



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

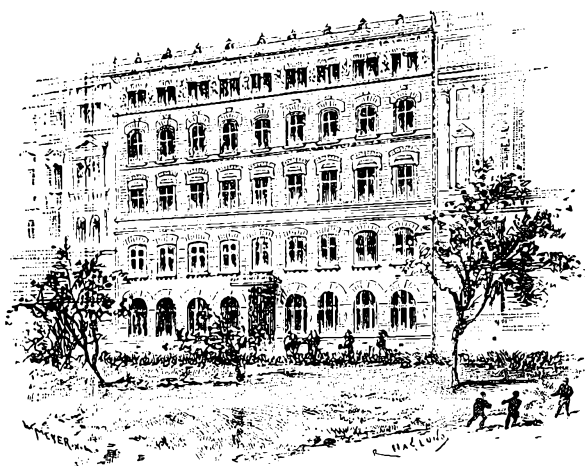
# BESKOWSKA SKOLAN

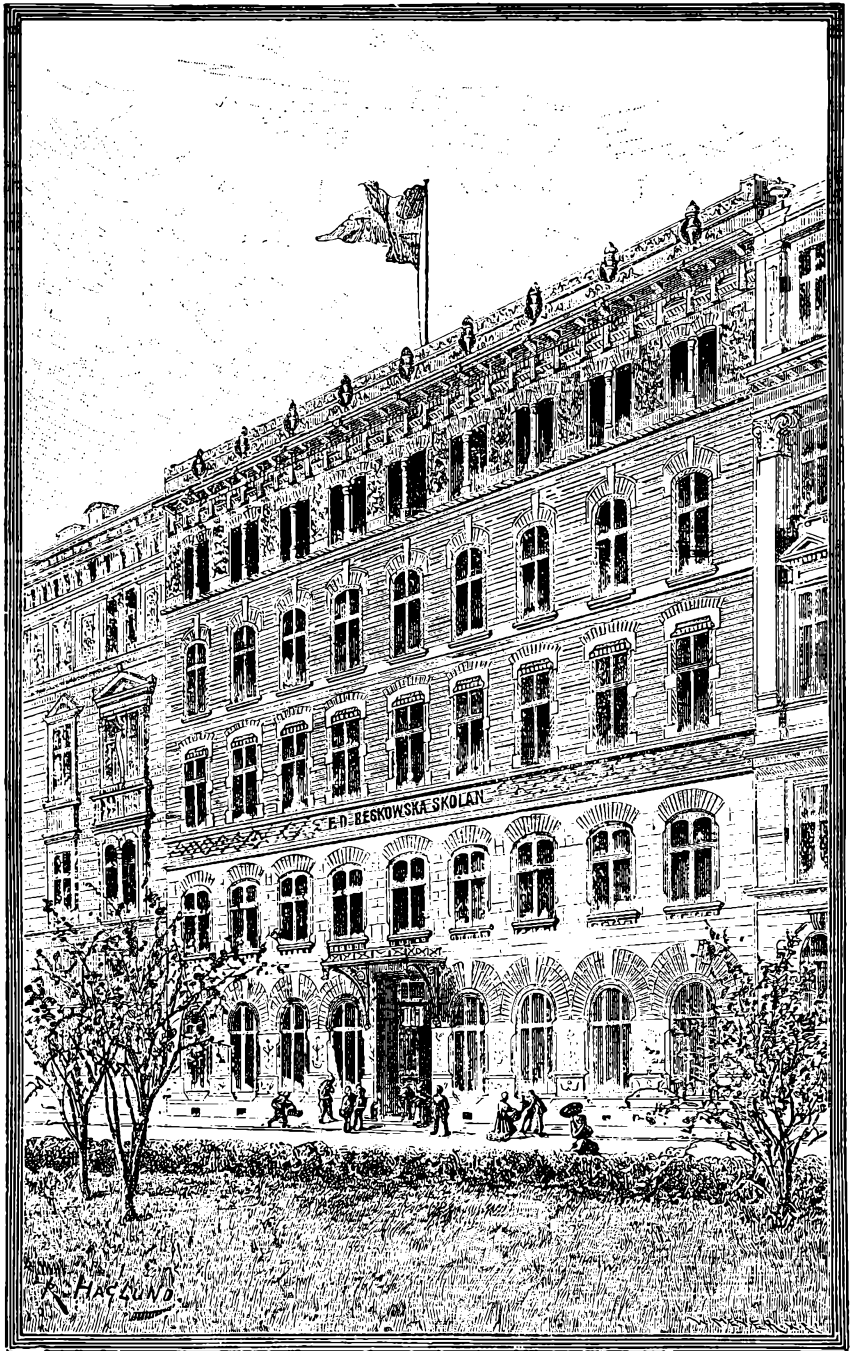
I

STOCKHOLM

LÄSÅRET 1913—1914

## ÅRSBERÄTTELSE





# BESKOWSKA SKOLAN

I

STOCKHOLM

LÄSÅRET 1913—1914.

---

## ÅRSBERÄTTELSE

AV

**SAM. JANSSON**

SKOLANS FÖRESTÅNDARE



STOCKHOLM 1914  
O. L. SVANBÄCKS BOKTRYCKERI.

# Beskowska skolan

består av

1. **en förberedande avdelning** med tre klasser för gossar och flickor;
2. **realskola** med fem klasser. För inträde i realskolans lägsta klass fordras inga kunskaper i främmande språk;
3. **real- och latingymnasium** med fyra ett-åriga klasser. Vid slutet av varje vårtermin anställs vid läroverket studentexamen med sista årsavdelningens lärjungar.

Inträdesprövning verkställs helst i slutet av vårterminen, men även före höstterminens början.



# Årsberättelse.

---

## Undervisningstid.

*Höstterminen.* Militärövningarna för gymnasisterna började den 27 augusti. Inträdes- och flyttningsprövningar höllos den 4—9 september. Den 10 september började undervisningen i vanlig tid på morgonen; i den 1:a förberedande klassen dock först den 20 i samma månad. Terminen avslutades den 20 december.

*Vårterminen* började den 12 januari, och läsningen avslutas den 30 maj.

*Morgonbön* har hållits för klasserna IV—3 (kl. 7.45—8) i bön-salen;

» för klasserna 2—1:a förberedande uti lärorummet före första lektionstimmen.

Gymnasiet har under året haft fast skrivdag, fjärde och tredje ringarne måndagar, andra och första onsdagar.

Gymnasieringarna ha för *idrottsövningar o. d.* varit fria från lektioner efter de fasta skrivningarnes slut, femte och fjärde klasserna resp. onsdagarna och torsdagarna efter frukostlovet.



# Timplan

	1 förb.	2 förb.	3 förb.	1	2	3	4	5	Ring I		Ring II		Ring III		Ring IV	
									R	L	R	L	R	L	R	L
Kristendom.....	Dagligen 3 lektioner à 35 min.	15 min.	30 min. varje morgon.			2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Svenska .....		11	9	5	5	5	4	3	3	3	2	3	2			
Engelska.....		—	—	5	4	3	3	3	3	3	3	0	3	2		
Tyska .....		—	—	—	—	6	6	5	3	2	2	2	2			
Franska .....		—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	4	4			
Latin .....		—	—	—	—	—	—	—	—	5	5	6	6			
Historia .....		—	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3			
Geografi.....		—	2	4	2	2	2	2	2	1	—	—	—			
Biologi .....		—	—		2	2	2	2	1	2	1	1	1			
Matematik .....		5	6	4	5	4	5	4	5	5	5	2	6	3		
Fysik .....		—	—	—	—	—	2	2	2	—	2	—	4	3	3	2
Kemi .....		—	—	—	—	—	—	2	2	—	2	—	2	—	2	—
Filosofi .....		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—
Teckning.....		—	—	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1
Välskrivning .....		2	2	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Stöjd .....	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Summa lektioner .....	18	20	23	25	25	30	30	30	27	27	29	29	29	28	30	29

Inskränkningen i ringarnes timantal beror på införandet av den fasta skrivdagen.

## Läro- och Läseböcker.

(Finare stilsort utmärker böcker, som lärjungarne ej äro skyldiga att äga.)

**Kristendom:** Svenska Psalmboken (1 förb.—IV); Bibeln (1 förb.—IV); Luthers lilla kakekes (1—5); B. J:son Bergqvist, Bibliska berättelser (3 förb.—3); S. Herner, Israels historia i kort sammandrag (4); E. Stave, Jesu liv (5); Gummerus—Rosenqvist—Johansson, Lärobok i kyrkohistoria (I—IV); E. Johansson, Kristlig religionslära (II—IV); A. Ahlberg, Religionshistorisk översikt (IV).

F. Lundin, Kyrkohistoria för hemmet (I—III); N. Söderblom, Främmande religionsurkunder (I—IV); N. Söderblom, Kristendomen och religionerna (IV); Hedén, Religionerna (III—IV); Lutherska kyrkans bekännelseskriter (I—IV); Levin, Ur kyrkohistoriens källor.

**Svenska:** Almquist, Barnens första läsebok (1 förb.); Hedvig Atterbom, Min första bok (1 förb.); Almquist, Barnens andra läsebok (2 förb.); Rosenborg, Läsebok för småskolan I (2 förb.); A. M. Roos, I Önnemo (2 förb.); Robinson Kruse (3 förb.); Topelius, Läsning för barn I (3 förb.); Sagokvällar för Moster Lotta av H. Andersson (3 förb.); Selma Lagerlöf, Nils Holgersons underbara resa genom Sverige (1); Hedda Andersson, Grekiska sagor (1); Bergman, Läsebok för skola och hem I (2); II (3); Heidenstam, Svenskarne och deras höfdingar (4); Runeberg, Fänrik Ståls sägner (4); Runeberg, Älgskyttearne (5); Snoilsky, Svenska bilder (5); Bergman, Läsebok i nyare svensk litteratur I (5), II (1); Steffen, Isländsk och fornsvensk läsebok (1); Steffen, Översikt av svenska litteraturen I (II), II, III, (III), IV (II, IV) o. V (III, IV); Tegnér, Fritiofs saga (1); Steffen, Svensk litteraturhistoria (I—IV); Björnson, Synnöve Solbacken (III); Ibsen, Et dukkehjem (III); Holberg, Erasmus Montanus (II), Oehlenschläger, Hakon Jarl (II).

Richter, Svensk rättskrivningslära, 1:a kursen (3 förb.); Heuman, Övningsbok i svensk satslösning (1—5); Widegren—Lauritzen, Svenska språkets formlära (2, 3); Sundén, Svensk språklära (4—5); Fagerlund, Dispositionsövningar (I, II).

