



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

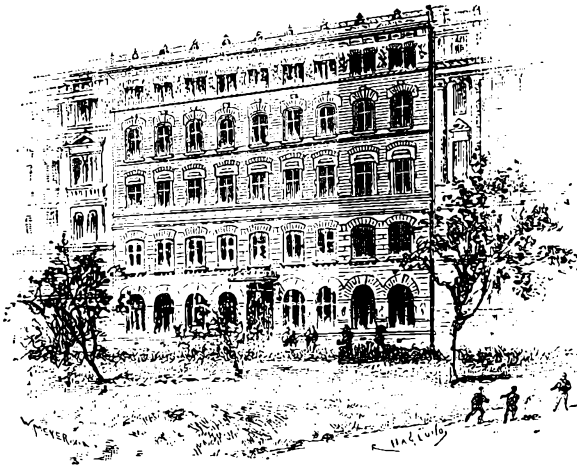
BESKOWSKA SKOLAN

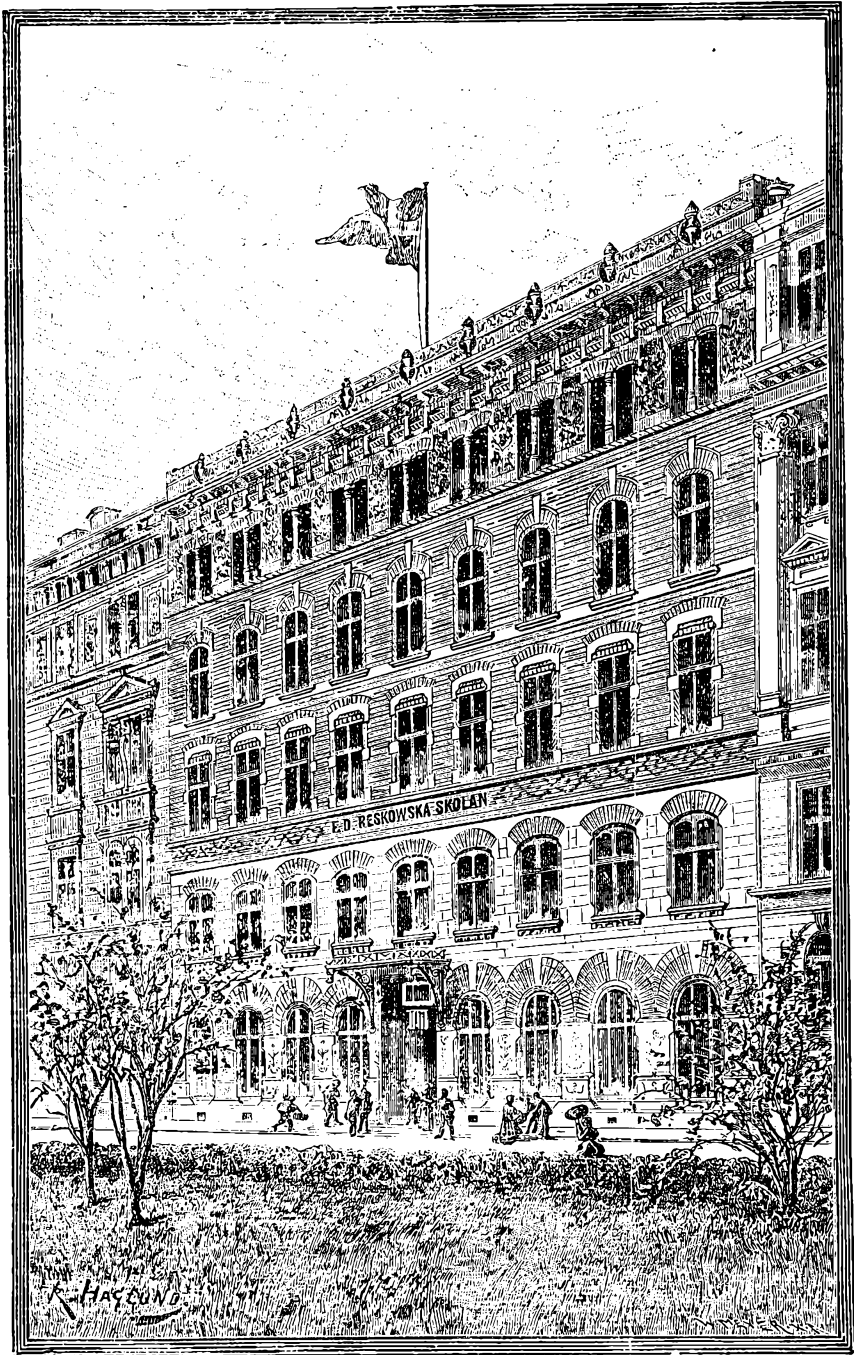
I

STOCKHOLM

LÄSÅRET 1915—1916

ÅRSBERÄTTELSE





BESKOWSKA SKOLAN

I

STOCKHOLM

LÄSÅRET 1915—1916

ÅRSBERÄTTELSE

AV

SAM. JANSSON · E. WESTENIUS

SKOLANS FÖRESTÄNDARE



STOCKHOLM 1916
O. L. SVANBÄCKS BOKTRYCKERI

Beskowska skolan

består av

1. **en förberedande avdelning** med tre klasser för gossar och flickor;
2. **realskola** med fem klasser. För inträde i realskolans lägsta klass fordras inga kunskaper i främmande språk;
3. **real- och latingymnasium** med fyra ett-åriga klasser. Vid slutet av varje vårtermin anställs vid läroverket studentexamen med sista årsavdelningens lärjungar.

Inträdesprövning verkställs helst i slutet av vårterminen, men även före höstterminens början.



Årsberättelse.

Undervisningstid.

Höstterminen. Skjututbildningsövningarna för gymnasisterna började den 26 augusti. Inträdes- och flyttningsprövningar hölls den 31 augusti—4 september. Den 6 september började undervisningen för realskolan i vanlig tid på morgonen, för gymnasiet kl. 1 e. m.; den 1 förberedande klassen började först den 20 september. Terminen avslutades den 21 december.

Vårterminen började den 13 jan. kl. 12 midd. och avslutas den 5 juni.

Morgonbön har hållits för klasserna IV—3 i bönsalen kl. 7,45—8; för klasserna 2—1:a förberedande i lärorummet före de vanliga lektionernas början.

Den *fasta skrivdagen* har för ring IV och III varit måndag, för ring II och I torsdag.

För idrottsövningar o. s. v. ha gymnasisterna varit lediga efter de fasta skrivningarnas slut, samt fjärde och femte klasserna onsdagarna efter frukostlovet.



Timplan

	1 förb.	2 förb.	3 förb.	1	2	3	4	5	Ring I		Ring II		Ring III		Ring IV	
									R	L	R	L	R	L	R	L
Kristendom.....		15 min.	25 min.	varje morgon.			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Svenska		11	9	5	5	5	4	3	3		2		3		3	
Engelska		—	—	—	4	3	3	3	4	3	3	2	(2)		3	
Tyska		—	—	6	—	6	6	5	3		2		2		3	
Franska		—	—	—	—	—	—	—	—		4		4		4	
Latin		—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	6	—	6	—	6
Historia		—	2	2	3	3	3	3	2		2		3		3	
Geografi		—	2	} 4	2	2	2	2	2		1		—		—	
Biologi		—	—		2	2	2	2	2	1		2		1		1
Matematik		5	6	4	5	4	5	4	5		5		5	2	6	3
Fysik		—	—	—	—	—	2	2	2	—	2	—	4	3	3	2
Kemi		—	—	—	—	—	—	2	2	—	2	—	2	—	2	—
Filosofi		—	—	—	—	—	—	—	—		—		1		1	
Teckning.....		—	—	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1
Välskrivning		2	2	2	1	—	—	—	—		—		—		—	
Slöjd		2	2	2	2	2	—	—	—		—		—		—	
Summa lektioner	18	20	23	26	25	30	30	30	28	28	29	29	29	28	32	32

Inskränkningen i ringarnes timantal beror på införandet av den fasta skrivdagen.

Läro- och Läseböcker.

(Finare stilsort utmärker böcker, som lärjungarne ej äro skyldiga att äga.)

Kristendom: Svenska Psalmboken (1 förb.—IV; Bibeln (1 förb.—IV); Luthers lilla katekes (1—5); B. J:son Bergqvist, Bibliska berättelser (3 förb.—3); S. Herner, Israels historia i kort sammandrag (4); E. Stave, Jesu liv (5); Gummerus—Rosenqvist—Johansson, Lärobok i kyrkohistoria (I—IV); E. Johansson, Kristlig religionslära (II—IV); A. Ahlberg, Religionshistorisk översikt (IV).

F. Lundin, Kyrkohistoria för hemmet (I—III); N. Söderblom, Främmande religionsurkunder (I—IV); N. Söderblom, Översikt av allmänna religionshistorien (IV); Lutherska kyrkans bekännelse-skrifter (I—IV); Levin, Ur kyrkohistoriens källor.

Svenska: Almquist, Barnens första läsebok (1 förb.); Hedvig Atterbom, Min första bok (1 förb.); Almquist, Barnens andra läsebok (2 förb.); Rosenborg, Läsebok för småskolan I (2 förb.); A. M. Roos, I Önnemo (2 förb.); Robinson Kruse (3 förb.); Topelius, Läsning för barn I (3 förb.) II (1); Sagokvällar för Moster Lotta av H. Andersson (3 förb.); Selma Lagerlöf, Nils Holgerssons underbara resa genom Sverige (1); Hedda Andersson, Grekiska sagor (1); Bergman, Läsebok för skola och hem I (2); II (3); Heidenstam, Svenskarne och deras hövdingar (4); Runeberg, Fänrik Ståls sägner (4); Runeberg, Älgskyttarne (5); Snoilsky, Svenska bilder (5); Bergman, Läsebok i nyare svensk litteratur I (5); II (1); Steffen, Isländsk och fornsvensk läsebok (1); Steffen, Översikt av svenska litteraturen I (II); II, III (III), IV (II, IV) o. V. (III, IV); Tegnér, Fritiofs saga (1); Steffen, Svensk litteraturhistoria (I—IV); Björnson, Arne (III); Ibsen, Kongsemnerne (III); Forsberg-Dalhoff, Dansk läsebok (II).

