



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Beretning

om

## Vejle Amts høje Realskole

i Kolding.

---

Udgivet, som Indbydelseskrift

til

de offentlige Examinier i Juli 1865,

af

**S. C. F. Lassen,**  
Professor og Skolens Rektor.

---

Kolding.

B. Møller & Sønns Bogtrykkeri.

# Beretning

OM

## Vejle Amts høje Realskole

i Kolding.

---

Udgivet, som Indbydelsesskrift

til

de offentlige Examinere i Juli 1864,

af

**H. C. F. Ladsen,**  
Professor og Skolens Rektor.

---

Kolding.

B. Møllers Enkes Bogtrykkeri.

For udlom intet Indbydelseskrift og afholdtes ingen Examen her ved Skolen. Denne Uregelmæssighed var en Følge af Begivenheder, hvis udsørlige Skildring vistnok kunde afgive et værdifuldt Bidrag til forrige Aars Krigshistorie; men de ere endnu i saa frisk Minde og berøre saa mange og forskjelligartede Interesser, at en Fremstilling af dem vilde være paa urette Sted i et Skolekrift, der i et meget begrændset Omfang skal meddele hvad der nærmest angaar Skolen og dens Virksomhed. Af Hensyn hertil anser jeg det derfor kun for passende, som Indledning til indeværende Aars Beretning om Amtskolen, med Forbigaaelse af alt, hvad der ikke ligesom vedkommer den, at give en kort Fremstilling af Skolens Skæbne og Tilstand under den fjendtlige Odkupation i afsigte Aar.

Da vore egne Tropper om Natten til den 18de Febr. havde rømmet Kolding, og Prøjserne opad Dagen rykkede ind i Byen, vare naturligvis Alle opfyldte af spændt Forventning og bange Anelser om de Ting, som vilde komme; men for os Lærere var Stillingen endmere trykkende, fordi vi ved Siden af den Misstemning, der var fælles for Alle, tillige med stor Befymring maatte imødesee de Virkninger, som Begivenhedernes Gang og en i længere Tid fortsat fjendtlig Besættelse af Byen og Omegnen kunde udøve paa Skolen og dens Gjærning. Nogle Elever vare flygtede med deres Forældre kort før Fjenden rykkede ind, nogle udenbys Elever, som rejste hjem i den korte Hastelavnsferie, altsaa endnu mens vore egne Tropper holdt Byen besat, holdtes tilbage af en let forklarlig Frygt, og de nærmest boende, især fra Bonsild, kunde i de første Dage ikke komme gjennem den fjendtlige Forpoststjede.

Den Dag Prøjserne rykkede ind, mødte dog 30 Elever paa Skolen, og da foreløbigt Kvarter-Forordningerne indskrænkedes til Rektorboligen, af hvilken syv Barneer toges til Kvarter for fire

Officerer med deres „Burschen“ og tre Menige, og Overlærerens Bolig, der maatte afgive tre Værelser til Kvarter for 2 Officerer og Menige, gif Undervisningen, saavidt Omstændighederne tillod det, sin vanlige Gang, skjønt vistnok ikke uden nogen Forstyrrelse og Ulempe, da det almindelige Røre ikke kunde blive uden Indvirkning paa Ungdommen, og Bevægelsen i Skolens nærmeste Omgivelser desuden forholdsvis var større end de fleste andre Steder i Byen, da Pladsen omkring Kirken og Skolen snart opfyldtes med Militærvogne, Hegtvoerne og Soldater af alle Vaabenarter med al den Tummel, som deraf var en uundgaaelig Følge.

At den store og rummelige Skolebygning let kunde vække Fjendens Begjærighed, var rimeligt nok, og allerede Dagen efter Indrykningen fik Nygdet travlt med at melde om den forskjellige Anvendelse, man agtede at gjøre af den. Da jeg i den Aaledning henvendte mig med Forespørgsel til nogle af de overordnede projektske Embedsmænd, fik jeg dog til Svar, at man kun i yderste Nød vilde lægge Beslag paa Klasseværelserne, og at Skolens Samlinger i alle Tilfælde skulde blive skaanede. Det var dog kun et Gætblif for Stormen, og Søndagen den 21de Februar, da der skete en Alarming nordfra, og man truede os med, at de Batterier, som vare opplantede sydpaa, skulde bruges til at stifte Byen i Brand, hvis der foretoges et alvorligt Angreb af vore Tropper, var kun et Forspil til hvad der snart skulde komme. Dem, som kjende de stedlige Forhold, behøver jeg ikke at gjøre opmærksom paa, at den høje Skolebygning vilde været et af de første Offere, hvis Byen var bleven bombarderet fra Sydsiden. Det blev imidlertid ved Skrækken for den Gang. I de nærmeste Dage derefter begyndte Officerer, Læger og Intendanturmennesker at snuse omkring allevegne i Bygningen, og hyppig blev jeg kaldt ud fra Undervisningen, for at besvare deres mangehaande Forespørgsler. Endelig fik jeg Eftermiddagen førend den almindelige Fremrykning Ratten mellem den 7de og 8de Marts sandt Sted, Ordre til at modtage 200 Mand i Skoleværelserne og Gymnastiksalen, og den givne Frist var saa kort, at der kun blev Tid til at faae selve Undervisningsapparaterne ud af Klasserne. At faae Inventariet

af Borde og Bænke flyttet, var derimod ikke muligt. De Eskarer, som saa Timer efter Anmeldelsen mysdrede ind i Bygningen, opfyldte snart alle Lokaler. De Trætte indrettede sig paa bedste Maade omkring i Klasserne, en stor Mængde strømmede ind i Gymnastiksalen og begyndte at danse efter Musik af Piber og Trommer, Officererne søgte ovenpaa i Rektorboligen; hvad der fandtes i Brændehusene fastedes ud i Gaarden, for at give Plads for Heste, der ogsaa anbragtes i den store lukkede Portgang, saa at man kun med stort Besvær kunde komme ud og ind af Bygningen, da de andre Indgange vare spærrede af Soldater. Efterbaanden sammenslebtes Halm i uhyre Mængder, som ogsaa anbragtes i Behovsbeværelserne, da Sengene der naturligvis vare langtfra tilstrækkelige. Om Morgenen var hele Sværmen forsvunden og kun nogle af de tidligere indfrarterede Officerer tilbage. Kort efter tilmeldtes, at alle Skolelokaler, alene med Undtagelse af Værelset med den fysiske og naturhistoriske Samling, skulde tages til Magasin og Vagtsstue; hele Inventariet blev derfor endnu samme Dag flyttet over i Kirken og kom saaledes heldigvis under Tag, og dermed var altsaa Undervisningen foreløbig aldeles standset. Efter fire Dages Forløb lykkedes det dog at faa den i Gang igjen, om end med et indskrænket Timeantal, idet en af Lærerne paatog sig i sin Bolig at besørgé 1ste og Forberedelsesklassen i Formiddagstimerne, de andre Lærere modtog de øvrige Klasser paa Omgang i deres Boliger og en Klasse undervistes i Laboratoriet, saaledes at hver Klasse fik 24 Timer ugentlig, da Lærerne ikke kunde modtage Eleverne i flere Timer og desuden Tegning, Skrivning, Sang og Gymnastik aldeles maatte bortfalde, fordi den fornødne Plads dertil ikke kunde tilvejebringes.

