



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# BESKOWSKA SKOLAN

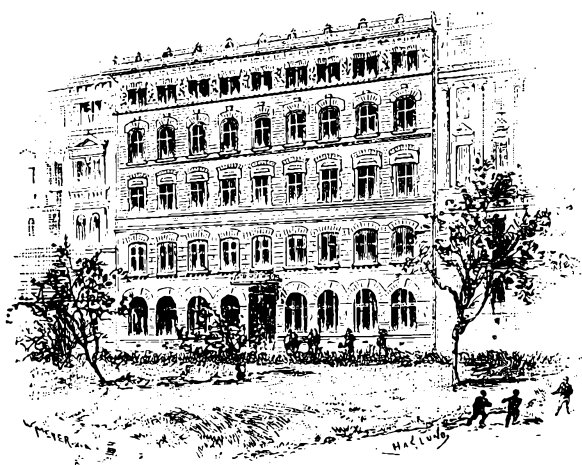
I

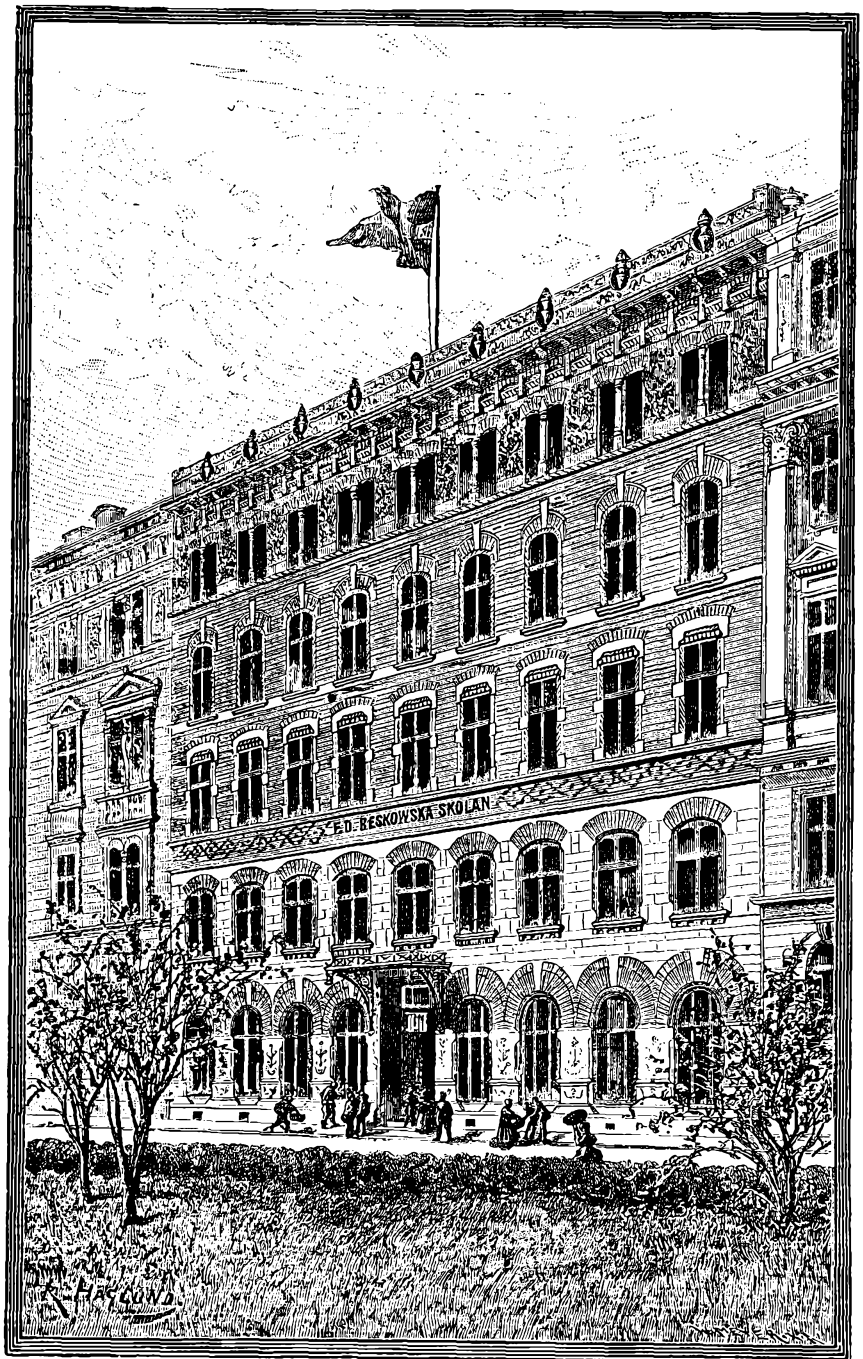
STOCKHOLM

LÄSÅRET 1906—1907

---

## ÅRSBERÄTTELSE





# BESKOWSKA SKOLAN

I

STOCKHOLM

LÄSÅRET 1906—1907.

## ÅRSBERÄTTELSE

AV

D:R STEN LAGERGREN  
SKOLANS FÖRESTÅNDARE.



STOCKHOLM 1907  
STOCKHOLMS BOKINDUSTRI-AKTIEBOLAG.

# Beskowska skolan

består av

1. **en förberedande avdelning** med tre klasser för *gossar* och *flickor* från 6 till 9 år;
2. **realskolan** med fem klasser för *gossar* och *flickor* från 9 till 15 år. För inträde i realskolans lägsta klass fordras inga kunskaper i främmande språk;
3. **real- och latingymnasium** med fyra ettåriga klasser. Åldern: 15 till 19 år. Vid slutet av varje vårtermin anställs vid läroverket studentexamen med sista årsavdelningens lärjungar;
4. **slöjdskola.** I första och andra förberedande klasserna är handarbete såsom obligatoriskt ämne upptaget på läsordningen. I de därpå följande fyra klasserna (3 förb.—III) meddelas undervisning i snickerislöjd med svarvning och träsnideri för alla lärjungar, såvida icke särskilt anförda skäl föranleda undantag. För lärjungar i övriga klasser och från andra läroverk finnes tillfälle till slöjdundervisning på eftermiddagarna.

Inträdesprövning verkställs helst i slutet av vårterminen, men även före höstterminens början.



# Timplan

(övergångsplan läsåret 1907—08.)

	1 förb.	2 förb. 15 min. varje morgon	3 förb. 15 m:n. varje morgon	I	II	III	IV	V	Ring I		Ring II		VII: 1		VII: 2		
									L	R	L	R	L	R	L	R	
Kristendom .....	Dagligen 3 lektioner à 35 minuter			2	2	2	2	2	2		2		2		2		
Svenska .....		12	10	9	4	5	4	3	3	3	2		3		2		
Geografi .....		—	2	—	2	2	2	2	2	2	1		—		—		
Biologi .....		—	—	—	2	3	2	2	2	1	2		—		—	1	
Engelska .....		—	—	5	—	—	4	5	3	3	3		2	2	3	3	
Tyska .....		—	—	—	5	4	3	3	2	2	2		—		—	1	
Franska .....		—	—	—	—	—	—	—	2	2	2		3		—	3	
Latin .....		—	—	—	—	—	—	—	6	—	6	—	8	—	6	—	
Grekiska .....		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		(4)	—	(4)	—	
Historia .....		—	2	2	2	3	3	3	3	3	3		3		3		
Matematik .....		5	6	4	5	4	4	4	4	6	6		4	7	4	7	
Fysik .....		—	—	—	—	—	—	2	2	—	2	—	3	3	4	3	4
Kemi .....		—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	2	—	2	—	2
Filosofi .....		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—		1	1	
Välskrivning .....		2	2	2	1	—	—	1	—	—	—		—		—	—	
Teckning .....		—	—	1	1	2	1	2	2	—	2	1	2	1	2	1	
Slöjd .....		2	2	2	2	2	—	—	—	—	—		—		—	—	
Summa lektioner .....		18	21	24	27	27	27	27	30	30	30	30	30	30	29	30	30

# Årsberättelse.

## Undervisningstid.

*Höstterminen.* Inträdes- och flyttningsprövningar hölls den 6—10 September, allmänt upprop den 11. Den 12 September började undervisningen i vanlig tid på morgonen; i den 1:a förberedande klassen dock först den 20 i samma månad. Terminen avslutades den 21 December.

*Vårterminen* började den 14 Januari och är bestämd att avslutas den 5 Juni.

*Morgonbön:* för klasserna VII: 2—V kl. 7,45—8 } i bönsalen;  
                  "          IV—I: 1    " 8,30—8,45 }  
                  "          2:a och 1:a förb. uti lärorummet  
                                          i början av första lektionstimmen.

Antalet *lektioner* meddelas i sammanhang med *lärokurserna*.

Övre sjunde klassen har varit fri från lektioner onsdagarna, nedre sjunde torsdagarna, öfre sjetta tisdagarna, nedre sjetta och femte onsdagarna efter frukostlovet.



## Läro- och Läseböcker.

(Finare stilsort utmärker böcker, som lärjungarne ej äro skyldiga att äga).

**Kristendom:** Svenska psalmboken (1 förb.—VII); Bibeln (2 förb.—VII); Hedda Andersson, Den kristna tros- och sedeläran (I: 1—II); Norlén-Lundgren, Biblisk historia för folkskolan (I: 1—III); Wickbom, Lärobok i Israels Historia (IV—V); Flodman, Lärobok i bibelkunskap (V); Gummerus-Rosenqvist, Kyrkohistoria för lycéer (VI: 1—VI: 2); Tönder Nissen, Kyrkohistoria för skolan och hemmet (VII: 1—VII: 2); Érik Johansson, Kristlig Religionslära (VI: 2—VII: 1); G. Jensen, Den kristna läran (VII: 1—VII: 2).

Lundin, Kyrkohistoria för hemmet (VI: 1—VII: 1); Bousset, Religionens väsen (valda delar) (VI: 2—VII: 1); Hedén, Religionerna (VI: 2); Lutherska kyrkans bekännelseskrifter (VI: 1—VII: 2).

**Svenska:** Kruse-Löwenhielm, Vår första läsebok och Vår nya läsebok (1:a förb.); Almquist, Barnens första läsebok (1:a förb.); Almquist, Barnens andra läsebok (2:a förb.); Ekmark, Svensk läsebok 1. (I: 1); Bergman, Läsebok för skola och hem 1. (I: 2—II); Hedda Andersson, Grekiska sagor (II); Bergman, Läsebok för skola och hem 2. (III); Runeberg, Fänrik Ståls sägner (IV), Älgskyttarne (V); Schück-Lundahl, Läsebok för folkskolans högre klasser I: 3 (V—VI: 1); Snoilsky, Svenska bilder (VI: 1); Lindvall, Svensk läsebok för realskolans 6:e klass (VI: 1); Hildebrand, Läsebok i svensk litteratur (VI: 2—VII); Atterbom, Lycksalighetens ö (VII: 2); Richter, Svensk rättskrivningslära (I: 1); Nordlander, Övningar och regler för svensk rättskrivning (I: 2—IV); Lindvall, Övningar i satsanalys (I—VI: 1); Sundén, Svensk språklära (V); Warburg, Litteraturhistoria (VI: 2—VII).

