



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

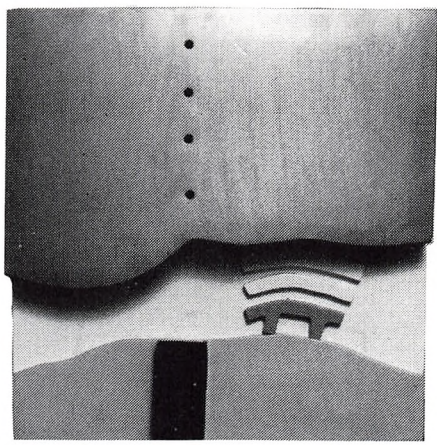
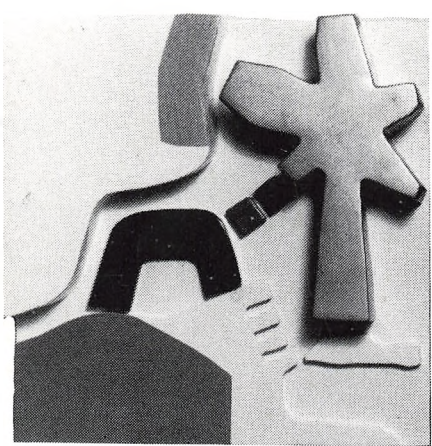
### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

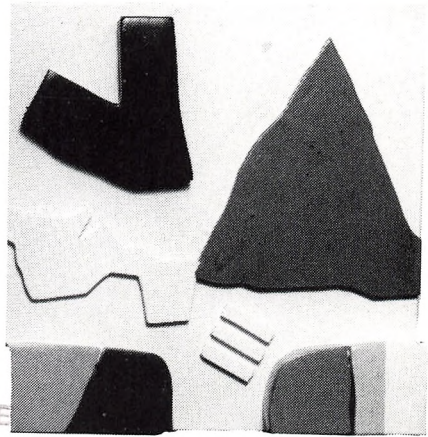
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skolepr.

# Østre Borgerdydskole



Årsskrift 1991/92



DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

Redaktion:  
Lis Levinsen  
Vibeke von Eyben

Layout og tryk:  
Richardt Jensen  
DJ-Trykcenter  
42 38 14 23

Forside:  
Relief af Egon Fischer

Vignetter:  
Martin Bigum  
David Drachmann Laureng, 3a  
Julie Schlüter, 3a  
Hitoshi Yamazaki, 2x

---

## Indholdsfortegnelse

Forord: Indledning til de nye elever .....	3
Om skolens navn .....	4
Nekrolog .....	5
Bestyrelsen på Østre Borgerdydskole .....	6
Elevrådet .....	7
Hvordan er det at være elev på ØB .....	9
Biblioteket .....	10
Aktivitetskalender 1991/92 .....	11
Indlæg fra en japansk elev .....	13
ABC .....	14
Forældre- og elevforening .....	23
Skolens elever 1g, 2g og 3g .....	25
Skolens lærere .....	30
Skolens administrative personale .....	34
Administration .....	35
Plan over skolen på bagsiden	



Østre Borgerdydscole ligger i Stockholmsgade overfor Østerport station og Østre Anlæg. Her har skolen ligget, siden den i 1884 flyttede ud fra det indre København til det dengang åbne og frit liggende areal "uden for voldene". Skolen som institution er endnu ældre. Den blev oprettet allerede i 1787 og fik navnet "Borgerdyd-skolen i København".

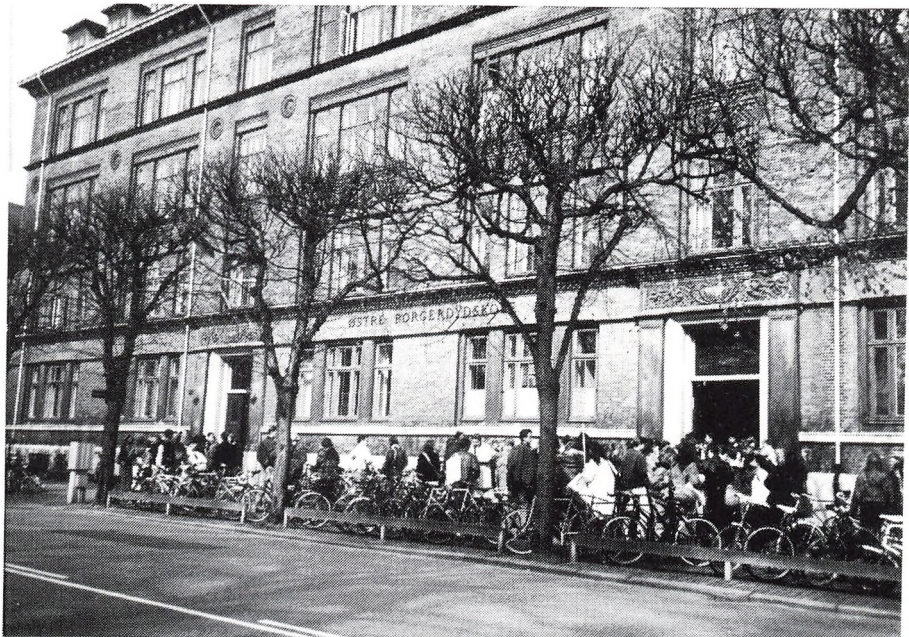
En så gammel skole har selvfølgelig mange traditioner, og de bedste af dem forsøger vi at værne om, fx har vi opretholdt de klassiske sprog, græsk og latin på højt niveau som tilbud til 2g og 3g, svarende til den klassisksproglige gren i det tidligere grengymnasium. Vi synes, det giver

skolen et præg, som vi nødtigt vil undvære, men skal vi fortsat opretholde fagene, kræver det naturligvis, at der stadig er interesse for disse fag blandt eleverne.

Også nyere fag som naturfagene, matematik, moderne sprog, samfundsfag og biologi hører hjemme på en moderne gymnasieskole - der er i det hele taget nok at tage fat på, og mange undervisningsstilbud at vælge imellem, selv på en lille skole.

Skriftet her skulle gerne give et indtryk af, at en skole er andet end summen af en række fag, og af at det i høj grad er de elever, der går på skolen, som er med til at præge den.

*Lis Luinso*





## Om skolens navn



Københavns engang fineste skole hedder jo Metropolitanskolen.

Men hvad er "borgerdyd"? Slutningen af det 18. århundrede var præget af optimisme. Man troede på muligheden af at gøre menneskene dygtigere, bedre og lykkeligere, og dermed nyttigere for samfundet. Dyd, som er et ord man i dag ofte smiler lidt ad, betød dengang dygtighed forbundet med godhed, og borgerdyd var dygtighed, som samfundet havde nytte og glæde af. Derfor stiftedes 1785 "Selskab for Borgerdyd"; det levede kun kort, men nåede dog i 1787 at stifte en skole Borgerdydskolen, der netop skulle lægge særlig vægt på nyttige fag.

Skolen blev næsten med det samme delt i to: den ene fandt sit hjem på Christianshavn og hed Borgerdydskolen på Christianshavn, indtil den flyttede til Vesterbro og blev til vore dages Vestre Borgerdydskole. Den anden boede flere steder i den indre by - længst i Klareboderne, og den hed derfor Borgerdydskolen i København. I 1919 blev den fra at have været en privatskole overtaget af staten og ændrede samtidig navn til Østre Borgerdydskole. Så meget om skolens navn.

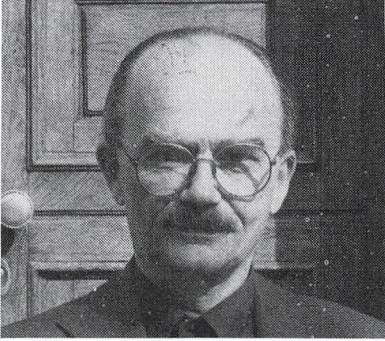
Palle W. Nielsen

Der er mange, der undrer sig, første gang de hører skolens mærkelige navn: Østre Borgerdydskole - af og til er der elever, der er så ivrige efter at vise, at de går i gymnasiet, at de udskifter - skole med - gymnasium. Det bør de ikke gøre; også

Siden januar 1986 hører Østre Borgerdydskole under Københavns Kommunes Skolevæsen.

# Nekrolog

**PALLE W. NIELSEN  
1929-1991**



Midt i sommerferien fik vi på Østre Borgerdydskole den triste meddelelse, at lektor Palle W. Nielsen var død, kun 62 år gammel. Det kom ganske vist ikke som nogen overraskelse, for vi vidste alle, at Palle W. var alvorligt syg, og havde vel ikke regnet med at se ham mere på skolen, men vi havde ikke ventet, at det skulle gå så hurtigt, og vi havde ønsket for ham, at han havde kunnet få en tid som pensionist med et rimeligt helbred og med lyst og kræfter til at arbejde med de emner, der havde hans store interesse. I de senere år var interessen rykket fra den romerske senrepublik til kejsertiden. Han beskæftigede sig især med Romerriget's fald og havde til hensigt at skrive en bog om dette emne. Det nåede han ikke, og eftertiden gik utvivlsomt glip af et spændende og indsigtsfuldt værk.

Med Palle W.'s død er en markant personlighed forsvundet fra Østre Borgerdydskole. Speciel var han; ikke altid lige let at omgås, men et menneske, som turde være sig selv og sin enorme viden bekendt. Palle W. Nielsen var en lærd mand. Når han lukkede op for sin viden og lod andre

få del i den, var han for alvor værd at lytte til, fascinerende, charmerende og velformuleret som få. Man forstod, at han for de elever, der lærte ham at kende i græsk- og latinimerne - ikke mindst på højt niveau - var en uforglemmelig lærer.