Richter, Svensk rättskrivningslära, 1:a kursen (3 förb.); Heumann, Övningsbok i svensk satslösning (1—5); Widegren—Lauritzen, Svenska språkets formlära (2, 3); Sundén, Svensk språklära (4—5); Fagerlund, Dispositionsövningar (I, II); Rebbe, Interpunktionsregler (3, 4).

Engelska: Swan-Bévis, Scenes of English Life, Book I (1—3), II (3—4), III (5—1); Calwagen—Lindqvist, Kortfattad Engelsk Språklära (1—II); Calwagen—Lindqvist, Översättningsöv-

ningar till engelska (3—5); Zetterström, Översättningsövningar till engelska (I—II); Harlock, Mogenhetsuppgifter i engelska (II—IV); Grove & Ringenson, Short Chapters (II—IV); Longmans' British Empire Readers: Second Primer (1); First & Second Infant (2), I (3), II (4), III (5 o. I); VI (III); Jerome, Three men in a boat (IV); Pain, Eliza's Husband (IV); Koch, William Shakespeare (IV).

- Tyska:** Hjorth—Lindhagen, Praktisk lärobok (1, 3, 4); Hjorth, Bihang till Praktisk lärobok (1, 3, 4); Hjorth, Tysk grammatik (1, 3—IV); Hjorth, Kort övningsbok till den tyska grammatiken (4—I); Heumann, Lätta stycken för översättning till tyska (4); Hjorth—Heumann, Tyska skrivövningar (I—IV); Buergel—Goodwin, Mogenhetsuppgifter i Tyska (III); Rodhe, Tyska skrivövningar (IV); Hjorth—Lindhagen, Kleine Schülerbibliothek I (1); IV (4); V (4—I); Gerstäcker, Mahlhubers Reiseabenteuer (I); Svedelius, Deutsches Lesebuch I (II); Freytag, Bilder aus der Deutschen Vergangenheit (III); v. Moser—Schönthan, Krieg im Frieden (III); Schiller, Die Jungfrau von Orleans (IV); Stinde, Die Familie Buchholz (IV).
- Franska:** Edström, Kortfattad grammatik (II—IV); Müller och Wigert, Fransk Elementarbok (II); Laboulaye, Contes bleus (II); J. Sandeau, La roche aux mouettes (III); Molière, Les précieuses ridicules, ed. Fahlstedt (III, IV); Maupassant, Contes choisis, ed. Fahlstedt (IV); Calissendorff m. fl., Franska skrivövningar I (III, IV).
- Latin:** Liljeblad, Latinsk läsebok (I); Lhomond—Holzer, utg. av Lind, Urbis Romae viri illustres (II); Pontén, Latinska författare i urval II, Prosa (III, IV); Klingberg, Ciceros katalinäriska tal (IV); Andersson, Latinsk antologi (II—IV); Törnebladh—Lindroth, Latinsk språklära, mindre upplagan (IV); Tessing, Latinsk skolgrammatik (I—III); Cavallin, Latinskt lexikon och Sahlenius, Latinskt lexikon (II—IV).
- Historia:** Fryxell, Berättelser ur svenska historien, I (3 förb.); Grimberg, Sveriges historia i sammanhang med Danmarks och Norges, för realskolan (2—5); Nordahl—Rolfen, Världshistoria N:o 2 (1—2); Pallin—Boëthius, Lärobok i allmän historia, för realskolan (3—I); Montelius—Hildebrand, Kulturhistorisk översikt av forntiden och medeltidens svenska historia (I); Pallin—Boëthius, Nya tidens historia (I—IV), Odhner—Hildebrand, Sveriges historia; Nyström, Lärobok i svensk statskunskap (IV).

Historiska läseböcker av Hedda Andersson, Boëthius, Ekmark, Estlander, Fryxell, Nordahl—Rolfen, Rydfors, Schück—Lundahl,

Sjögren; Bang, Europeisk kulturhistoria; Lundqvist, Historiska dikter; Hildebrand—Grimberg, Ur källorna till Sveriges nyare historia.

Geografi: Carlson, Skolgeografi II (1—5); Carlson—Fagerlund, Skolgeografi II (I o. II).

Geografiska läseböcker av Fagerlund—Falk; A. Sandström, Natur och arbetsliv i Svenska bygder I o. II.

Filosofi: Hans Larsson, Psykologi (fjärde, fullständigt omarbetade uppl.) (III—IV); Borelius—Strömberg, Lärobok i den formella logiken (IV).

R. Tigerstedt, Hjärnan såsom organ för tanken. Hans Larsson, Kunskapslivet.

Matematik: Sievers, Räknebok (1 förb.—3 förb.); Asperén och Damm, Lärobok i räkning (3 förb.—3); Lindhagen och Gahm, Exempelsamling till bråkläran (1, 2); Meyer, Geometri (4, 5); Möller, Algebra (4—IV); Lagergren, Plangeometri för gymnasiet (I, II); Meyer, Övnings exempel i Geometri (I); Tham, Planimetri (II); Hedström—Rendahl, Trigonometri (II—IV); Lagergren, Stereometri för latingymnasiet (IV); Nilsson, Stereometriska räkne-exempel (IV); Rydberg, Algebraiska studentuppgifter, Geometriska studentuppgifter (III—IV); Collin, Analytisk Geometri (III—IV); Wackerbarths och Lindmans Logaritmtabeller (III—IV); Hedström & Rendahl, Räknetabeller (II); Josephson, Funktionslära 2 (III—IV R).

Fysik: Hellsten, Lärobok i experimentell fysik I (4), II (5), III, 2 (1); Moll, Lärobok i fysik (I—IV R); förkortad upplaga (III—IV L); Rydberg, Fysikaliska studentuppgifter (II—IV R).

Almén, Fysikaliska problem. Mahler, Physikalische Aufgabensammlung (II R—IV R).

Kemi: Abenius, Oorganisk kemi (I—IV); Moll, Lärobok i kemi för realgymnasiet, 2 organisk kemi (II); Widman, Handledning vid syntetiska laborationsövningar (III); Cleve, Kvalitativ kemisk analys (III—IV).

Moll, Lärobok i kemi för realskolan I (5).

Biologi: Almquist—Andersson, Läran om djuren (3—5); Almquist—Andersson, Zoologi för gymnasiet (II—IV); Bohlin, Lärobok i biologi (1—5); Skårman, Lärobok i botanik (IV); Almquist, Lärobok i botanik (II).

Teckning: Henriques, Lärobok i geometrisk ritning (5—IV).

Lärokurser.

Första förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: *E. Hauffman.*

- Kristendom:** Berättelser ur Gamla och Nya testamentet, muntligt framställda. Psalmverser.
- Läsning:** S. Almquist, Barnens första läsebok; Hedvig Atterbom, Min första bok.
- Skrivning:** Lutande stil. Avskrivning och någon övning i skrivning efter föresägning.
- Räkning:** Övning med talen 1—10 samt tillämpning därav på 10-talen till 100. Sievers räknebok, sid. 1—18.
- Handarbete:** Arbeten på stramalj och kläde, tömmar.

Andra förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: *N. Rydlin.*

- Kristendom:** Berättelser ur Gamla och Nya testamentet, muntligt meddelade. Psalmverser.
- Svenska:** *Innanläsning:* S. Almquist, Barnens andra läsebok; O. Rosenborg, Läsebok för småskolan II; A. M. Roos, I Önnemo. *Rättskrivning:* Avskrivning ur bok och skrivning efter föresägning, dels med, dels utan överläsning. Utanläsning av smärre dikter.
- Räkning:** Huvudräkning med talen 1—100. Sievers räknebok, sid. 5 l. 16—45. Addition, subtraktion och multiplikationstabellen.
- Välskrivning:**
2 l.
- Handarbete:** Dukar (stjälkstygn), almanackspärmar (på filt), dukar 2 l. (korsstygn), nät (knytning).

Tredje förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: *D. Carlsson.*

- Kristendom:** Berättelser ur Gamla testamentet till Konungatiden.
- 25 minuter
varje dag. **Läsning** ur Evangelierna med särskilt avseende fäst på kyrkoårets högtider. Psalmer. Berättelser ur Biblisk Hist.

- Svenska:** *Innanläsning:* Robinson Kruse, Barnbiblioteket Sagas upplaga; Topelius, läsning för barn I, urval för skolan av S. Almquist; Selma Lagerlöf, Nils Holgerssons underbara resa genom Sverige, 1:sta delen. Muntligt återgivande av sagor och berättelser samt utanläsning av smärre poetiska stycken. Rim och dikter (Löwenhjelm och Littner).
Rättskrivning: Kort översikt av de olika ljudens beteckning och rättskrivningsövningar efter Richters lärobok, 1:sta kursen.
- Historia:** Sveriges historia under hednatiden efter Fryxell.
2 l.
- Geografi:** De allmänna geografiska begreppen; världsdelar och världshav; allmän översikt av Sverige. särskilt med användning av kartan; Stockholm. Ritning av kartor.
2 l.
- Räkning:** De fyra räknesätten med hela tal enligt Fisch och Lagers Räkneövningar, 2:dra häftet. Sievers Räknebok, sid. 45—70. Asperén och Damm, Lärobok i räkning, kap. I, § 1—12. Huvudräkning.
6 l.
- Välskrivning:**
2 l.
- Snickerislöjd:** Arbeten i anslutning till Eva Rohdes metod med övning i mätning, sågning, filning samt enklare sammansättning med spik och skruvar. (Johansson).
2 l.

Första klassen.

