



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Hjærvardig Mr. Povs Hest

*alle i boghandelen
for K. Nielsen
40*

MEDDELELSER

OM

MAGLEBY REALSKOLE OG SKOLEHJEM

PAA MØEN

1892—93.

VED

KARL NIELSEN,
SKOLENS BESTYRER



STEGE.

C. M. NIELSSENS BOGHANDEL.
1893.

MEDDELELSER

OM

MAGLEBY REALSKOLE OG SKOLEHJEM

PAA MØEN

1892-93.

VED

KARL NIELSEN,
SKOLENS BESTYRER.



STEGE.

C. M. NIELSSENS BOGHANDEL.

1893.

Møns Avis Bogtrykkeri ved L. M. Tommerup.

Skolemeddelelser

Almindelig Forberedelseksamen 1892.

Den skriftlige Del af Skolens Afgangseksamen — Almindelig Forberedelseksamen — afholdtes den 10ende, 11te, 13de og 14de Juni, den mundtlige Del i Tiden fra 16de Juni til 13de Juli.

Som beskikkede Censorer mødte Hr. Profossor Fr. Dahl, R. af Dbg (Mathematik, Regning og Fysik), Hr. Cand. mag. J. Magnussen (Engelsk og Tysk) og Hr. Skolebestyrer, Cand. mag Wad (Dansk). Som indbudte af Skolens censurerede Hr. Provst Hjort, R. af Dbg. og Dbmd. (Geografi), Hr. Hofjægermester, Baron Rosenkrantz (Naturhistorie) og Hr. Sognepræst Jespersen (Historie).

Af Skolens ældste (4de) Klasse indstillede sig følgende 15 Elever, der alle bestod Prøven, som omstaaende Liste viser:

1. Frandsen, Hans Christian, Søn af Gaardejer Fr. Jørgensen, Brandelev pr. Næstved.
2. Friis, Peter Valdemar Hansen, Søn af Gaardejer L. Hansen Friis, Ulslev pr. Nykjøbing F.
3. Hansen, Hans Christian, Søn af Gaardejer Fr. Hansen, Tøvelde pr. Stege.
4. Hansen, Karl Kristian, Søn af Møller J. Hansen, Kjøbenhavn.
5. Kauslund, Thorgny Godefred Christian, Søn af Lærer Kauslund, Vedskølle pr. Vallø.
6. Lauridsen, Laurids Aage, Søn af Lærer Lauridsen, Tøvelde pr. Stege.
7. Nielsen, Karl Nikolai Hellemann, Søn af Lærer Nielsen, Hyllinge pr. Roskilde.

8. Olufsen, Jørgen Carl Schiodte, Søn af forhenv. Vej-
assistent Olufsen, Hillerød.
 9. Ottosen, Otto Christoffer, Søn af Gaardejer J. Ottosen,
Brandelev pr. Næstved.
 10. Petersen, Anders Christian, Søn af Gaardejer Chr.
Petersen, Brandelev pr. Næstved.
 11. Petersen, Niels Laurits, Søn af Møller Chr. Petersen,
Yderby pr. Nykjøbing S.
 12. Petersen, Martin Thorvald, Søn af Købmand N.
Chr. Petersen, Stege.
 13. Quistgaard, Jørgen Wright, Søn af Assistent Fr.
Quistgaard, Kjøbenhavn.
 14. Rasmussen, Hans Christian, Søn af Lærer Rasmus-
sen, Roneshøj pr. Slagelse.
 15. Rosengård, Carl Christian Marius, Søn af Manufaktur-
handler Rosengård, Stege.
-

Udfaldet af
Almindelig Forberedelseksamen ved Magleby Realskole
Juni—Juli 1892.

