



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



CAND. THEOL.

C. S. JACOBSENS SKOLE I AALBORG

1926-1927

(51. SKOLEAAR)

Statens pædagogiske Studlesamling
København V.

EFTERRETNINGER 1926-27

OM

CAND. THEOL.

C. S. JACOBSENS SKOLE

I AALBORG

VED

L. FROUSING

SKOLENS BESTYRER

Dansk Skolemuseum,
Stormgade 3,
København.

AALBORG
P. HANSENS EFTFLG'S BOGTRYKKERI
EMANUEL SCHØLIN & M. ELBÆK
1927

1927 / Nr 361.



Det har ringet ind.

Dansk Skolemuseum,
Stormgade 3,
København.

Cand. theol. C. S. Jacobsens Skoles første halvtreds Aar.

SKOLEN oprettedes den 1. September 1876. Anledningen var en Henvendelse fra daværende Pastor Repsdorph i Aalborg til Pastor Brandt ved Vartov i København, om han ikke kendte en, der kunde forberede nogle jævnaldrende Drengene til Optagelse i Katedralskolen. De daværende Skoler i Byen tilfredsstillede ham ikke. Brandt gav da Anvisning paa cand. theol. C. S. Jacobsen, der indtil Foraaret 1876 havde været Bønholder i Vartov og havde prædikeret for ham, men nu var ledig. Pastor Repsdorph bestemte da i sin Brevveksling med Kandidat Jacobsen Skolens Opgave som ovenfor nævnt, samt at den ønskedes ledet i kristelig Aand. Da disse Forhandlinger foregik i Begyndelsen af Sommerferien, og intet Materiel kunde skaffes saa hurtigt, og der heller ikke kunde skaffes noget tilfredsstillende Lokale, begyndte Skolen uden nogen officiel Indvielse med et højst ufuldkomment Materiel med 9 og kort efter 10 Elever, alle 8-9 Aar gamle. Skolen begyndte i Algade 39, 1. Sal.

1876—78. Til Oktober Flyttedag samme Aar flyttede Skolen til Gl. Torv Nr. 4. Her var ingen Gaardsplads, og da Politiet forbød Børnene at tumle sig paa den planerede Del af Budolfi Kirkes gamle Kirkegaard, Pladsen Nord for Kirken, gav Hr. Vinhandler Weile dem Lov til at lege i hans Gaard i Frikvartererne.

1878—1884. I denne Periode havde Skolen Lokaler i Nyhavnsgade Nr. 4. Men naar Skolen heller ikke der fik blivende Sted, saa skyldes det foruden Væksten i Elevantallet tillige Oprettelsen af flere Klasser.

1884—1894. Da Lokalerne i Nyhavnsgade var bleven for smaa og for faa, var der ikke andet for Skolen at gøre end at købe en Grund, hvorpaa der kunde opføres en tidsvarende Skole. Kandidat Jacobsen købte da Ejendommen Niels Ebbesensgade Nr. 5, der laa over for Frue Kirke. Bagtil paa Grunden laa en Sidebygning med Stue og Mansard. Resten af Grunden var ubebygget og benyttet som Have. Denne Del af Grunden var gammel Kirkegaard. Her



Fra den gamle Fysiksal.

opførtes langs Gaden en 3 Etagers Bygning med 7 Skolelokaler, et Lærerværelse samt en mindre Gymnastiksal. Skolen flyttede ind i denne Bygning 1884 med 80 Elever. Da den i 1890 bestemte sig til at blive en eksamensberettiget Realskole, maatte der atter bygges, og der opførtes da en 2 Etagers Bygning paa den Del af Grunden langs Gaden, som endnu ikke var bebygget. Den nyopførte Tilbygning blev indviet den 2. December 1892. Skolen fik senere Eksamensret og havde sine første Dimittender i 1894.

1894—1912. Den sidst omtalte Udvidelse viste sig tilstrækkelig indtil 1912, da Skolen atter krævede mere Plads.

I 1901 havde Skolen 25 Aars Jubilæum. Fra August 1903 optog Skolen ogsaa Piger.

1912—1923. Lørdag Eftermiddag, den Dag det gamle Skoleaar sluttede, krøb Haandværkerne op paa Taget af den 2 Etagers Del af Facadebygningen for at tage dettes Skifer-tag af og for i Løbet af Sommerferien at sætte en ny Etage paa. Arbejdet blev udført i en stærkt begrænset Tid, idet Arbejdet var fuldført den 19. August, den Dag det nye



Fra Skolehaven.

Skoleaar skulde begynde. Sundhedskommissionen forbød dog at tage Lokalerne i Brug før den 1. November. Skolen fik ved denne Udvidelse 3 lyse og rummelige Skolestuer samt desuden et Fysik- og Sanglokale. To Stuer paa 1. Sal indrettedes til at kunne udgøre et stort Samlingslokale. Vinduerne blev gjort større, saa de gav forøget Lys. Skolen fik i Aarens Løb sine Samlinger paa Fysikkens og Naturhistoriens Omraade forøgede, saa de rigeligt indeholdt, hvad der efter Anordningerne krævedes. Disse Forøgelser skaffedes dels ved Statens, dels ved Skolens og Elevernes Bistand. Af stor Betydning var ogsaa en Plantesamling i Skolehaven

(i Gaarden), der omfattede omtrent 150 Plantearter og repræsenterede de fleste af Plantelærens Familier.

Som foran omtalt oprettedes Skolen som en Forberedelsesskole til Katedralskolen og begyndte med 10 Elever i 1876. Indtil 1923 havde Skolen sit største Elevantal i August 1920, nemlig 286. Aaret efter dens Oprettelse fik den sin første Udvidelse, idet den fik en Begynderklasse med Fru Jacobsen som Lærerinde. Skolen udviklede sig som en selvstændig Privatskole under Kandidat Jacobsens Ledelse. Han havde i København haft Tilknytning til de grundtvigske Skoleideer: intet Remseri, grundig Tilrettelægning af Læsestoffet, ingen daglige Karakterer, kun Meddelelser til Hjemmene hver Lørdag, 4 Gange om Aaret Standpunktskarakterer og ingen Eksamen. Det blev Ideer, som til at begynde med blev ledende for Skolens Undervisning. Da Skolen var flyttet til Nyhavnsgade, Elevantallet stadig var vokset, og flere Elever ikke ønskede at gaa over i Katedralskolens 1. Klasse, men kun at gaa i Skole til Konfirmationsalderen, oprettedes i 1882 en 6. Klasse for saadanne Elever. Ønskede nogen fra denne Klasse at læse videre, var Undervisningen saaledes ordnet, at vedkommende fra denne Klasse kunde melde sig til Optagelse i Katedralskolens 3. Realklasse. Da efterhaanden flere Elever i Skolens øverste Klasse, og det ofte de flinkeste, fik Lyst til at læse videre og navnlig til at tage Præliminæreksamen, og Skolen jo derved havde ført dem Halvvejen, saa mente Kandidat Jacobsen, at han burde gøre Skridtet fuldt ud og gøre Skolen til en Realskole. Dette havde til Følge, at 6. Klasse ophævedes i 1890 og afløstes af en 1. Realklasse. Fra dette Aar har Skolens Læseplan altsaa været den, der gælder for eksamensberettigede Realskoler, og dens oprindelige Standpunkt til Eksamen var saaledes opgivet, mens dens øvrige frie Ideer for Undervisningen saa vidt muligt fastholdtes.

Den 1. September 1901 fejrede Skolen sit 25-aarige Jubilæum. Bestyreren og hans Hustru modtog denne Dag mange Beviser paa Deltagelse, dels gennem personlige Henvendelser, dels paa anden Maade. En Deputation fra Byens Skolekommission tolkede gennem sin Formand Pastor Beg-

trup Hansen Skoleautoriteternes Anerkendelse af dens Virksomhed gennem de forløbne Aar, og der blev gennem en Deputation fra Forældrene overrakt Kandidat Jacobsen og Hustru en Pengegave, hvis Bestemmelse var, at den skulde anvendes til en Rekreatjonsrejse. Den følgende Dag samledes Lærerne og Eleverne med Bestyreren i Gymnastiksalen til en Festlighed, hvorunder der herskede den bedste Stemning. Rekreatjonsrejsen foregik det følgende Aar til Tyskland, Svejts og Italien. — Bestyreren havde endnu et Ønske at faa opfyldt, nemlig dette, at Skolen kunde blive Fællesskole. Naar Piger og Drengene kunde opdrages sammen i Hjemmet, holdt han det for naturligt, at de ogsaa kunde opdrages sammen i Skolen. Denne optog derfor fra Sommerferien 1903 ogsaa kvindelige Elever. Naar Bestyreren først da foretog dette Skridt, var det, fordi han ikke tidligere havde fundet Tiden belejlig dertil.

Skolens Stilling til Undervisning i Kristendomskundskab havde bestandig været et Spørgsmaal, der krævede Bestyrerens Opmærksomhed. Det var her som andetsteds en tidlang Genstand for Udtalelser, der bevægede sig mellem Ligegyldighed og Alvor. En Skolebestyrer her i Byen sagde saaledes ved Tiltrædelsen af sit Embede: »Jeg vil uden Sorg se Forbindelsen mellem Skole og Kirke vedvare nogen Tid endnu; men jeg vil ogsaa uden Sorg se den ophøre«. Engang fik Skolen en Lærer, som Bestyreren paa Grund af Tidens Knaphed ikke forud fik talt tilstrækkeligt med. Denne erklærede senere til Bestyreren, at han for sit Vedkommende godt kunde gaa med til, at Menneskene nedstammede fra Aberne. Med den Anskuelse kunde han efter Bestyrerens Mening ikke værdsætte Børnene, som han burde. Bestyreren maatte enfoldigt holde sig til, at Lukas i Slutningen af 3. Kapitel i sit Evangelium ender Jesu Stamtavle med: Adam, Guds Søn. Efter denne Lærersættelse gjorde Bestyreren altid den faste Aftale med Lærerne, at de med ham betænkte, at det var døbte Børn, de havde med at gøre, saa at de ikke under nogen Form krænkede disses religiøse Blufærdighed, da Børn jo har et fint Øre for, hvad der i saa Henseende staar som rent for dem.