**Latin:** J. Liljebblad, Latinsk läsebok för nybörjare (VI: 1); Cæsar, De bello Gallico, Boëthii ed. (VI: 2); Vergilii Æneid,



Risbergs urval (VI : 2—VII); Livius, Kullanders krestomati (VI : 2—VII); Cicero, *Orationes selectae*, Törnebladhs och Klingbergs editioner (VII); Horatius, Oden, Österbergs och Wintzells edd. (VII); Sallustius, *De bello Jugurthino*, Törnebladhs ed. (VII : 2).

Törnebladhs-Lindroth, *Latinsk språklära* (VI : 2—VII); densamma förkortad (VI : 1); Lindroth, *Bihang till latinska språkläran* (VII : 1); Lindroth, *Romerska antikviteter* (VI : 2—VII); Bergstedt, *Mytologi* (VII); Cavallin, *Latinskt lexikon* (VI—VII).

**Grekiska:** Xenophon, *Anabasis*, Aulins eller Dalsjös ed. (VI : 2—VII); Homerus, *Odysseen*, Knös' ed. (VI : 2—VII), *Iliaden*, Dalsjös ed. (VII : 2); Sophokles, *Aias*, Naucks ed. (VII : 2); Plato, *Apologien och Krito*, Crons ed. (VII : 2); af Sillén, *Grekisk språklära*.

Bergstedt, *Kort grekisk kulturhistoria* (VII).

**Tyska:** Hjorth-Lindhagen, *Praktisk lärobok* (I : 2—III); Hjorth, *Bihang till Praktisk lärobok* (I : 2—III); Hjorth, *Tysk grammatik* (I : 2—V); Hjorth, *Deutsche Grammatik* (V—VII : 2); Hjorth, *Övningsbok till den tyska grammatiken* (IV—VII); Hjorth-Lindhagen, *Kleine Schülerbibliothek* IV (II), V (III—IV), VIII (V); Seidel, *Leberecht Hühnchen* (VI : 1); v. Wildenbruch, *Der Letzte* (VI : 1); Jensen, *Aus Lübecks alten Tagen* (VI : 2); Hjorth, *Vermischte Lektüre* (VII : 2).

**Franska:** Bödtker-Höst, *Lärobok i franska* (IV); Gullberg-Edström, *Fransk skolgrammatik* (V—VII); Bergman, *Berättelser af franska författare* (V); Edström, *Fransk läsebok* (VI : 1); Halévy, *L'abbé Constantin* (VI : 2—VII : 1); Verne, *Le tour du monde* (VII); Bödtker-Höst, *Franska läsestycken* (VII : 2); Philp, *Inledande skrivövningar* (V—VI : 1); Philp, *Franska skrivövningar* (VI : 2—VII); Wigert, *Premières leçons de conversation* (VII : 2).

**Engelska:** Afzelius, *Elementarbok* (V, VI : 1, VI : 2 L, VII : 1 L); Afzelius, *Engelsk grammatik* (V—VII : 1 R); Mathesius, *Skolgrammatik* (VI : 2 L, VII : 1 L, VII : 2); Burnett, *Little Lord Fauntleroy* (VI : 2 R, VII : 1 L, VII : 2 L); Massey, *In the struggle of life* (VI : 2 R, VII : 1 R); Sturzenbecker, *Engelsk läsebok* (VII : 1 R, VII : 2 R); H. Byron, *Our boys* (VII : 2 L); Dickens, *Sketches by Boz* (VII : 2 L); Shakspeare, *Merchant of Venice* (VII : 2 L); Afzelius, *Skrivövningar* (VI : 2 R); Afzelius, *Inledande skrivövningar* (VII : 2 L); Calwagen, *Engelska översättningsövningar* (VII : 1 R, VII : 2 R); Goldschmidt, *Bildglosor* (VII : 2 R).

- Matematik:** Sievers, Räknelära (2 förb.—3 förb.); Asperén och Damm, Lärobok i räkning (I: 2—IV); Lindhagen och Gahm, Exempelsamling till bråkläran (I: 2—II); Lindman, Euklides' 4 första böcker (IV—V); Möller, Algebra (IV—VII); Todhunter-Hultman, Geometriska övnings-satser (IV—VI); Lindhagen, Proportionslära (VI: 1); Hellgren, Euklides' VI bok (VI); Tham, Planimetri (VII); Phragmén, Trigonometri (VII L); Eurenus, Trigonometri (VII); Lindhagen, Geometriska övnings-satser (VI—VII); Guldberg, Stereometri (VII R); Nilsson, Stereometriska räkneexempel (VII R); Rydberg, Algebraiska student-uppgifter, Geometriska studentuppgifter (VII); Collin, Analytisk Geometri (VII R); Wackerbarth, Logaritmtabeller (VI: 2—VII).
- Fysik:** Moll, Lärobok i fysik (VI: 1 R—VII: 2 R); förkortad upplaga (VII L); Rydberg, Fysikaliska studentuppgifter (VII R).
- Kemi:** Almquist-Nordenstam, Kurs i kemiska försök (VI R); Berwald, Kemi (VI R—VII R); Törnebohm, Grunddragen av Sveriges Geologi (VII: 2 R).
- Biologi:** Almquist-Lagerstedt, Lärobok i naturkunnighet I. (III—V); Almquist, Lärobok i botanik (VI, VII) och i zoologi (VI, VII); Boas, Lärobok i zoologi (VI); Bohlin, Lärobok i botanik (II, III).
- Historia:** Fryxell, Berättelser ur svenska historien I. (I: 1); Odhner, Lärobok i fäderneslandets historia, den mindre (III, IV); den större (VI: 2—VII: 2); Nordahl-Rolfsen, Världshistoria, N:o 2: 1 (I: 2—IV); Pallin-Boëthius, Lärobok i allmän historia för realskolan (V); Wichmann, Medeltidens svenska historia (VI: 1); Montelius-Hildebrand, Kulturhistorisk översikt av forntidens och medeltidens svenska historia (VI: 1); Pallin-Boëthius, Nya tidens historia (VI: 2—VII: 2); Hildebrand, Lärobok i Sveriges statskunskap (VII: 2).  
Historiska läseböcker av Boëthius, Ekmark, Estlander, Löw, Nordahl-Rolfsen, Rydfors, Schück-Lundahl, Sjögren, Wichmann; Bang, Europeisk kulturhistoria.
- Geografi:** Carlson, Skolgeografi, I. (I—VII); Carlson-Fagerlund, Skolgeografi, II. (VI: 1).  
Geografiska läseböcker av Schram-Svederus och Fehr.
- Filosofi:** Hans Larsson, Psykologi (VII); Sjöberg-Klingberg, Logik (VII).



## Lärokurser.

### Första förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Leijonmark*.

- Kristendom:** Några få berättelser ur Gamla och Nya testamentet, muntligt framställda. Psalmverser.
- Läsning:** S. Almquist, Barnens första läsebok; Anna Kruse och Laura Löwenhielm, Vår första läsebok och sid. 1—40 av Vår nya läsebok.
- Skrivning:** Upprätt stil efter J. I. Malmströms metod. *Rättskrivning:* Avskrivning ur bok och skrivning efter föresägning.
- Räkning:** Övningar med talen 1—20. Som åskådningsmateriel har bl. a. använts s. k. räknelappar samt tärningar, som eleverna själva förfärdigat av lera. Sievers' räknebok, sid. 1—15.
- Handarbete:** Sydda arbeten av kartong och kartonnage; flätade tömmar; lerslöjd.

### Andra förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Porath*.

- Kristendom:** Berättelser ur Nya testamentet, muntligt meddelade. 15 min. varje dag. Psalmverser.
- Svenska:** Innanläsning: Barnens andra läsebok af S. Almquist; 12 l. Läsning för barn av Topelius, Almquists uppl. I, 116 sid.; Läsebok för småskolan av Kastman. Övning att muntligt återgiva det lästa. Rättskrivning: Avskrivning ur bok och skrivning efter föresägning, dels med, dels utan överläsning.

**Räkning:** Huvudräkning med talen 1—100. Sievers' räknebok  
5 l. sid. 1—38. Addition, subtraktion och multiplikations-  
tabellen.

**Välskrivning:**

2 l.

**Handarbete:** Mattor, sydda med knappar på vaxduk, julgrans-  
• 2 l. korgar, korgar och servetteringar av bast.

## Nedre första klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Hauffman*.

**Kristendom:** Berättelser ur Gamla testamentet till Moses, efter  
2 l. Norlén-Lundgrens lärobok. Första avdelningen av "Den  
kristna tros- och sedeläran" av H. Andersson. Psalm-  
verser.

**Svenska:** *Innanläsning:* Svensk Läsebok av I. O. Ekmark, första  
9 l. delen (nystavning). Styckena 1, 4, 18, 19, 21, 22, 23,  
39, 45 ur första, 20, 25, 27 ur andra, 4, 11 ur tredje  
och 8, 10 ur fjärde avdelningen utantill.

*Rättskrivning:* Svensk rättskrivningslära av J. Richter.  
Första kursen.

**Räkning:** Addition, subtraktion, multiplikation med tvåsiffrig multi-  
6 l. plikator och division med ensiffrig divisor. Huvud-  
räkning.

**Historia:** Sverges historia under hednatiden efter Fryxell.

2 l.

**Geografi:** Svealand och Norrland efter Carlsons lärobok.

2 l.

**Teckning:** Magnusson, Teckningskurs för nybörjare. I.

1 l.

**Välskrivning:**

2 l.

**Snickerislöjd:** 228 arbeten i anslutning till Eva Rodhes metod  
2 t. samt några självvalda arbeten.

## Övre första klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Lundborg*.

- Kristendom:** Israels historia från lagens utgivande på Sinai till  
 2 l. tiden för Kristi födelse, efter Norlén-Lundgrens lärobok, delvis med läsning av motsvarande delar av Gamla testamentet. Första avdelningen av den Kristna tros- och sedeläran av H. Anderson. Psalmverser.
- Svenska:** *Innanläsning:* Läsebok för skola och hem av J. S. Bergman, I. *Muntligt återgivande* av sagor och berättelser samt utanläsning av smärre poetiska stycken. *Rättskrivning:* e-, ä-, å- och j-ljuden efter Nordlanders läroböcker.  
 6 l.
- Tyska:** Hjorth-Lindhagen, Praktisk lärobok, st. 20—44 (st. 15—  
 5 l. 21, 23, 30, 31, 33, 39, 42, 43 även med ändrade tempora). Übungen 1—8, sid. 90 ff. Utfrågning och memorering av texten. — *Grammatik:* substantiv, adjektiv (ej genitiv och dativ), personliga pronomina (ej genitiv), possessiva pronomina (ej de självständiga), indikativens tempora (ej futurum exaktum) av de temporala hjälpverben samt av det regelbundna svaga verbets aktivum. Grammatiken inövad enligt "Bihang till Praktisk lärobok", avd. II, övn. 1—20 och i anslutning därtill samma bok, avd. I (Grammatikplan) sid. 1—13 och avd. III n:o 1—311. — *Allmän grammatik:* Av form-läran huvudsakligen detsamma, som genomgått i tyska grammatiken; av satsläran: ytterligare inövning av predikat, subjekt, ackusativ- och dativobjekt.
- Räkning:** Repetition av de fyra räknesätten med hela tal. Inledning  
 5 l. till allmänna bråk samt addition och subtraktion av decimalbråk med anslutning till inövning av vikter, längd-, liter- och tidsmätt samt urtavlan och dess indelning.
- Historia:** Världshistoria av Nordahl-Rolfsen: Forntiden och Medel-  
 2 l. tiden till Karl den store.
- Geografi:** Östeuropa; repetition av Sverge och Norge.  
 2 l.

