



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Nr. 17.

H. ADLERS

FÆLLESSKOLE

Højere Almenskole.

Sortedams Dossering 97.

1910.

MEDDELELSER

om

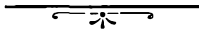
H. ADLERS FÆLLESSKOLE

ved

mag. scient. HANNA ADLER,
Skolens Bestyrerinde.

**Forskole, Mellemskole og Gymnasium.
Fuldstændig højere Almenskole.**

Sortedams Dossering 97.



København.

Trykt hos O. C. Olsen & Co.

1910.

I Skolen bliver Drengene og Piger underviste og opdragne sammen.

Skolen blev oprettet den 1ste September 1893 og har altsaa bestaaet i omtrent 17 Aar. I Maj 1909 havde Skolen 200 Elever; nu i Maj 1910 tæller den 209 Elever, fordelt paa 12 Skoleklasser.

Skolen er en *fuldstændig højere Almenskole*.

I Skolen undervises i de almindelige Skolefag. Skolen har en fra andre Skoler lidt forskellig Inddeling af Arbejdstid og Fritid, idet „Timerne“ varer 25 Minutter med 5 Minutters Fritid mellem hver Time. Eleverne i de 5 yngste Klasser har en hel Times Hviletid, medens Eleverne i de højere Klasser har en halv Times Fritid midt i Skoletiden.

Til Skolen er knyttet en Børnehavn, der ledes efter Frøbels Principper. Børnene tilbringer daglig nogen Tid — om Sommeren flere Timer — med Leg og Arbejde i Haven.

I første Klasse udføres Arbejdet paa Skolen; de to følgende Klasser har lidt Hjemmearbejde. De ældre Elever har daglig Hjemmelæsning.

Skoletiden er i Børnehaven Kl. 9—1, i 1ste og 2den Klasse Kl. 9—2, i 3die Klasse Kl. 9—9½ og i de følgende Klasser Kl. 9—3. Fritiderne tilbringes i Haven. Dog tilbringer de ældre Elever undertiden Frokosttiden med Boldspil og Skøjteløbning paa Fælleden.

Efter **Loven om højere Almenskoler** af 24de April 1903 vil de *fuldstændige højere Almenskoler* bestaa af 3 efter hinanden følgende Afdelinger: *Forberedelsesskolen* (Klasserne 1—5), den fireaarige *Mellemskole* (Klasserne 6—9) og det treaarige *Gymnasium* (Klasserne 10—12) samt *Realklassen*.

Gymnasiet deles i 3 Linier: den *klassisk-sproglige*, den *ny-sproglige* og den *matematisk-naturvidenskabelige*.

Om *Undervisningen i Mellemskolen* bestemmer Loven, at den skal omfatte: Religion, Dansk (med lette Læsestykker af Svensk), Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Regning og Matematik, Skrivning, Tegning, Legemsøvelser, kvindeligt Haandarbejde og Sang. Under Naturfagene medtages de væsentligste Træk af Sundhedslæren og nogen Kemi. Desuden bør der, efter Ministerens Skøn om Forholdene, gives Undervisning i Sløjd eller andet Legemsarbejde samt for Piger i kvindelig Husgerning, og der *kan* i øverste Klasse gives Undervisning i Latin eller Fransk.

Her ved Skolen har der i dette Skoleaar været givet Undervisning i Fransk i Mellemskolens øverste Klasse for at give Eleverne Lejlighed til at opsætte Valget af Studieretning til efter Mellemskolen.

Mellemskolen slutter med en *Aarsprøve*, „Mellemskoleeksamen“, som første Gang afholdtes 1907.

I *Realklassen* skal der undervises i Dansk, to nyere Sprog, Regning og Aritmetik (kun paabudt for Drengene), Afsnit af Naturlære, Historie, Geografi og Naturhistorie og i Legemsøvelser. Desuden kan Skolen med Ministeriets Godkendelse vælge andre Fag. Her ved Skolen har i Aar Tysk været valgfrit Fag.

Realklassen ender med en *Afgangsprøve*, „Realeksamen“, som første Gang afholdtes 1908. Der prøves kun i det Pensum, der er gennemgaaet i Aarets Løb.

Om *Undervisningen i Gymnasiet* bestemmer Loven, at den — med Forskel efter de tre forskellige Linier — skal omfatte: Religion, Dansk med de øvrige nordiske Sprog, Engelsk, Tysk, Fransk, Latin (ikke paa den mat.-naturv. Linie), Græsk (alene paa den klassisk-sproglige Linie), Oldtidskundskab, Historie, Geografi og Naturhistorie, Naturlære, Matematik, Legemsøvelser og Sang. Paa den klassisk-sproglige Linie maa der ikke tillægges Græsk overvejende større Vægt end Latin. Undervisning i Legemsarbejde kan gives med Ministerens Samtykke.

Gymnasiets Slutningsklasser ender med *Afgangsprøver*, der

for alle tre Linier kaldes „Studentereksamen“. De afholdes første Gang i Sommeren 1910. Prøverne er dels skriftlige, dels mundtlige.

Angaaende *Mellemskolens* Undervisning og afsluttende Eksamen er der udstedt en kgl. Anordning den 26de Maj 1904, en ministeriel Bekendtgørelse med nærmere Vejledning den 1ste Juli 1904 og en kgl. Anordning den 3die August 1906.

Om Realklassens Undervisning og *Realeksamen* er der udstedt kgl. Anordninger den 16. Novbr. 1906 og 27. April 1907.

For Gymnasiets Undervisning er der udstedt kgl. Anordninger og min. Bekendtgørelser 1ste og 4de December 1906 og om *Studentereksamen* en kgl. Anordning 10de Juli 1909, som aftrykkes nedenfor.

Om de nye Karakterer.

I Følge kgl. Anordninger af 3die Aug. og 1ste Okt. 1906 samt 26de Juli 1909 gives der kun 3 *normale Karakterer*, som betegnes ved Tallene 6, 4, 2.

6 er Betegnelsen for en Præstation, som vel er fri eller saa godt som fri for væsentlige Mangler og Fejl, men paa den anden Side hverken i Indhold eller Form hæver sig over, hvad man er berettiget til at kræve af de *normalt* bedste Elever, der i alt væsentligt yder, hvad de *skal* kunne yde, men heller ikke mere.

4 betegner en Præstation, der er jævn god, men dog har saadanne Mangler, at den fjerner sig ikke lidet fra, hvad der maa regnes for det normalt bedste.

2 betegner en Præstation, der vel ikke er saa daarlig, at den ligefrem kan forkastes som uantagelig, men dog lider under Mangler og Fejl i saadant Tal og af saa væsentlig Betydning, at den kun til Nød kan antages.

I *Undtagelsestilfælde* kan de to Karakterer 8 og 0 gives.

8 maa kun gives for en Præstation, der ikke alene er fri for Fejl (ubetydelige Smaafejl fraregnede), men ogsaa viser, at Eleven ved sin Kundskabsfyldte og Modenhed i selvstændig Tænkning hæver sig *over* det Maal, der maa betragtes som det højeste for de normalt bedste Elever.

0 maa kun gives, naar Eleven er helt eller saa godt som helt blottet for de Kundskaber, der kan kræves som Mindestemaal.

Ved **Eksaminerne** gives der 3 Arter Karakterer:

1) *Eksamenskarakter* gives for hver enkelt samlet Eksamenpræstation for sig, enten den er skriftlig eller mundtlig, samt for de til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder. Eksamenskarakteren findes ved at lægge de to Dommers Karakterer sammen og dividere Summen med 2. Da 8 og 0 kun maa gives, naar begge Dommere er enige om dem (har kun den ene Bedømmer 8 eller 0, skal Karakteren regnes for 6 eller 2), kan som Eksamenskarakter Tallene 0, 2, 3, 4, 5, 6, 8 fremkomme.

2) *Aarskarakterer* fremkommer som Gennemsnitsresultat af de 3 Karakterer, som Faglæreren giver Eleven efter 3 Afsnit af hele Skoleaaret.

3) **Fagkarakter** er Middeltal af *Aarskarakter* og *Eksamenskarakter* i de Fag, hvori begge disse Karakterer gives. Ved skriftlige Eksamenpræstationer er Eksamenskarakteren Fagkarakter. I Sang, Gymnastik, skriftlig Orden og i de Fag, hvor ingen mundtlig Prøve afholdes, gælder Aarskarakteren for Fagkarakter, Udkommer der ved Aarskarakterens eller Fagkarakterens Beregning en Brøk, der er over $\frac{1}{2}$, forhøjes Resultatet til det nærmest højere liggende Tal, medens enhver Brøk, der er $\frac{1}{2}$ eller derunder, bortkastes. Som Fagkarakter kan Tallene 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 faas.

Eksamensbestemmelser.

Til at bestaa *Mellemskoleeksamen kræves*, at Gennemsnitsværdien af alle Fagkarakterer undtagen Fransk og Latin, mindst er 3,5. Til at bestaa Prøven i Latin eller Fransk kræves mindst 4. Hvis en Eksaminand ved skriftlig eller mundtlig Eksamen faar to Gange 0 som Eksamenskarakter, skal han straks bortvises fra Eksamen.

Til at bestaa *Realeksamen* kræves, at Gennemsnitsværdien af Fagkaraktererne i de bundne Fag og af Fagkarakteren for Orden med skriftlige Arbejder mindst er 3,5. Afholdes der Prøve i Latin, kræves der for at bestaa denne mindst 4. Realeksamen giver efter kgl. Anordn. af 2. Aug. 1907 Rettighed til at indstille sig til juridisk Eksamen for ustuderede. For at indstille sig til Adgangseksamen ved den polytekniske Læreanstalt maa Realeksamen være taget med alle tre nyere Sprog, praktisk Regning og Matematik med Geometri eller være suppleret med Tillægsprøver i disse Fag.

For at indstille sig til den farmaceutiske Medhjælpereksamen og indmelde sig paa Tandlægeskolen maa Realeksamen være taget — eller ved Tillægsprøver være suppleret — med Engelsk, Tysk, Fransk, Latin, praktisk Regning og Matematik. Til at bestaa Tillægsprøverne kræves 4 ved hver enkelt Prøve.

Realeksamen vil blive forlangt ved Ansættelse i de fleste Stillinger, som tidligere har været betinget af almindelig Forberedelseksamen, og i Regelen vil det fordres, at den skal være taget med praktisk Regning og Matematik.

Af *Gymnasiets* Retninger giver den matematisk-naturvidenskabelige Adgang til den polytekniske Læreanstalt. Studenter af denne Retning, der vil tage Eksamen under det lægevidenskabelige Fakultet, maa, dersom de ikke har bestaaet Prøven i Latin til Mellemskoleeksamen, underkaste sig en Prøve heri. Ved Eksaminer under det teologiske Fakultet maa Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige og af den nysproglige Linie underkaste sig Tillægsprøver henholdsvis i Græsk og Latin og i Græsk. Ved den fuldstændige juridiske Embedseksamen er Mellemskolens Latinundervisning ikke tilstrækkelig.

Anordning angaaende Fordringerne ved og Eksamensopgivelserne til Studentereksamen m. m.

§ 1.

Der afholdes ingen Prøve i:

- 1) *Religion*,
- 2) *Gymnastik* (Legemsøvelser) og *Sang*, i hvilke Fag der afsluttes med en sædvanlig Opvisning,
- 3) *Sløjd* eller *andet Legemsarbejde*, i hvilket Fag saavidt muligt de paa *Skolen* udførte Arbejder fremlægges til Bedømmelse.

§ 2.

Fordringerne i de enkelte Fag, i hvilke Prøve afholdes, fastsættes saaledes:

1. Dansk (med de øvrige nordiske Sprog).

Til Eksamen opgives:

- a) af *Litteraturlæsning*: fire af de statarisk læste betydeligere Værker (deriblandt en Komædie af Holberg og et Værk af Oeh-lenschläger) samt omtrent 150 Sider af det læste Udvalg af Litteraturprøver fra den danske og norske Litteratur;

b) af *Litteraturhistorie*: den meddelte Oversigt over dansk og norsk Litteraturs Historie fra og med Holbergs Tidsalder;

c) Halvdelen af det læste Pensum af *Oldnordisk, ældre Dansk* (∴ Sproget i Tiden 1000—1700) og *Svensk*.