Eksaminanderens Navne.	Modersmaalet.		Engelsk, skr. og mdtl.	Tysk.	Historie.	Geografi.	Mathematik.			Naturhist.	Naturlære.	Orden med skriftlige Arbejder.	Points.
	skr.	mdtl.					Regning.	Arithmetik.	Geometri.				
Frandsen, H. C.	mg+	ug÷	mg	mg÷	ug	ug÷	mg+	ug÷	mg	ug÷	ug	mg+	111
Friis, P. V. H.	mg	mg	mg÷	g+	mg	mg÷	g	mg÷	mg	g+	g+	mg	96 ¹ / ₃
Hansen, H. C.	mg	mg	mg÷	g	g+	mg÷	g+	mg	mg	mg	g	mg+	96 ² / ₃
Hansen, K. K.	mg+	mg+	mg+	mg	ug	mg	mg÷	mg+	ug	ug	ug	mg+	111
Kauslund, T. G. C.	mg	mg+	mg	mg	ug	ug	ug÷	ug	ug	ug	ug	ug÷	113 ^{*)}
Laursen, L. A.	mg	mg+	mg+	mg+	mg+	mg+	mg÷	mg	mg+	ug÷	mg+	mg+	108 ¹ / ₃
Nielsen, K. N. H.	ug÷	ug÷	mg+	mg+	ug	ug	ug	ug	ug	ug	ug	ug÷	116 ¹ / ₃ ^{**)}
Olufsen, J. C. S.	mg÷	ug÷	mg	mg	ug÷	mg+	mg÷	mg	ug	mg	mg	mg÷	105 ² / ₃
Ottosen, O. C.	mg÷	mg÷	mg	mg÷	mg	g+	ug	ug	ug	ug÷	ug÷	mg	104 ² / ₃
Petersen, A. C.	mg	mg÷	g+	mg÷	ug÷	ug÷	mg+	ug÷	ug÷	ug÷	mg÷	mg÷	102 ² / ₃
Petersen, N. L.	mg÷	g+	g÷	tg+	mg÷	mg+	mg÷	mg	ug	ug÷	mg+	ug÷	91 ¹ / ₃
Petersen, M. T.	mg	mg	mg+	mg	g	mg+	g+	tg+	mg÷	ug	mg÷	mg+	98
Quistgaard, J. W.	mg÷	g+	g	mg÷	mg+	g+	ug÷	mg+	ug	mg	ug÷	mg+	98 ¹ / ₃
Rasmussen, H. C.	mg÷	mg	g+	g÷	mg÷	mg÷	tg	g÷	g	ug	g	ug÷	84 ² / ₃
Rosengard, C. C. M.	mg	mg÷	mg+	mg	mg+	mg+	mg+	ug	mg	mg+	ug	mg+	108

Gennemsnitsresultatet er i Følge ovenstaaende Liste altsaa 103 Points. For at bestaa Eksamen kræves 45 P., for at bestaa med Udmærkelse 112²/₃ P.

*) Bestaaet med Udmærkelse.

***) Bestaaet med Udmærkelse.

Skoleaaret 1892—93.

Undervisningen ledes med »Almindelig Forberedelseseksamen» som Maal. Denne Eksamen kunne Skolens Elever derfor underkaste sig ved Afgangen fra 4de Klasse, naar de have været Elever ved Skolen mindst i 2 Aar. Almindelig Forberedelseseksamen giver Adgang til at indstille sig til Prøven for Landinspektører, Dyr-læger, Landbrugs- og Havebrugselever, til farmaceutisk Eksamen, Tandlægeeksamen, juridisk Eksamen for ustuderede og til Prøven for Elever paa Reserveløjtnant-skolen, ligesom den med en Tillægseksamen i Latin og Græsk gælder for 4de Klasses Hovedeksamen (1ste Del af Eksamen Artium). Endvidere giver denne Eksamen med 3 Sprog Adgang til at indstille sig til Prøve for Skovbrugselever ved Landbohøjskolen og til Eksamen i Mathematik ved polyteknisk Læreanstalt, ligesom den er en Betingelse for at kunne optages som Elev i Officers-skolens næstældste Klasse.

Da det imidlertid viser sig, at mange Forældre nok kunne ønske deres Børn en fyldigere og noget videre-gaaende Undervisning, end den i Almindelighed kan faas i Borger- og Almueskolen, medens de af en eller anden Grund have Tvivl om, hvorvidt de kunne lade disse fortsætte Skolegangen, indtil Almindelig Forberedelseseksamen er naaet, har den herværende Skole ved at dele 3dje Klasse i 2 Afdelinger, 3 *a* og 3 *b*, ordnet Undervisningen saaledes, at de Elever, der senere ville underkaste sig Almindelig Forberedelseseksamen, og som have en passende Alder og Modenhed, opflyttes fra 2den Klasse til 3dje Klasse *a*, medens de, der skulle forlade Skolen ved Konfirmationen, opflyttes i 3 *b*. I 3dje Klasse *b* meddeles derfor en *afsluttende* Undervisning i de almindelige Skolefag. (Se Skolens Arbejde 3dje Kl. *b* Side 9.)

De daglige Karakterer meddeles som Regel kun Eleverne for de skriftlige Arbejder, men for at sætte Forældre og Værger i Stand til at følge deres Børns Flid, Fremgang og Opførsel, tilstilles disse 4 Gange aarlig et Vidnesbyrd angaaende vedkommende Elev, udfærdiget af Bestyreren efter Samraad med Skolens Lærere og paa Grundlag af de daglige Karakterer.

Skolens Lærerkårer.

