



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

til

AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

i

ROSKILDE KATHEDRALSKOLE

I JUNI OG JULI 1876.



ROSKILDE.

H. A. MÜLLERS BOGTRYKKERI.

1876.

Efterretninger

om

Roskilde Kathedralskole

for

Skoleaaret 1875—76.

af

P. K. Blichert.

1. Skolen i Almindelighed. Lærerne. Fag- og Timfordeling.

Ved Skrivelse fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet af 25. Januar d. A. blev der meddelt Rektor Tilladelse til fra næste Skoleaars Begyndelse ved Roskilde Kathedralskole at indrette et Kursus for Disciple, der ønske at underkaste sig den almindelige Forberødelsexamen af lavere Grad, samt at afholde denne Examen i Forbindelse med 3die Realklasses Aarsprøve.

Som det er bleven meddelt i Indbydelsesskriftet for forrige Aar, blev Udgivoren af disse Skoleefterretninger, hidtilværende Rektor for Aalborg Kathedralskole, Peder Knudsen Blichert under 10. Juni 1875 allernaadigst beskikket til Rektor for Roskilde Kathedralskole, saaledes at det paalagdes mig at tiltræde mit nye Embede d. 15. Juli samme Aar. Før Undervisningens Begyndelse i det nye Skoleaar henvendte jeg følgende Ord til Skolens Lærere og Disciple:

Jeg har samlet Skolens Lærere og Disciple for at henvende nogle Ord til dem, førend vi gaa over

til at arbejde med hverandre og for hverandre. — Jeg træder i Dag ind i denne Kreds som en gammel Bekjendt baade for største Delen af mine højtagtede Medlærere og for mange af vore Disciple. Neppe tre Aar ere svundne, siden vi med bevægede Hjerter skiltes fra hverandre, og siden jeg tog Afsked med Skolens nu bortkaldte Rektor, hvem jeg skylder saa særdeles meget dels paa Grund af det trofaste Ven-skab, han stedse har vist mig, dels paa Grund af den store Indflydelse, han har udøvet paa min pædagogiske Dannelse. Jeg skiltes den Gang fra ham med det Ønske, at Disciplen maatte vise sig sin Lærer værdig, og nu, da jeg er kaldet til at varetage hans Gjerning, gaar jeg til den med det samme Ønske. Opfyldelsen af dette Ønske beror vistnok for en væsentlig Del paa, at jeg er streng og nøje regnende i Henseende til de Fordringer, som jeg stiller til mig selv, men Erfaring har lært mig, at den ligesaa meget afhænger af Skolens øvrige Lærere og af Disciplene. Vi danne nemlig et lille sluttet Samfund, hvori enhver har sin Pligt og sin Ret, men alle have vi et fælles Maal, som vi fra forskellige Standpunkter arbejde hen til, nemlig Fremgang i Indsigt, Sædelighed og Religiositet. Manges Kræfter maa derfor ledes til at virke til den enkeltes og det heles Vel, og paa den Frihed og Selvstændighed, hvormed det lykkes at bringe de enkelte til at tjene det hele og derigjennem sig selv, beror Fremskridtet, ligesaa sikkert som Tilbagegang indtræder, hvis Egenraadighed og Splittelse af Kræfterne faa Lov til at ytre sig.

Af den Maade, hvorpaa jeg er bleven modtagen af mine Kollegaer, tør jeg antage, at de med en vis Tryghed og Tillidsfuldhed se mig træde i Spidsen for Lærerkollegiet ved denne Skole, og jeg negter ikke, at jeg selv har den samme Følelse; thi vi have i en Række Aar lært hinanden at kjende i vort Livs Gjerning og erfaret, at vi udførte den med Sympathi, og vi høstede den Gang skjønne Frugter af vort Arbejde; og det er godt og fortræffeligt, at vi have et saadant Grundlag at staa paa; men vi maa agte paa, at denne Tillidsfuldhed ikke gjør os altfor trygge, og huske vel paa, at vor Opgave er af ideel Natur og af den Grund tillader at gjøre Fremskridt i det uendelige. Lad os derfor i Dommen over vor Gjerning ikke se paa, at det er en Ven, der har ndført den, men paa Maalet, som vi bør stræbe efter, og lad os aldrig glemme at sætte Sagen, vi tjene, først og Personen, der er den tjenende, bag efter. Hvad have vi da fornemmelig at yde som Tjenere i det Forhold, hvori vi ere satte? Jeg svarer: vi bør yde Indsigten og Exemplet. Ved Indsigt tænker jeg ikke paa en vis Routine, der bevæger sig indenfor snevert afstukne Grænser og ved altid at slide paa det en Gang til-lærte tilsidst ender i Lede ved Arbejdet, men jeg mener den Indsigt, som erhverves og stedse forøges, hvis man erkjender, at til Disciplen er intet for godt, og at Lærerdygtigheden for en væsentlig Del beror paa en omfattende Viden; thi kun den, der besidder en saadan, formaar at træffe det rette Valg af, hvad han skal byde den unge, og magter det valgte saale-

des, at han kan lægge det til Rette for den unges Fatteevne. Men ikke nok hermed ; vi bør tillige være et Exempel og Mønster for vore Disciple ikke alene ved vort Liv i det borgerlige Samfund, men ogsaa ved den Samvittighedsfuldhed, hvormed vi udføre vor Embedsgjerning. Denne viser sig i Arbejdsomhed, der efter min Mening er en Lærers Kardinaldyd. At være en dygtig Lærer i eminent Forstand er kun givet faa, men vi kunne alle være arbejdsomme og modtagelige for gjensidig Belæring, og den, der yder dette, vil i Reglen ogsaa være en dygtig Lærer. Til en Kreds af saadanne Mænd véd jeg, at jeg er kommen, og jeg tiltræder derfor min Embedsvirksomhed her med den Forventning, at vor fremtidige Samvirken vil blive rig paa Velsignelse for os selv og vore Disciple, thi trofast Arbejde i det godes Tjeneste faar stedse sin Løn. Lad os da gaa til vor Gjerning med det Forsæt at være det for hinanden, som gode Kollegaer bør være: humane, naar vi dømme, oprigtige, naar det er Tid at tale, hjælpsomme, naar der trænges til Støtte, gennemtrængte af Følelsen af fælles Ansvar og Venner af Fred og Enighed, der er den bedste Pryd for al kollegial Virksomhed og godt lader sig forene med en for alle frugtbringende gjensidig Kritik.

Af Skolens Disciple forlanger jeg Villighed til at lade sig lede, og denne aabenbarer sig i Flid og Orden. I ere betroede til os, for at Eders Aand kan blive dannet og beriget med Kundskaber, og for at I kunne blive opdragne til Sædelighed, det vil sige:

til at I af egen Drift gjøre det gode. Disse Formaal betinges af, at I ere flittige og vænnes til at følge de Forskrifter for Eders Opførsel og hele Forhold, som Skolen giver. Jeg véd meget vel, at I ikke alle kunne præstere det samme: Evnerne ere jo forskjellige, og Kraften er ikke lige stor; men Fordringerne, som stilles til Eder, ville blive afpassede saaledes, at enhver Discipel, der i det hele taget eigner sig til at modtage højere Dannelse, tilfredsstillende kan opfylde, hvad der forlanges, naar han kun vil bruge sin Tid, som det sig bør, og dette vil blive forlangt af ham. Jeg lover Eder, at jeg selv, og jeg er overbevist om, at jeg ogsaa tør sige, at Skolens øvrige Lærere stedse ville være villige til at yde Eder Hjælp og give Eder Oplysning, naar I forlange den, ogsaa udenfor den egentlige Undervisningstid, men vi fordre virkelig ogsaa, at I opfylde, hvad der paahviler Eder, nemlig at følge Undervisningen med Opmærksomhed og stræbe i Hjemmet at tilegne Eder, hvad der maa læres ved eget Arbejde. — I Henseende til Orden og Disciplin stiller jeg store Fordringer til Eder, og først og fremmest forlanger jeg de disciplinariske Bestemmelser, som ere meddelte hver Discipel i hans Charakterbog, opfyldte paa det nøjagtigste; jeg beder Eder tillige indstændigt ikke at gjøre Eder den Ulejlighed at prøve paa, hvad der muligvis kan bydes mig i denne Henseende, thi Overtrædelse af disse Forskrifter straffes uden Skaansel. Hvad jeg her har sagt, gjælder naturligvis alle Disciplene uden Undtagelse, men jeg venter, at Skolens ældre Elever fornemmelig ville

lægge sig mine Ord paa Hjerte, thi I skulle i Flid og Opførsel tjene Eders yngre Kammerater til Exempel. — Mine Fordringer ere ikke ny for Eder, og der herskede tidligere, da jeg var Lærer ved denne Skole, en god Aand blandt Disciplene og et fortræffeligt Forhold mellem disse og deres Lærere; jeg tænker da, at jeg her ligesom i min tidligere Stilling kan følge mit Valgsprog i Henseende til de unges Behandling. Det lyder saaledes: fortiter in re, svaviter in modo, det vil sige: jeg forfølger det Maal, jeg har sat mig, uden at lade mig drage bort derfra, men jeg bruger helst milde Midler. Ja, gid Mildhed og Godhed maa blive de Egenskaber, som komme til at raade i Forholdet mellem yngre og ældre ved denne Skole, thi de alene skabe Liv, det Liv, som vi ønske maa udfolde sig her, et Liv i Videnskab og Dannelse, et Liv i Arbejdsomhed og Sædelighed, et Liv i Kappelyst og Ungdomsvenskab, ja — Blomsten af alt Liv — et Liv i Gud!

Under 20de Septbr. 1875 blev Pastor Sørensen, der som Timelærer havde givet Undervisning ved Skolen i Religion og Tysk allernaadigst beskikket til Kapellan for Nyborg Menighed; i hans Sted ansatte Ministeriet under 9de November 1875 Cand. philologiae P. S. Christensen som Timelærer.

Under 17de Marts 1876 blev Adjunkt M. F. Hansen allernaadigst beskikket til Stiftsskriver i Sjællands Stift og Forvalter ved Roskilde Domkirkes Gods.

I dette Skoleaar have Fagene været fordelte paa følgende Maade mellem Lærerne*):

Rektor: Latin i 6te, 5te og 4de Kl., Tysk i 6te og 5te, Geographi i 4de 22 Timer.

Overlærer Flemmer: Latin i 5te, 3die, 2den og 1ste Kl. 26 —

Overlærer Fritsche: Dansk i 6te og 5te Kl., Græsk i 6te, 5te, 4de og 3die, Oldnordisk i 6te og 5te, Tysk i 4de 28 —

Adjunkt M. Hansen: Historie i 6te, 5te, 4de, 3die, 2den og 1ste St. 24 —

Adjunkt C. Hansen: Arithmetik i 6te og 5te Kl. Arithmetik, Geometri og Regning i 4de, 3die og 1ste Kl. 33 —

Adjunkt Muusmann: Fransk i 6te, 5te, 4de og 2den St., Engelsk i 6te, 5te, 4de R., 3die R., 2den R., og 1ste R. ... 30 —

Adjunkt Petersen: Geometri i 6te og 5te Kl., Arithmetik, Geometri og Regning i 2den, Naturlære i 5te 31 —

Adjunkt Nannestad: Dansk i 4de, 3die, 2den og 1ste Kl., Historie i 1ste R., Geographi i 2den Kl. 24 —

Adjunkt Boje: Religion i 3die, 2den og 1ste Kl., Tysk i 1ste St., Fransk i 3die, 2den R og 1ste Kl. 27 —

Const. Lærer Lassen: Naturlære i 6te, 4de R og 3die R., geometrisk Tegning

*) St. efter en Klasses Nummer betyder studerende Klasse, R Realklasse.

i 6te, 5te, 4de R og 3die R, Tegning i 4de R, 3die R, 2den R og 1ste R, Inspektion ved Gymnastikundervisningen i 12 Timer 36 Timer.

