



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

GAMMELHOLMS
FORBEREDELSES-
LATIN- OG REALSKOLE
TOLDBODGADE 10.

MEDDELELSER

OM

ØSTERBROS LATIN- OG REALSKOLE

I

SKOLEAARET 1899—1900

AF

VILH. AAGAARD

CAND. MAG.

SKOLENS BESTYRER



KØBENHAVN

AXEL E. AAMODTS LITOGR. ETABL. & BOGTRYKKERI

MDCCCC

Statens pædagogiske Studiosamling
København V.

MEDDELELSER

OM

ØSTERBROS LATIN- OG REALSKOLE

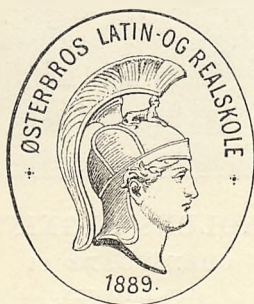
SKOLEAARET 1899—1900

AF

VILH. AAGAARD

CAND. MAG.

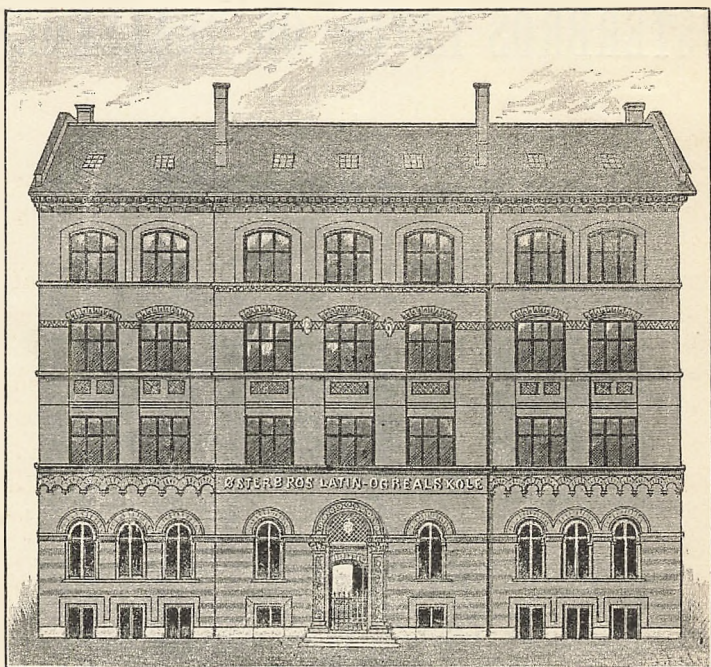
SKOLENS BESTYRER



KØBENHAVN

AXEL E. AAMODT'S LITOGR. ETABL. & BOGTRYKKERI

MDCCC



SKOLENS BYGNING

ODENSEGADE 14

(VED TRIANGLEN)

Bestyreren træffes paa Skolens Kontor hver Skoledag
Kl. 2—3 samt Onsdag Kl. 5—6.

Skolens Telefon er Nr. 20089.

Skolens Formaal og Plan.

Skolen er baade en Latin- og Realskole og en Forberedelsesskole. Den optager Elever fra 6 Aars Alderen og modtager dem helst aldeles uforberedte og straks ved Skoleaarets Begyndelse.

Skolen har til Maal at forberede sine Elever dels til »Afgangseksamen for Studerende« dels til »Almindelig Forberedelseseksamen« (Præliminæreksamen).

Skolen omfatter et 12aarigt Kursus bestaaende af 12 etaarige Klasser, nemlig 1ste til 6te Fællesklasse, I—IV Latin- og Realklasse og V—VI studerende Klasse.

I Fællesklasserne er Undervisningen fælles for alle Eleverne, men ved Disciplens Udgang af 6te Fællesklasse (ved 12 Aars Alderen) maa det afgøres, om han skal opflyttes i en Latin- eller en Realklasse. Real-disciplenes Undervisning ophører ved Udgangen af IV Realklasse og afsluttes med »Alm. Forberedelseseksamen«, medens de studerende Disciple gennem I—IV Latinklasse og V—VI studerende Klasse føres frem til »Afgangseksamen for Studerende«. For de sidstnævnte Elevers Vedkommende maa der ved deres Udgang af II Latinklasse træffes Bestemmelse om, hvorvidt de skulle følge den sproglig-historiske eller den matematisk-naturvidenskabelige Retning; i III Latinklasse begynder nemlig den sproglige Retning paa Græsk og afslutter saa med Matematik ved IV Klasses Eksamen, medens den matematiske Retning begynder paa Naturlære og afslutter med Latin ved IV Klasses Eksamen. Denne Adskillelse fortsættes derefter gennem Resten af Skoletiden.

Da Skolen er en fuldstændig Latin- og Realskole, er dermed sagt, at det Stof, hvori den meddeler Undervisning, og det Omfang, hvori Fagene læres, i Hovedsagen er det samme i denne Skole som i alle andre Latin- og Realskoler. Medens Maalet for Undervisningen saaledes er ens for alle Skoler af samme Art, kunne de enkelte Skoler derimod indrette sig med noget større Frihed med Hensyn til Undervisningens Plan og Methode i Overensstemmelse med, hvad de anse for formaalstjenligt og forsvarligt. Et Par Bemærkninger om, hvorledes vi her ved Skolen opfatte vor Opgave og søge at løse den, turde maaske derfor ikke være overflødige.

For Skolens hele Arbejde er det af allerstørste Betydning, at Undervisningen fra Begyndelsen af anlægges efter en bestemt Plan, og at det Grundlag, der lægges i de laveste Klasser, lægges saa solidt og forsvarligt, at der trygt kan bygges videre derpaa gennem hele den øvrige Skole. Det gælder da navnlig om, at der ved Læsestoffets Ordning drages Omsorg for, at de forskellige Fag straks fra Begyndelsen af komme til at staa i den snævreste Forbindelse med hinanden, og at det nye, som efterhaanden kommer til, ikke kommer som noget fremmed, men har sin Forudsætning i og naturlige Tilknytning til det forud lærte. Gennem Planen tilstræbes altsaa den størst mulige Enhed i Undervisningen. Vel findes der straks i det første Skoleaar følgende Fag paa Skemaet: Dansk, Skrivning, Regning, Forstandsøvelse foruden Gymnastik og Sløjd, men i Virkeligheden er der ingen skarp Adskillelse mellem disse Fag. Saaledes er Undervisningen i Dansk nøje knyttet til Undervisningen i Skrivning, og med Hensyn til det Fag, der med et temmelig uheldigt og vildledende Navn kaldes Forstandsøvelse (Anskuelsesundervisning), ret som om ikke alle de andre Timer var lige saa »forstandsøvende« og »anskuelige« som den ene Time, Skolen til-

deler dette Fag, saa slutter det sig lige nær til alle Fag. Dets Opgave er, uafhængigt af ethvert Hensyn til »Fag«, paa hensigtsmæssigst Maade at udvide Børnenes Horizont, udvikle deres Iagttagelsesevne og øve deres Fremstillings-
evne. Det supplerer baade Undervisningen i Dansk og i Regning og tjener ogsaa til at forberede Undervisningen i Geografi og Naturhistorie, inden disse Fag optræde paa Skemaet med særlige Timer. Da Undervisningen i disse Klasser endvidere stiller de største Krav til pædagogisk Indsigt og Erfaring, bør den kun overdrages til Skolens mest prøvede Kræfter.

I en dansk Skole maa Dansk selvfølgelig være et Hovedfag gennem alle Klasser; at lære Eleverne klart og præcist at opfatte og forstaa, hvad de læse og høre, og selv at udtrykke sig paa en forstandig, tydelig og korrekt Maade maa være en af Skolens væsentligste Opgaver. Først og fremmest gælder det da om at lære Eleverne at læse ikke alene med en korrekt og naturlig Udtale, men med virkelig Forstaaelse og Tilegnelse af Indholdet. Til Oplæringsøvelserne knytter sig derfor nødvendigvis stadig Redegørelse for det læste, Forklaring af Ord og Vendinger, af synonyme Udtryk, Definitionsøvelser, Genfortælling og andre Øvelser, baade mundtlige og skriftlige, hvorved man tvinger Eleverne til at læse med Omhu og Eftertanke og modarbejder den jaskede og overfladiske Læsning, der er saa ødelæggende for al Forstaaelse, og som viser sine fordærlige Virkninger langt ud over Dansktimerne og langt ud over Skoleaarene. Saaledes arbejdes der altsaa først og fremmest i selve Dansktimerne, men ogsaa i alle de andre Timer bliver det for alle Lærerne ikke den mindst vigtige Del af deres Opgave at udvikle Elevernes Sans for og Færdighed i en korrekt og smagfuld Benyttelse af Modersmaalet.

Gennem Modersmaalet meddeles fremdeles de første grammatiske Begreber, forinden Undervisningen i de

fremmede Sprog begynder. Som det første af disse indtræder (i 4de Fællesklasse) Tysk, som det andet (i 6te Fællesklasse) Fransk.

Denne Side af Skoleundervisningen er under de senere Tiders pædagogiske Diskussion blevet stærkt kritiseret, oftest saaledes, at den er blevet karakteriseret som »upraktisk«. Den Misfornøjelse med Udbyttet af Sprogundervisningen, der saaledes er kommet til Orde, er utvivlsomt for en Del berettiget, men maa ikke saa meget rettes mod Skolerne som mod den nugældende Skoleordning, og det er at haabe, at denne Misfornøjelse og denne Kritik maa fremskynde en Reform, der vil give de moderne Sprog en Plads i Skolen, der svarer til deres Betydning i Nutidens Samfund. Vel maa det til alle Tider blive Hovedformaalet for denne Side af Undervisningen i den lærde Skole — for Realskolens Vedkommende stiller Sagen sig formentlig noget anderledes, og der kunde maaske være Anledning til at overveje, om ikke Sprogundervisningen dér i særlig Grad kunde anlægges med det praktiske Maal for Øje — at aabne Eleverne Adgang til vedkommende fremmede Folks Litteraturer; men samtidig maa det erkendes, at vor Tid som Følge af det stærke og stadig stigende Samkvem mellem Nationerne maa kræve en Sprogundervisning i Skolen, som lægger den tilbørlige Vægt paa Udviklingen af den sproglige Færdighed. Dog maa dette Krav ikke opstilles for ensidigt; thi dette vilde være en Misforstaaelse af, hvad der i Virkeligheden er Skolens Opgave, og en Miskendelse af, hvad den evner; Skolen kan hverken nedlade sig til en ren Parleur-Undervisning eller bringe sine Elever til med Sikkerhed at beherske det fremmede Sprog, baade mundtligt og skriftligt, under alle Forhold. Skolen maa nemlig bestandig tage Hensyn til alle sine Elevers Behov; hvad den kan yde, bliver derfor altid kun det fælles Grundlag af Kundskaber og Færdigheder, paa

hvilket de enkelte maa arbejde videre, hver især i den Retning, hans Forhold anviser ham.

Imidlertid kan der selv under de nuværende Forhold udrettes noget i denne Retning; naar man tager Tiden i Agt og benytter sig af alle de Midler, man har til sin Raadighed. For det første skulle vi lære Eleverne en god og korrekt Udtale og dernæst saa meget som muligt vænne dem til at høre det fremmede Sprog og forstaa det, naar det tales til dem. Dette have vi her ved Skolen gennemført med Hensyn til Tysk paa den Maade, at Eleverne, saa længe de læse efter Elementarbogen (og Læsningen af denne fortsættes samtidig med Læsningen af den egentlige Læsebog) altid eksamineres saaledes, at de, medens Bogen holdes lukket, oversætte Sætningerne, baade de tyske og de danske, efter at Læreren først har sagt dem. Disse Øvelser udvides ved Oversættelse af Sætninger, dannede af Læsebogens Stof, med Udenadlæren af Vers og Smaahistorier og ved Genfortælling efter en Samling Smaafortællinger, særlig beregnede til dette Brug, som er udgivet af Skolens Lærer i Tysk, Hr. Bovien. Ved denne Fremgangsmaade have vi opnaaet ret tilfredsstillende Resultater med Hensyn til dette Sprog. At gennemføre denne Fremgangsmaade ogsaa ved Undervisningen i de andre fremmede Sprog, Fransk og Engelsk, er derimod ikke muligt; dertil vilde kræves mere Tid, end man under de nuværende Forhold raader over. Dog bør man naturligvis, saa vidt som Forholdene tillade det, ogsaa i disse Sprog arbejde paa denne Maade, og naar blot man har sin Opmærksomhed henvendt herpaa, vil man altid kunne opnaa noget i denne Retning.

Hvad den systematiske Grammatikundervisning angaar, da bør den ikke begynde, før der er opnaaet en betydelig Detailkundskab i det enkelte Sprog; thi først da kan den virke, som den skal, nemlig til at samle og

ordne de hidtil spredte Kundskaber, og den bør meddeles saaledes, at ikke de grammatiske Regler selv, men den praktiske Anvendelse af disse bliver Hovedsagen, og i et saadant Omfang, at man kun medtager, hvad der virkelig har Betydning, uden at fortabe sig i grammatiske Snurrepiberier.

