



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

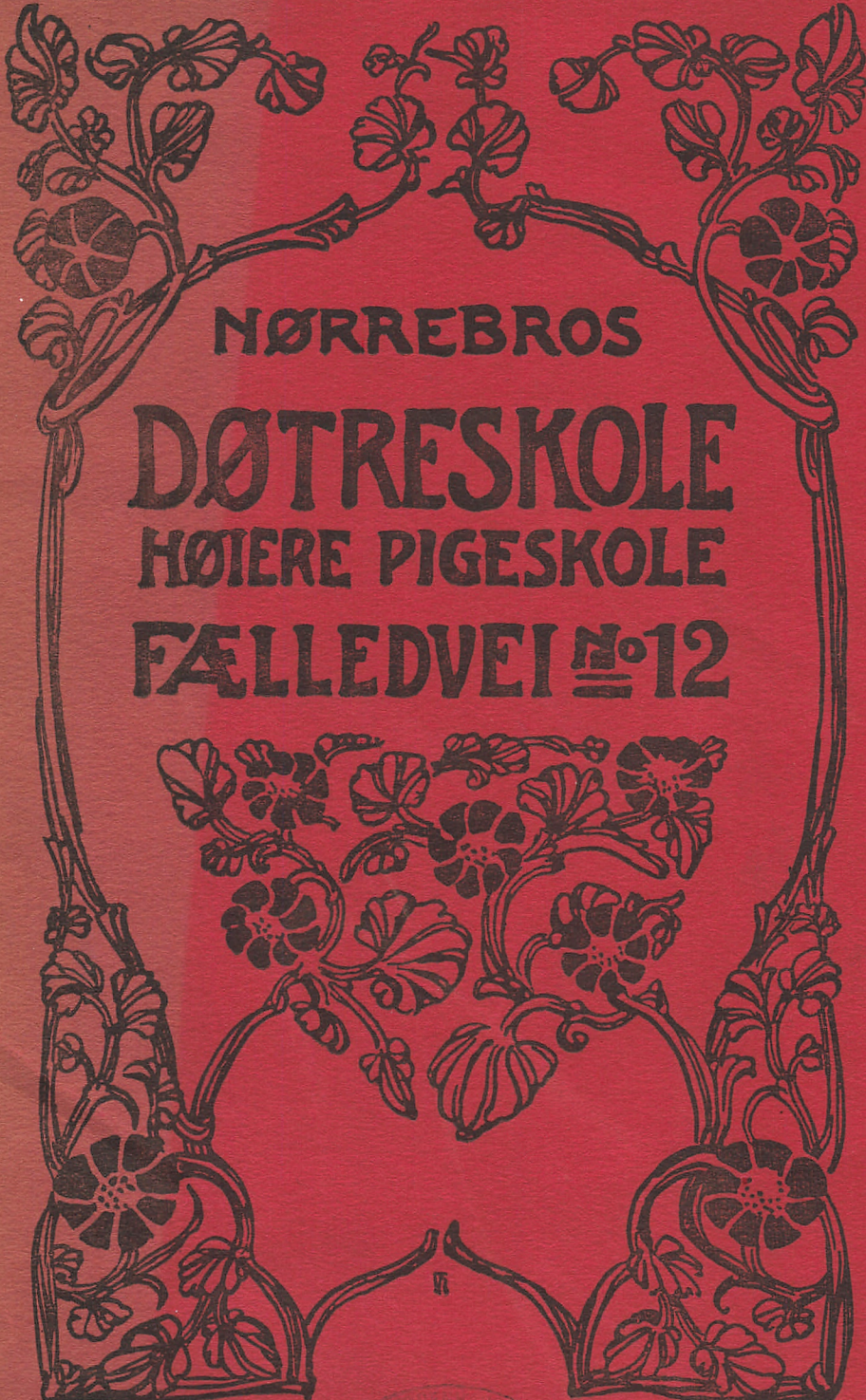
### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

C. 16840.

DE FORENEDE PIGESKOLER



NØRREBROS

DØTRESKOLE  
 HØIERE PIGESKOLE  
 FÆLLEDVEI №12

Statens pædagogiske Studiesamling  
 København V.

# NØRREBROS DØTRESKOLE

## HØJERE PIGESKOLE

BØRNEHAVE - BARNESKOLE MED FORTSÆTTELSE  
TIL ALMINDELIG FORBEREDELSESEKSAMEN  
MUSIKSKOLE --- DANSESKOLE

FÆLLEDVEJ 12

BESTYRERINDE: GUNHILDE ANDERSEN

1908



KØBENHAVN  
SKOLETRYKKERIEET - FORCHAMMERSVEJ  
1908



**Det ny Skoleaar begynder Tirsdag den 25. August Kl. II.**

**Modtagelsestid: Hver Skoledag Kl. 2<sup>1/2</sup>—3<sup>1/2</sup>, undtagen Lørdag.**

# Nørrebros Døtreskole

er en højere Pigeskole og fører sine Elever gennem 11 etaarige Klasser til den for Skoleundervisningen afsluttende Eksamen — alm. Forberedelseksamen, til hvilken Skolen fik Dimissionsret 1885. Denne Ret er sidste Gang fornyet i Januar 1906.

De Elever, som ikke vil tage Eksamen, gaar ud af 9. Klasse, hvor den egentlige Børneskole har sin afsluttende Aarsprøve.

Af den Elev, som vil tage alm. Forberedelseksamen, kræves det i Følge ministeriel Bekendtgørelse af 12. April 1895, at vedkommende i de sidste 3 Aar har deltaget fuldstændig i Undervisningen ved en eksamensberettiget Skole og deraf mindst de 2 sidste Aar ved den Skole, ved hvilken Eksamen skal tages.

For at kunne indstille sig til Eksamen maa vedkommende være fyldt 17 Aar inden første Maj. — Dog giver Ministeriet i særlige Tilfælde Fritagelse fra denne Regel.

---

Børnehaven, der ledes af Frøken Ingeborg Grauer, modtager Dreng og Piger fra 3 Aars Alderen. Børnene beskæftiges efter Frøbels Metode med Sy-, Prikke-, Folde- og Flettearbejder, med Sang og Leg. Undervisningstiden er fra  $9\frac{1}{2}$ — $1\frac{1}{2}$ , og om Sommeren opholder Børnene sig, saa vidt Vejret tillader det, i Haven eller paa Legepladsen. Om Vinteren er de ude eller i Gymnastiksalen 1 Time hver Dag. Børnehaven har i Aarets Løb været besøgt af 49 Elever, og 1 voksen Elev er blevet uddannet i Børnehavegerning.

---

Skolens Legeplads har en Størrelse af ca. 1600  Alen. Tennispladsen og Skolehaven af henholdsvis ca. 1000 og 3000  Alen.

---

Musikskolens Lærere er: i Klaver: Frøken *Astrid Rosenstand*, Elev af Kgl. Dansk Musikkonservatorium, Fru *Agnes Adler* og Fru *Anker Heegaard*; i Violin: Hr. Sang- og Musiklærer *Frits Frederiksen*.

---

Danseskolen ledes af Danser v. d. kgl. Teater Hr. *Holger Holm*.

---

## Skolen og Barnet.

Med Bekymring ser manges Moder og Fader den Dag oprinde, da deres Barn skal begynde at gaa i Skole. Fra Frihed til Tummel og Leg skal det føres ind i en Kæde af Pligter og stillesiddende Arbejde, og dermed er Livets Alvor begyndt.

Skolen danner altsaa Indgangen til Alvoren, til Livets Krav, og den tager Barnet i sin Haand og fører det gradvis gennem Barndommen for Skridt for Skridt at lade det tilegne sig Kundskaber om den Verden, det lever i og er en Del af.

Hvorfor skal Barnet erhverve sig disse Kundskaber? Kunde det ikke leve sit Liv lige saa lykkeligt, lige saa tilfreds uden dem?

Dertil maa af ethvert kultiveret Menneske svares: Nej! Rent bortset fra, at Kundskaben kan være en nødvendig Betingelse for at opnaa en Livsstilling, er Kendskab og Kundskab nødvendige Forudsætninger for at kunne leve sit Liv i en Kulturstat, hvor Muligheden for Tilegnelse af Jordens rige Værdier i Videnskab, Kunst og Skønhed i høj Grad er afhængig af forud tilegnet Viden paa de forskelligste Omraader. Det er nødvendigt at oplyse Børnene om, hvor det Slægtled staar, som de tilhører, og lære dem at kende den Verden, de lever i, i saa høj en Grad, som det er gørligt; thi gennem Forstaaelsen kommer Lyst og Interesse — og selv om den mest fuldkomne Maade at lære dem dette paa maaske ikke er Skolerne, men fuldt udviklede Hjem med Forældre, der kan hellige sig deres Børn helt, saa mener jeg dog, at Skolerne har store Fordele som kundskabsbringende og vejledende, idet de Mennesker, der er knyttede til dem, over Skolens Gerning som deres første Opgave, og det daglige Skoleliv med Kammerater er sikkert i mange Tilfælde fuldt saa udviklende som stadt Samvær med Forældre.

Men om Maaden, paa hvilken disse Kundskaber skal erhverves, kan der herske stor Uenighed. Der diskuteres og skrives meget om pædagogiske Spørgsmaal i alle Lande; nye Metoder kommer frem og prøves, og overalt er Maalet at gøre det mest mulige for den Slægt, som vokser op.

