



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

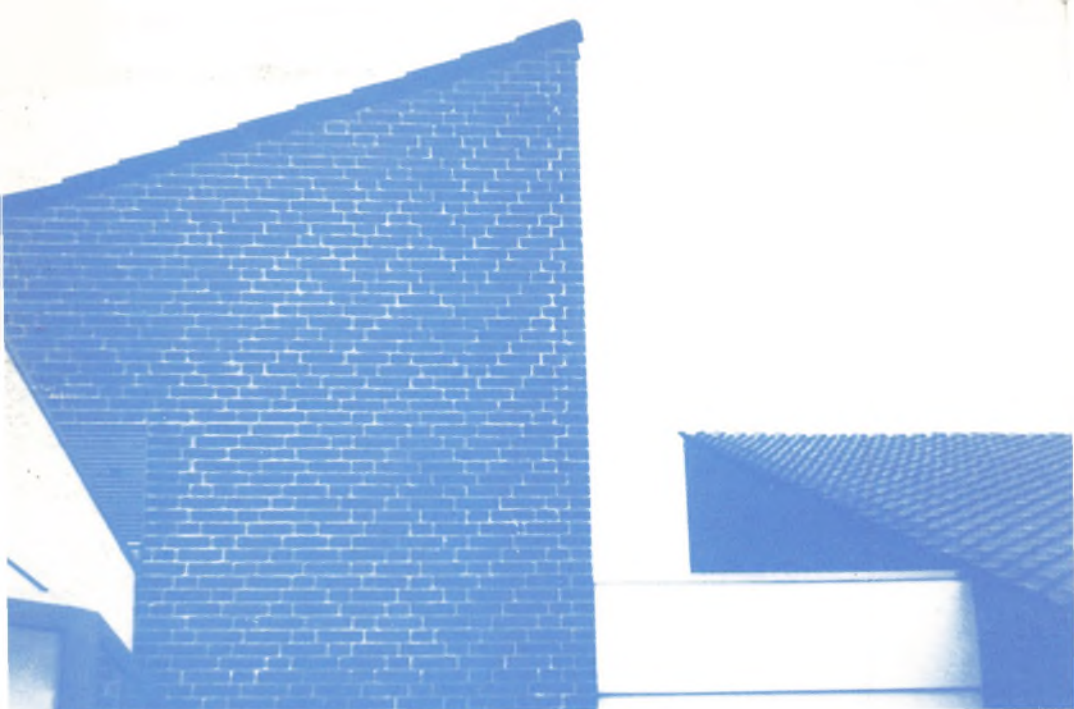
### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



**ÅRSSKRIFT FOR  
TØRRING GYMNASIUM  
1984**

Skolens adresse: TØRRING GYMNASIUM,  
Kirkevej 20,  
7160 Tørring.

Skolens telefon: 05 - 80 18 44.

Rektor: Kurt Fredsgaard, (»Rosenlund«,  
Ndr. Fælledvej 11, 7160 Tørring,  
telefon 05 - 80 19 46) træffes efter  
aftale.

Adm. inspektør: Poul Brønfeld, (Grydevangen 24,  
telf. 05 - 81 62 36).

Studievejledere: Poul Erik Madsen, (Grejs gl. præ-  
stegård, Grejs, 7100 Vejle, telf.  
05 - 85 33 12.

Pia Oxenvad, (Vesterbyvej 12,  
Hjortsvang, 7160 Tørring,  
telf. 05 - 67 64 02).

Skolesekretær: Ingelise Wiene, (Fårdalssvinget 4,  
8600 Silkeborg, telf. 06 - 85 15 36).  
Inga Christensen, (Hygumvej 9,  
Hygum, 7300 Jelling, telf. 05 -  
87 16 56.

Pedel: Erland Sørensen, (Lydiavej 4, 7160  
Tørring, telf. 05 - 80 15 83).

Kantinebestyrer: Birthe Havgård, (Bygade 28, 7160  
Tørring, telf. 05 - 80 11 30).

Skolens

mønttelefoner: Elevtelefon v. kantinen: 80 21 62.  
V. lærerværelset: 80 21 64.  
V. idrætshal: 80 21 60.

## *Indholdsfortegnelse:*

|  | Side |
|--|------|
| Rektors velkomst .....                         | 2    |
| Emneugen 83 .....                              | 3    |
| Forårskoncert og<br>formningsudstilling .....  | 5    |
| Aktivitetsdag .....                            | 8    |
| Fællestimer .....                              | 9    |
| Studiekredse .....                             | 12   |
| Studierejser .....                             | 13   |
| Ekskursioner .....                             | 23   |
| Frivillige timer (musik og idræt) .....        | 23   |
| Elevorganisationer<br>og elevaktiviteter ..... | 26   |
| Skolerådet .....                               | 30   |
| Tørring Gymnasiums Venner .....                | 30   |
| Personaleoversigt .....                        | 32   |

# Velkomst

Dette skrift har i lighed med sidste år mest karakter af et tilbageskuende årsskrift. Som hjælp ved indgangen til gymnasiet, som introduktion, er det dog også selvklart af værdi, især i sammenhæng med »Tørring Gymnasiums ABC«, som allerede er udsendt til alle nye 1. G'ere.

I det kommende skoleår vil gymnasiet i hvert fald på eet væsentligt punkt være forandret. EDB i bredeste forstand vil holde sit indtog i form af et fælles grundkursus for alle nye elever, og der vil sideløbende ske store nyanskaffelser af EDB-udstyr. Forventningen er dog, at det vil komme til at foregå i et rimeligt tempo, præget af fornuftige overvejelser, hvor problemet er at få specielt den nye teknologi placeret hensigtsmæssigt i - generelle - undervisningssammenhænge. Den første panik over den såkaldte 3. teknologirevolution har lagt sig til fordel for en mere nøgtern og jordbunden dragen nytte af et væsentligt teknologigennembrud. Sigtet er naturligvis, at maskineriet bliver et værktøj for mennesket - og ikke omvendt.

Vi har lige med stort vemod taget afsked med vor 3. studenterårsgang, og gymnasiet har i øvrigt lykkeligt passeret de 5 første år. Efter en forhåbentlig helsebringende sommerferie byder vi en ny årgang forventningsfulde elever velkomne.

Gymnasieuddannelsen med dens bredde i fagene og dermed i indhold, kombineret med dybden i kravene til studentereksamen, bliver nu en væsentlig del af jeres tilværelse. Selvom gymnasiet i nogle år fremover vil lægge beslag på en stor del af jeres tid og kræfter, så er det ikke uvæsentligt at huske på, at der jo også er en ikke vigtig del af tilværelsen uden for institutionen. Når mange ofte på afstand mindes deres gymnasietid med en vis glæde, så er det, der huskes, vistnok især oplevelser, der ikke nødvendigvis snævert er knyttet til undervisningssituationer. Verden og allermest jer selv er i denne periode af livet i større eller mindre forandring.

Måtte I da kunne forene jeres tid på gymnasiet og uden for på en lære- og indholdsrig måde, hvor oplevelsen vil være en blanding af tænkning og fantasi og dynamik.

VELKOMMEN!

## Emneugen, 7.-11. november 1983

I denne uge var det traditionelle skema erstattet af gruppearbejder og fællestimearrangementer omkring det fælles tema: *kommunikation*. Ideen var - på tværs af klasseopdelingen - at fordybe sig i andre emner end de sædvanlige faglige.

Forud for ugen lå et større forberedelsesarbejde, som blandt andet mundede ud i en lang og fantasifuld liste over forskellige aspekter af emnet kommunikation. Størsteparten af ideerne stammede fra eleverne; helt i tråd med tanken om, at lærerne skulle deltage i ugens arbejde på (ideelt set) lige vilkår med eleverne. Opdeling i under-emner blev brugt ved nedsættelse af grupperne.

De fire første dage vekslede arbejdsformen mellem arbejdet i grupper og deltagelse i fællestimearrangementer. Om mandagen fortalte Georg Metz om, hvordan en TV-avis bliver til, mens Bo Holten om tirsdagen opførte flere kompositioner med publikum som »instrument«, og i øvrigt beskæftigede sig med de lyde, der omgiver os. Onsdagens arrangement drejede sig om EDB; heri deltog Mogens Rømer samt en repræsentant for fagbevægelsen. Om torsdagen fortalte Frede Wilkens om hypnose, og illustrerede foredraget med enkelte mere showprægede eksempler.





Ud over de store fællesarrangementer havde flere af grupperne af gæstelærere i ugens løb, ligesom muligheden for at tage på eks-kursion blev benyttet.

Det havde fra starten været et krav, at gruppernes arbejde skulle munde ud i én eller anden form for produkt, som kunne fremlægges om fredagen, hvor emneugen gled over i en fest, hvor forældrene også var inviteret. De to mest anvendte former for slutprodukter var opførelse af noget scenisk samt plancheudstilling, men der blev også fremstillet hønsenetsmænd, trykt foldere etc.

Omtalen af emneugen vil ikke være komplet, hvis ikke også de »faste holdepunkter i dagligdagen« nævnes. Det drejer sig om vores daglige go'-morgen-møde med fællessang, Juntaens skranke for AV-materiel og sjælesorg, og sidst men ikke mindst den allestedsnærværende Radio Kurt.

Afholdelse af en emneuge for et helt gymnasium er et større projekt, og helt naturligt løb vi ind i små og store fejltagelser og problemer. Alligevel er det generelle indtryk, at arrangementet var en succes, som tåler gentagelse.

H. S.



# Forårskoncert og formningsudstilling

I fagene musik og formning (og idræt) er der ikke eksamen. I stedet skal der afholdes en forårskoncert og laves en udstilling af årets eleverbejder.

