



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

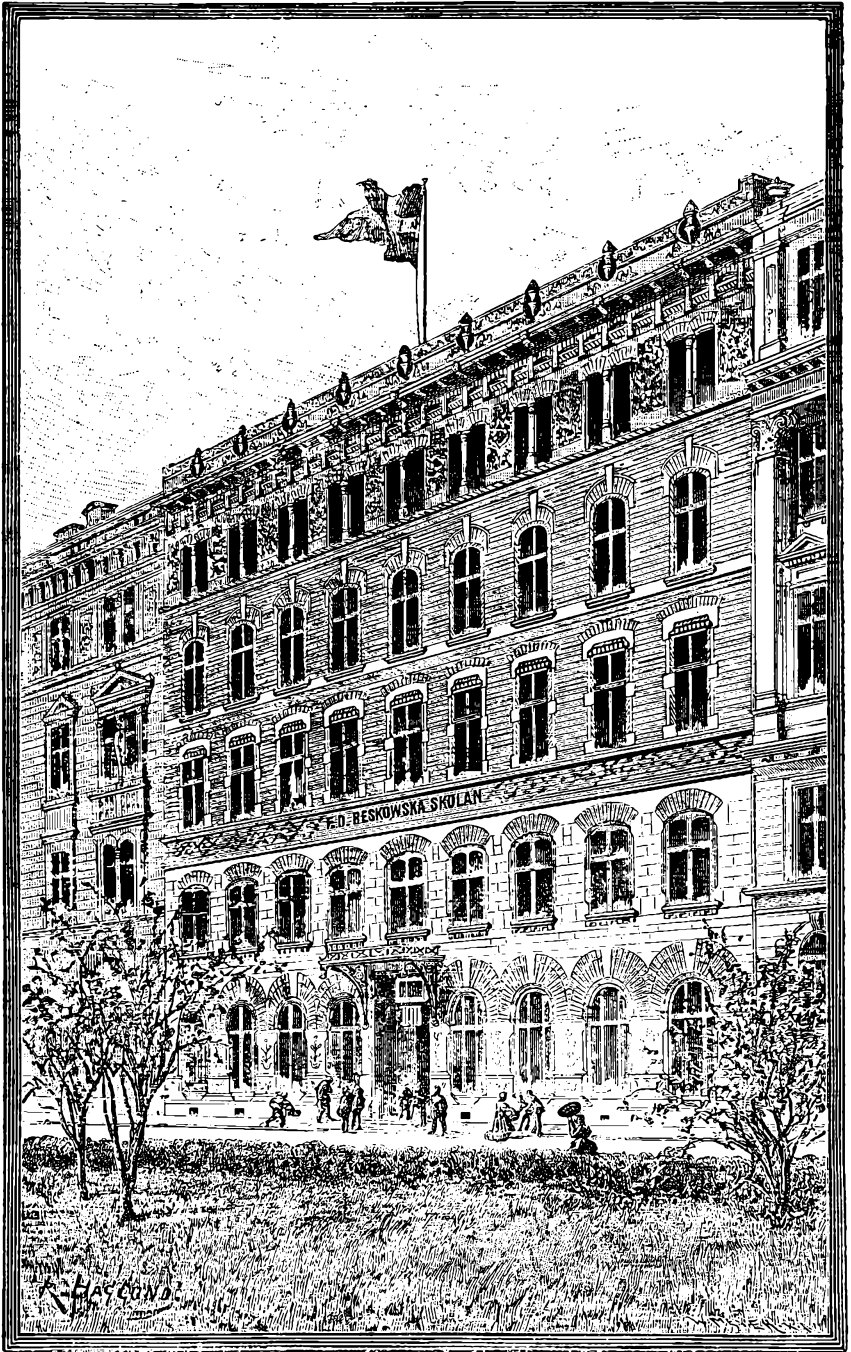
BESKOWSKA SKOLAN

STOCKHOLM

LÄSÅRET 1901—1902.

ÅRSBERÄTTELSE





BESKOWSKA SKOLAN

I

STOCKHOLM

LÄSÅRET 1901—1902.

ÅRSBERÄTTELSE

AF

D:r LUDVIG LINDROTH
SKOLANS FÖRESTÅDARE.



STOCKHOLM

TRYCKT HOS NYA TRYCKERI AKTIEBOLAGET 1902.

Beskowska skolan

består af

1. **En förberedande afdelning** med tre klasser, för *gossar* och *flickor* från 6 till 9 år.
2. **Mellanskolan** med sex klasser, för *gossar* och *flickor* från 9 till 15 år. För inträde i mellanskolans lägsta klass fordras inga kunskaper i främmande språk. Från och med *femte* klassen är skolan delad i *latinlinie* och *reallinie*.
3. **Gymnasialafdelningen** med fyra ettåriga klasser. Åldern: 15 till 19 år. Vid slutet af hvarje vårtermin anställles vid läroverket mogenhetsexamen med sista årsafdelningens lärjungar.
4. **Slöjdskola.** I de tre förberedande klasserna är handarbete såsom obligatoriskt ämne upptaget på läsordningen. I de därpå följande fyra klasserna (I:1—III) meddelas undervisning i snickerislöjd med svarfning och träsnideri för alla lärjungar, såvida icke särskildt anförda skäl föranleda undantag. För lärjungar i öfriga klasser och från andra läroverk finnes tillfälle till slöjdundervisning på eftermiddagarna.

Inträdespröfning verkställes helst i slutet af vårterminen, men äfven före höstterminens början.



Arsberättelse.

Undervisningstid.

Höstterminen. Inträdes- och flyttningspröfningar höllos den 10, 11 och 12 September, allmänt upprop den 13. Den 14 Sept. började undervisningen i vanlig tid på morgonen; i den 1:a förberedande klassen dock först den 23 i samma månad. Terminen avslutades den 20 December.

Vårterminen började den 17 Januari och är bestämd att avslutas den 6 Juni.

Morgonbön: Klasserna VII: 2—V kl. 7,45—8 }
» IV—I: 2 » 8,15—8,30 } i bönsalen;
» I: 1—3 förb. 8,30—8,40 i klassrummet I: 1.
» 2:a och 1:a förb. uti lärorummet i början af första lektionstimmen.

Antalet *lektioner* (från 40 till 55 minuter) och deras fördelning pr vecka för klasserna VII: 2—I: 1 synes af timplanen å nästa sida.

Den i föregående årsredogörelse omnämnda förflyttningen af timantalet i matematik, kemi, latin, klassisk fornkunskap och engelska angifves å denna timplan, sådan den kommer att gestalta sig, då den blir fullt genomförd. Timantalet under detta läsår synes af siffrorna under ämnena i de särskilda klasserna.

Tredje förberedande klassen har haft 26 och *andra förberedande* 24 lektioner i veckan, häri medräknade *teckning*, *handarbete* och *sång*.

Första förberedande klassen har undervisats hvarje arbetsdag kl. 10,30—11,15; 11,25—12,5; 12,25—1, med något uppehåll (för marscher och andra mindre rörelser) under hvarje lektion.

Öfre sjunde klassen har varit fri från lektioner fredagar efter frukostloftet.

Mellan två på hvarandra följande lektioner har varit ett uppehåll af 10, 15 eller 20 minuter, i allmänhet fördeladt så, att längsta rasten infallit mellan de sista lektionerna på middagen.

Beskowska skolans timplan.

K l a s s:	I: 1	I: 2	II	III	IV	V			VI: 1			VI: 2			VII: 1			VII: 2		
						Gemen- samt	Lat. särsk.	Real. särsk.	Gemen- samt	Lat. särsk.	Real. särsk.	Gemen- samt	Lat. särsk.	Real. särsk.	Gemen- samt	Lat. särsk.	Real. särsk.	Gemen- samt	Lat. särsk.	Real. särsk.
Kristendom	2	2	2	2	2	2	—	—	2	—	—	2	—	—	2	—	—	2	—	—
Svenska	6	6	6	4	4	2	—	—	2	—	—	2	—	—	2	—	—	2	—	—
Klassisk fornkunskap ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—
Latin	—	—	—	—	—	—	7	—	—	7	—	—	7	—	—	8	—	—	6	—
(Grekiska)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	(4)	—	—	(4)	—	—	—	(4)	—
Tyska	6	6	6	4	4	3	—	—	3	—	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—
Franska	—	—	—	4	5	3	—	—	4	—	—	3	—	—	3	—	—	3	—	—
Engelska	—	—	—	—	—	—	—	5	—	4	—	2	3	—	2	2	—	—	3	3
Matematik	5	5	5	4	4	5	—	—	5	—	1	5	—	—	—	4	7	—	4	7
Fysik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	2	3	—	—	2	3
Kemi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	2	—	—	2
Naturvetenskap	—	—	—	2	3	2	—	—	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	1	—
Historia och Geografi	3	3	3	4	4	3	—	—	4	—	—	3	—	—	3	—	—	3	—	—
Filosofi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Summa:	22	22	22	24	26	20	7	5	22	7	5	19	9	9	11	16	15	13	15	15
Välskrifning	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Teckning	1	1	1	1	1	1	—	1	—	—	1	—	—	1	—	—	—	1	—	—
Slöjd	2	2½	2½	2½	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gymnastik och fäktning	—	3	3	3	3	4	—	—	4	—	—	4	—	—	4	—	—	4	—	—

Läro- och Läseböcker.

Finare stilsort utmärker böcker, som lärjungarne icke äro *alagda* att äga.

- Kristendom:** Bibel och Psalmbok (I—VII); Norlén-Lundgren, Biblisk historia för folkskolan (I: 1—III); Luthers Lilla katekes (I: 2—V); Tönder-Nissen, Kyrkohistoria (V—VII); Norbeck, Dogmatik (VI: 2—VII).
Ullman, Kyrkohistorisk läsning (V, VI).
- Svenska:** Almquist, Läsebok för småskolan I (1:a förbered.); II (2:a förbered.); Kastman, Läsebok för småskolan, större uppl. (2:a och 3:e förb.); Gräbner, Robinson Crusoe (3:e förb., I: 1); Topelius, Läsning för barn, Almquists uppl. (3:e förb.—I: 2); Ekmark, Svensk läsebok I—III (I: 1—III); Runeberg, Tegnér, Snoilsky, valda skrifter (IV—VI); Nordlander, Öfningar och regler för svensk rättskrifning (I—III); Warburg, Svensk litteraturhistoria (VI: 2—VII); Hildebrand, Läsebok i svensk litteratur (VI: 2—VII); Sundén, Svensk språklära i sammandrag (IV, V); Landtmanson, Öfningar i satslära (II—IV).
Anderson, Sagokvällar hos moster Lotta (3:e förb.); Anderson, Från bokhyllan (2:a förb.—I: 1); Sjöstrand, 50 småhistorier (2:a förb.—I: 2); Sandström, Nordens första storhetstid (II); Almquist, Noveller (VI); Schüek, Olavus Petri (VI: 2); Björnson, Fortællinger (VI: 2); Oehlenschläger, Axel og Valborg (VII: 2).
- Klassisk fornkunskap:** Bergstedt, Mytologi; Lindroth, Romerska antikviteter (VI: 2 och VII: 1 Real).
Centerwall, Grekisk och romersk litteratur i urval och öfversättning: Secher. Grekisk och romersk konsthistoria (VI: 2 R.).
- Latin:** Boëthius, Elementarbok (V); Cornelius Nepos, Boethii ed. (V, VI: 1); Ovidii Metamorphoses, Törnebladhs ed. (VI: 1); Vergilii Aeneid, Risbergs urval (VI: 2, VII); Cæsar, De bello Gallico, Boëthii ed. (VI); Livius, Kullanders krestomati (VI: 2, VII: 2); Livii 3:e dekad, Törnebladhs urval (VII: 1); Cicero, Orationes Selectæ, Törnebladhs ed. (VII); Horatius, Oden, Fablerantz' ed. (VII); Törnebladhs—Lindroth, Latinsk språklära (V—VII); Lindroth, Tillägg till latinska språkläran (VII: 2); Lindroth, Romerska antikviteter, (VI: 2—VII); Bergstedt, Mytologi (VII); Cavallin, Latinskt-svenskt och Svenskt-latinskt lexikon (VI, VII).
Sallustius, Iugurtha, Törnebladhs eller Hedqvists ed. (VII: 1); Sallustius, Catilina, Ruhes ed. (VII: 2); Törnebladhs, Extemporalier (VI, VII).