Den 17. Januar 1922 udnævnte Kongen Kandidat Jacobsen til Ridder af Dannebrog.

I Aaret 1923 overdrog han Skolen til Hr. A Estrup, hidtil Bestyrer af en Privatskole i Aalborg. Sammenslutningen af hans Skole med Realskolen foranledigede ham til at foretage flere gennemgribende Forandringer i Skolebygningen, navnlig for at skaffe flere Undervisningslokaler. Hr. Estrups Overtagelse af Skolen betegnede dog ikke nogen Forandring i Skolens Plan og Maal.

Den 1. August 1926, da Skolen havde bestaaet i 50 Aar, overdrog Hr. Estrup den til Hr. L. Frousing, der indtil da havde været Bestyrer af en privat Realskole i Svendborg.

C. S. JACOBSEN

Vi gengiver en af Artiklerne i »Aalborg Amtstidende« :

50-Aars Skolejubilæum

ved cand. theol. Jacobsens Skole i Aalborg.

Som korteligt omtalt i Gaarsnummeret har Jacobsens Skole i Aalborg paa Onsdag den 1. September bestaaet i 50 Aar. Selvfølgelig vil denne Begivenhed ikke faa Lov at gaa ganske ubemærket hen. Dertil har den for megen Interesse for mange. Dertil er der for mange, der føler sig i Gæld til denne Skole eller føler, at de er den Tak skyldig.

Det er gaaet Jacobsens Skole som saa meget andet her i Verden, at den er vokset op fra en ringe Begyndelse til at faa Betydning i vide Krese. Det var i Sommeren 1876, at cand. teol. *C. S. Jacobsen* efter Opfordring drog til Aalborg og satte Bo her for at læse med en halv Snes Dreng, der skulde forberedes til Optagelse i Latinskolen.

Den 1. September begyndte han sin Virksomhed i et Lokale i Algade lige over for Budolfi Kirke. Her har vi den første Begyndelse til den senere saa bekendte Jacobsens Skole. Det var vel nok tilfældigt, at Jacobsen fik begyndt lige over for Kirken, men der er alligevel noget symbolsk

deri. Jacobsen har nemlig lige fra første Færd bevidst og i fuldt Dagslys anlagt sin Undervisning og sin hele Skoleledelse paa kristelig Grund.

Det viste sig hurtigt, at Hr. Jacobsen var den rette Mand paa den rette Plads. Der meldte sig snart flere Elever. Jacobsen maatte se sig om efter mere Plads, noget han forøvrigt har prøvet adskillige Gange senere i Livet. Han flyttede da ned i Kantor Møllers Ejendom paa Gam-



Fhv. Skolebestyrer C. S. Jacobsen og Hustru.

meltorv ved Raadhuset. Men heller ikke her blev Opholdet af længere Varighed. Skolen krævede stadig mere Plads og blev da flyttet ned i Ejendommen paa Hjørnet af Fjordgade og Nyhavn, hvor den havde til Huse i en Aarrække.

I 1884 fik Skolen sin egen Bygning, idet den ældste Del af den nuværende Skolebygning blev opført. I 1892 blev der føjet en 2-Etages Bygning til Syd for Porten, og endelig blev der nogle Aar efter sat en tredje Etage paa den sidst byggede Del.

Disse Kendsgerninger giver et lille Billede af Skolens Vækst gennem Aarene og dermed ogsaa af dens voksende Betydning. Som omtalt begyndte Virksomheden med det

meget beskedne Antal af ti Elever. Tyve Aar efter var den vokset op til at have 130 Elever, og da den var naaet sit Højdepunkt under Jacobsens Ledelse, havde den ca. 280 Elever. Endnu skal vi af disse tørre Kendsgerninger blot nævne, at der i Jacobsens Tid er gaaet omtrent 1700 Elever ind og ud af Skolens Porte, at Skolen afholdt Realeksamen første Gang i 1894, og at den i 1901 overgik fra Drengeskole til Fællesskole, samt at Jacobsen i 1923 afstod Skolen til Skolebestyrer Estrup.

Heller ikke Jacobsens Betydning som Skolemand skal vi her uddybe nærmere. Den har vi forøvrigt for ikke saa lang Tid siden haft Lejlighed til at omtale. Men vi maa dog lige have Lov at nævne, at Jacobsen i sin lange og trofaste Virksomhed stadig har holdt den frie Skoles Fane højt, selv om han ogsaa maatte sætte Eksamen som det almindelige Maal for Undervisningen i sin Skole. Ligeledes maa det ogsaa nævnes, at en væsentlig Del af Æren for den Anseelse, Skolen har kunnet glæde sig ved, maa tilskrives den fortrinlige Medhjælp, Jacobsen gennem de mange Aar har haft af sin Hustru.

I de tre Aar, Skolebestyrer Estrup har ledet Skolen, er dens Bygninger og Materiel blevet underkastet en gennemgribende Restauration, saa den nu ogsaa hvad det ydre angaar, fuldtud svarer til Tidens Krav.

Som bekendt blev Skolen nu til Sommerferien købt af Skolebestyrer *L. Frousing*, Svendborg, der altsaa nu har overtaget Ledelsen af den. Skønt Hr. Frousing kommer fra Fyn hertil, er baade han og hans Hustru gode Jyder. Han er nemlig født paa Vraaegnen, og hun i Brønderslev. Skolebestyrer Frousing er Seminarist fra Skaarup Seminarium og har derefter gennemgaaet forskellige Sprogkursus, dels herhjemme og dels i Udlandet. Efter at have virket ved Realskoler blev han i 1916 Bestyrer for Dannemare Privatskole paa Lolland. Siden 1918 har han ledet en privat Realskole i Svendborg og har høstet megen Anerkendelse for denne Virksomhed. Hans Hustru, Fru *Magda Frousing*, født Buchholz, har stadig bistaet sin Mand i hans Skolevirksomhed og fortsætter ogsaa her sin Lærerindegerning.

Forhaabentlig vil det lykkes de to virksomme Mennesker, der er i deres bedste Alder, at hævde den gamle Skoles gode hævdvundne Traditioner. Den frie Skole har ikke lette Kaar i vore Dage, da Vinden blæser i Retning af det ensartede og uniformerede med Undertrykkelse af alt det personlighedsprægede, ogsaa paa Aandslivets Omraade. Men i saadanne Tider er det af dobbelt Betydning, at de frie Virksomheder formaar at hævde sig.

— — —

31. August samledes Elever og Lærere til en lille Højtidelighed i Gymnastiksalen. Skolebestyrer Jacobsen talte om Skolen gennem de forløbne Aar og fremdrog mange interessante Træk fra den daglige Virksomhed. Derefter talte Skolebestyrer Frousing om Fremtiden og paalagde Elever og Lærere med ham at værne med Agtelse om Skolens gode Traditioner og føre den videre, saa at den stadig blev ikke blot en Kundskabsskole, men en Skole for Livet.

— En Kreds af Skolens Venner og tidligere Elever havde indbudt til en *festlig Sammenkomst paa Højskolehjemmet* Jubilæumsdagen, 1. September. Efter Dagbladene gengiver vi kort:

Trods det meget korte Varsel fyldtes den smukt pynkede Bjælkehal med Deltagere ved Middagen. Skolebestyrer Frousing bød Velkommen og rettede en særlig Velkomsthilsen til Hædersgæsterne, Skolebestyrer Jacobsen og Familie.

Biskop Ludwigs talte for Hr. og Fru Jacobsen om den Prædiken eller det levende Vidnesbyrd, deres Liv og Virksomhed havde været for alle om den Herre, de tror paa, og hvor de havde hentet Kraften til deres Gerning. De har forstaaet, at Guds Aand, Livets Aand og Folkets Aand virker bedst i Frihed, og det kendtes altid paa Jacobsens Skole. Jacobsen forstod, at det gode ikke kan tvinges ind i Mennesker. De to Menneskers Gerning er et Vidnesbyrd om, at det milde altid er det stærkeste. Det gælder ikke den daarlige Mildhed. Der skal være Orden og Disciplin. Maalet for den rigtige Mildhed er altid at naa ind til Hjertet. Jacobsen og Frues Virksomhed vidner ogsaa om, hvor herligt det er at leve i Guds Menighed. En Tak til Jacobsen og Frue for den Prædiken, de har holdt ved deres Liv og Virksomhed.

Folketingsmand Rytter: Kære Hr. og Fru Jacobsen! Festkomitéen har givet mig Dem, Fru Jacobsen, til Bords og sat Hr. Jacobsen ved min anden Side. Til at begynde med var jeg baade benøvet og nervøs over det og over den Opgave, det førte med sig. Det var, som jeg skulde til at være Skoledreng igen, og jeg hørte Jacobsen opfordre mig til at komme frem med Lektien. Men nu synes det mig at være en herlig Plads. Tak for, hvad vi lærte hos Dem og af Dem. Først og fremmest lærte vi Grunddighed. Det kom ikke saa meget an paa, om vi kunde Lektien udenad, men vi skulde forstaa det læste. Dernæst fik vi indprentet, at vi skulde være flittige. Og vi lærte at faa Lyst til Arbejdet og Respekt for Sandheden. Tak for alt det og Tak, fordi De senere har fulgt os i Livet, saaledes at vi hver især følte, at det ganske særlig var os, De fulgte. Jacobsen og Fruen leve! (Hurra).

