



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Alborg

KLOSTERMARKSSKOLEN

Skolebygning



STATENS PÆDAGOGISKE STUDIESAMLING

årsberetning

71-72

STRØTANKER

Hvilken berettigelse har den private skole i 1972? Er vi her kun for at kunne virkeliggøre forældrenes grundlovssikrede ret til selv at kunne bestemme, hvilken undervisning deres barn skal modtage?

Naturligvis er vi et alternativt tilbud, der gives elever og forældre, men forhåbentlig er dette ikke vor eneste berettigelse. Selve undervisningen er måske ikke meget forskellig fra den offentlige skoles, men vi forsøger at etablere et skolemilieu, hvor eleverne får mulighed for at udvikle evner og anlæg på bedst mulig måde. Føler eleverne sig vel tilpas og engagerede, er de optimale muligheder til stede for en positiv karakterdannende udvikling, der igen betinger, at eleverne kan tilegne sig gode arbejdsvaner og de nødvendige elementære kundskaber, uden hvilke det er en umulighed at leve aktivt i det moderne samfund, og uden hvilke en videregående uddannelse er en utopi. Eleverne bør have mulighed for at udnytte deres evner og interesser og opøves i kritisk tænkning og selvstændigt arbejde.

Vort mål er endvidere gennem en solid undervisning at bibringe eleverne en etisk holdning, der hviler på respekten for mennesket. Vi må stadig forsøge at følge med inden for de nye pædagogiske teorier, dog sådan at vi udnytter forsøgsskolernes resultater og ikke selv bruger vore elever som „prøveklude“, men anvender de nye gennemprøvede principper.

Gennem undervisningen og samværet i øvrigt skal der lægges vægt på at lære eleverne at anerkende medmenneskets ret til at kunne udfolde sig frit inden for fællesskabets afstukne grænser. Således udrustede skulle eleverne gerne blive i stand til at nå længst muligt frem i almen uddannelse, d.v.s. en uddannelse, der giver dem mulighed for at forstå tilværelsen og deres muligheder i livet, både hvad angår åndelige og materielle værdier.



»DE TRE MUSKETERER «
på småbørns legepladsen

Mikael - 72
2404

Skolens bestyrelse

Tandlæge A. Neergaard Jacobsen,
formand
Kreditforeningsdirektør B. Rasmussen,
næstformand
Fru overlæge Ditzel
Fru ekspeditionssekretær Knudsen
Direktør Johs. Studstrup

Pens. overlærer S. Th. Uhre er skolens
regnskabsfører og kasserer.

Skolen har postkonto 47 327.

Skolens bestyrer træffes på alle skole-
dage kl. 13-14 og efter aftale.

I eksamenstiden dog kun efter aftale
pr. telefon (8,30-9,00).

Skolens telefon: (08) 13 55 53.

Skolens lærere

K. Andreasen, dansk, regning
G. Bernth, regning, religion
I. Bjørnvig, sang, musik
R. Bønding, børnehavekl.
G. Odgaard Christensen, regning, matematik, fysik
I. Fich, børnehavekl.
A. Th. Hansen, fransk, tysk
I. Hansen, gymnastik
B. Have, dansk, engelsk, tysk
J. E. Holde, dansk, engelsk, regning
P. Holm, dansk, orientering
P. Horsbøl, engelsk, tysk, latin
A. Abildgaard Jensen, fysik, regning, sang
K. Kirkedal, regning, matematik
J. Knudsen, dansk, gymnastik, maskinskrivning
B. Sander Laursen, engelsk, regning, gymnastik
H. Mikael, formning, sløjd
B. Hedegaard Nielsen, dansk, engelsk, regning
J. Nørsøller, regning, matematik
A. Pedersen, håndgerning
H. L. Pedersen, dansk, engelsk, historie, latin
K. Penderup Pedersen, regning
T. Pedersen, biologi, gymnastik
A. Rosenkvist, dansk, biologi
H. Schoustrup, dansk, regning, geografi
G. Ahlgren Sørensen, husgerning
N. Sørensen, dansk og undervisning af ordblinde elever
B. Ullits Thomsen, dansk, religion
J. Thomsen, religion, historie, sløjd

