



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

OPERATION
DAGSVÆRK

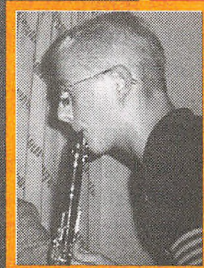
&
nu

Oktober 1996
5. årgang

1

Aalborghus

Samvær på værs



Hyttetur: Der snakkes
man med alle...side 6-7

Operation Dagsværk:
Ladakh...side 10-11

Snapshot: At være ung
...side 20-23



Velkommen til forældre



Elsebeth Brander,
rektor

På aftenmøderne i september byder vi hvert år de nye forældre velkommen. Vi prøver at vise lidt af os selv, samtidig med at det i høj grad er et uformelt arrangement, med kaffedrikning og let underholdning fra dem, det hele drejer sig om, jeres børn og vores elever.

Vi byder velkommen og beder om jeres hjælp, specielt i den første svære tid. Samtidig beder vi jer om gradvist at overlade mere og mere til jeres børn, så de om nogle år kan drage herfra som unge voksne parat til at tage ansvar for deres videre uddannelse og eget liv. Vi beder om jeres støtte i form af medlemskab af Vennerne og opbakning bag skolens bestyrelse, og vi beder jer deltage i vores arrangementer.

Herefter bliver forældre kun sjældent indbudt til samlede møder med klassens lærere. Kun hvis der er specielle problemer eller fælles opgaver, der skal løses, fx i forbindelse med en større udveksling med unge fra andre lande. Ellers indbydes forældre enkeltvis til samtaler om standpunkt eller som tilhørere til

koncerter og lign. Nogle få bliver bestyrelsesmedlemmer i Vennerne eller i skolens bestyrelse, og dem skylder vi en helt særlig tak.

Jeg gætter på, at nogle går fra septembermødet med en fornemmelse af, at de ganske vist er velkomne, men helst lidt på afstand. Og det er både rigtigt og forkert. For uden forældreopbakning lever en skole ikke. Unge fra hjem, der bakker op bag deres uddannelse, har et forspring. Det er

altid en styrke, at der er nogle at komme hjem til, nogle åbne døre og arme, der støtter og hjælper i stort og småt. For hver enkelt ung har brug for at føle sig som noget specielt i forhold til en eller flere voksne.

Forældres rolle ændres, når børn bliver unge, ligesom skolens: fra bestemmende og styrende til vejledende og støttende. Det håber jeg, vi kan samarbejde om.

Elsebeth Brander

Verdens litteraturhistorie 1-7
i den smukke originale
lærredsindbinding.
FØR 2275,-
NU 995,-

**VIGGO MADSENS
BOGHANDEL**

Paladspassagen • Bispengade 10
9100 Aalborg • Tlf. 98 13 21 44 • Fax 98 13 24 66

Udgives af:

Aalborghus Gymnasiums
25 Års Fond

Redaktion:

Preben Juhl Nielsen (ansv.)
Thyra Bjerreskov
Søren Hindsholm
Karin Munk

Gæstemedarbejdere ved nr. 1:

3.b

Grafisk tilrettelæggelse:

Wigraph, grafisk tegnestue
tlf. 98 15 59 73

Tryk & repro:

P.V. Franzen/Offset A/S

&nu udkommer med 3 numre om året. Bladet henvender sig til skolens elever, forældre, medarbejdere, tidligere elever, venner og alle andre interesserede.

Abonnement:

&nu er gratis og uddeles til alle, der er og kommer på skolen, samt forældre.

Alle andre, f.eks. tidligere elever, kan sikre sig &nu mod betaling af forsendelsen - 20 kr. pr. årgang.

Annoncer:

Man kan trykt og altid kontakte redaktionen.

Redaktionens adresse:

&nu
Aalborghus Gymnasium
Sohngaardsholmsvej 60
9000 Aalborg
Tlf. 98 14 33 55
Fax 98 14 22 66

Kom gerne med bidrag til &nu:

Tekster, billeder og forslag. Redaktionen håber på mange anvendelige bidrag og tilrettelægger dem redaktionelt.

Deadline for nr. 2, 1996-97:

Materiale til nr. 2 skal være modtaget af redaktionen senest den 5. december 1996.

Forsidefotos:

Store foto:
Kreativ idræt i 2.a. Se også side 12-13.

Sma fotos:
Tv.: Ladakh-pige. Se side 10-11.
Th.: Klarinet på hyttetur. Se side 8.



Artdirector. Businessclass. Dankort. Et-tegn (&). Koldpresset. Nyrig. Overrente. Solsveden. Tekst-tv.

Er der et mønster? Ja, ordene er alle en del af de 3.000 nye ord, der er i den nylig udkomne udgave af Retskrivningsordbogen. Forrige udgave kom i 1986, så ordene må fortælle noget om et tiårs historie.

Eller rettere, fortælle, hvad Dansk Sprognævn har op-
d/taget af nye ord. Ord som arkivudveksling, bækken-
løsning, museknap, dobbeltklikke eller damp-børn leder
man forgæves efter.

Er en ny udgave nu noget at gå op i? Næppe på grund af det, der her er nævnt. Slet ikke på grund af de ganske få ændringer i stavemåder. Men på grund af to andre forhold, latiniseringen og kommapolitikken.

Dansk Sprognævn har nemlig forladt de gode danske betegnelser for ord og deres bøjning. Nu hedder navneord substantiver, stedord hedder pronominer, datid præteritum osv. Mange danske ordbøger har benyttet latin længe. Men ikke Retskrivningsordbogen. Før nu.

Og værre endnu: I bogens Retskrivningsregler er det også slået an. Se fx en ny overskrift som "Præteritum participium som frit prædikativ" i stedet for den gamle "Datids tillægsform som tilstandsbetegnelse".

Hvorfor er Dansk Sprognævn hoppet på den vogn? Bliver dansk retskrivning bedre, hvis dens regler er på latin? Laves Retskrivningsordbogen kun for akademiske sprogfolk? Hvad med menigmand?

Pudsigt er det, at nævnet alligevel ikke tager skridtet fuldt ud. Betegnelser som fælleskøn og intetkøn er ikke oversat. Og commune, det latinske ord for fælleskøn, findes end ikke i ordbogen!

Pausekommaet er endelig og heldigvis afgået ved døden. Ind er til gengæld kommet det "nye komma". Samtidig er det grammatiske komma omdøbt til det "traditionelle komma". Den slags ledende udtryk skjuler dog ikke, at kommaerne fortsat kan give rystende skribenthænder og forvirrede læserøjne.

Vigtigste kommafundament er, at man skal kunne afgrænse bisætninger, der dog nu kaldes for ledsætninger. Kan man det, sætter man komma før og efter, hvis man er mest til de "traditionelle" kommaer, men kun efter, hvis man er til de "nye".

"Konsekvent placerede kommaer er en støtte for læseren", siges det i bogen. Det bliver spændende at se, om to kommasystemer giver støtte nok.

PJN

JEG GLÆDER MIG HELT VILDT - DET ER JO MIN KLASSE!

&nu har talt med Mona Andreassen, Dennis Ballin, Anita Christensen, Nicholas Andersen, Cecilie Wang Nielsen og Rasmus Poulsen fra 1.a, før de drog af sted på hyttetur.

Alle er enige om, at formålet med turen er at blive rystet sammen. Men hvordan bliver man det? Her er meningene delte!

Svært at få hytte

Gruppen begynder med at fortælle om deres vanskeligheder med at leje en hytte. Mange forsøgte sig, men så snart udlejerne hørte, hvilken aldersgruppe det drejede sig om, var der bare lukket!

- De tror, vi splitter det hele ad, siger Anita.

Heldigvis kunne Rasmus til sidst skaffe en hytte i Hammer Bakker gennem en, han kendte.

Lære hinanden at kende

- Jeg glæder mig bare helt vildt! Det er jo min klasse! udbryder Mona. - Jeg glæder mig til at lære fx Nicholas her at kende (Nicholas får et ordentlig klask på skulderen) og Dennis og Cecilie, ja, og også Anita! Få noget at vide om, hvordan de er uden for skolen.

- Vi har jo trods alt kun gået her en måned, siger Cecilie, - og der er jo mange, man ikke har fået snakket med endnu. Folk er begyndt at finde sammen i grupper. Det er jo naturligt at finde sammen i fritiden med dem, man i forvejen snakker meget

Det er en tradition på Aalborghus, at hver af de nye 1. klasser tager på hyttetur en week-end i september eller oktober.

Turene arrangeres af klasserne, ofte i samarbejde med deres tutorer. Skolen er ikke involveret overhovedet.

Hvilke forventninger har deltagerne til turene, og hvordan går de så rent faktisk?

&nu har talt med 6 fra 1.a om deres forventninger. Og med nogle, der har været af sted. Se side 6-8.

med, men på hytteturen er vi jo sammen allesammen og har mulighed for at kontakte de andre.

Lidt bange

Dennis glæder sig også til at lære de andre bedre at kende.

- Ja, ikke Mona, for hende har jeg jo kendt næsten hele

mit liv! Og så drikke en masse øl!

Han forventer dog ikke, at alle i 1.a er enige om det sidste. - Der er stor forskel på, hvem man er, og hvor meget man har lyst til at drikke. Ellers kan tåle, tilføjer han drilende og ser sig lidt provokerende om.

Nicholas går ind: - Jeg glæder mig da også, men jeg er også lidt bange for, hvad der kan ske. Jeg synes, det var bedre at tage et sted hen, hvor det ikke er så meget centreret om at drikke. Det lærer man jo ikke hinanden at kende ved - kun hvordan man er, når man er fuld!

Løse opgaver sammen

Pigerne bakker ham varmt op. - Jeg tror, det ville være godt at løse nogle opgaver sammen i nogle grupper, som blev lavet på forhånd, så man ikke bare går hen til hende, man kender i forvejen. Fx omkring madlavning: "I finder ud af, hvad I skal lave. I køber selv ind, osv.", siger Anita.

Cecilie er enig: - At handle ind sammen, strukturere et

arbejde sammen - der lærer man noget om hinandens måde at reagere på, ikke ved at sidde og pløre tre dage i trækk.

Klassen har dog endnu ikke truffet aftaler om, hvem der sørger for hvad. Det er svært at samle en hel klasse i de korte frikvarterer.

