



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Borgerdydskolen

i

København.

1871.

Indbydelsesskrift

til de offentlige Aarsprøver

i

Borgerdydskolen i København

i Juni og Juli 1871.

Udgivet af

Jean Pio,
Skolens Forstander.



KØBENHAVN.

I. Cohens Bogtrykkeri.

1871.

For to Aar siden (s. mit Indbydelsesskrift for 1869) ordnedes Undervisningen her i Skolen ved en Forandring i Fagenes Rækkefølge og ved Indførelsen af en methodisk afsluttet Latinlæsning for Realister saaledes, at den endelige Sondring mellem disse og de studerende Elever først behøvede at foregaa ved Indtrædelsen i 5te Klasse, altsaa to Aar senere end sædvanlig, en Foranstaltning, hvorved der ikke alene skaffes Realeleven en mere alsidig Dannelse og en for hans Undervisning i andre Sprog særdeles nyttig Kundskab og Øvelse, men tillige for Barnet vindes en større Frihed og en længere Frist til at udvikle sine Ævner og lægge sin særlige Begavelse eller Interesse for Dagen, forinden Bestemmelsen tages om dets Fremtid og den dertil sigtende Forberedelse.

Ved Loven af 1ste April d. A. om Undervisningen i de lærde Skoler er det nu vedtaget at dele den højere Skole i en sproglig-historisk og en matematisk-naturvidenskabelig Afdeling, men saaledes, at Undervisningen skal være „overvejende fælles for samtlige Disciple i hver Klasse“ indtil Udgangen af 6te Klasse; ved Indtrædelse i 5te Klasse faa kun de Elever Græsk, der vælge den førstnævnte Retning, de andre geometrisk Tegning og Naturlære. Da altsaa Latinlæsning paa dette Standpunkt bliver fælles, og da tillige efter Lovens Bestemmelse en bestaaet Hovedeksamen ved Udgangen af 6te Klasse vil give samme Rettigheder, som den højere Realafgangseksamen, vil Skolen have den Tilfredsstillelse saa vel nu at kunne føre de Realelever, som den har ladet begynde Latinundervisning, videre heri, end den ellers havde formaaet, som ogsaa fremdeles at kunne arbejde efter den nye Skolelovs Bestemmelser uden at gøre nogen Forandring i sin for to Aar siden lagte Undervisningsplan med

Hensyn til Fagenes Fordeling og Rækkefølge i Mellemlklasserne. Paa næste Skoleaars 3 øverste Klasser faar denne Lov ingen Indflydelse.

Eftersom den kongelige Anordning med de nærmere Bestemmelser om den lærde Skoles Indretning paa Grundlag af denne Lov endnu ikke er udgaaet og heller ikke kan ventes inden Udgangen af denne Maaned, er jeg forhindret fra — hvad jeg havde ønsket — i dette Aars Indbydelsesskrift at udtale mig om, paa hvad Maade jeg for øvrigt vil søge at bringe Undervisningen i min Skole i Overensstemmelse med den nye Skoleplan. Men paa Grund af flere til mig i den senere Tid rettede Forespørgsler, finder jeg det dog rigtigt allerede her at oplyse, at ligesom Skolen fremdeles vedbliver at beholde sin Elementarafdeling med Forberedelsesklasse for Börn af den tidligste Skolealder, saaledes vil den ogsaa, foruden at meddele studerende Elever Undervisning i begge de ved den nye Lov vedtagne Retninger, tillige bevare sin Karakter af Realskole ved, som hidtil, at have særskilte Realklasser og benytte sin Ret til at afholde Realafgangseksamen af højere Grad.

I.

Efterretninger om Skolens Afgangsprøver i Juni og Juli 1870.

I Juni og Juli afholdtes den offentlige Afgangsprøve for studerende; den skriftlige Del d. 22.—25. Juni, den mundlige d. 4.—8. Juli. Undervisningsinspektøren, Hr. Konferensraad Mødvig, mødte ved Eksamen og var Censor i skriftlig og mundlig Latin. Følgende fremmede Censorer deltog desuden i Bedømmelsen: i Dansk Inspektør Carl Andersen, i Græsk Prof. Dr. Lyngby, i Historie Cand. juris Granzow, i Mathematik og Fysik Dr. phil. Tychsen. Af Skolens Lærere fungerede følgende som Eksaminatorer og Censorer: Bestyreren, Dr. phil. Wimmer, Overlærer Fibiger, Cand. juris Larsen, Cand. polyt. Mathiesen, Premierlieutenant Madsen, Cand. philol. Christensen og Kollaborator Thomsen.

Til Prøven indstillede sig 10 Elever, der havde bestaaet Oprykningseksamen i 1868 (dog Mynster, D. Petersen og Rasmussen i 1867); de 5 fik første Karakter, de andre anden Karakter.

Afgangseksamen for studerende i 1870.

	Dansk.		Latin.		Græsk.	Historie.	Arithmetik.	Geometri.	Naturlære.	Hoved-karakter.	Points.
	Stil I.	Stil II.	skriftl.	mundl.							
Bülow, Carl Chr. A. F.	mg. ÷ $\frac{1}{3}$	mg.	mg.	mg.	mg. + $\frac{1}{3}$	g. + $\frac{1}{3}$	ug. ÷ $\frac{1}{3}$	ug.	mg.	Første	73
Hanssen, Christ. Gram	g.	mg. ÷ $\frac{1}{3}$	tg. + $\frac{1}{6}$	mg. ÷ $\frac{1}{3}$	g. + $\frac{1}{6}$	tg. + $\frac{1}{3}$	tg. + $\frac{1}{3}$	g. ÷ $\frac{1}{3}$	g.	Anden	48
Holm, Fred. Leopold	mg. ÷ $\frac{1}{3}$	g. + $\frac{1}{3}$	g. + $\frac{1}{6}$	mg.	ug. ÷ $\frac{1}{3}$	ug. ÷ $\frac{1}{3}$	ug. ÷ $\frac{1}{3}$	mg. ÷ $\frac{1}{6}$	ug.	Første	75
Lund, Christ. Hendrik	mg.	mg. ÷ $\frac{1}{3}$	mg. ÷ $\frac{1}{6}$	g. + $\frac{1}{3}$	g.	tg. + $\frac{1}{3}$	mg. ÷ $\frac{1}{6}$	g.	g. ÷ $\frac{1}{3}$	Anden	55
Mynster, O. Hieronym.	mg. ÷ $\frac{1}{3}$	g. + $\frac{1}{3}$	g.	mg.	mg. + $\frac{1}{3}$	tg. + $\frac{1}{6}$	mg.	mg.	mg.	Første	64
Petersen, Johan Daniel	g.	g.	g. ÷ $\frac{1}{6}$	tg. + $\frac{1}{6}$	g.	g. ÷ $\frac{1}{6}$	g. ÷ $\frac{1}{3}$	tg. ÷ $\frac{1}{6}$	g. ÷ $\frac{1}{3}$	Anden	40
Petersen, Lars Chr. S.	mg.	mg. ÷ $\frac{1}{3}$	g.	g. + $\frac{1}{6}$	ug. ÷ $\frac{1}{3}$	g.	mg. + $\frac{1}{6}$	mg.	mg.	Første	68
Rasmussen, Hans C.	g.	g.	tg. + $\frac{1}{6}$	g. + $\frac{1}{6}$	g.	mg. ÷ $\frac{1}{6}$	g. + $\frac{1}{6}$	g. ÷ $\frac{1}{6}$	g. + $\frac{1}{3}$	Anden	54
Schovelin, Alfr. Viggo	g. + $\frac{1}{3}$	g. + $\frac{1}{3}$	tg.	tg.	g. ÷ $\frac{1}{3}$	tg.	mg. + $\frac{1}{3}$	mg. + $\frac{1}{3}$	mg.	Anden	43
Tscherning, J. A. L.	mg.	mg.	tg. + $\frac{1}{6}$	mg.	mg.	g. + $\frac{1}{6}$	mg. + $\frac{1}{6}$	mg. + $\frac{1}{3}$	ug.	Første	68

Samtidig afholdtes Afgangseksamen for Realdisciple, den skriftlige Del d. 23.—27. Juni, den mundtlige den 30. Juni—2. Juli. Hr. Professor, Dr. v. Mehren, var tilstede som Eksamenkommisær og fungerede som Censor i Tysk, Fransk, Engelsk, Historie og Geografi. Som Censor i Dansk var indbudt Inspektør Carl Andersen, i Naturhistorie Dr. philos. E. Warming, i Skrivning og Tegning Cand. polyt. Møller, og i Matematik og Fysik Cand. mag. Pullich. Af Skolens Lærere deltog følgende i Censuren: Dr. Wimmer, Cand. phil. Launy, Cand. phil. O. Arlaud, Translatør Hyllested, Cand. philol. Christensen, Cand. phil. Bang, Cand. polyt. Mathiesen, Cand. mag. Kjærskou, Justermester Bruun, Cand. theol. Wolff, Arkitekt Rasmussen, Cand. theol. Sabroe, Cand. polit. Salmonsens og cand. jur. Jörgensen.

