



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

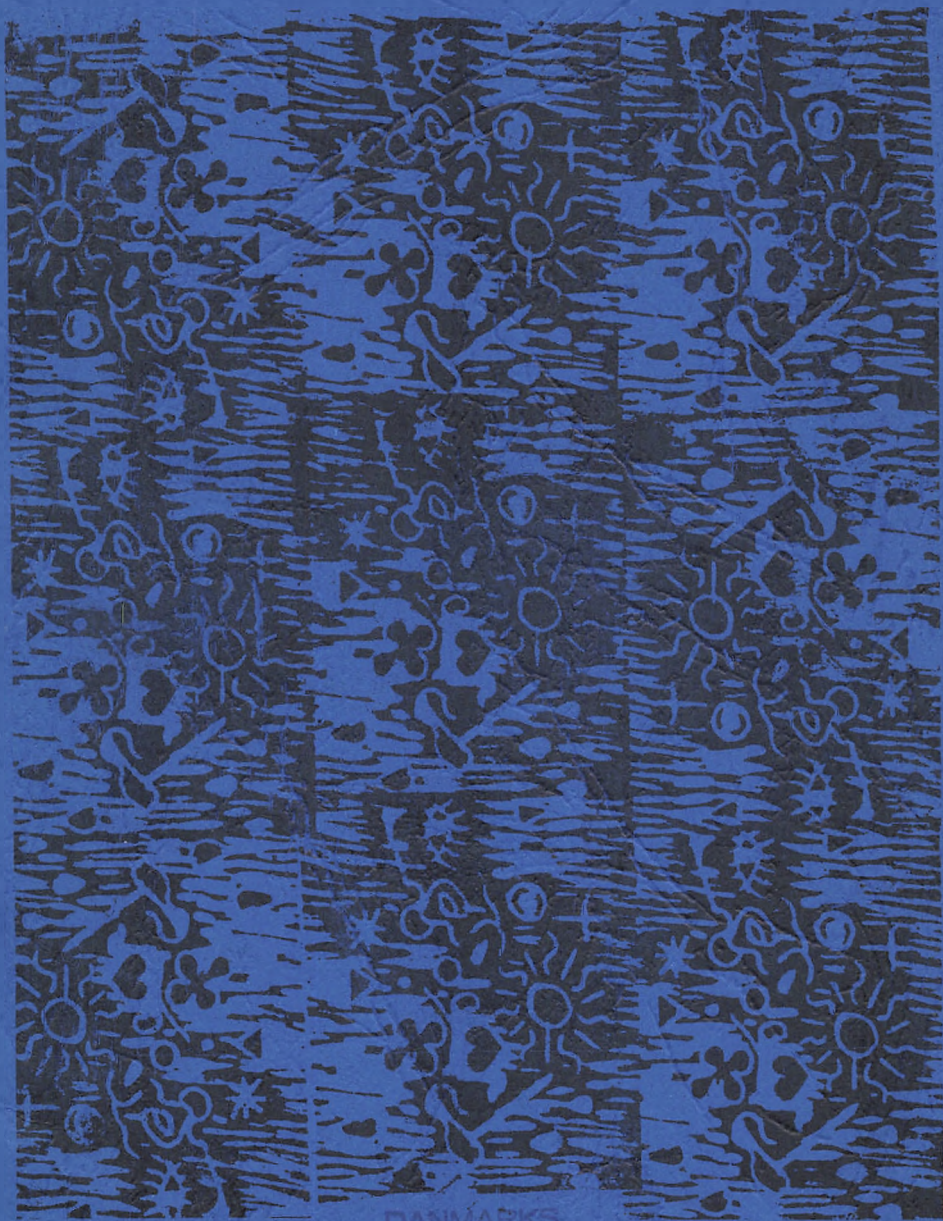
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

1977-78
ØSTRE BORGERDYDSKOLE



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

INTRODUKTIONSKRIFT 1977-78

Indholdsfortegnelse

	Side
Mødetid efter ferien og introduktionsdagene	2
Velkommen	4
Plan over skolen	5
Adresser og telefoner	7
Skolens personale	8
Skolens elever	12
Nogle praktiske oplysninger:	
Linier og grene	15
Forældremøder og karakterbøger	15
Skolenævnet	16
Årsprøver	16
Reeksamination	17
Karaktersystemet	17
Mødepligt	19
Medbestemmelse	20
Statens Uddannelsesstøtte	22
Befordringsgodtgørelse	22
Skolens ordensregler	23
Kontoret	23
Læremidler	23
Biblioteket	25
Elevdemokrati på Ø.B.	26
Om Ø.B.Ø.	28
Om samarbejdsudvalget	29
Året, der gik:	
Fællestimerne	30
Emnedagene	32
Skolekoret	38
Musik	40
Fritidshuset i Hvalsø	41
Frier og fridage	50



Østre Borgerdydsskole Stockholmgade 59

Mødetid efter sommerferien 1977:
Mandag 8. august kl. 10.00

Kære ny l.g'er!

Din første dag på ØB, mandag den 8/8 vil være fra 10.00-12.00. Efter at du er blevet budt velkommen af rektor, vil du sammen med resten af din klasse møde elever fra 2.g., som vil snakke med dig over en kop formiddagskaffe i mindre grupper i dit klasseværelse. Dine kommende lærere vil gå på besøg rundt i grupperne og på et eller andet tidspunkt vil du få dit skema for efterårssemestret udleveret.

Tirsdag den 9/8 skal du møde kl. 9.00 til ca. 14.00 og i løbet af dagen skal du bl.a. lære skolebygningen at kende og møde rektor og adm. inspektør til orientering om en række praktiske problemer, men først og fremmest arbejde sammen med dine klassekammerater om forskellige opgaver.

Efter dine 1½ dages introduktion starter du onsdag med normal timeplan, dog regner vi med at afslutte ugen med en fest fredag aften, som I selv skal arrangere kun for jer nye elever og jeres lærere.

Når de første 14 dage er gået, skal I sammen med en af de andre l.g. klasser og et par lærere på et 3-dages ophold oppe i vores "fritidshus" i Hvalsø (læs nærmere om dette specielle sted på side 39).

Som du kan læse af ovenstående, har vi delt introduktionsdagene op i 2 faser, - det gør vi på grundlag af tidligere års erfaringer - vi håber du vil synes om det.

Hilsen fra elever og lærere i introduktionsudvalget

Velkommen

Dette skrift er tænkt som et velkomstskrift til alle nye elever på ØSTRE BORGERDYDSKOLE. Lad mig derfor begynde med at ønske jer alle rigtig hjertelig velkomne til jeres nye skole. Jeg håber, vi må få megen fornøjelse af hinanden. Et lige så hjerteligt velkommen skal lyde til alle gamle elever og lærere.

Den skole, der nu også er jeres skole, er gammel. Bygningen her er fra 1884, men skolen selv er startet i 1787, altså i oplysningstiden. Man lagde den gang vægt på at opdrage børnene til gode og nyttige samfundsborgere - deraf navnet: Borgerdyds skolen. Skolen har naturligvis udviklet sig med de skiftende tider, både hvad skoleformen og hvad ånden angår. Men noget af den gamle ånd er der vel tilbage - i hvert fald genopfrisker vi den én gang om året, på skolens fødselsdag den 1. maj - da læser vi op af en bog om skolens første 150 år.

Men hverdagen er naturligvis præget af vor egen tid og af os selv - og nu også af jer. Det er en smagssag, om man synes om bygningen eller ej; men det er en kendsgerning, at der er mange, der nærer stor kærlighed til den med dens mange små og ofte mærkelige rum. Tag bare f.eks. vor ene-stående gymnastiksal; det er nok landets eneste 17-kantede sal. Der findes næppe heller nogen anden skole, der har et "sproglaboratoriums-formningslandskab"; men det har vi, og det fungerer udmærket. Klasseværelserne og gangene er ofte lidt mærkelige, og de er ikke ret store. Det sidste er nu nærmest en fordel, for takket være deres mangel på størrelse har vi ret små klassekvotienter - og det tror jeg nok, de fleste synes er rart, både hvad samværet og udbyttet af undervisningen angår. Vi skal da heller ikke glemme et andet gode: skolens gode beliggenhed, midt i byens hjerte, nær ved s-tog og lige overfor en dejlig park.

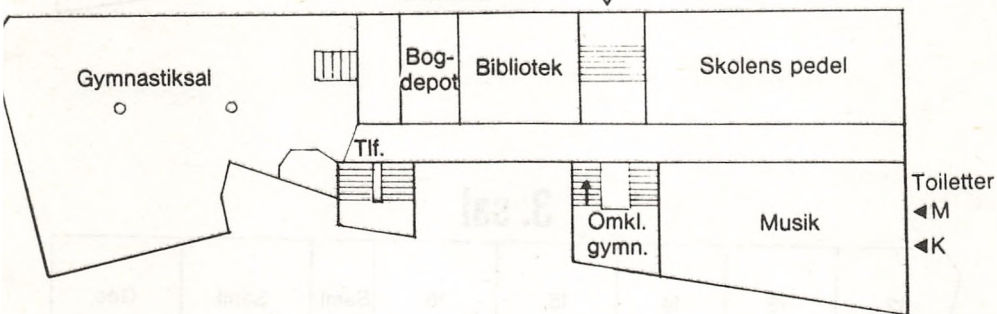
Vi må håbe, I hører til dem, der synes, fordelene opvejer ulemperne. Velkomne skal I være til et forhåbentligt godt og fornøjeligt samarbejde. Vel mødt den 8. august kl. 10.

