



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

MEDDELELSER

OM

ØSTERBROS LATIN- OG REALSKOLE

VED

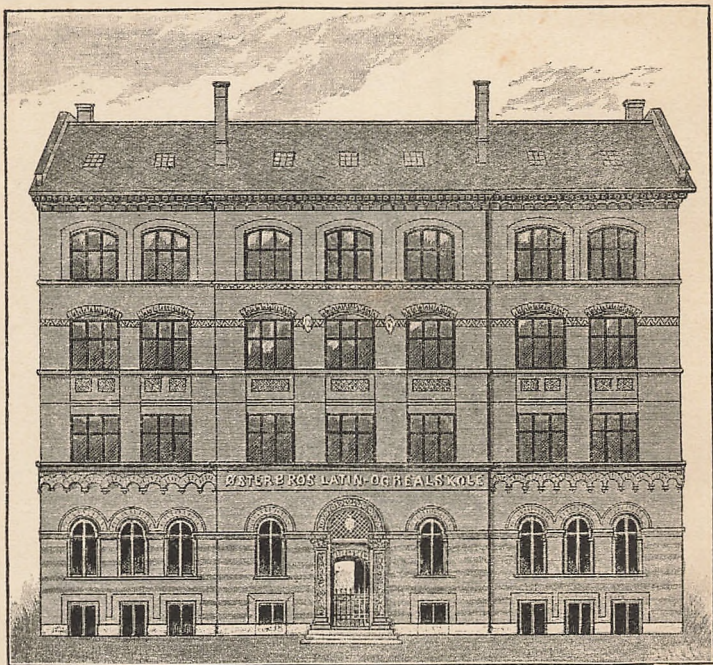
E. GUNDORPH OG V. LEVY

SKOLENS BESTYRERE



Statens pædagogiske Studiesamling
København V.
KØBENHAVN

THIELES BOGTRYKKERI



MEDDELELSER

OM

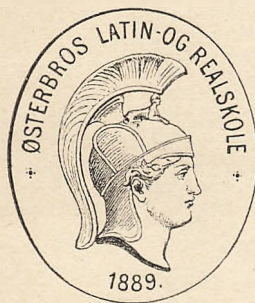
ØSTERBROS LATIN- OG REALSKOLE

VED

E. GUNDORPH OG V. LEVY

SKOLENS BESTYRERE

Nr. 3



KØBENHAVN

THIELES BOGTRYKKERI

1892

Bestyrerne træffes hver Skoledag Kl. 11—12 og 2—4.

Bemærkninger om Skolens Formaal og Plan.

Skolen er baade en Latin- og Realskole og en Forberedelsesskole. Elever kan optages i Skolens laveste Klasse fra det fyldte 5te Aar og modtages helst aldeles uforberedte.

Skolen har til Maal at forberede sine Elever dels til »Afgangseksamen for Studerende«, dels til »Almindelig Forberedelseksamen« (Præliminæreksamen).

Skolen omfatter et 12aarigt Kursus bestaaende af 12 etaarige Klasser, nemlig 1ste til 6te Underklasse og 1ste til 6te Overklasse.

I alle Underklasser samt i 1ste Overklasse er Undervisningen fælles for alle Elever; men ved Disciplens Udgang af 1ste Overklasse maa det bestemmes, om han skal sættes i en studerende Klasse eller i en Realklasse. Ved Udgangen af 2den Overklasse maa der, for de studerende Elevers Vedkommende, paa ny tages Bestemmelse, om de skal høre til den sproglig-historiske eller den matematisk-naturvidenskabelige Linje. Vi anmoder imidlertid Forældrene indstændigt om aldrig at lade deres Børn gaa den matematiske Vej, medmindre disse røber særlige Anlæg for Mathematik. Ofte er det gaaet saaledes, at en Elev som fulgte godt med i Mathematik og Naturlære i de lavere

Klasser, naar han kom op i de øverste Klasser, har vist sig ikke at have haft det fornødne Anlæg for Mathematik.

Realisternes Undervisning ophører ved Udgangen af 4de Overklasse og afsluttes med »Almindelig Forberedelseseksamen«. 5te og 6te Overklasse har alene studerende Elever; deres Undervisning afsluttes med »Afgangseksamen for Studerende«.

Om et Par Punkter af Skolens Plan optrykkes her, med nogle Forandringer, Udeladelser og Tilføjelser, følgende af »Meddelelser« for 1889—1890:

Uden just at ville give en fuldstændig Fremstilling af Undervisningens Plan og Methode, skal vi her omtale, hvad vi betragter som Hovedpunkter af den, saa at vi fortrinsvis behandler de Sider af Undervisningen, hvor der i vor Skole findes større Afvigelser fra de andre Skoler.

Ved al Art af Virksomhed, og især naar Talen er om Undervisning, har det overmaade meget at sige, hvorledes Begyndelsen gøres. De Fejl der er begaaede ved en forkert Fordeling af Fagene eller ved Misgreb i Undervisningens Methode i de lavere Klasser, spores hyppigt, hvad mange maaské vil forbavses ved at høre, helt op paa Skolens øverste Trin. Er Grundvolden løs, hjælper det kun lidt, at Overbygningen opføres med al ønskelig Omhu: hele Bygningen vil alligevel slaa Revner i alle sine Dele.

I en dansk Skole maa Dansk selvfølgelig være et Hovedfag gennem alle Klasser: at kunne udtrykke sig i sit Modersmaal, saavel mundtligt som skriftligt, paa en forstandig, tydelig og korrekt Maade maa — hvad nu til Dags dog vel ogsaa de allerfleste er enige om — være en af de væsentligste Opgaver, der stilles til en Elev som nyder Undervisning i en »højere Skole«, og da endvidere Modersmaalet er det Middel, hvorigennem vi udtrykker

alle vore Tanker og Forestillinger, maa Undervisningen i Dansk tillige, fra først til sidst, være en Undervisning i Tænken og Forstaaen. I gennem Modersmaalet meddeles fremdeles de første grammatiske Begreber samtidigt med at Undervisningen i det første fremmede Sprog begynder. Stadig at ville benytte Modersmaalet til Basis for al Grammatikundervisning er for øvrigt en mislig Sag: det vækker nemlig ikke grammatisk Trang. I saa Henseende fortjener efter vor Mening følgende Ytring af Madvig at anføres: »Jeg har stedse afgjort været imod en abstrakt og besværlig Drøvtyggen paa Modersmaalet, især i en tidlig Alder.« Modersmaalet er som sagt Skolens Hovedfag paa ethvert af dens Trin: enhver af Skolens Lærere bør, foruden Faglærer, tillige være »Lærer i Dansk«.

Ved Valget af det Stof, man lader Börnene læse, begaar man ofte Fejl. Naar noget for Eksempel bærer Navn af Eventyr, og dertil er et godt Eventyr, saa tror man, at det uden videre maa være noget for det mindste Barn. Men heri tager man aldeles fejl. Mange af Andersens Eventyr som i og for sig er skønne og betydningsfulde, er ganske uforstaaelige for Börn, inden de bliver omtrent 10 Aar gamle eller endnu ældre, ja mange egner sig ikke engang for Börn, men er skrevne for Voksne. At lære Börn at forstaa hvad de læser, saavel Ord som Indhold, bliver altsaa i mange Aar, længe efter at Forberedelsesklassen er overstaaet, en Hovedopgave.

Disciplene maa langt mere øves i at læse ordentlig op, end man sædvanlig bruger. Det er forbavsende, hvor faa voksne Mennesker der er i Stand til at forelæse en Bog med et let og flydende Foredrag, naturligt og frit, men dog med et Udtryk, som lader de forskellige Stemninger træde frem. Dette viser, at det er nødvendigt for Skolen at øve Börnene langt hyppigere og med større Ombu i denne Retning, end det sædvanlig er sket.

Men endelig skal Disciplene lære at tale Dansk. Det vil sige: de skal lære at udtrykke sig med Frihed, benytte deres Modersmaal til sammenhængende og klart, uden slæbende Gentagelser, uden hvert Øjeblik at gaa istaa, at fremstille saadanne Æmner som ligger indenfor deres Alders Omraade. — Selv om man udelukker den grammatiske Analyse, er der saaledes netop i de lavere Klasser nok at gøre med at udvikle Færdigheden i Benyttelsen af Modersmaalet.

Hvad Undervisningen i de fremmede Sprog angaar, da er Rækkefølgen, hvori disse indtræder hos os, denne: Engelsk — Fransk — Tysk — Latin — Græsk (de to sidstnævnte Sprog naturligvis kun for de studerende Elever). Almindeligvis begynder man jo med Tysk, men dette Sprog, som har en meget indviklet Grammatik, stiller alt for store Krav til Barnets Forstand og er af den Grund uskikket til at være det første fremmede Sprog i Skolen. Derimod er Engelsk med sin overordentlig simple Grammatik og sine med Dansk saa nær beslægtede Former i fortrinlig Grad skikket til at læres paa et tidligt Stadium af Undervisningen. — Hvilke Fordele Engelsk frembyder, ses tydeligst ved en Sammenligning mellem et Par engelske og tyske Former. »Manden« hedder paa Engelsk altid »the man«; saaledes kan man ligefrem oversætte fra Dansk uden at kende til nogen Grammatik. Paa Tysk derimod hedder det snart »der Mann«, snart »den Mann«, snart »dem Manne«. Men for at afgøre, hvilken af disse 3 Former der skal anvendes, maa man være fuldstændig kendt med Læren om Sætningsdelene, som først kan meddeles paa et senere Trin. Engelsk kan i det første Aar læres næsten uden nogensomhelst Benyttelse af Grammatikkens Konststudtryk, i Tysk er dette umuligt. Udtalen af Engelsk frembyder ikke særlige Vanskeligheder; man maa nemlig erindre, at Taleorganerne hos mindre Børn er langt mere bøjelige end hos ældre,

ligesom Efterlignelsesævnene i den tidlige Alder er betydeligt større end senere hen. Det er dog ikke alene pædagogiske Hensyn, der har bestemt os til at give Engelsk en saa fremtrædende Plads blandt Fagene, men ogsaa ydre Forhold, især Hensynet til den større Betydning, Kundskaber i Engelsk har nu end før i mangehaande Livsforhold. Hos os begynder Undervisningen i Engelsk i det 3dje Skoleaar (ca. 8 Aars Alderen).

Der er endnu én Omstændighed af pædagogisk Art, som gør det hensigtsmæssigt at begynde med Engelsk: vi besidder i dette Sprog et helt System af fortrinlige Hjælpe-midler i Listovs bekendte Bøger.