**Teckning:** Magnusson, Teckningskurs för nybörjare, II.

1 l.

**Välskrivning**

1 l.

**Snickerislöjd:** 390 arbeten av modellseriens nummer 1—20 samt  
2<sup>1/2</sup> t. några självvalda arbeten.

## Andra klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Ljungdahl*.

**Kristendom:** Berättelser ur Gamla testamentet från Sauls död  
2 l. och ur Nya testamentet till Jesu lidande och död efter  
Norlén-Lundgrens lärobok. — Första trosartikeln och  
Herrens bön efter Hedda Andersson: Den kristna tros-  
och sedeläran. Psalmverser.

**Svenska:** *Innanläsning* ur Bergmans läsebok I och Grekiska sagor  
4 l. av Hedda Andersson. Muntligt återgivande av sagor  
och berättelser samt utanläsning av smärre poetiska  
stycken. — *Rättskrivningsövningar*.

**Tyska:** Hjorth-Lindhagen: Praktisk lärobok, styckena 45—62 (st.  
5 l. 45, 50, 51 även med ändrade tempora.) Utfrågning  
och memorering av texten. Kleine Schülerbibliothek IV:  
Geschichten von Rübezahl, Die Bremer-Stadtmusikanten  
och Der Rattenfänger von Hameln. — *Grammatik*:  
Föregående läsårs kurs repeterad; tredje personens pos-  
sessivpronomen, svaga och omkring 24 starka verb (ej  
konjunktionen); de i texten förekommande prepositionerna.  
Grammatiken inövad enligt Bihang till Praktisk lärobok,  
avd. II övn. 21—24 och i anslutning därtill samma bok,  
avd. I (Grammatikplan) sid. 14—16, och avd. III n:ris  
1—443. — *Allmän grammatik*: subjektiv predikats-  
fyllnad, attribut (adj., gen., prepositions-, infinitiv- och  
adverbattribut), adverbial, formelt och egentligt subjekt.  
Satsanalys med användande av Lindvalls övningsbok.

**Räkning:** Decimalbråk och repetition av allmänna bråk. De fyra  
5 l. räknesättens tillämpning på sorter. Huvudräkning.

**Historia:** Allm. hist. efter Nordahl-Rölfen: Forntiden och Medel-  
2 l. tiden till korstågen. Museibesök.

**Geografi:** Holland, Belgien, Tyskland, Österrike-Ungarn, Frankrike,  
2 l. Schweiz. Kartritning.

- Biologi:** Det allmännaste av människokroppen (utom hjärnan och  
 2 l. sinnesorganen) genomgånet med tillhjälp av skelett, avbildningar och olika djurdelar, såsom ben, muskler, lunga, hjärta, njurar. — I klassens akvarium ha särsk. iakttagits: vattenödlor, snäckor, iglar samt grod-, mygg- och sländlarvers utveckling. — Några växter ritade och beskrivna. Groningsförsök. — Exkursioner.
- Teckning:** En del klotsar i projektion samt några gipser och pres-  
 1 l. sade blad. Övning i färgläggning.
- Välskrivning**  
 1 l.
- Snickerislöjd:** 187 arbeten av modellseriens nummer 17—35 samt  
 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub> t. några självvalda arbeten.

## Tredje klassen.

Klassföreståndare: *Jacobsson.*

- Kristendom:** Nya testamentets *bibliska historia* samt i samband  
 2 l. därmed andra och tredje huvudstyckena i Luthers lilla *katekes* med valda bibelspråk; läsning i bibeln, särskilt i evangelierna. Utanläsning av psalmer ur svenska psalmboken, särskilt sådana, som behandla de kyrkliga högtiderna.
- Svenska:** *Innanläsningsövningar* efter Bergmans läsebok för skola  
 4 l. och hem, andra delen. — Rättstavnings- och reproduktionsövningar omväxlande varje vecka; det viktigaste av interpunktionsläran; låneordens stavning. Nordlanders rättskrivningslära. — Övningar i *satsanalys* efter Lindvalls lärobok (till adverbial). — Tal- och deklamationsövningar efter förberedelse hemma varje vecka. Omkring 90 berättelser och dikter hava därvid återgivits.
- Tyska:** Hjorth-Lindhagen, Praktisk lärobok, sid. 66—81. Delvis  
 4 l. utfrågning, delvis memorering av texten. Kleine Schülerbibliothek V, Die Errettung Fatmes och Die Geschichte von dem kleinen Muck (58 sid.). *Grammatik:* Föregående läsårs kurs repeterad; fut. exakt., konjunktiv, finita och infinita former, passivum; sammansatta verb; *sein* som hjälpverb. Bihang till Praktisk lärobok avslutat och repeterat. — *Talövningar.*

- Matematik:** *Aritmetik:* Repetition av bråk och decimalbråk; avslutning av måttsystemet; i sammanhang därmed övningar i mätning av längder, ytor och rymder; mycket enkla regula de tri-tal, lättare procent-tal och räkneövningar av blandat innehåll. *Huvudräkning.*
- 4 l.
- Biologi:** *Botanik:* Några växter undersökta; det viktigaste av organläran i sammanhang med repetition av de lästa växterna; sexual-systemet; någon övning i användande av floran. — *Zoologi:* Människokroppen. Däggdjur. — Museibesök.
- 3 l.
- Historia:** *Sveriges historia* från Gustav II Adolf till och med Karl XII, efter Odhners lärobok och Ekmarks m. fl:s historiska läseböcker. *Världshistoria:* Gamla tiden efter Nordahl-Rolfen och Estlander.
- 3 l.
- Geografi:** Sydeuropa och de Brittiska öarna jämte en sammanfattande översikt av Europas fysiska och politiska geografi. — *Kartritning* (Pyreneiska halvön).
- 2 l.
- Teckning:** Några gipser. Levande och pressade blad och blommor samt diverse frukter. Modeller i projektion. Färgläggning.
- 2 l.
- Snickerislöjd:** 140 arbeten av modellseriens nummer 30—50 samt 2<sup>1,2</sup> t. diverse självalda arbeten.

## Fjärde klassen.

Klassföreståndare: *Jansson.*

- Kristendom:** Tredje trosartikel och tredje huvudstycket i Luthers
- 2 l. *lilla katekes*, med valda bibelspråk ur utvecklingen; i sammanhang härmed läsning i *bibel* och *psalmbok*. — *Israels historia* jämte en översikt av *Gamla testamentets* böcker med läsning av valda stycken.
- Svenska:** *Läsning:* Runeberg: Fänrik Ståls sägner (5 å 10 utan till pr elev). — *Grammatik:* Formläran efter undersökning av text systematiserad i samarbete med lärjungarne. — *Rättskrivningsövning* en gång i veckan omväxlande med och utan förberedelse (nystavning frivillig). Repetition av regler efter behov. Låneord. De viktigaste interpunktionsreglerna efter Lindvall. — Varje vecka (skrivna) *föredrag*, så vitt möjligt illustrerade med



åskådningsmaterial, samt återgivande av berättelser eller uppläsning av dikter efter förberedelse hemma. — 5 *uppsatsövningar* i klassrummet: 3 referat, 2 uppsatser utan föregående genomgång: Hannibal, Strutsen.

#### Ämnen för föredrag:

Runeberg, von Döbeln, Sveaborgs belägring. Striden vid Virta bro, Sikajoki, Oravais. — Arvid Horn, Linné, Victor Rydbergs ungdom, John Ericsson, Napoleon, Bismarck. — Gamla Stockholm, Lysekil, Borgholms slott, Visby, Visingsö, Omberg, Gripsholm, Yellowstone Park, Om Kongo, Petroleum-distrikten. — Om arbetsstugorna i Norrland, Tjurfäktning, Torneringar, Segling. — Trådlös telegrafi, Glödlampor. — Jakt och fisketur, Skildringar av resor och utflykter. — En nattlig strid utanför Stockholm m. fl.

- Tyska:** *Lektyr:* Kleine Schülerbibliothek V: Geschichte von dem  
 4 l. kleinen Muck und vom falschen Prinzen, den senare memorerad. — *Grammatik:* Formlära: substantivet (ej § 9: 4—12), personal- possessiv- och demonstrativ pronomina, verbet (ej §§ 40 c., 41) samt de delar av syntaxen, som ingå i Bihang till Praktisk lärobok sid. 55 ff. Vermischtes (muntligt meddelade i sammanhang med översättning till och från svenska). — *Muntliga och skriftliga övningar:* Övningsbok till tyska grammatiken §§ 1—9: 2, 13, sid. 14, §§ 24: 1—6, 25—28 (ej stycken med †), 35: 1 och 42—54; 36, 37 t. o. m. sid. 48 § 40 A—B (ej de med †), 49 A—B. — *Allmän grammatik;* Satslära efter Lindvalls satslösningsövningar och satsföreningar i sammanhang med nyssnämnda § 49 A—B i Övningsboken t. ty. gram.
- Franska:** *Lektyr:* Bödtker-Hösts Lärobok s. 27—52 med tillhörande grammatik. Texten till största delen memorerad. Hela formläran repeterad. Tillämpningsövningar.  
 2 l.
- Matematik:** *Geometri med linearritning:* Euklides I: 1—34 och  
 4 l. III: 1—8. Övningssatser. Plana geometriska konstruktioner. — *Aritmetik:* Kort repetition av föregående kurs. Numeriska ekvationer af 1:a graden med en obekant jämte enklare problem.
- Fysiska** Uppskattning och uppmätning av avstånd såväl inne i  
 laborationer: klassrummet som i det fria. Förhållandet mellan en  
 2 l. cirkels omkrets och diameter. Kalibermått, mikrometer-skruv. Mätning av ytor och volymer. Bestämningar av absolut och specifik vikt. Förfärdigande av fjädervågar. Vätsketryck, Arkimedes princip, pumpar, hävert, hävstänger, blocket, lutande planet.
- Biologi:** *Botanik:* Typväxterna 7—12 samt undersökning och  
 2 l. examinering av andra levande växter; organlära. Förhör av lärjungarnas herbarier, som böra innehålla minst

50 växter. Exkursion. *Zoologi*: Fåglar, kräddjur, groddjur och fiskar. Dissektioner. Museibesök.

**Historia:** *Sveriges historia* från Ulrika Eleonora t. o. m. Gustav 3 1. IV Adolf. *Allm. hist.* efter Nordahl Rolfsen: Forn-tiden och medeltiden till korstågen. Museibesök.

**Geografi:** Asien och Australien. Geografisk läsning. Kartritning. 2 1.

**Teckning:** Modeller i projektion samt blad och frukter i färg-läggning. 1 1. Något klotsritning.

## Femte klassen.

Klassföreståndare: *Falk*.