Sikkert er Skolen af allerstørste Betydning for et Menneske; gennem den føres det ud i Verden, og Verden er stor og mægtig, og der er meget at ønske sig Del i. Derfor skal i Skolen Barnet saa systematisk og sikkert som muligt lære om de Begivenheder, som Menneskeslægten har gennemlevet, om de Erfaringer og Resultater, den er kommet til. Sig Børnene alt, saa vidt deres Forstand og Udvikling kan omfatte det — og lad dem saa gaa ud i Verden og gøre Erfaring paa egen Haand. — Lad dem lære at prøve og iagttage, at opfatte og forstaa, men lær dem *ikke*, at Tvivlen skal være det første, Barnet skal foreholde sig selv, denne Kilde til sjælelig Uro, som den voksne ikke kan undgaa. Hvorfor skal den føres ind i Barnelivet, hvor Tryghed og Tillid burde gøre Tilværelsen sund og lys?

Lad Usikkerhed og Raadvildhed blive begrænset i saa høj Grad som muligt ved paalidelig Oplysning.

Men skal Skolen give en god Underbygning, da maa der arbejdes koncentreret og samlet, og da maa Hjemmene regne med den som den vigtigste Faktor i Barnets Liv. Der maa sørges for rigelig Søvn, god, sund Næring, Tid og Ro til Hjemmearbejdet. Fornøjelser maa henlægges til Ferierne, og Forsømmelser, hvad enten de gælder Dag eller Time, maa regnes for en Overtrædelse. Barnet maa forstaa, at naar Skolen gør sit Arbejde, maa det til Gengæld gøre sit ligesaa samvittighedsfuldt — Skolen er det Sted, hvor Tingene forklares, læres — Lektielæsning og andet Hjemmearbejde er Form for Tilegnelse og Repetition — derfor kan kun den, der er til Stede, faa virkelig Del i Lærdommen, og da den ene Times Undervisning er en nødvendig Forudsætning for den næste, følger det af sig selv, at enhver Forsømmelse giver et »Hul«, som det maaske kan blive vanskeligt at faa fyldt igen, og dertil kommer, at Barnet kan faa Vanskelighed ved at følge Undervisningen en Tid lang, og altsaa stadig vil være sat tilbage.

Børnene maa forstaa, at Skolens Arbejde er for dem lige saa vigtigt som for de voksne deres Arbejde, lær dem at passe det og at rette sig efter Skolens Love, og lær dem i deres Fritid at sysselsætte sig selv saa meget som muligt, at de kan berige sig ved Erfaringer, gjorte paa egen Haand eller ud fra lærte Forudsætninger, og lær dem at være glade ved at udføre et Arbejde allerede i Barndommen, thi lige saa sikkert som vort Arbejde skal bringe os Glæde, lige saa sikkert skal vi tidlig lære at forstaa dets Værdi.

---

## Om legemlig Opdragelse.

Al Legemsøvelse staar højt i vore Dage. Man forlanger legemlige Færdigheder hos Nutidens Ungdom, og Glæden hos den enkelte over at kunne vise saadanne er saa stor, at ingen, der har Kræfter til at komme med, holder sig tilbage.

De tre Hovedformer for Legemsøvelse er: Gymnastik, Boldspil og Dans.

Gennem Gymnastikken arbejdes der for at skabe og bevare Smidighed og Styrke. Paa bestemt tilpasset Maade gennemarbejdes hele Legemet. Hver Muskel og hvert Led bruges til sin yderste Grænse og faar og bevarer derved sin Normallængde og sin Bevægelsesbane.

Læg saa tillige Mærke til, at næsten ethvert Arbejde, vi skal udføre, ligger foran os; vi bruger vore Arme, vore Hænder, og vi bøjer vor Nakke og vor Ryg ved næsten alt, hvad vi foretager os, og dette gør vi Dag efter Dag. Kun yderst sjælden rettes Ryggen ud af Vanestillingen, og maaske aldrig hos den, der ikke har sin Opmærksomhed henvendt derpaa. Men kun den rette Ryg giver den rummelige Brystkasse, i hvilken Lunger og Hjerte, de Organer, vi først og fremmest maa kunne stole paa, har saa god Plads, at de kan virke i deres fulde Udstrækning og give størst Udholdenhed.

Derfor er Øvelser for Ryggens Muskulatur det centrale i moderne Gymnastikundervisning.

Boldspillet er ikke paa samme Maade Øvelser i bestemt Brug af bestemte Led og Muskler som Gymnastikken, men i friere Form øves Behændighed — Løb, Snarraadighed og Styrke -- og der er Spænding og Interesse, hvor det gælder Sejr eller Tab, hver Gang, der spilles.

Dansen søger at bringe Legemets Bevægelser i Overensstemmelse med Plastikkens Love. Dens Maal er at give hver Linje sin ejendommelige Form og Skønhed og at skabe fint nuancerede Udtryk for Stemning og Følelse.

Gennem Dansen forenes Musik og Plastik til Harmoni, og den glæder os som skøn Poesi.



Ved disse Legemsøvelser sker Skolens legemlige Opdragelse, og eftersom aandelig Kraft i høj Grad er afhængig af Tilstanden i det fysiske Liv, maa der ses paa Legemsopdragelsen som noget i høj Grad vigtigt for den opvoksende Slægt.

Men Legemsopdragelsen har tillige en anden Side end denne, at gøre den enkelte rent legemlig set saa fuldkommen i Styrke og Harmoni, som det er muligt. Den øver i Disciplin og Samarbejde — Viljerne og Evnerne skal her staa sammen. De Opgaver, der stilles, løses kun i høj Grad ufuldkomment, naar ikke enhver er fast bestemt paa at rette sig efter en samlet Vilje. Det har den allerstørste Betydning for Menneskenes Fremtid, at der ved Siden af forstaaende Respekt for hver enkelts Krav vokser en Fordring om og Vilje til at underordne sig, stille sig i Rækkerne, naar det gælder Samfunds- eller Statsspørgsmaal, og gennem fast og sikker legemlig Opdragelse arbejder vi frem ad den Vej. Den gør lydhør overfor ordnet Samarbejde, og den stræber at dygtiggøre hver enkelt til at løse de fælles Opgaver.

*Gunhilde Andersen.*

---

## Eksamensmeddelelser.

---

Til Alm. Forberedelseeksamen i Marts—April 1907 indstillede sig 5 Elever, der alle bestod.

*Marie Andersen*, Datter af Rentier Andersen.  
*Gerda Jørgensen*, » » Toldkontrollør Jørgensen.  
*Caja Klem*, » » Fabrikant Klem.  
*Edith Kunert*, » » Manufakturhandler Kunert.  
*Karen Mikkelsen*, » » Prædikant Mikkelsen.

De af Ministeriet beskikkede Censorer var: Skolebestyrerinde Frk. *Salto*, Hr. Dr. phil. *Crone*, Skolebestyrerinde Frk. *Hoffmann*, Frk. *Helga Foldberg*, Hr. cand. mag. *Langballe*, Hr. cand. mag. *V. Nielsen*. Desuden viste Frk. *D. Copmann* og Hr. cand. mag. *Heckscher* Skolen den Velvilje at deltage i Censuren.

Til Tillægsprøven i Fransk indstillede sig 17 Dimittender. Eksaminator: Frk. *Ellen Wahl*. Censor: Hr. cand. mag. *Langballe*.

---

Almindelig Forberedelseseksamen i Marts—April 1907.

	Dansk	Dansk Stil	Engelsk	Tysk	Fransk	Historie	Geografi	Aritmetik	Geometri	Regning	Naturlære	Naturhistorie	Orden	Points
Marie Andersen . . . . .	mg+	mg÷	ug÷	ug÷		ug÷	mg	ug÷	mg	mg÷	ug÷	g	mg+	106 2Sprog
Gerda Jørgensen. . . . .	ug÷	mg	ug÷	ug÷	ug÷	ug	mg+	ug÷	ug÷	mg+	ug÷	ug÷	mg	120 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> Udm.
Caja Klem . . . . .	ug÷	mg÷	ug÷	ug	ug	ug	ug	ug÷	ug÷	ug	ug	ug	mg	121 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> Udm.
Edith Kunert . . . . .	mg	mg+	ug	ug÷	ug÷	ug÷	mg	ug÷	ug÷	ug	ug	mg	mg+	120 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> Udm.
Karen Mikkelsen . . . . .	mg	g	mg+	ug	mg+	mg+	mg÷	mg+	mg+	ug÷	mg	mg÷	mg÷	109 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>

Til »Bestaaet« med 3 Sprog kræves 69<sup>1</sup>/<sub>3</sub> Points, med 2 Sprog 65 Points. Til »Bestaaet med Udmærkelse« kræves henholdsvis 120 og 112 Points.

Til »Alm. Forberedelseksamen« i Marts—April 1908 indstilledes 3 Elever, der alle bestod.

*Edith Fischer-Larsen*, Datter af afd. Koffardikaptajn Larsen.  
*Wilhelmine Møller*, » » » Kolonialhandler Møller.  
*Karen Schrøder*, » » Købmand Schrøder.

Desuden underkastede *Camilla Rindom*, Datter af Hr. Pastor emeritus Rindom, sig Prøve i Eksamensfagene, undtagen Matematik og Regning. Bedømmelsen foretoges af de samme Censorer, som bedømte de Elever, der underkastede sig Alm. Forberedelseksamen.