- Hr. *Laud Christiansen*, eksam. Lærer. Dansk i 2den Kl. og 3 b; Geografi i 2den Kl. og 3 b; Naturhistorie i 2den Kl. og 3 b; Gymnastik i 2den Kl. og 3 b; Historie, Regning, Skrivning og Tegning i 2den Kl.; Sang i alle Klasser.
- Hr. *R. Hansen*, eksam. Lærer med udvidet Eksamen, Skolens Inspektør. Regning, Naturlære og Tysk i 3 b, 3 a og 4de Kl.; Tegning i 3 b og 3 a; Matematik i alle fire Klasser. Religion i 2den Kl. og 3 b.
- Hr. *J. Lauritsen*, Cand. phil. Tysk i 2den Kl.; Engelsk i 2den Kl. og 3 b; Stil i 3 b og 3 a; Historie i 3 b, 3 a og 4de Kl.; Geografi, Naturhistorie og Gymnastik i 3 a og 4de Kl.; Skrivning i 3 b og 3 a.
- Bestyreren*. Religion i 3 a; Stil i 4de Kl.; Dansk og Literatur i 3 a og 4de Kl.; Engelsk i 3 a og 4de Klasse.
- Desuden har Skolen en Lærer til Undervisning i Sløjd og en Lærerinde til Musik (Fortepiano).
Om yderligere Undervisning i Sprog se Side 12.
-

Den ugentlige Timefordeling har i Skoleaaret 1892—93 været følgende:

		2den Kl.	3. Kl. b.	3. Kl. a.	4de Kl.
Religion		2	2	2	2
Modersmaalet	} Læsning, Sproglære, Analyse, Retskrivning, Stil og Litteratur.	8	6	6	5
Engelsk		2	3	3	4
Tysk		2	2	2	3
Historie		3	3	3	3
Geografi		2	2	2	2
Naturhistorie		2	2	2	2
Naturlære		2	2	2	3
Mathematik		2	4	4	6
Regning		3	2	2	2
Skrivning		2	1	1	2
Tegning		2	1	1	2
Sang		2	2	2	2
Gymnastik		4	4	4	4
		36	36	36	36

Skolens Elever.

Skolen har for Tiden 59 Elever, der ere fordelte saaledes.

1ste Klasse	har	„	Elever.*)
2den	—	—	11
3dje	—	b	—
3dje	—	a	—
4de	—	—	18

*) Paa Grund af de daarlige Skoleveje, hvad der i høj Grad vanskeliggør Skolegangen for mindre Børn særlig om Vinteren, er det almindeligt, at Børnene først indmeldes i Skolen, naar de kunne optages i 2den Kl. Af denne Grund er 1ste Kl. i al Fald foreløbig indstillet

Af disse ere 28 fra Møen, Resten fra andre Landsdele, hovedsagelig fra Sjælland. Alle de, der ikke have deres Hjem i Nærheden, ere Pensionærer i Bestyrerens Hus. (Se Meddelelser om Skolehjemmet Side 14.)

Forældrenes Livsstilling.

Præster	4
Lærere	13
Andre Embeds- og Bestillingsmænd	7
Handlende og andre Næringsdrivende	7
Haandværkere	5
Sømænd	1
Læger	1
Dyrlæger	1
Sagførere	1
Landbrugere (større og mindre)	17
Andre Stillinger	2

Ialt 59

Oversigt over Skolens Arbejde i Skoleaaret 1892 – 93.

2den Klasse.

Religion. Som i 3dje Klasse *b.*

Modersmaalet. Læsning og Analyse efter Bonnesen og Vestergaards Dansk Læsebog 3dje Del. En Del danske Vers ere lærte. Formlæren og det vigtigste af Sætningslæren er indøvet efter N. Andersens Nr. 2. En Klassestil og en Hjemmestil ugentlig.

Engelsk. Listovs Elementarbog med Indøvelse af Sproglæren.

Tysk. Kaper og Simonsens Læsebog for Begyndere. Læst og repeteret 50 Sider spredt. Indøvelse af det vigtigste af Formlæren er paabegyndt.

Historie. Middelalderens Historie er lært efter Blochs 1ste Del. Holms Danmarkshistorie er læst forfra til Reformationen.

Geografi. Dahlbergs Geografi: Europa.

Mathematik og Regning. Den elementære Arithmetik er lært efter Jul. Petersen. Chr. Hansens Regnebog, 2den Del. Jul. Petersens Geometri 1ste Kapitel.

Skrivning og Tegning. Der er lagt særlig Vægt paa at hjælpe Eleverne til en fast og flydende Haandskrift. Nielsens Tegnehæfter ere brugte.

Naturhistorie. Pattedyr, Fugle, Padder, Krybdyr og Fiske efter Lütken Nr. 2.

3dje Klasse b.

Religion. Det nye Testamentes Bibelhistorie. Balslevs Lærebog fra § 55 og Bogen ud. 20 Salmer efter Kirkesalmebogen ere lærte.

Modersmaalet. Form og Sætningslæren er gennemgaaet efter N. Andersens Sproglære Nr. 2. Læsning og Analyse efter Bonnesen og Vestergaards Læsebog Nr. 3. Retskrivning efter Diktat og Klassestile skrives stadig. En Hjemmestil ugentlig.

