



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DET KONGELIGE
VAJSENHUS



1921

41

Beretning

om

det kgl. Vajsenhus

1921

ved

Chr. Ottesen,
Forstander og Inspektor.



København.

Trykt hos J. H. Schultz A/S

1921.

Protector: Hs. Majestæt Kongen.

Direktøerne er:

- Hr. Biskop H. Ostenfeld, K. D.M. ($\frac{1}{10}$ 1911).
- Hr. Departementschef O. Dankier, K¹. D.M. ($\frac{3}{2}$ 1914).
- Hr. Bankdirektør, Etatsraad Fr. Nørgaard, K. D.M. ($\frac{10}{2}$ 1917).

Kuratorerne er:

- Hr. Konferensraad C. C. Gammeltoft, K. D.M. ($\frac{15}{8}$ 1904).
- Hr. Kammerherre Otto Bull. S.K. D.M. ($\frac{22}{8}$ 1908).
- Fru Etatsraadinde Julie Hegel, f. Bagge ($\frac{14}{2}$ 1919).

Stiftelsens Virksomhed.

Det kgl. Vajsenhus er stiftet af Frederik IV. ved Fundats af 21. Juli 1727.

Dets Virksomhed omfatter forældreløse Børn af alle Stænder i hele Riget.

For Sjællands Stifts Vedkommende understøttes Børnene fra selve Stiftelsen i København, som dog undtagelsesvis ogsaa antager sig Børn fra andre Stifter.

Til Lolland-Falsters Stift, Fyns Stift og de fire jydskke Stifter sender Vajsenhuset aarlig af sine Midler 14,520 Kr. til Understøttelse for derboende forældreløse og faderløse Børn.

De 14,520 Kr., som Vajsenhuset aarlig udreder af sine Midler til de seks Stifter uden for Sjælland, er ifølge Aarsindberetningen fra Stifterne anvendt saaledes:

Aarhus Stift har modtaget 3,120 Kr., understøttet 30 Børn (8 i Købstad, 22 paa Land).

Fyns Stift har modtaget 2,820 Kr., understøttet 28 Børn (18 i Købstad, 10 paa Land).

Ribe Stift har modtaget 2,690 Kr., understøttet 32 Børn (13 i Købstad, 19 paa Land).

Aalborg Stift har modtaget 2,380 Kr., understøttet 52 Børn (27 i Købstad, 25 paa Land).

Viborg Stift har modtaget 1,780 Kr., understøttet 37 Børn (20 i Købstad, 17 paa Land).

Lolland-Falsters Stift har modtaget 1,730 Kr., understøttet 32 Børn (22 i Købstad, 10 paa Land).

I alt modtaget 14,520 Kr., understøttet 211 Børn (108 i Købstad, 103 paa Land).

Disse Understøttelsesportioner fordeles ifølge kgl. Resolution af 1. Juli 1872 til Stifterne efter Folketallet, men efterhaanden som Vajsenhusstiftelsen udvider sin Virksomhed, skal Udvidelsen samtidig følges ad for det københavnske Vajsenhus's og for Stifternes Vedkommende, saaledes at der for hver ny Vajseplads i København kommer en ny Understøttelsesportion for Stifterne, først til det lavest doterede Stift og dernæst til de højere doterede Rækken opad.

Ifølge samme Resolution bestemtes endvidere, at Uddelingen og Understøttelserne overlades til Stiftsøvrighederne, dog at disse ikke behøver straks at uddele det hele Beløb, der bliver dem tilsendt fra Vajsenhusbestyrelsen i København, men maa være berettiget til efter bedste Skønnende at opspare en Del deraf til Opsamling af et Fond til Grundlæggelse af mindre Vajsenhusstiftelser i Stiftsstæderne.

Foruden de Børn, som Vajsenhuset saaledes understøtter gennem Stifterne, er der fra Moderstiftelsen her udgaaet 6,057 Børn, idet der fra Vajsenhusets første Virksomhed 1727 til 31. Marts 1920 er udgaaet 3.380 Vajser og fra Skolens Ordning (1824) 2,677 Skolebørn (faderløse).

Ansøgninger om Understøttelse fra Vajsenhuset skal da for de Børns Vedkommende, der bor i Sjællands Stift, indgives til Direktionen for det kgl. Vajsenhus i København. De, der ønsker at ansøge om Børns Optagelse i det kgl. Vajsenhus, kan afhente Skemaer til Udfyldning paa Inspektionens Kontor i Kontortiden Kl. 8 - 10 Form.

Bekendtgørelse om ledige Vajsepladser indrykkes

i Bladene 3 Gange i December Maaned. Ansøgningsfristen udløber hvert Aar den 1. Februar.

Som Regel optages kun ægtefødte Børn, „dog kan Vajsenhuset undtagelsesvis og under særlige Omstændigheder antage sig uægte Børn“, hvor dog begge Forældre i saa Tilfælde skal være døde. Til at komme i Betragtning ved Besættelsen af Pladserne for forældreløse Børn udfordres iøvrigt ifølge Vajsenhusets Fundats og Anordning:

- 1) at Børnenes Forældre begge er døde, at de efter disse ikke har arvet eller hos Slægtinge og Venner nyder saa meget, at de deraf kan til Nødtørftighed underholdes,
- 2) at de har naaet en Alder af 5 à 6 Aar,
- 3) at de er født i Kongens Riger og Lande, samt
- 4) at de ikke er behæftede med smitsom Sygdom eller paa Grund af Legemssvaghed er ubekvemme til Arbejde.

Ansøgninger om Understøttelser fra Vajsenhuset for de Børn (forældreløse eller faderløse), der bor i de øvrige Stifter, maa indsendes direkte til Stiftsøvrigheden i det Stift, hvori Barnet har sit Ophold.

De forældreløse Børn, der optages i Vajsenhusets Skole, *bor ikke* paa selve Stiftelsen, men hos Slægtinge eller Plejeforældre i København.

Denne Forandring fra Bopæl og Opdragelse paa selve Stiftelsen til Familiepleje uden for Stiftelsen foregik ved kgl. Resolution af 23. Maj 1826 efter Indstilling af Direktionen i Erkendelse af, at det er et Barn tjenligst at opdrages i Familie, helst hos Slægt eller Venner, eller, hvis ingen saadanne findes, der hvor Ansøgerne, hvem det paahviler at skaffe Barnet et godt Hjem, maatte finde det bedst. Naar Ansøgeren er ude af Stand dertil, kan Vajsenhuset træde hjælpende til.

Hvor Hjemmet ikke byder betryggende Garantier for Barnets gode Opdragelse og ikke forstaar at samarbejde med Skolen paa rette Maade, kan Vajsenhuset flytte Barnet til et andet Hjem i Henhold til de Bestemmelser og Betingelser for at have et forældreløst Vajsenhusbarn i Pleje, der vedtoges den 25. April 1914 af Direktionen og udsendtes til samtlige under det kgl. Vajsenhus staaende Plejehjem saavel i som uden for København; endvidere udsendtes disse Bestemmelser til Overværgeraadet, Overbestyrrelserne for de danske Plejehjemsforeninger og det kommunale Plejebørnstilsyn samt til de øverste Politimyndigheder i København og paa Frederiksberg.

Mindst hver tredje Maaned bliver der afholdt samlet Lærermøde under Forstanderens Ledelse, hvor alle Forhold vedrørende Hjem, Børn og Skole da behandles.

Til en Del af de forældreløse Børn (for Tiden 121) ydes der foruden fri Skolegang, og hvad dertil hører, ogsaa en aarlig Pengeunderstøttelse, alt efter de ledige Pladsers Antal, og hvor Børnenes Trang og særlige Forhold maatte gøre det ønskeligt; denne Understøttelse, som altid udbetales forud i Kvartalets Begyndelse, bortfalder ved Barnets Konfirmation.

For de forældreløse Børn i Stiftet, der bor uden for København og nærmeste Omegn, og af en eller anden Grund helst maatte forblive paa det Sted, hvor de har deres Tilhold, kan der ansøges om en Pengeunderstøttelse alene (120 Kr. aarlig).

De faderløse har fri Skolegang, Bøger, og, for saa vidt de gør sig værdige dertil, ogsaa Konfirmationsudstyr. Endvidere har de Adgang til flere Legater, hvor de maatte gøre sig fortjente dertil.

De udgaaede Elever — og da navnlig Vajserne — stræber Vajsenhuset efter Evne, og saa vidt dets Midler strækker, at uddanne i forskellige Retninger og anbringe i gode Stillinger, hvor da Forstanderen maatte finde det formaalstjenligt, og Slægtningene, hvem det paahviler, maatte savne Evnen dertil.

Konfirmationsudstyr er i Aarets Løb blevet udredet til 21 Vajser og et mindre til 34 Skolebørn.

Efter Konfirmationen er 19 Vajser (11 Dreng og 8 Piger) og 8 faderløse (7 Dreng og 1 Pige) blevet understøttet.

Af konfirmerede Dreng er 7 anbragt ved Haandværk, 13 ved Handel og Kontor, 1 ved Landvæsen, 1 som Gartner og 2 læser til Realeksamen.

Af konfirmerede Piger er 8 anbragt ved Husvæsen, 22 i Forretning og paa Kontor og 1 i Latin-skole.

Med de Børn, som bliver anbragt uden for København i Provinserne, fører Forstanderen, Tilsyn ved sine aarlige Inspektions- og Anbringelsesrejser.

