



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

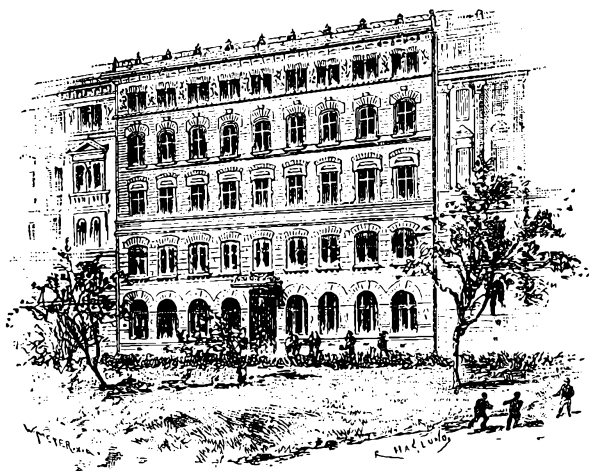
# BESKOWSKA SKOLAN

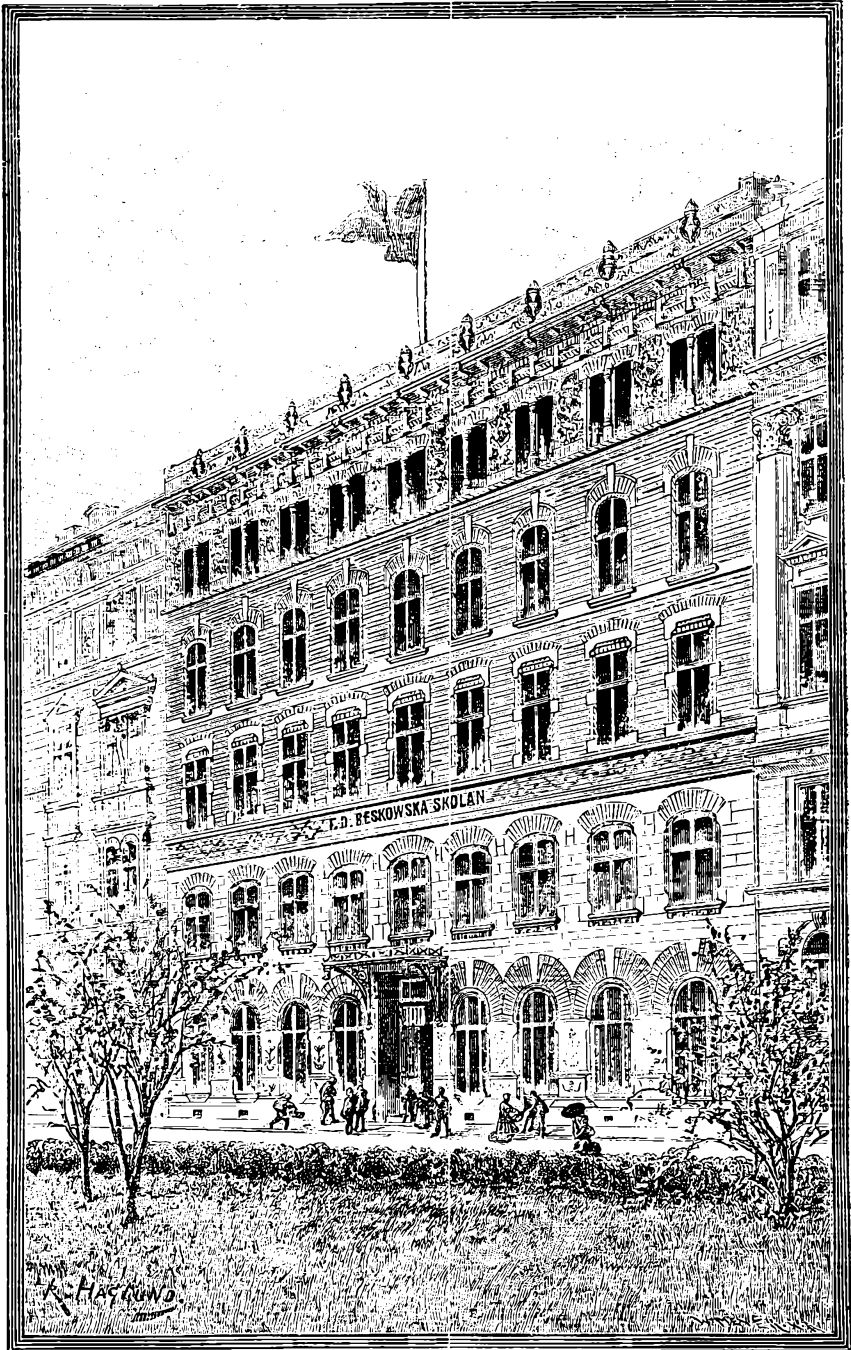
I

STOCKHOLM

LÄSÅRET 1903—1904.

## ÅRSBERÄTTELSE





# BESKOWSKA SKOLAN

I

STOCKHOLM

LÄSÅRET 1903—1904.

## ÅRSBERÄTTELSE

AF

DR LUDVIG LINDROTH  
SKOLANS FÖRESTÄNDARE.



STOCKHOLM

TRYCKT HOS NYA TRYCKERI-AKTIEBOLAGET 1904.

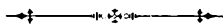
# Beskowska skolan

består af

1. **En förberedande afdelning** med tre klasser, för *gossar* och *fllickor* från 6 till 9 år.
2. **Mellanskolan** med sex klasser, för *gossar* och *fllickor* från 9 till 15 år. För inträde i mellanskolans lägsta klass fördras inga kunskaper i främmande språk. Från och med *femte* klassen är skolan delad i **latinlinje** och **reallinie**.
3. **Gymnasialafdelningen** med fyra ettåriga klasser. Åldern: 15 till 19 år. Vid slutet af hvarje vårtermin anställles vid läroverket mogenhetsexamen med sista årsafdelningens lärjungar.
4. **Slöjdskola**. I de tre förberedande klasserna är handarbete såsom obligatoriskt ämne upptaget på läsordningen. I de därpå följande fyra klasserna (I: 1—III) meddelas undervisning i snickerislöjd med svarfning och träsnideri för alla lärjungar, såvida icke särskildt anförda skäl föranleda undantag. För lärjungar i öfriga klasser och från andra läroverk finnes tillfälle till slöjdundervisning på eftermiddagarna.

Inträdespröfning verkställes helst i slutet af vårterminen, men äfven före höstterminens början.

I anledning af riksdagens beslut i läroverksfrågan kommer Beskowska skolans läroplan antagligen att förändras, hvarom dock intet närmare beslut kan fattas, förrän K. Maj:ts väntade nya läroverksstadga utkommit. Nästa årsredogörelse torde komma att innehålla ett fullständigt meddelande i detta ämne.



# Årsberättelse.

## Undervisningstid.

**Höstterminen.** Inträdes- och flyttningspröfningar höllos den 8—11 September, allmänt upprop den 12. Den 13 Sept. började undervisningen i vanlig tid på morgonen; i den 1:a förberedande klassen dock först den 21 i samma månad. Terminen avslutades den 19 December.

**Vårterminen** började den 15 Januari och är beständ att avslutas den 4 Juni.

*Morgonbön:* Klasserna VII: 2—V kl. 7,45—8 }  
» IV—I: 2 » 8,15—8,30 } i bönsalen;  
» I: 1—3 förb. 8,30—8,40 i klassrummet;  
» 2:a och 1:a förb. uti lärorummet i början af första lektionstimmen.

Antalet *lektioner* (från 40 till 55 minuter) meddelas i sammanhang med *lärokurserna*.

Öfre och nedre sjunde klasserna ha varit fria från lektioner tisdagarna efter frukostloftet.

Mellan två på hvarandra följande lektioner har varit ett uppehåll af 10, 15 eller 20 minuter, i allmänhet fördeladt så, att längsta rasten infallit mellan de sista lektionerna på middagen.

## Läro- och Läseböcker.

Finare stilsort utmärker böcker, som lärjungarne icke äro *älagda* att äga.

**Kristendom:** Svenska psalmboken (1 förb.—VII); Bibeln (2 förb.—VII); Norlén-Lundgren, Biblisk historia för folkskolan (I : 1—III); Luthers lilla katekes med kort utveckling (I : 2—V); Tönder-Nissen, Kyrkohistoria (V—VII); G. Jensen, Den kristna läran (VI : 2—VII).

H. Anderson, Berättelser ur den Heliga skrift (2 förb.); Lutherska kyrkans bekännelseskriter (V—VII); Lundin, Kyrkohistoria för hemmet (V. VI); Schüeck, Olavus Petri (VI : 2); Rinn & Jüngst, Kirchengeschichtliches Lesebuch (V—VII).

**Svenska:** Almquist, Läsebok för småskolan I (1:a förbered.); II (2:a förbered.); Kastman, Läsebok för småskolan (2:a och 3:e förb.); Rosenborg, Läsebok för småskolor (2:a och 3:e förb.); Gråbner, Robinson Crusoe (I : 1); Topelius, Läsning för barn, Almquists uppl. I (3 fb.); Ekmark, Svenska läsebok I (I : 1, I : 2); II (II); III (III); Runeberg, Fänrik Stål (IV), Elgskyttarna (V), Julkvällen (VI : 1); Schüeck-Lundahl, Läsebok för folkskolans högre klasser, 1:sta delen, 3:dje häftet (V); Snoilsky, Svenska bilder (VI : 1); Hildebrand, Läsebok i svensk litteratur (VI : 2—VII); Nordlander, Öfningar och regler för svensk rättskrifning (I : 1—III); Landtmanson, Öfningar i satslära (III, IV); Sundén, Svensk språklära (IV, V); Warburg, Litteraturhistoria (VI : 2—VII).

Anderson, Sagokvällar hos moster Lotta; Dodge, Silfverskridskorna; arbeten af Runeberg, C. F. Dahlgren, V. Rydberg och andra svenska författare, Ibsen m. fl.

**Klassisk fornkunskap:** Bergstedt, Mytologi; Lindroth, Romerska antikviteter (VI : 2 Real och VII : 1 Real).

Centerwall, Grekisk och romersk litteratur i urval och öfversättning; Secher, Grekisk och romersk konsthistoria; Ribbing, Herodotus.

**Latin:** Boëthius, Elementarbok (V); Cornelius Nepos, Boëthii ed. V, VI : 1); Ovidii Metamorphoses, Törnebladhs ed. (VI : 1);

Vergilii Aeneid, Risbergs urval (VI : 2—VII); Cæsar, De bello Gallico, Boëthii ed. (VI); Livius, Kullanders krestomati (VI : 2—VII); Cicero, Orationes selectæ, Törnebladhs ed. (VII); Horatius, Oden, Fahlcrantz' ed. (VII); Törneblad-Lindroth, Latinsk språklära (V—VII); Lundgren, Uppgifter till öfversättning från latin till svenska (VII : 2); Lindroth, Romerska antikviteter (VI : 2—VII); Bergstedt, Mytologi (VII); Cavallin, Latinskt-svenskt och Svenskt-latinskt lexikon (VI, VII).

Törneblad, Extemporalier (VI, VII); Göransson, Romerska antikviteter (VII : 1).

**Grekiska:** Xenophon, Anabasis, Aulins och Dalsjös ed.; Homerus, Odysseen, Knös' ed.; Löfstedt, Grekisk språklära.

**Tyska:** Hjorth-Lindhagen, Kort lärobok (I : 1); Hjorth-Lindhagen, Tilläggshäfte till Kort lärobok (I : 1); Hjorth-Lindhagen, Praktisk lärobok (I : 1—III); Hjorth, Bihang till praktisk lärobok (I : 1—IV); Hjorth, Tysk grammatik (I : 2); Hjorth, Deutsche Grammatik (II—VII : 2); Hjorth, Öfningsbok till den tyska grammatiken I (IV—VII); Hjorth-Lindhagen, Kleine Schülerbibliothek V i klass IV; Kleine Schülerbibliothek VI i klass V; Arnold, Fritz auf dem Lande, Hjorth-Lindhagens ed. (V); Seidel, Eine Weihnachts-geschichte, Hjorth-Lindhagens ed. (VI : 1); Voss-Svedelius, Deutsches Lesebuch (VI : 1); Wildenbruch, Der Letzte und meine beiden Onkel, Hoppes ed. (VI : 2); Schiller, Wilhelm Tell; Heyse, Colberg, Hjorth-Lindhagens ed. (VI : 2); Vermischte Lektüre, Hjorths ed. (VII : 2).

