



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



1990

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

-HIMMELEV-GYMNASIUM-

Himmelev Gymnasium

Introskrift

1990

Indholdsfortegnelse

Velkommen til Himmelev Gymnasium	3
Intro-arrangement	4
Morgensamling	4
Dobbeltimer	5
Forsøg med skriftligt arbejde	5
Fællestimer	5
HG og den vide verden	6
Ekskursioner - Studieture - Udvekslingsrejser	7
Idræts- og aktivitetsdage	8
Er lanciers en dans på roser?	10
Temadage	10
Himmelekspressen	11
Skoleradio	11
Elevdemokrati	12
Frivillige aktiviteter	14
Idræt	14
Musik	14
Billedkunst og formning	16
Drama	18
Studiekredse	19
Åbent hus arrangement	19
Råhygge	19
Fester	19
Bogordningen	20
Studievejledningen	20
Biblioteket	22
Udvalg på HG	23
Praktiske oplysninger	24
Lokaleplan	27
Lærerfortegnelse	28
Kort over Himmelev	32

Himmelev Gymnasium
Herregårdsvej 30
4000 Roskilde
Telefon 46 75 74 44

Omslag: Lisbeth Fabricius.

Tryk: SimOffset Aps, Slæggerup.

Velkommen til Himmelev Gymnasium

Ved at læse dette hæfte vil du få en del praktiske oplysninger, og du vil forhåbentlig få et indtryk af, at der foregår mange spændende ting, der ikke direkte er knyttet til undervisningen.

Når der ikke står ret meget om undervisningen, er det, fordi det nok vil virke lidt overvældende med alle disse oplysninger på én gang. Vi har tilrettelagt vores introduktion, så du ikke med det samme vil blive præsenteret for alle de forskellige fag, men sådan at du i introduktionsperioden kun vil møde et nyt fag om dagen.

Den beskrivelse, du finder på de næste sider, er baseret på skolen, som den så ud sidste år. Vi har

her ordnet det sådan, at elever og lærere har stor indflydelse på de beslutninger, der træffes, og det kunne da være, du gerne ville have lavet noget om.

Det ville være spændende, hvis du udover at følge undervisningen havde lyst til at være en af dem, der er med til at beslutte, hvordan tingene skal ordnes her på stedet; men uanset om du har lyst til at blande dig i beslutningerne, så velkommen. Jeg er sikker på, at vi nok skal sørge for, at du vil kunne få tiden til at gå de næste 2 eller 3 år.

Leif Mogensen



· · · V · E · L · K · O · M · M · E · N ·

Det nye skoleår begynder onsdag den 8. august 1990.
2.g, 3.g og 2. hf møder kl. 10.00.

Intro-arrangement

Når du starter på en ny skole, er der naturligvis en masse ting, du ikke kender noget til: Nye klassekammerater, andre "nye elever", "gamle elever" og andre personer, der er knyttet til skolen. Dertil kommer de forskellige fag og de servicefunktioner, som skolen kan tilbyde i hverdagen.

For at du ikke skal blive præsenteret for alt det nye på én gang, vil der i den første uges tid ske forskellige ting, som gør, at du ikke har et "normalt skema". Du skal følge et specielt skema, som vil indeholde følgende:

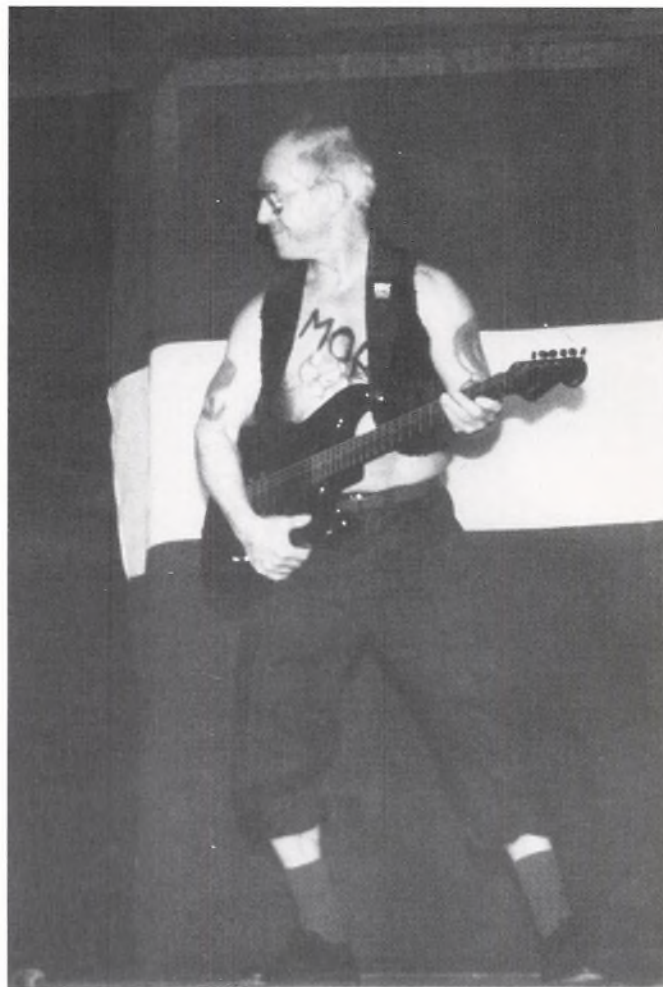
En lærer og 2 tutorer - elever fra 2.g og 2 hf - vil sætte forskellige aktiviteter i gang i klassen, sådan at du kommer til at kende dine klassekammerater og prøver, hvordan det er at arbejde sammen med dem. Du vil møde din studievejleder. Du skal danse folkedans med dine klassekammerater og andre elever fra din hjemstav. Du vil stifte bekendtskab med 4 af dine fremtidige fag og lærere.

I den første hele skoleuge vil du skulle deltage i en udflugt samt i planlægningen og afholdelsen af en frokost for 1.-klasserne, deres lærere og tutorer. Den foregår fredag den 17. august kl. 12-14. Herudover deltager du i planlægningen af den fest, der danner afslutningen på hele intro-arrangementet fredag den 24. august.

Morgensamling

Hver onsdag i 10-frikvarteret har vi morgensamling i kantinen. Her oplyses der om aktiviteter, der skal finde sted i ugens løb. Det kan være fester, hyggeaftener, terminsprøver, sportsstævner osv. Endvidere er der underholdning. Hver klasse samt lærergruppen får tildelt en dato, hvor de skal "give

et nummer" f.eks. et musiknummer, en sang, en parodi.... Det skorter ikke på opfindsomhed. Vi når vidt omkring i årets løb. Alle kan i øvrigt, hvis de har noget på hjertet, bestille en samling i 10-frikvarteret også andre dage end onsdag.



Otto trykker den af...

Dobbelttimer

Tidligere fandt mange elever, at det var forvirrende og belastende at skulle undervises i og forberede sig til 6-7 forskellige fag på én dag. Derfor besluttede vi for nogle år siden at indføre dobbelttimer på skemaet. Dobbelttimesystemet fungerer godt. Du kan bedre fordybe dig i stoffet, og din hverdag føles roligere, fordi du ikke hele tiden skal omstille dig til noget helt andet.

