Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor
Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links
Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

TKG

TØRRING AMTSGYMNASIUM

ÅRSSKRIFT 1992

Leder

Noget om skibe og søkort

Den sejlads som gymnasietiden på sæt og vis er, har naturligvis aldrig været uden formål.
Tværtom så har undervisningsministeriet altid præciseret de rent faglige krav og ved eksamen bl.a. har man haft målestok for, hvordan det så er gået. Men der er naturligvis andre ting i gymnasiet end timer og eksaminer.
Gymnasier kan være meget forskellige med hensyn til praksis, og hvad der foregår uden for timerne, og i det hele taget med hensyn til hele holdningen til undervisning og elever, til det at uddanne sig, til det at søge sin identitet og personlighed osv.

Inden for det sidste skoleår er. alle gymnasier i Vejle Amts blevet udstyret med en såkaldt målsætning. Den målsætning som gælder for TAG er forskellig fra andre gymnasiers, forstået på den måde, at vi har kunnet tone vores konkrete mål i lyset af hvad vi ønsker skal ske på en række fronter: over for elever og medarbejdere, herunder organisationsforhold og med hensyn til vore relationer til omgivelserne.

Inden man begiver sig ombord på et skib er det altid rart at vide, hvor skibet går hen og om det er det "rigtige" skib. Hvad har vi så valgt at lægge vægt på her på TAG?
En af de vigtigste ting at få nævnt er, at vi opfatter såvel lærernes som elevernes roller som udvidede i forhold til en traditionel opfattelse. Det vi forventer og kræver af hinanden er altså ikke blot den helt snævre elev og lærerrolle. Der forventes deltagelse i aktiviteter uden for den snævre time, fordi vi anser det for væsentligt i et moderne og dynamisk liv i 90'erne og fremover.
Herudover står det internationale aspekt centralt, ligesom vi ønsker at fremme medindflydelsen bredt for både elever og medarbejdere.
"Et er et søkort at forstå, et andet skib at føre". Teori er altså ikke tilstrækkeligt. Man må også kunne bruge den prak tisk og hensigtsmæssigt. Det kunne stå som overskrift for vores målsætning.
Mange mennesker skal kunne arbejde sammen, hvis et skibs sejlads skal lykkes. Den første forudsætning er, at man ved hvor man skal hen, og den næste at vi er nogenlunde enige om midlerne.
Til afslutning specielt til de nye elever:
Det arbejder vi med i øjeblikket. Det kan du få indflydelse på , hvis du ønsker det. Det håber vi, ja vi forventer det af dig.
Efter ferien går det løs. Vi glæder os til at se dig.

Kurt Fredsgaard
rektor

To af cirkus Tagsus-artisterne foran Bjørn Kromann Andersens skulpturer i kobber "Papirflyver"

Indland

Historiekonkurrence

Imellem efterårsferien og jul arbejdede 2b på et konkurrenceprojekt i historietimerne. Konkurrencen var udskrevet af Historielærerforeningen og meningen var, at man ville sætte klasser igang med lokalhistoriske projekter over hele landet under det fælles emne "Affald og genbrug gennem 100 år".

2b valgte at beskæftige sig med "affald og genbrug i private husholdninger på landet". Da det er meget sparsomt hvad der findes af litteratur om dette emne (det er jo sjældent man skriver ned, hvad man går og gør til hverdag), gik klassen igang med at samle interviewmateriale fra forældre, bedsteforældre m.fl. og det gav utroligt mange gode oplysninger om hverdagen i hushold ningerne i 1950'erne.

Projektets resultat blev en udstilling, som blev sat op i "drivhuset" lige før jul. Da denne udstilling ikke uden stort besvær kunne sendes til bedømmelse i København, valgte klassen at lave en kommenteret video af udstillingen.

I midten af marts fik vi at vide, de tre dommere (Lone Dybkjær, Elsebeth Gerner Nielsen og Palle Roslyng Jensen) havde belønnet 2b's projekt med en 2. præmie på 3000 kr. Den 12 maj fandt præmieoverrækkelsen sted på TeknoVision-udstillingen i København, hvor undertegnede og 4 elever deltog (se billedet). Pengene vil gå til et kollektivt og godt formål på klassens studietur til Prag til september. (UK)

Lene, Nancy, Heidi og Heidi i København efter overrækkelsen af 2. præmien.

Små og store verdensbegivenheder i Tørring

Fællestimerne arrangeres af et udvalg bestående af elever og lærere. De er for hele skolen og skal bringe udfordringer, friske pust, overraskelser og fornyelse. De skal derfor både tage sigte smalt og bredt - med risiko for ikke altid at ramme plet.

I år har vi hørt repræsentanter for **Ungdommens Røde Kors** fortælle og vise lysbilleder om træplantning i Afrika. Hørt og oplevet **Olodum**, en brasilianske kulturgruppe, synge, spille og danse. Vi har set **"Er der tigre i Congo?"**, et debatteater om AIDS, hørt forfatteren **Bo green Jensen** fortælle om 80'ernes lyrik, oplevet **Helene Eriksen** danse danse fra Østen og set en hel anden form for danse- og kropsudtryk med **Upper-cut Danse-teater**. Journalisten **Ambro Kragh** fortalte om rockere og rockerkriminalitet og gennem Den danske Jazzkreds fik vi **Jazzgruppe 90**, der for et par timer fik hele skolen til at gynge. Fotografen Henrik Bøgh og guitaristen Christian Sievert spillede og viste lysbilleder og fortalte om den spanske arkitekt **Antonio Gaudi** og endelig sluttede vi af med et **EF-debatmøde** med unionstilhængerne Helen Jørgensen og Anders Mølgaard og