Vi havde forårskoncert den 6. april, hvor over 700 var til stede i hallen og med flg. program:

## Program for forårskoncerten ved Tørring Gymnasium den 6. april 1984

|   |   |
|---|---|
| Den gamle skærslibers forårssang              | Fællessang  |
| »Velkommen i det grønne« (Grundtvig/Grip.)    | 3 xy  |
| »Let it grow« (Clapton)                       | 2 ay  |
| »Ud under åben himmel« (Michelsen/Kjellerup)  | 1 y   |
| »Du gamle måne« (Brandstrup/Normann Andersen) | 1 x   |
| »Gi' mig det jeg savner« (Hooven/Jønsson P.)  | 2 xu  |
| »Den nye tid« (Sebastian)                     | 1 z   |
| »Noak« (Tues Triste Trio)                     | TTT   |
| »Sunshine of your love« (Bruce/Brown/Clapton) | De grønne (TUNC)  |
| »Bort allt vad oro gør« (Bellmann)            | Koret   |
| »The Creation« (Bobrowitz/Porter)             | Fredericia Gymnasiums kor<br>Munkedams Gymnasiums kor<br>Tørring Gymnasiums kor |
| PAUSE   |   |
| Johnny Reimer Party                           | 1 b   |
| Melodi Grand Prix                             | 2 b   |
| »Smuk og dejlig« (Anne Linnet)                |   |
| »Breakfast in America« (Davies/Hodgson)       | ONSDAGSGRUPPEN  |
| »Johnny på havet« (Koltze/Sneakers)           | TORSDAGSGRUPPEN   |
| »Nelly« (2 z)                                 | 2 z   |
| »Logical song« (Davies/Hodgson)               | 1 a   |
| »Måske ku' vi« (Sebastian)                    | 1 g   |
| I skovens dybe stille ro                      | Fællessang  |



Tørring Gymnasiums kor var gået sammen med korene ved Fredericia Gymnasium og Munkedams Gymnasium i en fællesopførelse af rockkantaten »The Creation«. Opførelsen, der talte 80 korsangere, 5 sangsolister og 4 musikere, blev forårskoncertens naturlige højdepunkt (se endvidere »Frivillig musik«).



## Formningsudstillingen

Formningsudstillingen dækker de elevarbejder, der er lavet i formning i perioden fra sommerferien til marts. Så vidt der er plads, viser vi alt frem. Året igennem laver vi mindre udstillinger, når et hold er færdigt med et forløb, men formningsudstillingen om foråret skulle gerne give et mere samlet indtryk. På selve aftenen for forårskoncerten er der imidlertid så mange mennesker, at det på grund af trængsel kan være svært at få set det hele - så kig ind senere, vi lader det meste hænge et par uger, inden eleverne får deres arbejder med hjem.

I år startede 2 g holdene med en videreudvikling af sidste års masketema. Det blev til en serie på fire masker. Først et aftryk formet direkte på ansigtet (se billedet).



Der næst fulgte en afstøbning af denne maske (et ansigt i gips), så en modellering i ler af en grotesk maske, bygget på gibshovedet, og til sidst en tynd, bemalet silkepapirmaske. Nogle af de første masker kan endnu ses på skolen. 2 ay fik den idé, at lave en stor uro af deres masker, den hænger nu i kantinen. Efter maskerne fulgte et tegneforløb, der for nogle klassers vedkommende mandede ud i rumtegninger med tuschlavering (gråtonebilleder) og for andre i tegning af mennesket i opstilling eller bevægelse. Derudover har al-

le 2 g elever lavet et selvportræt. 2 xu fortsatte derefter i farvelære og farveeksperimenter med henblik på at lave årets 6 x 10 m store bagtæppe til forårskoncerten, i år med konstruktivistisk motiv. De andre 2 g klasser havde ikke færdige forløb at fremvise på tidspunktet for forårskoncerten, men deres resultater bliver vist frem efter sommerferien. 2 b arbejder i grafik med emnet: årstider, 2 z med impressionistisk maleri (klassen har været i Paris i foråret) og 2 ay med farvelære og papirbatik.

3 g afslutter formning til jul, idet vi sammenlægger timerne i efterårssemestret. 3 a arbejdede med menneskeskikkelsen, først i små lermodeller og senere i hønsenet og gips i naturlig størrelse. 3 bz og 3 xy startede begge med plakater i serigrافي. 3 b lavede festplakater til skolen og fortsatte med lerskulpturer under emnet kontrast. 3 xy's plakater havde emnet natur i kontrast eller harmoni. Dette emne fortsattes i maleri især med motiver fra Tørring Autoophug, hvor havarede biler og natur giver mange spændende motivmuligheder.

*I. S.*



## Idrætsaktivitetsdag



En desværre både klam og kold sensommerdag afholdt Tørring Gymnasium aktivitetsdag i idræt. Alle skolens lærere og elever deltog i en fælles opvarmning i hallen. Herefter gik en lang række forudvalgte aktiviteter i gang, der strakte sig over resten af skoledagen.



Aktiviteterne var uhyre forskellige. Fra en regulær 10-kamp i atletik, over marathencycling til samba og dramatik. Det største tilløbsstykke var gamle engelske slagboldspil, men også bygning og afprøvning af drager var der interesse for.

Elevkommentarerne efter aktivitetsdagen var alle meget positive. Succesen gentages i sensommeren 84 - denne gang afsluttes der dog med en fest, hvor eventuelle »guldkorn« vil kunne fremvises i alles nærvær (sambaorgie?).

P. B.

## *Fællestimer*

Ved skoleårets begyndelse nedsættes et udvalg bestående af både lærere og elever, der har til opgave at arrangere et antal fællestimer, hvor hele skolen deltager. Alle kan stille forslag til indholdet





heraf, men udvalget foretager den endelige selektion, således at balancen mellem informerende, debatskabende og underholdende elementer er ligelig.

Sonja Kehler, den verdenskendte Brecht-fortolker, indledte årets fællestimearrangement. Den østtyske sangerinde optrådte i Musikhuset i forbindelse med Århus Festuge -83 og i den anledning blev det muligt at få Sonja Kehler og Bernd Wefermeier, der akkompagnerer hendes sange på klaver, til at ta' en afstikker til Tørring Gymnasium.

Kristian Petersen, lektor i tysk på statsgymnasiet i Århus, kommenterede numrene og oversatte dele af Brecht-sangene. Det medrivende arrangement blev ikke mindst oppebåret af Sonja Kehlers kropslige udtryksform, som både underbyggede og distancerede sig fra sangene.

Et par uger senere fik vi besøg af »Ole Kock Hansen-kvintet«, der specielt er kendt for deres bearbejdelse af folkeviser, som tillemper en jazz-stil. Arrangementet indledtes sammen med gymnasiets kor, der havde instuderet to af numrene, nemlig »Det var en lørdag aften« og Duke Ellingtons »Everything but you«. Herefter fulgte en række af Ole Kock Hansens egne kompositioner samt et udsnit af jazzens standard-repertoire og programmet afsluttedes med en jazzversion af »Septembers himmel er så blå« af Otto Mortensen.

I kvintetten sås Ole Kock Hansen på piano, Jan zum Vohrde på altsax, Karsten Kristensen på tenorsax, Lennard Gruvstart på trommer og Bo Stief på bas.



I forlængelse af den aktuelle stormagtspolitik inviterede vi forfatteren og samfundsdebattøren Erik Knudsen til skolen for at tale om atomoprustning og fredsbevægelser. Erik Knudsen havde bygget sit oplæg op over fire modsætningspar: kapitalisme - socialisme, USA - Sovjet, u-lande - i-lande og atomoprustning - fredsbevægelser, og analyserede både de politiske, ideologiske og menneskelige aspekter inden for disse modsætninger.

Et 3. g samfundshold, der i forvejen havde arbejdet med dette emne, sørgede for, at diskussionen efter oplægget fik et kvalificeret og livligt præg.

En af årets første vælgermøder blev holdt på Tørring Gymnasium. Den 2. januar - årets første skoledag - var der »dækket op« til pannediskussion mellem repræsentanter for Socialistisk Folkeparti, Socialdemokratiet, Venstre og Konservativt Folkeparti. Repræsentanterne var Lilli Gyldenkilde (SF), Torben Lund (S), Britta Schall Holberg (V) og Bo Kristensen (C). De fire politikere holdt hver et oplæg, herefter fulgte korte replikker politikerne imellem og mødet afsluttedes med spørgsmål fra salen, der centrerede sig om uddannelsespolitik og de sociale nedskæringer, der især vil ramme sygehusområdet i provinsen. Et uddrag af vælgermødet blev transmitteret i lokalradioen, kanal 94.





S. A. B. A. E. er en forkortelse af »Sammenslutningen af Bevidst Arbejdssky Elementer« og Jacob Haugård-Band er en duo rekrutteret herfra. Med sloganet »Hvis det er så sundt at arbejde, så sæt de syge igang« blev gymnasiet underholdt i to timer af Jacob Haugård på guitar, iført dametøj man eller kun kender fra 50'ernes julekataloger fra Dalls Varehus og Klaus Karlsen på saxofon og diverse synteziesere.

Programmet var sammensat af omskrivninger af hitnumre fra Giro 413 og den tyske slager-industri. Både sangene, historierne og vitserne akkumulerede (bevidst) i superlativer af grov og ulækker - et gak-dilerisk inferno, der for en tid opløste alle hævdbundne grænser mellem normalitet og galskab.