**Engelska:** Swan-Bétis, Scenes of English Life, Book I (1—3), II (3—4), III (5—1); Calwagen-Lindqvist, Kortfattad Engelsk



Språklära (1—II); Calwagen—Lindqvist, Översättningsövningar till engelska (3); Zetterström, Översättningsövningar till engelska (4—II) Afzelius, Engelsk grammatik (IV); Harlock, Mogenhetsuppgifter i engelska (IV); Afzelius, Övningar till syntaxen (IV); Thalia Schough, Engelska ord och samtal (IV); Longmans' British Empire Readers: First & Second Primer (1); First & Second Infant (2), III (4), II (5), V (I o. II); Burnett, Little Lord Fauntleroy (IV); Kipling, Mowgli Stories (IV); Morén, Engelsk läsebok I (IV).

**Tyska:** Hjorth—Lindhagen, Praktisk lärobok (3, 4); Hjorth, Bihang till Praktisk lärobok (3, 4); Hjorth, Tysk grammatik (3—IV); Hjorth, Kort övningsbok till den tyska grammatiken (5—III); Hjorth—Heumann, Tyska skrivövningar (II, IV); Buerger—Goodwin, Mogenhetsuppgifter i Tyska (III, IV); Hjorth—Lindhagen, Kleine Schülerbibliothek IV (4); V (5); VIII (I); Seidel, Leberecht Hühnchen (I); Svedelius, Deutsches Lesebuch (II); Schiller, Wilhelm Tell (III); Isberg, Berlin (III); Hjorth, Vermischte Lektüre (IV); Die Woche (IV).

**Franska:** Edström, Kortfattad grammatik (III, IV); Bödtker—Höst, Lärobok i Franska (II); Bödtker—Höst, Franska läsestycken (III); Maupassant, Contes choisis, ed. Fahlstedt (III, IV); Laboulaye, Contes bleus (IV); Stier, Petites Causeries Françaises (IV).

**Latin:** Liljeblad, Latinsk läsebok (I); Lhomond—Holzer, utg. av Lind, Urbis Romae viri illustres (II); Pontén, Latinska författare i urval II Prosa (III, IV); Andersson, Latinsk antologi (II, III, IV); Törnebladh—Lindroth, Latinsk språklära, mindre upplagan (III, IV); Tessing, Latinsk skolgrammatik (I, II); Cavallin, Latinskt lexikon och Sahlenius, Latinskt lexikon (II, III, IV).

**Historia:** Fryxell, Berättelser ur svenska historien, I (3 förb.); Odhner—Hildebrand (II—IV); Grimberg, Sveriges historia i sammanhang med Danmarks och Norges, för realskolan (2—5); Nordahl—Rølfesen, Världshistoria N:o 2 (1—2); Pallin—Boëthius, Lärobok i allmän historia, för realskolan (3—I); Montelius—Hildebrand, Kulturhistorisk översikt av forntidens och medeltidens svenska historia (I); Pallin—Boëthius, Nya tidens historia (II—IV); Nyström, Lärobok i svensk statskunskap (IV).

Historiska läseböcker av Hedda Andersson, Boëthius, Ekmark, Estlander, Fryxell, Nordahl—Rølfesen, Rydfors, Schück—Lundahl, Sjögren; Bang, Europeisk kulturhistoria; Lundqvist, Historiska dikter; Hildebrand—Grimberg, Ur källorna till Sveriges nyare historia.

- Geografi:** Carlson, Skolgeografi, I (1—5); Carlson—Fagerlund, Skolgeografi, II (I o. II).  
Geografiska läseböcker av Schram—Svederus och Fehr; Fagerlund—Falk; A. Sandström, Natur och arbetsliv i Svenska bygder I o. II.
- Filosofi:** Hans Larsson, Psykologi (fjärde, fullständigt omarbetade uppl.) (III—IV); Borelius—Strömberg, Lärobok i den formella logiken (IV).  
R. Tigerstedt, Hjärnan såsom organ för tanken. Hans Larsson, Kunskapslivet.
- Matematik:** Sievers, Räknelära (1 förb.—3 förb.); Asperén och Damm, Lärobok i räkning (3 förb.—3); Lindhagen och Gahm, Exempelsamling till bråkläran (1, 2); Meyer Geometri (4, 5); Möller, Algebra (4—IV); Lagergren, Plangeometri för gymnasiet (I, II); Meyer, Övningsexempel i Geometri (I); Tham, Planimetri (II); Hedström—Rendahl, Trigonometri (II—IV); Lagergren, Stereometri, för realgymnasiet (IV R); för latिंगgymnasiet (IV L); Nilsson, Stereometriska räkneexempel (III—IV); Rydberg, Algebraiska studentuppgifter, Geometriska studentuppgifter, (III—IV); Collin, Analytisk Geometri (III—IV); Wackerbarths och Lindmans Logaritmtabeller (II—IV). Josephson, Funktionslära 2. (III—IV R.)
- Fysik:** Hellsten, Lärobok i experimentell fysik (4—5); Moll, Lärobok i fysik (I—IV R); förkortad upplaga (III—IV L); Rydberg, Fysikaliska studentuppgifter (II—IV R).  
Mahler, Physikalische Aufgabensammlung (III R.)
- Kemi:** Abenius, Oorganisk kemi (I—IV); Widman, Handledning vid syntetiska laborationsövningar (III); Cleve, Kvalitativ kemisk analys (III—IV).  
Moll, Lärobok i kemi för realskolan I. (5.)
- Biologi:** Almquist—Andersson, Läran om djuren (1—5); Almquist—Andersson, Zoologi för gymnasiet (II—IV); Bohlin, Lärobok i Botanik (2—5); Skårman, Lärobok i botanik (I—II); Almquist, Lärobok i botanik (III—IV).
- Teckning:** Henriques, Lärobok i geometrisk ritning (5—IV).
-

## Lärokurser.

### Första förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: *D. Carlson.*

- Kristendom:** Berättelser ur Gamla och Nya testamentet, muntligt framställda. Psalmverser.
- Läsning:** S. Almquist, Barnens första läsebok; Hedvig Atterbom, Min första bok.
- Skrivning:** Lutande stil. Avskrivning och någon övning i skrivning efter föresägning.
- Räkning:** Övning med talen 1—10 samt tillämpning därav på 10-talen till 100. Sievers räknebok, sid. 1—18.
- Handarbete:** Arbeten på kartong och stramalj.

### Andra förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: h. t. *A. Hanson*, v. t. *E. Jacobson.*

- Kristendom:** Berättelser ur nya testamentet, muntligt meddelade.  
15 minuter  
varje dag. Psalmverser.
- Svenska:** *Innanläsning:* S. Almquist, Barnens andra läsebok; O. Rosenborg, Läsebok för småskolan II; A. M. Roos, I Önnemo.  
11 l. *Rättskrivning:* Avskrivning ur bok och skrivning efter föresägning, dels med, dels utan överläsning. Utanläsning af smärre dikter.
- Räkning:** Huvudräkning med talen 1—100. Sievers' räknebok, sid. 5 l. 16—45. Addition, subtraktion och multiplikationstabellen.
- Välskrivning:**  
2 l.
- Handarbete:** Tömmar, lampmattor och ljusstaksmattor, äggvärmare,  
2 l. borstpåsar.

### Tredje förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: *A. Hauffman.*

- Kristendom:** Berättelser ur Gamla testamentet till Konungatiden.  
30 min.  
varje dag. Läsning ur Evangelierna med särskilt avseende fäst på kyrkoårets högtider. Psalmer.

- Svenska:** *Innanläsning:* Robinson Kruse, Barnbiblioteket Sugas upplaga; Topelius, Läsning för barn I, urval för skolan av S. Almquist; Selma Lagerlöf, Nils Holgerssons underbara resa genom Sverige, I:sta delen. Muntligt återgivande av sagor och berättelser samt utanläsning av smärre poetiska stycken.  
*Rättskrivning:* Kort översikt av de olika ljudens beteckning och rättskrivningsövningar efter Richters lärobok, 1:sta kursen.
- Historia:** Sveriges historia under hednatiden efter Fryxell.  
 2 l.
- Geografi:** De allmänna geografiska begreppen; världsdelar och världshav; allmän översikt av Sverige, särskilt med användning av kartan; Stockholm.  
 2 l.
- Räkning:** De fyra räknesätten med hela tal enligt Fisch och Lagers Räkneövningar, 2:dra häftet. Sievers Räknelära, sid. 45—70. Asperén och Damm, Lärobok i räkning, kap. I, § 1—12. Huvudräkning.  
 6 l.
- Välskrivning:**  
 2 l.
- Snickerislöjd:** Arbeten i anslutning till Eva Rohdes metod med övning i mätning, sågning, filning samt enklare sammansättning med spik och skruvar. (Johansson.)  
 2 l.

## Första klassen.

Klassföreståndarinna: *E. Hauffman.*

- Kristendom:** Israels historia från lagens utgivande på Sinai till tiden för Kristi födelse, efter B. J:son Bergqvists lärobok, delvis med läsning av motsvarande delar av Gamla testamentet. Utanläsning av några Davids psalmer. Tio Guds bud och första trosartikeln. Läsning ur evangelierna med särskilt avseende fäst på kyrkoårets olika tider. Psalmer. (E. Hauffman.)  
 30 min. varje dag.
- Svenska:** *Läsning:* Selma Lagerlöf, Nils Holgersons underbara resa genom Sverige. Referat av sagor och berättelser. Uppläsning av dikter.  
*Grammatik:* Övningar att igenkänna ordklasser, genus, numerus, tempus. — Satsanalys: predikat, subjekt, objekt.  
*Skrivning:* Korta uppsatser på lärorummet. Stycken ur Nils Holgersons resa ha hemma inlärts och sedan skrivits på lärorummet utan diktamen. Rättskrivningsövningar.

**Engelska:** Scenes of English Life, Book I, Part I till Lesson 38.  
5 l. (Enligt Gouin-metoden.) Avskrivning och diktamensskrivning. Longmans' British Empire Readers, First och Second Primer.

*Metodik: Preparationen* åsyftar att först hos lärjungarne väcka till liv i medvetandet den scen, som ifrågasvarande lektion framställer, och sedan täcka denna scen med de engelska uttryck, som förekomma i lektionen. Vid läsårets början användes för att införa lärjungarne i detta arbets sätt några scener, som kunde åskådliggöras med föremål i rummet, varefter lärjungarne i sakta övergång hänvisades till att med stöd av lärarens gester hålla i minnet den bild, var och en under lärarens inledande framställning format sig i sitt inre. Gesterna representera naturligen olika handlingar; det blir alltså handlingsordet, verbet, som blir det centrala i varje omdöme. På verbet uppbygges så att säga varje ny sats, som bildar en länk i den kedja, vilken i sin helhet utgör en scen, en lektion. Att fantasien behörigen arbetar, kontrolleras med frågor, angående form, färg, antal o. d.