Ved *mundtlig* Eksamen skal der forelægges hver Eksaminand 2 Spørgsmaal, nemlig:

1) et Spørgsmaal hentet fra den danske eller norske Litteraturlæsning og Litteraturhistorie. Eksaminanden skal *enten* oplæse et Stykke af det opgivne Forfatterpensum og kunne gøre Rede for det med Hensyn til Indhold og Form *eller* besvare et Spørgsmaal i det opgivne Pensum i Litteraturhistorie.

2) et Spørgsmaal indenfor det opgivne sproglige Pensum (Oldnordisk, ældre Dansk og Svensk), med Eksamination i Sprog-historie knyttet hertil.

Ved *skriftlig* Eksamen stilles der *een Stilopgave*; ved denne bør der gives Eksaminanderne frit Valg mellem flere Spørgsmaal.

2. Historie og Samfundskundskab.

I *Historie* skal der eksamineres i: 1) Specialet; 2) almindelig Verdenshistorie fra 1789 til Nutiden og Nordens Historie fra omtrent 1770 til Nutiden. Opgives der intet Speciale, skal det erstattes med omtrent 100 Sider af den almindelige Historie, efter den af Undervisningsinspektøren truffne Bestemmelse, der meddeles Skolen senest to Maaneder før den skriftlige Eksamen.

I *Samfundskundskab* opgives hele det læste Pensum.

Eksamen er mundtlig. Der skal gives hver Eksaminand to Spørgsmaal, af hvilke det ene *skal* tages enten fra den almindelige Verdenshistorie eller fra Nordens Historie, medens det andet *kan* tages enten fra Specialet eller fra Samfundskundskab.

3. Græsk.

Til Eksamen skal opgives mindst 2000 Vers Poesi og mindst 80 Normalsider Prosa (à 1300 Bogstaver), deraf omtrent $\frac{1}{4}$ af Herodot

Eksamen er mundtlig. Der skal regelmæssigt kun prøves i et enkelt prosaisk eller poetisk Sted; dog kan der, hvis Eksaminator eller Censør ønsker det, prøves i to Steder, et prosaisk og et poetisk. Efter Oplæsning og Oversættelse *kan* Eksaminator gøre Spørgsmaal i Grammatik i det Omfang, som Anordning af 1. December 1906 angiver, og *skal* gøre saadanne Spørgsmaal, hvis unøjagtig eller urigtig Oversættelse kan tænkes at have sin Grund i mangelfuld grammatisk Kundskab. Desuden prøves i de

historiske Bidiscipliner i det Omfang, som nævnte Anordning angiver.

4. Latin.

1. Paa den klassisk-sproglige Linie:

Til Eksamen skal opgives mindst 70 Normalsider Prosa, ikke udelukkende af historisk Indhold, samt af Poesi saa meget, som svarer til mindst 600 Heksametre og 400 Vers af Horats's Oder.

Eksamen er dels mundtlig, dels skriftlig.

Ved *mundtlig* Eksamen eksamineres i det opgivne Pensum, og hver Eksaminand faar regelmæssigt kun eet Spørgsmaal, enten i Prosa eller i Poesi; dog kan der, hvis Eksaminator eller Censor ønsker det, prøves i to Steder, et prosaisk og et poetisk. Eksaminanden skal foruden i Oversættelse prøves i Grammatik og i de historiske Bidiscipliner indenfor det Omfang, som Anordningen af 1. December 1906 angiver.

Til *skriftlig* Eksamen gives der en ganske let Versionsopgave, regelmæssigt af fortællende Indhold.

2. Paa den nysproglige Linie:

Til Eksamen opgives af de to sidste Aars statariske Pensum mindst 70 Normalsider.

Eksamen er mundtlig. Hver Eksaminand prøves i et enkelt Sted af det opgivne Pensum; han skal kunne levere en korrekt Oversættelse heraf paa godt dansk Sprog, og endvidere skal han prøves i sproglig Kundskab ved en Række Spørgsmaal, som Eksaminationsstedet giver Anledning til, ligesom han ogsaa maa kunne give de vigtigste reale Oplysninger til Stedets Forstaaelse.

5. Oldtidskundskab.

1. Paa den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

Til Eksamen opgives følgende Pensum: af *græsk* — episk og dramatisk — Poesi mindst 100 Sider (à 35 Linier) og af *græsk* Prosa mindst 100 Sider; af *latinsk* Litteratur mindst 25 Sider.

Eksamen er mundtlig. Hver Eksaminand skal oplæse et Sted af det opgivne Litteraturpensum og kunne gøre Rede for vedkommende Skrifts hele Indhold samt give tilfredsstillende Forklaring paa de væsentligste Enkeltheder i det oplæste Stykke. Under denne Eksamination bør der tillige lejlighedsvis stilles Spørgsmaal vedrørende de Oldtidsmindesmærker, der ere gennemgaaede med Eleverne.

2. Paa den klassisk-sproglige Linie:

Faget er her ikke Genstand for særlig Eksamen, men lejlighedsvis bør der under Eksaminationen i Græsk og Latin gøres Spørgsmaal, som kunne give Eleverne Anledning til at vise, hvad Udbytte de have faaet af denne Undervisning.

6 og 7. Engelsk og Tysk.

A. Paa den nysproglige Linie.

a. Engelsk som Hovedfag.

Til *mundtlig* Prøve opgives en Del af det i de to sidste Aar statarisk læste Pensum af den i Anordningen af 1ste December 1906 under 7 og 8, A I a, første Stykke, nævnte Litteraturlæsning, ialt omtrent 150 Sider, hvoraf indtil en Trediedel kan være Pøesi. Undervisningsinspektøren udvælger for hver Skole, hvad der skal opgives, og tilsender Skolerne Underretning herom inden Udgangen af Januar Maaned.

Eksaminanden prøves i et Stykke af det opgivne Pensum og skal efter Oplæsningen af det kunne godtgøre, at han har den fulde sproglige og reale Forstaaelse af Stedet. Det skal bero paa Eksaminators Valg, om han vil lade denne Prøve foregaa gennem Oversættelse med paafølgende Overhøring paa Dansk eller helt eller delvis paa anden Maade; men vælger han dette sidste, skal Censor dog have Ret til at kræve Oversættelse af Stedet. Desuden prøves Eksaminanden i et Stykke ikke læst Prosa. Endvidere skal Eksaminanden prøves i *Litteraturhistorie* m. m., og denne Prøve kan Eksaminator enten knytte til Eksaminationsstedet i det opgivne Pensum eller til, hvad der forøvrigt er gennemgaaet af Litteratur, ligesom han kan vælge, om han vil lade denne Prøve foregaa paa Dansk eller paa Engelsk. Prøven i *Talefærdighed* kan efter Eksaminators Valg knyttes til det læste eller til det ulæste Sted og skal foregaa i Samtaleform, hvorved Eksaminanden maa godtgøre, at han kan føre en Samtale i almindeligt Talesprog om almindelige Emner; denne Prøve kan dog, efter Censors Bestemmelse, bortfalde, hvis Elevens Talefærdighed er fyldestgørende godtgjort ved den foregaaende Eksamination. Særlig *grammatisk* Prøve kræves ikke.

Formen for den *skriftlige* Prøve bestemmes efter hver Skoles Valg. *Enten* kan der forelægges Eksaminanderne til Genfortælling paa Engelsk en engelsk Tekst, som er af letfatteligt Indhold og fri for specielle eller sjældne Ord og Vendinger. *Eller* ogsaa forelægges der dem til Oversættelse paa Engelsk en

sammenhængende dansk Tekst paa højst 25 Linier. *Eller* endelig gives der dem til fri Udarbejdelse paa Engelsk en Opgave, hvis Emne maa være saa simpelt, at det i det væsentlige kun er Sprogformen, der stiller Krav til Eksaminanderne.

b. *Engelsk som Bifag.*

Til *mundtlig* Prøve opgives af det i de to sidste Aar gennemgaaede Pensum (efter Undervisningsinspektørens Bestemmelse som ovenfor) et Udvalg af den paa anførte Sted i Anordningen af 1ste December 1906 nævnte Litteraturlæsning paa omtrent 120 Sider, hvoraf indtil en Fjerdedel kan være Poesi. Prøven holdes paa samme Maade som ved Engelsk som Hovedfag, men Kravet til Eksaminanderne maa modificeres i passende Forhold til Fagets noget ringere Stilling.

Til *skriftlig* Prøve forelægges der efter Skolens Valg *enten* en Genfortællingsstil, kun indeholdende almindelige Ord og Vendinger, *eller* til Oversættelse paa Engelsk en sammenhængende dansk Tekst paa højst 20 Linier.

a. *Tysk som Hovedfag.*

Til *mundtlig* Prøve opgives en Del af det i de to sidste Aar statarisk læste Pensum af den i Anordningen af 1ste December 1906 under 7 og 8, A II a, første Stykke, nævnte Litteraturlæsning, i alt omtrent 150 Sider af den ældre Skønlitteratur, hvoraf dog indtil Halvdelen kan erstattes med indholdsvægtige Stykker af den senere Litteratur. Undervisningsinspektøren udvælger for hver Skole, hvad der skal opgives, og tilsender Skolerne Underretning herom inden Udgangen af Januar Maaned.

Eksaminanden prøves i et Stykke af det opgivne Pensum og skal efter Oplæsningen af det kunne godtgøre, at han har den fulde sproglige og reale Forstaaelse af Stedet. Det skal bero paa Eksaminators Valg, om han vil lade denne Prøve foregaa gennem Oversættelse med paafølgende Overhøring paa Dansk eller helt eller delvis paa anden Maade; men vælger han dette sidste, skal Censor dog have Ret til at kræve Oversættelse af Stedet. Desuden prøves Eksaminanden i et Stykke ikke læst Prosa. Endvidere skal Eksaminanden prøves i *Litteraturhistorie*, og denne Prøve kan Eksaminator enten knytte til Eksaminationsstedet i det opgivne Pensum eller til, hvad der forøvrigt er gennemgaaet af Litteratur, ligesom han vælger, om han vil lade den foregaa paa Dansk eller paa Tysk. Prøven i *Talefærdighed* knyttes til mindst 50 opgivne Sider af et i dette Øjemed læst Pensum. Den

skal foregaa i Samtaleform, hvorved Eksaminanden maa godtgøre, at han kan føre en Samtale i almindeligt Talesprog om almindelige Emner; denne Prøve kan dog, efter Censors Bestemmelse, bortfalde, hvis Elevens Talefærdighed er fyldestgørende godtgjort ved den foregaaende Eksamination. Særlig *grammatisk* Prøve kræves ikke.

Formen for den *skriftlige* Prøve bestemmes efter hver Skoles Valg. *Enten* kan der forelægges Eksaminanderne til Genfortælling paa Tysk en tysk Tekst, som er af letfatteligt Indhold og fri for specielle eller sjældne Ord og Vendinger. *Eller* ogsaa forelægges der dem til Oversættelse paa Tysk en sammenhængende dansk Tekst paa højst 25 Linier. *Eller* endelig gives der dem til fri Udarbejdelse paa Tysk en Opgave, hvis Emne maa være saa simpelt, at det i det væsentlige kun er Sprogformen, der stiller Krav til Eksaminanderne.

b. Tysk som Bifag.

Til *mundtlig* Prøve opgives af det i de to sidste Aar gennemgaaede Pensum (efter Undervisningsinspektørens Bestemmelse som ovenfor) omtrent 100 Sider af den ældre Skønlitteratur, hvoraf dog indtil Halvdelen kan erstattes med indholdsvægtige Stykker af den senere Litteratur; endvidere opgiver Skolen, som Grundlag for Prøven i *Talefærdighed*, et Pensum paa mindst 40 Sider, der er læst i dette Øjemed. Prøven holdes paa samme Maade som ved Tysk som Hovedfag, men Kravet til Eksaminanderne maa modificeres i passende Forhold til Fagets noget ringere Stilling.

Til *skriftlig* Prøve forelægges der efter Skolens Valg *enten* en Genfortællingsstil, kun indeholdende almindelige Ord og Vendinger, *eller* til Oversættelse paa Tysk en sammenhængende dansk Tekst paa højst 20 Linier.