Skolebestyrer Jacobsen: Jeg havde altid staaet i Forbindelse med grundtvigske Kredse, og det var derfor naturligt, at jeg ogsaa søgte at føre de grundtvigske Skoleideer ud i Livet. De krævede en god og grundig Gennemgang af Lektierne, naar de blev givet; ingen daglige Karakterer og ingen Eksamen. Livet førte imidlertid med sig, at vi maatte indføre Eksamen; men det viste sig, at det godt kunde lade sig gøre uden i øvrigt at slaa af paa Idealerne. Til en Begyndelse var Skolen for Drengene alene. Senere optog vi ogsaa Piger. Jeg mente, at naar Drengene og Piger kunde vokse op sammen i Hjemmet, maatte de ogsaa kunne gaa sammen i Skolen. Jeg har aldrig nogen Sinde fortrudt, at jeg indførte Fællesskole. Saa var der Forholdet til Kirken. Jeg var enig med mine Lærere om, at Børnene skulde behandles som døbte Børn, og at man ikke maatte krænke deres kristelige Blufærdighed. I et Brev, jeg i Dag har modtaget fra Klaus Berntsen, skriver han, at vel er Kundskab meget, men det dur ikke at give Børn Kundskaber uden at gøre dem til gode Mennesker. Det er rigtigt. Det er Hjertet, det kommer an paa.

Redaktør Holt bød Skolebestyrer Frousing og Fruen velkommen til Aalborg og til den Gerning, de havde taget op. Han udtalte Haabet om, at de vilde røgte den i samme Aand som Jacobsen og i hans Spor; saa vilde den sikkert ogsaa lykkes. Den offentlige Skole burde være saa god som muligt, men der burde ogsaa være en livskraftig og blomstrende Privatskole, som den offentlige Skole kunde lære af i Fremtiden, som den havde gjort det i Fortiden. Skolebestyrer Frousing og Hustru leve! (Hurra.)

Pastor Lomholt bragte Jacobsen og Frue en Tak for, hvad de havde været i Menigheden. Der havde de selv hentet Kraft til deres Gerning, men der havde de ogsaa udført en Gerning af Betydning for mange. Jacobsen er Stifteren af Aalborg Højskoleforening, og det er der mange, der skylder ham Tak for. Tak til Jacobsen og Frue for, hvad de har udrettet ogsaa uden for deres egentlige Skolegerning.

Skolebestyrer Ravn, Hadsund, bragte en Hilsen fra Privatskolerne omkring i Landet. Jacobsens Skole har altid haft et godt Lov paa sig. Naar en Skole skal gaa godt, maa Forældre, Børn og Lærere arbejde godt sammen. Jacobsen har haft Lykke til at tvinde de tre Snore lempeligt sammen. Jacobsens Skole leve! (Hurra.)

Overretssagfører Grünwald fremdrog i muntre og fornøjelige Vendinger Minder fra den Tid, han gik i Jacobsens Skole. I varme Ord hyldede han Fru Jacobsen: Alle vi gamle Drengene erklærer Dem vor Kærlighed, kære Fru Jacobsen. Vi elsker Dem ganske simpelt! Og en lys og lykkelig Fremtid ønsker vi Dem og Familie.

Skolebestyrer Frousing takkede for den venlige Modtagelse, han havde faaet i Aalborg, og for de gode Ønsker, der var udtalt for Skolens Fremtid. Det vilde være hans Maal at lede den i samme Aand som Jacobsen. Til den Opgave haabede han at faa Hjælp ovenfra. Han sluttede med et smukt motiveret Leve for Aalborg.

Jacobsen talte atter smukt om gamle Dage fra Skolen og udbragte et Leve for Ungdommen.

Jernbaneassistent Verwohlt, en Skolekammerat af Skolebestyrer Frousing, fremdrog Ungdomsminder og ønskede Skolen til Lykke med dens nye Bestyrer.

Lærer Hedelund udtalte Haabet om, at Jacobsens Skole ogsaa under sin nye Ledelse maatte staa i et godt Forhold til de andre Skoler i Byen.

Pastor Lomholt mindedes Skolens Lærere og Lærere og udbragte et Leve for dem, adresseret til den ældste, Fru Reimer.

Jacobsen takkede hjerteligt for Festen og for de mange Vidnesbyrd om Venskab, han havde modtaget. — Endvidere talte Fabrikant Christensen, hvorefter Frousing bød Velbekomme.

Under Middagen blev blandt andet afsunget en Sang til Hr. og Fru Jacobsen, skrevet af Biskop Ludwigs. Vi gengiver et Par Vers:

Skolefar — retsindig, klar og stille,
 med en Myndighed, som Livet gav!
 Skolemor — med Blik og Smil saa milde,
 hvor du kunde tørre Taarer af!
 Skolen blev et Hjem, hvor trygt til Sæde
 Barneskare efter Skare fandt,
 og hvor der blev baaret Blus med Glæde
 for alt stort og rent og skønt og sandt.

I har saaet ud i Hjerteagre
 rundt og gavmildt, som af Gud I fik.
 Maatte noget bort med Vinden flagre,
 mens en Del blandt Tjørn til Spilde gik,
 mest dog fandt den gode Jord hernede,
 som vi veed Guds stærke Kærlighed
 vil, som han kun mægter, naadigt frede
 til en rig og himmelsk Frugtbarhed.

— Efter Middagen tilbragte man endnu nogle hyggelige
 Timer sammen. Der var musikalsk Underholdning, og til
 sidst fik en Del af de yngre Deltagere sig en lille Svingom.
 — Der indløb mange Hilsener og Lykønskninger til Skole-
 bestyrer Jacobsen og Frue og til Skolen og Bestyreren.

Skolens Maal.

Under Løsningen af vor Opgave bestræber vi os for,
 at Kundskabsstoffet bliver saaledes lagt til Rette for Ele-
 verne, at det kan tilegnes af dem paa en naturlig og sund
 Maade og fremavle Lyst til at holde af, hvad stort og skønt
 Livet i Samfundet kan frembyde. Vi vil gerne, i Pagt med
 Hjemmene, hos dem opelske og værne om en naturlig og
 ægte Taktfølelse, som, naar de senere selv skal finde deres
 Plads i Samfundet, tilskynder dem til fortrinsvis at søge
 Samfund med dem, der lever og stadig søger Opbyggelse
 for et ædelt Menneskeliv.

Skolens Plan.

Skolen er en eksamensberettiget Mellem- og Realskole,
 ordnet i Overensstemmelse med Lov af 24. April 1903.

Grundskolen optager normalt Børnene fra deres 7.
 til deres fyldte 11. Aar. I første Klasse optages de uden

Forkundskaber. De Betingelser, der ifølge kgl. Anordning af 16/6 1909 kræves fyldestgjorte for fra Grundskolen at optages i Mellemskolens første Klasse, er følgende: *Dansk*: *Sikker, flydende og forstandig Oplæsning*. Eleven maa kunne *finde Hovedledene i en Sætning*, kende de forskellige Ordklasser og deres Bøjning, skrive en for Elevernes Alderstrin passende Diktat samt skriftligt gengive et forelæst lettere Stykke. *Regning*: Eleven maa kunne *sin lille Tabel*, løse *Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal, derunder Reguladetri, addere og suptrahere ensbenævnte Brøker, kende Decimalbetegnelsen*, kunne addere og suptrahere Decimalbrøker samt multiplicere og dividere Decimalbrøker med hel Multiplikator og hel Divisor. *Religion*: Eleven maa kende de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie og nogle Salmer. *Historie*: Eleven maa have læst eller have faaet fortalt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien. *Geografi*: Ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi, i mindre Omfang Norges og Sverrigs, maa kende Verdensdele og Verdenshave samt Europas vigtigste Lande og Hovedstæder. *Naturhistorie*: Dyreriget (og Planteriget) i mindre Omfang. — I Religion, Historie og Geografi prøves kun i det, der er læst i sidste Skoleaar.

Mellemskolen har 4 Klasser, der optager Eleverne fra deres fyldte 11. til deres fyldte 15. Aar. Efter at have taget Mellemskoleeksamen kan Eleven enten gaa over i *Realklassen* eller *Gymnasiet*.

Optagelse. Skolen optager baade Drenge og Piger. De undervises sammen, naar undtages, at Pigerne i alle Klasser har særlige Gymnastiktimer, og Pigerne fra alle Klasserne har særlige Haandarbejdstimer. Hovedoptagelsestidene er i April og efter Sommerferien, men Optagelse af Eleverne kan for øvrigt ogsaa ske til andre Tider. Det tilraades at forhandle med Skolen i god Tid forinden Optagelsen, saafremt en Elev, der er privat forberedt, ønskes optaget i Mellemlklasserne eller Realklassen. Ifølge Skolens Undervisningsplan vil der ikke kræves nogen Tillægseksamen i Latin og Fransk efter Realeksamen, saafremt Skolen faar Meddelelse derom ved Opflytningen i IV. Mellemlklasse. Skolen anser det for heldigst, at Eleverne gaar til Præsten, mens de gaar i III. Mellemlklasse.

Karakterer.

Kgl. Anordning af 23. Juni 1919 indfører følgende Karaktersystem, som anvendes ved Eksamen- og Aarskarakterer samt de maanedlige Karakterer:

$ug = 8$; $ug? = 7\frac{2}{3}$; $mg \times = 7\frac{1}{3}$; $mg = 7$; $mg? = 6\frac{1}{3}$;
 $g \times = 5\frac{2}{3}$; $g = 5$; $g? = 3\frac{2}{3}$; $tg \times = 2\frac{1}{3}$; $tg = 1$; $tg? = \div 1\frac{2}{3}$;
 $mdl \times = \div 4\frac{1}{3}$; $mdl = \div 7$; $mdl? = \div 12\frac{1}{3}$; $slet \times = \div 17\frac{2}{3}$;
 $slet = \div 23$.

I December og Marts gives der en Terminskarakter, som udtrykker Lærerens foreløbige Bedømmelse af Elevens Standpunkt. Under Hensyntagen til de to Terminskarakterer gives ved Undervisningens Ophør en Aarskarakter, som udtrykker Lærerens endelige Bedømmelse af Elevens Standpunkt. Desuden faar Eleverne maanedlige Karakterer.

I de skriftlige Fag afholdes i Afgangsklasserne en Prøve under Skolens Kontrol, umiddelbart før der gives Termins- og Aarskarakter. For hver af de 3 Prøver gives der en Karakter, til hvilken der tages Hensyn ved Fastsættelse af Termins- og Aarskarakteren.

