



## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

haleygn

# ÅRSSKRIFT



Østre Borgerdydskole  
1989/90

DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

# ÅRSSKRIFT

**Østre Borgerdydskole  
1989/90**

Redaktion:  
Ulla Bondebjerg  
Birthe Elkrog  
Kirsten Egeberg  
Lis Levinsen

Layout:  
Lars Brink  
Fotosats:  
Olsson Art Fotosats

Tryk:  
Hans Jørgensen Bogtryk/Offset

Fotografierne på side 3, 9, 10, 16, 18, 21, 22  
er taget af Mette Udesen.



## Indholdsfortegnelse

Til de nye elever	4
Om skolens navn	5
Administration	6
Plan over skolen	7
Farvel til Aase Koefoed	8
Biblioteket	9
Åktivitetskalender 1989/90	11
Året på ØB	13
Elevråd	13
Suggestopædi	13
Skolekomedien 1990	14
Fransk visit på ØB	16
Forældremøder	19
ABC	20
Forældre-elevforeningen	26
Ferieplan	27
Gymnasiestrukturen	28
Lærerliste	29
Lærerfotos	29



# Til de nye elever

På skolens vegne ønsker jeg jer velkommen på Østre Borgerdydskole. Vi glæder os til at lære jer at kende og håber, I må få tre gode år i gymnasiet.

Der er meget nyt, man skal vænne sig til, når man begynder i gymnasiet. Noget af det nye kan I nok få en fornemmelse af, når I læser dette års-skrift, som først og fremmest er skrevet med tanke på de nye elever. Vi fortæller om skolens hverdag, om de regler der gælder og om, hvilke fag vi i 1990 har kunnet tilbyde vore elever, ligesom der er mange praktiske oplysninger, som I vil få brug for hen ad vejen.

Østre Borgerdydskole er en ret lille skole - og en gammel skole. Huset, vi bor i, er over hundrede år gammelt, men skolen som institution er 203 år

gammel. Noget af det gamle forsøger vi at værne om, fx har vi opretholdt de klassiske sprog, græsk og latin på højt niveau som tilbud i 2g og 3g, svarende til den klassisk-sproglige gren i det "gamle" gymnasium. Det er vort håb, at græsk og latin også fremover vil have sin plads i fagrækken på skolen. Vi synes, det giver skolen et præg, som vi nødtigt vil undvære i fremtiden. Men også de nyere fag som naturfagene, matematik, moderne sprog, samfundsfag og biologi hører hjemme på en moderne gymnasieskole - der er i det hele taget nok at tage fat på, meget at interessere sig for - og meget at lære.

Det er arbejdsomt at gå i gymnasiet, i vore dage kommer ingen sovende til en studentereksamen, og det bedste

råd, vi kan give jer, er at komme hurtigt i gang, så I kan få det bedst mulige udbytte af gymnasietiden. Vi vil hjælpe jer så godt vi kan, men det store ansvar har I selv.

Heldigvis er en skole andet og mere end en række fag. Det er også samvær med mange jævnaldrende kammerater, fælles oplevelser af mange slags fra skolefester til politiske foredrag og deltagelse i demokratiske organer som elevråd, skoleråd og fællesudvalg. Også det skal der være plads til!

Gid I må få tre udbytterige år og blive glade for, at I har valgt gymnasiet som jeres ungdomsuddannelse!

*Lis Levinsen*

# Om skolens navn



Der er mange, der undrer sig, første gang de hører skolens mærkelige navn: Østre Borgerdydskole - af og til er der elever, der er så ivrige efter at vise, at de går i gymnasiet, at de udskifter -skole med -gymnasium. Det bør de ikke gøre; også Københavns engang fineste skole hedder jo Metropolitanskolen.

Men hvad er "borgerdyd"? Slutningen af det 18. århundrede var præget af optimisme. Man troede på muligheden af at gøre menneskene dygtigere, bedre og lykkeligere, og dermed nyttigere for samfundet. Dyd, som er et ord man i dag ofte smiler lidt ad, betød dengang dygtighed forbundet med godhed, og borgerdyd var dygtighed, som samfundet havde nytte og glæde af.

Derfor stiftedes 1785 "Selskab for Borgerdyd"; det levede kun kort, men nåede dog i 1787 at stifte en skole Borgerdydskolen, der netop skulle lægge særlig vægt på nyttige fag.

Skolen blev næsten med det samme delt i to: den ene fandt sit hjem på Christianshavn og hed Borgerdydskolen på Christianshavn, indtil den flyttede til Vesterbro og blev til vore dages Vestre Borgerdydskole. Den anden boede flere steder i den indre by - længst i Klareboderne, og den hed derfor Borgerdydskolen i København. I 1919 blev den fra at have været en privatskole overtaget af staten og ændrede samtidig navn til Østre Borgerdydskole. Så meget om skolens navn.

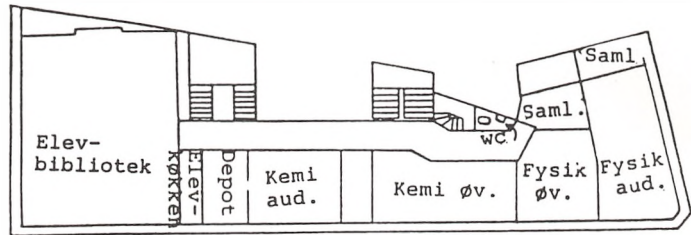


# Administration

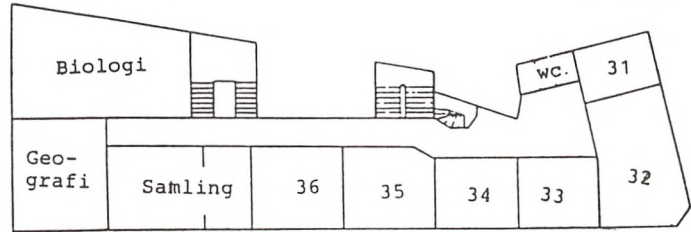
Østre Borgerdydskole	Stockholmsgade 59, 2100 København Ø (over for Østerport station, til højre for Østre anlæg). Buslinjer: 1, 6 og 9. Telefon 31 42 60 20.
Rektor:	Lis Levinsen Træffetid: ma-to kl. 12-13.
Inspektorer:	Lektor Jens Østergaard Adjunkt Leif Christensen
Boginspektør:	Adjunkt Vibeke Thorn Træffetid: se opslag ved skoleårets begyndelse.
Studievejledere:	Lektor Eva Fredtoft Lektor Jette Gerstrøm Træffetid: se opslag ved studievejlederkontoret.
Skolens kontor:	Sekretær: Grete Plum Regnskabsfører: Inga Krogh Træffetid: kl. 12-13.  Hvis I har et ærinde til kontoret, bedes I overholde kontortiden kl. 12-13. På kontoret kan I hente blanketter til befordringsgodtgørelse og blanketter til statens uddannelsesstøtte (SU). I skal meddele adresseændringer og telefonnumre, ligesom kontoret skal have jeres sygesedler og oplysninger om sygdom af længere varighed.
Formand for lærerrådet:	Lektor Jette Gerstrøm
Lærerværelse:	Telefon: 31 26 27 57
Skolens pedel:	Henrik Zahrtmann
Pedelmedhjælper:	Per Christensen



