



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskernes Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skoleprg · HORSENS



HORSENS STATSSKOLE  
ÅRSSKRIFT 1996

# Horsens Statsskole

## ÅRSSKRIFT 1996

### INDHOLD

Horsens Statsskole  
Studentervænget 2  
8700 Horsens

telefon 75 62 90 33  
telefax 75 61 12 18  
studievejledningen 75 61 61 10  
lærerværelset 75 62 35 96  
pedellen 40 56 59 24  
kantinen 75 62 64 25

Redaktion: Gert W. Bergstein  
Kirsten Dollerup  
Annette Haugbølle  
Bente Laursen

lay out: Lars Ebbesen

1996 - et år med mange bolde i luften	side 2
Introduktionsaktiviteter	side 4
Studievejledning	side 4
Blokdage	side 5
EDB	side 5
Brobygning	side 6
<i>Job swap</i>	side 6
Lærer <i>teams</i>	side 7
Organisationsudvikling	side 8
En skolebestyrelsesformand takker af	side 10
Internationalt arbejde	side 12
Farvelkommen	side 13
Personalebilleder	side 14
Personalia	side 20
Skolebestyrelsen	side 20
Åbent Gymnasium	side 21
<i>Astronomy On-line</i>	side 22
Udvekslings elever	side 24
<i>West Side Story</i>	side 26
Seniorklubben	side 27
Ole Samuelson 1932 - 1996	side 28
Årets studenter	side 29



# 1996

## - et år med mange bolde i luften

Horsens Statsskole er en stor arbejdsplads. Henved 650 mennesker, elever, lærere og øvrige ansatte har dagligt deres gang i bygningerne på Studentervænget. Det handler om at skabe et sted, hvor der foregår kvalificerende undervisning, et udbytterigt samarbejde mellem mennesker.

Hvordan det gøres, er noget der debatteres ivrigt både indenfor og udenfor gymnasierne og hf-kurserne. Og denne debat sætter sig spor! Der sættes projekter igang, og der kommer mange bolde i luften!

Boldenes indhold og farve spænder vidt: På elevsiden forsøger vi gennem et nyt introduktionsarrangement at få eleverne til at tage medansvar for deres egen læring. Gennem en ugentlig studievejledningstimer søger vi at give 1.klasserne en kvalitativ bedre vejledning, og endelig lægger vi vægt på at arbejde med internationale perspektiver gennem en udbygget kontakt til gymnasier i store dele af Europa.

På lærersiden har mange ansatte i 1996 deltaget i kollegial *supervision*, arbejdet sammen om 1.klasserne i de såkaldte *team*-klasser og har været involveret i brobygningsinitiativer via *job-swap* med folkeskolelærere.

Der er mange bolde i luften, og oplevelsen af et højt aktivitetsniveau er ikke blevet mindre af, at mange lærere i løbet af året har deltaget i efteruddannelseskurser i ind- og udland.

Gennem læsning af dette årsskrift får man forhåbentligt indtryk af Horsens Statsskole som en arbejdsplads i stadig udvikling - og med „liv“ både når det gælder hverdag og fest.

Lars Bjerneboe  
rektor



# Introduktionsaktiviteter

1. klassernes introduktion til undervisningen på Horsens Statsskole foregik i år i to dele. Først nogle såkaldte "introdage" og midt i september en 2-3 dages hyttetur.

I de første dage var der ud over den almindelige skemalagte undervisning tilrettelagt timer med elevværter, lanciers og fælleskor. Og et par formiddage var afsat til et projekt, hvor eleverne satte focus på "at

lære at lære" og hvordan der sikres "et godt klassemiljø".

På hytteturene arbejdedes der videre med disse emner ved hjælp af forskellige øvelser og aktiviteter. Eleverne sluttede af med at skrive et sæt "spilleregler" for såvel klassens elever indbyrdes som for lærere og elever i det daglige samarbejde.

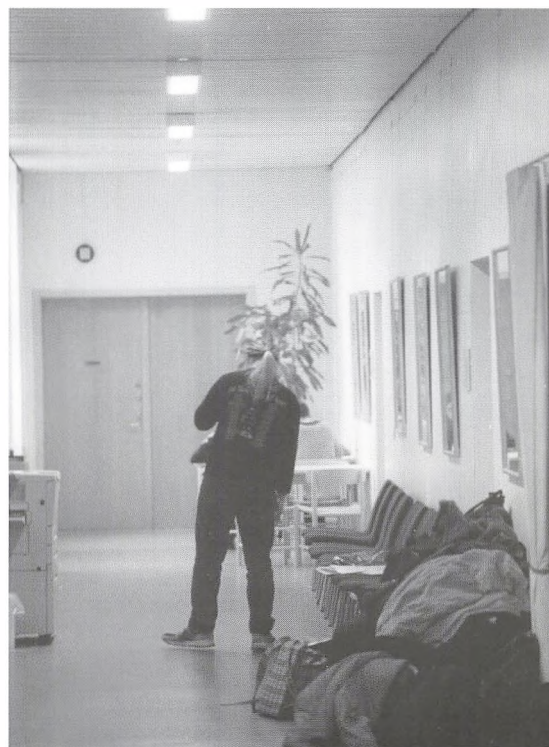
Gerda Munksgaard

## Studievejledning

1.g-erne og 1.hf-erne har en ugentlig „studievejledningstime“ på skemaet. Disse timer bliver ind imellem brugt som rådgivningstimer til EDB-kursus, skrivekursus, biblioteksorientering o.lign., men den helt overvejende del bliver afholdt af den enkelte klassens studievejleder, der her underviser i studie- og notatteknik og giver vejledning i tilknytning til det daglige skolearbejde - f.eks. med lektielæsning, gruppearbejde og opgaveskrivning.

Og i årets løb giver studievejlederne orientering om SU (uddannelsesstøtte), valgfag, eksamen m.m. Desuden kan klassen bruge studievejledningstimen, hvis der er arrangementer, som skal planlægges, eller hvis der opstår problemer, som skal diskuteres.

Anette Haugbølle



# Blokdage

De enkelte skoledage er jo aldrig ens. Det faglige stof og de forskellige arbejds-metoder skifter stadig. Alligevel kan der godt i løbet af et langt skoleår opstå behov for at tilrettelægge undervisningen på tværs af det normale skoleskema. Vi har tilrettelagt 5 dage - spredt ud over skoleåret - hvor undervisningen er koncentreret på en sådan måde, at de enkelte fag placeres i blokke på 5 timer. Det giver nogle andre arbejds-muligheder: aktiviteter uden for skolen, plads til fordybelse, sammenhængende projekt-

arbejde, laboratoriearbejde, faglige ekskursioner m.m. Når skoleåret er gået, bliver det spændende at se, hvordan elever og lærere har udnyttet disse muligheder.

Bente Laursen



## EDB

Skolen råder over 2 edb-lokaler, hver især udstyret med pc'ere og laserprinter. Alle computere har lyd-kort og adgang til cd-rom via netværket. Fra alle computere kan man ligeledes komme på Internettet.

De enkelte fags bekendtgørelser kræver, at eleverne bruger edb. Derudover bruges computere også til lektielæsning og gruppearbejde, ligesom alle nye elever får et kursus i at bruge skolens faciliteter.

Udenfor den egentlige undervisningstid kan der oprettes aktuelle studiekredse. I 1996-97 har dette været tilfældet med elementær tekstbehandling og Internet. Eleverne kan ligeledes mødes en eftermiddag om ugen for at spille avancerede computerspil. At edb er en væsentlig del af den daglige undervisning afspejles i det faktum, at skolens elever de seneste 3 år har kunnet gå til skriftlig eksamen med brug af edb.

Gitte Vest Barkholt

## Lokalt "jobswop" projekt.

Horsens Statsskole deltager i et forsøg med udveksling mellem lærere fra 10 folkeskoler i Horsens Kommune og lærere fra ungdomsuddannelserne.

