



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

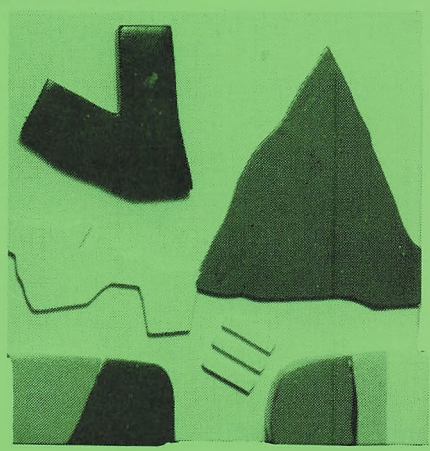
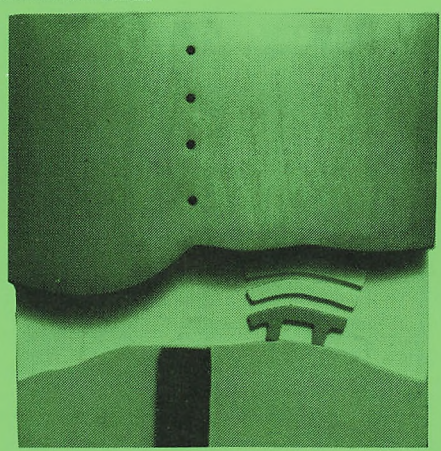
### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skoleprg.  
(05)

# Østre Borgerdydskole



Årsskrift 1992/93

Redaktion:  
Ulla Bonbebjerg  
Mette Løndahl

Layout og tryk:  
DJ-Trykcenter  
46 48 14 23

Forside:  
Relief af Egon Fischer

Vignetter:  
Signe Amstrup 3b  
David Laureng (tidl. elev)  
H. C. Andersen

---

## Indholdsfortegnelse

Forord .....	3
Aktivitetsskalender .....	4
A Year in Denmark .....	8
Et år i USA .....	10
Rome .....	12
Turen går til Bruxelles .....	13
ØB's Fritidshus .....	14
ABC .....	16
Elevlister .....	30
Personale fotos .....	34
Administration .....	39
Plan over skolen på bagsiden	



Østre Borgerdydsskole ligger midt i byen, over for Østerport Station. Her har skolen ligget, siden den i 1884 flyttede ud fra det indre København til det, der dengang var uden for voldene. Skolen som institution er ca. 100 år ældre end bygningen. "Borgerdydsskolen i København" blev oprettet allerede i 1787.

Men selv om skolen er gammel, sker der mange nye ting. Hver ny årgang elever er med til at præge skolens udvikling, og skolen forandrer sig derfor hele tiden. 1992 har været præget af mange ud-af-huset-dage, både for valghold og fælles-fag.

Dette årsskrift er både tænkt som et skrift, der skal fortælle om året, der gik, og som et introduktionsskrift til de nye elever, der kommer til august 1993. Til jer vil vi gerne sige VELKOMMEN.

Vi håber, I vil læse lidt i hæftet, før I kommer - det kan måske hjælpe jer over nogle af de praktiske problemer, der altid er ved at begynde et nyt sted, og det vil give jer et indtryk af den skole, I skal gå på i de næste tre år.



Til "de gamle", lærere, elever og TAP'ere:  
Tak for i år.

*Lis Lwinser*

# AKTIVITETS- KALENDER 1992/93

## August

11. Hele skolen i Dyrehaven.
26. 1a Lejre.  
1b Christiania, Gl. Dok og kanalrundfart.  
1x Eksperimentarium.  
1y Lejre forsøgscenter.  
2y Nationalmuseet, særudstillingen "Rejsen".  
2z fransk fortsættelse: Vinsmagning i Vinrosen i forbindelse med et vinkursus.
28. Fællestime: De brasilianske regnskove.
- uge 36 1a + 1y på introduktionsophold i Hvalsø.
31. 1y Amagerscenen, "Er der nogen hjemme", forpremiere.  
3b Rungstedlund, Karen Blixen-museet.

## September

7. 3a Fransk fortsættelse: Grandteatret, "L' Amant" efter Marguerite Duras' bog.
- uge 38 1b + 1x på introduktionsophold i Hvalsø.



17. Dramaholdet: Det kgl. teater, Molière: "Den indbildt syge".
22. 3a Nationalmuseet, den grønlandske samling.
23. Fællestime: Dan Tschernia om Frankrig.  
Samfundsfag mellemniveau:  
Møde med repræsentanter for Fremskridtspartiet.
25. Samfundsfag mellemniveau:  
Besøg på flygtningecenter i Kongelunden.

## Oktober

- 1.-2. Besøg af 6 lærere fra Sydafrika i en række klasser.
1. 2b til Barsebäck.  
2x på Eksperimentarium.  
2z til Barsebäck.  
3xy fysik højniveau til Barsebäck.  
3a fransk fortsættelse, "Cantabile Moderato" efter Marguerite Duras på filmmuseet.
7. 3xy biologi højniveau til Danmarks Akvarium, undersøgelse af piratfisk og cichliders adfærd.  
Billedkunst mellemniveau: Tegner på Glyptoteket.
8. 3y Rungstedlund, Karen Blixen-museet.
22. Samfundsfag højniveau: Møde med Hans Hækkerup på Christiansborg.
27. Billedkunst mellemniveau: "Den frie", Kunstnernes efterårsudstilling.  
2a i Rostock.  
2b til Barsebäck.  
3a russisk havde besøg af 10 lettiske lærere fra Vilnius på udveksling.
29. Fællestime: Bjørn Elmquist om menneskerettigheder.  
2xyz samfundsfag højniveau i Østre Landsret.
2. 1b i Østre Landsret.
- 8.-13. Samfundsfag højniveau: Studietur til Bruxelles.
10. Billedkunst mellemniveau og franskholdene: Louisiana, Bonnard-udstillingen.  
3xy biologi højniveau, Danmarks natur- og lægevidenskabelige bibliotek, biblioteksorientering.  
2z + 3xy fysik højniveau, Danmarks Ingeniør Akademi.
12. Dramaholdet: Dr. Dante, "Jagten".
16. 1b + 2b Grandteatret, "Homo Faber".
18. Dramaholdet: Folketeatret, "Indenfor murene".
20. Billedkunst mellemniveau: "Kunst i Forum", ucensureret udstilling.
24. Dramaholdet: Det kgl. teater, "Fruen fra havet", prøve.

## December

## November

- 1.-4. 3xy biologi højniveau på lejrskole i Hvalsø.
2. 3y Nationalmuseets biograf, "Ved vejen".

# Amerika- kontinentet kontrasternes



10. februar, kl. 15-20

Medbring mor og far, bedstemor, kæresten, den gamle klasse, veninden, husvennen...og glem alt om madlavning.....

3. 2g spr. + 2g fransk højniveau til "Candide" på det franske institut.
- 7.-8. 1g Temadage:  
"Når hjemmen er død".
22. Juleafslutning, teatergruppen Gawenda opfører "Hør, de spiller vores melodi".

## Januar

1. Fællestime: Musik i salen.
15. Besøg af polske lærere.
18. Fællestime: v/forfatteren Niels Thomsen.
28. Besøg af en lettisk lærer.

## Februar

5. Gallafest
10. Åbent-hus-arrangement.
11. 3y mundtlig work-shop med Henriette Christrup.
- 25.-27. Skolekomedie: "Kristihimmelfartsfesten" af Elsa Gress.

## Marts

uge 11 2g Studietur

23. Fællestime: Dansedag



## April

1. Forårskoncert.
27. Dramaforestilling.
30. Skolens fødselsdag fejres.





# A Year in Denmark.

Denmark was my first choice for a Fulbright Teacher Exchange award. I have not been disappointed. Although I have lived in several of the world's most culturally diverse cities, my home for the last 15 years has been a tiny timber/orchard town of under 2000 people: White Salmon, Washington. The population I teach at Columbia High School (CHS) is more than somewhat provincial with a heavy strain of redneck running through it. Most of my students (including girls) own hunting rifles and know how to use them. They are proud of being rigorously trained in gun safety. To most of them "gun control" means hitting your target!



Although over the years a few, very few, guns have been confiscated at school, CHS is a long long way from the violence-ridden urban American schools that my Danish students read about and see in movies. The CHS campus is basically a safe place for kids to be.

