



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

KOLDING
LATIN- OG REALSKOLE.

1881.

Indbydelsesskrift

til

Afgangs- og Aarsprøven

i

Kolding Latin- og Realskole

1881.

Af

Karl Theisen.

Kolding Avis' Bogtrykkeri.

Ved Loven af 10de April 1855 nedlagdes den kongelige lærde Skole i Kolding efter at have bestaaet i omtrent 300 Aar. Fem Aar forud havde ligeledes de lærde Statsskoler i Rønne og Slagelse i Følge kgl. Resolution af 6te Maj 1850 afsluttet deres Virksomhed, og det var ved samme Lejlighed blevet paalagt Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet nærmere at lade undersøge, om man blandt de jyske Statsskoler burde nedlægge enten Horsens eller Kolding Skole. Saavel den daværende Undervisningsinspektør for det lærde Skolevæsen som selve Kolding lærde Skoles Eforat, Stiftøvrigheden over Ribe Stift, havde tilraadet Ministeriet, naar det var givet, at en af de nævnte Skoler skulde ofres, da at vælge Kolding, idet man som Støtte for denne Anskuelse dels fremhævede de stedlige Forhold, der formentlig talte til Gunst for Horsens, dels den Omstændighed, at denne Bys Skole i det sidste Decennium havde været i stadig Stigen, medens derimod Discipeltallet i Kolding Skole samtidig omtrent havde holdt sig paa samme Standpunkt (mellem 50 og 60). — I Modsætning hertil havde Kolding Kommunalbestyrelse indgivet en allerunderdanigst Ansøgning, hvori den med Styrke fremhævede det store saavel materielle som aandelige Tab, Byen vilde lide, hvis

dens lærde Skole nedlagdes, et Tab, der vilde føles dobbelt tungt saa faa Aar efter en Krig, i hvilken netop Kolding paa Grund af sin Beliggenhed havde lidt mere end nogen anden By i Kongeriget. Denne Ansøgning støttedes varmt af Amtmanden for Vejle Amt, der navnlig betonedede, at Amtet ved Skolens Nedlæggelse vilde miste sin sidste lærde Undervisningsanstalt. Ligeledes traadte Skolens Forstanderskab og Rektor i Skranken for dens Bestaaen, idet man blandt andet fra denne Side gjorde opmærksom paa, at der for faa Aar siden (nemlig 1844) med stor Bekostning var bleven indrettet en Gymnasialundervisning ved Kolding Skole, der i den Anledning havde faaet en ny rummelig Skolebygning og var bleven forsynet med betydelige Samlinger og nyt Inventar. Disse Anstrængelser fra de lokale Autoriteter bleve imidlertid ligesaa frugtesløse som en med talrige Underskrifter forsynet Adresse til Rigsdagen fra Byens Borgere og en dertil knyttet ingenlunde ubetydelig Indsamling af Penge.

Som en Erstatning for det Tab, Kolding By vilde lide ved den lærde Skoles Nedlæggelse, bestemtes der i Loven af 10de April 1855, at Skolebygningen, Skolens Bibliothek, videnskabelige Samlinger, Undervisningsapparat og særlige Formue skulde overdrages Byen til Udvidelse af dens Skolevæsen efter en af Ministeriet billiget Plan, ligesom at der i samme Øjemed af den almindelige Skolefond skulde udredes et aarligt Bidrag af 1500 Rd.

For at udarbejde en Plan, hvorefter Undervisningsforholdene kunde ordnes i den nye Skole, der saaledes skulde indrettes i den nedlagte Statskoles Sted, nedsattes i Følge ministeriel Skrivelse af 16de August 1855 en blandet Kommission, der foruden Amtmanden for Vejle Amt, Distriktsprovsten, Borg-

mesteren og Sognepræsten i Kolding bestod af Delegerede fra Amdsraadet og Kolding Borgerrepræsentantskab. Kommissionen foreslog Oprettelsen af en Skole, der skulde betragtes som en hele Amtet vedkommende Institution, og idet den gik ud fra, at en højere Realskole, hvor Undervisningen kunde afsluttes med Afgangsprøven for Realdiciple, saaledes som denne omtrent samtidig var ordnet ved Bekjendtgjørelsen af 18de Septbr. 1855, maatte anses som den bedst mulige Erstatning for den nedlagte Statsskole, udkastede den sin Plan paa Basis heraf. Efter at denne havde faaet den nødvendige Sanktion fra de vedkommende Autoriteter, ordnedes alle Enkeltheder med Hensyn til den nye Skoles Forstanderskab, Lærersonale, Budget o. s. v., idet der tillige bestemtes, at Skolen skulde kaldes „Vejle Amds højere Realskole i Kolding“.

Overleveringen af Skolebygningen med tilhørende Inventar, Bibliothek, Samlinger og øvrige Aktiver fra Kolding Kommune til Amtet gik for sig den 26de Septbr. 1856, ved hvilken Lejlighed de tilstedeværende Borgerrepræsentanter for Kolding forbeholdt sig Kommunens Ret til i Overensstemmelse med Loven af 10de April 1855 atter at overtage Skolen „for det Tilfælde, at den Amtsskole, som nu træder i Latinskolens Sted, en Gang i Tidernes Løb skulde ophøre“.

Til Vejle Amtsskoles Bestyrer udsaa Forstanderskabet daværende Adjunkt i Odense, nuværende Professor H. C. F. Lassen (R*), der uafbrudt har forestaaet Skolen fra dens Oprettelse i 1856 til dens Nedlæggelse 1880. Det lykkedes Professor Lassen, understøttet af et dygtigt Lærersonale, i Løbet af en forholdsvis kort Tid at løse den betydelige Opgave, der var bleven ham betroet, og Vejle

Amtsskole har bestandig i de 24 Aar, den har bestaaet, indtaget en smuk og hæderlig Plads blandt Landets højere Realskoler. Idet der forøvrigt med Hensyn til Amtsskolens Virksomhed kan henvises til de fra Skolen udstedte Indbydelsesskrifter, skal her kun tilføjes, at Skolen i alt har været besøgt af 489 Disciple, blandt hvilke 59 have underkastet sig Realafgangsprøven af højere og 11 Realafgangsprøven af lavere Grad.

Det vil være bekjendt, hvorledes Kolding By, begunstiget af forskjellige Omstændigheder, i de sidste Decennier har kunnet glæde sig ved en Udvikling saa frodig og livskraftig som kun meget faa af Landets Kjøbstæder. Under slige Forhold var det naturligt, at Ønsket om en anden Ordning af Kommunens højere Skolevæsen maatte vaagne og efterhaanden med større og større Kraft gjøre sig gjældende blandt dens Indbyggere. Efter at Sagen var bleven indledet ved foreløbige Underhandlinger med Amtet, afsluttedes der den 19de April 1879 ved et Møde paa Kolding Raadhus mellem Delegerede fra Vejle Amts Skoleraad og Kolding Byraad en Overenskomst, hvorved Amtsskoleraadet frasagde sig Bestyrelsen og øvrige Rettigheder til Vejle Amtsskole, hvis Bygninger, Inventar, Samlinger og særlige Formue overgik til Kolding Kommune, mod at denne i Amtsskolens Sted efter en af Kirke- og Undervisningsministeriet billiget Plan oprettede en Latin- og Realskole, til hvilken Amtet da paatog sig at udrede et aarligt Bidrag af 2000 Kroner. Endvidere bestemtes, at „Kolding Latin- og Realskole“ skulde styres af et paa 6 Aar valgt Forstanderskab, blandt hvis fem Medlemmer de fire skulde vælges af Kolding Byraad og et af Vejle Amts Skoleraad.