Klassföreståndarinna: *E. Lundborg.*

- Kristendom:** Israels historia från konungatiden till tiden för Kristi födelse, efter B. J:son Bergqvists lärobok, delvis med läsning av motsvarande delar av Gamla testamentet. Utanläsning av några Davids psalmer. Tio Guds bud och första trosartikeln. Läsning ur evangelierna med särskilt avseende fäst på kyrkoårets olika tider. Psalmer. (E. Hauffman).
25 minuter varje dag.
- Svenska:** *Läsning:* Selma Lagerlöf, Nils Holgerssons underbara resa genom Sverige. Topelius, Läsning för barn II, urval för skolan av S. Almquist. Referat av sagor och berättelser. Uppläsning av dikter.
5 l.
Grammatik: Övningar i att igenkänna ordklasser, genus, numerus, kasus, tempus, personalpronomen. — Satsanalys: predikat, subjekt, objekt, subjektiv predikatsfyllnad.
Rättskrivningsövningar. (E. Lundborg.)

- Tyska:** Hjorth-Lindhagen, Praktisk lärobok, st. 1—33. Utfrågning och memorering av texten. *Übungen* 1—9 (sid. 75—81) och *Grammatische Übungen* 1—15 (sid. 124—128). Grammatik i anslutning till Bihangets avd. I och II, st. 1—20 samt avd. III, 1—224. *Kleine Schülerbibliothek* I, sid. 1—16. (E. Lundborg).
- Historia:** Allmän historia efter Nordahl-Rolfsen: Forntiden och
2 l. Medeltiden t. o. m. Folkvandringarne. — Grekiska sagor av H. Andersson. (E. Lundborg.)
- Geografi:** I samband med läsning av Nils Holgerssons underbara resa
2 l. genom Sverige har under geografi- och biologilektionerna
- Biologi:** Sverige genomgått utförligt med framhållande av det
2 l. karaktäristiska för varje landskap beträffande enkla geologiska och klimatiska förhållanden, folkliv och näringar, djur- och växtvärld, allt i breda drag och med för mindre barn lämpliga detaljskildringar, men utan att systematisera och gå in på anatomi. Under biologilektionerna har dessutom det allmännaste av människokroppen genomgått med tillhjälp av skelett och avbildningar. (E. Lundborg.)
- Räkning:** De fyra räknesätten med hela tal. Inledning till allmänna
4 l. bråk. Decimalbråk. Vikt-, längd-, liter- och tidsmätt. Lärobok av Asperén och Damm, avdelning I. Huvudräkning. (E. Lundborg.)
- Teckning:** Teckningskurser för nybörjare I och II av E. Magnusson.
1 l. (E. Lundborg.)
- Välskrivning:** (E. Lundborg.)
2 l.
- Snickerislöjd:** Modellserien 1—20. Övning i täljning, sågning, planhyvling och konturformning samt lättare sammansättningar. Flera självvalda arbeten. (Johansson.)

Andra klassen.

Klassföreståndare: *E. Söderhielm.*

- Kristendom:** Berättelser ur Nya testamentet till Jesu lidande och död,
^{25 minuter}
varje dag. efter B. J:son Bergqvists lärobok. Tredje huvudstycket. Bibelläsning. Valda psalmer. (E. Björklund.)
- Svenska:** *Läsning:* Bergman, Läsebok för skola och hem I. Muntligt återgivande av berättelser, uppläsning av smärre poetiska stycken.
5 l. *Grammatik:* Det enklaste av *formläran* efter Widegren och Lauritzens lärobok.

Satslära: Subjektiv predikatsfyllnad och attribut med användande av Heumanns lärobok; föregående läsårs kurs repeterad.

Skrivning: Korta uppsatser på lärorummet. Rättskrivnings- och interpunktionsövningar. (Söderhielm.)

Engelska: Swan och Bétis, Scenes of English Life, Book I, Lessons 4 l. 60—86, 98—103 (enl. Gouinmetoden). Skriftliga reproduktionsövningar i anslutning till det lästa, avskrivning och diktamensskrivning.

Grammatik: substantivet och verbet (delvis).

Läsning: Longmans' Readers, First och Second Infant. (E. Björklund.)

Historia: Allmän historia efter Nordahl-Rolfsen: Medeltiden från och med Karl den store. Svensk historia efter Grimberg. Fortiden och Medeltiden till 1319. (E. Söderhielm.)

Matematik: Addition, subtraktion, multiplikation och division med 5 l. bråk. Blandade exempel. Kap. II i Asperén och Damms lärobok. Huvudräkning. (E. Björklund.)

Geografi: Norge, Finland, Ryssland, Danmark, Nederländerna, Belgien, Tyska riket och Schweiz. (Teiling.)

Biologi: *Zoologi*: Däggdjuren. Museibesök.

2 l. *Botanik*: Undersökning av några växter. Exkursion. (Teiling.)

Teckning: Enkla geometriska modeller. Några gipser och pressade 1 l. blad. Övning i färgläggning. (Kjellin.)

Välskrivning: (Rydin.)

1 l.

Snickerislöjd: Modellserien 17—35. Övning i svarvning, limning.

2 l. fogning, blygjutning samt verktygsskötsel. Formövningar. Flera självvalda arbeten. (Johansson.)

Tredje klassen.

Klassföreståndarinna: *E. Björklund*.

Kristendom: Nya testamentets bibliska historia avslutad; andra och 2 l. tredje artiklarna i Luthers lilla katekes; *bibelläsning*: Apostlagärningarna; psalmer; kyrkoåret. (E. Björklund.)

Svenska: Bergman: Läsebok för skola och hem II. Uppläsning av 5 l. dikter samt smärre föredrag (1 av varje elev).

Grammatik: Formläran efter Widegren och Lauritzens lärobok.

Satslära: Adverbialet med användande av Heumanns lärobok; föregående läsårs kurs repeterad. De viktigaste interpunktionsreglerna.

Rättskrivnings- och reproduktionsövningar, små uppsatser.
(E. Björklund.)

Ämnen för uppsatser.

Sagan om sötgröten (referat). — Gräsanden. — Dackefejden. — Beskrivning av vårt skolhus. — En julgran berättar sin historia. — En rolig händelse under jullovet. — Beskrivning av en tavla i klassrummet. — Vår hund m. fl.

Ämnen för föredrag.

Reformationens föregångsmän. — Olaus Rudbeck. — Om frimärkssamlandet. — Strutsen. — Nordostpassagen. — Emannel Swedenborg. — Elefanten. — Kristina Gyllenstierna. — Ett besök i Roms katakomber. — En färd med torpedbåt. — Bergianska trädgården. — Alexander der store. — Falu gruva m. fl.

- Engelska:** Swan och Bétis, Scenes of English Life, Book I, Lessons 3 l. 90—97, Book II, Lessons 108—130 (enl. Gouinmetoden).
Läsning: Longmans' Readers, Book I.
Grammatik: Formläran i huvuddrag.
Skriffliga översättnings- och reproduktionsövningar. Diktamensskrivning. (E. Björklund.)
- Tyska:** Hjorth-Lindhagen, Praktisk lärobok, st. 1—40, genomgångna och delvis memorerade; dessutom *Übungen* 1—9 (sid. 75—81) och *Grammatische Übungen* (sid. 124—129).
Grammatik i anslutning till *Bihangets* avd. I och II, st. 1—22 samt avd. III, 1—250. (Jansson.)
- Historia:** Allmän: Nya tiden till trettioåriga kriget. Svensk: Tiden 3 l. 1319—1611. (E. Söderhielm.)
- Matematik:** Repetition och mera utförlig genomgång av läran om 4 l. decimalbråk och allmänna bråk jämte blandade exempel; tidsenheter, sorter, beräkning av ytor och volymer; enkel reguladetri. Kap. III i Asperén och Damm. (E. Björklund.)
- Geografi:** Österrike-Ungern, Frankrike, Sydeuropas stater samt Storbrittanien och Irland. Demonstration av skioptikonbilder. 2 l. (Teiling.)
- Biologi:** *Zoologi:* Fåglar, kräldjur och groddjur. Museibesök. 2 l. *Botanik:* Undersökning av levande växter med avseende på orientering i floran. Exkursion. (Teiling.)
- Teckning:** Fåglar, gipser och pressade blad. Övning i färgläggning. 1 l. Modeller i projektion och några i perspektiv. (Kjellin.)
- Snickerislöjd:** Modellserien 30—50. Övning i verktygsskötsel, tappning, gradering, fogning samt något kallsmide och lödning. Flera självvalda arbeten. (Johansson.)

Fjärde klassen:

Klassföreståndare: *E. Söderhielm.*

Kristendom: *Israels historia* jämte en översikt av *Gamla testamentets*

- 2 l. *böcker* med läsning av valda stycken, särskilt ur Psaltaren. Grundtankarne i Moselagen. Biblisk geografi och forn-kunskap. (Gunnard.)

Svenska: *Läsning:* Runeberg, Fänrik Ståls sägner. V. v. Heiden-stam, Svenskarne och deras hövdingar.

- 4 l. *Grammatik:* Formläran och satsläran. Satsanalys. De viktigaste interpunktionsreglerna. Rättskrivnings- och inter-punktionsövningar. Uppläsning av dikter samt föredrag. 5 uppsatser å lärorummet. (Söderhielm.)

Ämnen för uppsatser.

- No 1. Ett sommarminne.
 » 2. Sven Duva. — Döbeln vid Jutas (referat).
 » 3. Mina julferier. — En julgränshistoria.
 » 4. Senjens storbjörn (referat).
 » 5. Valfritt ämne.

Ämnen för föredrag.

Perikles. — En kanalfärd Stockholm—Linköping. — Inkafolket. — Ett besök på Liljewalchska utställningen — Drottningholm. — Hur en grov kanon till-verkas. — Om tålkning. — Strindbergs »Gustaf III». — En resa från Berlin till Stockholm. — En scoututfärd till Skatboet. — Om silver. — Vårt land-ställe. — Charles Gordon. — En dag under sommaren. — Lund. — m. m.

Tyska: *Läsning:* Hjorth-Lindhagen, Praktisk lärobok, st. 52—64,

- 6 l. genomgångna och delvis memorerade; dessutom *Übungen* och *Grammatische Übungen* avslutade; *Kleine Schülerbibliothek* IV (40 sid.) och V (50 sid.), delvis kursivt.

