



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

MEDDELELSER

OM

ØSTERBROS LATIN- OG REALSKOLE

I SKOLEAARET 1895—1896

VED

V. LEVY

SKOLENS BESTYRER



Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

KØBENHAVN

THIELES BOGTRYKKERI

MEDDELELSER

OM

ØSTERBROS LATIN- OG REALSKOLE

I SKOLEAARET 1895—1896

VED

V. LEVY

SKOLENS BESTYREK



KØBENHAVN

THIELES BOGTRYKKERI

1896

Udmeldelser fra Skoleaarets Slutning maa ske senest
31 Maj.

Hjemmenes Opmærksomhed henledes paa Bemærkningerne
Side 3—12 og 32—36.

Bestyreren træffes hver Søgnedag Kl. 2—4.

Til Elevernes Forældre.

1.

Skolen er baade en Latin- og Realskole og en Forberedelsesskole. Elever kan optages i Skolens laveste Klasse fra det fyldte 5te Aar, og modtages helst aldeles uforberedte.

Skolen forbereder sine Elever dels til »Afgangsexamen for studerende«, dels til »Almindelig Forberedelsesexamen« (Præliminærexamen).

Skolen har 12 (etaarige) Klasser, nemlig 1ste—6te Underklasse og 1ste—6te Overklasse.

I alle Underklasser samt i 1ste Overklasse er Undervisningen fælles for alle Elever; men ved Disciplens Opflytning fra 1ste Overklasse maa det bestemmes, om han skal sættes i en studerende Klasse eller i en Realklasse. Ved Opflytningen fra 2den Overklasse maa der for de studerende Elevers Vedkommende paa ny tages Bestemmelse, om de skal høre til den sproglig-historiske eller den matematisk-naturvidenskabelige Linje. Skolen anmoder imidlertid Forældrene indstændig om aldrig at lade deres Børn gaa den matematiske Vej, medmindre disse røber særlige Anlæg for Mathematik. (Se for øvrigt nedenfor om Tvedelingen Side 8 ff.)

Realisternes Undervisning ophører ved Udgangen af 4de Overklasse og afsluttes med »Almindelig Forberedelsesexamen«. 5te og 6te Overklasse har alene studerende Elever; deres Undervisning afsluttes med »Afgangsexamen for studerende«.

Det har overmaade meget at sige, at ethvert Fag indtræder netop paa det Punkt af Undervisningen hvor det i pædagogisk Henseende er bedst skikket til Optagelse. Derfor indtræder her ved Skolen de fremmede Sprog i en noget anden Rækkefølge og som Følge heraf igen til Dels paa andre Trin, end ellers almindeligvis sker, nemlig Engelsk som det første (3dje Underklasse*), Fransk som det andet (5te Underklasse); derimod opsættes Tysk (1ste Overklasse), som saa til Gengæld faar et forøget Timetal, Latin indtræder et Aar senere end almindeligt, — til Gavn for Faget, som for den hele Sprogundervisnings Methode, og med den Fordel for Hjemmene, at de endnu et Aar kan opsætte at vælge Vej — den studerende eller reale — for Börnene. — Geografi og Naturhistorie, af hvilke Fag det sidste i saa høj Grad som intet andet af Skolens Læreemner egner sig til at faa Eleven til »at bruge sine Öjne«, hører begge, som ypperlige Anskuelsesfag, hjemme paa Skolens lavere Trin: Geografi begynder som selvstændigt Fag i 3dje Underklasse, Naturhistorie i 4de; men Spirene til disse Fag ligger allerede i Elementarklassernes Anskuelsesundervisning. — Historieundervisningen er det af flere Grunde ønskeligt at opsætte (begynder her ved Skolen i 5te Underkl.); og turde man tage pædagogiske Hensyn alene, lod det sig meget vel forsvare at udskyde den fagmæssige Historieundervisning betydeligt, — ja til henimod den voxne Alder. Börn forstaar saa ganske overordentlig lidt af »Begivenhedernes Gang«, Forholdet mellem Aarsag og Virkning, osv.; at give især mindre Börn Oversigter over »Historiens vigtigste Begivenheder« er at byde dem »Stene for Brød«. Historieundervisningen er

* Ved nye Elevers Optagelse forudsættes ikke Kundskab i Engelsk. En udførligere Redegørelse for Sprogundervisningens Ordning i det enkelte findes i Skolens »Meddelelser« for 1890—1891.

Skolen igennem — maaske med Undtagelse af de aller-
 øverste Klasser — det rene Stykværk, hvor det først og
 fremmest gælder om at berige de unges Aand med saa
 mange store Exempler som muligt paa Klogskab, Lydighed,
 Fædrelandskærlighed, osv. og ved betegnende Træk af
 Menneskers Færd i Krig og Fred, af politiske og religiøse
 Indretninger. Men — at eftervise Sammenhængen i alt
 dette forskellige, det maa man ganske vist opgive, end-
 sige vente, at Disciplene selv skal kunne erhverve sig
 Sans derfor. — Savnet af en historisk Lærebog, afpasset
 efter den første Undervisnings Krav, med Stoffet udsøgt
 for de smaa Begyndere og skrevet i et tilstrækkelig barn-
 ligt og paa den anden Side i et ikke »barnepjattet« Sprog,
 er bleven afhjulpet ved *Johan Ottosens* ifjor udkomne »Bør-
 nenes Fædrelandshistorie«, hvilken fortræffelige lille Bog
 forhaabentlig inden ret lang Tid vil blive almindelig ind-
 ført i Skolerne. En Verdenshistorie efter samme Plan,
 for det andet Aars Kursus, kan ventes fra samme For-
 fatters Haand. — Religion, Modersmaalet og Gym-
 nastik føres hele Skolen igennem. — Sløjld er obliga-
 torisk Fag, indenfor den sædvanlige Skoletid, til 2den
 Overklasse incl.

3.

Om en Drengs Væxt og Udvikling, der kan foregaa paa
 meget forskellig Maade, skal man være meget forsigtig
 med at fælde nogen Dom, før man har endel Erfaring for
 sig. Den aandelige Udvikling hænger sammen med den
 legemlige: en stærk legemlig Udvikling fremkalder ofte en
 Stansning i Lysten og Oplagtheden til aandeligt Arbejde.
 I saadanne Stilstandsperioder hjælper i Almindelighed For-
 seringsmidler ikke meget; man tyr undertiden til Privat-
 undervisning, dette nytter heller ikke; Skolens Arbejde
 gaar saa langsomt og planmæssigt, at det saa godt som

altid vil vise sig at være Mangel paa Udvikling der er Skyld i Stansning, og da er der jo intet andet at gøre end at vente. Pludselig kan en Forandring indtræde; kommer denne Forandring ved Lærerskifte, ved Indtræden i en ny Klasse, ved nye Fag og nye Lærebøger, saa er man ofte tilbøjelig til at sætte Forandringen i Forbindelse hermed. Dette er som oftest urigtigt: der foregaar noget i Drengens indre, som ingen kan paapege bestemt eller gøre noget for at give en anden Vending; det skal voxes af sig selv. Er Bunden god, kommer det nok; mangler Jordbund til videre Væxt og Udvikling, er der intet at gøre. Det eneste der saa kan gøres, bliver kun Dressurarbejde. I saadanne Stilstandsperioder bliver det altsaa Skolens Sag at tage en Bestemmelse. Er det i en lavere Klasse, flytter man helst op, naar blot Standpunktet er et saadant, at Undervisningen i en højere Klasse kan benyttes; man vil se, om der ikke kunde komme Fart i Væxten. Er det i en højere Klasse, og man staar i Nærheden af en Afslutning, er det umuligt at flytte op. Naar der er Tale om at sidde over, kan man høre udtale Frygt for, at Oversiddens skal medføre Ligeegyldighed. Dette har ikke noget at sige. En Skole har mange Exempler paa, at det er Oversiddens der har bragt en Discipel paa Fode igen: duer Disciplen til noget, og vil han noget, skal han nok mærke, at det har været rigtigt at lade ham sidde over; Følelsen af at han nu kan magte Arbejdet, vil netop være en Spore for ham til Flid. Men en Oversidder faar ikke noget at bestille. Det har ikke noget paa sig. At en Dreng siger han ikke har nok at bestille, viser tit kun, at han ikke forstaar, hvad der er at gøre ved en Lektie, at han bliver paa Overfladen og ikke forstaar at trænge til Bunds. En Statistik over **alle Skoler** viser, at kun en Tredjedel af Disciplene fuldender deres Skolegang i den normale Tid, medens de to Tredjedele bliver Oversiddere paa et eller andet Punkt

