



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

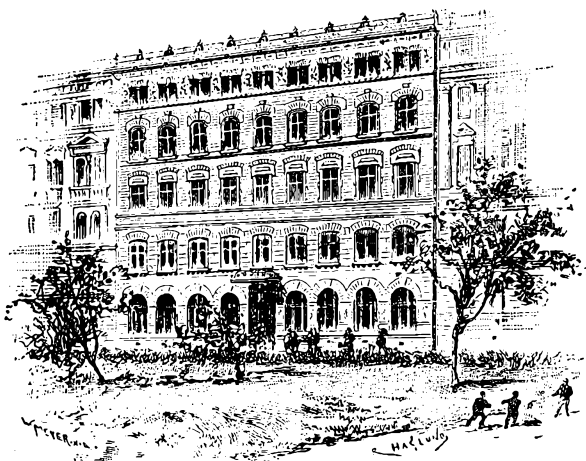
BESKOWSKA SKOLAN

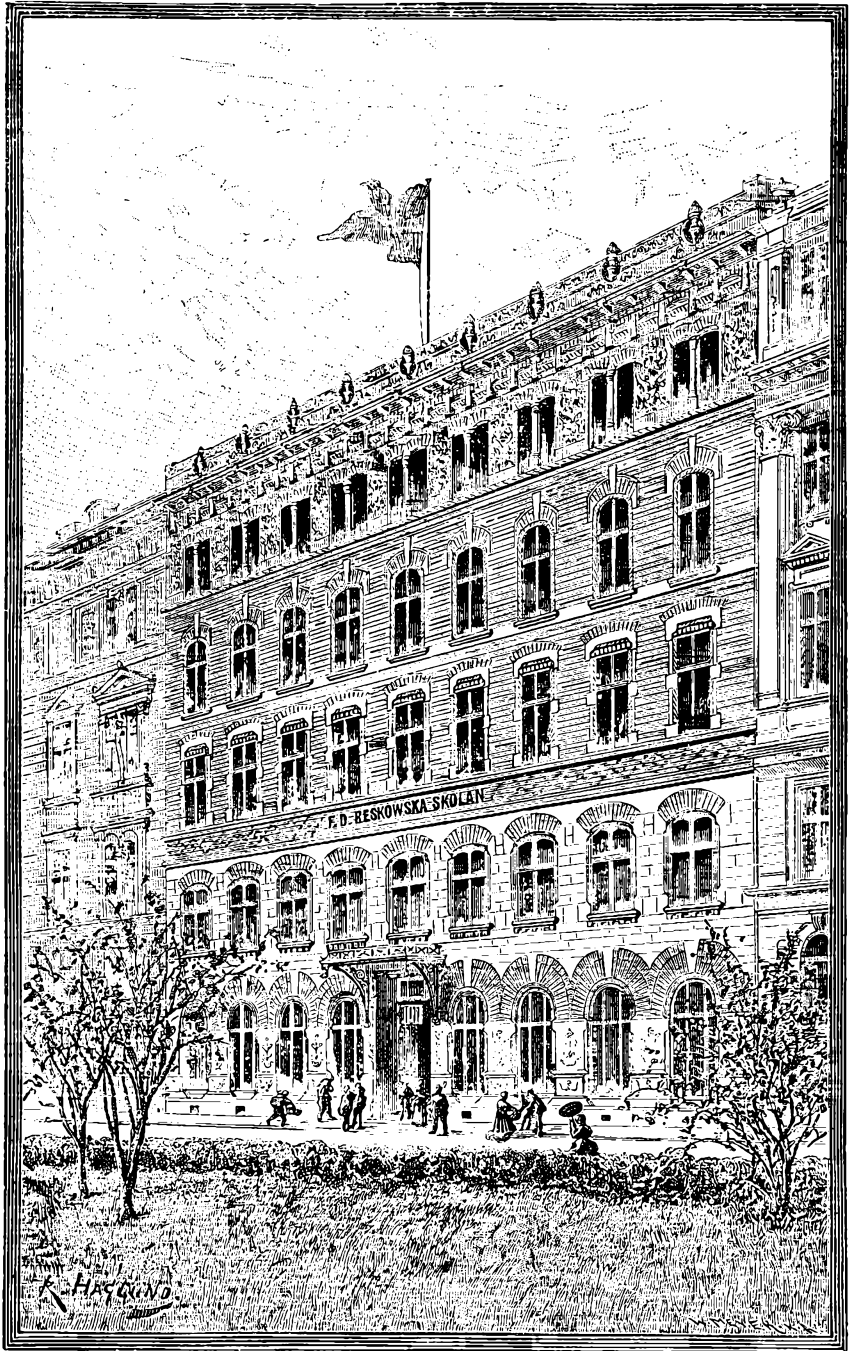
I

STOCKHOLM

LÄSÅRET 1908—1909.

ÅRSBERÄTTELSE





BESKOWSKA SKOLAN

I

STOCKHOLM

LÄSÅRET 1908—1909.

ÅRSBERÄTTELSE

AV

D:R **STEN LAGERGREN**
SKOLANS FÖRESTÅNDARE.



STOCKHOLM 1909
STOCKHOLMS BOKINDUSTRI-AKTIEBOLAG

Beskowska skolan

består av

1. **en förberedande avdelning** med tre klasser;
2. **realskola** med fem klasser. För inträde i realskolans lägsta klass fordras inga kunskaper i främmande språk;
3. **real- och latingymnasium** med fyra ett-åriga klasser. Vid slutet av varje vårtermin anställs vid läroverket studentexamen med sista årsavdelningens lärjungar;
4. **slöjdskola**. I första och andra förberedande klasserna är handarbete såsom obligatoriskt ämne upptaget på läsordningen. I de därpå följande fyra klasserna (3 förb.—III) meddelas undervisning i snickerislöjd med svarvning och träsnideri för alla lärjungar, såvida icke särskilt anförda skäl föranleda undantag. För lärjungar i övriga klasser och från andra läroverk finnes tillfälle till slöjdundervisning på eftermiddagarna.

Inträdesprövning verkställes helst i slutet av vårterminen, men även före höstterminens början.



Timplan

(övergångsplan läsåret 1909—10.)

| | 1 förb. | 2 förb. | 3 förb. | I | II | III | IV | V | Ring I | | Ring II | | Ring III | | Ring IV | |
|----------------------|----------------------|---------|---------|----|----|-----|----|----|--------|----|---------|----|----------|----|---------|----|
| | | | | | | | | | R | L | R | L | R | L | R | L |
| Kristendom | 15 min. varje morgon | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | |
| Svenska | 11 | 10 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 2 | |
| Engelska | — | — | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Tyska | — | — | — | — | 6 | 3 | 3 | 3 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | |
| Franska | — | — | — | — | — | — | — | — | — | | 2 | 2 | 2 | | 3 | |
| Latin | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 6 | — | 6 | — | 7 | — | 7 |
| Historia | — | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | |
| Geografi | — | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 1 | — | — | | — | |
| Biologi | — | — | — | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | | 2 | 1 | — | | 1 | |
| Matematik | 5 | 6 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 7 | | 6 | 6 | 4 | 8 | 4 | |
| Fysik | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | — | 3 | — | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Kemi | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | — | 2 | — | 2 | — | 2 | — |
| Filosofi | — | — | — | — | — | — | — | — | — | | — | — | 1 | — | 1 | |
| Teckning | — | — | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | |
| Välskrivning | 2 | 2 | 2 | 1 | — | — | — | — | — | | — | — | — | — | — | |
| Slöjd | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | | — | — | — | — | — | |
| Summa lektioner..... | 18 | 20 | 24 | 25 | 25 | 30 | 30 | 30 | 29 | 29 | 31 | 31 | 31 | 31 | 32 | 32 |

Dagligen 3 lektioner à 35 min.

Årsberättelse.

Undervisningstid.

Höstterminen. Inträdes- och flyttningsprövningar höllos den 7—12 September. Den 14 September började undervisningen i vanlig tid på morgonen; i den 1:a förberedande klassen dock först den 21 i samma månad. Terminen avslutades den 22 December.

Vårterminen började den 11 Januari och är bestämd att avslutas pingstaftonen den 29 maj.

Morgonbön: för klasserna VII: 2—III kl. 7.45—8 i bönsalen;
„ II—1:a förbered. uti lärorummet
före första lektionstimmen.

Antalet *lektioner* meddelas i sammanhang med *lärokurserna*.

Övre sjunde klassen har för idrottsövningar o. d. varit från lektioner onsdagarna, tredje ringen tisdagarna, andra ringen torsdagarna, första ringen och femte klassen onsdagarna samt fjärde klassen fredagarna efter frukostlovet.



Läro- och Läseböcker.

(Finare stilsort utmärker böcker, som lärjungarne ej äro skyldiga att äga).

Kristendom: Svenska Psalmboken (1 förb.—VII); Bibeln (1 förb.—VII); Hedda Andersson, Den kristna tros- och sedeläran (I—II); Luthers lilla katekes (II—III); Norlén-Lundgren, Biblisk historia för folkskolan (3 förb.—III); Herner, Israels Historia i kort sammandrag (IV); Stave, Jesu liv (V); Gummerus—Rosenqvist—Johansson, Kyrkohistoria för lycéer (VI: 2—VII: 2); Lundin, Bilder ur kyrkans historia (VI: 1); Erik Johansson, Kristlig Religionslära (R. III—VII: 2).

Lundin, Kyrkohistoria för hemmet (VI: 1—VII: 1); Hedén, Religionerna (R. III—VII: 1); Lutherska kyrkans bekännelseskriter (VI: 1—VII: 2).

