



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# BESKOWSKA SKOLAN

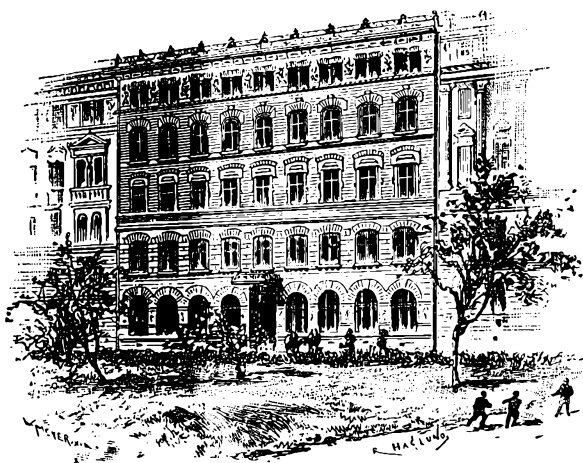
I

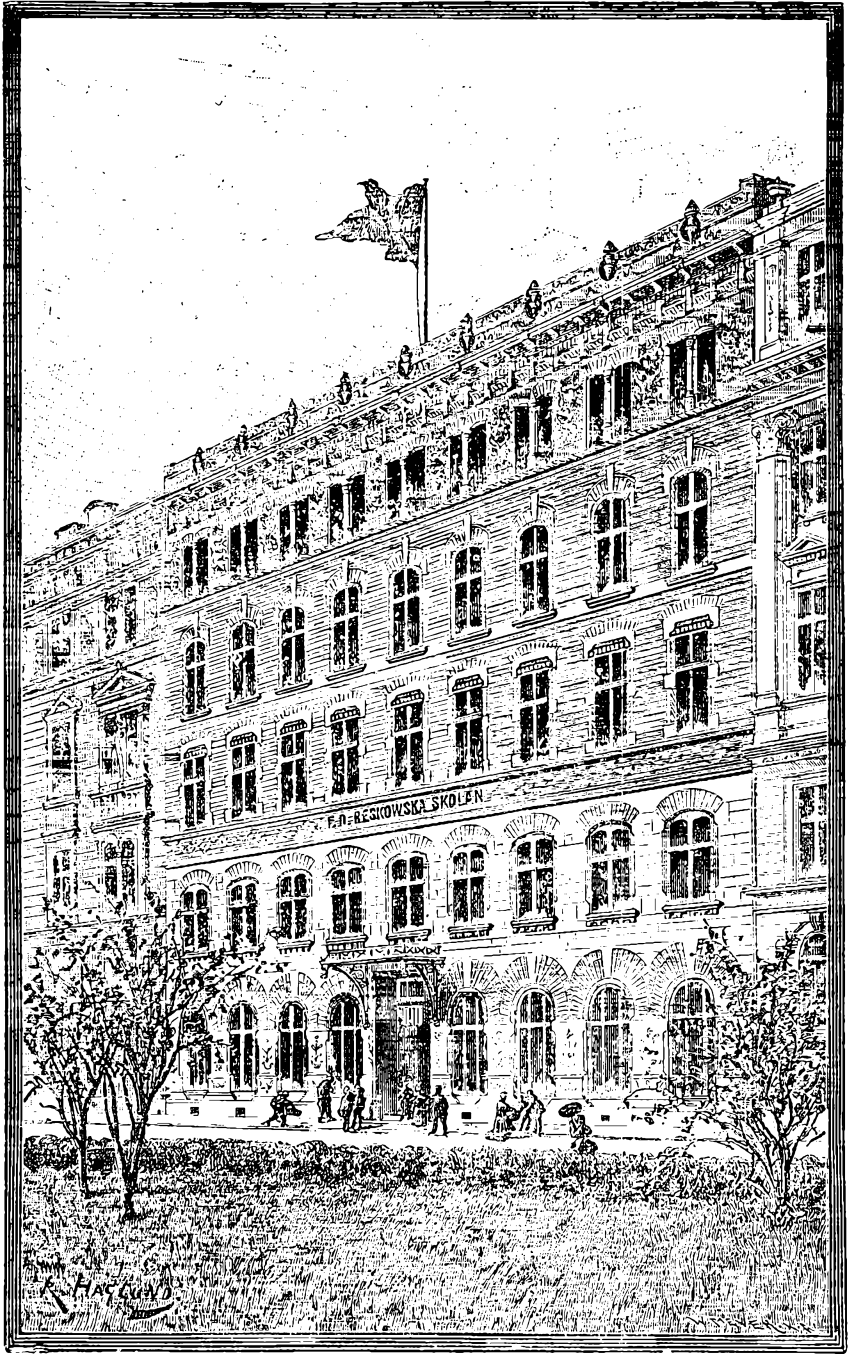
STOCKHOLM

LÄSÅRET 1914—1915

---

## ÅRSBERÄTTELSE





# BESKOWSKA SKOLAN

I

STOCKHOLM

LÄSÅRET 1914—1915.

## ÅRSBERÄTTELSE

AV

**SAM. JANSSON**

SKOLANS FÖRESTÅNDARE



STOCKHOLM 1915

O. L. SVANBÄCKS BOKTRYCKERI.

# Beskowska skolan

består av

1. **en förberedande avdelning** med tre klasser för gossar och flickor;
2. **realskola** med fem klasser. För inträde i realskolans lägsta klass fordras inga kunskaper i främmande språk;
3. **real- och latingymnasium** med fyra ett-åriga klasser. Vid slutet av varje vårtermin anställs vid läroverket studentexamen med sista årsavdelningens lärjungar.

Inträdesprövning verkställs hälst i slutet av vårterminen, men även före höstterminens början.



# Årsberättelse.

---

## Undervisningstid.

*Höstterminen.* Skjututbildningsövningarna för gymnasisterna voro på grund av kriget inställda. Inträdes- och flyttningsprövningar höllos den 3—8 september. Den 9 september började undervisningen, för realskolan i vanlig tid på morgonen, för gymnasiet kl. 1 e. m.; den 1 förberedande klassen började först den 21 september. Terminen avslutades den 21 december.

*Vårterminen* började den 11 januari kl. 12 midd., och avslutas den 31 maj.

*Morgonbön* har hållits för klasserna IV—3 i bönsalen k. 7,45—8;  
» för klasserna 2—1:a förberedande i lärorummet före de vanliga lektionernas början.

Den *fasta skrivdagen* har för ring IV och III varit måndag, för ring II och I torsdag.

För idrottsövningar o. s. v. ha gymnasisterna varit lediga efter de fasta skrivningarnas slut, samt fjärde och femte klasserna onsdagarna efter frukostlovet.



# Timplan

	1 förb.	2 förb.	3 förb.	1	2	3	4	5	Ring I		Ring II		Ring III		Ring IV	
									R	L	R	L	R	L	R	L
Kristendom.....		15 min.	25 min. varje morgon.		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Svenska .....		11	9	5	5	5	4	3	3	2	3	3	3			
Engelska .....		—	—	5	4	3	3	3	3	3	(2)	3	2			
Tyska .....		—	—	—	—	6	6	5	3	2	2	2	2			
Franska .....		—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	4	4			
Latin .....		—	—	—	—	—	—	—	—	5	5	6	6			
Historia .....		—	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3			
Geografi .....		—	2	4	2	2	2	2	2	1	—	—	—			
Biologi .....		—	—		2	2	2	2	1	2	1	1	1			
Matematik .....		5	6	4	5	4	5	4	6	5	5	2	6	3		
Fysik .....		—	—	—	—	—	2	2	2	—	2	—	4	3	3	2
Kemi .....		—	—	—	—	—	—	2	2	—	2	—	2	—	2	—
Filosofi .....		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1			
Teckning.....		—	—	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1
Välskrivning .....		2	2	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Slöjd .....		2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summa lektioner .....	18	20	23	25	25	30	30	30	23	28	29	29	29	28	30	29

Inskränkningen i ringarnes timantal beror på införandet av den fasta skrivdagen.

## Läro- och Läseböcker.

(Finare stilsort utmärker böcker, som lärjungarne ej äro skyldiga att äga.)

**Kristendom:** Svenska Psalmboken (1 förb.—IV; Bibeln (1 förb.—IV); Luthers lilla ketekes (1—5); B. J:son Bergqvist, Bibliska berättelser (3 förb.—3); S. Herner, Israels historia i kort sammandrag (4); E. Stave, Jesu liv (5); Gummerus—Rosenqvist—Johansson, Lärobok i kyrkohistoria (I—IV); E. Johansson, Kristlig religionslära (II—IV); A. Ahlberg, Religionshistorisk översikt (IV).

F. Lundin, Kyrkohistoria för hemmet (I—III); N. Söderblom, Främmande religionsurkunder (I—IV); N. Söderblom, Översikt av allmänna religionshistorien, (IV); Lutherska kyrkans bekännelse-skrifter (I—V); Levin, Ur kyrkohistoriens källor.

**Svenska:** Almquist, Barnens första läsebok (1 förb.); Hedvig Atterbom, Min första bok (1 förb.); Almquist, Barnens andra läsebok (2 förb.); Rosenborg, Läsebok för småskolan I (2 förb.); A. M. Roos, I Önnemo (2 förb.); Robinson Kruse (3 förb.); Topelius, Läsning för barn I (3 förb.); Sagokvällar för Moster Lotta av H. Andersson (3 förb.); Selma Lagerlöf, Nils Holgerssons underbara resa genom Sverige (1); Hedda Andersson, Grekiska sagor (1); Bergman, Läsebok för skola och hem I (2); II (3); Heidenstam, Svenskarne och deras hövdingar (4); Runeberg, Fänrik Ståls sägner (4); Runeberg, Älgskylltarne (5); Snoilsky, Svenska bilder (5); Bergman, Läsebok i nyare svensk litteratur I (5); II (1); Steffen, Isländsk och fornsvensk läsebok (1); Steffen, Översikt av svenska litteraturen I (II); II, III (III), IV (II, IV) o. V (III, IV); Tegnér, Fritiofs saga (I); Steffen, Svensk litteraturhistoria (I—IV); Björnson, Synnöve Solbacken (III); Ibsen, Kongsemnerne (III); Holberg, Erasmus Montanus (II), Oehlenschläger, Hakon Jarl (II).

Richter, Svensk rättskrivningslära, 1:a kursen (3 förb.); Heumann, Övningsbok i svensk satslösning (1—5); Widegren—Lanritzen, Svenska språkets formlära (2, 3); Sundén, Svensk språklära (4—5); Fagerlund, Dispositionsövningar (I, II).

