



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# BESKOWSKA SKOLAN

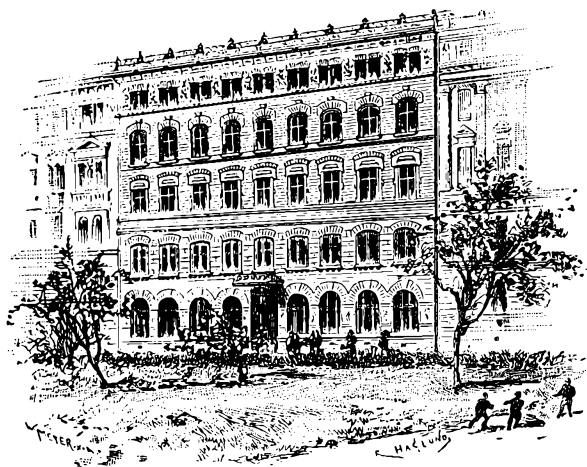
I

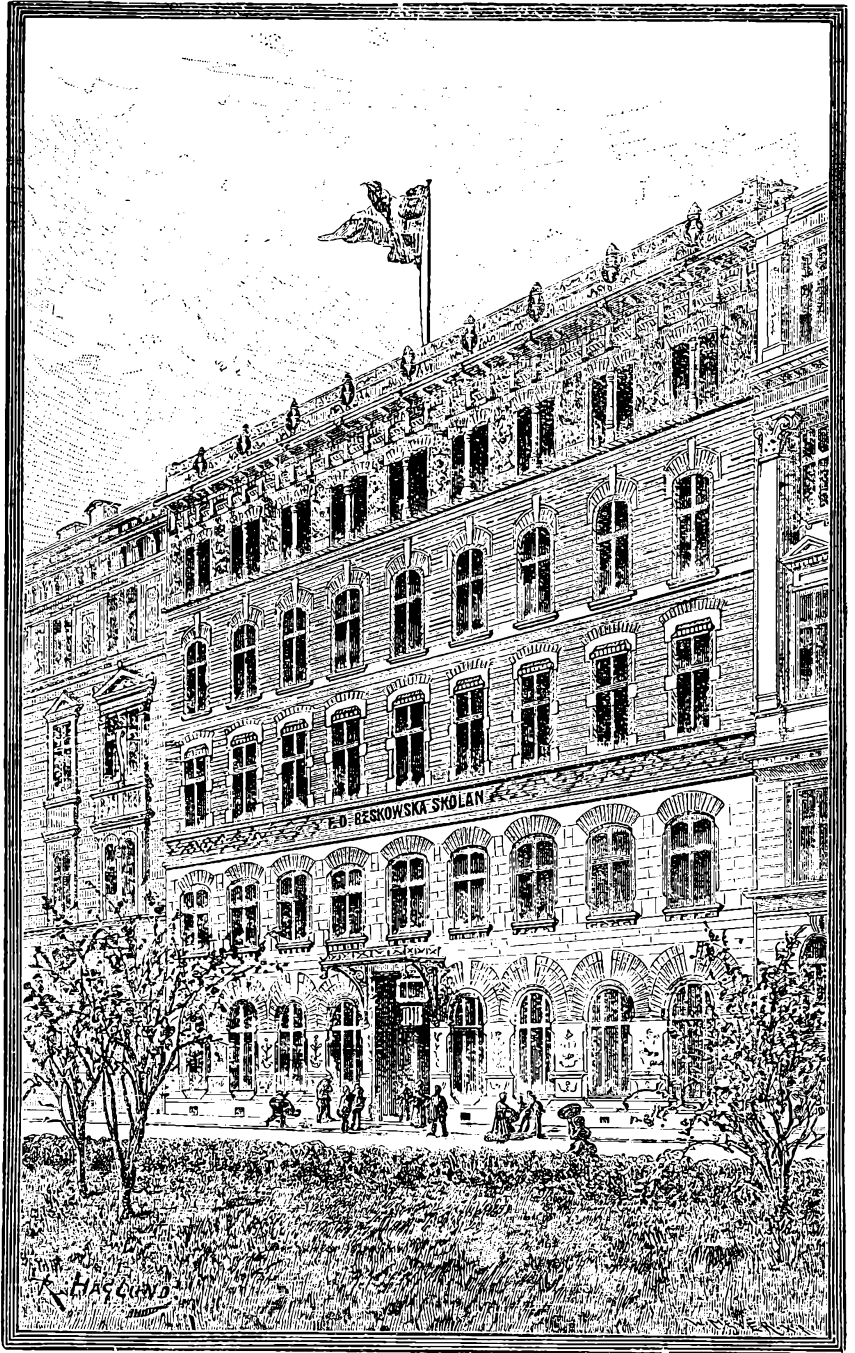
STOCKHOLM

LÄSÅRET 1911—1912

---

## ÅRSBERÄTTELSE





# BESKOWSKA SKOLAN

I

STOCKHOLM

LÄSÅRET 1911—1912

---

## ÅRSBERÄTTELSE

AV

D:R STEN LAGERGREN

SKOLANS FÖRESTÅNDARE



STOCKHOLM 1912

O. L. SVANBÄCKS BOKTRYCKERI

# Beskowska skolan

består av

1. **s. k. kindergarten** för gossar och flickor;
2. **en förberedande avdelning** med tre klasser för gossar och flickor;
3. **realskola** med fem klasser. För inträde i realskolans lägsta klass fordras inga kunskaper i främmande språk;
4. **real- och latingymnasium** med fyra ett-åriga klasser. Vid slutet av varje vårtermin anställs vid läroverket studentexamen med sista årsavdelningens lärjungar.

Inträdesprövning verkställs hälst i slutet av vårterminen, men även före höstterminens början.



# Årsberättelse.

---

## Undervisningstid.

*Höstterminen.* Militärövningarna för gymnasisterna började den 26 augusti. Inträdes- och flyttningsprövningarna höllos den 4—9 september. Den 11 september började undervisningen i vanlig tid på morgonen; i den 1:a förberedande klassen dock först den 20 i samma månad. Terminen avslutades den 21 december.

*Vårterminen* började den 13 januari, och läsningen avslutas den 31 maj.

*Morgonbön* har hållits för klasserna IV—3 (kl. 7.45—8) i bön-salen;  
» för klasserna 2—1:a förberedande uti lärorummet före första lektionstimmen.

Fjärde gymnasieringen har för *idrottsövningar o. d.* varit fri från lektioner tisdagarna, tredje och andra ringen torsdagarna, första ringen och femte klassen onsdagarna samt fjärde klassen torsdagarna efter frukostlovet.



# Timplan

	1 förb.	2 förb.	3 förb.	1	2	3	4	5	Ring I		Ring II		Ring III		Ring IV	
									R	L	R	L	R	L	R	L
Kristendom.....	Dagligen 3 lektioner à 35 min.	15 min.	30 min. varje morgon.		2	2	2	2	2		2		2		2	
Svenska .....		11	10	5	5	5	4	3	3		2		3		3	
Engelska .....		—	—	5	4	3	3	3	3		3		2		3	
Tyska .....		—	—	—	—	6	6	5	3		2		2		2	
Franska .....		—	—	—	—	—	—	—	—		4		4		4	
Latin .....		—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	6	—	7	—	7
Historia .....		—	2	2	3	3	3	3	3		3		3		3	
Geografi .....		—	2	4	2	2	2	2	2		1		—		—	
Biologi .....		—	—		2	2	2	2	1		2		1		1	
Matematik .....		5	6	4	5	4	5	4	7		6		6	3	7	3
Fysik .....		—	—	—	—	—	2	2	2	—	3	—	4	3	4	3
Kemi .....		—	—	—	—	—	—	2	2	—	2	—	2	—	2	—
Filosofi .....		—	—	—	—	—	—	—	—		—		1		1	
Teckning.....		—	—	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1
Välskrivning .....		2	2	2	1	—	—	—	—		—		—		—	
Slöjd .....		2	2	2	2	2	—	—	—		—		—		—	
Summa lektioner .....	18	20	24	25	25	30	30	30	30	31	32	32	32	32	33	33

## Läro- och Läseböcker.

(Finare stilsort utmärker böcker, som lärjungarne ej äro skyldiga att äga.)

**Kristendom:** Svenska Psalmboken (1 förb.—IV); Bibeln (1 förb.—IV); Luthers lilla katekes (1—5); B. J:son Bergqvist, Bibliska berättelser (3 förb.—3); S. Herner, Israels historia i kort sammandrag (4); E. Stave, Jesu liv (5); Gummerus—Rosenqvist—Johansson, Kyrkohistoria för lycéer (I—IV); E. Johansson, Kristlig religionslära (II—IV); A. Ahlberg, Religionshistorisk översikt (IV).

F. Lundin, Kyrkohistoria för hemmet (I—III); N. Söderblom, Främmande religionsurkunder (I—IV); N. Söderblom, Kristendomen och religionerna (IV); Hedén, Religionerna (III—IV). Lutherska kyrkans bekännelseskriter (I—IV).

**Svenska:** Almquist, Barnens första läsebok (1 förb.); Kruse-Löwenhjelms, Vår nya läsebok (1 förb.); Almquist, Barnens andra läsebok (2 förb.); Rosenborg, Läsebok för småskolan I (2 förb.); Robinson Kruse (3 förb.); Topelius, Läsning för barn I (3 förb.); Sagokvällar hos Moster Lotta av H. Andersson (3 förb.); Selma Lagerlöf, Nils Holgersons underbara resa genom Sverige (1); Hedda Andersson, Grekiska sagor (1); Bergman, Läsebok för skola och hem I (2), II (3); Heidenstam, Svenskarne och deras höfdingar (4); Runeberg, Fänrik Ståls sägner (4); Runeberg, Älgskyttarne (5); Snoilsky, Svenska bilder (5); Bergman, Läsebok i nyare svensk litteratur I (5), II (1); Steffen, Isländsk och fornsvensk läsebok (1); Steffen, Översikt av svenska litteraturen I (II), II, III, (III), IV (II, IV) o. V (III, IV); Tegnér, Fritiofs saga (I, IV); Hildebrand, Läsebok i Svensk litteratur II, III (IV); Steffen, Svensk litteraturhistoria (I—IV); Björnson, Arne (III); Ibsen, Kongsemnerne (III); Holberg, Erasmus Montanus (II); Oehlschläger, Aladdin (II); Runeberg, Kungarne på Salamis (IV).