Til at bestaa en af den højere Almenskoles afsluttende Eksaminer kræves, at den paagældende Eksaminand skal have opnaaet et Middeltal, *saavel af Aarskarakterer som af Eksamenskarakterer*, af mindst 3,75 for Mellemskoleeksamens, 4,00 for Realeksamens Vedkommende.

Skolen afgør, om den vil opflytte Elever med bestaaet Mellemskoleeksamen i Realklassen; dog kræves der, for at en Elev skal kunne flyttes op i Realklassen, at han (hun) har bestaaet Mellemskoleeksamen med mindst 4,50 som Eksamensresultat.

Eksaminer 1926.

Realeksamen:

- Alfred Overgaard Albertsen, Søn af Telegrafformand A., 6,23.
 Karen Margrethe Astorp, Datter af Togfører A., 7,35.
 Georg Bering, Søn af Proprietær B., 6,58.
 Emil Holm Buksted, Søn af Proprietær B., Klarup, 6,12.
 Børge Duedal Carstens, Søn af Slagtermester C., 6,74.
 Svend Peter Rase-Hansen, Søn af Enkefru R.-H., 5,49.
 Ellen Hedin, Datter af Pakhusformand H., 5,22.
 Karl Eigil Nielsen, Søn af Overbetjent N., 5,75.
 Esther Synestvedt Nielsen, Datter af Apoteker N., Gudumholm, 5,91.
 Karen Margrethe Nielsen, Datter af Snedkermester N., Skørping, 6,61.

Elin Petersen, Datter af Fabriksmester P., 4,98.
 Karl Poul Reinholdtsen, Søn af Elektricitetsbestyrer R., 6,72.
 Mary Katrine Sørensen, Datter af Postbud S., Gistrup, 7,13.
 Svend Erik Lauritsen, Søn af afdøde Forvalter L., 6,30.
 For at bestaa kræves 4,00.

Til *Mellemskoleeksamen* indstilledes og bestod 27 Elever.

Skolens Lærerpersonele

for næste Aar (Vikarer ikke medregnede) og deres Fag:

Lærerne:

J. A. Andreasen, Gymnastik.
 R. Bornæs, Sløjd, Tegning, Regning og Dansk.
 J. C. Christensen, Historie, Dansk og Religion.
 A. C. P. Dam, Fransk, Regning og Fysik.
 L. Frousing, Tysk, Matematik og Fysik.
 M. F. V. Hansen, Naturhistorie og Geografi.
 Chr. Lindgaard, Regning og Geografi.
 S. E. Mommsen, Skrivning.
 A. Thor, Sang.
 K. A. P. Vejlbj, Dansk, Latin og Tysk.

Lærerinder:

Fru M. Frousing, Historie og Religion.
 Frk. E. Manna, Dansk og Tegning.
 Frk. E. Olufsen, Haandgerning.
 Frk. A. M. Poulsen, Engelsk og Gymnastik.
 Fru B. Reimer, Dansk og Religion.

Hr. Vejlbj (cand. theol.) og Hr. Frousing (Real-, Lærer- og Tillægseksaminer, mange Kursus, bl. a. et halvt Aar i Berlin), har i Aar haft Fjernstudium fra Lærerhøjskolen. Frk. A. M. Poulsen (Lærerindeeksamen og flere Kursus), har i Aarets Løb taget Studentereksamen. Hr. Bornæs (Sløjdlærer- og Lærereksamen), faar Tegnekursus i Sommerferien ved Lærerhøjskolen.

I Oktober rantes Skolen af den Sorg at miste Lærer Kalmark, der i seks Aar havde virket dygtigt ved Skolen og vundet sig Venner, der sørgede dybt, da han døde efter faa Dages Sygdom. Faa Dage efter fik vi atter et sørgeligt Budskab: Elev i 1. Klasse, Asta Pedersen, Datter af Bagermester Pedersen, Østerbro, var død.



Gymnastik i 4 A og B.

Skoleaaret

begyndte med 363 Elever og har nu (efter Afgangen ved Konfirmationen) 357, der er fordelt saaledes:

		Drenge	Piger	Ialt
Realklassen		10	8	18
IV Melleml.	A	11	9	20
IV	B	17	5	22
III		26	12	38
II	A	17	6	23
II	B	15	8	23
I	A	11	17	28
I	B	13	12	25
4. Klasse	A	17	6	23
4.	B	15	9	24
3.		14	15	29
2.	A	13	9	22
2.	B	15	11	26
1.		21	15	36
Ialt		215	142	357

Undervisningstiden

passer altid med Togtiderne. For Tiden er Undervisningstiden fra 8³⁰ til 2¹⁰. Timerne er paa 50 Minutter med 10 Minutter Frikvarter, mellem 3. og 4. Time dog 30 Minutter, saa at de nærboende Elever kan naa hjem. Timetallet er i Melleml- og Realklasserne i Overensstemmelse med Ministeriets Anordning, og i Underskolen er det fra 23 i 1. Klasse til 30 ugentlige Timer i 4. Klasse. Pigerne har dog 3 Timer mere (til Haandarbejde).

Læseplan 1926-27.

Kun anført for den ene Klasserække; men A- og B-Klasserne har i alt væsentligt fulgt samme Plan.

Religion.

1. Kl. Mundtlig: Fra Skabelsen til Udgangen af Ægypten. Juleevangeliet. Nogle lette Salmer.
2. Kl. Mundtlig: Fortællinger af det gamle Testamente. Børnenes Salmebog: nogle lette Salmer.
3. Kl. Balslevs Bibelhistorie. Det gamle Testamente. Børnenes Salmebog: nogle Salmer.

4. Kl. Balslevs Bibelhistorie. Det nye Testamente. Balslevs Katekismus: de 10 Bud, de 3 Trosartikler, Fader-vor. Børnenes Salmebog: nogle Salmer.
- I. Mellem. Martensen og Paullis Bibelhistorie: forfra til Hjemkomsten fra Babylon. Balslevs Katekismus: til Troen. Nogle Salmer.
- II. Mellem. Martensen og Paullis Bibelhistorie: fra Hjemkomsten fra Babylon til efter Bjergprædiken. Balslevs Katekismus: fra Troen til 4. Bøn. Nogle Salmer.
- III. Mellem. Martensen og Paullis Bibelhistorie: fra efter Bjergprædiken og Bogen ud. Balslevs Katekismus: fra den 4. Bøn og Bogen ud. Nogle Salmer.
- IV. Mellem. 1. Mosebog, Kapitel 31—50. En Del af Lucas Evangelium.

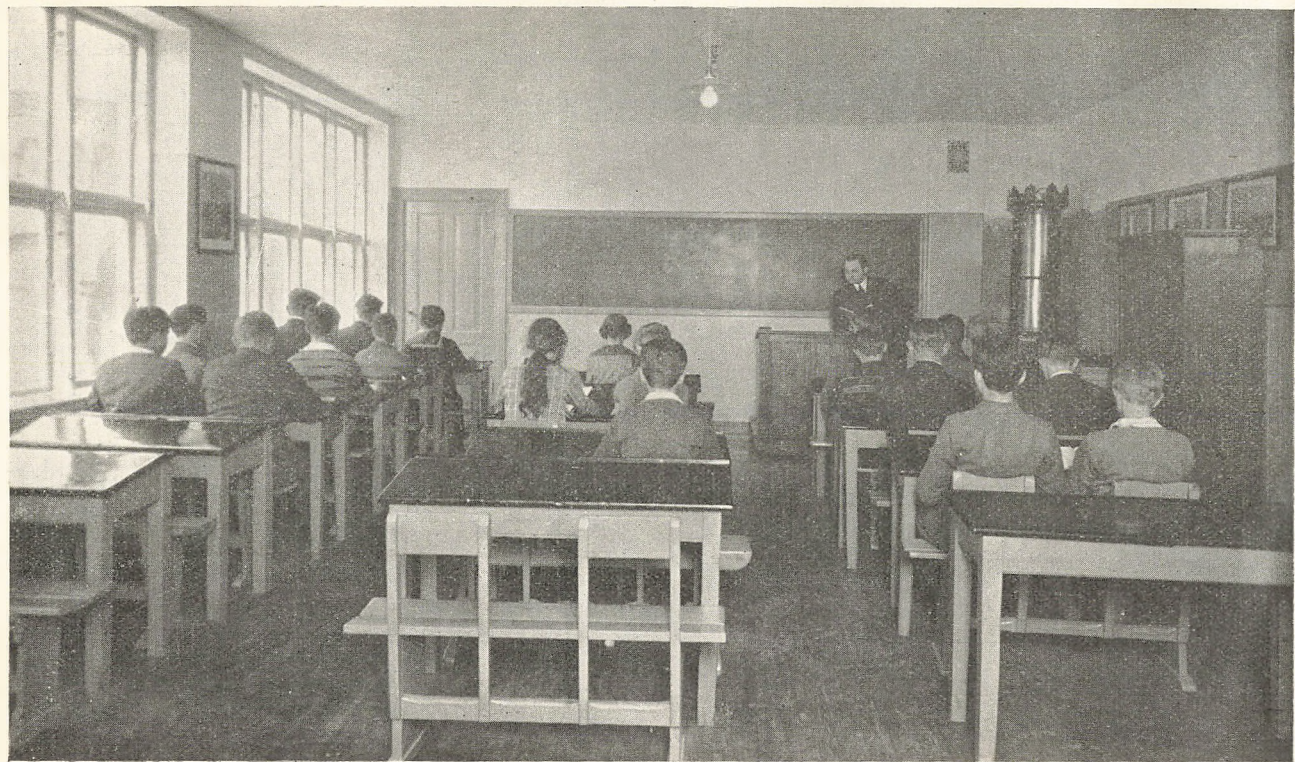
Dansk.