Selv om Palle W.'s ansættelse på skolen var af mange års varighed - han blev ansat i 1958 - var der få af os kolleger, der kom tæt på ham. Det kunne ske i glimt, når han fortalte om rejseoplevelser, om snurrige gamle kolleger, eller når han brød ud i vrede over, at ting blev ændret hen over hovedet på ham og andre. Så forstod man, at der bag masken af klassisk ro var et temperament og en styrke, som hjalp ham igennem svære tider, hvadenten de nu skyldtes helbredsproblemer eller de ændringer i gymnasieskolen, som han langt fra sympatiserede med.

På Østre Borgerdydskole lærte vi i de sidste par år at respektere den ro og selvbeherskelse, han mødte sin sygdom med, og den optimisme, der så sent som i foråret kunne få ham til at holde fast ved, at selv om han var syg, så havde han, som han sagde, "et stærkt hjerte", og så skulle det nok gå med resten. Vi andre forstod, at det ikke kunne gå. Det var tydeligt, hvor det bar hen.

62 år er ikke et langt liv, men hvis man forstår at samle på oplevelser og stadig tilegne sig ny viden, så kan meget nås. Palle W. Nielsens nysgerrighed over for tilværelsens kulturelle og videnskabelige sider var tilsyneladende umættelig, og man har svært ved at acceptere, at det nu er forbi, at hans videbegær ikke længere stiller krav til omverdenen.

Birthe Elkrog og Lis Levinsen.

# Bestyrelsen på Østre Borgerdydskole

## Skolebestyrelse

Ved Københavns gymnasieskoler er bestyrelsens sammensætning:

- 1 medlem valgt af Borgerrepræsentationen
- 2 repræsentanter for lokalsamfundet
- 2 forældre
- 2 medarbejdere
- 2 elever

Rektor, der er skolens pædagogiske og administrative leder, er tilforordnet bestyrelsen uden stemmeret.

Rektor afgiver indstilling til bestyrelsen i de sager, der hører under bestyrelsens arbejdsfelt. Det er sager, der har med budgettet at gøre, hvor bestyrelsen har ansvaret for de enkelte kontis størrelse, men ikke for detaljer som f.eks. hvilke bøger eller apparater, der skal købes ind. Bestyrelsen fastsætter det maksimale antal elever i klasserne, og hvilke fag der skal tilbydes undervisning i på mellem- og højt niveau. Det er rektor, der afgør, om der er elever nok til at oprette et hold.

Bestyrelsen har også indflydelse på ferieplanen, altså fordelingen af de 199 skoledage - samt på ordensregler. Hertil kommer, at bestyrelsen skal medvirke til samarbejde mellem skole og hjem, og mellem skole og lokalsamfund; den kan også være med til at løse sociale opgaver med tilknytning til skolen.

Bestyrelsen har ikke noget at gøre med ansættelse eller afskedigelse af lærere, den må ikke udtale sig om den enkelte lærers eller elevs forhold. Det er rektor, der afgør alle konkrete forhold omkring elever.

Borgerrepræsentationen er klageinstans for bestyrelsens beslutninger.

Bestyrelsen blev indført som institution i gymnasieskolerne i 1990. Disse to år har været en indkøringsperiode for bestyrelsen og for skolen. Det er gået roligt for sig. Yderligere er bestyrelsesformændene i København mødtes ca. hver 3. måned og har samarbejdet om fælles problemer for skolerne som undervisningsmiddelkontoens størrelse, nedsættelse af midler til efteruddannelse af lærere, og vikarordningen.

Som noget nyt sender bestyrelserne medlemmer til Gymnasie- og HF-rådet. I København er Østre Borgerdydskole repræsenteret ved Axel Bech fra bestyrelsen (og Torid fra 2x).

Som formand håber jeg på et fortsat godt samarbejde mellem rektor, lærere, elever og bestyrelse.

Birgit Ostfeld  
formand

**Borgerrepræsentation:**

Jytte Iuel  
 Gl. Mønt 25, 3.  
 1117 København K  
 Tlf. 33 13 82 80  
 Arb. 31 47 20 30

**Org./virksomhed eller uddannelsesinstitution:**

Axel Bech  
 Øster Farimagsgade skole  
 Malmøgade 16  
 2100 København Ø  
 Tlf. 31 42 24 04

Bjørn Elmquist  
 Arnevangen 54  
 2840 Holte  
 Tlf. 42 80 30 45

**Forældre:**

Dan Tschernia (Barbara 3a)  
 Buen 12  
 2000 Frederiksberg  
 Tlf. 31 71 93 99

Birgit Ostenfeld (Torid 2x)  
 Enighedsvej 5B. 1.  
 2920 Charlottenlund  
 Tlf. 31 64 17 87

**Medarbejdere:**

Vibeke Thorn  
 Ferskengangen 23  
 3460 Birkerød  
 Tlf. 42 81 76 27

Birthe Elkrog  
 Baunegårdsvej 13  
 2820 Gentofte  
 Tlf. 31 68 16 81

**Elever:**

Rune Huvendick Jensen (1y)  
 Østerbrogade 92, 3.th.  
 2100 København Ø  
 Tlf. 31 26 46 77

Peter Hansen (2y)  
 Skråplanet 1  
 3500 Værløse  
 Tlf. 42 65 48 31

## Elevrådet på ØB

Elevrådet er elevernes mulighed for direkte indflydelse på beslutningerne så skolen.

Udover at elevrådet skal høres om forskellige spørgsmål, blandt andet antallet af klasser, årsprøverne, budgettet og studierejserne har vi også en repræsentant i Fællesudvalget.

Elevrådet består af en fast repræsentant fra hver klasse samt de frivillige, der har lyst til at være med i arbejdet. I starten af året

vælges et formandskab på tre personer. Disse tre fordeler så de forskellige nødvendige arbejdsopgaver imellem sig: Referat, dagsorden, post, at gå til Fællesudvalgs-møde etc. Der holdes møde en gang om ugen i biblioteket.

I løbet af året har vi lavet en del ting i elevrådet, blandt andet har vi været rådgivende i forbindelse med hvilke valgfag, der skulle nedlægges, da skolen måtte spare.

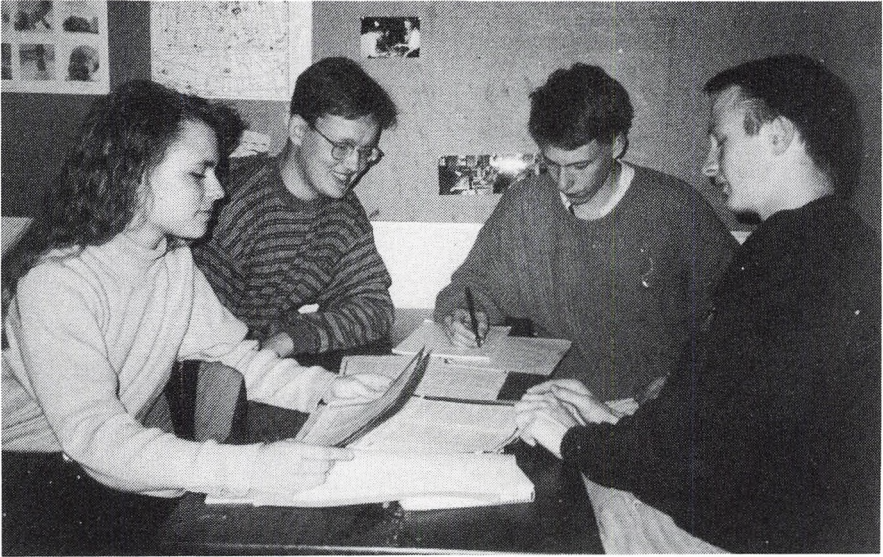


Vi har lavet en del arbejde i GEKK, fælleselevrådet i København, hvor repræsentanter fra alle de forskellige skoler laver noget arbejde sammen om deres fælles problemer. I det regi var vi inde og snakke med skoleborgmesteren Tom Ahlberg og med skoledirektøren, om vores boykot af kopifgiften, i hvilken 69% af eleverne i kommunen og 55% af eleverne på ØB deltog.

et sals-udvalg (der vil arbejde for, at salen bliver hyggeligere), og at der igen kom gang i skolebladet.

De forskellige udvalg kan du læse mere om i den udvalgsguide, som elevrådet udgiver i starten af skoleåret.

Udover alle disse meget målrettede projekter har vi også lavet noget arbejde i



Vi har fået oprettet et Kvalitetsudvalg med fire elever og tre lærere, der har udarbejdet et evalueringsskema, hvor eleverne kan evaluere undervisningen, deres egen indsats, og lærernes.

Det var også Kvalitetsudvalget, der arrangerede en alternativ Pædagogisk dag for eleverne, hvor det var skolens trivsel, der blev sat i fokus. Ud fra nogle spørgeskemaer blev der lavet gruppearbejde om forskellige emner, og det resulterede blandt andet i, at der blev oprettet et café-udvalg (der arrangerer caféaftener hver 14. dag), en filmklub (der laver filmaften hver måned),

Danske Gymnasie-elevs Sammenslutning, hvor vi blandt andet sendte to til aktivitetskonference i efteråret.

Elevrådet har haft en del problemer med for lille engagement, og for lav deltagelse, og derfor er der nu blevet lavet en ordning med fest-udvalget, så medlemmerne får billigere fester. Og i starten af næste år vil der blive holdt en elevrådsweekend i huset i Hvalsø, både for at styrke det sociale sammenhold, og for at diskutere nogle visioner for det fremtidige arbejde.