For at imidlertid vor Skoles Undervisningsplan ikke skal vanskeliggøre Optagelse af Elever fra Skoler hvor Sprogene indtræder i en anden Rækkefølge end hos os, har vi indrettet det saaledes, at der ved **ny Elevers Optagelse slet ikke forudsættes Kundskaber i Engelsk. Ny Elever i 1ste Overklasse begynder forfra paa Engelsk** med et forstærket Timetal, medens til Gengæld Tysk for saadanne Elevers Vedkommende faar færre Timer.

Som det andet Sprog i Rækken følger Fransk, hvis Grammatik, hvor vanskelig den end kan være, dog er lettere end Tyskens. Hvad der ovenfor er sagt om Udtalen af Engelsk, gælder ogsaa her, hvor desuden den engelske Udtale har forberedt Vejen for den franske, saa stor Forskellen end er imellem begge. To Aar efter kommer Tysk til, i 1ste Overklasse. Det er det blandt de nyere Sprog, der har den vanskeligste grammatikalske Bygning; dette er Grunden til, at vi lader det indtræde forholdsvis sent. I 2den Overklasse paabegyndes Latinlæsningen. Saaledes indtræder Latin hos os et Aar senere end i andre Skoler; herved er bl. a. den Fordel opnaaet, at det er blevet muligt at opsætte endnu et Aar at bestemme, — hvad ofte er meget vanskeligt, — om Börnene skal gaa den »studerende« eller den »reale« Vej.

Som det sidste Sprog indtræder Græsk, i 3dje Overklasse, for studerende Elever af den sproglige Linje.

Ethvert af de fremmede Sprog faar et betydeligt Timetal i de 2 første Læseaar: Engelsk, Fransk og Latin faar hver 6 Timer ugentlig, Tysk 6 i det første Aar, 4 (3) i det andet, Græsk faar 5 Timer. Giver man et nyt Sprog faa Timer, vil Fremgangen kun blive meget ringe: Drengene glemmer med blot én eller et Par Dages Mellemrum let en uforholdsmæssig Del af hvad de har lært. Ved derimod at tillægge hvert nyt Sprog et stort Timetal, forøger man Elevernes Iver, idet de mærker, at de kommer godt frem. Det er endvidere nødvendigt, at Eleverne kommer nogenlunde vidt i et Sprog, før det næste optages, for at de kan holde de forskellige Sprogs Ejendommeligheder ude fra hinanden. Dette er Grunden til, at vi lader de tre nyere Sprog indtræde med to Aars Mellemrum mellem hvert.

I denne Sammenhæng vil vi endnu berøre et Punkt, der synes os at være af stor Vigtighed, nemlig hvilken Rolle Grammatik bør spille ved Sprogundervisningen. Hvorfor læres Grammatikken? Af to Grunde, dels fordi den indeholder et reflektionsvækkende og forstandsklarende Moment, dels fordi den er et Mittel til at lære det enkelte Sprog. Hvad angaar det førstnævnte Hensyn, saa tror vi, at man undertiden er noget for tilbøjelig til ensidig at lægge Hovedvægten paa denne Side af Sagen og navnlig søger at vække Reflektion i en for tidlig Alder. Det hævner sig altid at foregribe en Sag. Hvad i Alverden er opnaaet f. E. ved at lade et Barn paa 9 Aar opramse Navnene paa de forskellige Ordklasser tilligemed en udenadlært, uforstaaet Definition? Det gör ikke alene ingensomhelst Nytte, men er endog i høj Grad skadeligt, idet det forplumrer den *virkelige* Forstaaelse paa et senere Trin. En systematisk Grammatikundervisning bør først gives efter at

der er erhvævet en betydelig Detailkundskab i det enkelte Sprog. Hvad det andet Hensyn angaar, Grammatikkens Betydning som Middel til at lære det enkelte Sprog, da skader man kun den sikre Tilegnelse af Sproget ved at lade Grammatikken optræde som et Fag for sig. Der bör aldeles intet læres af Grammatik udover det, Læsningen nødvendiggör. De forfærdelige Ramser, især i den tyske og latinske Formlære, virker næppe til andet end til at udviske Erindringen om det, for hvis Skyld Ramsen just lærtes. Den eneste Maade at lære f. E. i Latin, hvilke Ord af dem paa is, Gen. is, der er Hankönsord, er at lade dem optræde atter og atter i Eksempler til Oversættelse fra Dansk. Dersom det fremmede Sprogs Udtryk ligefrem svarer til Modersmaalets, saa at begge Sprog saa at sige dækker hinanden, bör man oversætte uden nogensomhelst Benyttelse af grammatiske Konstord.

Særlig Vægt lægger vi paa Undervisningen i Slöjd og Gymnastik, der tilligemed Religion og Dansk som »Hovedfag« føres hele Skolen igennem.

Den lærde Skoles Tvedeling

har nu bestaaet i 21 Aar, idet den indførtes ved Lov af 1. April 1871. Der er lige fra dens Indførelse blevet talt og skrevet imod den, og Regeringen har endog ved Lovforslag søgt at faa den afskaffet, men endnu er alt uforandret. Det uheldige der klæber ved Tvedelingen, bestaar dels i at Valget af Retning skal træffes i en saa tidlig Alder, at det ofte er meget vanskeligt at afgøre, i hvilken Retning en Drengs Ævner gaar, dels deri, at Latin og Mathematik (foruden enkelte andre Fag) afsluttes allerede 2 Aar för Dimissionen, og det uagtet det egentlige Udbytte af disse for den aandelige Udvikling saa betydnings-

fulde Fag først kan ventes at høstes forholdsvis sent, ialfald først efter det Tidspunkt da Afslutningen af dem nu finder Sted. Da imidlertid Valget skal göres, og der ingen Udsigt er til at Tvedelingen vil blive afskaffet i en nær Fremtid, saa raader vi Forældrene til aldrig at vælge den mathematiske Retning uden efter Samraad med Skolen; ti om end noget ensidig, ved fuldstændig at udelukke Mathematik fra de 2 øverste Klasser, giver den sproglige Retning dog en fyldigere og alsidigere Uddannelse, end den mathematiske, som slet ingen Undervisning har i de gamle klassiske Sprog i de 2 sidste Aar, og kun byder en meget mangelfuld Latinundervisning til Udgangen af 4de Klasse. Hertil kommer endvidere en Omstændighed, som gör den mathematiske Linje byrdefuld for mange Elever; det har nemlig vist sig, at mangan Dreng der fulgte jævnt godt med i Mathematik i de lavere Klasser, ikke har kunnet magte Faget i de 2 øverste Klasser, medens intet af de andre Fag voldte ham Vanskelighed. Ogsaa denne Omstændighed gör det efter vor Mening utilraadeligt at vælge den mathematiske Linje. — De der bestaar Afgangseksamen i sproglig Retning har, efter at have bestaaet den filosofiske Eksamen ved Universitetet, Ret til at indstille sig til samtlige Embedseksamener, medens de der bestaar Afgangseksamen i mathematisk Retning kun kan indstille sig til statsvidenskabelig og lægevidenskabelig Eksamen og til Afgangseksamen ved polyteknisk Lærestanstalt.

Meddelelser om Skoleaaret 1891—92.

Afgangseksamen for Studerende

afholdtes i Juni og Juli 1891 for 1ste Gang ved denne Skole. Til den indstilledes følgende 6 Elever, 4 af den sproglige, 2 af den matematiske Linje:

a) af den sproglige Linje:

1. Carl Henrichsen, født 8. November 1873, Søn af Vejerassistent Henrichsen.
2. Holger Meyer, født 30. Juli 1873, Søn af Grosserer Meyer.
3. Knud Petersen, født 2. Juli 1872, Søn af Gaardejer Petersen i Mørkhøj.
4. Carl Rasmussen, født 9. April 1873, Søn af Snedkermester Rasmussen.

b) af den matematiske Linje:

1. Torben Kirchhoff, født 16. Maj 1873, Søn af Oberst, Kammerherre Kirchhoff.
2. Philip Levison, født 24. Februar 1872, Søn af afdøde Snedkermester Levison.

Karaktererne er anførte Side 14.

Beskikkede Censorer var: i dansk Stil, mundtlig Dansk og Oldnordisk Dr. phil. Kälund, i Engelsk Skoleforstander V. Petersen fra Odense, i Fransk Adjunkt Hansen fra Sorø, i Latin Overlærer Mikkelsen fra Roskilde, i Græsk Cand. magist. G. M. Bruun, i Historie Dr. phil. Mollerup, i Matematik og Naturlære Professor Julius Petersen.

Afgangseksamen for Studerende.

14

	Dansk Stil		Dansk, Old-nordisk.	Engelsk	Fransk	Hi-storie	Latin			Græsk	Natur-lære	Points	Hoved-karakter
	1	2					skriftlig	lest	ulest				
Henrichsen	mg	mg	ug ÷	ug	mg +	ug	mg	mg	mg +	ug ÷	mg ÷	103	1ste
Meyer	g +	g	mg	mg +	g +	g ÷	tg +	g	g +	mg	tg ÷	70	2den
Petersen . . .	mg	mg	mg +	ug ÷	mg ÷	mg	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷	g ÷	91	1ste
Rasmussen	g	g +	mg +	mg +	tg +	mg +	g ÷	g +	g +	mg ÷	g ÷	76	2den

	Dansk Stil		Dansk, Old-nordisk.	Engelsk	Fransk	Hi-storie	Arithmetik		Geometri		Mekanisk Naturlære m. Optik	Kemisk Naturlære m. Astro-nomi og Meteorol.	Points	Hoved-karakter
	1	2					skriftl.	mndtl.	skriftl.	mndtl.				
Kirchhoff . .	mg ÷	mg ÷	mg ÷	ug ÷	mg ÷	mg +	ug	mg ÷	tg	mg ÷	mg	g +	88	1ste
Levison	mg ÷	mg	mg ÷	ug	mg +	ug ÷	mg ÷	ug	ug	ug ÷	ug ÷	ug	103	1ste

Almindelig Forberedelseeksamen

afholdtes over 1 Elev:

Oluf Rasmus Pontoppidan, født 21. Februar 1874,
Søn af Oberstløjtnant Pontoppidan.

Han fik følgende Karakterer:

Dansk		Engelsk	Fransk	Tysk	Geo- grafi	Natur- historie	Historie	Regning	Arith- metik	Geo- metri	Orden	Points
skriftl.	mndtl.											
mg	mg	mg +	mg	mg ÷	mg +	ug	g +	g	mg	ug ÷	mg +	111 ^{1/3}

Som beskikkede Censorer mødte: i Dansk Dr. phil. Kålund, i Engelsk og Tysk Skoleforstander Petersen, i Fransk Adjunkt H. Hansen, i Geografi Overlærer Hoffmeyer, og efter Skolens Indbydelse: i Naturhistorie Dr. phil. W. Sörensen, i Regning, Arithmetik og Geometri Cand. magist. H. Christensen.