Richter, Svensk rättskrivningslära, 1:a kursen (3 förb.); Heuman, Övningsbok i svensk satslösning (1—4); Lindvall, Övningar i satsanalys (5); Widegren—Lauritzen, Svenska språkets formlära (3); Sundén, Svensk språklära (4—5); Fagerlund, Dispositionsövningar (I, II).

**Engelska:** Swan-Bétis, Scenes of English Life, Book I (1—3), II (3—1), III (4—II); Calwage—Lindqvist, Kortfattad Engelsk Språklära (1—IV); Books for the Bairns 3 (1, 2); Åhlström,



Engelsk läsebok (3 - 4); Burnett, *Little Lord Fauntleroy* (5—III); Jerome, *Novel Notes* (II); Massey, *In the Struggle of Life* (III); Afzelius, *Engelsk grammatik* (II, III); Harlock, *Mogenhetsuppgifter i engelska* (III, IV); Afzelius, *Övningar till syntaxen* (II).

- Tyska:** Hjorth—Lindhagen, *Praktisk lärobok* (3, 4); Hjorth, *Bihang till Praktisk lärobok* (3, 4); Hjorth, *Tysk grammatik* (4—IV); Hjorth, *Kort övningsbok till den tyska grammatiken* (5—II); Hjorth—Heuman, *Tyska skrivövningar* (II, III); Buerger—Goodwin, *Mogenhetsuppgifter i tyska* (IV); *Kleine Schülerbibliothek* I, II, III (4); V (5); VII (5); IX (I); Hans Arnold, *Fritz auf dem Lande* (II); Seidel, *Leberecht Hühnchen* (II); Schiller, *Die Jungfrau von Orleans* (III); Svedelius, *Deutsches Lesebuch* II (III); Isberg, *Berlin* (IV); Lessing, *Nathan der Weise* (IV).
- Franska:** Edström, *Kortfattad grammatik* (III, IV); Bödtker—Höst, *Elementarbok* (II); Laboulaye, *Yvon et Finette* (III); Holévy, *Abbé Constantin* (III); Bödtker—Höst, *Franska läsestycken* (IV); Verne, *Le tour du monde* (IV); Maupassant, *Contes choisis*, ed. Fahlstedt (IV).
- Latin:** Liljeblad, *Latinsk läsebok* (I); Cornelius Nepos, *Boëthius'* ed. (II); Pontén, *Latinska författare i urval för gymnasiet* (III); Cicero, *Cato maior*, Klingbergs ed. (IV); Andersson, *Latinsk antologi* (II—III); Horatii Oden, Österbergs ed. (IV); Törnebladh—Lindroth, *Latinsk språklära, mindre upplagan* (I—IV); Törnebladh, *Latinsk-svenska skrivövningar* (III—IV); Lindroth, *Romerska antikviteter* (III); Cavallin, *Latinskt skollexikon* (III—IV).
- Historia:** Fryxell, *Berättelser ur svenska historien*, I. (3 förb.); Odhner—Hildebrand (II—IV); Grimberg, *Sveriges historia i sammanhang med Danmarks och Norges*, för Realskolan (2—5); Nordahl—Rolfen, *Världshistoria*, N:o 2 (1—2); Pallin—Boëthius, *Lärobok i allmän historia, för realskolan* (3—1); Montelius—Hildebrand, *Kulturhistorisk översikt av forntidens och medeltidens svenska historia* (I); Pallin—Boëthius, *Nya tidens historia* (II—IV); Nyström, *Lärobok i svensk statskunskap* (IV).  
Historiska läseböcker af Hedda Anderson, Boëthius, Ekmark, Estlander, Fryxell, Nordahl—Rolfen, Rydfors, Schück—Lundahl, Sjögren; Bang, *Europeisk kulturhistoria*; Lundqvist, *Historiska dikter*; Hildebrand—Grimberg, *Ur källorna till Sveriges nyare historia*.
- Geografi:** Carlsson, *Skolgeografi*, I. (1—5); Carlsson—Fagerlund, *Skolgeografi*, II (I o. II).  
Geografiska läseböcker af Schram—Svederus, Fehr, Fagerlund—Falk; A. Sandström, *Natur och arbetsliv i Svenska bygger* I o. II.

- Filosofi:** Hans Larsson, Psykologi (tredje, fullständigt omarbetade uppl.) (III—IV); Borelius—Strömberg, Lärobok i den formella logiken (IV).  
R. Tigerstedt, Hjärnan såsom organ för tanken.
- Matematik:** Sievers, Räknelära (1:a förb.—3:e förb.); Aspéren och Damm, Lärobok i räkning (3 förb.—3); Lindhagen och Gahm, Exempelsamling till bråkläran (1—2); Meyer, Geometri (4, 5); Möller, Algebra (4—IV); Lagergren, Planimetri för gymnasiet (I och II); Tham, Planimetri (II); Hedström—Rendahl, Trigonometri; Lagergren, Stereometri för realgymnasiet (IV R); Lagergren, Stereometri för latin-gymnasiet (IV L); Nilson, Stereometriska räkneexempel (III—IV); Rydberg, Algebraiska studentuppgifter, Geometriska studentuppgifter (III—IV); Collin, Analytisk Geometri (III—IV); Lindmans logaritmtabeller (II—IV).
- Fysik:** Hellsten, Lärobok i experimentell fysik (4); Moll, Lärobok i fysik (I—IV R); förkortad upplaga (III—IV L); Rydberg, Fysikaliska studentuppgifter (II—IV R).
- Kemi:** Abenius, Oorganisk kemi (I—IV); Widman,Handledning vid syntetiska laborationsövningar (III); Cleve, Kvalitativ kemisk analys (III—IV).
- Biologi:** Almquist—Andersson, Läran om djuren (1—5); Zoologi för gymnasiet (II—IV); Bohlin, Lärobok i botanik (3--5); Skärman, Lärobok i botanik (I); Almquist, Lärobok i botanik (II—IV).
- Teckning:** Henriques, Lärobok i geometrisk ritning (5—IV).

---

## Lärokurser.

### Kindergarten.

Lärarinna: *Dagmar Carlson.*

Arbetstid: 1,10—3,10.

S. k. arbetsmedelpunkter under året hafva varit: skogen och djurlifvet i skogen, tåget och sätt att färdas förr och nu, hemmet, lappen och renen, araberna och deras liv, hönsen, trädgården om våren, havet. Utom *sånger* och *lekar* ha utförts *ritning*, *utklippning*, *utstickning*

och *modellering* af föremål med motiv hämtade ur arbetsmedelpunkterna samt följande slag af slöjd:

*Korgarbete*: mindre korgar samt dockmöbler;

*Söm*: arbeten på papp, kartong och stramalj;

*Flätning*: pappersmattor efter mönster;

*Läggning med stickor*: konturer af djur, båtar och blommor;

*Bastslöjd*: små brickor, servetteringar m. m.

### Första förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: *Amalia Hauffman*.

**Kristendom**: Berättelser ur Gamla och Nya testamentet, muntligt framställda. Psalmverser.

**Läsning**: S. Almquist, Barnens första läsebok.

**Skrivning**: Lutande stil. Avskrifning och någon övning i skrivning efter föresägning.

**Räkning**: Övning med talen 1—10 samt tillämpning därav på 10-talen till 100. Sievers räknebok, sid. 1—18.

**Handarbete**: Knappmattor, mattor sydda på kläde samt spånkorgar.

### Andra förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: *Ellen Hauffman*.

**Kristendom**: Berättelser ur Nya testamentet, muntligt meddelade. <sup>15 minuter</sup> Psalmverser. <sub>varje dag.</sub>

**Svenska**: *Innanläsning*: S. Almquist, Barnens andra läsebok; O. Rosenborg, Läsebok för småskolan II.

11 l.

*Rättskrivning*: Avskrivning ur bok och skrivning efter föresägning, dels med, dels utan överläsning. Utanläsning af smärre dikter.

**Räkning**: Huvudräkning med talen 1—100. Sievers' räknebok, sid. 5 l. 16—45. Addition, subtraktion och multiplikationstabellen.

**Välskrivning**:

2 l.

**Handarbete**: Lysdukar, tömmar, mattor sydda på kläde.

2 l.

## Tredje förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: *Hanson*.

**Kristendom:** Berättelser ur Gamla testamentet till Israels barns vandring till Sinai. Läsning av Evangelierna samt 1 och 2 Mosebok. Psalmer.

<sup>30 min.</sup>  
varje dag.

**Svenska:** *Innanläsning:* Robinson Kruse, Barnbiblioteket Sagas upplaga; Topelius, Läsning för barn I, urval av S. Almquist; H. Anderson, »Sagokvällar hos Moster Lotta». Muntligt återgivande av sagor och berättelser samt utanläsning av smärre, poetiska stycken.

10 l.

*Rättskrivning:* Kort översikt av de olika ljudens beteckning och rättskrivningsövningar efter Richters lärobok, 1:sta kursen.

**Historia:** Sveriges historia under hednatiden efter Fryxell.

2 l.

**Geografi:** De allmänna geografiska begreppen; världsdelar och världshav; allmän översikt av Sverige, särskilt med användning av kartan; Stockholm utförligt.

2 l.

**Räkning:** De fyra räknesätten med hela tal enligt Fisch och Lagers Räkneövningar, 2 häftet. Sievers' Räknelära, sid. 45—70. Asperén och Damm, Lärobok i räkning, kap. 1, § 1—10. Huvudräkning.

6 l.

**Välskrivning:**

2 l.

**Snickerislöjd:** Arbeten i anslutning till Eva Rodhes metod med övning i mätning, sågning, filning samt enklare sammansättning med spik och skruvar. (Johansson.)

2 l.

## Första klassen.

Klassföreståndarinna: *Amalia Hauffman*.

**Kristendom:** Israels historia från lagens utgivande på Sinai till tiden för Kristi födelse, efter B. J:son Bergqvists lärobok, delvis med läsning av motsvarande delar av Gamla testamentet. Några Davids psalmer. Tio Guds bud och första trosartikeln. Läsning ur evangelierna med särskilt avseende fäst på kyrkoårets olika tider. Psalmer.

<sup>30 min.</sup>  
varje dag.

**Svenska:** *Läsning:* Selma Lagerlöf, Nils Holgerssons underbara resa genom Sverige; — Små föredrag: Ett besök i Köpenhamns Tivoli, En äventyrlig fiskarfärd, Den döda älgen, En segelfärd till Apelgarn, Ett besök i Upsala, En skidfärd i Elfdalen, En resa till Trosa, En utfärd till Måsknuvens fyr o. s. v. Sagor och berättelser.