The best students at CHS are very much like the best students here. Like ØB students they are convinced that a good education is important for personal meaning and success in life; these students want to be challenged to do quality work. Unfortunately, however, even these willing and able students live under the tyranny of tests and grades, constant measurements of their skill level from primary school on through high school. Getting good grades means mostly As, some Bs, but no Cs. Grades(marks) are much too important to our students, and the American system has done our students an injustice in the weight it has placed on constant testing.

The contrast between too many of my disaffected American students at CHS and the majority of my engaged students at ØB is definite and palpable. Danish students seem to like being here. Above all, they tell me that if they do their part the system will work for them. They believe education is relevant to their lives. They also seem to believe that teachers are there to guide them in the discovery of what they want out of life and how to get there. Teachers at CHS tend to be distrusted in this regard. Because of this profound distrust of teachers and the system, far too many of our students come to school hostile since they perceive the school itself to be hostile to their interests/ well-being.

It is refreshing for me to come to school here anticipating no hostility certainly, but also that my day will be mostly gratifying. If it is somewhat aggravating on occasion (because students are not working as hard as they are able), the challenge to make it better does not seem so far out of reach, and never hopeless. Although I have days at CHS that go smoothly, I often go to school in dread - dread because the day before was a sheer hell. Here is a scenario of one day: 1) 5 students had been deliberately disruptive 2) One student had goaded another into a fight 3) students required emergency intervention of one kind or another - at least one drug-related 4) 1 student had gotten "bent out of shape" because s(he) didn't like the grade on their essay. To top it off, one student's parents arrived at the end of the day threatening a law suit if the teacher in question would not change their daughter's/son's grade. All of the above add up to the reasons so many American teachers refer to their jobs as "combat duty" and why so many of them retire early.

Teaching at ØB, therefore, strikes me as a civilized way of making a living and of living a life. In fact *civilized* is the descriptive term that seems best suited to my students here as well as to the Danes as a whole.

I hope the Danes will never succumb to the worst aspects of American culture and education. It seems to me you have got it *mostly* right. For us back home, I hope - but it is not a very robust hope - that the new Clinton administration has the vision, courage and clout to make educational reform the priority it must be if anything is going to turn things around.

*Lois Yake.*



# Et år i USA

En dag kom der en brochure til lærerværelset med tilbud om lærerudveksling mellem Danmark og forskellige europæiske lande. Det lød spændende, syntes jeg, og især da jeg kom til sidste side, der nævnte muligheden for at komme til USA i tre måneder. Jeg sendte en ansøgning ind, og pludselig tog tingene fart. De tre måneder blev til et års Fulbright-udveksling, og nu sidder jeg her i White Salmon, Washington, og har byttet job med Lois Yake.

Hvis jeg havde forestillet mig noget i retning af New York eller Los Angeles, ville jeg være blevet forbløffet. White Salmon er en lille by med ca. 2000 indbyggere, som bor spredt over et stort område. Hovederhvervene er skovhugst og frugtdyrkning, og den nærmeste større by, Portland i Oregon er mere end 100 km væk. Springet fra København til White Salmon kunne dårligt være større, hverken hvad afstand eller levevis angår. Forskellen mellem det danske gymnasium og den amerikanske high school er også ganske betydelig.

I USA kommer så at sige alle i high school også elever der egentlig ikke har lyst til at læse videre. Det afspejles i de fag, der tilbydes; foruden de gængse teoretiske fag som engelsk, historie, matematik, fysik og biologi tilbydes der havebrug, sløjd, skolekøkken, maskinskrivning og køreundervisning, men kun to fremmedsprog, fransk og spansk, som begge er valgfag. Selv underviser jeg i engelsk på to niveauer, et obligatorisk, der svarer til 1g, og to valghold, der er på college-niveau. I de sidste er kravene temmelig strenge, og eleverne har meget hjemmearbejde.

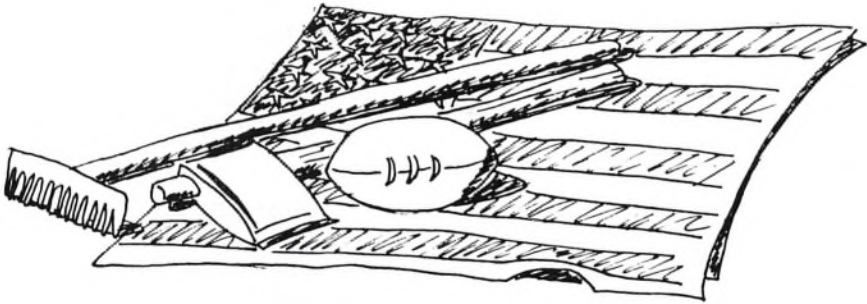
Det første, der slår en dansk lærer herovre, er den lange arbejdstid. Man skal være på skolen fra 7.45 til 15.30 hver dag. Man har de samme klasser hver dag på samme tidspunkt. Alle fag har altså nøjagtig lige mange timer. I White Salmon har man indført et nyt system, så alle timer er dobbelttimer. Alle elever har flere fag pr. dag, og efter jul får man nye fag. Lærerne har deres egne klasseværelser, og eleverne vandrer fra klasseværelse til klasseværelse.

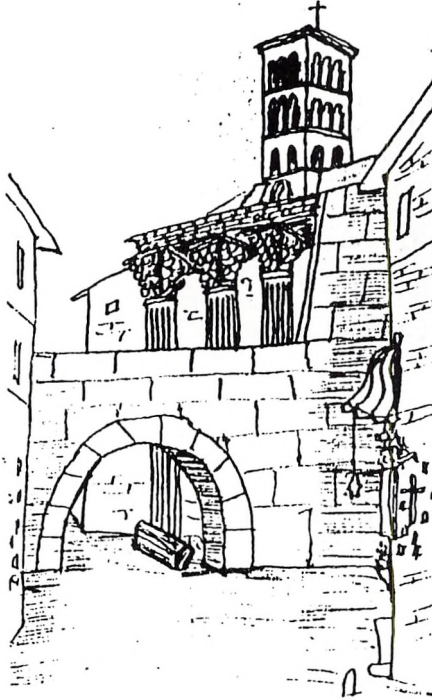
Den anden store forskel mellem den amerikanske high school og det danske gymnasium er den umådeligt store vægt, der lægges på sport, også efter skoletid. Skolen har adskillige hold, der deltager i kampe og konkurrencer med andre skoler, og så at sige hver dag kører en skolebus med et hold, der skal spille i andre byer. Tit er de først tilbage ved midnat. Ved disse lejligheder optræder forskellige pigehold med danseopvisning eller som "cheerleaders". Skolen har et stort sportsanlæg, og der er altid mange tilskuere til kampene, som er en vigtig del af byens liv. Når man taler med eleverne om deres fritidsinteresser, nævner næsten alle sport som nummer et.

Området indbyder også i høj grad til friluftsliv. Byen ligger på en klippe-skråning der hæver sig over den store Columbia River, og området er uhyre bjergrigt. På bjergskråningerne er der et pragtfuldt skiterræn året rundt, og på floden er der ideelle muligheder for windsurfing. Folk kommer fra hele verden for at træne her, og om sommeren er der hver dag flere hundrede surfere på floden.

Hvis jeg skal opsummere mit indtryk af mit skoleår i USA, må det blive: Hårdt arbejde, store klasser med op til 30 elever, meget rare og hjælpsomme kolleger, og et naturskønt område med masser af muligheder for friluftsliv, når man ellers har tid til at nyde det, og et spændende indblik i forholdene i et hjørne af dette kæmpemæssige land. Og samtidig har jeg lært at værdsætte, hvor godt vi har det her i Danmark. Mit år i USA har været en stor oplevelse, og jeg er glad for, at jeg har ØB at vende hjem til.

*Kirsten Egeberg*





Skitse af H. C. Andersen 1834

## My love, ROME

I never knew  
 What love was and  
 What was missing in my life  
 Until you came along  
 And filled all the empty spaces in my heart.  
 You are the nectar in my sugarflower.  
 You are the cream in my swiss roll.  
 Oh, my love.  
 The persuasion that I shall see you no more  
 Will kill me.  
 To miss you  
 Is like missing life.