Paa den Tid rasede i et Par Døgn en orkanagtig Storm over Omegnen og Byen, som anrettede betydelig Ødelæggelse paa Skolebygningen, hvor flere Porte og nogle Stykker Hegn styrtede ned og bleve ituslagne, fordi der overalt skulde staa aabent Nat og Dag; den Skade, som derved skete, var dog forholdsvís af mindre Betydning i Sammenligning med den Ødelæggelse, som anrettedes rundtom paa Bygningens Mur- og Træværk, da Sjen-

dens svære Proviantvogne senere fjørte ind, hvor det ikke var Kjørevej og tilvisse ikke fore frem med Lempe.

Da Prøisjerne den 19de Marts rykkede nordpaa og afløstes af Østtrigerne, blev hele Skolebygningen taget til Lazaret, med Undtagelse af 3 Smaaværelser i Overlærerens Lejlighed, Rektors Bogværelse og et lille Kammer, samt Skolens Bibliotheksal, hvor alt Behov maatte henflyttes, og som efter at være affpærret, blev aldeles utilgængelig for hele den øvrige Tid af Okkupationen. Endog syvte Klasse maatte afgives til Opbevaringssted for de Syges Tornistre, Geværer og en Del uldne Tæpper. Jeg var meget ængstelig for, at de noget fingernemme Østtrigere ikke skulde have respekteret de lukkede Skabe; men „Føreren“ maa have været en overmaade paalidelig Mand; thi da Lazaretet rømmedes den 9de Oktbr., savnedes intet. I hele Bygningen var der anbragt 93 Senge, som i lang Tid saagodisom udelukkende bleve belagte med Lysus-, Lunge- og Tjensyge; men de saa Behovsværelser, som vare os lernede, vare aldeles affpærrede fra Sygestuerne, og Gud bevarede os saavel under som efter Okkupationen for alle slemme Følger af dette uhyggelige Naboskab. Nu indtraadte ogsaa en for Undervisningen forholdsvis roligere Tid; kun truedes vi af og til med at saa Ordre til aldeles at flytte ud af de saa Værelser, der vare os indrømmede, men heldigvis kom Truslen aldrig til Udførelse; thi i saa Fald vilde det rimeligvis blevet nødvendigt aldeles at standse Undervisningen, da det ikke havde været muligt at tilvejebringe saa stort Lokale, at vi kunde modtage Eleverne hos os. I Oktbr. flyttedes Lazaretet, og Bygningen blev indrettet til Kaserne for 140 Mand; men naaget en mindre rolig Tilstand derved indtraadte, opnaaede vi dog ved jamme Lejlighed det store Gode, at Overlæreren, ved at blive aldeles fri for Indkvartering, saa sig istand til at indrømme Skolen 2 større og 1 mindre Værelse, som i Forbindelse med mit Værelse og Laboratoriet gjorde det muligt, at have alle Eleverne samlede i Skolebygningen; thi om endog enkelte Fag af Mangel paa tilstrækkelig Plads endnu fremdeles maatte hvile, opnaaedes dog ved denne Ordning, at Elevernes Vandring mellem Timerne fra Lærer til Lærer aldeles kunde ophøre.

Endelig slog da Befrielsens Time. Den sidste Afdeling af Prøjsere forlod Skolebygningen den 25de November, og vi kunde begynde at træffe Foranstaltninger til at faa den anrettede Skade istandsat, det vil sige, at faa omtrent Alt fornyet, som Gjenden havde havt i Brug. Her er ikke Stedet til at skildre Udelæggelsens Vederstyggelighed; Den, som ikke selv har set den, vil vanffelig gjøre sig endog kun tilnærmelsesvis en Forestilling om den Vandalisme og det Evineri, som Soldater af den store Nation, Kulturens Bærer (!), kunne tillade sig.

Noget hen i Decbr. Maaned begyndte Reparationen af Klasseværelserne og det lykkedes ved stor Anstrængelse at faa dem tilligemed Korridorerne, Vægpladsen og tilhørende Omgivelser i fuldstændig fornyet Stand, saa at de kunde tages i Brug efter Juleferien den 7de Januar d. A.; omtrent en Maaned efter blev Boligen for den ugifte Lærer færdig, den 11te Marts var Spise-stuen i Rektorboligen i brugbar Stand og ved Paasketid Gymnasstiksalen. Den øvrige Del af Rektorboligen blev dog først færdig i Slutningen af Maj, hvorved det da omsider lykkedes at faa Bibliotheksalen ryddet for alle de Sager, som havde været opbevarede der i 13 Maaneder. Hele den indvendige og den mest paatrængende Del af den udvendige Reparation havde medtaget 23 Uger, men endnu er ikke ubetydeligt udvendigt Maler- og Murarbejde tilbage, som først vil kunne tilendebringes i Løbet af Sommeren.

At de ulykkelige Forhold her have havt en skadelig Indflydelse paa Skolens Virksomhed og dens Tilstand i det Hele taget er saare naturligt. Lærerne maatte have været mere end Mennesker, og dertil daarlige Patrioter, naar de under den lange Række af sorgelige Tilfælder, som Slag i Slag ramte det elskede Fædreland, skulde have været istand til at bevare den Friskhed og Sindsro, der ere nødvendige Betingelser for at gjøre Undervisningsarbejdet fyldest som det sig hør og bør, og Eleverne maatte have afslagt BARNETS Natur, for at undgaa Paavirkningen af alt det Usædvanlige, som omgav dem allevegne, tidlig og sildig. Desuden have vistnok Flertallet i Hjemmet maattet savne den Ro, som er



nødvendig for at Forberedelsen til Arbejdet i Undervisningsstimerne kan udføres paa en tilfredsstillende Maade. Lægges dertil, at Undervisningen i flere Fag, som ovenfor bemærket, af Mangel paa det fornødne Lokale, aldeles maatte ophøre i 10 Maaneder, og at Skolen i ligesaa lang Tid var udelukket fra Brugen af vore fysiske og naturhistoriske Samlinger, saa er det begribeligt, at Virkningerne af alt dette have været følelige, og at der selv med den anstrængede Flid, hvormed der fra Lærernes Side har været arbejdet siden Nytaar, vil behøves længere Tid inden det Forløbte kan indhentes. Hvad der styrker vort Haab om, at det dog nok vil lykkes, idetmindste med de lavere Klasser, at naa Maalet noget tidligere end vi i Slutningen af forrige Aar havde Grund til at vente, er den Kjendsgjerning, at Undervisningens Gang og hele den daglige Orden som i et „Nu“ var i sine gamle Forder fra den 7de Januar, da vi atter kunde benytte Skolens egne Lokaler.