*Grammatik:* Övningar att igenkänna ordklasser, genus, numerus, kasus, tempus. — Satsanalys: predikat, subjekt, objekt.

*Skrivning:* Korta uppsatser på lärorummet. Exempel på ämnen: Vårt klassrum, Gossen och fjärilen, En moders smycken, Ett besök hos den persiske storkonungen, Duvorna o. s. v. Lämpliga stycken ur Nils Holgerssons resa ha hemma inlärts och sedan fritt skrivits på lärorummet utan diktamen.

**Engelska:** Scenes of English life. Book I. Part I till Lesson 38. 5 l. (Enligt Gouin-metoden.) Avskrivning och diktamensskrivning. Nursery Rhymes.

*Metodik: Preparationen* äsyftar att först hos lärjungarne väcka till liv i medvetandet den scen, som ifrågasvarande lektion framställer, och sedan täcka denna scen med de engelska uttryck, som förekomma i lektionen. Vid läsårets början användes för att införa lärjungarne i detta arbetssätt några scener, som kunde åskådliggöras med föremål i rummet, varefter lärjungarne i sakta övergång hänvisades till att med stöd av lärarens gester hålla i minnet den bild, var och en under lärarens inledande framställning format sig i sitt inre. Gesterna representera naturligen olika handlingar; det blir alltså handlingsordet, verbet, som blir det centrala i varje omdöme. På verbet uppbygges så att säga varje ny sats, som bildar en länk i den kedja, vilken i sin helhet utgör en scen, en lektion. Att fantasien behörigen arbetar, kontrolleras med frågor, angående form, färg, antal o. d.

Sedan läraren grundligt genomgått ett visst parti (i början helt kort, sedermera rätt långt), överlämnas åt klassen att försöka repetera, ständigt i anslutning till lärarens gester. Under de första lektionerna ägnas stor uppmärksamhet åt inpräntandet av de riktiga ljuden, varvid ljudbildningsanvisningar kunna behövas, men sällan i större utsträckning. Emellertid får ljudövningen aldrig bli huvudsak, utan denna bör städse vara tillägnandet av engelska uttryck för en viss scen. Innan lärjungarna få se dessa uttryck i sina böcker (i början användas ej alls några), påpekas stavningsegendomligheter, för att icke skriften skall förrycka hörselbilden.

*Förhöret* är i det hela att jämställa med nyssnämnda repeterande, fastän fordringarna äro något stegrade. I stället för gester kan komma utfrågning. Under såväl förhör som repetition användas av lärare och lärjungar uppmanings-, beröm- och klanderfraser, tagna ur »Samtal i klassrummet». Utom dessa talövningar kunna förekomma fristående sådana med anledning av inträffade händelser, väderlek o. d.

I läxan ingår längre fram skyldighet att med eller utan förändring *skriva stycket* och sålunda svara för *stävningen*. Nya och svårare ord skrivas då på svarta tavlan.

*Grammatik*: I anslutning till seriematerialet genomgås muntligen det viktigaste av substantiv-, pronominal- och verbalföreläran. Ett viktigt medel till inövandet av detta utgör tempus- och personförändringar vid förhör och hemskrivning. Vid preparation av samtalsfraserna har upptagits allt, som behövs för att fullt förstå varje fras. Särskilt har omskrivningen med *do* i dessa fått en rik exempelsamling.

*Nursery Rhymes*. Rimmen berättas först på engelska (ev. svenska) med enklare ord och sedan med textens egna, förklarade till grundbetydelsen. Sedan läsas de och berättas om möjligt i sin helhet. (Karlgren.)

**Historia:** Allmän historia efter Nordahl-Rolfsen: Forntiden och  
2 l. Medeltiden t. o. m. Folkvandringarne. — Grekiska sagor av H. Anderson. — Besök å Nationalmuseum.

**Geografi:** Sverige landskapsvis med anslutning till Selma Lagerlöfs Nils  
2 l. Holgerssons underbara resa och Anna Sandströms Natur och arbetsliv I och II. (Lagergren och Teiling.)

**Biologi:** Människokroppen. (Teiling.)  
2 l.

**Räkning:** De fyra räknesätten med hela tal. Inledning till allmänna  
4 l. bråk. Decimalbråk. Vikt-, längd-, liter- och tidsmått. Lärobok av Asperén och Damm, avdelning I. Huvudräkning. (Forsman.)

**Teckning:** Teckningskurser för nybörjare I, II av E. Magnusson.  
1 l.

**Välskrivning:**  
2 l.

**Snickerislöjd:** Modellserien 1--20. Övning i täljning, sågning, plan-  
2 l. hyfling och konturformning samt lättare sammansättningar. Flera självvalda arbeten. (Johansson.)

## Andra klassen.

Klassföreståndarinna: *E. Lundborg.*

- Kristendom:** Berättelser ur Nya testamentet till Jesu lidande och död, efter B. J:son Bergqvists lärobok. Tredje huvudstycket i Luthers lilla katekes. Bibelläsning. Valda psalmer.  
 30 min.  
 varje dag.
- Svenska:** *Läsning:* Bergman, Läsebok för skola och hem I. Muntligt återgivande av sagor och berättelser samt uppläsning av smärre poetiska stycken.  
 5 l.  
*Grammatik:* Det enklaste av formläran efter Widegren och Lauritzens lärobok. *Satslära:* Subjektiv predikatsfyllnad och attribut med användande av Heumans lärobok; föregående läsårs kurs repeterad.  
*Skrivning:* Korta uppsatser på lärorummet. Lämpliga stycken ha hemma inlärts och sedan fritt skrivits på lärorummet utan diktamen.
- Engelska:** Swan och Bétis, Scenes of English Life, Book I, Lessons 1—30 (repeterade), 60—86, 98—103 (enl. Gouinmetoden). Skriftliga reproduktionsövningar i anslutning till det lästa, avskrivning och diktamensskrivning. Nursery Tales, 5 sagor. (Karlgren.)  
 4 l.
- Historia:** Allmän historia efter Nordahl--Rolfen: Medeltiden från och med Karl den store. Svensk historia efter Grimberg: Forntiden och Medeltiden till 1319.  
 3 l.
- Geografi:** Norge, Finland, Ryssland, Danmark, Nederländerna, Belgien, Tyskland och Schweiz.  
 2 l.
- Räkning:** Addition, subtraktion, multiplikation och division med bråk. Kap. II i Asperén och Damms lärobok. Huvudräkning.  
 5 l.
- Biologi:** *Botanik:* Undersökning av levande växter med avseende på organlära och examinering efter flora.  
 2 l.  
*Zoologi:* Däggdjuren. Exkursion. Museibesök. (Teiling.)
- Teckning:** Enkla geometriska modeller. Några gipser och pressade blad. Övning i färgläggning. (Kjellin.)  
 1 l.
- Välskrivning:** (Karlgren.)  
 1 l.
- Snickerislöjd:** Modellserien 17—35. Övning i svarvning, limning, fogning, blygjutning samt verktygsskötsel. Formövningar. Flera självvalda arbeten. (Johansson.)  
 2 l.

## Tredje klassen.

Klassföreståndare: *Fahlstedt*.

**Kristendom:** Nya testamentets *bibliska historia* avslutad; andra artikeln  
2 l. i Luthers lilla *katekes*; Apostlagärningarna; psalmer; Svenska kyrkans högmässaordning. (Alin.)

**Svenska:** Bergman, Läsebok för skola och hem II. Muntligt återgivande av berättelser, uppläsning av dikter samt föredrag,  
3 l. *Grammatik: Formlära* efter Widegren och Lauritzens lärobok. *Satslära:* Övningar i satsanalys efter Heumans lärobok.  
*Rättskrivnings- och reproduktionsövningar.* (Lundborg.)

### Ämnen för föredrag:

En färd i Dalarna vintern 1912. — En färd till Gotland. — Tidö. — En resa till Dalarö. — Slaget vid Badelundsås. — En fågeljakt i Värmland. — En färd till Tyskland och vistelsen där. — Ett besök på Gripsholm. — En Göteborgsresa med scouterna. — Ett besök i Köpenhamn m. fl.

**Engelska:** Swan och Bétis, *Scenes of English life*, Book I, Lessons  
3 l. 90—97; Book II, Lessons 108—135 (enl. Gouinmetoden).  
*Läsning:* Ählström, Engelsk läsebok, 40 sid.  
*Grammatik:* Formläran i huvuddrag. Avskrivning och diktamenskivning samt reproduktionsövningar. (Karlgrén.)

**Tyska:** *Läsning:* Hjort—Lindhagen, Praktisk lärobok, st. 1—47, genomgångna och delvis memorerade jämte tillhörande frågor (sid. 102—116); dessutom *Übungen* 1—9 (sid. 75—81) och *Grammatische Übungen* (sid. 124—128).  
*Grammatik:* i anslutning till Bihaget, Avd. I och II, st. 1—19 samt Avd. III, 1—100. (Fahlstedt.)

**Historia:** *Allmän:* Första tidevarvet. *Svensk:* Tiden 1319—1611.  
3 l. (Bratt.)

**Geografi:** Österrike—Ungern, Frankrike, Sydeuropa och de Brittiska öarna. Geografisk läsning. Skioptikonbilder. (Eriksson.)

**Matematik:** *Aritmetik*, repetition och mera utförlig genomgång av läran om decimalbråk och vanliga bråk jämte blandade exempel; tids- och vinkelenheter, sorter, beräkning av ytor och volymer; enkel reguladetri samt lättare uppgifter tillhörande procent- och ränteräkning; allt efter Asperén och Damm's räknelära Kap. III. (Eriksson.)

**Biologi:** *Botanik:* Undersökning av levande växter med avseende på organläran. Examination efter flora.  
*Zoologi:* Fåglar, kräldjur och groddjur. Exkursion. Museibesök. (Teiling.)



- Teckning:** Gipser och pressade blad. Övning i färgläggning. Modell 1 l. deller i projektion och några i perspektiv. (Kjellin.)
- Snickerislöjd:** Modellserien 30—50. Övning i verktygsskötsel, tappning, gradning, fogning, samt något kallsmide och lödning. Flera självvalda arbeten. (Johansson.)

