



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DET KONGELIGE
VAJSENHUS



1934

Beretning

om

det kgl. Vajsenhus

1934

ved

Chr. Ottesen,
Forstander og Inspektør.



København.

Trykt hos J. H. Schultz A.-S.

1934.



Med megen Vemod hejste vi Flaget paa halv Stang den 1. Februar i Anledning af Kurator ved det kgl. Vajsenhus, Konferensraad Carl Gammeltofts Død samme Morgen.

Konferensraad Gammeltoft modtog 15. August 1904 kongelig Udnævnelse som Kurator og styrede altsaa i omtrent 30 Aar Vajsenhusets Pengesager. Med inderlig Kærlighed til Institutionen og med dyb Forstaaelse af dens Virksomhed vogtede han med aldrig svigtende Interesse Vajsenhusets økonomiske Tarv og alt, hvad der kunde tjene til Stiftelsens Bedste og Fremgang. Dette Arbejde medførte en ikke ringe Ulejlighed, men Konferensraaden paatog sig med Glæde denne og var altid rede til at hjælpe og støtte med Raad og Daad. For Forstanderen blev han derfor en uvurderlig Støtte i Tidernes Løb, og der kom et Samarbejde i Gang, som mindes med dybeste Taknemmelighed. Som et Tegn blandt mange paa Konferensraadens Kærlighed til Vajsenhuset skal her blot erindres, at han sammen med afdøde Kurator Etatsraad Hegel skænkede os vort Skolekøkken, en Gave, der siden 1913 har været til lige stor Glæde og Gavn for Vajsenhusets ældste Piger.

Med inderlig Taknemmelighed mindes vi den trofaste, dygtige og veltjente Kurators Virksomhed i blandt os. Hans fine og statelige Skikkelse, hans ridderlige og noble Adfærd, hans aabne Hjerte, forstaaende og velvillige Sindelag maa vi nu alle savne, men Navnet Carl Gammeltoft vil lyse gennem Tiderne i Vajsenhusets Annaler.

Protector: Hs. Majestæt Kongen.

Direktøerne er:

Hr. Biskop, Dr. theol. H. Ostenfeld, K. D.M. ($\frac{1}{10}$ 1911).

Hr. fhv. Bankdirektør, Etatsraad Fr. Nørgaard, K. D.M.
($\frac{10}{2}$ 1917).

Hr. Departementschef V. Holbøll, K. D.M. ($\frac{8}{4}$ 1924).

Kuratorerne er:

Hr. Forlagsboghandler Fr. Gad, R. af D. ($\frac{23}{2}$ 1925).

Hr. Tømremester V. Zeltner, R. af D. ($\frac{8}{12}$ 1925).

Stiftelsens Virksomhed.

Det kgl. Vajsenhus er stiftet af Frederik IV ved Funneds af 21. Juli 1727.

Dets Virksomhed omfatter forældreløse Børn af alle Stænder i hele Riget.

For Sjællands Vedkommende understøttes Børnene fra selve Stiftelsen i København, som dog undtagelsesvis ogsaa antager sig Børn fra andre Stifter.

De 12,521 Kr., som tilkom de 7 Stifter uden for Sjælland, er ifølge Indberetning fra Stifterne anvendt saaledes:

Lolland-Falsters Stift har modtaget 286 Kr., understøttet 18 Børn (12 i Købstad, 6 paa Land).

Fyens Stift har modtaget 2,400 Kr., understøttet 30 Børn (21 i Købstad, 9 paa Land).

Aalborg Stift har modtaget 2,640 Kr., understøttet 24 Børn (10 i Købstad, 14 paa Land).

Aarhus Stift har modtaget 2,737 Kr., understøttet 44 Børn (29 i Købstad, 15 paa Land).

Viborg Stift har modtaget 1,088 Kr., understøttet 41 Børn (35 i Købstad, 6 paa Land).

Ribe Stift har modtaget 1,330 Kr., understøttet 25 Børn (8 i Købstad, 17 paa Land).

Haderslev Stift har modtaget 2,040 Kr., understøttet 25 Børn (8 i Købstad, 17 paa Land).

Foruden de Børn, som Vajsenhuset saaledes understøtter gennem Stifterne, er der fra Moderstiftelsen her udgaaet 6,718 Børn, idet der fra Vajsenhusets første Virksomhed 1727 til 31. Marts 1933 er udgaaet 3,650

Vajser og fra Skolens Ordning (1824) 3,068 Skolebørn (faderløse).

Ansøgninger om Understøttelse fra Vajsenhuset skal for de Børns Vedkommende, der bor i Københavns og Roskilde Stift, indgives til Direktionen for det kgl. Vajsenhus i København. Ansøgningsskemaer faas ved Henvendelse til Inspektionens Kontor i Kontortiden Kl. 8—10 Form.

Bekendtgørelse om ledige Vajsepladser indrykkes i Bladene 3 Gange i December Maaned. Ansøgningsfristen udløber hvert Aar den 1. Februar.

Som Regel optages kun ægtefødte Børn, „dog kan Vajsenhuset undtagelsesvis og under særlige Omstændigheder antage sig uægte Børn“, hvor dog begge Forældre i saa Tilfælde skal være døde. Til at komme i Betragtning ved Besættelsen af Pladserne for forældreløse Børn udfordres i øvrigt i følge Vajsenhusets Fundats og Anordning:

- 1) at Børnenes Forældre begge er døde, at de efter disse ikke har arvet eller hos Slægtninge og Venner nyder saa meget, at de deraf kan til Nødtørftighed underholdes,
- 2) at de har naaet en Alder af 5 à 6 Aar,
- 3) at de er født i Kongens Riger og Lande, samt
- 4) at de ikke er behæftede med smitsom Sygdom eller paa Grund af Legemssvaghed er ubekvemme til Arbejde.

Ansøgninger om Understøttelser fra Vajsenhuset for de Børn (forældreløse eller faderløse), der bor i de øvrige Stifter, maa indsendes direkte til Stiftsøvrigheden i det Stift, hvori Barnet har sit Ophold.

Ved kgl. Resolution af 15. December 1830 er den kgl. Resolution af 1. Juli 1872 ændret saaledes, at forældreløse Børn i Haderslev Stift, fra 1. April 1831, har faaet Del i Vajsenhusunderstøttelserne. Samtidig er Vajsepladsernes Antal forøget til 123, og de tilsvarende 123 Understøttelsesportioner fordeles efter Indbygger-

antallet i de syv Stifter uden for København og Roskilde Stift.

De forældreløse Børn, der optages i Vajsenhusets Skole, *bor ikke* paa selve Stiftelsen, men hos Slægtinge eller Plejeforældre i København, hvor Ansøgerne, hvem det paahviler at skaffe Barnet et godt Hjem, maatte finde det bedst. Naar Ansøgeren er ude af Stand dertil, kan Vajsenhuset træde hjælpende til.

Hvor Hjemmet ikke byder betryggende Garantier for Barnets gode Opdragelse og ikke forstaar at samarbejde med Skolen paa rette Maade, kan Vajsenhuset flytte Barnet til et andet Hjem i Henhold til de Bestemmelser og Betingelser for at have et forældreløst Vajsenhusbarn i Pleje, der vedtoges den 25. April 1914 af Direktionen. Alle de Børn, der staar under det kgl. Vajsenhus's Forsorg bliver tilset ved Besøg i vedkommende Plejehjem af Frk. H. Luther, Viceinspektøren og Forstanderen, ligesom ogsaa samtlige Klasselærere og Klasselærerinder aflagger Besøg i de Elevers, saavel forældreløses som faderløses, Hjem, der gaar i deres Klasser.