Skolen deltager med 8 lærere: PM, GR, JV, UT, PJ, HV, Dy og MJ.

Formålet er at forbedre kendskabet til hinandens kulturer og øge kvaliteten i det gensidige samarbejde. Folkeskolen får på den måde mulighed for at vejlede afgangs-

eleverne på en bedre måde, og ungdomsuddannelsernes kendskab til, hvad deres nye elever har af forudsætninger, og hvad de forventer, øges, og ikke mindst styrkes den pædagogiske og faglige idéudveksling, til gavn for alle parter.

Lærerudvekslingen foregår på den måde, at lærerne arbejder sammen to og to, en lærer fra folkeskolen sammen med en lærer fra en ungdomsuddannelse. De to lærere har samme fag, f. eks. arbejder to tysk-lærere sammen. Deltagerne følger hinandens undervisning i et omfang af cirka 10 timer i alt, med efterfølgende samtale.

Niels Thomsen

## Brobygning

Fra den 9. september til den 4. oktober havde Horsens Statsskole besøg af 10 elever fra 10. klasse i folkeskolen.

Eleverne deltog i det første brobygningsforløb, som skolen har afholdt.

Formålet med brobygning til gymnasiet er blandt andet, at eleven får afklaret om gymnasiet er noget for ham/hende. Derfor var forløbet tilrettelagt sådan, at eleven skulle

få et indtryk af uddannelsens mål, indhold og metoder. De første 2 uger var forløbet sprogligt tonet med timer i naturfag og latin, de sidste to uger var så tilsvarende matematisk tonet med matematik, fysik og kemi.

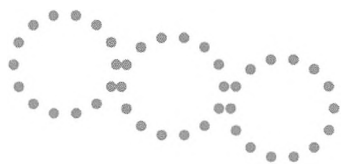
Eleverne afleverede skriftlige opgaver, lavede laboratorieøvelser, deltog i ekskursioner og fællesarrangementer. I alle 4 uger



blev der undervist i dansk, historie, engelsk, tysk, biologi, musik, billedkunst og idræt. Det er indtrykket efter kurset, at brobygningseleverne har fået et godt indblik i de

krav gymnasiet stiller til eleverne, såvel fagligt som arbejdsmæssigt. Der var ikke noget brobygningsforløb til HF på grund af for få tilmeldte.

Niels Thomsen



## Lærerteam



**Gradvist har den pædagogiske virkelighed tydeliggjort, at det er nødvendigt med et tæt samarbejde mellem en classes lærere. Især i 1.klasserne er behovet synligt. Derfor gennemfører Horsens Statsskole forsøg med udvidet lærersamarbejde i lærerteam for fire 1.klasser.**

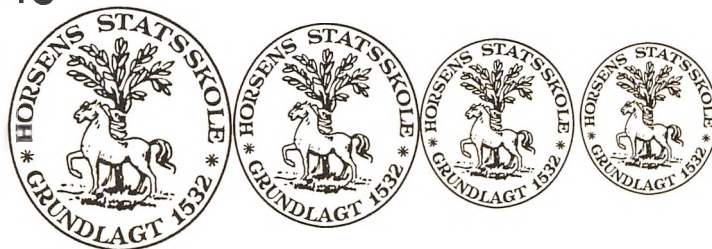
Et lærerteam kan tage sig af alle problemstillinger omkring en klasse. Som typiske eksempler kan nævnes: At indarbejde hensigtsmæssige arbejdsvaner hos eleverne såvel på skolen som hjemme (f.eks. gruppearbejdstechnik og lektie-læsnings-teknik), at etablere normer for klassens adfærd i arbejdsmæssig og social sammenhæng og at bevidstgøre eleverne om deres medansvar for indlæringens succes. Herudover vil et formaliseret lærersamarbejde være et godt udgangspunkt for tværfagligt samarbejde, måske ligefrem for større tværfaglige projekter.

Lærerens stressede og opsplittede arbejdsdag har nødvendiggjort at strukturere lærerteamets arbejde med faste ugentlige mødetider, samt et dagkursus, som start på teamets arbejde. Et tilskud fra Vejle Amts udviklingspulje, har gjort det muligt også at få nogle timers konsulentbistand i årets løb.

På længere sigt kan erfaringer fra forsøget forhåbentlig føre til en permanent ordning med lærerteams. Men det står allerede nu klart, at en sådan ordning er særdeles ressourcekrævende, hvis den skal have en mærkbar effekt.

Preben Huus Jensen

# Organisations udvikling på Horsens Statsskole



I efteråret 1993 blev der skabt et organisationsudvalg under Pædagogisk Råd. Udvalget skulle granske skolens organisation for dernæst at starte en generel debat om skolens administrative strukturer.

Blandt hovedbegrundelserne for at starte dette arbejde kan nævnes, at der var en generel utilfredshed med den måde Pædagogisk Råds møder kørte på. Mange følte, at tiden hovedsageligt gik med administrative opgaver, og at der var alt for lidt tid til pædagogisk debat og diskussion. Spørgsmålet var, om nogle opgaver kunne flyttes væk fra Pædagogisk Råd, uden at den enkelte lærer ville miste sit overblik og sin indflydelse.

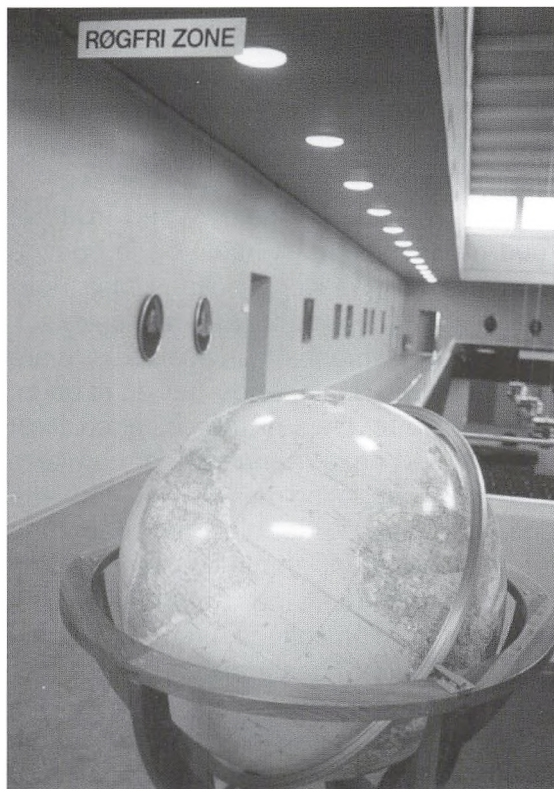
Udvalget brugte næsten et år på at kortlægge kommissorier og opgaver for samtlige udvalg og hverv på skolen. Dernæst blev Vejle Amts uddannelses- og udviklingsafdeling inddraget. Konsulenter herfra foreslog en omfattende handlingsplan for, hvorledes vi på skolen kunne arbejde videre. En af hovedpointerne i denne

plan var at sikre, at der kørte en debat omkring skolens normer og kultur parallelt med den konkrete diskussion af organisatoriske ændringer. Dette skulle forhindre uhensigtsmæssige ad hoc løsninger, som i længden kunne skabe større problemer end de ville løse.

Første skridt i efteråret 95 var at inddrage lærere, elever og administrativt personale i en scenarioskrivning. Meningen var, at dette skulle skabe en basis af ideer, som kunne bruges som udgangspunkt for en bredere debat. Resultatet af scenarioskrivningen bestod både af ideer til konkrete organisatoriske tiltag, men også af ideer til hvilke elementer i skolens kultur, der skulle fokuseres på i den videre diskussion. Et eksempel af den sidste type er dobbelttydigheden i gymnasielærerens frihed/isolerethed i planlægningen og gennemførelsen af sin undervisning. På den ene side noget af det karakteristiske ved gymnasielærerens høje faglighed, på den anden side en af hovedhindringerne for mange pædagogiske tiltag.