Engelsk. Listovs engelske Elementarbog er repeteret og Formlæren atter indøvet. Efter Listovs Læsestykker er læst 70 Sider. En Stil hver Uge.

Tysk. Efter Kaper & Simonsens Læsebog er læst de sidste 70 Sider (20 Sider Vers). Kapers Grammatik.

Historie. Blochs Verdenshistorie II (den nyere Tid). Holms Danmarkshistorie er lært fra Reformationen og Bogen ud.

Geografi. Asien, Afrika, Amerika og Australien er lært efter Dahlbergs Geografi.

Naturhistorie. Leddyr og Bløddyr efter Lütken Nr. 2. Det vigtigste af Grønlunds Botanik.

Naturlære. Efter Prytz Naturlære er lært om Varme, Elektricitet og Magnetisme.

Mathematik og Regning. Jul. Petersens Arithmetik, Julius Petersens Geometri fra 2det Kapitel til Korders Beregning. Chr. Hansens Regnebog II. og III. Stadig ugentlige Hjemmeopgaver.

Skrivning og Tegning. Mortensen og Pleths Skrivehæfter, Nielsens Tegnehæfter. Geometrisk Tegning.

3dje Klasse a.

Religion. Apostlenes Gerninger er læst. Derefter er fortalt Kirkens Historie indtil Reformationen, og det samme Afsnit læst efter Rasmussens Kirkehistorie.

Modersmaalet. Form- og Sætningslæren er gennem-

gaaet efter Andersens Sproglære Nr. 1. Til Læsning og Analyse er benyttet Sigurd Müllers Haandbog. Literaturhistorien er fortalt og en Del Digtværker oplæst. En Klassestil og en Hjemmestil ugentlig.

Engelsk. Listovs Elementarbog er repeteret og Formlæren atter indøvet. Efter Listovs engelske Læsestykker 2den Afdeling er læst 120 Sider (20 Sider Poesi). I første Halvaar en Stil, og i 2det Halvaar en Version ugentlig.

Tysk. Efter Kapers Læsebog for Mellemlasser er læst 100 Sider (20 Sider Vers). Kapers Grammatik. En Stil ugentlig efter Kapers Stiløvelser.

Historie. Blochs Verdenshistorie II. (den nyere Tid) er lært og Oldtiden repeteret. Efter Holms Danmarks-historie er lært fra Reformationen og Bogen ud.

Geografi. Asien, Afrika, Amerika og Australien er lært, og Europa repeteret efter Dahlbergs større Geografi.

Naturhistorie. Leddyr og Bløddyr er lært efter Lütken Nr. 2, det øvrige er repeteret. Det vigtigste af Grønlunds Botanik er gennemgaaet med Benyttelse af Grønlund: 300 Planter.

Naturlære. Efter Prytz Naturlære er lært om Varme, Elektricitet og Magnetisme.

Mathematik og Regning. Julius Petersens Arithmetik 1ste Del og 1ste Afsnit (Rod) af 2den Del er gennemgaaet. Efter Jul. Petersens Geometri er lært fra 2det Kapitel til Korders Beregning. Chr. Hansens Regnebog II. og III. Stadig ugentlige Hjemmeopgaver.

Skrivning og Tegning. Mortensen og Pleths Skrivehæfter, Nielsens Tegnehæfter. Køhls fysiske Fortegninger. En Del geometrisk Tegning.

4de Klasse.

Modersmaalet. Hele Form- og Sætningslæren er repeteret. Til Læsning og Analyse er benyttet Sigurd Müllers Haandbog.

En Hjemmestil er skrevet ugentlig.

Literaturhistorien er gennemgaaet.

Følgende er opgivet som læst til Almindelig Forberedelseksamen:

Folkeviser: Thor af Havsgaard, Elvehjem, Niels Ebbesen.
Holberg: Erasmus Montanus, Den pantsatte Bondedreng.
Ewald: Fiskerne.

Wessel: Kærlighed uden Strømper (Brudstykke efter S. Müller), Smeden og Bageren, Hundemordet.

Baggesen: Af »Kallundborgs Kronike«, Jødegaden i Frankfurt (Brudstykke af Labyrinthen).

Øhlenschläger: Hakon Jarl.

Grundtvig: Paaskeliljen.

Blicher: Marie.

Ingemann: Valdemar den Store og hans Mænd (Brudstykke).

Fr. Pal. Müller: Benedict af Nurcia.

Poul M. Møller: Licentiaten (Af en Students Æventyr).

Hostrup: En Spurv i Tranedans.

Chr. Winther: Henrik og Else.

Engelsk. Listov: Engelske Læsestykker 2den Afd. Side 118—224. Hansen og Magnussen: Engelske Læsestykker, Side 1—50. Boysens engelske Digte.

Endvidere er benyttet Løkkes Grammatik og Nissens engelske Versioner.

