



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

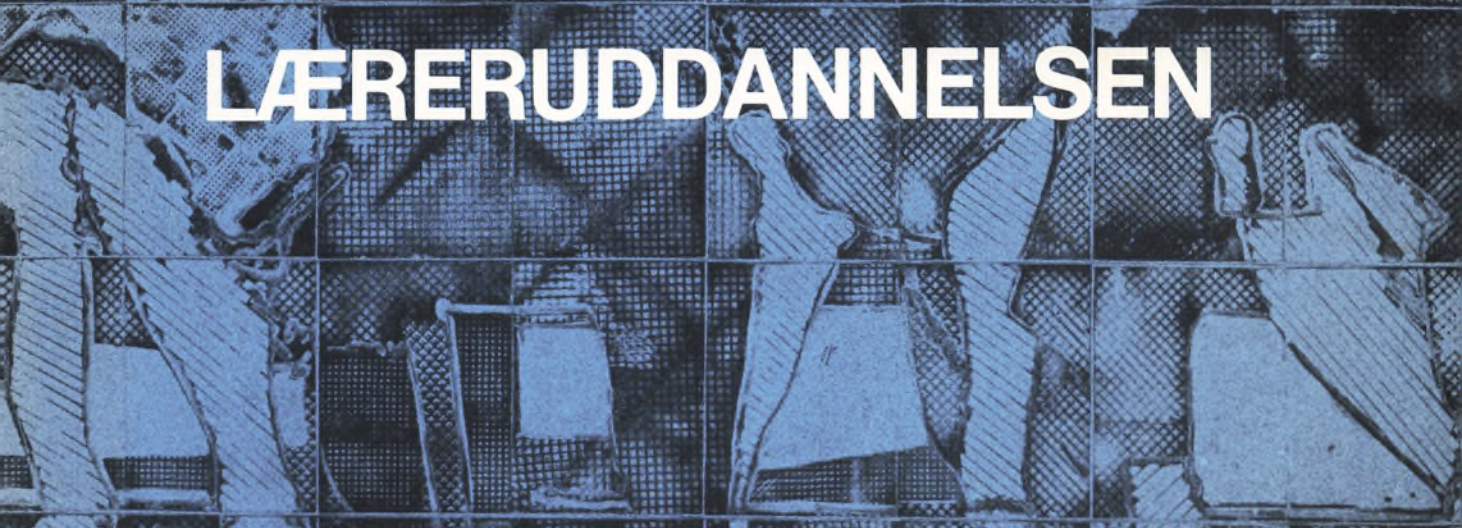
Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



LÆRERUDDANNELSEN



**JONSTRUP STATSSEMINARIUM
KGS. LYNGBY**

JONSTRUP STATSSEMINARIUM

Kgs. Lyngby

Trongårdsvej 44
2800 Lyngby
Tlf.: 02 87 90 55

Rektor Kaj Bonde
Træffes mandag og onsdag
kl. 13-15 samt efter aftale

Studiekontoret
Tlf. 02 87 90 55:
Tlf.: mandag - fredag kl. 10-13
Eksp.: mandag - fredag kl. 11.30-12.15

Omslag: Søren Hansen, Charlis Familie
Foto: Søren Hansen, Peter Olsen, Birgitte Holm Sørensen,
Willy Daniel, Knud Skov
Tryk: Ch. Johansens Eftf., O. Sivertsen og Co.



Læreruddannelsen er et tilbud til alle, der kan lide at arbejde med børn, unge og voksne. Uddannelsen bygger på den enkle idé, at skal et samfund have en god skole, må det også have dygtige lærere, der kan indstille sig på de forandringer, som sker i familiemønsteret, i skolen og i samfundet. På Jonstrup har vi siden 1980 forsøgt - inden for de rammer og ressourcer folketinget sætter for uddannelsen - at udvikle lærerkvalifikationerne sådan, at vore studerende med tillid kan møde 90'ernes udfordringer i et samarbejde med børn og unge, forældre og kolleger. Hvordan vi nærmere har tilrettelagt uddannelsen - både dens teoretiske og praktiske sider - fortælles der om i det følgende, men der er også lidt om hvad Jonstrup er - og hvad det i øvrigt kan byde på.