Grammatik: Formlära: artikeln, substantivet, adjektivet, hjälpverben, svaga och starka verben, prepositionerna.

Talövningar och *uppläsning av smärre tyska dikter*. — *Muntliga och skriftliga övningar* i anslutning till Bihaget och Kort övningsbok, ävensom efter Heumann, Lätta styc-ken för översättning till tyska. (Fahlstedt.)

Engelska: Swan och Bétis, *Scenes of English Life*, Book II, Lessons

- 3 l. 131—178 (några kursivt) (enligt Gouinmetoden).

Läsning: Longmans' Readers, Book II

Grammatik: Formläran. Muntliga och skriftliga över-sättningsövningar samt reproduktioner. (E. Björklund.)

Historia: *Sveriges historia:* Från och med Gustav II Adolf till och

- 3 l. med Karl XII. — *Allmän historia:* Nyare tiden från och med 30-åriga kriget till 1789. (Söderhielm.)

- Matematik:** *Aritmetik och algebra:* Enkla sifferekvationer av första
5 l. graden med en obekant; enklare problem, lösta dels aritmetiskt, dels med tillämpning av ekvationsmetoden; av algebraiska reduktioner endast så mycket, som varit nödvändigt för ekvationernas lösning. — *Geometri:* konstruktioner och teorem rörande räta linier, vinklar, trianglar, parallelogrammer och cirklar motsvarande kap. 1 och 2 i Meyers lärobok. (Söderhielm.)
- Fysik:** Del I av Hellstens lärobok till ångmaskinen. (Forsman.)
2 l.
- Geografi:** Asien och Australien. Enklare övningar med ifyllande av
2 l. blindkartor. (Teiling.)
- Biologi:** *Zoologi:* Fiskarna och de ryggradslösa djuren.
2 l. *Botanik:* Undersökning av levande växter i förening med kort sammanställning av organläran. Exkursion. (Teiling.)
- Teckning:** Föremål ur modellsamlingen i projektion. Blad och frukter
1 l. med färgläggning. Några fåglar i blyerts och färg. (Frijs.)

Femte klassen:

Klassföreståndare: *Zeijser.*

- Kristendom:** *Jesu liv och Nya testamentets böcker* med läsning av
2 l. valda stycken. Fjärde och femte huvudstyckena i Luthers lilla *katekes.* (Gunnard.)
- Svenska:** *Läsning:* Runeberg, Älgskyttarne; Snoilsky, Svenska bilder;
3 l. Bergman, Läsebok i nyare svensk litteratur I. *Grammatik:* Formläran och satsläran repeterade. Satsanalys. *Rättskrivnings- och interpunktionsövningar.* *Deklamation.* *Föredrag,* 2 av varje lärjunge. 5 *uppsatser* å lärorummet. (Zeijser.)

Ämnen för föredrag.

En resa till Tyskland sommaren 1915. — Byggnadskonstens utveckling å landsbygden. — En motorbåtsfärd. — Våra jakthundsraser. — Karl Gustaf Tessin. — Riddarliv i Sverige under medeltiden. — Jölm Ericson. — Den svenska odlingen under Hattarnes styrelse. — Den engelska flottan. — Växternas spridning. — Slaget vid Breitenfeld 1631. — Olympiska spelen 1912. — Strindberg. — Lennart Torstensson. — Gripsholm. — Viktor Rydbergs Vapensmeden. — Finnskogarna i Värmland. — En färd till en fabodvall. — Edison. — Hovlivet under Gustaf III:s tid. — Getingarna. — Om lantbruksredskap. — Olof Rudbeck. — Polhem. — Gordon. — Uppsala. — Undervattensbåten. — Bergsbruket i Sverige. — Rovfåglarne. — En cykelfärd till Södertelje. — Generalfältmarskalken Mackensen m. fl.

Ämnen för uppsatser.

- No 1. Hattor och Mössar. — Om flockväxter. — Beskowska skolans idrotts-tävlingar hösten 1915. — Djurgården.
- 2. Gustaf III's ryska krig. — Kamrater (efter Ernst Ahlgren). — Suoils-kys dikt På Vernamo marknad. — En svensk julafon.
 - 3. Den heliga alliansen. — Om palmerna. — En lantgård. — Ett modernt affärspalats.
 - 4. Hur uppstod konungariket Italien? — Amerikas Kordillerer. — Elektriskt ljus — En episod ur Älgskyttarne.
 - 5. Nordamerikanska inbördeskriget. — Årstiderna. — En lektion.

Engelska: Swan och Bétis, Scenes of English Life, Book III, Lessons 3 l. 179—208.

Läsning: Longmans' Readers, Book III, sid. 1—70.

Grammatik: Formläran delvis repeterad; av syntaxen: verbet och ordföljden. Muntliga och skriftliga översättningsövningar och reproduktioner. (Jansson.)

Tyska: *Läsning:* Kleine Schülerbibliothek V.

- 5 l. *Grammatik:* Formläran utförligt genomgången i anslutning till Kort övningsbok; 6 provskrivningar på det lästa. Viktigare delar av syntaxen muntligt genomgångna vid textläsningen. Övningar i översättning från svenska till tyska. (Zeijser.)

Historia: *Allmän historia:* Tiden från år 1718 till våra dagar.

- 3 l. *Svensk historia:* Tiden från år 1789 till våra dagar. (Gyllander.)

Matematik: Algebra: Hela tal och bråk samt ekvationer och problem

- 4 l. av första graden med en obekant. — Geometri: Föregående års kurs repeterad och utvidgad till ett omfång motsvarande kap. 1—6 i den använda läroboken. (Forsman.)

Fysik: Värmelära fr. o. m. uppvärmning och smältning, magnetism och elektricitet enligt Hellstens lärobok. (Westenius.)

Kemi: De viktigaste företeelserna tillhörande den oorganiska kemien. Några viktigare mineral och bergarter.

- 2 l. Undervisningen har meddelats utan hjälp av lärobok. Lärjungarna hava fått skriva redogörelser för såväl av läraren som av dem själva utförda experiment. Vid deras egna laborationer hava de varit uppdelade i två avdelningar, som laborerat olika tider. Varje avdelning har bestått av grupper om två lärjungar. Det viktigaste av vad som genomgått, torde framgå av följande sammanställning: sulfider; oxider, förbränning; saltsyra, natriumhydrat, klorider; svavelsyra, kaliumhydrat, sulfater; kolsyra, kalk, karbonater; salpetersyra, nitrater; ammoniak. — De kemiska tecknen och formlerna ha redan från början tagits

till hjälp för att utmärka ämnenas sammansättning och då i första hand rent kvalitativt. (Westenius.)

- Geografi:** Afrika, Syd- och Nordamerika. Demonstration av skiop-
 2 l. tikonbilder. (Teiling.)
- Biologi:** *Botanik:* Översikt av märkligare växter. Undersökning
 2 l. och examinering av levande växter. Profilritning.
Zoologi: Slut från maskarna. (Teiling.)
- Teckning:** Perspektivisk ritning efter klotsar och tillämpningsmodeller,
 2 l. delvis färglagda. — Konstruktionsritning: plana konstruk-
 tioner. (Frijs.)

Första ringen.

Klassföreståndare: *Gyllander.*

- Kristendom:** Översikt av den allmänna religionshistorien. *Bibelläsning:*
 1 l. Apostlagärningarna. *Kyrkohistoria:* (i sammanhang med
 allmänna historien). Gamla tiden och medeltiden. (Algård.)
- Svenska:** *Litteraturläsning:* Bergman, Läsebok i nyare svensk litteratur
 3 l. I och II; Tegnér, Fritiofs saga; Steffen, Isländsk och forn-
 svensk litteratur i urval. — *Litteraturhistoria:* forntiden
 och medeltiden enligt Steffen. — Dispositionsövningar.
 — Föredrag och deklamation. — 11 uppsatser, varav 4
 på lärorummet. (Gyllander.)

Ämnen för uppsatser.

- N:o 1. Uppsats om någon idrott, efter eget val (7). — Barnens dag i Stock-
 holm 1915 (23).
- » 2. »Dexippos» av Viktor Rydberg (8). — Benjamin Disraeli, Lord Beacons-
 field (6). — Den svensk-norska unionens upprättande (11). — Det
 rinnande vattnets och isströmmarnas inverkan på jordytans
 form (6).
- » 3. Uppsats om något litterärt arbete, efter eget val (Bååth-Holmberg:
 Far och son; Steffen Från det moderna England; Wilhelm Tell,
 Ibsen: Terje Vigen; Kipling: Djungelboken) (5). — Karakteristik av
 Karl XIV Johan (28).
- » 4. En dikt av Snoilsky, efter eget val (Citron- och nyponblomma; Jul-
 tankar i Rom; Rebell; Den tjänande brodern; Sorrento; För sent;
 Vid moskén; En sovereign) (10). — Beskrivning av ett konstverk
 (Stockholms Storkyrka; Marcus Larsson: Storm i Öresund; Rem-
 brandt: Petrus med nyckeln; Kronberg: David och Saul; Ceder-
 ström: Karl XII:s likfärd; Wahlbom: Gustav Adolfs död i slaget
 vid Lützen; Hellqvist: Valdemar Atterdag brandskattar Visby) (8).
 — Flodernas betydelse för den mänskliga odlingen (13).
- » 5. En gammal sägen (4). — Spartaner och atenare (24). — Lufttryck
 och vindar (4).
- » 6. Australiens djurvärld (28). — Vad vill du bli? (3).