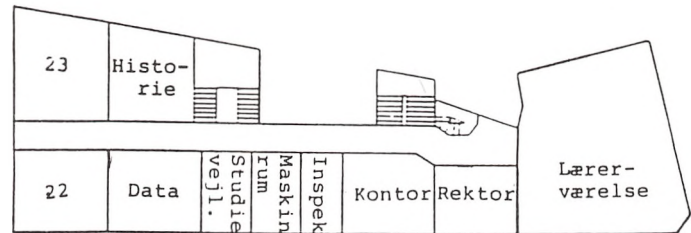
# Plan over skolen



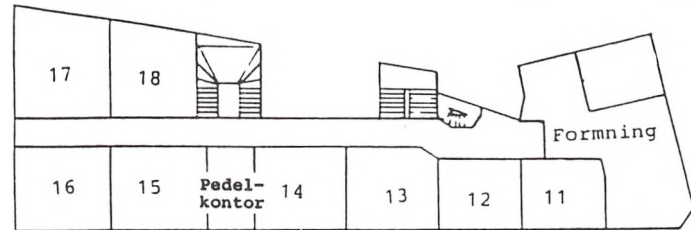
4. sal



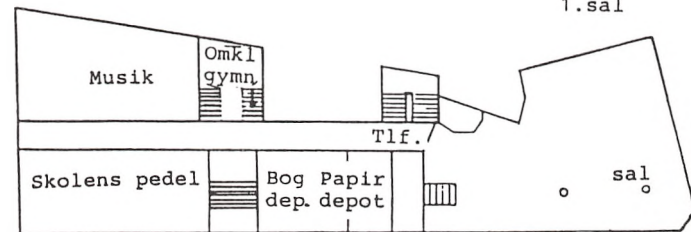
3. sal



2. sal



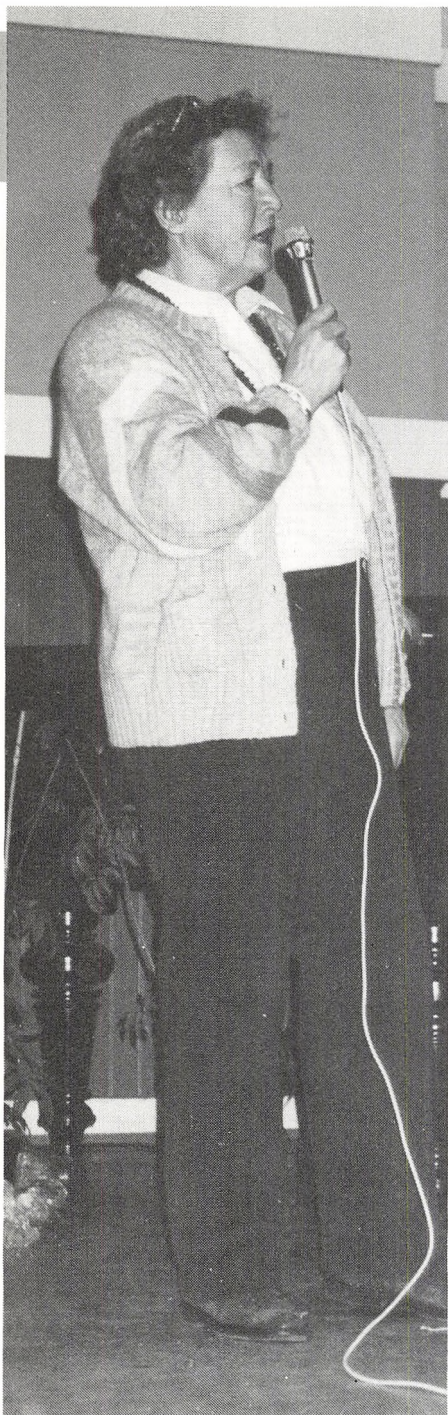
1. sal



Stuen

Stockholmsgade 59

# - og Aase holdt op



Med udgangen af skoleåret 1989-90 siger ØB endeligt farvel til Aase Koefoed, der siden sin 70 års fødselsdag i februar og sin "officielle" afsked 1. marts har "vikarieret for sig selv" for at føre sine elever frem til studentereksamen i religion.

Det er yderst sjældent, at en lærer i gymnasieskolen kan fejre sin 70-årsdag i aktiv tjeneste - de fleste af os vil nok være slidt op længe forinden - og i Aases tilfælde er årsagen nok bl.a., at hendes tilværelse som lærer har været hendes "andet liv", som hun først begyndte i en moden alder, med næsten alle familiemæssige forpligtelser lagt bag sig.

Aase Koefoed blev ansat på ØB i 1973, samtidig med en række betydeligt yngre kolleger, og hun passede trods aldersforskellen strålende ind i flokken, først og fremmest på grund af sit unge sind, der nu, 17 år senere, ikke har ændret sig en tøddel. Aase er stadig en af lærerkollegiets "provoer", for at bruge et udtryk fra dengang.

Med sin store faglige indsigt og åbenlyst demonstrerede kærlighed til sine fag, som også har givet sig udslag i engagementer uden for gymnasieskolen, har Aase været en inspiration for både elever og kolleger.

Kære Aase, vi ønsker dig et langt og lykkeligt, aktivt otium!

*Jens Østergaard*



# Biblioteket

Biblioteket er skolens smukkeste rum. Det ligger på 4. sal og er indrettet med mindre borde mellem reolerne, således at man i fred og ro kan sidde og arbejde deroppe. Det kan bruges såvel i undervisningstimerne (f.eks. til gruppearbejde) som i mellemtimer og efter skoletid. Der er to elevskrivemaskiner, der kan benyttes til opgaveskrivning, og der er et stort udvalg af opslags- og fagbøger samt et meget bredt udbud af tidsskrifter inden for alle fagområder; biblioteket har desuden et mikrofiche-apparat. I tilslutning til rummet ligger et lille tekøkken.

ØB har i 6 måneder af 1989 deltaget i en forsøgsordning for to gymnasier i Københavns kommune, hvor vi "lånte" en bibliotekar i 20 timer om ugen. Dette forsøg var så stor en succes, at kommunen fra januar 1990 har bevilliget os en fast bibliotekar på skolen. Det er vi utrolig glade for, især fordi gymnasireformen i høj grad kræver et velfungerende og aktivt skolebibliotek. Vores bibliotekar hedder Mette Udesen, og hun står for den daglige drift af biblioteket. Ansvar for bibliotekets bogindkøb og regnskab deler bibliotekaren med en lærer (Annette Hauer-Jensen). Bibliotekarens træffetider vil stå på døren til biblioteket; uden for disse tider kan man kontakte bibliotekslæreren om nødvendigt.



Det er meget vigtigt, at alle forstår og respekterer, at biblioteket primært er en LÆSESAL - dvs. at man kun i sjældne tilfælde kan hjemlåne og altid kun efter en personlig aftale med Mette eller Annette. Både bøger og møbler skal behandles godt, mad må selvfølgelig ikke spises deroppe og de ophængte ordensregler skal følges! Et stort problem er at få den årlige økonomiske bevilling til at slå til, så vi kan indkøbe gode bøger og holde vores mange tidsskrifter. Desværre forsvinder der årligt mange bøger, som må erstattes og derfor

belaster budgettet urimeligt hårdt. Vær med til at hjælpe os med, at dette problem ikke fortsat vil være så stort!

### **Bibliotekets ordensregler er således:**

1. Bøger og tidsskrifter skal altid sættes på plads efter brug.
2. Bøger, der lånes ned i en klasse, skal også sættes på plads efter brug. Når en bog lånes ned i klassen, skal der udfyldes et kort, som i plastfane sættes ind på bogens

plads, så det kan ses, at den er fjernet (se vejledningen på biblioteket).

3. Bøger må kun hjemlånes efter særlig aftale med Mette/Annette og med en bekræftelse fra en faglærer. Også ved hjemlån skal kort udfyldes, og tilbageleveringen skal ske hurtigt.
4. Rygning er ikke tilladt på biblioteket.



# Aktivitetsskalendar 1989/90



## August

17. Hele skolen på skovtur til Dyrehaven.
23. 2b til foredrag og rundvisning på Barsebäck atomkraftværk.
24. 2abxy, billedkunst på Den Frie til Gyrr og Pol 66.

## September

11. 2b i biografen, amerikansk ungdomsfilm: "Kærester".
11. 2a i biografen: Gone with the Wind.
13. Jean Max Beauchamps, ingeniør, Haiti. Foredrag for 2xy FO om Haitis historie og nutid på fransk.
26. 1b til Danmarks Radio, rockarrangement i Park Cafe.
27. Veronique Chassel-Deschamps, lingvistisk attache ved Institut Francais fortæller om

Normandiet og Rouen, forud for 2as udvekslingsrejse til Normandiet.

28. 3xyN på ekskursion til Statens Planteværnscenter (foredrag) og til renseanlæg i Lyngby-Søllerød.

## Oktober

- 6-13. 2a udvekslingsrejse til Normandiet.
6. 3mF udfører reaktorøvelser på Risø.
25. 2g samf. på besøg i Folketinget.

## November

1. Russiskelever ser "Damen med Hunden". Filmatiseret novelle af Tjekov.
2. 2g samf. på besøg på Københavns Rådhus.

# Aktivitetskalender 1989/90

- 9-11. 3a (billedkunst) på Den Frie for at se M59.
- 7-11. 2xy fransk O-hold i biografen: "Farlige Forbindelser" efter Choderlos de Laclos' oman fra 1782 "Les Liaisons dangereuses".
- 15. Billedkunst-hold i B&Ws hal til udstilling om Statens Kunstfonds 25 års jubilæum.
- 15. Onsdagscafe: Pelle Voigt (SF) om terrorisme.
- 17. 2ab overgangshold på Cafeteatret, ser Guillotine et Revolution på fransk.
- 23. Fransk O-hold 2ab og 2xy, 2A + 2B + 2y Fransk obligatorisk niveau i Grand: La petite Voleuse.
- 23. 3abSN tysk i Grand: Bagdad Cafe.
- 24. Billedkunst-hold på Statens Museum for Kunst.
- 29. Billedkunst-hold i Kunstforeningen: Henrik Have og Hans Pauli Olsen.

## December

- 4. 1b, 3x, 3y, 3b i Grand: La petite Voleuse.
- 5. 1ax franskhold + 3a franskhold i Grand: La petite Voleuse.
- 7. Juleklippeaften i salen.
- 13. 2ab samf. højt niveau på Socialforskningsinstituttet.
- 13. 3x Lucia-optog.
- 14. 3ax russiskelever opfører "Tsaren af Skjorten" ved morgensamling.
- 15. 2b: Forunderlige fremtid i Tivoli.
- 18. Russiskelever fra 1, 2 og 3g ser teaterstykket "En hunds hjerte" af Bulgakov. Den Blå Hal, B&W.

## Januar

- 22. 3mS på NOVO-Nordisk.
- 31. 2g: besøg af guide fra Prag.

## Februar

- 5. 2y ser Hamlet på engelsk, instrueret af Yuri Ljubimov og opført af skuespillere fra Leicester Haymarket Theatre, i Albertslundhallen.
- 14. Skolen fejrer Aase Koefoed 70-årsdag med sange, underholdning og taler.
- 26. 2g til Dali-udstilling på Louisiana.