Const. Lærer Wick: Naturhistorie i alle Klasser, Geographi i 3die og 1ste Kl., Inspektion ved Gymnastikundervisningen i 4 Timer 24 —

Timelærer Christensen: Tysk i 3die, 2den og 1ste R., Inspektion ved Gymnastikundervisningen i 9 Timer 24 —

Kantor Hartmann: Sang med alle Klasser 4 —

Skrivelærer Gronemann: Skrivning i alle Klasser 7 —

Gymnastiklærer Jensen: Gymnastik i alle Klasser 25 —

Øvelserne i Skydning, hvori 6te, 5te og 4de Kl. deltage, ledes af Kaptajn Sahlertz og Adjunkt C. Hansen.

Det hvert Fag tildelte Antal Timer sees af efterfølgende Tabel, paa hvilken Bogstaverne F. S. og M. henholdsvis betegne Fællestimerne og de for den sproglig-historiske og for den mathematisk-naturvidenskabelige Retning særlige Timer:

	6. Kl.		5. Kl.		4. Kl.		3. Kl.		2. Kl.		1. Kl.		Sum.
	S	F	M	F	S	F	St.	R.	St.	R.	St.	R.	
Dansk	1	1	1		2	1	2	3	2	2	3	3	21
Oldnordisk . .	2		2										4
Tysk	2		2		2	2	2	4	2	4	2	3	25
Fransk	4		3		2	2	2	2	3	3	3	3	25
Engelsk	2		2			4		3		4		3	18
Latin	3		5	5	8		7		8		6		42
Græsk	2		3	2	5		5						17
Religion							2	2	2	2	2	2	12
Historie	4		3		2	3	3	3	2	2	2	2	26
Geographi . . .					2		1	1	2	2	2	2	12
Arithmetik . .		4		4									
Geometri		5		6			5	4	4	6	6	6	56
Regning													
Geometr. Tegn.		2		3			2	2					7
Naturlære . . .	3	5	3	5			2	2					20
Naturhistorie .					2		2	2	2	2	2	2	14
Tegning						1		1		2		2	5
Skrivning . . .							1	1	1	1	2	2	7
Sang	1		1		1		1		1		1		4
Gymnastik . . .	5		5		5		5		5		5		25
I alt	36		36		36		36		36		36		340

Undervisningen i Latin i 5te Kl. er bleven meddelt af Overlærer Flemmer i de 5 særlige Timer, i de 5 med 6te Klasse kombinerede Timer undervistes Klassens Disciple af Rektor.

Af 4de og 3die studerende Klasse have henholdsvis 7 og 5 Disciple valgt den mathematisk-naturvidenskabelige Retning; de have haft fælles Undervisning med de tilsvarende Realklasser i Naturlære, geometrisk Tegning og Dansk (1 Time).

2. Disciplene. Afgangsprøverne.

Ved Udgivelsen af Indbydelsesskriftet for forrige Aar var Disciplenes Antal 127. Af disse dimitteredes 9 studerende Disciple og 6 Realdisciple; desuden udmeldtes før og efter Hovedexamen i Juli 1875 12 Disciple, nemlig H. Ryge, J. S. V. Hanssen, E. Grüner, N. A. Svendsen, N. V. S. Zahle, E. J. Drejer, J. P. M. Malling, F. L. Brun, C. E. O. Jensen, C. J. Zahle, H. K. Götzsche, og J. P. Frederiksen, hvorimod der optoges 25 nye Disciple. I Løbet af dette Skoleaar ere følgende 11 Disciple udtraadte af Skolen: F. C. C. Jørgensen af 4de Realklasse, J. C. Nimb og H. E. F. Bloch af 3die Realkl., T. Schwartz, V. O. V. Lindholm, A. A. Bay og P. M. F. Dohn af 2den Realkl., C. V. Grandjean af 1ste stud. Kl., J. J. Peetz, A. M. Knudsen og L. T. Berthelsen af 1ste Realklasse; derimod er der optaget 2 Disciple. To Disciple har Skolen haft den Sorg at miste ved Dødsfald i dette Skoleaar, nemlig N. Gjellebøl af 5te Kl. og G. Quistgaard af 1ste Realklasse. Disciplenes Antal er saaledes nu 114.

I følgende Navneliste anføres Disciplene — med Undtagelse af 6te Klasses Disciple, der ere ordnede efter Udfaldet af Halvaarsprøven — i den Orden, som tilkommer dem efter Middeltallet af de Nummere,

som de have haft i de forløbne Maaneder af Skoleaaret. Disciplene af den mathematisk-naturvidenskabelige Retning ere betegnede ved en Stjerne. Ved de i dette Skoleaar optagne Disciple er Alderen og Faderens Stilling angivet.

6te Klasse.

1. J. P. Bartholdy. 2. *L. V. Nohr. 3. V. E. Schjerpup. 4. J. Olivarius. 5. H. J. K. Bang. 6. U. H. Wøldike (f. 8. Juni 1856, S. af Herredsfoged, Kammerjunker Wøldike i Bælum). 7. *C. F. A. Welding. 8. F. J. H. Lützhøft. 9. *F. C. C. C. Holstein-Holsteinborg. 10. Th. L. Lange.

5te Klasse.

1. C. C. T. Hude. 2. *A. Conradsen. 3. *G. V. E. Heilmann. 4. *O. J. A. Moltke. 5. H. J. N. Beck. 6. H. C. Schwartz. 7. W. Lerche. 8. V. L. Schram. 9. L. W. Christensen. 10. G. C. W. Fog. 11. G. Lerche.

4de studer. Klasse.

1. A. H. Gemzøe. 2. *N. C. M. Nannestad. 3. R. L. Lauesen. 4. *C. W. Ahlefeldt-Laurwigen. 5. J. E. F. Skeel. 6. E. Dons. 7. *N. B. Ulrich. 8. *P. C. R. Nielsen. 9. F. E. C. K. Bang. 10. *O. C. F. Blechingberg. 11. J. V. A. Bache. 12. *E. C. W. Moe. 13. *K. Rørdam. 14. J. A. Gatzsche. 15. W. O. Kruse.

4de Realklasse.

1. H. Vestesen. 2. J. Jørgensen. 3. O. J. J. Ottosen.

3die studer. Klasse.

1. H. G. H. Jungersen. 2. *V. H. Lassen. 3. *S. A. Christensen. 4. P. M. Ohlmann. 5. N. C. Nannestad. 6. J. E. L. Lauesen. 7. *D. S. Hage. 8. G. A. Ulrich.

9. J. P. H. Kornerup. 10. E. Blechingberg. 11. *S. F. Jacobsen. 12. J. Vogelsang. 13. A. J. K. Guthmann. 14. *V. E. Knöfler. 15. R. H. C. Bülow. 16. A. W. G. Harboe.

3die Realklasse.

1. J. Nimb. 2. C. D. Repholtz. 3. C. C. S. Beck. 4. F. A. Holstein.

2den stud. Klasse.

1. H. Grevenkop-Castenskjold. 2. A. G. K. J. Goos (f. 31te Aug. 1862, S. af Borgemester og Byfoged Goos i Stege). 3. V. V. C. Cruse (f. 25de Juli 1862, S. af Kjøbmand Cruse i Maribo). 4. J. M. Wilde. 5. G. H. L. T. Meineke. 6. C. Q. Muusmann. 7. J. Wedell-Wedellsborg. 8. H. V. Moltke (f. 12te Septbr. 1861, S. af afd. Lensgreve, Kammerherre Moltke til Bregentved). 9. C. C. K. Rosen. 10. N. K. R. Lønstrup. 11. J. L. Reck. 12. C. C. Jørgensen. 13. T. G. Borries. 14. S. F. Kornerup. 15. O. S. Scheel. 16. C. M. Nielsen. 17. R. V. A. Beck. 18. J. T. Petersen. 19. P. N. Fenger (f. 13. Juli 1862, S. af Pastor Fenger i Hvedstrup).

2den Realklasse.

1. K. H. Hastrup. 2. H. Kochen. 3. M. M. S. Sahlertz. 4. V. F. H. de Moldrup. 5. C. C. Bay.

1ste stud. Klasse.

1. C. L. Hude (f. 16. Aug. 1864, S. af Prokurator Hude i Roskilde). 2. K. J. Hagen (f. 26de Septbr. 1863, S. af Forpagter Hagen paa Allindemaglegaard). 3. H. E. J. M. Heilmann (f. 13. Novbr. 1862, S. af Apotheker Heilmann i Skjelskør). 4. F. E. T. Jørgensen. 5. A. H. Repholtz (f. 5te Novbr. 1863, S. af Godsforvalter Repholtz paa Nysø). 6. V. H. F. Benzon (f. 23. Septbr. 1863, S. af Kammerherre, Amt-

mand Benzon i Holbæk). 7. **C. T. Hansen** (f. 10. Oktober 1864, S. af Læge Hansen i Helsinge). 8. **H. H. Nohr**. 9. **W. P. C. F. F. de Neergaard** (f. 6. Januar 1864, S. af Godsejer, Kammerjunker de Neergaard til Faarevejle). 10. **O. A. Funder** (f. 27. Septbr. 1862, S. af Pastor Funder i Bregninge). 11. **H. Rørdam**. 12. **A. W. Branth**. 13. **L. Hansen** (f. 16. Marts 1862, S. af Gaardejer H. Pedersen i Bidsinge). 14. **H. V. A. Kornerup** (f. 30. Septbr. 1863, S. af Kjøbmand Kornerup i Roskilde). 15. **L. N. H. Lützhøft** (f. 19. Aug. 1864, S. af Pastor Lützhøft i Ørsted). 16. **H. T. Moltke**. 17. **N. H. Sparre**. 18. **J. G. Scheel** (f. 21. November 1861, S. af Godsforvalter Scheel paa Klosterskovgaard). 19. **C. A. R. Busse** (f. 23. Juni 1863, S. af Overmaskinmester Busse i København).

1ste Realklasse.

1. **J. H. Schwartz**. 2. **O. Skeel**. 3. **L. L. V. Rasmussen**. 4. **H. C. P. Dan** (f. 3. Juli 1862, Søn af Kjøbmand Dan i Stege). 5. **A. P. V. A. G. Cappelen** (f. 22. September 1862, S. af Stationsforvalter, Løjtnant Cappelen i Roskilde). 6. **E. F. O. Beck**. 7. **J. E. Plesner** (f. 8. Decbr. 1861, S. af afd. Gaardejer Plesner i Ørsted). 8. **N. Jensen** (f. 19. Januar 1863, S. af Forpagter Jensen paa Skullerupholm). 9. **C. S. Lüppenthin** (f. 30. Marts 1862, S. af Forpagter Lüppenthin paa Basnæs Møllegaard). 10. **T. H. S. Reimer**, (f. 14. Aug. 1863, S. af Farver Reimer i Roskilde). 11. **F. Kochen** (f. 14. Oktober 1862, S. af Forpagter Kochen paa Charlottendal). 12. **J. T. Suhr**.