Til Prøven indstillede sig følgende 2 Elever, der bestode med de hosføjede Karakterer:

	Modersmaalet.	Tysk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geografi.	Aritmetik med prakt. Regning.	Geometri med geom. Tegning.	Naturhistorie.	Fysik.	Skrivning og Tegning.
Bruus, Jens C. H.	mg.	g.	g.	g.	mg.	g.	tg.	tg.	tg.	g.	g.
Kornerup, Christ.	mg.	tg.	g.	g.	mg.	mg.	tg.	g.	mg.	g.	mg.

Ved Oprykningsprøven i de 5 Fag, der ifølge Ministeriets Bekendtg. af 30te November 1864 afsluttedes ved Skolens Aarsprøve i næstøverste Klasse, bestode ifjor følgende Elever og bleve for saa vidt kendte modne til Oprykning i øverste Klasse:

Juli 1870.	Religion.	Tysk.	Fransk.	Geografi.	Naturhist.
Winge, Gustav Oluf Bang	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.
Holck, Sören Hagerup	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.
Hedermann, Georg Theodor . . .	mg.	mg.	mg.	g.	tg.
Danker, Arthur Barth. Charles	mg.	mg.	g.	g	mg.
Bangert, Ludvig Emilius	g.	g.	mg.	mg.	g.
Boye, Mathias Andreas	mg.	mg.	mg.	g.	mg.
Petersen, Frederik Christian . .	mg.	g.	g.	mg.	tg.
Schött, Peder Christian	g.	g.	g.	mg.	tg.

II.

Skolebetalingen, Legater og Fripladser.

Skolen, der baade er **Latin- og Realskole**, bestaar af 7 Klasser foruden 3 Forberedelsesklasser. Den 7de Klasse er toaarig, de øvrige etaarige. Drengene optages i Skolen, saa snart de kunne tale rent, og de modtages helst aldeles uforberedte. — De 7 nederste Klasser have været Fællesklasser; de 2 følgende, 5te og 6te, adskilte hver i 2 Afdelinger, den studerende og Realklassen; den 7de er kun studerende.

Skolebetalingen, der erlægges maanedlig forud, er for en Discipel i 1ste Underklasse 3 Rdl. 2 Mk., i 2den Underkl. 4 Rdl. 2 Mk., i 3dje Underklasse — 5te Kl. 5 Rdl. 2 Mk., i de to øverste Klasser 7 Rdl. 2 Mk. For den, der indmeldes til de øverste Klasser (fra 4de af) uden at have Brødre i de lavere, betales 7 Rdl. 2 Mk. Af to Brødre betaler den ene, af tre de to 1 Rdl. mindre maanedlig; for den fjærde Broder betales ingen Skoleløn. Af enhver Discipel erlægges i Nov. og Jan. Maaned 1 Rdl. som Brændselspenge, og for enhver, der indmeldes til nogen anden Klasse end 1ste Underklasse, betales 2 Rdl. som Indskrivningspenge.

Naar en Discipel skal forlade Skolen, maa Udmeldelse ske en Maaned iforvejen, og ingen kan udmeldes uden til Udgangen af en Maaned; skér Udmeldelse paa kortere Tid, maa Skolepenge erlægges, indtil den bestemte Udmeldelsestid er forløben. For de Disciple, der dimitteres til Universitetet, eller som prøves ved Realafgangseksamen, maa Skolepengene erlægges til Skoleaarets Udgang, d. e. til Udgangen af Juli. Hvis Skolepengene ikke ere betalte for to Maaneder, kan Bestyrelsen nægte vedkommende Elev Adgang til Skolen. — Friplads for det kommende Skoleaar uddeles efter hvert Aars Eksamen i samlet Lærermøde; den tilstaas kun for 1 Aar, men kan søges paany. For at kunne erholde en Friplads er Trang og rosværdig Opførsel de første Betingelser; desuden kræves, at Discipulen ved Ævner og Flid viser sig værdig til en saadan Opmuntring og Understøttelse fra Skolens Side; Gennemsnitskarakteren ved den maanedlige Omflytning og Eksamenerne i Aarets Løb maa derfor være fuldt mg. Friplads eller nedsat Skolebetaling tilstaas i Reglen ingen, förend han har været et Aar i Skolen.

Legater. 1. Den kongelige Friplads er tildelt E. Rongsted i 3dje Underkl. — 2. Moltkes Legat for to Sønner af kgl. Embedsmænd har været tildelt V. Nybølle i 2den Underkl. og G. Hedermann i 7de Kl. — 3. Hofraad Meyers Legat, som uddeles af Bestyreren, er tildelt G. Salomon og V. Poulsen (i 6te), A. Østrup og F. Petersen (i 3dje), E. Jensen, A. Nielsen, J. Andersen og J. Schovelin (i 2den Kl.). — Det Müller-Nielsenske Legat, som uddeles af Hs. Excell. Minister A. F. Krieger, Etatsraad Gammeltoft og Bestyreren, blev efter afholdt Afgangseksamen tildelt Studenterne Johs. Schrader (50 Rd.) og C. Bülow (60 Rd.). Det if. Bekendtg. af 15. April 1858 oprettede Brockske Skolelegat (84 Rd. aarlig) for Skoledisciple, der ere bestemte for Handelsvejen, har været tildelt C. Bornemann (i 5te Realkl.), J. Brix og W. Lobedanz (i 4de Kl.). — Fri Undervisning har været tilstaaet 12, Undervisning for nedsat Betaling 14.

III.

Elever og Lærere.

Ved Skoleaarets Slutning i Juli 1870 var Discipeltallet 146; siden den Tid ere 49 Elever indtraadte i Skolen. Antallet er nu (i Juni) 184, hvilke ere fordelte saaledes:

7de Klasse A . . .	6.	3dje Kl.	19.
— — B . . .	9.	2den Kl.	20.
— stud. Kl. . . .	8.	1ste Kl.	23.
6te Realklasse . .	4.	3dje Underkl. . . .	22.
5te stud. Kl. . . .	4.	2den Underkl. . . .	22.
— Realkl.	7.	1ste Underkl. A. . .	13.
4de Kl.	12.	— — B. . .	15.

