



Dette værk er downloadet fra **Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennytte forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

#### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

#### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

#### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Judbydelseskrift  
til  
de offentlige Aarsprøver

i  
Vejle Amts højere Realskole  
i Kolding

i  
Juli 1869.

---

Kolding.  
B. Møllers Enkes Bogtrykkeri.

Indbrydelsesskrift  
til  
de offentlige Aarsprøver  
i  
Vejle Amts højere Realskole  
i Kolding

i  
Juli 1869.

---

Skoleesterretninger for 1868—69

af

H. C. F. Lassen,  
Professor og Skolens Rector.

---

Kolding.

B. Møllers Enkes Bogtrykkeri.

## Realafgangsprøve.

Overensstemmende med Undervisningsministeriets Skrivelse af 8de Juni 1868 afholdtes Realafgangsprøven af den højere Grad, stiftligt den 23de, 25de, 26de og 27de Juni, mundtligt den 6te og 7de Juli.

Hr. Professor Mundt var tilstede som Examenskommissær. Som Deltagere i Censuren mødte, efter Anmodning, D'Herr. Prof. og Bygningssinspektør Winstrup i Tegning og Skrivning, Provst Mørk i Engelsk, Pastor Mørk-Hansen i Dansk, Historie og Geografi, Boghandler Estrup i Naturhistorie og Pastor H. S. Gad i Fransk og Thys.

Til denne Prøve indstillede sig:

Gustav Christian Valdemar Christensen, en Søn af forhenværende Farver, nu Kjøbmand Christensen i Kolding, og født den 18de August 1852.

Den 22de August 1859 optoges han i Amtsfolens Forberedelseskasse og opflyttedes efter Marsprøven i Juli 1866 i 5te Klasse.

Han bestod Prøven med følgende Udfald:

Dansk.	Norsk.	Gram.	Engelsk.	Historie.	Geografi.	Arithm. og Tegning.	Geometri og geom. Tegn.	Naturlære.	Naturhi- storie.	Skrivning og Tegning.	Points.
mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	mg.	mg.	78

Til at bestaa kræves mindst 31, til Udmærkelse 83 Points.

Opgaverne ved den skriftlige Prøve vare følgende:

1. Udarbejdelse i Modersmaalet (fri Opgave).  
At udvile Betydningen af Ordsproget: Morgenstund har Guld i Mund.

2. (Bunden Opgave). Beskrivelse af Kattegat.  
3. Aritmetisk Opgave. Hvilke ere Nødderne af følgende Ligninger:

1.  $x^2 - ax + \frac{1}{4} a^2 = 1 = 0$ .
2.  $x^4 - ax^2 + \frac{1}{4} a^2 = 1 = 0$ .
3.  $(x - a)^4 - a (x - a)^2 + \frac{1}{4} a^2 = 1 = 0$ .

4. Regning. En Kornhandler kjøber et Parti Byg paa 68 Tdr.  $5\frac{3}{4}$  Skpr. for ialt 389 Rdlr. 40 Sk., og senere 21 Tdr. 3 Skpr. til samme Pris pr. Tønde. Det første Parti følger han med en Binding af  $14\frac{2}{7}$  Procent, det andet med et ligesaa stort Tab. Hvor mange Procent har han vundet ialt?

5. Geometri. I en uregelmæssig Firkant forbinder 2 modstaaende Siders Midtpunkter med Diagonalernes Midtpunkter.

- I. Bevis, at disse Forbindelseslinier danne et Parallelogram.
- II. Hvorledes findes dette Parallelogrammets Sider, naar Firkantens Sider ere givne?
- III. Naar bliver Parallelogrammet til en Rhombus?
- IV. Naar bliver det til en Rektangel?
- V. Naar bliver det til et Kvadrat?
- VI. Hvor bliver der af Parallelogrammet, naar Firkanten selv er et Parallelogram?

6. Geometrisk Tegneopgave. Man opgiver sig selv en vilkaarlig Firkant og en villaarlig Trekant. Der paa forvandles Firkanten til en Trekant, der er lignedannet med den givne Trekant.

7. Engelsk Stil. Anbefalet af sin Fætter, den berømte Shelley, en af Lord Byrons Skolekammerater, vovede<sup>1</sup> Hr. Medwin at udbede sig Tilladelse til, at gjøre<sup>2</sup> Hans Herlighed<sup>3</sup> sin Opvarming, medens han bode i Pisa imellem

Narene atten hundrede en og tyve<sup>4)</sup>) og to og tyve<sup>4)</sup>). Saaledes var Begyndelsen til et Bekjendtskab, der senere blev til Fortrolighed<sup>5)</sup>). Hr. Medvin giver os følgende korte Beskrivelse af Lord Byrons Person: „Jeg saa en Mand omtrent fem<sup>4)</sup> Hod syv<sup>4)</sup> Tommer høj, han syntes ille at være mere end syvrettyve<sup>4)</sup> Aar. Hans Haar, der var tyndt, var næsten bleret graat, og han tillod det at voxe længere bagtil<sup>6)</sup>), end Haar dengang plejede at bæres. Naar man undersøgte hans Ansigt, kan det ikke negtes, at hans Øjne varer for nær Næsen, og at det ene var noget mindre end det andet; de varer graabrunne<sup>7)</sup>, og havde i sig en Ild, som syntes at se igjennem Andres Tanke.“

<sup>1)</sup> dove, dare <sup>2)</sup> gjøre sin Opvartering, wait upon <sup>3)</sup> Herligheds Lordship <sup>4)</sup> Tallene strives med Bogstaver og ikke med Taltegn <sup>5)</sup> Fortrolighed, intimacy <sup>6)</sup> bagtil, behind <sup>7)</sup> graabrun, grayish brown.

8. **Tysk Stil.** Karl den Store efterlod ved sin Død sin Søn et Rige, som strakte sig fra Ebro til Ejderen<sup>1)</sup>, fra Rom til de bøhmiske Bjerger og fra det atlantiske Hav til Theis<sup>2)</sup>). Ingeninde fulgte en saa udulig Søn efter en saa stor Fader. Ludvig den Fromme var mere skillet<sup>3)</sup> til Munk<sup>4)</sup> end til Hærsker<sup>4)</sup>, og de strækkelige Krige, først mellem ham og hans Sønner, dernæst mellem disse Brødre selv, endte først i Året 843 ved det karolingiske Riges Deling i Verdun. Dog kunde denne Deling ingenlunde varig grundlægge eller tilbageføre<sup>5)</sup> Fred og Orden; tværtimod<sup>6)</sup> viser Historien i de paa Karl den Stores Død følgende hundrede Aar en saadan Maaske af Villaelighed imellem de Store, som etter hervede sig og bekrigede hverandre, et saadant Overmaal af Elendighed blandt Folket, af Landsvaghed og Laster blandt Kongerne, at ogsaa dette Verdensrige, ligesom de fleste øvrige, efter en fort blændende Glands styrtede ned i Mørket.

