



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Sholeyn  
222



# ØSTRE BORGERDYDSKOLE

INTRODUKTIONSSKRIFT  
1978—79

DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

## Indholdsfortegnelse

Velkommen .....	2
Skoleårets begyndelse for de nye elever .....	3
Plan over skolebygningen .....	5
Administrationen: navne og telefonnumre .....	7
Ringetider .....	7
Skolens personale .....	8
Linier og grene .....	12
Studie- og erhvervsorientering .....	12
Skolenævnet .....	12
Forældremøder .....	13
Mødepligt .....	13
Medbestemmelse .....	14
Karakterbøger og karaktersystemet .....	15
Årsprøver og eksamen .....	16
Støttemuligheder .....	18
Samarbejdsudvalget (SAU) og dets arbejde ....	18
Årsberetning fra elevrådet 1977/78 .....	21
Skolens ordensregler .....	22
Læremidler .....	22
Biblioteket .....	24
Musik .....	25
Der er stadig INITIATIV på Ø.B. ....	26
Ø.B.G. ....	29
Fritidshuset i Hvalsø .....	30
Ferier og fridage .....	37

Velkommen

Dette skrift er tænkt som et velkomstskrift til alle nye elever på ØSTRE BORGERDYDSKOLE. Lad mig derfor begynde med at ønske jer alle rigtig hjertelig velkomne til jeres nye skole. Jeg håber, vi må få megen fornøjelse af hinanden. Et lige så hjerteligt velkommen skal lyde til alle gamle elever og lærere.

Den skole, der nu også er jeres skole, er gammel. Bygningen her er fra 1884, men skolen selv er startet i 1787, altså i oplysningstiden. Man lagde den gang vægt på at opdrage børnene til gode og nyttige samfundsborgere - deraf navnet: Borgerdyds skolen. Skolen har naturligvis udviklet sig med de skiftende tider, både hvad skoleformen og hvad ånden angår. Men noget af den gamle ånd er der vel tilbage - i hvert fald genopfrisker vi den én gang om året, på skolens fødselsdag den 1. maj - da læser vi op af en bog om skolens første 150 år.

Men hverdagen er naturligvis præget af vor egen tid og af os selv - og nu også af jer. Det er en smagssag, om man synes om bygningen eller ej; men det er en kendsgerning, at der er mange, der nærer stor kærlighed til den med dens mange små og ofte mærkelige rum. Tag bare f.eks. vor ene-stående gymnastiksal; det er nok landets eneste 17-kantede sal. Der findes næppe heller nogen anden skole, der har et "sproglaboratoriums-formningslandskab"; men det har vi, og det fungerer udmærket. Klasseværelserne og gangene er ofte lidt mærkelige, og de er ikke ret store. Det sidste er nu nærmest en fordel, for takket være deres mangel på størrelse har vi ret små klassekvotienter - og det tror jeg nok, de fleste synes er rart, både hvad samværet og udbyttet af undervisningen angår. Vi skal da heller ikke glemme et andet gode: skolens gode beliggenhed, midt i byens hjerte, nær ved s-tog og lige overfor en dejlig park.

Vi må håbe, I hører til dem, der synes, fordelene opvejer ulemperne. Velkomne skal I være til et forhåbentligt godt og fornøjeligt samarbejde. Vel mødt den 7. august kl. 10.

MARIA SOMMER  
rektor





Mødetid efter sommerferien 1978:  
Mandag 7. august kl. 10.00

Kære nye 1.g'ere!

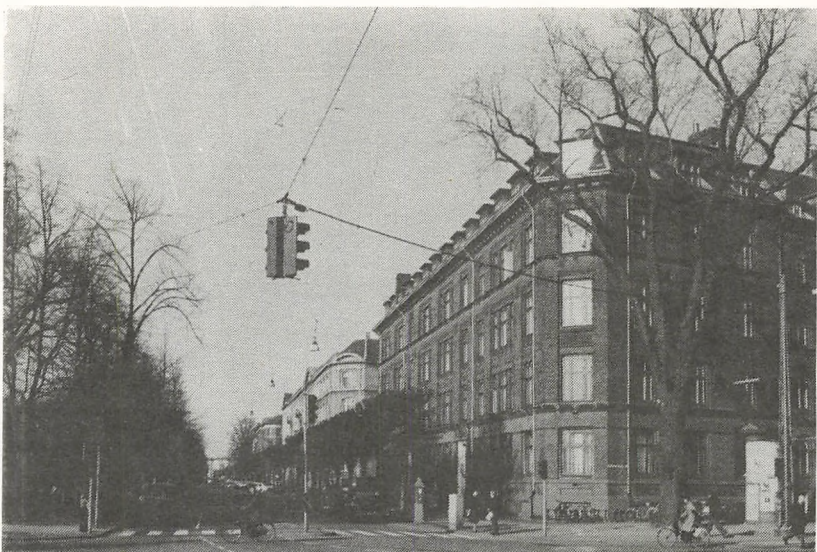
Din første dag på ØB, mandag den 7. august vil være fra 10.00 - 12.00. Efter at du er blevet budt velkommen af rektor, vil du sammen med resten af din klasse møde elever fra 2.g., som vil snakke med dig over en kop te i mindre grupper i dit klasseværelse. På et eller andet tidspunkt vil du få dit skema udleveret, og i løbet af formiddagen vil du bl.a. lære bygningen at kende og møde rektor og adm. inspektør til orientering om en række praktiske problemer.

Tirsdag starter du med normal timeplan, dog regner vi med at afslutte ugen med en fest fredag aften, som I selv skal arrangere kun for jer nye elever og jeres lærere.

Når de første 14 dage er gået, skal I med et par lærere på et 3-dages ophold oppe i vores "fritidshus" i Hvalsø (læs nærmere om dette specielle sted på side 00).

NB!