**Engelska:** Swan-Bétis, Scenes of English Life, Book I (1—3), II (3—4), III (5—1); Calwage-Lindqvist, Kortfattad Engelsk



Språklära (1—II); Calwagen—Lindqvist, Översättningsövningar till engelska (3—4); Zetterström, Översättningsövningar till engelska (5—II); Hall, Days before History (I); Harlock, Mogenhetsuppgifter i engelska (IV); Grove & Ringenson, Short Chapters (II—IV); Longmans' British Empire Readers: Second Primer, (1); First & Second Infant (2), I (2), II (3, 4), III (5); V (I o. II), VI (III); Shaw, Man and Superman (IV); Koch, William Shakespeare (IV).

**Tyska:** Hjorth—Lindhagen, Praktisk lärobok (3, 4); Hjorth, Bihang till Praktisk lärobok (3, 4); Hjorth, Tysk grammatik (3—IV); Hjorth, Kort övningsbok till den tyska grammatiken (4—III); Hjorth—Heumann, Tyska skrivövningar (I—III); Buerger—Goodwin, Mogenhetsuppgifter i Tyska (IV); Hjorth—Lindhagen, Kleine Schülerbibliothek II, IV (4); III (5); V (5, I); VI (I); Heyse, Colberg (II); Svedelius, Deutsches Lesebuch (III); Wildenbruch, Der Letzte (III); Isberg, Berlin (IV); Hjorth, Vermischte Lektüre (IV).

**Franska:** Edström, Kortfattad grammatik (II—IV); Müller & Wigert, Fransk Elementarbok (II); Laboulaye, Contes bleus (II); Bödtker—Höst, Lärobok i Franska (III); Verne, Le tour du monde (III); Calissendorff, Franska skrivövningar (III); Bödtker—Höst, Franska läsestycken (IV); Maupassant, Contes choisis, ed. Fahlstedt (IV).

**Latin:** Liljeblad, Latinsk läsebok (I); Lhomond—Holzer, utg. av Lind, Urbis Romae viri illustres (II); Pontén, Latinska författare i urval II, Prosa (III, IV); Andersson, Latinsk antologi (II, III, IV); Törnebladh—Lindroth, Latinsk språklära, mindre upplagan (IV); Tessing, Latinsk skolgrammatik (I, II, III); Cavallin, Latinskt lexikon och Sahlenius, Latinskt lexikon, (II, III, IV).

**Historia:** Fryxell, Berättelser ur svenska historien, I (3 förb.); Odhner—Hildebrand (II—IV); Grimberg, Sveriges historia i sammanhang med Danmarks och Norges, för realskolan (2—5); Nordahl—Rolfen, Världshistoria N:o 2 (1—2); Pallin—Boëthius, Lärobok i allmän historia, för realskolan (3—1); Montelius—Hildebrand, Kulturhistorisk översikt av forntiden och medeltidens svenska historia (I); Pallin—Boëthius, Nya tidens historia (I,—IV); Nyström, Lärobok i svensk statskunskap (IV).

Historiska läseböcker av Hedda Andersson, Boëthius, E's mark, Estlander, Fryxell, Nordahl—Rolfen, Rydfors, Schück—Lundahl, Sjögren; Bang, Europeisk kulturhistoria; Lundqvist, Historiska dikter; Hildebrand—Grimberg, Ur källorna till Sveriges nyare historia.

**Geografi:** Carlson, Skolgeografi, I (1—5); Carlson—Fagerlund, Skolgeografi, II (I o. II).

Geografiska läseböcker av Schram—Svederus och Fehr; Fagerlund—Falk; A. Sandström, Natur och arbetsliv i Svenska bygder I o. II.

**Filosofi:** Hans Larsson, Psykologi (fjärde, fullständigt omarbetade uppl.) (III—IV); Borelius—Strömberg, Lärobok i den formella logiken (IV).

R. Tigerstedt, Hjärnan såsom organ för tanken. Hans Larsson, Kunskapslivet.

**Matematik:** Sievers, Räknebok (1 förb.—3 förb.); Asperén och Damm, Lärobok i räkning (3 förb.—3); Lindhagen och Gahm, Exempelsamling till bråkläran (1, 2); Meyer, Geometri (4, 5); Möller, Algebra (4—IV); Lagergren, Plangeometri för gymnasiet (I, II); Meyer, Övningsexempel i Geometri (I); Tham, Planimetri (II); Hedström—Rendahl, Trigonometri (II—IV); Lagergren, Stereometri för latingymnasiet (IV); Nilsson, Stereometriska räkne-exempel (IV); Rydberg, Algebraiska studentuppgifter, Geometriska studentuppgifter, (III—IV); Collin, Analytisk Geometri (III—IV); Wackerbarths och Lindmans Logaritmtabeller (II—IV); Josephson, Funktionslära 2. (III—IV R.)

**Fysik:** Hellsten, Lärobok i experimentell fysik I (4) II (5), III, 2 (I); Moll, Lärobok i fysik (I—IV R); förkortad upplaga (III—IV L); Rydberg, Fysikaliska studentuppgifter (II—IV R).

Mahler, Physikalische Aufgabensammlung (II R—IV R.)

**Kemi:** Abenius, Oorganisk kemi (I—IV); Widman,Handledning vid syntetiska laborationsövningar (III); Cleve, Kvalitativ kemisk analys (III—IV).

Moll, Lärobok i kemi för realskolan I. (5). Moll: Lärobok i kemi för realgymnasiet, 2 organisk kemi (II).

**Biologi:** Almquist—Andersson, Läran om djuren (2—5); Almquist—Andersson, Zoologi för gymnasiet (II—IV); Bohlin, Lärobok i biologi (1—5); Skårman, Lärobok i botanik (IV); Almquist, Lärobok i botanik (I—II).

**Teckning:** Henriques, Lärobok i geometrisk ritning (5—IV).

---

## Lärokurser.

### Första förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: *N. Rydin.*

- Kristendom:** Berättelser ur Gamla och Nya testamentet, muntligt framställda. Psalmverser.
- Läsning:** S. Almquist, Barnens första läsebok; Hedvig Atterbom, Min första bok.
- Skrivning:** Lutande stil. Avskrivning och någon övning i skrivning efter föresägning.
- Räkning:** Övning med talen 1—10 samt tillämpning därav på 10-talen till 100. Sievers räknebok, sid. 1—18.
- Handarbete:** Arbeten på kartong och stramalj.

### Andra förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: *D. Carlsson.*

- Kristendom:** Berättelser ur gamla och nya testamentet, muntligt meddelade. Psalmverser.
- Svenska:** *Innanläsning:* S. Almquist, Barnens andra läsebok; O. Rosenborg, Läsebok för småskolan II; A. M. Roos, I Önnemo, *Rättskrivning:* Avskrivning ur bok och skrivning efter föresägning, dels med, dels utan överläsning. Utanläsning av smärre dikter.
- Räkning:** Huvudräkning med talen 1—100. Sievers' räknebok, sid. 5 l. 16—45. Addition, subtraktion och multiplikationstabellen.
- Välskrivning:** 2 l.
- Handarbete:** Lampmattor (stjälkstygn), ljusstaksmattor, borstpåsar (på 2 l. filt) och serviettväskor (korsstygn).

### Tredje förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: *E. Hauffman.*

- Kristendom:** Berättelser ur Gamla testamentet till Konungatiden. 25 min. varje dag. Läsning ur Evangelierna med särskilt avseende fäst på kyrkoårets högtider. Psalmer.

- Svenska:** *Innanläsning:* Robinson Kruse, Barnbiblioteket Sagas upplaga; Topelius, Läsning för barn I, urval för skolan av S. Almquist; Selma Lagerlöf, Nils Holgerssons underbara resa genom Sverige, 1:sta delen. Muntligt återgivande av sagor och berättelser samt utanläsning av smärre poetiska stycken.  
*Rättskrivning:* Kort översikt av de olika ljudens beteckning och rättskrivningsövningar efter Richters lärobok, 1:sta kursen.
- Historia:** Sveriges historia under hednatiden efter Fryxell.  
2 l.
- Geografi:** De allmänna geografiska begreppen; världsdelar och världshav; allmän översikt av Sverige, särskilt med användning av kartan; Stockholm.
- Räkning:** De fyra räknesätten med hela tal enligt Fisch och Lagers Räkneövningar, 2:dra häftet. Sievers Räknebok, sid. 45—70. Asperén och Damm, Lärobok i räkning, kap. I, § 1—12. Huvudräkning.
- Välskrivning:**  
2 l.
- Snickerislöjd:** Arbeten i anslutning till Eva Rohdes metod med övning i mätning, sågning, filning samt enklare sammansättning med spik och skruvar. (Johansson.)

## Första klassen.

Klassföreståndarinna: *E. Lundborg.*

- Kristendom:** Israels historia från konungatiden till tiden för Kristi födelse, efter B. J:son Bergqvists lärobok, delvis med läsning av motsvarande delar av Gamla testamentet. Utanläsning av några Davids psalmer. Tio Guds bud och första trosartikeln. Läsning ur evangelierna med särskilt avseende fäst på kyrkoårets olika tider. Psalmer. (N. Rydin.)  
25 min.  
varje dag.
- Svenska:** *Läsning:* Selma Lagerlöf, Nils Holgerssons underbara resa genom Sverige. Topelius, Läsning för barn II, urval för skolan av S. Almquist. Referat av sagor och berättelser. Uppläsning av dikter.  
*Grammatik:* Övningar att igenkänna ordklasser, genus, numerus, tempus. — Satsanalys: predikat, subjekt, objekt. Rättskrivningsövningar.
- Tyska:** Återupptages nästa höst som begynnelsespråk. Obs.!

**Engelska:** Scenes of English Life, Book I, Part I till Lesson 38.  
5 l. (Enligt Gouin-metoden.) Avskrivning och diktamensskrivning. Longmans'British Empire Readers, Second Primer. Utanläsning ur Nursery Rhymes.

*Metodik:* *Preparationen* åsyftar att först hos lärjungarne väcka till liv i medvetandet den scen, som ifrågasvarande lektion framställer, och sedan täcka denna scen med de engelska uttryck, som förekomma i lektionen. Vid läsarets början användes för att införa lärjungarne i detta arbetssätt några scener, som kunde åskådliggöras med föremål i rummet, varefter lärjungarne i sakta övergång hänvisades till att med stöd av lärarens gester hålla i minnet den bild, var och en under lärarens inledande framställning format sig i sitt inre. Gesterna representera naturligen olika handlingar; det blir alltså handlingsordet, verbet, som blir det centrala i varje omdöme. På verbet uppbygges så att säga varje ny sats, som bildar en länk i den kedja, vilken i sin helhet utgör en scen, en lektion. Att fantasien behörigen arbetar, kontrolleras med frågor, angående form, färg, antal o. d.