De mange bidrag fra scenarieskrivningen blev sammenskrevet i flere omgange af folk fra flere udvalg: Tænk tanken, Forretningsudvalget og Organisationsudvalget selv. Dette arbejde er foregået i foråret 96 og resulterede i et oplæg til diskussion på huskurset på Hovborg Kro i august.

Den del af huskurset, der handlede om organisationsudvikling, startede med et langt men veloplagt foredrag af Jørgen Gleerup, lektor ved Center for Kulturstudier, Medier og Formidling, Odense Universitet, som satte vores lille lokale organisationsudvikling i et større og historisk



perspektiv. Inspirerede af dette gik man næste dag i et gruppearbejde under overskriften "Hvem er vi?". Grupperne var sammensat homogent efter anciennitet, for at vi kunne indsamle så mange forskellige bidrag som muligt til beskrivelsen af, hvorledes Horsens Statsskole ser ud i dag.

De indsamlede referater fra huskurset blev dernæst sammenskrevet af organisationsudvalget inden det Pædagogisk Råds møde i oktober, hvor diskussionen fortsatte men nu under overskriften "Hvad vil vi?". Og her står vi nu i dag. Det er meningen, at 3. runde bliver på et Pædagogisk Råds møde i januar under overskriften "Hvordan gør vi (det vi vil)?" Herefter er det håbet, at vi skulle have nok materiale til at udarbejde konkrete planer for tiltag og ændringer, som kan sættes til debat i foråret 97.

Når organisationsudvalget en gang går bort, kan det være, at det vil være svært at sætte fingre på konkrete varige ting, som udvalget har produceret eller lavet. Men det er min oplevelse, at udvalget har været med til at fokusere på problemer og sætte emner til debat, som har ligget i tiden. Dette har haft afsmitning på f.eks. forretningsudvalgets arbejde med PR-møderne og, tror jeg, også på den måde, som vor rektor valgte at iværksætte den nye ledelsesstruktur på. Både overskriften for Gleerups foredrag "Skolen som en lærende organisation" og indholdet af foredraget peger også på, at organisationsudvikling skal foregå som en løbende proces, og ikke ved at fare ud i øst og vest med forslag, ideer og vidunderkure.

Jørn Schmidt, Organisationsudvalget

# En skolebestyrelsesformand takker af

Som afgående formand for skolebestyrelsen ved Horsens Statsskole er jeg blevet bedt om at fortælle lidt om, hvordan jeg har oplevet skolen - set fra bestyrelsens side. Den første tid gik naturligt nok med at finde ud af, hvorledes den er placeret i "systemet". Efterhånden som man finder ud af

det sidste, bliver man også klar over, at det er et tungt apparat, men har med at gøre. Det har både sine fordele og ulemper. Det hindrer på den ene side den impulsivitet, der kan være ganske inspirerende, men som måske ved nærmere eftertanke ikke var så hensigtsmæssig, og omvendt kan det være svært at trænge igennem med nye ideer og tiltag. Om det er godt eller skidt, afhænger vel af øjnene, der ser.

Efter et års tid blev bestyrelsen inviteret med på skolens huskursus, og jeg havde heldigvis mulighed for at deltage i dette kursus, og i øvrigt også de næste tre huskurser. Det var en fantastisk oplevelse at være sammen med medarbejderne i de to døgn, kurset varede. Dels fik jeg lejlighed til at snakke med rigtig mange af dem og lære dem lidt at kende, og dels var det modsatte også tilfældet, og det blev helt afgørende for de sidste tre år af min tid i bestyrelsen. Efter det kursus følte jeg, at jeg næsten blev betragtet som en kollega, uden at det i øvrigt gav besvær i bestyrelsesarbejdet.

Mine to perioder i skolebestyrelsen var i høj grad præget af målsætningsdebatten, som nok i første omgang blev modtaget med



Jesper Vigh -Nielsen og Arne Bo Larsen



nogen skepsis, men som efterhånden blev en positiv faktor, der viste sig også at kunne bruges til noget. Og sidst men ikke mindst tog vi ivrigt del i skolens øvrige sociale liv, hvor vi blandt andet sammen med en flok forældre cementerede "Jazz-Caféen" som et indslag i den årlige skolefest.

Med udgangspunkt i bl.a. de forskellige trivselsundersøgelser fik vi i bestyrelsen mange gode, konstruktive og lærerige debatter om, hvad det er for elever, der kommer på skolen, hvad der sker med dem, mens de er der, og hvad det er for studenter, der sendes videre på arbejdsmarkedet eller i uddannelsessystemet. Disse debatter var betydeligt mere interessante, end drøftel-

serne om de budgetter, som vi altid fandt for skrabede.

Man flytter ikke mange milepæle ret langt i en skolebestyrelse for et gymnasium/HF-kursus, men jeg fik i hvert fald en lang række positive oplevelser, som jeg nødig ville have undværet, og jeg kan på det varmeste anbefale andre forældre at stille op til skolebestyrelsen.

Arne Bo Larsen

# Internationalt arbejde

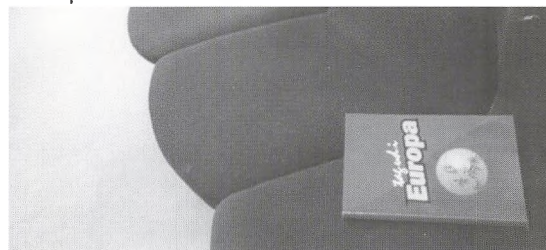
Internationalisering er vejen frem! Samarbejde på tværs af landegrænserne! Vær international!

Det er nogle af de opfordringer, vi ofte støder på i den daglige debat, og det er derfor også nogle af de emner, vi lægger vægt på i vores undervisning, ligesom internationale aktiviteter indtager en central plads i skolens målsætningsdebat. Vi finder det vigtigt, at eleverne som et led i deres „dannelsesproces“ opnår øget indsigt i - og måske dermed øget tolerance overfor - andre kulturer, både de beslægtede og de mere fremmedartede. Herigennem opnås også større bevidsthed om Danmarks position i en overordnet international sammenhæng, både historisk, kulturelt og politisk. På Horsens Statsskole har vi gennem årene stadig ændret i organisationen af elevernes studierejser, og vi har nu fundet frem til to modeller, der hver for sig styrker elevernes viden om og forståelse for det internationale samfund.

## Gymnasiets udvekslingsrejser

Hvert år i marts måned rejser 2.g-klasserne på udvekslingsrejse, hvor eleverne enkeltvis indkvarteres privat hos en jævnaldrende gymnasieelev, følger hans/hendes hverdag og skolegang og deltager i familiens aktiviteter. I en tilsvarende periode i løbet af 2.-3.g indkvarteres den udenlandske kam-

merat tilsvarende i den danske familie og følger på den måde en dansk gymnasieelevs hverdag. Gennem de senere år har vi opbygget et net af kontakter til andre europæiske skoler.



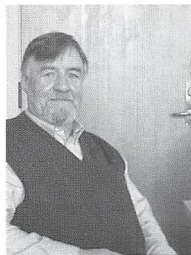
## HF-liniens „ud-af-huset-aktiviteter“

Hvert år i september måned rejser 2hf-klasserne på studierejse, der står som kulminationen på et større tværfagligt projekt, hvor fagene dansk, historie, samfundsfag og religion er inddraget. Eleverne arbejder i slutningen af 1hf med projektet og vælger derefter blandt 3 forskellige europæiske rejsemål, hvor projektets internationale indhold skal bearbejdes og opleves i praksis. Eleverne vælger på tværs af klasserne, og det er således muligt for alle at deltage under hensyntagen til den enkeltes interesser, økonomi og øvrige personlige forhold. De sidste års projekter har været: „Dansk-tyrkisk kulturmøde“, „Læs din by!“ og „Kulturby 1896“.