Til en Del af de forældreløse Børn (for Tiden 123) ydes der foruden fri Skolegang, og hvad dertil hører, ogsaa en aarlig Pengeunderstøttelse, alt efter de ledige Pladsers Antal, og hvor Børnenes Trang og særlige Forhold maatte gøre det ønskeligt; denne Understøttelse, som altid udbetales forud i Kvartalets Begyndelse, bortfalder ved Barnets Konfirmation.

For de forældreløse Børn i Stiftet, der bor uden for København og nærmeste Omegn, og af en eller anden Grund helst maa forblive paa det Sted, hvor de har deres Tilhold, kan der ansøges om en Pengeunderstøttelse alene (120 Kr. aarlig).

De faderløse har fri Skolegang, Bøger og, for saa vidt de gør sig værdige dertil, ogsaa Konfirmationsudstyr. Endvidere har de Adgang til flere Legater, hvor de maatte gøre sig fortjente dertil.

De udgaaede Elever — og da navnlig Vajserne — stræber Vajsenhuset efter Evne, og saa vidt dets Midler strækker, at uddanne i forskellige Retninger og anbringe i gode Stillinger, hvor da Forstanderen maatte finde det formaalstjenligst, og Slægtningene, hvem det paahviler, maatte savne Evne dertil.

Konfirmationsudstyr er i Aarets Løb blevet udredet til 12 Vajser og et mindre til 33 Skolebørn.

Efter Konfirmationen er 18 Vajser (15 Dreng og 3 Piger) og 6 faderløse (5 Dreng og 1 Pige) blevet understøttet.

Af konfirmerede Dreng er 10 anbragt ved Haandværk, 10 ved Handel og Kontor og 2 paa Kursus.

Af konfirmerede Piger er 3 anbragt ved Husvæsen, 11 i Forretning og Kontor, 2 paa Husgernings-skole, 1 paa Tegneskole, 1 ved Syning, 2 i Frisørsalon og 3 i Hjemmet.

Med de Børn, som bliver anbragt uden for København i Provinserne, fører Forstanderen Tilsyn ved sine aarlige Inspektions- og Anbringelsesrejser.

Vajsenhuset har til alle Tider bestræbt sig for at bevare Forbindelsen mellem Skolen og de udgaaede Elever, da disse ellers oftere mangler al anden Tilknytning i Livet og saaledes let tynges af Følelsen af at høre til „de hjemløse“. Dette sker dels ved i de ganske unge Aar at hjælpe med Raad og Daad, saa vidt vi evner, dels ved Aaret rundt med Undtagelse af de tre Sommermaaneder Juni, Juli og August at modtage de udgaaede Elever her paa Vajsenhuset som dets Gæster, for saa vidt det kan forenes med deres Livsgerning og Pligter imod denne.

Møderne holdes paa selve Vajsenhuset, for Pigerne om Mandagen og for de unge Mennesker om Torsdagen fra 8—10. Paa disse Aftener underholdes de unge med Oplæsninger, Foredrag, Musik og Skydning. Et af de unge længe næret Ønske om Fællesmøder er i de senere Aar efterkommet saaledes, at der een eller to Gange om Maaneden,

skiftevis en Mandag eller en Torsdag, er afholdt et Fællesmøde, hvori vi da samles om et bestemt Formaal. Mandagsmøderne ledes af Hr. Floor og Torsdagsmøderne af Hr. Degner; Frk. Ragnhild Jørgensen forestaar Indkøbet af Kaffe og The og Udskænkningen heraf. I Aarets Løb er der holdt Foredrag af Hr. cand. theol. & mag. Bang, af Hr. Degner (med Lysbilleder) og af Fru Bodil Termansen. I den Anledning er der blevet anskaffet et nyt Lysbilledapparat. Koncertsanger Clemmensen har glædet os med en Sangaften, og Bankassistent Carl Hendriksen har med sit af unge Vajsenhusianere bestaaende Orkester holdt Koncert. En fornøjelig Aften skaffede nogle af de aller yngste Medlemmer os ved at opføre en af dem selv forfattet Sketch.

Til alle disse forskelligartede Underholdninger har der været fuldt Hus af gamle og unge Vajsenhusianere, og alle har været glade og taknemmelige for de fornøjelige Sammenkomster, der har bidraget deres til at knytte Baandet mellem unge og gamle Vajsenhuselever. En hjertelig Tak skyldes alle dem, der ved Foredrag, Oplæsning eller anden Underholdning har glædet os ved vore Sammenkomster.

Ved Møderne er Forstanderen altid til Stede, saa at de unge, der ved deres Forretninger er forhindret i at træffe ham i Kontortiden om Formiddagen, er sikre paa at kunne træffe ham der, naar de trænger til hans Hjælp eller Raad.

Dansk Skolescene har atter i Aar vist os den Velvillie at sende os Billetter til forskellige Forestillinger. Skolens to øverste Klasser har derved haft den Glæde at overvære Opførelserne af „Henrik og Pernille“, „Hærmændene paa Helgeland“, „Fejltagelsen“ og „Kong Renés Datter“.

Stiftelsens Læge er Hr. Johs. Djørup, som ansattes af Direktionen den 1. April 1933. To Gange om Ugen — Tirsdag og Fredag fra 9—10 — har han Konsultation her

paa Skolen, og i alvorligere Tilfælde tilser han Børnene i Hjemmet. Indberetningen for i Aar lyder saaledes:

Sundhedstilstanden har i det forløbne Aar i det store og hele været tilfredsstillende. Konsultationsstuen har været godt besøgt, men i de fleste Tilfælde har det drejet sig om Forkølelsessygdomme og Smaaskader. Den jyske Børnelammelsesepidemi kom heldigvis ikke til at berøre Skolen direkte, endskønt flere af Eleverne havde været paa Sommerophold i de smittede Egne, men Skolen fulgte de andre københavnske Skolers Eksempel og lod alle, som kunde have været i Berøring med Smittebærere, blive hjemme i nogle Uger.

Januar 1934.

J. Djørup.

Fru Professorinde Strømgren, ansat 24. Januar 1917, har ledet Tandplejen paa den paa selve Vajsenhuset indrettede Tandklinik. Konsultationen finder Sted i de første Morgentimer 3 Gange om Ugen.

Professorinden har indsendt følgende Beretning om 1933:

Paa Vajsenhusets Tandklinik er der i Aaret 1933 blevet lavet 814 Plomber. Der er foretaget 175 Tandudtrækninger, men dette forholdsvis store Tal betyder ikke, at man har lagt mindre Vægt end ellers paa den konservative Behandling. Af de ofrede Tænder er nemlig de fleste Mælketænder, som var begyndt at gaa løse og derved generede Patienterne. Videre har jeg udført flere hundrede Tandrensninger og mange mindre, kirurgiske Behandlinger. Ingen vanskelige Tilfælde er forekommet.

Børnenes Opførsel er i Almindelighed upaaklagelig, og jeg har den Glæde, at mange Børn selv lægger Mærke til endog meget smaa Huller i deres Tænder og uopfordret søger Klinikens Hjælp i de fire eller (højst) seks Maanedere, som forløber mellem de regelmæssige Besøg.

Udgaaede Elever har i stort Antal benyttet den givne Tilladelse til et Aar efter Konfirmationen at faa Behandling paa Skolens Klinik, ligesom ogsaa mange ældre Elever har søgt Tilladelse til at komme der, begge Dele glædelige Tegn paa, at Klinikens Arbejde bliver paaskønnet.

Januar 1934.

Hedvig Strømgren.

Tilsynet med Stiftelsens Bygninger føres af Hr. Arkitekt Julius Smith, R. af D., udnævnt af Direktionen den 12. Marts 1923.

Aarsmeddelelser.

