



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

MEDDELELSER

OM

MAGLEBY KOST- OG REALSKOLE

PAA MØEN.

VED

KARL NIELSEN,
SKOLENS BESTYRER.



STEGE.

C. M. NIELSSENS BOGHANDEL.

1889.

MEDDELELSER

OM

MAGLEBY KOST- OG REALSKOLE

PAA MØEN.

VED

KARL NIELSEN,
SKOLENS BESTYRER.



STEGE.

C. M. NIELSSENS BOGHANDEL.

1889.

Möens Avis Bogtrykkeri, ved L. M. Tommerup.

Indførelsen af »Almindelig Forberedelsesexamen« ved Kgl. Andg. af 30. August 1881 har været af indgribende Betydning for Skolevæsenets Fremgang i vort Land. Denne Examen giver Adgang til at indstille sig til Prøven for Landinspektører, Dyr læger, Landbrugs- og Havebrugselever, til farmaceutisk Examen, Tandlægeexamen, juridisk Examen for ustuderede og til Prøven for Elever paa Reserveløjtnantsskolen. Endvidere giver denne Examen med 3 Sprog Adgang til at indstille sig til Prøve for Skovbrugselever ved Landbohøjskolen, til Adgangsexamen ved polyteknisk Lærestanstalt, til Elev i Officersskolens næstældste Klasse, ligesom den med en Tillægsexamen i Latin gjælder for 1ste Del af Examen artium.

Det er saaledes ikke faa, temmelig forskellige Livsstillinger, der ligefrem kræve Alm. Forberedelsesexamen som det første Skridt, og dens Betydning er dermed givet for alle de unge Mennesker, der uden at være klar over, i hvilken Retning deres Tilbøjeligheder ville drage dem, ønske en Forberedelse til videregaaende Læsen eller Studeren. Det maa imidlertid indrømmes, at saafremt denne Examens Betydning kun laa deri, at den staar som Adgangsexamen til forskellige højere Undervisningsanstalter, vilde man ikke kunne nægte Berettigelsen af den Frygt, der af og til gjør sig gjældende, at Antallet af unge Mennesker, der underkaste sig denne Examen, Aar for Aar bliver mere og mere foruroligende. Men heldigvis vil man rundt omkring paa Realskolerne have vundet Erfaring for, at den Overbevisning vinder mere og mere Indgang i de forskellige Samfundsklasser, særlig den jævne Borger- og Embedsstand, at netop den Part af den opvoxende Slægt, der skal tage Arbejdet op paa Haand-

værkets, Industriens, Handelens og Landbrugets Omraader, kræver en fyldigere forberedende Undervisning end den, Borger- og Almueskolen er i Stand til at yde, og at Alm. Forberedelsesexamen netop ved at lægge Hovedvægten paa Undervisningen i Dansk, Engelsk og Mathematik peger i den rigtige Retning, naar det Spørgsmaal kommer frem, hvad det praktiske Liv kræver som almindeligt Grundlag for senere Fagdannelse.

Er man saaledes paa det praktiske Livs Omraade tilbøjelig til af det unge Menneske, der søger forsvarlig Fagdannelse, at kræve en Examen som Garanti for, at han har erhvervet sig et Forraad af almennyttige Kundskaber og en tilsvarende Udvikling af sine Sjæleevner, vil man vistnok ligesaa sikkert gjøre den Erfaring, at Lysten til at erhverve sig et Examensbevis ved Afslutningen af Skoletiden bliver mere og mere almindelig hos unge Mennesker. Og det er i Virkeligheden en ganske naturlig Trang, der her gjør sig gjældende. Det maa indrømmes, at under alle Livsforhold vil et gennem flere Aar solidt udført Arbejde al Tid under én eller anden Form kræve et Vidnesbyrd for, at det er udført tilfredstillende. Et saadant Vidnesbyrd er netop Examensbeviset for Skolearbejdets Vedkommende. Og der gives mange unge Mennesker, der, naar de skulle ud i Verden og bryde sig en Bane, intet andet Hjælpemiddel have til at komme ind paa den Vej, der giver deres Evner og Kræfter Adgang til Virksomhed og Udvikling. Skjønt der ikke her er Anledning til at komme nærmere ind paa Spørgsmaalet om, hvilken Værdi for det unge Menneskes egen Udvikling, der kan tillægges Examensarbejdet, skal her kun i Forbindelse med ovenstaaende peges paa, at det dog vistnok er af ikke ringe ethisk Betydning, at Ungdommen saa tidlig som mulig vænnes til at arbejde med et bestemt Maal for Øje, ligesom Betydningen af den Styrke, det giver 16—17 Aars Ynglingen, der skal vælge sin Livsgjerning, at han har Vidnesbyrd om at have lagt et betydningsfuldt Arbejde bag sig, heller ikke bør underkjendes.