Biblioteket

Skolebibliotekets samlinger består af en afdeling med børnebøger, en afdeling med ungdomsbøger, en stor afdeling med fagbøger omfattende alle decimalklassesystemets hovedgrupper samt en håndbogsafdeling. Desuden råder biblioteket over en lang række klasse- og emnesæt samt klassehåndbiblioteker. I det forløbne skoleår har eleverne kunnet låne bøger hver dag i tre frikvarterer samt to gange om ugen fra kl. 13 til 14.30. Eleverne har i stor udstrækning benyttet sig af den lette adgang til at låne bøger, men det er langt fra skolebibliotekets vigtigste funktion. Skolebibliotekets samlinger indgår i den daglige undervisning og er et nødvendigt og uundværligt led i denne. Det er skolens mål at lære eleverne selv at finde frem til de oplysninger eller den litteratur, de har brug for i en given situation. Engang kunne man klare sig med en ret afgrænset sum af viden; det er ikke muligt i det moderne samfund. Den samlede sum af viden øges i lyn tempo, og ustandselig stilles der krav til det moderne menneske om ny viden på såvel gamle som nye områder. Skolen kan ikke mere give børnene kundskaber, som de kan klare sig med resten af livet, men den kan lære dem at bruge de muligheder, det moderne samfund byder sine borgere for at samle ny viden. Derfor begynder vi allerede i fjerde klasse at give børnene undervisning i biblioteks- og håndbogskundskab, og denne undervisning fortsætter til og med 8. skoleår. Heri indgår et besøg på Landsbiblioteket, hvor en folkebibliotekar gennemgår benyttelsen af de store udlånssamlinger, det systematiske kartotek samt læsestuens samlinger.

Det er en fornøjelse at se, hvor let elever, der på denne måde er blevet trænet i at bruge biblioteket, finder frem til de oplysninger eller den litteratur, de står og har brug for.

Skolebibliotekets samlinger vil blive udbygget med såvel fag- som skønlitteratur, ligeså håndbogssamlingen og især klassebibliotekerne. Desuden vil vi i det kommende skoleår påbegynde opbygningen af en samling af billedbøger til børnehaveklasserne og første og anden klasse, samt en samling af ganske lette bøger til elevernes selvstændige læsning fra slutningen af første klasse. Ligeledes vil den gruppe af bøger, der specielt er skrevet for ordblinde elever blive forøget.

Mulighederne for at låne bøger i frikvartererne vil fortsat være til stede næste skoleår. Men da det er vores erfaring, at det fortrinsvis er de elever, der i forvejen interesserer sig for at læse, der ofrer et frikvarter på biblioteket, har vi tænkt os at lade eleverne



klassevis besøge skolebiblioteket med faste mellemrum for at låne bøger. Ved sådanne besøg har skolebibliotekaren bedre mulighed for god vejledning end i frikvartererne, hvor tiden er knap og lånerne mange. Skolebibliotekaren kan få værdifulde oplysninger af

børnenes lærer, der er med, om den enkelte elevs læsestandpunkt og interesser, så barnet låner netop den bog, det kan klare og have glæde af. På denne måde håber vi at øge elevernes interesse for at læse.

Det må understreges, at skolebiblioteket hverken kan eller skal erstatte folkebibliotekerne. Tvært imod, vi søger netop at gøre børnene til flittige gæster på folkebibliotekerne, så lad også børnene blive lånere der.

K. A.

Bøger og andre undervisningsmidler

Fra det nye skoleårs begyndelse leverer skolen bøger til alle klasser. Det eneste eleverne nu selv skal anskaffe er et atlas og hovedværker i dansk litteratur, medens skolen leverer alle andre bøger, hefter, materialer i formning, sløjd, husgerning og nu også materialer til håndgerning.

Elevrådet

Elevrådsarbejdet har i år fået et positivt udsving, forstået på den måde, at interessen er vokset, og man har indset, at et elevråd har noget at skulle have sagt. Vi anser det for uundværligt for eleverne. Møderne har i år ikke været talrige, men dog tilstrækkelige. Vi har undgået møder, hvor vi intet har haft at drøfte.

Der er ikke sket mange ting, men til gengæld er de ting, der er sket, gode ting. F. eks. er elevrådet blevet delt, sådan at 1.-5. og 6.-10. skoleår har holdt hver deres møder. Disse møder har vi her på det sidste fået lov til at holde i skoletiden. Det håber vi også, vi får fremover. Frugtsalget har vi fået genindført, og i det kommende skoleår vil der forhåbentlig atter komme sodavandssalg.

Holder interessen fremover, vil elevrådet ganske givet komme til sin fulde ret.

ER

Erhvervspraktik

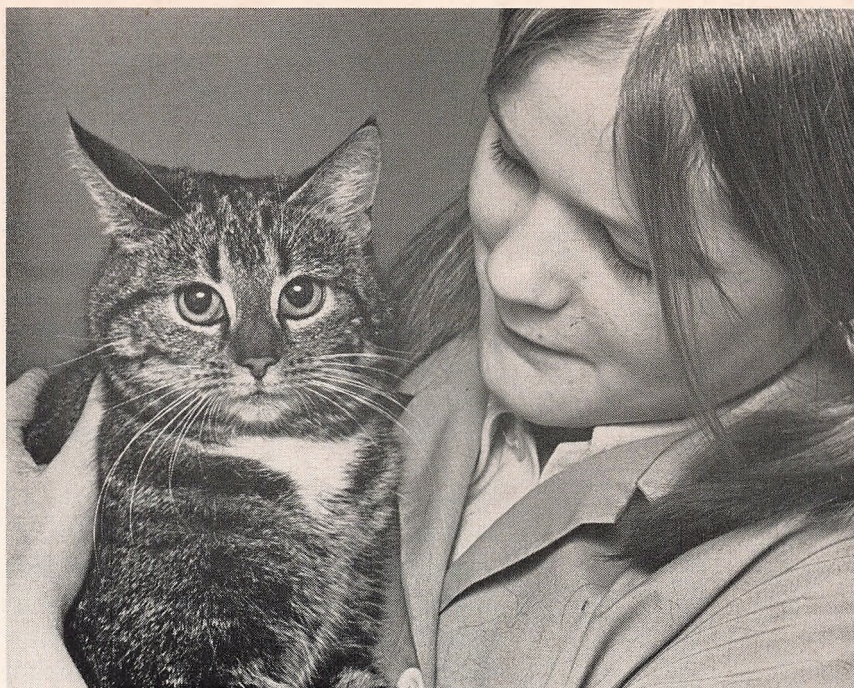
Alle elever i 9. og 10. kl. har som tidligere og III rl. forsøgsvis - været i erhvervspraktik.