## Marts-April

- 30-6. 2g i Prag.



# Året på ØB



## Elevråd

Elevrådet på Østre Borgerdydskole har været inde i en krise - en meget lang en. Vi startede flot året med at gøre elevrådet frit - dvs. at alle kunne møde op, og det eneste faste medlem var formanden.

Det fungerede imidlertid ikke, da ingen følte, at de havde et ansvar for, at der skete noget på møderne.

Elevrådets krise begyndte. Ingen beslutninger blev taget, og mødefrekvensen og fremmødet indskrænkede sig til et absolut minimum. Mødedeltagerne (2 - det samlede elevråd) besluttede, at noget måtte gøres, og i fællesskab med en repræsentant fra lærergruppen lavede vi et oplæg til 1g- og 2g-klasserne til diskussion om elevrådets fremtidsmuligheder.

Der blev sammensat et helt nyt elevråd med en fast repræsentant fra hver klasse, og elevrådet vil fremover få tildelt en månedlig undervisningstid til møder. Nu håber vi, at elevrådet vil komme til at fungere, og at vi kan få opfyldt elevernes ønsker om forbedringer af skolen.

*Henriette og David*



## "Suggestopædi"

Sprogindlæring ved afslapning og aktiviteter.

Suggestopædi er en metode til sprogindlæring, der udnytter elevernes skjulte ressourcer. Ideen er bl.a. at skabe et godt indlæringsmiljø, fri for hæmmende faktorer som angst, nervøsitet, anspændthed og kedsomhed. Ved at arbejde bevidst med positive påvirkninger kan vi øge elevernes modtagelighed for det nye sprog.

Klasseværelset indrettes uden borde, vi får roller som indbyggere i det land hvis sprog vi skal lære. Og så begynder undervisningen i form af pararbejde, interviews, gruppearbejde, lege, puslespil, dans, sang, vægaviser,

brug af klassisk musik og afslapningsøvelser.

Metoden blev skabt i Bulgarien af psykiateren Lozanov, som i 70'erne udviklede denne metode til fremmedsprogsundervisning. I dag bruges metoden også andre steder i Skandinavien og i USA og Frankrig. Her anvendes den især til undervisning af voksne på korte intensive sprogkurser. Vi har på skolen eksperimenteret med metoden i flere år i russisk og tilpasset den vores gymnasiums rammer. Vi synes, vi har gode erfaringer med suggestopædien, som fortrinsvis bliver brugt i faget russisk.

*Rikke*



komediebandet og holder prøve på trappetrinene. De har meldt sig som musikanter pga. interesse for musik, og har selv indlagt musik i stykket sammen med de øvrige medlemmer af bandet. De mener, at det er vigtigt at lave noget helt andet i skoleregi, selv om der selvfølgelig er mere end nok at lave med det rent skolemæssige.

Nogle af skuespillerne bliver indfanget i garderoben blandt nymalede søjler og metervis af lagenstof. Dorte fra 2b og Kira fra 2x har en mellemstor og en stor rolle. De har ikke

# Skolekomedien 1990

"Hvad fanden er det man er blevet rodet ind i?" Dette relevante spørgsmål er en replik i årets skolekomedie "GUD" af Woody Allen.

Replikken udsiges med megen indlevelse af en græsk aktør fra antikken alias en dansk skolekomedieskuespiller alias en 2g elev. Scenen udspilles i et amfiteater beliggende i den forhenværende gymnastiksal på Østre Borgerdydskole.

Dobbeltheden i det hele er stykkets varemærke, og der krydses ubesværet frem og tilbage mellem fortid og nutid, mellem virkelighed og fiktion. Hvor fiktiv kan en person blive? Er

vi alle sammen fiktive, når det kommer til stykket? Og er tilskuernes rolle som tilskuere indskrevet i rolleheftet - også når man har betalt sin billet? Har de burleske og respektløse indfald fra den tungefærdige forfatter overhovedet nogen mening, eller er det lutter retoriske spørgsmål, der løber over scenen i et hæsblæsende tempo? Svaret må nødvendigvis blive ligeså dobbelt som spørgsmålet.

Udenfor på trappen lyder der sprøde græske strengetoner. Torsten og David fra henholdsvis en matematisk og en sproglig 1g er med i skole-





snakket med hinanden før skolekomedien, og mener begge, at det er sjovt og spændende at lave noget andet på skolen end det daglige, og at det er rigtig godt at lære "dem fra de andre klasser" at kende.

Selvfølgelig kan det godt være hårdt at lære sin rolle og at gå til alle prøverne ved siden af alt skolearbejdet. Det kan ikke lade sig gøre, hvis man har arbejde ved siden af.

Der vanker mange roser til instruktøren "udefra", Mads Haugård, "der simpelthen kan få alle til at spille komedie", og begge er enige om, at der er mange udfoldelsesmuligheder i en skolekomedie, ud over det skuespilmæssige med scenografi, kostumering, lysætning og musik og PR.

Jesper fra 2b, som har en af "stjernerollerne" bruger ligesom Kira skolekomedien som træning henimod en egentlig skuespillerkarriere. De var begge med sidste år, og befinder sig som fisk i vandet med deres roller og deres medskuespillere fra andre klasser. "Ganske vist ser det kaotisk ud på et tidspunkt, men når man har prøvet det før, ved man at det hele lykkes til sidst".

Alle mener, at årets stykke er specielt, fordi det rummer så mange muligheder for "input" af forskellig art pga. sin frie opbygning. Små roller har mulighed for at blive udbygget, hvilket også er sket for nogle rollers vedkommende.

Der sukkes også lidt over en lidt for slap mødedisciplin, mens læreren griner i skægget over at høre den slags fra eleverne.



Ude i salen fægter instruktøren med armene: "Tag lige her fra igen" - "det her er et meget seriøst stykke ... med et budskab! I ødelægger det ... folk vil aldrig fange budskabet!"

Og den græske forfatter gentager replikken for Gud ved hvilken gang, mens det sene eftermiddagslys svinde over Østre Anlæg og en lang skoledag snart er slut.

*Annette Maag*





# Fransk visit på Østre Borgerdyd

*om 2a's udvekslingsrejse til Normandiet og om  
det franske dramaholds besøg hos os.*

I dagene 2.-7. maj 1989 modtog 2a 33 franske gymnasieelever og deres lærere i forbindelse med et tværfagligt (dansk, fransk, historie) udvekslingsprojekt omkring den franske

revolution i anledning af 200-årsjubilæet.

Den franske gruppe, som var et teaterhold, kom fra Rouen i Normandiet og skulle indkvarteres privat - på

samme måde som 2a blev det, da den tog på genvisit i Rouen ugen før efterårsferien 1989.

*Elisabeth Barfoed.*

## Først om besøget i maj i København:

Tirsdag, den 2. maj troppede vi alle op på skolen, hvor franskmændene ventede, da de var kommet en time før beregnet. Vores fransk lærer, Elisabeth Barfoed, holdt en velkomsttale. Vi fik en lille forfriskning, mens vi prøvede at kommunikere bedst muligt via engelsk, fransk og kropssprog med den nyankomne. Bagefter tog vi hjem og brugte aftenen til at lære vores udvekslingsstudenter at kende.

Næste morgen fulgte vi vores gæster til l'Institut Francais, hvor de skulle øve deres teaterstykke "1789". De danske elever fulgte den normale skolegang. Om eftermiddagen var der reception på instituttet. Før det opførte det franske gymnasium på Frederiksberg et revolutionsstykke, og vores franskmænd viste 1789 af Ariane Mouchkine. Det var et fantastisk godt stykke, som skildrede nogle begivenheder fra revolutionsperioden. Om aftenen præsenterede vi vores gæster for det københavnske nattelev.

Torsdag formiddag tog franskmændene på sightseeing med Elisabeth. De danske elever stødte til ved Frilandsmuseet, hvor vi så på de danske bondehuse fra revolutionstiden. Derefter lavede vi picnic i det grønne. Så gik turen med båd til Sophienholm. Der spiste vi kage og lå og soled os i græsset. Franskmændene fik lavet en ekstraordinær forestilling for Sophienholms øvrige besøgende. Om aftenen var de fleste af os i Tivoli, hvilket franskmændene var helt vilde med. Prikken over iét var, at der den aften var fyrværkerishow. Vi sluttede af med en tur i byen. Det store dagsarrangement gjorde, at vi kom meget tættere på vores gæster.

Fredag fulgte vores gæster nogle

undervisningstimer, engelsk og fransk. Russisk og formning. - I frokostpausen spiste det meste af skolen og franskmændene ovre i Østre Anlæg. Senere tog de ind til byen for at shoppe. Vist nok lidt glade for at være sig selv et par timer. Kl. 20.00 var vi allesammen i det Kongelige Teater og se Bournonville-balletten Coppelia. Bagefter var franskmændene vilde for at gå på diskotek, så vi tog med dem i byen atter engang.

Lørdag var der ikke noget fast program. Nogle var til festival på Fortet, andre var i Tivoli og de fleste af os mødtes om aftenen til fælles pizzaspisning.

Søndag var der en hyggelig og festlig afskedsfrokost på skolen. Danskerne og franskmændene optrådte for hinanden med sang og musik. Kl. 16.00 skulle de afsted.