**Kristendom:** Fjärde och femte hufvudstyckena i Luthers lilla 2 1. *katekes* med valda bibelspråk; i sammanhang därmed läsning i *bibeln* och *psalmboken*. *Israels historia* efter Wickboms lärobok. Översikt av och läsning i *Nya testamentets* böcker, särskilt Apostlagärningarna, som givit den historiska ramen för framställningen i det hela.

**Svenska:** *Läsning*: Runeberg, Älgskyttarne. — Valda stycken ur 3 1. Schück-Lundahls Läsebok I, 3. — *Grammatik*: Allmän satslära i samband med interpunktionsövningar. — Grunddragen av *versläran*. — 7 uppsatser, varav 6 på lärorummet. — I samband därmed dispositionsövningar. — Föredrag.

### Ämnen för föredrag:

Om luftballonger och flygskepp. — Om samtida svenska politiska partier. — Om automobilen. — Om det svenska fältartilleriet. — Kejsar Frans Josefs förlofning med prinsessan Elisabet av Baiern. — En eldsvåda på landet. — Hästens historia. — Om saltberedning. — Olika krigsfartygstyper.

### Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Aron berättar om sin stadsresa (Ur "Älgskyttarne").  
 „ 2. Alexander den stores eröfringståg i Asien.  
 „ 3. Återgivande av en av läraren berättad anekdot.  
 „ 4. Karl den store.  
 „ 5. En hockeytäflan (8). — Skildring av någon tilldragelse under jullovet (15). — En dag vid Fiskartorpsbacken (3).  
 „ 6. Skildring av någon tilldragelse under påsken (24). — En dag i skolan (1).  
 „ 7. Återgivande av en av läraren uppläst berättelse.

- Tyska:** *Lektyr:* Kleine Schülerbibliothek VIII (127 sid.). — *Grammatik:* 3 l. Formläran avslutad och repeterad. — *Muntliga och skriftliga övningar* till grammatiken: Övningsbok till den tyska grammatiken §§ 15—24, 36, 37, 40 A, B, 41, 42, sid. 66—71, sid. 89—94. Föregående års kurs delvis repeterad. — *Talövningar:* Utfrågande av läst text; återgivande av anekdoter. — *Frivilligt arbete* (kontrollerat genom tentamina): av 1 lärjunge May, Abu-Seif (189 sid.); av 1 lärjunge Hauff, Das Märchen von dem falschen Prinzen (28 sid.).
- Feriearbete 1906: Av fyra lärjungar: Pederzani-Weber, Auf rauhen Phaden (40 sid.).
- Franska:** *Lektyr:* Laboulaye, Abdallah (40 sid.). — *Grammatik:* 2 l. Det viktigaste av formläran, särskilt de oregelbundna verben. — *Muntliga och skriftliga övningar.* — *Talövningar.* — *Frivilligt arbete* (kontrollerat genom tentamina): av 5 lärjungar Laboulaye, Yvon et Finette (50 sid.); av 3 lärjungar Souvestre, Le secret d'un médecin (25 sid.).
- Feriearbete 1906: Av tre lärjungar: Laboulaye, Abdallah (20 sid.).
- Engelska:** *Uttalsövningar:* Afzelii elementarbok till st. 4, det mesta memorerat och återberättat. — *Formläran* genomgången och repeterad. Skrivövningar.
- Matematik:** *Geometri:* Euklides III och IV; repetition av I. — 5 l. *Algebra:* Hela tal och bråk samt ekvationer av första graden med en obekant jämte problem.
- Feriearbete 1906: Av sex lärjungar: 20 matematiska uppgifter.
- Biologi:** *Botanik:* 2 l. Översikt av märkligare växter; undersökning av levande växter; förhör av lärjungarnes herbarier, som böra innehålla minst 125 växter. — *Museibesök.* — *Zoologi:* De ryggradslösa djurens typer. — *Geologi:* Det viktigaste av den geologiska avdelningen i Almquist-Lagerstedts lärobok i naturkunnighet, del II.
- Historia:** *Allmän historia:* 3 l. Från äldsta tider till och med första tidevarvet av nya tidens historia. — Historisk läsning.
- Teckning:** *Linearritning:* 2 l. Plana geometriska konstruktioner. Lärobok: Henriques. *Frihandsteckning:* perspektivisk teckning av klotsar och tillämpningsmodeller.

## Nedre sjätte klassen.

Klassföreståndare: { Latinlinjen: *Lindroth*.  
 { Reallinjen: *Carlson*.

- Kristendom:** *Pastoralbreven*; valda delar av Uppenbarelsboken.  
 2 l. — Gamla tidens och Medeltidens *Kyrkohistoria*, till § 26; Kyrkohistorisk läsning.
- Svenska:** *Läsning*: Snoilsky, Svenska bilder; Ur Lindvall, Svensk läsebok för realskolans 6:e klass: stycken av Richard Bergström, Strindberg, Levertin, Heidenstam, Bondeson, Selma Lagerlöf. Fröding, Molin, Snoilsky, Blanche. Schück-Lundahls läsebok, första delen, tredje häftet. — Grunddragen av *verstärkan*. — *Föredrag*. — *Dispositionsovningar*, delvis med ledning av lämpliga uppsatser i Schück-Lundahls läsebok. — *Grammatiska* övningar på satser ur Lindvalls "Övningar i satsanalys". — 11 uppsatser, varav 4 på lärorummet.

### Ämnen för referat och föredrag:

Öland. — Skokloster. — Justinianus I. — Pearys polarfartyg. — Kusten av Bohuslän från Marstrand till Strömstad. — Sturemorden. — Ludvig XI av Frankrike. — Vad är och vad vill socialismen? — Solens strålning och konstitution. — Handelsflottan och dess utveckling. —

### Ämnen för uppsatser.

- N:o 1. Humlegården.  
 „ 2. Höstflyttning i Stockholm.  
 „ 3. Det franska rikets utveckling och upplösning (7). — Södermanland (4). — Innehållet i Snoilskys dikt Herr Jans likfärd (1). — Attribut och predikativ (0). — Sturegatan. — "Köpenickaffären" (3).  
 „ 4. Björken.  
 „ 5. Det första korståget (11). — Redogörelse för innehållet i Snoilskys dikt Stenbocks kurir (3). — Europas kustformer (2).  
 „ 6. Sällskapet Amicilias fest i januari 1907 (10). — Vinterns nöjen (6).  
 „ 7. Hundraårskriget mellan England och Frankrike (9). — Varpå beror en orts temperatur? (1). — Skansen (5). — Stockholms kommunikationer (1). — En tavla berättar sina öden (0).  
 „ 8. En stenyxa berättar sina öden.  
 „ 9. Huru jag tillbringat påskferierna.  
 „ 10. Huru ett modernt storstadshus uppföres.  
 „ 11. Stockholm under medeltiden (15). — Vårfloran i Stockholmstrakten (0). Referat av innehållet i Strindbergs berättelse Paul och Per (1). — Sverges bergshandtering och metallindustri (0).

- Latin:** Liljeblad, Latinsk läsebok, 57 stycken med repetition. Form-  
6 l. läran och kasuslärans viktigaste delar.
- Tyska:** *Lektyr:* Seidel, Leberecht Hühnchen (68 sid.); v. Wilden-  
2 l. bruch, Der Letzte (50 sid.) — *Grammatik:* Syntaxen  
fullständigt genomgången (utom konjunktivläran); form-  
läran delvis repeterad. — *Muntliga och skriftliga öv-  
ningar till grammatiken:* Övningsbok till den tyska  
grammatiken: sid. 49—52; 58—64; 69—76; 12 *stilar*,  
varav 4 på lärorummet. — *Talövningar:* återberättande  
av anekdoter o. d. — *Frivilligt arbete* (kontrollerat  
genom tentamina); av en lärjunge May, Durch die Wüste  
(50 sid.); av en lärjunge v. Wildenbruch, Vergnügen auf  
dem Lande (50 sid.); av en lärjunge Hauff, Die Ge-  
schichte vom Kalifen Storch (22 sid.); av en lärjunge  
Pederzani-Weber, Auf rauhen Pfaden (49 sid.).
- Franska:** *Lektyr:* Scribe, Bataille de Dames (62 sid.). — *Gram-  
2 l. matik:* Formläran fullständigt genomgången och repe-  
terad; syntax: personliga pronominet, verbets régime  
och infinitiven. — *Muntliga och skriftliga övningar.* —  
*Talövningar;* 3 *stilar*, varav 2 på lärorummet.
- Engelska:** *Lektyr:* Afzelius, senare kursen: st. 6—11, 15, 16, 21  
2 l. —23, 25, 29—35, delvis memorerade. — *Grammatik:*  
Syntaxens huvuddelar genomgångna. — *Skrivövningar.*
- Matematik:** *Algebra:* Ekvationer av 1:a graden med en och flera  
7 l. obekanta. Problem, som leda till ekvationer av 1:a  
graden med en och flera obekanta. Lättare ekvationer  
av 2:a graden jämte några problem. Negativa kvan-  
titeter. Kvadratrötter. Proportionslära. — *Geometri:*  
Hellgren, Euklides' VI bok §§ 1—40. Geometriska öv-  
ningssatser. — *Matematiska uppsatser:* 16, varav 6  
på lärorummet.
- Fysik:** Läran om vätskors, gasers och fasta kroppars jämvikt.  
Reallinjen Problemlösning. — Ritning av apparater.  
2 l.
- Kemi:** Inledande kurs efter Almquist och Nordenstam. Väte och  
Reallinjen syre efter Berwalds lärobok.  
2 l.
- Biologi:** *Botanik:* De viktigaste dikotyledona familjerna efter Alm-  
1 l. quists lärobok. Exkursion.
- Historia:** *Allmän:* medeltiden. *Skandinaviens:* kulturhistorisk  
3 l. översikt av forntiden och medeltiden. *Läsning:* valda  
delar ur Wichmanns läsebok i medeltidens historia samt  
ur Schück-Lundahls läsebok för folkskolans högre klasser,  
första delen; första häftet.

- Geografi:** Översikt av *allmänna geografin* enligt Carlson och  
 2 l. Fagerlund, Skolgeografi, 2:a kursen, 1:a avdelningen. —  
*Sverges geografi*: Till "befolkningen", enligt samma  
 lärobok, 2:a kursen, 2:a avdelningen.
- Teckning:** Plana konstruktioner och början av projektläran.  
 Reallinjen  
 2 l. Perspektivisk ritning efter klotsar och tillämpnings-  
 modeller.

## Övre sjätte klassen.

Klassföreståndare: *Fahlstedt*.

- Kristendom:** Valda delar av *Esajas*. Slutet av Medeltiden och  
 2 l. Nyare tiden i *kyrkohistorien* till ortodoxiens tid; Kyrko-  
 historisk läsning, bl. a. det viktigaste av Augsburgiska  
 bekännelsen. Den *kristna religionsläran* påbörjad.  
 Religionshistorisk läsning.
- Svenska:** *Litteraturhistoria* från Sverges forntidslitteratur till Dalin  
 2 l. med läsning ur de genomgångna författarnes skrifter.  
 — *Föredrag*. — *Dispositionsövningar* — 9 uppsatser,  
 av vilka 4 på lärorummet. — *Läsning* av "En glad gut"  
 på originalspråket.