Sedan läraren grundligt genomgått ett visst parti (i början helt kort, sedermera rätt långt), överlämnas åt klassen att försöka repetera, ständigt i anslutning till lärarens gester. Under de första lektionerna ägnas stor uppmärksamhet åt inpräntandet av de riktiga ljuden, varvid ljudbildningsanvisningar kunna behövas, men sällan i större utsträckning. Emellertid får ljudövningen aldrig bli huvudsak, utan denna bör städse vara tillägnandet av engelska uttryck för en viss scen. Innan lärjungarna få se dessa uttryck i sina böcker (i början användas ej alls några), påpekas stavningsegendomligheter, för att icke skriften skall förrycka hörselbilden.

*Förhöret* är i det hela att jämnställa med nyssnämnda repeterande, fastän fordringarna äro något stegrande. I stället för gester kan komma utfrågning. Under såväl förhör som repetition användas av lärare och lärjungar uppmärksamhets-, beröm- och klanderfraser, tagna ur »Samtal i klassrummet». Utom dessa talövningar kunna förekomma fristående sådana, med anledning av inträffade händelser, väderlek o. d.

I läxan ingår längre fram skyldigheten att med eller utan förändring *skriva stycket* och sålunda svara för *stävningen*. Nya och svårare ord skrivas då på svarta tavlan.

*Grammatik:* I anslutning till seriematerialet genomgås muntligen det viktigaste av substantiv-, pronominal- och

verbalformläran. Ett viktigt medel till inövandet av detta utgör tempus- och personförändring vid förhör och hemskrivning. Vid preparation av samtalsfraserna har upptagits allt, som behövs för att fullt förstå varje fras.

*First och Second Primer:* Berättelserna och rimen berättas först på engelska (ev. svenska) med enklare ord och sedan med textens egna, förklarade till grundbetydelsen. Sedan läsas de och berättas om möjligt i sin helhet. (Karlsgren.)

**Historia:** Allmän historia efter Nordahl-Rolfsen: Forntiden och  
3 l. Medeltiden t. o. m. Folkvandringarne. — Grekiska sagor av H. Anderson. (E. Hauffman.)

**Geografi:** Sverige landskapsvis i anslutning till Selma Lagerlöfs  
2 l. Nils Holgersons underbara resa och Anna Sandströms Natur och arbetsliv, samt Norge. (E. Hauffmann.)

**Biologi:** Människokroppen. (E. Hauffman.)  
2 l.

**Räkning:** De fyra räknesätten med hela tal. Inledning till allmänna  
4 l. bråk. Decimalbråk. Vikt-, längd-, liter- och tidsmätt. Lärobok av Asperén och Damm, avdelning I. Huvudräkning. (E. Hauffman.)

**Teckning:** Teckningskurser för nybörjare I och II av E. Magnusson.  
1 l. (Söderhielm.)

**Välskrivning:** (E. Hauffman.)  
2 l.

**Snickerislöjd:** Modellserien 1—20. Övning i täljning, sågning, planhyvling och konturformning samt lättare sammansättningar. Flera självvalda arbeten. (Johansson.)

## Andra klassen.

Klassföreståndarinna: *E. Söderhielm.*

**Kristendom:** Berättelser ur Nya Testamentet till Jesu lidande och död,  
<sup>30 min.</sup>  
varje dag. efter B. J:son Bergqvists lärobok. Tredje huvudstycket i Luthers lilla Katekes. Bibelläsning. Valda psalmer (h. t. A. Hanson, v. t. Jacobsson.)

**Svenska:** *Läsning:* Bergman, Läsebok för skola och hem I. Muntligt återgivande av berättelser, uppläsning av smärre poetiska stycken samt kortare föredrag.

*Grammatik:* Det enklaste av *formläran* efter Widegren och Lauritzens lärobok.

**Satslära:** Subjektiv predikatsfyllnad och attribut med användande av Heumans lärobok; föregående läsårs kurs repeterad.

**Skrivning:** Korta uppsatser på lärorummet. Rättskrivnings- och interpunktionsövningar. (Söderhielm.)

- Engelska:** Swan och Bétis, Scenes of English Life, Book I. Lessons  
4 l. 1—30 (repeterade) 60—86, 98—103 (enl. Gouinmetoden.)  
Skriftliga reproduktionsövningar i anslutning till det lästa, avskrivning och diktamensskrivning. Longmans' Readers, First Infant sid. 1—64; Second Infant delvis. (Karlgren.)
- Historia:** Allmän historia efter Nordahl—Rolfen: Medeltiden från  
3 l. och med Karl den store. Svensk historia efter Grimberg. Forntiden och Medeltiden till 1319. (E. Söderhielm.)
- Räkning:** Addition, subtraktion, multiplikation och division med bråk.  
5 l. Kap. II i Asperén och Damms lärobok. Huvudräkning.  
(E. Söderhielm.)
- Geografi:** Norge, Finland, Ryssland, Danmark, Nederländerna, Bel-  
2 l. gien, Tyska riket och Schweiz. (Teiling.)
- Biologi:** *Zoologi:* Däggdjuren. Museibesök.  
2 l. *Botanik:* Undersökning av några växter. Exkursion. (Teiling.)
- Teckning:** Enkla geometriska modeller. Några gipser och pressade  
1 l. blad. Övning i färgläggning. (Kjellin.)
- Välskrivning:** (Söderhielm.)  
1 l.
- Snickerislöjd:** Modellserien 17—35. Övning i svarvning, limning,  
2 l. fogning, blygjutning samt verktygsskötsel. Formövningar.  
Flera självvalda arbeten. (Johansson.)

## Tredje klassen.

Klassföreståndarinna: *H. Karlgren.*

- Kristendom;** Nya testamentets *bibliska historia* avslutad; andra och  
2 l. tredje artiklarna i Luthers lilla *katekes*; *bibelläsning*, ur Apostlagärningarna; psalmer; kyrkoåret. (Essén.)
- Svenska:** Bergman: Läsebok för skola och hem II. Uppläsning av  
5 l. dikter samt smärre föredrag (2 av varje elev).  
*Grammatik:* Formläran efter Widegren och Lauritzens lärobok.

*Satslära*: Adverbialet med användande av Heumans lärobok; föregående läsårs kurs repeterad.

*Rättskrivnings-* och *reproduktionsövningar*, små *uppsatser*. (Karlgrén.)

#### Ämnen för föredrag.

Vår motorbåt. — Segelfärder i skärgården (5). — En utfärd till Torö, Gärds-  
holmen, Himmelsön (3). — Landsort. — Automobilfärd Finspång — Söder-  
tälje. — På upptäcktsfärd. — En andjakt. — En höststorm. — Blåbärsplock-  
ning i Trollskogen. — En dag på en skuta. Vårt indianläger. — En dag i  
Sigtuna. — En dag på Fogelsta. — En natt på Vellista fjäll. — Kanalvägen  
Stockholm — Jönköping. — Min resa till Ålvdalen och vistelsen där. —  
Några dagar av min vistelse i England. — Då jag själv lagade middag. —  
Carolus Rex i Stadion. — Ett slädparti. — En skidfärd. — Scoututflykter (3).  
Scoutliv under påsklovet. — Lyrfågeln m. fl.

#### Ämnen för uppsatser.

Porträtten (Efter A. M. Lenngrén). — Boktryckerikonstens uppfinnande. —  
Vasco da Gamas färd till Indien. — Gustav Vasas ungdom, äventyr i Dalarna,  
befrielsekrig. — Vår skolfest. — Ett äventyr. — Hur jag firade Valborgs-  
mässoafton.

**Engelska:** Swan och Bétis, Scenes of English life, Book I, Lessons  
3 l. 90—97; Book II, Lessons 108—130 (enl. Gouinmetoden).  
*Läsning:* Longmans' Readers, Book I (117 sid.)  
*Grammatik:* Formläran i huvuddrag.  
*Skriftliga* översättnings- och reproduktionsövningar.  
(Karlgrén.)

**Tyska:** Hjorth—Lindhagen, Praktisk lärobok, st. 1—47, genom-  
gångna och delvis memorerade jämte tillhörande frågor  
6 l. (sid. 102—116); dessutom *Übungen* 1—9 (sid. 75—81)  
och *Grammatische Übungen* (sid. 124—129). *Kleine Schüler-*  
*bibliothek* I. *Grammatik* i anslutning till Bihangets Avd.  
I och II, st. 1—22 samt avd. III, 1—300. (Lundborg.)

**Historia:** Allmän: Nya tiden till trettioåriga kriget. Svensk: Tiden  
3 l. 1319—1611. (Söderhielm.)

**Matematik:** Repetition och mera utförlig genomgång av läran om  
4 l. decimalbråk och allmänna bråk jämte blandade exempel;  
tidsenheter, sorter, beräkning av ytor och volymer; enkel  
reguladetri samt lättare uppgifter tillhörande procent- och  
ränteräkning. Kap. III i Asperén och Damm. (Söderhielm.)

**Geografi:** Österrike-Ungern, Frankrike, Sydeuropas stater samt Stor-  
2 l. brittannien och Irland. Enklare Kartritning, delvis frivillig.  
Demonstration av stereoskop- och skioptikonbilder. (Teiling.)



- Biologi:** *Zoologi:* Fåglar, kräddjur och groddjur. Museibesök.  
 2 l. *Botanik:* Undersökning av levande växter med avseende på orientering i floran. Exkursion. (Teiling.)
- Teckning:** Fåglar. Gipser och prässade blad. Övning i färgläggning.  
 1 l. Modeller i projektion och några i perspektiv. (Kjellin.)
- Snickerislöjd:** Modellserien 30—50. Övning i verktygsskötsel, tappning, gradering, fogning samt något kallsmide och lödning. Flera självvalda arbeten. (Johansson.)

## Fjärde klassen.

Klassföreståndarinna: *E. Lundborg.*

- Kristendom:** *Israels historia* jämte en översikt av *Gamla Testamentets*  
 2 l. *böcker* med läsning av valda stycken, särskilt ur Psaltaren. Grundtankarne i Moselagen. Biblisk geografi och forn-kunskap. Psalmer. (Essén.)
- Svenska:** *Läsning:* Runeberg, Fänrik Ståls sägner. V. v. Heidenstam, Svenskarne och deras hövdingar.  
 4 l. *Grammatik:* Formläran och satsläran. Satsanalys. De viktigaste interpunktionsreglerna. Rättskrivnings- och interpunktionsövningar. Uppläsning av dikter samt föredrag. 5 uppsatser å lärorummet. (Lundborg.)