Jens Gottschalk Rasmussen

## FAR

Jens Kirkegaard



## VEL

Tage Steffensen



## KOMMEN

Den 1. juli 1957 blev Jens Kirkegaard ansat ved Horsens Statsskole som pedelaspirant. Hans baggrund var en bred håndværkeruddannelse som tømrer/snedker, hvor han havde lært at omgås mennesker og sætte dem i arbejde.

Jens Kirkegaard har konstant og roligt udført sit daglige arbejde, og han har vundet sine omgivers fulde tillid. Han har forstået at sætte rengøringspersonale og pedelmedhjælpere igang, således at skolen både ude og inde var velholdt og præget af orden. Over for eleverne har han vist fasthed og ligevægt og har derved bidraget til, at der har hersket gode forhold på skolen. Tre rektorer har ved ombygninger og reparationer kunnet drage nytte af Kirkegaards håndværksmæssige kunnen, og han har været deres garant for, at arbejdet blev udført godt og præcist. Ved skolens fester har han utrætteligt været sidste mand, der slukkede og låste.

Det er godt skuldret, at han har kunnet lægge ryg til et stort lærerkollegiums mangfoldige ønsker. Jens Kirkegaard har været beredvillig og hjælpsom overfor alle, forudsat man ikke forstyrrede ham i hans middagssøvn! Han udviklede sig til den altnuligmand, som en pedel bør være, og mange har i Jens Kirkegaard fået en god ven, som man gerne fik en sludder med nede i værkstedet.

I løbet af sommeren 1996 skiftede Horsens Statsskole pedel. Mens vores „gamle“ pedel kender hver afkrog i Horsens og omegn, kommer Tage Steffensen til skolen med internationalt vingefang. Tage Steffensen er oprindelig udlært som tømrer og kommer fra „Hosby Huse“, hvor han har været ansat i 17 år. Han har gennem en årrække været vidt omkring på firmaets rejsehold - i Tanzania, USA, Grønland og de fleste lande i Europa. Han har prøvet alt - lige fra oplæring af nye ansatte til byggeri af flygtningelejr i Kroatien.

Han er faldet fint ind i skolens hverdag med løsningen af de mange opgaver, der opstår i den daglige drift, og vi har allerede lært Tage Steffensen at kende som en venlig, hjælpsom og kompetent medarbejder. Vi ser frem til samarbejdet med Tage, og vi vil gerne hermed officielt byde Tage Steffensen hjertelig velkommen!

Gert W. Bergstein og Bente Laursen

Ved Kirkegaards aftrædelse har Statsskolen, dens personale, elever og venner al mulig grund til at takke ham for solidt og godt arbejde. Vi ønsker ham og hans kone et lykkeligt og virksomt otium i deres nye hjem på Bjerrevej.

Erik E. Nielsen

Lærere



Grete Bjarholm-Petersen  
BP 86 28 92 03  
Tysk, dansk  
Højvangsvej 72  
8260 Viby J.



Poul Dejgaard  
PD 75 78 14 35  
Dansk, musik  
Søvejen 28, Vestbirk  
8752 Østbirk



Anders Graven  
AG 75 65 76 23  
Samfundsfag, erhvervsøkonomi  
Micavej 2, Haldrup  
8700 Horsens



Gitte Vest Barkholt  
GB 75 65 33 12  
Engelsk, idræt, inspektør  
Kirkevænget 23, Hatting  
8700 Horsens



Lars Bjerneboe  
LB 75 65 77 35  
Historie, religion, rektor  
Ulfeldtsvej 6  
8700 Horsens



Kirsten Dollerup  
KD 86 92 74 07  
Musik, dansk  
Vestervangsparken 16  
8755 Solbjerg



Johannes Grønager  
JG 75 62 16 30  
Musik, fysik  
Strandpromenaden 30  
8700 Horsens



Gert W. Bergstein  
Be 75 62 90 66  
Kemi, fysik, naturfag,  
inspektør  
Bøghsgade 15  
8700 Horsens



Marianne S. Boesen  
Bo 75 66 11 50  
Fransk, religion,  
læsepædagog  
Kattrupvej 39, Kattrup  
7832 Hovedgård



Susanne Dygaard  
Dy 75 62 16 30  
Dansk, psykologi, studievej-  
leder  
Strandpromenaden 30  
8700 Horsens



Solveig Habekost  
SH 75 78 03 14  
Kemi, fysik  
Østbirkvej 55, Lundum  
8700 Horsens



Helle Bergstein  
HB 75 62 90 66  
Engelsk  
Bøghsgade 15  
8700 Horsens



Niels-Henning  
Broch-Mikkelsen  
BM 75 89 72 41  
Idræt  
Belle, 7140 Stouby



Anita Frisch  
AF 75 65 80 29  
Engelsk, oldtidskundskab  
Hovmarksvej 166  
8700 Horsens



Henrik Hansen  
Hn 75 61 75 01  
Dansk  
Smedegade 48  
8700 Horsens



# Adresseliste november 1996



Annette Haugbølle  
AH 86 16 29 92  
Dansk, musik, studievejleder  
Herluf Trollesgade 57  
8200 Århus N.



Ole Høgh-Rasmussen  
HR 75 66 12 55  
Fransk, geografi  
Fruenshave 42  
8732 Hovedgård



Ellen Voldsgaard Jensen  
EV 86 57 13 02  
Idræt  
Cortinavej 11, Stilling  
8660 Skanderborg



Tina Jensen  
TJ 86 14 72 73  
Dansk, musik  
Sdr. Ringgade 21<sup>4.th.</sup>  
8000 Århus C.



Finn Hermann  
FH 75 61 40 69  
Fransk, billedkunst  
Flintebakken 54<sup>2.</sup>  
8700 Horsens



Hans Højklint  
HH 75 64 39 84  
Dansk, engelsk  
Toftevænget 4  
8700 Horsens



Mads Ole Jensen  
MJ 86 89 37 20  
Biologi, idræt  
Bakkeparken 62  
8680 Ry



Stig Jeppesen  
SJ 86 95 03 35  
Geografi  
Pebbelparken 11, Stjær  
8486 Galten



Arne Hermansen  
He 64 81 28 88  
Kemi, biologi, fysik-kemi  
Middelfartsvej 105  
5400 Bogense



Annie Bundgaard Jensen  
AB 86 10 33 61  
Historie, tysk  
Fyrkatvej 12<sup>2.th.</sup>  
8200 Århus N.



Preben Huus Jensen  
Hu 75627478  
Fysik, matematik, naturfag  
Ny Havnegade 54  
8700 Horsens



Jørgen Døssing Jepsen  
DJ 86 27 06 93  
Engelsk, dansk  
Saralystparken 6<sup>2.th.</sup>  
8270 Højbjerg



Kurt Morell Holm  
Mo 75 65 84 90  
Geografi  
Husoddevej 45  
8700 Horsens



Ellen Hedevang Jensen  
EH 75 75 24 75  
Tysk, engelsk  
Hvedevænget 23  
8740 Brædstrup



Rasmus Jensen  
RJ  
Fransk, historie, italiensk  
Tage Hansensgade 31<sup>2.</sup>  
8000 Århus C.