Kolding Byraads Valg faldt paa følgende fire

Mænd: Hr. Konsul Grau, Hr. Sagfører Hansen, Hr. Borgmester Schjørring (Formand) og Hr. Procurator Zahn (R.*), medens Hr. Gaardejer S. Bramsen af Binderup indtraadte i Forstanderskabet som Delegeret fra Amtsskoleraadet.

Den for Kolding Latin- og Realskole i Henshold til Overenskomsten af 19de April 1879 udarbejdede Plan fastsætter kun i sin Almindelighed, at Skolen foruden 3 Underklasser skal bestaa af 4 Klasser svarende til de lærde Skolers 1ste til 4de Klasse, samt at Undervisningen i 4de Klasse for de studerende Disciples Vedkommende skal afsluttes med 4de Klasses Hovedexamen og for Realisternes med Afgangsprøven af højere Grad, hvorimod det overlades til Skolens vordende Bestyrer at udarbejde den detaillerede Undervisningsplan.

Med Hensyn til Valget af Bestyreren og den første Lærer lægges Afgjørelsen i Byraadets Hænder efter Forslag fra Skolens Forstanderskab, medens de øvrige Lærere ved Skolen antages af Forstanderskabet efter Bestyrerens Indstilling. Forøvrigt fremhæver Planen, at skjønt man foreløbig nærmest sigter til det ovenfor angivne Formaal (4de Klasses Hovedexamen og Realafgangsexamen af højere Grad), er det dog Hensigten i Tiden ogsaa at oprette en 5te og 6te Klasse; men da dette Kursus først kan træde i Virksomhed, naar de fire studerende Mellemlasser ere i fuldstændig Gang, anses det rigtigst at udsætte Bestemmelsen om dette Kursus's Oprettelse indtil videre.

Til Bestyrer for den saaledes besluttede Latin- og Realskole valgte Byraadet i Kolding under 11te Marts 1880 cand. mag. Karl Vilhelm Theisen.

Efter at Undervisnings- og Lektionsplanen var udarbejdet af Skolens fremtidige Bestyrer og indsendt til Ministeriets Sanktion, ansattes ved Byraa-

dets og Forstanderskabets Valg følgende Mænd som faste Lærere ved Kolding Latin- og Realskole: Hr. cand. philol. H. G. Wiwel, Hr. cand. polyt. R. Jessen, Hr. cand. philol. V. Klein, Hr. Lærer og Translatør H. P. Holst, Hr. Lærer H. Larsen og Hr. Lærer L. Olsen.

Den 17de August 1880 begyndte Skolen sin Virksomhed, men paa Grund af forskellige Ombygningsarbejder, som Omdannelsen gjorde nødvendige, kunde den festlige Indvielse af Kolding Latin- og Realskole først foregaa den 7de Oktober, ved hvilken Lejlighed Forstanderskabets Formand, Hr. Borgmester Schjørring, Hr. Pastor Leunbach og Skolens Bestyrer talte.

Kolding Latin- og Realskole er altsaa en kommunal Institution, der baade ejes af Kolding Kommune og drives ved dennes Midler, og Kolding By, der allerede tidligere havde vist, at den ikke skyede betydelige Pengeofre for i alle Henseender at bringe sit Skolevæsen i Højde med de forøgede Fordringer, Nutiden stiller til den opvoxende Slægt, i hvilke Livsstillinger denne saa end skal færdes, fik saaledes en fornyet Anledning til at godtgjøre sin varme Interesse for denne Sag. Kolding Byraad har ved at inddade sig paa en Opgave, der hidtil er bleven betragtet som liggende uden for det kommunale Omraade, udvist et Mod og et Fremsyn, der fortjener levende Anerkjendelse.

Kolding Latin- og Realskole vil, saaledes som alt bemærket, foreløbig virke med det Formaal for Øje at vejlede sine Disciple dels til fjerde Klasses Hovedexamen dels til Realafgangsexamen af højere Grad. Medens Dimissionsretten til den sidstnævnte Afgangsprøve allerede er bleven meddelt Bestyreren for et Tidsrum af 5 Aar ved ministeriel Skrivelse af 17de November 1880, efter at Undervisningsinspektionen for det højere Skolevæsen først havde ladet Skolen undersøge ved to af sine Medlemmer, Hr. Professor Holm og Hr. Professor Steen, ligger det derimod i Sagens Natur, at Udviklingen af Skolens studerende Afdelinger maa foregaa successivt, idet der ved Begyndelsen af indeværende Skoleaar kun kunde oprettes en 1ste studerende Klasse, der saaledes først i Sommeren 1884 vil kunne indstille sig til 4de Klasses Hovedexamen. For at komme hurtigere ud over den noget besværlige Overgangstid, er der imidlertid, tildels ved Initiativ fra forskjellige Forældre, bleven oprettet et privat Latinkursus af Disciple fra 2den Klasse, der ledes af Hr. cand. philol. Wiwel. Det er Hensigten, at disse Disciple i Løbet af indeværende Skoleaar skulle gennemgaa det samme Pensum, som ellers fordeles paa 1ste og 2den Klasse, saa at der af Deltagerne i dette Kursus ved Begyndelsen af Skoleaaret 1881—82 kan oprettes en studerende Afdeling af 3dje Klasse, der altsaa, hvis alt gaar efter Bestemmelsen, vil kunne underkaste sig 4de Klasses Hovedexamen allerede i Sommeren 1883.

Undervisningen i Skolens Underklasser vil i det hele taget gaa ud paa en saa nøjagtig og stringent Indøven som mulig af det rent elementære, saa at dette tør anses for slaaet fast ved Opflytningen i 1ste Klasse. Det vil for saa vidt være af noget mindre Betydning, om der læses en lidt større eller

mindre Stofmasse paa dette Stadium, naar blot det gennemgaaede Pensum er lært godt og nøjagtigt. Sprogundervisningen vil i Overensstemmelse hermed navnlig gaa ud paa en korrekt Indøvelse af de grammatiske Grundbegreber (den regelmæssige Formlære og Sætningsbygning). I Historie, Geografi og Naturhistorie vil man tilstræbe inden Udgangen af 3dje Underklasse at give Disciplene en Oversigt over det hele Stof efter passende elementære Lærebøger, dog saaledes, at man for Historiens Vedkommende kun læser til den franske Revolution, i Geografi forbigaar den matematiske Geografi, Ethnografien o. a. l. og i Naturhistorie kun gennemgaaer de lavere Dyr aldeles fragmentarisk ved at lade Disciplene stifte Bekjendtskab med enkelte typiske Former uden at lægge Vægt paa Systemet.