## Fjärde klassen.

Klassföreståndarinna: *Karlgren.*

- Kristendom:** *Israels historia* jämte en översikt av *Gamla testamentets* 2 l. böcker med läsning av valda stycken (med ledning av HERNERS lärobok). Grundtankarna i Moselagen. Biblisk geografi och fornkunskap. Psalmer. (Alin.)
- Läsning:** *Läsning:* Runeberg, Fänrik Ståls sägner, Eldsvådan. 4 l. *Grammatik:* Formläran och satsläran. De viktigaste interpunktionsreglerna. Rättskrivnings- och interpunktionsövningar. Uppläsning av dikter samt föredrag. 5 uppsatser å lärorummet. (Karlgren.)

### Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. En berättelse,  
 › 2. Sveriges krig med Polen 1621—1629.  
 › 3. Sven Duva. — De två dragonerna, (Efter Runeberg.)  
 › 4. En dag under terminen. — Mitt påsklov. — En skogs promenad på våren. — Min käraste sysselsättning.  
 › 5. (Ej utgivna vid redogörelsens tryckning.)

### Ämnen för föredrag:

En automobilfärd i Uppland. — En motorbåtsfärd. — En resa till Fiskebäckskil och vistelsen där. — En skidfärd i Dalarna. — Min resa till Binz och vistelsen där. — Min jul på Wettersö. — En jakthistoria ur verkligheten. — En scoututflykt till Djurholm. — Stockholms scouter på Johannes brandstation. — Vår flotta. — Finnboda skeppsvarv. — Andrés polarfärd. — Cykeln. — Dykar-konsten. — Kompassen. — Åskfenomenet. — Japan och japanerna. — Kineserna. — Beduinerna. — Zulukafferna. — Marshallöarna. — Grönland. — Tundran. — Djurlivet i en djungel. — Mården. — Bävren. — Berguven. — Ormvråken. — Vägstekeln. — Några fjärilar. — Mitt terrarium. — Birger Jarl. — Gustaf Vasas barndom. — Dackefejden. — Uppsala möte. — Gustaf II Adolfs inre styrelse. — Slaget vid Breitenfeld. — Trettioåriga krigets följder. — Ignatius av Loyola och jesuiterorden. — Tåget över Stora och Lilla Bält. — Georg Stiernhielm. — Olof Rudbeck. — Johan Ludvig Runeberg. — Georg Carl von Döbeln m. fl.

- Engelska:** Swan och Bétis, Scenes of English Life, Book II, Lessons 3 l. 145—178; Book III, Lessons 179—192 (enl. Gouinmetoden).  
*Läsning:* Ählströms läsebok avslutad, omkr. 60 sidor.  
*Grammatik:* Formläran. Reproduktionsövningar och diktat. (Karlgren.)

- Tyska:** *Läsning:* Hjorth—Lindhagen, Praktisk lärobok, sid. 36—101; Kleine Schülerbibliothek I—III.  
6 l.
- Grammatik:* Formlära: substantivet, adjektivet, svaga och starka konjugationerna, prepositioner. *Muntliga och skriftliga övningar* i anslutning till Bihaget från och med stycket 20—slut (enl. skolans plan för undervisningen i tyska). (Jansson.)
- Historia:** *Sveriges historia:* Från och med Gustav II Adolf till och med Karl XII. — *Allmän historia:* Nyare tiden från och med 30-åriga kriget till 1789. (Karlgren.)  
3 l.
- Geografi:** Asien och Australien. Geografisk läsning. (Eriksson.)  
2 l.
- Matematik:** *Aritmetik och algebra:* Enkla sifferekvationer av första graden med en obekant; enklare problem, lösta dels aritmetiskt dels med tillämpning av ekvationsmetoden; av algebraiska reduktioner endast så mycket, som varit nödvändigt för ekvationernas lösning. — *Geometri:* konstruktioner och teorem rörande räta linjer, vinklar, trianglar, parallelogrammer och cirklar motsvarande kap. 1 och 2 i Meyers lärobok. (Westenius)  
5 l.
- Fysik:** Del I av Hellstens lärobok med undantag av värmeläran.  
2 l. (Westenius.)
- Biologi:** *Botanik:* Undersökning av levande växter med avseende på organläran. Examinering efter flora. Exkursion.  
2 l. *Zoologi:* Fiskarna samt leddjuren. Museibesök. (Teiling.)
- Teckning:** Föremål ur modellsamlingen i projektion. Blad och frukter med färgläggning. Några fåglar i blyerts och färg. (Kjellin.)  
1 l.

## Femte klassen.

Klassföreståndare. *Forsman.*

- Kristendom:** *Jesu liv* och *Nya testamentets böcker* med läsning av valda stycken (Staves lärobok med undantag av kapitlet: Översikt av Jesu förkunnelse). Fjärde och femte huvudstyckena i Luthers lilla katekes. Psalmer. (Alin.)  
2 l.
- Svenska:** *Läsning:* Snoilsky, Svenska bilder; Runeberg, Älgskyttnarne; Bergman, Läsebok i nyare svensk litteratur I.  
3 l. *Grammatik:* Formläran och satsläran. Rättskrivnings- och interpunktionsprov. — *Deklamation* (minst 1 av varje lärjunge). *Föredrag* (minst 2 av varje lärjunge). 5 uppsatser å lärorummet. (Bratt.)

### Ämnen för föredrag.

Kristofer Columbus. — Vasco da Gama och sjövägen till Indien. — Första världsomseglingen. — Gustav Vasas befrielsekrig. — Axel Oxenstjerna. — Karl X Gustav och Danmark. — Några drag ur Karl XI:s levnad. — Kristofer Polhem. — Slaget vid Pultava. — Karl XII:s hemfärd från Turkiet och vistelse i Stralsund. — Jonas Alströmer. — Karl von Linné. — Finska kriget 1808—09. — Napoleons tåg mot Ryssland 1812. — Gustav III:s död. — Karls Johans krig mot Danmark och Napoleons fall. — Lapparne. — Eskimåerna. — Gottland. — Hallands Väderö. — Moskva. — Konstantinopel. — Chicago. — Suez-kanalen. — S:t Gotthardsbanan. — En boyscoutfärd till Vik. — En utfärd till Gunnarsstenarna. — Ett besök i Kristiania. — En färd till Jotunfjällen. — Den norrländska sågverksindustrin. — Om döckor. — Om isberg. — Andrés polarfärd. — De djurfångande växterna. — Om ormar. — Huru vilda elefanter fångas. — Kokosträdet. — Om dykarekonsten. — Fotografiapparater och deras användning. — Kinematografen.

### Ämnen för uppsatser.

- N:o 1. Jonas Alströmer. — En dag i skolan. — Beskrivning av den trakt i Sverige, där jag tillbringat mina sommarferier.
- » 2. Redogörelse för innehållet i någon viss dikt i Snoilskys »Svenska bilder» eller Runebergs »Fänrik Ståls sägner». — »De 100 dagarnas valde». — Östermalms sevärigheter.
- » 3. De italienska staternas förening till ett rike. — En resa på Amazonfloden. — Brev till en kamrat om huru jag tillbringat mina julferier.
- » 4. Norges förening med Sverige. — Skansen. — Telegrafien.
- » 5. Ännu ej utgivna.

**Engelska:** Swan & Bétis, Scenes of English Life, Book III, Lessons 3 l. 207--242.

*Läsning:* Little Lord Fauntleroy, 150 sid.

*Grammatik:* Formläran repeterad, av syntaxen: ordföljd, artikel, verbet med tillämpningsövningar (Jansson).

**Tyska:** *Lektyr:* Kleine Schülerbibliothek V (58 sid); v. Eschstruth, Plappermäulchen (47 sid).

5 l.

*Grammatik:* Formläran avslutad och repeterad. — *Muntliga och skriftliga övningar:* Kort övningsbok till tyska grammatiken: §§ 15—18, 25—30, 36, 37, 39—41. — *Allmän grammatik.* — *Skrivövningar* på svarta tavlan. — *Talövningar.* (Fahlstedt).

**Historia:** *Allmän:* Tredje tidevarvet. *Svensk:* Tiden efter 1718. Historisk läsning. (Bratt).

3 l.

**Geografi:** Amerika och Afrika. Geografisk läsning. (Eriksson).

2 l.

**Matematik:** *Algebra:* Hela tal och bråk samt ekvationer och problem af första graden med en obekant. — *Geometri:* Repetition av föregående års kurs, läran om cirkeln fullständigare, satser om ytor, enkla övningsexempel, särskilt konstruktionsuppgifter. (Forsman).

4 l.

- Fysik:** Kroppars utvidgning genom värme; termometern: smältning och stelning; ångbildning och kondensering; ångmaskinen. Attraktions- och repulsionsfenomen mellan magnetpoler; kompassen. Enkla elektrostatiska försök (elektricitets isolering och bortledning, ledningsförmåga, elektricitets plats i en isolerad ledare, elektroforen, elektricitets utströmning genom spetsar, åskan, åskledaren, leydnerflaskan). Om elektrisk ström och olika elektriska element; elektromagneten, telegrafan, elektriska ringledningen; galvanismen, mätning och reglering af elektriska strömmars styrka; glöd- och bågglödlampan; induktionsströmmar, telefonen och dynamomaskinen.
- Lärobok har ej använts, utan har läraren utfört experiment på de olika områdena och därvid demonstrerat de använda apparaterna. Lärjungarna hava sedan skrivit redogörelser för de utförda experimenten, vilka av läraren genomsetts och rättats. (Forsman).
- Kemi:** De viktigaste företeelserna tillhörande den oorganiska kemien.
- 2 l. Undervisningen har meddelats utan hjälp av lärobok. Lärjungarna hava varje vecka fått skriva redogörelser för såväl av läraren som av dem själva utförda experiment. Vid deras egna laborationer hava de varit uppdelade i två avdelningar, som laborerat olika dagar. Varje avdelning har bestått av grupper om två lärjungar. Det viktigaste av vad som genomgått torde framgå av följande sammanställning: sulfider; oxider, förbränning; saltsyra, natriumhydrat, klorider; svavelsyra, kaliumhydrat, sulfater; kolsyra, kalk, karbonater; salpetersyra, nitrater; ammoniak; svavelväte, svavelammonium. — De kemiska tecknen och formelerna ha redan från början tagits till hjälp för att utmärka ämnens sammansättning och då i första hand rent kvalitativt. (Forsman.)
- Biologi:** *Botanik:* Översikt av märkligare växter; undersökning av levande växter; förhör af lärjungarnes herbarier, som böra innehålla minst 100 växter. — *Exkursion.* — *Zoologi:* De ryggradslösa djurens typer från och med spindeldjur. (Teiling.)
- 2 l.
- Teckning:** Perspektivisk ritning efter klotsar och tillämpningsmodeller, delvis färglagda. — Konstruktionsritning: plana konstruktioner samt början av projektionsläran. (Kjellin.)
- 2 l.