Årets afsluttende arrangement var mødet med teatergruppen »Marques« fra Århus Teaterakademi, der opførte stykket »Goya - en kærlighedsmaskerade«. Forestillingen var bygget op over billeder af den spanske revolutionsmaler Fransisco Goya. Stykkets collage-karakter førte tilskuerne ind i psykiske rum, der vanskeligt lader sig fortolke, fordi det drømmeagtige univers hører hjemme i en verden af såvel personlige skrækoplevelser som sublim frihedsforestillinger.

L. S.

*Lise Dengsøe Sørensen.*

## *Fotolære*

Hver mandag eftermiddag efter skoletid har der i skoleåret 83/84 været mulighed for at arbejde i skolens mørkekammer.

Fotolære er en disciplin der traditionelt henhører under faget formning, men med 24 elever på hvert formningshold lader undervisning i foto sig vanskeligt gennemføre. Med en studiekreds på ca. 10 elever har skolen udstyr og kapacitet til at alle kan arbejde med fremkaldelse af såvel positiver som negativer.

I årets løb har eleverne arbejdet med fremkaldelser og forstørrelser af egne billeder optaget dels uden for skolens rammer og dels inden for, f. eks. fra fællestimer, classesituationer og studieture, men muligheden for at arbejde gruppevis med henblik på fotomon-tager og -udstillinger er også til stede.

L. S.

*Lise Dengsøe Sørensen.*

## Føroyar - 1.-11. august 1983



»Til disse klipper,  
til disse knolde i det store hav  
ligger verden forankret,  
her er det sted  
hvor alting begynder  
og hvor alting når hen til sidst«.

Således indleder den færøske forfatter Gunnar Hoydal sit digt »Verdens navle«. Det var dette center, 1500 kilometer fra Danmark, langt oppe i Nordatlanten, et stenkast fra Island med et areal som Lolland, der var vort mål, da 3. xyzS tog af sted på studietur i fagene samfundsfag og geografi i den sidste uge af sommerferien.

Efter 33 timers sejlads, adspredt med genopfriskning af de specialstudier, der var påbegyndt før ferien, satte vi foden på den færøske klippegrund.

Dagen efter vor ankomst blev vi modtaget i Lagtinget i Tórshavn, hvor vi gennem diskussion med en repræsentant for Landsstyret fik præciseret nogle centrale økonomiske og politiske problemstillinger for Færøerne i dag.

I den følgende uge gennemtrawlede vi de nordlige øer, hvor vi foruden at nyde den storslåede færøske natur nærmere studerede det færøske erhvervsliv, idet vi blandt andet så uldspinderi, skibsværfts-

industri, fiskeri og fiskeindustri. Hertil kom en række interviews med lokale erhvervsfolk og politikere.

En dag tilbragtes i den lille bygd Tjørnuvik på det nordligste af Streymoy. Her fik vi lov til at bo i bygdehuset, som svarer til et forsamlingshus. I Tjørnuvik var høsten og bjærgningen af høet fra de stejle skråninger på lien i fuld gang. Inden længe deltog holdet på forskellig vis i denne høst og blev da også i flere tilfælde inviteret med hjem, hvor vi fik et indtryk af det færøske familieliv.

»Vi kender jer færinger - frænder  
og kender den færøske nat;  
vi ved, at I ikke for intet  
en vædder i våbnet har sat.  
Kun svæklingen klynker om armod  
- den stærke har trods i sit bryst  
for ham er det frydefuld viden:  
Gud skovlede mad om hans kyst«.

*(Nis Petersen).*

Sprogligt set klarede vi os fint på vort modersmål. Rigsfællesskabet med Færøerne sikrer os, at der tales og forstås dansk næsten overalt, hvor vi kom frem. Vanskeligere var det dog for os den søn-





dag i Tjørnuvik, hvor vi vovede os ind til et rent færøsk anliggende, messen i den lokale kirke. Vi fornemmede tungsindet i salmerne, vi sang, men vi havde ingen jordisk chance for at forstå indholdet.

Mod slutningen af vort ophold blev vi modtaget af den siddende regering på Færøerne med lagmanden Pauli Ellefsen i spidsen. Vi tilbragte et par timer på Tinganes i Tórshavn, der er Landsstyrets administrative center, hvor vi drøftede problemer og fremtidsperspektiver for Færøerne.

Ikke kun økonomi og politik var genstand for vore studier. Den særegne færøske kultur fascinerede os alle. Vi tilbragte således en aften hjemme hos forfatterforeningens formand, stadsarkitekt Gunnar Hoydal, der forsøgte at give et signalement af den specifik-

ke færøske kultur. Foreningen mellem den gamle og den nye kultur - mellem fortællinger fra den såkaldte Færingesaga og det moderne menneskes liv, så vi fortolket under en teateraften i det utroligt spændende nyindviiede kulturhus i Tórshavn, Nordurlandahusid i Føroyum. Her har man på forbilledlig vis demonstreret samspillet mellem natur og kultur indenfor en fysisk-rumlige dimension.

Lad os slutte med endnu et par linjer af Hoydals digt, der måske bedre end andet formår i få ord at beskrive vort indtryk fra det høje nord:

»Her ligger navlen,  
men ser man nøjere efter viser det sig,  
at den er mere end bare et punkt:  
bagved selve knuden  
hænger den løse ende  
en kort stump  
som befriet for trækket  
flosser op i sine løsdeler,  
og man vil se  
at den består af digtere  
af fantastere og drømmere  
som hver med deres yderste fimrehår  
vifter ud i vindene  
fanger vand og tåge  
græs og fugleskrig  
fanger dybsindige ligegyldigheder  
forbandelser  
og grænseløs hengivenhed«.

SB og PEM.

### *3. a på venskabsbesøg i Norden*

3. a (1983-84) fik i efteråret 1983 endelig realiseret en studietur. Vi havde ikke været på studietur samtidig med de andre klasser, som var afsted i foråret 1983.

Vi havde nemlig problemer med at få turen ned på et rimeligt prisniveau, så alle kunne være med. Men der var heldigvis en lærer (Søren Brøndum) som fik en lys idé. Tørring-Uldum kommune har faktisk en venskabskommune i Sverige som hedder Säffle.

Således gik vi i gang med at få kontakter til Sverige, og det lykkedes os at komme i forbindelse med to meget hjælpsomme damer fra Säffle kommune. Grundlaget for turen var således lagt, og vort besøg kom til at forme sig som et officielt venskabsbesøg, hvor vi var repræsentanter fra Tørring-Uldum kommune. På baggrund af dette hentede vi støtte fra forskellige foreninger (bl. a. Nordisk Råd) og således blev turen bragt ned på det ønskede prisniveau. Hertil kom, at Säffle kommune var helt enestående i deres gæstfrihed.





På selve turen nåede vi rundt i praktisk taget alle kanter af kommunen, og vi fik set skoler, virksomheder, børnehave og plejehjem. Ligeledes overværede vi et teaterstykke og en forfatterkabaret.

Turen blev således fyldt med mange forskellige oplevelser, og vi kan varmt anbefale andre klasser at få stablet en lignende tur på benene.

*Connie Schmidt.*

## *Rom - 2. a og 2. b*

I marts 84 valfartede de sproglige 2. g'ere til det evige Rom sammen med deres lærere i engelsk, historie, samfundsfag og latin/old. Det blev en uforglemmelig tur, meget rig på oplevelser, både af faglig og social karakter. Turens faglige formål var ved selvsyn at opleve og dermed bedre forstå vigtige epoker i den italienske historie og tilsvarende sider af det italienske samfund. Den historiske side af sagen kan illustreres ved billedet, der viser udsynet fra Peterskirken ned over Peterspladsen og videre ned ad Via della Conciliazione (Forsoningsvejen). Peterskirken repræsenterer Renæssancens og Barokkens Rom. Peterspladsen med den ægyptiske obelisk i midten står som et minde om den babariske side af Antikken, den romerske oldtid, idet der her oprindeligt lå et romersk cirkus, nemlig det, hvori kejser Nero skal have ladet apostelen Peter henrette. Antikken blev studeret på bl. a. følgende steder: Colosseum, Forum



Romanum, Villa Adriana og Ostia - de to sidste på dejlige ture udenfor Rom.

Via della Conciliazione er fra Fascismens tid, en af de mange boulevardagtige veje, Mussolini lod anlægge under sit regime. Fascismen blev studeret på bl. a. følgende steder: den olympiske by og Mussolinis by EUR.

De to samfundsfaglige hold havde en eftermiddag, hvor de først var på besøg hos PCI - det italienske kommunistiske parti, der er to-neangivende indenfor den Moskva-kritiske Eurokommunisme. Under besøget i partihovedkvarteret gennemførtes en to timer lang debat med partiets internationale sekretær. Samtalen foregik ganske vist ikke på italiensk, men på engelsk. Senere på dagen havde de et interview med den italienske journalist Alfredo Tesio, der arbejder for Danmarks Radio i Rom. Interviewet drejede sig fortrinsvis om Vatikanets og De kristelige Demokraters betydning for italiensk politik i dag.

Oven i de faglige kom naturligvis de sociale oplevelser, herunder ikke mindst mødet med den lokale befolkning. Mange havde deres egne personlige erfaringer i så henseende, men fælles var vi om en alletiders sidste aften på en lille, upretentiøs pizza-restaurant, som vores hotelvært havde anbefalet os.

Studieturen var på 9 dage, heraf 6 dage i Rom, de andre 3 tilbragte vi på de tyske og italienske motorveje, men grundet flinke chauffører fra Benn's Rejser og stop på seværdige steder (Innsbruck og Gardasøen) var også disse en oplevelse.