4de Klasses Eksamen

afholdtes over følgende 7 Elever:

1. Finn Hoskiær, født 11. November 1875, Søn af Overretssagfører Hoskiær.
2. Gunnar Pavl Juncker, født 10. Oktober 1874, Søn af Grosserer Juncker.
3. Alfred Malling, født 14. Marts 1873, Søn af Grosserer Malling.
4. Alfred Nyholm, født 8. Januar 1873, Søn af afdøde Hofjægmester Nyholm.
5. Torben Rist, født 7. Juli 1875, Søn af Kaptejn Rist.
6. Otto Christian Scavenius, født 10. December 1875, Søn af Kammerherre Scavenius til Basnæs.
7. Enoch Storm, født 3. Marts 1873, Søn af afdøde Oberstløjtnant Storm.

4de Klases Eksamen.

	Dansk Stil	Fransk	Tysk	Latin	Græsk	Geo-graft	Natur-historie	Hi-storie	Arith-melik	Geo-metri	Natur-lære	Points	I de af-sluttede Fag
Hoskiær ...	g +	ug ÷	ug ÷	mg ÷	mg	ug	mg ÷	ug	g ÷	g		72	31
Juncker ...	mg	ug ÷	ug ÷	mg	mg ÷	g +	mg +	ug	mg +	g +		77	34
Malling	mg ÷	mg	ug ÷	g +		mg +	g	ug ÷	mg ÷	mg	g ÷	69	32
Nyholm	g +	mg ÷	mg	mg +		g	mg ÷	mg +	tg	mg	g	65	33
Rist	mg	ug	ug ÷	mg +		ug ÷	mg +	mg	mg +	ug	mg +	82	37
Scavenius..	g +	mg	g	mg ÷		g +	ug	g +	ug	mg +	mg	72	31
Storm	g	g ÷	g	tg ÷		mg	g +	ug ÷	mg ÷	mg +	mg	51	14

1 Privatist indstillede sig til Prøve i Afslutningsfagene og bestod

Karaktererne er anførte Side 16.

Af de ovennævnte 7 Elever udgik Nr. 2, 3 og 7 efter bestaaet Eksamen, ved hvilken de havde opnaaet samme Ret som de der har taget Almindelig Forberedelseseksamen.

Som beskikkede Censorer mødte: i Tysk Skoleforstander V. Petersen, i Latin Cand. magist. G. M. Bruun, i Geografi Overlærer Hoffmeyer, og efter Skolens Indbydelse: i Fransk Cand. theol. Larpent og Cand. magist. Wahl, i Naturhistorie Dr. phil. W. Sörensens, i Mathematik Cand. magist. H. Christensen.

Elevernes Antal

var ved Afslutningen af Meddelelserne for ifjor 148. Af disse dimitteredes de ovennævnte 10, og desuden udgik 3 andre. I Aarets Løb optoges 57 Elever, medens 8 udgik. Antallet er saaledes for Öjeblikket 184.

**Den ugentlige Fag- og Timefordeling
har været følgende:**

	Underklasse				Overklasse						
	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
Dansk	6	4	4	4	3	3	2(+2)	2(+2)	3	3	
Engelsk . . .	6	6	3	3	3(6)	3	2(+1)	(3)	2	2	
Fransk			6	6	3	3	3	3	3	3	
Tysk					6(3)	2(+1)	2(+1)	2(+1)			
Latin						6	6	8	7	7	
Græsk							5	4	5	5	
Oldnordisk . .									2	2	
Religion . . .	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	
Naturhistorie	2	2	2	2	2	2	2	2			
Geografi . . .		2	2	2	2	2	1	2			
Historie		2	2	2	2	2	2	2(+2)	3	3	
Regning	5	5	5	5	1	1	(1*)	(1*)			
Mathematik .					4	4	4(+1*)	4(+1*)	8	8	
Naturlære . .							(2*)	(2*)	3	5	
Skrivning . .	3	3	2	2	1	(1)					
Slöjd	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	
Gymnastik . .	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
Sang	1	1	1	1	1						
I alt	31	33	36	36	36	36	32	36	32	34	32

1ste og 2den Underklasse har haft 24 Timer om Ugen i Dansk, Anskuelsesundervisning og Forstandsøvelse, Regning, Skrivning, Slöjd, Gymnastik, og 2den Underklasse desuden i Bibelhistorie og Sang.

De Elever i 1ste Overklasse som ikke har læst Engelsk før, har haft 6 Timer Engelsk, men kun 3 Timer Tysk.

De i Parenthes satte Timer i 2den til 4de Overkl. er særlige for Realisterne, de desuden med * betegnede særlige for Realister og studerende Elever af den matematiske Linje.

Skolens Lærere

er i Øjeblikket følgende:

Sanglærer Andersen: Sang.

Cand. magist. Bang: Historie i 2den Overklasse.

Frøken Bloch: Historie i 4de Underklasse—1ste Overklasse, Fransk i 5te Underklasse.

Cand. phil. Bovien: Fransk i 6te Underklasse, Tysk i 1ste Overklasse.

Cand. magist. Boysen: Dansk i 3dje Underklasse b og 2den Overklasse, Engelsk i 5te og 6te Overklasse, Fransk i 2den—6te.

Stud. juris Branth: Dansk i 3dje Underklasse a, Geografi i 4de—6te Underklasse, Mathematik i 1ste Overklasse, Skrivning i 3dje Underklasse—2den Realklasse.

Cand. magist. Cohn: Græsk i 5te og 6te Overklasse.

Adjunkt Chr. Dorph: Dansk i 5te og 6te Overklasse.

Stud. magist. J. Dorph: Dansk og Tysk i 3dje Overklasse.

Fru Eggert: Engelsk i 3dje Underklasse a og 4de Underklasse, 1ste, 2den og 3dje Overklasse, Fransk i 1ste Overklasse.

Frøken Goos: Dansk, Bibelhistorie, Regning og Skrivning i 2den Underklasse.

Cand. theol. Göttsche: Dansk i 5te og 6te Underklasse og 1ste Overklasse, Tysk i 1ste og 2den Overklasse, Religion i 3dje.

Præst ved Johannes' Kirke Holt: Religion i 6te Underklasse, 1ste, 2den, 4de, 5te og 6te Overklasse.

Cand. politices Kofoed: Dansk i 4de Overklasse, Geografi i 6te Underklasse—4de Overklasse.

Cand. magist. Magnussen: Engelsk og Tysk i 4de Overklasse.

Lærer Meier: Regning i 3dje Underklasse—1ste Overklasse, Slöjd i 1ste—3dje Underklasse.

Frøken Mosolff: Dansk, Regning og Skrivning i 1ste Underklasse, Gymnastik i 1ste—4de Underklasse.

Cand. magist. Møller: Matematik og Naturlære i 5te og 6te Overklasse.

Cand. magist. N. Nielsen: Geometrisk Tegning i 5te og 6te Overklasse.

Cand. magist. S. Nielsen: Matematik og Regning i 2den, 3dje og 4de Overklasse.

Eksamineret Slöjdlærer Otto: Slöjd i 4de Underklasse—6te Overklasse.

Frøken Poulsen: Dansk i 4de Underklasse, Engelsk i 3dje Underklasse b, 5te og 6te Underklasse samt 1ste Overklasse, Religion i 3dje—5te Underklasse.

Cand. magist. Simonsen: Græsk i 3dje og 4de Overklasse.

Stud. med. Thierry: Naturhistorie i alle Klasser, Naturlære i 3dje og 4de Overklasse.

Gundorph: Latin i 6te og tildels i 5te Overklasse, Historie i 4de—6te, Gymnastik fra 5te Underklasse—6te Overklasse.

Levy: Latin i 2den—4de og tildels i 5te Overklasse, Oldnordisk i 5te og 6te.

Undervisningen.

1ste Underklasse.

(Frk. Mosolff).

Dansk. Schneekloths ABC og Læsebog med Billeder for det første Skoleaar efter Læseskrivemethoden.

Anskuelsesundervisning og Forstandsøvelse. De 4 Aarstider, Husdyrene og Danmarks Geografi er mundtlig gennemgaaet.

Regning. Kuglerammen er benyttet. Eleverne har lært at tælle, læse Tal, og addere og subtrahere indtil 1000 saa vel paa Klassetavlen som paa de smaa Tavler.

Skrivning. De smaa »latinske« Bogstaver og Sammenskrift af korte Ord er indøvet, først paa Tavlerne med Griffel, senere med Blæk i Bog.

2den Underklasse.

(Frk. Goos).

Dansk. Schneekloths Dansk Læsebog for det andet Skoleaar fuldstændigt. Boysens Retskrivningsøvelser Stykke 1—90.

Religion. Fortællinger af det gamle Testament til Kong David mundtligt.

Regning. Addition, Subtraktion og Multiplikation med ubenævnte og ensbenævnte Tal efter Meiers Regnebog Del 1.

Skrivning. De store og smaa Bogstaver, først enkeltvis, derefter i Sammenskrift.

3dje Underklasse.

Dansk (a Hr. Branth, b Hr. Boysen). Ströms Læsebog Afd. 2 fuldstændigt. Boysens Retskrivningsøvelser Stykke 90—182. En Del af Læsebogens Stykker er skriftlig givne som Fællesstil. Retskrivningsøvelserne er ogsaa benyttede til Fællesstil.

Engelsk (a Fru Eggert, b Frk. Poulsen). Listovs Ledetraad Afd. 1 fuldstændigt. De blandede Øvelser er læste paa Skolen.

Religion (Frk. Poulsen). Det gamle Testament til Rigets Deling efter Chr. Møllers Bibelhistorie.

Naturhistorie (Hr. Thierry). De vigtigste Pattedyr og Fugle er gennemgaaede med Benyttelse af Skolens Samlinger og Sundströms Atlas. Eleverne er vænede til at beskrive de Genstande der forevistes dem.

Regning (Hr. Meier). De 4 Regningsarter med ubenævnte og ensbenævnte Tal efter Meiers Regnebog Del 1. Mundtlig Regning og hyppigt Regning paa Klassetavlen.

Skrivning (Hr. Branth). Enkelte Ord efter Lærerens Forskrift.

4de Underklasse.

Dansk (Frk. Poulsen). Ströms Læsebog Afd. 3 fuldstændigt. Boysens Retskrivningsøvelser Stykke 177 til Enden. Boysens Ledetraad ved den første Grammatikundervisning Stykke 21—40. En Diktatstil om Ugen.