Nogle græd ved afskeden og nogle erklærede, at København var den smukkeste by de nogensinde havde set. Især den lille havfrue, Tivoli og vores diskoteker var de begejstrede for.

Trods nogle sprogvanskeligheder i starten har vi været meget glade for deres ophold her. Både åndeligt og sprogligt har udbyttet være stort og selv om vi var godt udmattede efter den lange uge, må vi absolut anbefale denne form for studierejse.

*Siska og Signe, 2a*

## Om genbesøget i Rouen

Det var en lille forventningsfuld flok, der fredag, den 6. oktober 1989 kl. 16.00 stod på toget på hovedbanegården, da 2a (+ 2yere: Mathias og Kasper) skulle til Frankrig. Nærmere bestemt til Rouen, hvor vi skulle besøge vore gæster fra maj. Med undtagelse af 2, nemlig begge under tegnede der er nye, kendte vi altså vores værter. Men ingen anede noget om, hvordan en uges ophold hos en fransk familie med alt hvad det indebærer ville føles.

Da vi efter et kort ophold i Paris så nåede Rouen kl. 3 om eftermiddagen, var stemningen lidt trykket. Nu skulle vi for alvor gøre brug af vores franske sprogkundskaber, der virkede så uendeligt små, som vi stod der og ventede på vores værter. Men ingen vej udenom - fransk skulle der snakkes.

Det gik da også godt, da vi først var fordelt blandt værterne og kom ud i de små hjem. Værterne var uden undtagelse meget imødekommende og prøvede virkelig helhjertet at forstå, hvad vi nogle gange på ubehjælpsomt fransk forsøgte os med. De var i øvrigt meget imponerede over, at vi ud over fransk både kunne tysk og engelsk.

Næste dag tog vi som det kræves, når man er i Normandiet, ud til klipperne ved Etretat ved Atlanterhavet. Det er en stor oplevelse at gå ude ved kanten af de meget høje og fuldstændig lodrette klipper med det brusende hav under sig.

Mandag skulle vi, som vi havde set frem til, i fransk gymnasium. Det var anderledes. Den aktive undervisning, hvor læreren kaster eleverne ind i diskussioner, kan simpelthen ikke lade sig gøre med klasser på 30-35 elever. Vi oplevede at en fransktime

kunne gennemføres med envejskommunikation kun brudt af, at læreren spurgte en elev 5 gange.

Om eftermiddagen skulle vi igen på skolen, men denne gang til noget



mere afslappet: vi (det danske hold) havde arrangeret teater-workshop med/for franskmændene, vores bidrag til teaterudvekslingen. Det var virkelig sjovt. Vi fik opgaver, der udover at få os til at tænke kreativt også tvang os til at diskutere opgavernes løsning med franskmændene. Da de var en teatertrup, spillede de da også væsentlig mere professionelt. Desværre havde vi ikke så meget tid, da vi bagefter skulle i rigtigt teater og se en skærsommernatsdrøm i fransk udgave. Vi havde til alt held fået et resume af stykket i forvejen. Det hjalp på forståelsen.

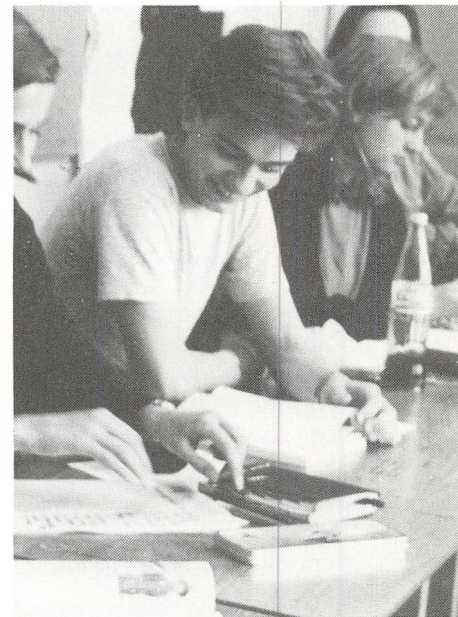
Et af turens absolutte højdepunkter var - skønt det var en lille "udsøgt" gruppe, der deltog - turen til Giverny, Claude Monets hus og have. En strålende solskinsdag tog vi toget og landbussen ud til den romantiske



minilandsby. Vi besøgte Monets hus og atelier, der er bevaret som museum, og mellem reproduktionerne på væggen stødte vi også på enkelte originaler. Det var utroligt smukt, huset, ligesom haven var et blomsterflor. Vi kunne dårligt løsrive os fra den berømte bro, der blev fotograferet fra alle vinkler. Vi indtog vores madpakker i det fri og drak cafe au lait, alt imens vi lærte vores franskmænd at tale dansk - det sjoveste moment på hele turen.

Sidste dag i Rouen var der rundvisning i byen af teatertruppens lærer, den absolut festligste og sødeste af alle de franskmænd, vi mødte. Der var masser at se på. Alene byens gader og atmosfære var hele turen værd. Med sine smalle gade og høje bindingsværkshuse kunne man i korte øjeblikke blive sat et par hundrede år tilbage. Bagefter var der biografter for dem, der havde lyst. Det var det kun 8 der havde. Vi så Cinama Paradiso, en virkelig god film som overraskede os, da vi kunne

forstå næsten alt. Det var synd for de sidste 14. Endelig var der rundvisning på Rouens Postsortering, som de var meget stolte over, her deltog hele klassen.



Da vi om morgenen fredag, den 13. havde fået takket vores værter og taget afsked, ankom vi til Paris igen. Her havde vi arrangeret en traditionel turistrundvisning, hvor vi fra bussens højre vinduer så de vigtigste seværdigheder, heriblandt også de mange nye bygninger, f.eks. von Spreckelsens triumfbue.

Vi var på det tidspunkt dødtrætte - men vi var også meget tilfredse, for turen havde forløbet fortræffeligt. Vi fik brugt vores fransk, fået indblik i franske levevilkår og fransk uddannelsessystem. Klassen blev rystet godt sammen igen og ikke mindst fik vi endnu en bekræftelse af, at danske unge ikke er stort anderledes end andre landes.

*Bjørn og Dorthe, 2aK.*

# Forældremøder

I gymnasiet er kontakten mellem skole og hjem normalt begrænset til et årligt forældremøde enten i form af et klassemøde eller konsultationer af 10 minutters varighed med de lærere, forældrene ønsker at træffe. Dernæst kan der være samtaler med rektor, eller forældrene kan henvende sig direkte til skolens studievejledere, hvis der er problemer af den ene eller anden art.

Det kan se ud til, at gymnasieskolen ikke gør noget særligt for at etablere en nærmere forældrekontakt. Det kan skyldes, at vi fra den første dag betragter de unge som selvstændige personer, der skal træffe deres egne beslutninger og udvikle evnen til selv at vurdere konsekvenserne af deres valg. De fleste af vores elever befinder sig i en fase af deres tilværelse, hvor det er vigtigt at frigøre sig fra forældrene, og mange fylder ganske enkelt 18 år i løbet af gymnasietiden og bliver dermed myndige.

Til trods for disse kendsgerninger har vi arbejdet på en anden struktur for forældremøder her på skolen. Vi har mulighed for at stifte bekendtskab med det daglige arbejde på skolen.

I 1g afholdes der derfor to møder for hver klasse; det første afvikles i september for alle 1g-klasserne på samme aften, hvor 3-4 lærere er til stede i de enkelte klasser efter et indledende stormøde i salen: Forældrene bliver orienteret om bl.a. introholdet i Hvalsø, og vi kan drøfte overgangsproblemer fra folkeskolen til gymnasiet. Det andet møde finder sted i februar, hvor vi afholder et møde for hver enkelt klasse på forskellige aftener. Forældrene møder alle klassens lærere og får orientering om skolens tilbud om valgfag. Elever og lærere fortæller om arbejdet i klassen, og hvis forældrene ønsker at drøfte specielle emner eller at tale alene med enkelte lærere, vil det kunne lade sig gøre.

I 2g og 3g gennemføres de traditionelle konsultationsaftener, hvor forældrene kan bestille tid til en samtale hos den enkelte lærer. For 2g'ernes vedkommende vil mødet foregå i november/december og for 3g'erne i januar. Det er langt fra alle forældre, der benytter sig af denne mulighed, og konsultationerne kan derfor blive af et kvarters længde, hvilket virker mere tilfredsstillende for alle parter.

*Jette Gerstrøm*

# ABC

## Adresseforandring

Husk at melde adresseforandring til kontoret.

## Befordringsgodtgørelse

Når du går i gymnasiet, kan du få økonomisk støtte til transport mellem din bopæl og gymnasiet på visse betingelser:

- du skal benytte "billigste offentlige befordringsmiddel",
- du skal selv betale 175 kr. af beløbet.

Hvis du har valgt at gå på det nærmeste gymnasium, betaler din amtskommune udgifterne ud over 175 kr. Hvis du har valgt et gymnasium, der ikke er det nærmeste, betaler amtskommunen kun halvdelen af de udgifter, der overstiger 175 kr.

Ved sygdom/invaliditet hvor du ikke kan komme i skole ved egen hjælp, kan du søge amtskommunen om gratis befordring.