Den sidste Eksamensdag i det gamle Skoleaar mødtes hele Personalet foruden adskillige af Børnenes Slægt og Vajsenhusets Venner paa Festsalen for at overvære Viceinspektør J. Sommers sidste Eksamination. Efter denne oplæste Forstanderen en Skrivelse fra Direktionen og knyttede hertil en varm Tak til Hr. Sommer for hans utrættelige Virksomhed, idet han bad ham modtage et Sølvfad som Gave fra Direktion og Kuratel. Hr. Degner tolkede derpaa Personalets Følelser over for deres afholdte Kollega og overrakte ham en smuk Erindringsgave fra Lærere og Lærerinder.

Hr. Sommer takkede dybt bevæget, og dermed sluttede den lille Højtidelighed, som havde gjort et stærkt Indtryk paa alle, der maatte føle Betydningen af det historiske Øjeblik, da Hr. Sommer efter 42 Aars ihærdig Tjeneste for sidste Gang talte til Børnene og os alle.

Den 1. April 1933 ansattes Dr. Johannes Djørup som Læge ved det kgl. Vajsenhus i Faderens Sted. Der var indkommet 24 Ansøgninger om Lægeposten, men da Dr. J. Djørup i saa lange Tider med Dygtighed havde vikarieret her inde, maatte Valget naturligt falde paa ham.

Med megen Vemod tog vi Afsked med vor gamle Læge, Dr. Laurits Djørup, der med sjælden Iver var gaaet op i sin Gerning blandt Børnene, som han til enhver Tid mødte med kærlig Forstaaelse og omhyggelig Pleje gennem de 39 Aar, han virkede herinde, indtil han paa Grund af Alder og tiltagende Svagelighed saa sig nødsaget til at søge sin Afsked fra den Gerning, han selv havde saa kær, og som skattedes saa højt ikke blot af Skolens

men ogsaa af de talrige tidligere Elever, hvem han til enhver Tid, ogsaa ganske uegennyttig, var rede til at række en hjælpende Haand.

Ogsaa paa Kontoret skete der Forandringer den 1. April, idet Frk. Jenny Jensen paa Grund af forøget Tjeneste som Forstanderinde ved Telefonselskabet, saa sig nødt til at opgive sin Virksomhed hos os.

Med sjælden Dygtighed og Trofasthed udførte Frk. Jensen i 16 Aar sin Gerning paa Kontoret, hvor hun var Forstanderen en stor Støtte og Hjælp, og ikke mindre hjælpsom og virksom var hun ved de forhenværende Elevers ugentlige Mandags- og Torsdagsmøder, ligesom hun var den stilfulde Arrangør af deres og Børnenes Fester.

Saa vel Frk. Jenny Jensen som Dr. Djørup og Viceinspektør Sommer skylder vi alle i det lille Samfund, Vajsenhuset omslutter, stor Tak.

Viceinspektørembedet blev fra 1. April 1933 foreløbig besat paa den Maade, at Hr. cand. theol. Poul Floor blev konstitueret som Viceinspektør med det særlige Hverv at besøge Vajsernes Hjem og udøve Tilsyn paa Skolen, medens Hr. cand. phil. P. W. Degner fik Ansættelse paa Kontoret for at kunne deltage i det daglige Arbejde og sætte sig ind i Regnskabsvæsenet; de øvrige skriftlige Arbejder udføres fremdeles af Frk. Ahrenst.

Fra 1. April udnævnte Direktionen Hr. cand. theol. & mag. Knud Bang til fast Lærer ved det kgl. Vajsenhus.

Den 1. Juli havde vi den store Glæde at modtage, 10,000 Kr. i Obligationer fra A/S J. H. Schultz, i Anledning af dets 150 Aars Jubilæum, til Forøgelse af det i 1902 af Fru Justitsraadinde M. Hostrup-Schultz stiftede Legat for faderløse Børn i Læretiden.

Afdøde Købmand i Aarhus Julius Philipson har ligeledes glædet Vajsenhuset med et Legat, idet han har testamenteret Institutionen 10,000 Kr. til forældreløse — eller i Mangel deraf faderløse — Børn i Læretiden.

For begge disse Legater er Vajsenhuset meget taknemmelig, idet det derved vil se sig i Stand til at række de konfirmerede Børn en god Støtte i de vanskelige Læreaar.

Stiftelsesfesten afholdtes den 10. Oktober paa sædvanlig Maade. Hr. Biskop Ostensfeld holdt, efter at Kantaten var afsunget, følgende Tale:

Ora et labora — Bed og arbejde!

Der er et gammelt Ord, som paa Latin hedder: ora et labora — paa Dansk: Bed og arbejde.

Det er ikke saa let at holde disse to sammen, og dog er det saa vigtigt. Ja, om der kommer noget godt ud af mit Menneskeliv beror paa, om jeg lærer den Kunst at forene Arbejde og Bøn.

Vi har haft en dansk Digter, Jeppe Aakjær, som var en forunderlig sammensat Natur. Han kunde være brutal, og han kunde skrive de blideste, fineste Digte. Der er en Sang af ham, som maaske er kendt i Skolen: „Lul, lul, Rokken gaar“, han skildrer der en Vinteraften i sit Barndomshjem. Stormen tuder og Sneen flyger, men ved Moders Rok er der hjemligt og trygt. Han var ikke en Kristen selv, men han skrev paa sine Forældres Grav:

I ærlig Kamp i ydmyg Tro
I stille stred for Børn og Bo.
Slog Høsten fejl paa karrig Jord,
I rejstes ved et Fadervor.

Se, Skildringen i dette lille Vers viser et Menneskeliv levet under smaa enkle Forhold, hvor de to var forenede i Bøn og Arbejde. Det har sat sit Mærke saa dybt i Sønnen, at det uvilkaarlig bliver det Træk, han mindes stærkest, naar han tænker paa sin Fader og Moder.

Og nu gælder det om for os, unge og gamle, om vi kan forene disse to: Arbejde og Bøn.

Jeg kunde tænke mig, at en og anden sagde ved sig selv: Ja, jeg kan forstaa, at man maa arbejde, man maa være flittig i Skolen, og udvikle de Evner, man har, for at blive til noget. Det gælder jo et Kapløb, og den, som ikke vil anstrenge sig, han bliver bagefter. Men naar vi anstrenge os, er flittige og hænger i, saa maa det ogsaa være tilstrækkeligt — hvad skal saa det andet til — er det ikke noget overflødigt, som nok kan passe for nogle, men Arbejdet er dog alt. Dertil vil jeg svare: Hvis det hele egentlig gaar op i Slid og Slæb, saa bliver vi ikke glade i vort Arbejde, saa bliver vi enten Arbejdsmaskiner, der bliver sat til at udføre noget, som vi egentlig ikke bryder os om, og at være en Arbejdsmaskine eller en Træl i sit Arbejde, giver ikke nogen virkelig Glæde ved det. Eller man bliver et fortravlet nervøst Menneske, forpustet og uden Hvile og Glæde. Man har Pisken paa Nakken, og derfor arbejder man, men ikke fordi man er glad ved det.