i Skolen. Men det er slet ikke herpaa det kommer an; det er ikke altid de dygtigste der gaar hurtigst igennem. Det gælder om ikke at fortabe sig i det ydre: Symptomerne paa en Sygdom er ikke ét med Sygdommen selv. De der ikke har Evne til at trænge til Bunds i en Sag, er mest tilbøjelige til at hænge i det ydre. At lære en Lektie og kunne den saaledes som den skal kunnes, er ikke enhver Discipels Sag; det er deri Begavelsen, Udviklingen og Væksten skal vise sig. Det er den fulde Forstaaelse det kommer an paa; det blotte Udenadsværk er ikke nok. Især i de lavere Klasser (ti i de højere Klasser maa det falde bort af sig selv) kommer denne Modsætning mellem det ydre og det indre ofte frem. En Discipel der mangler Evne til fuld Forstaaelse, tror tit at kunne sikre sig mod en daarlig Karakter ved at lade sig »høre« i sin Lektie før han gaar i Skole; men at høre og høre i en Lektie er to Ting. I nogle Fag kan det ganske vist have sin Betydning at blive hørt, og livlige Drengene vil i Almindelighed gerne »høres«. Men Hjemmet maa ikke ved stadigt at støtte Drengen paa denne Maade tage Ansvarret fra ham og bibringe ham den Opfatning, at man i Skolen ikke har andet at gøre end at aflevere sin Lektie. Skolens Arbejde er ikke et Dressurarbejde; hvad det først og fremmest gælder om, er Forstaaelse: det Arbejde, en Lærer, navnlig i de lavere Klasser, har at gøre hver Dag, bestaar især i at indprente visse Grundregler, hvorpaa Forstaaelsen skal hvile; for at dette kan naas, maa der gives utallige Exempler paa samme Ting, og samme Ting maa ses fra uendelig mange Sider, før Forstaaelsen kan komme frem i hele sit Omfang. Naar man derfor undertiden hører at Discipelen har for »lidt for«, saa ligger Grunden til denne Opfatning ofte i, at man ikke tager Hensyn til, hvor meget det kan blive til, som ser saa lidt ud, naar det ret bliver betragtet fra alle Sider. Mangler nu Evnen til at følge de derhen hørende Udviklinger, synes

vedkommende Discipel maaske, at han ikke har haft noget for.

4.

Valget af **Tiden for Elevernes Konfirmation** er for Skolegangen af ikke ringe Betydning. Skolen maa væsentlig fæste Øjet paa den Side der er betroet til dens Omsorg, saa der kun sker saa ringe Forsømmelse som muligt: da den bærer Ansvarret med Hensyn til Examen, bør den gøre hvad der staar i dens Magt for at hindre, at en større Del af Undervisningstiden end strengt nødvendigt tabes for Eleven. Jeg opfordrer derfor til at lade **Eleverne indmelde til Konfirmationsforberedelse om Efteraaret, naar de er i 3dje Overklasse, saa at de bliver konfirmerede om Foraaret.** Skolens Skema vil da blive lagt saaledes, at den nævnte Klasse Mandag og Torsdag ikke læser efter Kl. 12, hvorved vindes, at Eleven ikke behøver at forsømme nogen Læsetime, idet han paa de nævnte Dage kun har 3 (4) Timers Skolegang.

5.

Den slemme Tvedeling i den lærde Skole, indført ved Lov af 1ste April 1871, har nu i 25 Aar været Skolernes Kors, eller rettere, det ene af dem; det andet skal jeg bagefter komme til. I al den Tid har Dommen over den fra de mange sagkyndiges Side, der mundtlig eller skriftlig har ytret sig om den, lydt væsentlig ens; man har været enig om det mislige ved Tvedelingen, ment at man burde se til at komme bort fra den snarest muligt. Og Regeringen har ved Lovforslag søgt at faa den afskaffet. Men endnu er alt væsentlig uforandret. Der er især to meget uheldige Omstændigheder ved Tvedelingen; den ene bestaar i, at Valget af Linje skal træffes i en

saa tidlig Alder, at det oftest er meget vanskeligt at afgøre, i hvilken Retning en Drengs Evner gaar. Den anden Mislighed ligger i, at Latin og Mathematik (foruden enkelte andre Fag) afsluttes allerede 2 Aar før Dimissionen. Saaledes er der gjort alle Disciple ubodelig Skade: det egentlige Udbytte, Lønningen for tidligere Aars Anstrengelser og ihærdige Arbejde kan for saadanne Fags Vedkommende, der, som de gamle Sprog og Mathematik, stiller forholdsvis store Krav til Elevernes Modenhed, først ventes opnaaet temmelig sent, ialfald ikke før i Skolens 2 sidste Aar; det vil sige: først efter det Tidspunkt, da Latin og Mathematik nu afsluttes. Da Valget imidlertid skal gøres, og der ingen Udsigt er til at Tvedelingen vil blive afskaffet i en nær Fremtid, beder jeg Forældrene om aldrig at vælge den matematiske Linje uden efter Samraad med Skolen. Den sproglige Linje er for saa vidt noget ensidig, som den udelukker Mathematik fra de 2 øverste Klasser; men den har Undervisning i Naturlære og Astronomi og meddeler i det hele taget en fyldigere og flersidigere Undervisning end den matematiske, som slet ingen Undervisning har i de klassiske Sprog. Hertil kommer endvidere følgende Omstændighed: den matematiske Linje viser sig at være byrdefuld for mange Elever; mangan Dreng der fulgte ordentlig med i Mathematik i de lavere Klasser, kan ikke magte Faget i de to øverste Klasser, selv om intet af de andre Fag volder ham Vanskelighed. Ogsaa dette Forhold, hvortil der ofte ikke er taget tilstrækkeligt Hensyn, gør det misligt at vælge den matematiske Linje. — Den anden Pine for den lærde Skole er den saakaldte »4de Klassen Examen«. Om denne Afgangsexamen en miniature, en Konsekvens af Tvedelingen, véd jeg intet sandere og bedre at sige, end hvad der nogle Aar tilbage blev udtalt om den af Professor J. L. Heiberg i en Anmeldelse af Lægen Kaarsbergs Bog »Vore Börn«: »Hvis en Læge vil

gøre Skolen — baade Lærere og Elever — en Tjæneste, saa skulde han rette et paa grundige Undersøgelser støttet Angreb paa den siden 1871 bestaaende 4de Klasses Examen. Selv efter de Lempelser der efterhaanden er indførte, er og bliver denne Examen et Kors for Skolerne. Selv flinke Drengene maa anvende 5—6 Timer paa deres Hjemmearbejde, og meget værre stiller Sagen sig for samvittighedsfulde, men ikke særlig godt begavede Drengene; det er en Ynk Aar efter Aar at maatte se paa hvorledes saadanne Drengene slider sig fordærvede i 4de Klasse med Nattearbejde og Extrahjælp, for saa dog tilsidst kun at naa et kummerligt Resultat. Og det byder man dem i den vanskelige Alder af 15—17 Aar! Det er derfor noget ganske almindeligt, at en flink 3dje Klasse efterhaanden sløves og sækker af i 4de; mange rejser sig igen i 5te Klasse, men mange strander enten helt eller dog for bestandigt Mærker af den Sløvhed og Lede som Overanstrengelse fremkalder. Herved er der fra Skolens Side intet væsentligt at gøre: Fejlen ligger i de absurde Fordringer der i Loven stilles til Modenhed og Overblik, navnlig i saa absolut forstands- og reflexionsmæssige Fag som Latin og Mathematik. Dette er sagt tit nok af Skolemænd; og de daarlige Examenskarakterer Landet over i Latin og Mathematik ved 4de Klasses Examen vidner højt nok.» — Altsaa: Først lader man umodne Drengene vælge iblinde (ved Udgangen af 2den Klasse), dernæst ødelægger man dem ved Arbejde over Evne (i 4de og tildels 3dje Kl.), hvilket ialfald for en Del af dem forspilder Arbejdet i de 2 sidste Aar (5te og 6te Kl.) — De der bestaar Afgangsprøven i sproglig Retning, har, efter at have bestaaet den filosofiske Prøve ved Universitetet, Ret til at indstille sig til alle Embedsexamener; de der bestaar Afgangsprøven i mathematisk Retning, har Ret til, efter bestaaet filosofisk Prøve, at indstille sig til lægevidenskabelig og statsvidenskabelig Embedsexamen og til

Skoleembedsexamener under det mathematisk-naturvidenskabelige Fakultet, samt til Afgangsexamen ved Polyteknisk Læreanstalt; men til theologisk og juridisk Embedsexamen kan de først indstille sig efter yderligere at have bestaaet en Tillægsprøve ved Universitetet i henholdsvis Latin og Græsk, og Latin.

Skolebygningen.