MARIA SOMMER
rektor

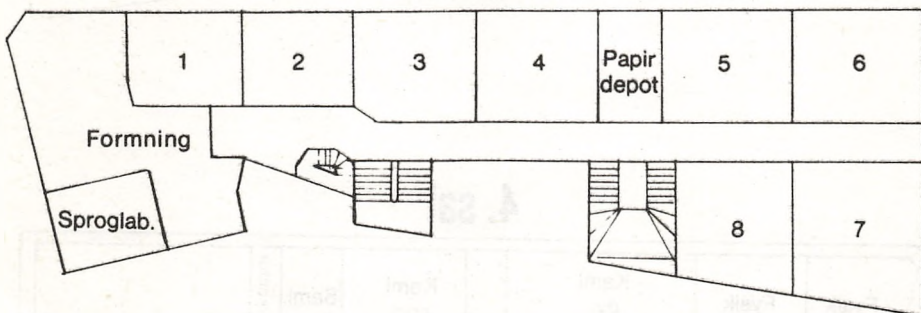
Plan over skolen

Stuen

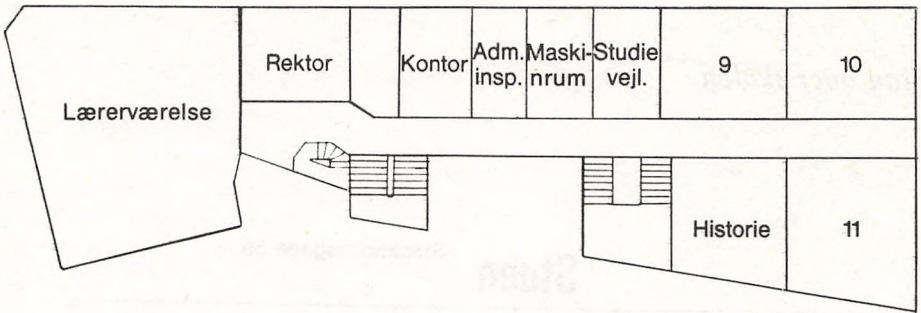
Stockholmsgade 59



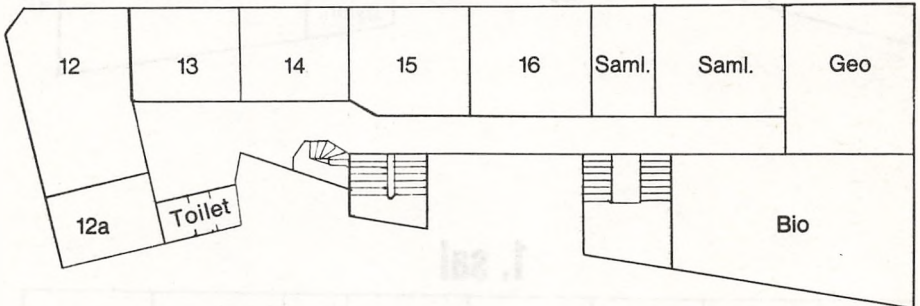
1. sal



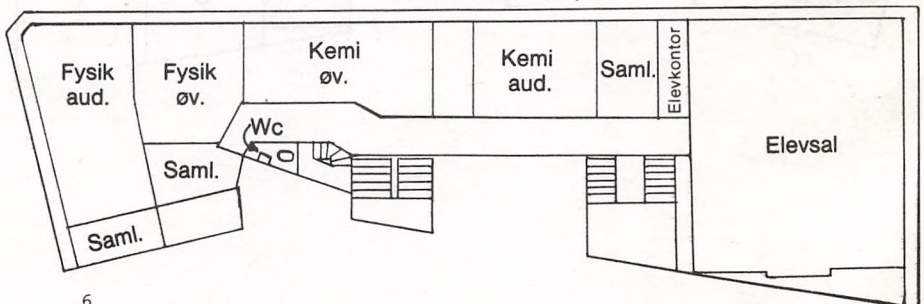
2. sal



3. sal



4. sal



Adresser og telefoner

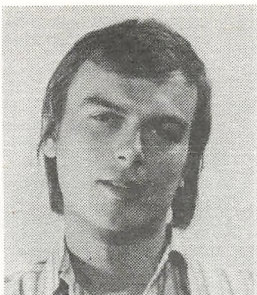
Østre Borgerdydskole	Stockholmsgade 59 2100 København Ø Telefon: (01) TR 6020
Rektor	Maria Sommer Træffetid alle skoledage (undt. fredag) kl. 12-13 Privat telefon: (02) 85 00 43
Administrativ inspektor	Adjunkt Jens Østergaard Træffetid alle skoledage kl. 12-13
Boginspektor	Lektor Bjørn Feildorf Træffetid (se opslag ved skoleårets begyndelse)
Studievejlederne for HF	Adjunkt Heidrun Christensen Træffetid (se opslag ved skoleårets begyndelse)
Erhvervsvejledning	Adjunkt Per El Jørgensen
Skolens kontor	Regnskabsfører Inger Nielsen og sekretær Jonna Lembourn Træffetid kl. 12-13
Formand for lærerrådet	Adjunkt Eva Fredtoft
Lærerværelset	Telefon: (01) 26 27 57
Skolens pedel	Hr. Hans Egede Kjeldsen og fru Karen Kjeldsen Telefon: (01) TR 6020
Skolenævnet	Socialrådgiver fru Henni Arvedsen Vendersgade 14, III, tv, 1363 K Telefon: (01) 15 86 50 Fru Ida Askjær Strandboulevarden 21, 2100 Ø Telefon: (01) ØB 6911 Lægeseekretær fru Tove Rossi Bakken 11, 2600 Glostrup Telefon: (02) 45 26 16 Kontorchef Jørgen Soetmann Oslo Plads 14, III, th., 2100 Ø Telefon: (01) TR 10.571 Adjunkt fru Mariann Buch Brygmestervej 12, 3400 Hillerød Telefon: (03) 26 47 06 Adjunkt fru Aase Koefoed Skovbogaardsalle 3, st., 2500 Valby Telefon: 17 47 57 Rektor fru Maria Sommer Virumvej 135 B, 2830 Virum Telefon: (02) 85 00 43

Liste over skolens personale

Henning Agesen	(HA)	gymnastik	(01) 83 44 94
Steffen Agertoft Andersen	(SA)	gymnastik	(01) HE 9332
Barfoed, Elisabeth	(EB)	dansk, fransk	(02) 80 40 41
Bjørndal, Jane	(JB)	dansk, fransk	(01) HE 7586
Brückner, Jens H.	(BR)	fransk, matematik	(02) 86 30 57
Buch, Mariann	(MB)	fransk	(03) 26 47 06
Carlé, Birte	(BC)	dansk, fransk	(03) 20 21 71
Christensen, Heidrun	(HE)	engelsk	(03) 23 36 29
Christensen, Leif	(LC)	historie, samfunds- fag	(01) 29 60 11
Clausen, Helge	(HC)	matematik	(01) HE 8578
Feildorf, Bjørn	(FE)	fysik, matematik, kemi	(01) 26 37 63
Frederiksen, M. Trier	(TR)	dansk	(01) OR 1464
Fredtoft, Eva	(EV)	biologi	(03) 40 80 03
Gerstrøm, Jette	(JG)	historie, gymnastik	(01) 22 14 05
Giedekier, Birgit	(BG)	musik	(01) 12 39 40
Hamacher, Gert	(GH)	fysik, kemi	(01) 22 58 61
Hansen, Aksel Friisgaard	(AF)	matematik, kemi	(01) 51 81 03
Juul-Hansen, Annette	(AJ)	musik	(02) 85 90 59
Jørgensen, Per El	(PJ)	tysk, historie	(02) 81 61 01
Karrebæk, Bjørn	(BK)	geografi	(01) 74 71 55
Kjeldsen, Hans Egede		pedel	(01) TR 6020
Kjeldsen, Karen		pedella	
Knudsen, Kirsten	(KK)	biologi, gymnastik	(02) 80 22 62
Koefoed, Aase	(KF)	religion, oldtidskundskab	(01) 17 47 57
Sidsel Larsen	(SL)	psykologi	(01) 29 16 16
Lembourn, Jonna		sekretær	(01) 11 85 04
Nielsen, Inger		regnskabsfører	(01) TR 7325
Nielsen, Palle W.	(PW)	latin, oldtidskund- skab, græsk	(01) 12 14 03
Olsen, Niels Chr.	(OL)	fysik, matematik	(02) 85 40 99
Poulsen, Helge	(HP)	russisk	(02) 85 03 98
Sinding, Henrik	(SI)	engelsk	(01) 69 13 66
Smith, Kurt	(KS)	formning	(01) 22 81 04
Sommer, Maria	(MS)	tysk, dansk	(02) 85 00 43
Østergaard, Jens	(ØS)	engelsk, gymnastik	(01) 75 80 22



Henning Agesen (HA)



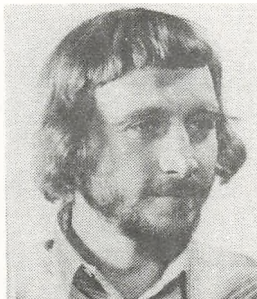
Steffen Andersen (SA)



Elisabeth Barfoed (EB)



Jane Bjørndal (JB)



Jens H. Brückner (BR)



Mariann Buch (MB)



Birte Carlé (BC)



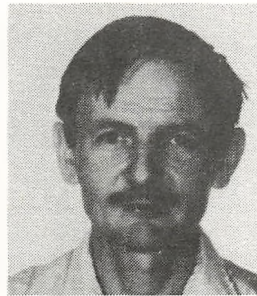
Heidrun Christensen (HE)
studievejleder



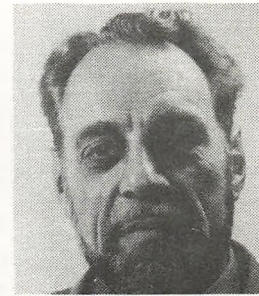
Leif Christensen (LC)



Helge Clausen (HC)



Bjørn Feildorf (FE)
boginspektor



M. Trier Frederiksen (TR)



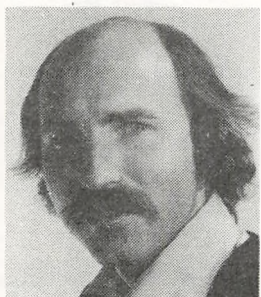
Eva Fredtoft (EV)



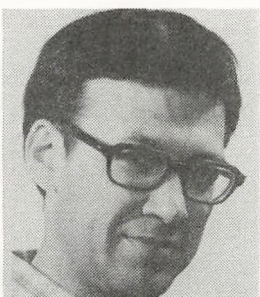
Jette Gerstrøm (JG)



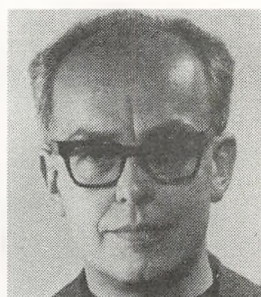
Birgit Giedekier (BG)



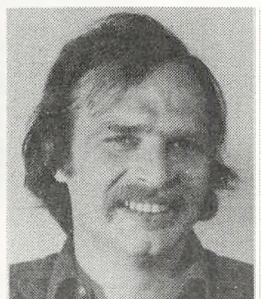
Gert Hamacher (GH)



Aksel Friisgaard Hansen (AF)



Per El Jørgensen (PJ)



Bjørn Karrebæk (BK)



Hans Egede Kjeldsen
pedel



Karen Kjeldsen
pedella



Kirsten Knudsen (KK)



Aase Koefoed (KF)



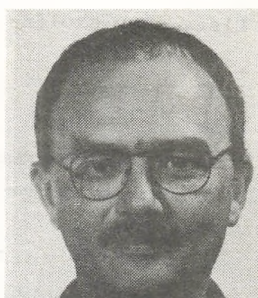
Sidsel Larsen (SL)



Jonna Lembourn
sekretær



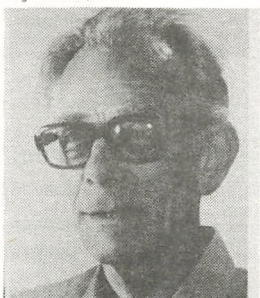
Inger Nielsen
regnskabsfører



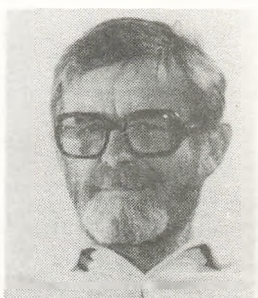
Palle W. Nielsen (PW)



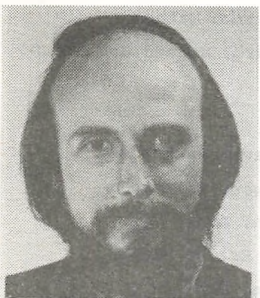
Niels Chr. Olsen (OL)



Helge Poulsen (HP)



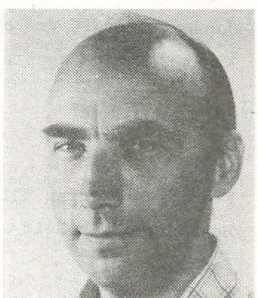
Henrik Sinding (SI)



Kurt Smith (KS)



Maria Sommer (MS)
rektor



Jens Østergaard (ØS)
adm. inspektør

Liste over skolens elever 1977-78

3.a.

Andersen, Anne Maj

Andersen, Birgitte Klarskov

Borg, Kristian Skriver

Cramer, Tina

Jensen, Birgitte Toft

Jensen, Johanne Siegumfeldt

Jørgensen, Birgitte Wulff

Kyst, Annemette

Larsen, Liselotte

Lundgren, Stig

Lyngbye, Lone Ingegerd

Mølgård, Ulla

Nielsen, Birgitte Nørhede

Olesen, Ida Elisabeth V.