Andres Mølgård under unionsdebatten den 29. april.

modstanderne Kresten Bjerre fra Nødvendigt Forum og Karen Sunds fra Folkebevægelsen mod EF.
Der har i år også været arrangementer uden for fællestimmeudvalgets regi: Alle skolens franskelever har oplevet **fransk teater** spillet på fransk, og skolen stod sammen med Daghøjskolen i Tørring bag et åbent eftermiddagsarrangement med den aztekiske dansegruppe **Tloke Nauaka**. Derudover fortalte Anne Jerslev om **David Lynch**. (IS)

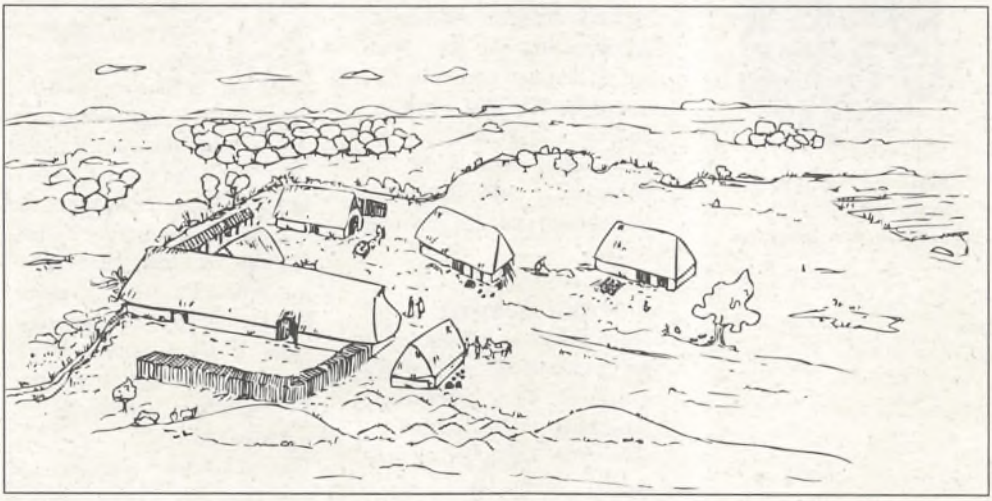
Inciterende dans med dansegruppen Tloke Nauaka fra Mexico.

Med jernalderen som nabo

Spændende udgravninger fra Vejle Museum.

af Lone Hvass,
Vejle Museum.

Et par spændende udgravninger er det blevet til i foråret og sommeren 1991. I begyndelsen af april begyndte Tørring-Uldum kommune at anlægge boldbaner op mod et højt punkt lige nord for Tørring. Her fandtes en større overpløjet gravhøj, der selvfølgelig først skulle udgraves.
Som sædvanlig ville vi fjerne al jorden på gravhøjen med maskine, og vi tager altid en ekstra bane med for at være sikker på, at der ikke findes grave lige uden for gravhøjen. Her dukkede så hjørnet af et hus op, og først da vi havde afdækket ca 3.000 m^2, var hele anlægget fremme.
Her på det højeste sted i Tørring havde man i 600-årene opført en enkeltliggende gård med langhuset placeret lige ved vestsiden af en gravhøj fra ældre bronzealder.
Gårdens hovedbygning, langhuset, var 46 m langt, med en fuldstændig bevaret vægkonstruktion, et af de flotteste jernalderhuse fundet i Danmark. Huset har haft beboelse med flere rum i vestenden. Lige inden for hjørnet fandtes en grube med lerkar. Et lille kar var helt fyldt med forkullet korn. I husets østlige del har der været en større stald.
Syd for dette langhus har en stor indhegning afgrænset gårdens areal. Lige ud for langhusets indgang mod syd, der gav adgang til stalden, har der gået en indhegnet drivgang gennem gårdspladsen mod syd til lavereliggende daværende græsningsarealer. I kanten fandtes flere mindre huse og affaldsgruber.
Lige uden for den anden side af gravhøjen fandtes to skeletgrave, den ene med et lerkar, en jernsyl og 3 små glasperler. I den anden var der 2 små jernringe. Også disse grave er fra germansk jernalder og formodentlig samtidige med gården. Kun en gang tidligere er en sådan enkeltliggende gård fra germansk jernalder fundet i Danmark, nemlig ved Mørup lige uden for Vandel (se illustrationen).



En enkeltliggende gård ved Mørup. 600-tallet.

Persisk marked

I dagene d. 3. og 4. april holdt TAG emnedage under titlen "Persisk marked" for alle elever i 1. og 2.g. Eleverne havde i forvejen valgt sig på grupper på tværs af klasser og årgange og der blev arbejdet med såvel praktiske som mere teoretiske emner. Lørdag d. 5. april åbnedes skolen til et Persisk marked, hvor publkum kunne se og opleve hvad der havde været arbejdet med i de to emnedage og der kunne købes smykker og kaffe med iranske kager. (UK)

Persisk miniature tegnet af Tine Blicher Andersen

Synspunkt

Tre år om at blive klog...

-Det blev til et 13-tal. Tillykke! Dette er nok den replik enhver gymnasieelev drømmer mest om at få at høre. Men er sådan et lille tal virkelig alt?

Af Martin Damgård Nielsen.