At Skolens Frekvens maatte aftage i Trængselstiden, var at vente. Mange udmeldtes, især ældre udenbys Elever i Konfirmationsalderen, som enten ikke kunde anbringes her i Byen paa aldeles betryggende Maade, eller hvis Hjælp Forældrene behøvede i Hjemmet. Ingen ny Elever anmeldtes og Antallet var ved Slutningen af forrige Skoleaar sunket ned til 37. Fra dette Skoleaars Begyndelse tiltog Frekvensen imidlertid igjen; fra 22de August indtil Udgangen af 1864 optoges 5 og strax efter Nytaar 19 ny Elever, hvilket er den største Tilgang, Skolen i noget Aar har haft, og den vigtige Omstændighed, at 21 af disse ny Elever anmeldtes til 1ste og Forberedelsesklassen, giver Grund til at haabe, at Skolen, naar alt forresten gaaer vel, i Fremtiden vil faa en større Stamme af Elever, som den selv har dannet fra neden af, end nogensinde tidligere har været Tilfælde.

Endnu maa jeg bemærke, at intet Sygdomstilfælde er forefaldet mellem Eleverne, der kunde vække ringeste Formodning om Smitte, saa at Skolens Lokaler maa anses som fuldkommen sunde efter den med dem foretagne omhyggelige Udrønsning og Istandsættelse.

## Realskoleexamen 1863.\*)

Overensstemmende med Undervisningsministeriets Skrivelse af 10de Juni 1863 afholdtes Realskoleexamen af den højere Grad skriftligt den 23de, 25de, 26de og 27de Juni, mundtligt den 17de og 18de Juli.

Hr. Professor Bjerring var tilstede som Regeringskommisjær og deltog i Censuren i Sprogene og Historie og Geografi. Indbudne Medcensorer vare d'Hr. Professor Winstrup, Ingeniørkaptajn Jensen og Stud. med. Chuhuus.

Til denne Examen indstillede sig:

1. Peter Hansen, en Søn af Gaardejer Hans Peterien i Nørre-Bjert ved Rørding; han optoges den 1ste Maj 1859 i Amtsskolens 2den Klasse.
2. Mads Peder Sørensen Buhl, en Søn af afd. Gaardejer S. M. Buhl; han optoges den 20de Oktober 1860 i Amtsskolens 4de Klasse.
3. Albert Rosenørn Laang, en Søn af Overlæge Laang i Fredericia; han optoges i Aug. 1859 i Amtsskolens 3de Klasse.
4. Carl Theodor Møller, en Søn af Møllejejer Møller i Narup; han optoges i Maj 1858 i Amtsskolens 1ste Klasse.

De bestode Prøven med følgende Udfald:

	Dansk.	Lat.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geografi.	Arithm. og Regning.	Geometri og geom. Tegn.	Natursære.	Naturhistorie.	Skrivning og Tegning.	Points.
P. Hansen	mg.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	mg.	ug.	mg.	85
M. P. Buhl	g.	mg.	ug.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	ug.	mg.	78
A. R. Laang	g.	mg.	mg.	mg.	g.	mg.	g.	tg.	tg.	mg.	mg.	59
C. Møller	tg.	g.	mg.	g.	mg.	tg.	mg.	g.	g.	mg.	mg.	57

Til at bestaa kræves mindst 31, til Udmærkelse 83 Points.

P. Hansen bestod altsaa med Udmærkelse.

\*) Sjør afholdtes ingen Afgangs- eller Marskoleexamen her. Da der som Følge heraf ikke udkom noget Indbydelseskrift, meddeles iaar Udfaldet af Afgangsexamen 1863, dog uden det sædvanlige Tilfæg af de skriftlige Udgaver.

## Gleberne.

I Efterretningerne for Skoleaaret 1862—63 angaves Antallet af Skolens daværende Glever til 51. Af disse ere, foruden de fire ovenanførte, som bestod ved Udgangsproven, senere udgaaede (1863): M. J. Markusen, Kontorfaget; E. G. Campen, Handelslære; A. J. Bekkevold, Apothekelære; J. A. Schumacher, flyttet med Moderen til Haderslev, studerer; N. D. Due, Blaagaards Friseminarium, studerer; E. M. Damgaard, undervises hjemme; A. B. Berk, Haderslev, studerer; N. F. Hansen, Ribe Latinskole; J. E. Hansen, Bestemmelse ubekjendt; E. H. Vyff, Landvæsenet; J. E. E. Saaby flyttet med Forældrene til Kjøbenhavn (1864): D. F. E. Lassen, den tekniske Skole, Bygningsfaget; M. N. Borch, studerer; S. J. Grandjean, Handelslære; J. V. Brandt, Handelslære; G. Bartholdy, Landvæsenet (senere død); J. Jørgensen, Bestemmelse ubekjendt; J. P. Gellert, Landvæsenet; G. A. Termansen, Landvæsenet; T. N. Damgaard, Landvæsenet; J. M. Møller, Blaagaards Friseminarium, studerer (1865): E. S. Raben, Landvæsenet; N. B. Tingleff, Landvæsenet; N. L. Bastrup, „De Haderslev Læreres Skole“ i Kbhvn., studerer; E. J. Bruhn, flyttet med Forældrene til Kbhvn.; M. J. Grønlund, flyttet med Forældrene til Viborg; E. N. Lanng, flyttet med Forældrene til Nyborg. — Derimod optoges i Skoleaaret 1863—64 13 og i 1864—65 24 Glever, saa at Glevantallet for Diebliffet er 57. Hele Glevantallet i Skoleaaret 1864—65 har været 66, af hvilke 41 indenbys og 25 udenbys.

Det samlede Glevantal, som har nydt Undervisning i Skolen, siden dens Oprettelse, er 157, af hvilke 71 indenbys og 68 udenbys.

I nedenstaaende Fortegnelse ere Gleberne anførte saaledes som de i Begyndelsen af Skoleaaret 1864—65 bleve ordnede efter Udfaldet af en kort Prøve, der foretoges i de første 2 Dage efter Sommerferien, i Forening med Lærernes afgivne Skjen med Hensyn til Opflytningen.

**5te Klasse.**

- A. 1. P. Lau. 2. A. Thøroe. 3. F. Schæffer.  
 B. 1. H. Jørgensen. 2. B. Lannung (Søn af Overlæge Lannung i Nyborg).

**4de Klasse.**

1. N. G. Raben. 2. Th. Raben. 3. G. Christensen.  
 4. F. Briggsted. 5. B. Møller. 6. Chr. Nissen. 7. D. Jansen (Søn af Overkontrollør, Assesj. Jansen i Skanderborg). 8. B. Dillgaard (Søn af Propr. Dillgaard til Brauminge-Nygaard).

**3dje Klasse.**

1. Chr. Møller. 2. M. Heimann. 3. G. Terkelsen.  
 4. U. Sprechler. 5. Th. Møller. 6. A. Meyer.  
 7. P. Pedersen.

**2den Klasse.**

1. G. Grau. 2. G. Bahnsen. 3. H. Møller.  
 4. B. Ugon. 5. Chr. Termansen (Søn af Møller Termansen i Vejen). 6. H. Estrup. 7. P. Estrup (Sønner af Boghandler Estrup i Kolding). 8. H. Jespersen (Søn af Kammeraad Jespersen til Endrupholm).