Forældresamarbejdet

Inden for det sidste år er afholdt 22 klasseforældremøder, og til stor glæde for os på skolen er forældreinteressen stor og stabil. Disse møder, hvor en classes forældre samlet kan gennemdrøfte problemer af forskellig karakter indbyrdes og med klassens lærere, er et overordentligt vigtigt supplement til „forældredage“ og „åbenthus“ arrangementer.

Frikvartersklubben

I det gamle håndgerningslokale i kælderen blev der i år åbnet en



frikvartersklub, efter at nogle elever i sommerferien havde lavet lokalet i stand. For nogle penge fra skolen er der blevet malet, købt møbler og båndoptager. Klubben er åben i frikvartererne – undtagen spisefrikvarteret – for eleverne på 8., 9. og 10. klassetrin. Medlemmerne betaler 10 kr. om året i kontingent. **UHC**

Fripladser

Skolen har dels selv dels gennem fripladstilskud fra staten ydet en række fripladser. Ansøgningsskema kan hentes på skolens kontor og må være afleveret igen inden 1. september. Fripladser – eller halve fripladser kan også søges til særundervisning og musikundervisning.

Jubilæet

Som de fleste læsere af denne årsberetning vil vide, fejrede Klostermarksskolen d. 23/8 sit 100-års jubilæum. Dagen festligholdtes på forskellig vis, bl. a. ved udgivelse af et efter vor egen mening glimrende festskrift: Klostermarksskolen – de første 100 år, redigeret af lektor Aage Houken, hvem vi skylder megen tak for det store arbejde.

Skolens bestyrelse og bestyrer nedlagde om morgenen krans på tidligere skolebestyreres grave, hvorefter elever, forældre og andre interesserede samledes i Aalborghallen, hvor skolens formand hr. A. Neergaard Jacobsen holdt festtalen, og elevrådsformand Elizabeth Raaschou overrakte elevernes gave. Endvidere medvirkede Nordjysk Ungdomsorkester under ledelse af hr. Herluf Jensen. Eleverne gik med orkesteret i spidsen til skolen, hvor der var asfaltbal i skolegården og is, pølser og sodavand til alle. Samtidig var der reception på lærerværelset for forældre, repræsentanter fra byråd og andre skoler samt gamle elever. Jubilæet sluttede med frokost for særligt indbudte, skolens bestyrelse og lærere på Skydepavillonen. Skolen siger hjertelig tak for hilsener og gaver på dagen.

Kontaktbogen

Kontaktbogen, som alle elever har i deres tasker, er tænkt som et kontakttled mellem hjem og skole. Ganske vist skal kontaktbogen ikke bruges til drøftelse af standpunkt m. v., men kan udmærket benyttes til at få en aftale i stand om en samtale om disse eller andre væsentlige emner. Kontaktbogen indeholder desuden ferieplan og plan over klasseforældremøder.

Lejrskole

I år har 8. årgang været på lejrskoler, 8. klasse + 8. TF klasse er netop vendt hjem fra et lejrskoleophold i Sydslesvig og begge I. realklasser er netop nu på Bornholm. Eleverne vender hjem fra lejrskolen med rige erfaringer fra iagttagelser i naturen. Men længst vil de huske samværet med kammerater og lærere under helt andre forhold end de daglige. Endelig skal det nævnes, at der i årets løb er gennemført en række ekskursioner og for II. realklasserne og 9. klasserne har der været arrangeret en københavntur.

Musikundervisning

Som et særligt tilbud til skolens elever har vi nu gennem 10 år gennemført en frivillig musikundervisning, der finder sted i skolens lokaler efter den daglige undervisnings ophør og så vidt muligt i tilknytning til denne. Desværre gives der ikke nogen form for statsstøtte til denne undervisning endnu, men der er mulighed for at søge halve fripladser, idet „Skoleorkesterets Venner“ har skænket sin formue til støtte for den frivillige musikundervisning.