1. Kl. Julie Heins Hanebog: efter Læseskrivemetoden. Nogle Vers læres udenad.
2. Kl. Slomans Læsebog I: Læsning, Genfortælling om det læste, lært at kende Navne-, Tillægs- og Udsagnsord. Nogle Vers læres udenad. 2 Hjemmeskrivninger om Ugen. Diktat paa Skolen.
3. Kl. Slomans Læsebog II: hele Bogen læst, det læste genfortalt paa Klassen. En Del Vers læres udenad. Langes Sproglære i fremadskridende Øvelsesstykker: Sætningsanalyse, Grundled, Omsagn og Genstandsled, bestemt og ubestemt Kendeord, Navneords Flertalsdannelse, Egennavne og Fællesnavne, personlige Stedord som Grundled og Omsagn. 2 Hjemmeskrivninger om Ugen. Afskrivning og Diktat paa Klassen.
4. Kl. Børnenes danske Læsebog III. Nogle Digte læres udenad. Gennem Analyse indøves Navneords, Udsagnsords og Tillægsords Bøjning, Kendeord og Stedord læres. Kendskab til Sætningens Hovedled og Biled indøves. 2 Hjemmeskrivninger om Ugen. Diktat og Genfortælling paa Skolen.
- I. Mellem. Børnenes danske Læsebog V. Langes Sproglære med Øvelsesstykker. 2 Diktater ugentlig. Skriftligt Hjemmearbejde efter Schmidt og Lange IV, 2 Gange ugentlig.
- II. Mellem. Borchsenius og Vinkel Horn: Dansk Læsebog for de lavere og mellemste Klasser. Nogle af Værkerne gennemgaas. Langes Sproglære. 1 Diktat ugentlig, eventuelt en Genfortælling. Skriftligt Hjemmearbejde efter Schmidt og Lange.

- III. Mellem. Borchsenius og Vinkel Horn: Dansk Læsebog for de lavere og mellemste Klasser. Flere af Værkerne gennemgaas. P. Kristensens svenske Læsebog: 25 Sider. Langes Sproglære. En Genfortælling eller Fristil om Ugen.
- IV. Mellem. Fortsættelse af Gennemgang af Værkerne fra samme Bog. »Jeppe paa Bjerget« gennemgaas samlet. »Kr. Blocks Ungdomstreger«. P. Kristensens svenske Læsebog: 25 Sider nyt og det gamle repeteres. Stil efter Schmidt og Lange 1 Gang ugentlig. Genfortl.
- Realklassen. Niels K. Kristensen og Godvin: Læsebog for Realskolen. »Den pantsatte Bondedreng«. »Kærlighed uden Strømper«. Sangene af »Fiskerne«. »Den to Gange hængte Tyv«. »Hakon Jarl hin Rige«. »Paaske-liljen«. »Den ottende Kunst«. »Røverstuen«. Ca. 20 Stile.

Regning og Matematik.

1. Kl. Talskrivning og Anskuelsesøvelser med Tal 1—100. Indøvelse af de 4 Regningsarter med Tallene 1—30.
 2. Kl. Petersen og Røttings Regnebog III.: Tallæsning og Talskrivning. Den lille Multiplikationstabel indøves mundtligt og læres. De 4 Regningsarter indøves med større Tal.
 3. Kl. Petersen og Røttings Regnebog IV.: De 4 Regningsarter indøves med benævnte Tal. Tabeløvelser.
 4. Kl. Petersen og Røttings Regnebog V.: De 4 Regningsarter indøves med alm. Brøk og Decimalbrøk. Lettere Forholdsregning.
- I. Mellem. Mellemskolens ny Regnebog I: Hjemmeregning 2 Gange ugentlig. Repetitionsopgaver i Bogen.
- II. Mellem. Mellemskolens ny Regnebog II: Hjemmeregning 1 Gang ugentlig. Foldbergs Geometri: Forfra til om Cirklen. 1 Gang ugentlig Opgaver.
- III. Mellem. Mellemskolens ny Regnebog III.: Hjemmeregning 1 Gang ugentlig. Foldbergs Geometri: Fra om Cirklen til Fladeindhold. Jul. Petersen: Aritmetik for Mellemskolen. Forfra til Potens. Hjemmeopgaver 1 Gang ugentlig.
- IV. Mellem. Mellemskolens ny Regnebog IV: Hjemmeregning 1 Gang ugentlig. Foldbergs Geometri: Fra Fladeindhold — Bogen ud. Jul. Petersens Aritmetik for Mellemskolen: Fra Potens — Bogen ud. Hjemmeopgaver 1 Gang ugentlig.
- Realkl. Foldbergs Regning og Algebra for Realklassen: Hele Bogen. Lomholts Eksamensopgaver.



Tysk i IV M. B.

Historie.

1. Kl. Mundtlig: Træk af Gudelæren og Sagnhistorien. Nogle historiske Sange.
2. Kl. Mundtlig: De vigtigste Fortællinger af Danmarks-historien til Valdemar Atterdag. Pensum fra 1. Klasse repeteres.
3. Kl. Ottesen: Børnenes Fædrelandshistorie. Forfra til Christian I.
4. Kl. Ottesen: Børnenes Fædrelandshistorie. Fra Christian I. — Bogen ud.
- I. Mellem. Ejler Møller: Historie for Mellemkolen. Side 1—100.
- II. Mellem. Ejler Møller: Historie for Mellemkolen. Side 100—200.
- III. Mellem. Ejler Møller: Historie for Mellemkolen. Side 200—235. Repetition af det foregaaende.
- IV. Mellem. Ejler Møller: Historie for Mellemkolen. Side 235 til Verdenskrigen. Efter samme Bog Luther, Zwingli og Calvin.
- Realkl. Gjerløf: Hundrede Aar af Englands Historie. II. L. Møller: Samfundslære for Realklassen: Hele Bogen med Undtagelse af Familien.

Geografi.

2. Kl. De vigtigste geografiske Begreber og kort Gennemgang af Danmark.
3. Kl. C. C. Christensens Atlas for Mellemkolen. C. C. Christensens lille Geografi: Danmark, Norge, Sverrig
4. Kl. C. C. Christensens lille Geografi: Det øvrige Europa; Danmark repeteret.
- I. Mellem. C. C. Christensens Geografi I.: Øst-, Vest- og Mellemcuropa til Alperne.
- II. Mellem. C. C. Christensens Geografi I.: Fra Alperne — Bogen ud.
- III. Mellem. C. C. Christensens Geografi II.: Asien, Afrika, Australien samt lidt af den almindelige Geografi.
- IV. Mellem. C. C. Christensens Geografi II.: Skandinaviske Halvø, Danmark og Amerika.
- Realkl. C. C. Christensens Geografi for Realklassen: Østersø og Vesterhavslande: Rusland, Tyskland og England.

Naturhistorie.

1. Kl. Anskuelse.
2. Kl. Anskuelse.
3. Kl. Vilhelm Balslev: Naturhistorie for Børn: Pattedyrene.

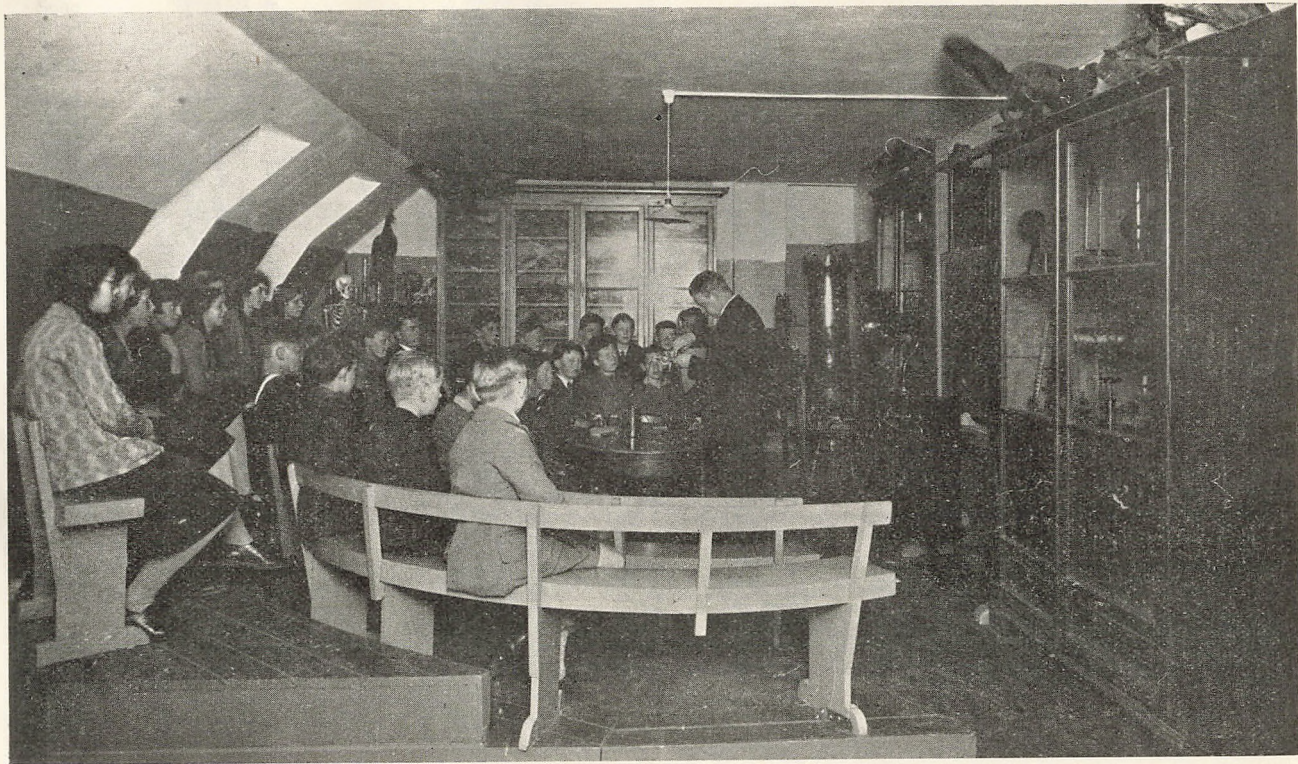
4. Kl. Villhelm Balslev: Naturhistorie for Børn: Pattedyrene.
Balslev og Simonsen: Botanik I.: Til Træer og Buske.
- I. Mellem. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I.
Forfra til Klatrefugle. Balslev og Simonsen: Botanik
for Mellemskolen I.
- II. Mellem. Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen
I. Fra Klatrefugle — Bogen ud. Balslev og Simonsens
Botanik for Mellemskolen II.
- III. Mellem. Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen II.:
Forfra til Pighudede. Balslev og Simonsens Botanik III.
- IV. Mellem. Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen
II.: Fra de Pighudede — Bogen ud. Balslevs og Si-
monsens Botanik for Mellemskolen IV. Julius Petersens
Kemi: Den organiske Del.
- Realkl. Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen.
Balslev og Simonsens Botanik for Realklassen.