I Regning maa Disciplene, før de rykkes op i 1ste Klasse, under alle Omstændigheder være godt hjemme i de fire Regningsarter med benævnte Tal, Brøk samt Reguladetri, og denne Fordring vil bestemt blive hævdet, da Færdighed i de nævnte Regningsarter maa anses som en absolut nødvendig Forudsætning for en frugtbar Undervisning i Matematik. Oprykningen fra 3dje Underklasse til 1ste Klasse kan først finde Sted med det fyldte ellefte Aar, og Disciplen maa altsaa være fyldt otte Aar, før han kan optages i Skolens 1ste Underklasse.

Med Hensyn til Enkelthederne i Fagenes Fordeling, Timeantal o. s. v. henvises til det følgende, idet der dog maa gjøres opmærksom paa, at forskellige tilsyneladende Inkonsekvenser i Læseplanen ere en naturlig Følge af Overgangsforholdene og navnlig af den Omstændighed, at Vejle Amtsskole begyndte Undervisningen i de fremmede Sprog med

Engelsk, medens der i Følge Undervisningsplanen for Kolding Latin- og Realskole begyndes med Tysk i 2den Underklasse, hvortil saa kommer Fransk i 3dje Underklasse og endelig Engelsk eller Latin i 1ste Klasse. Endvidere maa det bemærkes, at naar vi i dette Skoleaar ikke have haft nogen 3dje Klasse, har dette sin Grund deri, at Amtsskolen i forrige Skoleaar ikke havde nogen til nuværende 2den Klasse svarende Afdeling, saa at der altsaa ikke forefandttes en Stamme, hvorom der i Begyndelsen af indeværende Skoleaar kunde dannes en 3dje Klasse.

Iøvrigt er det en Selvfølge, at Undervisningens Ordning i store Træk allerede forud er givet ved de forskjellige bestaaende Examensbestemmelser for det højere Skolevæsen, særlig Bekjendtgjørelsen af 18de Septbr. 1855, Loven om Undervisningen i de lærde Skoler i Danmark af 1ste April 1871 og den dertil knyttede Anordning af 5te August s. A.

Undervisningen.

1. Foruden de tidligere nævnte faste Lærere have fire Timelærere i det forløbne Aar virket ved Skolen. Fagene have været fordelte paa følgende Maade:

Faste Lærere.

Bestyreren: Historie i 1 og 2 Underkl. samt i I st., I R., II og IV Kl.; Geografi i 3 Underkl., I st., I R., II og IV Kl.	24	Timer.
Hr. cand. philol. Wiwel: Latin i I st.; Dansk i 2 Underkl., I st., I R., II og IV Kl.; Tysk i 2 og 3 Underkl.	30	—
Hr. cand. polyt. Jessen: Matematik og Regning i I st., I R., II og IV; Naturlære i IV Kl.; Geografi i 1 og 2 Underkl.	29	—
Hr. cand. philol. Klein: Fransk i I st., I R., II og IV Kl.; Dansk i 1 og 2 Underkl.; Historie i 3 Underkl. . .	29	—
Hr. Lærer og Translator Holst (Skolens Inspektør): Tysk i I st., I R., II og IV Kl.; Skrivning i 2 og 3 Underkl., I st., I R. og II Kl. . .	27	—
Hr. Lærer Larsen: Religion i Underklasserne; Skrivning i 1 Underkl.; Naturhistorie i Underklasserne samt i I st. og I R.; Tegning i alle Klasser	30	—
Hr. Lærer Olsen: Engelsk i 3 Underkl., I R., II og IV Kl.; Religion i I st., I R. og II Kl.; Regning i Underklasserne; Gymnastik i 1 Underkl.	31	—

Timelærere.

Hr. Overbetjent Borch (D. M.): Gymna-

stik i hele Skolen med Undtagelse af 1 Underkl.	7	Timer.
Hr. Boghandler Løding: Naturhistorie i II og IV Kl.	4	—
Hr. Kordegn Schmidt: Sang i hele Skolen	3	—
Hr. Pastor Wagner, Sognepræst til Seest: Religion i IV Kl.	1	—

2. De ugentlige Timer, der have været tillagte de enkelte Fag, ses af nedenstaaende Tabel:

	1U.	2U.	3 U.	I st.	I R.	II.	IV.	
Religion	2	2	2	2	2	2	1	13
Dansk	5	5	5	3	3	3	3	27
Tysk		4	4	3	4	3	4	22
Fransk				5	5	4	3	17
Engelsk			2		3	2	3	10
Latin				5				5
Historie	2	2	2	2	2	3	3	16
Geografi	2	2	2	2	2	2	2	14
Naturhistorie	2	2	2	2	2	2	2	14
Mathematik				2	2	4	6	14
Regning	4	4	3	2	2	2	1	18
Geometr. Tegning							1	1
Naturlære							3	3
Skrivning	4	4	3	2	2	2		17
Tegning	2	2	2	1	1	2		10
Sang	(2)	(2)	(2)	[1]	[1]	[1]		3 (9)
Gymnastik	4	(3)	(3)	[2]	[2]	(2)	(2)	11 (18)
	29	32	32	34	33	34	34	215 (228)

3. Oversigt over Aarets Arbejde.

Religion.

1. U. Det gamle Testaments Historie efter Balslev, 19 Psalmer. — 2. U. Det ny Testamente efter Balslev, 14 Psalmer. — 3. U. Det gamle Testaments Historie efter Balslev, sammes Katekismus indtil Artiklerne, 9 Psalmer. — I. st. og I. R. Angers Bibelhistorie: Det gamle Testamente, Balslevs Katekismus fra 7de Bud til Paragr. 92, 13 Psalmer. — II. Kl. Angers Bibelhistorie: Det gamle Testamente,

Balslevs Katekismus for fra til 2den Artikel, 14 Psalmer. — IV. Kl. Mathæi Evangelium er gennemgaaet og forklaret, og dertil knyttet Bemærkninger af dogmatisk, kirkehistorisk og kulturhistorisk Indhold.

Dansk.