*Af Nazia & Michel, 2y*

## ROME

To you my love  
 Goodbye  
 How can I stand to leave you  
 I breathe only for you  
 Your beauty is printed in my mind  
 Forever  
 Could I only bring you along  
 How can I love again  
 When I can't forget you.  
 To you my beloved  
 ROME

*Af Marie, Vibeke og Pia, 2y*



## TUREN GÅR TIL BRUXELLES

Først i november '92 tog 65 samfundsfaglige elever samt lærere fra Østre Borgerdydskole på studietur. Turen gik til Bruxelles, hvor eleveme udover at stifte bekendtskab med byen, fik mulighed for at udvide deres indsigt i h.h.v. den nuværende sikkerhedspolitiske situation og Danmarks nye position i EF.

Søndag aften d. 8.11.92 stod vi klappet og klar til 14 timers buskørsel. Den næste morgen ankom vi udhvilede og veloplagede til Bruxelles, hvor vi efter et let morgenmåltid tog ud og besøgte nogle gymnasier med det formål at stifte bekendtskab med det belgiske skolesystem. Grundet lidt sprogvanskeligheder viste det faglige udbytte af besøgene sig at være mindre end forventet, men trods det fik vi en fornemmelse af skolernes atmosfære og dagligdag.

Om eftermiddagen samme dag tog vi på sight-seeing i form af skattejagt, hvorfor vi blev delt op i mindre hold på tværs af klasserne. Udstyret med kort over byen drog vi rundt til byens mange og fascinerende seværdigheder.

Tirsdag vendte vi næserne mod middelalderbyen, Brügge, hvor vi først besøgte bryggeriet Straffen Henrik, som viste sig at være af ældre dato. En særdeles livlig og ivrig fyr udstyret med ringeklokke guidede os rundt der. Efter rundvisningen samledes vi i bryggeriets bar til gratis smagsprøver af den øl, som vores guide under rundvisningen havde rost til skyerne. Eftermiddagen tilbragte vi rundt om i byen, der viste sig at være utrolig idyllisk og velbevaret.

På et møde onsdag traf vi to parlamentsmedlemmer (Klaus Riskær Pedersen og John Iversen) samt en embedsmand tilknyttet kommissionen. Hver især redegjorde de for bl.a. deres holdninger og vurderinger af den danske forkastelse af Maastrichttraktaten. Senere stillede vi dem spørgsmål angående Danmarks fremtid i EF og det fremtidige Europa.

Torsdag havde vi en lang dag foran os. Tidligt om morgenen tjekkede vi ud fra vandrerhjemmet Breugel og satte kursen mod NATO's hovedkvarter SHAPE beliggende lidt syd for selve Bruxelles.

En major introducerede os for NATO's opbygning og funktion, hvorefter tre danske NATO-officerer lod sig bombardere med spørgsmål. Interessen var stor fra begge sider, og vi gik der fra med et stort udbytte.

Eftermiddagen tilbragte vi i Bruxelles, hvor vi havde rig mulighed for at tage afsked med byens spisesteder og caféer.

Inden afrejsen om aftenen mødtes vi til fællesspisning på en spansk restaurant, hvor vi udover at spise blev underholdt af en mandlig flamingodanser.

Trætte og mætte satte vi os senere ombord på bussen, som i løbet af de næste 14 timer bragte os hjem.

Tak for en sjov og spændende tur.

*Anders & Birgitte.*

## ØB's Fritidshus

I 1932 stiftede en kreds af forældre en forening med det formål at bygge et hus, som deres drenge kunne bruge som lejrskole. I dag kan såvel elever som forældre og lærere blive medlemmer af foreningen - og formålet er det samme, at bevare og udbygge dette hus, som forningen nu ejer.

ØB's fritidshus ligger på en 10 ha stor grund med mose, skoveng og krat i et øde og idyllisk område 7 km fra Lejre, mellem Ringsted og Roskilde, nær en lille sø på grænsen mellem de store skove omkring Gyldenløves Høj og de gamle, nu fredede overdrev ved Særløse. Huset er bygget til både lejrskolebrug og fritidsbrug. Det har 8 soverum, hvert med plads til 4 personer, spise- og opholdsstuer, "skolestue" foruden køkken, bad og toiletter.

På skoledage benyttes huset til lejrskolebrug, både af ØB og af andre skoler, men i ferier og weekends har foreningens medlemmer, som overvejende er ØB's elever (og forældre) en naturlig fortrinsetil at benytte huset.

Alle 1g'ere vil lære huset at kende på de traditionelle introduktionsture i september, og den lette adgang og den enestående beliggenhed medfører, at de fleste klasser tager på weekendophold i huset flere gange i løbet af deres skoletid.

Fritidshuset ejes, som det fremgår af overskriften, af "Østre Borgerdydskoles Forældre- og elevforening" (ØBFEF), hvis bestyrelse står for den daglige drift. Bestyrelsen består af 9 medlemmer, hvoraf to skal være lærere ved skolen, to skal være elever og to skal være forældre til elever.



Der er således skabt mulighed for, at forbindelsen til skolens daglige liv kommer til at præge ledelsen af Fritidshuset, eller "lejrskolen", som den stadig kaldes i daglig tale.

Fra bestyrelsens side vil vi naturligvis stræbe efter at få huset benyttet i størst muligt omfang af skolens elever. Disse bliver medlemmer af foreningen i forbindelse med de omtalte introduktions-ture i 1.g og fortsætter som medlemmer i de følgende år, når klasser eller grupper af elever tager på ture til huset, enten i undervisningstiden eller på weekend-ophold.

En betingelse for, at huset kan bestå og fortsat være til rådighed for Østre Borgerdydskoles elever, er således, at der vedblivende er interesse for at deltage i bestyrelsens arbejde, både hos

elever og forældre, og at hovedparten af medlemmerne, elever og forældre, kommer fra Østre Borgerdydskole.

Ovenstående lyder idyllisk, men de økonomiske realiteter er noget mere barske. I en række år var der store driftunderskud, og vi fik derfor skattediraktoratets godkendelse af at gaver over 50 kr. kan fratrækkes giverens skattepligtige indkomst.

Nu er driften kommet mere i balance. Men hvis vi skal bevare huset til gavn og glæde for ØB's elever, er det stadig nødvendigt, ikke blot at mange elever er medlemmer, men også at mange forældre støtter foreningen - praktisk og økonomisk.

På bestyrelsens vegne,  
Jens Østergaard



# A B C

## Adresseforandring

Husk at melde adresseforandring til kontoret.

## Befordringsgodtgørelse

Når du går i gymnasiet, kan du få økonomisk støtte til transport mellem din bopæl og gymnasiet på visse betingelser: - du skal benytte "billigste offentlige befordringsmiddel", - du skal selv betale 180 kr. af beløbet (for Københavns Amt dog 185 kr). Hvis du har valgt at gå på det nærmeste gymnasium, betaler din Amtskommune udgifterne ud over 180 kr. Hvis du har valgt et gymnasium, der ikke er det nærmeste, betaler amtskommunen kun halvdelen af de udgifter, der overstiger 180 kr.

*Reglerne administreres dog lidt forskelligt:*

Hvis du bor i Københavns kommune og kun har brug for et 2- eller 3-zone kort, vil du få hele merudgiften ud over de 195 kr. dækket. Har du brug for mere end et 3-zone kort, undersøger kommunen, om du har søgt nærmeste uddannelsessted.

Bor du i Frederiksberg kommune, vil du få hel godtgørelse, hvis du har søgt nærmeste uddannelsessted.

Bor du i Københavns amt, undersøger amtet, om det uddannelsessted, du optages på, er det nærmeste. Hvis du bliver optaget på 1. ønsket uddannelsessted, skal dette derfor være det nærmeste. Hvis du bliver optaget på 2. ønsket uddannelsessted, skal dit 1. ønske være nærmeste og 2. ønske være næstnærmeste.

Du kan få hel godtgørelse til et geografisk fjernere liggende uddannelsessted, hvis dit valg er begrundet i ønsket om et bestemt fag (fx et bestemt sprog i 1g eller et bestemt fag på højt niveau i 2g og 3g). Nærmeste uddannelsessted, der opfylder dit særlige ønske, skal være søgt.

Begrundelsen skal være anført på ansøgningen til gymnasiet.