De af Ministeriet beskikkede Censorer var: Hr. cand. mag. *E. Rørdam*, Hr. cand. mag. *Boysen*, Hr. Overlærer *Møller*, Fru *Alfha Krüger*.

Desuden viste Hr. cand. mag. *Halling*, Hr. cand. mag. *Gylstorff*, Hr. Premierløjtnant *V. Porsdal*, Frk. stud. mag. *H. Lund* og Hr. Skoleinspektør *Wøldike* Skolen den Velvilje at deltage i Censuren.

Til Tillægsprøven i Fransk indstillede sig 16 Dimittender. Eksaminator: Frk. *Ellen Wahl*; Censor: Hr. cand. mag. *Boysen*.

Til Tillægsprøven i Fysik indstillede sig 1 Dimittend. Eksaminator: Frk. stud. mag. *Søe-Pedersen*; Censor: Hr. Adjunkt *Sundorph*.

---

Almindelig Forberedelseksamen i Marts – April 1908.

	Dansk	Dansk Stil	Engelsk	Tysk	Fransk	His orie	Geografi	Aritmetik	Geometri	Regning	Naturlære	Naturhistorie	Orden	Points
Edith Fischer-Larsen . .	mg+	mg÷	mg+	mg+	ug÷	ug÷	ug	ug	ug	mg	ug÷	mg+	mg÷	117
Wilhelmine E. Møller .	mg+	mg÷	ug÷	ug	mg	ug	ug	ug	ug	mg÷	ug	ug÷	mg	118 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Karen Schrøder . . . . .	mg	mg	ug÷	ug	ug	ug÷	ug÷	mg	mg÷	tg+	mg	ug	mg+	112 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Prøve i Eksamensfagene, undtagen Matematik og Regning:														
Camilla Rindom . . . . .	mg	mg÷	mg+	mg+	ug	mg+	mg				mg+	g+	mg÷	

Til »Bestaaet« med 3 Sprog kræves 69<sup>1</sup>/<sub>3</sub> Points, med 2 Sprog 65 Points. Til »Bestaaet med Udmærkelse« kræves henholdsvis 120 og 112 Points.

## Meddelelser fra Skoleaaret 1907– 08.

Den 15. Juli udsendte Ministeriet Bestemmelserne for den ny Pigeskoleeksamen, der ved de højere Pigeskoler i København skal afløse Alm. Forberedelseeksamen, og som vil give de samme Rettigheder som denne.

Denne Eksamen indføres her ved Skolen, saaledes at alm. Forberedelseeksamen afholdes sidste Gang i 1910.

Den nye Eksamen kræver en udvidet og mere tidssvarende Sprogundervisning og stiller større Fordringer med Hensyn til Forstaaelse og Tilegnelse i de forskellige Fag. Men til Eksaminationen opgives et mindre Pensum, saaledes at Repetitionen vil blive mindre anstrengende end tidligere. Den vil svare til og give samme Rettigheder som »Alm. Forberedelseeksamen«, f. Eks. Adgang til Polyteknisk Lærestanstalt, til Tandlægeeksamen, til juridisk Embedseksamen for ustuderede, til farmaceutisk Medhjælpereksamen o. s. v.

---

Deres Majestæter Kong Frederik d. Ottende og Dronning Louise har allernaadigst hver givet Skolen en Friplads.

Fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet har Skolen modtaget en Understøttelse af 334 Kr. i 1907 og 200 Kr. i 1908 til Indkøb af Undervisningsmateriale til Naturlære, Naturhistorie, Geografi og Gymnastik.

Fra Ministeriet er tillige modtaget 12. Hefte af Zoologia danica.

---

Fra Universitetets mineralogiske og geologiske Museum har Skolen modtaget en mineralogisk-geologisk Undervisningssamling.

---

Af Alliance Française har Skolen modtaget som Gave til en Elev: Edmond Huard: Veillées Bretonnes. Gaven tilkendtes Wilhelmine Møller, Elev i 2den Eksamensklasse.

Af Gaver fra Skolens Elever og Lærerinder er modtaget:

Elly Schepler: Larve af en Ligustersværmer.

Erna Lohse: En Selskabsfugl.

Stene fra Mosaikbrolægningen i Pompeji og Lava fra Vesuv.

Frk. Elisabeth Tryde: En Samling geografiske Billeder.

Hauch: Dramatiske Værker, 3 Bind.

For disse Gaver bringer Skolen sin Tak.

---

Biblioteket er forøget ved Indkøb af:

Oehlenschlägers samlede Skrifter,

Hostrups Komedier,

Hertz: Udvalgte dramatiske Værker.

---

Skolen er forsynet med en Fonograf og tilhørende Undervisningsvalser til Støtte for Undervisningen i Engelsk.

---

De forskellige Klasser har haft botaniske Udflugter til Boserup Skov. To Klasser har besøgt Roskilde Domkirke, hvor Hr. Professor *Kornerup* med stor Elskværdighed viste Børnene omkring. De mindre Klasser har været i Zoologisk Have.

---

Den 24. Juni afholdtes Skolens aarlige Idrætsopvisning. Der vi-  
stes Langbold, Tennis, Kapløb og ordnede Lege. Den forenedes med  
en Basar til Indtægt for Nørrebro's Asylselskab, og der indkom 152  
Kr. 55 Øre netto.

---

Ved Eksamensafslutningen i 1907 talte Hr. mag. art. Axel Dam:  
Om Synspunkter for Undervisningen i Dansk Stil.

---

*I Aarets Løb er Skolen indtraadt som Led i „De forenede Pigeskoler“, en Institution, der omfatter de fleste højere Pigeskoler her i Byen, og hvis Formaal er gennem forbedrede Lærergager at skabe de bedst mulige Undervisningsforhold. I Skolens indre Forhold medfører dette Skridt ingen Forandring; Bestyrerinden er nu som før overfor Forældre og Undervisningsmyndigheder Skolens ansvarlige Leder.*

---

## Skolens Lærere og Lærerinder.

- Frk. Læge *K. M. Andersen*, Sundhedslære.  
 » *I. Buntzen*, Geografi.
- Hr. Pastor *Frandsen*, Sognepræst, Religion.  
 » mag. art. *Axel Dam*, Dansk.  
 » *Frits Frederiksen*, Sang.
- Frk. *Agnes Hansen*, eks. S., Dansk, Religion, Regning.  
 » *Thora Hansen*, Tegning.  
 » *Mary Hattensen*, Engelsk.  
 » *Gerda Heggum*, Dansk, Historie.  
 » *Fanny Hjardemaal*, eks. Gymnastiklærerinde, Gymnastik.  
 » *L. Kornerup*, Naturhistorie, Geografi.  
 » *Alfrida Krarup*, eks. S., Snedkersløjde.  
 » *Lange*, Engelsk.  
 » *Ingeborg Randrup*, eks. Gymnastiklærerinde, Gymnastik.  
 » *Signe Steglich-Petersen*, Geografi, Regning.  
 » *Anna Søb-Petersen*, stud. mag., Fysik, Kemi og Regning.  
 » *Cecilie Schou*, cand. phil., Historie, Tysk.  
 » *M. Schjønnemann*, Religion, Tysk, Skrivning.  
 » *Hedvig Thomsen*, eks. R., Matematik.  
 » *Marie Thomsen*, eks. H., Haandarbejde.  
 » *Elisabeth Tryde*, Naturhistorie, Geografi.  
 » *Ellen Wahl*, Fransk, Tysk.  
 » *Gunhilde Andersen*, Dansk, Engelsk.

- 
- Frk. *Ingeborg Grauer*, Børnehaven.  
 Frk. *Astrid Rosenstand* og Hr. *F. Frederiksen*, Musikskolen.  
 Hr. Danser v. d. kgl. Teater *Holger Holm*, Danseskolen.



## Oversigt over Arbejdet i Aaret 1907—1908.

### 1. Klasse.

*Bibelhistorie:* Fortællinger af det gamle Testamente: Fra Skabelsen til Jakobs Død. Juleevangeliet gennemgaaet. Nogle smaa Salmer og Morgensange er lært og sunget med Børnene.

*Dansk:* Hovedvægten har ved Undervisningen været lagt paa at faa Børnenes Sprog saa tydeligt og smukt som muligt. Al Læsning foregaar derfor langsomt, saaledes at Barnet faar Tid til at faa enhver Lyd nøjagtig. — For at øve Barnets Tankegang og for at udvikle dets Evne til Fremstilling, fordres der af Barnet, at det med egne Ord skal gengive Lektien. Af samme Grund er der læst Eventyr op, som Barnet derefter har genfortalt. Daglige Skriveøvelser og Øvelser i at stave.

*Iagttagelsesøvelse og Tegning:* Samtaler med Børnene for at øve deres iagttagelsesevne og Sanser. Om Dyr og Planter i Mark og Skov, i Hus og Hjem. I Skolehaven er Frø saaet, Spiringen og Væksten iagttaget. Desuden har Børnene lært om Farver — Former — Retninger — Fladeformer og Farver forenede m. m., og Undervisningen har overalt været støttet af Tegninger, dels udført af Eleverne selv, dels af Lærerinden — med farvet Kridt paa Vægtavlen.