Sedan läraren grundligt genomgått ett visst parti (i början helt kort, sedermera rätt långt), överlämnas åt klassen att försöka repetera, ständigt i anslutning till lärarens gester. Under de första lektionerna ägnas stor uppmärksamhet åt inpräntandet av de riktiga ljuden, varvid ljudbildningsanvisningar kunna behövas, men sällan i större utsträckning. Emellertid får ljudövningen aldrig bli huvudsak, utan denna bör städse vara tillägnandet av engelska uttryck för en viss scen. Innan lärjungarne få se dessa uttryck i sina böcker (i början användes ej alls några), påpekas stavningsegendomligheter, för att icke skriften skall förrycka hörselbilden.

*Förhöret* är i det hela att jämnställa med nyssnämnda repeterande, fastän fordringarna äro något stegrade. I stället för gester kan komma utfrågning. Under såväl förhör som repetition användas av lärare och lärjungar uppmannings-, beröm- och klanderfraser, tagna ur »Samtal i klassrummet». Utom dessa talövningar kunna förekomma fristående sådana, med anledning av inträffade händelser, väderlek o. d.

I läxan ingår längre fram skyldigheten att med eller utan förändring *skriva stycket* och sålunda svara för *stavnningen*. Nya och svårare ord skrivas då på svarta tavlan.

*Grammatik:* I anslutning till seriematerialet genomgås muntligen det viktigaste av substantiv-, pronominal- och

verballäran. Ett viktigt medel till inövandet av detta utgör tempus- och personförändring vid förhör och hemskrivning. Vid preparation av samtalsfraserna har upptagits allt, som behövs för att fullt förstå varje fras.

*Second Primer:* Berättelserna och rimmen berättas först på engelska (ev. svenska) med enklare ord och sedan med textens egna, förklarade till grundbetydelsen. Sedan läsas de och berättas om möjligt i sin helhet. (E. Björklund.)

**Historia:** Allmän historia efter Nordahl-Rolfsen: Forntiden och Medeltiden t. o. m. Folkvandringarne. — Grekiska sagor av H. Andersson. (E. Lundborg.)  
2 l.

**Geografi:** I samband med läsning av Nils Holgerssons underbara resa genom Sverige har under geografi- och biologilektionerna  
2 l.

**Biologi:** Sverige genomgått utförligt med framhållande av det karaktäristiska för varje landskap beträffande enkla geologiska och klimatiska förhållanden, folkliv och näringar, djur- och växtvärld, allt i breda drag och med för mindre barn lämpliga detaljskildringar, men utan att systematisera och gå in på anatomi. Under biologilektionerna har dessutom det allmännaste av människokroppen genomgått med tillhjälp av skelett och avbildningar.  
2 l.

**Räkning:** De fyra räknesätten med hela tal. Inledning till allmänna bråk. Decimalbråk. Vikt-, längd-, liter- och tidsmått. Lärobok av Asperén och Damm, avdelning I. Huvudräkning. (E. Lundborg)  
4 l.

**Teckning:** Teckningskurser för nybörjare I och II av E. Magnusson.  
1 l. (N. Rydin.)

**Välskrivning:** (N. Rydin.)  
2 l.

**Snickerislöjd:** Modellserien 1—20. Övning i täljning, sågning, planhyuling och konturformning samt lättare sammansättningar. Flera självvalda arbeten. (Johansson.)  
2 l.

## Andra klassen.

Klassföreståndarinnna: *E. Björklund.*

**Kristendom:** Berättelser ur Nya Testamentet till Jesu lidande och död, efter B. J:son Bergqvists lärobok. Tredje huvudstycket i Luthers lilla Katekes. Bibelläsning. Valda psalmer. (E. Björklund.)  
25 min.  
varje dag.

- Svenska:** *Läsning:* Bergman, Läsebok för skola och hem I. Muntligt återgivande av berättelser, uppläsning av smärre poetiska stycken samt kortare föredrag.  
5 l. *Grammatik:* Det enklaste av *formläran* efter Widegren och Lauritzens lärobok.  
*Satslära:* Subjektiv predikatsfyllnad och attribut med användande av Heumanns lärobok; föregående läsårs kurs repeterad.  
*Skrivning:* Korta uppsatser på lärorummet. Rättskrivnings- och interpunktionsövningar. (E. Söderhielm.)
- Engelska:** Swan och Bétis, *Scenes of English Life, Book I, Lessons* 4 l. 1—30 (repeterade) 60—86, 98—103 (enl. Gouinmetoden). Skriftliga reproduktionsövningar i anslutning till det lästa, avskrivning och diktamensskrivning. Longmans' Readers, First and Second Infant. (E. Björklund.)
- Historia:** Allmän historia efter Nordahl—Rolfen: Medeltiden från 3 l. och med Karl den store. Svensk historia efter Grimberg. Forntiden och Medeltiden till 1319. (E. Söderhielm.)
- Räkning:** Addition, subtraktion, multiplikation och division med bråk. 5 l. Kap. II i Asperén och Damms lärobok. Huvudräkning. (E. Björklund.)
- Geografi:** Norge, Finland, Ryssland, Danmark, Nederländerna, Belgien, Tyska riket och Schweiz. (Teiling.) 2 l.
- Biologi:** *Zoologi:* Däggdjuren. Museibesök.  
2 l. *Botanik:* Undersökning av några växter. Exkursion. (Teiling.)
- Teckning:** Enkla geometriska modeller. Några gipser och pressade 1 l. blad. Övning i färgläggning. (Kjellin.)
- Välskrivning:** (E. Björklund.)  
1 l.
- Snickerislöjd:** Modellserien 17—35. Övning i svarvning, limning, 2 l. fogning, blygjutning samt verktygsskötsel. Formövningar. Flera självvalda arbeten. (Johansson.)

### Tredje klassen.

Klassföreståndarinna: *E. Söderhielm.*

- Kristendom:** Nya testamentets *bibliska historia* avslutad; andra och 2 l. tredje artiklarna i Luthers lilla *katekes*; *bibelläsning*: Apostlagärningarna; psalmer; kyrkoåret. (E. Lundborg.)

- Svenska:** Bergman: Läsebok för skola och hem II. Uppläsning av 5 l. dikter samt smärre föredrag (2 av varje elev).  
*Grammatik:* Formläran efter Widegren och Lauritzens lärobok.  
*Satslära:* Adverbialet med användande av Heumanns lärobok; föregående läsårs kurs repeterad.  
*Rättskrivnings- och reproduktionsövningar, små uppsatser.* (E. Söderhielm.)

#### Ämnen för föredrag.

En dag på Baltiska utställningen. — En färd till Sandhamn. — En resa till Storlien. — Mina sommarferier. — En andjakt. — Strömmingsfiske. — En rävjakt. — Vårt landställe. — Ett besök på Skansen. — En utflykt. — Järnvägarnas utveckling. — Engelbrektskyrkan. — Ett litet slädparti. — Ett besök på Flottans varv.

#### Ämnen för uppsatser.

Den glada festen. (Efter A. M. Lenngren.) — En plats, som jag tycker mycket om. — En gymnastiklektion. — Don Quijote. — Nederländska frihetskriget. — Ett biografbesök.

- Engelska:** Swan och Bétis, Scenes of English life, Book I, Lessons 3 l. 90—97; Book II, Lessons 108—130 (enl. Gouinmetoden).  
*Läsning:* Longmans' Readers, Book I (117 sid.).  
*Grammatik:* Formläran i huvuddrag.  
*Skriftliga* översättnings- och reproduktionsövningar. (E. Björklund.)
- Tyska:** Hjorth—Lindhagen, Praktisk lärobok, st. 1—52, genomgångna och delvis memorerade; dessutom Übungen 1—9 (sid. 75—81) och Grammatische Übungen (sid. 124—129).  
*Grammatik* i anslutning till Bihangets avd. I och II. st. 1—22 samt avd. III, 1—350. (Fahlstedt.)
- Historia:** Allmän: Nya tiden till trettioåriga kriget. Svensk: Tiden 3 l. 1319—1611. (E. Söderhielm.)
- Matematik:** Repetition och mera utförlig genomgång av läran om 4 l. decimalbråk och allmänna bråk jämte blandade exempel; tidsenheter, sorter, beräkning av ytor och volymer; enkel reguladetri. Kap. III i Asperén och Damm. (E. Söderhielm.)
- Geografi:** Österrike-Ungern, Frankrike, Sydeuropas stater samt Storbrittanien och Irland. Enklare kartritning, delvis frivillig. Demonstration av stereoskop- och skioptikonbilder. (Teiling.)
- Biologi:** *Zoologi:* Fåglar, kräldjur och groddjur. Museibesök.  
 2 l. *Botanik:* Undersökning av levande växter med avseende på orientering i floran. Exkursion. (Teiling.)



- Teckning:** Fåglar. Gipser och prässade blad. Övning i färgläggning.  
1 l. Modeller i projektion. (Kjellin.)
- Snickerislöjd:** Modellserien 30—50. Övning i verktygsskötsel, tappning, gradering, fogning samt något kallsmide och lödning. Flera självvalda arbeten. (Johansson.)

## Fjärde klassen.

Klassföreståndarinna: *E. Lundborg.*

- Kristendom:** *Israels historia* jämte en översikt av *Gamla Testamentets*  
2 l. *böcker* med läsning av valda stycken, särskilt ur Psaltaren. Grundtankarne i Moselagen. Biblisk geografi och forn-kunskap. Psalmer. (Björck.)
- Svenska:** *Läsning:* Runeberg, Fänrik Ståls sägner. V. v. Heidenstam, Svenskarne och deras hövdingar.  
4 l.
- Grammatik:* Formläran och satsläran. Satsanalys. De viktigaste interpunktionsreglerna. Rättskrivnings- och interpunktionsövningar. Uppläsning av dikter samt föredrag. Uppsatser å lärorummet. (E. Lundborg.)

### Ämnen för uppsatser.

- N:o 1. Ludvig XIV i Versailles.  
» 2. På Skansen den 6 november.  
» 3. En dag i skolan (10). — En önskeresa (7). — Mitt eget rum (6).  
» 4. Ett äventyr (berättelse, egen uppfinning).  
» 5. Karl XI:s sista år (13). En sportstuga (8). — En av mig själv förfärdigad sak (5).  
m. fl.