1. U. Funch, Røgind og Warburgs Læsebog for fra til S. 149 samt S. 195—213. En Del Digte ere lærte udenad. Mundtlig Gjenfortælling og en Stil ugentlig (Diktat eller Af-skrivning). — 2. U. Matzens Læsebog for Melleml. benyttet til Oplæsning og Gjenfortælling. En Del Digte ere lærte udenad. En Stil om Ugen (væsentlig Diktat). — 3. U. Oplæsning efter Pios og Wimmers Læsebog for de lavere Kl., Sproglærens Grundtræk, med Henvisning til Bojesens Grammatik, indøvede ved Analyse. En Stil om Ugen (Diktat og Gjenfortælling). — I. st. og I. R. Oplæsning og Analyse efter Pios og Wimmers Læsebog for Melleml., Sproglærens Grundtræk gennemgaaede efter Dorphs Grammatik. Ugentlig Hjemmestil (Gjenfortælling eller lette Beskrivelser). — — II. Kl. Oplæsning og Analyse efter Pios og Wimmers danske Læsebog for Melleml. Sproglærens Grundtræk gennemgaaede efter Dorphs Grammatik. Ugentlig Hjemmestil, mest Gjengivelse af et fra den øvrige Undervisning kjendt Stof, nu og da Skildringer, Gjengivelse af et Digt i ubunden Stil o. s. v. — IV. Kl. Oplæsning og Analyse efter Pios og Wimmers danske Læsebog for Melleml, Sproglæren efter Dorph. Hovedpunkter af den danske Literaturs Historie samt af nordisk og græsk Mythologi gennemgaaede mundtlig. En ugentlig Hjemmestil, mest Gjengivelse af et fra Undervisningen kjendt Stof, ofte med særlig Øvelse i Disposition.

Tysk.

2. U. Af Kapers og Simonsens Læsebog for de første Begyndere læst og repeteret de to første Afdelinger samt de tilsvarende Grundtræk af Formlæren med Henvisning til Kapers Sproglære. Af og til skriftlig Øvelse paa Skolen. — 3. U. Ligesom 2. U., desuden stadig Øvelse i Oversættelse fra dansk til tysk efter Kapers Stiløvelser for Begyndere. Mod Slutningen af Skoleaaret en Gang om Ugen Stil paa Skolen. — I. st. og I. R. Kapers Læsebog for Melleml. for fra til S. 49, sammes Sproglære til 2. Konjugation, Kapers Stiløvelser for Begyndere St. 1—40. Ugentlig en Hjemmestil. — II. Kl. Samme Pensum som I. Kl. — IV. Kl. Ud-

valgte Stykker af Lassens Læsebog for de højere Kl. Hele Grammatiken. En Hjemmestil ugentlig. Extemporallæsning efter Hjorts tyske Læsebog.

Fransk.

I. st. og I. R. Pios Lærebog for Begyndere for fra til St. 61 med de tilsvarende Afsnit af Formlæren. En Stil ugentlig dels hjemme dels paa Skolen. — II. Kl. Ahns Læsebog fra S. 75 Bogen ud. Formlæren efter N. S.' „Skema“. En Stil ugentlig dels hjemme dels paa Skolen. — IV. Kl. Lassens Læsebog S. 19—84, 96—111, 124—141, 209—222. Formlæren og enkelte syntaktiske Regler efter Ingerslevs Grammatik. Kursorisk Læsning og Extemporallæsning efter Michaud: Hist. de la prem. croisade.

Engelsk.

3. U. Gjennemgaaet Listovs Ledetraad ved den første Undervisning i Engelsk, 1. Afdeling. — I. R. Listovs Ledetraad, 2. Afdeling. Formlæren efter Rosing. — II. Kl. Listovs engelske Læsestykker og Stiløvelser, 1. Afdeling: de eng. St. til Nr. 32, Stiløvelserne til Nr. 17; 2. Afdeling: de første 26 Sider. Rosings Formlære. En Hjemmestil om Ugen. — IV. Kl. Lassens Læsebog: S. 9—127, 133—136. Rachel Gray: S. 1—80. Extemporallæsning efter Rachel Gray og The Settlers. Formlæren og enkelte syntaktiske Regler efter Løkkes Grammatik. En Stil ugentlig dels hjemme dels paa Skolen.

Latin.

I. st. Forchhammers Læsebog med det tilsvarende i Madvigs Grammatik. De danske Stykker ere skrevne dels paa Skolen dels hjemme, under Repetitionen tillige lærte. Desuden Stile hentede fra det i Bogens Slutning tilegnede grammatiske og lexicalske Stof.

Historie.

1. U. Danmarks Historie til 1660 efter Barfods „Ledetraad“. — 2. U. Oldtidens Historie efter Blochs mindre Lærebog. — 3. U. Oldtiden og Middelalderen efter samme Bog. — I. st. og I. R. Roms Historie fra Kejsertiden og Middelalderen efter Blochs Lærebog til Brug for Realskoler. — II. Kl. Middelalderen samt Nordens Historie fra 1523 til Nutiden efter samme Bog. — IV. Kl. Gjennemgaaet det hele Pensum efter samme Bog.

Geografi.

1. U. Den almindelige Indledning samt Danmark, Skandinavien og Rusland efter Granzows lille Geografi. — 2. U. Det samme Pensum som 1. U. og desuden Sydeuropa, Frankrig og England efter Granzows lille Geografi. — 3. U. De fremmede Verdensdele efter Erslev Nr. 4. — I. st. og I. R. De fremmede Verdensdele efter Erslev Nr. 4, desuden gennemgaaet Hovedtrækkene af den fysiske Geografi og Opdagelsernes Historie. — II. Kl. Den matematiske og fysiske Geografi efter Granzows større Lærebog. — IV. Kl. Gjennemgaaet det hele Pensum efter Erslev Nr. 2.

Naturhistorie.

1. U. Pattedyrene efter Sahlertz: Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorie. — 2. U. Samme Bog: de koldblodige Hvirveldyr. — 3. U. Samme Bog: Leddyr og Bløddyr. — I. st. og I. R. Pattedyr og Fugle efter Lütkens Lærebog i Zoologien Nr. 2. — II. Kl. Fiske, Leddyr og Bløddyr efter samme Bog. — IV. Kl. Gjennemgaaet det hele Pensum efter Lütken Nr. 2 og Vaupells Botanik.

Mathematik.

I. st. og I. R. Steens Elementær Arithmetik til Proportioner. En Del Opgaver ere regnede paa Skolen. — II. Kl. Steens Elementær Arithmetik og Algebra til „Rod“, Steens Elementær Geometri til „Rumstørrelsers Maaling“. Opgaver paa Skolen. — IV. Kl. Steens Elementær Arithmetik og Algebra, Steens Geometri. 2—3 Opgaver ugentlig hjemme. Geometrisk Tegning.

Regning.

1. U. De fire Regningsarter i ubenævnte og benævnte hele Tal; ofte Hovedregning. — 2. U. ligesom 1. U.; Hovedregning mindst 1 Time hver anden Uge. — 3. U. Ligesom 2. U., desuden Reguladetri i hele Tal; ofte Hovedregning*). — I. st. og I. R. De fire Regningsarter med Brøk samt Reguladetri med Brøk. — II. Kl. Samme Pensum, desuden blandede Opgaver efter Jensens Regnebog 2. Afsnit og De-

*) Da Disciplene i 2. og 3. U. vare paa meget forskjelligt Standpunkt, ansaas det for rigtigst at begynde helt forfra med disse Klasser.

cimalbrøk. En Del af Klassen har endvidere regnet Delingsregning, omvendt og sammensat Forhold. — IV. Kl. Regnet en Del forskjelligartede passende Opgaver.

Naturlære.