*Regning:* For at det kan staa Børnene klart, at det er Realiteter de har med at gøre, for hvilke Cifrene kun er Billeder, er Undervisningen overalt gaaet ad Anskuelighedens Vej, dels ved Tegninger saavel paa Vægtavlen som paa Børnenes egne, dels ved Ting er Fremstillingen sket. Opgaverne, som Børnene har behandlet, er blevet taget fra deres eget Liv, de Ting, som har haft mest Interesse for dem, er blevet føjet ind; og Børnene har maattet forklare enhver Opgave. Saaledes er da de fire Regningsarter indtil Tallet 20 lært. Delingen er ikke foregaaet alene med hele Tal, men ogsaa med Halvdele, Tredje- og Fjerdedele.

*Haandarbejde:* Et Forklæde og et Par Strikkeprøver.

## 2. Klasse.

*Bibelhistorie:* Det gamle Testamente: Fra Josef til David. Jesu Barndom og enkelte Lignelser. Flere Salmer.

*Dansk:* Læsning og Genfortælling. Vers er lært udenad, flere Eventyr fortalt og genfortalt. Gudesagn: Thors Rejse til Udgaardsloke, Balders Død, Midgaardsormen fanges, Fenrisulven bindes, Lokes Straf. Sagnkongerne: Skjold, Hroar og Helge, Regnar Lodbrog, Vermund og Uffe, Hamlet. Stavning, mange smaa Stile og Diktater; Navneord, Tillægsord, Udsagnsord, Kendeord, Talord.

*Iagttagelsesøvelse og Tegning:* Farver, Retninger, Former, Fladeformer og Farver forenede. Faste og flydende Legemer. Foraarsblomster iagttaget m. m. Børnene har dels tegnet paa Tavlerne efter Fortegning paa Vægtavlen, dels har de tegnet selvstændigt.

*Geografi:* Geografiske Grundbegreber. Danmark — Færøerne — Island — Grønland — Kongerigerne Norge og Sverrig.

*Naturhistorie:* De almindelige Pattedyr. — Iagttagelser fra Skolehaven. — Regnorme, Larver, Sommerfugle. Frø er saaet; Spiringen og Væksten iagttaget o. s. v.

*Regning:* De 4 Regningsarter til Tallet 100, de 4 Tabeller.

*Haandarbejde:* En Sypose og en Strømpe.

## 3. Klasse.

*Religion:* Det gamle Testamente: Fra Samuel til Israels Riges Undergang. Det ny Testamente: Døberen Johannes. Jesu Fødsel og Barndom. Salmer.

*Dansk:* Læsning og Stavning; Genfortælling. Vers lært udenad. Navneord, Tillægsord, Udsagnsord, Kendeord, Talord. Stile og Diktater.

*Iagttagelsesøvelse og Tegning:* Det samme som 2. Klasse.

*Historie:* Enkelte Fortællinger fra den nordiske Gudelære: Thor mister sin Hammer, Thor hos Udgaardsloke, Balders Død. Sagnkongerne: Rolf Krake, Skjold, Regnar Lodbrog, Vermund og Uffe, Hamlet. Fra den historiske Tid til Valdemar den Store. Alt gennemgaaet mundtligt.

*Geografi:* Norge og Sverrig, Øst- og Vesteuropa, Nederlandene og Frankrig. Danmark repeteret.

*Naturhistorie:* Vore almindelige Fugle. Krybdyr.

*Regning:* Addition, Subtraktion, Multiplikation og Division med ubenævnte Tal. Forandring fra højere til lavere Tal og omvendt.

*Haandarbejde:* En Chemise og en Strømpe.

## 4. Klasse.

*Religion:* Det gamle Testamente: Fra Israels Riges Undergang. Det ny Testamente: Fra Jesu Daab til den fortabte Søn. De 10 Bud. Salmer.

- Dansk:* Læsning og Fortælling. Flere Digte er lært udenad. Den nordiske Gudelæres Fortællinger. Begyndt at lære om Sætninger. Stedord, Bindeord, Talord. Bøjet Udsagnsord i Tider. Stile og Diktater paa Skolen. Hjemmestil hver anden Uge.
- Iagttagelsesøvelse og Tegning:* Former, Farver, Retninger, Fladeformer og Farver forenede. Faste og flydende Legemer. Smags- og Hørefornemmelser m. m. Iagttagelse af Planter samt Tegning af disse.
- Historie:* Fædrelandshistorie fra Svend Estridsøn til Nutiden.
- Geografi:* Fra Sydeuropa — Bogen ud.
- Naturhistorie:* Pattedyrene. Balslevs lille Botanik til Valmuen.
- Regning:* Division med flercifret Divisor. De fire Regningsarter med benævnte Tal.
- Engelsk:* Werner og Brahde: Forfra til S. 30.
- Haandarbejde:* Et Pudevaar med Hulsøm. Et Bælte med Taske i Klostersyning.

### 5. Klasse.

- Religion:* Det ny Testamente: Fra den fortabte Søn til Kirkens Historie efter Apostlenes Dage. Fadervor gennemgaaet mundtlig. Salmer.
- Dansk:* Oplæsning. Flere Digte. Tegnsætning. Sætningsudsagnsord og Grundled — de vigtigste Udvidelser gennemgaaet efter Rosenstands Grammatik til S. 21. Græsk-romersk Mytologi. Stil paa Skolen hver Uge. Hjemmestil hver anden Uge.
- Historie:* Fædrelandshistorien fra Kristian II til Nutiden. Verdenshistorie.
- Geografi:* De fremmede Verdensdele.
- Naturhistorie:* Pattedyrene. Balslevs Botanik til Valmuen.
- Regning:* Repeteret de fire Regningsarter med benævnte Tal. Primal, Maal og Fold. Brøks Addition og Subtraktion. Brøks Multiplikation med et helt Tal. Hjemmeregning 1 Gang ugentlig.
- Engelsk:* K. Thaning: Engelsk Elementarbog, S. 50—119 med tilsvarende Taleøvelser. Lidt Grammatik efter Jespersens Begynderbog. Nogle enkelte Vers er lærte. Stil hver 14. Dag.
- Tysk:* Chr. Sarauw: Tysk Begynderbog, hele Bogen. En Del Vers er lært. I Grammatik: Hjælpeverberne, Artiklerne, den svage og den stærke Deklination.
- Haandarbejde:* En Lysedug med Amagersyning.

### 6. Klasse.

- Religion:* Fra Skabelsen til Kongernes og Krønikernes Bøger. De ti Bud med tilsvarende Skriftsteder efter Testamentet. Salmer.
- Dansk:* Oplæsning. Flere Digte. Ordklasserne, særlig Udsagnsordet. Sætningsanalyse, Tegnsætning. Gunløg Ormstunges og Njals Saga er gennemgaaet mundtligt. Stil paa Skolen eller hjemme hver Uge.

- Historie*: Nordahl Rolfsen: Fra Folkevandringen og Bogen ud.
- Naturhistorie*: Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Bløddyr. Straaledyr. Det menneskelige Legeme gennemgaaet. Pattedyrene til Oksen. — Balslevs Botanik til Spredning af Frugter og Frø.
- Regning*: Brøks Multiplikation og Division med et helt Tal. Læsning og Skrivning af Decimalbrøker. Decimalbrøkers Addition og Subtraktion samt Multiplikation og Division med 10 eller en Potens af 10. Forholdsregning med hele Tal.
- Engelsk*: Jespersen og Sarauws engelske Begynderbog II, S. 19—105. Grammatik efter Jespersens Begyndergram. Stil hver anden Uge.
- Tysk*: Sarauw: Tysk Begynderbog fra Stk. 31—Bogen ud. Grammatik i Tilslutning hertil.
- Haandarbejde*: Et Par Benklæder med Hulsøm. Ekstraarbejde: et Bælte.

### 7. Klasse.

- Religion*: Fra Kongernes og Krønikernes Bøger til Jesu Lignelser. En Del Skriftsteder lært efter Testamentet. Salmer.
- Dansk*: Litteratur: Holberg, Ewald, Wessel, Baggesen, K. L. Rahbeck, P. A. Heiberg, Oehlenschläger, Joh. Huberg, Fru Gyllembourg. Af Værker er læst: Den stundesløse, Maskeraden, Jeppe paa Bjerget, Fiskerne, Kærlighed uden Strømper, Kalundborgs Krønike, Guldhornene, Den lille Hyrdedreng, Nej, De Danske i Paris, Analyse efter Rosenstands Grammatik og efter Læsebogen. Hjemmestil eller Diktat hver Uge.
- Historie*: Nordahl Rolfsens mindre Verdenshistorie. Fra den nyere Tid (Kolumbus)—Bogen ud.
- Geografi*: Tyskland, Østrig-Ungarn, Holland og Belgien, Frankrig, Den pyrenæiske Halvø, Italien, Afrika.
- Naturhistorie*: Zoologi: Fra Insektæderne til Fuglene. — Botanik: Fra Spredning af Frugter og Frø—Bogen ud.
- Fysik og Kemi*: Magnetisme. Elektricitet. Eleverne har selv udført Forsøg.
- Regning*: Multiplikation og Division med Decimalbrøk. Forholdsregning med Brøk. I Procentregning: Gevinst og Tab, Beregning af Rente for et eller flere Aar.
- Engelsk*: Werner og Brahde: S. 33—74, S. 79—119. Den til Stykkerne hørende Grammatik er indøvet. — Desuden er læst Books for The Bairns III, 60 Sider. Stil hver eller hver anden Uge.
- Tysk*: Chr. Sarauw: S. 5—63. Kaper: Tyske Stiløvelser, Stk. 23—39. J. Kaper: Tysk Sproglære: Forfra til den stærke Konjugation med Undtagelse af Tillæg til Deklinationslæren samt de ubestemte Pronominer. Nogle Verber af den stærke Konjugation er lærte. 1 Stil hver anden Uge.
- Fransk*: Tora Goldschmidt: Fransk Fortsættelsesbog Leçons de choses, S. 81—88. 2 ième partie, S. 90—99. C. F. Jung: Fransk

Elementarbog, S. 5—53. Formlæren: Begyndt paa de uregelmæssige Verber, 1. og 2. Konjugation. 1 Stil hver anden Uge.  
*Haandarbejde*: En Lysedug eller Sofapude paa Lærred eller Klæde.

