



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Jette Borgerdydskole
Introduktionsskrift
1984 - 1985

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Indholdsfortegnelse

Velkommen	1
Ved bygningens 100-års jubilæum	2
Et par digte	5
Det sunkne paradys	6
Temadage og alternativitet	8
»Kom an baby«	10
Elevrådet	12
Fællesudvalget	13
Plan over skolen	14
Ringetider	16
Mødepligt	16
Skolens ordensregler	18
Medbestemmelse	19
Sygeundervisning	19
Reeksamination	19
Karaktergivning	20
Muligheder for økonomisk støtte	21
Studievejledning	23
Administrationen	24
Liste over skolens personale	25
Portrætter	26
Biblioteket	29
Læremidler	31
Frivillig idræt	32
EDB	32
Frivillig musik	33
Fritidshuset i Hvalsø	34
Timeplan	38

Velkommen

Kære nye elever.

Velkommen til Østre Borgerdydskole! Jeg håber, I alle må få en god og udbytterig tid her, og jeg glæder mig til at lære jer at kende.

Østre Borgerdydskole er en gammel skole. I 1987, altså når I skulle været nået 3.g, fylder skolen 200 år. Vi har endnu ikke talt om, hvordan det skal fejres, men det vil I nok få chance for at være med til at bestemme. Derimod er vi allerede godt i gang med planerne for husets 100-årsdag. Østre Borgerdydskole flyttede nemlig fra et gammelt hus i Bredgade nr. 32 til et helt nyt i Stockholmegade i 1884. Det følte dengang som et stort fremskridt, og det har været et godt hus, der blev bygget, for det holder endnu, og det fungerer endnu godt som skolebygning. Nok er skolen gammel, og den er lille, men det giver os mulighed for at lære hinanden at kende, ikke bare af udseende.

100-års fødselsdagen skal fejres i september. Vi håber, at I allerede da vil have fundet jer så godt til rette i huset, at I kan få glæde af at være med i festlighederne.

Men hverdagene fylder trods alt mest. I må nok regne med, at mange ting vil virke nye og overvældende i den første tid, I er her: nye lærere, nye kammerater, nye fag, nye arbejdsmetoder – sikkert også nye og større krav til jer selv om at følge med og klare jer på egen hånd i højere grad, end I er vant til fra folkeskolen. Prøv at tænke på, at alle nye 1.g'ere er i samme situation som I selv, og at det ligeså godt kan være jer som de andre, der tager det første skridt til at skabe kontakt og få de fælles problemer frem til drøftelse.

Vi vil hjælpe jer, så godt vi kan, bl.a. har lærere og nuværende 1.g-elever tilrettelagt et introduktionsprogram for jer.

I vil få en særlig folder tilsendt, som fortæller om, hvad der skal ske i løbet af den første uge. Læs den grundigt, og læs også allerede nu om, hvad der sker på skolen ud over den daglige undervisning, som selvfølgelig er det vigtigste – her som på alle andre skoler. Læs også om de rettigheder og de pligter, der er forbundet med at være gymnasieelev og gem så hæftet; I kan få brug for det senere.

Held og lykke med gymnasietiden! Der skal arbejdes i de næste tre år, hvis I vil have udbytte af undervisningen, men forhåbentlig har I søgt i gymnasiet, fordi I er interesseret i at lære noget, og i at lære det i et frugtbart samarbejde med andre kammerater og lærere.

På gensyn mandag, den 13. august. De gamle elever møder kl. 9. de nye kl. 10.

Lis Levinsen



Ved bygningens 100-års jubilæum

Saa knejs da mod Skyen, vort fredlyste Hjem!
Staa støt imod Tidernes Storme!
Og lær os at drage de Sjælsskatte frem,
Som livet skal rense og forme.

Giv Ungdommen Haab, og giv Lærerne Mod,
Hold ud gennem Slud og i Taage,
Lad Tidsbølger knuses til Støv mod din Fod,
Og Gud for din Fremtid vil vaage!

Hør! Sommeren nynner sin Sang om din Kind
Med al den Fortrøstning, den ejer.
Saa være dit Liv fra nu viet ind
Til Alvor, til Arbejd og Sejer!

Med disse optimistiske strofer sluttede den højtidelige indvielse af den ny skolebygning den 11. juni 1884. Og der var god grund til optimisme. I mange år havde skolen holdt til i Bredgade under trange og usunde forhold, og man havde længe været på jagt efter ny lokaler, inden det lykkedes at købe grunden på hjørnet af Stockholmsga-

de og Dag Hammarskjölds Allé. Sælgeren var Københavns kommune, og den viste – står der i et gammelt jubilæumsskrift – en særlig velvilje ved at sælge arealet til skolen, da den ellers foreløbig ikke ville sælge byggegrunde på den del af det gamle fæstningsterræn.

Nu skulle der så bygges alle tiders skole, og det tør nok siges, at det blev der! Bestyreren, som rektor den gang kaldtes, foretog selv studierejser til Tyskland for at se på moderne skolebyggeri, intet blev sparet for at skabe en efter tidens forhold ideel skolebygning, og i år for 100 år siden var så hele herligheden færdig.

Udefra så bygningen omtrent ud, som den gør i dag, men indvendigt var mangt og meget anderledes. Den mest bemærkelsesværdige forskel var nok, at henimod halvdelen af bygningen, fra trappen ved gymnastiksalen og rundt om hjørnet ved Hammarskjölds Allé, var indrettet til lejligheder. Forklaringen er, at »Borgerdydsskolen i Kjøbenhavn«, som skolen hed til 1919, var en privatskole, og når den havde kastet sig ud i dette ambitiøse og kostbare byggeprojekt, måtte den prøve at sikre økonomien med nogle faste lejeindtægter. Tanken om senere udvidelsesmuligheder spillede selvfølgelig også ind.

I den del af bygningen, der straks blev indrettet som skole, var der i stuen kontor, klasseværelser og en gymnastiksal med forsænket gulv (omtrent hvor musiklokalet nu ligger). På hver af de følgende 3 etager lå der 7 klasseværelser og øverst i ensom majestæt elevsalen, der den gang fungerede som tegne-, fest- og sanglokale – senere har den i en periode også været sløjdsal. Det får stå hen, om det også var udtryk for tidens progressive skoletanker, at pedelbolig og lærerværelse var anbragt i kælderen! Opvarmningen var efter tidens forhold meget avanceret: central-luftopvarmning; enkelte steder på skolen kan man stadig i væggene finde gamle, mystiske jernriste med og uden reguleringshåndtag. Det er rester af det gamle opvarmningssystem.

Naturligvis måtte et sådant moderne vidunder af en skole, beliggende i rolige, næsten landlige omgivelser uden for den indre bys larm, virke tiltrækkende. Og elevtallet steg og steg. Ved århundredets slutning nåede det ca. 500 drenge, spændende lige fra 1. klasse til det, der nu svarer til 3.g. Hvem har fantasi til at forestille sig, hvordan det med de daværende pladsforhold var muligt at proppe så mange elever ind i bygningen – men der må vel have været forbud mod at trække vejret i takt!

I 1903 blev et lille gymnasium på Østerbro nedlagt og dets elever og lærere overflyttet til Borgerdydsskolen. Det krævede en del større forandringer i indretningen: lejlighederne fra kælder til 2. sal blev overtaget af skolen, grønhandelen i kælderen på hjørnet forsvandt ligeledes, stueetagens gulv blev forsænket, skillevæggene fjernet, og der opstod et stort, sælsomt rum, der lige siden er blevet anvendt som – og gået under betegnelsen – gymnastiksal. På 1. sal og 2. sal indrettedes nye klasseværelser,

mens 3. salen endnu i mange år blev ved med at være lejlighed; her boede rektor. Kvistlejlighederne på 4. sal forsvandt nogle år senere og blev allerede den gang lavet om til faglokaler for naturfagene.