Kaj Bonde



JONSTRUP STATSEMINARIUM er et moderne uddannelsessted og er samtidig det første statsseminarium i Danmark. Det blev oprettet i 1791 og kan således snart fejre 200 års jubilæum. De første bygninger lå på Nørrebro (Blaagaard) ned til Peblingsøen, men efter englændernes bombardement af København flyttede seminariet til landsbyen Jonstrup nordvest for byen, hvor det havde hjemme i 146 år. I 1960 flyttede seminariet ind i nye og smukke bygninger, beliggende i natur-skønne omgivelser nær Fortunen, Ermelunden og Dyrehaven.

De kønne bygninger danner en god og funktionel ramme om uddannelsen. Udover små og store undervisningslokaler findes der bibliotek, svømmehal, pædagogisk værksted, sports- og idrætsfaciliteter, faglokaler, kantine, scene m.v. Til seminariets bygninger hører et kollegium med plads til 64 studerende. Ved siden af seminariet og kollegiet ligger den faste øvelseskole, Trongårdsskolen, som spiller en vigtig rolle i uddannelsen i forbindelse med de studerendes praktik.

Der er langt fra »Det kongelige danske Skolelærerseminarium« ved Peblingsøen i 1791 til det moderne seminarium ved Dyrehaven i Lyngby i 1980'erne, hvor 300 mennesker i det daglige er optaget af nutid og fremtid, men ved visse lejligheder, især i forbindelse med fester, findes der traditioner, der rækker langt tilbage i tiden og fortsat er livskraftige.

Lærerens arbejde og uddannelse

At være lærer er et alsidigt og spændende arbejde. Det omfatter andet og mere end det, der umiddelbart kommer frem i undervisningstimerne. En lærer må således holde sig ajour inden for sine fagområder, planlægge og tilrettelægge undervisning og samarbejde med kolleger, forældre og myndigheder. Ikke mindst må en lærer bestrebe sig på at skabe et godt arbejdsklima for sine elever og medvirke til at udforme et udviklende og trygt miljø på den skole, hvor man virker. Lærarbejdet giver mulighed for at bruge alle evner og hele personligheden. Alsidigheden er derfor også et af læreruddannelsens væsentligste kendetegn.

Uddannelsen sigter både mod bredde og dybde. Bredden opnås gennem en række fællesfag, der dels giver den nødvendige udrustning til at kunne undervise i en vifte af fag på de første klassetrin (dansk, regning, kristendomskundskab samt tre musik-kreative fag), dels giver en almen, pædagogisk-psykologisk baggrund for at kunne løse undervisningsopgaver og socialpædagogiske opgaver. Fordybelsen tilgodeses gennem den studerendes valg af to liniefag, der skal give en videregående uddannelse i to skolefag, og et specialemne inden for det pædagogiske fagområde.

Der afholdes obligatorisk kursus i studieintroduktion, audiovisuel teknik, lejrskolearbejde samt retorik og informatik.

Læreruddannelsen på et seminarium sigter primært mod arbejdet i folkeskolen, men seminarieuddannede ansættes i stigende grad andre steder: ungdomsskoler, efterskoler, højskoler, erhvervsfaglige grunduddannelser, den frivillige voksenundervisning, organisationer og virksomheder. Det understreger det almene i lærerens arbejde, evnen til at kunne se helhed og sammenhæng i mangfoldigheden.