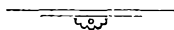
**Franska:** Müller-Wigert, Elementarkurs i franska språket (III, IV); Gullberg-Edström, Skolgrammatik (III—VII); Edström, Fransk läsebok (V, VI : 1); Bergman, Berättelser af franska författare (IV); Scribe, Le verre d' eau (VII : 2); Verne, Le tour du monde (VI : 2); Feuillet, Le roman d'un jeune homme pauvre (VII : 1); Wigert, Premières leçons de conversation (V—VII); Philp, Franska skriföningar (VI : 2, VII : 1).

**Engelska:** Afzelius, Elementarbok (V R., VI : 1 R., VI : 2 L., VII : 1 L.); Afzelius, Engelsk grammatik (V R.); Mathesius, Skolgrammatik (VI—VII); Burnett, Little Lord Fauntleroy (VI : 1 R., VI : 2 R.); Ewing, Jackanapes (VI : 2 R.); Sturzen-Becker, Engelsk läsebok II (VII : 1 R.); Dickens, Sketches by Boz (VII : 2); Massey, In the struggle of life (VII : 1 R.); Morén, Engelsk läsebok I (VII : 2 L.); Lagerstedt, Engelska vokabler (VII : 2); Calwagen, Engelska öfversättningsöfningar (VII : 1 R.).

**Matematik:** Sievers, Räknelära (2 förb.—I : 1); Möller-Larsson-Lundahl, Lärobok i räkning (I : 2, II); Asperén och Damm,



- Lärobok i räkning (I: 1—III); Lindhagen och Gahm, Exempelsamling till bråkläran (I: 2, II); Lindman, Euklides' 4 första böcker (III—V); Haglund, Algebra och exempelsamling (VI: 2—VII); Möller, Algebra (IV—VI: 1); Todhunter-Hultman, Geometriska öfnings-satser (IV—VI); Hellgren, Euklides' VI bok (VI); Tham, Planimetri (VII); Phragmén, Trigonometri (VII); Eurenus, Trigonometri (VII R.); Lindhagen, Geometriska öfnings-satser (VI, VII); Guldberg, Stereometri (VII R.); Nilsson, Stereometriska räkneexempel VII R.); Rydberg, Algebraiska studentuppgifter (VII), Geometriska uppgifter (VII R.); Collin, Analytisk geometri (VII R.); Wackerbarth, Logaritmtabeller (VI: 2, VII).
- Fysik:** Moll, Fysik (VI: 2—VII); Rydberg, Fysikaliska uppgifter (VII R.).
- Kemi:** Almquist-Nordenstam, Kemiska försök (VI: 2 R.), Berwald, Kemi (VI: 2 R., VII R.); Törnebohm, Grunddragen af Sveriges geologi (VII: 2 R.).
- Naturlära:** Almquist-Lagerstedt, Lärobok i naturkunnighet I (III—V), II (IV, V).  
Brehm, Däggdjurens lif; Stuxberg, Djurriket.
- Naturalhistoria:** Almquist, Lärobok i botanik (VI, VII); Boas, Zoologi (VI); Almquist, Lärobok i zoologi för skolans högsta klasser (VI: 2, VII: 2); Krok-Almquist, Flora (III—VII).
- Historia:** Starbäck, Små berättelser ur svenska historien (3 förb.); Fryxell, Berättelser ur svenska historien I (I: 1); Odhner, Lärobok i fäderneslandets historia, den mindre (I: 2—IV); den större (VI, VII); Schotte-Boëthius, Gamla tidens historia (V); Pallin-Boëthius, Medeltidens historia (VI); Pallin-Boëthius, Nya tidens historia (VI: 2); Pallin, Nya tidens historia (VII); Pallin-Boëthius, Tiden från 1815 (VII: 2). — Hildebrand, Lärobok i Sveriges statskunskap (VII).  
H. Anderson, Nordiska sagor I (I: 1); II (I: 2); Historiska läseböcker af Ekmark, Sjögren, Boëthius och Estlander (I: 2—VII).
- Geografi:** Carlson, Skolgeografi (I—VII).  
Geografiska läseböcker af Schram-Svederus och Fehr.
- Filosofi:** Sjöberg-Klingberg, Lärobok i logik (VII); Hans Larson, Lärobok i psykologi (VII).
- Teckning:** Magnusson, Teckningskurs för nybörjare (I); Henriques, Lärobok i geometrisk ritning (V).



## Lärokurser.

### Första förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Hauffman*.

**Kristendom:** Berättelser ur Gamla och Nya testamentet muntligt framställda. Psalmverser.

**Läsning och skrifning** efter ljud- och skrifläsemetoden. Läsebok för småskolan af S. Almquist.

**Räkning:** Öfningar med talen 1—20.

**Handarbete:** Trädda, nystade och sydda mattor. Tömmar.

### Andra förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Lundborg*.

**Kristendom:** Berättelser ur Gamla testamentet, muntligt meddelade.

2 l. Läsning ur evangelierna. Psalmverser.

**Svenska:** *Innanläsning:* Läsebok för småskolan (andra årets kurs) af S. Almquist; Läsebok för småskolor af O. Rosenberg; Sagokvällar hos Moster Lotta af H. Anderson. Öfning i att muntligt återgifva det lästa. *Rättskrifning:* Afskrifning ur bok och skrifning efter föresägning af stycken ur Kastmans Läsebok för småskolan, hvilka stycken delvis gifvits till läxa.

**Räkning:** Hufvudräkning med talen 1—100; Sievers' räknebok, sid.

5 l. 1—38. Addition med lättare tal.

**Välskrifning**

2 l.

**Handarbete:** Mattor, sydda med knappar på vaxduk, penntorkare,

2 l. julgranskorgar, lysdukar, sydda på stramalj.

**Tredje förberedande klassen.**Klassföreståndarinna: Fröken *Porath*.**Kristendom:** Berättelser ur Nya testamentet, muntligt framställda.

2 l. Läsning ur de fyra evangelierna. Psalmverser.

**Svenska:** *Innanläsning:* Läsning för barn af Topelius, urval för10 l. skolan af S. Almquist, förra delen; Läsebok för småskolor af O. Rosenborg; Sagokvällar hos Moster Lotta af H. Andersson. Muntligt återgifvande af sagor och berättelser samt utanläsning af smärre poetiska stycken. — *Rättskrifning:* Stycken ur Kastmans läsebok, skrifna efter föresägning, dels med, dels utan förberedelse.**Räkning:** Addition, subtraktion och multiplikation. Sievers' räk-

5 l. nebok, sid 39—59. Multiplikationstabellen. Hufvudräkning.

**Historia:** Starbäcks Små berättelser ur svenska historien, dels så-

1½ l. som innanläsning med redogörelse för det lästa, dels såsom läxa.

**Geografi:** De allmänna geografiska begreppen. Sverige, dess läge,

1½ l. kuster, ytbildning, förnämsta sjöar och älfvar, indelning i landskap samt städer — allt muntligt och efter karta.

**Teckning:** Mönster med räta linier i prickad bok, efter Sjöströms

1 l. metod.

**Välskrifning**

2 l.

**Handarbete:** Väskor af bast, knytning af kassar.

2 l.

**Nedre Första klassen.**Klassföreståndarinna: Fröken *Oldenburg*.**Kristendom:** Berättelser ur Gamla testamentet till lagens utgif-

2 l. vande på Sinai efter Norkén-Lundgrens lärobok, delvis

med läsning af motsvarande delar i Mose böcker. Läsning ur evangelierna. Psalmverser.

**Svenska:** *Innanläsning:* Robinson Crusoe avslutad; Ekmarks läsebok, första delen. Muntligt återgifvande af sagor och berättelser samt utanläsning af smärre poetiska stycken. — *Rättskrifning:* Kort öfversikt af de olika ljudens beteckning; rättskrifningsöfningar efter Nordlanders lärobok.

**Tyska:** Hjorth-Lindhagens lilla lärobok. Af Grammatische Übungen 6 l. 1, 2, 5, 6, 8—15. Utfrågning och memorering af texten. Tillägghäftet. Hjorth-Lindhagens större lärobok, styckena 1—13. Bihang till Praktisk lärobok afd. I och II, öfn. 1—8, och afd. III, öfn. 1—66. — *Allmän grammatik:* numerus, genus, bestämd och obestämd artikel, personalpronomen; sats, predikat, subjekt, ackusativ- och dativobjekt.

**Räkning:** De fyra räknesätten med hela tal. Hufvdräkning. 5 l.

**Historia:** Sveriges historia under hednatiden, efter Fryxell. 1½ l.

**Geografi:** Sveriges och Noriges fysiska och politiska geografi. Världslärodelar, världshaf samt Europas länder och hufvudstäder. 1½ l.

**Teckning:** Magnusson, Teckningskurs för nybörjare I. 1 l.

**Välskrifning**  
1 l.

**Snickerislöjd:** 140 arbeten med anslutning till Eva Rodhes metod. 2 l.

## Öfre Första klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Linné*.

**Kristendom:** Israels historia från lagens utgifvande på Sinai t. o. m. 2 l. Sauls död, efter Norlén-Lundgrens lärobok. Bibelläsning. Första hufvudstycket i Luthers lilla *katekes* med valda stycken och bibelspråk ur katekesutvecklingen. Psalmverser.

**Svenska:** *Innanläsning:* Läsning för barn af Topelius, urval af S. 6 l. Almquist, senare delen. Silfverskridskorna, berättelse från Holland, af Mapes Dodge. Muntligt återgifvande af sagor och berättelser samt utanläsning af smärre poetiska

- stycken. — *Rättskrifning*: Nordlanders rättskrifningslära till långt medljuds teckning: Rättskrifningsöfningar.
- Tyska**: Hjorth-Lindhagen, Praktisk lärobok, st. 14—39 (st. 15—21, 23, 30, 31, 33 äfven med ändrade tempora). Übungen 1—8 sid. 90 ff. Utfrågning och memorering af texten. — *Grammatik*: substantiv, adjektiv (ej genitiv och dativ), personliga pronomina (ej genitiv), possessiva pronomina (ej de själfständiga), indikativens tempora (ej futurum exaktum) af de temporala hjälpverben samt af det regelbundna svaga verbets aktivum. Grammatiken inöfvad enligt »Bihang till Praktisk lärobok» afd II, öfn. 1—20 och i anslutning därtill samma bok, afd. I (Grammatikplan) sid. 1—13 och afd. III nr:is 1—267. — *Allmän grammatik*: Af formläran hufvudsakligen detsamma, som genomgåtts i tyska grammatiken; af satsläran: ytterligare inöfning af predikat, subjekt, akkusativ- och dativobjekt.
- Räkning**: Repetition af de fyra räknesätten med hela tal. De fyra 5 l. räknesätten med allmänna bråk. Hufvudräkning.
- Historia**: Sveriges historia t. o. m. Kristoffer af Bajern. Historisk 1½ l. läsning.
- Geografi**: Danmark, Finland; Europas kust- och ytbildning, sjöar 1½ l. och floder; repetition af Sverige och Norge. Geografisk läsning. Kartritning (Sveriges landskap).
- Teckning**: Magnusson, Tekningskurs för nybörjare II. 1 l.
- Välskrifning** 1 l.
- Snickerislöjd**: 360 arbeten af modellseriens nummer 1—20. 2½ t.

## Andra klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Hauffman*.

- Kristendom**: Israels historia från Sauls död till tiden för Kristi 2 l. födelse, efter Norlén-Lundgrens lärobok, jämte läsning af motsvarande delar af Gamla testamentets böcker. — Första artikeln i Luthers lilla katekes med valda stycken och bibelspråk ur katekesutläggningen. *Psalnverser*.
- Svenska**: *Innanläsning*: Ekmarks läsebok, andra delen. — *Rättskrifningsöfningar* 2 gånger i veckan. Nordlanders rätt-

skrifningslära t. o. m. långt medljuds teckning. — *Tal-öfningar* hvarje vecka. (Omkring 150 berättelser, sagor och dikter hafva därvid återgifvits).

- Tyska:** Hjorth-Lindhagen, Praktisk lärobok, styckena 40—62 (st. 42, 43, 45, 50, 51 äfven med ändrade tempora) (29 sid.).  
6 l. Utfrågning och memorering af texten. — *Grammatik:* Föregående läsårs kurs repeterad; tredje personens possessivpronomen, svaga och omkring 24 starka verb (ej konjunktiven); de i texten förekommande prepositionerna. Grammatiken inöfvad enl. Bihang till Praktisk lärobok afd. II öfn. 21—24 och i anslutning därtill samma bok afd. I (Grammatikplan) sid. 14—16 och afd. III nr:is 1—430. *Allmän grammatik:* subjektiv predikatsfyllnad, attribut (adj., gen., prepositions-, infinitiv- och adverb- attribut), adverbial, formelt och egentligt subjekt, fyllnadsbestämning; satslösning med användande af Landtmanssons öfningsbok.
- Räkning:** Decimalbråk och repetition af allmänna bråk. De fyra  
5 l. räknesättens tillämpning på sorter. Hufvudräkning.
- Historia:** Sveriges historia från Karl Knutsson t. o. m. Karl IX.  
1 1/2 l. Historisk läsning.
- Geografi:** Öst- och Mellan-Europas fysiska och politiska geografi.  
1 1/2 l. Geografisk läsning. Kartritning (Ryssland, Holland, Belgien, Tyskland, Österrike-Ungarn och Frankrike).
- Teckning:** Några af Sjöströms rätliniga och krokliniga väggplan-  
1 l. scher samt några gipsar. Öfning i färgläggning.
- Välskrifning**  
1 l.
- Snickerislöjd:** 190 arbeten af modellseriens nummer 17—35.  
2 1/2 t.