Afgangsprøven for studerende Disciple i 1875

bestode 9 af Skolens Disciple med følgende Udfald:

	Udarbejdelse i Mordersmalet. I.		Udarbejdelse i Mordersmalet. II.		Oldnordisk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig i det læste).	Latin (mundtlig i det ikke læste).	Græsk.	Naturalære.	Arithmetik (skriftlig).	Arithmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mechanisk Physik med Optik.	Chemisk Physik med Astronomi og Meteorologi.	Points.	Hovedcharakter.	
R. V. Jantzen	g +	mg	mg	mg +	ug	mg +	ug	mg +	mg +	mg	ug	mg +	€	€	€	€	€	€	€	€	102	1. Chr.
N. Hjort . . .	mg	mg	ug	mg +	ug	ug	mg	ug	mg	ug	ug	ug	€	€	€	€	€	€	€	€	105	1. Chr. m. Ud.
M. T. C. Lyngby	mg	mg +	ug +	mg	mg	mg	g +	ug +	ug +	mg +	mg	€	€	€	€	€	€	€	€	€	99	1. Chr.
M. J. G. Smith	g	mg +	ug +	mg	mg	ug	g +	mg +	mg	mg +	mg +	€	€	€	€	€	€	€	€	€	95	1. Chr.
F. E. Gemzøe	g +	mg +	mg	g	mg +	g	g	mg	mg +	mg	g	€	€	€	€	€	€	€	€	€	78	2. Chr.
K. E. Petersen	g +	g	g	g +	mg +	mg	g +	mg +	mg	mg	mg +	€	€	€	€	€	€	€	€	€	78	2. Chr.
S. Finsen . .	mg	mg	mg +	g +	g +	mg +	g +	mg +	mg	mg	mg +	€	€	€	€	€	€	€	€	€	87	1. Chr.
F. C. Fogh .	mg +	mg +	mg	g +	mg +	mg +	€	€	€	€	€	€	mg	ug +	mg	ug +	ug	mg +	€	€	91	1. Chr.
C. A. O. Moltke	g	mg +	g +	mg	mg	mg	€	€	€	€	€	€	€	g +	g +	tg	g	tg +	tg +	€	70	2. Chr.

I Censuren deltog foruden Skolens Lærere Professor Holm, Docenterne Seidelin og Thomsen, Dr. phil. Christensen og Dr. phil. Sundby.

Opgaverne til den skriftlige Del af denne Prøve
vare følgende:

1. Udarbejdelse i Modersmaalet I:

Under hvilke Naturforhold udvikler Mennesket
sig kraftigst?

2. Udarbejdelse i Modersmaalet II:

Korstogenes historiske Betydning.

3. Fransk Stil:

Tror De virkelig, at man kan være stor i én Videnskab og
en Taabe i alle andre og i hele Livet? Gjennemlæs de store
Mænds Biografier; De vil ingensteds finde Beviser for denne
Mening. Hvis Exempler kunde overbevise Dem, skulde jeg an-
føre en Mængde; i Dag kan et eneste være nok.

Paa en Rejse til Glasgow betroede Moderen til den be-
rømte James Watt sin unge Søn til en af sine Veninder. Faa
Uger efter kom hun tilbage for at se til ham, visselig uden at
ane den besynderlige Modtagelse, som ventede hende. «Frue»,
sagde denne Veninde til hende, saasnart hun saa hende, «De
maa skynde Dem at føre James tilbage til Greenock. Jeg
kan ikke mere udholde den Tilstand, hvori han sætter mig;
jeg er udmattet af Mangel paa Søvn. Hver Aften, naar min
Families sædvanlige Sengetid nærmer sig, forstaar Deres Søn
behændig at rejse en Diskussion, hvori han finder Lejlighed
til at indføre en eller anden Fortælling, denne afføder en
anden, en tredie o. s. v. Disse Fortællinger have saa stor In-
teresse, min hele Familie hører dem med en saa stor Opmærk-
somhed, at man vilde kunne høre en Flue flyve. Timerne gaa
saaledes efter hverandre, uden at vi mærke det. Men den
næste Dag er jeg nær ved at falde om af Træthed. Frue tag
Deres Søn hjem.»

At gennemlæse relire. Ingensteds nulle part. At
være nok suffire. At betroe confier. At ane se douter de.
At føre tilbage ramener. At udholde endurer. At udmatte
harasser. At rejse (en Diskussion) soulever. Lejlighed til
moyen de. At afføde enfanter. At gaa efter hverandre
se succeder.

4. Oversættelse fra Latin paa Dansk.

Stoicorum sententia erat, solum sapientem esse divitem. Hoc, quod plerisque mirabile vel, ut Græci dicebant, paradoxon videbatur, Cicero oratorie defendere conatur Crassum illum divitem se alloqui fingens.

Quæ est, inquit, ista in commemoranda pecunia tua tam insolens ostentatio? Solusne tu dives es? Quid si ne dives quidem? Quem enim intelligimus divitem, aut hoc verbum in quo homine ponimus? Opinor in eo, cui tanta possessio est, ut ad liberaliter vivendum facile contentus sit; qui nihil quærat, nihil appetat, nihil optet amplius. Si animus tuus nihil sibi deesse putat, nihil curat amplius, concedo dives es. Sin autem propter aviditatem pecuniæ nullum questum turpem putas; si quotidie fraudas, aufers, eripis, si socios spolias, ærarium expilas; si testamenta amicorum exspectas, aut ne exspectas quidem, sed ipse supponis; hæc utrum abundantis an egentis signa sunt? Animus hominum dives, non arca appellari debet. Quamvis illa sit plena, dum te inanem videbo, divitem non putabo. Etenim ex eo, quantum cuique satis est, metiuntur homines divitiarum modum. Filiam quis habet: pecunia est opus: duas: maiore: plures: maiore etiam; et si, ut aiunt Danao fuisse, quinquaginta sint filiæ, tot dotes magnam quærant pecuniam. Qui igitur non filias plures, sed innumerabiles cupiditates habet, quæ brevi tempore maximas copias exhaurire possint, hunc quo modo ego appellabo divitem, quum ipse egere se sentiat? Multi ex te audierunt, quum diceres, neminem esse divitem, nisi qui exercitum alere posset suis fructibus, quod populus Romanus tantis vectigalibus iam pridem vix potest. Iam fateris igitur, non esse te divitem, cui tantum desit ad explendum id, quod optas? Si censenda nobis atque æstimanda res sit, utrum tandem pluris æstimemus pecuniam Pyrrhi, quam Fabricio dabat, an continentiam Fabricii, qui illam pecuniam repudiabat? hereditatem L. Pauli, an liberalitatem Africani, qui eius hereditatis Q. Maximo fratri partem suam concessit? Hæc profecto, quæ sunt summorum virtutum, pluris æstimanda sunt, quam illa, quæ sunt pecuniæ. Contentum suis rebus esse, maximæ sunt certissimæque divitiæ. Etenim si callidi rerum æstimatores prata maximo æstimant, quod ei generi possessionum minime casu noceri possit, quanti est æstimanda virtus, quæ nec eripi nec surripi potest, nec vi tempestatum nec temporum perturbatione mutatur? quæ præditi qui sunt, soli sunt divites.

arca, Pengeskrin.

fructus, Indtægter.

5. Arithmetik:

1. Hvorledes udtrykkes x og y som rationale Funktioner af a og b , naar

$$\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = \frac{a}{b} + \frac{b}{a}$$

$$\text{og } \frac{xy}{ab} = \frac{a}{b} - \frac{b}{a} ?$$

2. Naar man til 1 lægger Antallene af Kombinationer

af 1 Element iblandt n ,

af 2 Elementer iblandt $n + 1$,

af 3 Elementer iblandt $n + 2$ o. s. v.

indtil Antallet af p Elementer iblandt $n + p - 1$,

saa udkommer Antallet af Kombinationer af p Elementer iblandt $n + p$. Hvorledes bevises det?

Beregningsopgave:

Til en Cirkel hører en om- og en indskreven regelmæssig Syvkant, hvis Perimetres Forskjel er 1 Decimaltomme. Hvor stor er Cirkelens Radius og hvor stor Forskjellen imellem Syvkanternes Arealer?

6. Geometri:

I en Keglestub (afkortet Kegel) er der indskrevet en Pyramidestub (afkortet Pyramide) med regelmæssige nkanter til Endeflader. I hvilket Forhold staar Keglestubbens Volumen til Pyramidestubbens? Hvorvidt kan der i begge disse Legemer indskrives Kugler? Hvorvidt kan der omskrives Kugler om dem?

Hvor stor er n , naar Keglestubbens Forhold til den tresidede Pyramidestub med to Centraltrekanter i nkanterne til Endeflader er 9,7749?

Forudsat, at Keglestubben kan have baade en omskrevet og en indskreven Kugle, hvad er da Forholdet imellem disse Kuglers Volumen, idet Forholdet imellem Endefladernes Radier er m ?

Projektionstegning:

En Omdrejningskegle (ret cirkulær Kegel) staar paa den vandrette Billedplan (Projektionsplanen) og er gennemskåret af et ret tresidet Prisme, hvis Grundflade er en i Keglens Grundflade indskreven ligesidet Trekant, hvis ene Side er vinkelret paa den lodrette Billedplan. Man skal tegne dem i begge Projektioner og give Udfoldningen af Prismet med Skæringskurverne.

Aarsprøven i 4de stud. Klasse i 1875

bestode 10 Disciple, 6 i sproglig-historisk og 4 i matematisk-naturvidenskabelig Retning, med følgende Udfald:

22

	Udarbejdelse i Moders- maalet.	Tysk.	Fransk.	Latin.	Gresk.	Naturlære.	Naturhistorie	Geographi.	Historie.	Arithmetik.	Geometri.	Points.
C. C. T. Hude	mg	mg	mg	mg +	ug	«	mg	ug	mg +	ug	ug	81
L. V. Christensen	g	mg	mg ÷	g	mg	«	mg ÷	mg	mg	mg	mg	70
A. Conradsen	mg ÷	mg ÷	mg	g +	«	mg ÷	tg +	mg ÷	mg ÷	mg	ug ÷	67
N. Gjellebøl	mg ÷	mg	mg	mg ÷	mg +	«	ug	mg	mg	tg	mg ÷	70
H. C. Schwartz	g	g +	mg	g	mg	«	mg +	g +	mg	g +	g ÷	64
G. V. E. Heilmann	mg ÷	mg	mg ÷	g	«	g	g +	g	g +	mg	mg +	65
G. C. V. Fog	g	g	g ÷	g	mg ÷	«	g	g	mg	g	g	58
O. J. A. Moltke	g ÷	mg	g	g	«	g	g +	g +	tg ÷	ug ÷	ug ÷	55
N. V. S. Zahle	g ÷	tg +	g +	tg	«	g	g ÷	g	g +	mg	g	46
G. Lerche	g	mg	g +	g ÷	mg ÷	«	g	g +	mg	g	g ÷	58

I Censuren deltog foruden Skolens Lærere Professor Holm og Dr. phil. Christensen.

Opgaverne til den skriftlige Del af denne Prøve vare følgende:

1. Udarbejdelse i Modersmaalet:

Det Indre af Afrika.