*Povl Borre Andersen.*



## *Leningrad - 2. y og 2. u*

Eleverne tog initiativet. Pris og interesser ramte - efter lange diskussioner - Leningrad. Lærerne i geografi, religion og historie tog imod udspillet. En ønskeliste blev sendt ind til rejsebureauet: vi vil gerne se fabrik, landbrug, skoler, museer. I klasserne gik vi, lærere og elever, så i gang med at arbejde med ateisme, Rusland under tsarerne, revolutionen i 1917, Sovjetunionen i 30'erne, Sovjetsamfundet i dag. Og så kunne vi spørge os selv: hvor meget af dette vil kunne realiseres på vore 3 dage i Leningrad?

Få dage før turen fik vi så meddelelse fra rejsebureauet: af vore ønsker måtte kun landbrug udgå. Forventningsfulde kunne vi så 17. marts tidlig om morgenen sætte os i bussen for at tage den lange vej gennem Skandinavien til Leningrad.

Ved den sovjetisk-finske grænse var elevernes initiativ ophørt. Det blev nødvendigt at udnævne en rejseleder blandt én af lærerne. Men troede vedkommende, at han skulle have nogen myndighed, tog han fejl. I Viborg, første by efter grænsen, blev to repræsentanter for turistmyndighederne, vore to guides, der skulle følge os resten af turen i Sovjetunionen, sat ind i bussen. Hvilket dog ikke forhindrede, at vi på vejen mod Leningrad overtrådte færdselsreglerne og pådrog os politimyndighedernes vrede. Videre i selve Leningrad på hotel Sputnik fik vi, altså nu lærerne, foretræde for den lokale turistmyndighed, som bekræftede vores turistplan, og som pålagde os at holde ordentligt øje med eleverne - deres erfaringer med skandinaviske grupper var vist ikke så gode - og at holde tidsplanen nøje.

Så kunne besøgene begynde i en meget sammentrængt plan, endnu mere sammentrængt end nødvendigt, da hotellet lå forholdsvis isoleret. Mest fik eleverne ud af skole- og fabriksbesøg. Her kom de til at tale med repræsentanter for skole- og industrimyndigheder - og se en skole og en fabrik. At tale - via tolk - med rigtige russere og få et konkret indblik i den sovjet-russiske hverdag, gjorde et dybt indtryk. Svagere i billedet stod nok museums- og byrundvisning - og især på grund af svingende guide-kvalitet. Selv at danne sig billeder og forestillinger er ulige vanskeligere end at høre på andre, der lægger tingene frem for én. Men hvor fænomener, der kunne genkendes fra timerne, dukkede op, skabtes en langt dybere forståelse af Sovjetruslands historie og samfund, end det er muligt at give i klasselokalet. Og specielt tror jeg, var Vinterpaladset med dets overdådige samlinger en oplevelse for mange.

Det afsluttende arrangement var besøg hos farmaceutstuderende. Udbyttet af samtaler med disse var nok ret så individuelt, alt efter ens egen og modpartens engelsk-kundskaber. Men en ubetinget succes var det friere samvær bagefter. Måske ikke så meget den arrangerede disco-musik, som da vore egne elever greb guitarerne og gik afsides med russere og udvekslede sange og musik fra to væsensforskellige kulturer.

Og næste dag tidligt om morgenen tog vi så igen den lange tur gennem det sneklædte Finland og et Sverige, der var ved at slippe vinterens favntag. En smuk tur begunstiget af vejrguderne. Vi var atter selv herre over fremfærden. Hvorfor vi nu sprængte tidsplanen og kom med en færge tidligere til Frederikshavn. Sent på aftenen 23. marts gennem Jylland viste sovende elever nu ikke meget initiativ, døvet som de var af en lang turs strabadser.

HC.

## *Paris - 2. z*

17. marts drog 2. z ledsaget af to lærere sydpå. Målet var Paris, for hvor kan man bedst opleve eksempler på karakteristiske sider af fransk samfundsliv, kultur og historie, hvis ikke i selve Frankrig? Det giver samtidig en oplagt mulighed for at få afprøvet den allerede erhvervede sprogfærdighed i praksis!

I forbindelse med turen har vi - især i fransk - gennem tekst-, lyd-, film- og billedmateriale sat os ind i de emner, der indgik i programmet. Dette omfattede f. eks. besøg på de historiske lokaliteter, der har tilknytning til revolutionen i 1789 (Versailles, Conciergeriet, Tuileriesne, Musée Carnavalet, Maraiskvarteret), besøg på museer samt rundture i forskellige parisiske kvarterer for at få et indtryk af de kulturelle strømninger, der før såvel som nu har sat sit præg på Paris og Frankrig.

Programmet omfattede ligeledes et besøg på Paris' tekniske museum (Palais de la Découverte) med dets berømte Planetarium og en miniudgave - som man kan gå ind i! - af en af Frankrigs mange atomreaktorer.

Et med spænding imødeset besøg på et gymnasium kunne desværre ikke gennemføres.

En af de bedste måder at lære Paris at kende på er ved at bevæge sig rundt i byen på egen hånd, og det var der naturligvis også lejlighed til mellem og efter afviklingen af ovennævnte og andre obligatoriske programpunkter. Vil man have et fuldstændigt indblik i



# PROGRAM



for dimissionen den 22. juni 1984

Fællessang:  
Danmark nu blunder.  
Rektors årsberetning.



Kor:  
Når kirsebærtræerne blomstrer.  
(N. Petersen/Grip)  
Uddeling af eksamensbeviser.  
Rektors tale til studenterne.



Kor:  
Friedenslied.  
(Brecht/Eisler)

Studenternes tale.

Fællessang:  
Skuld gammel venskab rejn forgo.

Plantning af frugttræ  
(mellem biblioteksområdet og N-fløj)



Frokost i kantinen.







Studen



e 1984.



### *Nysproglig:*

Vibeke Andersen, Ølholm.  
Joan Damgaard, Brædstrup.  
Marianne Danielsen, Hvirring.  
Anne Marie Hansen, Thyregod.  
Inge-Mette Hargaard, Tørring.  
Lars Thygesen Hofflund, Åle.  
Annette Bull Jensen, Flemming.  
Susanne Jensen, Nyborg.  
Lene Jonassen, Uldum.  
Mona Egeberg Kristensen, Tørring.  
Anette K. Krusborg, Sejrup.  
Grethe Erritsø Olsen, Hjortsvang.  
Kristina Bech Olsen, Brædstrup.  
Marianne Pallesen, Give.  
Nanna Kerkamm Petersen, Give.  
Kirsten Bolvig Stenstrup, Rask Mølle.  
Anne Marie S. Troelsen, Kollemorten.  
Birgitte F. Troelsen, Kalhave.

### *Sproglig/samfundsfaglig:*

Bodil Hedeager Aagesen, Uldum.  
Olav Skaaning Andersen, Hjortsvang.  
Niels Bonfiils, Hampen.  
Anette Y. Christensen, Brædstrup.  
Margrethe Lykke Eriksen, Dauding.  
Hans H. Ausum Grønning, Hjortsvang.  
Gitte Høj, Uldum.  
Michael Høyer-Nielsen, Dagnæs.  
Søren R. Jensen, Brædstrup.  
Anne-Mette Johansen, Tørring.  
Lars Bo Kjær, Brædstrup.  
Hanne Nørtoft Knudsen, Klovborg.  
Tina Nielsen, Nr. Snede.  
Bjarne Rasmussen, Nr. Snede.  
Kirsten Svane Schmidt, Jelling.  
Michael Schweigler, Brædstrup.  
Anne Mette Skjoldemose, Kollerup.  
Birgitte Smedegaard, Ildved.  
Connie Schmidt, Sindbjerg.  
Lisbeth S. Smith, Nr. Snede.  
Lis Steffensen, Brædstrup.  
Lene Cecilie Storgaard, Nr. Snede.  
Helle Tirsgaard, Give.  
Heikki Jens Yding, Jelling.

### *Matematik/naturfaglig:*

Henrik Agerholm, Brædstrup.  
Karin Bitsch Antonsen, Hvirring.  
Hanne Bech, Nr. Snede.  
Karen H. Christensen, Lindved.  
Laila B. Frydensbjerg, Nr. Snede.  
Henny Maja Gregersen, Give.  
Ellen Merete Hedeager, Uldum.  
Karin Iversen, Kollemorten.  
Gitte Møller Jensen, Nr. Snede.  
Mette Land Jensen, Nr. Snede.  
Vita S. Jokumsen, Rask Mølle.  
Tina Vejby Kristensen, Løvet.  
Gitte Elgaard Larsen, Brædstrup.  
Marianne Djernæs Laursen, Klovborg.

Preben Ludvigsen, Holtum.  
Esben Storgaard Nielsen, Hvirring.  
Karin Margrethe Nielsen, Nim.  
Renate Karin Nielsen, Give.  
Ulla Nørgaard, Nr. Snede.  
Elsebeth V. Petersen, Brædstrup.  
Kjeld Skibby Rasmussen, Flemming.  
Robert Mejer Schmidt, Grejs.  
Laila Stobberup, Flemming.  
Frank Sørensen, Kollemorten.  
Kent H. Sørensen, Nr. Snede.  
Gitte Søndergaard, Vonge.  
Jette Marie Thomsen, Nr. Snede.  
Marianne Øster, Nim.