- No 7. Antonii liktal (ur Shakespeares Julius Cæsar) (9). — En hund berättar sina öden (9). — Persontrafik förr och nu (7).
- » 8. Orsakerna till den romerska republikens fall (18). — Konstverk på Stockholms allmänna platser (13). — Redogörelse för en riksdagsdebatt (1).
 - » 9. Vilken gestalt ur antikens historia sätter du högst [Sokrates (2), Perikles (2), Epaminondas, Alexander (2),] Demostenes, Julius Cæsar (3), Markus Brutus (1), Augustus (2) (14): — Hur bör Europas karta se ut efter fredsslutet? (8). — Om djurskydd (8).
 - » 10. Redogörelse för en teaterpjäs, efter eget val Hamlet (2), Mycket väsen för ingenting (4), Lycko-Pers resa, Gustav III (3), Envar (2), Blanche: Döden fadder (11). — Medeltida Kyrkobyggnadskonst (7). — Det svenska jordbrukets historia (13).
 - » 11. Sankta Birgitta (22). — En modern uppfinning (4). — Översättning från tyskan (4).

Ämnen för föredrag.

Roms här och flotta. — Pompejis undergång. — Utgrävningarna i Pompeji. — Charlotte Corday. — Louis De Geers barndom och ungdom (efter D. G:s Minnen) — Representationsreformen 1865. — Sverige och den Slesvig—Holsteinska frågan. — Gladstone. — Bismarck. — Svenska örlogsflottan. — Englands teater på Shakespeares tid. — Nationalmuseum. — La Places teori om solsystemets uppkomst. — Stenkolsbrytningen i England. — Australiens kolonisation. — Guldet i Australien. — Hertig Fredrik. — Namnlös och Valentin. — Ivan Lejonriddaren. — Flores och Blanzeflor. — Köpmannen i Venedig. — Macbeth. — Kleists Michael Kolhaas. — Alhambra (efter Washington Irving). — Morens testamente (W. Irving).

Engelska: *Läsning:* Swan and Bétis, Scenes of English Life, Book 3 l. III; Longmans' Readers, Book III.

Grammatik: Syntaxen avslutad och delvis repeterad med muntliga övningar och skriftliga prov. 7 *stilar* på lärorummet. (Lindqvist).

Engelsk konversation: *Läsning* och behandling av Grove & Ringenson, Short chapters on English Life; fria samtal samt mindre föredrag av lärare och lärjungar. (Allen.)

Tyska: *Läsning:* Kleine Schülerbibliothek V, sid. 61—slut; Mahlhubers Reiseabenteuer 60 sid.

Grammatik: Formläran repeterad i anslutning till Kort övningsbok. Av syntaxen artikel- och kasusläran. *Muntliga och skriftliga övningar.* 8 *stilar*, därav 1 i hemmet. (Jansson.)

Latin: Liljeblads läsebok, 50 valda stycken. Det väsentligaste av formläran samt de viktigaste delarna av syntaxen i sammanhang med läsestyckena. (Hagendahl.)

Historia: Gamla tiden och medeltiden i allmän och svensk historia, läst parallellt med kyrkohistorien. (Gyllander.)

- Matematik:** *Algebra:* Repetition av hela tal och bråk. Ekvationer och
5 l. problem av första graden med en obekant mera utförligt
än i föregående klass. Ekvationer av första graden med
flera obekanta med problem. Räkning med kvadratrötter.
Ekvationer av andra graden med problem. *Grafisk fram-
ställning* och konstruktion av enklare kurvor. *Geometri:*
Repetition av hela föregående kursen jämte tillämpning på
talrika övningsexempel. Kap. 7 i läroboken. Proportions-
lära och plangeometri t. o. m. avdelning I i läroboken. —
13 matematiska skrivningar å lärorummet. (Westenius.)
- Fysik:** *Mekanik* enligt Molls lärobok (större upplagan). Problem-
Reallinjen. lösning. — *Astronomi* i huvudsaklig överensstämmelse med
2 l. Hellstens lärobok. (Forsman.)
- Kemi:** Metalloiderna t. o. m. fosfor. En kort sammanfattning av
Reallinjen. de viktigare teorierna, som stå i samband med den lästa
2 l. kursen. (Forsman.)
- Geografi:** Översikt av den allmänna geografin, Sveriges geografi
2 l. påbörjad. (Teiling.)
- Biologi:** Valda kapitel ur de fanerogama växternas biologi. (Teiling.)
1 l.
- Teckning:** Modeller i fritt perspektiv, delvis skuggade och färglagda.
R. 2 l. Reallinjen dessutom: Början av projektionsläran. Geo-
L. 1 l. metriskiska mönster. (Kjellin.)

Andra ringen.

Klassföreståndare: *Fahlstedt.*

- Kristendom:** *Bibelläsning:* Galaterbrevet. *Kyrkohistoria:* Repetition
2 l. av gamla tiden och medeltiden; nya tiden till pietismen;
läsning ur H. Levin, Ur kyrkohistoriens källor. *Religions-
historisk översikt* efter A. Ahlbergs lärobok: primitiva och
polyteistiska religioner; läsning ur Söderblom. Översikt
av allmänna religionshistorien. (Algård.)
Föredrag: Luther.
- Svenska:** *Litteraturläsning:* Steffen, Översikt av svenska litteraturen
2 l. del I och del IV. Dansk litteratur i översikt efter Dalhoffs
läsebok. *Litteraturhistoria:* Reformations- och storhets-
tidevarven, Upplysningstiden (till Bellman) samt Borgerliga
liberalismens tid. *Uppläsning* av diktverk efter förberedelse
i hemmet. *Dispositionsovningar.* 11 uppsatser, varav 4
å lärorummet. *Föredrag,* 1 av varje lärjunge. (Jansson.)

Ämnen för uppsatser.

- No 1. (På lärorummet) Naturfolkens näringsliv (4). — Reformationens föregångare (1). — Ett farligt äventyr (24). — Mina bästa kamrater (3).
- » 2. Svensk lag under medeltiden (10). — Tillståndet i världen vid kristendomens införande (10). — Vad nytta har människan av fotografien? (12).
- » 3. Vindarna (3). — Barrträden (22). — Sveriges poetiska litteratur före 1500 (2). Idrottens för- och nackdelar (6).
- » 4. (På lärorummet) Livet i den gamla kristna kyrkan (10). — Våra äldsta dramatiska arbeten (2). — Varför omtalas Olaus Petri så utförligt i litt.-historien? (8). — Kroppars utvidgning genom värme (7). — Hur får man största behållningen av historiska studier? (4).
- » 5. Renässansmänniskan (1). — Aztekernas kultur vid tiden för Mexikos erövring (11). — Varför och huru böra vi fira våra stora mäns minnen (5). — Om uppkomsten av Sverges lösa jordlager (16).
- » 6. Änne efter eget val eller Erasmus Montanus (2).
- » 7. (På lärorummet) Medeltida munkväsendet (6). — Richelieu (10). — Sverige som industriland (14). — Angors maximitryck (1).
- » 8. Kampen mellan kejsare och påve under medeltiden (13). — Orsakerna till Sverges deltagande i 30-åriga kriget (10). — Referat av ett drama (8).
- » 9. Auguste Blanche (11) — Ovidius (9). — Arktis och Antarktis (1). — Våra lismedels näringsvärde (11).
- » 10. (På lärorummet) Naturelreligion (11). — Katolska motreformationen (1). — Finlands nationalskald (6). — Gustav Vasa och Sverges allmog (4). — Hjärtat (5). — Om sockerarterna (4).
- » 11. Den lutherska och schweiziska reformationen (1). — Upplysningslärorerna (10). — Erik XIV (10). — Havets betydelse för klimatet (10). — Bästa användningen av sommarferier (10).

Ämnen för föredrag.

Johannes Messenius. — Wivallius. — Stjernbielm. — Olof Rudbeck. — Fredrika Bremer. — Runeberg. — Perus erövring. — Wallenstein. — Oppositionen mot Karl XIV Johan. — Karl XIV Johans planer på franska tronen. — Industriens krigsberedskap. — Lärlomar av världskriget. — Hjärtat. — Människans härstamning. — Rullstensåsarernas bildning. — Sveriges samfundsel. — Explosionsmotorer. — Masugnsprocessen m. fl.

Engelska: *Läsning:* Three men in a boat, 150 sid.

- 3 l. *Grammatik:* Repetition av valda delar med muntliga och skriftliga övningar. *Talövningar* över Short Chapters, sid. 1—60. 10 *stilar*, varav 3 i hemmet. (Jansson).

Tyska: *Läsning:* Svedelius, Deutsches Lesebuch I (75 sid).

- 2 l. *Grammatik:* syntaxen avslutad. — *Muntliga och skriftliga övningar* efter Kort övningsbok samt Hjorth-Heumanns Tyska översättningar och brev. — *Talövningar.* — *Utansläsning av tyska poesier.* — 9 *stilar*, alla på lärorummet.

Franska: *Müller-Wigert*, Elementarkurs, fullständigt genomgången och repeterad, jämte motsvarande grammatik och grammatikaliska övningar. De svenska styckena översatta. *Laboulaye*, Yvon et Finette (15 sid.) — *Talövningar.* (Fahlstedt.)

- Latin:** Lhomond-Holzer, *Viri illustres* 32 sidor; Ovidii *Metamorphoser*, *Pyramus et Thisbe*, *Quattuor aetates* och *Diluvium*. Formläran repeterad samt viktigare delar av syntaxen genomgångna. 12 skriftliga översättningsövningar, varav 9 på lärorummet. (Hagendahl.)
- Historia:** *Allmän:* Nya tiden: Första tidevarvet. *Svensk:* Nya tiden till 1654. (Gyllander.)
- Matematik:** *Algebra:* andragsgradsekvationer mera utförligt behandlade, sammanhang mellan rötter och koefficienter, rotekvationer; ekvationer av högre gradtal, vilkas lösning kan återföras till andragsgradsekvationerna; system av andra graden, mest i sammanhang med planimetriska uppgifter; det viktigaste av läran om rötter, potenser och logaritmer. (Kursen motsvarar ungefär läroboken del 2, kap. 4—7 och 9—10.) *Planimetri:* en sammanfattande kurs enligt Thams lärobok. *Plangeometri:* läroboken avslutad och repeterad. *Grafisk behandling* av härför lämpliga delar av kursen. — 14 *skrivningar*, alla på lärorummet. (Forsman.)
- Fysik:** Värmelära, magnetism, elektrostatik. — Problemlösning. Reallinjen. — 3 skrivningar å lärorummet. (Westenius.)
2 l. *Föredrag:* A. G. A.-ljus. — Kraftstationer.
- Kemi:** *Oorganisk kemi:* Metalloiderna från och med fosfor samt lätta metaller till aluminium. *Organisk kemi* enligt Molls och Abenius läroböcker. (Westenius.)
Reallinjen.
2 l.
- Geografi:** Sveriges utförligt samt några av de viktigaste kulturländernas geografi med särskild hänsyn till ekonomisk och samfärdsgeografi. (Teiling.)
1 l.
- Biologi:** *Botanik:* slut på fanerogamerna.
2 l. *Zoologi:* människans fysiologi till sinnesorganen. (Teiling.)
- Teckning:** Modeller i fritt perspektiv, delvis skuggade och färglagda.
R. 2 l. Några fåglar målade. Realisterna dessutom: Fortsättning av projektläran till läran om cylinderns skärning och utbredning. (Kjellin.)
L. 1 l.