<sup>1)</sup> Ejderen, die Ejder <sup>2)</sup> Theis, die Theis <sup>3)</sup> være skillet, taugen <sup>4)</sup> Munk, Hærsker, Artiklen tilspjæs <sup>5)</sup> grundlægge eller tilbageføre, begründen oder herstellen <sup>6)</sup> tværtimod, in Gegenthæil.

## Eleverne.

I Efterretningerne for Skoleaaret 1867—68 angaves Tallet af Skolens døværende Elever til 62. Af disse ere i Aarets Løb udgaaede: 1) V. Petersen af 5te Klasse, for privat at forberedes til Præliminærerxamen. 2) L. Bastrup, indsat i et Handelssinstitut i Hamborg. 3) G. Brod, tilssg. 4) A. Küster, optaget i Militærskolen i Kjøbenhavn (alle tre af 4de Klasse). 5) A. Øvist, flyttet til Kjøbenhavn med Moderen. 6) N. S. Nielsen, 7) J. Dreyer, 8) A. Norregaard, 9) H. Eggers, 10) P. Nisien (alle af 3de Klasse, Nr. 6—9 konfirmerede). 11) C. Ussing, flyttet med Forældrene og optaget i Horsens Latinſkole. 12) A. Bech, flyttet med Forældrene og optaget i Aarhus Latinſkole. Derimod optoges i Løbet af Skoleaaret 24 Elever (af hvilke 1 tidligere havde fågt Skolen  $\frac{1}{2}$  Aar), saa at Elevantallet for Øjeblikket er 74.

I Skoleaaret 1868—69 har hele Elevantallet altsaa været 88, af hvilke 63 indenbys og 25 udenbys.

Det samlede Elevantal, som har fået Undervisning i Skolen siden dens Oprettelse, er 221, af hvilke 113 indenbys og 108 udenbys.

I nedenstaaende Fortegnelse ere Eleverne anførte saaledes som de ordnedes ved Omslytningen efter Aarsprøven i Juli 1868; de senere tilkomne ere for hver Klasse tilføjede, med Angivelse af Faderens Navn og Stilling, i den Orden, hvori de ere anmeldte.

### 5te Klasse.

1. H. Jespersen. 2. C. Gad. 3. C. Terkelsen.
4. C. Termanjen. 5. H. Estrup. 6. S. Mørk-Hansen.  
(Disse 6 Elever agte iaar at underkaste sig Afgangsprøven af den højere Grad.) 7. B. Uzon.

### 4de Klasse.

1. J. Saaxild. 2. J. Th. Berg. 3. N. B.

Nielsen. 4. Ch. Praem. 5. J. Dyring. 6. P. Estrup. 7. J. Markussen. 8. B. Lautrup. 9. A. Hansen. 10. N. Kjørbo. 11. M. Christensen. 12. Th. Kaarsberg (Søn af Stationsforvalter Kaarsberg i Kolding). 13. P. Bramsen (Søn af Gaardejer Bramsen i Binderup).

### 3dje Klasse.

1. F. Saxild. 2. B. Markussen. 3. G. Førgensen. 4. N. Uzon. 5. J. Mørk-Hansen. 6. G. Ginfelt. 7. O. Brandorff. 8. L. Scheuer. 9. L. Leneth. 10. M. Kloster. 11. L. Werliin (Søn af Pastor Werliin i Højen).

### 2den Klasse.

1. C. Estrup. 2. B. Saxild. 3. H. Bissing. 4. J. Ørum. 5. H. Brod. 6. Chr. Hansen. 7. R. Dreyer. 8. B. Iversen. 9. C. Møller. 10. P. Ingversen (Søn af Proprietær Ingversen til Elsbethsminde). 11. S. Meyer (Søn af Kjøbmand H. W. Meyer i Kolding). 12. H. Graack (Plejesøn af Pottemager Lejtner i Kolding).

### 1ste Klasse.

1. F. Sprechler. 2. C. Nielsen. 3. L. Warming. 4. H. Schæffer. 5. O. Andersen. 6. O. Fürgensen. 7. B. Lund (Søn af forhenværende Kjøbmand Lund i Kolding). 8. B. Hoffmann (Søn af Vagtmester Hoffmann ved Gendarmeriet i Kolding). 9. K. Billenstein (Søn af Toldkontrollør Billenstein i Kolding.) 10. Chr. Kjær (Plejesøn af Gaardejer H. Sørensen Møller i Vedsted). 11. A. Meyer (Broder til Nr. 11 i 2den Klasse). 12. J. Sanberg (Søn af Fotograf Sanberg i Kolding). 13. J. Kyste (Søn af Skomagermester Kyste i Kolding).

### Forberedelsesklassen.

1. S. Logie. 2. F. Flemmer. 3. J. Iversen.  
 4. A. Dreyer. 5. A. Ørum. 6. O. Svensson. 7.  
 G. Dejsner. 8. Chr. Geill (Søn af Redaktør Geill,  
 Lærer ved Kolding Vorgerstole). 9. L. Langkjær (Søn  
 af Lærer Langkjær ved Friskolen i Kolding). 10. J. Mar-  
 cher (Søn af Nitmester Marcher ved Gendarmeriet i Kol-  
 ding). 11. G. Sprechler (Broder til Nr. 1 i 1ste  
 Klasse). 12. A. Heimann (Søn af Bogtrykkerierer Hei-  
 mann i Kolding). 13. H. Hansen (Søn af Hotelejer  
 Hansen i Kolding). 14. A. Christensen (Søn af Fjær-  
 håndler Christensen i Kolding). 15. G. Abelstedt (Søn  
 af Garver Abelstedt i Kolding). 16. F. C. Kaarsberg  
 (Broder til Nr. 12 i 4de Klasse). 17. N. Sørensen  
 (Søn af Skibsfører Sørensen i Kolding). 18. K. L.  
 Mørk-Hansen (Broder til Nr. 6 i 5te og Nr. 5 i 3de  
 Klasse).

Forberedelsesklassen har siden dens Oprættelse i Ja-  
 nuar 1857 været besøgt af 85 Elever.

Da Forberedelsesklassen ikke ville højere Fordringer  
 for Optagelsen end antagelig Færdighed i Indenadslæsning,  
 er det en Selvfølge, at den i Regelen maa være toaarig.