B. *Paa den klassisk-sproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Linie.*

Eksamen er mundtlig.

1) Lægges Hovedvægten paa den *sproglige* Side, skal Eksaminanden prøves i et Stykke moderne Prosa, som ikke er ham bekendt fra Skolelæsningen. Eksaminator kan efter eget Valg prøve hans Forstaaelse af det læste enten ved Oversættelse eller ved Samtale paa Engelsk (Tysk) om Indholdet, dog med Forbehold af Censors Ret til helt eller delvist at kræve Oversættelse. Desuden skal det prøves i Samtaleform, om Eksaminanden kan ud-

udtrykke sig nogenlunde sikkert paa Engelsk (Tysk) i jævnt Tale-sprog om almindelige Emner. Som Grundlag for denne Prøve opgiver Skolen et Pensum paa mindst 50 Sider.

2) Lægges Hovedvægten paa *Litteraturlæsning*, skal der til Eksamen opgives omtrent 75 Sider af det i de to sidste Klasser læste Stof (efter Undervisningsinspektørens Bestemmelse som ovenfor). Eksaminanden prøves i eet eller to Steder af det op-givne Pensum og maa kunne godtgøre, at han har sproglig og real Forstaaelse af det læste, ligesom han skal godtgøre Kendskab til de læste Forfatteres Liv og litterære Betydning.

8. Fransk.

Paa Indmeldesskemaet gives der en Fortegnelse over, hvad der er læst i sidste Klasse, men der opgives intet Pensum til Eksamination.

Eksamen er mundtlig. Der eksamineres i to ulæste Stykker af nyere Prosaforfattere, det ene omtrent svarende i Vanskelighed til det Læsestof, der er gennemgaaet i sidste Klasse, det andet er noget lettere. Eksaminanderne maa kunne præstere en i det væsentlige korrekt Oplæsning med god Udtale og derefter over-sætte Stykkerne paa Dansk saaledes, at det klart fremgaar, at de have forstaaet Teksten fuldt ud. Deres grammatiske Kundskab prøves enten ved en kort Analyse i Tilknytning til den forelagte Tekst eller ved nogle lette Spørgsmaal og Svar paa Fransk, lige-ledes i nær Tilknytning til Teksten.

9. Geografi og Naturhistorie.

A. Paa de sproglige Linier:

Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres i dette Fag af-vekslende med Naturlære. Inden Udgangen af Januar meddeler Undervisningsinspektøren hver enkelt Skole, i hvilket af disse Fag Prøven vil blive afholdt.

B. Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres afvekslende i Geografi (med Mineralogi og Geologi) og Naturhistorie (med Fy-siologi). Inden Udgangen af Januar meddeler Undervisningsin-spektøren, i hvilket af disse Fag Prøven vil blive afholdt.

10. Naturlære.

A. Paa de to sproglige Linier:

Se ovenfor, under „Geografi og Naturhistorie“.

B. *Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie:*

a. og b. *Fysik og Astronomi.* Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres i et begrænset Pensum, som bestaar af to af følgende fem Afsnit: Astronomi, Varmelære, Lyslære, Magnetisme og Elektricitet, Mekanisk Fysik (eller eventuelt et Pensum af tilsvarende Omfang) samt i en Samling af femten af de udførte praktiske Øvelser. Disse, saavelsom det ene Afsnit, vælges af Skolen, medens Undervisningsinspektøren vælger det andet Afsnit og tilsender Meddelelse herom inden Udgangen af Januar Maaned.

Der gives to Spørgsmaal, eet i et af de opgivne Afsnit og eet i de fysiske Øvelser.

c. *Kemi.* Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres i et begrænset, af Skolen valgt Pensum, som omtrent er Halvdelen af det læste.

11. Matematik.

A. *Paa de to sproglige Linier:*

Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres i et begrænset Pensum, som omtrent er Halvdelen af det læste, og som opgives af Undervisningsinspektøren inden Udgangen af Januar Maaned. Der gives to Spørgsmaal, af hvilke det ene bestaar i Løsning af een eller flere lette Opgaver, som kun maa være simple Anvendelser af de læste Sætninger.

B. *Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie:*

Ved den mundtlige Prøve eksamineres i et begrænset Pensum, som omtrent er Halvdelen af det læste. Undervisningsinspektøren giver hver Skole Meddelelse om, hvad der skal opgives, og tilsender Skolerne Underretning herom inden Udgangen af Januar Maaned.

Ved den skriftlige Prøve gives to Sæt Opgaver. Mindst Halvdelen af Opgaverne skal være umiddelbare Anvendelser af læste Sætninger. Een af Opgaverne skal bestaa i at føre Bevis for en Sætning i det Pensum, som opgives til mundtlig Eksamen.

Den mundtlige Prøve bortfalder for de Eksaminander paa denne Linie, som mindst have faaet Karakteren 6 ved den skriftlige Prøve, medmindre der fra Skolens eller Censors Side fremsættes udtrykkeligt Ønske om det modsatte.

§ 3.

For hver af de skriftlige Prøver, nemlig i *Dansk* for alle tre

Linier, i *latinsk Version* for den klassisk-sproglige Linie, i *Engelsk* og i *Tysk* for den nysproglige Linie, samt i *Matematik* for den matematisk-naturvidenskabelige Linie gives 1 Fagkarakter.

For hver af de efternævnte mundtlige Prøver gives der 1 Fagkarakter:

a) paa den klassisk-sproglige Linie: Dansk, Engelsk (Tysk), Fransk, Latin, Græsk, Historie, Geografi og Naturhistorie, Matematik; ialt 9 Kar.

b) paa den nysproglige Linie: Dansk, Engelsk, Tysk, Fransk, Latin, Oldtidskundskab, Historie, Geografi og Naturhistorie, Naturlære, Matematik; ialt 10 Kar.

c) paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie: Dansk, Engelsk (Tysk), Fransk, Historie, Oldtidskundskab, Geografi og Naturhistorie, Fysik med Astronomi, Kemi, Matematik; ialt 9 Kar.

For hvert af Fagene: Gymnastik (Legemsøvelser), Sang, Sløjd eller andet Legemsarbejde gives 1 Fagkarakter.

Endvidere gives 1 Fagkarakter for Orden med de skriftlige Arbejder.

Angaaende de for Karakterbetegnelsen m. m. fastsatte Regler henvises til kgl. Anordning af 3die August 1906 angaaende Censuren og Karaktergivningen ved de højere Almenskolors forskellige Eksaminer.

§ 4.

Til at bestaa Studentereksamen kræves, at Gennemsnitsværdien af alle de den enkelte Eksaminand givne Fagkarakterer, med Undtagelse af Fagkaraktererne for Legemsøvelser, Sang og Sløjd eller andet Legemsarbejde, mindst er 3,5, beregnet efter den Karakterbetegnelse, som er fastsat i den i § 3, sidste Stykke, nævnte Anordning.

§ 5.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bemyndiges til at fastsætte de nærmere Bestemmelser, som maatte være nødvendige for Gennemførelsen af denne Anordning.

Hvorefter alle vedkommende sig have at rette.

Givet paa Charlottenlund den 10de Juli 1909.

Mellemskoleeksamen, Realeksamen og Afgangseksamen for studerende afholdtes i Tiden fra 7de Juni til 3die Juli 1909.

Følgende Elever indstillede sig til Prøverne:

Til *Mellemskoleeksamen*:

Karen Arntzen, f. 7de Okt. 1894, Datter af Højesteretssagfører Arntzen, optagen i Børnehaven Oktober 1899.

Valborg Buchwald Dinsen, f. 23de Jan. 1894, Datter af Fabriksformand Dinsen i Brooklyn, optagen i 4de Mellemskoleklasse September 1908.

Iris Natalie Olga Gilbe, f. 25de Maj 1894, Datter af afdøde Styrmand Gilbe, optagen i 3die Klasse November 1902.

Ester Juul Holm, f. 19de Dec. 1893. Datter af Gymnasielærer Holm, optagen i Børnehaven September 1898.

Else Illum, f. 22de Okt. 1893, Datter af Grosserer Illum, optagen i 1ste Klasse Februar 1901.

Gertrud Jessen, f. 14de Aug. 1894, Datter af Direktør Jessen, optagen i 5te Klasse Januar 1904.

Astrid Rosette Philipson, f. 28de Maj 1894, Datter af Grosserer Philipson, optagen i Børnehaven September 1899.

Josey Sass, f. 20de Februar 1893, Datter af Skibsmægler Sass, optagen i Børnehaven Oktober 1897.

Johanne Saxild, f. 3die April 1894, Datter af Kaptajn i Flaaden Saxild, optagen i Børnehaven August 1899.

Mogens Scheel Stybe, f. 2den April 1894, Søn af Fuldmægtig i Krigsministeriet Stybe, optagen i Børnehaven April 1900.

Johanne Louise Ussing, f. 26de April 1894, Datter af Professor, Dr. phil. Ussing, optagen i 1ste Klasse September 1900.

Til *Realeksamen*:

Harald Otto Grau, f. 12te Juli 1893, Søn af Grosserer i Kolding Grau, optagen i 7de Klasse August 1905.

Esther Krüger, f. 26de Sept. 1892, Datter af Fabrikant Krüger, optagen i Børnehaven Oktober 1898.

Gudrun Tscherning, f. 16de Jan. 1893, Datter af Professor, Overkirurg Tscherning, optagen i Børnehaven September 1898.

Til Afgangseksamen for studerende :

Aage Gerhardt Drachmann, f. 22de Oktober 1891, Søn af Professor Dr. phil. Drachmann, optagen i 1ste Klasse September 1897.

Gertrud Gøetz, f. 6te Sept. 1890, Datter af afdøde Grosserer Gøetz i Santos, optagen i Børnehaven September 1895.

Emilie Margrete Hansen, f. 22de Marts 1891, Datter af Grosserer Hansen, optagen i Børnehaven Oktober 1895.

Ludvig Mogens Bøg Holme, f. 6te Febr. 1891, Søn af Lærer ved Døvstummeinstituttet Holme, optagen i Børnehaven Juni 1896.

Anne Margrethe Helga Jessen, f. 29de Aug. 1891, Datter af Direktør Jessen, optagen i 7de Klasse September 1903.

Ejvind Møller, f. 16de Maj 1891, Søn af Højesteretsadvokat Dr. jur. Møller, optagen i Børnehaven November 1895.

Jørgen Saxild, f. 6te Juni 1891, Søn af Kaptajn i Flaaden Saxild, optagen i Børnehaven Juni 1894.

Aage Slomann, f. 25de Okt. 1891, Søn af Direktør Slomann, optagen i Børnehaven September 1896.

Som beskikkede Censorer mødte:

Hr. cand. mag. *Alsted* i Historie, Hr. Inspektør *Branth* i Dansk, Hr. cand. phil. *Bruun* i Fysik, Hr. mag. sc. *Bøving-Petersen* i Geografi, Hr. cand. phil. *Gandil* i Matematik og Regning, Hr. Adjunkt *Garde* i Fransk og Tysk, Hr. Professor Dr. phil. *Gertz* i Latin, Hr. cand. mag. *Heskjær* i Engelsk, Hr. cand. mag. *Josefsen* i Fysik, Hr. Adjunkt *J. Nielsen* i Græsk, Hr. Docent Dr. phil. *Sandfeld-Jensen* i Dansk. Ved Siden af Skolens Lærere og Lærerinder deltog desuden Hr. cand. mag. *Hage*, Hr. Kommunalærer *Hoffmann*, Hr. cand. phil. *Jensen*, Frk. *Krøyer* og Hr. cand. mag. *Obel* i Censuren.