Skolens Legeplads 7200 □ Fod stor, større end de fleste københavnske Privatskolers, er rummelig nok til at være fælles for alle Elever, fra de mindste i 5—6 Aars Alderen til Afgangsklassens Dimittender. Den Omstændighed, at saaledes alle Elever flere Gange hver Dag kommer til at færdes sammen, hjælper meget til at Skolen kommer til at staa for Eleverne som et Hele, af hvilket hver enkelt føler sig som et Led. Og ved sin frie og luftige Beliggenhed, omgivet som den er af Haver og ubebyggede Grunde, opfylder vor Skoles Plads i fuldt Maal alle de Krav som i vor Tid med Rette stilles til en saadan i hygiejnisk Henseende, og jeg tror nok jeg tør sige, at den i de forløbne Aar har svaret til alle rimelige Fordringer i saa Henseende. Alligevel har det stadig været et Ønske hos mig, at især de mindre Børn i regnfuldt, blæsende eller koldt Vejr havde et eget, beskyttet Sted at opholde sig, navnlig i Spisefrikvarteret. Et saadant Lokale er det nu lykkedes mig at faa tilvejebragt. Under Gymnastiksalen henlaa et Rum, som ingen bestemt Anvendelse havde; dette har jeg i Foraarsmaanederne ladet omdanne til et hensigtsmæssigt og hyggeligt Opholdsrum. Dets Gulvflade er paa 360 □ Fod; Gulvet er betonlagt, Væggene delvis panelklædte, delvis forsynede med faste Bænke; Lyset kommer ind gennem en Vindusaabning paa 38 □ Fod. Desuden er i Lokalet anbragt et Skab med

Knager og Hylder bestemt til Gemme for de mindre Elevers Tøj (Benklæder, Fodtøj, m. m.) Det hænder nemlig ikke helt sjældent, at Elever i daarligt Vejr kommer paa Skolen med vaadt Tøj, tit »gennemblødte til Skindet«. Og med alt dette vaade paa maa de sidde til det tørrer paa Kroppen. At sligt afstedkommer talrige Forkølelsessygdomme er klart. Paa dette uheldige Forhold har jeg ment at kunne raade Bod ved den nævnte Foranstaltning. I det omtalte Rum opholder Eleverne af de 3 nederste Klasser sig i Frikvartererne, saa ofte det regner eller er koldt, eller Vejret overhoved synes uskikket til Ophold i fri Luft; i Vintermaanederne skal det tillige stadig tjæne til Opholdssted for dem i »det lange Frikvarter«, saa længe de spiser.

Skoleefterretninger.

Afgangsexamen for studerende

holdtes i Juni og Juli 1895, for 5te Gang ved denne Skole.
Til den indstilledes følgende 7 Elever,

a) af den sproglige Linje:

1. August Sofus Ragnar Buchwald, født 17 December 1877, Søn af fhv. Landmand Buchwald, Elev af Skolen i 6 Aar.
2. Knud Harald Feilberg, født 15 December 1877, Søn af Overlæge Professor Feilberg, Elev af Skolen i 6 Aar.
3. August Rist, født 5 Juli 1877, Søn af Oberstløjtnant Rist, Elev af Skolen i 6 Aar.
4. Sven Erik Thomsen, født 14 April 1878, Søn af Grosserer Thomsen, Elev af Skolen i 6 Aar.

b) af den matematiske Linje:

1. Ernst Haderup, født 22 September 1876, Søn af Dr. med. Haderup, Elev af Skolen i 2 Aar.
2. Thomas Prior, født 9 Januar 1877, Søn af afd. Billedhugger Prior, Elev af Skolen i 6 Aar.
3. Hans Nikolaj Kellerman Rørdam, født 7 Marts 1878, Søn af Ingeniørkaptejn, Adjutant hos H. M. Kongen Rørdam, Elev af Skolen i 6 Aar.

Karaktererne er anførte Side 14—15.

1 Privatist af den sproglige Linje indstilledes og bestod med 1ste Karakter med Udmærkelse.

De af Ministeriet beskikkede Censorer var: i Dansk og Oldnordisk Dr. phil. Kålund, i Engelsk Adjunkt Gjer-sing, i Fransk Professor Paludan, i Latin fhv. Rektor Dr. phil. Forchhammer, i Historie Skoledirektør Theisen, i

Afgangsexame

	Dansk Stil		Old- nordisk & Dansk	Engelsk	Fransk	Latin		
	1	2				skriftlig	læst	ulæs
Buchwald	tg	g +	g +	mg	g +	tg	g ÷	g ÷
Feilberg	g +	g	ug ÷	ug ÷	mg	mg ÷	mg ÷	mg ÷
Rist	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg	mg ÷	tg	g +	g +
Thomsen	mg	mg	ug ÷	ug	ug ÷	mg	mg +	mg +
Haderup	mg ÷	g +	g ÷	mg ÷	mg ÷	"	"	"
Prior	g +	mg	mg	mg	g ÷	"	"	"
Rørdam	mg ÷	mg	mg	ug	mg ÷	"	"	"

Almindelig For-

	Dansk		Engelsk	Fransk	Tysk	Geografi
	skriftlig	mundtlig				
Brodersen	mg ÷	ug ÷	mg	mg +	mg	g +
Meyer	mg ÷	mg +	mg	mg +	mg ÷	mg

for studerende.

ræsk	Hi- storie	Arithmetik		Geometri		Natur- lære	Naturlære		Points	Hoved- karak- tér
		skriftlig	mundtlig	skriftlig	mundtlig		mekan.	kemisk		
mg ÷	mg ÷	"	"	"	"	mg	"	"	73	2
ug ÷	mg	"	"	"	"	ug ÷	"	"	97	1
mg	mg	"	"	"	"	g +	"	"	83	2
ug	mg +	"	"	"	"	ug ÷	"	"	105	1m. Udm.
"	g	ug ÷	mg +	mg ÷	mg	"	ug ÷	mg +	88	1
"	g ÷	g	mg	g +	g +	"	g	mg ÷	76	2
"	ug ÷	ug	ug	ug ÷	ug ÷	"	mg +	ug	103	1

beredelsesexamen.

Natur- historie	Historie	Regning	Arith- metik	Geo- metri	Natur- lære	Orden	Points
tg +	mg +	mg ÷	ug ÷	mg	mg +	mg	107
mg	g +	mg ÷	g	mg ÷	g	mg	104

Mathematik Overlærer N. Andersen, i Naturlære for den sproglige Linje Dr. phil. Crone, for den matematiske Professor Ellinger.

Almindelig Forberedelsesexamen

holdtes paa samme Tid over følgende 2 Elever:

1. Niels Peter Brodersen, født 20 September 1878, Søn af fhv. Fabrikant Brodersen, Elev af Skolen i 4 Aar.
2. Olaf Rudolf Meyer, født 17 November 1878, Søn af Artillerikaptejn Meyer, Elev af Skolen i 4 Aar.

Karaktererne er anførte Side 14—15.

De af Ministeriet beskikkede Censorer var: i Dansk Skolebestyrer Frederiksen, i Engelsk Adjunkt A. Møller, i Tysk Professor Paludan, i Geografi og Naturhistorie Cand. magist. C. Christensen, i Mathematik Adjunkt Mathiesen, i Naturlære Inspektør Østrup.

4de Klasses Examen

bestodes af 3 Elever, af hvilke de to udgik efter at have erhvervet de samme Rettigheder som Almindelig Forberedelsesexamen giver, nemlig:

1. Aage Ejnar Jörgensen, født 27 Avgust 1879, Søn af Fabrikant Jörgensen, Elev af Skolen i 4 Aar.
2. Otto Juul Petersen, født 25 December 1878, Søn af Murmester Petersen, Elev af Skolen i 4 Aar.

De bestod med resp. 79 og 66 Points i det hele, 34 og 29 i Afgangsfagene.

Af Ministeriet var beskikkede som Censorer: i Latin Professor Thrige, i Tysk, Geografi, Naturhistorie og Mathematik de samme som ved Almindelig Forberedelsesexamen. Inspektør Østrup viste Skolen den Velvilje at censurere i Naturlære.