Forsøg med skriftligt arbejde

Der har i de senere år været megen debat om elevernes skriftlige fremstilling, deres skriftlige arbejdsbyrde og udbyttet af denne. I den forbindelse har vi på HG startet et forsøg, som gælder to klasser, men som vi har søgt udvidet til at gælde alle 1. klasser. Det centrale ved forsøget er, at der satses på procesorienteret skriveundervisning. Det vil sige, at du ikke kun fremstiller færdige tekster hjemme: stile, rapporter, mindre øvelser...., som så rettes af læreren, men at en del af arbejdet foregår på skolen. Der anvendes således en del timer på skolen til det skriftlige arbejde, hvor lærere og elever arbejder tæt sammen undervejs. Du får derved en bedre fornemmelse af skriveprocessens faser og bliver bevidst om svære områder undervejs.

En anden vigtig ting ved forsøget er, at det er tværfagligt, således at de fag, der har skriftligt arbejde, er involverede f.eks. engelsk, dansk, matematik, og at evt. flere lærere retter en opgave fra eleverne. Eleverne har været meget tilfredse med forsøget, og det er derfor, vi har søgt det udvidet.

Mimikeren Stephen James Back

Fællestimer

Seks til otte gange hvert skoleår afholdes der fællestimer i skoletiden. Som regel varer de to undervisningstimer. Fællesudvalget beslutter i september, på baggrund af ønsker fra elever og lærere, hvad fællestimerne skal bruges til, og de søger at gøre programmet så varieret som muligt. I skoleåret 1989-90 havde vi f.eks. besøg af multikunstneren Jens Jørgen Thorsen, digteren Morti Vizki, bluesorkestret Shades of Blue, og vi afholdt et valgarrangement i anledning af kommunal- og amtsrådsvalget.

Fællesarrangementerne giver os nogle oplevelser sammen, som det kan være svært at få i den daglige undervisning. Overvej, om du har en ide til næste skoleårs fællestimer.



HG og den vide verden

På HG lægger vi stor vægt på at give dig mulighed for at få aktuelle og vedkommende oplevelser, der kan inddrages i- og perspektivere den daglige undervisning i de forskellige fag. Således har vi gode erfaringer med at åbne skolen for gæstelærere, foredragsholdere, udvekslingsstudenter, miljøgrupper, erhvervsfolk m.v.

Vi har i det forløbne år bl.a. haft en walisisk gæstelærer, Judith Sandbrooks, som underviste i engelsk, idræt og fransk, og en gæstelærer fra Zimbabwe, Benedict Chigara, som underviste i geografi, musik, engelsk, historie og samfundsforhold.



Benedict Chigara

Phoebe og Edward Broadbridge har forestået et fællesarrangement om Namibia, ligesom en del klasser har haft møde med en regeringsrepræsentant fra Namibia.



Elever fra Israel underviser på HG.

Repræsentanter fra PLO og staten Israel har på et møde for historie- og samfundsfagsklasser belyst den aktuelle situation i Palæstinakonflikten. Regnskovsproblematikken var hovedemnet i et dias-, foredrags- og diskussionsmøde for geografi- og biologiklasser, som regnskovsgruppen Nepenthes holdt med deltagelse af bl.a. en indianerhøvding og en miljøforkæmper fra Brasilien.

Miljøforkæmpere var også den "Brontosaurus"-gruppe fra Prag, der boede et par dage på skolen, og som kunne berette om forureningsproblemerne og miljøbevægelsernes vanskelige situation i Tjekkoslaviet og i det øvrige Østeuropa.

Til sidst skal i denne forbindelse nævnes det spændende besøg af en udvekslingsklasse fra Valencia i Spanien. Derudover kommer der hvert år mange udvekslingsstudenter fra hele verden til HG for at deltage i undervisningen på lige fod med deres danske klassekammerater.

Ekskursioner - Studieture - Udvekslingsrejser

På HG er undervisningen naturligvis andet end klasselokaler og kridtstøv! Du skal også "ud af huset" og se på verden. Det kan du komme på flere måder:

En-dags-ekskursioner:

Disse er oftest knyttet til den aktuelle undervisning i et af dine fag. De kan foregå som virksomheds- og institutionsbesøg, møder med politikere, overværelse af eller deltagelse i kulturelle begivenheder, indsamling af prøver og materiale til senere bearbejdning på skolen osv. Typisk afholdes de i skoletiden.

Fler-dages-ekskursioner:

a) I form af en lejrskole, som du og din klasse eller hold oftest forbereder jer til gennem længere tid med samarbejde mellem to eller flere fag. På lejrskolen

vil du og din gruppe som regel skulle indsamle materiale, lave interviews o.lign. til senere bearbejdning og anvendelse i større rapporter, specialer m.v. Lejrskolen - typisk af en uges varighed - er gratis for dig, dog skal du betale 30-40 kr. pr. dag til kost.

b) I form af en udlandsstudierejse, som er et tilbud og frivillig, således at du og din klasse eller hold skal være enige om at rejse! Rejsen må højst koste dig 1800 kr. og skal fagligt forberedes og varetages af mindst een af dine lærere. Studierejsen kan foretages som udvekslingsrejse: Det er lykkedes HG's elever og lærere i løbet af de sidste år at skabe kontakt til gymnasier rundt om i Europa, og vi har derfor udvekslingssamarbejde med gymnasier i lande som Frankrig, Spanien, Ungarn, England, Wales, Sverige og Finland. Det er desværre dog endnu kun muligt for et begrænset antal klasser om året at få den oplevelse, det er at deltage i udvekslingsrejser, men det er noget, vi fra skolens side lægger stor vægt på at få udbygget.



Wales 1988.

