



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

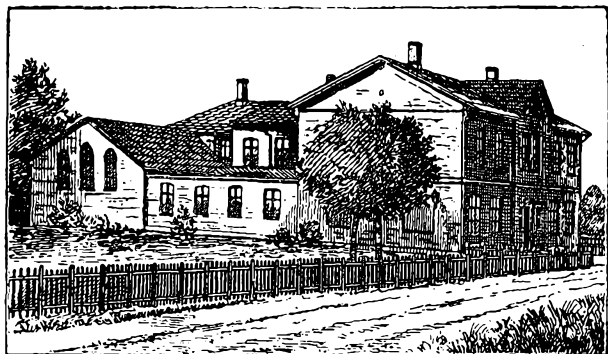
Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

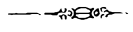
29.6.26.
Revisjonen

MEDELSELSER
OM
MAGLEBY REALSKOLE OG SKOLEHJEM
PAA MØEN
TIAARET 1. SEPTBR. 1885—1. SEPTBR. 1895.



SKOLEAARET 1895—96.

VED
KARL NIELSEN,
SKOLENS BESTYRER.

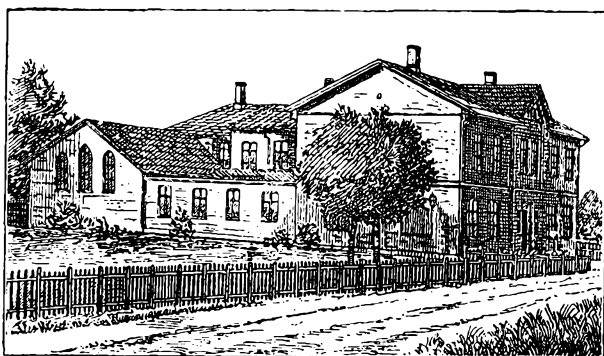


STEGE,
C. M. NIELSENS BOGHANDEL,
1896.

MEDDELELSER
OM
MAGLEBY REALSKOLE OG SKOLEHJEM

PAA MØEN

TIAARET 1. SEPTBR. 1885—1. SEPTBR. 1895.



SKOLEAARET 1895—96.

VED

KARL NIELSEN,
SKOLENS BESTYRER.



STEGE,
C. M. NIELSENS BOGHADEL.
1896.

Trykt i „Mjens Avis“ Bogtrykkeri ved L. M. Tommerup.

Skolemeddelelser.

Tiaaret 1. Septbr. 1885—1. Septbr. 1895.

Den danske Realskole under sin nuværende Ordning er, som bekendt, ikke gammel. Ved kgl. Anordning af 30. Aug. 1881 sammensmeltedes de to Afgangseksaminer af højere og lavere Grad for Realdisciple til en enkelt almindelig Forberedelseseksamen, og dette gav Anledning dels til Omordning af en Del ældre Realskoler, dels til Oprettelse af en Del nye. Blandt disse nye er Magleby private Realskole, der oprettedes den 1. Septbr. 1885 — Jeg begyndte denne Gerning efter i c. 20 Aar at have virket som Skolemand under forskellige Forhold, fordi det tiltalte mig at arbejde i en Skole, der satte et saadant Kundskabsmaal for Disciplene som det, der udkræves til alm. Forberedelseseksamen; men min væsentligste Bevæggrund var dog nok den, at jeg, der allerede tidligere paa særlig Maade havde arbejdet med Drenges Opdragelse, ønskede at forsøge paa med en saadan Skole at forbinde et Skolehjem.

Ved indeværende Skoleaars Begyndelse var det altsaa 10 Aar, siden Magleby Realskole og Skolehjem oprettedes, og skønt dette ikke kan kaldes noget langt Tidsrum, har jeg dog i Anledning af Tiaaret følt Trang til paa en noget mere omfattende Maade, end det kan gøres til dagligdags, at se tilbage og betænke, hvorledes Gerningen er røgtet her i den forløbne Tid. Men naar jeg ikke alene for mit eget personlige Vedkommendes Skyld har følt Trang til at holde en saadan Regnskabsdag, men ogsaa har følt mig tilskyndet til at fremlægge

en Redegørelse om de opnaaede Resultater, saa nødes jeg til at erkende, at jeg i Grunden har meget lidt at sige i al Fald om den Del af Gerningen, som dog vel, naar alt kommer til alt, er den betydningsfuldeste, nemlig Opdragelsens.

De to Gerninger: Opdragelsens og Kundskabsmeddelelsens ere begge betydningsfulde og ansvarsfulde. Men her, hvor de unge ikke blot ere betroede os i Skoletiden, men hvor Skolehjemmet for en Tid skal træde i Stedet for Barndomshjemmet, her faar Opdragelsens Gerning en særlig Betydning. — Jeg har i de aarlige Skolemeddelelser flere Gange fremført de Grundsætninger, der skulde lede mig, — den Vej, jeg agtede at følge, — de Midler, jeg ønskede at anvende, — det Maal, jeg stræbte at naa. Men jeg skal villig indrømme, at jeg tit nok under det daglige Arbejde har erfaret, at ét er det at have Grundsætninger, ulige vanskeligere er det at praktisere dem; ét er det at vise Vejen, at paapege Midlerne og at stræbe mod Maalet; ulige vanskeligere er det altid at følge Vejen, stadig at anvende de rette Midler paa rette Sted og sikkert at ramme det tilsigtede Maal. Og naar jeg derfor efter de forløbne 10 Aar spørger mig selv: Hvorledes er nu denne særlige Gerning, Opdragelsens Gerning, røgtet her i Skolehjemmet, saa maa jeg svare, at jeg her ikke i nogen Maade drister mig til at paapege Resultater, men maa indskrænke mig til at mene og forvente, at haabe og at tro. Og saa lidet sigende, som dette Svar i Virkeligheden end er, saa ligger det dog formentlig i selve Gerningens Natur, at det ikke fra min Side kan blive anderledes. Om disse mange unge Mennesker ere blevne bedre eller ringere Mennesker, dygtigere eller udygtigere til Livets Gerning paa Grund af den Paavirkning, de her have været undergivne, end de vilde være blevne under andre Forhold, lader sig ikke paaavise af mig, og vanskeligt af nogen anden. Nærmest til at dømme om, hvorvidt denne Gerning er øvet her i Troskab eller ikke, staar selvfølgelig Forældrene og dernæst selve Disciplene, naar de fuldt ud ere komme til Skels Aar og Alder. Saa faar for øvrigt Tiden at vise, hvad den formaar, og hver Mand der *kender* Gerningen her, faar at dømme efter sit Kendskab og sin Forstaaelse.

Forholdsvis lettere er det, i al Fald til Dels, at

paapege Resultaterne af Undervisningen. Denne Ger-
ning kan i mangt og meget kontrolleres af det beskik-
kede Tilsyn, og i den aarlige Afgangseksamen foreligger
der for Offentligheden et Middel til Kontrol. Jeg føler
mig derfor opfordret til ved dette mit Tilbageblik paa de
forløbne 10 Aar, efter først at have fremført nogle Med-
delelser angaaende Discipelantallet, at opføre nævnte
Eksamensresultat-er, idet jeg dog ogsaa maa bemærke,
at jeg ikke opfordrer til at tillægge disse nogen anden
eller nogen større Betydning, *end den de vitterlig have.*

Discipeltallet var den 1. Septbr.	1885	5
Derefter hvert Aar 1. Juni saaledes:	1886	18
	1887	22
	1888	27
	1889	45
	1890	45
	1891	58
	1892	67
	1893	62
	1894	59
	1895	62
og nu	1896	68

Den 10. Maj 1889 erholdt Skolens Bestyrer Tilla-
delse til for et Tidsrum af 3 Aar at afholde alm. For-
beredelseseksamen ved selve Skolen. Denne Tilladelse
blev fornyet d. 15. Febr. 1892 og atter d. 3. Febr. 1895,
hver Gang for 3 Aar. I de 3 Aar fra 1886 til 1888
indstillede Skolen 9 Disciple til Eksamen ved Universi-
tetet. Af disse faldt 2 igennem, og 7 bestod med et
Gennemsnitsresultat af c. 80 Points. I de 7 Aar 1889
—1895, Skolen hidtil har haft Eksamensret, er af Sko-
lens Bestyrer indstillet 78 Disciple til Eksamen. Disse
78 ere alle bestaaede med følgende Resultater:

Bestaaet med Udmærkelse er	11
— — 100—112 Points	30
— — 90—100 —	22
— — 80—90 —	7
— — 70—80 —	4
— — 60—70 —	4
under 60	ingen.