### Ämnen för uppsatser.

- No 1. En berättelse (referat).  
 » 2. Oliver Cromwell.  
 » 3. Julafton (9). — En scoututflykt (9). — Vår karolinska fest (8).  
 » 4. Vid Lützen nov. 1632.  
 » 5. En modig handling (berättelse, egen uppfinning).

### Ämnen för föredrag.

Hävla och Rejmyre. — Bergensbanan. — Solberga egendom vid Stjärnhov. — Vikingsborg. — Björkö. — Kulsprutor. — Lindalsundet. — Vogeserna. — Min första harjakt. — På rävjakt. — En resa till England 1913. — Min första seglats. — En färd till fjällgården Björnebölet. — En rolig pingst. — Till skogs. — Gottlandsresa. — Med scouter på skidor i Dalarna. — Midsommar i Dalarna. — Torreby vid Gullmarsfjorden. — Leksand. — André Oscar Wallenberg. — Pontus de la Gardie. — Gustav II Adolfs ungdom, personlighet och medhjälpare. — Johan Banér. — Erik Dahlberg. — Karl XII m. fl.

- Engelska:** Swan och Bétis, Scenes of English life, Book II, Lessons  
 3 l. 145—178 (några kursivt) (enl. Gouinmetoden).  
*Läsning:* Longmans' Readers, Book II, sid. 54—117, Book III, sid. 1—25.  
*Grammatik:* Formläran. Muntliga och skriftliga översättningsövningar samt reproduktioner. (Karlgrén.)

- Tyska:** *Läsning:* Hjorth—Lindhagen, Praktisk lärobok, st. 48—64, genomgångna och delvis memorerade jämte tillhörande frågor; dessutom Übungen och Grammatische Übungen avslutade; Kleine Schülerbibliothek I och II. *Grammatik:* Formlära: substantivet, adjektivet, svaga och starka konjugationerna, prepositioner. *Muntliga och skriftliga övningar* i anslutning till Bihanget från och med stycket 20—slut. (Lundborg.)
- Historia:** *Sveriges historia:* Från och med Gustav II Adolf till och med Karl XII. — *Allmän historia:* Nyare tiden från och med 30-åriga kriget till 1789. (Lundborg.)
- Matematik:** *Aritmetik och algebra:* Enkla sifferekvationer av första graden med en obekant; enklare problem, lösta dels aritmetiskt, dels med tillämpning av ekvationsmetoden; av algebraiska reduktioner endast så mycket, som varit nödvändigt för ekvationernas lösning. — *Geometri:* konstruktioner och teorem rörande räta linier, vinklar, trianglar, parallelogrammer och cirkelar motsvarande kap. 1 och 2 i Meyers lärobok. (Lundborg.)
- Fysik:** Del I av Hellstens lärobok till uppvärmning och smältning. (Forsman.)
- Geografi:** Asien och Australien. Enklare övningar med ifyllande av blindkartor. (Teiling.)
- Biologi:** *Zoologi:* Fiskarna och leddjuren.  
2 l. *Botanik:* Undersökning av levande växter i förening med kort sammanställning av organläran. Exkursion. (Teiling.)
- Teckning:** Föremål ur modellsamlingen i projektion. Blad och frukter med färgläggning. Några fåglar i blyerts och färg. (Frijs.)

## Femte klassen.

Klassföreståndare: *Fahlstedt.*

- Kristendom:** *Jesu liv* och *Nya testamentets böcker* med läsning av valda stycken (Staves lärobok med undantag av kapitlet: Översikt av Jesu förkunnelse). Fjärde och femte huvudstyckena i Luthers lilla *katekes*. (Essén.)
- Svenska:** *Läsning:* Runeberg, Älgskyttarne; Snoilsky, Svenska bilder.  
3 l. *Grammatik:* Formläran och satsläran repeterade. Satsanalys. *Deklamation.* *Föredrag.* Rättskrivnings- och interpunktionsövningar. 5 *uppsatser* å lärorummet. (Fahlstedt.)

### Ämnen för föredrag.

Tornsvalan. — Napoleons fälttåg mot Ryssland. — Om luftballongen. — En Jämtlandsresa. — Slaget vid Sikajoki. — Thomas Edison. — När Sörmlänningarne räddade Stockholm. — Nordvästpassagen. — Några somrardagar. — Slaget vid Lund. — Martin Luthers barndom. — Den stora folksläktningen. — En resa till Styrso. — Haren. — Kaffrerna. — Gustav III:s statsvälvning 1772. — Kristina Gyllenstierna räddar Stockholm. — Den trådlösa telegrafan. — Johan Henrik Kellgren. — Urskogarna vid Amazonfloden. — Mot Sydpolen. — Sydamerikas indianer. — Femte brigaden i Savolax. — Berzelius. — James Watt och hans uppfinningar. — En utflykt. — En jakttag. — En resa till Schweiz.

### Ämnen för uppsatser.

- N:o 1. Jesu frestelser. — Kejsar Napoleon efter slaget vid Waterloo. — En dag i skolan.
- » 2. Mattias björnjakt (ur Älgskyttearne). — Ett besök i Staden mellan broarne. — Nu är det jul igen.
- » 3. Sydamerikas befolkning. — Tiggaren Arons stadsresa (ur Älgskyttearne). — Bondetåget till Stockholm d. 6 febr. 1914.
- » 4. Aposteln Paulus. — Karl XIV Johan. — Redogörelse för innehållet i Snoilskys dikt »Stenbocks Kurir».
- » 5. Ej utgivna vid redogörelsens tryckning.

**Engelska:** Swan och Bétis, Scenes of English life, Book III, Lessons 3 l. 179—190, 217—226.

*Läsning:* Longmans Readers, Book II, sid. 50—128.

*Grammatik:* Formläran repeterad delvis; av syntaxen: ordföljden, prepositioner, adverbet och verbet (med undan tag av infinitiv och particip). Muntliga och skriftliga översättningsövningar samt reproduktioner. (Karlgren.)

**Tyska:** *Lektor:* Kleine Schülerbibliothek V (80 sid.), delvis kursivt.

5 l. *Grammatik:* Formläran utförligt genomgången till sammansatta verb. — *Muntliga och skriftliga övningar* efter Kort övningsbok till tysk grammatik. — *Talövningar.* (Fahlstedt.)

**Historia:** *Allmän historia:* Tiden från år 1789 till våra dagar.

3 l. *Svensk historia:* Tiden från år 1718 till våra dagar. (Gyllander.)

**Matematik:** Algebra: Hela tal och bråk samt ekvationer och problem

4 l. för första graden med en obekant. — Geometri: Föregående års kurs repeterad och utvidgad till ett omfång motsvarande kap. 1—6 i den använda läroboken. (Forsman.)

**Fysik:** Värmelära, magnetism och elektricitet enligt Hellstens lärobok. (Westenius.)

2 l.

**Kemi:** De viktigaste företeelserna tillhörande den oorganiska kemien. Några viktigare mineral och bergarter.

2 l.

Undervisningen har meddelats utan hjälp av lärobok. Lärjungarna hava varje vecka fått skriva redogörelser för såväl av läraren som av dem själva utförda experiment. Vid deras egna laborationer hava de varit uppdelade i två avdelningar, som laborerat olika tider. Varje avdelning har bestått av grupper om två lärjungar. Det viktigaste av vad som genomgåtts, torde framgå av följande sammanställning: sulfider; oxider, förbränning; saltsyra, natriumhydrat. klorider; svavelsyra, kaliumhydrat, sulfater; kolsyra, kalk, karbonater; salpetersyra, nitrater; ammoniak. — De kemiska tecknen och formlerna ha redan från början tagits till hjälp för att utmärka ämnenas sammansättning och då i första hand rent kvalitativt. (Westenius.)

**Geografi:** Afrika, Syd- och Nordamerika. Demonstration av skiop-tonbilder. (Teiling.)  
2 l.

**Biologi:** *Botanik:* Översikt av märkligare växter. Undersökning och examinering av levande växter. Profilritning. Exkursion.  
2 l. *Zoologi:* Slut från maskarna.  
(Teiling.)

**Teckning:** Perspektivisk ritning efter klotsar och tillämpningsmodeller, delvis färglagda. — Konstruktionsritning: plana konstruktioner. (Frijs.)  
2 l.

## Första ringen.

Klassföreståndare: *Westenius.*

**Kristendom:** *Bibelläsning:* Apostlagärningarna; *Kyrkohistoria:* se ämnet Historia! *Föredrag* av eleverna: se ämnet Svenska!  
2 l. (Essén.)

**Svenska:** *Litteraturläsning:* Bergman, Läsebok i nyare svensk litteratur I (avslutad) och II; Tegnér, Fritiofs saga; Steffen, Isländsk och fornsvensk litteratur i urval. — *Litteraturhistoria:* forntiden och medeltiden enligt Steffen. — Dispositionsövningar. — Deklamation. — På grund av det stora elevantalet har endast ett *föredrag* hållits av varje lärjunge. — 11 *uppsatser*, av vilka 4 på lärorummet. (Essén.)

### Ämnen för uppsatser.

- N:o 1. Johan Ludvig Runeberg (17); Kort översikt över israeliternas historia (2); Papperets historia (9).
- » 2. (På lärorummet). Huvuddragen av det gamla Greklands strider mot perserna (3); Kulturlivet i Aten under Perikles' tid (5); Simon undergörarens himmelfärd (9); Om vulkaner (12).
  - » 3. Solons lagstiftning (8); Norrlands älvar (19); Beskrivning över någon av Stockholms offentliga byggnader (2).

- No 4. Octavianus och Antonius (11); Beskrivning av ett svenskt landskap (13).
- 5. (På lärorummet). Tillståndet i världen vid kristendomens framträdande (2); Kyrkans grundläggning och första utbredning (1); De sågo himmelen öppen (18); Om bestämmandet av ämnens specifika vikt (8).
  - 6. Den kristna församlingsorganisationens utveckling till Gregorius den store.
  - 7. (På lärorummet). Munkväsendet under gamla tiden (1); Den isländska litteraturen (10); Hunnerna (11); Genom vilka experiment kunna lagarna för krafterns sammansättning bevisas? (4); Passad och monsun (2); Redogör för ett skådespel, som du nyligen sett! (4).
  - 8. Vikingatågen.
  - 9. Vår nuvarande svenska riksdag (11); Kristendomens utbredning bland de germanska folken (4); Spritdryckernas faror (14).
  - 10. De andliga riddarordnarna (5); Mohammedanismens uppkomst och första utbredning (22); Vad skulle du göra, om du finge en million? (4).
  - 11. (På lärorummet). Ämnena ej utgivna vid redogörelsens tryckning.