Men hjælper det da at bede? Ja, hvad vil det sige at bede? Det vil jo ikke sige at plapre nogle Ord, thi det er sandt, som det er sagt, at Gud, som forstaaer alle Sprog, hører kun Hjertets Bøn, men ikke Ord, som bare stammer fra Læberne. At bede, tale med Gud, hjælper jo ikke til at slippe nemmere til det. I kender vel Historien om den lille Pige, som ikke kunde sine Lektier. En Kammerat talte med hende og sagde: „Ja, men du skal bede til Gud, om han vil hjælpe dig.“ Den næste Dag gik det lige saa galt, og hun kom saa hen til Kammeraten og sagde: „Ja, men jeg bad virkelig til Gud om det.“ „Men læste du saa ogsaa?“ Nej, det havde hun ikke gjort. Ikke underligt, at det ikke gik, thi Bøn kan ikke træde i Stedet for Arbejde. At bede det er ikke at gøre Gud en Tjeneste eller at gøre sin Opvartning for Gud. At bede det er heller ikke at ramse alle sine egne Ønsker op for Gud, som det bare gjaldt om at faa alle disse Ønsker opfyldt. Morten Luther taler en Gang om, at mangé Mennesker beder

Fadervor baglæns. Han siger: De forstaar allesammen, at de trænger til at fries fra det Onde. Og saa kommer de til at tænke paa Fristelserne, som de gerne vil bevares for. Da husker de ogsaa paa, at der er meget, som de gjorde galt, og de trænger til at bede om Tilgivelse. Og saa kommer Tanken paa Udkommet og det daglige Brød. Saa først tænker de paa, at Guds hellige Vilje skal ske her paa Jorden, som den sker i Himlen. — Men Jesus har ikke lært os at bede Fadervor baglæns, men forlæns. Begynde med at være hjemme hos Gud, være aabne og fortrolige overfor Gud, saa kommer bagtefter alle hans Gaver, som vi ogsaa trænger til.

Hvorledes trænger da Arbejde og Bøn til at forenes? Akkurat paa samme Maade som et Barn hjemme er ganske anderledes glad ved at arbejde sammen med Fader og sammen med Moder end at blive „sat til“ et kedeligt Arbejde, f. Eks. luge en lang Række Bede i Solvarmen eller til at vaske op alene. Det gaar ganske anderledes, naar det er sammen med Mor eller Far.

Det er forfærdeligt strengt at være „arbejdsløs“, enten det nu er, fordi man ikke kan faa Plads, eller fordi det er Sygdom, som hindrer en i at arbejde. Det er ogsaa strengt at føle sig saa alene ved et Arbejde, som er saa kedeligt. Det gode og det rige i et Menneskeliv, den unges og den gamles, er at de to forenes: Arbejde og Bøn, arbejde, som om der ingen Gud var til, og bede, som man ikke kunde røre et Lem. Naar de to forenes, da lykkes Menneskelivet, og der kommer noget ud af det. Og det betyder saa meget, om man fra ung af er bleven vænnet til at forene disse to. Det vil jeg ønske for alle dem, som gaar i Vajsenhusets Skole, at de maa øve sig i at holde de to sammen, de kan ikke skilles ad — da bliver I dygtige til at tage fat paa Livet, naar Tiden kommer.

Biskoppen uddelte derefter Præmierne, og Skoleorkestret afsluttede under Hr. H. J. Larsens og Hr. Ulmers Ledelse med forskellige Musiknumre.

Om Aftenen havde Børnene som sædvanligt deres Bal, og den følgende Aften festede de tidligere Elever.

Julefesten holdtes paa sædvanlig Maade den sidste Skoledag før Ferien, og Forstanderen talte efter at have læst Juleevangeliet ud herfra om Julens Betydning.

Til Juletræet havde Hr. Forlagsboghandler Ejnar Haase samt Gyldendals Boghandel skænket en Del gode Bøger, som vi er meget taknemmelige for.

Hver Juleaften ydes der til de fattigste Hjem her i Skolen en halv Skinke og 1 kg Risengryn, for at intet Barn, der gaar i Vajsenhusets Skole, i Juledagene skal savne det fornødne for sig og sin Familie. I Aar uddeltes 66 halve Skinker og 66 kg Risengryn.

Efter Skoletiden undervises en Del Drengene i Musik: Violin, Bratsch, Violoncel og Kontrabas af Hr. H. J. Larsen og Hr. Ulmer.

Skolens Lærerpersonale.

Hr. Alfred Larsen, Kunstmaler, R. (1893)		
Tegning i hele Skolen og Lersløjd i 1.		
og 2. Drengeklasse, Skolebibliotekar	23	Lektioner
Hr. Hans J. Larsen, Sang- og Musik-		
lærer (1895)		
Musik med Drengene, Leder af Søn-		
dagsorkestret	12	—
Hr. K. K. Obel,*) cand. theol. (1900)		
Dansk, Engelsk, Historie, Geografi og		
Anskuellesundervisning	39	—
Frk. H. Luther*) (1902)		
Lærerinde paa Sy- og Skrædderskolen,		
tilsynhavende med Plejehjemmene	23	—
Hr. cand. phil. P. W. Degner, eks. Lærer		
(1913) Sekretær paa Kontoret	6	—
Regning, Naturlære, Matematik og		
Bogføring	36	—
Frk. C. Dahl, eks. Lærerinde (1918)		
Religion, Regning, Skrivning, Natur-		
historie, Geografi og Engelsk	35	—
Hr. P. Floor, cand. theol. (1919), kst. Vi-		
ceinspektør.		
Dansk, Regning, Engelsk, Religion og		
Geografi	42	—
Frk. P. Bondo, eks. Lærerinde i Hus-		
gerning (1920)		
Skolekøkkenlærerinde for de to øver-		
ste Pigeklasser	10	—

*) Under Hr. Obels og Frk. Luthers Sygdom er Undervisningen blevet besørget af Hr. cand. theol. & mag. Knud Bang, Hr. stud. mag. Oskar Jensen, Hr. cand. mag. Sv. Aage Petersen, og eks. Lærerinde Frk. Tove Christiansen.

Hr. Aage Ulmer, Musik- og Sanglærer (1922)		
Sang med hele Skolen og Musik med Drengene	20	Lektioner
Frk. R. Silfwander, eks. Lærerinde og Faglærerinde (1922)		
Dansk, Regning, Historie, Naturhisto- rie og Skrivning.....	35	—
Hr. V. Schov, eks. Gymnastiklærer (1923)		
Gymnastik og Svømning med Drengene og Sløjd med 5.—8. Drengeklasse.	20	—
Frk. Eva Nielsen, eks. Forskolelærer- inde (1924)		
Dansk og Skrivning, har tillige Syning med 1. og 2. Drengeklasse	35	—
Frk. Else Borgstrøm, eks. Lærerinde (1927)		
Dansk, Regning og Historie, tillige Sy- ning med de øverste Pigeklasser ..	35	—
Frk. Kate Ahrenst, eks. Faglærerinde (1928)		
Syning med de 3 yngste Pigeklasser.	14	—
Hr. Knud Bang, cand. theol. & mag. (1933)		
Tysk, Dansk, Religion og Regning...	36	—
Fru Alfrida Clemmensen, eks. Gym- nastiklærerinde, har siden Januar 1933 undervist Pigerne i Gymnastik og ledet Dansen med alle Dreng- og Pigeklasser.....	10	—
Hr. Oskar Jensen, stud. mag., har vika- riert i Historie	6	—
Forstander Chr. Ottesen, cand. theol. (1893)		
Religion, Bogføring og Maskinskrivning	21	—

Undervisningen

er i det forløbne Skoleaar meddelt i de forskellige Klasser efter følgende Plan af de i Parentes vedføjede Lærere og Lærerinder.

1ste Fællesklasse (25 Elever, Klasselærerinde Frk. Eva Nielsen).

Dansk. (E. N.) Folkeskolens Læsebog og Brudstykker af M. Lønborg-Jensens „Min første Bog“. Oplæsning, Genfortælling og Stavning; Afskrift efter Bog; enkelte Digte lært udenad. Beskrivelse af Billeder, Indøvelse af Farverne. 10 Lektioner.

Hjemstavnslære (C. D.) og Iagttagelse med de forskellige Vægbilleder og Danmarkskortet som Grundlag. 1 Lektion.

Religion. (C. D.) Mundtlig Gennemgang af Skabelsen til Josefs Død og udvalgte Fortællinger af det nye Testamente, 6 Salmer. 3 Lektioner.

Regning. (R. S.) Addition og Subtraktion til 100. 6 Lektioner.

