



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DE FORENEDE PIGESKOLER.

AARSBERETNING

fra

J. Leerbech og S. Milos Pigeskole

Ørstedsvej 7 B

for

SKOLEAARET 1914—1915.



KØBENHAVN.

EGMONT H. PETERSENS KGL. HOF-BOGTRYKKERI
1915.

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

DE FORENEDE PIGESKOLER.

AARSBERETNING

fra

J. Leerbech og S. Milos Pigeskole

Ørstedsvvej 7 B

for

SKOLEAARET 1914—1915.



KØBENHAVN.

EGMONT H. PETERSENS KGL. HOF-BOGTRYKKERI
1915.

Aarsprøven afholdes den 3., 4., 6. og 7. Juli.

*Det nye Skoleaar begynder Mandag den 23. August
Kl. 10.*

*Bestyrerinden træffes Skoledage fra 2—3 (Onsdag og
Lørdag undtagen).*

Frk. Ingeborg Leerbech.

*F*ørend det nye Skoleaar begyndte, allerede i Begyndelsen af Sommerferien, led Skolen et smerteligt Tab ved Frk. Leerbechs Død.

Frk. Leerbech havde været knyttet til Skolen i 22 Aar. Da hun og jeg i Fællesskab overtog den efter Frøknerne Paludan-Müller, havde hun været Lærerinde her i 9 Aar. Hvor stor Betydning det havde for Elever, Lærere og ikke mindst for mig, der traadte ny til, at hun saaledes var inde i alle Skolens Forhold, siger sig selv. Senere medførte Forholdene (i 1908), at hun opgav sin Stilling som Bestyrerinde.

Frk. Leerbech var ikke af dem, som ønskede at gøre sig stærkt gældende eller høste ydre Ros og Ære; men hvad hun end af Navn var ved Skolen, gjorde

hun det samme trofaste Arbejde og havde den samme varme Interesse for og Kærlighed til sit Arbejde og Børnene, og jeg mærker bedst nu, da hun er borte, hvor stor en Støtte hun altid har været for Skolen og mig.

Frk. Leerbech vidste, hvad hun vilde, og man kunde trygt stole paa hende, og derfor vandt hun Elevers og Kollegers Tillid. Hun var en livlig Aand, og hun bragte Liv og Friskhed ind i Undervisningen og i det daglige Skoleliv, og hun har efterladt et stort Savn hos os og mest hos mig, for hvem hun tillige var en trofast Ven. Hun vil mindes iblandt os med Tak.

S. Milo.

SKOLEN er oprettet 1878 og har siden 1893 haft Ret til at afholde Alm. Forberedelseseksamen. Denne Eksamen er fra 1909 afløst af *Pigeskoleeksamen*.

I Følge ministeriel Bekendtgørelse af 5. Juli 1907 skal de Elever, der vil indstille sig til Pigeskoleeksamen, I) fylde 17 Aar inden 1. Aug. og II) paa regelmæssig Maade have gennemgaaet de 3 øverste Klasser i den Skole, hvorfra de indstilles.

Undtagelser fra Betingelse I kan under særegne Omstændigheder tilstedes af Skolens Bestyrer.

I Følge ministeriel Skrivelse af 28. Febr. 1910 har Elever, som har bestaaet 10. Klasses Aarsprøve, Adgang til at optages i et hvilket som helst Gymnasiums 1. Kl.

Der gives derfor Undervisning i Latin i 9. og 10. Kl. for de Elever, som maatte ønske det.

Skolen har 11 etaarige Klasser, hvoraf de 9 første udgør den egentlige Barneskole, mens de 2 sidste udelukkende optager de Elever, der ønsker at tage Eksamen.

I Maj 1915 var Elevtallet 163.

Skolen er Medlem af den statsunderstøttede Pensionskasse for Mellem- og Realskoler.

Pigeskoleeksamen

er i Følge kgl. Anordning af 2. August 1907 *ligestillet med Realeksamen*.

Der prøves i Dansk (med Svensk), Engelsk, Tysk, Fransk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, praktisk Regning og Matematik; dog kan Eksamen i enkelte Fag, efter Ministeriets Bestemmelse bortfalde.

Bedømmelsen i ethvert enkelt, skriftligt eller mundtligt, Eksamensfag sker ved 2 Bedømmere, hvoraf den ene skal være Faglæreren, den anden enten en af Ministeriet beskikket eller en af Skolen foreslaaet og af Ministeriet godkendt skolekyndig Censor; den sidste kan være en af Skolens Lærere.

Bedømmelsen af fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder i Skrivning, Tegning og Kvindeligt Haandarbejde, sker ved Censor alene.

Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved et af følgende Tal: 6, 5, 4, 3, 2.

Som Eksamenskarakter kan tillige gives 0.

Ved 4 betegnes den »jævne« Præstation, ved 5 den »gode«, ved 6 den »meget gode«, ved 3 den »ringe« og ved 2 den »meget ringe« Præstation. Ved 0 betegnes den »uantagelige« Præstation.

Der gives 2 Arter Karakterer.

1) Eksamenskarakterer er de Karakterer, der af hver af de to Bedømmere gives for hver enkelt samlet Eksamenspræstation for sig, enten den saa er skriftlig eller mundtlig, samt de Karakterer, der gives for de ved Eksamen til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder.

Ved Sammenlægning af de to Bedømmeres for en Eksamenspræstation givne Karakterer og derpaa følgende Division med 2 udregnes en *samlet Eksamenskarakter*.

Saafernt der ved Udregningen af den samlede Eksamenskarakter vilde fremkomme en Brøk, forhøjes Resultatet til det nærmest ovenfor liggende Tal, hvis Censor har givet den højeste Karakter, hvorimod Brøken bortkastes, hvis Censor har givet den laveste Karakter.

Som Gennemsnitsresultat af de to Bedømmeres forskellige Karakterer kan fremkomme Karakteren 1.

2) Aarskarakteren. I alle Fag — undtagen de skriftlige — samt for Orden med skriftlige Arbejder gives der af Faglæreren hver enkelt Elev i Skoleaarets Løb 3 Terminskarakterer. Ved de Karakterer, der gives efter de to første Afsnit af Skoleaaret, udtrykker Læreren sin foreløbige Dom over Elevens Standpunkt. Den sidste af de tre Karakterer kaldes Aarskarakteren; denne gives under Hensyntagen til de to tidligere

givne Terminskarakterer ved Undervisningens Slutning og udtrykker Lærerens endelige Dom over Elevens Standpunkt.

Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder udregnes ved Sammenlægning af de af Faglærerne givne Aarskarakterer og Division derefter med Karakterernes Antal; fremkommer der en Brøk, der er over $\frac{1}{2}$, forhøjes Resultatet til det nærmest ovenfor liggende Tal, medens enhver Brøk, der er $\frac{1}{2}$ eller derunder, bortkastes.

Paa Eksamensbeviset opføres Aarskaraktererne og de *samlede Eksamenskarakterer* samt de af Censor givne Karakterer for de til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder. Der udregnes ikke af Aarskarakteren og Eksamenskarakteren nogen samlet Karakter for hvert enkelt Fag.

Ved Bestemmelsen af det samlede Eksamensresultat medregnes alle de Karakterer, der skal opføres paa Eksamensbeviset, for saa vidt de er givet i et Fag, der i Henhold til Eksamensbestemmelserne skal tages i Betragtning ved Udregning af Resultatet.

Eksamensresultatet udfindes ved Sammenlægning af de nævnte Karakterer og derpaa følgende Division af den fremkomne Sum med Karakterernes Antal. Resultatet angives ved et med 2 Decimaler udtrykt Gennemsnitstal.

Ved Udregningen af Eksamensresultatet skal følgende Karakterer multipliceres med 2 og regnes for 2 Karakterer:

- 1) Karakteren for en skriftlig Eksamenspræstation.
- 2) Aarskarakteren i ethvert af de Fag, hvor mundtlig Eksamen bortfalder for samtlige Eksaminander.
- 3) Aarskarakteren for Gymnastik.
- 4) Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder.

Det udregnede Gennemsnitstal indføres i Eksamensprotokolten og paa Eksamensbeviset.

Til at *bestaa Pigeskoleeksamen* kræves, at Gennemsnitsværdien af de den enkelte Eksaminand givne Karakterer, med Undt. af Karaktererne for Sang, kvindeligt Haandarbejde og Husgerning, er mindst 3,50, dog saaledes at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar hun som samlet Eksamenskarakter har faaet 0 eller 1 enten i skriftlig Dansk eller i to af de andre — skriftlige eller mundtlige — Fag.

