



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

108. 11



Det Kgl. Opfostringshus
og
Den Thorupske Stiftelse

Skoleaaret 1945-46

BERETNING

OM

DET KONGELIGE OPFOSTRINGSHUS OG DEN THORUPSKE STIFTELSE

FOR

SKOLEAARET 1. APRIL 1945 TIL 19. JUNI 1946

VED

K. DUUS

Forstander

KØBENHAVN
THOR MØLLERS BOGTRYKKERI
1946

Hans Majestæt Kongen er Stiftelsens Protektor.

Almindelige Bestemmelser.

Det Kongelige Opfostringshus og Den Thorupske Stiftelse skylder fra først af Kong Frederik den Femte sin Tilblivelse. Fundatsen blev underskrevet af Kongen den 29. Juni 1753, hvilken Dag derfor betragtes som den egentlige Stiftelsesdag. Den 1. Oktober 1755 aabnedes Opfostringshuset paa Kristianshavn i den nye Bygning i Overgaden oven Vandet (det saakaldte Søkvæsthus). Det var bestemt til at kunne optage 200 Dreng, der her skulde modtage en passende Undervisning og samtidig tage Del i de almindelige Haandværk, der var knyttet til Opfostringshuset.

I Oktober 1771 mistede Stiftelsen den vigtigste af sine Indtægtskilder — Lotteribevillingen — og blev flyttet til Store Kongensgade. Ved kgl. Reskript af 4. April 1781 bestemtes det, at Opfostringshuset skulde bestyres af *Københavns Magistrat*, og i 1857 blev det underlagt Magistratens 1. Afdeling. 1880 indviedes i Kong *Kristian den Niendes* Nærværelse paa Stiftelsesdagen Opfostringshusets nuværende Bygning i Randersgade paa Østerbro.

Stiftelsens øverste Chef er Borgmesteren for Magistratens 1. Afdeling, *Alfred Bindslev*, R. af D. Styrelse

En Skolekommission, der skal føre Tilsyn med Stiftelsen, bestaar af Overinspektør, cand. jur. *Oluf I. Skjerbæk*, K.D.M. p.p. som Formand, Medlem af Folketinget og Borgerrepræsentant, cand. phil. *Frk. Gerda Mundt* og Gymnastikinspektør, Oberstløjtnant *H. P. Langkilde*, R. p.p.

Efter Forordningen af 1. Juli 1799 er Stiftelsen bestemt til at være et Hjem for trængende, men velbegavede og flittige Børn, et *Børnehjem* for 10—14 Aars Dreng, der er godt anbefalet fra deres Skole, og paa hvis Opførsel der ikke har været noget at udsætte. Hjemmet har sin egen Skole med 4 efter hinanden følgende Klasser, og Eleverne modtager her en noget videregaaende Undervisning end den, Folkeskolen i Regelen giver. I det hele modtager Drengene under deres Ophold paa Stiftelsen en omhyggelig Opdragelse, og der ydes dem en tarvelig, men god og sund Forplejning, Klæder, Bøger Formaal

m. m. Kun enkelte Smaaforhold plejer Elevernes Paa-
rørende at forsyne dem med.

Ifølge Fundatsens § 8 var det oprindelig Meningen, at Eleverne, naar de udgaar fra Stiftelsen, skulde anbringes ved industriel Virksomhed, Handel eller Søfart, og en stor Del af vore Elever gaar ogsaa stadig over i saadanne praktiske Erhverv. Men naturligvis tages der altid det størst mulige Hensyn til den enkeltes Anlæg og Tilbøjeligheder, og Stiftelsen søger ogsaa Vejledning gennem Kommunens psykotekniske Institut. *Opfostringshuset kan imidlertid ikke yde de udgaaede Elever nogen synderlig pekuniær Støtte i Læreaarene og maa gøre Regning paa, at Elevernes Forældre eller Paa-
rørende træder hjælpende til, naar Eleverne er blevet konfirmeret,* og derfor overlades den endelige Afgørelse ofte til Drengens Fader eller Moder. Skønt Opfostringshuseleverne har et godt Ord paa sig og af mange foretrakkes for andre Lærlinge, kan det alligevel volde en Del Besvær at faa dem anbragt paa passende Maade. Det bør iøvrigt i denne Sammenhæng bemærkes, at Bestyrelsen for Lærlingehjemmene altid stiller sig meget imødekommende over for Ansøgninger om Optagelse af de af vore Dreng, som kommer i Haandværkerlære. De forskellige faglige Foreninger har ogsaa stillet sig yderst velvillige over for Stiftelsens Dreng, naar de søger Lærepladser.

Legater
og andre
Pengemidler

I Aaret 1875 stiftede Kancelliraad *Ole Thorup* et Legat til Fremme af pædagogiske Formaal, og i Aaret 1918 bestemte Magistraten, under hvem Legatet var henlagt, at Renterne af Legatkapitalen, der efterhaanden var vokset til 700,000 Kr., skulde anvendes til Opfostringshuset, som derefter med Undervisningsministeriets Samtykke fik Navnet: *Det kongelige Opfostringshus og Den Thorupske Stiftelse.*

Allerede i en længere Aarrække har Stiftelsen modtaget betydelige Tilskud fra Staten og Københavns Kommune, og der er ogsaa skænket Stiftelsen adskillige større og mindre *Legater* (se Stiftelsens Regnskab) enten til Fremme af de almindelige Forhold eller til *Støtte for de udgaaede Elever i Lærlingetiden.*

Der kan derfor ydes en mindre Hjælp til mange af de daarlignende unge Mennesker, saa det er blevet muligt at skaffe dem en passende Uddannelse.

De Pengemidler, som ad anden Vej tilflyder vore Elever, indsættes som Regel i Sparekassen, saaledes at hver enkelt faar sin Bog, og samtlige Sparekassebøger opbevares hos Forstanderen. De udgaaede Elever maa saa henvende sig til ham, naar de trænger til at faa nogle af Pengene udbetalt. Den 31. Marts 1946 var det samlede Beløb, som paa denne Maade

administreredes af Forstanderen, Kr. 68.329,27, hvoraf paa Sparekassebud indestod Kr. 67.992,37.

De vigtigste Indtægtskilder her er de Underholdsbidrag, som af Magistratens 3. Afdeling indbetales til Forstanderen for en Del af Eleverne, samt de 1800 Kr., der af Klasselotteriet betales til Opfostringshuset som en Godtgørelse for Elevernes Medvirken ved Lotteritækningen.

Der uddeles aarlig, som Regel paa Stiftelsesdagen, til de flinkeste Elever nogle Præmier, der dels bestaar af Gaver fra tidl. Elever og dels af Bøger, der er indkøbt for de til Undervisningens Fremme og Elevernes Opmuntring stiftede Legater.

Naar Eleverne efter indgivet Ansøgning og bestaaet Prøve er blevet optaget paa Opfostringshuset, faar de ikke til daglig Lov til at besøge Slægt og Venner, og skønt vi, hvor Anledning gives, er rede til at forhandle med Elevernes Paarørende om, hvad der kan have Betydning for Forstaaelsen og Opdragelsen af den enkelte, *saa anser vi det dog ikke for heldigt, at Drengene modtager Besøg herude undtagen i ekstraordinære Tilfælde.* Lokalteterne er ikke indrettede med saadanne Besøg for Øje, Eleverne er ogsaa som Regel beskæftigede, og det er bedst for dem, at de lever sig sammen med deres Kammerater og stiller sig i et saa nært Forhold til deres Opdragere som muligt, for at Opfostringshuset kan blive dem et virkeligt Hjem.

Forhold
til Hjemmene

Da man paa den anden Side ikke ønsker at afbryde Forbindelsen mellem Drengene og deres nærmeste Paarørende, som de jo normalt vender tilbage til, naar de efter deres Konfirmation udskrives fra den herværende Skole, ses det gerne, at de paa Fridage og i Ferierne aflægge Besøg hos disse. — Paa Helligdagene kan Drengene derfor som Regel faa Lov til at gaa ud fra Morgenstunden. Men paa Fridage, der falder paa almindelige Hverdage, skal alle Eleverne som Regel blive her og spise til Middag Kl. 12. Om Eftermiddagen kan de saa faa Lov til at gaa ud, hvis de kan komme et Sted, hvor der er nogen, der vil paatage sig Ansvaret for dem. Det maa da ved Optagelsen meddeles Stiftelsens Forstander, hvem der paa det givne Tidspunkt vil tage imod dem, og hvad Klokkeslet Drengen maa indfinde sig hos vedkommende. Skulde der ske Forandringer i Aarenes Løb, maa dette skriftligt meddeles Stiftelsen.

Det er forstaaeligt, at man gerne vil gøre det lidt ekstra godt for Drengene, naar de saaledes kommer hjem paa Besøg. Men Forudsætningen for disse Besøg er naturligvis, at man omkring i Hjemmene respekterer og støtter den Opdragergerning, der øves paa Opfostringshuset. Det vil være urigtigt at give Børnene mange Lommepenge, og de maa ikke strejfe

om uden Kontrol, ryge Tobak og smide Pengene ud til daarlige Forlystelser. De maa heller ikke gaa i andet Tøj eller bære nogen anden Uniform end den, som Magistraten har fastsat for Opfostringshusets Elever, og ikke være Medlem af nogen Forening uden Forstanderens særlige Tilladelse.

Skulde en Elev paa Grund af Sygdom eller som Følge af en Forseelse ikke faa Udgangstilladelse til sædvanlig Tid, vil dette saa vidt muligt blive meddelt det paagældende Hjem skriftligt. Men for en Sikkerheds Skyld, og for at Eleverne ikke skal gaa andre Steder hen, end de har faaet Lov til, bedes det meddelt Stiftelsen, hvis en eller anden Dreng ikke skulde indfinde sig i rette Tid, hvor man venter ham. Den vagthavende Lærer vil i den Anledning være at træffe i Telefonen (Øbro 2680) her paa Helligdage Kl. 11—11,30 og paa Fridage, der falder paa alm. Søgnedage, Kl. 15—15,30. Forstanderen træffes alle Skoledage: Mandag Kl. 18½—19½, de øvrige Dage Kl. 12½—13½. Uden for disse angivne Tider frabedes telefoniske Henvendelser, naar der da ikke er noget alvorligt paa Færde. Skulde en Dreng under Opholdet i Hjemmet blive syg, maa dette meddeles Stiftelsen. Som Regel vil der være Vagt ved Opfostringshusets Telefon (Øbro 2680) en halv Time, for Eleverne skal møde her.

Elev-foreningen

Den 18. Marts 1872 stiftede udgaaede Elever »Opfostringshusforeningen«, hvis Formaal — jævnfør dens Love — er at samle alle udgaaede Elever til Vedligeholdelse og videre Udvikling af Barndomsaarenes Samhørighedsfølelse, til Varetagelse af fælles Interesser og til Hævdelse af Opfostringshusets Navn og gode Omdømme. Som Medlemmer optages ogsaa Lærere og andre, Kvinder og Mænd, der er eller har været knyttet til Ledelsen af denne Skole. Foreningens Formand er Hr. Revisor O. Henriksen.

Formaalet søger Foreningen naaet ved: Selskabelige Sammenkomster og Udøvelse af Idræt, Musik og Sang etc.; Udgivelse af et Medlemsblad; Ydelse af Hjælp til ældre Medlemmer og Enker efter saadanne i Form af Fribolig; Hjælp til udgaaede Elever i Læretiden eller ved dennes Ophør; Opretholdelse af et Hjælpefond, der yder Understøttelse som Gave og Laan og desuden Hjælp til Opnaelse af særlig eller videregaaende Uddannelse for yngre, ordinære Medlemmer; iøvrigt ved enhver Virksomhed og Foranstaltning, der er egnet til at gavne saavel Foreningen som Det kgl. Opfostringshus og Den Thorupske Stiftelse.

Foreningen har en Formue paa 368.000 Kr. og ejer Ejendommene Dronning Olgasvej 72, 74, Nordre Fasanvej 124, 126, 128 samt Skipper Clements Allé 10. Indtil 1946 har For-



Slutningscene fra Skolekomedien „En Søndag paa Amager“ (8.-9.-10. Marts 1946).

eningen bortgivet over 240.000 Kr. til Friboliger og anden Hjælp til Medlemmer og Enker efter saadanne.

Af foranstaaende fremgaar, at Foreningen har været i Stand til at yde gamle Fostbrødre en værdifuld Støtte, og gennem Lærlingefonden hjælper den de udgaaede Elever i de vanskelige Lærlingear.

Paa forskellig Maade viser Foreningen ogsaa Interesse for vore nuværende Elever. De ældste af dem bliver saaledes hvert Aar indbudt til Foreningens Juletræ; ved denne Lejlighed skænker Foreningen en Præmie til den af Eleverne udpegede bedste Kammerat, og paa Foreningens Stiftelsesdag trakterer de gamle Elever Drengene paa festlig Maade. Ligesaa udsætter Foreningen hvert Aar en Præmie — som Regel et Ur — til den flinkeste Elev i øverste Klasse. Gamle Elever sender ogsaa ofte Gaver eller Præmier til Drengene som en kærkommen Gæst til Uddeling ved Stiftelsesfesten eller ved andre Lejligheder.

I Løbet af Aaret er der endvidere gennem *Opfostringshusforeningens Lærlingefond*, der blev oprettet i Anledning af Opfostringshusets 175 Aars Jubilæum, uddelt 2455 Kr. i 14 Portioner. I de 17 Aar Fondet har bestaaet, er der ialt uddelt 22.731 Kr. i 239 Portioner.

Denne Hjælp er ydet dels til Beklædning, dels til fortsat Uddannelse, og i hvert enkelt Tilfælde er der konfereret med Opfostringshusets Forstander.

For at komme i Betragtning maa Ansøgerne flittigt have deltaget i Undervisningen paa Fagskolerne, og de maa kunne fremlægge gode Vidnesbyrd fra Principaler eller Mestre.

Fondets Midler fremkommer ved Andel i Stiftelsesbygningernes Overskud og ved frivillige Bidrag fra Opfostringshusforeningens Medlemmer.

Optagelsesbestemmelser.