Hilsen fra elever og lærere i  
introduktionsudvalget

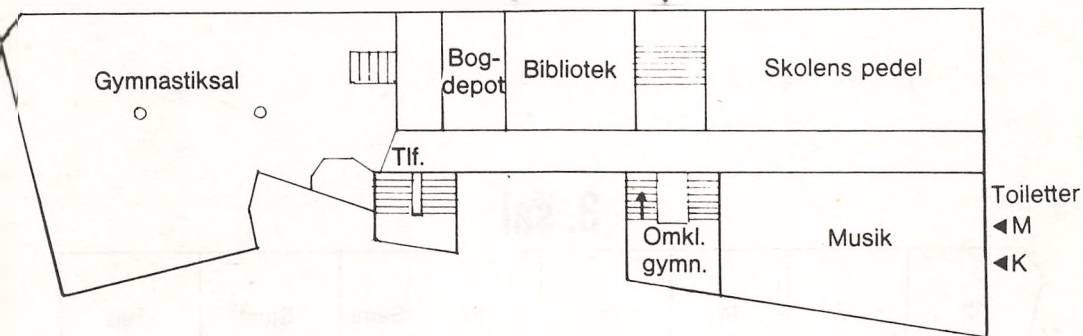


Østre Borgerdydskole, Stockholmsgade 59, 2100 København Ø

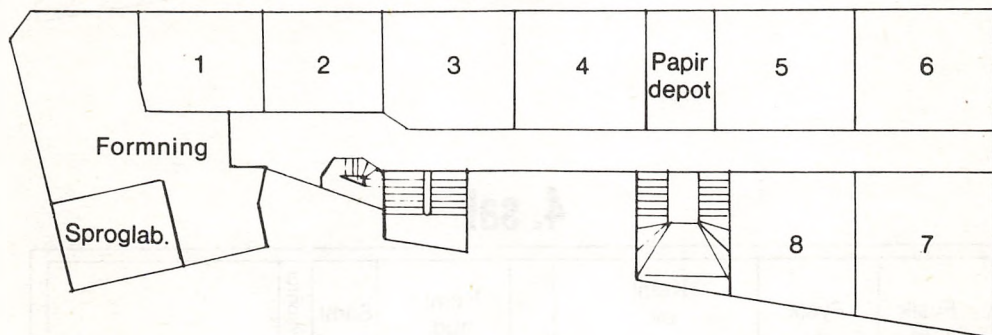
# Plan over skolen

## Stuen

Stockholmsgade 59

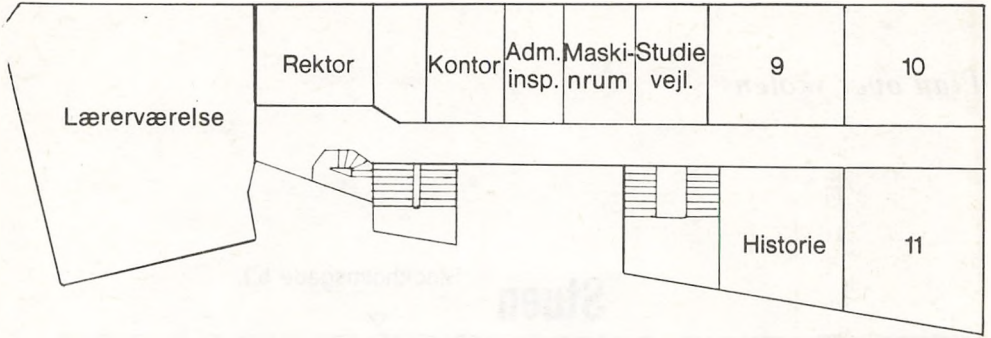


## 1. sal

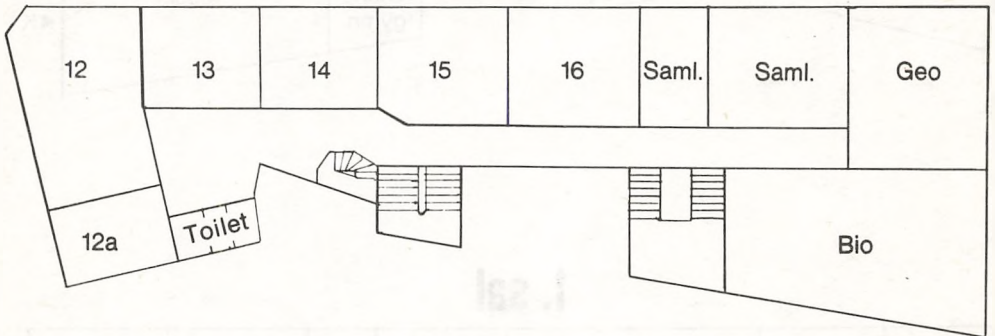




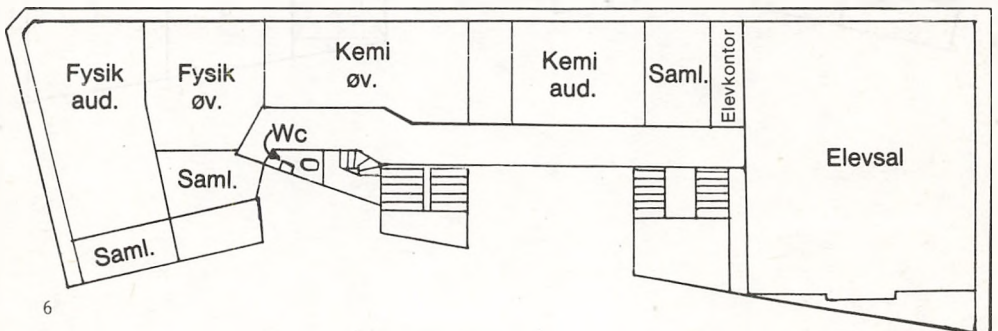
## 2. sal



## 3. sal



## 4. sal





## Adresser og telefoner

Østre Borgerdydskole

Stockholmegade 59  
2100 København Ø  
Telefon: (01) 42 60 20

Rektor

Maria Sommer  
Træffetid alle skoledage  
(undt. fredag) kl. 12-13  
Privat telefon: (02) 85 00 43

Administrativ inspektør

Adjunkt Jens Østergaard  
Træffetid alle skoledage kl. 12-13

Boginspektør

Lektor Bjørn Feildorf  
Træffetid (se opslag ved skoleårets begyndelse)

Erhvervsvejledning

Adjunkt Per El Jørgensen

Skolens kontor

Regnskabsfører Inger Nielsen  
og sekretær Jonna Lembourn  
Træffetid kl. 12-13

Hvis I har ærinde til kontoret, bedes I overholde kontortiden kl. 12-13. På kontoret kan I hente blanketter til befordringsgodtgørelse og statens uddannelsesstøtte; I skal meddele adresseændringer og telefonnumre, ligesom kontoret skal have jeres sygesedler og oplysning om sygdom af længere varighed.

Formand for lærerrådet

Lektor Birte Carlé

Lærerværelset

Telefon: (01) 26 27 57

Skolens pedel

Hr. Hans Egede Kjeldsen  
Telefon: (01) 42 60 20

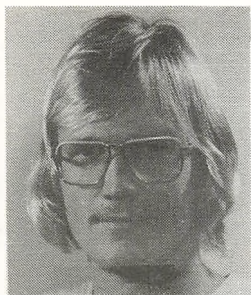
## Ringetider

1. lektion	8.00 - 8.45
2. -----	8.55 - 9.40
3. -----	9.50 - 10.35
4. -----	10.45 - 11.30
5. -----	12.05 - 12.50
6. -----	13.00 - 13.45
7. -----	13.55 - 14.40
8. -----	14.45 - 15.30

Det er muligt, at der i det kommende år vil blive foretaget en mindre justering af disse tidspunkter.

## Liste over skolens personale

Henning Agesen	(HA)	gymnastik	(01) 83 44 94
Barfoed, Elisabeth	(EB)	dansk, fransk	(02) 80 40 41
Bjørndal, Jane	(JB)	dansk, fransk	(01) 62 75 86
Brückner, Jens H.	(BR)	fransk, matematik	(02) 86 30 57
Buch, Mariann	(MB)	fransk	(03) 26 47 06
Carlé, Birte	(BC)	dansk, fransk	(03) 20 21 71
Christensen, Heidrun	(HE)	engelsk	(03) 23 36 29
Christensen, Leif	(LC)	historie, samfundsfag	(01) 29 60 11
Clausen, Helge	(HC)	matematik	(01) HE 8578
Elkrog, Birthe	(BE)	Latin, Græsk,	(01) 37 10 71
		Oldtidskundskab	
Feildorf, Bjørn	(FE)	fysik, matematik, kemi	(01) 26 37 63
Frederiksen, M. Trier	(TR)	dansk	(01) 64 14 64
Fredtoft, Eva	(EV)	biologi	(03) 40 80 03
Gerstrøm, Jette	(JG)	historie, gymnastik	(01) 22 14 05
Giedekier, Birgit	(BG)	musik	(01) 12 39 40
Hamacher, Gert	(GH)	fysik, kemi	(01) 22 58 61
Hansen, Aksel Friisgaard	(AF)	matematik, kemi	(01) 51 81 03
Jørgensen, Per El	(PJ)	tysk, historie	(02) 81 61 01
Karrebæk, Bjørn	(BK)	geografi	(01) 74 71 55
Kjeldsen, Hans Egede		pedel	(01) 42 60 20
Knudsen, Kirsten	(KK)	biologi, gymnastik	(02) 80 22 62
Koefoed, Aase	(KF)	religion, oldtidskundskab	(01) 17 47 57
Lembourn, Jonna		sekretær	(01) 11 85 04
Nielsen, Inger		regnskabsfører	(01) 36 73 25
Nielsen, Palle W.	(PW)	latin, oldtidskundskab, græsk	(01) 12 14 03
Olsen, Niels Chr.	(OL)	fysik, matematik	(02) 85 40 99
Poulsen, Helge	(HP)	russisk	(02) 85 03 98
Sinding, Henrik	(SI)	engelsk	(01) 69 13 66
Smith, Kurt	(KS)	formning	(01) 22 81 04
Sommer, Maria	(MS)	tysk, dansk	(02) 85 00 43
Stuhr, Else		Kantinedame	
Østergaard, Jens	(ØS)	engelsk, gymnastik	(01) 75 80 22



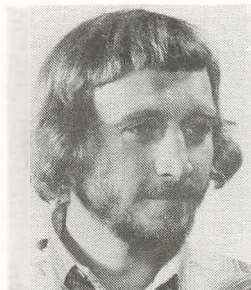
Henning Agesen (HA)



Elisabeth Barfoed (EB)



Jane Bjørndal (JB)



Jens H. Brückner (BR)



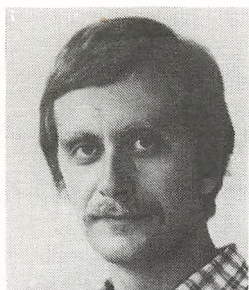
Mariann Buch (MB)



Birte Carlé (BC)



Heidrun Christensen (HE)  
Studievejleder



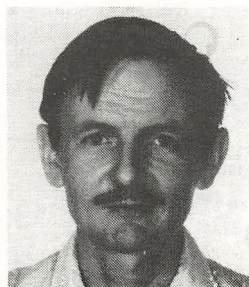
Leif Christensen (LC)