Den ugenlige Timefordeling har været følgende:

	1. Underkl.	2. Underkl.	3. Underkl.	1ste Kl.	2den Kl.	3dje Kl.	4de Kl.	5te stud. Kl.	5te Realkl.	6te stud. Kl.	6te Realkl.	7de Kl. B.	7de Kl. A.
Religion	„	2	2	2	2	1	2	2	2	2	„	1	1
Modersmaalet . .	10	7	5	4	4	3	3	2	2	3	2	3	2
Tysk	„	„	4	3	3	2	2	2	3	3	4	1	„
Fransk	„	„	„	4	3	3	3	3	3	4	4	1	1
Engelsk	„	„	„	„	„	„	3	2	3	2	3	„	„
Latin	„	„	„	„	„	7	7	7	„	7	„	9	9
Græsk	„	„	„	„	„	„	„	6	„	4	„	5	5
Historie	„	„	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Geografi	„	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	„	„
Mathematik	„	„	„	„	„	4	4	4	6	3	7	4	4
Regning	5	4	4	3	3	2	1	„	1	„	1	„	„
Naturhistorie . .	„	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	„	„
Naturlære	„	„	„	„	„	„	„	„	2	„	2	2	3
Skrivning	5	4	3	3	2	1	1	„	1	„	1	„	„
Tegning	„	„	2	2	2	2	1	„	2	„	2	„	„
Gymnastik	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	„	„
Sang- og Musik- lære	1	2	2	2	2	1	1	1	1	„	„	„	„
	24	25	30	31	30	33	35	36	33	36	35	29	28

Ved Skolen virkede følgende Lærere:

- Hr. C. Thomsen, fhv. Kollaborator, Lærer fra Februar 1850 til Efteraaret 1851, fra August 1853—Juli 1854 og fra Nov. 1865; Latin og Græsk i 6te stud. Klasse. 13 Timer.
- N. Wolff, cand. theol., Lærer siden Februar 1851, Inspektør siden Oktober 1856; Religion i 3dje, 2den og 1ste Kl., Regning i 5te, 4de, 3dje, 2den og 1ste Kl., samt i 1ste—3dje Underkl., Skrivning i 6te—2den Underkl. 30 Timer.
- E. Bruun, Justermester, Lærer siden August 1853; Naturhistorie i 3dje og 2den Kl., Naturlære i 6te og 5te

- Kl., geometrisk Tegning i 6te, 5te og 4de Klasse, og Tysk i 4de Kl. 13 Timer.
- Hr. C. F. Schrøder, Oversergent, Dbmd.; Lærer ved Gymnastikskolen; Lærer siden Septbr. 1853; leder hele Gymnastikundervisningen. 10 Timer.
- H. F. O. Bang, cand. phil., Lærer siden Oktbr. 1853; Dansk i 4de, 2den og 1ste Kl., Geografi i 6te, 5te og 1ste Kl., Historie i 5te, 3dje og 1ste Klasse. Tysk i 3dje og 2den Kl. 26 Timer.
- C. A. M. Rasmussen, Arkitekt, Lærer siden August 1856; Tegning i 3dje Underkl., 1ste, 2den, 3dje, 4de, 5te og 6te Klasse. 5 Timer.
- O. Fibiger. Overlærer ved Metropolitanskolen, Lærer siden August 1858; Latin i 7de A og B. 9 Timer.
- T. Sommerfeldt, Præst, Lærer siden Februar 1859; Historie i 4de Klasse. 2 Timer.
- C. L. Launy, cand. phil., Lærer siden 1ste Maj 1859; Tysk i 7de B, 6te og 5te Kl. og 3dje Underkl. Historie og Geografi i 3dje Underkl. 15 Timer.
- J. C. Holck, Præst, R. af D., Lærer siden 1ste Novbr. 1860; Religion i 7de, 6te, 5te og 4de Klasse. 7 Timer.
- Ludv. F. A. Wimmer, Dr. phil., midlert. Docent ved Universitetet. Lærer fra Maj 1861 til April 1863, samt siden August 1868; Dansk i 7de, 6te og 5te Kl. 8 Timer.
- R. Christensen, cand. philol., Lærer siden Januar 1863; Latin i 3dje Kl. og Græsk i 7de Kl. 14 Timer.
- L. A. F. Pio, Lieutenant, cand. phil., Postekspedient, Lærer fra August 1863 til Jan. 1864, samt siden August 1868; Geografi og Mathematik i 4de og 3dje Klasse. 8 Timer.
- N. J. Hansen, cand. juris, Lærer siden Novbr. 1863; Dansk og Skrivning i 1ste Underkl. 15 Timer; siden Maj d. A. 6 Timer.
- Oscar Arlaud, cand. phil., Lærer siden Maj 1864; Fransk i 4de og 6te Kl. 7 Timer.
- H. Kjærskou, Lieutenant, cand. mag., Lærer siden August 1866; Naturhistorie i 6te, 5te og 4de Klasse. 6 Timer.
- V. Hansen, cand. theol., Lærer siden Februar 1868;

Dansk i 3dje Kl. og 2den Underkl., Religion i 3dje og 2den Underkl. Geografi i 2den Underkl. 19 Timer.

Hr. F. Mathiesen, cand. polyt., Lærer siden Marts 1868; Matematik i 5te, 6te og 7de Kl., Regning med 6te Real-klasse. 18 Timer.

— N. C. Jørgensen, cand. juris, Lærer siden Avgust 1868; Engelsk i 4de og 5te Kl. 6 Timer.

— N. Lund, Kammerassessor, Kantor, Dbmd., Lærer siden Avgust 1868; Sang fra 1ste Underkl. til 5te Kl. 6 Timer.

— J. M. H. Genêt. stud. med. & chir., Lærer siden Febr. 1869; Naturhistorie i 2den og 3dje Underkl. og 1ste Kl., Geografi i 2den Klasse. 6 Timer.

— R. V. Hyllested, Translatør, Lærer siden Maj 1869; Engelsk i 6te Kl. 3 Timer.

— Georg St. Bricka, cand. philol., Lærer siden Avgust 1870; Historie i 6te og 7de Kl. 7 Timer.

— E. A. A. Marcussen, Premierlieutenant, Lærer siden Avgust 1870; Fransk i 3dje og 5te Kl. 6 Timer.

— V. L. P. Thomsen, Dr. phil., midlert. Docent ved Universitetet, Lærer siden Avgust 1870; Latin i 6te Klasse. 7 Timer.

— F. A. H. Wagner, Premierlieutenant i Artilleriet, Lærer siden Avgust 1870; Fysik og Astronomi i 7de A og B. 5 Timer.

— A. Bruun, stud. philol., Lærer siden Januar 1871; Tysk i 1ste Kl. 3 Timer.

— Kr. Kålund, cand. mag., Lærer siden Januar 1871; Historie i 2den Klasse. 2 Timer.

— Sigurd Müller, stud. mag., Lærer siden Maj 1871; Dansk i 1ste Underklasse. 9 Timer.

Bestyreren (Lærer fra April 1857—Juli 1864; Bestyrer siden Juli 1868); Latin i 4de Kl. og 7de Kl. B., Græsk i 6te Kl., Fransk i 1ste, 2den og 7de Kl., Dansk i 2den Underkl. 24 Timer.

IV.

I det forløbne Aar er følgende gennemgaaet:

Iste Underklasse.

Disciplene have været inddelte i Partier efter deres forskellige Udvikling. Paa det nederste Parti øves Börnene i at kende Bogstaver og at stave, idet de samtidig lære at skrive og læse efter den i Bredsdorffs ABC og Læsebog anvendte Methode. Det øverste Parti læser flydende, afskriver i Stilebog Stykker af Læsebogen og har lært udenad adskillige Smaadigte. — I Tale- og Forstandsøvelserne have alle Disciplene deltaget. — Det nederste Parti kan tælle til 100, det mellemste kan regne Addition, og det øverste Addition og Subtraktion.

2den Underklasse.

Bibelhistorie: Af Angers Bibelhistorie det gamle Testamentes Historie indtil Dommerne; af det nye Testament ere mundlig gennemgaaede de Stykker, der slutte sig til den kristne Kirkes Fester. — 8 Salmer.

Modersmaalet: Af Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser fra Side 39 til Side 152 og 12 Digte. 2 Stile ugenlig: Afskrivning og Diktat.

Geografi: Øvelse i Landkortets Brug. Af Thriges Geografi for de lavere Klasser er læst forfra til Side 21 og fra Side 85 til Side 95.

Naturhistorie: Mundlige Forklaringer og Fortællinger om de mest bekendte Dyr med Benyttelse af Samlingen og Billedværker.

Regning: Multiplikation og Divisjon med ubenævnte Tal.

3dje Underklasse.