Seksualundervisning

Den megen omtale i dagspressen og andre steder af loven ved-



rørende den obligatoriske seksualundervisning i folkeskolen (Lov nr. 235 af 27. maj, 1970) og den hermed udsendte „Vejledning om Seksualoplysning i Folkeskolen“ har bevirket nedsættelse af et udvalg bestående af 4 lærere og 2 bestyrelsesmedlemmer.

Da Klostermarksskolen som privatskole ikke har pligt til at følge den nye lov i dens fulde udstrækning, har det været udvalgets opgave at skitsere skolens stilling til seksualoplysning.

Man har i udvalget været enig om, at der ikke er behov for seksualundervisning på de 4 første klassetrin. Som hidtil skal børnene på disse klassetrin have svar på konkrete spørgsmål på en enkel og let fattelig måde.

Børnene i 5. klasse vil få en bred orientering i emnet, og specielt vil man koncentrere sig om pubertetsudviklingen (menstruation, pollutioner), for at intet barn skal blive overrasket over for de fysiologiske forandringer, der foregår i deres organisme på dette tidspunkt. I 7. klasse vil man behandle emnet så indgående som muligt, og specielt vil dette ske i biologiundervisningen, hvor mennesket behandles i sin helhed.

Emnet vil blive taget op på 8., 9. og 10. klassetrin som integreret undervisning. Foruden kundskabsmeddelelsen træder nu udviklingen af elevernes selvstændighed og holdning til spørgsmålenes etiske og sociale sider frem som vigtige opgaver.

Man har fået forevist et stort undervisningsmateriale i form af bøger, hæfter, plancher etc., men har ikke kunnet acceptere det. Man vil nøje følge, hvad der måtte udgives, og supplere biblioteket med klassesæt, hvis de rigtige bøger skulle fremkomme.

Denne indstilling til seksualundervisningen er begrundet i følgende:

1. At give forældrene lejlighed til selv at give børnene på de første klassetrin en orientering.
2. At sikre, at alle børn får en saglig orientering i emnet.
3. At give dem en god og sund indstilling til livet og samlivet mellem mand og kvinde.

Skolefest

Onsdag d. 1. december afholdtes den årlige skolefest. I anledning af 100-året var lærerkollegiet enedes om, at „skolekomedien“ i år skulle være en kavalkade over de 100 år. Vi har 10 klassetrin på skolen, så det var nærliggende, at hvert klassetrin fik et ti-år at repræsentere, og at klasselærerne på de forskellige trin tog sig af opgaven. Derved blev „byrden“ også fordelt på flere hænder. To af skolens lærere påtog sig at samle trådene, og selvfølgelig var der problemer. Det største opstod på selve „afviklingsaftenen“,



da ca. 125 elever skulle „ekspederes“ op og ned og ud og ind „bag scenen“, hvor der sandelig ikke er megen plads. Men ved venlige kollegers bistand blev også det klaret. Efter forestillingen var der indmarch og dans. **H.S.**

Skolepenge

Som alt andet stiger skolepengene også! Skolens bestyrelse har set sig nødsaget til at forhøje skolepengesatsen med 10 kr. mdl. – denne beslutning må naturligvis ses på baggrund af stigende udgifter til såvel lønninger som reparationer og undervisningsmidler. Selv mener vi, at stigningen er ret beskeden, Klostermarksskolen ligger stadig i den halvdel af private skoler, hvor skolepengesatsen er lavest. Til gengæld vil det sikkert glæde mange forældre, at **alle** klasser nu får udleveret bøger, og at betaling for håndgeringsmaterialer er bortfaldet.

Skolepenge betales i 10 rater, en rate i hver måned med undtagelse af juli og august.

Indbetalingen bedes foretaget inden den 10. i måneden.

Al indbetaling af skolepenge og betaling for musikundervisning foregår pr. giro 47 327.

Hver elev får efter ferien udleveret 10 giroblanketter. I en følgeskrivelse meddeles, hvad der skal betales for den pågældende elev pr. rate.

De **årlige** skolepenge andrager fra det nye skoleårs begyndelse:

	1. barn	2. barn	3. barn
Børnehaveklasserne	700	650	600
1. klasse	700	650	600
2. klasse	750	700	650
3. klasse	800	750	700
4. klasse	850	800	750
5.-6.-7. klasse	950	900	850
8.-9.-10. kl. og realafdelingen	1000	950	900

Særundervisning

Skolen tilbyder alle elever, der har læse- eller stavevanskeligheder, undervisning på ganske små hold, som regel 2-3 elever på hvert hold. – Da der bør være et rimeligt forhold mellem skolens udgift til denne undervisning og forældrenes ydelse, er den månedlige betaling for denne ekstra hjælp fastsat til kr. 28.

Udendørsfaciliteter

I den trivsels- og effektivitetsdebat, der føres i skolen i disse år, har skolegården fået en ret fremtrædende plads. Man erkender omsider, at også fritiden i skolen har betydning, hvis et godt resultat skal nås.