IV. Kl. Efter Schmidts Naturlære læst Magnetisme, Elektricitet, Bevægelse og Lyset samt repeteret hele Bogen. Læst og repeteret Jørgensen: Kemiens Begyndelsesgrunde.

Disciplene.

Skolen talte ved Begyndelsen af Aaret 124 Disciple, af hvilke 91 vare tidligere Elever af Amtsskolen. I det første halve Aar optoges desuden 6 nye Disciple, saa at det samlede Antal i Januar Kvartal var 130. Af disse have 4 atter forladt Skolen (1 af IV Kl., 1 af II Kl. og 2 af I R.), desuden ere to midlertidig udmeldte paa Grund af langvarig Sygdom. Det samlede Discipelantal er saaledes nu i Aarets sidste Kvartal igjen 124 (94 indenbys og 30 udenbys). Efter Forældrenes Livsstilling fordele Disciplene sig paa følgende Maade: 42 ere Sønner af Handlende, 34 af Landbrugere, 28 at Haandværkere, 14 af Embeds- og Bestillingsmænd, 6 af Fædre i forskjellige Livsstillinger. I nedestaaende Fortegnelse ere Disciplene anførte i alfabetisk Orden; Fædrenes Stilling er tilføjet i Parenthes. Hjemstedet anføres kun, naar Forældrene ere bosatte uden for Kolding.

IV. Kl. *C. N. Bramsen* (Gaardejer B., S. Bjert). *H. Find* (Prokurator F.). *V. Hoffmann* (Stabssergent H.). *E. Kjeldsen* (Skomagerm. K.). *S. Raben* (Kjøbm. R.). *P. Wedel* (Bagerm. W.). — 6 Disciple.

II. Kl. *E. Caprani* (afd. Fotograf C.). *C. Christensen* (Kjøbm. C.). *N. Flensburg* (Møllejejer F., Skovmøllen). *M.*

Goldschmidt (Kjøbm. G.). *Ch. Hansen* (Kjøbm. Ad. H.). *A. Hirth* (afd. Bager H.). *F. Hoffmann* (Broder til V. H. i IV. Kl.). *Th. Johansen* (Snedkerm. J.). *J. Juhl* (Brygger J.). *H. Kyster* (Skomagerm. A. K.). *F. Mau* (afd. Mejeriforp. M., Overgaard pr. Randers). *C. Mortensen* (flv. Gaardejer M.). *C. Møller* (afd. Gaardejer M.). *J. Mørch* (Provst M., S. Bjert). *J. Petersen* (Proprietær P., Krogager). *S. Petersen* (Kæmner P.). *J. Ravn* (Gaardejer, Sognefoged R., Vonsild). *J. Ræder* (Proprietær R., Dyrehavegaard). *J. Schmidt* (Kjøbm. S.). *J. Schytte* (Kjøbm. S.). *J. Skøtt* (Gaardejer S., Vonsild). *M. Stahnke* (Kjøbm. S.). *M. Utzon* (Møller U., Stenderup). *A. Wedel* (Broder til P. W. i IV. Kl.). *C. Ørum* (Slagterm. C. C. Ørum. — 25 Disciple.

I. st. Kl. *H. Brødsgaard* (Gaardejer B., Jordrup). *L. Goldschmidt* (Broder til M. G. i II. Kl.). *A. Halby* (Mægler H.). *F. Hansen* (Skibsbygger H.). *J. C. Harboe* (Kjøbm. H.). *C. Hatt* (Gaardejer H., Stenderup). *J. Juhl* (Vinhandler J.). *M. Kaalund* (Kjøbm. K.). *O. Nielsen* (Kjøbm. C. N.). *G. Ræder* (Broder til J. R. i II. Kl.). *V. Schjørring* (Borgmester S.). *S. Svensson* (Hotelejer S.). *C. Tonnesen* (Gaardejer T., Stenderup). — 13 Disciple.

I. R. Kl. *E. Bløcher* (afd. Garver B.). *A. Boysen* (Møllejeer B.). *Johannes Dons* (Gaardejer D., Seest). *C. D. Hansen* (afd. Gaardejer H., Vonsild). *C. Hartmann* (Malerm. H.). *Th. Jakobsen* (Gaardejer J., Anst). *N. Jensen* (Vognfabrikant J.). *V. Krulund* (Kjøbm. K.). *C. Lauesen* (Gaardejer L., Stenderup). *M. Lind* (Gaardejer L.). *P. Lind* (Urmager L.). *P. Løding* (Boghandler L.). *G. Mazanti* (Brygger M.). *H. M. Moesgaard* (Gaardejer M., Gjesten). *C. Pelle* (afd. Gaardejer P.). *S. Rasmussen* (Kjøbm. R.). *J. Thomsen* (Kjøbm. T.). — 17 Disciple.

3. U. Kl. *A. Bløcher* (Broder til E. B. i I. R. Kl.). *A. Boesen* (Proprietær B., Eltang). *E. Borch* (Kjøbm. B.). *J. Boysen* (Broder til A. B. i I. R. Kl.). *E. Brødsgaard* (Broder til H. B. i I. st. Kl.). *N. Buhl* (Konditor B.). *Chr. Daugaard* (Kjøbm. D.). *J. Daugaard* (Avlsbruger D.). *S. Frost* (Branddirektør F.). *V. Glumsøe* (Lærer G.). *Ch. Hansen* (afd. Kjøbm. H.). *J. Iskov* (Gaardejer I., Vonsild). *Ch. Kyster* (Skomagerm. C. K.). *F. Kyster* (Broder til H. K. i II. Kl.). *H. Larsen* (Lærer L. ved Kolding Latin- og Realskole). *J. Lundager* (Kjøbm. L.). *H. C. Meyling* (Pastor M.). *M. Nielsen* (afd. Hestehandler N.). *H. Nissen* (afd. Gaardejer

N.). *J. M. Nissen* (Kjøbm. N.). *M. Petersen* (Propr. P. Bygballer pr. Aarhus). *H. Raben* (Broder til S. R. i IV. Kl.). *Ch. Schmidt* (Broder til J. S. i II. Kl.). *S. Simonsen* (Vognmand S.). *M. Utzon* (Møller U., Dalby). *C. Vyff* (Gaardejer V. Vonsild). — 26 Disciple.

2. U. Kl. *Ch. Bastrup* (afd. Kjøbm. B.). *J. Borch* (Broder til E. B. i 3. U. Kl.). *P. Bull* (Broder til N. B. i 3. U. Kl.). *I. Burcharth* (Malerm. B.). *V. Caprani* (Broder til E. C. i II. Kl.). *J. Deissner* (Læderhandler D.). *H. Hagsted* (Gaardejer H., Seest). *V. Halby* (Broder til A. H. i I. st. Kl.). *O. Hoy* (Gaardejer H., Hylkegaard). *J. Jackerott* (afd. Møller J.). *K. Jensen* (Kjøbm. P. J.). *C. Kjølgaard* (Lærer K.). *Ch. Krøldrup* (Kjøbm. K.). *O. Nissen* (afd. Gaardejer P. N.). *M. Olesen* (afd. Kjøbm. O.). *H. M. Raben* (Broder til S. R. i IV. Kl. og H. R. i 3. U. Kl.). *V. Ravnkilde* (Stationsforvalter R., Brørup). *P. Rasmussen* (Kjøbm. R., Jordrup). *H. Roed* (Kjøbm. R.). *K. Schucensen* (Overrissagfører S.). *E. Svensson* (Broder til S. S. i I. st. Kl.). *Ch. Tillisch* (Herredsfoged, Kammerjunker T.). *J. Vyff* (Broder til C. V. i 3. U. Kl.). *C. Wagner* (Pastor W., Seest). *J. Wisbech* (Boghandler W.). — 25 Disciple.