Engelsk (Fru Eggert). Listovs Ledetraad Afd. 2 fuldstændigt. De danske Stykker er skrevne paa Skolen.

Religion (Frk. Poulsen). Det ny Testament til »Heligaandens Komme« efter Chr. Møllers Bibelhistorie.

Geografi (Hr. Branth). Storbritannien og Irland, Sydevropa, Asien og Afrika efter Krohns Geografi for de laveste Klasser.

Naturhistorie (Hr. Thierry). Feddersens 100 Dyr: Hvirveldyrene. Der er lagt særlig Vægt paa Beskrivelsen af Dyrene.

Historie (Frk. Bloch). Oldtidens Historie efter Carl Ewald.

Regning (Hr. Meier). De 4 Regningsarter med benævnte Tal samt en Del blandede Opgaver efter Meiers Regnebog Del 1. Hyppigt mundtlig Regning og Regning paa Klassetavlen. Hjemmeregning 2 Gange om Ugen.

Skrivning (Hr. Branth). Ord og korte Sætninger efter Lærerens Forskrift.

5te Underklasse.

Dansk (Hr. Götzsche). Ströms Dansk Læsebog Afd. 4 S. 1—103 og nogle Vers. Ordklasserne og den enkelte Sætning. 1 eller 2 Stile om Ugen, dels Diktat, dels Genfortælling.

Engelsk (Frk. Poulsen). Listovs Ledetraad Afd. 2, Stykke 56—Afd. 3, Stykke 121. Alle de danske Stykker er skrevne paa Skolen.

Fransk (Frk. Bloch). Listovs Fransk Elementarbog Afd. 1, Stykke 1—107. De danske Stykker er skrevne.

Religion (Frk. Poulsen). Det gamle Testament efter Chr. Möllers Bibelhistorie. Nogle Salmer.

Geografi. Krohns Geografi for de laveste Klasser fra Storbritannien og Irland.

Naturhistorie (Hr. Thierry). Pattedyrene efter Lützens Zoologi Nr. 2. Størstedelen af Poulsens lille Planterlære.

Historie (Frk. Bloch). Efter Kofods Historiens vigtigste Begivenheder: fra Korstogene til Enden.

Regning (Hr. Meier). En stor Del praktiske Opgaver efter Meiers Regnebog Del 1 § 11 og 13. De 4 Regningsarter med benævnte Tal repeteret. Hyppigt Regning paa Klassetavlen. Hjemmeregning 2 Gange om Ugen.

Skrivning (Hr. Branth). Latinsk Skrift dels efter Forskrift, dels efter Diktat.

6te Underklasse.

Dansk (Hr. Götzsche). Som 5te Underklasse.

Engelsk (Frk. Poulsen). Listovs Ledetraad Afd. 2, Stykke 56—Afd. 3, Stykke 137. Alle de danske Stykker er skrevne paa Skolen og lærte.

Fransk (Hr. Bovien). Listovs Fransk Elementarbog Afd. 1, Stykke 85—161. De danske Stykker er skrevne paa Skolen og lærte, Ekstemporaløvelserne er læste paa Skolen. Jungs Læsebog for Begyndere Side 1—20.

Religion (Pastor Holt). Assens' Bibelhistorie Side 83—123. Af Balslevs Katekismus: Troen. 9 Salmer.

Geografi (Hr. Kofoed). Efter Dahlbergs større Lærebog fra de britiske Øer til Italien.

Naturhistorie (Hr. Thierry). Pattedyrene efter Lützens Zoologi Nr. 2. Størstedelen af Poulsens lille Plantelære.

Historie (Frk. Bloch). Som 5te Underklasse.

Regning (Hr. Meier). Tals Opløsning i Primfaktorer, største fælles Maal, mindste fælles Mængfold, de 4 Regningsarter med almindelig Brøk samt en Del blandede Opgaver, alt efter Meiers Regnebog Del 2. Hyppig mundtlig Regning og Regning paa Klassetavlen. Hjemmeregning 2 Gange om Ugen.

1ste Overklasse.

Dansk (Hr. Götzsche). Af Ströms Dansk Læsebog Afd. 5 over 100 Sider. Analyse. 1 Stil om Ugen (Genfortælling, Diktat, enkelte frie Stile).

Engelsk (Frk. Poulsen). Listovs Ledetraad Afd. 2, Stykke 85—Afd. 3, Stykke 158. De danske Stykker er skrevne paa Skolen og lærte. — Begynderne (Fru Eggert). Listovs Ledetraad Afd. 1 og 2 fuldstændigt, og af 3 til Stykke 158. Alle de danske Stykker er skrevne paa Skolen og lærte.

Fransk (Fru Eggert). Jungs Fransk Læsebog for Begyndere Side 26—42 og 58—74. Af Jungs Stiløvelser Afd. 1 er skrevet 3 Stykker. Regelrette og uregelrette Verber.

Tysk (Hr. Götzsche). Listovs Tysk Elementarbog fuldstændigt. Grammatik efter Kapers Skema. — De viderekomne (Hr. Bovien). Jensens Læsebog 1, Side 1—50. Kapers Skema.

Religion (Pastor Holt). Assens' Bibelhistorie Side 83—123. Af Balslevs Katekismus: Troen. 9 Salmer.

Geografi (Hr. Kofoed). Efter Dahlbergs større Lærebog fra de britiske Øer til Italien.

Naturhistorie (Hr. Thierry). Fiske og Insekter efter Lützens Zoologi Nr. 2. Af Poulsens Botanik: de frikronbladede.

Historie (Frk. Bloch). Blochs Danmarks, Norges og Sveriges Historie til 1814.

Mathematik (Hr. Branth). Julius Petersens Arithmetik og Algebra 1 §§ 1—53 og 65—66. 4 Hjemmeopgaver om Ugen.

Regning (Hr. Meier). De 4 Regningsarter med almindelig Brøk er repeterede ved Regning paa Klassetavlen; Decimalbrøk. I Aarets sidste Del er en Del praktiske Op-gaver regnede dels paa de smaa Tavler paa Skolen, dels hjemme. Meiers Regnebog Del 2 er benyttet. Hjemme-regning 1 Gang om Ugen.

Skrivning (Hr. Branth). Latinsk Skrift efter Forskrift og Bog.

2den Overklasse.

Dansk (Hr. Boysen). Af Ströms Dansk Læsebog Afd. 6 ca. 130 Sider. Øhlenschlägers Den lille Hyrde-dreng. Analyse efter Læsebogen. Hver Uge en Stil (Diktat, Genfortælling, Oversættelse, lette frie Opgaver).

Engelsk (Fru Eggert). Listovs Ledetraad Afd. 3 Stykke 159 til Enden; de danske Stykker er skrevne paa Skolen. Listovs Engelske Læsestykker Afd. 2, Side 3—41 og 61—103.

Fransk (Hr. Boysen). Jungs Fransk Læsebog for Mellemklasser Side 1—35, 44—54 og 64—71. Jungs Stil-øvelser Afd. 1 Stykke 4 og 7—37. Verberne efter Jungs Grammatik.

Tysk (Hr. Götzsche). Jensens Tysk Læsebog Afd. 2, Side 1—60. Kapers Skema. Realisterne desuden af Læse-bogen Side 254—282.

Latin (Levy). Hauchs Lærebog i Latin Afd. 1 fuld-stændigt.

Religion (Pastor Holt). Assens' Bibelhistorie S. 23—73 og 148—150. Af Balslevs Katekismus: Troen. 8 Salmer.

Geografi (Hr. Kofoed). Evropa til Italien efter Dahlbergs større Lærebog.

Naturhistorie (Hr. Thierry). Fugle, Krybdyr og Padder efter Lützens Zoologi Nr. 2. Poulsens Botanik: de tokimbladede og de liljebloomstrede.

Historie (Hr. Bang). Blochs Danmarks, Norges og Sveriges Historie fra 1792. Oldtidens Historie efter Fredrik Nielsen.

Regning (Hr. S. Nielsen). Decimalbrøk, ligefrem og omvendt Forhold efter Meiers Regnebog Del 2.

Mathematik (Hr. S. Nielsen). Jul. Petersens Arith-metik og Algebra 1 §§ 54—85 og 108—117; rep. §§ 1—53. Jul. Petersens Geometri §§ 36—79; rep. §§ 1—35.

Skrivning (Hr. Branth). Latinsk Skrift, dels efter Forskrift, dels ved Afskrivning efter Bog.

3dje Overklasse.

Dansk (Hr. J. Dorph). Borchsenius og W. Horns Læsebog er benyttet til Oplæsning. Endvidere er læst Holbergs Jeppe paa Bjærg og Mascarade, Wessels Kærlighed uden Strømper. Nordisk Mythologi efter W. Horns Vore Fædres Guder. 3 Stile om Maaneden. — Realisterne har haft særlige Øvelser i Oplæsning og Analyse efter Læsebogen. Benyttet Bojesens Grammatik.

Engelsk (Fru Eggert). Listovs Engelske Læsestykker Afd. 2, Side 85—155. — Realisterne endvidere Boysens Engelske Digte Side 1—40.

Fransk (Hr. Boysen). Jungs Fransk Læsebog for Mellemklasser Side 72—85, 126—150, 152—165 og 195—205. Jungs Stiløvelser Afd. 1 Stykke 41—56 med det tilsvarende af Formlæren efter Jungs Grammatik.

Tysk (Hr. J. Dorph). Jensens Læsebog Afd. 2 Side 1—56, 166—183, 207—210 og 282—289. Formlæren efter Løkkes lille Grammatik. — Realisterne endvidere af Hauffs Märchen (Cottasche Ausg.) Side 12—48.

Latin (Levy). Hauchs Lærebog i Latin Afd. 2 fuldstændigt. Ekstemporaløvelserne er skrevne paa Skolen. Hauchs Lærebog Afd. 3, Side 1—8 med de tilsvarende Øvelsesstykker.

Græsk (Hr. Simonsen). Udvalgte Eksempler af Bergs Forskole. Levys Græsk Læsebog for det første Aar Stykke 1—37 og 40—43. Bergs Formlære i Udtog.

Religion (Hr. Götzsche). Apostlenes Gerninger efter det ny Testament.

Geografi (Hr. Kofoed). Dahlbergs større Lærebog: Indledningen og af Evropa til Rusland.

Naturhistorie (Hr. Thierry). Lützens Zoologi Nr. 2: Hvirvelløse Dyr. Den systematiske Del af Botanikken efter Poulsen.

Historie (Hr. Simonsen). Den nyere Tids Historie fra Religionskrigenes Tidsalder og den nyeste Tids Historie til 1870 efter Fredrik Nielsen.