Paa Det Kongelige Opfostringshus og Den Thorupske Stiftelse kan Drengene — udenbys saavel som indenbys — blive optaget, naar de har dansk Indfødsret og er fyldt 10 Aar (men endnu ikke 11) den 1. Maj i det Aar, hvor de ønskes optaget. Ansøgningskemaer afhentes paa Kontoret i Kontortiden (se S. 8) eller hele Dagen hos Portneren i *Januar* Maaned, og maa være indgivet *inden 1. Februar*. Det maa indeholde fyldige og korrekte Oplysninger om Drengen, hans Forældre og de Forhold, hvorunder han hidtil har levet. Med Ansøgningen

skal følge Drengens Fødsels- og Koppeattest samt Difteriattest, og *Drengen maa være fuldstændig sund og frisk og ikke lide af ufrivillig natlig Vandladning.*

Skulde det efter en Drengs Optagelse herinde vise sig, at han paa Grund af daarlig Opførsel eller af andre Grunde ikke egner sig til at blive paa Stiftelsen, forbeholder man sig Ret til at sende ham bort.

Da de Elever, som optages, skal undervises i Klasse sammen og skal kunne følge med ved en Undervisning, som foruden Folkeskolens almindelige Fag medtager Fag som Tysk, Engelsk og Matematik, skal der paa Ansøgningsskemaet findes en Erklæring fra Drengens Skole om hans Evner og Forudsætninger for at følge med ved en saadan Undervisning, og for Tydeligheds Skyld udbedes en *Karakter*, der i Tallene 1—6 (slet—ug) udtrykker Lærerens Mening om Drengens *Flid* og hans *Standpunkt* i Forhold til Alderen.

Endvidere skal Drengen bestaa en *Optagelsesprøve*, som afholdes her paa Stiftelsen i Februar Maaned. Der stilles ikke større Fordringer, end at en flink Elev i Folkeskolen kan opfylde dem, hvorimod en Dreng, der er langt tilbage, ikke kan optages. De fleste Elever kommer hertil fra Kommuneskolerne 4. eller 5. Klasse.

Drengene maa med Færdighed skriftligt kunne *regne* de fire Regningsarter med ubenævnte Tal (Multiplikation og Division med 2-cifret Multiplikator og 1-cifret Devisor), og foretage lette Udregninger med Benævnelser som Kroner, Øre, Kilogram og Gram. Han maa være sikker i den lille Tabel og øvet i Hovedregning.

Dernæst maa han kunne læse tydeligt og sikkert latinsk Tryk og kunne gengive Indholdet af et af hans Fatteevne afpasset Stykke. Han skal kende Navneord, Udsagnsord, Tillægsord og personlige Stedord og kunne finde Grundled og Omsagn i en Sætning. Han skal ogsaa kunne skrive et let Stykke *Diktat* uden grove Fejl og med en ordentlig og taalelig god *Skrift*.

Endelig maa han kunne fortælle sammenhængende og fornuftigt noget af, hvad han har lært i Bibelhistorie, Historie og Geografi og give Prøve paa en til hans Alder svarende Opfattelseevne og Tænksomhed ved Besvarelsen af smaa Spørgsmaal og Opgaver, som stilles ham.

Kun de, der opnaar en Gennemsnitskarakter af mindst »godt« (4), opfylder Betingelserne for at kunne blive optaget. *Ved Optagelsen betales der 50 Kr. i Indskrivningsgebyr, og Forældremyndigheden overdrages Magistratens 1. Afdeling: den udøves af Forstanderen.*

Her skal anføres Eksempler paa Opgaver til Optagelsesprøven i *Regning*:

I. Klasse:

- 1) $3647 + 9 + 298 + 85 + 978 + 567 + 32$
- 2) $30465 \div 10687$
- 3) $8959 \cdot 8$
- 4) $9724 \cdot 47$
- 5) $6712 : 8$
- 6) $395,4 : 6$
- 7) Hvor mange g er 29 kg 27 g?
- 8) $17 \text{ km } 386 \text{ m} + 46 \text{ km} + 3 \text{ km } 439 \text{ m} + 139 \text{ km } 6 \text{ m} + 32 \text{ m}$
- 9) Hans var paa en Rejse, der varede fra Mandag Middag Kl. 12 til Tirsdag Morgen Kl. 10⁴⁵. Hvor mange Timer og Minutter varede Rejsen?

II. Klasse:

- 1) $25,9 + 326 + 2,59 + 0,96 + 32$
- 2) $4,65 \div 0,465$
- 3) $3,89 \cdot 47$
- 4) $24,76 : 100$
- 5) $13\frac{5}{6} \cdot 8$
- 6) $933\frac{3}{5} : 6$
- 7) Find $\frac{5}{6}$ af 51 Kr. 6 Øre
- 8) 3 Gros Blyanter koster 28,80 Kr.
 - a) Hvor meget koster 1 Gros?
 - b) Hvor meget koster 1 Dusin?
- 9) Winther køber en Bil for 8750 Kr. han betaler straks $\frac{1}{5}$ deraf.
Hvor meget skylder han saa?

Drengen maa medbringe det Tøj, han har brugt i den senere Tid, men det skal være i ordentlig Stand og saa solidt, at Drengen kan bruge det som dagligt Tøj i ca. et halv Aar. Man behøver saaledes ikke at anskaffe nyt Tøj til Drengen, men Opfostringshuset maa regne med, at Eleverne møder med:

1 Frakke

1 à 2 Sæt uldent Tøj

6 Lommetørklæder

2 Sportsskjorter

2 Natskjorter (Pyjamas)

3 Par Strømper

3 Sæt Undertøj

2 marineblaa langærmede uldne Sweaters

1 Par alm. Sko

1 Par Læderhjemmesko (Sandalform) lukkede

Kam, Tandbørste, Neglebørste, Klædebørste, Skobørste og Seler

1 Kasket, der kan købes i Magasin du Nord.

1 Penalhus.

Medens Opfostringshuset ellers sørger for Drengenes Tøj i den Tid, han er Elev her, maa Hjemmene stadig forsyne ham med Undertøj og Lommetørklæder og vaske det.

NB. De ny optagne Drengene maa sende Skolen Meddelelse om Ferieplads for Sommeren.

Legatpladser.

Medens Københavns Magistrat afgør, hvor mange og hvilke Ansøgere, der hvert Aar kan optages blandt de Drengene, som opfylder de fastsatte Betingelser, træffes den endelige Afgørelse for ganske enkelte Pladsers Vedkommende af private Personer i Overensstemmelse med 2den Post i Fundatsen af 29. Juni 1753. Det bestemmes nemlig her, at Personer ved at betale 300 Rdl. eller mere til Stiftelsen herved kunne erhverve sig og Descendenter Ret til at indlægge een eller flere Drenge. Denne Rettighed, der ifølge Ministeriets Skrivelse af 15. Marts 1869, jvf. Kgl. Reskript samme Maaned, *ikke mere kan erhverves*, benyttes dog nu kun for et Par enkelte Pladsers Vedkommende (Pladserne Nr. 101—107).

Til Minde om de Personer, der har betænkt Stiftelsen med større Pengegaver een Gang for alle eller med aarlige Tilskud, benævnes nogle Legatpladser. Disse er:

Nr. 1: Grosserer og Farver B. Goldschmidt og Hustru Ane Helene, f. Petersens Plads,

Nr. 5: Justitsraad Thorup og Hustrus Plads,

Nr. 8: Opfostringshusets Jubilæumslegat, stiftet af forhenværende Elever,

Nr. 10: Pladsen til Minde om 9. September 1903, stiftet af afdøde Grosserer Johan Serdin Hansen,

Nr. 14: Handelsfuldmægtig Alfred Hansens Plads,

Nr. 16: Den Raben-Levetzauske Plads,

Nr. 47: Grosserer Vilhelm Sass's Plads,

Nr. 74: Fru Lene Hübners Plads,

Nr. 75: Fru Christiane Neiiendams Plads.

Hertil kommer de Thorupske Pladser: Nr. 76—100, der i Henhold til de af Testator udtalte Ønsker bortgives til Drengene fra København.

Nr. 108: Grosserer Kristian Theodor Olsens Plads.

Nr. 109: Sukkerraffinadør Jes Hinrich Brodersen og Hustru Lucia Brodersen, f. Nahnsen's Plads.

Lidt om det daglige Liv.

Drengene begynder Dagens Gerning efter at de i et Par Minutter har gjort Morgengymnastik paa Sovesalene. Naar hver Mand har bragt sin Seng i Orden, maa man udføre forskellige huslige Morgenpligter, væsentligst i Køkken og paa Linnedstue, gaa til Behandling hos Sygeplejersken, læse over paa Lektierne eller paa anden Maade beskæftige sig i Legestuen, indtil Klokken kalder til Morgente. Derefter er der Tid til at lege lidt i Skolegaarden, inden man skal begynde Dagens Skolearbejde. Klokken 9,45 indtages Frokosten: Havregrød og »Skorper«, som Drengene kalder Smørrebrødet; dog erstattes Havregrøden jævnlig af en anden Frokostret, for at dette Maaltid ikke skal blive for enformigt. Først naar Skolearbejdet er forbi, spises der til Middag, og derpaa er der Middagspause. Denne saavel som al den øvrige Fritid tilbringes paa Legepladsen. Drengene farer da ind imellem hverandre i lystig Leg, man sparker Bold fra Maal til Maal, eller man søger sig i den varmeste Sommertid en skyggefuld Plads paa Rundbænken under Lindetræet for at læse en eller anden god Drengbog. Hvis Vinteren giver Sne og Frost, benyttes det ogsaa i Drengenes Leg. Den ene Snehule efter den anden rejser sig da rundt omkring i Gaarden, man bygger Barrikader til Værn under de livlige Sneboldkampe, laver lange Glidebaner eller løber paa Skøjter i en Del af Gaarden, der derfor bliver overrislet med Vand. Klokken halvfire samles man til Lektielæsning og derefter til en Times Sang eller Gymnastik. I Sommertiden erstattes Gymnastikken dog af Fodbold eller Svømning, og om Vinteren bruges nogle af Timerne til Danseundervisning. Paa Sommeraftener opholder man sig helst paa Legepladsen, og her synger man da ogsaa Aftenlovsang, men i Vintertiden hygger man sig inde. Drengene i de to ældste Klasser har Adgang til Læsestuen, hvor de i Biblioteket har Lejlighed til at søge saavel underholdende som belærende Læsning. Eleverne i de to mindste Klasser kan tilbringe Aftenen i et af Klasselokalerne. Endvidere er der truffet Arrangement med Kommunebiblioteket, saa alle Drengene har Adgang til at laane Bøger derfra, og det benytter man sig ogsaa af i udstrakt Grad. De Drengene, der ikke bryder sig om den stille-siddende Beskæftigelse paa Læsestuen eller i Dagligstuen, opholder sig i Legestuen, hvor de spiller Bordtennis eller Brætspil, eller hvor de morer sig med andre Lege, og her samles alle Drengene til Lovsang.



Parti fra Skolegaarden — Rundbænken omkring Linden.

Dagen er inddelt efter følgende Plan:

- Kl. 6,45 Drengene vækkes (Morgengymnastik og Bad)
- » 7,30 Morgenbord (The og Rugbrød)
- » 8,00 Lovsang og derefter Skole
- » 9,40 Haandvask
- » 9,45 Frokostbord (Havregrød)
- » 10,05 Skole
- » 14,00 Middagsbord
- » 15,20 Haandvask og Overlæsning
- » 16,45 3. og 4. Kl. Gymnastik eller Sang
- » 17,35 1. og 2. Kl. Gymnastik eller Sang
- » 19,00 Aftensbord (The og Smørrebrød)
- » 20,50 Lovsang
- » 21,00 Sengetid

For at skabe Afveksling i det daglige Program samles Drengene undertiden i Legestuen til Oplæsning, Fremvisning af Film eller til anden Underholdning. Naar Forholdene tillader det, faar Drengene Lov til at gaa paa Skøjtebanen eller paa Fodboldbanen, idet A/S Københavns Idrætspark giver Opfostringshusdrene i Uniform fri Adgang. Denne sidste Tilladelse er da ogsaa i Aar blevet flittigt benyttet.

I Sommerferien er Skolen lukket, og alle Drengene er sendt paa Ferie. Det siger sig selv, at Livet paa Opfostringshuset maa indordne sig under mange forskellige Regler og Forskrifter, og Drengene har derfor godt af at deltage i Familielivet i et godt Hjem. Derfor søger vi at faa saa mange Drengene som muligt anbragt paa Landet hos Slægt og Venner eller hos fremmede, der gæstfrit vil aabne deres Hjem for de smaa Sommergæster. Det er ikke blot sundt og udviklende for Børnene i legemlig Henseende at færdes frit i Mark og Eng, i Skov og ved Strand og deltage i Friluftsarbejde, som passer til deres Kræfter, men det er ogsaa af stor aandelig Betydning for dem, at de kan lære et saadant Hjemts Sædvaner og Skikke at kende, og det giver dem Lejlighed til at stifte Bekendtskab med landlige Forhold. Barnets Horisont udvides, og der erhverves nyttige Kundskaber og vækkes gode Interesser, som kan faa Betydning for hele Livet. Det er da heldigvis ogsaa de fleste Drengene, der har faaet Ferieplads paa denne Maade. En Del af Pladserne skaffer Eleverne sig selv gennem Slægt og Venner, men langt de fleste er ude af Stand til selv at skaffe sig Plads. Lederen af Ferieudsendelsen i »Komitéen for københavnske Skolebørns Landophold«, Hr. Skoleinspektør Chr. Østrup, R. af D. p. p., har dog hjulpet alle disse Drengene til en Ferieplads, og Opfostringshuset skylder ham saavel som de forskellige Ferieværter en varm Tak for Sommeren. Drengene, der

eventuelt ikke faar Ferieplads, anbringes paa Københavns Kommunelærerforenings Feriekoloni. Vi skylder ogsaa denne Forening en varm Tak, fordi vore Drengene derigennem er sikret Plads, hvor de kan nyde godt af den danske Sommer.

Aarsmeddelelser.

Ved Stiftelsesfesten, der i Reglen holdes den sidste Søndag før Sommerferien, samles Elevernes Forældre og mange tidligere Elever til en Sammenkomst, ved hvilken Drengene synger nogle Sange, og Orkestret spiller nogle smaa Musikstykker. Endvidere fremføres en Kantate, som en tidligere Elev har skrevet til denne Fest, Forstanderen giver Meddelelse om Fordelingen af de forskellige Legatportioner, og der uddeles Præmier til de flinkeste Elever, et Ur — skænket af Opfostringsforeningen — til Skolens Duks og Bogpræmier til andre flinke Elever.

