



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskernes Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

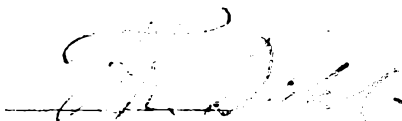
Meddelelser

om

Horsholm private Realskole

ved

P. Hass,
Skolens Bestyrer.



Horsholm.

Trykt i Th. B. Andersen's Bogtrykkeri.

1885.

Statens pædagogiske Studiesamling
København 1/2.

Meddelelser

om

Hørsholm private Realskole

ved

P. Hass,
Skolens Bestyrer.

Hørsholm.

Trykt i Th. B. Andersens Bogtrykkeri.

1885.

Naar jeg herved udsender de første Meddelelser om Hørsholm Realskole, skjønt den alt har bestaaet en Del Aar, da er det, fordi Skolen nu efter lange, trange Tider er bleven saaledes stillet, at den kan byde en Undervisning, der afsluttes med almindelig Forberedelsesexamen i egne, gode og nye Lokaler.

Dette, at Skolen har faaet sit eget Hus, er Hovedbegivenheden i dens Historie i de forløbne Aar, hvorfor her skal meddeles en kort Beretning derom:

Hørsholm Sogneraad tilbød mig at ville støtte et Byggeføretagende til bedste for Skolen, og Arbejdet begyndte først i Oktober 1883, var færdigt i Forsonneren 1884, men Bygningen toges først i Brug i Sommerferien. Bygningen bestaar af to sammenbyggede Huse, begge 2-etages, et større — Skolehuset — og et mindre, der indeholder Beboelseslejlighed; det hele rummer Realskolen og Hørsholm private Pigeskole. Skolehuset indeholder 4 Skolestuer i Stueetagen til Drengene og 4 paa første Sal til Pigeskolen; de have Vinduer i Øst og Vest og Indgange fra en 4 Al. bred Corridor med nummererede Knager til Børnenes Tøj. Skolestuerne ere hver 8 Alen i Kvadrat og 5 Al. høje, forsynede med Reckske Ovne med tilhørende Ventilationskanaler og med Tomandsborde. Paa hver Side af Skolehuset ligger en Legeplads og ved Drengenes et Gymnastikhus. Skolen indviedes den 22de August i Over-

værelse af Eleverne med deres Forældre og adskillige andre af Byens og Omegnens Beboere. Eftør Salmen: „Til Himlene række din Miskundhed, Gud“ talte Sognepræsten, Pastor Barfoed, omtrent saaledes:

Der fortælles i første Mosebog Cap 47, at da Jakob stod foran Farao i Ægypten, og denne spurgte, hvor gammel han var, svarede han: „min Udlændigheds Aars Dage ere 130 Aar.“ Hvad mente han vel med denne Udlændighed? Han forstod hermed, at hans Liv hernede paa Jorden blev ført i Udlændighed, i et fremmed Land, hvilket det nye Testamente ogsaa udtrykker i Hebræerbrevet (Cap. 11) dermed, at vi „ere Gjæster og Udlændinge paa Jorden“, og vi kjende jo det samme fra vor smukke Salme:

Jeg er, o Gud, din Vandringsmand,
Hyad bedre kan jeg sige.
Er Verden mig et fremmed Land,
Mit Hjem er Engles Rige.

Vi ere altsaa ligesom Pilegrimme her nede paa Jorden, der vandre til det himmelske Jerusalem, som der ogsaa staar i Salmen:

Dejlig er Jorden,
Prægtig er Guds Himmel,
Skjøn er Sjælenes Pilgrimsgang,
Gjennem de favre
Riger paa Jorden
Gaa vi til Paradis med Sang.