#### Ämnen för föredrag.

Paulus. — Den heliga Birgitta — Olov Rudbeck en bild från Sveriges storhetstid. — Geijers barndom och ungdom. — Jeanne d'Arc. — Amerikas upptäckt. — Viborgska gatloppet. — Skräcktiden. — Det svenska skräpväsendet under medeltiden. — Om istiden. — Vegas färd runt Asien. — Panama-kanalen. — Om meteorer. — Alkemien. — Dynamo-maskinen. — Om framställning av svavelsyra. — Landstormen. — Hur det refflade artilleriet uppkom. — Vår flotta. — Torpedvapnets utveckling. — Svenska fyrväsendets utveckling. — Vad vi ha att försvara. — Hästsporten och dess betydelse. — Aeroplanet, dess konstruktion och utveckling. — Om buktaleri m. fl. Se vidare under ämnet Fysik!

**Engelska:** Swan & Bétis, Scenes of English Life, Book III, Lessons 3 l. 217—245.

*Läsning:* Little Lord Fauntleroy sid. 90—120; Longmans Reader V, 90 sid.

*Grammatik:* Syntaxen avslutad och repeterad med muntliga och skriftliga övningar. 7 *stilar*, alla på lärorummet. (Jansson).

**Tyska:** *Läsning:* Kleine Schülerbibliothek, VIII avslutad; Seidel, Leberecht Hühnchen. 3 l.

*Grammatik:* Syntax: Infinitiven och kasusläran. Formläran repeterad i anslutning till Kort Övningsbok. 7 *stilar*, alla på lärorummet. (Jansson).

**Latin:** Liljeblads läsebok, omkr. 55 valda stycken. Det väsentligaste av formläran samt de viktigaste delarne av syntaxen i sammanhang med läsestyckena. (Theander). 5 l.

**Historia:** *Kurs:* Gamla tiden och medeltiden i såväl allmän och svensk historia som i kyrkohistoria. *Koncentrationsläsning* mellan ämnena historia och kyrkohistoria har anordnats såväl för att därigenom vinna organisk enhetlighet i elevernas kunskaper som för att befordra en sannare och rikare insikt i den kristna kyrkans liv genom att se detsamma

emot bakgrunden av och i sammanhang med den allmänna kulturutvecklingen. Principen för stoffets behandling har varit att främst lämna utrymme åt det religionshistoriska, därefter åt den allmänna kulturhistorien och därefter åt den politiska. — Då gamla tiden i allmänna historien genomgåtts till kristendomens inträde i världen, påbörjas läsningen av kyrkohistorien, som fortsättes till germanernas kristnande. Därpå följa medeltidens allmänna historia och den germanska folkvandringens folk, till dess att i läroboken kapitlet om Gregorius den store begynner. En närmare orientering sker nu i kulturutvecklingen bland Nordens germaner genom läsning av forntiden i Sveriges historia. (Parallellt härmed genomgås i ämnet *Svenska* den äldsta nordiska litteraturens historia.) Kyrkohistorien tager sedan vid med en skildring av den kristna missionens framgångar till och med Europas kristnande. Här tillägges en framställning från allmänna historien av den mohammedanska kulturen. Fortsättning sker med allmän historia om »Frankerna och Karl den store», »Angelsaxarna och Alfred den store», »Tyskland under Otto den store.» I kyrkohistorien behandlas så påvekyrkans utveckling från och med Gregorius den store till och med dess kulmen (tillägg infogas från allmänna historien om striden mellan medeltida påvemakt och furstemakt). I allmän historia läses därpå »Ludvig den helige i Frankrike» och »Vilhelm Erövraren i England», samt »Länsväsendet och riddarlivet» och »Korstågen». Sedan kyrkohistorien blivit fullföljd till slutet av medeltidskyrkans andra skede, riktas uppmärksamheten på den allmänna kulturutvecklingen i Norden under medeltiden t. o. m. Magnus Ladulås regering. Allmän historia tages därefter åter upp och läses från och med »Kejsar Rudolf I i Tyskland» till medeltidens slut. Nu följer tredje skedet av medeltiden i kyrkohistorien, därpå återstoden av Nordens medeltid. *Föredrag* av lärjungarne (se ämnet Svenska!) (Essén).

**Matematik:** *Algebra:* Hela tal och bråk; ekvationer av första graden  
5 l. med en och flera obekanta jämte problem. Grafisk framställning och konstruktion av enklare kurvor. Räkning med kvadratrötter; ekvationer av andra graden med problem. *Geometri:* Repetition av hela föregående kursen. Proportionslära samt avdelning I av Lagergrens plangeometri. 14 matematiska skrivningar å lärorummet. (Westenius).

**Fysik:** Mekanik enligt Molls lärobok (större upplagan). Problem-  
Reallinjen. lösning. (Westenius).  
2 l.

- Föredrag:* Koltrådslampan. — De elektriska smältugnarna och deras betydelse för industrien.
- Kemi:** Metalloiderna t. o. m. fosfor. Teoretisk kemi i den mån Reallinjen. det genomgångna givit anledning. Enklare räkneövningar. 2 l. (Westenius).  
*Föredrag:* Om svavelsyreframställning.
- Geografi:** Översikt av den allmänna geografin. (Teiling). 2 l.
- Biologi:** De fanerogama växternas biologi t. o. m. Liliaceæ. (Teiling). 1 l.
- Teckning:** Modeller i fritt perspektiv, delvis skuggade och färglagda. R. 2 l. Början av projektionsläran. Geometriska mönster. (Kjellin). L 1 l.

## Andra ringen.

Klassföreståndare: *Forsman.*

- Kristendom:** *Bibelläsning:* Första Korinterbrevet. *Kyrkohistoria:* 2 l. från reformationens början till pietismen. Läsning ur H. Levin, Ur kyrkohistoriens källor. *Den kristliga religionsläran* påbörjad, efter Erik Johanssons lärobok. (Essén).
- Svenska:** *Litteraturläsning:* Svensk litteratur från reformations- och storhetstidevarven även som tiden 1830—65 i anslutning till Steffens Översikt av svenska litteraturen I och IV samt av dansk litteratur Holbergs Erasmus Montanus och Oehlenschlägers Hakon Jarl. — *Litteraturhistoria:* reformations- och storhetstidevarven. Uppläsning av dikter efter förberedelse i hemmet: — 11 *uppsatser*, varav 4 på lärorummet jämte dispositionsövningar i anslutning till Fagerlunds bok. — *Föredrag:* ett av varje lärjunge. (Essén).

### Ämnen för uppsatser.

- N:o 1. Renässansens betydelse (2). Följderna av de geografiska upptäckterna vid nya tidens början (13). Savonarola (7).
- » 2. (På lärorummet). Vilka vore de viktiga händelser, som beteckna övergången till nya tiden? (8). Sveriges geologiska historia (2). Olaus Petri, hans liv och författarskap (11).
- » 3. Vilka vore de förnämsta orsakerna till reformationens snabba och stora utbredning? (8). Den spanska kolonisationen i 16:de århundradet (1). Nyttan av språkstudier (1).
- » 4. (På lärorummet). Huru blev Luther reformator? (8). Karl V och Frans I (6). Filip II:s politik och orsakerna till dess misslyckande (2). Kroppsövningarnas betydelse för skolornas ungdom (5).

- N:r 5. Jämförelse mellan kyrkoreformationen i England och Sverige (2). Karl V:s politik (3). Sveriges åkerbruk och boskapsskötsel (13).
- 6. Om skriftspråkets arter.
  - 7. (På lärorummet). Religiös och moraliserande diktning i Sverige under storhetstidevarvet (3). Striderna mellan krona och parlament i England under de båda första Stuartarna (3). Orsakerna till trettioåriga kriget (2). Om termometrar (4). Vår hud (6). Teaterns betydelse (3).
  - 8. Ignatius Loyola (17). Skytterörelsen och dess betydelse (3).
  - 9. Luther och Loyola (4). Ludvig XIV och Vilhelm III (10). De historiska minnenas betydelse för ett folk (7).
  - 10. Jämförelse mellan den lutherska och den reformerta kyrkans författningar (2). Följderna av grevefejden (14). Av vilket läroämne är du mest intresserad? (2). Vari visar sig en sann fosterlandskärlek? (3).
  - 11. Ämnena ej utgivna vid redogörelsens tryckning.

### Ämnen för föredrag.

Georg Stiernhiem. — Olov von Dalin. — Fredrika Bremer. — Johan Ludvig Runeberg. — Gustav III:s statsvälkning. — Skräckväldet och septembermorden. — Slaget vid Austerlitz. — Upptäckten av sjövägen till Indien. — Om silurformationen i Sverige. — Något om jordbävningar och deras orsaker. — Inka-folket. — Om Sveriges bergsbruk. Sibirien. — Om åskledare. — Något om alkoholen och dess framställning. — Svenska folklynnat m. fl. Se ämnena Fysik och Kemi!

- Engelska:** *Läsning:* Longmans Reader V avslutad. Grove & Ringenson, Short Chapters med talövningar.  
3 l. *Grammatik:* Repetition med muntliga och skriftliga övningar — 7 *stilar*, alla på lärorummet. (Jansson).
- Tyska:** *Läsning:* Svedelius, Deutsches Lesebuch I (76 sid.)  
2 l. *Grammatik:* Syntaxen avslutad och repeterad. --- *Muntliga och skriftliga övningar* efter Tyska skrivövningar av Hjorth och Heumann. *Talövningar. Utanläsning* av tyska poesier. — 8 *stilar*, alla på lärorummet. (Fahlstedt).
- Franska:** Bödtker & Höst, Lärobok i franska (62 sid.) jämte grammatik och grammatiska övningar. (Fahlstedt).  
4 l.
- Latin:** *Lhomond*, 25 sidor; *Ovidii Metamorphoser*, Pyramus och Thisbe, Quattuor ætates och Diluvium. Formläran repeterad samt viktigare delar av syntaxen genomgångna. Skriftliga översättningsövningar i skolan 5 gånger. (Theander).  
5 l.
- Historia:** *Allmän:* Nya tiden till 1715. *Svensk:* Nya tiden till 1654.  
2 l. Läsning ur Hildebrand—Grimberg, Ur källorna till Sveriges historia under nyare tiden, I. (Essén).  
Föredrag: Se ämnet svenska.
- Matematik:** Läran om *andragradsekvationer* utförligare, sammanhang  
5 l. mellan rötter och koefficienter, rotekvationer; ekvationer av högre gradtal, vilkas lösning kan återföras till andra-



gradsekvationen; system av andra graden, mest i sammanhang med planimetriska uppgifter. Det enklaste av läran om *rötter*, *potenser* och *logaritmer*, sifferräkning med logaritmer. — Proportionslärans tillämpning på den *plana geometrien* avslutad, i nära sammanhang därmed fullständig elementär kurs i *planimetri*. *Trigonometri*: de trigonometriska funktionerna definierade för spetsiga vinklar. Rätvinkliga och likbenta trianglar samt reguljära månghörningar. Rätvinkliga koordinater, koordinater på jordytan, grafisk framställning av enkla funktioner. — 12 skrivningar, alla på lärorummet. (Forsman).