Undervisningen i Religion, der ligesom Undervisningen i Dansk føres op gennem alle Skolens Klasser, har til Formaal, samtidig med at den meddeler Eleverne Kendskab til Kristendommens historiske Kendsgerninger og Sandhedsindhold, at vække og udvikle Personlighederne med alt muligt Hensyn til Barnenaturen.

I Geografi, der er saa værdifuldt et Fag, fordi det har saa mange Berøringspunkter med alle de andre Fag, bibringes de første geografiske Begreber, idet man gaar ud fra Skolens nærmeste Omgivelser; dernæst omtales Københavns Omegn, hvilket giver Anledning til at omtale de forskellige Næringsveje som Agerdyrkning, Kvægavl, Fiskeri, endvidere Forskellen mellem Beskæftigelserne i Byen og paa Landet, en Købstads og en Landsbys forskellige Udseende m. m. Saa omtales Landets forskellige Dele og deres Naturforhold, Havets Indskæringer, de vigtigste Byer, og Eleverne gøres bekendte med Kortet.

Ved Undervisningen i Naturhistorie gøres Eleverne først bekendte med enkelte Typer; de faa altid, saa vidt muligt, selve Naturgenstandene mellem Hænderne og vænnes fra Begyndelsen af til nøjagtig Iagttagelse og klar og fyldig Beskrivelse af dem. Først efter at der er vundet en betydelig Kundskab om de vigtigste Arter, træder den systematiske Betragtning til, der saaledes spiller samme Rolle her som Grammatiken ved Sprogene.

Undervisningen i Historie paa Skolens lavere Trin giver kun en rent fragmentarisk Fremstilling af Historiens store Skikkelser og Begivenheder; en mere sammenhængende Oversigt over Historiens Gang maa opsættes til de

højere Klasser. Undervisningen i Religion, Geografi og Naturhistorie er i det første Aar udelukkende mundtlig; den støttes ligesom ogsaa Undervisningen i Historie stadig ved Hjælp af de bedst mulige Billeder (bl. a. Stereoskopbilleder) og Kort samt Naturgenstande.

Paa Undervisningen i praktisk Regning lægges der særlig stor Vægt, og der er i Fællesklasserne tildelt dette Fag et meget betydeligt Antal Timer, flere end sædvanligt er. Ved Undervisningen tilstræbes det at bibringe Eleverne en virkelig Forstaaelse og Tilegnelse af Faget og ikke alene en mekanisk Færdighed deri. Særlig megen Tid anvendes paa Hovedregning og Regning af praktiske Opgaver. Ved Undervisningen benyttes de Regnebøger, der ere udgivne af Skolens Regnelærer, Hr. N. N. Meier, og som netop ere udarbejdede paa Grundlag af denne Betragtning af Faget.

Sideordnet med den øvrige Undervisning er Undervisningen i Gymnastik og Sløjd, som ere obligatoriske Fag for alle Elever, medmindre de af Helbredshensyn ved Lægeattest fritages for at deltage deri. I Sommermaanederne drives der i Gymnastiktimerne Boldspil paa Fælleden med de større Elever, medens de mindre faa Lejlighed til paa Skolepladsen at øve forskellig Slags Leg under deres Lærerindes Ledelse. Medens den egentlige Gymnastik lægger an paa en rationel Udvikling af hele Legemet, tager Boldspillet og de øvrige ordnede Løge andre Evner i Anvendelse, idet de bidrage til at udvikle Børnenes Aandsnærværelse og Handedygtighed og ved at vænne dem til at arbejde sammen under en fælles Plan og mod samme Maal styrke baade Ansvarsfølelsen og Kammeratskabsfølelsen, saa at Gymnastiken og Legen i høj Grad supplere og støtte hinanden. Desuden have disse Øvelser, naar de drives paa rette Maade, navnlig saaledes, at alt Rekordjageri og andet usundt Væsen holdes borte, deres store Betydning ved

at give Eleverne Sans for og Anvisning til en nyttig og fornøjelig Beskæftigelse i deres Fritid og modvirke derved Lediggang og dens Følger. Sammen med Sløjden (se om denne S. 47) bidrager Gymnastiken og Friluftsovelserne ogsaa til at bringe en gavnlig Afveksling ind i Skolelivet med dets meget stillesiddende Arbejde.

Saaledes er i korte Træk Formaålet og Planen for Skolens Undervisning; men foruden at undervise sine Elever har Skolen den Pligt at virke opdragende paa dem. Ogsaa disse to Sider af Skolens Opgave staar i nøjeste Forbindelse med hinanden; gennem hele Skolearbejdet, gennem Undervisningen saavel som gennem det personlige Samkvem med Eleverne, gør det opdragende Moment sig gældende, men mest direkte kommer det maaske frem gennem det Krav, Skolen stiller om Lydighed overfor sine Anordninger og Indordning under sin Disciplin. Skolen er jo som et lille Samfund med sine Love, der skulle lydes, og med bestemte Rettigheder og Forpligtelser for sine enkelte Medlemmer; og vænnes Børnene til en rigtig Opfattelse af deres Stilling til Skolen og til samvittighedsfuld Opfyldelse af deres Pligter overfor den, ville de ogsaa være bedre egnede til senere at udfylde deres Pladser i det større Samfund, i Livet. Men i denne Henseende maa Skolen i særlig Grad kunne gøre Regning paa Hjemmenes Bistand og Medvirkning.

Fra Skoleaaret.

Lørdag den 3. Juni f. A. afholdt Skolen Skovtur for Eleverne i 5. Fællesklasse—VI studerende Klasse. Vi tog med Jernbanen til Lyngby og marscherede derfra med Musikkorps i Spidsen gennem Bagsværd ind i Nørreskoven, hvor Frokosten indtoges og et Par Timer tilbragtes med Leg; derfra gik Turen til Hulsø, hvor der holdtes et kortere Hvil med Væddeløb om forskellige Præmier. I Frederiksdal spiste vi til Middag, hvorefter vi gik ad Prinsessestien til Lyngby og tog derefter med Jernbanen til København, hvortil vi naaede Kl. ca. 7. Turen forløb i enhver Henseende udmærket, og Vejret var smukt.

Tirsdag den 20. Juni f. A. afholdtes Skovtur for Eleverne i 1.—4. Fællesklasse. Turen gik pr. Char-à-banc til Fortunen, hvor der spistes Frokost og blev leget forskellige Lege. Kl. 4 var man tilbage paa Skolen. Ogsaa denne Tur foregik i det skønneste Vejr og forløb paa den fornøjeligste Maade.

Fredag den 6. Oktober f. A. foretoges med alle Klasser fra 6. Fællesklasse af den sædvanlige Marschtur til Charlottenlund, hvor der spistes Frokost og et Par Timer tilbragtes med Leg. Derefter marscherede man tilbage og var igen paa Skolen Kl. 3.

Onsdag den 13. December f. A. afholdtes et overmaade vellykket Skolebal (i Larsens Lokaler paa St. Annæplads). Ved den Lejlighed opførte Eleverne i V stud. Klasse Carl Møller og Peter Fabers Farce: Naar man har Fanden til Morbro'r.

Udenfor Skoletiden have en Del af Eleverne i II—III Latin- og Realklasse deltaget i »Akademisk Boldklub«s Øvelser i Fodboldspil under Ledelse af Hr. cand. mag. Edm. Andersen.

I det »2det danske Gymnastik- og Idrætsstævne for Skoledisciple«, som afholdtes her i Byen i Dagen 12.-13. Maj d. A. deltog Skolen med et Hold Elever under Ledelse af Gymnastiklæreren, Hr. Oversergent Olsen. Disse deltog i Gymnastikopvisningen samt i følgende Idrætsøvelser: Højdespring, Længdespring, Trespring, Hurtigtløb, Stafetløb samt Cricketboldkastning.

I Dagen 30. Maj—1. Juni agter Skolen at arrangere en 2—3 Dages Cycleudflugt for Eleverne i I—VI Klasse under Ledelse af Kaptajn Lobedanz, saafremt Vejret bliver gunstigt og et tilstrækkeligt Antal Deltagere melder sig. Omkostningerne ved Turen ville andrage 10—15 Kr. Søndagen forinden efterses Cyclerne, og der foretages en mindre Formiddagsudflugt for at konstatere Deltagernes Køredygtighed. Turen vil blive anlagt saaledes, at man kun vil behøve at køre 6—7 Mil om Dagen.

Den ugentlige Fag- og Timefordeling i Skoleaaret 1900—1901.

	Studerende Klasser				Latin- og Realklasser										Fællesklasser					
	VI		V		IV			III			II		I		6	5	4	3	2	1
	S.	M.	S.	M.	S.	M.	R.	S.	M.	R.	L.	R.	L.	R.						
	S.	M.	S.	M.	S.	M.	R.	S.	M.	R.	L.	R.	L.	R.						
Dansk & Oldnordisk	4	4	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	5	6	7	8	8
Tysk					2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4			
Fransk	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4					
Engelsk	2	2	2	2			3	1	1	3	2	2	2	2	2					
Latin	8		7		7	7		7	7		4		4							
Græsk	6		5		4			4												
Religion	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografi					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Historie	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2		
Oldtidskundskab		1		1																
Regning							2			2	2	2	2	2	4	4	4	4	5	6
Matematik		6		6	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4						
Geom. Tegning		2		2																
Naturlære	3	6	3	4		2	2		2	2										
Skrivning											1	1	1	1	2	2	3	3	4	5
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2
Sløjd & Tegning											2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Sang											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Forstandsøvelse																		1	1	1
Ialt	34	32	33	30	34	32	34	35	33	32	35	32	36	33	34	30	30	28	26	24

Om Eksamensbestemmelserne.

Ved »Afgangseksamen for Studerende« kræves til 1ste Kar. med Udm. 105 Points, til 1ste Kar. 84 P., til 2den Kar. 70 P. og til 3dje Kar. 56 P.

Til »Afgangseksamen for Studerende« kan ingen Elev indstilles, som ikke ved IV. Klasses Eksamen har opnaaet 55 Points i alle Fag tilsammen og deraf mindst »Godt« i dansk Stil samt mindst 20 Points i Afslutningsfagene.

Til at bestaa »Alm. Forberedelseseksamen« kræves naar Prøven aflægges i 3 fremmede Sprog, $69\frac{1}{3}$ Points, naar den aflægges i 2 fremmede Sprog, 65 Points; desuden maa de 2 Karakterer i Modersmaalet udgøre mindst $17\frac{1}{3}$ Points.

Denne Eksamen giver Adgang til Stillinger ved Post-, Jernbane-, Telegraf- og Toldvæsenet, Bank- og Handelsforretninger m. m.; dog maa de, der ville indstille sig til Adgangseksamen ved Polyteknisk Lærestalt, til Medhjælpereksamen ved Farmaceutisk Lærestalt, eller til Prøverne ved Landbohøjskolen for Skovbrugs-, Landinspektør- og Dyr lægeelever, eller som ønske at optages paa den offentlige Tandlægeskole, have bestaaet »Alm. Forberedelseseksamen« med 3 fremmede Sprog og med mindst 80 Points i det hele, hvoraf $17\frac{1}{3}$ for Modersmaalet og 10 Points (»Godt«) i dansk Stil.

Farmaceuterne, Dyr lægeeleverne og de, der ville optages paa Tandlægeskolen, maa underkaste sig en Prøve i Latin og deri opnaa mindst Karakteren »Godt«.

De, der ville indstille sig til den juridiske Fællesprøve ved Universitetet, maa have bestaaet »Alm. Forberedelseseksamen« med 2 Sprog og med mindst 75 Points, hvoraf $17\frac{1}{3}$ for Modersmaalet, og med »Godt« i dansk Stil.

IV. Klasses Eksamen giver, naar den er bestaaet med $47\frac{2}{3}$ Points og »Godt ÷ « i dansk Stil, samme Rettigheder som »Alm. Forberedelseseksamen« med $69\frac{1}{3}$ Points; for at gælde lige med »Alm. Forberedelseseksamen« med 80 Points, der giver Adgang til højere Undervisningsanstalter og Fageksaminer, maa den være bestaaet med 55 Points og »Godt« i dansk Stil.

Ordensregler.

1. Eleverne møde paa Skolen senest 5 Min., tidligst 15 Min., før Undervisningen begynder. Paa Vejen til og fra Skolen skulle de gaa stille og ordentligt.
2. Før Undervisningens Begyndelse er al Leg forbudt.
3. Undervisningstidens Begyndelse tilkændegives ved Ringning. Straks herefter opstille Eleverne sig to og to hurtigt og roligt paa den hver Klasse anviste Plads for derpaa af Læreren at føres til deres Klasser.
4. I Klassen har hver Elev sin bestemte Plads, for hvilken han bærer Ansvar, og for saa vidt der tilføjes den Overlast, maa han erstatte Skaden.
5. Hver Elev har sin numererede Plads i Garderoben til Anbringelse af Overtøj, Madkasser, Tornystre, Remme o. lign.; intet saadant maa medtages i Klasseværelset.
6. Eleverne tage om Morgenen straks alle de Bøger og øvrige Sager, som Undervisningen kræver, med ind i Klassen; intet heraf maa lades tilbage paa Gangen.
7. Hver Times Ophør tilkændegives ved Ringning 2 Gange med 2 Minutters Mellemlum. Den første Ringning er et Tegn til Læreren om at lade Undervisningen høre op, for at Eleverne kunne gemme Bøger og andre i Timen benyttede Sager, fremtage Bøger til Brug i næste Time og eventuelt hente Bøger hos Brødre i andre Klasser. Naar Klokken ringer anden Gang, rette paa Læreren Tegn alle Eleverne sig paa deres Pladser og forlade i Orden Klasseværelset og begive sig derpaa i sædvanlig Opstilling under Læreren Tilsyn ned paa Legepladsen.
8. I »Frikvarteret« er al Slags uskyldig Leg tilladt; farlig Leg eller Leg, der er forbunden med for megen

Støj er forbudt. I Frikvarteret Kl. 11 spise Eleverne deres medbragte Frokost; Øl og Mælk (om Vinteren varm Mælk) kan faas paa Skolen.