2. Latinsk Stil:

Den romerske Historieskriver C. Crispus Sallustius blev født i Amiternum i Sabinerlandet Aar 86 før Christi Fødsel, paa en Tid da der blev kæmpet med den største Heflighed mellem Optimaterne og dem, der vilde kaldes Folkevenner. Selv oprunden af en plebejisk Familie, sluttede han sig nærmest til den, der forsvarede Almuens Rettigheder, og da Borgerkrigen imellem Pompeius og Cæsar brød ud, tog han Cæsars Parti. Efter Slaget ved Pharsalos, da de i Campanien samlede Legioner vægrede sig ved at gaa til Africa, hvis man ikke betalte dem de lovede Penge, blev Sallust af Dictatoren sendt derhen, for at bringe dem tilbage til deres Pligt; men Soldaternes Forbitrelse var saa stor, at det ikke var langt fra at han var bleven dræbt af dem, og han maatte vende tilbage til Rom med uforrettet Sag. Derefter sendte Cæsar ham med en Del af Flaaden til Africa for at besætte Øen Cercina, hvor hans Fjender havde samlet en stor Mængde Korn. Da han havde udført baade dette og andre Ting med lige Lykke og Behændighed, bød Cæsar ham at styre Numidien som Consul. Da han i denne Provins havde samlet store Rigdomme, blev han efter sin Hjemkomst til Rom anklaget for Udsugelser, og han vilde være bleven dømt, hvis ikke Cæsars Gunst havde hjulpet ham.

Sabinerlandet, Sabini. Folkevenner, populares. slutte sig til, adiungere se ad. bryde ud, exardescere. tage Ens Parti, amplecti partes alicuius. bringe tilbage, revocare. Behændighed, dexteritas. Udsugelser, repetundæ.

3. Arithmetik:

1. 7 Arbejdere udføre et bestemt Arbejde. I 6 Dage have 3 af dem udført hver $\frac{1}{10}$ af det hele, de 4 andre have udført hver $\frac{1}{2}$ deraf. Hvor mange Dage maa de endnu arbejde paa

Fuldførelsen deraf, naar de vedblive at arbejde med samme Kraft?

2. At heregne Værdien af $\frac{10006^{14}}{10003^{15}}$.

(I dette Exempel faas 8 paalidelige Decimaler ved en fem-ciffret Tavle.)

3. At finde x og y udtrykte ved a og b , naar

$$\frac{x}{a} + y = 1,$$

$$xy = -b - \frac{b^2}{a}$$

4. Geometri:

1. Ved Konstruktion at bestemme et Punkt i en given ret Linie saaledes, at Linier derfra til to givne Punkter i samme Plan som den givne Linie danne en Vinkel paa 90° med hinanden (Punkternes Afstand ses altsaa under en Synsvinkel paa 90° .)

2. Hvad forstaas ved Figurers Lighedannedhed? Naar ere Cirkelsegmenter (Afsnit) lighedannede? Hvis Forholdet imellem to Cirklers Radier er 0,36, hvor store ere da følgende Forhold:

a) imellem to lighedannede Segmenters Chorder,

b) imellem to lighedannede Segmenters Arealer?

3. Af en given indskreven regelmæssig 2nkants Side og største Radius søges nkantens Side. Anvendes til Beregning af den regelmæssige Femkants Side, naar Cirkelns Radius er r .

Aarsprøven for Realdisciple i 1875

bestode 6 af Skolens Disciple med følgende Udfald:

	Udarbejdelse i Moders- maalet.	Tysk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geographi.	Naturhistorie.	Naturlære.	Arithmetik.	Geometri.	Points.
J. M. Knox	mg ÷	mg ÷	g	ug ÷	mg	mg	tg	ug	ug ÷	mg +	71
Chr. J. Danckert	g +	g ÷	g +	mg	mg	mg ÷	g ÷	mg	ug ÷	mg ÷	67
C. V. Roosen	g ÷	tg ÷	mdl +	g	g	g ÷	ug ÷	mg ÷	tg	mg	38
P. C. L. Mogensen	g ÷	g +	mg ÷	mg +	mdl +	tg ÷	mg ÷	g ÷	tg	tg ÷	34
L. P. L. Weber	g +	tg	g +	mg	g	g ÷	g	g +	g	mg	58
P. Møller	tg +	mdl +	tg ÷	g	g ÷	tg +	mg	g +	g +	g ÷	34

I Censuren deltog foruden Skolens Lærere Professor Holm, Dr. phil. Christensen og Dr. phil. Sundby.

Opgaverne til den skriftlige Del af denne Prøve vare i Modersmaalet, Arithmetik og Geometri de samme som ved Aarsprøven i 4de Klasse; desuden blev der givet følgende Opgave i tysk Stil:

Medens Portugiserne søgte Søvejen til Indien, idet de fulgte Afrikas Kyster, havde Genueseren Christopher Columbus fattet den lykkelige Tanke at søge det samme Vidunderland ved en vestlig Fart over det store Hav. Forgjæves meddelte han sin Fødeby Genua, Portugiserne og Englænderne sin Plan; allevegne blev han afvist som en Sværmer og Æventyrer. Tilsidst lod Dronning Isabella af Castilien, i sit Hjertes Glæde over den lykkelige Erobring af Granada, sig bevæge til at udruste tre Skibe og betro den dristige Søfarer dem. Den tredie August 1492 forlod han den andalusiske Havn Palos, og sejlede forbi de canariske Øer altid mod Vest. Skibsmandskabets Frygt og Bekymring voxede med Afstanden, og gik tilsidst over i aabent Oprør. De truede deres Fører med Døden, hvis han ikke vendte om, da endelig den tolvte October Opdagelsen af Øen Guanahani frelste ham og aabnede Verdens Øjne.

Æventyrer, Abenteurer. betro anvertrauen. forbi, an — vorbei. Skibsmandskab, Schiffsmannschaft. Bekymring, Besorgniss. Afstand, Entfernung. Oprør, Empörung.

3. Skolens Beneficier.

A. De Beneficier, som Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet uddeler efter Rektors Indstilling, have i Skoleaaret 1875—76 været tildelte følgende Disciple:

Fri Undervisning og højeste Stipendium (100 Kr.):

J. P. Bartholdy og V. E. Schjørerup.

- Fri Undervisning og mellemste Stipendium (70 Kr.): N. Gjellebøl, L. V. Christensen, H. C. Schwartz og V. H. Lassen.
- Fri Undervisning og laveste Stipendium (40 Kr.): A. Conradsen, G. V. E. Heilmann og N. C. M. Nannestad.
- Fri Undervisning og Slagelse Stipendium: C. C. T. Hude (100 Kr.), G. C. V. Fog (40 Kr.) og A. H. Gemzøe (40 Kr.).
- Fri Undervisning: R. L. Lauesen, N. B. Ulrich, H. Vestesen, S. A. Christensen, N. C. Nannestad, J. E. L. Lauesen, W. E. Knøfler og N. K. R. Lønstrup.
- Fri Undervisning som extraordinær Gratist og laveste Stipendium (40 Kr.): C. Q. Muusmann.
- Højeste Stipendium (100 Kr.): J. A. Götzsche.
- Laveste Stipendium (40 Kr.): S. F. Jacobsen.
- B. Det Moltkeske Legat (80 Kr.) for Embedsmænds Sønner, som for Tiden Administrationen for Grevskabet Bregentved uddeler, blev oppebaaret af Student M. J. G. Smith og Discipel P. M. F. Dohn. Da Student Smiths Ret til at nyde Legatet ophørte ved December Termin, og Discipel Dohn forlod Skolen, tildeltes de ledige Legatportioner Disciplene U. H. Wøldike og L. N. H. Lützhøft.
- C. Det Treschowske Legat (100 Kr.) til Understøttelse for 2 Disciple i Roskilde Cathedral-skole, som bortgives af Kammerherre Treschow til Brahesborg efter Indstilling af Rektor, blev oppe-

baaret af Disciplene C. C. T. Hude og V. H. Lassen.

D. Det Treschowske Legat til Udredelse af Skolepenge (100 Kr.), som bortgives af Kammerherre Treschow til Brahesborg, blev oppebaaret af Discipel L. V. Christensen.

Til Underretning for Forældre og Værger meddeles, at Ansøgninger om fri Skolegang og de dermed i Forbindelse staaende Stipendier indgives til Rektor ved det nye Skoleaars Begyndelse inden den 1ste September. Ansøgningen maa indeholde fuldstændig Oplysning om Ansøgerens Formuesforhold og attesteres af en bekjendt Mand. Ingen Discipel kau faa Understøttelse, førend han har besøgt Skolen 1 Aar.

4. Udtog af Skolens Regnskab for Finantsaaret 1875—76.

Indtægt.

1. Beholdning efter Regnskabet for 18 ⁷⁴ / ₇₅	6,735 Kr.	8 Ø.
2. Restance efter do.	20 —	« —
3. Jordebogsafgifter	4,478 —	« —
4. Tiendeindtægter	34,565 —	67 —
5. Indtægter af Kirker og Præstekald	1,640 —	28 —
6. Jordskyld	19 —	4 —

7. Renter af Skolens Kapitalformue 47,548 Kr. 36 Ø. og Udbytte af en Bankaktie paa 185 Kr. 28 Ø.	1,918 Kr. 60 Ø.
8. Skolekontingenter, Indskrivningspenge og for Testimonier	12,258 — « —
9. Indtægter af Duebrødre Hospital	47,921 — 96 —
10. Forskjellige ubestemte og extraordinære Indtægter, deriblandt Privatistpenge	22 — « —
11. Det Teilmannske Legat til Bibliotheket	40 — « —
12. Indbetalt af Skolens Lærere til Livsforsikringen	1,582 — 9 —
13. Tilskud fra den almindelige Skolefond	« — « —
14. Kjøbesum for solgt Bøndergods	« — « —
15. Efter Decision	« — « —
16. Renter af Kautionsdepositum .	200 — « —
17. Indfrieede Prioritetslaan	1,480 — « —
Tilsammen	<u>112,880 Kr. 72 Ø.</u>

Ud gift.

1. Skatter og Afgifter af Gods, Tiender og Bygninger	1,711 Kr. 53 Ø.
2. Lønninger til Skolens Lærere	24,863 — 83 —
3. Honorar for Tilsyn og Inspektion	200 — « —
4. Løn til Pedellen	480 — « —
5. Personligt Tillæg til Lærere for Tab af Andel i Skolepenge	464 — « —

6. Timeundervisning	4,827 Kr. 66 Ø.
7. Pensioner og Vartpenge	4,003 — 61 —
8. Bibliothek og videnskabelige Apparater	630 — 55 —
9. Bygningens Vedligeholdelse ..	922 — 78 —
10. Inventariets Vedligeholdelse .	845 — 67 —
11. Regnskabsføringen	1,000 — * —
12. Brændsels- og Belysningsfor- nødenheder	1,197 — 11 —
13. Forskjellige løbende og extra- ordinaire Udgifter: Rengjøring, Porto, Protokoller, Skrivematerialier, Program- mer og Skolehøjtideligheder	1,030 — 96 —
14. Undervisning i Skydevaabens Brug	230 — 32 —
15. Præmie til Livsforsikringen af Lærere	1,470 — 65 —
16. Afgivet til den almindelige Skolefond	59,249 — 72 —
17. Renter af Kautionsdepositum .	200 — * —
18. Ifølge Decision	1 — 75 —
19. Prioritetsudlaan og indskudt i Sparekassen	1,480 — * —
20. Afgift af Egebjerg Sogns Kon- getiende	518 — 66 —
21. Restancer	20 — * —
Tilsammen	105,348 Kr. 80 Ø.
sammenholdes hermed Indtægterne	112,880 — 72 —
bliver Beholdning	7,531 Kr. 92 —

Stipendiefondens

Indtægter og Udgifter i Finantsaaret 1875/76.