Svenska: Almquist, Barnens första läsebok (1 förb.); Kruse—Löwenhjelms, Vår nya läsebok (1 förb.); Almquist, Barnens andra läsebok (2 förb.); Kastman, Läsebok för småskolan, 1:a årets kurs (2 förb.); Rosenborg, Läsebok för småskolan II; H. Wranér, Robinson Kruse (3 förb.); Selma Lagerlöf, Nils Holgersons underbara resa genom Sverge (I); Hedda Andersson, Grekiska sagor (I); Bergman, Läsebok för skola och hem 1. (II), 2. (III); Heidenstam, Svenskarne och deras hövdingar (IV); Runeberg, Fänrik Ståls sägner (IV); Runeberg, Älgskytterne (V); Snoilsky, Svenska bilder (V); Schück—Lundahl, Läsebok för folkskolans högre klasser I: 3 (R. I); Lindvall, Svensk läsebok 6. (R. I), Gunlög Ormtungas saga (R. I); Hildebrand, Läsebok i svensk litteratur (R. II—VII: 2); Steffen, Svensk litteraturhistoria (R. II, III); Warburg, Svensk litteraturhistoria i sammandrag (VII: 2); Richter, Svensk rättsskrifningslära, 1:a kursen (3 förb.); Richter, 2:a kursen (I—IV); Heumann, Övningsbok i Svensk satslösning (I); Lindvall, Övningar i satsanalys (II—V); Sundén, Svensk språklära (III—V).

- Latin:** J. Liljeblad, Latinsk läsebok för nybörjare (Ring I, II); Ovidius, *Metamorphoses*, Risbergs ed. (Ring II, III); Cæsar, *De bello Gallico*, Boëthii ed. (Ring II, III); Vergilii *Aeneid*, Risbergs urval (Ring III, Kl. VII:2); Livius, *Kullanders krestomati* (Kl. VII:2); Cicero, *In Catilinam*, Klingbergs ed. (Ring III), *Cato Maior*, Klingbergs ed. (Kl. VII:2); Horatius, Oden, Österbergs o. Wintzells ed. (Kl. VII:2); Törnebladh o. Lindroth, *Latinsk språklära* (Kl. VII:2), förkortade upplagan (Ring I—III); Lindroth, *Romerska antikviteter* (Ring III, Kl. VII:2); Bergstedt, *Mytologi; Cavallin, Latinskt lexikon*.
- Grekiska:** Xenophon, *Anabasis*, Dalsjös urval; Homerus, *Odysséen*, Knös' ed.; Plato, *Apologia Socratis*, Crons ed.; av Sillén, *Grekisk språklära*.
- Engelska:** Swan—Bétis, *Scenes of English Life, Book I* (I—IV, R I) *Book III* (R I); Åbergson, *Samtal i klassrummet* (I—IV); *Nursery Tales* (I—IV, R I); Calwagen—Lindquist, *Kortfattad Engelsk språklära* (I—R I); Wilde, *Happy Prince* (V); Jerome, *Novel Notes* (R II, VII:2 L); Afzelius, *Övningar till syntaxen* (R II, VII:2 L); Afzelius, *Engelsk grammatik* (R II, III, VII:2 R); Burnett, *Little Lord Fauntleroy* (R III); Massey, *In the struggle of Life* (R III L); Jerome, *Three men in a boat* (R. III, VII:2 R); Morén, *Engelsk läsebok I* (VII:2 L); Mathesius, *Skolgrammatik* (VII:2 L); Royal, *Nov. 1908* (VII:2 R); Harlock, *Mogenhetsuppgifter i engelska* (VII:2 R).
- Tyska:** Hjorth—Lindhagen, *Praktisk lärobok* (III); Hjorth, *Bihang till Praktisk lärobok* (III); Hjorth, *Tysk grammatik* (III—VII:2); Hjorth, *Kort övningsbok till den tyska grammatiken* (IV—VII:2); Hjorth—Heumann, *Tyska skrivövningar och brev* (Ring II, III, VII:2); Hjorth—Lindhagen, *Kleine Schülerbibliothek IV* (III), V (III, IV), VI (IV, V), VIII (Ring I); Jensen, *Aus Lübecks alten Tagen* (Ring II); Schiller, *Die Jungfrau von Orleans* (Ring III); Stinde, *Die Familie Buchholz* (Ring III); Hjorth, *Vermischte Lektüre I* (VII:2).
- Franska:** Gullberg—Edström, *Fransk skolgrammatik* (Ring II o. III, VII:2); Bödtker—Höst, *Fransk lärobok* (Ring I); Verne, *Le tour du monde* (Ring II); Sandeau, *La roche aux mouettes* (Ring III); Maupassant, *Contes choisis* (VII:2); Feuillet, *Le roman d'un jeune homme pauvre* (VII:2); Philp, *Inledande skrivövningar* (Ring II); Philp, *Franska skrivövningar* (Ring II o. III, VII:2).

- Matematik:** Sievers, Räknelära (1:a förb.—3:e förb.); Asperén och Damm, Lärobok i räkning (I—IV); Lindhagen och Gahm, Exempelsamling till bråkläran (I—II); Lindman, Euklides' 4 första böcker (IV—V); Möller, Algebra (IV—VII); Todhunter-Hultman, Geometrisk övnings-satser (IV—VI); Lindhagen, Proportionslära (VI:1); Hellgren, Euklides' VI bok (VI); Tham, Planometri (VII); Phragmén, Trigonometri (VII L); Eurenus, Trigonometri (VII); Lindhagen, Geometrisk övningssatser (VI—VII); Guldberg, Stereometri (VII R); Nilsson, Stereometrisk räkneexempel (VII R); Rydberg, Algebraiska studentuppgifter, Geometrisk studentuppgifter (VII); Collin, Analytisk Geometri (VII R); Wackerbarth, Logaritmtabeller (VI:3—VII).
- Fysik:** Moll, Lärobok i fysik (VI:1 R—VII:2 R; förkortad upplaga (VII L); Rydberg, Fysikaliska studentuppgifter (VII R).
- Kemi:** Abenius, Oorganisk kemi (VI:1); Berwald, Kemi (VI R—VII R); Törnebohm, Grunddragen av Sveriges Geologi (VII:2 R).
- Biologi:** Almquist—Lagerstedt, Lärobok i naturkunnighet (I—V); Almquist, Lärobok i botanik (VI, VII) och i zoologi (VI, VII); Boas, Lärobok i zoologi (VI); Bohlin, Lärobok i botanik (II—IV).
- Historia:** Fryxell, Berättelser ur svenska historien, I. (2 förb.); Odhner, Lärobok i fäderneslandets historia, den mindre (IV); den större (VII:2); Odhner—Hildebrand (Ring II—III); Grimberg, Sveriges historia i sammanhang med Danmarks och Norges, för realskolan (II—III); Nordahl—Rolfen, Världshistoria, N:o 2 (I—II); Löw, Allmän historia (III—Ring I); Boëthius, Kulturhistorisk översikt av forntidens och medeltidens allmänna historia (Ring I); Montelius—Hildebrand, Kulturhistorisk översikt av forntidens och medeltidens svenska historia (Ring I); Pallin—Boëthius, Nya tidens historia (Ring II—VII:2); Hildebrand, Svensk stats- och samhällskunskap (VII:2).
Historiska läseböcker af Hedda Anderson, Boëthius, Ekmark, Estlander, Löw, Nordahl—Rolfen, Rydfors, Schück—Lundahl, Sjögren; Bang, Europeisk kulturhistoria; Lundqvist, Historiska dikter.
- Geografi:** Carlson, Skolgeografi, I. (I—VII); Carlson—Fagerlund, Skolgeografi, II. (Ring I o. II); Berg, Stockholm och dess omgifningar.
Geografiska läseböcker av Schram—Svederus och Fehr.
- Filosofi:** Hans Larsson, Psykologi (VII); Sjöberg—Klingberg, Logik (VII).

Lärokurser.

Första förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: *Haußman.*

Kristendom: Några berättelser ur Gamla och Nya testamentet, muntligt framställda. Psalmverser.

Läsning: S. Almquist, Barnens första läsebok.

Skrivning: Lutande stil efter Påhlmans metod. Avskrivning och någon övning i skrivning efter föresägning.

Räkning: Övning med talen 1—10 samt tillämpning därav på 10-talen till 100. Sievers' räknebok, sid. 1—18.

Handarbete: Lysdukar; knappmattor; spånkorgar.

Andra förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: *Lundborg.*

Kristendom: Berättelser ur Nya testamentet, muntligt meddelade. 15 min. varje dag. Psalmer.

Svenska: *Innanläsning:* S. Almquist, Barnens andra läsebok; 11 l. O. Rosenborg: Läsebok för småskolan II. *Rättskrivning:* Avskrivning ur bok och skrivning efter föresägning, dels med, dels utan överläsning. *Utanläsning* av smärre dikter.

Räkning: Huvudräkning med talen 1—100. Sievers' räknebok.
5 l. sid. 16—45. Addition, subtraktion och multiplikations-
tabellen.

Välskrivning

2 l.

Handarbete: Spånarbeten; lysdukar.

Tredje förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: *Leijonmarck*.

Kristendom: Berättelser ur Gamla testamentet, till lagens utgi-
15 min. varje dag. vande på Sinai. Läsning ur evangelierna. Psalm-
verser.

Svenska: *Innanläsning:* Robinson Kruse, Barnbiblioteket Sagas
10 l. upplaga, avslutad. *Muntligt återgivande* av sagor och
berättelser samt utanläsning av smärre poetiska stycken.
Rättskrivning: Kort översikt av de olika ljudens be-
teckning; rättskrivningsövningar efter Richters lärobok.

Räkning: Addition och subtraktion med större tal, multiplikation
6 l. med 2-siffrig multiplikator, division med 1-siffrig divi-
sor. Sievers' räknelära, sid. 45—67. Huvudräkning.