### *Matematisk/fysisk:*

Lene Aalbæk, Give.  
Carsten B. Andersen, Uldum.  
Frank Dall Andersen, Nr. Snede.  
Majbrit Andersen, Bryrup.  
Morten Wind Andersen, Hvejsel.  
Niels Jørgen Andersen, Åle.  
Birgit Bech, Boring.  
Ann-Mari Berthelsen, Nim.  
Lars Bonfiils, Hampen.  
Kristian Brok, Rask Mølle.  
Karsten F. Eriksen, Klovborg.  
Thomas Gøtzsche, Brædstrup.  
Mogens Hald, Nr. Snede.  
Karsten Holm Hansen, Give.  
Lars Ejler Hansen, Nim.  
Jørn Ove Hedeby, Give.  
Jarl Holst Jørgensen, Brædstrup.  
Lars Chr. Jørgensen, Give.  
Bjarne Bitsch Knudsen, Rask Mølle.  
Jesper Kristiansen, Brædstrup.  
Axel Morgenstjerne, Give.  
Frands Schjødt Pedersen, Fousing.  
Ole Rasmussen, Give.  
Helle Therkelsen, Brædstrup.  
Asger Thulesen, Hvirring.  
Leif Vibild, Klovborg.

### *Matematisk/samfundsfaglig:*

Dorthe Andersen, Brædstrup.  
Henriette Due Andersen, Brædstrup.  
Irene Berg, Nr. Snede.  
Niels Grimstrup, Hornborg.  
Anne Birgitte Haahr, Nim.  
Jakob Hauge, Brædstrup.  
Tue Bisgaard Jensen, Åle.  
Peter Kaaberbøl, Give.  
Peter Mortensen, Nim.  
Anja S. Lehd Rasmussen, Give.  
Marianne Rasmussen, Vejle.  
Henrik Sternberg, Brædstrup.  
Eva Søndergaard, Tinnet.  
Annette Sørensen, Nr. Snede.  
Henrik Thomsen, Thyregod.

fransk kultur, kan man imidlertid ikke komme udenom den franske madkunst, som vi med vekslende succes - alt afhængig af ens personlige smag og vaner - havde stiftet bekendtskab med undervejs, så derfor afsluttede vi en hektisk uge i Paris med at lægge beslag på al pladsen i en lille bistro i nærheden af hotellet for at indtage et fransk måltid og tage afsked med Paris i fællesskab.

Vi var vist allesammen godt trætte, da vi genså Tørring efter en tur, der havde givet os allesammen en masse gode og nok også meget forskelligartede oplevelser.

*DA og MA.*

## *Prag - 2. x*

I marts 1984 var 2. x på studietur til Prag med deres dansklærer Eigil Laursen og historielærer Poul Brønfeld. Forud var gået det meste af et par måneder, hvor de enkelte fag gennemgik tjekkisk historie og kultur, således at turens faglige sigte blev fastholdt.

I faget historie arbejdedes med det tjekkoslovakiske folks historie indtil 1984 med speciel fokus på Prag. - De forskellige lokaliteter blev underkastet en noget grundigere gennemgang, ligesom lysbilledapparatet glødede lystigt under denne forberedelsesfase. - Re-



sultatet blev da også, at mange umiddelbart kunne boltre sig nogenlunde hjemmevant i Prag.

I faget dansk fandt klassen og læreren i samarbejde nogle fællestræk i den danske og den tjekkiske udvikling, der var værd at studere nærmere. F. eks. Franz Kafkas indflydelse på den tjekkiske og danske litteratur, de litterære markeder, (hvilke bøger udgives og læses) samt forholdene omkring ytringsfrihed - eller mangel på samme (bl. a. Charta 77).

Umiddelbart inden afrejsen afholdt de to implicerede fag fællestimer, hvor en tjekkisk afhopper på yderst engagerende vis skabte frygt hos samtlige elever.

En anstrengende togrejse via Hamburg-Berlin i ubekvemme kupeer bragte os til Østeuropas »Gyldne Stad«!

De fem dage i Prag foregik i et hæsblæsende tempo med et stopfyldt program fra tidlig morgen til sen aften - (og så havde enkelte elever endog overskud til en imponerende aktivitet i det Prag'ske natteliv).

Blandt turens højdepunkter kan nævnes udflugter til middelalderlottet Karlstein og besøget i den tidligere koncentrationslejr Theresienstadt.

Hele klassen var en aften gæster i Smetana-Teatret, hvor operaen Jacobineren af Dvorak opførtes. - Elevcitater: . . . det var første gang. . . en oplevelse for livet.

Det efterhånden traditionelle gymnasiebesøg var lidt af en skuffelse. - Det »sædvanlige« gæstegymnasium var forhindret, og »reserven« glimrede ved kun at beherske det tjekkiske sprog og basketball!! - I dette boldspil blev vore gutter udsat for et sandt tjekkisk bombardement (28-96).

Om helhedsindtrykket her nogle elevcitater: . . . det var en oplevelse med meget udbytte både fagligt og socialt. - . . . det kan umuligt beskrives i ord, men jeg tror aldrig, at jeg har oplevet og set så meget. - Jeg er imponeret. - . . . kæmpeoplevelse: Kulturelt - historisk - socialt.

Med turens gode forløb hører en fremragende, letforståelig guide (Olga). PB

## *Ekskursioner*

Ikke mindst i de senere år er man blevet mere opmærksom på at inddrage det omgivende samfund mere direkte i undervisningen i gymnasiet. Ekskursioner er her et vigtigt led i denne kontakt med erhvervsliv, offentlige institutioner og lign. Vi får lejlighed til at lave undersøgelser »i marken«, tale med andre mennesker på deres arbejdsplads, besøge museer o. m. a.

Lad mig prøve at nævne nogle af ekskursionerne fra det forløbne skoleår:

Der er efterhånden blevet tradition for, at alle 1. g'ere kommer på en 2-dages hyttetur i september/oktober som opfølgning af introduktionsugen på gymnasiet. Sidste år gik turen til Vork, der ligger fantastisk flot i Vejle å-dal.

De fleste ekskursioner er såkaldte eendags-ekskursioner. Målet har her været f. eks. lokale virksomheder og landbrug, DR's Provinssafdeling i Århus, fiskeri ved Harboøre, Superfoss ved Fredericia m. fl.

Endelig er der flerdags-ekskursionerne. Normalt er man afsted i tre dage, da DSB så betaler for transporten. Eksempelvis tog to klasser i april til Limfjordsøen Fur med fagene dansk og geografi for at undersøge levevilkår på et ø-samfund. Ellers er flere ture gået til København med forskelligt fagligt indhold.

Det er i øvrigt meget almindeligt, at ekskursionerne indgår i et tværfagligt emne, hvor man først forbereder sig i timerne - dernæst tager på ekskursion - for så til sidst at bearbejde indtrykkene i en eller anden form.

I finansåret 1984 er der afsat i alt 39.000 kr. til ekskursioner og studierejser. Dette beløb kan langt fra dække behovet, og i fremtiden vil vi nok blive nødt til at afslå flere og flere ellers meget kvalificerede ønsker.

På trods heraf er det vigtigt at tænke kreativt, så vi ikke låser os fast i nogle bestemte typer ekskursioner, at vi fortsætter med at udvikle såvel form som indhold af denne type undervisning. KT.

## *Frivillig musik*

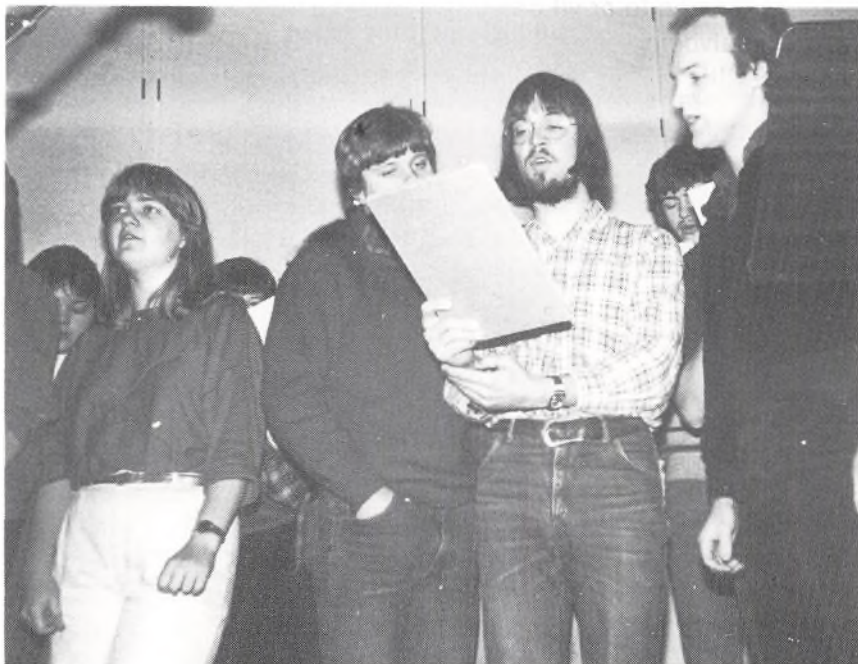
Som supplement til den daglige musikundervisning er der afsat nogle timer til frivillig musik, som foregår efter normal skoletid.

I det forløbne skoleår har der været et kor og en samspilsgruppe, som har medvirket ved forskellige arrangementer på og udenfor Tørring Gymnasium.

Koret har oplevet sin hidtil bedste sæson med et konstant delta-gerantal på ca. 40 og med flere spændende sanglige udfordringer. I september i fjor blev vi af gymnasiets fællestimeudvalg opfordret til et samarbejde med Ole Kock Hansen Kvintet, som skulle spille ved et af skolens fællestimearrangementer (se andetsteds). Efter et par ugers øvetid og en 10-minutters prøve med orkestret lykkedes det så nogenlunde at få styr på de endog meget svære korsatser. Under alle omstændigheder var der tale om en stor oplevelse for koret, ligesom der selvfølgelig lå en stor tilfredsstillelse i at synge med en backinggruppe af den kvalitet.