**Fysik:** Värmelära, magnetism, elektrostatik. — Problemlösning.  
Reallinjen. — 3 skrivningar på lärorummet. (Forsman).  
2 l.

Föredrag: Åskledaren. — Röntgenstrålar.

**Kemi:** *Oorganisk kemi*: Metalloiderna från och med fosfor samt lätta metaller. — *Organisk kemi*: kolväten, alkoholer, syror, estrar, fetter, kolhydrat, bensol och några av de viktigaste bensolföreningarna, äggviteämnen. (Forsman).

Föredrag: Glastillveckling. — Om alkohol och alkoholberedning.

**Geografi:** Sveriges utförligt samt några av de viktigaste kulturländernas geografi med särskild hänsyn till ekonomisk och samfärdselgeografi. (Teiling).  
1 l.

**Biologi:** *Botanik*: slut på fanerogamerna.  
2 l. *Zoologi*: Människans fysiologi. (Teiling).

**Teckning:** Modeller i fritt perspektiv, delvis skuggade och färglagda.  
R. 2 l. Några fåglar målade. — Försättning av projektionsläran  
L. 1 l. till läran om cylinderns skärning och utbredning. (Kjellin).

## Tredje ringen.

Klassföreståndare: *Jansson*.

**Kristendom:** *Bibelläsning*: Romarebrevet. *Kyrkohistorien* avslutad.  
2 l. Den *kristliga religionsläran* avslutad. Översikt av *profetismen i Israel* och *Jesu liv*. (Essén).

**Svenska:** *Litteraturläsning*: Steffen, Översikt av Svenska litteraturen del I (från Dalin) — III (till Geijer) samt del V; Bjørnsons »Synnöve Solbakken» och Ibsens »Et dukkehjem». *Litteraturhistoria*: Upplysningstiden — nyromantiken samt tiden efter 1860. *Föredrag*, minst 2 av varje lärjunge oftast följda av diskussion, varvid en eller flera lärjungar tjänst-

gjort som »ordinarie opponenter». 11 uppsatser, varav 4 på lärorummet. (Jansson.)

### Ämnen för föredrag inom svenskans område.

Linardo da Vinci, Molière, John Locke, Voltaire, Rousseau, Linné, Linnés resor, Bellman, Kellgren, Leopold, Lenngren, Franzén, Runeberg, Snoils ky, Rydberg, Strindberg, Tor Hedberg, Heidenstam, Hallström, Selma Lagerlöf, Fröding, Karlfeldt, Bertil Gripenberg, Modern finsk lyrik, Björnson; Konsten och naturen; Fosterlandskärlek; Landstormens användning i krigstid; Sveriges flotta; Sveriges ekonomiska utvecklingsmöjligheter; Hur en trust uppstår; Industrialismens utveckling i England; Dreyfusaffären; Tideräkningen och kalendern; Något om järnvägsbygge; Skeppsholmen; Kapplöpnings betydelse och frågan om totalisatorn; Om spritförbud.

### Ämnen för uppsatser.

- No 1. Gustav Vasa och Sveriges allmog (15). Renässansen i Sverige (2). Varför räknar man ett nytt tidevarv från början av 1500-talet? (14).
- » 2. Dalin och hans betydelse för svenska vitterheten (13). Om koppor (1). Hur bestämmas ett ämnes specifika vikt? (2) Elektromagnetismen (5) Om läxläsning (5).
- » 3. Jämförelse mellan medeltidskyrkan och 1600-talets lutherska kyrka (1). Modern belysning (9). Vår hjärna (17). Upplysningsfilosofiens grundtankar (3).
- » 4. Ryssländ under Katarina II (11). Om de s. k. bevisen för Guds tillvaro (2). Pietismen (10). Varför fira vi stora mäns minnen? (5). Småfåglarna kring ditt hem (2).
- » 5. Viktor Rydbergs diktning (10). Karl XI:s förmyndar regering (4). Hur bestämmas strömstyrka, ledningsmotstånd och spänning hos den elektriska strömmen (3). Vilka fordringar kunna ställas på ett bra föredrag? (12).
- » 6. Emanuel Swedenborg (13). Karl XII:s polska och ryska politik till slaget vid Poltava (11). Hur Torbjörn fick Synnöve (2). Den norske bonden enligt Björnson (2).
- » 7. Backuskulten (2). Mäster Olov (2). Naturalismen och dess förtjänster (5). Karaktäristiska drag ur Karl XI:s historia (6). Jämförande framställning av Sveriges och Danmarks historia under 1600-talet (1). Rudimentära organ (4). Om klangfärger (8).
- » 8. Hurudan man var advokaten Kniving? (4). Nyidealismen och dess representanter i Sverige (6). Orsakerna till franska revolutionen (7). Hur utvecklas känslolivet? (3). Vågrörelse (2). Språk i olika betydelse (4).
- » 9. Profetismen i Israel (2). Gustav III:s betydelse för svenska litteraturens utveckling (6). Ur svenska språkets historia (4). Revolutionens avveckling (7). Urdjuren (5). De väteersättande och icke väteersättande metallerna (1). Om vikten av en sund kritik (1).
- » 10. Lutherska kyrkans lära om nattvarden (2). Kjellgrens dikt »Mina löjen» (12). Napoleon och England (9). Varutransport i olika delar av världen (1). Allmänbildning och fackbildning (2).
- » 11. Englands kyrka under 1800-talet (2). Opposition mot den franska klassiska smaken (5). Förändringarna i Europas karta före, under och efter revolutionskrigen och Napoleons krig (3). Ideassociationen (1). Vårt nervsystem (1). Jordens atmosfär (2). Olägenheter och fördelar med bortvalet (14).

- Engelska:** (Ämnet har under läsåret legat nere; i stället ha klassens lärjungar läst och översatt minst 300 sidor engelsk text, vilken läsning kontrollerats genom ingående tentamen samt skriftligt prov. Läsningen är avsedd att fullgöras som feriearbete till Ring III, men nytillträdande kunna på extratimmar under hösten och vinterlovet komplettera och avlägga examen vid vårterminens början.)
- Tyska:** *Läsning:* Schiller, Wilhelm Tell; Isbergs Berlin, första hälften.  
2 l. *Grammatik:* Syntaxen avslutad. Muntliga och skriftliga övningar till hela grammatiken. Föredrag och referat. 12 stilar, alla på lärorummet. (Jansson.)
- Franska:** *Läsning:* Böttker & Höst, Franska läsestycken, första hälften. Maupassant, Contes Choisis, 25 sid.  
4 l. *Grammatik:* Formläran repeterad; Viktigare delar av syntaxen, dels i sammanhang med texten, dels i grammatisk översikt. Muntliga och skriftliga övningar. (Jansson.)
- Latin:** *Livius* omkr. 40 sidor ur Ponténs urval, *Ovidii metamorphoser*, Philemon och Baucis, Midas, *Fasti*, IV, 809—858, *Tristia* I, 3, *Horatii Sermones* I, 9 samt delvis II, 6. Bisatsläran utförligt genomgången. Antikviteter i sammanhang med läsningen av Livius. 13 skrivningar på lärorummet. (Theander.)  
6 l. Föredrag: Rom och Kartago. Det romerska boningshuset.
- Historia:** *Allmän:* Tiden 1715—1815. *Svensk:* Tiden 1654—1772.  
3 l. Föredrag. (Gyllander.)

#### Ämnen för föredrag.

Georg Washington, Engelska kolonialväldets utveckling till 1783, Slaget vid Lund, Erik Dahlberg, Svenskar i rysk fångenskap, Brumairekuppen, Napoleon i fångenskap, Kontinentalsystemet, De hundra dagarna, Orsakerna till Napoleons fall.

**Filosofi:** Hela psykologien. Föredrag av flere lärjungar. (Essén.)  
1 l.

**Matematik:** *Algebra:* Föregående års kurs repeterad. Logaritmer Reallinjen. utförligare och exponentialekvationer; serier och sammansatt ränta; bevis från  $n$  till  $n+1$ ; heltalslära, diofantiska ekvationer. — *Trigonometri:* Kursen repeterad och utvidgad t. o. m. kap. 10 i den använda läroboken. — Något om begreppet derivata. — *Analytisk geometri:* punkten, räta linjen och cirkeln. — 13 matematiska uppsatser, varav 12 på lärorummet. (Forsman.)  
5 l.

- Latinlinjen. *Algebra*: Föregående års kurs repeterad. Logaritmer utförligare, exponentialekvationer. Serier. *Trigonometri*: Kursen repeterad och utvidgad t. o. m. kap. 7 av den använda läroboken. — 7 uppsatser, alla på lärorummet. (Forsman.)  
2 l.
- Fysik**: Elektrodynamiken slutbehandlad och repeterad i sin helhet; akustik; optik t. o. m. läran om linser. Problemräkning. 5 uppsatser, alla på lärorummet. (Westenius).  
Reallinjen. 4 l.  
Föredrag: Om explosionsmotorer. — Den elektriska glödlampan. — Elektriska järnvägar.
- Latinlinjen. Mekanik, värmelära, magnetism, elektrostatik. (Forsman.)  
2 l.
- Kemi**: Metallerna fr. o. m. koppar t. o. m. järn enligt läroboken.  
Reallinjen. 2 l.  
Laborationer, varvid samtidigt lästs allmän reaktionslära. — Eleverna ha vid laborationerna varit uppdelade på två avdelningar, dessa i sin tur i grupper på två elever i varje. Varje grupp har syntetiskt behandlat minst en lätt och en tung metall. De metaller, som behandlats, äro: K, Na, H<sub>4</sub>N, Mg, Al, Zn, Cu, Pb, Cr, Mn, Fe. Några elever hava dessutom framställt normallösningar av de vanliga syrorna och baserna, samt med dessa utfört titreringar. Undervisningen har varit ordnad så, att varannan onsdag hållits vanlig lektion, varannan laborationer, därvid de båda grupperna ömsevis laborerat på ordinarie lektionstid och på eftermiddagen mellan kl. 6 och 8. Under större delen av vårterminen har dock den ändringen gjorts i fråga om den vanliga läsningen, att genom byte med en fysiklektion dubbeltimmen i kemi utbytts mot två enkeltimmar på olika dagar. (Westenius.)  
Föredrag: Om tackjärnsframställning i masugnar.
- Biologi**: Av människans fysiologi nervsystemet och sinnesorganen.  
1 l.  
Översikt av urdjurens, nässeldjurens och ryggradsdjurens organsystem. (Teiling.)
- Teckning**: Modeller i fritt perspektiv, delvis skuggade och färglagda.  
R. 2 t. Några fåglar och blad målade. — Fortsättning av projektläran till och med skuggläran. (Kjellin.)  
L. 1 t.