**1ste Klasse.**

1. L. Bastrup. 2. J. Broch. 3. J. Markussen (Søn af afdøde Læge, Krigsraad Markussen i Kolding). 4. D. Brandorff (Søn af Kjøbmand Brandorff i Kolding). 5. J. Düring (Søn af Kjøbmand Düring i Kolding). 6. B. J. Nielsen (Søn af afdøde Fuldmægtig Nielsen). 7. N. P. Nielsen (Søn af Raadstutjener Nielsen i Kolding). 8. M. E. W. Lantrup (Søn af Propr. Lantrup til Estrup). 9. G. Petersen (Plejesøn af Slagter Petersen i Kolding). 10. G. D. L. Præm (Plejesøn af Kjøbmand Chr. Varming i Kolding). 11. P. Nissen (Søn af forhenv. Gjæstgiver Nissen i Kolding). 12. H. P. E. Nissen (Søn af Kvomand Nissen i Hvilested). 13. A. D. Drum (Søn af Slagter Chr. Drum i Kolding). 14. D. A. M. Mørregaard (Søn af Uhrmager Mørregaard i Kolding). 15. L. L. J. G. Clement (Søn af Møllesejer

Clement ved Kolding). 16. G. L. Leneth (Søn af Jerustoberiejer Leneth i Kolding). 17. Jacob Saxild (Søn af Herredsfoged Kancelliraad Saxild i Kolding). 18. J. Dreyer (Søn af Propr. Dreyer i Seest). 19. A. Ryster (Søn af Eskomagermester Ryster i Kolding). 20. N. B. Nielsen (Søn af Gaardejer Nielsen i Nørre-Bjert).

### Forberedelsesklassen.

1. P. Jversen (Søn af Boghandler Jversen i Kolding). 2. N. Ulfon (Broder til Nr. 4 i 2den Kl.). 3. A. Rosenstand (Søn af praktiserende Læge Rosenstand i Kolding). 4. B. J. A. Markusen (Broder til Nr. 3 i 1ste Kl.). 5. R. G. Dreyer (Broder til Nr. 18 i 1ste Kl.). 6. P. V. M. Svensson (Søn af Gjestgiver Svensson i Kolding). 7. J. F. Saxild (Broder til Nr. 17 i 1ste Kl.). 8. E. J. Møller (Broder til Nr. 5 i 4de og Nr. 6 i 3dje Kl.). 9. J. K. Drum (Søn af Sadelmagermester Drum i Kolding).

Forberedelsesklassen har, siden dens Dyrettelse i Februar 1857, været besøgt af 61 Elever, 38 indenbys og 23 udenbys.

P. Lau og A. Tharøe af 5te Klasse agte iaar at underkaste sig Realafgangsexamens højere Grad.

### Lærerne.

3 Lærerpersonalet er ingen Forandring foregaaet.

### Undervisningsfagenes Fordeling.

Rektor: Engelsk i 5te, 4de og 3dje Klasse;  
 Fransk og Tysk i 5te, 4de, 3dje  
 og 2den Klasse; Religion i 1ste  
 og Forberedelsesklassen . . . . 32 Timer ugentlig.  
 Pr. Overlærer Hoyer: Mathematisk i 5te,  
 4de, 3dje og 2den Klasse; Pro-  
 jektionstegning og Fysik i 5te, 4de  
 og 3dje Klasse; Kemi med tilhø-  
 rende praktiske Øvelser i Laborato-  
 riet og Regning i 5te og 4de Klasse. 27 " "

- Fr. Rand. Guldberg, 3dje Lærer: Religion i 4de, 3dje og 2den Klasse; Historie og Geografi i 5te, 4de, 3dje og 2den Klasse; Dansk i 5te Klasse . . . . . 29 Timer ugentlig.
- „ Rand. Krosgaard, 4de Lærer: Dansk i 4de, 3dje, 2den, 1ste og Forberedelsesklassen; Historie, Geografi og Dyst i 1ste og Forberedelseskl. . . . . 28 „ „
- „ Smrft. Loding, 5te Lærer: Frihaandstegning i 5te og 4de Klasse; geometrisk Tegning i 2den, 1ste og Forbkl.; Regning i 3dje, 2den, 1ste og Forbkl.; Naturhistorie, Skrivning, Sang, Gymnastik og Evdovning i alle Klasser . . . . . 33 „ „

## Læseplan.

	Forberedelseskl.	1ste Kl.	2den Kl.	3dje Kl.	4de Kl.	5te Kl. B.	5te Kl. A	
Dansk . . .	5.	5.	5.	3.	3.	3.	3.	27.
Dyst . . .	3.	3.	2.	2.	2.	2.	2.	16.
Fransk . . .	„	„	3.	2.	2.	2.	2.	11.
Engelsk . . .	„	„	„	3.	2.	2.	2.	9.
Religion . . .	2.	2.	2.	2.	2.	„	„	10.
Historie . . .	3.	4.	3.	3.	3.	3.	3.	22.
Geografi . . .	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	14.
Regning . . .	3.	3.	3.	3.	2.	1.	1.	16.
Geometri . . .	„	„	2.	2.	2.	2.	2.	10.
Algebra . . .	„	„	„	2.	2.	2.	2.	8.
Fysik . . .	„	„	„	2.	2.	2.	2.	8.
Kemi . . .	„	„	„	„	„	2.	2.	4.
Naturhist. . .	2.	2.	2.	2.	2.	3.	3.	16.
Skrivning . . .	4.	4.	3.	2.	2.	„	„	15.
Tegning . . .	2.	2.	2.	2.	3.	3.	3.	17.

Fællestimer have været anvendte i Sang, Gymnastik, Tegning og i adskillige skriftlige Arbejder; for de lavere Klasser i Regning, og for de to nederste Klasser i Naturhistorie, Tyisk, Geografi og tildels i Historie og Dansk.

Evømningsøvelser kunde ikke finde Sted ifjor paa Grund af Odkupationen, og heller ikke iaar er der Udset til at faa dem igang, da et Interesseselskabs Badehus, som tidligere var overladt Skolen til Afbenyttelse visse Dage om Ugen, blev ødelagt forrige Aar og endnu ikke er erstattet ved et nyt.

Ovenstaaende Læseplan er den femte af dem, jeg har maattet udarbejde i Løbet af fem Hjerdingaar. Deres forskjellige Afvigelser fra den approberede Plan ere endnu Eftervirkninger fra Skolens Trængselsdage.