Årets anden store begivenhed var korsamarbejdet med Fredericia Gymnasiums kor og Munkensdams Gymnasiums kor. Vi havde hver for sig indstuderet rockkantaten »The Creation« med henblik på fællesfremførelser ved de respektive gymnasiers forårskoncerter. Udover den åbenlyse inspiration og arbejdsglæde denne form for samarbejde har givet både elever og lærere ved de tre gymnasier, gav det også en klar musikalsk bonus at omkring 80 mennesker sang side om side. Dette betød b. a., at »The Creation« blev det naturlige højdepunkt ved de omtalte forårskoncerter.

Ved forårskoncerten på Fredericia Gymnasium var regionalradio-





en (Kanal 94) til stede, og har siden sendt »The Creation« samt interviews med nogle af de deltagende elever ud i æteren.

Endelig skal det nævnes, at der fra de tre gymnasiers side har været fremsat enstemmige ønsker om at fortsætte samarbejdet i den kommende sæson. Koret har naturligvis også, som det sig hør og bør, medvirket ved juleafslutningen og dimissionen, og i mere dagligdags sammenhænge har vi surget på fællesmøder og i efterårets emneuge.

I lighed med sidste år har koret afholdt en korweekend i Tranholmhus ved Klovvborg forud for forårskoncerten. Denne weekends funktion er vistnok så åbenlys, at det bliver svært at komme udenom den i fremtiden.

Sammenspilsgruppen har spillet ved elevfester (bl. a. den sagnomspundne 60-er fest) juleafslutningen, forårskoncerten, og i forbindelse med emneugen. I december måned spillede den desuden til Nørre Snede Idrætsforenings juleafslutning på Nørre Snede skole, og det er meningen, at den skal spille til de kommende 1. g'eres startfest i august måned.

Sideløbende med denne sammenspilsgruppe har der eksisteret nogle selvorganiserede spillegrupper, hvoraf flere har medvirket ved nogle af ovenfor nævnte arrangementer.

I det kommende år vil der kun kunne oprettes en sammenspilsgruppe i halvdelen af skoleåret, da amtets nedskæringslinje - hvad angår bevillinger til den frivillige undervisning - fortsætter med uformindsket kraft.

Oplysninger om tilmelding mv. kommer der opslag om, når skolen starter i august. Det er allerede nu fastlagt, at koret øver mandag i 7.-8. time. Vi vil gerne understrege, at de frivillige musikaktiviteter er åbne for alle, der har lyst til at spille og synge sammen.

*KT og EL.*

## *Fri sport*

I frivillig idræt har vi i år praktiseret dels faste ugentlige tilbud om basket og volley m. m. og dels flere enkeltarrangementer med »volley-træf« og fodboldturneringer. Tilslutningen har været stor.

Fremmødet og træningen i basket har været veldisciplineret og effektiv. Spilleglæden har været stor, og der har udviklet sig et fremragende og inspirerende basketballspil. På elevinitiativ er der desuden afholdt klasse-udfordringskampe.



Volleydagene er forløbet i fyldt hal med stor opbakning og flot spil fra alle med både meget og lidt kendskab til spillet. Vi er mødtes efter skoletid - har spillet til hen på aftenen - og afsluttet med fællesspisning, før vi udasede drog hjem.

Også en fantastisk fodboldturnering blev udkæmpet i år, hvor »folk« klassevis kæmpede kønsintegrerede kampe på festlig vis. Holdene var »blandede«, og udskiftningerne »sociale«.

De indledende kampe måtte kæmpes over to dage, før den endelige final dyst kunne stå mellem 1. b og 2. z.

1983-84 blev også året, hvor (fodbold) sporten på Tørring Gymnasium blev tilført en ny tradition, idet Kurt Fredsgård som en overraskelse for alle indstiftede »den kop« til uddeling i forbindelse med (fodbold)turnering - til vinderne eller til det bedst spillende hold (?). 1. b modtog »den kop« i år - med stor applaus.

Vel mødt også til frisport på Tørring Gymnasium 84-85!

J H

## *Elevorganisationer og aktiviteter*

### *Elevrådet*

På Tørring Gymnasium har vi selvfølgelig også et elevråd, som består af en repræsentant fra hver klasse. Rådets overordnede mål er at varetage elevernes interesser bedst muligt - både indadtil og udadtil.

I det forløbne år har aktivitetsniveauet ligget lavt i visse perioder, dels pga. lidt svingende interesse fra medlemmernes side og manglende henvendelser fra de øvrige elever, men måske også fordi vi har for mange »underudvalg« til at tage sig af det, som man kunne forestille sig, at elevrådet beskæftigede sig med.

Men noget har vi dog udrettet. Bl. a. har vi i samarbejde med Fællesudvalget oprettet et pædagogisk værksted for elever, hvor man f. eks. kan sidde i fred og ro og skrive sine stile ind, mens man før var henvist til fællesrummene. Vi har også medvirket til en ændring af de før lidt kedelige fællesmøder, idet alle klasser nu på skift står for et eller andet indslag i form af underholdning. Alt er tilladt, og indtil nu har vi haft alt - lige fra Gæt og Grimasser til lysbilled-show.

Elevrådet har måske også lagt en ny tradition (?), da vi i februar havde et arrangement med debatoplæg fra fem forskellige politiske ungdomsorganisationer. Desuden har vi været med til at tage initiativet til et amtselevråd, som består af to repræsentanter fra alle fem



gymnasier i Vejle amt, og hvor det primære formål er at hjælpe hinanden med fælles problemer og udveksle erfaringer.

I denne sammenhæng har vi også et par gange gjort os bemærket udadtil, sidst i foråret i forbindelse med Undervisningsministeriets forslag om amtsovertagelse af statsskolerne, hvor vi på et elevmøde vedtog et resolutionsforslag, som derefter blev sendt til Undervisningsministeriet, amtskommunen og aviser.

Et aktivt elevråd kræver en aktiv elevopbakning, og jeg vil håbe, at eleverne på Tørring Gymnasium i fremtiden vil være mere interesserede i elevrådsarbejde - ikke kun når det gælder ændring af va-reudbudet i kantinen.

*Marianne Vendelbo.*

### *Bladudvalget*

Bladudvalget står for udgivelsen af skolebladet »Barak Nyt«. Indholdet i bladet består hovedsageligt af indlæg fra eleverne, om alt mellem himmel og jord.

Udvalget sørger for at sætte det op og samle det til et blad. En elev er ansat til trykning og udvalget sørger selv for at få bladet samlet og omdelt til skolens elever.

Bladet er gratis, idet annonceindtægter dækker papir, trykning osv.

Udvalget kører kollektivt, dvs. uden en leder, selv om der formelt er en ansvarshavende redaktør. Desuden er der en fast kasserer, der står for pengesagerne.

Man bliver ikke valgt til bladudvalget, men melder sig frivilligt, og alle, der er interesserede, kan være med.

Venlig hilsen.

*Bladudvalget.*

## *Festudvalget*

Efter flere ugers terpen, rapportskrivning er der et lyspunkt, nemlig GYMNASIEFESTEN, som arrangeres af gymnasiets festudvalg.

Festudvalget består af en repræsentant fra hver klasse, som samles tidligt i det nye skoleårs begyndelse. Det sørger så for arrangementen af gymnasiefesterne, hvoraf der almindeligvis holdes: høstfest, fødselsdagsfest, julefest, karneval, forårskoncert og endelig afslutningsfest.

Festudvalget står for bestemmelse af dato, musik og festens art; skal den være lukket - dvs. kun for gymnasiets elever, eller halvåben - dvs. hver elev må tage »sit uundværlige påhæng« med. Desuden er gamle elever altid velkomne og ved skolefester, hvor der er revy eller koncert med skolens elever, er også forældre velkomne.

I det forløbne år har det hovedsageligt været discoteker, der har gæstet Tørring Gymnasium, men også navne som Warm Guns og TV 2 har givet koncert. Derudover har gymnasiets egne bands også optrådt, især i forbindelse med en meget vellykket »60'er fest«, hvor nogle af lærerne i øvrigt spillede plader fra deres ungdoms vår.

*Festudvalget.*

## *Konservative Gymnasiaster*

K. G. (konservative gymnasiaster) er et alternativ til de eksisterende »gymnasieforeninger«. K. G. søger at samle borgerlige gymnasieelever om en borgerlig uddannelsespolitisk linie. Borgerlig uddannelsespolitik vil sige, uddannelsespolitik, der fokuserer på den enkelte elev. Den enkelte elev skal - i det væsentlige - have lov til selv at bestemme over sin uddannelse. Eleven skal selv have lov til at fagsammensætte sin uddannelse. Eksamenssystemet skal og må udvides, så eksamenstilfældigheder undgås. SU må gøres uafhængig af forældrenes indkomst.

Alt i alt må man sige, at K. G.s politik er en frihedsorienteret politik, der tager sigte på, at eleven skal uddanne sig selv. Uddannel-

sessystemet er et redskab for eleven til at dygtiggøre sig og uddanne sig i den retning, man har lyst og evner.

K. G. på Tørring Gymnasium blev en realitet i januar 1984. Siden da har foreningen vokset sig stor og repræsenterer nu ca. 35 medlemmer. Foreningens aktiviteter er naturligvis centreret om de problemer, som berører gymnasieungdommen, dvs. uddannelsespolitik, SU-politik, boligpolitik osv. Der vil i skoleåret 1984-85 være mulighed for organisatoriske såvel som politiske uddannelser/kurser for medlemmerne og en lang række andre aktiviteter. Vi håber, at mange vil slutte op om vor forening og styrke vort arbejde i 80'ernes gymnasieorganisation - Konservative Gymnasiaster.