## Tredje klassen.

Klassföreståndare: *Carlson.*

- Kristendom:** Nya testamentets bibliska historia. — Andra och  
2 l. tredje artiklarna i katekesen.
- Svenska:** Ekmarks läsebok, tredje delen (delvis). — *Rättskrifnings-  
4 l. öfningar* en gång i veckan. Nordlanders rättskrifningslära. — *Talöfningar* samt öfningar i välläsning efter förberedelse hemma hvarje vecka. Omkring 90 berättelser och dikter hafva därvid återgifvits. Någon gång läsning

för lärjungarne af läraren. Härvid hafva företrädesvis användts poem af Runeberg och Fröding.

- Tyska:** Hjorth-Lindhagen, Praktisk lärobok sid. 66—89, 108—114.  
 4 l. Delvis utfrågning, delvis memorering af texten. Frivilligt arbete (kontrolleradt genom tentamina): Af en lärjunge Kleine Schülerbibliothek IV (18 sid.), af en lärjunge Kaiser Rotbart (200 sid.). *Grammatik:* föregående läsårs kurs repeterad; sammansatta verb; passivum, sein som hjälpverb. Bihang till Praktisk lärobok afd. II st. 24—30. Repetition af denna lärobok (styck. 31 II ej läst) och i samband därmed rep. af Praktisk lärobok. — *Allmän grammatik:* föregående läsårs kurs repeterad; konjunktionerna; öfning i skiljande mellan hufvudsats och bisats.
- Franska:** Müller-Wigerts Elementarkurs, styckena 1—13 (18 sid.).  
 4 l. Texten har till stor del lästs utantill. — *Grammatik:* Indikativ af avoir, être samt de tre regelbundna konjugationerna; det allra allmännaste af pluralis- och femininbildningen samt artikeln formlära; räkneorden 1—100.
- Matematik:** *Aritmetik:* Repetition af bråk, decimalbråk; afslutning af måttssystemet. Det hufvudsakligaste af Kap. III i Asperén och Damms lärobok, omfattande enkel regula de tri, allmän procenträkning (lättare tal), räkneöfningar af blandadt innehåll. — *Geometri:* Inledning, satserna 1—23 i Lindmans edition af Euklides.
- Naturlära:** *Botanik:* Typväxterna 1—6 jämte några andra lefvande växter; det viktigaste af organläran i sammanhang med repetition af de lästa växterna; sexualsystemet; någon öfning i användande af floran. — *Exkursion.* — *Zoologi:* Människokroppen, däggdjurstyperna och däggdjurens system.
- Historia:** Sveriges historia från Gustaf II Adolf till och med Karl XII, efter Odhners lärobok och Ekmarks m. fl:s historiska läseböcker.  
 2 l.
- Geografi:** Sydeuropa och de Brittiska öarna samt repetition af Skandinavien. Geografisk läsning. — *Kartritning* (Sydeuropa).  
 2 l.
- Teckning:** Gipser och pressade blad. Färgläggning. Delvis modeller i projektion.  
 1 l.
- Snickerislöjd:** 100 arbeten af modellseriens nummer 32—50. Dessutom af en lärjunge en kanot och af några andra diverse andra, själfvalda arbeten.  
 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub> t.

## Fjärde klassen.

Klassföreståndare: *Johansson.*

**Kristendom:** Tredje hufvudstycket i Luthers lilla *katekes* med  
2 l. valda stycken och bibelspråk ur utvecklingen; i sammanhang härmed läsning i *bibel* och *psalmbok*. — Öfversikt af *bibelns* böcker med läsning af valda stycken (Gamla testamentet genomgånet, Nya testamentet påbörjadt).

**Svenska:** *Läsning:* Runeberg, Fänrik Ståls sägner och Eldsvådan.  
4 l. — *Grammatik:* formläran efter Sundéns språklära och Landtmansons öfningsbok. — *Rättskrifningsöfningar* hvarje vecka, omväxlande i bok och på svarta taflan; det viktigaste af interpunktionsläran. — Minst en gång i veckan *föredrag*, återgifvande af berättelser eller uppläsning af dikter (innantill eller utantill) efter förberedelse hemma.

### Ämnen för föredrag:

Runebergs barndom och ungdom. — Runeberg i Borgå och på Kroksnäs. — Finska kriget 1808—1809. — Dalins saga om hästen. — Svenskt bondelif på 1500-talet. — Carl von Linné. — Gyllenhjelm's befrielse. — En dag i bondeståndet 1755. — Fahlanders återtåg vid Kivisalmi. — Några drag ur hästens sjäslif. — En opierökare. — Gustaf IV Adolfs krig mot Napoleon. — Ur en uppfinnare's lif. — Hinduisk magi. — Japan om våren. — Ett besök i Falu grufva. — Glödlampans uppfinning. — En duell på Gustaf III:s tid. — Vikingens lif. — Legendan om biskop Henrik. — Från forna tiders Stockholm. — Klas Kristersson Horn. — Axel Roos. — Gustaf II Adolfs ungdom. — Gustaf Adolfs landstigning i Tyskland.

**Tyska:** *Lektyr:* Af Kleine Schülerbibliothek V: Die Geschichte vom  
4 l. Kalifen Storch, Die Geschichte von dem Kleinen Muck. Delvis utfrågning, delvis memorering af texten. Die Errettung Fatmes (endast öfversättning af texten). — *Fri-villigt arbete:* (kontrolleradt genom tentamina): af 2 lärjungar Das Märchen vom falschen Prinzen i Kleine Schülerbibliothek V (28 sid.); af en lärjunge Der Zwerg Nase i Kleine Schülerbibliothek VIII (20 sid.).  
*Grammatik:* Formlära: Substantivet (ej §§ 9: 4—12), personal-, possessiv- och demonstrativpronomina, verbet (ej §§ 40 c., 41 och af de starka och oregelbundna verben blott ett hundratal) samt dessutom den öfversikt af vissa delar af syntaxen, som innehålles i Bihang till Praktisk lärobok sid. 57—58 (muntligt meddelad i sam-



manhang med dessa öfningar och äfven vid öfversättnings-öfningar). *Muntliga och skriftliga öfningar*: Öfningsbok till den tyska grammatiken: §§ 1—9: 2, 13, sid. 14, §§ 24—28 (något gallradt), § 35: 1, 42—54, §§ 36, 37 t. o. m. sid. 48, § 40 A—B (i allmänhet ej de med † försedda styckena). § 49 A—B. *Talöfningar*: några anekdoter. *Allmän grammatik*: Satsläran med användande af C. Landtmansons öfningsbok samt nämnda § 49 A—B i Öfningsbok till den tyska grammatiken.

- Franska:** *Lektyr*: Müller-Wigerts Elementarkurs, styckena 13—24  
5 l. (19 sid.); Bergman, Franska författare (sid. 1—24). Texten delvis memorerad. — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina): af 1 lärjunge M:me Chéron de la Bruyère, Au loin (38 sid.); af 5 lärjungar Emile Souvestre, Un oncle mal élevé (13 sid.). — *Grammatik*: artikels, substantivets, adjektivets, räkneordets, pronominets formlära, *avoir*, *être* och de tre regelbundna konjugationerna fullständigt genomgångna. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — *Talöfningar*.
- Matematik:** *Geometri*: Euklides I och II samt satserna 1—6 af  
4 l. III. — *Aritmetik*: Kort repetition af föregående kurs. Numeriska ekvationer af 1:a graden med 1 obekant jämte enklare problem.
- Naturlära:** *Botanik*: Typväxterna 7—12 samt undersökning och  
3 l. examinering af andra lefvande växter; organlära. Förhör af lärjungarnes herbarier, som särskildt böra innehålla de 50 växter på Beskowska skolans växtförteckning, hvilka äro betecknade med 4. — *Exkursion*. — *Zoologi*: Rygg-radsdjurens typer och system. Föredrag öfver valda typer. Besök på Biologiska museum. — *Kemi*: Syror, baser och salter samt om förbränningen efter Almqvist och Lagerstedt II. — *Astronomi*: Om uppkomsten af dag och natt, årstidernas växling, jordytans indelning i zoner, månens faser, förmörkelser samt det viktigaste om de öfriga himlakropparna.
- Historia:** Sveriges historia från Ulrika Eleonora till närvarande tid.  
2 l. Öfversikt af stormaktstiden (utan läxor). Historisk läsning och läsning af dikter, som behandla ämnen inom kursen.
- Geografi:** De främmande världsdelarna. Geografisk läsning. —  
2 l. Kartritning (de främmande världsdelarna).
- Teckning:** Gipser samt modeller i projektion och med färgläggning.  
1 l. Delvis klots.

## Femte klassen.

Klassföreståndare: { Latinlinien: *Stenbäck*.  
 { Reallinien: *Wejle*.

**Kristendom:** *Apostlagärningar*. — Fjärde och femte hufvudstyckena  
 2 l. i Luthers lilla *katekes* med valda stycken och bibelspråk  
 ur utvecklingen; i sammanhang därmed läsning i *bibel*  
 och *psalmbok*. — Öfversikten af *Nya testamentets* böcker  
 med läsning af valda stycken avslutad. — *Gamla tidens*  
*kyrkohistoria*: kyrkohistorisk läsning.

**Svenska:** *Läsning*: Runeberg, Älgskyttarne; valda stycken ur  
 2 l. Schüick-Lundahls läsebok. — *Grammatik*: Allmän sats-  
 lära, satsanalys. — *Verklära*. — *Rättskrifningsöfningar*  
 hvarannan vecka. — *Two uppsatser*. — *Föredrag*.

### Ämnen för referat och föredrag:

Träffningen vid Södra Stäket. — Sultan Bibars. — Jakob de la Gardie. —  
 Magnus Stenbock. — Johan Banér. — Augustin Ehrensvärd. — Adam Ludvig  
 Lewenhaupt. — Carl von Linné. — Slaget vid Breitenfeld 1631. — Olympia  
 och de olympiska spelen. — Gustaf von Psilander. — Den Nordenskjöldska  
 sydpolsexpeditionen. — Tåget öfver Bälten. — Kolumbus och hans första upp-  
 täcktsresa. — Kolumbus' tre sista upptäcktsresor. — Esaias Tegnér's barndom. —  
 Upproret i Hindostan 1857. — Striden om Virta bro. — En skildring om  
 brushanarne.

### Ämnen för uppsatser:

1. Den nyfikna hustrun. — 2. En skolgosses arbetsdag under terminen.

**Latin:** Boëthii elementarbook; Cornelius Nepos, Miltiades. Form-  
 7 l. lärans hufvuddelar inöfvade; syntaktiska regler muntligen  
 och genom utanläsning af exempel. Extemporalier och  
 skrifning, dels på svarta taflan, dels i hemmet.