## Fjärde ringen.

Klassföreståndare: *Essén*.

**Kristendom**: *Kyrkohistoria*: läroboken repeterad. *Kristlig religionslära*: läroboken repeterad. *Religionshistorisk översikt* av A. Ahlberg. Det viktigaste av psalmlitteraturens historia; Kyrkoåret. (Essén.)

**Svenska:** *Litteraturläsning:* Litteraturprov från 1800-talet. Litteraturhistorien avslutad och repeterad. Föredrag. 10 uppsatser, varav 5 på lärorummet. (Jansson.)

#### Ämnen för föredrag.

Atterbom, Lidner, Geijer, Oscar Wilde, Karl XIV Johan, Tåget över Bält-  
Mossornas organisation och systematik. Myrorna, Pensionsförsäkringen, Utvecklingsläran, Tänkande hästar.

#### Ämnen för uppsatser.

- N:r 1. Skildring av min hembygd (6). En sann historia (9). Tillståndet i Frankrike under l'ancien régime (6). Översikt av 1700-talets Svenska litteratur (1). Vad fordras för att bli en duglig officer? (7).
- » 2. Är det sant, att tiderna försämrats? (8). Vari bestå svårigheterna att rätt bedöma andras handlingar? (6). Heliga alliansens politik (5). Ståndsstriderna i det gamla Rom (4). Hur kan man bestämma ljusets hastighet? (6).
- » 3. Orsakerna till hedningarnes hat mot de kristna (1). Kristendomens utbredning bland germanerna (1). Turisttrafikens fördelar och olägenheter (8). Fritt biologiskt ämne (21).
- » 4. (Studentämnena). Jesus och fariseerna (0). Livius som historieskrivare (0). Gunnar Wennerberg (1). Böndernas betydelse i Sveriges historia (2). Oliver Cromwell (2). Sveriges berggrund (2). Synop-  
liska kartor (1). Växternas näringsorgan och näring (1). Betydelsen för vårt fädernesland av den hundraåriga freden (14). Sann och falsk kamratanda (4).
- » 5. Olika uppfattningar om Guds förhållande till världen (0). Orsakerna till Napoleon I:s fall (4). Karl X Gustaf och Danmark (4). Sveriges skärgård (8). Lufttrycket (4). Pressens betydelse och ansvar (3).
- » 6. Napoleon den tredje och Bismark (8). Läroutvecklingen under medeltidskyrkan (2). Svavelväte och dess användning i analys (1). Livet efter döden enligt Vergilius (2). Valfritt ämne inom Nyromantiken (10).
- » 7. Paulus betydelse för kristna kyrkans utbredning (5). Olika tankar om poesiens uppgift och väsen (3). Julirevolutionen 1848 (1). Det konstitutionella statsskicket genombrott (6). Växternas fortplantning (4). Spektralanalysen (4). Vad menas med bildning? (3).
- » 8. Fritiofs saga (7). Orsakerna till unionens upplösning (7). Om energien (1). Vilka äro förutsättningarna för framgång i studier (2). Discip-  
lin och dess betydelse (2). Geijer som historieskrivare (7).
- » 9. Pietismen och dess betydelse (0). Kellgrens satiriska diktning (1). Hattpartiets förtjänster och fel (1). Nordamerikanska frihetskriget (4). Varutransport i olika delar av världen (4). Om idéassocia-  
tionen och dess betydelse (0). Munbeväpningen hos ryggradsdjuren (2). Omvandling av elektrisk energi till värmeenergi (2). Kvick-  
silver (0). Fördelar och olägenheter av Sveriges geografiska läge (8).
- » 10. (Vårens studentämnen). Missionen under nittonde århundradet (2). Rydbergs kantat vid jubelfesten 1877 (0). Orsakerna till svenska stormaktsvåldets fall (9). Europas stormakter (4). Vår tids polar-  
färder (2). Röntgenstrålarna och deras användning (1). Tuberku-  
losen och dess bekämpande (1). Vad torvmossarna lära oss om jordens äldre djur- och växtliv (2). Om sprängämnen (2). Kunskapens makt och vanmakt (2).

- Engelska:** *Läsning:* Kipling, Mowgli stories (89 sid.); Burnett, Little Reallinjen. Lord Fauntleroy, kursivt.  
3 l. *Grammatik:* syntaxen avslutad och repeterad; repetition av formläran. — *Muntliga och skriftliga övningar.* — *Talövningar* med ledning av Thalia Schoug, Engelska ord och samtal. — 8 *stilar* (studentskrivningen inberäknad), alla på lärorummet. (Fahlstedt).
- Latinlinjen. *Läsning:* Morén Engelsk läsebok I (81 sid.); Burnett, Little  
2 l. Lord Fauntleroy, kursivt.  
*Grammatik:* repetition av formläran och syntaxen. — *Muntliga och skriftliga övningar.* — *Talövningar* med ledning av Thalia Schoug, Engelska ord och samtal. — *Utanläsning av dikter.* (Fahlstedt.)
- Tyska:** *Läsning:* Hjorth, Vermischte Lektüre (80 sid.); Die Woche,  
2 l. häft. 7, 1914; Budde, Blätter aus meinem Skizzenbuch, kursivt.  
*Grammatik:* repetition av formläran och syntaxen. — *Muntliga och skriftliga övningar.* — *Talövningar.* — *Utanläsning av dikter.* — 11 *stilar* (studentskrivningen inberäknad). varav 9 på lärorummet. (Fahlstedt.)
- Franska:** *Läsning:* Maupassant, Contes Choisis (60 sid.), delvis  
4 l. kursivt.  
*Grammatik:* Grammatiken avslutad; repetition av formläran. — *Skriftliga översättningsövningar.* — (Lindqvist.)
- Latin:** *Livius*, omkr. 20 sidor ur Ponténs urval. *Cicero de officiis* efter Pontén (omkr. 20 sidor), *Vergilii Aeneid VI* 548—678, *Horatii oden* omkr. 400 vers. Behöfliga delar av syntaxen. Antikviteter i sammanhang med läsningen av Livius. Repetition av föregående års kurs. 13 skrivingar på lärorummet. (Theander.)
- Historia:** *Allmän:* Tiden från 1815. Repetition av Nya tiden.  
3 l. *Svensk:* Tiden från 1809. Repetition av Nya tiden.  
*Statskunskap:* Det svenska statskicket historia, den nuvarande statsförfattningen och förvaltningen. (Gyllander.)
- Filosofi:** Hela logiken och repetition av psykologien. (Essén.)  
1 l.
- Matematik:** *Analytisk geometri* avslutad. *Stereometri* fullständig kurs.  
Reallinjen. Utförligare om begreppet derivata och dess användning i  
6 l. huvudsaklig överensstämmelse med Josephson, Funktionslära, 2. Repetition av hela matematikkursen. — 10 matematiska uppsatser på lärorummet. (Westenius.)
- Latinlinjen. Sammansatt ränta; bevis från  $n$  till  $n+1$ ; heltalslära. —  
3 l. *Stereometri.* — Allmän repetition. — 8 uppsatser, (studentskrivningen inberäknad) alla på lärorummet. (Forsman.)

- Fysik:** Optiken slutläst. Dynamik. Problemlösning. Repetition av hela skolkursen. — 5 *fysikaliska uppsatser* på lärorummet. (Westenius.)  
 Reallinjen. 3 l.  
 Latinlinjen. 2 l. Elektricitetsläran avslutad. Akustik och optik. Repetition av hela kursen. (Westenius.)  
 Föredrag: Den praktiska användningen av elektriciteten.
- Kemi:** Järn. — Fullständig repetition av kemin efter Abenius lärobok. (Forsman.)  
 Reallinjen. 2 l.
- Biologi:** *Botanik:* De viktigaste kryptogamtyperna samt allmän botanik.  
 1 l. *Zoologi:* Repetition av läran om människokroppen. (Hemmendorff.)
- Teckning:** Rumsmöbler och andra modeller i fritt perspektiv. — Delvis fortsättning av projektionsläran, t. o. m. läran om indirekt perspektiv. (Kjellin.)

---

### Snickerislöjd.

Slöjdundervisningen har under läsåret fortgått på samma sätt och efter samma plan som föregående år.

Av de lärjungar, vilka hava snickerislöjd upptagen på förmiddagens arbetsordning, hava alla däri deltagit.

Vårterminens arbeten komma att framläggas i gymnastiksalen den 28 och 29 maj och få av lärjungarna avhämtas efter avslutningen.

---

### Sång.

I *sång* hava klasserna 4—1 undervisats lördagar kl. 2,50—3,35. 3:e och 2:a förberedande hava haft sång fredagar kl. 12,55—1,40.

Det allmännaste av musikens teori har meddelats genom muntlig och skriftlig inövning. Därjämte hava övats tonträffning, koral-sång, fosterländska sånger samt andra, vilka befunnits lämpliga för lärjungarne.

---

### Gymnastik, Fäktning och Skjututbildning.

Från gymnastikövningarna hava på grund av hälsoskäl 60 av skolans lärjungar varit befriade hela eller större delen av året.

Gymnastik har ofta, då väderleken så medgivit, ägt rum i det fria eller utbytt mot fria lekar.

Skjutövningarna vid skolan, som bedrivs i fullständig överensstämmelse med de föreskrifter, som gälla för statens läroverk, började der 27 augusti och fortgingo till den 12 september under ledning av löjtnanten Wiik.

80 av skolans lärjungar deltog i dessa övningar.

### Skolans Inspektor:

Professorn och Kommendören m. m. Fil. D:r *Sv. Arrhenius*.

---

### Skolans Styrelse:

Byråchefen m. m. *N. Sandell*.  
Läroverksadjunkten *Hj. Hjorth*.  
Fil. Doktorn *S. Lagergren*.

---

### Föreståndare:

*S. Jansson*, Fil. Lic.,  
Skolans Rektor.