Vel mødt i det nye skoleår!

*Susanne Bæk Hansen.*

## *Kristent fællesskab*

Vi er nogle kristne, der hver onsdag samles i spisefrikvarteret til bøn, sang, snak og bibellæsning.

Vi holder til i dansk/rel-hjælpe-lokalet i C-fløjen, og alle er meget velkomne, hvad enten man ønsker at komme regelmæssigt eller blot ønsker at se, hvem vi er.

Der er ikke tale om en »forening«, men netop et fællesskab. Vi samarbejder med og har et godt forhold til kristne organisationer som f. eks. KFS, YFC og KFUM/K, men er i øvrigt fuldstændig uafhængige af disse og andre. Vi ønsker fortsat, at vi på denne måde kan »være os selv«, for at enhver kan komme og gå uden at være bekymret for at blive taget til indtægt for bestemte opfattelser i modstrid med sin egen holdning.

I skoleåret 83/84 stod vi bag et enkelt større arrangement på Tørring Gymnasium, nemlig multi-media-showet »Hvis jeg skulle dø . . .«; derudover også en række mindre arrangementer, som hovedsageligt blev holdt efter skoletid.

I det nye skoleår håber vi, gerne i samarbejde med andre, også at kunne gennemføre arrangementer, der har relation til den kristne tro, det være sig for enkelte klasser, som fællestimer eller efter skoletid.

Først og fremmest er vort ønske dog at udfolde det kristne fællesskab i funktion under Guds ledelse, åbent for alle. Vi har nemlig erfaret, hvordan Gud giver livet mening; dette ønsker vi naturligvis ikke at holde for os selv, - derfor har vi dette fællesskab, som også er åbent for dig!

*Jacob Gyes Høiberg.*

På gruppens vegne

*Axel Morgenstjerne.*



## *Skolerådet*

Et gymnasiums skoleråd er meget bredt sammensat, idet det omfatter alle de grupper, som har interesse i et gymnasiums dagligdag, dvs. 1 repræsentant fra amtsrådet (Simon P. Laursen, Nr. Sne-de), 2 forældrevalgte: Asger Amtoft, Brædstrup, og Grethe Madsen, Tørring. Desuden formanden for lærerrådet, Henning Dochweiler, og 1 lærerrådsvalgt, adj. Annette Nielsen, samt 2 elevvalgte: Karin Antonsen og Eva Søndergård, endvidere en T. A. P.-repræsentant: pedel Erland Sørensen og rektor.

Den kompetence, som skolerådet er tildelt er ikke imponerende, men rådets styrke ligger i, at det favner så bredt i dets interesserepræsentation. Der blev i 1983/84 afholdt to møder, og et hovedtema har været de nære trafikforhold til gymnasiet. Rådets mødereferater - suppleret med vigtige datoer og administrative kundgørelser - udleveres til alle elever.

Formand i 1983/84 er overlæge Asger Amtoft, Brædstrup.

## *Tørring Gymnasiums Venner*

Er en støtteforening, dannet august 82, bestående af gamle og nuværende elever, forældre, lokale firmaer og leverandører. Formålet er både at støtte elever især i forbindelse med ekskursioner og stu-



dierejser og at danne forbindelsesled mellem gamle elever og gymnasiet.

Formand er tidligere elevrådsformand Kresten Hjortsballe, Thyregod (nu Århus).

Foreningens bestyrelse uddelte i foråret 84 fem støtteportioner på fra 600 til 1000 kr. i forbindelse med studierejser i 2. g, ialt et samlet beløb på 3200 kr.

At fungere som støttekilde er imidlertid kun den ene side af foreningens virke, omend ifølge sagens natur den vigtigste.

Det andet formål er at lave arrangementer af kulturel art, og et sådant første fandt sted i februar måned med en såkaldt Grundtvigaften: Erik Grip sang og spillede - og vi sang med, og Ebbe Kløvedal Reich læste op fra sin »Folkets Danmarkshistorie«. Der var over 700 deltagere, og aftenen var i det hele taget en så stor succes, at der med sikkerhed er flere af den slags initiativer i vente.

### TØRRING GYMNASIUMS VENNERS FORMÅL:

at støtte bl. a.

enkelte elever ved rejser og ekskursioner i forbindelse med undervisningen.

opretholdelse af forbindelsen mellem gamle elever og Tørring Gymnasium.

Midler: DIN STØTTE - BLIV MEDLEM.

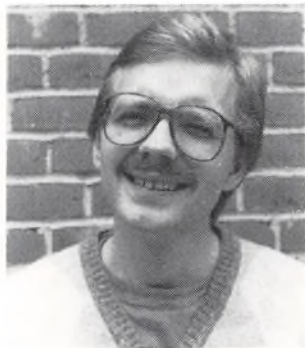
Kontakt bestyrelsesmedlem eller henvend dig på Tørring Gymnasiums kontor.



# Personaleoversigt



**DA Dorte Andersen**  
fransk/rel  
Vibevej 22, 7160 Tørring  
Telefon 05-80 20 01



**PA Povl B. Andersen**  
lat/old/fransk  
Katrinebjergvej 58, 8200 Århus N  
Telefon 06-10 46 59



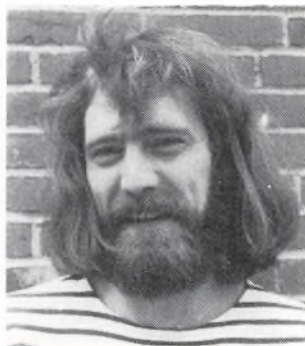
**MB Merete Bertelsen**  
daleng  
Kalhave Gl. skole, Kalhave, 7171 Uldum  
Telefon 05-67 88 35



**SB Søren Brøndum**  
samf/geo  
Vesterbyvej 12, Hjortsvang, 7160 Tørring  
Telefon 05-67 64 02



**PB Poul Brønfeld**  
hist/idr  
Grydevangen 24, 7120 Vejle øst  
Telefon 05-81 62 36



**BØ Kurt Bøge**  
lys/mat  
Vejlbvænge 147, 8240 Risskov  
Telefon 06-21 33 49



CA Henrik Carlsson  
kemflys  
Østergade 20, 7160 Tørring  
Telefon 05-80 20 23



HC Hans Chr. Clausen  
hist/latold  
Bækvej 5, 7160 Tørring  
Telefon 05-80 19 68



HD Henning Dochweiler  
tyleng  
Hjortevvej 6, 7160 Tørring  
Telefon 05-80 21 00



SC Steen Fjil Christensen  
daleng  
Sølystgade 47, 8000 Århus C  
Telefon 06-12 52 91



Inga Christensen  
sekretær  
Hygumvej 9, Hygum, 7300 Jelling  
Telefon 05-87 16 56

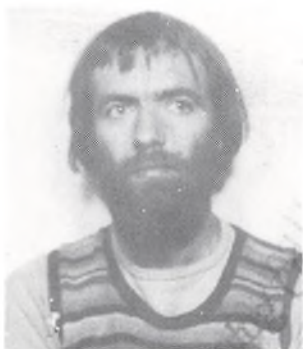


AF Åse Fogh  
eng/da  
Solvej 4, 7160 Tørring  
Telefon 05-80 20 46





*KF Kurt Fredsgaard*  
rektorsamt  
»Rosenlund«, Ndr. Fælledvej 11,  
7160 Tørring  
Telefon 05-80 19 46



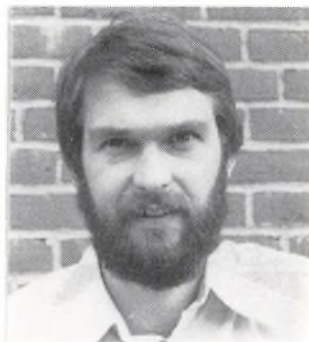
*HA Jens Haagerup*  
lyimat  
Springbankevej 14, Nr. Kollemorten,  
7323 Give  
Telefon 05-80 33 95



*MH Mogens Ditlev Hansen*  
mat  
Rønsvvej 17, 7100 Vejle  
Telefon 05 83 65 54



*Jens Nielsen Gade*  
hi/ty  
Hjortsvang gl. skole,  
Borgergade 34, Hjortsvang,  
7160 Tørring



*KH Karsten Haahr*  
kem/lys  
Bygade 28A, 7160 Tørring  
Telefon 05 80 19 98



*JH Judit Hardgrib*  
dal/idr  
Chr. Købkesgade 9, 8000 Århus C  
Telefon 06-19 38 29



BH Birthe Havgård  
kantinebestyrer



EH Else Hermann  
bio  
Præstemarken 6, Todbjerg,  
8530 Hjortshøj  
Telefon 06-99 97 85



HJ Johs Hjell  
fransk/da  
Hovmarksvej 86 8700 Horsens  
Telefon 05-65 74 81



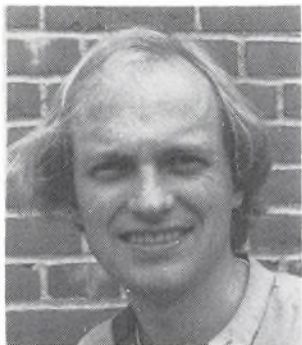
IJ Inge Jensen  
fransk/rel  
Sønderbrogade 33, 7160 Tørring  
Telefon 05-80 18 04