Ansøgningsskema til befordringsgodtgørelse udleveres af dit uddannelsessted.

Ved sygdom/invaliditet hvor du ikke kan komme i skole ved egen hjælp, kan du søge kommunen om gratis befordring.

## Bestyrelsen

Bestyrelser blev indført på alle gymnasieskoler i 1990.

Bestyrelsernes sammensætning, kompetence samt valgregler og valgperioder er fastsat af Københavns Kommune.

Bestyrelsen på Østre Borgerdydskole har i 1992-93 flg. medlemmer:

### Borgerrepræsentation:

Jytte Juel,  
Gl. Mønt 23, 3. 1117 København K  
Tlf. 33 13 82 80 Arb. 31 47 20 30

### Stedfortrædere:

Claes Hagstrøm  
Frederiksberg Allé 59, 1820 Frederiksberg C  
Tlf. 31 24 61 20

### Org./virksomhed eller uddannelsesinstitution:

Skoleinspektør Thorkild Juel Hansen,  
Nyboder skole, Øster Voldgade 15,  
1350 København K  
Tlf. 33 13 24 76

Anne Rothe (Joachim Denckert)  
Eksplanaden 6, 4., 1263 København K  
Tlf. 33 13 17 10

### Lærere:

Adjunkt Vibeke Thorm  
Ferskengangen 23, 3460 Birkerød  
Tlf. 42 81 76 27

### Stedfortræder:

Skoleinspektør Axel Bech,  
Ø. Farimagsgade Skole  
Tlf. 31 42 24 04

Lektor Birthe Elkrog  
Baunegårdsvej 13, 2820 Gentofte  
Tlf. 31 68 16 81

### Formand:

MF Søren Hansen,  
Vejlemosevej 47, 2840 Holte  
Tlf. 42 42 47 82

### Stedfortrædere:

Lektor Anne Rostvad  
Tlf. 31 62 14 86, 42 18 01 36

### Stedfortræder:

Redaktør Bjørn Elmquist  
Tlf. 42 80 30 45

Lektor Bjørn Karrebæk  
Tlf. 31 62 14 86, 42 18 01 36

### Elever

#### Forældre:

Bodil Sandberg Rasmussen (Marie 2b)  
Rygaards Allé 119, 2900 Hellerup  
Tlf. 31 62 36 16

Bertel Rüdinger (3y)  
Danas Plads 10 1915 Frederiksberg C  
Tlf. 31 24 73 36

Astrid van Webber (Andrea 1a)  
Lille Strandvej 13 A, 2900 Hellerup  
Tlf. 31 62 53 64

David Frahm (2x)  
Carit Etlarsvej 13, 3., 1814 Frederiksberg C  
Tlf. 31 21 77 27

**Stedfortrædere:**

Mette Gyhrs (3y)

Dr. Tværgade 37, 3., 1302 København K

Tlf. 33 15 34 02

Nana Maja Bjerg (2a)

Sortedam Dossering 95 B, 2100 København Ø

Tlf. 31 38 99 39

**Biblioteket**

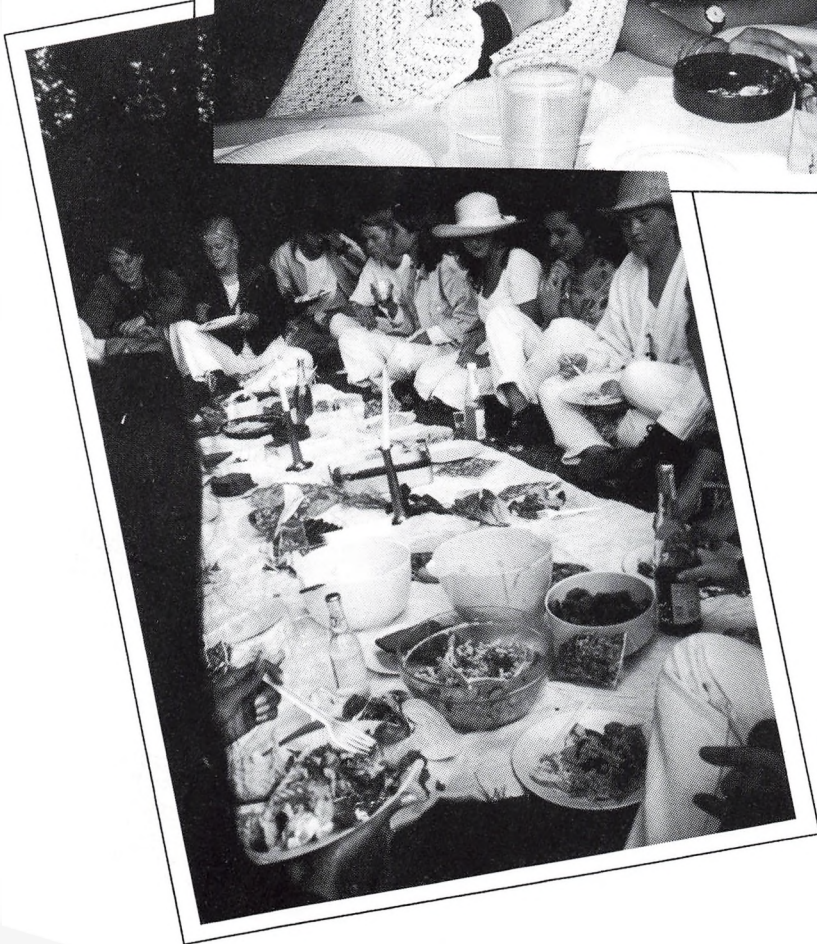
Det ligger på 4. sal og er indrettet med mindre borde mellem reolerne, således at man i fred og ro kan sidde og arbejde deroppe. Det kan bruges såvel i undervisningstimerne (f.eks. til gruppearbejde) som i mellemtimer og efter skoletid. Der er to elevskrivemaskiner, der kan benyttes til opgaveskrivning, og der er et stort udvalg af opslags- og fagbøger samt et meget bredt udbud af tidsskrifter inden for alle fagområder; biblioteket har desuden et mikrofiche-apparat. I tilslutning til rummet ligger et lille te-køkken. Bibliotekaren hedder Mette Udesen, og hun står for den daglige drift af biblioteket.

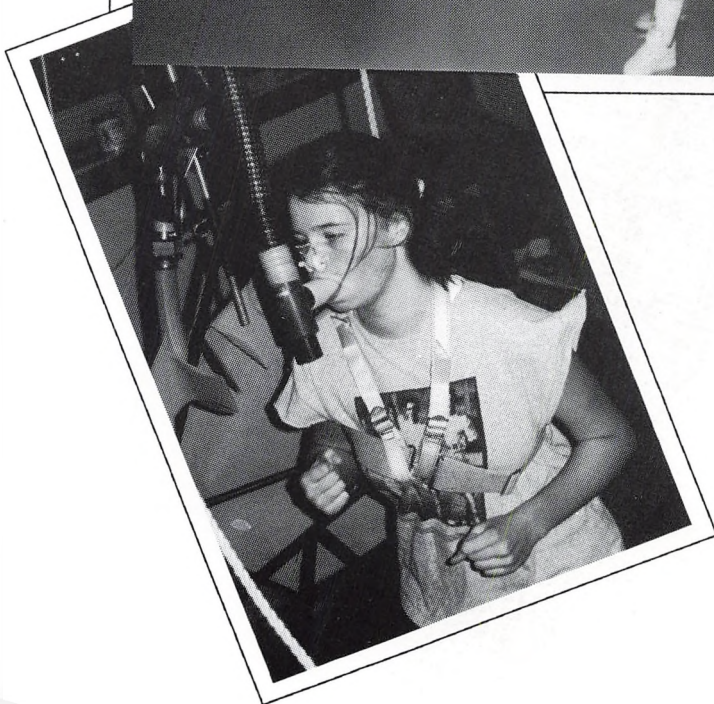
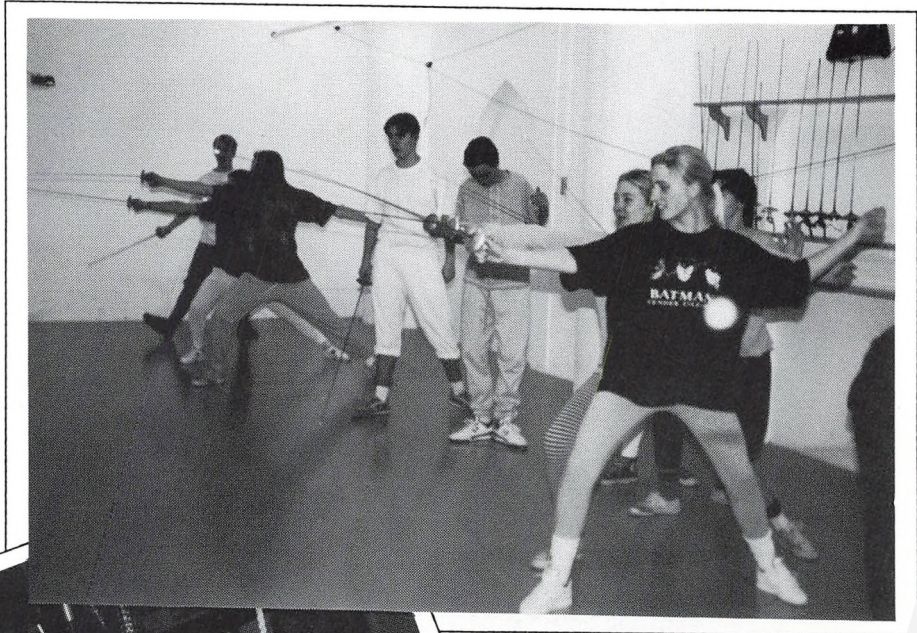
Ansvaret for bibliotekets bogindkøb og regnskab deler bibliotekaren med en lærer (Annette Hauer-Jensen). Bibliotekarens træffetider vil stå på døren til biblioteket; uden for disse tider kan man kontakte bibliotekslæreren om nødvendigt.