Lene Jepsen  
Je 86 92 70 25  
Dansk, filosofi  
Egevangen 299  
8355 Solbjerg



Per Carlo Johansen  
PJ 86 89 84 75  
Historie, dansk, studievejleder  
Knøsvej 3  
8680 Ry



Lisbeth Dines Larsen  
LL 75 66 12 35  
Engelsk, spansk  
Lundgårdevej 5, Grumstrup  
8732 Hovedgård



Arne Tolstrup Madsen  
TM 75 64 27 69  
Matematik, datalogi,  
fysik, naturfag  
Orkesterallé 20  
8700 Horsens



Poul Erik Mortensen  
PM 86 52 34 53  
Fysik, matematik, naturfag  
Mossøvej 11  
8660 Skanderborg



Bodil Jørgensen  
Jø 86 57 92 32  
Biologi, teknikfag  
Ellingvej 6, Bjødstrup  
8660 Skanderborg



Bente Laursen  
La 75 64 52 21  
Musik, inspektør  
Slåenvej 3  
8700 Horsens



Kirsten Madsen  
KM 75 65 54 65  
Tysk, dansk  
Stensballe Strandvej 27a  
8700 Horsens



Steffen L. Mortensen  
SM 86 18 28 82  
Religion, fysik, kemi, naturfag  
St. Paulsgade 7b<sup>st.</sup>  
8000 Århus C.



Helge Kristoffersen  
HK 86 55 62 54  
Russisk, engelsk  
Blichersvej 33, Over Randlev  
8300 Odder



Carsten Leed  
CL 86 2813 50  
Historie, engelsk  
Søskrænten 22  
8260 Viby J.



Svend Erik Mathiassen  
Mi 75 65 03 79  
Latin, religion  
Rimmerslund  
8723 Løsning



Gerda Munksgaard  
GM 85 77 12 02  
Matematik  
Nellikevej 10  
8766 Nørre Snede



Anne Larsen  
AL 75 62 74 78  
Tysk, idræt, bibliotekar  
Ny Havnegade 54  
8700 Horsens



Lytte Lyhne-Knudsen  
Ly 86 17 87 70  
Biologi, billedkunst  
Skovvangsallé 38  
8240 Risskov



Jakob Mortensen  
JM 75 60 18 01  
Matematik, kemi  
Vestergade 67 A<sup>st.</sup>  
8700 Horsens



Marcela Munoz  
MM 75 50 50 37  
Spansk  
Skovvangen 18  
6000 Kolding

# Adresseliste november 1996



Anette Nielsen  
AN 86 10 27 59  
Spansk, engelsk  
Fyrkatvej 6<sup>2</sup><sup>th</sup>  
8200 Århus N.



Inge M. Rasmussen  
Ra 86 10 99 12  
Biologi, idræt  
Skelagervej 172d  
8200 Århus N.



Ida Røn  
IR 75 64 42 71  
Historie, engelsk  
Siriusvej 19  
8700 Horsens



Michael Sund  
Su 86 16 48 09  
Samfundsfag, psykologi  
Helge Rodesvej 7<sup>st</sup><sup>th</sup>  
8210 Århus V.



Helle Nøjgaard  
Nø  
Engelsk, tysk  
Ørnsøvej 6  
8600 Silkeborg



Jens Gottschalk Rasmussen  
GR 75 65 73 26  
Matematik  
Vindingsvej 4  
8700 Horsens



Inger Saugbjerg  
IS 75 62 85 12  
Historie, religion, oldtidskundskab  
Frederik Bajersgade 12<sup>1</sup>  
8700 Horsens



Inger Andersen Svane  
IA 75 65 42 94  
Matematik, fysik, naturfag  
Vinten Skovvej 55  
8700 Horsens



Margrethe Paradowski  
Pa 86 27 17 56  
Matematik  
Pigeonvej 9  
8270 Højbjerg



Ole Rasmussen  
OR 75 64 01 43  
Dansk, drama  
Bellisallé 16  
8700 Horsens



Jørn T. Schmidt  
JS 86 27 96 49  
Matematik, fysik, naturfag  
Holme parkvej 106  
8270 Højbjerg



Knud Erik Sørensen  
Sø 75 65 63 56  
Fysik, matematik, astronomi,  
naturfag, fysik-kemi  
Grusdalsvej 30 8700 Horsens



Agnes Poulsen Schmidt  
AP 75 61 32 74  
Historie, religion  
Borgergade 19, 3  
8700 Horsens



Thorleif Ross  
TR 86 92 70 25  
Historie, billedkunst  
Egevangen 299  
8355 Solbjerg



Bent Suder  
BS 75 65 84 25  
Dansk, idræt  
Højmarksvej 41  
8700 Horsens



Dorte Thomsen  
DT 75 64 77 10  
Fransk, latin, oldtidskundskab  
Vejlevej 33  
8700 Horsens

## Øvrigt personale



Niels Thomsen  
NT 75 64 77 10  
Matematik, inspektør  
Vejlevej 33  
8700 Horsens



Anette Vester Sørensen  
VS 75 85 77 17  
Dansk, idræt  
Erik Eriksensvej 78  
7100 Vejle



Lis Johansen  
Sekretær



Nina Wegner  
Bibliotekar



Gitte Toftebjerg  
GT 75 13 47 98  
Samfundsfag, psykologi  
Haraldsgade 7 B  
6700 Esbjerg



Jesper Vigh-Nielsen  
JV 75 75 24 75  
Engelsk, tysk, studievejleder  
Hvedevænget 23  
8740 Brædstrup



Rie Laustsen  
Sekretær



Tage Steffensen  
Pedel



Uffe Troelsen  
UT 75 67 91 68  
Dansk, film/TV  
Kalhovevej 57, Kalhave  
7171 Uldum



Henrik Vind  
HV 75 78 11 46  
Samfundsfag, historie,  
studievejleder  
Birkevej 1, 8752 Østbirk



Mona Andersen  
EDB-medhjælper



Jens Olsen  
Pedelmedhjælper



Birgit Ussing-Jepsen  
BU 75 64 44 12  
Fransk, spansk  
Koralvej 21  
8700 Horsens



Gunhild Wernblad  
We 86 55 86 56  
Engelsk, film/TV  
Nølev Byvej 19, Nølev  
8300 Odder



Kenneth Pedersen  
Laboratoriemedhjælper



Henry Rasmussen  
Pedelmedhjælper

# Adresseliste november 1996



Lone Sejersen  
Kantinebestyrer



Jette Bergenhagen  
Rengøringsassistent



Grethe Bendix Jepsen  
Rengøringsassistent



Maj-Britt Mogensen  
Rengøringsassistent



Jette Amtkjær Sørensen  
Kantinemedhjælper



Henny Borregård Christensen  
Rengøringsassistent



Aase Knudsen  
Rengøringsassistent



Ingrid Nielsen  
Rengøringsassistent



Tina Graahede Nielsen  
Kantinemedhjælper



Birthe Skovgaard Hansen  
Rengøringsassistent



Anna Lise Kreilgaard  
Rengøringsassistent



Annalise Paulund  
Rengøringsassistent



Grete Sørensen  
Kantinemedhjælper



Ruth Jensen  
Rengøringsassistent



Helene Olesen  
Rengøringsassistent



Eli Sommer Schmidt  
Rengøringsassistent

# Personalia i 1996

Følgende lærere er fratrukket:

Bettina Moseby Christensen, årsvikar (idræt)  
Bertil Sidenius, årsvikar (musik)  
Carsten Cramon, årsvikar (matematik)

Følgende lærere har midlertidig orlov:

Anette Nielsen (spansk og engelsk)  
Gitte Toftebjerg (samfundsfag og psykologi)  
Anette Vester Sørensen (dansk og idræt)

Følgende lærere er ansat i årets løb:

Poul Dejgaard (musik og matematik)  
Jakob Mortensen (matematik og kemi)  
Ellen Voldsgaard Jensen, årsvikar (idræt)  
Stig Jeppesen, årsvikar (geografi)  
Tina Jensen, årsvikar (musik og dansk)  
Lisbeth Dines Larsen, årsvikar (spansk og engelsk)  
Marcela Munoz, årsvikar (spansk)  
Michael Sund, årsvikar (samfundsfag og psykologi)  
Arne Hermansen, årsvikar (kemi)

## Skolebestyrelsen

Skolebestyrelsen træffer beslutninger i en række sager, der har at gøre med skolens budget, kapacitet, fagudbud, ferieplan, ordensregler m.m. Den har endvidere til opgave at medvirke til et godt samarbejde mellem skolen, hjemmene og lokalsamfundet, og den skal være med til at løse sociale opgaver i tilknytning til skolen. Forældre og elever er altid velkomne til at drøfte skolens forhold med bestyrelsen.