Uddannelsen på Jonstrup

For så stærkt som muligt at betone sammenhængen mellem de faglige, pædagogiske og sociale funktioner i lærerens arbejde har læreruddannelsen på Jonstrup siden 1980 været tilrettelagt efter en særlig model. Uddannelsen har de samme fag og stiller de samme krav som på andre seminarier; eksamensbeviset er det samme som andre steder, men strukturen og arbejds- og eksamensformen er ændret. Vægten lægges på udviklingen af selvstændighed, samarbejdsevne og sans for sammenhænge.

Uddannelsen er 4-årig og opdelt i en 1. del og en 2. del,

begge af en varighed på to år. I hovedtræk kan man sige, at 1. delen tilgodeser bredden i uddannelsen som beskrevet ovenfor, medens 2. delen er den specialiserede del, hvor man kan gå i dybden med sine to - selvvalgte - liniefag og det pædagogiske speciale. Målene med denne opbygning af uddannelsen er:

En bedre sammenhæng mellem undervisningsfag og pædagogisk-psykologiske fag, herunder praktik.

En opprioritering af selvstændige studieformer, blandt andet udmøntet i et tværfagligt temaarbejde i 2. semester.

En stærkere vægt på de social-pædagogiske opgaver, en lærer må kunne varetage på ethvert niveau i uddannelsessystemet, ikke mindst som klasselærer.

Uddannelsens 1. del (1. - 4. semester)

I 1. semester introduceres de enkelte fag, der indgår i denne del. Der arbejdes fagdelt, idet der dog arbejdes med fælles temaer i grunduddannelsesfagene: musik, idræt, håndarbejde og formning. I disse fag er der periodelæsning, dvs. at man har de to første fag i syv uger, dernæst de to sidste fag i syv uger. Sigtet med første semester er at opnå en grundlæggende faglig viden som baggrund for det tværfaglige samarbejde i det følgende semester. Faget regning har en skriftlig delprøve i december.

I 2. semester arbejder de studerende selvstændigt i små grupper med et tværfagligt tema, der er fælles for et hold. Lærernes rolle er først og fremmest at være vejledere og konsulenter. Hver gruppe får stillet en særlig arbejdsplads til disposition. Arbejdsformen giver muligheder for at studere under gode sociale rammer og for at tage kontakt til personer og institutioner uden for seminariet. Arbejdet afsluttes med en rapport, der skal godkendes. Udover temaarbejdet omfatter dette semester undervisning i fagene regning, skrivning med kursus i fremstilling af undervisningsmidler og retorik. Der er eksamen i skrivning i juni.

I 3. semester arbejdes der igen fagdelt, og semesteret afsluttes med eksamen i dansk, regning og kristendomskundskab. I 1. semester var grunduddannelsesfagene fælles for alle. I dette semester - og i det følgende - har den enkelte studerende kun 3 af disse fag, efter eget valg.

I 4. semester afsluttes de pædagogiske grundfag og grunduddannelsesfagene med eksamen. I musik er der dog ikke eksamen, derimod mødepligt til fagets timer. En stor del af de pædagogiske fags timer anvendes til gruppearbejde med et selvvalgt emne, der rækker ind over de tre fag. I disse fag er der mulighed for sameksamen, dvs. integreret prøve i 2 af de 3 fag.



Uddannelsens 2. del (5. - 8. semester)

2. delen omfatter liniefagene og det pædagogiske speciale samt kurserne i retorik og informatik.

Liniefagene: Hver studerende skal vælge 2 liniefag blandt fagene: dansk, regning/matematik, kristendomskundskab/religion, formning, musik, idræt, håndarbejde, historie, biologi, engelsk, tysk, sløjd og samtidsorientering.

Uddannelsesstrukturen på Jonstrup rummer bl.a. den fordel, at en række fag, der tidligere lå samtidigt med liniefagene, nu er afsluttet i 1. delen. Derved er der skabt særlig gode muligheder for fordybelse og koncentration omkring liniefagene og det pædagogiske speciale. Hertil kommer, at der er aftalt et samarbejde mellem liniefagene og praktikken på øvelsesskolerne samt skabt rammer for et tættere samvirke mellem liniefagene og det pædagogiske speciale. På denne måde understreges det, at liniefagsuddannelsen ikke kun er en faglig uddannelse, men en faglig-pædagogisk uddannelse.