Olsen, Brian Knudsen

Pedersen, Claus Spangenberg

Schlippe-Steffensen, Susanne

Schou, Elisabeth

Schummel, Merete

3.b.

Andersen, Helle

Christensen, Judith Ellentoft

Frisholt, David

Garff, Joakim

Hansen, Anne Mette

Jensen, Thordis Vestergaard

Klantz, Karina Anette

Lidin, Carolina

Lue-Jensen, Poula Lene

Madsen, Jytte Kofoed

Mathiesen, Gitte

Nielsen, Annette Møller

Stinus, Asra Mathai

Stinus, Garko Mathai

Søndergaard, Morten Gramstrup

3.x.

Fabricius, Martin Ejler

Hansen, Jørgen Leif

Karbo, Peter

Larsen, Kim

Lerbrandt, Niels

Lorenzen, Morten Eric F.

Löfvall, Jan Michael

Madsen, Per

Meyer, David Packness

Moldenhawer, Bolette

Mortensen, Arne

Nielsen, Erling Friis

Plougmann, Jon

Schmidt, Ole

Sørensen, Johnny Bo

Tørsløv, Niels

Wulff, Kirsten

3.y.

Ammundsen, Lise Hanne
Andresen, Anne Mette Volff
Antvorskov, Per
Akserud, Christina
Berntsen, Ole Sass
Geppel, Gregers
Grundtvig, Jesper Chr.
Iversen, Carsten Ulrich
Kenskov, Dan

Lassen, Jesper Heidemann
Mathiesen, Michael
Nielsen, Claus
Nielsen, Jesper
Nielsen, Tommy
Petersen, Hanne Lykke
Steentoft-Christensen, Anne Marie
Vejlgaard, John
Vejlgaard, Leif

2.s.

Andersen, Britt
Askjær, Anne-Sophie
Brockow, Michael
Christiansen, Laila Mary Kusk
Clausen, Vibeke
Dahlmann, Anita
Duvå, Jeppe
Døssing, Karen Margrethe

Flindt, Susanne Pia
Jensen, Charlotte H.S.
Klantz, Pernille S.
Møller, Claus Marius
Nissen, Susan
Nonfjäll, Michael Dan
Rasmussen, Annett
Skaarup, Allan
Wiesener, Kim Stephsen M.

2.x.

Andersen, Jan
Bering-Jensen, Thorkel Josias
Bro, Søren
Buch-Rasmussen, Thomas Søren
Bøgebjerg, Lone
Christiansen, Torben Lindskov
Dodd, Frank
Duli, Tomas
Hansen, Kirsten Margrethe
Holgersen, Anne Mette

Jensen, Lone Marianne
Lagermann, Jan Georg
Madsen, Anita
Pedersen, Niels Milholt
Petersen, Jan Kasper
Raifer, Anne Elisabeth
Salomon, Bo
Sidenius, Mikael
Vågø, Frank
Winther, Bjarke Rosenborg

2.y.

Arvedsen, Thomas Allan
Brenøe-Jensen, Hans
Carstens, Else Nina
Cederstrøm, Charlotte
Christiansen, Lone Hartvig
Fosdal, Torkil Berge
Gudmandsen, Jakob
Hagen, Jimmy Zander
Jacobsen, Per Christian

Kretzschmer, Helle
Møller, Inger Birk
Nisenbaum, Zlata
Rich, Preben Marius
Rossi, Alessandro Rainieri
Schou, Lone
Seehusen, Annette Caroline
Soetmann, Jørgen
Stenbo, Marianne Strauss
Vejlgaard, Thomas

2.p.

Birn, Monika Delia
Fabricius, Endré
Hansen, Marianne
Ingwersen, Annette
Jacobsen, Erik
Knipschildt, Frode
Lamm, Merete
Lindboe, Anne
Lützen, Turid

Mikkelsen, Anita
Mortensen, Birgit
Mortensen, Stinna Helene
Petersen, Lars
Ringsted, Bendte
Sandford, Ann
Stenby, Susanne
Tarpgaard, Tove Thomsen
Vejsig, Karen
Weber, Susan

2.q.

Bech-Nielsen, Janne
Bjørklund, Annelise
Djurhuus, Niels Henning
Eibye, Anette
Holm, Birgitte
Jensen, Jimmy Arly

Laugesen, Dorthe
Martinsen, Lisa Sylvia
Schønberg, Christa
Staalgaard, Lilan Ann-Beth
Sørensen, Pia Anita
Vandborg, Claus
Wisbom, Torben

NOGLE PRAKTISKE OPLYSNINGER

- MED KOMMENTARER

Linier og grene

Vi har på ØB et (3-årigt) gymnasium med sproglig og matematisk linje samt et (2-årigt) Hf-kursus. Desværre har vi p.g.a. svigtende tilgang ingen 1. Hf-klasser i år. Forhåbentligt bliver dette en engangsforeteelse.

Gymnasiets 2 linier deler sig efter 1.g i grene således:

Sproglig linie	Nysproglig gren Klassisksproglig gren
Matematisk linie	Matematisk-fysisk gren Matematisk-naturfaglig gren

Desuden kan vi tilbyde valg mellem fransk og russisk i 1.g og mellem musik og formning i 2.g.

Til et tilvalgs- eller grenvalgshold kræves mindst 7 elever, hvis dette tilvalg allerede findes på skolen, og 10, hvis det skal nyoprettes. Vi har indtil nu ikke haft tysk på den matematiske linie, og mens dette skrives, ved vi endnu ikke, om der blandt de nye 1.g'ere vil være 10, der ønsker tysk. Sandsynligheden taler dog for, at vi ikke får det.

HF er jo en tilvalgsform, og vi kan byde på alle tilvalg, forudsat at der melder sig nok elever, d.v.s. mindst 7.

Både i gymnasiet og HF vil I få erhvervsorientering og studievejledning. Og inden I går ud af skolen, bliver der arrangeret møder, hvor I får oplysninger og vejledning om videregående uddannelser.

Forældremøder og karakterbøger

Gymnasiets elever skal have karakterbøger med hjem mindst én gang om året. Hos os plejer de at få det to gange om året, første gang i december.

Elever, der er under 18 år, skal forevise karakterbogen hjemme og få den underskrevet - elever over 18 år kan selv underskrive. Men det er klogt og rimeligt at vise den derhjemme alligevel, så hjemmet kan træde til, hvis der er vanskeligheder.

For gymnasiasternes forældre holdes der forældremøder - et for nye forældre i november måned og et stort møde i marts for alle klassers forældre.

Forældremøderne arrangeres af skolenævnet, der består af umyndige gymnasiasters forældre, lærere og rektor.

HF'erne får ingen karakterbøger, og der holdes ingen forældremøder for deres forældre.

Skolenævnet

Ved alle statsskoler vælges skolenævnet indtil videre efter regler, nedfældet i en anordning fra 1944. Skolenævnet vælges hvert andet år. Valgberettigede og valgbare er alle, der har forældremyndigheden til børn på skolen, d.v.s. unge under 18 år. Når et medlems barn fylder 18 år eller går ud af skolen, udtræder medlemmet af skolenævnet, og den næste suppleant træder i stedet.

Skolenævnet består af 4 forældre, 2 lærere og rektor, der er formand.

Årsprøver

I lighed med sidste år vil årsprøverne i gymnasiet blive afholdt på flg. måde: Der bliver afholdt skriftlige prøver i de samme fag som ved studentereksamen. Den enkelte elev vælger selv, hvilke fag han vil op i til mundtlig prøve, og skolen opfylder så vidt muligt hans primære ønsker, således at hver elev får sit eget årsprøveskema. Prøven afvikles i øvrigt ligesom ved studentereksamen, men eleven er med til voteringen om karakteren.

Umiddelbart før afslutningshøjtideligheden bliver der afholdt et lærerfor-samlingsmøde, hvor lærerne tager stilling til hver enkelt elevs oprykning i næste klasse. Hvis lærerne kommer til det resultat, at det er bedst for en elev, at han ikke skal oprykkes i næste klasse, har denne beslutning ikke mere karakter af en inappellabel dom, men er kun et råd. Eleven kan derefter i sam-råd med sit hjem selv bestemme, om han vil følge rådet eller ej. Jeg vil dog råde hjemmene til at overveje nøje, om det ikke er det bedste at følge et så-dant råd, der gives af erfarne mennesker efter mange overvejelser. Det er i virkeligheden et godt tilbud. Men det må i sandhedens interesse også indrøm-mes, at det kan være et godt skub til at gøre noget mere ved skolearbejdet.

I HF er der ingen årsprøver, og man bliver ikke tilrådet at gå om - det kan man overhovedet ikke. Men man har lov til at tage eksamen om 3 gange i et fag, som man er dumpet i, hvilket vil sige, at man har fået 5 og derunder. Studen-tereksamen afvikles over alle tre år. Det er lidt forskelligt for de forskel-lige linjer og grene, hvornår man er færdig med et fag; lad mig her nøjes med at nævne, hvad der sker efter 1.g: de sproglige bliver færdige med geografi, og de klassisk-sproglige får heller aldrig mere tysk og engelsk. Matematiker-ne bliver færdige med engelsk. I 2.g afvikles yderligere en række fag, men de fleste eksaminationer ligger i 3.g.

En bestået studentereksamen består af to rækker karakterer: årskarakterer og eksamenskarakter, og man skal bestå i hver række for sig. Årskaraktererne er udtryk for lærernes mening om, hvad I har fået ud af undervisningen. Eksa-menskaraktererne er dels de karakterer, I får under eksaminationerne, dels

årskaraktererne i de fag, der falder ud til eksamen - disse karakterer figurerer altså to gange på beviset.

HF-eksamen afvikles over to år. Den består kun af én række karakterer, eksamenskaraktererne, og derfor skal HF'erne op i alle fag til eksamen.

Selv om I hverken får standpunktskarakterer eller årskarakterer undervejs, kan I naturligvis altid få at vide af jeres lærer, hvad han tror I kan få til eksamen.

Reeksamination

For de fag, man tager studentereksamen i efter 1. og 2.g gælder der nogle særlige regler: Hvis man har en årskarakter i faget på 5 og derover og får 00 eller 03 til eksamen, har man ret til at blive reeksamineret til efteråret; så gælder den karakter, man får til reeksaminationen. Dette er en vældig god regel, den kan spare en elev for at gå et år om, hvilket man ellers næsten var nødt til for at blive fri for at slæbe på en så dårlig karakter til den endelige eksamen. Det er oven i købet sådan, at hvis man har fået 00 eller 03 i årskarakter, og faget falder ud til eksamen, så kan man bede om lov til at komme op alligevel til efteråret. Så tæller faget med i det antal prøver, man skal have til eksamen, så man slipper med et fag mindre end de andre i 2. eller 3.g.

HF'erne kan også blive reeksamineret, hvis de har fået en dårlig karakter i et fag. Og hvis det efter de to år viser sig, at en HF'er ikke har bestået eksamen, kan han frit vælge et eller andet fag at gå om i - det behøver altså ikke nødvendigvis være et af dem, han fik en dårlig karakter i.

Karaktersystemet (13-reglen)

Her følger et uddrag af bekendtgørelsen af 4. februar 1963 om karakterskalaen:

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: Gives for den middelhøje præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.

3: Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.

0: Gives for den helt uantagelige præstation.

Karakteren 8 betegnes som den karakter, omkring hvilken gennemsnittet bør ligge, når der er tale om et større antal elever.