1. U. Kl. *U. Boesen* (Broder til A. B. i 3. U. Kl.). *Mathias Burcharth* (Broder til J. B. i 2. U. Kl.). *J. Drejer* (afd. Kommissionær D.). *H. Gether* (afd. Apotheker G.). *C. Hansen* (Broder til F. H. i I. st. Kl.). *N. Hansen* (Kjøbm. H. R. H.). *C. Jensen* (Broder til N. J. i I. R. Kl.). *C. Juhl* (Broder til J. J. i I. st. Kl.). *A. Kralund* (Broder til V. K. i I. R. Kl.). *H. G. Kyster* (Broder til H. K. i II. Kl. og F. K. i 3. U. Kl.). *C. Nielsen* (Murmester N.). *J. Wichmann* (Kjøbm. W.). — 12 Disciple.

Skolens Samlinger og Inventarium.

Siden 1ste Juli 1880 er Skolens Bibliothek blevet forøget med følgende Bøger*):

*) † betyder tilsendt fra Ministeriet, * Gave fra Private. Hvor Trykkestedet ikke anføres, er det Kjøbenhavn.

Sprogvidenskab.

- Nordisk Tidskrift for Filologi. Ny Række, 5te Binds 1ste og 2det H. (1880).
- Jakobsen: Retskrivningsbog for Dreng og Pige-skoler. 1881.
- A. Larsen: Af en Afskrivers Optegnelser. 1881.
- K. Duden: Vollständiges orthographisches Wörterbuch d. deutschen Sprache. Leipzig 1880.
- Beissel: Det tyske Sprogs Retskrivning. 1881.
- Kaper: Skema til d. tyske Formlære. 1881.
- Kaper: Tyske Stiløvelser. 1880.
- Daniel Sanders: Deutsche Sprachbriefe. Berlin 1881.
- J. Grimm und W. Grimm: Deutsches Wörterbuch. 6te Binds 7de Levering. Leipzig 1881.
- Sundby og Baruël: Dansk-norsk-fransk Ordbog. 1ste og 2det Hefte. 1881.
- * Jung: Fransk Elementar bog, Læsebog, Grammatik og Stiløvelser. 1880.
- Jacob Løkke: Dickens Skizzer i Udvalg med oplysende Anmærkninger. Kristiania 1881.
- Webster: Complete dictionary of the english language. London 1880.
- Peter M. Roget: Thesaurus of english words and phrases. London 1819.
- Storm: Engelsk Filologi. Kristiania 1879.
- William Veitch: Greek verbs irregular and defective. Oxford 1879.

Literatur.

- S. Müller: Haandbog i den danske Literatur. 1880.
- Af Søren Kierkegaards efterladte Papirer (1849) ved H. Gottsched. 1880.
- Af do. do. (1850) ved samme. 1880.
- Af do. do. (1851—53) ved samme. 1881.
- Af do. do. (1854—55) ved samme. 1881.

- Ludvig Wagner: Et Soldaterliv i forrige Aarhundrede. Kolding 1880.
- Ludvig Schrøder: Gammelt og nyt. Kolding 1881.
- Otto Borchsenius: Literære Feuilletoner 1880.
- Holger Drachmann: Peder Tordenskjold. 1880.
- Hostrup: Eva. 1880.
- Om Karen Margrethe Rahbeks Brevvexling og hendes Correspondenter. 1881.
- Z. Topelius: Feltlægens Historier. Paa Dansk v. Fr. Winkel Horn. 4de Bind. 1881.
- Georg Ebers: Kejseren. Oversat af Otto Borchsenius. 1ste Bind. 1881.
- Lukianos fra Samosata i Oversættelse ved M. C. Gertz. 1881.

Pædagogik og Skolevæsen.

- † Fortegnelse over de 188 Studerende, der i 1880 have tilendebragt Afgangsexamen ved de lærde Skoler eller Tillægsexamen ved Universitetet.
- † 24 Programmer fra danske Skoler for 1880.
- † 18 Programmer fra norske Skoler for 1879.
- † 17 Programmer fra norske Skoler for 1880.
- † 32 Programmer fra svenske Skoler for 1880.
- Goos: Aarvog for Kjøbenhavns Universitet for 1864 til 1871. 1880.
- Linde: Meddelelser angaaende de lærde Skoler med dertil hørende Realundervisning i Danmark for Aarene 1857—1878. 1881.
- * Vejle Amts Skoleraads- og Amtsraadstidende for Mødet den 31te August 1880.
- Vor Ungdom. 1880, 5te og 6te H. 1881, 1ste H.
- Heegaard: Om Opdragelse, 1ste og 2det Afsnit 1880.
- Bergh: Frihaandstegning som Skolefag. Kristiania 1881.

Theologi og Filosofi.

- * Verzeichniss von Werken aus dem Gesamtgebiete der Philosophie. Leipzig 1881.
 Albert Wigand: Darwinismen, oversat af Louis W. S. Petersen. 1880.
 Blackie: Selvopdragelse, oversat af B. 1880.
 Taine: Den nederlandske Kunsts Filosofi. 1880.
 Henri Martin: Voltaire og Rousseau og det 18de Aarhundredes Filosofi. Med et Forord af Dr. Høffding. 1881.

Historie, Rets- og Statsvidenskab.

- † Aarsberetning fra det kongelige Geheimearchiv. VI B, 5te H. 1880.
 † Aarsberetninger og Meddelelser fra det store kongelige Bibliothek, udgivne af Chr. Bruun. III B, 5te H. 1880.
 Aarbøger for nordisk Oldkyndighed og Historie. 1880, 3dje og 4de H. 1881, 1ste H.
 Historisk Tidsskrift. Femte Række, II B, 2det H
 Samlinger til jydsk Historie og Topografi. VIII B, 2det H. Aalborg 1880.
 Historisk Arkiv. 1880, 6te—12te H. 1881, 1ste—5te H.
 Skrifter udgivne af Selskabet til historiske Kildeskrifters Oversættelse. XVII. 1880.
 Kinch: Ribe Bys Historie og Beskrivelse fra 1536—1660. 1ste H. Odde 1880.
 N. Rasmussen Søkilde og S. Jørgensen: Hillerslev og Østerhøisinge Sogne med Arreskov og Gjelskov. Odense 1881.
 Tauber og A. H. Nielsen: Personal-historiske Notitser om Embedsmænd i Aalborg. 2det—4de H. Aalborg 1879—80.
 Bugge: Studier over de nordiske Gude- og Heltesagns Oprindelse. 1ste H. Kristiania 1881.