Indtægt.

1. Beholdning fra 1874/75	577 Kr. 82 Ø.
2. Renter af Stipendiefondens Kapitalformue: Prioritetsobligationer 31,550 Kr. « Ø., Østifternes Kreditforenings Obligationer 2400 Kr. « Ø., i Roskilde Sparekasse 7,843 Kr. 35 Ø.	1,417 — 42 —
3. Hjemfalden Oplagsstipendium for Student P. C. Hansen	106 — 66 —
4. Indfrieede Prioritetsudlaan	1,000 — « —
5. Udtaget af Sparekassen	« — « —
Tilsammen	3,101 Kr. 90 Ø.

Udgift.

1. Udbetalte Stipendier	523 Kr. 33 Ø.
2. Do. til Dimittender, 1/3 Del af de ved Skolen oplagte Stipendier	223 — 33 —
3. Indsendt til den almindelige Skolefond de øvrige 2/3 Dele.	446 — 67 —
4. Regnskabsføreren 2 pCt. af Fondens faste Indtægt	27 — 16 —
5. Indskudt i Sparekassen	106 — 66 —
6. Ligeledes de tilskrevne Renter af Indskud i Sparekassen	59 — 42 —
7. Prioritetsudlaan	1,000 — « —
Tilsammen	2,386 Kr. 57 Ø.
sammenholdes hermed Indtægterne	3.101 — 90 —
bliver Beholdning	715 Kr. 33 Ø.

5. Oversigt over hvad der er læst i Skoleaaret 1875—76.

Dansk.

6te og 5te Klasse: Med Benyttelse af Thortsens Haandbog er Litteraturens Historie gennemgaaet fra Holberg indtil den nyeste Tid og udvalgte Stykker af de vigtigste Forfattere ere forelæste. Hammerichs svenske Læsestykker er benyttet til at øve Disciplene i at læse Svensk. 6te Kl. har skrevet 23, 5te Kl. 27 Udarbejdelser i Modersmaalet.

4de stud. Kl. og 4de Realklasse: Med Benyttelse af Thortsens Haandbog er Litteraturens Historie gennemgaaet til Holbergs Død; udvalgte Stykker af de vigtigste ældre Forfattere ere forelæste. Fremdeles er læst danske Kæmpeviser til Skolebrug af Grundtvig og et Udvalg i Abrahamsons, Rahbeks og Nyrups Udgave, Holbergs Peder Paars 1. og 2. Bog, Jakob von Tybo og Niels Klims underjordiske Rejse, Kap. 1—6 (Baggesens Oversættelse), samt enkelte Afsnit af Hammerichs danske og norske Læsestykker.

Realklassen og den mathem.-naturvidensk. Afdeling af 4de studer. Kl. have i en Fællestime læst det vigtigste af den græske Mythologi efter Tregders

Haandbog; passende Stykker ere forelæste af Wilsters Oversættelse af Odysseen og Iliaden, ligeledes Appulejus's Amor og Psyche (efter Nutzhorn), Sophokles's Antigone (ved Dorph), og endelig er den danske Litteratur fra Holberg gennemgaaet efter Hammerichs Omrids. 30 Stile.

3die stud. Kl. og 3die Realklasse: Den nordiske Gudelære er gennemgaaet med Benyttelse af Arentzens og Thorstensons Fremstilling. Af Oehlenschläger er læst udvalgte Stykker af Nordens Guder og Baldurs Død. Hammerichs danske og norske Læsestykker er benyttet til Oplæsning.

Realklassen har i en Fællestime med den mathem.-naturvidensk. Afdeling læst i Oversættelse passende Stykker af Odysseen og Iliaden, ligeledes Appulejus's Amor og Psyche (Nutzhorns Oversættelse), samt Udtog af Perserkrigene efter Herodot (udg. af Selskabet til Folkeoplysningens Fremme) og den peloponnesiske Krig, fortalt efter Thukydidis og Xenofon ved Ingerslev og Holm. 30 Stile.

2den stud. Kl. og 2den Realklasse: Holsts prosaiske og poetiske Læsebøger ere benyttede til Oplæsning, Gjenfortælling og Analyse. Det vigtigste af Bojesens Grammatik er repeteret. Af Forfattere er læst Hauch: Charles de la Bussière og de fleste af Heibergs Fortællinger. 30 Stile.

1ste stud. Kl. og 1ste Realklasse: Winkel Horns og Borchsenius's danske Læsebog er benyttet til Oplæsning, Gjenfortælling og Analyse. Nogle af Digtene ere lærte udenad. Det vigtigste af Boje-

sens Grammatik er læst og repeteret. 30 Stile, i Almindelighed frie Udarbejdelser.

Oldnordisk.

6te Klasse: Wimmers oldnordiske Læsebog S. 52—104; Ungers Læsebog S. 1—57. Iversens Grammatik. Med Hoffs Haandbog til Grundlag er meddelt en Udsigt over den islandske Litteraturs Historie.

5te Klasse: Wimmers oldnordiske Læsebog S. 1—42. Iversens Grammatik.

Tysk.

6te Klasse: Udvalgte Stykker af tyske Forfattere fra Klopstock til den nyeste Tid i Forbindelse med litteraturhistoriske Oplysninger efter Eggers Lesebuch für höhere Lehranstalten. Repetition af Formlæren og Syntaxen.

5te Klasse: Udvalgte Stykker af tyske Forfattere fra Klopstock til Goethe i Forbindelse med litteraturhistoriske Oplysninger efter Eggers Lesebuch für höhere Lehranstalten. Repetition af Formlæren og Syntaxen. 12 Stile. Mundtlig Øvelse i at oversætte fra Dansk paa Tysk.

4de stud. Kl. og 4de Realklasse: Hjorts prosaiske Læsebog 3die Kursus S. 3—47, 114—144, 176—87, 221—239. Udvalgte Stykker af Hjorts poetiske Læsebog. Schillers Marie Stuart. Hjorts Sprog-lære. Desuden har 4de Realkl. læst Hjorts pr. Læse-

bog 1ste Kursus 134—159; 164—194; 2det Kursus 291—329; af den poet. Læsebog Die Elfen. 60 Stile.

3die stud. Klasse: Hjorts prosaiske Læsebog 183—194; 303—329, poet. Læsebog 5—8; 23—31; 80—87; 92—94; 101; 106—107; 110; 150—154. — Formlæren efter Hjorts Grammatik.

3die Realklasse: Hjorts prosaiske Læsebog 88—155. Hjorts poetiske Læsebog 23—32; 48—62, 92—93, 101, 106—107, 109—10, 150—54. 60 Stile hjemme. 50 Stile paa Skolen. Formlæren efter Hjorts Grammatik.

2den stud. Klasse: Hjorts prosaiske Læsebog 113—173. Formlæren efter Hjorts Grammatik.

2den Realklasse: Hjorts prosaiske Læsebog 59—122. Formlæren efter Hjorts Grammatik. 30 Stile hjemme, 40 Stile paa Skolen.

1ste stud. Klasse: Simonsens tyske Læsebog S. 50—88. Formlæren efter Hjorts Grammatik.

1ste Realklasse: Simonsens Læsebog 50—92. Hjorts Grammatik — § 105. 20 Stile.

Fransk.

6te Klasse: Alfred de Vignys Roman «Cinq-Mars» 150 Sider. Kursorisk Læsning efter Lectures choisies par Staaf. Klassen har oversat mundtlig fra Dansk paa Fransk 70 Sider Grammatik efter Abrahams. 64 Stile.

5te Klasse: Cinq-Mars par Alfred de Vigny, 120 Sider. Ordføjningslæren efter Abrahams' Gram.

mundtlig indøvet ved forskellige Stykker af Sibberns Stileøvelser (2det Afsnit). 50 Stile.

4de stud. Kl. og 4de Realklasse: Foruden kursorisk Læsning efter andet Afsnit af Borring og Bays franske Læsestykker har Klassen læst 100 Sider af Alex. Dumas Roman Les Stuarts. Formlæren er repeteret og det vigtigste af Ordføjningslæren bleven indøvet. 1 Stil ugentlig.

3die stud. Klasse: Sicks Læsebog for de højere Klasser. S. 1—7; 15—27; 117—138. Disciplene have som Maanedslæsning læst Madame de Pressensés Rosa, S. 1—225. — Sibberns Stileøvelser, 1ste Afdeling: Stykkerne 1—51; 55, 57, 60, 63, 70, 73, 75, 77, 79, 81, 82, dels mundtlig, dels skriftlig. (30 Stile). Garrigues Formlære (særlig § 1—71).

3die Realklasse: Sicks Læsebog for de højere Klasser, S. 1—7; 15—27; 137—153; 266—279. — Formlæren efter Garrigues.

2den stud. Klasse: Af Sicks Læsebog for Mellemlasserne har Kl. læst og repeteret: Side 55—65; 102—115; 173—197; 217—230. 30 Stykker af Sibberns Stileøvelser (læste og repeterede). Formlæren efter Garrigues.

2den Realklasse: Sicks Læsebog for Mellemlasserne, S. 1—41; 47—50; 51—81; 102—115; 173—184; 197—200; 203—205. Formlæren efter Garrigues.

1ste stud. Klasse: Sicks Læsebog for Mellemlasserne, S. 1—13; 19—36; 37—41; 59—61; 65—70; 73—81; 197—200; 203—205. Formlæren

efter Garrigues. De grammatiske Former ere tillige indøvede gennem Diktat.

1ste Realklasse: Sicks Læsebog for Mellemklasserne, S. 1—13; 19—36; 37—39; 59—61; 65—67; 197—200; 203—205. (Det hele Pensum er læst tre Gange). Formlæren efter Garrigues.

Engelsk.

6te Klasse: 150 Sider af Marryats Roman *The settlers in Canada*; hele Grammatiken er bleven indøvet. Til kursorisk Læsning er Engelske Forfattere i Udvalg af Løkke bleven anvendt.

5te Klasse: Listovs Elementarborg er læst fra Begyndelsen til Enden. Listovs Læsebog, 1ste Afdeling, 20 Sider. *The settlers in Canada* by Marryat, 50 Sider.

4de Realklasse: Foruden kursorisk Læsning, hvortil der er anvendt 1 Time ugentlig, har Klassen læst 200 Sider af Marryats Roman *The settlers in Canada*. Den engelske Grammatik er indøvet.

3die Realklasse: *The settlers in Canada* by Marryat Pag. 218—304. Grammatiken er saavel mundtlig som skriftlig indøvet.

2den Realklasse: Listovs Elementarborg og Listovs Læsebog (1ste Afdeling) ere læste fra Begyndelsen til Enden.

1ste Realklasse: Listovs Elementarborg er læst fra Begyndelsen til Enden.

Latin.

6te Klasse: Cicero, Laelius, Cato major, Talen for den maniliske Lov og 1ste og 2den Tale mod Catilina. Seneca, ad Marciam consolatio. Livius, 23. Bog. Virgil, 2den og 3die Bog af Æneiden. Det af Forfatterne tidligere læste, der opgives til Afgangsprøven, er repeteret. Grammatik, Litteraturhistorie og Antikviteter efter Madvigs, Tregders og Thomsens Lærebøger. 60 Versioner.