Nana (1a), medlem af formandskabet.

# Hvordan er det at være elev på ØB

På nuværende tidspunkt har jeg 14 almindelige skoledage tilbage i gymnasiet, om 2 måneder vil det hele være slut. En rar men også noget skræmmende tanke. Stillet overfor spørgsmålet: "Hvordan er det at være elev på ØB?" er der uvilkårligt en del tanker, der dukker op i mit hoved. På de tre år, der er gået, er der sket så utroligt mange ting, og det synes umiddelbart som en umulig og uoverkommelig opgave at skulle beskrive livet som elev på ØB.

De første par uger i 1.g er noget forvirrende, men det går ret hurtigt op for én, at der er mange ting, der er anderledes end i folkeskolen. Kravene og lektiemængden er den del større i forhold til folkeskolens, og lærerne forventer, at man selv i højere grad tager et ansvar. Man får ikke så tæt forhold til lærerne som i folkeskolen, men vi er jo også ældre, og egentlig er vi vel helst fri for, at de pylrer for meget om os. Det betyder ikke, at vi ikke har et udmærket og afslappet forhold til lærerne, for det har vi faktisk. Måske mere på ØB end på mange andre steder.

Men gymnasiet er meget mere end fag og lektier.

Når klokken ringer efter sidste time, sover ØB ikke. Om eftermiddagen vil der ofte være tilbud som kor, frivillig idræt, frivillig billedkunst, musik m.m. Dette er en glimrende chance til at lære hinanden at kende på tværs af klasser, og det er ligeledes noget, der er med til at gøre hverdagen mere festlig, for det kan da ik-

ke skjules, at gymnasiet til tider er temmelig hårdt og trættende. Derudover vil der året igennem også være en del andre arrangementer, café-aften, debat- og diskussionsaftener, fester, forårskoncert osv., og her gælder det virkelig også om at engagere sig, for de fleste af disse "aktiviteter" er arrangeret af elever, dvs. at det er jer, der er med til at præge skolen og især det liv, der foregår efter skoletid. Hvis man har overskud, gælder det altså om at deltage så meget som muligt i sammenspilsgrupper, skolekomedie, elevråd, film- og caféudvalg osv. osv., og man vil da også opdage, at hverdagen derved bliver skæggere og lettere at klare.

En ting, der er meget vigtig for ØB, er skolens størrelse. ØB er faktisk ved at være en af de sidste "små" gymnasier i København. Selvom man selvfølgelig ikke kender alle 250 elever, gør det forholdsvis lille antal elever, at kontakten og sammenholdet på tværs af klasserne er ret god.

Til slut vil jeg sige, at jeg håber, at de kommende 1.g'ere vil få tre ligeså gode og spændende år, som jeg har haft. Er der virkelig allerede gået tre år?



Dorthe Skovgaard

## Biblioteket

Biblioteket er skolens smukkeste rum. Det ligger på 4. sal og er indrettet med mindre borde mellem reolerne, således at man i fred og ro kan sidde og arbejde deroppe. Det kan bruges såvel i undervisningstimerne (f.eks. til gruppearbejde) som i mellemtimer og efter skoletid. Der er to elev-skrivemaskiner, der kan benyttes til opgaveskrivning, og der er et stort udvalg af opslags- og fagbøger samt et meget bredt udbud af tidsskrifter inden for alle fagområder; biblioteket har desuden et mikrofiche-apparat. I tilslutning til rummet ligger et lille te-køkken. Fra januar 1990 har kommunen bevilliget os en fast bibliotekar på skolen. Vores bibliotekar hedder Mette Udesen, og hun står for den daglige drift af biblioteket.



Ansvar for bibliotekets bogindkøb og regnskab deler bibliotekaren med en lærer (Annette Hauer-Jensen). Bibliotekarens træffetider vil stå på døren til biblioteket; uden for disse tider kan man kontakte bibliotekslæreren om nødvendigt.

Det er meget vigtigt, at alle forstår og respekterer, at biblioteket primært er en LÆSE-SAL - dvs. at man kun i sjældne tilfælde kan hjemlåne og altid kun efter en personlig aftale med Mette eller Annette. Både bøger og møbler skal behandles godt, mad må selvfølgelig ikke spises deroppe og de ophængte ordensregler skal følges! Et stort problem er at få den årlige økonomiske bevilling til at slå til, så vi kan indkøbe gode bøger og holde vores mange tidsskrifter. Desværre forsvinder der årligt mange bøger, som må erstattes og derfor belaster budgettet urimeligt hårdt. Vær med til at hjælpe os med, at dette problem ikke fortsat vil være så stort!

Bibliotekets ordensregler er således:

1. Bøger og tidsskrifter skal altid sættes på plads efter brug.
2. Bøger, der lånes ned i en klasse, skal også sættes på plads efter brug. Når en bog lånes ned i klassen, skal der udfyldes et kort, som i plastfane sættes ind på bogens plads, så det kan ses, at den er fjernet (se vejledningen på biblioteket).
3. Bøger må kun hjemlånes efter særlig aftale med Mette/Annette og med en bekræftelse fra en faglærer. Også ved hjemlån skal kort udfyldes, og tilbageleveringen skal ske hurtigt.
4. Rygning er ikke tilladt på biblioteket.



# AKTIVITETS- KALENDER 1991/92

## August

- 14. Skovtur til Dyrehaven med hele skolen.
- 28. 3xy, BiH lærer om adfærdsundersøgelser på Danmarks Akvarium.

## September

- 3. Teknikfag besøger Carlsberg Bryggeriet.
- 10. 2a på Hirschsprungs Samling og Statens Museum for kunst. Filmklub: "Mit liv som hund".
- 24. 1y i Roskilde på særudstilling om Lejre og Jomsborg samt på Vikingeskibsmuseet og 2 timers rotur i Færø-både.
- 30. 3x på Louisiana m.m. (Oceania-udstillingen).

I løbet af september introduktionsture med alle 1.g'ere til Fritidshuset i Hvalsø.

## Oktober

- 1z ser The Commitments.
- 4. 2ab SA på Socialforskningsinstituttet.
- 9. 3axy SA i Nationalbanken.
- 24. Torsdagscafé: "Sado-masochisme", to personer fra SMIL orienterede. 60-70 tilhørere.

## November

- 1. 1b på Glyptoteket.
- 4. 3b ser "Rytteren" på Københavneren, og Dramaholdet ser "Drømme og stål" på Det kgl. Teater.
- 14. 2y på Statens Museum for Kunst (C. D. Friedrich-udstilling).
- 20. 3ab SA til Folketingsmøde og møde med Hans Hækkerup.
- 27. 3a ser Hamletfilmen, og 3x er på Davids Samling.
- 28. Billedkunstholdet er på Statens Museum for Kunst (C. D. Friedrichs-udstilling). 1x til Nyt dansk Danseteater "Og dansen den går", 3 balletter med folkevisemotiver.

Den 9. september 1991 fik lektor Eva Fredtoft overrakt "Emil Chr. Hansens sølvmedalje og pris" for sin "fremgangsrigtige forsøgsvirksomhed med udvikling af eksperimenter til undervisning i genteknologi".





## December

- 2-3. +6 Teknikfag. Elever i praktik i Malteriet på Carlsberg.
- 5. 3b ser Hamletfilmen.
- 5- 6. Temadage: "Hverdagens æstetik".
- 7. 2y + 2a Crazy-X-mas Cabaret
- 11-13. Skolekomedie: W. A. Mozart o.a. "Tryllefløjten".
- 17. Teknikfag: Prøvesmagning på Carlsberg.
- 18. 3a (old) ser den Kgl. Afstøbnings-samling.

## Januar

- 7. Dramaholdet overværer prøve på Tjekov: "Kirsebærhaven" på Husets Teater, og 3a + 3x er på Blixen-museet på Rungstedlund.

I løbet af januar ser de fleste af skolens klasser Pompejuddstillingen i Malmø.

## Februar

- 2y ser Boyz in the "Hood".
- 5. 3x til "Ordet" på Betty Nansen Teatret og 2a på Nationalmuseet (Guldhornene).
- 18. Dramaholdet ser Tjekovs "Kirsebærhaven".
- 24. Russiskholdet i 1., 2. og 3y ser Tjekovs "Kirsebærhaven".
- 24-25. 3xy FyH på virksomhedsbesøg.
- 26. 3xy BiH på gymnastikteoretisk laboratorium.
- 28. Kor-ekskursion til Glyptoteket med Ars Nova og elever i praktik på Polyteknisk læreranstalt, Inst. for Mineralindustri.

## Marts

- 3. Teknikfag: Holmegårds Glasværk.
- 11. 2a på Nationalmuseet (Guldhornene).
- 24. Billedkunst mellemniveau på Davids Samling.
- 20-27. Studierejser. 2a på flodbådstur i Holland, 2b og 2x i Firenze og 2y i Provence.
- 3b, 3x og 2y på Nationalmuseet (Odysseus) i marts.

## April

- 1. 2y til øvelse i reaktor fysik på Risø, 3 ab på Glyptoteket, romersk samling.
- 2. 1b til Mineralogisk Institut og Torsdags-café: "EF-unionen".
- 8. 1b på udstillingen "Dansk, danskere" i Nikolaj kirke.
- 9. 1z udfører projekt på Dansk Ingeniør Akademi. Russiskelever i 2. og 3.g til Dostojevsky "Idioten". Torsdags-café: "Diverse boards".
- 10. 1b på Arbejdermuseet.
- 24. 2a og 2b i Folketinget.
- 28. Forårskoncert.