Skrivning. (E. N.). 6 Lektioner.

Anskuelsesundervisning. (O. J.) (Drengene alene). Gennemgang af Anskuelsesbillederne paa Væggene, Menneskelegemets vigtigste Funktioner. 2 Lektioner.

2den Fællesklasse (29 Elever, Klasselærer Hr. Bang).

Dansk. (E. N.) Oplæsning efter Danskbogen I. Del. Stil efter Fossing og Jørgensens Vejledningsøvelser, 1ste Hæfte. Digte lært efter Læsebogen. 8 Lektioner.

Religion. (K. B.) Af det gamle Testamente er mundtlig gennemgaaet fra Moses til David og af det nye Testamente udvalgte Fortællinger. 7 Salmer. 3 Lektioner.

Geografi. (O. J.) Mundtlig Gennemgang af Danmarks Geografi. 3 Lektioner.

Naturhistorie. (O. J.) Mundtlig Fremstilling efter Billederne paa Væggen. 1 Lektion.

Regning. (K. B.) Friis-Petersen, Gehl og Jessens Regnebog for 2. Skoleaar. 6 Lektioner.

Skrivning. (R. S.) 5 Lektioner.

Anskuelsesundervisning. (O. J.) (Drengene alene). Planternes Liv (Vækstkasse) og Anvendelse. En Bys Fremkomst, Vækst og Organisation (i Forbindelse hermed: forskellige Næringsveje). Vandets Kredsløb. Gennemgang af Robinson Crusoe. 2 Lektioner.

3die Fællesklasse (31 Elever, Klasselærerinde Frk. Borgstrøm).

Dansk. (E. B.) Danskbogen II. Del. Sproglærens første Grundtræk mundtlig indøvet. Diktat efter Fossing og Jørgensens Danske Stile, 2det Hæfte. Digte lært efter Læsebogen. 7 Lektioner.

Religion. (P. F.) Balslevs Bibellistorie: David til Jøderne under Ægypterne. Udvalgte Fortællinger af det nye Testamente. Af Luthers lille Katekismus er lært: De 3 Trosartikler med Forklaring. 9 Salmer. 3 Lektioner.

Historie. (E. B.) Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie: forfra til Erik Emune. 3 Lektioner.

Geografi. (O. J.) Eline Jahn: Europas Geografi: Side 1—32. 2 Lektioner.

Naturhistorie. (R. S.) Balslev: Dyrenes Naturhistorie: Pattedyrene. 2 Lektioner.

Engelsk. (C. D.) (Drengene alene). Kirstine Thanning: Engelsk Billedelementarbog, 10 Stk. 1 Lektion.

Regning. (E. B.) Friis-Petersen, Gehl og Jessens Regnebog for det 3die Skoleaar. 5 Lektioner.

Skrivning. (C. D.) Drengene 6, Pigerne 4 Lektioner.

4de Fællesklasse (32 Elever, Klasselærer Hr. Floor).

Dansk. (E. B.) Danskbogen III. Del. Analyse, Diktatstile og Stiløvelser efter Fossing og Jørgensens Danske Stile, 3dje Hæfte. Digte lært efter Læsebogen. 7 Lektioner.

Religion. (P. F.) Balslevs Bibellhistorie: Skabelsen til det babyloniske Fangenskab. Udvalgte Fortællinger af det nye Testamente. Af Luthers lille Katekismus er lært Daabs- og Nadverordene. Tredje Klasses Pensum repe- teret. 15 Salmer, 3 Lektioner.

Historie. (E. B.) Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie fra Erik Emune til Christian d. Fjerde. 3 Lektioner.

Geografi. (O. J.) Eline Jahn: Europas Geografi: fra Frankrig Bogen ud. Danmark repeteret. 3 Lektioner.

Naturhistorie. (R. S.) Balslev: Dyrenes Natur- historie: Fugle, Krybdyr og Padder. 2 Lektioner.

Engelsk. (P. F.) (Drengene alene). Kirstine Tha- ning: Engelsk Billedelementarbog Side 19—55. 2 Lek- tioner.

Regning. (P. F.) Friis-Petersen, Gehl og Jessens Regnebog for det 4de Skoleaar. 5 Lektioner.

Skrivning. (C. D.) Drengene 4, Pigerne 2 Lektioner.

5te Drengeklasse (29 Elever, Klasselærer Hr. Floor).

Dansk. (P. F.) Olaf Lange: Danske Læsestykker til Brug for 1ste Mellemskoleklasse er brugt til Oplæs- ning og Indøvelse af Sproglærens Begyndelsesgrunde. Digte lært efter Læsebogen. Diktat og Genfortælling. 7 Lektioner.

Religion. (Chr. O.) J. Martensen og J. Paullis Bi- bellhistorie S. 44—64 og S. 90—117, Indledningen og de 10 Bud efter Balslevs Katekismus. Salmer. 3 Lektioner.

Historie. (O. J.) Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie: fra Frederik I. til Frederik V. Ejler Møller: Verdens- historie: Oldtid og Middelalder. 3 Lektioner.

Geografi. (C. D.) E. Jahn: De fremmede Verdens- dele, Danmark repeteret. 3 Lektioner.

Naturhistorie. (R. S.) Balslev: Dyrenes Natur- historie, S. 108—160. Botanik S. 1—30. 2 Lektioner.

Engelsk. (P. F.) Kirstine Thaning: Engelsk Billed- elementarbog Side 56—110. 3 Lektioner.

Tysk. (K. B.) H. Reincke: Tysk Begynderbog for Mellemskolen. 42 Sider. 3 Lektioner.

Regning. (P. F.) Friis-Petersen, Gehl og Jessens Regnebog for det 5te Skoleaar. 5 Lektioner.

Skrivning. (R. S.) 4 Lektioner.

5te Pigeklasse (22 Elever, Klasselærerinde Frk. Dahl).

Dansk. (E. N.) Olaf Langes Danske Læsestykker for 1ste Mellemskoleklasse er brugt til Oplæsning og Indøvelse af Sproglærens Begyndelsesgrunde. Digte lært efter Læsebogen. Diktat og Genfortælling efter Smith og Lange: Skriftlig Dansk, Hæfte 4. 7 Lektioner.

Religion. (C. D.) J. Martensen og J. Paullis Bibelhistorie: Side 44—64 og Side 90—117. Indledningen og de 10 Bud efter Balslevs Katekismus. Salmer. 3 Lektioner.

Historie. (R. S.) Nikolaj Nielsen: Danmarkshistorie: Fra Frederik I. til Frederik V. Henrik Madsen: Verdenshistorie for Folkeskolen I. 3 Lektioner.

Geografi. (P. F.) E. Jahn: De fremmede Verdensdele. Danmark repeteret. 3 Lektioner.

Naturhistorie. (C. D.) Balslev: Dyrenes Naturhistorie: S. 108 og ud. Balslevs Botanik, S. 1—30. 2 Lektioner.

Tysk. (K. B.) H. Reincke: Tysk Begynderbog for Mellemskolen. 42 Sider. 3 Lektioner.

Regning. (C. D.) Friis-Petersen, Gehl og Jessens Regnebog for det 5te Skoleaar. Hjemmeregning.

Skrivning. (E. N.) 3 Lektioner.

6te Fællesklasse (30 Elever, Klasselærer Hr. Degner).

Dansk. (K. B.) Olaf Lange: Danske Læsestykker til Brug for 2den Mellemskoleklasse og „Blichers udvalgte Noveller“ er benyttet til Oplæsning. Digte efter Læsebogen. Genfortællingsstil og Diktat til Dels efter „Fos-

sing og Jørgensen“, Hæfte 5. Oplæsning af enkelte Hovedværker og mundtlig Litteraturl historie. 7 Lektioner.