9. Enhver af Eleverne fungerer en Uge ad Gangen som Ordensduks i sin Klasse og har som saadan 1) at opgive Dagens Lektie til Læreren, 2) at sørge for, at Klasseslavle, Kridt og Svamp er i Orden, 3) før hver Regne- eller Skrivetime at omdele Tavler eller Skrivebøger, 4) ligeledes før hver Geografitime at hente Væggekort og efter Timen bringe dem tilbage paa Plads, 5) ved første Læsetimes Begyndelse at samle de skriftlige Arbejder og Karakterbøgerne, som han straks efter Timens Slutning afleverer paa Kontoret, 6) at sørge for Klasseværelsets Udluftning i Frikvarteret og for Varmens Regulering. Ordensduksen er ansvarlig for Klassens Protokol; han henter den hver Morgen og afleverer den ved Undervisningens Slutning. Efter sidste Time forbliver han i Klassen, indtil Inspektøren har foretaget sit Eftersyn og meddelt ham Tilladelse til at gaa.
10. Paa det i hver Klasse anbragte Skema findes angivet, paa hvilke Dage de skriftlige Hjemmearbejder leveres. Falder en Fridag paa en saadan Dag, leveres de skriftlige Arbejder næste Skoledag.
11. Alle Stile- og Opgavebøger skulle være af den paa-budte Farve; de faas kun paa Skolen og forhandles af Pedellen hver Dag inden Kl. 9.
12. Alle Forsømmelser maa snarest muligt anmeldes for Bestyreren med Angivelse af Aarsagen til Forsømmelsen.
13. Ønskes en Elev for mere end 3 Dage fritagen for at deltage i Gymnastik- eller Sløjdundervisningen, maa Lægcattest medbringes.
14. Alle Meddelelser fra Hjemmene skulle forevises for Bestyreren inden Skoletidens Begyndelse; ingen Seddel

- har Gyldighed, før den er forsynet med Bestyrerens Underskrift.
15. Bøger, Gymnastiksko, Huer o. lign. maa være forsynede med Navn eller tydeligt Mærke.
 16. I alle Fællesklasser og i I.—IV. Latin- og Realklasse gives Karakterer. Karakterbøgerne udleveres til Eleverne den sidste Læsedag i Ugen og medbringes førstkommende Skoledag forsynede med Hjemmets Underskrift.
 17. Sammentælling og Omflytning finder Sted hver 6te Uge for 2den Fællesklasse til IV. Latin- og Realklasse. Karakterernes Værdi er: ug = 6, ug? = $5\frac{1}{2}$, mg = 5, g = 4, tg = 3, mdl. = 2, slet = 1.
 18. Eleverne i IV. Latin- og Realklasse, V. og VI. studerende Klasse faa for hvert Fag et skriftligt Vidnesbyrd 3—4 Gange om Aaret. For de øvrige Klassers Vedkommende gives der 2 Gange om Aaret (ved Jule- og Sommerferien) Hjemmet en Meddelelse om Elevens Standpunkt og Forhold i det hele taget.

Om Tiden for Konfirmationen.

Med Hensyn til Valget af Tiden for Elevernes Konfirmation tilraades det Hjemmene at lade Eleverne indmelde til Konfirmationsforberedelse om Efteraaret, naar de ere i III. Latin- og Realkl., saaledes at de blive konfirmerede om Foraaret. Skolens Skema vil da blive lagt saaledes, at den nævnte Klasse Mandag og Torsdag ikke læser efter Kl. 1, hvorved vindes, at Eleverne ikke behøve at forsømme nogen Læsetime, og at de paa de nævnte Dage kun have 5 Timers Skolegang (Kl. 8—1).

Fælles Regler

vedtagne af:

Borgerdydskolen i Helgolandsgade, Borgerdydskolen i København, Efterslægtsselskabets Skole, Frederiksberg Latin- og Realskole, Gammelholms Latin- og Realskole, Jessens Skole, Lyceum, Nørrebro Latin- og Realskole, Schneckloth's Latin- og Realskole, Slomanns Skole og Østerbro Latin- og Realskole.

Om smitsomme Sygdomme.

- 1) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbræder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.
- 2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Disciple fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse farlige Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest erklæres, at al Fare for Smitte er forbi.
- 3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Om Skolebetalingen og Eksamensafgifter.

- 1) Ovennævnte Skoler, der have Dimissionsret til Universitetet, have fastsat samme Priser for Undervisningen i alle studerende og Realklasser. (Se Side 21).
- 2) For Brødre, der samtidig besøge Skolen, gives Moderation, saaledes at den ældste Broder betaler fuldt ud, den anden og den tredje Broder hver 2 Kr. under fuld Betaling, den fjerde betaler intet.

- 2) Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af de nævnte Latin- og Realskoler, der have Dimissionsret, kan han ikke ved at overflyttes til en anden af disse Skoler optages i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved den anden var ham nægtet. Han maa derfor, naar han skal optages i en anden Skole, medbringe en Erklæring med Hensyn til Opflytning fra den Skole, han forlader (gælder for samtlige Overklasser).
- 3) Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de i ovenstaaende »fælles Regler« fastsatte Bestemmelser, kan vedkommende Elev ikke optages i nogen af de andre ovennævnte Skoler.

Ferien

i næste Skoleaar ere af alle de ovennævnte Skoler fastsatte saaledes (*begge de angivne Dage medregnede*):

Efteraarsferie fra	14. Oktober	til	17. Oktober.
Juleferie	- 22. December	-	6. Januar.
Paaskeferie . .	- 3. April	-	9. April.
Pinseferie . . .	- 25. Maj	-	2. Juni.

Skolebetalingen.

Skolebetalingen er fastsat saaledes:

1ste Fællesklasse	6 Kr.
2den	—	8 -
3die	} —	10 -
4de		
5te	} —	12 -
6te		
I	} Latin- og Realklasse	14 -
II		
III	} —	16 -
IV		
V	} studerende Klasse.....	18 -
VI		

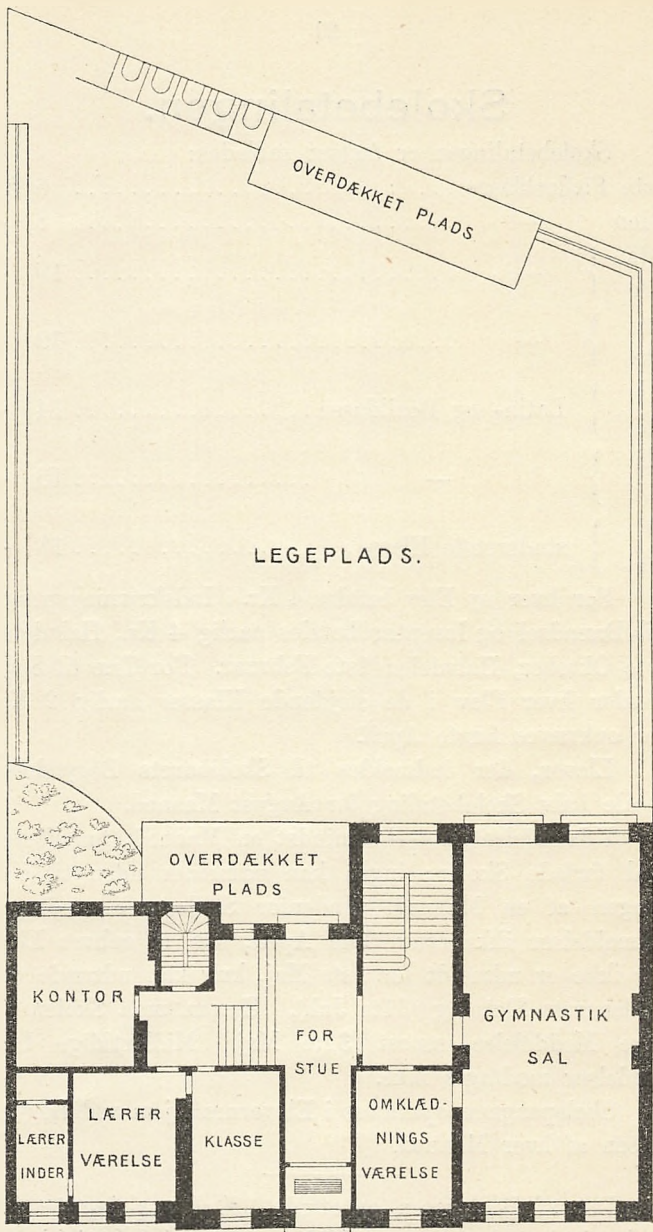
For hver ny Elev betales 4 Kr. i Indskrivningspenge. Til Brændsel og Inventar betales aarlig 4 Kr., Halvdelen 1ste Oktober, Halvdelen 1ste Februar. For Træ til Sløjd betaler hver Elev i de sløjdende Klasser aarlig 2 Kr., der opkræves første April.

Elever, der indmeldes til Skoleaarets Begyndelse, betale halv Skolebetaling for August Maaned.

Udmeldelse maa ske mindst en Maaned, før Eleven skal forlade Skolen; ingen kan udmeldes uden til Udgangen af en Maaned. Indenfor Skoleaaret modtages Udmeldelser ikke efter 30te April, saa at enhver Elev, der ikke er udmeldt før 1ste Maj, kun kan udtræde ved Skoleaarets Slutning (31te Juli). Herom maa Skolen da have Meddelelse senest 31te Maj. Midlertidige Udmeldelser modtages ikke.

Skolepengene opkræves i Elevernes Hjem ved Begyndelsen af hver Maaned.

Det af Bestyreren oprettede „*V. Leuys Legat*“ (fri Undervisning) har været tildelt en Elev i I Latinklasse.



Plan af Stucetagen.

Skolebygningen.

Skolebygningen er opført 1888—1889 efter Tegning af Arkitekt Fr. L. Levy. Ved dens Opførelse og ved Valget af Byggegrunden er der taget alle mulige Hensyn for at skaffe Skolen et i hygieinisk Henseende godt og formaalstjenligt Lokale. Jordbundsforholdene i Odensgade ere saa fortrinlige som muligt, idet hele Bygningens Underlag bestaar af et rent, tørt Sandlag uden Indblanding af organiske Stoffer. Og den Bydel, hvor Skolen ligger, frembyder de allerbedste hygieiniske Betingelser: i dens Nærhed findes, foruden Havnen, store ubebyggede Fladerum — Fælledeerne —, som i fortrinlig Grad egne sig til organiserede Lege under Skolens Tilsyn.

Alle Skolestuerne have en Højde af 11 Fod og 3 Tommer. Gulvfladen i disse Lokaler er saa stor, at Stuernes Kubikindhold bliver ca. 175 Kubikfod for hver Elev, naar alle Pladser ere besatte, og Forholdet mellem Vinduesfladen og Gulvfladen er som 1:5.

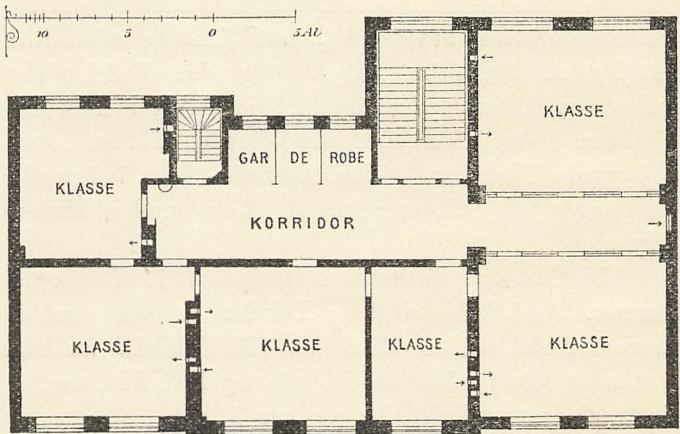
Gymnastiksalen er 14 Fod høj, 22 Fod bred og 44 Fod lang og forsynet med alle nyere Apparater; ved Siden af Gymnastiksalen findes et Omklædningsværelse.

Til Sløjdundervisningen findes i Kvistetagen en 11 Fod og 6 Tommer høj Sal med 660 Kvadratfods Gulvflade og rigeligt Ovenlys og med Plads til 30 samtidigt arbejdende Elever.

Hele Bygningen — ogsaa Trapper og Gange — opvarmes og ventileres ved Hjælp af to Varmluftapparater af Robin og Bangs Konstruktion.