## Maj

- 1. Skolens fødselsdag med lærerunderholdning og legatuddeling.
- 4. Dramaholdet opfører: "De døde høj", derefter Teatercafé: "Kærlighed, jalousi og død".
- 5. 3b + 3y "Odysseus", Gladsaxe teater.
- 7. 3y på Glyptoteket og Nationalmuseet.

Hitoshi Yamazaki 2x

27-4 1992

Jeg synes at det år var hyggelig om famili og skole .  
 Somme tider grined jeg , men somme tider var jeg også  
 ked af det . Der var mange forskellige ting i det år . Jeg  
 har lært meget fra det .

Men det er svært at snakke med klassekammerat på dansk  
 i skole , derfor det er svært at afpasse mig selv efter skole .  
 Jeg snakker ikke så meget i skole . Og det er også svært at  
 forstå hvad lærer siger i klasse .

Nogen gang tager jeg fest hos min klassekammerat .  
 Det er morsom . Fordi vi drikker og jeg kan snakke med .  
 Det var også hyggelig i Firenze . Jeg kunne godt lide at  
 se og spise med nogen steder med alle sammen . Det var  
 rigtig god rejse . Men skole er ikke så nemt alligevel .

Min vært familien er meget god , jeg er glad at bor  
 sammen . Men efter 2 , 3 måneder jeg kom inde i  
 Danmark , tænkte jeg meget om min land og familien .  
 Nu tror jeg at et år kan ikke nok .

Hitoshi Yamazaki er gæsteelev i 2x i skoleåret 1991-92. Da han kom, kunne han ikke  
 ét ord dansk, og det var også svært at snakke med ham på engelsk.  
 Selv om han selv skriver i sit bidrag til årsskriftet, at ét år ikke er nok, så synes vi, at  
 det er imponerende, hvad han er nået frem til at kunne udtrykke på dansk.  
 Klassen var i marts 1992 på studietur til Firenze.



# A B C

## Adresseforandring

Husk at melde adresseforandring til kontoret.

## Befordringsgodtgørelse

Når du går i gymnasiet, kan du få økonomisk støtte til transport mellem din bopæl og gymnasiet på visse betingelser:- du skal benytte "billigste offentlige befordringsmiddel",- du skal selv betale 180 kr. af beløbet (for Københavns Amt dog 185 kr). Hvis du har valgt at gå på det nærmeste gymnasium, betaler din amtskommune udgifterne ud over 180 kr. Hvis du har valgt et gymnasium, der ikke er det nærmeste, betaler amtskommunen kun halvdelen af de udgifter, der overstiger 180 kr.

*Reglerne administreres dog lidt forskelligt:*

Hvis du bor i Københavns kommune og kun har brug for et 2- eller 3-zone kort, vil du få hele merudgiften ud over de 180 kr. dækket. Har du brug for mere end et 3-zone kort, undersøger kommunen, om du har søgt nærmeste uddannelsessted.

Bor du i Frederiksberg kommune, vil du få hel godtgørelse, hvis du har søgt nærmeste uddannelsessted.

Bor du i Københavns amt, undersøger amtet, om det uddannelsessted, du optages på, er det nærmeste. Hvis du bliver optaget på 1. ønsket uddannelsessted, skal dette derfor være det nærmeste. Hvis du bliver optaget på 2. ønsket uddannelsessted, skal dit 1. ønske være nærmeste og 2. ønske være næstnærmeste.

Du kan få hel godtgørelse til et geografisk fjernere liggende uddannelsessted, hvis dit valg er begrundet i ønsket om et bestemt fag (fx et bestemt sprog i 1g eller et bestemt fag på højt niveau i 2g og 3g). Nærmeste uddannelsessted, der opfylder dit særlige ønske, skal være søgt. Begrundelsen skal være anført på ansøgningen til gymnasiet.

Ansøgningsskema til befordringsgodtgørelse udleveres af dit uddannelsessted.

Ved sygdom/invaliditet hvor du ikke kan komme i skole ved egen hjælp, kan du søge amtskommunen om gratis befordring.

## **Bøger m.v.**

Fra august 1991 skal også elever i Københavns kommunale gymnasieskoler betale en del af de bøger og andre undervisnings midler, de skal bruge i gymnasiet. Det drejer sig om ordbøger til dansk og to sprogfag samt lommeregner og papir til eget forbrug. Alle øvrige skolebøger udleveres gratis. Der gælder følgende regler for udlånet:

1. Ved bogudlevering kvitterer du for modtagelsen på en kvitteringsseddel.
2. Hvis en bog leveres tilbage i årets løb, kvitterer din lærer på den samme seddel .  
(NB: det er dit ansvar at få kvittering for en afleveret bog!)
3. Du hæfter selv for de udleverede bøger, der stadig er skolens ejendom.
4. Bøgerne skal straks forsynes med navn, klasse og årstal samt klart plastomslag.



5. Du har erstatningspligt, hvis en bog bortkommer eller udsættes for helt urimelig overlast.
6. Der må kun skrives i bøgerne efter udtrykkelig anvisning af læreren. (Vi ved godt, at det er ærgerligt, men det er nødvendigt, da vores bogkonto beklagevis er alt for lille).
7. Forlader du skolen i årets løb, må alle bøgerne straks leveres tilbage. Hvis et udleveret eksemplar er fuldt af overstregninger, har løse blade eller på anden måde er i dårlig stand, må du snarest gøre din lærer opmærksom på det. Så får du enten et andet eksemplar eller en påtegning, så du undgår erstatningskrav. Depotets åbningstider kan ses ved depotet i begyndelsen af skoleåret.

## **Elevtelefon**

Mønttelefon findes i stueetagen ved indgang til salen. Tlf. 35 43 41 63

## **Evaluering**

Det er et krav i bekendtgørelsen, at der jævnlige skal ske en evaluering af undervisningen. En sådan evaluering giver den enkelte elev mulighed for at vurdere sit eget standpunkt, og både elever og lærere har brug for en løbende evaluering med henblik på den bedst mulige tilrettelæggelse af undervisningen i de enkelte fag.

Det er enhver elevs ret at bede en lærer om en vurdering af sit standpunkt, også uden for karaktergivningsperioden, og det er lærerens pligt at give disse oplysninger. Ofte vil læreren dog behøve tid til at tænke sig om, evt. læse de notater han har liggende om den pågældende elevs skriftlige arbejde, før han kan svare, så man kan ikke altid forvente at få en vurdering på stedet, når man spørger.

Hvor tit evalueringen skal finde sted, og hvilke metoder der skal anvendes til den, fastlægges i fællesskab af den på gældende klasses elever og lærere. Det kan i et fag være mest hensigtsmæssigt at lave skriftlige prøver, i andre at drøfte et undervisningsforløb i samtaleform eller foretage en undersøgelse ved hjælp af spørgeskemaer. (Se iverdigt under "Karaktergivning").

## **Forsikringer**

Skolen har ingen forsikring, der dækker ting, der efterlades i bygningen eller udenfor (fx cykler), og har heller ikke erstatningsansvar. I tilfælde af ødelæggelser på bygningen eller inventar, er skadevolderen ansvarlig efter den gældende forsikringslov.

## Forældremøder

Mindst én gang i løbet af skoleåret bliver forældre og elever i 2g og 3g indbudt til en konsultationsaften, hvor det er muligt at få en samtale med de enkelte lærere efter eget ønske.

For 1g'ernes vedkommende er der tale om to møder: et klassemøde i september og et møde i februar. På det første møde bestemmer forældre og elever, om forældremødet i februar skal være et klassemøde eller en konsultationsaften efter en fælles orientering om valgfagene.

## Frivillig undervisning

Der er mulighed for at deltage i frivillig undervisning (uden for skoletiden) i billedkunst, idræt og musik. Undervisningens placering annonceres i begyndelsen af skoleåret og ved opslag ved billedkunst- og musiklokalet.



## Fællesarrangementer

Ca. 8 gange om året afholdes der "Fællestimer" på tværs af klasser og hold. Formålet med fællestimerne er at give skolens elever:

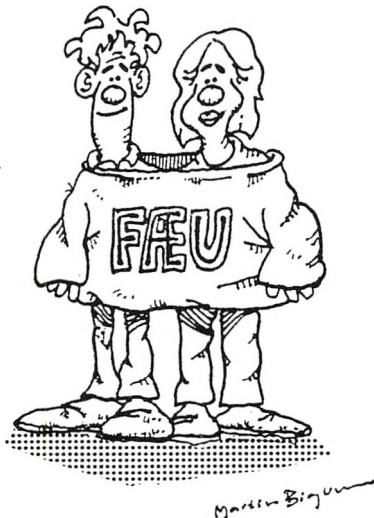
- adgang til kunstneriske oplevelser
- indføring i aktuelle problemstillinger
- orientering om nye perspektiver inden for kunst, videnskab og politik.

I skoleåret 1991-92 har der på Østre Borgerdyd været afholdt fællestimer om Amnesty International, Operation Dagsværk, "Litterær Café" med Connie Bork og Klaus Bondebjerg, Anders Levinsen (F.N.) om kurderne i Irak, Dansegruppen Anello opførte renæssancedanse og Dr. John Raftery, Irland, om "Denmark seen from the outside" samt "The Troubles"- Northern Ireland.

