



## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

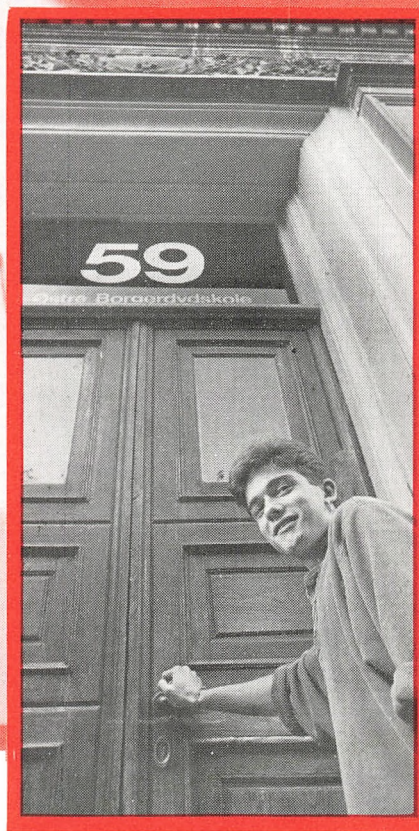
### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

*kolipr.*

# ÅRSSKRIFT



**Østre Borgerdydskole**  
**1990/91**

DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

Redaktion:  
Ulla Bondebjerg  
Birthe Elkrog  
Mette Udesen  
Lis Levinsen

Layout:  
Lars Brink

Tryk:  
Reprografisk Service

Fotografierne på side 3, 10, 20, 22, 23 og 25  
er taget af Mette Udesen

Vignetterne er tegnet af  
David Drachmann Laureng, 2a.  
Dog er vignetten på side 22 tegnet af  
Martin Bigum



## Indholdsfortegnelse

Forord: Indledning, til de nye elever .....	4
Om skolens navn .....	4
Administration .....	5
Bestyrelsen på Østre Borgerdydskole .....	6
Elevråd .....	7
Plan over skolen .....	7
Gymnasiestruktur .....	8
Nye fag på Østre Borgerdydskole (Billedkunst, dramatik, filosofi) .....	9
Biblioteket .....	11
Aktivitetsskalendar 1990/91 .....	12
Russisk visit på Østre Borgerdydskole .....	14
Moskva og Prag .....	15
Ferieplan .....	18
KUP i København .....	19
ABC .....	20
Forældre- og elevforeningen Hytten i Hvalsø .....	26
Skolens elever, 1-2-3g .....	27
Lærerliste + fotos .....	29
Administrativt personale + fotos .....	32



Østre Borgerdydskoles årsskrift er igennem mange år blevet udsendt ved skoleårets slutning.

Fra og med i år er det hensigten at udsende årsskriftet i forbindelse med skolens fødselsdag den 1. maj. Derved vil skriftet i højere grad end hidtil

blive bagudrettet. Det vil beskrive skoleåret 1990-91, fortælle om skolens hverdag, og om hvilke fag vi i dette skoleår har kunnet tilbyde vores elever.

Østre Borgerdydskole er en ret lille skole - og en gammel skole. Huset vi bor i er bygget i 1884, men skolen som institution er endnu ældre. Vi fejrede 200 års jubilæum i 1987. En så gammel skole har selvfølgelig mange traditioner, og de bedste af dem forsøger vi at værne om, fx har vi opretholdt de klassiske sprog, græsk og latin på højt niveau som tilbud i 2g og 3g, svarende til den klassisksproglige gren i det tidligere grengymnasium. Vi synes, det giver skolen et præg, som vi nødtigt vil undvære, men skal vi fortsat opretholde fagene, kræver det naturligvis, at der stadig er interesse for disse fag blandt eleverne.

Også nyere fag som naturfagene, matematik, moderne sprog, samfundsfag og biologi hører hjemme på en moderne gymnasieskole - der er i det hele taget nok at tage fat på, og mange undervisningstilbud at vælge imellem, selv på en lille skole.

Skriftet her skulle gerne give et indtryk af, at en skole er andet end summen af en række fag, og af at det i høj grad er de elever, der går på skolen, som er med til at præge den. Derfor har vi fundet det rigtigst at genoptage den gamle skik med at opføre



## Om skolens navn

Men hvad er „borgerdyd“? Slutningen af det 18. århundrede var præget af optimisme. Man troede på muligheden af at gøre menneskene dygtigere, bedre og lykkeligere, og dermed nyttigere for samfundet. Dyd, som er et ord man i dag ofte smiler lidt ad, betød dengang dygtighed forbundet med godhed, og borgerdyd var dygtighed, som samfundet havde nytte og glæde af.

Derfor stiftedes 1785 „Selskab for Borgerdyd“; det levede kun kort, men nåede dog i 1787 at stifte en skole

Borgerdydskolen, der netop skulle lægge særlig vægt på nyttige fag. Skolen blev næsten med

det samme delt i to: den ene fandt sit hjem på Christianshavn og hed Borgerdydskolen på Christianshavn, indtil den flyttede til Vesterbro og blev til vore dages Vestre Borgerdydskole. Den anden boede flere steder i den indre by - længst i Klareboderne, og den hed derfor Borgerdydskolen i København. I 1919 blev den fra at have været en privatskole overtaget af staten og ændrede samtidig navn til Østre Borgerdydskole. Så meget om skolens navn.

**D**er er mange, der undrer sig, første gang de hører skolens mærkelige navn: Østre Borgerdydskole - af og til er der elever, der er så ivrige efter at vise, at de går i gymnasiet, at de udskitter -skole med -gymnasium. Det bør de ikke gøre; også Københavns engang fineste skole hedder jo Metropolitanskolen.

*Palle W. Nielsen*

Palle W. Nielsen

# Administration

- Østre Borgerdydskole** Stockholmegade 59, 2100 København Ø  
(over for Østerport station, til højre for Østre anlæg).  
Buslinjer: 1, 6 og 9.  
Telefon 31 42 60 20.
- Rektor:** Lis Levinsen  
Træffetid: ma-to kl. 12-13.
- Inspektorer:** Lektor Jens Østergaard  
Adjunkt Leif Christensen
- Boginspektor:** Adjunkt Vibeke Thorn  
Træffetid: se opslag ved bogdepotet i stueetagen.
- Studievejledere:** Lektor Eva Fredtoft  
Lektor Jette Gerstrøm  
Træffetid: se opslag ved studievejlederkontoret på 1.sal.
- Skolens kontor:** Sekretær: Grete Plum  
Regnskabsfører: Inga Krogh  
Træffetid: kl. 12-13.
- Hvis I har et ærinde til kontoret, bedes I overholde kontortiden kl. 12-13. På kontoret kan I hente blanketter til befordringsgodtgørelse og blanketter til statens uddannelsesstøtte (SU). I skal meddele adresseændringer og telefonnumre, ligesom kontoret skal have jeres sygesedler og oplysninger om sygdom af længere varighed.
- Formand for pædagogisk råd:** Lektor Jette Gerstrøm
- Formand for elevrådet:** Dorthe Skovgaard Nielsen
- Formand for ØB's bestyrelse:** Birgit Ostfeld, tlf. 31 64 17 87
- Lærerværelse:** Telefon: 31 26 27 57
- Skolens pedel:** Henrik Zahrtmann
- Pedelmedhjælper:** Per Christensen

# Bestyrelsen på Østre Borgerdydskole



## Skolebestyrelse

Ved årsskiftet skete der væsentlige ændringer i den måde, gymnasieskolen styres på. Det lokale selvstyre er styrket væsentligt gennem indførelsen af skolebestyrelser. Ved Københavns gymnasieskoler er bestyrelsens sammensætning:

- 1 medlem valgt af  
Borgerrepræsentationen
- 2 repræsentanter for lokal-  
samfundet
- 2 forældre
- 2 medarbejdere
- 2 elever

Rektor, der er skolens pædagogiske og administrative leder, er tilforordnet bestyrelsen uden stemmeret.

Rektor afgiver indstilling til bestyrelsen i de sager, der hører under bestyrelsens arbejdsfelt. Det er sager, der har med budgettet at gøre, hvor bestyrelsen har ansvaret for de enkelte kontis størrelse, men ikke for detaljer som f.eks. hvilke bøger eller apparater der skal købes ind. Bestyrelsen fastsætter det maksimale antal elever i klasserne, og hvilke fag der skal tilbydes undervisning i på mellem- og højt niveau. Det er rektor,

der afgør, om der er elever nok til at oprette et hold.

Bestyrelsen har også indflydelse på ferieplanen, altså fordelingen af de 199 skoledage - samt på ordensregler. Hertil kommer, at bestyrelsen skal medvirke til samarbejde mellem skole og hjem, og mellem skole og lokalsamfund; den kan også være med til at løse sociale opgaver med tilknytning til skolen.

Bestyrelsen har ikke noget at gøre med ansættelse eller afskedigelse af lærere, den må ikke udtale sig om den enkelte lærers eller elevs forhold. Og den har intet at gøre med elevers betaling - hverken af undervisningsmidler eller andet. Det er rektor, der afgør alle konkrete forhold omkring elever. Borgerrepræsentationen er klageinstans for bestyrelsens beslutninger.

Bestyrelsen er en ny institution på skolen, og det bliver spændende at se, hvad der kan komme ud af dette nye organs arbejde. Som formand håber jeg på et godt samarbejde mellem rektor, lærere, elever og bestyrelse helst under mottoet: hvad godt kan bestyrelsen gøre for skolen?

Birgit Ostfeld  
formand

## Borgerrepræsentation:

Jytte Iuel  
Gl. Mønt 25, 3.  
1117 København K  
Tlf. 33 13 82 80  
Arb. 31 47 20 30

## Org./virksomhed eller uddannelsesinstitution:

Axel Bech  
Øster Farimagsgade skole  
Malmøgade 16  
2100 København Ø  
Tlf. 31 42 24 04

Bjørn Elmquist  
Arnevangen 54  
2840 Holte  
Tlf. 42 80 30 45

## Forældre:

Dan Tschernia (Barbara 2a)  
Buen 12  
2000 Frederiksberg  
Tlf. 31 71 93 99

Birgit Ostfeld (Torid 1x)  
Enighedsvej 5B. 1.  
2920 Charlottenlund  
Tlf. 31 64 17 87

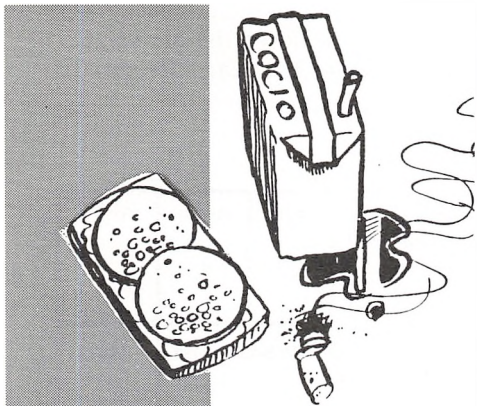
## Medarbejdere:

Jette Gerstrøm, ØB  
Gassehaven 10  
2840 Holte  
Tlf. 42 80 61 99

Axel Frisgaard Hansen, ØB  
Grækenlandsvej 139  
2300 København S  
Tlf. 31 51 81 03

## Elever:

Josephine Graham, 2a  
Anders Halberg, 1y



## Elevråd

Elevrådet på Østre Borgerdydskole består af en repræsentant fra hver klasse, dvs. at der i år er 12 faste medlemmer. Herudover er alle frivillige, der har lyst til at arbejde aktivt i elevrådet, velkomne. Hver mandag i spisepausen holder elevrådet møde og beskæftiger sig her med alle forhold af interesse for eleverne. F.eks. frivillig undervisning og koordinering af elevernes arbejdsbyrde.