### 8. Klasse.

*Religion*: Fra Jesu Lignelser og den ny Pagt ud. Katekismus: Fra tredje Trosartikel og ud. Salmer.

*Dansk* (og Svensk): Oplæsning. Litteratur: Rejnald Underbarnet, Hjortens Flugt, Træsnit, Murad, Røverstuen, Præsten i Vejlbj, Tre Helligaftener, Lykkeper, Svend Dyrings Hus, Indkvarteringen, Kong Renés Datter, Børneballet, Min Onkels Tømmerplads, Den flyvende Post, De nygifte. Analyse efter K. V. Rosenstands Grammatik. Hver Uge Hjemmestil eller Diktat. I Svensk er læst efter Gødert Olsen: Norske og svenske Læsestykker.

*Geografi*: Dahlbergs Lærebog: Alperne, Svejts, Sydeuropa, Asien. Den matematiske Geografi, Jordens Bestanddele og Bygning. Klima. Plante- og Dyreverden. Jordens Befolkning.

*Naturhistorie*: Balslev: Dyrenes Naturhistorie: Fugle, Krybdyr, Padder, Fisk og Insekter. — Botanik: Balslev: Lille Botanik: Fra Spredning af Frugter og Frø—Bogen ud. Eleverne har samlet Planter og lavet sig Herbarier.

*Fysik og Kemi*: K. Meyer: Lille Naturlære: Magnetisme og Elektricitet. Talrige Forsøg. Eleverne har gjort Laboratorieøvelser.

*Matematik*: Foldbergs Geometri for Mellemskolen til Sætning 70. Mange Opgaver.

*Regning*: De 4 Regningsarter med benævnte Tal i Brøk. Decimalbrøk. Forholdstalsregning. Længdemaal, Rummaal, Flademaal og Vægtmaal i Metersystemet.

*Engelsk*: Miss Muloch: The Little Lame Prince, S. 24—Bogen ud Listow: Engelske Stiløvelser I, Stk. 1—18. Formlæren. Stil hver anden Uge efter Listows Stiløvelser I. Det læste genfortalt.

*Tysk*: Kaper: Tysk Læsebog for Mellemskoleklasserne, S. 1—24, 27 34, 38—67, 90—100. Kaper: Tyske Stiløvelser for Beg., Stk. 23—43. Sproglære, S. 19—29, 32—64. 84—88. Nogle Vers er lært. Stil hver anden Uge.

*Fransk*: C. F. Jung: Fransk Læsebog for Beg., S. 9—23. C. F. Jung: Fransk Elementarbog, S. 1—50. Krogs Formlære er lært. En Del Grammatik indøvet mundtlig. En Stil hver anden Uge.

*Haandarbejde*: En Lærredsbluse med Broderi.

### 9. Klasse.

*Religion*: Gennemgaaet i kirkehistoriske Foredrag: Oldtiden og en Del af Middelalderen.

*Dansk*: Oplæsning. Litteratur: Oehlenschläger: Helge; Ingemann: Rejnald Underbarnet og Fortællinger samt Levned; Blicher:

Præsten i Vejlbj, Røverstuen; H. C. Andersen: Lykkeper; Hertz: Svend Dyrings Hus, Indkvarteringen; Carl Bernhard: Børnebal-let; Chr. Winther: Hjortens Flugt, 3 Træsnit, Murad; Goldschmidt: Min Onkels Tømmerplads. Digternes Liv er fortalt og genfortalt og Læsningen af Værkerne tillige benyttet til sproglig lagttagelse angaaende Ord og Vendinger, Betydningsovergange o. s. v. Analyse efter Læsebogen. Hjemmestil hver anden Uge. Diktat af og til.

*Historie:* Schwanenflügels mindre Lærebog i Historie. Nordens Historie fra 1523. Verdens Historie fra 1789.

*Geografi:* Mexiko, Mellem- og Sydamerika, Danmark, Norge, Sverrig, De britiske Øer og den alm. Geografi.

*Naturhistorie:* Fra Insekter til Gopler. Fra Lyngfamilien og Bogen ud.

*Fysik og Kemi:* K. Meyer: Lille Naturlære: Vædskers og luftformige Legemers Ligevægt, repeteret det efter Ellingers Fysik.

*Matematik:* Foldbergs Plangeometri til Sætn. 81. J. Petersens Aritmetik I: Addition, Subtraktion og Multiplikation. Mange Opgaver.

*Regning:* Ligeftrem, omvendt og sammensat Forholdsregning. Delingsregning. Længdemaal, Rummaal, Flademaal og Vægtmaal i Delingsregning, Regning med fremmed Mønt, Procentregning, Metersystemet, alm. Rentesregning.

*Engelsk:* Montgomery: Misunderstood, S. 158—Bogen ud. Noget af det læste genfortalt. Formlæren. En Stil hver anden Uge efter Listows Stiløvelse I.

*Tysk:* Kaper: Tysk Læsebog for Mellemlasserne, S. 1—24, 27—37, 38—65. Kaper: Tysk Stiløvelse for Begyndere, Stk. 17—45. Kapers Grammatik: Forfra til S. 74 samt Præpositionerne. 1 Stil hver anden Uge.

*Fransk:* Cohen og Kaper: Franske Læsestykker for Mellemlasserne I, S. 1—7, 9—22, 27—56. Genfortælling af en Del af det læste. Oluf Nielsens Grammatik. Uregelmæssige Verber paa er, -ir, -re. Forfra til de ubestemte Pronomener. Carl Michelsens Stiløvelser, Stk. 1—26. En Stil hver anden Uge.

*Haandarbejde:* En Krave med Hedebosyning.

## 11. Klasse.

Det til Eksamen opgivne Pensum er læst færdigt og forrige Aars Pensum repeteret.

### *Sang.*

Hr. Sanglærer Frits Frederiksen.

### *Skrivning.*

Frøken Margrethe Schiønnemann efter Louise Stremmes System.

*Tegning.*

Frøken Thora Hansen.

I de lavere Klasser efter Hr. Tegneinspektør Andersens Serie af plane Forbilleder. I de højere Klasser efter Klodser, Gibs, Opstillinger, levende Blomster, desuden geografisk Korttegning, Akvarelmaling. 8. og 9. Klasse: geometrisk Tegning.

*Sløjd.*

Frøken Alfrida Krarup.

1. Klasse har i det forløbne Aar haft Lersløjd; de følgende fem Klasser Træsløjd. Det danske Sløjdsystems ni første Grupper samt enkelte Trækonstruktioner er gennemgaaet.

*Skolehaven.*

Skolehaven har været til megen Glæde for Børnene. Den er bleven delt i to Halvdele, hvoraf den ene udelukkende er anlagt paa at yde botanisk Materiale, medens den anden er delt i 10 Dele, hvoraf hver Klasse og Børnehaven har sit Stykke at raade over. Dels med Hjælp af deres Lærere og dels paa egen Haand har Børnene arbejdet i disse smaa Haver, baade i og udenfor Skoletiden, og de har haft baade Gavn og Glæde af de Timer, de har tilbragt der.

*Gymnastik, Leg og Boldspil.*

Den danske Skolegymnastiks System.

Om Sommeren ordnede Lege, Langbold og Tennis.

*Sundhedslære.*

I Tilknytning til Undervisningen i Gymnastik er givet en skematisk Oversigt over det menneskelige Legemes Bygning, Vejledning i Sygepleje og Anvisning til første Hjælp i Ulykkestilfælde.

Eksamen holdes i Dagene Tirsdag d. 30. Juni til Lørdag d. 4. Juli. Der holdes ingen Prøve i Religion, men Forældrene er til enhver Tid velkomne, om de vil overvære Undervisningen i Timerne. Gymnastikprøven afholdtes Mandag d. 30. Marts Kl. 10—2. Idrætsopvisningen finder Sted Fredag den 26. Juni Kl. 5.

Det ny Skoleaar begynder Tirsdag d. 25. August Kl. 11.

# Plan for Skoleaaret 1908—1909.

## Børnehaven.

Frk. Ingeborg Grauer.

Drenge og Piger fra 3 Aars Alderen.

En kvadreret Tavle, Gymnastiksko, Madkasse, Frokostglas medbringes.

### 1. Klasse.

Frk. Agnes Hansen.

Bibellistorie, Dansk . . . }	Frk. Hansen	Sløjd . . . . .	Frk. Krarup
Skrivning . . . . .		Sang . . . . .	Frk. M. Schiønnemann
Regning, Haandarbejde }		Gymnastik . . . . .	Frk. Hjardemaal
lagttagelsesøvelse, Tegn.		Frk. Kornerup	

Lineal, Pennalæske med Tilbehør, Frokostkasse og Serviet, Syæske med Tilbehør, Benfingerbøl, Strikkepose og Strikkeholder, et Par sorte Gymnastiksko i Voksdugspose med kort Strop.