Lidt om Gymnastik.

Vi er vel alle enige om, at Pigebørn saavel som Drengene trænger til Motion paa den ene eller den anden Maade, og mange af os er kommen til den Erkendelse, at Gymnastik, ledet efter de Lingske Grundprincipper, er det Middel, hvorved man paa bedste Maade opnaar at faa Legemet harmonisk udviklet. Skolegymnastikken skal jo ikke have til Formaal at udvikle den højeste gymnastiske Færdighed, dens Maal er at give Legemet Sundhed, at forøge dets Udholdenhed og derigennem give Barnet større Arbejdslyst og Arbejdsevne. Gymnastikkens Betydning ligger netop i dens Udvikling af hele Organismen, og er et Menneske sundt, kommer Arbejdsenergien og Glæden af sig selv.

Gymnastikken maa naturligtvis ledes paa forskellig Maade efter de forskellige Alderstrin. Naar Barnet kommer i Skole, ligger den største Vanskelighed i at faa det til at være i Ro. Det sunde Barn er altid i Bevægelse, derfor skal det ogsaa i Gymnastiksalen have denne Trang til Bevægelse tilfredsstillet. Det skal have Lov til at tumle, det skal have Lege, hvor dets Fantasi sættes i Bevægelse, saa det ganske gaar op i Legen; det skal have Lege, hvor det virkelig faar Motion; men samtidig skal det gennem Legen lære Orden og Disciplin og gennem lette gymnastiske Øvelser blandt andet lære øjeblikkelig at lystre en Kommando.

I Mellemlklasserne er der jævn Stigen i Øvelsernes Vanskelighed, og samtidig stiger Lysten, Energien og Udholdenheden; de har Lyst, fordi de mærker, de kan magte sværere og sværere Opgaver. De Aar maa man bruge godt til virkelig at udvikle hele deres Legeme, smidiggøre Leddene og i det hele gøre dem saa vel skikkede som muligt til at gaa ind i den vanskelige Overgangsalder. Det er vel nok den fornøjeligste og mest tilfredsstillende Tid baade for Lærer og Elev, fordi man ligefrem kan se, hvor det gaar frem, og fordi Lysten er saa stor.

Men saa kommer Overgangsalderen, hvor Udviklingen foregaar hurtigt og ikke harmonisk; de bliver saa underlig ledde-løse, mangler Herredømme over Legemet, de mister Interessen, fordi de mærker, at de ikke kan udføre det, som de tidligere med Lethed kunde udføre. De er ofte trætte, inden Timen begynder, eller de bliver det efter kort Tids Forløb; de taber Modet, og de taber Humøret. Der er nok nogle, som kan op-

ildnes i selve Timen og arbejde med stor Energi, men som saa falder sammen efter Timen og er trætte hele Eftermiddagen — og det er jo ikke Meningen.

Man spørger saa sig selv, om det ikke var bedre paa dette Trin helt at opgive Gymnastik; men mon det ikke er saadan, at de netop i den Tid trænger til Motion, trænger til at faa Blodet sat i Bevægelse, trænger til at faa mere Form over deres Gang og alle deres Bevægelser og trænger til at blive sat under Kommando, saa at de tvinges til at sige til sig selv: »jeg vil«. Men — de maa ikke overanstreges, og der er vist ikke andet for end at slaa meget af paa de svære og kraftige Øvelser, fordi de ikke mere kan overkomme dem, og nøjes med de lettere, lægge særlig Vægt paa dem, der fremmer Holdningen og giver en alsidig Motion: Gang, Løb, Boldspil o. s. v. Helt let er det saa ikke at holde Interessen vedlige, ikke mindst hos dem — og de findes jo i enhver Klasse — som endnu har deres Kraft og Energi usvækket, og som derfor stadig trænger til og foretrækker de kraftige Øvelser. Der kræves stor Taalmodighed og Hensynstagen fra Lærerens Side, og der kræves Resignation og god Vilje fra Elevernes Side, ja der kræves i Virkeligheden et godt Forhold mellem Elever og Lærer, saa at der kan arbejdes med Forstaaelse og Tillid. Det er jo vanskelige Aar i det hele taget, men mon dog ikke Gymnastik, fornuftigt taget og nøje afpasset efter de særlige Forhold, skulde kunne hjælpe lidt til at fremkalde Energi og Arbejdsglæde? Gymnastikken bør derfor sikkert ikke opgives i disse Klasser, men nok efterhaanden lægges lidt om.

Vidnesbyrdene og Ugebogen.

Vidnesbyrd vil normalt blive givet i de 3 laveste Klasser hver Maaned, i 4.—7. Klasse 4 Gange, i 8.—9. og 10. Klasse vil der blive givet en Bedømmelse 4 Gange om Aaret, de 2 Gange udtrykt i Vidnesbyrd og Tal, de 2 Gange kun i Tal, i 11. Klasse Vidnesbyrd 1 Gang og desuden 3 Gange en Standpunktskarakter (Terminskarakter), og den sidste af disse gælder som Aarskarakter. Vidnesbyrdene kan, saafremt intet særligt er at bemærke, betegne omtrent det samme som en Standpunktskarakter, (flink, ret flink, ikke flink), men de har den Fordel fremfor Karakteren, at de ved Siden af kan

give Besked om Skolens Opfattelse af Elevens Flid, Opmærksomhed, Interesse og hele Forhold paa Skolen.

Ugebogen træder i 4.—9. Kl. supplerende til, og i den meddeles særligt Elevernes Forhold til Skolens Ordensregler, men tillige gives der i den saadanne Meddelelser angaaende Flid og Opførsel, som vi ønsker straks bragt til Forældrenes Kundskab.

Der klages undertiden over, at det er vanskeligt for Forældrene at faa tilstrækkeligt ud af de Meddelelsesmidler, som vi nu benytter, men jeg kan saa kun i høj Grad lægge Forældrene paa Sinde, hvis dette er Tilfældet, personligt at henvende sig til os.

Andre Meddelelser.

Den 24. Maj havde Skolen (ikke de 2 mindste Klasser) Skovtur til Birkerød, Rudersdal, Holte, den 13. Juni de 2 mindste Klasser til Klampenborg.

Adskillige af Eleverne og Lærerinderne har fra September til Marts 1 Gang ugentlig været samlet om Eftermiddagen, hvor vi har strikket Strømper til Soldaterne og senere syet Børnetøj, som er blevet uddelt til fattige Børn.

Ved en Indsamling til Belgierne indkom 131 Kr.

Den 14. Februar afholdtes Basar paa Skolen. Overskuddet (920 Kr.) skænkedes til »Fattige Skolebørns Besisning« paa Frederiksberg og »Fattige Børns Fodbeklædning«.

Den 16. Marts havde Udvalget for Skolens Forældrereds indbudt til et Møde, hvor Udvalgets Formand, Hr. Kontorchef Krenchel, gjorde Rede for Hovedprincipperne for Fordelingen af det Tilskud, som Staten har bevilget de private Skoler.

Skolens Samlinger er i Aarets Løb blevet forøget ved Indkøb og ved Gaver fra Elever og Lærerinder. For disse Gaver siger Skolen Tak.

Philippaklubben, stiftet 1908, som bestaar af forhenværende Elever og nuværende og forhenværende Lærere ved Skolen, har i det forløbne Aar afholdt 2 Skovture og 3 selskabelige Sammenkomster paa Skolen med Diskussion og musikalsk Underholdning. Desuden fejredes Stiftelsesdagen den 10. Maj ved en Sammenkomst i Frederiksberg Have.

Bestyrelsen, som vælges paa 1 Aar, bestaar af Frk. D. Sørensen (Formand), Fru E. Groshennig (Kasserer), Frk. J. Krogh, Frk. S. Milo og Frk. G. Mortensen.

S. Milo.

Skolens Lærere og Lærerinder

i Skoleaaret 1914—1915.