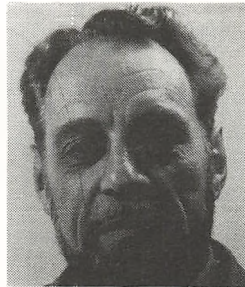
Helge Clausen (HC)



Birthe Elkrog (BE)



Bjørn Feildorf (FE)  
bøgnspekter



M. Trier Frederiksen (TR)





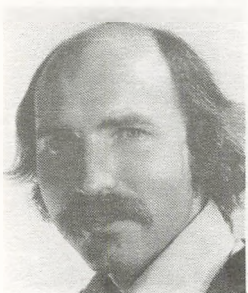
Eva Fredtoft (EV)



Jette Gerstrøm (JG)



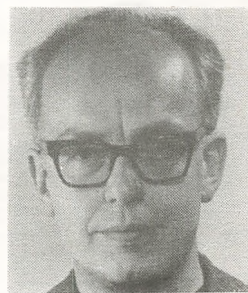
Birgit Giedkier (BG)



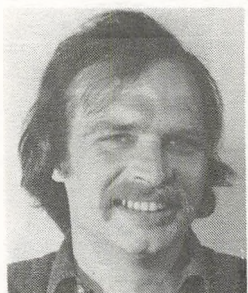
Gert Hamacher (GH)



Aksel Friisgaard  
Hansen (AF)



Per El Jørgensen (PJ)



Bjørn Karrebæk (BK)



Hans Egede Kjeldsen  
pedel



Kirsten Knudsen (KK)



Aase Koefoed (KF)

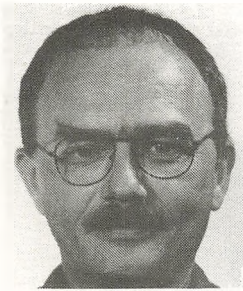


Jonna Lembourn  
sekretær

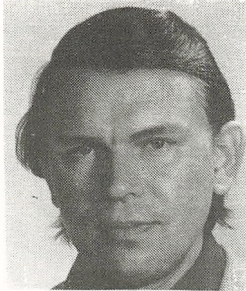


Inger Nielsen  
regnskabsfører

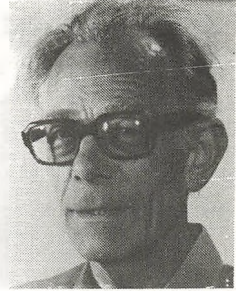




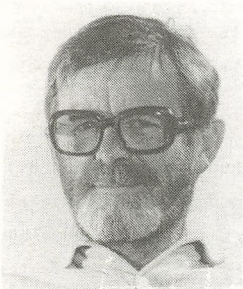
Palle W. Nielsen (PW)



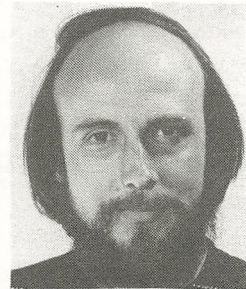
Niels Chr. Olsen (OL)



Helge Poulsen (HP)



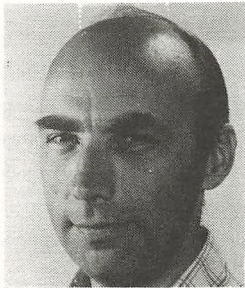
Henrik Sinding (SI)



Kurt Smith (KS)



Else Schur  
kantinedame



Jens Østergaard (ØS)  
adm.inspektor



Maria Sommer (MS)  
rektor

## Linier og grene

ØSTRE BORGERDYDSKOLE er et gymnasium med sproglig og matematisk linie.

Efter 1. g deler linierne sig i følgende grene:

Sproglig linie	Nysproglig gren Klassisksproglig gren Samfundsfaglig gren
Matematisk linie	Matematisk-fysisk gren Naturfaglig gren Samfundsfaglig gren

Desuden kan vi tilbyde valg mellem fransk og russisk i 1. g og mellem musik og formning i 2. g. Dersom der er elever nok i de nye 1. matematikerklasser, kan vi også tilbyde valg mellem tysk og engelsk i 1. g m. Der skal 10 elever til, for at dette tilvalg kan oprettes første gang.

## Studie- og erhvervsorientering

Der er på skolen to studievejledere til din rådighed. De står dig bi, hvis du har vanskeligheder med at lære, de giver dig gode råd, når du skal vælge gren efter 1. g, og de hjælper dig med at finde frem til dit endelige erhvervsvalg, inden du bliver student. De er med andre ord, ligesom rektor, parat til at hjælpe dig med alt muligt.

## Skolenævnet

ØSTRE BORGERDYDSKOLE er en statsskole, og ved statsskoler har man en anden skolenævnsordning end ved kommuneskoler og kommunale gymnasier. Skolenævnet vælges hvert andet år efter regler, nedfældet i en anordning fra 1944. Valgberettigede og valgbare er alle, der har forældremyndigheden til børn på skolen, d.v.s. unge under 18 år. Når et medlems barn fylder 18 år eller går ud af skolen, udtræder medlemmet af skolenævnet, og den næste suppleant træder i stedet.

Skolenævnet består af 4 forældre, 2 lærere og rektor, der er formand. Der skal være skolenævnsvalg i år, og forældrene vil til den tid få yderligere oplysninger. Der er kun to forældre tilbage af skolenævnet med børn under 18 år: Fru Ida Askjær, Strandboulevarden 21, 2100 Kbhvn. Ø, tlf. (01) Øb 6911, og fru Tove Rossi, Bakken 11, 2600 Glostrup, tlf. (02) 45 26 16.

## Forældremøder

Forældremøder arrangeres af skolenævnet. Der afholdes normalt to store forældremøder. Det første i november måned for nye elevers forældre, det andet i marts måned for alle forældre. Novembermødet har karakter af præsentation af skolen og lærerne, marts mødet lægger hovedvægten på forældre/lærerkonsultationer.

Hvert andet år plejer novembermødet også at være valgmode til skolenævnet. Som oven for nævnt vil 1978 være et sådant år.

Dersom skolenævnet bestemmer det, kan der arrangeres yderligere forældremøder. I øvrigt er forældrene altid velkomne til at opsøge lærere og rektor, dersom der er problemer, man ønsker drøftet.

## Mødepligt

Når man bliver optaget i en gymnasieskole, opnår man nogle rettigheder og påtager sig nogle forpligtelser. Man opnår retten til at blive undervist, man får gratis bøger, studiestøtte og meget andet. Man påtager sig til gengæld at opfylde mødepligten, d.v.s. møde til undervisningen hver dag, med mindre sygdom forhindrer en i det, eller man har fået fri af rektor.

Der findes ingen andre lovlige grunde til at forsømme end sygdom. Vi har pligt til at føre nøje regnskab med jeres fremmøde, og vi gør det; vi har pligt til at reagere, hvis I ikke opfylder mødepligten, og vi gør det. I sidste ende kan man risikere ikke at blive indstillet til eksamen, hvis mødepligten ikke overholdes. Men vi er til hver en tid til at tale med, hvis I for et stykke tid har nogle vanskeligheder, der gør det svært for jer at opfylde jeres forpligtelser.

For at registreringen kan blive så nøjagtig som muligt, skal I i egen interesse for hver forsømmelse - også på få timer - udfylde en seddel med besked om grunden til fraværet og dets længde. Forældre til elever under 18 år udfylder for dem, elever over 18 år skriver selv under. Denne seddel skal vi have, samme dag I kommer i skole igen. Ved længere sygdomsperioder bedes I ringe eller skrive. Udokumenterede forsømmelser regnes for ulovlige og kan få alvorlige konsekvenser.

Dette med mødepligten er naturligvis ikke blot en slags betaling for den modtagne undervisning. Det er i virkeligheden forudsætningen for, at I får lært, hvad I skal, at I møder til undervisning og skriver de opgaver, der kræves. Der er kun meget få elever, der kan undvære den daglige kontakt med læreren og kammeraterne. Og læreren kan heller ikke undvære den, det er jo ham, der har ansvaret for, at I får undervisning, sådan at han med god samvittighed kan sende jer op til eksamen i begrænset pensum og give

jer en årskaraktér, der også kan gælde som eksamenskaraktér, hvis faget skulle falde ud.

Endelig betyder det da også noget for de andre elever, om alle møder eller ej. Nu om dage er eleverne selv med til at planlægge undervisningen, dens form og indhold, og har klassen nu bestemt sig til f.eks. at gennemgå noget som gruppearbejde, så ødelægger det enhver plan, hvis man ikke kan stole på, at alle kommer og gør, hvad de skal.