Bibliotekets **ordensregler** er således:

1. Bøger og tidsskrifter skal altid sættes på plads efter brug.
2. Bøger, der lånes ned i en klasse, skal også sættes på plads efter brug. Når en bog lånes ned i klassen, skal der udfyldes et kort, som i plastfane sættes ind på bogens plads, så det kan ses, at den er fjernet (se vejledningen på biblioteket).
3. Bøger må kun hjemlånes efter særlig aftale med Mette/Annette og med en bekræftelse fra en faglærer. Også ved hjemlån skal kort udfyldes, og tilbageleveringen skal ske hurtigt.











## Bøger m.v.

Fra august 1991 skal også elever i Københavns kommunale gymnasieskoler betale en del af de bøger og andre undervisnings midler, de skal bruge i gymnasiet. Det drejer sig om ordbøger til dansk og to sprogfag samt lommeregner og papir til eget forbrug. Alle øvrige skolebøger udleveres gratis. Der gælder følgende regler for udlånet:

1. Ved bogudlevering kvitterer du for modtagelsen på en kvitteringsseddel.
2. Hvis en bog leveres tilbage i årets løb, kvitterer din lærer på den samme seddel .  
(NB: det er dit ansvar at få kvittering for en afleveret bog!)
3. Du hæfter selv for de udleverede bøger, der stadig er skolens ejendom.
4. Bøgerne skal straks forsynes med navn, klasse og årstal samt klart plast-omslag.
5. Du har erstatningspligt, hvis en bog bortkommer eller udsættes for helt urimelig overlast.
6. Der må kun skrives i bøgerne efter udtrykkelig anvisning af læreren.  
(Vi ved godt, at det er ærgerligt, men det er nødvendigt, da vores bog-konto beklageligvis er meget beskeden).
7. Forlader du skolen i årets løb, må alle bøgerne straks leveres tilbage. Hvis et udleveret eksemplar er fuldt af overstregninger, har løse blade eller på anden måde er i dårlig stand, må du snarest gøre din lærer opmærksom på det. Så får du enten et andet eksemplar eller en påtegning, så du undgår erstatningskrav. Depotets åbningstider kan ses ved depotet i begyndelsen af skoleåret.

## Elevrådet

Elevrådet er elevernes mulighed for direkte indflydelse på beslutningerne så skolen.

Udover at elevrådet skal høres om forskellige spørgsmål, blandt andet antallet af klasser, årsprøverne, budgettet og studierejserne har elevrådet også en repræsentant i Fællesudvalget.

Elevrådet består af en fast repræsentant fra hver klasse samt de frivillige, der har lyst til at være med i arbejdet. I starten af året vælges et formandskab på tre personer.



## Elevtelefon

Mønttelefon findes i stueetagen ved indgang til salen. Tlf. 35 43 41 63

## Evaluering

Det er et krav i bekendtgørelsen, at der jævnligt skal ske en evaluering af undervisningen. En sådan evaluering giver den enkelte elev mulighed for at vurdere sit eget standpunkt, og både elever og lærere har brug for en løbende evaluering med henblik på den bedst mulige tilrettelæggelse af undervisningen i de enkelte fag.

Det er enhver **elevs ret** at bede en lærer om en vurdering af sit standpunkt, også uden for karaktergivningsperioden, og det er **lærerens pligt** at give disse oplysninger. Ofte vil læreren dog behøve tid til at tænke sig om, evt. læse de notater han har liggende om den pågældende elevs skriftlige arbejde, før han kan svare, så man kan ikke altid forvente at få en vurdering på stedet, når man spørger.

Hvor tit evalueringen skal finde sted, og hvilke metoder der skal anvendes til den, fastlægges i fællesskab af den på gældende klasses elever og lærere. Det kan i ét fag være mest hensigtsmæssigt at lave skriftlige prøver, i andre at drøfte et undervisningsforløb i samtaleform eller foretage en undersøgelse ved hjælp af spørgeskemaer. (Se iverdigt under "Karaktergivning").

## Forsikringer

Skolen har ingen forsikring, der dækker ting, der efterlades i bygningen eller udenfor (fx cykler), og har heller ikke erstatningsansvar. I tilfælde af ødelæggelser på bygningen eller inventar, er skadevolderen ansvarlig efter den gældende forsikringslov.

## Forældremøder

Mindst én gang i løbet af skoleåret bliver forældre og elever i 2g og 3g indbudt til en konsultationsaften, hvor det er muligt at få en samtale med de enkelte lærere efter eget ønske.

For 1g'ernes vedkommende er der tale om to møder: et klassemøde i september og et møde i februar. På det første møde bestemmer forældre og elever, om forældremødet i februar skal være et klassemøde eller en konsultationsaften efter en fælles orientering om valgfagene.

## Frivillig undervisning

Der er mulighed for at deltage i frivillig undervisning (uden for skoletiden) i billedkunst, idræt og musik. Undervisningens placering annonceres i begyndelsen af skoleåret og ved opslag ved billedkunst- og musiklokalet.



## Fællesarrangementer

Ca. 8 gange om året afholdes der "Fællestimer" på tværs af klasser og hold. Formålet med fællestimerne er at give skolens elever:

- adgang til kunstneriske oplevelser
- indføring i aktuelle problemstillinger
- orientering om nye perspektiver inden for kunst, videnskab og politik.

Der er mødepligt til fællestimerne.

*Fællestimerne arrangeres af:*

## Fællesudvalget (FÆU)

Fællesudvalget består af rektor, 4 lærere, 4 elever og en TAP'er (teknisk/administrative personale). Udvalget mødes i frokostpausen 1 gang om ugen og behandler store som små sager af fælles interesse for skolens elever og ansatte. Vi har fx diskuteret rygning, rengøring, ringetider og evalueringsskemaer og har besluttet, hvilke fællesarrangementer der skulle finde sted på skolen samt deres form.

## Glemte sager

Det frarådes at efterlade penge eller andet af værdi i overtøj, mapper, rygsække eller tasker.

Medbragte penge eller værdigenstande kan deponeres på kontoret. Skolen påtager sig intet ansvar for glemte sager. Søg dem i de lokaler, hvor I kan have efterladt dem, eller spørg på kontoret, om de er afleveret dér.

## Karaktergivning

Ud over årskaraktererne, som gives ved skoleårets slutning, udleveres der på Østre Borgerdydskole karakterblade 2 gange om året, om efteråret og tidligt om foråret, senest i marts. (Se i øvrigt under "Evaluering").

## Klasselærere

Hver klasse har en klasselærer, som er kontaktperson mellem klassen og skolens administration.