Det pædagogiske speciale: Faget omfatter en fælles del og en individuel del. Den fælles del - placeret i 5. - 6. semester indeholder følgende temaer: klasselærer-opgaver - elever med vanskeligheder - de første år i skolen - de sidste år i skolen. Den individuelle del, som ligger i 7. - 8. semester, består i en dybtgående bearbejdelse af et pædagogisk emne, som den studerende selv har valgt. Emnet skal have en faglig dimension, for at vekselvirkningen mellem fag og pædagogik også kan komme til udtryk i denne store afsluttende opgave. Både liniefag og speciale slutter med eksamen i 8. semester, hvor karakteren 6 skal nås for at uddannelsen kan afsluttes.

Praktisk skolegerning

Faget Praktisk skolegerning omfatter semesterpraktik og periodepraktik.

Semesterpraktik foregår på seminariets faste øvelses-

skole, Trongårdsskolen. Den har et omfang af 140 timer, der er opdelt i blokke, hver med tilknytning til en bestemt del af den teoretiske undervisning på seminariet. For at de studerende hurtigt kan få en fornemmelse af en lærers arbejdssituation, er der en praktikblok allerede to måneder inde i studiet. I 3. år er der klasselærerpraktik, hvor man gennem et helt år følger en klasse nogle timer om ugen.

Periodepraktik finder sted på de supplerende øvelses-skoler. Der er en periode på 3-4 uger i hvert af de fire uddannelsesår. I periodepraktikken skal man opøves i lærerfunktioner under så hverdagsagtige forhold som muligt. Især i de to sidste perioder er der et samarbejde mellem fagene på seminariet (liniefag) og praktiskskolerne. Den sidste periode slutter med vurdering af standpunktet i praktisk skolegerning. Standpunktsvurderingerne *Bestået* skal nås for at man kan indstille sig til eksamen i det sidste fag i læreruddannelsen.

Uddannelsens struktur*

	1. del				2. del			
	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	5. sem.	6. sem.	7. sem.	8. sem.
Dansk	4	Temaarbejde 24 timer	6+					
Kristendomsk.	4		4+					
Samfundsfag	4							
Pæd.grundfag ^x	8		4	9+				
Formning	∞ 1)		2	3+				
Håndarbejde			2	3+				
Musik			2	3				
Idræt			2	5+				
Regning	4+		2	4+				
Skrivning	1		2+					
Retorik	½	½			1	1		
Pæd.speciale					6	6+	4	4+
Liniefag 1					6/8	6/8	6/8	6/8+ ³⁾
Liniefag 2					6/8	6/8	6/8	6/8+
Ugentligt timetal	33½	28½	24	18/20	19/23	19/23	16/20	16/20
Semesterpraktiktimer	28	14		28	56		14	
Periodepraktikuger	(4)		(3)		(4)		(4)	

* Med forbehold overfor ministerielle ændringer.

x Pædagogiske grundfag er pædagogik, undervisningslære og psykologi.

+ betyder, at faget på dette tidspunkt har en prøve eller afsluttes med eksamen.

1) Tematisk samarbejde mellem grunduddannelsesfag. Fagene læses som periodelæsning, to fag ad gangen. Der er stamholdsundervisning.

2) Tværfagligt samarbejde omkring fælles tema (gruppearbejde).

3) Det enkelte liniehold vælger selv timetallet (6,7 eller 8) i et semester, dog således, at summen af de fire semestre bliver 28.



Supplerende undervisningstilbud

Seminariet kan tilbyde de studerende frivillig undervisning i form af kursus- og studerekredsaktivitet inden for et begrænset antal timer. På Jonstrup tilbyder vi for tiden:

Voksenpædagogisk kursus, der giver den pædagogiske baggrund for at undervise voksne f.eks. på aftenskoler, højskoler og enkeltfagskurser (til folkeskolens afgangsprøver). Undervisning er placeret i 7. og 8. semester med 4 ugentlige timer, hvortil kommer praktik i institutioner for voksenundervisning.