- Frk. J. Andersen, Skolekøkkenlærerinde (1904) Husgerning.
Frk. M. Andersen (1914) Haandarbejde.
Frk. Bech (1889) Tysk, Haandarbejde.
Frk. Dalberg, ex. Fagl. (1902) Gymnastik, Engelsk.
Frk. Gad, Mag. art. (1914) Dansk.
Frk. Grundtvig, ex. Fagl. (1912) Historie.
Hr. Hartel, cand. mag. (1913) Latin.
Frk. Heiberg, ex. Fagl. (1914) Haandarbejde.
Hr. Holm, cand. math. (1911) Matematik og Regning.
Fru Darup-Jensen, ex. Fagl. (1913) Fysik.
Frk. Jeppesen (1887) Regning, Matematik.
Hr. Larsen, Præst (1908) Religion.
Hr. Jørgensen, Organist (1914) Sang.
Fru Mikkelsen, ex. Fagl. (1913) Religion.
Frk. Møller (1903) Engelsk, Dansk, Gymnastik.
Frk. Reinhard, kgl. Translatrice (1906) Fransk, Tysk.
Hr. Rosenstand, Mag. art. (1896) Dansk.
Fru Rostrup, Mag. scient. (1900) Naturhistorie.
Frk. Saxtorph (1913) Tegning.
Frk. Schjellerup, ex. Translatrice (1905) Engelsk.
Frk. Schiønnemann (1906) Dansk, Skrivning, Religion, Sang.
Frk. Schou, cand. phil. (1913) Historie.
Frk. Snertinge (1904) Naturhistorie.
Frk. Strømberg, ex. Sk. (1913) Skrivning, Historie, Religion, Regning.
Frk. Frølund Thomsen (1908) Naturhistorie.
Frk. Milo, Bestyrerinde (1901) Geografi.
-

Til Pigeskoleeksamen i Juni—Juli 1914 indstilledes følgende
16 Elever:

Ellen Boye, Datter af Sparekassebestyrer C. Boye.
Edith Christensen, Datter af afd. Læge F. Christensen.
Ellen Copmann, Datter af Godsinspektør J. Copmann.
Karen Eriksen, Datter af Snedkermester T. Eriksen.
Elisabeth Kryger, Datter af Inkassator P. Kryger.
Ellen Lier, Datter af Proprietær Ch. Lier.
Karen Løfberg, Datter af Direktør P. Løfberg.
Karen Egmont-Petersen, Datter af afd. Hofbogtrykker
Egm. Petersen.
Karen Pontoppidan, Datter af Fuldmægtig Th. Pontoppidan.
Tora Roede, Datter af Underarkivar H. Roede.
Alma Rue, Datter af Arkitekt R. Rue.
Eva Schönweller, Datter af Cand. pharm. K. Schönweller.
Esther Steckhahn, Datter af afd. Forstander F. Steckhahn.
Karen Louise Stollberg, Datter af afd. Forretnings-
rejsende R. Stollberg.
Helga Wadum, Datter af Fabrikant N. Wadum.
Emmy Ziebe, Datter af Kommuelærer C. Ziehe.

Gennemsnitsværdien af de givne Fagkarakterer var:

Ellen Boye	5,00	Points.
Edith Christensen	5,56	»
Ellen Copmann	4,75	»
Karen Eriksen	5,50	»
Elisabeth Kryger.	5,53	»
Ellen Lier	4,03	»
Karen Løfberg	5,68	»
Karen Egmont-Petersen	5,85	»
Karen Pontoppidan	4,81	»
Tora Roede.	5,13	»
Alma Rue	5,33	»
Eva Schönweller.	4,73	»
Esther Steckhahn	5,09	»
Karen Louise Stollberg	4,22	»
Helga Wadum	4,85	»
Emmy Ziebe	4,62	»

Ministeriets Censorer var: Skolebestyrerinde Frk. Olsen, Hr. Overlærer Østerberg, Fru Rafn, Frk. cand. mag. Dickmeiss, Hr. Kommunelærer Fischer. Desuden deltog Frk. Agnes Petersen, Hr. cand. mag. Balslev, Hr. cand. mag. Heckscher, Hr. Skoleinspektør Larpent, Frk. J. Krogh og Forstanderinde Frk. Rasch velvilligst i Censuren.

I det forløbne Skoleaar er læst:

Første Klasse.

Religion: Udvalgte Fortællinger af den gamle Pagt fra Abraham til Moses. Juleevangeliet. Nogle Smaavers er lært udenad.

Dansk: Fra Skoleaarets Begyndelse til Jul: Øvelser i Ord-dannelse med Bogstavbrikker samt Læseøvelser fra den sorte Tavle. Dernæst M. Lønborg-Jensens »Min første Bog«: Læsning, Stavning, Genfortælling. Eventyr af H. C. Andersen, Svend Grundtvig. Nogle Vers er lært udenad.

Regning: Øvelser i at læse og skrive Tal til 50. De fire Regningsarter med ubenævnte og ensbenævnte Tal, alt med Tallene 1—20. Tælleøvelser, Maaleøvelser.

Iagttagelsesøvelser er dels knyttet til Læsebogens Stof, dels til Aarstiderne, (f. Ex. Træer og Blomster, Skoven, Trækfuglene, Arbejdet i Marken, Husdyrene, Tilberedning af Smør og Ost, Uldens Anvendelse). Desuden Øvelser i at kende Form og Farve.

Anden Klasse.

Religion: Fortællinger af det nye Testamente. Talt om Julens og Paaskens Betydning. Nogle Smaavers og Salmer er lært udenad.

Dansk: Slomanns Læsebog I: Oplæsning, Stavning, Genfortælling. Nogle Vers er lært udenad. Afskrift efter Bogen og den sorte Tavle. Hertil er benyttet: »Skriftlig Dansk« ved F. Smith og O. Lange. Eventyr af H. C. Andersen og Svend Grundtvig.

Geografi: Mundtlig gennemgaaet: Danmark, Færøerne, Island.

Naturhistorie: Mundtlig gennemgaaet: Et Udvalg af Skovens og Markens Dyr. Plantens Spiring og Vækst. Vore vigtigste Skovtræer og enkelte Skovbundsplanter.

Regning: Wilsters Regnebog for Barneskolen II: De 4 Regningsarter med ubenævnte og ensbenævnte Tal med Tallene fra 1—100. Maaleøvelser. Indøvelse i Metersystemet.

Tredie Klasse.

Religion: Mundtlig gennemgaaet: Den gamle Pagt til Rigets Deling. Talt om Højtiderne. Nogle Salmer er lært udenad.

Dansk: Kellers Læsebog Nr. 4 og K. V. Rosenstands Læsehæfte III: Oplæsning, Genfortælling. Nogle Digte er lært udenad.

»Skriftlig Dansk« ved F. Smith og O. Lange. Bogen er benyttet til Stavning og Stilskrivning og til den hertil knyttede Grammatikundervisning (Navneord, Tillægsord, Udsagnsord). Fortalt nogle Heltesagn.

Geografi: Mundtlig gennemgaaet: Evropa (ikke Danmark). De typiske Lande udførligt behandlede: Norge, Sverige, Rusland, Holland, England, Alperne og Italien. De andre Lande i meget korte Træk.

Naturhistorie: Mundtlig gennemgaaet: Et Udvalg af Søens og Strandens Dyr. En Del blomstrende Planter, Kartoffel, Løg.

Regning: Wilsters Regnebog for Barneskolen III: De 4 Regningsarter med ubenævnte og ensbenævnte Tal til 1000. Indøvelse i Metersystemet.

Fjerde Klasse.

Religion: Mundtlig gennemgaaet: Jødernes Historie fra Rigets Deling til Herodes den Store. Fadervor. Nogle Salmer er lært udenad.

Dansk: Kellers Læsebog for det 4de Skoleaar. K. V. Rosenstand: Kløge og trofaste Dyr. Oplæsning, Genfortælling. Nogle Digte er lært udenad. Knud V. Rosenstands elementære Grammatik: Stykke 1—15. »Skriftlig Dansk« ved F. Smith og O. Lange, brugt til Staveøvelse, grammatiske Øvelser og Stilskrivning. 1 Stil hver Uge paa Skolen. De vigtigste Sagn af den nordiske Mytologi.

Historie: Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie: Oldtiden, Middelalderen og den nyere Tid til Fr. II.

Naturhistorie: Balslev og Andersens Zool. for Mellemsk. I. Hvirveldyrene til Hovdyrene. Mundtlig gennemgaaet en Del Planter.