Afgangseksamen for studerende fik følgende Udfald:

	Dansk Stil		Dansk og Oldnordisk	Fransk	Engelsk	Historie	Latin			Græsk	Naturiere	Aritmetik		Geometri		Fysik		Points	Karakter
	fri	bunden					skriftlig	læst	ulæst			skriftlig	mundtlig	skriftlig	mundtlig	meka-nisk	kemisk		
Aage Drachmann	g+	mg÷	ug÷	mg+	mg+	ug	mg	ug÷	ug÷	mg+	ug							103	1ste
Gertrud Gøetz..	g	g+	tg+	mg÷	g	g÷	g+	mg÷	g+	mg÷	tg+							71	2den
Margrete Hansen	mg	mg	mg	mg÷	mg+	mg÷	g+	g	g	g	mg							86	1ste
Mogens Holme.	mg÷	mg	mg÷	mg÷	g+	mg	g÷	g+	tg+	mg	mg÷							84	1ste
Helga Jessen...	g÷	g÷	g÷	g÷	g	ug÷	tg	mg÷	g+	g+	mg÷							69	3die
Ejvind Møller..	mg	mg+	mg+	mg+	mg+	ug						ug÷	ug	ug	ug	ug	ug	107	1.m.U.
Jørgen Saxild...	mg	mg	ug	mg	mg	ug						mg	ug	ug	ug	ug	ug÷	106	1.m.U.
Aage Slomann .	mg÷	mg÷	mg	g+	mg÷	mg÷						ug÷	ug÷	ug	ug÷	mg	ug	96	1ste

Fagkaraktererne ved Mellemskoleeksamen.

	Skriftlig Dansk	Mundlig Dansk	Engelsk	Tysk	Historie	Geografi	Natur- historie	Fysik	Skriftlig Regning og Matematik	Mundlig Regning og Matematik	Skrivning	Tegning	Gymnastik	Orden med skriftlige Arbejder	Points	Gennem- snits- karakterer	Sløjd	Sang	Latin
Karen Arntzen	6	5	5	6	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	62	4,43	5	4	6
Valborg Dinsen	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	4	5	5	6	78	5,57			
Iris Gilbe	6	6	6	6	6	4	6	4	6	5	5	4	3	6	73	5,21	6	6	5
Ester Holm	6	5	5	6	6	6	6	6	8	5	5	4	5	6	79	5,64	6		6
Else Illum	6	5	6	6	6	6	7	6	8	6	6	6	6	6	86	6,14	7	4	5
Gertrud Jessen	5	5	4	5	5	6	5	5	6	6	6	3	3	5	69	4,93	5		5
Astrid Philipson	4	5	5	4	4	4	3	4	5	4	4	3	3	6	58	4,14	3		
Josey Sass	6	5	5	4	3	4	6	4	4	4	5	4	5	6	65	4,64	5	7	4
Johanne Saxild	6	5	5	6	6	6	5	5	6	5	6	5	6	6	72	5,54	5	7	
Mogens Stybe	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	5	4	57	4,07	4		
Johanne Louise Ussing	6	6	5	6	7	6	6	6	8	7	4	5	4	6	82	5,86	5	8	6

Realeksamen fik følgende Udfald:

	Skriftlig Dansk	Dansk	Tysk	Fransk	Skriftlig Regning og Matematik	Mundlig Regning og Matematik	Naturlære	Historie	Geografi	Natur- historie	Legems- øvelser	Orden med skriftlige Arbejder	Points	Gennem- snits- karakter	Engelsk
Harald Grau	6	3	4	4	4	4	5	4	6	6	5	5	56	4,67	4
Esther Krüger	6	5	5	4			4	5	5	5		4	43	4,78	4
Guðrun Tscherning	6	6	6	5			6	6	5	6	5	5	56	5,60	6

Oversigt over Skolens Virksomhed i det forløbne Skoleaar.

Dansk.

1ste Klasse. Den første Undervisning er ledet efter Ord-billedmetoden. Lønborg Jensens Billedtavler og „Min første Bog“ er benyttet. En Del Vers er lærte. Øvelse i Genfortælling. Afskrifter efter den store Tavle og lette Diktater.

2den Klasse. 1ste Del af Børnenes danske Læsebog af Fossing, Skarvig og Sørensen er benyttet til Læsning og Genfortælling. En Del af Versene er lærte. Afskrifter efter Bog eller den store Tavle; Diktater og nogle faa Fællesstile.

3die Klasse. K. A. Schneekloth: Dansk Læsebog med Billeder for det 3die Skoleaar. En Del af Versene lærte udenad. Stavning efter Læsebogen. Begyndelsesgrundene i Grammatik gennemgaaet mundtlig. En ugentlig Diktat samt en ugentlig Afskrift; Genfortælling eller Fristil skrives undertiden, men Kladden skrives da under Vejledning paa Skolen.

4de Klasse. 3die Del af Børnenes danske Læsebog af Fossing, Skarvig og Sørensen er læst. En Del Vers er lært udenad. Stavning efter Poulsens Retskrivningsøvelser. Grammatik gennemgaaet mundtlig. En ugentlig Diktat og en ugentlig Genfortællingsstil, som dog undertiden veksler med smaa frie Stile.

5te Klasse. 4de Del af Børnenes danske Læsebog af Fossing, Skarvig og Sørensen. En Del af Digtene lærte udenad. Grammatik gennemgaaet mundtlig. En ugentlig Diktat og en ugentlig Genfortællingsstil eller Fristil. For Klassen er oplæst: „Vaulundurs Saga“, „Aladdin“, „Hakon Jarl“, „Jeppe paa Bjerget“ og „Alferne“.

6te Klasse. 5te Del af Børnenes danske Læsebog af Fossing, Skarvig og Sørensen. En Del Digte er lært udenad. Grammatik — mest Sætningslære — gennemgaaet mundtlig og paa den store Tavle. En ugentlig Diktat og en ugentlig Genfortællingsstil eller Fristil. Oplæst for Klassen: „Aprilsnarrene“, „Genboerne“,

„Præsten i Vejlbj“ og „En Spurv i Tranedans“, „Lykke-Per“ af H. C. Andersen samt „Den lille Hyrdedreng“ i Uddrag.

7de Klasse. E. Keller: Dansk Læsebog for det 7de Skoleaar er benyttet til Oplæsning af Poesi og Prosa. Enkelte Digte er lærte udenad. Grammatik og Analyse efter Olaf Langes: Dansk Sproglære. En ugentlig Diktat samt en Genfortællingsstil eller Fristil hver 14de Dag. For Klassen er oplæst: „Svend Dyrings Hus“, „Hjortens Flugt“ og „Tordenvej“.

8de Klasse: Øvelse i Oplæsning af Poesi og Prosa efter Børnenes danske Læsebog VI. Grammatik og Analyse efter O. Langes: Dansk Sproglære. Hjemmestil hver 14de Dag. Mytologi: Hovedtrækkene af den nordiske Gudelære, fortalt og genfortalt, Litteratur: Folkeviserne, Joh. H. Wessels, Oehlenschlägers og Blichers Liv fortalt og genfortalt. Eleverne har genfortalt „Hakon Jarl“. For Klassen er læst: Sct. Hans Aftenspil“ og flere af Oehlenschlägers Digte, desuden „Kærlighed uden Strømper.

Svensk: P. Christensens Læsebog S. 1—5, 40—48. 55—62, 63—65. 83—85.

9de Klasse: H. Bæk: Danske Læsestykker: S. 1—12, 43—59, 64—76, 140—147, 206—212, 241—243, 244—247, 266—268, 272—278, 287—292.

Udenfor Læsebogen: Chr. Winther: En Aftenscene, Andersen: Elverhøj. Desuden Holberg: Den politiske Kandestøber.

Genfortællingsstil eller Fristil hver 14de Dag.

Svensk efter P. Christensens Læsebog S. 38—39, 40—48, 70—83, 85—89.

10de Klasse: Litteraturlæsning. Holberg: Mascarade; Det lykkelige Skibbrud. Ewald: Fiskerne. Olufsen: Gulddaasen. Baggesen: Af „Labyrinthen“. Passet; Lüneburg Hede; Jødegaden i Frankfurt; Strassburger Münster; Rousseaus Ø; St. Gotthard; Paris. Oehlenschläger: Axel og Valborg. Heiberg: De Uadskillelige; Nej; Et Eventyr i Rosenborg Have. Hostrup: Genboerne. Dumas fils: Damernes Ven. Desuden mindre Prøver. Oplysninger om Forfatternes Liv og Digtning. Stil hveranden Uge.

Svensk (Gymnasiet): Agerskov og Nørregaards Læsebog S. 5—20, 32—51, 112—118.

Realisterne har til Oplæsning og Analyse benyttet Sig. Müller: Haandbog i den danske Litteratur II. Foruden Formlære og Sætningslære er gennemgaaet en Udsigt over det danske Sprogs Ordforraad.

Realisterne opgiver til Eksamen: Oehlenschläger: Axel og Valborg. Heiberg: De Uadskillelige. Hostrup: Genboerne. Des-

uden af mindre Prøver: Baggesen: Kalundborgs Krønike. Chr. Winther: Sjælland. Paludan-Müller: Den ottende Kunst. H. C. Andersen: Kejsereens nye Klæder. H. Pontoppidan: Grete Gaasepige. Bjørnson: Ørneredet. H. Ibsen: Terje Vigen.

11te Klasse. Litteraturlæsning: Brudstykker af Njals Saga og Saxo; Et fyldigt Udvalg af Folkeviserne. H. Ibsen: Et Dukkehjem; John Gabriel Borkman. — Litteraturhistorie efter Mortensens Lærebog i Tilslutning til de ifjor og iaar læste Forfattere. Stil hver 3die Uge.

Ældre Dansk: Bertelsens Læsebog S. 1—21, 27—42.

Svensk: Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog S. 32—38, 74—77, 80—85, 95—99, 100—107.

12te Klasse. Litteraturlæsning: Holberg: Jeppe paa Bjerget. Henrik Ibsen: Et Dukkehjem. Desuden mindre Prøver.

Litteraturhistorie: K. Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie, 1908, med Forbigaaelser og Tilføjelser.

Ældre Dansk: Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug, 1908, S. 7—8, 21—34, 36—39, 66—77, 80—82, 88—95, 96—97.

Svensk: Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog. 1907, S. 81—85, 107—111, 154—160.

Foredrag over selvvalgte Emner, f. Eks.: Vort Verdensbegreb. Flyvemaskiner tungere end Luften (med Lysbilleder). P. S. Krøyer. Selvbiografer. Vivisektion.

Stil hver tredje Uge.

Til Eksamen opgives:

a) Litteraturlæsning: Holberg: Jeppe paa Bjerget. Oehlen-schlæger: Aladdin. Paludan-Müller: Danserinden. Hostrup: Genboerne. Mindre Prøver (Danske): Agerskov og Rørdam, Haandbog I: S. 89—98, 164—165, 242—250, 259—263, 301—303, 315, 336—37. II. S. 73—78, 203—205, 228—232, 235, 251—60, 268—72, 280, 293—294, 301—307, 543—45, (Nynorske) II. S. 578—83, 587—91, 596—599, 600—14; 617—20.

b) Litteraturhistorie 18.—19. Aarhundrede, efter Karl Mortensens mindre Lærebog.

c) Oldnordisk: Wimmers Læsebog S. 16—25, 114—118.

d) Ældre Dansk: Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug. S. 7—8, 29—34, 36—39, 66—70, 88—90, 93—95.

e) Svensk: Agerskov og Nørregaards Læsebog. Prosa: S. 11—20, 32—51, 80—85, 104—106. Poesi S. 134—138, 142—145, 154—160.

Anskuelsesundervisning og Naturhistorie

1ste Klasse: Kendskab til de forskellige Farver og Nuancer inden for hver Farve ved Hjælp af Garndukker. Talt om Retninger og Legemers Form. Tilstandsformer. Egenskaber ved faste Ting. Vandets Tilstandsformer. — Ved Hjælp af udstoppede Dyr og Billeder er gennemgaaet Husdyrene, Markens Dyr (Hare, Lærke, Agerhøne), Kragen, Graaspurven og Stæren. Frøs Spiring. Nogle Sommerplanter. — Aarstiderne og Bondens Arbejde (derunder Kornsorterne, Høsten, Møllen). — Hvorledes et Hus bliver til.

2den Klasse: Farver. — Skovens Dyr (Egern, Maar, Ræv, Ugle, Spætte o. a.). Nogle vilde Dyr. Frøets Spiring. Skoven om Efteraaret. Vist og talt om Grene af de alm. danske Træer. Foraars- og Sommerplanter. Samtale om det menneskelige Legeme. Vore Fødemidler. — Træets Anvendelse. Brændsel og Belysningsmidler. Tørvemosen. Fisk og Fiskeri.