Elevernes

Antal er nu, i Maj Maaned, 227 (iifjor 224), fordelte paa følgende Maade i Klasserne:

6te Overklasse			5 (4 + 1)
4de	—		6 (4 + 0 + 2)
3dje	—		13 (10 + 3)
2den	—		16 (13 + 3)
1ste	—	a	17
-	—	b	15
6te Underklasse		a	15
-	—	b	15
5te	—	a	19
-	—	b	17
4de	—		28
3dje	—		24
2den	—		15
1ste	—		22

Skolens Lærere

er følgende:

- Sanglærer Andersen: Sang i alle Klasser.
- Cand. phil. Bovien: Fransk i 6te Underklasse a og b og 1ste Overklasse b, Tysk i 1ste Overklasse a og b og 2den Overklasse.
- Cand. magist. Boysen: Dansk i 5te Underklasse a og 1ste Overklasse b, Engelsk i 6te Overklasse, Fransk i 2den, 3dje og 6te Overklasse.
- Frøken Clausen: Engelsk i 4de Underklasse, 5te Underklasse a og 6te Underklasse b, Skrivning i 3dje, 4de og 5te a.
- Cand. magist. Engell (Skolens Inspektor): Naturhistorie i alle Klasser, Geografi i 6te Underklasse—2den Overklasse, Naturlære i 3dje Overklasse.
- Frøken English: Dansk, Regning og Skrivning i 2den Underklasse, Geografi i 3dje.
- Cand. phil. H. Hansen: Matematik i 3dje Overklasse, Regning i 4de.
- Fru Holmgren: Dansk i 3dje Underklasse og 6te b, Engelsk i 3dje og 5te b.
- Cand. magist. Höpfner: Dansk i 1ste Overklasse a, Engelsk i 6te Underklasse a, 1ste Overklasse a og b og 2den Overklasse, Fransk i 5te Underklasse b, 1ste Overklasse a og 4de.
- Frøken Juel: Dansk i 4de Underklasse og 5te b, Fransk i 5te a, Religion i 2den, Geografi i 4de, 5te a og b.
- Kaptejn Kolbye: Engelsk i 4de Overklasse.
- Cand. phil. Larsen: Regning i 1ste Overkl. b, Naturlære i 4de Overkl. og 6te Kl., math. Afd. (Fra Midten af

Marts, da Hr. Larsen blev syg, er hans Undervisning midlertidig bleven overtagen af Dr. phil. Nielsen og Premierløjtnant Lobedanz.)

Lærer Meier: Regning i 3dje—6te Underklasse, 1ste Overklasse a og 2den Overklasse.

Præst ved Jakobskirken Møllerup: Religion i 6te Overkl. Cand. magist. Mortensen: Dansk i 6te Underklasse a og 2den—6te Overklasse, Tysk i 3dje og 4de.

Frøken Mosolff: Dansk, Regning og Skrivning i 1ste Underklasse, Gymnastik i 1ste—4de Underklasse.

Exam. Lærer, Stud. magist. J. Nielsen: Skrivning i 5te Underkl. b, 6te Underkl. a og b, 1ste Overkl. a og b.

Dr. phil. N. Nielsen: Matematik i 4de og 5te Overklasse, Naturlære i 6te Kl., sprogl. Afd.

Cand. theol. Oldenburg: Religion i 3dje Underklasse—4de Overklasse, Historie i 5te og 6te Underklasse.

Oversergeant Olsen: Gymnastik i 5te Underkl.—6te Overkl.

Exam. Sløjdlærer Otto: Sløjd i alle Klasser.

Cand. magist. M. Rasmussen: Latin i 4de og 6te Overklasse, Græsk i 3dje og 4de, Historie i 1ste Overklasse a og b, Matematik i 1ste b.

Kaptejn i Generalstaben Seedorff: Matematik i 1ste Overklasse a og 2den Overklasse.

Dr. phil. Starcke: Historie i 3dje—6te Overklasse.

Cand. magist. Weitemyer: Geografi i 3dje og 4de Overklasse, Historie i 2den.

Bestyreren: Latin i 2den og 3dje Overklasse, Græsk og Oldnordisk i 6te.

Den ugentlige **Fag- og Timefordeling** har været følgende:

	Underklasse				Overklasse					
	3	4	5	6	1	2	3	4	6	
Dansk	6	4	4	3	3	3	2	2 (+1)	2	
Oldnordisk . .									2	
Engelsk	6	6	3	3	2	2			2	
Fransk			6	6	3	3	3	2	3	
Tysk					6	3	3	2 (+1)		
Latin						6	6	7	7	
Græsk							5	5	5	
Religion	2	2	2	2	2	2	1	1	1	
Geografi	2	2	2	2	2	2	2	2		
Naturhistorie .		2	2	2	2	2	2	2		
Historie			2	2	2	2	2	2 (+2)	3	
Regning	5	5	5	5	1	2		1		
Mathematik . .					4	4	4	5	7	
Naturlære . . .							2	2	3 5	
Skrivning . . .	3	3	2	2	1					
Gymnastik . . .	3	3	3	4	4	4	4	5	5	
Sløjd	2	2	2	2	2	2				
Sang	1	1	1	1	1	1				
1 alt.	30	30	34	34	35	36 32	34 31	35 33	33 30	

1ste og 2den Underklasse har haft 24 Timer om Ugen i Dansk (Anskuelsesundervisning), Regning, Skrivning, Sløjd og Gymnastik, 2den Underklasse desuden i Bibelhistorie.

Undervisningen

i de enkelte Klasser har været følgende:

Iste Underklasse.

Læsning efter Schneekloths ABC og Læsebog for det første Skoleaar efter Læseskrivemethoden. Anskuelsesundervisning ved Hjælp af Billeder: Aarstiderne, Husdyr og Husfugle, Agerbrug, forskellige Frembringelser.

Regning med Benyttelse af Kuglerammen. Eleverne har lært at tælle og læse Tal. Additionsøvelser dels paa Klassetavlen dels paa de smaa Tavler.

Skrivning efter Stremmes System, hvoraf Hefte 1 er benyttet.

2den Underklasse.

Dansk. Schneekloths Dansk Læsebog for det andet Skoleaar fuldstændigt. Boysens Retskrivningsøvelser Stykke 1—89.

Religion. Lette Fortællinger af det gamle og det ny Testament mundtligt.

Regning. Addition, Subtraktion og Multiplikation med ubenævnte og ensbenævnte Tal efter Meiers Regnebog.

Skrivning. Stremmes Skriveøvelser Hefte 2. Stremmes Skrivebøger Hefte 2—4.

3dje Underklasse.

Dansk. Ströms Dansk Læsebog Afdeling 2 fuldstændigt. Boysens Retskrivningsøvelser Stykke 90—190. Diktatstil og »Fællesstil«.

Engelsk. Listovs Ledetraad Afdeling 1 fuldstændigt.
 Religion. Balslevs Bibellhistorie: Det gamle Testa-
 ment til »Det babyloniske Fangenskab«. 10 Salmer.

Geografi. Danmark, Norge og Sverige efter Krohns
 Geografi for de laveste Klasser.

Regning. De 4 Regningsarter med ubenævnte og
 ensbenævnte Tal efter Meiers Regnebog. En stor Del af
 Textopgaverne er gennemgaaede og tildels regnede mundtlig.
 Mange Timer Regning paa Klassetavlen.

Skrivning. Stremmes Skriveøvelser Hefte 2 og 3.
 Stremmes Skrivebøger Hefte 4 og 5.

4de Underklasse.

Dansk. Ströms Dansk Læsebog Afd. 3 Side 1—121
 samt nogle Digte. Boysens Retskrivningsøvelser Stykke
 180—Enden. Boysens Ledetraad til Brug ved den første
 Grammatikundervisning Afd. 1 Stykke 1—39. »Fællesstil«
 efter Læsebogen.

Engelsk. Listovs Ledetraad Afdeling 2 fuldstændigt.
 De danske Stykker er skrevne paa Skolen.

Religion. Balslevs Bibellhistorie: Fra »Det babylo-
 niske Fangenskab« til »Den hellige Aands Udgydelse«. 10
 Salmer.

Geografi. Rusland, Mellemeuropa og Sydevropa efter
 Krohns Geografi for de laveste Klasser.

Naturhistorie. Enkelte Typer af Pattedyr, Fugle
 og Insekter er gennemgaaede mundtlig ved Hjælp af Skolens
 Samling.

Regning. De 4 Regningsarter med benævnte Tal
 samt nogle praktiske Opgaver efter Meiers Regnebog.
 Mange Timer er benyttede til mundtlig Regning og til
 Regning paa Klassetavlerne.

Skrivning. Stremmes Skriveøvelser Hefte 3 og 4.
 Stremmes Skrivebøger Hefte 5 og 6.

5te Underklasse.

Dansk. Ströms Dansk Læsebog Afdeling 4 med mange Forbigaaelser (især af Versene). Boysens Ledetraad til Brug ved den første Grammatikundervisning Afd. 1 Stykke 40—Enden; repeteret hele Bogen. En Del af det i Læsebogen gennemgaaede Stof er benyttet til »Fællesstil«. Mundtlige Staveøvelser og Diktat (med Forberedelse) efter Læsebogen.

Engelsk. Listovs Ledetraad Afdeling 3. De danske Stykker er skrevne paa Skolen.

Fransk. Listovs Fransk Elementarbog Afdeling 1 Stykke 1—130 samt Extemporaløvelserne Side 96—110.

Religion. Balslevs Bibelhistorie fra »Den hellige Aands Udgydelse« samt Stykkerne af Kirkens Historie; repeteret hele Bogen. 12 Salmer.

Geografi. Krohns Geografi for de laveste Klasser: Asien, Afrika, Amerika, Australien, samt Indledningen.

Naturhistorie. Enkelte Typer af lavere Dyreformer samt en Del Foraarsplanter er gennemgaaede mundtlig.

Historie. Kofods Historiens vigtigste Begivenheder: Oldtiden til de romerske Kejsere.