- Vi har talt om, at man bare kunne tage ting med, siger Anita. - Én tager 28 frikadeller med, en anden rugbrød osv., men hvis der nu er langt til nærmeste indkøbssted, så skal vi jo vide præcist, hvor meget vi skal have med på forhånd.

Bedre med en studietur?

Dennis og Mona mindes deres klassetur til Prag, og hvordan man på en lang bus-tur og senere omgivet af fremmed sprog og kultur virkelig kom ind på livet af hinanden. Så intenst regner de ikke med, at det bliver i Hammer Bakker.

Cecilie mener også, at det på en måde ville være nemmere at bygge venskab op omkring et fagligt indhold - sammen at skulle se og

HYTTETUR

snakke om nogle ting på en studietur. I stedet for bare at sidde og fyre vittigheder af hele dagen.

Forhandle sig til rette

- Det er svært at blive enige om noget, som alle vil være med til, siger Anita. - Orienteringsløb bliver betragtet som leg, og det er vi for store til.

- Årh, jeg elsker da at lege! udbryder Mona.

Hvordan kan man få de mange modstridende ønsker til at gå op i en højere enhed? - Man må forhandle sig til rette, mener Anita. - Eller også må man *give sig*, siger Cecilie, - gå med alligevel, og så få sine ønsker frem på et andet tidspunkt.

- De, der ikke gider være med, kan jo bare lade være? forsøger Dennis sig. - *Nej*, siger Mona bestemt, - så er der ingen der vil være med til noget, og intet fungerer! Nicholas støtter Dennis: - Man

kan ikke tvinge nogen til at være med! - Ja, men hvis de ikke vil være med til noget, hvorfor er de så taget med? spørger Mona iltret.

Cecilie forsøger et kompromis: - Man kan jo lave *forskellige* ting, så ingen bliver tvunget til noget.

Op til én selv

Hvordan undgår man så, at man bare slår følge med bedsteveninden? spekulerer Anita.

Cecilie: - Hvis man *vil* være sammen med dem, man kender, så kan vi ikke tvinge nogen. Det må være op til én selv, om man vil lære nogen at kende!

Ikke for meget program

Mona foreslår, at man kunne spille fodbold med benene bundet sammen to og to. - I hvert fald boldspil af en art, tænker Anita højt. - Ja, hvis der er boldplads ved hytten, siger Dennis.

- Men for meget program er dødsdygt, siger Cecilie, og det er alle enige om. Der skal være tid til at slappe af og snakke om, hvad man har la- ▶



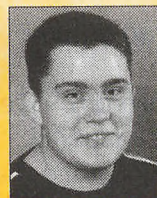
*Mona:
Jeg glæder mig
helt vildt.*



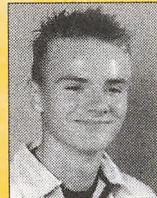
*Rasmus klarede
at skaffe hytten.*



*Cecilie:
For meget pro-
gram er døds-
dygt.*



*Dennis:
Jeg vil lære de
andre at kende
og drikke en
masse øl.*



*Nicholas:
Man lærer ikke
hinanden at
kende ved at
blive fulde.*



*Anita:
Vi skal vide
præcist, hvad vi
skal have med.*

► vet, og bare hygge sig sammen.

- Vi kunne nu godt arrangere 2-3 ting, som man skulle lave sammen, én ting hver dag, mener Cecilie. - Det er for meget, siger Dennis, - Vi har jo egentlig kun lørdagen, hvor vi kan lave noget.

- Marie O. og jeg har snakket om at lave noget underholdning, men vi er ikke kommet i gang endnu, røber Mona.

Der skal nogle ting på plads først!

Nu kommer Rasmus, som har været ved bageren, og gruppen falder over ham med spørgsmål om hytten, og de bestemmer, at de vil have en klassens time i den efterfølgende uge, for at få nogle aftaler på plads. ■



Jeannette
Larsen 2.q



Tina Møller
2.q



Stinne
Thomassen
3.x

Hytteturen: Der snakker man med alle

- og man spiller bold, går tur, holder fest, vasker op og gør rent.

Jeannette 2.q, Tina 2.q og Stinne 3.x fortæller om deres erfaringer. Stinne har deltaget i sin egen klasses hyttetur, og sidste år deltog hun som tutor i den nuværende 2.x's hyttetur. I år er hun tutor for 1.x. Jeannette og Tina deltog sidste år i deres klasses hyttetur.

Tutorernes rolle

Stinne lægger ud: - Vores tutorer havde lejet hytte og købt ind, og de lavede også mad til os den første aften. Vi havde så aftalt sammen med dem, hvem der skulle lave mad og gøre rent.

I dag mener jeg, at vi måske skulle have været mere med til planlægningen, i stedet for at tutorerne gjorde så meget. Men det var en god tur.

Stinne karakteriserer også den nuværende 2.x's hyttetur som "meget vellykket". - Vi tutorer var nu også meget med i planlægningen der, men det har vi så prøvet at ændre i år med 1.x.

- Vi arrangerede selv det meste, fortæller Jeannette. - Vores tutorer hjalp lidt, men vi fandt selv hytten, og madlavning og opvask meldte folk sig selv til, uden skemaer og sådan noget. Rengøring hjalp alle med til, stort set.

Skolens rolle

- Skal skolen involveres, spørger &nu.

- Ja, skolen kunne leje hytten og betale den! foreslår Tina og Jeannette, men tilkendegiver med en latterkaskade, at det var ment som en vits.

Stinne melder klart ud: - Nej! Det er fint nok, at eleverne selv finder sammen om det, og det er altså noget andet, når lærerne ikke er med! Stinne har da heller ikke, da hun var med som tutor, iagttaget noget, som hun syntes var problematisk.

Tina og Jeannette: - Vores tutorer hjalp os med at komme i gang, men ellers tog de ikke ansvaret. En af dem tog hjem om lørdagen. Vi havde en lille konflikt indbyrdes derude, men det greb de heller ikke ind i, og det var også godt nok - vi måtte selv finde ud af det!

Rugby, bagertur og toga-party.

- Hvad laver man på en hyttetur?

Stinne tænker sig om: - Der var i hvert fald et tidspunkt, hvor vi spillede rugby alle sammen, både drenge og pi-

ger. En vild kamp, hvor vi blev møgbeskidte alle sammen. Det var meget hyggeligt! Og så var vi en masse, der gik mange kilometer for at finde en bager!

Der var også vores toga-party lørdag aften, hvor alle var klædt ud i lagener og blade. Rugbyspillet kom bare af, at én havde en bold med. Toga-party'et var aftalt, så alle havde et lagen med.

- Der var heller ikke særlig meget program på med 2.x, tilføjer Stinne.

- Kun udklædningsfesten var fastlagt på forhånd, så folk kunne tage tøj med!

Sang, dans, kortspil og godnateventyr

- En af vores tutorer havde en guitar med, fortæller Jeannette og Tina, - så vi sad først og sang en masse. Det var hyggeligt! Ja, og så drak vi jo noget øl! Vi spillede volleyball og fodbold. Og var på en skovtur midt om natten. Det var *ikke* et løb, tilføjer de leende.

- Vi havde da også et stereoanlæg med, kommer Tina i tanker om. - Og en masse cd'er. De lå spredt ud over det hele om morgenen! Vi flippede helt ud til Grease især. Alle hoppede rundt.

Igen er der stor latter fra de to, og man forstår, at det ikke var en helt almindelig dans.

- Ja, Grease dansede vi også meget til, husker Stinne.

Kortspil var også meget populært. Og Jeannette og Tina

HYTTETUR

mindes med glæde Tim og Gordons godnateventyr. - Vi hørte dem tre gange lørdag nat!

Større tolerance

- *Hvad var godt?*

- Jeg havde ingen forventninger på forhånd, andet end at vi skulle få noget sammenhold, og alle skulle lære hinanden at kende, siger Tina.

- Vi skulle bare drikke nogle øller! siger Jeannette samt dig, og alle tre ler længe og hjerteligt.

- Vi havde det godt i starten af skoleåret, meget sammenhold, siger Jeannette. - Hen imod jul var vi så blevet opsplittet igen.

- Det er derfor, jeg synes, man skal af sted først i skoleåret, inden der bliver alt for mange klikker i klasserne, siger Stinne.

Tina mindes lidt vemodigt: - I starten sad vi allesammen ved ét bord nede i kantinen. Nu sidder vi bare rundt omkring!

Klikevæsen opstår ikke på grund af, men på trods af hytteturene, er alle 3 enige om.

- De, som skilte sig ud, og de, som blev trætte af hinanden, ville have gjort det alligevel senere i klassen, siger Stinne.

Også Tina og Jeannette

mener, at hytteturen fremmer tolerancen mellem folk. - På en hyttetur snakker man med andre end dem, man går sammen med i skolehverdagen. Der går man jo ikke hen til en stille kammerat og siger "Hej, hvordan har du det?" Men på hytteturen snakker man med alle.

Hvem hører sammen

Hvad var problematisk?

- Jo, der var jo nogen, der havde taget vandpistoler med og vækkede dem, der var gået tidligt i seng - nej, hvor blev de sure! De gik helt grasset!

- Og om morgenen var der nogen, der ikke havde det så godt - de var li'som helt gået ud! fortæller Tina.

- Der var forskellige meninger om ølniveauet, husker Tina og Jeannette. - Men sådan må det jo være, når vi er nogle og tyve mennesker!

Jeannette og Tina overvejer, om hytteturen måske alligevel spiller en vis rolle i senere gruppedannelser.

- Selvfølgelig kan man altid se, at dem der hører jeg ikke sammen med - at man fx ikke har de samme meninger eller er imod et eller andet, siger Tina. Det kan fx handle om forskellige holdninger til alkohol.

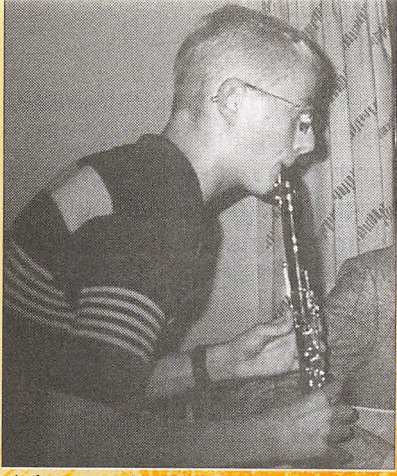
En god tradition

De tre er enige om, at hytteturen er en god tradition!