## Första Ringen.

Klassföreståndare: *Jansson.*

- Kristendom:** *Bibelläsning:* Apostlagärningarna; *Kyrkohistoria:* se ämnet Historia! (Alin.)  
 2 l.
- Svenska:** *Läsning:* Bergman, Läsebok i nyare svensk litteratur I (avslutad) och II; Tegnér, Fritiofs saga. — *Litteraturhistoria:* Forntiden och medeltiden enligt Steffen jämte läsning. — Deklamation. — Dispositionsövningar. — Föredrag minst 2 av varje lärjunge. — 11 *uppsatser*, av vilka 4 på lärorummet. (Jansson.)  
 3 l.

### Ämnen för uppsatser.

- No 1. Min sommarbostad och trakter däromkring (20); Elektriciteten i det dagliga livet (9).  
 » 2. På mästare Gudmunds brygga (12); Augustus (17).  
 » 3. Belysningsmedlens historia (17); Svenska våldets utveckling (8); Beskowska scoutföreningens historia (4).  
 » 4. Någon dikt refererad (12); Spårvagnen (10); Compositæ (8).  
 » 5. Haven och havsströmmarna (16); En vinterdag i Stockholmstrakten (14).  
 » 6. Fritiofs saga.  
 » 7. Hur våra nordiska förfäder bodde.  
 » 8. Helige Franciskus (8); Feodalismen (5); En dag i skog och mark (12); En teaterföreställning (6).  
 » 9. Ett museibesök.  
 » 10. Sverges förbindelse med det övriga Europa under hednatiden.  
 » 11. Fölkvandringarna (10); Våra lövträd (11); En cricketmatch (fritt efter engelskan) (14); Referat av ett under terminen hört föredrag (7).

### Ämnen för föredrag.

Peter den store. — Slaget vid Lappo. — Sten Sture. — Themistokles. — Mexikos erövring. — Alexander den store. — Karl den store. — Karl XIV Johan. — Hanseförbundet. — Tripoliskriget. — G. Wennerberg. — Nikodemus Tessin. — Edison. — Sven Hedin. — Snorre Sturlason. — John Ericsson. — Polhem. — Arkeologiens metoder. — Våra förfäders gudatro. — Runorna. — Ölands fornminnen. — Lund. — Prärierna. — Postväsendets historia. — En resa i Norge. — Gottlandsfärden (4 föredrag). — Gottlands historia. — Gottlands berggrund. — Kommunikationernas utveckling. — Havet och havsvågorna. — Månen. — Helsingland. — Vettern. — Isberg. — Kometerna. — Panamakanalen. — Kina-revolutionen. — Elektriska ljusbågen. — Järnet. — Kolmilor och kolning. — Fågellivet i Tåkern. — Växternas spridning. — Sång och lekar bland djuren. — Vintersport. — Hinderridning. — En cykeltur. — En seglats m. fl.

- Engelska:** Swan och Bétis, Book III, Lessons 197—245, preparerade,  
 3 l. memorerade och utfrågade enl. Gouin-metod.  
*Läsning:* Great deeds in English history med eller utan förberedelse. Ji-Shib m. fl. lästa hemma och tenterade. Föredrag.

*Grammatiken* repeterad med tillämpningsövningar. 9 stilar, alla på lärorummet. (Jansson).

- Tyska:** Hjorts övningsbok till formläran repeterad med skriftliga förhör av större partier åt gången. Av syntaxen infinitiv och particip.  
2 l.  
*Läsning:* Abu Seif avslutad. 5 stilar, alla på lärorummet. (Jansson).
- Latin:** Liljeblads läsebok, fullständigt. Det väsentligaste af formläran samt de viktigaste delarne af syntaxen i sammanhang med läsestyckena. (Theander).  
6 l.
- Historia:** *Kurs:* Gamla tiden och medeltiden i såväl allmän och svensk historia som i kyrkohistoria. *Koncentrationsläsning* mellan ämnena historia och kyrkohistoria har anordnats icke blott för att därigenom ytterligare medverka till organisk enhetlighet i elevernas kunskaper över huvud utan även för att befordra en sannare och rikare insikt i den kristna kyrkans liv, genom att se detsamma emot bakgrunden av och i sammanhang med den allmänna kulturutvecklingen. Genom koncentrationsläsningen undviks den tidsförsummelse, som annars vid försök att betrakta kyrkans utveckling ur nämnda synpunkt skulle vållas av att partier ur den allmänna historien upprepades under kristendomsundervisningen. Principen för stoffets behandling har varit att främst lämna utrymme åt det religionshistoriska, därefter åt den allmänna kulturhistorien och sist åt den politiska. — Då gamla tiden i allmänna historien blivit genomgången till kristendomens inträde i världen, påbörjas läsningen av kyrkohistorien. Därvid tillfogas på vederbörligt ställe de uppgifter, som läroboken i allmän historia lämnar i slutet av gamla tiden om vissa romerska kejsare. Kyrkohistorien fortsättes till germanernas kristnande. Därpå följa medeltidens allmänna historia och den germanska folkvandringens folk, till dess att i läroboken kapitlet om Gregorius den store begynner. En närmare orientering sker nu i kulturutvecklingen bland nordens germaner genom läsning av forntiden i Sverges historia. (Parallellt härmed genomgås i ämnet *svenska*, den äldsta nordiska litteraturens historia). Kyrkohistorien tager sedan vid med en skildring av den kristna missionens framgångar till och med Europas kristnande. Vid behandlingen av den fara, som på denna tid hotade kristendomen utifrån genom muhammedanismen, tillägges från allmänna historien en framställning av den muhammedanska kulturen. Fortsättning sker med allmän historia om »Frankerna och Karl den store», »Angelsaxarna och Alfred den store», »Tyskland

under Otto den Store». Nu återtages kyrkohistorien, där den del behandlas, som redogör för påvekyrkans utveckling från och med Gregorius den store till och med dess kulmen (tillägg infogas från allmänna historien om striden mellan medeltida påvemakt och furstemakt). I allmän historia läses därpå »Ludvig den helige i Frankrike» »och Vilhelm Erövraren i England». I samband med den sistnämndes historia föres man osökt över till kapitlet om »Länsväsendet och riddarlivet». Men då feodalismen gör sig gällande även i den österländska statsbildning, som uppstod genom korstågen, och då vidare riddarväsendet genom dessa bragtes till sin högsta blomstring, är övergången till »Korstågen» given. De läsas enligt allmänna historien. Sedan kyrkohistorien blivit fullföljd till slutet av medeltidskyrkans andra skede, riktas uppmärksamheten på den allmänna kulturutvecklingen i Norden under medeltiden fram till och med Magnus Ladulås' regering. Allmän historia tages därefter åter upp och läses från och med »Kejsar Rudolf I i Tyskland» till medeltidens slut, dock med förbigående av kapitlet om »Kyrkomötet i Konstanz». Nu följer tredje skedet av medeltiden i kyrkohistorien, därpå återstoden av Nordens medeltiden. *Föredrag* av eleverna (se ämnet svenska!) (Alin.)

- Matematik:** *Algebra:* Hela tal och bråk; ekvationer av första graden med en och flera obekanta jämte problem. Grafisk konstruktion av enklare kurvor. Räkning med kvadratrötter, ekvationer av andra graden jämte problem. Proportionslära. *Geometri:* Linjers skärning medels parallella transversaler, satser om medelproportionaler, konstruktion av fjärde proportional, tredje proportional och medelproportional, konstruktion av algebraiska uttryck, bisektrissatserna, harmonisk delning, transversaler i cirkeln och »gyllene snittet» (efter Lagergrens lärobok). 15 matematiska *skrivningar* å lärorummet. (Lagergren.)
- Fysik:** Läran om vätskors, gasers och fasta kroppars jämvikt. Problemlösning. (Westenius.)  
Reallinjen.  
2 l.
- Kemi:** Metalloiderna t. o. m. kväve. Teoretisk kemi endast i den mån det genomgångna givit anledning. Räkneövningar. (Westenius.)  
Reallinjen.  
2 l.
- Biologi:** *Botanik:* De viktigaste dikotyledona familjerna. (Teiling.)  
1 l.
- Teckning:** Modeller i fritt perspektiv, delvis skuggade och färglagda.  
R. 2 l. — Fortsättning av projektläran till läran om linjers verkliga storlek samt skärning mellan plansidiga kroppar.  
L. 1 l. Geometriska mönster. (Kjellin.)

## Andra Ringen.

Klassföreståndare: *Westenius*.

- Kristendom:** *Bibelläsning*: Första Korinterbrevet. *Kyrkohistorien* från reformationens början till pietismen. *Kristlig religionslära*: §§ 1—10 och 15—25 i E. Johanssons lärobok. Grunddragen av profetismen i Israel. — *Föredrag* av en bland lärjungarna om Olaus Petri. (Alin.)
- Svenska:** *Litteraturläsning*: Svensk litteratur från reformations- och storhetstidevarven ävensom tiden 1830—65 (till K. V. A. Strandberg) i anslutning till Steffens Översikt av svenska litteraturen, I och IV samt av dansk litteratur Holbergs Erasmus Montanus och Oehlenschlägers Aladdin. — *Litteraturhistoria*: reformations- och storhetstidevarven. — 11 *uppsatser*, varav 4 å lärorummet, jämte dispositionsövningar i anslutning till Fagerlunds bok. — *Föredrag* (2 av varje lärjunge), se fackämnen. (Bratt.)

### Ämnen för föredrag inom svenskans område:

Isländska litteraturen. — Lars Wiwallius. — Det svenska kavalleriet. — En automobilfärd i Tyskland. — Östersjöprovinserna förr och nu. — Gammal-Svenskby. — Den svenska statskreditens organisation i jämförelse med andra länders. — Skytteföreningar.

### Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. (På lärorummet.) De förreformatoriska rörelserna. — Skildring av växt- eller djurvärlden i någon viss trakt av Sverige. — Beskrivning av »Staden mellan broarna».
- 2. Järnålderskulturen i Sverige. — Birger Jarls betydelse för Sverige. — Samfärdsmedlens betydelse för Sverige.
- 3. Kejsar Karl V:s ställning till den tyska reformationen. — Av vilka skäl reste sig nederländerne mot Filip II? — Beskrivning av någon industriell anläggning. — Med vad rätt kalla vi Norrland vårt framtidsland?
- 4. (På lärorummet.) Luther och Zwingli. — Snojlskys »Svenska bilder». — Richelieu som politiker. — Palmerna. — Ångbildning och kondensation. — En medborgares plikter.
- 5. Jesu liknelse om den förlorade sonen. — Boningshuset hos romarne. — Orsakerna till Trettioåriga kriget. — Smältning och stelning.
- 6. Olaus Petri som skriftställare. — Orsakerna till den puritanska revolutionen. — Sveriges klimat.
- 7. Varföre räkna vi ett nytt tidevarv i vår historia från och med Gustav Vasas regering? — Gustav Vasa som regent. — Vari bestå svårigheterna att rätt bedöma andras handlingar?
- 8. (På lärorummet.) Engelska statskyrkans uppkomst och utveckling under regenterna av huset Tudor. — Adels ställning i samhället under Gustav Vasas och hans söners tidevarv. — Ångmaskinen. — Människokroppens muskler och deras verksamhet. — Turistväsendets betydelse.
- 9. Svenska kyrkans bekännelsekrifter. — Johan III och hertig Karl. — De stundande olympiska spelens betydelse för Sverige.



- N:o 10. (På lärorummet.) Den religiösa diktningsens förnämsta representanter under Sveriges storhetstid. — Grundtankarna i Gustav II Adolfs utrikes politik. — Nordamerikas naturtillgångar och därpå grundade näringar. — Huru böra våra födoämnen vara beskaffade?
11. Oehlsenschlägers »Aladdin». — Orsakerna till den sociala krisen vid 1650 års riksdag. — Alkoholen.
- Engelska:** Swan och Bétis, Book III, Lessons 207—208, 235—239; 3 l. preparerade, memorerade och utfrågade i enlighet med Gouin-metoden.  
*Läsning:* Little Lord Fauntleroy (48 sid.), delvis kursivt; Jerome, Novel Notes (48 sidor).  
*Grammatik:* Formläran utförligt repeterad efter Afzelius, Engelsk grammatik. — Muntliga och skriftliga *tillämpningsövningar*. — *Talövningar*. — 7 *skrivningar* på lärorummet. (Fahlstedt.)
- Tyska:** 2 l. *Lektör:* Hans Arnold, Fritz auf dem Lande (35 sid.); Seidel, Leberecht Hühnchen (36 sid.).  
*Grammatik:* Syntax: adjektivet, pronominet, kasusläran, indikativ och konjunktiv. — *Muntliga och skriftliga övningar* ur (Kort Övningsbok till den tyska grammatiken samt efter Hjorth—Heumann, Tyska skrivövningar). — *Talövningar*. — 9 stilar, alla på lärorummet. (Fahlstedt.)
- Franska:** 4 l. *Uttalsövningar. Läsning:* 50 sid. ur Bödtker & Höst, Lärobok i Franska, varvid de i dialogform avfattade styckena lärts utantill.  
*Grammatik:* Det huvudsakligaste av formläran (med undantag av de starka verben). (Lindqvist.)
- Latin:** 6 l. *Cornelius Nepos* Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias Cimon och Alcibiades; *Ovidii Metamorphoser*, Pyramus och Thisbe, Quattuor ætates och Diluvium. — Formläran repeterad, ordbildningsläran och genitiven i syntaxen. — Skriftliga översättningsövningar i skolan 5 gånger. (Theander.)
- Historia:** 3 l. *Allmän:* Nya tiden till 1715. *Svensk:* Nya tiden till 1654. Läsning ur Hildebrand—Grimberg, Ur Källorna till Sveriges historia under nyare tiden, I. Föredrag av läraren. (Bratt.)

#### Ämnen för lärjungarnes föredrag:

Stenåldern. — Kejsar Titus. — Magnus Ladulås. — Renässansen. — Dante. — Krutets uppfinning och dess betydelse för statsmakten. — De stora geografiska upptäckterna vid nya tidens början. — Kristian II och svenskarne 1520. — Luther i Worms. — Olaus Petri. — Västerås riksdag 1527. — Hugonotkrigen. — Den svenska stormakten. — Axel Oxenstierna och Richelieu. — Johan Banér räddar Sveriges ställning i Tyskland. — Karakteristik av drottning Kristina. — Beethoven.

**Geografi:** Carlson—Fagerlund, Skolgeografi. 2:a kursen, 2:a avdelningen. Repetition av Sverige, Tyskland och Storbritannien. (Eriksson.)

- Matematik:** Läran om *andragradsekvationer* utförligare, sammanhang  
6 l. mellan rötter och koefficienter, rotekvationer; ekvationer av högre gradtal, vilkas lösning kan återföras till andragradsekvationen; system av andra graden i sammanhang med planimetriska uppgifter. Det enklaste av läran om *rötter, potenser* och *logaritmer*, siffreräkning med *logaritmer*. — Proportionslärans tillämpning på den *plana geometrien* avslutad, i nära sammanhang därmed fullständig elementär kurs i *planimetri* och *plan trigonometri*. — *Rätvinkliga koordinater*, koordinater på jordytan, *grafisk framställning* av enkla funktioner. De trigonometriska talen definierade i cirkeln, grafisk framställning av de trigonometriska funktionerna, till ett omfång motsvarande kap. 1—6 i Hedström—Rendahl, *Trigonometri*. 13 *skrivningar*, alla utförda å lärorummet. (Westenius.)
- Fysik:** Värmelära. — Meteorologi. — Läran om magnetismen.  
Reallinjen. Elektrostatiken. — Problemlösning. 3 *skrivningar* på lärorummet. (Westenius.)  
3 l.
- Kemi:** *Oorganisk kemi*: Metalloiderna från och med fosfor samt lätta metaller. — *Organisk kemi*: kolväten, alkoholer, syror, estrar, fetter, kolhydrat, bensol och några av de viktigaste bensolföreningarna, äggviteämnen. (Forsman.)  
Reallinjen.  
2 l.
- Biologi:** *Botanik*: Phanerogamsystematiken avslutad.  
2 l. *Zoologi*: Människokroppen jämte hälsolära. (Hemmen-dorff.)
- Teckning:** Modeller i fritt perspektiv, delvis skuggade och färglagda.  
R. 2 l. Några fåglar målade. — Fortsättning av projektläran till läran om cylinderns skärning och utbredning. Geometriska mönster. (Kjellin.)  
L. 1 l.

### Tredje ringen.

Klassföreståndare: Alin.

- Kristendom:** *Bibelläsning*: Romarebrevet. *Kyrkohistoria*: Från och med pietismen till våra dagar. *Kristlig religionslära* från och med kristologien, av E. Johansson. Grunddragen av *profetismen i Israel* och av *Jesu liv*. — *Föredrag* av en elev om Olaus Petri. (Alin.)  
2 l.
- Svenska:** *Läsning*: Svensk litteratur från tiden 1718—1830 i anslutning till Steffens litteraturhistoria. Bjørnson, Arne; Ibsen, Kongsemnerne. Stora partier av de genomgångna styckena ha förberetts av lärjungarna i hemmet och sedan muntligt  
3 l.

behandlats i klassen, varvid avseende fästs dels vid innehållet i och för sig självt, dels vid diktens ställning i litteraturhistorien. Versläraren och diktarerna i mera sammanhängande framställning. Framsägning av dikter, de flesta från nyare tid. 11 *uppsatser*, av vilka 4 på lärorummet. Dispositionsövningar vid uppsatsgenomgång. *Föredrag* minst ett större och av varje lärjunge — se *fack-ämnena!* (Alin.)

#### Ämnen för föredrag inom svenskans område:

Olof Rudbeck. — Bellman. — Runeberg. — Rydberg. — Fröding. — Björnson. — De nedbrytande krafterna inom samhället. — Gamla tidens olympiska spel. — Några upplevelser i kanot sommaren 1911. — En resa genom Lappland och Norge sommaren 1911.

#### Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Kunskap är makt.  
 » 2. Guds försyn. — Karaktäristik av pietismen. — De encelliga djurens betydelse. — Är anfallskrig berättigat?  
 » 3. Telegrafan. — Karl X Gustafs osteuropeiska politik. — Livet — en flod.  
 » 4. (Studentämnena.)  
 » 5. Mina skyldigheter som kamrat.  
 » 6. Karaktäristik av »Arne». — Sjuåriga krigets förhistoria. — Elektrisk arbetsöverföring.  
 » 7. Grundtankarna i kristologien. — Oppositionen mot rationalismen. — Den franska smakriktningen inom 1700-talets svenska vitterhet. — Englands kolonialpolitik under 1750–60-talen. Det elektriska ljuset och dess framställning. — Idéassociationen. — Kritikens betydelse.  
 » 8. (Valfritt ämne.)  
 » 9. Frälsningsarmén. — Per Henrik Ling. — Napoleon och påvemakten. — De svenska flyttfåglarnas hemlandsvanor.  
 » 10. (Studentämnena.)  
 » 11. Den kristna etikens grundtankar. — Dalins betydelse för Sveriges vitterhet. — Ibsens Kongsemnerne. — Karaktäristik av partilivet under frihetstiden. — Vilken statsform kan anses vara den bästa, republik eller monarki?

**Engelska:** *Lektör:* Massey, In the Struggle of Life (51 sid.); Burnett,

- 2 l. Little Lord Fauntleroy (40 sid.), kursivt.

*Grammatik:* Formläran utförligt repeterad efter Afzelius, Engelsk Grammatik. — *Muntliga och skriftliga övningar.* — *Talövningar.* — 9 *stilar*, alla på lärorummet. (Fahlstedt.)

**Tyska:** *Lektör:* Svedelius, Deutsches Lesebuch (15 sid.); Schiller,

- 2 l. Die Jungfrau von Orleans (121 sid.).

*Grammatik:* Syntaxen fullständigt avslutad; formläran delvis repeterad. — *Muntliga och skriftliga övningar.* — *Talövningar.* — 11 *stilar*, alla på lärorummet. (Fahlstedt.)

**Franska:** Laboulaye, Yvon et Finette (40 sid.); Halévy, Abbé Con-

- 4 l. stantin (63 sid.).