Det mener jeg ikke. Derimod mener jeg, at det er vigtigt at man tager sig tid til at opleve verden omkring sig -og endnu bedre; tage del i den.
Hvorfor lukke sig inde på sit lille, lumre kammer for at grave sig igennem tonsvis af lektier, når man ligeså godt kunne gå en tur i skoven?
Tro nu ej, at jeg vil indlede en hetz mod lærere og foranstalte en landsomfattende boycot af lektielæsning. Slet ikke. Næh, jeg vil derimod gøre folk opmærksomme på, at livet er andet end bare skole.
Der findes trods alt andre bøger end lige skolebøgerne og lektiebogen nede fra den lokale bank!

Alternativ skolegang

Jeg skal ikke lægge skjul på, at jeg er indædt tilhænger af hvad man kunne kalde "alternativ skolegang". Med "alternativ skolegang" mener jeg en skolegang hvor man ikke kun lærer ting der står i gamle, lasede bøger, men hvor man også har muligheden for at deltage i andre mere socialtorienterede aktiviteter og ad den vej også lære noget.
Den kvikke læser har nok allerede fundet ud af, hvor det er jeg er på vej hen. Det drejer sig nemlig om de forskellige arrangementer, TAG i de forløbne år har haft på plakaten. Grease og senest Cirkus Tagsus er de to aktiviteter jeg har haft mest berøring med.
Men en ting, der har slået mig hver eneste gang, er, at der ikke er den helt store "udskiftning" blandt de deltagende elever.

Gengangere...

Det er selvfølgelig godt nok, at der er nogle gengangere, men det kan da ikke være rigtigt, at der på et gymnasium som vores ikke er flere elever, der ikke kun tænker på skolen.
Tro nu heller ikke, at jeg finder undervisningen unødvendig. For selvfølgelig er den ikke det; ellers gik vi her jo nok heller ikke, vel? Men det er nu min opfattelse, at man sagtens kan kombinere sin skolegang med "det mere sociale", for på den måde at få en lidt sjovere og ikke mindre udbytterig gymnasietid.
Når det kommer til stykket, så er det nok ikke så slemt, hvis replikken bliver:
-Det blev et 8-tal. Tillykke.

Udland

International forsøgsklasse

Tværfaglighed og udvekslingsrejser til Tyskland og Frankrig

af Kåre Forsingdal

2c på Tørring Amtsgymnasium har netop afsluttet et vellykket projekt, som forløb over 2 år.
Dette projekt foregik naturligvis helt på frivillig basis; alle elever fik før skolestart i sommeren 1990 fra skolen tilbud om at deltage i et internationalt projekt, som bl.a. ville komme til at indebære 2 udvekslingsrejser med henholdsvis Tyskland i 1.g og Frankrig i 2.g, samt en del tværfaglige forløb. Betingelserne var ret klare; man skulle have valgt fransk, dvs. valgmuligheden mellem fransk og spansk faldt væk. Desuden ville der komme udgifter for eleverne til de to udvekslingsrejser. Disse udgifter synes jeg dog er blevet holdt på et utroligt lavt niveau, f.ex. gav vi kun godt 700 kr pr. person for turen til Frankrig.

Tyskland

I 1.g var det Tyskland, der var det gennemgående tema, og vi kørte her tværfaglige projekter om forurening, om Tysklands historie og om genforeningen. Projektet om forurening har kørt i fagene naturfag og biologi. Man kunne her virkelig relatere teorien til de praktiske forhold, idet vi i det tidligere Østtyskland så grelle eksempler på forureningen.

Lysée de la Vallée du Cailly som 2c besøgte i Rouen.

Derudover har vi haft et projekt, der forløb over to hele dage, om Pink Floyds "The Wall".

Frankrig

I 2.g var temaet Frankrig. Desværre har der i 2.g ikke været mulighed for at lave længere tværfaglige forløb, på grund af pensum. Dette ville kræve dispensation fra Undervisningsministeriet. Projektet har derimod kørt som "koordinerede parallelforløb", hvilket vil sige, at der arbejdedes med det samme emne i flere fag, mens det normale skema bibeholdes. Dette betød desværre, at projekterne let blev alt for langtrukne.

Udbyttet

Jeg tror, at dette projekt har givet os allesammen - både lærere og elever - en hel del. Det er klart, at der har været nogle problemer forbundet med et sådant projekt. Der kræves trods alt også en del af alle parter for at udbyttet kan blive godt. Måske er det netop disse udfordringer, der gør sådanne projekter til noget helt specielt. Fælles udfordring og ansvar betyder, at fællesskabet styrkes. En udvekslingsrejse giver ikke blot nye kontakter i udlandet, den giver også et bedre sammenhold på tværs af klassen. Det sproglige udbytte af disse to udvekslinger har klart været mærkbart, især i tysk, hvor forudsætningerne

for at samtale naturligvis er bedre.
Desværre er der en tendens til, at det indlærte aktive ordforråd hurtigt forvandles til at blive et passivt ordforråd.
Disse udvekslinger har klart udfyldt et hul i den daglige undervisning; man bliver kastet ud i opgaver som f. ex. at skulle afprøve sine sprogkundskaber i praksis. Alene det at høre, hvordan sproget tales, lærer man en del af. At vide, at man kan noget så simpelt som at købe et frimærke (eller en øl) på fransk, giver rent faktisk selvtilliden et lille hak opad.
At leve i en tysk eller fransk familie i en uge, giver et stort udbytte - ikke blot sprogligt, men også socialt/kulturelt.
Man oplever både en masse forskelle og en masse ligheder mellem forskellige kulturer/mentaliteter.
Generelt om dette projekt vil jeg sige, at det er gået over al forventning. Det er klart, at der altid opstår uforudsete problemer, men de har været forholdsvis små og er blevet tacklet godt af både lærere og elever.
Jeg vil håbe for TAG's kommende elever, at projekter af denne art vil blive forsøgt gentaget, gerne i større omfang end dette, hvis pensum, timetal, skema osv. tillader det.