Historia: Sveriges historia under hednatiden, efter Fryxell.

2 l.

Geografi: De allmänna geografiska begreppen; världsdelar och
2 l. världshav; allmän översikt av Sverige; Stockholm ut-
förligt.

Välskrivning:

2 l.

Snickerislöjd: 135 arbeten i anslutning till Eva Rodhes metod
2 l. samt några självvalda arbeten.

Första klassen.

Klassföreståndarinna: *Porath*.

Kristendom: Israels historia från lagens utgivande på Sinai till
20 min. varje dag. tiden för Kristi födelse, efter Norlén—Lundgrens läro-
bok, delvis med läsning av motsvarande delar av
Gamla testamentet. Första trosartikeln och tio Guds

bud efter "Den kristna tros- och sedeläran" av H. Andersson. Psalmverser:

- Svenska:** *Läsning:* Selma Lagerlöf, Nils Holgerssons underbara resa genom Sverige; H. Andersson, Grekiska sagor. — *Muntligt återgivande* af sagor och berättelser samt uppläsning af smärre poetiska stycken. — *Grammatik:* Övningar att igenkänna ordklasser, genus och numerus. Satsanalys: predikat, subjekt, ackusativ- och dativobjekt med användande av Heumanns lärobok. — *Rättskrivning:* e-, ä-, å-, j- och k-ljudens teckning efter Richters lärobok. II.
- Engelska:** Scenes of English life. Book I. Part I. (Enligt 5 l. Gouin-metoden).
- Räkning:** De fyra räknesätten med hela tal. Inledning till allmänna bråk samt addition, subtraktion och multiplikation av decimalbråk. Vikt, längd-, liter- och tidsmått; urtavlan och dess indelning. Huvudräkning. 4 l.
- Historia:** Allmän historia efter Nordahl—Rolfen: Forntiden och 2 l. Medeltiden till Karl den store.
- Geografi:** Sverige. 2 l.
- Biologi:** Det allmännaste av människokroppen, genomgånet med 2 l. tillhjälp av skelett, avbildningar och olika djurdelar, såsom lunga, hjärta, njurar. Katten, hunden, hästen, kon. — Några växter, ritade och beskrivna. Groningsförsök. — Exkursioner.
- Teckning:** Magnusson, Teckningskurs för nybörjare. I. 1 l.
- Välskrivning:** 2 l.
- Snickerislöjd:** 210 arbeten af modellseriens nummer 1—20 samt 2^{1/2} t. några självvalda arbeten.

Andra klassen.

Klassföreståndarinna: *Hauffman*.

Kristendom: Berättelser ur Nya testamentet till Jesu lidande och 20 min. varje dag. död efter Norlén—Lundgrens lärobok. Första artikeln och Tredje huvudstycket. Bibelläsning. Psalmverser.

- Svenska:** *Läsning:* Bergman, Läsebok för skola och hem. I
5 l. — *Muntligt återgivande* av sagor och berättelser samt uppläsning af smärre poetiska stycken. — *Grammatik*^t Övningar i satsanalys med användande av Lindvalls lärobok: subjektivt predikativ, attribut och adverbial; föregående läsårs kurs repeterad. — *Rättskrivnings- och interpunktionsövningar:* Richters lärobok II genomgången med undantag för långt medljuds teckning och låneordens stavning. Interpunktionsövningar påbörjade.
- Engelska:** Swan—Bétis, Scenes of English life, Book I, Lessons
4 l. 1—59 repeterade, 60—78, 90—104 (enl. Gouin metod). Nursery Tales, 4 sagor. Det viktigaste av formläran.
- Räkning:** Allmänna bråk samt multiplikation och division med
5 l. decimalbråk. Lärobok av Asperén och Damm, afdelning II. Huvudräkning.
- Historia:** Allmän historia efter Nordahl—Rolfen: Medeltiden.
3 l. Svensk historia efter Grimberg: Forntiden och Medeltiden.
- Geografi:** Tyskland, Österrike-Ungarn, Frankrike och Schweiz.
1 l.
- Biologi:** Det allmännaste av människokroppen, genomgången med
3 l. tillhjälp av skelett, avbildningar och olika djurdelar, såsom lunga, hjärta, njurar. — Några växter ritade och beskrivna. Groningsförsök. — Exkursioner.
- Teckning:** En del klotsar i projektion samt några gipser och
1 l. pressade blad.
- Välskrivning**
1 l.
- Snickerislöjd:** 250 arbeten af modellseriens nummer 17—35 samt
2¹/₂ l. några självvalda arbeten.

Tredje klassen.

Klassföreståndarinna: *Lundborg.*

- Kristendom:** Nya testamentets *bibliska historia* avslutad; andra
2 l. och tredje huvudstyckena i Luthers lilla *katekes*; Apostlagärningarna; psalmer.
- Svenska:** *Innanläsningsövningar* efter Bergmans läsebok för skola
5 l. och hem, andra delen. — *Rättstavnings-, reprodu-*

tions- och uppsatsövningar; det viktigaste af interpunktionsläran; låneords stavning (Richters rättskrivningslära). — Övningar i *satsanalys* efter Lindvalls lärobok; satsläran avslutad. Varje vecka *föredrag*, återgivande av berättelser och uppläsning af dikter (minst 5 sidor av varje lärjunge).

Ämnen för föredrag:

En färd med motorbåt (2). — En sommarfest i "Säters sköna dal". — Resebeskrivningar: Från Stockholm till Trondhjem, Røros och Fjällnäs. På Rhenfloden. Till Paris; Köpenhamn; Åre; Rensjön; Sandhamn; Visby; Småland; Göteborg; Helsingborg, Helsingör och Köpenhamn; Väsbj; Karlsro. — En segeltur i åländska skärgården. — En fisketur (2). — Ett besök på Skansen (2), på postmuséet, på landbruksmuséet, på entomologiska anstalten, i trämassefabriken Johannisfors. — Sommarminnen från Åland, från Elfön. — En ferievistelse på Kolmården. — Ett bondbröllop. — En vandring till Djurholm. — Om Lidingön. — Torpeden. — Torskning vid Söder Grynda. — En nybyggnad. — Luften. — En elefant berättar sin levnadssaga. — En hästs levnadshistoria (2). — En femörings levnadshistoria.

Tyska: Hjorth—Lindhagens Praktisk lärobok avslutad och repeterad.
3 l. Bihang till Prakt. lärobok 27—30 samt repetition av föregående klass kurs. Reglerna för substantivets deklination.

(Frivilligt: Kleine Schülerbibliothek IV och Kalif Storch av V).

Engelska: Swan & Bétis, Scenes of English Life, Book I. Lessons
5 l. 1—37, 60—78; 98—104 (enl. Gouinmetod). Samtal i klassrummet 1—30. Nursery Tales, de 4 första sagorna. Formlära.

Matematik: *Aritmetik:* Repetition af bråk och decimalbråk; avslutning af måttsystemet; i sammanhang därmed övningar i mätning av tyngder, ytor och rymder; enkla regula de trital, lättare procenttal och räkningar av blandat innehåll. *Huvudräkning.*
4 l.

Biologi: *Botanik:* Genomgång av levande växter med avseende på organläran och examinering efter flora. *Zoologi:* Människokroppen avslutad. Däggdjuren. — Exkursion. Museibesök.
2 l.

Historia: *Allmän historia:* Nyare tiden till trettioåriga kriget.
3 l. *Sveriges historia:* Från Gustav Vasa till Gustav II Adolf.

Geografi: Sydeuropa och de Brittiska öarne jämte en sammanfattande översikt av Europas fysiska och politiska geografi.
2 l.

Teckning: Några gipser. Pressade blad, blommor och fåglar.
2 l. Modeller i projektion. Färgläggning.

Snickerislöjd: 160 arbeten av modellseriens nummer 30—50 samt
2 1/2 l. diverse självvalda arbeten.

Fjärde Klassen.

Klassföreståndare: *Ekström.*

- Kristendom:** *Israels historia* jämte en översikt av *Gamla Testamentets* böcker med läsning av valda stycken. Biblisk-geografi och fornkunskap. Psalmer.
- 2 l.
- Svenska:** *Läsning:* Runeberg, Fänrik Ståls Sägner (några utantill).
4 l. V. v. Heidenstam, Svenskarna och deras hövdingar. — *Deklamationsövningar:* Några dikter (minst 12 sid.) utantill av hvarje elev. — *Grammatik:* Formlära i anslutning till Sundéns svenska språklära. Satsläran jämte övningar i satsanalys efter Lindvall. — *Rätt-skrivnings- och reproduktionsövningar.* De viktigaste interpunktionsreglerna efter Lindvall. Varje vecka skrivna föredrag, oftast om vad lärjungen själv upplevat eller iakttagit. — 5 uppsatser å lärorummet: 1. Mitt hem (brevstil). 2. Sven Duva. 3. Lotta Svärd. Gustav Adolf deltagar i 30-åriga kriget. 4. Karl XII:s ryska fälttåg 1707—1709. En valborgsmässoafton. 5 — — —

Ämnen för föredrag:

Mina hågkomster från en vistelse vid Källvik. — En vecka i Gefle. — Min tyska automobilresa våren 1906. — Min resa i Frankrike sommaren 1908. — En cykelfärd i Småland — Ett besök i Köpenhamn. — En automobilfärd mellan Lindesberg och Nora. — Från Stockholm till Narvik. — Ett besök i London. — Från Uppsala till Taberg. — Vår vistelse i Östhammar sommaren 1907. — En utflykt från Furusund till Spillersboda. — En seglats med "Klutsen". — Min vistelse i Furusund 1908. — En resa till Söderala. — En fisketur i skärgården. — Min resa till Södertelje. — En sommarvistelse vid västkusten. — Några minnen från Spillersboda. — Waxholm och omnejd. — Ett besök på artillerimuséum; på nationalmuséets tavelgalleris porslinsavdelning; på post-muséet; på riksmuséet; på biologiska muséet; på statens historiska muséum (2). — Om Ösmo kyrka. — Stockholms förnämsta byggnader. — Bergianska trädgårdens historia. — Om Finland. — Johan Ludvig Runeberg. — Om flygmaskiner. — Om autobiler. — Andréés polarexpedition. — Om Nordiska spelen 1909 (2). — Den svenska ångbåtsflottans historia. — Om fjärde klassens täflingar i vinteridrott.