## Overfigt over hvad der i Skoleaaret er gjennemgaaet.

### Dansk.

5te Klasse. Til Læsning er Flors Haandbog benyttet, og en kort Udset over den danske, æsthetiske Litteratur meddeelt. „Erasmus Montanus“, „Hakon Jarl“ og „St. Hansastenspillet“ ere læste. — Foruden stilistiske Øvelser af forskjelligt Slags ere følgende Opgaver bleve skriftligt besvarede, i 5te Kl. A.: Glasfets Anvendelse. — Slaget ved Marengo. — Christian II's Bestræbelser for Danmarks Vel og Marsagerne til hans Fald. — De almindelige Forhold, hvorpaa en Kjøbstads Velstand beror. — En Sammenligning mellem to Kjøbstæder. — En Sammenligning mellem Julius Cæsar og Napoleon. — En Sammenligning mellem Valdemar Atterdag og Ludvig XI. — Lignelsen om den barmhjertige Samaritan. — Hvorfor er det af Bigtighed at anvende sin Ungdom til at lære Noget? — „Alle Ting tjene dem til Gode, som elske Gud“. — Den Hund, som gæer, bider ikke. — Hvilken Karakter pleier at tillægges Løven i Fortællinger og Digtninge? — Kalmarunionens Stæbne. — At forklare Bethdningen af: Folkerepresentation, Valgberettiget, Valgbar, Valgrets- og Valgbarhedsænsus, middelbare og umiddelbare Valg, Lokammersystem, Bevillingsmyndighed, Beto, Ministeransvarlighed. — Hvilken Ulempe medfører en altfor ringe Sukommelse, og hvorledes styrkes denne Svne? — Hvorfor er Doveri (Pligtarbejde) skadeligt? — Hvad er Forskjellen mellem Forsængelighed, Stolthed og Hovmod? — Efter Læsningen af „St. Hansastenspillet.“ — 3 5te

kl. B.: De almindelige Husdyr og den Brug, Mennesket gjør af dem. — De vigtigste Kulturplanter i Danmark og deres almindelige Anvendelse. — Glasfets Anvendelse. — Slaget ved Marengo. — Spanierne i Danmark 1808. — En Beskrivelse af Rhinens Løb. — En Beskrivelse af Rosbing Kirke. — En Beskrivelse af det samme Sted i Solstin og i Maanest. — Den barmhjertige Samaritan. — Skildringer: En Røddetour, en Skøjtefart, en Ibebrand, en Oversømmelse, Kongen kom hertil, en Skivefydning, Da jeg var syg, en Vadetour — Hvordan jeg fik min Hund, hvilken Frygt og Kvide den volbte mig, og hvordan jeg mistede den. — Efter Læsningen af „St. Hansaftensspillet“.

4de Klasse. Bojesens Grammatik, som er indøvet ved passende Stykker af Læsebogen (Borgen og Rung, 3dje Kursus). Desuden er læst Nordens Guder af Øhlenschläger og nogle Komedier af Holberg og Hoftrup.

Udenad: Niels Ebbesøn og Ribberens ved Kulfvierhytten, Abelens Overmagt, Morten Luther, de 2 Kirketaarne og Wilhelm Bispe og Kong Svend.

1 Skolestil og 1 Hjemmestil ugentlig, dels Oversættelse, dels Gjættelse.

3dje Klasse. Bojesens Grammatik § 1—46. Borgens og Rungs Læsebog, 3dje Kursus S. 130—172, hvoraf en Del særskilt er anvendt til Indøvelse af Grammatiken.

Udenad: De 2 Kirketaarne, Abelens Overmagt, Morten Luther og Kjøbenhavns Universitets Stiftelse.

2 Stile ugentlig, dels Gjættelse af smaa Fortællinger, dels Oversættelser.

2den Klasse. Bojesens Grammatik til § 46, som er indøvet ved passende Stykker af Læsebogen. Borgens og Rungs Læsebog, 2det Kursus S. 118 til Enden.

Udenad: Kong Vermund, Julegildet, Vermund sad ved bredden Vord og Kong Abils.

Ugentlig 1 Hjemmestil (Oversættelse) og 2 Skolestile (Diktat).

1ste Klasse. Borgens og Rungs Læsebog, 2det Kursus forfra til S. 136. S. 1—47 er særskilt benyttet til Anælse.

Udenad: Kokostrødder, Holand, Hestefloen og Manden i Brønden.

Diktat 3 Timer ugentlig (de i Hjemmet læste Pens.)

Forberedelsesklassen. Borgens og Rungs Læsebog, 1ste Kursus, hele Bogen.

Udenad: Hvad Bøgetræet sang, Dansen i Skoven, Moderens Sang, Drengen og Tidklen, Fingrene, Bjørnen som Nytter og den forurettede Hest.

Affskrivning efter Læsebogen 3 Timer ugentlig.



**Dyff.**

- 5te Klasse A. Læssens Læsebog S. 169—221, 237—270 og 277—291. Grammatikens paradigmatistiske Del med enkelte Forbigaaelser. Stil 2 Gange ugentlig. Extemporallæsning.
- — B. Læsebogen S. 169—224. Iversens Gram. forfra til Side 60. Stil 1 Gang ugentlig. Extemporallæsning mindst 1 Gang ugentlig.
- 4de Klasse. Læsebog for de lavere Klasser S. 132—242. Iversens Gram. S. 27—60 og 69—72. Stil 1 Gang ugentlig. Jevnlig Extemporallæsning.
- 3dje Klasse. Læsebog for de lavere Klasser S. 65—130. Gram. Udtog af Formlæren. Stil 1 Gang ugentlig. Af og til Extemporallæsning.
- 2den Klasse. Læsebog for de lavere Klasser S. 132—178. Læssens Udvalg af Formlæren. Stil 1 Gang ugentlig. Noget Extemporallæsning.
- 1ste Klasse. Elementarbogen Nr. 50—84 A—B. Nederste Afdeling Nr. 1—24 A—B
- Forberedelsesklassen. Elementarbogen Nr. 1—24 A—B. Nederste Afdeling Dplæsning af B-Stykkerne.

**Franst.**

- 5te Klasse A. Læssens Læsebog S. 87—141. Chrestomathi S. 1—58 Extemporallæsning næsten hver Time. Ingerslevs Grammatik. Stileopgavernes 2det Afsnit mundtligt S. 78—100. Skriftlig Stil 1 Gang ugentlig.
- — B. Læsebogen S. 59—131. Extemporalt 24 Sider. Ingerslevs Grammatik, Formlæren med nogle Forbigaaelser. Stileopgavernes 2det Afsnit mundtligt S. 1—23. Skriftlig Stil 1 Gang ugentlig.
- 4de Klasse. Læsebogen S. 145—182. Extemporalt 8 Sider. Ingerslevs Gram. omtrent Halvdelen af Formlæren. Stileopgavernes 1ste Afsnit til S. 52. Skriftlig Stil 1 Gang ugentlig.
- 3dje Klasse. Læsebogen S. 145—165. Ingerslevs Grammatik til de uregterte Udsagnsord. Stil 1 Gang ugentlig.
- 2den Klasse. Læsebogen for Begyndere helt ud. Endel er lært udenad. Grammatik fort Udtog af Formlæren. Mundtlig og skriftlig Stil 1 Gang ugentlig.