Indførelsen af »Alm. Forberedelsesexamen« har fremkaldt Oprettelsen af et stort Antal Realskoler rundt omkring i Landet. Og det tør vistnok betragtes som afgjort, at herved er saavel pædagogisk som ethisk sét angivet den rette Vej for Ungdommen til at erhverve

sig den Uddannelse, som Examen kræver. At naa Maalet ved paa saa kort en Tid som mulig at lade de unge Mennesker »proppe« med de nødvendige Kundskaber paa en af de Undervisningsanstalter i Hovedstaden, der besørger den Slags Arbejde, er en Fremgangsmaade, der kan være fristende nok, fordi den i Øjeblikket kunde se ud til at være den billigste. Men dens ødelæggende Indflydelse paa det unge Menneskes sjælelige Udvikling, dels ved Overlæsselse, dels ved altfor let Adgang til skadelige Adspredelser, og dens dermed følgende nedbrydende og svækkende Magt i legemlig Henseende er ikke alene med stærk og tilbørlig Vægt fremhævet saavel af Pædagoger som af Læger, men bliver ogsaa mere og mere forstaaet og frygtet af Forældrene, medens det stærkere og stærkere erkjendes, at Forudsætningen for en harmonisk Udvikling af de unges Sjæle- og Aandsliv og derved for Dygtiggjørelsen til at tage fat paa Livets Opgaver i den modnere Alder er et grundigt og samvittighedsfuldt Arbejde gennem en vel ordnet Skolegang, hvor der tages alvorligt Sigte paa enhver Betingelse for en sund, jævn og naturlig Udvikling.

Medens Oprettelsen af Realskoler i de senere Aar har været i stærk Tiltagen, vil det imidlertid være let forklarligt, at kun de større Byer og meget folkerige Egne have været i Stand til at skaffe en Skole den nødvendige Tilgang fra selve Egnen, hvorfor det ikke er ualmindeligt paa Steder, hvor en saadan Tilgang ikke kan ventes, at forbinde en Kostskole, et Hjem for Drengene og unge Mennesker, med Realskolen. Et saadant midlertidigt Hjem i Forbindelse med Skole er **Magleby Kost- og Realskole**, og i det efterfølgende vil der blive givet en Vejledning til Bedømmelse af, hvorledes der her leves og arbejdes — af Forholdene i Hjemmet og i Skolen.

Hovedhensynet har saavel fra min Hustrus som fra min Side været at skaffe de os betroede Drengene og unge Mennesker et hjemligt Opholdssted. Derfor bestræbe vi os for at vinde deres Tillid og Hengivenhed ved en kjærlig og venlig Omgang, at lede dem paa Grundlag af en alvorlig Agtpaagivenhed overfor enhver Evner og Anlæg, Vaner og Tilbøjeligheder, medens vi ved vor Omgængelse med dem under et stadigt Tilsyn

kræve ufravigelig Sanddrthed, Lydighed og Pligtøpfyl-
delse, saavel hvad Skolens Arbejde som hvad den her-
skende Orden og Hustugt angaar, og hertil føje vi det
Haab, at de ved Samlivet med os dog i nogen Maade maa
faa et varigt Indtryk af sand Guds frygt. At Banden
og al daarlig Tale slet ikke taales er en Selvfølge, lige-
som at Bestyreren med Familie og Lærerpersonele søger
at vænne de unge til Kirkegang, dels ved Exemplets
Magt, dels ved venlig Paamindelse.