### Værelse.

Med det faste Lærerpersonale er ingen Forandring fore-  
 gaaet; men da det bestandig stigende Elevantal fremkalde  
 Nødvendigheden af flere Skolelokaler og forsøgede Lærerkræf-  
 ter, hvorom nedenfor, bevilgede Amtet de fornødne Penge-  
 midler til at faa 28 Undervisningstimer ugentlig besørgede  
 ved Timelærere, hvorved det er blevet muligt at indskrænke  
 Fællestimerne til Fagene: Skrivning, Tegning, Sang og  
 Legemæssvæller.

## Undervisningssagenes Fordeling.

<b>Rektor:</b>	Franſk i 5te, 4de, 3dje, 2den og 1ste Klasse; Engelfſt i 5te, 4de, 3dje og 2den Klasse; Tysſt i 5te, 4de og 3dje Klasse; Religion i 1ste og Forberedelsesklassen ..	28	Timer ugentlig.
<b>Hr. Overlærer Høyer:</b>	Mathematik, Projektionstegning og Regning i 5te, 4de og 3dje Klasse; Fysik i 5te og 4de Klasse; Kemi, med tilhørende praktiske Øvelser i Laboratoriet, i 5te Klasse....	27	" "
" <b>Kand. Guldberg, 3dje Lærer:</b>	Religion i 4de, 3dje og 2den Klasse; Dansk i 5te og 4de Klasse; Historie og Geografi i 5te, 4de, 3dje og 2den Klasse.....	29	" "
" <b>Kand. Krogsgaard, 4de Læ- rer:</b>	Dansk i 3dje, 2den, 1ste og Frbrkl.; Historie og Geografi i 1ste og Frbrkl.; Tysſt i 2den, 1ste og Forberedelseskls.....	30	" "
" <b>Sønrst. Søding, 5te Lærer:</b>	Naturhistorie og Sang i alle Klaſ- ſer; Frihaandstegning i 5te, 4de og 3dje Klasse, geometrisk Teg- ning i 2den, 1ste og Frbrkl.; Geometri i 2den og 1ste Klasse.	29	" "
" <b>Sønrst. Holst, Timelærer:</b>	Skrivning i alle Klaſſer; Reg- ning i 2den, 1ste og Frbrkl....	22	" "
" <b>Gymnastiklærer Jensen:</b>	Le- gemøvelser i alle Klaſſer....	6	" "

## Læseplan.

Undervisningsfag.	Forberedelsesstl.	1ste Kl.	2den Kl.	3dje Kl.	4de Kl.	5te Kl.	Samlet Timeantal.
Dansk . . . .	4	5	4	3	2	2	20
Franst . . . .	=	2	2	2	2	2	10
Engelsk . . . .	=	=	2	2	2	2	8
Tysk . . . .	2	2	2	2	2	2	12
Religion . . . .	2	2	2	2	2	=	10
Historie . . . .	2	2	2	3	3	3	15
Geografi . . . .	2	2	2	2	2	2	12
Regning . . . .	4	4	4	2	2	1	17
Algebra . . . .	=	=	=	2	2	3	7
Geometri . . . .	=	2	2	2	2	2	10
Fysik . . . .	-	=	=	=	2	2	4
Kemi . . . .	=	=	=	=	=	2	2
Naturhistorie . . . .	2	2	2	2	2	2	12
Skrivning . . . .	5	5	3	3	2	=	18
Tegning . . . .	1	1	2	3	3	3	13

Fællestimer have været anvendte for 5te og 4de Klasse, 1 Time Frihaandstegning og 2 Timer Projektionstegning; 2den og 1ste Kl. 1 Time og 2den og Forbrkl. 1 Time Tegning; 3dje og 2den Kl. 3 Timer og 1ste Kl. og Forbrkl. 5 Timer Skrivning; 5te og 3dje Kl. 2 Timer, 4de og 2den Kl. 2 Timer og 1ste Kl. og Forbrkl. 1 Time Sang. I 1 Fællestime ere alle Klasser blevne øvede i flerstemmig Sang.

I Legemisøvelser har hele Skolen været delt i 3 Afdelinger, hver med 2 Timers Undervisning ugentlig.

Da Erfaring havde godt gjort, at den i forrige Skoleaar vedtagne kortere Skoletid i Vintermaanederne skadede Fremgangen i flere Fag, blev denne Sag, efter særlig Aftale med de nærmestboende udenbys Familier, af Hensyn til hvem Forandringen især var stet, fra dette Skoleaar

omordnet saaledes, at Undervisningen i de mørkeste Vintermaaneder skal begynde hver Morgen Kl. 8½, Kl. 9¼ ringes til Skifte, og Undervisningen fortsættes uden Friminutter til Kl. 10, da der som sædvanlig gives 10 Minuter fri, og den øvrige Del af Dagen gaar Undervisningen sin vante Gang.

Paa denne Maade kan en og samme Læseplan følges Aaret om; intet Fag lider nogen Timeafkortning paa den Tid af Skoleaaret, hvor Undervisningen er de færreste Afbrydelser underkastet, Tabet af omtrent 12 Minater i hver af de to første Morgentimer er langt mindre føleligt end 1 Times Afgang ugentlig henholdsvis i flere Fag i 5 Maaneder, og da det desuden er de to første Morgentimer, mellem hvilke Eleverne mindst savne de sædvanlige Frimnutter, have vi derved opnaaet en Ordning, som, saavidt jeg har erfaret, saavel Forældrene som Eleverne og Lærerne ere vel tilfredse med Forberedelsesklassens Undervisning har indtil videre faaet nogen Udvidelse, nemlig 4 Dage om Ugen fra 9 (i Vintermaanederne fra 9¼) til 12, og 2 Dage fra 9 til 11 (istedetfor ifjor hver Dag fra 10—12), og om Eftermiddagen, ligesom de andre Klasser, fra 1—3.

---

Som Følge af at Elevantallet fra Skoleaarets Begyndelse tiltog saameget, at det blev umuligt at holde Undervisningen i forsvarlig Gang med de Lærerfræster og i de Lokaler, der hidtil havde været til vor Raadighed, tilstod Amtet, paa mit Forslag, der tiltraadtes af Forstanderskabet, de fornødne Pengemidler til at foretage følgende Forandringer:

En Bolig for en ugift Lærer, 2 Værelser i Bygningens øverste Etage, overlodes, i nod en aarlig Pengegodtgjørelse, til Skolens Brug og indrettedes dels til Opbevaringssted for de naturvidenskabelige Samlinger, dels til fast Lokale for 5te Klasse, dog med Undtagelse af de Timer, hvor en af de andre Klasser undervises i Naturhistorie eller Naturlære.