3die Klasse: Egenskaber ved Vand (Smaaforsøg med Vand). Bevægelsesformer (fremadskridende Bevægelse, Rotation og svingende Bevægelse). — Havens Dyr (Pindsvin, Muldvarp, Flagermus, Graaspurv o. a.). Svømmende Dyr (And, Maage, Frø, Sæl, Vandkalv o. a.). Spiringsøvelser ved Spirekasse, Løgplante. Foraars- og Sommerplanter. — Vandets Kredsløb i Naturen. Sejlskibet, Stranding. Kulgruben. Kalk- og Kridtbrud.

4de Klasse: Pattedyrene gennemgaaet mundtlig. I Sundhedslære gennemgaaet Huden og Benbygningen.

5te Klasse: Fuglene efter Balslevs Naturhistorie. Adskillige Dyr er tegnede af Børnene. Hjærtet og Blodumløbet. Grene og Blade af forskellige Træer er tegnede og sammenlignede. Foraars- og Sommerplanter.

6te Klasse: Fisk og Insekter efter Vilh. Rasmussens Zoologi for Mellemskolen. Vigtigste Foraarsplanter. Blomstens Bygning og Bestøvning, Løg, Kartoffel efter Vilh. Rasmussens Botanik for Mellemskolen.

7de Klasse: Hvirvelløse Dyr efter Bøving-Petersens og Stockmarrs Zoologi for Mellemskolen. Tokimbladede Planter efter levende Materiale (lettere Typer).

8de Klasse: Fugle, Krybdyr efter Bøving-Petersens og Stockmarrs Zoologi for Mellemskolen. Eenkimbladede Planter. Tokimbladede Planter (vanskeligere Typer) efter levende Materiale og Balslevs og Simonsens Botanik for Mellemskolen.

9de Klasse: Hvirvelløse Dyr efter Boas' Zoologi for Mellemkolen. Organisk Kemi efter Jul. Petersens Kemi for Mellemkolen. Sundhedslære efter Boas' Zoologi for Mellemkolen.

Plantens Ernæring, herunder insektædende Planter, Snylteplanter, Raadplanter, blomsterløse Planter efter Balslevs og Simonsens Botanik for Mellemkolen.

10de Klasse (Realklassen): Danmarks Insektverden efter Wesenberg-Lunds Afhandling i „Danmarks Natur“. Plantesamfund i Danmark efter levende Materiale. Blomsterløse Planter efter levende Materiale og Balslevs og Simonsens Botanik for Mellemkolen, IV Del. Efter Vilh. Rasmussens Biologi: Cellelære, Befrugtning, Udviklingslære.

10de Klasse (mat.-naturv.): Cellelære, Befrugtning, Udviklingslære efter Vilh. Rasmussens Biologi. Fysiologi: 1ste Halvdel af Kroghs Fysiologi.

11te Klasse. De nysproglige stud.: Cellelære, Befrugtning, Udviklingslære efter Vilh. Rasmussens Biologi.

De mat.-naturv.stud.: Fysiologi: 1ste Halvdel af Kroghs Fysiologi.

12te Klasse. De nysprogl. stud. har læst Vilh. Rasmussens Biologi for Gymnasiet.

Regning.

1ste Klasse: Med Pinde, Kugleramme og Beusts Æsker som Hjælpe midler er de 4 Regningsarter indøvede med Tallene under 20. Tallæsning og Skrivning af Tallene under 100. Frem- og Tilbagetællinger.

2den Klasse: De 4 Regningsarter med Tallene til 100. Lidt Hjemmeregning.

3die Klasse: De 4 Regningsarter med to- og trecifrede Tal. Ugentlig Hjemmeregning.

4de Klasse: De 4 Regningsarter med benævnte Tal. I sidste Halvdel af Skoleaaret er benyttet Bog. Børnenes Regnebog IV. Meterudgave ved Jacob V. Pedersen og P. Røtting. Ugentlig Hjemmeregning.

5te Klasse: Alle fire Regningsarter med mindre Brøker, hvortil er benyttet Mellemkolens Regnebog I. Meterudgave ved Jacob V. Pedersen og P. Røtting. Ugentlig Hjemmeregning.

6te Klasse: Decimalbrøk. Det metriske System: Længde, Flade og Rummaal, Vægt og Vægtfylde. Forholds- og Delings-

regning. Samme Bog som i forrige Klasse. Ugentlig Hjemme-regning.

7de Klasse: Procentregning og Handelsregning efter Mellem skolens Regnebog I og II ved J. V. Pedersen og P. Røtting, hvilken Bog ogsaa er benyttet ved Hovedregning og ved den ugentlige Hjemmeregning.

8de Klasse: Aktie- og Obligationsregning, Handelsregning og Regning med Ligninger efter Mellem skolens Regnebog II ved J. V. Pedersen og P. Røtting. Hjemmeregning efter samme Bog. Desuden er ført et Detailhandlerregnskab (enkelt Bogholderi med Journal, Kasse- og Hovedbog).

9de Klasse: Flade- og Legemsberægning efter samme Regnebog som i 8de Klasse. Hovedregning efter Cronfelts Opgavesamling IV. Blandede Opgaver efter forskellige Bøger.

10de Klasse. Realklassen: Praktisk Regning og Matematik.

Det forlangte Pensum efter Bonnesens Matematik for de sproglige Gymnasier. Foldberg og Johnsens Regnetavler samt Lomholts Eksamensopgaver A er benyttede.

Matematik.

7de Klasse: Th. Eibes Geometri I—IV. Aritmetik (uden Bog). De 4 Regningsarter.

8de Klasse: Th. Eibes Geometri V—VII. Aritmetik (uden Bog): Ligninger med flere Ubekendte, Proportion, Potens, Rod.

9de Klasse: Th. Eibes Geometri: Retvinklet Trekant, Linjekonstruktioner, Polygoner, Areal. Bonnesens Aritmetik: Rod, kvadratisk Ligning.

10de Klasse. De nysprogl. stud.: Efter Bonnesens Matematik er læst og repeteret: Kvadratisk Ligning, symmetriske Ligninger, Rod, Potens, Logaritmer, Rækker, Rentesregning.

De mat. naturv. stud.: Bonnesens Matematik for det mat. naturv. Gymnasiums 1ste Klasse undtagen Trigonometrien. Jul. Petersens Trigonometri.

11te Klasse. De nysprogl. stud.: Th. Eibes Plangeometri VII og Bogen ud. Skriftlige og mundtlige Opgaver er regnede efter Lomholts Eksamensopgaver. Repeteret det aritmetiske Pensum fra ifjor.

De mat.-naturv. stud.: J. Petersens Algebra med Infinitesimalregning. Th. Eibes Geometri XII. Bonnesens analytiske Plangeometri til Ellipsen.

12te Klasse. De nysprogl. stud.: Efter Bonnesens Matematik

er læst: Trigonometri, Cirkelperiferiens Længde, Rentesregning, Eksamenspensum: Rod, Potens, Logaritmer, Rækker, lignedannede Figurer, trigonometriske Trekantsberegninger, Afsnittet om Cirkelns Omkreds og Areal er repeteret.

De *mat.-naturv. stud.*: Infinitesimalregning og Stereometri efter Jul. Petersens Bøger. Opgaver efter Lomholts Eksamensopgaver.

Fysik og Kemi.

6te Klasse. Vejning og Maaling samt Varmelære efter K. Meyers „Lille Naturlære“. Saa godt som alle Forsøgene er udførte af Eleverne selv.

7de Klasse: Kemi efter Jul. Petersens Lærebog i Kemi for Mellemskolen forfra til Baser S. 45. K. Meyers „Lille Naturlære“: Elektricitetslære II og I til Induktionsstrømme. Mange Laboratorieøvelser.

8de Klasse: Efter K. Meyers „Lille Naturlære“ om Vædske-tryk, Vægtfylde, Haarrørsvirkning, Tyngdepunkt, Vægtstænger, Vejning. Efter Jul. Petersens Kemi for Mellemskolen om Baser, Syrer og Salte. Talrige Forsøg er udført af Eleverne.

9de Klasse: Bevægelseslære, Maskiner, Arbejde, Lys og Lyd efter K. Meyers „Lille Naturlære“ med en Del Tilføjelser. Elektricitetslære er repeteret. Organisk Kemi efter Jul. Petersens Kemi for Mellemskolen. Talrige Øvelser.

10de Klasse. Realklassen: Astronomi efter Barmwaters Grundtræk af Astronomien med en Del Forbigaaelser og Tilføjelser (Spektralanalyse). Varmelære efter Sundorphs Fysik for Realklassen I med en Del Tilføjelser og mange Øvelser.

De *nysproglige stud.* har læst Realklassens Pensum i Astronomi.

De *mat.-naturv. stud.* har gennemgaaet Realklassens Pensum i Astronomi og Varmelære. Efter Jul. Petersens Kemi for Gymnasiet er lært Atom- og Molekultheorien. Støkiometri. Metaloiderne undtagen Kulstof.

11te Klasse. De mat.-naturv. stud.: Optik efter Barmwaters Lærebog læst og repeteret. Mekanisk Fysik efter Barmwaters Lærebog læst og delvis repeteret. Undervisningen har i saa stort Omfang, som de praktiske Forhold har tilladt det, hvilet paa Elevernes egne Øvelser og Lærerens Demonstrationer. I Kemi samme Pensum som 12te Klasse.

12te Klasse: De *nysprogl. stud.:* Astronomi med Spektralanalyse samt Bevægelseslære er repeteret.

De *mat.-naturv. stud.*: Efter Barmwater: Lærebog i Mekanisk Fysik fra S. 100 ud. Sammes Lærebog i Magnetisme og Elektricitet. Øvelser i disse Afsnit. Astronomi suppleret. En Del Almanakøvelser. Repeteret: Magnetisme og Elektricitet samt Lyslære og følgende Øvelser:

- 1) Undersøgelse af Lov om Svingningstid for et Pendul.
- 2) Strækning af Kautschukslange og Spiralfjedre.
- 3) Forsøg over Vædskers Udstrømningshastighed.
- 4) Strømning gennem snævre Rør; indre Gnidning i Vædskerne.
- 5) Tegning efter Almanaken af en Planetbane.
- 6) Mættet Vanddamps Tryk ved forskellige Temperaturer.
- 7) Bestemmelse af Vægtfylde.
- 8) Lufts Trykforøgelse ved Opvarmning.

Julius Petersens Kemi for Gymnasiet er repeteret. Reaktionsøvelser efter Chr. Winthers Lærebog i analytisk Kemi.

Religion.

1ste Klasse. Fra Skabelsen til Moses. Jesu og Johannes' Fødsel og nogle lette Fortællinger af Jesu Liv.

2den Klasse. Fra Moses til Saul. Jesu Barndom, nogle Undergerninger og Lignelser. Højtiderne.

3die Klasse. Fra Saul til Salomons Død. Jesus vælger sig Disciple og færdes med dem blandt Folket. 5 Salmer.

4de Klasse. Fra Salomons Død til Rigernes Erobring. Jesu Virksomhed noget fyldigere fortalt. 6 Salmer.

5te Klasse. Efter Martensen og Paullis kortfattede Bibelhistorie forfra til Moses og fra Jesu Fødsel til Bjergprædiken i det nye Testamente. Lidt af Palæstinas Geografi. 6 Salmer.

6te Klasse. Efter Martensen og Paullis Bibelhistorie er læst fra 2den Mosebog til Israels Riges Undergang. Enkelte Salmer.

7de Klasse. Efter Martensen og Paullis Bibelhistorie er læst fra Rigets Deling til Jesus 12 Aar gammel.

8de Klasse. Martensen og Paullis Bibelhistorie: Fra Jesu Fødsel til Lignelserne, samt Apostlenes Gerninger.

9de Klasse. Udvalgte Stykker af det nye Testamente samt Oldtidens Kirkehistorie efter Mørk-Hansens Bøg.

10de Klasse. Foredrag er holdt over Emner fra Oldtidens Kirkehistorie, Reformationens Historie og Danmarks Kirkehistorie før det 19. Aarh. Ibsens „Brand“ er læst.