Religion. Af Balslevs Bibelhistorie fra „Rigets Deling“ til „Jesu Fjender“. Af Luthers Katekismus de 3 første Hovedstykker. 10 Salmer.

Modersmaalet: Af Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser er læst fra Side 117 til Side 178. 18 af Digtene ere lærte udenad. I Analyse ere de vigtigste Ordklasser gennemgaaede. 1 eller 2 Stile ugenlig, mest Diktat. Odysseen og græske Gudesagn ere benyttede til Fortælling for Eleverne og til Forstandsøvelser.

Tysk: Af J. Listovs Elementarbog indtil Side 40; nogle faa Timer ere bleven anvendte til Diktatstile.

Historie: Max. Bruhns Danmarkshistorie indtil den oldenborgske Stammes Tronbestigelse.

Geografi: Thriges mindre Geografi: andet Afsnit (3: de fem Verdensdele), samt af femte Afsnit Danmark med Sønderjylland, Norge og Sverige.

Naturhistorie: Pattedyr efter Lützens Lærebog i Zoologi, Nr. 2.

Regning: Addition, Subtr. og Multipl. med benævnte Tal.

Iste Klasse.

Religion: Balslevs Bibelhistorie: det gl. Test. og af det nye Test. fra „Jesu Fjender“ til „Kirkens Historie“; de 5 Hovedstykker af Luthers lille Katekismus; Salmerne 1, 3, 10, 17, 19, 31, 38, 57 og 66.

Modermaalet: Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser er benyttet til Oplæsning, Indholdsforklaring og Analyse, ved hvilken alle Ordklasserne ere gennemgaaede. Af Digtene i den samme Læsebog ere 14 lærte udenad. 42 Stile.

Fransk: Hele Ploetz Syllabaire français. 35 Stile.

Tysk: Listovs Elementarbog fra Stykke 31.

Historie: Af Bruns Danmarkshistorie fra Kristjan den første og ud; det i forrige Aar læste repeteret.

Geografi: Af Thriges mindre Geografi: forfra indtil fjærde Afsnit.

Naturhistorie: Krybdyr, Padde og Fisk, efter Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 3.

Regning: De 4 Regningsarter med benævnte Tal og Begyndelsen af Brøk.

2den Klasse.

Religion: Balslevs Bibelhistorie: det nye Testament; Balslevs Katekismus (S. 1—30); de 5 Hovedstykker af Luthers lille Katekismus; Salmerne 126, 182, 227, 251 og 390.

Modermaalet: Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser; af Digtene ere 14 lærte udenad; af Grammatikken ere Ordklasserne og den enkelte Sætning gennemgaaede. 43 Stile.

Fransk: Pios franske Læsebog S. 1—27, 33—38 og 78—83. Formlæren repeteret. 20 Stile.

Tysk: Tysk Læsebog af Launy og J. Pio til pag. 35, de første ni Sider ogsaa lærte udenad. Efter Løkkes lille Gram. lært Deklination af Subst. og Adj., Talordene, Pronomenerne og de svage Verber; 36 Stile.

Historie: Kofods Historiens vigtigste Begivenheder: fra Borgerkrigenes Begyndelse (Pag. 78) til Reformationen (Pag. 154).

Geografi: Thriges mindre Geografi: fra femte Afsnit.

Naturhistorie: Lützens Naturhistorie Nr. 3 (2): Krybdyr, Padde, Fisk, Leddyr indtil Edderkopper; Strøms Botanik indtil Systemet.

Regning: Brøk og Reguladetri i hele Tal.

3dje Klasse.

- Religion:** Assens Bibelhistorie til 5te Afsnit; af Balslevs Katekismus S. 30—48; de 5 Hovedstykker af Luthers lille Katekismus.
- Modermaalet:** Pios og Wimmers danske Læsebog, II. er benyttet til Oplæsning, Indholdsforklaring og Analyse; af Digtene i nævnte Bog ere flere lærte udenad; det vigtigste af den nordiske Mythologi er meddelt. Hver Uge er skrevet én Stil eller holdt mundlig Foredrag.
- Fransk:** Pios franske Læsebog for Mellemklasserne: Side 45—50, 55—65, 70—83; Pios franske Sproglære: hele Formlæren; 20 Stile.
- Tysk:** Launys og J. Pios tyske Læsebog fra Side 35—80. Efter Løkkes lille Gram. er læst Formlærens Hovedregler. Ankjærs elementære Stiløvelser, S. 4—16. 14 Stile.
- Latin:** Ploetz Lærebog i Latin for Begyndere. (Kristiania 1868). S. 1—106.
- Historie:** Efter Kofods fragmentariske Historie: fra Korstogene til: Begivenheder i Danmark i det 19de Aarh.
- Geografi:** Afrika, Amerika, Avstralien efter Munthes Geogr.
- Arithmetik:** Steens Element. Arithm. forfra til Anhang.
- Geometrisk Tegning:** Lodrette og parallelle Linjer, Linjers Deling, Vinkler, Konstruktion af Trekanter, Parallelogrammer og Trapezier.
- Regning:** Reguladetri i Hele og Brøk, samt Procentregning.
- Naturhistorie:** Strøms Botanik forfra til Planternes indre Bygning.

4de Klasse.

- Religion:** 2den til 5te (inkl.) af Balslevs Forklaring af Luthers lille Katekismus. Assens Bibelhistorie: fra Savl til det nye Testament.
- Modermaalet:** Bergs og Marx danske Læsebog benyttet til Oplæsning, Indholdsforklaring og Analyse. Desuden ere Stykker af Oehlenschläger, H. C. Andersen og Blicher oplæste af Disciplene. Øvelser i mundlig Foredrag. 31 Stile.
- Fransk:** Pios franske Læsebog for Mellemkl.: 50 Sider. Pios Formlære. 30 Stile efter Pios franske Stiløv., 1ste Afdeling.
- Tysk:** Møllers og Nyborgs tyske Læsebog for Mellemklasser, S. 1—21 og 37—47; Jürs og Rungs Materialier, S. 88—101. 20 Stile. (Realisterne særskilt 1 om Ugen). Formlæren gennemgaaet, tildels efter Løkkes Grammatik.
- Engelsk:** Listovs engelske Elementarbyg.
- Latin:** Fibigers og J. Pios Udvalg: Alt af Cornelius; af Cæsar Side 90—117 og 121—129. Omtrent 40 Stile og Versjoner.
- Historie:** Oldtidens Historie efter Kofods Verdenshistorie i Udtog.
- Geografi:** Asien og Afrika efter Munthes Geografi.

Arithmetik: Steens Element. Algebra, Potens og Kvadratrods-
uddragning.

Geometri: Mundts Geometri § 1—183.

Geometrisk Tegning: Konstruktion af Cirklen, regelmæssige
Mangekanter, Linje- og Vinkelmaal, proportionale Linjer og
ligedannede Figurer.

Regning: Procent- og Rentesregning.

Naturhistorie. Zoologi: Bløddyr og Leddyr (undt. Insekter) efter
Lützens Lærebog i Zoologien Nr. 2. Botanik: Plantens
Form (Morfologi) og indre Bygning (Anatomi) efter Vaupells
Planteriget's Naturhistorie ved Grönlund.

5te Klasse (stud. og Real.)*

Religion: Balslevs Forklaring af Luthers lille Katekismus med
enkelte Tilføjelser. Det nye Testament efter Assens Bibel-
historie læst og repeteret.