Det var nogle af argumenterne; men for det tilfælde, at de taler for døde øren, så følger her konsekvenserne: Hvis I ikke overholder mødepligten, herunder pligten til at aflevere skriftlige opgaver, bliver I advaret to gange, og hvis det ikke hjælper, bortvist eller nægtet indstilling til eksamen, hvilket efter 1. og 2. g betyder, at man ikke kan rykke op i næste klasse, efter 3. g, at man evt. får lov til at gå op til privatisteksamen eller slet ikke får nogen eksamen i denne omgang. Ved privatisteksamen skal man op i fuldt pensum og i alle fag, mens man ved en almindelig studentereksamen har begrænset pensum og slipper for nogle fag.

Det bedste argument for, at I skal overholde mødepligten, er naturligvis, at I ikke kan undvære undervisningen. Dels er den vigtig, for at I kan klare eksamen så godt som muligt, og I har jo brug for en god eksamen i disse tider. Men den er også vigtig af andre grunde: Man lærer meget andet end eksamensstoffet undervejs, bl.a. lærer man, hvordan man indlærer et stof, man lærer at søge oplysninger, man udvider sin horisont o.s.v. Det skulle helst være sådan, at man ikke føler mødepligten som en pligt, men som en ret til at modtage undervisning. Det er mit håb, at jeres forståelige ønske om at klare jer godt ved eksamensbordet de få dage, en eksamen varer, ikke vil ødelægge jeres interesse for og glæde over alt det, I kan lære for livet - og ikke kun til eksamen.

### Medbestemmelse

I kan og skal selv være med til at tilrettelægge undervisningen. Det fremgår af nedenstående § fra Bekendtgørelsen om gymnasiet. Dette er en god mulighed for jer til at sætte jeres præg på undervisningen, både hvad form og indhold angår. Naturligvis må det, en klasse i samråd med læreren beslutter, være i overensstemmelse med de øvrige krav til undervisningen i det pågældende fag. Men det er en god paragraf, som I kan have megen glæde af at henholde jer til.



### III. Almindelige bestemmelser

§ 25. Ved begyndelsen af undervisningen skal læreren enten sammen med eleverne udarbejde en plan for arbejdet i efterårshalvåret eller gøre eleverne bekendt med en sådan plan. For de senere faser i undervisningen gælder, at læreren og eleverne i fællesskab planlægger arbejdet. Læreren og eleverne drøfter regelmæssigt undervisningen.

Stk. 2. Eksamensopgivelser udvælges i samråd med eleverne.

#### Karakterbøger

Gymnasiets elever skal iflg. bestemmelserne have karakterbøger med hjem mindst én gang om året. Hos os plejer vi at få karakterbøger to gange om året, første gang i december.

Elever, der er under 18 år, skal forevise karakterbogen hjemme og få den underskrevet - elever over 18 år kan selv underskrive.

#### Karaktersystemet (13-reglen)

Her følger et uddrag af bekendtgørelsen af 4. februar 1963 om karakterskalaen:

13: Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.

11: Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.

10: Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.

9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.

8: Gives for den middelgode præstation.

7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.

6: Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.

5: Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.

3: Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.

0: Gives for den helt uantagelige præstation.

Karakteren 8 betegnes som den karakter, omkring hvilken gennemsnittet bør ligge, når der er tale om et større antal elever.

Karakteren 6 gives for den præstation, der betegnes mindstemålet for, hvad der må forlanges, for at eleven skal kunne bestå.

Karakteren 5 gives for præstationer og standpunkter, der ligger under grænsen for, hvad der kan godtages.

Karaktererne 0 og 13 vil kun i meget sjældne tilfælde kunne finde anvendelse.

Følgende to betingelser skal være opfyldt, for at realeksamen eller studentereksamen er bestået:

1. Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.
2. Summen af de to laveste karakterer + gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.

Eksamen er kun bestået, hvis de ovennævnte krav er opfyldt såvel for års- som eksamenskaraktererne.

Det, især, skal lægge mærke til i dette karaktersystem, er de sidste 2 betingelser. Det er nemlig sådan, at det er meget let at opnå 5,5 i gennemsnit. Har man 14 karakterer og lige mange 5-taller og 6-taller, altså 7 af hver, er eksamen bestået med 77 points. Med tallet 5 udtrykker man, at eleven ikke har bestået i det pågældende fag, og med 6, at han lige akkurat har bestået. Det vil altså sige, at en elev teoretisk kan dumpe i alle fag, hvis han bare får 13 i ét af dem. Regn selv efter: det giver 78 points.

Det ser jo nemt nok ud, men det går bare sjældent så glat for de elever, der har nogle svage punkter. 5 er jo ikke den eneste "dumpekarakter", man kan også få 00 eller 03. Får man et par af disse karakterer, træder den såkaldte 13-regel i kraft, og så bliver det straks meget svært at bestå, somme tider nærmest umuligt. Hvis vi stadig regner med 14 karakterer som ovenfor, ser regnestykket sådan ud: får man to 03-taller, skal man have 90 points mod før 77, får man 00 og 5, skal man have 101 points, og får man 00 og 00 eller 00 og 03, ja så vil jeg nødtigt være i vedkommendes sko. I kan selv regne efter, hvor dygtig man skal være i andre fag for at bestå. Det er ikke 00 og 03, man skal samle på.

Der kan opnås dispensation fra 13-reglen for ordblinde og på anden måde handicappede elever. I sådanne tilfælde henvises eleverne til samtale med rektor inden 1. marts.

### Årsprøver og eksamen

I lighed med tidligere år vil årsprøverne blive afholdt på følgende måde:

Der bliver afholdt skriftlige prøver i de samme fag som ved studentereksamen. Den enkelte elev vælger selv, hvilke fag han vil op i til mundtlig prøve, og skolen opfylder så vidt muligt hans primære ønsker, således at hver elev får sit eget årsprøveskema. Prøven afvikles i øvrigt ligesom ved studentereksamen, men eleven er med til voteringen om karakteren.

Umiddelbart før afslutningshøjtideligheden bliver der afholdt et lærerforsamlingsmøde, hvor lærerne tager stilling til hver enkelt elevs oprykning i næste klasse. Hvis lærerne kommer til det resultat, at det er bedst for

en elev, at han ikke skal oprykkes i næste klasse, har denne beslutning ikke mere karakter af en inappellabel dom, men er kun et råd. Eleven kan derefter i samråd med sit hjem selv bestemme, om han vil følge rådet eller ej. Jeg vil dog råde hjemmene til at overveje nøje, om det ikke er det bedste at følge et sådant råd, der gives af erfarne mennesker efter mange overvejelser. Det er i virkeligheden et godt tilbud. Men det må i sandhedens interesse også indrømmes, at det kan være et godt skub til at gøre noget mere ved skolearbejdet.

Prøverne til studentereksamen afvikles i løbet af tre år, således at der er nogle fag, der afsluttes efter henholdsvis 1. og 2. g. Det er lidt forskelligt for de forskellige linier og grene, hvilke fag der afvikles hvornår. Lad mig nøjes med at nævne, hvad der sker efter 1. g: Der er studentereksamen for de sproglige i geografi, for matematikerne i engelsk.

I 2. g afvikles yderligere en række fag, men de fleste eksaminationer ligger i 3. g.

En bestået studentereksamen består af to rækker karakterer: årskarakterer og eksamenskarakterer, og man skal bestå i hver række for sig. Årskaraktererne er udtryk for lærerens mening om, hvad I har fået ud af undervisningen. Eksamenskaraktererne er enten de karakterer, I får under eksaminationerne, eller årskaraktererne i de fag, der falder ud til eksamen. Disse karakterer figurerer altså to gange på eksamensbeviset.



## Reeksamination

For de fag, man tager studentereksamen i efter 1. og 2. g gælder der nogle særlige regler: Hvis man har en årskaracter i faget på 5 og derover og får 00 eller 03 til eksamen, har man ret til at blive reeksamineret efter sommerferien; så gælder den karacter, man får til reeksaminationen. Dette er en vældig god regel, den kan spare en elev for at gå et år om, hvilket man ellers næsten var nødt til for at blive fri for at slæbe på en så dårlig karacter til den endelige eksamen. Det er oven i købet sådan, at hvis man har fået 00 eller 03 i årskaracter, og fager falder ud til eksamen, så kan man bede om lov til at komme op alligevel i august. Så tæller faget med i det antal prøver, man skal have til eksamen, så man slipper med et fag mindre end de andre i 2. eller 3. g.

## Støttemuligheder

Hvis du er under 18, kan dine forældre søge ungdomsydelse på bistandskontoret. Ydelsen er afhængig af husstandsindkomsten og din egen indtægt. Ydelsen varierer fra kommune til kommune: f. eks. er den højeste ungdomsydelse i København's Kommune for tiden 1925 kr. om året. Den bliver mindre ved en større forældreindtægt og bortfalder helt ved en forældreindtægt på 99.999 kr. og en egen indtægt på 15.000 kr. om året.