Svømmelærerkursus, der forbereder til en uddannelse som svømmelærer og livredder. Undervisningen, der omfatter o. 100 timer, foregår i svømmehallen på seminariet i 5. og 6. semester og afsluttes med en prøve og udstedelse af svømmelærerbevis.

Musikundervisning optræder både som grunduddannelsesfag og som liniefag, men herudover er der mulighed for at deltage i sammenspil og korsang, ligesom seminariet kan tilbyde undervisning til den præliminære orgelprøve.

Mediekundskab er et nyt fagområde, der skal kvalificere børn, unge og voksne til aktivt at gøre brug af de nye audio-visuelle udtryksformer. Jonstrup har i 3 år haft tilladelse til at oprette faget som et frivilligt kursus (3. liniefag) med særlig praktik og prøve.

Anden kursusvirksomhed:

Hvor der er ledige studiepladser (især i liniefagene) kan dimittender og enhver med faglig-pædagogisk interesse søge optagelse som *ekstern* studerende; uddannelsen slutter med eksamen eller dokumentation for deltagelse i undervisningen. En særlig brochure herom kan fås ved direkte henvendelse til seminariet.

Forsøgs- og udviklingsarbejde

Folketinget har vedtaget et udviklingsprogram for folkeskolen, der sigter imod en gennemgribende ændring af skolen. Undervisningsministeriet planlægger ligeledes store ændringer i læreruddannelsen både hvad angår styrelsen af uddannelsen- og økonomien bag den - og hvad angår fag- og timetilbudet.

På Jonstrup har vi et særligt forsøgsudvalg, der følger udviklingen og foreslår ændringer i uddannelsen, således at den hele tiden er ajour med udviklingen i skole og samfund. Den enkelte studerende må derfor være indstillet på, at der kan ske forandringer i uddannelsen - også i løbet af studietiden - og selv være med til at øve indflydelse på dem.



Sociale aktiviteter

DSR (De studerendes råd) er katalysator for de studerendes deltagelse og engagement i uddannelsens mange sociale og pædagogiske sider. DSR har eget kontor og mødelokale. De generelle studiemæssige interesser varetages gennem DSR og gennem de studerendes repræsentation i en række stående udvalg: fællesudvalg, forsøgsudvalg, praktikudvalg, pædagogisk fagudvalg, fagudvalg i liniefagene, biblioteksudvalg, økonomiudvalg og kantinebestyrelse. Seminariet lægger megen vægt på, at de studerende tager aktivt del i løsningen af disse fælles opgaver, fordi skolen har brug for unge lærere, der kan tage et initiativ og gennem egen erfaring ved, hvad der kræves for at få en idé omsat til praksis.

Arrangementer

I *Klassens time* drøftes og koordineres aktiviteterne på det enkelte stamhold, og ved *årgangsmøder* med administrationen orienteres og drøftes årgangens særlige studieforhold og opgaver.

I en ugentlig *fællestime* eller en månedlig *konferencedag* er der et samlende arrangement for seminariets studerende og lærere. Fællestimen kan være et foredrag, en film eller underholdning - ved egne kræfter eller med bidrag udefra. Konferencedagen sætter generelle uddannelsesspørgsmål til debat før eventuelle beslutninger i råd og udvalg.

De studerendes *sportsudvalg* forestår en række aktiviteter, som seminariet har gode faciliteter til. Af nuværende tilbud kan nævnes: gymnastik, bordtennis, badminton, aftensvømning, volleyball.

De studerende organiserer en række *selskabelige aktiviteter*, en musikcafé, revy, juleafslutning, »Øjetur«, auktioner, fester o.lign. Kantine med den store scene er en ideel ramme om sådanne sammenkomster.