Et Vidnesbyrd om, hvorledes det her paa pegede
Maal, at skaffe de unge et Opholdssted, der efter Evne
søger at erstatte Hjemmet, hidtil er naaet, tør maaske
ses i den stærke Tilgang, Skolen har haft, idet den for
4 Aar siden begyndte her i Magleby med 5 Elever og
nu har 45, af hvilke ca. 20 ere Pensjonærer. Ligeledes
tør maaske henpeges til, at et betydeligt Antal Skrivel-
ser foreligger fra Forældre, der udtale deres særdeles
Tilfredshed saavel med Skolens Virksomhed som med
det Indtryk, de have faaet af den raadende Levevis i
de unges midlertidige Hjem her. I Sammenhæng her-
med skal bemærkes, at Forældre og Værger ere velsete,
naar de kunne ønske at besøge Hjemmet og Skolen for
at gjøre sig bekendt med Forholdene.

Af stor Betydning for Ordningen af Pensionatet
her har det Spørgsmaal været, hvor stort et Vederlag,
der burde forlanges for Opholdet. Og som Følge af, at
det i Henhold til de forudgaaende Betragtninger nærmest
maa antages, at det vil blive den jævne Borger- og Embeds-
stands Sønner, for hvem Alm. Forberedelsesexamen vil
faa Betydning, har det været vor Opgave at gjøre Op-
holdet saa billigt som muligt. Betalingen er derfor sat
saaledes:

Fuldt Ophold (Kost, Bolig, Seng og Sengklæder,
Vask, Vedligeholdelse af Linned og
Strømper) aarlig 300 Kr.

do. (Kost, Bolig, Seng) 270 Kr.

Betalingen erlægges sammen med Skolepenge, se
Side 11, kvartalsvis eller maanedsvis forud. I Læge-
honorar betaler hver Pensionær til Skolens Læge 4 Kr.
aarlig.

For at give et Begreb om Underholdet bemærkes,
at Erfaringen har vist, at det nødvendige Hensyn til en

tarvelig Levemaade ikke udelukker det ligesaa nødvendige Hensyn, der bør stilles til god, kraftig, sund, nærende og en — for ikke forvænte unge Mennesker — fuldtud tilfredsstillende Kost. Her spises saaledes: Om Morgenen Kaffe med Hvedebrød og Smørrebrød, til Frokost Smørrebrød med Øl eller Mælk, Middag: 2 Retter Mad og derefter Kaffe, Kl. 4 Mellemmad, Kl 6 Aftensmad: Smørrebrød med Paalæg, Øl eller Mælk og The med Hvedebrød. Bestemte Portioner uddeles ikke, men enhver spiser efter Behag. Bestyreren med Familie samt Skolens ugifte Lærerspersonale spiser daglig sammen med Eleverne. Da den aarlige Betaling for Opholdet er sat saa lavt som muligt, godtgjøres intet for Ferierne, men da det forudsættes, at Pensjonærene som Regel besøge deres Hjem i Sommer- og Juleferien, maa der forholdsvis betales extra for Kosten, naar det ønskes, at en Pensjonær skal blive ved Skolen i ovennævnte 2 Ferier. Pensjonærene anbringes enten i Bestyrerens eller en gift Lærers Hjem. De have hver sin Seng, men ligge i Almindelighed flere (3—6) sammen paa et Værelse. Dog kan en Pensjonær ogsaa faa Værelse for sig selv eller sammen med en enkelt anden, hvad adskillige ønske den sidste Vinter før Examen. Et saadant Værelse med Lys og Varme betales extra med 5 Kr. maanedlig. Naar Forældre selv ønske eller tillade det, kunne en Del Elever anbringes hos forskellige Familier i Skolens Nærhed, saaledes at de enten der erholde fuldstændigt Ophold eller kun Bolig, medens de saa kunne spise paa Skolen.

Sundhedsforholdene have vist sig at være fortrinslige. Hertil bidrager vistnok selve Stedets Beliggenhed i rolige og skønne Omgivelser nær ved Møens Klint, Skov og Hav. Men ogsaa ved stadige Badeture om Sommeren, ved varme Bade om Vinteren, ved regelmæssige Legemsøvelser og ved høje, lyse og luftige Skole- og Soveværelser drages der Omsorg for Bevarelsen af en god Sundhestilstand.