Skolens største Læfestue, der hidtil havde haft samme

Anvendelse som nu det ny Lokale, forsynedes med nyt Inventarium med Pladser til 35 eller højest 40 Elever, saaledes at den, foruden at være Læfestue for en enkelt Klasse, tillige kunde anvendes til Fællestimer i Skrivning, Tegning og Sang. For i Fremtiden at kunne indskrænke Fællesundervisningen til disse tre Fag og Legemsøvelser, behøvedes der en forsøgt Lærerkraft til at overtage mindst 28 Timer ugentlig, som der vedtages, indtil videre, at lade besørge ved Timelærere.

Skolen har ved denne Forandring opnaet et stort Gode, hvis gavnlige Virkninger snart ere blevne kjendelige saagodtsom i alle Retninger, saa at det i Tiden nok skal vise sig mere og mere, at de dertil bevilgede Penge ere vel anvendte.

---

I samme Bevillling indbefattedes ogsaa en Sum til Anskaffelse af en stor Magasin-Luftovn i Gymnastiksalen, hvor de hidtil anvendte Barmemidler havde vist sig aldeles utilstrækkelige. Denne Ovn har i Vinter gjort saa god Nutte og saa fuldstændigt stadsfæstet den paa flere andre Steder vundne Erfaring, at Forsvarerne af den hidtil brugelige Barmemaade snart ville blive nødte til at indrømme, at dette Slags Ovne, forudsat, at nederste Etage udmures med ildfaste Stene, saavel for Sparsommeligheds Skyld som af andre vigtige Hensyn, ere fortrinligt stikkede til at anvendes i Skolestuer.

---

## Oversigt over hvad der i Skolegaret er gjennemgaet.

### Dansk.

5te Klasse. Udarbejdelserne i Modersmaalet have bestaaet i Afhandlinger over Opgaver dels hentede fra bekjendte Emner, dels af abstrakt Indhold.

En kort Oversigt over Literaturhistorien er meddelt.

4de Klasse. De danske Stile have været af sildrende Art, og der er begyndt paa lette Opgaver af ræsonnerende Indhold.

I Grammatik er Sætningslæren og Reglen for Brugen af Skiltelegnene lært og indøvede.

**3dje Klasse.** Borgens og Rungs Læsebog, 3dje Kursus. Side 340—381 er særligt anvendt til Analyse. Bojesens Grammatik § 1—46. Udenad er lært: Magnus og Knud Lavard, Niels Ebbesøn, Morten Luther, Daniel Ranzau, Ridderen ved Kulsvierhytten.

2 Stile ugentlig, dels Gjenfortælling, dels Oversættelser.

**2de Klasse.** Borgens og Rungs Læsebog, 2det Kursus. Side 160 til Enden. Side 160—186 er særligt anvendt til Analyse. Bojesens Grammatik § 1—46.

Udenad er lært: Frode paa Bjils Ø, Kong Bermund, Kejseren.

2 Stile ugentlig, dels Gjenfortælling, dels Oversættelser.

**1ste Klasse.** Borgens og Rungs Læsebog, 2det Kursus. Side 160—184 er særligt anvendt til Analyse. Bojesens Grammatik § 1—28.

Udenad er lært: Frode paa Bjils Ø, Kong Bermund, Kong Adils.

2 Gange ugentlig Diktat, 1 Hjemmestil, Oversættelse.

**Førberedelsesklassen.** Borgens og Rungs Læsebog, 1ste Kursus fuldstændigt med Undtagelse af Digtene. Udenad er lært: Høstsang, Moderens Sang, Næven og Anden, Drengen og Hundehvalpen, 2 Haner, Bennen i Nod, Fingrene.

2 Timer ugentlig ere anvendte til Udstrievning efter Læsebogen.

### T y p e.

**3de Klasse.** Lassens Læsebog for de højere Meilemklasser Side 214—268 og Schillers Wilhelm Tell 1—4 Akt. Side 1—122.

Iversens Grammatik. 1 Stil ugentlig efter Lassens Opgaver.

Af og til Extemporallæsning, samt mundtlige Øvelser efter Stilebogen.

**4de Klasse.** Læsebog for de lavere klasser Side 129—258.

Stil 1 Gang ugentlig efter Elementarbogens C-Stykker.

Iversens Grammatik, Formlæren i Udvælg.

**3dje Klasse.** Læsebog for de lavere klasser Side 65—116.

- 1 Stil ugentlig efter Elementarbogens C-Stykker.  
 Udtog af Formlæren.
- 2den Klasse.** Læsebogen for de laveste Klasser S. 1—64.  
 Udtog af Formlæren til Enden af det regelrette  
 Udsagnsord.
- 1 Hjemmestil ugentlig.
- 1ste Klasse.** Læssens Elementarbog Nr. 51—99. Afstriv-  
 ning 1 Gang ugentlig.
- Forberedelsesklassen** (ældste Afd.). Elementarbogen Nr.  
 1—32 A og B.

### Franſk.

- 5te Klasse.** Michaud, La première Croisade S. 62—144.  
 Læssens Læsebog S. 87—141 og S. 185—260.  
 Gernlig Extemporalæsning.
- 1 Stil ugentlig efter Stilebogens 2det Afsnit. In-  
 gerslevs Grammatik.
- 4de Klasse.** Læsebogen S. 199—260. Af og til Extem-  
 porallæsning.
- 1 Stil ugentlig efter Opgaverne 1ste Afsnit indtil  
 Enden.
- Ingerslevs Grammatik, Udtog af Formlæren.
- 3dje Klasse.** Læsebogen S. 35—56. Enkelte Gange  
 Extemporalæsning.
- 1 Stil ugentlig efter Opgaverne 1ste Afsnit til Nr. 39.  
 Udtog af Formlæren, medregnet nogle af de hy-  
 pigt forekommende uregelmæssige Udsagnsord.
- 2den Klasse.** Læsebogen S. 1—24. Kort Udtog af  
 Formlæren.
- 1 Stil ugentlig efter Opgaverne 1ste Afsnit.
- 1st Klasse.** Læsebog for Begyndere, forfra til Enden.  
 Af Grammatik Udsagnsordene og Talordene.
- Stileopgaverne 1ste Afsnit Nr. 1—21.

### Engelsk.

- 5te Klasse.** Læssens Læsebog, 2det Afsnit, S. 9—59  
 og S. 112—127. Marryat, The Settlers S. 1—150.  
 Mariboes Grammatik.
- 1 Stil ugentlig efter Læssens Opgaver. Gernlig  
 Extemporalæsning.
- 4de Klasse.** Samme Læsebog S. 42—72 og 112—117.  
 Af og til Extemporalæsning. Rosings Grammatik.
- 1 Stil ugentlig efter Stileopgaverne.