Papir og Bøger til Regning, Tegning og Skrivning købes paa Skolen.  
Alle Skolesager maa være forsynede med Navn.

### 2. Klasse.

Frk. Agnes Hansen.

Religion . . . . .	Frk. M. Thomsen	Regning . . . . .	Frk. Steglich-Petersen
Dansk . . . . .	» Hansen	Skrivning . . . . .	» Schiønnemann
Historie . . . . .	» Heggum	Haandarbejde . . . . .	» M. Thomsen
Geografi . . . . .	» Kornerup	Snedkersløjd . . . . .	» Krarup
Naturhistorie . . . . .	» Kornerup	Sang . . . . .	» Schiønnemann
lagttagelsesøvelse og Tegning . . . . .	» Kornerup	Gymnastik . . . . .	» Hjardemaal

### 3. Klasse.

Frk. Marie Thomsen.

Religion . . . . .	Frk. M. Thomsen	Regning . . . . .	Frk. Steglich-Petersen
Dansk . . . . .	» Heggum	Skrivning . . . . .	» Schiønnemann
Historie . . . . .	» Heggum	Haandarbejde . . . . .	» M. Thomsen
Geografi . . . . .	» Kornerup	Snedkersløjd . . . . .	» Krarup
Naturhistorie . . . . .	» Kornerup	Sang . . . . .	» Schiønnemann
lagttagelsesøvelse og Tegning . . . . .	» Kornerup	Gymnastik . . . . .	» Randrup



**4. Klasse.**

Frk. G. Heggum.

Religion . . . . .	Frk. Schiønnemann	Regning . . . . .	Frk. Steglich-Petersen
Dansk . . . . .	Frk. Heggum	Skrivning . . . . .	» Schiønnemann
Historie . . . . .	» Heggum	Engelsk . . . . .	» Lange
Geografi . . . . .	» Kornerup	Haandarbejde . . . . .	» M. Thomsen
Naturhistorie . . . . .	» Kornerup	Snedkersløjde . . . . .	» Krarup
lagttagelsesøvelse og Tegning . . . . .	» Kornerup	Sang . . . . .	Hr. Frederiksen
		Gymnastik . . . . .	Frk. Randrup

**5. Klasse.**

Frk. Lily Kornerup.

Religion . . . . .	Frk. Schiønnemann	Tegning . . . . .	Frk. T. Hansen
Dansk . . . . .	» Heggum	Engelsk . . . . .	» Andersen
Historie . . . . .	» Heggum	Tysk . . . . .	» Schiønnemann
Geografi . . . . .	» Kornerup	Haandarbejde . . . . .	» M. Thomsen
Naturhistorie . . . . .	» Kornerup	Snedkersløjde . . . . .	» Krarup
Regning . . . . .	» Steglich-Petersen	Sang . . . . .	Hr. Frederiksen
Skrivning . . . . .	» Schiønnemann	Gymnastik . . . . .	Frk. Randrup

**6. Klasse.**

Frk. Marie Thomsen.

Religion . . . . .	Frk. Schiønnemann	Tegning . . . . .	Frk. T. Hansen
Dansk . . . . .	» Kornerup	Engelsk . . . . .	» Lange
Historie . . . . .	» Schou	Tysk . . . . .	» Schiønnemann
Geografi . . . . .	» Steglich-Petersen	Haandarbejde . . . . .	» M. Thomsen
Naturhistorie . . . . .	» Kornerup	Snedkersløjde . . . . .	» Krarup
Regning . . . . .	» Steglich-Petersen	Sang . . . . .	Hr. Frederiksen
Skrivning . . . . .	» Schiønnemann	Gymnastik . . . . .	Frk. Hjørdemaal

**7. Klasse.**

Frk. Signe Steglich-Petersen.

Religion . . . . .	Frk. Schiønnemann	Skrivning . . . . .	Frk. Schiønnemann
Dansk . . . . .	» Andersen	Tegning . . . . .	» T. Hansen
Historie . . . . .	» Schou	Engelsk . . . . .	» Hattensen
Geografi . . . . .	» Steglich-Petersen	Tysk . . . . .	» Schou
Naturhistorie . . . . .	» Kornerup	Haandarbejde . . . . .	» M. Thomsen
Fysik . . . . .	» Søe-Petersen	Sang . . . . .	Hr. Frederiksen
Kemi . . . . .	» Søe-Petersen	Gymnastik . . . . .	Frk. Hjørdemaal
Regning . . . . .	» Steglich-Petersen		

**8. Klasse.**

Frk. Margrethe Schiønnemann.

Religion . . . . .	Frk. Schiønnemann	Tegning . . . . .	Frk. T. Hansen
Dansk, Svensk . . . . .	Hr. Axel Dam	Engelsk . . . . .	» Andersen
	Frk. Andersen	Tysk . . . . .	» Wahl
Historie . . . . .	» Schou	Fransk . . . . .	» Wahl
Naturhistorie . . . . .	» Kornerup	Haandarbejde . . . . .	» M. Thomsen
Fysik . . . . .	» Søe-Petersen	Sang . . . . .	Hr. Frederiksen
Kemi . . . . .	» Søe-Petersen	Gymnastik . . . . .	Frk. Hjørdemaal
Regning . . . . .	» Steglich-Petersen	Fysiologi, Anato- mi . . . . .	Læge, » K.M. Andersen
Matematik . . . . .	» H. Thomsen		
Skrivning . . . . .	» Schiønnemann		

**9. Klasse.**

Frk. G. Andersen.

Religion . . . .	Pastor Frandsen	Tegning . . . . .	Frk. Hansen
Dansk, Svensk {	Hr. Axel Dam	Skrivning . . . . .	» Schiønnemann
	Frk. G. Andersen	Engelsk . . . . .	» Hattensen
Historie . . . . .	» Schou	Tysk . . . . .	» Wahl
Geografi . . . . .	» Steglich-Petersen	Fransk . . . . .	» Wahl
Naturhistorie . . .	» Kornerup	Haandarbejde . . .	» M. Thomsen
Fysik . . . . .	» Søe-Petersen	Sang . . . . .	Hr. Frederiksen
Kemi . . . . .	» Søe-Petersen	Gymnastik . . . . .	Frk. Hjørdemaal
Regning . . . . .	» Steglich-Petersen	Fysiologi, Anato-	
Matematik . . . .	» H. Thomsen	mi . . . . .	Læge, » K.M. Andersen

**10. Klasse (1ste Eksamensklasse).**

Dansk . . . . .	{ Hr. Axel Dam	Regning . . . . .	Frk. Søe-Petersen
	Frk. G. Andersen	Matematik . . . . .	» H. Thomsen
Historie . . . . .	Frk. Schou	Engelsk . . . . .	» Hattensen
Geografi . . . . .	» Buntzen	Tysk . . . . .	» Schou
Naturhistorie . . .	» Kornerup	Fransk . . . . .	» Wahl
Fysik . . . . .	» Søe-Petersen	Sang . . . . .	Hr. Frederiksen
Kemi . . . . .	» Søe-Petersen	Gymnastik . . . . .	Frk. Hjørdemaal

**Musikskolen.**

Klaver: Frøken Astrid Rosenstand.

Violin: Hr. Frits Frederiksen.

**Danseskolen.**

Danser ved det kgl. Teater Holger Holm.

**Calisthenics.**

Skolen har i den forløbne Vinter haft Undervisning i Calisthenics, ledet af Mrs. *Daisy Sander*. Denne Form for Legemsøvelse, der er meget brugt i England, har i de senere Aar vundet megen Indgang i København og er anbefalet af mange Læger som gavnlige for unge Piger under Opvæksten — Undervisningen vil blive fortsat i Vinteren 1908—09.

## Fagenes Fordeling.

	Klasse									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Religion og Kirkehistorie . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	1	
Dansk og Svensk . . . . .	8	5	5	5	5	4 <sup>*1</sup>	3	4	4	3
Iagttagelsesøvelse og Tegning . . . . .	3	2	2	2						
Historie . . . . .		2	2	2	2	2	2	2	2	3
Geografi . . . . .		2	2	2	2	2	2		2	2
Naturhistorie . . . . .			2	2	1	2	2	2 <sup>*2</sup>	1	2
Fysik-Kemi . . . . .							1	2	2	2
Regning . . . . .	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3
Matematik . . . . .								2	2	5
Engelsk . . . . .				3	4 <sup>*3</sup>	3	2	3	2	3
Tysk . . . . .					(2)	2	3	2	2	2
Fransk . . . . .								2	2	3
Skrivning . . . . .			2	3	2	2	2	1 <sup>*5</sup>	1 <sup>*5</sup>	
Tegning . . . . .					1	1	1	1 <sup>*6</sup>	1 <sup>*5</sup>	
Haandarbejde . . . . .	3	3	3	2	3	2	2	2	2	
Sløjd . . . . .	1	1	1	1	1	1	1 <sup>*4</sup>			
Sang . . . . .	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Gymnastik . . . . .	$\frac{6}{2}$	$\frac{6}{2}$	3	3	3	3	3	4	4	4
Sundhedslære . . . . .										
	25	29	30	30	30	31	31	32	31	34

<sup>\*1</sup>) Den ene danske Time bortfalder i Vinterhalvaaret. <sup>\*2</sup>) Den ene Naturhistorie-time bortfalder i Vinterhalvaaret. <sup>\*3</sup>) De 2 engelske Timer vil muligvis i Aarets Løb blive anvendt til Undervisning i Tysk. <sup>\*4</sup>) Sløjdtimen bortfalder fra 1. November. <sup>\*5</sup>) Efterhaanden som Eleverne er flinke nok i Skrivning, vil Timen blive anvendt til Tegning.