Svenska IV och III; Engelska i  
III—I; Tyska i III och I;  
Franska i III; skrivningsvakt 2  
timmar = 22 lektioner.

*S. Lagergren*, Fil. D:r.

Tjänstledig från undervisning.

---

### Lärare och Lärarinnor:

*Hj. F. Essén*, Fil. o. Teol. Kand.,

Kristendom i IV—3; Svenska o.  
Historia i II och I; Filosofi  
i IV och III; skrivningsvakt  
2 timmar = 27 lektioner.

Förrättar dessutom morgonbönen 5 dagar i  
veckan.



- C. A. Fahlstedt*, Off. d'Acad., R. F. H. L.,  
Professore diplomato, Föreståndare för Svenska Bokhandelsskolan.  
Engelska i IV; Tyska i IV, II och 5; Franska i II; Svenska i 5; skrivningsvakt 2 timmar = 23 lektioner.  
Förrättar dessutom morgonbönen 1 dag i veckan.
- S. M. Forsman*, Fil. Kand.,  
Matematik i IV L, III R, III L, II och 5; Fysik i III L, II R och 4; Kemi i IV R och II R; skrivningsvakt 3 timmar = 33 lektioner.
- K. G. Gyllander*, Fil. Mag.,  
Historia i IV, III och 5 = 9 lektioner.
- E. Hemmendorff*, Fil. D:r,  
Lektor vid Nya Elementarskolan.  
Biologi i IV = 1 lektion.
- G. Lindqvist*, Fil. D:r.  
Adj. vid Jacobs Realskola.  
Franska i IV = 4 lektioner.
- E. Teiling*, Fil. Mag.,  
Biologi och Geografi i III—2 = 23 lektioner.
- C. E. O. Theander*, Fil. D:r,  
Latin i IV—I; skrivningsvakt 3 timmar = 25 lektioner.
- E. M. Westenius*, Fil. Kand.,  
Matematik IV R och I; Fysik i IV R och L, III R, I R och 5; Kemi i III R, I R och 5; skrivningsvakt 4 timmar = 34 lektioner.
- D. Carlsson*,  
Allt i 1 förber. = 18 lektioner.
- A. Hansson*, (endast h. t.)  
*E. Jacobson*, (endast v. t.)  
Allt i 2 förber. utom Välskrivning; Kristendom i 2; Sång i 2 och 3 förber. = 22 lektioner.
- A. Hauffman*,  
Allt i 3 förber. = 24 lektioner.
- E. Hauffman*,  
Allt i klass 1 utom Engelska och Teckning samt Välskrivning, i 2 förber. = 23 lektioner.

- H. Karlgren,* Svenska i 3; Engelska i 5—1 = 23 lektioner.
- E. Lundborg,* Svenska, Tyska, Historia och Matematik i 4; Tyska i 3 = 24 lektioner.
- E. Söderhielm,* Historia i 3 och 2; Matematik i 3 och 2; Svenska i 2; Valskrivning i 2; Teckning i 1 = 22 lektioner.

### Övningslärare.

- K. Johansson,* Slöjdlärare, Snickerislöjd i 3—3 förber. = 12 lektioner.
- C. Kjellin,* Artist, Teckning i IV—I, 3 och 2; skrivningsvakt 1 timme = 13 lektioner.  
Överlärare vid Tekniska skolan.
- A. Frijs,* Artist, (som vikarie för Kjellin). Teckning i 5 och 4 = 3 lektioner.
- E. K. H. Nerman,* Major, Gymnastikdirektör. Gymnastik i IV— 1; skrivningsvakt 1 timme = 16 lektioner.  
Lärare vid K. Gymn. Centralinst.
- F. Tiger,* Musikdirektör,<sup>1</sup> Sång i 4—1 = 1 lektion.  
Musiklärare vid Nya Elem.-Skolan.

---

### Läkare:

*W. Stridsberg.* Med. D:r.

---

### Vaktmästare:

*L. Persson.*  
Rikstelefon. 90 40.

---

**Morgonbön :**

har hållits för klasserna 1 förb. — 2 i *klassrummen* av vederbörande lärarinnor, för klasserna 3—Ring IV i *bönsalen* av Essén (5) och Fahlstedt (1).

**Lärjungarnes antal och fördelning på de särskilda klasserna :**

*Höstterminen 1913.*

Ring IV R.	Ring IV L.	Ring III R.	Ring III L.	Ring II R.	Ring II L.	Ring I R.	Ring I L.	Summa
22	11	23	8	14	8	21	9	
5 30	4 28	3 21	2 26	1 12	3 förb. 11	2 förb. 11	1 förb. 5	

**Studentexamen.**

Den muntliga studentexamen ägde höstterminen rum den 5 och 6 december och därvid blevo följande skolans lärjungar i högsta ringen godkända, nämligen: Sven Curman, Sven Graucob, Gösta Nilsson och Bertil Wibom å realgymnasiet samt Gustaf Ehrenborgh och Axel S:son Leijonhufvud å latin-gymnasiet. Därjämte godkändes privatisten Einar Ekelin.

*Censorer* voro Professorerna m. m. Axel Erdmann och Helge von Koch samt Rektorn m. m. Carl Lundberg.

Att i egenskap av *vittnen* övervara examen hade av skolans Inspektör inbjudits Professorerna I. Bendixson, I. Fredholm och G. Lagerheim, Byråchefen N. Sandell och Filosofie Doktorn L. Lindroth.

Den muntliga examen innevarande termin är bestämd att äga rum den 22 och 23 maj; följande skolans lärjungar äro berättigade att undergå muntlig prövning, nämligen: Gösta Blom, Ragnar Dahlberg, Henri Sadi-Dubois, Erik Fleming, Rudolf Florin, Nils Häger, Erik Kjellberg, Carl Leuhusen, Lars Lithander, Gustaf Posse, Sten Thufvesson, Karl Wessblad, Olof Wicander, Åke Wickman och Ivar Ålander å realgymnasiet samt Rolf Fredholm, Ali Gentele, Einar Gierтта, Sten Guldbrand, Birger Jonsson, Bror Lagercrantz och Reinhold von Rosen å latin-gymnasiet.

*Censorer* äro Professorerna m. m. C. V. L. Charlier, H. Larsson och N. E. Wadstein.

Att i egenskap av vittnen övervara examen har Inspektor inbjudit samma personer, som till höstens examen.

Samtliga examinander godkändes.

### Feriearbete.

Det feriearbete, som under sommaren anordnas vid Beskowska skolan, har till uppgift att med hänsyn till varje lärjunges särskilda anlag verka för utvecklande av elevernas förmåga av och därigenom intresse för självständigt arbete. Ferieuppgift bör sålunda ej i första hand avse ämnen, där lärjunge äger medelmåttiga eller svaga insikter, utan bör fastmer väljas inom ett område (*även praktiskt*), som han någorlunda behärskar eller för vilket han ådagalagt särskilt intresse.

I övrigt gälla följande föreskrifter:

- a) För **realskolans** lärjungar gives intet obligatoriskt feriearbete, men där särskilda skäl föreligga, kan läraren uppmuntra därtill;
- b) Lärjungarna å **gymnasium** (även de som flyttats till Ring I) *välja själva* (efter samråd med sina lärare) en eller högst två ferieuppgifter inom följande områden:
  - 1) *bokliga studier* avsedda att rikta eller fördjupa lärjungens insikter och uppfattning inom ett visst studieområde (kontrolleras genom tentamen under första läsveckan);
  - 2) planmässigt anordnade *naturvetenskapliga iakttagelser* med skriftlig redogörelse för metod och resultat;
  - 3) *teckning, målning, trä- och metallslöjd* enl. av rektor eller facklärare godkänd plan (kontrolleras genom uppvisning av alstren);
  - 4) *praktiskt arbete* såsom lantbruk, trädgårdsskötsel, skogsvårdspraktik, verkstadsarbete o. d. (kontrolleras genom intyg från vederbörande arbetsledare);
- c) **Befrielse** från feriearbete — helt eller delvis — medgives lärjungar, som
  - 1) ej blivit uppflyttade vid vårterminens slut;
  - 2) hava svag hälsa.

### Övriga meddelanden.

Vårterminens arbete avslutas lördagen den 30 maj.

Till beseende av lärjungarnas *slöjdarbeten* och *teckningar*, vilka under de båda sista dagarna finnas utställda i gymnastiksalen, inbjudas

vördsamligen ungdomens föräldrar och målsmän samt andra för skolan intresserade personer.

Då *militärövningarna* enligt gällande föreskrifter skola vara avslutade den 12 september, måste alla vapendugliga lärjungar, som tillhöra eller söka inträde till någon av gymnasieringarne, infinna sig i skolan för att börja dessa övningar torsdagen den 27 augusti kl. 8 f. m.

De, som skola undergå *inträdes-* eller *flyttningsprövning* till någon av *gymnasieringarne* skola för detta ändamål inställa sig torsdagen den 3 september kl. 1,30 e. m.

De, som hava att undergå *inträdes-* eller *flyttningsprövning* till någon av klasserna 3—5, infinna sig måndagen den 7 september kl. 10 f. m. De, som skola provas till lägre klasser än dessa, inställa sig tisdagen den 8 september kl. 10 f. m.

*Läsningen* börjar onsdagen den 9 september kl. 1 e. m. för gymnasiet, kl. 8 f. m. för klasserna 3—5, kl. 8,15 för klasserna 1—2 och 3 förb. samt kl. 8,45 för 2 förb.

*Första förberedande klassen* börjar dock först måndagen den 21 september kl. 11 f. m.

Rektorsexpeditionen är under hela sommaren öppen för anmälningar *onsdagar* kl. 1—1,30 samt från och med den 26 augusti alla dagar utom lördag kl. 1—2.

*Anmälan till inträde*, kan dessutom göras skriftligen eller pr telefon till undertecknad. Telef. Riks. Lidingö 295 (träffas säkrast efter 6 e. m.).

*Terminsavgifterna*, som böra erläggas i september och januari, äro

I 1 förberedande klassen.	50 kr.
» 2 » »	60 »
» 3 » »	70 »
» klass 1 .....	85 »
» » 2 .....	95 »
» » 3 .....	105 »
» » 4 .....	115 »
» » 5 .....	125 »
» ring 1 och II.....	150 »
» » III och IV.....	180 »

Inskrivningsavgiften kronor 10 erlägges vid lärjunges anmälan.

Om fyra syskon samtidigt besöka skolan, erlägges ingen avgift för det yngsta barnet.

SAM. JANSSON.



---

STOCKHOLM  
O. L. SVANBÄCKS BOKTRYCKERI 1914

---