- Tyska:** *Lektyr:* Kleine Schülerbibliothek V: Die Geschichte vom falschen Prinzen; Kl. Schülerbibliothek VI: Hauff, Das kalte Herz (30 sid.) — *Grammatik:* Formlära: substantivet, adjektivet, personal-, possessiv-, och demonstrativa pronomina, svaga och starka konjugationerna. — *Muntliga och skriftliga övningar:* Övningsbok till tyska grammatiken §§ 1—7; 15—18; 25—28; 35, 36,
- 3 l.

37. — *Allmän grammatik*. — *Skrivövningar* på svarta tavlan. — *Talövningar*.

- Engelska:** Swan-Betis, Scenes of English Life. Book I Part I och 20 sidor ur Part II. Åbergsson, Samtal i Klassrummet 35 samtal. Skrivning av serierna i Scenes of English Life i frågande och nekande form och olika verbtempus. Det viktigaste av formläran. Alla oregelbundna verb. Nursery Tales 32 sidor. 12 Nursery Rhymes. (Enl. Gouinmetoden).
- Matematik:** *Aritmetik*: Kort repetition av föregående kurs. Numeriska ekvationer av 1:a graden med en obekant jämte enklare problem. *Geometri*: Euklides I: 1—34.
- Fysiska laborationer:** Uppskattning och uppmätning av avstånd.
- 2 l. Förhållandet mellan en cirkels omkrets och diameter. Kalibermått, mikrometerskruv. Mätning av ytor och volymer. Bestämningar av absolut och specifik vikt. Förfärdigande av fjädervågar. Archimedes' princip, ärometrar, vätsketryck, barometrar, pumpar, hävert, hävstänger, block, lutande planet.
- Biologi:** *Botanik*: Undersökning av levande växter. Det viktigaste av organläran som examination. *Zoologi*: Fåglar kräftdjur, groddjur, fiskar samt insekter.
- Historia:** *Sveriges historia* från och med Gustav II Adolf t. o. m. Karl XII. *Allmän historia*: Nyare tiden från och med trettioåriga kriget till 1789 efter Löw.
- Geografi:** Asien och Australien. Föredrag av eleverna.
- 2 l.
- Teckning:** Modeller i projektion samt blad och fåglar i färg.
- 1 l. Något klotsritning.

Femte klassen.

Klassföreståndare: *Jacobsson*.

- Kristendom:** *Jesu liv* jämte en kort översikt av *Jesu förkunnelse*
- 2 l. och *Nya Testamentets böcker* med läsning i evangelierna, apostlagärningarna och breven (Staves lärobok).
- Svenska:** *Läsning*: Snoilsky, Svenska bilder; Runeberg, Älgskyttarne. *Grammatik*: Formläran och satsläran. Rättsskrivnings- och interpunktionsprov. *Deklamation* av dikter ur Svenska bilder (minst 12 sid. av varje lärjunge). Föredrag (minst 2 av varje lärjunge). 7 uppsatser å lärorummet.

Ämnen för föredrag:

Om luftballonger och luftskepp. — Om aeroplaner. — Om diamanter och diamantruvor. — Om forna astronomiska observatorier. — Om ångfartygen. — Boktryckerikonstens uppfinning. — Om Edison och hans uppfinningar. — Om apor. — Sveriges flotta och dess historia. — Om vindmotorer. — Om spegling. — Om vattenledningar. — Om lokomotivets uppfinning. — En strutsfarm i Sydafrika. — Resebeskrivningar: genom Danmark till Tyskland; till Säter; en färd på Rhenfloden; om Småland; om Ludvika; genom mellersta Sverige; genom Holland. — Minnen från Hagenbecks Tierpark Stellingen, Hamburg. — Några sommarminnen 1908. — En tvådagars skidfärd i Stockholmstrakten. — En vintersöndag i Stocksund. — En skidfärd vintern 1909. — Nordiska spelen (2). — Sven Hedins föredrag. — Se ma Lagerlöf. — Anders Zorn. — Napoleon I. — Ett besök å statens historiska museum m. fl.

Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Beskowska skolan (brevstil).
 „ 2. Om årstiderna.
 „ 3. Napoleons fall. — Syd-Amerikas terrängförhållanden. — Vilka idrottsövningar tycker du bäst om? — Engelbrekt och hans dalkarlar (ett teaterbesök). — En häst berättar sina levnadsöden.
 „ 4. Den nya riksdagsordningen av 1866. — Sveriges utveckling under Oscar II:s regering. — Sven Hedins mottagande vid hemkomsten till Stockholm d. 17 Jan. 1909. — Jultomten berättar om sina julbesök.
 „ 5. Bulgariens frigörelse. — Nord-Amerikas vattensystem. — En dikt av Carl Snoilsky.
 „ 6. Brittiska väldet i Afrika. — Om studiernas betydelse för livet. — Om blötdjur.
 „ 7.

Tyska: *Läsning:* Kleine Schülerbibliothek VI: Hauff, Das kalte Herz (60 sid.) — *Grammatik:* Formläran avslutad och repeterad. — *Muntliga och skriftliga övningar:* Övningsbok till tyska grammatiken §§ 36—48. — *Allmän grammatik.* — *Skrivövningar* på svarta tavlan. — *Talövningar.*

Engelska: *Lektyr:* The happy Prince and other tales (74 sid.) — 5 l. *Grammatik:* Formläran genomgången och repeterad. — *Skrivövningar* på svarta tavlan.

Matematik: *Geometri:* Euklides III och IV; om parallelogram- 5 l. mers och trianglars ytor. — *Algebra:* Hela tal och bråk samt ekvationer och problem av första graden med en obekant.

Fysiska laborationer: Fasta, flytande och gasformiga kroppars ut- 2 l. vidgning. — Om termometrar och deras tillverkning. — Om smältning och kokning. — Ångmaskinen. — Värmets fortplantning. — Magnetismen (kompassen). — Försök med elektriska pendeln, elektroskopet, elektroforen och influensmaskinen. — Åskan och åskledare. —

- Galvani och Volta. — Elektromagnetismen. — Galvanometrar. — Elektriska ringklockan. — Ampèremetern. — Telegrafen. — Induktionselektricitet. — Magnetinduktion. — Dynamon. — Elektrisk kraftöverföring. — Telefonen.
- Kemiska** laborationer: De viktigaste företeelserna tillhörande den
2 l. oorg. kemien belysta medelst experiment. Abenius' lärobok följd. — Laborationsövningar.
- Biologi:** *Botanik:* Översikt av märkligare växter; undersökning
2 l. av levande växter; förhör av lärjungarnes herbarier, som böra innehålla minst 100 växter. — Museibesök. *Zoologi:* De ryggradslösa djurens typer.
- Historia:** *Sveriges historia* från Gustav III till våra dagar. —
2 l. *Allmän historia:* Löw, Nya tiden och Nyaste tiden (avslutad). — Historisk läsning.
- Geografi:** Afrika, Amerika. — Geografisk läsning.
2 l.
- Teckning:** *Linearritning:* Plana konstruktioner och början av projektionsläran. *Frihandsteckning:* Perspektivisk teckning af klotsar och tillämpningsmodeller.
2 l.

Ring I.

Klassföreståndare: *Jansson.*

- Kristendom:** Filippbrevet; Lundin, Bilder ur kyrkans historia;
2 l. Kyrkohistorisk läsning. Föredrag av eleverna.
- Svenska:** *Läsning:* Lindvall, Svensk läsebok VI (Lenngren, Franzén,
3 l. Wallin, Geijer, Tegnér, Rydberg, Snoilsky, Heidenstam, Lagerlöf, Strindberg, Fröding, Karlfeldt). *Dispositionsövningar* i sammanhang med läsning av Schück—Lundahls läsebok 1,3 och fristående. — *Föredrag* (minst 2 pr elev). — 11 *uppsatser*, varav 4 på lärorummet. Ämnen: 1. Der junge Engländer (referat från tyskan); 2. Hedins resor; 3. Anna Maria Lenngren; 4. Mina sommarferier; 5. Ett sommarminne; 6. Huru bildas berg; 7. Specifik vikt. — Det romerska boningshuset; 8. Reformationens betydelse i världshistorien; 9. Om växternas spridning; 10. Valfritt ämne; 11. Vintersport i Stockholmstrakten.

Ämnen för föredrag:

Wallin, Atterbom, Tegnér, Geijer, Ling, Almquist, Blanche, Pelle Molin, Fröding, Oskar Il:s diktning, Fredin och hans dikter, Branting, Svenska målare, Sokrates, Lincoln, Garibaldi. — Slaget vid Lund, Englands äldre historia, Bartolomeinatten, Fransk-tyska kriget, Japan under Mutsu-Hitos regering, Boerkriget, Konststilarne. — Kalmar slott, Rosersbergs slott, Finspong och dess historia, Forsmark socken, Gravdalsverken, Hoforsverken. — Ångbåtsflottans utveckling. — Jordens äldsta historia, Istiden och dess betydelse för Sverige, Jordbävningar, Kometer, Radium, Djurfångande växter. — Papperstillverkning, Brobyggnad, Undervattensbåtar, Automatiska skjutvapen. — Skogsarbetarens liv i Norrland.