Legepladsen er 7200 Kvadratfod stor; den er belagt med Tjærebeton og rigelig forsynet med Bænke.

Ca. 620 Kvadratfod af den er overbygget med Tag til Værn for Eleverne i daarligt Vejr. Pladsen ligger frit og luftigt, paa de to Sider omgivet af Haver.



Plan af 1ste og 2den Sal.

Afgangsprøverne 1899.

Afgangseksamen for Studerende

afholdtes 10. Juni—4. Juli. Til denne Eksamen indstilledes følgende 3 Elever, 1 af den sproglige, 2 af den matematiske Retning:

a) af den sproglige Retning:

1. Christensen, Viggo, f. $\frac{4}{7}$ 1881, optaget i Skolen Aug. 1893, Søn af afd. Herredsfuldmægtig C, Randers.

b) af den matematiske Retning:

2. Fræmohs, Johannes Nikolaj Marius, f. $\frac{10}{11}$ 1880, opt. i Skolen Febr. 1892, Søn af Sagfører F., Kbh.
3. Madsen, Fritz Martin, f. $\frac{14}{9}$ 1881, opt. i Skolen Okt. 1892, Søn af Kaptajn, Folkethingsmand M.

Disse Elever bestod alle med 1ste Karakter.

Som Medlem af Undervisningsinspektionen mødte Hr. Professor Gertz, der deltog i Censuren i Latin og Græsk. De øvrige beskikkede Censorer vare d'Hrr. Overlærer N. Andersen (Matematik), Prof. K. Erslev (Historie), Overlærer K. Mikkelsen (Dansk), Translatør Nancke (Engelsk), Adjunkt Schoustrup (Fransk) og Adjunkt Sundorph (Fysik).

Almindelig Forberedelseeksamen

afholdtes 10. Juni—8. Juli. Til denne Eksamen indstilledes følgende 6 Elever:

1. Degenkolv, Axel, f. $\frac{26}{12}$ 1881, opt. i Skolen Aug. 1889 i 1. Fælleskl., Søn af afd. Fuldmægtig D., Kbh.
2. Jørgensen, Carl, f. $\frac{7}{11}$ 1882, opt. i Skolen Aug. 1893 i 5. Fælleskl., Søn af Dampskibsrestauratør J., Kbh.
3. Petersen, Anton Valdemar, f. $\frac{19}{12}$ 1882, opt. i Skolen Febr. 1890 i 1. Fælleskl., Søn af Maskinmester P., Kbh.

4. Rasmussen, Carl Frederik Julius, f. $2\frac{2}{3}$ 1883, opt. i Skolen Okt. 1896 i II Realkl., Søn af Kapt. R., Kbh.
 5. Saxtorph, Hjalmar Christian, f. $19\frac{1}{4}$ 1883, opt. i Skolen Novbr. 1896 i II Realkl., Søn af Fyrmester S., Kbh.
 6. Schlüter Carl Vilhelm Thaulow, f. $14\frac{1}{11}$ 1883, opt. i Skolen April 1892 i 3. Fælleskl., Søn af Kommandør S., Kbh.
- Disse Elever bestod alle, A. Petersen med Udmærkelse.

IV Klasses Eksamen

afholdtes paa samme Tid. Til denne Eksamen indstilledes følgende 17 Elever:

1. Buch, Hans Johannes, f. $22\frac{1}{12}$ 1882, opt. i Skolen Novbr. 1894 i 6. Fælleskl., Søn af Proprietær B., Lolland.
2. Caspersen, Aage Carl, f. $29\frac{2}{3}$ 1883, opt. i Skolen Aug. 1889 i 1. Fælleskl., Søn af Bogholder C., Kbh.
3. Dahl, Aage, f. $13\frac{1}{11}$ 1881, opt. i Skolen Aug. 1890 i 3. Fælleskl., Søn af Kommunelærer D., Kbh.
4. Hammer, Jørgen Jens Emil, f. $1\frac{1}{5}$ 1883, opt. i Skolen Aug. 1889 i 1. Fælleskl., Søn af Kaptajn H., Kbh.
5. Hein, Fritz Vincent, f. $13\frac{3}{7}$ 1883, opt. i Skolen Jan. 1892 i 3. Fælleskl., Søn af Underdirektør H., Kbh.
6. Johansen, Lauritz, f. $16\frac{1}{11}$ 1883, opt. i Skolen Novbr. 1889 i 1. Fælleskl., Søn af Kunstmaler V. J., Kbh.
7. Jørgensen, Otto Herluf, f. $8\frac{1}{4}$ 1883, opt. i Skolen Aug. 1893 i 5. Fælleskl., Søn af Grosserer J., Kbh.
8. Knudsen, Peter, f. $7\frac{1}{11}$ 1883, opt. i Skolen Aug. 1889 i 1. Fælleskl., Søn af Fyrskibsfører K., Kbh.
9. Kornbech, Eyvin, f. $16\frac{6}{7}$ 1882, opt. i Skolen Okt. 1891 i 3. Fælleskl., Søn af afd. Arkitekturmaler K., Kbh.

10. Larsen, Johannes Sofus Lockwood, f. $\frac{5}{9}$ 1882, opt. i Skolen Aug. 1896 i II Latinkl., Søn af Sygehuslæge L., Varde.
11. Larsen, Svend Thorsten, f. $\frac{10}{1}$ 1884, opt. i Skolen Aug. 1890 i 2. Fælleskl., Søn af Fiskehdl. L., Kbh.
12. Ludvigsen, Søren Hendrik, f. $\frac{22}{10}$ 1883, opt. i Skolen Aug. 1895 i I Latinkl., Søn af Direktør L., Kbh.
13. Madsen, Richard Siegfried Hansen, f. $\frac{18}{12}$ 1882, opt. i Skolen Aug. 1889 i 1. Fælleskl., Søn af Skrædermester M., Kbh.
14. Rubin, David Adolf, f. $\frac{14}{2}$ 1883, opt. i Skolen Aug. 1889 i 1. Fælleskl., Søn af Grosserer R., Kbh.
15. Schäffer, Sigurd, f. $\frac{3}{12}$ 1882, opt. i Skolen Aug. 1898 i IV Latinkl., Søn af Læge S., Odder.
16. Schultz, Hans Helge Trolle, f. $\frac{16}{3}$ 1884, opt. i Skolen Aug. 1895 i I Latinkl., Søn af afd. Fuldmægtig S., Kbh.
17. Zøylner, Christian Frederik, f. $\frac{3}{1}$ 1884, opt. i Skolen Maj 1891 i 2. Fælleskl., Søn af Grosserer Z., Kbh.
Disse Elever bestod alle. H. Buch, A. Caspersen, J. Hammer, S. Ludvigsen, R. Madsen, D. Rubin forlod efter afsluttet Eksamen Skolen med samme Rettigheder, som Alm. Forberedelseseksamen giver; de øvrige opflyttedes i V studerende Klasse.

Som beskikkede Censorer ved Alm. Forberedelseseksamen og IV Klasses Eksamen mødte foruden Hr. Professor Gertz, der deltog i Censuren i Latin d'Hrr. cand. mag. T. Bonnesen (Matematik), Dr. phil. Aage Friis (Historie), cand. theol. H. Lund (Fransk), Overlærer K. Mikkelsen (Dansk), Translatør Nancke (Tysk og Engelsk), Adjunkt Sundorph (Naturlære) og Inspektør Wøldike (Geografi og Naturhistorie).

Specialkaraktererne ved de forskellige Eksaminer findes anførte S. 28 og 29.

Afgangseksamen for Studerende.

1899.	Udarbejdelse i Moders- maalet		Dansk og Oldnordisk	Engelsk	Fransk	Historie	Latin			Græsk	Naturfag	Arithmetik		Geometri		Fysik		Points	Hovedkarakter
	fri Opgave	bunden Opgave					skriftlig	læst	ulæst			skriftlig	mundl.	skriftlig	mundl.	mekan.	kemisk		
V. Christensen .	g+	mg÷	mg	mg	mg÷	mg÷	g	mg	mg	g+	mg+	—	—	—	—	—	—	89	1ste
J. Frømhøjs ...	mg	mg+	ug	mg	mg+	mg	—	—	—	—	—	g÷	ug÷	mg+	mg	g÷	g+	93	1ste
M. Madsen	mg	mg	mg	mg	mg+	g÷	—	—	—	—	—	g	mg	g÷	mg÷	ug÷	ug÷	85 ¹ / ₃	1ste

Almindelig Forberedelseseksamen.

1899.	Dansk		Engelsk	Fransk	Tysk	Geografi	Naturhistorie	Historie	Arithmetik	Geometri	Regning	Naturfag	Orden med skriftl. Arb.	Points
	skriftlig	mundl.												
A. Degenkolv	g+	mg	mg÷	—	g÷	g	g	g÷	mg÷	mg+	g	mg	mg÷	87 ¹ / ₃
C. Jørgensen	mg÷	mg÷	mg+	—	g	g+	g	g÷	tg	tg÷	g+	g÷	mg+	75 ¹ / ₃
A. Petersen	ug÷	ug	mg+	ug÷	mg+	ug	ug	ug+	ug	ug	ug	ug	ug÷	124 ¹ / ₃
J. Rasmussen	g	g+	mg	mg	mg	mg	ug÷	tg	ug÷	mg+	g÷	ug	mg+	99
H. Saxtorph	g	g+	mg÷	—	mg÷	mg+	mg+	ug	mg	ug	tg+	mg+	g+	93 ¹ / ₃
C. Schlüter	g+	mg	mg	mg	mg+	mg	ug÷	ug	mg÷	mg+	mg+	mg+	mg÷	111

IV Klases Hovedeksamen.

1899.	Dansk Stil	Fransk	Tysk	Latin	Græsk	Geografi	Naturhistorie	Historie	Arithmetik	Geometri	Naturalære	Points	Points i Afslutningslag
H. Buch	g+	mg÷	mg	g÷	—	mg÷	g+	mg÷	mg	mg+	g+	64 ² / ₃	26 ¹ / ₃
A. Caspersen	mg÷	ug÷	mg÷	tg	—	mg	g	g+	mg	mg+	mg+	60 ¹ / ₃	20 ¹ / ₃
A. Dahl	g+	mg÷	mg÷	g	mg	mg	ug	ug÷	mg+	ug÷	—	73	36 ¹ / ₃
J. Hammer	g	mg	g+	g÷	—	mg	mg	mg	mg÷	mg÷	mg	65 ² / ₃	27
F. Hein	mg÷	mg	ug÷	g÷	—	g	g	mg	g	mg+	mg+	65	25
L. Johansen	ug÷	mg	ug÷	mg	ug÷	mg+	ug÷	mg+	mg+	ug÷	—	81 ¹ / ₃	37 ² / ₃
O. Jørgensen	g+	mg+	mg	g+	—	mg÷	g÷	mg÷	g+	g+	g	64	28 ¹ / ₃
P. Knudsen	mg÷	mg÷	mg	mg÷	g	g÷	ug÷	g÷	g+	mg÷	—	64 ¹ / ₃	30 ¹ / ₃
E. Kornbech	mg÷	ug÷	mg	g÷	mg	ug	ug÷	mg	g	mg÷	—	69 ¹ / ₃	34
J. Larsen	g+	mg	mg	tg+	g+	mg÷	tg+	ug	mg÷	g	—	58	27
T. Larsen	mg÷	ug÷	ug÷	mg	ug÷	ug	ug	ug	mg÷	ug	—	82 ² / ₃	38
S. Ludvigsen	mg÷	g	g+	tg	—	mg÷	mg÷	g+	ug÷	mg+	ug	60 ¹ / ₃	20 ¹ / ₃
R. Madsen	mg	g+	mg	g	mg÷	ug	ug	mg+	g+	ug÷	—	72 ² / ₃	36 ¹ / ₃
D. Rubin	ug	mg	ug÷	g	mg	mg	mg	mg+	tg+	ug÷	—	71	31 ² / ₃
S. Schäffer	mg÷	mg	mg	mg÷	—	tg+	mg÷	g+	g+	mg÷	ug÷	67	28 ¹ / ₃
H. H. Schultz	g+	mg÷	mg	tg+	—	mg	g÷	ug÷	g	mg+	mg	61 ¹ / ₃	22 ¹ / ₃
Chr. Zöylner	mg÷	mg	mg÷	mg	mg	mg	ug	mg÷	g+	mg	—	74 ² / ₃	34

Skolens Lærere.

Hr. cand. mag. P. Agertoft: Naturlære (Lærer siden Aug. 1897).

Hr. cand. mag. A. Edm. Andersen: Naturhistorie og Geografi (Aug. 1896).

Hr. Sanglærer F. Andersen: Sang (Aug. 1890).

Hr. cand. phil. S. Andersen: Sang (Aug. 1898).

Hr. cand. phil. A. G. Arneberg: Matematik og Regning (Aug. 1898).

Hr. cand. phil. E. Bovien: Tysk og Fransk (Aug. 1890).

Hr. cand. mag. A. Boysen: Engelsk, Fransk og Dansk (Aug. 1890).

Hr. cand. theol. H. P. Hansen: Religion og Historie (Aug. 1898).