Helst anbringes de udgaaede Elever ved Haandværk, Handel, Kontor eller anden praktisk Virksomhed. Uden at paatage sig nogen Forpligtelse stræber Vajsenhuset dog at tage Konsekvensen af sine humane Bestræbelser ved at hjælpe saadanne Elever frem ad den rette Vej, hos hvem der afgjort findes særlig fremragende Evner i en bestemt Retning. Vajsenhusets Elever rekruteres jo fra alle Samfundslag, hvor Forældre eller Fædre ved deres Død ikke har efterladt sig saa meget, „at Børnene deraf til Nødtøftighed kan opdrages“. Derfor er der overmaade mange Børn, udgaaede fra dannede Hjem, hvis Udvikling er brudt midt under deres Opvækst ved Forældrenes eller Faderens Død, hvorfor Opgaven ikke

bør eller kan være at sænke Niveauet for Barnets videre Udvikling og saaledes bringe en hel misvisende Forskydning ind i Barnets eller Familiens Liv. Nej Opgaven er tværtimod at bevare, hvad der er erhvervet af Dannelse og Udvikling fra tidligere Barneaar og saaledes føre Barnet videre frem, hen imod det Maal, som var tilstræbt fra Begyndelsen, og som vilde være naaet, hvis Forsorgerens Død ikke var kommet hindrende i Vejen. „Opgaven maa være den“, som Biskop Mynster i 1844 udtalte det, „at Vajsenhusets Værd som Forsørgelsesanstalt aldrig forringes. Vajsenhusets skønne Bestemmelse er det at træde forældreløse Børn i Faders og Moders Sted. men denne Bestemmelse vilde det kun højst ufuldkomment opfylde, dersom det forlod Børnene, saa snart deres Skoleundervisning var tilendebragt“.

Denne af Biskop Mynster udtalte Opfattelse af Formaalet for Vajsenhusets Virksomhed har været den ledende Grundsætning for alle Stiftelsens Direktioner.

I Overensstemmelse med denne Opfattelse bestræber Vajsenhuset sig derfor nu for at bevare Forbindelsen mellem Skolen og de udgaaede Elever. da disse ellers oftere mangler al anden Tilknytning i Livet og saaledes let kan tynges af Følelsen af at høre til „de hjemløse“. Dette sker dels ved i de ganske unge Aar at hjælpe med Raad og Daad, saa vidt vi evner, dels ved Aaret rundt med Undtagelse af de tre Sommermaaneder Juni, Juli og August at modtage de udgaaede Elever her paa Vajsenhuset som dets Gæster, for saa vidt det kan forenes med deres Livsgerning og Pligter imod denne.

Moderne holdes paa selve Vajsenhuset, for Pigerne om Mandagen og for de unge Mennesker om Torsdagen fra 8—10. Paa disse Aftener underholdes de unge med Oplæsninger, Foredrag og Musik. Et af de unge længe

næret Ønske om Fællesmøder er i Aar efterkommet saaledes, at der een eller to Gange om Maanedens, skiftevis en Mandag eller en Torsdag, er afholdt et Fællesmøde, hvor vi da samledes om et bestemt Formaal. Under Viceinspektør Sommers Ledelse og Instruktion har de unge med fordelte Roller selv læst Erik Bøgh: Fra Asken og i Ilden, samt L. Holberg: De Usynlige og O. Benzou: En Skandale o. a. En Udsending fra N. I. O. G. T. har holdt Foredrag for Ungdommen om Afholdssagen, Hr. cand. theol. Obel om H. C. Ørsted og Thorvaldsen paa Mindedagene for disse, og Hr. Grosserer Vald. Schou om en Rejse til Ceylon; dette Foredrag var ledsaget af Lysbilleder ligesom Forstanderens Foredrag om Genforeningen. Tidligere Elev, Hr. Niels Pedersen, der oftere har læst op, foranstaltede sammen med Hr. Skuespiller Chr. Møller en Oplæsning af Hakon Jarl. Endelig har der været forskellige Sang- og Musikaftener under Medvirkning dels af Eleverne selv og dels af Lærerne Hr. Degner, Hr. Floor og Hr. Holck.

De Aftener, da der ikke er Fællesmøde, har der været Konkurrenceskydning under Viceinspektørens Ledelse.

Der er bestandig i Lokalet fremlagt et stort Udvalg af ypperlige Billedværker og illustrerede Bøger, hvormed de unge lejlighedsvis kan beskæftige sig, samt en betydelig Mængde Stereoskopbilleder fra alle Verdens skønneste Egne, saaledes at der altid er nok til nyttig og fornøjelig Underholdning.

Et Bibliotek, bestaaende af dansk, tysk og engelsk Litteratur, beregnet paa de unges Tarv, er indrettet til Udlaan.

Ved disse Sammenkomster er Forstanderen altid til Stede, saa at de unge, der ved deres Forretninger er forhindret i at træffe ham i Kontortiden om Formiddagen, er sikre paa bestandig at kunne træffe ham der, naar de trænger til hans Hjælp eller Raad.

Den sædvanlige større Udflugt med de unge ved Foraarstide bortfaldt i Aar paa Grund af Forholdene.

Stiftelsens Læge er Hr. L. Djørup, som ansattes af Direktionen den 20. September 1900. To Gange om Ugen — Tirsdag og Fredag fra 9—10 — har han Konsultation her paa Skolen, og i alvorligere Tilfælde tilser han Børnene i Hjemmet. Hvert Aar tilstiller han Direktionen en Indberetning om Sundhedstilstanden paa Stiftelsen.

Den sidste Indberetning lyder saaledes:

Ved Begyndelsen af Skoleaaret 1920—21 var Influenza-Epidemien, der i flere Maaneder havde været stærkt udbredt i København, endnu ikke ophørt, og adskillige af Vajsenhusets Elever blev efterhaanden angrebne af Sygdommen, ingen dog i særlig alvorlig Grad. Men i Sommerens Løb tabte Influenzaen ganske sin epidemiske Karakter, kun meget faa og spredte Tilfælde indtraf, og i Skoleaarets sidste Halvdel har Børnenes Helbredstilstand været fuldstændig tilfredsstillende, og er det ogsaa nu i Begyndelsen af 1921.

Vinterens Skarlagensfeber-Epidemi har gennemgaaende skaanet vore Børn, kun et Par Stykker har været angrebne og er atter udskrevne raske fra Blegdams-Hospitalet. Intet Dødsfald er indtruffet.

Januar 1921.

L. Djørup.

Fru Professorinde Strømgren, ansat 24. Januar 1916, har ledet Tandplejen paa den paa selve Vajsenhuset indrettede Tandklinik. Konsultationen fandt Sted i de første Morgentimer 3 Gange om Ugen, og nedenstaaende Indberetning viser, hvilket Arbejde der er blevet udført:

I Aaret 1920 er der lavet 807 Plomber paa Vajsenhusets Tandklinik. 108 Mælketænder og 5 permanente Tænder er blevet ekstraheret.

Alle Børn, som ikke gennem Sygdom eller lignende var forhindrede, har været til Behandling. De fleste er bleven eftersat to Gange med 6 eller 8 Maaneders Mellemrum. Første og anden Klasse har faaet Eftersyn tre Gange.

Helt systematisk kan Behandlingen paa Vajsenhuset ikke blive, da der hvert Aar bliver optaget nye Elever i de højere Klasser, enkelte endog helt op i sjette Klasse. Disse Børns Tænder er ofte i meget daarlig Forfatning og kræver et langt større Arbejde end det, der vilde have været nødvendigt, hvis man havde haft dem til Behandling fra 6-Aarsalderen.

Ingen alvorlige Tilfælde er forekommet i Aarets Løb. Arbejdet er gaaet stille og jævnt fremad. Jeg har haft den Glæde at kunne konstatere, at Børnene i de allerfleste Tilfælde gaar uden Angst til Tandlægen og uden Taarer derfra.

Observatoriet, 10. Jan. 1921.

Hedvig Strømgren.

Stiftelsens Arkitekt er Hr. Slotsforvalter, Arkitekt Otto Zeltner, R. af D., ansat 4. Februar 1904.

Aarsmeddelelser.

Ved det forløbne Skoleaars Slutning tog hidtil værende Skolekøkkenlærerinde Fru Harriet Glode-Olsen Afsked med sin Skolegerning for helt at hellige sig Hjemmets Virksomhed.

Fru Glode-Olsen, der blev ansat 1913, da Skolekøkkenundervisningen indførtes, gik med Liv og Lyst op i sin Gerning med Børnene, ligesom hun ogsaa i et Par Aar underviste vore udgaaede Elever i Husgerning. Foruden i dette Fag underviste Fruen, der er eks. Lærerinde, ogsaa i almindelige Skolefag og vandt her som der Venner iblandt unge og gamle.

Som vikarierende Skolekøkkenlærerinde antoges fra Skoleaarets Begyndelse Frk. Petra Bondo, ligesom eks. Lærer Hr. S. N. Holck som vikarierende Lærer overtog Undervisningen i Gymnastik, Sløjd og almindelige Skolefag.

1. April 1920 var det 50 Aar siden, Fru Johanne Bagger f. Andersen ansattes som Lærerinde ved det kgl. Vajsenhus.

Det sjældne Jubilæum, der fik forøget Glans derved, at Hs. Majestæt Kongen efter Direktionens derom givne Indstilling under 26. Marts 1920 dekorerede Jubilæaren med Fortjenstmedaillen i Sølv, fejredes ved Festmaaltid paa Vajsenhuset, hvor den afholdte og nidkære Lærerinde hædredes ved en Takkeskrivelse fra Direktion og Kuratel samt en Fæstgave, ligesom Kollegaer og Venner ved deres Hyldest søgte at give Højtidsdagen et festligt Præg.