Er du over 18, kan du gennem skolens stipendieudvalg søge Statens Uddannelsesstøtte (S U). S U er afhængig af din og dine forældres økonomiske situation, indtil du er 23, hvor S U kun afhænger af din egen indtægt.

SU's stipendier for hjemmeboende er for tiden på max. 8.300 kr. om året, og for udeboende og gifte max. 11.800 kr. om året; dette beløb opnås ved en forældreindtægt på højst 94.000 kr. Stipendierne aftrappes og bortfalder helt ved en forældreindtægt på 154.000 kr. om året. Også forældrenes formue, antallet af søskende og din egen indtægt spiller en rolle ved fastsættelsen af stipendiet.

Alle studerende over 18 kan, uafhængigt af deres forældres indkomst, søge statsgaranterede studielån i banker og sparekasser. Lånene forrentes dog med det samme, og renterne ligger højt. Det maksimale lånebeløb ligger på 15.400 kr. årligt. Kombinerer du stipendium og lån, må beløbet ikke overstige 22.000 kr.

Ansøgningsskemaer til S U's stipendier og statsgaranterede lån fås på kontoret. Nærmere oplysninger kan hentes hos stipendienævnet.

Om samarbejdsudvalget (SAU) og dets arbejde

Iflg. § 8 i Gymnasiebekendtgørelsen skal der på et gymnasium være et samarbejdsudvalg, der er kontaktorgan mellem rektor, lærerråd og elever. Samarbejdsudvalgets kompetence er nedfældet i § 14 i samme bekendtgørelse.



### 3. Samarbejdsudvalget.

§ 8. Samarbejdsudvalget, der er kontaktorgan mellem rektor, lærerråd og elever, består af rektor som formand, formanden for lærerrådet, 2 lærere valgt af lærerrådet og 3 elever valgt af og blandt eleverne. Er der oprettet elevråd, er elevrepræsentanterne elevrådets formand og 2 elever valgt af elevrådet blandt eleverne.

Stk. 3. Valgene, der gælder for et skoleår, foretages snarest efter skoleårets begyndelse.

Stk. 4. Samarbejdsudvalget indkaldes af rektor. Indkaldelse skal foretages, når mindst 3 medlemmer forlanger det.

### 3. Samarbejdsudvalget.

§ 14. Samarbejdsudvalgets opgave er gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever, fremkynde sagers løsning og koordinere læreres og elevers bestræbelser.

Stk. 2. Samarbejdsudvalget træffer inden for de bevillingsmæssige rammer afgørelse vedrørende fællestimer og studiekredse samt i følgende sager, der vedrører elevernes trivsel: a) faciliteter, b) praktiske forhold, c) fritidsaktiviteter, d) fællesarrangementer så som skoleballer, skolekomedier, sportsstævner m. m.

Stk. 3. Samarbejdsudvalget affatter desuden skolens/kursus' ordensregler. Kan der ikke opnås enighed herom i samarbejdsudvalget, træffer rektor afgørelse i sagen. Denne afgørelse kan af ethvert af samarbejdsudvalgets medlemmer forelægges for undervisningsministeriet, direktoratet for gymnasieskolerne og højere forberedelseseksamen.

Stk. 4. Samarbejdsudvalget kan ikke udtale sig om eller på dagsordenen optage sager, som vedrører skolens/kursus' fag- og timestfordelingsplan eller den enkelte lærers forhold eller undervisning. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

Da vi ved skoleårets start ikke havde elevråd på skolen, blev SAU-medlemmerne valgt direkte af hele skolen. Der skulle være 5 stillere for en kandidat, der derefter blev opstillet. Efter et valg møde foretoges valget, hvorved man fandt frem til de 4 elevmedlemmer af SAU (4, fordi vi den gang havde hf-afdeling på skolen).

Man enedes på det første møde om at holde SAU møder efter behov og derudover at spise frokost sammen én gang om ugen for løbende at kunne drøfte opståede problemer og forberede de ordinære møder.

SAU har efter min mening fungeret godt; der har været en positiv og fordragelig tone på samtlige møder, både frokost- og eftermiddagsmøderne.

Af store sager, som dette års SAU har gennemført, kan nævnes vinterferie. Der blev arrangeret en omfattende debat på skolen, efterfulgt af en afstemning, om vi ville have vinterferie. Et stort flertal ønskede det, til trods for at erstatningsdagene lå uheldigt, nemlig ud over 1 dag af juleferien og 1 dag af påskeferien på 3 lørdage. Det viste sig desværre, at skolens elever ikke levede op til forventningerne: frafaldet på især de sidste lørdage var meget stort. Men SAU foretog et rundspørge, og det viste sig da, at man stadig ønskede vinterferie, hvorefter SAU udarbejdede et bedre forslag til

vinterferie, som blev vedtaget på hele skolen med stort flertal, og som direktoratet også har givet skolen tilladelse til at holde. Se andetsteds, hvornår ferien falder, og hvilke dage vi skal i skole. SAU håber, at eleverne denne gang vil leve op til forventningerne.

Ud over det har vi arrangeret fælles timer, temadage og studiekredse, og vi har atter en gang taget festreglerne op til revision. Det ser ud til, at det er lykkedes os at finde frem til regler, som kan overholdes til alles tilfredshed.

SAU arrangerede også en velkomst til de unge arbejdsløse, der den 1. november startede på et kursus på skolen.

Men det vigtigste af alt er nok, at det ønske, som flere års SAU'er har udtrykt, at eleverne ville finde ud af, hvordan de skulle være repræsenteret på skolen, endelig blev opfyldt. Vi har nu et elevråd på skolen, der har fungeret aktivt og opfindsomt. SAU har beredvilligt behandlet alle ønsker fra elevrådet. Bl.a. har vi fået indrettet et udmærket thekøkken i elevsalen.

Jeg ser frem til et godt samarbejde mellem elevråd og samarbejdsudvalg i fremtiden.

Maria Sommer  
rektor



Fællestime med Per Hækkerup

## Årsberetning fra elevrådet 1977/78

Vi kom desværre ret sent i gang i år, da der ikke var et funktionsdygtigt elevråd på skolen sidste år, og lovene af den grund var således, at SAU medlemmerne skulle vælges på hele skolen og ikke fra elevrådets midte. Det er dog i sig selv meget positivt, at der overhovedet er et elevråd på skolen. HF'erne var meget aktivt med til at starte elevrådet. Vi begyndte året med at udforme vores love, der formodentlig hænger i alle klasseværelser på skolen.

Vi blev hurtigt enige om, at den måde, vi bedst kunne sikre os, at så mange som muligt kom, var at afholde et ugentligt frokostmøde, og hvis det var påkrævet, afholde eftermiddagsmøder. Det viste sig, at det fungerede meget godt.

Da vi så endelig kom i gang, var noget af det første, vi gjorde, at afholde en afstemning i elevrådet, om vi skulle være medlem af en organisation eller ej. Valget faldt således ud: der var mødt repræsentanter op fra 10 forskellige klasser, 9 stemte for, at vi skulle meldes ind i DGS, 1 stemte ikke - altså blev skolen meldt ind.

The-køkkenet kan vi vist ikke tage æren for, dog har vi måske skubbet en lille smule på for at få det lavet.

Ringetiderne er noget, vi brugte lang tid på at diskutere, og da vi endelig var blevet enige, viste det sig, at de overhovedet ikke kan ændres på grund af svømmeholdene.

Byggemødet i januar afslog opsættelse af varme i gymnastiksalen, og straks var elevrådet på pletten og ringede og klagede - det bevirkede, at vi straks fik nogle lejede varmeapparater ud.

Vinterferien blev en blandet succes, og da den var slut, skulle der udsendes spørgeskemaer. Oplægget hertil havde vi lavet i elevrådet, færdiggørelsen skete i SAU.

Desuden har vi snakket om nogle ting, der gerne med alles hjælp skulle i gang til næste år, f.eks. en lille udgave af en kantine, hvor man kan købe frugt, mælk, evt. brød og lign.. Desuden et skoleblad til næste år.

Hvis der er nogen, der gerne vil vide mere om DGS, bedes de henvende sig til vores DGS-repræsentant, Anders fra 2x, der vistnok ved alt om dette.