Jonstrup Samfundet er en sammenslutning af tidligere og nuværende lærere og studerende, der forestår seminariets historiske samling »Mindestuen«, udgiver et årsskrift og arrangerer en både faglig og hyggelig sammenkomst på seminariets fødselsdag i marts.

Studiefaciliteter

Kollegium:

Kollegiet ligger i umiddelbar tilknytning til seminariet. Der er plads til 64 studerende. Værelserne er beliggende parvis med fælles bad og toilet. Huslejen er rimelig. Udlejning finder sted gennem eforen.



Kantine:

Kantine er åben på alle undervisningsdage fra kl. 8 til 14. Der kan købes morgenmad, frokost og drikkevarer, men ikke varme måltider. Herudover har kantine et lille kiosksortiment.

Bibliotek:

Seminariet har et velfungerende bibliotek med kontakt til Stadsbiblioteket i Lyngby. I biblioteket er der læsesal med aviser, tidsskrifter og opslagsværker. Der er arbejdspladser i biblioteket og et tilstødende lokale, hvor der også arrangeres løbende udstillinger.

Bogudsalg:

»Goggen« er en bogcafé, drevet af de studerende. Her kan de bøger, der skal bruges i undervisningen, købes eller bestilles hjem. Der er også salg af brugte bøger. Der er åbent hver dag i frokostpausen.

Pædagogisk værksted:

Pædagogisk værksted har til opgave at hjælpe lærere og studerende med fremstilling og mangfoldiggørelse af studie- og undervisningsmateriale, bl.a. TV-optagelser. I et særligt *båndværksted* er der mulighed for at gennemlytte, indspille og kopiere bånd og plader.



Praktiske oplysninger

Økonomi:

Statens Uddannelsesstøtte (SU) yder støtte til de studerende i form af stipendier og lån efter de samme regler som ved andre videregående uddannelser, ligesom de studerende på 2. delen kan søge Dansk Studiefond om lån. Jonstrup disponerer over 4 mindre legater, der uddeles hvert år i december.

Undervisningen er gratis, men der må regnes med udgifter til anskaffelse af bøger og materialer, ligesom der er udgifter i forbindelse med kurser, ekskursioner, studierejser samt til kopiering af arbejds- og eksamensopgaver.

Trafik:

Der er gode trafikforbindelser til Lyngby Station (10 min. drift på S-banen), hvorfra der går bus (160 og 186) hvert 20. minut mod seminariet. Fra Klampenborg Sta-

tion går bus 160 ligeledes hvert 20. minut. Cykelparkering findes på seminariet. Bilparkering i gården og foran kollegiet.

Optagelsen:

Materiale til brug ved ansøgning om optagelse kan du få ved skriftlig eller telefonisk henvendelse. Du kan også henvende dig personligt på seminariets studiekontor i ekspeditionstiden og i den forbindelse benytte lejligheden til at se seminariet. Ønsker du en personlig samtale med rektor, kan det ske i træffetiden eller efter telefonisk aftale. Endelig kan du deltage i seminariets årlige *orienteringsaften* (den anden tirsdag i juni måned kl. 19.30 i Pejssesalen), hvor rektor, lærere og studerende fortæller om studiet og svarer på spørgsmål om hele læreruddannelsen.

LÆRERUDDANNELSENS FORMÅL ER:

At de studerende erhverver sig teoretiske forudsætninger for virksomhed i folkeskolen og for at følge med i udviklingen inden for fagene og i forbindelse hermed et grundlag for undervisningen i ungdomsskolen og aftenskolen.

At de studerende under udnyttelse af deres teoretiske forudsætninger øves i at planlægge, udføre og vurdere undervisning og i at tilpasse undervisningen efter skiftende forudsætninger i skolen og hos eleverne.

At de studerendes personlige udvikling fremmes gennem arbejdet med stoffet, gennem samarbejde og gennem medansvar for deres uddannelse.