5te Klasse: Cicero, Laelius, Cato major og den 4de Tale mod Verres. Seneca, ad Marciam consolatio. Livius 23. Bog. — Virgil, 3die Bog af Æneiden. Cursorisk er læst af Flemmers Udvalg: Curtius, S. 1—23; Velleius, S. 71—86; Plinius, S. 167—169, 174—76. Grammatik, Litteraturhistorie og Antikviteter efter Madvigs, Tregders og Thomsens Lærebøger. 65 Versioner.

4de Klasse: Cicero, Talerne mod Catilina, Livius, 25. Bog. Af Ovids Metamorphoser efter Blochs Udvalg: Verdensaldrene, Deucalion, Io, Ocyrhoe, Battus, Europa, Cadmus, Pyramus og Thisbe. Madvigs latinske Grammatik. 102 Stile.

3die Klasse: Ciceros Taler for Ligarius, for Dejotarus og 1ste Tale mod Catilina. Af Ovids Metamorphoser efter Blochs Udvalg: Verdensaldrene, Deucalion 1—157, Ocyrhoe, Battus, Europa, Cadmus. Af Madvigs Sproglære er Formlæren repeteret, af Ordfejningslæren læst § 176—286, af Metriken § 438—446. Hyppig mundtlig Stil efter Trojel til Indøvelse af Syntaxen. 74 Stile.

2den Klasse: *Caesaris de bello Gallico lib. V, Cap. 1—55*. Af Madvigs Sproglære er hele Formlæren og af Ordføjningslæren det vigtigste (§ 176—286) læst og repeteret (dog med Forbigaaelse af alle Anm.). 76 Stile, hyppig mundtlige Øvelser i at oversætte fra Dansk paa Latin.

1ste Klasse: Forchhammers latinske Læsebog S. 1—24. Den regelmæssige Del af Formlæren læst og repeteret. 50 Stile tildels med Benyttelse af de danske Stykker hos Forchhammer.

Græsk.

6te Klasse: Platons Apologi, Kriton og Euthyphron; Homers Iliade 10de Bog; Tregders Anthologi S. 1—24; 54—57 (c. 575 Vers). Repeteret Herodots 8de Bog, Demosthenes' 3 olynthiske Taler, Xenophons Memor. 1. Bog.; Homers Odysse 2, 3, 5, 6 og 7de Bog. Wældike har desuden læst Herodots 9de Bog og 1, 1—95 samt 9—12 Bog af Iliaden. Tregders Mythologi er læst, og efter sammes Litteraturhistorie er givet en Udsigt over den græske Litteratur til Alexander. Formlæren er repeteret efter Tregders Grammatik; til Syntaxen er benyttet Thomsens Ordføjningslære; R. Christensen: Det græske Statsliv i Oldtiden.

5te Klasse: Platons Apologi, Kriton og Euthyphron; Xenophons Memor. 1. Bog; Herodots 9de Bog; Homers Odysse 3die og 4de Bog; Iliade 10de Bog. Formlæren repeteret efter Tregders Grammatik; Mythologien læst efter sammes Haandbog.

4de Klasse: Xenophons Anabasis 1ste Bog; Homers Odysse 3die Bog. Tregders Formlære er læst og repeteret.

3die Klasse: Hovedtrækkene af Formlæren ere læste efter Tregders Grammatik og indøvede ved Lunds Læsebog S. 1—21. Xenophons Anabasis 2. Bog til 4de Kap.

Religion.

3die stud. Klasse: Hele Balslevs Katekismus. Assens mindre Bibelhistorie, S. 157—175.

3die Realklasse: Hele Balslevs Katekismus. Assens mindre Bibelhistorie, S. 157—175; 81—86; 90—94. «Apostlenes Gjæringer» er gennemgaaet efter det nye Testamente.

2den stud. Klasse: Balslevs Katekismus, § 55—95. Assens mindre Bibelhistorie, S. 59—129. Nogle Psalmer.

2den Realklasse: Balslevs Katekismus, § 55—82; § 95—115. Assens mindre Bibelhistorie, S. 81—175. Nogle Psalmer.

1ste stud. Kl. og 1ste Realklasse: Balslevs Katekismus, § 1—66. Assens mindre Bibelhistorie, S. 1—81. Nogle Psalmer.

Historie.

6te Klasse: Hele Verdenshistorien efter Thrieges og Blochs Lærebøger.

5te Klasse: Den nyeste Historie efter Bloch,

den gamle Historie og Nordens Historie til 1523 efter Thrige.

4de stud. Klasse: Den nyere Historie fra 1556 til den franske Revolution efter Bloch samt den nyeste Historie efter Kofods fragmentariske Historie.

4de Realklasse: Hele Verdenshistorien efter Blochs Lærebog for Realskoler.

3die stud. Klasse: Middelalderen og den nyere Historie til 1556 efter Bloch.

3die Realklasse: Middelalderen og den nyere Historie til 1660 efter Blochs Lærebog for Realskoler.

2den stud. Kl. og 2den Realklasse: Nordens Historie fra 1792 samt den gamle Historie efter Blochs Lærebog for Realskoler.

1ste stud. Klasse: Nordens Historie til 1792 efter Blochs Lærebog for Realskoler.

1ste Realklasse: Nordens Historie til 1730 efter Blochs Lærebog for Realskoler.

Geographi.

4de stud. Kl. og 4de Realklasse: Erslevs mindre Lærebog Nr. 2.

3die stud. Kl. og 3die Realklasse: Asien, Afrika, Amerika og Australien.

2den stud. Kl. og 2den Realklasse: Europa fra Republiken Frankrig og Asiens naturlige Beskaffenhed.

1ste stud. Kl. og 1ste Realklasse: Indledningen (Havets og Landets Fordeling) samt fra

Kongeriget Danmark til Republikken Frankrig; 1ste Realklasse dog kun til Kongeriget Nederlandene.

Naturhistorie.

4de stud. Klasse og 4de Realklasse: Læst Bløddyrene, repeteret den øvrige Dyrclære efter Lüt-kens Begyndelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie Nr. 2 samt Plantelæren efter Vaupells «Planterigets Naturhistorie».

3die stud. Klasse og 3die Realklasse: Leddyrene; de enkimbladede, nøgenfrøede og blomsterløse Planter.

2den stud. Kl. og 2den Realklasse: Krybdyr, Padder og Fiske; de tokimbladede Planter.

1ste stud. Kl. og 1ste Realklasse: Fugle, Krybdyr, Padder og Fiske.

Naturlære.

6te Klasse (Disciplene af den sproglig-historiske Retning): Holtens Naturlære: Almindelig Bevægelseslære, Varmelæren fra Dampmaskinen. Astronomi efter Jørgensen. Repetition.

6te Klasse (Disciplene af den matematisk-naturvidenskabelige Retning): Almindelig Bevægelseslære efter Ørsted. Optik efter Holtens Naturlære med Tilføjelser. Astronomi efter Jørgensen. Repetition.

5to Klasse (Disciplene af den sproglig-historiske Retning): Schmidts Naturlære til Elektricitetslæren. Repetition.

5te Klasse (Disciplene af den matematisk-naturvidenskabelige Retning): Mechanisk Physik til flydende Legemers Bevægelse efter Ørsted. Magnetismen, Elektricitetslæren og Varmelæren efter Petersen. Repetition.

4de Realklasse: Lyden, Lyset og Elektricitetslæren efter Lorenz. Uorganisk Chemi efter Jespersen. Repetition.

3die Realklasse: Mechanisk Physik, Varmelære og Magnetisme efter Lorenz. Repetition.

Mathematik og Regning.

6te Klasse, Arithmetik: Repeteret Arithmetikken efter Steens Lærebøger. 2 skriftlige Opgaver om Ugen.

Geometri: Analytisk Geometri efter Julius Petersen. Repeteret Geometrien og Stereometrien efter Møllers Lærebøger. Trigonometrien efter Julius Petersen. Konstruktionsopgaver efter Julius Petersen. 2 skriftlige Opgaver om Ugen.

Geometrisk Tegning: Planers Bestemmelse ved Sporene samt Skæring med simple Legemer og Udfoldning af disses Overflader.

5te Klasse, Arithmetik: Logarithmer, Rækker, Rentes Regning og Annuiteter, Permutationer og Kombinationer, Kjædebrøk, Binomialformlen og ubestemte Ligninger af 1ste Grad efter Steens Lærebøger. 2 skriftlige Opgaver om Ugen.

Geometri: Møllers Stereometri, Trigonometri og Konstruktionsopgaver efter Julius Petersen. Ana-

lytisk Geometri til Parablen efter Julius Petersen. 2 skriftlige Opgaver om Ugen.

Geometrisk Tegning: Fremstilling af Punkter, rette Linier, plane Figurer og simple Legemer ved deres Projektioner samt Planers Bestemmelse ved Sporene.

4de stud. Kl. og 4de Realklasse. Arithmetik: Logarithmer, Ligninger, Rækker, Renteregning efter Steens elementære Algebra (4de Udgave). Geometri: 3die Kursus af Møllers Geometri, 2 skriftlige Opgaver om Ugen.

Geometrisk Tegning: Geometriske Konstruktioner, Ovaler, Spiraler, Keglesnitlinier osv.

3die stud. Kl. og 3die Realklasse. Arithmetik: Steens elementære Algebra fra Rod til Logarithmer. Geometri: Møllers Geometri, 2det og 3die Kursus til § 132. 2 skriftlige Opgaver om Ugen.

Geometrisk Tegning: Geometriske Konstruktioner og Maalestokke.

2den stud. Kl. og 2den Realklasse. Geometri: Møllers Geometri, 1. Kursus. Arithmetik: Proportioner og Decimalbrøk efter Steens elementære Arithmetik, Potens efter Steens elementære Algebra. 2 Timer om Ugen praktisk Regning. 2 skriftlige Opgaver ugentlig.

1ste stud. Kl. og 1ste Realklasse. Arithmetik: Steens elementære Arithmetik til Proportioner. Geometri: Møllers Grundtræk af Læren om Rumstørrelser. 2 skriftlige Opgaver om Ugen. 2 Timer ugentlig praktisk Regning.

Sang.

De 4 ugentlige Timer have været fordelte saaledes, at 6te, 5te og 4de Kl. have haft 1 Time, 3die og 2den Kl. 1 Time og 1ste Kl. 1 Time. Til Sammensang er anvendt 1 Time. 41 Disciple have deltaget i Undervisningen.

Gymnastik.

Disciplene, fordelte paa 5 Hold, have deltaget i Gymnastik og Exercits, og det ældste Hold har tillige haft Hugning. 100 Disciple have deltaget i Øvelserne. For Deltagelse i Svømmøvelserne vare 3 Disciple fritagne, af de øvrige kunne 83 svømme.

Skydning.

Undervisning i Skydevaabens Brug er meddelt i 30 Møder i Sommerens Løb. 29 Disciple deltog deri; af disse afgik dog 8 ved Skoleaarets Udløb. Af de øvrige 21 have 2 opfyldt Betingelserne for Oprykning til 600 Alens Afstand, 2 skyde paa 500 Alens, 6 paa 400 Alens, 5 paa 300 Alens, 3 paa 200 Alens og 3 paa 100 Alens Afstand. Der er afgivet i alt 1414 Skud med Miniériffel, 230 Skud med Remingtonriffel og 65 Skud med Stueriffel. Gjennemsnitskvotient for samtlige Skud blev 1.56. Præmieskydning blev afholdt d. 16de September for de 9 ældste Deltagere med 5 Forlade- og 5 Baglade-Skud paa 300 Alens Afstand. 1ste Præmie tilfaldt Holstein med 29 Points i 9 Træffere, 2den Præmie Bartholdy med 15 Points i 6 Træffere og 3die Præmie Lützhøft med 14 Points i 6 Træffere.