**Engelsk.**

- 5te Klasse A. Læssens Læsebog 1ste Afsnit S. 1—83. Extemporalt Marryat, The Settlers S 80—200. Mariboës Grammatik. Mundtlig og skriftlig Stil 2 Gange ugentlig.
- — B. Læsebogen S. 1—63. Extemp. Marryat, The Settlers

- 55 Sider. Mariboës Grammatik. Mundtlig og skriftlig Stil 1 Gang ugentlig.
- 4de Klasse. Læsebogens 1ste Afsnit S. 1—48. Første Halvdel af Mariboës Grammatik. Mundtlig og skriftlig Stil 1 Gang ugentlig.
- 3dje Klasse. Listovs Elementarvog helt ud. De 18 første Stykker ere benyttede til Stil 1 Gang ugentlig. Lærens Læsebog 2det Afsnit S. 1—11. Mariboës Gram. til de uregelmæssige Udsagnsord.

## Religion.

- 4de Klasse. Bibelhistorie, det „Ny Testamente“. Balslevs Lærebog.
- 3dje Klasse. Bibelhistorie, det „Gamle Testamente“. Balslevs Lærebog S. 15—36.
- 2den Klasse. Bibelhistorie, det „Gamle Testamente“. Balslevs Lærebog § 1—45.
- 1ste Klasse. Bibelhistorie, det Gamle Testamente indtil Rigets Deeling. Til Bogen er knyttet udførligere mundtlige Foredrag ophlyste ved Hjælp af en stor Mængde bibelske Billeder. 12 Psalmer ere lærte udenad. De efter Nytaar optagne Elever have nærmest maattet holde sig til Balslevs Bibelhistorie og de Ophlysninger, som deres ældre Klassekammeraters mundtlige Besvarelser i Timerne kunde yde dem. De have lært nogle færre Psalmer udenad.
- Forberedelsesklassen. Klassen har gennemgaaet samme Penjum som 1ste Klasse, men med noget mere indskrænkede Forbringinger. De efter Nytaar optagne Elever ere mest blevne pvede i Gjensfortælling. De 3 yngste af dem have kun lært 2 Psalmer udenad.

## Historie.

- 5te Klasse A. Koføeds Udtog af Verdenshistorien (Thrige), fra 192 før Kristus til Midtaldertiden, og Frankrigs Historie til 1529. Varsøvs Lærebog i Danmarkshistorie til 1340.
- — B. Den nyere Historie fra 1789 til Nutiden. Danmarkshistorie fra Frederik den 5te til Frederik den 7de.
- 4de Klasse. Koføeds Udtog af Verdenshistorien fra Amerikas Opdagelse til den franske Revolution. Danmarkshistorie fra 1660—1848.
- 3dje Klasse. Bohr's Udtog af Verdenshistorien fra Cæsar Avgust til Enden af Korstogene. Danmarkshistorie fra 1660 til 1839.
- 2den Klasse. Koføeds fragmentariske Historie fra Roms Anlæggelse til Avgust's Død. Danmarkshistorie fra 1448 til Kalmartrigen.
- 1ste Klasse. Verdenshistorie forfra til Alexander den Store. Danmarkshistorie fra Ansgar til Kristoffer af Bøjeren.
- Forberedelsesklassen. Danmarkshistorie forfra til Ansgar. Desuden læst den nordiske Gudelære.

## Geografi.

- 5te Klasse. Europa med tilhørende Indledning (Bellschow).  
 4de Klasse. Indledningen til Europa. Danmark, Norge, Sverrig, Rusland, Tyrkiet, Grækenland, Storbritanien og Irland.  
 3dje Klasse. Tyskland, Preussen, Østerrig, Asien.  
 2den Klasse. Spanien, Portugal, Italien, Sveits, Frankrig, Grækenland, Tyrkiet.  
 1ste Klasse. Europa forfra til Syd Europa (Rimestad).  
 Forberedelsesklassen. Oversigt over Europa. Danmark, Norge, Sverrig, Rusland, Polen (Schroll's Bægfort).

## Regning.

- 5te Klasse. Praktisk Regning i Forbindelse med Algebra (Mundt's og Ch. Hansens Regnebog; af sidstnævnte er en stor Del af Examensopgaverne regnede).  
 4de Klasse. Zensens Regnebog 2det og 3dje Udsnit.  
 3dje Klasse. } I disse 3 Klasser er i Forhold til Elevernes  
 2den Klasse. } Fremgang benyttet 2det eller 1ste Udsnit af Zensens  
 1ste Klasse. } Regnebog.  
 Forberedelsesklassen. Samme Bog's 1ste Udsnit i Forbindelse med forberedende Øvelser.  
 Dovebregning er stadigt sat i Forbindelse med Tavleregning.

## Mathematisk.

- 5te Klasse. A. Mundt's Geometri, 5te Udgave. Som Hjemmearbejde er regnet 70 af Camillo Lychsens plangeometriske Opgaver. Af Stereometrien er i Korthed gennemgaaet de vigtigste Sætninger over Legemers og Fladers Udmaalning (Mundt's Stereometri, 2den Udgave).  
 Steens elementære Algebra. Alle Bogens Opgaver ere regnede foruden en stor Del andre, og 40 af Camillo Lychsens „Samling af Ligninger“ ere anvendte til Hjemmearbejde.  
 — — B. Mundt's Geometri. Som Hjemmearbejde er regnet en Del af Bauers geometriske Opgaver.  
 Steens elementære Algebra. En Del lettere Opgaver til Hjemmearbejde.  
 4de Klasse. Mundt's Geometri forfra til 5te Kapitel.  
 Steens elementære Arithmetik indtil Tillæget. Samtlige dertil hørende Opgaver ere regnede dels paa Skolen, dels som Hjemmearbejde.  
 3dje Klasse. Steens Grundformerne i Rummet. Steens elementære Arithmetik til § 35.  
 2den Klasse. Steens Grundformerne i Rummet, mest uden Bog.

## Naturlære.

- 5te Klasse. Holtens Naturlære (ny Udgave), med Undtagelse af Dyset. Høyers Kemi, den uorganiske Del Den organiske Del er kort gennemgaaet. Undervisningen ledsages stadigt af oplysende Forsøg.
- 4de Klasse. Holtens Naturlære S. 1—107 og 232—275
- 3dje Klasse. Holtens Lære om Naturens almindelige Love er lagt til Grund for den mundtlige Gjenemgaaelse forfra indtil „Legeomernes Spændighed og Styrke.“

## Naturhistorie.

- 5te Klasse. Vaupells Botanik. Lützens Zoologi (den mindre Lærebog) med stadig Afbenyttelse af Skolens Samlinger, fra Nytaar af, da de atter bleve tilgængelige, og af og til botaniske Ekstursioner.
- 4de Klasse. Hele Zoologien (Lützens Lærebog).
- 3dje Klasse. Samme Bog til Ledormene.
- 2den Klasse Samme Bog til Fiske.
- 1ste og Forberedelsesklassen forfra til Krybdyrene.
- Undervisningen gives, under normale Forhold, ubelukkende i Skolens Samlinger.

## Skrivning.

Ved Examen fremlægger hver Elev en Bog med et Prøveblad for hver Maaned, som altsaa giver en let Oversigt over Fremgangen i hele Aaret.

## Tegning.

Ved Undervisningen i geometrisk og Projektionstegning benyttes Prof. Simesens, Prof. Hetsch's og Adj. Johnsons Apparater.