Jubilæumsåret 1971 blev også det år, hvor Klostermarksskolen tog fat på problemet: trivsel i frikvartererne.

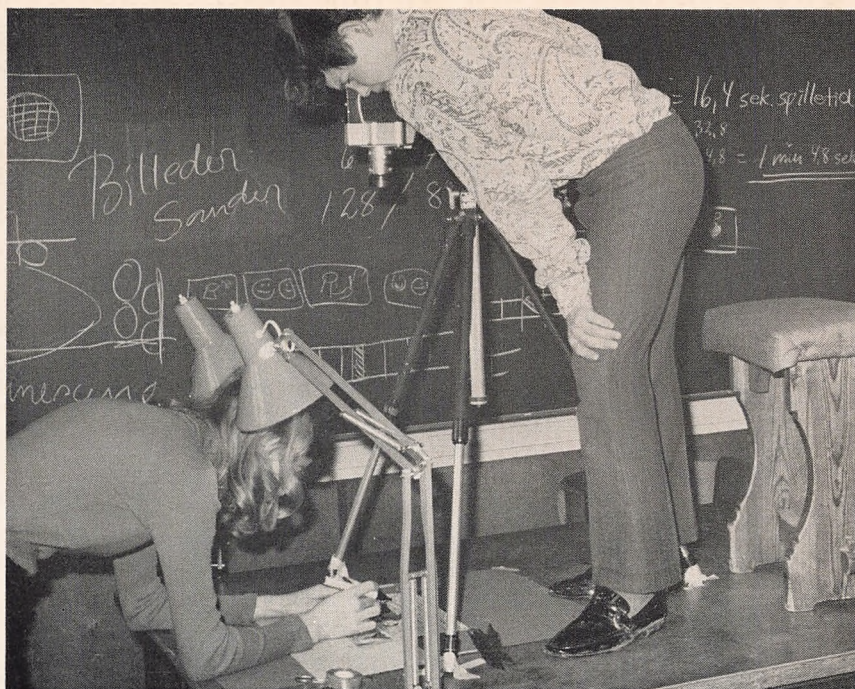
I stedet for én skolegård fik vi nu tre. Hvor cykler og knallerter før havde plads, fik vi en dejlig legeplads med sandkasse, klatrestativ, hinkeruder, stylder m. m. for de tre yngste årgange.

3., 4., 5., 6., 7. og 8. klasserne blev i den store skolegård, som vi vil forsøge at gøre mere attraktiv. Borde og bænke er bestilt, og hinkeruder og basketballkurve vil også blive en realitet i indeværende skoleår.

De to ældste årgange er blevet „forvist“ til „Filosofgangen“ – areaerne bag skolekøkken og nye gymnastiksal, hvor der er blevet



lagt fliser og opstillet borde og bænke. Ved at tillade rygning her er problemet med rygning på toiletterne så godt som løst. Denne tredeling af eleverne i frikvartererne mener vi er pædagogisk forsvarlig – ja, endog ønskelig, da alle tre gruppers interesser



og behov hermed bliver bedst tilgodeset. De yngste årgange ønsker først og fremmest legeredskaber. Melletrinnet kræver plads til at røre sig på, og de ældste vil helst hygge sig med hinanden.

JK

Valgfrie fag

Klostermarksskolen tilbyder alle elever fra 8. skoleår og opad en række valgfrie fag. Hvert år i februar udleverer vi til hver enkelt elev et lille duplikeret hefte, der indeholder oplysninger om, hvilke valgmuligheder skolen kan give. Holdene i disse valgfrie fag sammensættes ofte på tværs af klasserne.

For det kommende skoleår tilbød skolen følgende fag: Filmkundskab, formning, fransk (III rl.), husgerning, håndgerning, latin (II rl.), maskinskrivning, matematik (III rl., 8., 9., 10.), sang, sløjd og tysk (8., 9., 10.).

Vidnesbyrdbøger og karakterbøger

udleveres fra 6. klasse og opad i december, marts og til sommerferien, hvorimod de yngre årgange ikke får udleveret vidnesbyrdbøger, men alle forældre er velkomne til at drøfte elevens stand-

punkt med lærerne på forældremødet og ved „åbent-hus“ arrangementer, ligeledes kan oplysninger om standpunkt fås ved henvendelse på skolens kontor.

Årsafslutningen

Afslutningen på skoleåret finder sted i HÅNDVÆRKERFORENINGEN fredag den 16. juni kl. 10.

Det nye skoleår begynder mandag d. 7. august kl. 10.

Eleverne i 1. klasse møder først onsdag d. 9. august kl. 10, og børnehaveklassernes elever begynder torsdag d. 10. august kl. 10.

Klostermarksskolen i maj 1972.

