



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Sholeys.



Østre Borgerdydskole

*Introduktionsskrift
1985-86*

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Forside:

Abraham Kall, 1743-1821.
Professor i historie,
en af Borgerdydskolens
grundlæggere.

VELKOMMEN ...

Kære nye elever

Velkommen til Østre Borgerdydskole! Jeg håber, I må få en god og udbytterig tid her, og jeg glæder mig til at lære endnu en ny årgang af gymnasieelever at kende.

Den danske gymnasieskole bliver mindre år for år her i midten af 80'erne. Når I begynder på skolen, vil der alt i alt være 13 klasser med ca. 22 elever i hver. For bare to år siden havde vi 17 klasser på Østre Borgerdydskole. Det var i overkanten af, hvad bygningen kunne rumme - til næste år får vi god plads. Lad os glæde os over, at det giver os gode muligheder for at lære hinanden at kende og for hver på sin måde at være med til at præge livet på skolen.

Dette årsskrift kan give jer en første orientering om den skole, I kommer til efter sommerferien. Læs det nu - og gem det. I kan få brug for det senere. Sammen med årsskriftet får I tilsendt et særnummer af skolebladet "The ØBserver". Det er både en hilsen fra bladets redaktion og fra det udvalg, der har tilrettelagt et særligt introduktionsprogram for de nye klasser.

Held og lykke med gymnasietiden. Vi mødes mandag, den 12. august. De gamle elever møder kl. 9.00 og de nye kl. 10.00.

Lis Levinsen

100-ÅRS FESTEN

Fredag, den 7. september 1984 fejrede vi 100-årsdagen for ØBs indflytning i bygningen. Forberedelserne var begyndt allerede 2 dage før.

På trapperne blev der malet vægmalrier, i gården blev plankeværket udsmykket, og andre steder blev der øvet revynumre, der skulle opføres på selve dagen.

Da dagen kom, mødte eleverne kl. 9 for at færdiggøre det sidste. Kl. 12 startede et optog gennem Østerbros gader. Eleverne, der deltog i optoget, var klædt ud som dannebrogssflag og medbragte en enorm lagkage af pap. Der var langt mere velsmagende lagkager i konditoriet, der åbnede kl. 13, da skolen holdt åbent hus. Der var udskrevet en konkurrence om, hvem der kunne lave den flotteste lagkage, og det var der kommet nogle meget flotte resultater ud af. De konkurrerende lagkager blev solgt, udskåret i stykker til 5 kr.

Gamle elever og forældre kom og deltog i aktiviteterne. Filmen om skolen og revyen var det mest besøgte. Ved 18-tiden begyndte folk at flokkes i gården for at smage det lam, som blev grillstegt der. Aftenen blev sluttet af med en fest for nye og gamle lærere og elever og sluttede kl. 24. Alle gik veltilfredse hjem efter en god lang dag.

Camilla 2x og Cecilie 2a

ET ØB-SKOLEBLAD FRA 1890'ERNE

Som bekendt er vores skole en gammel skole, snart 200 år. Mindre kendt er det måske, at man ved en gennemlæsning af navnene på skolens lærere i gamle dage støder på en del berømtheder, endda verdensberømtheder, i forskellige videnskaber, fx sprogforskeren Vilhelm Thomsen, kunsthistorikeren Julius

Lange og græcisten og matematikeren J.L.Heiberg. Alle Borgerdydens undervisere overskygges dog af Søren Kierkegaard, der underviste her i latin i en periode af sin ungdom. Derom kan man læse i en god lille bog af Per Krarup: "Søren Kierkegaard og Borgerdydskolen" (1977).

I dette forår har skolen af fru Ulla Lund Christensen fået skænket en del materiale, der viser, at den store Søren ikke var den eneste Kierkegaard med tilknytning til skolen. Her var også engang en lille Søren Kierkegaard. Søren Kierkegaard havde en søster, Nicoline Kierkegaard, der blev gift med grosserer Christian Lund. Deres sønnesøn Søren Aabye Kierkegaard Lund var discipel i Borgerdydskolen omkring 1890 - han blev siden konstruktør ved Statsbanerne.

Det er fra ham den lille samling stammer. Der er nogle karakterbøger fra omkring 1840, stilebøger, fest-sange - fra "jubelfesten" i 1887 bl.a. - samt som det interessanteste en lang række numre af et skoleblad fra 1892-93: "V og VI" ("2, og 3.g"). Bladet er håndskrevet og hektograferet og ikke altid let at læse. Men nu indholdet: for en nutidig læser er det ejendommeligt ved at være særdeles velskrevet. Der er ingen stavfejl, stilen er flydende, ofte morsom og kan af og til virke som en parodi på datidens journalistsprog. Tonen er skarp, men yderst kultiveret og aldeles fri for vulgære udtryk. Klassekammerater omtaler hinanden med hr. og efternavn, og man er De's.

Foruden forskelligt historisk stof, bl.a. en artikelrække om runer, finder man to lange polemikker. Den første skyldes en artikel af Otto Rung. Han blev senere jurist og forfatter og er stadig særdeles læseværdig. Artiklen hed "Idealstormere". Den er desværre ikke bevaret, men Rung må have skrevet i Brandes'k ånd mod kristen og romantisk idealisme. Blandt de mange indlæg for og imod er der flere Brandes-fjendtlige fra Rungs klassekammerat Oscar Geismar - siden en kendt grundtvigiansk teolog.

Så udskriver bladet en "prisopgave", en digterisk karakteristik af en kendt københavnsk personlighed.

Der offentliggøres flere besvarelser, men prisen går til følgende digt:

"Lucifer selv han sig kaldte
saa flot.
Natten var mørk, og det
regned i Strømme,
Navnet betjente han rigtig
godt,
Deraf med Rette han kan
sig berømme,
Lys har han nemlig
udspreedt over Land.
Lyset er rigtignok et
af de sorte;
Mage til Djævel, det findes
ej kan.
Allesteds ønskes
"gid blot han var borte".

Premietageren er Hr. Oscar Geismar."

Digtet giver anledning til en lang og hidsig debat for og imod Georg Brandes. Her blot en mundsmag fra en af de længere artikler mod Geismars digt:

"Hr. Redaktør! Tillad mig her i Deres Blad at gaa Hr. Geismars prisbelønnede Karakteristik af Dr. Brandes lidt efter i Sømmene. For det første vil jeg gerne have at vide hvad Hr. G. mener, naar han skriver at Dr. B. har spredt "sort Lys" over Landet. Hvis Hr. G. dermed mener at Dr. B. har haft en daarlig Indflydelse paa de opvoxende Slægter, saa vil jeg blot ønske at Hr. G.s egen osende "Praas" maa kunde sprede dette uhyggelige Mørke. Men jeg haaber at det skal forstås som en Vittighed, om end den er tarvelig. Hr. G. ytrede forleden, at han mente, at der snart vilde komme en Reaktion, og at "den gamle Lyrik og Romantik", for at bruge hans eget Udtryk vilde komme til Styret igen. Er Hr. G. virkelig saa forblindet, at han kan tro, at Nutiden kan leve i de Drømme, hvori Folk færdedes i den første Halvdel af dette Aarhundrede. Nutiden vil have Livet skildret som det er, ikke som det kunde være".