Kursorisk er læst: Fortsættelse af Hansen og Magnussen: Engelske Læsestykker.

Tysk. I Kapers Læsebog for Mellemklasser er læst Prosa og Poesi 140 Sider. Hele Kapers Grammatik er lært, og en Del Stile ere skrevne.

Kursorisk er læst: Wilhelm Hauff: Lichtenstein.

Mathematik og Regning. Julius Petersens Algebra II er læst. I og II repeteret. Alle Opgaver løste. I Julius Petersens Geometri er læst fra Korders Beregning og Bogen ud, det hele er repeteret. Til Regning er benyttet Bertelsens og Christensens Regnebøger. Saavel i Arithmetik som i Geometri og Regning er ugentlig givet skriftlige Hjemmeopgaver, for en Del efter Lomholts Samling af Eksamensopgaver.

Historie. Blochs Verdenshistorie I og II er læst og repeteret. Holms Danmarkshistorie repeteret.

Geografi. Dahlbergs større Geografi læst og repeteret.

Naturhistorie. Lützens Nr. 2 og Grønlunds Botanik er læst og repeteret. Grønlund: 300 danske Planter er benyttet.

Naturlære. Prytz: Naturlæren er læst og repeteret. Skriftlige Hjemmeopgaver ere stadig givne.

Sang og Gymnastik. Til Undervisningen i disse Fag ere Eleverne delte i 2 Hold, hvert paa 2 Klasser. Der arbejdes efter de foreskrevne Regulativer med godt Udbytte.

Sløjd er frit Fag. I Efteraaret og Vintertiden arbejdede en Del af Eleverne med Lyst og Iver, men den lette Adgang til at tumle sig i Mark og Skov øver dog i Almindelighed større Tiltrækning end Værkstedet.

I *Musik* giver en dygtig Lærerinde Undervisning for de Elever, som ønske det, men denne Undervisning betales særskilt. 2 gode Fortepianoer staa til Afbenyttelse for de Elever, der ønske Undervisning i Musik.

I *Iransk, Latin og Græsk* kan ligeledes faas privat Undervisning i det Omfang, som er nødvendigt for Optagelse i Latinskolernes forskellige Klasser, indtil 5te Klasse.

Undervisningsmidler.

Skolens fysiske Samling er overensstemmende med det af Ministeriet herom udstedte Cirkulære af 10ende November 1881. Anskaffelse af nye Apparater, Completering og Istandsættelse finder stadig Sted. Den natnrhistoriske Samling, der ligeledes er i Overensstemmelse med Cirkulære af 5te Marts 1888, er atter i Aar bleven forøget dels ved Gaver, dels ved Køb, med mange værdifulde Ting. Desuden haves flere gode Værker med Afbildninger saavel til Dyr- som til Planteriget. Skolen er endvidere forsynet med Væggekort, Globus, Tellurium, Fortegninger og Ornamerter samt nye og gode Gymnastikapparater.

Tilskud til Skolen. Fripladser.

Af Ministeriet er der for indeværende Aar tilstaaet Skolen et Tilskud af 800 Kr. (deraf 300 Kr. til Fripladser) og af Præstø Amts Skolefond 200 Kr. Fremdeles har Hr Godsejer Scavenius til Klintholm betalt Friplads for en Elev, og Skolen har selv givet nogle Elever Friplads, samt har tilstaaet andre Moderation i Betalingen. Fripladser maa søges hos Skolens Bestyrer inden hvert Aars 1ste April,

Skolebetalingen.

I Skolepenge betales i 1ste Kl. 4 Kr., i 2den Kl. 6 Kr., i 3dje Kl. 8 Kr. og i 4de Kl. 10 Kr. maanedlig. Af 3 Søskende gaar den 3dje (yngste) frit, af 4 eller flere gaar den anden frit. Indmeldelse af Elever kan finde Sted ved hver Maanedes Begyndelse. Udmeldelse maa ske med mindst en Maanedes Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for den næste. De Elever, der indstilles til Alm. Forberedelseseksamen ved Skolen i Juni—Juli Maaneder, betale Skolepenge indtil 1ste August; endvidere betaler hver af dem 20 Kr. i Eksamensafgift.

Meddelelser om Skolehjemmet (Pensionatet).

Skolens Bygninger, der alle ere opførte i Løbet af de sidste 8 Aar, danne et rektangulært Komplex paa ca. 40 og 30 Alen. De to Sider ere 2-Etages Bygninger, de andre to paa een Etage. I første Etage findes en stor Corridor (ca. 80 □ Al.), og 5 rummelige Skolelokaler. Fra Corridoren fører en overdækket Gang, der faar sit Lys fra oven, til Spisestuen, til Dagligstuen, til Gymnastiksal og Sløjdværksted. I anden Etage findes Bestyrerens private Lejlighed og største Delen af Pensionærernes Værelser. Til Skolen hører en Legeplads paa ca. $\frac{1}{2}$ Td. Land med Fodboldplads, Krocketbaner og et Havelus, der har Siddepladser til ca. 50 Mennesker, endvidere et umiddelbart ved Skolen beliggende Hus, der tjener til Bolig for en Lærer og nogle Pensionærer, samt et Sygehus (se Side.17), beliggende ca. 100 Alen fra Skolens andre Bygninger.