I Frihaandstegning anvendes i de yngre Klasser Prof. Hesteds Tegnebøger, og i de ældre Prof. Hetsch's store Bægtavler samt et Apparat af Legemer.

Ved Examen fremlægges Arbejderne for hele Aaret.

---

## Skolens Samlinger og Inventarium.

I al den Tid Hjenden benyttede Skolebygningen til Lazaret eller Kaserne, maatte Bibliotheksalen anvendes til Opbevaringssted for Rektors og Hveres Bohave og andre Gjendele, hvorved der er foraarsaget nogen Uorden i Skolens Bogsamling. Det vil derfor være nødvendigt at foretage en fuldstændig Revision af samme; men da Lokalet, som Følge af den lange Tid, den vidtløftige Istandsættelse af Skolebygningen har medtaget, først for kort siden

er bleven ryddet og atter tilgængeligt, har det endnu ikke været muligt at iværksætte dette Eftersyn, og da desuden en Del af det Inventarium, som Fjenden har tilintetgjort, ikke endnu er erstattet, ville de sædvanlige Oplysninger om Skolens Samlinger og Inventarium først kunne optages i Indbydelsesfristet for næste Aar.

### Morsflaasbibliotheket.

Da Bibliothekssalen har været affpærret til for kort siden, har intet Udlaan til Eleverne kunnet finde Sted.

### Legat.

„Kolding Borgeres“ Præmielegat uddeltes overensstemmende med Fundatsen og paa den i samme fastsatte Dag 1863 til: C. Lassen, P. Lau, A. Thørsø, R. Bastrup, G. Christensen, Chr. Nissen og C. Bahnsen for Deklamation; til C. Lassen, P. Lau, S. Grandjean og H. Jørgensen for Sang. Og ligeledes for 1864 til: R. Bastrup, A. Thørsø, P. Lau, Edg. Laang, G. Christensen, C. Torkelsen og Grønlund for Deklamation; til Hans Jørgensen, R. Bastrup, C. Bahnsen, B. Laang og L. Bastrup for Sang.

### Friplads.

P. Lau, som især har indskillet sig til Afgangs-examen, har fremdeles ifølge Amtsrådets Bevilling nydt fri Undervisning.

## I Skoleaaret 1865—66 ville følgende Bøger og Apparater blive brugte i Amtskolen.

### 5te Klasse.

Flor, Haandbog i den danske Literatur. — Lassens tyfte Læsebog og tyfte Stileopgaver; Iversens tyfte Grammatik. — Lassens franske Læsebog, Chrestomathi og Stileopgaver (2det Afsnit); Jørgensen's franske Grammatik. — Lassens engelske Læsebog (1ste Afsnit) og Opgaver til Stile; engelsk Grammatik af Mariboe. — Rosfod's Udtog af Verdenshistorien, udgivet af Thørg; Fr. Barfod's Lærebog i Danmarks Historie.

— Velschovs Geografi; et Atlas til den ny (helti Dljens) og et til den gamle Geografi (helti Bergs). — Mundts Geometri 5te Udgave; N. Steens Elementar-Arithmetik og Elementar-Algebra; I. de la Landes Logarithm. Tafeln. — Holtens Naturlære; K. Høyers kemi — Lütkens Udtog af Dyreriget's Naturhistorie; Vaupells Botanik. — En Maanedsbog; en dansk — en tysk — en fransk — en engelsk Stilebog — en Bog til mathematisk Dpgaver\*) — 1 Bestik, 1 Tegnebræt og 1 Hovedlineal; 1 Tavle med Svamp. — De fornødvne Drdbøger.

### 4de Klasse.

Vorgens og Rungs danske Læsebog, 3dje Kursus; Bojesens danske Grammatik. — Laßens tyske Læsebog og tyske Stileopgaver; Jversens tyske Grammatik. — Laßens franske Læsebog for de lavere Klasser, 2det Dplag, og franske Stileopgaver, 1ste og 2det Afsnit; Jagerslevs franske Grammatik. — Laßens engelske Læsebog (1ste Afsnit) og Stileopgaver; engelsk Grammatik af Mariboe. — Valslevs Forklaring til Luthers Katekismus; Valslevs Bibelhistorie; et Ny Testamente; Konventets Psalmebog. — Kosfords Udtog af Verdenshistorien, udgivet af Thrige; Fr. Barfods Lærebog i Danmarks Historie. — Millings Geografi; — et Atlas til den ny (helti Dljens) og et til den gamle Geografi (helti Bergs). — N. Jensens Regnebog, 3dje Afsnit. — Mundts Geometri, 5te Udgave; N. Steens Elementar-Arithmetik. — Holtens Naturlære; K. Høyers kemi. — Lütkens Udtog af Dyreriget's Naturhistorie; Vaupells Botanik. — En Skrivebog; en Maanedsbog; en dansk — en tysk — en fransk — en engelsk Stilebog — en Bog til mathematisk Dpgaver. — 1 Bestik, 1 Tegnebræt og 1 Hovedlineal; 1 Tavle med Svamp. — De fornødvne Drdbøger.

### 3dje Klasse.

Vorgens og Rungs Læsebog, 3dje Kursus; Bojesens danske Grammatik. — Laßens tyske Læsebog for de lavere Klasser og Elementar-bog; Jversens tyske Grammatik. — Laßens franske Læsebog for de lavere Klasser, 2det Dplag, franske Stileopgaver, 1ste Afsnit og Udtog af Formlæren. — Laßens engelske Læsebog 2det Afsnit og J. Listovs engelsk Elementar-bog. Yngste Afdeling anskaffer kun Listovs Elementar-bog. — Valslevs Forklaring til Luthers Katekismus; Valslevs Bibelhistorie; et Ny Testamente; Konventets Psalmebog. — Kosfords fragmentariske Historie, udgivet af Thrige; Fr. Barfods Lærebog i Dan-

\*) Skrivebog -- Inseblaa; Maanedsbog — Insegul; Tegnebog (i Idr- & Kvart) — brandgul; dansk Stilebog — mørkerød; tysk Stilebog — sort; fransk Stilebog — Insegrøn; engelsk Stilebog — mørkebrun; Bog til mathematisk Dpgaver mørkeblaa.

marks Historie. — Millings Geografi, udgivet af Svendsen; et Atlas til den ny (helst Ofsens) og et til den gamle Geografi (helst Bergs). — N. Jensen's Regnebog, 2det Afsnit. — Steens Hovedformerne i Nummet; Steens Elementær-Arithmetik. — Holtens Naturlære. — Lütken's Udtog af Dyreriget's Naturhistorie. — En Skrivebog; en Maanedsbog; en Tegne-mappe med Navn; en dansk — en thysk — en fransk — en engelsk Stilebog — 1 Bæstik, 1 Table med Svamp. — De fornødvne Ord-bøger.