Karakteren 6 gives for den præstation, der betegnes mindstemålet for, hvad der må forlanges, for at eleven skal kunne bestå.

Karakteren 5 gives for præstationer og standpunkter, der ligger under grænsen for, hvad der kan godtages.

Karaktererne 0 og 13 vil kun i meget sjældne tilfælde kunne finde anvendelse.

Følgende to betingelser skal være opfyldt, for at realeksamen eller studentereksamen er bestået:

1. Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.
2. Summen af de to laveste karakterer + gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.

Eksamen er kun bestået, hvis de ovennævnte krav er opfyldt såvel for års- som eksamenskaraktererne.

Det, især skal lægge mærke til i dette karaktersystem, er de sidste 2 betingelser. Det er nemlig sådan, at det er meget let at opnå 5,5 i gennemsnit. Har man 14 karakterer og lige mange 5-taller og 6-taller, altså 7 af hver, er eksamen bestået med 77 points. Med tallet 5 udtrykker man, at eleven ikke har bestået i det pågældende fag, og med 6, at han lige akkurat har bestået. Det vil altså sige, at en elev teoretisk kan dumpe i alle fag, hvis han bare får 13 i ét af dem. Regn selv efter: det giver 78 points.

Det ser jo nemt nok ud, men det går bare sjældent så glat for de elever, der har nogle svage punkter. 5 er jo ikke den eneste "dumpekarakter", man kan også få 00 eller 03. Får man et par af disse karakterer, træder den såkaldte 13-regel i kraft, og så bliver det straks meget svært at bestå, somme tider nærmest umuligt. Hvis vi stadig regner med 14 karakterer som ovenfor, ser regnestykket sådan ud: får man to 03-taller, skal man have 90 points mod før 77, får man 00 og 5, skal man have 101 points, og får man 00 og 00 eller 00 og 03, ja så vil jeg nødtigt være i vedkommendes sko. I kan selv regne efter, hvor dygtig man skal være i andre fag for at bestå. Det er ikke 00 og 03, man skal samle på.

Der kan opnås dispensation fra 13-reglen for ordblinde og på anden måde handicappede elever. I sådanne tilfælde henvises eleverne til samtale med rektor inden 1. marts.

Mødepligt

Når man bliver optaget i en gymnasieskole eller et HF-kursus, opnår man nogle rettigheder og påtager sig nogle forpligtelser. Man opnår retten til at blive undervist, man får gratis bøger, studiestøtte og meget andet. Man påtager sig til gengæld at opfylde mødepligten, d.v.s. møde til undervisningen hver dag, med mindre sygdom forhindrer en i det, eller man har fået fri af rektor.

Der findes ingen andre lovlige grunde til at forsømme end sygdom. Vi har pligt til at føre nøje regnskab med jeres fravær, og vi gør det, og vi har pligt til at reagere, hvis I ikke opfylder mødepligten, og vi gør det. - Men vi er til hver en tid til at tale med, hvis I for et stykke tid har nogle vanskeligheder, der gør det vanskeligt for jer at opfylde jeres forpligtelser.

For at registreringen kan blive så nøjagtig som muligt, skal I i egen interesse for hver forsømmelse - også på få timer - udfylde en seddel med besked om grunden til fraværet og dets længde. Forældre til elever under 18 år udfylder for dem. Denne seddel skal vi have, samme dag I kommer i skole igen. Ved længere sygdomsperiode bedes I ringe eller skrive.

Dette med mødepligten er naturligvis ikke blot en slags betaling for den modtagne undervisning. Det er i virkeligheden forudsætningen for, at I får lært, hvad I skal, at I møder til undervisning og skriver de opgaver, der kræves. Der er kun meget få elever, der kan undvære den daglige kontakt med læreren og kammeraterne. Og læreren kan heller ikke undvære den, det er jo ham, der har ansvaret for, at I får undervisning, sådan at han med god samvittighed kan sende jer op til eksamen i begrænset pensum og for gymnasiasternes vedkommende give dem en årskaraktter, der også kan gælde som eksamenskaraktter, hvis faget skulle falde ud.

Endelig betyder det da også noget for de andre elever, om alle møder eller ej. Nu om dage er eleverne selv med til at planlægge undervisningen, dens form og indhold, og har klassen nu bestemt sig til f.eks. at gennemgå noget som gruppearbejde, så ødelægger det enhver plan, hvis man ikke kan stole på, at alle kommer og gør, hvad de skal.

Det var nogle af argumenterne, og for det tilfælde, at de taler for døve øren, så følger her konsekvenserne: Hvis man ikke overholder mødepligten, herunder pligten til at aflevere skriftlige opgaver, så bliver man advaret to gange og derefter bortvist. Nogle får så lov til at gå op til privatisteksamen, andre ikke. Men det er langt fra så fordelagtigt som at gå op efter de almindelige regler, f.eks. skal man op i fuldt pensum, og gymnasiasterne skal desuden op i alle fag.

For HF'erne er der kommet nogle nye bestemmelser, der siger, at hvis en HF'er får en længere sygdomsperiode eller evt. en barselsorlov, bliver han/hun

ikke længere bortvist fra kurset, men får lov til at blive på kurset, mod dog at gå op i fuldt pensum til eksamen. Det er en rimelig regel, den kan spare en elev for et helt år. Jeg ville ønske, vi havde en lignende regel i gymnasiet.

Medbestemmelse

Det bedste argument for, at I skal overholde mødepligten, er som ovenfor anført, at I ikke kan undvære undervisningen. Dels er den vigtig, for at I kan klare eksamen så godt som muligt, og I har brug for en god eksamen i disse tider. Men den er også vigtig af andre grunde: Man lærer meget andet end eksamensstoffet undervejs, bl.a. lærer man, hvordan man indlærer et stof, man lærer at søge oplysninger, man udvider sin horisont, lærer at tænke o.s.v. Det skulle helst være sådan, at man ikke føler mødepligten som en pligt, men som en ret til at modtage undervisning. Det er mit håb, at jeres forståelige ønske om at klare jer godt ved eksamensbordet de få dage, en eksamen varer, ikke vil ødelægge jeres interesse for og glæde over alt det, I kan lære for livet.

Bekendtgørelse for HF:

Stk. 2. Undervisningen samordnes ved regelmæssige drøftelser, bl.a. af tværfaglig art, dels mellem lærerne indbyrdes, dels mellem lærerne og repræsentanter for de studerende. Samarbejdsudvalget eller et tilsvarende udvalg påser, at sådanne drøftelser finder sted. Ved begyndelsen af første semester samt i det semester, hvor et nyt fag påbegyndes, skal læreren enten sammen med de studerende udarbejde en plan for semestrets arbejde eller gøre de studerende bekendt med en sådan plan. Læreren og de studerende drøfter i hvert semester regelmæssigt undervisningen. Såfremt lærere og studerende er enige herom, gennemføres der integreret undervisning mellem beslægtede fag i 2. halvdel af 2. semester.

Stk. 3. Kursernes lokaler skal så vidt muligt stå til rådighed for de studerende til selvstændigt arbejde uden for undervisningstiden. For fysik-, kemi-, biologi- og formningslokaler gælder dette dog kun, såfremt en af det pågældende fags lærere er til stede.

§ 7. Lærerne vejleder de enkelte studerende med hensyn til deres arbejde i fagene og giver en vurdering af standpunktet til de studerende, der fremsætter ønske herom.

For gymnasiet:

III. Almindelige bestemmelser

§ 25. Ved begyndelsen af undervisningen skal læreren enten sammen med eleverne udarbejde en plan for arbejdet i efterårshalvåret eller gøre eleverne bekendt med en sådan plan. For de senere faser i undervisningen gælder, at læreren og eleverne i fællesskab planlægger arbejdet. Læreren og eleverne drøfter regelmæssigt undervisningen.

Stk. 2. Eksamensopgivelser udvælges i samråd med eleverne.

Maria Sommer

Statens Uddannelsesstøtte

Både elever i gymnasiet og HF kan ansøge om støtte fra Statens Uddannelsesstøtte, hvis de er over 18 år eller fylder 18 år i løbet af det kommende skoleår. Støtten gives dels i form af stipendier, dels som statsgaranteret lån.

Stipendierne er afhængige af ansøgenes økonomiske forhold. Maksimumsbeløbene er 6.000 kr. årligt for hjemmeboende og 7.700 kr. for udeboende. Studerende, der er fyldt 2³ år, kan uafhængigt af forældrenes indtægt opnå et stipendium på maksimalt 6.000 kr.

Statsgaranterede lån er ikke afhængige af ansøgenes økonomiske forhold. De optages i en bank eller sparekasse til en rentesats fastlagt af pengeinstituttet og forrentes også i uddannelsestiden. Det højeste årlige lånebeløb er for tiden 12.000 kr.

Hvis man supplerer stipendium med statsgaranteret lån, ligger grænsen for det samlede beløb på 16.000 kr. om året.

Oplysninger om betingelserne og mulighederne for at få uddannelsesstøtte gives af studievejlederen for HF, Heidrun Christensen. Ansøgningsblanketter fås på kontoret.

Befordringsgodtgørelse

Alle elever, der har mindst 14 km's skolevej - fra hjem til skole og tilbage - kan få befordringsgodtgørelse. Ansøgningsblanketter udleveres på kontoret.



Skolens ordensregler

1. Vær i undervisningslokalet ved timens begyndelse. Det forstyrrer, når nogen kommer for sent.
2. Klasseværelserne udluftes i frikvartererne - husk at haspe vinduerne. Der må ikke ryges i undervisningslokalerne.
3. Flyt ikke møbler fra et lokale til et andet, eller fra gange og andre fællesområder til klasselokalerne. Evt. mangler og skader meldes til pedellen.
4. Skolens el-installation er beregnet til at "bære" belysning og undervisningsmidler. Tilslut ikke egne apparater uden tilladelse fra rektor. Kogeapparater må ikke benyttes.
5. Skolens branddøre er af stor sikkerhedsmæssig betydning. Luk altid branddøre, der findes åbne. Når klasseværelser forlades for længere tid, lukkes alle vinduer - både ydre og indre - og lyset slukkes. Se i øvrigt skolens brandinstruks.
6. Værn om skolens lokaler, inventar og materiel. Ryd op og benyt affaldskurvene; tomme flasker samles i de grå kasser og bringes ned i kælderen.
7. Ang. forsømmelser henvises der til afsnittet om mødepligt, side 19. Bemærk, at sedler bør afleveres straks, når man møder igen efter sygdom. Andet fravær end sygdom kan kun tillades i særlige tilfælde efter forud indhentet godkendelse af rektor.
8. Overtrædelser af disse regler kan og bør påtales af alle overfor alle.

Samarbejdsudvalget

Kontoret: Kl. 12-13

Hvis I har ærinde til kontoret bedes I overholde kontortiden kl. 12-13. På kontoret kan I hente blanketter til befordringsgodtgørelse og statens uddannelsesstøtte; I skal meddele adresseændringer og telefonnumre, ligesom kontoret skal have jeres sygesedler og oplysning om sygdom af længere varighed.

Læremidler

Skolebøger og enkelte hæfter er gratis. Der gælder følgende regler:

1. I hæfter selv for de udleverede bøger, der stadig er skolens ejendom.

2. Bøgerne skal straks forsynes med navn, klasse og årstal.
3. I har erstatningspligt, hvis en bog bortkommer eller udsættes for helt urimelig ødelæggelse eller misbrug.
4. Der må i bøgerne kun skrives efter udtrykelig anvisning fra læreren. (Vi ved godt, at det er ærgerligt, men det er nødvendigt, da vores bogkonto (naturligvis) er alt for lille).
5. Forlader man skolen i årets løb, må bøgerne straks leveres tilbage.