**Tyska:** *Lektyr*: Kleine Schülerbibliothek VI (72 sid.); Arnold, Fritz  
 3 l. auf dem Lande (sid. 1—40). — *Frivilligt arbete* (kon-  
 trolleradt genom tentamina): af 1 lärjunge Kleine Schüler-  
 bibliothek V (86 sid.); af 1 lärjunge samma bok (80 sid.);  
 af 1 lärjunge samma bok (58 sid.); af 6 lärjungar samma  
 bok (52 sid.); af 3 lärjungar samma bok (32 sid.); af  
 2 lärjungar Seidel, Leberecht Hühnchen (32 sid.). —

- Grammatik*: Formläran fullständigt genomgången och repeterad; vissa delar af syntaxen (muntligt meddelade i sammanhang med läsning af tysk text). — *Muntliga och skriftliga öfningar*: Öfningsbok till den tyska grammatiken §§ 8—24, 29—31, 35—37, sid. 66—68. Föregående års kurs delvis repeterad. — *Talöfningar*: Utfrågande och återgifvande af anekdoter.
- Feriearbete  
1903: *Lektyr*: Kleine Schülerbibliothek IX (50 sid.).
- Franska**: *Lektyr*: Edströms läsebok (45 sid.). — *Grammatik*: Demonstrativa och determinativa pronomina, öfver hälften af de oregelbundna verben, repetition af föregående klassens kurs. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — *Talöfningar*: Inez Wigert, Premières leçons de conversation XIV—XX.
- Engelska**: *Uttalsöfningar*. — Af *öfnings- och läsestyckena* i Afzelii Reallinien lärobok till stycket 9 (senare kursen), det mesta memoreradt och återberättadt. — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina): af 1 lärjunge Ismay Thorn, A flock of four (43 sid.); af 1 lärjunge Morén, Short Story Library, häft. 2 (38 sid.). — *Formläran* genomgången och repeterad. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — *Talöfningar*.
- Matematik**: *Geometri*: Euklides III och IV. — *Algebra*: Hela tal och bråk.
- Feriearbete  
1903: 20 numeriska ekvationer af 1:sta graden.
- Naturlära**: *Botanik*: Öfversikt af märkligare växter; undersökning af lefvande växter; förhör af lärjungarnes herbarier, som särskildt böra innehålla de 125 växter på Beskowska skolans växtförteckning, hvilka äro betecknade med 4 och 5. — Exkursion. — *Zoologi*: De ryggradslösa djurens typer och system. — *Geologi*. Det viktigaste af den geologiska afdelningen i Almquist-Lagerstedts lärobok i naturkunnighet, del II. *Astronomi*: Det viktigaste af den astronomiska afdelningen i Almquist-Lagerstedts lärobok i naturkunnighet, del II.
- Historia** Gamla tiden, efter Schotte-Boëthius. Historisk läsning.  
och
- Geografi**: Skandinaviska halfön, Danmark, Ryssland.
- 3 l.
- Teckning**: Plana geometriska konstruktioner. Projektionslärans Latinarna 1, grunder, modellritning, skärningar och utbredningar af realisterna 2 rät- och krokliniga figurer.  
lektioner.

## Nedre sjette klassen.

Klassföreståndare: G. Göransson.

- Kristendom:** *Filipper- och Tessalonikerbrefven.* — Medeltidens  
2 l. *kyrkohistoria.* Kyrkohistorisk läsning.
- Svenska:** *Läsning:* Runeberg, Julkvällen; Snoilsky, Svenska bilder;  
2 l. Dahlgren, ur »Nahum Bergströms krönika»; Odhner, Karl XII. — *Föredrag.* — *Dispositionsöfningar.* — 9 uppsatser, hvaraf 3 på lärorummet.

### Ämnen för referat och föredrag:

Alarik intager Rom. — Kristoffer Kolumbus. — Konstantinopels eröfring af turkarna 1453. — Vilhelm Eröfraren. — Beduinerna. — Klas Fleming. — Jungfrun af Orléans. — Atén. — Otto den store. — Den stora armadan. — En teplantage på Ceylon. — Bland skallerormar och alligatorer. — En färd från Stockholm till Kinnekulle. — Visby. — Telegrafering utan tråd. — Boktryckerikonstens uppfinning. — Luftseglingens historia och utveckling. — Några ord om Sveriges flotta. — Slaget vid Virta bro.

### Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Lejonet.  
N:o 2. Ett besök på Skansen.  
N:o 3. Klodvig och det frankiska rikets grundläggning.  
N:o 4. Normanderna (3). — Mälaren (1). — En färd på vattnet (14).  
N:o 5. Korstågen till Finland.  
N:o 6. Rudolf af Habsburg (1). — Om familjen Gruinales (1). — Vinteridrott (17).  
N:o 7. Stockholms läge.  
N:o 8. Redogörelse för någon af Snoilskys »Svenska bilder» (15). — Beskrifning af någon tafla på Nationalmuseum (4).  
N:o 9. Västerås riksdag (5). — Jungfrun af Orléans (3). — Asiens vattensystem (1). — Hvilket är vårt förnämsta husdjur? (3). — Fem minuters uppehåll vid en järnvägsstation (7).

- Latin:** *Öfversättning:* Cornelius Nepos, Cimon från 3:dje kap., Themistocles, Alcibiades och Lysander samt Pausanias och Thrasylbulus kursivt (23 sid.); Cæsar, De bello Gallico I : 1—33 (17 sid.); Ovidii Metamorphoses, Quattuor ætates, Phaëthon, Pyramus et Thisbe och Niobe (673 v.); 2 lärjungar dessutom Dædalus et Icarus. — Referat af enskilda lärjungar. — *Grammatik:* Verbalförteckningen; kasusläran, tillägg till kasusläran, tempora i indikativ, om

infinitiv, particip, gerundium, gerundivum och supinum, konsekutiva och finala satser, verba impediendi och timendi, om quin samt oratio obliqua; kvantitetslära och metrik. — *Extemporalier*. — 17 *stilar*, hvaraf 4 på lärorummet.

Feriearbete

1903:

**Tyska:** *Lektyr*: Seidel, Eine Weihnachtsgeschichte (19 sid.); Voss-Svedelius, Deutsches Lesebuch II (sid. 1—69). — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina): af 1 lärjunge Fernow, Das Buch vom alten Fritz (204 sid.); af 1 lärjunge May, Durch die Wüste (200 sid.); af 1 lärjunge samma bok (100 sid.); af en lärjunge Wildenbruch, Der Letzte (121 sid.); af 5 lärjungar B. von Suttner, Erzählte Lustspiele (51 sid.). — *Grammatik*: af syntaxen: läran om artikeln, substantivet, adjektivet, pronomina, tempusläran, konjunktiven och infinitiven; formläran delvis repeterad. — *Muntliga och skriftliga öfningar*: Öfningsbok till den tyska grammatiken §§ 35, 40, 41, 44—48, sid. 82—89, sid. 107—120; 6 *stilar*, hvaraf 2 på lärorummet. Dessutom hafva realisterna haft 5 hemskrifningar, då de öfriga haft latinsk skrifning. — *Talöfningar*: återberättande af anekdoter, föredragning af smärre skaldestycken.

**Franska:** *Lektyr*: Edströms läsebok (110 sid.), delvis kursivt. — 4 l. *Grammatik*: Formläran fullständigt genomgången och repeterad; af syntaxen: det hufvudsakligaste af pronominas syntax. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — 5 *stilar*, hvaraf 2 på lärorummet. — *Talöfningar* med ledning af Inez Wigert, Premières leçons de conversation.

Feriearbete

1903:

Edströms läsebok, sid. 90—100.

**Engelska:** *Lektyr*: Afzelius, st. 19—37 (senare kursen); Little Lord Fauntleroy (80 sid.), delvis kursivt. — *Grammatik*: Af syntaxen till participet; formläran repeterad. — Skriföfningar på svarta taflan.

**Matematik:** *Algebra*: Repetition af hela tal och bråk samt ekvationer af 5 l. 1:sta graden med en obekant. Ekvationer af 1:sta graden med flera obekanta. Problem, som leda till ekvationer af 1:sta graden med en och flera obekanta. Negativa kvantiteter. Kvadratrötter. Proportionslära. — *Geometri*: Hellgren, Euklides' 6:e bok §§ 1—35. Geometriska öfningssatser. — *Matematiska uppsatser*: latinlinien 4, hvaraf 2 på lärorummet, reallinien 16, hvaraf 6 på lärorummet.

Feriearbete

1903:

20 algebraiska uppgifter.

**Naturalhistoria:** *Botanik*: De viktigaste dikotyledona familjerna efter Almquists lärobok. Förhör af lärjungarnes herbarier,

som särskildt böra innehålla de 200 växter på Beskowska skolans växtförteckning, hvilka äro betecknade med 4, 5 och 6 : 1. — *Zoologi*: Däggdjur och fåglar enligt Boas' lärobok. Besök på Riksmuseum.

**Historia:** *Sveriges*: Från äldsta tider till Erik XIV. — *Allmän*:  
3 l. Medeltiden, inledningen till Nya historien. — *Statskunskap*: Sveriges i sina grunddrag i sammanhang med historien.

**Geografi:** Tyskland, Österrike-Ungern, Ryssland, Balkanhalvön,  
1 l. Schweiz, Italien, Alperna; Grunddragen af Asien och Afrika.

Feriearbete  
1903: Kartritning: Gamla Grekland och Gamla Italien.

**Teckning:** Fortsättning och komplettering af projektionsläran.  
Reallinien Skugg- och perspektivlära.  
1 l.

## Öfre sjetten klassen.

Klassföreståndare: *Lagergren*.

**Kristendom:** *Tessalonikerbrefven*. — Nyare tidens kyrkohistoria  
2 l. till Upplysningstidehvarvet; kyrkohistorisk läsning. Fyra kyrkohistoriska föredrag af lärjungar. — Jensen, *Den kristna läran*, kap. I.

**Svenska:** *Litteraturhistoria*: Diktarterna, svenska litteraturens historia till det nya statsskickets tidehvarf, efter Warburg; läsning ur de genomgångna författarnes skrifter. — *Föredrag*. — *Dispositionsöfningar och stilistiska öfningar*. — 9 uppsatser, hvaraf 4 på lärorummet.

### Ämnen för referat och föredrag:

Alkemi. — Magelhaens. — Assasinerna. — Den kinesiska muren. — Bartolomeinatten. — Amerikanska bergoljeverk. — Maria Stuart. — Luther. — Djurens anfalls- och försvarsmedel. — Amerikanska sågverk. — Fernando Cortez och Mejikos eröfring. — William Phipps, ätten Normanbys stamfader. — Sjuttonde århundradets Skandinavism. — Bruno Liljefors. — Anna Maria Lenngren. — Fjällemeln. — Johan Ihre. — Belägringen af Wollmar. — Andra slaget vid Breitenfeld. — Tåget öfver Bälten.

### Ämnen för uppsatser:

N:o 1. Hur blef Finland svenskt? (1). — Ludvig XI af Frankrike (4). — Rhenfloden (5). — Regnväder (4). — Militäröfningar (12). — Växtlifvet på en svensk insjö (4).

N:o 2. Redogörelse för innehållet i någon berättande dikt (31).

N:o 3. Den väsentliga skillnaden mellan luthersk och romersk gudstjänst (3). — Skoldramat (5). — Hvarför misslyckades Kalmarunionen? (0). — Henrik VIII och reformationen (11). — Vinternöjen (12).

- N:o 4. Beskrifning af en tafra (25). — Jämförelse mellan stadslifvet och landtlifvet (5).  
 N:o 5. Valfritt ämne (31).  
 N:o 6. Andra budet och första bönen (0). — Hvem var Sveriges störste konung? (13). — Den svenska Argus (3). — Ferieläsning (5). — Skildring af en fest (10).  
 N:o 7. Man skall icke ropa hej, förrän man är öfver bäcken (23). — Själfvalda ordspråk (7).  
 N:o 8. Nyttan af kroppsöfningar (18). — Plan för en resa (13).  
 N:o 9. Riksdagen i Stockholm 1680 (7). — Striderna mellan konungamakten och parlamentet i England (4). — Nordamerikas berg- och vattensystem (3). — Romarnes ämbetsmän (0). — Huden och dess förrättningar (5). — Den fransk-akademiska skolans uppfattning af poesi (2).

**Klassisk fornkunskap:** Delar af Homeri Odysse och Iliad; Hero-Reallinien dotus, efter Ribbing (muntligt referat, fördeladt på olika l. lärjungar). Bergstedts mytologi.

**Latin:** *Öfversättning:* Cæsar, de bello Gallico I, 41—54; Livius, Kullanders krestomati I—III 27 (48 sidor); Vergilii Aeneid, Risbergs urval I, II, IV (860 verser). Referat af enskilda lärjungar. *Grammatik:* Repetition af formläran och kasusläran; tempus- och modusläran (delvis repetition); adjektiv och pronomina. — *Antikviteter:* Stats- och rättsväsendet. — 15 *stilar*, hvaraf 5 på lärorummet.

Feriearbete Cæsar, De bello Gallico, I 19—41, däraf omkring 2 sidor 1903: skriftligt.

**Grekiska:** Xenofons Anabasis, Dalsjös urval, I—II: 5 (42 sidor). 4 l. — Formläran. — Viktigare delar af syntaxen muntligt.

**Tyska:** *Lektyr:* Müller, Der falsche Zuave (79 sid.); Schiller, Wilhelm Tell (120 sid.). — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina): af 1 lärjunge Sobeltitz, Die Jagd um den Erdball (620 sid.), af 2 Frey tag, Soll und Haben (979 sid.), af 1 Freytag, Die Journalisten (110 sid.), af 1 Fernow, Das Buch vom alten Fritz (104 sid.), af 1 Wildenbruch, Neid (176 sid.), af 1 May, Durch die Wüste (634 sid.), af 2 Hauff, Der Scheik von Alexandria (127 sid.), af 1 Tanera, Erinnerungen eines Ordnonanzoffiziers (157 sid.), af 1 samma bok (250 sid.), af 1 Ohora, Lützows wilde Jagd (87 sid.), af 1 Frenssen, Die Sandgräfin (426 sid.), af 1 Gerstäcker, Die Regulatoren in Arkansas (496 sid.), af 1 Gerstäcker, Die Flusspiraten des Mississippi (523 sid.), af 1 Tanera, Des Kronprinzen Kadett (500 sid.), af 1 Klein, Fröschweiler Chronik (274 sid.), af 2 May, Abu-Seif (182 sid.). — *Grammatik:* Repetition af verbets formlära; reaktionsläran och konjunktivläran i syntaxen. — 7 *stilar*, däraf 4 på lärorummet.