Mathematik (Hr. S. Nielsen). Julius Petersens Arithmetik og Algebra 2 §§ 1—13 og 25—43. Julius Petersens Plangeometri §§ 80—87 og 95—105. Gennemsnitlig 3 Opgaver om Ugen.

Regning (Hr. S. Nielsen). Blandede Opgaver, Procentregning, Regning med sammensat Forhold og Delingsregning efter Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasser.

Geometrisk Tegning (Hr. S. Nielsen). Konstruktionsopgaver.

Naturlære (Hr. Thierry). Læren om Ligevægt og Varme indtil Fordampning efter Ellinger.

4de Overklasse.

Dansk (Hr. Kofoed). Wessels Kærlighed uden Strømper, Øhlenschlägers St. Hans Aften-Spil, Heibergs Aprilnarrene, Hostrups Genboerne, Stykker af Winkel Horn og Borchsenius' Læsebog. 3 Stile om Maanedene. — Realisterne endvidere: Holbergs Jeppe paa Bjærgen og Erasmus Montanus, Ewalds Fiskerne Akt 1, Fru Gyllebourgs En Hverdagshistorie, Pal.-Müllers Abels Død, Chr. Winthers Ringens Indskrift, Stykker af W. Horn og Borchsenius' Læsebog. Bojesens Grammatik. Analyse.

Engelsk (Hr. Magnussen). Listovs Udvalg af Engelske Forfatteres Skrifter Hæfte 1, Side 1—81. Boysens Eng. Digte Side 1—45 og 53—59.

Fransk (Hr. Boysen). Jungs Fransk Læsebog for Mellemklasser Side 64—71, 152—165 og 195—205. Abrahams og Arlauds Franske Noveller og Fortællinger H. 2, Side 1—50 og 79—94. Formlæren efter Jungs Grammatik.

Tysk (Hr. Magnussen). Jensens Tysk Læsebog Afd. 2, Side 37—120 og 180—266. Løkkes lille Grammatik. — Realisterne desuden Hauffs Märchen (Cottasche Ausg.) Side 1—31.

Latin (Levy). Hauchs Lærebog i Latin Afd. 3, Side 14—36, 44—63, 67—108, 124—127 og 138—162

med de tilsvarende Øvelsesstykker. Af Ovids Metamorphoser efter Blochs Udvalg Hæfte 1, Stykke 7—13. Stil paa Skolen efter Eksamensopgaver.

Græsk (Hr. Simonsen). Bergs Læsebog 2, Side 25—55 og 61—72. Iliaden Bog 1. Bergs Formlære.

Religion (Pastor Holt). Apostlenes Gerninger efter det ny Testament.

Geografi (Hr. Kofoed). Dahlbergs større Lærebog repeteret.

Naturhistorie (Hr. Thierry). Lützens Zoologi Nr. 2 og Poulsens Botanik er repeterede, et og andet forbigaaet.

Historie (Gundorph). Blochs Danmarks, Norges og Sveriges Historie. — Realisterne endvidere rep. Fredrik Nielsens Lærebog i Verdenshistorie Del 1—4.

Mathematik (Hr. S. Nielsen). Julius Petersens Arithmetik og Algebra 1 §§ 54—56, 86—96, 119—122; 2 §§ 30—70. Julius Petersens Plangeometri §§ 99—127. Repetition. 6 Hjemmeopgaver om Ugen.

Regning (Hr. S. Nielsen). Blandede Opgaver, Rentesregning, Areal- og Volumenberegning efter Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser. 2 Hjemmeopgaver om Ugen.

Geometrisk Tegning (Hr. S. Nielsen). Konstruktionsopgaver.

Naturlære (Hr. Thierry). Ellingers Naturlære med en Del Forbigaaelser.

5te Overklasse.

Dansk (Hr. C. Dorph). Holbergs Erasmus Montanus og Det lykkelige Skibbrud, Udtog af Niels Klims Underjordiske Rejse; Wessels Kærlighed uden Strømper; Øhlenschlägers Aksel og Valborg og St. Hans Aften-Spil; Grundtvigs Paaskeliljen; Hauchs Tiberius; Heibergs Aprilsnarrene; Fru Gyllembourgs En Hverdagshistorie; Chr. Winthers Ringens Indskrift; Pal.-Müllers Abels Død; Hostrups Genboerne.

Desuden Stykker af Falsters Satirer og Leonora Christinas Jammers-Minde. W. Horns Litteraturhistorie, Holberg udførligere. Stil hveranden Uge.

Engelsk (Hr. Boysen). Af Listovs The English Reader Forskolen og ca. 70 Sider. En Del af de dansk-engelske Øvelser.

Fransk (Hr. Boysen). Jungs Noveller og Fortællinger Side 1—113, 126—133 og 189—216. Baruëls Lectures historiques 2, Side 19—27, 63—69 og 80—109. Jungs Stiløvelser 1, Stykke 60—105. Syntaxen efter Jungs Grammatik, Formlæren repeteret.

Latin a) særskilt (Levy). Livius Bog 1. Vergils Æneide Bog 2. Mundtlig og skriftlig Version efter Henrichsens Opgaver. b) sammen med 6te Overkl. (Gundorph). Ciceros Taler for Archias, for Ligarius og for Dejotarus. Horats' Oder Bog 3, Breve B. 2, 1—2.

Græsk (Hr. Cohn). Herodot Bog 1 Kap. 6—49, 53—56, 59—80, 84—91, 95—130, 201—216, Bog 2 Kap. 112—182. Lysias' Taler 1 og 16. Iliaden Bog 9, 16 og 22. Benyttet Bergs Formlære og Madvigs Syntax.

Oldnordisk (Levy). Nygaards Udvalg af den norrøne Litteratur Hæfte 1, Side 1—19 og 39—72. Udtog af Wimmers Formlære.

Religion (Pastor Holt). Romerbrevet Kap. 1—8. En Del af Oldtidens Kirkehistorie, særlig Kristenfølgelserne og Augustins Levned. Gennemgaaet forskellige apologetiske Spørgsmaal.

Historie (Gundorph). Thriges Oldtidens Historie; Middelalderens og den nyere Tids Historie efter Fredrik Nielsen.

Mathematik (Hr. Møller). Julius Petersens Arithmetik og Algebra 1, 2 og af 3 indtil Fermats Sætning. Julius Petersens Plantrigonometri og 1ste Halvdel af synthetisk Stereometri. 5 eller 6 Hjemmeopgaver om Ugen.

Geometrisk Tegning (Hr. N. Nielsen). Seidelins Elementær Lære i Projektionstegning til »Nedlægning«. Mange Opgaver.

Naturlære (Hr. Møller) a) Sprogl. Afdeling. Ellingers Naturlære: den mekaniske Del. Jörgensens Astronomi til Parallaxe. b) Math. Afdeling. Julius Petersen og Forchhammers Mekanisk Naturlære til Bevægelse, Ellingers Lærebog i Magnetisme og Elektrisitet, Paulsens Optik.

6te Overklasse.

Dansk (Hr. C. Dorph). Som 5te Overklasse.

Engelsk (Hr. Boysen). Listovs The Engl. Reader Side 62—95. Listovs Udvalg af Engl. Forfatteres Skrifter H. 1, Side 56—81. Repetition.

Fransk (Hr. Boysen). Jungs Noveller og Fortællinger Side 1—113, 116—133 og 189—216. Baruëls Lect. hist. 2, Side 19—27 og 80—109. Nyrops Lectures françaises 1, Side 89—114. Jungs Stiløvelser 1, Side 89—114 og af 2 ca. 50 Sider. Jungs Grammatik repeteret.

Latin. (Gundorph). Ciceros Taler for Archias, for Ligarius og for Dejotarus. Sallusts Catilina. Vergils Æneide Bog 4. Horats' Oder Bog 3 og Breve B. 2, 1—2. Af Madvigs Carmina selecta: Ovid 1—8. Repetition. Kursorisk: Svetonius efter Fibigers Udvalg. 1 Version om Ugen.

Græsk (Hr. Cohn). Af Platon efter Thriges Udvalg: Sokrates' Apologi, Phaidon S. 27—32 og 51—55, Symposium, Phaidros, Lysis, Protagoras, Staten Bog 1. Lysias' Taler 1, 16, 24. Iliaden Bog 9, 16, 22. Repetition af tidligere læste Forfattere. Benyttet Bergs Formlære, Madvigs Syntax, Sechers Litteraturhistorie.

Oldnordisk (Levy). Falks Oldnorsk Læsebog Side 67—77. Levys Oldnordiske Læsestykker Hæfte 2. Wimmers Formlære repeteret. Sproghistoriske Bemærkninger nedskrevne paa Skolen og lærte.

Religion (Pastor Holt). Som 5te Overklasse.

Historie (Gundorph). Thriges Oldtidens Historie, Fr. Niensens Middelalderens og den nyere Tids Historie. Repeteret Thriges Danmarks, Norges og Sveriges Historie, den nyeste Tids Historie efter Bloch.

Mathematik (Hr. Møller). Julius Petersens Arithmetik og Algebra 1, 2, 3 og Analytisk Plangeometri. Repeteret Julius Petersens Plantrigonometri og Synthetisk Stereometri. Løst ca. 200 Opgaver af Julius Petersens Metoder og Theorier. 6 eller 7 Hjemmeopgaver om Ugen.

Geometrisk Tegning (Hr. N. Nielsen). Seidelins Elementær Lære i Projektionstegning fra Linjers og Planers indbyrdes Stilling med mange Opgaver.

Naturlære (Hr. Møller). a) Sprogl. Afdeling. Ellingers Naturlære: den mekaniske Del. Jörgensens Astronomi fra Parallaxe. Repetition. b) Math. Afdeling. Petersen og Forchhammers Mekanisk Naturlære og Astronomi. Ellingers Lærebog i Magnetisme og Elektrisitet. Repeteret Ellingers Varmelære og Paulsens Optik.

I Sløjd (1ste—3dje Underklasse: Hr. Meier; alle de andre Klasser: Hr. Otto) og Gymnastik (1ste—4de Underklasse: Frk. Mosolff; alle de andre Klasser: Gundorph) er Undervisningen bleven meddelt som tidligere; i Sang (Hr. Andersen) har 2den Underklasse—1ste Overklasse incl. deltaget.

Til Afgangseksamen for Studerende opgives:

Dansk: Holbergs Jeppe paa Bjærgtet, Erasmus Montanus. Det lykkelige Skibbrud, Niels Klins Underjordiske Rejse (Udtog). Ewalds Fiskerne. Wessels Kærlighed uden Strømper, Baggesens Kallundborgs Krønike, Øhlenschlägers Aladdin (Udtog), Aksel og Valborg, St. Hans Aften-Spil, Grundtvigs Paaskeliljen, Poul Møllers Hans og Trine, Heibergs Aprilsnarrene, En Sjæl efter Døden, Hertz' Amors Genstreger, Chr. Winthers Ringens Indskrift, Træsnit (Udvalg), Paludan-Müllers Abels Død. Den 8de Kunst, Blichers Marie, Ingemanns Valdemar den Store og hans Mænd (Udtog), Plougs Et Kys, Goldschmidts Den flyvende Post, Hostrups Genboerne.

