



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Efterretninger

om

RANDERS LÆRDE SKOLE

for Skoleaaret 1869-70.



RANDERS.

Trykt hos J. M. Elmenhoff & Son.

Charakterer ved Afgangsprøven for Studerende 1869.

Candidaterne.	Points ved Pædagog- prøven.	Dansk Stil Nr. 1.	Dansk Stil Nr. 2.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig).	Gresk.	Historie.	Arithmetik.	Geometri.	Naturlære.	Hoved- charakterer.	Med Points.
G. V. Budtz	37	mg ÷ $\frac{1}{3}$	mg	mg	mg + $\frac{1}{4}$	g + $\frac{1}{6}$	mg	mg + $\frac{1}{2}$	mg + $\frac{1}{3}$	mg + $\frac{1}{3}$	Første	72
R. C. Cortsen	32	g	g	g + $\frac{1}{6}$	mg	mg ÷ $\frac{1}{6}$	g + $\frac{1}{3}$	mg + $\frac{1}{6}$	mg ÷ $\frac{1}{3}$	mg ÷ $\frac{1}{3}$	Første	64
N. C. Hansen	37	mg ÷ $\frac{1}{3}$	mg ÷ $\frac{1}{3}$	g + $\frac{1}{6}$	mg + $\frac{1}{2}$	mg ÷ $\frac{1}{6}$	mg	mg + $\frac{1}{3}$	ug	ug	Første	73
G. A. Jacobsen	31	mg ÷ $\frac{1}{3}$	mg	tg + $\frac{1}{3}$	g	g ÷ $\frac{1}{3}$	g	mg + $\frac{1}{6}$	g + $\frac{1}{3}$	g + $\frac{1}{3}$	Anden	55
N. J. Jacobsen	29	g	g + $\frac{1}{3}$	tg + $\frac{1}{3}$	g + $\frac{1}{2}$	tg ÷ $\frac{1}{6}$	tg + $\frac{1}{3}$	mg	mg + $\frac{1}{2}$	g	Anden	44
K. A. V. Lewerkhausen	23	mg ÷ $\frac{1}{3}$	mg	mg ÷ $\frac{1}{3}$	g + $\frac{1}{2}$	mg	g ÷ $\frac{1}{3}$	tg + $\frac{1}{2}$	tg	g	Anden	54
G. M. R. Levinsen . . .	36	mg	mg	mg + $\frac{1}{3}$	ug ÷ $\frac{1}{6}$	mg	ug	g + $\frac{1}{3}$	g + $\frac{1}{3}$	mg	Første	74
M. S. Meyer	31	g	g ÷ $\frac{1}{3}$	g + $\frac{1}{3}$	mg	g + $\frac{1}{2}$	g ÷ $\frac{1}{3}$	mg	g + $\frac{1}{2}$	g ÷ $\frac{1}{3}$	Anden	56
H. E. R. B. Olsen	31	g + $\frac{1}{3}$	g + $\frac{1}{3}$	g + $\frac{1}{6}$	g + $\frac{1}{2}$	g	g ÷ $\frac{1}{3}$	g + $\frac{1}{3}$	g + $\frac{1}{6}$	g + $\frac{1}{3}$	Anden	55
A. S. Staugaard	33	mg ÷ $\frac{1}{3}$	mg	g + $\frac{1}{2}$	mg	g + $\frac{1}{2}$	g + $\frac{1}{3}$	ug ÷ $\frac{1}{6}$	ug ÷ $\frac{1}{6}$	mg + $\frac{1}{3}$	Første	70
<i>Privatist:</i>	1868.											
C. C. L. Poulsen	33	mg + $\frac{1}{3}$	mg	g	mg	mg ÷ $\frac{1}{3}$	mdl + $\frac{1}{3}$	g	g ÷ $\frac{1}{6}$	g + $\frac{1}{3}$	Anden	48

G. V. Budtz og R. C. Cortsen fik for Hebraisk . . mg.

Charakterer ved Afgangsprøven for Realister 1869.

Realisterne.	Dansk Stil.	Tydske.	Fransk.	Tyskelsk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Aritmetik.	Geometri.	Naturlære.	Skrivning og Regning.	Points.
H. M. S. Bay	g	g	g	g	g	tg	tg	tg	g	mg	g	45
P. E. G. Blom	g	g	g	g	tg	tg	g	g	mg	mg	mg	53
J. M. Christensen . . .	g	mg	mg	mg	mg	g	mg	mg	ug	ug	mg	75
C. Hörner	g	g	g	mg	mg	g	g	g	tg	g	mg	57
P. A. B. Ipsen	mg	g	mg	g	mg	tg	g	tg	tg	tg	g	45
J. Metz	mg	mg	mg	g	mg	mg	mg	mg	g	mg	mg	73
H. A. Poulsen	mg	tg	g	g	mg	g	tg	g	g	mg	mg	55
L. Quitzau	g	g	g	g	tg	g	g	mg	mg	g	mg	57
H. F. A. Sandberg . . .	g	g	g	mdl	tg	g	tg	g	g	mg	mg	39
R. W. Tüchsen	mg	g	g	g	mg	mg	ug	ug	mg	mg	mg	73

Af de 112 Disciple, der ere opførte i Indbydelsesskriftet for f. A. S. 4—10 bleve 10 dimitterede til Universitetet efter at have bestaaet Afgangsprøven med det Udfald, som foranstaaende Liste S. 3 udviser, 10 dimitteredes efter at have bestaaet Realafgangsexamen af høiere Grad, saaledes som Listen S. 4 udviser. Før Hovedprøven udmeldtes i Juni J. S. Laurberg og A. V. E. Hoff (V R.), J. P. T. Holm og C. Ussing (IV R.) og L. J. G. S. Krüger (III R.); inden Skoleaarets Begyndelse udgik J. A. Adolph (IV R.). Derimod optoges 31 nye*) Disciple, hvorefter Skolen ved Skoleaarets Begyndelse talte 117 Disciple. Af disse udgik i September J. Ødum (IV R.), i Januar M. Bernhard (V st.), i Marts P. J. Dahl, G. C. Tüchsen og J. F. Cortsen (IV R.), J. N. M. Schou og J. M. B. Haurbach (III R.) og G. V. Schmidt (II), i April udgik (paa Grund af hans Faders Død) V. Jespersen (V st.) og L. Philipson (IV R.). Døden berøvede os den 5te April efter faa Dages Sygdom en elskværdig og flittig Discipel, Christian Gudmand Marius Ortman, som født den 11te Juni 1858 ved Skoleaarets Begyndelse var bleven optaget i III st.

Derimod optoges (i Januar og Februar) to nye Disciple, hvorefter Skolen den 1ste Juni talte 108 Disciple, som med Undtagelse af Dimittenderne, der ere opførte

*) De nye Disciple kjendes paa Angivelsen af Fødested og Fødselsdatum.

i alphabetisk Orden, efter deres Hovedcharakter i Mai Maaned ere ordnede saaledes:

Studerende Dimittender (VII b):

1. Niels Peter Jensen Bach, f. $\frac{1}{7}$ 51, Fader afd. Sognefoged, Lyngaa.
2. Niels Peder Budtz, f. $\frac{2}{9}$ 49, F. Farver.
3. Frits Ludvig Rasmus de Fontenay, f. $\frac{1}{11}$ 52, F. Præst i Udbyneder.
4. Carl August Kjerkggaard, f. $\frac{2}{7}$ 51, F. afd. Skolelærer i Ørum.
5. Theodor Frederik Laurentius Larsen, f. $\frac{1}{8}$ 50, F. Organist.
6. Knud Børge Pontoppidan, f. $\frac{1}{7}$ 53, F. Præst.
7. Nicolaus Jakob Schaarup, f. $\frac{1}{5}$ 51, F. Præst i Lime.

Realdimittender (VI R.):

1. Oluf Christian Christiansen, f. $\frac{1}{3}$ 53, F. afd. Kjøbmand.
2. Frits Degner, f. $\frac{2}{3}$ 53, F. Gaardeier i Ugilt Sogn.
3. Carl August Ehnhuus, f. $\frac{2}{5}$ 55, F. Farver.
4. Peter Carl Christian Hjersing, f. $\frac{2}{3}$ 54, F. Kjøbmand J. P. H.
5. Henrik Levinsen, f. $\frac{2}{4}$ 55, F. Præst (forh. i Slesvig).
6. Semmy Michelsen, f. $\frac{1}{2}$ 54, F. Sadelmager.
7. Peter Eleon Ernst Emil Rosenørn, f. $\frac{5}{5}$ 52, F. Kammerh., Stiftamtmand, Kmd. af D. I og Dbmd.
8. Alfred Johan Samuelsen, f. $\frac{1}{1}$ 52, F. Handelsborger i Christiansand.
9. Axel Vilhelm Magnus Whitte, f. $\frac{5}{5}$ 53, F. Skolens Rektor.

VII Klasse a:

1. A. Boldsen, F. Præst i Flade.
2. Johannes Levinsen, Broder til Nr. 5 i VI R.
3. J. T. N. Løgstrup, F. Lærer.
4. K. C. Ipsen, F. afd. Præst, Pleiefader Præst i Gimming.
5. J. Budtz, Broder til Nr. 2 i VII b.

VI stud. Klasse:

1. J. H. Hansen, F. Præst, forh. i Slesvig.
2. I. C. Smith, F. afd. Kjøbmand i Nykjøbing paa Mors.
3. Vilhelm Deichmann Kjersgaard, F. Lærer i Hobro, f. i Raasted Sogn den 13de Januar 1851, blev i Januar optagen i denne Klasse.
4. N. F. Filtenborg, F. forh. Kjøbmand og Konsul i Randers, nu i Kjøbenhavn.
5. H. Nielsen, F. Fabrikant i Hobro.

V stud. Klasse:

1. Adam Christopher Berner-Schilden, F. Kammerherre, Ritmester, Besidder af Fideikommisset Clausholm, R. af D., f. paa Langesø, Vigerslev Sogn, den 18de Juni 1855, blev den 1ste Februar optagen i denne Klasse.
2. J. C. S. C. Thorbjørnsen, F. Overlærer i Hobro.
3. C. Fischer, F. Etatsraad, Borgmester, R. af D. og Dbmd.
4. S. M. Muusmann, F. Kommissionær.
5. C. E. Albeck, F. Proprietær i Sønder Borup.
6. H. P. A. M. Mouritzen, F. Uhrmager.

V Real-Klasse:

1. J. C. Knudsen, F. Kjøbmand i Nykjøbing p. M.
2. H. C. Quitzau, F. Kjøbmand.

3. M. E. Winge, F. Rebslager.
4. H. J. N. Daugaard, F. afd. Præst.
5. P. M. Møller, F. Kjøbmand E. M.
6. G. N. Callisen, F. Læge og Proprietær, Norslund.
7. E. Ahlefeldt Laurvig, F. afd. Ritmester, Greve.

IV stud. Klasse:

1. N. H. Bang, F. Handelsmand (i Kjøbenhavn).
2. J. Krarup, F. Præst i Skjoldborg.
3. H. P. Høst, F. Kancelliraad, Godsforvalter paa Støvringgaard.
4. J. S. Salling, F. afd. Skolelærer.
5. T. E. Budtz, F. Præst i Maarslet, R. af D.
6. Georg Christian Elmquist, F. Præst i Virring, f. i Aarhus den 20de Juni 1856, tidligere Discipel i Aarhus Kathedralskole.
7. Erhard Christian Frost Dyrhaage, F. Præst i Fjellerup, f. i Sæby d. 8de Septbr. 1856.
8. J. G. Rohde, F. Urtekræmmer.
9. O. Elmenhoff, F. Bogtrykker.
10. J. M. Jensen, F. forh. Kjøbmand.
11. Andreas Gomme Schaarup, Broder til Nr. 7 i VII b, f. i Kjøbenhavn den 30te October 1854.
12. V. M. Bierring, F. Auktionsholder, Prokurator.

IV Real-Klasse:

1. William Andreas Friis, F. Kjøbmand i Hobro, f. i Hobro den 28de September 1855.
2. Christian Kattrup, F. afd. Præst i Voldum, f. i Thorning den 18de September 1855.
3. J. F. W. Rantzow, F. Greve, Eier af Korsøgaard ved Hobro.
4. S. Bernhard, F. Tøifabrikant.
5. Einar Nielsen, Broder til Nr. 5 i VI st., f. i Hobro den 3die September 1855.

6. C. A. Jensen, F. Kjøbmand J. P. J.
7. Julius Nikolai Secher, F. Proprietær til Vedø, f. paa Vedø, Koed Sogn, den 15de Mai 1855.