Udvekslingselever på TAG

Vi har i løbet af skoleåret 91/92 haft ikke færre end 13 udenlandske elever. Nogle er her fra januar til januar, andre er her i et skoleår. Der har været elever fra Australien, Brasilien, Canada, New Zealand, Tyskland, USA og Venezuela.

Studieture 1991

I efteråret 1991 var 3.g'erne på studieture på valghold. Turene gik til Wien, Varese, Dublin og London.

Det internationale arbejde på TAG

Internationaliseringen er over os. Nogle ser dette som et modefænomen, andre som en mere varig åbning mod verden omkring os. Hvordan man end vender det, vil de internationale emner stå på dagsordenen også i tiden frem over.

af Inger Lehmann, internationalt udvalg

På TAG er der naturligvis også mange internationale aktiviteter igang. Mest markant er den internationale klasse, der i skoleåret 91-92 har afsluttet sit 2-årige projekt med en vellykket udveksling med et fransk gymnasium.

Tre udviklingsstudenter trøster hinanden ved den gribende afsked med TAG.

Samarbejde mellem Tørring og Rouen.
I foråret 1992 indledtes et hidtil succesfuldt samarbejde med det franske gymnasium Lysée de la Vallée du Cailly i Rouen i Nordmandiet. I marts besøgte den internationale klasse på TAG, 2c, gymnasiet i Rouen, hvor de danske elever var indkvarteret privat hos franske gymnasieelever og i en uge fulgte undervisningen på gymnasiet. I maj fik 2c genbesøg fra Rouen, og TAG var i en uge værter for 26 elever, 2 lærere og Lysée du Caillys rektor.
Udvekslingsrejsen var et led i forårets tværfaglige projekt i 2c mellem fransk, dansk og historie omkring det franske borgerskabs historie, set med udgangspunkt i Flauberts roman Madame Bovary, som er skrevet i og foregår i Rouen. Klassen forsøgte i Rouen at følge i Madames og Flauberts fodspor, men undersøgte også dele af mere moderne fransk kultur, hvilket efter hjemkomsten blev til en lille artikelrække publiceret i de lokale aviser. Udvekslingen var forberedt ved at to af 2c's lærere i januar besøgte skolen i Rouen for først og fremmest at knytte en personlig kontakt til de arrangerende lærere i Frankrig, men også for at planlægge rejserne i detaljer. Denne forberedelse har på alle måder været afgørende for udvekslingens succes.

Andre elevudvekslinger
Det er en del af skolens målsætning frem over at satse mere på udvekslingsrejser som erstatning for den traditionelle studietur. De der ønsker at arrangere udvekslinger kan finde hjælp i en mappe, hvor man kan finde kontaktadresser samt følge med i de aktiviteter, der har fundet sted i samarbejde med de udenlandske skoler, vi igennem årene har fået kontakt med. På listen står nu skoler i Skotland, Wales, Tyskland, Luxembourg, Italien, Malta og Tjekkoslovakiet. Desuden har vi meldt vores interesse i Vejle Amts Toscanaprojekt.
Ud over de almindelige studieture i efteråret, har der i år været nogle mindre udvekslingsrejser. I efteråret var en 6 elever på besøg på Golspie High School med efterfølgende genbesøg.
Der har i foråret ligeledes været en mindre gruppe elever og en lærer af sted til Ostia i Italien. Endelig har der været klasseudveksling med Julius Leber Schule i Hamburg.

Lærerudveksling
Der har også i løbet af skoleåret været udenlandske lærerbesøg. Vi har bl.a. haft besøg af en tjekkisk engelsklærerdelegation og senere af finske elever med deres lærere. Endelig har en walisisk skolekonsulent aflagt visit med henblik på en mere langsigtet koordinering og planlægning af et samarbejde.
Lærerudvekslinger hører med i det internationale billede, og i efteråret var undertegnede på et 14 dages job swop til Malta. Det var et pilotprojekt arrangeret af "Det danske Kulturinstitut".
Man fik et godt indblik i det maltesiske skolesystem og der blev udvekslet mange erfaringer, men først og fremmest gav det ny inspration til det daglige arbejde. Der var stor åbenhed fra maltesisk side, og det bliver spændende at modtage genbesøg til september.
Dette besøg har blandt andet resulteret i, at der etableredes pennevenne-kontaketer mellem en maltesisk klasse og 1z på TAG.

Hele dette net af internationale kontakter kræver en stadig større arbejdsindsats samt at der afsættes ressourcer til formålet. Der er nemlig stor interesse fra udenlandske skoler og organisationer for at samarbejde med os om forskellige typer af udvekslinger.