Med Hensyn til Pensjonærenes Brug af den Tid, der ligger udenfor Undervisningen, bemærkes: Det paa- ses stadig, at de forberede sig ordentlig og samvittighedsfuldt paa Lektierne og udføre de daglige skriftlige Hjemmearbejder. I Almindelighed er der hver Dag rigelig Fritid, der benyttes efter enhver Lyst til Spa-

sereture, Badeture, Krocketpil o. s. v. Salonskydning øves jævnlig under en Lærers Tilsyn. Ligeledes foretages Spasereture i Samling under en Lærers Tilsyn, hvor Indsamling af Blomster og Insekter til Brug ved Undervisningen finder Sted. Større Klinteture og Skovture foretages ofte sammen med Bestyrerens Familie. Om Vinteren vil Sløjdværkstedet og Skøjtebanerne afgive Tumbleplads, naar ikke Skolens Bibliothek og den varme Dagligstue foretrækkes. Ingen Pensjonær maa uden Tilladelse være borte fra Hjemmet til Spasereture eller sligt i længere Tid end fra Kl. 3 til Thetid Kl. 6. Om Aftenen skulle som Regel alle være hjemme. Paa den af Bestyreren bestemte Tid skulle alle være i Seng og den inspektionshavende Lærer skal forsikre sig om, at Ild og Lys er slukket, og at der er Ro og Orden alle Vegne. Da Skolen ved Skovture om Sommeren, ved Baller o. s. v. om Vinteren efter Evne sørger for Pensjonærernes Adspredelse, tillades Deltagelse i offentlige Forlystelser i Almindelighed ikke.

Undervisningsmidler.

Ved Skolen findes en god Samling af Undervisningsmidler, saasom: En Samling af fysiske Apparater, saaledes som den nu fordres ved Realskoler; Kranier, Dyretakker, udstoppede Fugle, saaledes at enhver Orden er repræsenteret; Krybdyr, Orme, Padder og Krebsdyr i Spiritus, Insektsamlinger, kolorerede Afbildninger til Naturhistorien, Mineralier, Fossilier, Oldsager, Væggekort, Globus, Tellurium, Fortegninger og Ornamenter o. s. v.

Fortegnelse over de Bøger, der for Tiden benyttes paa Skolen.

1ste Klasse. Bibelhistorie. Lærebog. Salmebog. Sangbog. Pio og Vimmers Læsebog. Andersens Sproglære Nr. 2. Hansens Regnebog I og II. Klausens Danmarkshistorie. Erslevs Geografi Nr. 3. Et mindre Atlas. Kaper og Simonsens tysk Læsebog for Beg. Lützens Dyreriget Nr. 2. Nielsens Tegnehefter.

2den Klasse. Bibelhist. Lærebog, Salmebog. Sangbog. Pio og Vimmers Læsebog. Andersens Sproglære Nr. 2. Hansens Regnebog II. Jul. Petersens Arithmetik. Jul Petersens Geometri. Holms Danmarkshistorie. Blochs Verdenshistorie I. Erslevs Geografi Nr. 3. Atlas. Kaper og Simonsens tysk Læsebog for Beg. Listovs engelske Elementarbog. Lützens Dyreriget Nr. 2. Nielsens Tegnehefter.

3dje Klasse. Bibelhist. Lærebog. Salmebog. Sangbog. Sigurd Müllers Haandbog. Andersens Sproglære Nr. 1. Listovs engelske Læsestykker II. Boysens engelske Digte, Nissens engelske Versioner. Kapers tysk Læsebog for Millkl. Kapers tysk Grammatik. Kapers tyske Stiløvelser. Holms Danmarkshistorie. Blochs Verdenshistorie I. og II. Erslevs Geografi Nr. 2. Erslevs ell. Hveisels større Atlas. Hansens Regnebog III. Jul. Petersens Arithmetik og Algebra. Jul Petersens Geometri. Lützens Dyreriget Nr. 2. Grønlands Botanik. Prytz's Naturlære. Et Tegnebestik.