I Fritiden er Eleverne paa Legepladsen, i Skolehaven eller i Gymnastiksalen. Frokosttid 25 Minutter.

1., 2. og 3. Klasse vil faa Frikvartererne forlænget med 5 Minutter, saaledes at disse Klasser faar længere Ophold mellem Undervisningstimerne end den øvrige Skole, eller saaledes, at der bliver gjort et Ophold midt i Timerne til Sang eller Gymnastik.

*Til Gymnastikken ønskes en særegen Dragt, den faas gennem Skolen.*

*Mrk.* Forældrenes Opmærksomhed henledes paa, at Skolen ifølge Ministeriets Skrivelse af 24. Oktober 1893 ikke kan give hel eller delvis Fritagelse for Gymnastikundervisningen uden en motiveret Lægeerklæring.

Skrive-, Stile- og Tegnebøger, Stilebogsmappe samt den til Skolen hørende Karakterbog og Vidnesbyrdsbog faas paa Skolen.

Læsebøgerne kan faas hos Boghandler Krøyer, Nørrebrogade 18 B, hos Boghandler A. Andersen, Nørrebrogade 18 A og hos Boghandler Saxtorph-Bech, Nørrebrogade 26.

Alle Læsebøger bedes anskaffet af nyeste Udgave.

## Skolens Ordensregler.

- 1) Skoletiden varer i Reglen fra Kl. 9—2 (3).
  - 2) Eleverne møder paa Skolen et Kvarter før 9 for at have alt i Orden inden Morgensangen.
  - 3) Kl. 8 Min. i 9 ringes til Morgensang, og man samles i Gymnastiksalen.
  - 4) Den Elev, som ikke er kommen til Morgensang, og som ikke har nogen skriftlig Undskyldning fra Hjemmet, bliver noteret i Klasseprotokollen.
  - 5) Eleverne maa forud for hver Time lægge frem, hvad de skal benytte i Timen.
  - 6) Naar Timen er endt, forlader alle, undtagen den der har Orden, Klasseværelset.
  - 7) Har en Elev mistet noget paa Skolen, skal det straks meldes.
  - 8) Karakterbøger bringes hjem Lørdag og medbringes atter Mandag i underskrevet Stand. Pennalæske medbringes hver Dag.
  - 9) Alle Skolesager maa mærkes med Navn.
  - 10) Bøger maa beskyttes med Omslag.
  - 11) Hvert Barn forsynes med en Regnskabsbog, hvori alle Smaasager, der købes paa Skolen, indføres. Skolen modtager ingen Penge, uden at der kvitteres for dem i Regnskabsbogen.
  - 12) Skal en Elev fritages fra Skolens almindelige Regel, f. Eks. for at komme paa Legepladsen o. s. v., kræver dette skriftlig Anmodning fra Hjemmet.
  - 13) Har en Elev været fraværende eller af en eller anden Grund ikke kunnet forberede sig i sin Lektie, bedes dette samt Grunden til Forsømmelsen meddelt.
  - 14) Skal en Elev læse en forsømt Lektie eller straffes efter Skoletid, gives Meddelelse derom i Regnskabsbogen. Denne maa vises næste Dag, forsynet med Underskrift fra Hjemmet.
  - 15) Ingen Elev maa undlade at deltage i Gymnastikundervisningen ud over en Uge, med mindre Lægeattest medbringes.
  - 16) De skriftlige Arbejder samles af den, der har Orden.
  - 17) Klassens Orden passes af Eleverne efter Tur.
  - 18) Slikkerier maa ikke medbringes paa Skolen.
  - 19) Indsamling af Penge blandt Eleverne maa ikke finde Sted paa Skolen uden Tilladelse.
  - 20) Hver Elev maa være forsynet med Tavle, Svampepose med Svamp og Tavleklud, Pennalæske men Tilbehør, Pennevisker, helst af Skind, Lineal, Syæske med Tilbehør, Syforklæde, Sypose og Systykke til at lægge paa Bordet, Skopose, Pose til Gymnastikdragten og Frokostserviet. Alt maa være mærket med Navn.
-

## Fællesbestemmelser

for Skolebetalingen i de højere Pigeskoler i København  
med Frederiksberg og Hellerup.

1. Klasse . . . . 10 Kr.	7. Klasse . . . . 17 Kr.
2. — . . . . 12 »	8. — . . . . 18 »
3. — . . . . 13 »	9. — . . . . 18 »
4. — . . . . 14 »	10. — . . . . 20 »
5. — . . . . 15 »	11. — . . . . 20 »
6. — . . . . 16 »	

I Realklassen betales 20 Kr., i samtlige Gymnasielklasser 22 Kr.

Af Søstre, der samtidig søger Skole, betaler

den ældste fuld Betaling

2den Søster 3 Kr. under fuld Betaling

3die — 4 » — — —

4de — 8 » — — —

5te — gaar frit.

Til Brændsel betales 2 Kr. 1. November og 2 Kr. 1. Februar.  
Af flere Søskende betaler kun den ældste denne Afgift.

Elever, der begynder deres Skolegang i August, betaler halv Skolebetaling for denne Maaned.

I Stedet for de Fripladser og Nedsættelser i Skolebetalingen, som hidtil er ydet ubemidlede Elever, vil der blive bortgivet Skolepenge-stipendier i Portioner paa fra 48 Kr. til 240 Kr. Ansøgningsblanketter faas paa Skolerne og maa i udfyldt Stand indsendes til den paa-gældende Skole inden hvert Aars 1. Maj. I Aar forlænges dog Ansøgningsfristen til 1. August.

Skolepengene betales maanedsviis forud.

Disse Bestemmelser gælder fra 1. August 1908 for følgende Skoler:

*Marie Bobergs Skole. Brønnicke Hansens højere Pigeskole.*

*L. Engelhardts Skole. Cand. theol. Einar W. Friederichsens højere Pigeskole.*

*Hellerup højere Pigeskole (Schou & Trolle). Ingeborg Helms højere Pigeskole.*

*J. Ingwersen & H. Ellbrechts Skole. Ingrid Jespersens Skole.*

*Karen Kjærs Skole. M. Kruses Skole. J. Leerbech & S. Milos Skole.*

*Nørrebros Døtreskole. V. Schmidts-Phiseldeck & A. Tiemroths Skole.*

*F. Steenbergs Skole. Cand. theol. H. Thejlls højere Pigeskole.*

*N. Zahles Skole. Østerbros Døtreskole (Rosa Rohmann).*

Betalingen i Børnehaven er 5 Kr. mdl., og Udmeldelse maa ske med en Maanedes Varsel. Indskrivningspengene er 2 Kr.  
For Materiale til Sløjd betales 2 Kr. om Aaret.  
Den Elev, der indstiller sig til Eksamen ved Skolen, betaler 20 Kr.

**Bestyrerinden modtager Indmeldelser saavel til Børnehaven og Skolen som til Musikskolen og Dauseskolen.**

**Træffetid hver Skoledag Kl. 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub> – 3<sup>1</sup>/<sub>2</sub> (Lørdag undtagen).**

*1 Juni 1908.*

*Gunhilde Andersen.*

## Fællesbestemmelser.

Vedtagne af

### Bestyrelsesforeningen for Pigeskoler i København og paa Frederiksberg.

1. Overfor **smitsomme Sygdomme** gennemføres de Forholdsregler, som efter Samraad med »det medicinske Selskab« i København er vedtagne af Bestyrerne for de højere Privatskole for Drengene, nemlig:
  - a. Naar der i en Familie, hvor der er skolesøgende Børn, udbræder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse herom.
  - b. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.
  - c. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier i Reglen ikke være nødvendigt at forbyde Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen, medens det er en Selvfølge, at selve det syge Barn ikke maa indfinde sig paa Skolen, før al Fare for Smitte er forbi.

Dog anmodes de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod holde de Børn, der **ikke** tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de **ikke** er smittede af det i Hjemmet opstaaede Sygdomstilfælde.

**Naar en Elev, i hvis Hjem der har været smitsom Sygdom vender tilbage til Skolen, maa der kræves Lægeattest for, at dette kan ske uden Fare.**

2. **Skolebetalingen** udredes uden Hensyn til Ferier og Forsømmelser. Strækker en Elevs Sygdom sig ud over en længere Tid, betales dog kun for den Maaned, hvori Sygdommen begyndte, og de to følgende.

Denne Regel finder ogsaa Anvendelse paa Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

3. **Udmeldelse** maa ske med 2 Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, hvori Udmeldelsen sker, og de 2 følgende.
4. **Udmeldelse i Løbet af Skoleaaret** kan ikke finde Sted i 9. Klasse og i 11. Klasse.
5. **Udmeldelse paa Tid**, f. Eks. i Sommertiden modtages ikke.

Skolen er som Medlem af Bestyrelsesforeningen for Pigeskoler i København og paa Frederiksberg forpligtet til at overholde Foreningens Fællesbestemmelser.