Regning. De 4 Regningsarter med hele benævnte Tal, praktiske Opgaver samt Addition og Subtraktion med almindelig Brøk efter Meiers Regnebog. Mange Timer er anvendte til mundtlig Regning og til Regning paa Klasetavlen.

Skrivning. Stremmes Skrivebøger Hefte 5 og en Del af 6. Stremmes Skriveøvelser Hefte 3 og en Del af 4.

6te Underklasse.

Dansk. Af Agerskov, Nørregaard og Ströms Dansk Læsebog Afd. 4 over 100 Sider. Boysens Ledetraad Afd. 2 Stykke 1—35. Fællesstil og Diktatstile samt enkelte lette

Genfortællinger, skrevne paa Skolen i en Del af Timerne, mindst 1 Gang om Ugen.

Engelsk. Listovs Engelske Læsestykker og Stiløvelser Afdeling 1 Stykke 1—37. Af de danske Stykker i Reglen kun den første Halvdel. Uregelmæssige Verber.

Fransk. Listovs Elementarbog Afdeling 1 Stykke 95—101; Extemporaløvelser Side 107—122. Jungs Læsebog for Begyndere Side 1—19, 24—29. Jungs 50 Timer i Fransk Nr. 1—15.

Religion. Assens' Bibelhistorie: Fra Skabelsen til Savl. Balslevs Katekismus: De ti Bud. 12 Salmer.

Geografi. Erslevs Geografi for Latin- og Realskoler: Danmark og Nordevropa.

Naturhistorie. Boas' Dyrerigets Naturhistorie: Pattedyr og Fugle til Hønsfugle. En Del Planter er gennemgaaede.

Historie. Blochs Lærebog for Underklasserne: Fra de romerske Kejsere—Enden.

Regning. De 4 Regningsarter med almindelig Brøk og med Decimalbrøk, samt en Del blandede Opgaver efter Meiers Regnebog Del 2. Mange Timer er anvendte til mundtlig Regning og til Regning paa Klassetavlen. Hjemme-regning 1 Gang om Ugen.

Skrivning. Stremmes Skriveøvelser Hefte 3 og en Del af 4. Stremmes Skrivebøger Hefte 5, 6 og en Del af 7.

1ste Overklasse.

Dansk. Af Agerskov, Nørregaard og Ströms Dansk Læsebog Afd. 5 over 100 Sider. Mandix Schous Haandbog til Hjælp ved Sætningsadskillelsen Side 14—22. 30 Stile (Diktat og Genfortælling).

Engelsk. Listovs Engelske Læsestykker og Stiløvelser Afdeling 1 Stk. 40—58. Af de danske Stykker i Reglen kun den første Halvdel. Listovs Engelske Læsestykker Afd. 2 Side 33—41.

Fransk. (a.) Jungs Fransk Læsebog for Begyndere Side 1—2, 26—29, 30—32, 36—46, 58—78, 112—114. Jungs 50 Timer i Fransk Nr. 17—24. (b.) Jungs Læsebog Side 26—29, 30—38, 43—53, 58—66, 74—78 og 112—114. For øvrigt som a.

Tysk. Nissens Elementarbog Side 1—115. Kapers Stiløvelser for Begyndere Nr. 1—38.

Religion. Assens Bibelhistorie: Det gamle Testament fra 5te Afsnit. Balslevs Katekismus: Om Synden, 1ste og 2den Trosartikel. 12 Salmer.

Geografi. Erslevs Geografi for Latin- og Realskoler: Øst- og Mellemeuropa.

Naturhistorie. Lützens Zoologi Nr. 2: Krybdyr, Padder og Fiske. Poulsens Botanik: De frikronbladede Planter.

Historie. Blochs Danmarks, Norges og Sveriges Historie til 1720.

Regning. Repetition af de 4 Regningsarter med almindelig Brøk og Decimalbrøk; desuden en Del praktiske Opgaver efter Meiers Regnebog Del 2 § 10.

Mathematik. Julius Petersens Arithmetik og Algebra 1, § 1—54 og 56—66. Fra Nyaar Hjemmeopgaver en Gang om Ugen.

Skrivning. Stremmes Skriveøvelser Hefte 3. Stremmes Skrivebøger Hefte 6 og en Del af 7.

2den Overklasse.

Dansk. Af Agerskov, Nørregaard og Ströms Dansk Læsebog Afd. 6 omtrent 150 Sider. Mandix Schous Haandbog Side 14—31. 35 Stile (Diktat, Genfortælling, frie Stile og lettere Smaaafhandlinger). Oplæst Brudstykker af danske Digterværker.

Engelsk. Listovs Engelske Læsestykker Afdeling 2 Side 72—98 og 118—155. Af Tillæg til Listovs Ledetraad Side 20—33.

Fransk. Jungs Læsebog for Mellemklasser Side 1—59
Jungs 50 Timer Nr. 28—37.

Tysk. Simonsens Læsebog for Mellemklasserne Side
31—36, 39—42, 44—66, 68—71, 78—88, 129—146.
Ipsens 100 Timer Nr. 30—45.

Latin. Hauchs Lærebog i Latin Afd. 1 fuldstændigt.

Religion. Assens' Bibelhistorie: Det nye Testament
med Forbigaaelse af de længere Taler. Af Balslevs Kate-
kismus: 3dje Trosartikel, Fadervor og Sakramenterne.
12 Salmer.

Geografi. Erslevs Geografi for Latin- og Realskoler:
De britiske Øer, Sydevropa, Afrika samt Indledningen til
Evropa.

Naturhistorie. Lützens Zoologi Nr. 2: Padder,
Fiske og Insekter. Poulsens Botanik: De helkronede Planter.

Historie. Blochs Danmarks, Norges og Sveriges
Historie fra 1720. Oldtidens Historie efter Fredrik Nielsen.

Regning. Praktisk Regning efter Meiers Regnebog
Del 2 § 11 og 12. Hjemmeregning 1 Gang om Ugen.

Mathematik. Julius Petersens Arithmetik og Alge-
bra 1 § 55, 68—93 og 108—118. Julius Petersens Plan-
geometri til § 79. Hjemmeopgaver 1 Gang om Ugen.

3dje Overklasse.

Dansk. Af Christensens Haandbog i den danske
Litteratur Del 1 fra Øhlenschläger til Schandorph. Desuden
Holbergs Jeppe paa Bjærgen og Hostrups Eventyr paa
Fodrejse. For Klassen er oplæst Hertz' Svend Dyrings
Hus og en Del Brudstykker og mindre Digte. Nordens
Mythologi efter W. Horns Vore Fædres Guder. 3 Stile
om Maaneden (Genfortælling, frie Stile og smaa Afhand-
linger).

Fransk. Jungs Fransk Læsebog for Mellemklasser
Side 48—95 og 149—191. Jungs 50 Timer Nr. 22—36.

Tysk. Simonsens Læsebog for Mellemklasser Side 146—194 og 205—238. Af Ipsens 100 Timer Nr. 58—70; rep. 50—57.

Latin. Hauchs Lærebog i Latin Afdeling 2 og 3 Side 1—8 med de tilsvarende Øvelsesstykker.

Græsk. Exempler af Bergs Forskole. Levys græske Læsebog for det første Aar Stykke 1—37 og 40—43. Udtog af Levys Formlære.

Religion. Marcus' Evangelium gennemgaaet. Fortællinger af Kirkens Historie.

Geografi. Erslevs Geografi for Latin- og Realskoler Asien, Afrika, Amerika og Avstralien samt Indledningen fra Side 6.

Naturhistorie. Lützens Zoologi Nr. 2: Fra Orme—Enden samt Mennesket. Poulsens Botanik: fra de kronløse Planter—Enden.

Historie. Middelalderens Historie efter Stareke.

Mathematik. Julius Petersens Arithmetik og Algebra 1, § 54 og 55; 2, § 1—43. Petersens Plangeometri § 58—98. Repetition af en Del af forrige Aars Pensum. Opgaver er regnede dels paa Skolen, dels (i Reglen 1 Gang ugentlig) hjemme.

Naturlære. Ellingers Lærebog Nr. 1—63 og 216—273.

4de Overklasse.

Dansk. Af Christensens Haandbog Del 1 Stykkerne for Øhlenschläger. Desuden er læst af eller for Klassen: Øhlenschlägers Væringerne i Miklagaard, Heibergs Recensenten og Dyret, En Sjæl efter Døden, De uadskillelige, Hertz' Amors Genistreger og Svend Dyrings Hus, Hostrups Feriegæsterne, samt en Del Brudstykker. 2 Stile om Maaneden, ialt 18. Realklassen desuden Øvelser i Analyse efter Mandix Schous Haandbog.

Engelsk. Listovs Udvalg af engelske Forfattere Hefte 1 Side 38—92. Boysens Engelske Digte Side 30—60.