Det vil som hidtil være saavel min Hustrus som min Opgave at skaffe de os betroede Dreng og unge Mennesker et *hjemligt* Opholdssted, hvor de under en kærlig og venlig Omgang kunne befinde sig vel, og hvor de ere under stadigt, alvorligt og venligt Tilsyn, saa Forældre og Værger kunne være trygge ved at sende

dem hertil. Det er en Selvfølge, at enhver Pensionær uvægerlig maa underkaste sig de Pligter, som Skolens Arbejde og den herskende Orden og Hustugt kræver. I hvert Elevværelse findes ophængt et trykt Eksemplar af Regler for den Orden, der skal være paa Værelserne. Banden og usømmelig Tale taales ikke, og daarlig Opførsel vil blive *strengt* straffet. Men heldigvis har det kun i enkelte Tilfælde været nødvendigt at anvende haard Straf, og skønt vi ikke undervurdere Betydningen af ogsaa at virke ved ydre Midler, lægge vi dog Hovedvægten i Arbejdet paa at fremme en god Aand og Tone saavel i Forholdet mellem Lærere og Elever som mellem Eleverne indbyrdes. At man i Forældres og Værgers Hjem omfatter Skolen og Skolehjemmet med Interesse og Tillid, anse vi for at være af overvejende Betydning, og derfor ere Elevernes Forældre og Venner altid velkomne, naar de ønske at besøge Skolehjemmet og gøre sig bekendt med Forholdene.

Af stor Betydning for Ordningen af Pensionatet har det Spørgsmaal været, hvor stort et Vederlag, der burde forlanges for Opholdet. Og da Erfaringen har vist, at det for største Delen er Mellemlasserne af Købstadborgere, Embedsmænd og Lændmænd, der sende Elever til Realskolen, har det været vor Opgave at gøre Opholdet saa billigt som muligt. Betalingen er derfor sat saaledes:

Fuldt Ophold (Kost, Bolig, Seng og Sengklæder, Vask, Vedligeholdelse af Strømper m. m.) aarlig 330 Kr.,

do. (Kost, Bolig, Seng) aarlig 300 Kr.

Betalingen erlægges sammen med Skolepenge, se Side 13, kvartalsvis eller maanedsvist *forud*. I Lægehonorar betaler hver Pensionær desuden til Skolens Læge 4 Kr. aarlig.

Pensionærerne maa medbringe ved deres Optagelse i Skolehjemmet *mindst* 2 fuldstændige Sæt Klæder og Fodtøj, 6 Stkr. Linned, 6 Par Strømper, 6 Sæt Kraver og Flipper, en Kommode, Kasse eller et lille Skab. Hvert Stykke Tøj maa være mærket med tydeligt og varigt Navnemærke. Ukonfirmerede maa medbringe Vaccinationsattest. Pensionærer, der have deres Hjem i Nærheden, og som ønske Vask m. m. besørget i Hemmet, kunne medbringe Sengklæder, Lagner og Haandklæder

og faa da, som ovenfor nævnt, godtgjort 30 Kr. aarlig.

Ønskes en Elev af en eller anden Grund fritaget for Gymnastik og Friluftøvelse, bedes *skriftlig* Meddelelse derom tilstillet Skolen.

Angaaende det daglige Underhold bemærkes, at da Betalingen for Opholdet er sat saa lavt, kan der kun stilles Krav til en tarvelig Levemaade. Men dette udelukker heller ikke det nødvendige Hensyn, der bør stilles til, at Kosten er god, kraftig, sund, nærende og fuldt ud tilfredsstillende for Børn og unge Mennesker, der ikke ere forvante. Her spises saaledes: Om Morgenen (Sommer 6—7, Vinter 8—8½) Kaffe med Smørrebrød*) og Hvedebrød, om Sommeren desuden Frokost Kl. 9, Middagsmad Kl. 12 (2 Retter Mad og Kaffe), Mellenmad Kl. 4 (Rugbrød med Fedt eller Smør og Ost efter Ønske), Aftensmad Kl. 6½ (Smørrebrød med fersk Kød eller Pølse, Øl eller Mælk og The med Hvedebrød). Bestemte Portioner uddeles ikke, men enhver spiser efter Behag. Bestyreren med Familie samt Skolens ugifte Lærerpersonele spiser daglig sammen med Eleverne. Det forudsættes, at Pensionærene som Regel opholde sig i deres Hjem i Sommer- og Juleferien, og Betalingen erlægges ogsaa for Ferietiden. Dog kan en Pensionær ogsaa, naar Omstændighederne tale derfor, og der træffes Overenskomst derom, forblive i Skolehjemmet i disse to Ferier. Pensionærene anbringes enten i Bestyrerens eller en gift Lærers Hjem. De have hver sin Seng, men ligge i Almindelighed flere (2—4) sammen paa et Værelse. Dog vil en Pensionær ogsaa kunne faa Værelse for sig selv eller sammen med en enkelt anden, hvad adskillige ønske, særlig det sidste Aar før Eksamen. Et saadant Værelse med *Lys og Varme* betales ekstra, naar mindst 2 bo sammen, med 30 Kr. aarlig for hver.