III stud. Klasse:

1. Valdemar Thorup, F. Translatør og Lærer, f. i Randers den 17de September 1857.
2. P. C. M. S. K. Jessen, F. Provst, Grønbæk.
3. C. A. Bruhn, F. Kammerassessor, Civilingeniør, Dbmd.
4. A. J. U. Sperling, F. Ritmester.
5. C. F. Hansen, F. Præst i Hobro.
6. J. Philipson, F. Agent, Manufakturhandler.
7. P. C. Henriksen, Pleiemoder Fru Blicher, Præsteenke.
8. Emil Neckelmann, F. Præst i Tvede, f. i Lyngby i Jylland den 4de September 1857.

III Real-Klasse:

1. G. M. Hassing, F. Bager.
2. Rudolf Schleusz, F. Eier af Petersminde ved Krstrup, f. der den 11te Juli 1857.
3. P. F. Petersen, F. Kapitain P. T. P.
4. Carl Johan Jensen, F. Bundtmager, f. i Randers den 20de Juni 1857.
5. F. Jacobsen, F. atd. Kjøbmand.
6. Henrik Holger Jacobæus, F. Cand. phil. og polytechn., Proprietær, f. paa Borupgaard, Svostrup Sogn, den 27de April 1856.
7. J. P. Justesen, F. Snedker.
8. Jørgen Olaf Olsen, F. Møllebygger, f. i Vorup den 23de April 1858.
9. E. Bernhard, Broder til Nr. 4 i IV R.
10. H. Pontoppidan, Broder til Nr. 6 i VII b.

11. M. Metz, F. Kjøbmand L. M.
12. Adolf Andersen, F. Mægler, f. i Randers den 17de Septbr. 1858.
13. G. S. Philipson, Søn af Manufakturhandler P. P.
14. S. Philipson, Broder til Nr. 6 i III stud.
15. J. C. T. Kjær, F. Prokurator.

II Klasse:

1. J. S. F. Møller, F. Adjunkt M. S. M.
2. Johannes Valdemar Høeberg, F. Uhrmager, f. i Randers den 8de November 1858.
3. A. Levinsen, Broder til Nr. 2 i VII a og Nr. 5 i VI R.
4. E. A. J. Aschlund, F. Hjelpepræst (Sjælland).
5. A. G. Blom, F. Justitsraad, Toldinspektør, R. af D.
6. Christian Vilhelm Mourier-Petersen, F. Godseier, Forstkandidat, R. af D., f. paa Holbækgaard i Rougsø Herred den 26de Novbr. 1858.
7. Joachim Martin Elmenhoff, F. Telegraphist, f. i Mou Sogn den 11te Oktober 1858.
8. Andreas Frederik Carl Vilhelm Holsten, F. Godseier, f. paa Sødringholm den 16de September 1858.
9. F. Philipson, Broder til Nr. 6 i III stud. og Nr. 14 i III R.
10. Hugo Marolly, F. Baneforvalter, f. i Slesvig den 26de Oktober 1858.
11. F. E. Funder, F. Skibskapitain.
12. Niels Olaus Mynster. F. Præst i Serritslev, f. i Vordingborg den 25de Juni 1858.
13. N. R. Sørensen, F. Bager.
14. G. M. V. Gudmundsen, F. Assessor, forh. Lærer ved Garnisonsskolen i Rendsborg.
15. C. E. Hviid, F. afd. Kjøbmand i Silkeborg.

I Klasse:

1. Henry Richard Jacoby, F. Prokurator, R. af D., f. i Randers den 20de August 1860.
2. Christen Møldrup Christensen, F. Økonom ved Hospitalet, f. i Randers den 23de Jan. 1860.
3. Jens Otto Harry Jespersen, F. afd. Justitsraad, Herredsfoged, f. i Randers den 16de Juli 1860.
4. N. S. Jacobsen, Broder til Nr. 5 i III R.
5. Nikolai Sofus Koefoed, F. Præst i Værum, f. der den 9de Febr. 1859.
6. Morits Alexander Kleisdorff, F. Manufakturhandler, f. i Randers den 11te November 1858.
7. J. Schou, F. Læge i Skive.
8. Carl Emil Kemp Møller, F. Adjunkt F. J. M., f. i Randers den 11te September 1859.
9. Jakob Yttrecht Olsen, F. afd. Møller og Gaardeier, f. i Greis Sogn den 13de Juli 1859.
10. Viggo Adolf Valdemar Hoff, F. Kjøbmand, f. i Randers d. 9de Juli 1859.
11. Morits Fridolin Charles Kröger, F. Sergeant ved 5te Dragonregiment, f. i Slagelse den 25de Juni 1860.
12. Vilhelm Jensen, Broder til Nr. 6 i IV R., f. i Randers den 6te Juni 1859.

Afgangsprøven for Studerende og Realister afholdtes overensstemmende med det i Indbydelsesskriftet for f. A. S. 39 fgg. givne Skema. I Censuren for de Førstes Vedkommende deltog Kammerherre Rosenørn i Historie, Dr. Wreschner i Hebraisk,

Landinspektør Hald i Mathematik, Læge Langballe i Naturlære, for de Sidstes Vedkommende Examenskommissæren Prof. V. Bjerring i dansk Stil, Fransk, Historie og Geografi, Læge Langballe i Naturlære, Læge Køster i Naturhistorie, Dr. Wreschner i Tydsk.

Præliminærprøven underkastede sig 5 Disciple af VI st. Klasse, som derefter optoges i VII Klasse. I Censuren over disse deeltog i de 5 Fag Professor Kühnel i Religion, Professor V. Bjerring i Fransk, Dr. Wreschner i Tydsk, Læge Køster i Naturhistorie og Pastor Pontoppidan i Geografi.

Opgaverne til de skriftlige Prøver vare følgende:

I. Afgangsprøven for Studerende:

Opgaver til Udarbeidelse i Modersmaalet:

- I. Bunden Opgave: Araberne i Spanien.
- II. Fri Opgave: Menneskets Pligter med Hensyn til Behandling af Dyrene.

Opgave til Oversættelse fra Latin paa Dansk:

De morte L. Othonis imperatoris, e Suetonio, paucis mutatis.

Exercitus a Vitellio præmissus, cui Cæcina et Fabius Valens præerant, iam Alpihus superatis in Italiam penetraverat, cum ei Otho festinato itinere inter Alpes Padumque occurrit. Nemini ex eius amicis dubium erat, quin trahi bellum oporteret, quoniam et fame et angustiis locorum hostis urgueretur; sed Otho quam primum decertare statuit, sive impatiens longioris sollicitudinis speransque ante Vitellii adventum perfici maiorem belli

partem posse, sive impar militum ardori pugnam deponentium. Ipse tamen nulli pugnae adfuit substititque Brixelli¹. Et tribus quidem, verum mediocribus proeliis, apud Alpes circaque Placentiam et ad eum locum, qui ad Castoris² nominatur, superiores Othonis duces fuerunt, novissimo maximoque apud Bedriacum fraude superati sunt, cum spe colloqui et pacis condicionibus componendae facta militibusque quasi ad consalutandos alterius exercitus milites eductis, ex improvise dimicandum fuisset. Cuius proelii nuntio accepto Otho statim moriendi impetum cepit, ut multi nec sine causa opinantur, magis pudore, ne tanto rerum hominumque periculo dominationem sibi asserere perseveraret, quam desperatione aut diffidentia copiarum; quippe residuae integræque etiam tum erant, quas secum ad secundos casus³ retinuerat, et superveniebant alii e Dalmatia Pannoniaque et Moesia; ne eos quidem, qui victi erant, adeo adversa pugna afflixerat, ut non in ultionem ignominiae quidvis discriminis ultro vel soli subirent. Interfuit huic bello pater meus Suetonius Lætus, tertiæ decimæ legionis tribunus. Is postea narrare crebro solebat, Othonem, qui etiam privatus civilia arma vehementer detestatus esset, tunc ad despiciendam vitam exemplo manipularis militis concitatum, qui, cum cladem exercitus nuntiaret nec cuiquam fidem faceret ac nunc mendacii, nunc timoris, quasi fugisset ex acie, argueretur, gladio ante pedes Othonis incubuerit. Hoc viso proclamasse eum aiebat, non amplius se in periculum tales tamque bene meritos milites coniecturum.

¹ Brixellum, en liden Stad nord for Po.

² „ad Castoris”, Navn paa en liden By. (Den grammatikalske Beskaffenhed af denne Benævnelser angive Examinanderne, forsaavidt de kjende den, i en Anmærkning.)

³ ad secundos casus, for følgende (næste) Tilfælde a: som Reserve.

Opgave til Oversættelse fra Dansk paa Latin:

Den første Romer, der betraadte Britannien med en Hær, var C. Julius Cæsar. Men skjøndt han efter Galliens Undertvingelse to Gange gik over til Øen og, efterat have overvundet de Britanner, der boede nærmest Kysten, trængte noget længere frem og overskred Themsen¹, lagde han dog ingen Deel af Øen under romersk Herredømme, fordi Flaadens Beskadigelse² ved Storme gjorde en hurtig Ende paa det første Tog, Urolighederne i Gallien paa det andet; han viste blot Romerne Øen. Under Borgerkrigene begribes det dog let, hvorfor ingen tænkte paa Britannien; det synes heller ikke, at August eller Tiberius nogensinde have rettet deres Sind til denne Side; om C. Cæsar derimod, som man sædvanlig pleier at kalde med Tilnavnet Caligula, veed man vist, at han havde fattet Planen til at paaføre Britannerne Krig; men hans ustadige Sind opgav saameget lettere Sagen, som hans Forsøg paa at tæmme Germanerne havde faaet et meget daarligt Udfald. Hvad C. Cæsar havde tænkt paa, udførte Claudius, idet han satte en stor Hær over til Britannien, ved hvis Anførsel han fornemmelig benyttede Vespasians Tjeneste. Nogle Folk bleve undertvungne, nogle Smaakonger fangne, og for Vespasian var denne Krig Begyndelsen til den Lykke, der snart skulde komme. Saaledes blev den Deel af Britannien, der ligger Gallien nærmest, gjort til romersk Provinds og, idet Grændserne efterhaanden rykkedes frem, blev Besiddelsen sikkert ved Fæstninger og Colonier. Dog kæmpede Britannerne kjækt for deres Frihed og ikke altid uden Held. Vespasian satte henimod Slutningen af sin Regjering Cn. Ju-

¹ Themsen, Tamesis.

² Beskadigelse udtrykkes ved Verbet *affligo*.

lius Agricola til Statholder i Britannien, og han førte Krigen med saamegen Klogskab og Tapperhed og bestyrede Provindsen med saamegen Billighed og saa stort Maadehold, at han ikke blot førte de romerske Vaaben længere frem end Nogen før ham, men ogsaa lagde Grunden til et varigt Herredømme. Denne Agricolas Liv har hans Svigersøn Cornelius Tacitus beskrevet i en liden Bog, der i høi Grad er værd at læse og som vi troe, adskillige af dem, der iaar søge akademisk Borgerret, have læst.

Opgave i Arithmetik:

At fremsætte og bevise de Sætninger, ifølge hvilke Talregninger kunne lettes ved Brugen af Logarithmer.

Anvendelse gjøres paa følgende Opgaver:

1. Beregning af $(-1,0009)^{435}$.
2. En Lovovertrædelse straffes med en vis Mulkt og hver senere Overtrædelse med en Mulkt, som er 25 pro Cent større end den for den nærmest foregaaende Overtrædelse. Hvorofte er Loven overtraadt af den, som i Alt har erlagt Mulkter til et Beløb, som er 33,2532 Gange saa stort, som den første Mulkt var?

Opgave i Geometri:

At udvikle Formlen for tg. (tangens) af to Vinklers Sum ved tg. af de enkelte Vinkler.

Denne Formel anvendes i følgende Opgaver.

1. At finde Summen af de Vinkler, som have $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ og $\frac{1}{4}$ til tg.
2. At bestemme Vinklerne i den inderste Firkant, der dannes, naar man fra de to modstaaende Vinkel-spidser i en Rektangel, hvis Siders Forhold er α , trækker rette Linier til Sidernes Midtpunkter, og at beregne Vinklerne i Grader, Minutter og Secunder, naar Rektanglen bliver til et Qvadrat. Tillige findes de Grændser,

hvorimellem Vinklerne maae ligge, naar α gjennemløber alle mulige positive reelle Værdier (o: at finde Betingelsen for reelle α).

II. Afgangsprøven for Realister:

Opgaver til Udarbeidelse i Modersmaalet:

- I. Bunden Opgave: Dronning Margrethe af Danmark.
- II. Fri Opgave: Myren og Myretuen som Billede af menneskelig Virksomhed og menneskeligt Liv.