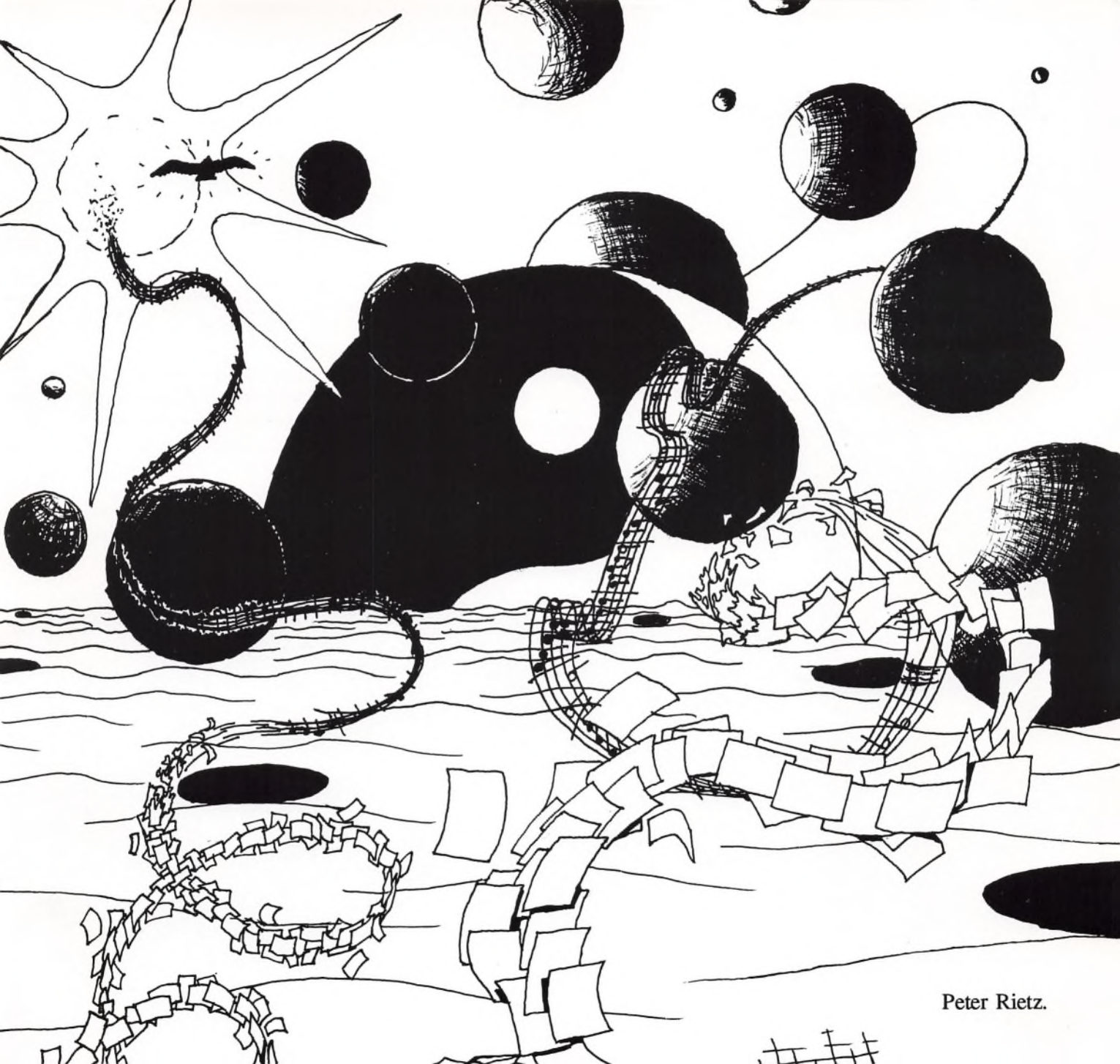
Idræts- og aktivitetsdage

På HG har vi de seneste år afholdt både idræts- og aktivitetsdage. Hvad en idrætsdag er, fremgår af navnet. Men en aktivitetsdag kan jo være meget: dét er det lige præcis. Når den vedtages i fællesudvalget, kaldes det en mu-fo-id-dag, dvs. en dag, hvor musikalske, formnings- og idrætslige aktiviteter blomstrer.

Udover emner, som alle kan forudse: alle mulige boldspil, korsang og spillen-musik, tilbyder vi også afrikansk trommedans, Tai-chi-chuan, skak- og bridgeturning, digter- og komponistshops, "billeder på stof", lærarbejde, foto. Undervejs kan du i dagens løb købe toast og "tyndt" øl eller sodavand i barhjemstavnen. I 89 havde vi derudover arrangeret faldskærmsudspring, cykelløb med start og mål på skolen.



Eleven, mimikeren og rektoren.



Peter Rietz.

Er lanciers en dans på roser?

Nej, men det er en dans på HG! I december måned lyder tonerne fra "les lanciers" i skolens gymnastiksal, når alle førsteårseleverne - under idrætslærernes kyndige og sveddræppende vejledning - får 4-6 timers undervisning i den flotte dans. HG's ældre elever og lærerne får ved samme lejlighed et kort repetitionskursus, og vi høster alle frugten af vore fælles anstrengelser, når det ved skolens årlige julefest med mange deltagende par på gulvet lykkes os at gennemføre kvadrilledansens fem ture uden sammenstød og blå mærker.



Julefesten.

Temadage

Hvert andet år - sådan at alle elever får oplevet det mindst een gang - holder vi temadage på Himmelev Gymnasium.

Temadagene er placeret i efteråret og spænder over tre hele dage samt en forberedelsesdag, hvor grupper på tværs af klasserne finder sammen om centrale områder inden for et valgt tema, f. eks. lokalmiljø, trivsel eller kønsroller. I temadagene søger vi viden og oplevelser på skolen gennem debat, fællesoplæg, avis, video og kreativitet på alle måder og uden for skolen gennem ekskursioner og interviews. Til slut fremlægges resultaterne i plenum i form af plancher, video, drama m.m. Vi runder af med en fest.

Temadagene rummer mange muligheder for både elever og lærere for dels at arbejde med områder, der ligger uden for læseplanerne, og dels at arbejde utraditionelt sammen på tværs af klasserne.



HIMMELXPRESSEN

Himmelexpressen er hele skolens blad, som alle kan og bør benytte. Bladet er både til ros og ris af livet på skolen, til rejsebeskrivelser, oplysninger, kreative udfoldelser som tegninger, digte, tegneserier, konkurrencer m.v., kort sagt alt, hvad du kan have på hjertet. Vi har nedsat en redaktion bestående af 8 elever og 2 lærere, og vi ser meget gerne nye kræfter i redaktionen. I intro-dagene vil du høre mere om bladets virke og redaktionens arbejde.



Mette Aagaard 88q.

Skoleradio

Skoleradioen sender i spisefrikvarteret til dem, der opholder sig i kantinen mandag, onsdag og fredag. 6-7 elever har den sidste vinter haft ansvaret for udsendelserne - der har gerne været 2 studieværter ad gangen. Det er først og fremmest en musikradio, men der har også været eksperimenteret med at lave en humoristisk føljeton. Studieværterne tilrettelægger selv programmet, der de fleste gange har været et blandet musikprogram. Der har imidlertid også været lavet udsendelser med et bestemt tema: f.eks. discomusik fra 1970'erne. Du er meget velkommen til at "indsende" dit lytterønske - især hvis du henvender dig et par dage i forvejen.

Skoleradioen vil kun kunne fortsætte til næste år, hvis tilstrækkeligt mange elever melder sig frivilligt. Synes du derfor, det kunne være sjovt at lave radio, kan du kontakte Dorte Andersen, 89r.

Arbejdsbyrden er begrænset. Der er foruden en ugentlig radioudsendelse nogle ganske få møder, hvor arbejdet tilrettelægges. Lige efter sommerferien ved starten af skoleåret 1990 / 91 vil der blive indkaldt til møde for interesserede.