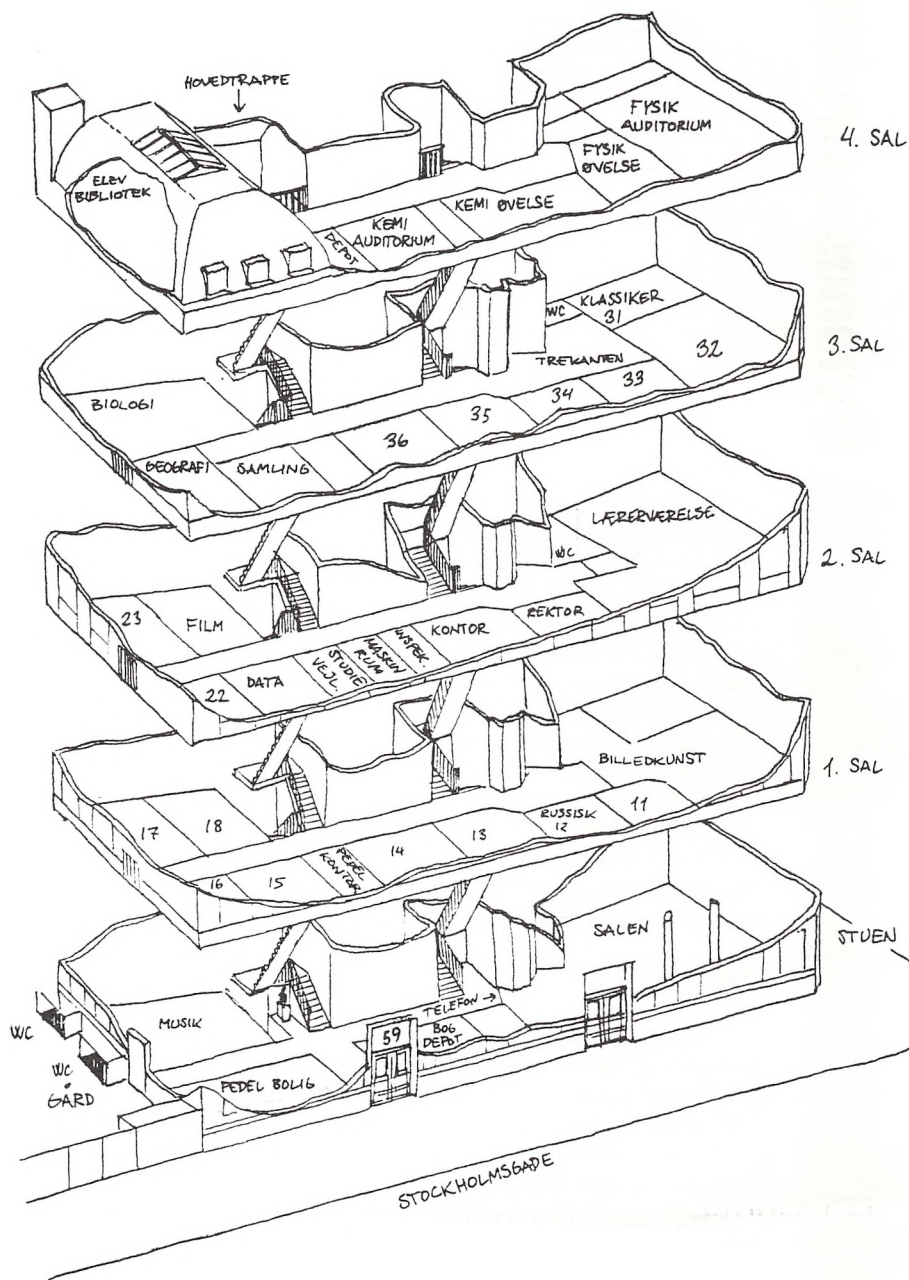
I foråret 1990 gennemførte vi en kampagne for at lette især 2g'ernes arbejdsbyrde. Derudover er elevrådet rådgivende for rektor og skolens bestyrelse, ligesom vi også er repræsenteret i FÆU (Fællesudvalget).

Af dette års projekter kan nævnes studiekort og skoletrøjer. Vi har planer om i starten af næste skoleår at holde en „elevrådsweekend“ i vores hytte i Hvalsø for at lære hinanden bedre at kende og planlægge årets elevrådsarbejde.

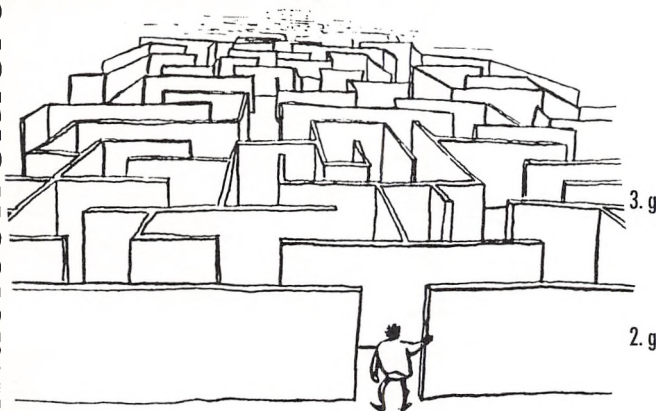
Elevrådet vil gerne byde alle de nye velkomne. Vi glæder os meget til et godt samarbejde.

Dorthe, 2y  
elevrådsformand

## Plan over skolen







Før optagelsen i 1g skal man vælge, om man vil søge ind på sproglig eller matematisk linie, og man skal vælge, hvilke sprog man ønsker ud over engelsk. På Østre Borgerdydskole kan man vælge enten fransk, russisk eller tysk. Man skal på ansøgningsskemaet gøre opmærksom på, om man har haft tysk eller fransk i folkeskolen i 7.-9. klasse. Det sprog, man fortsætter med, kaldes naturligt nok „fortsættersprog“.

På sproglig linie skal alle ud over engelsk, som er obligatorisk, have både et begynder- og et fortsættersprog.

På matematisk linie skal alle vælge enten et begynder- eller fortsættersprog. Også for matematikere er engelsk obligatorisk.

## Valg efter 1g

I 2g og 3g skal alle elever have fag på „højt niveau“ og „mellemniveau“. Højniveaufag optager 5 timer om ugen på skemaet, mellemniveaufag 4 timer.

Nogle højniveaufag er 2-årige f.eks. samfundsfag og biologi, mens de fag, som er obligatoriske til og med 2g, kun kan være højniveaufag i 3g, f.eks. matematik, fysik og engelsk.

Mellemniveaufag er altid 1-årige.

I 2g har alle elever to valgfag. I 3g har alle tre valgfag. Der gælder dog en særrregel for de elever, der har valgt både græsk og latin i 2g: de vælger 2 valgfag allerede i 2g - og afgiver et moderne sprog.

## Matematisk linie

3. g	Idræt 2 timer	Dansk 4 timer	Historie 3 timer	Religion 3 timer	Billedkunst 2 timer	Oldtidskundsk. 3 timer	Valgfag 4-5 timer M/H	Valgfag 5 timer H	Valgfag 5 timer H	I alt 31-32 timer pr. uge	
2. g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Sprog 2 4 timer fr./ru./ty. B ell. F	Geografi 3 timer	Engelsk 4 timer	Matematik 5 timer	Fysik 3 timer	Valgfag 4-5 timer M/H	I alt 31-32 timer pr. uge	
1. g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Sprog 2 4 timer fr./ru./ty. B ell. F	Biologi 3 timer	Musik 3 timer	Engelsk 3 timer	Matematik 5 timer	Fysik 3 timer	Kemi 3 timer	I alt 32 timer pr. uge

B betyder begynderprog, F fortsættersprog. H betyder højt niveau, M mellemniveau.

## Sproglig linie

3. g	Idræt 2 timer	Dansk 4 timer	Historie 3 timer	Religion 3 timer	Billedkunst 2 timer	Oldtidskundsk. 3 timer	Valgfag 4-5 timer M/H	Valgfag 5 timer H	Valgfag 5 timer H	I alt 31-32 timer pr. uge	
2. g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	fortsætter sprog 4 timer fr./ty.	Geografi 3 timer	Begynder sprog 4 timer fr./ru./ty.	Engelsk 4 timer	Naturfag 4 timer	Valgfag 4-5 timer M/H	I alt 31-32 timer pr. uge	
1. g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	fortsætter sprog 4 timer fr./ty.	Biologi 3 timer	Musik 3 timer	Begynder sprog 4 timer fr./ru./ty.	Engelsk 4 timer	Naturfag 3 timer	Latin 3 timer	I alt 32 timer pr. uge

Man kan ikke vælge helt frit: Hver elev skal have mindst 1 valgfag på højt niveau i 3g, og mindst det ene skal være et sprog for de sprogliges vedkommende, matematikerne skal vælge enten matematik, fysik, samfundsfag, biologi, musik eller kemi på højt niveau. Samfundsfag på højt niveau på matematisk linie er bundet til geografi, biologi eller kemi på mellemniveau, eller matematik eller fysik på højt niveau.

På Østre Borgerdydskole tilbyder vi følgende valgfag. Nogle fag tilbydes både som høj- og mellemniveau, som det vil fremgå af tabellerne nedenfor:

# Gymnasiestrukturen

## Højt niveau:

Begge linier	Sproglige	Matematikere
Fransk 3.g	Latin 2.+3.g	Matematik 3.g
Russisk 3.g	Græsk 2.+3.g	Fysik 3.g
Tysk 3.g	Engelsk 3.g	Engelsk 3.g
Samfundsfag 2.+3.g		Biologi 2.+3.g
		Kemi 2.+3.g

## Mellem niveau:

Altid 1-årige

Begge linier	Sproglige	Matematikere
Billedkunst	Matematik	Kemi
Biologi		
Drama		
Filosofi		
Geografi		
Musik		
Samfundsfag		
Teknikfag		

Antallet af hold, som den enkelte skole må oprette, er begrænset. Ikke alle ovennævnte valgfag oprettes hvert år. Det afhænger bl.a. af elevernes ønsker. Valgene foregår inden 1. april efter en grundig vejledning og orientering af studievejledere og faglærere.