PW

HOLBERG PÅ BESØG!

Ca. 40 mennesker meldte sig i januar 1985 til at lave en skolekomedie på ØB. Jette Gerstrøm var - sammen med en instruktør ved navn Mads Haugsted, der var blevet shanghaget til at sætte stykket op - bosserne, og vi andre var skuespillere, sminkeører, musikere, kostumefolk, lysmænd, lydmand eller scenografer. Den første række møder gik med valg af stykke (det blev Holbergs "Hexerie eller blind alarm"), rollefordeling samt små improviserede skuespil, der gav os en række lange eftermiddage med prøver, prøver og atter prøver, mens der også blev arbejdet energisk på at finde og leje kostumer, sætte scener op, få lyset på plads osv. osv.

Undervejs blev stykket lavet lidt om, så det passede bedre tids- og forståelsesmæssigt, og der blev indsat forskellige moderne effekter, situationer og rekvisitter, der havde til formål at drage paralleller til nutiden. Stykkets tema var sladder og rygtedannelse, hvilket blev understreget ved brug af bl.a. fjer, masker og ekstrabladsreklamer.

Vor 17-kantede gymnastiksal var en udfordring for scenograferne. Da stykkets handling til dels foregår på en markedsplads, blev salen omdannet til en sådan, med 4 små scener og publikum placeret i midten. Det var totalteater med liv i alle dele af salen, tydeliggjort af bl.a. gadesælgere og ølboder og krydret med musikgruppens iderige effekter.

Gennemgående var stykket en skøn blanding af gammel holbergstening, rock- og punkmusik, pudderparykker og Olsen Banden-komik. Da stykket jo skulle være en farce, blev alle improvisationer og andre skøre ideer fra Mads' eller skuespillernes side grebet i luften, efterhånden som de udvikledes under prøverne, og disse var i høj grad med til at skabe stykkets muntre stemning.

I marts opførte vi så stykket 3 aftener, og skønt der - indrømmet - var små kiks hist og her, blev stykket en succes hos publikum. Og udover at have været med til at skabe lidt liv på skolen i en el-

lers trist og kold marts måned, havde alle de medvirkende lært en hel del nye mennesker at kende via det teamwork, opsættelsen af en skolekomedie er. Jeg kan kun opfordre alle elever til at tage del i skolekomedie og lignende former for aktiviteter på Østre Borgerdydskole i det nye skoleår.

Retssalens skriverkarl
Line Nørregaard, 3a.

FRIVILLIG MUSIK

Musik har i skoleåret 1984-85 haft 5 frivillige timer fordelt på kor og sammenspil.

Koret, hvis øvetid er mandag aften kl. 19.30, har fungeret fint. I begyndelsen af året sang vi forskellige sange af mindre format, men blev så enige om at tage fat på et større værk. Det blev til Missa Brevis af Bent Peder Holbech, som koret vil opføre til forårskoncerten. Solister bliver, den ikke ukendte Jens Bruckner, og en gammel elev, Susanne Plæhn.

Sammenspilsgruppen består igen i år kun af piger. De øver i skrivende stund flittigt på to numre til forårskoncerten. Repertoiret er taget fra en islandsk pigerockgruppe.

Nina Eliasson



Jan Leths Torso i bronze, h. 107 cm.

ELEVBIBLIOTEK OG KUNST

- det, vi glæder os
til i det nye skoleår.

I løbet af sommerferien bliver den gamle "morgensangssal" på 4.sal nyindrettet til elevbibliotek. Hidtil har skolens bibliotek været indrettet i et snævert rum i stueetagen. Nu får vi takket være en god, stor bevilling fra Byggedirektoratet et stort, smukt, åbent bibliotek indrettet på 4.sal.

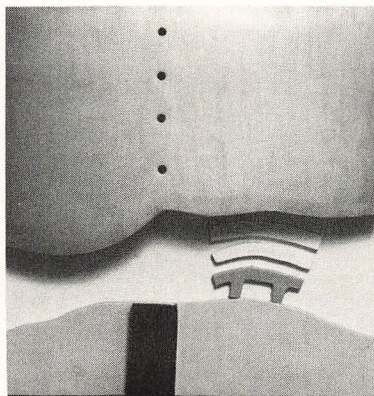
Det er tanken, at rummet skal kunne bruges til gruppearbejde, selvstændigt arbejde, filmforevisninger og mindre arrangementer af social karakter. Noget af det allerførste, vi i det nye skoleår skal tage fat på, er at aftale regler for benyttelsen af det nye bibliotek, men det er allerede nu klart, at det bliver et rum, hvor det bliver rart at opholde sig. Vi har i skoleåret 1984-85 savnet salen som fællesare-

al - nu genopstår den, forhåbentlig til glæde for os alle.

Samtidig får elevrådet et lokale på 1.sal, det nuværende papirdepot. Det har været et savn og har besværliggjort elevrådets arbejde, at "elevrådslokalet" har bestået af et skab i et klasseværelse. Mon ikke det nye lokale vil betyde øget aktivitet fra elevrådets side?

I forbindelse med husets 100-års fødselsdag i 1984 fik skolen en storslået gave fra Ny Carlsbergfondet. Gaven består af to kunstværker, en skulptur af billedhuggeren Jan Leth og et relief af Egon Fischer. Vi glæder os utroligt til at få de to kunstværker i huset - det vil ske, så snart håndværkerne er færdige på 4.sal.

Egon Fischers 3 relieffer, Corten-
stål, hvert: 71 x 100 cm.



EDB-alderen er nu også for alvor nået til Østre Borgerdyd. Året 1984/85 bragte for første gang EDB ind i den almindelige undervisning først og fremmest for 1.g'erne med det såkaldte 30-timers kursus, men også lidt for 2. og 3.g'erne, som har anvendt maskinerne en del på et færdigt system i fransk og lidt i matematiktimerne. Ligeledes kan det nævnes, at i kraft af at datarummet står åbent og tilgængeligt i skoletiden for alle, har enkelte elever opnået meget stor programmeringsfærdighed, hvilket bl.a. har udmøntet sig i et par administrationsprogrammer samt et program, der kan anvendes til undervisning i alle fag, inklusive russisk.