- Grekiska:** Xenophon, *Anabasis*, Aulins ed.; Homerus, *Iliaden*, Aulins ed.; Plato, *Apologia Socratis*, Crons ed.; Sophokles, *Aias*, Naucks ed.; Löfstedt, *Grekisk språklära* (VII).
- Tyska:** Hjorth-Lindhagen, *Kort lärobok* (I : 1); Hjorth-Lindhagen, *Tilläggsäfte till Kort lärobok* (I : 1); Hjorth-Lindhagen, *Praktisk lärobok* (I—IV); Hjorth, *Bihang till Praktisk lärobok* (I—V); Hjorth, *Deutsche Grammatik* (I : 2—VII); Hjorth, *Öfningsbok till den tyska grammatiken* (IV—VI); Hjorth-Lindhagen, *Kleine Schülerbibliothek VIII* (IV), *V* och *VI* (V); Arnold, *Fritz auf dem Lande*, Hjorth-Lindhagens ed. (V); Richl, *Burg Neideck*, Calwagen-Melins ed. (VI : 1); C. W. Müller, *Der falsche Zuave*, Hjorth-Lindhagens ed. (VI : 1); E. von Wildenbruch, *Der Letzte und meine beiden Onkel*, Hoppes ed. (VI : 2); P. Heyse, *Colberg*, Hjorth-Lindhagens ed. (VI : 2); Riehl, *Drei Novellen*, Plancks ed. (VII : 2).
- Franska:** Müller-Wigert, *Elementarkurs i franska språket* (III, IV); Gullberg-Edström, *Skolgrammatik* (III—VII); *Petite bibliothèque scolaire IV* (IV); Bergman, *Berättelser af franska författare II* (V, VI : 1); Halévy, *L'abbé Constantin* (VI : 2, VII : 1); Marie Robert-Halt, *Histoire d'un petit homme* (VII); Feuillet, *Le roman d'un jeune homme pauvre* (VII : 2); Racine, *Athalie* (VII : 2); Wigert, *Premières leçons de conversation* (IV, V, VI : 2, VII : 2).
- Engelska:** Afzelius, *Elementarbok* (V R., VI : 1 R., VI : 2 L., VII : 1 L.); Mathesius, *Skolgrammatik* (VI, VII); Burnett, *Little Lord Fauntleroy* (VI R., VII : 1 R.); Winter, *Bootles' Baby* (VII : 1 R.); Dickens, *Sketches by Boz* (VII R.); Stevenson, *Treasure Island* (VI R., VII : 2 R.); Morén, *Engelsk läsebok I* (VII L.); L. Lagerstedt, *Engelska vokablar* (VI : 2 R, VII); Thora Goldschmidt, *Engelska bildglosor* (VI : 1 R.).
- Matematik:** Sievers, *räknelära* (2:a förbered. — I : 1); Möller-Larsson-Lundahl, *Lärobok i räkning* (I—III); Lindman, *Euklides' fyra första böcker* (III—V); Haglund, *Algebra och exempelsamling* (V—VII); Todhunter-Hultman, *Geometriska öfningssatser* (IV—VI); Hellgren, *Euklides' VI bok* (VI); Tham, *Planimetri* (VII); Phragmén, *Trigonometri* (VII); Eurenus, *Trigonometri* (VII R.); Lindhagen, *Geometriska öfningssatser* (VI, VII); Guldberg, *Stereometri* (VII R.); Rydberg, *Algebraiska uppgifter* (VII); Rydberg, *Geometriska uppgifter* (VII R); Collin, *Analytisk geometri* (VII R.); Wackerbarth, *Logaritmtabeller* (VI : 2, VII).
- Fysik:** Moll, *Fysik* (VI : 2—VII); Rydberg, *Fysikaliska uppgifter* (VII R.).
- Kemi:** Almqvist-Nordenstam, *Kemiska försök* (VI : 2 R.); Berwald, *Kemi* (VII R.); Törnebohm, *Grunddragen af Sveriges geologi* (VII : 2 R.).

Naturlära: Almquist-Lagerstedt, Lärobok i naturkunnighet I (III--V), II (IV, V); Vinell, Inledning till fysiken och kemien (IV).

Brehm, Däggdjurens lif; Stuxberg, Djurriket.

Naturalhistoria: Almquist, Lärobok i botanik (VI, VII); Boas, Zoologi (VI); Almquist, Lärobok i Zoologi för skolans högsta klasser (VI : 2, VII : 2); Krok-Almquist, Flora (III—VII).

Historia: Starbäck, Små berättelser ur Svenska historien (3 förb.); Fryxell, Berättelser ur Svenska historien I (I : 1); Odhner, Lärobok i fäderneslandets historia, den mindre (I : 2—IV), den större (VI, VII); Schotte-Boëthius, Gamla tidens historia (V); Pallin-Boëthius, Medeltidens historia (VI); Pallin, Nyare tidens historia (VI : 2, VII); Pallin-Boëthius. Tiden från 1815 (VII : 1). -- Hildebrand, Lärobok i Sveriges Statskunskap (VII).

H. Anderson, Nordiska sagor I (I : 1), II (I : 2); Historiska läseböcker af Ekmark, Sjögren, Boëthius (I : 2—VII).

Geografi: Carlson, Skolgeografi (I—VII).

Geografiska läseböcker af Schram-Swederus och Fehr.

Filosofi: Sjöberg-Klingberg, Läroböcker i Antropologi och Logik (VII).

Lärokurser.

Första förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Porath*.

Kristendom: Berättelser ur Gamla och Nya testamentet, muntligt framställda. Psalmverser.

Läsning och skrifning efter ljud- och skrifläsemetoden. »Läsebok för småskolan» af S. Almquist.

Räkning: Öfningar med talen 1--20.

Handarbete: Taflor, utstuckna på kartong och sydda; kedjor och korgar till julgranen; tömmar; penntorkare.

Andra förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Oldenburg*.

Kristendom: Berättelser ur Nya testamentet, muntligt framställda.

² 1. Läsning ur Lukas' evangelium. Psalmverser.

Svenska: *Innanläsning:* »Läsebok för småskolan» (andra årets kurs) af S. Almquist; »Läsebok för småskolan» (större upplagan) af Kastman; »Från bokhyllan» (första boken) af H. Anderson. Öfning i att muntligt återgifva det lästa. Utanläsning af smärre poetiska stycken. *Rättskrifning:* Afskrifning ur bok och skrifning efter föresägning ur Kastmans läsebok, delvis med läxa.

Räkning: Hufvud- och hemräkning efter Sievers' räknelära sid. ⁵ 1. 1--34. Addition med lättare tal.

Välskrifning:² 1.

Handarbete: Ljustaksmattor, tömmar, julgranskorgar och spån-
² 1. korgar.

Tredje förberedande klassen.Klassföreståndarinna: Fröken *Linné*.

Kristendom: Berättelser ur Nya testamentet, muntligt framställda.

² 1.

Läsning ur de fyra evangelierna. Psalmverser.

Svenska: *Innanläsning:* Kastmans läsebok; »Läsning för barn» af Topelius, urval för skolan af S. Almquist, förra delen; ¹⁰ 1. »Sagokvällar hos Moster Lotta» af H. Anderson; Robinson Crusoe af Gräbner. Muntligt återgifvande af sagor och berättelser samt utanläsning af smärre poetiska stycken. — *Rättskrifning:* Stycken ur Kastmans läsebok, skrifna efter föresägning, dels med, dels utan förberedelse.

Räkning: Addition, subtraktion och multiplikation med lättare tal.

⁵ 1.

Multiplikationstabellen. Hufvud- och hemräkning efter Sievers' räknebok, sid. 30—57.

Historia: Starbäcks »Små berättelser ur svenska historien», dels ¹¹ 2 1. såsom innanläsning med redogörelse för det lästa, dels gifna till läxa.

Geografi: De allmänna geografiska begreppen. Sverige, dess läge, ¹¹ 2 1. kuster, ytbildning, förnämsta sjöar och älfvar, indelning i landskap samt större städer; allt muntligt och efter karta.

Teckning: Mönster med räta linier i prickad bok, efter Stuhlman ¹ 1. och Sjöström.

Välskrifning:² 1.

Handarbete: Knytning af kassar; bastkorgar.

² 1.**Nedre första klassen.**Klassföreståndarinna: Fröken *Hauffman*.

Kristendom: Berättelser ur Gamla testamentet till lagens utgif-
² 1. vande på Sinai, efter Norlén-Lundgrens lärobok, delvis

med läsning af motsvarande delar i Mose böcker. Läsning ur evangelierna. Psalmverser.

Svenska: *Innanläsning:* Robinson Crusoe afslutad; Ekmarks läsebok, första delen. Muntligt återgifvande af sagor och berättelser samt utanläsning af smärre poetiska stycken. — *Rättskrifning:* Kort öfversikt af de olika ljudens beteckning; rättskrifningsöfningar efter Nordlanders lärobok.

Tyska: Hjorth-Lindhagens lilla lärobok. Af »Grammatische Übungen» 1, 2, 5, 6, 8—15. Utfrågning och memorering af texten, Tilläggshäftet. Hjorth-Lindhagens större lärobok, styckena 1—13. Bihang till Praktisk lärobok, afd. I och II, öfn. 1—8 och afd. III öfn. 1—66. — *Allmän grammatik:* numerus, genus, bestämd och obestämd artikel, personalpronomen; sats, predikat; subjekt, ackusativ- och dativobjekt.

Räkning: De fyra räknesätten med hela tal. Sievers' räknobok, sid. 58--85. Hufvudräkning.

Historia: Sveriges historia under hednatiden, efter Fryxell.

Geografi: Sveriges och Norges fysiska och politiska geografi. Världsdelar, världshaf, samt Europas länder och hufvudstäder.

Teckning: Magnussons »Teckningskurs för nybörjare» I.

Välskrifning:

Snickerislöjd: 120 arbeten med anslutning till Fröken Eva Rohdes modellserie.

Öfre första klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Lundborg*.

Kristendom: Israels historia från Lagens utgifvande på Sinai t. o. m. Sauls död, efter Norlén-Lundgrens lärobok, styckevis med läsning af motsvarande delar af Gamla testamentets böcker. — Läsning ur de fyra evangelierna. — Första hufvudstycket i Luthers lilla katekes med valda stycken och bibelspråk ur katekesutvecklingen. Psalmverser.

Svenska: *Innanläsning:* »Läsning för barn» af Topelius, urval af S. Almquist, senare delen. — *Muntligt återgifvande* af sagor och berättelser samt utanläsning af smärre poetiska stycken. — *Rättskrifning:* Nordlanders rättskrifningslära till långt medljuds teckning. — *Rättskrifningsöfningar.*

- Tyska:** Hjorth-Lindhagen, Praktisk lärobok, st. 14—39. (st. 15—21, ^{6 1.} 23, 30, 31, 33 äfven med ändrade tempora). »Übungen» 1—8 sid. 90 ff. Utfrågning och memorering af texten. — *Grammatik*: substantiv, adjektiv (ej genitiv och dativ), personliga pronomina (ej genitiv), possessiva pronomina (ej de själfständiga), indikativens tempora (ej futurum exaktum) af de temporala hjälpverben samt af det regelbundna svaga verbets aktivum. Grammatiken inöfvad enligt »Bihang till Praktisk lärobok» afd. II, öfn. 1—20 och i anslutning därtill samma bok, afd. I (Grammatikplan) sid. 1—13 och afd. III n:o 1—267. — *Allmän grammatik*: Af formläran hufvudsakligen detsamma, som genomgått i tyska grammatiken; af satsläran: ytterligare inöfning af predikat, subjekt, ackusativ- och dativobjekt.
- Räkning:** ^{5 1.} Repetition af de fyra räknesätten med hela tal. De fyra räknesätten med allmänna bråk. Hufvudräkning.
- Historia:** ^{1½ 1.} Sveriges historia t. o. m. Kristoffer af Bajern. Historisk läsning.
- Geografi:** ^{1½ 1.} Danmark, Finland; Europas kust- och ytbildning, sjöar och floder (ej bifloder); repetition af Sverige och Norge. Geografisk läsning. Kartritning (Sveriges landskap).
- Teckning:** ^{1 1.} Magnussons »Teckningskurs för nybörjare» II.
- Välskrifning:** ^{1 1.}
- Snickerislöjd:** ^{2½ 1 t.} 330 arbeten af modellseriens nummer 1—25.