Altsaa have af ovennævnte 78 Dimittender mere
end Halvdelen faaet over 100 Points og de fleste andre
nær ved 100. For at bestaa krævedes 45 P., og vil

man i Lighed med andre Eksaminer regne det dobbelte heraf for 1. Karakter, have altsaa 63 faaet 1. Karakter og kun 15 derunder.

Af særlig Interesse kunde det ventelig være at faa besvaret følgende Spørgsmaal: Hvad er der nu blevet af disse mange unge Mennesker, der saaledes have forladt Skolen og Skolehjemmet med Attest for, at de ere i Besiddelse af gode Skolekundskaber? Ad hvilke Veje stræbe de nu at arbejde sig frem til en Stilling i det Samfund, de skulle tjene? For at faa dette Spørgsmaal besvaret, har Skolen søgt og indhentet Oplysninger, hvor dette var fornødent, og Resultatet er blevet som anført Side 7, idet alle overfor nævnte dimitterede (78+7) ere opførte.

Skolen har imidlertid i de forløbne 10 Aar været besøgt af ialt 252 Disciple, og det er altsaa en Selvfølge, at mange ere udgaaede af Skolen uden at underkaste sig Eksamen. Skolen har nemlig lagt sin Plan saaledes, at der ved Afgangen fra 3dje Klasse er givet Disciplene en *afsluttende* Undervisning i de almindelige Skolefag (se Skolens Arbejde 3dje Klasse, Side 18), medens der i 4de Klasse særlig gaas videre i Matematik, Sprog og Litteratur. Det har nu vist sig, at mange Forældre nok have ønsket Realskolens Undervisning for deres Børn indtil Afgangen fra 3dje Kl., medens de i Betragtning af den Livsstilling, Børnene ønskede at indtræde i, ikke fandt det fornødent, at disse skulde underkaste sig Eksamen, og Afslutningen af Skolegangen er saa i Almindelighed faldet ved eller noget efter Konfirmationen. Da det hele Antal af underviste Disciple i de forløbne 10 Aar var 252, af hvilke 85 have underkastet sig Eksamen, 1 er død, 12 have været Piger, hvis Livsstilling ikke kan angives, 9 ere overgaaede til andre Skoler, og 68 for Tiden ere Disciple i Skolen, saa bliver der tilbage et Antal af 77, om hvem man kan stille det samme Spørgsmaal, som om de dimitterede: Hvad er der blevet af dem? Paa nedenstaaende Liste ere derfor alle de Disciple, der have afsluttet almindelig Skoleundervisning ved Afgangen herfra, opførte efter de Livsstillinger, i hvilke de senere ere indtraadte.

	Afgaaede her fra Skolen med Eksamen.	Afgaaede her fra Skolen uden Eksamen.	Ialt.
Latinskoledisciple, Studenter og Studerende ved polyteknisk Læreanstalt	10		10
Jurister	2	1	3
Farmaceuter og Tandlæger	3	1	4
Militære	1		1
Lærere og Seminarister	12	4	16
Elever paa Landbohøjskolen, ved Forstvæsen og Gartneri	8	8	16
Jernbane- Post og Toldvæsen	11	2	13
Forskellige Kontorer, forenede Dampskibsselskab o. s. v	9	2	11
Landbrug	12	23	35
Søvæsenet	4	2	6
Købmands- Boghandel og lign. Næring	5	15	20
Haandværk	8	16	24
Udvandrede	"	2	2
Savnes Oplysning om	"	1	1

162

Som det kan skønnes af Fortegnelsen, have dog nogle enkelte af dem, der ere opførte uden Eksamen, afsluttet Skolegangen ved at underkaste sig Eksamen ved Universitetet, hvilket har haft sin Grund i, at deres Ophold her har været for kort til, at Skolen var berettiget til at indstille dem.

Ovenstaaende Fortegnelse faar imidlertid formentlig forhøjet Interesse, naar man ikke alene kan se, i hvilke Stillinger disse afgaaede Disciple ere indtraadte, men ogsaa fra hvilke Samfundsklasser de ere udgaaede, og naar Forældrenes Stilling ordnes paa en lignende Maade som Disciplenes, bliver Resultatet, at foranstaaende 162 Disciple ere udgaaede fra følgende Samfundsklasser, idet de tilsvarende Tal fra den foregaaende Fortegnelse ere tilføjede i Parantes for at lette Oversigten over Svingningerne mellem de forskellige Stillinger.

Forældrenes Stilling.

Præster, Læger og andre akademisk uddannede	9	(10)
Jurister	2	(3)
Farmaceuter og Tandlæger	"	(4)
Militære	1	(1)
Lærere	26	(16)
Dyrlæger, Forstmænd og Gartnere	7	(16)

Jernbane- Post- og Toldembedsmænd	4	(13)
Forskellige Kontor- og Bestillingsmænd	11	(11)
Landmænd (Godsejere, Proprietærer, For- pagtere, Gaardejere, Husmænd)	51	(35)
Sømænd	5	(6)
Købmænd, Boghandlere og lign. Næringsdrivende	21	(20)
Haandværkere	22	(24)
		(2)
		(1)

162 (162)

Som man vil se, ere Svingningerne meget ringe for de fleste Stillingers Vedkommende. Afgangen er forholdsvis størst for Lærerstanden og dernæst for Landmænd. Tilgangen er forholdsvis størst for Jernbane-Postvæsen og dernæst for de Stillinger, for hvilke Landbohøjskolen er en almindelig Lærestanstalt. I Virkeligheden forholder det sig ogsaa saaledes, at netop en meget stor Del af de Disciple, der ere udgaaede fra Lærerhjem, ere blevne ansatte ved Jernbane-Postvæsen, medens mange, der ere udgaaede fra Landmandsstanden, dels have rekrutteret Lærerstanden og dels ere Landbohøjskoleelever, saa det synes, at Udviklingen er i et let forstaaeligt og ret naturligt Spor. — Naar der derfor fra flere Sider meget ofte udtales Frygt for, at Realskolens Undervisning skulde bevirke, at mange unge Mennesker føres bort fra de praktiske Livsstillinger, bringe de studerende Klasser en stor Tilgang, og derved bidrage til at fremkalde det maaske med megen Ret frygtede studerende Proletariat, saa skønnes det, at ovenstaaende Fortegnelse viser, at Forholdene i al Fald ved denne Skole ikke give Anledning til at nære den foran omtalte Frygt. Saafremt Forholdene derfor ikke vise sig ugunstigere ved andre Skoler, maa man formode, at Tilgangen til de studerende Klasser, hvis den er for stor, maa søges ad andre Veje end i Realskolens Undervisning.

Foruden Skolens nuværende Lærerpersonale have i de forløbne 10 Aar adskillige andre Lærere og Lærere arbejdet her i kortere eller længere Tid, og skønt jeg har Grund til at mindes dem alle med Anerkendelse, selv dem, der kun som Vikarer have udfyldt en Plads for kortere Tid, føler jeg dog særlig Grund til med

Taknemlighed at mindes følgende, hvis Gerning har sat varigst Spor for Skolens Udvikling :

M. Nielsen, eks. Lærer, nu ansat ved Holstebro Realskole.

J. P. Jensen, eks. Lærer, nu afgaaet ved Døden.

J. Lundsgaard, Cand. phil., nu Bestyrer af Nexø Realskole.

A. Sørensen, eks. Lærer, nu Seminarlærer i Silkeborg.

Frk. J. Jespersen, nu Privatlærerinde.

Forinden jeg slutter dette lille Tilbageblik, føler jeg Trang til at bringe en hjertelig Tak for den forløbne Tid til Skolens Autoriteter og til dens mange Venner : Til Forældrene, der have betroet deres Børn til Skolens Omsorg ; til Undervisningsministeriet, der har anerkendt Skolen, tilstaaet den Eksamensret, aarligt Tilskud og Tilskud til Undervisningsmidler ; til Præstø Amts Skoleraad, der ligeledes har støttet Skolen ved aarlige Tilskud ; til Undervisningsinspektoren, Professor Müller, for skarpt Tilsyn og for aldrig svigtende velvillig Vejledning ; til Provst Hjort, Elmelunde, Sognepræst Jespersen (nu i Baarse), Hofjægermester, Baron Rosenkrantz til Liselund o. Lærer Jensen Mandemark, hvem jeg er megen Tak skyldig for venlig Interesse og for personlig Hjælp, naar den tiltrængtes, dels under det daglige Arbejde, og dels som Censorer og Tilsynshavende. — Og saa sluttelig en Tak til alle Skolens og mine Venner, der paa forskellig Maade have støttet mig og min Gerning med Raad og Daad. —

Almindelig Forberedelseseksamen 1895.

Den skriftlige Del af Skolens Afgangseksamen — Almindelig Forberedelseseksamen — afholdtes den 10ende, 11te, 12te og 13de Juni, den mundtlige Del i Tiden fra 16de Juni til 14de Juli.