Elevrådet

## Skolens ordensregler

1. Vær i undervisningslokalet ved timens begyndelse. Det forstyrrer, når nogen kommer for sent.
2. Klasseværelserne udluftes i frikvartererne - husk at haspe vinduerne. Der må ikke ryges i undervisningslokalerne.
3. Flyt ikke møbler fra et lokale til et andet, eller fra gange og andre fællesområder til klasselokalerne. Evt. mangler og skader meldes til pedellen.
4. Skolens el-installation er beregnet til at "bære" belysning og undervisningsmidler. Tilslut ikke egne apparater uden tilladelse fra rektor. Kogeapparater må ikke benyttes.
5. Skolens branddøre er af stor sikkerhedsmæssig betydning. Luk altid branddøre, der findes åbne. Når klasseværelser forlades for længere tid, lukkes alle vinduer - både ydre og indre - og lyset slukkes. Se i øvrigt skolens brandinstruks.
6. Værn om skolens lokaler, inventar og materiel. Ryd op og benyt affaldskurvene; tomme flasker samles i de grå kasser og bringes ned i kælderen.
7. Ang. forsømmelser henvises der til afsnittet om mødepligt, side 13. Bemærk, at sedler bør afleveres straks, når man møder igen efter sygdom. Andet fravær end sygdom kan kun tillades i særlige tilfælde efter forud indhentet godkendelse af rektor.
8. Overtrædelser af disse regler kan og bør påtales af alle overfor alle.

Samarbejdsudvalget

## Læremidler

Skolebøger og enkelte hæfter er gratis. Der gælder følgende regler:

1. I hæfter selv for de udleverede bøger, der stadig er skolens ejendom.
2. Bøgerne skal straks forsynes med navn, klasse og årstal.
3. I har erstatningspligt, hvis en bog bortkommer eller udsættes for helt urimelig ødelæggelse eller misbrug.
4. Der må i bøgerne kun skrives efter udtrykkelig anvisning fra læreren. (Vi ved godt, at det er ærgerligt, men det er nødvendigt, da vores bogkonto (naturligvis) er alt for lille).



5. Forlader man skolen i årets løb, må bøgerne straks leveres tilbage.

Hvis det udleverede eksemplar er fuldt af overstregning eller med løse blade eller løs ryg eller på anden måde i dårlig stand, må I snarest gøre boginspektør opmærksom på det. Så får I enten et andet eksemplar eller en påtegning, så I undgår erstatningspligt.

Da lærebøger og papir skal betales af samme konto, er papirtildelingen begrænset til det strengt nødvendige.

A4-blokke med kvadreret eller linieret papir udleverer depotet klassevis to (højst tre) gange årligt. Dette papir er kun beregnet til renskrivning af rapporter, stile etc.

Kladdebøger, glosehefter og omslag udleveres klassevis efter skriftlig rekvisition fra læreren.

Når et kladde- eller glosehefte er udskrevet, fornyes det automatisk, hvis man foreviser det brugte hefte ved papirudleveringen på 1. sal, der er åbent to gange om ugen.

Bjørn Feildorf  
Boginspektør

## BIBLIOTEKET

- Formål** Skolens bibliotek bærer præg af, at myndighederne tilsyneladende har glemt gymnasiebibliotekerne. De love, man har vedtaget for gymnasiet og HF forudsætter et udbygget og velfungerende bibliotek på skolen, men man har hverken bevillingsmæssigt eller lovgivningsmæssigt fulgt den øvrige lovgivning op. I må derfor fortsat pleje jeres kontakt med kommunebibliotekerne. Men det er hensigten med skolebiblioteket, at I her skal kunne finde de opslagsbøger og standardværker, som I oftest vil få brug for i den daglige undervisning og ved specialeskrivning.
- Bøgernes opstilling** Bøgerne er opstillet efter fag. En oversigt findes inden for døren. De fag, som har faglokaler med tilstrækkelig plads, har som regel deres egen bogsamling. Det gælder biologi, geografi, fysik, kemi, musik, formning, klassisk og russisk.
- Regler for benyttelse** DEN VIGTIGSTE REGEL for benyttelse af biblioteket er, at ORDBØGER, LEKSIKA OG ANDRE UDPRÆGEDE OPSLAGSVÆRKER KUN MÅ BENYTTES I LOKALET.
- Håndbøger** Biblioteket vil meget hurtigt miste sin værdi, hvis ikke denne regel overholdes. I er meget velkomne til - i det omfang pladsen (og roderiet) tillader det - at sidde og arbejde ved det lange bord. Men husk at sætte bøgerne på plads. Derved kan I undgå en masse tidsspild - ikke mindst i perioder med speciale-skrivning, hvor flere elever skal bruge de samme bøger.
- Andre bøger** Udlån af DE ØVRIGE bøger i nogle timer til et andet lokale på skolen foregår blot ved, at I selv anbringer en låneseddel på bogens plads - og selv fjerner den efter lånet. Hjemlån kan kun ske efter aftale med bibliotekaren.
- Indkøb af nye bøger** I 1977-78 blev der bevilget 12.000 kr. til biblioteket. Jeg mener, at en debat om bibliotekets indkøbspolitik er tiltrængt. Det kunne være en af opgaverne for det biblioteksudvalg, som bliver nedsat ved skoleårets start.

Axel Friisgård Hansen  
Bibliotekar

## Musik

Den frivillige musikundervisning består af kor og sammenspilsgrupper og er et tilbud til alle elever (lærere må godt være med) uanset forkundskaber. I begyndelsen af det ny skoleår vil der blive arrangeret en sammenkomst, hvor alle interesserede bedes give møde.

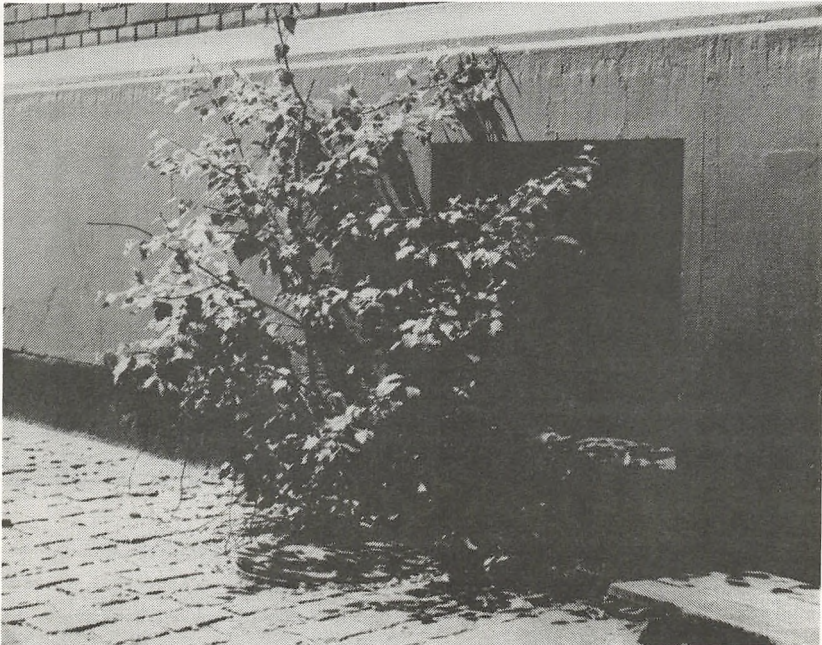
SE OPSLAG UDEN FOR MUSIKLOKALET !!!!!!!!!!!

I sidste sæson optrådte sammenspilsgruppen som opvarmning til julefesten, koret underholdt på et plejehjem for ældre, og i januar deltog vi i en opførelse af Carl Orff's "Carmina Burana" sammen med kor fra 12 gymnasier og Sjællands Symfoniorkester.

Som forårskoncert opførte 3. og 4. klasse K. Abells "Melodien der blev væk" - et resultat af tværfagligt samarbejde især mellem fagene musik og formning, men også med berøring til geografi, fysik og matematik, idet Helge Clausen var maestro ved klaveret, Gert Hamacher tæppe- og lysmand og Bjørn Karrebæk lydtekniker.

Der findes igen større planer for skoleåret 1978-79, men det er mit håb, at vi atter får musikaftener med blandet indhold, og at så mange som muligt vil være med til at præge musiklivet på Østre Borgerdydskole.

Birgit





Der er stadig INITIATIV på Ø.B. -

Folk, der ikke kender til Ø.B., vil, når de kører, går eller cykler forbi, let få det indtryk, at den ærværdige gamle bygning ikke indeholder andet end åndssløve, halvbeduggede matematikere, der hænger ud af vinduerne, og lidt kvikkere sproglige, der har forladt den synkende skude og er gået i parken. Oh - disse ulykkelige forbipasserende, der vandrer omkring uvidende om, at på dette sted, i denne bygning trives ånd, kultur og initiativ side om side. Ånden befinder sig på 2. sal, hvor rektor og andre vigtige personer har til huse - kulturen har sin højborg dels i parken, dels hos købmanden. Det har dog været lidt sværere at lokalisere initiativet, men jeg tror, det bør søges hos den gruppe (Jax, Birgit, Kurt, Bjørn, 2s m.fl.), som gjorde det muligt at opføre en skolekomedie i år - "Melodien der blev væk" af Kjeld Abell. Historien om den glade, optimistiske Larsen, der ejer troen på det gode i livet.