*Jette Gerstrøm*

## Nye fag på ØB

### Billedkunst

I forbindelse med gymnasireformen er faget billedkunst på mellemniveau kommet ind i gymnasiet. Vi arbejder teoretisk med tre områder: Billeder i flade: f.eks. tegning, maleri, grafik og foto. Billeder i rum: f.eks. skulptur, arkitektur, byplanlægning og design. Billeder i tid: f.eks. video, lyd/dias og performance. I slutningen af skoleåret afsættes der 30-40 timer til en større selvstændig opgave, som eleverne vælger i samråd med læreren. Som eksempel kan nævnes scenografi til skole-

komedien, det samme motiv beskrevet med forskellige teknikker, fiktive udsmykningsprojekter og portrætfotos.

Faget omfatter ligeledes billedanalyse og kunstforståelse, herunder også udstillingsbesøg. I den forbindelse er skolen privilegeret. Billedkunst benytter sig i udstrakt grad af skolens centrale beliggenhed midt i København til museums- og galleribesøg.

*Kirsten Egeberg/  
Kirsten Høegh Østergaard*

### Dramatik

Med skoleåret 1990/91 gjorde faget dramatik sin entré på Østre Borgerdydskole med et hold på 16 elever. Undervisningen i faget er både praktisk og teoretisk. Vægten skal lægges på det praktiske arbejde, men således, at drama- og forestillingsanalyse og teaterhistorie knyttes til det praktiske.

Udover at skulle udvikle lysten og evnen til at bruge teatrets virkemidler og stimulere interessen for at opleve teater, har faget også til formål at udvikle kropsbevidstheden og fantasien,

# Nye fag på ØB

evnen til at analysere og fortolke teaterforestillinger og til at anskue teaterproduktionen i en samfundsmæssig og kulturel sammenhæng.

Vi indledte med en introduktion, hvor vi blev præsenteret for fagets praktiske discipliner i form af improvisationer, rollespil og dramatiseringer samt en mængde dramapædagogiske øvelser, knyttet til temaerne KROPPEN, STEMMEN og ANSIGTET. I kropsdelen fokuserede vi på kropssproget, dels ud fra vores eget, dels ud fra billeder af anonyme og kendte personer, skulpturer osv. Vi blev desuden præsenteret for forskellige teaterformer, der anvender det kropslige udtryk i særlig grad: mimen, pantominen og commedia dell'Arte. I forbindelse med ansigtstemaet arbejdede vi med sminkning, både i form af naturalistiske understregningsmasker og af abstrakte sminkede masker. Vi improviserede desuden ud fra neutralmasker og naturalistiske hel- og halvmasker, hvor det gjaldt om at få kroppen og det „nye ansigt“ til at passe sammen.

Efter introduktionen arbejdede vi med forskellige skuespilteknikker: Den naturalistiske, den brechtske verfremdungsteknik og den absurde. Desuden har vi lavet dramaanalyser og beskæftiget os med teaterhistorie, scenografi (la-

vet modelscener til eventyr) og forestillingsanalyser af de teaterstykker, vi har set. Her skal bl.a. nævnes Medea, Mens vi venter på Godot, Minna von Barnhelm, Cymbeline (Shakespeare) og filmen Cyrano de Bergerac.

Vi har i øvrigt i løbet af året haft løbende kontakt med Husets Teater og med Rialto Teatret. Begge steder har vi overværet prøver og diskuteret med instruktører, scenografer og skuespillere.

Til faget hører hører endvidere, at man arbejder med 2-3 projekter i grupper. Det første projekt blev absurd teater, hvor vi opførte J. Tardieus Lille Konversationsymfoni og et brudstykke af Ionescos Den skaldede sangerinde.

Vores næste projekt vil vi lade os inspirere til af vore drømme, og til sidst har vi planlagt at arbejde videre med det naturalistiske teater, hvor produktet nok bliver en Strindberg-montage.

Til allersidst skal vi forberede os på at gå til eksamen, som falder i 2 dele, a) den praktiske del, der er en gruppeeksamen og b) den teoretiske del, som er individuel, og hvor spørgsmålene gives inden for de emneområder, vi har beskæftiget os med.

## Filosofi

Det første år med filosofi på ØB har været et interessant og udfordrende bekendtskab. Filosofien udspringer af undren - og dette har der været rig lejlighed til - undren og spørgen over etik, samfundsfilosofi, metafysik, sprogfilosofi m.m.

Let har det ikke altid været, men timerne har på bedste måde udviklet deltagerne til at formulere, analysere og at forholde sig til vanskeligt tilgængelige tekster og temaer.

Vi er ikke blevet filosoffer, men vi har (håber jeg) fået pirret nysgerrigheden, tvivlen, dømmekraften og nøjagtigheden over for det vi i vores hverdag betragter som almindeligheder eller fastlagte, „urokkelige“ sandheder.

På bedste filosofisk facon har „undervisningen“ udmøntet sig i fremlæggelser, diskussioner og frie samtaler, hvor undertegnede har prøvet at lægge bånd på sig selv.

Det første år med filosofi på ØB har været et godt år (!) og jeg ser med glæde frem mod det næste hold!

*Michael Nielsen*

*Dramaholdet/Elisabeth Barfoed*

# Biblioteket

Biblioteket er skolens smukkeste rum. Det ligger på 4. sal og er indrettet med mindre borde mellem reolerne, således at man i fred og ro kan sidde og arbejde deroppe. Det kan bruges såvel i undervisningstimerne (f.eks. til gruppearbejde) som i mellemtimer og efter skoletid. Der er to elev-skrivemaskiner, der kan benyttes til opgaveskrivning, og der er et stort udvalg af opslags- og fagbøger samt et meget bredt udbud af tidsskrifter inden for alle fagområder; biblioteket har desuden et mikrofiche-apparat. I tilslutning til rummet ligger et lille tekøkken.

Fra januar 1990 har kommunen bevilliget os en fast bibliotekar på skolen. Det er vi utrolig glade for, især fordi gymnasireformen i høj grad kræver et velfungerende og aktivt skolebibliotek. Vores bibliotekar hedder Mette Udesen, og hun står for den daglige drift af biblioteket. Ansvaret for bibliotekets bogindkøb og regnskab deler bibliotekaren med en lærer (Annette Hauer-Jensen). Bibliotekarens træffetider vil stå på døren til biblioteket; uden for disse tider kan man kontakte bibliotekslæreren om nødvendigt.

Det er meget vigtigt, at alle forstår og respekterer, at biblioteket primært er en LÆSESAL - dvs. at man kun i sjældne tilfælde kan hjemlåne og altid



kun efter en personlig aftale med Mette eller Annette. Både bøger og møbler skal behandles godt, mad må selvfølgelig ikke spises deroppe og de ophængte ordensregler skal følges! Et stort problem er at få den årlige økonomiske bevilling til at slå til, så vi kan indkøbe gode bøger og holde vores mange tidsskrifter. Desværre forsvinder der årligt mange bøger, som må erstattes og derfor belaster budgettet urimeligt hårdt. Vær med til at hjælpe os med, at dette problem ikke fortsat vil være så stort!

## Bibliotekets ordensregler er således:

1. Bøger og tidsskrifter skal altid sættes på plads efter brug.
2. Bøger, der lånes ned i en klasse, skal også sættes på plads efter brug. Når en bog lånes ned i klassen, skal der udfyldes et kort, som i plastfane sættes ind på bogens plads, så det kan ses, at den er fjernet (se vejledningen på biblioteket).
3. Bøger må kun hjemlånes efter særlig aftale med Mette/Annette og med en bekræftelse fra en faglærer. Også ved hjemlån skal kort udfyldes, og tilbageleveringen skal ske hurtigt.
4. Rygning er ikke tilladt på biblioteket.

# Aktivitets- kalender 1990/91

## August

16. Hele skolen på skovtur (Dyrehaven) i øsende regnvejr.
31. Nina Eliason gæstelærer om stemmepleje for dramaholdet.

## September

- 10-21. 1g på intro-tur (Hvalsø).
11. Dramaholdet ser Medea.
28. Dramaholdet overværer prøve på Lessings stykke Minna von Barnhelm (Husets Teater).

## Oktober

1. 3g biologer på Carlsberg (afslutning af biokemiprojekt: gæring)
3. 3g biologer. Svampe og hjorte i Charlottenlund dyrehave.
- 22-25. 2g saH i Odense (AN+BO).
23. Dramaholdet ser Lessing: Minna von Barnhelm - møde med skuespillerne bagefter.
24. Billedkunstholdet (mellemniveau) ser kunsternes efterårsudstilling på den Frie. (KØ)
31. Tysk højniveau 3g til G.E. Lessing: Minna von Barnhelm på Husets Teater. JA

## November

1. Dramaholdet ser Beckett: Mens vi venter på Godot på Betty Nansen.
1. 2xy biH på Geologisk museum („Menneskets oprindelse“).
- 3-11. 3aby russiskelever og RFB på udvekslingsrejse til Moskva. Privat indkvartering.
6. 3a i dansk på Nationalmuseets klunkehjem og Arbejdermuseet. (AH)
7. 3x i dansk så Mikaël på Rialto Teateret. (AH)
13. 3b + 3x på Louisiana til Warholudstilling. (KE)
14. 3a + 3y på Louisiana til Warholudstilling. (KE)
15. 3b på besøg i Folketinget. (PJ)
21. Fransk- + dramaelever så Cyrano de Bergerac i Grand. (EB, KØ, JA, AS)
27. Biologi H besøger Gymnastik teoretisk laboratorium. (EV)
27. 3g'erne inviteret til møde med gamle ØB-elever, der fortæller om deres rejser i udlandet - studier o.a. de har lavet efter studentereksamen. Meget hyggelig aften!
- 28-30. Temadage: Visioner om København, med indlagte fællestimer med forfatteren Peter Olesen og arkitekt Ole Erdmann.

## December

5. Samf.-deltagere i valgudsendelse i TV2 Lorry. (AN)
6. 3a billedkunst på Den Frie udstilling, Zebra, Arachne. (KE)
7. Dramaholdet overværer prøver og snakker med scenograf og Flemming Enevold på Rialto-teater. (EB)

- 13. 3ab SF-H på besøg i Natinal-banken. (BO)
- 14. Billedkunst-mellemniveau på Davids Samling (de islamiske miniaturer). (KØ)
- 19. Billedkunst-mellemniveau på Louisiana, Andy Warhol. (KØ)

## Januar

- 9. Billedholdet-mellemniveau på Den Frie for at se Koloristerne. (KØ)
- 9. Dramaholdet ser Shakespeare-forestillingen Cymbeline på Rialto-teatret. (EB)
- 14. Franskelever ser „Enfantillages“ af Raymond Cousse med Jean-Claude Flamant på Cafe-teatret. (KØ+JA)
- 16. 3g frO ser Enfantillage på Café-teatret. (EB)
- 18. 2g SF-H (2) og BO i Folketinget.
- 18. Billedkunsthholdet-mellemniveau på Statens Museum for Kunst. (KØ)
- 18. Musik mellemniveau til åbent hus arrangement på Det kgl. Danske Musikkonservatorium.
- 21. Filmaften.
- 25. 2+3xy bio-H på Experimentariet hele dagen.