8. April ansatte Direktionen vikarierende Lærer Hr. cand. theol. P. Floor som fast Lærer ved det kgl. Vajsenhus.

9. Maj afgik fhv. Haandgerningslærer Carl C. R. Larsen efter længere Tids Svagelighed ved Døden.

Hr. Carl Larsen, der tog sin Afsked kort før det nye Skoleaars Begyndelse, havde været Lærer paa Snedker- og Drejerskolen siden 1890 og med Trofasthed, Dygtighed og Nidkærhed udført sin Gerning, indtil Alderen gjorde sin Ret gældende. Han var en overordentlig tjenstvillig og hjælpsom Mand, der ikke mindst ved Børnenes Fester var paa Færde tidlig og silde for at ordne alt saa godt og festligt som muligt for Børnene.

Alle hans Kollegaer gennem de mange Aar vil bevare hans Minde i taknemmelig Erindring.

Stiftelsesfesten, der i Aar afholdtes d. 10. Oktober, blev denne Gang fejret paa en lidt usædvanlig Maade, idet Aarets store Begivenhed: vore sønderjydske Landsdeles Indlemmelse i deres gamle Fædreland satte sit Præg derpaa, som naturligt var, og gav Vajsenhusets Aarsfest Karakter af en Fest for Genforeningen. I den Anledning havde Direktionen givet Tilladelse til, at et særligt Genforeningshæfte med nationale Sange og Kort over Sønderjylland blev trykt og omdelt til hvert Barn.

Da alle var bleven samlede i Gymnastiksalen, bød Forstanderen den talrige Forsamling velkommen og udtalte nogle Mindeord om Haandgerningslærer C. Larsen, hvortil alle sluttede sig ved at rejse sig.

Første Del af Ch. Gandrups Kantate blev derpaa afsunget af Børnene, hvorpaa Biskoppen talte:

Der staar i et Vers, som er omtrent 3000 Aar gammelt: Det er godt at takke Herren. Disse

Ord blev skrevet af en virkelig Digter; thi for at være Digter er det ikke nok at kunne skrive nogle Linier ned, der kan rime; et Digt skabes ved, at der er oplevet noget i Digterens Sjæl, og dette har Digteren Evne til at iklæde en Form, saa det kan bevares fra Slægt til Slægt. Saaledes gik det med hint Ord, der blev til for 3000 Aar siden og talt til Mennesker, der var vidt forskellige fra os, levede under andre Forhold og i fattige Kaar. De gemte disse Ord, for dem blev disse Ord en Vejledning og en Leveregel, og fra dem forplantedes disse Ord fra Slægt til Slægt, som de lyder endnu den Dag i Dag, og hvorfor det? Fordi vi føler, at Ordet: Det er godt at takke Herren, passer for Livet, gør det lyst og lykkeligt, saa Livet bliver, som det skal være.

Ja, saaledes siger nogle Mennesker, men ikke alle. En bekendt Mand, der døde for nogle Aar siden, fortæller i sine Erindringer, at han fik en Gave som Barn, og saa sagde han Tak for den. Men nogle store Drengene i Byen, som hørte paa det, vrængede ad ham og gjorde Nar, idet de sagde:

Han er fattig, som siger Tak.

Se, det er jo en helt anden Opfattelse, saa hvem har nu Ret? Ja, skønt der virkelig er dem, der mener, at den Mand er fattig, der siger Tak, er vi dog næppe i Tvivl om, hvis Opfattelse der er den rigtige.

Alle I, der har smaa Søskende der hjemme, har Gang paa Gang hørt Moder sige til det lille Barn, naar det fik en Gave: Hvad siger du saa? Og Moder vil have, at Barnet skal sige Tak. Barnet, der strækker sin lille Haand ud, kan maaske være noget tungnem til at lære det, men Moder vil have, at det skal sige Tak og ikke betragte Gaven som en Selvfølge. En god Moder er altsaa ikke i Tvivl om, hvilken Opfattelse der er den rigtige, hun lærer det lille Barn at sige Tak. Og hvorfor gør hun det? Er det blot en ydre Form for Høflighed og Velopdragenhed? Ja, det

er ogsaa godt at være høflig og velopdragen, det er meget værd. Men saadan en blot ydre Form er nu ikke saa meget værd. Der ligger derfor ogsaa meget mere bag ved Moders Tanke. Moder ved, at hvor der ikke siges Tak, der bliver Livet fattigt, der vænner man sig til at tage alt det gode som en Selvfølge, til at kræve og stille Fordringer — men der, hvor der siges Tak, fordi man føler sig taknemmelig, der har man ikke høje Tanker om sig selv — man ser, at det er ikke ens egen Fortjeneste, men Gaven skyldes Giveren, han skal ikke have Betaling, men han skal have Tak. Og saaledes gaar det ogsaa i Livet, naar vi bliver ældre, saa har vi maaske glemt alle de mange enkelte Gaver, Moder gav os, men tilbage bliver Billedet og Erindringen om Moder selv, og saa ender vi med at takke for Moder selv.

Men saaledes som det gaar os over for Moder, saaledes gaar det ogsaa over for Vorherre selv.

Det fortælles om en Mand, at han døde med de Ord: Gud være takket for alle Ting. Om vi intet andet ved om denne Mand, om han levede i Slot eller Hytte, om han var Gadefejr eller Fyrste, om han døde i en blød, god Seng eller med Lænker om Hænder og Fødder, eet ved vi: Det Menneske var der noget ved, thi Livet lykkedes for ham. Ligesom Barnet lærer at sige Tak først for Gaven og senere for Moderen, for hende, som var Giveren, saaledes gaar det ogsaa i vort Forhold over for Gud. Gud giver os sine gode Gaver: Sundhed, Glæde, Styrke, Hjem og Fædreland, og da er det godt at takke Herren og naturligt at takke Herren. Nu har vi Danske i Sommer oplevet at faa en Gave fra Gud, en saa stor og vidunderlig Gave, som intet andet Folk i Verden har faaet. Vi har faaet vore Landsmænd i Sønderjylland, som var under fremmed Herredømme, tilbage til Danmark. Gud har været god mod Danmark — det er ikke os, der har fortjent det eller betalt for det, vi har faaet det som en Gave.

Saa er det, vi skal sige Gud Tak for det, takke ham, fra hvem al god og fuldkommen Gave kommer, og fra hvem der kun kommer godt.

Alle vi ældre følte i vor Barndom, at der i Aarene efter Krigen i 64 hvilede som et Tryk over vore Hjem i lange Tider, og hele den Slægt, der gik forud for vor Slægt følte Ulykken i 64 i hele sit Omfang, derfor kan vi, der nu oplever den store Glæde, at vore Landsmænd kommer hjem, forstaa, hvor uendelig meget der er at sige Tak for.

Men I, Børn! Ja, der er jo ingen, der ved, hvor gamle I bliver, men lad os tænke os frem i Tiden, da I maaske sidder som gamle Bedsteforældre, og eders Børnebørn siger til eder: Aaret 1920, det maa da have været et mærkeligt Aar, hvorledes tog I det? Ja, saa vil det være trangt for eder, om I skulde svare: 1920 det husker jeg ikke videre om, det gjorde ikke særligt Indtryk paa mig. Kan du derimod sige: 1920, jo det var det dejlige Aar, da vi fik Sønderjylland tilbage, og fortælle lidt om den Glæde og Taknemmelighed, der var blandt os alle, ogsaa i dit Hjem, ja, saa har 1920 haft nogen Betydning for dig.

Og saa vil du kunne forstaa, hvorfor vi alle, baade gamle og unge, i dette Aar maa takke Herren, naar vi byder vore Landsmænd velkommen, og saa vil du ikke føle dig fattig, fordi du siger Tak, men saa sandt som takkende Mennesker ogsaa bliver gode Mennesker, vil du sige, hvor maatte vi dog være fattige, om vi ikke kunde sige Tak.

Ja Børn, denne Sommer skal lære os Danske at sige Tak. Og vi skal begynde med at sige Gud Tak for Gaven, vi har faaet, og saa lære at takke for ham selv, han, som er saa god imod os. Saa forstaar vi, hvad den gamle Sanger sang for 3000 Aar siden: det er godt at takke Herren.

Efter Biskoppens Tale kaldte Forstanderen Præmiebørnene frem og præsenterede dem for Direktion og Kuratel, hvorefter Biskoppen uddelte Præmierne og sluttede med at ønske Børnene til Lykke med Præmierne, idet han ikke tvivlede om, at de stod her med en god Samvittighed, men i saa Fald maatte de ogsaa erindre, at den gode Samvittighed ikke siger: „hvor er jeg god“! men tværtimod: „jeg er ikke god nok“! Derfor bør Præmierne ogsaa være en Tilskyndelse til at gøre et endnu dygtigere Arbejde saavel i Skolen som senere i Livet.

Forstanderen foreviste derpaa en Række fortrinlige Lysbilleder fra Sønderjylland og fra Genforeningsfestlighederne. Lysbillederne blev ledsaget af Børnenes Sang, og Festen sluttede med, at alle rejste sig op og sang: Der er et yndigt Land.

Næste Dag havde Børnene deres aarlige Skolebal, og Aftenen efter gentog Forstanderen sit Foredrag om Lysbillederne for de udgaaede Elever, som derefter ligeledes fejrede Stiftelsesfesten med Dans.

Julefesten

fejredes den sidste Skoledag før Juleferien paa sædvanlig Maade. Efter at alle var kommet til Stede, læste Forstanderen Juleevangeliet og talte om Julens Betydning ud fra Es. 55,⁶.