Saa lad os da, saa længe som vi ere her i de favre Riger, lukke Øjnene op for al den Rigdom og Herlighed, som Gud har udbredt for vore Øjne! Og lad os særlig paa dette Sted minde om, at denne Agtpaaagivenhed og Kundskabstiegnelse skal begynde lige fra Barndommen af. — Vi ere jo satte her nede til at varetage en stor Husholdning, og af Husholdere forlanges, at de skulle findes tro, saa at de haade forstaa sig paa deres Gjerning, ikke besvige Herren for noget og forstaa at bringe det meste ud af

Husholdningen. Og hvad vilde man nu dømme om en Mand, der købte en Landejendom og vilde drive den uden at forstaa sig paa Landvæsen? Og hvad vilde man sige, om én overtog Bestyrelsen af en Fabrik uden at have Kjendskab dertil. Saa lad os kjende denne Verden, som vi leve i, og som Gud har sat os til at bestyre; vi ere ligesom rodfæstede i den moderlige Jord og hænge paa det nøjeste sammen med den. Og særlig angaar dette jo vort kjære Fædreland, som vi virkelig ere „stavnsbundne“ til endnu i den Forstand, at vi danske nu særlig trives bedst under denne Himmel og Sol, paa disse frugtbare og skovrige Øer, paa hin lange Halvø med den alvorlige og tavse Hede, mellem de to Ilave. Derfor skal Barnet tidlig lære at kjende og elske sit jordiske Fædreland, thi uden dette vil han aldrig ret kjende det himmelske Land. Derfor skal Barnet lære at læse, skrive og tale sit Sprog paa rette Vis. — Og hvor herlig en Skat er ikke Modersmaalet? Derfor skal Barnet og den unge ogsaa vide nogen Besked om de Skatte, der ere skjænkede os i Sproget af Digterne. — Saa skulle vi se at lære, hvad der har tildraget sig her i vort Land i gamle Tider og senere Aarhundreder og tillige forstaa, hvorledes dette vort Land ser ud paa de forskjellige Steder, hvilke Riger det har og hvilke Produkterne ere. Og vi skulle blive flinke i Regnekunsten, og naar Drengene hist i Gymnastikhuset øve deres Legemskræfter, saa lad Pigerne flinkt bruge Strikkepind og Naal. Jo mere Kundskab vi kunne tilegne os, des bedre, thi Kundskab er Magt. — Saa lad ogsaa de unge, som det blev givet, oplade Blikket endnu videre: lad dem blive bekendte med fremmede Sprog, lad dem kjende andre Landes Udseende rundt om paa Jorden, og hvordan Menneskene ogsaa have levet der siden de ældste Tider, hvilke Gjerninger og Bedrifter de der have øvet, hvilke Mindesmærker de der have efterladt sig. — Saa ville vi ogsaa kaste Blikket op til Himmellegerne og Nattens Stjærner, — hvor lidt vi end vide derom, det er dog nok til at beundre

Guds uendelige Storhed og Rigdom; saa lad os lære at kjende alle de levende Skabninger, som Herren han skabte, og du, lade! gaa til Myren og bliv vis, og du, utaknemmelige! lær Lovsangen af Lærken! — Ja, lad os lære alle Naturens Kræfter at kjende! —

Men vi ere ikke alene satte til Husholdere over denne Verdens Egne og Rigdomme. Hvad gavner det et Menneske, om han vandt den ganske Verden, men tog Skade paa sin Sjæl? Og det er derfor vi bede Herren: giv os oplyste Øjne ogsaa til at se vor egen Synd og Skrøbelighed, giv os et aabent Øre for Røsten fra din Himmel, giv, at vi aldrig maa glemme at takke Dig for Naaden i Christus Jesus. Ogsaa dette skal Barnet og den unge være tidlig fortrolig med, at vi alle som ældre maa vide, hvor vi skulle hente Vaabnene og Trøsten i denne Verdens Kamp og Arbejde.