Andra klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Porath*.

- Kristendom:** ^{2 1.} Israels historia från Sauls död till tiden för Kristi födelse, efter Norlén-Lundgrens lärobok, jämte läsning af motsvarande delar af Gamla testamentets böcker. — Första artikeln i Luthers lilla katekes med valda stycken och bibelspråk ur katekesutläggningen. Psalmverser.
- Svenska:** ^{6 1.} *Innanläsning*: Ekmarks läsebok, andra delen. Anna Sandström, Nordens första storhetstid, förra delen. — *Rättskrifningsöfningar* 2 gånger i veckan. Nordlanders rättskrifningslära till och med långt medljuds teckning. *Talöfningar* hvarje vecka. (Omkring 100 berättelser, sagor och dikter hafva därvid återgifvits).

- Tyska:** Hjorth-Lindhagen, Praktisk Lärobok, styckena 40—62 (st. 39, 42, 43, 45, 50, 51 äfven med ändrade tempora) (29 sid.) Utfrågning och memorering af texten. — *Grammatik:* Föregående läsårs kurs repeterad; tredje personens possessivpronomen; svaga och omkring 24 starka verb (ej konjunktiven); de i texten förekommande prepositionerna; genitiv och dativ af adjektiven. Grammatiken inöfvad enligt Bilhang till Praktisk Lärobok afd. II öfn. 21—25 och i anslutning därtill samma bok afd. I (Grammatikplan) sid. 14—18 och afd. III nr:is 1—430. — *Allmän grammatik:* Subjektiv predikatsfyllnad, attribut (adj., gen., prepositions-, infinitiv- och adverbattribut), adverbial, formelt och egentligt subjekt, fyllnadsbestämning; satslösning med användande af Landtmansons öfningsbok. — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina): af en lärjunge Kleine Schüler-Bibliothek I (3 sid.), af en lärjunge samma bok (11 sid.), af en lärjunge samma bok (9 sid.).
- Räkning:** Decimalbråk och repetition af allmänna bråk. De fyra räknesättens tillämpning på sorter. Hufvudräkning.
- Historia:** Sveriges historia från Gustaf I till och med Carl IX.
- Geografi:** Öst- och Mellan-Europas fysiska och politiska geografi.
- Välskrifning:**
- Teckning:** Några af Sjöströms rätliniga och krokliniga väggtafflor samt andra dylika. Öfning i färgläggning.
- Snickerislöjd:** 130 arbeten af modellseriens nummer 10—35. En

Tredje klassen.

Klassföreståndare: *Hjorth.*

- Kristendom:** Nya testamentets *bibliska historia*. — Andra och tredje artikeln i Luthers lilla *katekes* med valda stycken och bibelspråk i katekesutvecklingen. — *Bibelläsning* i samband med undervisningen i biblisk historia och katekes. — *Psalmlverser*.
- Svenska:** *Läsning:* Ekmarks läsebok, tredje delen. Öfningar i väl-läsning efter förberedelsehemma. — *Rättskrifningsöfningar* en gång hvarje vecka. Repetition af förra årets kurs i Nordlanders rättskrifningslära samt kap. 6 i samma bok

— *Talöfningar* hvarje vecka. (Omkring 100 berättelser och dikter hafva därvid återgifvits).

Tyska: Hjorth-Lindhagen, Praktisk lärobok, sid. 61—89, 98—104, 108—115 (44 sid.). Delvis utfrågning, delvis memorering af texten. — *Grammatik*: föregående läsårs kurs repeterad, sammansatta verb; passivum, *sein* såsom hjälpverb; substantiviskt possessivpronomen; de modala hjälpverben. Af detta dock blott så mycket. som förekommer i Bihang till Praktisk lärobok, afd. I sid. 19 och 20 och afd. II sid. 52—55. Sistnämnda afd. — liksom hela afd. III — grundligt repeterad, såväl muntligt som skriftligt; i Deutsche Grammatik dessutom substantivets deklination (sid. 20—26): de underordnande konjunktionerna inlärdas hufvudsakligen medelst exempel ur den lästa tyska texten. — *Allmän grammatik*: föregående läsårs kurs repeterad; öfning i åtskiljande af hufvudsats och bisats, med användande af Landtmansons öfningsbok. — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina): af 1 lärjunge Kleine Schülerbibliothek I (22 sid.); af 2 Kleine Schülerbibliothek II (23 sid.); af 2 Kleine Schülerbibliothek III (28 sid.); af 1 Kleine Schülerbibliothek IV (27 sid.).

Franska: Müller-Wigerts Elementarkurs, styckena 1—11 (16 sid.).^{4 1.} Texten har lästs utantill. — *Grammatik*: de enkla tempora i indikativens af *avoir*, *être* samt de tre regelbundna konjugationerna (äfven i nekande och frågande form); det allra allmännaste af pluralis- och femininbildningen och artikelns formlära; räkneorden 1—70.

Matematik: *Aritmetik*: Repetition af bråk och decimalbråk; avslutning af måttsystemet; enkel regula de tri, allmän procenträkning, beräkning af medelvärden, enklare uppgifter rörande blandningsräkning. — *Geometri*: Inledning; satserna 1—23 i Lindmans edition af Euklides.^{4 1.}

Naturlära: *Botanik*: Typväxterna 1—6 jämte några andra lefvande växter; det viktigaste af organläran i sammanhang med repetition af de lästa växterna; sexualsystemet; någon öfning i användande af floran. — *Exkursion*. — *Zoologi*: Människokroppen och några däggdjurstyper.^{2 1.}

Historia: Sveriges historia från Gustaf II Adolf till och med Karl XII, efter Odhners lärobok och Ekmarks historiska läsebok.^{2 1.}

Geografi: Sydeuropa och de Britiska öarna samt repetition af Skandinavien och Östeuropa, efter Carlsons lärobok och Fehrs samt Schram-Svederus' geografiska läseböcker. — *Kartritning*: de sydeuropeiska halföarna och de Britiska öarna.^{2 1.}

Teckning: Några af Sjöströms krokliniga väggtäflor samt gipser och prässade blad. Öfning i färgläggning.^{1 1.}

Snickerislöjd: 190 arbeten af modellseriens nummer 30—50.

Fjärde klassen.

Klassföreståndare: G. Göransson.

- Kristendom:** *Öfversikt* af Gamla och Nya testamentets böcker med^{2 1.} läsning af valda stycken. — Tredje och fjärde hufvudstyckena i Luthers lilla *katekes* med valda stycken och bibelspråk ur katekesutvecklingen. — *Psalmverser*.
- Svenska:** *Läsning:* Runeberg, Fänrik Ståls sägner, Grafven i Perrho; Gödecke, Olof Tryggvessons saga. — *Grammatik:* formläran efter Sundén. — *Rättskrifningsöfningar* hvarje vecka; interpunktionslära. — *Föredrag* samt *uppläsning* af skaldestycken såväl utantill som innantill efter förberedelse.

Ämnen för referat och föredrag:

Gustaf III:s statshvälfning 1772. — Karl I:s strid med parlamentet. — Clas Christersson Horn. — Bartholomeinatten. — Fältväbeln Roth. — Oliver Cromwell. — Ett myteri. — John Ericsson. — Den kalydoniska jakten. — Slaget vid Svensksund. — Förberedelserna till slaget vid Oravais. — Napoleons tåg till Ryssland. — Om ångbåtar. — Slaget vid Narva. — Drottning Elisabeth och Maria Stuart. — Carl von Cardell. — Slaget vid Nördlingen. — Slaget på Brunkeberg. — Perserkrigen. — Slagen vid Austerlitz och Jena. — Suezkanalen. — Konung Oedipus. — Petroleumskeppet Hudiksvall. — Dröm och verklighet.

- Tyska:** Hjorth-Lindhagen, Praktisk lärobok sid. 108—115. Kleine^{4 1.} Schülerbibliothek VIII (127 sid.). Texten blott öfversatt. — *Grammatik:* formlära: substantivet, pronomina och verbet (ej §§ 8—12 och 40 c. 41; af de starka och oregelbundna verben blott ett hundratal) samt dessutom den öfversikt af formläran, som innehålles i Bihang till Praktisk lärobok sid. 55—56 (muntligt meddelad i samband med dessa öfningar). — *Muntliga och skriftliga öfningar:* Öfningsbok till den tyska grammatiken §§ 1—7, 13, sid. 14, §§ 25—27, 35, 36, 37 t. o. m. sid. 48, § 40, A-B. 1—12 (dock ej alla med † försedda stycken). — *Talöfningar* (hufvudsakligen med ledning af »das Landgut» i Praktisk lärobok). — *Allmän grammatik:* satsläran avslutad och repeterad med användande af Sundéns språklära och Landtmansons öfningsbok. (Äfven M. Widegrens har användts). — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom

(tentamina): af 2 lärjungar Kleine Schülerbibliothek I (22 sid.), af 1 samma bok (11 sid.), af 1 Kleine Schülerbibliothek II (30 sid.), af 1 Kleine Schülerbibliothek III (18 sid.).

Franska: Müller-Wigerts Elementarkurs, styckena 10—24 (22 sid.);
^{5 1.} Petite bibliothèque scolaire (sid. 25—33). Texten delvis memorerad, delvis utfrågad. — *Grammatik:* Artikelns, substantivets, adjektivets, räkneordets, personal- och possessivpronominets formlära (ej n:o 65—72 och äfven det öfriga gallradt), avoir, être och de 3 regelbundna konjugationerna fullständigt genomgångna utom passivum. — *Skriföfningar.* — *Talöfningar:* Inez Wigert, Premières leçons de conversation I—XIV.

Matematik: *Geometri:* Euklides I och II samt satserna 1—6 af III
^{4 1.} boken. Repetition af I och II. — *Aritmetik:* Kort repetition af föregående kurs. Numeriska ekvationer af 1:a graden med 1 obekant jämte enklare problem.

Naturlära: *Botanik:* Typväxterna 7—12 samt undersökning och
^{3 1.} examinering af andra lefvande växter; organlära. Förhör af lärjungarnes herbarier, som särskildt böra innehålla de 50 växter på Beskowska skolans växtförteckning, som äro betecknade med 4. — Exkursion. — *Zoologi:* Ryggradsdjurens typer och system. Sammanhängande framställning af enskilda lärjungar: aporna, mullvaden, igelkotten, lejonet, kungstigern, jaguaren, hyenor, isbjörnen, flodhästen, kamelen, noshörningen, jaken, hästen, kängurun, ladusvalan, göken, strutsen, brushanen, hafsörnen, kajan och gåsen. Besök på Biologiska museum. — *Kemi:* Syror, baser och salter samt om förbränningen efter Almquist och Lagerstedt II. — *Astronomi:* Om uppkomsten af dag och natt, årstidernas växling, jordytans indelning i zoner, månens faser, förmörkelser samt det viktigaste om de öfriga himlakropparne.

Historia: Sveriges historia från Ulrika Eleonora till närvarande tid.
^{2 1.} — Historisk läsning.

Geografi: De främmande världsdelarna. Geografisk läsning. —
^{2 1.} Kartritning.

Teckning: Gipser samt modeller i projektion och med färgläggning.
^{1 1.}

Femte klassen.

Klassföreståndare: *Lagergren.*

Kristendom: *Apostlagärningarna.* — Femte hufvudstycket i Luthers
^{2 1.} lilla *katekes* med valda stycken och bibelspråk ur katekes-

utvecklingen. — Gamla tidens *kyrko*historia. — Kyrko-historisk läsning.

Svenska: ^{2 1.} *Läsning:* Tegné, Svea; Nicander, Gustaf III i Neapel; Runeberg, Älgskyttearne; Blanche, Flickan i Stadsgården (Utdrag). — *Grammatik:* Syntax. — *Rättskrifnings-öfningar* hvarannan vecka. — *Två uppsatser*, båda i skolan. — *Föredrag.* — *Deklamation.*

Ämnen för referat och föredrag:

Fernando Cortez. — Marco Polos resor i Asien. — Döda fallet i Jämtland. — Nederländska frihetskriget. — Suezkanalen. — Vid Fehmern och Kiel. — Marchallöarna. — Gustaf II Adolfs första krigsbragd. — Slaget på Brunkeberg. — Slaget vid Salamis. — Viborgska gatloppet och slaget vid Svensksund. — J. J. Berzelius. — Alarik intager Rom. — Johan Banér. — Kristoffer Kolumbus. — St-Gotthardstunneln. — Gustaf Horn. — Arvid Wittenberg. — Den transatlantiska telegrafkabeln. — Regulus. — Öfersikt af Syriens fornhistoria.