De sidste 75 år af bygningens historie har ikke været præget af de store omvæltninger, ikke engang, da staten overtog skolen i 1919 – det ene af årstallene under ugle-symbolet. Men små ændringer gennemførtes lidt efter lidt, så bygningen efterhånden fik den indretning, vi kender i dag: i tiden mellem verdenskrigene flyttede kontorerne og lærerne op på 2. sal, så pedellen kunne rykke ind i stuen, og for ca. 25 år siden måtte rektor opgive sin tjenestelejlighed på 3. sal, der blev omdannet til det nuværende »trekantsområde«.

Den gamle bygning har næsten været helt forskånet for voldsomme begivenheder (som hærdet lærer lader man fester, 3.g'ernes sidste skoledag o.m.a. falde uden for denne kategori). Helt slemt har det kun været to gange. Første gang mod besættelses slutning, da bygningen blev beslaglagt af de tyske myndigheder til brug for flygtninge og først kunne tages i brug igen i januar 1946. Den anden gang var i maj 1961, hvor der udbrød brand på 2. sal, så administrationslokalerne blev hærget af ild og underetagerne af vand. Selv om branden udbrød i eksamenstiden, siges årsagen at have været tobaksrygning...

Der findes mange skolebygninger, der ikke har kunnet overleve hundrede års slid, der ikke som i sangen kunne »Stå støt imod Tidernes Storme«, men det har vores kunnet, og alle, der færdes her, kan sikkert bekræfte, at der trods alderens svagheder stadig er masser af liv i den. Til lykke, gamle hus!

Per El Jørgensen



Mette Schirling 29

1. G på ØB

En ny klasse
ingen kender nogen
en KU'er
en venstremand
en kommunist
en opfarende
en stilfærdig
en sjusket
en pedant
en flittig
en disker
en punker
en flipper
en heavy-rock'er
en mandschauvinist
en kapitalist
en gambler
en rødhåret
en mulat
en søn af en velhavende familie
en datter af en arbejderfamilie
en tyk
en tynd
en høj
en lav

og alle i samme båd
1.g på ØB

Gymnasiet

Det er spændende
det er motiverende
det er forvirrende
det er nyt og det kræver meget

dette nye oplæringssted

nye venner
nye oplevelser
nye lærere
nye fag

det gælder om at følge med strømmen
denne flok af nye elever

man har det fagligt let i begyndelsen
alle er forstående
det varer ikke længe

ansvaret
pligterne
forventningerne
prøverne og karaktererne
venter faretruende forude!



Det sunkne paradis

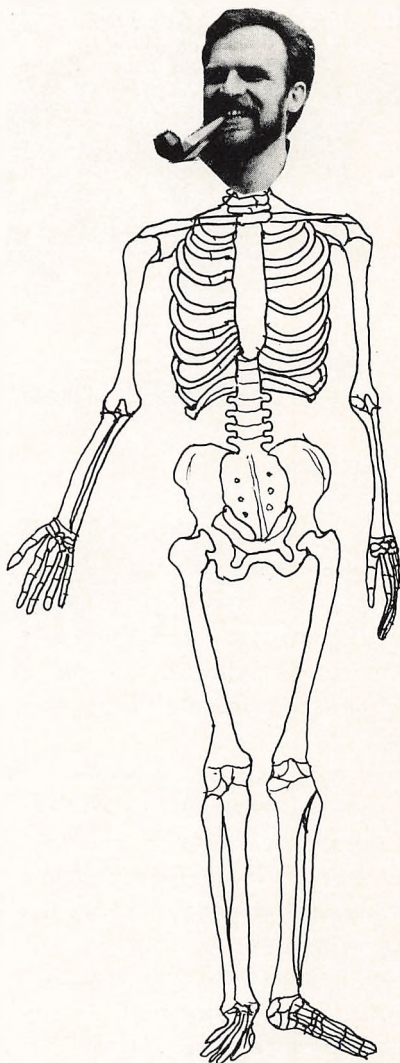
År 2000 landede et rumskib på jorden. Det var bemandet af en delegation fra en fjern planet, der var sendt til jorden for at undersøge det såkaldte menneskes eksistens og årsagen til jordens totale undergang i 1984. Først fandt de ikke andet end ørken og askebunker, men da de kom ud i nærheden af vandet, var der én, der opdagede nogle røde mursten og et stykke tagrende, som stak op gennem sandet. Her startede de så udgravningen, og efter lang tids slid stødte de på følgende ingravering i muren: Østre Borgerdydskole.

Det fund blev regnet for den mest værdifulde oplysningskilde til menneskets adfærd, og følgende rapport blev udarbejdet: Menneskeracen levede i små adskilte samfund, der bestod af omkring 20 individer. Hvert individ havde sit eget lille sted inden for et klart afgrænset område, og enten må færdslen i hvert område have været meget begrænset, eller også har mennesket været mester i akrobatik, da pladsen var minimal. Samfundene var hver for sig klasseopdelt i en underklasse med en enevældig hersker, der gav ordrer ved at lave underlige tegn på en grøn flade. Der var kun enkelte fælles områder for alle samfundene. Bl.a. var der en lille kantine øverst oppe, hvor maden var stillet op på rækker i små glas. Nederst var der et område, som formodentlig blev brugt til en form for øvelser, men forskerne prøver stadig at finde ud af, hvorfor dette område var 16-kantet.

Det sidste fællesområde, der her skal nævnes, er nok det mest interessante ved he-

le samfundet. Her fandt man knogler fra det, man mente, var mennesket, og man fandt endda et lille billede, som formodentlig var det øverste af mennesket.

Det billede man derefter havde af mennesket så således ud:



Med dette fund mente man at have forklaringen på jordens undergang, og delegationen tog tilbage til planeten.

Mie Graversen

Temadage og alternativitet

Hen på året er det ofte almindeligt, at både lærere og elever kører lidt sur i den almindelige gymnasiehverdags få muligheder for kreativitet og nye udfordringer. Det lidt virkelighedsfjerne og bogligt fikserede miljø må uvilkårligt påvirke os i en temmelig negativ retning, men så er det, at vi må prise os lykkelige for temadagene og det væld af muligheder, denne institution repræsenterer.

Her har vi chancen for at gå uden om de traditionelle indlæringsituationer og disse ofte snævre rammer, og endelig kan vi mødes på mere lige fod uden at skulle tage hensyn til karakterer, rollespil mellem lærer og elev, læseplaner osv.

Temadagene er fuldt og helt »vores egne«, forstået på den måde, at det er os, både elever, lærere og administrativt personale, der planlægger et længerevarende undervisningsforløb, sådan som vi ønsker det.

Disse frie former har givet inspiration til uhyre megen nytænkning på Ø.B., og vi har altid haft det sjovt, afslappet og rart, mens det har stået på.

Oftest har de tidsmæssige rammer været ca. en uge, dette kan måske lyde af lidt, men på den anden side er det også anstrengende at være nyskabende, så de fleste har altid prist sig lykkelig, når ugen var gået.

Forrige år kaldte vi vores projekt for »kreativ uge«. Dette var tilstrækkelig bredt og gav mulighed for, at alle fik deres ønsker opfyldt. Det kreative spektrum var mangfoldigt: musik, gøgl, tegning, maling, seriøst skuespil, keramik, foto, video, skulptur, mime, dans, poetisk work-shop osv. I flere tilfælde havde vi professionelle instruktører udefra, således at Ø.B.'s lærere selv kunne deltage i ugen.

Sidste år forsøgte vi os med temaet »Krop og Sjæl«, og denne gang blev aktiviteterne om muligt endnu mere elevstyrede, hvilket var temmelig spændende, da rollerne blev byttet delvis om, fordi elever ofte fungerede som undervisere/vejledere.

Temadagene på Ø.B. er kommet for at blive, men deres succes afhænger af, om du vil lægge et stykke arbejde i at forsøge at gøre din gymnasietid spændende, interessant og ikke mindst alternativt orienteret.

På temadagsudvalgets vegne
Henrik Vistisen



»Kom an baby«

Vi piger er humane vi er men'skevenner
kom an, baby, tag mig lidt på ordet
har intuition og det i begge ender
kom an, baby, tag mig lidt på ordet....