### Skolebestyrelsen er i skoleåret 1996/97 sammensat af følgende medlemmer:

Jan Karnø  
Sehestedvej 5  
8700 Horsens  
tlf. 75 655049

Margaret Broundal  
Husoddebakken 50  
8700 Horsens  
tlf. 75 657403

Jørgen Merrild Bie  
Herregårdsparken 49  
8700 Horsens  
tlf. 75 657471

Bjarne Homann  
(stedfortræder)  
Skovtoften 12  
8700 Horsens  
tlf. 75 611771

Bent Aaglund  
(stedfortræder)  
Præstevænget 42  
8732 Hovedgård  
tlf. 75 661734

Bent Kyndesgaard  
(stedfortræder)  
Frydsvej 7  
8700 Horsens  
tlf. 75 621669

Kirsten Sehested  
(udpeget af Vejle amt)  
Vedelsgade 38 II.  
7100 Vejle  
tlf. 75 727408

Lillian Sørensen  
(udpeget af oplandets  
kommunalbestyrelser)  
Østerhåbsvej 18  
8700 Horsens  
tlf. 75 653080

Jytte Holm, suppl.  
(byrådsmedlem i  
Horsens kommune)  
Fredericiagade 8  
8700 Horsens  
tlf. 75 610913

*Medlemmer valgt af den øvrige skolebestyrelse:*

Tine Lindhardt  
Kildegade 27  
8700 Horsens  
tlf. 75 625884

Vilhelm Halgreen  
Trondvad 11  
8362 Hørning  
tlf. 75 614344

*Medlemmer valgt af og blandt skolens elever:*

Per Rasmussen, 2.p

Oline Bach Hansen, 2.p

*Medlemmer valgt af og blandt skolens ansatte:*

Preben Huus Jensen  
Ny Havnegade 54  
8700 Horsens  
tlf. 75 627478

Dorte Thomsen  
Vejlevej 33  
8700 Horsens  
tlf. 75 647710

Lis Johansen  
Fasanvej 11  
8700 Horsens  
tlf. 75 624004

# Åbent Gymnasium

Åbent Gymnasium er en del af livet på Horsens Statsskole.

Åbent Gymnasium afholder en række aftenarrangementer, der henvender sig til alle: elever, forældre, lærere og andre interesserede borgere fra by og omegn. Hensigten er, at skolen skal være et kulturcentrum for de mennesker, der har tilknytning til den - og for det omgivende samfund.

Mange af arrangementerne i Åbent Gymnasium har skolens lærere som foredragsholdere, men i hver sæson inviteres også gæster udenfor skolens egne rækker. Emnerne i Åbent Gymnasium er mangfoldige. Ofte bydes der på foredrag og diskussioner eller oplæg til nogle af de teaterforestillinger, der er på repertoiret på Horsens Ny Teater; og ind imellem afholdes tema-aftener med musik og dans.

I foråret 1997 inviterer vi i januar til „en aften på Internettet“, hvor en af skolens datavejledere vil demonstrere, hvordan man bruger internettet, og der vil også være lejlighed til selv at „surfe på nettet“.

Lanciers er en gammel og traditionrig dans, som også danses på Horsens Statsskole. I februar vil der være mulighed for at lære - eller genopfriske! - denne dans. Den er sjov at danse, og arrangementet

henvender sig til alle aldersgrupper.

Musicalen om mennesket bag myten Edith Piaf er på Horsens Ny Teaters repertoire i marts måned. I Åbent Gymnasium har vi som baggrundsorientering til forestillingen inviteret Finn Hermann, en af skolens fransklærere, til at fortælle om Edith Piaf.

Det sidste arrangement i dette skoleår foregår også i marts måned, hvor Åbent Gymnasium i samarbejde med Åbent Observatorium arrangerer en aften med „Navigationens historie fra oldtid til nutid“. Vi har hentet en specialist i dette spændende emne, lektor Erik Sønder fra Holstebro Gymnasium.

Velkommen i Åbent Gymnasium!



Anita Frisch

### Astronomy On-Line

Elever fra 2B deltager i det europæiske astronomiprojekt, Astronomy On-Line, der har den flotte undertitel The World's biggest Astronomy Event on the World-Wide-Web. Eleverne skal nu ikke bare surfe på nettet, men også udføre praktiske målinger, hvis resultater skal udveksles med deltagere fra andre steder i Europa. I oktober 1996 var der en partiel solformørkelse, og under den udførte klassen - trods halvdårligt vejr - nogle meget fine målinger, som fik hædrende omtale adskillige steder i tidsskrifter og på forskellige web-sider. Efter et udmålingsarbejde var det muligt for klassen at beregne afstanden til Månen - endog med kun en ringe afvigelse.

Deltagere i projektet er skoleklasser og andre grupper fra stort set alle europæiske lande - selv østlandene er godt repræsenteret. Udvekslings sproget er naturligvis engelsk - og kommunikationen sker som E-post, altså som elektronisk post via internetopkoblingen.

2B

## bruger Internettet

THE EUROPEAN WEEK FOR SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL CULTURE 1996

# ASTRONOMY ON-LINE



*The World's biggest  
Astronomy Event on  
the World-Wide-Web*



THE EUROPEAN WEEK FOR SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL CULTURE 1996

# ASTRONOMY ON-LINE



## Internettet i undervisningen

I forbindelse med Astronomy On-Line er der lavet et omfattende undervisningsmateriale med teori, forsøgsbeskrivelser, arbejdsopgaver mv. Alt dette ligger naturligvis på Internettet, for et af de erklærede mål med projektet er netop, at eleverne skal lære at arbejde seriøst med Internettet. Andre mål er at få et samarbejde i stand på tværs af landegrænser samt at styrke interessen for astronomi.

## Danmark er et foregangsland

Astronomy On-Line blev født i november i 1994 ved et møde for 100 astronomilærere og ministerielle repræsentanter fra 17 lande. Bag indkaldelsen stod EU og ESO. Det sidste er *European Southern Observatory*, som har hovedsæde i München, men som jo er kendt for sine observatorier i La Silla i Chiles højland. Ved det nævnte møde blev EAAE, *European Association for*

*Astronomy Education*, dannet. Danmark var og er et af foregangslandene, og blandt projektets mange sponsorer finder vi det danske Undervisningsministerium og internetudbyderen Uni-C.

## Mange projekter

I skrivende stund er 2B godt i gang med forberedelserne til næste projekt: Bestemmelse af Jordens diameter. Ved hjælp af Erathostenes godt to tusinde år gamle metode skal klassen i samarbejde med en italiensk klasse bestemme Jordens diameter. Andre projekter drejer sig om afstandsbestemmelse til Solen, observation af Leoniderne, måling af forurening over Horsens, koordinerede målinger af variable stjerner og observationer af vinterens store komet, Hale-Bopp.

# Året på Horsens Statsskole

I år har jeg oplevet utroligt meget, siden starten fik jeg opmærksomhed og venlig behandling fra alle sammen!

Det var bare så spændende at komme her til og lære så mange søde mennesker at kende, også fordi hele tiden har jeg været ved nogle gode klasser.

I de første seks måneder var jeg hos 1st B som passede på mig og hjalp mig med at komme ind i det danske "ungdoms-samfund". Der fik jeg mine bedste venner herovre!

De sidste seks måneder flyttede jeg til 3de B (der også går i sprog linie), hos dem, oplevede jeg andre mange forskellige ting...

Det er meget nemere (nu) at være med alle sammen og vi snakker om vores liv og de følelser, tanker vi har tilfælles.

Nu til dags, har jeg mit danske liv, venner og familier...

Jeg er tæt på at blive dansk!