Opgave til Tydsk Stil:

Antallet af de ved St. Bernhardts Hundene reddede Mennesker er stort og bliver samvittighedsfuldt optegnet i Hospitiets Annaler. Den berømteste Hund af denne Race var Barry, det utrættelig, virksomme og troe Dyr, som reddede over 40 Menneskers Liv. Dens Iver var overordentlig. Var der mindste Udsigt¹ til Sneestorm² og Taage, holdt Intet den mere tilbage i Klosteret. Rastløs søgende og gjøende³, gennemforskede den altid de farligste Egne. Dens elskværdigste Bedrift i dens tolvaarige Tjeneste fortælles saaledes:

Den fandt engang i en Isgrotte et halvtstivfrosent⁴, vildfarende⁵ Barn, som allerede var bukket under for den dødbringende Søvn. Strax slikkede⁶ og varmede den det med Tungen, indtil det vaagnede op og vidste derpaa ved Kjærtegn⁷ at bevæge det til, at det satte sig op paa dens Ryg og holdt fast ved dens Hals. Saaledes kom den med sin Byrde triumpherende tilbage til Klosteret.

¹ at være Udsigt til = sich künden. ² Sneegestöber. ³ at gjøe = bellen. ⁴ halberstartt. ⁵ verirrt. ⁶ lecken. ⁷ Liebkosung.

Opgave til Engelsk Stil.

Den væsentligste Aarsag, som gjorde Sammen- smeltningen¹ af de forskjellige Elementer i Samfundet saa ufuldkommen, var den overordentlige Vanskelighed, som vore Forfædre forefandt i at komme fra et Sted til et andet. Af alle Opfindelser, med Undtagelse alene af Alphabetet og Bogtrykkerpressen² havde de, som forkorte Afstandene, meest bidraget til vor Slægts Civilisation. Enhver Forbedring af Befordringsmidler³ er en Velgjerning⁴ for Menneskeheden i moralsk, intellectuel og materiel Henseende; den letter ikke alene Udvekslingen⁵ af de forskjellige Natur- og Kunstfrembringelser, men stræber ogsaa at fjerne alle nationale og provincielle Fordomme⁶ og at sammenknytte alle Grene af den store menneskelige Familie. I det 17de Aarhundrede vare Beboerne af London, med Hensyn til ethvert praktisk Formaal, længere borte fra Reading end de nu ere fra Edinborg og længere fra Edinborg end de nu ere fra Wien.

Opgave i Regning:

En Mand kjøber 235 Tdr. Hvede à 7 Rd. 24 Sk. med $1\frac{1}{2}$ pCt. Omkostninger, og 427 Tdr. Rug à 5 Rd. 28 Sk. med $2\frac{1}{3}$ pCt. Omkostninger. Ved Salget vinder han $14\frac{2}{7}$ pCt. Hvor Meget faaer han for det Hele?

Opgave i Arithmetik:

Værdien af

$$\sqrt[3]{\frac{x^2 + 6x - 4}{x + 13} - \frac{x^2 + 5x + 3}{x + 12}}$$

beregnes for $x = 10,273$, idet man først undersøger, om Udtrykket kan bringes til en for logarithmisk Regning bekvemmere Form.

¹ fusion. ² the printing press. ³ means of locomotion. ⁴ at være en Velgjerning = to benefit. ⁵ interchange. ⁶ antipathies.

Opgave i Geometri:

1. Siden af en ligesidet Trekant er givet $= 2' 8'' 7'''$ Decimalmaal. Hvad er dens Indhold?
2. En Cirkel har samme Omkreds, som denne Trekant. Hvad er Cirkelens Indhold?
3. Hvad er Forholdet imellem Cirkelens og Trekantens Indhold?
4. Kan det sidste Spørgsmaal besvares uden at kjende Siden?

Opgave i Geometrisk Tegning:

En Trekant, hvis Sider ere ulige store, forvandles til en ligesidet.

Ved Ministeriets Skrivelse til Rektor af 3die November f. A. erholdt Stud. pharmaciæ Wilhelm Charles Gam Tilladelse til ved Randers lærde Skole at underkaste sig den for Pharmaceuter anordnede Prøve i Latin, hvortil han opgav som læst Forchhammers latinske Læsebog og af Cornelius Nepos Datames og Alcibiades. Ved Prøven, som foretoges den 9de Novbr. af Rektor med Adjunkt Andersen som Meddommer, erklæredes han at have bestaaet.

Adjunkt Silfverberg, som i Slutningen af Mai og i Begyndelsen af Juni f. A. havde følt sig lidende, reiste efter sin Læges Raad i de første Dage af Juni til Kjøbenhavn, hvor han døde den 11te August næstefter. Den 13de August 1852 blev han fra Slagelse lærde Skole, som da nedlagdes, forflyttet til Randers lærde

Skole, hvor han efterlader sig et varigt Minde som en nidkjær og duelig Lærer, en trofast Ven mod Medlærere og Disciple, en bramfri og mod Fattige næsten over Evne godgjørende Mand.

I Adjunkt Silfverbergs Sted blev under 21de Septbr. Cand. phil. H. M. Gemzøe konstitueret til at overtage de Fag og Timer, som ved Timeplanens Udarbeidelse havde været bestemte for den Afdøde. Følgende korte Meddelelse om est. Adjunkt Gemzøes tidligere Liv ville sikkert interessere den Kreds, for hvilken disse Blade ere bestemte:

Henrik Mikael Gemzøe er en Søn af Jakob Mathias G., Sognepræst til Thorslunde og Ishøi Menigheder i Sjællands Stift, og Hustru Karoline Marie Gede og blev født i Seest ved Kolding den 10de Mai 1839. Efter at have nydt en grundig Underviisning, især i Dansk og Latin, af sin Fader, optoges han i August 1853 i III Klasse i Roeskilde Kathedralskole, hvorfra han 1859 med Hovedcharacteren „Første Character med Udmærkelse“ dimitteredes af Professor C. W. Elberling, hvis grundige Lærdom og hjertensgode, trofaste Character han altid vil mindes med Taknemmelighed og Kjærlighed. Efter at have aflagt den philosophiske Prøve i Sommeren 1860, tog han fat paa det philologiske Studium, og samtidig hermed begyndte han at undervise i Latin og Græsk. I Septbr. 1861 fik han Kommunitetsstipendiet og i Decbr. s. A. Borchs Kollegium. I Octbr. 1862 blev han Lærer i Latin- og Realskolen i St. Kongensgade og i August 1863 i den Dahlske Dimissionsanstalt, hvor han vedblev sin Virksomhed, indtil han i Oktober 1869 forlod Kjøbenhavn. Imidlertid fortsatte han sine Studier, som gik i sproglig-grammatisk Retning, men ei lidet hemmedes af praktisk Skolegjerning, hvortil han følte sig mere og mere hendraget, saa at han paatog sig overordentlig megen Underviis-

ning, især i Latin, som var hans Hovedfag. I Januar 1868 tog han den philologisk-historiske Skole-Embeds-examen med Hovedkarakteren „Laudabilis”. I August s. A. blev han ved Siden af sin tidligere Virksomhed Lærer i Borgerdydsskolen paa Christianshavn, hvor han overtog Underviisningen i Latin i VII a, VI og IV Kl. og i næste Skoleaar i VII b, VII a, V og II Kl. Men kort efter dette Skoleaars Begyndelse konstitueredes han den 21de September 1869 til Lærer ved Randers lærde Skole. Den 23de Mai 1870 ægtede han Marie Katharina Rosengren Pihlfeldt, f. den 12te Januar 1846, Datter af afdøde Handelsmand Johan Pihlfeldt i Vadsø ved Varangerfjord i Norge og Hustru Henriette Jordan.

Fagfordelingen har derefter i den største Deel af Skoleaaret været følgende:

Rektor: Latin i VII, Græsk i VI, 1 Time Dansk i første, 16 Timer ugentlig.

Overlærer Mørch: Græsk i VII, V og IV, Historie i VII b og a, VI st. og V st., 23 Timer ugl.

Adjunkt F. J. Møller: Dansk i III, Latin i V og IV, Engelsk i VII b og a, Historie i IV R. og III R., (indtil Nytaar) 27 Timer ugentlig.

— M. S. Møller: Tydsk i VI, IV-I, Fransk i VII-IV, 29 Timer ugentlig.

— Koch: Geographi og Naturhistorie, 24 T. ugl.

— Andersen: Dansk i IV, Latin i VI, Fransk i III og II, Regning i II og I, 26 T. ugl.

— Hauschultz: Mathematik i VII a, V og III, Regning i V R. og III R., geometrisk Tegning i VI R., V R., IV R. og III, Naturlære i VII a og V R., Tegning i II og I, 34 T. ugl.

- Adjunkt Bischoff: Dansk i II og I, Tydsk i V, Engelsk i Realklasserne, 26 T. ugl.
- Ehlers: Dansk i VII, VI og V, Religion og Hebraisk, 27 T. ugl.
- Lind: Matematik i VII, VI og IV, Regning i VI R. og IV R., Naturlære i VII b og VI R., Tegning VI R., V R., IV R. og III, 30 T. ugl.
- Gemzøe: Latin i III, Historie i VI R., V R., IV st., III st., II og I, 23 T. ugl.
- Kammerjunker V. la Cour og Overvagtimester Dbmd. Størup Gymnastik i 12 T. ugl., til Skydeøvelser 3 Timer ugl. fra April til Septbr.
- Hr. Benthin: Skrivning i Realklasserne samt III til I, 14 T. ugl.
- Hr. Griebel: Sangunderviisningen, 5 T. ugl.

I Skoleaaret er følgende Arbeide udført:

Dansk.

I Klasse: Matzens danske Læsebog for de lavere Klasser benyttet til Læseøvelser, Gjenfortælling af og og Samtale om det Læste samt Analyse af den enkelte Sætning. 2 Diktatstile ugentlig (Bischoff, 4 Timer). Rektors ene Time anvendes især til at foredrage udenad lærte Digte og til Læseøvelser.

II Klasse: Matzens Læsebog for Mellemlklasserne benyttet til Oplæsning, Gjenfortælling af det Læste og Analyse af den enkelte og sammensatte Sætning. 15 Digte af samme Bog lærte udenad, samt endeel af Bojensens Grammatik gjennemgaaet. En til to Stile ugentlig, deels Diktat, deels Oversættelse og Gjenfortælling (Bischoff, 4 Timer).

III Klasse: Matzens danske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Af samme Bog ere nogle Digte lærte udenad. Een Stil ugentlig (F. Møller, 2 Timer).

IV Klasse: Matzens danske Læsebog benyttet til Oplæsning og Indøvelse i Analyse og Interpunktion. Nogle Digte af samme Bog lærte udenad. Ugentlig en skriftlig Udarbeidelse af fortællende eller beskrivende Indhold, omtrent hver 3die Gang afvejlende med en Diktat (Andersen, 2 Timer).

V Klasse: Hammerichs danske og norske Læsestykker. Arentzens og Thorsteinssons Mythologi. Oehlenschlägers Nordens Guder. Hammerichs svenske Læsestykker (S. 1-13, 26-43, 67-72 og 75-80). Een Stil ugentlig (Ehlers, 2 Timer).

VI Realklasse: Hammerichs danske og norske Læsestykker. Det Vigtigste af den græsk-romerske Mythologi efter F. J. Møllers Bog. Holbergs Erasmus Montanus og Jeppe paa Bjerget. Ewald, Fiskerne. Oehlenschlägers St. Hansaften-Spil, Aladdin og Baldur hin Gode. Grundtvig, Oprin af Norners og Asers Kamp. Hammerichs svenske Læsestykker (S. 207-259). Een Stil ugentlig (Ehlers, 3 Timer).

VI stud. Klasse: Holbergs Peder Paars. Ewald, Fiskerne. Wessel, Kjærlighed uden Strømper. Oehlenschlägers St. Hansaften-Spil, Aladdin, Helge og Yrsa. Grundtvig, Oprin af Norners og Asers Kamp. Hammerichs svenske Læsestykker (S. 106-114, 154-158, 175-182, 192-259). Runeberg, Fänrik Ståls Sägner I-II. 2 Stile om Maaneden (Ehlers, 2 Timer).

VII Klasse: Den danske Litteraturs Historie fra Midten af det 18de Aarhundrede indtil 1814 med Thortsens Udsigt som Grundlag. Udførlige Prøver af de mærkeligste Forfattere. 2 Stile maanedlig (Ehlers, 2 Timer).

Latin.

III Klasse: Kerns og Krebs's latinske Læsebog, S. 2-24. Phædri Fabler I, 1, 4, 5, 6, 8, 11, 13, 17, 18, 19. Formlæren efter Madvig (Gemzøe, 9 Timer).

IV Klasse: Cornelius Nepos: Conon, Dion, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus, Hannibal; Phædrus, efter Thomsens Udgave fra 24de til 35te Fabel. Formlæren er repeteret, og det Vigtigste af Ordføiningslærens 1ste Afsnit indtil Kap. 7 læst og indøvet samtidig ved de tilsvarende Exempler i Trojels Stiløvelser, Stykkerne a; dog ere Kap. XVII og XVIII i Trojels Bog samt de dertil hørende Regler i Ordføiningslæren ikke medtagne. Fra Nytaar een Exempelstil ugentlig (F. Møller, 8 Timer).