## Bøger m.v.

Skolebøger og enkelte hæfter udleveres gratis. Der gælder følgende regler:

1. Ved bogudlevering kvitterer du for modtagelsen på en kvitterings-seddel.
2. Hvis en bog leveres tilbage i årets løb, kvitterer din lærer på den samme seddel. (NB: det er dit ansvar at få kvittering for en afleveret bog!)
3. Du hæfter selv for de udleverede bøger, der stadig er skolens ejendom.

4. Bøgerne skal straks forsynes med navn, klasse og årstal samt klart plastomslag.
5. Du har erstatningspligt, hvis en bog bortkommer eller udsættes for helt urimelig overlast.
6. Der må kun skrives i bøgerne efter udtrykkelig anvisning af læreren. (Vi ved godt, at det er ærgeligt, men det er nødvendigt, da vores bogkonto beklageligvis er alt for lille).
7. Forlader du skolen i årets løb, må alle bøgerne straks leveres tilbage. Hvis et udleveret eksemplar er fuldt af overstregninger, har løse blade eller på anden måde er i dårlig stand, må du snarest gøre din lærer opmærksom på det. Så får du enten et andet eksemplar eller en påtegning, så du undgår erstatningskrav. Depotets åbningstider kan ses ved depotet i begyndelsen af skoleåret.

## Elevråd

Se under "Året på ØB"

## Elevtelefoner

Mønttelefon findes i stueetagen ved indgang til salen.

## Evaluerings

Det er et krav i bekendtgørelsen at der jævnligt skal ske en evaluering af undervisningen. En sådan evaluering giver den enkelte elev mulighed for at vurdere sit eget standpunkt, og både elever og lærere har brug for en løbende evaluering med henblik på den

bedst mulige tilrettelæggelse af undervisningen i de enkelte fag.

Det er enhver elevs ret at bede en lærer om en vurdering af sit standpunkt, også uden for karaktergivningsperioden, og det er lærerens pligt at give disse oplysninger. Ofte vil læreren dog behøve tid til at tænke sig om, evt. læse de notater han har liggende om den pågældende elevs skriftlige arbejde, før han kan svare, så man kan ikke altid forvente at få en vurdering på stedet, når man spørger.

Hvor tit evalueringen skal finde sted, og hvilke metoder der skal anvendes til den, fastlægges i fællesskab af den pågældende classes elever og lærere. Det kan i et fag være mest hensigtsmæssigt at lave skriftlige prøver, i andre at drøfte et undervisningsforløb i samtaleform eller foretage en undersøgelse ved hjælp af spørgeskemaer. (Se i øvrigt under "Karaktergivning").

## Forsikringer

Skolen har ingen forsikring, der dækker ting, der efterlades i bygningen eller udenfor (fx cykler), og har heller ikke erstatningsansvar. I tilfælde af ødelæggelser på bygningen eller inventar, er skadevolderen ansvarlig efter den gældende forsikringslov.

## Frivillig undervisning

Efter indførelsen af den nye gymnasieordning er der nu også åbnet mulighed for *frivillige formningstimer* i gymnasiet. Timerne ligger en eftermiddag om ugen uden for den almindelige skoletid, og alle kan komme. Der er en lærer til stede, som kan vejlede med hensyn til materialer og teknikker, men det er op til den enkelte selv, hvad han/hun vil beskæftige sig



med. Man kan f.eks. arbejde med maleri, keramik, skulptur, foto, grafik; man kan lave plancher og illustrere rapporter i forbindelse med undervisningen, lave kostumer og dekorationer til drama, osv.

Materialer betales af skolen inden for rimelighedens rammer. Dvs. hvis man vil lave rigtig mange fotos, må man selv medbringe fotopapir, og hvis man vil male på silke, må man selv medbringe silken, men kemikalier og farver stilles til rådighed, ligesom lærarbejder brændes i skolens oven.

Timernes placering annonceres i begyndelsen af skoleåret. Se også opslag ved formningslokalet.

## Fællesarrangementer

Skolen afholder hvert år ca. 8 fællesarrangementer, hvortil alle har mødepligt. Det kan være teater, musik, film, foredrag, etc.

## Fællesudvalg

Består af 4 lærere, 4 elever, en TAP-repræsentant og rektor. Udvalget behandler sager af fælles interesse for skolens ansatte og eleverne, og afholder bl.a. fællesarrangementer.

## Glemte sager

Det frarådes at efterlade penge eller andet af værdi i overtøj eller mapper. Medbragte penge eller værdigenstande kan deponeres på kontoret. Skolen påtager sig intet ansvar for glemte sager. Søg dem i de lokaler, hvor I kan have efterladt dem, eller spørg på kontoret, om de er afleveret der.

## Karaktergivning

Ud over årskaraktererne, som gives ved skoleårets slutning, udleveres der på Østre Borgerdydskole karakterblade 2 gange om året, om efteråret og tidligt om foråret, senest i marts.

I 1g må der tidligst gives karakterer 1. december; dette skyldes, at man ønsker at sikre ro om den første tids undervisning i 1g. (Se i øvrigt under "Evaluering").

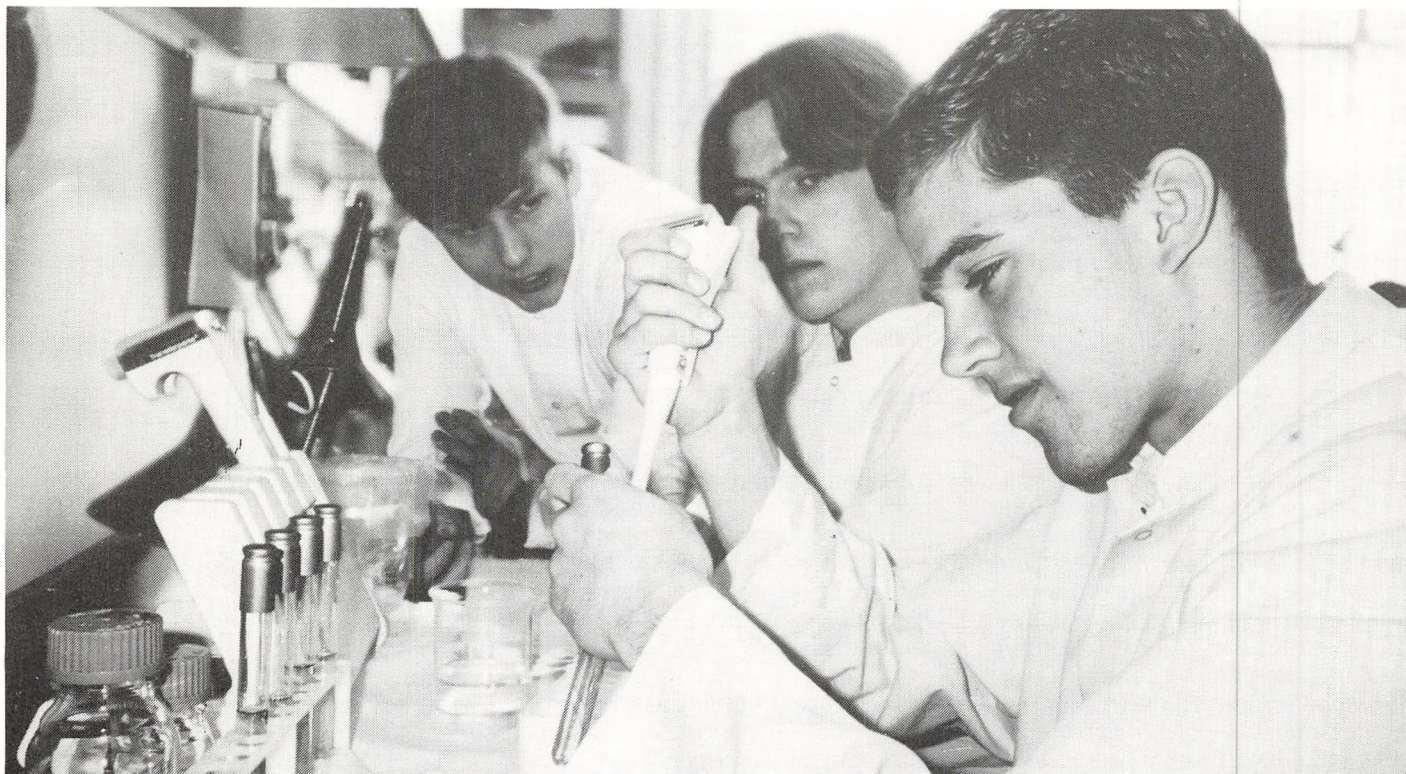
## Karakterskalaen

- 13: gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation
- 9: gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: gives for den middelgode præstation.

- 7: gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: gives for den helt uantagelige præstation.

Af karakterdefinitionerne fremgår skalaens hovedinddeling i tre grupper med henholdsvis "udmærket", "middel" og "usikker" som nøgleord.

Man skal have 6 i gennemsnit for at bestå studentereksamen.





Gruppe	Karakter
Udmærket	13
	11
	10
Middel	9
	8
	7
Usikker	Bestået: 6
	5
	3
	0

## Klasselærere

Hver klasse har en klasselærer, som er kontaktperson mellem klassen og skolens administration.

## Lærerforsamling

Tre gange årligt holdes møder, hvor hver enkelt classes lærere drøfter klassen og dens elever, bl.a. standpunkt og evt. forsømmelser.