Fru L. Holmgren: Dansk, Engelsk og Skrivning (Aug. 1893).

Hr. cand. mag. H. Holten-Bechtolsheim: Latin og Dansk (Aug. 1899).

Hr. cand. mag. H. Høpfner: Engelsk og Fransk (Aug. 1894).

Hr. Dr. phil. Kr. Sandfeld-Jensen: Latin, Græsk og Oldnordisk (Aug. 1898).

Fru J. Klein: Religion, Geografi, Historie og Dansk (Aug. 1896).

Hr. cand. theol. J. Nimb Lassen: Religion og Tysk (Aug. 1899).

Hr. cand. mag. G. Leidersdorff: Naturhistorie (Aug. 1898).

Hr. Kaptajn A. Lobedanz: Matematik (Aug. 1896).

Hr. cand. mag. A. Mantzius: Latin (Aug. 1899).

Hr. Lærer N. N. Meier: Regning (Aug. 1890).

Hr. cand. phil. Chr. Mielche, Skolens Inspektør:
Dansk, Geografi og Historie (Aug. 1898).

Hr. Kommunelærer H. Møller: Regning og Skrivning
(Aug. 1896).

Hr. Dr. phil. N. Nielsen: Matematik (Aug. 1891).

Frøken Anna Nilsson, eksam. Lærerinde: Dansk,
Skrivning og Forstandsøvelse (Aug. 1899).

Hr. P. Oldenburg, Præst ved Frue Kirke: Religion
og Historie (Febr. 1895).

Hr. Oversergent A. Olsen: Gymnastik (Aug. 1894).

Hr. Ch. Otto, eksam. Sløjdlærer: Sløjd og Tegning
(Aug. 1891).

Frøken J. Paul-Petersen, eksam. Gymnastiklærer-
inde: Gymnastik (Aug. 1898).

Hr. cand. philol. Chr. Velschow: Latin (Aug. 1899).

Hr. cand. mag. H. Weitemeyer: Historie (Aug. 1892).

Bestyreren har undervist i Latin, Græsk, Fransk
og Regning.

*Umiddelbart forinden indeværende Skoleaars Begyndelse blev
Hr. cand. mag. Karl Mortensen ansat som Timelærer ved Kathe-
dralskolen i Odense. Hr. Mortensen har været knyttet til Skolen siden
1894 og havde ved sin dygtige Undervisning og sit elskværdige Væsen
i lige Grad gjort sig fortjent af Skolen og afholdt af Eleverne. Det
var med stor Beklagelse, vi skiltes fra ham.*

Skolens Elever.

Elevernes Antal er for Tiden 201.

Aarets Pensa.

Iste Fællesklasse.

Dansk (Frk. Nilsson). Lydmetoden er anvendt. Klassen har læst og repeteret Julie Heins »Hanebogen«. Øvelser i Genfortælling. Nogle Vers ere lærte udenad.

Regning (Hr. Meier). Addition og Subtraktion med ubenævnte og ensbenævnte Tal efter Meiers Regnebog I §§ 1 og 2. Et stort Antal smaa praktiske Opgaver ere regnede dels som Hovedregning, dels paa Klassetavlen.

Skrivning (Frk. Nilsson). Indøvelse af de smaa og store Bogstaver. Afskrift efter Læsebogen. Halvdelen af Stremmes Skrivehefte Nr. 1.

Forstandsøvelse (Frk. Nilsson). Husdyrene, Landmanden, Brændsel, de almindeligste Træer og Buske.

2den Fællesklasse.

Dansk (Frk. Nilsson). Strøms Dansk Læsebog Afdeling I fuldstændigt. Nogle Vers lærte udenad. Boysens Retskrivningsøvelser Stk. 1—100. Staveøvelser (med Forberedelse) og Diktat. Øvelser i Genfortælling.

Religion (Fru Klein). Lette Fortællinger af det gamle og det ny Testamente mundtligt. 4 Salmer.

Geografi (Fru Klein). Danmarks Geografi temmelig indgaaende. En Del almindelig Jordbeskrivelse, nærmest behandlet som Forstandsøvelse.

Regning (Hr. Meier). Efter Meiers Regnebog I Addition, Subtraktion og Multiplikation med ubenævnte og ensbenævnte Tal. Division er paabegyndt. Et stort

Autal smaa praktiske Opgaver ere regnede dels som mundtlig Regning, dels paa Klassetavlen.

Skrivning (Fru Holmgren). Stremmes Skriveøvelser Hefte 1. Stremmes Skrivebøger Hefte 1, 2, 3, 4, 5. Forskellige Øvelser efter Forskrifter paa Klassetavlen.

Forstandsøvelse (Frk. Nilsson). Gräbners Robinson Kruso er gennemlæst og benyttet til Samtale.

3dje Fællesklasse.

Dansk (Fru Klein). Strøms Dansk Læsebog Afdeling 2 fuldstændigt. Boysens Retskrivningsøvelser Stk. 100—160. Analyse efter Boysens Ledetraad til Brug ved den første Grammatikundervisning Afd. 1 samt efter Læsebogen. Diktat og lette frie Opgaver. Nogle Vers ere lærte udenad.

Religion (Hr. H. P. Hansen). Balslevs Bibelhistorie fra Skabelsen til det babyloniske Fangenskab. 9 Salmer.

Geografi (Fru Klein). Danmark, Norge og Sverrig efter Krohns Geografi for de laveste Klasser.

Naturhistorie (Hr. Leidersdorff). Typer af forskellige Dyreklasser ere gennemgaaede mundtlig med Benyttelse af Skolens Samling.

Historie (Hr. H. P. Hansen). Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie forfra til Valdemar Atterdag (S. 1-33).

Regning (Hr. Meier). De 4 Regningsarter med ubenævnte og ensbenævnte Tal efter Meiers Regnebog Del I. Ved den store Tavle er ogsaa ofte regnet med benævnte Tal. En betydelig Del smaa praktiske Opgaver ere regnede som mundtlig Regning.

Skrivning (Fru Holmgren). Stremmes Skrivebøger Hefte 2, 3, 4, 5. Stremmes Skriveøvelser Hefte 1, 2. Forskellige Øvelser efter Forskrifter paa Klassetavlen.

Forstandsøvelse (Frk. Nilsson). I Tilslutning til Undervisningen i Geografi er gennemgaaet: Vulkaner,

Gletschere, Jordskorpens vigtigste Bestanddele, Havet og dets forskellige Bevægelser, Vandløb og Søer.

4de Fællesklasse.

Dansk (Fru Holmgren). Strøms Dansk Læsebog Afd. 3 med Forbigaaelse af en Del af Digtene. Boysens Retskrivningsøvelser Stk. 161 til Enden. Boysens Ledetraad til Brug ved den første Grammatikundervisning Afd. I hele Bogen. Diktatstile, Genfortællingsstile, Fællesstile.

Tysk (Hr. Lassen). Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog Stk. 1—32. Tilsvarende Grammatik. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser S. 1—14.

Religion (Hr. H. P. Hansen). Balslevs Bibelhistorie fra det babyloniske Fangenskab til »Jesu Fjender«. Nogle Salmer.

Geografi (Fru Klein). Rusland, Mellemeuropa og Sydevropa efter Krohns Geografi for de laveste Klasser.

Naturhistorie (Hr. Leidersdorff). Pattedyr og Fugle efter Balslevs: Dyrenes Naturhistorie. Nogle naturhistoriske Stile ere skrevne.

Historie (Fru Klein). Ottosens »Børnenes Fædrelandshistorie« fuldstændigt.

Regning (Hr. Møller). Meiers Regnebog I §§ 5, 6, 7, 8, 9 og 10. Til mundtlig Regning og til Regning paa Klassetavlen er der anvendt 2 Timer hver Uge.

Skrivning (Fru Holmgren). Stremmes Skriveøvelser 2det Hefte. Stremmes Skrivebøger 5te, 6te Hefte. Forskellige Øvelser efter Forskrifter paa Klassetavlen.

5te Fællesklasse.

Dansk (Hr. Boysen). Strøm: Dansk Læsebog, Afd. IV med enkelte Forbigaaelser. Boysen: Ledetraad til

Brug ved den første Grammatikundervisning, Afd. II, Stykke 1—34. Enkelte Stykker af Boysen: Retskrivningsøvelser, Afd. II. Omtrent 40 Stile (»Fællesstile«, Genfortælling, Diktat).

Tysk (Hr. Bovien). Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog Nr. 1—43. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser S. 1—22.

Engelsk (Fru Holmgren). Listovs Ledetraad Afd. 3 fuldstændigt.

Religion (Pastor Oldenburg). Balslevs Bibelhistorie fuldstændigt. 10 Salmer.

Geografi (Fru Klein). Asien, Afrika, Amerika og Australien paa Grundlag af Krohns Geografi for de laveste Klasser.

Naturhistorie (Hr. Leidersdorff). Øgler, Slang, Krokodiller, Skildpadder, Fisk, Leddyr, Bløddyr og Straaledyr efter Balslevs: Dyrenes Naturhistorie.

Historie (Fru Klein). Ottosens »Børnenes Fædrelandshistorie« fuldstændigt.

Regning (Hr. Meier). Efter Meiers Regnebog Del II er regnet de 4 Regningsarter med almindelig Brøk, samt et større Antal lette praktiske Opgaver. Hyppig mundtlig Regning og Regning paa Klasetavlen.

Skrivning (Fru Holmgren). Stremmes Skrivebøger 5te og 6te Hefte. Stremmes Skriveøvelser 4de Hefte. Forskellige Øvelser efter Forskrifter paa Klasetavlen.

6te Fællesklasse.

Dansk (Hr. Holten). Agerskov, Nørregaard og Strøms Læsebog Afd. 4 ca. 150 Sider. Enkelte Digte ere lærte udenad. Boysens Ledetraad Afd. II, Stk. 1—50; Hovedpunkterne repeterede. Boysens Retskrivningsøvelser Afd. II, Stk. 40—Bogen ud ere benyttede til »Fællesstil«. Af og til er paa Skolen øvet Genfortællings- og Diktatstile; enkelte Hjemmestile (fri Besvarelse af opgivet Tema).

Tysk (Hr. Bovien). Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog Nr. 44—64. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser S. 18—32, 75, 78—104.

Engelsk (Fru Holmgren). Listovs engelske Læsestykker Afd. II, Side 1—26 og 33—41. Tillæg til Listovs Ledetraad 1—40.

Fransk (Hr. Höpfner). Carl Michelsen: Fransk for Begyndere fuldstændigt.

Religion (Pastor Oldenburg). Efter Assens' Bibelhistorie fra Skabelsen til det babyloniske Fangenskab. Balslevs Katekismus: de ti Bud. 8 Salmer.

Geografi (Hr. Mielche). C. C. Christensens Lærebog: Danmark, Nordeuropa og Rusland med adskillige Forbigaaelser. Øvelser i Korttegning.

Naturhistorie (Hr. Edm. Andersen). Zoologi: Mennesket gennemgaaet mundtlig. Efter Boas' Dyrerigets Naturhistorie læst Pattedyr og Fugle til Klatrefugle. Pattedyrene repeteret. Botanik: Af Poulsens lille Planteværk gennemgaaet første Halvdel.

Historie (Pastor Oldenburg). Ottosen: »Børnenes Verdenshistorie« fuldstændigt.

Regning (Hr. Møller). N. N. Meiers Regnebog §§ 8 og 9 samt af § 10 Opg. 1—200. Til Regning ved Klasseskiltet er anvendt 2 Timer hver Uge. Hjemmeregning ca. 80 Opgaver.

Skrivning (Hr. Møller). Sammenskrift efter Forskrift paa Klasseskiltet.

I. Latin- og Realklasse.

Dansk (Hr. Mielche). F. Christensens Læsebog Afd. I med enkelte Forbigaaelser. Boysens Retskrivningsøvelser Afd. II Stk. 60—86. Analyse efter Langes Øvelsesstykker 1—19. Ministeriets Retskrivningsregler indøvede. Ca. 25 Hjemmestile og 10 Diktatstile. Realisterne desuden Langes Øvelsesstykker 19—33.

Tysk (Hr. Bovien). Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne S. 1—40. Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog Nr. 57—64; repeteret de danske Stykker 1—56.

Fransk (Bestyreren). Jungs Læsebog for Begyndere S. 29—82. Jungs 50 Timer i Fransk Nr. 13—23.

Engelsk (Hr. Boysen). Listov: Engelske Læsestykker Afd. II, S. 26—33, 61—98. Tillæg til Ledetraad II S. 41—60.

Latin (Hr. Mantzius). Kern og Krebs: Latinsk Elementarbog til 3die Afsnit (S. 1—29). Madvigs Grammatik i Forhold hertil. 1 Stil om Ugen.

Religion (Hr. H. P. Hansen). Assens Bibelhistorie: Fra Hjemkomsten fra Babylon til Jesu 3die Ophold i Jerusalem. Af Balslevs Katekismus Afsnittet om Synden.

Geografi (Hr. Mielche). C. C. Christensens Lærebog i Geografi: fra Tyskland til Sydeuropa (S. 108—190) med adskillige Forbigaaelser. Øvelser i Korttegning.