**3de Klasse.** Laſſens Lette engelske Læſestykker, de ulige Nr. fra 17—49. Extemporalt de lige Nr. fra 2—46. Rosings Grammatik.

1 Stil ugentlig efter de danske Stykker i Læſebogen Nr. 17—39 (de ulige Nr.).

**2den Klasse.** Listovs Elementarbog S. 1—40. De danske Stykker mundtlig Nr. 1—26 og skriftlig Nr. 1—12.

### Religion.

**4de Klasse.** Valslevs Lærelog fra 2den Artikel C § 77 til Enden.

Det Gamle Testamenteſ Fortællinger. Nogle Salmer.

**3dje Klasse.** Valslevs Lærebog fra 2den Artikel C § 77 til Enden.

Det Gamle Testamenteſ Fortællinger. Nogle Salmer.

**2den Klasse.** Valslevs Lærebog forfra til § 45.

Det Gamle Testamenteſ Fortællinger. Nogle Salmer.

**1ste Klasse.** Det Ny Testamenteſ Fortællinger og kurforſt Gjentagelse af G. T.

Salmerne Nr. 3, 4, 10, 18, 19, 79, 137, 141, 159, 160, 163, 205, 315, 330, 405, 457, 546.

**Førberedelsesklassen.** Det Gamle Testamenteſ Fortællinger.

Salmerne Nr. 3, 4, 63, (1—7 B.), 72, 75, 79, 142, 150, 205, 358, 367, 444.

### Historie.

**5te Klasse.** Hele Verdenshistorien til 1789, efter Bohrs Lærebog.

Hele Danmarkshistorien, efter F. Barfods Lærebog.

**4de Klasse.** Verdenshistorien fra Reformationstidens Begyndelse til den store franske Revolution. Bohrs Lærebog.

Danmarkshistorien fra Kristian den 3de til Kristian den 7de.

**3dje Klasse.** Verdenshistorien fra Reformationens Begyndelse til Midten af det 18de Aarhundrede. Bohrs Lærebog.

Danmarkshistorie fra de ældste Tider til Kalmarforeningen. Barfods Lærebog.

**2den Klasse.** Verdenshistorien fra Borgerkrigen i Rom til Frankerkongen Karl d. Stores Død. Bohrs Lærebog.

Danmarkshistorien fra Kristian d. 4de til Aar 1801. Barfods Lærebog.

**1ste Klasse.** Verdenshistorien, forsra til Noms Historie.  
Bohrs Lærebog.

**Forberedelsesklassen.** Danmarkshistorien, forsra til Oldenborgerne. Varfods Lærebog.

### Geografi.

**Øde Klasse.** (Grælevs Lærebog Nr. 2). Europa (med enkelte tidsvarende Undtagelser) og de øvrige Verdensdele.

**4de Klasse.** (Samme Lærebog). Amerika, Asien og Australien.

**3de Klasse.** (Grælevs Lærebog Nr. 4 med mundtlige Tilføjninger efter Nr. 2). Afrika, Amerika, Australien, samt Danmark.

**2de Klasse.** (Samme Lærebog). Østerrig, Præussen, Tyskland, Holland, Belgien, Storbrittanien og Irland, Danmark.

**1ste Klasse.** (Samme Lærebog). Holland, Belgien, Frankrig, Sveits, Storbrittanien og Irland, den pyrenæiske Halvø, Italien og den tyrkif-græske Halvø.

**Forberedelsesklassen.** (Samme Lærebog, dog mest som hjælp til at opfriske hvad der er indøvet paa Kortet). Indledning, Høje, Bugter, Straeder og Bjerger i Europa. Danmark, Norge, Sverige og Rusland.

### Naturhistorie.

**Øde Klasse.** Tyreriget gjennemgaaet efter Lütkens Lærebog. Vaupels Plantelære.

**4de Klasse.** Hvirveldyrene, Ormene og Bløddyrene efter Lütkens Lærebog. Af Vaupells Plantelære er gennemgaaet det almindelige om Plantens Form.

**3de Klasse.** (Lütkens Lærebog). Fiskene, Leddyrene og Ormene.

**2den Klasse.** (Samme Lærebog). Pattedyrene, fuglene, ærhydrene, padderne og fiskene.

**1ste Klasse.** (Samme Lærebog). Pattedyrene og fuglene.

**Forberedelsesklassen.** (Samme Lærebog). Pattedyrene og fuglene, men med Forbigaaelse af enkelte sværere Emner, saasom: Blodløb, Fordøjelse, Nervesystem.

### Regning.

**Øde Klasse.** Praktisk Regning i Opgaver til skriftligt Hjemmearbejde (Jensen og Chr. Hansens Regnebeg m. fl.)

4de Klasse. 2det Afsnit af Jensens Negnebog.

3dje Klasse. 1ste Afsnit af Jensens Negnebog.

2den, 1ste og Forberedelsesklassen have regnet de i Forhold til deres Fremgang passende Partier af samme Bog.

### Fleltig Øvelse i Hovedregning.

## Mathematik.

5te Klasse. Steens elementære Algebra. En stor Mængde Opgaver ere regnede (C. Berg, Thchsen.)

Stens elementære Plangeometri, samt en stor Mængde Opgaver, dels efter Thchsns, dels efter Bauers Samlinger.

4de Klasse. Steens elementære Arithmetik indtil Tillæget, med tilhørende Opgaver.

Stens elementære Plangeometri indtil Numstørrelsers Maalning.

3dje Klasse. Steens elementære Arithmetik indtil § 35, med tilhørende Opgaver.

Stens Grundformerne i Nummet.

2den Klasse. Grundformerne i Nummet forfra til § 8 i 2det Kapitel, om Legemers Beskrivelse med Hensyn til Hjørner og Vinkler.

1ste Klasse. Grundformerne i Nummet til § 21 om Cirkelsegment. Ved Undervisningen i 3die, 2den og 1ste Klasse anvendes stadigt et Apparat af geometriske Legemer.

## Naturlære.

5te Klasse. Læren om Naturens almindelige Love (efter Holtens Lærebog) med Undtagelse af Lyset.

R. Höyers Kemi, den uorganiske Del, ledsgaget af Øvelser i Laboratoriet.

4de Klasse. Holtens Naturlære, forfra indtil Bevægelslæren.