*Fællestimerne arrangeres af:*

### **Fællesudvalget (FÆU)**

Fællesudvalget består af rektor, 4 lærere, 4 elever og en TAP'er (teknisk/administrative personale). Udvalget mødes i frokostpausen 1 gang om ugen og behandler store som små sager af fælles interesse for skolens elever og ansatte. Vi har fx diskuteret rygning, rengøring, ringetider og evalueringsskemaer og har besluttet, hvilke fællesarrangementer der skulle finde sted på skolen samt deres form.



### **Glemte sager**

Det frarådes at efterlade penge eller andet af værdi i overtøj, mapper, rygsække eller tasker.

Medbragte penge eller værdigenstande kan deponeres på kontoret. Skolen påtager sig intet ansvar for glemte sager. Søg dem i de lokaler, hvor I kan have efterladt dem, eller spørg på kontoret, om de er afleveret dér.

### **Karaktergivning**

Ud over årskaraktererne, som gives ved skoleårets slutning, udleveres der på Østre Borgerdydskole karakterblade 2 gange om året, om efteråret og tidligt om foråret, senest i marts. (Se i øvrigt under "Evaluering").

### **Klasselærere**

Hver klasse har en klasselærer, som er kontaktperson mellem klassen og skolens administration.

## Lærerforsamling

Tre gange årligt holdes møder, hvor hver enkelt klasses lærere drøfter klassen og dens elever, bl.a. standpunkt og evt. forsømmelser. Se i øvrigt under pædagogisk råd.

## Medbestemmelse

I bekendtgørelsen om undervisningen i gymnasiet står der bl.a. følgende:

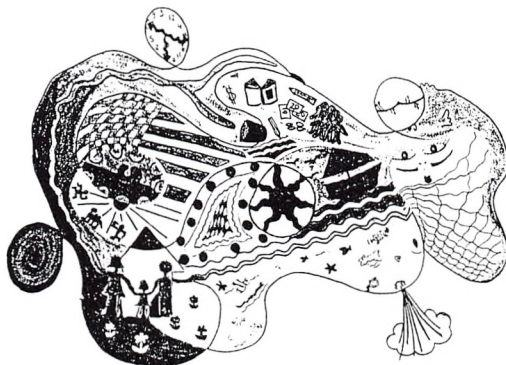
§5. Ved begyndelsen af undervisningen skal læreren enten sammen med eleverne udarbejde en plan for arbejdet i efterårshalvåret eller gøre eleverne bekendt med en sådan plan. For de senere faser i undervisningen gælder, at læreren og eleverne i fællesskab planlægger arbejdet. Læreren og eleverne drøfter regelmæssigt undervisningen.

Stk. 2. Eksamensopgivelserne udvælges i samråd med eleverne og skal godkendes i direktoratet.

Stk. 3. Undervisningen i den enkelte klasse skal koordineres med henblik på at sikre sammenhængen mellem fagene og en passende fordeling af elevernes arbejdsbyrde.

Det betyder, at eleverne senest i anden halvdel af 1g selv skal være med til at sætte deres præg på undervisningen, både hvad form og indhold angår. Naturligvis må det, som en klasse i samråd med læreren beslutter at læse, være i overensstemmelse med de krav, der i øvrigt stilles til undervisningen i de pågældende fag, men inden for de rammer, bekendtgørelsen sætter, har elever og lærer pligt til at planlægge arbejdet i fællesskab.

Det samme gælder udvælgelse af eksamensstoffet, dvs. det stof der skal opgives til eksamen i de enkelte fag.





## Morgensamling

En gang ugentlig i 2. frikvarter på skiftende ugedage.

## Mødepligt

Der er mødepligt i gymnasiet, og man har pligt til at aflevere de skriftlige arbejder, der hører til de forskellige fag. Hvis en elev ikke følger undervisningen eller udfører det skriftlige arbejde, mister han eller hun retten til at komme til eksamen med normalt pensum og bortfald af et par fag til eksamen. Vi taler om, at man mister retten til at gå til eksamen på "normale vilkår".

Hvis forsømmelserne er ganske særligt grove, kan man helt miste retten til at blive indstillet til eksamen.

Alle fag tæller lige meget, når det gælder forsømmelser, også fag hvor der ikke gives karakter eller afholdes eksamen, fx idræt.

Forsømmelserne gøres op hver måned. Den normale praksis er, at en elev med mange forsømmelser - enten i et enkelt fag, generelt eller med hensyn til skriftligt arbejde - får en mundtlig advarsel. Fortsætter forsømmelserne, vil der efter en tid blive givet en skriftlig advarsel, og hvis heller ikke denne advarsel bevirker ændring i fraværet, træffer rektor den endelige afgørelse med hensyn til, hvilke konsekvenser forsømmelserne skal have.

Den eneste lovlige grund til at forsømme er sygdom, og denne skal dokumenteres ved aflevering af en sygeseddel, straks man møder i skolen igen. Elever under 18 år skal have forældrenes underskrift på sygesedlen, hvis de bor hjemme. Sygesedlerne findes på gangen ved kontoret, og her skal de også afleveres igen, når de er udfyldt.

Hvis man skal fritages for idræt for en længere periode, kræves der en lægeattest på en særlig blanket, der udleveres på kontoret.



## Ordensregler

Skolens ordenregler fastsættes af bestyrelsen. Vi har hidtil klaret os med få, men klare regler, der har den fælles overskrift, at bygningen er gammel og skal behandles med rimelig respekt, og at vi ligeledes skal tage rimeligt hensyn til hinanden.

1. Rygning er forbudt på skolen. dog må der ryges i "Salen" på fastsatte tidspunkter.
2. Skolens branddøre er af stor sikkerhedsmæssig betydning. Luk altid branddøre, der findes åbne. Se i øvrigt brandinstruksen, der findes ophængt i alle undervisningslokaler.
3. Der må ikke drikkes øl eller spiritus i løbet af skoledagen.
4. Skolens lokaler, inventar og materiel skal behandles ordenligt. Ryd op og benyt affaldskurve.
5. Cykler skal stilles i cykelstativer og ikke op ad muren.

## Pædagogisk råd

Pædagogisk råd omfatter rektor og alle skolens lærere og er rådgivende for rektor. Rådet kan udtale sig om alle forhold af betydning for skolen, dog ikke den enkelte lærers forhold.

Rådet holder møde ca. 8 gange om året. Møderne er lukkede, men elever kan indbydes til at deltage i møderne under nærmere angivne dagsordenpunkter.

## Skemaændringer

Daglige skemaændringer findes på opslagstavlen ved kontoret på 2. sal. Her vil man finde oplysninger om skemaændringer, fritimer, lokaleændringer m.m.

## Studievejledning

Vi er to studievejledere på Østre Borgerdydskole, Eva Fredtoft og Jette Gerstrøm. Vort kontor ligger på 2. sal ud for hovedtrappen. Du kan altid aftale tid til en samtale med os, bedst er at komme i vores træffetid (se skiltet ved døren).

Vi afholder omkring 20 fællestimer i din klasse i løbet af de tre gymnasieår. I 1g vil vi bruge en del timer på at diskutere overgangsproblemer og studievaner. Senere på året vil vi arrangere valgorientering og gennem personlige samtaler, hvis det er nødvendigt, hjælpe dig med at sammensætte et gymnasieforløb. Senere i gymnasiet vil vi tage nogle timer ud til at orientere om almindelig videreuddannelse efter gymnasiet, erhvervsvalg og beskæftigelsesmuligheder.

Vi må kun bruge få timer om året til vejledning i klassen. Det er derfor meget vigtigt, at du selv kommer til os, hvis du løber ind i problemer. Vi kan hjælpe i

mange situationer. Kom derfor til os, hvis noget trykker dig, her på skolen eller i dit liv udenfor. Det siger sig selv, at vi har tavshedspligt.

Eva og Jette

## Sygeundervisning

Der er mulighed for at give sygeundervisning til elever, der har et længere fravær pga. sygdom. Man bedes holde skolen underrettet om sygdomme, der formodes at vare over 3 uger, idet skolen i så fald skal tilbyde sygeundervisning. Også hvis elever af helbredsgrunde ofte må forsømme skolen, vil der kunne arrangeres supplerende undervisning.

## Terminsprøver og årsprøver

Der afholdes skriftlige årsprøver i maj-juni hvert år.

I 1g for sproglige elever i dansk ("danskopgaven") og engelsk, og i 1g for matematiske elever i dansk ("danskopgaven") og matematik.



I 2g er der skriftlige årsprøver i dansk og i de fag, eleven har som valgfag på højt niveau.

I 1g og 2g afholdes der desuden 3 mundtlige årsprøver.

Skriftlige terminsprøver afholdes i 2g og 3g i perioden fra midten af februar til begyndelsen af april. I 2g er der terminsprøve for de sproglige elever i engelsk og for de matematiske elever i matematik.

I 3g afholdes der for alle elever skriftlig terminsprøve i dansk og i de fag, eleven har valgt på højt niveau.

Karaktererne fra terminsprøverne indgår ved fastsættelse af standpunkts- og årskarakterer.



## Forældre- og elevforeningen

I 1932 stiftede en kreds af forældre en forening med det formål at bygge et hus, som deres drenge kunne bruge som lejr-kole. I dag kan såvel elever som forældre og lærere blive medlemmer af foreningen - og formålet er det samme, at bevare og udbygge dette hus, som foreningen nu ejer.