### Ämnen för föredrag.

I Tyskland sommaren 1914. — Belgien. — Baltiska utställningen. — En automobilfärd Stockholm—Helsingborg. — I automobil genom Södra Sverige under mobiliseringsdagar. — En bestigning av Åreskutan. — Några sommandagar i Visby. — En seglats till Trosa. — Två pojcars äventyr på Skarpö. — Arsta. — Gustav III:s paviljong på Haga. — Det medeltida Stockholm. — En skogsbrand. — På andjakt. — En marknad. — Om tjurfäktning. — Kulsprutor. — Stormaktsflottorna. — Sveriges flotta. — Bavern. — Strutsen. m. m.

- Engelska:** Swan och Bétis, Scenes of English life, Book II, Lessons  
3 l. 131—178 (några kursivt) (enligt Gouinmetoden).  
*Läsning:* Longmans' Readers, Book II.  
*Grammatik:* Formläran. Muntliga och skriftliga översättningsövningar samt reproduktioner. (E. Björklund.)

- Tyska:** *Läsning:* Hjorth—Lindhagen, Praktisk lärobok, st. 48—64 genomgångna och delvis memorerade jämte tillhörande frågor; dessutom *Übungen* och *Grammatische Übungen* avslutade; *Kleine Schülerbibliothek* II och IV.  
*Grammatik:* Formlära: substantivet, adjektivet, pronomen, svaga och starka konjugationerna, prepositioner. *Muntliga och skriftliga övningar* i anslutning till Bihaget från och med stycket 20—slut, samt Kort övningsbok. (Zeijser.)
- Historia:** *Sveriges historia:* Från och med Gustav II Adolf till och med Karl XII. — *Allmän historia:* Nyare tiden från och med 30-åriga kriget till 1789. (Lundborg.)
- Matematik:** *Aritmetik och algebra:* Enkla sifferkvationer av första  
5 l. graden med en obekant; enklare problem, lösta dels aritmetiskt, dels med tillämpning av ekvationsmetoden; av algebraiska reduktioner endast så mycket, som varit nödvändigt för ekvationernas lösning. — *Geometri:* konstruktioner och teorem rörande räta linjer, vinklar, trianglar, parallelogrammer och cirklar motsvarande kap. 1 och 2 i Meyers lärobok. (E. Söderhielm.)
- Fysik:** Del I av Hellstens lärobok till uppvärmning och smältning.  
2 l. (Forsman.)
- Geografi:** Asien och Australien. Enklare övningar med ifyllande av blindkartor. (Teiling.)
- Biologi:** *Zoologi:* Fiskarna och leddjuren.  
2 l. *Botanik:* Undersökning av levande växter i förening med kort sammanställning av organläran. Exkursion. (Teiling.)
- Teckning:** Föremål ur modellsamlingen i projektion. Blad och frukter med färgläggning. Några fåglar i blyerts och färg. (Frijs.)  
1 l.

## Femte klassen.

Klassföreståndare: *Gyllander.*

- Kristendom:** *Jesu liv* och *Nya testamentets böcker* med läsning av  
2 l. valda stycken (Staves lärobok med undantag av kapitlet: Översikt av Jesu förkunnelse). Fjärde och femte huvudstyckena i Luthers lilla *katekes*. (Björck.)
- Svenska:** *Läsning:* Runeberg, Älgskyttarne; Snoilsky, Svenska bilder.  
3 l. *Grammatik:* Formläran och satsläran repeterade. Satsanalys. *Deklamation. Föredrag.* Rättskrivnings- och interpunktionsövningar. 5 *uppsatser* å lärorummet. (Gyllander.)

### Ämnen för föredrag.

En dag på Baltiska utställningen. — Baltiska scoutlägret sommaren 1914. — Norska jubileumsutställningen 1914. — En kanalresa från Stockholm till Motala. — En resa till England. — En hemresa från Tyskland efter krigsutbrottet. — Södermanland. — London. — Orsakerna till Franska revolutionen. — Ludvig XVI:s flykttförsök. — Napoleons tåg över Alperna. — Nelson och slaget vid Trafalgar. — Trekejsarslaget vid Austerlitz. — Napoleons fälttåg mot Ryssland. — Napoleon efter återkomsten från Elba. — Gustav III:s statsvälvning 1772. — Hovlivet på Gustav III:s tid. — Gustav IV Adolfs Rysslandsresa. — Finska kriget. — Karl Johan och Napoleon. — Bach och Händel. — Mozart. — Violinens historia. — Stockholms brandväsens utveckling. — Det svenska veterinärväsendet. — Undervattensbåtens historia. — Något om flygkonsten. — John Ericsson. — Det gamla Stockholm.

### Ämnen för uppsatser.

- N:o 1. Napoleon Bonaparte till och med Brumairekuppen. — En dag i skolan.  
En dag på landet.
- › 2. Karl XII:s död. — Kristoffer Polhem. — Afrikas gagnväxter. — Skansen.
  - › 3. Något ämne på Gustav III:s historia efter fritt val. — Karl v. Linné.
  - › 4. Krimkriget. — En dikt ur Snoilskys Svenska bilder. — Orkidéerna. — Scontrörelsen.
  - › 5. Ej utgivna vid redogörelsens tryckning.

**Engelska:** Swan och Bétis, Scenes of English life, Book III, Lessons  
3 l. 179—190, 217—226.

*Läsning:* Longmans Readers, Book II, sid. 50—128.

*Grammatik:* Formläran repeterad. Muntliga och skriftliga översättningsövningar samt reproduktioner. (Lindqvist.)

**Tyska:** *Läsning:* Kleine Schülerbibliothek III och V sid. 1—60;  
5 l. utfrågning och grammatisk behandling av texten.

*Grammatik:* Formläran utförligt genomgången i anslutning till Kort övningsbok; provskrivningar på alla delar av denna. Viktigare delar av syntaxen förberedelsevis genomgångna t. ex. kasus-, infinitiv- och konjunktivläran. Övningar i översättning av sammanhängande text. (Jansson.)

**Historia:** *Allmän historia:* Tiden från år 1718 till våra dagar.

3 l. *Svensk historia:* Tiden från år 1789 till våra dagar (Gyllander.)

**Matematik:** Algebra: Hela tal och bråk samt ekvationer och problem

4 l. av första graden med en obekant. — Geometri: Föregående års kurs repeterad och utvidgad till ett omfång motsvarande kap. 1—6 i den använda läroboken. (Westenius.)

**Fysik:** Värmelära fr. o. m. uppvärmning och smältning, magnetism och elektricitet enligt Hellstens lärobok. (Forsman.)

2 l.

**Kemi:** De viktigaste företeelserna tillhörande den oorganiska

2 l. kemien. Några viktigare mineral och bergarter.

Undervisningen har meddelats utan hjälp av lärobok. Lärjungarna hava fått skriva redogörelser för såväl av läraren som av dem själva utförda experiment. Vid deras egna laborationer hava de varit uppdelade i två avdelningar, som laborerat olika tider. Varje avdelning har bestått av grupper om två lärjungar. Det viktigaste av vad som genomgått, torde framgå av följande sammanställning: sulfider; oxider, förbränning; saltsyra, natriumhydrat, klorider; svavelsyra, kaliumhydrat, sulfater; kolsyra, kalk, karbonater; salpetersyra, nitrater; ammoniak. — De kemiska tecknen och formlerna ha redan från början tagits till hjälp för att utmärka ämnens sammansättning och då i första hand rent kvalitativt. (Forsman.)

- Geografi:** Afrika, Syd- och Nordamerika. Demonstration av skiop-tikonbilder. (Teiling.)  
2 l.
- Biologi:** *Botanik:* Översikt av märkligare växter. Undersökning och examinering av levande växter. Profiliritning. *Zoologi:* Slut från maskarna. (Teiling.)  
2 l.
- Teckning:** Perspektivisk ritning efter klotsar och tillämpningsmodeller, delvis färglagda. — Konstruktionsritning: plana konstruktioner. (Frijs.)  
2 l.

## Första ringen.

Klassföreståndare: *Fahlstedt.*

- Kristendom:** Översikt av den allmänna religionshistorien. *Bibelläsning:*  
2 l. Apostlagärningarna. *Kyrkohistoria* (i sammanhang med allmänna historien; jämför föregående årsredogörelse.) Gamla tiden och medeltiden. (Gyllander.)
- Svenska:** *Litteraturläsning:* Bergman, Läsebok i nyare svensk litteratur  
3 l. I och II; Tegnér, Fritiofs saga; Steffen, Isländsk och fornsvensk litteratur i urval. — *Litteraturhistoria:* forntiden enligt Steffen. — Dispositionsövningar. — Föredrag och deklamation. — 11 uppsatser, varav 4 på lärorummet. (Fahlstedt.)

## Ämnen för uppsatser.

- No 1. Mina sommarferier (20). — Skolungdomens tävlingar hösten 1914 (6).  
» 2. (På lärorummet). Krimkriget (18). — Svensk-norska unionen och dess upplösning (12). — Representationsreformen i Sverige år 1866 (2).  
» 3. Sveriges utrikespolitik under Bernadotterna (1). — Nykterhetsfrågan (18). — En fotbollsmatch (12).

- N:o 4. Valfritt ämne.
- » 5. (På lärorummet). Puniska krigen (24). — Om barometern (4). — En lektion (3).
  - » 6. Tankar vid årsskiftet (22). — En julbjudning (9).
  - » 7. (På lärorummet). Elektriciteten i det dagliga livet (9). — Jordens deltan (22).
  - » 8. Ett besök på sociala utställningen (6). — Stockholms stads yrkesskolor (5). — Om Eddadiktningen. (20).
  - » 9. Augustinus (25). — Folkvandringarna (6).
  - » 10. En dikt refererad (21). — En dag i skog och mark (9). — Kamratlivets förädlade betydelse (1).
  - » 11. Bibelns berättelse om Josef och hans bröder (4). — Sveriges tack-samhetsskuld till Gustav Vasa (1). — Om våra järnvägar (4). — De viktigaste redskapen på en svensk lantgård (6). — Villebråd och jakt i våra skogar (4). — Beskriv, hur du bor (11). — Dina framtidsplaner (1).