**Franska:** *Lektyr:* Le tour du monde (113 sid.), delvis kursivt. — 3 l. *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina): af 3 lärjungar Honoré de Balzac, Un episode sous la terreur

(21 sid.); af 1 lärjunge Halévy, L'abbé Constantin (39 sid.); af 1 lärjunge E. de Pressensé, Petite Mère (108 sid.); af 1 lärjunge Foulché-Delbosc, Echo du Français parlé (43 sid.); af 1 lärjunge Mérimée, Colomba (40 sid.); af 1 lärjunge Coppeé, Les vrais riches (50 sid.). — *Grammatik*: af syntaxen: läran om konjunktiven, negationen, verbets régime, personliga pronominet, participerna och prepositionerna dans, en och à; repetition af infinitiven samt delar af formläran. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — *Diktamensskrifning*. — 11 *stilar*, hvaraf 4 på lärorummet. — *Talöfningar*: Inez Wigert, Premières leçons de conversation XXV—XXXI; föredragning af anekdoter och smärre skaldestycken.

**Engelska**: *Lektyr*: Afzelius, förra kursen; af senare kursen till stycket 6, det mesta memoreradt och återberättadt. — Latinlinien 2 l. *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina); af 1 lärjunge Lytton, The Children's book of London (200 sid.); af 1 lärjunge Dickens, Four Tales from The Pickwick club (85 sid.). — *Grammatik*: Formläran genomgången och repeterad. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — *Talöfningar*.  
 Reallinien 3 l. *Lektyr*: Ewing, Jackanapes (35 sid.); Little Lord Fauntleroy (110 sid.), delvis kursivt. — *Grammatik*: Syntaxen fullständigt genomgången och delvis repeterad. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — 8 *stilar*, hvaraf 2 på lärorummet. — *Talöfningar* med ledning af Thora Goldschmidt, Bildglosor.

**Matematik**: *Algebra*: Räkning med radikaler, imaginära kvantiteter, ekvationer af andra graden med en obekant jämte dithörande problem, sambandet mellan rötter och koefficienter, ekvationer af högre grad, hvilka kunna upplösas såsom kvadratiske rotekvationer, rötter i allmänhet och potenser, logaritmer, logaritmiska ekvationer och exponentialekvationer. — *Geometri*: Euklides' VI bok afslutad och repeterad; öfningssatser, förnämligast efter Lindhagens samling. — *Matematiska uppsatser*: latinlinien 5, hvaraf 2 på lärorummet; reallinien 13, hvaraf 5 på lärorummet.

Reallinien  
 Feriearbete 1903: Lindhagen, Öfningssatser till Euklides' 6:e bok, satserna 1—49 (repetition).

**Fysik**: Läran om vätskors, gasers och fasta kroppars jämnvikt. Reallinien Värmelära. Problemlösning jämte profräkningar på kursens olika delar.  
 3 l.

**Kemi**: Inledande kurs efter Almquist och Nordenstam. Väte, syre, svavel, haloïderna och kol, efter Berwalds lärobok.  
 Reallinien 2 l.



- Naturalhistoria:** *Botanik:* De återstående af de fanerogama familjerna och det viktigaste af morfologien, fysiologien och biologien enligt Almquists lärobok i Botanik. Förhör af lärjungarnes herbarier, som särskildt böra innehålla de 275 växterna på Beskowska skolans växtförteckning. — *Zoologi:* Människokroppen samt hälsolära. Öfversikt af de ryggradslösa djurens system.
- Historia** *Allmänna:* Nyare tiden till Spanska tronföljdskriget, efter Pallin-Boëthius. *Fäderneslandets:* Från 1521 till 1697. och Historieläsning.
- Geografi:** Brittiska öarna, Holland, Belgien, Spanien och Portugal, Italien och Amerika. De europeiska kolonierna i de främmande världsdelarna. Repetition af Sveriges geografi.
- Feriearbete  
1903: Ekedahl, Allmän geografi, 2:a delen.
- Teckning:** Klots samt tillämpningsmodeller af olika slag i fritt perspektiv.  
Reallinien  
1 l.

## Nedre sjunde klassen.

Klassföreståndare: *Fahlstedt*.

- Kristendom:** *Romarebrevet.* — *Kyrkohistorien* afslutad; kyrko-  
2 l. historisk läsning. — Jensen, *Den kristna läran*, kap. I—IV, med flitigt användande af bibeln.
- Svenska:** *Litteraturhistoria:* Frihetstiden och Gustavianska tiden  
2 l. till Franzén, efter Warburg. — *Läsning* ur de genomgångna författarnes skrifter. — *Föredrag.* — *Diskussioner.* — 10 uppsatser, hvaraf 5 på lärorummet.

### Ämnen för föredrag:

Ryssland under sista delen af 17:de århundradet. — Georg Washington. — Olof von Dalin. — Indiska bot- och undergörare. — Nya Zeeland. — Benjamin Franklin. — Koloniseringen af det australiska fastlandet. — Magnus Stenbock. — Johan Ludvig Runeberg. — Om folkbibliotek. — En resa i Norrland. — Om Karl XII:s död. — Om radium. — Den svenska sydpolarexpeditionen. — Thomas Edison. — Andrew Carnegie.

### Ämnen för diskussioner:

Om valfrihet i skolan. — Om kristendomsundervisningen i skolan.

### Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Den svenska högmässan (1). — Karl XI:s förmyndarregering (0). — Vilhelm III af Oranien. (0). — Östersjön (4). — Sverige som turistland (7). — Huru bör skolungdomen tillbringa sina sommarferier? (8).
- N:o 2. Följderna af spanska tronföljdskriget.
- N:o 3. Om kapploppningar och deras betydelse (6). — Om simning och dess betydelse (7). — Om fotvandringar och deras betydelse (8).
- N:o 4. (Höstterminens mogenhetsämnen). — Kyrkoreformationen i Sverige (4). — Den romerska nobilitetsaristokratien (0). — Viktor Emanuel, Cavour, Garibaldi (1). — Sverige och Napoleon den förste (0). — Nordamerikas förnämsta sjöar och floder (2). — Björnstjerne Björnsons skildringar af norskt allmogel (0). — Födans tuggning, dennas betydelse och därvid verksamma organ (3). — Jordmagnetismen (2). — Ordning är arbetets häfstång (Tegnér) (3). — Katarina II af Ryssland (5).
- N:o 5. Upplysningslitteraturen på 1700-talet (2). — Det brittiska väldet i Främre Indien (4). — Om passader och monsuner (3). — Emigratio- nen (9).
- N:o 6. Huru förklaras Karl XII:s seger vid Narva? (10). — Källorna till Englands rikedom (1). — Den antarktiska Nordenskjöldsexpeditionen (1). Järnvägarnes betydelse (7). — Vore människan lyckligare, om hon på förhand visste sitt öde? (4).
- N:o 7. Jämförelse mellan slagen vid Narva och Poltava.
- N:o 8. Den transsibiriska järnvägen och dess betydelse (6). — Ackumulatorn (10). — Det romerska deceuviratets uppkomst och fall (5).
- N:o 9. (Vårterminens mogenhetsämnen). — De Paulinska breven (0). — Rom och germanerna (0). — Vasakonungarne och högadeln (6). — Huru har England fria statskick uppkommit och befästats? (0). — Alperna (7). — Tegnér's förhållande till gamla och nya skolan i Sveriges vitterhet (0). — Vattnets betydelse för växterna (0). — Lufttrycket (5). — Sann och falsk hederskänsla (2). — Johan Henrik Kellgren (2).
- N:o 10. Orsakerna till Napoleon Bonapartes framgångar. — Fördelarna för England af dess Afrikanska besittningar.

**Klassisk fornkunskap:** Romarnes mytologi; de romerska antikvi-  
Reallinien teterna; Secher, konsthistoria. — Plato, Sokrates' för-  
1 l. svarstal och en del af Phaedon; Aristophanes, Molnen;  
Småstycken af Anakreon; Ciceros första Catilinariska tal;  
delar af Vergilii Bukolikon och Aeneid samt Oden af Hora-  
tius och Catullus.

**Latin:** *Öfversättning:* Livius, Kullanders krestomati II : 20—IV  
8 l. (52 sid.); Vergilii Aeneid, Risbergs urval V, VI (415 v.),  
repetition af I—VI; Cicero, in Catilinam I—III (31 sid.)  
samt, kursivt, pro lege Manilia (24 sid.). — *Grammatik:*  
större delen af syntaxen repeterad; stilistik. — *Antikvi-*  
*teter:* krigs-, rätts- och religionsväsendet; Roms topografi;  
privatantikviteter. — 2 *stilar* från svenska till latin, 15  
från latin till svenska, af dessa 5 på lärorummet.

**Grekiska:** Xenofons Anabasis I : 9—III 3 (42 sid.); Homeros' Ody-  
4 l. seia, efter Knös, V—VIII (omkring 1,150 v.); formläran  
repeterad; det viktigaste af syntaxen.

**Tyska:** Repetition af hela den *grammatiska* kursen. — *Litteratur-*  
Feriearbete 1902: *läsning* (omkring 250 sid. obligatoriskt, för öfrigt frivilligt);

af 1 lärjunge Raabe, Die Chronik der Sperlingsgasse (250 sid.); af 5 Freytag, Die Journalisten (152 sid.); af 1 Freytag, Soll und Haben (575 sid.); af 2 samma bok (979 sid.); af 1 samma bok (817 sid.); af 1 Freytag, Die verlorene Handschrift (1,212 sid.); af 1 Frenssen, Jörn Uhl (100 sid.); af 1 Meyer-Förster, Alt Heidelberg (108 sid.); af 1 May, Abu-Seif (215 sid.); af 1 Moser und Schöntan, Krieg im Frieden (87 sid.); af 1 Heyse, Colberg (55 sid.); af 1 Schiller, W. Tell (140 sid.); af 1 Wildenbruch, Das edle Blut (86 sid.); af 1 Arnold, Fritz auf dem Lande (40 sid.); af 1 Landor, Auf verbotenen Wegen (100 sid.); af 1 Niemann, Pieter Maritz (535 sid.); af 1 Schiller, Der Neffe als Onkel (50 sid.).

**Franska:** *Lektyr:* J. Sandeau, La roche aux mouettes (sid. 66—77);  
3 l. O. Feuillet, Le roman d'un jeune homme pauvre (sid.

1—113), delvis kursivt. — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina); af 1 lärjunge Lichtenberger, Mon petit Trott (252 sid.); af 1 lärjunge E. Berthet, Le chasseur des marmottes (71 sid.); af 2 lärjungar Labiche, Le voyage de M. Perrichon (100 sid.); af 1 lärjunge Daudet, Le petit Chose (100 sid.); af 1 lärjunge Scribe, Le verre d'eau (50 sid.); af 1 lärjunge Theuriet, Contes choisis (81 sid.); af 1 lärjunge Gréville, Dosia (53 sid.); af 1 lärjunge Cahu, Perdus dans l'espace (54 sid.); af 1 lärjunge Müller-Wigert, Fransk Vitterhet (51 sid.). — *Grammatik:* af syntaxen: läran om artikeln, substantivet, adjektivet, räkneordet, pronomen, verbets régime, adverbet och ordföljden; föregående års kurs delvis repeterad; repetition af de oregelbundna verben. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — *Diktamensskrifning.* — 12 *stilar*, hvaraf 6 på lärorummet. — *Talöfningar:* föredragning af smärre berättelser och skaldestycken efter eget val.

**Engelska:** *Lektyr:* Afzelius, senare kursen, till st. 30 (62 sid.) del-

Latinlinien 2 l. vis kursivt. — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina): af 1 lärjunge Burnett, Little Lord Fauntleroy (40 sid.); af 1 lärjunge Selections from Modern English humour (40 sid.). — *Grammatik:* Formläran; af syntaxen till possessiva pronominet. — *Skriföfningar* på svarta taflan.