UK Ulla Kellermann  
mus/hist  
Borgmestervej 27 B, 8700 Horsens  
Telefon 05-61 67 34



PK Peter Kibsgaard  
bio/lys  
Østergårdsvej 12, 7160 Tørring  
Telefon 05 80 14 63



*JK Jan Bech Knudsen*  
bio/geo  
Østergade 16, 7160 Tørring  
Telefon 05 80 20 36



*MA Hans Madsbøl*  
fys/mat  
Bækkeskovvej 8, St. Dalby,  
8722 Hedensted . Telefon 05-89 22 17



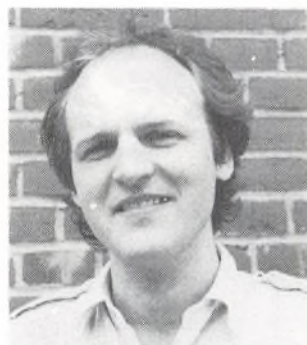
*AN Annette Nielsen*  
tylidr  
Højager 176, 7300 Jelling  
Telefon 05 87 23 77



*EL Eigel Laursen*  
mus/da  
Solvej 2, 7160 Tørring  
Telefon 05 80 17 97



*PM Poul Erik Madsen*  
dal/geo/studievejleder  
Grejs gl. Præstegård, 7100 Vejle  
Telefon 05-85 33 12



*KT Kristian Thisted Nielsen*  
mus/samf  
Yrsavej 1, 8230 Åbyhøj  
Telefon 06-15 21 57



*KN Knud Nissen*  
mal  
Kantorparken 6, 8240 Risskov  
Telefon 06-21 23 96



*JO Jens Overgaard*  
fransk  
Sønderbrogade 33, 7160 Tørring  
Telefon 05-80 18 04



*PO Pia Oxenvad*  
engdalsstudievejleder  
Vesterbyvej 12, Hjortsvang,  
7160 Tørring - Telefon 05-67 64 02



*EP Esther Pedersen*  
kantinemedhjælper



*HQ Henning Quick*  
geo  
Illerupvej 24, 8200 Århus N  
Telefon 06-16 74 43



*JR Jesper Ranfeldt*  
geolidr  
Yrsavej 1, 8230 Åbyhøj  
Telefon 06-15 21 27





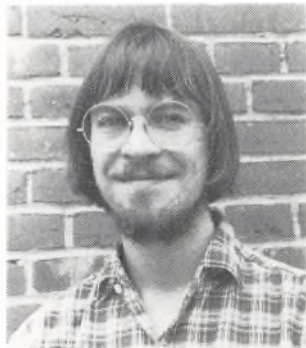
*ÅR Age Rasmussen*  
lys/mat/ldr  
Hyldegårdsvej 4 B, 7100 Vejle  
Telefon 05-81 49 41



*IS Irene Søndergaard*  
engl/form  
Solfang 12, 7160 Tørring  
Telefon 05-80 18 07



*PD Erland Sørensen*  
pedel



*HS Henning Schou*  
lys/mat  
Steen Billesgade 13, 8200 Århus N  
Telefon 06-10 51 94



*BS Birgit Sørensen*  
engl/ldr  
Hyldegårdsvej 4 B, 7100 Vejle  
Telefon 05-81 49 41



*LS Lise Dengsøe Sørensen*  
då/form  
Ivar Huitfeldtsgade 77, 8250 Århus N  
Telefon 06-10 19 21



*IW Ingelise Wiene*  
skolesekretær

Nyansatte i faste stillinger fra skoleåret 1984/85 er:

Cand. scient. Peter Kibsgaard (biologi og fysik).

Cand. mag. Jens Nielsen Gade (historie og tysk).

Som årsvikar i dansk og engelsk er Steen Fiil Christensen genansat.

Cand. scient. Jens Haagerup (fysik/matematik)

Cand. scient. Else Hermann (biologi)

Cand. mag. Jens Overgaard (fransk)

Cand. mag. Lise Dengsø Sørensen (dansk/formning)

samt Henning Quick (geografi) fortsætter i deres kvotastillinger.

Følgende har bestået den praktiske undervisningsfærdighed i skoleåret 1983/84:

Efterårssemestret: Jo Søndergaard Foldby (dansk/formning). Peter Flø Petersen (biologi/idræt). Hanne Engell (tysk/fransk). Inger Nordlund (musik).

Forårssemestret: Jørgen Brodersen (tysk/engelsk).

Rengøringspersonale: Til den daglige 3-timers rengøring af gymnasiets knap 7000 kvm. er ansat 9 rengøringsassistenter samt 1 afløser: Anna Marg. Andersen, Inger Hansen, Dagny Jensen, Laura Jensen, Connie Juul, Inger Munk, Karen Marg. Nielsen, Gudrun Petersen, Emilia Petersen og Karen Poulsen.

K. F.

*Fordeling af hverv:*

a) udpeget af rektor:

Administrativ inspektor: Poul Brønfeld.

Boginspektor: Jan Bech Knudsen.

Indre inspektor (A. V.-inspektor): Karsten Haahr.

Bibliotekar: Henruk Carlsson.

Studievejledere: Pia Oxenvad og Poul Erik Madsen.

Skemalæggere: Mogens Ditlev Hansen og Knud Nissen.

b) valgt af lærerrådet (for skoleåret 1984/85):

Lærerrådsformand: Irene Søndergaard.

Næstformand: Hans Madsbøl.

GL-tillidsmand: Jan Bech Knudsen.

Tillidsmandssuppleant og sikkerhedsrepræsentant:

Kurt Bøge.

c) valgt af eleverne (for skoleåret 1983/84):

Elevrådsformand: Marianne Vendelboe.

Redigeret af IS, SB, KH og KF.

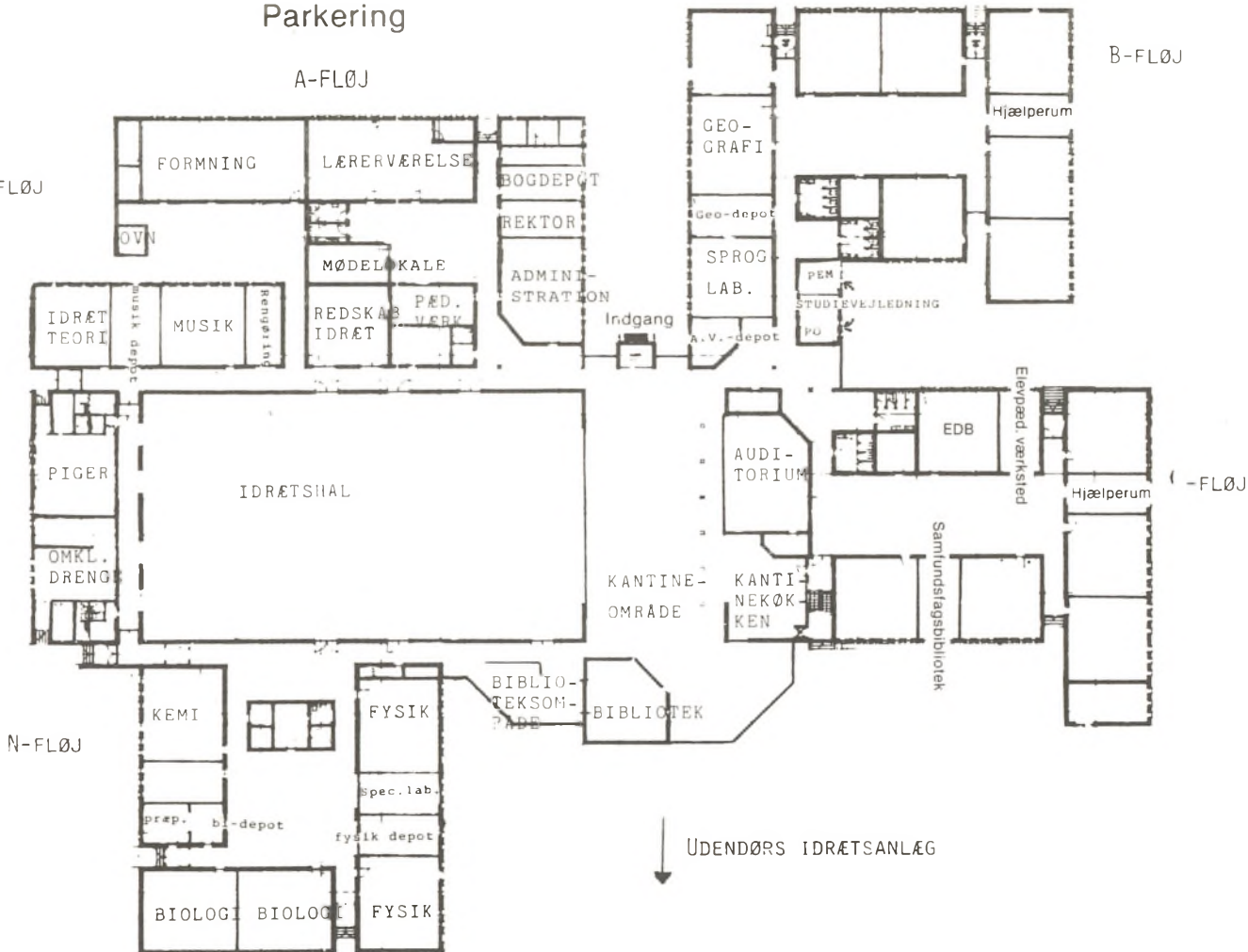
# Parkering

K  
I  
R  
K  
E  
V  
E  
J

K-FLØJ

A-FLØJ

B-FLØJ



UDENDØRS IDRÆTSANLÆG