Den 9. April: Børnene samlet i Legestuen. Forstanderen mindede Børnene om den Indsats, der var øvet af de faldne Danske. 2 Minutters Stilhed.

Den 15. April: Gamle »Skorper« fejrede deres 10 Aarsdag her med Frokost. Bagefter samledes de hos Forstanderen.

Den 26. April: Inspektion af Luftværnet. Der blev afholdt større Øvelse med Bomber og Fosfor. Øvelsen forløb tilfredsstillende.

Den 4. Maj Kl. 20³⁰: Det meldes i engelsk Radio: Tyskerne i Holland, Nordtyskland og Danmark har kapituleret. Stiftelsen besat af Frihedskæmpere og Politi.

Den 5. Maj Kl. 1³⁰: Paa Grund af stærk Skydning evakueres Drengene til Grenaagade.

Den 5. Maj Kl. 10³⁰: Stiftelsen bliver stærkt beskudt af Snigskytter. Drengene sendes til deres Hjem her i Byen.

Den 15. Maj—1. September: Børnene faar Ophold hos Ferieværter paa Landet.

Den 1.—16. September: Drengene holdes i Skole paa K. F. U. M.s Lejr ved Jægerspris.

Den 17. September: Skolen begynder igen her paa Stiftelsen, som er blevet godt istandsat.

Den 16. Oktober: Drengene sang paa Gigtdagen i Odd Fellow-Palæet i Overværelse af Hds. Majestæt Dronningen.

Den 8. November: Lysbilledforedrag om Sverige af Forfatteren Wilfred Lassen.

Den 17. November: Drengene inviteret i Det ny Teater til »Jul i Købmandsgaarden«.



En Time i Musik. Alle Drengene med Anlæg herfor faaar Adgang til at lære at spille Violin. Drengene gaar op heri med stor Interesse. Skolen har sit eget Orkester, som optræder ved festlige Lejligheder — ved Stiftelsesfesten, ved Skolekomedien og ved særlige Koncerter.

20. November: Drengene sang ved en Fest i Bethedas Sal og trakteredes bagefter med Lagkage.

Den 5. December: Oplæsning af Direktør Hejle. Forældrene var indbudt og var mødt talrigt op. Desuden var der Musik og Sang af Drengene.

Den 21. December var her Juletræsfest. Pastor Honoré holdt Juleandagten, hvorefter fulgte Dans om Juletræet og Gaveuddeling. Til sidst serveredes Te og hjemmebagte Kager.

Den 29. December var 4. Klasse inviteret til Julefest i Opfostringshusforeningen.

Den 30. Januar 1946 vistes Film og Lysbilleder af Organist Knudsen.

Den 18. Februar: 400-Aarsdagen for Luthers Død i Eisleben — 1546. Forstanderen talte kort om Luthers Betydning og mindede om, at vor Kirke er opkaldt efter ham.

Den 19. Februar: Optagelsesprøve for nye Elever.

Den 21. Februar: Overassistent Nielsen giver Meddelelse om Børnehjælpsdagen, og Børnene trakteres med Kage og Sodavand.

Den 8., 9. og 10. Marts: Skolekomedien. Der var fuldt Hus, og der spilledes »En Søndag paa Amager«. Bagefter var 4. Klasse til Afskedsfest hos Forstanderen.

Den 14. Marts havde Stiftelsen Besøg af Skolekommissionen.

Den 16. Marts var her Skolebal.

Den 2. April var 18 Drengene fra 4. og 3. Klasse inviteret til Skolebal paa Raadmandsgades Skole i Anledning af Skolens Frigivelse. Drengene viste Skjolddansen.

Den 9. April: Forstanderen mindedes vore faldne. 2 Minutters Stilhed.

Den 14. April: Palmesøndag — Konfirmation ved Pastor Honoré af 30 udgaaede Elever i Lutherkirken.

Den 4. Maj: Frihedskæmperne samles til en Fest her og mindes Dagen.

Den 5. Maj: Mindegudstjeneste i Lutherkirken, hvor Skolens Sangkor under Sanglærer Poul Sørensens Ledelse sang.

Den 7. Maj: Børnehjælpsdag. Drengene deltog i Indsamlingen og naaede et godt Resultat.

Den 27., 28. og 29. Maj: Skriftlig Eksamen.

Den 1. Juni var 4. Klasse inviteret i Opfostringshusforeningen.

Den 16. Juni var her Stiftelsesfest.

Den 17. Juni foretoges Skoleskovturen.

Den 24. Juni var 4 Drengene til Optagelsesprøve paa Birkerød Statsskole. Alle bestod Prøven, men kun een kunde optages i Aar.

Desuden har der paa Skolen været vist belærende og underholdende Film, og Drengene har spillet forskellige Sketches.

Hr. Proprietær *Henriques* har atter i Aar sendt os nogle Kasser dejlige Æbler, som blev nydt og paaskønnet meget.

Hr. Direktør *Leo Schwanenflügel* har skænket os 100 Kr. til Hjælp til en Skovtur — en meget kærkommen Gave.

Fra de tidligere Elever, Grosserer Kunst, Købmand Fog og Installatør Scholl modtog Skolen en Gave paa 150 Kr. til Ekstraforplejning til Drengene.

Desuden har vi ogsaa i Aar modtaget forskellige Boggaver, Julehæfter og Blade, hvorfor vi takker.

Opfostringshuset takker i det hele enhver, der har været med til at skabe Glæde og Fest i det daglige Liv.

Skolens Arbejde i det forløbne Aar.

Skolen har ialt 116 Elever fordelt i 4 Klasser.

Skoletiden er hver Formiddag fra Kl. 8—14. Der læses Lektier Kl. 15,30—16,45, fire Dage om Ugen er der Gymnastik og to Dage om Ugen er der Sang om Eftermiddagen Kl. 17—19.

Gymnastikundervisningen foregaar i Skolen i Holsteinsgade, hvis Gymnastiklokale velvilligst er blevet stillet til Stiftelsens Raadighed 4 Eftermiddage om Ugen. Drengene undervises ogsaa i Dans, Svømning og Boldspil.

Musikundervisningen meddeles kun til de Elever, som har Anlæg for Musik og frivilligt melder sig til Undervisningen. De betaler selv et fast maanedligt Bidrag til Afholdelse af Udgifter og Instrumenter og Noder. Der undervises for Tiden 25 Dreng i Violinspil og 4 i Violoncel. De Dreng, som spiller, fritages for Sløjdtimerne. En Del af Eleverne har i Vintermaanederne haft Sæmmenspil en Gang om Ugen om Aftenen under Herr Johs. Høyers Ledelse.

Den 26. Juni 1946 approberede Magistraten den nye Undervisningsplan, som er medtaget her i Beretningen.

Karaktererne udregnes efter følgende Skala:

ug = 6, mg = 5, g = 4, tg = 3, mdl = 2, slet = 1.

Fra 6,00 til 5,83 benævnes ug	Fra 5,16 til 4,83 benævnes mg
- 5,82 - 5,50 — ug÷	- 4,82 - 4,50 — mg÷
- 5,49 - 5,17 — mg+	- 4,49 - 4,17 — g+

Ved den skriftlige Eksamen i øverste Klasse (4. Klasse) blev følgende Opgaver givet:

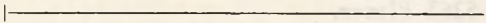
Regning.

- 1) A, B og C købte et Parti Kaffe for 25740 Kr. A indskød 4290 Kr., B indskød 6435 Kr. og C Resten. — Hvor meget indskød C? — Kaffen blev solgt for 29858,40, og dette Beløb blev fordelt mellem A, B og C i Forhold til deres Indskud. — Hvor meget fik hver? — Ved Salget af Kaffen opnaedes en Pris af 4,35 pr. $\frac{1}{2}$ kg. — Hvor mange kg Kaffe indeholdt Partiet?
- 2) En dansk Købmand køber i England 600 m Klæde for 4 sh 11 d pr. m, hvortil kommer 12 pCt. i Forsendelsesomkostninger og Told. Beregn Købmandens samlede Udgift i danske Penge, naar 1 sh = 12 d = 1,12 Kr.
Ved Salget af Klædet faar han ialt 4229,12 Kr. ind. Hvor mange pCt. (1 Dec.) tjener han? — Hvor meget faar Købmanden pr. m, naar han før Salget har maattet kassere 17 m?
- 3) Et Stykke Metal har Form af et ret tresidet Prisme, hvis Højde er 8 dm, og hvis Grundflade er en retvinklet Trekant med Kateterne 7,8 dm og 10,4 dm.
Beregn Grundfladens Hypotenuse og dernæst Prismets hele Overflade. Hvor stor er Prismets Rumfang?
Af Metalstykket støbes 300 lige store Kugler med Radius 6,3 cm; Resten af Metallet gaar til Spilde. — Hvor mange dm^3 (2 Dec.) gaar til Spilde? (Rumfanget af et Prisme med Højden h og Grundfladen g er $h \cdot g$. Rumfanget af en Kugle med Radius r er $\frac{4}{3} \cdot r^3$).
- 4) Hvor stor er Omkredsen af et Kvadrat, hvis Areal er 98,01 m^2 ?

Matematik.

- 1) Konstruer $\triangle ABC$, naar $AC = k$ og $AB = \frac{1}{2} k$, og man tillige ved, at Højden paa AC deler denne Side i Forholdet 1 : 3.
Konstruer Trekantens omskrevne Cirkel og bestem et Punkt D paa Cirkelperiferien saaledes, at Arealet af Firkanten ABCD er $1\frac{1}{2}$ Gange Arealet af Trekant ABC.

k



2) Udfør Divisionen:

$$\frac{a^5b + a^4b^2 \div a^2b^4 \div ab^5}{a^3b + a^2b^2 + ab^3}$$

Sæt Kvotienten lig 15 og find a og b, idet $a + b = 5$.

3) 1. $(x + 2y + 10) \cdot (x \div 2y \div 6) = x^2 \div 4y^2$

2. $\frac{5x \div 7y + 20}{4x \div 3y} = 2$

Find x og y og gør Prøve.

Ved Konfirmationen Palmesøndag den 25. Marts 1945 udgik 29 Elever, som blev anbragt paa følgende Maade:

3 i Maskinlære
 2 i Handelslære
 2 i Hotellære
 1 i Elektrikerlære
 3 i Mellemkolen
 1 i Sømandslære
 1 i Skibstømrelære
 3 i Bogtrykkerlære
 1 i Sætterlære
 1 i Landmandslære
 1 i Guldsmedelære
 1 i Smedelære
 1 i Bagerlære
 1 i Bogbinderlære
 6 paa Prælininærkursus
 1 paa Seminariet

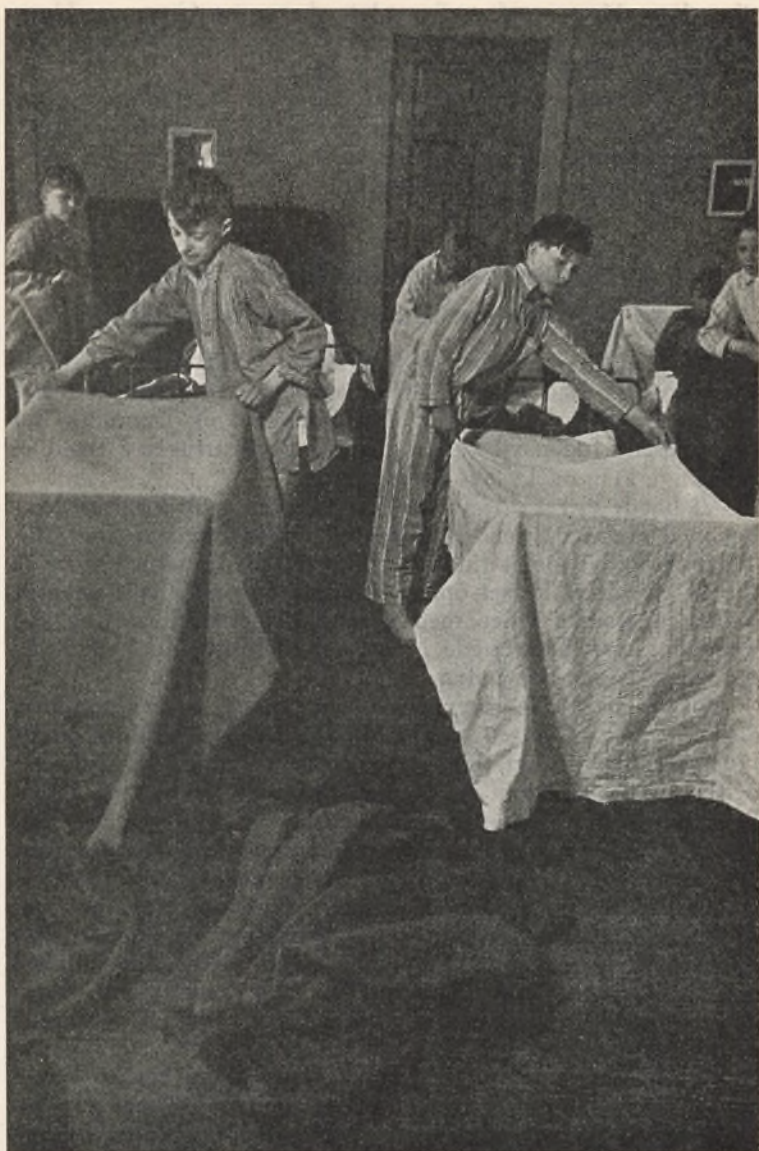
Til Optagelsesprøven den 13. Februar 1945 meldte der sig 103 Dreng; men to gav ikke Møde. 18 bestod ikke Prøven.

Af de 83 bestaaende Elever blev 33 optaget, saa Elevantallet har været 116.

Af disse er 103 fra Storkøbenhavn, 6 fra Købstæderne og 7 fra Landkommuner.

Den 31. December 1945 var 4 fyldt 10 Aar, 20 var 11 Aar, 36 var 12 Aar, 31 var 13 Aar, 23 var 14 Aar og 2 var 15 Aar.

Siden Opfostringshuset begyndte sin Virksomhed den 1. Oktober 1755 har der ialt været optaget 5379 Elever, og der er udgaet 5263 Elever.



Sengeredning.