Reallinien 2 l. *Lektyr:* C. Massey, In the struggle of life (sid. 63—83); Sturzen-Becker, Engelsk läsebok, senare kursen (sid. 1—44), delvis kursivt. — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina): af 2 lärjungar Selections from Modern English humour (103 sid.); af 3 lärjungar Dickens, Four tales

from the Pickwick Club (85 sid.); af 1 lärjunge Short story libraries, häft. 1 (55 sid.); af 2 lärjungar samma, bok, häft. 2 (38 sid.); af 1 lärjunge Burnett, Little Lord Fauntleroy (40 sid.). — *Grammatik*: Syntaxen fullständigt genomgången och repeterad; repetition af formläran. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — *Diktamensskrifning*. — 11 *stilar*, hvaraf 4 på lärorummet. — *Talöfningar*.

**Matematik**: *Planimetri* med problem. — *Algebra*: Repetition af Latinlinien  
4 l. rötter och potenser, logaritmer och exponentialekvationer; ekvationer af högre grad, hvilka kunna lösas som kvadratiske; rotekvationer; ekvationssystem af högre grad än den första; aritmetiska och geometriska serier med tillämpningar. — 9 matematiska uppsatser, hvaraf 5 på lärorummet.

Reallinien  
7 l. *Geometri*: Geometriska orter och likställighet, stereometri. — *Algebra*: Repetition af rötter och potenser, logaritmer och exponentialekvationer; ekvationer af högre grad, hvilka kunna lösas som kvadratiske; rotekvationer; ekvationssystem af högre grad än den första; aritmetiska och geometriska serier. — *Planimetri* och *trigonometri* med tillämpningar. — 15 matematiska uppsatser, hvaraf 6 på lärorummet.

**Fysik**: Grunddragen af statiken, värmeläran, magnetismen och Latinlinien  
2 l. elektrostatiken.

Reallinien  
3 l. Magnetismen, elektricitetsläran, akustiken och optiken. — Problemlösning. — En skriftlig uppsats på lärorummet.

**Kemi**: Kisel, bor, tenn samt kväfve-arsenikgruppen. Vidare de Reallinien  
2 l. lättare metallerna samt zink, järn och mangan, allt efter Berwalds lärobok. Sex lektioner hafva användts till laborationsöfningar, vid hvilka lärjungarne, två och två, arbetat tillsammans och fört gemensam laborationsjournal.

### Naturalhistoria

Feriearbete  
1903: Repetition af hela kursen.

**Historia** *Skandinaviens* från Karl XI t. o. m. Gustaf III. och *Allmänna*: Från Spanska tronföljdskriget t. o. m. kongressen i Wien. — *Statskunskap* parallellt med historien.

**Geografi**: Repetition af England, Förenta staterna, Holland, Tyskland, Frankrike och Ryssland med deras kolonier.  
3 l.

**Filosofi**: *Psykologien* genomgången och repeterad.  
1 l.

**Teckning**: Klots samt tillämpningsmodeller af olika slag i fritt perspektiv. Skuggning af gipser. Delvis målning efter fristående föremål i svart och hvit krita.  
1 l.

## Öfre sjunde klassen.

Klassföreståndare: { Latinlinien: *Lindroth*.  
 { Reallinien: *Lindqvist*.

**Kristendom:** *Kyrkohistorien* repeterad. — Jensen, *Den kristna*  
 2 l. *läran*, kap. V—VIII, med flitigt användande af *bibeln*.

Feriearbete

1903:

Repetition af nyare tidens kyrkohistoria.

**Svenska:** *Litteraturhistoria:* Gustavianska tiden och tiden efter  
 2 l. 1809 till och med Tegnér, efter Warburg. Läsning ur de  
 genomgångna författarnes skrifter. — 10 *uppsatser* (med  
 mögenhetsskrifningen), hvaraf 5 på lärorummet.

### Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Luther före 1517 (7). — Följderna af fransk-tyska kriget 1870—71 (1). — Om värmets fortplantning (1). — Om militärföringarna vid våra högre läroverk (7).
- N:o 2. Jämförelse mellan Luthers, Zwinglis och Calvins reformatoriska grundtankar (1). — Hvarför räkna vi Gustaf Vasa bland våra största konungar? (11). — Jämförelse mellan Kellgren och Leopold (3). — Donaus flodområde (4).
- N:o 3. Balkanhalföus politiska förhållanden efter 1878 (6). — Hvad beundra vi mest hos fru Lenngren? (8) — »Den slöja, som för människan täcker det tillkommande, är väfvd af barmhärtighetens band» (5).
- N:o 4. (Mogenhets-ämnen) Kyrkoreformationen i Sverige (4). — Den romerska nobilitetsaristokratien (1). — Viktor Emanuel, Cavour och Garibaldi (1). — Sverige och Napoleon I (1). — Björnstjerne Björnssons skildringar af norskt allmogeliv (1). — Födans tuggning, dennas betydelse och därvid verksamma organ (5). — Jordmagnetismen (1). — »Ordning är arbetets häfstång» (Tegnér) (5).
- N:o 5. Jämförelse mellan Axel Oxenstjerna och Richelieu (3). — De franska revolutionerna under det nittonde århundradet (1). — Torilds betydelse för den svenska vitterheten (4). — Om vulkaner (11).
- N:o 6. Norrlands natur, hjälpkällor och framtid (11). — Om kväkarna (2). — Katarina II af Ryssland (1). — Om hvaldjuren (3). — »Fyller du din plats, är han ärofull, huru ringa han än aktas» (Tegnér) (2).
- N:o 7. Hvilka förändringar har Sveriges gräns i öster undergått sedan nyare tidens början? (5). — Auroraförbundet (4). — Nobelstiftelsen och dess betydelse (3). — Ryssland och Japan (6).
- N:o 8. De romerska folkförsamlingarna (4). — Erik Gustaf Geijers ungdom (5). — Om ormbunkarna (5). — De viktigaste i Sverige förekommande metallerna (2). — Om fördelarna af valfrihet å det högre stadiet i våra skolor (3).
- N:o 9. Pompejus såsom fältherre, enligt Ciceros framställning i talet Pro lege Manilia (6). — Orsakerna till statshvälfningen i England 1688 (2). —

- Magnus Stenbock (1). — Götiska förbundet (7). — Kustklimat och inlands-klimat (2). — Den elektriska strömmens värmeverkningar (1).  
 N:o 10. (Mogenhetsskrifningen) De paulinska breffven (0). — Rom och germanerna (1). — Vasakonungarna och högadeln (2). — Huru har Englands fria statsskick uppkommit och befastats? (1) — Alperna (9). — Tegnér's förhållande till gamla och nya skolan i Sveriges vitterhet (0). — Vatt-nets betydelse för växterna (4). — Luftrycket (2). — Saun och falsk hederskänsla (0).

**Latin:** *Öfversättning:* Horatii Oden, 37 sånger ur böckerna I—III  
 6 l. med repetition; repetition af Livius I—V, af Vergilii Aeneid I—VI, af Ciceros tal Pro lege Manilia. Kursivt: Livius VI och en del af VII, Ciceros 4:e Catilinariska tal. Af en lärjunge: Horatius, Carmen sæculare. — *Referat:* Pompejus; Horatius. — *Syntax, antikviteter och mytologi* repeterade. — 17 stilar (mogenhetsskrifningen medräknad), däraf 6 på lärorummet.

Feriearbete

1903: Livius, Kullanders krestomati, IV, V.

**Tyska:** *Lektyr:* Heyse, Colberg (106 sid.; repetition), Vermischte  
 1 l. Lektüre I (45 sid.). — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamen): af 1 lärjunge, Archenholz, Geschichte des siebenjährigen Krieges (415 sid.). — *Grammatik:* En helt flyktig repetition af formläran.

**Franska:** *Lektyr:* Scribe, Le verre d'eau (119 sid.), delvis kursivt.  
 3 l. — *Grammatik:* Syntaxen fullständigt genomgången och repeterad; repetition af formläran. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — *Talöfningar.* — 11 stilar (mogenhetsskrifningen inberäknad), hvaraf 6 på lärorummet.

Feriearbete

1903: Jules Claretie, Pierrille.

**Engelska:** *Lektyr:* Moréns läsebok (120 sid.), det mesta kursivt;  
 Latinlinien Dickens, Sketches (70 sid.) — *Grammatik:* Syntaxen genomgången och repeterad; repetition af formläran. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — *Talöfningar.*

Reallinien

3 l. *Lektyr:* Dickens, Sketches (50 sid.), delvis kursivt. — *Grammatik:* Syntaxen fullständigt genomgången och repeterad; repetition af formläran. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — *Talöfningar.* — 11 stilar (mogenhetsskrifningen inberäknad), hvaraf 6 på lärorummet.

**Matematik:** *Geometri:* Repetition af böckerna I, III—VI i Euklides; konstruktion af enklare algebraiska uttryck. *Algebra:*  
 Latinlinien Diofantiska uppgifter; repetition af hela kursen. *Trigo-*  
 4 l. *nometri;* Beräkning af plana figurer; de viktigaste goniometri-ska formlerna. — 8 *uppsatser*, af hvilka 5 på lärorummet.

Reallinien

7 l. Analytisk *geometri* i två dimensioner; läran om punkten, räta linien, cirkeln, ellipsen, hyperbeln och parabeln; konstruktion af algebraiska uttryck; öfningssatser; repe-

- tition. — *Algebra*: serier med tillämpningar, maxima och minima; repetition. — *Trigonometrien* och *stereometrien* repeterade. — 16 uppsatser, hvaraf 8 på lärorummet.
- Fysik:** Elektrodynamik, akustik och optik; repetition af hela Latinlinien kursen.  
 2 l.
- Reallinien  
 3 l. Optiken avslutad; kroppars jämvikt och rörelse; repetition och problemlösning. 4 *uppsatser*, af hvilka 2 på lärorummet.
- Feriearbete  
 1903: Repetition af Euklides.
- Kemi:** Kemi afslutad och repeterad, efter Berwalds lärobok.  
 Reallinien  
 2 l. Geologi, hufvudsakligen i enlighet med Törnebohms lärobok.
- Naturalhistoria:** *Botanik*: Kryptogamerna samt repetition af den allmänna botaniken. Förhör af lärjungarnes herbarier.  
 1 l. — *Zoologi*: Jämförande framställning af djurens organsystem enligt Almquists lärobok i zoologi.
- Feriearbete  
 1903: Repetition af fanerogramernas systematik och växtkännedom med ledning af herbarierna.
- Historia** *Svensk historia*: Från Gustaf I till våra dagar. Repetition.  
 och *Allmän historia*: Nya tiden. Repetition. — Statskunskap parallellt med svenska historien.
- Geografi:** Repetition af Europa och Amerika samt en mera kortfattad af de andra världsdelarna.  
 3 l.
- Feriearbete  
 1903: Repetition af gamla tidens historia (Latinlinien).
- Filosofi:** *Psykologien* genomgången; *logiken* repeterad.  
 1 l.
- Teckning:** Modeller i fritt perspektiv. Skuggning af gipser och  
 1 l. andra föremål.



## Feriekurser för sommaren 1904.

### Till klass V:

*Tyska*: Kleine Schüler-Bibliothek V, sid. 81—108.  
*Matematik*: 20 numeriska ekvationer af 1:sta graden.

### Till klass VI : 1:

Båda linierna: *Franska*: E. Edström, Fransk läsebok, sid. 117—128.  
*Kartritning*: Gamla Grekland och Gamla Italien.  
 Latinlinien: *Latin*: skriftlig öfversättning af Nepos, Cimon, kap. I, II.  
 Reallinien: *Matematik*: 20 algebraiska uppgifter.

### Till klass VI : 2:

Båda linierna: *Historia*: Repetition af Medeltiden.  
 Latinlinien: *Latin*: Cæsar, de bello Gallico I, 34—54; ungefär 2 sidor skriftligen öfversatta.  
 Reallinien: *Matematik*: Lindhagen, öfningsatser till Euklides' 6:e bok, satserna 1—20.

### Till klass VII : 1:

Båda linierna: *Tyska*: repetition af grammatiken jämte läsning af tysk text, som, sammanlagd med föregående extraarbete, bör utgöra 250 sidor.  
*Naturalhistoria*: repetition af hela kursen.

### Till klass VII : 2:

Latinlinien A: *Latin*: Livius, Kullanders krestomati V, VI.  
*Grekiska*: Odysseens 9:de sång.  
 Latinlinien B: *Latin* = A.  
*Matematik*: repetition af Euklides.  
*Naturalhistoria*: repetition af fanerogamernas systematik och växtkännedom med ledning af herbarierna.  
 Reallinien: *Matematik*: repetition af Euklides; 20 matematiska uppgifter.  
*Naturalhistoria* = latinlinien B.





## Snickerislöjd.

Slöjdundervisningen har under läsåret fortgått på samma sätt och efter samma plan som föregående år.

Under höstterminen hafva 4 lärjungar och under vårterminen 7, tillhörande de klasser (I : 1—III), hvilka hafva snickerislöjd upptagen på förmiddagens arbetsordning, på angifna skäl icke däri deltagit.