Datamaskinerne har vi dog haft i flere år, hvor vi startede i det små med en enkelt maskine, siden blev det til tre og pludselig havde vi otte piccoloer. Disse var alle placeret i det såkaldte datarum på 4.sal - et meget lille lokale - indtil sommeren 1984, hvor vi flyttede ned i det nye datarum på 2. sal. Her står der nu 8 maskiner og en enkelt printer.

EDB har som nævnt ikke været en del af den normale undervisning, men interesserede har kunnet deltage i studiekredse om eftermiddagen, hvor de har kunnet lære lidt om maskinerne og programmering. Dette blev varetaget af en kollega, som i sommeren 1984 imidlertid valgte at gøre EDB til sit levebrød og efterlod os med otte maskiner og meget lidt viden om dem. Samtidig blev der indført en datavejleder-ordning på gymnasierne, hvor en eller flere lærere blev ansvarlige for undervisningen i data på den enkelte skole. Her på skolen er vi to lærere, der deler dette job. Vi var begge novicer i dette job, men et velvilligt lærerråd bevilgede os et mindre programmeringskursus, som hjalp os godt i gang.

Vores job var nu at introducere EDB og al dens væsen til det øvrige lærerkollegium på skolen. Dette blev gjort ved lokalt kursus, hvor alle fik lejlighed til at bruge maskinerne, og hvor man i grupper be-

handlede emner som datastyret undervisning, EDB og samfund og anvendelse af EDB. Yderligere var der foredrag og paneldiskussion.

Alt dette var en forudsætning for, at 3-4 lærere pr. 1.g kunne komme på et regionalt kursus - et såkaldt 40-timers kursus - hvor de ovennævnte emner blev yderligere behandlet. Dette foregik i dec.-jan. 84/85. Disse lærere har så forestået det førnævnte 30-timers kursus for 1.g'erne.

Men hvad er nu et sådant 30-timers kursus for noget?

Ja, formålet med kurset er at give eleverne kendskab til fundamentale datalogiske metoder og begreber, sådan at eleverne bliver fortrolige med EDB og datalogisk tænkemåde. Endelig skal kurset give eleverne indblik i EDBs rolle i samfundet og over for det enkelte individ.

For at opnå dette kan man inddele kurset i tre områder:

1. maskiner og programmer, hvor maskinen og dens indhold præsenteres og anvendes til færdige programmer. Et egentlig programmeringskursus indgår ikke på dette niveau.
2. EDB-systemer, hvor man ser på EDB-systemer på virksomheder eller institutioner. Her indgår et besøg på en virksomhed.
3. informationsteknologiens samspil med individ, kultur og samfund, hvor man kan inddrage emner, som går fra EDBs indvirkning på det enkelte menneske og til indvirkningerne på hele samfundsudviklingen. Der kan her nævnes eksempler som: den nye informationsteknologi, datastyret undervisning, EDB og kønsroller, udvikling af EDB/udstyr, registre, centralisering over for decentralisering og EDB i produktionen.

Hvordan skal alt dette nu presses ind i den øvrige undervisning?

I 1984/85 har vi valgt her på Østre Borgerdyd at afvikle de 30 timer samlet på en uge, og da de involverede lærere først skulle på kursus, er kurset blevet afholdt så sent som i maj. Hvorvidt næste års 30-timers kursus vil blive afviklet på samme måde, er der endnu ikke taget stilling til, men man kunne da også forestille sig, at kurset bliver fordelt over et større tidsrum og så at sige bliver puttet ind i de normale timer, og her siger vejledningen for 30-timers kurset, at mindst tre fags timer skal involveres.

Dette 30-timers kursus skal foruden at fremme elevernes mulighed for at følge og deltage i diskussioner om EDBs betydning i samfundet også give eleverne forudsætninger for at deltage i planlægning af den opfølgende EDB-undervisning i fællesfagene og grenfagene i 2. og 3.g.

Datavejlederne på ØB



Martin Bjugum 18.11.84

IDRÆT PÅ ØB

Enhver, der har set skolens gymnastiksal, må indrømme, at den er særpræget. Den er resultatet af en etagesammenlægning i den del af bygningen, der oprindeligt var indrettet til beboelse, og indeholder "resterne" af en "høj" stuelejlighed og diverse kælderrum, herunder en grønthandlerbutik!

Det er klart, at al skolens idrætsundervisning ikke kan foregå her, og i de senere år har vi da også i stigende omfang lånt og lejet lokaler, benyttet haller m.m. Og så må vi da ikke glemme banen ovre i anlægget, og basketballbanen i den lille gård!

Takket være indførelsen af en ugentlig dobbelttime på alle klassetrin og samtidige timer for flere klasser har vi opnået en stor valgfrihed for eleverne, der i perioder af 2-3 måneders varighed kan koncentrere sig om en disciplin, og så i næste periode gå over til noget helt andet.

Vi har lært at affinde os med, at ikke alt kan foregå inden for husets fire (salens 17) vægge, og der er i visse tilfælde betalt transport til fx Øbrohallen (svømning) og Svanemøllehallen (boldspil).

En liste over idrætsundervisningens tilbud er i grunden ret imponerende:

- * basketball, volleyball, fodbold, håndbold, alternative holdspil
- * badminton
- * rytmisk gymnastik, redskabsgymnastik, kreativ gymnastik, workout, dans
- * selvforsvar
- * svømning
- * styrketræning, løbetræning

På frivillig basis har volleyball været tilbudt en eftermiddag om ugen.

Der har i årets løb været afholdt turneringer i fodbold og badminton for skolens lærere og elever, ligesom hold fra skolen har deltaget i forskellige eksterne turneringer.

Velkommen til idræt på ØB

FRITIDSHUSET I HVALSØ

Østre Borgerdydskole er en gammel privilegeret skole. Den er privilegeret, fordi den i vor moderne tid kan tilbyde de unge at komme i fritidshus. I et fredet område i en af Danmarks allerskønneste egne ligger huset, hvortil hører ca. 21 tdr. land - mark, mose, krat og skov. I denne skønne natur kan vi undervise, studere fauna og flora, mark- og skovvandre, gennemføre seminarer om aktuelle emner, spille bold eller simpelthen bare dyrke kammeratskabet.

Fritidshuset ejes af en selvejende institution: Østre Borgerdydskoles forældre- og elevforening, der som sit formål har at fremme fritidsaktiviteter for personer over 15 år. Foreningen blev stiftet den 18. januar 1932 af forældre til elever på skolen, og det var dengang som nu forældrenes tanke at medvirke til, at de unge kunne komme ud i naturen - væk fra stenbroen.