- Worsaae: Nordens Forhistorie. 1881.
 Reinhardt: Valdemar Atterdag. 1880.
 Troels Lund: Danmarks og Norges Historie i Sl.
 af 16de Aarh. II og III B, 1880.
 Vaupell: Rigskansler Grev Griffenfeld. 1ste Del.
 1880.
 A. D. Jørgensen: Georg Zoega. 1881.
 Claes Lundin och Aug. Strindberg: Gamla
 Stockholm. 1ste—5te H. Stockholm 1880—81.
 Fr. Nielsen: Romer-Kirken i det 19de Hundredaar.
 Det indre Liv I. 1881.
 Lang: Huldreich Zwingli. (Kulturhist. Personlig-
 heder X). 1881.
 Herm. Bender: Rom und römisches Leben im Al-
 terthum. Tübingen 1879.
 J. N. Madvig: Den romerske Stats Forfatning og
 Forvaltning. I B. 1881.
 Richard Christensen: Det græske Statsliv i Old-
 tiden. 3dje Udg. 1881.
 Hof- og Statskalender for 1881.
 Samling af Love og Anordninger 1875—80. 6te
 H. 1881.
 Falbe-Hansen og Will. Scharling: Danmarks
 Statistik. 13de—15de H. 1880—81.
 Nationaløkonomisk Tidsskrift. 1880, 7de—12te H.

Geografi, Naturvidenskaber og Matematik.

- Geografisk Tidsskrift. 1880, 5te til 12te H.
 * Richard Napp: The argentine republic. Buenos
 Aires 1876.
 * Mineral map and general statistics of New South
 Wales. Sidney 1876.
 Th. Siersted: Geografiske Tabeller. 1880.
 Nordenskiöld: Vegas färd kring Asien och Eu-
 ropa. 1ste til 3dje H. Stockholm 1880—81.

- v. Klöden u. Richard Oberländer: Deutsches Land und Volk. III og IV B. Leipzig 1880—81. Begleitworte zum Wand-Atlas über alle Theile der Erde von E. v. Sydow. Nr. 1—6. Gotha 1855.
- Geikie: Geologi. 1880.
- Tidsskrift for populære Fremstillinger af Naturvidenskaben. 1880, 4de—6te H. 1881, 1ste og 2det H.
- Tidsskrift for Physik og Chemi, 2den Række. 1880, 6te—12te H. 1881, 1ste—3dje H.
- Fresenius: Anleitung zur quantitativen chemischen Analyse. 4te Lieferung. Braunschweig 1881.
- Opfindelsernes Bog. 46de—52de H. 1880—81.
- Bergsøe: . Fra Mark og Skov. 11te—18de H. 1880—81.
- Lütken: Skildringer af Dyrelivet i Fortid og Nutid. 10de—11te H.
- Wulff: Danmarks Pattedyr. 1881.
- * Wolf's medicinisches Vademecum. Leipzig 1880.
- Tidsskrift for Mathematik. 1880, 3dje—6te H. 1881, 1ste og 2det H.
- * Henrik Smith: Mathematik til Skolebrug. 1880.

Skrifter af blandet Indhold.

- Nordisk månedsskrift for folkelig og kristelig oplysning. 1880, 7de—12te H. Odense.
- Skrifter udgivne af Udvalget for Folkeoplysningens Fremme. Nr. 113—115. 1880—81.
- Le magazin pittoresque. Juli—December 1880. Paris.
- Danmarks Melodier.

Naturhistorisk Samling. Hele Samlingen er gjentagne Gange bleven gennemgaaet og — saa godt som det lod sig gjøre — sat i brugbar Stand. En ikke ringe Del maatte strax kasseres. Ligele-

des ere Skabene eftersete og indrettede paa en hensigtsmæssigere Maade. Samlingen har i Aarets Løb modtaget følgende Forøgelser:

En Vandstær	}	Gaver fra Disciple.
En Skade		
Rødhalsed Lappedykker		
En Troldand		
En Skallesluger		
Tre forskj. sydamerikanske Slangearter	}	Gave fra Hr. M. Mackeprang, Tan- dil i Sydamerika.
To brasilianske Øgler		

Endvidere er der gjort en større Bestilling af udstoppede Fugle.

Den fysiske Samling. Efter et foreløbigt Gjennemsyn, der foretoges i Skoleaarets Begyndelse, viste Samlingen sig i det hele taget i god og brugbar Stand. Foruden enkelte Reparationer er der derfor kun anskaffet to Flaskeelementer.

Det øvrige Undervisningsapparat og Materiel. De sydowske Væggekort ere anskaffede. Materiellet er forøget med 9 Skoleborde, hvert beregnet til 3 Disciple, 2 nye Kathedre med tilhørende Lærerstole, 1 Væggetavle, 1 Klassekab og 1 Kortskab.

Skolebygningen undergik i Sommerferien 1880 en større Omdannelse, hvorved man vandt et Lærerværelse og 3 nye Klasseværelser. Skolen har nu — foruden 8 gode Klasseværelser — Lokaler til den naturhistoriske og fysiske Samling, Bibliotheks-sal, Gymnastiksal og Lærerværelse. Der kan desuden med Lethed indrettes to rummelige Klasseværelser til. Legepladsen er bleven udvidet til omtr. det dobbelte og indhegnet med en Mur ud mod den bagved liggende Skolegade.

Forskjellige Meddelelser.

1. Legat og Fripladser. Kolding Borge- res Præmielegat er ikke blevet uddelt i indevæ- rende Skoleaar. Otte Disciple have nydt fri Un- dervisning. I 1ste og 2den Underklasse uddeles ingen Fripladser.

2. Korrespondance. Skrivelse fra Kirke- og Undervis- ningsministeriet af 17de Novbr. 1880, hvorved der meddeltes Bestyreren Tilladelse til for et Tidsrum af 5 Aar at lade af- holde Afgangsexamen for Realdisciple af højere Grad med samme Retsvirkning som de offentlige lærde Skoler.

Cirkulære fra Kirke- og Undervisningsministeriet af 5te Marts 1881 angaaende en af Ministeriet paatænkt Omordning af Realafgangsexaminerne, hvorved en Sammensmeltning af de to nu bestaaende Afgangsprøver for Realdisciple bringes i Forslag; Ministeriet udbeder sig samtidig Skolens Betæn- ning desangaaende. — Bestyrerens Svar indsendtes den 15de Marts 1881.