ØB's fritidshus ligger på en 10 ha stor grund med mose, skoveng og krat i et øde og idyllisk område 7 km fra Lejre, mellem Ringsted og Roskilde, nær en lille sø på grænsen mellem de store skove omkring Gyldenløves Høj og de gamle, nu fredede overdrev ved Særløse. Huset er bygget til både lejrskolebrug og fritidsbrug. Det har 8 soverum, hvert med plads til 4 personer, spise- og opholdsstuer, "skolestue" foruden køkken, bad og toiletter.

På skoledage benyttes huset til lejrskolebrug, både af ØB og af andre skoler, men i ferier og weekends har foreningens medlemmer, som overvejende er ØB's elever (og forældre) en naturlig fortrinsret til at benytte huset.

Alle 1g'ere vil lære huset at kende på de traditionelle introduktionsture i september, og den lette adgang og den enestående beliggenhed medfører, at de fleste klasser tager på weekend-ophold i huset flere gange i løbet af deres skoletid.

Fritidshuset ejes af "Østre Borgerdydscoles Forældre- og elevforening" (ØBFEF), hvis bestyrelse står for den daglige drift. Bestyrelsen består af 9 medlemmer, hvoraf to skal være lærere ved skolen, to skal være elever og to skal være forældre til elever. Der er således skabt mulighed for, at forbindelsen til skolens daglige liv kommer til at præge ledelsen af Fritidshuset,



eller "lejrskolen", som den stadig kaldes i daglig tale.

Fra bestyrelsens side vil vi naturligvis stræbe efter at få huset benyttet i størst muligt omfang af skolens elever. Disse bliver medlemmer af foreningen i forbindelse med de omtalte introduktionsture i 1.g og fortsætter som medlemmer i de følgende år, når klasser eller grupper af elever tager på ture til huset, enten i undervisningsstuden eller på weekend-ophold.

En betingelse for, at huset kan bestå og fortsat være til rådighed for Østre Borgerdyskoles elever, er således, at der vedblivende er interesse for at deltage i bestyrelsens arbejde, både hos elever og forældre, og at hovedparten af medlemmerne, elever

og forældre, kommer fra Østre Borgerdyskole.

Ovenstående lyder idyllisk, men de økonomiske realiteter er noget mere barske. I en række år var der store driftunderskud, og vi fik derfor skattedirektoratets godkendelse af at gaver over 50 kr. kan fratrækkes givernes skattepligtige indkomst.

Nu er driften kommet mere i balance. Men hvis vi skal bevare huset til gavn og glæde for ØB's elever, er det stadig nødvendigt, ikke blot at mange elever er medlemmer, men også at mange forældre støtter foreningen - praktisk og økonomisk.

På bestyrelsens vegne,  
Jens Østergaard





## Elevlister 1-2-3g

### 1a

Behrendt, Mathilde Holkenfeldt

Berentsen, Stine Hamann

Bjerg, Nana Maja

Boysen, Micha Betina

Carlsen, Lise

Dusse, Birgita

Ellegaard, Camilla Julie

Graack-Larsen, Jacob

Hall, Adam Duvå

Horst, Pernille

Krogdahl, Mikkel Dige

Larsen, Sofie Ane

Mortensen, Christian Otto

Nersting, Søren

Rosenkilde, Franciska

Sand, Maj-Britt Koldbæk

Staack, Nis Johan

Sørensen, Sabine Herskind

Toft, Lea

Truberg, Karen

Vaabensted, Thomas Richard

Wargo, Mikkel Emil Brekling

Weikop, Sofie

Wellejus, Johanne Sofie V. W

**1b**

Andersen, Michelle Deleuran  
 Asmussen, Kim Rune  
 Baggesen, Cecilie Marie Krebs  
 Bruun, Lars  
 Christensen, Maria Krants  
 Fotopoulos, Maria  
 Glud, Katja Rie  
 Hellmann, Christoffer  
 Jensen, Kasper  
 Kluge, Sofie  
 Langergaard, Luise Li  
 Lind, Mads Peter  
 Mathiesen, Jonathan Raku  
 Olivarius, Amalie Greisen  
 Pedersen, Jesper Urban  
 Pors, Sara Frahm  
 Rasmussen, Marie Klara Sandberg  
 Rosdahl, Cecilie  
 Skjøth, Mette Mathilde Wendorff  
 Staffeldt, Kristine Foss Schack von  
 Sørensen, Signe Staubo  
 Thume, Lea Sidsel  
 Åkjær, Naja Tolsing

**1x**

Aistrup, Casper Hannibal  
 Arenbrandt, Peter Adam  
 Christensen, Christian Holm  
 Christensen, Jannick Nikolaj  
 Deleuran, Dea Dorothea  
 Frahm, David  
 Garupi, Felina Davida  
 Glæsel, Rune Jacob  
 Hansen, Anders Wesley  
 Hlodversson, Hrafnkell Freyr (Keli)  
 Hækkerup, Tue  
 Krarup, Christian  
 Lauridsen, Julian  
 Laursen, Emilie Lund

Malling, Maria Christina S.  
 Mogensen, Mia Lindorf  
 Mourier, Emil  
 Møller, Michael Friis  
 Nielsen, Louise Ruth Søgaard  
 Schwartz, Rune Born  
 Simonsen, Jakob Grue  
 Wilmont, Marcus Lereng

**1y**

Bjamarson, Gregers  
 Bryld, Niels Kristian  
 Eiler, Jacob  
 Gosvig, Reno  
 Hagstrom, Gustaf Lennart  
 Hellmann, Nicolai  
 Håkansson, Anders Eckart  
 Jacobsen, Pia Grønbæk  
 Jannsen, Kim  
 Jansen, Vibeke  
 Jensen, Rune Huvendick  
 Klos, Michel  
 Koch, Peter Andreas  
 Møller, Marie Teglhuss  
 Møller, Morten Friis  
 Nielsen, Lisa Mee  
 Oddershede, Jacob Jens Møller  
 Rørvig, Sara  
 Tahir, Misbah Malik  
 Traulsen, Kenneth  
 Wahla, Nazia Mushtaq  
 Wejps-Olsen, Michael

**1z**

Bindslev, Peter Aarup  
 Blom, Rikke  
 Bonnevie, Inge Agnete  
 Din, Adeel Munir Ud  
 Enevold-Johansen, Christian  
 Faber, Troels Sebastian

Hatt, Peter  
 Hav, Sine  
 Johansen, Rune Bruun  
 Kalialis, Louise Vennegaard  
 Larsen, Emmanuel Carl  
 Lærkeborg, Stefan  
 Odgaard, Maria Michelle  
 Pedersen, Peter  
 Sandager, Mikkel  
 Schjøll, Christian Rønnov  
 Spliid, Peter  
 Sundgaard, Esben  
 Søvdahl, Rune Høy  
 Wildschiødtz, Jacob Martin  
 Wilkens, Thor Ringgaard  
 Wilmont, Simon Lereng

## 2a

Andersen, Morten Mandrup  
 Bach, Kaspar Guldlov  
 Bjerre, Maren  
 Bjerregaard, Signe Marie Steller  
 Bøttger, Ricki  
 Essen, Sarah O'Neill von  
 Gemzøe, Rikke Engel  
 Grane, Eva  
 Gravesen, Nina  
 Gudmundsson, Sia Marie Helin  
 Haagensen, Camilla  
 Hesselholdt, Sofie  
 Jørgensen, Eva Kristine Mengel  
 Larsen, Jens Frederik  
 Lindberg, Iben Pors Rugberg  
 Lorenzen, Jeppe  
 Lunøe, Christian  
 Milwertz, Christian  
 Nørgaard, Ina  
 Vesterholt, Anna

## 2b

Amstrup, Signe Læssøe  
 Benzon, Maria Gråner v.  
 Busck, Jakob  
 Christensen, Thomas Peter Holt  
 Esbensen, Lina Wichmann  
 Hald, Sanne  
 Hermanssen, Lise  
 Holm, Kristine  
 Hæggelin, Nicolai John  
 Jensen, Peter Krab  
 Larsen, Dyveke  
 Larsen, Sune Skov  
 Lyhne, Frederik Bjørnkjær  
 Meile, Carina  
 Russell, Berit  
 Sulsbrück, Nanna Ebert  
 Thorsen, Camilla Kathinka  
 Zalcberg, Lise Melanie

## 2x

Andersen, Ann Maskell  
 Christensen, Nikolaj Meinert  
 Ellegaard, Signe D. Fredslund  
 Engelsmann, Thomas  
 Johansen, Troels Blum  
 Karup, Jeanne Nørreskov  
 Kistorp, Nikolaj Klint  
 Lønberg, Ulla  
 Ostenfeld, Torid Kaad  
 Rasmussen, Mikkel Brabrand  
 Rode, Anders Hørup  
 Schou, Nikola Lars Zivkovic  
 Schødt, Kasper  
 Teisen, Søren Raae  
 Yamazaki, Hitoshi



**2 y**

Barfod, Lea Susanne  
 Bjerregaard, Signe Bockhahn  
 Bondgaard, Birgitte Mohr  
 Bundgaard, Bjarke  
 Elowsson, Troels  
 Gertsen, Mark Wietzen  
 Gyhrs, Mette Louise  
 Halberg, Anders  
 Hansen, Peter  
 Jacobi, Tomas  
 Lee Hasse Zernichow  
 Klebak, Anders  
 Kofod, Rasmus  
 Kyndesen, Lea Spåbæk  
 Lüttichau, Ingrid Thalia von  
 Odgård, Line Sander  
 Poulsen, Jacob Maagaard  
 Rasmussen, Kristoffer Bundgaard  
 Rüdinger, Bertel Olesen  
 Skovsbørg, Fie Louise  
 Storm, Miriam