Engelsk: Jespersen og Sarauws Begynderbog I: Med Udeldelse af enkelte af Versene er Bogen læst og oversat, og Billederne forklaret. De forekommende Substantivers Flertal og de fleste Verbers Nutids- og Fortidsform er indøvet. Nogle Vers er lært udenad. Efter Nytaar c. 4 Stile om Maaneden paa Skolen.

Regning: Wilsters Regnebog for Barneskolen IV: Division med 3-cifret Divisor. De fire Regningsarter med benævnte Tal, særlig er indøvet Metersystemet. C. 2 ugentlige Hjemmeopgaver.

Femte Klasse.

Religion: Martensen og Paullis Bibelh.: Jesu Barndom og Gerning til Løvsalsfesten. Ved anden Gennemgang er der læst efter Testamentet. Mundtlig er gennemgaaet: Budene og Synden. Trosartiklerne. Nogle Salmer er lært udenad.

Dansk: Kellers Læsebog for det 5te Skoleaar: Oplæsning, Genfortælling. Nogle Digte er lært udenad. Knud V. Rosenstands elementære Grammatik: Stk. 18—29. »Skriftlig Dansk« III ved F. Smith og O. Lange er brugt til Staveøvelser, grammatiske Øvelser og Stilskrivning. Stil 1 Gang om Ugen, Diktat, Genfortælling, Indøvning af grammatiske Regler. Fortalt Njals Saga.

Historie: Verdenshistorie, mundtlig: Oldtiden, Folkevandringsdringstiden og Karl den Store.

Geografi: E. Jahn: De fr. Verdensdele: Asien, Afrika, Amerika og Australien.

Naturhistorie: Balslev og Andersen: Zoologi for Mellem-skolen: Hovdyr, Hvaler, Fugle, Krybdyr. Mennesket (mundtlig gennemgaaet). Almindelig Botanik: Rod, Stængel, Blade. Plantebestemmelse efter E. Trydes Skoleflora.

Engelsk: Chambers Expressive Reader I: Læst, oversat og fortalt. 2 Smaasange er lært. Grammatik er indøvet efter Bogens Tekst. C. 3 Stile om Maaneden paa Skolen: Oversættelse, Diktat, grammatikalske Opgaver, Spørgsmaal og Svar.

Regning: Wilsters Regnebog for Barneskolen IV og V: De fire Regningsarter med benævnte Tal, Forholdsregning med hele Tal; Brøkers og Decimalbrøkers Addition og Subtraktion samt Multiplication og Division af Brøk og Decimalbrøk med hele Tal. 2 ugentlige Hjemmeopgaver.

Sjette Klasse.

Religion: Martensen og Paullis Bibelh.: Fra Bjergprædiken til Opstandelsen. Ved anden Gennemgang er læst efter Testamentet. C. Lunds Lærebog: De ti Bud, Synden og den 1ste Trosartikel. Nogle Salmer er lært udenad.

Dansk: Kellers Læsebog for det 6te Skoleaar: Oplæsning og Genfortælling. Nogle Digte er lært udenad. Biering: Græskromersk Gudelære: Gudekredsen. Knud V. Rosenstands elementære Grammatik: Stk. 29—46. C. 2 Stile om Maaneden: Genfortællingsstile, nogle Fristile og Diktater.

Historie Mundtlig. Middelalderen: England, Frankrig, Tyskland, Pavekirken, Opfindelserne og Opdagelserne. L. Schmidt:

Lærebog for Realskolen II: Den nyere Tid: Verdenshistorie til ca. 1700, Nordens Historie til ca. 1800.

Geografi: C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I: Europa (Danmark, Skandinavien og Sydevropa undt.).

Naturhistorie: Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen: Padder, Fisk, Insekter med ufuldstændig Forvandling. Plantebestemmelse efter E. Trydes Skoleflora. Almindelig Botanik: Mundtlig Gennemgang af Blomsten og Blomsterstande.

Engelsk: Chamber's Expressive Reader II. Læst, oversat og til Dels genfortalt. Grammatik er indøvet gennem Bogens Tekst. Enkelte Sange er lært. C. 2 Stile om Maaneden, mest Hjemmestile. Diktater, lette Sprogøvelser og Oversættelser.

Tysk: Ingerslev og Vibæks Begynderbog: Stk. 1—38 med tilhørende Grammatik. I det sidste Halvaar c. 2 Stile om Maaneden paa Skolen: Grammatikalske Opgaver og Diktater.

Regning: Wilsters Regnebog for Barneskolen V og VI: De fire Regningsarter i ubenævnte og ensbenævnte Tal med almindelig Brøk og Decimalbrøk. Lette Opgaver i Forholdsregning med Brøk og Decimalbrøk, c. 2 ugentlige Hjemmeopgaver.

Syvende Klasse.

Religion: Martensen og Paullis Bibelhistorie: Jødernes Historie fra Skabelsen til Hjemkomsten fra Babylon. Edv. Lehmann: Bibelbogen, er benyttet paa Skolen. Balslevs Lærebog: 1ste og 2den Trosartikel. Nogle Salmer er lært udenad.

Dansk: Kellers Læsebog for det 7ende Skoleaar. Digte for danske Skolebørn: Oplæsning, Genfortælling og Samtale om det læste. Nogle Digte er lært udenad. Fortalt om Sagaerne og Folkeviserne og læst 10 Folkeviser. K. V. Rosenstands elementære Gr.: En gennemgaaende Repetition af hvad der er lært i de foregaaende Klasser. 2 Stile om Maaneden, dels fortællende, enkelte Fristile. Læst Odysseen (fortalt af Morten Pontoppidan). Biering: Mytologi, Heltesagnene.

Geografi: C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen, I. og II. Del: Danmark, Sydevropa, Afrika.

Naturhistorie: Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen: Insekter med fuldstændig Forvandling, Edderkopper, Krebs, Orme, Bløddyr og Straaledyr. Plantebestemmelse efter E. Trydes Skoleflora. Almindelig Botanik: Bestøvning, Befrugtning, Frugt og Frøspredning.

Naturlære: Sundorph: Fysik for Mellemskolen I: Mekanisk

Fysik og Varmelære til Dampmaskinen er gennemgaaet paa Grundlag af Forsøg. Eleverne har i Hold paa 2 selv udført en Del af Forsøgene.

Engelsk: Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellem-skolen. 58 Sider læst, oversat og delvis fortalt. Nanches Stil-øvelser: 15 Stykker med tilhørende Grammatik. 2 Stile om Maaneden: Oversættelse, Diktat og grammatiske Stile. Nogle Sange er lært.

Tysk: Ingerslev og Vibæk: Begynderbog for Mellemskolen: Side 64—121 med tilhørende Grammatik. Kaper: Tyske Stil-øvelser for Forberedelses- og Folkeskoler Stk. 1—22. 2 Stile om Maaneden: Oversættelser, Diktater og enkelte andre Stile.

Regning: Wilsters Regnebog for Mellemskolen II: Opgaver i Decimalbrøk, omvendt og sammensat Forhold, samt lette Op-gaver i Delingsregning, i Procent- og Rentesregning, c. 2 Hjemme-
opgaver hveranden Uge.

Ottende Klasse.

Religion: Martensen og Paullis Bibelh.: Jødernes Historie fra Hjemkomsten fra Babylon. Apostlenes Gerninger. Balslevs Lærebog: 3. Trosartikel og Fadervor. Edv. Lehmann: Bibelbogen er benyttet paa Skolen. Nogle Salmer.

Dansk: Kellers Læseb. for det 7ende Skoleaar. Digte for danske Skolebørn. I Litteraturhistorie er gennemgaaet: Holberg, Ewald og Wessel, Ambrosius Stub og Baggesen. Læste Værker: Jeppe paa Bjærgen. Kærlighed uden Strømper, Fiskerne, nogle af Ewalds, Wessels og Ambrosius Stubs Digte, lidt af Kalundborgs Krønike. Ord- og Sætningsanalyse efter Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker. Nogle Digte lært udenad. 2 Stile om Maaneden. Fristile samt enkelte Diktater og Gengivelse af det læste.

Svensk: Moderna svenska Författare utgivna för skolan, III. Häfte: Selma Lagerlöf: Kejserinnans kassakista, Mongibello.

Historie: Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie II: Fra 1700 til 1815.

Naturlære: Sundorph: Lærebog i Fysik for Mellemskolen I: Dampmaskinen, Magnetisme og Elektricitet er gennemgaaet paa Grundlag af Forsøg. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi. II. Afsnit. Forsøgene er udført af Eleverne selv i Hold paa 2.