Årets navne

ÅR, JH, IL, BS, GW, SG

PA, SM, PF, JG, KI, LO

SK, KS, IS, HS, KT

FA Finn Agger
engelsk/dansk
DA Dorte Andersen
fransk/religion
PA Povl Borre Andersen
latin/old/fransk/AV-inspektor
Kristine Beining
rengøringsass.
BB Birte Bengtsson
biologi/idræt
MB Merete Bertelsen
dansk/engelsk
PB Poul Brønfeld
historie/idræt/inspektor
Bø Kurt Bøge
fysik/matematik/datalogi
Hansa Juul Christensen
rengøringsass.
SC Steen Fiil Christensen
dansk/engelsk
HC Hans Christian Clausen
historie/latin/old
MC Marianne Clausen
samfundsfag/erhvervsøkonomi
ÅF Åse Fogh
engelsk/dansk
NF Niels Nyboe Frandsen
tysk/historie/bibliotekar
KF Kurt Fredsgaard
samfundsfag
PF Peter Funch
spansk/tysk
SG Sven Gaardbo
musik
JG Jens Nielsen Gade
historie/tysk
Ha Jens V. Haagerup
fysik/matematik/naturfag
KH Karsten Haahr
kemi/fysik/naturfag
Ellen Hansen
rengøringsass.

SH Søren Hansen
biologi/kemi
LH Lars Hansen
dansk/idræt
MDH Mogens Ditlev Hansen
matematik/inspektor
JH Judit Hardgrib
dansk/idræt
Birte Havgaard
kantinebestyrer
Hj Johs. Hjelt
fransk/dansk
BD Bente Buedahl Jensen
sekretær
IJ Inge Jensen
fransk/religion
Ruth Jessen
rengøringsass.
Connie Juul
rengøringsass.
UK Ulla Kellermann
historie/information/datavejl.
PK Peter Kibsgaard
biologi/fysik
JK Jan Bech Knudsen
biologi/geografi/boginspektor
HK Helle Kornum
musik
EL Eigil Laursen
musik/dansk/studievejl.
Metha Laursen
rengøringsass.
IL Inger Lehmann
spansk/engelsk
Gravers Lystbæk
pedelmedhjælper
SM SonjaMahler
geografi/samfundsfag/studievejl.
Karen Markussen
rengøringsass.
LB Lone Brun Nielsen
fysik/matematik/naturfag

JK, DA, LB, SI, HJ, SH, JT

UK, FA, IJ, HK, LDS, EL

LH, PK, MC, MB, BØ, SC

BD, KF

Karen Margrethe Nielsen
rengøringsass.
AN Annette Nielsen
tysk/studievejl.
KN KnudNissen
matematik
LO Lisbeth Oxfeldt
sekretær
Esther Pedersen
kantinemedhjælp
Emilia Dora Petersen
rengøringsass.
JR Jesper Ranfeld
geografi/idræt
ÅR Aage Rasmussen
fysik/matematik/naturfag/idræt /datavejl.
HS Henning Schou
fysik/matematik/naturfag
TS Tom Sillesen
biologi/kemi
Si Ole Sivertsen
geografi

HC, MDH, KH, NF, HA, TS, BB

Ki Kirsten Skov
dansk
Sk Birthe Skovborg
fransk/latin
KS Kirsten Stammerjohann
tysk/filosofi
IS Irene Søndergaard
engelsk/billedkunst
LDS Lise Dengsøe Sørensen
dansk/billedkunst/design
BS Birgit Sørensen
engelsk/idræt
Erland Sørensen
pedel
KT KristianThisted
musik/samfundsfag/erhvervs-økonomi
JT Jette Thomsen
engelsk/old
GH Gunhild Wernblad
engelsk

Birte, Esther, Gravers, Erland

Bagerst: Karen Margrethe, Karen, Ruth, Hansa, metha
Forrest: Emilia, Kristine, Ellen og Conny

Kultur

Billedkunst
- efter skoletid

Efterskoletid har kunsten og den frie udfoldelse hidtil haft gode vilkår. Der har nemlig været åbent billedværksted 2 timer om ugen. Det er et tilbud, der gælder alle - ikke kun elever, der har billedkunst eller design i forvejen. Det åbne værksted har været brugt meget. Der arbejdes med akvarel, tegning, foto, airbrush, silkemaling og meget andet. I foråret har tilbuddet især været benyttet af elever, der har arbejdet med selvstændige opgaver i fagene billedkunst og design.(IS)

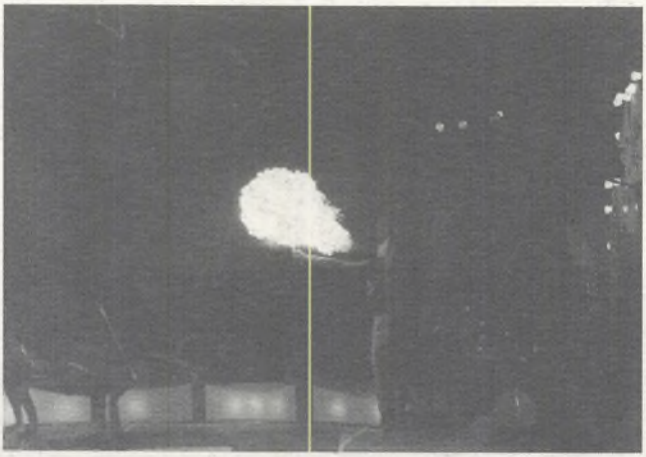
Billedkunsthold på Vejle kunstmuseum

Cirkus Tagsus

Artisteri, klovne, trapez og trylleri var i efteråret for mange blevet en del af TAG's hverdag.