Hvis det udleverede eksemplar er fuldt af overstregning eller med løse blade eller løs ryg eller på anden måde i dårlig stand, må I snarest gøre boginspektoren opmærksom på det. Så får I enten et andet eksemplar eller en påtegning, så I undgår erstatningspligt.

Da lærebøger og papir skal betales af samme konto, er papirtildelingen begrænset til det strengt nødvendige.

A4-blokke med kvadreret eller linieret papir udleveres depotet klassevis to (højst tre) gange årligt. Dette papir er kun beregnet til renskrivning af rapporter, stile etc.

Kladdebøger, glosehefter og omslag udleveres klassevis efter skriftlig rekvisition fra læreren.

Når et kladde- eller glosehefte er udskrevet, fornyes det automatisk, hvis man foreviser det brugte hefte ved papirudleveringen på 1. sal, der er åbent to gange om ugen.

Bjørn Feildorf
Boginspektor



BIBLIOTEKET

Formål

Skolens bibliotek bærer præg af, at myndighederne tilsyneladende har glemt gymnasiebibliotekerne. De love, man har vedtaget for gymnasiet og HF forudsætter et udbygget og velfungerende bibliotek på skolen, men man har hverken bevillingsmæssigt eller lovgivningsmæssigt fulgt den øvrige lovgivning op. I må derfor fortsat pleje jeres kontakt med kommunebibliotekerne. Men det er hensigten med skolebiblioteket, at I her skal kunne finde de opslagsbøger og standardværker, som I oftest vil få brug for i den daglige undervisning og ved specialeskrivning.

Bøgernes opstilling

Bøgerne er opstillet efter fag. En oversigt findes inden for døren. De fag, som har faglokaler med tilstrækkelig plads, har som regel deres egen bogsamling. Det gælder biologi, geografi, fysik, kemi, musik, formning, klassisk og russisk.

Regler for benyttelse

DEN VIGTIGSTE REGEL for benyttelse af biblioteket er, at ORDBØGER, LEKSIKA OG ANDRE UDPRÆGEDE OPSLAGSVÆRKER KUN MÅ BENYTTES I LOKALET.

Håndbøger

Biblioteket vil meget hurtigt miste sin værdi, hvis ikke denne regel overholdes. I er meget velkomne til - i det omfang pladsen (og roderiet) tillader det - at sidde og arbejde ved det lange bord. Men husk at sætte bøgerne på plads. Derved kan I undgå en masse tidsspild - ikke mindst i perioder med speciale-skrivning, hvor flere elever skal bruge de samme bøger.

Andre bøger

Udlån af DE ØVRIGE bøger i nogle timer til et andet lokale på skolen foregår blot ved, at I selv anbringer en låneseddel på bogens plads - og selv fjerner den efter lånet. Hjemlån kan kun ske efter aftale med bibliotekaren.

Indkøb af nye bøger

I 1976-77 blev der bevilget 12.000 kr. til biblioteket. Jeg mener, at en debat om bibliotekets indkøbspolitik er tiltrængt. Det kunne være en af opgaverne for det biblioteksudvalg, som bliver nedsat ved skoleårets start.

Axel Friisgård Hansen
Bibliotekar

Elevdemokrati på ØB

Elevdemokratiet på Østre Borgerdyd (ØB) hviler på elevforsamlingen. Det er på elevforsamlingen eleverne træffer de vigtige beslutninger, som de kan være med til at træffe. Elevforsamlingen var også den, der den 13. marts 1974 vedtog følgende love:

- § 1 Elevforsamlingen består af alle skolens elever, som alle har tale- og stemmeret på møderne. Ligeledes har lærerne taleret ved møderne, men disse kan udelukkes, såfremt 5 elever ønsker det.
- § 2 Elevforsamlingens formål er at varetage elevernes demokratiske interesser. Udadtill såvel som indadtill.
- § 3 Elevforsamlingen er kun beslutningsdygtig såfremt 1/4 af eleverne er til stede ved møderne.
- § 4 Elevforsamlingen holder sit første møde i september, hvor elevrepræsentanterne i de forskellige udvalg skal forhandle i overensstemmelse med elevforsamlingens interesser.
- § 5 Elevforsamlingen kan indkaldes hvis:
5 elever ønsker det,
forretningsudvalget mener det påkrævet.
Indkaldelse og ophæng af dagsorden påhviler de indkaldende og skal forefindes senest 3 dage før mødet.
- § 6 Kun punkter, der har været på dagsordenen kan der stemmes om på møderne.
- § 7 Referat af møderne skal forefindes senest 3 dage efter møderne; udarbejdelsen af disse påhviler ligeledes indkalderne.
- § 8 Forretningsudvalget er et underudvalg af elevforsamlingen, som består af en repræsentant fra hver klasse og af SAU-medlemmerne. Hvert medlem har en stemme. Repræsentanten skal stemme i overensstemmelse med sin klasses ønsker.
- § 9a Forretningsudvalgets kompetance er først og fremmest af administrativ art, men det kan dog også tage beslutninger om ting, der ikke er så vigtige, at det er nødvendigt at indkalde hele elevforsamlingen.
- § 9b Forretningsudvalget kan ikke vedtage ændringer af loven uden at elevforsamlingen har været indkaldt.
- § 10 Så snart der opstår uenighed om et spørgsmål i forretningsudvalget, skal elevforsamlingen indkaldes.

- § 11 Dagsorden for forretningsudvalgsmøder skal være i klasserne senest 3 skoledage før møderne.
- § 12 Referat af forretningsudvalgsmøder skal ligeledes være i klasserne senest 3 skoledage efter møderne.
- § 13 Alle forretningsudvalgets beslutninger kan, hvis blot 5 elever ønsker det, tages op til debat og ny afstemning i elevforsamlingen.

Som I har bemærket, er der dukket forkortelser op. FU (forretningsudvalget) er mellemeleddet mellem elevforsamlingen og SAU (samarbejdsudvalget, se nedenstående). FU består af 1 repræsentant + 1 suppleant fra hver klasse. Det er repræsentantens opgave at sørge for, at hans/hendes klasse oplyses om de ting, der skal tages stilling til og at repræsentere klassens mening. Derved kan kontakten mellem eleverne og SAU holdes vedlige.

SAU (samarbejdsudvalget) er det koordinerende udvalg på skolen. Udvalget består af 4 elever, 4 lærere + rektor. Udvalgets opgave er at forene lærernes og elevernes interesser.

Kunstudvalget består af et vekslende antal lærere og elever, der interesserer sig for de billedmæssige udsmykninger eller arrangementer, der kan laves på skolen. Af eksempler herpå kan nævnes montering og ophængning af billeder (elevarbejder), som elever har foræret skolen; og arrangement og ophængning af udefra kommende billedmateriale (f.eks. vandrestillinger).

A-V-udvalget varetager alle ting vedrørende forslag til indkøb og den daglige brug af skolens audio-visuelle udstyr (båndoptagere og projektorer m.m.). Udvalget består af både lærere og elever.

Plakatudvalget, der består af elever, sørger for ophængning og nedtagning af plakater på trapper og gange.

Biblioteksudvalget, der ligesom det næste udvalg består af både lærere og elever, træffer principielle beslutninger vedrørende bibliotekets drift.

Økonomiudvalget udarbejder forslag til fordeling af de penge, der tildeles skolen til indkøb af læremidler og til supplerung af de forskellige fagsamlinger.

Det var lidt om udvalg og elevdemokrati på ØB. Det er forhåbentlig en lille smule, som kan opfordre jer til at tage aktivt del i den demokratiske styreform på skolen.

Dorte Smith-Pedersen, fhv. SAU-medlem og Kurt Smith

Ø.B.G. - Skolens elevforening

Østre Borgerdyd Gymnasiums festlige, folkelige og fornøjelige forening er et selvstændigt foretagende med egne af en generalforsamling vedtagne love.

Foreningens formål er at fremme kultur og kammeratskab på Ø.B. for både Gym. og HF sektoren ved hjælp af film-, musik- og foredragsaftener samt skolefester.

Medlem af foreningen kan enhver lærer og elev på Ø.B. blive ved at købe vores medlemskort, der giver en formidabel rabat på billetter til samtlige vores arrangementer.

Disse arrangementer påhviler det bestyrelsen at føre ud i livet, men vi må desværre indrømme, at vi i år har været temmelig sløve. I det forløbne år er det kun lykkedes at arrangere en enkelt film-aften udover de fire tilladte skolefester.

ØBG har iøvrigt nået en ret ærværdig alder som forening, idet vi den 3. december 1977 har 25 års jubilæum. Det vil naturligvis blive behørlig celebreret ved en fænomenal skolefest.

Blandt de øvrige arrangementer vi har planlagt, må nævnes introduktionsfesten, der holdes få uger efter skoleårets begyndelse. Her vil lærere og gamle og nye elever kunne mødes under hyggelige forhold.

Vi håber at se jer allesammen. Velkommen til et nyt skoleår til alle.

Kærlig hilsen Ø.B.G.'s bestyrelse:

Peter Nissen, Ulla Mølgård, Brian Olsen, Elisabeth Schou, Asra Stinus, Trine Askerud, Jesper Grundtvig, Peter Karbo, Niels Tørsløv, Martin Fabricius.



Om samarbejdsudvalget (SAU) og dets arbejde

Det varede desværre ret længe, inden eleverne fik valgt deres SAU-medlemmer; men til gengæld tog vi energisk fat i et udmærket samarbejde, da det endelig lykkedes. Alle vigtige beslutninger blev drøftet grundigt igennem før vedtagelsen, vi lyttede fordomsfrit til hinanden og kunne alle fremføre vore meninger i en positiv atmosfære.

Vi mødtes fast én aften om måneden og spiste frokost sammen én gang om ugen. Ved frokostmøderne kunne vi tage stilling til akutte problemer; men møderne havde først og fremmest til formål at forberede aftenmøderne.

SAU vedtog naturligvis de fællestimer og fester, der var på skolen. Se andetsteds om fællestimer og fester. Endvidere reviderede vi festreglerne og vedtog, hvor mange fester der bør holdes næste år.

Bygningen og dens egenart giver hvert år problemer. Vi bliver aldrig færdige med at forbedre den og reparere på den. SAU har i år beskæftiget sig med muligheder for at forbedre elevernes trivsel. F.eks. viser det sig, at automaterne ikke til fulde dækker deres behov for at drikke the sammen. Derfor har vi indsendt ansøgning om at få lavet et thekøkken i elevsalen, og vi har begrundet håb om, at vi får sådan et. I det hele taget har vi beskæftiget os med udnyttelsen af elevsalen, og vi har da den glæde, at den i år er blevet benyttet mere til sit hovedformål: at eleverne kan opholde sig der i mellemtimer og frikvarterer. Men vi er ikke færdige med den. Vi har stadig planer om forbedringer.

I forbindelse med reparation af facaden har vi også taget stilling til, hvor der skal være cykelstativer. Og vi har inde i bygningen fået mere orden på plakatophæng og forventer også at få endnu flere tavler og dermed mere orden på den farvestrålende mængde af plakater, der præger skolen.

Et tilbagevendende problem er den manglende orden i klasserne, for nu at sige det pænt. Specielt har vi været generet af ophobning af tomme sodavandsflasker. Vi har prøvet forskellige metoder og håber, vi nu har fundet frem til én, der kan holde.

Skolens bygning indbyder ikke til, at vi kan samles ret tit, hvilket godt kan gøre det lidt vanskeligt at få kommunikation ud til alle. Vi har prøvet at holde morgensamlinger; men det blev ikke til så mange, som vi planlagde. Der er stadig et arbejde at gøre for det næste SAU på dette punkt. Bl.a. er det ikke lykkedes os at opfylde et af de mål, vi satte os: at få eleverne til at oprette et funktionsdygtigt elevråd eller forretningsudvalg.