Engelsk: Listovs The English Reader Side 1—95. Listovs Udvalg af Engelske Forfatteres Skrifter Hæfte 1, Side 1—37.

Latin: Ciceros Taler for Archias, Ligarius og Dejotarus: Cato major. Sallusts Catilina. Livius Bog 23, Kap. 1—14. Vergils Æneide Bog 4. Horats' Oder Bog 2 og 3, Breve 2. 1—2. Af Madvigs Carmina selecta: Ovid 1—8.

Græsk: Herodot Bog 1, Kap. 6, 26—56, 69—80, 84—130, 141, 152—170, 178—191, 201—216. (En Elev opgiver isteden: Bergs Udvalg af Herodot Side 7—11, 14—16, 19—45, 65—71, 77—86, 88—93, 95—97, 101—119). Thukydid Bog 2 til Kap. 78 med Forbigaaelse af de længere Taler. Af Platon efter Thriges Udvalgte Stykker: Sokrates' Apologi, Phaidon S. 27—32 og 51—55. Symposium, Phaidros, Lysis, Protagoras. Staten Bog 1. Lysias' Taler 1, 16, 24. Iliaden Bog 9, 16, 22. Odysseen Bog 13, 14, 17.

Oldnordisk: Levys Oldnordiske Læsestykker Hæfte 2.

Historie: Thriges Oldtidens Historie og Danmarks, Norges og Sveriges Historie. Fredrik Nielsens Lærebøger i Middelalderens og den nyere Tids Historie. Den nyeste Tids Historie efter Bloch.

Mathematik. Det lovbefalede Pensum efter Julius Petersens Lærebøger.

Naturlære (Sprogl. Afd.). Ellingers Naturlære. Jørgensens Astronomi. (Math. Afd.). Julius Petersen og Forchhammers Mekanisk Naturlære og Astronomi. Paulsens Optik. Ellingers Varmelære og Lærebog i Elektrisitet og Magnetisme.

Til Almindelig Forberedelseeksamen opgives:

Dansk: Holbergs Jeppe paa Bjærgtet. Erasmus Montanus: Wessels Kærlighed uden Strømper: Ewalds Fiskerne Akt 1:

Baggesens Citherspilleren, Kahltsviser; Øhlenschlägers St. Hans Aften-Spil; Grundtvigs Jyllands Pris, Fuglevise; Hauchs Haldor mellem Fjældene (Brudstykke), Den vilde Jagt; Poul Møllers Glæde over Danmark, Aprilsvise. Regeringsformen i Lægds-gaarden; Heibergs Aprilsnarrene; Hertz' Kedelflikkeren, Skrifte-maalet; Chr. Winthers Ringens Indskrift; H. C. Andersens Sne-manden, Den lille Pige med Svovlstikkerne; Paludan-Müllers Abels Dod; Plougs Studentersang, Fostbrødrelaget; Hostrups Genboerne; Kaalunds Den firbenede Proletar. Rejsetummel.

Engelsk: Listovs Udvalg af Engelske Forfattere H. 1, Side 1—81. Boysens Engelske Digte Side 1—45 og 53—59.

Tysk: Jensens Læsebog 2, Side 1—126 og 130—166.

Geografi: Dahlbergs større Lærebog.

Naturhistorie: Lützens Zoologi Nr. 2. Poulsens Bo-tanik.

Historie: Frederik Niensens Lærebog i Verdenshistorie Del 1—4. Blochs Danmarks, Norges og Sveriges Historie.

Mathematik: Det lovbefalede Pensum efter Julius Pe-tersens Lærebøger.

Naturlære: Ellingers Naturlære med en Del Forbi-gaaelser.

Til 4de Klases Eksamen opgives:

Fransk: Jungs Fransk Læsebog for Mellemlasser Side 64—71, 152—165 og 195—205. Abrahams og Arlauds Franske Noveller og Fortællinger Hæfte 3, Side 1—50 og 79—94.

Latin: Hauchs Lærebog i Latin Afd. 3, Side 14—36, 71—79, 100—108, 124—127 og 138—162. Af Ovids Meta-morphoser efter Blochs Udvalg H. 1, Stykke 7—10.

Græsk: Bergs Læsebog 2den Afdeling, Side 25—55 og 61—72. Iliaden Bog 1.

Geografi: Dahlbergs større Lærebog.

Naturhistorie: Lützens Zoologi Nr. 2. Poulsens Bo-tanik.

Historie: Blochs Danmarks, Norges og Sveriges Hi-storie.

Mathematik: Det lovbefalede Pensum efter Julius Pe-tersens Lærebøger.

Skolens Samlinger.

Den **naturhistoriske Samling** er, ved Køb og Gaver, bleven udvidet med følgende Genstande:

Udspilet Menneskemave i Glas.	Kranie af spættet Sæl.
Lemmer af Abe i Sprit.	— - Hvalros.
Kranie af Vestabe.	— - Springer (2 Ekspl.)
Udstoppet Muldvarp.	(G).
— Pindsvin.	Pandeben med Horn af Okse
— Spidsmus.	(G).
Kranie af Pindsvin.	Pandeben med Horn af Væd-
Udstoppet Egern (3 Ekspl.).	der.
— Skovmus.	Takker af Rensdyr.
— Rotte.	Fødder - —
Havremus med Rede.	Skelet af Daa.
Kranie af Egern.	Kranie af Hind.
— - Ræv (2 Ekspl.)	— med Takker af Raa-
(G).	buk.
— - Polarræv.	— af Raa.
— - Landbjörn.	— - Vildsvin.
Udstoppet Odder (2 Ekspl.).	Hugtænder af — (fossile).
— Lækat.	Afstøbning af Mamuttænder.
Kranie af Fjordsæl.	Gennemsavet Elefantkind-
— - Klapmysds.	tand.

Udstoppet Fiskeørn.	Udstoppet Løvsanger med
— Vespevaage.	Rede.
— Musevaage.	Rede af Gærdesmut.
— Duehøg.	Udstoppet Havesanger.
— Vandrefalk.	— Bogfinke.
— Lærkefalk.	— Guldspurv.
— Sneugle.	— Sanglærke.
— Høgeugle.	— Svale.
— Solsort (2 Ekspl.).	— Stær.

Udstoppet Allike.	Æg af Fiskehejre.
— Ravn.	Hoved af Albatros (G).
— Skovskade	Udstoppet Tærne.
(3 Eksplr.).	— Gravand.
— Kolibri.	— Svane.
— Gøg.	— Edderfugl, Han.
— Sortspætte.	— — , Hun.
Hoved af Grønspætte (G).	Æg af Svane.
Næb af Tukan.	— - Vildgaas.
Udstoppet Agerhane.	Udstoppet Alk (Mormon).
— Fasan, Han.	Fuglenes Fodformer.
— — , Hun.	— Fjerformer.
(2 Eksplr.) (G).	En Del Fuglereder.
— Steppenhøns.	Skelet af Tærne.
(3 Eksplr.).	Brystben og Skulderparti af
— Skovsnæppe.	Ørn.
— Brokfugl.	Brystben og Skulderparti af
— Præstekrave.	Svane.
— Fiskehejre.	
<hr/>	
Gekko i Sprit.	Skelet af Landskildpadde (G).
Træleguan —	Æg af — (G).
2 Jordleguaner —	Landsalamander i Sprit (G).
Kamæleon —	Peder Okses Frø —
Havslange —	Skelet af Tusse.
Lemmer af Landskildpadde i	
Sprit (G).	
<hr/>	
Aborre i Sprit (G).	Udstoppet Flynder.
Flyvefisk —	Skelet af Havtaske (G).
Hornfisk —	Malle i Sprit.
Sugefisk —	Karpe —
Makrel —	Skaller — (G).
Udstoppet Ulk.	Sild —
— Pindsvinefisk (2	Ørred —
Arter) (G).	Gedde — (G).

Aal i Sprit.	Haj i Sprit.
Udstoppet Stør.	Kæber af Skaderokke (G).
<hr/>	
En Del Insekter (G).	Flodkrebs »skeletteret« (paa
Silkeormens Udvikling.	Karton) (G).
1000ben (sammenrullet) (G).	4 Guldmus i Sprit (G).
Tangloppe i Sprit.	Sandorm —
Søknæler —	Tinte af tænia saginata (G).
2 Flodkrebs — , Han og	
Hun (G).	
<hr/>	
Skal af Navtil.	Træ boret af Pæleorm (G).
Sarmet Blæksprutte i Sprit.	Skaller af Østers (G)
10armet — — —	

Genstande til den naturhistoriske Samling, betegnede med (G), er skænkede af Eleverne: Hans Hansen, Ortman, Tscherning, Niels Juel-Brockdorff, Sahlertz, Paul Wulff, Schou.

Den fysiske Samling er bleven forøget med:

Centrifugalbøjle.

Gyroskop.

Nonius.

Aræometer.

3 Farveskiver til Centrifugalmaskinen.

Camera obscura.

Metalthermometer.

Elektrisk Dans.

Multiplikator.

Magnetoelektrisk Induktionsapparat.
Elektromotor.

Til Udvidelse af sine Samlinger har Skolen for Finans-
aaret 1891—92 af Ministeriet modtaget i alt 425 Kroner.

Undervisningstimerne falder saaledes:

- Kl. 9—9⁵⁰.
Kl. 10—10⁴⁵.
Kl. 11¹⁵—12.
Kl. 12¹⁰—1.
Kl. 1¹⁰—2.
Kl. 2¹⁰—3.

Af Regler for Skolens daglige Orden

anføres her følgende Bestemmelser.

1. Eleverne møder paa Skolen mellem 8 $\frac{3}{4}$ og 9.
3. I »Frikvarteret« er al Slags uskyldig Leg tilladt. Farlige Lege, eller Lege som er forbundne med for megen Støj, er forbudne.
Kun i Fritiden ved Timeskiftet Kl. 11, som har en halv Times Varighed, er det tilladt at indtage Forfriskninger (Smørrebrød, Øl, Mælk, osv.).
7. I Klassen har hver Elev sin ham af Bestyreren anviste Plads, for hvilken han bærer Ansvar, at den ikke i nogen Henseende tilsmudses eller beskadiges.
17. Paa det i hver Klasse anbragte Skema findes angivet, paa hvilken Dag de skriftlige Hjemmearbejder leveres. Falder en Fridag paa en saadan Dag, leveres de skriftlige Arbejder næste Skoledag. For-sømmer en Elev Skolen en Dag, paa hvilken et skrift-

ligt Arbejde skal leveres, skal han selv levere det til Bestyreren den følgende Dag.