Naturhistorie (Hr. Edm. Andersen). Zoologi: Efter Boas' Dyrerigets Naturhistorie læst og repeteret Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk til Torsken. Botanik: En Del alm. Planter gennemgaaet, til Dels efter V. A. Poulsens lille Plantelære.

Historie (Pastor Oldenburg). Blochs Lærebog i Danmarks, Norges og Svørrigs Historie fuldstændigt.

Regning (Hr. Møller). N. N. Meiers Regnebog II §§ 10 og 11 samt af § 12 Opg. 1—50. Regning paa Klassetavlen 1 Time ugentlig. Hjemmeregning c. 80 Op-gaver.

Matematik (Hr. Arneberg). Jul. Petersens Aritmetik I til § 54 samt Ligninger af 1ste Grad med én ubekendt. Fra Januar er der regnet Opgaver én Gang om Ugen hjemme.

Skrivning (Hr. Møller). Sammenskrift, tildels efter Forskrift paa Klassetavlen.

II. Latin- og Realklasse.

Dansk (Hr. Mielche). F. Christensens Læsebog II Del c. 200 Sider. Analyse efter Læsebogen. Ministeriets Retskrivningsregler. 30 Stile, desuden Diktatstile paa Skolen. Oplæst for Klassen: Holberg: Jeppe paa Bjerget. Heiberg: Nej. Hertz: Sparekassen. Drachmann: nogle Sømandshistorier. Bjørnson: En glad Gut og Blakken.

Realisterne desuden: Langes Øvelsesstykker Stk. 1-21 benyttet til Øvelse i Tegnsætning og Analyse. Grammatik mundtlig.

Tysk (Hr. Bovien). Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne S. 10—79. Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog: repeteret de danske Stykker 1—64.

Fransk (Hr. Høpfner). Jung: Fransk Læsebog for Mellemlklasserne S. 1—53. Regelmæssige og nogle uregelmæssige Verber samt enkelte andre Afsnit af Grammatiken efter Jung: 50 Timer i Fransk.

Engelsk (Hr. Høpfner). Listov: Engelske Læsestykker Afd. II, Side 85—98, 120—155.

Latin (Bestyreren). Mikkelsens latinske Læsebog for Begyndere S. 15—34. Cornelius Nepos (ved Haupt) Themistocles, Aristides, Pausanias og Alcibiades. Formlæren efter Madvigs Grammatik. Stil, mundtlig og skriftlig, efter Iversens Stiløvelser Stk. 1—50.

Religion (H. Lassen). Assens Bibelhistorie: Ny Testaments Historie ud. Balslevs Lærebog: 3 Trosartikler, Fadervor og Sakramenterne. 9 Salmer.

Geografi (Hr. Edm. Andersen). Efter Dahlbergs større Lærebog i Geografi læst og repeteret Sydeuropa og Asien. 4 skriftlige Opgaver. Øvelser i Korttegning.

Naturhistorie (Hr. Edm. Andersen). Zoologi: Efter Boas Lærebog læst og repeteret Leddyr og Orme. Botanik: V. A. Poulsens Lærebog i Botanik: De fleste hel- og frikronede Planter. Af den alm. Del Roden og Stængelen.

Historie (Hr. Mielche). Blochs Nordens Historie fra 1720—ud. Fr. Niensens Verdenshistorie I.

Regning (Hr. Møller). N. N. Meiers Regnebog §§ 11 og 12. Hjemmeregning c. 80 Opgaver. Regning paa Klassetavlen én Time om Ugen.

Matematik (Kapt. Lobedanz). Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra I §§ 68—93 og 108—118; II § 1—13. Jul. Petersen: Plangeometri §§ 1—49. Hjemmeopgaver én Gang om Ugen.

III. Latin- og Realklasse.

Dansk (Hr. Mielche). Fr. Christensens Haandbog i dansk Litteratur er benyttet til Oplæsning og Øvelser i Analyse. Karl Mortensen: Nordisk Mytologi 1ste Afsnit. 30 Stile og mod Slutningen af Skoleaaret nogle Diktatstiler. Desuden er læst for Klassen: Blicher: Bettefanden, Juleferien. Hertz: Sparekassen, Sv. Dyrings Hus. Bjørnson: En glad Gut, Faderen.

Realisterne have desuden haft Øvelser i Analyse og Grammatik efter Langes Øvelsesstykker Stk. 16—45.

Tysk (Hr. Bovien). Ipsen og Bovien: Tysk Læsestykker for Mellemlklasserne S. 55—132. Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog: repeteret de danske Stykker. Bovien: Tysk til Genfortælling S. 1—34.

Fransk (Hr. Bovien). Jungs Fransk Læsebog for Mellemlklasser S. 59—95 og 149—191. Oluf Niensens Grammatik.

Engelsk (Hr. Høpfner). Listov: Engelske Læsestykker II Side 85—98, 103—117, 155—162. Listov: Udvalg af engelske Forfattere Hefte I Side 3—37. Boysen: Engelske Digte Side 1—25. Uregelmæssige Verber.

Latin (Dr. Sandfeld-Jensen). Cornelius Nepos: Latinisches Lehrbuche für Qvarta von Haupt S. 1—32. Cæsar: De bello Gallico I, 1—29. Cicero in Catilinam I

og III. Ovids Metamorphoser: Deucalion, Europa, Pyramus og Thisbe. En Klassestil og en Hjemmestil om Ugen efter Iversens Stiløvelser. Kasuslæren efter Madvig; Formlæren repeteret.

Græsk (Dr. Sandfeld-Jensen). Hude: Græsk Elementar bog I og af II Xenophons Anabasis Kap. I—III 5, IV—V 8, V 10—17. Formlæren efter Bergs og Hudes Grammatik.

Religion (Hr. Lassen). Gennemgaaet Lukasevangelium.

Geografi (Hr. Mielche). Dahlbergs Geografi Nr. 1: Indledning, Danmark, Afrika, Amerika og Australien.

Naturhistorie (Hr. Edm. Andersen). Zoologi: Boas Lærebog: Orme, Bløddyr, Straaledyr, Urdyr og Mennesket læst og repeteret. Botanik: Poulsens Lærebog: De kronløse, enkimbladede, nøgenfrøede og blomsterløse Planter læst og delvis repeteret. Den alm. Del læst og repeteret.

Historie (Hr. Mielche). Frederik Nielsens Lærebog I: Folkevandringen, II og III til det 18de Aarhundrede.

Realisterne desuden: Blochs Nordens Historie til 1660.

Regning (Hr. Arneberg). Den største Del af Opgaverne i Knud Christensens Regnebog med Forbigaaelse af Areal- og Volumenopgaver. Enkelte Eksamensopgaver ere regnede paa Skolen.

Matematik. Latinklassen (Kapt. Lobedanz). Jul. Petersens Aritmetik og Algebra II §§ 13—19; 28—34; 44—45. Jul. Petersens Plangeometri §§ 49—82 og §§ 99—102.

Realklassen (Hr. Arneberg). Jul. Petersens Aritmetik II §§ 1—20 og 25—45, dog undtages §§ 34—37 og 41—42. Jul. Petersens Plangeometri §§ 49—90 og 90—102. Hjemmeopgaver 2 Gange om Ugen.

Naturlære (Hr. Agertoft). K. Prytz: Naturlæren fra Begyndelsen til Vægttab i Vædsker, samt Magnetisme og Elektricitet.

IV. Latin- og Realklasse.

Dansk (Hr. Mielche). Af Christensens Haandbog Del I: Folkeviser, Ewald, Wessel og Baggesen. Desuden er læst af eller for Klassen: Heiberg: »Nej« og »Ja«; Hertz: Sv. Dyrings Hus; Oehlenschläger: Hakon Jarl; Hostrup: Genboerne og Soldaterløjer. I Litteraturhistorie er gennemgaaet Oehlenschläger, Heiberg og Blicher. Ca. 25 Stile.

Realklassen desuden: Analyse og Oplæsningsøvelser efter Haandbogen og Langes Øvelsesstykker 1—34. Repetition af Grammatik og Eksamenspensum.

Til Eksamen opgives: Holberg: Jeppe paa Bjerget, Jacob v. Thyboe; Ewald: Nationalsangen; Wessel: Smeden og Bageren, Gaffelen; Baggesen: Kallundborgs Krønike; Oehlenschläger; Hakon Jarl; Grundtvig: Mester Ole Vind; Heiberg: Nej, Ja; Blicher: af »Juleferienne«: »Snefog« og »Klapjagt«; Hertz: Sv. Dyrings Hus; Chr. Winther: Erik og Ellen; H. C. Andersen: Hun duede ikke; Hostrup: Genboerne; Drachmann: En Nutidssaga.

Tysk (Hr. Bovien). Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne S. 147—176. E. v. Wollzogen: Die Gloria-Hose og 2 Sange af A. v. Platen: Die Abassiden. Kaper: Kortfattet tysk Grammatik. Realisterne opgive til Eksamen: Ipsen og Bovien: Tysk Læseb. f. Mellemlkl. S. 8—21, 25—28, 30—35, 50—54, 74—147.

Fransk (Hr. Bovien). Jung: Fransk Læsebog for Mellemlklasserne S. 175—191. Bovien og Høpfner: Moderne franske Forfattere I. Formlæren efter Jungs Grammatik. Til Eksamen opgives: Jung: Fransk Læseb. for Mellemlkl. S. 48—95, 149—191. Bovien og Høpfner: Moderne franske Forfattere I S. 37—55.

Engelsk (Hr. Høpfner). Listov: Udvalg af eng. Forfatteres Skrifter, Hefte 1 S. 56—81. Listov: Eng. Læsestykker II S. 3—26, 41—65. Boysen: Eng. Læse-

stykker II. Boysen: Eng. Digte S. 30—55. Boysens Repetitionshefte. Nissens Versioner. Repeteret Eksamenspensum. Til Eksamen opgives: Listov: Udv. af eng. Forf. I S. 3—37. Listov: Eng. Læsestykker II S. 3—26, 61—85. Boysen: Eng. Læsestykker II. Boysen: Eng. Digte S. 30—55.

Latin (Dr. Sandfeld-Jensen). Cæsar: De bello Gallico I og II. Cicero in Verrem IV 1—5, 12—15, 18—29, 33—35, 39—40, 43, 45—67. Ovids Metamorphoser: Phaëton, Europa, Cadmus, Pentheus, Deucalion 1—53. Heraf opgives: Cæsar: De bello Gallico I 1—29 og II; Cic. in Verrem IV 1—5, 12—15, 18—19, 23—29, 33—35, 39—40, 43, 45—50; Ovids Metam.: Phaëton, Europa, Cadmus.

Græsk (Dr. Sandfeld-Jensen). Xenophons Anabasis I 7—II 4, II 5,³¹—6. Homers Odysse IX. Formlæren efter Berg og Hudes Grammatik.

Religion (Hr. H. P. Hansen). Gennemgaaet i Foredrag Hovedpunkterne af Oldtidens og Middelalderens Kirkehistorie.

Geografi (Hr. Mielche). P. Dahlbergs Geografi Nr. 1.

Naturhistorie (Hr. Edm. Andersen). Repeteret det anordnede Pensum efter Boas' og Poulsens Lærebøger.

Historie (Hr. Mielche). Frederik Nielsens Lærebog III fra Ludvig den XIV's Tidsalder ud; hele IV; deraf repeteret Tidsrummet 1610—1830, hvilket opgives til Eksamen.

Realklassen: Repeteret det hele Eksamenspensum; Verdenshistorien efter Frederik Nielsen, Nordens Historie efter Bloch.

Regning (Hr. Arneberg). Handelsregning, Areal- og Volumenregning. De fleste Eksamensopgaver ere regnede paa Skolen.

Matematik (Hr. Arneberg). Jul. Petersens Aritmetik II fra § 46—71. Jul. Petersens Aritmetik I fra

§ 86—108. Jul. Petersens Plangeometri fra § 109 Bogen ud. Det hele Pensum er repeteret. Hjemmeopgaver 2 Gange om Ugen.

Naturlære (Hr. Agertoft). K. Prytz: Naturlæren: fra luftformige Legemer til Magnetismen. Repeteret det hele Pensum.

V. studerende Klasse.

Dansk (Hr. Holten). Sigurd Müllers Litteraturhistorie 69—124. Litteraturprøver dels efter Christensens Haandbog I—II, dels ved Oplæsning for Klassen. 17 Stile.

Oldnordisk (Dr. Sandfeld-Jensen). Wimmers Læsebog S. 1—14, 27—36, 74—118; det vigtigste af Formlæren efter Wimmers Grammatik. En Del Timer ere anvendte til Læsning af Svensk (Udvalg af Fenrik Ståls sagner; Stykker af Hammerichs Læsebog; Wennerberg: Gluntarne).

Fransk (Hr. Boysen). Baruël: Lectures historiques I S. 28—64, 72—82. Jung: Noveller og Fortæll. S. 1—113. Jung: Grammatik. Jung: Stiløvelser, Stk. 60—110.

Engelsk (Hr. Boysen). Listov: Engl. Reader, S. 1—57, 62—95. Boysen: Læsestykker I, II, S. 3—20. Boysen: Repetitions hæfte.