Ämnen för uppsatser:

1. Den vise Koglu. (Berättelse.)
2. Tiggaren Arons historia. (Efter Älgskyttearne.)

Latin: ^{7 1.} Boëthii elementarbok, de 86 latinska styckena genomgångna; större delen af de svenska styckena dels muntligt, dels skriftligt öfversatta. Af Cornelius Nepos: Miltiades och Aristides. — *Formlärans* hufvuddelar inöfvade; syntaktiska regler meddelade genom exempel. Några stilar.

Tyska: ^{3 1.} *Lektyr:* Kleine Schülerbibliothek V (sid. 81—108); Kleine Schülerbibliothek VI (72 sid.); Arnold, Fritz auf dem Lande (40 sid.). — *Grammatik:* formlära: §§ 8—12, adjektivet, possessiva, demonstrativa och determinativa pronomina och komplettering af verhet. — *Muntliga och skriftliga öfningar* till grammatiken: Öfningsbok till den tyska grammatiken, §§ 8—11, 15—18: 1—55, 20—22, 26: 1—3, 13—26, Er, § 27 (gallrad), sid. 49—64 (delvis repetition) samt Vermischte Übungen (sid. 89—95). — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina): af 4 lärjungar Kleine Schülerbibliothek VIII (127 sid.), af 1 Arnold, Zwei Novellen (106 sid.), af 1 Ohorn, Kaiser Rotbart (220 sid.), af 1 Gräbner, Robinson (239 sid.), af 1 May, Durch die Wüste (315 sid.), af 1 Peder Ganizani-Weber, Auf rauhen Pfaden (110 sid.).

Franska: ^{3 1.} *Lektyr:* Bergman, Franska författare (sid. 1—24; 68—73); förra läsårets kurs i elementarboken repeterad. — *Grammatik:* Det viktigaste af formläran; de vanligaste oregelbundna verben; repetition af den föregående klassens kurs. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — *Talöfningar:* Inez Wigert, Premières leçons de conversation

XIII—XVII, XXII. — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina): af 1 lärjunge Ahn, Fransk läsebok (4 sid.), Jacques L'heureux, Nos Mignons (16 sid.), A. Vinet, Littérature de l'enfance (6 sid.); af 1 Mme de Sobol, Les vacances de Paul (18 sid.); af 1 Mme Baur, Le petit faiseur de tours (20 sid.).

Engelska: *Uttalsöfningar.* — Af *öfnings-* och *läsestyckena* i Afzeli lärobok till stycket 19 (senare kursen), det mesta memoreradt och återberättadt. — *Formläran* genomgången och repeterad. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamen): af 1 lärjunge Chamberlain, Urashima (13 sid.)

Matematik: *Geometri:* Euklides III och IV med tillämpningar. — ^{5 1.} *Algebra:* Hela tal och bråk; ekvationer af 1:a graden med en obekant jämte problem.

Naturlära: *Botanik:* Öfversikt af märkligare växter; kort framställning af växtens inre byggnad; undersökning af lefvande växter; förhör af lärjungarnas herbarier, som särskildt böra innehålla de 125 växter på Beskowska skolans växtförteckning, hvilka äro betecknade med 4 och 5. — ^{2 1.} *Exkursion.* — *Zoologi:* De ryggradslösa djurens typer och system. — *Geologi:* Det viktigaste af den geologiska afdelningen i Almqvist-Lagerstedts lärobok i naturkunnet, del II.

Historia: Gamla tiden, efter Schotte-Boëthius. Historisk läsning. och

Geografi: Skandinaviska halfön, Danmark, Östeuropa, Asien och ^{3 1.} Australien.

Teckning: Plana geometriska konstruktioner. Projektionslärans ^{Latinarne 1 och realisterna 2 1.} grunder, modellritning, skärningar och utbredningar af rätliniga och krokliniga figurer. *Lärobok:* Henriques, geometrisk ritning.

Nedre sjette klassen.

Klassföreståndare: { Latinlinien: *Hjorth.*
 { Reallinien: *Lindqvist.*

Kristendom: *Filippärbrevet* och *Jakobs bref* samt valda psalmer ^{2 1.} i *Psaltaren.* — *Medeltidens kyrkohistoria.* — Kyrkohistorisk läsning.

Svenska: *Läsning:* Runeberg, Julkvällen, Nadeschda; Tegnér, ^{2 1.} Axel, Svea jämte några kortare skaldestycken; Nyblom, Lefnadsteckning öfver Runeberg; Böttiger, Lefnadsteck-

ning öfver Tegnér; Snoilsky, Svenska bilder. — *Föredrag*. — *Interpunktionsöfningar*. — Det viktigaste af *dispositionsläran*. — 9 uppsatser, hvaraf 3 på lärorummet.

Ämnen för referat och föredrag:

Kejsar Karl den store och tjuften August. — Norges förening med Sverige. — Referat af Runebergs dikt Nadeschda. — Första korståget. — Fredrik I Barbarossa. — Merkantilismen. — Per Hörberg. — »Kung Karl sårad!» — Bäfvern. — Boerkriget 1880—1881. — Ansgarius' ungdom och första missionsresa till Sverige. — Ansgarius' andra missionsresa till Sverige. — Olof Rudbeck d. ä. — Karl den store. — I kemistens laboratorium. — »Ryssen kommer!»

Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Humlegården.
 N:o 2. Skolungdomens dag den 28 september 1901.
 N:o 3. Kamelen.
 N:o 4. Beskrifning af en herrgård eller ett industriellt verk (0). — Beskrifning af något skogsträd (4). — Första korståget (16). — Mellaneuropas terrängförhållanden (0). — Hvad innebär skaldens maning: »Och inom Sveriges gräns eröfra Finland åter?» (0).
 N:o 5. Esaias Tegnér's barndom.
 N:o 6. Investiturstriden (1). — Korstågens följder (0). — Vikingatågen (7) — Om hunden (4). — Innehållet i Snoilskys dikt Stenbocks kurir (5). — En rast i Beskowska skolan (3).
 N:o 7. Hvad nytta har människan af fotografien?
 N:o 8. Jämförelse mellan de sydeuropeiska halföarna i fysiskt-geografiskt hänseende.
 N:o 9. Frankiska rikets utveckling t. o. m. Karl den store (0). — Karl Knutson (0). — Slaget på Brunkeberg (13). — Afrikas folk (1). — En botanisk utflykt i Maj månad (5).

Latin: *Öfversättning:* Cornelius Nepos: Chabrias, Timotheus, Datames, Epaminondas, Pelopidas och Agesilaus (26 sidor); Cæsar, De bello Gallico I, 1—29 (14 sidor); Ovidii Metamorphoses: Phaëthon, Niobe, Philemon et Baucis (585 v.). — Referat af enskilda lärjungar. — *Grammatik:* kvantitetsläran, verbalförteckningen; kasusläran, tempora i indikativ, infinitivläran, att-satserna, oratio obliqua; formläran repeterad. — Talrika *extemporalier*; 17 *stilar*, hvaraf 4 på lärorummet.

Tyska: *Lektyr:* Riehl, Burg Neideck (57 sid.); Müller, Der falsche Zuave und Edle Rache (99 sid.). — *Grammatik:* formläran: verb, adverb, prepositioner och konjunktioner, (hufvudsakligen repetition); syntax: §§ 6—25, dock med afsevärda gallringar. — *Muntliga och skriftliga öfningar* till grammatiken: Öfningsbok (sid. 34—81, i synnerhet senare delen med gallringar); 6 *stilar*, hvaraf 2 på lärorummet (dels referat af läst text, dels öfversättning). Dessutom hafva realisterna haft 5 hemskrifningar, då de öfriga haft latinsk skrifning. — Återberättande af anek-

doter o. d. — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina): af 4 lärjungar Kleine Schülerbibliothek VIII (127 sid.); af 1 samma bok (71 sid.); af 1 samma bok (50 sid.); af 1 samma bok (30 sid.); af 1 Geografische Charakterbilder (17 sid.); af 1 Landor, Auf verbotenen Wegen (30 sid.); af 1 May, Durch die Wüste (300 sid.); af 1 Seidel, Der Goldbrunnen (8 sid.).

Franska: *Lektyr:* Bergman, Franska författare (sid. 127—184). —
^{4 1.} *Grammatik:* Formläran fullständigt genomgången och repeterad. — *Skriföfningar* på svarta tafan. — *Talöfningar:* Inez Wigert, Premières leçons de conversation XVI, XVII, XXVIII—XXXIII. — 5 *stilar*, hvaraf 2 på lärorummet. — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamen): af 1 lärjunge Th. Banville, Gringoire (50 sid.).

Engelska: *Lektyr:* Afzelius, st. 17—37 (senare kursen), delvis memorerade och återberättade; Treasure Island (160 sid.), delvis kursivt. — *Grammatik:* Af syntaxen till particip; formläran repeterad. — *Skriföfningar* på svarta tafan. — *Talöfningar* med ledning af Th. Goldschmidts väggplanscher.

Matematik: *Algebra:* Ekvationer af 1:a graden med flera obekanta. Problem, som leda till ekvationer af 1:a graden med en och flera obekanta. Negativa kvantiteter. Kvadratrötter. — *Geometri:* Proportionsläran och dess tillämpning på geometrien efter Hellgren §§ 1—40. Geometrisk öfningssatser. — *Matematiska uppsatser:* latinlinien 4, hvaraf 2 på lärorummet, reallinien 16, hvaraf 6 på lärorummet.

Naturalhistoria: *Botanik:* De viktigaste dikotyledona familjerna efter Almquists lärobok. Förhör af lärjungarnes herbarier, som särskildt böra innehålla de 200 växter på Beskowska skolans växtförteckning, hvilka äro betecknade med 4, 5 och 6: 1. — *Zoologi:* Rygggradsdjuren enligt Boas' lärobok. Besök på Riksmuseum.

Historia: *Allmänna:* medeltiden, efter Pallin-Boëthius. *Fäderneslandets:* forntiden och medeltiden. Historisk läsning.

Geografi: Tyska riket, Österrike-Ungern, Frankrike, Schweiz, Balkanhalfön och Afrika.

Teckning: Fortsättning och komplettering af projektionsläran, skärningar och utbredningar af rätliniga och krokliniga figurer. Början af skuggläran.

Öfre sjette klassen.

Klassföreståndare: *Sundler*.

Kristendom: *Tessalonikerbrefven* och *Petri första bref*. — Nya tidens *kyrkohistoria* till »Upplysningstidehvarvet». — Kap. 1 och 2 i *dogmatiken*, muntligt framställda.

Svenska: *Läsning:* Runeberg, Kung Fjalar; Schüek, Olaus Petri; Björnson, Synnöve Solbakken. — *Litteraturhistoria:* Diktarterna, medeltiden och reformationstidehvarvet, efter Warburg; läsning ur de genomgångna författarnes skrifter. — *Föredrag.* — *Dispositionsöfningar.* — 9 uppsatser, hvaraf 4 på lärorummet.

Ämnen för referat och föredrag:

Karl V och hans samtid. — Olof Rudbeck d. ä. — Sokrates. — Emin Paschas befriande. — Martin Luther. — Jesuiterorden. — Karl XII. — Cæsars krig i Belgien. — En velocipedfärd till Gefle. — Från Hedins resa genom Asien. — Erik XIV. — Kristoffer Kolumbus. — Något om sågverksrörelsen i Norrland. — Om acetylenbelysning. — Esaias Tegnér. — Erik Dahlberg. — Växternas spridning. — Viktor Rydberg. — John Ericsson. — Hvilken är betydelsen af ångkraftens upptäckt? — Räfven. — Den romerska konungasagan. — J. L. Runeberg. — Karl X Gustaf. — Engelbrekt Engelbrektsson. — Hugnottkrigen. — Jordens inre. — Bramanismen. — Ryssland under 14- och 1500-talen.

Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Slaget på Brunkeberg (2). — Englands besittningar i Afrika och deras betydelse (1). — Beskrifning af ett äppelträd (3). — Ett reseminne (10).
 N:o 2. Ludvig XI.
 N:o 3. Riksdagen i Augsburg 1530 (5). — Ferdinand Cortéz (1). — Tideräkningen (2). — Orkidéerna (6). — Fem minuters uppehåll vid en järnvägsstation (2).
 N:o 4. Filip II (karaktistik).
 N:o 5. Palmerna (15).
 N:o 6. Hvilka voro orsakerna till Gustaf Adolfs deltagande i trettioåriga kriget? (3). — Ett romerskt anfall på en befästad stad (1). — Termometern (2). — Bladets byggnad och förrättningar (2). — Från skidtdärlingarne den 24 Februari 1902 (8).
 N:o 7. Hvilka förändrade förhållanden medförde för Sverige dess deltagande i trettioåriga kriget? (14).
 N:o 8. Den lutherska reformationens inre faror under åren 1521—25 (15).
 N:o 9. Kväkaresekten (4). — Pietismen (1). — Kavaljerer och rundhufvuden (2). — Karakteristik af Oliver Cromwell (3). — Cirkulationsorganen och blodomloppet hos människan (6).

Klassisk fornkunskap: Plato, Sokrates' försvarstal: Sophokles, Aias och Trachinia; Ciceros första tal mot Catilina. —

Lindroth: Romerska antikviteter. — Secher, Grekisk-romersk konsthistoria.

- Latin:** ^{7 1.} *Öfversättning:* Livius, Kullanders krestomati, I—II, 24 (29 sidor); Vergilli Aeneid, Risbergs urval, I, II, IV (omkr. 1,050 verser). Sammanhängande referat af enskilda lärjungar. — *Grammatik:* af syntaxen: modi i hufvud- och bisatser, particip, gerundium och gerundivum, frågesatser, oratio obliqua, tempusföljden. — *Extemporalier.* — Repetition af *kvantitetsläran.* — *Antikviteter:* Stats- och krigsväsendet. — 15 stilar, hvaraf 5 på lärorummet.
- Tyska:** ^{2 1.} *Lektyr:* Heyse, Colberg (116 sid.); Wildenbruch, Der Letzte und meine beiden Onkel (121 sid.). — *Grammatik:* repetition af det väsentligaste af formläran. — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina): af 1 lärjunge Schiller, Die Jungfrau von Orleans (148 sid.); af 1 Schiller, Geschichte des dreissigjährigen Krieges (300 sid.); af 1 Spiess, Schillers Werke und Dichtungen (800 sid.); af 1 Spiess, Goethes Leben und Dichtungen (442 sid.); af 1 Bleibtreu, Gravelotte (120 sid.); af 1 Bleibtreu, Wörth (95 sid.); af 1 Seidel, Leberecht Hühnchen (68 sid.); af 1 Minna Rüdiger, Märchen (99 sid.); af 1 Freytag, Soll und Haben (325 sid.); af 1 Wildenbruch, Vergnügen auf dem Lande (80 sid.); af 1 Moser und Schönthan, Krieg im Frieden (170 sid.); af 1 Müller, Der alte Meinhardt (60 sid.); af 1 May, Durch die Wüste (634 sid.); af 2 Kleine Schülerbibliothek VIII (127 sid.); af 1 Kleine Schülerbibliothek I, II, III (80 sid.); af 1 Gréville, Die zweite Mutter (138 sid.); af 1 Ziegler, Grüne Blätter für meine Söhne (400 sid.).
- Franska:** ^{3 1.} *Lektyr:* L'abbé Constantin (130 sid.), delvis kursivt. — *Grammatik:* Pronominas syntax, predikatets öfverensstämmelse med subjektet, verbets régime samt infinitiven; repetition af formläran. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — 11 stilar, hvaraf 4 på lärorummet.
- Engelska:** ^{Latiniplinen} ^{2 1.} *Lektyr:* Afzelius, förra kursen; af senare kursen till st. 8, till största delen memorerad och återberättadt. — *Grammatik:* Formläran genomgången och repeterad. — *Skriföfningar* på svarta taflan.
- ^{Reallinien} ^{3 1.} *Lektyr:* Treasure Island (130 sid.), delvis kursivt; Little Lord Fauntleroy (150 sid.), det mesta kursivt. — *Grammatik:* Syntaxen fullständigt genomgången, utom prepositions-läran. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — 8 stilar, hvaraf 2 på lärorummet.
- Matematik:** ^{5 1.} *Algebra:* Räkning med radikaler, imaginära tal, ekvationer af 2:a graden med en obekant jämte dithörande problem, sambandet mellan rötter och koefficienter, rötter i allmänhet och potenser, logaritmer, logaritmiska ekva-

tioner och exponentialekvationer. — *Geometri*: Euklides' VI bok med repetition; öfningssatser, förnämligast efter Lindhagens samling. — *Matematiska uppsatser*: latinlinien 5, hvaraf 2 på lärorummet, reallinien 13, hvaraf 5 på lärorummet.

Fysik: Läran om vätskors, gasers och fasta kroppars jämvikt. Reallinien 3 1. Värmelära. Problemlösning jämte profräkningar på kursens olika delar.

Kemi: Inledande kurs efter Almquist och Nordenstam. Väte, syre, svavel och halloiderna samt kolet påbörjad efter Berwalds lärobok. Reallinien 2 1.

Naturalhistoria: *Botanik*: De återstående af de fanerogama familjerna samt kryptogamerna. Det viktigaste af morfologien, fysiologien och biologien enl. Almquists lärobok i Botanik. Förhör af lärjungarnes herbarier, som särskildt böra innehålla de 275 växterna på Beskowska skolans växtförteckning. — *Zoologi*: Människokroppen samt hälso-lära; jämförande framställning af de ryggradslösa djurens organsystem påbörjad. 2 1.

Historia: *Allmänna*: Nya tiden till Österrikiska tronföljdskriget. och *Skandinaviens*: från 1521 till 1719. *Statskunskap*: parallelt med Sveriges historia (kortfattadt).

Geografi: Hela Europa utom Skandinavien, England, Balkanhalvön och Ryssland; det forna spanska och portugisiska Amerika; Spaniens, Portugals, Frankrikes, Belgiens och Hollands kolonier. 3 1.

Teckning: Modeller af olika slag i projektion och perspektiv samt Reallinien. 1 1. klots.

Nedre sjunde klassen.

Klassföreståndare: { Latinlinien: G. Göransson.
Reallinien: Lagergren.

Kristendom: *Romarebrefvet* (större delen). — *Kyrkohistorien* af slutad, *dogmatiken* från kap. 3. 2 1.

Svenska: *Litteraturhistoria*: Frihetstiden och Gustavianska tiden t. o. m. Lidner, efter Warburg. Läsning ur de genomgångna författarnes skrifter. — *Föredrag*. — 10 *uppsatser*, hvaraf 4 på lärorummet. 2 1.

Ämnen för föredrag:

Olof Dalin. — Slaget vid Landskrona. — Carl von Linné. — Nils Juel. — Slaget vid Revolax. — Johan Reinhold Patkulls ungdomshistoria. — Karl Gustaf Tessin. — Gustaf III som dramatisk författare. — John Ericsson. — Bastiljens stormning. — Franska revolutionens lagstiftning. — Lars Wivallius. — Kristofer Polhem. — Kriget i Tyskland 1813. — Grefve Mirabeaus lif före revolutionen. — Greklands frihetskrig. — Julirevolutionen. — Polska revolutionen 1830. — Februarirevolutionen. — Sibirien och den transsibiriska järnvägen. — Krimkriget. — Socialismen. — Napoleons tåg öfver Alpena. — Slaget vid Magersfontein. — Gustaf III:s ryska krig.

Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Metodismen (0). — Betydelsen af Sveriges deltagande i 30-åriga kriget (11). — Referat af det intressantaste i din sommarlektyr (3). — Skildring af växtlifvet i en furuskog (5). — En svensk herrgård (2). — Den frivilliga skytterörelsen (6). — En sur vän är bättre än en söt fiende (0).
- N:o 2. Reduktionsfrågans utveckling och afgörande under 1600-talet.
- N:o 3. Lutherska kyrkans lära om den heliga skrift (0). — Q. Fabius Maximus förordar, att de bästa fältherrarne väljas till konsul (Tal) (2). — Hvarför bedömes Karl XII så olika? (6). — Hvarför slutade kriget 1741—43 olyckligt för Sverige? (12). — Förtjänar tsar Peter namnet den store? (2). — Galvaniska element (3). — Nyttan af utländska resor (2). — Penningen är en god tjänare men en dålig herre (2).
- N:o 4. Jämförelse mellan stadslifvet och landtlifvet (3). — Ett uppehåll vid en järnvägsstation (24). — Man bör icke tala illa om de döda (1).
- N:o 5. Slaget vid Pultava (25). — Hvilket värde hafva umgängeslifvet för vår bildning? (0). — Vår plikt att icke nedgräfa de pund vi fått (4).
- N:o 6. Hvarpå grundar sig läran om Kristi gudom? (0). — Arvid Bernhard Horn (0). — Frihetstidens fel och förtjänster (4). — Huru förklarar den för Preussen lyckliga utgången af sjuåriga kriget? (7). — Hvilka omständigheter hafva bidragit till den för kolonisterna lyckliga utgången af nordamerikanska frihetskriget? (8). — Förenta staternas natur och näringar (7). — Hedvig Charlotta Nordenflycht (6). — Om den elektriska strömmens magnetiska verkningar (1). — Om tidningsläsning (3).
- N:o 7. Aeneas besök i underjorden (latinlinien). — Olika sätt att mäta elektriska strömmars styrka (reallinien).
- N:o 8. Orsakerna till franska revolutionen.
- N:o 9. (Vårterminens ämnen för mogenhetsskrifningen) Lärostrider inom lutherska kyrkan intill framläggandet af konkordieformeln (0). — De grekiska världena efter Alexander (0). — Spanien under Filip II (3). — Frihetstidens statsskick (0). — Zacharias Topelius (4). — Skandinaviska halföns berg- och flodsystem (10). — Om djursamhällen (7). — Lysgas och dess beredning (1). — Människans medborgerliga plikter (3).
- N:o 10. Preussen under de napoleonska krigen. — De engelska koloniernas betydelse för moderlandet. — Innehållet i Kellgrens dikt Ljusets fiender.

Latin: *Öfversättning:* Livius, urval ur tredje dekadern af Törneblad, XI—XIX (37 sid.); Cicero, in Catilinam, I—III (34 sid.); Vergilius, Risbergs urval, V och VI (417 v.); Horatii Oden I, omkring 15 sånger. Kursivt: Sallustius, De bello Jugurthino, omkring 50 kap. — Referat af enskilda lärjungar. — *Antikviteterna* fullständigt. — Bergstedts *mytologi*. — *Grammatik:* tillägg till kasusläran, adjektiv,

pronomina, bruket af vissa partiklar, ord- och satsföljden; repetition af formläran, modi i bisatser, tempusföljden samt oratio obliqua. — *Metrik*, muntligt. — 17 stilar, däraf 3 från svenska, 14 från latin; 5 på lärorummet.

Tyska: Repetition af hela den *grammatiska* kursen. — *Litteraturläsning* (omkring 300 sidor obligatoriskt, för öfrigt frivilligt): af 2 lärjungar Schiller, Die Jungfrau von Orleans (170 sid.); af 10 Moser und Schöntan, Krieg im Frieden (170 sid.); af 21 Wildenbruch, Der Letzte und meine beiden Onkel (80 sid.); af 1 Wildenbruch, Neid (120 sid.); af 2 Wildenbruch, Vergnügen auf dem Lande (80 sid.); af 2 Moser, Der Bibliothekar (175 sid.); af 2 Müller, Der falsche Zuave (120 sid.); af 3 Stinde, die Familie Buchholz (200 sid.); af 1 samma bok (125 sid.); af 3 Tanera, Eriunerungen eines Ordonnanz-offiziers (157 sid.); af 1 Marlitt, Die zweite Frau (200 sid.); af 1 samma bok (156 sid.); af 2 Freytag, Die Journalisten (110 sid.); af 1 Stein, Im stillen Frieden (269 sid.); af 1 Heyse, Marienkind (149 sid.); af 1 Arnold, Zwei Novellen (106 sid.); af 1 Gunther, Mr Barnes von NewYork (320 sid.); af 5 Pederzani-Weber, Auf rauhen Pfaden (110 sid.); af 1 Kleine-Schülerbibliothek VIII (127 sid.).