Som beskikkede Censorer mødte Hr. Cand. phil. F. Østerberg (Dansk og Historie), Hr. Skolebestyrer Thomsen (Matematik, Regning og Fysik) og Hr. Translatør C. Jensen (Engelsk og Tysk). Som indbudte af Skolen censurerede Hr. Sognepræst C. Nielsen, R. (Geografi) og Hr. Hofjægermester Baron Rosenkrantz (Naturhistorie).

Af Skolens ældste (4de) Klasse indstilledes følgende 15 Disciple, der alle bestod Prøven, som omstaaende Liste ndviser :

1. Abkjær, Folmer, Søn af Møbelhandler Abkjær, Stege.

2. Barfod, Halldan, Søn af Sognepræst F. B. Barfod, Hjørlande.
3. Erichsen, Henrik, Søn af Maskinmester Erichsen, Egholm pr. Stege.
4. Haderup, Otto, S. af Dr. med. V. Haderup, Kjøbenhavn.
5. Jacobsen, Anders Peter, S. af Gdejer C. Jacobsen, Vejleby pr. Skibby.
6. Jepsen, Harald, S. af Lærer L. Jepsen, Fuglse pr. Høleby.
7. Jørgensen, Chr., S. af Landpost Christensen, Borre.
8. Jørgensen, Einar, S. af afdøde Lærer Jørgensen, Hyllinge pr. Slagelse.
9. Kruuse, Adam, S. af afdøde Landinspektør Kruuse, Rodegaard pr. Haslev.
10. Meier, Carl, S. af Toldassistent Meier, Stege.
11. Nielsen, Peter, S. af Gdejer Chr. Nielsen, Hjertebjerg pr. Stege.
12. Olsen, H. P., S. af Gdejer P. Olsen, Sageby pr. Præsto.
13. Ottosen, Richard, S. af Lærer Ottosen, Kjeldbylille pr. Stege.
14. Rasmussen, Hans, S. af Skibsfører Fr. Rasmussen, Kallehave.
15. Thomsen, Niels, S. af Hmd. Th. Laugesen, Vittrup pr. Holsted.

Skoleaaret 1895-96.

Undervisningen ledes med »Almindelig Forberedelseseksamen« som Maal. Da denne Eksamen ved Kgl. Anordning af 1ste Marts 1895 er forandret en Del, anføres her de væsentligste Forandringer:

»Eksamen kan tages med Forbigaaelse af et af de tvende fremmede Sprog, Tysk eller Fransk, efter frit Valg, saaledes at der kun fremkommer 15 Karakterer. Til at bestaa Eksamen, henholdsvis med 2 eller 3 fremmede Sprog, udkræves en samlet Karakterværdi af 65 eller 69 $\frac{1}{3}$ Points,*) og til at bestaa med Udmærkelse 112 $\frac{2}{3}$

*) Tidligere 45 eller 48 P.

eller 120 Points. Karaktererne i Modersmaalet maa til- sammen udgøre mindst $17\frac{1}{3}$ P.**)«

»De, der ville indstille sig til Adgangseksamen ved den polytekniske Lærestalt, til Medhjælpereksamen ved den farmaceutiske Lærestalt eller til de ved den kongelige Veterinær- og Landbohøjskole foreskrevne Prøver for Skovbrugs-, Landinspektør- og Dyr lægeelever, eller som ønske at optages paa den offentlige Tandlægeskole, maa forinden have bestaaet alm. Forberedelseseksamen med tre fremmede Sprog og med et samlet Pointsantal af mindst 80, hvoraf $17\frac{1}{3}$ for Modersmaalet, samt med Karakteren »godt« (10 P.) i dansk Stil. Have de paa- gældende taget Forberedelseseksamen med ikkun to fremmede Sprog og med et samlet Pointsantal af mindst 75, derunder de nysnævnte Karakterer for Modersmaalet, kan deres Eksamen i det her omhandlede Øjemed sup- pleres med en særlig Prøve i det tredje Sprog, for saa vidt heri opnaas Karakteren »godt«.

Farmacøuterne, Dyr lægeeleverne og de, der ville op- tages paa Tandlægeskolen, maa underkaste sig en særskilt Prøve i Latin og derved opnaa Karakteren »godt«.

»De, der ville indstille sig til den juridiske Fælles- prøve ved Universitetet, maa forinden have bestaaet alm. Forberedelseseksamen med Engelsk og et af de valgfri Sprog og med mindst 75 Points, hvoraf $17\frac{1}{3}$ for Moders- maalet, samt med Karakteren »godt« (10 Points) for dansk Stil.«

»Den, der har bestaaet alm. Forberedelseseksamen med tre fremmede Sprog og med 80 Points samt med Karakteren »godt« (10 Points) saavel for den mundtlige som for den skriftlige Prøve i Dansk, kan indstille sig til Afgangseksamen for studerende under følgende nær- mere Betingelser:

For at underkaste sig Afgangseksamen i sproglig- historisk Retning maa den paagældende i Engelsk, Tysk, Fransk, Geografi, Naturhistorie, Geometri og Aritmetik have opnaaet i alt 40 Points og derhos have bestaaet en Prøve i Latin (skriftlig og mundtlig) samt i Græsk med en Karakter af mindst »godt« i hvert af disse to Fag.

For at underkaste sig Afgangseksamen i matematisk-

**) Tidligere 12 P.

naturvidenskabelig Retning maa den paagældende i Engelsk, Tysk, Fransk, Geografi og Naturhistorie have opnaaet i alt 30 Points og derhos have bestaaet en skriftlig og mundtlig Prove i Latin med en Fælleskarakter af mindst »godt«.

»Den, der vil indstille sig til alm. Forberedelseseksamen *ved en Skole*, maa i de sidste tre Aar have deltaget fuldstændigt i Undervisningen ved en eksamensberettiget Realskole, og deraf i mindst de to sidste Aar ved den Skole, hvor han skal tage Eksamen*). Hvis den paagældende først er bleven optagen to Aar for Eksamen i denne Skole, skal han præstere Bevis fra den anden Skole for sin Modenhed til Optagelse i næstoverste Klasse. Fra disse Regler kan Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet under særlige Omstændigheder bevilge Undtagelser.«

Som det vil ses af ovenanførte Bestemmelser, er det ikke faa Livsstillinger, til hvilke alm. Forberedelseseksamen er en ligefrem Betingelse, eller hvortil den delvis giver Adgang. Endvidere kan det mærkes, at den fritager for Optagelsesprøve til Sekondløjtnantskoler, at den giver Adgang til Orlogsværftets Skole for Maskinvæsen og Skibsbygning, at den i Almindelighed kræves ved Ansættelse ved de danske Statsbaner, ved Post-, Told- og Telegrafvæsenet, ligesom den tidt kræves for at faa Ansættelse hos Retsbetjente, paa Handelskontorer, ved Banker og Dampskibsselskaber, samt i mange andre Stillinger. For unge Mennesker, Mænd og Kvinder, der ville gaa Lærervejen, maa Realskolens Undervisning betragtes som et godt Grundlag for den senere Seminarieundervisning, og særlig vil Realskolens Sprogundervisning kunne have Betydning for den vordende Lærer. Men Realskolens Betydning som Kundskabsskole ligger dog først og sidst deri, at den byder sine Disciple en Kundskabs*mængde*, der i Almindelighed vil svare til Barnets Modtagelsessevner indtil 15--16 Aars Alderen, og at den, ved ubetinget at lægge Hovedvægten paa Undervisning i Modersmaalet og dernæst Regning, Matematik

*) Dog kan Skolen ogsaa optage eet- og 2-aarige Disciple naar disse ad privat Vej have erholdt en saadan Undervisning, at de kunne følge med i 4de eller 3dje Klasse, men de maa da ved Afgangen fra 4de Klasse underkaste sig Eksamen ved Universitetet.

Jørgensen, E.	mg ÷	ug ÷	mg +	ug ÷	mg +	mg ÷	ug ÷	mg	mg +	ug ÷	mg +	mg ÷	107 ^{1/3}
Kruuse, A.	mg	g +	g	g +	g ÷	g +	mg +	g ÷	g +	mg +	mg	mg	88 ^{1/3}
Meier, C.	mg ÷	mg +	mg +	mg +	g	mg +	g	mg ÷	mg	mg ÷	ug ÷	mg +	101 ^{1/3}
Nielsen, P.	mg	mg	mg ÷	mg	mg	mg +	mg	mg +	mg +	mg +	mg +	mg ÷	104 ^{2/3}
Olsen, H. P.	mg +	mg	mg	g +	mg ÷	ug	ug ÷	tg +	g	g ÷	g ÷	mg +	92 ^{1/3}
Ottosen, R.	mg +	ug ÷	ug ÷	mg	ug	ug	ug ÷	mg +	ug	ug ÷	ug	mg +	114 ^{1/3} **)
Rasmussen, H.	mg +	mg	mg	mg ÷	ug ÷	ug	ug	mg ÷	mg	mg	mg	mg	107
Thomsen, N.	mg ÷	mg +	g +	g +	ug	ug ÷	ug	mg +	ug ÷	ug ÷	mg	mg ÷	104

*) Bestaaet med Udmærkelse.