Elevdemokrati

Gymnasiet er madpakker og fester, fysik og frikvarterer. Det er stedet, hvor du har valgt at bruge det meste af din tid i de kommende år. Derfor er det vigtigt at få indflydelse på, hvad der foregår både i undervisningen, til festerne og bag kulisserne. Og indflydelse kræver indsigt. Det er nødvendigt at vide, hvor man kan henvende sig med spørgsmål, kritik og forslag og hvilke udvalg, der varetager hvilke funktioner.

I klasserne skal der tages mange beslutninger. I mange fag er store dele af pensum valgfrit. Selvom læreren angiver rammen for de enkelte fag, træffes mange afgørelser ved diskussion i klassen. Klasserne er også elevrådets grundpille. Elevråds-repræsentanten skal hele tiden være opmærksom på rollen som repræsentant for klassen og afstemme sin indsats i elevrådet herefter.

Elevrådet er en af forudsætningerne for, at du får indflydelse på dit kommende skoleforløb. Rådet skal høres i en lang række sager lige fra rygeforbud til ekskursioner og forsøgsansøgninger.

Elevrådet er også repræsenteret i de fleste udvalg på skolen og har derved stor indflydelse på skolens dagligliv. Det er i udvalgene, de fleste problemer behandles efter at have været diskuteret i lærerrådet eller elevrådet. Det er altså her, du har mulighed for at påvirke løsningen af problemerne.

Sidst men ikke mindst er det i elevrådet, du kan få hjælp til at få gennemført dine ideer. Derfor er det vigtigt, at du er aktiv i elevrådsarbejdet, og det er også lærerigt.



DORTE

5 min
MORTEN 87 B
OKT. 89

Frivillige aktiviteter

Idræt

Her på skolen tilbyder vi dig en masse muligheder for at dyrke frivillig idræt, som ligger efter almindelig skoletid 2-3 gange om ugen. Det foregår på banerne udendørs, i hallen, i gymnastiksalen og i "bøfkælderen". Der kan blive tale om de klassiske boldspil: fod-, hånd-, basket-, volley, badminton og hockey. Desuden tilbyder vi redskabsgymnastik og forskellige slags rytmisk motion: folkedans, jitterbug, samba og mere specielle ting som afspænding og yoga. Hvis du har lyst til det, arrangerer vi orienteringsløb - f.eks. i Boserup.

Vi kan naturligvis ikke nu sige, hvilke discipliner der bliver oprettet på hvilke dage; det vil afhænge af jeres tilmelding i starten af skoleåret.

Vi synes selv, at frivillig idræt er en god chance for både at få mere motion og have det skægt sammen med kammerater, der kommer fra alle mulige klasser.

Vi plejer at deltage med både pige- og drengehold i gymnasieskolernes boldspilturneringer, og i år deltog vi også i et atletikstævne. Det sker af og til, at vi selv arrangerer disse stævner på grund af skolens gode idrætsfaciliteter.

Er der noget, du er i tvivl om, kan du altid spørge en af idrætslærerne.

Musik

Du kan her spille sammen i grupper, synge i vokalsemble eller dyrke solosang. Hvordan det hele kommer til af foregå i praksis, afhænger naturligvis af, hvor mange der tilmelder sig og



Charlotte Roth.

hvilke instrumenter, du og dine kammerater spiller på. Der er tradition for i løbet af et skoleår at arbejde med opsætningen af en større musical. Her er der brug for sangere - der synges en- og flerstemmigt - og musikere til et elevorkester, der spiller til stykket. Desuden er der naturligvis brug for skuespillere og dansere.

Skolen har mange instrumenter, som både bruges i den daglige undervisning og i frivillig musik. Vi har et moderne lydanlæg, der kan tilfredsstille selv en professionel musiker og sanger.

Hvis du er medlem af et elev-band, er der mulighed

for, at bandet kan få fast øvetid i et af musiklokalerne.

Skolen afholder hvert år en forårskoncert, hvor både klasser, solister, grupper og vokalensemble optræder.

Vi håber at se rigtig mange af jer, som kan li' at spille og synge, til frivillig musik. Et opslag vil kort efter skolens start i august fortælle dig nærmere om, hvor og hvornår frivillig musik starter; men i øvrigt er du altid velkommen til at kontakte musiklærerne, hvis du ønsker oplysninger.



Billedkunst og formning

Frivillig billedkunst og formning er for alle, som har lyst til at arbejde med at skabe billeder - dvs. du kan også tilmelde dig, selv om du ikke har disse fag på dit undervisningsskema.

Der er frivillig billedkunst og formning en gang om ugen umiddelbart efter almindelig skoletids ophør. Du kan arbejde med forskellige måder at lave billeder på alt efter lyst og temperament: tegninger, maleri, grafik, keramik, skulptur, foto og video.

Du kan arbejde individuelt, men du har også mulighed for at slå dig sammen med andre, så I gruppevis kan kaste jer over større projekter.

Ved skoleårets start vil der blive sat opslag op om ugedag og tidspunkt, og du er i øvrigt velkommen til at kontakte formningslærerne for yderligere oplysninger.

Hvad elevers aktivitet i formningslokalet kan resultere i, så mange mennesker på Roskilde bibliotek sidste vinter.

De så billeder, billeder, billeder... en udstilling af eleverarbejder fra den 22. januar til den 10. februar 1990.

Der var billeder over det hele: ved skranken, på vinduerne, i ungdomshjørnet, på staffelier, på udstillingskærme, store billeder, små billeder, billeder i farver og sort/hvidt, malerier, grafik, tegninger.

Og der var også de synlige resultater af en plakatkonkurrence udskrevet i anledning af byplandebatten: Roskilde - år 2001. Vinder blev Lisbeth Fabricius 89r med en meget fin plakat, som foruden 800 kr. indbragte hende en aftale med Roskilde Kommune om, at plakaten bruges som forsideillustration til en bog om byplandebatten. Lisbeths plakat er købt af skolen.

Udstillingen fik en del presseomtale og blev set med

interesse af de mange mennesker, der i perioden kom på biblioteket. Der var mange, der gav udtryk for, at de var imponerede over billedernes fine kvalitet. Det var en stor succes for de deltagende elever og deres formningslærere.



Ulla Nielsen: Selvportræt.



Portrætmodellering. Ulla og Mette 88q.

Drama

Frivillig drama er et tilbud til alle elever på skolen, der har lyst til at arbejde sammen på tværs af klasser om et stort fælles projekt. Vi arbejder frem mod en større opsætning sædvanligvis i februar, og vi samles en eftermiddag om ugen i løbet af efteråret og vinteren. Vi plejer at have et par weekend prøver undervejs, hvor vi øver og spiser sammen.

Sidste år opførte dramagruppen "Ingen er fuldkommen", og det blev en kæmpesucces.

Dramagruppen har altid brug for nye talenter, både skuespillere, teknikere til lys og lyd og kunstnere til kulisser og kostumer.

Der vil blive sat opslag op ved skoleårets start om ugedag og tidspunkt.



Daphne og Josephine - Claus Rehfeld og Christian Theilmann Møller.