**3 a**

Bang, Adam Nikolaj  
 Bundgaard, My Bolette Klint  
 Clemmesen, Caroline Sofie  
 Corfixen, Liv Gyldenløve  
 Dahlgreen, Camilla Marie  
 Ehlers, Sune August  
 Eriksen, Janne Hagen  
 Fischer, Arenze  
 Gammeltoft, Nikolaj Dalgas  
 Graham, Josephine  
 Grunnet, Søren  
 Hallberg, Line Birk  
 Jessen, Mikkel Channo  
 Kjær, Karina  
 Kreiser, Pernille  
 Laureng, David Andreas Drachmann

Lauritzen, Bo Uggerholt  
 Lundsteen, Sidse Karup  
 Mailand-Hansen, Nanna  
 Poulsen, Laura Kvist  
 Schlüter, Julie Ejbye  
 Silderbrandt, Anna Sofie  
 Staun, Laura Risted  
 Tschernia, Barbara Miriam  
 Vestergaard, Sten

**3 b**

Arcel, Nikolai Martin  
 Bjarnø, Camilla Sørensen  
 Camel, Hannibal Holt  
 Greisen, Rikke  
 Hertz, Pernille Rachel  
 Hovind, Niels Mathias  
 Høegsberg, Katrine  
 Johansen, Lisbeth  
 Jordan, Ethan  
 Jørgensen, Kristine Lindbjerg  
 Klausen, Sascha Irene  
 Melchiorsen, Mette Friis  
 Møller, Fanny Gry  
 Nissen, Katrine  
 Olsen, Christian Helge  
 Petersen, Martine Midjord  
 Riis, Maja Helene  
 Rudaizky, Dina  
 Stilling, Oliver  
 Sundquist, Mia Jin  
 Sørensen, Anders Nikalaj Mazanti  
 Tahir, Sadia Malik

**3 x**

Birkmose, Anders Joon-Soo  
 Boolsen, Torsten Watt  
 Borgwardt, Lotte  
 Brichet, Nathalieu Sofie  
 Danneskiold-Samsøe, Ida

Degn, Matilda  
 Friedrichsen, Camilla  
 Holscher, Sara  
 Håkansson, Sune  
 Kjærgaard, Jeppe  
 Kleberg, Ane Louise  
 Krabbe, Tanja Steenbuch  
 Lading, Lone Katrine  
 Lund, Morten  
 Mølck, Mette  
 Møller, Marie-Louise  
 Orth, Christina Vibeke  
 Rasmussen, Jacob  
 Schacke, Adam Tybjerg  
 Scherzberg, Tina  
 Schmidt, Jesper  
 Thofter, Mette Leonora  
 Thrane, Nanna

### 3y

Albrechtsen, Pernille  
 Andersen, Mette Malene  
 Chiffre, Lorenzo de  
 Christensen, Frank Sejer  
 Grønlykke, Mikkel Buch  
 Gyhrs, Camilla Therese  
 Hansen, Eskild Timme  
 Hansen, Ole Grønhøj  
 Holbak, Mette Marie Lorck  
 Johnsen, Christian Koefoed  
 Kingombe, Anembeya-Dembo  
 Kramp, Poul Lassenius  
 Lemire, Sabine Leegaard  
 Nielsen, Dorthe Charlotte Skovgaard  
 Reingaard, Rasmus Jonas  
 Ricard, Julie  
 Søndergaard, Niels-Peter Bjerg



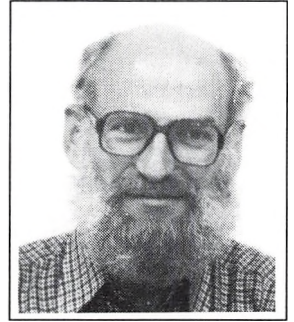
## SKOLENS LÆRERE



Barfoed, Elisabeth  
(EB) da, fr  
42 80 40 41



Bondebjerg, Ulla  
(BO) sa, hi  
42 95 34 58



Broberg, Svend P.  
(SB) bi, ge  
42 80 42 76



Christensen, Leif  
(LC) hi, sa  
49 26 30 90



Egeberg, Kirsten  
(KE) en, bk  
42 95 61 93



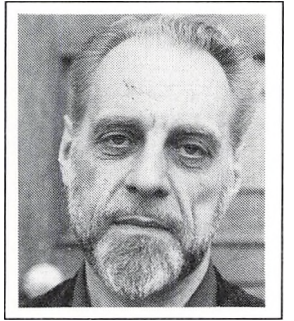
Eliasson, Birgit  
(EL) id, bi  
31 38 35 88



Elkrog, Birthe  
(BE) la, gr, ol  
31 68 16 81



Fabricius-Bjerre, Rikke  
(RFB) ru, en  
42 65 14 90



Frederiksen, Mikael Trier  
(TR) da, ol  
31 64 14 64



## SKOLENS LÆRERE



Fredtoft, Eva  
(EV) bi  
42 40 80 03



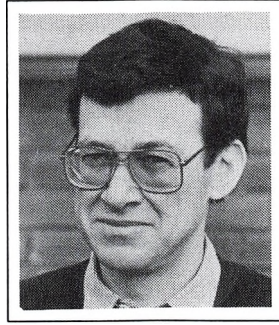
Galster, Birgitte Erskov  
(BG) ty  
31 62 80 89



Gerstrøm, Jette  
(JG) hi, id  
42 80 61 99



Halland, Birgitte Erskov  
(BH) ma, fy, na  
42 87 27 59



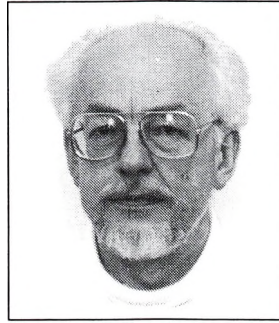
Hansen, Aksel Frisgaard  
(AF) ma, na  
31 51 81 03



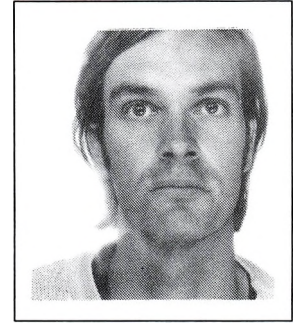
Hansen, Annette Nordstrøm  
(AN) da, sa  
31 35 71 04



Hauer-Jensen, Annette  
(AH) da, re  
35 37 39 73



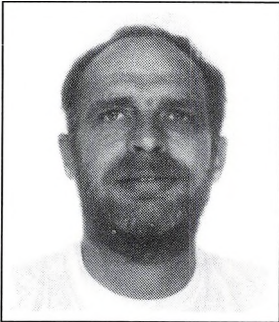
Jørgensen, Per El  
(PJ) ty, hi  
42 81 61 01



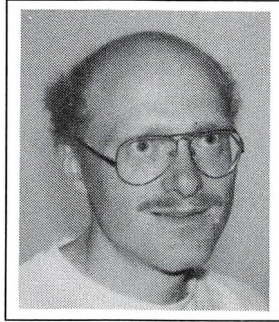
Jørgensen, Steen Bille  
(BJ) fr, fi  
35 37 00 23



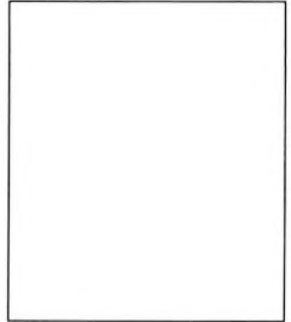
## SKOLENS LÆRERE



Karrebæk, Bjørn  
(BK) ge  
31 62 14 86



Kentved, Steen  
(SK) ma. fy  
31 55 66 58



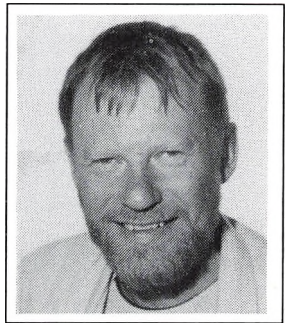
Knudsen, Lars Graabek  
(LG) id  
31 35 98 89



Larsen, Jytte Arnfred  
(JA) fr, ty  
44 44 09 12



Levinsen, Lis  
(LL) da, id - rektor  
31 63 50 65



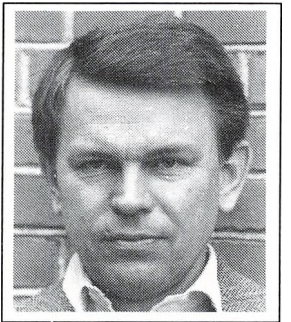
Lorenzen, Sven Erik  
(LO) ke, na  
42 38 12 65



Løndahl, Mette  
(ML) en, re  
31 58 03 06

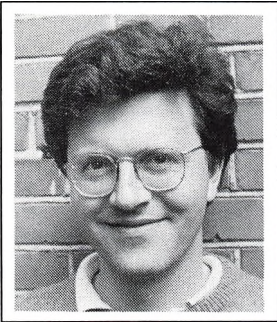


Nilsson, Ida Merete  
(IN) da, fr  
53 79 80 98

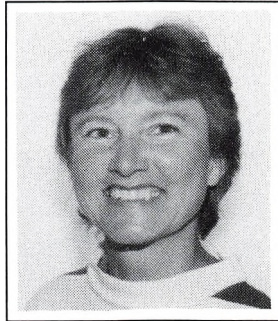


Olsen, Niels Christian  
(OL) ma, fy, na  
42 80 66 32

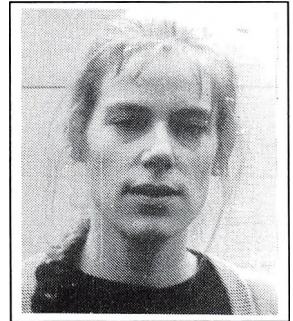
## SKOLENS LÆRERE



Petersen, Petur Birger  
(PT) mu, ma, fy  
42 86 42 00



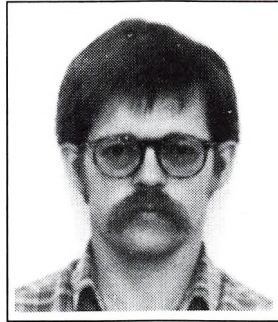
Rostvad, Anne  
(AR) en, ol  
42 42 53 62