V Klasse: Cæsars galliske Krig, de tre første Bøger. Ovids Forvandlinger, udg. af Bloch, Deucalion, Cadmus (286 V.). Af Madvigs Ordføiningslære er læst fra 7de Kap. i 1ste Afsnit til 3die Kap. i 2det Afsnit samt § 326, 327, 349; til samtidig Indøvelse er Trojels Stiløvelser benyttet. Det Foregaaende repeteret. Een Stil, skrevet hjemme, hver Uge, enkelte Uger desuden en let Exempelstil (F. Møller, 9 Timer).

VI Klasse: Ciceros katilinariske Taler, 6te Bog af Livius. Madvigs Sproglære forfra til 9de Kap. af Syntaxens 2det Afsnit. Een Stil om Ugen udarbejdet hjemme, en Version maanedlig skreven paa Skolen. Mundtlig Stiløvelse efter Trojels Bog (Andersen, 8 Timer).

VII Klasse: Sallusts Catilina og Jugurtha, Ciceros Cato major og Talen pro Milone, Virgils Æneide 1ste og 2den Bog, Horatses Oder 1ste og 2den Bog. VII a har tillige læst Livius 5te Bog fra 20 Kap ud. Literaturhistorien gennemgaaet i Korthed. Den største Deel af Aaret er 2 Timer ugentlig anvendt til uden Forberedelse at oversætte fra Latin til Dansk (Flemmer, Sølvalderens Forfattere: Svetonius, Quintilian og Tacitus), 1½ til at oversætte fra Dansk til Latin (Whittes

Opgaver og Trojels Materialier); der skrives kun een Stiil ugentlig, i Begyndelsen af Skoleaaret en kortere og lettere Stiil, især af fortællende Indhold, derefter afvexlende en Stiil eller Version, som har været benyttet til Artiumsopgave (Rektor, 10 Timer).

Græsk.

IV Klasse: Lunds Læsebog S. 8-24. Tregders Formlære til de uregelmæssige Verber (Mørch, 5 Timer).

V Klasse: Lunds Læsebog S. 21-24. Xenophons anabasis, 1ste B. til Kap. 8. Tregders Formlære. F. J. Møllers Mythologi (Mørch, 5 Timer).

VI Klasse: Herodots 2den Bog. Xenophons anabasis 7de Bog er læst uden Forberedelse paa Skolen. Sproglæren (med Ordføiningslæren) er indøvet under Læsningen (Rektor, 5 Timer).

VII Klasse: Homers Odyssee 7de og 12te Bog. Herodots 6te Bog. Xenophons memorabilia 4de Bog. Tregders Formlære repeteret. Af Madvigs Ordføiningslære det Vigtigste af 2det Afsnit. Bojesens Antiquiteter, Athen (Mørch, 5 Timer).

Hebraisk.

(Adjunkt Ehlers, hver Afdeling 2 Timer.)

VII Klasse a: Genesis Kap. 1-12. Det Vigtigste af Formlæren efter Whittes Sproglære.

VII Klasse b: Genesis, de 40 Kapitler.

Tydsk.

I Klasse: Toepfers Læsebog for de lavere Klasser, S. 25-102. Toepfers Grammatik: Artikler, Pronominer, Substantivers Deklination og Hjælpeverberne (M. Møller, 5 Timer).

II Klasse: Toepfers Læsebog, S. 98-175. Toepfers Grammatik: Det Samme som 1ste Klasse og den regelmæssige Konjugation (M. Møller, 3 Timer).

III Klasse: Hjorts Læsebog, S. 21-87. Toepfers Grammatik: Substantivers og Adjektivs Deklination og Verberne (M. Møller, 3 Timer).

IV Klasse: Hjorts Læsebog, S. 88-146. Toepfers Grammatik, det Vigtigste af Formlæren. Bresemanns Stiløvelser, S. 6-16; 27-52 (M. Møller, 3 Timer).

V Klasse: Hjorts Læsebog, S. 207-235, 302-315, 324-329, 386-415. Det meste af Formlæren efter Toepfers Grammatik, 2 Timer. Realafdelingen særskilt en Stil ugentlig, 1 Time. (Bischoff.)

VI Klasse: Hjorts Læsebog; Deutsche Klassiker; Jürs og Rung, deutsche Dichter. Trojels Grammatik. Een T. Stil ugentlig i Realafdelingen (M. Møller, 3 Timer).

Fransk.

II Klasse: Bjerrings Læsebog for Begyndere S. 22 til Enden. Pios Formlære: Deklination, Komparation, Talord, Hjælpeverberne og de regelmæssige Verber i Aktiv (Andersen, 5 Timer).

III Klasse: Arlauds franske Chrestomathie forfra til Side 49. Pios Formlære: Det Vigtigste til S. 56 (Andersen, 3 Fællestimer, 1 Time særskilt for Realafdelingen).

IV Klasse: Borrings Læsebog for Mellemklasser, S. 128-43; 163-68; 201-63. Pios Formlære; Realafdelingen een Time særskilt (M. Møller, 3 Timer).

V Klasse: Borrings Études Littéraires, S. 20-147. Pios Grammatik, Formlæren (M. Møller, 3 Timer).

VI Klasse: Borrings Études Littéraires: Pios Lectures Françaises; Abrahams Grammatik (M. Møller, 3 Timer).

VII Klasse: Sicks franske Læsestykker for de øverste Klasser. Oversættelse af lette Stykker fra Dansk paa Fransk (M. Møller, 1 Time).

Engelsk.

III Realklasse: Listovs Læsebog, 1ste Afdeling, S. 1-35. Listovs Elementarbog S. 1-40, skriftlig og mundtlig. Rosings Grammatik til de uregelmæssige Verber (Bischoff, 5 Timer).

IV Realklasse: Listovs engelske Læsestykker, 2den Afdeling, S. 1-50, 61-99. Listovs Stiløvelser, 1ste Afdeling, S. 1-27, skriftlig og mundtlig. Rosings Grammatik (Bischoff, 4 Timer).

V Realklasse: Listovs engelske Læsestykker, 2den Afdeling, S. 118-205. Listovs Stiløvelser, 1ste Afdeling, S. 30-51, skriftlig og mundtlig. Rosings Grammatik (Bischoff, 3 Timer).

VI Realklasse: Listovs Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter, 1ste og 2det Hefte. En Stil ugentlig, deels Hjemme- deels Extemporalstil, efter Listovs og Løkkes Stiløvelser samt ældre Examensopgaver. Til Extemporallæsning benyttet W. Scotts Quentin Durward (Bischoff, 3 Timer).

VII Klasse a: Af Listovs Udvalg af engelske Forfattere er der læst c. 70 Sider. Listovs Elementarbog er gennemgaaet med Benyttelse af Rosings Grammatik. Ved Skoleaarets Begyndelse deeltog 5 Disciple i Underviisningen; senere er een fratraadt (F. Møller, 2 Timer).

VII Klasse b: Fra Skoleaarets Begyndelse indtil Nytaar, da Underviisningen hørte op, er der læst c. 70 Sider af Udvalg af engelske Forfattere. 2 Disciple have deeltaget i Underviisningen (F. Møller, 2 Timer).

Religion.

(Adjunkt Ehlers.)

I Klasse: Luthers lille Katechismus, de fire første Hovedstykker. Balslevs Bibelhistorie indtil Apostlene for det jødiske Raad. 9 Psalmer (2 Timer).

II Klasse: Balslevs Lærebog, om Synden, 1ste og

2den Troesartikel. Assens's Bibelhistorie, forfra indtil Salomons Død. 7 Psalmer (3 Timer).

III Klasse: Balslevs Lærebog, 3die Troesartikel, Bønnen og Daaben. Assens's Bibelhistorie, af det gamle Testament 6te, 7de og 8de Afsnit, af det nye forfra indtil Jesu andet Ophold i Jerusalem. 8 Psalmer (2 T.).

IV Klasse: Balslevs Lærebog, 2det og 5te Hovedstykke. Assens's Bibelhistorie, fra Jesu andet Ophold i Jerusalem indtil 3die Afsnit (2 Timer).

V stud. Klasse: Balslevs Lærebog, 1ste Hovedstykke, om Synden, samt 1ste og 2den Troesartikel. Assens's Bibelhistorie, de fire første samt niende Afsnit af det gamle Testament, af det nye Slutningen af 2det Afsnit fra S. 225 og tredie Afsnit (2 Timer).

VI stud. Klasse: Balslevs Lærebog, 2det til 5te Hovedstykke. Hele Bibelhistorien efter Assens (2 Timer).

VII Klasse: Apostlenes Gjerninger og Pauli Brev til Menigheden i Philippi ere læste i Grundsproget (1 T.).

Historie.

I Klasse: Oldtidens Historie efter Kofods fragmentariske Lærebog (Gemzøe, 3 Timer).

II Klasse: Verdenshistorien fra Oktavian til den franske Revolution efter samme Lærebog (Gemzøe, 3 T.).

III Realklasse: Allens Danmarks Historie fra Begyndelsen til 1536 (F. Møller, 2 Timer).

III stud. Klasse: Danmarks Historie til Reformationens Indførelse efter Allens Lærebog (Gemzøe, 2 T.).

IV Realklasse: Allens Danmarks Historie fra 1319 til 1730 (F. Møller, 2 Timer).

IV stud. Klasse: Danmarks Historie til Enevoldsmagtens Indførelse efter samme Lærebog (Gemzøe, 2 Timer).

V Realklasse: Oldtidens Historie efter Kofods

fragmentariske Lærebog. Danmarks Historie fra 1730 efter Allens Lærebog (Gemzøe, 2 Timer).

V stud. Klasse: Nederlandenes, Schweiz's, Italiens og Tyrkiets nyere Historie; Ungarns, Polens, Ruslands, Preussens, Persiens, Mongolernes, Chinass, Norges og Sverrigs Historie i Middelalderen og den nyere Tid efter Kofods Udtog. Allens Danmarks Historie indtil 1319 (Mørch, 2 Timer).

VI Realklasse: Verdenshistorien til 1815 efter Kofods fragmentariske Lærebog. Danmarks Historie efter Allens Lærebog (Gemzøe, 2 Timer).

VI stud. Klasse: Oldtidens Historie efter Kofods Udtog. Danmarks Historie indtil 1397 efter Allens Lærebog (Mørch, 2 Timer).

VII stud. Klasse: Ældste Afdeling har læst Oldtidens, Middelalderens og den nyere Historie efter Kofods Udtog, Danmarks Historie til 1660 efter Allen; den yngste Afdeling Middelalderens, den nyere og den nyeste Historie efter Kofod, Danmarks Historie fra 1448 til 1660 efter Allen (Mørch, 4 Timer, 2 fælles for begge Afdelinger, 1 særskilt for hver af dem).

Geografi.

(Adjunkt Koch, hver Klasse 2 Timer.)

I Klasse: Efter Thriges mindre Bog: hele 2det Afsnit; Europa, 3die Afsnit.

II Klasse: Samme Bog: Asien, Afrika, Amerika og Australien, 3die Afsnit. Efter Velschows Bog: Rusland, Nederlandene, Belgien, Storbritannien og Irland.

III Klasse: Efter Velchows Bog: Frankrig, Italien, Østerrig, Tyrkiet og Grækenland.

IV Klasse: Samme Bog: Asien, Afrika og Amerika indtil de nordamerikanske Fristaters Inddeling.

V Klasse: Samme Bog: Fra de franske Besid-

delsler i Indien og Bogen ud, samt Danmark, Norge, Sverrig og Tydskland.

VI Klasse: Samme Bog: Repeteret hele Geografien.

Naturhistorie.

(Adjunkt Koch, hver Klasse 2 Timer).

I Klasse: Efter Lützens mindre Bog: Pattedyr og Fugle.

II Klasse: Samme Bog: Krybdyr, Padder, Fisk, Leddyr og Bløddyr.

III Klasse: Efter Lützens store Bog: Pattedyrene og Fuglene til Sangfuglene.

IV Klasse: Samme Bog: Fuglene. Efter Vaupells Botanik: Iste Afsnit.

V Klasse: Efter Lützens store Bog: Krybdyr, Padder og Fisk. Efter den mindre Bog: Leddyr og egentlige Bløddyr.

VI Klasse: Repeteret Zoologien og Botanikken efter samme Lærebøger.

Arithmetik og Regning.

I Klasse: Hansens Regneopgaver Iste og 2den Deel: De 4 Regningsarter med benævnte Tal, Brøkers Addition og Subtraktion (Andersen, 4 Timer).

II Klasse: Hansens Regneopgaver 2den Deel: Brøkregning (Andersen, 3 Timer).

III Realklasse: Hansens Regneopgaver 2den Deel, samt lidt Procentregning (Hauschultz, 2 Timer).