I eftermiddagsslöjden (onsdagar och lördagar kl. 5,30—7,30), hvilken står utom skolans ordinarie skema, hafva 3 af våra egna lärjungar deltagit: 2 från klass III och 1 från klass II. Dels på förmiddagarna, dels på eftermiddagarna hafva främmande elever undervisats: 15 under höstterminen och 16 under vårterminen.

Vårterminens arbeten komma att utställas i gymnastiksalen den 2 och 3 juni och få af lärjungarne afhämtas den 4 juni kl. 11—12 f. m.

De af skolans lärjungar, som hafva för afsikt att slöjda på e. m., torde anmäla detta redan vid början af terminerna, då under de senaste åren alla platser hafva blifvit upptagna redan den första frivilliga lektionstimmen.



## Sång och instrumentalmusik.

I *sång* hafva klasserna IV—2:a förberedande undervisats måndagar kl. 1,5—1,50, torsdagar kl. 2—2,45 samt lördagar kl. 3,10—4; och har hvarje däri deltagande lärjunge haft: IV—I : 2 två lektioner samt I : 1—2:a förberedande en lektion i veckan.

Det allmännaste af musikens teori har meddelats genom muntlig och skriftlig inöfning. Därjämte hafva öfvats tonträffning, koral-sång, fosterländska sånger samt andra, hvilka befunnits lämpliga för lärjungarne. Såsom lärobok har användts »Normalsångbok», utgifven af musiklärarne vid Stockholms allmänna läroverk, samt särskildt anskaffade sånger i öfvertryck.

I *instrumentalmusik* hafva 11 lärjungar deltagit. Kapellet har varit sammansatt af 7 violiner, piano, orgel, klarinett och horn. Öfningarna hafva varit förlagda till torsdagseftermiddagarna kl. 1/2 7—1/2 8.



## Gymnastik, Fäktning och Militäröfningar.

Samtliga öfningar i gymnastik och fäktning hafva ledts af skolans ordinarie lärare.

Gymnastiken har ofta, då väderleken så medgifvit, ägt rum i det fria eller utbytts mot fria lekar, såsom schnitzeljakt, fotboll o. d.

Skolans militäröfningar, hvilka bedrifvas i fullständig öfverensstämmelse med de föreskrifter, som gälla för statens läroverk, började den 7 September och fortgingo till den 30 September under ledning af Löjtnanten, friherre G. Cederström.

81 af skolans lärjungar deltog i dessa öfningar.

Vid den sedvanliga prisskjutningen för skolungdom, som detta läsår ägde rum den 21 September, eröfrade 1 af skolans lärjungar pris i skarpskjutning för uppnådda 49 points; i kammarskjutning erhöilo 3 pris för resp. 49—46 points; hvarjämte torde böra nämnas, att Beskowska skolans grupp var den 2:dra i ordningen af de 7 täflande grupperna.

Inom »Skolungdomens i Stockholm skytteförening» hafva 4 af skolans lärjungar erhållit skyttemärke: 1 af guld, 1 af silfver och 2 af brons.



## Hälsotillståndet.

Antalet af de lärjungar, som på grund af sjukdom eller svaghet under hel termin icke deltagit i kroppsöfningarna, synes af nedanstående tabell:

Sjukdomar:	Höstterminen 1903:	Vårterminen 1904:
i öronen .....	1	1
i cirkulationsorganen .....	11	12
i andningsorganen .....	1	1
i matsmältningsorganen .....	1	2
i urinorganen .....	1	1
i rörelseorganen .....	2	1
Tarmbräck .....	2	2
Allmän svaghet .....	2	4
	<hr/> Summa: 21	<hr/> 24

Tabellarisk uppgift öfver antalet sjuka och sjukdomar bland lärjungarne vid Beskowska skolan under läsåret 1903—1904:

Sjukdomar:	Sjuka personer:	Sjukdomsfall:	Sjuk-dagar:
Mässling .....	1	1	13
Skarlakansfeber .....	3	3	87
Influensa .....	26	27	211
Halsfluss .....	47	60	251
Ögonsjukdomar .....	3	3	11
Öronsjukdomar .....	8	10	101
Cirkulationsorganens sjukd.	2	4	13
Andningsorganens sjukdomar	30	36	278
Matsmältningsorganens sjukdomar	12	14	76
Hudsjukdomar .....	5	6	49
Yttre åkommor .....	18	18	75
Obestämd sjukdom .....	67	97	267
Summa:	222	279	1432

Antal sjuka eller illamående lärjungar  
nedanstående dagar 1903:

Klass:	När- under termi- nen:	16/9	23/9	30/9	7/10	14/10	21/10	28/10	4/11	11/11	18/11	25/11	2/12	7/12	14/12	19/12
VII: 2 L.	9	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	2
VII: 2 R.	10	0	0	1	2	0	1	0	1	1	0	0	1	1	2	1
VII: 1 L.	6	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
VII: 1 R.	14	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0
VI: 2 L.	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
VI: 2 R.	24	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0
VI: 1 L.	6	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
VI: 1 R.	12	0	1	0	0	0	0	2	1	1	1	2	1	2	0	0
V: L.....	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V: R.....	21	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	2	2	1	3	0
IV .....	16	2	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
III .....	23	0	1	0	1	0	1	1	0	1	3	2	1	1	2	0
II .....	17	2	1	0	0	0	1	0	0	2	2	3	1	3	1	0
I: 2 .....	21	0	0	3	2	3	2	2	2	1	2	1	5	3	5	3
I: 1 .....	13	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	2	1
3 förber...	11	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0
2 förber...	9	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	1	0	1	0
1 förber...	9	—	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2	2	2
Summa:	236	5	7	8	7	7	11	10	10	8	12	15	15	18	20	9

**Antal sjuka eller illamående lärjungar  
nedanstående dagar 1904:**

Klass:	Närvarande under terminen:	15/1	2/0	27/1	3/2	10/2	17/2	24/2	2/3	9/3	16/3	23/3	30/3	13/4	20/4	27/4	4/5	11/5	18/5
VII: 2 L. ....	9	0	1	2	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
VII: 2 R. ....	10	0	0	2	1	0	1	3	0	1	1	2	0	0	0	0	2	0	0
VII: 1 L. ....	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0
VII: 1 R. ....	16	0	0	0	3	0	0	0	0	3	1	2	0	1	1	1	1	2	0
VI: 2 L. ....	7	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI: 2 R. ....	25	0	0	3	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	1	1	0	0
VI: 1 L. ....	6	1	1	1	1	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI: 1 R. ....	13	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0
V L. ....	7	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
V R. ....	21	0	1	2	3	4	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
IV. ....	16	1	3	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
III. ....	22	1	2	3	1	1	1	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1
II. ....	17	2	2	1	0	0	2	2	2	2	0	1	1	0	0	0	1	2	0
I: 2. ....	19	1	4	2	1	3	2	2	4	3	4	5	3	2	2	0	1	0	2
I: 1. ....	13	3	1	2	0	1	1	1	1	0	1	2	0	2	1	0	0	0	0
3 förbered. ...	12	1	0	1	1	1	0	0	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0
2 förbered. ...	9	1	1	0	0	2	0	0	2	3	2	2	2	3	2	0	1	1	1
1 förbered. ...	10	1	2	1	0	0	1	0	1	3	0	0	0	0	0	1	2	1	0
Summa:	238	13	19	25	14	16	11	13	15	22	14	21	9	8	11	6	10	9	7



### Lärare och lärarinnor.

*Fil. Dr L. Lindroth* har undervisat uti Latin i VII: 2 och VI: 2; Grekiska i VI: 2; Klassisk fornkunskap i VI: 2 R. och VII: 1 R. = 19 lektioner;

*Fil. Dr G. Göransson* uti Latin i VII: 1, VI: 1 och V; Grekiska i VII: 1; Svenska i VII: 2 och VI: 1 = 30 lektioner;

*Ingenjören Hj. Bernald* uti Kemi i VII: 2 R.—VI: 2 R. = 6 lektioner;

*Fil. Kand. A. Carlson* uti Svenska, Tyska, Matematik, Naturlära, Historia och Geografi i III; Tyska och Matematik i IV; Fysik i VII: 2 L. = 28 lektioner; vårterminen: Teckning i I: 1.

- Kaptenen S. Drakenberg* uti Gymnastik och Fäktning i VII:2—I:2 = 16 lektioner;
- Adjunkten E. Eliæson* uti Historia och Geografi i VI:2 och IV = 7 lektioner;
- Professor C. A. Fahlstedt* uti Franska och Engelska i VII:1; Franska i VI:2 och IV; Engelska i VI:2 L. och V; Tyska i VI:1 och V = 28 lektioner;
- Fröken M. C.heim Gyllensköld* (höstterminen) uti Teckning i I:2 och I:1 = 2 lektioner;
- Fil. Dr. E. Göransson* uti Matematik och Fysik i VII:2 R. = 10 lektioner;
- Adjunkten A. Hahr* uti Naturlära i V och (höstterminen) i IV = h. t. 5, v. t. 2 lektioner;
- Amanuensen A. Hammarskjöld* uti Historia och Geografi i VII:2 och VI:1 = 7 lektioner;
- Fröken A. Hauffman* uti första förberedande klassens ämnen; Kristendom och Räkning i II; Kristendom i I:2 = 27 lektioner; vårterminen: Teckning i I:2;
- Fil. Lic. Hj. Hjorth* uti Tyska i VII:2 och VI:2 = 3 lektioner;
- Fil. Dr. O. Holm* (vårterminen) uti Naturlära i IV = 3 lektioner.
- Teol. och Fil. Kand. A. Johansson* uti Kristendom i VII, VI:2, V och IV; Svenska i IV; Filosofi i VII = 16 lektioner;
- Slöjdläraren K. Johansson* uti Snickerislöjd = 19 lektioner;
- Artisten C. Kjellin* uti Teckning i VII—II = 10 lektioner;
- Fil. Dr. S. Lagergren* uti Matematik i VII:2 L. och VI:2; Fysik i VI:2 R. = 12 lektioner;
- Adjunkten E. G. Lilljebjörn* uti Svenska i VI:2 = 2 lektioner;
- Fil. Dr. G. Lindqvist* uti Franska i VII:2, VI:1, V och III; Engelska i VII:2, VI:2 R och VI:1 R. = 27 lektioner;
- Fröken K. Linné* uti öfre första klassens ämnen utom Kristendom, Välskrifning och Teckning; Tyska i II = 26 lektioner;
- Fröken E. Lundborg* uti andra förberedande klassens ämnen utom Handarbete och 3 timmar Innanläsning; Svenska, Historia och Geografi i II = 27 lektioner;
- Fröken E. Oldenburg* uti nedre första klassens ämnen utom Teckning; Välskrifning i II och I:2;
- Adjunkten J. M. Pettersson* uti Naturalhistoria i VII:2, VI:2 och VI:1 = 5 lektioner;

*Fröken S. Porath* uti 3:e förberedande klassens ämnen, Hand-  
arbete och 3 timmar Innanläsning i 2:a förberedande klassen  
= 27 lektioner;

*Fil. Kand. L. Stenbäck* uti Matematik och Fysik i VII : 1 L. och  
R.; Matematik i VI : 1 och V = 27 lektioner;

*Musikdirektören F. Tiger* uti Sång och Instrumentalmusik i VII—  
2:a förber. = 4 lektioner;

*Fil. D:r C. Wejle*, uti Historia och Geografi i VII : 1 och V; Svenska  
i VII : 1 och V = 10 lektioner;

*Adjunkten S. Wickbom* uti Kristendom i VI : 1 och III = 4 lek-  
tioner.

---

## Morgonbön

har hållits för de lägsta klasserna i *klassrummen* af vederbörande  
lärarinnor, i *bönsalen* för klasserna I : 2—IV af Johansson (3), af  
Lindroth (1), af Fahlstedt (1), af Carlson (1); för klasserna V—VII af  
Johansson (2), af Lindroth (2), af Göransson (2). — *Konfirmationsunder-*  
*visning* har meddelats en del af skolans lärjungar af Adjunkten  
Wickbom.

---

## Tjänstlediga

för enskilda angelägenheter: Aman. Hammarskjöld, 1 dag; för mili-  
tär tjänstgöring Kapten Drakenberg, 4 dagar (vik. Kapten Nerman och  
Löjtnant Grevillius); för sjukdom: Adjunkten Eliäson, 6 dagar (vik.  
Kand. S. Carlsson), D:r Lagergren, 2 dagar (vik. Kand. A. Lager-  
quist), Fröken Linné, 2 dagar och Fröken Oldenburg 4 dagar (vika-  
rier : öfriga lärarinnor).