**) Bestaaet med Udmærkelse.

Udfaldet af

Almindelig Forberedelseseksamen ved Magleby Realskole

Juni—Juli 1895.

Eksaminandernes Navne.	Moders- maalet.		Engelsk skr. og mdtl.	Tysk	Historie.	Geografi.	Matematik.			Naturlære.	Naturhist.	Orden med skriftlige Arbejder.	Points.
	skr.	mdtl.					Reg- ning.	Arit- metik	Geo- metri.				
Abkiær, F.	g+	mg	mg ÷	g+	g+	mg+	g	g	g+	mg+	mg ÷	mg ÷	92 $\frac{1}{3}$
Barfod, H.	mg ÷	mg	mg ÷	g	mg	mg	ug	mg+	mg+	mg+	mg+	mg	102 $\frac{2}{3}$
Erichsen, H.	mg	g+	g ÷	g ÷	g ÷	g ÷	g	g	ug ÷	ug ÷	ug ÷	mg	83 $\frac{2}{3}$
Haderup, O.	ug ÷	mg+	mg	mg	mdl+	mg	mdl+	tg	tg	tg+	mg	mg	67 $\frac{2}{3}$
Jacobsen, A. P.	mg	ug ÷	ug ÷	mg+	ug ÷	ug ÷	ug	ug	ug	ug ÷	ug	mg	114*)
Jepsen, H.	mg ÷	mg+	mg	mg ÷	g+	ug ÷	g ÷	tg+	g ÷	mg ÷	mg	mg	91

og Engelsk, giver sine Disciple et Kundskabsstof, der er et solidt Grundlag for at indtræde i en hvilken som helst praktisk Livsstilling.

Skolens Lærerkrafter

1895--96.

- Hr. *J. H. Bonfils*, eksam. Lærer. Dansk Læsning og Sproglære, Regning og Skrivning i 1ste og 2den Kl. Tegning i 2den Kl. Naturhistorie i 1ste, 2den og 3dje Kl. Sang og Gymnastik i alle fire Klasser.
- Hr. *R. Hansen*, eksam. Lærer med udvidet Eksamen. Skolens Inspektør, Matematik og Regning i 3dje og 4de Kl. Naturlære i 2den, 3dje og 4de Kl. Naturhistorie i 4de Kl. Religion i 1ste og 2den Kl. Tegning i 1ste og 3dje Kl. Skrivning i 3dje Kl. Tysk i alle fire Klasser.
- Hr. *A. M. Jacobsen*, Student. Retskrivning i 1ste, 2den og 3dje Kl. Engelsk og Matematik i 1ste og 2den Kl. Fransk i 2den og 3dje Kl. Historie i 2den, 3dje og 4de Kl. Geografi i alle fire Klasser.
- Frk. *M. Nielsen*, Alm. Forberedelsesseks. Dansk Analyse og Historie i 1ste Kl. Musikundervisningen.
- Bestyrelsen*. Religion i 3dje Kl. Dansk Stil i 4de Kl. Dansk Sproglære, Analyse og Litteratur i 3dje og 4de Kl. Engelsk i 3dje og 4de Kl.
- Desuden har Frk. *M. Nielsen* Gymnastik med Pigerne.

Den ugentlige Timefordeling har i Skoleaaret 1895—96 været følgende :

	1ste Kl.	2den Kl.	3dje Kl.	4de Kl.
Religion	2	2	2	„
Modersmaalet } Læsning, Sproglære, Analyse, Retskrivning, Stil og Litteratur.	8	5	5	5
Engelsk	2	3	3	4
Tysk	2	2	2	3
Fransk*)	„	2	2	„
Historie	3	3	3	3
Geografi	2	2	2	2
Naturhistorie	2	2	2	2
Naturlære	„	2	2	3
Matematik	2	3	3	6
Regning	3	2	2	2
Skrivning	2	1	1	„
Tegning	2	1	1	„
Sang	2	2	2	2
Gymnastik	4	4	4	4
	36	36	36	36

Skolens Disciple. 1895—96.

Disciplens Navn.	Faders eller Værges Navn.
Hulda Andersen	Hr. Kbm. Andersen, Ruds Vedby.
Pouline Andersen	— Lærer Andersen, Udby pr. Kal- lundborg.
Folmer Andersen	Samme.
Poul Blom	— Provst Blom, Dalby pr. Thureby.
Carl Blom	Samme.
Astrid Beck	— Assistent Beck, Kbhvn.

*) Da Fransk først ved indværende Skoleaars Begyndelse er optaget som fast Undervisningsfag, vil dette Sprog ikke kunne optages paa Planen for 4de Klasse for 1896—97.

Ulrik Broncé	Hr. Lærer Broncé, Ebbelnæs pr. Stege.
Holger Christiansen	— Teglværksejer Christiansen, Lundby.
Elise Christensen	— Landpost H. Christensen, Magleby.
Lauritz Christensen	— Gdejer Christensen, Grurup pr. Bedsted.
Valdemar Christoffersen	— Gdejer Christoffersen, Sjolte pr. Præstø
Gunnar Christoffersen	Samme.
Arnold Engelhardt	Enkefru Engelhardt, Kbhvn.
Hjalmar Geisler	Hr. Fabrikant Geisler, Kbhvn.
Ove Guldberg	— Proprietær Guldberg, Hyllinge pr. Roskilde.
P. Gunder Hansen	— Gdejer C. Hansen, Solrød pr. Havdrup.
Ingemann Hansen	— Vognmand Hansen, Kbhvn.
Hans Hansen	— Handelsmand Hansen, Slangerup.
Hjalmar Hansen	— Maler Hansen, Borre.
Niels Jagd	Enkefru H. Jagd, Kbhvn.
Johannes Jensen	Hr. Gdejer Jensen, Kjeldbylille pr. Stege.
Orla Jensen	— Postmester Jensen, Stege.
Ole Jensen	— Konsulent Rich. Jensen, Vig pr. Holbæk.
Rasmus Jensen	— Hmd. Jensen, Søsum pr. Viksø.
Christian Jensen	— Gdejer Jensen, Koster pr. Stege.
Peter Jensen	— Fragtmand Jensen, Asnæs pr. Jyderup.
Jens Jensen	— Sognefoged Jensen, Budsemark pr. Borre.
Adolf Jørgensen	— Bestyrer C. Jørgensen, Kbhvn.
Christian Kanstrup	— Vognmand Chr. Kanstrup, Stege.
Lars Larsen	— Gdejer Larsen, Himmelev pr. Roskilde.
Lauritz Larsen	— Parcellist Larsen, Tostrup pr. Stege.
Olaf Larsen	— Gartner Larsen, Lolland.
Frederik Larsen	— Gdejer Larsen, Herrestrup pr. Ruds-Vedby.
Anton Langebek	Enkefru Langebek, Kbhvn.
Einar Mortensen	Hr. Overlærer Mortensen, Næsgaard pr. Stubbekøbing.
Laura Muusfeldt	— Bagermester Muusfeldt, Stege.
Louis Neiiendam	— Hotelejer Neiiendam, Kbhvn.
Marie Nielsen	— Skolebestyrer Karl Nielsen, Magleby.
Johanne Nielsen	Samme.
Sigrid Nielsen	— Landbrugskandidat Nielsen, Skendsved pr. Havdrup.
Marins Nielsen	— Gdejer Petersen, Baandhøjgaard pr. Borre.