„Søger Herren, medens han findes, kalder paa ham, medens han er nær . . . thi han er meget rund til at forlade“ sammenholdt med Apostlenes Gerninger 17,²⁷: . . . for at de skulde søge Gud, om de dog kunde føle sig frem og finde ham, skønt han ikke er langt fra hver enkelt af os.

Efter at Julegaverne og Konfekten var fordelt mellem Børnene af Klasselærerne, afsluttede Forstan-

deren med en Tak for det gamle Aar og Ønsket om Guds Velsignelse over Vajsenhuset og dets Gerning i det nye Aar, og Festen endte med, at alle sang: „Dejlig er Jorden“.

Til Juletræet havde Hr. Forlagsboghandler P. Haase samt Gyldenrals Boghandel skænket en Del gode Bøger, som vi er meget taknemmelige for.

Hver Juleaften ydes der til de fattigste Hjem her i Skolen en halv Skinke og 2 Pund Risengryn, for at intet Barn, der gaar i Vajsenhusets Skole, i Juletiden skal savne det fornødne for sig og sin Familie. I Aar uddeltes 44 halve Skinker og 44 kg Risengryn.

1. September fejredes 100 Aarsdagen for Ørstedes Opdagelse derved, at Hr. cand. theol. Obel for samtlige Lærere og Elever holdt et Foredrag i Gymnastiksalen om H. C. Ørsted.

19. November mindedes Berthel Thorvaldsens 150 Aarsdag ved et med Lysbilleder ledsaget Foredrag for hele Skolen af Hr. cand. theol. Obel.

17. Januar 1921 ansatte Direktionen hidtil vikarierende Lærer, eks. Lærer Svend Nordby Schaldemose Holck som fast Lærer ved det kgl. Vajsenhus fra 1. April 1921 at regne og ligeledes hidtil vikarierende Skolekøkkenlærerinde, Frk. Petra Bondo, til fast Lærerinde i Husgerning fra 1. April 1921 at regne.

Skolen.

Elev antallet d. 1. Marts er 276 Børn (141 Dreng, 135 Piger), dels forældreløse (Vajser), dels faderløse, som er fordelt i 10 Klasser.

Skoledagenes Antal har været 231.

Intet skolesøgende Barn maa have Byplads.

Skolen begynder den 1. April Kl. 8, den 1. November Kl. 9. Undervisningen er meddelt i „Lektioner“ paa 40 Minutter i Stedet for i Timer paa 50 Minutter.

Nedenstaaende Tabel angiver Fagenes Fordeling (i Lektioner) til hver enkelt Klasse:

	8. Kl.		7. Kl.		6. Kl.		5. Kl.		4. Kl.		3. Kl.		2. Kl.		1. Kl.	
	Dr.	P.	Dr.	P.	Dr.	P.	Dr.	P.	Dr.	P.	Dr.	P.	Dr.	P.	Dr.	P.
Religion	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3
Dansk	4	4	4	4	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	10	10
Regning	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6
Skrivning	»	»	1	»	2	2	4	2	4	3	5	4	5	5	6	6
Bogføring	2	2	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historie	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	»	»	»	»
Geografi	1	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	
Naturhistorie	»	»	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	»	»
Naturlære	2	2	2	2	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Kemi	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Anskuelse	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»	2	»
Tysk	4	4	3	3	3	3	3	3	»	»	»	»	»	»	»	»
Engelsk	4	4	3	3	3	2	3	»	2	»	2	»	»	»	»	»
Matematik	4	»	4	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Tegning	4	2	3	1	2	1	3	3	3	»	3	»	»	»	»	»
Sang	2	1 $\frac{1}{2}$	2	1 $\frac{1}{2}$	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1
Gymnastik	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2
Sløjd	2	»	2	»	2	»	2	»	»	»	»	»	2	»	2	»
Syskole	»	6 $\frac{1}{2}$	»	7 $\frac{1}{2}$	»	8	»	7	»	7	»	7	1	7	1	7
Skolekøkken	»	4	»	4	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Ugentlige Lektioner .	42	42	42	42	42	42	42	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Efter Skoletiden undervises en Del Dreng i Musik: Violin, Bratsch, Violoncel og Kontrabas.

Skolens Lærerpersonele.

Fru J. Bagger, eks. Lærerinde (1870), har undervist 1ste Fællesklasse i Dansk. Skrivning og Regning. 22 Lektioner.

Frk. S. Bruun, eks. Lærerinde (1890), har undervist 4de Pigeklasse i Dansk. Naturhistorie og Geografi, 3dje Fællesklasse i Naturhistorie og Geografi, 6te Pige-klasse i Historie, Geografi og Naturhistorie, 4de Dreng-klasse og 2den Fællesklasse i Geografi og Naturhistorie samt 5te Fællesklasse i Geografi. 35 Lektioner.

Frk. P. Moberg (1890), Lærerinde paa Syskolen, har undervist alle Pigeklasser og desuden 1ste og 2den Drengklasse i Syning. 25 Lektioner.

Viceinspektør J. Sommer, cand. phil. (1891), har undervist de 5 øverste Klasser i Tysk, de 5 nederste Klasser i Religion samt 5te Drengklasse i Dansk, endvidere 3dje Fællesklasse og 4de Drengklasse i Historie. 42 Lektioner.

Hr. E. Prehn, Musiker (1892), har ledet Sangundervisningen i hele Skolen, 14 Lektioner, samt undervist Drengene i Violinspil, 6 Timer.

Hr. Alfred Larsen, Kunstmaler (1893), har undervist de 8 øverste Dreng- og Pigeklasser i Tegning, endvidere 1ste og 2den Drengklasse i Lersløjld og Tegning. 20 Lektioner. Skolebibliotekar.

Frk. N. Brix, eks. Gymnastiklærerinde (1893), har undervist alle Pigeklasserne i Gymnastik og Dans. 10 Lektioner.

Hr. H. Larsen, Musiker (1895), har undervist Drengene i Violin, Violoncel, Bratsch og Kontrabas,

10 Timer, og ledet Sammenspillet med de udgaaede Elever, $1\frac{1}{2}$ Time.

Hr. K. Obel, cand. theol. (1900), har undervist 8de Fællesklasse i Dansk, Engelsk, Historie og Geografi, de 5 øverste Drengeskasser, 6te og 7de Pige-klassen i Engelsk, endvidere 7de Fællesklasse i Dansk og Historie, 6te Drengeskasse i Historie samt 1ste og 2den Drengeskasse i Anskuelsesundervisning. 42 Lektioner.

Frk. Henriette Luther (1902), Lærerinde paa Skrædderskolen og Syskolen. tilser de Vajers Hjem. der ikke gaar i Skolen her, og leder Pigernes Badning paa Skolen. 25 Lektioner.

Hr. P. W. Degner, cand. phil. og eks: Lærer, (1913), har undervist de 3 øverste Klasser i Naturlære, 8de, 7de og 6te Drengeskasse i Matematik, 8de Fællesklasse, 7de Fællesklasse og 6te Drengeskasse i Regning, 8de og 7de Drengeskasse i Kemi, 5te Drengeskasse og 4de Pige-klassen i Skrivning samt 1ste Fællesklasse i Hjemstavns-lære. 42 Lektioner.

Frk. Cecilie Dahl, eks. Lærerinde (1918), har undervist 4de og 6te Pige-klassen samt 2den Fællesklasse i Regning og 3dje Fællesklasse og 6te Pige-klassen i Skrivning, 2den Fællesklasse i Dansk. 7de Pige-klassen i Naturhistorie og 4de Pige-klassen i Historie. 34 Lektioner.

Hr. P. Floor, cand. theol. (1919) har undervist 7de Fællesklasse i Geografi, 6te Drengeskasse i Dansk og Geografi, 5te Fællesklasse i Regning, 4de Drengeskasse i Dansk, 3dje Fællesklasse i Dansk og Regning samt 6te Pige-klassen i Dansk. 42 Lektioner.

Hr. S. N. Holck, eks. Lærer (1920), har undervist samtlige Drengeskasser i Gymnastik og de 4 øverste Drengeskasser i Snedkersløjld, desuden 7de og 6te Drengeskasse i Naturhistorie, 5te Fællesklasse i Historie og Naturhistorie, 4de Drengeskasse i Historie og

Skrivning samt 2den Fællesklasse i Skrivning. 42 Lektioner.

Frk. P. Bondo, Lærerinde i Husgerning, har ledet 8de og 7de Pigeklassens Skolekøkkenundervisning.

Forstander Chr. Ottesen, cand. theol. (1893) har undervist de 5 øverste Klasser i Religion samt de 2 øverste Klasser i Bogføring. 20 Lektioner.

Undervisningen

er i det forløbne Skoleaar meddelt i de forskellige Klasser efter følgende Plan:

Iste Fællesklasse (28 Elever).

Dansk. M. Lønborg-Jensens Billedtavler og „Min første Bog“. Oplæsning, Genfortælling og Stavning; Afskrift efter Bog; enkelte Digte lærte udenad. Beskrivelse af Billeder, Indøvelse af Farverne. 10 Lektioner.

Religion. Mundtlig Gennemgang af Skabelsen til Josefs Død og udvalgte Fortællinger af det nye Testamente, 6 Salmer. 3 Lektioner.

Hjemstavnslære og Iagttagelse med de forskellige Vægbilleder og Danmarkskortet som Grundlag. 1 Lektion.