#### Ämnen för föredrag.

En seglats till Strängnäs. — Med scouter runt Sverige. — Esaias Tegnérs barndom och ungdom. — John Ericson, en levnadsteckning. — Victor Rydberg. — Undervattensbåten. — Järnvägarnas historia. — Några minnen från krigets början i Tyskland. — Jonas Alströmer såsom skapare av svensk industri. — Sjöartilleriet, torpeden och minan. — Pehr Wieselgren. — Slaget vid Trafalgar. — De händelser, som föregingo världskriget 1914. — Om människans inverkan på jordytan och om jordytans inverkan på mänskliga förhållanden. — Vindarnas nytta. — Slaget vid Lützen. — Om den större, operativa kirurgien. — Knappnallstillverkningen i forna tider och nu. — Betydelsen av Sveriges sjöförsvar (diskussion). — Skanör och Falsterbo. — Riddarväsendet under Medeltiden. — De gamla germanerna. — Rammen. — Första boerkriget. — Rosornas krig. — Hundraårskriget mellan England och Frankrike. — Belägringsartilleriet under världskriget. — Stockholms blodbad. — Hästen. — Viborgska gatloppet och slaget vid Svensksund.

**Engelska:** *Läsning:* Hall, Days before History, 60 sid. Scenes of  
3 l. English Life, III, genomgångna och memorerade eller utfrågade.

*Grammatik:* Syntaxen avslutad och delvis repeterad med muntliga övningar och skriftliga prov. 7 *stilar* på lärorummet. (Jansson.)

**Engelsk konversation:** Läsning och behandling av Jerome, Three men in a boat; fria samtal samt mindre föredrag av lärare och lärjungar. (h. t. Olsson, v. t. Allen.)

**Tyska:** *Läsning:* Kleine Schülerbibliothek (30 sid.); Hauff, Das kalte Herz (40 sid.), delvis kursivt.

3 l. *Grammatik:* Formläran avslutad och delvis repeterad. Syntax: infinitiv och kasusläran. — *Muntliga och skriftliga övningar.* — *Talövningar.* — 7 *stilar*, alla på lärorummet. (Fahlstedt.)

**Latin:** Liljeblads läsebok, 50 valda stycken. Det väsentligaste av formläran samt de viktigaste delarna av syntaxen i sammanhang med läsestyckena. (h. t. Molund, v. t. Hagendahl.)

- Historia:** Gamla tiden och medeltiden i allmän och svensk historia.  
2 l. läst parallellt med kyrkohistorien. (Gyllander.)
- Matematik:** *Algebra:* Hela tal och bråk; ekvationer av första graden  
6 l. med en och flera obekanta jämte problem. Grafisk framställning och konstruktion av enklare kurvor. Räkning med kvadratrötter; ekvationer av andra graden med problem. *Geometri:* Repetition av hela föregående kursen. Proportionslära samt avdelning I av Lagergrens plangeometri. — 14 matematiska skrivingar å lärorummet. (Forsman.)
- Fysik:** Mekanik enligt Molls lärobok (större upplagan). Problem-  
Reallinjen. lösning. — Astronomi i huvudsaklig överensstämmelse med  
2 l. Hellstens lärobok. (Westenius.)
- Kemi:** Metalloiderna t. o. m. kväve. En kort sammanfattning av  
Reallinjen. de viktigare teorierna, som stå i samband med den lästa  
2 l. kursen. (Westenius.)
- Geografi:** Översikt av den allmänna geografien. (Teiling.)  
2 l.
- Biologi:** De fanerogama växternas biologi t. o. m. Calamariæ.  
1 l. (Teiling.)
- Teckning:** Modeller i fritt perspektiv, delvis skuggade och färglagda.  
R. 2 l. Reallinjen dessutom: Början av projektläran. Geo-  
L. 1 l. metriskä mönster. (Kjellin.)

## Andra ringen.

Klassföreståndare: *Westenius.*

- Kristendom:** *Bibelläsning:* Galaterbrevet. *Kyrkohistoria:* Repetition  
2 l. av gamla tiden och medeltiden; nya tiden till pietismen; läsning ur H. Levin, Ur kyrkohistoriens källor. *Religionshistorisk översikt* efter A. Ahlbergs lärobok: polyteistiska religioner; läsning ur Söderblom, Översikt av allmänna religionshistorien. (Algård.)  
*Föredrag:* Augustinus, Luther, Ol. Petri, Muhamed.
- Svenska:** *Litteraturläsning:* Steffen, översikt av Svenska litteraturen  
2 l. del I (t. o. m. fru Nordenflycht) samt del IV. Dansk litteratur: Holbergs Erasmus Montanus och Oehlschlägers Hakon Jarl. — *Litteraturhistoria:* reformations- och storhetstidevarven samt tiden 1830—65. — Uppläsning av dikter efter förberedelse i hemmet. Dispositionsövningar. 11 uppsatser, varav 4 å lärorummet. — *Föredrag,* 1 av varje lärjunge. (Zeijser.)

### Ämnen för uppsatser.

- No 1. Varför räkna vi ett nytt tidevarv vid övergången till 1500-talet? (6).  
— De geografiska upptäckterna på 1500-talet (13). — Renässansen (4).
- » 2. Karl V och protestantismen (12). — Vilka kännningar har vårt land haft av det nu pågående kriget? (6). — Vad nytta har människan av fotografien? (5).
- » 3. (På lärorummet). Förföljelserna mot de kristna i det romerska riket (0). — Fredrika Bremer (9). — Karl V och Frans I (9). — Jämförelse mellan vindblommor och insektblommor (6).
- » 4. Orsakerna till kristendomens seger över hedendomen i det romerska riket (5). — Jesuitorden (15). — Calvin (3).
- » 5. (På lärorummet). Den dramatiska litteraturen i Sverige under Reformationstidevarvet (4). — Reformationen i England och dess orsaker (5). Om ångor (4). — Vilken nytta har ett land av goda kommunikationer? (10).
- » 6. Koloniernas betydelse för England (23). — Nyttja av resor (3).
- » 7. Stiernhielms Herkules (2). — Gustaf Vasa och bönderna (9). — Översättning till tyska (14).
- » 8. (På lärorummet). Jämförelse mellan Luther, Calvin och Zwingli (2). — Barocken i Sveriges litteratur (0). — Karakteristik av Gustaf Vasa (7). — Människans tänder och deras byggnad (7). — Om kolhydrater (5). — Hur bör ett föredrag utarbetas och framföras? (5).
- » 9. Olov Rudbeck d. ä. (14). — Den katolska reaktionen och Sverige (3). Om sockerberedning (6).
- » 10. Grundtankarna i den lutherska reformationen (0). — Hur har Runeberg i sin diktning skildrat det finska folket? (7). — Orsakerna till Sveriges deltagande i det 30-åriga kriget (15).  
Hur ödet kastar än vår lott  
ett land, ett fosterland vi fått;  
vad finns på jorden mera värt  
att hållas dyrt och kärt? (3).  
(Ur Runebergs Vårt land).
- » 11. Ämnena ej utgivna vid redogörelsens tryckning.

### Ämnen för föredrag.

Rysslands intresse av att annektera Norrland och våra möjligheter att försvara det. — Jesuitorden. — August Blanche. — Lars Wivallius. — Runeberg. — Undervattensbåten. — Babylon. — Min resa till England. — Jordens uppkomst, utveckling och undergång. — S. A. André och hans polarfärd. — Kristoffer Polhem. — Om fotografikonsten. — De första svenska kolonisterna i Amerika. Se ämnena Kristendom, Fysik.

**Engelska:** *Läsning:* British Empire Readers, V avslutad. Grove, Short 3 l. Chapters, behandlad som ämne för talövningar.  
*Grammatik:* Allmän repetition med tillämpningsövningar. 7 *stilar* å lärorummet, (Jansson.)

**Tyska:** *Läsning:* Heyse, Colberg.  
2 l. *Grammatik:* Syntaxen avslutad; formläran och syntaxen delvis repeterade. — *Muntliga och skriftliga övningar* efter Tyska skrivövningar av Hjorth och Heumann. — 9 *stilar*, alla på lärorummet. (Zeijser.)

- Franska:** Müller-Wigerts Elementarkurs fullständigt genomgången och repeterad jämte motsvarande grammatik och grammatikaliska övningar. De svenska styckena skriftligt översatta. Laboulaye, Yvon et Finette (45 sid.) Talövningar. (Fahlstedt.)  
4 l.
- Latin:** *Lhomond* 30 sidor; *Ovidii Metamorphoser*, Pyramus et Thisbe, Quattuor aetates och Diluvium; Formläran repeterad samt viktigare delar av syntaxen genomgångna. Skriftliga översättningsövningar i skolan 5 gånger. (h. t. Molund, v. t. Hagendahl.)  
5 l.
- Historia:** *Allmän:* Nya tiden: Första tidevarvet. *Svensk:* Nya tiden till 1654. (Gyllander.)  
2 l.
- Matematik:** *Algebra:* andragsradsekvationer mera utförligt behandlade, sammanhang mellan rötter och koefficienter, rotekvationer; ekvationer av högre gradtal, vilkas lösning kan återföras till andragsradsekvationerna; system av andra graden, mest i sammanhang med planimetriska uppgifter; det viktigaste av läran om rötter, potenser och logaritmer. (Kursen motsvarar ungefär läroboken del 2, kap. 4—7 och 9—10, dock ej exponentialekvationer.) *Planimetri:* en sammanfattande kurs enligt Thams lärobok. *Plangeometri:* läroboken avslutad och repeterad. *Trigonometri:* kap. 1—5 enligt läroboken, dock ej §§ 30—33. *Grafisk behandling* av härför lämpliga delar av kursen. — 12 *skrivningar*, alla på lärorummet. (Westenius.)  
5 l.
- Fysik:** Värmelära, magnetism, elektrostatik. — Problemlösning. Reallinjen. — 3 skrivningar på lärorummet. (Westenius.)  
2 l. *Föredrag:* Om meteorer och stjärnfall.
- Kemi:** *Oorganisk kemi:* Metalloiderna från och med fosfor samt lätta metaller. *Organisk kemi* enligt Molls och Abenius läroböcker. (Westenius.)  
2 l.
- Geografi:** Sveriges utförligt samt några av de viktigaste kulturländernas geografi med särskild hänsyn till ekonomisk och samfärdselgeografi. (Teiling.)  
1 l.
- Biologi:** *Botanik:* slut på fanerogamerna.  
2 l. *Zoologi:* människans fysiologi. (Teiling.)
- Teckning:** Modeller i fritt perspektiv, delvis skuggade och färglagda.  
R. 2 l. Några fåglar målade. Realisterna dessutom: Fortsättning av projektionsläran till läran om cylinderns skärning och utbredning. (Kjellin.)  
L. 1 l.



## Tredje ringen.

Klassföreståndare: *Forsman*.