Larsen får dog ikke lov til at beholde sit lyse livssyn ret længe, han tvinges til at indordne sig under de opstillede normer, tvinges til at vinke farvel til sit livsgrundlag, således at han kan accepteres af samfundet, her

repræsenteret af svigerforældre og chef. Dette resulterer i, at Larsen kører i stå, han føler ingen lyst til noget, han er led og ked af det hele, ægteskabet er blevet en vane - kort sagt: "han har tabt melodien". Da er det, at hans kone bryder ud af sin kvinderolle og slår i bordet! Hun har erkendt, at der er andet i livet at lægge vægt på end blot familiemiddage og frikadeller. For at hjælpe sig selv og sin mand iværksætter hun en større eftersøgning. Livsværdierne (eller "melodien") skal findes, hvilket bliver et større job, da hverken kirken, naturen eller andre anerkendte institutioner og begreber kan hjælpe.



Til sidst har fru Larsen dog heldet med sig - hun genfinder "melodien" i forholdet til ganske almindelige mennesker, dem, som er livsværdierne nærmest, hun ligefrem "indsamler" værdier og bringer dem hjem, således at hun og hendes mand genfinder både deres livsgrundlag og hinanden.

I det store og hele synes jeg, at opførelsen var heldig. Da først man var kommet over begyndervanskelighederne, flød replikkerne lettere, og bevægelserne blev mere frie og levende. Tina Cramer gjorde et pænt stykke arbejde som fru Larsen. Hun beskrev ganske udmærket det forløb, som forvandler den noget naive Edith, der ser op til sin Larsen, først til den gifte, stereotyperede kvinde og til sidst til den frigjorte Edith, der gennemskuer bor-

gerskabets idealer og tør stå op og bekende sig til noget andet. Hendes medspiller, Martin Fabricius, var også en hæderlig Larsen, men virkede dog til tider en smule død i sværen; det var ligesom om han skulle varmes op først, men da først han var kommet op af starthullerne, var det, som om han identificerede sig mere med Larsen og blev mere levende. Den tredje store rolle, Larsens svigermor, var virkelig blevet besat med den rigtige. Lisa Olesen havde rigtigt fat om rollen og gav "den gale svigermor" for fuld udblæsning, både bevægelser og stemmeføring var helt i top og illusionen fuldkommen. To af birolleindehaverne bør også nævnes, nemlig Claus Pedersen, der havde en udmærket lille scene som succesromanheld, og Anne Andersen, der spillede "Naturen" på en måde, så man troede, hun var lige indfanget fra Istedgade. Hun kunne bestemt have fortjent en langt større rolle, hvor hun rigtig ku' ha' udfoldet sig.



Men i stedet for at gennemgå alle personerne (det er jo ikke et 10-bindsværk det her!) vil jeg nøjes med at juble i mit stille sind over, at der endnu er individer tilbage på Ø.B., der ikke er angrebet af den epidemiske Ø.B.-sløvhed, der hvert år kræver mange ofre. Jeg håber, at initiativet til en fortsat skolkomedi-tradition nu er taget, og at fremtidige lærere såvel som fremtidige elever vil være med til at holde denne tradition i hævd. Om ikke for andet, så for at bevise, at der kan og skal foregå andet end det daglige indlæringsarbejde på en skole.



Ø.B.G.

Østre Borgerdyds Gymnasieforening er et selvstændigt foretagende med egne love.

Foreningens formål er at fremme kammeratskab, trivsel og kultur for hele Ø.B.'s besætning af gymnasieklasser og lærere.

Det er pålagt Ø.B.G.'s bestyrelse at afholde skolefester, filmaftner og andre spændende og belærende sammenkomster. Vi råder alle, både lærere og elever, til straks ved skoleårets begyndelse at blive medlem af vores fantastiske forening. Ved hjælp af en lille beskednen sum til medlemskortet skaffer man sig en formidabel rabat på billetter til samtlige af vore festlige arrangementer.

Vi har i årets løb holdt ikke mindre end 5 skolefester, hvilket er een mere, end det ellers har været tilladt. Vi vil selvfølgelig i næste skoleår prøve at få lige så mange. Dog kan alle nye 1.g'ere glæde sig, da der et par uger efter skoleårets begyndelse vil blive afholdt en introduktionsfest for dem, lærerne og de gamle elever.

Vi må opfordre på det stærkeste til at møde op på førstkommende generalforsamling, hvor vi gerne vil have valgt nogle nye kvikke hoveder ind i Ø.B.G.'s bestyrelse.

Velkommen til det nye skoleår!!

Hilsen fra Ø.B.G.'s bestyrelse:

Gitte, 2.z.      Tine, 2.y.      Helle, 2.y.      Lis, 2.y.  
Neel, 2.a.      Flemming, 2.x.      Caroline, 3.y.  
Marianne, 3.y.

## Fritidshuset i Hvalsø



Adresse: Østre Borgerdydscoles Fritidshus, Særløse Overdrev,  
4330 Hvalsø.

Telefon: (03) 39 73 04

Togforbindelse: Hovedbanegården 04 - Hvalsø 45 (timedrift).  
Hvalsø 25 - Hovedbanegården 06.

36 sengepladser med 4-sengsstuer og 3 lederværelser. Brusefaciliteter, træk og slip, (der ofte fungerer fint), gaskumfor med el-ovn, 2 køleskabe samt service til 35-40 mennesker.

Fritidshuset er måske det største aktiv i forbindelse med skolen. Det ligger i en naturskøn egn i Midtsjælland mellem Osted og Hvalsø i nærheden af Sjællands højeste punkt, Gyldenløveshøj. Når man har set egnen omkring Fritidshuset, er det ikke svært at forstå, at området er fredet: det er et af de smukkeste steder i Danmark. Der hører ca. 20 tønder land til Fritidshuset, mark, mose, krat og skov, og umiddelbart omkring os ligger der et stort skovområde. I et hjørne af vort område er der (naturligvis) anlagt en lille boldbane med to håndboldmål, og denne del af egnen er for nogens vedkommende den mest besøgte.



I introduktionsskriftet er der en plan over vejen (til fods) fra Hvalsø station til Fritidshuset, og en plan for bilister. Almindelige personbiler kan køre helt ned til Fritidshuset, mens busser og større biler kan parkere på parkeringspladsen ca. 500 m før Fritidshuset.

Fritidshuset ejes af Foreningen af elever og forældre ved Østre Borgerdydskolen. Enhver, der er fyldt 15 år, kan blive medlem af denne forening og bliver dermed medejer af Fritidshuset. Medlemskab for elever koster 30 kr. årlig og for forældre 60 kr. årlig. Fritidshuset står så til medlemmernes rådighed efter følgende brugsregler, som elever, lærere og forældre har lavet i forening.

#### Brugsregler for Fritidshuset

##### I. I skoletiden

er reglerne som hidtil for elever på Østre Borgerdydskole, d.v.s.:

§ 1 Når en (eller flere) lærer + elever (en klasse) har drøftet muligheden af at gennemføre et bestemt studieprogram i skoletiden på Fritidshuset, så

1. forelægger læreren programmet for rektor.
2. Hvis denne godkender planerne, må læreren dernæst spørge elevernes øvrige lærere, om gruppen kan undværes i den periode, det drejer sig om.



3. Hvis dette også godkendes, kan læreren (først nu!) reservere tid for opholdet.



Introduktionsophold august 1977 med nuværende 2y og 2z

II. Udenfor skoletiden gælder følgende regler:

- § 2 Medlemskontingentet, som for tiden er 30 kr. for elever, betales inden første ophold i skoleåret.
- § 3 Ikke-medlemmer kan deltage på ophold sammen med medlemmer mod betaling af den almindelige slidafgift for ikke-medlemmer, for tiden pr. person: 20 kr. pr. hverdagsnat      35 kr. lø-sø      50 kr. fr-lø-sø.
- § 4 Når en gruppe af medlemmer ønsker ophold uden for skoletiden, gælder følgende:
- a. Der skal være mindst 10 medlemmer tilstede ved alle ophold. Når der er færre end 20 deltagere i gruppen, kan andre medlemmer opholde sig i Fritidshuset.  
Over 20 medlemmer kan "spærre" for yderligere tilmelding.
  - b. På mellemgangen ved kontoret på ØB opslås en kalender, som angiver, hvilke dage, der er reserveret. På opslagstavlen på en liste, hvilke medlemmer, der skal opholde sig i Fritidshuset. På listen skal angives en listefører, som efter opholdet skal aflevere en fortegnelse over de personer, der har benyttet Fritidshuset, til driftsudvalget.