Fysik.

- II. Mellem. Sundorphs Fysik for Mellemskolen I: fra
Varmelæren til galvaniske Elementer.
- III. Mellem. Sundorphs Fysik for Mellemskolen I: fra
galvaniske Elementer og Bogen ud. Julius Petersens
Kemi for Mellemskolen: den uorganiske Del, Baser.
- IV. Mellem. Sundorphs Fysik for Mellemskolen II. Julius
Petersens Kemi for Mellemskolen: Baser, Syrer og Salte.
- Realklassen. Sundorphs Fysik for Realklassen I og II.

Engelsk.

- I. Mellem. O. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I
samt 25 Sider af II. Del og mundtlige Øvelser.
- II. Mellem. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog II,
Side 25—85. Sommes Sproglære: Substantiver, Adjek-
tiver, Talord, lidt om Pronominer og alt om Verber.
Mundtlige Øvelser. Stil hver 14. Dag.
- III. Mellem. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog II,
Side 85 og Bogen ud. Substantiver, Pronominer og
Verber. Stil hver 14. Dag.
- IV. Mellem. O. Jespersen: Engelske Læsestykker med
Øvelser, Side 1—10, 40—82, 92—104. Sammes Sprog-
lære: hele Bogen. Ekstemporal: »Robinson Crusoe«.
Mundtlige Øvelser. Stil hver 14. Dag.
- Realklassen. Andersen og Panduro: Engelsk Læsebog for
Realklassen, Side 1—48, 66—77, 99—124. Ekstemporal
efter samme Bog. Jespersens Sproglære: hele Bogen.
Stile hver 14. Dag.



Fysik i III M.

Tysk.

- I. Mellem. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere, Side 1—40.
- II. Mellem. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere, Stk. 1—90. Stile efter Bogen.
- III. Mellem. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere, de sidste 30 Sider. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog II, de første 40 Sider. Stile og Grammatik efter Bogen.
- IV. Mellem. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog II, Stk. 81—120. Sammes Sproglære: hele Bogen. Ekstemporal efter Læsebogen.
- Realklassen. Ibsen og Bovien: Tysk Læsebog, Side 80—140. Ingerslev og Vibæks Sproglære. Kapers Stiløvelser. Ekstemporal: »Auf rauhen Phaden«.

Fransk.

- Realkl. Nielsen og Hofman: Fransk Begynderbog: Stk. 11—14, 16—21, 23—26, 28—33, 36—43, 45 og Side 55—84. Henrik Madsen: Fransk Grammatik.

Latin.

- 5 Elever fra IV. A og B. Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen til Side 37.

Tegning.

I Underskolen tegnes simple retliniede Figurer efter lette Fortegninger og senere efter sværere Fortegninger og plane Modeller. I Mellemskolen tegnes Perspektivtegning efter Tegnemodeller, forskellige Brugsgenstande og Dyreformer.

Skrivning.

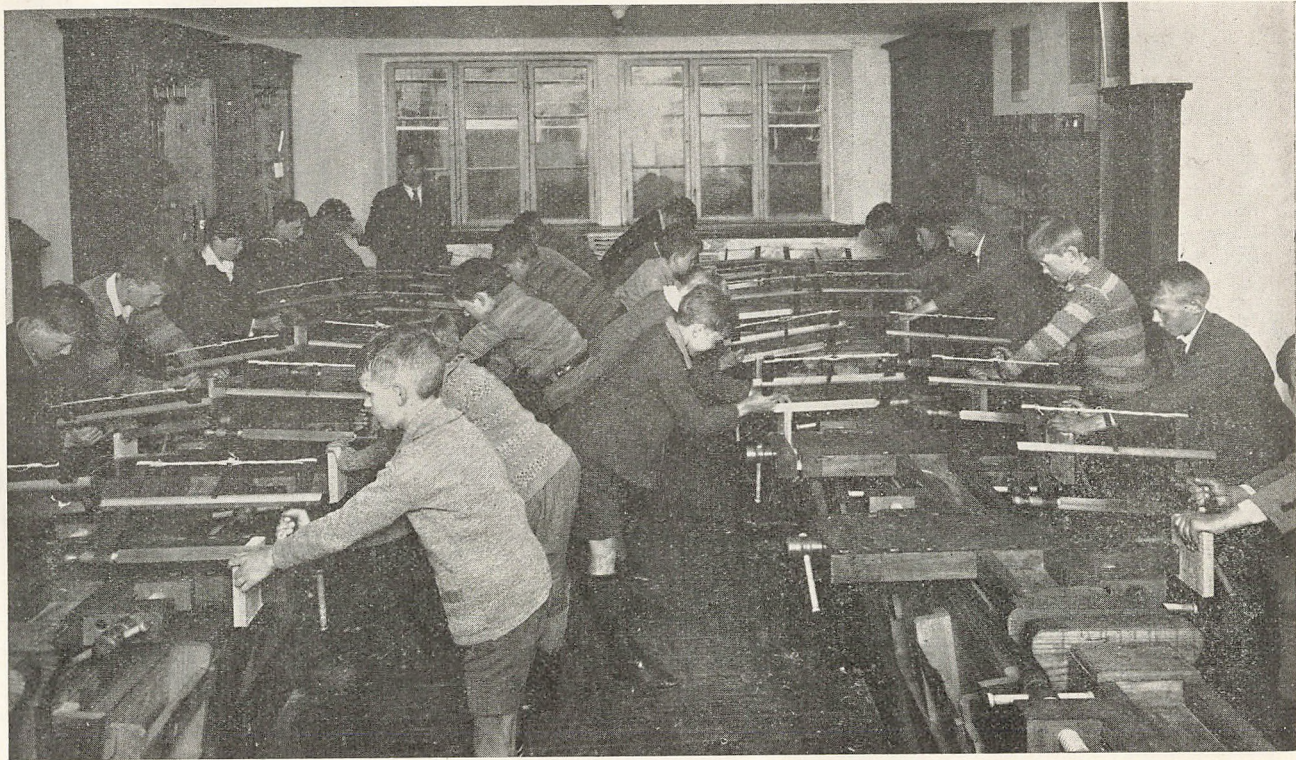
Kr. Bures System.

Gymnastik.

Undervisningen foregaar paa Grundlag af de ved Statens Gymnastikinstitut brugte Bøger samt for Drengenes Vedkommende delvis efter Niels Bukhs System i tillempet Form. Om Sommeren øver Drengene særlig Fodbold og ordnede Lege og Pigerne særlig Haandbold og Langbold.

Sløjd.

I de lavere Mellemklasser drives Klasseundervisning, særlig efter Dansk Skolesløj, og i de højere tillige Enkeltmandsundervisning.



Sløjd, I M. A og B.

Dansk Skolemuseum
Storngade 3,
København.

Sang.

Een- og flerstemmig Sang efter Ministeriets Plan.

Haandarbejde.

Haandarbejde øves efter Ministeriets Cirkulære af 17. August 1924.

Bogføring.

Realklassen har faaet Undervisning i Bogføring efter Overintendant Jørgensen og M. Hansens: »Praktiske Øvelser i Handelsbogføring i Borger- og Realskoler« og »Praktiske Forøvelser og Forretningsgang til Handelsbogføring«.

Undervisningen har i Aar været tilset af Skolebestyrer Olaf Lange, cand. jur. H. Christiansen, Tegneinspektør Chr. Jensen og Gymnastikinspektørens Assistent, Kommune­ lærer Herlach.

Til Hjælp ved Undervisningen i forskellige Fag har Skolen righoldige Samlinger og Apparater.

Sløjdsalen med 36 praktiske Bænke (Hr. Bornæs's Patent) er taget i Brug i Aar.

I Juni havde Skolen en fornøjelig Udflygt til Halkær og 12. Marts Skolefest i Kilden.

Skolepenge.

1. Ukl.	2. Ukl.	3. Ukl.	4. Ukl.	I. M.	II. M.	III. M.	IV. M.	Real.
10	12	14	16	18	18	20	20	24

Søskendemoderation 2 Kr. for 2. og 3. Barn; det 4. og 5. af flere Søskende betaler intet. Hvis det ældste af flere Søskende faar hel eller delvis Friplads, gives ingen Søskendemoderation for Nr. 2. I Brændselspenge betales 1 Kr. i Maanederne November—Marts. I Aar er *Sløjd* indført som Fag for alle Drengene i Mellemskolen. Trods de moderate Skolepenge, er der ingen Betaling taget for Materialerne dertil, og derfor vil ogsaa *Pigerne* fremtidig faa Materialerne til Haandgøring gratis.

Bliver en Elev syg, betales for den Maaned, hvori Sygdommen indtræder, og den følgende.

Udmeldelse maa ske med een Maaned's Varsel, saaledes at der betales for den Maaned, hvori Udmeldelsen sker, og den følgende.



Haandgerning, II M. A og B.

Der modtages ikke Udmeldelse for Juni eller Juli.
 Elever, der udmeldes til Sommerferien eller dimitteres
 med Eksamen, betaler for Juli.

Fripladser.