Peter Nielsen	Hr. Hmd. Nielsen, Reislej, Ruds- Vedby.
Elise Nielsen	— Kbmnd. Nielsen, Magleby.
Johannes Nielsen	— Lærer Nielsen, Grurup pr. Bedsted.
Viktor Nielsen	— Proprietær Nielsen, Sparres- minde pr. Stege.
Sofus Nielsen	— Sneelkermester Nielsen, Kbhvn.
Rasmus Nielsen	— Gdejer Nielsen, Gummersmark pr. Borup.
Sigurd Nielsen	— Lærer Nielsen Ulse pr. Haslev.
Mads Nøhr	— Gdejer Nøhr, Hjertebjerg pr. Stege.
Otto Olsen	— Lærer Olsen, Herrested pr. Ørbæk.
Valdemar Bay Olsen	— Sognepræst Bay Olsen, Krum- merup.
Lauritz Petersen	— Lærer Petersen, Haarlev pr. Karise.
Peter Petersen	Samme.
Børge Petersen	Enkefru Petersen, Kbhvn.
Carl Petersen	Hr. Kbmnd. Petersen, Svinninge.
Julius Petersen	— Maskinfabrikant Petersen, Kbhvn.
Axel Quistgaard	— Assistent Quistgaard, Kbhvn.
Otto Rasmussen	Enkefru Rasmussen, Kallehave.
Roel Roelsen	Hr. Sognefoged Roelsen, Udby pr. Kallundborg.
Erik Rosenkrantz	— Hofjægermester Baron Rosen- krantz, Liselund pr. Borre.
Verner Rosenkrantz	Samme.
Knud Sadolin	— Sognepræst Sadolin, Ruds- Vedby.
Valdemar Skov	— Gdejer Skov, Udby pr. Stege.
Emil Smith	— Grosserer Smith, Kbhvn.
Carl Sperling	— Grosserer Sperling, Charlotten- lund.
Helga Suhr	— Lærer Suhr, Kølstrup pr. Ker- teminde.
Frederik Thiele	— Forpagter Thiele, Fiurndal.
Alfred Volquartsen	— Kbmnd. Volquartsen, Everdrup pr. Rønnede.

Foranstaaende 68 Disciple ere fordeltte saaledes :

1ste Klasse har	9 Disciple
2den — —	16 —
3dje — —	23 —
4de — —	20 —

Øversigt over Skolens Arbejde i Skoleaaret 1895—96.

1ste Klasse.

Religion. Som i 2den Kl.

Modersmaalet. Læsning og Analyse efter Bondesen — Vestergaards Dansk Læsebog 3dje Del. Tolv danske Digte og en Del Ordsprog ere lærte udenad. Formlæren og det vigtigste af Sætningslæren er indøvet efter Overlærer Mikkelsens mindre Sproglære. Retskrivning efter Diktat to Gange ugentlig. En Hjemmestil ugentlig.

Engelsk. Listovs Elementarbog til Nr. 17.

Tysk. Kaper og Simonsens Læsebog for Begyndere, 35 Sider. Indøvelse af det vigtigste af Formlæren er paabegyndt.

Historie. Blochs Verdenshistorie for Realskoler: Oldtiden. Holms Danmarkshistorie: Forfra til Valdemarerne.

Geografi. Dahlbergs større Geografi: De tre nordiske Riger.

Matematik og Regning. Jul. Petersens Aritmetik: Addition og Subtraktion. J. Petersens Geometri indtil Side 15. Chr. Hansens Regnebog 1ste Del. En Time Hovedregning ugentlig.

Skrivning og Tegning. Mortensen og Pleths Skrivehæfter. Frihaandstegning efter Nielsens Tegnehæfter.

Naturhistorie. Lützens Zoologi Nr. 2: Pattedyrene. Lidt Vejledning i Botanik, særlig den almindelige Del.

2den Klasse.

Religion. Det gamle Testaments Bibelhistorie. Balslevs Lærebog forfra til § 55. 20 Salmer.

Modersmaalet. Læsning og Analyse efter Sigurd Müllers Haandbog. Formlæren og det vigtigste af Sætningslæren efter Overlærer Mikkelsens større Sproglære for Realskoler. Retskrivning efter Diktat 2 Gange ugentlig. En Hjemmestil ugentlig. Litteratur som i 3dje Klasse.

Engelsk. Listovs Elementarbog fra Nr. 17 og Bogen ud. Listovs Læsebog 2den Afdlg. c. 50 Sider. Sproglæren indøves mundtlig. En Stil ugentlig.

Tysk. Kaper og Simonsens tyske Læsebog fra Side

36 og Bogen ud. Det vigtigste af Sproglæren efter Kapers Grammatik.

Fransk. Jungs Elementarbog med Indøvelse af Sproglæren.

Historie. Blochs Verdenshistorie for Realskoler: Middelalderen lært, Oldtiden repeteret.

Geografi. Hele Europa efter Dahlbergs større Geografi.

Matematik og Regning. Jul. Petersens Aritmetik til Potens. J. Petersens Geometri til 2det Kapitel. Nogle Hjemmeopgaver ugentlig. Chr. Hansens Regnebog 2den Del. En Hjemmeopgave ugentlig.

Naturhistorie. Lützens Zoologi Nr. 2: Fugle, Krybdyr, Padder og Fiske. — Pattedyrene repeteret. — Grønlunds Botanik: Planternes ydre Form. De Fri-kronbladede.

Naturalære. Det vigtigste af Varmelæren, samt en Del om Magnetisme og Elektricitet, nærmest Forsøg.

Skrivning og Tegning. Mortensen og Pleths Skrivnehæfter. — Der er lagt særlig Vægt paa at hjælpe Disciplene til en fast og flydende Haandskrift. — Frihaands-tegning efter Nielsens Tegnehæfter. Der er begyndt paa geometrisk Tegning.

3 d j e K l a s s e .

Religion. De ukonfirmerede som i 2den. Med de konfirmerede er efter det nye Testamente læst et af Evangelierne.

Modersmaalet. Form- og Sætningslæren er gennem-gaaet efter Overlærer Mikkelsens Sproglære for Real-skoler. Til Læsning og Analyse er benyttet Sigurd Müllers Haandbog. Litteraturhistorien er fortalt og en Del Digterværker ere oplæste. En Klassestil og en Hjemmestil ugentlig.

Engelsk. Listovs Elementarbog er repeteret og Formlæren atter indøvet. Efter Listovs engelske Læse-stykker 2den Afdeling er læst 120 Sider Prosa og 20 Sider Poesi. I første Halvaar en Stil og i andet Halv-aar en Version ugentlig.

Tysk. Efter Kapers Læsebog for Mellemklasser er læst 100 Sider Prosa og 20 Sider Vers. Kapers Gram-matik. En Stil ugentlig efter Kapers Stiløvelser.

Fransk. Jungs Elementarbog er repeteret. Efter

Cohen og Kapers franske Læsestykker er læst 80 Sider. Münsters fr. Grammatik.

Historie. Blochs Verdenshistorie II (den nyere Tid). Efter Holms Danmarkshistorie er lært fra 1660 og Bogen ud.

Geografi. Asien, Afrika, Amerika og Australien er lært og Europa er repeteret efter Dahlbergs større Geografi.

Naturhistorie. Leddyr og Bløddyr er lært efter Lütken Nr. 2, det øvrige er repeteret. Hele Grønlands Botanik fra Helkrønbladede er gennemgaaet med Benyttelse af Grønland: 300 Planter.

Naturlære. Efter Prytz Naturlære er lært om Varme, Elektricitet og Magnetisme.

Matematik og Regning. Julius Petersens Aritmetik 1ste Del og 1ste Afsnit (Rod) af 2den Del er gennemgaaet. Efter Jul. Petersens Geometri er lært fra 2det Kapitel til Korders Beregning. Chr. Hansens Regnebog II. og III. Stadig ugentlige Hjemmeopgaver.

Skrivning og Tegning. Mortensen og Pleths Skrivehæfter, Nielsens Tegnehæfter. En Del geometrisk Tegning.

4de Klasse.

Modersmaalet. Hele Form- og Sætningslæren er repeteret. Til Læsning og Analyse er benyttet Sigurd Müllers Haandbog.

En Hjemmestil er skrevet ugentlig.

Litteraturhistorien er gennemgaaet.

Følgende er opgivet som læst til Almindelig Forberedelseeksamen:

Nogle Folkeviser.

Holberg: Erasmus Montanus, Den pantsatte Bondedreng.

Ewald: Fiskerne.

Wessel: Kærlighed uden Strømper (Brudstykker efter S. Müller), Smeden og Bageren, Hundemordet.

Baggesen: Af »Kallundborgs Krønike«, Jødegaden i Frankfurt (Brudstykke af Labyrinth).

Øhlenschläger: Hakon Jarl.

Grundtvig: Paaskelillien.

Blicher: Himmelbjerget.

Ingemann: Brudstykker af: Kong Erik og de fredløse.

Poul M. Møller: Licentiaten (Af en Students Eventyr).

Engelsk. Listov: Engelske Læsestykker 2den Afd.

Side 118-- 224. Hansen og Magnussen: Engelske Læsestykker Side 1—50. Boysens engelske Digte.

Endvidere er benyttet Løkkes Grammatik og Hansen-Magnussens engelske Versioner.

Kursorisk er læst: Fortsættelse af Hansen og Magnussen: Engelske Læsestykker.

Tysk. I Kapers Læsebog for Mellemlklasser er læst Prosa og Poesi 140 Sider. Hele Kapers Grammatik er lært, og en Del Stile ere skrevne.