2 ax synger for fuldt tryk – de kan teksten udenad, nu gælder det om at få koreografien på plads. – Pludselig åbnes døren til musiklokalet på vid gab, – Martin fra 1.b. træder inden for med et lidt fjoget udtryk i hovedet. Ingen ta'r notits af ham et stykke tid, men så skubber en af pigerne ham resolut ud af døren igen og lukker – uden at sangen bliver afbrudt. Rytmegruppen øver det besværlige break et par gange og diskuterer, hvordan de kan holde rytmen – vi starter forfra. Så åbnes døren igen. Denne gang er det Eva fra 1.b. – Hun tøver et øjeblik, men går så beslutsomt tværs henover lokalet til undertegnende, der sidder og spiller klaver. »Kan I ikke skrue en lille smule ned«, hvisker hun i mit øre, »vi kan overhovedet ikke koncentrere os?«

Det er snart forårskoncert, og 1.b's elever og lærere, der har klasselokale lige oven over musik, synes at nu kan det snart være nok med al den larm fra øvningen.

Temaet til forårskoncerten er natur/fordomme, og ud over musikindslagene vil dansk, engelsk, russisk, idræt og formning bidrage med diverse rollespil, film, sort teater, skyggespil o.lign. Det er lidt af et eksperiment. Forholdene til at optræde er jo ikke de bedste, men lykkes det godt, kan det måske blive en tradition med et multimedie-show som forårskoncert.

I løbet af efteråret har vi, sædvanen tro, allerede haft en koncert, hvor så at sige alle klasser, der har musik, optrådte. Temaet dengang var »sange fra mange lande« – det var fortrinsvis folkemusik, for det meste akkompagneret af akustiske instrumenter. – Det var sjovt at se den ene elev efter den anden gå op og spille på kontrabas, som om de aldrig havde lavet andet.

Sammenspil har i år været forbeholdt piger. ØB's pigerockgruppe debuterede til efterårskoncerten med stor succes. Besætningen er blevet skiftet lidt ud i løbet af vinteren, og stilen er blevet lidt mere hårdtslående. De synger og spiller »Glor på vinduer«, så en Anne Linnet ikke ku' gøre det bedre.

Koret lavede en flot opførelse af »Birdland« og »Fame« til efterårskoncerten, godt hjulpet af Michael Axens gæsteoptræden på trommer. Jørgen er holdt op som lærer for koret, og Tyge er kommet til. Forårsrepertoiret består mest af »natur«-sange, »Tag

med ud og fisk« og lign. i let jazz-stil.

To frivillige timer om ugen er blevet brugt til individuel og gruppeundervisning af de elever, der var særlig interesseret i at synge eller vide noget om, hvordan man bruger stemmen generelt.

Desværre har vi (NE og JAA) været nødt til at indføre depositum for de elever, der låner musiklokalet og instrumenterne. Det har været særligt populært i år, og der er til gengæld røget usædvanlig mange strenge og kabler. Desuden er der ødelagt en bongotromme og seks tangenter på flygelet ved respektløs brug af samme. Men generelt synes jeg, det har været et godt musikår.

NE.



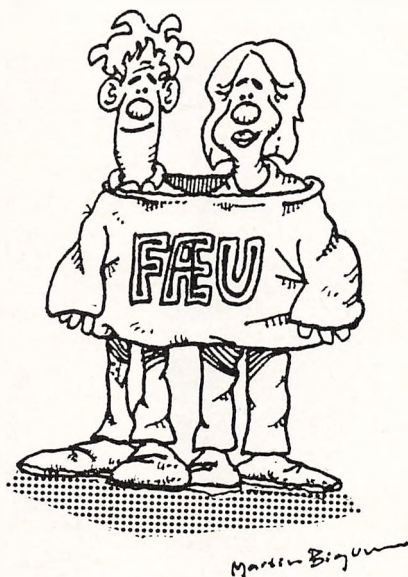
Elevrådet!

Der er gang i elevrådet på ØB! Vi holder ugentlige møder, hvor vi snakker om ØB's daglige problemer og aktuelle emner. Elevrådet har, i modsætning til elevråd i f.eks. folkeskolen, meget at skulle have sagt. Først og fremmest finder vi som regel god støtte og forståelse hos lærere og rektor, for det andet er der altid mindst et par aktive og handlevillige elever på skolen, der sætter skred i tingene, og får andre med i aktiviteterne. Det er først og fremmest den daglige gang på skolen, der optager elevrådet, men også større emner, så som fredsarbejde og politiske beslutninger vedrørende skolen, bliver taget op i elevrådet, tit i samarbejde med andre skoler. Desuden har vi det altid skidehyggeligt ved møderne, der er godt kammeratskab, og viljen til at gøre et stykke arbejde er som regel stor. Vi vil også forsøge til gentage succesen fra sidste år, og arrangere en elevrådstur til skolens hus i Hvalsø i efteråret.

Vi opfordrer alle jer nye 1.g'ere til at melde jer til elevrådet, og opfylde den tomme plads, der bliver tilbage, når vores elskede 3.g'ere forlader skolen.

Vel mødt!

Morten, 2.b, Line N., 3.b



Fællesudvalget

Fællesudvalget kan betragtes som et samarbejdsudvalg mellem elever og lærere. Vi mødes en gang om ugen, normalt i frokostpausen.

Udvalget består af tre faste medlemmer, rektor og lærerrådsformanden og elevrådsformanden. Derudover er der i udvalget tre elever og tre lærere.

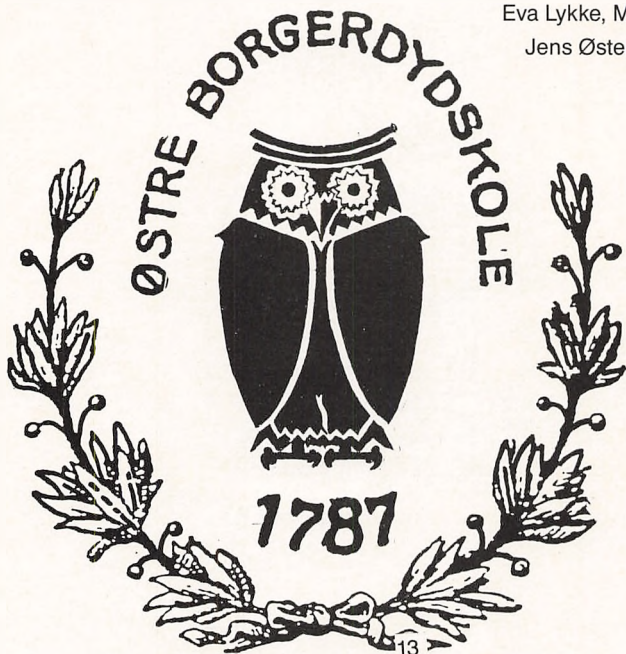
I fællesudvalget tager man beslutning om mange ting, der er af betydning for skolens liv, fx introduktionsdage, temauger, vinterferie, fællestimer, studiekredse og morgensamlinger. To af de elever, der sidder i fællesudvalget, er også repræsentanter i skolens byggeudvalg og har derigennem medindflydelse med hensyn til ombygning, nyindretninger m.v.

I skoleåret 1983-84 har FÆU stået for et arrangement af temadage med titlen »Krop og sjæl«. Temaugen blev tilrettelagt af en gruppe elever og gennemført primært ved hjælp af elevinstruktører, støttet af skolens lærere. Af fællestimer kan bl.a. nævnes debatmøde om Danmarks medlemskab af EF, besøg af forfatteren Bodil Weyde – og af en helt anden karakter: yoga- og sambainstruktion.

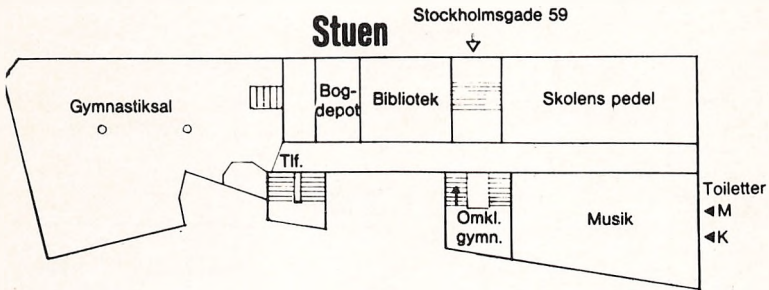
En lille gruppe under FÆU har i årets løb sørget for, at vi alle kunne få chancen for at se ens ud. De har fået fremstillet trøjer med skolens bomærke (se nedenfor).