Franska: ^{3 l.} *Lektyr:* Robert-Halt, Histoire d'un petit homme (88 sid.), delvis kursivt. — *Grammatik:* af syntaxen: läran om tempora, infinitiven, participet, konjunktiven samt adverbet. — *Skriföfningar* på svarta taffan. — *Talöfningar.* — 12 stilar, hvaraf 6 på lärorummet.

Engelska: *Lektyr:* Afzelius, senare kursen från st. 17; Moréns läsebok, valda stycken (55 sid.), delvis kursivt. — *Grammatik:* Formläran; af syntaxen till particip.
^{Latinlinien}
^{2 l.} *Lektyr:* Winter, Bootles' Baby (86 sid.); kursivläsning ur Little Lord Fauntleroy (afslutad, 82 sid.). — *Grammatik:* Syntaxen fullständigt genomgången utom en del af prepositionsläran. — *Skriföfningar* på svarta taffan. — 11 stilar, hvaraf 4 på lärorummet.
^{Reallinien}
^{3 l.}

Matematik: *Planimetri* med problem. *Algebra:* Repetition af logaritmer och exponentialekvationer; ekvationer af högre grad, hvilka kunna upplösas såsom kvadratiske; rotekvationer; ekvationssystem af högre grad än första; aritmetiska och geometriska serier med tillämpningar; sammansatt ränta. — 9 matematiska uppsatser, hvaraf 5 på lärorummet.
^{Latinlinien}
^{4 l.}

Geometri: »Vridningsmetoden»; konstruktion af algebraiska uttryck; geometriska orter; inledning till analytiska geometrien. — *Algebra:* Repetition af logaritmer och exponentialekvationer; ekvationer af högre grad, hvilka kunna upplösas såsom kvadratiske; rotekvationer; ekvations-

^{Reallinien}
^{7 l.}

system af högre grad än första; aritmetiska och geometriska serier med tillämpningar. — *Planimetri, stereometri* och *trigonometri* med problemräkning. — 15 matematiska uppsatser, hvaraf 6 på lärorummet.

Fysik: Grunddragen af statiken, värmeläran, magnetismen och elektricitetsläran.

Latinlinien

2 1.

Reallinien

3 1.

Magnetismen, elektricitetsläran, akustiken och optiken. — Problemlösning. — 2 fysikaliska uppsatser på lärorummet.

Kemi: Metalloiderna och de lätta metallerna efter Berwalds lärobok. Sju lektioner hafva användts till laborationsöfningar, hvarvid hälften af eleverna laborerade, medan de öfriga skrefvo en uppsats i kemi (med olika ämne för hvar elev). Vid laborationerna arbetade lärjungarne tillsammans, två och två, hvilka förde gemensam laborationsjournal.

Naturalhistoria: Repetition af hela kursen.

Feriearbete

1901:

Historia *Skandinaviens* från 1680 till våra dagar. — *Allmänna*: och *Nya tidens historia* från 1756 till våra dagar. *Statskunskap* parallelt med historien.

Geografi: Repetition af Förenta staterna och af de europeiska staternas kolonier.

3 1.

Filosofi: Logiken genomgången och repeterad.

1 1.

Teckning: Diverse modeller i perspektiv, klots samt skuggning af gipser och andra föremål.

1 1.

Öfre sjunde klassen.

Klassföreståndare: { Latinlinien: *Lindroth*.
 { Reallinien: *E. Göransson*.

Kristendom: *Första korintierbrevet*. — *Kyrkohistoria* och *dogmatik* repeterade.

2 1.

Svenska: *Litteraturhistoria*: Från och med Franzén till och med Stagnelius, efter Warburg. Läsning ur de genomgångna författarnes skrifter. Oehlenschläger, Axel og Valborg. — 10 uppsatser (med mögenhetsskrifningen), hvaraf 4 på lärorummet.

2 1.

Ämnen för uppsatser:

N:o 1. Karakteristik af Karl IX (3). — Hvilka äro den svenska flottans ärofullaste minnen? (1). — Hvilket af Sveriges landskap är det af natu-

- ren mest gynnade? (10). — Lidners »Spastaras död» (2). — Tidens värde (1).
- N:o 2. Grefvefejden och dess betydelse (13). — »Sven Dufvas» betydelse i Fänrik Ståls sägner (2). — Hvilka förändringar hafva nutidens kommunikationsmedel åvägabragt i »sättet att föra krig?» (2).
- N:o 3. Luthers brytning med den katolska kyrkan (4). — Horatius och Mæcenas (1). — Hur utöfvade svenska folket sin beskattningsrätt intill år 1719? (2). — Frans Mikael Franzén (6). — Om spektroskopet och några af dess användningar (4).
- N:o 4. Redogörelse för de i reformationens historia viktigaste riksdagarna i Tyskland (3). — Om folktribunerna i det gamla Rom (1). — Hugenottkrigen (3). — Hvilka voro skälen till drottning Kristinas tronafsägelse? (3). — Om den s. k. »Nya skolans» framträdande i Sverige och hennes syften (4). — Om energibegreppet (2). — Skillnaden mellan att »göra lycka» och vara lycklig (1).
- N:o 5. Drottning Elisabets förtjänster om England (7). — Om den svenska psalmdiktningen (1). — Om hängväxterna (1). — Gustaf Wasa vid Rättviks kyrka (tal) (8).
- N:o 6. Lutherska kyrkans ställning till missionen (Historisk öfversikt) (1). — Georg Washington (4). — Erik Gustaf Geijer som skald (8). — Archimedes' princip (3). — Handelns betydelse för kulturen (1).
- N:o 7. Hvilka förändringar med afseende på den yttre maktställningen undergingo Europas stater under nyare tidens första tidevarf? (5). — Cæsar och Cato mot Catilinarierna (1). — Om bessemerblåsning (10). Orsakerna till Stuartska husets fall (7). — De politiska förbindelserna mellan Sverige och Frankrike under storhetstiden (6). — Hvarför har Tegnér mer än andra blifvit svensk nationalskald? (2).
- N:o 9. Jämförelse mellan pietismen och metodismen (1). — Preussens utveckling till en europeisk stormakt (2). — Hvilka voro de viktigaste följderna af Karl XI:s reduktion? (1). — Erik Johan Stagnelius (11). — Den elektriska strömmens kemiska verkan (1).
- N:o 10. Lärostrider inom lutherska kyrkan intill framläggandet af konkordieformeln (0). — De grekiska världena efter Alexander (0). — Spanien under Filip II (9). — Frihetstidens statskick (1). — Zacharias Topelius (2). — Skandinaviska halföns berg- och flodsystem (3). — Om djursamhällen (1). — Om lysgas och dess beredning (1). — Människans medborgerliga plikter (0).

Latin: Horatii Oden, 32 sånger ur böckerna II—IV med repetition;
^{7 1.} Livius, Kullanders Krestomati VI, VII kursivt; repetition af de föregående böckerna; repetition af Ciceros 1:a och 2:a Catilinariska tal samt af Vergili Aeneid I, II, IV och V samt VI eller IX (olika af olika lärjungar) efter Risbergs urval; Sallustius, Catilina, senare delen, kursivt. — *Metrik.* — Repetition af *syntax*, *mytologi* och *antikviteter*. — 17 stilar (mogenhetsskrifningnn medräknad), hvaraf 6 på lärorummet.

Grekiska: Sophokles' sorgespel Aias; repetition af Xenofons Anabasis I—III, Homeri Iliad I—III, VI, samt af Platos Apologia Socratis. — Repetition af formläran och syntaxen. — Grekisk-romersk konsthistoria efter Secher-Rödström.

Tyska: *Lektyr:* Riehl, Drei Novellen (112 sid.). — *Grammatik:*
^{1 1.} en helt flyktig repetition af formläran. — *Frivilligt ar-*

bete (kontrolleradt genom tentamen) af 1 lärjunge: Prinz Eugène von Savoyen (130 sid.).

Franska: *Lektyr:* Le roman d'un jeune homme pauvre (75 sid.); kursivläsning ur Racines Athalie (30 sid.). — *Grammatik:* Syntaxen fullständigt genomgången och repeterad; repetition af formläran. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — *Talöfningar.* — 11 *stilar* (mogenhetsskrifningen inberäknad), hvaraf 6 på lärorummet.

Engelska: *Lektyr:* Moréns läsebok (140 sid.), delvis kursivt. — *Grammatik:* Syntaxen genomgången och repeterad; repetition af formläran. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — *Talöfningar.*

Latinlinien
3 1.

Reallinien
3 1.

Lektyr: Dickens, Sketches (50 sid.); kursivläsning ur Treasure Island (70 sid.). — *Grammatik:* Syntaxen fullständigt genomgången och repeterad; repetition af formläran. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — *Talöfningar.* — 11 *stilar* (mogenhetsskrifningen inberäknad), hvaraf 6 på lärorummet.

Matematik: *Geometri:* Repetition af böckerna I, III—VI i Euklides; konstruktion af enklare algebraiska uttryck. *Algebra:* Diofantiska uppgifter; repetition af hela kursen. *Trigonometri:* Beräkning af plana figurer; de viktigaste goniometriska formlerna. 8 *uppsatser*, af hvilka 5 på lärorummet.

Latinlinien
4 1.

Reallinien
7 1.

Analytisk *geometri* i två dimensioner: läran om punkten, räta linien, cirkeln, ellipsen, hyperbeln och parabeln; konstruktion af algebraiska uttryck, öfningssatser; repetition. *Algebra:* serier med tillämpningar, maxima och minima; repetition. *Trigonometrien* och *stereometrien* repeterade. 16 *uppsatser*, hvaraf 8 på lärorummet.

Fysik: Elektrodynamik, akustik och optik; repetition af hela kursen.

Latinlinien
2 1.

Reallinien
3 1.

Optiken afslutad; kroppars jämvikt och rörelse; repetition och problemlösning.

Kemi: Magnesium, aluminium och de tunga metallerna samt repetition af hela kursen efter Berwald. Geologi hufvudsakligen enligt Törnebohms lärobok. Tre laborationsöfningar och kemiska uppsatser.

Reallinien
3 1.

Naturalhistoria: *Botanik:* Kryptogamerna samt repetition af de fanerogama växternas morfologi, biologi och fysiologi. Förhör af lärjungarnes herbarier. — *Zoologi:* Jämförande framställning af djurens organsystem samt repetition af människokroppen enl. Almquists lärobok i zoologi.

1 1.

- Historia** *Svensk historia*: från 1521 till våra dagar. Repetition.
 — *Allmän historia*: Nya tiden. Repetition. På latin-
 och linien har äfven Gamla tiden repeterats. — *Statskunskap*:
 parallelt med Svenska historien.
- Geografi**: Repetition af Europa och Amerika samt en mera kort-
^{31.}fattad af de andra världsdelarna.
- Filosofi**: *Antropologien*; repetition af *logiken*.
- Teckning**: Föremål i perspektiv. Några skuggmodeller.
^{11.}
^{11.}



Feriekurser för sommaren 1902.

Till klass V:

Tyska: Kleine Schüler-Bibliothek V, de 2 första berättelserna.
Matematik: 20 numeriska ekvationer af 1:sta graden.

Till klass VI: 1:

Båda linierna: *Franska*: Abdallah, kap. II och III, efter Bergman.
Kartritning: Gamla Grekland och Gamla Italien.
 Latinlinien: *Latin*: skriftlig öfversättning af st. 85 och 86 i Boëthii
 elementarbok.
 Reallinien: *Matematik*: 20 algebraiska uppgifter.

Till klass VI: 2:

Båda linierna: *Geografi*: omkr. 50 sidor af Fehr, Geografisk läsning,
 Europa, efter fritt val.
 Latinlinien: *Latin*: Cæsar, De bello Gallico I, 30--54; ungefär
 en sida skriftligen öfversatt.
 Reallinien: *Matematik*: 15 algebraiska och 15 geometriska upp-
 gifter, skriftligen behandlade.

Till klass VII: 1:

Båda linierna: *Tyska*: repetition af grammatiken jämte läsning af
 tysk text, som, sammanlagdt med föregående extra-
 arbete, bör utgöra 300 sidor.
Naturalhistoria: repetition af hela kursen.

Till klass VII: 2:

Båda linierna: *Kristendom*: repetition af gamla tidens och medel-
 tidens kyrkohistoria.
Naturalhistoria: repetition af fanerogamernas syste-
 matik och växtkänedom med ledning af herbarierna.
 Latinlinien: *Historia*: repetition af gamla tidens historia.
Latin: Livius, Törnebladh, urval ur 3:dje dekadens XX
 —XXII.
Matematik: 25 algebraiska uppgifter.
 Reallinien: *Matematik*: repetition af Euklides.
Franska: Alphonse Daudet, Le petit Chose.