Modersmaalet: Større Stykker af den nyere danske Literatur,
især af Oehlenschläger, ere gennemgaaede med Benyttelse af
Hammerichs danske og norske Læsestykker. Af Hammerichs
svenske Læsestykker ere de tre første Afdelinger (S. 1—149)
læste. Hver Uge er skrevet en Stil (Beskrivelser, Fortællinger,
lettere Afhandlinger). Opgaverne til de skriftlige Udarbejdelse
have været: 1. En Udflugt i Sommerferien. 2. En gammel Sol-
dat fortæller et Krigsventyr fra sin Ungdom. 3. Edderkoppen.
4. En Tvekamp. 5. En Skildring af Siberien 6. Runebergs
Digt „Julqvällen“ omsat i Prosa. 7. Planternes vigtigste Nytte
for Menneskene. 8. Valdemarernes Regering i Danmark. 9.
Genfortælling af det svenske Sagn om „Hobergs gubben“. 10. Be-
tydningen af og Eksempel paa Ordsproget: „Den, der graver
en Grav for andre, falder selv deri“. 11. En Sammenligning
mellem Frankrig og Spanien med Hensyn til Landenes natur-
lige Beskaffenhed. 12. En Røverbandes sidste Kamp og Paa-
gribelse. 13. At udvikle Betydningen af Ordsproget: „Man skal
ikke skue Hunden paa Haarene“ og oplyse det ved Eksempler.
14. De almindelige Husdyr i Danmark og deres vigtigste Nytte.
15. Sammenligning mellem Sommerens og Vinterens Behagelig-
heder. 16. Et Brev til en Ven nogle Dage før Juleferien. 17.
Insekternes Kunstdrift skildret og oplyst ved Eksempler.
18. Danmark under Svend Estridsens Sønner. 19. En Karak-
teristik af Hesten og Koen med Benyttelse af Almqvists Skild-
ring. 20. En Skildring af Schweizes Land og Folk. 21. En
Spions Eventyr. 22. Jærnets Udbredelse og Nytte i Menneskets
Tjeneste. 23. Krigens gavnlige og skadelige Følger for et Land.

*) De særlige Realfag ere satte i Parenthes, de studerendes sær-
lige Fag trykte med Kursiv.

24. De vigtigste Korstog og deres Betydning for Evropa. 25. Nybyggerne paa Grimstahamn, genfortalt paa Dansk. 26. Et Skibbrud. 27. „Hovmod staar for Fald“, oplyst ved Eksempler. 28. Vulkanerne. 29. Nomadens Liv. 30. Gustav Adolf ved Lützen, fortalt efter Geijer. 31. Skildring af et Uvejr. 32. Dronning Margrethes Regering. 33. En Vandring i en Skov. 34. Beskrivelse af de vigtigste Kornsorter i Danmark og deres Nytte.

Fransk: X. de Maistre: Les prisonniers du Caucase og la jeune Sibérienne; Pios Formlære repeteret. 25 Stile.

Tysk: Møllers og Nyeborgs tyske Læsebog for Mellemlasserne, S. 62—75, 88—117, 149—185; Lorentzens Materialier S. 29, 36, 46, 47, 56, 57, 58, 59, 72, 73; Simonsens Formlære indtil § 111; 22 Stile. Realisterne have desuden læst og repeteret af Töpfers Udvalg af den nyere tyske Literatur, S. 1—28, 55—88, og læst S. 225—291.

Engelsk: Kapitlerne III—X af Marryat the children of the New Forest; Real. have desuden læst fra Stykke 36 i Listovs engl. Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling.

Latin: Fibigers og Pios Udvalg: af Cicero Stykke 18, 19, 20, 21, 35, 36, 37, 38, 40, 44, 45, 48, 49, 50; af Cæsar: St. I, 1, 5, II, 3, 6, 8; af Cornelius: Themistokles, Alkibiades og Epaminondas. Af Madvigs Sproglære læst og repeteret Tempus- og Moduslæren, repeteret Formlæren og Kasuslæren. 53 Stile og Versjoner.

Græsk: Stolls Chrestomathie: af Apollodor Argonavertoget og Herakles; af Xenophons Anabasis S. 30—54. Bergs Formlære læst og repeteret.

Historie: Efter Kofods Udtog af Verdenshistorien Middelalderen.

Geografi: Efter Munthes Lærebog Evropa, undtagen de tre nordiske Riger, Nederlandene, Belgien og det britiske Rige.

Arithmetik: Efter Steens elementære Algebra Potens og Rod til Art. 25.

Geometri: Efter Mundts Geometri den retvinklede Trekant, de til Cirklen hørende Linjer, regulære Polygoner, Forholdet mellem Cirkelbuers Længder, samt Afsnittet om Fladeindhold. Af Julius Petersens Opgaver de tre første Afsnit samt forskellige Opgaver af de andre Afsnit.

(Geometrisk Tegning): Regelmæssige Manglekanter, Konstruktion efter Maalestok og Transportør; Ellipser og Ovaler. Repetition af det tidligere lærte.

Regning: Handelsregning.

Naturhistorie. Zoologi: Mennesket og alle Hvirveldyrene, efter Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2. Botanik: De frikornbladede og de helkronede Blomsterplanter efter Vaupells Planterigets Naturhistorie.

(Naturlære): Holtens Naturlære: forfra til Bevægelseslæren, Varmelæren til § 264; Johnstrups Kemi forfra til Chlor; desuden er ved frit Foredrag givet et Overblik over Jordens og Maanens Bevægelser.

6te Klasse (stud. og Real.).

Religion: Balslevs Forklaring af Luthers lille Katekismus udvidet ved adskillige Tilføjelser og Læsning i Bibelen. Assens Bibelhistorie.

Modersmaalet: Større Stykker af den nyere Literatur, navnlig af Holberg, ere gennemgaaede med stadigt Hensyn til Sprogets og Literaturens Historie. Foruden Prøver efter Hammerichs danske og norske Læsestykker er læst: Holbergs Jeppe paa Bjærgen, Erasmus Montanus, Pernilles korte Frøkenstand, Den stundesløse, Den honnlette Ambition, Vessels Kærlighed uden Strømper og enkelte andre Ting. Af Hammerichs svenske Læsestykker ere de to sidste Afdelinger (S. 150 til Enden) gennemgaaede. Med den studerende Afdeling er desuden læst de vigtigste Regler af Wimmers oldnordiske Formlære, og af sammes oldnordiske Læsebog: Tors Færd til Udgaardeloke, Balders Død, Lokes Straf. En Stil er i Reglen skreven hver Uge (Beskrivelser, lettere Afhandlinger o. lign.). Opgaverne til skriftlige Udarbejdelser have været: 1. En Skildring af Sydhavsøerne og deres Beboere. 2. I hvilke forskellige Betydninger kan man bruge Ordet „Verden“? 3. Planteverdenens Betydning for Menneskene. 4. En Sommeraften og en Vinteraften. 5. Hvorfor skal man være høffig? 6. Gerrighedens vigtigste Følger. 7. Betydningen af Amerikas Opdagelse for Evropa. 8. Hvorledes har Naturen forsynet ethvert Dyr med et Væрге? 9. Sammenlignende Skildring af de danske Øer og Jylland. 10. Selvvalgt Opgave. 11. Fremstilling af de vigtigste af de Midler, ved hvilke Samfærdslen er bleven lettet i vort Aarhundrede. 12. Grundene til den franske Revolution og dens Virkninger. 13. Foraarets og Efteraarets Komme — en sammenlignende Skildring. 14. Fremstilling af Planternes Ernæringsmaade. 15. Hvilken Sandhed ligger der i den gamle Sætning: „Enhver er sin egen Lykkes Smed.“ 16. En Skildring af Schweizes Land og Folk. 17. At udvikle Betydningen af Ordsproget: „Det Sværd, som ikke bruges, rustet i Balgen.“ 18. Hvilket er det vigtigste af de almindelig brugte Metaller? 19. Hvilken Nytte og Glæde medfører Studiet af fremmede Sprog? 20. Dronning Margrethes Regering. 21. Hvorledes kunne trange Kaar virke gavnlig eller skadelig paa et Menneske? 22. Hvilken Hensigt havde Holberg med at fremstille Jeppe paa Bjærgen paa Scenen? 23. Bogtrykkerkunstens Opfindelse og Betydning. 24. Tors Færd til Udgaardeloke, fortalt efter den yngre Edda. (Real-

isterne: Vulkanerne). 25. Et Landskab før og efter et Tordenvejr. 26. Island skildret som den ved sin Natur og Historie mærkelige Ø. 27. Selvvalgt Opgave. 28. Holbergs Betydning som Komædiedigter.