- Klikedannelsen kunne blive et problem, hvis den ikke var der. Når man er sammen på kryds og tværs en hel weekend, så kommer man til at kende hinanden. ■

HYTTETUR

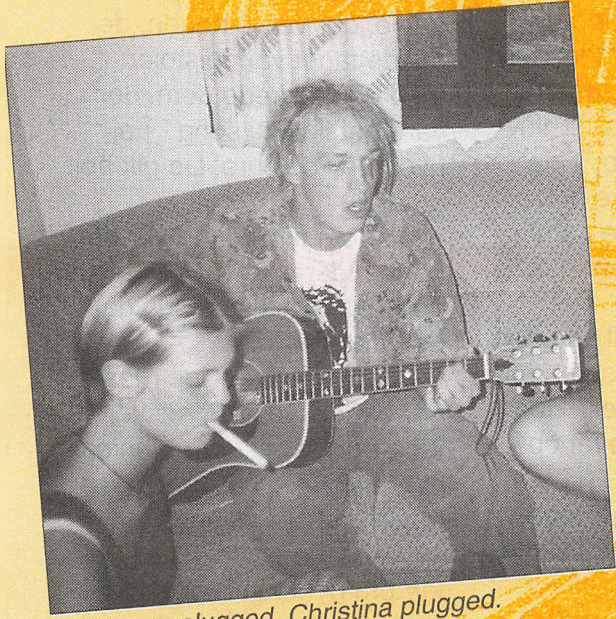
1.b er en af de klasser, der har været på hyttetur. & nu har fået lov at låne billeder fra turen.



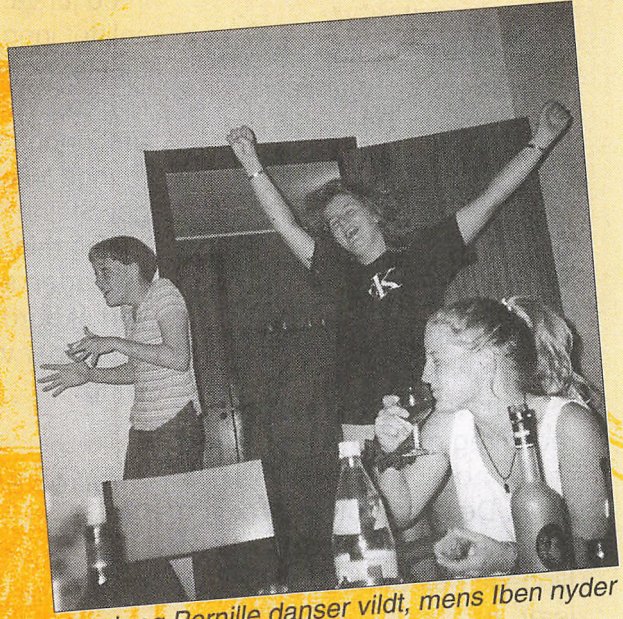
Johannes havde klarinetten med.



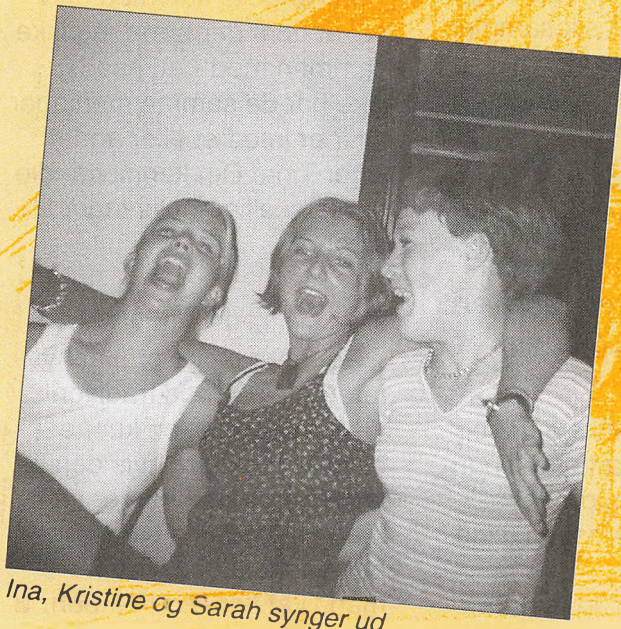
Christina delte bord med 2 x Kristian.



Kristian unplugged, Christina plugged.



Sarah og Pernille danser vildt, mens Iben nyder bordets glæder.



Ina, Kristine og Sarah synger ud.



Linda 3.a, tutor, klædt ud som franskmand.

Invitation til 1.g og 1.hf

I marts 97 bliver der for 4. år i træk en Europauge med hold fra skoler i Belgien, Frankrig, Spanien, Tyskland og fra Aalborghus. Igen i Freigericht, vores tyske kontaktskole nær Frankfurt.

Der kan komme 10-12 elever med fra Aalborghus, men invitationen gælder kun 1.g og 1.hf. Og man skal have lyst til at diskutere aktuelle spørgsmål med andre europæiske unge.

Programmet vil bestå af gruppediskussioner ud fra oplæg fra de enkelte skoler og af fælles ekskursioner. Sproget vil være engelsk.

Deltagerne skal bo på et ungdomscenter, og prisen for at deltage bliver ca. 1.400 kr. inkl. togrejse, kost, logi og ekskursioner.

Inden afrejsen bliver der 3-4 obligatoriske forberedelsesmøder for deltagerne. Lærer Eigil Marcussen bliver leder af holdet fra Aalborghus.

Interesserede kan hente en tilmeldingsblanket på kontoret. Tilmelding senest 15. november.

Det sagde et par af sidste års deltagere:

Mike Nielsen 2.b:

- Vi blev taget varmt imod.
- Diskussionerne gik livligt for sig. I et ministerrådsspil mørede jeg mig gevaldigt med



at spille en snobbet englænder, som kun interesserede sig for England selv. - Mel-

lem timerne havde vi så adskillige ekskursioner, bl.a. en til Frankfurt.

- Ærgerligt, at jeg ikke kan komme med igen i år. Tag af sted. Det skal opleves.

Peter Rosa 2.b:

- Det var ikke blot en udfor-



dring sprogligt set, men også en udfordring i at kunne argumentere. - Umuligt ikke

at blive revet med af stemningen og samspillet mellem nationerne. - Hamrende morsomt.

- Eigil bagte overraskende velsmagende kager til møderne forud. - Suveræn udlandstur. - Sig ikke nej til den oplevelse! ■

SPAR 384.-

sis

Terminalbord ECOtotal 3
Fast højde, med hjul og kabelholdere. Uatræksplade til tastatur og skydeplade til mus. EDB 609045 Normalpris 1180,- **TILBUD**

796.-

SØREN HEMPELS EFTF. A/S
PAPIR EN GROS · BOG- & OFFSETTRYKKERI · KONTOR- OG SKOLEARTIKLER
TLF. 98 14 04 11 · TELEFAX 98 14 90 01 · GUGVEJ 148 · POSTBOX 7527 · 9210 AALBORG S2



Erik Winther

Julie Becker

Ladakh

- et projekt om kulturarv og uddannelse

OPERATION
DAGSVÆRK

Torsdag den 7. november er dagen for Operation Dagsværk. Den dag, hvor hf- og gymnasielever i hele Danmark tjener penge til et bestemt projekt.

I år støtter Operation Dagsværk et skoleprojekt i Ladakh. Næppe ret mange ved, hvor i verden det er, men &nu's gæstemedarbejdere har spurgt sig for hos Erik Winther Jakobsen, lærer i geografi og historie på Aalborghus. Og hos Julie Becker 3.b, som er med i planlægningen af dagen.

Erik Winther er medlem af rejsegruppen Marco Polo, der arrangerer ture til steder overalt i verden. Han har rejst meget. Otte gange har han rejst som turleder i Ladakh, hvor han var en af de første vesterlændinge, der besøgte det ladakhiske kongedømme Zanskar.

200.000 ladakhier

- Ladakh ligger i den nord-

indiske delstat Kashmir, mellem Pakistan og Tibet, som er indlemmet i Kina.

Med en befolkning på kun 200.000 er det en kamp at opretholde den ladakhiske identitet, fortæller Erik Winther, omgivet, som de er, af hinduer, muslimer og den kinesiske dominans af Tibet. Men de unge ladakhier er meget villige til at tage kampen op!

Sidste tibetanske kultur

- Formelt hører Ladakh til Indien, men kulturelt til Tibet og buddhismen. I Tibet har kineserne imidlertid stort set ødelagt den oprindelige tibetanske kultur, og derfor er Ladakh i dag et af de få steder, hvor denne kultur stadig lever uberørt.

- Ladakhierne er et isoleret og fattigt folk. Samfundet befinder sig på middelalder-niveau med selvforsynings-økonomi, og først nu skabes der kontakt med verden uden for de omkransende bjerge.

Men Ladakh har en rig kultur, og på trods af kontakten til omverdenen ønsker de unge brændende at bevare deres egen tibetanske kultur.

Uddannelse uden mening

- Uddannelsesforholdene i

Ladakh er knap eksisterende, fortæller Erik Winther. Der undervises ikke på ladakhiernes modersmål i de skoler, der er bygget af den indiske regering, men på indiske præmisser.

Læreren siger fx en sætning, som eleverne gentager - uden at ane, hvad den betyder, eller hvilken relevans den kan have i deres dagligdag.

Og lærerne er ofte udstationeret fra Kashmir til Ladakh som straf.

Uddøende kultur

- Ud fra ønsket om at bevare Ladakhs tibetanske kultur udsprang organisationen Secmol. Den er initiativtager til den uddannelsesreform, som dette års Operation Dagsværk drejer sig om.

Det er vigtigt, at organisationer som Secmol får midler til at støtte den tibetanske kultur, fortæller Erik Winther, for ellers dør den kultur.

I Ladakh modtages samarbejdet med Operation Dagsværk da også med store forhåbninger. Og der er stor forældrestøtte til de unge ladakhier i projektet, både ud fra ønsket om ret til kulturbevarelse og om frigørelse fra det muslimske Kashmir.

Moderne undervisning med kulturarv

Julie Becker 3.b er med i forberedelsesgruppen på Aalborghus og supplerer ham:

- Det særlige ved Secmols projekt er, at den tibetanske kulturarv skal bevares, samtidig med at undervisningen skal ske efter moderne pæ-

dagogiske metoder og tage udgangspunkt i ladakhiernes egen hverdag: Problemorienteret undervisning, ansvar og kreativitet er nogle af elementerne, der kan minde om forbindelsen til dansk undervisning.