## Ferier og Fridage i Skoleaaret 1908—1909:

### 1908:

Sommerferie: Tirsdag d. 7. Juli—Mandag d. 24 August.  
 Mandag d. 14. September.  
 Efteraarsferie: Søndag d. 18. Oktober—Onsdag d. 21. Oktober.  
 Dronningens Fødselsdag, Lørdag d. 31. Oktober.  
 Onsdag d. 25. November.  
 Juleferie: Onsdag d. 23. December—Onsdag d. 6. Januar.

### 1909:

Lørdag d. 6. Februar.  
 Fastelavnsmandag, d. 22. Februar.  
 Onsdag d. 17. Marts.  
 Paaskeferie: Onsdag d. 7. April—Tirsdag d. 13. April.  
 Store Bededag, d. 7. Maj.  
 Lørdag d. 8. Maj.  
 Kristi Himmelfartsdag, d. 20. Maj.  
 Pinseferie: Fredag d. 28. Maj—Søndag d. 6. Juni.

Ved Ferierne er begge de nævnte Dage medregnede.

---

Det ny Skoleaar begynder Tirsdag den 25. August Kl. II.

---

Modtagelsestid: Hver Skoledag Kl.  $2\frac{1}{2}$ — $3\frac{1}{2}$ , undtagen Lørdag.

---



## INDHOLDSFORTEGNELSE

	Side
Skolen og Barnet . . . . .	4
Om legemlig Opdragelse . . . . .	6
Eksamensmeddelelser . . . . .	8
Meddelelser fra Skoleaaret 1907—08 . . . . .	12
Skolens Lærere og Lærerinder . . . . .	14
Oversigt over Arbejdet i Aaret 1907—08 . . . . .	15
Plan for Skoleaaret 1908—09 . . . . .	22
Fagenes Fordeling . . . . .	25
Skolens Ordensregler . . . . .	26
Skolebetalingen . . . . .	27
Fællesbestemmelser . . . . .	29
Ferier og Fridage . . . . .	30

---

## Bøger i det ny Skoleaar.

	Religion	Dansk (Svensk)	Historie	Geografi	Naturhistorie	Naturlære	Regning og Matematik	Engelsk	Tysk	Fransk	Sang
1. Klasse.		Julie Hein: Hanebogen. Senere Slo-manns Læsebog I.					Pedersen og Ras-mussen: Børnenes Regnebog.				Den danske Skoles Sangbog. 6 Hefter.
2. Klasse.	Salmebogen.	Slo-manns Læsebog I. Poulsens Retskrivningsøvelser.	Christensen og Clemmensen: Hjemstavnlære.				Pedersen og Ras-mussen: Børnenes Regnebog II.				Som i 1. Klasse.
3. Klasse.	Salmebogen.	Slo-manns Læseb. II. Kaalunds Fabler. Poulsens Retskrivningsøvelser.	Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie.	C. C. Christensen: Lille Geografi. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for de højere Skoler.	Balslev: Dyrenes Naturhistorie og Lille Botanik.		Pedersen og Røtting: Børnenes Regneb. III, nyeste Oplag.				Som i 2. Klasse.
4. Klasse.	Det ny Testamente. Salmebogen.	Slo-manns Læsebog III. Rosenstands Læsehefte I. Poulsens Retskrivningsøvelser. Arentzen og Thorsteinson: Nordisk Mytologi.	Som i 3. Klasse.	Som i 3. Klasse.	Som i 3. Klasse.		Jacob Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog, 4. Hefte. 2. Oplag.				Som i 3. Klasse. Maaske en ny Bog i Aarets Løb.
5. Klasse.	Det ny Testamente. Martensen og Paulli: Kortfattet Bibelhistorie og Luthers lille Katekismus. Salmebogen.	Kellers Læsebog for 5te Skoleaar. Holger Bjerring: Græsk-romersk Mytologi. Rosenstands Grammatik. Poulsens Retskrivningsøvelser.	Brickas Verdenshistorie. Erslevs Atlas, 1. Hefte.	C. C. Christensen: Geografi for Mellem-skolen. Dahlbergs Atlas.	Som i 4. Klasse.		Henrik Wilster: Regnebog for Børne-skolen, 5. Hefte.	Werner og Brahdé: Lærebog i Engelsk. W. Stead: Cinderella and other Fairy-Tales.			Som i 4. Klasse.
6. Klasse.	Som i 5. Klasse.	Kellers Læsebog for 6. Skoleaar. I. Falbe-Hansen: Digte for danske Skolebørn. Rosenstands Grammatik. Poulsens Retskrivningsøvelser.	Rolfsen: Mindre Verdens-historie.	Som i 5. Klasse.	Som i 5. Klasse.		Wilster: Regnebog, 5. og 6. Hefte.	Jespersen og Sarauw: Engelske Læsest. II. Jespersen: Gramma-tik for Begyndere. Nursery Tales I.	Chr. Sarauw: Tysk Læsebog I. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. Kapers kortfattede Grammatik.		Som i 5. Klasse.
7. Klasse.	Det ny Testamente. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Salmebogen.	F. Christensen: Læsebog for II Mellemkoleklasse. I. Falbe-Hansen: Digte for danske Skolebørn. Rosenstands Grammatik. Poulsens Retskrivningsøvelser.	Schmidts Historie-bog I.	Henrik Madsen og Bøving Petersen: II. Dahlbergs Atlas.	Som i 6. Klasse. Desuden anskaffes Elisabeth Trydes Skoleflora.	Sundorph: Fysik for Mellem-skolen I.	Wilster: Regnebog, 7. Hefte.	Miss Muloch: The little lame Prince. Jespersen og Sarauws Bog beholdes. Jespersen: Gramma-tik for Begyndere.	Chr. Sarauw: Tysk Læsebog II. Kaper: Tyske Stiløvelser for Begyndere. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Kaper og Rohdes Taleøvelser.		De i tidligere Klasser anskaffede Bøger beholdes. Senere Bøger efter Aftale.
8. Klasse.	Som i 7. Klasse.	H. Bæk: Danske Digtere. Olaf Lange: Danske Læse-stykker til Brug for d. h. Pigesk. og III Mellemko-leklasse. P. Christensen: Svensk Læsebog. Olaf Lange: Grundrids af Dansk Sproglære.	Schmidts Historie-bog I.		Balslev: Dyrenes Naturhist. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellem-skolen, 1. Hefte. E. Trydes Skoleflora.	K. Meyer: Lille Naturlære. Senere en anden Bog.	H. Wilster: Regnebog, 7. Hefte. P. T. Foldberg: Geometri for Mellem-skolen.	F. W. Larsen: The Bandbox. Werner og Brahdé: Lærebog i Engelsk.	Chr. Sarauw: Tysk Læsebog II. Kaper: Tyske Stiløvelser for Begyndere. Kaper og Rohdes Taleøvelser. Kapers Grammatik.	Tora Goldschmidt: Fransk Fortsættelses-bog. Jung: Fransk Elementar-bog.	Som i 7. Klasse.
9. Klasse.	Mørk Hansen: Kortfattet Lærebog i Kirkehistorien.	Som i 8. Klasse.	Schmidts Historie-bog II.	Dahlbergs Geografi Nr. 2. Dahlbergs Atlas.	V. Boas Naturhistorie. I Botanik: Samme Bog som i 8. Klasse.	Som i 8. Klasse.	H. Wilster III og IV. Foldbergs Geometri for Mellemkolen. Aritmetik anskaffes senere.	Herbert Davis: Princess Aline. Listows Stiløvelse I. Løkkes lille Gram-matik.	Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasserne. Kaper: Tyske Stiløvelser for Begynd. Kapers Grammatik. Kaper og Rohdes Taleøvelser.	C. F. Jung: Fransk Læsebog for Begynd. Jung: Fransk Elementar-bog. Oluf Nielsen: Fransk Grammatik.	Som i 8. Klasse.
I og II Eksamenklasse.		Borchsenius og Winkel-Horns Læsebog. Ingerslevs Grammatik for Mellemkolen. Værker efter Aftale.	Schwanenflügel: Mindre Lærebog i Historie I II Del. Munch: Mindre Lærebog i Samfunds-kundskab (sidsteUdg.)	C. C. Christensen: Mindre Lærebog i Geografi. Dr. Haack: Lern-Atlas.	Zoologi: Boas Lære-bog i Naturhistorie. Botanik: Warming: Plantelivet. E. Tryde: Skoleflora.	Ellinger: Lærebog i Fysik.	Wilster: Regnebog IV. Kn. Christensens Regne-bog. I. Petersens Aritmetik og Algebra I. Foldbergs Geometri f. Mellem-skolen. Larsen og Pinholt: Aritmetiske Opg. I. P. A. Larsen: 365 geometriske Opgaver, 2. Udg.	Kalisch: Eng. Noveller og Skitser af nyere For-fattere I og II Del. Kalisch: Engelske Digte. Kursorisk Conway: Called Bach i 6. Udgave. Løkkes Grammatik.	Kaper og Simonsen: Læsebog f. d. højere Klasser. Kapers Sproglære. En Bog til kursorisk Læsning senere.	Cohen og Kaper: Franske Læsestykker for Mellemklasserne. Oluf Nielsen: Fransk Grammatik. C. Michelsen: Stiløvelser.	Som i 9. Klasse.