Afstand Alen.	Minieriffel.				Remingtonriffel.				Stueriffel.			
	Antal.			Til- sammen	Antal			Til- sammen	Antal			Til- sammen
	Skud	Points	Træf.		Skud	Points	Træf.		Skud	Points	Træf.	
100	495	530	348	878	70	42	28	70	«	«	«	«
200	409	326	233	559	«	«	«	«	«	«	«	«
300	275	297	188	485	120	93	64	157	«	«	«	«
400	200	159	111	270	10	10	5	15	«	«	«	«
500	25	22	14	36	10	16	10	26	«	«	«	«
600	10	7	6	13	20	22	11	33	«	«	«	«
15	«	«	«	«	«	«	«	«	60	73	39	112
25	«	«	«	«	«	«	«	«	5	9	5	14
Tilsammen	1414	1341	900	2241	230	183	118	301	65	82	44	126

- Til Afgangsprøven opgive de studerende Disciple i Latin: Cicero, Taler for den maniliske Lov, de 2 første Taler mod Catilina, Cato major og Lælius. Seneca, Ad Marciam consolatio. Livius, 23de Bog. Tacitus' Annaler 1ste Bog, Kap. 1—52, 55—71; 2den Bog, Kap. 1—17 (Wældike: 1ste Bog). Horats, 1ste og 2den Bog af Oderne (Wældike: 2den Bog og 7, 8, 9, 13, 18, 23, 28, 30 Ode af 3die Bog samt Digtene af Catul i Madvigs Selecta carmina), carmen seculare, Brevene og ars poetica med Forbigaaelse af 12, 19 og 20. Brev i 1ste Bog. Virgil, 2den og 3die Bog af Æneiden. Litteraturhistorie og Antikviteter efter Madvigs, Tregders og Thomsens Lærebøger.
- i Græsk: Plato, Apologien, Kriton og Euthyphron. Xenophon, 1ste Bog af Memorabilia. Herodot, 8de Bog (Wældike 9. Bog). Demosthenes, 3 olynthiske Taler (Wældike: Herodot 1ste Bog Kap. 1—94). Homer, Odysseens 2, 3, 5, 6 og 7 Bog (Wældike: 7 Bog), Iliadens 10 Bog (Wældike: 9, 10, 11 og 12 Bog). Tregders Anthologi Side 1—24, 54—57. Litteraturhistorie, Mythologi og Antikviteter efter Tregders og Christensens Lærebøger.
- i Oldnordisk: Wimmers Læsebog, Side 52—104, Ungers Læsebog, Side 1—57. (Wældike: Wimmers Læsebog, Side 1—104).
- i Engelsk: Marryat, The settlers in Canada, Side 1—7 og 80—324.

- i Historie: Verdenshistorien efter Thrige og Blochs Lærebøger.
- i Arithmetik: Algebra og ren Mathematik efter Steen.
- i Geometri: Møllers Plangeometri og Stereometri; J. Petersens Trigonometri og analytiske Geometri. J. Petersens Konstruktionstheorier.
- i Naturlære: (Disciplene af den sproglig-historiske Retning) Holtens Physik med Undtagelse af Lyslæren.
(Disciplene af den matematisk-naturvidenskabelige Retning) Ørstedes mekaniske Physik, Petersens chemiske Physik og Meteorologi; Lyslæren efter Holtens Naturlære med Tilføjelser.
- i Astronomi: Jørgensens Astronomi.

Til Afgangsprøven opgive Realdisciplene

- i Fransk: 100 Sider af A. Dumas' les Stuarts.
 - i Engelsk: 200 Sider af Marryats The settlers in Canada.
 - i Historie: Verdenshistorien efter Blochs Lærebog for Realskoler.
 - i Geographi: Erslevs mindre Lærebog Nr. 2.
 - i Naturhistorie: Lützens og Vaupells Lærebøger.
 - i Naturlære: Lorenz' Naturlære og Jespersens Chemi.
 - i Arithmetik: Steens elementære Arithmetik og elementære Algebra.
 - i Geometri: Møllers Geometri.
-

6. Skolebibliotheket og de videnskabelige Samlinger.

I efterfølgende Fortegnelse over Bibliothekets Tilvæxt i dette Skoleaar ere de med * betegnede Skrifter sendte fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet. Ordningen er i Overensstemmelse med Hovedfortegnelsen, som findes i Indbydelsesskrifterne for 1857 og 1858. Hvor Trykkestedet ikke er angivet, er det Kjøbenhavn.

- B. 4. ***S. Schandorph.** Goldoni og Gozzi. 1874.
5. **F. E. Hundrup.** Biographiske Efterretninger om de Candidater, som have underkastet sig philologisk-historisk Skole-Embedsexamen. 1875.
A. Leth og G. L. Wad. Meddelelser om Dimitterede fra Herlufsholm fra Skolens Stiftelse 1565 til 1875. Næstved 1875. Gave.
6. ***Bibliotheca Danica**, udg. af C. Bruun. H. 2. 1875.
 ***C. Bruun.** Aarsberetninger og Meddelelser fra det store Kgl. Bibliothek. 2det Bds 5 H. 1875.
7. ***Oversigt over det Kgl. danske Videnskabernes Selskabs Forhandlinger og dets Medlemmers Arbejder i Aaret 1874.** Nr. 2, 3.
H. F. Rørdam. Selskabet for Danmarks Kirkehistorie i dets første 25 Aar. 1875.
8. **Litterarisches Centralblatt für Deutschland**, herausg. v. Zarncke. 1875. Nr. 33—52; 1876 Nr. 1—15. Leipzig.
Nordisk Tidsskrift for Filologi og Pædagogik. 2det Bds 2 H.
Nordisk Tidsskrift for Fiskeri. 1875. 3—4 H.; 1876 1 H.
Deutsche Rundschau, herausgeg. v. Rodenberg. Juli 1875.
 — April 1876.
Fra Videnskabens Verden. Nr. 12—16.

- C. 3. a. **W. Freund.** Wörterbuch der lateinischen Sprache. 4 Bde. Leipzig 1834.
- b. **J. N. Madvig.** Latinsk Sproglære. 1867.
10. **J. u. W. Grimm.** Deutsches Wörterbuch. 9te Liefer. Leipzig 1875.
- D. 2. **Athenæus.** Ex rec. Dindorfii. 3 voll. Lipsiæ 1827.
Polybii historiarum reliqviae. Graece et Latine. Parisiis 1839.
- E. 1. **Comicorum Latinorum** praeter Plautum et Terentium reliqviae. Rec. O. Ribbeck. Lipsiæ 1855.
T. Maccii Plauti comoediae. Rec et enarr. J. L. Ussing. vol. 1. 1875.
- F. 6. **N. L. Høyens** Skrifter, udg. ved Ussing. H. 5. 1875.
O. Jahn. Griechische Bilderchroniken. Bonn. 1873.
***F. G. Knudtzon.** Masaccio og den florentinske Malerkunst paa hans Tid. 1875.
- H. 3. **Edda Snorra Sturlusonar**, udg. af Jonsson. 1875.
M. Nygaard. Udvalg af den norrøne Literatur. Bergen. 1875.
6. **A. Egger.** Deutsches Lehr- und Lesebuch für höhere Lehranstalten. 3 Th. Wien 1875.
N. Lenau. Gedichte. 2 Bde. Stuttgart 1875.
L. Tieck. Sämmtliche Werke. 2 Bde. Paris 1837.
7. **J. J. Rousseau.** Oeuvres. Tome 1—37. Paris 1793.
- I. 1. **M. Mørk-Hansen.** Kortfattet Lærebog i Verdenshistorien. 1875. Gave.
Verdenshistorie efter Cesare Cantu af Holm og Weillbach. H. 37—42.
L. v. Rankes sämmtliche Werke. 30 Bd. Leipzig 1875.
7. *Aarsberetninger fra det Kgl. Geheimearchiv. 5 Bds 5 H. 1875.
F. Barfod. Seks Forelæsninger over Nordens Oldtid. 1876.
Kgl. dansk **Hof- og Statskalender** for 1876, udg. af Trap.
E. Holm. Danmark-Norges udenrigske Historie under den franske Revolution og Napoleons Krige. 2 Dele. 1875.
***Statistisk Tabelværk.** 3 Række. 28 og 29de Bd. 1875.
***Tillæg til statistisk Tabelværk.** 3 Række. 18 Bd. 1874.
O. Vaupell. Den dansk-norske Hærs Historie. 42—44 H.
8. **Y. Nielsen.** Af Norges nyere Historie, Grev v. Platens Statholderskab 1827—29. Kristiania 1875.

- J. E. Sars.** Udsigt over den norske Historie. 1ste Del. Christiania 1873.
9. **Fryxell.** Berättelser ur Svenska historien. 43 D. Stockholm 1875.
22. **V. Skeel.** Optegnelser om Familien Skeel. 1871. Gave.
25. **Aarbøger for nordisk Oldkyndighed og Historie.** 1875. 1—4 H.
 Danske Samlinger for Historie, Topografi, Personal- og Literaturhistorie, udg. af Bruun, Nielsen og Smith. 4 Bds 3 og 4 H.
 ***Historisk Tidsskrift**, redig. af E. Holm. 3 Række. 5te Bds. 2. H. 1875.
26. **T. Lund.** Historiske Skitser. 1876.
F. Schiern. Nyere historiske Studier. 1 D. 1875.
- K. 2. **Petermann.** Mittheilungen über wichtige neue Erforschungen auf dem Gesamtgebiete der Geographie. 21 B. 7—12 H.; 22 Bd. 1—5 H. Gotha.
 Ergänzungshefte Nr. 43, 44.
S. B. Thrige. Lærebog i Geografien for de lærde Skoler. 1874. Gave.
- L. 1. **Bibelen.** 1872.
- 1b. ***R. Volf.** Om Integriteten af Profeten Zacharias' Bog. 1875.
- 1c. **Lukas-Evangeliet**, fortolket af F. Godet, overs. af Boje. 2 Bd. 1875.
- M. 2. **R. Nielsen.** Phantasiens Magt. 1876.
 ***C. Wilkens.** Erkjendelsens Problem. 1875.
- N. 1. **L. Cholevius.** Dispositionen und Materialien zu deutschen Aufsätzen. 2 Büdchen. Leipzig 1875.
 — Praktische Anleitung zur Abfassung deutscher Aufsätze. Leipzig 1874.
K. A. Schmid. Aus Schule und Zeit. Gotha 1875.
2. ***Fortegnelse over Studenterne fra 1875.**
 * **Aar bog for Kjøbenhavns Universitet, den polytekniske Lærestalt og Kommunitetet for 1871—73, udg. af C. Goos.** 1—2. 1875.
 * **Forelæsninger og Øvelser ved Kjøbenhavns Universitet og den polytechniske Lærestalt.** 1875. 1—2.
 * **Indbydelsesskrift til Kjøbenhavns Universitets Aarsfest til Erindring om Kirkens Reformation. (J. Nellemann: Bidrag til Fortolkningen af Concurslovens fjerde Capitel.)**

- * Indbydelsesskrift til Københavns Universitets Fest i Anledning af Hs. Maj. Kongens Fødselsdag. (J. Nellenmann: Fortsatte Bidrag til Fortolkningen af Concurlovens fjerde Capitel.)