I 1981/82 - altså i 50-året for foreningens stiftelse - blev der gennemført et ombygnings- og istandsættelsesprojekt, og huset fremtræder nu med

moderne køkken, spise- og pejsestue, undervisningsrum, lækre bade- og toiletforhold, er el-opvarmet og har otte 4-sengskamre med plads til 32 personer.

Udover at skolen hele tiden har benyttet huset til korte introduktionsophold for de nye l.g'ere, er huset ved projektets gennemførelse atter blevet attraktivt ikke kun til specialundervisning mv., men også alle de fritidsaktiviteter vi har haft i tankerne. I foreningens bestyrelse sidder der repræsentanter for nuværende og tidligere elever, forældre og skolens lærere. Kontingentet for et skoleår er kr. 85 for medlemmer under 25 år og kr. 175 for medlemmer over 25 år.

I år har foreningens medlemmer efter bestyrelsesvedtagelse haft ret til 2 gratis overnatninger, og ervedover kun skullet betale 25% af

den normale pris for ikke-medlemmer. Ved alle ophold foretages direkte afregning af el- og telefonforbrug efter måler.

Det er foreningens håb, at de nye elever i forbindelse med deres introduktionsophold vil melde sig ind i foreningen. Forældrene vil foreningen senere rette henvendelse til, men vi opfordrer allerede her alle, der vil være med til at bevare og præge dette værdifulde aktiv, til at melde sig ind i foreningen. Det er et ønske, at huset vil blive brugt flittigt, også til weekend- og ferieophold, ikke kun af de unge, men også af forældre, gamle elever mv.

Adressen er:

ØBs fritidshus, Tjørnehusvej 9, Særløse, 4330 Hvalsø.
Tlf.nr. 02-397304.

Transport:

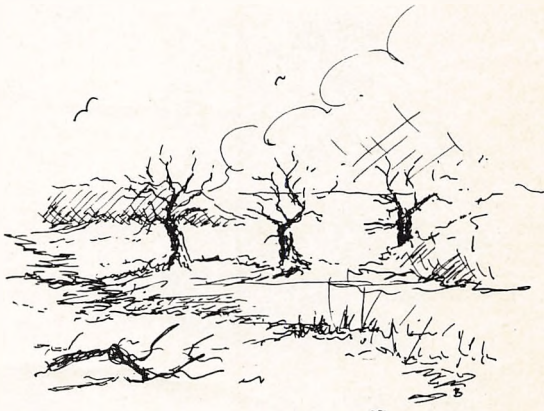
Er du med toget - få den lille folder med togtiderne hos DSB - følger du bare stien gennem Valborup skov, når du kommer til Hvalsø, eller du tager bussen og står af ved Verneersminde.

På stedet:

findes der regler for brug og orden, og der findes en telefon og en telefontavle med alle de vigtigste telefonnumre, der er nødvendige, for at fritidshuset kan fungere.

God fornøjelse!

Bestyrelsen



RET OG PLIGT

MEDBESTEMMELSE

I bekendtgørelsen om undervisningen i gymnasiet står der bl.a. følgende:

§25. Ved begyndelsen af undervisningen skal læreren enten sammen med eleverne udarbejde en plan for arbejdet i efterårshalvåret eller gøre eleverne bekendt med en sådan plan. For de senere faser i undervisningen gælder, at læreren og eleverne i fællesskab planlægger arbejdet. Læreren og eleverne drøfter regelmæssigt undervisningen.

Stk. 2. Eksamensopgivelser udvælges i samråd med eleverne.

Det betyder, at eleverne senest i anden halvdel af 1.g selv skal være med til at sætte deres præg på undervisningen, både hvad form og indhold angår. Naturligvis må det, som en klasse i samråd med læreren beslutter at læse, være i overensstemmelse med de krav der i øvrigt stilles til undervisningen i det pågældende fag, men inden for de rammer, bekendtgørelsen sætter, har elever og lærer altså pligt til at planlægge arbejdet i fællesskab.

Det samme gælder udvælgelse af eksamensstoffet, altså det der skal opgives til eksamen i det pågældende fag.

MØDEPLIGT

Der er mødepligt i gymnasiet, og man har pligt til at aflevere de skriftlige arbejder, der hører til de forskellige fag. Det betyder, at hvis en elev ikke følger undervisningen eller udfører det skriftlige arbejde, mister han eller hun retten til at tage eksamen med normalt pensum og bortfald af et par fag til eksamen. Vi taler om, at man mister retten til at gå til eksamen "på normale vilkår".

Alle fag tæller lige meget, også fag, hvor der ikke gives karakter eller afholdes eksamen fx idræt. Forsømmelserne gøres op hver måned.

Den normale praksis er, at en elev med mange forsømmelser - enten i et enkelt fag, generelt eller med hensyn til skriftligt arbejde - får en mundtlig advarsel fra rektor. Fortsætter forsømmelserne, vil der efter en tid blive givet en skriftlig advarsel, og hvis heller ikke denne advarsel bevirker ændring i fraværet, vil der ske indberetning til direktoratet for gymnasieskolerne og hf, som træffer den endelige afgørelse med hensyn til, hvilke konsekvenser forsømmelserne skal have. Konsekvensen kan blive, at 1. eller 2.g elever ikke får lov til at gå til eksamen i de afsluttende fag, og derfor må søge om tilladelse til at gå 1. eller 2.g om. 3.g elever kan enten helt nægtes adgang til studentereksamen eller gå til eksamen på "særlige vilkår", dvs. tage studentereksamen i alle fag med fuldt pensum.

Den eneste lovlige grund til at forsømme er sygdom, og denne skal dokumenteres ved aflevering af en sygeseddel, straks man møder i skolen igen. Elever under 18 år skal have forældrenes underskrift på sygesedlen, hvis de bor hjemme. Sygesedlerne findes på gangen ved kontoret, og her skal de også afleveres igen, når de er udfyldt.

Hvis man skal fritages for idræt mere end 4 uger, kræves der en lægeattest på en særlig blanket, der udleveres på kontoret.

Hvis en elev har meget store forsømmelser i den første del af skoleåret, kan sagen forelægges direktoratet, som så træffer afgørelse om, hvorvidt eleven kan få lov til at fortsætte i gymnasiet.

SYGEUNDERVISNING

Der er mulighed for at give sygeundervisning til elever, der har et længere fravær på grund af sygdom. Man bedes holde skolen underrettet om sygdomme, der formodes at vare over 3 uger, idet skolen i så fald skal tilbyde sygeundervisning.

Også hvis elever af helbredsgrunde ofte må forsømme skolen, vil der kunne arrangeres supplerende undervisning.