Saa bede vi om Guds Velsignelse over Gjerningen paa dette Sted. Det er ikke nogen ny Gjerning; men den er ligesom omplantet i bedre Jord. Lad os med Tak mindes det gamle Sted, men haabe, at disse nye Rum, lyse og luftige, udstyrede efter Tidens Krav, maa blive til Velsignelse baade for Legeme og Sjæl, baade for Lærere og Elever. — Hele Livet er jo en stor Skole, en stor Pilgrimsvandring gennem Udlændighedens Land, gennem Jordens mangfoldige Riger. — Herren give da sin Naade til, at dette Værk maa lykkes; han give de styrende en retfærdig Arm og forstandig Tale, han give de unge et velvilligt Sind, et lyttende Øre og en bøjelig Nakke, han give os alle sin Fred! Amen.

Derpaa bleve følgende Vers af E. Lembcke afsungne:

Kundskabs Fader, Visdoms Væld,
Til vor Gjerning giv os Held!
Hvad her plantes, lad det lykkes,
Hvad her grundes, lad det bygges
Paa den rette Hjørnesteen.

Lad en Slægt opfostres her,
Sund og flink til Livets Færd,
Som kan vogte, som kan hædre
Arven fra de høje Fædre,
Danmarks Sprog og Danmarks Navn!

hvorpaa jeg udtalte: at ved en Lejlighed som denne søger Tanken tilbage til Fortiden, den dvæler ved Nutiden og ser ud mod Fremtiden. — Den private Skole i Hørsholm har al Tid lidt under trange Lokaler og knap Lærerkraft, og det har ogsaa været Tilfældet med Realskolen, navnlig hvad Lokaler angaaer, medens Lærerkraften — takket være Ministeriets, Amtets og nogle Communers Tilskud — i de senere Aar har været noget rigeligere. — Naar Realskolen og den private Pigeskole her nu have faaet nye og gode Lokaler og kan „sætte Fod under eget Bord“, da er det et stort Fremskridt og tillige en Velgjerning mod Børnene, der komme i disse Skoler, saavel som mod Lærere og Lærerinder, der skulle virke her. De Mænd, Hr. Kammerraad Christensen og Hr. Kjøbmand Krøll, der have givet Stødet til, at denne Forandring og Forbedring kom i Stand, maa jeg derfor først bringe vor bedste Tak. Ligeledes udtale vi vor Tak til Hr. Consul Block, til Amtet, til Hørsholm Sogneraad og Sparekassens Direktion for den Understøttelse, de have ydet Byggeforetagendet, uden hvilken det næppe var kommen i Gang, og for den Velvilje, hvormed de have omfattet det. Endvidere har Skolen at bringe sin Tak til de Herrer Unmack & Comp. for den gode og hensigtsmæssige Plan til Foretagendet og til Hr. Tømmermester G. Leffland for Udførelsen af Arbejdet.

Hvad nu Fremtiden angaar, da kan Skolen slet ikke undvære den Støtte, den har, men maa meget mere haabe yderligere Tilskud, og vi forvente, at ligesom Kultusministeriet i indværende Finantsaar havde forøget sit Tilskud, hvis ikke politiske Forhold havde forhindret det, saa vil ogsaa Amt og Commune se sig i Stand til at forhøje deres Understøttelse.

Men Skolens bedste Støtte maa dog Hjemmene være. Skolen er jo en Hjælper for Hjemmene, som ikke selv kunne paatage sig Børnenes Undervisning, og derfor skulle Hjem og Skole arbejde sammen; derfor ville vi stræbe efter, at de kunne være gode Venner, thi ellers lykkes Arbejdet her næppe. Skolen kan ikke erstatte det gode Hjem, men dog vil den gjerne, at Børnene skulle føle sig hjemme i den, og vi, som skulle virke ved denne Skole, ville stræbe efter at virke saaledes, at Børnene gjerne komme i Skole. Men Leg skal det ikke være, — Skolen kræver Lydighed, Flid og god Opførsel. Børnene skulle ikke overanstreges, men de skulle lære at arbejde efter deres Evner, de skulle indøves i frivillig Lydighed, lære, at der ogsaa for dem er noget, der hedder Pligt, saa at de kunne voxe op til at blive nyttige Medlemmer af Samfundet.