Regning. Hovedregning: Wilsters Regnebog for Barneskolen, 1ste Hæfte. Tavleregning: Addition og Subtraktion i ubenævnte Tal. 6 Lektioner.

Skrivning. 6 Lektioner.

Gymnastik. Drengene 3 og Pigerne 2 Lektioner.

Sang. 2 Lektioner.

Haandarbejde. Pigerne 7 Lektioner og Drengene 1 Lektion.

Lersløjde og Tegning paa Tavle. (Drengene alene). 3 Lektioner.

Anskuelsesundervisning. (Drengene alene). Gennemgang af Anskuelsesbillederne paa Væggene. 2 Lektioner.

2den Fællesklasse (31 Elever).

Dansk. Oplæsning efter Folkeskolens Læsebog I. Stil efter Fossing og Jørgensens Vejledningsøvelser 1ste Hæfte. 8 Lektioner.

Religion. Af det gamle Testamente er mundtligt gennemgaaet fra Moses til David, og af det nye Testamente udvalgte Fortællinger. 6 Salmer. 3 Lektioner.

Geografi. Danmark efter E. Jahns Geografi, 15 Sider. 3 Lektioner.

Naturhistorie. Mundtlig Fremstilling efter Billederne paa Væggen. 1 Lektion.

Regning. Wilsters Regnebog for Barneskolen, 2det Hæfte. Tavleregning: Addition, Subtraktion og Multiplikation i ubenævnte Tal samt Division. 6 Lektioner.

Skrivning. 5 Lektioner.

Gymnastik. Drengene 3 og Pigerne 2 Lektioner.

Sang. 2 Lektioner.

Haandarbejde. Pigerne 7 Lektioner, Drengene 1 Lektion.

Lersløjld og Tegning paa Tavle. (Drengene alene). 3 Lektioner.

Anskuelsesundervisning. (Drengene alene). Menneskelegemets vigtigste Funktioner. Planternes Liv (Vækstkaske) og Anvendelse. En Bys Fremkomst, Vækst og Organisation (i Forbindelse hermed: forskellige Næringsveje). Vandets Kredsløb. En Del lette fysiske Forsøg. Øvelse i Længdemaaling. Opmærksomhedsøvelser. 2 Lektioner.

3dje Fællesklasse (32 Elever).

Dansk. Oplæsning efter Julie Heins danske Læsebog III. Sproglærens første Grundtræk mundtligt indøvede. Diktat efter Fossing og Jørgensens Danske Stile, 2det Hæfte. Digte lært efter H. Larsens „50 Sange“ og efter Læsebogen. 7 Lektioner.

Religion. Balslevs Bibellhistorie: David til Jøderne under Ægypterne. Udvalgte Fortællinger af det nye Testamente. De tre Trosartikler med Forklaring. De 10 Bud og Fadervor. 8 Salmer. 2 Lektioner.

Historie: Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie: forfra til Svend Estridsen. 3 Lektioner.

Geografi: Mundtlig Gennemgang af Danmark. fra Skandinavien til Frankrig efter Thye og Dahlberg.

Naturhistorie. Balslev: Pattedyrene. 2 Lektioner.

Engelsk. (Drengene alene). Undervisningen er for største Delen blevet drevet uden Bog. Til Indøvelse af Gloser o. lign. er benyttet Listovs Ledetraad I. Stk. 1—35. 2 Lektioner.

Regning. Wilster: Regnebog for Barneskolen, 3dje Hæfte. 5 Lektioner.

Tegning. (Drengene alene). Frihaandstegning efter Fortegning. 3 Lektioner.

Skrivning. Drengene 5 og Pigerne 4 Lektioner.

Gymnastik. Drengene 3 og Pigerne 2 Lektioner.

Sang. 2 Lektioner.

Haandarbejde. (Pigerne). 7 Lektioner.

4de Drengeklasse (29 Elever).

Dansk. Julie Heins danske Læsebog IV. Analyse, Diktatstile og Stiløvelser efter Fossing og Jørgensens Danske Stile, 3dje Hæfte. Digte lærte efter H. Larsens „50 Sange“ og efter Læsebogen. 7 Lektioner.

Religion. Balslevs Bibellhistorie: Skabelsen til det babyloniske Fangenskab. Udvalgte Fortællinger af det nye Testamente. Af Luthers lille Katekismus er lært Daabs- og Nadverordene. Tredje Klasses Pensum repeteret. 7 Salmer. 2 Lektioner.

Historie. Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie: fra Svend Estridsen til den nyere Tid. 3 Lektioner.

Geografi. Thye og Dahlberg: fra Frankrig til de fremmede Verdensdele, Danmark repeteret. 3 Lektioner.

Naturhistorie. Balslev: Dyrenes Naturhistorie: Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk. 2 Lektioner.

Engelsk. K. Thaning: Engelsk Billedelementar-bog, S. 1—49. Samtale om det læste. 2 Lektioner.

Regning. Henrik Wilster: Regnebog for Barne-skolen. 4de Hæfte. 5 Lektioner.

Tegning. Frihaandstegning efter Fortegning. 3 Lektioner.

Skrivning. 4 Lektioner.

Gymnastik. 3 Lektioner.

Sang. 2 Lektioner.

4de Pigeklasse (27 Elever).

Dansk. Julie Heins danske Læsebog IV. er brugt til Oplæsning og Indøvelse af Sproglærens Begyndelsesgrunde. Digte lærte efter H. Larsens „50 Sange“. Diktat og Genfortælling efter Fossing og Jørgensen, Hæfte 3. De vigtigste af H. C. Andersens Eventyr læst højt. 7 Lektioner.

Religion. Balslevs Bibelhistorie: Skabelsen til det babyloniske Fangenskab. Udvalgte Fortællinger af det nye Testamente. Af Luthers lille Katekismus er læst Daabs og Nadverordene. Tredje Klasses Pensum repeteret. 7 Salmer. 3 Lektioner.

Historie. Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie: Fra Svend Estridsen til den nyere Tid. 3 Lektioner.

Geografi. Thy og Dahlberg: fra Frankrig til de fremmede Verdensdele. 2 Lektioner.

Naturhistorie. Balslev: Dyrenes Naturhistorie: Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk. 2 Lektioner.

Regning efter H. Wilsters Regnebog for Barne-skolen, 4de Hæfte. 5 Lektioner.

Skrivning. 3 Lektioner.

Gymnastik. 2 Lektioner.

Sang. 2 Lektioner.

Haandarbejde. 7 Lektioner.

5te Fællesklasse (31 Elever).

Dansk. Olaf Lange: Danske Læsestykker til Brug for 1ste Mellemskoleklasse er brugt til Oplæsning og Indøvelse af Sproglærens Begyndelsesgrunde. Digte lærte efter H. Larsens „50 Sange“. Diktat og Genfortælling efter Fossing og Jørgensen, Hæfte 4. 7 Lektioner.

Religion. J. Martensen og J. Paulli: Kortfattet Bibellhistorie S. 1—64 og 90—127, Indledningen og de 10 Bud efter Balslevs Katekismus. Salmer. 3 Lektioner.

Historie. Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie: fra Reformationen til Frederik IV. Ejler Møllers Verdenshistorie: Oldtid og Middelalder. 3 Lektioner.

Geografi. Thye og Dahlberg: De fremmede Verdensdele, Danmark og alm. Geografi. 3 Lektioner.

Naturhistorie. Balslev: Dyrenes Naturhistorie, S. 120—ud. Botanik, S. 1—30. 2 Lektioner.

Engelsk. (Drengene). K. Thaning: Engelsk Billedelementarbog Side 50—100. Grammatik, Samtale om det læste. 3 Lektioner.

Tysk. H. Reincke: Tysk Begynderbog for Mellemskolen. 42 Sider. Tysk Stil. Fr. Sand: Tysk Formlære. 3 Lektioner.

Regning: Henrik Wilster: Regnebog for Barne-skolen, 5te Hæfte. Hjemmeregning 1 Gang ugentlig. 5 Lektioner.

Tegning. Frihaandstegning efter Fortegning. 3 Lektioner.

Skrivning. Drengene 4 og Pigerne 2 Lektioner.

Gymnastik. 2 Lektioner.

Sang. 2 Lektioner.

Haandgerning. (Drengene). 2 Lektioner.

Haandarbejde. (Pigerne). 7 Lektioner.

6te Drengeklasse (23 Elever).

Dansk. Olaf Lange: Danske Læsestykker til Brug for 2den Mellemskoleklasse og „Blichers udvalgte Noveller“ er benyttet til Oplæsning. Digte efter H. Larsens „50 Sange“ og efter Læsebogen. Genfortællingsstil. Diktat og Fristil efter Fossing og Jørgensen, Hæfte 5. som ogsaa er brugt til Analyse. Oplæsning af enkelte Hovedværker og mundtlig Litteraturhistorie. 7 Lektioner.

Religion. J. Martensen og J. Paullis Bibelhistorie S. 1—155. Balslevs Katekismus 1ste og 2den Trosartikel, Salmer. 3 Lektioner.

Historie. Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie: fra Frederik IV og ud. Eiler Møller: Verdenshistorie: fra Reformationen og ud. 3 Lektioner.

Geografi. Dahlberg: Geografi for Mellemskolen. Nr. 4: Europa. 2 Lektioner.

Naturhistorie. Balslevs Dyrenes Naturhistorie: hele Bogen. Balslevs lille Botanik: S. 31—64. Forskellige Planter gennemgaaet og bestemt efter H. Rasmussen og K. Simonsen: Lille Flora til Skolebrug. 2 Lektioner.