Religion. (Chr. O.) J. Martensen og J. Paullis Bibelhistorie: Side 67—168. Balslevs Katekismus 1ste og 2den Trosartikel, Salmer. 3 Lektioner.

Historie. (O. J.) Nikolaj Helms: Danmarkshistorie: fra Frederik V og ud. Ejler Møller: Verdenshistorie: fra Reformationen og ud, repeteret til Frankrig til vore Dage 2 Lektioner.

Geografi. (O. J.) C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I: Europa til Donaulandene samt Italien. 2 Lektioner.

Naturhistorie. (R. S.) V. Balslev og P. Andersen: Lærebog i Zoologi: Fugle, Aber, Rovdyr, Sæler, Insektædere, Flagermus, Gnavere. Lille Botanik, Side 31—64. 2 Lektioner.

Tysk. (K. B.) H. Reincke: Tysk Begynderbog for Mellemskolen, Side 43—82. Sands tyske Formlære. 3 Lektioner.

Engelsk. (Drengene) (P. F.) Kirstine Thaning: Engelsk Billedelementar bog fra Side 103 og ud samt Chr. Ottesen: Read and Spell. Side 5—17. Grammatik og Genfortælling. 3 Lektioner. (Pigerne) (S. P.) Andersen og Panduro: Engelsk Begynderbog for Mellemskolen Stk. 1—78. Grammatik. De uregelmæssige Udsagnsord. 3 Lektioner.

Regning. (P. W. D.) Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny Regnebog VI. Hjemmeregning 1 Gang ugentlig. 5 Lektioner.

Matematik og Naturlære. (P. W. D.) Drengene alene. Jul. Petersen: Plangeometri for Mellemskolen, forfra til 5. Kapitel. Aritmetik for Mellemskolen, forfra til Division (2 Lektioner). Th. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I til Fordampning (2 Lektioner).

Skrivning. (C. D.) 2 Lektioner.

7de Drengeklasse (24 Elever, Klasselærer Hr. Degner).

Dansk. (B.) Olaf Lange: Danske Læsestykker for 3die Mellemskoleklasse. Gennemgang af de tilsvarende Afsnit af Litteraturhistorien. Forskellige Digterværker er blevet læst højt af eller for Klassen. Analyse, Diktat, Genfortællings- og Fristile. 4 Lektioner.

Religion. (Chr. O.) Dele af J. Martensen og J. Paullis Bibelhistorie læst. 3die Trosartikel, Fadervor, Daaben og Nadveren efter Balslevs Lærebog. Palæstinas Geografi. Bøgerne i det gamle og det nye Testamente. Kirkeaarets Evangelier. Salmer. 3 Lektioner.

Historie. (O. J.) L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I: Oldtiden og Danmark i Middelalderen. Resten gennemlæst. 3 Lektioner.

Geografi. (O. J.) C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II: Asien, Australien, Amerika, Norge, Sverrig, Island og Danmark. (Forasien og Australien ikke repeteret). 2 Lektioner.

Engelsk. (P. F.) Chr. Ottesen: Read and Spell, S. 18—77, Analyse og Genfortælling. 1 Stil ugentlig. Th. Goldschmidts Billedatlas repeteret. 3 Lektioner.

Tysk. (K. B.) H. Reincke: Tysk Begynderbog for Mellemskolen Side 82—120. Kaper: Tysk Sproglære. 3 Lektioner.

Geometri. (P. W. D.) Jul. Petersen: Geometri for Mellemskolen: Fra Konstruktioner til regulære Polygoner. 2 Lektioner.

Aritmetik. (P. W. D.) Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra for Mellemskolen: Division. Ligninger med 1 og 2 ubekendte. 2 Lektioner.

Regning. (P. W. D.) Den ny Regnebog 7. Hæfte. Hjemmeregning 1 Gang ugentlig. 5 Lektioner.

Naturlære. (P. W. D.) Th. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I. Fordampning, Magnetisme og Elektricitet. Th. Sundorph: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. 3 Lektioner.

Naturhistorie. (R. S.) V. Balslev og P. Andersen: Lærebog i Zoologi: Mennesket. Leddyr. Orme. Bløddyr. Pighuder. Polypdyr. 2 Lektioner.

Bogføring. (Chr. O. og P. W. D.) Efter lettere trykte Opgaver. 1, Købmandsregnskab, 2, Haandværkerregnskab. 2 Lektioner.

7de Pigeklasse (26 Elever, Klasselærerinde
Frk. Silfwander).

Dansk. (R. S.) Danske Digterværker II. ved Georg Christensen, Engelbret-Pedersen og Olaf Petersen. Oplæsning og Analyse. Adskillige Digte er lært udenad. Genfortællingsstil, Diktat og Fristil. 4 Lektioner.

Religion. (Chr. O.) Kirkeaarets Evangelier, 3die Trosartikel, Fadervor, Daaben og Nadveren efter Balslevs Lærebog. Dele af J. Martensen og J. Paullis Bibelhistorie læst. Palæstinas Geografi. Bøgerne i det gamle og det nye Testamente. Salmer. 3 Lektioner.

Historie. (O. J.) L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I: Oldtiden og Danmark i Middelalderen. Resten gennemlæst. 3 Lektioner.

Geografi. (O. J.) C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II: Afrika, Asien, Norge, Sverrig, Island og Danmark. 2 Lektioner.

Naturhistorie. (R. S.) V. Balslev og P. Andersen: Lærebog i Zoologi: Mennesket. Leddyr. Orme. Bløddyr. Pighuder. Polypdyr. 2 Lektioner.

Naturlære. (P. W. D.) Th. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I: Læst hele Bogen. Repeteret Magnetisme og Elektricitet. 2 Lektioner.

Tysk. (K. B.) H. Reincke: Tysk Begynderbog for Mellemskolen Side 82—120. Kaper: Tysk Sproglære. 3 Lektioner.

Engelsk. (P. og T. C.) Andersen og Panduro: Engelsk i Mellemskolen II, Side 1—37. Grammatik. 3 Lektioner.

Regning. (C. D.) Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny Regnebog VII. Hjemmeregning 1 Gang ugentlig. 5 Lektioner.

Bogføring (Chr. O.) efter trykt Opgave. 1 Lektion.

8de Fællesklasse (17 Elever, Klasselærer Hr. Obel).

Dansk. (F.) Til Oplæsning er blevet benyttet O. Lange: Danske Læsestykker for 4de Mellemskoleklasse. Forskellige Digterværker er blevet læst højt af eller for Klassen. Litteraturhistorie. En Fristil hver Uge. Eleverne har holdt Foredrag om opgivne og selvvalgte Emner. 4 Lektioner.

Religion. (Chr. O.) En Del af Oldtidens Kirkehistorie samt Kapers Katekismus gennemgaaet. Salmer. 2 Lektioner.

Historie. (O. J.) L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II, (ca. Halvdelen af Stoffet repeteret). 3 Lektioner.

Geografi. (F.) C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen II: Jordbundsforhold og Amerika 1 Lektion.

Tysk. (K. B.) Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen Side, 122—132 og 144—186. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Tysk Stil een Gang om Ugen. 4 Lektioner.

Engelsk. (P.) Chr. Ottesen: A Helping Hand. Chr. Ottesen: Read and Spell, S. 78—91. Andersen og Panduro: Engelsk i Mellemskolen II, S. 37. — Bogen ud. Genfortælling, Grammatik, Synonymer, 1 Stil om Ugen. 4 Lektioner.

Regning. (P. W. D.) H. Wilster: Regnebog for Mellemskolen III. og IV. Del. Hjemmeregning 1 Gang ugentlig efter Lomholts Eksamensopgaver til Mellemskoleeksamen. 5 Lektioner. Drengene alene: V. Herlev og P. W. Degner: Alm. Handelsregning. 1 Lektion.