Kursorisk er læst: Wilhelm Hauff: Lichtenstein.

Matematik og Regning. Julius Petersens Algebra II er læst. I og II repeteret. Alle Opgaver løste. I Julius Petersens Geometri er læst fra Korders Beregning og Bogen ud, det hele er repeteret. Til Regning er benyttet Christensens Regnebog. Saavel i Aritmetik som i Geometri og Regning er egentlig givet skriftlige Hjemmeopgaver, for en Del efter Lomholts Samling af Eksamensopgaver.

Historie. Blochs Verdenshistorie I og II er læst og repeteret. Holms Danmarkshistorie repeteret.

Geografi. Dahlbergs større Geografi læst og repeteret.

Naturhistorie. Lützens Nr. 2 og Grønlunds Botanik er læst og repeteret. Grønlund: 300 danske Planter er benyttet.

Naturlære. Prytz: Naturlæren er læst og repeteret. Skriftlige Hjemmeopgaver ere stadig givne.

Sang og Gymnastik. Til Undervisningen i disse Fag ere Disciplene delte i 2 Hold, hvert paa 2 Klasser. Der arbejdes efter de foreskrevne Regulativer med godt Udbytte.

I *Musik* giver en dygtig Lærerinde Undervisning for de Disciple, som ønske det, men denne Undervisning betales særskilt. 2 gode Fortepianoer staa til Afbenyttelse for de Disciple, der ønske Undervisning i Musik.

I *Latin* og *Græsk* kan ligeledes faas privat Undervisning i det Omfang, som er nødvendigt for Optagelse i Latinskolernes forskellige Klasser indtil 5te Klasse.

Undervisningsmidler:

Skolens fysiske Samling er overensstemmende med det af Ministeriet herom udstedte Cirkulære af 10ende November 1881. Anskaffelse af nye Apparater, Kom-

pletering og Istandsættelse finder stadig Sted. Den naturhistoriske Samling, der ligeledes er i Overensstemmelse med Cirkulære af 5te. Marts 1888, forøges aarlig, dels ved Gaver, dels ved Køb, med mange værdifulde Ting. Desuden haves flere gode Værker med Afbildninger saavel til Dyre- som til Planteriget. Skolen er endvidere forsynet med Væggekort, Globus, Tellerium, Fortegninger og Ornamentter samt nye og gode Gymnastikapparater.

Tilskud til Skolen. Fripladser.

Af Ministeriet er der for indeværende Aar tilstaaet Skolen et Tilskud af 800 Kr. (deraf 300 Kr. til Fripladser) og af Præsto Amts Skolefond 200 Kr. Endvidere har Skolen selv givet nogle Disciple Friplads, samt har tilstaaet andre Moderation i Betalingen. Fripladser maa søges hos Skolens Bestyrer inden hvert Aars 1ste April.

Skolebetalingen.

I Skolepenge betales i 1ste Kl. 6 Kr., i anden Kl. 8 Kr., i 3dje 10 Kr. og i 4de Kl. 10 Kr. maanedlig. Af 3 Søskende gaar den 3dje (yngste) frit, af fire eller flere gaar den anden frit. Indmeldelse af Disciple kan finde Sted ved hver Maanedes Begyndelse. Udmeldelse maa ske med mindst en Maanedes Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for den næste. De Disciple, der indstilles til Alm. Forberedelseseksamen ved Skolen i Juni—Juli Maaneder, betale Skolepenge indtil 1ste August; endvidere betaler hver af dem 20 Kr. i Eksamensafgift.

II.

Meddelelser om Skolehjemmet (Pensionatet.)

Skolens Bygninger, der alle ere opførte i Løbet af de sidste 10 Aar, danne et rektangulært Komplex paa ca. 40 og 30 Alen. De to Sider ere 2-Etages Bygninger; de andre to paa een Etage. I første Etage findes en stor Corridor (ca. 80 Kv-Al.), og 5 i Forhold til Klassernes Størrelse rummelige Skolelokaler. Fra Corridoren fører en overdækket Gang, der faar sit Lys fra oven, til Spisestuen, til Dagligstuen, til Gymnastiksal og Sløjdværksted. I anden Etage findes Bestyrerens private Lejlighed og største Delen af Pensionærernes Værelser. Til Skolen hører en Legeplads paa ca. $\frac{1}{2}$ Td. Land med Fodboldplads, Krocketbaner og flere Lysthuse, endvidere et umiddelbart ved Skolen beliggende Hus, der tjener til Bolig for en Lærer og nogle Pensionærer, samt et Sygehus (se Side 25), beliggende ca. 100 Alen fra Skolens andre Bygninger.

Det vil som hidtil være saavel min Hustrus som min Opgave at skaffe de os betroede Dreng og unge Mennesker et *hjemligt* Opholdssted, hvor de under en kærlig og venlig Omgang kunne befinde sig vel, og hvor de ere under stadigt, alvorligt og venligt Tilsyn, saa Forældre og Værger kunne være trygge ved at sende dem hertil. Det er en Selvfølge, at enhver Pensionær uvægerlig maa underkaste sig de Pligter, som Skolens Arbejde og den herskende Orden og Hustugt kræver.

I hvert Soveværelse findes ophængt et trykt Eksempplar af Regler (se Side 30) for den Orden, der skal være paa Værelserne. Banden og usømmelig Tale taales ikke, og daarlig Opførsel vil blive *strengt* straffet. Men heldigvis har det kun i enkelte Tilfælde været nødvendigt at anvende haard Straf, og skønt vi ikke undervurdere Betydningen af ogsaa at virke ved ydre Midler, lægge vi dog Hovedvægten i Arbejdet paa at fremme en god Aand og Tone saavel i Forholdet mellem Lærere og Disciple som mellem Disciplene indbyrdes. At man i Forældres og Værgers Hjem omfatter Skolen og Skolehjemmet med Interesse og Tillid, anse vi for at være af overvejende Betydning, og derfor ere Disciplenes Forældre og Venner altid velkomne, naar de ønske at besøge Skolehjemmet og gøre sig bekendt med Forholdene.

Af stor Betydning for Ordningen af Pensionatet har det Spørgsmaal været, hvor stort et Vederlag, der burde forlanges for Opholdet. Og da Erfaringen har vist, at det for en stor Del er Mellemklasserne af Købstadborgere, Embedsmænd og Landmænd, der sende Disciple til Realskolen, har det været vor Opgave at gøre Opholdet saa billigt som muligt. Betalingen er derfor sat saaledes:

Fuldt Ophold: (Kost, Bolig, Seng og Sengklæder, Vask, Vedligeholdelse af Strømper m. m.) aarlig 330 Kr.,

do. (Kost, Bolig, Seng) aarlig 300 Kr.

Betalingen erlægges sammen med Skolepenge, se Side 21, kvartalsvis eller maanedsvist **forud**. I Lægehonorar betaler hver Pensionær desuden til Skolens Læge 5 Kr. aarlig.

Pensionærerne maa medbringe ved deres Optagelse i Skolehjemmet *mindst* 2 fuldstændige Sæt Klæder og Fodtøj, 6 Stkr. Linned, 6 Par Strømper, 6 Sæt Kraver og Flipper eller Sportstrøjer, en Kommode, Kasse eller et lille Skab. Hvert Stykke Tøj maa være mærket med tydeligt og varigt Navnemærke. Ukonfirmerede maa medbringe Vaccinationsattest. Pensionærer, der have deres Hjem i Nærheden, og som ønske Vask m. m. besørget i Hjemmet, kunne medbringe Sengklæder, Lagner og Haandklæder og faa da, som ovenfor nævnt, godtgjort 30 Kr. aarlig.

Ønskes en Discipel af en eller anden Grund fritaget

for Gymnastik og Friluftøvelse, bedes *skriftlig* Meddelelse derom tilstillet Skolen.