Forøvrigt arbejde vi paa gjennem en sund og god Undervisning at bringe Eleverne saa vidt som muligt, de, hvis Evner tillade det, til alm. Forberedelsesexamen; men Skolens Udvikling er endnu ikke afsluttet.

Naar vi nu, Børn, begynde Arbejdet i vor ny Skole, lad os saa stræbe frem ad — stræbe frem ad og se op ad, hvorfra Kraften og Velsignelsen skal komme; baade Lærere og Elever skulle stræbe frem ad, og lad os saa endnu en Gang takke dem, der have hjulpet os til at faa en ny Skole.

Efter Verset: „Klokken slaar, Tiden gaar“ udtalte Hr. Jacobsen, Lærer ved Sogneskolen, der for en Del Aar tilbage forestod det private Skolevæsen i Hørsholm, et hjærteligt Ønske om Guds Velsignelse over det nye Foretagende, hvorpaa Hr. Kammerraad Christensen sluttelig udtalte, at vel havde Skolen faaet Støtte fra forskjellige Sider, men det var dog Bestyreren, der havde Risicoen, og vi maatte vide ham Tak, fordi han havde sat sin Person og Formue ind paa at skaffe Byen og Omegn en god og hensigtsmæssig Skole, hvorfor han opfordrede de forsamlede til med ham at udbringe et Leve for Hr. Hass.

Skolens Elever ere:

I. Klasse (Forberedelsesk.): Valdemar Hansen, S. af Skov-opsynsmand H., Selsölund. Harald Mörch, S. af Malermester M., Usse-
röd. Carl Jensen, S. af Gaardejer H. J., Breette. Georg Ruff, S. af
Landpostb. R., Hörsholm. Flemming Lerche, S. af Overretssagfører L.,
Hhlm. Frants Petersen, S. af Garversvend P., Hhlm. Christian Hansen,
S. af Gaardejer S. H., Usseröd. Holger Scheuermann, S. af Læge Sch.,
Hblm. Carl Grundmann, S. af Fabrikmester Gr., Usseröd. Christian
Mörck, S. af Bagermester M., Hhlm. Holger Jensen, S. af Fabrik. J.,
Hhlm. Paul Petersen, S. af Dyr læge P., Usseröd. Johannes Rosted,
S. af Garvemester R., Hhlm. Carl Butenschön, S. af Fabrikant B.,
Hørsholm.

II. Klasse: Johannes og Jens Möller, S. af Gaardejer P. M.,
Ravnæs. Christian Jensen, S. af Smedemester J., Valleröd. Albert
Larsen, S. af Skræddermester L., Söborg. Vilhelm Larsen, S. af
Skolelærer L., Grønnegade. Christen Jensen, S. af Arbejdsmand P. J.,
Isteröd. Martinus Andersen, S. af Redaktör A., Hhlm. Adolf Grimson,
S. af Fabrikmester Gr., Hhlm. Thorvald Andersen, S. af Sadelmager-
mester A., Hhlm. Carl Mörck, S. af Bagermester M., Hhlm. Thor-
vald Larsen, S. af fhv. Kjöbmand Larsen, Usseröd. Johannes Hansen,
S. af Chr. H., Sandbjærggaard. Lavrits Jörgensen, S. af Gaardejer
P. J., Valleröd. Theodor Gabrielsen, S. af Husejer Sv. G., Usseröd.

III. Klasse: Lavrits og Jens Jensen, S. af Gaardejer H. J.,
Breette. Lars Petersen, S. af Hjulmand J. P., Brönsholm. Peter
Mörck, S. af Bagermester M., Hhlm. Jörgen Hertz, S. af Slagtermester
H., Hhlm. Emil Hansen, Plejesön af Gaardejer Jörg. H., Breette.
Henrik Möller, S. af Fyrböder M., Hhlm. Richard August, S. af Kon-
trollör A., Usseröd. Georg Mathiasen, S. af Malermester M., Hhlm.
Bernhard Dohse, S. af Snedkermester A., Hhlm. Sofus Jensen, S. af
Sognefoged P. J., Isteröd.