J. N ø r s ø l l e r.

Skolens elever

Børnehaveklasse a

1. Andersen, Karen Tang
2. Bjerg, Klaus Henrik
3. Christiansen, Henriette Broman
4. Dall, Jens
5. Gade, Finn Wøldike
6. Jensen, Susanne
7. Kirkedal, Stig
8. Klitgaard, Torben
9. Kristensen, Yrsa
10. Larsen, Anne Steen
11. Larsen, Marie Louise Kjærgaard
12. Pagter, Søren
13. Poulsen, Lars Bo
14. Rützebeck, Thomas
15. Svendsen, Anette
16. Sørensen, Allan T.

Børnehaveklasse b

1. Christiansen, Gitte Østergaard
2. Eriksen, Claus
3. Frederiksen, Søren Lannig
4. Harbo, Jens
5. Kinnerup, Anne Louise Duus
6. Kristoffersen, Hans Erik
7. Nielsen, Jørgen
8. Nystrøm, Annette
9. Pedersen, Anne Birgitte
10. Pedersen, Charlotte Adamezyk
11. Pedersen, Lars Bang
12. Reberholt, Carsten Gaarn
13. Sharpe, Christoffer
14. Sørensen, Dinna
15. Trap-Nielsen, Dorte
16. Trap-Nielsen, Lise
17. Ubbesen, Niels Christian

1.a

1. Braes, Søren
2. Christensen, Jens Vinther
3. Christiansen, Pernille Brøndum
4. Giessing, Anne Mette

5. Henriksen, Mette Skjold
6. Holm, Claus Henrik
7. Laursen, Mogens Sander
8. Lundgren, Helle
9. Nielsen, Dorte
10. Nielsen, Jens Hedegaard
11. Nielsen, Søren Kvist
12. Pagter, Lars
13. Pedersen, Svend Georg Dall
14. Tate, Michael

1.b

1. Christensen, Marianne Broman
2. Høyer, Henrik
3. Jacobsen, Jens Møller
4. Kiis, Susanne
5. Kristensen, Else Marie Bech
6. Kristensen, Lars Bo
7. Kristensen, Per Bech
8. Markholst, Camilla
9. Moosdorf, Rikke
10. Mortensen, Pernille Elisabeth
11. Mortensen, Rikke
12. Nielsen, Jens Yde
13. Ravnkilde, Torben
14. Sigsgaard, Lotte
15. Sørensen, Lisbeth Nymark
16. Thaysen, Tine Hess

2. kl.

1. Astrup, Jens
2. Beck-Bang, Peter
3. Dahl-Jensen, Mikael
4. Eriksen, Lene
5. Fredborg, Pia Skovgaard
6. Gullaksen, Palle Bergen
7. Hagensen, Gitte
8. Haagerup, Morten
9. Ibsen, Tine Salling
10. Jensen, Kirsten Hurup
11. Jensen, Peter
12. Johansen, Lise

13. Knudsen, Anette
14. Kristensen, Mette Marie Bech
15. Nielsen, Vivian
16. Petersen, Birte Lykke
17. Revald, Gitte
18. Ringgaard, Dan
19. Studstrup, Hans Christian
20. Ubbesen, Trine
21. Zennaro, Christina

3.a

1. Bach, Erik Allan Petersen
2. Hansen, Mette Brask
3. Henriksen, Thomas Skjold
4. Ive, Dorte
5. Jacobsen, Tine E. Neergaard
6. Jensen, Charlotte Høj
7. Jensen, Janni
8. Kaiser, Pia
9. Larsen, Thomas Kjærgaard
10. Madsen, Susanne
11. Pedersen, Hans Christian
12. Rasmussen, Karin

3.b

1. Andersen, Lina Tang
2. Bentsen, Hanne Lise
3. Christensen, Dorte
4. Gade, Dorte
5. Helms, Anne Christine
6. Høyer, Hans Jørgen
7. Kirkedal, Klavs
8. Knudsen, Elsebeth, Hartvig
9. Kristensen, Lau Henrik Sloth
10. Moosdorf, Peter
11. Nielsen, Dan
12. Nielsen, Søren Thestrup

4.a

1. Andreassen, Peter Duvé
2. Hansen, Hans Christian
3. Hansen, Morten Brask

4. Hemmert-Lund, Henrik
5. Holm, Henrik
6. Holm, Michael Jan
7. Jensen, Peter Huber
8. Junget, Torben
9. Jørgensen, Lone Quist
10. Larsen, Lone
11. Larsen, Rikke Vibeke
12. Stisager, Trine
13. Thomsen, Karin

4.b

1. Bang, Ghita
2. Christensen, Anne-Marie
3. Christensen, Anne Mette
4. Christiansen, Klavs Brøndum
5. Hald, Vibeke
6. Hallkvist, Ole Linnemann
7. Hejlesen, Anne Birgitte
8. Ibsen, Jenna Salling
9. Kinnerup, Niels Duus
10. Larsen, Anne Caroline Kjærgaard
11. Pedersen, Poul Penderup
12. Pilman, Helle Birgitte
13. Winger, Titina Regnar