Af Birte Bengtsson

Udsprunget af, næsten at være nabo til Cirkus Krone, fik vi ideen til at lave en cirkusforestilling i anledning af skolens fødselsdag.
En navne og plakatkonkurrence satte det hele igang, og derefter begyndte træningen med Mogens, Kurt, Frank og cirkusdirektør Irene Thierry, alle fra Cirkus Krone.
Kostumer blev blev syet, rekvisitter lavet, musikken blev øvet og idrætshallen omdannet til manege.
Over 100 elever var aktive og 3 flotte forestillinger blev det til, hvoraf forestillingen for kommunens børn fra dagpleje, institutioner og skoler nok var den sjoveste.
Jeg tror nok, at nogle har fået smag for cirkuslivet med manege og savsmuld.



Blandt Cirkus Tagsus-artisterne var også ildslugeren Osman.

TAG's kor

Korets arbejde har i det forløbne år været bygget op omkring tre projekter, og medlemmerne har skullet binde sig for et projekt ad gangen.
I efteråret deltog koret i Operation dagsværks "Korværk", hvor ca 700 gymnasieelever fra hele landet (heraf ca 50 fra TAG) mødtes i Århus en week end for at arbejde med et stort

The Extents i røg og damp

korværk bestående af brasilianske sange, arrangeret for kor af Niels Græsholm.
Korets næste projekt var en julekoncert i Tørring Kirke, hvor der blev spillet og sunget et meget bredt repertoire, dog overvejende klassiske satser.
Til TAG's forårskoncert i marts havde koret og bigbandet indstuderet satser fra Duke Ellingtons Sacred Concert.
Som man kan se spænder TAG's kor meget vidt, og samtidig har projekterne givet korets medlemmer nogle store oplevelser i løbet af året. (UK)

TAG - big band

I det forløbne skoleår har gymnasiets big band konsolideret sig som et "rigtigt" orkester.
D.v.s. opbygning af standardrepertoire, regelmæssig prøvevirksomhed og deltagelse i musikalske arrangemneter i og uden for gymnasiet.
Big bandet fik en forrygende start som "cirkusorkester" ved gymnasiets fødselsdagsforestilling "Cirkus Tagsus". Ikke mindst på grund af trommeslagerens store fortrolighed med cirkusgenren lykkedes det på bedste vis at understøtte manegeaktiviteterne og sammenkæde numrene musikalsk.
Ved forårskoncerten arbejdede kor og big band sammen om opførelse af Duke Ellingtons "Sacred Concert". En stor udfordring for både sangere og musikere, da værket byder på mange af Ellingtons karakteristiske krydrede og stærkt synkoperede forløb.
Traditionen tro samarbejdede gymnasiet med 5.klasserne i Tørring-Uldum kommune om at opføre et sammenhængende værk for kor og orkester. I år gjaldt det opførelsen af Hans Holms "De tre nomer". En dejlig oplevelse at se de 175 børn synge flerstemmigt af hjertets lyst og dejligt at opleve samspillet mellem gymnasie-eleverne og "de små" fra 5. klasse.
Endelig leverede big bandet et par numre ved 3.g'ernes sidste skoledag, og det er planlagt at orkestret medvirker ved dimissionsfestlighederne for årets studenter.
Som det kan læses, har der været "fuld tryk" på big bandets første sæson. De't bar dæjli! (EL)

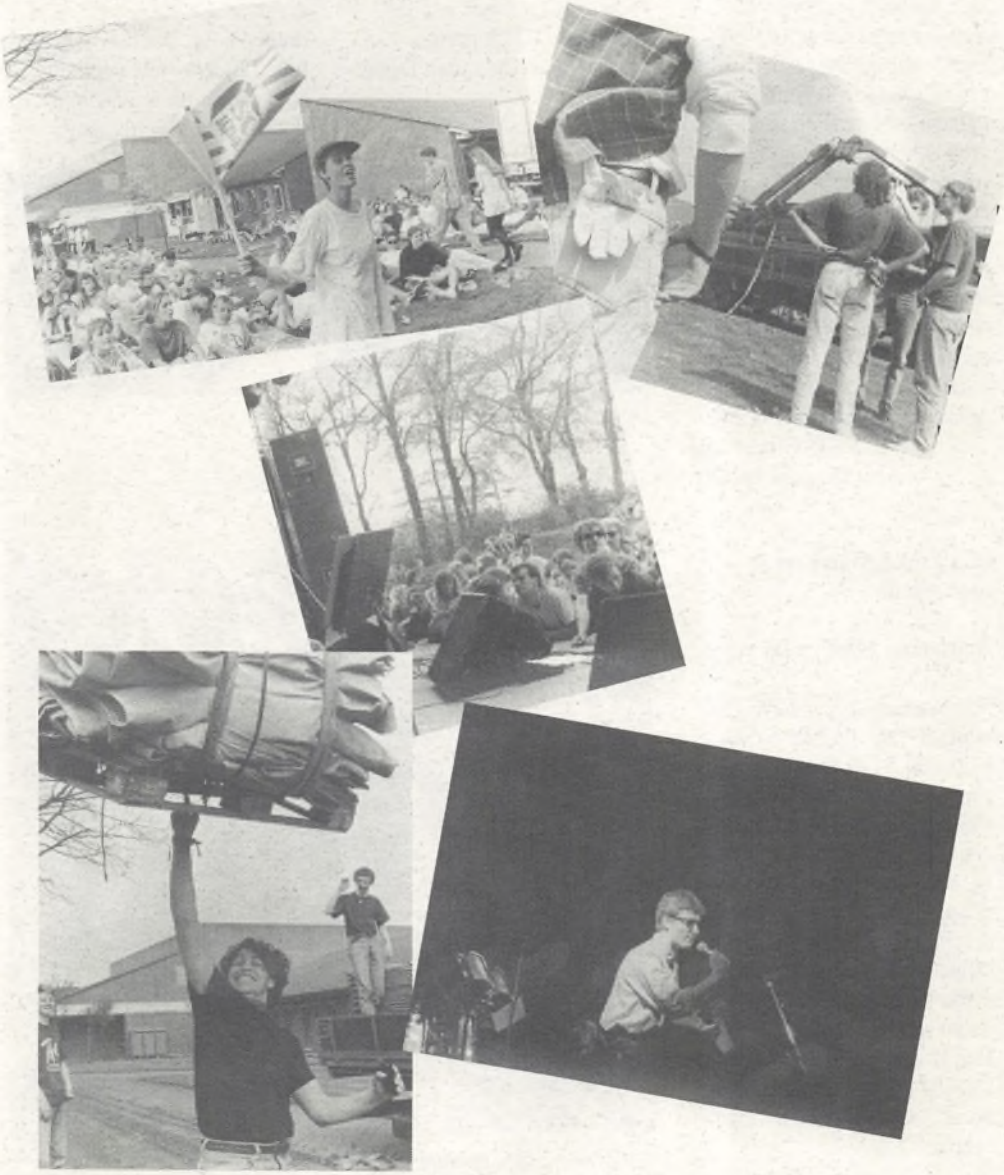
Musikalsk livsglæde i det fri...