Repeteret Listovs Engelske Læsestykker Afd. 2 Side 85—98 og 103—118. Benyttet Boysens Repetitionshefte. I den sidste Halvdel af Aaret 1 Versjon om Ugen.

Fransk. Jungs Læsebog for Mellemklasser Side 92—149. Abrahams og Arlauds Noveller og Fortællinger Hefte 2 Side 1—94. Repeteret Jungs Læsebog for Mellemklasser Side 85—91 og 160—191. Formlæren efter Jungs Grammatik.

Tysk. Af Simonsens Læsebog for Mellemklasser de poetiske Stykker. Hauffs Märchen S. 190—239 og 305—322. Kapers mindre Grammatik. — Realklassen desuden af Simonsens Læsebog S. 77—86, 88—92, 164—182 og 205—214. Repetition.

Latin. Hauchs Lærebog i Latin Afdeling 3 Side 8—99 og 124—154 med de tilsvarende latinske og de fleste danske Ovelsesstykker. Af Ovid efter Levys Udvalg Nr. 1, 2, 4, 5, 6 og 10. Stil 2 Gange om Ugen hjemme og stundom paa Skolen, tildels efter Examensopgaver.

Græsk. Xenophons Anabasis Bog 1. Odysseen Bog 1. Levys Formlære repeteret.

Religion. Marcus' Evangelium. Fortællinger af Kirkens Historie.

Geografi. Dahlbergs Større Læsebog repeteret.

Naturhistorie. Lützens Zoologi Nr. 2 repeteret. Poulsens Botanik: Den almindelige Del; derefter Repetition af hele Botanikken.

Historie. Fredrik Nielsens Den nyeste Tids Historie. — Realklassen har desuden repeteret de øvrige Afsnit af Verdenshistorien efter Fr. Nielsen og Blochs Danmarks, Norges og Sveriges Historie.

Regning. Forholdsregning, Handelsregning, Beregning af Linjer og Flader, Rumfang og Overflader samt Renteregning efter Knud Christensens Regnebog. I Slutningen af Aaret Examensopgaver. Hjemmeopgaver 1 Gang om Ugen.

Mathematik. Julius Petersen Arithmetik og Algebra 2, § 63—70. Julius Petersens Plangeometri § 109—Enden. Hjemmeopgaver 2 Gange om Ugen. Repetition.

Naturlære. Ellingers Lærebog Nr. 64—215. Repetition.

6te Overklasse.

Dansk. Litteraturhistorien fra Holberg efter W. Horn med Oplæsning af tilhørende Prøver, til Dels efter Flors Haandbog.. Holbergs Tid er behandlet udførligst. 15 Stile.

Oldnordisk. Wimmers Læsebog S. 45—60. Levys Udvalgte Stykker af Njalssaga. Repeteret Wimmers Formlære.

Engelsk. Boysens Engelske Læsestykker Hefte 1 og 4. Boysens Repetitionshefte er benyttet. Repetition.

Fransk. Jungs Noveller og Fortællinger af nyere franske Forfattere S. 1—113, 126—143. Baruëls Lectures historiques 1 S. 28—82. Jungs Stiløvelser Afd. 1 Stykke 74—76, Afd. 2 Stykke 1—25, 30—37, 39—43, 48—50, 80. Examenstile. Jungs Grammatik.

Latin. Ciceros Taler mod Catilina. Sallusts Catilina. Livius Bog 33 Kap. 1—8. Vergils Æneide Bog 1. Horats' Oder i Udvalg af alle 4 Bøger (ialt 1452 Vers). Horats' Breve Bog 1, 1—19, Bog 2, 1—2; af Satirerne Bog 1: 5, 6, 9, Bog 2: 1 og 6. Repetition. Kursorisk en Del af Fibigers Chrestomathi II. 1. 34 Versjoner.

Græsk. Af Platon efter Thriges Udvalg: Sokrates' Apologi, Phaidon S. 27—32 og 51—55, Hippias, Politeia Bog 1. Plutarchs Themistokles. Iliaden Bog 3 og 4. Odysseen Bog 10 og 11. Af Petersens Anthologi: Tyrtaios 1—2, Mimnermos, Solon 1 og 3, Theognis 1, 5, 8, 10. Repetition af de ifjor læste Forfattere og af Tregders Mythologi.

Religion. Johannes' Evangelium Kap. 1—9. Foredrag over Emner af Kirkens Historie.

Historie. Oldtidens Historie efter Ræders Lærebog, Middelalderen efter Starcke. Repetition af hele Historien.

Mathematik. Julius Petersens Synthetisk Stereometri. Julius Petersens Analytisk Plangeometri 1 undt. § 9 og 10. Af Julius Petersens Metoder og Theorier et Udvalg af Opgaver og geometriske Steder. Repetition.

Naturlære. a) Sproglig Afdeling. Ellingers Lærebog til § 158. Jörgensens Astronomi med mange Ændringer. Repetition. b) Matematisk Afdeling. Petersen og Forchhammers Mekanisk Fysik. Ellingers Magnetisme og Elektricitet. Ellingers Lærebog i Varme. Repetition.

I **Gymnastik** deltager alle Klasser. I For- og Efter-sommeren har, saa ofte Vejret tillod det, Undervisningen for 5te og 6te Underklassen og for alle Overklassernes Vedkommende til Dels fundet Sted paa Skolens Legeplads eller paa Fælleden, hvor Øvelserne har vexlet med Cricketspil.

I **Slöjdundervisningen** har 1ste Underkl.—2den Overkl. deltaget, i **Sang** 3dje Underkl.—2den Overkl.

Til Examination ved Afslutningsprøverne opgives:

a. Ved **Afgangsexamen** for studerende.

Oldnordisk. Wimmers Læsebog Side 45—60. Udvalg af Njálssaga ved Levy.

Engelsk. Listovs The English Reader Side 1—57 og 62—95. Boysens Engelske Læsestykker Hefte 1, 2 S. 3—20 og 4.

Latin. Ciceros Tale for Manilius' Lovforslag, mod Catilina 1, Cato major. Sallusts Catilina. Livius Bog 31 Kap. 1—8. Vergils Æneide Bog 4. Horats' Oder Bog 1: 1, 2, 4, 5, 8—14, 16, 18, 19, 21—24, 27, 29, 30, 33, 34, 38. Bog 2: 1—3, 6—10, 11, 13, 14, 16—20. Bog 3: 1—5, 8, 9, 13, 18, 25, 26, 30. Bog 4: 6. Horats' Breve Bog 1: 1, 2, 4, 7, 11. 14—18. Horats' Satirer Bog 1: 5 og 9. Bog 2: 1—6.

Græsk. Herodot efter Levys Udvalg Side 1—60 og 72—122. Xenophons Mindeskrift om Sokrates Bog 1 Kap. 1—2, Bog 2 Kap. 3, Bog 3 Kap. 5, Bog 4 Kap. 8. Af Platon efter Thriges Udvalgte Stykker: Sokrates' Apologi. Phaidon S. 27—32 og 51—55, Hippias, Politeia Bog 1. Plutarchs Themistokles. Iliaden Bog 1, 3, 4 og 6. Odysseen Bog 10 og 11. Af Petersens Anthologi; Tyrtaios 1—2, Mimnermos, Solon 1 og 3, Theognis 1, 5, 8 og 10.

b. Ved Almindelig Forberedelsesexamen:

Dansk. Holberg: Jeppe paa Bjærgen og Barselstuen. Ohlenschläger: Væringerne i Miklagaard. Af Christensens Haandbog Del 1: Folkeviserne og Stykkerne af Holberg, Ewald, Wessel, Baggesen, Blicher, Ingemann, Heiberg, Poul Møller, Chr. Winther, Hauch, Hertz, Paludan-Müller, H. C. Andersen, Hostrup, Goldschmidt.

Engelsk. Listovs Engelske Læsestykker Afd. 2 S. 85—98 og 103—118. Listovs Udvalg af Engelske Forfattere H. 1, S. 1—92. Boysens Engelske Digte S. 30—60.

Fransk. Jungs Læsebog for Mellemlasser S. 85—91, 95—124 og 160—175. Abrahams og Arlauds Franske Noveller og Fortællinger 2, S. 1—40 og 60—79.

Tysk. Simonsens Læsebog S. 77—86, 88—92, 164—182, 205—214, 222—235; af Digtene: 1, 2, 3, 6, 12, 13, 15, 17, 22, 26, 27. Hauffs Märchen S. 190—215.

c. Ved 4de Klasses Examen:

Fransk. Jungs Læsebog for Mellemlasser S. 85—91, 115—124 og 160—175. Abrahams og Arlauds Franske Noveller og Fortællinger 2, S. 1—40 og 60—79.

Latin. Hauchs Lærebog i Latin Afdeling 3 S. 14—41, 44—53 og 67—99. Af Ovid efter Levys Udvalg Nr. 1, 2, 4 og 6.

Græsk. Xenophons Anabasis Bog 1, Odysseen Bog 1.