## Lærerråd

Består af samtlige lærere ved skolen og holder møde mindst en gang om måneden. Elevrepræsentanter har ret til at overvære de fleste af punkterne med taleret, men ikke stemmeret.

## Medbestemmelse

I bekendtgørelsen om undervisningen i gymnasiet står der bl.a. følgende:

5. Ved begyndelsen af undervisningen skal læreren enten sammen med eleverne udarbejde en plan for arbejdet i efterårshalvåret eller gøre eleverne bekendt med en sådan plan. For de senere faser i undervisningen gælder, at læreren og eleverne i fællesskab planlægger arbejdet. Læreren og eleverne drøfter regelmæssigt undervisningen.

Stk. 2. Eksamensopgivelserne udvælges i samråd med eleverne og skal godkendes i direktoratet.

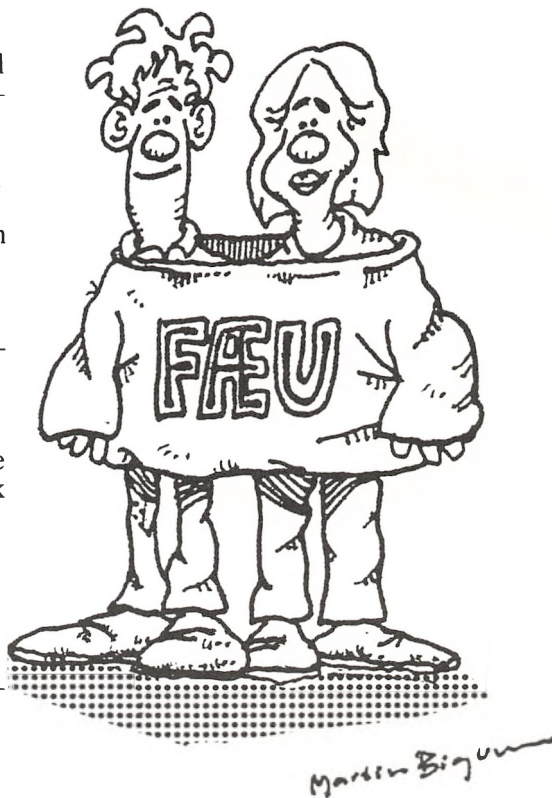
Stk. 3. Undervisningen i den enkelte klasse skal koordineres med henblik på at sikre sammenhængen mellem fagene og en passende fordeling af elevernes arbejdsbyrde.

Det betyder, at eleverne senest i anden halvdel af 1g selv skal være med til at sætte deres præg på undervisningen, både hvad form og indhold angår. Naturligvis må det, som en klasse i samråd med læreren beslutter at læse, være i overensstemmelse med de krav, der i øvrigt stilles til undervisningen i de pågældende fag, men inden for de rammer, bekendtgørelsen sætter, har elever og lærer altså pligt til at planlægge arbejdet i fællesskab.

Det samme gælder udvælgelse af eksamensstoffet, altså det der skal opgives til eksamen i de pågældende fag.

## Morgensamling

En gang ugentligt i 2. frikvarter på skiftende ugedage.



## Mødepligt

Der er mødepligt i gymnasiet, og man har pligt til at aflevere de skriftlige arbejder, der hører til de forskellige fag. Hvis en elev ikke følger undervisningen eller udfører det skriftlige arbejde, mister han eller hun retten til at komme til eksamen med normalt pensum og bortfald af et par fag til eksamen. Vi taler om, at man mister retten til at gå til eksamen på "normale vilkår".

Hvis forsømmelserne er ganske særligt grove, kan man helt miste retten til at blive indstillet til eksamen.

Alle fag tæller lige meget, når det gælder forsømmelser, også fag hvor der ikke gives karakter eller afholdes eksamen fx idræt.

Forsømmelserne gøres op hver måned. Den normale praksis er, at en elev med mange forsømmelser - enten i et enkelt fag, generelt eller med hensyn til skriftligt arbejde - får en *mundtlig* advarsel fra rektor. Fortsætter forsømmelserne, vil der efter en tid blive givet en *skriftlig* advarsel, og hvis heller ikke denne advarsel bevirker ændring i fraværet, træffer rektor den endelige afgørelse med hensyn til, hvilke konsekvenser forsømmelserne skal have. Konsekvensen kan blive, at 1g eller 2g elever ikke får lov til at gå til eksamen i de afsluttende fag, og derfor må søge om tilladelse til at gå 1g eller 2g om. 3g elever kan enten helt nægtes adgang til studentereksamen eller gå til eksamen på "særlige vilkår", dvs. gå til eksamen i alle fag med fuldt pensum.

Den eneste lovlige grund til at forsømme er sygdom, og denne skal dokumenteres ved aflevering af en sygeseddel, straks man møder i skolen igen. Elever under 18 år skal have forældrenes underskrift på sygesedlen, hvis de bor hjemme. Sygesedlerne findes på gangen ved kontoret, og her skal de også afleveres igen, når de er udfyldt.

Hvis man skal fritages for idræt for en længere periode, kræves der en lægeattest på en særlig blanket, der udleveres på kontoret.

## Ordensregler

Skolens ordensregler fastsættes af Fællesudvalget. Vi har hidtil klaret os med få, men klare regler, der har den fælles overskrift, at bygningen er gammel og skal behandles med rimelig respekt, og at vi ligeledes skal tage rimelige hensyn til hinanden.

1. Rygning er forbudt på skolen. Dog må der ryges i "Salen" på fastsatte tidspunkter.

2. Skolens branddøre er af stor sikkerhedsmæssig betydning. Luk altid branddøre, der findes åbne. Se i øvrigt brandinstruksen, der findes ophængt i alle undervisningslokaler.

3. Der må ikke drikkes øl eller spiritus i løbet af skoledagen.

4. Skolens lokaler, inventar og materiel skal behandles ordentligt. Ryd op og benyt affaldskurve.

5. Cykler skal stilles i cykelstativer og ikke op ad muren.

## Reeksamination

For de fag, man tager studentereksamen i efter 1g og 2g, gælder der nogle særlige regler: hvis man har en årskarakter i faget på 5 og derover og får 00 eller 03 til eksamen, har man ret til at blive reeksamineret efter sommerferien; så gælder de karakterer, man får til reeksaminationen.

Hvis man har fået 00 eller 03 i årskarakter, og faget falder ud til eksamen, så kan man bede om lov til at komme op alligevel i august. Så tæller faget med i det antal prøver, man skal have til eksamen, så man slutter med et fag mindre end de andre i 2g eller 3g.

## Ringetider

1. lektion - 8.00 - 8.45
2. lektion - 8.50 - 9.35
3. lektion - 9.50 - 10.35
4. lektion - 10.45 - 11.30
5. lektion - 12.05 - 12.50
6. lektion - 13.00 - 13.45
7. lektion - 13.55 - 14.40
8. lektion - 14.45 - 15.30
9. lektion - 15.30 - 16.15

Hvis en elev kommer mere end 10 minutter for sent til en time, regnes det for fravær.

## Salen

Salen har sit eget udvalg, der i skoleåret 89/90 har ændret navn til salskulturudvalget. Det har vi, fordi vi ser det som en opgave at medvirke til at salen har en god status på skolen og at sørge for, at den bliver passet godt på af os allesammen. Vi har i dette skoleår stået for et julekliparrangement og en "tøjbytteaften" i salen. Begge arrangementers overskud går til indkøb af blomster, så der altid kan stå friske potteplanter på bordene, men vi sparer også op til en udgift, som vi ser frem til - nemlig anskaffelse af nogle bedre lamper, som kan give et hyggeligere lys i rummet. Udvalget arrangerer desuden fordelingen af oprydningsshold i salen, passer plakatsøjlerne samt sørger for musikken i frikvartererne. - Vi håber, at alle på skolen støtter vores bestræbelser - det er alt for ærgerligt, hvis vores endnu temmelig nye sal går til i rod og madpapir.

Salskulturudvalget har i år bestået af:

Anders og Mathias, 1b  
Dorte og Maria, 2b  
Henrik Zahrtmann, pedel  
KE, KØ, AH, lærere

## Skemaændringer

Daglige skemaændringer findes på opslagstavlen ved kontoret på 2. sal. Her vil man finde oplysninger om skemaændringer, fritimer, lokaleændringer m.m.

# Studievejledning

Vi er to studievejledere på Østre Borgerdydskole, Eva Fredtoft og Jette Gerstrøm. Vort kontor ligger på 2. sal ud for hovedtrappen. Du kan altid aftale tid til en samtale med os, bedst er at komme i vores træffetid (se skiltet ved døren).

Vi afholder omkring 20 fællestimer i din klasse i løbet af de tre gymnasieår. I 1g vil vi bruge en del timer på at diskutere overgangsproblemer og studievaner. Senere på året vil vi arrangere valgorientering og gennem personlige samtaler, hvis det er nødvendigt, hjælpe dig med at sammensætte et gymnasieforløb. Senere i gymnasiet vil vi tage nogle timer ud til at orientere om almindelig videreuddannelse efter gymnasiet, erhvervsvalg og beskæftigelsesmuligheder.