## Februar

- 4. Fransk Workshop med den franske skuespiller Jean Claude Flamant fra Café-teatret. Workshop med 2g frO og 1g frF i forbindelse med forestillingen Enfantillages, som klasserne så 14.+16/1. (JA+EB+KØ)
- 6. 1x og JG på Glyptoteket for at se Ægypten-samlingen.
- 19. 3ab SF-H og BO på virksomhedsbesøg på Carlsberg.

- 21. 1y, OL og LL på Experimentariet hele dagen.
- 22. Dramaholdet opfører ved en fællestime et brudstykke af Ionesco: Den skaldede sangerinde og J. Tardieu: Lille konversationsymfoni
- 29. Billedkunsthholdet-mellemniveau på Den Hirschprungske Samling. (KØ)

## Marts

- 15-22. 2g's studierejse til henholdsvis Firenze, Barcelona og Canterbury.

## April

- 3. Dramaholdet ser Sweeny Tod (musical på Østre Gasværk).
- 6. „Salens fødselsdag“, bl.a. med optræden af 2 x Kaj.
- 23. Fællestime med Peter Bastian, „Ind i musikken“.
- 29. 1x projektdag på Experimentariet.

# Aktivitetskalender 1990/91



# RUSSERNE I KØBENHAVN

De kære russere ankom til København en onsdag i februar. Efter en ægte turistbustur rundt i vor hovedstad, var Toms fabrikker deres opholdssted et par timer. Om eftermiddagen afhentede vi hver vores udvekslingsmoskovit, der stolt havde en lille boks dansk chokoladeguf under den ene arm og en gigantisk taske/kuffert under den anden.

Vi skulle nu stort set selv stå for udformningen af de næste 7 dages russeropvarthning. En opgave ikke helt uden problemer, da vores gæster var temmelig fåmælte omkring deres ønsker. Ja, faktisk i det hele taget.

Det skal siges, at de 15-17 årige russere var meget forskellige, hvilket naturligvis afspejles i de respektive ØB-

elevers humør. Personligt var jeg ret heldig, idet Vladimir (17 år) var en af de mere snaksalige (når presset) og „normale“. Ud over burgerspisning og en del køren med rulletrapper i forskellige stormagasiner, så vi følgende ting sammen i løbet af ugen: Rosenborg med kronjuveler, Rundetårn (stor succes), London Toast Theatre, Marmorkirken, Den russiske Kirke + et par andre almindelige kirker, Den frie Udstilling, hele Statens museum for Kunst og Young Guns II.

Alt i alt en rimelig hård uge. Især da den daglige skolegang og de mange ture skulle kombineres med natlige smagsprøver på dansk ølkultur. Denne kulturrejse kulminerede lørdag aften, hvor der var en speciel fest på ØB. Efter

en vellykket førsteopførelse af Pushkins „Skuddet“ på originalsproget med sporadisk udklædte 3g'ere som aktører, steg stemningen til uanede højder. (Måske lidt for højt!)

Hvorom alting er tog russerne hjem den efterfølgende onsdag. Det var dejligt atter at have lidt fritid, omend jeg ikke skal benægte, at jeg kommer til at savne Vladimir og hans hyggelige og belærende tanker nu og da. Alt hvad der er tilbage er diverse udvekslingsgaver, hvor kan nævnes en samovar, en russisk officersfrakke og en masse postkort.

Tuf, 3y



# Udvekslings- rejse til Moskva

---

3g russisk - en privilegeret mindretalsgruppe på 9 personer - fik mulighed for en udvekslings-studietur i november til Moskva med indkvartering hos private russiske familier. Vi boede hos russiske elever fra en engelsk specialskole, og de var ca. 2 år yngre end os selv.

Vi tog afsted sammen med 2g elever fra Falkonergården og glædede os meget, selv om nogle også var meget nervøse for at komme i russiske kløer, blive tvangsfodret med russiske eddikesalater, kager og rødbedesuppe. Men spændingen og forventningerne om champagne, vodka og kaviar gjorde op for det hele, og afsted kom vi.





Mødet med Moskva og den russiske familie var en stor oplevelse for os alle. Man kan godt tale om et vist kultur- elektrochok, som til dels indskrænkede vores danske vaner og friheder på forskellig vis. For de fleste var det ikke på tale at gå ud om aftenen. Byen er nok mere skummel og farlig for turisten med dollars end København, men russerne havde også en tendens til overbeskyttelse. Og for pigernes vedkommende er der som i mange andre lande uden for Skandinavien meget stramme tøjler med hensyn til den enkeltes frihed. Alkohol var helt uhørt, og det kan nok tænkes, hvilke sammenstød der nemt kunne forekomme mellem de to kulturer. Nogle af vores russere havde også en dille med at gribe fat i armen på os, hver gang vi gik over et gade-

kryds eller en mindre vej. Denne følelse af omklamrethed fik en del konsekvenser, f.eks. da nogle syntes det blev for meget og havde en masse indestængt energi og livstørst, de skulle ud med. Det blev en ordentlig tur på Inturist-hotellet, inklusive overnatning på en sofa på 20. etage. Familierne var ved at gå ud af deres gode skind af forargelse og nervøsitet. Men trods disse uheldige afvigelser og forståelseskløfter kan russerne karakteriseres som nærmest overvenlige, høflige og meget opsat på at gi' og gi'. Vi var i teatret mange gange og nogle havde skaffet umulige billetter til cirkus, Bolsjøj teatret og fodboldkampe.

Moskva var meget smuk i centrum ved den Røde Plads og Kreml, men der var ellers noget gråt og firkantet og overdimensioneret.

Fødevarerbutikkerne stod stort set tomme, og der var ikke så meget at få øje på i første omgang. De længste køer var at finde foran Moskvas eneste McDonalds og Pizzahus, og champagne og kaviar var noget man skulle have forbindelser og dollars for at skaffe.

Havde vi boet på hotel, havde der nok været mere tale om fest, farver og ferie i den forstand, men vi var i høj grad også gået glip af nogle vigtige oplevelser og blandede fornemmelser. Vi har fået styrket rejseerfaringerne og opsuget et billede af russerne og det krakelerende samfund.

*Sissel 3b*

# Studietur til Prag i 2g



Den første uge i april det herrens år 1990 drog de fire 2g klasser med bus til Prag, Tjekkoslavakiet.

Turen gik igennem det daværende Østtyskland, og første stop i Tjekkoslavakiet var den gamle tyske koncentrationslejr Terezienstadt. Der fik vi alle en lang rundtur i noget der engang havde været rammen om noget forfærdeligt og nu fremstod som smukke, gamle rødstensbygninger og græsplæner.

Meget underlig fornemmelse.

Vi ankom til hotellet, der lå ca. 5 km uden for Prags bymidte, efter en meget lang bustur. Den første aften spiste vi alle på hotellet, men vi fandt hurtigt ud af, at maden ude i byen absolut var at foretrække.

Da vi var fire klasser afsted, måtte vi naturligvis deles op i grupper, når vi skulle på ekskursion, men den første tur foretog vi samlet. Den gik til Karlstein, et fantastisk

smukt, gammelt slot, der lå højt, højt oppe på et bjerg. Da der jo også skal være bare lidt fagligt stof på sådan en tur, havde vi inden vi tog afsted, fået en meget grundig introduktion i både dansk, historie, samfundsfag og geografi. Turen skulle resultere i en geografirapport fra alle elever og en samfundsfagsrapport fra alle de stakkels samfere. De andre ekskursioner bestod i virksomhedsbesøg og besøg på landbrugskollektiv.



## Studietur til Prag i 2g

At gå rundt i Prag om eftermiddagen og bare se, var en fantastisk oplevelse. Prag er en utrolig smuk hovedstad, og den gamle bydel er næsten helt museumsagtig.

Som før nævnt spiste vi ikke på hotellet, og i den forbindelse kan nævnes, at restauranterne i Prag er udmærkede og meget billige. Til gengæld skal man være indstillet på en temmelig uhøflig og langsom betjening. Retfærdigvis skal det nævnes, at på det tidspunkt vi var dernede, var det sta-

digvæk de gamle planøkonomiske markedsmekanismer, der var gældende. Den næstsidste aften havde vi den bedste ekskursion. Vi så et fantastisk skyggespil i teatret Panoptica (med stærke politiske undertoner).

Som helhed var turen til Prag morsom og interessant, men at tage afsted fire gymnasieklasser og fem lærere er måske at overvurdere elevernes disciplin og lærernes evne til at være vågne 24 timer i døgnet!

*Nanna, 3b*



## Ferieplan

**Skolestart efter sommerferien**  
mandag den 12. august 1991.

**Efterårsferie**  
lørdag den 12. oktober til søndag den 20. oktober.

**Juleferie**  
lørdag den 21. december til onsdag den 1. januar 1992 (inkl.)

**Vinterferie**  
lørdag den 8. februar til søndag den 16. februar.

**Påskeferie**  
lørdag den 11. april til mandag den 20. april (inkl.)

**St. Bededag**  
fredag den 15. maj.

**Kristi Himmelfartsdag**  
torsdag den 28. maj.

**Pinseferie**  
mandag den 8. juni.

**Sommerferie**  
lørdag den 20. juni.

# KUP

*Østre Borgerdydskole deltager sammen med de 8 øvrige gymnasier og hf-kurser i Københavns kommune i et kvalitetsudviklingsprojekt (KUP). Formålet er at styrke samarbejdet skolerne imellem, udnytte kommunens samlede skoleressourcer bedst muligt og endelig fremme den enkelte skoles udvikling mod en (endnu) bedre skole.*

Projektet blev sat i gang i foråret 1990 og støttes økonomisk af Undervisningsministeriets Gymnasieafdeling. Det afsluttes ved udgangen af skoleåret 1991/92. 9 koordinatore, en lærer fra hver skole, mødes en gang om måneden for at udveksle ideer og erfaringer.

På Østre Borgerdydskole arbejder vi med 2 projekter:

## 1. Supervision

Arbejdet som lærer i gymnasiet er frit, spændende, men meget ensomt. Det er en gruppe lærere på ØB ved at gøre noget ved, idet de har dannet en supervisionsgruppe, der mødes hver 14. dag under ledelse af en fagfælle udefra. De lærer at forholde sig aktivt til de faktorer, der får dem til at trives godt eller mindre godt i undervisningssituationen og til at indkredse den adfærd, der skaber et klima, der fremmer indlæring og dermed udvikler kvaliteten i undervisningen.

## 2. Samarbejdsformer, beslutningsprocesser og handlingsplan

Overskriften er emnet på 2 pædagogiske dage, lærerne på ØB skal afholde på skolen i april 1991. Igennem årene har vi deltaget i mange pædagogiske dage og følt os inspirerede, men det har

været svært at følge de gode ideer op i hverdagen. Denne gang vil vi arbejde på at opstille en handlingsplan, som det bliver muligt at evaluere, når året er gået.