Aalborghus i top igen?

- På Aalborghus er der tradition for, at vi tjener rigtig mange penge ind. Det skulle gerne lykkes igen i år. Planlægningen er godt i gang, og vi håber, at opbakningen bliver lige så god og engageret som de foregående år. Det fortjener projektet. ■



Pigen er i sit festtøj. Hovedbeklædningen, en perak, er besat med turkis, sølv og guld og indeholder familiearven, opsparet gennem generationer. I halskæden hænger et amuletskrin.



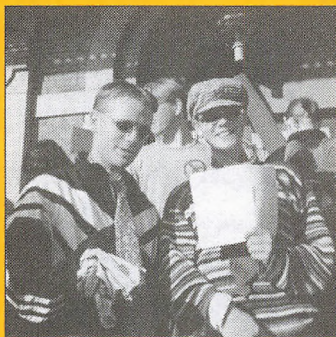
Både mor og barn er udstyret med amuletter: Børnedødeligheden er høj, og medicinen dyr. Tøjet er af hjemmespundet uld fra yak-okser.

Aalborghus i Rold Skov

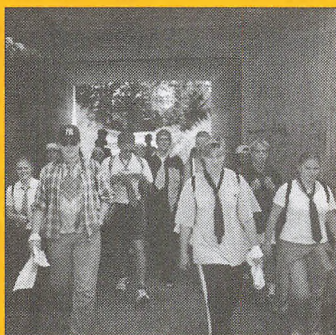
Tirsdag den 27. august flyttede hele Aalborghus Gymnasium til Rold Skov. Fra banegården i Aalborg gik turen med særtog til Skørping og Arden, hvor idrætslærerne havde lagt 3 ruter i terrænet.

På posterne stod lærere fra andre fag og modtog elevholdene med kreative opgaver, såsom "lav en maskine af hele holdet", eller "digt en fælles historie, hvor I alle skal bidrage med nogle linjer".

Solen skinnede, bierne summede, fuglene sang, og på skovstierne hørtes holdenes slagsange.



Stemning i top ved afgang.



Fremad - vi er på rette vej.



Naturoplevelse og samvær på tværs



Kirsten Nielsen var med til at arrangere dagen. Hun har hørt mange positive kommentarer om den, men også forslag til ændringer, hvis den skal gentages:

- Vi havde lagt op til, at alle skulle få en god naturoplevelse og et hyggeligt samvær med andre. Rigtig mange har da også fortalt, at de havde en dejlig dag. Hold på tværs af klasserne har jo ofte den effekt, at man får nye bekendtskaber, måske for resten af skoletiden. Har man en lidt fast rolle i sin egen klasse, kan man smide den for en dag.

Og vi er jo privilegerede ved at have Rold Skov så tæt på, med al dens smukke natur og de mange traditionelle seværdigheder.

Nogle hold løb skovturen igennem på ingen tid, enkelte endda uden at følge ruten. En anden gang må vi selvføl-

gelig forsøge at tage højde for den slags, fx med flere vejvisere og med opgaver, man kan løse, hvis man får tid til overs. Og ved at fortælle tydeligere på forhånd, at det ikke bare drejer sig om at komme hurtigst muligt fra Arden til Skørping, eller omvendt.

Vi har også talt om, at der måske kan blive tid til et fælles arrangement midt i skoven, hvor alle hold kan mødes ved frokosttid.

Efter sådan et arrangement er der da noget, man vil gøre anderledes en anden gang, men jeg ved, at de allerfleste nød dagen og fik lige bestemt det ud af den, som vi havde håbet. ■



Lærke og Sussi muntert udklædt.



Høj faneføring ved Aalborg Banegård.



Flot opstilling ved skovsø i strålende solskin.

Lærer- team

Udbredt samarbejde mellem lærere er en selvfølge i folkeskolen, men endnu forholdsvis nyt i gymnasiet, hvor arbejdet traditionelt er mere fagopdelt.

Ti lærere på Aalborghus bestemte sig i foråret for at prøve at danne et såkaldt "team" om én af de nye 1. klasser. 1.a stod først i alfabetet, så alle ti søgte om at få 1.a i deres fag, og fik det.

Samarbejdet muliggøres ved at de mødes en gang om ugen.

Formål

Indtil videre har samarbejdet udmøntet sig i følgende små projekter:

- indsamling af data om klassens skoleerfaringer og -forventninger via et spørgeskema
- udarbejdelse af et sæt adfærdsregler sammen med klassen
- introduktion af et dagbogssystem, der skal bruges til at evaluere læring og undervisning
- samarbejde med studievejlederen om notatteknik.

Kommende projekter er:

- samarbejde om opøvelse af forskellige arbejdsformer
- samarbejde om faglige udviklingssamtaler med eleverne. ■



Bliver 1.a nu en problemfri super-klasse? Får lærerne nye erfaringer? Og bliver undervisningen bedre af projektet? & nu følger projektet og vender tilbage med svar i et senere nummer.

Farvel & goddag

I sommer sagde 8 lærere farvel til Aalborghus.

Lektor og studielektor Jørgen Kragh Knudsen gik på pension efter 35 år på skolen, med engelsk og idræt.

Og der blev sagt farvel til Torben Lüth Andersen, Else Holme Behnk, Inger K. Bladt, Douglas Langley, Anders Kjær-Petersen, Hanne Reinholdt Nielsen og Johan Thorendahl.

Farvel sagde også kantineleder Inge Gregersen, som gik på pension. ■

Ikke færre end 9 nye lærere er begyndt på Aalborghus efter sommerferien.

Det er Pernille Asmussen, Martin Beck, Helle Caspersen, Morten Høeck, Birgit Mørk Iversen, Marianne Bangsø Jensen, Kurt Holm Kristiansen, Hanne Læsøe og Annemette Westh.

På kontoret er Lise Lotte Andersen ansat som barselsvikar for Jane O. Pedersen, og i kantinen er Hanne Bohn blevet ny kantineleder.

Birgit Larsen og Else Wedel Christensen er blevet fastansat som rengøringsassistenter. ■

Medarbejdere ved Aalborghus Gymnasium



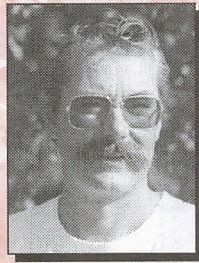
Annie Brinkmann Andersen
kemi fysik naturfag
studievejleder



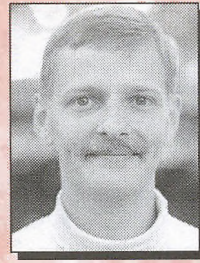
Grethe Andersen
historie spansk
inspektør



Pernille Asmussen
dansk



Hans Peter Bak
biologi idræt



Martin Bech
fysik kemi



Mogens Bendsen
engelsk tysk



Thyra Bjerreskov
engelsk religion



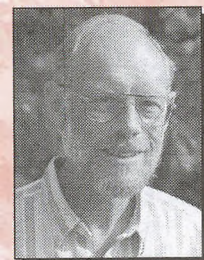
Philip Alexander Blau
tysk historie



Michael Brix Blensner
samfundsfag idræt



Elsebeth Brander
samfundsfag matematik
rektor



Erik Busse
dansk historie



Jonna Bystrup
idræt



Helle Caspersen
tysk billedkunst



Annemette Mondrup
Christensen
musik dansk



Eva Vadskær Christensen
fransk spansk



Lilli Juhl Christoffersen
biologi spansk



Mette Fredberg
dansk engelsk



Esben Frederiksen
matematik datalogi
studievejleder



Jørn Hald-Laursen
musik



Flemming Hansen
geografi inspektør



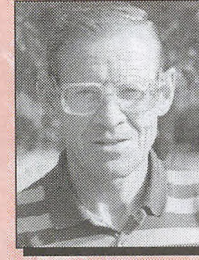
Kirsten Lykke Hansen
musik dansk



Torben Hansgaard
historie geografi
bibliotekstilsyn



Bent Havn
historie religion



Niels Hellerup
historie idræt



Søren Hindsholm
latin fysik oldtidskundskab
inspektør

Medarbejdere ved Aalborghus Gymnasium



Morten Hoeck
engelsk dansk



Thorkild Husum
historie religion



Lotte Hvitfeldt
engelsk dansk



Merete Høgsbro
engelsk russisk fransk



Kirsten Hørby
fransk dansk italiensk
billedkunst oldtidskundsk



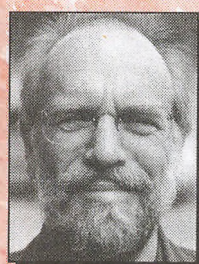
Birgit Mørk Iversen
samfundsfag geografi



Erik Winther Jakobsen
historie geografi



Ingelse Jensen
matematik fysik naturtag



Kjeld Jensen
musik tysk



Marianne Bangsø Jensen
datalogi matematik



Marianne Gaunø Jensen
engelsk idræt
studievejleder



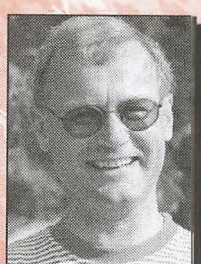
Merete Jensen
fransk dansk



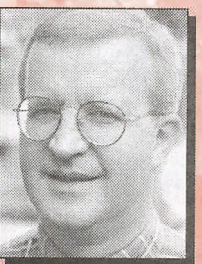
Anna Jørgensen
fransk engelsk



Inge Leth Jørgensen
samfundsfag psykologi
studielektor



Poul Erik Jørgensen
tysk fransk
studievejleder



Thyge Kjær
samfundsfag idræt
erhvervsøkonomi
studievejleder



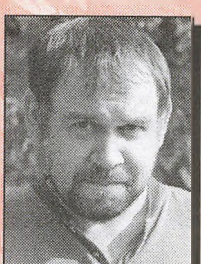
Bodil Faurschou Knudsen
dansk engelsk



Flemming Knudsen
dansk psykologi



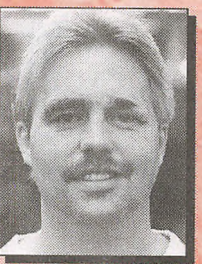
Karen Margrethe Kranz
musik tysk



Axel Kristensen
matematik



Jane Kristensen
dansk tysk billedkunst



Kurt Holm Kristiansen
fysik matematik



Bjarne Lang
samfundsfag historie
erhvervsøkonomi
studievejleder



Gurli Buus Larsen
fysik oldtidskundskab



Dorte Kühnau Laursen
kemi biologi

Medarbejdere ved Aalborghus Gymnasium



Ivar Lyhne
fysik matematik kemi
naturfag ledende inspektor



Hanne Læsøe
engelsk



Eigil Marcussen
engelsk tysk



Jens Paludan Melson
historie samfundsfag
erhvervsøkonomi



Tom Mowinckel
fysik matematik naturfag
datavejleder



Karin Munk
dansk idræt inspektor



Anders Munk-Nielsen
biologi geografi



Erik Møldrup
musik engelsk



Steen Michael
Møller-Larsen
fysik matematik naturfag



Vivian Nedergaard
tysk filosofi



Anette Nielsen
fransk tysk



Jørgen Damgård Nielsen
matematik



Kirsten Nielsen
fransk idræt italiensk



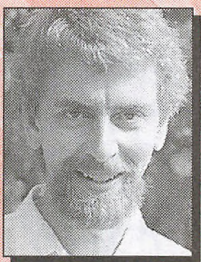
Leif John Nielsen
matematik fysik



Lene Hornbæk Nielsen
engelsk



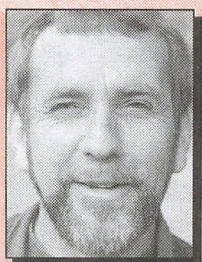
Poul A. Nielsen
fysik matematik naturfag
stuelektor