Vi må kun bruge få timer om året til vejledning i klassen. Det er derfor meget vigtigt, at du selv kommer til os, hvis du løber ind i problemer. Vi kan hjælpe i mange situationer. Kom derfor til os, hvis noget trykker dig, her på skolen eller i dit liv udenfor. Det siger sig selv, at vi har tavshedspligt.

*Eva og Jette*

## Sygeundervisning

Der er mulighed for at give sygeundervisning til elever, der har et længere fravær pga. sygdom. Man bedes holde skolen underrettet om sygdomme, der formodes at vare over 3 uger, idet skolen i så fald skal tilbyde sygeundervisning. Også hvis elever af helbredsgrunde ofte må forsømme skolen, vil der kunne arrangeres supplerende undervisning.



## Terminsprøver og årsprøver

Der afholdes skriftlige årsprøver i maj-juni hvert år.

I 1g i dansk ("danskopgaven") og engelsk for de sproglige elever og i dansk ("danskopgaven") og matematik for de matematiske elever.

I 2g er der skriftlige årsprøver i dansk og i de fag, eleven har som valgfag på højt niveau.

I 1g og 2g afholdes der desuden 3 mundtlige årsprøver.

Skriftlige temaprøver afholdes i 2g og 3g i perioden fra midten af februar til begyndelsen af april. I 2g er der temaprøve for de sproglige ele-

ver i engelsk og for de matematiske elever i matematik.

I 3g afholdes der for alle elever skriftlig temaprøve i dansk og i de fag, eleven har valgt på højt niveau.

Karaktererne fra temaprøverne indgår ved fastsættelse af standpunkts- og årskarakterer.



*I 1932 stiftede en kreds af forældre en forening med det formål at bygge et hus, som deres drenge kunne bruge som lejrskole. I dag kan såvel elever som forældre og lærere blive medlemmer af foreningen - og formålet er det samme, at bevare og udbygge dette hus, som foreningen nu ejer.*

## Forældre- og elevforeningen

ØBs fritidshus ligger på en 10 ha stor grund med mose, skoveng og krat midt i et øde og idyllisk område 7 km fra Lejre, mellem Ringsted og Roskilde, nær en lille sø på grænsen mellem de store skove omkring Gyldenløves Høj og de gamle, nu fredede overdrev

ved Særløse. Huset er bygget til både lejrskolebrug og fritidsbrug. Det har 8 soverum, hvert med plads til 4 personer, spise- og opholdsstuer, "skolestue" foruden køkken, bad og toiletter.

På skoledage benyttes huset til lejrskolebrug, både af ØB og af andre skoler, men i ferier og weekends har foreningens medlemmer, som overvejende er ØBs medlemmer (og forældre) en naturlig fortrinsret til at benytte huset.

Alle 1.g'ere vil lære huset at kende på de traditionelle introduktionsture i september, og den lette adgang og den enestående beliggenhed medfører, at de fleste klasser tager på weekend-ophold i huset flere gange i løbet af deres skoletid.

2 elever fra 1983-86 har beskrevet deres brug af huset således:

Vi har i vores gymnasietid haft fantastisk megen glæde af fritidshuset i Hvalsø. Vi husker det som det sted vi tog hen, da vi skulle rystes sammen i begyndelsen af 1g. Stemningen var vist lidt stiv, da vi ankom, men den blev hurtigt blødet op efterhånden som Jette Gerstrøms nybyggede boller gled ned, og Jørgen Ågård udfoldede sig på harmonikaen i fællesstuen.

Fritidshuset var også den hule, vi søgte tilflugt i, da vi trængte til lidt hygge og adspredelse i vinteren i 2g. Vi var i denne mørke tid mange, der lige trængte til en weekendpause fra bøgerne.



Endvidere kender vi Hvalsø-hytten fra ekskursionsture med biologiholdet, hvor vi udstyret med store gummistøvler og fiskenet i hænderne gik med næserne begravede i de små vandløb i skoven og var ude på søen i gummibåd for at lave iltprøver m.m. Rent faktisk giver omgivelserne i Hvalsø de ideelle betingelser for økologiske undersøgelser i biologiundervisningen såvel som for emneundervisning og andet hyggeligt samvær. I 3g tog vi hele klassen til Hvalsø for at lave den "Blå Bog". Vi synes, at Hvalsø-hytten var med til at sætte kulør på gymnasietiden. Den var både rammen om et stort samvær, undervisning og vandreture i naturen. Den har i det hele taget medvirket til, at vi betragter gymnasiet som andet og mere end en isoleret verden, hvori man befinder sig fra kl. 8-15. Såvidt vi ved, har hytten eksisteret i en lang årrække og er

derfor, efter vores mening, blevet en del af skolen og helt sikkert et af Østre Borgerdydskoles store privilegier.

*Lene Rothe Andresen + Lotte Juul*

Ovenstående lyder vist ret idyllisk - men de økonomiske realiteter er desværre anderledes barske. De seneste år har driftsunderskudene været så store, at vi har erkendt, at vi kan blive nødsaget til at afhænde huset. Vi har derfor i 1987 søgt og fået - statsskattedirektoratets godkendelse, således at gaver over kr. 50,- kan fratrækkes i giverens skattepligtige indkomst. Hvis vi skal bevare huset til gavn og glæde for ØB's elever, er det ikke blot nødvendigt at næsten alle elever er medlemmer, men også at mange forældre støtter foreningen økonomisk.

## Ferieplan

### **Efterårsferie:**

mandag den 15. oktober til fredag den 19. oktober

### **Juleferie:**

mandag den 24. december til tirsdag den 1. januar.

### **Vinterferie:**

mandag den 11. februar til fredag den 15. februar.

### **Påskeferie:**

mandag den 25. marts til mandag den 1. april.

### **St. Bededag:**

fredag den 26. april.

### **Kristi Himmelfartsdag:**

torsdag den 9. maj

### **Pinseferie:**

mandag den 20. maj

### **Sommerferie:**

mandag den 24. juni til fredag den 9. august 1991.

# Gymnasiestrukturen

I august 1988 blev der indført en ny gymnasiestruktur. Det nye ligger i fagenes ændrede timetal og placering i gymnasieforløbet, ved indførelsen af en valgfagsordning og en række nye fag som datalogi, teknik-

fag og filosofi. Opdelingen i en matematisk og en sproglig linie er dog bibeholdt. Der er en række fag, som er obligatoriske og som er specielle for henholdsvis matematikere og sproglige.

Den største nydannelse er valgfagsordningen. I 2g skal eleverne vælge et valgfag (4-5 timer/uge) og i 3g tre valgfag (14-15 timer/uge). Valfgangene er enten på mellemniveau = 4 timer eller på højt niveau = 5 timer. Man kan ikke vælge helt frit:

Hver elev skal have mindst 2 valgfag på højt niveau i 3g, og mindst det ene skal være et sprog for de sprogliges vedkommende og matematikerne skal vælge enten matematik, fysik, samfundsfag, biologi, musik eller kemi på højt niveau. Samfundsfag på højt niveau på matematisk linie er bundet til geografi, biologi eller kemi på mellemniveau, eller matematik eller fysik på højt niveau.

Nogle højniveauafganger starter i 2g, fx samfundsfag, biologi, latin og græsk, mens de fag, som er obligatoriske til og med 2g kun kan være højniveauafganger i 3g, fx matematik, fysik, engelsk og russisk. Nogle fag tilbydes både som høj- og mellemniveauafganger, som det vil fremgå af tabellerne nedenfor.

## Matematisk linie

3. g	Idræt 2 timer	Dansk 4 timer	Historie 3 timer	Religion 3 timer	Billedkunst 2 timer	Oldtidskundsk. 3 timer	Valgfag 4-5 timer	Valgfag 5 timer	Valgfag 5 timer	I alt 31-32 timer pr. uge	
2. g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Sprog 2 4 timer	Geografi 3 timer	Engelsk 4 timer	Matematik 5 timer	Fysik 3 timer	Valgfag 4-5 timer		I alt 31-32 timer pr. uge
1. g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Sprog 2 4 timer	Biologi 3 timer	Musik 3 timer	Engelsk 3 timer	Matematik 5 timer	Fysik 3 timer		Kemi 3 timer

Sprog 2 er enten fortsættersprog (tysk) eller begyndersprog (fransk, spansk eller russisk). – Fra 1990 kan fortsættersproget også være fransk og begyndersproget også være tysk.

## Sproglig linie

3. g	Idræt 2 timer	Dansk 4 timer	Historie 3 timer	Religion 3 timer	Billedkunst 2 timer	Oldtidskundsk. 3 timer	Valgfag 4-5 timer	Valgfag 5 timer	Valgfag 5 timer	I alt 31-32 timer pr. uge	
2. g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Fortsætter- sprog 4 timer	Geografi 3 timer	Begynder- sprog 4 timer	Engelsk 4 timer	Naturfag 4 timer	Valgfag 4-5 timer		I alt 31-32 timer pr. uge
1. g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Fortsætter- sprog 4 timer	Biologi 3 timer	Musik 3 timer	Begynder- sprog 4 timer	Engelsk 4 timer	Naturfag 3 timer		Latin 3 timer

Fortsættersprog er tysk. Begyndersprog er enten fransk, spansk eller russisk. Fra 1990 kan fortsættersproget også være fransk og begyndersproget også tysk. Naturfag består enten af elementer fra matematik, fysik og kemi.