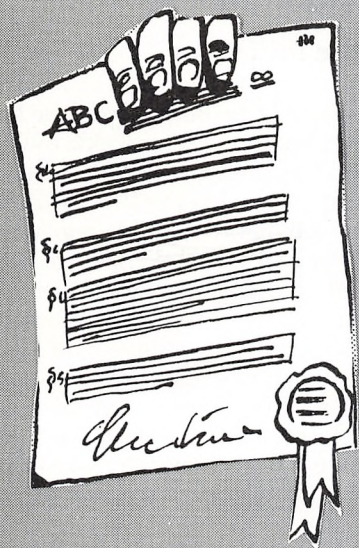
Planen skal indeholde klare mål og værdier for pædagogikken, for administrationen og for serviceopgaver. Skolens ledelse, lærere og elever skal acceptere planen og handle i overensstemmelse med det vedtagne. Kvaliteten skal fremgå af de fælles beslutningers opfølgning i hverdagen.

## Andre initiativer

Endelig er Østre Borgerdydskole med i et BRO-projekt, et samarbejde mellem folkeskole og gymnasieskole. Kurset vil blive afholdt i efteråret 1991, og deltagerne skal mødes hver 14. dag. Møderne er på forhånd skemalagte til torsdag eftermiddage. Folkeskolelærere og gymnasielærere skal sammen bearbejde problemer med overgangen fra folkeskole til gymnasiet, fremmedkulturer, ungdomskulturer m.m. Der vil deltage 2 lærere fra hver af de 9 KUP-skoler og 2 lærere fra de 9 københavnske folkeskoler, som sender flest elever til gymnasierne.

Jette Gerstrøm

# ABC



## Adresseforandring

Husk at melde adresseforandring til kontoret.

## Befordringsgodtgørelse

Når du går i gymnasiet, kan du få økonomisk støtte til transport mellem din bopæl og gymnasiet på visse betingelser: - du skal benytte „billigste offentlige befordringsmiddel“, - du skal selv betale 175 kr. af beløbet. Hvis du har valgt at gå på det nærmeste gymnasium, betaler din amtskommune udgifterne ud over 175 kr. Hvis du har valgt et gymnasium, der ikke er det nærmeste, betaler amtskommunen kun halvdelen af de udgifter, der overstiger 175 kr.

## Reglerne administreres dog lidt forskelligt:

Hvis du bor i Københavns kommune og kun har brug for et 3-zone kort, vil du få hele merudgiften ud over de 175 kr. dækket. Har du brug for mere end et 3-zone kort, undersøger kommunen om du har søgt nærmeste uddannelsessted.

Bor du i Frederiksberg kommune, vil du få hel godtgørelse, hvis du har søgt nærmeste uddannelsessted.

Bor du i Københavns amt, undersøger amtet, om det uddannelsessted, du optages på, er det nærmeste. Hvis du bliver optaget på 1. ønsket uddannelsessted, skal dette derfor være det nærmeste. Hvis du bliver optaget på 2. ønsket uddannelsessted, skal dit 1. ønske være nærmeste og 2. ønske være næstnærmeste.

Du kan få hel godtgørelse til et geografisk fjernere liggende uddannelsessted, hvis dit valg er begrundet i ønsket om et bestemt fag ( f. eks. et bestemt sprog i 1g eller et bestemt fag på højt niveau i 2g og 3g ). Nærmeste uddannelsessted, der opfylder dit særlige ønske, skal være søgt. Begrundelsen skal være anført på ansøgningen til gymnasiet og hf.

Ansøgningskema til befordringsgodtgørelse udleveres af dit uddannelsessted.

Ved sygdom/invaliditet hvor du ikke kan komme i skole ved egen hjælp, kan du søge amtskommunen om gratis befordring.

## Bøger m.v.

Fra august 1991 skal også elever i Københavns kommunale gymnasieskoler betale en beskedent del af de bøger og andre undervisningsmidler, de skal bruge i gymnasiet. Det drejer sig om ordbøger til dansk og to sprogfag samt lommeregner og papir til eget forbrug. Alle øvrige skolebøger udleveres gratis. Der gælder følgende regler for udlånet:

1. Ved bogudlevering kvitterer du for modtagelsen på en kvitteringsseddel.
2. Hvis en bog leveres tilbage i årets løb, kvitterer din lærer på den samme seddel. (NB: det er dit ansvar at få kvittering for en afleveret bog!)
3. Du hæfter selv for de udleverede bøger, der stadig er skolens ejendom.
4. Bøgerne skal straks forsynes med navn, klasse og årstal samt klart plastomslag.
5. Du har erstatningspligt, hvis en bog bortkommer eller udsættes for helt urimelig overlast.

6. Der må kun skrives i bøgerne efter udtrykkelig anvisning af læreren. (Vi ved godt, at det er ærgerligt, men det er nødvendigt, da vores bogkonto beklageligvis er alt for lille).

7. Forlader du skolen i årets løb, må alle bøgerne straks leveres tilbage. Hvis et udleveret eksemplar er fuldt af overstregninger, har løse blade eller på anden måde er i dårlig stand, må du snarest gøre din lærer opmærksom på det. Så får du enten et andet eksemplar eller en påtegning, så du undgår erstatningskrav. Depotets åbningstider kan ses ved depotet i begyndelsen af skoleåret.

## Elevråd

Se side 7

## Elevtelefoner

Mønttelefon findes i stueetagen ved indgang til salen.

## Evaluerings

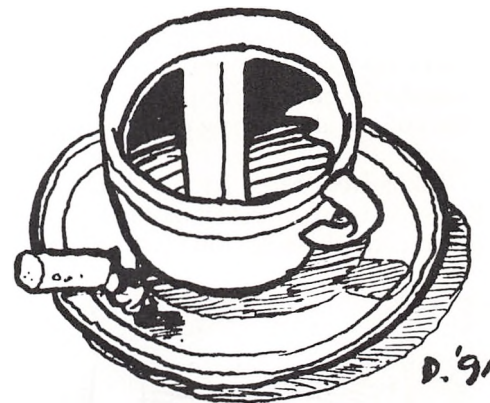
Det er et krav i bekendtgørelsen at der jævnlige skal ske en evaluering af undervisningen. En sådan evaluering giver den enkelte elev mulighed for at vurdere sit eget standpunkt, og både elever og lærere har brug for en løbende evaluering med henblik på den bedst mulige tilrettelæggelse af undervisningen i de enkelte fag.

Det er enhver elevs ret at bede en lærer om en vurdering af sit standpunkt, også uden for karaktergivningsperioden, og det er lærerens pligt at give disse oplysninger. Ofte vil læreren dog behøve tid til at tænke sig om, evt. læse de notater han har liggende om den pågældende elevs skriftlige arbejde, før han kan svare, så man kan ikke altid forvente at få en vurdering på stedet, når man spørger.

Hvor tit evalueringen skal finde sted, og hvilke metoder der skal anvendes til den, fastlægges i fællesskab af den pågældende klasser elever og lærere. Det kan i et fag være mest hensigtsmæssigt at lave skriftlige prøver, i andre at drøfte et undervisningsforløb i samtaleform eller foretage en undersøgelse ved hjælp af spørgeskemaer. (Se i øvrigt under „Karaktergivning“).

## Forsikringer

Skolen har ingen forsikring, der dækker ting, der efterlades i bygningen eller udenfor (fx cykler), og har heller ikke erstatningsansvar. I tilfælde af ødelæggelser på bygningen eller inventar, er skadevolderen ansvarlig efter den gældende forsikringslov.



## Forældremøder

Mindst en gang i løbet af skoleåret bliver forældre og elever i 2g og 3g indbudt til en konsultationsaften, hvor det er muligt at få en samtale med de enkelte lærere efter eget ønske.

For 1g'ernes vedkommende er der tale om to møder: et klassemøde i sep-

tember og et møde i februar. På det første møde bestemmer forældre og elever, om forældremødet i februar skal være et klassemøde eller en konsultationsaften efter en fælles orientering om valgfagene.

## Frivillig undervisning

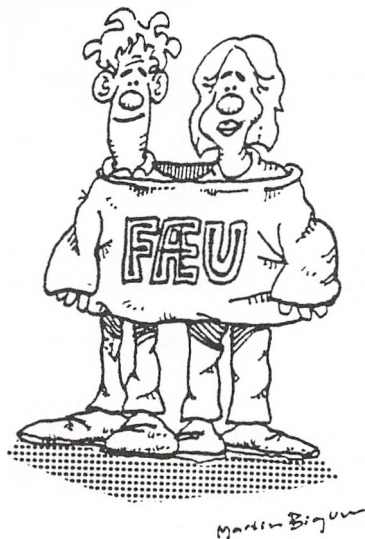
Der er mulighed for at deltage i frivillig undervisning (uden for skoletiden) i billedkunst, idræt og musik. Undervisningens placering annonceres i begyndelsen af skoleåret og ved opslag ved billedkunst- og musiklokalet.

## Fællesarrangementer

8 gange om året afholdes der „Fællestimer“ på tværs af klasser og hold. Formålet med fællestimerne er at give skolens elever:

- adgang til kunstneriske oplevelser
- indføring i aktuelle problemstillinger
- orientering om nye perspektiver inden for kunst, videnskab og politik.

I skoleåret 1990-91 har der på Østre Borgerdydskole været afholdt fællestimer med Vibeke Sperling (om de bal-



tiske lande), Peter Olesen og Ole Erdmann (om Visioner om København) og Peter Bastian (om musikkens verden) og op til Folketingsvalget var der valgdebat i skolens elevsal. Skolen vil i dette skoleår også få besøg af „To gange Kaj“.

## Fællestimerne arrangeres af:

Fællesudvalget

Fællesudvalget består af 4 lærere, 4 elever, rektor og en TAP'er (dvs. en re-

præsentant for det teknisk/administrative personale). Udvalget behandler sager af fælles interesse for skolens ansatte og eleverne og afholder bl.a. fællesarrangementer.

## Glemte sager

Det frarådes at efterlade penge eller andet af værdi i overtøj eller mapper. Medbragte penge eller værdigenstande kan deponeres på kontoret. Skolen påtager sig intet ansvar for glemte sager. Søg dem i de lokaler, hvor I kan have efterladt dem, eller spørg på kontoret, om de er afleveret der.

## Karaktergivning

Ud over årskaraktererne, som gives ved skoleårets slutning, udleveres der på Østre Borgerdydskole karakterblade 2 gange om året, om efteråret og tidligt om foråret, senest i marts. I 1g må der tidligst gives karakterer 1. december; dette skyldes, at man ønsker at sikre ro om den første tids undervisning i 1g. (Se i øvrigt under „Evaluering“).

## Karakterskalaen

- 13: gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9: gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: gives for den middelgode præstation.
- 7: gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.

- 03: gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.  
 00: gives for den helt uantagelige præstation.

Af karakterdefinitionerne fremgår skalaens hovedinddeling i tre grupper med henholdsvis „udmærket“, „middel“ og „usikker“ som nøgleord.

Gruppe	karakter
Udmærket	13
	11
	10
Middel	9
	8
	7
Usikker	bestået: 6
	5
	03
	00

Man skal have 6 i gennemsnit for at bestå studentereksamen.