Tredje ringen.

Klassföreståndare: { reallinjen: Westenius.
 { latilinjén: Hagendahl.

- Kristendom:** *Bibelläsning:* Jakobs brev. *Kyrkohistoria:* repetition av kyrkohistorien till pietismen; nya tiden avslutad; läsning ur Levin, Ur Kyrkohistoriens källor. *Katekisationer* i anslutning till Erik Johanssons lärobok till sedeläran. *Religionshistoria:* monoteistiska och universalistiska religioner; läs-

ning ur Söderblom, Översikt av den allmänna religionshistorien. *Kyrkoåret och kyrkliga gudstjänster. De nytestamentliga skrifterna.* (Algård.)

Föredrag: Upplysningen och den katolska kyrkan; Emanuel Swedenborg.

- Svenska:** *Litteraturläsning:* Steffen: Översikt av Svenska litteraturen del II och del V. Norsk litteratur: Björnsons »Arne» och Ibsens »Kongsemnerne». *Litteraturhistoria:* Upplysningstidevarvet samt tiden efter 1860. — Övningar i norsk uttal. — *Föredrag:* minst 1 av varje lärjunge. 11 *uppsatser*, varav 4 å lärorummet. (Zeijser.)

Ämnen för föredrag.

Atlantfärdernas utveckling. — Musikens historia. — Ur det österrikiska officerslivet. — Elektriciteten inom samfärdseln. — Järnvägsteknikens utveckling. — Förfälskning av närings- och njutningsmedel. — Genomsnittssvensken. — Några sidor av frihetstidens kulturliv. — Den nordiska mytologien. — Tobaken. — Tysklands och Englands marinpolitik före kriget. — Den engelska krigsflottan. — Ibsen. — Stockholms brandväsen. — Darwinismen. — Nordostpassagens upptäckt. — Livet i London från en svensks synpunkt. — Se ämnena kristendom, fysik och kemi.

Ämnen för uppsatser.

- No 1. Dalins betydelse för Sveriges litteratur (1). — Aztekerna och deras kultur vid tiden för den spanska erövringen (9). — Om offentliga bibliotek och deras uppgift (1). — Vår krigsstyrka nu och för ett år sedan (2). — Minnen från en sommarresa (15).
- » 2. Valfritt på litteraturhistoriska kursen. — De sociala förhållandena i Sverige omkring 1650.
- » 3. Ortodoxi och pietism i Tyskland och Sverige (0). — Det gustavianska dramat (2). — Krigsorsaker under 1600-talets senare hälft (2). — Elektricitetens användning inom metallurgien (5). — Emigrationen (16).
- » 4. Den kristna missionen (5). — Fredrik den store och Maria Teresia (6). — Striden mellan Kellgren och Thorild (1). — Om elektrisk belysning (11). — Sverige som industriland (1). — Krig och kultur (2).
- » 5. Något om fru Lemmgrens författarskap (15). — Stånd och klasser i det gamla Rom (3). — Om öars geografiska betydelse (3). — Rococostilen (2).
- » 6. Om Bibeln (11). — Upplysningen (5). — Norskt allmogeliv enligt Björnsons Arne (3). — Om turistväsendet i Sverige (5).
- » 7. Snoilskys Svenska bilder (5). — Orsakerna till Karl X:s polska krig (11). — Telefonens utveckling (5). — Världshandelns kulturella betydelse (3).
- » 8. Frälsningsarmén (1). — Strindbergs Mäster Olof (2). — Viktor Rydberg (4). — Karl XI och Sveriges adel (9). — Stockholms skärgård (7). — Om bly (1). — Om världsspråk (1).
- » 9. Naturalismen i Sverige (2). — Virgilius Aeneid (3). — Karl XII:s utrikespolitik (10). — Metallernas kemi (5). — Våra dagars billighetslitteratur (4).

- N:o 10. Johannesevangeliet (2). — Heidenstam (1). — Det karolinska enväldets fall (4). — Havets betydelse för klimatet (9). — Våra rumsväxter (1). — Olika slag av krigsorsaker (7). — (Delvis ämnen för student-skrivningarna).
11. Den svenska kyrkan under nyare tid. — Nyidealismen. — Den svenska riksdagen under frihetstiden. — Rygggradsjurens munbeväpning.

Engelska: Utom schemat har med en del lärjungar grundligt genomgått British Empire Readers VI, sid. 100—250. (Jansson.)

- 2 l. För de övriga, vilka vid höstterminens början godkänts i särskild examen på under sommaren läst text (nyssnämnda bok jämte minst 150 sidor ur annat arbete), har språket under läsåret legat nere.

Tyska: *Läsning:* Moser und Schönthan, Krieg im Frieden. Freytag, Bilder aus der deutschen Vergangenheit (70 sid.). *Grammatik:* Hela formläran samt delar av syntaxen repeterade. — *Muntliga och skriftliga övningar* efter Tyska skrivövningar och brev av Hjorth och Heumann samt Buerger Goodwins mogenhetsuppgifter. 12 skolskrivningar, 1 hemskrivning. (Zeijser.)

2 l.

Franska: *Läsning:* Sandeau, La roche aux mouettes (77 sid.), delvis kursivt; Molière, Les précieuses ridicules (40 sid.) — *Grammatik:* formläran, av syntaxen artiklarna och kasusläran. — *Muntliga och skriftliga övningar* efter Franska skrivövningar och extemporalier av H. Calissendorff m. fl. — *Talövningar.* (Fahlstedt.)

4 l.

Latin: *Livius:* omkr. 25 sidor ur Ponténs urval; *Ciceros* brev: 10 sidor ur Ponténs urval; *Plinius* brev om Pompejis undergång; *Vergilius* Aeneid VI omkring 500 vers. *Syntaxen* fullständigt genomgången. 13 *skrivningar*, varav 11 på lärorummet. (Hagendahl.)

6 l.

Historia: *Allmän:* Tiden 1715—1789. — *Svensk:* 1654—1792. (Gyllander.)

3 l.

Filosofi: Hela psykologien. (Hallén.)

1 l.

Matematik: *Algebra:* Logaritmer utförligare, exponentialekvationer, serier, sammansatt ränta, bevis från n till $n+1$, diofantiska ekvationer (enklare) samt några exempel ur heltalsteorien. *Trigonometri:* föregående års kurs repeterad och utvidgad; kap. 6—11 av läroboken. *Differential kalkyl* till ett omfång motsvarande den använda lärobokens avd. 1—5. — *Analytisk geometri:* punkten, räta linjen, cirkeln och ellipsen. — 13 *skrivningar*, alla på lärorummet. (Westenius.)

Reallinjen.

5 l.

Latinlinjen. *Algebra:* Föregående års kurs repeterad; logaritmer utförligare, exponentialekvationer, serier. — *Trigonometri:* kur-

2 l.

sen repeterad och utvidgad t. o. m. kap. 7 av den använda läroboken. — 7 *skrivningar*, alla på lärorummet. (Forsman.)

Fysik: *Elektrodynamiken* slutbehandlad och repeterad i sin helhet; Reallinjen. *akustik; optik* t. o. m. de optiska instrumenten. — *Problemlösning*. — 5 *skrivningar*, alla på lärorummet. (Westenius.)

4 l.

Föredrag: Stålet som ljuduppsamlare. — Volta. — Telefonen (med demonstration.)

Latinlinjen. Mekanik, värmelära, magnetism, elektrostatik. (Forsman.)

3 l.

Kemi: De tunga metallerna. *Laborationer*, 2 timmar varannan Reallinjen. vecka, varvid samtidigt lästs allmän reaktionslära. Vid laborationerna ha syntetiskt behandlats K, Na, H₄N, Ca, Cu, Zn, Pb, Cr, Mn, Fe. Varje laborationsgrupp har minst behandlat en lätt och en tung metall och demonstrerat desamma jämte dem närbesläktade. Några elever ha dessutom gjort normallösningar av baser och syror och med dessa utfört titreringar. (Westenius.)

2 l.

Föredrag: Om molekylernas existens. — Järnframställning.

Biologi: Av människans fysiologi sinnesorganen. Översikt av urdjurens, nässeldjurens och ryggradsdjurens organsystem. (Teiling.)

1 l.

Teckning: Modeller i fritt perspektiv, delvis skuggade och färglagda. R. 2 l. Några fåglar och blad målade. Realisterna dessutom: L. 1 l. Fortsättning av projektionsläran t. o. m. skuggläran. (Kjellin.)

Fjärde ringen.

Klassföreståndare: Reallinjen: *Forsman*.
Latinlinjen: *Jansson*.

Kristendom: *Kyrkohistoria:* läroboken repeterad med särskild vikt 2 l. lagd på den nya tiden. *Dogmatik:* översiktlig framställning i anslutning till Johanssons lärobok. *Religionshistorisk översikt* repeterad efter A. Ahlberg; framställning av *religionens väsen, ursprung* och *grundbegrepp*. Översiktlig framställning av *Jesu liv och lära, Paulus' liv* samt grunddragen av den paulinska förkunnelsen. Kort översikt av *bibelns böcker* och författare samt av *psalmens* och psalmbokens historia. (Algård.)