### Ämnen för föredrag:

Norrland, vårt framtidsland. — Hockeyspelet. — Ur hästens historia. — Ryskt  
 lantliv. — Har upplösningen av unionen med Norge varit till skada eller nytta  
 för Sverige? (Med efterföljande diskussion.)

### Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Enighet ger styrka (3). — Arbetets välsignelse (1). — Kunskap ger  
 makt (0). — Idrottens betydelse (1). — Är ett utvecklat turistväsende  
 till nytta eller skada för ett land? — Beskrivning av någon svensk  
 stad (22).
- „ 2. Magellaës' världsomsegling (9). — Fernando Cortez' erövring av  
 Mexiko (9). — Betydelsen av boktryckarkonstens uppfinning. —  
 Kristendomens införande i Sverige (4).
- „ 3. Orsakerna till påvekyrkans förfall under medeltidens sista skede (1). —  
 Gustav Vasa och Lübeckarne (5). — Framställning av stridens mellan  
 Karl V och Frans I inverkan på reformationens ställning i Tyskland (1).  
 — Några metoder att bestämma fasta och flytande kroppars specifika  
 vikt (6). — Firandet av Gustav II Adolfs minne i Beskowska skolan  
 den 6 november 1906 (15).

- N:o 4. Den heliga Birgitta (26). — Orsakerna till nederländarnes resning mot spanjorerna (2).  
 „ 5. Huru jag tillbringat mina julferier (27).  
 „ 6. Westfaliska freden (6). — Orsakerna till striden mellan konung och parlament under Stuartarne (5). — Om matsmältningen hos människan (15). — Ungdoms möda är ålderdoms ro (2).  
 „ 7. Jämförelse mellan Luther och Zwingli (7). — Varför anses Gustav Vasa som en av Sverges största konungar? (7). — Spårvagnarne i Stockholm (2). — Våren (15).  
 „ 9. Gustav Adolfs förberedelser till deltagande i det tyska kriget (4). — Georg Stiernhielm (15). — Om assimitationen hos växterna (3). — Om bostäders och andra lokalers uppvärmning och ventilation (1). — Referat av innehållet i någon nyligen läst bok (5).

**Latin:** *Översättning:* Cæsar, De bello Gallico I: 37—54; Livius,  
 7 l. Kullanders krestomati I, II; Vergilius Aeneid, Risbergs  
 urval I, II. — *Grammatik:* verbalförteckningen; modi  
 i huvudsatser, modi och tempora i bisatser, tempus-  
 följden, oratio obliqua, frågesatser. — *Antikviteter:*  
 Statsväsendet. — 15 *stilar*, varav 5 på lärorummet.

Feriearbete  
 1906: Cæsar, De bello Gallico I: 21—36, 2 sidor skriftligt  
 översatta.

**Grekiska:** Xenophons Anabasis I, 1—3; formlärens viktigaste delar.  
 4 l.

**Tyska:** *Lektyr:* Jensen, Aus Lübecks alten Tagen (60 sid.). —  
 2 l. *Grammatik:* Syntaxen fullständigt genomgången och  
 repeterad. — *Muntliga och skriftliga övningar till*  
*grammatiken:* Övningsbok till tyska grammatiken, sid.  
 74—89; 7 *stilar*, varav 4 på lärorummet. — *Tal-*  
*övningar.* — *Frivilligt arbete* (kontrollerat genom  
 tentamina); av 1 lärjunge Freytag, Soll und Haben  
 (575 sid.); av 1 lärjunge Tanera, Erinnerungen eines  
 Ordonnanzofficiers (50 sid.); av 2 lärjungar Hauff,  
 Lichtenstein (50 sid.); av 2 lärjungar Stinde, Die Fa-  
 milie Buchholz (196 sid.); av 1 lärjunge v. Ompteda,  
 Monte-Carlo (100 sid.); av 1 lärjunge v. Ompteda, Syl-  
 vander v. Geyer (832 sid.); av 1 lärjunge Meyer-Förster,  
 Heidenstamm (100 sid.); av 1 lärjunge Schött, In Si-  
 birien (226 sid.); av 1 lärjunge Laverrenz, Eine lustige  
 Orientenfahrt.

**Franska:** *Lektyr:* Halévy, Abbé Constantin (100 sid.), delvis kur-  
 sivt. — *Grammatik:* läran om predikatets överens-  
 stämmelse med subjektet, verbets régime, indikativens  
 tempora, konjunktiven och infinitiven; repetition av  
 pronominas formlära och syntax. — *Skrivövningar* på  
 svarta tavlan; 2 *stilar*, varav 4 på lärorummet.

**Engelska:** *Lektyr:* Afzelius, förra kursen; av senare kursen till  
 Latinlinjen stycket 14, det mesta memorerat och återberättat. —  
 2 l. *Grammatik:* uttalsregler; formläran genomgången och

repeterad. — *Skrivövningar* på svarta tavlan. — *Talövningar*.

Reallinjen 3 l. *Lektyr*: Massey, In the struggle of life (70 sid.); Burnett, Little Lord Fauntleroy (50 sid.), kursivt. — *Grammatik*: Syntaxen genomgången och repeterad. — *Skrivövningar*. — 8 *stilar*, varav 2 på lärorummet. — *Talövningar*.

**Matematik**: *Algebra*: Räkning med radikaler, imaginära kvantiteter, ekvationer av andra graden med en obekant jämte dithörande problem, sambandet mellan rötter och koeficienter, rotekvationer, rötter i allmänhet och potenser, logaritmer och logaritmiska ekvationer. — *Geometri*: Euklides' VI bok avslutad och repeterad; övningssatser, förnämligast efter Lindhagens samling. — *Matematiska uppsatser*: latinlinjen 5, varav 2 på lärorummet; reallinjen 13, varav 5 på lärorummet.

Reallinjen 5 l. Lindhagen, Övningssatser till Euklides' VI bok, satserna  
Feriearbete 1906: 1—25 (repetition).

**Fysik**: Läran om vätskors, gasers och fasta kroppars jämnvikt.  
Reallinjen 3 l. Värmelära. Problemlösning jämte provräkning på kursens olika delar. — Ritning av apparater.

**Kemi**: Inledande kurs efter Almquist och Nordenstam. Väte, syre,  
Reallinjen 2 l. svavel, haloïderna, kol och kisel efter Berwalds lärobok.

**Biologi**: *Botanik*: De återstående av de fanerogama familjerna  
2 l. och det viktigaste av morfologien, fysiologien och ekologien enligt Almquists lärobok. — *Zoologi*: Människokroppen samt hälsolära enligt Almquists zoologi.

**Historia**: *Allmänna*: Nyare tidens första tidevarv.  
och *Fäderneslandets*: Från 1521 till 1660.

**Geografi**: Amerika.  
3 l.

**Teckning**: Perspektivisk teckning av klotsar och tillämpnings-  
Reallinjen 1 l. modeller. Några skuggteckningar.



## Nedre sjunde klassen.

Klassföreståndare: { Latinlinjen: *Stenbäck.*  
 { Reallinjen: *Lagergren.*

**Kristendom:** Galaterbrevet. — *Kristlig religionslära* (§§ 1—25)  
 2 l. med läsning i bibeln. Religionshistorisk läsning. *Kyrko-*  
*historien* avslutad.

**Svenska:** *Litteraturhistoria:* Frihetstidens och gustavianska tidens  
 2 l. (från Dalin t. o. m. Wallins första framträdande); *läs-*  
*ning* ur de genomgångna författarnes skrifter. — *Före-*  
*drag.* — 10 *upsatser*, varav 4 på lärorummet.

### Ämnen för föredrag:

Det svenska språket i Amerika. — Forn-skandinaviska upptäcktsfärder i Nord-atlantiska havet. — Om bergens uppkomst. — Alkoholens inverkan på skjutförmågan. — Den svenska folkhögskolan. — Holländare och engelsmän i Sydafrika. — Karl XII:s död. — Den marockanska frågan. — James Cook. — Bilder från slagfältet. — Ludwig van Beethoven.

### Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Det kristna söndagsfirandet (0). — Axel Oxenstierna (2). — Ryssland under sommaren 1906 (0). — Sydamerikas näringar (1). — Växtlivet i en svensk barrskog (5). — Beskrivning av en större ångbåt (10). — Sommarferiernas nytta (9).
- „ 2. Dalin som prosaförfattare (10). — Följderna av det spanska tronföljds-kriget (17).
- „ 3. Självvalt ämne.
- „ 4. (Höstterminens mogenhetsämnen). — Grundtankarna i Jesu bergspredikan (0). — Sokrates (0). — Den politiska reaktionen efter 1815 (0). — Karl X Gustav och Danmark (7). — Karl Snoilsky (0). — Skildring av min hembygds naturförhållanden (13). — Roffågglarne (3). — Grunderna för metriska mått- och viktsystemet (2). — Olympiska spelen förr och nu (3).
- „ 5. Jämförelse mellan slagen vid Narva och Poltava (6). — Marcus Tullius Cicero (7). — De viktigaste galvaniska elementen (14).
- „ 6. Ludvig XIV av Frankrike (5). — De viktigaste orsakerna till klimatets olikhet (4). — Stockholmslivets ljus- och skuggsidor (2). — Referat av J. H. Kellgrens dikt "Mina löjen" (2). — Huru har England blivit världens förnämsta handels- och industristat? (5). — Betydelsen av kamratföreningar bland skolungdomen (10).
- „ 7. Jämförelse mellan Englands och Frankrikes näringar.
- „ 8. Voltaire (12). — Rousseau (15).

- N:o 9. (Vårterminens mogenhetsämnen). Olaus Petri (17). — Vergilius som episk skald (0). — Hugenotterna (0). — Hanseförbundet och dess roll i Sverges historia (0). — Huvuddragen av Sverges kommunalförvaltning (0). — Satir och humor (1). — Vårfloran i någon trakt av Sverige (3). — Jordbävningar (2). — Metallen koppar (0). — Vilka av vårt lands naturliga hjälpkällor kunna anses företrädesvis äga betydelse för dess framtid? (4). — Reservämne: Tomas Thorild (1).
- „ 10. Frihetstidens ekonomiska politik (21). — Nyttan av utländska resor (4).

**Latin:** *Översättning:* Livius, Kullanders krestomati, III, 29—IV;

- 8 l. Cicero, In Catilinam I—III; Vergilii Aeneid, Risbergs urval VI; Horatii Oden, 27 sånger av 1:a, 13 av 2:a, 8 av 3:e boken. Föredrag av enskilda lärjungar om Cicero och Catilina. — *Stilistik, synonymik, troper och figurer* efter Lindroths Tillägg till lat. språkläran. — *Antikviteteter* efter Lindroths lärobok; *Mytologi* efter Bergstedts. — 1 *stil* från svenska till latin, 17 från latin till svenska, därav 5 på lärorummet.

**Grekiska:** *Översättning:* Xenophons Anabasis I,7,10—III,25; Homeri

- 4 l. Odysseé I och 285 versar av II. — *Grammatik:* formläran fullständigt genomgången, syntax delvis, muntligt. — Grekisk kulturhistoria efter Bergstedt: Homerus.