Det sværeste problem har været at få fastsat regler for festerne på skolen – og at få disse regler overholdt. Det vil være en vigtig opgave for næste års FÆU-udvalg i samarbejde med et festudvalg at få styr på disse ting. Det afgående fællesudvalg siger tak for et godt samarbejde med såvel elever som lærere og håber, at samarbejdet næste år vil fortsætte i samme positive ånd.

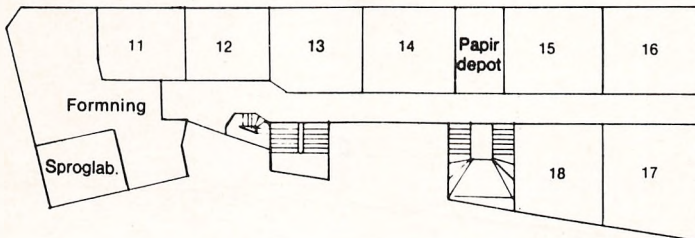
Eva Lykke, Mariann Meyer Buch,
Jens Østergaard, Lis Levinsen
og Per Sonne



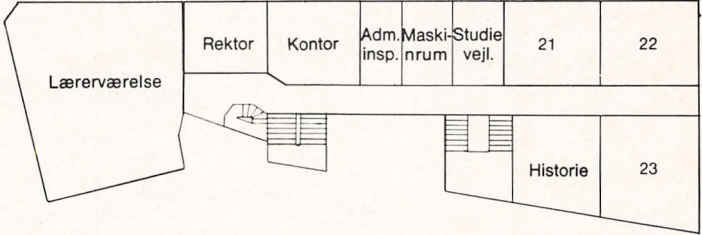
Plan over skolen



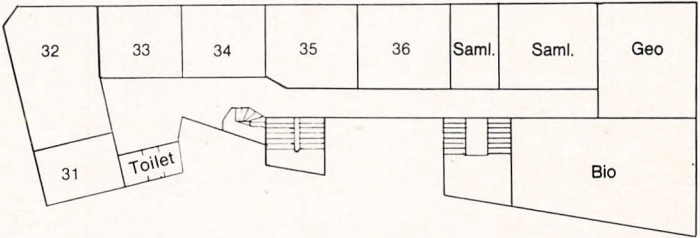
1. sal



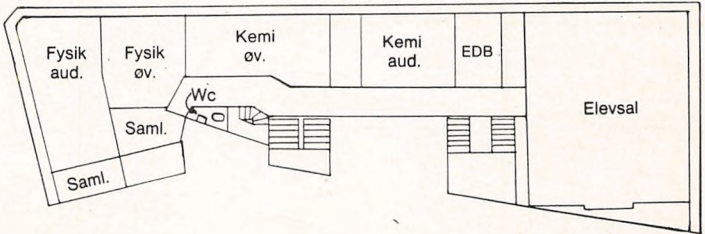
2. sal



3. sal



4. sal



Ringetider:

- 1. lektion 8.00- 8.45
- 2. lektion 8.50- 9.35
- 3. lektion 9.50-10.35
- 4. lektion 10.45-11.30
- 5. lektion 12.05-12.50
- 6. lektion 13.00-13.45
- 7. lektion 13.55-14.40
- 8. lektion 14.45-15.30

Morgensamling:

En gang ugentligt i 2. frikvarter på skiftende ugedag.



Mødepligt:

Der er mødepligt i gymnasiet, og man har pligt til at aflevere de skriftlige arbejder, der hører til de forskellige fag. Det betyder, at hvis en elev ikke følger undervisningen eller udfører det skriftlige arbejde, mister han eller hun retten til at tage eksamen med nedsat pensum og bortfald af et par fag til eksamen. Vi taler om, at man mister retten til at gå til eksamen »på normale vilkår«.

Alle fag tæller lige meget, også de fag, der ikke gives karakter i fx. idræt, og de fag, der ikke er eksamen i, fx. religion. En elevs forsømmelser gøres op hver måned, og hvert forår afgøres det, om undervisningen er fulgt i tilstrækkeligt omfang til, at vedkommende kan få lov at gå op på normale vilkår.

Den normale praksis er, at en elev med mange forsømmelser – enten i et enkelt fag, generelt eller med hensyn til skriftligt arbejde – får en *mundtlig* advarsel fra rektor. Fortsætter forsømmelserne, vil der efter en tid blive givet en *skriftlig* advarsel, og hvis heller ikke denne advarsel bevirker ændring i fraværet, vil der ske indberetning til Direktoratet for gymnasieskolerne og HF, som træffer den endelige afgørelse med hensyn til, hvilke konsekvenser forsømmelserne skal have. Konsekvensen kan blive, at 1. eller 2. g elever ikke får lov til at gå til eksamen i de afsluttende fag, og derfor må søge

om tilladelse til at gå 1. eller 2. g om. 3. g elever kan enten helt nægtes adgang til studentereksamen eller gå til eksamen på »særlige vilkår«, dvs. tage studentereksamen i alle fag med fuldt pensum.

Den eneste lovlige grund til at forsømme er sygdom, og denne skal dokumenteres ved aflevering af en sygeseddel, straks man møder i skolen igen. Elever under 18 år skal have forældrenes underskrift på sygesedlen, hvis de bor hjemme. Sygesedlerne findes på gangen ved kontoret, og her skal de også afleveres igen, når de er udfyldt.

Hvis man skal fritages for idræt mere end 4 uger kræves der en lægeattest på en særlig blanket, der udleveres på kontoret.



Skolens ordensregler

Skolens ordensregler er ikke blot et flot stykke papir med nogle paragraffer, men en af forudsætningerne for at skolen – d.v.s. os alle – kan fungere ordentligt. Derfor er hver enkelt af os ansvarlig for at de bliver overholdt. Det er ikke blot din sidekammerats, men også DIT problem.

1. Elever og lærere skal være i undervisningslokalet ved timens begyndelse, hvor der føres protokol.
2. Klasseværelserne skal udluftes i frikvarterne – husk at haspe vinduerne. Der må ikke ryges i undervisningslokalerne, heller ikke i frikvarterer og mellemtimer.
3. Møbler må ikke flyttes fra et lokale til et andet eller fra gange og andre fællesområder til klasselokalerne og omvendt. Evt. mangler og skader meldes til pedellen.
4. Skolens el-installation er beregnet til at »bære« belysning og undervisningsmidler. Tilslut ikke egne apparater uden tilladelse fra rektor. Kogeapparater må ikke benyttes.
5. Skolens branddøre er af stor sikkerhedsmæssig betydning. Luk altid branddøre, der findes åbne. Når klasseværelser forlades for længere tid, lukkes altid vinduer – både ydre og indre – og lyset slukkes. Se i øvrigt skolens brandinstruks.
6. Værn om skolens lokaler, inventar og materiel. Ryd op og benyt affaldskurvene.
7. Øl og spiritus må ikke medbringes og drikkes på skolen.
8. Cykler skal stilles i cykelstativerne og *ikke* op ad muren.

Medbestemmelse

I kan og skal selv være med til at tilrettelægge undervisningen. Dette er en god mulighed for jer til at sætte jeres præg på undervisningen, både hvad form og indhold angår. Naturligvis må det, en klasse i samråd med læreren beslutter, være i overensstemmelse med de øvrige krav til undervisningen i det pågældende fag. Men det er en god paragraf, som I kan have megen glæde af af henholde jer til.

§ 25. Ved begyndelsen af undervisningen skal læreren enten sammen med eleverne udarbejde en plan for arbejdet i efterårshalvåret eller gøre eleverne bekendt med en sådan plan. For de senere faser i undervisningen gælder, at læreren og eleverne i fællesskab planlægger arbejdet. Læreren og eleverne drøfter regelmæssigt undervisningen.