Da Skolehjemmet er beliggende ganske nær ved Kirke og Præstegaard, ville Drengene, der anbringes her, uden nogen Ulampe kunne erholde Konfirmationsforberedelse, og selve Konfirmationen kan da efter For-

*) Paa Foranledning bemærkes, at der til Smørrebrød slet ikke anvendes Margarine men kun 1ste Klassenes Natursmør, ligesom der garanteres, at alt Kød og alle Fødevarer, der anvendes i Husholdningen, udelukkende ere 1ste Klassenes Varer.

ældrenes Ønske finde Sted enten her i Skolehjemmet eller i Drengenes eget Hjem.

Sundhedstilstanden har i det forløbne Aar været fortrinlig. Der er heller ingen Tvivl om, at Stedets høje og frie Beliggenhed afgiver naturlige Betingelser for et sundt Opholdssted for Børn og unge Mennesker, og det vil være Skolens stadige Stræben, at de sanitære Forhold kunne blive saa tilfredsstillende som muligt. I de 8 Aar, Skolehjemmet har bestaaet her, er der ogsaa kun forefaldet eet Dødstilfælde blandt Skolens Pensionærer, og det er os en Glæde, at vi have modtaget mange baade skriftlige og mundtlige Erklæringer fra Forældre om, at Opholdet her har havt en overordentlig gavnlig Virkning paa deres Børns Helbredstilstand. Mest frygtede ere saadanne smitsomme Sygdomme som Difteritis og Skarlagensfeber, der i de senere Aar have optraadt meget ondartet mange Steder, og for hvilke Børn og unge Mennesker ere saa modtagelige. For saa vidt som muligt at forebygge at saadanne Sygdomme, hvis de fremkomme, skulle blive epidemiske her paa Skolehjemmet, har Skolen, som før nævnt, sit eget Sygehus, beliggende ca. 100 Alen fra Skolens andre Bygninger. Her findes to Sygeværelser, Værelse og Køkken for en Sygeplejerske, Vaskerum og Badeværelse. Derfor vil enhver af Skolehjemmets Beboere, der angribes af smitsom Sygdom, straks blive indlagt paa Sygehuset under Lægens Tilsyn og en Sygeplejerskes stadige Pleje, og disse Forholdsregler: fuldstændig Afsondring og energisk Desinfektion have i Aar vist sig betryggende, da en Elev blev angreben af Difteritis, uden at Smitten udbredte sig til nogen anden af Pensionatets mange Børn.

Udenfor Skoletiden.

Morgentimerne og Middagsfriheden benyttes i Almindelighed af Eleverne til Leg, Læsning og Ordning af deres Skolesager. Efter endt Skoletid Kl. 4 er der Frihed til Spisetid Kl. 6½, hvilken Tid om Sommeren benyttes til smaa Udflugter i Skoven, til Badeture, eller til Leg, Langbold, Fodbold eller Croquetsspil. I indværende Aar har i Særdeleshed Fodbold været en meget yndet Sport. I de 3 varmeste Sommermaaneder forberede