III Klasse (begge Afdelinger): Regning med Brøk og Decimalbrøk, samt Øvelse i Brugen af Tegnene (Hauschultz, 2 Timer).

IV Realklasse: Omvendt og sammensat Regulatedri, Gjennemsnits-, Delings- og Procentregning efter Hansens Regneopgaver 3die Deel (Lind, 2 Timer).

IV Klasse (begge Afdelinger): De fire Regningsarter og Proportioner ere læste efter Hauschultz's Arithmetik, og indøvede ved Exempler (Lind, 2 Timer).

V Realklasse: Hansens Regneopgaver 3die Deel (Hauschultz, 2 Timer).

V Klasse (begge Afdelinger): Decimalbrøk, Quadratrod af hele Tal, Proportioner, samt efter Steens elem. Algebra Potensation og Roduddragning med Forbigaaelse af de negative og brudne Exponenter (Hauschultz, 2 Timer).

VI Realklasse: Det hele Kursus læst og repeteret efter Steens Algebra (Lind, 2 Timer). I Regning er ligeledes det hele Kursus indøvet (Lind, 2 Timer).

VI stud. Klasse: Efter Steens Algebra er læst og repeteret Potens, Rod, Ligninger med een og flere Ubekjendte og Ligninger af anden Grad (Lind, 2 Timer).

VII Klasse a: Steens elem. Algebra med Tilføielse af Annuiteter og Bortskaffelse af dobbelt Irrationalitet (Hauschultz, 2 Timer).

VII Klasse b: Det hele Kursus repeteret efter Steens Algebra og Diktat (Lind, 2 Timer).

Geometri.

IV Klasse (begge Afdelinger): Mundts Geometri læst indtil Cirklen (Lind, 2 Timer).

V Klasse (begge Afdelinger): Mundts Geometri S. 38-66, 70-82, 91-94, 99-106 (Hauschultz, 2 Timer).

VI Klasse (begge Afdelinger): Hele Mundts Geometri læst og repeteret (Lind, 2 Timer).

VII Klasse a: J. Petersens Trigonometri og Mundts Stereometri (Hauschultz, 2 Timer).

VII Klasse b: Det hele Kursus repeteret efter Mundts Geometri og Stereometri samt Petersens Trigonometri (Lind, 2 Timer).

Naturlære.

V Realklasse: Holtens Naturlære S. 1-107 og 232-306; Johnstrups „de chemiske Grundstoffer” S. 1-39 (Hauschultz, 4 Timer).

VI Realklasse: Det hele Kursus læst og repeteret efter Holtens Naturlære og Johnstrups „de chemiske Grundstoffer” (Lind, 3 Timer).

VII Klasse a: Holtens Naturlære S. 1-152 og 232-306; Mundts Grundtræk af Astronomien S. 1-20 (Hauschultz, 3 Timer).

VII Klasse b: Det hele Kursus læst og repeteret efter Holtens Naturlære og Mundts Astronomi (Lind, 3 Timer).

Tegning.

Geometrisk Tegning ledes af Adjunkt Hauschultz; Frihaandstegning ledes med det sædvanlige Timeantal af Adjunkt Hauschultz i I og II Klasse; i de øvrige Klasser af Adjunkt Lind.

Gymnastik.

I Gymnastikunderviisningen have alle Disciplene deeltaget paa tre nær, der have været fritagne ved Lægeattest. Skolen har havt 12 Gymnastiktimer ugentlig. Der er blevet gymnastiseret i 3 Partier. De gymnastiske Øvelser ere blevne gennemgaaede med de forskellige Partier paa følgende Maade:

Yngste Parti (1ste og 2den Kl., 6 Timer ugentlig): Forberedende Øvelser, Gang- og Løbeøvelser, Haandvægtsøvelser, Klavren saavel paa lodrette Redskaber som paa Skraastang, Springen i Længden indtil $3\frac{1}{2}$ Alen, i Høiden indtil $1\frac{1}{2}$ Alen, Ligevægtsøvelser, blandede Øvelser, Anstandsøvelser og flere gymnastiske Lege, saasom: Springe Buk, Styltegang, Kraftprøver, Brydning o. fl.

Mellemste Parti (3die og 4de Kl., 3 Timer egentlig): De samme Øvelser som yngste Parti, dog er Springen i Længden øvet indtil $4\frac{1}{2}$ Alen, i Høiden indtil $1\frac{3}{4}$ Alen. Med 4de Klasse er i Slutningen af Skoleaaret paabegyndt Voltigering.

Ældste Parti (5te, 6te og 7de Kl., 3 Timer egentlig): Alle gymnastiske Øvelser inclusive Voltigering. Springen i Længden er øvet indtil 5 à 6 Alen, i Høiden indtil 2 Alen; Stangspringning er øvet indtil 3 Alen i Høiden, $7\frac{1}{2}$ Alen i Længden. Hugning: For 5te Klasses Vedkommende, Lectionen indtil Efterhuggene; for 6te studerende Klasses, hele Lectionen; for 6te Realklasses og 7de Klasses, foruden Lectionen, Forberedelse til Contra og Contrahugning. Exercits: For 5te Klasses Vedkommende, Haandgreb paa Tælling; for 6te og 7de Klasses, desuden Haandgreb paa Commando og Ladningsgreb saavel paa Tælling som paa Commando. Marche: De almindeligste Evolutioner.

Fremgangen har i alle Klasser været særdeles tilfredsstillende, navnlig for yngste Parties Vedkommende, der i det forløbne Skoleaar har haft dobbelt saamange Gymnastiktimer som forrige Aar.

I Svømmeunderviisningen, der i Sommermaanederne fra 1ste Juni af træder istedenfor Gymnastikunderviisningen, naar Veirliget tillader det, have alle Disciple deeltaget paa enkelte Undtagelser nær, der have været fritagne ved Attest. — Fremgangen i Svømning har været god.

Skydning.

I denne Øvelse have Disciplene af 7de Klasse og 6te Realklasse (ialt 21) deeltaget. Siden Skydelisten forrige Aar blev indsendt til Skolen, har der været skudt 14 Gange med følgende Resultat:

Antal Disciple.	Afstand. Alen.	Antal			Points.	
		Skud.	Points.	Treffere.	Total- sum.	Gjemem- snit.
10	100	443	540	333	873	1,05
16	200	427	450	296	746	1,75
11	300	418	507	325	832	1,90
Sum af Skud paa alle 3 Afstande		1288	1497	954	2451	1,00

Torsdagen den 30te September f. A. afholdtes Sko-
lens første Præmieskydning. Hver af de i Skydningen
deeltagende Disciple gjorde 5 Skud i frit Anslag til de
sædvanlige Skiver. For Skytterne paa 100 Alen var der
udsat 1 Præmie, for Skytterne paa 200 Alen ligeledes
1, derimod 2 for Skytterne paa 300 Alen. Resultatet
af Præmieskydningen var for Præmietagernes Vedkom-
mende følgende:

Præmietagernes Navne.	Af- stand. Alen.	Points i Skud.						Antal.		Total- sum.	Præmier.
								Points.	Treffere.		
A. J. Samuelson af VI Realkl.	} 100	2	2	3	3	1	11	5	16	{ En Feldtflaske med Bæger.	
J. Levinsen af VII Klasse.		1	3	2	2	2	10	5	15		{ En Haand- koffert.
Th. Larsen af VII Klasse.	} 300	2	2	2	2	2	10	5	15	{ 1ste Pr.: En Reisesæk.	
P. E. Rosenørn af VI Realkl.		1	2	1	3	2	9	5	14		{ 2den Pr.: En Lommekniv.

Den Udvidelse, Gymnastikunderviisningen har faaet,
er opnaaet ved at lade i I Kl. een Time i Religion
(af 3) bortfalde, i II Kl. den ene Time geometrisk Teg-
ning, i IV st. een Time Latin (af 9), i IV R. een Time
Engelsk (af 5), i V st. een Time Græsk (af 6), i V R.
een Time Dansk (af 3), i VI st. een Time Latin (af 9),

i VI R. een Time Naturlære (af 4) og i VII een Time Latin (af 11).

I. De af Skolens Beneficier, der bortgives af Ministeriet for Kirke- og Underviisningsvæsenet, ere for indeværende Skoleaar tildeelte Følgende:

1. Fri Underviisning og høieste Stipendium (50 Rd. til Oplag): J. H. Hansen.

2. Fri Underviisning og mellemste Stipendium (35 Rd. til Oplag): N. J. Schaarup, J. Levinsen, J. T. N. Løgstrup, I. C. Smith og N. H. Bang.

3. Fri Underviisning og laveste Stipendium (20 Rd. til Oplag): K. B. Pontoppidan, K. C. Ipsen, N. F. Filtenborg, M. Bernhard (som i Aarets Løb er udgaet) og J. S. Salling.

4. Fri Underviisning: N. P. Jensen Bach, C. A. Kjerkggaard, A. Boldsen, S. Michelsen, O. C. Christiansen, A. J. Samuelsen og E. A. J. Aschlund, som extraordinaire Gratister A. V. M. Whitte, J. S. F. Møller og C. E. K. Møller.

5. Underviisning for halv Betaling: H. P. A. M. Mouritzen og J. M. Jensen.

6. Mellemste Stipendium (35 Rd.) til Afdrag paa Skolepengene: J. C. S. C. Thorbjørnsen.

7. Laveste Stipendium (20 Rd.) til Afdrag: S. M. Muusmann.

8. Det Blichfeldtske Legat for 1869, 44 Rd. 92 Sk., C. A. Bruhn.

9. Det Fosieske Legat for 1869, 5 Rd. 12 Sk., Student fra 1849 A. S. Staugaard.

II. 1. Af Administrationen for de Brock-Bredalske Legater blev 1869 Stipendiet efter Fundatsens § 8, 29 Rd. 57 Sk., tillagt A. S. Staugaard, og Stipendierne efter §§ 9 og 10 Studenterne N. C. Hansen og

G. M. R. Levinsen med henholdsvis 58 Rd. 94 Sk. og 68 Rd. 94 Sk.

2. Som Flidsbelønning efter Legatets § 11 erholdt 1869 Disciplene: F. L. R. Fontenay: Ingemanns Erik Menveds Barndom, J. Levinsen: Sammes Valdemar Seier, J. H. Hansen: Plougs samlede Digte, I. C. Smith: Bergs græsk-danske Ordbog, S. Michelsen: Ingemanns Kong Erik og de Fredløse, J. C. Knudsen: Sammes Prinds Otto af Danmark, N. H. Bang og J. S. Salling: Ingerslevs latinsk-danske og dansk-latinske Ordbog, J. Krarup: Wessels samlede Digte ved Levin, H. P. Høst: Oehlenschlägers Vaulundurs Saga og Ørvarodds Saga, A. J. U. Sperling: udvalgte Eventyr ved Molbech (2den Udgave i to Dele) og J. S. F. Møller: Andersens Eventyr og Historier i 2 Dele.

III. Det Nis Nissenske Legat, der bortgives af Skolens Lærerforsamling.

Af det i December Termin 1869 til Raadighed staaende Rentebeløb, 535 Rd. 88 Sk., deelt den ene Femtedeel (hvorved ikke saa meget tages Hensyn til Trang som til Flid i Forening med et godt Forhold) i 1 Portion paa 27 Rd. 16 Sk., der tillagdes J. H. Hansen, og 4 paa 20 Rd., der tillagdes F. L. R. Fontenay, J. Krarup, H. P. Høst og T. E. Budtz. Af de 4 Femtedele tillagdes N. J. Schaarup, C. A. Kjerkgård, N. P. Jensen Bach og I. C. Smith hver 40 Rd., K. B. Pontoppidan og N. H. Bang hver 30 Rd., J. S. Salling 28 Rd. 72 Sk., J. Levinsen, A. Boldsen, K. C. Ipsen, J. T. N. Løgstrup, N. F. Filtenborg, J. C. S. C. Thorbjørnsen, J. M. Jensen, V. Thorup og C. A. Bruhn hver 20 Rd. De ved M. Bernhards Udtrædelse af Skolen hjemfaldne 10 Rd. tildeelt Student A. S. Staugaard.

Af Renterne af det Estrupske Legat, som udgjør 750 Rd., ere 2 Rd. udbetalte for Tilsyn med Fundators Faders Monument (Fund. § 4) og 28 Rd. ere anvendte til Bibliothekets Forøgelse (Fund. § 5).

Skolens Indtægter og Udgifter i Finantsaaret 1869—70:

Indtægter:

Beholdning efter forrige Aars Regnskab	2042 Rd. 66½ Sk.
Tiende-Indtægter efter Fradrag af Skatter	2665 - 84 -
Fra St. Mortens Kirke	120 - = -
Rente af Skolens Formue	40 - = -
Skolekontingenter	4633 - 32 -
Forskjellige ubestemte og ekstraordinære Indtægter	45 - 16 -
Tilskud fra den almindelige Skolefond	9610 - 87 -
	<hr/>
	19157 Rd. 93½ Sk.