3. * **Skoleprogrammer.**

a. Danske for 1875.

Aalborg. Aarhus (G. Lund: Nogle Bemærkninger om Discipelfrekvensen og Realundervisningen.) Frederiksborg (C. Berg: Om Skolen og Skolerne.) Herlufsholm (V. Boye: Samlingen af Oldsager paa Herlufsholm.) Horsens (M. R. Schmidt: En Methode til Bestemmelse af r i Annuitetsformlen.) Metropolitanskolen (A. F. Pullich: Undersøgelser over Halveringslinierne af en Trækants Vinkler. F. E. Hundrup: Lærerstanden ved Metropolitanskolen.) Nykjøbing (C. J. Wesenberg: Nogle Bemærkninger i Anledning af de matematiske Opgaver ved de lærde Skolers Aars- og Afgangsprøver i 1874.) Odense (K. Schmidt: Oversigt over de vigtigste baade experimentale og theoretiske Undersøgelser af Lysets Farveadspredelse ved Brydning.) Randers. Reykjavik. Ribe. Rønne (C. Hasle: Kort Forklaring til Galaterbrevet.) Sorø (J. H. Bang: Professor L. Smiths Selvbiografi). Viborg (F. E. Hundrup: Lærerstanden ved Viborg Katedralskole.) Borgerdydskolen i København. Borgerdydskolen paa Christianshavn. Haderslev Læreres Skole. Latin- og Realskolen i Store Kongensgade (C. Hansen: Om nogle i Mathematiken bestaaende Vedtægters Inkonsekvens.) Det v. Westenske Institut. Fredericia Latin- og Realskole. Helsingørs højere Realskole (V. Lassen: Bidrag til Helsingørs Historie). Slagelse Realskole (F. C. B. Dahl: Historie og Poesi.) Thisted Realskole. Vejle Amts højere Realskole. Vordingborg Realskole.

b. Svenske for 1875.

Carlskrona. Christiansstad (L. J. Wahlstedt: Monografi öfver Sveriges och Norges Characeer.) Falun. Gefle. Göteborg. Göteborg Realgymnasium. Halmstad. Helsingborg. Hernösand. Hudiksvall (Mischelé. Liber proverbiorum, öfvers. af P. E. Melin.) Jönköping. Kalmar (R. Darin: Jakttagelser rörande

utbildningen af lärare i främmande lefvande språk och undervisningen i dessa språk vid de högre skolorna i Berlin.) Karlstad. Linköping. Luleå (C. J. Backman och V. F. Holm: Början till Elementarflora öfver Westerbottens och Lapplands Fanerogamer och Bräkenartade växter.) Lund (F. S. Svenson: Proportionslära.) Lunds privata Elementarskola. Malmø (O. Nilsson: Danmarks uppträdande i den Svenska Tronföljarefrågan, åren 1739—43. II.) Norrköping. Nyköping. Skara. Stockholms Gymnasium (C. v. Friesen: M. Valerius Martialis.) Stockholm. Nya Elementarskolan (K. Lindeberg: Historisk öfversigt af teorierna för singulära solutioner till ordinära differential eqvationer.) Wallinska Flickskolan. Beskows Skola. Strengnäs. Umeå. Upsala. Wenersborg (G. T. Bergman: Om eforatet i Sparta.) Westerås. Westervik. Wexjø. Wisby (O. W. Lemke: Historik öfver Wisby läroverk.) Ørebro (K. F. Karlson: Blad ur Ørebro skolas historia.) Østersund.

c. Norske for 1874.

Aalesund. Arendal. Christiania Kathedralskole. Aars og Voss's Latin- og Realskole (E. Nicolaysen: Metriske Oversættelser til og fra fremmede Sprog. A. Høyer: Udkast til en Mineralogi for Middelskolen.) Gjertsens Skole. Frederikshald (M. Arnesen: Biografiske Efterretninger om de Elever, der har gaaet paa Frederikshalds Latin- og Realskole fra 1823—72). Kongsberg. Kristianssand. Kristiansund. Laurvig. Lillehammer. Molde. Skien (T. Broch: Lærebog i Arithmetik for Latingymnasiet.) Tromsø.

4. For Nordens Ungdom. Udg. af Rolfsen. 1876.

P. 1. **V. H. O. Madsen.** Analytisk Plangeometri. 1875. Gave.

Tidsskrift for Mathematik, udg. af Zeuthen. 3. Række. 4—6 H.

Q. 1. Tidsskrift for populære Fremstillinger af Naturvidenskabens af Fogh, Lütken og Warming. 5 Række. 2 Bds 3—6 H. 3 Bds 1 H.

Tidsskrift for Physik og Chemi, udg. af A. Thomsen og J. Thomsen. 1875. 6—12 H. 1876. 1. og 2. H.

R. 1. **F. A. Pouchet.** Naturens Vidundere. 10—12 H.

- S. ***J. Finsen.** Iagttagelser angaaende Sygdomsforholdene i Island 1874.
 ***A Haslund.** Rhinoscopien og dens Betydning for Diagnostik og Behandling. 1875.
 ***H. Krohn.** Om Føleenervernes Forløb i Mangelags-Plade-epithelieerne. 1875.
- T. 1. ***Love og Expeditioner,** vedkommende Kirke- og Skolevæsen, samlede af Skibsted. 3 H.
 *Samling af Love og Anordninger. 6 H.
 2. ***N Lassen.** Villien som Forpligtelsesgrund. 1875.
-

Den naturhistoriske Samling

har i Aarets Løb modtaget følgende Tilvæxt:
 ved Skolens Lærer i Naturhistorie
 et Kranium af en amerikansk Abc (*Cebus capucinus* L.),
 en Muldvarp (opbevaret i Spiritus),
 et Kalvefoster,
 unge Exemplarer af Aborre, Torsk, Skalle og Suder,
 en Kasse med Insekter,
 en Del tørrede Planter;
 ved Disciplene Sparre, Rørdam og Busse i 1. stud. Kl. henholdsvis
 et Svinefoster,
 en Snog,
Cyclopterus lumpus L. (udstoppet).

7. Skolens Afgang- og Aarsprøve.

Den skriftlige Del af Afgangsprøverne og af 4de stud. Klasses Aarsprøve afholdes den 15de, 16de og 17de Juni; til samme Tid aflægger 5te Klasse den skriftlige Prøve; for Skolens øvrige Disciple falder den skriftlige Prøve umiddelbart før den mundtlige.

Den mundtlige Del af Prøverne finder Sted i følgende Orden:

Afgangsprøven for studerende Disciple.

- Mandag d. 19. Juni Kl. 8. Latin (S.)
 " " " — 8. Arithmetik og Geometri (M)
 " " " — 4. Græsk (S.)
- Tirsdag d. 20. Juni Kl. 10. Historie (M.)
 " " " — 12. Historie (S.)
 " " " — 4. Naturlære (M.)
 " " " — 4. Tysk (S.)
- Onsdag d. 21. Juni Kl. 8. Fransk (S.)
 " " " — 11. Fransk (M.)
 " " " — 4. Naturlære (S.)
- Lørdag d. 1. Juli Kl. 8. Oldnordisk (S. M.)
 " " " — 4. Engelsk (S. M.)

Afgangsprøven for Realdisciple.

- Mandag d. 19. Juni Kl. 4. Naturlære.

Tirsdag d. 20. Juni Kl. 8. Arithmetik og Geometri.

• • • — 5. Tysk.

Tirsdag d. 27. Juni Kl. 8. Historie.

Torsdag d. 6. Juli Kl. 2. Fransk.

Lørdag d. 8. Juli Kl. 8. Naturhistorie.

Tirsdag d. 11. Juli Kl. 11. Geographi.

Torsdag d. 13. Juli Kl. 2. Engelsk.

Skolens Aarsprøve.

Mandag d. 19. Juni Kl. 4. IV. Naturlære.

Tirsdag d. 20. Juni Kl. 8. IV. Latin.

Onsdag d. 21. Juni Kl. 8. IV. Arithmetik.

Torsdag d. 22. Juni Kl. 8. IV. Geometri.

Torsdag d. 29. Juni Kl. 8. IV. Naturhistorie.

Tirsdag d. 4. Juli.

Kl. 8.

Kl. 11.

Kl. 2.

a. V. S. Naturl. V. Oldnordisk. III. Geographi.

b. IV. Græsk. III. Geometri. 1. R. Religion.

c. 3. R. Historie. I. Historie.

d. 1. R. Fransk.

Onsdag d. 5. Juli.

Kl. 8.

Kl. 11.

Kl. 2.

a. V. M. Naturl. III. Arithmetik. III. Tysk.

b. II. Latin. II. Fransk. 3. R. Naturlære.

c. 2. R. Tysk. I. Religion. 1. R. Religion.

d. 1. R. Naturh.

Torsdag d. 6. Juli.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 2.
a. V. Græsk	IV. Fransk.	
b. V. Geometri.	3. R. Mathematik.	
c. III. Naturh.	2. R. Geographi.	II. Geographi.
d. 1 R. Tysk.	I. Latin.	

Fredag d. 7. Juli.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 2.
a. III. Religion.	II. Arithmetik.	V. Arithmetik.
b. 3. og 2. R. Engelsk.	I. Naturh.	2. R. Naturh.
c. II. Geometri.		1 R. Engelsk.

Lørdag d. 8. Juli.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 2.
b. V. Latin.	III. Latin.	IV. Geographi.
c. 3. R. Religion.	1. R. Historie.	2 R. Mathematik.
d. II. Historie.		I. Fransk.

Tirsdag d. 11. Juli.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 2.
a. IV. Tysk.		V. Engelsk.
b. III. Fransk.	3. R. Religion.	II. Tysk.
c. 3. R. Naturh.	I. Dansk.	2. R. Fransk.
d.		1. R. Dansk.

Onsdag d. 12. Juli.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 2.
a. V. Tysk.		V. Fransk.
b. 3. R. Fransk.		III. Græsk.
c. II. Naturh.	I. Tysk.	3. R. Tysk.
d. 2. R. Historie.	1. R. Mathematik.	I. Geographi.

Torsdag d. 13. Juli.

Kl. 8.

Kl. 11.

- | | |
|---------------------|------------------|
| a. V. Historie. | IV. Historie. |
| b. III. Historie. | 2. R. Religion. |
| c. 3. R. Geographi. | I. Mathematik. |
| d. II. Religion. | 1. R. Geographi. |

Bogstaverne a, b, c, d betegne Værelserne, hvori der examineres; Examinationen i Naturlære afholdes i Physikstuen.

Måndag den 10. Juli Kl. 10 prøves de til Optagelse i Skolen anmeldte Disciple; de, der ere hindrede i at møde til den Tid, prøves Tirsdag d. 15. August Formiddag Kl. 8.

Fredag d. 14. Juli Kl. 10 afholdes Sangprøve, hvorpaa Udfaldet af Prøverne og Disciplenes Omflytning bekendtgjøres.

Undervisningen i det nye Skoleaar begynder Tirsdag den 15. August Kl. 1.

Disciplenes Forældre og Værger samt enhver, der har Interesse for Skolen og dens Gjerning, indbydes herved til at overvære de mundtlige Prøver og Slutningshøjtideligheden.

Roskilde Kathedralskole, d. 28. Maj 1876.

P. K. Blichert.