Föredrag: Herrnhutismen; Ignatius av Loyola och jesuiterorden.

Svenska: *Litteraturläsning:* Den gustavianska tiden och romantiken.
3 l. Litteraturhistorien avslutad och repeterad. Föredrag. 9 uppsatser, varav 5 på lärorummet. (Gyllander.)

Ämnen för föredrag.

Wallins psalmdiktning. — Referat av Cervantes' Don Quijote. — Chateaubriand: Atala. — E. T. A. Hoffman: Djävulselexiret. — Victor Hugo: Havets arbetare. — Wallenberg: Min son på galejan. — Cederborgh: Uno von Thrazenberg.

Ämnen för uppsatser.

- No 1. Fru Lenngrens diktning (13). — L'ancien régime (2). — Gustav III och Sveriges adel (4). — Vilken karaktärs egenskap sätter du högst? (3).
- » 2. Uppsats över självvalt skönlitterärt arbete (Kielland: Jacob; Carnegie: A king's knight; v. Mücke: Ayesha; Holberg: Erasmus Montanus; Shakespeare: Hamlet; Ibsen: Kongsemnerne) (6). — Gustav III:s utrikespolitik (10). — Karakteristik av franska revolutionen (2). — Den romerska senatoren och senaten (1). — Atom- och molekylar-teorierna (4).
- » 3. Geijers diktning (7). — (Höstens studentämnen): Sverige som industri-land (7). — Frälsningsarmén (5). — Den elektriska strömmen i industriens tjänst (3).
- » 4. Den svenska kyrkan under nyare tid (2). — Romantikens insats i den litterära utvecklingen (1). — Karakteristik av Napoleon I (7). — Svenskar, norrmän och danskar (1). — Australiens djurvärld (10). — Kräldjurens förhistoria (1).
- » 5. Uppenbarelsereligionerna (1). — Tegnér's ställning till samtida litterära strömningar (3). — Den stora franska revolutionen och Napoleon jämförda med den stora engelska revolutionen och Cromwell (2). — Den Heliga Alliansen (6). — Den catilinska sammansvärjningen (1). — Skräcködlorna (6).
- » 6. Paulus (2). — Tegnér's Svea (3) — Det franska konungadömet's utveckling till envælde (4). — Fysiska hjälpmedel att skärpa ögats iakttagelseförmåga (10).
- » 7. Några grundtankar i den första trosartikeln (1). — Uppsats om något självvalt arbete av C. J. L. Almqvist [Det går an (2), Kapellet (3), Grimstahamns nybygge (1), Skällnora kvarn (1)] (7). — Frihetsrörelser under 1800-talet (4). — Om dans (1). — Om naturskyld (5).
- » 8. Den kristna psalmen (6). — Kellgrens strid med Thorild (6). — Franzén's Sång över Gustav Filip Creutz (1). — Orsakerna till de icke tyska staternas deltagande i 30-åriga kriget (5). — Arkegoni-aterna (2).
- » 9. (Studentskrivning). Johannesevangeliet (5). — Selma Lagerlöfs Jerusalem (1). — Napoleon I och Tyskland (2). — Representationsreformer i Sverige efter 1809 (7). — Havets betydelse för klimatet (5). — Krigsorsaker (1).

Engelska: *Läsning:* Pain, Eliza's Husband; Koch. William Shakspeare,
3 l. delvis kursivt eller referat.
Grammatik: utförligare repetition av vissa partier. — *Shuntliga och skriftliga övningar.* — *Talövningar* över Short Chapters on English Life. — 8 *stilar* (studentskrivningen inberäknad), alla på lärorummet. (Jansson).

- Tyska:** *Läsning:* Schiller, Die Jungfrau von Orleans (3 akter);
3 l. Stinde, Die Familie Buchholz (100 sid.), delvis kursivt. — *Grammatiken* i sin helhet repeterad. — *Muntliga och skriftliga övningar* efter Rodhe, Tyska skrivövningar II. — *Talövningar.* — 10 *stilar* (studentskrivningen inberäknad), varav 9 på lärorummet. (Fahlstedt.)
- Franska:** *Läsning:* Maupassant, Contes choisis (112 sid.), delvis kursivt; Molière, Les précieuses ridicules (40 sid.). — *Grammatik:* formläran repeterad; valda delar av syntaxen. — *Muntliga och skriftliga övningar* efter Calissendorff m. fl., Franska skrivövningar. — *Talövningar.* (Fahlstedt.)
- Latin:** *Livius:* Pontén sid. 74—90; *Cicero:* Pontén sid. 127—134 samt det första talet mot Catilina. *Horatius* Oden I, 4, 5, 11, 17, 19, 21, 22, 23, 29, 38 II, 3, 7, 8, 14, 16 III, 6, 9, 13, 18, 30 IV, 11. Epod 2. Syntaxen fullständigt genomgången. Repetition av föregående års kurs. 15 skrivningar, varav 12 på lärorummet. (Hagendahl.)
- Historia:** *Allmän:* Tiden från 1789. Repetition av Nya tiden.
3 l. *Svensk:* Tiden från 1792. Repetition av Nya tiden.
Statskunskap: Det svenska statskicketts historia, den nuvarande statsförfattningen och förvaltningen. (Gyllander.)
- Filosofi:** Hela logiken och repetition av psykologien. (Hallén.)
1 l.
- Matematik:** *Analytisk geometri* avslutad. *Stereometri* fullständig kurs.
Reallinjen. Utförligare om begreppet derivata och dess användning i
6 l. huvudsaklig överensstämmelse med Josephson, Funktionslära, 2. Repetition av hela matematikkursen. — 12 matematiska uppsatser, varav 9 på lärorummet. (Forsman.)
- Latinlinjen. Sammansatt ränta; bevis från n till $n + 1$; heltalslära. —
3 l. *Stereometri.* — Allmän repetition. — 7 uppsatser, alla på lärorummet. (Westenius.)
- Fysik:** Återstoden av optiken. Dynamik. Repetition. Problem-
Reallinjen. lösning. — 5 fysikaliska uppsatser på lärorummet. (Forsman.)
3 l.
- Latinlinjen. Elektricitetsläran avslutad. Akustik och optik. Repetition.
2 l. (Westenius.)
- Kemi:** Hela skolkursen repeterad. — Frivilliga laborationer, var-
Reallinjen. under 2 lärjungar utfört analyser på torra vägen, analyser
2 l. av syror, enkla salter och sammansatta prov. (Forsman.)
- Biologi:** *Botanik:* De viktigaste kryptogamtyperna samt allmän botanik.
1 l. *Zoologi:* Allmän zoologi samt repetition av läran om människokroppen. (Teiling.)

Teckning: Rumsmöbler och andra modeller i fritt perspektiv. — Delvis fortsättning av projektionsläran, t. o. m. läran om indirekt perspektiv. (Kjellin.)

Snickerislöjd.

Slöjdundervisningen har under läsåret fortgått på samma sätt och efter samma plan som föregående år, vilket är i anslutning till läroverksstadgans föreskrift om slöjd i allmänt läroverk.

Av de lärjungar, vilka hava snickerislöjd upptagen på förmiddagens arbetsordning, ha alla däri deltagit.

I den frivilliga slöjden hava under höstterminen deltagit 2 från 4:de; under vårterminen 2 från 4:de klassen.

Vårterminens arbeten komma att framläggas i gymnastiksalen den 3 juni och få av lärjungarna avhämtas efter avslutningen.

Sång och musik.

I *sång* hava klasserna 4—2 undervisats måndag kl. 2,45—3,30; klass 1 och 3:e förberedande måndag kl. 1,50—2,35; 2:a förberedande måndag kl. 12—12,55.

Det allmännaste av musikens teori har meddelats genom muntlig och skriftlig inövning. Därjämte hava övats tonträffning, koral-sång, fosterländska sånger samt andra, vilka befunnits lämpliga för lärjungarne.

Orkesterövningar ha under vårterminen ägt rum onsdagar kl. 6—7; i dessa ha deltagit 8 lärjungar från Ring IV—1.

Gymnastik, Fäktning och Skjututbildning.

Från gymnastikövningarna hava på grund av hälsoskäl 51 av skolans lärjungar varit befriade hela eller större delen av året.

En privat kurs i fäktning har under läsåret givits av vik. gymnastikläraren å gymnasiet.

Gymnastik har ofta, då väderleken så medgivit, ägt rum i det fria eller utbyttts mot fria lekar och idrott.

Skjutövningarna vid skolan, som bedrivs i fullständig överensstämmelse med de föreskrifter, som gälla för statens läroverk, leddes förra hösten av Löjtnant H. Möller.

110 av skolans lärjungar ha deltagit i dessa övningar.

Skolans Inspektor:

Professorn och Kommendören m. m. Fil. D:r *Sv. Arrhenius*.

Skolans Styrelse:

Byråchefen m. m. *N. Sandell*, ordförande.

Läroverksadjunkten *Hj. Hjorth*, vice ordförande.

Fil. Doktorn *S. Lagergren*.

Grevinnan *M. von Rosen*, f. *Tamm*.

Fil. Kand. *E. Westenius*, skattmästare.

Föreståndare:

S. Jansson, Fil. Lic.,
Skolans Rektor.

Svenska i II; Tyska i I och 3;
Engelska i IV—II och 5 = 22
lektioner.

E. Westenius, Fil. Kand.,
Skolans Skattmästare.

Matematik i IV L, III R och I;
Fysik i IV L, III R, II R och
5; Kemi i III R, II R och 5;
skrivningsvakt 6 timmar = 36
lektioner.