- Kristendom:** *Bibelläsning:* Jakobs brev. *Kyrkohistoria:* repetition av 2 l. kyrkohistorien till pietismen; nya tiden avslutad; läsning ur Levin, Ur Kyrkohistoriens källor. *Katekisationer* i avslutning till Erik Johanssons lärobok. *Religionshistoria:* monoteistiska och universalistiska religioner; läsning ur Söderblom, Översikt av den allmänna religionshistorien. *Kyrkoåret* och *kyrkliga gudstjänster*. (Algård.)  
*Föredrag:* Zinzendorf, Buddhismen, Mormonismen, Jesuiterorden.
- Svenska:** *Litteraturläsning:* Steffen: Översikt av Svenska litteraturen 3 l. del II och del V; Brandes' »Om læsning», Bjørnsons »Synnøve Solbakken» och Ibsens »Kongsemnerne». *Litteraturhistoria:* Upplysningstidevarvet samt tiden efter 1860. Jämförande övningar i danskt och norskt uttal. *Föredrag*, minst 1 av varje lärjunge. *11 uppsatser*, varav 4 på lärorummet. (Gyllander.)

### Ämnen för föredrag.

Några drag ur Karl X Gustavs ungdomshistoria. — Erik Dahlberg. — Tåget över Bält. — Polen omkring år 1700. — Kapitulationen vid Perevolotjna (referat efter Stilles Carl XII:s fälttågsplaner). — Sveriges inre tillstånd under Karl XII. — William Pitt d. ä. — Boxarupproret. — Kejsar Wilhelm och Tyska riket inför världskriget. — De krigförande makternas stridskrafter. — Nordens stridskrafter. — Om kulsprutor. — Om undervattensbåtar. — Elektriciteten och kriget. — Den svenska skytterörelsen. — Parlamentarismen. — Vårt fosterland. — Uppländsk folktro och vidskepelse. — Om orlékar ur språklig synpunkt. — Spelkortens anor. — Om drömmar. — Svenska dagrovfåglar. — Myrorna. — Om elektriska belysningsmedel. — Om jordbävningar. Se ämnet Kristendom.

### Ämnen för uppsatser.

- No 1. Drottning Kristina (1). — Kriget förr och nu (5). — Moderna stridsvapen (11). — Något om svensk stil (5). — Ett stycke svensk natur (4).  
» 2. Fredrik den store (4). — Karl Snoilsky (2). — Om solförmörkelser (2). — Fritt ämnesval (20).  
» 3. England som kolonialmakt till 1783 (1). — Nordamerikanska frihetskriget (14). — En dikt av Viktor Rydberg (6). — Om synen (6).  
» 4. Det medeltida munkväsendet (1). — Den upplysta despotismen och dess främsta representanter (2). — Våra skogar (14). — De elektriska urladdningsfenomenen i atmosfären (4). — Aluminium (2). — Vilka anspråk böra ställas på en god tidning? (4). — (Delvis ämnen för studentskrivningarna.)  
» 5. Orsakerna till Englands ställning som stormakt (1). — Upplysningen (3). — Naturalismen (1). — August Strindberg och idéströmningarna på hans tid (1). — Om haven (11). — De elektriska strömmättningsapparaterna (4). — Tidningspressens betydelse (3).  
» 6. Orsakerna till Karl X Gustavs polska krig (5). — Sverige och sven-

- skarna efter 30-åriga kriget (1). — Verner v. Heidenstam (7). — Selma Lagerlöf (2). — Våra vattenfall (8). — Hur Europas politiska karta skulle se ut, om jag finge råda (2).
- N:o 7. Den kristna missionen (4). — Karl XI:s reduktion (10). — Det Karolinska enväldet (2). — Gustaf Fröding (8). — Om läsning (1).
- » 8. Karl XII:s utrikespolitik (10). — Elektrisk energiöverföring (1). — Värmets fortplantning (5). — Kvicksilver (2). — Det svenska nationallynnet (4).
- » 9. Orsakerna till det svenska stormaktsväldets fall (2). — Den politiska omvälvningen i Sverige efter Karl XII:s död (14). — Ibsens Kongsemnerne (eller annat skådespel av Ibsen) (7). — Om nyttan av historiska studier (4).
- » 10. Hattar och mössor (6). — Gustav III som författare (4). — Munnens och tändernas utveckling hos ryggradsdjuren (7). — Vilka fordringar böra ställas på ett godt föredrag? (7).
- » 11. Varför misslyckades Frihetstidens ständervälde? — En dikt av Kellgren. — Huru bör alkoholmissbruket i Sverige bekämpas?
- Engelska:** Utom schemat har med en del lärjungar grundligt genomgått British Empire Readers VI, sid. 100—250. (h. t. Olsson, v. t. Jansson.)  
 För de övriga, vilka vid höstterminens början godkända i särskild examen på under sommaren läst text (nyssnämnda bok jämte minst 150 sidor ur annat arbete), har språket under läsåret legat nere.
- Tyska:** *Läsning:* Svedelius, Deutsches Lesebuch I (60 sid.); v. Wildenbruch, Der Letzte (66 sid.). *Grammatik:* Formläran repeterad. — *Muntliga och skriftliga övningar* efter Tyska skrivövningar och brev av Hjorth och Heumann. — *Talövningar.* — *Utanläsning* av tyska poesier. — 12 *stilar*, alla på lärorummet. (Fahlstedt.)
- Franska:** *Läsning:* Böttker & Höst, Lärobok i franska, avslutad (55 sid.); Jules Verne, Le tour du monde (113 sid.). — *Grammatik:* formläran. — *Muntliga och skriftliga övningar* efter Franska skrivövningar och extemporalier av H. Callendorff m. fl. — *Talövningar.* — *Utanläsning* av franska poesier. (Fahlstedt.)
- Latin:** *Livius* omkr. 40 sidor ur Ponténs urval, *Ovidii Metamorphoser* Midas, *Fasti* IV, 809—858, *Tristia* I, 3, *Horatii* Sermones I, 9 och II, 6. Syntaxen fullständigt genomgången. 13 skrivningar, dels på lärorummet, dels i hemmet. (h. t. Molund, v. t. Hagendahl.)
- Historia:** *Allmän:* Tiden 1715—1800. — *Svensk:* 1654—1792. (Gyllander.)
- Filosofi:** Hela psykologien. (Hallén.)  
 1 l.
- Matematik:** *Algebra:* Logaritmer utförligare och exponentialekvationer; Reallinjen. serier och sammansatt ränta; bevis från  $n$  till  $n + 1$ . —  
 5 l. *Trigonometri:* Repetition av föregående års kurs (till sned-

- vinkligena trianglar). Kursen fullständigt genomgången. — *Differentialkalkyl*: derivering av explicita algebraiska och trigonometriska funktioner och derivatans användande för beräkning av funktionskurvans tangent, normal samt maximi- och minimipunkter. — *Analytisk geometri*: punkten, räta linjen och cirkeln till tangenten. — 12 skrivningar, alla på lärorummet. (Forsman.)
- Latinlinjen. *Algebra*: Föregående års kurs repeterad. Logaritmer utförligare, exponentialekvationer. Serier. *Trigonometri*: Kursen repeterad och utvidgad t. o. m. kap. 7 av den använda läroboken. — 7 skrivningar, alla på lärorummet. (Westenius.)  
2 l.
- Fysik:** Elektrodynamiken slutbehandlad och repeterad i sin helhet; akustik; optik t. o. m. läran om linser. Problemlösning. — 5 skrivningar, alla på lärorummet. (Forsman.)  
Reallinjen.  
4 l.
- Latinlinjen. Mekanik, värmelära, magnetism, elektrostatik. (Westenius.)  
3 l.
- Kemi:** Metallerna fr. o. m. aluminium t. o. m. järn enligt läroboken. Laborationer, varvid samtidigt lästs allmän reaktionslära. — Eleverna ha vid laborationerna varit uppdelade på två avdelningar, dessa i sin tur i grupper på två elever i varje. Varje grupp har syntetiskt behandlat minst en lätt och en tung metall. De metaller, som behandlats, äro: K, Na, H<sub>2</sub>N, Ca, Ba, Zn, Cu, Pb, Cr, Mn, Fe. 3 elever hava dessutom avslutat och 2 påbörjat kursen i analys på torra vägen enligt Cleve: Kvalitativ kemisk analys. (Forsman.)  
Reallinjen.  
2 l.
- Biologi:** Av människans fysiologi nervsystemet och sinnesorganen.  
1 l. Översikt av urdjurens, nässeldjurens och ryggradsdjurens organsystem. (Teiling.)
- Teckning:** Modeller i fritt perspektiv, delvis skuggade och färglagda.  
R. 2 l. Några fåglar och blad målade. Realisterna dessutom: Fortsättning av projektionsläran till och med skuggläran. (Kjellin.)  
L. 1 l.

## Fjärde ringen.

Klassföreståndare: *Jansson.*

- Kristendom:** *Kyrkohistoria*: läroboken repeterad med särskild vikt  
2 l. lagd på den nya tiden. *Religionshistorisk översikt* repeterad efter A. Ahlberg; framställning av *religionens väsen, ursprung och grundbegrepp*. Översiktlig framställning av *Jesu liv*

och lära, Paulus' liv samt grunddragen av den paulinska förkunnelsen. Kort översikt av *bibelns böcker* och författare samt av *psalmens* och psalmbokens historia. (Algård.)  
*Föredrag*: Buddha och buddhismen; Renässans och humanism.

**Svenska:** *Litteraturläsning*: Litteraturprov från 1800-talet. Litteratur-  
 3 l. historien avslutad och repeterad. Föredrag. 9 uppsatser, varav 5 på lärorummet. (Jansson.)

#### Ämnen för föredrag.

En nutida stormaktsarmé. — Ryska armén. — Geijer. — Tegnér. — Atterbom. — Stagnelius. — Fredrika Bremer. — Wirsén. — Gustaf Jansson. — Teatern på Shakspeares tid. Se ämnena Kristendom, Historia, Fysik och Kemi.