KARAKTERGIVNING

Ud over årskaraktererne, som gives ved skoleårets slutning, udleveres der på Østre Borgerdydskole karakterblade 2 gange om året, om efteråret og tidligt om foråret, senest i marts måned. I 1.g må der tidligst gives karakterer 1. december; dette skyldes, at man ønsker at sikre ro om den første tids undervisning i 1.g.

LØBENDE EVALUERING

Det er enhver elevs ret at bede en lærer om en vurdering af sit standpunkt også uden for karaktergivningsperioden, og det er lærerens pligt at give disse oplysninger. Ofte vil læreren dog behøve tid til at tænke sig om, evt. læse de noter, han har liggende om den pågældende elevs skriftlige arbejde, før han kan svare, så man kan ikke altid forvente at få en vurdering på stedet, når man spørger.

Det er et krav, at der jævnligt skal ske en evaluering af undervisningen. En sådan evaluering giver den enkelte elev mulighed for at vurdere sit eget standpunkt, og både elever og lærere har brug for en løbende evaluering med henblik på den bedst mulige tilrettelæggelse af undervisningen i de enkelte fag.

Hvor tit evalueringen skal finde sted, og hvilke metoder der skal anvendes til den, fastlægges i fællesskab af den pågældende classes elever og lærere. Det kan i ét fag være mest hensigtsmæssigt at lave skriftlige prøver, i andre at drøfte et undervisningsforløb i samtaleform eller foretage en undersøgelse ved hjælp af spørgeskemaer.

TERMINSPRØVER OG OPRYKNING

Terminsprøver afholdes 2 gange i løbet af 3.g. Skriftlige og mundtlige årsprøver afholdes efter 1. og efter 2.g.

Ved skoleårets slutning drøfter lærerne på et møde elevernes oprykning i næste klasse. Det sker, at lærerne bliver enige om at råde en elev til at gå en klasse om, eller til helt at opgive at gå i gymnasiet, men skolen kan ikke træffe den endelige afgørelse. Det skal eleven selv - eller forældrene, hvis eleven er under 18 år.

REEKSAMINATION

For de fag, man tager studentereksamen i efter 1. og 2.g gælder der nogle særlige regler: hvis man har en årskarakter i faget på 5 og derover og får 00 eller 03 til eksamen, har man ret til at blive eksamineret efter sommerferien; så gælder den karakter, man får til reeksaminationen.

Hvis man har fået 00 til 03 i årskarakter, og faget falder ud til eksamen, så kan man bede om lov til at komme op alligevel i august. Så tæller faget med i det antal prøver, man skal have til eksamen, så man slipper med et fag mindre end de andre i 2. eller 3.g.

Vi er to studievejledere på ØB, Eva Fredtoft og Jette Gerstrøm.

Vort kontor ligger på 2. sal ud for hovedtrappen. Du kan altid aftale tid til en samtale med os, bedst er at komme i vores træffetid (se skiltet ved døren).

Vi afholder omkring 20 fællestimer i din klasse i løbet af de tre gymnasieår. I l.g vil vi bruge en del timer på at diskutere overgangsproblemer og studievaner. Senere på året vil vi arrangere grenvalgsorientering og gennem personlige samtaler, hvis det er nødvendigt, hjælpe dig med at vælge gren og specialfag. Senere i gymnasiet vil vi tage nogle timer ud til at orientere om videreuddannelse efter gymnasiet og erhvervsvalg.

Vi må kun bruge få timer om året til vejledning i klassen. Det er derfor meget vigtigt, at du selv kommer til os, hvis du løber ind i problemer. Vi kan hjælpe i mange situationer. Kom derfor til os, hvis noget trykker dig, her på skolen eller i dit liv udenfor. Det siger sig selv, at vi har tavshedspligt.

Eva og Jette

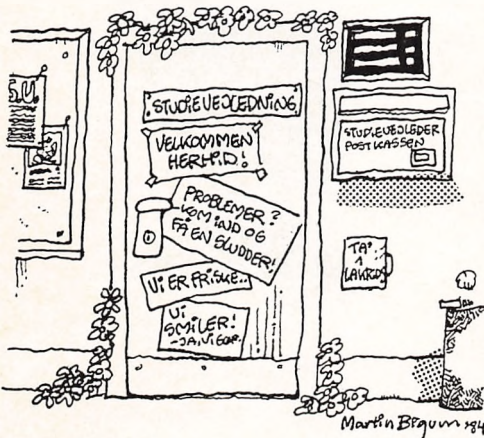
Indtil du er 16 år modtager dine forældre muligvis børnetilskud, som er afhængig af husstandens socialindkomst. Er du 16 eller 17 år kan dine forældre søge bopalskommunen om ungdomsydelse, og der er mulighed for døbbelt personfradrag, hvis du er barn af en enlig forsørger.

Når du fylder 18 år, kan du gennem skolens stipendienavn - som består af 3 lærere og 3 elever - søge om Statens Uddannelsesstøtte (SU). Staten giver uddannelsesstøtte i form af

1. Stipendium (som er B-indtægt)
2. Statslån (som udgør 50% af det tildelte stipendium og som forrentes med 3% under diskontoen i uddannelsesstiden og derefter med 1% over diskontoen)
3. Statsgaranti for studielån i bank eller sparekasse (lånene forrentes med det samme og renterne er almindelige bankrenter)

Stipendium og statslån er afhængig af din og dine forældres økonomiske situation, indtil du fylder 22 år (hvorefter forældreafhængigheden bortfalder). Vær opmærksom på, at det i forbindelse med SU alene drejer sig om den forældres indtægt, som har forældremyndigheden over dig, selv om din far/mor eventuelt er gift igen. I modsætning hertil kan alle søge statsgaranteret studielån uafhængigt af egne og forældres økonomiske forhold.

Ansøgningsskemaer fås på skolens kontor og afleveres i postkassen ved studievejlederkontoret på 2. sal, hvor stipendienævnet sender dem videre den sidste fredag i hver måned. Sidste frist for at indsende ansøgning for støtteåret 1985/86 er 24. april 1986, hvilket betyder, at du skal aflevere din ansøgning inden denne dato, selv om du først fylder 18 år i juni 1986 (og er berettiget til støtte i juli måned).



Alle skolens elever kan få udleveret en blå brochure: Støttetilbudene 1985/86, hvor man kan få mere udførlige oplysninger. I øvrigt vil de nye l.g'ere blive orienteret nærmere om SU-regler af deres studievejleder.