5.a

1. Andersen, Elisabeth Staffeldt
2. Astrup, Marianne
3. Ejlertsen, Jesper
4. Fjeldgaard, Mariann
5. Glerup, Jan
6. Hansen, Hanne Vandborg
7. Jacobsen, Hanne
8. Larsen, Tom
9. Londorf, Helle Marianne
10. Møller, Helle
11. Olsen, Mads Christian
12. Raaschou, Lene
13. Skov-Petersen, Hans

5.b

1. Andersen, Vibeke Skriver
2. Brint-Nielsen, Louise
3. Bruun, Flemming Aarestrup
4. Christiansen, Michael
5. Ditzel, Henrik Jørn

6. Engsig, Kristian Michael
7. Gade, Birte Wøldike
8. Gøthgen, Bolette
9. Gøthgen, Charlotte
10. Hald, Mette
11. Madsen, Ole
12. Mogensen, Jan Vestergaard
13. Nielsen, Jane
14. Skinbjerg, Betina Sophia

6.x

1. Bach, Poul Chr. Petersen
2. Bentzen, Claus
3. Berg, Martin
4. Birket-Smith, Niels Thomas
5. Dam, Britta
6. Haagerup, Lone
7. Jensen, Inger Stistrup
8. Kok, Henning
9. Larsen-Jensen, Anette
10. Nielsen, Erik Jonsbak
11. Nielsen, Jette Yde
12. Paulsen, Dorte Løgsted
13. Pedersen, Tony Engelund
14. Pedersen, Torben
15. Pedersen, Christian Lykke
16. Pihlmann, Pia Annette
17. Skou, Kirsten
18. Skovrup, Ulla
19. Sæther, Lars

6.y

1. Als, Carl-Henrik
2. Andersen, Morten Stig
3. Beck-Bang, Claus
4. Berg, Jens
5. Christensen, Janne Toft
6. Fredborg, Lisbeth Skovgaard
7. Ginsborg, Jens von Wovern
8. Gullaksen, Lene Bergen
9. Jacobsen, Claus Strandbygaard
10. Kerol, Ann
11. Kirketerp, Pia
12. Luytkis, Ellen Laurberg
13. Mortensen, Helle
14. Nielsen, Marianne
15. Sigsgaard, Inga

16. Skov, Susanne Jennifer
17. Thomsen, Claus

7.x

1. Christensen, Per Brøndt
2. Christiansen, Niels Mølgaard
3. Espensen, Henrik
4. von Fintel, Stefan Willi
5. Hansen, Kirsten Vandborg
6. Jensen, Helle Bynck
7. Jensen, Mogens Ahrens
8. Jørgensen, Lene
9. Kongerslev, Thomas Ravn
10. Kristensen Sloth, Birgith
11. Larsen, Anette Mølgaard
12. Pedersen, Anne Mette
13. Pedersen, Jørn Kristian
14. Ravnkilde, Jan
15. Skinbjerg, Kim Malthe

7.y

1. Andersen, Jens Jakob
2. Baastrup, Christian
3. Boeck-hansen, Jørgen Morten
4. Bruun, Ellen Anette Aarestrup
5. Dahl-Jensen, Klaus
6. Damtoft, Jesper Sand
7. Gade, Hanne Wøldike
8. Glerup, Per Gunnar Bergfors
9. Hansen, Nina
10. Johansen, Karsten
11. Johansen, Peter Thomas
12. Knudsen, Carl Asbjørn
13. Nielsen, John
14. Nielsen, Lene Kvist
15. Nissen, Claus Anker
16. Petersen, Bodil
17. Rasmussen, Susanne Rahbek
18. Ben Semmane, Katia
19. Sletved, Niels Michael
20. Winger, Pernille Regnar

7.z

1. Bak, Bjarne Larsen
2. Brosbøll, Ole
3. Brøndum, Aase
4. Christensen, Hanne Vinther

5. Ejdrup, Hanne Karin
6. Grønhøj, Sven
7. Jensen, Carsten Rank
8. Jensen, Claus Sandy
9. Larsen, Kim
10. Nielsen, Bente Bang
11. Pedersen, Lene
12. Sloth-Kristensen, Annegrete
13. Sørensen, Erik Bent

8.

8. kl.

2. Jensen, Ann Firing
3. Kristensen, Birthe Bech
4. Kristensen, Minna Nørgaard
5. Larsen, Connie Merete
6. Nielsen, Bente
7. Nielsen, Vivian
8. Petersen, Kirsten Schelde
9. Pilman, Inge Susanne

8. TF

1. Andersen, Troels
2. Christiansen, Poul Henrik
3. Elmkær, Søren
4. Eriksen, Søren
5. Gade, Steen Wøldike
6. Glud, Dorthe Ernst
7. Hagensen, Henrik Müller
8. Jørgensen, Jørgen
9. Jørgensen, Morten Christian
10. Kristensen, Søren Bech
11. Poulsen, Henrik
12. Sæther, Claus
13. Sørensen, Christian

9. TF

1. Andersen, Søren Broberg
2. Christensen, Chresten Widt
3. Christensen, Karen Widt
4. Christensen, Peter Vinther
5. Gullaksen, Steen Bergen
6. Hansen, Torben Ulrik
7. Jensen, Peter Ramsgaard
8. Jensen, Stig Lund
9. Nielsen, Søren Peter
10. Petersen, Claus Lykke

9. kl.