Engelsk. Andersen og Panduro: Engelsk i Mellemskolen II. Stk. 1—32. Grammatik. Genfortælling, 1 Stil om Ugen. 3 Lektioner.

Tysk. H. Reincke: Tysk Begynderbog for Mellemskolen Side 43—82. Sands tyske Formlære. 3 Lektioner.

Geometri. Jul. Petersen: Plangeometri for Mellemskolen, forfra til 5te Kapitel. (34 Sider). 1 Lektion.

Aritmetik. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra for Mellemskolen, forfra til Division. (41 Sider). 1 Lektion.

Regning. H. Wilster: Regnebog for Barneskolen, 6te Hæfte. Hjemmeregning 1 Gang ugentlig. 5 Lektioner.

Naturlære. Th. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I til Fordampning. 2 Lektioner.

Tegning. Store Konturer efter Fortegning.
2 Lektioner.

Skrivning. 2 Lektioner.

Gymnastik. 2 Lektioner.

Sang. 2 Lektioner.

Haandgerning. 2 Lektioner.

6te Pige Klasse (27 Elever).

Dansk. Olaf Lange: Danske Læsestykker til Brug for 2den Mellemskoleklasse og „Blichers udvalgte Noveller“ er benyttet til Oplæsning. Digte efter H. Larsens „50 Sange“ og efter Læsebogen. Genfortællingsstil, Diktat og Fristil efter Fossing og Jørgensen, Hæfte 5, som ogsaa er brugt til Analyse. Oplæsning af enkelte Hovedværker og mundtlig Litteraturhistorie. 7 Lektioner.

Religion. J. Martensen og J. Paullis Bibelhistorie S. 1—155. Balslevs Katekismus 1ste og 2den Trosartikel, Salmer. 3 Lektioner.

Historie. Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie: fra Frederik IV og ud. Eiler Møller: Verdenshistorie: fra Reformationen og ud. 3 Lektioner.

Geografi. Dahlbergs Geografi for Mellemskolen Nr. 4: Europa. 2 Lektioner.

Naturhistorie. Hele Balslevs Naturhistorie samt Balslevs lille Botanik fra Side 30 og Bogen ud. 2 Lektioner.

Tysk. H. Reincke: Tysk Begynderbog for Mellemskolen Side 43—82. Sands tyske Formlære. 3 Lektioner.

Engelsk. Andersen og Panduro: Engelsk Begynderbog for Mellemskolen Stk. 1—78. Grammatik, Samtale om det læste. 2 Lektioner.

Regning. H. Wilster: Regnebog for Barne-skolen, 6te Hæfte. Hjemmeregning 1 Gang ugentlig. 5 Lektioner.

Skrivning. 2 Lektioner.

Tegning. Store Konturer efter Fortegning. 1 Lektion.

Gymnastik. 2 Lektioner.

Sang. 2 Lektioner.

Haandarbejde. 8 Lektioner.

7de Fællesklasse (24 Elever).

Dansk. Olaf Lange: Danske Læsestykker for 3dje Mellemskoleklasse og Vilh. Mallings: Fra Holberg til Chr. Richardt er benyttet til Oplæsning og Analyse. Gennemgang af de tilsvarende Afsnit af Litteraturhistorien. Forskellige Digterværker er blevet læst for Klassen. Stil, skriftlig og mundtlig, efter Fossing og Jørgensen, Hæfte 5. 4 Lektioner.

Religion. Ny Testamente efter J. Martensen og J. Paullis Bibelhistorie, desuden mundtlig gennemgaaet Kappel Bøger: Barnets Bog i Religionstimen fra Apostlenes Gerninger og Bogen ud. 3dje Trosartikel, Fadervor, Daaben og Nadveren efter Balslevs Lærebog. Palæstinas Geografi. Bøgerne i det gamle og det nye Testamente. Salmer. 3 Lektioner.

Historie. L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I.: hele Bogen; Oldtiden og Danmark i Middelalderen repeteret. 3 Lektioner.

Geografi. Dahlberg: Lærebog i Geografi Nr. 4. Fremmede Verdensdele og Danmark. 2 Lektioner.

Engelsk. Drengene: Chr. Ottesen: Read and Spell c. 40 Sider, Grammatik og Genfortælling. 1 Stil ugentlig. 3 Lektioner. Pigerne: Andersen og Panduro: Engelsk i Mellemskolen II. Stk. 1—32. 3 Lektioner.

Tysk. H. Reinke: Tysk Begynderbog for Mellemskolen Side 83—120. P. L. Ipsen: Tysk Grammatik for Mellemskolen. 3 Lektioner.

Geometri. (Drengene). Jul. Petersen: Geometri for Mellemskolen: fra Konstruktioner til regulære Polygoner. 2 Lektioner.

Aritmetik. (Drengene). Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra for Mellemskolen: Division. Ligninger med 1 og 2 ubekendte. 2 Lektioner.

Regning. Wilsters Regnebog for Mellemskolen II Del samt Procent af III Del. Hjemmeregning 1 Gang ugentlig. Drengene 5 og Pigerne 4 Lektioner.

Naturlære. Th. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I. Særlig gennemgaaet hele Bogen, men ikke repeteret Mekanisk Fysik. 2 Lektioner.

Kemi. Th. Sundorph: Kemi for Mellemskolen. Drengene alene. 1 Lektion.

Naturhistorie. Ludvig Hammer: Menneskelegemet og dets Hygiejne. 1 Lektion.

Tegning. Konturer efter Traadlegemer, Klodser og Gibs samt Farvetegning efter fritstaaende Genstande. 3 Lektioner.

Skrivning. Bogføring efter en lettere trykt Opgave samt lidt Bogholderi efter Kolonnesystem. Drengene 2 Lektioner, Pigerne 1 Lektion.

Gymnastik. 2 Lektioner.

Sang. Drengene 2 Lektioner. Pigerne 1½ Lektion.

Haandgerning. Drengene 2 Lektioner.

Haandarbejde. Pigerne 7½ Lektion.

Skolekøkken. Madlavning og Husgerning. Pigerne 4 Lektioner.

Sde Fællesklasse (24 Elever).

Dansk. Til Oplæsning er blevet benyttet O. Lange: Danske Læsestykker for 4de Mellemskoleklasse. Forskellige Digtværker er blevet læst af eller for Klassen. Analyse, Litteraturhistorie. En Fristil hver Uge. Eleverne har holdt Foredrag om selvvalgte Emner. 4 Lektioner.

Religion. Kirkeaaets Evangelier samt lidt af Oldtidens Kirkehistorie gennemgaaet. Desuden er Kappel Bøger: Læsebog til Religionstimen mundtlig gennemgaaet. Salmer. 2 Lektioner.

Historie. L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II. („Den nyeste Tid“ samt udvalgte Stykker af „Den nyere Tid“ repeteret). Mundtlig Gennemgang af Samfundslærens Hovedpunkter. 3 Lektioner.

Geografi. Gennemgang af den fysiske Geografi. Navnene i Europas Geografi repeteret. 1 Lektion.

Tysk. Gustav Schwab: Das Schloss aus der Höhle og af Rikki Tikki Tavi Side 3—13. (Deutsche Jugendbücherei Nr. 14 og 44). P. L. Ipsen: Tysk Grammatik for Mellemskolen. Tysk Stil een Gang om Ugen. 4 Lektioner.

Engelsk. Chr. Ottesen: Read and Spell, 26 Sider samt A Helping Hand. Andersen og Panduro: Engelsk i Mellemskolen II, 42 Sider. Genfortælling, Grammatik, Analyse, 1 Stil om Ugen. Samtale om Billederne i illustrerede Blade. 4 Lektioner.

Regning. H. Wilster: Regnebog for Mellemskolen III. og IV. Del. Hjemmeregning 1 Gang ugentlig. Drengene 5 og Pigerne 4 Lektioner.

Aritmetik. (Drengene alene). Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra for Mellemskolen: Potens og Bogen ud. 2 Lektioner.

Geometri. (Drengene alene). Jul. Petersen: Plangeometri for Mellemskolen: Regulære Polygoner og Bogen ud. 2 Lektioner.

Bogføring. Enkelt Bogholderi efter Kolonne-systemet med Hovedbog, Kassebog, Bogføringskladde og Statusbog. 2 Lektioner.

Naturlære. Th. Sundorph: Fysik for Mellemskolen II. Del. 2 Lektioner.

Kemi. (Drengene alene). Th. Sundorph: Kemi for Mellemskolen. 1 Lektion.

Tegning. Drengene: Tegning efter Klodsør, Gibs og fritstaaende Genstande, lidt geometrisk Tegning og Perspektivtegning. 4 Lektioner.

Pigerne: Tegning efter Klodser og fritstaaende Genstande samt lidt Perspektivtegning. 2 Lektioner.
 Gymnastik. 2 Lektioner.
 Sang. Pigerne $1\frac{1}{2}$ Lektion, Drengene 2 Lektioner.
 Haandgjerning. (Drengene) 2 Lektioner.
 Haandarbejde. (Pigerne) $6\frac{1}{2}$ Lektion.
 Madlavning og Husgerning. (Pigerne alene).
 4 Lektioner.

Tegneundervisningen ledes efter Hr. Tegneinspektør, Professor C. Andersens Metode.

Sangundervisningen ledes efter det ministerielle Sangregulativ af 30. Maj 1899.

Gymnastikundervisningen ledes efter Haandbog i Gymnastik af 1899, udarbejdet af Gymnastikkommissionen af 30. November 1889.

Ogsaa i Aar har Vajsenhusets Elever under Hr. Dannaars og Fru Hansens Ledelse faaet Svømmeundervisning i Sommermaanederne paa Kommunens Badeanstalt ved Langebro.