## Lærerforsamling

Tre gange årligt holdes møder, hvor hver enkelt klasses lærere drøfter klassen og dens elever, bl.a. standpunkt og evt. forsømmelser. Se i øvrigt under pædagogisk råd.

## Medbestemmelse

I bekendtgørelsen om undervisningen i gymnasiet står der bl.a. følgende:

§5. Ved begyndelsen af undervisningen skal læreren enten sammen med eleverne udarbejde en plan for arbejdet i efterårshalvåret eller gøre eleverne bekendt med en sådan plan. For de senere faser i undervisningen gælder, at læreren og eleverne i fællesskab planlægger arbejdet. Læreren og eleverne drøfter regelmæssigt undervisningen.

Stk. 2. Eksamensopgivelserne udvælges i samråd med eleverne og skal godkendes i direktoratet.

Stk. 3. Undervisningen i den enkelte klasse skal koordineres med henblik på at sikre sammenhængen mellem fagene og en passende fordeling af elevernes arbejdsbyrde.

Det betyder, at eleverne senest i anden halvdel af 1g selv skal være med til at sætte deres præg på undervisningen, både hvad form og indhold angår. Naturligvis må det, som en klasse i samråd med læreren beslutter at læse, være i overensstemmelse med de krav, der i øvrigt stilles til undervisningen i de pågældende fag, men inden for de rammer, bekendtgørelsen sætter, har elever og lærer pligt til at planlægge arbejdet i fællesskab.

Det samme gælder udvælgelse af eksamensstoffet, dvs. det stof der skal opgives til eksamen i de enkelte fag.

## Morgensamling

En gang ugentlig i 2. frikvarter på skiftende ugedage.

## Mødepligt

Der er mødepligt i gymnasiet, og man har pligt til at aflevere de skriftlige arbej-

der, der hører til de forskellige fag. Hvis en elev ikke følger undervisningen eller udfører det skriftlige arbejde, mister han eller hun retten til at komme til eksamen med normalt pensum og bortfald af et par fag til eksamen. Vi taler om, at man mister retten til at gå til eksamen på "normale vilkår". I stedet kommer man op på "særlige vilkår".

Hvis forsømmelserne er ganske særligt grove, kan man helt miste retten til at blive indstillet til eksamen.

Alle fag tæller lige meget, når det gælder forsømmelser, også fag hvor der ikke gives karakter eller afholdes eksamen, fx idræt.

Den eneste lovlige grund til at forsømme er sygdom, og denne skal dokumenteres ved aflevering af en sygeseddel, straks man møder i skolen igen. Elever under 18 år skal have forældrenes underskrift på sygesedlen, hvis de bor hjemme. Sygesedlerne findes på gangen ved kontoret, og her skal de også afleveres igen, når de er udfyldt.

Forsømmelserne gøres op hver måned. Efter 31. oktober sendes der en **skriftlig advarsel** til alle, der har over 15% fravær generelt eller over 25% i noget enkelt fag. Samtidig gives der tilbud om samtale - et tilbud, der selvfølgelig gælder både eleven og dennes forældre (hvis eleven er under 18 år). Samtidig advares elever med **skriftlige mangler** over 15%, regnet ud efter det pågældende fags årsnorm for opgaver.

Efter 31.10. gives kun skriftlig advarsel til elever med fravær eller mangler med skriftligt arbejde, hvis de ikke tidligere har været advaret. Ca. 1. april diskuteres alle de elever, der har fået en advarsel, og som stadig har for stort fravær eller for store mangler med skriftligt arbejde, på et møde, hvor der tages stilling til, om de kan indstilles til eksamen eller ej.

Hvis man skal fritages for idræt for en længere periode, kræves der en lægeattest på en særlig blanket, der udleveres på kontoret.

## Ordensregler

Skolens ordenregler fastsættes af bestyrelsen. Vi har hidtil klaret os med få, men klare regler, der har den fælles overskrift, at bygningen er gammel og skal behandles med rimelig respekt, og at vi ligeledes skal tage rimeligt hensyn til hinanden.

1. Rygning er forbudt på skolen, dog må der ryges i "Salen" på fastsatte tidspunkter.
2. Skolens branddøre er af stor sikkerhedsmæssig betydning.



Luk altid branddøre, der findes åbne. Se i øvrigt brandinstruksen, der findes ophængt i alle undervisningslokaler.

3. Der må ikke drikkes øl eller spiritus i løbet af skoledagen.
4. Skolens lokaler, inventar og materiel skal behandles ordenligt. Ryd op og benyt affaldscurve.
5. Cykler skal stilles i cykelstativer og ikke op ad muren.

## **Pædagogisk råd**

Pædagogisk råd omfatter rektor og alle skolens lærere og er rådgivende for rektor. Rådet kan udtale sig om alle forhold af betydning for skolen, dog ikke den enkelte lærers forhold.

Rådet holder møde ca. 8 gange om året. Møderne er lukkede, men elever kan indbydes til at deltage i møderne under nærmere angivne dagsordenspunkter.

## **Skemaændringer**

Daglige skemaændringer findes på opslagstavlen ved kontoret på 2. sal. Her vil man finde oplysninger om skemaændringer, fritimer, lokaleændringer m.m.

## **Studievejledning**

Der er to studievejledere på Østre Borgerdydskole, Eva Fredtoft og Jette Gerstrøm. Kontoret ligger på 2. sal ud for hovedtrappen. Du kan altid aftale tid til en samtale med en studievejleder, bedst er at komme i træffetiden (se skiltet ved døren).

Der afholdes omkring 20 fællestimer i en klasse i løbet af de tre gymnasieår. I 1g bruges en del timer på at diskutere overgangsproblemer og studievaner. Senere på året arrangeres valgorientering. Senere i gymnasiet tages nogle timer ud til at orientere om almindelig videreuddannelse efter gymnasiet, erhvervsvalg og beskæftigelsesmuligheder.

Der må kun bruges få timer om året til vejledning i klassen. Det er derfor meget vigtigt, at du selv kommer, hvis du løber ind i problemer. Studievejlederne kan hjælpe i mange situationer. Kom derfor, hvis noget trykker dig, på skolen eller i dit liv udenfor. Det siger sig selv, at studievejlederne har tavshedspligt.

## **Sygeundervisning**

Der er mulighed for at give sygeundervisning til elever, der har et længere fravær pga. sygdom. Man bedes holde skolen underrettet om sygdomme, der formodes at vare over 3 uger, idet skolen i så fald skal tilbyde sygeundervisning. Også hvis elever af helbredsgrunde ofte må forsømme skolen, vil der kunne arrangeres supplerende undervisning.

## Terminsprøver og årsprøver

Der afholdes skriftlige årsprøver i maj-juni hvert år.

I 1g for sproglige elever i dansk ("danskopgaven") og engelsk, og i 1g for matematiske elever i dansk ("danskopgaven") og matematik.

I 2g er der skriftlige årsprøver i dansk og i de fag, eleven har som valgfag på højt niveau.

I 1g og 2g afholdes der desuden 3 mundtlige årsprøver.

Skriftlige terminsprøver afholdes i 2g og 3g i perioden fra midten af februar til begyndelsen af april. I 2g er der terminsprøve for de sproglige elever i engelsk og for de matematiske elever i matematik.

I 3g afholdes der for alle elever skriftlig terminsprøve i dansk og i de fag, eleven har valgt på højt niveau.

Karaktererne fra terminsprøverne indgår ved fastsættelse af standpunkts- og årskarakterer.