Snickerislöjd.

Slöjdundervisningen har under läsåret fortgått på samma sätt och efter samma plan som föregående år.

Under höstterminen hafva 2 lärjungar och under vårterminen 4, tillhörande de klasser (I: 1—III), hvilka hafva snickerislöjd upptagen på förmiddagens arbetsordning, på angifna skäl icke däri deltagit.

I eftermiddagsslöjden (onsdagar och lördagar kl. 5,30—7,30), hvilken står utom skolans ordinarie skema, hafva 3 af våra egna lärjungar deltagit: 1 från klass VII: 1 och 2 från klass I: 2. Dels på förmiddagarna, dels på eftermiddagarna hafva främmande elever undervisats: 15 under höstterminen och 15 under vårterminen.

Hela antalet slöjdande har utgjort 102. Vårterminens arbeten komma att utställas i gymnastiksalen den 4 och 5 juni och få af lärjungarne afhämtas den 6 juni kl. 12—1 e. m.

Sång och instrumentalmusik.

I *sång* hafva klasserna IV—2:a förberedande undervisats tisdagar kl. 2—2,45 samt lördagar kl. 2,5—3 och 3,5—4; och har hvarje däri deltagande lärjunge haft: IV—I: 2 två lektioner samt I: 1—2:a förberedande en lektion i veckan.

Det allmännaste af musikens teori har meddelats genom muntlig och skriftlig inöfning. Därjämte har öfvats tonträffning, koralsång, fosterländska sånger samt andra, hvilka befunnits lämpliga för lärjungarne. Såsom lärobok har användts »Normalsångbok», utgifven af musiklärarne vid Stockholms allmänna läroverk, samt särskildt anskaffade sånger i öfvertryck.

I *instrumentalmusik* hafva 11 lärjungar deltagit. Kapellet har varit sammansatt af 8 violiner, piano och klarinett. Öfningarna hafva varit förlagda till måndagseftermiddagarna kl. 7—8.

Gymnastik, fäktning och militäröfningar.

Öfningstiderna för gymnastik och fäktning, hvilka under läsåret icke undergått någon förändring, finnas angifna å sidan 6. Samtliga öfningar hafva ledts af skolans ordinarie lärare.

Gymnastiktimmarna hafva ofta användts till fria lekar, t. ex. fotboll i Idrottsparken, som välvilligt upplåtits utan ersättning, eller schnitzeljakt o. dyl. å Norra Djurgården, hvarförutom utflykter å skidor och skridskor anordnats antingen å för gymnastik anslagna tider eller på särskilda lofdagar. I den af *Föreningen för skidlöpningens befrämjande* anordnade täfningen för skolungdom deltog några af skolans lärjungar, och en lyckades i terränglöpning (5 km. loppet) eröfra 4:e priset.

En utflykt för skidlöpning — denna gång till Leksand — var äfven i år under julferierna anordnad för skolungdom, och häruti deltog 4 af skolans lärjungar, hvarjämte skolans gymnastiklärare befann sig bland ledarne.

Skolans militäröfningar, hvilka under en följd af år delats på höst- och vårterminerna, komma från och med i år att koncentreras på höstterminen, sedan skolans styrelse hos Kongl. Maj:t lyckats utverka, att läroverket i afseende på inspektion, från armén kommanderadt befäl och rättighet till fri ammunition blifver likställt med statens läroverk — allt med villkor att öfningstiden erhåller samma utsträckning och förläggning, som vid sistnämnda läroverk.

Sistlidne höst deltog 64 af skolans lärjungar i militäröfningarna, som pågingo den 17—28 September. Tvänne timmar dagligen voro anslagna till dessa öfningar, hvarförutom skarpskjutning med 7:e klassen öfvades vid Kaknäs på särskilda tider.

Till den sedvanliga prisskjutningen vid Kaknäs, som ägde rum den 28 September, uttogos enligt gifna bestämmelser 30 % af de i öfningarna deltagande, på grund hvaraf 11 skyttar från skolan fingo deltaga. Af dessa erhöilo tre pris för 54—57 points.

I prisskjutningen med salongsgevär, som företogs med 12 skott i olika ställningar, erhöilo åtta pris för 100—113 points.

Ett sedan länge känt behof att bereda Stockholms skolungdom ökad tillfälle till öfning i målskjutning har nu blifvit fyllt i och med bildandet af »Skolungdomens i Stockholm skytteförening», som denna vår börjat sin verksamhet och fått röna det största tillmötesgående från alla de personer eller myndigheter, af hvilka den i ett

eller annat hänseende varit beroende, liksom den äfven — såsom det ju var att vänta — blifvit omfattad med ett varmt intresse från skolyngligarnes sida.



Hälsotillståndet.

Antalet af de lärjungar, som på grund af sjukdom eller svaghet under hel termin icke deltagit i kroppsöfningarna, synes af nedanstående tabell:

Sjukdomar:	Höstterminen 1901:	Vårterminen 1902:
i sinnesorganen	1	2
i cirkulationsorganen	9	10
i andningsorganen	1	3
i matsmältningsorganen	2	2
i urinorganen	1	1
i rörelseorganen	4	5
Tarmbräck	5	5
Allmän svaghet	6	7
	Summa: 29	35

Tabellarisk uppgift öfver antalet sjuka och sjukdomar bland lärjungarne vid Beskowska skolan under läsåret 1901—1902:

Sjukdomar:	Sjuka personer:	Sjukdomsfall:	Sjukdagar:
Skarlakansfeber.....	2	2	98
Påssjuka	1	1	9
Influensa	40	47	278
Tyfoidfieber	1	1	20
Difteri	2	2	30
Halsfluss	27	30	115
Öronsjukdomar	3	5	31
Andningsorganens sjukdomar	32	52	289
Matsmältningsorganens sjukdomar	11	13	69
Tandvärk	3	3	6
Hudsjukdomar	3	4	22
Yttre åkommor	10	10	63
Obeständ sjukdom	103	127	333
	Summa: 238	297	1363

Antal sjuka eller illamående i de särskilda klasserna nedanstående dagar:

a) Höstterminen 1901:

Klass:	Närvarande under terminen:	18/9	25/9	2/10	9/10	16/10	23/10	30/10	6/11	13/11	20/11	27/11	4/12	11/12	18/12
VII : 2 L.	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII : 2 R.	11	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0
VII : 1 L.	11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII : 1 R.	19	0	0	1	3	0	4	0	1	2	1	2	0	0	0
VI : 2 L.	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI : 2 R.	9	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0
VI : 1 L.	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI : 1 R.	17	0	0	2	0	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0
V : L.....	9	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
V : R.....	20	1	1	1	2	0	1	1	1	3	2	2	1	1	0
IV	26	0	2	1	1	1	2	1	2	0	1	3	1	2	0
III	29	0	0	2	1	0	0	1	1	2	3	3	2	2	1
II	14	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	0
I : 2	20	0	2	0	3	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1
I : 1	19	0	0	1	1	0	0	0	2	5	3	0	4	6	3
3 förber...	12	1	0	0	2	0	0	0	0	3	2	2	0	0	1
2 förber...	7	0	0	0	1	0	0	1	1	2	1	0	1	2	2
1 förber...	9	—	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0
Summa:	249	2	8	8	15	5	10	8	13	20	17	12	12	12	8

b) Vårterminen 1902:

Klass:	Närvarande under terminen:	17/1	22/1	29/1	5/2	12/2	19/2	26/2	5/3	12/3	19/3	26/3	9/4	16/4	23/4	29/4
VII : 2 L.	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
VII : 2 R.	11	1	0	3	2	1	2	1	2	3	1	1	5	0	0	0
VII : 1 L.	10	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	0	0	0	0	0
VII : 1 R.	20	0	1	2	0	1	3	1	1	1	4	2	0	1	0	0
VI : 2 L.	6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI : 2 R.	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
VI : 1 L.	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
VI : 1 R.	16	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
V L.....	9	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
V R.....	21	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1
IV	27	0	1	1	1	9	1	1	1	3	2	2	3	2	2	1
III	28	0	3	1	0	4	1	2	2	1	0	0	0	3	1	1
II	12	2	2	2	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
I : 2	20	1	1	1	6	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0
I : 1	18	0	0	3	1	1	2	1	1	2	2	0	0	0	0	0
3 förbered.	11	1	0	2	1	0	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0
2 förbered.	9	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0
1 förbered.	12	0	1	1	0	1	0	2	5	3	2	2	1	1	2	3
Summa:	249	6	10	25	16	25	15	14	16	19	16	11	15	10	7	6

Lärare och lärarinnor.

- Fil. D:r L. Lindroth* har undervisat uti Latin och Grekiska i VII:2; uti Latin i VI:2; i Klassisk fornkunskap i VI:2 Real = 19 lektioner;
- Fil. D:r G. Göransson* uti Latin i VII:1, VI:1 och V; uti Svenska i VII:2 och IV = 28 lektioner;
- Amanuensen A. Hammarskjöld* uti Historia och Geografi i VII:2 och VI:2 = 6 lektioner;
- Fil. Lic. Hj. Hjorth* uti Tyska i VII:2, VI:2—III; Franska i IV och III = 26 lektioner;
- Assistenten Hj. Berwald* uti Kemi i VII:2 R. och VII:1 R. = 6 lektioner;
- Adjunkten J. M. Pettersson* uti Naturalhistoria i VII:2, VI:2 och V = 5 lektioner;
- Kollegan E. Eliason* uti Historia och Geografi i VI:1 och V = 7 lektioner;
- Teol. Kandidaten J. Sundler* uti Kristendom i VII:2—III; Svenska i VI:2 och III; Historia och Geografi i IV; Filosofi i VII = 26 lektioner;
- Fil. D:r G. Lindqvist* uti Franska i VII:2 och VI:2; Engelska i VII:2, VII:1 L., VI:2—V = 28 lektioner;
- Fil. D:r O. Reinholdsson* under höstterminen, *Fil. Lic. V. Hammarberg* under vårterminen uti Franska i VII:1; Engelska i VII:1 R. = 6 lektioner;
- Professor C. A. Fahlstedt* uti Franska i VI:1 och V = 7 lektioner;
- Adjunkten E. Lilljebjörn* uti Svenska i V = 2 lektioner;
- Fil. D:r A. Fredrikson* uti Naturalhistoria i VI:1; Naturlära i IV och III = 7 lektioner;
- Fil. D:r E. Göransson* uti Matematik och Fysik i VII:2 R.; Kemi i VI:2 R. = 12 lektioner;
- Fil. Lic. S. Lagergren* uti Matematik och Fysik i VII:2 L., VII:1 L. och R.; Fysik i VI:2 R; Matematik i V = 30 lektioner;
- Fil. D:r C. Wejle* uti Historia och Geografi i VII:1 och III; Svenska i VII:1 och VI:1 = 11 lektioner;
- Fil. Lic. K. A. Rydin* uti Matematik i VI:2 och VI:1 = 10 lektioner;
- Fil. Kand. A. Lagerqvist* uti Matematik i IV och III = 8 lektioner;

- Fröken A. Hauffman* uti alla ämnen utom Tyska i I:1; Kristendom, Räkning och välskrifning i II = 26 lektioner;
- Fröken S. Porath*: Första förberedande klassen; Tyska, Historia och Geografi i II = 27 lektioner;
- Fröken E. Lundborg* uti alla ämnen i I:2, Teckning och två lektioner Svenska i 3:e förberedande klassen = 27 lektioner;
- Fröken K. Linné*: Allt utom Teckning och 2 lektioner Svenska i 3:e förber. klassen; Tyska i I:1 = 27 lektioner;
- Fröken E. Oldenburg*: Allt i 2:a förber. klassen; Svenska i II = 27 lektioner;
- Artisten C. Kjellin* uti Teckning i VII—II = 9 lektioner;
- Musikdirektören F. Tiger* uti Sång och Instrumentalmusik i VII—2:a förber. = 4 lektioner;
- Kaptenen S. Drakenberg* uti Gymnastik, Fäktning och Militäröfvingar i VII—I:2 = 16 lektioner;
- Stöjd läraren K. Johansson* uti Snickerislöjd = 21 lektioner.