Studiekredse

Der har på HG tidligere været lavet studiekredse over emnerne astrologi, drømmetydning og psykologi. Du har også mulighed for at deltage i en studiekreds. En sådan kan nemlig oprettes, hvis der hos dig, dine kammerater og lærere opstår behov for at tage et emne op, som ellers ikke vil blive behandlet i skoleforløbet.

Åbent hus arrangement

I april måned inviterede lærere og elever deres familier og elever fra de omkringliggende folkeskoler til et "Åbent hus" arrangement, hvor vi fremviste eksempler på nogle af de mange aktiviteter, der foregår på HG i det daglige, lige fra lanciers over laserstråler til svinehjerter og videoproduktion. Undervejs kunne man indtage flere forskellige lettere anretninger af såvel tysk som fransk, engelsk og spansk oprindelse. Alle deltagende elever, forældre, lærere og andre havde en hyggelig aften i en god atmosfære.

Råhygge

Råhyggearrangementer er på HG lig med te, kaffe, kage akkompagneret af optræden af elever på skolen. Der er 6-8 råhyggeaftener om året. Her kan du nyde dine kammeraters kreative udfoldelser, som f.eks. kan være musik, sketches, sang, oplæsning - og selv udfolde dig. Det er ikke fest, men rå hygge.

Åbent hus.

Fester

På HG er der tradition for 3 årlige fester. Introfesten - som afslutning på de to introduktionsuger - er den første og dit første festlige møde med 2. og 3. års eleverne. Julefesten er præget af den tradition, at alle danser lanciers, og lærerbandet "Seven From Heaven" spiller. Forårsfesten i april er liv og forår. Derudover er der hvert år middag og fest for ny-bagte hf'ere og studenter - altså en afskedsfest i juni.



Bogordningen

Når du starter et nyt skoleår, modtager du en stor stak bøger, og du vil også senere i årets løb modtage enkelte bøger. Hver gang du modtager en bog, skal du kvittere for den med din underskrift på en klasseliste.

Når du afleverer bogen igen, kvitterer din faglærer eller boginspektor ud for dit navn på klasselisten i dit påsyn. På den måde kan du være sikker på, at du ikke kommer til at hæfte for allerede afleverede bøger. Hvis du er fraværende den dag, bogen bliver udleveret, skal du henvende dig til faglæreren, som så vil sørge for, at du får bogen.

Skulle du være så uheldig at forlægge en bog, vil du kunne få en nyt eksemplar mod kvittering. Dukker den gamle ikke op, inden bøgerne skal afleveres igen, skal du betale erstatning for bogen. Skolens boginspektor hedder Niels Nørbygaard, og ham kan du iøvrigt altid henvende dig til, hvis der skulle opstå bogproblemer.

Studievejledningen

Skolen har 5 studievejledere: Poul Hansen, Henning Lange, Anne Louise Paldam, Lars Thiesen og Anne-Grethe Zangenberg.

En af dem vil være knyttet til netop den klasse, du går i. Klassens studievejleder rådgiver bl.a. klassen om gode arbejdsvaner og om valg af fag i gymnasiet og tilvalg på hf. Desuden orienterer han/hun om dine muligheder efter eksamen f.eks. videre uddannelse, rejsemuligheder og jobsøgning.

Allerede inden efterårsferien vil du og dine klassekammerater blive indkaldt til en personlig samtale med jeres studievejleder, så han/hun kan danne sig et indtryk af, hvordan klassen trives på skolen.

Derudover er det studievejlederens opgave at give dig personlig vejledning, hvis du har problemer såvel af økonomisk, social, personlig som studiemæssig art. Har du f.eks. svært ved at få hjemmearbejdet fra hånden, eller vil du gerne flytte hjemmefra, kan du få råd og vejledning hos din studievejleder. I det hele taget, brug din studievejleder, hvis du har problemer, du selv har svært ved at løse, før situationen går i hårdknude for dig. Studievejlederne har kontortid; men du kan også henvende dig mere uformelt, hvis det ikke er de helt store problemer, der skal løses.



Niels Gjerding.



Biblioteket

På biblioteket finder du bøger, aviser og tidsskrifter - materialer, som du skal bruge i forbindelse med den daglige undervisning, eller når du skal udarbejde større rapporter og opgaver.

De allerfleste bøger kan du låne med hjem, men håndbogssamlingen, som bl.a. består af leksika, ordbøger og opslagsværker indenfor de forskellige fag, må du kun benytte på skolen. Vi abonnerer på en lang række tidsskrifter og flere daglige aviser. Aviserne og nyeste nummer af et tidsskrift må du læse på skolen, hvorimod du er meget velkommen til at låne ældre numre af tidsskrifterne med hjem.

Biblioteket er åbent fra om morgenen til sidst på eftermiddagen, og du kan derfor benytte biblioteket i dine frikvarterer, mellemtimer og i timerne efter skoletid, så meget du har lyst til. Du kan læse lektier, læse avis, studere tidsskrifter, spille skak,

finde en god bog til weekenden, se udstillingen af de nye bøger osv.

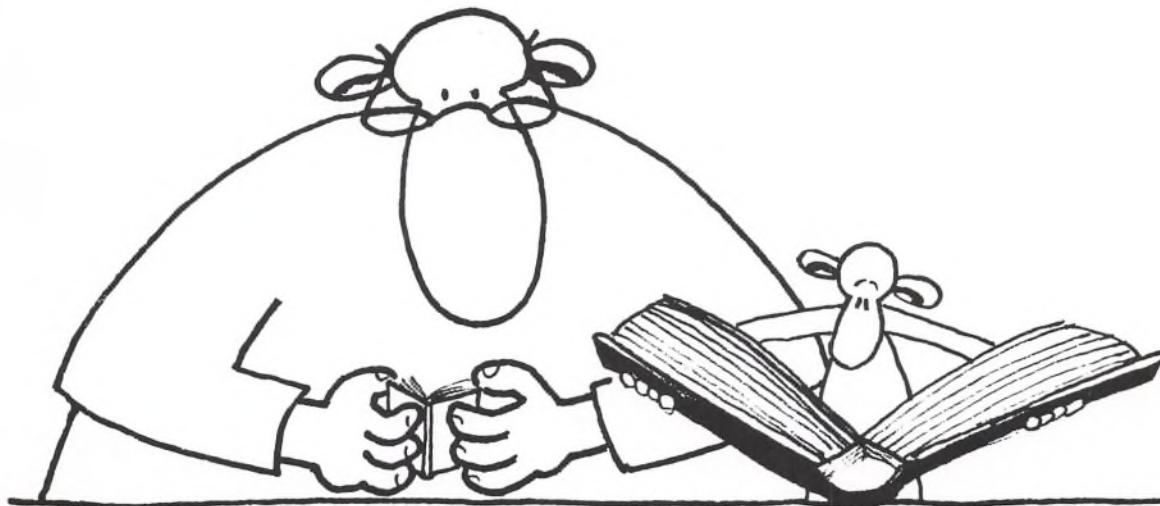
Biblioteket skal kunne fungere til glæde for alle. Derfor er det nødvendigt med nogle regler - ganske få i øvrigt - som du bedes overholde:

Lånetiden er 4 uger. Du kan få lånet fornyet, hvis ikke andre skal bruge bogen. Når du låner en bog, skal du selv udfylde bogkortet og datotavlen bag i bogen med navn, klasse og dato. Bogkortet lægges til bibliotekaren.