## Skrivning.

Hovedvægten lægges paa den runde Skrift, hvori der fordres tilfredsstillende Færdighed og Sikkerhed inden det tillades nogen Elev at indøve den spidse.

Bed Årsprøven fremlægger hver Elev en Bog med et Prøveblad for hver Maaned, der giver en Oversigt over Fremgangen for hele Året.

## Tegning.

Bed Undervisningen i Tegning er især anvendt Adjunkt Johnsns og Prof. Simesens Opgaver.

I Frihaandstegning er brugt Prof. Hetsches store Vægtavler, i de yngre Klasser Prof. Helfsteds Tegnebøger.

Bed Aarsprøven fremlægges hele Åretts Arbejder.

## Skoleus Samlinger og Inventarium.

### A. Bogsamlingen.

(De med † udhævede Bøger ere sendte fra Undervisningsministeriet, de med \* fra andre Givere.)

#### Theologi.

H. N. Clausen, om Modstanden mod Frimenighedsloven.  
Luthers Ethik i dens Grundtræk: Fremstillet af Luthardt.  
Tønsberg 1869.

#### Nyere fremmede Sprog.

E. Littré, Dictionnaire de la langue française. Ser. 19.  
Grimm, Wörterbuch der deutschen Sprache IV, 2. V, 7—8.  
L. Borring, Dansf-frans Ordbog.

#### Dansf Sprog og Literatur.

Lange, Eventyrets Land.  
Evald, Svensterne paa Kronborg, 1—2 D.  
Holst, Den lille Hornblæser.  
Brandes Studier.  
Folkeforeningen, Skrifter til Folkeoplysningens Fremme.  
P. Hansen, Nordiske Digttere. 2—6 H.  
Welhavens Skrifter. 4—8 Bd.  
Asbjørnson og Moe, Eventyr.  
Goldschmidt, Smaafortællinger. 1—4 H.  
Ravnens.

Cornelia.

Hauch, Gregor d. 7de.

Nichard og Nøde, Billedbog.

Rowel, Høgholt.

Thiele, Folkesagn. 1—3 Bd.

N. Nielsen, 16 Forelesninger i Christiania.

Gb., Til Orientering.

Erslev, Forfatterlexikon. Supplement. 15—16 H.

M. Hammerich, Smaastrifter. 1—2 Bd.

Dahl, 100 danske Ord.

Blågård, Danske Sproglære.

#### Oversættelser.

Shakespeares Værker. Overs. af Lembøe, 23 H.

Don Quixote. Overs. af D. Viehl. 16—18 H.

#### Svensk.

Topelius, Fæltskærens Berätteleger. 1—6 H.

#### Historie og Politik.

Varfod, Fortællinger af Jædrelandshistorien. 15—17 H.

Billeder af berømte danske Mænd og Kvinder. 13—24 H.

F. Richardt og C. Secher, Danske Kirker, Slotte osv. 5—8 H.

Skandinaviens Historie 25—31 H.

N. M. Petersen, Danske Literaturhistorie. 7—12 H.

T. Overstov, Af mit Liv og min Tid.

Danske Mindesmærter. Udg. af en Forening. 9—11 H.

\*Aarsberetninger fra det Kongelige Gehejmearkiv. 4 B. 3 H.

#### Geografi og Statistik.

Nordiske Billeder. 3de B. 8—12 H.

Vilstrup, Lille Geografi over Palæstina.

Christiani, Europakort opklæbet.

#### Rejsebeskrivelser.

Hansen, Græske Forhold. 1ste H.

Livingstones Æden Rejse. 1—16 H.

C. Etlar, Arabere og Kabydere.

#### Naturvidenskab.

Figuier, Les merveilles de la science. 19. série.

C. Thchsen, Mekanismens Grundcætninger 1—12 H.

Fedderseu, Lærebog i Naturhistorien.

#### Lovkyndighed.

Samling af Love 1865—69. 3de H.

#### Tidsskrifter.

Magasin pittoresque p. E. Charton. 1868.

Winning Words, 1868.

Steenstrup, Danske Maanedsskr. 1868, 6—12 H.

Holm, Fra alle Lande. 1868, 6—12 H. 1869, 1—3 H.

Børnetidende. 1868, 2 Expl.

Gerson, For Børn, Øktbr. Kvartal. 1868.

Luxen, Illustreret Tidsskrift. 1868.

Tidsskrift for Filologi og Pædagogik, 7de Årg. 3—4 H.

Thomsen, Tidsskrift for Fysik og Kemi. 1868.

- Tidskrift for Naturvidenskaben. 1868.  
 Tidskrift for Mathematik. 1868.  
 Danse Samlinger udg. af Chr. Brun, osv. 1868, III, 3--4.  
 H. P. Holst, For Romantik og Historie, 1--6 h.  
 Samlinger til jydske Historie og Topografi. 1868.  
 Historisk Arkiv, 1--3 h.

Efterretninger om Universitetet.  
 †Karakterlister over Afgangsexamen og filosofisk Ex. f. 1868.

#### Lejlighedskrifter.

- †23 Programmer fra Skoler i Danmark. 1868.  
 †14 Programmer fra Skoler i Norge. 1868.  
 †32 Programmer fra Skoler i Sverige. 1868.

### B. Morskabsbiblioteket.

Udlaan har fundet Sted en Gang hver Uge til alle Klassers Clever.

### C. Den naturvidenskabelige Samlinger

Den physiske Samling har modtaget det bestilte Ruhmkorffs Apparat. Til de galvaniske Elementer er anskaffet Messing-Klemhager med Skrue.

Laboratoriet har modtaget den sædvanlige aarlige Forsyning.

#### Legat.

„Holding Borgeres“ Præmielegat uddeltes overensstemmende med Fundatsen og paa den i samme bestemte Dag 1868 til: H. Jespersen, Chr. Gad, S. Saxild, S. Mørk-Hansen, Chr. Praem, B. Markussen, og B. Saxild for Deklamation; H. Jespersen, L. Bastrup, A. Hansen, H. Estrup, N. Utzon og D. Brandorff for Sang.

### De offentlige Aarsprøver i Vejle Amtsskole afholdes i følgende Orden:

#### I. Realgangsprøven af den højere Grad: (ifølge Undervisningsministeriets Skrivelse af 14de Mai 1869.)

##### Skriftlig Prove.

Tirsdag d. 22de Juni, Form. Kl. 8--12. Udarbejdelse i Modersmalet (bunden Opgave). Esterm. Kl. 4--8. Regning.