Engelsk: Bøgholm og Madsen: Engelsk Læseb. for Mellem-skolen: Læst, oversat og genfortalt c. 50 Sider. Nanches Stiløvel-

ser (de 10 sidste Stykker). Grammatik er knyttet til Teksten C. 2 Stile om Maaneden: Oversættelse, Genfortælling, Diktat.

Tysk: Ingerslev og Vibæk: Læseb. for Mellemskolen I c. 50 Sider. Vibæks Grammatik: § 6—92. Kaper: Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler Stk. 23—41. C. 2 Stile om Maaneden: Oversættelser, enkelte Diktater.

Fransk: K. Jørgensen og M. Ringberg: Fransk Begynderbog: Side 1—69. K. Jørgensen og M. Ringberg: Premier cours de grammaire française: Hjelpeverberne, regelmæssige Verber og nogle uregelmæssige Verber.

Regning: H. Wilster: Regnebog for Mellemskolen II: Uendelig og periodisk Decimalbrøk, Forholdsregning, Delingsregning, Procent og Rentesregning. C. 2 Hjemmeopgaver hveranden Uge.

Matematik: Foldberg: Geometri for Mellemskolen: § 1—64. Lidt mundtlig Aritmetik. Opgaveregning paa Skolen.

Niende Klasse.

Religion: Lukas Evangeliet. Balslevs Lærebog: Daabens og Alterens Sakramente.

Dansk: Af Litteratur er læst: Aladdin, Røverstuen, De tre Heligaftener, Min Onkels Tømmerplads, De Uadskillelige, Nej, Kong Renés Datter. — Fortalt om de paagældende Forfattere. Læsning af Vers efter »Digte for danske Skolebørn«. De vigtigste Fædrelandssange er særlig gennemgaaet. Analyse efter Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker. 18 Stile.

Svensk: Selma Lagerlöf: Keisarinnans Kassakista. Runeberg: Fänrik Stål. 3 Sange.

Historie: L. Schmidts Verdenshistorie II: Fra 1815 til vore Dage. Mundtlig: Ægypten, Orienten og Grækenland i Oldtiden.

Geografi: Andersen og Vahls Geografi for Mellemskolen II: Asien, Amerika, Australien, Havet. Kort Oversigt over Europa.

Sundhedslære: Andersen og Balslevs Lærebog: Mennesket. Simonsen og Rasmussen: Organisk Kemi.

Botanik: Plantebestemmelse efter E. Trydes Skoleflora. En Del Familier af Blomsterplanter og Sporeplanter efter V. A. Poulsens Lærebog i Botanik.

Naturlære: Sundorph: Fysik for Mellemskolen II: Mekanisk Fysik, Lydlære og Lyslære til Linsen. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi. Andet Afsnit. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Alle Elevøvelser udført og gennemgaaet.

Engelsk: E. Glyn: *The Princess Priscella's Fortnight*, ca. 140 Sider. Madsen og Grønbæk: *Øvelser til Oversættelse* paa Eng. c. 10 Sider. Grammatik er indøvet gennem Bogens Tekst. C. 2 Stile om Maaneden: Genfortælling, Oversættelse, Diktat.

Tysk: Ingerslev og Vibæk: *Læsebog for Mellemskolen I og II* c. 55 Sider. Vibæk: Grammatik: § 92 til § 161. Kapers *Stiløvelser* for Forberedelses- og Folkeskoler Stk. 42—54, desuden er 10 smaa danske Historier oversat. C. 2 Stile om Maaneden: Oversættelser og enkelte Diktater.

Fransk: K. Jørgensen og M. Ringberg: *Læsebog I og II* c. 60 Sider. Michelsens *Stiløvelse* c. 18 Sider. K. Jørgensen og M. Ringberg: *Premier cours de grammaire française: Pronomener, uregelmæssige Verber*. C. 2 Stile om Maaneden (Oversættelse).

Regning: H. Wilsters *Regnebog* for Mellemskolen III. Omvendt og sammensat Forhold, Delingsregning, Blandingsregning Procent- og Rentesregning, Opgaver i Vægtfylde og Udmaaling af Flader og Legemer. 1 à 2 Hjemmeopgaver hveranden Uge

Matematik: J. Heckscher: *Aritmetik for Mellemsk.*: De 4 Regningsarter med hele Tal og Brøk. Ligninger med een og to ukendte. Potens. Foldberg: *Geometri for Mellemskolen*: § 65—113. 1 à 2 ugentlige Hjemmeopgaver.

Latin (frivilligt Fag): Chr. Mikkelsen: *Latinsk Læsebog. I. Afd.* Formlæren er gennemgaaet.

Tiende Klasse.

(1ste Eksamensklasse).

Religion: Kirkehistorie: De vigtigste Begivenheder og Personligheder i Oldtid og Middelalder. I Nye Testamente er udvalgte Stykker, navnlig af Brevene, læst.

Dansk: Læste Værker: Den Stundesløse, Sankt Hans Aften Spil, Genboerne, Goldschmidts udv. Fortællinger, Irene Holm, Et Skud i Taagen, Sophus Bauditz: *Junisol. Verslæsning* efter »Digte for danske Skolebørn«. Analyse efter Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker. 17 Stile.

Historie: L. Schmidts *Lærebog* for Mellemsk. I. Oldtiden. Middelalderen.

Geografi: Andersen og Vahl: *Almindelig Geografi* for Realklassen. Andersen og Vahls *Geografi* for Mellemskolen II: Afrika.

Naturhistorie: Bøving-Petersen og Stockmarrs *Zool.* for Mellemskolen I: Hvirveldyrene. V. A. Poulsen: *Lærebog i Botanik*:

Den almindelige Del og en Del Familier. Plantebestemmelse efter E. Trydes Skoleflora.

Naturlære: Sundorph: Fysik for Seminarier: Varmelære, Magnetisme, Elektricitetlære til Elektromotoren. Eleverne har i Hold paa 2 udført en Del Forsøg.

Engelsk: Andersen og Panduro: Engelsk i Realklassen: 90 Sider. Boysens Digte: 26 Sider. Ekstemporallæsning: Conway: Called back. C. 20 Stile: Genfortælling.

Tysk: Kaper: 5 tyske Noveller: 110 Sider. Knauth: Auswahl deutscher Gedichte: 10 Digte. Vibæks Gram. Ekstemporallæsning: Kaper: 5 tyske Noveller. Diktat hver 2den Uge (enkelte andre Stile).

Fransk: Jørgensen og Ringberg: Fransk Læsebog II: c. 40 Sider. Daudet: Le petit Chose: c. 50 Sider. K. Jørgensen og M. Ringberg: Premier cours de grammaire française. Ekstemporallæsning: Jørgensen og Ringberg II; Gréville: Dosia, Daudet: Le petit Chose.

Regning: Wilsters Regnebog for Mellemskolen IV. Foldberg og Johnsen: Hovedregningsopgaver for Mellemskolen: Obligationer, Aktier og Veksler, Blandingsregning, Kalkulationer, Udmaaling af Flader og Legemer. C. 2 ugentlige Hjemmeopgaver.

Matematik: Foldberg: Geometri for Mellemskolen: Fra § 114—136. Foldberg: Aritmetik for Mellemskolen: fra Side 31 og Bogen ud med Forbigaaelse af Sætninger om Maal og Fold. 2den Grads Ligninger. C. 4 ugentlige Hjemmeopgaver.

Latin: J. K. Larsen: Latinsk Lærebog II, Side 40—58, med tilhørende Grammatik.

Ellevte Klasse.

(2den Eksamensklasse).

Religion: De betydeligste Bevægelser og Personligheder i den nyere Tids Kirkehistorie, særlig vore 3 Salmedigtere, Kingo, Brorson og Grundtvig. Udvalgte Stykker af det nye Testamente, navnlig af Brevene.

Dansk: Læste Værker: Axel og Valborg, Abels Død, Den ottende Kunst, Klokkeren, Kejserens nye Klæder, En dansk Students Eventyr, Den lille Hornblæser, Et Kys, J. P. Jacobsen: Udv. i Daneklærerfor. Udg. samt Fru Fønss, Fra Klitten, Irene Holm, Den flyvende Post, Terje Vigen. Verslæsning efter Digte for danske Skolebørn. Analyse efter Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker. 15 Stile.