Undervisningen begynder hele Aaret Kl. 9 og varer for 1ste og 2den Underklasse til 1, for de andre Klasser til 2 eller 3. Undtagelsesvis begynder den Klasse der

forberedes til Konfirmation, én Gang om Ugen (Torsdag) Kl. 8. Det samme kan én Gang om Ugen finde Sted for en af de to øverste Klassers Vedkommende.

Timerne falder saaledes:

- Kl. 9—9⁵⁰ (Novbr.-Marts 9—9⁵⁵),
 Kl. 10—10⁴⁵ (— — 10⁵—10⁵⁵),
 Kl. 11¹⁵—12,
 Kl. 12¹⁰—1,
 Kl. 1¹⁰—2,
 Kl. 2⁷—2⁵⁷.

Udtog af: Regler for Skolens daglige Orden.

1. Eleverne møder paa Skolen mellem 8³/₄ og 9.
18. Hjemmene annodes om at anmelde alle Forsømmelser skriftligt eller mundtligt snarest muligt til Bestyreren med Angivelse af Aarsagen til Forsømmelsen.
19. Ønskes en Elev fritaget for at komme paa Legepladsen, maa han fra Hjemmet medbringe skriftlig Anmodning.
20. Ønskes en Elev for mere end 3 Dage fritaget for at deltage i Gymnastik- eller Sløjdundervisning, maa Lægeattest medbringes, hvilken dog ikke gælder ud over 3 Maaneder.
22. Alle Bøger og andre Sager, f. E. Gymnastiksko, Madkasser, osv., skal være forsynede med Elevens Navn; Overfrakker, Huer, o. l., maa være forsynede med tydeligt Mærke.
23. Karakterbogen udleveres til Eleverne den første Læsedag i Ugen og medbringes næste Skoledag forsynet med Hjemmets Underskrift.

27. Skolen fører Tilsyn med den Maade hvorpaa Eleverne behandler deres Bøger, at de ikke tilsmudses eller mishandles. Gaar f. E. et Blad løst, maa det strax indheftes; bortkommer et Blad, skal Eleven sørge for at det bliver afskrevet.

28. I alle Klasser fra 2den Underklasse til 4de Overklasse incl. gives daglige Karakterer, og det er paalagt Lærerne, saa vidt muligt at examinere alle Klassens Elever hver Dag.

Fællesregler

for de private Latin- og Realskoler i København*.

a. Smitsomme Sygdomme.

1. Naar der i en Familie der har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange strax at modtage Meddelelse derom.

2. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Diphtheritis eller en anden farligere Sygdom, vil det være nødvendigt, ubetinget at forbyde alle Elever fra Hjem hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest erklæres, at al Fare for Smitte er forbi.

3. Derimod vil det under en af de sædvanlige, godartede, Mæslinge- og Kighostepidemier, osv., i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

* Borgerdydsskolen i Helgolandsgade, Borgerdydsskolen i København, Efterslægtsselskabets Skole, Fredriksberg Latin- og Realskole, Lycenm, Mariboës Skole, Nørrebros Latin- og Realskole, Schneekloth's Latin- og Realskole, Slomanns Skole, Østerbros Latin- og Realskole.

b. Skoleløn og Examensafgifter.

1. Skolerne har fastsat samme maanedlige Løn for Undervisningen i alle Overklasser. Fælles Regler gælder ligeledes for Lempelser i Betalingen for Brødre der samtidig besøger Skolen, samt m. H. t. Indskrivnings- og Brændselspenge. Se for øvrigt Side 35 f.

2. Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betales for den Maaned hvori Sygdommen begynder, og for den følgende Maaned. Samme Regel gælder for Elever der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

3. Dimittenderne (studerende og Realister) betaler Skolepenge til Skoleaarets Slutning, d. e. til Juli Maanedts Udgang.

4. En Elev der indstiller sig til Almindelig Forberedelsesexamen eller til 4de Klasses Examen, betaler 20 Kr. For Afgangsexamen for studerende betales intet af en Elev der har bestaaet 4de Klasses Examen ved samme Skole; ellers betales 20 Kroner. (For Stempel paa Testimonium betales 1 Kr.)

5. En Privatist der indstiller sig til Tillægsprøve til Skolelærerexamen, betaler 10 Kr.; til Tillægsprøve til Alm. Forberedelsesexamen i sproglig Retning 11 Kr., i math. Retn. 9 Kr.; til Examen i Latin for Farmasevter 8 Kr.; til 4de Klasses Examen i sproglig Retn. 28 Kr., i math. Retn. 22 Kr.; til Afgangsexamen i sproglig Retn. 41 Kr., i math. Retning 43 Kr.

c. Elevers Udmeldelse og Overflytning fra en Skole til en anden.

1. Udmeldelse maa ske med en fuld Maanedts Varsel: der betales altsaa for den Maaned i hvilken Udmeldelsen sker, og for den følgende.

2. Naar Opflytning i næste Klasse er nægtet en Elev i en af de nævnte Skoler, kan han ikke, ved at overflyttes til en anden af disse, optages i en Klasse der svarer til den hvori Opflytning var nægtet ham. Han maa derfor, naar han skal optages i en anden Skole, medbringe Erklæring m. H. t. Opflytning fra den Skole han forlader. Denne Bestemmelse gælder for alle Overklasser.

3. Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de i Fællesregler fastsatte Bestemmelser, kan han ikke optages i nogen anden af de nævnte Skoler.

d. Ferier.

Ferierne indenfor næste Skoleaar falder saaledes: Oktoberferie fra 18—21 Oktober, begge Dage medregnede, Juleferie fra 23 Decbr.—5 Januar, begge medregnede, Paaskeferie fra 14—20 April, begge medregnede, Pinseferie fra 30 Maj—8 Juni, begge medregnede.

Betalingsvilkaar.

For Undervisningen i alle Overklasser har Skolerne samme Betaling. Den opkræves forud ved Begyndelsen af hver Maaned i Elevernes Hjem og er fastsat saaledes:

1ste Underklasse	6 Kroner
2den —	8 —
3dje —	} 10 —
4de —	
5te —	} 12 —
6te —	

1ste Overklasse	}	14 Kroner
2den —	}	
3dje —	}	16 —
4de —	}	
5te —	}	18 —
6te —	}	

Af Brødre der samtidig besøger Skolen, betaler kun den ældste fuldtud; de 2 næste betaler hver 2 Kroner under fuld Betaling, den 4de intet.

Hver ny Elev betaler 4 Kroner i Indskrivningspenge. Til Brændsel og Inventarium, m. m. betaler hver Elev 3 Gange aarlig 2 Kroner (i Oktober, December, Februar).

Udmeldelse maa ske mindst en Maaned før Eleven skal forlade Skolen, og ingen kan udmeldes uden til Udgangen af en Maaned. Indenfor Skoleaaret modtages Udmeldelse dog ikke efter 30 April, saa at enhver Elev der ikke er udmeldt inden 1 Maj, kun kan udtræde ved Skoleaarets Slutning (31 Juli); derom maa Skolen have Meddelelse senest 31 Maj. Midlertidig Udmeldelse modtages ikke.

Friplads tilstaas efter hvert Aars Examen kun for ét Aar ad Gangen. Betingelse for at opnaa Friplads er først og fremmest Trang og rosværdig Opførsel, endvidere at Eleven ved Anlæg og Flid viser sig værdig til en saadan Understøttelse; Hovedkarakteren Aaret rundt og ved Examen maa være mindst mg. Friplads eller nedsat Skolebetaling tilstaas ingen Elev før han har været 1 Aar i Skolen.

I det nye Skoleaar bruges følgende Bøger:

1ste Underklasse.

Schneeckloth's ABC og Læsebog for det første Skoleaar (1893).

2den Underklasse.

Ströms Dansk Læsebog Afdeling 1 (1891). Boysens Retskrivningsøvelser (1893). Meiers Regnebog Del 1 (1894).

3dje Underklasse.

Ströms Dansk Læsebog Afdeling 2 (1896). Boysens Retskrivningsøvelser (1893). Listovs Ledetraad i Engelsk Afdeling 1 (1895). Balslevs Bibelhistorie. Krohns Geografi for de laveste Klasser. Dahlbergs Atlas. Meiers Regnebog Del 1 (1894). »Vor Skoles Sange« *. Andersens Sangbog, 2den Samling.

4de Underklasse.

Ströms Dansk Læsebog Afdeling 3 (1892). Boysens Retskrivningsøvelser (1893). Boysens Ledetraad ved den første Grammatikundervisning Afd. 1 (1896). Listovs Ledetraad i Engelsk Afd. 2. Balslevs Bibelhistorie. Krohns Geografi for de laveste Klasser. Dahlbergs Atlas. Meiers Regnebog Del 1. »Vor Skoles Sange« *. Andersens Sangbog, 2den Samling.

5te Underklasse.