- Dønsdag d. 23de Juni, Form. Kl. 8—12. Geometrisk Opgave.  
Efterm. Kl. 4—8. Tysk Stil.  
Fredag d. 25de Juni, Form. Kl. 8—12. Arithmetik. Efterm.  
Kl. 4—8. Engelsk Stil.  
Lørdag d. 26de Juni, Form. Kl. 8—12. Udarbejdelse i Modersmaalet (fri Opgave). Efterm. Kl. 4—8. Geometrisk Tegning.

### Mundtlig Prøve.

- Mandag d. 12te Juli, Efterm. Kl. 4—8. Mathematik.  
Tirsdag d. 13de Juli, Form. Kl. 8—10. Tysk. Kl. 10½—1.  
Naturlære. Efterm. Kl. 1—3. Fransk. Kl. 5—7. Geografi.  
Dønsdag d. 14de Juli, Form. Kl. 9—12. Historie. Efterm. Kl. 1—3.  
Engelsk. Kl. 5—8. Naturhistorie.

### III. Skolens Marsprøve.

#### Skriftlig Prøve.

Tirsdag den 22de Juni.

- Kl. 8—12. Udarbejdelse i Modersmaalet (bunden Opgave).  
Kl. 8—11. 4de Klasse. Engelsk Stil. Kl. 8—11. 2den Klasse. Dansk Stil.  
" 8—11. 3dje Klasse. Dansk Stil. " 8—11. 1ste Klasse. Fransk Stil.  
Kl. 4—8. 5te Klasse. Regning.

Dønsdag den 23de Juni.

- Kl. 8—12. 5te Klasse. Geometrisk Opgave.  
Kl. 8—11. 4de Klasse. Fransk Stil. Kl. 8—11. 2den Klasse. Tysk Diktat.  
" 8—11. 3dje Klasse. Engelsk Stil. " 4—8. 5te Klasse. Tysk Stil.

Fredag den 25de Juni.

- Kl. 8—12. 5te Klasse. Arithmetik. Kl. 8—11. 2den Klasse. Fransk Stil.  
" 8—11. 4de Klasse. Dansk Stil. " 8—11. 1ste Klasse. Tysk Diktat.  
" 8—11. 3dje Klasse. Tysk Stil. " 4—8. 5te Klasse. Engelsk Stil.

Lørdag den 26de Juni.

- Kl. 8—12. 5te Klasse. Udarbejdelse i Modersmaalet (fri Opgave).  
Kl. 8—11. 4de Klasse. Tysk Stil. Kl. 8—11. 1ste Klasse. Dansk Diktat.  
" 8—11. 3dje Klasse. Fransk Stil. " 8—11. Forbrik. Skriftlig Dansk.  
" 8—11. 2den Klasse. Engelsk Stil. " 4—8. 5te Kl. Geometrisk Tegning.

De Dage, paa hvilke 1ste og Forberedelsesklassen ikke have skriftlig Prøve, måde de til den sædvanlige Undervisning paa Skolen om Formiddagen, men have Eftermid-dagen fri.

#### Mundtlig Prøve.

Fredag den 16de Juli.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Kl. 8—10. 5te og 4de Kl. Naturlære. | Kl. 3—5. 2den Kl. Dansk.            |
| " 8—10. 3dje Kl. Geografi.          | " 3—5. 1ste Kl. Bibelhistorie.      |
| " 8—10. 2den Kl. Naturhistorie.     | " 3—5. Forbrik. Regning.            |
| " 10—12. 5te og 4de Kl. Tysk.       | " 5—7. 5te og 4de Kl. Engelsk.      |
| " 10—12. 3dje Kl. Historie.         | " 5—7. 3dje Kl. Regning og Algebra. |
| " 10—12. Forbrik. Dansk.            | " 5—7. 2den Kl. Historie.           |

**Lørdag den 17de Juli.**

KL. 8-10. 5te og 4de Kl. Geometri.	KL. 3-5. 2den Kl. Negning.
" 8-10. 3dje Kl. Fransf.	" 3-5. 1st Kl. Historie.
" 8-10. 2den Kl. Geografi.	" 3-5. Frbrkl. Naturhistorie.
" 10-12. 5te og 4de Kl. Fransf.	" 5-7. 5te og 4de Kl. Algebra.
" 10-12. 3dje Kl. Danf.	" 5-7. 3dje Kl. Engelsk.
" 10-12. 1ste Kl. Geometri.	" 5-7. 2den Kl. Tykst.

**Mandag den 19de Juli.**

KL. 8-10. 5te og 4de Kl. Geografi.	KL. 3-5. 2den Kl. Fransf.
" 8-10. 3dje Kl. Tykst.	" 3-5. 1ste Kl. Negning.
" 8-10. 2den Kl. Geometri.	" 3-5. Frbrkl. Tykst.
" 10-12. 5te og 4de Kl. Naturhistorie.	" 5-7. 4de Kl. Negning.
" 10-12. 1ste Kl. Tykst.	" 5-7. 3dje Kl. Religion.
" 10-12. Frbrkl. Bibelhistorie.	" 5-7. 1ste Kl. Geografi.

**Tirsdag den 20de Juli.**

KL. 8-10. 5te og 4de Kl. Historie.	KL. 3-5. 2den Kl. Engelsk.
" 8-10. 3dje Kl. Geometri.	" 3-5. 1ste Kl. Naturhistorie.
" 8-10. 1ste Kl. Danf.	" 3-5. Frbrkl. Geografi.
" 10-12. 2den Kl. Religion.	" 5-7. 4de Kl. Religion.
" 10-12. 1ste Kl. Fransf.	" 5-7. 3dje Kl. Naturhistorie.
" 10-12. Frbrkl. Historie.	

**Onsdagen den 21de Juli, Form. Kl. 8,** møde de til Optagelse anmeldte Elever til Prøve og medbringe 1, skriftlig Angivelse af deres fulde Navn og Fødselsdag, 2, de Bøger, hvorefter de hidtil ere blevne underviste og 3, de af dem i indevarerende Åar udførte skriftlige Arbejder. (Udenbys Elever kunne møde til Optagelsesprøve Mandag Form. Kl. 8 d. 23de August, dog maa de i saa Fald anmeldes senest inden den 15de Juli).

**Torsdag Formiddag d. 22de Juli Kl. 11** meddeles Udfaldet af Aarsprøverne. **Mandag Eftermiddag den 23de August Kl. 3** begynder Undervisningen i det nye Skoleaar.

Til at overvære de mundtlige Prøver og Meddelelsen om samtlige Prøvers Udfald indbydes Enhver, som interesserer sig for Skolen.