Latin: Liljeblads Latinska läsebok genomgången. Det väsentliga

6 l. av formläran inövat; viktigare delar av syntaxen i sammanhang med läsestyckena.

Tyska: *Lektyr:* Kleine Schülerbibliothek VIII (ung, 50 sidor).

2 l. *Grammatik:* Formläran repeterad, Infinitiv, Ordföljd, Kasusläran (det viktigaste), Synonymer. Övningsboken I, s. 58—64, 82—100; II, 28—32, 35—36. 14 *stilar* (reproduktion eller översättning). — Talövingar. — Uppläsning av dikter.

Feriearbete 1908: Fritz auf dem Lande.

Franska: *Lektyr:* Bödtker—Hösts lärobok avslutad. *Grammatik:*

2 l. Formläran genomgången och repeterad. Muntliga och skriftliga övningar.

Engelska: Femte klassens kurs repeterad. Swan—Bétis, Scenes

3 l. of English Life III, 50 s. (Gouin-metod). Formläran enl. Calwagen—Lindkvist. Nursery Tales.

Matematik: *Algebra:* Ekvationer av 1:a graden med en och flera

6 l. obekanta jämte problem, negativa storheter (efter Möller I). Räkning med kvadratrötter, ekvationer af 2:a graden jämte problem (Möller II, kap. 1, 3 och 4). Proportionslära. — *Geometri:* Hellgren: Euklides VI bok §§ 1—40. Geometriska övningssatser. — 14 matematiska uppsatser.

Feriearbete 1908: 20 matematiska uppgifter.

Fysik: Läran om vätskors, gasers och fasta kroppars jämvikt.

Reallinjen Problemlösning. — Ritningar. — Laborationer.

2 l.

Kemi: Abenius. Metalloider t. o. m. kväve.

Reallinjen

2 l.

Botani: *Botanik:* De viktigaste dikotyledona familjerna efter

1 l. Almquists lärobok. Exkursion.

Historia: *Allmän:* Nya tiden efter 1815. Kulturhistorisk översikt av forntiden och medeltiden. Historisk läsning. *Svensk:*

- Kulturhistorisk översikt av forntidens och medeltidens historia.
- Geografi:** Översikt av allmänna geografin enligt Carlson—Fagerlund.
2 l.
- Teckning:** Början av projektionsläran. Perspektivisk ritning efter Reallinjen
2 l. klotsar och tillämpningsmodeller.

Ring II.

Klassföreståndare: *Falk.*

- Kristendom:** *Romarbrevet.* Kyrkohistorien från början till pietismens tid: Kyrkohistorisk läsning, bl. a. det viktigaste av Augsburgiska bekännelsen.
2 l.
- Svenska:** *Litteraturhistoria:* Reformationstidevarvet och storhetstidevarvet med läsning av dithörande litteraturprof. — *Föredrag.* — 11 uppsatser, av vilka 4 på lärorummet.
- Feriearbete: Selma Lagerlöf, Gösta Berlings saga: Viktor Rydberg, Den siste athenaren, Vapensmeden.

Ämnen för föredrag:

Shakespeare och hans diktning. — Nederländska frihetskriget. — Darwin. — Georg Stiernhielm. — Jakthunden. — Flytande luft. — Flygmaskinen. — Internationella hjälpspråk. — S. A. Andrée. — Om bin och biskötsel. — Ur en uppfinnarens liv (John Eriksson). — Fosfor. — Brandväsendets utveckling i Stockholm. — Finska kriget. — Den oöverbinnerliga armadan. — Napoleon på St: Helena. — Richelieu. — Om glastillverkning. — Om insekter. — Intagandet av Fredriksodde 1657. — Australnegern m. fl.

Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Renässansen och dess betydelse. (6). — Av vilka skäl trodde Columbus sig kunna finna en västlig väg till Indien? (3). — Vilken historisk personlighet tilltalar dig mest? (8). — Vad vill du hälst bli? (14).
- „ 2. I vilka avseenden var tiden förberedd för kristendomens framträdande? (10). — Orsakerna till fursterns styrkande i slutet av medeltiden (12). — Romarnes krigsväsen under Cæsar (5). — Huru förhåller sig vattnet i våra sjöar vid olika temperaturer? (4).
- „ 3. Sveriges förutsättningar att nå en högre ekonomisk utveckling (15). — Skildring av någon av huvudpersonerna i Rydbergs "Vapensmeden" (3). — I nöden pröfvas vännen (7). — Väderlekens inflytande på lynnet (5).
- „ 4. Huru blev England ett protestantiskt land? (9). — Varför glädja vi oss över Nederländernas framgång i kriget mot Spanien? (6). — Beskrivning av någon svensk landsortsstad (11). — Årlighet varar längst (5).

- N:o 5. Johannes Döparen (3). — Katarina av Medici (5). — Sveriges gränser från försvarssynpunkt (6). — Rysslands förnämsta naturliga näringar (12). — Vilken författare tilltalar dig mest? (4).
- „ 6. Jämförelse mellan Gustav Adolfs och Tysklands protestantiska furstars politik under 30-åriga kriget (1). — Orsakerna till det 30 åriga kriget (7). — Vilken vinteridrott tilltalar dig mest? (19). — Sann och falsk patriotism (4).
- „ 7. Minnestal över Oliver Cromwell (6). — Några timmar i en järnvägs-kupé (18). — *Kan du ej spänna bågen, är han ej din“. (Tegnér) (1). — Man bör icke tala illa om de döda (4). — "Vad stort sker, det sker tyst". (Geijer) (1).
- „ 8. Orsakerna till brytningen mellan krona och parlament under Stuartarne.
- „ 9. Vad i jesuitordens organisation är det, som kan förklara dess stora inflytande? (6). — Gustav Vasas befrielseverk (6). — Indiens betydelse för det engelska världsväldet (2). — Englands sydafrikanska välde (12). — Olika sätt att illgodogöra sig värmet som kraftkälla (4).
- „ 10. Karakteristik av Erik XIV (2). — Motreformationen i Sverige (6). — Är det berättigat att kalla Frankrike ett av naturen gynnat land? (3). — Ett besök i Nationalmuseum (2). — Något om första-maj-firande (4). — Varför älska människorna våren? (14).
- „ 11. Betydelsen av att äga ett hem.

Latin: Liljeblds läsebok, st. 62—76; Cæsar, De bello Gallico I (29 sidor); Ovidius, Metamorphoses: Pyramus et Thisbe, Daedalus et Icarus, Philemon och Baucis samt Phaëthon (omkr. 500 v.) med repetition. — Av *formläran*: en del av verbalförteckningen; av *syntaxen*: repetition av kasusläran; tempus- och modusläran; vers- och kvantitetlära. — Skriftliga översättningsövningar.

Tyska: *Lektyr*: Jensen, Aus Lübecks alten Tagen (75 sid.), delvis kursivt. — *Grammatik*: Syntaxen fullständigt genomgången. — *Muntliga och skriftliga övningar till grammatiken*. — *Skrivövningar* på svarta tavlan (efter Hjorth—Heuman); 9 *stilar*, alla på lärorummet. — *Talövningar*.

Feriearbete 1908: Wildenbruch, Vergnügen auf dem Lande (82 sid.); Skriftlig översättning av st. 20—30 i Hjorth—Heumann, Tyska skrivövningar.

Franska: *Lektyr*: Le tour du Monde (75 sid.), delvis kursivt. — *Grammatik*: Läran om artikeln, substantivet, adjektivet och räkneordet av syntaxen. — *Muntliga och skriftliga övningar*. — *Talövningar*. — *Frivilligt arbete* (kontrollerat genom tentamen): av 1 lärjunge Elis Berthet, Le numéro Un (23 sid.).

Engelska: *Lektyr*: Jerome, Novel Notes (90 sid.), delvis kursivt. — *Grammatik*: Syntaxen till verbet. — *Muntliga och skriftliga övningar*. — *Skrivövningar* på svarta tavlan; 7 *stilar*, alla på lärorummet (latinlinjen: 3 *stilar*). —

Talövningar. — *Frivilligt arbete* (kontrollerat genom tentamen): av 1 lärjunge Conan Doyle, *Adventures of Sherlock Holmes* (29 sid.)

Feriearbete 1908: Morén, *Short story library*, häft. II (38 sid.).

Matematik: *Algebra:* Andragradsekvationer med en och flere obekanta jämte problem, symmetriska ekvationer, rötter och potenser. Logaritmer påbörjade. — *Geometri:* Euklides VI bok avslutad; Lindhagens övningsexempel. — 15 *matematiska uppsatser*, alla på lärorummet.

Feriearbete: 30 matematiska uppgifter.

Fysik: Läran om värmet, magnetismen, elektrostatiken och elektro-Reallinjen kemien. Problem.

2 l.

Feriearbete: La Cour m. fl., Hvardagsfysik.

Kemi: Svavel till och med Natrium efter Berwalds lärobok.

Reallinjen

2 l.

Biologi: *Botanik:* De återstående av de fanerogama familjerna enligt Almquists lärobok. — *Zoologi:* Människokroppen samt hälsolära enligt Almquist zoologi.

2 l.

Historia: *Allmänna:* Nyare tidens första tidevarv. — *Fäderneslandets:* Från 1521 till 1660.

3 l.

Geografi: Carlson—Fagerlund, Skolgeografi. 2:a kursen, 2:a avdelningen, fortsatt och avslutad.

1 l.

Teckning: Perspektivisk teckning av klotsar och tillämpningsmodeller. Några skuggteckningar. — Konstruktionsritning.

Reallinjen
2 l.

Ring III.