## Klasselærere

Hver klasse har en klasselærer, som er kontaktperson mellem klassen og skolens administration.

## Lærerforsamling

Tre gange årligt holdes møder, hvor hver enkelt classes lærere drøfter klassen og dens elever, bl.a. standpunkt og evt. forsømmelser. Se i øvrigt under pædagogisk råd.

## Medbestemmelse

I bekendtgørelsen om undervisningen i gymnasiet står der bl.a. følgende:

§5. Ved begyndelsen af undervisningen skal læreren enten sammen med eleverne udarbejde en plan for arbejdet i efterårshalvåret eller gøre eleverne bekendt med en sådan plan. For de senere faser i undervisningen gælder, at læreren og eleverne i fællesskab planlægger arbejdet. Læreren og eleverne drøfter regelmæssigt undervisningen.

Stk. 2. Eksamensopgivelserne udvælges i samråd med eleverne og skal godkendes i direktoratet.

Stk. 3. Undervisningen i den enkelte klasse skal koordineres med henblik på at sikre sammenhængen mellem fagene og en passende fordeling af elevernes arbejdsbyrde.

Det betyder, at eleverne senest i anden halvdel af 1g selv skal være med til at sætte deres præg på undervisningen,

både hvad form og indhold angår. Naturligvis må det, som en klasse i samråd med læreren beslutter at læse, være i overensstemmelse med de krav, der i øvrigt stilles til undervisningen i de pågældende fag, men inden for de rammer, bekendtgørelsen sætter, har elever og lærer pligt til at planlægge arbejdet i fællesskab.

Det samme gælder udvælgelse af eksamensstoffet, dvs. det stof der skal opgives til eksamen i de enkelte fag.

## Morgensamling

En gang ugentligt i 2. frikvarter på skiftende ugedage.

## Mødepligt

Der er mødepligt i gymnasiet, og man har pligt til at aflevere de skriftlige arbejder, der hører til de forskellige fag. Hvis en elev ikke følger undervisningen eller udfører det skriftlige arbejde,





mister han eller hun retten til at komme til eksamen med normalt pensum og bortfald af et par fag til eksamen. Vi taler om, at man mister retten til at gå til eksamen på „normale vilkår“.

Hvis forsømmelserne er ganske særligt grove, kan man helt miste retten til at blive indstillet til eksamen.

Alle fag tæller lige meget, når det gælder forsømmelser, også fag hvor der ikke gives karakter eller afholdes eksamen fx idræt.

Forsømmelserne gøres op hver måned. Den normale praksis er, at en elev med mange forsømmelser - enten i et enkelt fag, generelt eller med hensyn til skriftligt arbejde - får en mundtlig advarsel fra rektor. Fortsætter forsømmelserne, vil der efter en tid blive givet en skriftlig advarsel, og hvis heller ikke denne advarsel bevirker ændring i fraværet, træffer rektor den endelige afgørelse med hensyn til, hvilke konsekvenser forsømmelserne skal have. Konsekvensen kan blive, at 1g eller 2g elever ikke får lov til at gå til eksamen i de afsluttende fag og derfor må søge om tilladelse til at gå 1g eller 2g om. 3g elever kan enten helt nægtes adgang til studentereksamen eller gå til eksamen på „særlige vilkår“, dvs. gå til eksamen i alle fag med fuldt pensum.

Den eneste lovlige grund til at forsumme er sygdom, og denne skal dokumenteres ved aflevering af en sygeseddel, straks man møder i skolen igen. Elever under 18 år skal have forældrenes underskrift på sygesedlen, hvis de bor hjemme. Sygesedlerne findes på gangen ved kontoret, og her skal de også afleveres igen, når de er udfyldt.

Hvis man skal fritages for idræt for en længere periode, kræves der en lægeattest på en særlig blanket, der udleveres på kontoret.



## Ordensregler

Skolens ordensregler fastsættes af bestyrelsen. Vi har hidtil klaret os med få, men klare regler, der har den fælles overskrift, at bygningen er gammel og skal behandles med rimelig respekt, og at vi ligeledes skal tage rimelige hensyn til hinanden.

1. Rygning er forbudt på skolen. Dog må der ryges i „Salen“ på fastsatte tidspunkter.
2. Skolens branddøre er af stor sikkerhedsmæssig betydning. Luk altid branddøre, der findes åbne. Se i øv-

rigt brandinstruksen, der findes op-hængt i alle undervisningslokaler.

3. Der må ikke drikkes øl eller spiritus i løbet af skoledagen.
4. Skolens lokaler, inventar og materiel skal behandles ordentligt. Ryd op og benyt affaldskurve.
5. Cykler skal stilles i cykelstativer og ikke op ad muren.

## Reeksamination

For de fag, hvor eksamen aflægges efter 1g eller 2g gælder særlige regler med hensyn til at gøre eksamen om: Hvis man til eksamen får 00 eller 03 i et fag, hvor man i årskaracter har 5 eller derover, kan man anmode om reeksamen i dette fag. Man vil så få mulighed for at aflægge en ny prøve i august/september samme år. Den karakter, man får ved reeksaminationen, vil være den, der tæller med til studentereksamen.

## Ringetider

1. lektion	8.00-8.45
2. lektion	8.50-9.35
3. lektion	9.50-10.35
4. lektion	10.45-11.30
5. lektion	12.05-12.50
6. lektion	13.00-13.45
7. lektion	13.55-14.40
8. lektion	14.45-15.30
9. lektion	15.30-16.15

## Skemaændringer

Daglige skemaændringer findes på opslagstavlen ved kontoret på 2. sal. Her vil man finde oplysninger om skemaændringer, fritimer, lokaleændringer m.m.

## Studievejledning

Vi er to studievejledere på Østre Borgerdydskole, Eva Fredtoft og Jette Gerstrøm. Vort kontor ligger på 2. sal ud for hovedtrappen. Du kan altid aftale tid til en samtale med os, bedst er at komme i vores træffetid (se skiltet ved døren).

Vi afholder omkring 20 fællestimer i din klasse i løbet af de tre gymnasieår. I 1g vil vi bruge en del timer på at diskutere overgangsproblemer og studievaner. Senere på året vil vi arrangere valgorientering og gennem personlige samtaler, hvis det er nødvendigt, hjælpe dig med at sammensætte et gymnasieforløb. Senere i gymnasiet vil vi tage nogle timer ud til at orientere om almindelig videreuddannelse efter gymnasiet, erhvervsvalg og beskæftigelsesmuligheder.

Vi må kun bruge få timer om året til vejledning i klassen. Det er derfor meget vigtigt, at du selv kommer til os, hvis du løber ind i problemer. Vi kan hjælpe i mange situationer. Kom derfor til os, hvis noget trykker dig, her på skolen eller i dit liv udenfor. Det siger sig selv, at vi har tavshedspligt.

*Eva og Jette*

## Sygeundervisning

Der er mulighed for at give sygeundervisning til elever, der har et længere fravær pga. sygdom. Man bedes holde skolen underrettet om sygdomme, der formodes at vare over 3 uger, idet skolen i så fald skal tilbyde sygeundervisning. Også hvis elever af helbredsgrunde ofte må forsømme skolen, vil der kunne arrangeres supplerende undervisning.

## Terminsprøver og årsprøver

Der afholdes skriftlige årsprøver i maj-juni hvert år.

I 1g i dansk („danskopgaven“) og engelsk for de sproglige elever og i dansk („danskopgaven“) og matematik for de matematiske elever.

I 2g er der skriftlige årsprøver i dansk og i de fag, eleven har som valgfag på højt niveau.

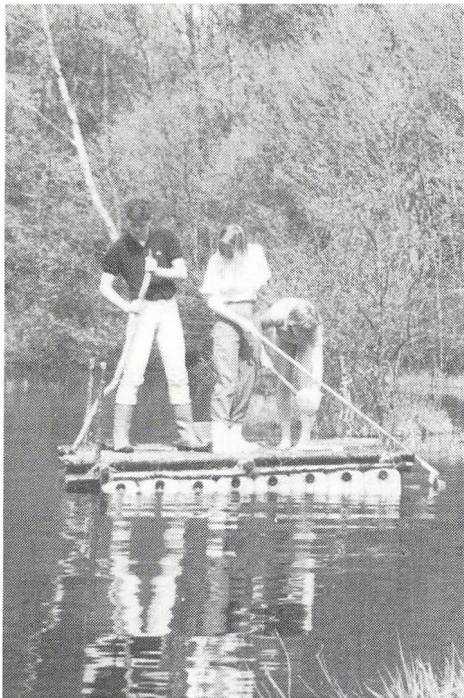
I 1g og 2g afholdes der desuden 3 mundtlige årsprøver.

Skriftlige terminsprøver afholdes i 2g og 3g i perioden fra midten af februar til begyndelsen af april. I 2g er der terminsprøve for de sproglige elever i engelsk og for de matematiske elever i matematik.

I 3g afholdes der for alle elever skriftlig terminsprøve i dansk og i de fag, eleven har valgt på højt niveau.

Karaktererne fra terminsprøverne indgår ved fastsættelse af standpunkts- og årskaracterer.





## Forældre- og elevforeningen

*I 1932 stiftede en kreds af forældre en forening med det formål at bygge et hus, som deres drenge kunne bruge som lejrskole. I dag kan såvel elever som forældre og lærere blive medlemmer af foreningen - og formålet er det samme, at bevare og udbygge dette hus, som foreningen nu ejer.*

ØB's fritidshus ligger på en 10 ha stor grund med mose, skoveng og krat midt i et øde og idyllisk område 7 km fra Lejre, mellem Ringsted og Roskilde, nær en lille sø på grænsen mellem de store skove omkring Gyldenløves Høj og de gamle, nu fredede overdrev ved Særløse. Huset er bygget til både lejrskolebrug og fritidsbrug. Det har 8 soverum, hvert med plads til 4 personer, spise- og opholdsstuer, „skolestue“ foruden køkken, bad og toiletter.

På skoledage benyttes huset til lejrskolebrug, både af ØB og af andre skoler, men i ferier og weekends har foreningens medlemmer, som overvejende er ØB's elever (og forældre) en naturlig fortrinsetil til at benytte huset.

Alle 1g'ere vil lære huset at kende på de traditionelle introduktionsture i september, og den lette adgang og den enestående beliggenhed medfører, at de fleste klasser tager på weekendophold i huset flere gange i løbet af deres skoletid.

Fritidshuset ejes, som det fremgår af overskriften, af „Østre Borgerdydskoles Forældre- og elevforening“ (ØBFEF), hvis bestyrelse står for den daglige drift. Bestyrelsen består af 9 medlemmer, hvoraf to skal være lærere ved skolen. Der er således skabt mulighed for, at forbindelsen til skolens daglige liv kommer til at præge ledelsen af Fritidshuset, eller „lejrskolen“, som den stadig kaldes i daglig tale.