Svensk: Runeberg: Fänrik Ståls sägner. 12 Sange.

Historie: Schmidts Lærebog for Mellemskolen I og II: Fra ca. 1650 til vore Dage. H. L. Møller: Samfundslære. Repeteret det opgivne Eksamenspensum.

Geografi: Andersen og Vahl: Geografi for Mellemsk. II: Danmark (særlig Jordbundsforholdene). Andersen og Vahl: Geogr. Hæfte III: Europa. Repeteret det opgivne Eksamenspensum.

Naturhistorie: Bøving Petersen og Stockmarr: Zool. for Mellemsk.: Leddyr, Orme, Bløddyr og Straaledyr. V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik: En Del Familier. Mundtlig Gennemgang af lidt Anatomi og Fysiologi. Plantebestemmelser efter Trydes Skoleflora. Repeteret det opgivne Eksamenspensum.

Fysik: Sundorphs Fysik for Seminarier. Magnetisme og Elektricitet. Repeteret det opgivne Eksamenspensum.

Engelsk: Andersen og Panduro: Engelsk i Realklassen c. 45 Sider. Hansen og Magnussen: Læsehæfter II: Side 1—35. Boysen: Digte 30 Sider. Repeteret Eksamenspensumet. Ekstemporallæsning: Croker: Angel. 20 Stile. Genfortælling.

Tysk: Kaper: Fem tyske Noveller c. 20 Sider. Storm: Von Jenseit des Meeres, ca. 55 S. Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts, 25 S. Knauth: Auswahl deutscher Gedichte 8 Digte. Vibæks Grammatik. Ekstemporallæsning: Gerstäcker: Germelshausen. Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts. Repeteret Eksamenspensumet. 2 Diktatstile om Maanednen.

Fransk: Daudet: Le petit Chose 64 Sider. K. Jørgensen og M. Ringberg: Premier cours de grammaire française. Ekstemporallæsning: Gréville: Dosia. Eksamenspensumet repeteret.

Algebra og Regning: Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen med enkelte Forbigaaelser. Foldberg og Johnsens Hovedregningsopgaver. Foldberg: Aritmetik for Mellemskolen. Maal og Fold. 2 Aars Pensum repeteret.

Geometri: Foldberg: Geometri for Mellemskolen repeteret. Foldberg: Geometri for Realklassen. Side 1—20 samt § 45. 2 Aars Pensum repeteret. C. 6 ugentlige Hjemmeopgaver. (Matematik og Regning.)

Skrivning: Klasseundervisning efter Frk. L. Stremmes System.

Tegning, Maling og Lersløjde: I 1ste Klasse er lagt Grunden med et Kursus i Lersløjde; i 2den Klasse er fortsat

med Leret, og Eleverne er indøvet i at bruge Pensel og Farve. I 3dje Kl. er der fortsat med Lersløjld i det første halve Aar; derefter er Tegneundervisningen begyndt. Der tegnes efter Frugter, Blomster o. s. v., som lægges over med Farve. Hermed er fortsat i 4de Kl., hvorefter der er gaaet over til mere faste Former, som Husgeraadsgenstande og lignende. Maaltagning er lært. Med dette er fortsat i 5te Kl. I 7ende Klasse er der givet et Kursus i Perspektivets Begyndelsesgrunde, hvorefter der er tegnet Klodser og Krukker, udført med Sortkridt og Stub. I 9ende Kl. er der tegnet efter Gibsornamenter, Krukker og lignende, udført i Sortkridt. I 6te og til Dels i 8nde Kl. har Tegneundervisningen hvilet.

Ha a n d a r b e j d e: Klasseundervisning.

1. Klasse: Et Prøvestykke med de almindeligste Sting. En Sypose. En Bort med Korsstingssyning, En Serviet.

2. Klasse: En à to Strømper. En Sypose og et Forklæde.

3. Klasse: En Strømpe. Et Pudevaar med Hulsøm og Udsyning.

4. Klasse: En Strømpe. En Chemise. Mellemarbejde: Et Fladsyningsbroderi.

5. Klasse: Et Par Benklæder.

6. Klasse: En Chemise med Tunger. Mellemarbejde: Et Hardangerbroderi.

7. Klasse: En Nattøjspose med venetiansk Broderi og stort Navn. Mellemarbejde: Et Lommetørklæde med engelsk Broderi.

8. Klasse: Et Schweitserstykke.

9. Klasse: (frivilligt Fag) Et Hedeboarbejde.

Gymnastik: Hele Skolen er undervist i den blandede danske Gymnastik, afvekslende med ordnede Friluftsløge.

Husgerning: 9ende og 10ende Klasse har haft en Lektion om Ugen (Teori og praktisk Arbejde i Skolekøkkenet). Eleverne spiser selv den Mad, de laver.

Sang: Undervisningen ledes efter Ministeriets Syngeplan. Der er lagt Vægt paa Stemmens Udvikling ved rationel Benyttelse af Vokalerne. Foruden den elementære Nodelæsning er der tillige indøvet Taktinddeling, Skalabygning og Tonesætning. Salmer og Fædrelandssange er indøvede; tillige en-, to- og trestemmige Sange og Kanons samt i øverste Klasse nogle Duetter af Mendelssohn-Bartholdy.

Timefordeling

i Skoleaaret 1915—16.

	1ste Kl.	2den Kl.	3die Kl.	4de Kl.	5te Kl.	6te Kl.	7de Kl.	8de Kl.	9de Kl.	10de Kl.	11te Kl.
Religion	$\frac{2}{2}$	$\frac{3}{2}$	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Dansk med Svensk og Iagttagelsesøvelser ..	10	7	$6\frac{1}{2}$	5	$4\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$	3	3	4
Historie				3	$1\frac{1}{2}$	4		2	2	3	3
Geografi		2	$2\frac{1}{2}$		$2\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	2	} 1	2	2	2
Naturh. og Sundhedsl. Naturlære og Kemi..		2	3	1	2	$1\frac{1}{2}$	2		2	2	2
Engelsk.....				4	4	3	3	2	2	3	3
Tysk.....						$3\frac{1}{2}$	3	$2\frac{1}{2}$	2	$2\frac{1}{2}$	3
Fransk								3	3	3	3
Regning	4	4	4	3	3	3	3	$2\frac{1}{2}$	2	2	2
Matematik								2	3	4	5
Skrivning.....		$2\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$	2	2	1	1	$1\frac{1}{2}$			
Tegning og Lersløjde..	1	1	$1\frac{1}{2}$	2	$1\frac{1}{2}$		2		1		
Haandarbejde.....	4	4	4	4	3	3	$2\frac{1}{2}$	2	2*		
Sang.....	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gymnastik	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
Husgerning									c. 3	c. 3	
Latin (frivilligt Fag)..									2	2	
	24	28	30	30	30	30	30	31	c. 31	$33\frac{1}{2}$	34

* Frivilligt Fag. Timerne ligger fra Kl. 8—9 eller fra Kl. 2—3.

Eleverne i 1. Kl. maa være forsynet med Pennalhus med 2 Grifler, Griffelholder, en lille Syæske med Saks og Fingerbøl, Strikkepose, Strikkebaand og Gymnastiksko i Pose, Galoscheklemme, alt mærket med tydeligt Navn. Tavle maa købes paa Skolen.

Alt til Haandarbejdsundervisningen købes af Lærerinden. Skrive- og Stilebøger, Blyanter o. s. v. kan købes paa Skolen.

Nogle Ordensregler.

1) Eleverne skal møde paa Skolen senest **10 Minutter før 9**. Der ringes 5 Min. før 9, og Eleverne skal da opstille sig for at være parat til at gaa ned til Morgensang, naar der ringes anden Gang.

2) Enhver Elev maa være forsynet med Tavle, Svamp i Pose, Pennalhus med Tilbehør, Syæske med Tilbehør og Fingerbøl, Sypose, Syforklæde, Lineal, Pennevisker og Gymnastiksko. Fra 2den Klasse maa Eleverne have Gymnastikdragt (helst mørkeblaa), med mindre Skoledragten, hvad der *meget* anbefales for de lavere Klassers Vedkommende, er saaledes indrettet, at den tillige kan bruges som Gymnastikdragt. Gymnastikdragten maa være i en Pose. Til Skolekøkkengerningen forlanges store Forklæder og Hovedtørklæder, Skureforklæder og Grydelapper; der faas Mønster hertil paa Skolen.
Alt maa være mrk. med tydeligt Navn.