#### Ämnen för uppsatser.

- N:o 1. Lycksalighetens ö (1). — Arvid Horn (14). — Matsmältningens kemi (5). — De hemnavarandes plikter i krigstid (1).
- » 2. Atterbom (8). — Frihetstidens ekonomiska experiment (4). — Ljusuppfattande organ hos djuren (4). — Åtgärder för krigets humanisering (3).
- » 3 (Höstens studentämnen). Augustinus (1). — Tegnér's Svea (0). — Romerska republikens ämbetsmän (0). — Karl IX:s betydelse för Sverige (5). — Kardinal Richelieu (0). — Sveriges skogar (6). — Helgräsen och deras ekonomiska betydelse (0). — De elektriska urladdningsfenomenen i atmosfären (3). — Vilka anspråk böra ställas på en god tidning? (5). — Reservämne: Stagnelius (4).
- » 4. Tegnér's Svea (9). — Lykurgus och hans lagar (3). — Gustav III och oppositionen (6). — Ryssland och Sveriges inre politik under Frihetstiden (2). — Ljusets polarisation (1).
- » 5. Jesuiterna (2). — Tegnér's ställning i de samtida litterära striderna (6). Gustaf III:s karaktär (3). — Energiprincipen (0). — Bestämning av molekylar- och atomvikt (1). — Tal över självvalt ämne (7).
- » 6. Engelska kyrkans historia (8). — Om Frithiofs saga (2). — Jordens klimatzoner (3). — Orsakerna till Sveriges politiska motgångar under början av 1800-talet (7). — Radium (1).
- » 7. Lutherska kyrkans utbredning och begränsning (1). — Vilken är Sveriges förnämsta skald under början av 1800-talet? (3). — Nyromantikens förtjänster och fel (2). — Julimonarkien (0). — Den stora europeiska krisen nu och för 100 år sedan (6). — Olika teorier om himlakropparnes rörelse (4). — Om värmets fortplantning (2). — Om algernas fortplantning (0). — Öknar (1). — Vilka fordringar kunna vi ställa på den bildade ungdomen? (2).
- » 8. Svenska kyrkans historia under 1800-talet (1). — Följderna för svensk vitterhet av Gustav III:s död (1). — Cicero (2). — Orsakerna till svenska stormaktsväldets fall (2). — Nationalitetsträvandena under 1800-talet (5). — Arkegoniaterna (1). — Ljusets brytning (6). — Våra födoämnen (0). — Sann och falsk patriotism (3).
- » 9. (Studentskrivning). Lutherska kyrkans bekännelseskrifter (0). — Svenska akademien (3). — Fredrika Bremer (6). — Folkförsamlingar i det gamla Rom (0). — Renässans, humanism och reformation (0). — Sveriges förhållande till främmande makter under frihetstiden (4). Genom vilka organ utövar den svenska riksdagen sin granskande

och kontrollerande myndighet? (0). — Växternas skyddsmedel mot yttervärlden (0). — Vilka fysikaliska hjälpmedel äga vi för att stegra ögats iakttagelseförmåga? (5). — Fördelarna och farorna av politisk partibildning (2). — Om fysisk fostran (1).

- Engelska:** *Läsning:* Shaw, Man & Superman; Koch, William Shak-  
R. 3 l. speare delvis kursivt.  
L. 2 l. *Grammatik:* syntaxen utförligt repeterad; repetition av  
formläran. — *Muntliga och skriftliga övningar.* — *Talöv-  
ningar* med ledning av Grove och Ringenson, Short Chapters.  
8 *stilar* (studentskrivningen inberäknad), alla på lärorummet.  
(Jansson.)
- Tyska:** *Läsning:* Hjorth,<sup>7</sup> Vermischte Lektüre (40 sid.); Isberg,  
2 l. Berlin avslutad.  
*Grammatik:* repetition av formläran och syntaxen. — *Munt-  
liga och skriftliga övningar.* — 11 *stilar* (studentskrivningen  
inberäknad) varav 9 på lärorummet. (Jansson.)
- Franska:** *Läsning:* Bödtker—Höst, Franska läsestycken, senare hälften.  
4 l. Maupassant, Contes Choisis;  
*Grammatik:* Repetition av formläran och viktiga delar av  
syntaxen — *översättningsövningar.* (Jansson.)
- Latin:** *Livius* omkr. 20 sidor ur Ponténs urval, *Cicero de officiis*  
6 l. efter Pontén (omkr. 20 sidor). *Ovidi Fasti* IV, 809—858,  
*Tristia* 1, 3. *Horatii Sermones* 1, 9, *Carmina* I, 4, 5, 8,  
11, 17, 19, 21, 22, 23, 27, 29, 38 II, 3, 7, 8, 14 III, 3, 30.  
Syntaxen fullständigt genomgången. Repetition av före-  
gående års kurs. 13 skrivningar på lärorummet. (h. t.  
Molund, v. t. Hagendahl.)
- Historia:** *Allmän:* Tiden från 1815. Repetition av Nya tiden.  
3 l. *Svensk:* Tiden från 1772. Repetition av Nya tiden.  
*Statskunskap:* Det svenska statskicket historia, den nuva-  
rande statsförfattningen och förvaltningen. (Gyllander.)  
*Föredrag:* Gustav III; Gustav den III och hans hov; Gustav  
III och kabinettsdiplomaten.
- Filosofi:** Hela logiken och repetition av psykologien. (Hallén.)  
1 l.
- Matematik:** *Analytisk geometri* avslutad. *Stereometri* fullständig kurs.  
Reallinjen. Utförligare om begreppet derivata och dess användning i  
6 l. huvudsaklig överensstämmelse med Josephson, Funktions-  
lära, 2. Repetition av hela matematikkursen. — 10 mate-  
matiska uppsatser, varav 9 på lärorummet. (Forsman.)
- Latinlinjen. Sammansatt ränta; bevis från  $n$  till  $n+1$ ; heltalslära. —  
3 l. Stereometri. — Allmän repetition. — 7 uppsatser alla på  
lärorummet. (Forsman.)

- Fysik:** Återstoden av optiken. Dynamik. Repetition av hela skol-  
Reallinjen. kursen. Problemlösning. — 5 fysikaliska uppsatser på  
3 l. lärorummet. (Westenius.)  
*Föredrag:* Växelströmmar.
- Latinlinjen. Elektricitetsläran avslutad. Akustik och optik. Repetition  
2 l. av hela kursen. (Forsman.)
- Kemi:** Hela skolkursen repeterad. — Frivilliga laborationer, var-  
Reallinjen. under 7 lärjungar utfört analyser på torra vägen; två av  
2 l. dessa ha dessutom hunnit utföra analyser av syror, enkla  
salter och ett sammansatt prov. (Westenius.)  
*Föredrag:* De grundläggande satserna för den kvalitativa  
analytiska kemien.
- Biologi:** *Botanik:* De viktigaste kryptogamtyperna samt allmän botanik.  
1 l. *Zoologi:* Allmän zoologi samt repetition av läran om män-  
niskokroppen. (Teiling.)
- Teckning:** Rumsmöbler och andra modeller i fritt perspektiv. — Del-  
1 l. vis fortsättning av projektläran, t. o. m. läran om in-  
direkt perspektiv. (Kjellin.)

### Snickerislöjd.

Slöjdundervisningen har under läsåret fortgått på samma sätt och efter samma plan som föregående år, vilket är i anslutning till läroverksstadgans föreskrift om slöjd i allmänt läroverk.

Av de lärjungar, vilka hava snickerislöjd upptagen på förmiddagens arbetsordning, har en på grund av hälsoskäl ej deltagit under vårterminen.

I den frivilliga slöjden hava under höstterminen deltagit 3 från 5:te klass och 5 från 4:de; under vårterminen 1 från 5:te och 3 från 4:de klassen.

Vårterminens arbeten komma att framläggas i gymnastiksalen den 29 och 31 maj och få av lärjungarna avhämtas efter avslutningen.

### Sång och Musik.

I *sång* hava klasserna 4—2 undervisats måndag kl. 2,45—3,30; klass 1 och 3:e förberedande måndag kl. 1,50—2,35; 2:a förberedande har haft sång fredagar kl. 12,55—1,40.

Det allmännaste av musikens teori har meddelats genom muntlig och skriftlig inövning. Därjämte hava övats tonträffning, koral-sång, fosterländska sånger samt andra, vilka befunnits lämpliga för lärjungarne.

*Orkesterövningar* ha under vårterminen ägt rum onsdagar kl. 6—7; i dessa ha deltagit 8 lärjungar från Ring III — klass 5.

### **Gymnastik, Fäktning och Skjututbildning.**

Från gymnastikövningarna hava på grund av häsoskäl 63 av skolans lärjungar varit befriade hela eller större delen av året.

En privat kurs i fäktning har under vårterminen givits av vik. gymnastikläraren å gymnasiet.

Gymnastik har ofta, då väderleken så medgivit, ägt rum i det fria eller utbytts mot fria lekar och idrott.

Skjutövningarna vid skolan, som bedrivs i fullständig överensstämmelse med de föreskrifter, som gälla för statens läroverk, inställdes förra hösten på grund av särskild order.

90 av skolans lärjungar skulle eljest ha deltagit i dessa övningar

### **Skolans Inspektor:**

Professorn och Kommendören m. m. Fil. D:r Sv. *Arrhenius*.

### **Skolans Styrelse:**

Byråchefen m. m. *N. Sandell*, ordförande.

Läroverksadjunkten *Hj. Hjorth*, vice ordförande.

Fil. Doktorn *S. Lagergren*.

Grevinnan *M. von Rosen* f. *Tamm*.

Fil. Kand. *E. Westenius*, skattmästare.

**Föreståndare:**

- S. Jansson*, Fil. Lic.,  
Skolans Rektor. Svenska i IV; Engelska i IV—I;  
Tyska i IV och 5; Franska i  
IV; skrivningsvakt 1 timme =  
h. t. 23, v. t. 25 lektioner.
- E. Westenius*, Fil. Kand.  
Skolans Skattmästare. Matematik i III L, II och 5; Fysik  
i IV R, III L, II R, I R och  
4; Kemi i IV R, II R och I R;  
skrivningsvakt 6 timmar = 35  
lektioner.

**Lärare och Lärarinnor:**

- N. S. H. Algård*, Teol. Kand., Kristendom i IV—II = 5 lek-  
tioner.  
Förrättar dessutom morgonbönen 3 dagar i  
veckan.
- R. E. Björck*, V. D. M.  
Slottspastor vid Karlberg. Kristendom i 4 och 5 = 4 lek-  
tioner.  
Förrättar dessutom morgonbönen 2 dagar i  
veckan.
- C. A. Fahlstedt*, Off. d'Acad., Svenska i I; Tyska i III, I och  
R. F. H. L., 3; Franska i III och II; skriv-  
ningsvakt 2 timmar = 24  
lektioner.  
Förrättar dessutom morgonbön 1 dag i veckan.
- S. M. Forsman*, Fil. Kand., Matematik i IV R, IV L, III R,  
och I; Fysik i IV L, III R  
och 5; Kemi i III R och 5;  
skrivningsvakt 3 timmar = 36  
lektioner.
- K. G. G. Gyllander*, Fil. Mag., Svenska i III och 5; Historia i  
IV—5; skrivningsvakt 2 timmar  
= 23 lektioner.
- H. G. Hallén*, Teol. o. Fil. Kand. Filosofi i IV och III = 2 lek-  
Adj. vid Norra Latinläroverket. tioner.