Af Brian Ettrup Hansen

Det florerende musikliv på Tørring Amtsgymnasium udviklede sig i løbet af april og maj måneder til historiens første musikfestival d. 15. maj 1992 (St. Bededag).
Ideén opstod da det blev klart, at der ikke var det forventede budget i faget musik til nyindkøb og reparationer af instrumenter, hvilket måske hang sammen med, at musiklokalerne var blevet brugt flittigere end nogensinde før af de mange udøvende musikalske elever.
Så blev der indkaldt til møde blandt nogle interesserede, der var opsatte på at hjælpe musikbudgettet op på et bedre niveau, og det mundede ud i den pragtfulde idé, det kunne være, at arrangere en udendørs musikfestival.
Det var så meningen at gymnasiets egne orkestre skulle optræde gratis på scenen og skabe et overskud, som så skulle gå til musik.
Som sagt - så gjort!
I progarmmet til fetivalen stod der ved velkomsten:

"En ny idé er opstået på vort kjære Tørring Amts-gymnasium. Musikken blomstrer mere end nogensinde, og hvad er så mere passende end at lade disse musikalske kræfter vise deres kunnen på en ordentlig måde. Gymnasiet har nogle dejlige udenomsarealer, som egner sig fortrinligt til et arrangement af denne slags.
En udendørs musikfestival er vist aldrig blevet afholdt på et gymnasium før, men én gang må jo være den første, og vi håber da absolut ikke, at det bliver den sidste.
Arbejdet med at planlægge og arrangere festivalen har vist sig at være en større udfordring end som så, men spændende har det absolut været; og kunne det udvikle sig til en tradition, ville det jo være glimrende, så er der da kommet noget yderst positivt ud af idéen.
Der er stor grund til at rette en varm tak til alle dem, der har vist interesse i festivalen, ved at hjælpe til med forberedelserne, og som forplejningsfolk i boderne. Alle giver en frivillig hånd med, og det er jo rart at vide, at man engagerer sig i vort projekt.
Men en tak skal også lyde til jer, der kommer og lytter til musikken, og dermed støtter os ved at købe vores øl, more jer, og vise at I også synes om idéen.
Rigtig hjertelig velkommen til den første, men forhåbentlig ikke sidste T.A.G. Festival!"

Vejrguderne valgte at støtte festivalen med alle kræfter, idet der var et strålende solskinsvejr med op til 25°C!!
Med et sådant vejr, kolde øl og glad musik fra scenen, blev det en fuldendt dag på plænen foran gymnasiet.
Med hensyn til at gøre arrangementet til en tradition, er det faktisk allerede nu lagt rimeligt fast, at der også til næste år vil være en sådan på Tørring Amtsgymnaium.
For undertegnede, der var med i arrangørgruppen, blev denne begivenhed absolut en bekræftelse på, at det er herligt at gå på gymnasiet. Særligt når sådanne arrangementer kan realiseres!



Sport

Bridge på TAG

Når man som undertegnede har spillet whist i mange år, så mangler man lidt udfordring. Derfor var det med stor glæde, vi konstaterede at Tom Sillesen i januar oprettede en studiekreds i bridge.
Efter kun tre mdrs. oplæring deltog syv spillere i DM i Gymnasiebridge, hvor vi opnåede en flot 6.plads.
Vi satser stærkt på at forbedre denne placering til næste år og opfordrer derfor samtlige kortfanatikere til at møde op til næste års studiekreds i bridge.

TAG-mestrene
Dinne+Lene 2.z.

Den Kop & Danmarksmesterskab

Af Thomas Mårcher Pedersen.

Som gammel elev på TAG har man selvfølgelig hørt om Den Kop, den årlige fodboldturnering før "julepausen". I år blev turneringen afviklet som alle andre år, omend måske i et mere seriøst regi end før i tiden, men stadig med plads til diverse crazy indslag såsom "Butchers", der medbragte sækkevis af slagteriaffald (som sponsorgave).
Den Kop er der ikke meget nyt i, så jeg vil nøjes med at nævne, at 2.x vandt over 1.x med et enkelt mål.