Fransk: Pios Lectures françaises; Formlæren og de vigtigste Dele af Ordføjningslæren efter Pio; mundlige og skriftlige Oversættelser efter Pios Stiløvelser, 1ste Afdeling.

Tysk: Fibigers deutsches Lesebuch p. 212—222, 266—68, 287—292, 346—351, 358—360; Schillers Wilhelm Tell; Schillers dreisigjåhriger Krieg 1ste Dels 2den Bog; indtil Paaske er en Time ugenlig benyttet til mundlig Oversættelse fra Dansk til Tysk; 16 Stile (Realisterne 25); Grammatik efter Simonsen (Forml.) og Funch (Synt.). Realisterne have desuden læst af Töpfer: Udvalg af den nyere tyske Literatur, p. 113—291.

Engelsk: Af „The children of the New Forest by Marryat“ fra pag. 21 til pag. 280. Realisterne have skrevet Stile efter Stiløvelser, 2den Afd., af Listov.

Latin: Af Fibigers og Pios udvalgte Stykker af Cicero, Cæsar, Cornelius o. s. v. S. 145—157 (Sallust) og S. 168—203 (Livius). Ovids Forvandler (Blochs Udvalg B): Niobe, Meleager, Philemon og Baucis, Orpheus. Madvigs Sproglære repeteret til § 365; 70 Stile og Oversættelser; mundlig Stil og kursorisk Læsning.

Græsk: 1ste og 2den Bog af Xenophons Anabasis, samt Odysseens 1ste, 6te og 7de Bog.

Historie: De studerende have læst den nyere Historie efter Kofods Udtog af Verdenshistorien, Realisterne tillige Oldtidens og hele Nordens Historie.

Geografi: Hele Geografien efter Velschow.

Arithmetik og Regning: Hele Klassen Polynomiers Divisjon og Bogstavbrøkers Forkortning; Læren om Rod indtil Art. 25; Ligninger af første og anden Grad med en eller flere ubekendte efter Steens Algebra. Realklassen desuden Logarithmer, Rækker og sammensat Renteregning. Handelsregning med Anvendelse af Logarithmer.

Geometri: Hele Klassen har læst fra Transversaler til Fladeindhold efter Mundts Geom. Realklassen desuden Fladeindhold og Figurers Forvandling.

(Geometrisk Tegning): Projektionstegning.

Naturhistorie: Hele Zoologien efter Lützens „Lærebog i Zoologi Nr. 2“ og hele Botaniken efter Vaupells „Planterigets Naturhistorie“ ved Grönlund.

(Naturlære). Holtens Naturlære: Bevægelse, Elektricitet og Magnetisme. Johnstrups Kemi: forfra til Chlor.

7de Klasse (A og B).

Modersmaalet: Udsigt over det danske Sprogs Historie. Den danske Literaturs Historie forfra til Holberg er gennemgaaet ved Foredrag, Eksaminatorier og Samtale og oplyst ved Op-læsning af udvalgte Stykker af Forfatterne. Af den nyere Tids Literatur ere enkelte Perioder (Baggesen og Oehlenschläger) og enkelte Forfattere udførligere omtalte. Med yngste Afdeling er desuden læst de vigtigste Regler af Wimmers oldnordiske Formlære og af sammes oldnordiske Læsebog: Svolder-Slaget, Olav den hellige og hans Halvbrødre, Kong Harald og Islændingen, Rolv Krake, Sværdet Tyrving og Holmgangen paa Samsø: Gunnlaugs saga ormsungu og enkelte Steder af de poetiske Stykker. En Udarbejdelse i Modersmaalet er skreven hver anden Uge over følgende Opgaver: 1. Med hvilken Ret kan man af et Menneskes Ydre slutte til dets Indre? 2. Hvorvidt er den almindelige Værnepligt berettiget? hvilken Indflydelse øver den paa et Folk? 3. Hvorledes kan en stor Komediedigter have Indflydelse paa sin Tidsalder? 4. Udsigt over den danske Literaturs og det danske Sprogs Historie til Reformationen. 5. „Den gerrige ejer ikke sine Penge, men de ejer ham.“ 6. *Patria est ubicunque bene.* 7. Thorvaldsen og hans Kunst. 8. En Munk og en Ridder — to Billeder fra Middelalderen. 9. „Ikke alt, som glimrer, er Guld“ og „ikke alt Guld glimrer.“ 10. Den stundesløse — en Karakteristik. 11. Pavemagtens Udvikling i Middelalderen. 12. Hvilken Nytte har Studiet af de klassiske Sprog for os? kan Studiet af Modersmaalet træde i deres Sted? 13. Kan en uafbrudt Fred betragtes som den ønskeligste Tilstand for et Land? 14. *Vitam non accepimus brevem, sed facimus.* 15. Arabernes Indflydelse paa Middelalderens Kultur. 16. Hvorfor bør vi stræbe at bevare de fra Forfædrene levnedede Minder? — I en Del af Aaret er en Time ugenlig anvendt til mundlige Foredrag, i Reglen over selvvalgte Æmner: 1. De østerlandske Sagn om Verdens Skabelse og de store Syndfloder. 2. Adam Oehlenschläger i sit Forhold til det kongelige Theater. 3. Luftsejladens Historie. 4. Om Lyden. 5. Haydn og Mozart. 6. Havets Beboere. 7. Cooks Opdagelsesrejser. 8. Sagnet om den evige Jøde. 9. Ringens Brug og Betydning, især i den ældste Tid. 10. Centrifugal- og Centripetal-Kraften. 11. Om Historieskrivningen. 12. Ludvig v. Beethoven. 13. Om Jordens Figur og Dannelsesmaade. 14. Orangutangene. 15. Om Katteslægten. 16. P. Ovidius Naso. 17. Ipsens „Kongsemnerne“. 18. „Abraham Lincolns Mord“ af Ipsen. 19. Fru Gyllembourg.)

Latin: A og B. Fibigers og Pios udvalgte Læsestykker: de af Cicero tagne Stykker. Ciceros *Cato maior* og *Talen pro Roscio Amerino*. Livius 22de Bog. A.: Livius 6te Bog, Horatius *Breve*

- 2den Bog. Madvigs Carmina selecta: Catullus Stykkerne 1—8 (incl.) samt 11 og 12; Tibullus Stykkerne 1, 2 og 3; Ovidius Stykkerne 1, 2 og 3. Desuden er alt, hvad der opgives til Afgangseksamen af poetisk Latin, repeteret. B: Vergil. Aen. 2. og 4. Bog; Horat. Epp. 1. B.
- Græsk: A og B: Homers Odysse XIV—XVII; repeteret Platons Apologi for Sokrates; A: Lykurgs Tale mod Leokrates og repeteret omtrent alt det, der opgives til Afgangseksamen; B: Platons Apologi og Herodot IX, 1—89.
- Historie: A har læst hele Verdenshistorien efter Kofods Udtog, B har læst samme Pensum med Undtagelse af den nyeste Tids Historie.
- Arithmetik: A: Steens elem. Arithm. og Algebra med Tilføjelser. B: Ligninger med flere ubekendte, Logarithmer, Rækker og sammensat Rentesregning efter Steens Ar. og Alg.
- Geometri: A: Mundts Geom. og Stereometri, Petersens Trigonometri. B: Fladeindholdet efter Mundts Geom., Petersens Trigonometri.
- Naturlære: A læst og repeteret Holtens Naturlære fra: Flydende Legemers Bevægelse med Undtagelse af Lyset; Meteorologi efter Petersens kemiske Fysik; desuden repeteret Holtens Naturlære til: Flydende Legemers Bevægelser. B læst og repeteret Holtens Naturlære til: Lyset.
- Astronomi: Jörgensens Astronomi læst og repeteret.
- Religion: Lucas Evangelium i Grundsproget.
- Fransk: Xavier de Maistre, Les prisonniers du Caucase og la fille Sibérienne; Molière, Les fourberies de Scapin.
- Tysk: B: flere Afsnit af Goethes: Aus meinem Leben; hver anden Uge skriftlig Oversættelse af danske Forf. (efter Flors danske Læsebog).
-
- Sang: I 1ste Underklasse er den elementære Undervisning til Sang efter Noder meddelt. I de øvrige klasser indtil 3dje Kl. er Størstedelen af Sangene i N. Lunds Samlings 3dje, 4de og 5te Hæfte samt en Del Koraler indøvede tostemmig. I 4de og 5te Kl. er lært de to- og trestemmige Sange i den nævnte Samlings 5te Hæfte, foruden nogle Nationalsange og Koraler. I den daglige Morgensang deltag alle Disciplene.
- Tegning: (2den Underkl. 6te Kl.). Efter Disciplenes forskellige Udvikling er benyttet: Fortegninger, Gibsmodeller, skyggede Ornamenttegninger og Modeller af Træ og Terrakotta.