**Tyska:** Repetition av hela den *grammatiska* kursen. — *Litteratur-*

- Feriearbete 1906: *läsning* (omkring 300 sidor obligatoriskt, för övrigt frivilligt): av 5 lärjungar Hauff, Lichtenstein (316 sid.); av 12 Schiller, Die Jungfrau von Orleans (50 sid.); av 1 1001 Nacht (127 sid.); av 2 Till Eulenspiegel (118 sid.); av 4 Moser, Krieg im Frieden (170 sid.); av 2 Kaiser Rothbart (302 sid.); av 1 May, Das Vermächtnis des Inka (552 sid.); av 1 Schiller, Don Carlos (223 sid.); av 2 Freytag, Soll und Haben (979 sid.); av 3 samma bok (813 sid.); av 2 Arnold, Zwei Novellen (106 sid.); av 1 v. Liliencron, Kreisnovellen (104 sid.); av 1 Isberg, Berlin und das Berliner Leben (150 sid.); av 1 Ebers, Die Frau Bürgermeisterin (160 sid.); av 1 Pulke, Ein altes Haus (80 sid.); av 1 Excellenz Seyffert (304 sid.); av 1 Die Pickwickier (777 sid.); av 1 Johanna Spury, Volkschriften (207 sid.); av 1 May, Durch die Wüste (634 sid.); av 2 v. Ompteda, Sylvester v. Geyer (832 sid.); av 2 samma bok (472 sid.); av 1 v. Schlicht, Erstklassige Menschen (354 sid.); av 1 Gerstächer, Aus zwei Welttheilen (599 sid.); av 1 Frida v. Bülow, Allein ich will (304 sid.); av 3 May, Abu Seif (215 sid.); av 1 v. Wildenbruch, Der Letzte und Meine beiden Onkel (140 sid.); av 1 Münchhausens Abenteuer (104 sid.); av 1 Gullivers Reisen (125 sid.); av 1 Helm, Siebenmeilenstiefeln (150 sid.); av 1 Bertha v. Suttner, Die

Waffen nieder (300 sid.); av 1 Hauff, Der Scheik von Alexandria (126 sid.); av 2 Schiller, Wilhelm Tell (141 sid.); av 1 Alexis, Die Hosen des Herrn v. Bredow (296 sid.); av 1 Freytag, Die Journalisten (110 sid.); av 1 v. Wildenbruch, Vergnügen auf dem Lande (80 sid.).

De lärjungar, som valt att skriva tyska i st. för franska, hava skrivit 12 *stilar*, varav 6 på lärorummet, samt dessutom haft en särskild timme för metodiska skrivövningar tillsammans med motsvarande lärjungar i klass VII: 2. Detsamma har varit förhållandet med de lärjungar, som läst grekiska.

- Franska:** *Lektyr:* Halévy, L'abbé Constantin avslutad; kursivläsning ur Le tour du monde (100 sid.). — *Grammatik:* Syntaxen avslutad, Formläran repeterad. — *Skrivövningar* på svarta taflan. *Talövningar.* — 12 *stilar*, varav 6 på lärorummet.
- Engelska:** *Lektyr:* Afzelius, senare kursen från st. 15; Little Lord Fauntleroy (80 sid.), delvis kursivt. — *Grammatik:* Av syntaxen till prepositionerna. — *Skrivövningar.* — *Talövningar.*
- Latinlinjen 2 l. *Lektyr:* Massey, In the struggle of life, avslutad (20 sid.); Sturzen-Becker, Engelsk läsebok, senare kursen (50 sid.), delvis kursivt. — *Grammatik:* syntaxen fullständigt genomgången; repetition av formläran. — *Skrivövningar* på svarta tavlan; 11 *stilar*, varav 4 på lärorummet. — *Talövningar.*
- Reallinjen 2 l. *Matematik:* *Planimetri* med problem. — *Algebra:* Repetition av rötter och potenser, logaritmer och exponentialekvationer; ekvationer av högre grad, vilka kunna lösas som kvadratiske, ekvationssystem av högre grad än den första, aritmetiska och geometriska serier, sammansatt ränta. — 9 matematiska *uppsatser*, varav 5 på lärorummet.
- Latinlinjen 4 l. *Geometri:* Problemlösning. — *Algebra:* Repetition av rötter och potenser, logaritmer, exponentialekvationer, ekvationer av högre grad, vilka kunna lösas som kvadratiske, samt rotekvationer; ekvationssystem av högre grad än den första; aritmetiska och geometriska serier; sammansatt ränta. — *Planimetri* och *trigonometri* med tillämpningar. — 16 matematiska *uppsatser*, varav 7 på lärorummet.
- Reallinjen 7 l. **Fysik:** Grunddragen av statiken, värmeläran, magnetismen och elektrostatiken.
- Latinlinjen 2 l. *Magnetismen, elektricitetsläran, akustiken och optiken.*
- Reallinjen 3 (4) l. — Problemlösning. — 3 *uppsatser* på lärorummet. —

*Ritning* av apparater m. m. — *Föredrag* av lärjungarne: Stockholms Elektricitetsverk. — Elektromotorer.

**Kemi:** Kisel, bor, tenn samt kväve-arsenikgruppen; vidare de lättare metallerna samt zink, järn och mangan, allt efter Reallinjen 2 l. Berwalds lärobok. Sex lektioner hava använts till laborationsövningar, vid vilka lärjungarne, två och två, arbetat tillsammans och fört gemensam laborationsjournal.

### Naturalhistoria.

Feriearbete

1906: Repetition av hela kursen.

**Historia:** *Allmänna:* Från Spanska tronföljdskriget t. o. m. Napoleons statskupp 1799. — *Fäderneslandets:* Från och med Karl X Gustav t. o. m. Gustav III. *Statskunskap* i sammanhang med den historiska undervisningen.

**Geografi:** England och Frankrike jämte deras kolonier.

3 l.

**Filosofi:** Hela *psykologien*. — *Logiken* till tankeformerna.

1 l.

**Teckning:** *Linearritning:* Repetition av projektionsläran m. m. Latinlinjen t. o. m. skuggkonstruktioner.

1 l.

Reallinjen 2 l. *Frihandsteckning:* Modeller i fritt perspektiv. Skuggning. Delvis målning efter fristående föremål i svart och vit krita samt i pastell.

## Övre sjunde klassen.

Klassföreståndare: { Latinlinjen: *Göransson*.  
 { Reallinjen: *Lagergren*.

**Kristendom:** *Trosläran* avslutad och repeterad. *Kyrkohistorien* 2 l. repeterad.

**Svenska:** *Litteraturhistoria:* Från och med Anna Maria Lenngren till och med Tegnér. *Läsning* ur de genomgångna författarnes skrifter. *Dispositionsövningar.* 9 uppsatser (med mogenhetsskrivningen), varav 5 på lärorummet.

### Ämnen för uppsatser:

N:o 1. Patriotism och kosmopolitism (3). — Om firandet av nationella minnen (1). — Kamratlivets betydelse (2). — Jämförelse mellan livet i staden och på landet (4). — Varför är vår kännedom om vissa trakter av jorden ännu så bristfällig? (8).

- N:o 2. Anna Maria Lenngrens "Invokation" (2). — Orsakerna till "den heliga alliansens" upplösning (3). — Sverges utrikespolitik under tiden 1800—1808 (0). — De viktigaste dragen i Australiens fysiska geografi (14).
- „ 3. (Mogenhetsämnen). Grundtankarne i Jesu bergspredikan (1). — Sokrates (0). — Den politiska reaktionen efter 1815 (3). — Karl X Gustav och Danmark (0). — Karl Snoilsky (1). — Skildring av min hembygds naturförhållanden (7). — Rovfåglarne (2). — Grunderna för det metriskä mått- och viktsystemet (3). — Olympiska spelen förr och nu (2).
- „ 4. Hohenstaufernas kamp mot påvedömet (2). — Huru Italiens enhet genomfördes (13). — Tillkomsten av den svensk-norska unionen (1). — Dödens ängel (2). — Naturvetenskapernas betydelse som bildningsmedel (0).
- „ 5. Jesuitordens uppkomst, karaktär och inflytande (13). — Karaktäristik av konung Henrik VIII i England (1). — Kan ett erövringskrig under några förhållanden ur moralisk synpunkt försvaras? (2). — Det mest framträdande av djurlivet i nordens skogar (1). — Om affekt och passion (1).
- „ 6. Luthers utveckling till reformator (5). — Huru stråvan efter förbindelse med Bortre Asiens folk blir den förnämsta anledningen till de stora geografiska upptäckterna vid nya tidens början (5). — Bakterierna (5). — Tuber och kikare (2).
- „ 7. De europeiska makternas ställning till varandra vid tiden för Sjuåriga krigets början (1). — Norrlands natur, hjälpkällor och framtid (10). — "Vikingen" och "Odalbonden" som typer för olika riktningar inom den svenska folkkaraktären (2). — Om ändamålet med historiska studier (3).
- „ 8. Johannes Döparen (2). — Rom och den grekiska bildningen (1). — Vilken betydelse har Englands geografiska läge haft för dess historia? (6). — Erik Gustav Geijer som historieskrivare (1). — Om ebb och flod (3). — "Den är man, som mans gärningar gör". (Ordspråk.) (5).
- „ 9. (Mogenhetsämnen). Olaus Petri (6). — Vergilius som episk skald (0). — Hugonoterna (3). — Hanseförbundet och dess roll i Sverges historia (0). — Huvuddragen av Sverges kommunalförvaltning (0). — Satir och humor (0). — Vårfloran i någon trakt av Sverige (2). — Jordbävningar (2). — Metallen koppar (1). — Vilka av vårt lands naturliga hjälpkällor kunna anses företrädesvis äga betydelse för dess framtid? (4).

**Latin:** *Översättning:* Horatii Oden, 45 sånger ur böckerna I—IV

- 6 l. samt Carmen sæculare med repetition; repetition av Livius I—VI (Kullanders krestomati), Vergilii Aeneid I—IV (Risbergs urval) samt Cicero, in Catilinam I—III. Kursivläsning i Salustii Jugurtha. — *Syntax, antikviteteter* och *mytologi*. — 16 stilar (mogenhetsskrivningen medräknad), hvarav 6 på lärorummet.

Feriearbete

1906: Livius VI, rep. av II.

**Grekiska:** Sophokles' Aias I—865; Homeri Iliad I; Plato, Kriton samt repetition av Apologien; formlära och syntax repeterade.

3 l.

Feriearbete

1906: Repetition av Hemeri Odyssé I—III samt av Xenophons Anabasis I—V.

**Tyska:** *Lektyr:* v. Freitschhe, Gustav Adolf und Deutschlands  
1 l. Freiheit (25 sid.); Nover, Ernst Moritz Arndt (30 sid.)

— *Grammatik:* Repetition av formläran. — Frivilligt arbete (kontrollerat genom tentamina); av en lärjunge v. Ompteda, Ein Glücksjunge (379 sid.); av en lärjunge v. Wildenbruch, Vergnügen auf dem Lande (80 sid.); av en lärjunge Gorki, Die Geschichte eines Bäcker- gesellen (258 sid.); av en lärjunge Ebers, Homo sum (180 sid.); av en lärjunge May, Durch die Wüste (250 sid.); av en lärjunge Freytag, Soll und Haben (300 sid.).