11te og 12te Klasse. Foredrag er holdt over Emner fra Kirkens

Historie i Middelalderen og den nyere Tid samt fra Danmarks Kirkehistorie i det 19. Aarh. Ibsens „Brand“ er læst.

Historie.

3die Klasse. Nordens Historie fra de ældste Tider til 1448 er mundtlig gennemgaaet.

4de Klasse. Danmarks Historie fra 1448 til vor Tid mundtlig gennemgaaet.

5te Klasse. Ottosens Børnenes Verdenshistorie: Oldtiden.

6te Klasse. Ottosens Børnenes Verdenshistorie fra Korstogene til vor Tid.

7de Klasse. Efter Schmidts Lærebog for Mellemskolen 1ste Del af Korstogene. Nordens Historie til c. 1200 efter samme Bog.

8de Klasse. Efter Schmidts Lærebog for Mellemskolen er læst Verdenshistorien fra Korstogene til Ludvig XIV og Nordens Historie fra c. 1200 til 1700.

9de Klasse. Verdenshistorien fra Ludvig XIV til vor Tid og Nordens Historie fra c. 1700 til vor Tid efter Schmidts Lærebog for Mellemskolen.

10de Klasse. De studerende har læst Munchs Læsebog for Gymnasiet I til c. 1400. *Realklassen* har læst efter samme Bog Oldtidens Historie fra 500 f. Kr. til 476 e. Kr. samt efter Munchs mindre Lærebog i Samfundskundskab Afsnittene om Statsstyrelsen, Kommunistyrelsen og det økonomiske Liv i Samfundet.

11te Klasse. Munchs Lærebog for Gymnasiet: Verdenshistorien fra 1300 til 1789 og Ottosens Nordens Historie indtil 1784.

12te Klasse. Munchs Verdenshistorie fra 1789 til 1900. Ottosens Nordens Historie fra 1800 til 1900. Munchs Samfundskundskab: Statsstyrelsen, Embeds- og Kommunistyre og det økonomiske Liv i Samfundet. Periode: Tyskland 1815—1848.

Geografi.

3die Klasse. Kortets Forstaaelse indøvedes ved Opmaaling og Tegning af Kort over Klasseværelset og andre Værelser. Derefter benyttedes et Kort over Skolens Omegn, Københavnskortet, Sjællandskortet og Danmarkskortet. Børnene tegnede flere Kort, Dahlbergs Skoleatlas er benyttet.

4de Klasse. Dahlbergs Skoleatlas er benyttet til den mundtlige Gennemgang af Norge, Sverig, Rusland og Tyskland. Kort over disse Lande er tegnede.

5te Klasse. Efter C. C. Christensens lille Geografi er lært

Holland, Belgien, Storbritanien og Irland, Frankrig, den pyrenæiske Halvø, Italien, Balkanhalvøen, Østerrig-Ungarn, Schweiz. Korttegnning efter Stockmarrs Tegneatlas.

6te Klasse. Efter C. C. Christensens lille Geografi er læst Asien, Afrika, Amerika og Australien. Korttegnning efter Stockmarrs Tegneatlas.

7de Klasse. Rusland, Tyskland, Holland, Belgien, Alperne og Schweiz, Italien efter C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen.

8de Klasse. Jorden i Verdensrummet, Planeter, Fiksstjerner, Kometer, Ostindiske Øer, Australien, Norge, Sverig, Rusland efter C. C. Christensens Geografi.

9de Klasse. Danmark, Norge, Sverig, Holland, Belgien, Frankrig, Alperne, Schweiz efter C. C. Christensens Geografi.

10de Klasse. *Realklassen* har læst de forenede Stater efter Vahls Geografi. Efter Vahls Geologi for Gymnasiet er læst Mineralogi og almindelig Geologi.

De mat.-naturv. stud. har læst Mineralogi, Oceanografi og Menneskekulturen efter Vahls Geografi.

11te Klasse. De nysprogl. stud.: Mineralogi og almindelig Geologi efter Vahls Geologi.

De mat.-naturv. stud. har læst Oceanografi, Meteorologi, Klima- og Plantebælterne, Menneskekulturen efter Vahls Geografi.

12te Klasse. De nysprogl. stud. Jordens Udviklingshistorie. Mineralogi og almindelig Geologi.

De mat.-naturv. stud. har læst Japan og Australien efter Vahls Geografi for Gymnasiet.

Sløjd.

1ste Klasse. Papirsløjd, Lersløjd og Træsløjd. Øvelser i Længde- og Tværsavning (Afkortning og Skraasavning) samt Boring. En Stige er lavet. Lært Maalestocken.

2den Klasse. Træsløjd. Modeller: Hylde, Stærekasse og Hestestald.

3die Klasse. Træsløjd. Modeller: Hestestald, Dukkeseng og Fluesnapperkasse.

4de Klasse. Savemodel: Haveskammel. Smalflade- og Bredfladehøvling samt Skraahøvling og Studsning indøvet. Modeller: Blomsterskammel, Smørebræt og Blomsterunderlag.

5te Klasse. Øvelser i Skraahøvling. Modeller: Lampehylde, Bakke og Konvolutstativ.

6te Klasse. Fasning indøvet. Modeller: Haveskammel og Blomsterpresse.

7de Klasse. Øvelser med Stemmejern, Fil og Lim. Modeller: Skammel og Dambræt.

8de Klasse. Øvelser med Bugthøvl, Fil og Stemmejern. Model: Papirkurv.

Haandarbejde.

1ste Klasse. Lært at sy. Paa groft Tøj lært alle Slags Sting og meget lette Borter med Korssting.

2den Klasse. Syet en Sypose med kulørt Bort, Hulsøm og lette Sammensyninger.

3die Klasse. Syet et Prøvestykke med forskellige Borter, Hulsømme, Kastning og Stikning.

4de Klasse. Et Lærredspudevaar med Hulsømme, Kastning og Sammensyning.

5te Klasse. En Barneskjorte. Enkelte Mellemarbejder.

6te Klasse. Sidste Prøvestykke med Hulsøm, Indersømme, Læg, Strop, Bændler, Hægter, Knapper, Knaphuller, Lap og Navne.

Tegning.

4de Klasse har tegnet efter Andersens indledende Række Fortegninger og lært at behandle Vandfarve. Forsøgsvis kopieret Dyr- og Blomsterfortegninger.

5te Klasse har tegnet og malet efter Andersens afsluttende plane Modeller. Kopieret en Del efter zoologiske og botaniske Bøger.

6te Klasse har tegnet fritstaaende Klodsmodeller og Brugs-genstande og faaet det nødvendige Kendskab til Perspektivens vigtigste Love. Endvidere Dyr og Blomster, mest efter Bøger.

7de Klasse. Tegnet og malet udstoppede Dyr, Kranier, Konkylrier, Blomster o. l. Endvidere Optrækning med Tusch af geometriske Tegninger.

8de Klasse. Frihaandstegning som 7de Klasse. Endvidere Konturtegning efter Gibsornament for enkelte Elevers Vedkommende.

Engelsk.

3die Klasse. Monroe's Chart. Jespersen og Sarauws Begynderbog I til Side 54, læst og oversat, Versene udenad. Afskrift efter Bogen.

4de Klasse. Engelsk Begynderbog af Jespersen og Sarauw, Side 64—102, Engelsk Læsebog for Mellemskolen af Jespersen

og Sarauw til Side 30. Oversættelse, Genfortælling. En Del Vers udenad. Diktat.

5te Klasse. Engelsk Læsebog af Chr. Grundtvig. S. 19—57. Oversættelse. Genfortælling. En Del Vers udenad. Diktat.

6te Klasse. Jespersen og Sarauws Læsebog for Mellemskolen fra Side 60 til Side 123. Oplæsning, Oversættelse, Genfortælling. Diktat.

7de Klasse. Jespersens Engelske Læsestykker med Øvelser. S. 1—56. Oplæsning, Oversættelse, Genfortælling, Diktat.

8de Klasse. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Side 61—113 (med Forbigaaelse af enkelte Stykker). Oversættelse, Oplæsning, Genfortælling paa Engelsk. En Del Diktatstile.

9de Klasse. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. S. 125—139 og 141—159. A. Boysen: Eng. Læsehefter I og IV. Side 19—26. Oversættelse, Oplæsning og Genfortælling. Det vigtigste af Formlæren gennemgaaet efter Jespersen: Eng. Begyndergrammatik. Til Eksamen opgives af Jespersens Bog Side 141—159 og af Boysen alt det læste.

10de Klasse. Realklassen og de nysprogl. stud.: A. Boysen: Eng. Læsehefter I, II og IV. Dickens: A. Christmas Carol (Velhagen & Klasing) Side 15—97. Maanedslæsning: Merriman: The Sowers. Af Ad. Hansen: Eng. Stiløvelser, er Stykke 1—40 gennemgaaet mundtlig og mange af Stykkerne er senere skrevet. Jespersen: Eng. Begyndergrammatik. Til Eksamen opgives det af Dickens læste.

11te Klasse. De nysproglige stud.: Dickens: A Tale of two Cities (The People's Library), p. 1—93. Tellers of Tales, p. 45—75. Beatrice Harraden: Ships that pass in the Night, p. 1—100. Seeley: Our Colonial Expansion, p. 1—64. King Edwards History Reader, p. 1—103. Ad Hansen: Eng. Digtere II i sin Helhed. Shakespeare: A Midsummernight's Dream, Act. I—III. Gennemgaaet Ad. Hansens Literaturhistorie forfra til Renæssancedramaet.

11te Klasse. De mat.-naturv. stud.: Dickens: Little Nell. (Nelson's supplem. readers S. 60—92). B. Harraden: Hilda Straford og samme; The Remittance man. R. Kipling: The Jungle Book (Engl. Library) S. 1.—36. Ekstemporal: Kipling: Rikki-tikki-tavi. Smaafortællinger oplæst for og genfortalt af Eleverne.

12te Klasse. De nysprogl. stud.: Ad. Hansen: Eng. Digtere II. Seeley: Our Colonial Expansion. George Eliot: Silas Marner, p. 1—210. Kipling: Puck of Pook's Hill. — Der opgives til Af-

gangseksamen: Ad. Hansen: Eng. Digtere I, p. 5—16, 29—34, 52—67; II, 13—20. Jacobs: A. Tiger's Skin. Finnemore: Social Life in England II, p. 156—231. George Eliot: Silas Marner, chap. 3—5.

De matem. stud. Macaulay: Biogr. Essays: Johnson (Tauchnitz S. 153—199). Ad. Hansen: Eng. Digtere II: S. 2—11, 36—43, 47—50, 59—69, 71—89. Ekstemporeret efter Harraden: Ships that pass. Litteraturhistorie (mundtlig). Lidt om de Forfattere, af hvem der er læst noget i Gymnasiet. Til Eksamen opgives: Finnemore: Social Life II: S. 161—174. Dickens: David Copperfield's Boyhood (Nelson's supplm. readers) S. 11—43. Ad. Hansen: Eng. Digtere II: S. 2—11 og 59—69.

Tysk.

5te Klasse. Sarauws tyske Elementarbog benyttes. Intet Hjemmearbejde. En lille Stil skrives omtrent hver 14de Dag.

6te Klasse. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog S. 1—65, den tilsvarende Grammatik. En Stil hver Uge. Nogle tyske Sange lærte.

7de Klasse. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog S. 65 og ud, den tilsvarende Grammatik. Stil hver Uge. Nogle tyske Sange.

8de Klasse. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog S. 94 og ud. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemkolen S. 75—94. Grammatik: Adjektiver, Substantiver og Verber.

9de Klasse. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemkolen S. 94—108, 128—156, 197—202. Vibæks Grammatik.

10de Klasse. Alle Elever. Statarisk: Ingerslev og Vibæk: Deutschland I S. 23—28, 101—114, 118—123, 166—206. Maanedslæsning: Fr. Lorenzen: Aus dem Journalistenleben, 128 S. E. T. A. Hoffmann: Das Fräulein v. Scuderi. *Stil:* Fra $\frac{20}{8}-\frac{16}{10}$: mundtlig Stil paa Grundlag af Ingerslev og Vibæk: Stiløvelser for Gymnasiet. Fra $\frac{21}{10}-\frac{22}{12}$: skriftlig Stil paa Skolen paa samme Grundlag, fra $\frac{7}{1}-\frac{22}{3}$: Genfortællingsstile skrevne hjemme; ialt 15 skrevne Stile. Grammatik: Vibæks større Grammatik, dels i Tilknytning til det læste Stof, dels som særlig Lektie §§ 148—336.