På stipendienævnets vegne
Jette Gerstrøm

LÆREMIDLER

Skolebøger og enkelte hæfter er gratis. Der gælder følgende regler:

1. Ved bogudlevering kvitterer du for modtagelsen på en kvitteringsseddel.
2. Hvis en bog leveres tilbage i årets løb, kvitterer din lærer på den samme seddel. (NB. Det er dit ansvar at få kvittering for en afleveret bog!)
3. Du hæfter selv for de udleverede bøger, der stadig er skolens ejendom.
4. Bøgerne skal straks forsynes med navn, klasse og årstal.
5. Du har erstatningspligt, hvis en bog bortkommer eller udsættes for helt urimelig overlast.
6. Der må kun skrives i bøgerne efter udtrykkelig anvisning af læreren. (Vi ved godt, at det er ærgerligt, men det er nødvendigt, da vores bogkonto naturligvis er alt for lille).
7. Forlader du skolen i årets løb, må alle bøgerne straks leveres tilbage. Hvis et udleveret eksemplar er fuldt af overstregninger, har løse blade eller på anden måde er i dårlig stand, må du snarest gøre din lærer opmærksom på det. Så får du enten et andet eksemplar eller en påtegning, så du undgår erstatningskrav.

Da lærebøger og papir skal betales af samme konto, er papirtildelingen begrænset til det strengt nødvendige.

A4-blokke med kvadreret eller linieret papir udleverer depotet klassevis 1 gang årligt. Dette papir er kun beregnet til renskrivning af rapporter, stile etc.

Kladdebøger, glosehæfter og omslag udleveres klassevis efter skriftlig rekvisition fra læreren.

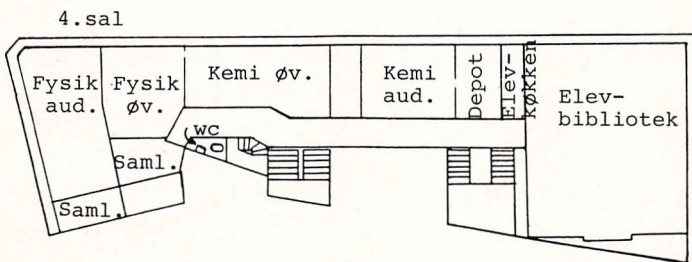
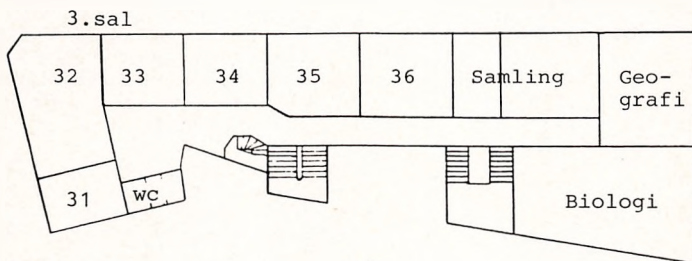
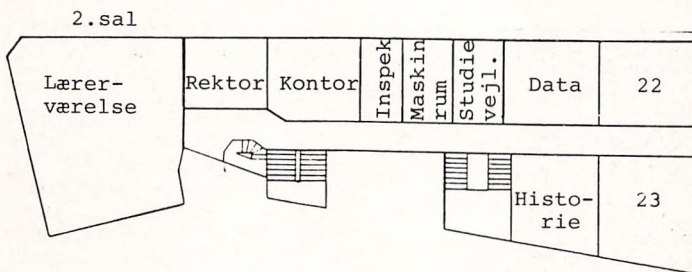
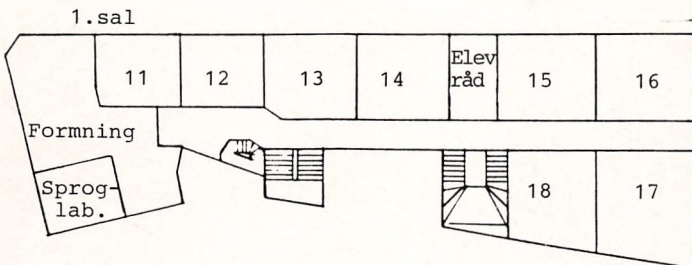
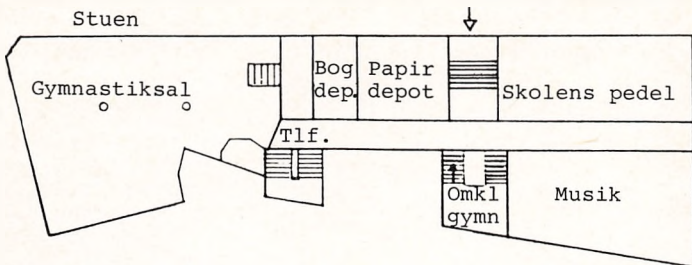
Når et kladde- eller glosehæfte er udskrevet, fornyes det automatisk, hvis man foreviser det brugte hæfte ved papirudleveringen på 1. sal, der er åbent 2 gange om ugen.

Vibeke Thorn
boginspektor



PLAN OVER SKOLEN

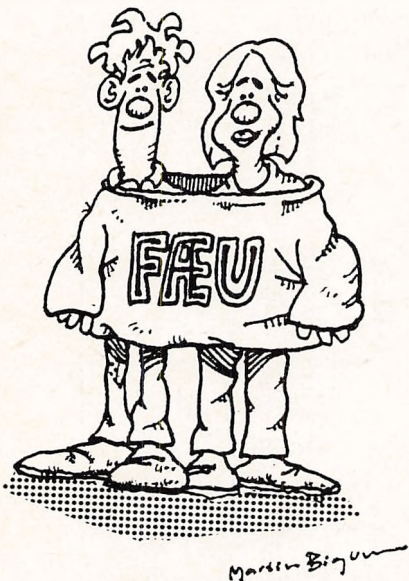
Stockholmsgade 59



FÆLLESUDVALGET

Fællesudvalget er det organ, der står for det officielle samarbejde mellem elever og lærere. Der er tre fødte medlemmer: rektor, lærerrådsformanden og formanden for elevrådet. Udvalget mødes en gang om ugen i et spisefrikvarter.

Det er FÆU's opgave at tage beslutninger om sager, der vedrører elevernes trivsel, fx temadage/uger, studiekredse, skolekomedie, fellestimer, fester o.a. Det er også FÆU, der skal tage sig af problemer, der opstår i årets løb vedrørende ordenen på skolen, fx udarbejde regler for lån af lokaler, oprydning i klasselokaler osv.



I dette skoleår har vi skullet tage stilling til arrangementerne i forbindelse med bygningens 100-års fødselsdag i august, som hele skolen var involveret i. I foråret var der Nordisk Operation Dagsværk, som en særlig gruppe stod for. Desuden har vi haft skolekomedie i foråret, og studiekredse i data og yoga.