# Elevlister 1-2-3g

## 1a

Almbjerg, Sarah Iben  
 Andersen, Frederik Bløndal  
 Andersen, Kasper Rostgaard  
 Christensen, Joachim Sonne  
 Christensen, Kathrine Aastrøm  
 Dehs, Jesper Sandø  
 Hartvith, Mads Erk  
 Hestbech, Eva Christine  
 Jensen, Henriette  
 Jensen, Lasse Husum  
 Jørgensen, Camilla Katja Baunehøj  
 Leidesdorff-Madsen, Johannes  
 Madslund, Merete  
 Momme, Jakob  
 Olander, Signe  
 Persson, Michelle  
 Rasmussen, Heidi Ystrøm  
 Strand, David  
 Svane, Sidsel Kiselberg  
 Thygesen, Helle  
 Webber, Andrea van  
 Zinglersen, Karl Brix  
 Zwolinska, Maja Maria

## 1b

Andersen, Søren Skøtt  
 Binderup, Benjamin  
 Boesen, Birgitte  
 Christensen, Nis Fischer  
 Faber, Morten  
 Hansen, David Lilledal  
 Høberg-Petersen, Linn  
 Jessen, Hedvig Zoffmann  
 Jørgensen, Mette Lindbjerg  
 Jørgensen, Sulla Christoffer H.  
 Madsen, Martin Nikolaj

Mrabet, Sarah Chahrazad  
 Nissenbaum, Ronnit  
 Pedersen, Marie Nikoline Borge  
 Petersen, Morten Graugaard  
 Rasmussen, Line Charlotte  
 Reinholdt, Marie Helene  
 Rosenstock, Katja  
 Sponholtz, Kitt  
 Thomsen, Rikke  
 Tuladhar, Diana  
 Yarbrough, Chris Ellis

## 1x

Aconis, Thomas  
 Balslev-Clausen, Zacharias Jens  
 Christiansen, Marie Toubro  
 Cramer, Frederik  
 Gylfadottir, Sandra Sif  
 Hansen, Hans Rindom  
 Henriksen, Dorte Edelbo  
 Iversen, Katrine Bagge  
 Jacobsen, Nikolaj Stenbæk  
 Jacobsen, Susanne  
 Johansen, Gunhild Møller  
 Jørgensen, Pernille Louise  
 Larsen, Søren Bache  
 Marstrand-Jørgensen, Niels Jakob  
 Michaelsen, Kamilla Fleischer  
 Milwertz, Michala  
 Odgaard, Allan  
 Pedersen, Julian Harpsøe  
 Petersen, Christina  
 Riis-Olsen, Christian  
 Sahl, Michael  
 Schmidt, Mikkel Strøjer  
 Spon, Mia Lisa  
 Thomsen, Christian Øystein

**1 y**

Adan, Yasmin  
 Berthelsen, Anne Cathrine Bockha  
 Camel, Mikkel Holt  
 Carlsen, Mikkel Hvid  
 Dahl, Sandy Maria  
 Denckert, Joachim  
 Dirckinck-Holmfeld, Line  
 Engberg, Mads Teilmann  
 Flamand, Benjamin  
 Hansen, Tobias Vang  
 Helminen, Suvi  
 Hoppe, Morten  
 Jensen, Britt Lisa  
 Jessen, Jacob Christian Vinamata  
 Jørgensen, Gitte  
 Larsen, Sune Chabert  
 Lessel, David Ryberg  
 Mikkelsen, Thomas Kirstein  
 Møhlenberg, Sara Julie  
 Nielsen, Pernille Brems  
 Sørensen, Mikkel Fog  
 Waldorff, Troels  
 Westergaard, Sisse Buron

**2 a**

Behrendt, Mathilde Holkenfeldt  
 Berentsen, Stine Hamann  
 Bjerg, Nana Maja  
 Boysen, Micha Betina  
 Carlsen, Lise  
 Dusse, Birgita  
 Ellegaard, Camilla Julie  
 Hall, Adam Duvå  
 Horst, Pernille  
 Larsen, Sofie Ane  
 Liedner, Line Ellen  
 Mortensen, Christian Otto  
 Nersting, Søren  
 Rosenkilde, Franciska  
 Sand, Maj-Britt Koldbæk

Staack, Nis Johan  
 Sørensen, Sabine Herskind  
 Toft, Lea  
 Vaabensted, Thomas Richard  
 Villumsen, Anne-Louise  
 Wargo, Mikkel Emil Brekling  
 Weikop, Sofie  
 Wellejus, Johanne Sofie V. W.

**2 b**

Andersen, Michelle Deleuran  
 Asmussen, Kim Rune  
 Baggesen, Cecilie Marie Krebs  
 Bruun, Lars  
 Christensen, Sanne Rishøj  
 Fotopoulos, Maria  
 Glud, Katja Rie  
 Hellmann, Christoffer  
 Jensen, Kasper  
 Kluge, Sofie  
 Langergaard, Luise Li  
 Lind, Mads Peter  
 Mathiesen, Jonathan Raku  
 Olander, Thomas Kristoffer  
 Olivarius, Amalie Greisen  
 Pedersen, Jesper Urban  
 Pors, Sara Frahm  
 Rasmussen, Marie Klara Sandberg  
 Rosdahl, Cecilie  
 Skjøth, Mette Mathilde Wendorff  
 Staffeldt, Kristine Foss Schack  
 Sørensen, Signe Staubo  
 Thume, Lea Sidsel  
 Åkjær, Naja Tolsing

**2 x**

Aistrup, Casper Hannibal  
 Christensen, Christian Holm  
 Deleuran, Dea Dorothea  
 Frahm, David  
 Garupi, Felina Davida



Hansen, Anders Wesley  
 Harder, Troels  
 Hlodversson, Hrafnkell Freyr  
 Hækkerup, Tue  
 Lauridsen, Julian  
 Laursen, Emilie Lund  
 Malling, Maria Christina S.  
 Mogensen, Mia Lindorf  
 Mourier, Emil  
 Nielsen, Louise Ruth Søgaaard  
 Schwartz, Rune Born  
 Simonsen, Jakob Grue  
 Sølling, Niels Jakob  
 Wilmont, Marcus Lereng

## 2y

Bjarnarson, Gregers  
 Eiler, Jacob  
 Gosvig, Reno  
 Hagstrom, Gustaf Lennart  
 Hellmann, Nicolai  
 Håkansson, Anders Eckart  
 Jacobsen, Pia Grønæk  
 Jannsen, Kim  
 Jansen, Vibeke  
 Jensen, Rune Huvendick  
 Klos, Michel  
 Koch, Peter Andreas  
 Møller, Marie Tegllus  
 Møller, Morten Friis  
 Nielsen, Jesper Skjold  
 Nygaard, Mette Eklund  
 Oddershede, Jacob Jens Møller  
 Rørvig, Sara  
 Tahir, Misbah Malik  
 Traulsen, Kenneth  
 Wahla, Nazia Mushtaq  
 Wejp-Olsen, Michael

## 2z

Bindsløv, Peter Aarup  
 Bonnevie, Inge Agnete  
 Din, Adeel Munir Ud  
 Enevold-Johansen, Christian  
 Faber, Troels Sebastian  
 Hatt, Peter  
 Johansen, Rune Bruun  
 Larsen, Emmanuel Carl  
 Lærkeborg, Stefan  
 Sandager, Mikkel  
 Schjøll, Christian Rønno  
 Spliid, Peter  
 Sundgaard, Esben  
 Søvendahl, Rune Høy  
 Wildschjødtz, Jacob Martin  
 Wilkens, Thor Ringgaard  
 Wilmont, Simon Lereng

## 3a

Andersen, Morten Mandrup  
 Bach, Kaspar Guldlov  
 Bjerre, Maren  
 Bjerregaard, Signe Marie Steller  
 Essen, Sarah O'Neill von  
 Gensøe, Rikke Engel  
 Grane, Eva  
 Gravesen, Nina  
 Haagensen, Camilla  
 Hesselholdt, Sofie  
 Jørgensen, Eva Kristine Mengel  
 Larsen, Jens Frederik  
 Lunøe, Christian  
 Milwertz, Christian  
 Nørgaard, Ina  
 Petersen, Thomas Rind  
 Thomsen, Rikke Schneider  
 Vesterholt, Anna  
 Wellejus, Stefan

**3b**

Amstrup, Signe Læssøe  
 Andersen, Asger  
 Benzon, Maria Gråner v.  
 Christensen, Thomas Peter Holt  
 Hald, Sanne  
 Hermannsen, Lise  
 Holm, Kristine  
 Hæggelin, Nicolai John  
 Jensen, Peter Krab  
 Larsen, Dyveke  
 Larsen, Marc  
 Larsen, Sune Skov  
 Lyhne, Frederik Bjørnkjær  
 Meile, Carina  
 Norsker, Pernille Yoo  
 Russell, Berit  
 Sulsbruck, Nanna Ebert  
 Thorsen, Camilla Kathinka  
 Zalcberg, Lise Melanie