På ØB tilbyder vi følgende fag:

## HØJT NIVEAU:

Begge linier	Sproglige	Matematikere
FRANSK overgangsordning RUSSISK TYSK SAMFUNDSFAG	LATIN GRÆSK ENGELSK	MATEMATIK FYSIK ENGELSK BIOLOGI

Tilbuddet af mellemfagniveau så i 1990 sådan ud på ØB:

## MELLEM NIVEAU:

Begge linier	Sproglige	Matematikere
BILLEDKUNST BIOLOGI DATALOGI DRAMA FILOSOFI GEOGRAFI MUSIK SAMFUNDSFAG TEKNIKFAG	MATEMATIK	KEMI

Antallet af hold, som den enkelte skole må oprette, er begrænset. Ikke alle ovennævnte valgfag oprettes hvert år. Det afhænger bl.a. af elevernes ønsker. Valgene foregår inden 1. april efter en grundig vejledning og orientering af studievejledere og faglærere.

Jette Gerstrøm

# Lærerliste

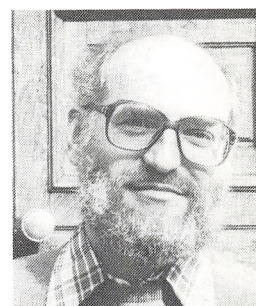
EB	Barfoed, Elisabeth	da, fr	42-804041
BO	Bondebjerg, Ulla	sa, hi	42-953458
SB	Broberg, Svend P.	bi, ge	42-804276
LC	Christensen, Leif	hi, sa	48-354050
KE	Egeberg, Kirsten	en, bk	42-956193
EL	Eliasson, Birgit	id	31-383588
BE	Elkrog, Birthe	la, gr, ol	31-681681
RFB	Fabricius-Bjerre, Rikke	ru, en	42-651490
TR	Frederiksen, Mikael Trier	da, ol	31-641464
EV	Fredtoft, Eva	bi	42-408003
JG	Gerstrøm, Jette	hi, id	42-806199
BH	Halland, Birgitte Erskov	ma, fy, na	42-872759
AF	Hansen, Aksel Frisgaard	ma, na	31-518103
AN	Hansen, Annette Nordstrøm	da, sa	31-357104
AH	Hauer-Jensen, Annette	da, re	31-373973
CT	Jacobsen, Christian Thune	ma, fy	31-294893
PJ	Jørgensen, Per El	ty, hi	42-816101
SK	Kentved, Steen	ma, fy	31-556658
JA	Larsen, Jytte Arnfred	fr, ty	44-440912
LL	Levinsen, Lis	da	42-850569
ML	Løndahl, Mette	en, re	31-580306
MA	Maag, Annette Elisabeth	fr, hi	31-261017
LM	Madsen, Linda	ma, fy	31-591210
MN	Nielsen, Michael	ty, fi	33-128631
PWN	Nielsen, Palle W.	la, gr	33-121403
IY	Olsen, Inge Ytte	da, id	31-650369
OL	Olsen, Niels Christian	ma, fy, na	42-806632
PP	Pedersen, Per Ejved	fy, ke, na	42-282205
PT	Petersen, Petur Birger	mu, ma, fy	42-373565
PE	Sonne, Per	ge, dt	31-351013
HS	Sørensen, Hans Nitsche	hi, id	42-270671
VT	Thorn, Vibeke	en, id	42-817627
ØS	Østergaard, Jens	en, id	42-731753
KØ	Østergaard, Kirsten Høegh	fr, bk	42-424690



Barfoed, Elisabeth



Bondebjerg, Ulla



Broberg, Svend P.



Christensen, Leif



Egeberg, Kirsten



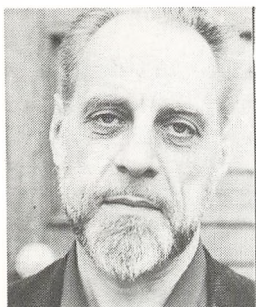
Eliasson, Birgit



Elkrog, Birthe



Fabricius-Bjerre, Rikke



Frederiksen, Mikael Trier



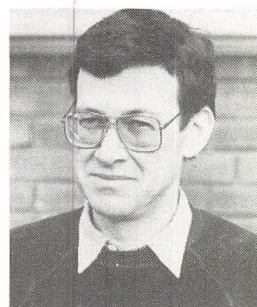
Fredtoft, Eva



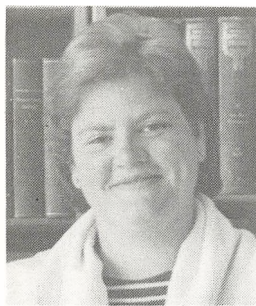
Gerström, Jette



Halland, Birgitte Erskov



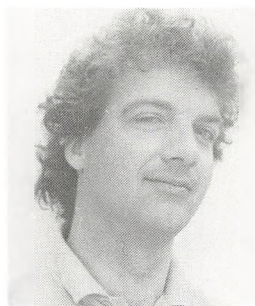
Hansen, Aksel Frisgaard



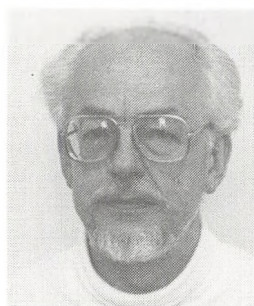
Hansen, Annette Nordström



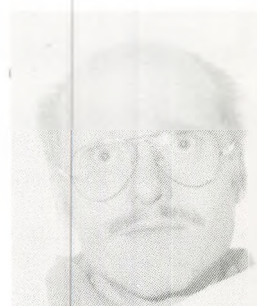
Hauer-Jensen, Annette



Jacobsen, Christian Thune



Jørgensen, Per El



Kentved, Steen



Larsen, Jytte Arnfred



Levinsen, Lis



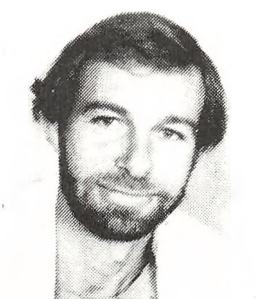
Løndahl, Mette



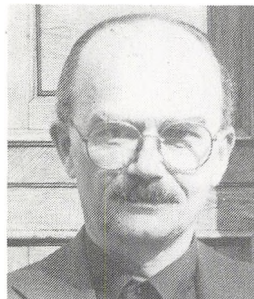
Maag, Annette Elisabeth



Madsen, Linda



30 Nielsen, Michael



Nielsen, Palle W.



Olsen, Inge Ytte



Olsen, Niels Christian

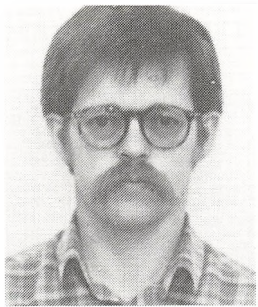


Pedersen, Per Ejved





Petersen, Petur Birger



Sonne, Per

# Administrativt personale

Mette Udesen  
bibliotek

Inga Krogh  
regnskab

Grete Plum  
sekretær

Henrik Zahrtmann  
pedel

Per Christensen  
pedelmedhjælp

Minna Plykker  
kantine

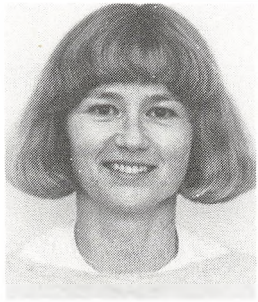
Mogens Larsen  
trykkeri



Mette Udesen



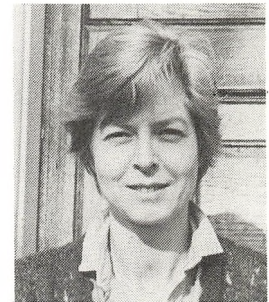
Sørensen, Hans Nitsche



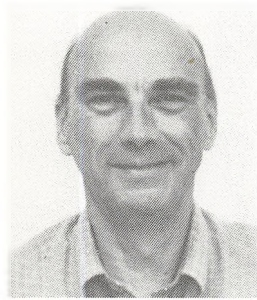
Thorn, Vibeke



Inga Krogh



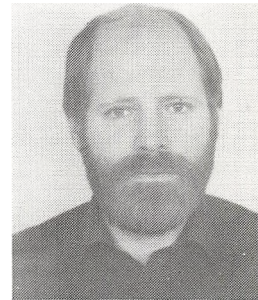
Grete Plum



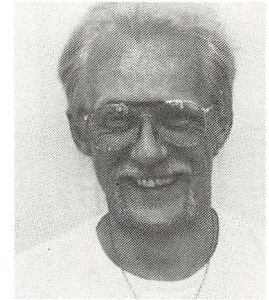
Østergaard, Jens



Østergaard, Kirsten Høegh



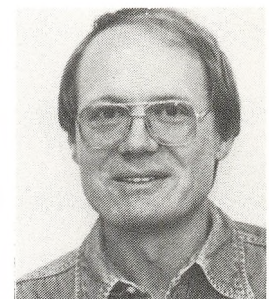
Henrik Zahrtmann



Per Christensen



Minna Plykker



Mogens Larsen



**Østre Borgerdydskole**  
Stockholmsgade 59 · 2100 København Ø  
Tlf. 31 42 60 20