Preben Juhl Nielsen
musik dansk



Karen Margrethe Ottosen
billedkunst dansk



Johannes Pedersen
biologi idræt



Lars Persson
latin engelsk oldtids-
kundskab



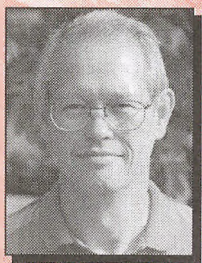
Helle Poulsen
musik religion



Inge Stenner Rasmussen
dansk



Mogens Winther
Rasmussen
dansk fransk



Christian Roesdahl
matematik fysik naturfag



Grete Saxtorff
matematik

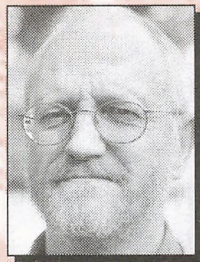
Medarbejdere ved Aalborghus Gymnasium



*Birgitta Schelske
dansk idræt*



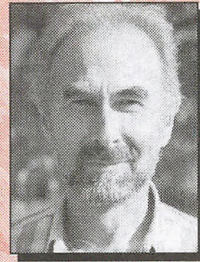
*Benthe Schou
biologi kemi*



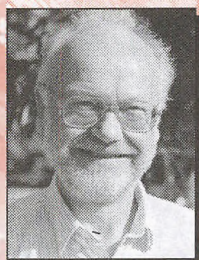
*Peter Simonsen
engelsk billedkunst
datavejleder*



*Harald Skovgaard-Petersen
historie oldtidskundskab
samfundsfag*



*Niels Erik Sørensen
kemi fysik/kemi*



*Gunnar Thaarup
fysik matematik kemi
naturfag*



*Annemette Westh
dansk drama*



*Lise Lotte Andersen
sekretær (barselsvikar)*



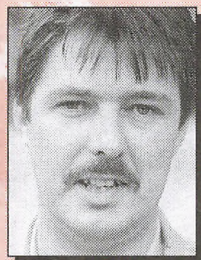
*Gull-Maj Cordes
sekretær*



*Hanne Holm
sekretær*



*Hanne Bohn
kantineleder*



*Glenn Giversen
pedel*



*Ole Thomsen
pedelmedhjælper*



*Eise Wedel Christensen
rengøringsassistent*



*Jonna Hørstrup
rengøringsassistent*



*Janni Johansen
rengøringsassistent*



*Birgit Larsen
rengøringsassistent*



*Grethe Larsen
rengøringsassistent*



*Lottie Petersen
rengøringsassistent*



*Helle Sloth Steffensen
rengøringsassistent*

Biblioteket: - Der finder du svar

Aalborghus har sit eget bibliotek. Her fortæller gymnasiebibliotekar Torben Hansgaard om dets mange muligheder:

- I skolens centrum - midt på mellemgangen - ligger biblioteket, som er for skolens elever og lærere. Det omfatter ca. 20.000 bind, som dels er opstillet i selve biblioteket, dels er anbragt i en række faglokaler.

I biblioteket er der leksika og opslagsbøger, men også bøger om en række emner med tilknytning til de fag, der undervises i.

Fordybelse og supplement

Når du som elev vil vide mere - og det vil du, når du går på Aalborghus - kan du derfor komme i åbningstiden og finde svar på dine spørgsmål. Du kan også fordybe dig mere i stoffet, end I har nået det i timerne, eller du kan udvide med emner, der ikke behandles i undervisningen.

Bøgerne er opstillet efter fag, og under de enkelte fag med de decimalklassenumre, som alle biblioteker benytter.

Et fagbibliotek

Gymnasiebiblioteket er ikke et bibliotek, som du kender det fra folkeskolen eller fra de kommunale. Vi har nemlig kun bøger, og kun skønlitteratur i begrænset omfang, men til gengæld har vi en del på originalsprogene, især engelsk, fransk og tysk.

De fleste bøger er altså fagbøger. Det kan være egentlige håndbøger eller monografier, dvs. bøger, der behandler et emne dybtgående. De fleste bøger indkøbes på foranledning af



Torben Hansgaard.

faglærerne, som har set dem anmeldt i fagtidsskrifter.

En del af bøgerne er på fremmedsprog, men i de fleste til-

fælde vil du kunne finde bøger på dansk eller et nordisk sprog, der opfylder dit behov.

Online til andre biblioteker

I åbningstiden vil der normalt være en person til stede, som vil kunne hjælpe dig til rette. Både med at finde det, du søger, samt sørge for, at der er ro, så du kan læse i fred. Biblioteket er nemlig ingen snakkestue.

Mange elever kommer, når de

skal indsamle stof til de større skriftlige opgaver. Her er biblioteket et godt sted at begynde. Det meste af den grundlæggende litteratur er til rådighed, og vi kan via edb søge i folkebibliotekerne i hele Aalborgområdet. Du kan altså direkte se, hvad der har, og hvor det kan lånes lige nu.

Begrænset udlån

Gymnasiets bibliotek er et såkaldt præsensbibliotek. Dvs. at vi ikke - eller kun i meget begrænset omfang - udlåner vores bøger. Ikke af uvilje, men simpelthen fordi vi som regel kun har ét eksemplar af hver bog. Ved at låne ud, ville vi glæde den første, men skuffe de fem næste.

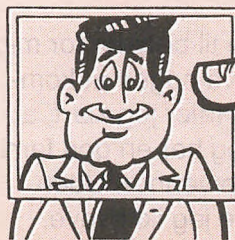
Åbningstider

Biblioteket er åbent mandag i 5. lektion og torsdag i 4. lektion. I perioder har biblioteket medhjælp, og så udvides åbningstiden. Se opslag.

Når biblioteket er lukket, kan det også bruges, men da må du tale med din faglærer, som så vil være dig behjælpelig.

På gensyn i biblioteket. ■

Vælg selv prisen på dine farvebilleder:



* Billeder på 1 time
- på Kodak Royal papir

* Ekstra sæt billeder

* Ekstra store farvebilleder

* Farvebillede med længere leveringstid

Det er lige på vejen

Det er nu, du skal bestille
tid til bryllups- og konfirmations-fotografering.

AALBORG BILLEDBUTIK
JOHNSENS FOTO

FOTOGRAFERER ALT OVERALT

Gugvej 89 · 9210 Aalborg SØ · Tlf. 98 14 81 00 · Fax 98 14 93 00

Du finder os i Gugvejcentret - GRATIS PARKERING

Snapshot: At være ung

Rodløshed?

Religion?

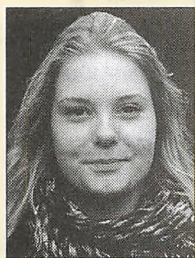
Psykologhjælp?

Profil

Tre grupper i &nu's gæsteskriventklasse tegner her og på de næste sider en profil af deres egen generation. Dels ved at interviewe nogle Aalborg-hus'ere, dels ved at høre synspunkter hos nogle professionelle behandlere i det offentlige system. Og endelig i en rapport om unges sundhed.

Læs her, hvad de fandt ud af!

USA, millionær, psykolog



Louise fortæller: - Jeg er frit og individuelt opdraget. At høre til et sted definerer jeg som at blive forstået. Jeg har ikke noget fast sted, hvor jeg hører til, og det synes jeg af og til er deprimerende! Jeg er ikke politisk engageret, for jeg kan ikke finde noget, jeg kan gå helt ind for.

Louise har store ambitioner om fremtiden: - Jeg vil gerne til USA, stifte familie der og blive millionær og psykolog!

Hun fortæller, at hun gjorde

Rodløshed?

Af &nu's gæsteskrivere

Louise Gordon Sørensen 3.c, Agnieszka Sierakowska 3.y og Nima Burlakof 3.b tegner et billede af sig selv og deres generation.

sine første erfaringer med alkohol som 12-årig. Hun går i Gaden to-tre gange om måneden for at stresses af, men ikke for at score. - Jeg har en kæreste, og det foretrækker jeg. Det eneste, man får ud af at score, er at få nogle fysiske behov dækket.

Familie og deltidsarbejde



Agnieszka er blevet opdraget forholdsvist frit. Hun drømmer om en stor familie og deltidsarbejde

engang i fremtiden. Politik, synes hun, er kedeligt, men hun ser da af og til tv-avis!

- At høre til betyder for mig, altid at have nogen at komme til. Det føler jeg klart, at jeg har. Jeg har en god familie og gode venner. Uden dem kunne jeg ikke leve.

Om sit privatliv fortæller Agnieszka, at hun var fuld første gang i 9. klasse, og at hun går i Gaden et par gange om måneden for at have det sjovt og træffe nye mennesker. Agnieszka har lige slået op med sin kæreste.

Scoring? - Joh, hvis det ikke overdrives! Men at have en kæreste betyder langt mere. At have en at dele sine tanker og problemer med. Tryghed!

At blive et selvstændigt tænkende menneske



Nima karakteriserer sin egen opdragelse som fornuftig, med faste rammer og moralske

normer at forholde sig til.