Tidskriftlån noterer du på en speciel blanket, som ligger fremme på biblioteket.

Hvis en af bibliotekets bøger bliver væk for dig, er det vigtigt, at du giver besked. Hvis den ikke dukker op igen, skal du betale erstatning.

På skolen er ansat en bibliotekar til at hjælpe dig og til at lære dig at bruge biblioteket bedst muligt. Du kan også få hjælp, når det drejer sig om at låne materialer, som skolen ikke selv har, fra danske folke- og forskningsbiblioteker.



Udvalg på HG

Et gymnasium er forpligtet til at have visse udvalg, f.eks. et fællesudvalg og et skoleråd, men på HG er vi blevet enige om, at mange forhold behandles bedst i udvalg, hvor der sidder både elever og lærere. Nedenfor kan du se en beskrivelse af udvalgene og eksempler på, hvad de tager sig af.

Skolerådet

Her sidder foruden forældrerepræsentanterne og et medlem af amtsrådet også repræsentanter for lærere og elever. Skolerådets opgave er at formidle et samarbejde mellem skole og hjem, herunder afholde forældremøder og fastsætte ordensregler for skolen.

Holddannelsesudvalget

Udvalget beslutter - på baggrund af fagønskesedlerne - hvilke hold, der skal tilbydes eleverne i 2. og 3.g, og beslutter derefter - på baggrund af valg-sedlerne - hvilke hold, der skal oprettes - selvfølgelig inden for de rammer, undervisningsministeriet fastlægger.

Bygningsudvalget

Dette udvalg tager sig - inden for skolens budget - af alt, hvad der har at gøre med vedligeholdelse af skolens bygninger og fælles inventar. Medlemmerne af udvalget gør, hvad de kan, for at skolen - fysisk set - kan være et rart sted at opholde sig.

Kantineudvalget

Udvalget tager sig af kantineens daglige drift, herunder dens åbningstider, og behandler evt. klager og ros og modtager forslag til forbedringer.

Desuden opstiller medlemmerne af udvalget budgettet og tager stilling til nyanskaffelser og reparation af diverse maskiner, og de fastsætter priserne.

Fællesudvalget

Her behandles alle trivselsinitiativer, f.eks. skole-radio og råhyggearrangementer. Udvalget har et mindre beløb til rådighed, som anvendes til årets fællesarrangementer. Her henvender du dig, hvis du har en god ide til at gøre skolens liv mere spændende.

Ekskursionsudvalget

Alle ønsker om at foretage en-dags- og fler-dages-ekskursioner eller studieture til udlandet skal gå gennem dette udvalg. Udvalget råder over et vist beløb og bevilger økonomisk støtte til de ekskursioner, det godkender. Det sørger også for, at fler-dages-ekskursioner så vidt muligt afholdes samtidigt, så den daglige undervisning forstyrres mindst muligt.

Alle disse udvalg er faste udvalg, der vælges for et skoleår ad gangen. Nogle gange, når der er aktuelle problemer, der skal løses inden for et udvalgs område, nedsætter udvalget et underudvalg.

Praktiske oplysninger

Administrationen

Rektor	Leif Mogensen
Inspektør	Leif Schulz
Sekretær	Nanna Salhaug
Sekretær	Karin Sørensen
Sekretær	Lis Larsen
Boginspektør	Niels Nørbygaard
AV-inspektør	Keld Rosengren Andersen
Pedel	Flemming Steffensen
Pedelmedhjælper	Orla Hansen
Pedelmedhjælper	Poul Dispion

Adresseændring

Ændring af adresse, telefonnummer, navneforandring m.m. må du straks meddele skolens kontor.

Befordringsgodtgørelse

De nye elever, som skolen mener er berettiget til tilskud fra amtet, har sammen med introskriftet fået tilsendt et skema. Elever, der går på skolen, kan få udleveret et ansøgningskema til befordringsgodtgørelse på kontoret.

Nye regler træder i kraft 1. juli 1990, og de betyder, at du selv skal betale de første 175 kr. pr. måned af kortets pris. Forskellen vil blive udbetalt af amtskommunen. Bemærk, at prisen for et 3-zoners kort til elever under 18 år ikke overstiger 175 kr. pr. måned, hvorfor ansøgning er unødvendig.

Bibliotek

Bibliotekar Ellen Bo er på skolen:

mandag	9.00 - 11.45
tirsdag	9.00 - 11.45
onsdag	9.00 - 16.00
torsdag	9.00 - 16.00

Busforbindelse

Kl. 8.05 kører der særskilte busser fra Roskilde Station, som er specielt beregnet til elever og lærere fra Himmelev Gymnasium, og det er vigtigt af hensyn til HT's planlægning, at du benytter disse busser. Tilsvarende kører der busser til Roskilde Station efter skoletid.

Bøger

Bøgerne har på indersiden af omslaget et stempel. I dette stempel skal du, når du får bogen udleveret, skrive navn, klasse og årstal.

Ferieplan

Sommerferie 1990:

mandag d. 25 / 6 til og med tirsdag d. 7 / 8.

Efterårsferie 1990:

mandag d. 15 / 10 til og med fredag d. 19 / 10.

Juleferie 1990 / 91:

mandag d. 24 / 12 til og med fredag d. 4 / 1.

Vinterferie 1991:

mandag d. 18 / 2 til og med fredag d. 22 / 2.

Påskeferie 1991:

mandag d. 25 / 3 til og med mandag d. 1 / 4.

Store Bededag 1991: fredag d. 26 / 4.

Kristi Himmelfartsdag 1991: Torsdag d. 9 / 5.

Pinsedag 1991: mandag d. 19 / 5.

Sommerferie 1991:

mandag d. 24 / 6 til og med fredag d. 9 / 8.

Garderobe

Du skal anbringe dit overtøj i kælderen i det aflåselige garderobeskab, som du deler med 2 andre elever. Du er ansvarlig for nøglen, der skal erstattes, hvis den bortkommer.

Du må ikke efterlade penge og værdisager i overtøj, tasker og lignende. Skolen har ingen tyveriforsikring, som dækker.

Glemte sager

Du skal henvende dig på kontoret eller til pedellen.

Hjemstavne

Som det fremgår af planen over HG, som du finder på side 27, er undervisningslokalerne samlet i blokke - kaldet hjemstavne. Rød, gul, grøn og blå hjemstavn indeholder de egentlige klasselokaler.

Fordelingen i skoleåret 1990 / 91 på hjemstavnene er:

Rød: 1.a - 1.k - 1.u - 2.p - 2.x - 2.y - 3.u.

Gul: 1.b - 1.h - 1.x - 2.q - 2.u - 3.b - 3.w.