*Grammatik:* Pronomina och verben, särskilt de oregelbundna verben. — *Muntliga översättningsövningar.* — *Talövningar.* (Fahlstedt.)

- Latin:** *Livius*, 40 sidor ur Ponténs urval; *Ovidius*, Midas och 7 l. Quattuor ætates och *Vergilii Aeneid* VI v. 265—702. — Ordbildningsläran samt det viktigaste av syntaxen. — Antikviteter i sammanhang med läsningen av Livius. — 13 *skrivningar* på lärorummet. (Theander.)
- Historia:** *Allmän:* Tiden 1715—1815. *Svensk:* Tiden 1654—1809. 3 l. Läsning ur Hildebrand—Grimberg, Ur källorna till Sveriges historia under nyare tiden, I. Föredrag av läraren. (Bratt.)

#### Ämnen för lärjungarnes föredrag:

Olaus Petri. — Joh. Banér. — Drottning Kristinas personlighet. — Erik Dahlberg. — Tillståndet i Sverige vid Gustav III:s tronbestigning. — Karl XII:s tåg mot Ryssland 1708—09. — Karaktäristik av Karl XII. — G. H. von Görtz. — Sveriges ekonomiska utveckling under Arvid Horns tid. — Hattarnes försvarspolitik. — Gustav III och Katarina II.

- Filosofi:** Hela psykologien. *Föredrag* av en elev. Den grekiska 1 l. filosofiens historia. (Alin.)

**Matematik:** *Algebra:* Logaritmer och exponentialekvationer; serier och Reallinjen. sammansatt ränta; bevis från  $n$  till  $n+1$ ; Newtons binominalteorem; heltalslära. — *Trigonometri:* Kursen repeterad och utvidgad t. o. m. kap. 10 i den använda läroboken; limesbegreppet; något om begreppet derivata. — *Analytisk geometri:* punkten, räta linjen, cirkeln. — 12 matematiska uppsatser, utarbetade på lärorummet. (Westenius.)

Latinlinjen. *Algebra:* läran om logaritmer avslutad och repeterad. 3 l. Exponentialekvationer. Serier. — *Trigonometri:* Kursen avslutad och repeterad. — 9 *uppsatser*, alla på lärorummet. (Forsman.)

**Fysik:** Elektrodynamik; akustik; optik till läran om linser. Problemräkning. 5 *uppsatser*, alla på lärorummet. (Forsman). 4 l. — *Föredrag:* Den trådlösa telegrafen.

Latinlinjen. Statik; värmelära; akustik; optik till läran om linser. (Forsman.) 3 l. — *Föredrag:* Om vulkaner och jordbävningar. — Explosionsmotorer.

**Kemi:** De återstående metallerna från aluminium enligt Abenius Reallinjen. lärobok. Laborationer i det närmaste halva antalet lektioner. Eleverna ha laborerat två och två tillsammans och därvid behandlat minst en lätt och en tung metall. (Forsman.) — *Föredrag:* Något om järnets tekniska framställning.

- Biologi:** *Zoologi:* Översikt av urdjurens, nässeldjurens och ryggradsdjurens byggnad. Historisk framställning av utvecklingsläran. (Hemmendorff.)
- Teckning:** Modeller i fritt perspektiv, delvis skuggade och färglagda.
- R. 2 t. Några fåglar och blad målade. — Fortsättning av projektionsläran till och med skuggläran. (Kjellin.)

## Fjärde ringen.

Klassföreståndare: { Reallinjen: *Lagergren.*  
Latinlinjen: *Theander.*

- Kristendom:** *Kyrkohistorien* och *kristliga religionshistorien* repeterade.
- 2 l. Grunddragen av *Jesu liv* och av *profetismen i Israel. Religionshistorisk översikt* av A. Ahlberg. Föredrag av läraren om värdet av bibelstudium för personlighetens utveckling. (Alin.)
- Svenska:** *Litteraturläsning:* Fritiofs saga, Kungarna på Salamis samt litteraturprov från 1800-talet. *Litteraturhistorien* avslutad och repeterad. *Föredrag*, 1 pr lärjunge. *Deklamation*. 9 uppsatser, varav 5 på lärorummet.

### Ämnen för föredrag:

Högre optik. — Martin Luther. — Pontus Vikner. — Hattarnes ekonomiska politik. — Gustav III. — Cavour. — Franska skolförhållanden — Sveriges humoristiska litteratur. — Svenska verskonstnärer. — Runeberg. — Almquist. — Fornnordiska ämnen i vår litteratur. — Realism och idealism. — Rydberg. — Snoilsky. — Vegaexpeditionen. — Våra skogsträd. — Kemisk analys.

### Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Nyromantiken och dess betydelse (18). — Engelska parlamentet (3). — Engelskt (amerikanskt) studentliv (3).
- » 2. Tegnér's Fritiofsgestalt (4). — Om uppsatsskrivning (14). — Om ljusets brytning (4) — Om begreppsbildningen (2).
- » 3. Tal över valfritt ämne.
- » 4. Studentämnen.
- » 5. Fredrika Bremer (15). — De viktigaste bevisen för härstamningsläran (9).
- » 6. Adeln och vasaregenterna (4). — Norrland (14). — 1830-talets svenska press (2).
- » 7. Oppositionen mot nationalismen (2). — Horatius (3). — Svenska dramatikens utveckling (4) — Vattnets betydelse för växterna (5).
- » 8. Klosters betydelse (9). — Frankrikes yttre politik under religionskrigens tidevarv (2). — De politiska partierna under Frihetstiden (3). — Leopold (2). — Växternas blad (1). — Fotografien (1). — Om energiprincipen (2). — Svenska folklynnat (2).
- » 9. Studentämnen.

- Engelska:** *Läsning:* Kock, Selection of Shakespeare's Plays; Dickens, 3 l. From the Pickwick Papers (50 sid.).

- Grammatik:* Repetition av formlära och syntax. — *Muntliga* och *skriftliga övningar* (efter Harlock, Mogenhetsuppgifter i engelska). — 8 *stilar* (studentskrivningen inberäknad), alla på lärorummet. (Jansson.)
- Tyska:** *Läsning:* Isberg, Berlin und das Berlinerleben, delvis i form av referat; Lessing, Nathan der Weise (kursivt).  
2 l.
- Grammatik:* Repetition med *muntliga* och *skriftliga övningar* efter Hjorts Övningsbok och Buergel-Goodwin, Mogenhetsuppgifter i tyska. — 11 *stilar* (studentskrivningen inberäknad), varav 9 på lärorummet. (Jansson.)
- Franska:** *Läsning:* Bödtker & Höst, Franska läsestycken avslutad; Maupassant, Contes Choisis (50 sid.); Jules Verne, Le tour du monde (kursivt);  
4 l.
- Grammatik, jämte muntliga övningar* i anslutning till läsningen. Uppläsning av dikter.
- Latin:** *Cicero*, Cato maior; *Horatius* valda oden omkr. 600 vers; kursivläsning. — *Grammiken* repeterad. — Föregående års textkurs delvis repeterad. — 13 *skrivningar*, alla utom 7 på lärorummet. (Theander.)  
7 l.
- Historia:** *Allmän:* Tiden från 1793. Repetition av Nya tiden. *Svensk:* Tiden från 1809. Repetition av Nya tiden.  
*Statskunskap:* Det svenska statsskickets historia, den nuvarande statsförfattningen och förvaltningen jämte översikt av några främmande länders statsförfattningar. (Bratt.)
- Ämnen för föredrag:**
- Reduktionerna under Karl X och Karl XI. — Hattarnas ekonomiska politik. — Karaktäristik av Gustav III. — Slaget vid Svenskund 1789. — Slaget vid Waterloo. — Napoleons tåg mot Ryssland 1812. — Cavour.
- Filosofi:** Hela logiken och repetition av psykologien. (Alin.)
- Matematik:** *Stereometri* fullständig kurs. För övrigt hela matematik-  
Reallinjen. kursen utvidgad och repeterad. — 11 matematiska *uppsatser* på lärorummet. (Lagergren.)  
7 l.
- Latinlinjen. Serier och sammansatt ränta. — *Stereometri*. — Allmän  
3 l. repetition. — 9 *uppsatser*, alla på lärorummet. (Eriksson.)
- Fysik:** Optiken fr. o. m. linser slutläst. Dynamik. Repetition  
Reallinjen. av hela skolkursen jämte exempelräkning. Under läsåret  
4 l. ha lärjungarna utarbetat 4 *fysikaliska uppsatser* på lärorummet. (Lagergren.)
- Latinlinjen. Magnetismen och elektricitetsläran. Repetition av hela  
3 l. kursen. (Eriksson.)
- Kemi:** Fullständig repetition av kemien efter Abenius lärobok.  
Reallinjen. (Westenius.)  
2 l.

- Biologi:** *Botanik:* De viktigaste kryptogamtyperna samt allmän botanik.  
 1 l. *Zoologi:* Repetition av läran om människokroppen. (Hem-mendorff).
- Teckning:** Rumsmöbler och andra modeller i fritt perspektiv. — Delvis fortsättning av projektionsläran, t. o. m. läran om indirekt perspektiv. (Kjellin.)
- 

### Snickerislöjd.

Slöjdundervisningen har under läsåret fortgått på samma sätt och efter samma plan som föregående år.

Av de lärjungar, vilka hava snickerislöjd upptagen på förmid-dagens arbetsordning, hava 4 på angivna skäl varit befriade.

Vårterminens arbeten komma att framläggas i gymnastiksalen den 29 och 30 maj och få av lärjungarna avhämtas efter avslutningen.

---

### Sång.

I *sång* hava klasserna 4—1 undervisats lördagar kl. 2,50—3,35. 3:e och 2:a förberedande hava haft sång tisdagar kl. 2—2,45.

Det allmännaste av musikens teori har meddelats genom muntlig och skriftlig inövning. Därjämte hava övats tonträffning, koral-sång, fosterländska sånger samt andra, vilka befunnits lämpliga för lärjungarne.

---

### Gymnastik, Fäktning och Militärovningsar.

Från gymnastikövningarna hava på grund av hälsoskäl 59 av skolans lärjungar varit befriade hela eller större delen av året.

Gymnastiken har ofta, då väderleken så medgivit, ägt rum i det fria eller utbyts mot fria lekar.

Skjutövningarna vid skolan, som bedrivs i fullständig överens-stämmelse med de föreskrifter, som gälla för statens läroverk, började den 26 augusti och fortgingo till den 12 september under ledning av löjtnanten S. Adrian.