Af fellestimearrangementer kan nævnes et foredrag af professor Gunhild Nissen om problemer i forbindelse med overgangen fra folkeskolen til gymnasiet. Desuden har vi haft et par musikarrangementer, nemlig Troels Trier og Rebecca Brülé lige før jul og gruppen Termænius i foråret.

Det er også FÆU, der skal give tilslutning til at holde fester, ligesom budgetter og regnskaber skal godkendes af FÆU. Der har været en fest ca. hver anden-tredie måned.

FÆU

ORDENSREGLER

Skolens ordensregler fastsættes af Fællesudvalget. Vi har hidtil klaret os med få, men klare regler, der har den fælles overskrift, at bygningen er gammel og skal behandles med rimelig respekt, og at vi ligeledes skal tage rimelige hensyn til hinanden.

1. Der må ikke ryges i undervisningslokalerne - heller ikke i frikvartererne eller i mellemtimerne.
2. Skolens branddøre er af stor sikkerhedsmæssig betydning. Luk altid branddøre, der findes åbne. Se i øvrigt brandinstruksen, der findes ophængt i alle undervisningslokaler.
3. Der må ikke drikkes øl eller spiritus i løbet af skoledagen.
4. Skolens lokaler, inventar og materiel skal behandles ordentligt. Ryd op og benyt affaldskurve og askebøgre.
5. Cykler skal stilles i cykelstativer og ikke op ad muren.

Det frarådes at efterlade penge eller andet af værdi i overtøj eller mapper. Medbragte penge eller værdigenstande kan deponeres på kontoret.

Skolen påtager sig intet ansvar for glemte sager. Søg dem i de lokaler, hvor I kan have efterladt dem.

Adresseændringer skal straks meddeles kontoret.

TOILETTER

Elevtoiletter findes i gården, på 2.sal (1 toilet), i "trekanten" på 3.sal (2 toiletter) og på 4.sal (1 toilet).

Det er, hvad vi indtil videre må klare os med. Vi har planer, men mangler penge til at få indrettet nye toiletter på hver etage.

FERIEPLAN

Undervisningsministeriet har fastsat følgende ferieplan:

1985

Sommerferie	24/6 - 9/8
Efterårsferie	14/10 - 18/10
Juleferie	23/12 -

1986

	3/1
Påskeferie	24/3 - 1/4
Dr. Margrethes fødselsdag	16/4
St. Bededag	25/4
Kr. Himmelfartsdag	8/5
Pinseferie	19/5
Grundlovsdag	5/6
Sommerferie	23/6 - 8/8

Hvis der er enighed om det blandt skolens ansatte og eleverne, kan der afholdes vinterferie i februar. Vælger man at afholde vinterferie, skal man i stedet gå i skole 5 af de dage, der ellers er ferie- og fridage.

Det skal understreges, at vi ikke kan give elever fri til at tage på ferie i skoletiden - det forudsættes nemlig, at gymnasieelever er gamle nok til at klare sig selv hjemme, hvis familien er nødt til at tage på ferie på andre tidspunkter end i skoleferien.

RINGETIDER

1. lektion	-	8.00 - 8.45
2. lektion	-	8.50 - 9.35
3. lektion	-	9.50 - 10.35
4. lektion	-	10.45 - 11.30
5. lektion	-	12.05 - 12.50
6. lektion	-	13.00 - 13.45
7. lektion	-	13.55 - 14.40
8. lektion	-	14.45 - 15.30

MORGENSAMLING

En gang ugentlig i 2. frikvarter på skiftende ugedage.



Elisabeth Barfoed (EB)



Jane Bjørndahl (JB)



Ulla Bondebjerg (BO)



Svend Broberg (SB)



Jens Brückner (BR)



Kirsten Egeberg (KE)



Nina Eliasson (NE)



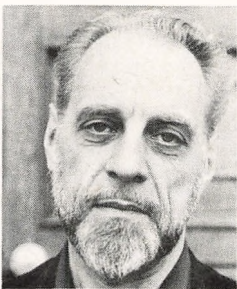
Birthe Elkrog (BE)



Rikke Fabricius-
Bjerre (RFB)



Ida Find (IF)



M. Trier Frederiksen
(TR)



Eva Fredtoft (EV)



Jette Gerstrøm (JG)



Aksel Frisgaard
Hansen (AF)



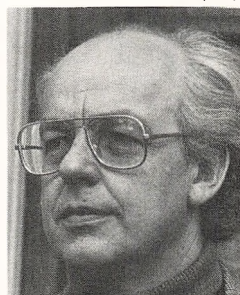
Annette Nordstrøm
Hansen (AN)



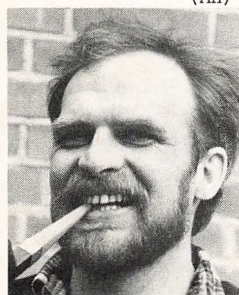
Annette Hauer-Jensen
(AH)



Jane Heebøl (JH)



Per El Jørgensen (PJ)



Bjørn Karrebæk (BK)



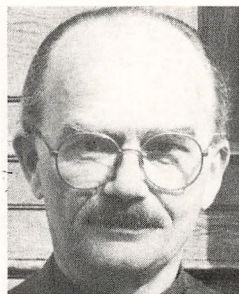
Aase Koefoed (KF)



Jytte Arnfred Larsen
(JA)



Lis Levinsen (LL)



Palle W. Nielsen (PWN)



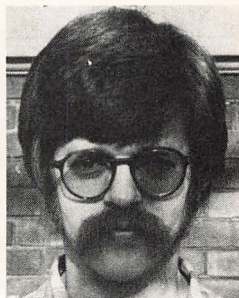
Inge Ytte Olsen (YO)



Niels Chr.Olsen (OL)



Per Pedersen (PP)



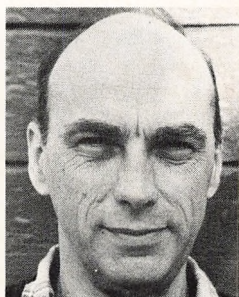
Per Sonne (PS)



Hans Sørensen (HS)



Vibeke Thorn (VT)



Jens Østergaard (ØS)



Kirsten Østergård (KØ)