Drengene reder selv deres Senge, og alle Sengene skal være redt ens. Som det ses af Billedet anstrenger man sig herfor.

Sundhedstilstanden har været tilfredsstillende. Eleverne tilses hver Morgen af en Sygeplejerske og en Gang om Ugen af Stiftelsens Læge. De maales og vejes hvert Kvartal, ved hvilken Lejlighed Lægen er til Stede.

De undersøges een Gang om Aaret m. H. t. Tuberkulose, og de udgaaede Elever vaccineres herimod. Eleverne er ligeledes regelmæssigt blevet undersøgt og behandlet paa Københavns Kommunes Skoletandklinik.

Uddrag af Forstanderens Tale ved Stiftelsesfesten den 16. Juni 1946.

Den 4. Maj 1945 blev en Mærkedag i Stiftelsens Historie. Over engelsk Radio hørte vi Fredag den 4. Maj Kl. 20,30 følgende: »Tyskerne i Holland, Nordtyskland og Danmark har kapituleret.« Ingen vil kunne glemme Begejstringen i Byen — de mange Flag og Lysene i Vinduerne.

Vi havde været ude for at dele Glæden over Fredsbudskabet med andre og vendte tilbage til Opfostringshuset ved 10-Tiden. I Stedet for at finde et roligt lukket Hus med sovende Drengene fandt vi Huset oplyst, Dørene paa vid Gab; udenfor holdt en Række Biler med skarpe Projektører, ud og ind vrimlede unge, bevæbnede Mænd i Kedeldragt og med Hjælme paa. Alt var Forvirring.

Politiet og Frihedskæmperne, som havde besat Stiftelsen, ønskede ud paa Natten, at alle Skolens Beboere skulde forlade Huset hurtigst muligt, da de ventede Beskydning af Snigskytter og Hipofolk, muligvis Nærkamp. Ansvaret for at lade Drengene blive under disse Forhold turde jeg ikke paatage mig. Drengene blev purret op, fik Besked om at klæde sig paa, rulle et Tæppe sammen og tage det under Armen, og ved 1½-Tiden vandrede vi under Skydning i en lang Kolonne over i Grenaagade, hvor jeg gik op i Opgangene og ringede eller bankede Beboerne op. Og jeg vil altid med Taknemlighed mindes den Venlighed, hvormed vi blev modtaget. Ingen Steder sagde disse fremmede Mennesker, der blev banket op midt om Natten, Nej til at tage imod en eller to af vore Dreng for en Nat. Næste Formiddag vendte Drengene udsovede og efter et godt Morgenmaaltid tilbage til Skolen, hvor de fik udleveret Tøj og blev sendt hjem med Besked om, at de snart skulde høre nærmere fra Skolen. Her var ingen Plads levnet til Drengene. Frihedskæmperne laa i Sovesalene, og fra Køkkenet, hvorfra der daglig blev bESPist 1000 Mand, var Frk. Iversen fordrevet. Nu var kun Portneren og vi tilbage af Husets faste Beboere, og Opfostringshuset, denne

Fredens Bolig, var blevet en Fæstning. Ingen fremmed slap ind uden at kunne Feltraabet og fremvise Passerseddel. De første Dage laa Snigskytter ovre paa Tagene i Ribegade og Grenaaagade og beskød Opfostringshuset, hvorfra der blev svaret med skarp Ild. Frihedskæmperne skød inde fra vore Stuer skjult bag Gardinerne, gennem Vinduerne. Undertiden var Skydningen saa heftig, at vi maatte staa med aaben Mund, for at Trommehinderne ikke skulde sprænges. Efter et Par Dages Forløb holdt Skydningen delvis op, og ejendommelige Scener udspillede for vore Øjne. Frihedskæmperne kørte stærkt bevæbnede ud og vendte tilbage med Hipofolk og Stikkere, som førtes af Sted med højt oprakte Hænder. De blev visiterede og sat ned i Kældergangen. Til Tider sad over 100 mistænkelige Personer ad Gangen arresteret her. Over alt dette glemte vi ikke Drengene. I Tiden før 5. Maj, da det saa ud til, at hvad som helst kunde ske, havde vi sat os i Forbindelse med Børnenes Ferieværter med Forespørgsel, om de eventuelt vilde tage sig af deres Feriebørn, hvis en ekstraordinær Situation skulde indtræffe. — Nu var den indtruffet, og i Løbet af kort Tid var alle vore Drenge anbragt i gode, gæstfri Landbohjem.

Frihedskæmperne blev senere afløst af Politiet, og det lykkedes os først at faa Skolen igen til dens rette Formaal til September 1945. Drengene blev indkaldt; men da Huset her naturligvis trængte til en meget grundig Rengøring og Reparation, tog vi i Lejr i Jægerspris, mens Restaureringen stod paa, og først da kunde vi alle samles raske og glade — som Fugle efter et Uvejr.

Jeg har mange Gange under Besættelsen tænkt paa Portalindskriften over Indgangen til Huset her: »Herrens Naade være over Huset og den, som bor deri«, og i Dag, da vi er kommet saa naadigt igennem det alt, maa vi ikke glemme at sige Tak for, at vi fik Lov at beholde vort gamle Hjem, som vi med dets forskellige Mangler dog holder saa meget af.

Men Kampen havde fundet Sted rundt om, bl. a. ogsaa en af vore Drenge blev saaret af et Skud i Armen. Her paa Østerbro faldt ikke saa faa Frihedskæmpere. Alene her fra Luther-Kirkens Sogn faldt der 22 Mennesker.

Vi skylder disse Mennesker, der faldt for Danmarks Sag, en Tak for deres Indsats. Jeg vil foreslaa, at vi ærer deres Minde ved at rejse os, mens vore Drenge synger Grundtvigs Mindevers »Guds Fred med vore døde«.

Vor Tak gaar ogsaa til vor Konge, denne Stiftelses høje Protektor. Kongen har saa mange Gange under Besættelsen sagt det, vi alle følte. — Kongens Taler er ikke lange, men han



Efter Razziaen mod Politiet den 19. September 1944 maatte vort Politi „gaa under Jorden“, men dannede saa Politigrupper.

En af disse Grupper — „P. 3“ — besatte sammen med Frihedskæmperne Oporstringshuset den 4. Maj 1945, og Politi og Frihedskæmpere drog nu sammen ud for at arrestere de Folk, hvis Forhold man ønskede nærmere at undersøge.

Det var nødvendigt de første Dage at holde streng Kontrol med Adgangen til Stiftelsen. — Ikke engang Børnenes Forældre kunde faa Adgang hertil, og tværs over Gaden blev der opstillet stærke Spærringer af Pigtraad.

siger altid det rigtige. Flere af os husker hans Ord: »Trange Tider langsomt skrider«, »Han, som har hjulpet hidindtil, han hjælper nok herefter«, »End er der en Gud foroven, som raader for Danmarks Sag«. — Kongen blev i den svære Tid, hele Danmarks Samlingsmærke — og da han er Stiftelsens høje Protektor, synes jeg, at vi i Dag skal ære ham ved at rejse os og syng første Vers af »Kong Christian«.

Stiftelsens Personale.

1. Forstander *K. Duus*, ansat 1. Februar 1939, har undervist i Skrivning og Religion i 4. Kl., og Geografi i 2. Kl. og 1. Kl., ialt 8 Timer ugentlig.
2. Overlærer *E. V. Porsvig*, ansat 1. Juni 1944, har undervist i Engelsk i alle Skolens Klasser, Historie og Regning i 2. Klasse, og Dansk og Skrivning i 1. Klasse — har desuden 2 Lektie­læsningsvagter, ialt 30 Timer ugentlig.
3. Inspektionshavende Lærer *Ole Grand*, ansat 1. September 1942, har undervist i Geografi, Regning og Tysk i 4. Kl., i Matematik og Regning i 3. Kl., i Dansk, Skrivning og Fysik i 2. Kl. og i Religion i 1. Kl. — har desuden 2 Lektie­læsningsvagter, ialt 36 Timer ugentlig.
4. Inspektionshavende Lærer *Max Jacobsen* — fra 10.-5. 46 Lærer *Høgsted Jensen* — har undervist i Dansk, Fysik, Mate­matik, Naturhistorie i 4. Kl., i Fysik, Historie, Religion, Skrivning og Tysk i 3. Kl., i Naturhistorie i 2. Kl., i Regning i 1. Kl. — har desuden 2 Lektie­læsningsvagter, ialt 36 Timer ugentlig.
5. Inspektrice, Fru *E. Duus*, ansat 1. April 1939, har under­vist i Historie i 4. Kl., Dansk i 3. Kl. og Historie i 2. Kl. — ialt 12 Timer ugentlig — har desuden Tilsyn med Lin­ned- og Sygestue.
6. Tegnelærer og Sløjdlærer, Billedhugger *A. Kellermann*, ansat 1. Februar 1927, underviser i Tegning og Sløjd i alle Klasser, — ialt 16 Timer ugentlig.
7. Sanglærer *Poul Sørensen*, ansat den 1. September 1933, underviser i Sang i alle Klasser, — ialt 4 Timer ugentlig.
8. Gymnastiklærer, Kommunelærer *Leo Helge*, ansat den 1. Oktober 1938, underviser i Gymnastik, Dans og Svømning i alle Klasser, — ialt 8 Timer ugentlig.

Frk. *E. Iversen*, Stiftelsens Økonoma, ansat 1. August 1920, forestaar Stiftelsens Husholdning, Sygeplejerske, Frk. *Feldt*, ansat 1. Januar 1943, tager sig af de syge Drenges Pleje om Morgen.

Til Hjælp paa Linned- og Sygestuen er desuden ansat Frk. *Bronée* og Fru *Olga Jensen*.

Stiftelsens Læge er Dr. *Jørgen Wanscher* (1. Januar 1943). Stiftelsens Præst er Sognepræst ved Lutherkirken *H. P. Honoré* (1. Maj 1943). Lærere ved Musikskolen er Hr. Musik­pædagog *Johs. A. Høyer* (1927) og Cellist Fru *K. Høyer* (1944). Hr. *A. Haase* (1933) er Stiftelsens Portner og Skole­betjent.

Frk. Gerda Olsen.

Lørdag den 26. Maj 1945 døde Frk. Gerda Olsen, Skolens Køkkenassistent gennem mange Aar.

Frk. Olsen havde vundet sig mange Venner her paa Skolen — især blandt de ældre Elever, som hun omfattede med Interesse.

Hun blev begravet paa Bispebjerg Kirkegaard, hvor mange Elever — ogsaa af ældre Aargange — var mødt frem.

Ved Graven talte Pastor Honoré og Forstanderen, som paa Stiftelsens Vegne sagde hende Tak for trofast Arbejde gennem Aarene.

Karakterer ved den afsluttende Aarsprøve i 4. Klasse 1945.

Hoved-Nr.	Navn	Dansk	Stil	Tysk	Engelsk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Fysik	Hovedregning	Skr. Regning	Matematik	Tegning	Skrivning	Orden	Sløjd el. Musik	Gymnastik	Points	Flid	Opførelse	Hovedkarakter
2	Ivan Andersen	5	5÷	5	5÷	5÷	6÷	5÷	5	5+	6	5÷	5	5+	5+	5+	5+	5,10	5	5	mg
4	John Back	4	5+	4	4	4+	5	4+	5÷	4	5	4+	5	5÷	5	6	4,54	5	5	mg÷	
5	Per Bigom	6÷	5÷	5+	5÷	5	5	5+	5+	5+	5+	6÷	5+	5+	5÷	6÷	4	5,15	5	5	mg
8	Jørn Eriksen	5	5÷	5+	5	5÷	5	5	6÷	5	5÷	5	5÷	5÷	5	5	4,96	5	5	mg	
20	Ole Frenning	6	6÷	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6÷	6÷	6÷	5+	6÷	5,83	5	5	ug
22	Helge Billing	6÷	5	5	5+	5+	6÷	5+	5+	5	4+	5	5	4+	5÷	6÷	5÷	5,08	5	5	mg
23	Hartvig Hansen	5+	5÷	5+	5+	5	5+	5+	6÷	5+	6÷	6÷	4+	5	5	6÷	6	5,29	5	5	mg+
24	Torben Hansen	4+	4	5	5÷	5÷	5	5	5	5	6÷	5+	5	5+	5+	5+	5÷	4,98	5	5	mg
25	Bertil Håkansson	5	5÷	5	5	5	5+	5	5+	5+	6÷	6	6÷	5+	6÷	6÷	4	5,23	5	5	mg+
26	Iwan W. Jensen	6	5+	6÷	5	5+	5+	5+	6	6÷	6	6÷	5+	6÷	5+	6÷	5÷	5,50	5	5	ug÷
28	Leif Jensen	6÷	5	5	5	5	5	5	5+	6÷	5+	6÷	4+	5+	5+	5+	5÷	5,23	5	5	mg+
33	Poul Erik Jensen	4+	4+	4+	4+	4+	5÷	4+	4+	5÷	2+	3+	4	3	5÷	4+	6÷	4,19	5	5	g+
39	Tonny Jensen	6÷	5+	6	5+	5	5+	5	6÷	6÷	6÷	6÷	4+	6÷	5	5÷	6	5,38	5	5	mg+
40	Willy Jensen	5+	4	5	4	4+	5÷	4+	5÷	5	5	6	5÷	5	5	5	5÷	4,81	5	5	mg÷
42	Mads Berg Jørgensen	5	4	5÷	4+	5÷	5÷	5÷	5÷	5	6	5	5	5+	5+	5	5÷	4,92	5	5	mg
43	Ole Jørgensen	4+	3÷	4	4÷	4	4÷	4	4+	5+	5	4+	4+	5	5÷	6÷	5	4,38	5	5	g+
46	Jørgen Levinsky	4+	4+	5+	5÷	5	5+	5	6÷	5+	6÷	6	5+	5+	5÷	5	5÷	5,10	5	5	mg
49	Holger Jacobsen	6	6÷	6	6÷	6÷	6	6÷	6÷	6	6	6	6÷	6÷	5+	6÷	5÷	5,69	5	5	ug÷
57	Erik Sonne	6÷	5+	6÷	6÷	6÷	6÷	6	6÷	6	6	6	5	6÷	5+	5÷	5÷	5,54	5	5	ug÷
72	Ove Lorentsen	5+	4	4+	4	4+	5÷	4+	5	5	4+	5÷	5÷	5÷	5	5	4+	4,60	5	5	mg÷
75	Tonny Pedersen	5+	4	4	4	4+	5÷	4+	4+	5÷	5	5÷	5	4+	5	5	4+	4,56	5	5	mg÷
77	Erik Rasmussen	5	4+	5	4+	5÷	6÷	4+	5+	5	5	5+	5+	5÷	5+	5÷	5+	4,98	5	5	mg
79	Henning Rasmussen	5	5÷	5	5÷	5÷	5	5÷	5÷	5	4	4+	5	5÷	5+	6÷	5÷	4,81	5	5	mg÷
86	Carl Samson	4+	4+	4	4	4	6÷	4+	5	5÷	3÷	4÷	5+	4	5	5+	5	4,46	5	5	g+
87	Jørgen Dr. Nielsen	5+	5÷	5÷	4+	5	5÷	5÷	5+	5+	5÷	5+	5	5	6÷	5÷	5	4,96	5	5	mg
89	Børge Storm	6÷	5÷	5+	5	5	5÷	5	5+	6÷	5+	6	5	5	5÷	5+	4	5,10	5	5	mg
99	Jan M. Sørensen	5+	5+	6	5+	5+	6÷	5+	5+	6÷	6	6÷	5÷	6÷	5	4	5÷	5,31	5	5	mg+
104	Hans Clemmensen	4	3+	4	4÷	4	4+	4+	4+	4+	3+	5÷	5÷	5÷	5	5÷	5+	4,29	5	5	g+
111	Preben Vick	5÷	5÷	5÷	4+	5÷	5÷	5÷	4+	4+	4+	5	5÷	5÷	5	5+	6	4,63	5	5	mg÷

Aarsprøven i Juni 1946.