Endvidere har vi i SAU drøftet, om vi skulle have en vinterferie næste år. Men vi mente ikke, vi kunne tage stilling til det, før vi også havde hørt de nye elevers mening om det. Det eneste, vi har vedtaget, er, hvor en sådan vinterferie eventuelt efter vor mening bør ligge, og med hvilke dage vi vil "betale" for den. Se andetsteds om evt. vinterferie.

Som I ser, er der masser af gamle og nye problemer for det kommende SAU at tage fat på. Lad os håbe, det bliver valgt lidt hurtigere i år end sidste år. Indtil da fungerer de SAU-medlemmer, der er tilbage.

Maria Sommer



Arnoldi
fortæller

Om fællestimerne sidste år - skrevet af en elev

I det forløbne skoleår blev der afholdt 6 fællestimearrangementer. Det første bestod i forevisning af filmen "Flere atomkraftværker", produceret på Filminstitutts omdiskuterede "Workshop". Filmens indhold passede ikke helt til den lidt skræmmende titel, for hvis man holdt ørerne stive, gik det op for en, efterhånden som filmen skred frem, at den faktisk argumenterede for det modsatte, "færre atomkraftværker". Derefter fulgte en film



Hov, der tabte jeg vist tråden!

om plutonium, som vel nok var den mest skræmmende. Her blev der bl.a. fortalt om de evt. uheld, der kunne ske, hvis en lastvogn med affald fra et kraftværk (bestående af radioaktivt materiale) kolliderede med et andet køretøj på motorvejen. Alt i alt 1 times meget spændende information.

Årets anden fællestime bød på sentationen Per Arnoldi. Alle - ja, der står alle! - gik forventningsfulde ned i vores famøse 17-kantede gymnastikfestsal for at høre noget om en kunstners (og gud hvilken kunstners!) dagligdag. Men i stedet for blev vi bekendtgjort med teknokratisk anlagte motorveje, og hans barndomsoplevelser i cirkus. Vi blev også indført i mysterierne, om hvorfor statuer står på piedestaler. Arnoldi holdt forsamlingen i ånde i en hel - og meget morsom - time.

Som optakt til vores over al måde vellykkede temadage, havde skolen besøg af en musiksociolog, Finn Gravesen, fremtryllet af skolens to musikentusiaster, Birgit og Annette. Skolens elever blev på fortrinlig vis indført i musikkens spændende verden, og om dens brug og misbrug i samfundet. Vi fik eksempler på musikkens berusende, stimulerende og ophidsende verden.

Årets - for mig - absolut bedste timer (2) handlede om en etnologs arbejde, på en meget spændende og sjov måde fremført af Ida Nicolaisen. Hun fortalte om en af sine sidste udflugter, nemlig om et to-årigt ophold på Borneo. Hendes foredrag koncentrerede sig om den stammes/kulturs livsmønstre, hvori hun boede. Timerne var velforberejdede - i alle detaljer; foredraget blev ledsaget af lysbilleder.

I begyndelsen af det nye år var der arrangeret et valgmøde, hvor repræsentanter for partierne mødte op for at informere om deres partiers programmer i anledning af det forestående valg. Det var både et meget vittigt og interessant møde. Til tider glemte partirepræsentanterne, at de var indbudt til mødet for at give information og besvare spørgsmål, så i stedet for begyndte de at diskutere og skændes indbyrdes; en gang imellem gik det så hårdt for sig, at det var svært for ordstyreren at bringe gemytterne til ro igen.

Dette års fællestimerarrangementer rundede af med information om adgangs begrænsning for 2. og 3.g'erne.

Skal der siges noget generelt om fællestimerne i det forløbne år, var de alle sjove, spændende og informerende; jeg håber på lige så gode arrangementer næste skoleår.

Jesper Grundtvig, 3.y.

EMNEDAGENE: 26. - 28. januar 1977

Mange gange har muligheden for at afholde emnedage været diskuteret på ØB, men i efteråret 1976 blev et oplæg, "Musik og Samfund" godkendt af lærerrådet og af samarbejdsudvalget. Interesserede meldte sig til arbejdet og man udarbejdede en målformulering:

FORMÅL MED EMNEDAGENE

at hele skolen bliver samlet til en helhed og ikke kun består af klasseenheder i hver sit lille aflukke
at skel, der evt. måtte være mellem gymnasiaster, HF-elever og lærere nedbrydes
at lære at samarbejde med nye mennesker
at lære, i løbet af et begrænset tidsrum, at skaffe sig relevante oplysninger og at formulere disse, så andre kan få udbytte af dem
at man prøver at tilpasse sig en gruppe og gider deltage i det fælles arbejde

at kunne redegøre for de mange situationer hvortil musik er knyttet
at kunne redegøre for situationer hvor musik bliver brugt til at manipu-
lere
at kunne redegøre for hvem der bestemmer hvilken musik, der produceres og
distribueres
at kunne redegøre for hvordan musik er blevet benyttet til andre tider og
i andre kulturer.

Med udgangspunkt i elev- og lærerforslag blev der udarbejdet 9 hovedemner,
hvortil man skulle melde sig. Ved emnedagenes afslutning forelå der under-
søgelser af 34 forskellige områder indenfor disse 9 hovedemner:

EMNE 1: DAG- OG UGEPRESSENS BEHANDLING AF MUSIKLIVET:

1. Mediefronten
2. Ugeblade
3. Aviser
4. Vi Unge
5. MM

EMNE 2: MUSIK SOM VARE I MASSEMEDIERNES TIDSALDER

EMNE 3: KOMPONIST OG SAMFUND - MED LINIER BAGUD TIL MÆCENFORHOLD:

1. Komponister i Sovjet
2. Komponister i renæssancen
3. Komponister i barokken
4. Komponister i wienerklassikken

EMNE 4: UDDANNELSESFORHOLD FOR MUSIKERE

EMNE 5: VERDENS FØRSTE MUSIKLOV

EMNE 6: MUSIKPSYKOLOGI - MUSIKKENS VIRKNING PÅ SINDET:

1. Solvognen
2. Musik i religionen
3. Musikgenre-Mennesketype
4. Musikterapi
5. Musikkens indvirkning på motorik
6. Idoldyrkelse
7. Musikkens virkning på sindet
8. Underlægningsmusik til film

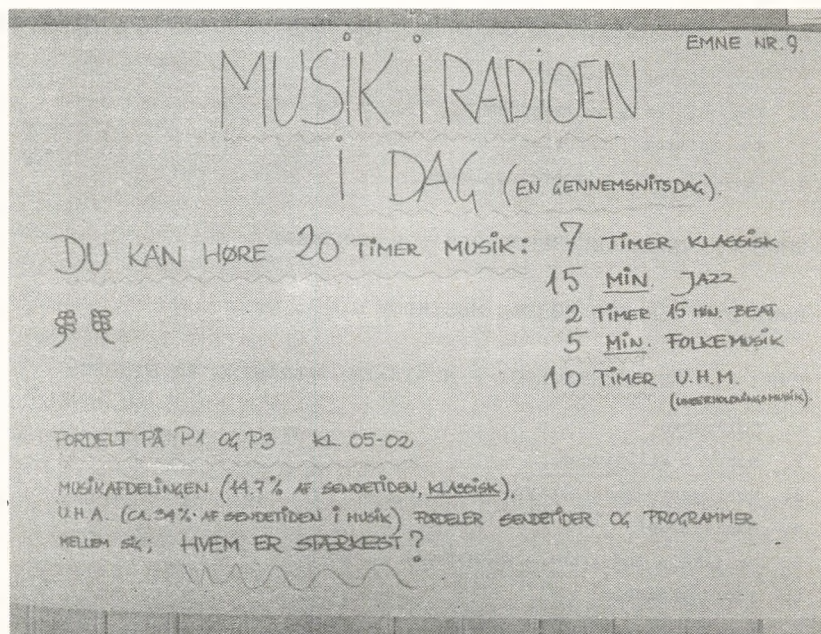
EMNE 7: MUSIK SOM BASIS FOR PROTEST OG PROPAGANDA:

1. Nordamerikanske protestsange
2. Politiske sange i Tyskland
3. Politiske sange i Danmark
4. Kvindesange

EMNE 8: MUSIKKEN SOM MILJØSKABENDE ELEMENT

EMNE 9: MUSIKLIVET I KØBENHAVN EN GIVEN DAG:

1. Radio - TV
2. Impressarier
3. Jazz
4. Beat
5. Klassisk musik
6. Folkemusik
7. Hyggeplanister



En planche fra Temadagene

Arbejdsiveren var utrolig - bygningen summede af aktivitet: på kontoret kæmpede man med at administrere busbilletter, maskinrummet glødede, der var venteliste på musikanlæg, kø ved telefonen, i musiklokalet forsøgte man at besvare alverdens spørgsmål, og hos fru Kjeldsen blev der brygget kaffe og budt på småkager. Den fastsatte arbejdsdag fra 8-14 var slet ikke nok. Der blev aflagt besøg på mange institutioner, f.eks. Danmarks Radio, Børnehospitalet i Vangede, Nordisk Rytmik, og der blev lavet interviews på fabrikker, i butikcentre, på forlag, hos impressarier, af publikum på restauranter, ved teatre og koncertsale og meget andet. Som afslutning på emnedagene holdt skolen åbent hus fredag aften, hvor man i elevsalen kunne se en del af resultaterne: 52 plancher. Det blev en ualmindelig hyggelig aften med improviserede fremstillinger præget af emnets både seriøse og muntre karakter.

Følgende bemærkninger fra 3 forskellige arbejdsgrupper kan stå som udtryk for evaluering af emnedagene:

En arbejdsgruppe med hovedemnet: "Musik som vare i massemediernes tidsalder" skriver:

Gruppens arbejde kunne ikke fungere p.g.a.:

- 1: Materiale kunne ikke skaffes.
- 2: Besøget i radiohuset mislykkedes.
- 3: Intet forhåndskendskab eksisterede.

Vi føler dog at have opfyldt det egentlige formål med temadagene, idet vi har lært hinanden at kende, samt gennemdiskuteret næsten alle aspekter vedrørende musik som vare. Som sagt har vi ikke nået noget konkret resultat, men føler dog at have haft stort udbytte af de "tre dage på Bornholm".

Under emne 6 arbejdede en gruppe med forholdene omkring Solvognen. Deres evaluering lyder:

For lidt information om emnerne. Svært ved at komme igang p.g.a. manglende initiativ fra eleverne.

For få pladespillere. Dårlige muligheder for at høre musik. For kolde lokaler til at kunne koncentrere sig om musikken. Samarbejdet fungerede godt efter 1. dag. Interessant selv at skulle prøve at organisere sig. Vi glæder os til næste gang.

Og fra gruppen, der under arbejdet med "Musikterapi" nåede at besøge Vangede Børnehospital, Nordisk Rytmik og at få besøg på skolen af en afspændingspædagog og en fysioterapeut hedder det:

Vi er alle enige om, at det var en virkelig givende række af oplevelser, som dels har påvirket os til bedre at forstå de mennesker der afviger fra det vi kalder det "normale", dels til at læse en del mere om dette emne. Og vi har indset, hvilken fantastisk indvirkning musikken kan have på alle sanser.

Det er tema-udvalgets opfattelse at:

en arbejdsgruppe til forberedelse af emnedage i skoleåret 1977/78 bør nedsættes straks ved skoleårets begyndelse valget af emne skal afhænge af en flertalsbeslutning der er brug for mere end 3 dage til arbejdet et fælles-emne har mange fordele.