Klassföreståndare: (Latinlinjen: *Lindroth.*
Reallinjen: *Fahlstedt.*

Kristendom: Galaterbrevet. — *Kristlig religionslära* (§§ 1—32) med läsning i bibeln. Religionshistorisk läsning. — *Kyrkohistorien* avslutad.

2 l.

Svenska: *Litteraturhistoria:* Frihetstidens och Gustavianska tidens; läsning ur de genomgångna författarnes skrifter. — Föredrag. — 11 *uppsatser*, varav 4 på lärorummet.

3 l.

Ämnen för föredrag:

Några jämförelsepunkter mellan de borgerliga partiernas valprogram hösten 1908. — Gustav Fröding. — Tillverkning av lervaror. — De svenska näringarna i framtiden. — Kristoffer Polhem. — Flytande luft. — Carl von Linné. — Om kapplöpningar. — Våra ridhästar och deras skötsel. — Darwin och darwinismen. — Vårt sjöförsvär. — Västerlandets ekonomiska och sociala utveckling till tiden omkring 1760. — Svensk boskap förr och nu. — Om stearintillverkning. — Arbetarnes nuvarande sammanslutning till fackföreningar. — Det rationella jordbruket. — Spanien och Cuba. — Om boktryckerikonsten.

Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Merkantilsystemet och Colberts tillämpning av detsamma. — Stjernhielms dikt "Herkules". — Höstfloran i någon trakt av Sverige. — Livet på en svensk bondgård.
- " 2. Jämförelse mellan slagen vid Narva och Poltava. — Upplysningslitteraturen i Frankrike. — Om vindar. — Om du vore miljonär, hur skulle du använda dina pengar?
- " 3. Lantlivets företräden framför stadslivet. — Stadslivets företräden framför lantlivet. — Idrottens betydelse för landets försvar. — Huru förses Stockholm med livsmedel? — Tristan och Isolde.
- " 4. Huvuddragen i Ludvig XIV:s yttre politik. — Wilhelm III och Ludvig XIV. — Wilhelm III af England. — Följderna af det spanska tronföljdskriget.
- " 5. Ämnena för höstterminens mogenhetsskrivningar.
- " 6. Karl X Gustavs politik mot Danmark. — Dalin som prosaförfattare. — Sven Hedin. — Tibet. — Nordiska spelens betydelse.
- " 7. Karl XI:s reduktioner. — Huru blev Karl XI enväldig? — Lennart Torstenson. — Rudbecks "Atlantika". — Vilka fordringar böra ställas på en huvudstad, och i hvad mån fyller Stockholm desamma?
- " 8. Varför bedömes Karl XII så olika? — Huru förklaras den för Preussen så lyckliga utgången av sjuåriga kriget? — Om jordbävningar. — Vilka fordringar böra ställas på en god officer? — Skönlitteraturens betydelse.
- " 9. Hattpartiets kamp om makten 1738—65. — Frihetstidens politiska partier. — Frihetstidens ekonomiska politik. — Järnet och dess kulturella betydelse. — Skollivets ljus- och skuggsidor. — Vilka av vårt lands samhällsrörelser intressera dig mest?
- " 10. Ämnena för vårterminens mogenhetsskrivningar.
- " 11. Kellgrens "Mina Löjen". — Sverige som industriland. — Vad kräver Sverige av sin ungdom?

Latin: Cæsar, De bello Gallico II, III (29 sidor); Ovidius, av 7 l. Phaëthon v. 94—237, Narcissus, Iason et Medea, Quattuor ætates (632 versar); Cicero, In Catilinam I, II (25 sidor); Vergilii Aeneid I (241v.); repetition av kursen. — *Grammatik:* Syntaxen genomgången och delvis repeterad; kvantitetsläran. — Större delen av *antikviteterna*. — 14 *stilar* (från latin till svenska), alla på lärorummet.

Tyska: Repetition av större delen av den *grammatiska* kursen. — 2 l. *Lektyr:* Schiller, Die Jungfrau von Orleans avslutad; Stinde, Die Familie Buchholz (30 sid.), delvis kursivt. — *Muntliga och skriftliga övningar* (efter Hjorth—

- Heumann). — 11 *stilar*, alla på lärorummet. — *Talövningar*.
- Feriearbete 1908: Skriftlig översättning av st. 30—40 i Hjorth—Heumann, Tyska skrivövningar.
- Franska:** *Lektyr:* Sandeau, La roche aux mouettes avslutad, delvis kursivt. — *Grammatik:* det viktigaste av syntaxen. — *Muntliga och skriftliga övningar.* — *Talövningar.*
- Feriearbete 1908: A. Daudet, Contes du Lundi (80 sid.).
- Engelska:** *Lektyr:* Burnett, Little Lord Fauntleroy avslutad, delvis kursivt; Massey, In the struggle of life (70 sid.). — *Grammatik:* repetition av formläran och av syntaxen till verbet. — *Skrivövningar.* — *Talövningar.*
- Latinlinjen 2 l.
- Reallinjen 3 l. *Lektyr:* Burnett, Little Lord Fauntleroy avslutad; Jerome, Three men in a boat (120 s.). — *Grammatiken* repeterad i sammanhang med muntliga och skriftliga övningar. — 10 *stilar*.
- Matematik:** Planimetri i vidsträckt bemärkelse med problem.
- Latinlinjen 4 l. Logaritmer och exponentialekvationer. De första grunderna av läran om serier. — 11 matematiska *uppsatser*, alla på lärorummet.
- Reallinjen 6 l. *Geometri:* Problemlösning. Analytisk geometri, punkter och räta linjer. — *Algebra:* Repetition av rötter och potenser, logaritmer, exponentialekvationer, ekvationer av högre grad, vilka kunna lösas som kvadratiska, samt rotekvationer; ekvationssystem av högre grad än den första; aritmetiska och geometriska serier, sammansatt ränta. — *Planimetri* och *trigonometri* med tillämpningar. — 14 matematiska *uppsatser*, alla på lärorummet.
- Fysik:** Statik, värmelära, akustik och optik.
- Latinlinjen 3 l.
- Reallinjen 4 l. Magnetismen, elektricitetsläran, akustiken och optiken. — Problemlösning. — 3 *uppsatser* på lärorummet. — *Ritning* av apparater m. m.
- Kemi:** Metallerna efter Berwalds lärobok. En dag i veckan har under större delen av läsåret använts till laborationsövningar. Lärjungarna hava därvid arbetat tillsammans, två och två, och fört gemensam laborationsjournal.
- Reallinjen 2 l.
- Biologi:** Allmän botanik samt kryptogamerna.
1 l.
- Historia:** *Allmänna:* tiden 1648—1815. *Fäderneslandets:* tiden 1660—1809.
3 l.
- Filosofi:** Hela psykologien.
1 l.

- Teckning:** *Linearritning:* Repetition av projektionsläran m. m. Latinlinjen t. o. m. skuggkonstruktioner.
 2 l.
Reallinjen *Frihandsteckning:* Modeller i fritt perspektiv. Skuggning.
 2 l. Delvis målning efter fristående föremål i svart och vit krita samt i pastell.

Övre sjunde klassen.

Klassföreståndare: *Fahlstedt.*

- Kristendom:** *Trosläran* avslutad och repeterad. — *Kyrkohistorien*
 2 l. repeterad.
Svenska: *Litteraturhistoria:* Nyromantiken. Läsning ur de
 2 l. genomgångna författarnes skrifter. 9 uppsatser (med mögenhetsskrifningen), varav 5 på lärorummet.

Ämnen för uppsatser.

- N:o 1. Orsakerna till nationalitetsidéens framsteg efter 1815 (6). — Synd är ett folks fördärv (7). — Varuti består sann manlighet? (5) — Försök till en karakteristik av det svenska kynnet (6).
 „ 2. Apostlakyrkans utveckling till den gammalkatolska kyrkan (4). — Garibaldi och Italiens enhetskamp (5). — Ciceros tankar om ålderdomen (5). — Om tuber och kikare (12).
 „ 3. Huru har England blivit den kolonialmakt, som det för närvarande är? (3) — “Den, som lyss som liten slarv till skogens dån, får annat arv, än den, som fötts vid en gata.” (Heidenstam) (4). — En promenad på Strandvägen en söndagsförmiddag (13). — Huru jag ville försköna Stockholm (1). — Skönlitteraturen som bildningsmedel (2).
 „ 4. (Mogenhetsämnen.) Betydelsen av Jesu ord: “Du skall älska din nästa såsom dig själv” (8). — Julianus avfällingen (1). — Alexander I av Ryssland. — Drottning Kristina efter tronavsägelsen, — Det svenska domstolsväsendet. — Strindbergs “Mäster Olov” (4) — Tundra och stäpp. — Några bevis för jordens rotation. — Soda, dess beredning och viktigaste användning. — Kommunikationernas betydelse för ett lands utveckling (9).
 „ 5. Vilka äro de betänkligaste villfarelserna i den katolska kyrkans lära ock åskådning (6). — Tegners “Svea” (5). — Har Sverige haft nytta eller skada av unionen med Norge? (2) — “Den gula faran” (8).
 „ 6. Översikt av det engelska världsväldet (5). — Olika former av folkrepresentation i Sveriges historia (0). — Den kommande självstyrelsen i Sverige (1). — Vad i Europas geografiska förhållanden är det, som kan förklara dess höga kulturella ståndpunkt? (2) — Böra vi och kunna försvara vårt nationella oberoende? (10) — “Tron ej, vad häglösheten viskar till er, att striden är för hög för er förmåga, och att den kämpas ut väl er förutan!” (Tegnér) (3).