For tilbagestaaende Børn gives der Ekstraundervisning uden for Skoletiden, særlig i Engelsk, Tysk og Regning, samt for sjette Klassernes Konfirmander, tillige i Religion, henholdsvis af Hr. cand. theol. K. Obel, Hr. Viceinspektør J. Sommer og Hr. cand. phil. P. W. Degner, dog ogsaa i alle andre Fag, hvor det efter Lærerens Skøn maatte være nødvendigt for at hjælpe dem frem til at følge med deres Klasse. Dette bliver særlig nødvendigt for de forældreløse Børn (Vajser), da disse jo ved Forældrenes Død kom-

mer herind fra mange forskellige Samfundslag, højst forskellige Skoleforhold og i højst forskellige Aldre.

Undervisningen i Haandgerning er lagt midt i Skoletiden for at bringe Afveksling og styrke Kræfterne.

Da Bogbinderskolen ved Hr. Bogbindermester J. V. Andersens Bortgang fra Skolen nedlagdes ved det nye Skoleaars Begyndelse, overtog Hr. S. N. Holck hele Sløjdundervisningen saavel paa Snedker- og Drejerskolen som paa Træsløjds skolen. Der forarbejdes alle Slags Træsager, saasom: Slæder, Vogne, Reoler, Pulte, Trillebøre o. a., samt øves i Løvsavskæring, hvorved Børnenes Nøjagtighedssans, Opfindsomhed og Fingernemhed kan udvikles. Alle saadanne Arbejder anvendes til Gaver ved Vajsenhusets Juletræ. De 4 øverste Drengeklasse deltager i denne Undervisning.

Iste og 2den Drengeklasse er ogsaa i Aar blevet undervist i Lersløjld og Modellering af Hr. Kunstmaler Alfr. Larsen.

Haandgerningsskolen for Pigerne er delt i 2 Afdelinger: een for Linnedsyning og Strømpestriking og een for Skræddersyning.

I Linnedsskolen, der ledes af Frk. Moberg og Frk. Luther, sys en Del Linned til Børnenes Konfirmation, ligesom ogsaa en ikke ubetydelig Del, der bortgives i Aarets Løb til de trængende blandt Børnene. Hovedsagen er Linnedsyning, men ved Siden deraf gives der de dygtigste Elever Lejlighed til at udvikle andre Færdigheder, saasom Mønsterstriking, Broderi o. a., dog kun som Belønning for Flid og til Opmuntring for de gode Evner.

Desuden er Drengene i Iste og 2den Klasse 1 Lektion hver Uge under Frk. Mobergs Ledelse blevet vænnet til at anvende Naal og Traad.

Skræddersyskolen ledes af Frk. Luther; i den sys en Del af Pigernes Konfirmationskjoler samt de ikke faa Kjoler, der bortgives i Aarets Løb til Børnene. Børnene benytter nu 2 Symaskiner ved den daglige Undervisning.

Skolekøkkenet ledes af Frk. Petra Bondo. I Aarets Løb er med 7de Klasse (yngste Hold) gennemgaaet:

- I. De daglige Rengøringsarbejder i Skolekøkkenet:
Opvask, Skuring, Afsøbning, Rengøring samt Gulvask.
- II. Tøjbask, Sammenlægning og Rulning.
- III. Madlavning.
- IV. Syltning.
- V. Bagning.

Med Sde Klasse (ældste Hold) er gennemgaaet:

- I. Rengøring.
- II. Madlavning: Mere sammensatte Retter.
- III. Syltning.
- IV. Bagning.

Børnene holder selv uden fremmed Hjælp Skolekøkkenet rent; de vasker selv, hvad der bruges af Forklæder, Kapper, Duge, Viskestykker o. l.

De spiser selv den Mad, de laver, ved et af dem selv pænt dækket Bord, hvor de efter Tur maa være „Husmoder“ og servere for Kammeraterne.

I Bygningen er der indrettet tempererede Brusebade, saa at hvert Barn i Skolen faar eet à to Bade om Ugen; paa Grund af det dyre Brændsel har Bad-

ningen dog i Vinter været indskrænket til hver 14de Dag. Drengenes Badning foregaar under Hr. S. N. Holcks Tilsyn, Pigernes under Frk. Luthers.

Musikskolen for Dreng, der blev oprettet den 1ste Oktober 1890, ledes for Tiden af Hr. Musiker E. Prehn (1892) og Hr. Musiker H. Larsen (1895). Der undervises i alt 43 Dreng: 28 i Violinspil, 6 i Violoncel, 6 i Bratsch og 3 i Kontrabas. Det er ikke Hensigten med denne Skole at opdrage nogen eller blot indirekte tilskynde nogen til at gaa Musikervejen, tværtimod, enhver Lyst i saa Henseende bliver som Regel hæmmet og holdt nede; det skal kun være en Glæde og Opmuntring ved Siden af Livets daglige Arbejde. Hovedformaalet for Oprettelsen af denne Skole er at give Børnene Smag for at anvende deres Fritid paa en smuk og god Maade og ved Indøvelse af den rene klassiske Musik allerede fra 8 Aars Alderen af at give dem Afsmag for daarlig og uædel Musik, hvormed saa mange andre mindre gode Tilbøjeligheder slaar Følge, kort sagt, give dem gode Vaner fra den tidligste Tid og dertil lægge det klart for Børnene, hvad Samarbejde og Disciplin inden for Arbejdets Ramme kan udrette selv med smaa Kræfter og Midler. Dette lærer Børnene at forstaa i Skoletidens Løb ved det aarlige stadige Arbejde paa Sammenspil til Eksaminerne og uden for Skoletiden, naar de er konfirmerede, ved Sammenspil i Skolens store Strygeorkester (paa ca. 25 Deltagere).

Dette Elevorkester har sin Øvelse hver Søndag af Hensyn til Lærlingeforholdene. Det dirigeres af Hr. Musiker H. Larsen. Den aarlige Koncert, som afholdes paa Vajsenhuset for Venner og Bekendte, fandt denne Gang Sted 5. og 12. December med følgende Program:

1. W. A. Mozart: Kleine Nachtmusik:
 - a. Allegro.
 - b. Romance. Andante.
 - c. Menuetto. Allegretto.
 - d. Rondo. Allegro.
2. Pietro Locatelli: Adagio. } Solo for Cello
 Fr. Chopin: Nocturne. } Hr. Erik Skeel-
 Gjørling.
3. G. Verdi: Udtog af Operaen „Aïda“:
 - a. Forspil til „Aïda“ (1. Akt).
 - b. Romance, Duet og Terzet.
 - c. Tempelscene.
 - d. Scene og Ensemble.
4. II. Wieniawski: Polonaise D-Dur.
 Solo for Violin: Hr. Koncert-
 mester Poul Andersen.
5. Rich. Wagner: Udtog af Operaen „Lohengrin“:
 - a. Lohengrins Ankomst.
 - b. Bryllupsfesten.
 - c. Før Tvekampen.
6. Ambr. Thomas: Ouverture til Operaen „Mignon“.

Ved den ene af Koncerterne havde vi ogsaa i Aar den Glæde at se de gamle Vajsenhusianere fra Fri-
 boligen i Ahornsgade blandt vore Gæster.

For hver Klasse er indrettet et særligt Klasse-
 bibliotek paa saa mange Bind, som Klassen har
 Børn. Hver Bog, der findes i disse Klassebiblioteker,
 er nøje afpasset efter den paagældende Klasses Tarv
 og aandelige Modenhedsstandpunkt og er først indsat
 i Biblioteket efter at være gennemlæst af Forstanderen
 og vedkommende Klasselærer eller -lærerinde og efter
 Samraad mellem disse. Herved opnaas en aandelig
 Føling mellem Lærer og Elev af ikke ringe Betyd-

ning, og der indsamles i Aarenes Løb et betydeligt litterært Stof, som lejlighedsvis kan optages til Behandling i den øvrige Undervisning.

Sparemærkesalget har været i Gang som sædvanlig.

Den 11. Maj besøgte de fem øverste Dreng- og Pigeklasser Kunststudstillingen paa Charlottenborg.

Den 17. Juni var de 6 mindste Klasser i Zoolo- gisk Have og de 4 øverste Klasser paa Skovtur til Strandmøllen og Eremitagesletten.

157 af Skolebørnene fik fri Rejse til deres forskellige Opholdssteder i Sommerferien, i alt var 214 paa Landet.

Landboerne har altsaa atter i Aar udvist en storartet Gæstfrihed mod Vajsenhusets Børn og gjort det muligt, at alle vore Børn — de ganske smaa undtagne, der af forskellige Grunde ikke kan rejse — kom paa Landet. Vajsenhusets „Landopholdsbog“, hvori samtlige Værter og Gæsters Navne for de sidste 25 Aar er optegnet, udviser da ogsaa mange Eksempler paa, at de samme Værter Aar efter Aar har modtaget vore Børn, adskillige endog efter Konfirmationen, til Trods for, at vedkommende Hjem har antaget en ny skolepligtig Elev som Feriebarn. For en saadan Gæstfrihed kan Vajsenhuset ikke være taknemmelig nok. Mange af vore Børn er jo af noget skrøbeligt Helbred paa Grund af medfødte Dispositioner fra de tidligt afdøde Forældre, og om dem alle gælder det, at de lever under saa økonomisk smaa Forhold, at det er en Velgerning at hjælpe dem til en god og styrkende Sommerferie.