Denysproglige desuden statarisk. Ingerslev og Vibæk: Deutschland I: S. 18—22, 55—94, 161—165. Heine: Et Udvalg af Buch der Lieder. Heine: Harzreise. H. v. Kleist: Mich Kohlhaas. Litteraturhistorie. Afskrevet hjemme et Udtog (paa tysk) af Litteraturhistorien fra Lessing til Heine.

11te Klasse. De nysproglige. Schiller: Wilhelm Tell. Herder: Cid. H. v. Kleist: Der Prinz v. Homburg. Aufsätze Zeitgen. Schriftsteller III. Wilhelm Maurenbrecher: Das deutsche Kaisertum. 15 Hjemmestile, som Regel Genfortælling; en enkelt paa Grundlag af en Scene i Prinz v. Homburg. I Slutningen af Skoleaaret mundtlig Stil. Grammatik: Vibæks større Grammatik §§ 318—36, §§ 5—148. Litteraturhistorie: Afskrevet hjemme et Udtog af Litteraturhistorien fra Lessing til Heine. Maanedslæsning: Sudermann: Frau Sorge.

12te Klasse (nysproglige). H. v. Kleist: Der Prinz v. Homburg IV—V Akt. Ingerslev og Vibæk: Deutschland II: S. 19—66, 70—87, 132—51, 156—60, 175—94, 196—204, 256—60, 264—77 og som Samtalestof: S. 95—130. Goethe: Faust I: Margrethe—Scenerne. Der er skrevet 15 Stile, som Regel Genfortælling, enkelte dog paa Grundlag af det læste Pensum. Vibæks større Grammatik §§ 252—336, §§ 5—148. Litteraturhistorie: Eksaminatorisk Gennemgang af Hovedforfatterne fra Lessing til Heine. Der er meddelt korte Oplysninger om Hovedforfatterne i det 19. Aarhundredes sidste Halvdel. Maanedslæsning: Otto Ernst: Asmus Sempers Jugend S. 160—353.

Fransk.

9de Klasse. Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere forfra til Side 89.

10de Klasse. Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere forfra til Side 98. Efter O. Nielsens Grammatik: Talord, Pronominer, regelmæssige Verber og de vigtigste uregelmæssige Verber.

11te Klasse. Jespersen og Stigaards Franske Læsebog S. 98 Bogen ud; Meilhac & Halévy: L'été de la Saint-Martin; E. Augier: La pierre de touche; V. Cherbuliez: Meta Holdenis S. 1—103. Efter Oluf Nielsens Grammatik er gennemgaaet Artiklerne, Tal-, Køns- og Gradbøjning, samt Verbernes Eøjning. Enkelte mundtlige Stile efter Jungs Stiløvelser.

12te Klasse. Carl Michelsens Franske Læsestykker. Glahns Lectures variées I og VI. Oluf Nielsens Grammatik.

Latin.

10de Klasse (nysproglige). Latinsk Læsebog af J. K. Larsen S. 55—61. Cæsar: de bello Gallico I 1—29. II, 1—15, 29—45. IV, 1—19. VI, 29, 4—44.

11te Klasse (nysproglige). Cæsar: de bello Gallico VI, 29, 4—44. Cic. Epp. ed. Frey I, 1—13, 17, 21—30. II, 1—4, 11—12, 24—30.

12te Klasse (nysproglige). Cic. Epp. ed. Frey II, 13—18. Gertz: Middelalderlige Forfattere S. 23—28, 44—53, 83—88, carm. 1—2, 5—6. Plautus: Mostellaria. — Til Eksamen opgives: Cic. Epp. ed. Frey I, 1—13, 17, 21—30. II, 1—4, 11—12, 28—30. Gertz: Middelald. Forf. som ovenfor.

Oldtidskundskab.

10de Klasse. Homers Iliade, I, II, 1—483, III, VI. Schliemanns Udgravninger i Troia, Tiryns og Mykene.

11te Klasse. Herodot ved Hude II. Aiskylos: Agamemnon. Ældre græsk Kunst.

12te Klasse. Aischylos's Perserne; Sophokles's Aias; Ciceros Tale for Roscius; Mindesmærker fra Olympia og Athen, specielt Akropolis.

Skrivning.

Stejlskrift efter Stremmes System dels efter Forskrift paa den sorte Tavle, dels efter L. Stremmes Skriveøvelser og Skrivebøger med latinske Forskrifter. De ældre Klasser har desuden lært gotisk Skrift. Diktatøvelser, Hurtigskrift og Taktskrivning.

Gymnastik

efter den nye Haandbog. Omtrent Halvdelen af Timerne bruges til Boldspil og Hockey i det frie. Pigernes Skoledragt er fra anden Klasse indrettet saaledes, at den kan bruges i Gymnastiktimerne.

Dispensation fra Gymnastikundervisningen kan ikke gives uden en motiveret Lægeerklæring.

Sangen

er ledet efter visse metodisk-praktiske Principper for dens rationelle Udvikling indenfor Barneskolen. Der lægges særlig Vægt paa Udviklingen af Elevernes musikalske Øre, og paa Opnaelsen af en god Tekstbehandling.

1ste Klasse. Lette Smaasange og Salmer. Taktøvelser. C. Dur Skala.

2den Klasse. Smaabørnenes Sangbog I af J. Mikkelsen er sunget igennem. Forberedende Tonetræfningsøvelser, Læse- og

Taktøvelser. Udenad lærte Fædrelandssange: „Dengang jeg drog afsted“, „Vift stolt“, „Der er et yndigt Land“ og „I alle de Riger“.

3die Klasse. Indøvelse af Intervaller efter Talsystemet. C. Dur Skala og Akkord. Taktøvelser. 20 Sange og Salmer lærte efter J. Mikkelsens Lærebog I, og Smaabørnenes Sangbog. Udenad lærte Fædrelandssange: „Der er et Land“ og „Vort Modersmaal er dejligt“.

4de Klasse. Tonetræfningsøvelser i C-Dur samt Taktøvelser efter J. Mikkelsens Lærebog II. Udenad lærte Fædrelandssange: „Kong Christian“ og „Danmark dejligst Vang“. Desuden ca. 20 Salmer og Sange efter J. Mikkelsens Sangbog II.

5te og 6te Klasse. Fortsatte Tonetræfningsøvelser i C-Dur (den toniske Treklang, Treklangen paa 4de Trin, Dominantseptimakkorden, Tertsskalaen samt Taktøvelser) efter J. Mikkelsens Lærebog III. Repeteret tidligere lærte Fædrelandssange samt lært „Jeg elsker de grønne Lunde“. Desuden Salmer og forskellige enstemmige Sange 1ste Stemme, (for 6te Klasses Vedk. ogsaa 2den Stemme) efter J. Mikkelsens „Tostemmige Sange II“.

7de, 8de og 9de Klasse. Tonetræfningsøvelser samt kromatiske Øvelser efter J. Mikkelsens Lærebog IV. Udenad lærte Fædrelandssange: „Hvor Bølgen larmer“, „Langt højere Bjerge“ og „Høje Nord“. Desuden Salmer, enkelte ny enstemmige Sange, samt 6 tostemmige efter J. Mikkelsens „Tostemmige Sange II“.

Den ugentlige „Time“fordeling har været *):

	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.	9. Kl.	10. Kl.			11. Kl.		12. Kl.	
										m.	n.	r.	m.	n.	m.	n.
Dansk, Svensk og Oldnordisk...	12	12	10	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Anskuelsesundervisning.....	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	2
Naturhistorie.....																
Regning.....	10	10	7	7	6	6	6	7	6			4				
Matematik.....							6	6	6	10	4	4	10	4	12	4
Fysik og Kemi.....						4	4	4	4	12	4	8	12		12	1
Religion.....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Historie.....			4	4	4	4	4	4	4	6	6	5	6	6	8	8
Geografi.....			4	4	4	4	4	4	4	2		3	4	2	2	1
Sløjd og Haandarbejde.....	7	7	7	6	6	7	3	3	3							
Tegning.....				3	3	3	3	3	3							
Engelsk.....			6	6	4	4	4	4	4		8	8	4	9	4	9
Tysk.....					6	6	4	4	4	4	9	4		7		7
Latin.....											7			7		6
Oldtidskundskab.....										2	2		2	2	2	2
Fransk.....										8	8	8	8	8	8	8
Græsk.....																
Sang.....	2	2	2	2	3	3	2	2	2							
Skrivning.....	5	4	3	3	3	3	2	2	2							
Gymnastik, Boldspil.....	6	6	6	6	6	6	8	8	8	8	6	8	8	6	7	7

*) En „Time“ varer 25 Minutter.

Skolebøger næste Skoleaar.

Eleverne anmodes om **ikke at skrive Navn** i de nye Bøger, førend disse har været foreviste paa Skolen, og om **at beholde Bøgerne fra forrige Skoleaar**, indtil de har Sikkerhed for, at de ikke længere skal bruges.

1ste Klasse

vil faa sin Bog opgivet senere.

2den Klasse

faar sin danske Læsebog opgivet senere. J. Mikkelsens Lærebog i Sang i et Bind. J. Mikkelsen: Smaabørnenes Sangbog.

3die Klasse

vil faa de fleste Bøger opgivet senere. J. Mikkelsen: Lærebog i Sang i et Bind. J. Mikkelsen: Smaabørnenes Sangbog.

4de Klasse.

Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I. Dahlbergs Atlas. Mikkelsens Lærebog i Sang i et Bind. J. Mikkelsen: Smaabørnenes Sangbog. Gjellerups Tegneblok uden Tavle med 16 Ark. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog IV, Meterudgaven.

5te Klasse.

Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I, nyeste Udgave. Tysk Begynderbog af Sarauw. Dahlbergs Atlas. J. Mikkelsen: Lærebog i Sang 3die Trin. Mikkelsens tostemmige Sange II. Gjellerups Tegneblok uden Tavle med 16 Ark. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. De øvrige nye Bøger vil senere blive opgivne.

6te Klasse.

Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Vilh. Rasmussen: Zoologi for Mellemskolen. Vilh. Rasmussen: Botanik for Mellemskolen. C. C. Christensens Geografi for de lavere Klasser. Dahlbergs Atlas. J. Mikkelsen: Lærebog i Sang 3die Trin. J. Mikkelsens tostemmige Sange II. Gjellerups Tegneblok uden Tavle med 16 Ark. K Meyer: Lille Naturlære. De øvrige nye Bøger vil senere blive opgivne.

7de Klasse.

Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Bøving Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemskolen I. Vilh. Rasmussen: Botanik for Mellemskolen. J. Mikkelsen: Lærebog i Sang 4de Trin. J. Mikkelsens tostemmige Sange II. Gjellerups Tegneblok uden Tavle med 12 Ark. K. Meyer: Lille Naturlære. Jul. Petersen: Kemi for Mellemskolen. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Th. Eibes Geometri for Mellemskolen. De øvrige Bøger vil senere blive opgivne.

8de Klasse.

Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Bøving Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemskolen. Vilh. Rasmussen: Botanik for Mellemskolen. J. Mikkelsen: Lærebog i Sang 4de Trin. J. Mikkelsens tostemmige Sange II. Gjellerups Tegneblok med 12 Ark uden Tavle. K. Meyer: Lille Naturlære. Jul. Petersen: Kemi for Mellemskolen. Pedersen og Røtting: Regnebog II. V. Nehm: Enkelt Bogholderi for en Detailhandel (Kladdebog, Forretningsgang og Protokol). Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen. Th. Eibes Geometri for Mellemskolen. De øvrige Bøger vil blive opgivne senere.

9de Klasse.

P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen. Vibæks tyske Grammatik. T. Eibes Geometri. Balslev og Simonsen: Botanik I, II, III og IV. Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen. Dahlbergs Atlas. C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen. K. Meyer: Lille Naturlære. Jul. Petersen: Kemi for Mellemskolen. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II. O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere. J. Mikkelsen: Lærebog i Sang 4de Trin. J. Mikkelsens tostemmige Sange II. De øvrige Bøger vil blive opgivne senere.