Udgifter:

Lønninger til Skolens faste Lærere .	13233 Rd. 80 Sk.
For Inspektion	100 - = -
Pedellens Løn	94 - = -
Godtgjørelse til Lærerne for Andeel i Skolepengene	979 - 32 -
For Timeundervisning	1551 - 78 -
Pensioner	87 - 28 -
Tilskud til Bibliotheket og videnskabelige Apparater foruden Bibliothekets egne Indtægter 58 Rd. .	299 - 86 -

Lateris 16047 Rd. 16 Sk.

	Transport	16047	Rd.	16	Sk.
Skolebygningens Vedligeholdelse . . .	323	-	=	-	
Inventariets Vedligeholdelse	99	-	80	-	
Brændsel	460	-	64	-	
Belysning	93	-	86	-	
Skatter og Afgifter (kommunale) . .	115	-	76	-	
Regnskabsføringen	300	-	=	-	
Skoleopvarmning	50	-	=	-	
Reengjøring	147	-	66	-	
Porto, Protokoller etc.	50	-	66	-	
Programmer og Skolehøitideligheder	156	-	46	-	
Andre Udgifter	5	-	64	-	
Riffelskydning	81	-	10	-	
			18230	Rd.	94 Sk.

Bibliotheket med tilhørende Samlinger har efter den 12te Juni f. A. havt følgende Tilvæxt*):

Aarbøger for nordisk Oldkyndighed og Historie. 1869, 2-4.

Aarsberetninger fra det kongl. Geheimearchiv, IV, 4, 1869.

Aarsberetninger og Meddelelser fra det store kongl. Bibliothek. 4, 1869.

Aischylos. Prometheus i Lænker. Tragedie. Overs. og oplyst af F. L. Vibe. 1869.

T. Algreen-Ussing. Lov og Anordninger for Aaret 1869.

H. C. Andersen. Samlede Skrifter. 1-28 Bind, 1854-68.

J. P. Bang. Forklarende Bemærkninger til de 12 første Sange af Homers Iliade, til Skolebrug. 1869. (2 Exempl., det ene foræret af Forlægg.)

Fr. Barfod. Fortællinger af Fædrelandets Historie, II, 18-19 H. 1869.

— Kong Kristian den niendes Regerings-dagbog, I, 2. 1869.

Beckers Verdenshistorie, 17. B. Tyve Aars Historie (1848-1867) af E. Arnd. Oversat af N. Bache. II. 3-4. 1869-70.

*) Naar Trykkestedet er adskillt, er det Kjøbenhavn.

- A. P. Berggreen.* Danske Folke-Sange og Melodier. Med et Tillæg af Islandske og Færøiske. 3die meget forøgede Udg. 1869.
— Folke-Sange og Melodier. 10de Afd. H. 1-6. 1870.
- C. Bernhard.* Samlede Skrifter. 2den Udgave. 4-9.
Billeder af berømte Mænd og Kvinder, 30-33.
- E. Bloch.* Hollandske Kunstnere. 1869.
Botanisk Tidsskrift, red. af Kjærskou, III, 2-4. 1869.
- G. Brandes.* Kritiker og Portraiter. 1870.
- P. Brock.* Den oldenborgske Kongeslægt, især under Enevælden, belyst ved den chronologiske Samling paa Rosenborg Slot. 1870.
- Chr. Bruun.* Fred. Rostgaards Liv og Levnet. 1-2. 1870.
- H. Brochner.* Bidrag til Opfattelsen af Philosophiens historiske Udvikling. 1869.
— Om det Religiøse i dets Enhed med det Humane. Et positivt Supplement til „Problemet om Tro og Viden“. 1869.
- A. Buntzen.* Chirurgen i Danmark i Midten af forrige Aarhundrede (Universitetsprogr.). 1869.
Literarisches Centralblatt für Deutschland. 1870, 1-24.
- E. T. Christensen.* Jydske Folkeminder, især fra Hammerum Herred, 1-3. 1870.
- E. Collin.* Anonymer og Pseudonymer i den danske, norske og islandske Literatur. 1869.
- L. K. Daa.* Om Nationaliteternes Udvikling. Kristiania 1869, I.
- F. C. B. Dahl.* I Skolesagen. Et Indlæg nærmest fra Realskolens Standpunkt. 1870.
- Danske Mindesmærker. Supplementhefte. Sorø Kirke, 3die Afd. Beskrevet af N. Høyen. 1869.
- Danske Samlinger. IV, 4, V, 1—3. 1869-70.
- Dansk Tidsskrift for Kirke- og Folkeliv, Literatur og Kunst, udg. af H. Scharling. 1869, 11-24. 1870, 1-11.
- L. Dietrichson.* Omrids af den norske Poesis Historie. Literærhistoriske Forelæsninger. II, 1869.
- C. Engelhardt.* Fynske Mosefund Nr. 2. Vimose-Fundet. 1869.
- A. Feddersen.* Dyrerigets Naturhistorie, en Lærebog for vore lærde Skoler, Seminarier og høiere Realskoler. 1863.
- Fénelon.* Les aventyres de Télémaque. Ière partie. 1835. (4 Exemplarer).
- Folkekalender for Danmark. 1870.
- E. G. Geijer.* Konung Gustaf Wasas och hans Söners historia. Stockholm. 1836.
— Konung Gustaf II Adolfs och Drottning Christinas historia. Stockholm. 1836.

- Gemälde-Gallerie, Lief. 130-140. Paris u. Leipz.
- C. C. A. Gosch.* Populær Fremstilling af de videnskabelige Grund-
sætninger for Naturvidenskabens især Zoologiens Studium
med en Udsigt over den danske zoologiske Literatur. 1870. I.
- J. u. W. Grimm.* Deutsches Wörterbuch. IV, 2, 2 og 3, V, 9.
Leipz. 1869.
- N. F. S. Grundtvig.* Digte. Udvalg ved Sven Grundtvig. For-
ord af C. Hostrup. 1839.
- Nordens Mythologi eller Sindbilledsprog, 3. Udg. 2-5.
- B. Grøndal.* Breve til og fra C. Chr. Rafn, med en Biografi.
1869.
- Hamilton.* Nordisk Tidsskrift, 1869, Juni-Decbr., Tillægsblad
4-6. Lund.
- J. A. Hansen.* Vor Forfatningshistorie. 14-18.
- T. Hansen.* Græske Forhold belyste. II, 1869.
- C. Hauch.* Nye Digtninger. 1869.
- Heeren u. Ukert.* Geschichte der europäischen Staaten. Geschichte
von Sachsen v. C. W. Büttiger, 2te Aufl. bearbeitet v. T.
Flathe. I-II Gotha 1867-1870.
- P. V. Heiberg.* Bidrag til Læren om Stofskiftet. 1869. (Dok-
tordisp.).
- J. Helms.* Ribe Domkirke, 2-5, 1869.
- F. Helweg.* Religionsfilosofi og Dogmatik, særlig med Hensyn til
R. Nielsens „Religionsphilosophie“. 1869.
- H. Hertz.* Samlede Skrifter 17de Bind. 1869.
- M. T. v. Heuglin.* Ornithologie Nord-Ost-Afrika's, der Nilquel-
len u. Küstengebiete des rothen Meeres und des Somali-
Landes. Cassel, Lief. 1-13, 1869-70.
- P. Hjort.* Udvalg af Breve fra Mænd og Kvinder skrevne gjen-
nem en lang Række af Aar til P. H. Ny Samling. 1869.
- W. Hogarths* Værker, Text ved H. P. Holst, 10-20. 1869.
- J. Holbech.* Nogle Meddelelser om Stockholms Folkeskolevæsen
1869. Kbhvn. 1870.
- Holbergs* Komedier i tre Bind udg. ved F. L. Liebenberg, H. 1-8.
1869-70.
- E. Holm.* Danmarks politiske Stilling under den franske Revo-
lution 1791-97, særlig med Hensyn til Sverige (Universitets-
progr.). 1869.
- Historisk Tidsskrift, 3die Række VI, 3, 4de Række, I, 1. 1869.
- H. P. Holst.* For Romantik og Historie. 1869, 6-12.
- C. V. Holten.* Om Virksomhedernes Omdannelse i Naturen (Uni-
versitetsprogr.). 1868.

- F. Winkel Horn.* Den ældre Edda. Paa Dansk. 1869.
 For Ide og Virkelighed. 1869, 4-9, 1870, 1-4.
- E. Jessen.* Svensk Sproglære. Christiania 1869.
- S. M. Jørgensen.* Overjodider af Alkaloiderne. 1869 (Doktor-
 disp.).
- S. Kjerkegaards* efterladte Papirer 1833-43. Med indledende No-
 tiser ved H. P. Barfod. 1869.
- J. Kok.* Danske Ordsprog og Talemaader fra Sønderjylland. 1870.
- C. J. L. Krarup-Hansen.* Bidrag til en Theori af Insekternes,
 Flagermusenes og Fuglenes Flugt. 1869.
- Erindringer af *H. Krøyers* Liv. 1821-38. Kjøbenh. 1870.
- J. P. F. Königsfeldt.* Alfabetisk Navne- og Sag-Register til Hi-
 storisk Tidsskrift III Række, B. I-VI. 1869.
- J. Lange.* Om en Række antike Figurer og Hoveder. 1869.
- E. Lembeke.* Digte og Sange. 1870.
- F. L. Liebenberg.* Bidrag til den *oehlenschlägerske* Literaturs
 Historie, II. 1868.
- E. Littré.* Dictionnaire de la langue française, liv. 1-24. Paris
 1863-70.
- L. Lorenz.* Forelæsninger over Naturlære. 1870, H. 1.
- V. Lübke.* Kunsthistorien. Fra de ældste Tider indtil vore Dage.
 Efter Originalens 4de Oplag bearbejdet med Hensyn til
 Konsten i Norden ved *J. Lange.* 1869-70, II. 1-4.
- Molières* Lystspil, overs. af B. Arnesen-Kall. II. 4-15.
- D. G. Monrad.* Gamle Ny-Zeeland. Udg. af. 1870.
- N. V. Müller.* Efterretninger om Thisted Realskole. Thisted 1869.
 Neue Jahrbücher für Philologie u. Pädagogik, 1869, 4-12, 1870,
 1-3. — Supplementband V, 3tes H. 1869.
- O. Nielsen.* Samling af Adkomster, Indtægtsangivelser og kirke-
 lige Vedtægter for Ribe Domkapitel og Bispestol, nedskrevet
 1290-1518, kaldet „Oldemoder“ (Avia Ripensis). Udg. af. 1869.
- Nordisk Konversationslexikon. 2den Udg. H. 1-7.
- Nordisk Tidsskrift for Blinde-, Døvstumme- og Idiotskolen. 3die
 Aargang. 1869-70.
- C. Nyrop.* Bidrag til den danske Industries Historie. 1870. 1. H.
- O—g.* Folkelig Politik. Afhandlinger af. 1870.
- Osiander u. Schwab.* Griechische Dichter, H. 65-70,
 — Griechische Prosaiker, H. 348-355,
 — Römische Dichter, H. 76-77,
 — Römische Prosaiker, H. 211.
- Oversigt over det kongl. danske Videnskabernes Selskabs For-
 handlinger etc. 1867 Nr. 7, 1868 Nr. 3-4, 1869 Nr. 1.

- Fr. Paludan-Müller.* Ivar Lykkes Historie. 2den Deel. 1869.
- Petermann.* Mittheilungen 1869, V-XII, 1870, I-V.
— Ergänzungsheft 26. Gotha 1869.
- J. Petersen.* Lungesvindotens og Tuberkulosens omtvistede Kontagiositet og Inoculabilitet. 1869 (Doktordisp.).
- N. M. Petersen.* Bidrag til den danske Literaturs Historie. 2den Udg. ved Secher. H. 15-20, 1869-70.
- H. Philipsen.* Om Insufficiens af de indre Øiemuskler og om den af Myopi afhængige konvergente Skelen. 1863 (Doktordisp.).
- L. Pio.* Sagnet om Holger Danske, dets Udbredelse og Forhold til Mythologien. 1869.
- T. Macci Plauti captivi.* In usum scholarum recensuit, J. L. Ussing. 1869.
- J. F. Ravn.* Fremstilling af Krigsbegivenhederne paa Als fra den 13de April til den 1ste Juli 1864. Med et Kort over Als. 1870.
- Regesta diplomatica historiae Danicae. Tom. post. II-VI. 1870.
- C. E. F. Reinhardt.* Det kjøbenhavnske Kommunitets Historie i kort Oversigt. Mindeskrift i Anledning af Kommunitetets Oprettelse den 27de Mai 1869. 1869.
- Revue des deux mondes, 1869, 11-24, 1870, 1-10.
- C. V. Rimestad.* Verdenskort i Merkators Projection. 1868.]
- Samling af Love og Anordninger m. v. f. 1865-69. 5 H. 1869.
- F. Schjern.* Historiske Studier. I-II. 1856-57.
- H. Schneekloth.* Hjemmet og Skolen, 11. 1869 (foræret).
- W. Shakspeare.* Dramatiske Værker ved Lembeke. 27-28 H.
- H. V. Skibsted.* Love og Expeditioner vedkommende Kirke- og Skolevæsen. I (1857-59). 1869.
- Statistiske Meddelelser, 8de Bind. 1869.
- Statistisk Tabelværk, 3die Række, B. 12-15. 1868-69.
- Statskalenderen for 1870.
- H. C. Stilling.* Reise i Ægypten. 1869.
- T. Sundby.* Brunetto Latinos Levnet og Skriiter. Med et Tillæg 1869 (Doktordisp.).
- G. O. Hara Tauffe.* Kalifornien som det er. 1869.
- V. Thomsen.* Den gotiske sprogklasses indflydelse paa den finske. En sproghistorisk undersøgelse. 1869 (Doktordisp.).
- A. Thorsøe.* Danmarks Hædersdage i det nittende Aarh. 1870, 1-2
- S. B. Thrige.* Lærebog i Geographien for de lavere Klasser i de lærde Skoler og Realskoler. 4. Udg. 1869 (foræret af Forlægg.).
- Tidsskrift for Mathematik, 1869, 5-12, 1870, 1-3.
- Tidsskrift for Philologi og Pædagogik. VIII, 3-4. 1869-70.