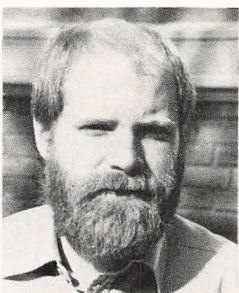
Inge Krogh



Grete Plum



Minna Pløkker



Henrik Zahrtmann

LISTE OVER SKOLENS PERSONALE

Barfoed, Elisabeth	(EB)	dansk, fransk	02-804041
Bjørndahl, Jane	(JB)	dansk, fransk	01-627586
Bondebjerg, Ulla	(BO)	samfundsfag, historie	02-953458
Broberg, Svend P.	(SB)	biologi, geografi	02-804276
Brückner, Jens	(BR)	fransk, matematik	02-820183
Egeberg, Kirsten	(KE)	engelsk, formning	02-956193
Eliasson, Nina	(NE)	musik	01-643626
Elkrog, Birthe	(BE)	latin, græsk, oldtidskundskab	01-681681
Fabricius-Bjerre, Rikke	(RFB)	russisk, engelsk	02-651490
Find, Ida	(IF)	dansk, fransk	01-169438
Frederiksen, M. Trier	(TR)	dansk, oldtidskundskab	01-641464
Fredtoft, Eva	(EV)	biologi	02-408003
Gerstrøm, Jette	(JG)	historie, idræt	02-806199
Hansen, Aksel Frisgaard	(AF)	matematik, kemi	01-518103
Hansen, Annette Nordstrøm	(AN)	dansk, samfundsfag	01-133669
Hauer-Jensen, Annette	(AH)	dansk, religion	01-373973
Heebøll, Jane	(JH)	musik	01-313026
Jørgensen, Per El	(PJ)	tysk, historie	02-816101
Karrebæk, Bjørn	(BK)	geografi	01-747155
Koefoed, Aase	(KF)	religion, oldstidskundskab	01-155828
Larsen, Jytte Arnfred	(JA)	fransk, tysk	02-440912
Levinsen, Lis	(LL)	rektor, dansk, idræt	02-850569
Nielsen, Palle W.	(PWN)	latin, græsk	01-121403
Olsen, Inge Ytte	(YO)	idræt	01-636031
Olsen, Niels Chr.	(OL)	fysik, matematik	02-806632
Pedersen, Per	(PP)	kemi, fysik	01-800849
Sonne, Per	(PE)	geografi	01-351013
Sørensen, Hans	(HS)	historie, idræt	01-465155
Thorn, Vibeke	(VT)	engelsk, idræt	02-817627
Østergaard, Jens	(ØS)	engelsk, idræt	02-731753
Østergård, Kirsten	(KØ)	fransk, formning	01-240282
Krogh, Inga		regnskabsfører	01-412287
Plum, Grete		sekretær	02-876065
Pløkker, Minna		kantine	01-205842
Zahrtmann, Henrik		pedel	01-426020

TIMEPLAN

Fag	Sproglig linje					Matematisk linje					
	Fællestag			Særfag		Fællestag			Særfag		
				Ny-sproglig grøn	Samfunds-faglig grøn				Klas-sisk-sproglig grøn	Matema-tisk-fysisk grøn	Sam-funds-faglig grøn
1g	2g	3g	2g	3g	2g	3g	2g	3g	2g	3g	
Religion	0 - 1 - 2					0 - 1 - 2					
Dansk	3 - 3 - 4					3 - 3 - 4					
Engelsk	4 -		4 - 6		3 - 5	5 - 0 - 0					
Tysk	3 -		3 - 5			5 - 3 - 3					
Fransk (russisk)	5 - 3 - 3					5 - 3 - 3					
Latin	4 -		4 - 0		5 - 5						
Græsk med oldtids-kundskab						8 - 6					
Oldtidskundskab	1 -		2 - 0		2 - 0	1 - 2 - 0					
Historie og samfunds-kundskab	2 - 3 - 3		0 - 1		0 - 1	2 - 3 - 3		0 - 1		0 - 1	
Samfundsfag						5 - 5					
Geografi	2 -		3 - 2			3 - 0		3 - 2		3 - 2	
Biologi	0 - 0 - 3					0 - 3					
Biokemi						0 - 3					
Kemi						3 - 7					
Kemi						2 -		3 - 0		1 - 0	3 - 0
Fysik						3 -		3 - 5		2 - 2	2 - 2
Matematik	2 - 3 - 0					5 -		5 - 6		3 - 3	3 - 3
Musik, særfag											
Legemsøvelser	26-13-15	13-12	13-12	13-12		26-12-12	14-15	14-15	14-15		
Fællestimer	2 - 2 - 2					2 - 2 - 2					
Musik	max.	2 - 2 - 1				2 - 2 - 1					
	min.	(2)-(0)-(0)				(2)-(0)-(0)					
Formning og kunst-forståelse	(0)-(2)-(1)					(0)-(2)-(1)					
Ugt.timer i alt	30-17-18	13-12	13-12	13-12		30-16-15	14-15	14-15	14-15		



ADMINISTRATIONEN

- Østre Borgerdydskole: Stockholmsgade 59, 2100 København Ø
(over for Østerport station, til højre for Østre Anlæg. Buslinier 1, 6 og 9).
Telefon: 01-426020
- Rektor: Lis Levinsen
træffetid: ma.-to. kl. 10-11.
- Inspektorer: Adjunkt Jens Østergaard
Adjunkt Birthe Elkrog
- Boginspektør: Adjunkt Vibeke Thorn
træffetid: (se opslag ved skoleårets begyndelse).
- Studievejledere: Adjunkt Eva Fredtoft
Adjunkt Jette Gerstrøm
træffetid: (se opslag ved studievejlederkontoret).
- Skolens kontor: Sekretær Grete Plum
Regnskabsfører Inga Krogh
træffetid: kl. 12-13.
- Hvis I har et ærinde til kontoret, bedes I overholde kontortiden kl. 12-13. På kontoret kan I hente blanketter til befordringsgodtgørelse og blanketter til statens uddannelsesstøtte (SU). I skal meddele adresseændringer og telefonnumre, ligesom kontoret skal have jeres sygesedler og oplysning om sygdom af længere varighed.
- Formand for lærerrådet: Adjunkt Kirsten Egeberg
- Lærerværelset: Telefon: 01-262757
- Skolens pedel: Henrik Zahrtmann

INDHOLDSFORTEGNELSE

Velkommen	3
100-års festen	4
Holberg på besøg	5
Frivillig musik	6
Elevbibliotek og kunst	7
Data på ØB	8
Idræt på ØB	9
Fritidshuset i Hvalsø	10
Ret og pligt	11
Medbestemmelse	11
Mødepligt	11
Sygeundervisning	11
Karaktergivning	12
Løbende evaluering	12
Terminsprøver	12
Reeksamination	12
Studievejledning	13
Støttemuligheder	13
Læremidler	14
Plan over skolen	15
Fællesudvalg	16
Ordensregler	17
Ferieplan	17
Ringetider	17
Morgensamling	17
Lærerfotos	18-19-20
Skolens personale	21
Timeplan	22
Fotos fra sidste skoledag	23
Administration	24