Onsdag den 12. Juni

Kl.	Fag	Eksaminator	Censor
9 ¹⁰ —10 ³⁰	4. Kl. Engelsk	Hr. Porsvig	Hr. Overlærer Kyed
	3. Kl. Dansk	Hr. Christiansen	Hr. Lærer Kellermann
	2. Kl. Dansk	Hr. Grand	Overlærerinde Frk. Blache-Hansen
	1. Kl. Regning	Hr. Høgsted Jensen	Hr. Kommunalærer Helge

Censurering af Karakterer.

12 ²⁰ —13 ⁴⁰	4. Kl. Dansk	Hr. Høgsted Jensen	Overlærerinde Frk. Blache-Hansen
	3. Kl. Naturhist.	Hr. Christiansen	Hr. Overlærer Kyed
	2. Kl. Tysk	Hr. Grand	Hr. Kommunalærer Helge
	1. Kl. Dansk	Hr. Porsvig	Hr. Lærer Kellermann

Censurering af Karakterer.

Torsdag den 13. Juni

9 ¹⁰ —10 ³⁰	4. Kl. Regning	Hr. Grand	Hr. Skoleinspektør Bahne-Jensen
	3. Kl. Geografi	Hr. Christiansen	Hr. Pastor Honoré
	2. Kl. Naturhist.	Hr. Høgsted Jensen	Kommunalærerinde Frk. Ph. Hansen
	1. Kl. Geografi	Forstanderen	Hr. Oberst Mikkelsen

Censurering af Karakterer.

12 ²⁰ —13 ⁴⁰	4. Kl. Fysik	Hr. Høgsted Jensen	Hr. Oberst Mikkelsen
	3. Kl. Regning	Hr. Grand	Hr. Inspektør Hersom
	2. Kl. Regning	Hr. Porsvig	Hr. Skoleinspektør H. Haastorp

Censurering af Karakterer.

Fredag den 14. Juni

Kl. 10,30

Prøve i Musik og Sang.

Musik: Hr. Musiklærer Johs. A. Høyer.

Program:

G. F. Händel: Rinaldo
 G. F. Händel: Partenope
 Edvard Grieg: Ave Maris Stella
 Chr. Danning: Rococo Menuet

Sang: Hr. Sanglærer Poul Sørensen

Program:

Weyse: Nu titte til hinanden
 Agerby: Jeg er Havren
 Oluf Ring: Der flyver saa mange Fugle
 Carl Nielsen: Jeg lægger mig saa trygt til Ro
 Kuhlau: Nu er Solen kommet
 Oskar Gyldmark: Barndomshjemmet
 (med Tekst af Leo Meyersahm)

Søndag den 16. Juni Kl. 13.30

Stiftelsesfest.

Elevernes Paarørende og enhver, der interesserer sig for Skolen, indbydes til at overvære den mundtlige Prøve og Stiftelsesfesten.

Elevernes skriftlige Opgaver, Tegninger og Sløjdarbejder er fremlagt paa Læsestuen.

Kontoret er lukket alle Eksamensdage.

Elevfortegnelse pr. 1. April 1946.

4. Klasse: 29 Elever.

Lbr.	Hovednr.	Lbr.	Hovednr.
1 Anker Sv. Ankersen	9	15 Frank E. Larsen	69
2 Knud B. Berthelsen	11	16 Bent Levinsky	73
3 Preben Hansen	13	17 Bendt Lichtscheidt	74
4 Mogens Rosendahl		18 Bent O. Nielsen	83
Hansen	21	19 Fritz H. M. Nielsen	84
5 Vagn L. Christensen	27	20 Per Lykke Nielsen	91
6 Ernst Eriksen	29	21 Olaf Ohlsson	93
7 Henning Gregersen	30	22 Edm. K. L. Rasmussen	94
8 John E. Hansen	32	23 Mogens Prip	95
9 Knud M. M. Hansen	44	24 John Ch. Rav	96
10 Ole Hansen	45	25 Kurt Rendtorff	97
11 Finn E. Henrichsen	47	26 Jørgen H. Olsen	101
12 Tony E. Jespersen	52	27 Ib Otto Rohde	110
13 Børge I. Jørgensen	53	28 Arne Sandahl	112
14 Ole Kongsmar	66	29 Bent R. Truedsson	113

3. Klasse: 29 Elever.

Lbr.	Hovednr.	Lbr.	Hovednr.
1 Denis V. Christensen	1	16 Hans Petersen	78
2 Kaj Frederiksen	6	17 Erling Petersen	80
3 Carl Johan Hansen	16	18 Palle Pedersen	81
4 Ib Hansen	18	19 Kaj W. Rasmussen	82
5 Leif Hauge	19	20 Jørgen B. Andersen	85
6 Jørgen Henriksen	31	21 Kenneth Skaarup	88
7 Bent Jensen	36	22 Preben O. Andersen	90
8 Bent Larsen	41	23 Henning A. Hansen	92
9 Tonny R. Mortensen	51	24 Gunner Larsen	98
10 Leif Møller	55	25 Mugge Skov	100
11 Henry Nielsen	59	26 Jørgen Månsson	102
12 Jørgen Knudsen	64	27 Simon Hansen	106
13 Jørgen O. Nielsen	65	28 Gert Stadtler	107
14 Ole Nielsen	67	29 Philip Sommer	108
15 Flemming Palshøj	70		

2. Klasse: 33 Elever.

Lbr.	Hovednr.	Lbr.	Hovednr.
1 John Andersen	3	18 John Nielsen	61
2 Palle B. Jensen	7	19 Sten Noyé	62
3 Jørn Piper	10	20 Henning Schmidt	63
4 Kaj Andersen	12	21 Sven-Aage R. Truedsson	68
5 Preben Clausen	14	22 Arne Wiingaard	71
6 Ove Dehli	15	23 Birger Boolsen	76
7 Svend Fleckner	17	24 Bent Jeppesen	87
8 Erhard Hansen	34	25 Kai Jönsson	89
9 Mogens Herdahl	35	26 Jørgen Larsen	99
10 Jørgen Jensen	37	27 Mogens Nielsen	103
11 Per Wickmann Jensen	38	28 Gilbert Wilson	104
12 Bent Jeppesen	48	29 Johnny Andersen	105
13 Kaj B. Jørgensen	50	30 Neville Stockmarr	109
14 Flemming Jørgensen	54	31 Jørn Mess	111
15 Lars W. Larsen	56	32 Birger Schunck	114
16 Poul M. Larsen	58	33 Milton Thomsen	116
17 Poul Møller	60		

1. Klasse: 25 Elever.

Lbr.	Hovednr.	Lbr.	Hovednr.
1 Bent Christensen	2	14 Hans Lohse	40
2 John Christensen	4	15 Ole Lundberg	42
3 Hans F. Frederiksen	5	16 Ernst Lunding	43
4 Erik Hansen	8	17 Freddy Madsen	46
5 Jørgen G. Hansen	20	18 Kjeld Madsen	49
6 Kaj Hansen	22	19 Claes Nielsen	57
7 Johannes Hauge	23	20 Knud Pedersen	72
8 Niels Erik Herdahl	24	21 Ejler Rasmussen	75
9 Bent Ove Jensen	25	22 Jørgen Seidler	77
10 Leif Jensen	26	23 Bjarne Sørensen	79
11 Erik Jepsen	28	24 Helge Therkildsen	86
12 Gert Jørgensen	33	25 Jørgen Pautsch	115
13 Leif Kristensen	39		

Meddelelse til Hjemmet.

1. Hjemmet erindres om, at det efter Barnets Hjemsendelse atter selv maa opkræve Børnebidraget eller Enkebørnspengene.
2. Der er herfra tilgaaet Folkeregisteret Meddelelse om Børnens Flytning til Hjemmets Adresse.
3. Hjemmet maa i egen Interesse huske at meddele Adresseforandring, saaledes at Stiftelsen altid let kan komme i Forbindelse med Drengen, bl. a. for maaske at kunne skaffe ham en god Plads eller et Legat.
4. Hjemmet erindres om, at Drengen bliver tilmeldt en Sygekasse inden det fyldte 15. Aar.
5. Alle Lærekontrakter skal underskrives af Forstanderen.
6. Sidste Frist for Indsendelse af Ansøgning om Legater er: 10. Maj og 10. November.
7. Alle Skolens Legater er Uddannelseslegater — beregnede til Hjælp i Læretiden.

11. 00000000 12. 10000000
13. 10000000



Konfirmanderne Aaret 1946

Lotteripenge og Legatunderstøttelser.

Af Stiftelsens Indtægter ved Lotteritrækningen er der uddelt følgende Beløb:

8/41	J. Th. L. Eriksen	Kr. 100,00
20/41	Ole Frenning	» 100,00
24/41	Torben Hansen	» 100,00
39/41	Tonny Jensen	» 100,00
43/41	Jørgen Levinsky	» 100,00
77/41	K. E. V. Rasmussen	» 100,00
99/41	J. M. Sørensen	» 100,00
49/42	Holger Jacobsen	» 100,00
2/41	Ivan Andersen	» 50,00
4/41	John Back	» 50,00
5/41	Per Bigum	» 50,00
23/41	N. O. H. Hansen	» 50,00
25/41	B. Haakonsson	» 50,00
26/41	Ivan D. V. Jensen	» 50,00
28/41	Leif Jensen	» 50,00
33/41	P. E. Jensen	» 50,00
40/41	Villy Jensen	» 50,00
42/41	M. J. B. Jørgensen	» 50,00
72/41	Ove Lorentzen	» 50,00
75/41	Tony Petersen	» 50,00
79/41	H. B. Rasmussen	» 50,00
86/41	Carl Samson	» 50,00
89/41	Børge Storm	» 50,00
104/41	Hans Clemmensen	» 50,00
111/41	Preben Vick	» 50,00
22/42	Helge Billing	» 50,00
87/42	J. E. D. Nielsen	» 50,00
57/42	Erik Sonne	» 50,00

Kr. 1800,00

at overføre Kr. 1800,00

Af Legater er udbetalt i 1945—46:

Af Borups Legat:	Overført	Kr. 1800,00
73/42 Bent Levinsky	»	18,00
Af Borchs Legat:		
83/43 Bent Ove Nielsen	»	16,00
Af 29' Juni-Foreningens Legat:		
45/43 Ole Hansen	Kr.	20,00
112/42 Arne Sandahl	»	20,00
Af Formælingslegatet:		
11/42 Knud B. Berthelsen	Kr.	21,50
29/43 Ernst Eriksen	»	21,50
Af Legatet af 1864:		
96/42 John Ch. Rav	»	17,00
Af Fabrikant C. L. Frederiksen og Hustrus Legat:		
51/35 Ib Helge Meyer	Kr.	100,00
75/37 Mogens Poulsen	»	100,00
16/39 Bent E. Bøgebjerg Hansen ..	»	260,00
50/41 Leif Jacobsen	»	100,00
9/38 Erik Andersen	»	100,00
9/34 Arne Stig Andersen	»	100,00
70/39 Henry Preben H. Mouritzen ..	»	100,00
76/40 Ole Albert Chr. S. Olsen....	»	100,00
90/40 Jørgen Klint Petersen	»	100,00
19/40 Mogens Hakon Fog	»	100,00
38/36 Bengt E. Kirkegaard.....	»	100,00
101/39 Niels Skjerning	»	100,00
67/39 Kurt Laurits Mortensen	»	100,00
22/38 Alf Evald Andersen	»	345,00
99/37 Carl Walther Rud. Vadum..	»	150,00
74/35 Eiler Birch Petersen	»	150,00
53/33 Holger Drachmann Larsen..	»	150,00
83/38 Preben Borch	»	150,00
91/38 Ove Raabøll	»	150,00
94/38 Jørn Niels Foged.....	»	150,00
Af Fru Christiane Neiiendams Legat:		
4/37 Walther E. Pedersen.....	Kr.	200,00
57/34 Henry F. Karlsen	»	230,00
114/38 Knud Bjarnow.....	»	230,00
54/40 Ib Jensen	»	300,00
105/40 Gilbert Chr. Brandt	»	250,00
14/40 Ib Gunnar Christiansen	»	125,00
82/39 Arne Randleff Rasmussen ..	»	150,00