Tidsskrift for₁ Physik og Chemi. VIII, 1-12, IX, 1-3.

Tidsskrift for₂ populære Fremstillinger af Naturvidenskaben. IV Række, I, 3-6, II, 1-2.

Leonora Christina Ulfeldts „Jammersminde“. En egenhændig Skildring af hendes Fangenskab i Blaataarn i Aarene 1663-85. Udg. af S. Birket-Smith. Med et Forord af Grev J. Waldstein Wartemberg. 1869.

C. H. With. Tolv Prædikener. 1869.

Zeuthen. Et Par Aar af mit Liv. Med et Tillæg. 1869.

Breve til og fra *H. C. Ørsted* ved Mathilde Ørsted. 1ste Samling. 1870.

Desuden har Bibliotheket fra Ministeriet modtaget de sædvanlige i Aarets Løb udgivne Examenslister, Skoleprogrammer fra 25 danske og fra 30 svenske Skoler og Underviisningsanstalter.

Den naturhistoriske Samling er i Aarets Løb forøget med følgende Gjenstande:

Falco peregrinus Lath. Ung Hun. Sjælland.

Alauda arvensis L. Han. Randers.

Corvus frugilegus L. Han. Fyen.

Picus viridis L. Hun. Sjælland.

Scolopax gallinula L. Han. Vensyssel.

Charadrius morinellus L. Han. Holstebro.

Anas clangula L. Han. Randers.

Mergulus alle. Ray. Grønland.

Foræret af Student Welling:

Ascaris sp. af Tarmen af en Hest.

Foræret af Forstraad Klüver:

Forstøenet Træ fra Silkeborg-Eggen.

Disciplenes Morskabsbibliothek er i Skoleaarets Løb blevet forøget med følgende Bøger:

Ballantyne: Redningsbaaden. *Smiles*: Egen Kraft. *Marryats* Skrifter, oversatte af L. Moltke, 1-6 Bind. Fra Natur og Folkeliv i Norge. Folkekalender 1870. Rundt paa Jorden 1870. Folkelæsning 1869 og 1870.

Indtægterne have været:

Beholdning fra forrige Aar	1	Rd.	3	Mk.	1	Sk.
32 Kontingenter for 1ste Halvaar	16	-	=	-	=	-
30½ — — 2det —	15	-	1	-	8	-
	<hr/>					
	32	Rd.	4	Mk.	8	Sk.

Udgifterne have været:

Boghandleren	18	Rd.	2	Mk.	=	Sk.
Bogbinderen	12	-	3	-	4	-
	<hr/>					
	30	Rd.	5	Mk.	4	Sk.

Spørgsmaalet om en Forandring i Charaktergivingen ved Afgangsprøven er af den forrige Minister for Kirke- og Underviisningsvæsenet, og sikkert med Rette, anset for vigtigt nok til at undergives en nøiere Overveielse. I denne Anledning er der under 6te Marts d. A. tilstillet Rektorerne følgende Skrivelse:

„Efterat Ministeriet under 26de Mai 1866 havde erhvervet allerhøieste Approbation paa en Forandring i Reglerne for Charakterberegningen ved Adgangsexamen til Universitetet og Afgangsexamen for studerende Disciple ved de lærde Skoler, og denne Foranstaltning var bragt til offentlig Kundskab ved Ministeriets Bekjendtgjørelse af 31te Mai 1866, og efterat Bestemmelserne heri vare blevne yderligere supplerede ved Cirkulære af s. D., af 15de Marts og 21de Juni 1867, modtog Ministeriet i September Maaned 1867 et motiveret Andragende fra den Kommission, som er anordnet

til at atholde Afgangsexamen ved Universitetet, som gik ud paa forskjellige Modifikationer i de givne Regler. Dette Andragende blev gjentaget i 1868, og Kommissionen har nu paany bragt Spørgsmaalet i Erindring i Skrivelse af 12te Oktober f. A., der er ledsaget af et formuleret Forslag til de Forandringer, som Kommissionen anseer for nødvendige.

Medens mine tre nærmeste Forgjængere ikke have fundet Anledning til at gjenoptage Spørgsmaalet om Charakterberegningen, maa jeg dog ansee det rigtigst at imødekomme det af Kommissionen yttrede Ønske om, at der maatte gives Skolerne Leilighed til at yttre sig i Sagen, for derved at vinde en Sikkerhed for, hvorledes denne af disse betragtes, og derefter komme til en bestemt Afgjørelse af, hvorvidt en Forandring bør foretages eller ei.

Jeg har saameget større Opfordring dertil, som jeg efter den Erfaring, jeg har gjort under lignende Forhold, er kommen til den Overbeviisning, at Sagen endog lod sig simplificere derhen, at der ved Examinationen strax blev benyttet den Charakteerskala, som nu kun bruges ved Hovedcharakterens Uddragning, saaledes at, hvor de Charakteergivende ikke vare enige, Examinanden fik den Charakter, for hvilken der var Majoritet, eller hvis det sjeldne Tilfælde indtraf, at Uenigheden var saa stor, at Dommen faldt paa 3 forskjellige Charakterer, han da fik den mellemfaldende.

Ministeriet skulde derfor ved at fremsende det af Examenskommissionen gjorte Forslag til en Forandring anmode Hr. Professoren om at De, efterat Sagen har været behandlet i et Lærermøde, vil meddele Ministeriet Deres Ytringer om

hvorvidt den ved Bekjendtgjørelse af 31te Mai 1866 indførte Charakterberegning efter den vundne Erfaring ønskes forandret, og i bekræftende Fald

om det af Kommissionen fremsatte Forslag er at foretrække,

eller om det maatte ansees ønskeligt at ordne Sagen paa den ovennævnte Maade ved strax at benytte Skalaen for Hovedkarakterens Uddragning, ligesom Ministeriet ogsaa vilde sætte Priis paa at modtage særlige Forslag, som maatte gaae i Retningen af at simplificere det hele Forhold.

For at berigtige en Misforstaaelse, som synes at have indsneget sig, skal Ministeriet tilføie, at naar Bekjendtgjørelse af 31te Mai 1866 i Lighed med Bekjendtgjørelse af 13de Mai 1850 § 15 Nr. 2 bestemmer, at Censorerne kun maae give hele Charakterer, saa er dette kun Reglen for det Tilfælde, hvor Enighed ikke kan opnaaes, medens det ingensinde har været Ministeriets Hensigt at betage Censorerne den Adgang til at diskutere Charakteren, som Motiverne til Bekjendtgjørelse af 13de Mai 1850 forudsætter, og da i Forening at vælge en af de Charakterer, som udkomme ved Sammenlægning af 3 hele Charakterer og denne Sums Division med 3, med andre Ord en heel Charakter \pm eller $\div \frac{1}{3}$, en Opfattelse af Forholdet, som iøvrigt ogsaa stemmer med Ministeriets Udtalelse i Cirkulære af 21de Juni 1867 in fine.“

Kommissionens Forslag lyder saaledes:

„Ved Afgangsexamen for studerende Disciple i de lærde Skoler og ved Adgangsexamen til Universitetet gives 9 Specialkarakterer i følgende Fag:

1. Modersmaalet, skriftlig Udarbeidelse (fri Opgave),
2. Modersmaalet, skriftlig Udarbeidelse (Gjengivelse af et bekjendt Stof),
3. Latin, mundtlig,
4. Latinsk Stil og Version,

5. Græsk,
6. Historie,
7. Arithmetik, mundtlig og skriftlig,
8. Geometrie, mundtlig og skriftlig,
9. Naturlære.

Specialcharactererne ere: ug., mg., g, tg., mdlg., slet, der betragtes som staaende lige langt fra hinanden svarende til Talværdierne: 6, 5, 4, 3, 2, 1. Til disse Charakterer kan føies + eller ÷, der forhøier eller formindsker Characteren med $\frac{1}{3}$, altsaa: ug. ÷ = $5\frac{2}{3}$, mg. + = $5\frac{1}{3}$, mg. ÷ = $4\frac{2}{3}$, g. + = $4\frac{1}{3}$ o. s. v.; dog maa der ikke gives nogen Charakter over ug. eller under slet.

Ved Hovedcharacterens Uddragning af Specialcharactererne benyttes derimod en anden Skala, hvor Charakterernes Afstand, som paa det øverste Trin er 1, fordobles ved hvert Skridt nedefter, saaledes at ug. har Værdien 8, mg. 7, g. 5, tg. 1, mdlg. ÷ 7, slet ÷ 23, og, naar Mellemcharactererne medtages, ug. ÷ = $7\frac{2}{3}$, mg. + = $7\frac{1}{3}$, mg. ÷ = $6\frac{1}{3}$, g. + = $5\frac{2}{3}$, g. ÷ = $3\frac{2}{3}$, tg. + = $2\frac{1}{3}$, tg. ÷ = ÷ $1\frac{2}{3}$, mdlg. + = ÷ $4\frac{1}{3}$, mdlg. ÷ = ÷ $12\frac{1}{3}$, (slet + = ÷ $17\frac{2}{3}$).

Charaktererne i mundtlig Latin, Græsk og Historie veie en halv Gang mere end de andre, saa at den sidst angivne Talværdi i disse Fag bliver at multiplicere med $1\frac{1}{2}$.

Hovedsummen af samtlige ni Specialcharacterer med deres vedhængende + eller ÷, i hvilken $\frac{1}{3}$ eller derover regnes = 1, bestemmer Hovedcharacteren, for hvilken der til 1ste Charakter med Udmærkelse kræves 79 Points,

til 1ste Charakter	64	-
til 2den Charakter	37	-
til 3die Charakter	29	-

I Testimoniet indføres Specialcharactererne med de vedhængende + eller ÷, og til Slutningen Hovedcharacteren med Tilføielse af Pointsantallet.”