- N:o 7. Jämförelse mellan renässansen och reformationen (1). — De geografiska upptäckterna vid nya tidens början (6). — De viktigaste inre orsakerna till en stats undergång (4). — Att lyckan är så sällsynt, är mera människornas skuld än förhållandenas (7). — Dag skall rosas först när sol gått ned (4).
- „ 8. Orsakerna till Frankrikes dominerande inflytande i Europa under Ludvig XIV:s tid (7). — Cromwells betydelse för Englands historia (3). — Istiden i Skandinavien (6). — Per Hallströms "Erotikon" (2). — Nervsystemet hos människan (3). — Jämförelse mellan den antika och den kristna sedeläran (2).
- „ 9. (Mogenhetsskrifningar.) Jesus inför Pilatus (0). -- Huru skapades Italiens politiska enhet genom romarne? — Bismarck och hans verk (8). — Det äldre och det yngre mösspartiet. — Realismen i svensk diktning mot slutet av adertonhundraetallet (2). — Fåglarnes sätt att bygga bo och därmed sammanhängande drag ur deras liv (3). — Telegrafering utan tråd. — Om glaset och dess tillverkning (1). — Om så kallade naturminnesmärkens fredande (1). — Betydelsen av att äga ett hem (7).

Latin: Horatius, 43 oden ur böckerna I—IV. Repetition af Livius 6 l. I—VI, Verginius I—VI samt Cicero, Cato maior. Kursivläsning. Repetition af syntaxen och antikviteterna. — 14 *stilar* (mogenhetsskrifningen medräknad) alla på läsrummet.

Feriearbete 1908. Livius VI; repet. af I.

Grekiska: Xenophons Anabasis, 3:e boken från kap. 3, 4:e boken kursivt; repetition af I—III, Homeri Odysse II, III, repetition af I—III; Platos Apologia Socratis I—XXIV. — Formlära och syntax med repetition.

Tyska: *Lektyr:* Hjorth, Vermischte Lektüre I (75 sid.), delvis kursivt. — *Grammatiken* repeterad. — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina): av 2 lärjungar Sudermann, Frau Sorge (292 sid.); av 2 Bendix, Ein Lustspiel (134 sid.); av 1 Harland, Mein Freund Prospero (80 sid.); av 1 Leo Tolstoj, Auferstehung (840 sid.); av 1 Beyerlein, Jena oder Sedan (750 sid.); av 1 De Marchi, Don Cirillos Hut (315 sid.); av 1 v. Ompteda, Heimat des Herzens (450 sid.); av 1 v. Ompteda, Cecile von Sarryn (700 sid.); av 1 Freytag, Soll und Haben (300 sid.); av 1 Schumann, Helene Jung; av 1 L'Arronge, Vergangenheit; av 1 Manolescu, Memoiren (400 sid.); av 2 Moser, Krieg in Frieden (170 sid.); av 1 Schiller, Die Jungfrau von Orleans (138 sid.); av 1 Rüdiger, Fünf Märchen (100 sid.); av 1 v. Heigel, Weltverächter (84 sid.); av 1 Lembke, Das Rätselweib (110 sid.); av 1 v. Wildenbruch, Vergnügen auf dem Lande (80 sid.); av 1 Robertsson, Ein verschwundener

Millionär (132 sid.); af 1 Pederzani—Weber, Auf rauhen Pfaden (110 sid.).

De, som valt att skriva tyska i st. f. franska, hava skrivit *11 stilar* (mogenhetsskrivningen inberäknad), alla på lärorummet samt dessutom haft en särskild timme för metodiska skrivövningar. Detsamma har varit förhållandet med de lärjungar, som läst grekiska.

Franska: *Lektyr:* Feuillet, Le roman d'un jeune homme pauvre (100 sid.); Maupassant, Contes Choisis (70 sid.), kursivt. — *Grammatiken* repeterad. — *Muntliga och skriftliga översättningar* efter Philp. — *11 stilar*, alla på lärorummet. — *Talövningar.* — *Friwilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamen): av 1 lärjunge Rostand, L'Aiglon (260 sid.).

Engelska: *Lektyr:* Jerome, Novel Notes (111 sid.); Morén, Engelsk läsebok, första kursen (30 sid.), delvis kursivt. — *Grammatiken* avslutad och repeterad. — *Muntliga och skriftliga övningar.* — *Talövningar.*

Latinlinjen 3 l.
Reallinjen 3 l. *Lektyr:* Jerome, Three men in a boat avslutad; Royal, Nov. 1908 kursivt. — *Grammatik:* Repetition av formlära och syntax. — *Skrivövningar* på svarta tavlan. — *8 stilar* (mogenhetsskrivningen inberäknad), alla på lärorummet.

Matematik: Repetition av *geometriens* och *algebrans* viktigaste lärosatser. Trigonometri. — 9 matematiska *uppsatser*, alla på lärorummet.

Latinlinjen 4 l.
Reallinjen 7 l. Analytisk *geometri* i två dimensioner; läran om punkten, räta linjen, cirkeln, ellipsen, hyperbeln och parabeln; konstruktion av algebraiska uttryck, övningssatser; repetition. — *Algebra:* serier med tillämpningar, maxima och minima; repetition. — *Trigonometrien* och *stereometrien* repeterade. — 14 *uppsatser* på lärorummet.

Fysik: Elektrodynamit, akustik och optik. Repetition av hela kursen.

Latinlinjen 3 l.
Reallinjen 4 l. Optiken avslutad; kroppars jämvikt och rörelse; repetition och problemlösning. — 3 *uppsatser* på lärorummet.

Kemi: Kemien avslutad och repeterad efter Berwalds lärobok.
Reallinjen 2 l. Geologi, huvudsakligen i enlighet med Törnebohms lärobok.

- Biologi:** *Botanik:* Kryptogamerna samt repetition av den allmänna botaniken. — *Zoologi:* Däggdjurens organsystem. Repetition av människokroppen.
1 l.
- Historia:** *Skandinaviens* från Gustav IV Adolf till våra dagar. Repetition av nyare tiden. *Allmän:* Tiden efter 1815.
- Stats-** Repetition av nyare tiden. — Sverges nuvarande stats-
kunskap: skick, kommunalförvaltningen, statsfinanserna.
och
- Geografi:** Hela kursen tentamensvis repeterad.
3 l.
- Filosofi:** *Lodiken* f. o. m. begreppsläran. — Repetition av hela
1 l. kursen.
- Teckning:** Modeller i fritt perspektiv, skuggning av gipser.
1 l.



Feriearbete.

Feriearbete under sommaren anordnas enligt följande grunder:

- a) För **realskolans** lärjungar gives inte obligatoriskt feriearbete, men där särskilda skäl föreligga, kan läraren uppmuntra därtill;
- b) Lärjungarna å **gymnasium** (även de som just flyttats till Ring 1) välja, själva eller med hjälp av sina lärare, ferieuppgifter inom ett eller två av skolans ämnen;
- c) **Befrielse** från feriearbete — helt eller delvis — medges lärjungar, som
 - 1) ej blivit uppflyttade vid vårterminens slut;
 - 2) hava svag hälsa;
 - 3) hava lämpligt *praktiskt arbete* under sommarmånaderna.



Snickerislöjd.

Slöjdundervisningen har under läsåret fortgått på samma sätt och efter samma plan som föregående år.

Av de lärjungar, vilka hava snickerislöjd upptagen på förmiddagens arbetsordning, hava 5 under höst- och 6 under vårterminen på angivna skäl varit befriade.

I eftermiddagsslöjden (onsdagar och lördagar kl. 5,30—7,30), vilken står utom skolans ordinarie schema, hava 5 av skolans egna lärjungar deltagit: 2 från kl. IV, 3 från kl. III. Dels på förmiddagarna, dels på eftermiddagarna hava främmande elever undervisats; 15 under höstterminen och 19 under vårterminen.

Vårterminens arbeten komma att utställas i gymnastiksalen den 27 och 28 maj och få av lärjungarne avhämtas den 29 maj kl. 9—11 f. m.

De av skolans lärjungar, som hava för avsikt att slöjda på e. m., torde anmäla detta redan vid början av terminerna, då under de senaste åren alla platser hava blivit upptagna redan vid den första frivilliga lektionstimmen.

Sång och Instrumentalmusik.

I *sång* hava klasserna IV—I undervisats lördagar kl. 2,50—3,35, klass I dessutom torsdagar kl. 12—12,45. 3:e och 2:a förberedande hava haft sång onsdagar kl. 2—2,45.

Det allmännaste av musikens teori har meddelats genom muntlig och skriftlig inövning. Därjämte hava övats tonträffning, koralsång, fosterländska sånger samt andra, vilka befunnits lämpliga för lärjungarne.

Gymnastik, Fäktning och Militärövningar.

Skolans ordinarie lärare, Kapten E. Nerman, har lett gymnastikövningarna med klasserna I—Ring II, Kapten S. Drakenberg gymnastiken och fäktningen med kl. VII.

Gymnastiken har ofta, då väderleken så medgivit, ägt rum i det fria eller utbytts mot fri lekar.

Militärövningarna vid skolan, som bedrivs i fullständig överensstämmelse med de föreskrifter, som gälla för statens läroverk, började den 27 augusti och fortgingo till den 12 september under ledning av Löjtnanten J. H. von Holst.

83 av skolans lärjungar deltog i dessa övningar.



Skolans inspektor:

Professorn, Kommendören m. m., Fil. D:r *Svante Arrhenius*.

Skolans styrelse:

v. Häradshövdingen, Kommendören m. m. *G. B. A. Holm*, ordförande;

Professorn, Med. D:r *C. J. G. Sundberg*, vice ordförande;

Sekreteraren, Jur. Kand. *C. W. N. Sandell*;

Överfältläkaren, Riddaren m. m., D:r *A. Nettelblad*;

Rektor *S. Lagergren*, sekreterare och kassadirektör.



Lärare och Lärarinnor:

Föreståndare.

Fil. D:r S. Lagergren, Matematik i Ring I; Fysik i 7: 2 R, Ring I, 5 och 4 = 16 lektioner.