Stk. 2. Eksamensopgivelser udvælges i samråd med eleverne.

Sygeundervisning

Der er mulighed for at give sygeundervisning til elever, der har et længere fravær p.g.a. sygdom. Man bedes holde skolen underrettet om sygdomme, der formodes at være over 3 uger, idet skolen i så fald skal tilbyde sygeundervisning.

Også hvis elever af helbredsgrunde ofte må forsømme skolen, vil der kunne arrangeres supplerende undervisning.

Reeksamination

For de fag, man tager studentereksamen i efter 1. og 2. g gælder der nogle særlige regler: Hvis man har en årskaracter i faget på 5 og derover og får 00 eller 03 til eksamen, har man ret til at blive eksamineret efter sommerferien; så gælder den karakter, man får til reeksaminationen. Dette er en vældig god regel, den kan spare en elev for at gå et år om, hvilket man ellers næsten var nødt til for at blive fri for at slæbe på en så dårlig karakter til den endelige eksamen. Det er oven i købet sådan, at hvis man har fået 00 til 03 i årskaracter, og faget falder ud til eksamen, så kan man bede om lov til at komme op alligevel i august. Så tæller faget med i det antal prøver, man skal have til eksamen, så man slipper med et fag mindre end de andre i 2. eller 3. g.



Karaktergivning

I gymnasiet skal der gives karakterer mindst én gang om året ud over årskaraktererne. Lærerrådet træffer bestemmelse om, hvor mange karakterer der skal gives udover dette minimum. Hvis der kun gives karakterer én gang, vil dette ske i december for 2. og 3. g's vedkommende, i januar for 1. g's vedkommende. Hvis der gives karakterer to gange, vil det finde sted i december og marts. Årskarakterer gives i begyndelsen af maj.

Så længe en elev er under 18 år, skal karakterbladene underskrives af en af forældrene (evt. værge). Elever over 18 år skal selv underskrive.

Det er enhver elevs ret at bede en lærer om en mundtlig vurdering af standpunktet også uden for karaktergivningsperioden, og det er lærerens pligt at give disse oplysninger, men måske skal læreren have tid til at tænke sig om, så man kan ikke forvente svar umiddelbart, når man spørger.

Muligheder for økonomisk støtte i skoleåret 1984/85

Indtil du fylder 16 år modtager dine forældre muligvis *børnetilskud*, som er afhængig af husstandens socialindkomst.

Er du 16 eller 17 år kan dine forældre søge *ungdomsydelse* gennem social- og sundhedsforvaltningen i din bopælskommune. (Der er også mulighed for dobbelt personfradrag, hvis du er barn af en enlig forsøger.) Når du er fyldt 18 år kan du gennem skolens stipendienævn søge *Statens Uddannelsesstøtte (SU)*:

Staten giver uddannelsesstøtte i form af:

- *Stipendium*
- *Statslån*
- *Statsgaranti for studielån i bank og sparekasse*

Stipendium og *statslån* er afhængig af din og dine forældres økonomiske situation indtil du fylder 22 år, hvorefter støtten kun afhænger af din egen indtægt og formueforhold. (Du skal være opmærksom på at det i forbindelse med SU alene drejer sig om den forældres indtægt, som har forældremyndigheden over dig). Der gælder ingen økonomiske betingelser for at opnå statsgarantien for studielånene.

18–21 årige kan i stipendium, statslån og/eller statsgaranti for studielån samlet få 35.900 kr. i støtteåret 1984/85.

Beregning af stipendium til 18–21 årige ansøgere

Det højeste stipendium for støtteåret 1984/85 (perioden 1. august 1984 – 31. juli 1985) er for hjemmeboende 14.400 kr. og for udeboende 23.700 kr.

Maksimumsbeløbet kan kun ydes til uddannelsessøgende, hvis forældre har indtægt og formue under en vis grænse. Reglerne herom er følgende:

Stipendiet beregnes normalt på grundlag af forældrenes socialindkomst for 1985, der dannes med udgangspunkt i de økonomiske forhold i 1983. Socialindkomsten nedsættes med 15.700 kr. for hver af dine søskende, som er under 18 år, eller som er under uddannelse og ikke er fyldt 22 år. Dine søskende må dog ikke have en gennemsnitlig månedlig indtægt, der overstiger 2.700 kr., heri ikke medregnet eventuel støtte fra Statens Uddannelsesstøtte.

Maksimal støtte ydes ved korrigerede socialindkomster til og med 147.900 kr. Støtten nedsættes derefter i takt med stigende socialindkomst efter en glidende skala. Hvis dine forældres korrigerede socialindkomst er på 242.200 kr. eller derover, falder støtten helt bort.

Tildelte stipendier udbetales i månedlige rater. Stipendium er skattepligtig B-indkomst.

Du kan kun få stipendium, hvis du desuden ikke selv har indtægter eller formue ud over visse grænser. Hvis du i støtteåret 1984/85 (12 måneder) har bruttoindtægter, der overstiger 50.800 kr., heri medregnet tildelt stipendium – nedsættes stipendiet med det overskydende beløb. Lån medregnes ikke i bruttoindtægten. 75% af den del af din formue, der overstiger 39.500 kr., medregnes som egenindtægt.

Boligsikring, støtte fra dine forældre og hjælp efter bistandslovens § 42, stk. 1 medregnes ikke i bruttoindtægten.

Ved støtteårets eller støtteperiodens begyndelse får du tildelt et foreløbigt stipendium på grundlag af dine egne oplysninger om den forventede indtægt i støtteperioden og formuens størrelse. Når støtteperioden er udløbet, skal der gives oplysning om den faktiske bruttoindtægt og formuestørrelse, og stipendiet beregnes nu endeligt.

Statslån

Når du får stipendium, er du samtidig berettiget til et statslån. Statslånet udgør 50% af det tildelte stipendium. Statslån udbetales i månedlige rater. Du kan ikke få statslån, hvis du modtager hjælp til uddannelsen efter § 42, stk. 1, i bistandsloven.

Statslån forrentes i uddannelsesstiden med 3% under diskontoen og efter uddannelsesstiden med 1% over diskontoen. Diskontoen er pr. 15. februar 1984 7%.

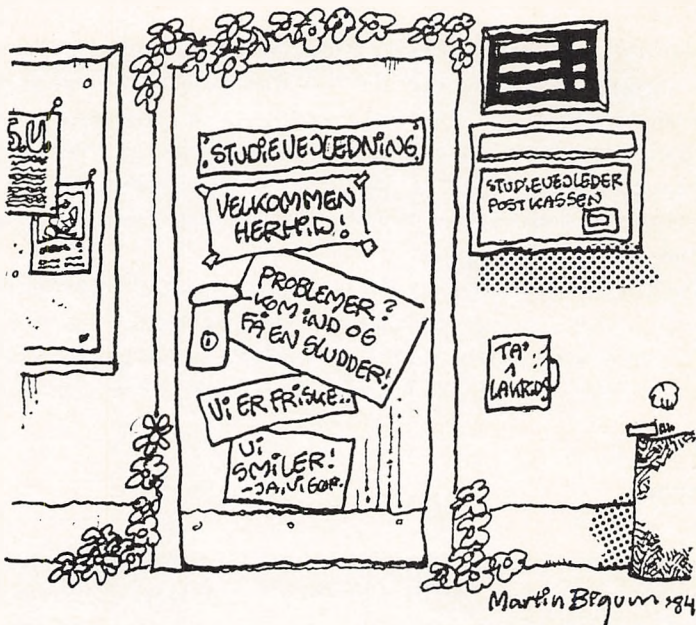
Statsgaranti for studielån i banker og sparekasser

At du får statsgaranti for studielån indebærer, at du fra Statens Uddannelsesstøtte får en erklæring om, at Statens Uddannelsesstøtte kautionerer for lån op til et vist beløb, som du så kan optage i banker og sparekasser (maksimum 35.900 kr).

Lånene forrentes med det samme og renterne er alm. bankrenter.