I Marts havde Skolen oftere den Glæde at modtage Besøg af Hr. Docent E. Gustrin fra Stockholm, som med offentlig Understøttelse foretager en længere Rejse til Tyskland, Holland og Belgien. Han henvendte særlig sin Op-

mærksomhed paa vor Elementarundervisning. I denne Maaned har vi jævnlig set to andre fremmede Skolemænd som Tilhørere ved vor Gærning, DHrr. Adjunkt Palmgren fra Sverig og Overlærer Laurell fra Normalskolen i Helsingfors.

For at udvikle og bevare et hjærteligt og frejdigt Forhold mellem Elever og Lærere søger Skolen ved sine Fester og Udfugter at give Lejlighed til et inderligere Samkvem mellem disse end det, de daglige Undervisningstimer frembyder. Den 2den Januar gav Skolen som sædvanlig sine smaa Elever i 1ste Underklasse et Juletræ. Aftenen efter havde de andre Klasser gennem et Udvalg af 6te Klasse selv sørget for deres; for Træets Tænding morede Elever af 2den og 3dje Klasse deres Kamerater med Opførelsen af Holbergs Julestuen. Ligeledes havde Skolen senere sine Fastelavnsløjer. En af Lærerne assisterer altid ved de forskellige Festers Ordning.

I Forsomren ifjor udførte Skolen sin længe nærrede Plan istedetfor de almindelige Skovture med deres voldsomme Lege og mindre rigtige Sammenblanding af Store og Smaa at indføre længere Udfugter, Skolerejser, for de ældre Elever til fjærnere, for de Fleste ukendte Egne. Vi havde den Gang valgt den nordostlige Del af Sjælland. Med Jærnbanen afrejste omtr. 70 Elever af Skolens 6 øverste Klasser med 11 Lærere tidlig om Morgenen til Kvistgaard Station. Vel udrustede fra Hjemmet med den fornødue Proviant marcherede vi i bestemte Delinger, hver med sin Lærer i Spidsen, forbi Marianelund til Gurre Ruin og herfra langs Gurre sø vester paa henimod vort Bestemmelsessted, Esrom Kro, hvor alt iforvejen var ordnet til at huse os om Natten. Paa Vejen bleve vi gjæstfrit beværtede af Hr. Proprietær Schmidt paa Esromgaard, hvis Søn var med i vor Flok, og ligeledes fik et Par af vore yngste Klasser et fortrinligt Nattekvarter der paa Gaarden. Om Morgenen besaa vi den skønne, minderige Egn i og om Esrom, foretog en Pramfart paa Kanalen, og efter i Samling

at have nydt vor Middagsmad i Kroen drog vi atter hjemad, først i Pram og derpaa tilfods gennem den sydlige Del af Gribskov til Frederiksborg, hvor vi ankom saa betimelig, at de Elever, der ønskede det, kunde besøge Slottet og Kirken. Med Jærnbaneloget om Aftenen vendte vi efter vor i alle Maader heldige og fornøjelige Udflugt atter tilbage til Hjemmet. — I Aar havde vi tænkt paa en lignende Rejse til Sydsjælland, men den kolde Forsommer forhindrede os fra at udføre vor Plan; vi nærmede os for meget vore Eksamener og maatte da nøjes med én Dags Skovtur til Søllerød og Holte. De mindste Börn — i 1ste Underklasse — havde iaar som sædvanlig deres særlige Udflugt til Fredriksberg og Søndermarken under Opsigt af to af deres Lærere; ligeledes førte tre af Lærerne vore andre Smaa — i 2den og 3dje Underklasse, samt 1ste Klasse — ud til Charlottenlund, Ordrups Krat og Fortunen.

For at kunne yde Bidrag til Forskönnelsen af vore Fester og særlig for at skaffe flittige Elever, som ellers maatte blive hjemme, fri Adgang til disse har Skolen oprettet et Udsalg af Skrivebøger, Blyanter, Grifler og andre Skolerekvisiter. Dette finder Sted i Frikvartererne og besörges skiftevis af øverste Realklasses Elever, som der ved faa en praktisk Øvelse i Regnskab og Bogføring. Regnskabet opgøres hver Uge under Tilsyn af Læreren i Handelsregning, og Indtægten tilfalder Festkassen. For 1 Febr.—30 Maj d. A. har Overskuddet været 8 Rdl. 1 Mk. 14 Sk.

Under 6te Jan. d. A. modtog Borgerdydskolen en værdifuld Gave, idet DHrr. F. og S. Holm, L. N. Hvidt, H. W. Jespersen, S. Isberg, C. A. Leth, J. Pøhls, F. Simmelhag og E. Runnerström skænkede den deres fortræffelige Robaad „Gutten“. Trods den sildige Sommer have 3 til 4 Partier af Skolens Elever allerede længe foretaget Øvelser med den, stedse sammen med og under Opsigt af en af Skolens Lærere.

V.

I næste Skoleaar bruges følgende Bøger*).

Iste Underklasse.

Bredsdorf: ABC og Læsebog.

2den Underklasse.

Pios og Wimmers danske Læsebog, I. Angers Bibelhistorie. Bokkenheusers Regnebog for Begyndere. Blankensteiners Atlas. Hansens Morgensange**).

3dje Underklasse.

Pios og Wimmers danske Læsebog, I. Angers Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Listovs tyske Elementarbog. Thriges lille Geografi. Max. Bruhns Danmarkshistorie. Bokkenheusers Regnebog for Begyndere, og (senere) Regnebog for Mellemklasserne. Blankensteiners Atlas. Hansens Morgensange**).

Iste Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Pios og Wimmers danske Læsebog, I. Listovs tyske Læsebog. Pios franske Lærebog for Begyndere. Bruhns Danmarkshistorie. Thriges lille Geografi. Lützens Naturhistorie, Nr. 2. Blankensteiners Atlas. Hansens Morgensange**).

2den Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Pios og Wimmers danske Læsebog, II. Launys tyske Læsebog. Pios franske Lærebog for Begyndere. Kofods fragmentariske Historie. Thriges lille Geografi. Lützens Naturhistorie Nr. 2. Blankensteiners Atlas. Hansens Morgensange**).

3dje Klasse.

Det nye Testament. Assens Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Pios og Wimmers danske Læsebog, II. Launys tyske Læsebog. Løbkes lille tyske Sprogl. Pios franske Læsebog for Mellemkl. og franske Grammatik. Arlauds franske Stiløvelser. Velschows Geografi. Kofods Historiens vigtigste Begivenheder. Ploetz latinske Læsebog. Lützens Naturh. Blankensteiners Atlas. Hansens Morgensange**).

4de Klasse.

Balslevs Katekismus. Assens Bibelhistorie. Det nye Testament. Pios og Wimmers danske Læsebog, II. Ploetz latinske Læsebog. Pios franske Læsebog og Contes français**).

*) Enkelte, som her ikke ere anførte, ville blive opgivne ved Skoleaarets Begyndelse.