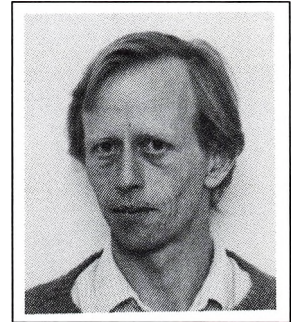
Siggaard-Andersen, Marie-L.  
(SA) ke  
31 29 48 93



Sjørman, Anne-Marie  
(AS) fr, mu  
31 60 87 42



Sonne, Per  
(PE) ge,  
31 59 10 14



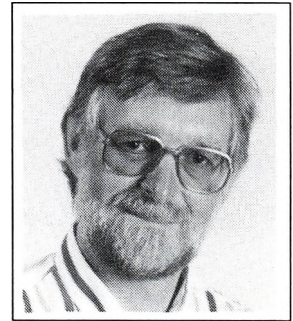
Sørensen, Hans Nitsche  
(HS) hi, id  
42 27 06 71



Thorn, Vibeke  
(VT) en, id  
42 81 76 27



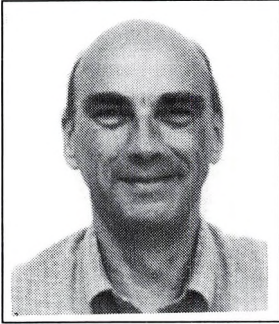
Topp, Pia Wedell  
(TO) la, gr, ol  
31 29 09 29



Wogensen, Kjeld  
(WO) da, re  
31 20 03 52



## SKOLENS LÆRERE



Østergaard, Jens  
(ØS) en, id  
42 73 17 53



Østergaard, Kirsten Høegh  
(KØ) fr, bk  
42 42 46 90

## ADMINISTRATIVT PERSONALE



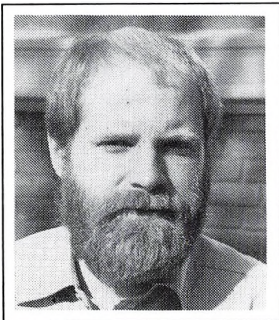
Mette Udesen  
bibliotekar



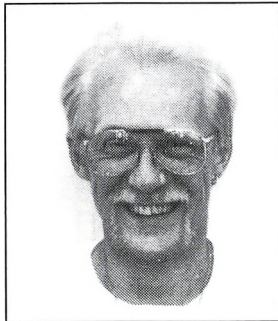
Vibeke von Eyben  
sekretær



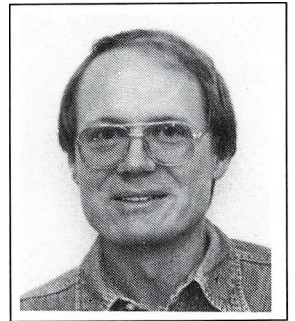
Grete Plum  
sekretær



Henrik Zahrtmann  
pedel



Per Christensen  
pedelmedhjælper



Mogens Larsen  
trykkeri

# Administration

Østre

Borgerdydskole

Stockholmsgade 59, 2100 København Ø  
(over for Østerport station, lige nord for Østre anlæg).  
Buslinjer: 1, 6 og 9.  
Telefon 31 42 60 20.

**Rektor:**

Lis Levinsen  
Træffetid: ma-to kl. 12-13.

**Inspektorer:**

Lektor Jens Østergaard  
Adjunkt Leif Christensen

**Boginspektør:**

Adjunkt Vibeke Thom  
Træffetid: se opslag ved bogdepotet i stueetagen.

**Studievejledere:**

Lektor Eva Fredtoft  
Lektor Jette Gerstrøm  
Træffetid: se opslag ved studievejlederkontoret på 1.sal.

**Skolens kontor:**

Sekretær: Grete Plum  
Sekretær: Vibeke von Eyben  
Træffetid i skoletiden.

**Bibliotek:**

Bibliotekar Mette Udesen

**Formand for  
pædagogisk råd:**

Adjunkt Vibeke Thom

**Formandskaber for  
elevrådet:**

Ann Maskell  
Bertel Rüdinger  
Nana Bjerg

**Formand for  
ØB's bestyrelse:**

Birgit Ostenfeld, tlf. 31 64 17 87

**Lærerværelse:**

Telefon: 35 26 27 57

**Elevtelefon:**

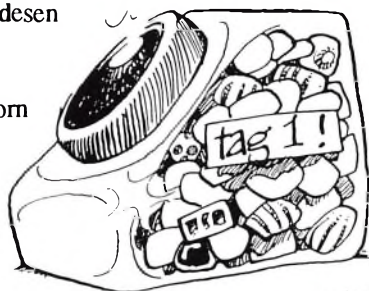
35 43 41 63

**Skolens pedel:**

Henrik Zahrtmann

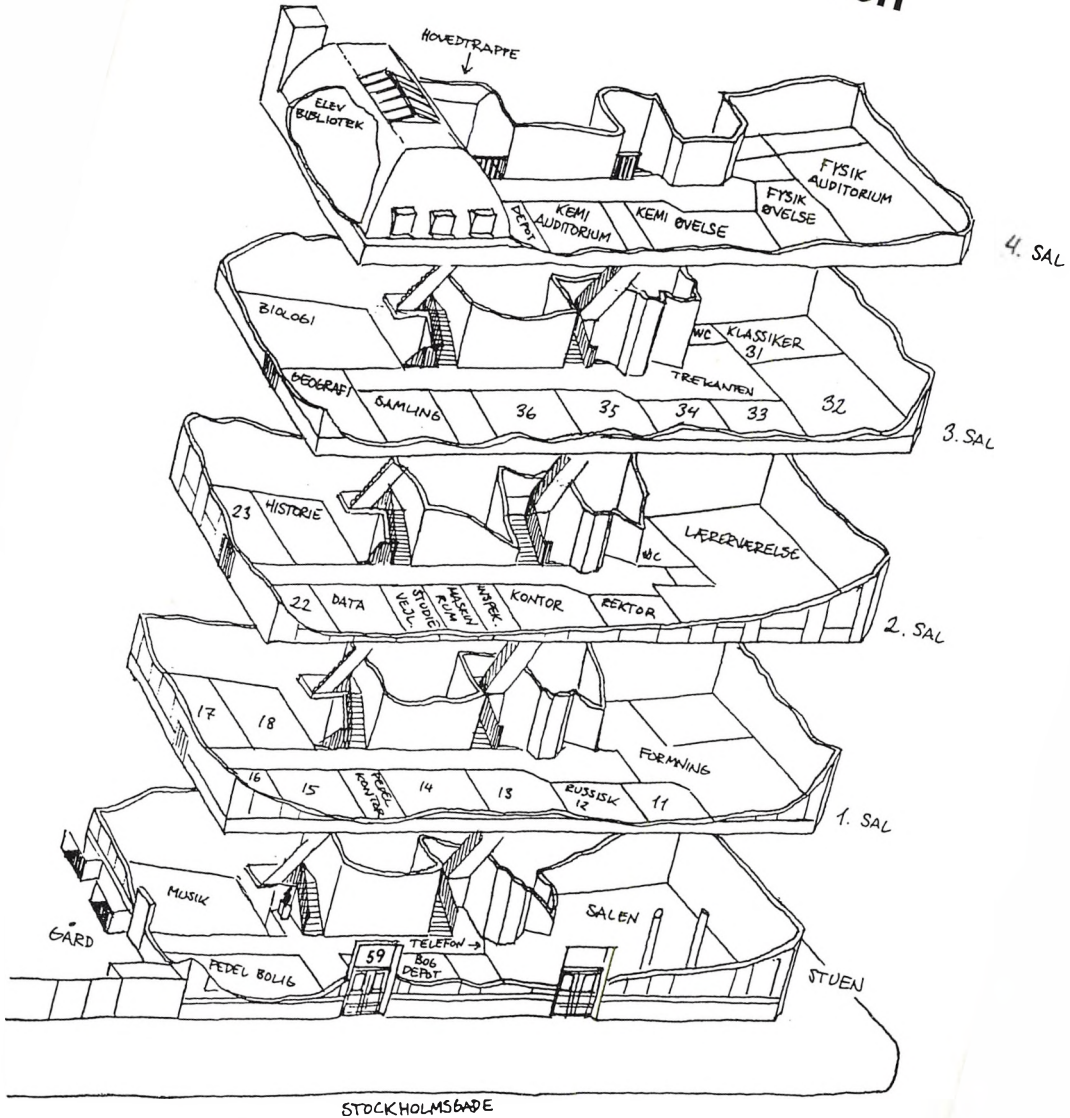
**Pedelmedhjælper:**

Per Christensen





# Plan over skolen



Østre Borgerdydskole  
 Stockholmsgade 59 • 2100 København Ø  
 Tlf. 31 42 60 20