Vi henviser til emnedage-mappen på lærerværelset, der indeholder beskrivelser af arbejdsgangen, samt materiale fra gruppernes undersøgelser.

EMNE-DAGE I SKOLEÅRET 1977/78

Interesserede mødes torsdag den 1/9
kl. 19.30 på lærerværelset.

Temadagsudvalget



Fra temadagens afslutningsaften

ARS LONGA.....

Mens folk i andre lande slås
og skyder med geværer
sætter vi al vores hu
kun til det at lære.

At lære om Pythagoras
og verber deponente
at kunne formler udenad
og finde renters rente.

Vi ved alt dét som ingen ved
og tænker grundigt over
lærde ting ved nattetid -
når andre men'sker sover.

Vor kunst er lang, vort liv er kort
vor kunst er vores snilde
den største kunst vi glemmer tit,
den svære kunst at ville.

Charlotte 2.s.

Det forløbne år for skolekoret - fortalt af en elev

Det har været et bevæget år for ØB's skolekor. Vi har været aktive som aldrig før. Naturligvis har vi haft vores sædvanlige prøver hver onsdag, afholdt kor-weekenden (den foregår i fritidshuset under særdeles hyggelige former) og i øvrigt givet vor musikalske støtte ved forskellige lejligheder (afslutninger, translokationer etc.). Men vi har derudover præsteret at medvirke i hele fire større arrangementer, herunder den obligatoriske forårskoncert.

Grunden til de tre første arrangementer blev lagt, da vi i efteråret, via Birgit og Anette, kom i forbindelse med et kor, dannet af medlemmer af selskabet "Københavns Drengeskors Venner". Der var fra begge sider stor interesse for et samarbejde, og resultatet blev, at vi sammen, under ledelse af det andet kors leder Allan Francker, indøvede og opførte et ud-



Skolekoret i T.V.-studiet

drag af "Oklahoma" af Rodgers og Hammerstein. Opførelsen fandt sted som led i en velgørenhedskoncert til fordel for drengekoret den 8/10-1976. Det blev en udmærket succes og viste sig at få visse konsekvenser for os. Men inden disse viste sig, nåede vi, sammen med det andet kor, at medvirke ved en julekoncert i Hans Tavsens Kirke på Amager. Her afleverede vi et par julesange af Bach, Nielsen og andre.

I begyndelsen af februar modtog vi så en "indkaldelse" fra Allan til nye prøver på "Oklahoma". Årsagen var at en TV-producer havde overværet koncerten den 8/10 og han mente at vores "nummer" kunne bruges i "Musikhjørnet". Den 28/2-1977 drog vi så ud til TV-byen og her opførte vi for anden gang "Oklahoma". Selv om vi nok efterhånden var ret træt af stykket, gav vi den alligevel alt, hvad vi kunne og resultatet kan enhver, der så udsendelsen selv dømme om.

Den 24/3-1977 var der forårskoncert på den Franske Skole. Vi havde lånt deres sal og her afleverede koret, solister og forskellige klassehold varierende numre inden for emnet "Musik fra 20'erne og 30'erne", dog var der også et par korstykker af Bach med i programmet. Koncerten var af passende længde og udmærket sammensat, og var det æstetiske udbytte for publikum ikke altid maksimalt, så er det sikkert, at alle de medvirkende havde meget ud af at være med.

Jeg håber at dette kan give de nyankomne lyst til at være med til at være med til at sikre vort kors eksistens i fremtiden og deltage i de spændende arrangementer, som der allerede forlyder noget om, til næste år. Det er ikke store krav, der stilles, til medlemmerne af koret. Det vigtigste er at man er med!

Martin Fabricius 3.x.

Musik

Den frivillige musikundervisning består af kor og sammenspilsgrupper. Koret er blevet et samlingspunkt for både gamle og nuværende ØB'ere og vi synger hver onsdag aften fra kl. 19.30 - ca. 21.30. Sidste sæson bød på mange forskellige opgaver - koncert på Sct. Annæ Gymnasium, jule-kirkekoncert, medvirken i Musikhjørnet, forårskoncert m.m. I den kommende sæson skal vi bl.a. deltage i en koncertopførelse af Carl Orff's "Carmina Burana" sammen med andre gymnasiekor og Sjællands Symfoniorkester.

Vi byder de nye l.g'ere velkommen ved en sammenkomst i begyndelsen af skoleåret. - (Se opslag!)

Annette - Birgit

Fritidshuset i Hvalsø



Adresse: Østre Borgerdydskoles Fritidshus, Særløse Overdrev,
4330 Hvalsø.

Telefon: (03) 39 73 04

Togforbindelse: Hovedbanegården 04 - Hvalsø 45 (timedrift).
Hvalsø 25 - Hovedbanegården 06.

36 sengepladser med 4-sengsstuer og 3 lederværelser. Brusefaciliteter, træk og slip, (der ofte fungerer fint), gaskumfor med el-ovn, 2 køleskabe samt service til 35-40 mennesker.

Fritidshuset er måske det største aktiv i forbindelse med skolen. Det ligger i en naturskøn egn i Midtjylland mellem Osted og Hvalsø i nærheden af Sjællands højeste punkt, Gyldenløveshøj. Når man har set egnen omkring Fritidshuset, er det ikke svært at forstå, at området er fredet: det er et af de smukkeste steder i Danmark. Der hører ca. 20 tønder land til Fritidshuset, mark, mose, krat og skov, og umiddelbart omkring os ligger der et stort skovområde. I et hjørne af vort område er der (naturligvis) anlagt en lille boldbane med to håndboldmål, og denne del af egnen er for nogens vedkommende den mest besøgte.

I introduktionsskriftet er der en plan over vejen (til fods) fra Hvalsø station til Fritidshuset, og en plan for bilister. Almindelige personbiler kan køre helt ned til Fritidshuset, mens busser og større biler kan parkere på parkeringspladsen ca. 500 m før Fritidshuset.

Fritidshuset ejes af Foreningen af elever og forældre ved Østre Borgerdydskolen. Enhver, der er fyldt 15 år, kan blive medlem af denne forening, og bliver dermed medejer af Fritidshuset. Medlemskab for elever (fyldt 15 år) koster 30 kr. årlig og for forældre 60 kr. årlig. Fritidshuset står så til medlemmernes rådighed efter følgende brugsregler, som elever og lærere (og forældre) har lavet i forening. (I de love, der gælder for Foreningen for elever og forældre ved Østre Borgerdydskolen står der i § 12: "Bestyrelsen godkender brugsregler for ejendommen").



Brugsregler for Fritidshuset

I. I skoletiden

er reglerne som hidtil for elever på Østre Borgerdydskole, d.v.s.:

§ 1 Når en (eller flere) lærer + elever (en klasse) har drøftet muligheden af at gennemføre et bestemt studieprogram i skoletiden på Fritidshuset, så

1. forelægger læreren programmet for rektor.
2. Hvis denne godkender planerne, må læreren dernæst spørge elevernes øvrige lærere, om gruppen kan undværes i den periode, det drejer sig om.
3. Hvis dette også godkendes, kan læreren (først nu!) reservere tid for opholdet.

II. Udenfor skoletiden gælder følgende regler:

§ 2 Medlemskontingentet (for tiden 30 kr. for elever) betales inden første ophold i skoleåret, dog senest 1/10-1977.

§ 3 Ikke-medlemmer kan deltage på ophold sammen med medlemmer mod betaling af den almindelige slidafgift for ikke-medlemmer, for tiden pr. person:
15 kr. pr. hverdagsnat 25 kr. lø-sø 35 kr. fr-lø-sø.



§ 4 Når en gruppe af medlemmer ønsker ophold, gælder følgende:

- a. Der skal være mindst 10 medlemmer tilstede ved alle ophold. Når der er færre end 20 deltagere i gruppen, kan andre medlemmer opholde sig i Fritidshuset.

Over 20 medlemmer kan "spærre" for yderligere tilmelding.

- b. På mellemgangen ved kontoret på ØB opslås en kalender, som angiver, hvilke dage, der er reserveret. Her angives (ved siden af) på en liste, hvilke medlemmer, der skal opholde sig i Fritidshuset. På listen skal angives en listefører, som efter opholdet skal aflevere en fortegnelse over de personer, der har benyttet Fritidshuset, til driftsudvalget.

§ 5 I Fritidshuset (og på ØB) forefindes en "Vejledning for brugere af Fritidshuset". Ethvert medlem er ansvarlig overfor denne vejledning, og brud på reglerne i denne, eller manglende solidaritet overfor andre medlemmer, specielt under oprydning, medfører tab af medlemskab, samt evt. forskellige økonomiske foranstaltninger.

§ 6 Hver klasse på ØB har en Fritidshusrepræsentant. Denne hjælper kartoteksfolkene med medlemsindtegnelser i den pågældende klasse.

§ 7 Ved afmelding senere end 14 dage før et ophold skal gruppen betale 100 kr. pr. nat i den periode, der var afsat til gruppen. Ved afmelding senere end to dage før betales fuld ikke-medlemsafgift.

Som man kan se af brugsreglerne, slipper medlemmer af foreningen meget billigt i forhold til ikke-medlemmer, 30 kr. for et helt år er jo ikke meget for alt det, som Fritidshuset kan byde på. At eleverne kan få medlemskabet for så lille en sum skal ses i sammenhæng med, at Foreningen får støtte gennem Fritidslovgivningen; ellers ville økonomien ikke kunne køre rundt.

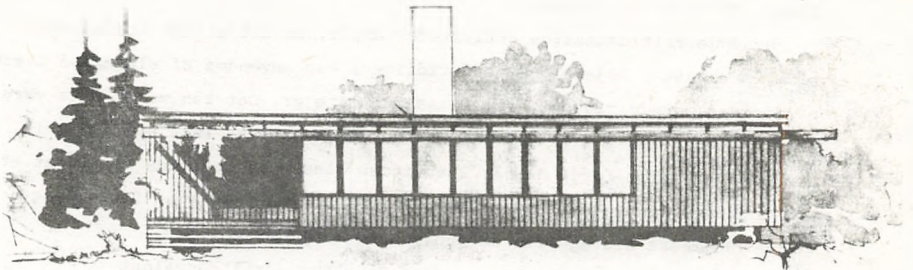
Men denne støtte er ikke ubegrænset, og det indgår i de økonomiske forslag, at medlemmerne, som jo også er medejere af bygningen, gør et vist stykke arbejde på ejendommen; det arbejde som elever har udført har sparet foreningen for meget store håndværkerudgifter. Og der vil altid være nok at tage fat på, bygningen er nok så sart og behøver hvert år en grundig "gennemgang". Desuden er der masser af hyggeligt arbejde at udføre på den store, vidunderlige grund, som vi immervæk også er ejere af.

Det er klart, at Fritidshuset også har den største interesse for skolen som undervisningssted, ikke alene i faget biologi som næppe ville kunne undvære Fritidshuset (andre skoler er henrykte for at få lov til at låne huset) men også for alle de andre skolefag: Dels har man i fritids-

huset mulighed for at gå mere koncentreret til værks i et enkelt fag eller to i stedet for den traditionelle skiftet mellem 6-7 fag dagligt, dels er der her glimrende lejlighed til tværfagligt samarbejde, især hvis flere lærere deltager i opholdet.