Følgende fremmede var velvilligst Censorer ved Eksamen 1920:

Hr. Bibliotekar E. Agerholm.

Eks. Lærerinde, Frk. Black-Hansen.

— Gymnastiklærerinde, Fru Bartholin Hansen.

Viceinspektrice, Fru H. Baumgarten.

Hr. Professor H. Bohr.

— Kommunelærer, cand. theol. Brahm.

Faglærerinde, Frk. K. Budde-Lund.

Hr. Professor Fr. Christensen.

— Kommunelærer M. Christensen.

Kommunelærerinde, Fru Christensen.

Kommunelærer, Hr. Christiansen.

Fhv. Lærerinde, Frk. E. Ditlevsen.

Hr. Direktør Floor.

— cand. polyt. Floor.

— Kommunelærer Garp.

— Krigsraad Hansen, Dbm.

— Kommunelærer Hjelme.

Lærerinde ved Bakkegaarden, Frk. Hoffmann.

Hr. Pastor Høyer.

— Kommunelærer Illemann.

— cand. theol. A. M. Jensen.

— stud. theol. Sv. Skov Jensen.

— Docent ved Kunstakademiet P. Johansen,
R. af D.

— Reservelæge Stefan Jørgensen.

— Marinestabsingeniør A. König, R. & Dbm.

Eks. Lærerinde, Frk. Larsen.

Hr. Skoleinspektør Alfred Lassen.

— Inspektør ved Købmandsskolen Lind.

Kommunelærerinde, Frk. Løser.

Stud. jur., Frk. L. Lyng.

Hr. Pastor Olsen.

— Fabrikinspektør Ottesen.

— Viceinspektør Marius Petersen.

Kommunelærerinde, Frk. Prior.

- Hr. Professor Riis-Knudsen, R. af D.
— Kommunelærer, Lærer ved Købmandsskolen,
Scharti.
— Pastor Schwartz-Nielsen.
— Skolebestyrer, cand. theol., E. Schmidt.
— Korrespondent G. Silwander.
Eks. Lærerinde, Frk. Streibig.
Fru Professorinde Strømgren.
Hr. Kommunelærer Thomsen.
— cand. phil., Uttental Hansen.
— Kommunelærer G. Witten.
-

Eksaminations-skema.

Mandag den 21. Marts.

Kl. 8—9 ¹ / ₂	8. Fkl.	Historie.	Hr. Obel.	Fests.	
—	7. —	Regning.	— Degner.	Nr. 8.	
—	6. Dkl.	Dansk.	— Floor.	— 9.	
—	6. Pkl.	Tysk.	— Sommer.	— 6.	
—	5. Fkl.	Religion.	— Ottesen.	— 5.	
—	4. Pkl.	Dansk.	Frk. Bruun.	— 10.	
— 9—10	1. og 2. Pkl.	Gymnastik.	— Brix.		
— 10 ¹ / ₂ —12	8. Fkl.	Engelsk.	Hr. Obel.	Fests.	
—	7. Dkl.	Naturhistorie.	— Holck.	Nr. 8.	
—	7. Pkl.	Naturhistorie.	Frk. Dahl.	— 8.	
—	6. Dkl.	{	Religion.	Hr. Ottesen.	— 9.
—	6. Pkl.		Matematik.	— Degner.	— 10.
—	6. Pkl.	Historie.	Frk. Bruun.	— 6.	
—	5. Fkl.	{	Dansk.	Hr. Sommer.	— 5.
—	5. Fkl.		Tysk.		
—	4. Dkl.	Dansk.	— Floor.	— 4.	
— 12 ¹ / ₂ —1 ¹ / ₂	1. og 2. Dkl.	Gymnastik.	Hr. Holck.		
— 12 ¹ / ₂ —2	8. Fkl.	Dansk.	— Obel.	Fests.	
—	7. —	Tysk.	— Sommer.	Nr. 8.	
—	6. Dkl.	Regning.	— Degner.	— 9.	
—	6. Pkl.	Regning.	Frk. Dahl.	— 6.	
—	5. Fkl.	Regning.	Hr. Floor.	— 5.	
—	3. —	{	Geografi.	Frk. Bruun.	— 3.
			Naturhistorie.		

Tirsdag den 22. Marts.

Kl. 8—9 ¹ / ₂	8. Fkl.	Regning.	Hr. Degner.	Fests.
—	7. —	Dansk.	— Obel.	Nr. 8.
—	6. Dkl.	Naturhistorie.	— Holck.	— 9.
—	6. Pkl.	Religion.	— Ottesen.	— 6.
—	4. Dkl.	{ Geografi. Naturhistorie. }	Frk. Bruun.	— 4.
—	2. Fkl.	Religion.	Hr. Sommer.	— 1.
— 9—10	3. og 4. Pkl.	Gymnastik.	Frk. Brix.	
— 10 ¹ / ₂ —12	8. Fkl.	Tysk.	Hr. Sommer.	Fests.
—	7. —	Religion.	— Ottesen.	Nr. 8.
—	6. Dkl.	{ Historie. Naturlære. }	— Obel.	— 9.
—	6. Pkl.	Dansk.	— Degner.	— 4.
—	5. Fkl.	Historie.	— Floor.	— 6.
—	4. Pkl.	{ Geografi. Naturhistorie. }	— Holck.	— 5.
—	4. Pkl.	{ Geografi. Naturhistorie. }	Frk. Bruun.	— 10.
—	2. Fkl.	Dansk.	— Dahl.	— 1.
—	1. —	Dansk.	Fru Bagger.	— 2.
— 12 ¹ / ₂ —1 ¹ / ₂	3. og 4. Dkl.	Gymnastik.	Hr. Holck.	
— 12 ¹ / ₂ —2	8. Fkl.	Naturlære.	— Degner.	Fests.
—	7. —	Engelsk.	— Obel.	Nr. 8.
—	6. Dkl.	Tysk.	— Sommer.	— 9.
—	6. Pkl.	Geografi.	Frk. Bruun.	— 6.
—	4. —	Historie.	— Dahl.	— 10.

Onsdag den 30. Marts.

Kl. 8—9 ¹ / ₂	8. Dkl.	Matematik.	Hr. Degner.	Fests.
—	7. Fkl.	{ Historie. Geografi. }	— Obel.	Nr. 8.
—	5. —	Geografi.	— Floor.	— 9.
—	4. Dkl.	Geografi.	Frk. Bruun.	— 5.
—	4. Dkl.	Regning.	Hr. Holck.	— 4.
—	4. Pkl.	Regning.	Frk. Dahl.	— 10.
—	3. Fkl.	{ Religion. Historie. }	Hr. Sommer.	— 3.

Kl. 9—10	5. og 6. Pkl.	Gymnastik.	Frk. Brix.	
— 10 ¹ / ₂ —12	7. Fkl.	Naturlære.	Hr. Degner.	Nr. 8.
—	4. Dkl.	Religion.	— Sommer.	— 4.
—	3. Fkl.	Regning.	— Floor.	— 3.
—	2. —	{ Geografi.	Frk. Bruun.	— 1.
—	1. —	{ Naturhistorie. }		
— 11—12	5. og 6. Dkl.	Gymnastik.	Hr. Holck.	
— 12 ¹ / ₂ —2	7. Dkl.	Matematik.	— Degner.	Nr. 8.
—	6. —	{ Engelsk.	— Obel.	— 4.
—	6. Pkl.	{ Geografi.	— Floor.	— 9.
—	6. Pkl.	Naturhistorie.	Frk. Bruun.	— 6.
—	5. Fkl.	Naturhistorie.	Hr. Holck.	— 5.
—	4. Pkl.	Religion.	— Sommer.	— 10.
—	2. Fkl.	Regning.	Frk. Dahl.	— 1.

Torsdag den 31. Marts.

Kl. 8—9	5. Dkl.	Engelsk.	Hr. Obel.	Nr. 5.
—	4. —	Historie.	— Sommer.	— 4.
— 8—10	3. Fkl.	Dansk.	— Floor.	— 3.
— 9—10	7. og 8. Pkl.	Gymnastik.	Frk. Brix.	
— 9 ¹ / ₂ —10 ¹ / ₂	4. Dkl.	Engelsk.	Hr. Obel.	— 4.
—	1. Fkl.	Religion.	— Sommer.	— 2.
— 11—12	7. og 8. Dkl.	Gymnastik.	— Holck.	
— 2—3		Musik- og Sangprøve.		

Afslutning.

Fra 11—2 under hele Eksamen er:
øverste Klasses og Konfirmandernes Haandar-
bejder, Skrive- og Stilebøger samt Tegninger frem-
lagt i Sy- og Tegneskolens Lokaler paa 2den Sal,
alle de øvrige Børns skriftlige Eksamensarbejder er
fremlagt i deres respektive Klasser.

Alle, som interesserer sig for Skolen, er velkomne
overalt under hele Eksamen.

Det nye Skoleaar begynder Fredag den 1. April Kl. 8.

Det kgl. Vajsenhus i Marts 1921.

Chr. Ottesen.

Torsdag den 31. Marts Kl. 2.

Musik-Program.

Otto Malling: Til Danmark.

P. Heise: En Sommernat.

J. P. Lange-Müller: Renaissance.

Aug. Södermann: Bryllupsmarch af „Et Bond-
bryllup“.

Sang-Program.

H. Rützebeck: Venner, ser paa Danmarks Kort.

Folkevise: Hr. Oluf han rider.

W. A. Mozart: Lette Bølge, naar du blaaner.

Fr. Kuhlau: Nu lider Dagen. Vise og Kor af
„Elverhøj“.

Afslutning.