### 2den Klasse.

Vorgens og Rungs Læsebog, 2det Kursus; Bojesens danske Grammatik. — Lærens thyske Læsebog for de lavere Klasser, Elementar- og Grammatik. — Lærens franske Læsebog for Begyndere, franske Stile- og gaver. 1ste Afsnit. — Balslev's Forklaring til Luthers Katekismus; Balslev's Bibelhistorie; Konventets Psalmebog. — P. G. Bohr, Mindre Lærebog i Verdenshistorien, 1ste Afdeling; Fr. Barfods Lærebog i Danmarks Historie. — Lærebog i Geografi vil senere blive bestemt; et Atlas (helst Ofsens). — N. Jensen's Regnebog, 1ste og 2det Afsnit. — Lütken's Udtog af Dyreriget's Naturhistorie. — En Skrivebog; en Maanedsbog; en Tegnebog; en dansk — en thysk — en fransk Stilebog. — 1 Table med Svamp.

### 1ste Klasse.

Vorgens og Rungs Læsebog, 2det Kursus. — Lærens thyske Elementar- og Grammatik. — Balslev's Bibelhistorie; Konventets Psalmebog. — Fr. Barfods Lærebog i Danmarks Historie. — C. B. Nime-stads (mindre) Lærebog i Geografi. — N. Jensen's Regnebog, 1ste Af- snit. — Lütken's Udtog af Dyreriget's Naturhistorie. — En Skrivebog — en Maanedsbog — en Tegnebog — en dansk Stilebog. — 1 Table med Svamp.

### Forberedelsesklassen.

Vorgens og Rungs danske Læsebog, 1ste Kursus. — Lærens thyske Elementar- og Grammatik. — Balslev's Bibelhistorie; Konventets Psalmebog. — Barfods Fædrelandshistorie. — Krogs Geografi (Ledetraad); 1 Danmarks- og 1 Europas-Kort eller 1 Atlas. — N. Jensen's Regnebog, 1ste Afsnit. — Lütken's Udtog af Dyreriget's Naturhistorie. — En Skrive- bog — en Maanedsbog — en dansk Stilebog — 1 Table med Svamp.

## De offentlige Examiner i Vejle Amtskole

afholdes i følgende Orden:

### I. Reaalafgangsexamen af den højere Grad

(ifølge Undervisningsministeriets Skrivelse af 16de Juni 1865.)

#### Skriftlig Prøve.

Torsdag den 22de Juni, Form. Kl. 9 Dansk Stil II (Gjengivelse af et bekjendt Stof). Efterm. Kl. 4 Regning. Fredag den 23de Juni, Form. Kl. 9 Geometri. Efterm. Kl. 4 Thyf Stil. Mandag den 26de Juni, Form. Kl. 9 Dansk Stil I (fri Opgave). Efterm. Kl. 4 Geometrisk Tegning. Tirsdag den 27de Juni, Form. Kl. 9 Arithmetisk Opgave. Efterm. Kl. 4 Engelsk Stil.

#### Mundtlig Prøve.

Onsdag den 5te Juli, Form. Kl. 9—10 Engelsk. Kl. 10½—12 Matematik. Eftermiddag Kl. 3½—4½ Thyf. Kl. 5—6 Naturhistorie. Torsdag den 6te Juli, Form Kl. 9—10½ Thyf. Kl. 11—12 Fransk. Efterm. Kl. 4—6 Historie og Geografi.

Fr. Professor Mundt vil overvære Prøven som Regeringskommisfar.

### II. Skolens Marsexamen.

#### Skriftlig Prøve.

Torsdag den 15de Juli.

Kl. 8—11. 5te og 4de Klasse. Arithmetisk Opgave.

„ 8—11. 2den Klasse. Thyf Stil.

Mandag den 17de Juli.

Kl. 8-11. 5te Klasse Dansk Stil. Kl. 2-5. 5te Klasse Engelsk Stil.

„ 8-11. 4de Klasse Dansk Stil. „ 2-5. 4de Klasse Engelsk Stil.

„ 8-11. 3dje Klasse Dansk Stil. „ 2-5. 3dje Klasse Engelsk Stil.

„ 8-11. 2den Klasse Fransk Stil. „ 2-5. 2den Klasse Dansk Stil.

Tirsdag den 18de Juli.

Kl. 8-11. 5te Klasse Thyf Stil. Kl. 2-5. 5te Klasse Fransk Stil.

„ 8-11. 4de Klasse Thyf Stil. „ 2-5. 4de Klasse Fransk Stil.

„ 8-11. 3dje Klasse Thyf Stil. „ 2-5. 3dje Klasse Fransk Stil.

„ 8-11. 1ste Klasse Dansk Stil.

Torsdag, Mandag og Tirsdag møde alle Klasser paa Skolen, hvad enten de have skriftlige Arbejder eller ikke.



## Mundtlig Prøve.

Onsdag den 19de Juli.

- Kl. 3-6. 5te, 4de og 3dje Klasse Engelsk.  
 " 3-6. 3dje og 2den Klasse Naturhistorie.  
 " 3-6. 1ste og Forberedelsesklassen Dansk.

Torsdag den 20de Juli.

- Kl. 8-10. 5te og 4de Kl. Mathematik. Kl. 3-5. 5te Klasse Historie, Geografi og Dansk.  
 " 8-10. 3dje og 2den Kl. Tysk. " 3-5. 4de Klasse Dansk.  
 " 8-10. 1ste og Forbkl. Naturhistorie. " 3-5. 3dje og 2den Kl. Regning.  
 " 10-12. 5te og 4de Kl. Fransk. " 5-7. 3dje og 2den Kl. Religion.  
 " 10-12. 3dje og 2den Kl. Dansk. " 5-7. 1ste og Forbkl. Religion.  
 " 10-12. 1ste og Forbkl. Regning.

Fredag den 21de Juli.

- Kl. 8-11. 5te, 4de og 3dje Klasse Fysik. Kl. 3-5. 5te og 4de Klasse Tysk.  
 " 8-10. 2den Kl. Historie og Geografi. " 3-5. 3dje Kl. Historie og Geografi.  
 " 8-11. 1ste og Forbkl. Tysk. " 3-5. 1ste og Forbkl. Historie og Geografi.  
 " 10-1. 4de Klasse Religion, Historie og Geografi. " 5-7. 5te og 4de Klasse Naturhistorie.  
 " 11-1. 3dje og 2den Klasse Fransk. " 5-7. 3dje og 2den Klasse Mathematik.

Lørdag Formiddag Kl. 11 den 22de Juli meddeles Udfaldet af Skolens Narsøgamen. Samme Dags Eftermiddag Kl. 3 prøves de til Optagelse anmeldte **indenbys** Elever, hvorimod Børn **fra Landet**, som ønskes optagne i Skolen, møde til Prøve Onsdag Morgen den 23de August Kl. 8. Der medbringes de af Børnene i indværende Nar udførte skriftlige Arbejder, samt de Bøger, hvorefter de hidtil ere blevne underviste.

Onsdag Eftermiddag den **23de August Kl. 2** begynder Undervisningen i det ny Skoleaar.

Elevernes Forældre og Foresatte samt Andre, som interessere sig for Skolen og dens Gjerning, indbydes herved til at høre den mundtlige Del af Prøven med deres Nærværelse.

**H. C. F. Lassen.**