Til Elever i Mellem- og Realklasserne giver Staten Fripladstilskud i Forhold til det samlede Elevantal. I Aar har der været givet nogle hele og ca. 100 delvise — særlig halve — Fripladser.

Ansøgningskema kan faas paa Skolen i Juni og indgives inden Sommerferien.

Kommunen yder et beskedent Tilskud, der helt skal anvendes til Fripladser. Der blev i Aar 100 Kr. til 6 Elever til delvis Dækning af deres Moderationer.

Amtets Fripladser kan søges i Marts.

Til Underklasser er der intet Fripladstilskud, hvorfor der kun gives enkelte Moderationer for Skolens Regning.

Eksaminer 1927.

Til *Realeksamen* indstilles hele Realklassen:

1. Jørgen Aarup, Søn af Overpostinspektør Aa., København.
2. Marie Nissen Andersen, Datter af Statsbetjent N.
3. Irma Andreassen, Datter af Gymnastiklærer A., Aalborg.
4. Carl Bech, Søn af afd. Gaardejer B., Romdrup.
5. Aksel Hansen, Søn af Skibskaptajn H.
6. Tage Hansen, Søn af Stationsforstander H., Gandrup.
7. Svend Jacobsen, Søn af Blomsterhandler J., Aalborg.
8. Helge Larsen, Søn af Mejeriejer L., Svenstrup.
9. Chr. Lund, Søn af Direktør L.
10. Else Møller, Datter af Handelsrejsende M.
11. Vera Nielsen, Datter af Malermester N.
12. Elva Nyholm, Datter af Jordemoder Fru N.
13. Erna Buus Petersen, Datter af Gaardejer P., Sørup.
14. Rachel Plesner, Datter af Sognepræst P.
15. Sigurd Saxosen, Søn af Banegaardsgardereforpagter S.
16. Carl Frederik Vejlstrop, Søn af Forretningsfører V.
17. Agnete Vesten, Datter af Sognepræst V., Sulsted.
18. Karl Reinholdtsen, Søn af Elektricitetsbestyrer R.

Til *Mellemskoleeksamen* indstilles følgende:

IV. M. A.

1. Jørgen Andersen, Søn af Førstelærer A., Sofiendal.
2. Thorvald Andersen, Søn af samme.

3. Henning Carlsen, Søn af Købmand C.
4. Klara Hansen, Datter af Restauratør H.
5. Svend Hansen, Søn af Assistent H.
6. Svend Jensen, Søn af Enkefru J.
7. Vilhelm Kronshage, Søn af Formand K., Sølyst.
8. Adda Lensskjold, Datter af Overofficiant L.
9. Grethe Mommsen, Datter af Lærer M.
10. Edith Nielsen, Datter af Skotøjshandler N.
11. Ester Nielsen, Datter af Sadelmager N.
12. Svend Overgaard, Søn af Fabrikant O.
13. Edith Petersen, Datter af Kreatureksportør P.
14. Gerda Petersen, Datter af Grosserer P.
15. Knud F. Rasmussen, Søn af Maskinmester R.
16. Astrid Reinewald, Datter af afd. Fabrikant R., Asaa.
17. Amalie Svendsen, Datter af Vognmand S.
18. Andreas Søgaard, Søn af Vognmand S., Støvring.

IV. M. B.

1. Laurits Andersen, Søn af Fiskerikontrolør A.
2. Laurits Bach, Søn af Gaardejer B., Sønder Tranders.
3. Poul Christiansen, Søn af Bogholder C., Hasseris.
4. Svend Christensen, Søn af Bankbogholder C.
5. Ejvind Frandsen, Søn af Ølhandler F., Støvring.
6. Betty Hedin, Datter af cand. pharm. H.
7. Annelise Heftholm, Datter af Barbermester H.
8. Kaj Dam Jensen, Søn af Forvalter J.
9. Jens Carl Krøyer, Søn af Kunstsmedemester K.
10. Dion Kruse, Søn af Automobilhandler K.
11. Søren Loft, Søn af Handelsrejsende L.
12. Ib Moyell, Søn af Direktør M.
13. Kristian Nielsen, Søn af Pottemager N., Hasseris.
14. Lilly Nielsen, Datter af Montør N.
15. Gunnar Vibing, Søn af Bogholder V.
16. Gerda Petersen, Datter af Bogholder P.
17. Carl Max Renø, Søn af Installatør R.
18. Otto Sørensen, Søn af Gaardejer S., Sejlflod.
19. Frode Steen, Søn af Sadelmagermester S.
20. Johanne Thomsen, Datter af Murermester T.
21. Julius Toft, Søn af afd. Gaardejer T., Gudumholm.

Eksamen afholdes efter følgende Plan:

Navnet i Parentes efter Fagene angiver *Censor*. Alle de anførte Censorer til Mellemskole- og Realeksamen har tidligere dimitteret i Fagene.

Realeksamen:

Juni den	8.	Kl.	3	Frausk (Skolebestyrer Okkels, Aabybro).
„ „	10.	„	2	Geografi (Kommunelærer H. Kreilgaard).
„ „	13.	„	8	Matematik (Lærer Vestergaard, Fjerritslev).
„ „	15.	„	8	Tysk (Lærer Detlef, Frederikshavn).
„ „	17.	„	1	Dansk (Kommunelærer L. Hedelund).
„ „	21.	„	8	Naturhistorie (Kml. Kjærsgaard, Sæby).
„ „	23.	„	2	Historie (Kommunelærer R. Bach).
„ „	25.	„	2	Engelsk (Frøken Signe Madsen).
„ „	27.	„	2	Fysik (Overlærer Chr. Christensen).

Mellemskoleeksamen (IV. a):

Juni den	10.	Kl.	2	Matematik (Kommunelærer L. N. Wrist).
„ „	13.	„	1	Latin (Lektor Simonsen).
„ „	17.	„	3	Naturhistorie (Kommunel. Færgemann).
„ „	21.	„	8	Dansk (Kommunelærer L. Hedelund).
„ „	23.	„	2	Tysk (Kommunelærer S. Ejlersen).
„ „	25.	„	2	Fysik (Lærerinde M. Poulsen).
„ „	27.	„	2	Engelsk (Kommunel. inde A. Sodemann).

Mellemskoleeksamen (IV. b):

Juni den	8.	Kl.	2	Historie (Skolebestyrer Olsen).
„ „	10.	„	2	Dansk (Lærerinde Signe Madsen).
„ „	13.	„	1	Latin (Lektor Simonsen).
„ „	17.	„	2	Engelsk (Overl. A. Thomsen, Nørresundby).
„ „	21.	„	8	Tysk (Lærerinde Fru Nicolaisen).
„ „	23.	„	2	Matematik (Overlærer Chr. Christensen).
„ „	27.	„	2	Naturhistorie (Skolebest. C. S. Jacobsen).

De danske Stile fra M.a og M.b censureres af Lærer Detlef og de matematiske Opgaver af Lærer Vestergaard, Frederikshavn. De danske Stile fra Realklassen censureres af Lektor Niels Jensen, Horsens, og Skolebestyrer A. Noack, Ringø. De engelske Stile fra Realklassen censureres af Kommunelærer A. Nicolaisen, København F, og Lektor K. Bredsdorff, Hillerød. De matematiske Opgaver fra Realklassen (18) censureres af Rektor S. Neersø, København, og Overlærer E. Wöldike, Korsør.

I *de øvrige Klasser* afholdes skriftlig Eksamen 15.—18. Marts og mundtlig Eksamen og Gymnastikprøve 22.—26. Marts.

Haandarbejder, Tegninger og skriftlige Arbejder er fremlagt i Sløjdsalen 24.—28. Juni. Forældre og andre in-

teresserede indbydes til at bese det fremlagte samt til at overvære Afslutningen paa Skoleaaret med Sangprøve i »Bethesda«s Sal Lørdag den 2. Juli Kl. 4.

Det nye Skoleaar begynder Tirsdag den 16. August. Mellem- og Realklasserne møder Kl. 9 og Underklasserne Kl. 11.

Indmeldelser modtages daglig Kl. 1—3 indtil Sommerferien.

Optagelsesprøve for Elever til Mellemskolen afholdes Torsdag den 30. Juni fra Kl. 1.

Bestyreren træffes bedst Kl. 2—3 (Telefon 454).

Niels Ebbesensgade 5, Aalborg, Juni 1927.

L. Frousing.

Dansk Skolemuseum,
Stormgade 3,
København.

Aarsberetning, der indeholder Læseplan, udkommer antagelig ikke igen før om et Par Aar, hvorfor Eleverne indtil da skal opbevare nærværende Plan.

De vigtigste Ordensregler.

Eleverne skal møde 5 Minutter før første Times Begyndelse og blive paa Legepladsen (der er god Portindgang og stort Læskur for daarligt Vejr.

I Frikvartererne forlades Klassen straks af alle. Hvis en Elev paa Grund af Sygdom skal være inde, ønskes skriftlig Meddelelse fra Hjemmet.

For Udeblivelse fra Skolen kræves skriftlig Meddelelse fra Hjemmet med Angivelse af Grund og Dagenes Antal.

For Fritagelse for Gymnastik i længere Tid end 8 Dage maa kræves Lægeattest, for kortere Tid skriftlig Meddelelse fra Hjemmet.

I det store Frikvarter maa de Elever, der kan naa det, gaa hjem og spise Frokost. Møder vedkommende ikke i rette Tid, kan Tilladelsen tages fra Eleven; ellers maa ingen uden særlig Tilladelse forlade Skolen i Skoletiden.

I alle Bøger skal der være et tydeligt Navn. Ligeledes maa Gymnastikdragter, Gymnastiksko, Madkasser og Huer helst mærkes med Navn, for at Forveksling kan undgaas. Al Bemaling og Tegning i Bøgerne er forbudt. I Timen lægges kun de Bøger frem, der benyttes i den Time. Ingen Bøger, Penalhuse ell. lign. maa efterlades i Klassen efter Skoletidens Ophør.