19. Alle Stile-, Opgave- og Notebøger faas kun paa Skolen; de forhandles af Skolens Pedel hver Dag Kl. 10.
20. Hjemmene anmodes om at anmelde alle Forsømmelser skriftligt eller mundtligt snaest mulig til Bestyreren med Angivelse af Aarsagen til Forsømmelsen.
21. Ønskes en Elev fritagen for at komme ned paa Legepladsen, maa han derom medbringe skriftlig Anmodning fra Hjemmet.
22. Ønskes en Elev for mere end 3 Dage fritagen for at deltage i Gymnastik- eller Sløjdundervisningen, maa Lægeattest medbringes.
23. Naar en Elev har siddet over, hvilket altid sker samme Dag som Forseelsen er begaaet, faar han en Meddelelse derom hjem, som han da har at tilbagebringe næste Skoledag, forsynet med Hjemmets Underskrift.
24. Alle Bøger og andre Sager, f. E. Gymnastiksko, Madkasser, osv. skal være forsynede med Elevens Navn; Overfrakker, Huer, o. l. maa være forsynede med tydeligt Mærke.
25. Skolen fører Tilsyn med den Maade, hvorpaa Eleverne behandler deres Bøger, at de ikke paa nogen Maade tilsmudses eller mishandles. Gaar f. E. et Blad løst i en Bog, maa det straks indhæftes; bortkommer et Blad, skal Eleven sørge for, at det bliver afskrevet.
26. I alle Klasser fra 2den Underklasse til 4de Overklasse incl. gives daglige Karakterer, og det er paalagt Lærerne saa vidt muligt at eksaminere alle Klassens Elever hver Dag.
27. Karakterbogen udleveres til Eleverne den sidste Læsedag i Ugen og medbringes førstkommende Skoledag, forsynet med Hjemmets Underskrift.

28. 4de, 5te og 6te Overklasse faar for hvert Fag et skriftligt Vidnesbyrd hver 7de Uge (Frier fraregnede). 1ste, 2den og 3dje Overklasse samt 5te og 6te Underklasse 2 Gange om Aaret. Disse Vidnesbyrd indføres i Elevens Meddelelsesbog.
29. Sammentælling foregaar for 3dje Underklasse til 4de Overklasse incl. hver 6te Uge. Karakterernes Værdier: ug = 6, mg = 5, g = 4, tg = 3, mdl = 2, slet = 1.
30. I Skoletiden maa ingen Elev forlade Skolen uden Bestyrerens Tilladelse.

Fællesregler

for de private Latin- og Realskoler i København.*

1. Naar der i en Familie som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.

Er Sygdommen Skarlagensfeber, Diphtheritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Regelen ikke være nødvendigt at forbyde Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

2. Skolebetalingen er den samme for alle Overklassers Vedkommende (se nedenfor).

* Borgerdydsskolen paa Kristianshavn, Borgerdydsskolen i København. Efterslægtsselskabets Skole, Fredriksberg Latin- og Realskole, Lyceum, Mariboers Skole, Nørrebros Latin- og Realskole, Schneekloth's Latin- og Realskole, Slomann's Skole, Østerbros Latin- og Realskole.

3. Af Brødre, der samtidig besøger Skolen, betaler kun den ældste fuldt ud, de 2 næste hver 2 Kroner under fuld Betaling.
4. Til Brændsel og Inventarium betaler hver Elev 4 Kr. om Aaret.
5. For hver ny Elev betales 4 Kr. i Indskrivningspenge.
6. Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betales for den Maaned, hvori Sygdommen begynder, og for den følgende Maaned. Denne Regel finder ogsaa Anvendelse paa de Elever, der maa holdes fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.
7. Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de i Fællesregler fastsatte Bestemmelser, kan vedkommende Elev ikke optages i nogen anden af de nævnte Skoler.
8. Udmeldelser maa ske med en fuld Maanedes Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for den følgende.
9. Af Dimittenderne (Studerende og Realister) betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, d. e. til Juli Maanedes Udgang.
10. En Elev der indstiller sig til Almindelig Forberedelseseksamen eller 4de Klasses Eksamen, betaler 20 Kr. For Afgangseksamen for Studerende betales intet af den Elev der har bestaaet 4de Klasses Eksamen ved samme Skole; ellers betales 20 Kroner.
11. En Privatist der indstiller sig til Tillægsprøve til Skolelærereksamen, betaler 10 Kr.; til Tillægsprøve til Alm. Forberedelseseksamen i sprogl. Retning 11 Kr., i math. Retn. 9 Kr.; til Eksamen i Latin for Farmasevter 8 Kr.; til 4de Klasses Eksamen i sprogl. Retn. 28 Kr., i math. Retn. 22 Kr.; til Afgangseksamen i sprogl. Retning 41 Kr., i math. Retn. 43 Kr.
12. Ferierne indenfor næste Skoleaar falder saaledes: Oktoberferie fra 17de til 19de Oktober, begge Dage med-

regnede, Juleferie fra 24de Decbr. til 5te Januar, begge medregnede, Paaskeferie fra 29de Marts til 4de April, begge medregnede, Pinseferie fra 20de til 28de Maj, begge medregnede.

13. Naar Opflytning i næste Klasse er nægtet en Elev, kan han ikke, ved at overflyttes til en anden af de ovenfor nævnte Skoler, optages i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning var nægtet ham. Denne Bestemmelse gælder for alle Overklasser.

Skolebetalingen.

Skolerne har fastsat samme Betaling for Undervisningen i alle Overklasser. Den erlægges for alle Klassers Vedkommende maanedlig forud og er fastsat saaledes:

1ste Underklasse	6 Kroner.
2den —	8 -
3dje —	} 10 -
4de —	
5te —	} 12 -
6te —	
1ste Overklasse	} 14 -
2den —	
3dje —	} 16 -
4de —	
5te —	} 18 -
6te —	

For hver ny Elev betales 4 Kr. i Indskrivningspenge. Til Brændsel og Inventarium betaler hver Elev 4 Kr. aarlig, og for Træ til Sløjd 2 Kr.

Udmeldelser maa ske mindst en Maaned før Eleven skal forlade Skolen, og ingen kan udmeldes uden til Udgangen af en Maaned; dog modtages Udmeldelser indenfor Skoleaaret ikke efter 30te April, saa at enhver Elev der ikke er udmeldt før 1ste Maj, kun kan udtræde ved Skoleaarets Slutning (31te Juli). — Midlertidige Udmeldelser, f. E. for Sommermaanederne, modtages ikke.

Det nye Skoleaar.

Følgende nye Lærere vil komme til at virke ved Skolen fra næste Skoleaars Begyndelse: Cand. magist. Weitemeier, Frøken E. Clausen, Stud. magist. Engel, Seminarist Billmann.

Hvorledes Fagene vil blive fordelt mellem Lærerne, og hvilke Bøger hver Klasse skal benytte, ses af følgende Oversigt.*

1ste Underklasse.*

Dansk, Regning, Skrivning, Gymnastik . . . Frk. Mosolff.
 Slöjd Hr. Otto.

K. A. Schneekloths ABC og Læsebog for det første Skoleaar (1889).

2den Underklasse.

Dansk, Bibelhistorie og Regning Frk. Goos.
 Skrivning Frk. Clausen.
 Slöjd Hr. Meier.
 Gymnastik Frk. Mosolff.

Schneekloths Dansk Læsebog for det andet Skoleaar (1890).
 Boysens Retskrivningsøvelser (1890). Meiers Regnebog Del 1.

* Enkelte Bøger kan senere tilføjes, Hjemmene skal da faa nærmere Meddelelse.

3dje Underklasse.

Dansk	Frk. Goos.
Engelsk	Fru Eggert.
Religion	Hr. Bülmann.
Geografi	Frk. Goos.
Regning	Hr. Meier.
Skrivning	Frk. Clausen.
Slöjd	Hr. Meier.
Gymnastik	Frk. Mosolff.
Sang	Hr. Andersen.

Ströms Dansk Læsebog Afdeling 2 (1889). Boysens Ret-skrivningsøvelser (1890). Listovs Ledetraad i Engelsk Afdeling 1 (1890). Chr. Møllers Bibelhistorie for Elementarskolen. Meiers Regnebog Del 1.

4de Underklasse.

Dansk	Hr. Branth, Hr. Boysen.
Engelsk	Fru Eggert, Frk. Clausen.
Religion	Hr. Bülmann.
Geografi	Hr. Branth.
Naturhistorie	Hr. Engel.
Historie	Frk. Bloch.
Regning	Hr. Meier.
Skrivning	Frk. Clausen.
Slöjd	Hr. Meier.
Gymnastik	Frk. Mosolff.
Sang	Hr. Andersen.

Ströms Dansk Læsebog Afdeling 3 (1890). Boysens Ret-skrivningsøvelser (1890). Boysens Ledetraad ved den første Grammatikundervisning. Listovs Ledetraad i Engelsk 2 (1890). Chr. Møllers Bibelhistorie. Krohns Geografi for de laveste Klasser. Dahlbergs Skoleatlas. Kofods Historiens vigtigste Begivenheder ved Thrige. Feddersens »100 Dyr«. Sundströms Naturhistorisk Atlas, dansk Udgave. Meiers Regnebog Del. 1.

5te Underklasse.

Dansk	Hr. Büllmann.
Engelsk	Fru Eggert.
Fransk	Hr. Boysen.
Religion	Hr. Büllmann.
Geografi	Hr. Branth.
Naturhistorie	Hr. Engel.
Historie	Frk. Bloch.
Regning	Hr. Meier.
Skrivning	Frk. Clausen.
Slöjd	Hr. Otto.
Gymnastik	Frk. Mosolf.
Sang	Hr. Andersen.

Ströms Dansk Læsebog Afdeling 4 (1890). Listovs Ledetraad i Engelsk 3 (1890). Listovs Fransk Elementarbog Afdeling 1. Chr. Möllers Bibelhistorie for Elementarskolen. Salmebog. Krohns Geografi for de laveste Klasser. Dahlbergs Skoleatlas (medmindre Eleven allerede har et andet). Feddersens »100 Dyr«. Sundströms Naturhistorisk Atlas, dansk Udgave. Poulsens lille Plantelære. Kofods Historiens vigtigste Begivenheder ved Thrige. Meiers Regnebog Del 1.

6te Underklasse.