## Lärjungar.

Vid vårterminens början 1903 utgjorde lärjungeantalet 249. Under loppet af samma termin återkom 1 lärjunge i kl. VII : 1 och afgick en till enskild undervisning, 22 aflade mogenhetsexamen. Vid vårterminens slut var antalet sålunda 227.

Före höstterminens början afgingo 24 lärjungar, nämligen 5 till allmänt läroverk, 3 till studentkurs, 3 till enskild skola, 2 till privatundervisning, 1 till flickskola, 1 till folkskola, 4 till handelskola, 2 till landtbruk, 1 till sjömansyrket, 1 till sjökrigsskolan, 1 på grund af sjukdom.

Vid höstterminens början intogos 34 nya lärjungar, nämligen 3 i klass VII : 1; 4 i VI : 2; 2 i VI : 1; 3 i IV; 4 i III; 3 i I : 2; 3 i I : 1; 3 i 2:a förber.; 9 i 1:a förber. klassen. En lärjunge återkom under höstterminens lopp.

Vid vårterminens början detta år afgick en lärjunge till allmänt läroverk. 5 nya lärjungar inskrefvos, nämligen 1 i VII : 1; 1 i VI : 1; 1 i I : 1; 1 i 3:e förber.; 1 i 1:a förber. En lärjunge, som lämnat skolan, återkom.

Lärjungarnes antal var sålunda höstterminen 1903 237 (238), vårterminen 1904 242.

### Lärjungarnes fördelning på de särskilda klasserna:

#### Höstterminen:

VII : 2 L.	VII : 2 R.	VII : 1 L.	VII : 1 R.	VI:2L.	VI:2R.	VI:1L.	VI:1R.	V L.
9	10	6	14	8	24	6	12	8
V R.	IV	III	II	I : 2	I : 1	3 fb.	2 fb.	1 fb.
21	16	23	17	21	13	11	9	9

#### Vårterminen:

VII : 2 L.	VII : 2 R.	VII : 1 L.	VII : 1 R.	VI:2L.	VI:2R.	VI:1L.	VI:1R.	V L.
9	10	6	16	7	25	6	13	8
V R.	IV	III	II	I : 2	I : 1	3 fb.	2 fb.	1 fb.
21	16	23	17	21	14	12	9	10

Af dessa voro under höstterminen 1 och under vårterminen 2 frånvarande på grund af sjukdom. Under vårterminens lopp aflad 1 lärjunge, 1 afgick till enskild skola. 18 aflade godkänd mogenhets-examen, hvadan vid vårterminens slut lärjungarnes antal utgör 222. Lärjungar, som endast deltaga i slöjdundervisningen, äro ej medräknade.

*Af lärjungarne uppgifven arbetstid i hemmet per dag under en vecka af höstterminen, samt arbetstiden i skolan per dag:*

Klass:	Medeltal af arbetstid	
	i hemmet:	i skolan:
VII : 2 (latinlinien) .....	4 t. 9 m.	4 t. 12 m.
VII : 2 (reallinien) .....	3 t. 40 m.	4 t. 35 m.
VII : 1 (latinlinien) .....	4 t.	4 t. 5 m.
VII : 1 (reallinien) .....	3 t. 55 m.	4 t. 30 m.
VI : 2 (latinlinien) .....	2 t. 46 m.	4 t. 4 m.
VI : 2 (reallinien) .....	2 t. 54 m.	4 t. 12 m.
VI : 1 (latinlinien) .....	2 t. 15 m.	4 t. 12 m.
VI : 1 (reallinien) .....	2 t. 25 m.	4 t. 5 m.
V (latinlinien) .....	2 t. 12 m.	4 t. 3 m.
V (reallinien) .....	1 t. 14 m.	4 t. 5 m.
IV .....	1 t. 13 m.	3 t. 50 m.
III .....	1 t. 21 m.	3 t. 38 m.
II .....	1 t. 32 m.	3 t. 29 m.
1 : 2 .....	50 m.	3 t. 29 m.

*Slöjd, gymnastik och sång* äro ej medräknade. Söndagen beräknas arbetsfri.



## Examina.

I *Tyska* och *Naturalhistoria* anställdes *hufvudexamen* den 17 September i närvaro af skolans inspektor, Pastor Primarius D:r Håhl, samt D:r C. G. Bergman och undertecknad. Af de examine-  
rade erhöilo uti *Tyska* 4 lärjungar betyget A, 3 a, 6 AB, 3 BA och 2 B; uti *Naturalhistoria* erhöill 1 lärjunge a, 1 AB, 5 BA, 9B och 1 BC.

Till vårterminens *mogenhetsexamen* anmälde sig öfre sjunde klassens 19 lärjungar, nämligen å *latinlinien B*: Valter Biörnberg, Sven Falk, Reinhold von Feilitzen, Per Geijer, Elis Hultkrantz, Bernhard Lindroth, Valdemar Lindroth, Lage Samson och Axel Sjöblom, samt å *reallinien* Henrik Borgström, Erik Dahl, Melcher Falkenberg, Hugo Göransson, Carl von Heijne, Olof Löfvén, Erik Pantzerhielm, Tor Roxendorff, Per Ullman och Bertil Winquist. Dessa aflade den *skriftliga examen* den 15, 16, 18, 19, 21 och 22 April och blefvo samtliga admitterade till den *muntliga examen*, som hölls den 21 och 24 Maj. Alla godkändes utom H. Göransson, hvilken blef af lärarne underkänd. 3 erhöilo mogenhetsgraden AB, de öfriga B.

Under samma examensperiod blefvo *från enskild undervisning* N. A. Blanck, G. G. Lindvall och H. U. Svensson-Nordhagen hänvisade till Beskowska skolan. Af dessa godkändes Blanck och Lindvall.

Likaledes aflades vid skolan under samma tid *fyllnadsprof* af A. Hagelstein och E. Salander i Matematik, Fysik och Kemi, af G. Hernlund, A. Rubenson och H. Tham i Matematik. R. Brattén, som anmält sig till fyllnadsprof i Fysik och Kemi, inställde sig endast till den skriftliga examen i Fysik.

Censorer voro Professorerna m. m. S. Boëthius och A. Lindstedt. Såsom vittnen vid den muntliga examen inställde sig skolans inspektor, Pastor Primarius m. m. J. F. Håhl, f. d. Professorn m. m. C. Y. Sahlin, f. d. Lektorn m. m. R. A. H. Afzelius, f. d. Bankkommissarien m. m. F. Friberg, f. d. Kanslirådet m. m. C. W. Kastman och f. d. Borgmästaren m. m. F. Krook.

Sedan Beskowska skolans första mogenhetsexamen (1877) hafva 459 af dess lärjungar aflagt godkänd sådan; 27 hafva blifvit af sina lärare underkända, 5 af vederbörande censorer.

## Gåfvor.

Ett ovanligt stort antal, till största delen synnerligen värdefulla gåfvor hafva under detta år tillfallit Beskowska skolan, nämligen:

Af föreningen »Konsten i skolan» 600 kronor till prydnad af ett klassrum;

Af skolans förening »Amicitia» ett större porträtt i olja af Erik Dahlberg, kopia efter Ehrenstrahls original i Upsala universitetshus, utfördt af Fru El. Lindström;

Af skolans teckningslärare, Artisten Carl Kjellin, en större målning i olja, framställande ett vinterlandskap i Stockholms närhet med skidåkande gossar;

Af Fru Valborg Lind åtta stycken reproduktioner af större mästares (van Dyck, Gainsborough, Ghirlandajo, Frans Hals, Holbein, Rembrandt, Ruysdael, Velasquez) taflor;

Af herr G. Schonberg tjugo reproduktioner af Bruno Liljefors' »Studier från skog och mark»;

Af Direktören L. M. Ericsson en samling af fysikalisk undervisningsmateriel, bestående af ett elektriskt precisionsinstrument, en telefonapparat, en telefonmontering, en mikrofon och ett galvaniskt batteri, till ett värde af öfver 900 kronor;

Af lärjungen i sjette klassen B. Klingspor en samling mineral från Kinekulle;

Af Svenska nykterhetssällskapet ett föredrag för ungdom om spritdryckernas verkan af Professor E. Almquist (80 ex.);

Af Öfversten A. Berglund, Uppfinningarnas bok (fortsättning);

Af Svenska turistföreningen, 4 ex. af föreningens årsskrift för 1903;

Af flere herrar förläggare, nyutkommen skollitteratur.

Dessutom har Byggmästaren O. Herrström skänkt skolans skytteförening ett mausergevär.

För alla dessa gåfvor hembäres de välvilliga gifvarne ett värdigt tack.



## Skolfester.

Den 15 febr. hölls på föranstaltande af skolans gymnasieförbund »Amicitia» en aftenunderhållning å Grand Restaurant National till förmån för de nödlidande i Aalesund. Programmet upptog orkesternummer, deklamation, violinsolon, gavott och ett dramatiskt stycke. Behållningen af festen, 250 kronor, har genom härvarande norska statsrådsafdelning tillställts de nödlidande i Norge.

Följande aften upprepades festen med samma program å samma lokal. Inkomsten, 100 kronor, har öfverlämnats till Skolungdomens i Stockholm Skytteförening. Räkenskaperna hafva granskats af hrr Fahlstedt och Brown.

---

## Förändringar inom styrelsen.

Grefve Snoilskys död omnämndes i förra redogörelsen. Sedan Riksarkivarien Odhner, som sedan 1893 varit medlem af styrelsen och ägnat skolan det välvilligaste intresse, på grund af försvagad hälsa undanbedt sig återval, invaldes den 23 Mars d. å. Professorn vid Karolinska institutet, D:r C. J. G. Sundberg och Sekreteraren i Fångvårdsstyrelsen v. Häradshöfdingen C. W. N. Sandell.

---

## Öfriga meddelanden.

Vårterminens afslutning är af Styrelsen utsatt till lördagen den 4 Juni kl. 9 f. m. i K. F. U. M:s hörsal, Birger Jarlsgatan 35, öfre ingången.

Till denna afslutning, äfvensom till åhörande af särskildt *den sista veckans lektioner*, hvilka fortgå till och med fredagen den 3 Juni kl. 11 f. m., samt till beseende af lärjungarnes *slöjdarbeten* och *teckningar*, hvilka under de båda sista arbetsdagarna finnas utställda i gymnastiksalen, inbjudas vördsamligen ungdomens föräldrar och målsmän samt andra för skolan intresserade personer.

Då *militäröfningarna* enligt vederbörligt meddelande skola vara afslutade före den 20 September, måste alla vapendugliga lärjungar, som tillhöra eller söka inträde till någon af klasserna VI : 1, VI : 2, VII : 1 och VII : 2, infinna sig i skolan för att börja dessa öfningar måndagen den 29 Augusti kl. 7 f. m.

De, som skola undergå *inträdes- eller flyttningspröfning* till någon af *ofvannämnda* klasser, skola för detta ändamål inställa sig tisdagen den 6 September kl. 11 f. m.

De, som hafva att undergå *inträdes- eller flyttningspröfning* till någon af klasserna III—V, infinna sig torsdagen den 8 September kl. 10 f. m. De, som skola prövas till lägre klasser än dessa, inställa sig fredagen den 9 Sept. kl. 10 f. m.

*Allmänt upprop* hålles lördagen den 10 September kl. 12 midd.

*Första förberedande klassen* börjar dock först onsdagen den 21 September kl. 11 f. m.

*Anmälan till inträde* i skolan kan under sommaren göras skriftligen till undertecknad (Stockholm eller Qvisberg, Vadstena); eller ock — under Juli och Augusti — muntligen till D:r C. Wejle, Råd-mansgatan 6 (Tel. Östermalm 19 08). — Från och med den 29 Augusti är mottagning i skolan 2 tr. upp alla hvardagar kl. 1—2,30.

Till denna termins slut kunna anmälningar göras i skolan alla läsdagar, helst månd., onsd. och fred. kl. 12—1.

*I de förberedande klasserna och i klasserna I—V mottagas såväl gossar som flickor.*

---

*Anmälan om lärjunges afgång* från läroverket bör göras före den 15 Juni.

*Afgifterna*, som erläggas i *September* och *Januari*, äro:

Inskriftningsafgift .....	10 kr.
Terminsafgift i 1:a förbered. klassen	40 »
» i 2:a och 3:e förb. kl.	50 »
» i klasserna I—III .....	85 »
» i klass IV .....	95 »
» i klass V .....	100 »
» i klass VI .....	125 »
» i klass VII .....	150 »
» för snickerislöjd .....	10 »

---

Denna årsredogörelse finnes att tillgå i skolan (Engelbrekts-gatan 9) hos Vaktmästaren Johansson eller hos Portvakten samt i alla större boklädor i Stockholm. Den kan ock skriftligen rekvireras från undertecknad, Sturegatan 34, eller Qvisberg, Vadstena.

L. Lindroth.