Morgonbön har hållits för de lägsta klasserna å *klassrummet* af vederbörande lärarinnor; i *bönsalen*: för klasserna I:2—IV af Sundler (2), af Hjorth (2), af Lindroth (1), af Göransson (1); för klasserna V—VII af Sundler (2), af Lindroth (2), af Göransson (1), af Lagergren (1).

En del af skolans *konfirmander* hafva beredts till sin första nattvardsgång af *Pastor Sundler* och konfirmerades i Ersta kapell den 12 April.

Tjänstlediga: för sjukdom: Lic. Lagergren 2 veckor;
för enskilda angelägenheter: D:r Lindroth 1 dag, D:r E. Göransson 1 dag, Kollegan Eliason 1 dag, D:r Wejle 1 dag, Fröken Linné 3 dagar, Fröken Oldenburg 2 1/2 dagar. För D:r Lindroth vikarierade Lic. V. Lundberg, för de öfriga: lärare och lärarinnor vid skolan.



Lärjungar.

Vid *vårterminens början 1901* voro lärjungarnes antal 254. Af dessa undergingo 17 samma termin godkänd mogenhetsexamen. Före vårterminens slut afled en lärjunge; två öfvergingo till enskild undervisning.

Vid vårterminens slut kvarstodo således 234.

Före utgifvandet af *höstterminens katalog 1901* hade 24 lärjungar afgått: 8 till allmänt läroverk, 4 till enskild skola, 1 till enskild undervisning, 2 till studentkurs, 3 till studier utrikes, 2 till teknisk skola, 1 till landtbruk, 1 till sjös, 1 till handel, 1 på grund af sjukdom.

Före *vårterminens början 1902* afgingo 8 lärjungar: 1 till allmänt läroverk, 1 till studentkurs, 6 till enskild undervisning.

Höstterminen 1901 inskrefvos 40 lärjungar, nämligen 9 i 1:a förberedande klassen, 2 i 2:a förb., 1 i 3:e förb., 6 i I: 1, 1 I: 2, 3 i II, 5 i III, 1 i IV, 3 i V, 4 i VI: 1, 3 i VI: 2 och 2 i VII: 1.

Vårterminen 1902 inskrefvos 7 lärjungar: nämligen 3 i 1:a förb. klassen, 2 i 2:a förb., 1 i IV, 1 i V.

Lärjungarnes antal har alltså utgjort: 1901 *höstterminen* 250, 1902 *vårterminen* 249. — Af dessa har 1 varit frånvarande under *höstterminen* och 1 under *vårterminen*.

Lärjungar, som endast deltaga i slöjdundervisningen, äro icke medräknade.

Lärjungarnes fördelning på de särskilda klasserna:

Höstterminen:

VII: 2	VII: 1	VI: 2	VI: 1	V	IV	III	II	I: 2	I: 1	3 fb.	2 fb.	1 fb.
17	30	16	21	29	26	29	14	21	19	12	7	9

Vårterminen:

VII: 2	VII: 1	VI: 2	VI: 1	V	IV	III	II	I: 2	I: 1	3 fb.	2 fb.	1 fb.
17	30	15	20	30	27	28	12	20	18	11	9	12

Af lärjungarne uppgifven arbetstid i hemmet per dag under en vecka af höstterminen, samt arbetstiden i skolan per dag:

Klass:	Medeltal af arbetstid	
	i hemmet:	i skolan:
VII : 2 (latinlinien).....	6 t. 20 m.	4 t. 15 m.
VII : 2 (reallinien)	5 t. 55 m.	4 t. 23 m.
VII : 1 (latinlinien) ...	4 t. 5 m.	3 t. 57 m.
VII : 1 (reallinien)	3 t. 40 m.	4 t. 4 m.
VI : 2 (latinlinien)	2 t. 40 m.	4 t. 1 m.
VI : 2 (reallinien).....	2 t. 32 m.	4 t. 10 m.
VI : 1 (latinlinien)	3 t. 57 m.	4 t. 12 m.
VI : 1 (reallinien).....	3 t. 38 m.	4 t. 20 m.
V (latinlinien)	2 t. 12 m.	4 t. 4 m.
V (reallinien).....	1 t. 54 m.	3 t. 55 m.
IV	1 t. 16 m.	3 t. 57 m.
III	1 t. 20 m.	3 t. 38 m.
II	1 t. 4 m.	3 t. 29 m.
1 : 2 ...	1 t. 5 m.	3 t. 29 m.

Slöjd, gymnastik och sång äro ej medräknade. Söndagen beräknas arbetsfri.



Examina.

I *Tyska* och *Naturalhistoria* anställdes den 20 September med nedre sjunde klassen *hufvudexamen* i närvaro af skolans Inspektor, Pastor Primarius Doktor Hähl, samt Inspektorn Doktor Bergman och skolans föreståndare. Af de examinerade erhöilo uti *Tyska* 3 lärjungar betyget a, 11 AB, 8 BA, 6 B, uti *Naturalhistoria* 5 AB, 7 BA, 13 B och 2 C.

Till vårterminens *mogenhetsexamen* anmälades öfre sjunde klassens lärjungar, nämligen Kurt Lamm å *latinlinien A*, Fritz Bohnstedt, Arvid Geber, Carl Holmberg, Ivar Lundgren och Klas Odhner å *latinlinien B*, samt Sven Bohman, Valdemar Carleson, Rudolf Cronstedt, Uno Elliot, Victor v. Feilitzen, Olof Göransson, Gustaf Ad. Klingspor, Hugo Lilliehöök, Valdemar Lundholm, Nils v. Malmberg

och Oscar Rystedt å *reallinien*. På grund af den skriftliga examen, som hölls den 15, 16, 18, 19, 21 och 22 April, blefvo 16 admitte-
rade till den muntliga examen, som hölls den 20 och 21 Maj
under censur af domprosten m. m. P. Eklund, Professoren m. m.
P. A. Geijer och Professoren m. m. A. Lindstedt. — Alla de exa-
minerade godkändes. Två erhöilo mogenhetsbetyget A, två AB, de
öfriga B.

Under samma examensperiod aflades vid skolan fyllnadsprof
i Matematik och Fysik af Studenten Ad. Kjellberg.

Såsom vittnen vid den muntliga examen funno sig skolans
Inspektor, Pastor Primarius m. m. J. F. Hähl, Universitetskanslern
m. m. G. F. Gilljam, Professoren m. m. C. Y. Sahlin, Professoren
m. m. Friherre G. De Geer och Bankokommissarien m. m. F. Friberg.

Sedan Beskowska skolans första mogenhetsexamen (1877) hafva
419 af dess lärjungar aflagt godkänd sådan; 26 hafva blifvit af sina
lärare underkända, 5 af vederbörande censorer.

Gåfvor.

Från K. Ecklesiastikdepartementet: Norska och danska skol-
program;

Af Öfversten A. Berglund: Uppfinningarnes bok (fortsättning);

Af Svenska turistföreningens styrelse: 5 ex. af årsskriften 1901;

Af flere herrar Förläggare: Nyutkommen skollitteratur;

Af Herr G. Schonberg: Plansch, framställande ett mausergevär;

Af Artisten Kjellin: kranium af en gräffling;

Af en lärjunge, T. Dalström: en hästfisk, en kantnål och ett
stycke onyx;

Af en lärjunge, G. Jaensson: en hästfisk.

Dessutom har en lärjunge, *L. Samson*, för skolans räkning ut-
fört en plan öfver Cæsars belägring af staden Aduatuca, och en
annan, *T. Ekerot*, en blindkarta öfver Tyskland.

Af Grosshandlaren Herm. Lamm öfverlemnades den 5 Sep-
tember till Beskowska skolan 400 kronor, för hvilken gåfvas för-
valtning undertecknad den 24 Maj lemnat den välvillige gifvaren redo-
visning.

Föräldraafton

hölls i skolans bönsal den 21 Februari, hvarvid Professoren vid Karolinska institutet C. Sundberg höll ett synnerligen intressant och beaktansvärdt föredrag om *skolungdomens fysiska diet*, hvilket ämne gaf anledning till en ganska liflig diskussion. Därefter anmälde undertecknad ett under utgifning varande norskt arbete »*Forældre og børn*, en bog om hjemmets opgaver af forældre og barneverner, udgivet ved Aksel Arstal.» En fullständigare anmälan af detta mycket goda arbete finnes införd i den pedagogiska tidskriften *Verdandi*, 3:e häftet innevarande år.

Efter de allmänna förhandlingarna vid skolans föräldraaftnar gifves tillfälle till enskilda samtal mellan föräldrar och lärare.

Föredrag och museibesök.

Den 29 November föredrog danske skolföreståndaren E. Slomann för de äldre lärjungarne Oehlenschlägers *Hakon Jarl* jämte en inledning om Oehlenschläger såsom skald.

Den 29 Februari föreläste undertecknad, likaledes för de äldre lärjungarne, Sophokles' sorgespel *Trachiniæ* samt förevisade och beskref en grekisk teater.

Den 14 Mars höll Tandläkaren H. Welin ett föredrag om tänderna och deras vård.

Under ledning af Amanuensen D:r J. Kruse fingo latinarne i klasserna V—VII den 11 Februari å Nationalmuseum genomgå den antika skulpturafdelningen.

Skolfest.

Den 23 April hade skolan i Vetenskapsakademiens hörsal en aftonunderhållning, hvarvid Adjunkten Lilljebjörn höll föredrag om »Ett besök i ett trappistkloster i Algeriet». Därjämte förekommo

orkesternummer, sång, uppläsning på svenska och tyska, folkdans och kontrafäktning på florett.

Behållningen, 350 kronor, är öfverlämnad till Gustaf Adolfs-föreningen, och räkenskaperna hafva granskats af Lic. Hjorth och Lic. Lagergren.



Öfriga meddelanden.

Vårterminens afslutning är af Styrelsen utsatt att hållas i Kristliga föreningens af unge män hörsal, Birger Jarlsgatan 35, öfre ingången, fredagen den 6 Juni kl. 10 f. m.

Till denna afslutning, äfvensom till åhörande af särskildt *den sista veckans lektioner*, hvilka hållas efter den vanliga arbetsordningen till och med torsdagen den 5 Juni kl. 11, samt till beseende af lärjungarnes *slöjdarbeten och teckningar*, hvilka finnas utställda i gymnastiksalen under de båda sista arbetsdagarna, inbjudas vördsam- ligen ungdomens föräldrar och målsmän samt andra för skolan in- tresserade personer.

På grund af den förändring i afseende på militäröfningarna, som finnes omnämnd å sid. 33, kallas alla vapendugliga lärjungar, som tillhöra eller söka inträde till någon af klasserna VI : 1, VI : 2, VII : 1 och VII : 2, att infinna sig i skolan måndagen den 8 September kl. 7 f. m. — Nyanmälda och examensskyldiga till någon af dessa klasser inställa sig samtidigt, äfven om de icke kunna deltaga i militäröfningarna.

Nyanmälda till skolans öfriga klasser samt de af skolans egna lärjungar, som för uppflyttning hafva att till någon af dessa klasser (2 förb.—V) undergå examen, infinna sig Onsdagen den 10 Septem- ber kl. 10 f. m.

Första förberedande klassen börjar Måndagen den 22 September kl. 11 f. m.

Anmälan till inträde i skolan kan under sommaren göras skriftli- gen till undertecknad Qvisberg, Vadstena; muntligen hos Kand. A. Lagerqvist, Skeppargatan 20, Stockholm (Allm. telef. 169 77). Till och med den 7 Juni träffas undertecknad i skolan Måndagar, Fre- dagar och Lördagar kl. 1—2 samt från och med den 30 Augusti alla hvardagar kl. 1—2,30.

Anmälan om lärjunges afgång från läroverket bör göras före den 15 Juni.

Afgifterna, som erläggas i *September* och *Januari*, äro fortfarande:

Inskriftningsafgift	10	kr.
Terminsafgift i 1:a förbered. klassen	40	»
» i 2:a och 3:e förb. kl.	50	»
» i klasserna I—IV	85	»
» » V och VI...	100	»
» i kl. VII	150	»
» för snickerislöjd	10	»

Denna årsredogörelse finnes att tillgå i skolan (Engelbrekts-gatan 9) hos Vaktmästaren Johansson eller hos Portvakten samt i alla större boklädor i Stockholm. Den kan ock skriftligen rekvireras från undertecknad, Sturegatan 34, eller Qvisberg, Vadstena.

L. Lindroth.