Herpaa svarede jeg under 10de April d. A.: Det høie Ministerium har under 6te f. M. opfordret mig til, efterat Sagen har været behandlet i et Lærermøde, at meddele mine Yttringer om, hvorvidt der her ønskes en Forandring i den for Tiden ved Afgangsexamen brugelige Charakterberegning. Efterat Sagen har været forelagt Lærerne til Overveielse og er bleven afhandlet i et Møde den 31te f. M., har jeg herved den Ære at meddele Udbyttet af disse Overveielser. Alle ere enige om at foretrække det af ovennævnte Kommission gjorte Forslag for det nu gjældende Reglement. Jeg selv og nogle af Lærerne vilde dog endnu hellere slutte os til det af Hs. Exc. Ministeren antydede Forslag, som imidlertid synes at behøve nogle nærmere Bestemmelser for at afgive en utvivlsom Basis for Charaktergivning. Vi have saaledes her havt nogle mærkelige Tilfælde, som ikke godt synes at kunne bringes ind under den opstillede Regel. I det ene voterede de to Censorer Ug. for en dansk Stil, den tredie Godt, i det andet stemte Pluraliteten paa Mdl., Minoriteten paa Godt (i Historie)*). — Hvis man skulde være tilbøielig til at give den meest simplificerede Charakterberegning Fortrinet, da troer jeg, at den tidligere af mig (i Progr. for 1866 S. 31) fremsatte vilde vinde Prisen. Men da det nu forekommer mig at være Hovedsagen, at Charakter-systemet giver en saa sand og træffende Dom som muligt om Examinandens aandelige Udvikling og Modenhed, er baade jeg og de fleste af mine Medlærere enige om, at Basis for Charaktersystemet bør forandres baade med Hensyn til Charakterernes Værdi (indbyrdes Afstand) og med Hensyn til Fagenes Betydning, endnu mere end ved den sidst foretagne Forandring. Men herom tillader

*) Man tænke sig, at Underviisningsinspektøren eller en Examenskommissær dannede Minoriteten!

jeg mig at henwise til Prof. M. Hammerichs fortrinlige Udvikling i „Smasskriiter om Cultur o. s. v.” 3die Deel, især S. 40 fg. og 64 fg. — Næst at bemærke, at dansk Stil vistnok bør bedømmes efter to Opgaver, men kun have een Charakter (det tager sig dog besynderligt ud, hvad der let kan indtræde, at der kan blive to Graders Afstand mellem de to Charakterer), vilde jeg i Henhold til ovennævnte Udvikling af Prof. Hammerich og af Hensyn til den danske Stils Betydning foreslaae, at Charakteren for dansk Stil skulde have en tredobbelt Værdi ligesom Latin (vilde man forene skriftlig Latin hermed, skulde Latin regnes fiirdobbelt), Græsk og Historie dobbelt, de 3 matematiske Fag (og skriftlig Latin som særskilt Fag) enkelt. Dette svarer væsentlig til Fagenes Vægt i Underviisningen og den dem tilmaalte Tid og Kraft. Her anvendes (gjennem hele Skolen) for Tiden 21 Timer ugentlig til Dansk (særlig), 54 til Latin (hvoraf c. 10 til skriftlig Latin), 25 til Græsk, 20 til Historie, 12 til Arithmetik, 10 til Geometri, 6 til Naturlære. Med Hensyn til Charakterafstanden vilde jeg helst holde paa et System, der nærmest svarede til det i Skolerne almindelige, men med større (f. Ex. dobbelt) Afstand. Dog kunde jeg ogsaa med Hammerich og Andre gaae ind paa en tiltagende Nedgang i Værdierne, men ikke, som nu, i geometrisk Progression.

Et af Adjunkt Hauschultz efter disse Principer udarbejdet System, men med Points istedenfor Specialcharakterer, fortjener sikkert en nøiere Overveielse. Hans Forslag lyder saaledes: „Istedenfor at give Charaktererne faste Talværdier, foreslaaes at give dem fluktuerende, f. Ex. saaledes: ug. = 10, mg. = 9, 8, 7, g. = 6, 5, 4, 3, tg. = fra + 2 til ÷ 2, mdl. = fra ÷ 3 til ÷ 8, slet fra ÷ 9 til ÷ 15. Tillige foreslaaes istedenfor at benytte Charakterer kun at benytte deres Talværdier; en Præstation til ug. betegnes altsaa

ved 10, en dito til mg. ved 9, 8 eller 7, og saa fremdeles.

Enhver af Censorerne giver altsaa en Talcharakter, og tages da Middeltallet (det nærmeste hele Tal). For at erholde Udmærkelse maatte Kandidaten erholde et Antal af Points, som svarer til Middelværdien 9^1), til 1ste Charakter udkræves en Gjennemsnitsværdi af 7, til 2den Charakter 5^2), til 3die 3^2).

Tillige foreslaaes at lade Fagene efter deres forskellige Betydning gjælde enkelt, dobbelt eller tredobbelt.

Man undgaaer saaledes Spørgsmaalet om Plus og Minus, ligesom de høiere Charakterer erholde en forholdsviis høiere Værdi.”

Følgende for vore Realister ikke uvigtige Bestemmelse, bekendtgjort af Ministeriet for Kirke- og Underviisningsvæsenet u. 19de f. M., er det mig en Fornøielse at meddele:

„Paa derom af Ministeriet for Kirke- og Underviisningsvæsenet nedlagt allerunderdanigst Forestilling har det behaget Hs. Majestæt Kongen ved allerhøieste Resolution af 17de d. M. allernaadigst at bifalde:

at de, der have bestaaet den almindelige Forberedelsesexamen ved Universitetet eller Afgangsexamen for Realdisciple, begge af den høiere Grad, med et Antal af 61 Points i de 10 Fag, i

¹⁾ Der kunde maaskee kræves et enkelt Point over Summen, da ellers det Særsyn kunde fremkomme, at En erholdt Udmærkelse uden at have et eneste 10; men usægtelig svarer 8 til ug? eller mindst mg +, 8 til mg og 7 til mg?

²⁾ Dette er vistnok for høit sat.

hvilke der examineres ved den almindelige Forberedelses-Examen af høiere Grad ved Universitetet, forudsat at de tillige i de fire Fag: Tydsk, Fransk, Naturhistorie og Geografi, have erholdt mindst 4 g. eller 20 Points, maae indstille sig til Adgangsexamen ved Universitetet eller Afgangsexamen ved de lærde Skoler uden at underkaste sig den ved Bekjendtgjørelse af 30te November 1864 anordnede præliminære Prøve.

Hvilket herved bekjendtgjøres til Efterretning for alle Vedkommende.”

Skolens Afgangsprøver og aarlige Prøver for Aaret 1870.

I Afgangsprøven deeltager Privatisten Rothe, i Preliminærprøven Privatisten
Ipsen med henholdsvis VII b og VI st. (i de 5 Fag).

Skriftlige Prøver.

Onsdagen den 22de Juni.

- | | | | |
|-----------|--------------------------------|---------|-----------|
| Kl. 8-12. | VII b (og a) Dansk Stil Nr. 1. | 8-11 L. | 11-12 MM. |
| - 4-8. | VII b (og a) Arithmetik. | 4-5 E. | 5-8 A. |

Torsdagen den 23de Juni.

- | | | | |
|-----------|----------------------------|---------|--------------|
| Kl. 8-12. | VII b (og a) Latinsk Stil. | 8-10 M. | 10-12 E. |
| | VI R. Dansk Stil Nr. 1. | 8-10 L. | 10 MM. 11 H. |
| - 4-8. | VII b (og a) Geometri. | 4-6 H. | 6-8 B. |
| | VI R. Regning. | 4-6 MM. | 6-8 A. |

Lordagen den 25de Juni.

- | | | | |
|-----------|--------------------------------|---------|---------------|
| Kl. 8-12. | VII b (og a) Dansk Stil Nr. 2. | 8-10 L. | 10 MM. 11 FM. |
| | VI R. Arithmetik. | 8 A. | 9 B. 10-12 E. |
| - 4-8. | VII b (og a) Latinsk Version. | 4-6 G. | 6-8 K. |
| | VI R. Tydsk Stil. | 4-6 FM. | 6-8 H. |

Mandagen den 27de Juni.

- | | | | |
|-----------|-------------------------|---------|----------|
| Kl. 8-12. | VI R. Dansk Stil Nr. 2. | 8-10 A. | 10-12 H. |
| - 4-8. | VI R. Geom. Tegning. | 4-6 L. | 6-8 B. |

Tirsdagen den 28de Juni.

- | | | | |
|-----------|--------------------|---------|----------|
| Kl. 8-12. | VI R. Geometri. | 8-10 K. | 10-12 M. |
| - 4-8. | VI R. Engelsk Stil | 4-6 FM. | 6-8 G. |

De øvrige Klasser:

Torsdagen den 7de Juli.

- | | |
|--------|---|
| Kl. 8. | Dansk Stil: VI st. og V, MM. IV, FM. III, K. II, A. I, E. |
| - 2. | VI st. og V st. Latinsk Stil, K., V R. Geometrisk Tegning, E. |
| - 5. | V R. Regning, B. |

Fredagen den 8de Juli.

- Kl. 8. VI st. Geometri, V Arithmetik, K.
 - 2. VI st. Latinsk Version, V R. Engelsk Stil, FM.

Lørdagen den 9de Juli.

- Kl. 8. VI st. Arithmetik, V R. Tydsk Stil, E.
-

Torsdagen den 7de Juli.

- Kl. 2. IV R. Tavleregning, L. A. H.
 - 3½. III R. Tavleregning, II. A. L.

Fredagen den 8de Juli.

- Kl. 8. II. Tavleregning, A. H. MM.
 - 2. I. Tavleregning, A. II. MM.
-

Lørdagen den 9de Juli.

- Kl. 2. Prøve over indmeldte Disciple, H. A. B. E. G.
-

Mundtlige Prøver.

(Afgangsprøverne ere betegnede ved spærret Tryk.)

Mandagen den 11te Juli.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| Kl. 8. III. Religion E. H. B. | Kl. 8. VI st. Historie M. FM. G. |
| - 10. VIIb (oga). Hebraisk
E. W. | - 10. II. Tydsk MM. B. G. |
| - 11. VR. Naturlære H. L. K. | - 2. IV. Geographi K. M. E. |
| - 2. V. Tydsk B. MM. A. | - 4. II. Dansk B. FM. E. |
| - 4. V. Fransk MM. A. W. | |

Tirsdagen den 12te Juli.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| Kl. 8. VII a. Latin W. M. FM. | Kl. 8. III. Naturhist. K. E. L. |
| - 9. V st. Græsk M. A. W. | - 11. IV. Geometri L. H. A. |
| - 10. II. Naturhist. K. E. B. | - 2. III. Tydsk MM. B. G. |
| - 2. IV. Naturhist. K. E. L. | - 5. I. Naturhist. K. E. W. |
| - 4. VI st. Matematik L. H. A. | |

Onsdagen den 13de Juli.

Kl. 8. IV st. Latin FM. G. W.	Kl. 8. V. Geometri H. K. L.
- 10. III. Historie G. FM. K.	- 10. II. Fransk A. MM. W.
- 12. VII a. Græsk M. A. W.	- 2. IV. Arithm. L. MM. H.
- 2. II. Geographi K. M. B.	- 4. VI st. Latin A. FM. W.
- 4. IV. Tydsk MM. M. B.	- 5. I. Geographi K. G. W.

Torsdagen den 14de Juli.

Kl. 8. V st. Latin FM. A. W.	Kl. 8. VII a. Matematik H. L.
- 10. VI st. Naturhist. K. L.	- 10. IV st. Græsk M. A. W.
- 2. III. Geographi K. M. G.	- 2. IV R. Engelsk B. FM. MM.
- 4. III. Fransk A. MM. B.	- 4. V. Naturhist. K. E. L.

Fredagen den 15de Juli.

Kl. 8. VII a. Naturlære H. L.	Kl. 8. I. Historie G. FM. W.
- 9. VI st. Græsk W. M. A.	- 10. VI st. Religion E. FM
- 10. V. Geographi K. M. A.	- 2. III. Arithmetik H. K. L.
- 2. IV. Fransk MM. A. G.	- 4. I. Tydsk MM. G. W.
- 4. II. Religion E. FM. B.	

Lordagen den 16de Juli.

Kl. 8. VIR. Fransk MM. A.	Kl. 8. V. Historie M. G. FM.
- 10. VIR. Naturlære L. H. (i III Kl.).	- 10. I. Religion E. FM. B.
- 4. VIR. Geographi K. M.	- 4. IV. Religion E. H. A.

Mandagen den 18de Juli.

Kl. 8. VII b. Græsk M. G.	Kl. 8. VI R. Engelsk B. FM.
- 11. VI st. Fransk MM. A.	- 11. VI R. Geometri L. H.
- 4. VII b. Naturlære L. H.	- 4. VI R. Historie G. M.

Tirsdagen den 19de Juli.

Kl. 8. VII b. Latin W. M. FM.	Kl. 8. VI R. Tydsk MM. B.
- 12. VI st. Geographi K. M.	- 11. VI st. Tydsk MM. B.
- 4. VII b. Historie M. G.	- 4. VI R. Naturhist. K. L.
Kl. 10. VIR. Arithmetik L. H. (i III Kl.).	

Onsdagen den 20de Juli.

Kl. 8. VII b. Arithmetik L. H.	Kl. 8. VII a. Historie M. FM. G.
- 11. VII b. Geometri L. H.	- 9. IV. Historie G. FM. M.
- 2. III st. Latin G. A. V.	- 11. V st. Religion E. FM. A.
- 8. I. Dansk B. W. E. } (i III	- 12. V R. Engelsk B. FM. MM.
- 11. II. Historie G. M. W. } Kl.).	- 2. III R. Engelsk B. FM. MM.

Fredagen den 22de Juli

Kl. 8 offentliggjøres Udfaldet af de afholdte Prøver, hvorefter Ferien tager sin Begyndelse.

Tirsdagen den 23de August Kl. 9 prøves de nye Disciple, som have været forhindrede i at give Møde Lørdagen den 9de Juli. Samme Dags Eftermiddag Kl. 2 møde alle Disciplene for at begynde det nye Skoleaar.

Til at overvære Skolens mundtlige Prøver samt Offentliggjørelsen af Udfaldet indbydes Disciplenes Forældre og Værger samt Enhver, der har Interesse for Skolens Virksomhed.

Randers lærde Skole, den 11te Juni 1870.

H. K. Whitte.