3) Elevernes Bøger og Skolesager, Overtøj, Galoscher og **Lommetørklæder** maa være forsynet med tydeligt Navn. Skolen paatager sig intet Ansvar for glemte Sager, der ikke er forsynet med Navn.

4) Bøgerne skal holdes i ordentlig Stand og være forsynet med Omslagspapir. Er der løse Blade i en Bog, maa disse straks heftes ind igen. Det er forbudt at udrive Blade af Stile- og Skrivebøger.

5) Det er forbudt uden særlig Tilladelse at laane Bøger, Skrivematerialier o. s. v. hos Kammeraterne.

6) Eleverne maa ikke lade Penge eller Sager af Værdi ligge i Lommerne paa deres Overstykker, men skal aflevere dem til Klasselærerinden.

7) Indsamling af Penge mellem Eleverne maa ikke finde Sted uden Skolens Tilladelse.

8) Glemte Sager maa ikke afhentes efter Skoletid.

9) Gaver, Slikkerier og andre Undervisningen uvedkommende Ting maa ikke uden særlig Tilladelse medbringes paa Skolen.

10) **Enhver Meddelelse** (Undskyldning eller lignende), som Hjemmet ønsker at sende Skolen gennem Børnene, maa gives **skriftlig**, for at den som Regel skal kunne tages gyldig.

11) **Gymnastikfritagelse** udover nogle Dage fordrer Lægeattest.

12) **Naar en Elev har været fraværende**, bedes Hjemmet sende skriftlig Meddelelse om Aarsagen til Fraværelsen; ligeledes naar en Elev af Helbredshensyn ønskes holdt inde.

13) **Holdes en Elev tilbage** paa Skolen efter Tiden, medbringer hun til Hjemmet en Seddel med Meddelelse om, naar hun forlod Skolen, og hvorfor hun er holdt tilbage. Denne maa medbringes **underskrevet** til Skolen næste Dag.

Mrk. De Hjem, som har Børn, der gaar i 9ende Klasse, bedes inden **1ste Maj** meddele Skolen, hvorvidt Eleverne skal fortsætte deres Skolegang i det nye Skoleaar.

Fælles Bestemmelser

for nedenstaaende højere Pigeskoler i København
og paa Frederiksberg.

- 1) Overfor smitsomme Sygdomme gennemføres de Forholdsregler, som efter Samraad med »det medicinske Selskab« i København er vedtagne af Bestyrere for de højere Privatskoler for Drengene.
 - a. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse herom.
 - b. Er Sygdommen Skarlagensfeber^{*)}, Difteritis^{*)} eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil de medbringer Lægeattest for, at al Fare for Smitte er forbi.
 - c. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier^{*)} eller andre mindre farlige, smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen, medens det er en Selvfølge, at selve det syge Barn ikke maa indfinde sig paa Skolen, før al Fare for Smitte er forbi.

^{*)} I Følge Bekendtg. af 24. April 1914 fra Min. f. Kirke- og Undervisningsvæsenet tilføjes følgende:

Skarlagensfeber: Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er forløbet mindst 8 Dage, efter at de Syge er blevne forsvarligt isolerede, og al fornøden Desinfektion er foretaget, samt at de ikke selv lider af mistænkelige Svælgtilfælde.

Difteritis: Lægeattesten bør særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger, efter

Dog anmodes de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen; men derimod holde de Børn, der ikke tidligere har haft *den*, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de *ikke* er smittede af det i Hjemmet opstaaede Sygdomstilfælde.

J. Ingwersen & H. Ellbrechts Skole.

Ingrid Jespersens Skole.

M. Kruses Skole.

N. Zahles Skole.

De forenede Pigeskoler.

Ferier og Fridage i Skoleaaret 1915—1916.

1915. Sommerferie: Onsdag 7. Juli—Søndag 22. August.

Lørdag: 18. September.

Efteraarsferie: Søndag 17. Oktbr.—Onsdag 20. Oktbr.

Mandag: 22. November.

Juleferie: Torsdag 23. December—Torsdag 6. Januar.

1916. Torsdag: 10. Februar.

Fastelavnsmandag: 6. Marts.

Paaskeferie: Onsdag 19. April—Tirsdag 25. April.

Store Bededag: 19. Maj.

Lørdag: 20. Maj.

Kristi Himmelfartsdag: 1. Juni.

Pinseferie: Søndag 4. Juni—Tirsdag 13. Juni.

Torsdag: 15. Juni (Valdemarsdagen).

Ved Ferierne er begge de nævnte Dage medregnet.

at Belægningerne er svundne, idet det i modsat Fald ved bakteriologisk Undersøgelse maa godtgøres, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos vedkommende. Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er gaaet mindst 8 Dage, efter at de Syge er blevne forsvarligt isolerede, og al fornøden Desinfektion er foretaget.

Mæslinger, Kighoste m. m. Børn, der lider af Mæslinger, maa ikke modtages paa Skolen, før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse.

Børn, der lider af Kighoste, maa ikke modtages paa Skolen, saalænge Hosten har den for Sygdommen karakteristiske konvulsive Karakter.

Børn, der lider af Røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenza, Faaresyge eller Halsbetændelse, maa ikke modtages paa Skolen, saalænge det akute Stadium varer.

Skolebetaling

gældende indtil 31. Marts 1917

for samtlige højere Pigeskoler i København, Frederiksberg og Gentofte.

	For	For	For
	1ste Søster	2den Søster	3die Søster
Kr. maanedlig			
1. Klasse	10	8	6
2. —	12	10	8
3. —	13	11	9
4. —	15	12	10
5. —	17	13	11
6. —	18	14	12
7. —	18	15	13
8. —	20	16	14
9. —	20	16	14
10. —	20	18	16
11. —	20	18	16

4de Søster og følgende gaar frit.

Naar flere Søstre samtidig gaar i De forenede Pigeskoler, betaler de yngre som henholdsvis 2. Søster, 3. Søster o. s. v. uden Hensyn til, om de gaar i samme Skole eller i forskellige af De forenede Pigeskoler.

1. Til Brændsel betales 2 Kr. 1. November og 2 Kr. 1. Februar; af flere Søstre betaler kun den ældste denne Afgift. I de Klasser, hvor der undervises i Skolekøkkengerning, opkræves yderligere 2 Kr. om Maaned.
2. Elever, der begynder deres Skolegang i August, betaler kun halv Skolebetaling for denne Maaned. Elever, der indmeldes i Løbet af Aaret, betaler fra den 1. i den Maaned, hvori de begynder deres Skolegang.
3. Skolerne bortgiver for et Aar ad Gangen til ubemidlede Elever en vis Sum i Skolestipendier. Der bliver ved Bortgivelsen taget Hensyn ikke blot til Trang, men ogsaa til Elevens hele Forhold paa Skolen (Flid, Evner og Opførsel). Ansøgningsblanketter til disse Stipendier faas paa Skolen

- og maa i udfyldt Stand indsendes til den paagældende Skole inden hvert Aars 1. April.
4. Skolepengene betales maanedsviis forud.
 5. Skolebetalingen udredes uden Hensyn til Ferier og Forsømmelser. Strækker en Elevs Sygdom sig over længere Tid, betales dog kun for den Maaned, hvori Sygdommen begyndte og for de to følgende. Denne Regel finder ogsaa Anvendelse paa Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.
 6. Udmeldelse maa ske med 2 Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de to følgende. Overflytning fra en af De forenede Pigeskoler til en anden kan ske med en fuld Maanedes Varsel. Undtagelsesviis kan den Skole, i hvilken Eleven gaar, indrømme Overflytning med kortere Varsel, og indenfor samme Maaned betales da kun Skolepenge til en af Skolerne.
 7. Udmeldelse paa Tid, f. Eks. i Sommerferien, modtages ikke.
 8. Udmeldelse i Løbet af Skoleaaret kan ikke finde Sted i 9. og 11. Klasse.
 9. Dimittenderne betaler Skolepenge til Skoleaarets Slutning d. e. Juli Maanedes Udgang.
 10. Enhver Elev, der indstilles til Pigeskoleeksamen, betaler 20 Kr. foruden Statsafgift: 5 Kr.
-

BØGER I SKOLEAARET 1915—16.