De, som valt att skriva tyska i st. f. franska, hava skrivit 11 *stilar* (mogenhetsskrivningen inberäknad), varav 6 på lärorummet, samt dessutom haft en särskild timme för metodiska skrivövningar. Detsamma har varit förhållandet med den lärjunge, som läst grekiska.

**Franska:** *Lektyr:* Böttker-Höst, Franska läsestycken (60 sid.) delvis kursivt. — *Grammatik:* Repetition av formlära och syntax. — *Skrivövningar* på svarta tavlan. — *Talövningar.* — 11 *stilar* (mogenhetsskrivningen inberäknad), varav 6 på lärorummet).

3 l.

**Engelska:** *Lektyr:* Little Lord Fauntleroy (50 sid.); Dickens, Sketches by Boz (100 sid.); Byron, Our Boys (50 sid.); Shakspeare, Merchant of Venice, 2 akter. — *Grammatik:* Repetition av formlära och syntax. — *Skrivövningar.* — *Talövningar.*

3 l.

Reallinjen *Lektyr:* Sturzen-Becker, Engelsk läsebok (70 sid.), delvis kursivt. — *Grammatik:* Repetition av formlära och syntax. — *Skrivövningar* på svarta tavlan. — *Talövningar.* — 11 *stilar* (mogenhetsskrivningen inberäknad), varav 6 på lärorummet.

3 l.

**Matematik:** *Geometri:* Repetition av böckerna I, III, IV o. VI i Latinlinjen Euklides; konstruktion av enklare algebraiska uttryck. — *Algebra:* Diofantiska uppgifter; repetition av hela kursen. — *Trigonometri:* Beräkning av plana figurer; de viktigaste goniometriska formlerna. — 9 *uppsatser*, av vilka 6 på lärorummet.

4 l.

Feriearbete 1906: Repetition av Eukl. I, III, IV, VI.

Reallinjen Analytisk *geometri* i två dimensioner; läran om punkten, räta linjen, cirkeln, ellipsen, hyperbeln och parabeln; konstruktion av algebraiska uttryck, övningssatser; repetition. — *Algebra:* serier med tillämpningar, maxima och minima; repetition. — *Trigonometrien* och *stereometrien* repeterade. — 17 *uppsatser*, varav 8 på lärorummet.

7 l.

Feriearbete  
1906: 20 matematiska uppgifter.

**Fysik:** Elektrodynamik, akustik och optik; repetition av hela Latinlinjen kursen.  
2 l.

Reallinjen  
7 l. Optiken avslutad; kroppars jämvikt och rörelse; repetition och problemlösning. — 3 *uppsatser*, av vilka 2 på lärorummet.

**Kemi:** Kemierna avslutad och repeterad efter Berwalds lärobok.  
Reallinjen  
2 l. Geologi, huvudsakligen i enlighet med Törnebohms lärobok.

**Naturalhistoria:** *Botanik:* Kryptogamerna samt repetition av den allmänna botaniken. Förhör av lärjungarnes herbarier. — *Zoologi:* Jämförande framställning av djurens organsystem, enligt Almquists lärobok i zoologi.

Feriearbete  
1906: Repetition av fanerogamernas systematik och växtkännedom med ledning av herbarierna.

**Historia, Skandinaviens** från Gustav III till våra dagar. Repetition av nyare tiden. *Allmän:* Tiden efter 1815. Repetition  
**Statskunskap:** av nyare tiden. — Sveriges nuvarande statsskick, kommunalförvaltningen, statsfinanserna.  
och

**Geografi:** Hela kursen tentamensvis repeterad.  
3 l.

**Filosofi:** *Logiken* fr. o. m. slutledningsläran. — *Psykologien* fr. o. m. känslolivet. — Repetition.  
1 l.

**Teckning:** Modeller i fritt perspektiv, skuggning av gipser och målning efter fristående föremål i svart och vit krita samt pastell.  
1 l.



## Feriekurser för sommaren 1907:

**Till klasserna V, VI : 1 och VI : 2:** ämne valfritt, efter lärares råd eller anvisning.

### Till klass VII : 1:

Båda linjerna: *Tyska:* repetition av grammatiken jämte läsning av tysk text, som, sammanlagd med föregående extra-arbete, bör utgöra 250 sidor.

*Naturalhistoria:* repetition av hela kursen.

### Till klass VII : 2:

Latinlinjen A: *Latin:* Livius, IV och V.

*Grekiska:* Xenophons Anabasis från III,3 till bokens slut.

Latinlinjen B: *Latin* = A.

*Matematik:* Repetition av Eukl. I, III, IV, VI.

*Naturalhistoria:* repetition av fanerogamernas systematik och växtkännedom med ledning av herbarierna.

Reallinjen: *Matematik:* 20 matematiska uppgifter.

*Naturalhistoria:* = latinlinjen B.





## Snickerislöjd.

Slöjdundervisningen har under läsåret fortgått på samma sätt och efter samma plan som föregående år.

Av de lärjungar, vilka hava snickerislöjd upptagen på förmiddagens arbetsordning, hava 7 under höst- och 8 under vårterminen på angivna skäl varit befriade.

I eftermiddagsslöjden (onsdagar och lördagar kl. 5,<sub>30</sub>—7,<sub>30</sub>), vilken står utom skolans ordinarie schema, hava 9 av skolans egna lärjungar deltagit: 1 från kl. IV, 1 från kl. III, 3 från kl. II, 2 från kl. I: 2, 2 från 2:a förberedande. Dels på förmiddagarna, dels på eftermiddagarna hava främmande elever undervisats; 14 under höstterminen och 21 under vårterminen.

Vårterminens arbeten komma att utställas i gymnastiksalen den 3 och 4 juni och få av lärjungarne avhämtas den 5 juni kl. 10—12 f. m.

De av skolans lärjungar, som hava för avsikt att slöjda på e. m., torde anmäla detta redan vid början av terminerna, då under de senaste åren alla platser hava blivit upptagna redan vid den första frivilliga lektionstimmen.



## Sång och instrumentalmusik.

I *sång* hava klasserna IV—I: 2 undervisats onsdagar kl. 1—1,<sub>45</sub> samt lördagar kl. 2,<sub>50</sub>—3,<sub>35</sub>. Klasserna I: 1—2:a förberedande hava haft sång onsdagar kl. 2—2,<sub>45</sub>.

Det allmännaste av musikens teori har meddelats genom muntlig och skriftlig inövning. Därjämte hava övats tonträffning, koralsång, fosterländska sånger samt andra, vilka befunnits lämpliga för lärjungarne.

Dessutom har efter arbetets slut om måndagarne hela skolan övats i unison sång.

I *instrumentalmusik* hava 8 lärjungar deltagit. Kapellet har varit sammansatt av 9 violiner, piano och orgel. Övningarna hava varit förlagda till onsdagseftermiddagarna kl. 6—7.



## Gymnastik, Fäktning och Militärovnigar.

Skolans ordinarie lärare, Kapten E. Nerman, har lett gymnastikövningarna med klasserna I : 2—VI : 2, Kapten S. Drakenberg gymnastiken och fäktningen med kl. VII.

Gymnastiken har ofta, då väderleken så medgivit, ägt rum i det fria eller utbytt mot fria lekar.

Militärovnigar vid skolan, som bedrivs i fullständig överensstämmelse med de föreskrifter, som gälla för statens läroverk, började den 30 augusti och fortgingo till den 20 september under ledning av Löjtnanten D. Bildt.

83 av skolans lärjungar deltog i dessa övnigar.

Inom "Skolungdomens i Stockholm skytteförening" hava 8 av skolans lärjungar erhållit skyttemärken av brons.

---

## Hälsotillståndet.

Antalet av de lärjungar, som på grund av sjukdom eller svaghet under hel termin icke deltagit i kroppsövningarna, synes av nedanstående tabell :

<i>Sjukdomar:</i>	<i>Höstterminen 1906:</i>	<i>Vårterminen 1907:</i>
i cirkulationsorganen .....	7	9
i andningsorganen .....	2	2
i matsmältningsorganen .....	2	1
i rörelseorganen .....	3	4
Tarmbräck .....	1	2
Allmän svaghet .....	6	6
	Summa 21	24

Tabellarisk uppgift å antalet sjuka och sjukdomar bland lärjungarne vid Beskow'ska skolan under läsåret 1906—1907. \*)

Sjukdomar	Sjuka personer	Sjukdomsfall	Sjukdagar
Vattenkoppor.....	1	1	7
Skarlakanstfeber.....	1	1	51
Påssjuka.....	58	58	514
Influensa.....	28	29	161
Halsfluss.....	17	20	132
Ögonsjukdomar.....	2	2	8
Öronsjukdomar.....	4	4	17
Andningsorganens sjukdomar.....	12	17	251
Matsmältningsorganens sjukdomar.....	3	3	48
Tandvärk.....	1	1	4
Yttre åkommor.....	7	7	44
Obestämd sjukdom.....	34	41	192
Summa	168	184	1,429

\*) Häre endast medtagna fall, som varat minst 3 dagar.

### Skolans inspektor:

Professorn, Kommendören m. m. Fil. D:r *Svante Arrhenius*.

### Skolans styrelse:

v. Häradshövdingen, Kommendören m. m. *G. B. A. Holm*, ordförande;

Professorn, Med. D:r *C. J. G. Sundberg*, vice ordförande;

Sekreteraren, Jur. Kand. *C. W. N. Sandell*;

Överfältläkaren, Riddaren m. m. D:r *A. Nettelblad*;

Rektor *S. Lagergren*, sekreterare och kassadirektör.

## Lärare och Lärarinnor:

### Rektor:

*Fil. D:r S. Lagergren*, Matematik i VII : 2 R och VII : 1 R;  
Fysik i VII : 1 R och VI : 2 R = 20 lektioner.

### Lärare:

*Civilingenjör Hj. Berwald*, Assistent vid K. Tekn. Högskolan,  
Kemi i VII 2 R och VII : 1 R = 4 lektioner.

*Fil. Kand. A. Carlson*, Matematik i VI : 2, VI : 1, III och II; Fysik  
i VI : 1 R; Kemi i VI : 2 R och VI : 1 R = 27 lektioner.

*Fil. Kand. C. A. Fahlstedt*, Professore diplomato, Föreståndare  
för Bokhandelsskolan, Tyska i VII : 2—V samt III; Engelska  
i VII : 1 L och R samt VI : 2 L; Franska i VI : 2—V = 26  
lektioner.

*Fil. D:r A. Falk*, Svenska samt Historia och Geografi i VII : 2,  
VI : 2 och V; Geografi i VI : 1; Filosofi i VII : 2 och VII : 1  
= 20 lektioner.

*Fil. D:r G. Göransson*, Adj. vid Norra Latinläroverket, Latin i VII : 2  
och VI : 2 = 13 lektioner.

*Fil. D:r E. Hemmendorff*, Lektor vid Nya Elementarskolan, Biologi  
i VII : 2—VI : 1 = 4 lektioner.

*Teol. Lic. N. Jacobsson*, Kristendom i VII : 2—III; Svenska samt  
Historia och Geografi i III = 23 lektioner.

*Fil. Lic. S. Jansson*, Svenska och Tyska i IV; Engelska i VII : 2  
L och R, VI : 2 R och VI : 1; Franska i VII : 2, VII : 1 och  
IV = 27 lektioner.