Aritmetik. (P. W. D.) (Drengene alene). Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra for Mellemskolen: Potens og Bogen ud undtagen 11. Kap. 3 Lektioner.

Geometri. (P. W. D.) (Drengene alene) Jul. Petersen: Plangeometri for Mellemskolen: Regulære Polygoner og Bogen ud. 2 Lektioner.

Bogføring. (Chr. O.) Enkelt Bogholderi efter Kolonnesystemet med Hovedbog, Kassebog, Bogføringskladde og Statusbog. 2 Lektioner.

Naturlære. (P. W. D.) Th. Sundorph: Fysik for Mellemskolen II. Del. 2 Lektioner.

Naturhistorie. (R. S.) Bestemmelse af Planter efter Flora. Zoologiens og Botanikkens Systemer repeteret. V. Balslev og P. Andersen: Lærebog i Zoologi. Krybdyr. Padder. Fisk. 1 Lektion.

Tegneundervisningen ledes af Hr. Kunstmaler Alfr. Larsen med Assistance af Hr. Torben Larsen.

1ste og 2den Drengeklasse: foruden Lersløjd Tegning paa Tavle. 2 Lektioner.

3die, 4de Drengeklasse og 5te Klasse: Frihaandstegning efter Fortegning. Henholdsvis 2 og 3 Lektioner.

6te Klasse: store Konturer efter Fortegning. 2 Lektioner.

7de Klasse: Konturer efter Traadlegemer, Klodser og Gibs samt Farvetegning efter fritstaaende Genstande. Drengene 3 Lektioner og Pigerne 1 Lektion.

8de Klasse: Drengene: Tegning efter Klodser, Gibs og fritstaaende Genstande, tillige lidt Perspektivtegning. 4 Lektioner. Pigerne: Tegning efter Klodser og fritstaaende Genstande. 1 Lektion.

Undervisningen i Haandgerning er lagt midt i Skoletiden for at bringe Afveksling og styrke Kræfterne.

Hr. V. Schov leder hele Sløjdundervisningen paa Træsløjds skolen efter Dansk Skolesløjds System. De 4 øverste Drengeskoler deltager i denne Undervisning.

Haandgerningsskolen for Pigerne er delt i 2 Afdelinger: een for Linnedsyning og Strømpestrikning og een for Skræddersyning.

I Linnedsskolen, der ledes af Frk. Luther, Frk. Borgstrøm og Frk. Ahrenst, sys Linned til Børnenes Konfirmation. Hovedsagen er Linnedsyning, men ved Siden deraf gives der de dygtigste Elever Lejlighed til at udvikle andre Færdigheder, saasom Broderi, Knipling o. a., dog kun som Belønning for Flid og til Opmuntring for de gode Evner.

Desuden er Drengene i 1ste og 2den Klasse 1 Lektion hver Uge under Frk. Eva Nielsens Ledelse blevet vænnet til at anvende Naal og Traad.

Skrædderskolen ledes af Frk. Luther; i den sys Pigernes Konfirmationskjoler, en Del Underbeklædning samt de Kjoler, der bortgives i Aarets Løb til Børnene. Børnene benytter nu 4 Symaskiner ved den daglige Undervisning.

Pigernes Gymnastikundervisning ledes af Fru Clemmensen, der tillige underviser hele Skolen i Dans. Nogle af Pigerne i de øverste Klasser har tillige gaaet til Bertram Gymnastik hos Frk. Edith Müller. Drengenes Gymnastik ledes af Hr. V. Schov efter Niels Bukhs System i modereret Form.

Skolekøkkenet ledes af Frk. Petra Bondo. I Aarets Løb er med 7de Klasse (yngste Hold) gennemgaaet:

- I. De daglige Rengøringsarbejder i Skolekøkkenet: Opvask, Skuring, Afsæbning, Rengøring samt Gulvvask.
- II. Tøjevask, Sammenlægning og Rulning.
- III. Madlavning.
- IV. Syltning.
- V. Bagning.

Med 8de Klasse (ældste Hold) er gennemgaaet:

- I. Rengøring.
- II. Madlavning: Mere sammensatte Retter.
- III. Syltning.
- IV. Bagning.

Børnene holder selv uden fremmed Hjælp Skolekøkkenet rent; de vasker selv, hvad der bruges af Forklæder, Kapper, Duge, Viskestykker o. l.

De spiser selv den Mad, de laver, ved et af dem selv pænt dækket Bord, hvor de efter Tur maa være „Husmoder“ og servere for Kammeraterne.

Musikskolen for Drengene, der blev oprettet den 1ste Oktober 1890 ledes for Tiden af Hr. Musiker H. J. Larsen (1895) og Hr. Musiker A. Ulmer (1922). Der undervises i alt 28 Drengene i Violin, Violoncel, Bratsch og Kontrabas.

De tidligere Elevers Strygeorkester har sin Øvelse hver Søndag af Hensyn til Lærlingeforholdene. Det dirigeres af Hr. Musiker H. J. Larsen. Den aarlige Koncert, som afholdtes 18. Februar paa Vajsenhuset for Venner og Bekendte, havde denne Gang følgende

P R O G R A M:

1. Jos. Haydn: Symfoni i G-Dur (Oxford)
 - a: Adagio, Allegro spiritoso.
 - b: Adagio.
 - c: Menuetto.
 - d: Presto.
2. Jean Sibelius: Finlandia, Tonedigtning.
3. Johan Halvorsen: Rococo.
4. Jul. Massenet: Prélude af Operaen „Hérodiade“.
5. Ambroise Thomas: Ouverture til Operaen
„Raymond“.

For tilbagestaaende Børn gives der Ekstraundervisning uden for Skoletiden særlig i Regning af Hr. cand. phil. P. W. Degner.

I Bygningen er der indrettet tempererede Brusebade, saa at hvert Barn i Skolen faar eet Bad om Ugen; Drengenes Badning foregaar under Hr. V. Schovs Tilsyn, Pigerne under Frk. Eva Nielsens.

Svømmeundervisningen foregik i Aar i Gasværkshavnen for Drengenes Vedkommende under Hr. Schovs Ledelse; 66 Drengede tog i Undervisningen; af disse bestod 6 den lille Frisvømmerprøve, 22 den udvidede Prøve og 9 Prøven for Storsvømmere. Ved Svømmeopvisningen den 31. August kunde alle 66 Drengede svømme. De 22 Elever, der havde bestaaet den udvidede Prøve, fik derved Ret til at bære det af Hr. Alfr. Larsen tegnede og af Guldsmed Benny Larsen udførte Emblem. Frk. E. Baumgarten ledede Undervisningen med de øverste Pigeklasser paa Langebros Badeanstalt; fire af disse Elever bestod ogsaa den udvidede Prøve.

For hver Klasse er indrettet et særligt Klassebibliotek paa saa mange Bind, som Klassen har Børn.

Sparemærkesalget har været i Gang som sædvanlig.

De fem øverste Drengede- og Pigeklasser besøgte Kunstudstillingen paa Charlottenborg 2. Maj. 152 af Skolebørnene fik fri Rejse til deres forskellige Opholdssteder i Sommerferien, i alt var 243 paa Landet.

Følgende fremmede Censorer deltog velvilligst i
Censuren ved Eksamen i Marts 1933:

Hr. Pastor Alsinger.

- — Bayer-Christensen.

- Kommunalærer Bruun.

- Organist Føvejlø.

Kommunalærerinde, Frk. Francke.

— — Frederiksen.

Hr. Viceinspektør Garp.

Fru Gløde-Olsen.

Hr. Fuldmægtig C. M. Hansen.

- — W. Hansen.

- Kommunalærer K. Hendriksen.

- Kaptajn H. C. Hertel, R. Dbm.

- Overlærer Holck.

- Inspektør Jürgensen.