	Religion.	Dansk (og Svensk).	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Naturlære.	Regning og Matematik.	Sang.	Kv. Husgerning.
1ste Klasse		M. Lønborg-Jensen: Min første Bog.										
2den Klasse	Morgensangbog (faas paa Skolen).	Børnenes Læsebog I. Skriftlig Dansk ved F. Smith og O. Lange I Hæfte.					Olaf Lange: Geografi for Mellem-skolen.			Wilsters Regneb. for Barneskolen II.	Den danske Skoles Sangbog. (Beholdes Skolen igennem).	
3die Klasse	Som i 2den Klasse.	Børnenes Læsebog II. Skriftlig Dansk ved F. Smith og O. Lange I. Hæfte					Som i 2den Kl. Et Atlas.			Wilsters Regneb. for Barneskolen III.	H. Tofte: 2-stemm. Sange I Hæfte.	
4de Klasse	Salmebogen.	Kellers Læseb. f. det 4. Skoleaar. Senere et Læseh. K. V. Rosenstand: Elementær dansk Gramm. 2. Udg. Smith og Lange: Skriftlig Dansk II Hft.	Jespersen og Sarauw: Begynderbog I.			Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie.	Kortet beholdes.	Balslev og Andersen: Zoologi for Mellem-skolen I.		Wilsters Regneb. for Barneskolen IV.	Som i 3die Kl.	
5te Klasse	Martensen og Paullis Bibelhistorie. Det nye Testamente. Salmebogen.	Kellers Læsebog for det 5te Skoleaar. Gram. som i 4de Kl. Smith og Lange: Skriftlig Dansk III Hft.	Chambers Expressive Readers I. (Glossarium faas paa Skolen).			Bogen beholdes.	E. Jahn: De fr. Verdensdele.	Balslev og Andersen: Zoologi for Mellem-skolen I. E. Tryde: Skoleflora. (Udgaven fra 1914).		Wilsters Regneb. for Barneskolen IV og V.	Som i 2den Kl. Desuden: Mikkelsen: 52 2-stemm. Sange af danske Komponister.	
6te Klasse	Som i 5te Kl. Desuden Chr. Lund: Lærebog i den kristne Religion.	Kellers Læsebog for det 6te Skoleaar. Gram. som i 4de Kl. II. Biering: Gr. og R. Mytologi. Smith og Lange: Skriftlig Dansk, IV.	Chambers Expressive Readers II.	Bog efter Aftale.		Ludvig Schmidt: Lærebog for Mellem-skolen II.	C. C. Christensen: Geografi for Mellem-skolen I. 8nde Udg.	Som i 5te Kl.		Wilsters Regneb. for Barneskolen V og VI (3die Oplag).	Som i 5te Kl.	
7ende Klasse	Som i 6te Kl. Desuden: Edv. Lehmann: Bibel-bog for Skole og Hjem	Kellers Læsebøger for det 6te og 7ende Skoleaar. Digte for danske Skolebørn. Gram. og Mytologi som i 6. Kl.	Bøgholm og Madsen: Læsebog for Mellem-skolen. Fr. Nancke: Engelske Stiløvelser.	Ingerslev og Vibæk: Begynderbog for Mellem-skolen. Desuden: Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Almue-skoler.		Bogen beholdes.	Som i 6te Kl.	Som i 5te Kl. Desuden: Balslev og Andersen: Zoologi for Mellem-skolen II.	Sundorph: Fysik for Mellem-skolen I. 5te Opl. 1911. Rasmussen og Simon-sen: Opgaver i Natur-lære til Elevforsøg i Mellem-skolen. I. 3die Udg. 1911.	Wilsters Regneb. for Barneskolen VI og for Mellem-skolen II (3die Oplag).	Som i 5te Kl. Desuden: H. Tofte: 3-stemm. Sange I Hæfte.	
8nde Klasse	Martensen og Paullis Bibelhistorie. Edv. Lehmann: Bibelbog for Skole og Hjem. Balslevs Lærebog. Det nye Testamente. Salmebogen.	Kellers Læsebog for det 7ende Skoleaar. Digte for danske Skolebørn. Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker til Sprogagttagelse. Nogle Værker efter Aftale. Moderna Svenska Författare III: Selma Lagerlöf.	Som i 7ende Klasse.	Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellem-sk. Vibæk: Tysk Sprog-lære for Mellem-sk. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Almue-skoler.	K. Jørgensen og M. Ringberg: Fransk Begynderbog 2. Udg. K. Jørgensen og M. Ringberg: Premiercours de grammaire française.	Som i 6te Kl.	Bøger og Kort beholdes.	Bøgerne beholdes.	Rasmussen og Simon-sen: Uorganisk Kemi for Mellem-skolen. 4de Udg. 1910. De gamle Bøger beholdes.	Wilsters Regneb. for Mellem-skolen II og III (3die Oplag). Foldbergs Geometri for Mellem-skolen. 6te Udg. J. Heckscher: Aritmetik for Mellem-skolen.	Som i 7ende Kl.	
9ende Klasse	Som i 8de Kl.	Digte for danske Skolebørn. Grammatik som i 8de Kl. Værker efter Aftale. Runeberg: Fänrik Ståls Sagner. (Selma Lagerlöf beholdes.)	Bøgholm og Madsen: Læsebog for Mellem-skolen. Adolf Hansen: Realklassens Stiløvelser. Desuden en Læsebog efter Aftale.	Som i 8de Kl.	Som i 8de Kl. Senere K. Jørgensen og M. Ringberg: Fransk Læsebog II. Mikkelsen: Fransk. Stiløvelser I.	Som i 6te Kl.	C. C. Christensen: Geografi for Mellem-skolen II. P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellem-skolen I beholdes.	Balslev og Andersen: Zoologi I og II. V. A. Poulsen: Botanik. E. Tryde: Skoleflora. Rasmussen og Simon-sen: Organisk Kemi.	Sundorph: Fysik for Mellem-skolen II. 3die Opl. 1911. Kemien beholdes.	Som i 8de Kl.	Som i 8de Kl. Desuden: Mikkelsen: Folkeviser.	Th. Stamer: Lærebog for Skolekøkken, sidste Udg.
10ende Klasse	Det nye Testamente. Balslevs Lærebog. Salmebogen.	Som i 9ende Kl.	Andersen og Panduro: Engelsk i Realklassen. Boysen: Engelske Digte. Princess Priscillas Fortnight.	Som i 9ende Kl. Desuden: Franz Knauth: Auswahl deutscher Gedichte. Kaper: 5 tyske Noveller. En Ekstemporalbog.	K. Jørgensen og M. Ringberg: Læseb. II. Senere en Bog efter Aftale. K. Jørgensen og M. Ringberg: Premiercours de grammaire française. Ekstemporalbog efter Aftale.	Schmidts Lærebog I og II.	P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellem-skolen II. Desuden Vahl og Andersen: Geografiske Hæfter for Realk. I: Den alm. Geografi.	Stockmar og Bøving Petersen: Zoologi I. De gamle Bøger beholdes.	Sundorph: Fysik for Seminarier. Kemien beholdes.	Wilsters Regneb. for Mellem-skolen IV. Foldbergs Geometri for Mellem-skolen. Foldbergs Aritmetik for Mellem-skolen. Opg. i Aritmetik for Mellem-sk. af Wolf. 2den Udgave.	Som i 9ende Kl.	Som i 9ende Kl.
11te Klasse	Som i 10ende Kl.	Som i 10ende Kl.	Andersen og Panduro: Engelsk i Realklassen. Senere en anden Læsebog. Boysen: Engelske Digte. Ekstemporalbog: Conway: Called Back.	Som i 10ende Kl.	Som i 10ende Kl.	Som i 10ende Kl. Desuden: H. L. Møller: Samfundslære.	Som i 10ende Kl. Desuden: Vahl og Andersen: Geografiske Hæfter for Realkl. III: Europa.	Som i 10ende Kl. Desuden: Stockmar og Bøving Petersen: Zoologi II.	Som i 10ende Kl.	Bøgerne fra 10. Kl. beholdes. Desuden: Foldbergs Geometri for Realklassen og Foldbergs Elementær Algebra for Realkl. og højere Pigeskoler. Foldberg og Johnsens Logaritmetabel.	Som i 9ende Kl.	

Alle i Skolen benyttede Bøger faas hos Boghandler Poul Hansen, GI Kongevej 107.