***) Morgensangene og Contes français sælges paa Skolen.

Grammatik og Arlauds Stiløvelser. Listovs englske Elementarbog samt Læsestykker og Stiløvelser. Kofods Verdenshistorie i Udtog. Velschows Geografi. Launys tyske Læsebog. Løkkes Grammatik. Lützens Naturh. Hansens Morgensange.

5te stud. Klasse.

Balslevs Katekismus. Assens Bibelhist. Hammerichs danske Læsebog. Fibigers latinske Læsebog. Ovids Metam. (Blochs Udg.) Madvigs lat. Gramm. Bergs græske Læsebog og Formlære. Møllers og Nyborgs lille tyske Læsebog. Lorentzens Stiløvelser. Løkkes tyske Gramm. Pios Lectures françaises, franske Gramm. og Stiløvelser, I. Listovs engelske Læsestykker og Stiløvelser. Løkkes engelske Grammatik. Kofods Historie i Udtog. Velschows Geografi. Mundts Geometri. Steens elementære Algebra og Arithmetik. Lützens Naturhistorie. Blankensteiners Atlas. Bergs Atlas over den gamle Verden. Hansens Morgensange.

5te Realklasse.

Balslevs Katekismus. Assens Bibelhist. Hammerichs danske Læsebog. Møllers og Nyborgs lille tyske Læsebog. Lorentzens Stiløvelser. Løkkes tyske Grammatik. Listovs engelske Læsestykker og Stiløvelser. Løkkes engelske Grammatik. Pios Lectures françaises, franske Grammatik og Stiløvelser. Kofods Historie i Udtog. Velschows Geografi. Mundts Geometri. Steens Elementær Algebra og Arithmetik. Lützens mindre Naturhistorie. Holtens Naturens alm. Love. Blankensteiners Atlas. Hansens Morgensange.

6te stud. Klasse.

Fibigers Udvalg af lat. Prosaforfattere. Ovid Met. Madvigs latinske Grammatik. Whittes Stiløvelser. Homers Odysseé I. D. Bergs græske Formlære. Wimmers oldnordiske Læsebog. Wimmers oldn. Gram. Hammerichs svenske Læsestykker. Et dansk Testament. Balslevs Katekismus. Assens Bibelhist. Mundts Geometri. Steens Elementær Algebra og Arithm. Kofods Hist. i Udtog. Lützens mindre Naturhist. Møllers og Nyborgs lille tyske Læsebog. Lorentzens Stiløvelser. Pios franske Grammatik og Stiløvelser, I. A. Karr, Clovis Gosselin. Marryats the children.

6te Realklasse.

Hammerichs svenske Læsestykker. Mundts Geometri. Holtens Naturens almind. Love. Steens Elementær Algebra og Arithm. Kofods Historie i Udt. Velschows Geografi. Lützens mindre Naturhistorie. Møllers og Nyborgs lille tyske Læsebog. Lorentzens tyske Stiløvelser. A. Karr, Clovis Gosselin. Pios franske Grammatik, samt Stiløvelser. Marryats the children.

7de Klasse.

Ciceros Taler. Fibigers Udvalg af lat. Prosaforfattere. Horatius. Vergils Æneide. Whittes Stiløvelser. Madvigs lat. Grammatik. Homers Odyssé. I. Platons Apologi. Herodot. Christensen, det græske Statsliv. Thomsen, det rom. Statsliv. Tregders Mythologi. Et græsk Testament. Mundts Geometri og Stereometri. Jul. Petersens Trigonometri. Steens elem. Algebra og Arithmetik. Holtens Naturlære. Herders Cid. Corneilles Cid. (Gérusez' Udg. hos Hachette). Macaulays Duke Monmouths Rebellion. (Leipz. Teubner. 1870). En Logarithmetabel. Kofods Historie. Bergs Atlas over den gamle Verden.

VI.

Skolens Hovedeksamen.

(Den skriftlige Eksamen afholdes den 5te—10 Juli.)

Mundlig Eksamen.

Mandag den 17de Juli.

- VII Klasse. Kl. 8—11 Latin. 4—8 Matematik.
 (i Nr. 3).
 VI Kl. — 11—12½ Latin. 12½—2 Græsk.
 (i Nr. 3).
 V Kl. — 8—10 Naturhistorie (Nr. 11). 8—9½ Religion.
 (i Nr. 5). — 9½—11 Historie. 12½—2 Latin og Græsk.
 IV Kl. — 9½—11 Religion. 12½—2 Fransk (Nr. 10).
 (i Nr. 9).
 III Kl. — 8—10 Geografi. 10—12 Arithmetik.
 (i Nr. 10). — 4—6 Tysk.
 II Kl. — 8—9½ Regning. 11—1 Tysk.
 (i Nr. 9). — 4—6 Geografi. 6—8 Naturhistorie (Nr. 11).
 I Kl. — 9½—11 Religion (i Stuen). 4—5½ Regning.
 (i Nr. 11). — 6—8 Historie (Nr. 10).
 III Underkl. — 12½—2 Naturhistorie (Nr. 11). 4—6 Dansk.
 (i Stuen). — 6—7½ Regning.
 II Underkl. — 10—11½ Naturhistorie (Nr. 11). 11—12½ Geografi.
 (i Stuen).
 I Underkl. — 12½—2 Regning.
 (i Stuen).

Tirsdag den 18de Juli.

- VII Klasse. Kl. 4—6 Fysik. 6—8 Historie.
 (i Nr. 3).
 VI Kl. — 8—11 Matematik. 11—1 Engelsk.
 (i Nr. 3).

- V Kl. Kl. 8—10 Tysk. 12—2 Fransk.
 (i Nr. 5). — 4—6 Geografi. 6—7½ Fysik.
 IV Kl. — 10—12 Naturhistorie (Nr. 11). 10—12 Tysk.
 (i Nr. 9). — 12—1½ Historie. 4½—6 Engelsk. 6—8 Dansk.
 III Kl. — 8—10 Naturhist. (Nr. 11). 10—12 Religion.
 (i Nr. 10). — 12—2 Latin. 6—8 Fransk.
 II Kl. — 8—10 Fransk. 8½—10 Religion (i Stuen).
 (i Nr. 9). — 10—12 Dansk (Nr. 5).
 I Kl. — 12—2 Geografi. 4—6 Fransk.
 (i Nr. 11). — 6—8 Naturhistorie.
 III Underkl. — 10—11½ Religion. 4—6 Tysk.
 (i Stuen). — 6—8 Geografi.
 II Underkl. — 12—2 Dansk (i Stuen).

Onsdag den 19de Juli.

- VII Klasse Kl. 10—12 Græsk. 12—1½ Religion.
 (i Nr. 3).
 VI Kl. — 8—10 Historie.
 (i Nr. 3).
 V Kl. — 8—10½ Matematik. 10½—12 Engelsk.
 (i Nr. 5).
 IV Kl. — 8—9½ Geografi. 10½—12½ Matematik.
 (i Nr. 9). — 12½—2 Latin.
 III Kl. — 8—10 Dansk. 10—12 Historie.
 (i Nr. 10).
 II Kl. — 12—2 Historie (Nr. 5).
 I Kl. — 10—12 Tysk. 12—2 Dansk.
 (i Nr. 11).
 III Underkl. — 8—10 Historie. (Stuen).
 II Underkl. — 10—11½ Bibelhistorie. (Stuen).
 I Underkl. — 12—2. Dansk.

Det yngste Hold Kl. 1½—2 Sang.
 — mellemste - — 2—2½ —
 — yngste - — 2½—3 —
 Alle Eleverne — 3—3½ —

Undervisningen ophører Fredag den 14de Juli Kl. 12.

De nye Disciple prøves Fredag den 14de Juli Kl. 12
 og Mandag d. 21de Avgust Kl. 10.

I det nye Skoleaar begynder Undervisningen Man-
 dag den 21de Avgust Kl. 9. Omflytningen finder Sted
 ved det nye Skoleaars Begyndelse.

Til at overvære den mundtlige Eksamen indbydes Di-
 sciplenes Forældre og Foresatte samt enhver, der ellers
 maatte have Interesse for Skolen.