- Kommunalærer J. P. Jørgensen.

- Inspektør Klarskov-Jeppesen.

Fru cand. theol. Koch.

Kommunalærerinde, Frk. Lichtenberg.

Gymnastiklærerinde, Frk. Melby-Hansen.

Hr. Kommunalærer Moldt.

- Gymnastiklærer Mortensen.

- Assurandør Ostenfeld.

- Fabrikinspektør Ottesen, R. af D.

- Viceinspektør Petersen.

- Kommunalærer Remmer.

- — Riberholt.

- — Rommer.

- Lektor Røglind.

Kommunalærerinde, Frk. Schlegel.

Hr. Arkitekt Smith, R.

- Inspektør Stampe-Rasmussen.

Viceinspektrice, Frk. Thomassen.

Hr. Kommunalærer Vorsholt.

Eksaminationssskema.

Fredag den 23. Marts.

Kl.	Klasse	Fag	Eksaminator	Værelse Nr.
8—9	8. Fkl.	Historie	Hr. Osk. Jensen.	Festsal
8—9 ^{1/2}	7. Dkl.	Regning	- Degner.	9
—	7. Pkl.	Regning	Frk. Dahl.	8
—	6. Fkl.	Naturhistorie	- Silfwander.	10
—	5. Dkl.	Religion	Hr. Ottesen.	5
—	5. Pkl.	Tysk	- Bang.	6
9—10	8. Fkl.	Geografi	- Floor.	Festsal
—	1. og 2. Pkl.	Gymnastik	Fru Clemmensen.	
11—12 ^{1/2}	8. Fkl.	Regning	Hr. Degner.	Festsal
—	7. Dkl.	Historie	- Osk. Jensen.	9
—	7. Pkl.	Geografi	Frk. Silfwander.	8
—	6. Fkl.	Dansk	Hr. Ottesen.	10
—	5. Dkl.	Religion	- Bang.	5
—	5. Pkl.	Tysk	- Floor.	6
—	3. Fkl.	Geografi	Frk. Borgstrøm.	3
—	1. -	Regning	- E. Nielsen.	2
—	1. -	Dansk		
1 ^{1/2} —2	1. og 2. Dkl.	Gymnastik	Hr. Schov.	
1 ^{1/2} —3	8. Fkl.	Dansk	- Floor.	Festsal
—	7. Dkl.	Dansk	- Bang.	9
—	7. Pkl.	Naturlære	- Degner.	8
—	6. Fkl.	Naturhistorie	- Osk. Jensen.	10
—	5. Dkl.	Historie	Frk. Silfwander.	5
—	5. Pkl.	Religion	- Dahl.	6
—	4. Fkl.	Historie	- Borgstrøm.	4

Lørdag den 24. Marts.

Kl.	Klasse	Fag	Eksaminator	Værelse Nr.
8—9 ¹ / ₂	8. Fkl.	Engelsk	Hr. Petersen.	Festsal
—	7. Dkl.	Matematik	- Degner.	9
—	7. Pkl.	Religion	- Ottesen.	8
—	6. Fkl.	Tysk	- Bang.	10
—	5. Dkl.	Dansk	- Floor.	5
—	4. Fkl.	Geografi	- Osk. Jensen.	4
9—10	3. og 4. Pkl.	Gymnastik	Fru Clemmensen.	
11—12 ¹ / ₂	8. Fkl.	Naturlære	Hr. Degner.	Festsal
—	7. Dkl.	Religion	- Ottesen.	} 9
—	7. Pkl.	Tysk	- Bang.	
—	7. Pkl.	Naturhistorie	Frk. Silfwander.	8
—	6. Fkl.	Engelsk	{ Hr. Floor. - Petersen.	} 10
—	5. Dkl.	Historie	Hr. Osk. Jensen.	
—	5. Pkl.	Regning	Frk. Dahl.	6
—	3. Fkl.	Dansk	- Borgstrøm.	3
1—1 ³ / ₄	5. og 6. Dkl.	Gymnastik	Hr. Schov.	
1 ¹ / ₂ —3	7. Pkl.	Tysk	- Bang.	8
—	6. Fkl.	Geografi	- Osk. Jensen.	10
—	4. -	Dansk	Frk. Borgstrøm.	4
—	3. -	Religion	Hr. Floor.	3
—	2. -	Dansk	Frk. Nielsen.	1
2—3	1. Fkl.	Regning	Frk. Silfwander.	2
—	7. og 8. Dkl.	Gymnastik	Hr. Schov.	

Mandag den 26. Marts.

Kl.	Klasse	Fag	Eksaminator	Værelse Nr.
8--9	5. og 6. Pkl.	Gymnastik	Fru Clemmensen.	
8--9 ^{1/2}	8. Dkl.	Matematik	Hr. Degner.	Festsal
—	7. -	Engelsk	- Floor.	9
—	5. -	Geografi	Frk. Dahl.	5
—	4. Fkl.	Naturhistorie	Frk. Silfwander.	4
—	3. -	Geografi	Hr. Osk. Jensen.	3
8-10	2. -	Religion Regning	} Hr. Bang.	1
9-10	7. og 8. Pkl.	Gymnastik	Fru Clemmensen.	
11--12 ^{1/2}	8. Fkl.	Tysk	Hr. Bang.	Festsal
—	7. Dkl.	Naturhistorie	Frk. Silfwander.	9
—	7. Pkl.	Engelsk	- Christiansen.	8
—	6. Fkl.	Regning	Hr. Degner.	10
—	5. Pkl.	Dansk	Frk. Nielsen.	6
—	3. Fkl.	Historie	- Borgstrøm.	3
—	2. -	Geografi	Hr. Osk. Jensen.	1
—	1. -	Religion	Frk. Dahl.	2
11-1	4. -	Religion Regning	} Hr. Floor.	4
1 ^{1/2} --2 ^{1/2}	3. og 4. Dkl.	Gymnastik	Hr. Schov.	
1 ^{1/2} --3	7. Dkl.	Naturlære	- Degner.	9
—	6. Fkl.	Dansk	- Bang.	10
—	5. Pkl.	Naturhistorie	Frk. Dahl.	6
—	3. Fkl.	Naturhistorie	- Silfwander.	3
1 ^{1/2} --3 ^{1/2}	7. Pkl.	Historie Geografi	} Hr. Osk. Jensen.	8
—	5. Dkl.	Regning Engelsk	} - Floor.	5

Tirsdag den 27. Marts.

Kl. 9	Musik og Sangprøve	Hr. H. J. Larsen og Hr. Ulmer.	Gymnastik- salen.
-------	--------------------	-----------------------------------	----------------------

Fra 10—2 paa Eksamensdagene er:

Pigernes Haandarbejder og alle Konfirmandernes Skrive- og Stilebøger samt Tegninger fremlagt i Sy- og Tegneskolens Lokaler paa 2den Sal.

Alle de øvrige Børns skriftlige Eksamensarbejder er fremlagt i deres respektive Klasser.

Alle, som interesserer sig for Skolen, er velkomne overalt under hele Eksamen.

Det nye Skoleaar begynder Onsdag den 4. April Kl. 8.

Det kgl. Vajsenhus i Marts 1934.

Chr. Ottesen.

Tirsdag den 27. Marts Kl. 9.

Musik-Program.

Chr. Gluck:	Indledning til Op. „Majdronningen“.
Antonio Lotti:	Arie (Violin-Solo).
G. F. Händel:	Largo (Solo for Violoncel).
Hans Arvesen:	Menuet.

Sang-Program.

Dansk Folkemelodi:	Se Blomsterne de spæde.
Carl Nielsen:	Nu er Dagen fuld af Sang. (Jeppe Aakjær).
Chr. Gluck:	Kor af Op. „Armida“ (Kor med Orkester).

Afslutning.