» 2.705,00

at overføre Kr. 1485,00 Kr. 4.639,00

	Overført Kr. 1485 Kr. 4.639,00	
17/40 Bent Larsen	»	75,00
78/39 Niels Jørgen Olsen	»	155,00
Af Fru Lene Hübners Legat:		» 1.715,00
96/35 Keld de Voss	Kr.	200,00
90/37 Jens Gert Rasmussen	»	430,00
62/40 Svend Aage Jørgensen	»	240,00
68/41 Erling Nielsen	»	125,00
37/41 Flemming Stanislav Hansen..	»	100,00
38/40 Mogens Hubert	»	150,00
114/34 Sven Erik Brandrup	»	150,00
104/34 Knud Elo Andreas Ahlgreen	»	175,00
107/34 Svend Philip Rasmussen	»	160,00
		» 1.730,00
Af Handskefabrikant W. T. Danielsen og Hustrus Legat:		
71/36 Hans Bent Wilgaard	»	132,00
Af S. A. Eibeschutz's Reservelegat:		
51/39 Edvin Robert Jensen	Kr.	100,00
102/39 Allan Berthelsen	»	100,00
18/39 Erik Messmann Hansen	»	100,00
17/40 Bent Larsen	»	150,00
8/36 Preben Halberg Hansen	»	150,00
42/36 Erik Halberg Hansen	»	150,00
62/40 Svend Aage Jørgensen	»	200,00
54/40 Ib Jensen	»	125,00
34/40 Aksel Eigil Hansen	»	75,00
20/41 Ole Frenning	»	200,00
110/36 Bror Almar Colliander	»	150,00
		» 1.500,00
Af Frøkerne L., L. og C. Zahlmanns Legat:		
110/36 Bror Almar Colliander	»	120,00
Af Det kgl. Opfostringshus' 1874—1878 Klasses Legat:		
85/40 Frank Peter Pedersen	Kr.	100,00
63/40 Kresten Wilfred Krarup	»	100,00
100/41 Palle Lystoft	»	100,00
58/41 Jens Peter Jeppesen	»	100,00
74/35 Eiler Birch Petersen	»	173,00
91/38 Ove Raabøll	»	200,00
		» 773,00
Af Købmand Kr. Ferd. Jensen og Hustrus Legat:		
72/40 Ove Lorentzen	Kr.	100,00
67/39 Kurt Laurits Mortensen	»	100,00
102/39 Allan Berthelsen	»	100,00
		» 300,00
	at overføre Kr. 10.909,00	

		Overført Kr. 10.909,00
Af Sekretær Halls og Hustrus Legat:		
94/42 Edm. Kr. Liebst Rasmussen..	Kr.	37,50
95/43 Mogens B. Prip	»	37,50
		<hr/>
		» 75,00
Af fhv. Forstander Holten Lützhøfts Legat:		
110/42 Ib Otto Rohde.....	Kr.	21,75
113/42 Bent Rudkjøbing Truedsson	»	21,75
		<hr/>
		» 43,50
Af fhv. Grosserer Kr. Th. Olsens Legat:		
39/41 Tony Axel Jensen	Kr.	210,00
65/39 Bent Frederik Lund	»	185,00
		<hr/>
		» 395,00
		<hr/>
		Kr. 11.422,50

Undervisningsplan.

I Undervisningsministeriets Bekendtgørelse af 24. Maj 1941 om Maalet for Folkeskolens Undervisning slaas det fast, hvad der almindeligt bør være naaet inden for de 7 Aar, den undervisningspligtige Alder omfatter. — Opfostringshusets Undervisningsplan er udarbejdet under Hensyn til de Krav, der her stilles.

Desuden understreger Ministeriet, hvad der er udtalt i Folkeskolelovens § 1, nemlig,

»at Skolen gennem sin Virksomhed foruden at være kundskabsmeddelende, maa være opdragende og karakterdannende. Den bør udvikle og styrke Børnenes Sans for de etiske og kristelige Værdier, give dem Ærbødighed for Menneskelivet og for Naturen, Kærlighed til Hjemmet og vort Folk og Land, Respekt for andres Meninger, Følelse for Fællesskab mellem Folkene og for Samhørighed med de andre nordiske Folk. Skolen maa saaledes bidrage til at give Børnene Idealer, hjælpe dem til at sætte sig Maal i Livet, øge deres Respekt for Oprigtighed i Tale og Adfærd og styrke deres Pligtfølelse. Gennem sund Disciplin læres god Opførsel og udvikles Sans for Orden.«

I sit daglige Arbejde med Børnenes Undervisning og Opdragelse holder Skolen sig dette for Øje og stræber efter at naa disse Maal.

Almindelige Bestemmelser.

Efter Forordning af 1. Juli 1799 er Opfostringshuset bestemt til at være et Hjem for trængende, men velbegavede og flittige Børn, hvis Opførsel i Skole og Hjem har været god.

Drenge — udenbys saavel som indenbys — kan søges optaget, naar de har dansk Indfødsret og er fyldt 10 Aar, men endnu ikke 11, den 1. Maj i det Aar, hvor de ønskes optaget. Ansøgningsskemaer kan afhentes i Januar Maaned, og skal være indgivet inden den 1. Februar. Det maa indeholde fylde og korrekte Oplysninger om Drengen, hans Forældre og de Forhold, hvorunder han hidtil har levet. Med Ansøgningen skal følge: Drengens Fødsels- og Koppattester samt muligt

Kort for foretagen Difterivaccination. Drengen maa være fuldstændig sund og frisk og ikke lide af ufrivillig natlig Vandladning.

Skulde det efter en Drengs Optagelse vise sig, at de givne Oplysninger har været urigtige, forbeholder man sig Ret til at sende ham tilbage.

Da de Elever, som optages, skal undervises i Klasse sammen og skal kunne følge med ved en Undervisning, som foruden Folkeskolens almindelige Fag medtager Fag som Tysk, Engelsk og Matematik, skal der paa Ansøgningsskemaet findes en Erklæring fra Drengens Skole om hans Evner og Forudsætninger for at følge med ved en saadan Undervisning, og for Tydeligheds Skyld udbedes en Karakter, der udtrykker Lærens Mening om Drengens Opførsel, Flid og Standpunkt i Forhold til Alderen, idet Karakteren »mg« betegner det normale.

Endvidere skal Drengen bestaa en Optagelsesprøve, som afholdes paa Stiftelsen i Midten af Februar Maaned. Der stilles her ikke større Fordringer, end hvad en flink Elev i Folkeskolen kan opfylde. En Dreng, der er meget langt tilbage i Kundskaber, kan derimod ikke optages. De fleste Elever kommer fra Kommuneskolens 4. og 5. Klasse.

Kun de, der opnaar en Gennemsnitskarakter af mindst »godt« (4), opfylder Betingelserne for at kunne blive optaget, og blandt dem udtages fortrinsvis de Børn, der synes at trænge mest til Hjælp.

Der betales 50 Kr. ved Drengens Optagelse, og Forældremyndigheden overdrages Magistratens 1. Afdeling. Den udøves af Forstanderen.

Skoleaaret gaar fra Sommerferie til Sommerferie. — Aarsprøve og Oprykning finder Sted umiddelbart før. Ældste Klasse, men ogsaa kun ældste Klasse, faar et særligt Afgangsbævis herfra. Oversidning finder kun Sted, naar særlige Forhold har gjort sig gældende.

Eleverne har en daglig Overlæsningstid paa 1¼ Time, om Lørdagen dog kun 40 Minutter. Intet skriftligt Hjemmearbejde gives for til Mandag.

Ifølge hævdvunden dansk Skoletradition forpligtes Læreren ikke til at gaa frem efter enkelte bestemte Metoder. Undervisningsplanen giver dog en Række pædagogiske og metodiske Vink, hvis Efterfølgelse anbefales, fordi de har Erfaringen bag sig.

Ved Undervisningen bør der i alle Klasser lægges mest mulig Vægt paa Elevernes Opøvelse til Selvvirksomhed. Læreren

bør i hver Klasse sikre sig, at Eleverne kan opfylde visse Mindstefordringer.

I Klasser, hvor flere af Fagene: Historie, Geografi, Naturhistorie og Naturlære er paa samme Haand, kan Læreren en Del af Aaret bruge flere Timer end de planmæssige til et af Fagene, medens han lader et andet Fag ligge, naar blot hvert Fags aarlige Timetal i det væsentlige overholdes, og det fastsatte Maal naas (Periodelæsning). — Film, Radio og Grammofoon kan anvendes, hvor der er Anledning til det.

Undervisningstimernes ugentlige Fordeling er følgende:

	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Ialt
Religion	2	2	2	2	8
Dansk	7	7	7	6	27
Skrivning	4	3	2	1	10
Tysk		4	3	3	10
Engelsk	3	3	2	2	10
Historie	3	3	2	2	10
Geografi	3	2	2	2	9
Naturhistorie	2	2	2	2	8
Naturlære			2	3	5
Regning	5	5	4	4	18
Geometri			1	2	3
Aritmetik			2	2	4
Tegning	2	2	2	2	8
Sang	2	2	2	2	8
Tøjreparation	3	1	1	1	6
Sløjd eller Musik	2	2	2	2	8
Gymnastik	4	4	4	4	16
Ialt:	42	42	42	42	168

Lektionernes Længde er paa 50 Minutter, om Lørdagen paa 45 Minutter.

Kristendomsundervisning.

Den kristne Børnelærdom i Overensstemmelse med Folkekirkens evangelisk-lutherske Lære (Fadervor, Trosbekendelsen, de 10 Bud og Sakramentordene bør være lært), de vigtigste bibelske Fortællinger baade fra det gamle og det nye Testamente skal kendes, og Hovedpunkterne i Kirkens Historie op gennem Tiderne være gennemgaaet. —

Den bibelske Historie, især det ny Testamente, danner

Grundlaget for Undervisningen i Kristendommen, der søges levedejgjort for Eleverne ved Lærerens Fortælling.

I de sidste Timer før Jul, Paaske og Pinse tales der med Børnene om Højtidernes Betydning.

Hver Lørdag holdes en kort Morgenandagt, hvor Søndagens Evangelium læses, og der føjes en kort Forklaring hertil.

De Salmer, der gennemgaas med Eleverne, synges jævnlgt.

1. Klasse (2 Timer).

Ny Testamente: Jesus opvækker Lazarus, Zakæus, fra Jesu Indtog i Jerusalem til Jesu Himmelfart. Til sidste Afsnit knyttes Samtaler om Daaben — Matth. 28, 18—20. — De 10 Bud.

Gamle Testamente: Fra Rigets Deling til den ny Pagt.

Eksempler paa Salmer:

Morgenstund har Guld i Mund.
 Jeg er træt og gaar til Ro.
 Lover Herren, han er nær.
 Nu hviler Mark og Enge.
 Her komme, Jesus, dine Smaa.
 Julen har bragt velsignet Bud.
 Det kimer nu til Julefest.
 Lysets Engel gaar med Glans.
 Dagen gaar med raske Fjed.
 Vor Gud han er saa fast en Borg.

2. Klasse (2 Timer).

Aposteltiden gennemgaas ved Fortælling og Læsning i Apostlenes Gerninger. — Hertil knyttes Samtaler om Bønnen (Fadervor). — Pavekirkens Magt, Johan Huss, Luther, Hans Tavsens. — Fortællinger fra Jesu Liv indtil Lidelseshistorien læses efter Testamentet, som Tiden tillader (f. Eks. Lukas' 2., 4., 7., 14., 15. og 19. Kap., desuden Fortællingerne i Joh. 1.—5. samt 9., 20. og 21. Kap.).

Eksempler paa Salmer:

Nu falmer Skoven trindt om Land.
 Jeg ved et lille Himmerig.
 Alt staar i Guds Faderhaand.
 Nu ringer alle Klokker mod Sky.
 Til vor lille Gerning ud.
 Giv mig, Gud, en Salmetunge.
 Befal du dine Veje.

Vor Herre, han er en Konge stor.
 Kærlighed fra Gud.
 Frelseren er mig en Hyrde god.
 Glade Jul, dejlige Jul.
 Vær velkommen, Herrens Aar.

3. Klasse (2 Timer).

Til Belysning af Jesu Lære læses Bjergprædiken, om muligt ogsaa Matth. 13., 21., 22., 25. og 28. Kap. — I Forbindelse hermed Samtaler om den kristne Tro (Trosbekendelsen, Daaben og de 10 Bud). — Nogle Hovedtræk af Dansk Kirkehistorie efter Reformationen, Reformationens Virkninger, Pietismen, Hans Egede, Orientering i det ny Testamente og Kirkesalmebogen.

Eksempler paa Salmer:

Krist stod op af Døde.
 Til Himlene rækker din Miskundhed, Gud.
 Guds Menighed, syng for vor Skaber i Løn.
 Dejlig er Jorden.
 Den signede Dag med Fryd vi ser.
 Du Herre Krist.
 Den store Mester kommer.
 Den mørke Nat forgangen er.
 Kirkeklokke, ej til Hovedstæder.
 Hil dig, Frelser og Forsoner.
 Velkommen igen Guds Engle smaa.
 I denne søde Juletid.
 Et lidet Barn saa lysteligt.
 Aand over Aander.

4. Klasse (2 Timer).

Gudstjenesten og Kirkeåret. — Lidelseshistorien læses efter Kirkesalmebogen eller Testamentet med Salmer i Tilknytning hertil. De vigtigste Religioner udenfor Kristendommen. — De 10 Bud, Bønnen, Trosartiklerne, Daaben og Nadveren holdes i Erindring. — Udvalgte Stykker af det ny Testamente læses, deriblandt Dele af Joh. Evangeliet, f. Eks. Kap. 6, 10, og 14—17, samt lidt af Apostelbrevene (1 Kor. 13.).

Eksempler paa Salmer:

Herren strækker ud sin Arm.
 I al sin Glans nu straalere Solen.
 Naturen holder Pinsefest.
 Kirken den er et gammelt Hus.

Nu rinder Solen op af Østerlide.
 Se, nu stiger Solen af Havets Skød.
 Lyksalig, lyksalig.
 Der staar et Slot i Vesterled.
 Blomstre som en Rosengaard.
 Gud skal alting mage.
 Guds Ord det er vort Arvegods.
 Stol du kun paa dit Fadervor.
 Julen har Englelyd.
 Kimer, I Klokker.
 Den yndigste Rose er funden.
 Han som har hjulpet hidindtil.

Dansk.

Formaalet med Danskundervisningen er:

1. At udvikle Elevernes Evne til at udtrykke sig rigtigt, mundtligt som skriftligt.
2. At opøve dem i tydelig og forstandig Oplæsning, saa at Teksten kan forstaas af Tilhøreren, uden at denne ser i Bogen.
3. At give dem Kendskab til Sproglæren i et saadant Omfang, som den skriftlige Brug af Sproget kræver.
4. At gøre dem bekendt med saadanne Dele af Dansk Digtning, som ligger indenfor deres Fatteevne.
5. At give dem Øvelse i at bruge Opslagsbøger og Haandbøger.