Det er stadigvæk svært for mig at forklare migselv på dansk; om tre måneder tar' jeg tilbage til Brasilien; jeg skal aldrig mere opleve en befolkning og deres kultur ligesom jeg har gjort det her.

Jeg vil sige TAK til alle de mennesker, specielt til Christoffersen; som har været min kontakt i skolen; bedste kontakten "til hele Danmark".

Med ham kunne jeg altid snakke og fortælle om små problemer, jeg havde... Men det var dog ikke nogle specielle problemer. Endelig, kan jeg godt sige at det kunne ikke være bedre!  
**TAK TIL ALLE SAMMEN!**

Juliana de Moraes Soares,  
udvekslingselev fra Brasilien



Nikki, Josh, Sarah, Beth, Juliana

## MIT ÅR PÅ HORSENS STATSSKOLE

For ni måneder siden, kom jeg til Horsens Statsskole for første gang. Jeg har aldrig set et dansk gymnasiet før. Jeg vidste godt at man ikke skal have uniform på - men det var det eneste jeg var klar over.

Jeg var lidt chokeret over hvor frit det er her. Man kan ryge i pausen og købe øl i fredags café og til HSG festerne. (Men jeg blev meget hurtigt vandt til det!)

Jeg var også overrasket et par gange da jeg så morgen mødet. Jeg har set noglele meget, meget mærkelige film og en fyr spille trompet nøgne!

Jeg tænkte bare 'ONLY IN DEN MARK'!

Jeg har haft det virkelig sjovt her på Statsskolen. Jeg har dejlige klassekammerater som jeg nok kommer til at savner når jeg rejser hjem om kun 10 uger.

Tak til allesammen! Jeg skal aldrig glemme jer!

Sarah Baxter 3A  
udvekslingstudent fra Australien

På spørgsmålet om, hvad der specielt har overrasket og været anderledes ved at komme til Danmark for vore „nye“ udvekslings elever: Beth Downs, Montana USA, Nikki Larson, Californien USA og Josh Seyer, Ohio USA, var svarene cirka disse:

**Beth:** Jeg vidste, det ville være anderledes. Men det første, der chokerede mig var at se lærere med øl i hånden under 1.g festen. Og så har jeg set en masse mennesker nøgne hér, på scenen: under fester og til morgenmøder.

**Nikki:** Jeg synes, at alt for meget på gaderne er for amerikansk. Jeg forventede, at Danmark var mere dansk. I øvrigt er det overraskende, at Danmark ser så ensartet ud, uanset hvor du tager hen i landet. Hvor jeg kommer fra, det nordlige og bjergrige Californien, kan man hurtigt komme til en helt anden form for landskab, f.eks. ørkenen.

Rygning her på skolen var virkelig overraskende. Desuden tænker folk her meget på, hvad slags tøj, de har på: Så mange mennesker går i orange farvet tøj.

**Josh:** Den generelle atmosfære på skolen er rar. Det er rart, at eleverne er på fornavn med lærerne.

Også i familien har jeg ingen regler, og det er dejligt: Jeg kan drikke øl og være ude til sent.

**Beth:** Det fine ved festerne på skolen er, at man kommer for hinandens selskabs skyld og ikke for skolens skyld.

Helge Kristoffersen



Der har gennem en år-række været tradition for, at vi på Horsens Statsskole hvert andet år sætter en større musikforestilling op. I 1996 faldt musiklærernes valg på Bernsteins musical West Side Story - en ordentlig mundfuld, der viste sig at blive et stort arbejde og en ligeså stor oplevelse for de næsten 100 medvirkende elever og også for de mange forældre og lærere der deltog i opsætningen.

West Side Story spillede et par aftener for fulde huse og blev fint modtaget af publikum.



# WEST SIDE



# STORY



## Senior klubben

For godt et år siden tog et par energiske pensionistkolleger, Niels Majgaard og Erik Nielsen, initiativet til at arrangere månedlige frokostmøder for tidligere ansatte ved Horsens Statsskole. Ideen vandt stor tilslutning, og den første tirsdag i hver måned blev aftalt som fast mødedag.



Jeg tror, at alle vi deltagere med forventning ser frem til hvert møde, hvor glæden over at være sammen gør det kulinariske indslag næsten overflødigt; det afholder os dog ikke fra at nyde den udmærkede mad fra kantinen med stor appetit.

Når vi mødes på skolen, er det, som om - med en vending fra Jacob Paludan - „årenes klædning blæser af os“, så vi trods alle skete forandringer fornemmer den samme stemning, som vi kunne glæde os ved i vort skoleliv. Hertil kommer den venlighed, som tidligere kolleger møder os med, så samtalerne om før og nu får en ekstra dimension. Der er altså grobund for at takke både skolen og hianden for godt samvær.

Arne Bjerregård Jensen



## Ole Samuelson 1932 - 1996

En af de gamle kolleger, vi har savnet i Seniorklubben, er Ole Samuelson, der var historielærer her på skolen fra 1959 til han - tvunget af sygdom - måtte tage sin afsked i 1991. I april i år døde Ole Samuelson få dage før han ville være fyldt 64 år. Man kan beklage, at ingen af Horsens Statsskoles nuværende elever har kendt ham som underviser, mens dog en del af lærerne husker ham som den hjælpsomme og farverige kollega han var.

Ole Samuelson styrede sine klasser med fast og venlig hånd fra sit kateder. Han behandlede sine elever med både respekt og drilagtig venlighed. Han var meget belæst

og elskede at fortælle - især om sin kæphest: dansk politisk historie. Selv var han erfaren politiker og havde fra sin tid i folketinget og byrådet en insider viden, som udmøntedes i utallige anekdoter.

Ole Samuelson lagde bestemt ikke skjul på sine radikale og grundtvigske rødder, og han satte ofte kulør på lærerværelsets hverdag med sine sarkastiske kommentarer til dagens store og små begivenheder - både i avisernes overskrifter og i de tilbagevendende pædagogiske tiltag hos kollegerne. En skole er fattig uden farverige personligheder som Ole Samuelson. Han vil blive husket her på Horsens Statsskole.

Niels Majgaard



## 2p

Bagest fra venstre: Morten Sørensen, Ann Gorm Nikolajsen, Louise D. Nielsen, Gitte L. Schou, Marianne Pedersen, Jonna Stoubj Nielsen, Margit Skov Sørensen, Anja Grundt Hansen, Flemming Olesen

Forrest fra venstre: Lisbeth R. Jensen, Tina Søby, Tanja L. Andersen, Tina Danesi, Camilla Mark Sørensen, Trine M. Broberg, Tina Steffensen



## 2q

Bagest fra venstre: Rasmus U. Sørensen, Jesper Milo, Kenn Sørensen, Kristian Peter Jensen, Peter Kristensen, Kasper K. Graven, Bjørn Grønvall, Mette Marie Holm Jensen, Gitte Bregenov

Midt i fra venstre: Marianne R. Jensen, Rikke Ebbesen, Anita V. Hansen, Amina Jacobsen, Inge-Merete Nielsen, Ranjit Kaur, Merete L. Buch, Susanne G. Frederiksen, Haidi Blästein

Forrest fra venstre: Vasantha Santhirasingham, Rikke Rasmussen, Jonni Jensen, Gry S. Hansen, Addie Nielsen, Winnie Jørgensen, Anne N. Hedegård

## 2r

Bøgest fra venstre: Bjarke B. Pedersen, Dennis Jørgensen, Troels Laursen, Thomas K. Hansen, Andreas Kürzel, Allan te Pas, Ole Henriksen, Lotte S. Hansen

Midt i fra venstre: Helle Nielsen, Charlotte Christensen, Paul Jørgensen, Lone Nielsen, Charlotte W. Laursen, Louise Prahm, Anne Catrine Bek, Lisa Møller, Vivi Sørensen, Janne G. Larsen