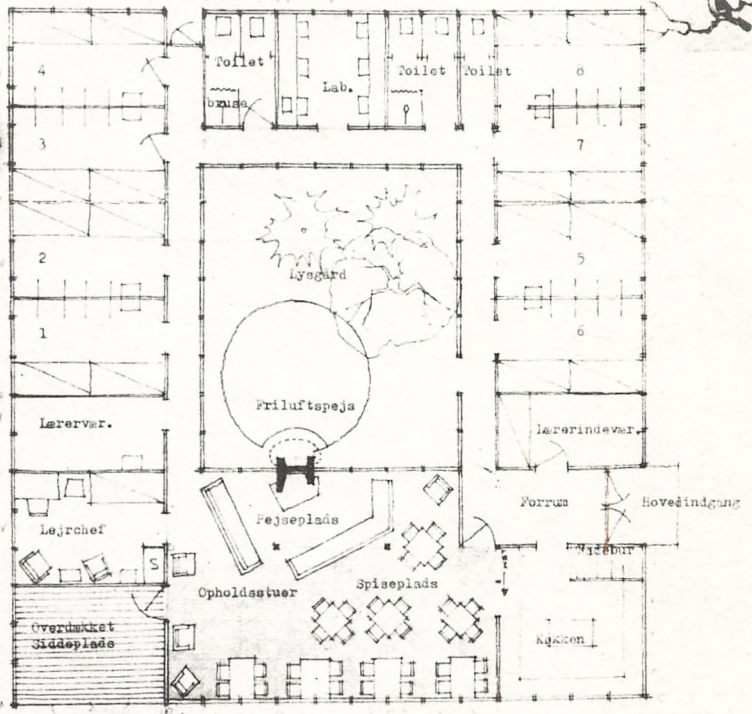
Hvad de fritidsmæssige aktiviteter angår, er det et håb fra manges side, at huset i højere grad end tidligere kan anvendes af elever på tværs af de fasttømrede grupper, som klasserne ofte er. Det kan meget ofte være en stor befrielse for en elev at opdage, at mennesker ikke nødvendigvis er åndssvage blot fordi de går i en anden klasse eller endda har taget et andet grenvalg. Systemet med kalenderen og sedlen som nævnt i brugsreglerne kan måske bidrage til at ophæve nogle af de skel.

Jens Brückner, driftsudvalget



Skole mod syd.

Udgang til sportsplads



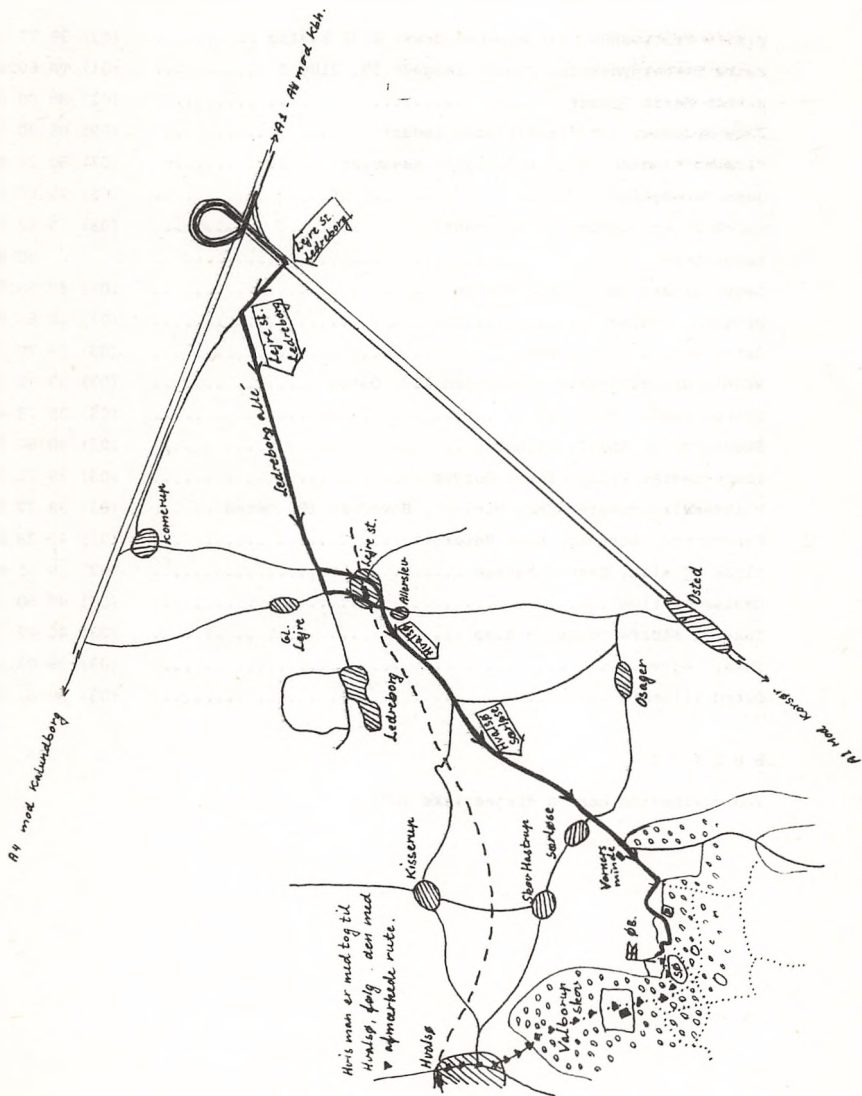
Plan

LEJRSKOLE VED AUNGO
ØSTRE BORGERSKYDSKOLE
Andret skitgeforsleg i mål 1: loo.

Holger Jensen, Arkitekt m.a.a. Plf. Ny. 8514

Holger Jensen

Sådan finder du derned.

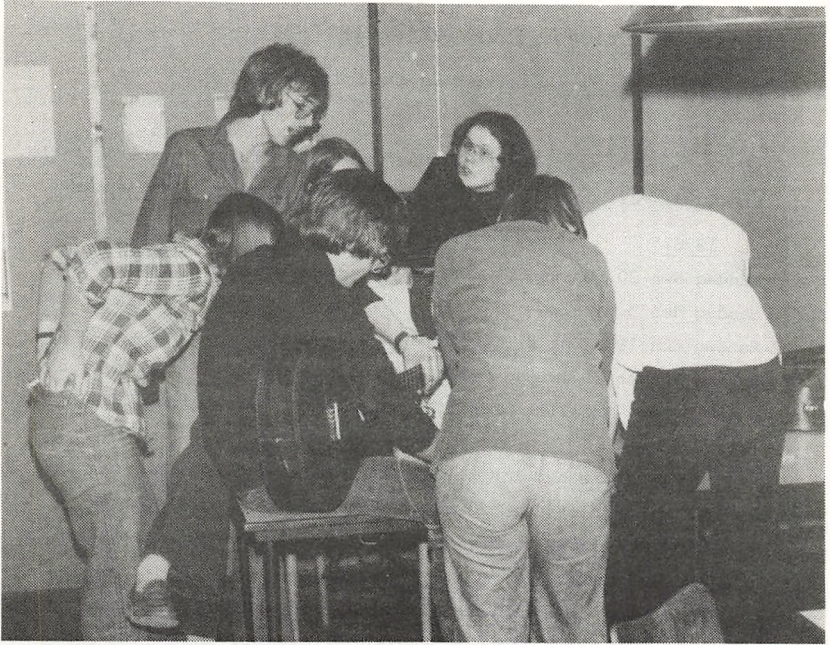


Telefontavle for
Østre Borgerdydskoles fritidshus

Ø.B.'s fritidshus, Sørløse Overdrev, 4330 Hvalsø	(03) 39 73 04
Østre Borgerdydskole, Stockholmsgade 59, 2100 Ø	(01) TR 6020
Rektor Maria Sommer	(02) 85 00 43
Jens Brückner (driftsudvalgets leder)	(02) 86 30 57
Kirsten Knudsen (driftsudvalgets kasserer)	(02) 80 22 62
Jens Østergaard	(01) 75 80 22
Falck-Zonen (skolen er abonnent)	(03) 35 12 61
Lægevagten	00 41
Læge Villars Jørgensen, Hvalsø	(03) 40 80 75
Brugsen, Hvalsø	(03) 40 80 68
Osted Brug's supermarked	(03) 39 70 02
NESA's distriktvagt, Hovedvejen 113, Osted	(03) 39 72 28
Svarer ikke - ring til	(03) 39 73 68
Skovrider T. Abell, Valborup	(03) 40 80 15
Tømremester Villy Olsen, Osager	(03) 39 71 49
Blikkenslagermester Chr. Nielsen, Hovedvej 19, Osted	(03) 39 72 28
Renovation (torsdag) Hans Petersen	(03) 40 88 81
Kloak og slam, Gerner Madsen	(03) 39 61 46
Hvalsø station	(03) 40 80 07
Taxa og større vogne, Hvalsø	(03) 40 82 51
Taxa, Lejre	(03) 38 03 17
Osted lillebil	(03) 39 61 09

H U S K ! !

Ved opringning herfra drejes ikke (03).



Ferier og fridage i skoleåret 1977-78

Den officielle ferieplan ser ud som følger:

1977:

Mandag den 17. oktober til fredag den 21. oktober: Efterårsferie.
Fredag den 23. december til onsdag den 4. januar: Juleferie.

1978:

Mandag den 20. marts til tirsdag den 28. marts: Påskeferie
Mandag den 5. juni: Grundlovsdag
Mandag den 19. juni til fredag den 4. august: Sommerferie
Hertil kommer de lørdage samt søn- og helligdage, der ikke er omfattet af ovenstående. Antallet af ferie- og fridage i skoleåret 1977-78 udgør her- efter 165.

Men en skole har lov til at fravige ferieplanen - bortset fra sommer- ferien og grundlovsdag, forudsat at det samlede antal ferie- og fridage i skoleåret forbliver uændret 165, samt at der ikke placeres fridage i peri- oden 15. april til 16. juni.

Det er samarbejdsudvalget, der skal afgøre, om skolen vil ændre på fe- rieplanen. Vi har i samarbejdsudvalget drøftet, om det var ønskeligt at indføre en vinterferie, og med hvilke andre dage den i givet fald skulle betales. Vi var imidlertid enige om, at det var rimeligt at høre de per- soner, som er på skolen i skoleåret 1977-78, da det er dem, der bliver berørt af en fravigelse. Derfor vil vi i begyndelsen af september måned høre læreres og elevers mening og derefter træffe afgørelsen i samarbejds- udvalget. Men samarbejdsudvalget har fundet frem til et forslag om, hvor- dan ferieplanen bør se ud, hvis den skal ændres. Hvis denne beslutning ik- ke omgøres, bliver det følgende ferieplan, hele skolen skal udtale sig om i begyndelsen af næste skoleår.

1977:

Mandag den 17. oktober til fredag den 21. oktober: Efterårsferie
Fredag den 23. december til tirsdag den 3. januar: Juleferie.

1978:

Mandag den 6. februar til fredag den 10. februar: Vinterferie
Onsdag den 22. marts til tirsdag den 28. marts: Påskeferie
Lørdag den 1. april er skoledag. Der læses torsdagstimer.
Lørdag den 8. april er skoledag. Der læses fredagstimer.
Mandag den 5. juni: Grundlovsdag
Mandag den 19. juni til fredag den 4. august: Sommerferie.

Det vil altså sige, at en evt. vinterferie betales med:
1 dag af juleferien, 2 dage af påskeferien og 2 lørdage.

Dersom man i samarbejdsudvalget bliver enige om at fravige ferieplanen, vil der blive givet hjemmene besked herom. Det gælder for begge ferieplaner, at der ikke kan gives elever eller lærere fri til at holde ferie på andre tidspunkter end de vedtagne. Dette gælder også for de dage, der inddrages til undervisning for at opnå den samlede vinterferie.

Maria Sommer