1. Klasse (7 Timer).

Mundtlig Dansk: Øvelse i Oplæsning, Genfortælling af og Samtale om det læste. — Eleverne øves i at læse tydeligt, og med den dannede Tales Udtale og Betoning. — Nogle Digte læres udenad, efter at Eleverne har lært at læse dem smukt op i Læsebogen.

Grammatik: Samme Omfang, som det forlanges til Optagelsesprøven til Mellemskolen: Eleven skal kunne finde *Hovedleddene i en Sætning* og have Øvelse i at kende de *vigtigste Ordklasser og deres Bøjning*.

1. Navneord.
2. Udsagnsord (Navneform, Tidsformerne, Nutid, Datid og Tillægsformerne).
3. Tillægsord.
4. Stedord (personlige Stedord — samt som og der, hvem og hvad).

Skriftlig Dansk: Diktatstile og Genfortællinger. — Dikterne maa være gennemgaaede saa grundigt forud for Nedskrivningen, at de fleste af Børnene kan nedskrive dem uden et større Antal Fejl. I denne Klasse medtages vanskelige Ordformer som Tillægsformer af Udsagnsord anvendt som Tillægsord samt Bøjninger, Sætningsformer og Afledninger, der frembyder særlige Retskrivningsvanskeligheder (Hare, Harer, Harene; Murer o. s. v.; Affald, Foraar, endda, inddele, allerbedst, mishandle, lægge Mærke til, have Lyst til, ved Siden af o. lign.).

Øvelserne i Tegnsætning (Punktum, Komma).

2. Klasse (7 Timer).

Øvelserne i Oplæsning fortsættes med større Krav til Indholdstilegnelse og Forstaaelse. — Alfabetet repeteres. — Sætningslæren repeteres. — Ved Aarsprøven gives Opgaver i Diktat og Genfortælling.

3. Klasse (7 Timer).

Undervisning i mundtlig Dansk fortsættes med Læsebogen som Grundlag. — Enkelte Stykker af danske Digtere læses op, dels af Eleverne, dels af Læreren, og der fortælles om Digteren. — Eleverne vænnes til at benytte Skolens Haandbogssamling, og der gives dem Anvisning paa gode Bøger til Fritidslæsning. — Diktater, Genfortælling, Brevskrivning og frie Stile. Ved Aarsprøven gives Opgaver i Diktat og Genfortælling.

4. Klasse (6 Timer).

Der fortsættes med Alfabetiseringsøvelser og Opslagsøvelser. Der aflægges et Besøg paa Biblioteket, hvor Bibliotekaren gør dem bekendt med Bibliotekets Indretning og Brug, saa at Eleverne bliver fortrolige med, hvorledes de der ved Hjælp af Bibliotekets Bøger paa egen Haand kan dygtiggøre sig og udvide deres Kundskaber, ogsaa efter at de har forladt Skolen. — Fortsat Øvelse i Oplæsning og Indholdstilegnelse, Tegnsætning og Sætningslære. — I Literaturlæsning gennemgaaes Værker af dansk Literatur, deriblandt mindst to større Digterværker med Oplysning om Forfatterne. Diktat og Fristile. Ved Aarsprøven Diktat og Fristil.

Skrivning.

Maalet er en hurtig og tydelig Haandskrift med regelmæssige Bogstavformer. — Der lægges mere Vægt paa Helheds-

indtrykket (Regelmæssighed i Højde, Hældning og Afstand) end paa Indøvelse af bestemte Former.

I Skrivetimerne er der god Lejlighed til at opdrage Børnenes Sans for Orden og Skønhed.

Det er af største Vigtighed, at Børnene straks lærer den rette Arbejdsstilling og faar det bedste Greb paa Pennen. Ligeledes paases det, at der staves rigtigt i Skriveøvelserne.

Taktskrivning bør jævnlig anvendes for at fremme Regelmæssighed og vænne Eleverne til en passende Fart. Der tælles paa Nedtræk.

1. Klasse (4 Timer).

Bogstavformerne gennemgaas paa den store Tavle. Tallene læres og indøves enkeltvis. Hver Time indledes med Takt-skrivningsøvelser. Sidste Halvdel af Timen anvendes til egentlige Skriveøvelser.

2. Klasse (3 Timer).

Gennem jævnt fremadskridende Øvelser søges saa megen Skrivefærdighed opnaaet, som er nødvendig for god Udførelse af skriftlige Arbejder. — Samarbejde med de andre Lærere anbefales.

3. Klasse (2 Timer).

Skriveøvelserne bør fremdeles tilsigte en tydelig, regelmæssig Skrift. Der bør tilstræbes et ikke altfor langsomt Tempo, uden at den ydre Orden forsømmes. I Øvelsesstoffet indgaar de i det daglige Liv forekommende skriftlige Arbejder, nemlig Breve, Udfyldning af trykte Blanketter, Skemaer o. l., Udskrift paa Konvolutter, Affattelse af Kvitteringer, Annoncer, Ansøgninger og Lykønskninger.

4. Klasse (1 Time).

Det tilstræbes, at alle Eleverne i denne Klasse naar til god Haandskrift.

Engelsk og Tysk.

Formaalet med Undervisningen er at skabe et elementært Grundlag, som Eleverne eventuelt kan bygge videre paa. —

Hovedvægten lægges paa tydelig Udtale, Forstaaelse af det læste og Tilegnelse af et begrænset Forraad af Gloser og Vendinger fra Dagliglivet.

Det anbefales i Undervisningen jævnligt at anvende Samtaleform (lette Spørgsmaal og Svar), for at Eleverne kan øves i at opfatte det fremmede Sprog gennem Øret.

1) Diktat kan tages ret tidligt; det samme gælder Udfyldningsøvelser, Omsætning til anden Person, Tal og Tid, Omskrivning med »to do«; skriftlig Besvarelse af lette Spørgsmaal er en udmærket Øvelse.

2) Grammatik og Øvelser tages i Tilknytning til det i alle Klasser læste Stof og indøves især gennem Samtaler paa det fremmede Sprog og ved Oversættelser — saavel mundtlig som skriftlig — af korte danske Sætninger.

Der eksamineres til Eksamen saavel i Engelsk som i Tysk i det i Aarets Løb gennemgaaede Pensum.

Lette Smaasange indøves.

Engelsk.

1. Klasse (3 Timer).

En passende Læsebog, f. Eks. Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Begynderbog, benyttes. — Ved Afskrift af smaa Stykker indøves Skriftsproget.

2. Klasse (3 Timer).

Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Begynderbog læses ud. Supplerende Læsning efter frit Valg, f. Eks. nogle engelske Fairy-Tales. — Fortsat Indøvelse af Skriftsproget.

3. Klasse (2 Timer).

Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Lærebog: ca. 40 Sider. Lette Stile efter Diktat.

4. Klasse (2 Timer).

Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Lærebog fortsættes. Fortsat lette Stile.

Grammatik drives i Sammenhæng med den øvrige Undervisning i alle Klasser, og der medtages kun, hvad der er nødvendigt af Hensyn til Forstaaelse og Oversættelse.

Tysk.

2. Klasse (4 Timer).

En passende Læsebog, f. Eks. Carl Gad: Tysk Begynderbog, benyttes. Der læses ca. 40 Sider. Grammatikken bør læres i Tilknytning til Begynderbogens Tekster.

3. Klasse (3 Timer).

I Carl Gad: Tysk Begynderbog læses yderligere ca. 50 Sider. Regelmæssige og uregelmæssige Verbers Bøjning i Hovedtiderne, Ejestedordene, Forholdsord, som styrer Genstandsfald, Hensynsfald, og baade Genstandsfald og Hensynsfald.

4. Klasse (3 Timer).

Carl Gad: Læsebog for Mellemlasserne: ca. 40 Sider.

J. Kaper: Skema til den tyske Formlære.

J. Kaper: Tyske Stiløvelser Nr. 1, enkelte Stykker.

Historie.

Formaalet er:

1. At give en for Børnene efter deres Alder afpasset Fremstilling af de vigtigste Hovedpunkter i Folkenes, især vort eget Folks Historie fra de ældste Tider til vore Dage. Der gives Børnene Oplysning om de særlige nationale Forhold i Sønderjylland og om Danmarks naturlige Samhørighed med det øvrige Norden. Ligeledes tales der med Børnene om Værdien af mellemfolkeligt Samarbejde.
2. At gøre Børnene fortrolige med de betydningsfuldeste Personligheder og Hændelser, som har bidraget til Kulturens Højnelse.
3. At lægge Grund for en sund Samfundsaaend og Fædrelandskærlighed hos de opvoksende Slægter.

1. Klasse (3 Timer).

Efter en passende Lærebog gennemgaas Oldtid og Middelalder til Korstogtidens Slutning.

2. Klasse (3 Timer).

Fra Korstogtidens Slutning til den franske Revolution.

3. Klasse (2 Timer).

Fra 1789 til den nyeste Tid.

4. Klasse (2 Timer).

Samfundslære, f. Eks. efter P. Munch's: Lille Samfundslære.

Læreren Fortælling bør paa alle Klassetrin være et væsentligt Led i Undervisningen særlig ved Gennemgang af det nye Stof; men i de ældste Klasser bør Børnene ogsaa have Lejlighed til supplerende Læsning af dertil egnede Bøger. — Det historiske Stof bør belyses ved Billeder af Personer, Bygninger, Ruiner og Genstande, ved Besøg paa Museer og om muligt ved Besøg paa historiske Steder, Gravhøje, Kirker, Op-læsning af Folkeviser o. s. v.

Nationens rige Skat af historiske Sange bør benyttes i Timerne. — Eleverne bør kende de vigtigste Træk af Hovedstadens Historie. Visse Afsnit udvælges af Læreren til mere ud-førlig Behandling, f. Eks. gennem Fortælling og udvidet Læsning, medens andre Afsnit kan tages mere kortfattet.

Geografi.

Formaålet med Geografiundervisningen er:

At gøre Børnene bekendt med Hovedpunkterne vedrørende Europas og de fremmede Verdensdeles, især Danmarks Natur og Folkeliv.

At lære Børnene at orientere sig paa et Landkort. Det gælder om at vænne Børnene til at læse saa meget som muligt af det geografiske Stof ud af Kortet. — Undervisningen gøres saa anskuelig som muligt ved Hjælp af Globus, Kort, Billeder og Tegninger. — Geografiske Læsestykker og Ekskursioner anbefales.

Iøvrigt staar det Læreren frit for at give enkelte Omraader en fyldigere Behandling, f. Eks. ved udvidet Læsning (Klassesæt), idet det øvrige Pensum da behandles mere kortfattet.

Inden for det gennemgaaede Stof udvælges det væsentligste som et mere kortfattet Huskestof, der tilegnes sikkert og fæstnes ved Gentagelse.

1. Klasse (3 Timer).

Hjemstavnsgeografi. — Rosenvænget, Søerne, Fælledparken, Nordhavnen etc. besøges. — Børnene orienteres i Storkøbenhavn og Omegn.

Danmark gennemgaaes grundigt, dernæst de øvrige nordiske Lande og Europa, der læses efter C. C. Christensens lille Geografi.

Jordens Form, Globus.

2. Klasse (2 Timer).

Afrika, Asien, Australien og Amerika. — Verdenshavene.
— Lidt om Jorden som Himmellegeme.

3. Klasse (2 Timer).

De europæiske Lande udenfor Norden. — Varmebælter.

4. Klasse (2 Timer).

Repetition af Danmark med Færøerne og Grønland. Island, Sverrig, Norge, Finland f. Eks. efter C. C. Christensen: Geografi for Mellem- og Realskolen II. — Repetition af England og Tyskland. — Mindstefordringer. Til Eksamen eksamineres i det gennemgaaede Aarspensum.

Naturhistorie.

Formaalet for Undervisningen i Naturhistorie er at give Børnene Kendskab til Dyrs og Planters Udseende, Bygning og Livsforhold, samt i Forbindelse hermed vække deres Sans for og Kærlighed til den levende Natur, saa at de lærer at frede baade Dyr og Planter. Naturfredning og Dyrebeskyttelse omtales.

Undervisningen i Botanik henlægges væsentligst til de Aars-tider, da der kan faas levende Materiale. Undervisningen bør i størst mulig Udstrækning foregaa gennem Iagttagelse og Undersøgelse, hvorved der lægges Vægt paa, at Børnene vænnes til selv at iagttage og beskrive, samt drage Slutninger af det iagttagne.

1. Klasse (2 Timer).

En passende Lærebog, f. Eks. P. L. Jørgensen og Meinertz: Naturhistorie for Folkeskolen I, anvendes.

2. Klasse (2 Timer).

P. L. Jørgensen og Meinertz: Naturhistorie for Folkeskolen II (Mennesket dog ikke medtaget).

3. Klasse (2 Timer).

P. L. Jørgensen og Meinertz: Naturhistorie for Folkeskolen III.

4. Klasse (2 Timer).

P. L. Jørgensen og Meinertz: Naturhistorie for Folkeskolen IV samt Mennesket; herunder gives Oplysning om det men-

neskelige Legemes Bygning og vigtigste Funktioner, Vejledning i personlig Hygiejne, samt Hygiejne i Hjem, Skole og Samfund, frisk Luft og Sol, Søvn og Hvile, Tobak og Alkohol.

Naturlære.

Formaålet med Undervisningen er at vække Elevernes Interesse for Naturens Kræfter, og at bibringe dem Kendskab til nogle fysiske Love, der kan anskueliggøres paa letfattelig Maade, og til disses Anvendelse i det praktiske Liv.

Undervisningen maa bygges paa Forsøg, som Eleverne deltagere i, og hvortil Lærerens Demonstration knyttes. — Det staar iøvrigt Læreren frit for at give et eller andet Afsnit en fyldigere Behandling, idet det øvrige Pensum da tages mere kortfattet.

3. Klasse (2 Timer).

Efter en passende Lærebog gennemgaas: Vædsketryk, Lufttryk, Barometer, Luftpumpen, Dykkerklokken, Pumpen, Hæverten, de almindelige Luftarter, Varme, Termometret, Smeltning, Fordampning, Dampmaskinen og Magnetisme.