Fra bestyrelsens side vil vi naturligvis stræbe efter at få huset benyttet i størst muligt omfang af skolens elever. Disse bliver medlemmer af foreningen i forbindelse med den omtalte introduktionsture i 1g, og fortsætter som medlemmer i de følgende år, når klasser eller grupper af elever tager på ture til huset, enten i undervisningstiden eller på weekendophold.

En betingelse for, at huset kan bestå og fortsat være til rådighed for Østre Borgerdydskoles elever, er således at der vedblivende er interesse for at del-

tage i bestyrelsens arbejde, både hos elever og forældre, og at hovedparten af medlemmerne, elever og forældre, kommer fra Østre Borgerdydskole.

Ovenstående lyder idyllisk, men de økonomiske realiteter er noget mere barske. I en række år var der store driftsunderskud, og vi fik derfor skattedirektoratets godkendelse af at gaver over 50 kr. kan fratækkes giverens skattepligtige indkomst.

Nu er driften kommet mere i balance. Men hvis vi skal bevare huset til gavn og glæde for ØBs elever, er det stadig nødvendigt, ikke blot at mange elever er medlemmer, men også at mange forældre støtter foreningen - praktisk og økonomisk.

*På bestyrelsens vegne,  
Jens Østergaard*

# Elevlister pr. 1.3.1991

1a:

Andersen, Morten Mandrup  
Bach, Kaspar Guldlov  
Bjerre, Maren  
Böttger, Ricki  
Essen, Sarah O'Neill von  
Gemzøe, Rikke Engel  
Grane, Eva  
Gravesen, Nina  
Gudmundsson, Sia Marie Helin  
Haagensen, Camilla  
Hansen, Lise Kjær  
Junker, Anne  
Jørgensen, Eva Kristine Mengel  
Larsen, Jens Frederik  
Lindberg, Iben Pors Rugberg  
Lorenzen, Jeppe  
Lunøe, Christian  
Milwertz, Christian  
Nørgaard, Ina  
Trautner, Nicoline  
Vesterholt, Anna

1b:

Amstrup, Signe Læssøe  
Bjarnhof, Amalie  
Busck, Jakob  
Christensen, Thomas Peter Holt  
Drost-Nissen, Louise  
Esbensen, Lina Wichmann  
Hald, Sanne  
Holm, Kristine  
Hæggelein, Nicolai John  
Jensen, Peter Krab  
Larsen, Dyveke  
Larsen, Rikke Heerwagen  
Larsen, Sune Skov  
Lyhne, Frederik Bjørnkjær  
Madsen, Carina  
Meile, Carina  
Sulsbruck, Nanna Ebert  
Thorsen, Camilla Kathinka  
Top-Jensen, Julie  
Würtz, Henriette  
Zalberg, Lise

1x:

Christensen, Nikolaj Meinert  
Deutsch, Daniel Walter  
Ellegaard, Signe D. Fredslund  
Engelsmann, Thomas  
Jacobsen, Felicia Braga  
Johansen, Troels Blum  
Karup, Jeanne Nørreskov  
Kistorp, Nikolaj Klint  
Nancke-Krogh, Mikkel  
Nielsen, Grith  
Ostenfeld, Torid Kaad  
Rasmussen, Mikkel Brabrand  
Rode, Anders Hørup  
Schou, Nikola Lars Zivkovic  
Schødt, Kasper  
Sølling, Niels Jakob  
Teisen, Søren  
Vaabensted, Thomas Richard

1y:

Barfod, Lea  
Bjerregaard, Signe Bockhahn  
Bondgaard, Birgitte Mohr  
Buhl, Søren Clausen  
Bundgaard, Bjarke  
Elowsson, Troels  
Gertsen, Mark Weitzen  
Gyhre, Mette Louise  
Halberg, Anders  
Hansen, Peter  
Holt, Rasmus Kristoffer  
Jackson, Pia Michelle  
Jacobi, Tomas  
Klebak, Anders  
Kofod, Rasmus  
Kyndesen, Lea Spåbæk  
Lüttichau, Ingrid von  
Odgård, Line Sander  
Poulsen, Jacob Maagaard  
Rasmussen, Kristoffer Bundgaard  
Rüdinger, Bertel  
Skovsbørg, Fie Louise  
Storm, Miriam  
Zernichow, Lee Hasse

2a:

Bang, Adam Nikolaj  
Bundgaard, My Bolette Klint  
Clemmesen, Caroline Sofie  
Corfixen, Liv Gyldenløve  
Dahlgreen, Camilla Marie  
Ehlers, Sune  
Eriksen, Janne Hagen  
Gammeltoft, Nikolaj Dalgas  
Graham, Josephine  
Grunnet, Søren  
Hallberg, Line Birk  
Jessen, Mikkel Channo  
Kjær, Karina  
Kreiser, Pernille  
Laureng, David Andreas Drachmann  
Lauritzen, Bo Uggerholt  
Lundsteen, Sidse Karup  
Mailand-Hansen, Nanna  
Nielsen, Arenze Fischer  
Poulsen, Laura Kvist  
Schlüter, Julie Ejbye  
Silberbrandt, Anna Sofie  
Staun, Laura Risted  
Tschernia, Barbara  
Vestergaard, Sten

2b:

Arcel, Nikolai Martin  
Bjarnø, Camilla Sørensen  
Camel, Hannibal Holt  
Damkvist, Gabriella Rosenberg  
Fanøe, Frederikke Filippa  
Greisen, Rikke  
Hertz, Pernille  
Hovind, Niels Mathias  
Høegsberg, Katrine  
Johansen, Lisbeth  
Jordan, Ethan  
Jørgensen, Kristine Lindbjerg  
Klausen, Sascha Irene  
Melchiorsen, Mette  
Møller, Fanny Gry  
Nissen, Katrine  
Olsen, Christian Helge  
Petersen, Martine Midjord  
Riis, Maja Helena  
Rudaizky, Dina  
Stilling, Oliver  
Sundquist, Mia  
Sørensen, Anders Nikolaj Mazanti  
Tahir, Sadia Malik

# Elevlister pr. 1.3.1991

2x:

Birkmose, Anders Joon-Soo  
Boolsen, Torsten Watt  
Borgwardt, Lotte  
Bricchet, Nathalia Sofie  
Danneskiold-Samsøe, Ida  
Degn, Matilda  
Elmer, Jeppe  
Friedrichsen, Camilla  
Holscher, Sara  
Håkansson, Sune  
Kjærgaard, Jeppe  
Kleberg, Ane Louise  
Lading, Lone Katrine  
Lund, Morten  
Mølck, Mette  
Møller, Marie Louise  
Orth, Christina Vibeke  
Rasmussen, Jacob  
Schacke, Adam Tybjærg  
Scherzberg, Tina  
Schmidt, Jesper  
Thofte, Mette Leonora  
Thrane, Nanna

2y:

Albrechtsen, Pernille  
Andersen, Mette Malene  
Chiffre, Lorenzo de  
Christensen, Frank Sejer  
Grønlykke, Mikkel Buch  
Gyhre, Camilla Therese  
Hansen, Eskild Timme  
Holbak, Mette Marie Lorck  
Kingombe, Anembeya-Dembo  
Kramp, Paul Lassenius  
Lemire, Sabine Leegaard  
Nielsen, Dorthe Charlotte Skovgaard  
Reingaard, Rasmus Jonas  
Ricard, Julie  
Søndergaard, Niels-Peter Bjerg  
Vinther, Tina Anette  
Weikop, Louise  
Winther, Katrine

3a:

Behrndt, Martin  
Bild, Nanna Elmstedt  
Bjerre-Petersen, Marie Olivia  
Christensen, Signe Westring Heide  
Friberg, Christina  
Friis, Nanna  
Glintborg, Karin  
Hammer, Anne Sofie  
Harrebye, Siska  
Helby, Thea  
Jørgensen, Torsten Bo  
Kornerup-Bang, Anja  
Krogsh, Stine Maria  
Paarmann, Bjørn  
Rommme, Dorthe Ahlburg  
Rosenstock, Maja  
Sørensen, Ulrikke Sangstad  
Wiboltt, Louise Juel

3b:

Balsløv, Jesper  
Behrendt, Maria Kristine Holkenf.  
Bergfjord, Sissel  
Dørge, Mirjam Vestergaard  
Gadsbøll, Sofia Svoldgaard  
Harms, Axel Ulrik Claus  
Høegsberg, Mikala  
Jacobsen, Ditte Hartvig  
Jais, Malene Nadine  
Kreutzberg, Gitte  
Laureng, Christine Elisabet Drachm.  
Nørhald, Iben  
Pedersen, Christian Nordskov  
Petersen, Anna Christine Utzon  
Petersson, Gertrud Kristine  
Rasmussen, Dorte Helene  
Reventlow, Dorte  
Ricard, Andrea  
Seidelin, Nanna Marie Holst  
Sindbjerg, Kira Smith  
Sørensen, Lasse  
Thiesen, Henriette  
Toft, Peter Andreas

3x:

Bülow, Sebastian  
Frobenius, Christine  
Gylden, Simon  
Hansen, Lærke Hamborg  
Hutters, Joachim  
Juvik, Laura Katrine  
Knutssøn, Kira Benedicte  
Lange, Monica Maria  
Naym, Linda  
Nersting, Jacob  
Niemann, Carsten Utoft  
Pedersen, Jeannette Henriette Lykke  
Rasmussen, Ane Terpager  
Rasmussen, Annika Hammershaimb  
Ricard, Cecilia  
Silberman, Gideon  
Springborg, Jacob Bertram  
Thomsen, Charlotte Toftemann  
Truberg, Henrik  
Valstorp-Frederiksen, Pia Franciska

3y:

Borg, Frederik  
Busck, Mathias Seidenfaden  
Bærentzen, Jakob Andreas  
Christensen, Pernille Meinert  
Faurby, Christina Maria  
Hansen, Susanne  
Ibfelt, Kasper  
Johansson, Rita Elsebeth  
Jørgensen, Anne  
Krenchel, Mikkel Tuf Thirslund  
Køie, Anna  
Lassen, Jesper Torp  
Lassen, Klaus Torp  
Lillelund, Christina  
Mikkelsen, Stine Kirstein  
Nystrøm, Anja Sperber  
Pedersen, Rasmus Rønn  
Petersen, Judith Forbert  
Wad, Alan Matthias  
Wildt, Elisabeth Christiane