IV. Klasse: Christian Petersen, S. af Kjöbmand P. Jensen,
Brönsholm. Emil Valerius, S. af Fyrböder V., Usseröd. Christoffer
Christoffersen, S. af Gaardejer N. Chr., Holte. Svend Hansen, S. af
Distriktslæge H., Hhlm. Louis August, S. af Kontrollör A., Usseröd.
Villiam Nielsen, S. af Gaardejer N. N., Usseröd. Bernhhard Kröll, S.
af Kjöbmand Kröll, Hhlm. Jens P. Petersen, S. af Gaardejer A. P.,
Usseröd. Erik Bruun, S. af Ingeniör Br., Linalyst. Marius Grundt-
mann, S. af Chr. Gr., Usseröd. Peter Nielsen, S. af R. N., Isteröd
Storskov.

3 af Skolens Elever have tidligere taget Præliminærexamen af lavere Grad Sommeren 1884 toge to Elever alm. Forberedelsesexamen ved Universitetet, nemlig: Carl Bruun, S. af Ingeniør Bruun, med 77 Points og Viggo Schiellerup, S. af Dyrlæge Schiellerup, med $57\frac{2}{3}$ Points, begge med to Sprog.

Hvad der er læst i Skoleaaret 1884—85.

IV. Klasse.

- Religion.** Bibelhistorie (Udtog af L. Chr. Müllers ved Tang), fra Helligaandens Udgydelse og Bogen ud, samt for fra til Israels Riges Deling. Katekismus, Sakramenterne og Loven 14 Salmer.
- Dansk.** Oplæsning af Forfattere. 1 Stil ugentlig. Pio og Wimmers Læsebog for Mellemkl. Wulffs Sproglære.
- Geografi.** 2 Hold, Erslevs Lærebøger Nr. 2 og 3 fra Syd-europa Bogen ud.
- Historie.** Blochs Lærebog II. for fra til Consulat og Kejserdømme i Frankrig.
- Naturlære.** Holtens Lærebog. Magnetisme og for fra til 127 (undt. 67—77); nogle have brugt Deichmann Branths Lærebog.
- Zoologi.** Lützens Lærebog Nr. 2, Bløddyr og Pattedyr.
- Botanik.** Strøms Lærebog for fra til de kronløse.
- Engelsk.** I. Hold, Listovs Ledetraad II., de danske Stkr. kun til 41, begyndt paa Ledetraad III.
II. Hold, Listovs Ledetraad III. samt Læsestkr. og Stiløvelser I, de engl. Stkr., til Stk 30.
III. Hold, Listovs Læsestkr. II. fra S. 103 Bogen ud, Boysens eng. Digte og Rosings Grammatik, læst og repeteret.
- Tysk.** I. Hold, Listovs Elementarvog S. 50—84, Kapers Grammatik for fra til S. 24.

II. Hold, Kapers Læsebog S. 56—105, do. Grmtk.
S. 26—59 og do. Stiløvelser Stk 40—59.

III. Hold, Kapers Læsebog S. 191—207, 2 Akter
af Schillers Wilhelm Tell, Kapers Grmtk.
og Stiløvelser I.

Arithmetik. I. Hold, Steens Lærebog 1—45.

II Hold, do do. 65—73 og 1—36.

I Elev, Steens Algebra til Stk 19.

I Elev, do. do fra Rod til Ligninger
af II. Grad.

Geometri. I. Hold, Jul. Petersens Lærebog 1—80.

II. Hold, do do. 1—95.

I Elev. do do. 67—98

III. Klasse

Religion. Bibelhistorie, fra Jesu Lidelse Bogen ud samt
for fra til Moses. Katekismus, Bønnen og for fra
til 5te Bud 14 Salmer.

Dansk. Pio og Wimmers Læsebog for Mellemkl., mundtlig
Sproglære; 1 Stil ugentlig foruden Diktatøvelser.
12 Digte.