Latin (Hr. Holten). Cicero IV in Verrem oratio, udvalgte Stykker, ialt 45 Kap. Livius IX Bog. Madvig: Carmina selecta 832 Vers. Vergils Æneide II. Horats' Oder c. 400 Vers. Madvigs Grammatik repet. til § 260. Benyttet Thomsens Antikviteter og Rafns Litteraturhistorie. Ekstemporaløvelser og Versioner efter Henrichsens Opg. forfra til Side 80.

Græsk (Bestyreren). Odysseen I, II, III, V, VI. Platon: Apologien og Kriton. Herodot VIII, 67—112. Repeteret Formlæren efter Bergs Grammatik. Gennemgaet den episke, lyriske og dramatiske Poesi efter Sechers Litteraturhistorie og med Oplæsning af Litteraturprøver.

Religion (Hr. H. P. Hansen). Gennemgaaet i Foredrag: Den lutherske Reformation og Danmarks Kirkehistorie fra Reformationen til vore Dage.

Historie (Hr. Weitemeyer). Oldtidens (Udg. 1898) og Nordens Historie af S. B. Thrige.

Oldtidskundskab (Bestyreren). Mat. Afd. Som VI Klasse.

Matematik (Dr. Nielsen). Julius Petersen: Trigonometri. Julius Petersen Aritmetik III læst og repeteret.

Projektionstegning (Dr. Nielsen). S. A. Christensens Projektionstegning forfra indtil Planer i Almindelighed.

Naturlære (Hr. Agertoft). Spr.-hist. Afd. Ellingers Lærebog i Fysik §§ 1—156. Petersen og Forchhammers Astronomi: Forfra til Maanen.

Math.-nat. Afd.: Læst og repeteret efter Prytz og Barmwaters Lærebøger: Mekanisk Fysik og Lydlære samt Petersen og Forchhammers Astronomi.

VI. studerende Klasse.

Dansk (Hr. Holten), Sigurd Müllers Litteraturhistorie S. 6—133. Litteraturprøver dels efter Christensens Haandbog I—II, dels gennem Oplæsning for Klassen. 16 Stile. Til Eksamen opgives: Holberg: Den politiske Kandestøber, Jeppe paa Bjerget. Baggesen: Kallundborgs Krønike. Oehlenschläger: Guldhornene, Hakon Jarl. Grundtvig: Paaskeliljen. Blicher: En Landsbydegns Dagbog, Præsten i Vejlbj. Heiberg: En Sjæl efter Døden. Hertz: Svend Dyrings Hus. Winther: En Aftenscene. Paludan-Müller: Abels Død. Goldschmidt: Tømmerpladsen. Særlig behandlet er Folkeviserne.

Oldnordisk (Dr. Sandfeld-Jensen). Wimmers Læsebog 1—14, 16—26, 45—73, 132—135. Det vigtigste af Formlæren efter Wimmer. Hovedpunkterne af det danske Sprogs Historie ere gennemgaaede efter en Indledning om

Sprogudvikling og sammenlignende Sprogvidenskab i Almindelighed. I Tilslutning hertil er Runesproget gennemgaaet med Wimmers Runeværk som Grundlag og en Del Timer anvendte til Læsning af udvalgte Stykker af Brandts gammeldanske Læsebog. Til Eksamen opgives Wimmers Læsebog S. 1—14, 16—20, 74—107, 115—118, 132—135.

Fransk (Hr. Boysen). Jung: Noveller og Fortællinger S. 1—113. Baruël: Lectures historiques I 28—64, 72—82. Jungs Grammatik. Jung: Stiløvelser I Stykke 75-83, 104, 105, 106, 108, 110-117. Barnël: Artiumsstile.

Engelsk (Hr. Boysen). Boysen: Læsestykker IV. Repeteret hele Eksamenspensumet. Boysen: Repetitions hæfte.

Græsk (Bestyreren). Odysseen I, II, III, V, VI. Platon: Apologien og Kriton. Xenophons Memorabilia I, 1; II, 1, §§ 21—34; II, 3; III, 6. Lukian: Prometheus og Charon. Repeteret forrige Aars Pensum: Iliaden I, VI fra V. 237, IX; Herodot VIII, 67—144, IX.

Latin (Hr. Velschow). Cicero: pro Ligario; in Catilinam III—IV; Cato major. Livius XXIV. Vergil: Æneiden III. Horats: Brevene I Bog. Oderne: II, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 18, 20; III, 7, 13, 18, 23, 29, 30; IV, 3, 7. Desuden er repeteret det af forrige Aars Pensum, som opgives til Eksamen. Versioner efter Henrichsens og Thoresens Samlinger; Antikviteter efter Thomsens, Litteraturhistorie efter Rafns Lærebog. Kursorisk: Livius XXII. Til Eksamen opgives: Cicero: pro Ligario; in Catilinam III. Seneca: Epistulae ad Lucilium (ved Gertz). Livius XXIV. Vergil: Æneiden III. Horats: Oderne I, 1, 3, 4, 6—11, 14, 16, 19—20, 22, 24, 26, 27, 30, 32—33, 37, 38; II, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 18, 20; III, 3, 5, 7, 8, 9, 13, 18, 23, 29, 30; IV, 3, 7; Brevene I. Carmina selecta (v. Madvig): Catul 1—9, 11—12; Tibul 1—2.

Religion (Hr. H. P. Hansen). Gennemgaaet i Foredrag: Den lutherske Reformation og Danmarks Kirkehistorie fra Reformationen til vore Dage.

Historie (Hr. Weitemeyer). Oldtidens (Udg. 1898) og Nordens Historie efter Thrige. Middelalder, nyere og nyeste Tid efter Frederik Nielsen.

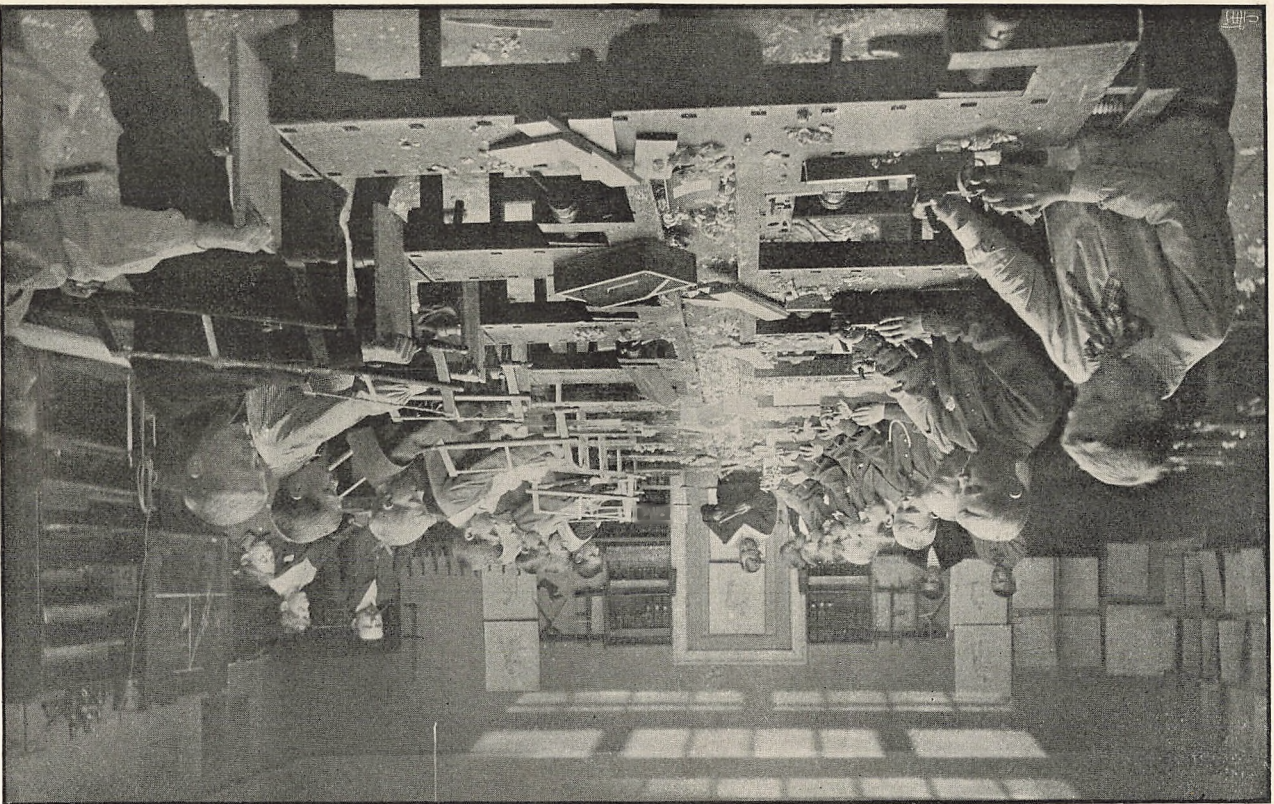
Oldtidskundskab (Bestyreren). Mat. Afd. Gennemgaaet den græske Filosofis Historie med Oplæsning af Platon: Apologien og Kriton samt Udvalg af Sympoion og Fædon. Gennemgaaet den græske Kunsts Historie paa Grundlag af Sechers Kunsthistorie.

Matematik (Dr. Nielsen). Julius Petersen: Analytisk Plangeometri I. Julius Petersens Stereometri: Keglesnit. Julius Petersens Trigonometri: Sphæriske Grundformler, Centralprojektion. Julius Petersens Metoder og Theorier: Et Udvalg af Opgaver og geometriske Steder. Det hele Pensum repeteret.

Projektionstegning (Dr. Nielsen). S. A. Christensens Projektionstegning: Konstruktion af Hjørner, Bogen ud.

Naturlære (Hr. Agertoft). Spr.-hist. Afd. Ellingers Lærebog i Fysik §§ 1—155; repeteret det hele Pensum. Petersen og Forchhammer: Astronomi, fra Solen Bogen ud; repeteret det hele Pensum.

Mat. Afd. Af Barmwater og Prytz's Lærebøger: mekanisk Fysik og Lydlære samt et Afsnit af Adam Paulsens Meteorologi; repeteret det hele Pensum.



I Sløjd (Hr. Otto), som er obligatorisk Fag for 1ste Fællesklasse til II. Latin- og Realklasse undervises der efter Aksel Mikkelsens System. I 1ste og 2den Fælleskl. indøves Brugen af Maalestok (Metermaal) samt Sav, Hammer og Vinkel dels som Klassearbejde, dels som fri Øvelse anvendt paa smaa Genstande, samlede med Søm og udførte af Lister og vinkelrette Træstykker, som opmaales og udsaves af Eleverne. I 3dje Fælleskl. indøves desuden Begyndelsesgrundene af Høvling, Kanthøvling efter opgivet Maal og Høvling af Lister, som udsaves af Eleverne og derefter samles til mindre Brugsgenstande. I 4de og 5te Fælleskl. fortsættes med Høvling af større Flader, Studsning og Skraahøvling samt Boring, anvendt paa Genstande af mere sammensat Natur. I 6te Fælleskl. og I. Latin- og Realklasse indøves Brugen af Smalsav, Fil og Bugthøvl, der sammen med de tidligere indøvede Værktøjer anvendes til Udførelse af almindelige i det daglige Liv brugelige Redskaber og Genstande. I II. Latin- og Realkl. tilvirkes forskellige Genstande til praktisk og teknisk Brug.

Foranstaaende Billede viser 6te Fællesklasse i Virksomhed paa Sløjdsalen.

I alle Klasser optegnes og forklares alle Genstande paa Klassetavlen og fra 3dje Fællesklasse af indføre Eleverne Maalene og et Rids af Genstandene i dertil indrettede Notebøger. Ved alle Arbejder forlanges den størst mulige Orden og Akkuratessse baade med Maal og Udførelse, og kun Genstande, der tilfredsstillende disse Fordringer, bliver det tilladt Eleverne at medtage fra Skolen.

Tegning. Formaalet ved den til Sløjden knyttede Undervisning i Tegning er at sætte Eleverne istand til at forstaa og selvstændig at udføre Tegninger af almindelig praktisk Art. Eleverne tegne derfor de Arbejder,

som de udføre i Sløjdtimerne, saaledes at hver Genstand, foruden i Grundrids, tegnes set fra to Sider. Alle Tegningerne gennemgaaes og forklares paa Klasses tavlen og, saavidt muligt, fremvises den virkelige Genstand.

I Gymnastik (1.—4. Fælleskl.: Frk. I. Paul-Petersen; de øvrige Klasser: Hr. Olsen) har Undervisningen været drevet paa sædvanlig Maade; i Maanederne Maj—September have, saa ofte Vejret har tilladt det, Øvelserne i Salen for alle Klasser fra 5. Fællesklasse af været ombyttede med Cricketspil paa den nærliggende Fæled under Gymnastiklærerens Ledelse.

I Sangundervisningen deltager 3dje Fællesklasse til II. Latin- og Realklasse.

Skolens Samlinger.