4. Klasse (3 Timer).

Elektricitet, Tyngdekraften, Opdrift i Vædske og Luft, Lyden og Lyset; der eksamineres til Eksamen i det gennemgaaede Aarspensum.

Kemi.

Af *uorganisk Kemi* gennemgaas: Grundstoffer, kemiske Forbindelser, Blandinger, Ilt, Brint, Kultveilte, Kvælstof, atomofærisk Luft, Opløsninger, Vandets Bestanddele, Baser, Syrer og Salte.

Af *organisk Kemi*: Kul og Brændselsstoffer.

Regning.

Formaålet med Regneundervisningen er dels at udvikle Børnenes Færdighed i Talbehandling, idet saavel Hurtigheden som Sikkerheden tages i Betragtning, dels at opøve dem i at løse Tekstopgaver af ikke alt for sammensat Art, navnlig saadanne,

som har Tilknytning til den Regning, der forekommer i det daglige Liv. —

Hovedregning anvendes Side om Side med skriftlig Regning. Maalet er at gøre Børnene saa sikre som muligt i Udførelsen af saadanne smaa Beregninger som Dagliglivet gør det ønskeligt, og som med Rimelighed kan ventes udført uden Brug af Papir. Kolonnetælling, Tabeløvelser, Taltræning bruges til Opøvelse af Færdighed. Hovedvægten lægges paa Sikkerhed og Hurtighed i Behandlingen af smaa Tal. Der lægges større Vægt paa Decimalbrøker end paa almindelige Brøker. Af almindelige Brøker anvendes kun saadanne, som har Anvendelse paa det virkelige Livs Forhold. — Det er af Betydning, at Arbejdet lægges saaledes til Rette, at de flinkere Børn i Klassen faar Lejlighed til at løse flere og vanskeligere Opgaver end de svagere. Dette vil bl. a. kunne ske ved, at de til den enkelte Time givne Opgaver ordnes efter Vanskelighedsgraden.

Ved skriftlig Regning lægges Vægt paa tydelig Talskrivning samt paa Overskuelighed og Klarhed i Opstillingen. — Under Behandlingen af Tekstopgaver maa Eleverne vænnes til at gennemlæse Opgavens Ordlyd grundigt, saa Misforstaaelser paa Grund af uagtsom Læsning saa vidt muligt undgaas. — Gennem Arbejdet med disse Opgaver søges Børnenes logiske Sans udviklet. — *Gennem Omregning bør Børnene vænnes til at undersøge, om de enkelte Udregninger er rigtige, ligesom de bør vænnes til at skønne over, om Slutresultatet kan anses for rigtigt eller rimeligt.*

Af Benævnelser skal være lært: Kr. og Øre, km, m, cm, mm, t, kg, g, hl, dl, ha, Snes, Dusin, Stk., Aar, Maaned, Uge, Døgn, Time, Minut, Sekund.

1. Klasse (5 Timer).

En af Folkeskolens Regnebøger benyttes, f. Eks. Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny Regnebog V.

2. Klasse (5 Timer).

Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny Regnebog VI.

3. Klasse (4 Timer).

Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny Regnebog VII.

4. Klasse (4 Timer).

Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny Regnebog VIII.

Matematik.

En passende Lærebog benyttes.

3. Klasse (3 Timer).

Aritmetik (2 Timer).

Addition og Subtraktion af positive og negative Tal. Lette Reduktionsopgaver med Parenteshævning. Simple Ligninger med een ukendt. Multiplikation af hele Tal og flerleddede Størrelser. Eksempler paa Opløsning i Faktorer, Sætninger om brudne Tal. Division.

Geometri (1 Time).

Den rette Linie, Trekanter og Sætninger om disse.

4. Klasse (4 Timer).

Aritmetik (2 Timer).

Potens, Ligninger med flere ukendte, Kvadratrod, Polynomiers Division, Proportioner, Ligninger af 2. Grad.

Geometri (2 Timer).

Cirklen, Firkanter, Symmetri, geometriske Steder, Polygoner.

Tegning.

Formaalet er at udvikle Børnenes Skønhedssans og skærpe deres Iagttagelsesevne, saa at de faar Følelse for Rum, Form og Farve, og samtidig give Børnene den Haandens Færdighed, der betinger den rigtige Udtryksform.

Undervisningen bør paa alle Trin være anskuelig og bestaa af mundtlig Forklaring, Demonstration paa Klassetavlen og efterfølgende Tegneøvelse. Arbejdet maa udføres omhyggeligt, saa at Faget tillige udvikler Elevernes Ordenssans. Der vaages over gode Arbejdsstillinger, og Eleverne vænnes fra første Færd til en let Blyantsføring (Tegnebevægelser kontra Skrivebevægelser). Undervisningen tilrettelægges saaledes, at Børnene kan anvende det lærte under deres Arbejde med Emnerne, saaledes at de lettes i Arbejdet med Illustrering af deres Arbejdsbøger, Dekorering af Omslag, Fremstilling af Titelblade o. s. v. — Børnene bør have Lov til i den Udstrækning, Forholdene tillader det, at arbejde efter deres Anlæg, uafhængige af Kammeraterne. — Der bør til de hurtigt arbejdende

Elever gives Mellemarbejder, som staar i Forbindelse med det lærte, og som er egnet til at uddybe dette. — Der anvendes Mønster-, Illustrations- og Perspektivtegning. Inden Udgang fra Skolen skal Børnene have noget Kendskab til Perspektivtegning.

Gennem Reproduktioner gøres Børnene bekendt med Kunst, ligesom deres Forstaaelse og Modtagelighed for Kunst søges udviklet ved Museumsbesøg.

Aarets Arbejder fremlægges ved Aarsprøven. —

1. og 2. Klasse (2 Timer).

1. Plantegninger (3 à 4 færdige Tegninger)
2. Øvelser i Rumvurdering (4 Tegninger)
3. Skitseøvelser (Frit Antal Tegninger)
4. Mønstertegning.

Tegningerne fremtræder skyggede og malede. Det anbefales at lade Børnene skitsere Modellerne forud for den egentlige Tegning.

3. Klasse (2 Timer).

Frihaandstegning

1. Modeltegning (2 færdige Tegninger)
2. Øvelser i Rumvurdering
3. Skitseøvelser
4. Bogstavtegning
5. Farveøvelser.

Det egentlige Lærestof kan betragtes som gennemgaaet, og Arbejdet kan i nogen Grad indrettes efter den enkelte Elevs Anlæg og Færdighed. — Undervisningen lægges saa tæt op ad det praktiske Livs Krav som muligt. — Annoncer og Plakater anvendes som Anskuelsesmateriale. — Videregaaende Skitseringsøvelser og Arbejder af illustrerende Art udføres. — Gennem Farveøvelser skærpes Børnenes Sans for Farver og deres Sammenstilling. —

4. Klasse (2 Timer).

Videreføring af Arbejdet i 3. Klasse.

Sang.

(2 Timer).

Sangundervisningens Formaal er at udvikle Børnenes musikalske Sans, og at give dem Interesse for og Forstaaelse af vor Folkesang.

Sangtimerne indledes med Øvelser, der kan udvikle Stemme og Øre.

Grundlaget for Sangundervisningen er den eenstemmige Sang. I den bør alle Børn deltage, men der indøves ogsaa Kannon og to- og trestemmige Sange. — Der lægges Vægt paa rigtig Vejtrækning og paa god Tekstudtale. — Resonans- og Artikulationsøvelser anbefales. Især indøves Taleorganernes (Læbernes, Tungens og Kæbens) Stillinger ved Vokalerne. — De mest kendte Melodier til Kirke- og Folkesang indøves. — De nordiske Landes Nationalsange skal være lært.

Tøj-Reparation.

Alle Klasserne faar Undervisning i Strømpestopning. 1. Klasse har 3 Timer, 2., 3. og 4. Klasse 1 Time om Ugen, hvor de tillige faar Vejledning i at holde deres Tøj vedlige, børste og rense det, sy Knapper i eller lignende.

Sløjd.

Formaalet med Sløjdundervisningen er:

1. Gennem en fremadskridende Øvelsesrække at oplære Eleverne i Brugen af typiske Værktøjer, hvorved der bibringes dem en almen praktisk Dannelse, der er medvirkende til at lette Overgangen fra Skolen til det praktiske Liv. Iøvrigt henvises til Planen for Københavns Kommuneskoler.
2. At udvikle deres Smag og Ordenssans, og bibringe dem Kendskab til samt Agtelse for Haandens Arbejde.

1. Klasse (2 Timer).

Saveøvelser.

2. Klasse (2 Timer).

Savning, Høvling og Snitning.

3. Klasse (2 Timer).

Som i 2. Klasse, desuden Stikning, Krumsavning,, Bugthøvling, Afpudsning og Overfladebehandling.

4. Klasse (2 Timer).

Lettere Trækonstruktioner og Beslaaning.

Musik.*(2 Timer).*

De Dreng, som ønsker det, kan faa Undervisning i Violin- eller Cellospil; de er da fritagne for Sløjd.

Gennem almindelig Enkeltmandsundervisning naas frem til Sammenspil. — Skolen har sit eget Orkester, der medvirker ved festlige Lejligheder.

Gymnastik.*Alle Klasser (4 Timer).*

Gymnastikundervisningen maa give Børnene megen og al- sidig Motion. Det tilstræbes, at Legemsøvelserne bliver en Modvægt mod indendørs, stillesiddende Skolearbejde. Iøvrigt drives Undervisningen i Overensstemmelse med de af Gymna- stikinspektionen stillede Fordringer.

Om Vinteren undervises overvejende i Gymnastik og Dans, og om Sommeren i ordnede Lege, Boldspil og fri Idræt samt Svømning. I Afgangsklasserne sørges der for, at Eleverne faar Undervisning i Livredning og kunstigt Aandedræt efter Hol- ger Niensens Metode. —

Det Kongelige Opfostringshus

Driftsregnskab

	Kr.	Kr.
A. INDTÆGTER		
1. Renter af Stiftelsens Obligationer m. v.		15.165,70
2. Legaternes Tilskud:		
Tilskud fra Magistratens Blegdamsskoles Legat	806,25	
» » Enkefru A. K. Boesgaards Legat ..	504,25	
» » Sukkerraffinadør I. H. Brodersen og Hustrus Legat	400,00	
» » Grosserer H. A. N. Cappelens Legat	85,00	
» » Iste Haldske Legat	429,50	
» » Fru Lene Hübners Legat	500,00	
» » Boghandler Th. Lind og Hustrus Legat	1.802,00	
» » Købmand R. M. Lund og Hustrus Legat	200,00	
» » Raadmand Meinerts og Hustrus Legat	330,00	
» » Ellen Marie Møller og Ane Christine Niensens Legat	136,00	
» » Fru Christiane Neiiendams Legat ..	1.000,00	
» » Fru Ida Rubens Legat	200,00	
» » Grosserer Vilh. Sass' Legat	400,00	
» » Meta og Vald. Svanes Opdragelseslegat	600,00	
» » Kancelliraad Ole Thorups Legat ..	26.751,00	
Renter af Legater, knyttede til Opfostringshuset:		
Raadmand, Oberst Abrahamsons Legat	37,50	
Particulier I. A. Bentzens Legat	162,50	
Snedkermester J. G. Frederiksens Mindelegat ..	2.189,87	
Legatet: Gave fra tidligere Elever og fra andre Ehv. Grosserer B. Goldschmidt og Hustrus Legat	313,75	
Etatsraad, A. N. Hansens Legat	325,00	
Bogholder H. I. G. Hansens Legat	765,00	
Grosserer Johan Serdin Hansens Legat	150,00	
Garvermester M. Hertz' Legat	375,00	
Professor Ludvig Knudsen og Hustrus Legat ..	1.139,72	
Cand. jur. H. J. Lindahls Legat	46,62	
Fhv. Grosserer Kr. Th. Olsen og Hustrus Legat	75,00	
Opfostringshusets Jubilæumslegat stiftet af tidl. Elever	584,12	
Jomfru D. C. Schouboes Legat	236,12	
Legatet af 9. September 1905	27,00	
Tømremester Vilh. Thorup og Hustrus Legat ..	325,00	
	393,25	
		41.289,45
	Overføres...	56.455,15

Pensionsfonden

Driftsregnskab for 1945—46

INDTÆGTER	Kr.
Renter af Obligationer.....	3.910,00
5 % Pensionsbidrag og 10 % Henlæggelse af Grundløn til Stiftelsens Tjenestemænd	3.528,55
Renter af Mellemværendet med Kommunens Hovedbogholderi	223,13
	7.661,68

UDGIFTER	Kr.
Bestyrelsesafgift	295,75
Overskud overført til Pensionsfonden.....	7.365,93
	7.661,68

Særskilte Legater

	31. Marts 1945 Kr.	31. Marts 1946 Kr.
Borchs Legat, Borups Legat, En Velgørers Legat, Elvius' Mindelegat, Formælingslegatet, Foreningen af 29. Juni's Legat, Jubilæumslegatet, Mortensens Legat og Md. Quists Legat	10.844,57	10.873,06
	10.844,57	10.873,06

Til Understøttelser, Belønninger m. m. til tidligere og nuværende Elever er modtaget:

	Kr.
Renter af	
Særskilte Legater	390,50
Fabrikant C. L. Frederiksen og Hustrus Legat	2.705,00
Fru Christiane Neiiendams Legat	1.715,00
Fru Lene Hübners Legat	1.730,00
Handskemager W. T. Danielsen og Hustrus Legat	132,00
Forstander, Professor Otto Jensens Legat	40,00
Frøkerne Laura, Louise og Camilla Zahlmanns Legat	120,00
Fhv. Opfostringshuselev, Disponent Thomas Thomassens Legat til Minde om den 1. November 1914	40,00
Det kgl. Opfostringshus' 1874—1878 Klasses Legat	773,00
Købmand Kr. Ferd. Jensen og Hustrus Legat	250,00
Sekretær Hall og Hustrus Legat	75,00
Fhv. Opfostringshuselev P. Vilh. Nielsens Legat	138,80
Fhv. Forstander Holten Lützhøfts Legat	43,50
Fhv. Grosserer Kr. Th. Olsen og Hustrus Legat	395,00
Direktør Vigfus B. Vigfusson og Hustrus Legat	143,50
Tilskud fra S. A. Eibeschütz' Reservelegat	1.500,00
	10.191,30