- At høre til betyder for mig at være kulturmæssigt integreret. Jeg ved egentlig ikke, om jeg hører til nogen steder! Mit mål for fremtiden er at blive et selvstændigt tænkende menneske og finde ud af min eksistens. Politisk engageret er jeg ikke. Jeg har hverken den fornødne tid eller viden til det.

Fuld første gang? I 9. klasse! I Gaden? En gang om måneden for musikkens skyld, og for at få tankerne væk fra skolen!

Nima har ingen kæreste og et ambivalent forhold til score-tanken: - Folk har forskellige hensigter med det. Nogle gør det kun for skæg, men andre møder deres kærester på den måde.

Identitet af oprør

Er det med rette, at nogle kalder os for "zapper-generationen"?

Ifølge Louise:

- Ja. Vi er rodløse, forvirrede, egoistiske og stressede! Måske fordi 68'erne har udkæmpet alle de store slag. Identitet, mener jeg, kommer ved oprør, og eftersom vi i dag kun har de individuelle oprør tilbage, så bliver vi alle egoister.

Agnieszka finder det svært at definere sin egen generation: - Jeg tænker ikke så meget over de store samfundsmæssige begreber. Men vi er nok en flok livsnydere!

Nimas konklusion ligner Louises: - Vi er egoistiske, identitetsløse, ligegyldige og forvirrede. Vi har ikke lært, hvad der er rigtigt og forkert, fordi vi ikke er så meget sammen med familien, som man var i gamle dage!

Varsom med en endegyldig definition

Har de tre ret? Eller skal vi konkludere lidt mildere: Måske skal vi være varsomme med at acceptere en endegyldig karakteristik af vores generation. Vi er selv midt i den og kan have svært ved at hæve os op over den. ■

Religion? Pick-and-mix!

Af &nu's gæsteskrivere

Kan religion være et holdepunkt for unge i dag? Det kommer tre Aalborghus'ere ind på her: Rikke Johnsen 3.b, Morten Hansen 2.p & Rikke Rasmussen 3.x.

Rikke 3.b er ikke fra nogen religiøs familie, men betegner sig selv som "religiøs". Morten er derimod vokset op i en kristen familie og blev for to år siden selv "personligt kristen". Rikke 3.x har rejst en masse og mødt mange religioner. Hun mener ikke, man kan bruge dem til noget overhovedet.

Skepsis - og accept



Morten

Morten oplevede i starten stor skepsis i sin klasse. En sagde det direkte til ham. Men nu accepterer

og respekterer de ham, føler han. Han har også været med til fester for at vise, hvad han står for.

Nogle gange har han tvivlet, særligt når han har sagt nej til fester. - Det er i Bibelen, jeg får åndelig føde, men det er vigtigt ikke at gemme sig! Jeg er stolt af at være kristen! siger han.

Han kommer meget i KFS (en kristen studenterforening), som holder møde om onsdagen i konferencetimen.

Synd og skyld

- Vi er alle sammen syndere, begynder Morten som svar på spørgsmålet om, hvorfor han er kristen. Men straks bryder Rikke 3.b ind: - Et godt liv skal da ikke være fyldt med dårlig samvittighed

over hvert eneste lille fejltrin. Man skal behandle sine medmennesker godt, men føle skyld over for Gud - nej!

Og Rikke 3.x supplerer: - Ateisme udelukker ikke moral. Jeg har selv en stærk moral, men den er min egen, ikke andres og heller ikke Guds!

Behov for mening



Rikke 3.b

Rikke 3.b afviser ikke religion. - Alle har behov for at tro på noget.

Rikke 3.x vil hellere

tale om behovet for mening, for at kunne forklare, hvorfor



Rikke 3.x

alting er, som det er. - Men man kan lige så godt tro på skæbnen som at tro på Gud!

Morten mener ikke, at Gud kan lastes for ondskaben i verden. ►

- - Den er et resultat af menneskets frie vilje.

Rikke 3.x fortæller, at de har debatteret ateisme i filosofi sidste år: - Ateismen er dybt arrogant, fordi mennesket sættes højere end alt andet. Kan man tillade sig det?

Plukker det, jeg kan li'

- Og kristendommen er dobbeltmoralisk, men jeg plukker det, jeg kan li', siger Rikke 3.b. - Kvinder diskrimineres altid. Desuden bør dyr være lige så værdifulde som mennesker!

Begge piger er enige om, at mennesket ikke er naturens hersker alene, og at kristendommen er kendetegnet ved mangel på respekt over for andre religioner.

Morten synes dog ikke, han er intolerant. - Men jeg er glad for jeres interesse for kristendommen!

Respekt for hinandens tro

Alle tre er enige om, at man skal have respekt for hinandens tro. De har tydeligvis gjort sig overvejelser om religion, og diskussionen er heftig, da vi bryder af. ■

**Ungdomscentret
Jernbanegade 23
9000 Aalborg
Tlf. 98 13 61 44**

Psykologhjælp

Af & nu's gæsteskrubenter

Hver femte folkeskoleelev er i kontakt med en psykolog i løbet af sin skoletid. Universiteterne har tilknyttet en psykolog, der har en venteliste på flere måneder. Begge steder er der altså mulighed for psykologhjælp, men imellem dem er der et stort hul.

I Hjørring har gymnasiet, handelsskolen og teknisk skole søgt om at få en psykolog tilknyttet. Er der også brug for en psykolog på Aalborggymnasierne?

Vi har talt med psykolog Lene Iversen fra Fyns Amt, som dækker tolv gymnasier med ca. 6.000 elever, og med Tine Hangstrup og Marianne Jensen fra Ungdomscentret i Jernbanegade 23 i Aalborg.

Forholdene på Fyn

Lene Iversen fortæller: - Jeg er i kontakt med omkring 100 elever om året, og ventetiden er på tre til seks måneder.

Behovet for hjælp er ofte en følge af familieproblemer, såsom alkoholisme, skilsmisse, incest, dødsfald, men også angst og manglende selvverdsfølelse og eksistentielle og sociale problemer. Statistisk set sidder der én i hver klasse, som har forsøgt at begå selvmord.

- Der er lavet en rapport over vores forsøg med psykologhjælp på Fyn, og heri siges det direkte, at "ordningen er et tiltrængt supplement til studievejledningen og er en naturlig fortsættelse af skolepsykologordningen i folkeskolen. Det psykiske pres er ikke mindre i vores

skoleform og aldersgruppe."

Ventetiden er et stort problem, påpeger Lene Iversen. - Det er en nødvendighed, at studievejlederne, i et tæt samarbejde med psykologen, kan tage toppen af ventelisten. Studievejlederne kan rådføre sig med psykologen og hente støtte i de situationer, hvor de føler, at deres kompetence ikke rækker.

- Eleverne ser det som en fordel, at der er et system inden for skoleverdenen, der kan tilbyde hjælp, så de ikke skal via socialforvaltningen.

Hvad med Aalborgs unge?

For Aalborgs unge mellem 14 og 25 år er der hjælp at hente på Ungdomscenteret. Marianne og Tine fortæller:

- Ungdomscentret benyttes af omkring 900 unge om

året, og et par hundrede i gymnasiealderen søger konsultation her.

En af grundene til det store behov for hjælp kan være, at forældrene ikke har tid til deres børn. I stedet for er børnene en stor del af deres liv anbragt i institutioner, hvor der ikke er samme kærlighed og nærhed, som forældre kan give.

Men folk kommer med alle slags problemer: Ensomhed, anoreksi, eksamensangst eller kærestesorg. Ingen problemer er for små - og ingen er for store. Alle kan selvfølgelig være anonyme!

Uvidenhed

De mener begge, at mangelen på psykologhjælp i gymnasiet er uforståelig, da unge netop udvikler sig i rivende hast i denne periode.

Marianne mener, at forømmelsen af gymnasiet på dette område skyldes ren og skær uvidenhed og ikke mangel på økonomisk vilje: - Politikerne har ikke set, at der er så stort et behov!

Ungdomscentret har et rigtig godt tilbud til de unge, mener de, men centret får ikke fat i alle de gymnasieelever, der har det skidt. - En psykolog tilknyttet gymnasierne ville ikke tage brødet ud af munden på os!

På Aalborghus?

Hvordan er situationen på Aalborghus? Det vil &nu vende tilbage til i et kommende nummer, bl.a. sammen med studievejlederne. ■

Skønhed ikke afgørende

Af &nu's gæsteskrivere

Det er et af svarene i rapporten "Unge i profil", lavet af Nordjyllands Amt. Sundheden hos de 13-19-årige unge i amtet er blevet undersøgt på basis af spørgeskemaer udsendt til 1000 unge. 780 svarede.

Livskvalitet

Formålet med amtets udarbejdelse af sundhedsprofilen var at finde ud af, hvordan de unge nordjyder trives.

Hvordan står det til med deres helbred, hvilke ressourcer har de? Har de et godt forhold til deres forældre? Til kammeraterne? Hvordan går det dem i skolen eller på arbejdet? Hvilke kostvaner har de? Alkoholvaner? Tobaksvaner? Dyrker de idræt? Hvilke værdier har de for et godt liv? Hvilke fremtidsønsker?

For at få stillet de rigtige spørgsmål i undersøgelsen fik amtet nogle unge til at vurdere, hvad der skulle spørges om. De betonedede, at det var vigtigt, at man inddrog livskvalitet og psykisk sundhed i undersøgelsen.

Grøn og fredelig verden

Rapporten viser da også, at et godt liv efter unges mening indbefatter gode familierelationer, psykisk sundhed og en verden, der er grøn, ren og uden krig.

Derimod har det at være smuk og slank en meget lille plads i unges opfattelse af et godt liv. Kun hver 20. mener, at det har betydning for livets kvalitet.

Sundhedstegn

Svarene er sammenfattet i 10 sundhedstegn, der viser, at langt de fleste har det godt med sig selv, deres arbejde og deres omverden. Røg og stoffer er ikke populære, men det er motion og god kost.

Ikke alt er rosenrødt

Der er også et mindretal, som har problemer. Omkring hver 6. karakteriserer ikke eget helbred som godt, og hver 5. er utilfreds med sit liv, flere, desto ældre de bliver.

Omkring en tredjedel mener, at forældrene ikke har tid nok til at tale med dem, slet ikke fædrene. Hver 10. savner helt nogen at tale med om deres personlige problemer.