10de Klasse.

Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere.

De *nysproglige stud.*: Bonnesens Matematik for de sproglige Gymnasier. Foldberg og Johnsen's Logaritmetavle. Cæsars Gallerkrig i Fügner's Udgave. Vibæks tyske Sproglære for Gymnasier. I. K. Larsens latinske Læsebog. Humoristischer Hausschatz, Bd. I.

De *mat.-naturv. stud.*: Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet. T. Eibes Plangeometri. Jul. Petersens Aritmetik.

Realisterne: P. Munchs mindre Lærebog i Samfundskundskab.

Klassens øvrige Bøger vil blive opgivne senere.

11te Klasse.

Munchs Verdenshistorie I. Ottosen: Nordens Historie. Herodots Historie til Skolebrug ved Hude II. C. Busse: Das Gymnasium zu Lengowo I og II.

De *nysproglige stud.* Ausgewählte Briefe Ciceros erklært von J. Frey. P. Rosegger: Der Adlerwirt von Kirchbrunn.

De *mat.-naturv. stud.* Jul. Petersens Kemi for Gymnasiet. J. Petersens analytisk Plangeometri.

De øvrige Bøger opgives senere.

12te Klasse.

Gertz's Oversættelse af Platons Apologi. P. Munchs Større Lærebog i Samfundskundskab. Bertelsen: Sproghistorisk Læsebog.

De *nysproglige stud.* Gertz: Latinske Forfattere fra Middelalderen.

De *mat.-naturv. stud.* Barmwaters Lærebog i Magnetisme og Elektricitet. Jul. Petersens Kemi for Gymnasiet.

De øvrige nye Bøger opgives senere.

Skolens Lærere i det forløbne Aar.

- Hr. *H. S. Albrechtsen*, cand. mag., (Aug. 1904), Engelsk.
 Hr. *H. Boisen*, cand. mag., (Aug. 1907), Latin, Oldtidskundskab.
 Hr. *A. Ditlevsen*, mag. scient., (Aug. 1900), Naturhistorie, Geografi.
 Frk. *Th. Eibe*, cand. mag., (Aug. 1898), Matematik.
 Hr. *J. Engel*, cand. theol., (Aug. 1909), Religion.
 Hr. *K. Estrup*, cand. polyt., (Aug. 1908), Kemi.
 Fru *L. Faber*, eks. Sløjdlær., (Marts 1899), Sløjd.
 Frk. *Aug. Fenger*, fhv. Kommunalær., (Nov. 1893), Naturhistorie.
 Religion.
 Hr. *Lesage de Fontenay*, cand. mag., (Aug. 1908), Dansk, Svensk.
 Fru *I. Gram*, cand. phil., (Aug. 1904), Regning, Matematik.
 Hr. *H. M. Hansen*, cand. mag. (Aug. 1909), Fysik.
 Frk. *Edle Hansen*, (Aug. 1909), Dansk, Svensk, Tysk, Inspektion.
 Frk. *Manicus Hansen*, eks. Gymnastikl., (Aug. 1896), Geografi,
 Gymnastik.
 Frk. *E. Henrichsen*, (Sept. 1908), Børnehavens Bestyrerinde.
 Fru *Gudmundsen-Holmgreen*, (Sept. 1893), Skrivning.
 Frk. *Marg. Holm*, eks. Lær., (Aug. 1909), Dansk, Skrivning, Hi-
 storie, Anskuelsesundervisning.
 Fru *Højme*, eks. Gymnastikl., (Jan. 1910), Gymnastik.
 Frk. *T. Just*, (April 1896), Historie.
 Frk. *C. Jørgensen*, stud. mag., (Sept. 1896), Historie.
 Hr. *J. K. Larsen*, cand. mag., (Aug. 1900), Fransk, Oldtidskundsk.
 Frk. *J. Meyer*, eks. Institutbest., (Sept. 1893), Dansk, Tysk, Sløjd,
 Inspektion.
 Fru *K. Meyer*, Dr. phil., (Aug. 1900), Fysik, Kemi.
 Hr. *J. Mikkelsen*, kgl. Kapelmusikus, (Aug. 1902), Sang.
 Hr. *Helweg-Møller*, cand. mag., (Aug. 1908), Engelsk.
 Hr. *M. P. Nielsen*, Viceinspektør, Septbr. 1895, Regning.
 Hr. *J. Ostenfeld*, Dr. phil., (Aug. 1901), Historie, Tysk, Gym-
 nastik, Inspektion.
 Hr. *Helge Petersen*, cand. mag., Jan. 1910), Matematik.
 Frk. *Bruun Rasmussen*, (Okt. 1899), Haandarbejde.
 Fru *Richard*, eks. Lær., (Aug. 1900), Regning, Sang.
 Hr. *Schoning*, mag. art. (Aug. 1907), Dansk, Oldnordisk, Svensk.
 Frk. *J. Skibsted*, cand. mat., (Sept. 1905), Matematik, Regning.
 Frk. *Stibolt*, eks. Fagl., (Aug. 1908), Fysik.
 Fru *Tybjerg*, (Aug. 1894), Engelsk.
 Hr. *V. Verner*, cand. mag. (Aug. 1909), Fransk.

Hr. S. Weber, cand mag. (Aug. 1909—Jan. 1910), Matematik.

Hr. Aagaard, Kunstmaler, (April 1905), Tegning.

Bestyrerinden, Regning, Geografi.

Skolens Elever.

er fordelte paa følgende Maade:

12te Klasse	12 Elever
11te —	5 —
10de —	10 —
9de —	13 —
8de —	20 —
7de —	17 —
6te —	17 —
5te —	23 —
4de —	21 —
3die —	25 —
2den —	24 —
1ste —	22 —

Af disse 209 Elever er 107 Piger og 102 Dreng. Børnehaven har i Vinter haft 20 Elever.

Skolens Samlinger

har modtaget Gaver fra flere af Eleverne, Forældrene, Lærerne og andre af Skolens Venner. Fra Ministeriet modtog Skolen i April 1910 154 Kr. til Samlingens Vedligeholdelse. For disse Gaver bringer Skolen herved sin Tak.

Forholdsregler under smitsomme Sygdomme.

1. Naar der i en Familie, der har Børn i Skolen, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange **straks** at modtage Meddelelse herom.
2. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, **indtil Lægeattest kan gives for, at Faren er forbi.**
3. Under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme, maa kun de Børn sendes i Skole, der **tidligere har**

haft Sygdommen, hvorimod de Børn, der ikke har haft den, maa holdes borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Ordensregler.

1. Eleverne maa møde tidligst 15 Minutter og senest 5 Minutter, inden Undervisningen begynder.
2. Ønskes en Elev af Helbredshensyn holdt inde i Fritiden, udbeder Skolen sig **skriftlig** Meddelelse herom.
3. Skolen udbeder sig **skriftlig** Meddelelse om Udeblivelse. **Skriftlig** Meddelelse om Grunden til Fraværelsen maa medbringes, naar Eleven atter møder paa Skolen.
4. Har en Elev glemt eller mistet noget paa Skolen, maa dette straks meldes.
5. Elevernes Bøger og Skolesager, saavel som Overtøj, Hatte, Galocher, Gymnastiksko og Lommetørklæder maa være forsynede med **tydeligt Navn**.
6. Hver Elev maa have et Par Gymnastiksko paa Skolen.
7. Bøgerne maa være i ordentlig Stand og forsynede med Omslag af Lærred eller Shirting.
8. Det er **forbudt** at have Penge i Lommerne paa Overtøjet. **Penge afleveres til Opbevaring straks om Morgen.**

Skolebetalingen i 1910—11

er efter Overenskomst med de *forenede højere Almenskoler*.

For Søskende, der samtidig gaar i Skolen:	Den ældste	Den 2den	Den 3die	Den 4de
	Elev	Elev	Elev	Elev
Kr. maanedlig				
Børnehaven	6	4	4	4
1. Klasse	19	10	8	4
2. —	20	11	9	5
3. —	21	12	10	6
4. —	22	13	11	7
5. —	23	14	12	8
6. — (1. Mellemskolekl.)	24	15	13	9
7. — (2. Mellemskolekl.)	25	16	14	10
8. — (3. Mellemskolekl.)	26	17	15	11
9. — (4. Mellemskolekl.)	27	18	16	12
10. — Realklassen	27	18	16	12
11. — (1. Gymnasiekl.) . . .	28	20	18	14
12. — (2. Gymnasiekl.) . . .	29	20	18	14
12. — (3. Gymnasiekl.) . . .	30	20	18	14

Den 5te og de følgende gaar frit. I Indskrivningspenge betaler hver Elev 4 Kr. Til Brændsel betales 4 Kr. Af flere Søkende betaler kun den ældste denne Afgift.

Udmeldelser kan kun ske med **to fulde Maaneders Varsel**; der betales altsaa for den Maaned, hvori Udmeldelsen sker og for de to følgende. Af Dimittenderne betales Skolepenge til 31te Juli.

Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af egen Sygdom eller Sygdom i Hjemmet, betales for den Maaned i hvilken Sygdommen begynde. og for de to følgende Maaneder.

Skolepengene opkræves i Elevernes Hjem ved hver Maanedes Begyndelse; for Juli Maaned opkræves Skolepengene allerede i Juni.

Enhver Elev, der indstiller sig til Mellemskoleeksamen, Realeksamen eller Studentereksamen betaler 10 Kr. i Eksamensafgift. For Stempel paa Vidnesbyrder betales 1 Kr.

De i Skolens *tre yngste* Klasser benyttede Stile- og Skrivebøger faas paa Skolen og betales hver Maaned samtidig med Skolepengene.

Skolerne bortgiver for et Aar ad Gangen til ubemidlede Elever Skolestipendier efter derom indgiven Ansøgning. Ansøgningsblanketter faas paa Skolerne og maa i udfyldt Stand indsendes til den paagældende Skole inden hvert Aars 1ste Maj.

Mrk. Skolerne forpligter sig til ikke at forhøje ovenstaaende Skolepengesatser, med mindre det fra Statens eller Kommunens Side udtrykkelig paalægges Skolerne at forhøje Skolebetalingen, eller en saadan Forhøjelse stilles som Betingelse for offentlig Støtte til Skolerne.

I Skoleaaret 1910—11 nedsættes ovenstaaende Betaling for ældste Elev i Skolen med 1 Kr. maanedlig for de Børn, der i Juli Maaned 1910 er Elever i Skolen.

For alle Elever boende i *Frederiksberg* Kommune nedsættes ovenstaaende Skolepengesatser i 1910—11 for ældste Elevs Vedkommende yderligere med 1 Kr., altsaa i alt med 2 Kr. Der føres for Tiden, saavel med Københavns som med Frederiksbergs Kommune Forhandlinger, der muligvis vil medføre yderligere Nedsættelse af Skolebetalingen for ældste Elev, enten i en af Kommunerne eller i begge. For Elever fra Gentofte Kommune gælder særlige Regler.

Skolens Ferier 1910—1911.

Sommerferie fra Aarsprøvens Slutning til den 23de Aug. Kl. 10.

Efteraarsferie fra 15de Okt. efter Skoletid til 30de Okt. Kl. 9.

Juleferie fra 22de Dec. — — til 9de Jan. Kl. 9.

Paaskeferie fra 11te April — — til 19de April Kl. 9.

Bededagsferie fra 11te Maj — — til 15de Maj Kl. 9.

Pinseferie fra 27de Maj — — til 7de Juni Kl. 9.

Enkelte Fridage: Mandag 12te Septbr., Mandag 31te Oktbr.,
Onsdag 23de Nov., Torsdag 9de Febr., Lørdag 18de Marts.

Børnehaven og den nye *1ste Klasse* begynder Torsdag den 1ste September Kl. 10. Eleverne i 1ste Klasse maa medbringe 3 spidsede Blyanter Nr. 2, Penneskæft, Pennevisker, Lineal og et Sløjdforklæde. Gymnastiksko efter nærmere Aftale.

København, i Maj 1910.

H. ADLER.

I Skoleaaret 1910—1911 vil Frk. *Adler* være at træffe på Skolen Kl. 2—3 hver Skoledag undtagen Torsdag og Lørdag.