Angaaende det daglige Underhold bemærkes, at da Betalingen for Opholdet er sat saa lavt, kan der kun stilles Krav til en tarvelig Levemaade. Men dette udelukker heller ikke det nødvendige Hensyn, der bør stilles til, at Kosten er god, kraftig, sund, nærende og fuldt ud tilfredsstillende for Børn og unge Mennesker, *der ikke ere forvænte*. Her spises saaledes: Om Morgenen (Sommer 6—7, Vinter 8—8½) Kaffe eller The med Smørrebrød*) og Hvedebrød, om Sommeren desuden Frokost Kl. 9, Middagsmad Kl. 12 (2 Retter Mad og Kaffe), Mellemmad Kl. 4 (Rugbrød med Fedt eller Smør og Ost efter Ønske), Aitensmad Kl. 6½ (Smørrebrød med fersk Kød eller Pølse, Øl eller Mælk og The med Hvedebrød eller Sigtebrød.) Bestemte Portioner uddeles ikke, men enhver spiser efter Behag. Bestyreren med Familie samt Skolens ugifte Lærerpersonele spiser daglig sammen med Pensionærene, og Bestyrerens Hustru leder selv Husholdningen. Derfor kunne vi til alle Tider tilse, hvad der i Retning af Forplejning bydes Pensionærene, og da mange Aars Erfaring have belært os om, hvad vi i Forholdt til den erlagte Betaling kunne byde, ligesom vi ere os fuldt bevidste, hvad vi bør byde, maa det være forstaaeligt, at der ikke udover det foranførte kan stilles nogen som helst Fordringer hverken af Pensionærene eller af disses Forældre. Det forudsættes, at Pensionærene som Regel opholde sig i deres Hjem i Sommer- og Juleferien, og Betalingen erlægges ogsaa for Ferietiden. Dog kan en Pensionær ogsaa, naar Omstændighederne tale derfor, og der træffes Overenskomst derom, forblive i Skolehjemmet i disse 2 Ferier. — Selvfølgelig har hver Pensionær sin egen Seng, Jernseng med gode Madrasser og fuldt ud gode Sengklæder, men de ligge i Almindelighed flere (2—3) sammen paa et Værelse. Dog vil en Pensionær ogsaa kunne faa Værelse for sig selv eller sammen med en enkelt anden, hvad adskillige ønske, særlig det sidste Aar før Eksamen. Et

*) Paa Foranledning bemærkes, at der til Smørrebrød slet ikke anvendes Magarine, men kun 1ste Klasses Natursmør, ligesom der garanteres, at alt Kød og alle Fødevarer, der anvendes i Husholdningen, udelukkende ere 1ste Klasses Varer.

saadant Værelse med *Lys og Varme* betales ekstra, naar mindst 2 bo sammen, med 30 Kr. aarlig for hver.

Da Skolehjemmet er beliggende ganske nær ved Kirke og Præstegaard, ville Drengene og Piger, der anbringes her, uden nogen Ulæmpe kunne erholde Konfirmationsforberedelse, og selve Konfirmationen kan da efter Forældrenes Ønske finde Sted enten her i Skolehjemmet eller i Børnenes eget Hjem.

Sundhedstilstanden har i det forløbne Aar været *jortruilig*. Siden Marts 1893, da en af Drengene havde en lettere Lungebetændelse, er der med Undtagelse af lidt Forkølelse (maaske Influenza) ikke forefaldet et eneste Sygdomstilfælde. Der er heller ingen Tvivl om, at Stedets høje og frie Beliggenhed afgiver naturlige Betingelser for et sundt Opholdssted for Børn og unge Mennesker, og det vil være Skolens stadige Stræben, at de sanitære Forhold kunne blive saa tilfredsstillende søm muligt. I de 10 Aar, Skolehjemmet har bestaaet her, er der ogsaa kun forefaldet eet Dødstilfælde blandt Skolens Pensionærer, og det er os en Glæde, at vi have modtaget mange baade skriftlige og mundtlige Erklæringer fra Forældre om, at Opholdet her har haft en overordentlig gavnlig Virkning paa deres Børns Helbredstilstand. Mest frygtede ere saadanne smitsomme Sygdomme som Difteritis og Skarlagenfeber, der i de senere Aar have optraadt meget ondartet mange Steder, og for hvilke Børn og unge Mennesker ere saa modtagelige. For saa vidt som muligt at forebygge at saadanne Sygdomme, hvis de fremkomme, skulle blive epidemiske her paa Skolehjemmet, har Skolen, som før nævnt, sit eget Sygehus, beliggende ca. 100 Alen fra Skolens andre Bygninger. Her findes 2 Sygeværelser, Værelse og Køkken for en Sygeplejerske, Vaskerum og Badeværelse. Derfor vil enhver af Skolehjemmets Beboere, der angribes af smitsom Sygdom, straks blive indlagt paa Sygehuset under Lægens Tilsyn og en Sygeplejerskes stadige Pleje, og disse Forholdsregler: fuldstændig Afsondring og energisk Desinfektion viste sig i Efteraaret 1892 at være tilfredsstillende og, som det synes, meget betryggende, idet en Pensionær dengang laa syg af Difteritis i længere Tid, uden at Snitten udbredte sig til nogen anden af Pensionatets mange Børn.

Udenfor Skoletiden.

Morgentimerne og Middagsfriheden benyttes i Almindelighed af Disciplene til Leg, Læsning og Ordning af deres Skolesager. Efter endt Skoletid Kl. 4 er der Frihed til Spisetid Kl. 6½, hvilken Tid om Sommeren benyttes til smaa Udflugter i Skoven, til Badeture eller til Leg, Langbold, Fodbold eller Crocketspil. I de senere Aar har i Særdelshed Fodbold været en meget yndet Sport. I de tre varmeste Sommermaaneder forberede Disciplene sig paa deres Lektier paa egen Haand og læse gerne i fri Luft (Lysthusene). I Fritiden om Vinteren bruges Sæder og Skøjtebaner flittigt, og i daarligt Vejr maa Gymnastiksalen afgive Tumbleplads. Fra Oktober til Maj samles alle de yngre Pensionærer fra Kl. 7—10 Aften i et af Klasseværelserne for at lære Lektier under en Lærers Tilsyn og med hans Vejledning, medens de ældre, der have egne Værelser med Lys og Varme, forberede sig paa egen Haand. Efter Kl. 7 Aften maa ingen Pensionær *være fraværende* fra Skolehjemmet uden Bestyrerens Tilladelse, og Kl. 10¼ skulle alle være i Seng, og den inspektionshavende Lærer skal da forsikre sig om, at Lyset er slukket, at der er Rø og Orden alle Vegne o. s. v. Dog have ældste Klasses Disciple Tilladelse til at læse til Kl. 12 under Iagttagelse af de i denne Anledning særskilt givne Ordensregler. Søndagen er helt en Fridag, men idet vi føle os overbeviste om, at mange Forældre samstemme med os i, at de unge ogsaa bør *vænnas* til at betragte denne Dag som en *hellig* Dag, *anmode vi Forældrene om at paaminde deres her anbragte Børn om flittig at besøge Kirken*, da Skolehjemmet ikke finder det forsvarligt paa egen Haand at give Paabud eller øve Tryk i saa Henseende. Søndag Eftermiddag tilbringes om Sommeren saa godt som altid i de vidtstrakte Skove, hvortil der kun er et Kvarters Gang, paa den skønne Klint eller ved Havet. Saa følges Pensionærene ad i Flokke, hvorhen Lysten drager dem, eller man samles om Bestyreren og hans Familie til en længere Tur, hvor Leg, Tunlen og Maaltidet i den friske Natur ikke undlader at øve sin oplivende Virkning. — Deltagelse i *offentlige* Forlystelser, som Fester, Dans o. s. v. og Adgang til Forlystelsessteder, Gæstgivergaarde o. lign. tillades kun Pensionærene i ganske særlige Til-

fælde, og i alt Fald kun, naar Bestyreren eller Inspektøren er med. I det hele taget tillægge vi det stor ethisk Betydning, at Skolehjemmet ikke alene er beliggende i en rolig Egn, hvor der saa godt som ikke haves Adgang til saadanne Adspredelser og Forlystelser, der ere mere eller mindre tvivlsomme i moralsk Henseende, og som saa let friste og paavirke det unge Sind, men at der som Erstatning for Afsavn af nævnte Forlystelser bydes Pensionærene Ophold i Danmarks utvivlsomt naturskønneste Egn. Den, der har levet et Par Aar af sin Ungdomstid her, vil hele sit Liv bevare et forædlende Indtryk af Skovens Fred, Klintens Ynde og Havets Friskhed. — I daarligt Vejr og i de lange Søndagstener om Vinteren tilbringes Fritiden i Almindelighed i den fælles Dagligstue, der er stor nok til at rumme alle Husets Beboere og hyggeligt møbleret med Sofaer, Stole, Borde, Fortepiano og et Bogskab med Skolens Bogsamling. Her forslaas da Tiden med Brevskrivning, Mørskabslæsning, Bornespil og andre tredelige Sysler, eller man samles om Bestyrerens Familie og Lærerne til fælles Underholdning ved Musik, Sang, Oplæsning o. s. v. Tit benyttes ogsaa Gymnastiksalen, naar man har Lyst til at sætte Lege i Gang, der kræve større og friere Tumbleplads. Som en meget yndet Sport, der kan øves baade Sommer og Vinter, kan ogsaa nævnes Salonskydning, der hvert Aar afsluttes med en lille Præmieskydning og Fæstlighed. En stor Del af Fritiden i den mørke Vinter optages imidlertid med Indøvelse af et Skuespil, hvor selvfølgelig kun Disciplene medvirke, men under Lærernes Vejledning. Til Opførelsen af dette, der afsluttes med et Bal, indbydes Disciplenes Forældre og Søstre, og denne hidtil særdeles vellykkede Fæstlighed, hvor saa mange som muligt af Skolens Venner samles, og hvor unge og gamle mødes som til en stor Familiefest, sysselsætter Tankerne i lange Tider paa en meget fornøjelig og nyttig Maade. Ved Skoleaarets Slutning i Juli Maaned finder i Almindelighed en større Skovtur Sted til et fjernere liggende skønt Punkt paa Øen. Denne Tur er Skolens Afskedsfest med dens Dimittender, og denne Dag med det lange Vogntog, Musikken og de vajende Faner, samt Legen og Dausen i den grønne Skov hører ogsaa til de Dage, der imødeses med Forventning.