70 av skolans lärjungar deltog i dessa övningar.

---

### Skolans Inspektor:

Professorn, Kommendören m. m., Fil. D:r *Svante Arrhenius.*

---

### Skolans Styrelse:

Professorn och Riddaren, Med. D:r *C. J. G. Sundberg.*  
 Öfverfäktläkaren och Riddaren, Med. D:r *P. A. V. Nettelblad.*  
 Rektor *S. Lagergren.*

---

### Lärare och Lärarinnor:

#### Rektor:

*S. Lagergren*, Fil. D:r.

Matematik i IV R och I, Fysik i IV R, Geografi i I (h. t.) = 20 lektioner.

#### Lärare:

*T. F. Alin*, Fil. Kand., Teol. D:r,  
 V. D. M.,

Kristendom i IV—3; Svenska i III; Historia i I; Filosofi i IV och III = 22 lektioner.

Förrättar dessutom morgonbönen 5 dagar i veckan.

*A. Bratt*, Fil. D:r,

Svenska i II och 5; Historia i IV, III, II, 5 och 3 = 20 lektioner.

*Kj. Eriksson*, Fil. Kand.,

Matematik i IV L och 3; Fysik i IV L; Geografi i II—3 = 19 lektioner.

*C. A. Fahlstedt*, Off. d'Acad., R. F. H. L.,  
 Professore diplomato, Föreståndare för Svenska Bokhandelsskolan.

Engelska i III och II; Tyska i III, II, 5 och 3; Franska i III = 24 lektioner.

Förrättar dessutom morgonbönen 1 dag i veckan.

*S. M. Forsman*, Fil. Kand.,

Matematik i III L, 5 och 1; Fysik i III R, III L och 5; Kemi i III R, II R och 5 = 26 lektioner.

*E. Hemmendorff*, Fil. D:r,  
 Lektor vid Nya Elementarskolan.

Biologi i IV—II = 4 lektioner.



- S. Jansson*, Fil. Lic., Svenska i IV och I; Engelska i IV, I och 5; Tyska i IV, I och 4; Franska i IV = 29 lektioner.
- G. Lindqvist*, Fil. D:r, Adj. vid Jakobs Realskola. Franska i II = 4 lektioner.
- E. Teiling*, Biologi i I—2 = 11 lektioner.
- C. E. O. Theander*, Fil. D:r, Latin i IV—I = 26 lektioner.
- E. M. Westenius*, Fil. Kand., Matematik i III R, II och 4; Fysik i II R, I R och 4; Kemi i IV R och I R = 28 lektioner.
- Lärarinnor:**
- A. Hanson*, Allt i 3 förber. Sång i 3 förber. och 2 förber. = 26 lektioner.
- A. Hauffman*, Kristendom, Svenska och Historia i I; Allt i I förber. = 24 lektioner.
- E. Hauffman*, Allt i 2 förber.; Välskrifning i I = 24 lektioner.
- H. Karlgren*, Svenska i 4; Engelska i 4—1; Historia i 4, Välskrifning i 2 = 23 lektioner.
- E. Lundborg*, Kristendom, Svenska, Historia, Geografi och Matematik i 2, Svenska i 3; Teckning i 1 = 24 lektioner.
- D. Carlson*, Kindergarten = 12 timmar.
- Övningslärare:**
- K. Johansson*, Slöjdlärare, Snickerislöjd i 3—3 förber. = 12 lektioner.
- C. Kjellin*, Artist, Teckning i IV—2 = 13 lektioner.
- E. K. H. Nerman*, Kapten, Gymnastikdirektör, Lärare vid K. Gymn. Centralinst. Gymnastik i IV—1 = 18 lektioner.
- F. Tiger*, Musikdirektör, Musiklärare v. N. Elem.-Skolan. Sång i 4—1 = 1 lektion.

**Läkare:**

*W. Stridsberg*, Med. D.r.  
Kungsgatan 2.

**Vaktmästare:**

*F. Lundkvist*.  
Engelbrektsgratan 9<sup>4</sup>.  
Allm. tel. Brkbg 3206.

**Morgonbön**

har hållits i klasserna 1 förber.—2 i *klassrummen* av vederbörande lärarinnor, i *bönsalen* för klasserna 3— Ring IV av Alin (5), Fahlstedt (1).

**Lärjungarnas antal och fördelning på de särskilda klaserna**

*Höstterminen 1911:*

Ring IV R.	Ring IV L.	Ring III R.	Ring III L.	Ring II R.	Ring II L.	Ring I R.	Ring I L.	Summa
18	6	20	9	13	9	22	7	
5	4	3	2	1	3 förb.	2 förb.	1 förb.	248
23	24	23	26	18	17	8	5	

**Studentexamen.**

Den muntliga studentexamen innevarande termin ägde rum den 20, 21 och 22 maj, och blevo därvid samtliga skolans 23 lärjungar i högsta ringen godkända, nämligen: Harald Arhusiander, Robert Aspelin, Knut Bergensträhle, Olof Björsell, Birger Bäckström, Harald Cramér, Oscar Dyrssen, Gabriel Falkenberg, Ludvig Graucob, Viktor Lindström, Enar Lundström, Åke Nettelblad, Gustaf Printzsköld, Åke Sundberg, Folke Söderberg, Sven Wawrinsky, Kurt Wenström och Carl Gustaf Wicander å realgymnasiet samt Carl Axel Du Rietz, Olof Morén, Nils Strandberg, Sven Wallberg och Gustaf Samuel Åkerhielm å latingymnasiet.

Därjämte godkändes privatisten August Bengtson.

*Censorer* voro Professorerna m. m. G. Lundquist, M. Pfannenstill och J. Vising.

Att i engenskap av *vittnen* övervara examen hade av skolans Inspektör inbjudits Professorerna I. Bendixson, I. Fredholm och G. Lagerhielm, Byråchefen N. Sandell och Filosofie Doktorn L. Lindroth. Dessutom var Läroverksrådet A. Falk närvarande vid en del av examen.

---

## Feriearbete.

Det feriearbete, som under sommaren anordnas vid Beskowska skolan, har till uppgift att med hänsyn till varje lärjunges särskilda anlag verka för utvecklande av elevernas förmåga av och därigenom intresse för självständigt arbete. Ferieuppgift bör sålunda ej i första hand avse ämne, där lärjunge äger medelmåttiga eller svaga insikter, utan bör fastmer väljas inom ett område (*även praktiskt*), som han någorlunda behärskar eller för vilket han ådagalagd särskilt intresse.

I övrigt gälla följande föreskrifter:

- a) För **realskolans** lärjungar gives intet obligatoriskt feriearbete, men där särskilda skäl föreligga, kan läraren uppmuntra därtill;
  - b) Lärjungarna å **gymnasium** (även de som flyttats till Ring I) *välja själva* (efter samråd med sina lärare) en eller högst två ferieuppgifter inom följande områden:
    - 1) *bokliga studier* avsedda att rikta eller fördjupa lärjungens insikter och uppfattning inom ett visst studieområde (kontrolleras genom tentamen);
    - 2) planmässigt anordnande *naturvetenskapliga iakttagelser* med skriftlig redogörelse för metod och resultat;
    - 3) *teckning, målning, trä- och metallslöjd* enl. av rektor eller facklärare godkänd plan (kontrolleras genom uppvisning av alstren);
    - 4) *praktiskt arbete* såsom lantbruk, trädgårdsskötsel, skogsvårdspraktik, verkstadsarbete o. d. (kontrolleras genom intyg från vederbörande arbetsledare);
  - c) **Befrielse** från feriearbete — helt eller delvis — medgives lärjungar, som
    - 1) ej blivit uppflyttade vid vårterminens slut;
    - 2) hava svag hälsa.
-

## Övriga meddelanden.

Vårterminens arbete avslutas fredagen den 31 maj.

Till beseende av lärjungarnas *slöjdarbeten* och *teckningar*, vilka under de båda sista dagarna finnas utställda i gymnastiksalen, inbjudas värdsamligen ungdomens föräldrar och målsmän samt andra för skolan intresserade personer.

Då *militärövningarna* enligt gällande föreskrifter skola vara avslutade den 12 september, måste alla vapendugliga lärjungar, som tillhöra eller söka inträde till någon av gymnasieringarne, infinna sig i skolan för att börja dessa övningar tisdagen den 27 augusti kl. 8 f. m.

De, som skola undergå *inträdes-* eller *flyttningsprövning* till någon av *gymnasieringarne* skola för detta ändamål inställa sig onsdagen den 4 september kl. 1,30 e. m.

De, som hava att undergå *inträdes* eller *flyttningsprövning* till någon av klasserna 3—5, infinna sig måndagen den 9 september kl. 10 f. m. De, som skola prövas till lägre klasser än dessa, inställa sig tisdagen den 10 september kl. 10 f. m.

*Läsningen* börjar onsdagen den 11 september kl. 7,45 f. m. för klasserna 3—Ring IV och kl. 8,15 för 3 förb. 1—2 och kl. 8,45 för 2 förb.

*Första förberedande klassen* börjar dock först fredagen den 20 september kl. 11 f. m.

Rektorsexpeditionen är under hela sommaren öppen för anmälningar *onsdagar* kl. 1—1,30 samt från och med den 26 augusti alla dagar utom lördag kl. 1—2,30.

*Anmälan till inträde* kan dessutom göras skriftligen till under-tecknad under adress *Torö* (pr Valsjö).

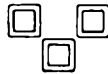
*Terminsafgifterna*, som böra erlägges i september och januari, äro:

I kindergården höstterm.	30 kr.,	vårterm.	45 kr.
» 1 förberedande klassen	.....		50 »
» 2	»	»	60 »
» 3	»	»	70 »
» klass 1	.....		85 »
» » 2	.....		95 »
» » 3	.....		105 »
» » 4	.....		115 »
» » 5	.....		125 »
» ring I och II	.....		150 »
» » III » IV	.....		180 »

Inskrivningsavgiften kronor 10 erlägges vid lärjunges anmälan. Till kindergarten är dock ingen inskrivningsavgift, varjämte lärjunge, som genomgått skolans kindergarten är befriad från inskrivningsavgift till 1 förberedande klassen.

Om fyra syskon samtidigt besöka skolan, erlägges ingen avgift för det yngsta barnet.

STEN LAGERGREN.



---

STOCKHOLM

O. L. SVANBÄCKS BOKTRYCKERI 1912

---