§ 5 I Fritidshuset og på ØB forefindes en "vejledning for brugere af Fritidshuset". Ethvert medlem er ansvarlig overfor denne vejledning, og brud på reglerne i denne, eller manglende solidaritet overfor andre medlemmer, specielt under oprydning, kan medføre tab af medlemskab, samt evt. forskellige økonomiske foranstaltninger. Tab af medlemskab og økonomiske foranstaltninger kan også komme til at gælde medlemmer, der uden tvingende grund afmelder et ophold senere end 14 dage før det skal finde sted.

§ 6 Hver klasse på ØB har en Fritidshusrepræsentant. Denne hjælper kartoteksfolkene med medlemsindtegnelser i den pågældende klasse.

Som man kan se af brugsreglerne, slipper medlemmer af foreningen meget billigt i forhold til ikke-medlemmer, 30 kr. for et helt år er jo ikke meget for alt det, som Fritidshuset kan byde på. At eleverne kan få medlemskabet for så lille en sum skal ses i sammenhæng med, at Foreningen får støtte gennem Fritidslovgivningen; ellers ville økonomien ikke kunne køre rundt.

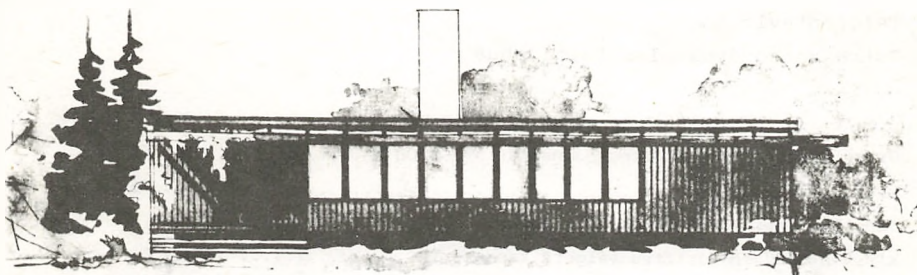
Men denne støtte er ikke ubegrænset, og det indgår i de økonomiske forslag, at medlemmerne, som jo også er medejere af bygningen, gør et vist stykke arbejde på ejendommen; det arbejde som elever har udført har sparet foreningen for meget store håndværkerudgifter. Og der vil altid være nok at tage fat på, bygningen er nok så sart og behøver hvert år en grundig "gennemgang". Desuden er der masser af hyggeligt arbejde at udføre på den store, vidunderlige grund, som vi immervæk også er ejere af.

Det er klart, at Fritidshuset også har den største interesse for skolen som undervisningssted, ikke alene i faget biologi som næppe ville kunne undvære Fritidshuset (andre skoler er henrykte for at få lov til at låne huset) men også for alle de andre skolefag: Dels har man i fritidshuset mulighed for at gå mere koncentreret til værks i et enkelt fag eller to i stedet for den traditionelle skiften mellem 6-7 fag dagligt, dels er der her glimrende lejlighed til tværfagligt samarbejde, især hvis flere lærere deltager i opholdet.

Hvad de fritidsmæssige aktiviteter angår, er det et håb fra manges side, at huset i højere grad end tidligere kan anvendes af elever på tværs af de fasttømrede grupper, som klasserne ofte er. Det kan meget ofte være en stor befrielse for en elev at opdage, at mennesker ikke nødvendigvis er åndssvage blot fordi de går i en anden klasse eller endda har taget et andet grenvalg. Systemet med kalenderen og sedlen som nævnt i brugsreglerne kan måske bidrage til at ophæve nogle af de skel.

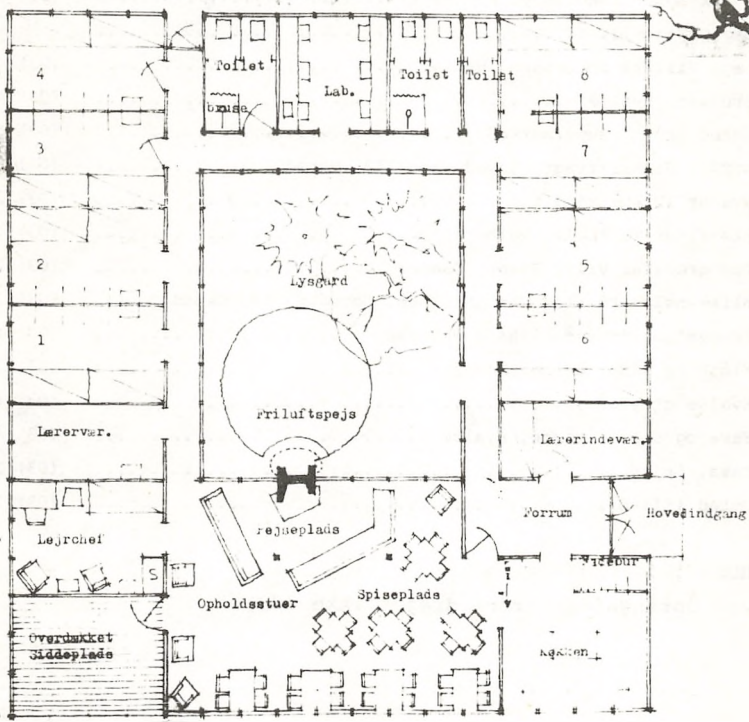






Facade mod Syd.

Udgang til sportsplads



Plan

LEJREKOLENS VEDLÆG AUMSO  
 33742 2003 24 YDSKOLE  
 Andret axtgørelse i mul 1 : 100.

Hoiger Jensen, Arkitekt m.a.s. Tlf. Ny. 6514



Telefontavle for  
Østre Borgerdydskoles fritidshus

Ø.B.'s fritidshus, Sørløse Overdrev, 4330 Hvalsø .....	(03) 39 73 04
Østre Borgerdydskole, Stockholmsgade 59, 2100 Ø .....	(01) 42 60 20
Rektor Maria Sommer .....	(02) 85 00 43
Jens Brückner (driftsudvalgets leder) .....	(02) 86 30 57
Kirsten Knudsen (driftsudvalgets kasserer) .....	(02) 80 22 62
Jens Østergaard .....	(01) 75 80 22
Falck-Zonen (skolen er abonnent) .....	(03) 35 12 61
Lægevagten .....	00 41
Læge Villars Jørgensen, Hvalsø .....	(03) 40 80 75
Brugsen, Hvalsø .....	(03) 40 80 68
Osted Brug supermarked .....	(03) 39 70 02
NESA's distriktvagt, Hovedvejen 113, Osted .....	(03) 39 72 28
Svarer ikke - ring til .....	(03) 39 73 68
Skovrider T. Abell, Valborup .....	(03) 40 80 15
Tømrermester Villy Olsen, Osager .....	(03) 39 71 49
Blikkenslagermester Chr. Nielsen, Hovedvej 19, Osted .....	(03) 39 72 28
Renovation (torsdag) Hans Petersen .....	(03) 40 88 81
Kloak og slam, Gerner Madsen .....	(03) 39 61 46
Hvalsø station .....	(03) 40 80 07
Taxa og større vogne, Hvalsø .....	(03) 40 82 51
Taxa, Lejre .....	(03) 38 03 17
Osted lillebil .....	(03) 39 61 09

HUSK ! !

Ved opringning herfra drejes ikke (03).

## Ferier og fridage i skoleåret 1978-79

Mandag den 16. oktober til fredag den 20. oktober: Efterårsferie.  
Onsdag den 27. december til tirsdag den 2. januar: Juleferie.  
Mandag den 19. februar til fredag den 23. februar: Vinterferie.  
Mandag den 9. april til tirsdag den 17. april : Påskeferie.  
Tirsdag den 5. juni : Grundlovsdag.  
Mandag den 25. juni til fredag den 10. august : Sommerferie.

De nævnte dage medregnes.

Skolen følger ikke den normale ferieplan, idet vi holder vinterferie, men til gengæld går i skole fra den 2. til den 5. januar samt på Hds. Majestæt Dronning Ingrid's fødselsdag.

Redaktion:

Palle W. Nielsen, Gert Hamacher  
og Maria Sommer.

Forside Grafik:

Charlotte H. Jensen

Fotos: Gert Hamacher

Tryk: Aaby Tryk, Kbh. N.