*Fil. D:r G. Lindqvist*, Adj. vid Jakobs läroverk, Engelska i V  
= 5 lektioner.

*Fil. D:r L. Lindroth, R. N. O.*, Latin i VII : 1 och VI : 1; Grekiska  
i VII : 2—VI : 2 = 24 lektioner.

*Fil. Kand. L. Stenbäck*, Matematik i VII : 2 L, VII : 1 L, V och IV;  
Fysik i VII : 2 L och R, VII : 1 L och IV = 26 lektioner.

*Fil. D:r C. Wejle*, Lektor vid K. Sjökrigsskolan, Svenska och Hi-  
storia i VII : 1 och VI : 1; Geografi i VII : 1 = 11 lektioner.

**Lärarinnor:**

*A Hauffman*, Allt i I : 1 = 24 lektioner.

*H. Leijonmarck*, Allt i 1:a förb.; Kristendom i II; Sång i I : 1—2:a förb. = 21 lektioner.

*H. Ljungdahl*, Svenska och Tyska i II; Historia och Geografi i IV och II; Biologi i V—II = 27 lektioner.

*E. Lundborg*, Allt i I : 2 = 24 lektioner.

*S. Porath*, Allt i 2:a förb.; Välskrivning i II = 24 lektioner.

**Övningslärare:**

*Kapten S. Drakenberg, R. S. O.*, Lärare vid K. Gymn. Centralinstitutet, Gymnastik och Fäktning i VII : 2 och VII : 1 = 6 lektioner.

*Slöjdlärare K. Johansson*, Snickerislöjd i III—I : 1 = 18 lektioner.

*Artisten C. Kjellin*, Teckning i VII : 2—II = 13 lektioner.

*Kapten E. K. H. Nerman*, Gymnastikdirektör, Lärare vid K. Gymn. Centralinstitutet, Gymnastik i VI : 2—I : 2 = 12 lektioner.

*Musikdirektör F. Tiger*, Musiklärare vid N. Elementarskolan, Sång och Instrumentalmusik i VII—I : 2 = 3 lektioner.

**Läkare.**

*Med. Lic. P. A. V. Nettelblad*, Överfältläkare, R. N. O., R. V. O.

**Morgonbön**

har hållits för I:a och II:a förb. klasserna i *klassrummen* av vederbörande lärarinnor, i *bönsalen* för klasserna I : 1—IV av Jacobsson (2), av Lindroth (1), av Fahlstedt (1), av Lagergren (2); för klasserna V—VII av Jacobsson (2), av Lindroth (2), av Fahlstedt (1), av Göransson (1).

## Lärjungarnes antal och fördelning på de särskilda klasserna:

### Höstterminen:

VII : 2 L.	VII : 2 R.	VII : 1 L.	VII : 1 R.	VI : 2 L.	VI : 2 R.	VI : 1 L.	VI : 1 R.	Summa
8	11	8	21	9	21	4	12	
V	IV	III	II	I : 2	I : 1	2 förb.	1 förb.	249
26	19	25	19	24	23	12	7	

### Vårterminen:

VII : 2 L.	VII : 2 R.	VII : 1 L.	VII : 1 R.	VI : 2 L.	VI : 2 R.	VI : 1 L.	VI : 1 R.	Summa
8	10	8	21	9	21	4	12	
V	IV	III	II	I : 2	I : 1	2 förb.	1 förb.	154
26	19	25	20	24	25	13	9	

## Examina.

Huvudexamen i Tyska och Naturalhistoria med nedre sjunde klassen egde rum den 20 september, varvid i tyska utdelades 2 A, 2 a, 4 AB, 6 BA, 10 B och i Naturalhistoria 1 A, 1 a, 6 AB, 8 BA, 7 B.

*Mogenhetsexamen avlades den 23, 25 och 26 maj 1906 av följande 27 skolans lärjungar, nämligen å latinlinjen A: Torsten Boheman, å latinlinjen B: Carl Gustaf Björck, Tore Dahlström, Gunnar Myrstedt, Olof Ribbing, Gösta Tegnér, Oscar Widfond samt å reallinjen: Ernst Bodorff, Dag De Geer, Fritz Dölling, Knut Enell, Johannes Ericsson, Claes Fleming, John Hamilton, Edvard Hellstrand, Ragnar Hjorth, Nils Hård af Segerstad, Fredrik Lembke, Rolf Lilliesköld, Guldbrand Melbye, Percy Mesterton, Arvid Richert, Elof Samson, Kurt Vogel, Eric Westerdahl, Kurt Zetterberg och Samuel Åkerhielm.*

Av dessa erhöles 1 mogenhetsgraden A, 14 AB, de övriga B. Samtidigt avlades vid Beskowska skolan mogenhetsexamen av

privatisterna Hj. Odqvist och N. Ryberg samt kompletteringsprov i matematik av studenten S. F. Bernström.

*Censorer* voro Professorerna m. m. P. A. Geijer och Cl. Lindskog samt Observatorn F. Engström. Såsom vittnen hade av skolans Inspektor inbjudits f. d. Kanslirådet C. W. Kastman samt Professorerna I. Bendixson och G. De Geer, hvarjämte Läroverksrådet F. Moll öfvervar en del av examen.

Till mogenhetsexamen innevarande vårtermin anmäldes skolans 18 lärjungar i övre sjunde klassen. Av dessa admitterades 17 till den muntliga examen, som egde rum den 17 och 18 maj, varvid samtliga de examinerade godkändes, nämligen å latinlinjen A: Erik Carlström, å latinlinjen B: Åke Bergström, Nils Bildt, Einar Bretzner, Sten Hasselrot, Axel Jacobsson, Erik Lind och Alexander Roumjantzeff, samt å reallinjen: Gustaf Högman, Vilhelm Juhlin-Dannfelt, Gustaf Ohlsson, Sven Qvennerstedt, Harald Raab, Bengt Sabelström, Erik Skog, Ture Thomander och Sven Westerdahl.

Av dessa erhöles 6 mogenhetsgraden AB, de övriga B.

Samtidigt avlades vid skolan mogenhetsexamen av privatisterna R. K. Christensen, J. Montelius och E. Schönberg samt *kompletteringsprov* i fysik av studenten J. Anchert och i matematik och fysik av studenten G. Melbye.

*Censorer* voro Professorerna m. m. D. Bergendahl, P. A. Geijer och H. H. Hildebrandsson. Såsom *vittnen* hade av Inspektor inbjudits samma personer som föregående år, varjämte Överdirektören m. m. E. Carlson öfvervar en del av examen.

## Gåvor.

På skolans vind har under året inrättats en kammarskjutningsbana om 17 meters längd och med gott utrymme för 4 skyttar samtidigt. Arbetet för iordningsställandet av denna bana har kostnadsfritt utförts av Byggmästaren O. Herrström.

Bland övriga gåvor märkas:

Av Kungl. Ecklesiastikdepartementet:

- 1 ex. Meddelanden från Svenska Riksarkivet, ny följd, I: 12—14.
- 1 ex. Svenska Fornskriftssällskapets samlingar, h. 120 o. 130.

- 1 ex. Historiska Handlingar. Del. VII; VIII: 1, 2, 5; IX; X; XI: 1, 2; XII: 1—3; XIII: 1, 2; XIV; XV; XVI: 1, 2; XVII; XVIII: 1—4; XIX: 1; XX: 1—2; XXI: 1.
- 1 ex. Kungl. Tekniska Högskolan. Program för läsåret 1906—1907.
- 1 ex. A. E. Erichsen: Bergens Kathedralskoles historie.
- 1 ex. Norska skolprogram 1905.
- 1 ex. Danska d:o 1905, 1906.
- Av skolans lärarinnor: möbel till lärarinnerummet.
- Av Professorn Julius Kronberg: Konstnärens vackra gravyr "Präludium".
- Av Direktören C. Norman: Starbäck, Sveriges Historia, 12 bd.
- Av Byggmästaren O. Herrström: 1 mausexgevär med 100 patroner.
- Av Löjtnanten D. Bildt: 1 mausexgevär med 100 patroner.
- Av Direktören O. Meyerson: 1 Linnévas av brons.
- Av Lärjungen Nils Gyldenstolpe: 40 st. väl utförda zoologiska preparat.
- Av Sällskapet Amicitia: på vissa villkor dess bibliotek.
- Av flera herrar förläggare: nyutkommen skollitteratur.

### Övriga meddelanden.

Vårterminens avslutning är av Styrelsen utsatt till onsdagen den 5 Juni kl. 9 f. m. i K. F. U. M:s hörsal, Birger Jarlsgatan 35, öfre ingången.

Till denna avslutning, samt till beseende av lärjungarnes *slöjd-arbeten* och *teckningar*, vilka under de båda sista arbetsdagarna finnas utställda i gymnastiksalen, inbjudas vördsamligen ungdomens föräldrar och målsmän samt andra för skolan intresserade personer.

Då *militärövningarna* enligt vederbörligt meddelande skola vara avslutade den 12 September, måste alla vapendugliga lärjungar, som tillhöra eller söka inträde till någon av klasserna VI: 1, VI: 2, VII: 1 och VII: 2, infinna sig i skolan för att börja dessa övningar tisdagen den 27 Augusti kl. 7 f. m.

De, som skola undergå *inträdes- eller flyttningsprövning* till någon av *ovannämnda* klasser, skola för detta ändamål inställa sig fredagen den 6 September kl. 12 f. m.



De, som hava att undergå *inträdes- eller flyttningsprövning* till någon av klasserna III—V, infinna sig tisdagen den 10 September kl. 10 f. m. De, som skola prövas till lägre klasser än dessa, inställa sig onsdagen den 11 September kl. 10 f. m.

*Allmänt upprop* hålles torsdagen den 12 September kl. 12 midd.

*Första förberedande klassen* börjar dock först torsdagen den 19 September kl. 11 f. m.

*Anmälan till inträde* i skolan kan under sommaren göras skriftligen till Rektor S. Lagergren, Solvik, Torö. — Från och med den 24 Augusti är mottagning i skolan 3 tr. upp alla vardagar kl. 10—12.

Till denna termins slut kunna anmälningar göras i skolan alla läsdagar kl. 12—1.

*I de förberedande klasserna och i klasserna I—V mottagas såväl gossar som flickor.*

---

*Anmälan om lärjunges avgång* från läroverket bör göras före den 15 Juni.

*Avgifterna*, som erläggas i *September* och *Januari* äro:

Inskrivningsavgift .....	10 kr.
Terminsavgift i 1:sta förbered. klassen.....	40 „
„ i 2:a och 3:e förbered. klasserna	50 „
„ i klasserna I—III .....	85 „
„ i klass IV .....	95 „
„ i klass V .....	100 „
„ i klass VI .....	125 „
„ i klass VII .....	150 „
„ för snickerislöjd .....	10 „

---

Denna årsredogörelse finnes att tillgå i skolan (Engelbrekts-gatan 9) hos Vaktmästaren Johansson eller hos Portvakten samt i alla större boklädor i Stockholm. Den kan ock skriftligen rekvi-reras från Rektor S. Lagergren, Solvik, Torö.

STEN LAGERGREN.