Ansøgningsskemaer fås på skolens kontor og afleveres i postkassen ved studievejlederkontoret på 2. sal. Alle interesserede kan få udleveret en brochure: *Støttetilbud 1984/85*, hvor man kan finde mere udførlige oplysninger end ovenfor.

På stipendienævnets vegne
Jette Gerstrøm



STUDIEVEJLEDNING

Vi er to *studievejledere* på ØB, Eva Fredtoft, og Jette Gerstrøm .

Vort kontor ligger på 2. sal udfor hovedtrappen. Du kan altid aftale tid til en samtale med os, bedst er at komme i vores træffetid (se skiltet ved døren).

Vi afholder omkring 20 fællestimer i din klasse i løbet af de tre gymnasieår. I 1.g vil vi bruge en del timer på at diskutere overgangsproblemer og studievaner. Senere på året vil vi arrangere grenvalgsorientering og gennem personlige samtaler, hvis det er nødvendigt, hjælpe dig med at vælge gren og specialfag. Senere i gymnasiet vil vi tage nogle timer ud til at orientere om videreuddannelse efter gymnasiet og erhvervsvalg.

Vi må kun bruge få timer om året til vejledning i klassen. Det er derfor meget vigtigt at du selv kommer til os, hvis du løber ind i problemer. Vi kan hjælpe i mange situationer. Kom derfor til os, hvis noget trykker dig, her på skolen eller i dit liv udenfor. Det siger sig selv, at vi har tavshedspligt.

Eva og Jette

Administrationen

Østre Borgerdydskole: Stockholmsgade 59, 2100 København Ø
(overfor Østerport Station, til højre for Østre Anlæg.
Buslinier 1, 6 og 9.)
Telefon: (01) 42 60 20

Rektor: Lis Levinsen

Administrative inspektorer: Adjunkt Jens Østergaard
 Adjunkt Birthe Elkrog

Boginspektør: Adjunkt Vibeke Thorn
 Træffetid (se opslag ved skoleårets begyndelse)

Studievejledere: Adjunkt Eva Fredtoft
 Adjunkt Jette Gerstrøm

Skolens kontor: Sekretær Grete Plum
 Regnskabsfører Inga Krogh
 Træffetid kl. 12–13

Hvis I har et ærinde til kontoret, bedes I overholde kontortiden kl. 12–13. På kontoret kan I hente blanketter til befordringsgodtgørelse af statens uddannelsesstøtte; I skal meddele adresseændringer og telefonnumre, ligesom kontoret skal have jeres sygesedler og oplysning om sygdom af længere varighed.

Formand for lærerrådet: Adjunkt Kirsten de Hemmer Egeberg

Lærerværelset: Telefon: (01) 26 27 57

Skolens pedel: Henrik Zahrtmann

Liste over skolens personale

Barfoed, Elisabeth	(EB)	dansk, fransk	(02) 80 40 41
Beck, Jens	(Je)	biologi, idræt	(01) 24 64 73
Bjørndahl, Jane	(JB)	dansk, fransk	(01) 62 75 86
Bondebjerg, Ulla Marie	(BO)	samfundsf., historie	(02)95 34 58
Broberg, Svend P.	(SB)	biologi, geografi	(02) 80 42 76
Brückner, Jens	(BR)	fransk, matematik	(02) 82 01 83
Meyer Buch, Mariann	(MMB)	fransk, tysk, dansk	(02) 85 07 16
Christensen, Leif	(LC)	historie, samfundsf.	(01) 29 60 11
Clausen, Helge	(HC)	matematik	(01) 62 85 78
Egeberg, Kirsten de Hemmer	(KE)	engelsk, formning	(01) 49 39 49
Eliasson, Nina Björk	(NE)	musik	(01) 64 36 26
Elkrog, Birthe	(BE)	latin, græsk, oldtidskundskab	(01) 68 16 81
Fabricius-Bjerre, Rikke	(RFB)	russisk, engelsk	(02) 65 14 90
Find, Ida Merete	(IF)	dansk, fransk	(01) 16 94 38
Frederiksen, M. Trier	(TR)	dansk	(01) 64 14 64
Fredtoft, Eva	(EV)	biologi	(02) 40 80 03
Gerstrøm, Jette	(JG)	historie, idræt	(02) 80 61 99
Hansen, Aksel Frisgaard	(AF)	matematik, kemi	(01) 51 81 03
Hauer Jensen, Annette Elisab.	(AH)	dansk, religion	(01) 37 39 73
Jørgensen, Per El	(PJ)	tysk, historie	(02) 81 61 01
Karrebæk, Bjørn	(BK)	geografi	(01) 74 71 55
Kildsig, Birthe Marie	(BMK)	oldtidskundskab, religion, historie	(02) 88 78 50
Knudsen, Kirsten	(KK)	biologi, idræt	(02) 80 22 62
Koefoed, Aase	(KF)	religion, oldtidskundskab	(01) 15 58 28
Lading, Bente	(BL)	engelsk, dansk	(01) 87 70 78
Levinsen, Lis	(LL)	dansk, idræt	(02) 85 05 69
Nielsen, Palle W	(PW)	latin, græsk	(01) 12 14 03
Olsen, Niels Chr.	(OL)	fysik, matematik	(02) 80 66 32
Pedersen, Per Ejved	(PP)	kemi, fysik	(01) 80 08 49
Sonne, Per	(PS)	geografi	(01) 35 10 13
Sørensen, Hans Nietzsche	(HS)	historie, idræt	(01) 46 51 55
Thorn, Vibeke	(VT)	engelsk, idræt	(02) 81 76 27
Østergaard, Jens	(ØS)	engelsk, idræt	(02) 73 17 53
Østergård, Kirsten	(KØ)	fransk, formning	(01) 24 02 82
Aagaard, Jørgen	(JAA)	dansk, musik	(01) 42 35 87
Krogh, Inga		regnskabsfører	(01) 41 22 87
Plum, Grete		sekretær	(02) 87 60 65
Plykker, Minna		kantine	(01) 20 58 42
Zahrtmann, Henrik		pedel	



Barfoed, Elisabeth (EB)



Beck, Jens (Je)



Bjørndal, Jane (JB)



Bondebjerg, Ulla Marie (BO)



Brückner, Jens (BR)



Meyer Buch, Mariann (MMB)



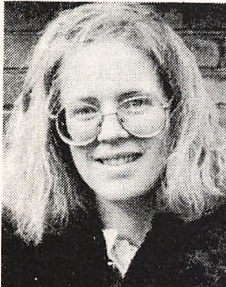
Levinsen, Lis (LL)



Clausen, Helge (HC)



Egeberg, Kirsten de Hemmer (KE)



Eliasson, Nina Björk (NE)



Elkrog, Birthe (BE)



Fabricius-Bjerre, Rikke (RFB)



Find, Ida Merete (IF)



Frederiksen, M. Trier (TR)



Fredtoft, Eva (EV)



Gerstrøm, Jette (JG)



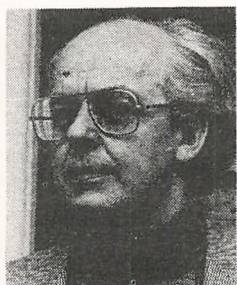
Nielsen, Palle W. (PW)



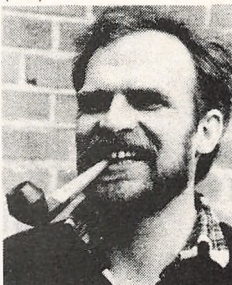
Hansen, Aksel Friisgaard (AF)



Hauer Jensen, Annette (AH)



Jørgensen, Per El (PJ)



Karrebæk, Bjørn (BK)



Kildsig, Birthe Marie (BMK)



Kofoed, Aase (KF)



Olsen, Niels Chr. (OL)



Pedersen, Per Ejved (PP)



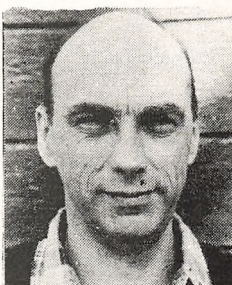
Sonne, Per (PS)