Eleverne har kun Adgang til deres egen Klasse og maa ikke uden særlig Tilladelse laane Bøger eller lignende i andre Klasser.

Papir maa hverken kastes i Klasserne eller paa Skolepladsen.

Intet som helst Legetøj maa medtages i Skolen, heller ikke Mor-skabsbøger.

I hver Klasse er der en Ordensduks. Eleverne er det efter Tur en Uge igennem. Duksen melder Læreren i Begyndelsen af Timen, hvad Klassen har for, og samler og fordeler Stilebøger og Karakterbøger og sørger for, at den sorte Tavle er ren og Svampen vaad. Duksen gaar sidst ud og først ind i Klassen i Frikvartererne.

Hver Elev har sin bestemte Plads i Klassen. Han vil blive draget til Ansvar for enhver Beskadigelse af Bord eller Bænk eller andet af Skolens Materiel og Ejendele.

Penge og andre Værdisager maa ikke bero i Overtøj paa Gangene eller i Pultene, men opbevares af Klasselæreren.

Bogfortegnelse 1927-28.

Realklassen.

- Dansk: Niels K. Kristensen og Godvin: Læsebog for Realklassen. Grundrids af dansk Sproglære af Olaf Lange.
- Engelsk: O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Lund og Bredsdorffs eng. Sproglære. Et engelsk Leksikon (Magnussen, Madsen og Winterbergs anbefales) Engelske Stiløvelser for Realklassen og første Gymnasieklasse (P. Jacobsen).
- Tysk: Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Realklassen. Vibæks tyske Sproglære. Et tysk Leksikon (Kapers anbefales). Ingerslev og Vibæks Tyske Stiløvelser for Realklassen.
- Fransk: Nielsen & Hofmann: Fransk Begynderbog. Henrik Madsen: Fransk Grammatik.
- Historie: Gjerløff: Hundrede Aar af Englands Historie.
- Geografi: C. C. Christensen: Geografi for Realklassen. Østersø og Vesterhavslændene. Et Atlas (Christensen og Krogsgaards for Mellemkolen anbefales).
- Zoologi: Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen.
- Botanik: Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. Trydes Skoleflora.
- Fysik: Sundorphs Fysik for Realklassen I. og II.
- Regning: Folbergs Regning og Algebra for Realklassen. Lomholts Eksamensopgaver. Folbergs Regnetavle for Realklassen.
- Sang: Ernst's Sangbog II.

IV. Mellemklasse.

- Dansk: Borchsenius og Winkel Horns Dansk Læsebog for de lavere og mellemste Klasser. Grundrids af Dansk Sproglære af Olaf Lange.
- Engelsk: O. Jespersens engelske Læsestykker med Øvelser. Et engelsk Leksikon (Magnussen, Madsen og Winterbergs anbefales).
- Tysk: Ingerslev og Vibæks Tysk Læsebog II. Vibæks Sproglære. Et tysk Leksikon (Kapers anbefales).
- Svensk: P. Christensens Svensk Læsebog for Mellemkolen.
- Historie: Ejler Møllers Verdenshistorie for Mellemkolen. Et historisk Atlas (Rosendals anbefales).
- Geografi: C. C. Christensens Geografi for Mellemkolen II. Et Atlas (Christensen og Krogsgaards anbefales).
- Zoologi: Balslev og Andersens Zoologi for Mellemkolen II.
- Botanik: Balslev og Simonsens Botanik for IV. M. Trydes Skoleflora.
- Fysik: Sundorphs Fysik for Mellemkolen I og II. Jul. Petersens Kemi for Mellemkolen.
- Regning: Friis Petersen og Jessens Mellemskolens ny Regnebog IV.
- Matematik: Jul. Petersens Algebra, Aritmetik Nr. 9. Foldbergs Geometri for Mellemkolen. Lomholts Opgaver.
- Sang: Ernst's Sangbog II.

Skolens Karakterbog.

III. Mellemklasse.

- Dansk: Borchsenius og Winkel Horns Danske Læsestykker for de lavere og mellemste Klasser.
- Engelsk: O. Jespersen og Sarauws Engelsk Begynderbog II. Lund og Bredsdorffs Sproglære. Et engelsk-dansk Leksikon (Magnussen og Winterbergs anbefales).
- Tysk: Ingerslev og Vibæks Tysk Læsebog II. med Gloser og Øvelser. Et tysk Leksikon (Kapers anbefales).
- Svensk: P. Christensens Svensk Læsebog for Mellemkolen.
- Religion: Martensen og Paullis Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. En Salmebog.
- Historie: Ejler Møllers Verdenshistorie for Mellemkolen. Rosendahls historiske Atlas
- Geografi: C. C. Christensens Geografi for Mellemkolen I. og II. Et Landkort (Christensen og Krogsgaards for Mellemk. anbefales).
- Zoologi: Balslev og Andersens Zoologi for Mellemkolen II.
- Botanik: Balslev og Simonsens Botanik for Mellemkolen III.
- Regning: Mellemkolens nye Regnebog III.
- Matematik: Jul. Petersens Aritmetik for Mellemkolen, omarbejdet ved Hansen. Foldbergs Geometri for Mellemkolen. Foldbergs aritmetiske Opgaver for Begyndere. Larsens 365 geometriske Opgaver.
- Fysik: Sundorphs Fysik for Mellemkolen I. Jul. Petersens Kemi for Mellemkolen.
- Sang: Ernst's Sangbog II.
Skolens Karakterbog.

II. Mellemklasse.

- Dansk: Borchsenius og Winkel Horns Danske Læsestykker for de lavere og mellemste Klasser. Smith og Langes Skriftlig Dansk, 5. Hefte, Lbn. 23.
- Engelsk: O. Jespersen og Sarauws Engelsk Begynderbog II. Lund og Bredsdorffs Engelsk Sproglære. Engelske Stiløvelser for Mellemkolen (P. Jacobsen).
- Tysk: Ingerslev og Vibæks Tysk for de yngste Begyndere med Gloser og Øvelser.
- Religion: Martensen og Paullis Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. En Salmebog.
- Historie: Ejler Møllers Verdenshistorie for Mellemkolen. Et historisk Atlas (Rosendahls anbefales).
- Geografi: C. C. Christensens Geografi for Mellemkolen I. Et Landkort (Christensen og Krogsgaards for Mellemkolen anbefales).
- Zoologi: Balslev og Andersens Zoologi for Mellemkolen I.
- Botanik: Balslev og Simonsens Botanik for Mellemkolen II.
- Regning: Mellemkolens nye Regnebog II.
- Matematik: Foldbergs Geometri for Mellemkolen.
- Fysik: Sundorphs Fysik for Mellemkolen.
- Sang: Ernst's Sangbog II.
Skolens Karakterbog.

I. Mellemklasse.

- Dansk: Børnens danske Læsebog for 5. Skoleaar af Fossing m. fl. Olaf Langes Sproglære med Øvelsesstykker. Smith og Langes Skriftlig Dansk, 4. Hefte, Lbn. 22.

Engelsk: O. Jespersen og Sarauws engelske Begynderbog I.
 Tysk: Ingerslev og Vibæks Tysk for de yngste Begyndere med Gloser og Øvelser.
 Religion: Martensen og Paullis Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. En Salmebog.
 Historie: Ejler Møllers Verdenshistorie for Mellemskolen. Et historisk Landkort (Rosendals anbefales).
 Geografi: C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen I. Et Landkort (Christensen og Krogsgaards for Mellemskolen anbefales).
 Zoologi: Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen I.
 Botanik: Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen I.
 Regning: Mellemskolens nye Regnebog I.
 Fysik: Sundorphs Fysik for Mellemskolen I.
 Sang: Ernst's Sangbog II.
 Skolens Karakterbog.

4. Underklasse.

Dansk: Børnenes Danske Læsebog af Fossing m. fl. Olaf Langes Sproglære med Øvelsesstykker.
 Religion: Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. En Salmebog (Børnenes Salmebog).
 Historie: Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie.
 Geografi: C. C. Christensens Lille Geografi. Et Landkort (Christensen og Krogsgaards for Folkeskolen anbefales).
 Zoologi: Balslevs Naturhistorie.
 Botanik: Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen I.
 Regning: Petersen og Røttings Regnebog V. Chr. Hansens Tabel med Hovedregningsopgaver.
 Sang: Ernst's Sangbog II.
 Skolens Karakterbog.

3. Underklasse.

Dansk: Slomanns Læsebog II. Olaf Langes Sproglære med Øvelsesstykker.
 Religion: Balslevs Bibelhistorie. Luthers Katekismus. En Salmebog (Børnenes Salmebog).
 Historie: Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie.
 Geografi: C. C. Christensens Lille Geografi. Et Landkort (Christensen og Krogsgaards for Folkeskolen anbefales).
 Regning: Petersen og Røttings Regnebog, 4. Hefte. Chr. Hansens Tabel med Hovedregningsopgaver.
 Sang: Ernst's Sangbog I.
 Skolens Karakterbog.

2. Underklasse.

Dansk: Slomanns Læsebog I.
 Regning: Petersen og Røttings Regnebog, 3. Hefte.
 Sang: Ernst's Sangbog I. Ernst's Træffeøvelser. En Salmebog (Børnenes Salmebog).

1. Underklasse.

Dansk: Julie Heins Hanebog.

Regning: En Tavle Nr. 5. Grifler. Et Penallhus. En Svamp. (Svampe-
daase.) En Lineal.

NB. Hjemmene bedes paase, at der ikke skrives Navn i de anskaffede Bøger, før de er godkendt paa Skolen.

Pigerne skal desuden anskaffe: En Strikkepose af Vaskestof, en Syæske med Saks, Fingerbøl og Naalepude samt en Gynnastikdragt, om hvilken Skolen giver nærmere Oplysning.





Sidste »Time« i Realklassen før Eksamen.

Dansk Skolemuseum.
Stormgade 3,
København.

P. HANSENS EFTFØLGES BOKTRYKKERI
S. MANDEL SCHØLLIN & M. BLÆK
NAREN TUNISGADE 5, AALBORG.