Geografi. Erslevs Lærebog Nr. 3 fra Sydevropa til alm
Betragtninger.

Historie. Klaussens Danmarkshistorie fra Christian I. til
Christian VIII.

Zoologi. Lützens (og Feddersens) Lærebog for fra til
Fuglene.

Tysk. Listovs Elementarbog S. 50—84, Kapers Grammatik
til S. 21.

Arithmetik. Steens Lærebog 1—45.

II. Klasse.

Religion. Bibelhistorie, fra Jesu Lidelse Bogen ud og for
fra til Udgangen af Ægypten. 6 Salmer.

Dansk. Joakim Larsens Lærebog II. B. ca. 150 Sider,
mundtlig Sproglære, 1 Stil ugentlig foruden Diktat-
øvelser. Lært 5 Digte.

Geografi. Erslevs Nr. 5 fra Sydevropa til alm. Betragtninger.

Historie. Klaussens Danmarkshistorie fra Christian I. til Christian VIII.

Zoologi. Lützens (og Feddersens) Lærebog fra Aber til Fugle.

Skolepengene.

I. Klasse 3 Kr., II. Klasse 5 Kr., III. Klasse 7 Kr. og IV. Klasse 9 Kr. maanedlig. For 2 Brødre nedsættes Betalingen med 1 Kr., for 3 Brødre med 2 Kr. osv. Af Hørsholm og Karlebo Kommuner Tilskud gives flere Elever større og mindre Skolehjælp. I Oktober betaler hver Elev 3 Kr. i Brændselspenge. I Sygdomstilfælde ophører Betalingen efter 2 Maaneders Forløb, regnet fra den første i den Maaned, Sygdommen er begyndt.

Lærere og Lærerinder samt deres Timer for Skoleaaret 1885—86.

Bestyreren: Religion i III og IV., Dansk i IV. og til Dels i II. og III., Historie i IV. og Sagnhistorie i I., Geografi i IV., Engelsk og Tegning i II., III og IV. Desuden 4 ugentl. Timer i Pigeskolen, i alt 30 T.

Bestyrerens Hustru: 17 Timer i I. Klasse, Skrivning i alle Klasser og 2 Timer i Pigeskolen, i alt 24 T.

Frøken Pødenphanth, Bestyrerinde af Pigeskolen: 1 T. Dansk i III. Klasse og Tysk i III og IV, i alt 6 T.

Hr. Hans Larsen: Zoologi i alle Klasser, Botanik i IV., Naturlære, Mathematik og Regning i III. og IV., 3 T. Regn. i II., 3 Timer Gymnastik, $\frac{2}{2}$ Sang og 1 Time i I. Kl., i alt 35 T.

Hr. J. P. Jensen: Bibelhistorie i II., de fleste danske Timer i II og III., Historie og Geografi i II. og III., 3 T. Regning i II., 2 Timer i I. samt assisterer i 5 Fællestimer for II. og III., i alt 30 T.

Klassernes ugentlige Timer i Skoleaaret 1885—86.

	<i>I.</i>	<i>II.</i>	<i>III.</i>	<i>IV.</i>
Religion.	2	2	2	2
Dansk.	8	6	4	4
Historie.	1	3	3	3
Geografi.	2	3	2	2
Zoologi.	1	3	2	2
Botanik.				1
Engelsk.			3	3
Tysk.			3	2
Naturlære.			1	2
Mathematik.			3	5
Regning.	4	6	3	3
Skrivning.	2		2	1
Tegning.	1		2	2
Gymnastik.	1		3	2
Sang.		$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$
Anskuelsesbilleder m. m.	2			
	25	34	34	35

**I Skoleaaret I. April 1885 til 31 Marts 1886
bruges følgende Bøger.**

I. Klasse (Forberedelseskl.). Bibelhistorie (L. Chr. Müllers, mindre, udvidet Udgave ved Tang). Salmebog. Joakim Larsens ABC og Læsebog I. Erslevs Geografi Nr. 5 med Billeder Erslevs mindre Atlas. V. Andersens Retsskrivningsøvelse. En Tabel.