4de Klasse. Sigurd Müllers Haandbog. Borchsenius og Horns Hovedværker. Andersens Sproglære Nr. 1. Listovs engelske Læsestykker II. Afd. Boysens engelske Digte. Nissens engelske Versioner. Løkkens engelsk Grammatik. Maryat: The children of the new forest. Rosings engelske Ordbog. Kapers tysk Læsebog for Millkl. Kapers Grammatik. Kapers tyske Stiløvelser. En tysk Ordbog. Blochs Verdenshistorie. Et historisk Atlas. Holms Danmarkshistorie. Erslevs Geografi Nr. 2. Atlas. Bertelsens Regnebog. Jul. Petersens Arith-

metik og Algebra. Jul. Petersens Geometri. En Logarithmetabel. Lütkens Dyreriget Nr. 2. Grønlunds Botanik. Grønlunds 300 danske Planter. Prytz's Naturlære.

Desuden bruges Tabel, Tavle, Stilebøger, Mortensens Skrivehefter, Gymnastiksko osv.

Lærefagenes ugentlige Fordeling.

	1ste Kl.	2den Kl.	3dje Kl.	4de Kl.
Religion	2	2	2	»
Dansk (Læsning, Retskrivning, Sproglære, Stil, Literatur)	9	8	6	5
Engelsk	»	2	3	4
Tysk	1	1	2	3
Historie	3	3	3	3
Geografi	2	2	2	2
Naturhistorie	2	2	2	2
Naturlære	»	»	2	3
Mathematik	2	2	4	6
Regning	4	3	2	2
Skrivning og Tegning	5	5	2	»
Gymnastik og Sang	6	6	6	6
Ugentligt Timeantal	36	36	36	36

4de Klasse har 6 skriftlige Hjemmeopgaver om Ugen, nemlig: Dansk Stil, tysk Stil, engelsk Version, Opgaver i Arithmetik, Geometri og pr. Regning. 3dje Kl. har Hjemmearbejder i engelsk Stil, tysk Stil, pr. Regning o. s. v.

Som Regel sendes Elevernes Forældre eller Værger 4—6 Gange aarlig et af Bestyreren udfærdiget Vidnesbyrd om vedkommende Elevs Fremgang i Skolen og om hans Opførsel saavel her som i Almindelighed.

Skolebetalingen.

I Skolepenge betales i 1ste Kl. 50 Kr., i 2den Kl. 70 Kr., i 3dje Kl. 80 Kr., i 4de Kl. 100 Kr. aarlig; maanedsviis 5, 7, 8, 10 Kr. Søkende gives Moderation. Indmeldelse af Elever kan finde Sted ved hver Maanedes Begyndelse. Udmeldelse maa ske med mindst en Maanedes Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker og for den følgende. Naar en Elev paa Grund af Sygdom forsømmer Skolen i længere Tid, betales fuldt ud for den Maaned, i hvilken Sygdommen begyndte, og for den næste. Af Dimittender betales Skolepenge indtil Skoleaarets Slutning, Juli Maanedes Udgang. Enhver Elev, der indstilles til Almindelig Forberedelsesexamen ved Skolen, betaler 20 Kr.

Fripladser.

6 af Skolens Elever kunne faa hel eller halv Friplads. Dog følger Skolen i Almindelighed den Regel ikke at give nogen Elev Friplads det første Aar.

Skolens Lærere.

- Hr. J. P. Jensen, exam. Lærer. Historie og Sang.
» Lundsgaard, Cand. phil. Tysk, Mathematik, Regning og Naturlære.
» M. Nielsen, exam. Lærer (Vicar). Naturhistorie, Geografi, Skrivning og Tegning, Gymnastik.

M. Mortensen, Lærerinde. Haandgjerning med Pigerne og en Del Timer i 1ste Klasse.
Bestyreren. Dansk og Engelsk, Religion.

Skolens Elever

ere for Tiden (Juni 1889):

4de Klasse.

1. V. Breitenstein, Søn af Gdejer Breitenstein, Raaby.
2. Aage Fals, S. af Smedemester Fals, Aalborg.
3. Hjalmar Hansen, S. af Kjøbmand Hansen, Skareklit
4. Chr. Matthiassen, S. af Tømrer P. Matthiassen, Lisel.
5. Julius Nielsen, S. af Pensjonist Nielsen, Marienborg.
6. Chr. Petersen, S. af Lærer Petersen, Raaby.