Forrest fra venstre: Susanne P. Hansen, Ditte Lyhne Thomsen, Anette Frandsen, Susan Hangstrup, Berit Sørensen, Marianne Vinkel, Trine Knudsen



## 3a

Bøgest fra venstre: Niels Møller Nielsen, Sune C.C. Christensen, Thomas Burmester, Nicklas Hansen, Lasse Thorsøe Hansen, Stine Hallager Andersen, Theresa Hansen

Midt i fra venstre: Signe Nørgaard, Ditte M. Nielsen, Helene B. Jørgensen, Annette Nørskov, Tine Ilskov-Vester, Mette Jensen, Tina Salling, Louise Wolf

Forrest fra venstre: Marianne Gravholt, Christina Mikkelsen, Marie Tang Juelskjøl, Stine Gammelgaard, Lena S. Petersen, Lone L. Laursen







### 3b

Bagest fra venstre: Sidse Petersen, Hans Christian Steffensen, Martin Semler, Thomas G. Paulsen, Anders Bjørk Nielsen, Niklas Bennetsen, Anne Sofie Frederiksen

Midt i fra venstre: Maj Rørbæk Damgaard, Camilla Nielsen, Gitte Bjerremond, Stine Würtz Hansen, Tine Møller Jeppesen, Elise Utzen Bisgaard, Ditte Würtz Frederiksen, Louise Pløen Asmussen, Tine Baungård, Stine Vestergaard Andersen, Luise Thomsen

Forrest fra venstre: Karina Petersen, Lene Aagaard, Birgitte Eybye, Kristina Albæk Jensen, Jane Elsborg Andersen, Mette Damgaard Andreassen, Marian Rasmussen



### 3x

Bagest fra venstre: Jesper le Fevre Petersen, Henrik Houmann Pedersen, Svend Andreassen, Daniel Bach Nielsen, Jens Orla Rahbek, Jes Rasmussen, Hans Kristian Wiborg

Midt i fra venstre: Renè Schmidt, Mette Schjødt, Pernille Preuthun Pedersen, Hannah Vigild, Marie Damgaard Nielsen, Dorte Thorsen, Kasper Grønning, Mille Kornøe, Jost Lytje Hansen, Michael Sig, Mai Halberg Pedersen

Forrest fra venstre: Sara L. Jørgensen, Tanja Ostermann, Jane Holst-Hansen, Mette Pedersen, Anita Rasmussen, Camilla Kierkegaard, Janet Ross

### 3y

Bagest fra venstre: Rasmus Læborg, Corsten V. Jensen, Thomas B. Ushus, Lars E. Friis, Morten Christensen, Per-Olaf Bokmand, Nikolaj Myhre

Midt i fra venstre: Bjarke Gudbjerg, Rikke B. Nielsen, Esben Høgh-Rasmussen, Laurids Ullvit, Morten Spange, Jonas Thomsen, Jakob Justesen, Anne de Vulpillieres, Christer Utzen Larsen

Forrest fra venstre: Pia Christiansen, Zara R. Jørgensen, Henriette Wintherm Charlotte Tolstrup Madsen, Anne Lund Pedersen, Line Utzen Bisgaard, Inger K. Rasmussen



### 3z

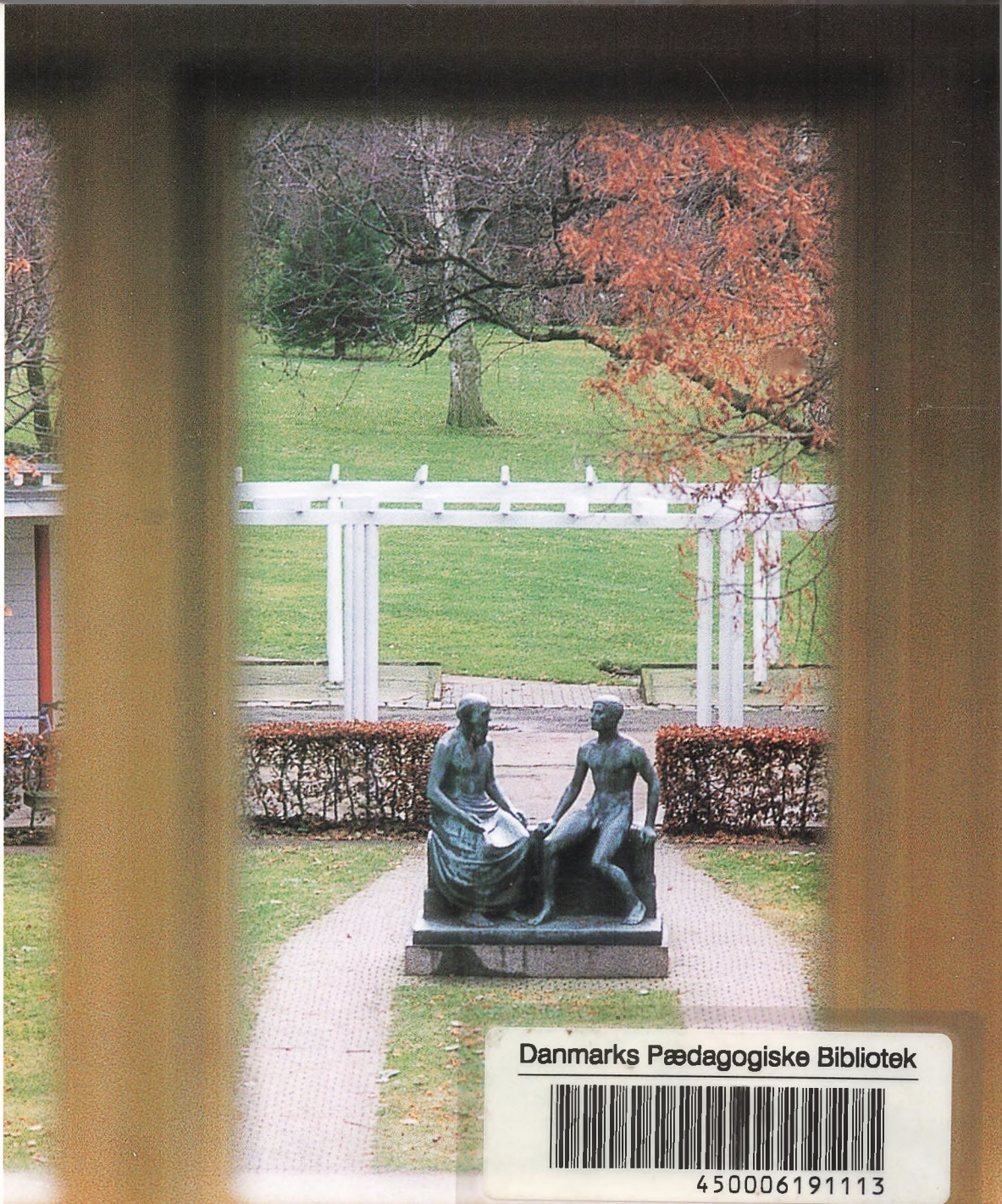
Bagest fra venstre: Jesper H. Kjeldsen, Søren H. Markussen, Rasmus G. Hansen, Simon Grove, Jacob V. Lassen, Morten Kalle Jørgensen, Erik Dalby, Jørgen N. Pedersen, Terry B. M. Larsen

Midt i fra venstre: Christian D. Nielsen, Mikkel Ramlyng, Kathrine H. Poulsen, Christina B. Antonsen, Michelle V. Thoisen, Terese Dissing, Maria Aavirke, Charlotte Juel Nielsen, Lisa Thorgersen, Brian Nielsen

Forrest fra venstre: Vicky Larsen, Janet Vester, Maja Østergaard Nielsen, Anne Bech Christensen, Tina Tannebæk Christensen, Lise M. Kvorning, Line Foged



HORSENS STATSSKOLE  
ÅRSSKRIFT 1996



Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450006191113