II. Klasse. Bibelhistorie (som I). Luthers Katekismus. Salmebog med Tillæg. Joakim Larsens Læsebog II. B. Klaussens Danmarkshistorie. Erslevs Geografi Nr. 3 samt mindre Atlas Lützens Zoologi Nr 2. Listovs Ledetraad i Engelsk I. V. Andersens Retsskrivningsøvelse. Kirkegaard's Hovedregningsbog I.

III. Klasse. Bibelhistorie (som I.). Balslev, Luthers Katekismus. Salmebog med Tillæg. Pio og Wimmers Læsebog for Mellemklasser. Blochs Historie for Realskoler.

Erslevs Geografi Nr. 2 samt Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Listovs Ledetraad i Engelsk. Simonsens tyske Læsebog for Begyndere. Kapers tyske Grmtk. Holtens Naturlære. Steens Arithmetik.

IV. Klasse. Her bruges samme Bøger som i III.; men Undervisningen fortsættes og udvides med: et Udvalg af danske Forfattere; Listovs Læsestykker og Udvalg af engelske Forfattere; Rosings engelske Grammatik; Boysens engelske Digte; Kapers tyske Læsebog for Mellemlasser og Stiløvelser; Stens Algebra; Julius Petersens Geometri; Strøms Botanik.

I alle Klasser bruges Petersens Tegnehefter, K. Jensens Sangbog, Bokkenheusers og Chr. Hansens Regnebøger.

Ordensbestemmelser.

1. Eleverne opskrives i hver Klasses Protokol efter Alder og ere, i samme Rækkefølge, hver sin Uge Ordensmestere. Disse sørge for at samle Stilebøger osv., der skulle afleveres til Læreren, at Vægtavlen er i Orden, paase. at Eleverne gjøre Orden paa deres Plads ved Undervisningens Slutning og ere de sidste, der forlade Klassen, m. m. Uorden, der ikke rettes efter Ordensmesterens Paa-tale, meldes til Bestyreren.

2. Eleverne skulle møde 10 Minutter før Undervisningens Begyndelse.

3. Ingen Elev maa forlade Skolen i Skoletiden uden Bestyrerens Tilladelse.

4. Paa Vejen til og fra Skole skulle Eleverne opføre sig sømmelig, ikke indlade sig i Leg eller Kiv indbyrdes eller med andre og undgaae alle unødvendige Ophold.

5. Alle Elevernes Skolebøger skulle være forsynede med Navn, deres Gymnastiksko og Madkasser med Navn eller tydeligt Mærke.

6. Eleverne maa ikke uden Tilladelse gaa ind i en dem udvedkommende Klasse.

7. Eleverne maa medbringe Seddel fra Hjemmet, naar de komme for sent eller have været fraværende, ligesom naar de ikke maa komme ud paa Legepladsen eller ikke kunne deltage i Gymnastik- eller Sangtimerne. Dog kræves Lægeattest, naar Fritagelsen skal vare længere Tid.

Aarsproven

afholdes efter nedenstaaende Schema 28de, 30te og 31te Marts og til at overvære denne indbydes Forældrene og enhver, der interesserer sig for Skolen.

IV. Klasse.			
Timer.	Løverdag.	Mandag.	Tirsdag.
8—9	Geografi Engelsk	Zoologi	Historie
9—10		Mathematik	Botanik
10—11		Religion	Naturlære
12—1		Dansk	Tysk
1—2		Mathematik	
III. Klasse.			
8—9		Religion	Zoologi
9—10		Historie	Geografi
10—11			
12—1		Mathematik	Dansk
1—2			Tysk
II. Klasse.			
8—9	Forberedelsesklassen	Religion	Zoologi
9—10		Historie	Geografi
10—11			
12—1			Dansk
1—2			
Mandag Kl. 2: Gymnastik.			