Dansk	Hr. Götzsche.
Engelsk	Frk. Clausen.
Fransk	Hr. Bovien.
Religion	Pastor Holt.
Geografi	Hr. Branth.
Naturhistorie	Hr. Thierry.
Historie	Frk. Bloch.
Regning	Hr. Meier.
Skrivning	Frk. Clausen.
Slöjd	Hr. Otto.
Gymnastik	Gundorph.
Sang	Hr. Andersen.

Agerskov, Nørregaard og Ströms Dansk Læsebog Afdeling 4 (1890). Listovs Ledetraad i Engelsk 3 (1890). Listovs Engelske

Læsestykker Afd. 2. Listovs Fransk Elementarbog Afdeling 1. Jungs Fransk Læsebog for Begyndere. Assens' mindre Bibelhistorie. Salmebog. Balslevs Katekismus. Dahlbergs Større Lærebog i Geografi. Dahlbergs Skoleatlas (medmindre Eleven allerede har et andet). Lützens Zoologi Nr. 2. Poulsens lille Plantelære. Kofods Historiens vigtigste Begivenheder ved Thrige. Meiers Regnebog Del 1 og 2.

1ste Overklasse.

Dansk	Hr. Götzsche.
Engelsk	Fru Eggert.
Fransk	} Hr. Bovien.
Tysk	
Religion	Pastor Holt.
Geografi	Hr. Kofoad.
Naturhistorie	Hr. Thierry.
Historie	Frk. Bloch.
Regning	Hr. Meier.
Mathematik	} Hr. Branth.
Skrivning	
Slöjd	Hr. Otto.
Gymnastik	Gundorph.
Sang	Hr. Andersen.

Ströms Dansk Læsebog Afdeling 5 (1890). Listovs Ledetraad i Engelsk 3 (1890). (Begynderne: Listovs Ledetraad i Engelsk 1, 2 og 3). Jungs Fransk Læsebog for Begyndere. Jungs Franske Stiløvelser Afdeling 1. Listovs Tysk Elementarbog. (De viderekomne: Jensens Tysk Læsebog 1. Kapers Skema til tysk Formlære.) Assens' mindre Bibelhistorie. Salmebog. Balslevs Katekismus. Dahlbergs Større Lærebog i Geografi. Dahlbergs Skoleatlas (medmindre Eleven allerede har et andet). Blochs Danmarks, Norges og Sveriges Historie. Lützens Zoologi Nr. 2. Poulsens Lærebog i Botanik. Meiers Regnebog Del 2. Jul. Petersens Arithmetik og Algebra 1.

2den Overklasse.

Dansk	Hr. Götzsche.
Engelsk	Fru Eggert.

Fransk	Hr. Boysen.
Tysk	Hr. Bovien.
Latin	Levy.
Religion	Pastor Holt.
Geografi	Hr. Kofoed.
Naturhistorie	Hr. Thierry.
Historie	Hr. Weitemeier.
Regning	Hr. Meier.
Mathematik	} Hr. Branth.
Skrivning	
Slöjd	Hr. Otto.
Gymnastik	Gundorph.

Ströms Dansk Læsebog Afdeling 6 (1890). Listovs Engelske Læsestykker 2. Jungs Fransk Læsebog for Mellemlasser. Stiløvelser Afd. 1. Pio og Launys Tysk Læsebog. Kapers Skema til tysk Formlære. Assens' mindre Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Det ny Testament. Dahlbergs Større Lærebog i Geografi. Dahlbergs Skoleatlas (medmindre Eleven allerede har et andet). Blochs Danmarks, Norges og Sveriges Historie. Fr. Nielsens Lærebog i Verdenshistorie Del 1. Lützens Zoologi Nr. 2. Poulsens Lærebog i Botanik. Meiers Regnebog Del 2. Jul. Petersens Arithmetik og Algebra 1. Jul. Petersens Plangeometri. Latinklassen desuden: Hauchs Lærebog i Latin Afdeling 1 (1891).

3dje Overklasse.

Dansk	Hr. Götzsche.
Engelsk	Fru Eggert.
Fransk	Hr. Boysen.
Tysk	Hr. Magnussen.
Latin	Levy.
Græsk	Hr. Bang.
Religion	Pastor Holt.
Geografi	Gundorph.
Naturhistorie	Hr. Thierry.
Historie	Hr. Weitemeier.
Mathematik	Hr. N. Nielsen.

Sløjd	Hr. Otto.
Gymnastik	Gundorph.

Flors Dansk Læsebog (1886). W. Horns Vore Fædres Guder (1891). Listøvs Engelske Læsestykker Afdeling 2. Tillæg til Listøvs Ledetraad 2. Jungs Fransk Læsebog for Mellemklasser. Grammatik og Stiløvelser Afd. 1. Jensens Tysk Læsebog Del 2. Løkkes Tysk Grammatik. En tysk Ordbog. Det ny Testament. Dahlbergs Større Lærebog i Geografi. Dahlbergs Skoleatlas (medmindre Eleven allerede har et andet). Fr. Nielsens Lærebog i Verdenshistorie Del 2 og 3. Lützens Zoologi Nr. 2. Poulsens Lærebog i Botanik. Jul. Petersens Arithmetik og Algebra 1 og 2. Jul. Petersens Plangeometri. Hauchs Lærebog i Latin Afdeling 2. Bergs Forskole til Læsning af Græsk. Berg og Levys Græsk Formlære.

4de Overklasse.

Dansk	Hr. C. Dorph.
Engelsk	Fru Eggert.
Fransk	Hr. Boysen.
Tysk	Hr. Magnussen.
Latin	} Levy.
Græsk	
Religion	Pastor Holt.
Geografi	Hr. Kofoed.
Naturhistorie	Hr. Thierry.
Historie	Hr. Kofoed.
Regning	} Hr. S. Nielsen.
Mathematik	
Naturlære	
Sløjd	Hr. Otto.
Gymnastik	Gundorph.

Flors Dansk Læsebog (1886). Et Par Hæfter af danske Forfatteres Værker. Listøvs Engelske Læsestykker 2. Jungs Fransk Læsebog for Mellemklasser. Abrahams og Arlauds Franske Noveller og Fortællinger 2. Jungs Fransk Grammatik, Stiløvelser Afd. 1. Jensens Tysk Læsebog 2. Løkkes Tysk Grammatik. En tysk Ordbog. Det ny Testament. Dahlbergs Større Geografi. Dahlbergs Skoleatlas (medmindre Eleven allerede har et andet). Blochs Danmarks, Norges og Sveriges Historie. Lützens Zoologi Nr. 2.

Poulsens Lærebog i Botanik. Jul. Petersens Arithmetik og Algebra 1 og 2. Jul. Petersens Plangeometri. Realklassen desuden: Bojesens danske Grammatik. Listovs Udvalg af Engelske Forfatters Skrifter Hæfte 1. Boysens Engelske Digte. Fr. Nielsens Verdenshistorie Del 1—4. Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser. Ellingers Naturlære. Hele Latin-klassen desuden: Hauchs Lærebog i Latin Afdeling 3. Blochs Udvalg af Ovids Metamorphoser H. 1. Hauchs Latinsk Formlære. Den sprogl. Afdeling desuden: Xenophons Anabasis ved Hug. Odysseen Del 1 ved Nauck. Bergs Formlære. Den math. Afdeling desuden: Ellingers Naturlære.

5te Overklasse.

Dansk	Hr. C. Dorph.
Engelsk	} Hr. Boysen.
Fransk	
Latin	Hr. Bang, Gundorph.
Græsk	Hr. Cohn.
Oldnordisk	Levy.
Religion	Pastor Holt.
Historie	Gundorph.
Naturlære	Hr. S. Nielsen.

Flors Danske Læsebog (1886). Nogle Hæfter af danske Forf. s Skrifter. W. Horns Litteraturhistorie. Listovs The English Reader med Glossar. Boysens Repetitions hæfte til Brug ved Undervisning i Engelsk. Nyrops Lectures françaises Afd. 1. Jungs Stiløvelser Afd. 1, Grammatik. Livius Bog 21—25 ved Madvig. Ciceros Taler ved Madvig og Cato major ved Lund. Horats' Oder og Breve ved Lembeke. Heinrichsens Opgaver. Herodot Bog 7 ved Dietsch. Odysseen ved Nauck 2den Del. Bergs Formlære, Madvigs Syntax. Wimmers Oldnordisk Læsebog (1889). Iversens Oldnordisk Formlære. Det ny Testament. Thriges Danmarks, Norges og Sveriges Historie (1885). Fr. Nielsens Lærebog i Verdenshistorie Del 4. Ellingers Naturlære. Jörgensens Astronomi.

6te Overklasse

vil i alle Fag faa de samme Lærere som 5te og vil komme til at bruge følgende Bøger foruden de i Aar benyttede:

Listovs Udvalg af Eng. Forf. H. 1. Boysens Repetitions hæfte til Brug ved Undervisning i Engelsk. Nyrops Lectures

françaises 1. Baruéls Lectures historiques 1. Jungs franske Stiløvelser Afd. 2. Nygaards Udvalg 2. Thriges Danmarks, Norges og Sveriges Historie. Fr. Nielsens Verdenshistorie Del 4. Den sproglige Afdeling desuden: Fibigers latinske Chresthomathi Hæfte 1. Ciceros Cato major ved Lund. Thriges Udvalgte Stykker af Platon. Odysseen Del 2. Den math. Afdeling desuden: Jul. Petersens Analytisk Plangeometri. Metoder og Theorier.

Enhver Elev maa være forsynet med et Par Gymnastiksko med tydeligt Navn, samt Pennalhus, Eleverne i Underklasserne desuden med Tavle, NB. uden Streger og uden Blikhjørner, samt Madkasse.

Alle de Bøger der bruges i Skolen, kan faas hos Boghandlerne Baastrup og Wiene paa Østerbrogade.

Fra næste Skoleaars Begyndelse overtages det særlige Tilsyn med Underklasserne af Gundorph, med Overklasserne af Levy.

Den mundtlige Del af Skolens Aarsprøve

holdes fra 1ste til 8de Juli. Skemaet vil til den Tid blive meddelt Eleverne.

Afslutning finder Sted Lørdag den 9de Juli Kl. 1.

Nye Elever prøves Lørdag den 9de Juli Kl. 10 og Fredag den 19de Avgust Kl. 10.

Undervisningen i det nye Skoleaar begynder Fredag den 19de Avgust Kl. 9.

Til at overvære den mundtlige Del af Aarsprøven og Afslutningen indbydes Elevernes Forældre og Foresatte, samt enhver der har Interesse for Skolens Virksomhed.

Østerbro i Maj 1892.

E. Gundorph.

V. Levy.

1892.