**S. C. S. Lassen.**

## I Skoleaaret 1869—1870 ville følgende Bøger og Apparater blive brugte i Amiskolen.

### 5te Klasse.

Lassens thjse Læsebog for de højere Mellemklasser og thjse Stileopgaver; Iversens thjse Grammatik. — Lassens franske Læsebog, 2den Udgave og Stileopgaver (2det Afsnit 1861); Ingerslevs franske Grammatik. — Lassens engelske Læsebog (1ste og 2det Afsnit) og Opgaver til Stile; engelsk Grammatik af Rosing. — Bohrs Lærebog i Verdenshistorien; Fr. Barfods Lærebog i Danmarks Historie. — Erslevs større Geografi; et Atlas til den nh (høst Erslevs) og et til den gamle Geografi (høst Bergs). — Steens Geometri, Elementær-Arithmetik og Elementær-Algebra; I. de la Landes logarithm. Tafeln. — Holten's Naturlære; R. Høyers Kemি. — Lütkens Udtog af Dyrerigets Naturhistorie; Baupells Botanik. — En Maanedsbog; en dansk — en thjst — en fransk — en engelsk Stilebog — en Bog til mathematiske Opgaver\*) — 1 Bestik, 1 Legnebræt og 1 Hovedlineal; 1 Table med Svamp. — De fornødne Ordbøger.

### 4de Klasse.

Borgens og Nungs danske Læsebog, 3de Kursus; Dorphs danske Grammatik. — Lassens thjse Læsebog for de lavere klasser og Elementarbog; Iversens thjse Grammatik. — Lassens franske Læsebog for de lavere klasser, 2bet Oplag, og franske Stileopgaver (1ste Afsnit 1865); Ingerslevs franske Grammatik. — Lassens lette engelske Læsestukker, senere Læsebog (2det Afsnit) og Stileopgaver; engelsk Grammatik af Rosing. — Valslevs Forklaring til Luthers Katekismus; Valslevs Bibelhistorie; et Nh Testamente; Konventets Salmebog. — Bohrs mindre Lærebog i Verdenshistorien; Fr. Barfods Lærebog i Danmarks-Historie. — Erslevs større Geografi; — et Atlas til den nh (høst Erslevs) og et til den gamle Geografi (høst Bergs). — R. Jensens Regnebog (3de Afsnit). — Steens Geometri og Elementær-Arithmetik — Holten's Naturlære — Lütkens Udtog af Dyrerigets Naturhistorie; Baupells Botanik. — En Skrivebog, en Maanedsbog; en dansk — en thjst — en fransk — en engelsk Stilebog — en Bog til mathematiske Opgaver. — 1 Bestik, 1 Legnebræt og 1 Hovedlineal; 1 Table med Svamp. — De fornødne Ordbøger.

### 3de Klasse.

Pios og Winners danske Læsebog; Dorphs danske Grammatik. — Lassens thjse Læsebog for de lavere klasser og Elementarbog og Grammatik. — Lassens franske Læsebog for de lavere klasser, 2det Oplag, franske Stileopgaver (1ste Afsnit 1865) og Ingerslevs Grammatik. — Lassens lette engelske Læsestukker og Rosings Grammatik. — Valslevs Forklaring til Luthers Katekismus; Valslevs Bibelhistorie; et Nh Testamente; Konventets Salmebog. — Bohrs mindre Lærebog i

\*) Skrivebog — lyseblaa; Maanedsbog — lysegul; dansk Stilebog — mørkerød; thjst Stilebog — sort; fransk Stilebog — lysegrøn; engelsk Stilebog — mørkebrun; Bog til mathematiske Opgaver — mørkeblaa.

Berdenshistorien; Hr. Barfods Lærebog i Danmarks Historie. — Erslevs mindste Lærebog i Geografi; et Atlas til den ny (helst Erslevs) og et til den gamle Geografi (helst Bergs). — N. Jensens Regnebog, 2det Afsnit. — Steens Hovedformerne i Rummet og Elementar-Arithmetik. — Lütkens Udtog af Dyrerigets Naturhistorie. — En Skrivebog, en Maanedsbog; en Tegnemappe med Navn; en dansk — en højt — en fransk — en engelsk Stilebog — 1 Bestil, 1 Table med Svamp. — De fornødne Ordbøger.

## 2den Klasse.

Pios og Winners Læsebog; Dorphs danske Grammatik. — Lasjens tyske Læsebog for de lavere Klasser, Elementarbog og Grammatik. — Lasjens franske Læsebog for de lavere Klasser, fransk Stileopgaver (1ste Afsnit 1865); Fingerslevs Grammatik. — Listovs engelske Elementarbog. — Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus; Balslevs Bibelhistorie; Konventets Salmebog. — H. G. Bohr, Mindre Lærebog i Berdenshistorie, 1ste Afdeling; Hr. Barfods Lærebog i Danmarks Historie. — Erslevs mindste Lærebog i Geografi; et Atlas (helst Erslevs). — N. Jensens Regnebog, 1ste og 2det Afsnit. — Lütkens Udtog af Dyrerigets Naturhistorie. — En Skrivebog, en Maanedsbog, en Tegnebog (Høststed); en dansk — en højt — en fransk — en engelsk Stilebog. — 1 Table med Svamp.

## 1ste Klasse.

Bredsdorfs danske Læsebog, — Lasjens høje Elementarbog og Grammatik. — Lasjens fransk Læsebog for Begyndere og Stilebog 1ste Afsnit (1865). — Balslevs Bibelhistorie; Konventets Salmebog. — Hr. Barfods Lærebog i Danmarks Historie og C. F. Monrads Hovedpunkter af Fædrelandets Historie. — Erslevs mindste Lærebog i Geografi; et Atlas (helst Erslevs). — N. Jensens Regnebog, 1ste Afsnit. — Lütkens Udtog af Dyrerigets Naturhistorie. — En Skrivebog — en Maanedsbog — en Tegnebog (Høststed) — en dansk, en fransk og en højt Stilebog. — 1 Table med Svamp.

## Førberedelsesklassen.

Bredsdorfs danske Læsebog. — Balslevs Bibelhistorie; Konventets Salmebog. — Barfods Fædrelandshistorie og C. F. Monrads Hovedpunkter af Fædrilh. — Erslevs mindste Lærebog i Geografi. — 1 Danmarks- og 1 Europas-Kort eller 1 Atlas (helst Erslevs). — N. Jensens Regnebog, 1ste Afsnit. — Lütkens Udtog af Dyrerigets Naturhistorie. — En Skrivebog — en Maanedsbog — en Tegnebog (Høststed) — en dansk Stilebog — 1 Table med Svamp.

---

(Hvilken Sangbog der skal anskaffes bestemmes først efter at Elevens Stemme er prøvet.

---