Ströms Dansk Læsebog Afdeling 4 (1893). Boysens Ledetraad ved den første Grammatikundervisning Afd. 1. Listovs Ledetraad i Engelsk Afd. 3. Listovs Fransk Elementarborg Afd. 1. Balslevs Bibelhistorie. Salmebog med Tillæg. Krohns Geografi for de laveste Klasser. Erslevs eller Dahlbergs Atlas. Ottosens Börnens Fædrelandshistorie. Meiers Regnebog Del 1 og 2 (1896). »Vor Skoles Sange« *. Andersens Sangbog, 2den Samling.

6te Underklasse.

Agerskov, Nørregaard og Ströms Dansk Læsebog Afd. 4 (1890). Boysens Ledetraad ved den første Grammatikundervisning Afd. 2. Listovs Engelske Læsestykker Afd. 2 med Glossar. Tillæg til Listovs Ledetraad. Listovs Fransk Elementarborg Afd. 1. Jungs Fransk Læsebog for Begyndere (1895). Jungs 50 Timer i Fransk. Assens' Mindre Bibelhistorie. Salmebog med

* Faas paa Skolen.

Tillæg. Balslevs Katekismus. Erslevs Lærebog i Geografi for Latin- og Realskoler (1893). Erslevs eller Dahlbergs Atlas. Boas' Dyrerigets Naturhistorie. Kofods Historiens vigtigste Begivenheder. Meiers Regnebog Del 2. »Vor Skoles Sange«*. Andersens Sangbog, 2den Samling.

1ste Overklasse.

Agerskov, Nørregaard og Strøms Dansk Læsebog Afd. 5 (1890). Boysens Ledetraad ved den første Grammatikundervisning Afd. 2. Listovs Engelske Læsestykker Afd. 2 med Glossar. Tillæg til Listovs Ledetraad. Jungs Fransk Læsebog for Begyndere. Jungs 50 Timer i Fransk. Listovs Tysk Elementar-bog. Kapers Tyske Stiløvelser for Begyndere. Assens' Mindre Bibelhistorie. Salmebog med Tillæg. Balslevs Katekismus. Erslevs Lærebog i Geografi for Latin- og Realskoler (1893). Erslevs eller Dahlbergs Atlas. Boas' Dyrerigets Naturhistorie. Poulsens Lærebog i Botanik. Blochs Danmarks, Norges og Sveriges Historie. Meiers Regnebog Del 2. Julius Petersens Arithmetik og Algebra 1. »Vor Skoles Sange«*. Andersens Sangbog, 2den Samling. Andersens Træffe- og Taktøvelser.

2den Overklasse.

Agerskov, Nørregaard og Strøms Dansk Læsebog Afd. 6 (1890). Listovs Engelske Læsestykker Afd. 2 med Glossar. Tillæg til Listovs Ledetraad. Jungs Fransk Læsebog for Mellemklasser (1893). Jungs 50 Timer i Fransk. Simonsens Tysk Læsebog for Mellemklasser. Kapers Tyske Stiløvelser for Begyndere. Kapers Kortfattet tysk Grammatik. Assens' Mindre Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Det ny Testament. Erslevs Lærebog i Geografi for Latin- og Realskoler (1893). Erslevs eller Dahlbergs Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Poulsens Lærebog i Botanik. Blochs Danmarks, Norges og Sveriges Historie. Fredrik Nielsens Lærebog i Verdenshistorie Del 1. Julius Petersens Arithmetik og Algebra 1. Julius Petersens Plangeometri. »Vor Skoles Sange«*. Andersens Sangbog, 2den Samling. Andersens Træffe- og Taktøvelser. — Latinklassen desuden: Hauchs Lærebog i Latin Afdeling 1 (1891). — Realklassen desuden Meiers Regnebog Del 2.

3dje Overklasse.

Christensens Haandbog i den danske Litteratur Del 1. W. Horns Vore Fædres Guder (1891). Jungs Fransk Læsebog

* Faas paa Skolen.

for Mellemklasser (1893). Jungs 50 Timer i Fransk. Simonsens Tysk Læsebog for Mellemklasser. Ipsens Kursus i Tysk paa 100 Timer Del 1 og 2. Det ny Testament. Erslevs Lærebog i Geografi for Latin- og Realskoler (1893). Erslevs eller Dahlbergs Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Poulsens Lærebog i Botanik. Fredrik Nielsens Lærebog i Verdenshistorie Del 2 og 3. Julius Petersens Arithmetik og Algebra 1 og 2. Julius Petersens Plangeometri. — Latinklassen desuden: Hauchs Lærebog i Latin Afd. 2 (1895) og 3 med Glossar. — Den sproglige Afdeling desuden: Bergs En lille Forskole til Læsning af Græsk. Levys Græsk Formlære. — Den math. Afdeling og Realklassen desuden: Ellingers Naturlære. — Realklassen desuden: Listovs Engelske Læsestykker Afd. 2 med Glossar. Listovs Udvalg af engelske Forfattere Hefte 1. Boysens Engelske Digte (1893). Knud Christensens Røgnebog.

4de Overklasse.

Christensens Haandbog i den danske Litteratur Del 1. Jungs Fransk Læsebog for Mellemklasserne (1893). Jungs 50 Timer i Fransk. Jungs Fransk Grammatik. Simonsens Tysk Læsebog for Mellemklasser. Hauffs Märchen. Kapers Kortfattet tysk Grammatik. Hauchs Lærebog i Latin Afd. 3 med Glossar. Levys Udvalgte Stykker af Ovid med Ordsamling. Rasmussens Latinske Examensstile. Det ny Testament. Erslevs Lærebog i Geografi for Latin- og Realskoler (1893). Dahlbergs Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. Poulsens Botanik. Fredrik Nielsens Verdenshistorie Del 3—4. Julius Petersens Arithmetik og Algebra 1—2. Julius Petersens Plangeometri. Lomholts Matematiske Opgaver (1894). — Den sproglige Afdeling desuden: Bergs Græsk Læsebog 2den Afd. (1868). Xenophons Anabasis ved Hug. Odysseen Del 1 ved Nauck. Levys Græsk Formlære. Sechers Græsk Mythologi. — Den matematiske Afdeling desuden: Ellingers Naturlære.

5te Overklasse.

Christensens Haandbog i den danske Litteratur Del 1—2. W. Horns Litteraturhistorie. Hammerichs Svenske Læsestykker. Wimmers Oldnordisk Læsebog (1889 el. 1896). Wimmers Oldnordisk Formlære. Listovs The English Reader med Glossar. Boysens Repetitionshefte ved Undervisning i Engelsk. Jungs Noveller og Fortællinger af nyere franske Forfattere. Baruëls Lectures historiques 2. Jungs Fransk Grammatik. Jungs Franske Stiløvelser Afd. 1. Ciceros Taler (Madvigs Udgave). Livius Bog 21—25 ved Madvig. Vergils Æneide ved Fibiger

Hefte 1. Horats' Oder og Breve ved Lembcke. Cornelius Nepos (Stereotypudgave). Terents' Phormio. Thomsens Det romerske Stats- og Privatliv. Henrichsens Versjonsopgaver (1896). Levys Udvalg af Herodot med Oplysninger. Plutarchs Aristides. Iliaden Del 1. Odysseen Del 1. Levys Græsk Formlære. Sechers Græsk Mythologi. Ny Testament. Thriges Mindre Lærebog i den gamle Historie. Thriges Mindre Lærebog i Danmarks, Norges og Sveriges Historie (1893). Kampens Atlas antiquus. Ellingers Naturlære. Jörgensens Astronomi.

Ordbøger. 2den—4de Klasse: Tysk-dansk Ordbog, helst Kapers. 3dje—5te Klasse: Sicks Fransk-dansk Ordbog. 5te Klasse: Sundby & Baruëls Dansk-fransk Ordbog. Jensens Latinsk-dansk Ordbog. Bergs Græsk Ordbog (1885).

Enhver Elev maa være forsynet med et Par Gymnastiksko med tydeligt Navn, Eleverne i Underklasserne desuden med Pennalhus, Tavle (uden Streger og uden Blikhjørner), Svamp med Voxdugs Svampepose, samt Madkasse.

Alle Bøger der bruges i Skolen faas hos Boghandlerne Baastrup og Wiene paa Østerbro.

Skolens Aarsprøve

holdes skriftlig **29—30 Juni**, mundtlig **3—9 Juli**.

Afslutning finder Sted **Fredag den 10 Juli Kl. 12.**

Nye Elever prøves **Fredag den 10 Juli Kl. 2** og **Onsdag den 19 August Kl. 2.**

Undervisningen i det nye Skoleaar begynder **Onsdag den 19 August Kl. 12.**

Til at overvære den mundtlige Del af Aarsprøven og Afslutningen indbydes Elevernes Forældre og foresatte, samt enhver der har Interesse for Skolens Virksomhed.

Østerbro i Maj 1896.

V. Levy.

1896