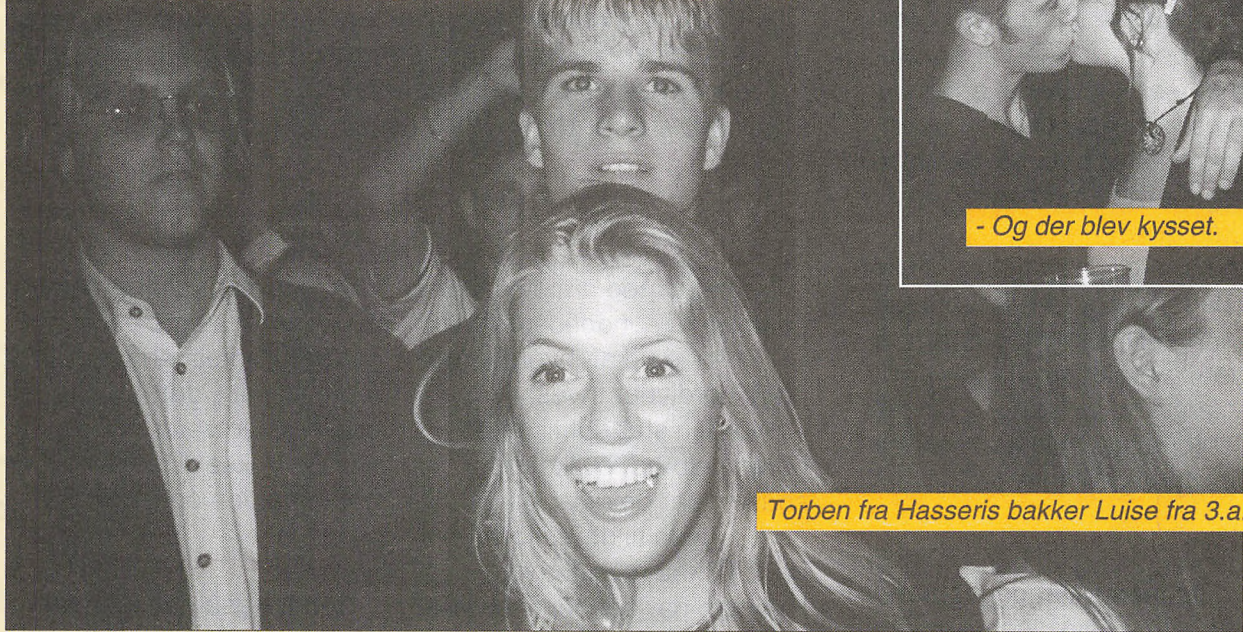
Nogle synes, det er belastende at gå i skole. I en gymnasieklasse på 27 vil 6 altid eller næsten altid føle arbejdet belastende, viser rapporten. Andre 17 vil føle det en gang imellem.

Debatoplæg

Amtets plan med materialet er at tage det med ind i et sundhedspolitisk handlingsprogram.

Det er også debatoplæg, som kan tages op i gymnasiet. ■

Fælles fest



- Og der blev kysset.

Torben fra Hasseris bakker Luise fra 3.a. op

&nu's gæsteskrivere var med til Nordjyllands største gymnasiefest: Fra Aalborg Katedralskole, fra Nørresundby Gymnasium, fra Hasseris, Brønderslev, Støvring og Dronninglund og - selvfølgelig - fra Aalborghus kom vi til festen.

Omkring 1500 glade og forventningsfulde gymnasieelever strømmede ind ad Kvægtorvets porte fredag den 30. august til den største gymnasiefest i Nordjylland nogensinde.

Endelig var dagen kommet. Vi var mange, der havde glædet os vildt til dette. Billetterne til festen var blevet revet væk.

Gang i den

Der kom også hurtigt gang i den, ikke mindst takket være Humleridderne, Danmarks førende rapgruppe, og de 6 discjockeys på 2 scener. Det var bare godt...

Initiativet

Initiativtagerne til festen var to gymnasieelever fra Hasseris Gymnasium, Morten Lund og John Mogensen. De be-



Når vi ikke har en pige - så har vi da hinanden!

gyndte at planlægge det store arrangement allerede i maj måned, og rygterne om deres idé bredte sig lynhurtigt til de andre skoler.

Virkelig vellykket

Det var en virkelig vellykket fest, takket være de to initiativtagere, 60 frivillige hjælpere og sidst, men ikke mindst alle de feststemte gymnasieelever. Vi håber, at der også fremover vil blive lejlighed til at bringe gymnasieelever sammen fra de forskellige skoler i området.

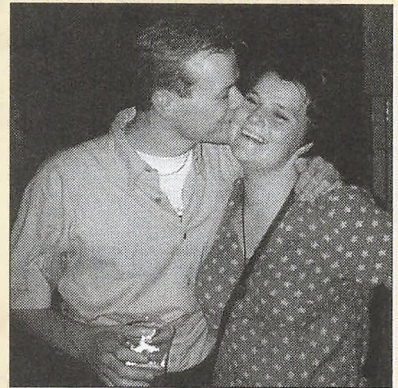
Den fest må gerne blive en årligt tilbagevendende begivenhed. ■



Sådan skal det gøres, siger Thor fra 3.a.



Luise og Louise hygger sig med 3 fyre fra Katedralen.



Karen fra 2.u fik et smækkys.



Så er der frit udsyn til Humleridderne.



Julie Becker

Brug dit elevråd

Julie Becker 3.b er elevrådets interne formand. Her har hun en opfordring til eleverne:

- Elevrådet ønsker i dette skoleår, ud over de sædvanlige arbejdsopgaver, at fungere som kontakt mellem elevernes ideer og udvalgene på skolen. Det vil sige, at hvis du har et forslag, en idé eller noget, du ønsker at ændre her på skolen, så henvend dig til elevrådet med dine tanker. Ligeegyldigt i hvilken retning de går.

Elevrådet vil så hjælpe med at undersøge mulighederne for at realisere dine tanker og hjælpe med et muligt samarbejde med det udvalg, der er i stand til at fuldføre ideerne. Drop ikke en idé, fordi du ikke ved, hvor du skal henvende dig med den. Henvender du dig til elevrådet, sørger vi for, at alle forslag bringes videre til de rette.

Brug dit elevråd, også som kontakttled. ■

Disse annoncører
støtter & nu
- støt også dem

palleWhansen a/s
aalborghuset

TØMRER- OG SNEDKERFIRMA • MASKINSNEDKERI
KONTOR OG VÆRKSTED: THORNDAPLSVEJ 8 • 9200 AALBORG SV
TELEFON 98 18 02 66 • TELEFAX 98 18 68 66 • GIROKONTO 6 70 72 70

Vejgaard Glas
v. Lars Rimmen

Søndervangsvej 3 • 9000 Aalborg
Tlf. 98 14 55 66

AALBORG SKOLEFOTO
FOTO
JOHNSENS

Gugvej 89 • 9210 Aalborg SØ • Tlf. 98 14 81 00 • Giro 118 47 41

MRC
Computer

EDB TOTALLEVERANDØREN

PÅ GUGVEJ ...

MRC Computer
Gugvej 127 . 9210 Aalborg SØ
98 14 88 00 . Fax: 98 14 77 55 . E-mail: mrc@logln.dknet.dk

TEXTIL CENTRET

Slotsgade 5-7-9
9000 Aalborg

Tlf. 98 16 17 30

Tlf. 98 12 69 00

- DEN RIGTIGE LØSNING
TIL DEN RIGTIGE PRIS

Vejgaard Foto **euro**
ACTIV
FOTO • VIDEO • DATA

VEJGAARD TORV • 9000 AALBORG • TLF. 98 12 08 10



Din EI-installatør

Jysk EI-Teknik A/S

Ove Bock A/S

Tlf. 98 10 20 77

Industriautomatik • Alarmanlæg • Edb-installationer • Telefonanlæg

Blikkenslageren

Vagn Jensen AALBORG ApS

Schleppegrellsgade 52 • 9000 Aalborg

Tlf. 98 12 92 12

Gå først til fagmanden

Farver • Tæpper • Linoleum • Perslænner
Tapet • Vinyler • Gardiner



CARL PEDERSEN &

Holbergs Plads, 9000 Aalborg, 9812 0200

SKOVBJERG RADIO

Bang & Olufsen
Center

Skomagergade 20
9240 Nibe

Tlf. 98 35 12 44
98 13 30 55



VIGGO MADSENS BOGHANDEL

Bispensgade 10 • 9100 Aalborg
Tlf. 98 13 21 44 • Fax 98 13 24 66

Orla's Busser

9000 Aalborg • Tlf. 98 13 01 88

Kontoradresse: Teglvænget 11
9362 Gandrup • tlf. 98 25 94 00

VILLY JENSEN MÆLK EN GROS

Snehvidevej 14
9400 Nørresundby
Tlf. 98 17 36 35

FRANZEN

O F F S E T

98 33 19 00



Exam. klaverstemmer og
instrumentmager

HENRIK LAURIDSEN

(Jacob Søndergaards Eff.)

98 16 92 44



Jyllands aktive musikbutikker!

En verden af musik - også
din lokale butik i Aalborg:

Hobrovej 347 • 9200 Aalborg • Tlf. 98 18 52 00



Få et professionelt syn på taget

Icopal Tagentreprise
Nord a/s



Fåboravej 17
9220 Aalborg Øst
Telefon: 98 15 35 55
Telefax: 98 15 34 51



spar nordJylland

Sauersvej afdeling • Fr. Nansens Vej 2 • Tlf. 98 14 52 88

Vejgaard Bog & idé



Vejgaard Bog & idé
Hadsundvej 29
9000 Aalborg



- En forskel i kultur

Japanske elever udtrykker ikke egne meninger, og der er ingen form for selvstændige præstationer.

Sidst i august havde Aalborghus besøg af japanske gymnasieelever og en af deres lærere. Det var et genbesøg som led i en udveksling. I sommerferien var ni elever fra Aalborghus, to lærere og en hustru nemlig i Japan, nærmere betegnet Towa. Her beretter Jennifer Bach-Nielsen 3.b om nogle af de indtryk, turen gav.

Med i skole

I de japanske skoler bemærkede vi især kulturforskellen. Alle elever skal have skoleuniform på, og én uniform er ikke nok. Man skal have nogle til sommer, til vinter og til de forskellige aktiviteter, man går til efter skole.