Under 19de Marts 1881 modtog Bestyreren fra Departe- mentschefen under Kirke- og Undervisningsministeriet et Cirkulære til de af Landets Skoler, der dimittere til Real- afgangsexamen af højere Grad, med Opfordring til at med- dele forskellige statistiske Oplysninger til de af Ministeriet udgivne „Meddelelser om det lærde Skolevæsen med dertil hørende Realundervisning i Kongeriget Danmark“. Oplys- ningerne skulde omfatte følgende Punkter: 1) Skolens Op- rettelse og Forhold i det hele taget, 2) den nugældende Plan for Skolen, 3) Skolens nuværende Lærerpersonele, 4) Discipel- antallet, hvor mange indenbys og udenbys, med en Klassifi- kation efter Forældrenes Livsstilling, 5) Skolebetalingens Størrelse og Fripladsernes Antal, 6) en Oversigt over Skolens Indtægter og Udgifter, specificerede efter disses Hovedposter. — Svar fra Bestyreren med de forlangte Oplysninger ind- sendtes den 26de April 1881.

21de April 1881 modtoges Meddelelse fra Sanginspekto- ratet for de lærde Skoler m. m. om, at Sanginspektøren agtede at overvære Undervisningen i Sang den 23de s. M.

21de April 1881 afsendte Bestyreren Skrivelse tilj Mini- steriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet med Meddelelse om, at 5 af IV Klasses Disciple med Skolens Samtykke ag- tede at indstille sig til den i Juni forestaaende Realafgangs- examen af højere Grad.

3. Forholdsregler mod smitsomme Sygdomme. I Overensstemmelse med ministerielt Circulære af 11te Maj 1880 ville følgende Regler være at iagttage:

a. Naar der udbryder en smitsom Sygdom i et Hjem, hvor der findes skolesøgende Børn, gjøres der strax Anmeldelse derom til Skolens Bestyrer.

b. Hvis Sygdommen viser sig at være Skarlagensfeber, Difteritis, Blodgang, exanthematisk Tyfus eller Kopper, formenes Disciple — saa vel som Lærere —, i hvis Hjem der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er hævet.

c. Denne Forholdsregel vil derimod i Reglen ikke være at iagttage under andre Epidemier (f. Ex. Mæslinger, Kighoste, Faaresyge, tyfoid og gastrisk Feber), med mindre disse skulde være af særlig ondartet Karakter. Tvivlstilfælde afgjøres af Skolens Bestyrer efter Konference med vedkommende Huslæge.

4. Over Skolens Regnskab kan der iaar ikke meddeles nogen Oversigt, da Regnskabsaaret løber fra 1ste Juli til 31te Juni, saa at Regnskabet kun er afsluttet for det første Halvaars Vedkommende.



Afgangs- og Aarsprøven i Juni og Juli 1881.

A. Afgangsexamen for Realdisciple af højere Grad

Skriftlig Prøve.

Onsdagen den 15de Juni.

8—12 . . . Udarbejdelse i Modersmaalet.

4—8 . . . Geometrisk Udarbejdelse.

Torsdagen den 16de Juni.

8—12 . . . Arithmetisk Udarbejdelse.

4—8 . . . Tysk Stil.

Mundtlig Prøve.

Mandagen den 20de Juni.

9 Engelsk.

11 Historie.

4 Tysk.

Torsdagen den 23de Juni.

10 Fransk.

Lørdagen den 25de Juni.

8 Geografi.

Tirsdagen den 28de Juni.

. Naturhistori

Fredagen den 1ste Juli.

8 Matematik.

Lørdagen den 2den Juli.

8 Naturlære.



B. Skolens Aarsprøve.**Skriftlig Prøve.**

Onsdagen den 29de Juni.

8—10 ³ / ₄ .	1 U.	Regning.
8—10 ³ / ₄ .	2 U.	Dansk Stil.
8—10 ³ / ₄ .	3 U.	Regning.
8—10 ³ / ₄ .	I R.	Tysk Version.
8—10 ³ / ₄ .	I st.	Tysk Version.
8—10 ³ / ₄ .	II	Dansk Stil.
11 ¹ / ₄ —2.	I R.	Dansk Stil.
11 ¹ / ₄ —2.	I st.	Dansk Stil.
11 ¹ / ₄ —2.	II	Mathematiske Opgaver.

Torsdagen den 30te Juni.

8—9.	1 U.	Dansk Stil.
8—10 ³ / ₄ .	2 U.	Regning.
8—10 ³ / ₄ .	3 U.	Dansk Stil.
8—10 ³ / ₄ .	I R.	Engelsk Stil.
8—10 ³ / ₄ .	I st.	Latinsk Stil.
8—10 ³ / ₄ .	II R.	Engelsk Stil.
8—10 ³ / ₄ .	II st.	Latinsk Stil.
11 ¹ / ₄ —2.	I R.	Regning.
11 ¹ / ₄ —2.	I st.	Regning.
11 ¹ / ₄ —2.	II.	Tysk Stil.

Fredagen den 1ste Juli.

8—10 ³ / ₄ .	II.	Regning.
------------------------------------	-------------	----------

Mundtlig Prøve.

Onsdagen den 6te Juli.

8—11.	2 U.	Historie.
8—11.	3 U.	Engelsk.
11—2.	3 U.	Tysk.
8—10.	I R.	Mathematik.
10—12.	I R.	Naturhistorie.

8—10. I st..	Naturhistorie.
11—1. I st..	Mathematik.
8—11. II.	Tysk.
11—2. II.	Fransk.

Torsdagen den 7de Juli.

8—9 $\frac{1}{2}$. 1 U.	Historie.
9 $\frac{1}{2}$ —10. 1 U.	Geografi.
8—11. 2 U.	Naturhistorie.
10—12. I R.	Dansk.
12—2. I R.	Fransk.
8—10. I st..	Latin.
10—12. I st..	Historie.
12—2. I st.	Tysk.
10—1. II.	Engelsk.

Fredagen den 8de Juli.

10—11 $\frac{1}{2}$. 1 U.	Dansk.
11—2. 2 U.	Geografi.
8—11. 3 U.	Naturhistorie.
11—2. 3 U.	Dansk.
8—10. I R.	Tysk.
8—10. I st..	Fransk.
12—2. I st..	Geografi.
8—11. II.	Historie.
11—2. II.	Naturhistorie.

Lørdagen den 9de Juli.

11—12 $\frac{1}{2}$. 1 U.	Naturhistorie.
8—11. 2 U.	Tysk.
8—11. 3 U.	Geografi.
8—10. I R.	Engelsk.
11—1. I R.	Historie.
8—11. II.	Mathematik.

Mandagen den 11te Juli.

11—2. 2 U.	Dansk.
8—11. 3 U.	Historie.
12—2. I R	Geografi.
8—10. I st.	Dansk.
8—11. II.	Geografi.
11—2. II.	Dansk.

Mandagen den 4de Juli, Kl. 10, prøves de nye Disciple.

Torsdagen den 14de Juli, Kl. 10, bekendtgjøres Aarsprøvens Udfald, hvorefter Sommerferien tager sin Begyndelse.

Tirsdagen den 16de August, Kl. 8, begynder Undervisningen i det nye Skoleaar.

Disciplenes Forældre og Foresatte saa vel som Enhver, der har Interesse for Skolen, indbydes til at overvære Aarsprøven og Bekendtgjørelsen af dennes Udfald.

Kolding Latin- og Realskole, d. 15de Juni
1881.

Karl Theisen.