Lärare:

Civilingeniör Hj. Berwald, Assistent vid K. Tekn. Högskolan, Kemi i 7: 2 R = 2 lektioner.

Fil. Lic. P. Ekström, Matematik i 7: 2 L, Ring III L och 4; Fysik i 7: 2 L och Ring III L; Kemi i Ring I R och 5 = 22 lektioner.

Fil. Kand. C. A. Fahlstedt, Off. d'Acad., R. F. H. L., Professore diplomato, Föreståndare för Svenska Bokhandelsskolan, Tyska i 7: 2—Ring II samt 5 och 4; Engelska i 7: 2 L, Ring III L och Ring II; Franska i 7: 2 — Ring II = 27 lektioner.

Fil. D:r A. Falk, Svenska i 7: 2 och Ring II; Historia i 7: 2, Ring II, Ring I och 4; Geografi i 7: 2, samt Ring II—3; Filosofi i 7: 2 och Ring III = 27 lektioner.

Fil. Kand. H. Grimlund, Matematik i 7: 2 R = 7 lektioner.

Fil. D:r G. Göransson, Adj. vid Norra Latinläroverket, Latin i 7: 2 och Ring II = 12 lektioner.

Fil. D:r E. Hemmendorff, Lektor vid Nya Elementarskolan, Biologi i 7: 2—5 = 7 lektioner.

Teol. Lic. N. Jacobsson, Kristendom i 7: 2—4; Svenska i 5—3; Historia i 5 = 27 lektioner.

Fil. Lic. S. Jansson, Skolans sekreterare, Svenska i Ring I; Tyska i Ring I och 3; Engelska i 7: 2 R, Ring III R, Ring I, 3—2, Franska i Ring I = 28 lektioner.

Fil. D:r G. Lindqvist, Adj. vid Jakobs Läroverk, Engelska i 5 = 5 lektioner.

Fil. Kand. V. Lindqvist, (har på grund af sjukdom ej tjänstgjort under vårterminen), Matematik i Ring III R, Ring II och 5; Fysik i Ring III R och Ring II R; Kemi i Ring III R och Ring II R = 28 lektioner.

Fil. D:r L. Lindroth, R. N. O., Latin i Ring III och Ring I; Grekiska i 7: 2 = 17 lektioner.

Fil. D:r C. Wejle, Lektor vid K. Sjökrigsskolan, Svenska i Ring III; Historia i Ring III och 2 = 9 lektioner.

Lärarinnor:

- A. Hauffman*, Allt i 1 förb.; Kristendom, Matematik, Geografi och Välskrivning i 2. = 27 lektioner.
- H. Leijonmarck*, Allt i 3 förb. utom Slöjd; Geografi i 1; Biologi i 2 och 1; Sång i 3 förb. och 2 förb. = 32 lektioner.
- H. Ljungdahl*, Tjänstledig under läsåret. Vikarier: Öfriga lärarinnor och *Kand. E. T. Teiling*.
- E. Lundborg*, Allt i 2 förb.; Kristendom, Historia och Matematik i 3 = 31 lektioner.
- S. Porath*, Kristendom, Svenska, Matematik, Historia, Engelska, Välskrivning och Teckning i 1; Svenska i 2 = 26 lektioner.
- A. Abergsson*, Engelska i 4 = 5 lektioner.

Övningslärare:

- S. Drakenberg*, Kapten, R. S. O., Lärare vid K. Gymn. Centralinstitutet, Gymnastik och Fäktning i 7: 2 och Ring III = 6 lektioner.
- K. Johansson*, Slöjdlärare, Snickerislöjd i 3—3:e förb. = 16 lektioner.
- C. Kjellin*, Artist, Teckning i 7: 2—2 = 13 lektioner.
- E. K. H. Nerman*, Kapten, Gymnastikdirektör. Lärare vid K. Gymn. Centralinst., Gymnastik i Ring II: 2—1 = 12 lektioner.
- F. Tiger*, Musikdirektör, Musiklärare vid N. Elem.-Skolan; Sång och Instrumentalmusik i 7: 2—1 = 2 lektioner.

Läkare:

W. Stridsberg, Med. D:r.

Vaktmästare: *G. Österberg*.

Engelbrektskatan 9^a. Allm. Tel. 222 11.



Under läsåret ha två af skolans lärjungar borttryckts af döden:
Erik Printzsköld, född den 23 september 1889, omkom under en snöstorm i fjällen den 31 december 1908;
Clarence Jungstedt, född den 29 februari 1892, afled efter en långvarig sjukdom den 11 maj 1909.

Morgonbön

har hållits i klasserna I förb.—II i *klassrummen* av vederbörande lärarinnor, i *bönsalen* för klasserna III—VII: 2 av Jakobsson (3), av Lindroth (2), av Fahlstedt (1).

Lärjungarnas antal och fördelning på de särskilda klasserna:

Höstterminen:

| | | | | | | | | |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|--------------|
| VII: 2 L. 8 | VII: 2 R. 18 | VII: 1 L. 5 | VII: 1 R. 19 | VI: 2 L. 6 | VI: 2 R. 26 | VI: 1 L. 7 | VI: 1 R. 18 | Summa 262 |
| V 26 | IV 22 | III 24 | II 27 | I 18 | 3 förb. 11 | 2 förb. 17 | 1 förb. 10 | |

Vårterminen:

| | | | | | | | | |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|--------------|
| VII: 2 L. 8 | VII: 2 R. 15 | VII: 1 L. 5 | VII: 1 R. 19 | VI: 2 L. 6 | VI: 2 R. 26 | VI: 1 L. 6 | VI: 1 R. 18 | Summa 260 |
| V 26 | IV 22 | III 24 | II 27 | I 17 | 3 förb. 12 | 2 förb. 18 | 1 förb. 11 | |

Mogenhetsexamen

avlades den 1 december av lärjungarne i övre sjunde klassen: Bertel Edvall, Birger Lagerqvist och Hilmer Wiessner.

Censorer voro: Professorerna G. Lundqvist, A. Erdman och S. J. Boëthius.

Till mogenhetsexamen innevarande vårtermin anmälades 23 lärjungar i övre sjunde klassen av vilka 22 admitterades till den muntliga prövningen. Vid denna som ägde rum den 19 och 21 maj godkändes följande 21 lärjungar, nämligen å latinlinjen A: Hans v. Arnold, Nils Sandström och Thorgny Unge, å latinlinjen B: Magnus Arhusiander, Gösta Berndes, Hugo Bredelius och Vidar Egnell, samt å reallinjen: Nils von Heidenstam, Olof Holmstrand, Magnus Lagercrantz, Franz Landtblom, Elof Laurenz, Carl Reuterskiöld, Bertil Sabelström, John Sederholm, Lennart

Silverstolpe, Frithiof Sundberg, Nils Södermark, Folke Zetterberg och Georg Österdahl.

Av dessa erhöillo 8 mogenhetsgraden AB, de övriga B.

Censorer voro Professorerna m. m. C. F. E. Björling, A. M. Alexandersson och A. Erdman. Som vittnen hade af skolans inspektör inbjudits f. d. Kanslirådet C. W. Kastman samt Professorerna J. Bendixson och G. Lagerheim.

Öfriga meddelanden.

Vårterminens arbete afslutas lördagen den 29 maj.

Till beseende av lärjungarnas *slöjdarbeten* och *teckningar*, vilka under de båda sista arbetsdagarna finnas utställda i gymnastiksalen, inbjudas värdsamligen ungdomens föräldrar och målsmän samt andra för skolan intresserade personer.

Då *militärövningarna* enligt gällande föreskrifter skola vara avslutade den 13 September, måste alla vapendugliga lärjungar, som tillhöra eller söka inträde till någon av gymnasieringarne infinna sig i skolan för att börja dessa övningar fredagen den 27 Augusti kl. 8 f. m.

De, som skola undergå *inträdes-* eller *flyttningsprövning* till någon av *ovannämnda* klasser, skola för detta ändamål inställa sig måndagen den 6 September kl. 1,30 e. m.

De, som hava att undergå *inträdes-* eller *flyttningsprövning* till någon av klasserna III—V, infinna sig fredagen den 10 September kl. 10 f. m. De, som skola provas till lägre klasser än dessa, inställa sig lördagen den 11 September kl. 10 f. m.

Läsningen börjar måndagen den 13 September kl. 7,45 f. m. för klasserna III—VII: 2 och kl. 8,35 för öfriga klasser.

Första förberedande klassen börjar dock först måndagen den 20 September kl. 11 f. m.

Anmälan till inträde i skolan kan under sommaren göras skriftligen till Rektor S. Lagergren, Solvik, Torö. — Från och med den 25 Augusti är mottagning i skolan 3 tr. upp tisdagar, onsdagar, torsdagar och fredagar kl. 10,30—12.

Anmälan om lärjunges avgång från läroverket bör göras före den 15 Juni.

Avgifterna, som erläggas i *September* och *Januari* äro fr. o. m. nästa år:

| | |
|---|--------|
| Inskrivningsavgift | 10 kr. |
| Terminsavgift i 1:sta förb. klassen | 40 „ |
| „ i 2:a och 3:e förb. klassen | 50 „ |
| „ i klasserna I—III | 85 „ |
| „ i klass IV | 95 „ |
| „ i klass V..... | 100 „ |
| „ i ring I och II | 125 „ |
| „ i ring III och IV | 150 „ |
| „ för snickerislöjd..... | 10 „ |

Denna årsredogörelse finnes att tillgå i skolan (Engelbrekts-
gatan 9) hos Portvakten samt i alla större boklådor i Stockholm.
Den kan ock skriftligen rekvireras från Rektor S. Lagergren,
Solvik, Torö.

STEN LAGERGREN.