MEN... Den altoverskyggende fodboldbegivenhed var den nystartede DM-turnering, arrangeret af Operation Dagsværk.

Lidt tilfældigt blev TAG tilmeldt med både et pige og et drenge hold. Der blev udtaget hold (undertegnede optrådte som træner for drengeholdet) og TAG var klar til kamp.

Operation dagsværk-cup, pigehold

TAG-holdet med pokalen efter 12-1 over himmelev..

Før turneringstiden var ingen særligt optimistiske mht. det videre forløb, særligt ikke blandt drengene der skulle møde "store" skoler som gym/HF i Esbjerg og et hold fra Odense, med mange spillere fra OBs ungdomsrækker (pt. Danmarks bedste). Men alligevel lykkedes det at gå igennem med sejre på 8-0 og 2-0. Ærkerivalerne fra Horsens blev i 1. runde sendt hjem med 3-1.. Pigeholdet blev efter sejre over Kolding Gymnasium og Gedved HF slået i kvartfinalen af Rosborg, Vejle. Drengeholdet kørte videre til Regionsfinalen som foregik i Thisted, mod Thisted.
En bus fyldt med tilskuere og spillere (trommer, massører...) tog afsted, nervøse og dog forventningsfulde...
Efter en meget underholdende kamp der indeholdt alt (inkl. en udvisning til TAG) trak TAG sig tilbage med en 3-1 sejr. TAG-flaget blev hejst i Thisteds højeste flagstang og humøret var højt.
Regionsvindere og klar til DM-finalen mod Himmelev (Roskilde) Gymnasium!
Finalen skulle spilles på Viby IFs baner i Århus lørdag d. 2/11-1991 og hele tre busser fyldt med TAG elever + en minibus med spillere tog afsted...
Kampens resultat var der aldrig rigtig nogen tvivl om! På trods af den våde og knoldede bane holdt TAGs hold den oparbejdede koncentration og vandt finalen om det danske mesterskab i fodbold (for gymnasier, HF og VUC) med 12-1. SÅDAN!
Mere er der vel ikke at sige, men held og lykke fra os der ikke er med næste år, til de "nye" danmarksmestre.
Danmarksmestre 1991/1992: Per B., 3.z. Bjørn 3.z (topscorer). Ole, 3.z. Johan, 3.b. Henrik, 3.b. Ulrik, 1.a. Claus, 2.y. Michael, 2.z. Jakob J., 3.x. Jacob Chr., 3.x. Peter, 3.x. Jesper, 3.y. Tonny, 3.y (anfører). Søren, 3.y. Anders B., 1.x. Thorvald, 1.y. Anders M., 1.x.
Holdleder: Jan, 3.z. Hjælpetræner: Erling, 3.y. Cheftræner: Thomas Märcher Pedersen, 3.z.

Volley-turnering

Skoleturneringer

TAG har i skoleåret 91/92 deltaget med skolehold i håndbold, volleyball, basketball og for første gang i år badminton. Derudover har der foruden Den Kop.været afholdt interne turneringer i volleyball og basketball.

BOUL

LIBERTÉ POU
LES ETUDIAN

YOUR LIFE'S
A MYSTERY

Skolens adresse:
Tørring Amtsgymnasium
Kirkevej 20
7160 Tørring
tlf.: 75 80 18 44

Rektor:
Kurt Fredsgaard
Ndr. Fælledvej 11
7160 Tørring
tlf.: 75 80 19 46
Træffes efter aftale

Inspektorer:
Poul Brøndfeld
Helsebakken 15, 7100 Vejle
75 83 81 01
Mogens Ditlev Hansen
Hesselkær 36, 7100 Vejle
75 83 65 54

Skolesekretærer:
Bente Duedahl Jensen
Skanderborgvej 16, V.
Ørum, 7171 Uldum.
75 67 83 15
Lisbeth G. Oxfeldt
Vongevej 70, Ådal, 7300
Jelling. 75 87 34 14

Studievejledere:
Eigil Laursen
Neptunvej 4, 7100 Vejle
75 83 07 10
Sonja Mahler
Hjortsvangvej 19, 7160
Tørring. 75 67 61 28
Annette Nielsen
Højager 183, 7300 Jelling
75 87 23 77

Pedel:
Erland Sørensen
Lydiavej 4, 7160 Tørring
75 80 15 83
pedelmedhjælp:
Gravers Lystbæk
Skovbrynet 16A, 8763 Rask
Mølle. 75 67 92 27

Billedhuggern Henrik Bruun reparerer "Rygsøjlen".

Kantinebestyrer:
Birte Havgaard
Rådyrvej 10, 7160 Tørring
75 80 11 30
Kantinemedhjælp:
Esther Pedersen
Sdr. Fælledvej 30, 7160
Tørring. 75 80 14 53

Skolens mønttelefoner:
v. idrætshal: 75 80 21 60
v. kantinen: 75 80 21 62
v. lærerværelse:75 80 21 64

Tørring Amtsgymnasium
Årsskrift 1992

Redaktion:
Ulla Kellermann,
Helle Kornum,
Lise Dengsøe Sørensen

Fotografer:
Lis Albertus,
Martin Damgaard Nielsen

Produktion:
LH Grafisk
Bredgade 20
DK-7160 Tørring
Telefon 75 80 21 77

Danmarks Pædagogiske Bibliotek
450004243175