I en almindelig time er eleverne ikke engagerede. Ved timens begyndelse bukker man for læreren, når han kommer ind. Så er der klasseundervisning, men anderledes end vi er vant til herhjemme. Eleverne udtrykker

ikke deres egne meninger, og der er ingen form for selvstændige præstationer. Eleverne siger kun noget, når læreren selv henvender sig til dem.

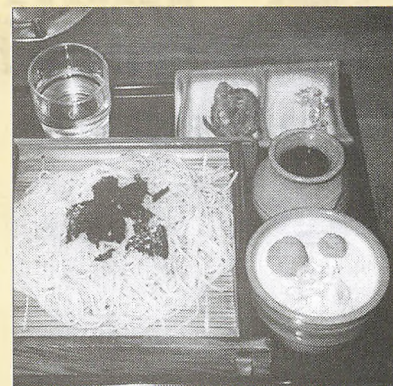
Når skoledagen er ovre, bliver eleverne på skolen, hvor der er masser af tilbud. Forskellige former for sport og traditionelle japanske aktiviteter som blomsterbinding og teceremoni.

Viet til arbejdet

Derhjemme er livet også meget anderledes end hos

os. En familie er ikke bare en mor, en far og to børn, men ofte bor de sammen med faderens familie. Mens bedsteforældrene klarer det derhjemme, huset, haven og rismarkerne, arbejder forældrene ude.

I Japan er det ikke normalt at have fri hele weekenden og have fem ugers årlig ferie. En typisk japansk forret-



Et typisk japansk måltid.

ningsmand arbejder også om lørdagen og har kun en uges ferie om året.

Japanerne er nærmest viet til deres arbejdsplads. Man kan endda blive livstidsansat, så man skal arbejde i den samme virksomhed, indtil man pensioneres. Desuden forventes det også, at man er sin arbejdsplads yderst loyal og hjælper til, så godt man kan på alle områder.

Ikke frembusende

Japanerne er meget høflige folk, og tilbageholdende. Hvor mange danskere elsker at tale om sig selv og udspørge andre om deres holdninger m.m., er japanerne ikke nær så frembusende.

De stiller ikke spørgsmål til folk, de ikke kender. Og slet ikke om deres privatliv og familie.

Usædvanlige oplevelser

At bo i Japan gav os nogle kulturchock: Maden var ris, ris og atter ris, rå fisk og tang. Vi sov på gulvet på tynde madrasser, og hovedpuderne var nogle store klumper med risfyld. Toiletterne var et hul i gulvet, og for at gå på toilet skulle man have specielle toiletsko på.

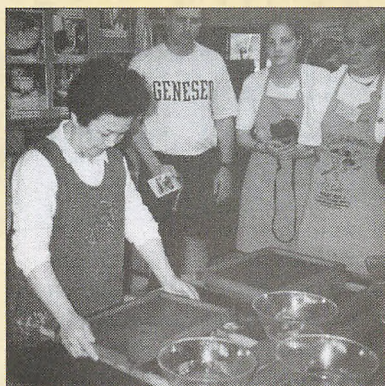
Turen var en stor succes, forsikrer Jennifer. - Vi lærte en masse om japansk kultur og fik oplevelser ud over det sædvanlige! Japan er et meget spændende rejsemål. ■



Traditionel japansk kampsport.



Som alle japanere sov vi på gulvet på tynde madrasser.



Vi så det gamle håndværk at lave papir.



Hele holdet sammen den japanske udvekslingsleder. Jennifer står forrest i midten.

KRYDS & TVÆRS TVÆRS & KRYDS KRYDS & TVÆRS TVÆRS & KRYDS KRYDS & KRYDS TVÆRS & KRYDS KRYDS & TVÆRS	VIN- RIGT FERIE- LAND I SY- DEN	FASE	T U N G VÆGT	OM- RÅ- DER	SOM- MER- HELT	ER MAN EFTER EN DUK- KERT I VES- TER- HAVET	SOM- MER- HELT- INDE	FOR- HOLDS- ORD	MIDT I HAL- SEN	LA- TINSK STED- ORD	BJERG- RIGT FERIE- LAND I NORD	MORE- DE SIG
SOMMERFERIE- REJSEMÅDE			1	2	3					5	4	7
SØGE			HEJSE- VÆRKET	13	10		6	SKINNER	8	9	12	
BJERGRIGT FERIE- LAND I MIDTEUROPA		SPIS	SAMU- RAI SKILD- PÅDDE RET						NAVN FOR VISHNU JERUSA- LEM			
INDPRENTES	11					ARBEJDS- MARKE- DETS TILLÆGS- PENSION		KIRKEDI- STRIKT GRÆSK FORSTA- VELSE				
AFRIKANSK DIKTA- TORS FORNAVN				SOMMER- SPORTS- SHOW	KAMMER- TONEN SY		INGE ILLUM			TO ENS FJELD- SIDE	15	
SOLRIGT FERIELAND I SYDEN		DANSK ROCK- GRUPPE RUND				14	→				MUSIK- SKIVE	↗
SI'R PI'R ALDRIG I SOMMERMÅNESKIN			SOMMER- LÆSKE- DRIK									

Kryds&tværs'en mindes en række af sommerens højdepunkter. I de nummerede felter kan du til gengæld finde nogle hyggelige efterårsaktiviteter.

- I sidste nummer gav kryds&tværs'en et tilbageblik på en veloverstået begivenhed: "Temadag på Aalborghus".

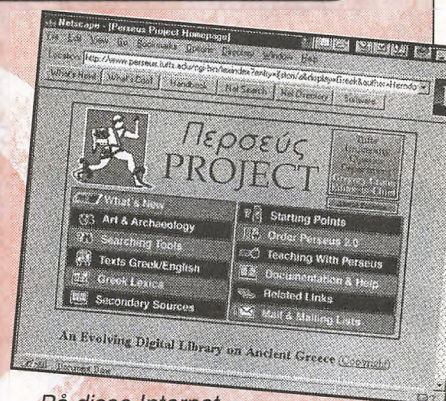
AALBORGHUS GÅR PÅ INTERNETTET

Aalborghus er på Internet-tet. Undervisningsministeriet har betalt en forbindelse, så skolen frit kan koble sine pc'er til. Der er adgang til Internet-tet døgnet rundt, der skal ikke først kaldes op, og man kan kigge ud på nettet på samme måde, som når man starter ethvert andet program.

Skolens 14 IBM-pc'er er koblet til, og efter nytår kommer 14 af Mac'erne til. Elever og lærere kan bruge Internet-tet på egen hånd, og efterhånden vil oplysninger fra nettet blive en del af undervisnin-

gen. Det sidste år har lærerne nemlig været på edb-kurser, bl.a. for at lære at bruge Internet-tet.

På længere sigt kan skolen sætte en særlig computer (en server) op, så alle kan få deres egen adresse på Internet-tet - dem med @ (snabel-a) i som "tva@dr.dk" - til den såkaldte e-mail. Skolen kan også lave sine egne hjemmesider, hvor andre kan gå ind og læse om skolen, dens lærere og elever, arrangementer, ferieplan, skemaer osv. Mulighederne er mange.



På disse Internet-sider findes der over 10.000 billeder og hele den oldgræske litteratur sammen med søgeprogrammer og opslagsværker, lige parat til billedkunst, fysik, matematik, historie og oldtidskundskab.

I kalenderen optager vi løst og fast om store og små begivenheder her på Aalborghus.

Du er velkommen til at sende oplysninger til kalenderen.

Oktober

14

&nu Aalborghus-kalenderen

November

7

December

13

Oktober

14.10.-18.10. Efterårsferie
30.10. Blokdag (faget fra 5. time)
I oktober forventes besøg fra Skotland (uge 43 og 44) og fra Brügge og Maastricht (uge 44)

November

01.11. Kursusdag for lærere, skrive- dag for eleverne
07.11. Operation Dagsværk
20.11. Blokdag (faget fra 7. time)
28.11. Årets sidste møde i skole- bestyrelsen

December

04.12. Blokdag (faget fra 2. time)
13.12. Julefest for eleverne fra kl. 19.30 (Det er skolens fødselsdag søndag den 15.12.)
20.12. Juleafslutning i Budolfi Kirke kl. 8.30 Forældre er meget velkomne
23.12.-03.01. Juleferie

Julekrybben fremvises i festsalen igen i år i de første uger af december. Og inden juleferien har alle gymnasieklasser fået karakterer.

Januar

06.01. 3.g får udleveret 3. års opgave kl. 14.45
07.01. Aftenkonsultation for 1.a, c,u og y
08.01. Aftenkonsultation for 1.b og w
09.01. Aftenkonsultation for 1.x og z
13.01. Aftenkonsultation for 2.g, 3.g, 1.hf og 2.hf
20.01. Orientering om valgfag kl. 19.30 - I løbet af aftenen desuden forældrevalg til skolens bestyrelse
22.01. Blokdag (faget fra 4. time)
30.01. Orienteringsaften om optagelse i gymnasiet og hf kl. 19.30

EFTERÅRSFERIE

14.10. - 18.10.96

JULEFERIE

23.12. - 03.01.97

VINTERFERIE

17.02. - 21.02.97

PÅSKEFERIE

24.03. - 31.03.97

ST. BEDEDAG

25.04.97

KR. HIMMELFARTSDAG

08.05.97

PINSE

19.05.97

SOMMERFERIE

23.06.97 - ?

De nævnte datoer inklusive. Se dato for næste skoleårs be- gyndelse (besluttet af skolens bestyrelse) i næste nr. af &nu.

Tænk du på gymnasiet eller hf til næste år

KOM OG SE AALBORGHUS

Torsdag den 30. januar 1997 kl. 19.30 kan du og dine forældre:

- Se skolen
- Møde dens elever
- Tale med dine nye lærere
- Få en orientering om gymnasiet og hf
- Stille spørgsmål om det, I gerne vil vide mere om

ALLE ER VELKOMNE!

GUG-RINGEN-GUG

GUG-RINGEN-GUG

98 14 16 22

TILBUDET TIL DIG!

- Ansvarsfuld beroligende seriøs undervisning.
Lær at køre bil og motorcykel.

HURTIG

- På kun 4 dage á 8 timer eller
2 weekender er du klar til prøve.

GRUNDIG

- Via video og eget
køreteknisk anlæg.

BILLIG

- Prøv selv - benyt din ferie eller fridage.
Kursuspris til bil: 7.000 + stempelgebyr.

KNUDS *køreskole*

Kærholt 4 . 9210 Aalborg SØ

KØRETEKNISK ANLÆG

Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450005028510