Sørensen, Hans Nietsche (HS)



Thorn, Vibeke (VT)



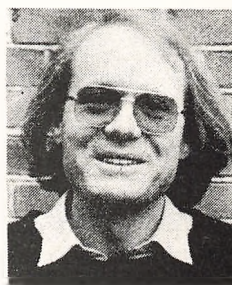
Østergaard, Jens (ØS)



Krogh, Inga



Østergaard, Kirsten (KØ)



Larsen, Mogens W.
trykning



Zahrtmann, Henrik pedel



Plum, Grete sekretær



Plykker, Minna kantine

BIBLIOTEKET

Formål

Skolens bibliotek bærer præg af, at myndighederne tilsyneladende har glemt gymnasiebibliotekerne. De love, man har vedtaget for gymnasiet og HF forudsætter et udbygget og velfungerende bibliotek på skolen, men man har hverken bevillingsmæssigt eller lovgivningsmæssigt fulgt den øvrige lovgivning op. I må derfor fortsat pleje jeres kontakt med kommunebibliotekerne. Men det er hensigten med skolebiblioteket, at I her skal kunne finde de opslagsbøger og standardværker, som I oftest vil få brug for i den daglige undervisning og ved specialeskrivning.

Bøgernes opstilling

Bøgerne er opstillet efter fag. En oversigt findes inden for døren. De fag, som har faglokaler med tilstrækkelig plads, har som regel deres egen bogsamling. Det gælder biologi, fysik, kemi, musik, formning, klassisk og russisk.

Regler for benyttelse

DEN VIGTIGSTE REGEL for benyttelse af biblioteket er, at ORDBØGER, LEKSIKA OG ANDRE UDPRÆGEDE OPSLAGSVÆRKER KUN MÅ BENYTTES I LOKALET.

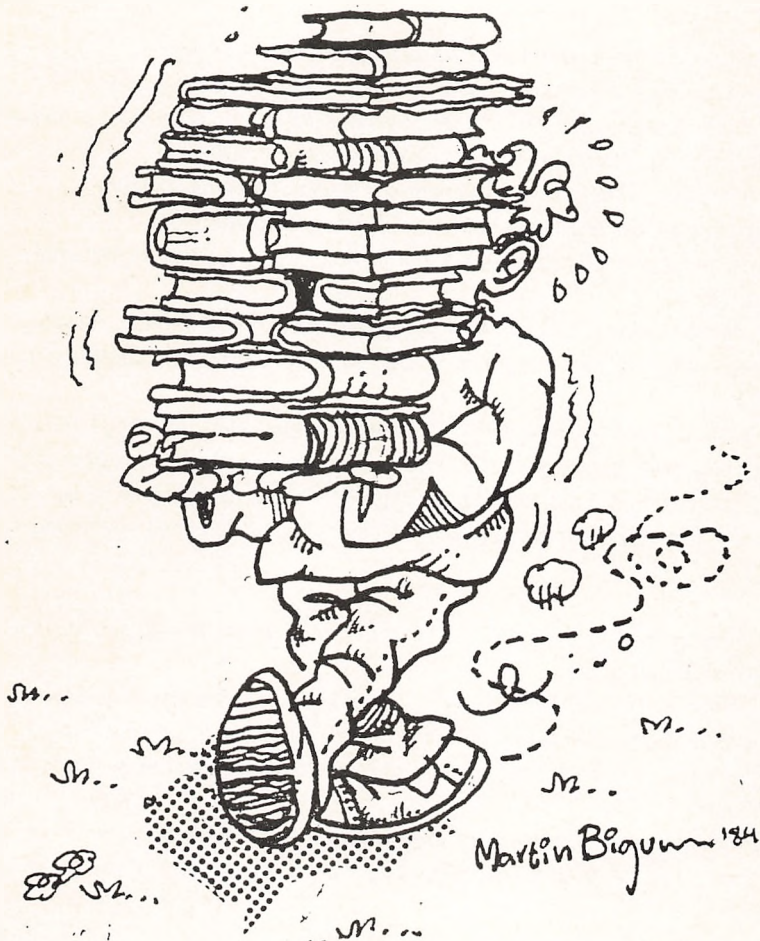
Håndbøger

Biblioteket vil meget hurtigt miste sin værdi, hvis ikke denne regel overholdes. I er meget velkomne til – i det omfang pladsen (og roderiet) tillader det – at sidde og arbejde ved det lange bord. Men husk at sætte bøgerne på plads. Derved kan I undgå en masse tidsspild – ikke mindst i perioder med specialeskrivning, hvor flere elever skal bruge de samme bøger.

Andre bøger

Udlån af DE ØVRIGE bøger i nogle timer til et andet lokale på skolen foregår blot ved, at I selv anbringer en låneseddel på bogens plads – og selv fjerner den efter lånet. Hjemlån kan kun ske efter aftale med bibliotekaren.

Leif Christensen
Bibliotekar



Læremidler

Skolebøger og enkelte hæfter er gratis. Der gælder følgende regler:

1. Ved bogudlevering kvitterer du for modtagelsen på en kvitteringsseddel.
2. Hvis en bog leveres tilbage i årets løb, kvitterer din lærer på den samme seddel.
(NB. Det er dit ansvar at få kvittering for en afleveret bog!)
3. Du hefter selv for de udleverede bøger, der stadig er skolens ejendom.
4. Bøgerne skal straks forsynes med navn, klasse og årstal.
5. Du har erstatningspligt, hvis en bog bortkommer eller udsættes for helt urimelig overlast.
6. Der må kun skrives i bøgerne efter udtrykkelig anvisning af læreren. (Vi ved godt at det er ærgeligt, men det er nødvendigt, da vores bogkonto naturligvis er alt for lille).
7. Forlader man skolen i årets løb, må alle bøgerne straks leveres tilbage. Hvis et udleveret eksemplar er fuldt af overstregninger eller med løse blade eller på anden måde i dårlig stand, må du snarest gøre din lærer opmærksom på det. Så får du enten et andet eksemplar eller en påtegning, så du undgår erstatningskrav.

Da lærebøger og papir skal betales af samme konti, er papirtildelingen begrænset til det strengt nødvendige.

A4-blokke med kvadreret eller linieret papir udleverer depotet klassevis to (højst tre) gange årligt. Dette papir er kun beregnet til renskrivning af rapporter, stile etc.

Kladdebøger, glosehæfter og omslag udleveres klassevis efter skriftlig rekvisition fra læreren.

Når et kladde- eller glosehæfte er udskrevet, fornyes det automatisk, hvis man foreviser det brugte hæfte ved papirudleveringen på 1. sal, der er åbent to gange om ugen.

Vibeke Thorn
Boginspektør

Frivillig idræt

Undervisning og spil foregår under hyggelige og afslappede former. Det er gratis at deltage i frivillig idræt og alle (m/k) kan deltage, leder er en af ØB's egne idrætslærere.

Oplysning om tilmelding og undervisningens start vil blive bekendtgjort ved opslag på ØB.

Idrætslærerne.



EDB

Skolen råder over 8 stk. Piccolo datamater til almen brug. Desuden har fysikafdelingen 2 mindre maskiner: AIM 65 & SYM-1, der bl.a. anvendes som programmerede måleinstrumenter.

Piccoloerne har i årets løb været anvendt af interesserede lærere og elever til at lære programmering i COMAL (COMAL er en virkelig god dansk videreudvikling af BASIC).

Introduktion til brugen af maskinerne foregår via studiekredse hvoraf der normalt afholdes 2 om året.

Udover disse afholdes der med mellemrum studiedredse med det formål at lære hvordan en datamat virker. Her benyttes de små maskiner, og der programmeres i maskinsprog og assembler.

I skoleåret 1984/85 er det meningen at alle 1.g klasser skal gennemgå et 30 timers kursus om EDB, hvor der også vil blive anledning til at bruge maskinerne.

Velkommen til et af de spændende tilbud om fælles aktivitet på ØSTRE BORGERDYDSKOLE.