Lärare:

- N. S. H. Algård*, Teol. Kand., V. D. M. Kristendom i IV—I=7 lektioner. Förrättar, dessutom morgonbön 2 dagar i veckan.
- C. A. Fahlstedt*, Off. d'Acad., R. F. H. L. Tyska i IV, II och 4; Franska i IV—II; skrivningsvakt 1 timme = 24 lektioner. Förrättar dessutom morgonbön 1 dag i veckan.
- S. M. Forsman*, Fil. Kand. Matematik i IV R, III L, II och 5; Fysik i IV R, III L, I R och 4; Kemi i IV R och I R; skrivningsvakt 4 timmar = 36 lektioner.
- O. B. Gunnard*, Teol. kand., V. D. M. Kristendom i 5 och 4=4 lektioner. Förrättar dessutom morgonbön 3 dagar i veckan.
- K. G. G. Gyllander*, Fil. Mag. Svenska i IV och I; Historia i IV—5; skrivningsvakt 4 timmar = 24 lektioner.
- H. Hagendahl*, Fil. Mag. Latin i IV—I=24 lektioner.
- H. G. Hallén*, Teol. o. Fil. kand., Adjunkt. Filosofi i IV och III=2 lektioner.
- G. Lindqvist*, Fil. D:r., Adjunkt. Engelska i I=3 lektioner.
- E. Teiling*, Fil. Mag. Biologi i IV—2; Geografi i II—2=24 lektioner. Delvis tjänstledig under höstterminen.
- Vikarie:
- G. V. Täckholm*, Fil. Mag. Biologi och Geografi i II—2=22 lektioner.
- C. T. Zeijser*, Fil. Mag. Svenska och Tyska i III och 5; skrivningsvakt 1 timme = 14 lektioner.
-

Lärarinnor:

<i>E. Björklund.</i>	Kristendom i 3 och 2; Svenska i 3; Engelska i 4—2; Matematik i 3 och 2=29 lektioner.
<i>D. Carlson.</i>	Allt i 3 förber., Sång i 2 förber. =23 lektioner.
<i>E. Hauffman.</i>	Allt i 1 förber.; Kristendom i 1=21 lektioner.
<i>E. Lundborg.</i>	Allt i 1 utom Kristendom=24 lektioner.
<i>N. Rydén.</i>	Allt i 2 förber.; Välskrivning i 2 =23 lektioner.
<i>E. Söderhielm.</i>	Svenska i 4 och 2; Historia i 4—2; Matematik i 4=23 lektioner.

Övningslärare:

<i>K. Johansson, Slöjdlärare.</i>	Snickerislöjd i 3—3 förber. =10 lektioner.
<i>C. Kjellin, Artist, Överlärare vid Tekniska skolan.</i>	Teckning i IV—I, 3 och 2; skrivningsvakt 1 timme =13 lektioner.
<i>A. Frijs, Artist, (som vikarie för C. Kjellin.)</i>	Teckning i 5 och 4=3 lektioner.
<i>F. Tiger, Musikdirektör.</i>	Sång i 4—3 förber. =2 lektioner.
<i>H. Olsson, Gymnastikdirektör, (Tjänstledig under läsåret.)</i>	Gymnastik i R IV—kl. 1.

Vikarier:

B. Littorin, Kapten, Gymnastik i 5—1=9 lektioner.
Gymnastikdirektör.
Lärare vid K. Gymn. Centralinst.

S. G. Nordgren, Löjtnant, Gymnastik i IV—I=6 lektioner.
Gymnastikdirektör.

Läkare:

W. Stridsberg, Med. D:r.

Vaktmästare:

L. Persson.
Rikstelefon 9040.

Lärjungarnas antal och fördelning på de särskilda klasserna:*Höstterminen 1915:*

Ring IV R.	Ring IV L.	Ring III R.	Ring III L.	Ring II R.	Ring II L.	Ring I R.	Ring I L.	
16	7	21	9	20	12	21	12	Summa
5	4	3	2	1	3 förb.	2 förb.	1 förb.	248
31	27	23	15	18	9	5	2	

Gåvor.

Den 18 nov. överlämnades till skolan porträttet av dess förre Rektor D:r Ludwig Lindroth, målat av Prof. E. Stenberg på föranstaltande av f. d. Beskowiter.

På initiativ och med bistånd av Föreningen Amicitia, Direktör F. Tiger samt flera skolans vänner har den gamla orgeln utbytt mot en ny större sådan.

Inkomsten av en skolfest inom de lägre klasserna har skänkts till smyckandet av fjärde klassens rum, vartill även föreningen »Konsten i skolan» bidragit med en relief.

Av en styrelsemedlem har skänkts reproduktioner av Liljefors-tavlor, Pontus Wikner och Händel.

Lärjungar i 4:de klassen ha skänkt en instruktiv samling insekt-preparat till den biologiska samlingen.

Till alla givare framföres skolans tack.

Studentexamen.

Den muntliga studentexamen ägde vårterminen rum den 13 och 15 maj och därvid blevo följande skolans lärjungar godkända, nämligen Clarence Abenius, Bertil Almer, Sven Bergin, Arnold Dölling, Arvid Eriksson, Torsten Hellström, Olov Johansson, Erik Kjellberg, Filip Mossberg, Samuel av Ugglas, Ragnar Vesterberg, Bertil Wickman och Osborne Winström å realgymnasiet samt Olof Abenius, Magnus Afzelius, Carl Eric Berthold, Nils Enhörning, John Setterwall och Baltzar Wachtmeister å latingymnasiet.

Att i egenskap av vittnen övervara examen hade av skolans Inspektör inbjudits Professorerna I. Bendixson och I. Fredholm, Byråchefen N. Sandell, D:r Ludwig Lindroth och Generalfältläkare A. Nettelblad.

Censorer voro Professorerna N. Göransson, E. Staaff och F. Åkerblom.

Läroverksrådet A. Åström övervarade examen den 15 maj.

Feriearbete.

Det feriearbete, som under sommaren anordnas vid Beskowska skolan, har till uppgift att med hänsyn till varje lärjunges särskilda anlag verka för utvecklande av elevernas förmåga av och därigenom intresse för självständigt arbete. Ferieuppgift bör sålunda ej i första

hand avse ämnen, där lärjunge äger medelmåttiga eller svaga insikter, utan bör fastmer väljas inom ett område (*även praktiskt*), som han någorlunda behärskar eller för vilket han ådagalagt särskilt intresse.

I övrigt gälla följande föreskrifter:

- a) För **realskolans** lärjungar gives intet obligatoriskt feriearbete, men där särskilda skäl föreligga, kan läraren uppmuntra därtill;
- b) Lärjungarna å **gymnasium** (även de som flyttas till Ring I) *välja själva* (efter samråd med sina lärare) en eller högst två ferieuppgifter inom följande områden:
 - 1) *bokliga studier* avsedda att rikta eller fördjupa lärjungens insikter och uppfattning inom ett visst studieområde (kontrolleras genom tentamen under första läsveckan);
 - 2) planmässigt anordnade *naturvetenskapliga iakttagelser* med skriftlig redogörelse för metod och resultat;
 - 3) *teckning, målning, trä- och metallslöjd* enligt av rektor eller facklärare godkänd plan (kontrolleras genom uppvisning av alstren);
 - 4) *praktiskt arbete* såsom lantbruk, trädgårdsskötsel, skogsvårdspraktik, verkstadsarbete o. d. (kontrolleras genom intyg från vederbörande arbetsledare);
- c) **Befrielse** från feriearbete — helt eller delvis — medges lärjungar, som
 - 1) ej blivit uppflyttade vid vårterminens slut;
 - 2) hava svag hälsa.
- d) *Obligatoriskt är* för dem, som flyttas till Ring III, feriearbetet i Engelska (300 sid.), vilket kontrolleras i huvudexamen.

Övriga meddelanden.

Vårterminens arbete avslutas måndagen den 5 juni.

Till beseende av lärjungarnas *slöjdarbeten* och *teckningar*, vilka under de båda sista dagarna finnas utställda i gymnastiksalen, inbjudas värdsamligen ungdomens föräldrar och målsmän samt andra för skolan intresserade personer.

Då *skjututbildningsövningarna* enligt gällande föreskrifter skola vara avslutade den 12 september, måste alla vapendugliga lärjungar, som tillhöra eller söka inträde till någon av gymnasieringarne, infinna sig i skolan för att börja dessa övningar lördagen den 26 augusti kl. 8 f. m.

Befrielse från dessa övningar kan endast meddelas efter undersökning av skolans läkare.

De som skola undergå *inträdes-* eller *flyttningsprövning* till någon av *gymnasieringarne* skola för detta ändamål inställa sig torsdagen den 31 augusti kl. 1,30 e. m.

De som hava att undergå *inträdes-* eller *flyttningsprövning* till någon av klasserna 3—5, infinna sig måndagen den 3 september kl. 10 f. m. De som skola prövas till lägre klasser än dessa, inställa sig tisdagen den 4 september kl. 10 f. m.

Läsningen börjar onsdagen den 6 september kl. 1 e. m. för hela skolan utom 1:sta förb. klassen.

Första förberedande klassen börjar först onsdagen den 20 september kl. 11 f. m.

Rektorexpeditionen är under hela sommaren öppen för anmälningar *onsdagar* kl. 1—1,30 samt från och med den 26 augusti alla dagar utom lördagar kl. 1—2.

Anmälan till inträde kan dessutom göras skriftligen eller pr telefon till undertecknad. Telef. Riks Lidingö 2 95 (träffas säkrast efter 6 e. m.).

Terminsavgifterna, som böra erläggas i september och januari, äro,

I 1 förberedande klassen	50 kr.
» 2 » »	60 »
» 3 » »	70 »
» klass 1	90 »
» » 2	100 »
» » 3	110 »
» » 4	120 »
» » 5	135 »
» ring I	150 »
» » II	165 »
» » III och IV	180 »

Nya elever i ring III betala dock i de båda högsta ringarna 200 kr. pr termin.

Anmälningsavgiften kronor 10 erlägges vid lärjungens anmälan. Om fyra syskon samtidigt besöka skolan, erlägges ingen avgift för det yngsta barnet.

SAM. JANSSON.

E. WESTENIUS.