Disse 6 Elever indstilles til Almindelig Forberedelsesexamen ved Skolen i Juni—Juli 1889.

3dje Klasse.

1. Axel Eberlin, S. af forhv. Birkedommer Eberlin.
2. Julius Erlandsen, S. af Sognepræst Erlandsen, Vestenskov.
3. Adolf Hansen, S. af Skibskaptejn S. Hansen, Stege.
4. Karl Hansen, S. af Skovrider Hansen, Nordfeld.
5. Hans Hansen, S. af Sognefoged Hansen, Tiendegaard.
6. Alma Hebert, Datter af Forvalter Hebert, Klintholm.
7. Thorvald Jensen, S. af Lærer Jensen, Thorkildstrup.
8. Peter Jensen, S. af Gdejer N. Jensen, Høve — Faarevejle.
9. Axel Kjær, S. af Forpagter Kjær, Liselund.
10. Jørgen Krogh, S. af Gdejer Krogh, Sneslev.
11. Valdemar Larsen, S. af Lærer Larsen, Asnæs.
12. Chr. Larsen, S. af Gdejer L. Andersen, Elmelunde.
13. Hans Müller, S. af Politiasistent Müller, Stege.
14. Chr. Michaelsen, S. af Kusk Michaelsen, Klintholm.
15. Olav Fog Nielsen, S. af Skolebest. Nielsen, Magleby.
16. Valdemar Nielsen, S. af Maskinmester Nielsen, Stege.
17. J. Jakob Nielsen, S. af Gdejer A. Nielsen, Koxeby.

2den Klasse.

1. Valdemar Christiansen, S. af Lærer Christiansen, Lundby.
2. Johannes Frederiksen, S. af Skibskaptejn Frederiksen, Koster.
3. Harald Hansen, Plejesøn af Havnekasserer Blaamann, Kjøbenhavn.
4. Anna Hebert, Datter af Forvalter Hebert, Klintholm.
5. Sofie Jensen, D. af Gdejer H. Jensen, Magleby.
6. H. Joh. Jensen, S. af Gdejer A. Jensen, Spejlsby.
7. Hjort Jepsen, S. af Lærer Jepsen, Stege.
8. Harald Kjær, S. af Forpagter Kjær, Liselund.
9. Valdemar Kjær, S. af Samme.
10. Knud Larsen, S. af Skovfoged Larsen, Klintholm.
11. Tage Müller, S. af Bogholder Müller, Kbhavn.
12. Holger Nielsen, S. af Skibskaptejn Nielsen, Stege.
13. Mildrid Nielsen, D. af Skolebest. Nielsen, Magleby.
14. Jørgen Quistgaard, S. af Assistent Quistgaard, Kjøbenhavn.
15. Chr. Rasmussen, S. af Amsraadsmedl. Rasmussen, Snertinge.

Iste Klasse.

1. J. Chr. Hejlmann, S. af Landinspektør Larsen, Nykjøbing F.
2. Julius Hejde, S. af Bager J. Hejde, Rudkjøbing.
3. Elly Hebert, D. af Forvalter Hebert, Klintholm.
4. Helga Hebert, D. af Samme.
5. Magdalene Nielsen, D. af Skolebest. Nielsen, Magleby.
6. Marie Nielsen, D. af Samme.
7. Ingeborg Stoltze, D. af Møllebygger Stoltze, Kjeldby.

Skolens Examinere.

Almindelig Forberedelsesexamen afholdes fra i Aar ved selve Skolen i Juni—Juli Maanedene. Til denne Examen indstilles 4de Klasses Elever. De beskikkede Cen-

sorer ved Examen i 1889 ere Professor N. V. Müller (Dansk, Engelsk, Tysk, Historie), Dr. phil. C. Crone (Mathematik, Regning, Naturlære), Adjunkt C. Grønlund (Geografi og Naturhistorie).

Aarsprøve over de 3 andre Klasser holdes i Juli. Resultatet heraf meddeles Forældrene skriftlig. Skoleaaret begynder ved Midten af August.