Den naturhistoriske Samling har i Aarets Løb modtaget følgende Gaver:

Hugorm, Rygsvømmere af Carl Holten.
 Hundestejler, Naalefisk af Aug. Sander.
 Cochenilleskjoldlus, Vandkalve af V. Thykier.
 Havsamp, Rokkeæg, Kaninkranium af J. Irminger.
 Muslingskaller med Serpala af V. Fredsted.
 Faarekyllinger af Einar Møller.
 Salamandre af P. H. Jørgensen.
 Dødningehoved af Knud Egense.
 Hoved af Næshornsfugl af Hakon Hammer.
 Hornkoral, Søheste af Edv. Brabrand.
 Kolibrier, Risfugl, Søhest af Max Lobedanz.
 Flaggermus m. m af C. J. Djørup.
 Kanarifugl, Rotte m. m. af Chr. Beeken.
 Raadyrkranium af Folmer Lindholm.
 Hajkæbe af Kay Lyngbye.
 Tangsnarre af Hans Christensen.

Desuden mindre Gaver af Eleverne: Otto Jørgensen, T. Erichsen, G. Lerche, S. Møller, P. Hemmingsen, C. Bekkevold, Vald. Petersen, Max Bodenhoff, Sig. Fischer, P. H. Levy, Aage Sennels, Aage Bendix, Andy Madsen, Vilh. Broch.

Den fysiske Samling har ved Indkøb modtaget følgende Forøgelse:

1 Trykpumpe, 1 Sugepumpe, 1 Brandsprøjte, 1 Tantalusbøger, 1 Wimhurst Influenzmaskine, 1 Glødelampe (8 Volt), 1 Elektromagnet, 2 Tørelementer, 1 Induktionsapparat, 1 Dampmaskine, foruden en Del Glas og Kemikalier.

Til Brug for Undervisningen i Forstandsøvelse og Geografi er anskaffet en Del nye Stereoskobbilleder.

I det nye Skoleaar bruges følgende Bøger.

Iste Fællesklasse.

J. Hoins: Hænbogen og Læsebog 1ste Afdeling. Meiers Regnebog Del 1.

2den Fællesklasse.

Strøms Dansk Læsebog Afdeling 1. Boysens Retskrivningsøvelser, 1897. Meiers Regnebog Del 1.

3dje Fællesklasse.

Strøms Dansk Læsebog Afdeling 2. Boysens Retskrivningsøvelser I. Boysens Ledetraad ved den første Grammatikundervisning Afdeling I, 1896. Balslevs Bibelhistorie. Krohns Geografi for de laveste Klasser. Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie. Dahlbergs Atlas. Meiers Regnebog Del 1. Andersens Sangbog, 2den Samling. Viggo Holms Nodelæsningsøvelser.

4de Fællesklasse.

Strøms Dansk Læsebog Afdeling 3. Boysens Retskrivningsøvelser I. Boysens Ledetraad ved den første Grammatikundervisning Afdeling 1, 1896. Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog og Tysk Læsebog for de lavere Klasser. Balslevs Bibelhistorie. Krohns Geografi for de laveste Klasser. Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Dahlbergs Atlas. Meiers Regnebog Del 1. Andersens Sangbog, 2den Samling. Viggo Holms Nodelæsningsøvelser.

5te Fællesklasse.

Strøms Dansk Læsebog Afdeling 4. Boysens Ledetraad ved den første Grammatikundervisning Afdeling II. Boysens Retskrivningsøvelser II. Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser. Balslevs Bibelhistorie. Krohns Geografi for de laveste Klasser. Dahlbergs Atlas. Balslevs Dyrenes Naturhistorie. Brickas Verdenshistorie i fragm. Fremstilling, 1897. Meiers Regnebog Del 1, og Del 2. Andersens Sangbog, 2den Samling. Viggo Holms Nodelæsningsøvelser.

6te Fællesklasse.

Agerskov, Nørregaard og Strøms Dansk Læsebog Afdeling 4. Boysens Ledetraad ved den første Grammatikundervisning Afdeling 2. Boysens Retskrivningsøvelser II. Listovs Engelske Læsestykker Afdeling 2 med

Glossar. Tillæg til Listovs Ledetraad. C. Michelsen: Fransk for Begyndere. Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser. Assens' Mindre Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Dahlbergs Geografi Nr. 1. Dahlbergs Atlas. Boas' Dyrerigets Naturhistorie. Ottosens Børnens Verdenshistorie. Meiers Regnebog Del 2. Andersens Sangbog, 2den Samling. Viggo Holms Nodelæsningsøvelser.

I. Latin- og Realklasse.

Christensens Dansk Læsebog Afdeling 1. Boysens Retskrivningsøvelser II. Olaf Langes Øvelsesstykker til dansk Analyse. Listovs Engelske Læsestykker Afdeling 2 med Glossar. Tillæg til Listovs Ledetraad. Cohn og Kaper: Fransk Læsebog for Mellemklasser. Oluf Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemkl. 2. Udg. Balslevs Katekismus. C. C. Christensens Geografi. Dahlbergs Atlas. Boas' Dyrerigets Naturhistorie. V. A. Poulsens Lille Plantelære. Blochs Danmarks, Norges og Sveriges Historie. Meiers Regnebog Del 2. Julius Petersens Aritmetik og Algebra 1. Andersens Sangbog, 5te Samling. Ernst: 1 og 2-stemmige Træffeøvelser. Latinklassen desuden: Forchhammers latinske Læsebog for Begyndere. Madvigs latinske Grammatik.

II. Latin- og Realklasse.

Christensens Dansk Læsebog Afdeling 2. Olaf Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse. Listovs Engelske Læsestykker Afdeling 2 med Glossar. Tillæg til Listovs Ledetraad. Jungs Fransk Læsebog for Mellemklasser, 3. Udg. Oluf Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Ipsen og Boviens Tysk Læsebog for Mellemklasser. Bovien: Tysk til Genfortælling. Assens' Mindre Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Det ny Testament. C. C. Christensens Geografi. Dahlbergs Atlas. Boas' Dyrerigets Naturhistorie. Poulsens Lærebog i Botanik. Frederik Nielsens Lærebog i Verdenshistorien I og II. Julius Petersens Aritmetik og Algebra 1. Julius Petersens Plangeometri, 1896. Andersens Sangbog, 5te Samling. Ernst: 1- og 2-stemmige Træffeøvelser. — Latinklassen desuden: Cæsar: do bello Gallico (Gertz' Udg.) Del 1. Madvigs latinske Sproglære. Iversens latinske Stiløvelser. — Realklassen desuden: Meiers Regnebog Del 2.

III. Latin- og Realklasse.

Christensens Haandbog i den danske Litteratur Del 1. Kr. Arentzen: Nordisk Mytologi. Jungs Fransk Læsebog for Mellemklasser, 3. Udg. Oluf Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Bovien: Tysk til Genfortælling.

Ipsen og Boviens Tysk Læsebog for Mellemklasser. Ipsen: Tysk Grammatik til Skolebrug, 2. Udg. Det ny Testament. Dahlbergs Geografi Nr. 1. Dahlbergs Atlas. Boas' Dyrerigets Naturhistorie. Poulsens Lærebog i Botanik. Fredrik Nielsens Lærebog i Verdenshistorien Del 2 og 3. Julius Petersens Aritmetik og Algebra 1 og 2. Julius Petersens Planometri. — Latinklassen desuden: Cæsars de bello Gallico ved Gertz Del 1. Ciceros Taler ved Madvig. Blochs Udvalg af Ovid. Madvigs latinske Sproglære. Iversens latinske Stiløvelser. — Den sproglige Afdeling: Hudes græske Elementarbog. Berg og Hudes græske Formlære. — Den mat. Afdeling og Realklassen: Ellingers Lærebog i Fysik, 1898. — Realklassen: Olaf Langes Øvelsesstykker til dansk Analyse. Listovs Engelske Læsestykker Afdeling 2 med Glossar. Boysens Repetitionshefte ved Undervisning i Engelsk. Listovs Udvalg af engelske Forfattere Hefte 1. Boysens Engelske Digte, 1893. Knud Christensens Regnebog.

IV. Latin- og Realklasse.

Christensens Haandbog i den danske Litteratur Del 1. Jungs Fransk Læsebog for Mellemklasser. Boviens og Höpfners Moderne franske Forfattere Hefte 1. Oluf Nielsens Fransk Skolegrammatik. Ipsen: Tysk Grammatik til Skolebrug, 2. Udg. Ipsen og Boviens Tysk Læsebog for Mellemklasserne. Boviens: Tysk til Genfortælling. Dahlbergs Geografi Nr. 1. Dahlbergs Atlas. Boas' Dyrerigets Naturhistorie. Poulsens Lærebog i Botanik. Fredrik Nielsens Lærebog i Verdenshistorien Del 3 og 4. Julius Petersens Aritmetik og Algebra 1 og 2. Julius Petersens Planometri. Lomholts Matematiske Opgaver. — Latinklassen desuden: Cæsars de bello Gallico ved Gertz Del 1. Ciceros Taler ved Madvig. Ciceros 4. Tale mod Verres, udg. af Bang. Blochs Udvalg af Ovid. Iversens latinske Stiløvelser. Rasmussens latinske Eksamensstile, 1896. — Den sproglige Afdeling: Hudes græske Elementarbog. Odysseen Del 1. Berg og Hudes Græsk Formlære. — Den matematiske Afdeling og Realklassen: Prytzs Naturlære. — Realklassen: Olaf Langes Øvelsesstykker i dansk Analyse. Listovs Udvalg af engelske Forfattere Hefte 1. Boysens Engelske Læsestykker Hefte 2. Boysens Engelske Digte, 1893. Boysens Repetitionshefte ved Undervisning i Engelsk. Nissens Engelske Versioner. Blochs Danmarks, Norges og Sveriges Historie. Fredrik Nielsens Lærebog i Verdenshistorien Del 1 og 2. Knud Christensens Regnebog.

V.—VI. studerende Klasse.

Christensens Haandbog i den danske Litteratur Del 1 og 2. Sig. Müllers Grundtræk af den danske Litteraturhistorie. Wimmers Oldnordisk

Læsebog, 1898 eller 96. Wimmers Oldnordisk Formlære. Karl Mortonsens Nordisk Mythologi. Listovs The English Reader med Glossar. Boysens Repetitionshefte ved Undervisning i Engelsk. Jungs Noveller og Fortællinger af nyere franske Forfattere. Baruëls Lectures historiques II. Jungs Fransk Grammatik. Jungs franske Stiløvelser Afdeling 1. Baruëls Franske Artiumsstile. Ny Testament. Thriges Mindre Lærebog i den gamle Historie. Thriges Mindre Lærebog i Danmarks, Norges og Sveriges Historie, 1893. Fredrik Nielsens Lærebog i Verdenshistorien Del 4. Kampens Atlas Antiquus. Petersen og Forchhammer: Astronomi. Den sproglige Afdeling: Sechers græske Mythologi. Sechers græske Litteraturhistorie. Berg og Hudes græske Formlære. Henriichsens: Opgaver til latinsk Version, 1896. Rafn: Latinsk Litteraturhistorie. Thomsen: Det romerske Stats- og Privatliv, 2. Udg. Ellingers Naturlære. Den matematiske Afdeling: Prytza Naturlære. Barmwaters Lærebog i Fysik. Ellingers Optik.

De øvrige Bøger ville blive Eleverne opgivne efterhaanden i Skoleaarets Løb.

Ordbøger. II.—IV. Klasse: Tysk-dansk Ordbog, helst Kapers. II.—VI. Klasse: Sicks Fransk-dansk Ordbog. V. og VI. Klasse: Sundby og Baruëls Dansk-fransk Ordbog. II.—VI. Klasse: Jensens Latin-dansk Ordbog. IV.—VI. Klasse: Bergs Græsk Ordbog, 1885.

Enhver Elev maa være forsynet med et Par Gymnastiksko, Eleverne i Fællesklasserne desuden med Pennalhus, Tavle, Svamp med Voksdugs Svampepose samt Madkasse.

De i Skolen brugelige Skrivebøger, Stilebøger, Karakterbøger og Tavler faas kun paa Skolen hos Skolens Pedel.

De mundtlige og skriftlige Afgangseksaminer afholdes i Juni og Juli.

Skolens mundtlige Aarsprøve afholdes i Begyndelsen af Juli.

Nye Disciple prøves Mandag d. 2. Juli og Mandag d. 20. August Kl. 11.

Forældre, der ønske Børn optagne i Skolen fra det nye Skoleaars Begyndelse, anmodes om at anmelde disse helst inden Udgangen af Juni Maaned.

Det nye Skoleaar begynder Mandag d. 20. August Kl. 9.

Til at overvære Aarsprøven og Afslutningen indbydes Elevernes Forældre samt enhver, der maatte have Interesse for Skolen.

Osterbro i Maj 1900.

VILH. AAGAARD.

Indholdsfortegnelse.

Skolens Formaal og Plan	Side 3
Fra Skoleaaret	- 11
Timefordelingen i Skoleaaret 1900—1901	- 13
Om Eksamensbestemmelserne	- 14
Ordensregler	- 15
Om Tiden for Konfirmationen	- 17
Fælles Regler	- 18
Ferierne 1900—1901	- 20
Skolebetalingen	- 21
Skolebygningen (med Planer)	- 23
Afgangsprøverne	- 25
Skolens Lærere	- 30
Skolens Elever	- 31
Aarets Pensa	- 32
Billede fra Sløjdsalen	- 47
Skolens Samlinger	- 49
Bøgerne i næste Skoleaar	- 50

0061