Grøn: 1.p - 1.y - 2.a - 2.r - 2.z - 3.y - 3.z.

Blå: 1.q - 1.r - 1.z - 2.b - 2.k - 3.a - 3.x.

Kantinen

Er åben hver dag: Kl. 9.50 - 10.15
Kl. 11.45 - 12.30

Du kan købe både mælkeprodukter, juice, kaffe, te, en lun ret, salat, grovboller, frugt osv. Vi prøver at holde så lave priser som muligt.

Husk: Du skal rydde op efter dig selv i kantinen.

Kontoret

Er åbent inden for normal skoletid - undtagen i 10- og 12-frikvarteret.

Papirkøb

Du kan købe papirblokke på kontoret i 9 - frikvarteret. Du kan få linierede og ternede blokke, og prisen er 20 kr. for 3 blokke.

Parkering

Du skal anbringe din cykel i kælderen. Nedgang til kælderen findes ved hovedindgangen.

Bilen parkerer du på skolens parkeringsplads, motorcykler og knallerter under halvtaget. Bemærk: Du må under ingen omstændigheder parkere på vendepladsen foran hovedindgangen eller på tilkørselsvejen til denne, fordi det er brandvej, og fordi varelevering til skolen skal kunne foregå uhindret. Du må ikke sætte knallerten i kælderen. Cykler og knallerter, der er parkeret andre steder, vil blive fjernet.

Ringetider

1. time	8.20 - 9.05
2. time	9.15 - 10.00
3. time	10.15 - 11.00
4. time	11.05 - 11.50
5. time	12.15 - 13.00
6. time	13.05 - 13.50
7. time	13.55 - 14.40
8. time	14.45 - 15.30

Statens Uddannelsesstøtte

Der er to former for SU: Stipendier og studielån.

Stipendier

Du kan få stipendier fra begyndelsen af det første SU-kvartal, efter at du er fyldt 18 år, hvis dine forældres indtægtsforhold tillader det, og hvis du opfylder betingelserne om studieaktivitet. Fra udgangen af det SU-kvartal, hvor du fylder 19 år, er dine forældres indtægt uden betydning for, om du kan få stipendier.

Fra januar 1991 ændres støtteåret til at være lig kalenderåret. Perioden fra 1. august 1990 til 31. december 1990 udgår derfor en særskilt støtteperiode. For denne periode gælder følgende maksimumbeløb for stipendier:

Hjemmeboende: 9.485 kr. - pr. måned 1.897

Udeboende: 15.520 kr. - pr. måned 3.104

Stipendier skal ikke betales tilbage, med mindre din egenindkomst - stipendier ikke medregnet - overstiger 14.658 kr. i støtteperioden.

SU-kvartalerne begynder 1/8 og 1/11. Hvis du fylder 18 mellem 1/8 og 31/10, er du først støtteberettiget fra 1/11. Hvis du kun er støtteberettiget i to måneder, må din egenindkomst kun være maksimalt 2/5 af det nævnte beløb på 14.658 kr., hvis du vil undgå fradrag i stipendiet. Overstigende egenindkomst bevirker, at der trækkes krone for krone i stipendiet.

Studielån

Studielån udgør maksimalt 6.898 kr.- pr. måned 1.380 - i støtteperioden. Dog kan du få højere studielån, hvis du er fyldt 18 år og ikke kan få fuldt stipendium på grund af dine forældres indtægt.

Ansøgningssekema

De ansøgningssekemaer, der indsendes i efterårsperioden 1990, vil også danne grundlag for SU-tildelingen i næste støtteår dvs. hele 1991.

På skolens kontor kan du få ansøgningssekema til SU samt vejledning og en pjece, der gennemgår reglerne nøjere. Pjecen fortæller desuden også om de regler, der kommer til at gælde fra januar 1991. Du kan få yderligere oplysninger om SU hos din studievejleder.

Studievejledere

Poul Hansen

Henning Lange

Anne Louise Paldam

Lars Thiesen

Anne-Grethe Zangenberg.

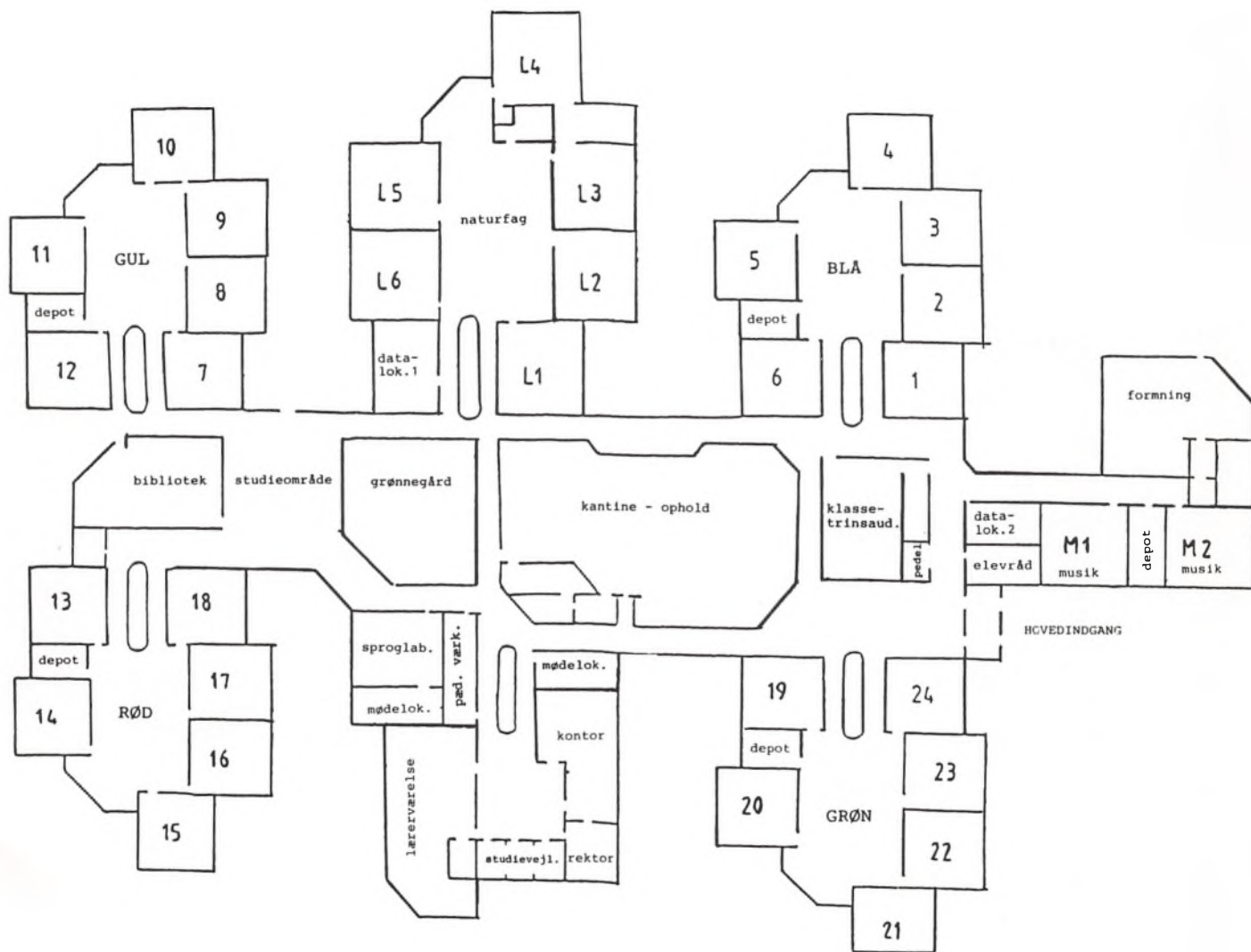
Udmeldelse

Udmeldelse må ske skriftligt. Hvis du er under 18 år kræver det dine forældres eller værges underskrift.