Eleverne sig paa deres Lektier paa egen Haand og læse gerne i fri Luft (Havepavillonen). I Fritiden om Vinteren bruges Slæder og Skøjtebaner flittigt, og i daarligt Vejr maa Gymnastiksalen og Sløjdværkstedet afgive Tumbleplads. Fra Oktober til Maj samles alle de yngre Elever fra Kl. 7—10 Aften i et af Klasseværelserne for at lære Lektier under en Lærers Tilsyn og med hans Vejledning, medens de ældre Elever, der have egne Værelser med Lys og Varme, forberede sig paa egen Haand. Efter Kl. 7 Aften maa ingen Pensionær *være fraværende* fra Skolehjemmet uden Bestyrerens Tilladelse, og Kl. 10½ skulle alle være i Seng, og Skolens Inspektør skal da forsikre sig om, at Lyset er slukket, at der er Ro og Orden alle Vegne o. s. v. Dog have ældste Klasses Elever Tilladelse til at læse til Kl. 12 under Jagttagelse af de i denne Anledning særskilt givne Ordensregler. Søndagen er helt en Fridag, men idet vi føle os overbeviste om, at mange Forældre samstemme med os i, at de unge ogsaa bør *vænnes* til at betragte denne Dag som en *hellig* Dag, anmode vi Forældrene om at paaminde deres her anbragte Børn om flittig at besøge Kirken, da Skolehjemmet ikke finder det forsvarligt paa egen Haand at give Paabud eller øve Tryk i saa Henseende. Søndag Eftermiddag tilbringes om Sommeren saa godt som altid i de vidtstrakte Skove, hvortil der kun er et Kvarters Gang, paa den skønne Klint eller ved Havet. Saa følges Eleverne ad i Flokke, hvorhen Lysten drager dem, eller man samles om Bestyreren og hans Familie til en længere Tur, hvor Leg, Tumlen og Maaltidet i den friske Natur ikke undlader at øve sin oplivende Virkning. — Deltagelse i *offentlige* Forlystelser, som Fester, Dans o. s. v. og Adgang til Forlystelsessteder, Gæstgivergaarde o. lign. tillades i Almindelighed ikke hverken de yngre eller ældre Pensionærer og i al Fald kun, naar Bestyreren er med. I det hele taget tillægge vi det stor ethisk Betydning, at Skolehjemmet ikke alene er beliggende i en rolig Egn, hvor der saa godt som ikke haves Adgang til saadanne Adspredelser og Forlystelser, der ere mere eller mindre tvivlsomme i moralsk Henseende, og som saa let friste og paavirke det unge Sind, men at der som Erstatning for Afsavn af nævnte Forlystelser bydes dem Ophold i Danmarks utvivlsomt naturskønneste Egn. Den, der har levet et Par Aar af sin Ungdomstid her,

vil hele sit Liv bevare et forædlende Indtryk af Skovens Fred, Klintens Ynde og Havets Friskhed. — I daarligt Vejr og i de lange Søndagftener om Vinteren tilbringes Fritiden i Almindelighed i den fælles Dagligstue, der er stor nok til at rumme alle Husets Beboere og hyggeligt møbleret med Sofaer, Stole, Borde, Fortepiano og et Bogskab med Skolens Bogsamling. Her forslaas da Tiden med Brevskrivning, Morskabslæsning, Børnespil og andre fredelige Sysler, eller man samles om Bestyrerens Familie og Lærerne til fælles Underholdning ved Musik, Sang, Oplæsning o. s. v. Tit benyttes ogsaa Gymnastiksalen, naar man har Lyst til at sætte Lege i Gang, der kræve større og friere Tumbleplads. Som en meget yndet Sport, der kan øves baade Sommer og Vinter, kan ogsaa nævnes Salonskydning, der hvert Aar afsluttes med en lille Præmieskydning og Festlighed. En stor Del af Fritiden i den mørke Vinter optages imidlertid med Indøvelse af et Skuespil, hvor selvfølgelig kun Eleverne medvirke, men under Lærernes Vejledning. Til Opførelsen af dette, der afsluttes med et Bal, indbydes Elevernes Forældre og Søstre, og denne hidtil særdeles vellykkede Festlighed, hvor saa mange som muligt af Skolens Venner samles, og hvor unge og gamle mødes som til en stor Familiefest, sysselsætter Tankerne i lange Tider paa en meget fornøjelig og nyttig Maade. Ved Skoleaarets Slutning i Juli Maaned finder i Almindelighed en større Skovtur Sted til et fjærnere liggende, skønt Punkt paa Øen. Denne Tur er Skolens Afskedsfest med dens Dimittender, og denne Dag med det lange Vogntog, Musikken og de vajende Faner, samt Legen og Dansen i den grønne Skov hører ogsaa til de Dage, der imødeses med Forventning.

Det bemærkes, at Omkostningerne ved disse smaa Festligheder bæres udelukkende af Skolen, uden nogen ekstra Udgift for Eleverne.

Trods Skolens isolerede Beliggenhed, hvilket i saa mange Henseender maa anses for heldigt, er der dog især om Sommeren nem og god Forbindelse med andre Landsdele. Der er saaledes den største Del af Aaret *daglig* Dampskibsforbindelse mellem Masnedssund og Stege.

Flere Gange om Ugen Dampskib mellem København og Stege og videre til Nykøbing F., Nysted o. s. v. Over Klitholm Havn, der er beliggende nær ved Skolen, er der endvidere Dampskibsforbindelse med Lolland-Falster, Sydfyn og Jylland. Fra København til Stege varer Rejsen med Dampskib i Reglen 5—6 Timer og kan gøres for 2½ Kr. Fra Stege til Skolen befordres Eleverne og deres Tøj frit ved Ankomsten efter deres Indmeldelse.

Telegrammer sendes via Stege og kunne forlanges pr. Telefon (frit) til Skolen.