Hilsen Gert Hamacher

KOM TIL



FRIVILLIGT KOR OM
MANDAGEN kl. 19³⁰

OG SÅ FRIVILLIGT SAMMENSPIL

(TID EFTER AFTALE)



Fritidshuset i Hvalsø

ØSTRE BORGERDYDSKOLE er en gammel privilegeret skole. Den er privilegeret fordi den i vor moderne tid kan tilbyde de unge at komme i fritidshus.

I et fredet område i en af Danmarks allerskønneste egne ligger huset, hvortil hører ca. 21 tønder land – mark, møse, krat og skov.



I denne skønne natur kan vi undervise, studere fauna og flora, mark- og skovvandre, gennemføre seminarer om aktuelle emner, spille bold eller simpelthen bare dyrke kammeratskabet.

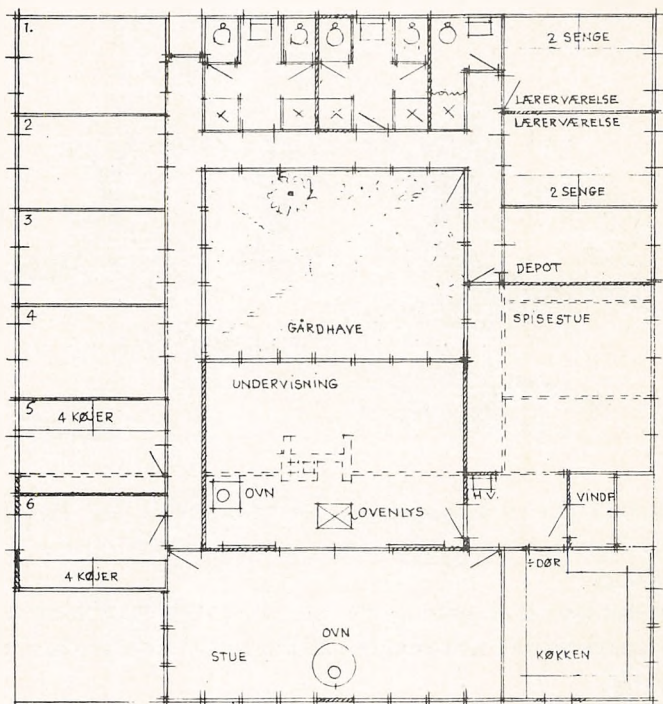
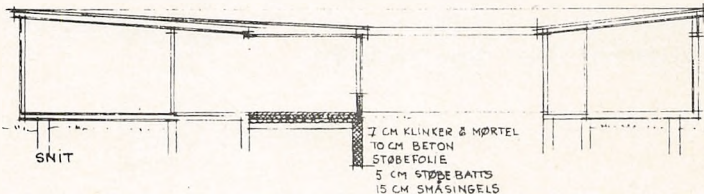
Fritidshuset ejes af en selvejende institution: ØSTRE BORGERDYDSKOLES forældre- og elevforening, der som sit formål har at fremme fritidsaktiviteter for personer over 15 år.

Foreningen blev stiftet den 18. januar 1932 af forældre til elever på skolen og det var dengang som nu forældrenes tanke at medvirke til, at de unge kunne komme ud i naturen – væk fra stenbroen.

I 1981/82 – altså i 50-året for foreningens stiftelse – blev der gennemført et ombygnings- og istandsættelsesprojekt og huset fremtræder nu med

moderne køkken, spise- og pejsstue, undervisningsrum, lækre bade- og toiletforhold, er el-opvarmet og har otte 4-sengs kamre med plads til 32 personer.

3 LAG TAGPAD
 1" TAGBRÆDDER
 1 1/2" BRÆLKE, 3-6" SPÆR
 10 CM A BÆTTS
 ALU. KRÆFT
 15 MM HV. PL. FØRSKALLING SOM LOFT



ØSTRE BØRGERDYDS LÆRSKOLE 1:100
 MATR. 21A AUNSTRUP OVERDREV
 ÆNDRINGER & 21 M² TILBYGNING
 RUT SPEYER, ARKITEKT 02 878162
 1980 JAN 12.

Udover at skolen hele tiden har benyttet huset til korte introduktionsophold for de nye 1 g'ere, er huset ved projektets gennemførelse atter blevet attraktivt ikke kun til specialundervisning m.v. men også alle de fritidsaktiviteter vi har haft i tankerne.

I foreningens bestyrelse sidder der repræsentanter for nuværende og tidligere elever, forældre og skolens lærere. Kontingentet for skoleåret 1983/84 er kr. 85 for medlemmer under 25 år og kr. 175 for medlemmer over 25 år.

I 1983-84 har foreningens medlemmer efter bestyrelsesvedtagelse haft ret til 2 gratis overnatninger, og derudover kun skulle betale 25% af den normale pris for ikke-medlemmer.

Ved alle ophold foretages direkte afregning af el- og telefonforbrug efter måler.

Det er foreningens håb, at de nye elever i forbindelse med deres introduktionsophold vil melde sig ind i foreningen. Forældrene vil foreningen senere rette henvendelse til, men vi opfordrer allerede her alle, der vil være med til at bevare og præge dette værdifulde aktiv, til at melde sig ind i foreningen.

Det er et ønske, at huset vil blive brugt flittigt, også til week-end og ferieophold – ikke kun af de unge, men også af forældre, gamle elever m.v..

Adressen er: ØBs fritidshus, Tjørnehusvej 9, Særløse, 4330 Hvalsø.

Transport: Omstående tegning viser, hvordan du finder derved. Er du med toget – få den lille folder med togtiderne hos DSB – følger du bare stien gennem Valborup skov, når du kommer til Hvalsø, eller du tager bussen og står af ved Vernersminde (se kortet).

På stedet: Findes der regler for brug og orden, og der findes en telefon og en telefontavle med alle de vigtigste telefonnumre, der er nødvendige for at fritidshuset kan fungere.

God fornøjelse.

ØSTRE BORGERDYDSKOLEs forældre- og elevforening.

Husets telefonnummer er (02) 39 73 04.

Timeplan

Fag	Sproglig linje					Matematisk linje				
	Fællesfag			Særfag		Fællesfag			Særfag	
				Ny-sproglig gren	Samfunds-faglig gren				Klas-sisk-sproglig gren	Matema-tisk-faglig gren
1. 2. 3.	2. 3.	2. 3.	2. 3.	2. 3.	1. 2. 3.	2. 3.	2. 3.	2. 3.		
Religion	0 - 1 - 2					0 - 1 - 2				
Dansk	3 - 3 - 4					3 - 3 - 4				
Engelsk	4 -	4 - 6	3 - 5			5 - 0 - 0				
Tysk	3 -	3 - 5				5 - 3 - 3				
Fransk (russisk)	5 - 3 - 3					5 - 3 - 3				
Latin	4 -	4 - 0		5 - 5						
Græsk med oldtids-kundskab				8 - 6						
Oldtidskundskab	1 -	2 - 0	2 - 0		1 - 2 - 0					
Historie og samfunds-kundskab	2 - 3 - 3	0 - 1		0 - 1	2 - 3 - 3	0 - 1		0 - 1		
Samfundsfag			5 - 5				5 - 5			
Geografi	2 -		3 - 2			3 - 0	3 - 2	3 - 2		
Biologi	0 - 0 - 3						0 - 3	0 - 3	3 - 7	
Biokemi										
Kemi					2 -	3 - 0	1 - 0	3 - 0		
Fysik					3 -	3 - 5	2 - 2	2 - 2		
Matematik	2 - 3 - 0					5 -	5 - 6	3 - 3	3 - 3	
Musik, særfag										
Legemsøvelser	26-13-15	13-12	13-12	13-12	26-12-12	14-15	14-15	14-15		
Fællestimer	2 - 2 - 2					2 - 2 - 2				
Musik	max.	2 - 2 - 1				2 - 2 - 1				
Formning og kunstforståelse	min.	(2)-(0)-(0)				(2)-(0)-(0)				
	(0)-(2)-(1)				(0)-(2)-(1)					
	30-17-18	13-12	13-12	13-12	30-16-15	14-15	14-15	14-15		