Lene Olsen

Lokaleplan



Lærerfortegnelse

MA	Marianne	Agentoft	Fysik - Matematik	42 35 78 69
VA	Vibeke	Almer	Biologi	42 65 33 63
CA	Claus	Andersen	Idræt - Biologi	42 35 83 03
GA	Grethe	Andersen	Dansk - Religion	42 40 70 63
JB	Jørn Bromann	Andersen	Billedkunst - Design - Formning	33 13 69 44
KR	Keld Rosengren	Andersen	Musik - Idræt	42 36 82 08
TA	Torben	Ankjærgaard	Historie - Fransk	42 36 81 63
LB	Lis	Barnkob	Dansk - Billedkunst - Formning	46 32 02 14
BR	Birgitte	Brandt	Dansk - Idræt	31 71 36 96
BB	Birthe-Louise	Bugge	Dansk - Engelsk	42 36 17 14
RB	Rigmor	Bækholm	Engelsk - Samfundsfag	42 36 47 70
JC	Jens Bechsgaard	Christensen	Engelsk	31 50 50 46
NV	Niels Vandsted	Christensen	Dansk - Engelsk	42 85 74 71
OC	Ole Høeg	Christensen	Historie - Filosofi	31 17 86 81
SD	Steen	Dilling	Matematik - Religion	42 39 48 58
CD	Clara	Due	Fransk - Engelsk	42 37 33 34
KE	Kurt	Eggers	Matematik - Fysik - Naturfag	42 35 21 32

OE	Otto	Eisler	Fysik - Matematik - Naturfag	31 39 78 64
TE	Tove	Elkjær	Musik - Fransk	42 36 23 44
EE	Erik von	Essen	Matematik - Fysik	42 37 38 08
HF	Henrik	Fich	Latin - Old - Dansk	31 22 55 80
HN	Anna	Hansen	Geografi - Religion	42 80 64 35
HH	Henning	Hansen	Fysik - Matematik - Datalogi	42 37 19 71
PH	Poul	Hansen	Fysik - Matematik - Naturfag	42 95 09 81
SH	Susanne Dyhr	Hansen	Musik	31 81 67 27
MH	Marianne	Harvey	Engelsk - Samfundsfag	53 67 59 10
JH	Jonna	Heefelt	Matematik - Historie	42 39 34 20
HE	Allan	Henriksen	Historie - Tysk	31 67 55 63
KH	Kirsten	Hervad-Jørgensen	Geografi - Fransk	35 37 40 47
AH	Aase	Hinke	Historie - Dansk	42 35 52 99
NH	Niels	Hjersing	Matematik	33 11 36 21
KI	Kirsten	Iversen	Biologi - Musik	46 75 59 59
JA	Lili	Jakobsen	Dansk - Engelsk	42 35 90 48
GJ	Gunvor	Jensen	Samfundsfag - Idræt	42 35 85 13
LJ	Lisbet Friis-Jensen	Jupin	Fransk - Dansk	42 36 58 47
KK	Kirsten-Inger	Klemmensen	Fransk - Dansk	53 70 13 49

IK	Irma	Kobæk	Spansk	45 50 54 15
HL	Henning	Lange	Engelsk - Fransk	42 36 40 21
EL	Eva	Lehrer	Tysk - Engelsk	31 38 33 51
LM	Leif	Mogensen	Matematik	42 48 24 86
BM	Bente	Mosegaard	Engelsk - Psykologi	42 90 80 28
VN	Vibeke	Niels-Christiansen	Geografi - Biologi	31 87 72 06
FN	Finn	Nielsen	Geografi - Historie	53 43 97 83
TN	Torkil	Nielsen	Samfundsfag - Dansk - Erhvervsøkonomi	42 37 30 76
NN	Niels	Nørbygaard	Idræt - Biologi	46 75 75 13
OL	Svend	Olsen	Matematik - Fysik - Datalogi	46 75 51 25
AL	Anne Louise	Paldam	Latin - Old - Religion	42 37 20 34
BP	Bo Svend	Pedersen	Dansk - Matematik	31 26 64 76
PP	Per Dunk	Pedersen	Erhvervsøkonomi	42 40 80 38
AW	Anne Winther	Petersen	Matematik - Fysik - Naturfag	42 38 77 02
JP	John Skjoldby	Petersen	Kemi - Fysik - Naturfag	42 35 83 23
PL	Johannes Ulrik	Plesner	Tysk - Engelsk	
BS	Birger	Raben-Skov	Historie - Old	31 80 02 12
MR	Michael	Rasmussen	Geografi - Biologi	42 37 05 37
LS	Leif	Schulz	Kemi - Fysik	42 98 77 59

GS	Gudrun	Schønsted	Tysk - Dansk	42 85 74 71
ES	Erik	Sjøntoft	Fysik	31 83 64 86
CS	Lars Christian	Steenberg	Engelsk - Dansk - Filmkundskab	42 35 68 77
VS	Vivian	Stokholm	Tysk - Samfundsfag	42 38 67 47
JS	Jesper Hjort	Sørensen	Tysk	31 24 24 92
LF	Leif Folke	Sørensen	Historie - Geografi	42 16 48 99
LT	Lars	Thiesen	Historie - Dansk	53 60 32 76
AT	Anne	Thorboe	Idræt - Kemi	42 35 55 19
JT	Jørn	Toft	Samfundsfag - Matematik	59 18 54 94
VT	Vagn	Toftegaard	Dansk - Idræt	42 39 10 20
ST	Susanne	Trapp	Tysk - Engelsk	42 32 03 68 31 16 79 99
OV	Ole Laursen	Vig	Dansk - Old	42 35 08 11
HW	Helle	Weiergang	Engelsk - Idræt	42 17 00 52
JW	Jørn Sandberg	Wiese	Spansk - Dansk	46 32 15 20
LW	Lene	Wåle	Fransk - Idræt	42 37 39 11
AZ	Anne-Grethe	Zangenberg	Fransk - Idræt	53 62 87 87



Himmelev Gymnasium.

HIMMELEV

6

14

14

6

6
156

21
23



-HIMMELEV-GYMNASIUM-