Det bemærkes, at Omkostningerne ved disse smaa

Festligheder bæres udelukkende af Skolen, uden nogen ekstra Udgift for Pensionærene.

Trods Skolens isolerede Beliggenhed, hvilket i saa mange Henseender maa anses for heldigt, er der dog især om Sommeren nem og god Forbindelse med andre Landsdele. Der er saaledes den største Del af Aaret *daglig* Dampskibstorbindelse mellem Masnedsund og Stege*). Flere Gange om Ugen Dampskib mellem Kjøbenhavn og Stege og videre til Nykøbing F., Nysted o. s. v. Over Klintholm Havn, der er beliggende nær ved Skolen, er der endvidere Dampskibsforbindelse med Lolland-Falster, Sydfyn og Jylland. Fra Kjøbenhavn til Stege varer Rejsen med Dampskib i Reglen 5—6 Timer og kan gøres for 2½ Kr. Fra Stege til Skolen beforders Pensionærene og deres Toj frit ved Ankomsten *efter deres Indmeldelse*.

Telegrammer sendes via Stege og kunne forlanges pr. Telefon (frit) til Skolen. **Karl Nielsen.**

Nyt Pensionat.

Skønt Skolens og Skolehjemmets Bygninger, som foran bemærket, flere Gange ere udvidede, have dog ogsaa efter en større Ombygning for 4 Aar siden alle Værelser hidtil været optagne, og Pladsen viste sig i Aaret 1893—94 paa flere Omraader temmelig knap. Det maatte saaledes anses for ønskeligt, at der kun boede 2—3 Pensionærer paa samme Værelse og ikke 3—4, undertiden 5—6. Endvidere frygtede Bestyrerens Hustru for, at den store Mængde Pensionærer paa samme Sted efterhaanden kunde overbebyrde hende, at de mange vilde fjerne hende fra den enkelte og derved vanskeliggøre for hende den betydningsfuldeste Del af hendes Gerning. Da Bestyreren af disse Grunde ikke ønskede at foretage yderligere Udvidelser af sine Bygninger, foreslog han undertegnede, der netop var ved at bygge mig et Hus i kort

*) Jærnbaneanlæg fra Masnedsund til Kallehave er paabegyndt, og en Dampfærgeforbindelse fra Banens Endestation til Stege 3 Gange daglig er projekteret.

Afstand fra Skolen, at jeg skulde bygge dette saa stort, at det gav Plads til en Del Pensionærer, og i det hele indrette Bygningen derefter.

Da jeg har arbejdet ved Skolen i over 9 Aar som Lærer og i flere Aar tillige som Inspektør, og da jeg følte mig fortrolig med de Grundsætninger, der hidtil have ledet Bestyreren og hans Hustrus Gerning, indlod jeg mig paa Planen i Haab om, at det maatte lykkes min Hustru og mig at danne et Hjem, hvor de os betroede unge Mennesker kunne befinde sig vel — I Løbet af Sommeren 1894 blev saa min Bygning opført, saaledes at den kunde tages i Brug straks efter Sommerferien. Den ligger ca. 1000 Alen fra Skolen ved Vejen, som fører forbi denne, og er paa 2 Etager, hvoraf den øverste afgiver Plads til Pensionærernes Værelser, den underste til privat Bolig og Spisestue, hvilken tillige tjener til Samlingsstue for Pensionærerne, samt om Aftenen til Læsestue for de Pensionærer, der ikke have Værelse med Lys og Varme.

Bestyreren og jeg fandt det da heldigst at stræbe henimod at foretage Delingen saaledes, at alle Pigerne og de Drengene, der indmeldes som Børn, fremtidig optages i Bestyrerens Hjem, medens de ældre faa deres Hjem i min Familie. — Der har saaledes i indeværende Aar boet henved en Snes af de ældre Pensionærer hos mig, og vi have fundet denne Ordning i Almindelighed heldig, skønt vi ikke frygte Ulemper af de Undtagelser fra denne Regel, som kunne fremkomme paa Grund af Forældres Ønsker eller andre Omstændigheder. For øvrigt er det en Selvfølge, at min Hustru og jeg tilstræbe, at Forholdene i det nye Skolehjem paa alle Omraader saa meget som muligt maa ligne Forholdene i Bestyrerens, saa at der ikke skal blive 2 forskellige Skolehjem, men to Afdelinger, ledede efter de samme Grundsætninger og med samme Formaal.

R. Hansen.

Regler

for den Orden, der skal være paa Soveværelserne m. m.

1. Efter at Værelserne ere rengjorte, maa der ikke siddes eller ligges paa Sengene for Sengetid.
2. Ingen Pensionær maa uden i bestemt Ærinde opholde sig paa noget andet Værelse end det, hvor han bor. Naar han har udrettet sit Ærinde, skal han straks forføje sig bort.
3. Alt Tøj skal være ordentlig oplængt, og alt Fodtøj staa paa sin bestemte Plads.
4. Klæder og Fodtøj maa ikke rengøres og børstes paa Værelserne, men kun paa den dertil anviste Plads.
5. Naar Vandtøjet benyttes, efter at Værelserne ere rengjorte, skal den, der har brugt det, **straks** bære det suavsede Vand ind og stille alt ordentligt igjen.
6. Naar en Pensionær af sine Forældre og af Skolen har faaet Tilladelse til at røge Tobak, maa han røge paa Skolehjemmets Grund, men ikke før endt Skoletid Kl. 4. Paa sit Værelse maa han kun røge, naar hans Kammerat tillader det, og han skal da ved at aabne Vinduer og Døre sørge for Udluftning inden Sengetid. Paa Gaden maa Skolens Disciple ikke ses med Pibe eller Cigar.
7. Der maa ikke spyttes paa Gulvene, hverken i Stuer eller paa Gangene.
8. Der fyres i Kakkellovnene paa Soveværelserne Kl. 4, og der maa ikke tændes før. Der skal anvendes den største Forsigtighed med at lægge i Ovnene, og der maa ikke fyres stærkere end saaledes, at der er ordentlig Varme (14—15 Gr. R). Inden Pensionærene gaa i Seng, skulde de sikre sig, at det

indlagte Brændsel er udbrændt, at der ikke er faldet Gløder paa Gulvet, og at Ovnløren er sikkert lukket.

9. Kun ældste Klasse har Tilladelse til at læse efter Kl. 10 Aften, dog ikke senere end til Kl. 12. Paa alle andre Værelser skulle Pensionærerne være i Seng og Lyset slukket Kl. 10 $\frac{1}{4}$, og der maa derefter ikke tændes Lys, tales højt, høres Latter, synges eller være nogensomhelst Uro.
10. Naar ældste Klasses Disciple ville læse efter Kl. 10, skal der ogsaa paa deres Værelser være **fuldstændig Stilhed**. Besøg paa andre Værelser maa slet ikke finde Sted efter Kl. 10, og ingen maa efter denne Tid forlade sit Værelse uden tvingende Nødvendighed. Der maa ikke læses ved Lys i Sengene, men den, der gaar sidst til Ro, skal slukke Lampen, inden han gaar i Seng.
11. Bliver en Pensionær syg, skal han straks selv, eller ved sin Kammerat melde det.
12. Kortspil maa aldeles ikke finde Sted paa Værelserne. Ølflasker maa ikke findes. Spiritus maa ikke under nogensomhelst Form findes paa Soveværelserne eller nydes nogetsteds.
13. Den, der beskadiger eller ituslaar noget af Værelsets Inventarium, skal erstatte Skaden.
14. Den daglige Fritid til at spasere, lege osv. er om Morgenen inden Skoletid og om Eftermiddagen Kl. 4 til Spisetid Kl. 6 $\frac{1}{2}$ (om Søndagen 1—6 $\frac{1}{2}$) Efter Kl. 7 maa ingen Pensionær forlade Skolehjemmets Grund eller være fraværende uden Tilladelse.