# Lærerliste

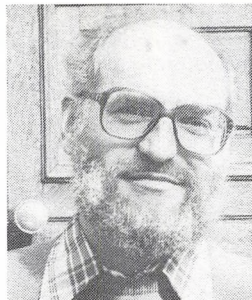
EB	Barfoed, Elisabeth	da, fr	42-80 40 41
BO	Bondebjerg, Ulla	sa, hi	42-95 34 58
SB	Broberg, Svend P.	bi, ge	42-80 42 76
LC	Christensen, Leif	hi, sa	48-35 40 50
WE	Ebert, Winnie Deichmann	ty, re	31-50 83 51
KE	Egeberg, Kirsten	en, bk	42-95 61 93
EL	Eliasson, Birgit	id, bi	31-38 35 88
BE	Elkrog, Birthe	la, gr, ol	31-68 16 81
RFB	Fabricius-Bjerre, Rikke	ru, en	42-65 14 90
TR	Frederiksen, Mikael Trier	da, ol	31-64 14 64
EV	Fredtoft, Eva	bi	42-40 80 03
JG	Gerstrøm, Jette	hi, id	42-80 61 99
BH	Halland, Birgitte Erskov	ma, fy, na	42-87 27 59
AF	Hansen, Aksel Frisgaard	ma, na	31-51 81 03
AN	Hansen, Annette Nordstrøm	da, sa	31-35 71 04
AH	Hauer-Jensen, Annette	da, re	31-37 39 73
CT	Jacobsen, Christian Thune	ma, fy	31-29 48 93
PJ	Jørgensen, Per El	ty, hi	42-81 61 01
SK	Kentved, Steen	ma, fy	31-55 66 58
JA	Larsen, Jytte Arnfred	fr, ty	44-44 09 12
LL	Levinsen, Lis	da, id	42-85 05 69
ML	Løndahl, Mette	en, re	31-58 03 06
MN	Nielsen, Michael	ty, fi	33-12 86 31
PWN	Nielsen, Palle W.	la, gr	33-12 14 03
PN	Nielsen, Per Henning	fy	45-87 86 52
IY	Olsen, Inge Ytte	da, id	31-65 03 69
OL	Olsen, Niels Christian	ma, fy, na	42-80 66 32
PT	Petersen, Petur Birger	mu, ma, fy	42-37 35 65
KS	Schwægermann, Kirsten	fr	31-63 80 08
SA	Siggaard-Andersen, Marie-L.	ke	31-29 48 93
AS	Sjørman, Anne-Marie	fr, mu	31-60 87 42
PE	Sonne, Per	ge, dt	31-35 10 13
HS	Sørensen, Hans Nitsche	hi, id	42-27 06 71
JO	Teglbjærg, Joen Stubbe	ke	33-13 14 38
VT	Thorn, Vibeke	en, id	42-81 76 27
TO	Topp, Pia Wedell	la, gr, ol	31-29 09 29
ØS	Østergaard, Jens	en, id	42-73 17 53
KØ	Østergaard, Kirsten Høegh	fr, bk	42-42 46 90



Barfoed, Elisabeth



Bondebjerg, Ulla



Broberg, Svend P.



Christensen, Leif



Ebert, Winnie Deichmann



Egebo, Kirsten



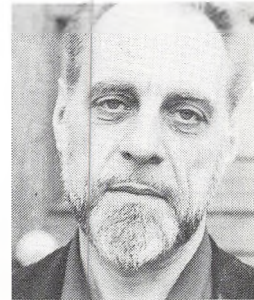
Eliasson, Birgit



Elkrog, Birthe



Fabricius-Bjerre, Rikke



Frederiksen, Mikael Trier



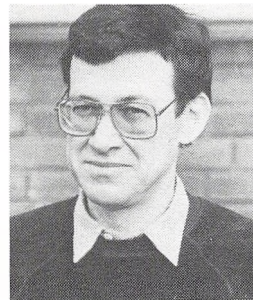
Fredtoft, Eva



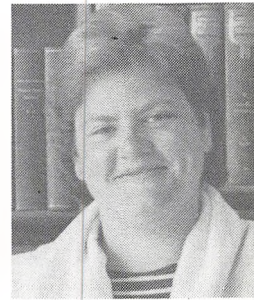
Gerstrøm, Jette



Halland, Birgitte Erskov



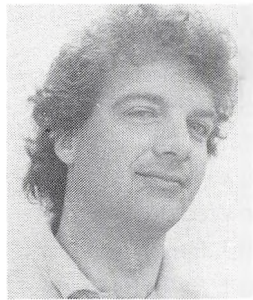
Hansen, Aksel Frisgaard



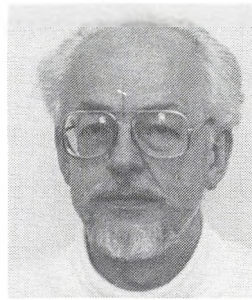
Hansen, Annette Nordstrøm



Hauer-Jensen, Annette



Jacobsen, Christian Thune



Jørgensen, Per El



Kentved, Steen



Larsen, Jytte Arnfred



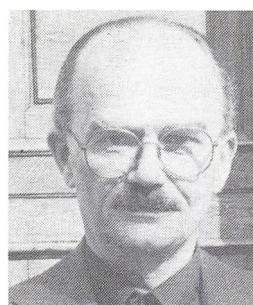
Levinsen, Lis



Løndahl, Mette



Nielsen, Michael



Nielsen, Palle W.



Nielsen, Per Henning



Olsen, Inge Ytte



Olsen, Niels Christian



Petersen, Petur Birger



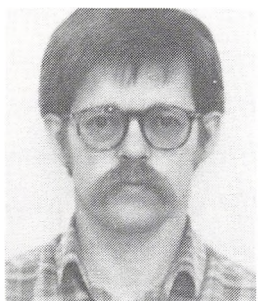
Schwægermann, Kirsten



Siggaard-Andersen, Marie-L.



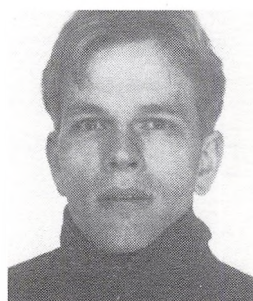
Sjørman, Anne-Marie



Sonne, Per



Sørensen, Hans Nitsche



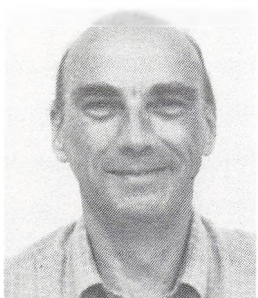
Teglbjærg, Joen Stubbe



Thorn, Vibeke



Topp, Pia Wedell



Østergaard, Jens



Østergaard, Kirsten Høegh





Mette Udesen



Inga Krogh

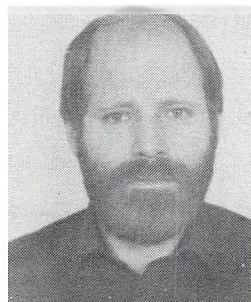
# Administrativt personale

Mette Udesen  
bibliotek

Inga Krogh  
regnskab



Grete Plum

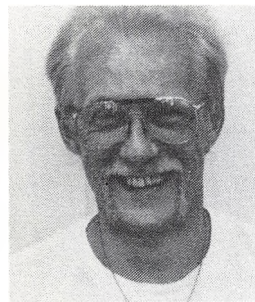


Henrik Zahrtmann

Grete Plum  
sekretær

Henrik Zahrtmann  
pedel

Per Christensen  
pedelmedhjælp



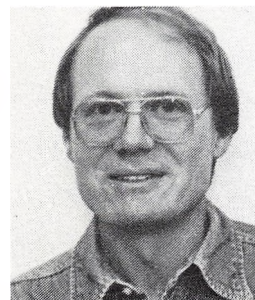
Per Christensen

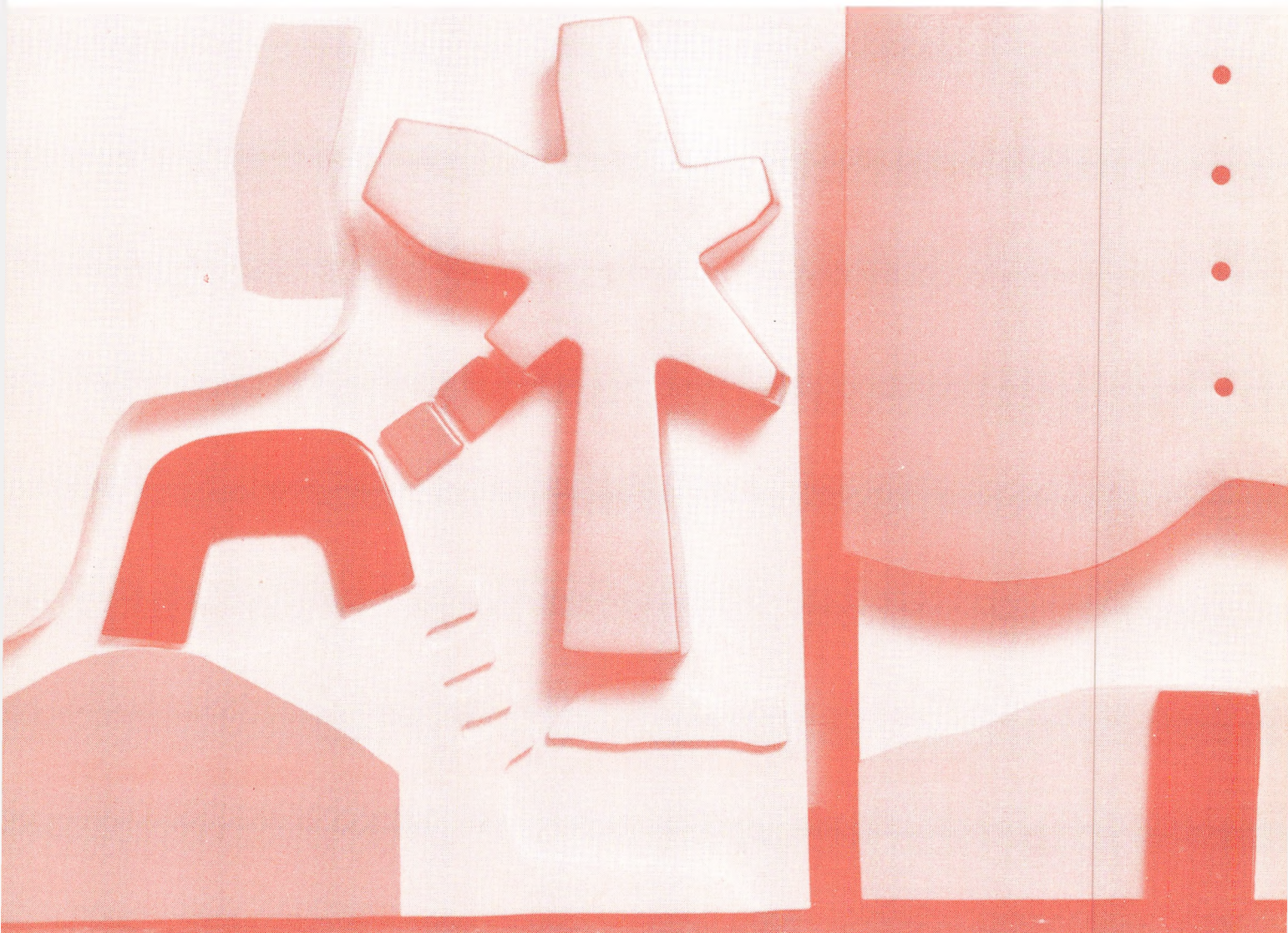


Minna Plykker

Minna Plykker  
kantine

Mogens Larsen  
trykkeri





**Østre Borgerdydskole**  
Stockholmsgade 59 · 2100 København Ø  
Tlf. 31 42 60 20