<i>G. Lindqvist</i> , Fil. D:r, Adj. vid Jakobs Realskola.	Engelska i 5 = 3 lektioner.
<i>P. O. Molund</i> , Fil. Lic., (Tjänstledig under vårterminen). Vikarie: <i>Fil. Mag. H. Hagendahl</i> .	Latin i IV—I; skrivningsvakt 2 timmar = 24 lektioner.
<i>E. Teiling</i> , Fil. Mag.,	Biologi i IV—2; Geografi i II—2 = 24 lektioner.
<i>T. Zeijser</i> , Fil. Mag.,	Svenska i II; Tyska i II och 4 = 10 lektioner.

---

#### Lärarinnor:

<i>E. Björklund</i> ,	Kristendom i 2; Engelska i 4—1; Matematik i 2; Välskrivning i 2 = 24 lektioner.
<i>D. Carlson</i> ,	Allt i 2 förber. = 23 lektioner.
<i>E. Hauffman</i> ,	Allt i 3 förber. = 24 lektioner.
<i>E. Lundborg</i> ,	Svenska och Historia i 4; Kristendom i 3; Svenska, Historia, Matematik, Geografi och Biologi i 1 = 24 lektioner.
<i>N. Rydin</i> ,	Allt i 1 förber.; Kristendom, Välskrivning och Teckning i 1 = 24 lektioner.
<i>E. Söderhielm</i> ,	Svenska i 3 och 2; Historia i 3 och 2; Matematik i 4 och 3 = 25 lektioner.

#### Övningslärare:

<i>K. Johansson</i> , Slöjdlärare,	Snickerislöjd i 3—3 förber. samt frivillig avdelning ur klass 4 och 5 = 12 lektioner.
<i>C. Kjellin</i> , Artist, Överlärare vid Tekniska skolan.	Teckning i IV—I, 3 och 2; skrivningsvakt 1 timme = 13 lektioner.

- A. *Frijs*, Artist, (som vikarie för C. Kjellin.) Teckning i 5 och 4 = 3 lektioner.
- F. *Tiger*, Musikdirektör, Sång i 4—3 förber. = 2 lektioner.
- H. *Olsson*, Gymnastikdirektör, (Tjänstledig under vårterminen.) Gymnastik i IV—1; Engelska i III och I = 16 lektioner.
- Vikarier:
- B. *Littorin*, Kapten, Gymnastik i 5—1 = 9 lektioner.  
Gymnastikdirektör.  
Lärare vid K. Gymn. Centralinst.
- E. *Hårderup*, Löjtnant, Gymnastik i IV—1 = 6 lektioner.  
Gymnastikdirektör.

---

**Läkare:**

*W. Stridsberg*. Med. D:r.

**Vaktmästare:**

*L. Persson*.

Rikstelefon. 90 40.

**Lärjungarnas antal och fördelning på de särskilda klasserna:**

*Höstterminen 1914:*

Ring IV R.	Ring IV L.	Ring III R.	Ring III L.	Ring II R.	Ring II L.	Ring I R.	Ring I L.	Summa
19	5	19	10	15	12	19	13	
5	4	3	2	1	3 förb.	2 förb.	1 förb.	
33	25	27	15	16	11	7	6	



Den 21 augusti förlidet år avled efter en kortare sjukdom fröken Amalia Hauffman, vilken i öfver 30 år tjänstgjort som lärarinna i Beskowska skolan och ägnat denna sin varmaste tillgivenhet.

Under denna tid har hon med stor skicklighet och framgång handlett de små under de första skolåren, städse strävat att fostra sina lärjungar till gudfruktiga, plikttrogna och fosterlandsälskande ungdomar och med största intresse följt deras utveckling efter skoltidens slut. Kamratkretsen saknar djupt hennes stora erfarenhet och sunda omdöme, hennes fridsamma väsen och trofasta offervilliga vänskap. Lärjungar och kamrater skola bevara henne i troget och tacksamt minne.

Skolan har även att beklaga förlusten av lärjungen i Ring II Gösta Friberg, som borttrycktes av döden den 15 oktober. Han efterlämnar bland lärare och kamrater det renaste och ljusaste minne.

### Morgonbön

har hållits för klasserna 1 förb.—2 i *klassrummen* av vederbörande lärarinnor, för klasserna 3—Ring IV i *bönsalen* av Algård (3), Björck (2) och Fahlstedt (1).

### Studentexamen.

Den muntliga studentexamen ägde höstterminen rum den 5 december, och därvid blevo följande skolans lärjungar i högsta ringen godkända, nämligen Nils Ankers, Nils Häger och Bengt Kjellberg.

*Censorer* voro Domprosten F. I. Fåhræus samt Professorerna E. Staaff och A. Wiman.

Vårterminens studentexamen ägde rum den 14 och 15 maj, varvid följande skolans lärjungar godkändes. Alexis Aminoff, Bertil Bergman, Anton Bexelius, Ragnar Bexelius, Nils Bovin, Björn Hedenlund, Sigge Hjort, Nils Jansson, Sven Johnson, Folke Liljenquist, Carl Ljungberg, Daniel Nordenström, Gustaf Samuelsson, Sten Wennerholm och Uno Åhrén å realgymnasiet samt Rudolf Frölén, Henning Müller, Einar Rundblom och Curt Sundström å latingymnasiet.

*Censorer* voro Professorerna K. F. Johansson, E. Staaff och F. Åkerblom.

Att i egenskap av vittnen öfvervara examina hade av skolans Inspektor inbjudits Professorerna J. Bendixson, I. Fredholm och G. Lagerheim, Byråchefen N. Sandell och Filosofie Doktorn L. Lindroth.

Överdirektören Aug. Falk öfvervarade en del av examen.

### Feriearbete.

Det feriearbete, som under sommaren anordnas vid Beskowska skolan, har till uppgift att med hänsyn till varje lärjunges särskilda anlag verka för utvecklande av elevernas förmåga av och därigenom intresse för självständigt arbete. Ferieuppgift bör sålunda ej i första hand avse ämnen, där lärjunge äger medelmåttiga eller svaga insikter, utan bör fastmer väljas inom ett område (*även praktiskt*), som han någorlunda behärskar eller för vilket han ådagalagt särskilt intresse.

I övrigt gälla följande föreskrifter:

- a) För **realskolans** lärjungar gives intet obligatoriskt feriearbete, men där särskilda skäl föreligga, kan läraren uppmuntra därtill;
- b) Lärjungarna å **gymnasium** (även de som flyttas till Ring I) *välja själva* (efter samråd med sina lärare) en eller högst två ferieuppgifter inom följande områden:
  - 1) *bokliga studier* avsedda att rikta eller fördjupa lärjungens insikter och uppfattning inom ett visst studieområde (kontrolleras genom tentamen under första läsveckan);
  - 2) planmässigt anordnade *naturvetenskapliga iakttagelser* med skriftlig redogörelse för metod och resultat;
  - 3) *teckning, målning, trä- och metallslöjd* enligt av rektor eller facklärare godkänd plan (kontrolleras genom uppvisning av alstren);
  - 4) *praktiskt arbete* såsom lantbruk, trädgårdsskötsel, skogsvårdspraktik, verkstadsarbete o. d. (kontrolleras genom intyg från vederbörande arbetsledare);
- c) **Befrielse** från feriearbete — helt eller delvis — medgives lärjungar, som
  - 1) ej blivit uppflyttade vid vårterminens slut;
  - 2) hava svag hälsa.
- d) *Obligatoriskt är* för dem, som flyttats till Ring III, feriearbetet i Engelska (300 sid.), vilket kontrolleras i huvudexamen.

---

### Övriga meddelanden.

Vårterminens arbete avslutas måndagen den 31 maj.

Till beseende av lärjungarnas *slöjdarbeten* och *teckningar*, vilka under de båda sista dagarna finnas utställda i gymnastiksalen, inbjudas vördsamligen ungdomens föräldrar och målsmän samt andra för skolan intresserade personer.

Då *skjututbildningsövningarna* enligt gällande föreskrifter skola vara avslutade den 12 september, måste alla vapendugliga lärjungar, som tillhöra eller söka inträde till någon av *gymnasieringarne*, infinna sig i skolan för att börja dessa övningar torsdagen den 26 augusti kl. 8 f. m.

Befrielse från dessa övningar kan endast meddelas efter undersökning av skolans läkare.

De, som skola undergå *inträdes-* eller *flyttningsprövning* till någon av *gymnasieringarne* skola för detta ändamål inställa sig tisdagen den 31 augusti kl. 1,30 e. m.

De, som hava att undergå *inträdes-* eller *flyttningsprövning* till någon av klasserna 3—5, infinna sig fredagen den 3 september kl. 10 f. m. De, som skola provas till lägre klasser än dessa, inställa sig lördagen den 4 september kl. 10 f. m.

*Läsningen* börjar måndagen den 6 september kl. 1 e. m. för gymnasiet, kl. 8 f. m. för klasserna 3—5, kl. 8,25 för klasserna 1—2 och 3 förb. samt kl. 8,45 för 2 förb.

*Första förberedande klassen* börjar först måndagen den 20 september kl. 11 f. m.

Rektorsexpeditionen är under hela sommaren öppen för anmälningar *onsdagar* kl. 1—1,30 samt från och med den 26 augusti alla dagar utom lördagar kl. 1—2.

*Anmälan till inträde* kan dessutom göras skriftligen eller pr telefon till undertecknad. Telef. Riks. Lidingö 2 95 (träffas säkrast efter 6 e. m.).

*Terminsavgifterna*, som böra erläggas i september och januari, äro,

I 1 förberedande klassen	50 kr.
» 2 » »	60 »
» 3 » »	70 »
» klass 1 .....	90 »
» » 2 .....	100 »
» » 3 .....	110 »
» » 4 .....	120 »
» » 5 .....	135 »
» ring I .....	150 »
» » II .....	165 »
» » III och IV .....	180 »

Nya elever i ring III betala dock i de båda högsta ringarna 200 kr. per termin.

Inskrivningsavgiften kronor 10 erlægges vid lärjungens anmälan.

Om fyra syskon samtidigt besöka skolan, erlægges ingen avgift för det yngsta barnet.

SAM. JANSSON.