1. Brosbøll, Anna
2. Højgaard, Inge Elisabeth
3. Jensen, Jørgen Rank
4. Kristensen, Bent
5. Larsen, Egon Sloth
6. Londorf, Jan Peter
7. Nielsen, Inger Fønss
8. Pedersen, Kirsten Lilian

10. kl

1. Adriansen, Lisbeth Kvolbæk
2. Jensen, Birgitte Bundgaard
3. Kristensen, Jens Kristian
4. Larsen, Karsten Klitgaard
5. Nielsen, Jens P. Lauenborg
6. Nymann, Conni
7. Pedersen, Birgitte Wagner
8. Pedersen, Lis Merete
9. Quist-Jensen, Niels
10. Riise, Anni
11. Thomsen, Per Krahn

1a

1. Andersen, Claus Bøg
2. Aun, Bue
3. Brøcker, Pia
4. Ditzel, Susanne Gyrithe
5. Hagelquist, Steen Aggerbeck
6. Jensen, Palle Heine
7. Kaiser, Frank
8. Kjær, Else-Marie
9. Kristiansen, Marianne
10. Kaasgaard, Anne Mette
11. Laursen, Liselotte Sabroe
12. Mortensen, Britta
13. Pedersen, Morten Lykke
14. Stuhr, Ebbe
15. Thomas, Grethe

1b

1. Beck-Bang, Henrik
2. Bornæs, Lars
3. Dam, Bente
4. Gade, Else-Marie
5. Jensen, Dorthe Anne Dittmer
6. Jørgensen, Merete Skjøt

7. Knudsen, Susanne
8. Lauritzen, Lene Alkert
9. Lundsgaard, Lisbeth
10. Nittegaard, Jakob
11. Olesen, Lars
12. Simonsen, Anne-Grethe
13. Simonsen, Stanley Harding
14. Springborg, Stephan
15. Wiehl, Helle

IIa

1. Birket-Smith, Louise Christine
2. Bødker, Pia
3. Christensen, Søren Lundbye
4. Jakobsen, Pia Helle
5. Jensen, Lene
6. Jensen, Torben Klostergaard
7. Kaiser, Guido
8. Kjær-Rasmussen, Jens
9. Kjær-Rasmussen, Kirsten
10. Knudsen, Elsebeth Simonsen
11. Kold, Anders Mikael
12. Lassen, Per Trilling
13. Pedersen, Jette Overdal
14. Pedersen, Thomas
15. Poulsen, Kaj Klitgaard
16. Rahbek, Mads Michael
17. Sørensen, Niels-Jørn Ahlgreen

IIb

1. Bay, Leni Anette
2. Brøcker, Bent
3. Christensen, Christian Møller
4. Christensen, Jesper Hammer
5. Gørlitz, Kim
6. Jensen, Jan Fridlev
7. Jensen, Peter Christian
8. Jensen, Ole Donbæk
9. Klitgaard, Henrik Valdemar
10. Laursen, Karin Nørgaard
11. Luytkis, Bente Laurberg
12. Pedersen, Knud Erik Mosegaard
13. Poulsen, Ulla Merete
14. Rasmussen, Helle
15. Rode, Birgitte
16. Steensgaard, Morten
17. Sørensen, Hans Peter
18. Thomsen, Michael Lindhardt

IIIa

1. Balling-Olesen, Hanne
2. Bastholm, Karen Ingeborg
3. Christiansen, Mette Mølgaard
4. Djernis, Elisabeth
5. Elin, Birgitte Rømer
6. Grønhøj, Bente
7. Jacobsen, Anne-Marie Degn
8. Jensen, Carsten Huber
9. Jensen, Karen Susanne
10. Jensen, Margit
11. Jensen, Søren Malling
12. Kyvsgaard, Bodil

13. Lassen, Niels Jørgen Bøgel
14. Laursen, Joan Nørgaard
15. Olsen, Berit
16. Pedersen, Olav
17. Skinbjerg, Charlotte Marie

IIIb

1. Agerskov, Bodil
2. Andersen, Hanne Harbo
3. Bastrup, Birgit
4. Christensen, Ulla Hassing

5. Didriksen, Jytte Holm
6. Gertsen, Jonna
7. Jacobsen, Lisbeth
8. Jensen, Anni Thoft
9. Jensen, Sonja Mark
10. Juhler, Susanne Fønnesbech
11. Jørgensen, Svend Torben
12. Kvist, Peter
13. Nielsen, Jens Martin
14. Nyebølle, Eva
15. Raaschou, Elisabeth
16. Seefeldt-Nielsen, Merete
17. Sleiborg, Kim Lyngby