**3x**

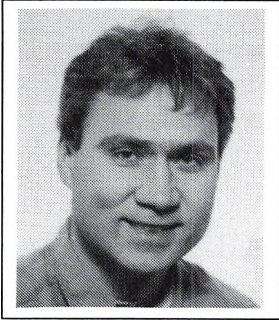
Andersen, Ann Maskell  
 Christensen, Nikolaj Meinert  
 Ellegaard, Signe D. Fredslund  
 Engelsmann, Thomas  
 Johansen, Troels Blum  
 Karup, Jeanne Nørreskov  
 Kistorp, Nikolaj Klint  
 Lønberg, Ulla

Ostenfeld, Torid Kaad  
 Rasmussen, Mikkel Brabrand  
 Rode, Anders Hørup  
 Schlosser, Simon  
 Schou, Nikola Lars Zivkovic  
 Schødt, Kasper  
 Teisen, Søren Raee  
 Tofte, Sven  
 Weikop, Louise

**3y**

Barfod, Lea Susanne  
 Bjerregaard, Signe Bockhahn  
 Bondgaard, Birgitte Mohr  
 Bundgaard, Bjarke  
 Elowsson, Troels  
 Gyhrs, Mette Louise  
 Halberg, Anders  
 Hansen, Peter  
 Jacobi, Tomas  
 Jensen, Lee Hasse Zernichow  
 Klebak, Anders  
 Kofod, Rasmus  
 Kyndesen, Lea Spåbæk  
 Luttichau, Ingrid Thalia von  
 Odgård, Line Sander  
 Rasmussen, Kristoffer Bundgaard  
 Rudinger, Bertel Olesen  
 Skovsbøgg, Fie Louise  
 Storm, Miriam

## SKOLENS LÆRERE



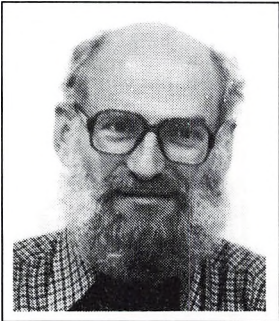
Andersen, Uffe  
(UA) ty  
42 97 59 66



Barfoed, Elisabeth  
(EB) da, fr, dr  
42 80 40 41



Bondebjerg, Ulla  
(BO) sa, hi  
38 88 78 44



Broberg, Svend P.  
(SB) bi, ge  
42 80 42 76



Christensen, Leif  
(LC) hi, sa  
49 20 38 20



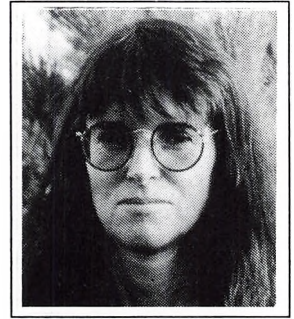
Egeberg, Kirsten  
(KE) en, bk  
42 95 61 93



Eliasson, Birgit  
(EL) id, bi  
31 38 35 88

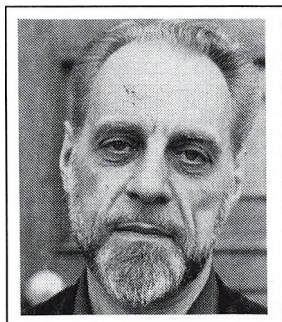


Elkrog, Birthe  
(BE) la, gr, ol  
31 68 16 81



Fabricius-Bjerre, Rikke  
(RFB) ru, en  
42 65 14 90

## SKOLENS LÆRERE



Frederiksen, Mikael Trier  
(TR) da, ol  
31 64 14 64



Fredtoft, Eva  
(EV) bi  
46 40 80 03



Gerstrøm, Jette  
(JG) hi, id  
42 80 61 99



Gravesen, Anne Marie  
(RG) hi  
31 39 09 92



Halland, Birgitte Erskov  
(BH) ma, fy, na  
45 87 27 59



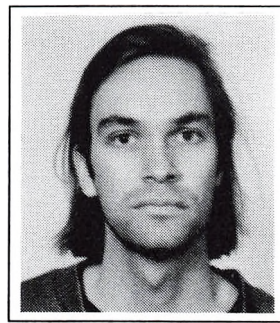
Hansen, Aksel Frisgaard  
(AF) ma, na  
31 51 81 03



Hansen, Annette Nordstrøm  
(AN) da, sa  
31 35 71 04

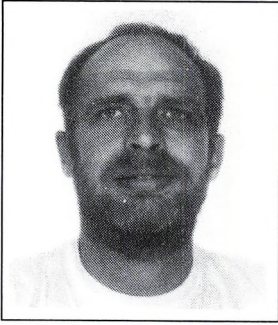


Hauer-Jensen, Annette  
(AH) da, re  
35 37 39 73

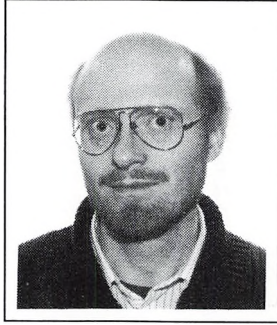


Jørgensen, Steen Bille  
(BJ) fr, fi  
35 26 00 41

## SKOLENS LÆRERE



Karrebæk, Bjørn  
(BK) ge  
38 34 47 12



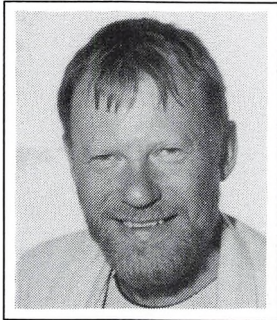
Kentved, Steen  
(SK) ma, fy  
31 55 66 58



Larsen, Jytte Arnfred  
(JA) fr, ty  
44 44 09 12



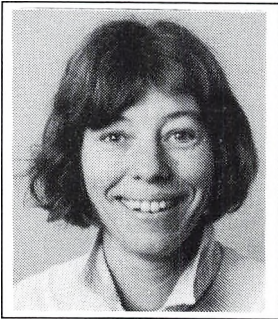
Levinsen, Lis  
(LL) da, id - rektor  
31 63 50 65



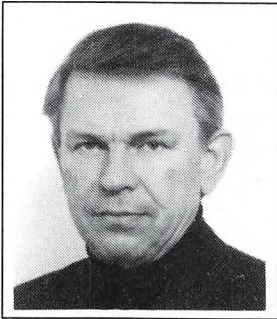
Lorenzen, Sven Erik  
(LO) ke, na  
46 48 12 65



Løndahl, Mette  
(ML) en, re  
31 58 03 06



Nilsson, Ida Merete  
(IN) da, fr  
53 79 80 98

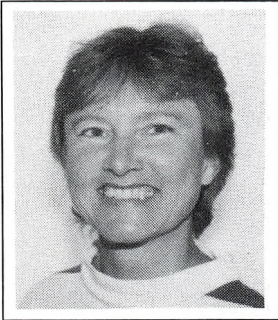


Olsen, Niels Christian  
(OL) ma, fy, na  
42 80 66 32



Petersen, Petur Birger  
(PT) mu, ma, fy, na  
42 86 42 00

## SKOLENS LÆRERE



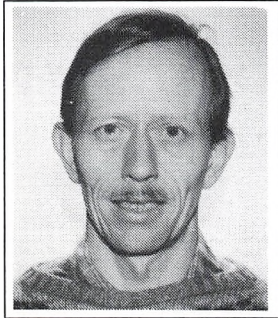
Rostvad, Anne  
(AR) en, ol  
42 42 53 62



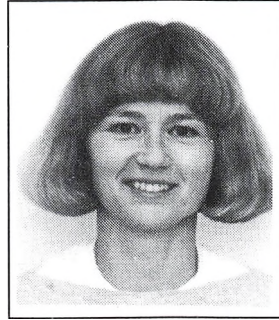
Rude, Mette  
(MR) ke  
33 32 06 76



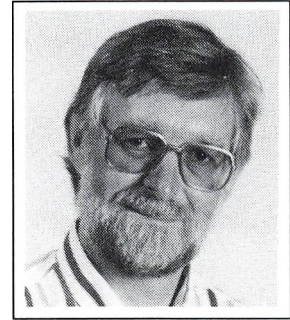
Sjørman, Anne-Marie  
(AS) fr, mu  
31 60 87 42



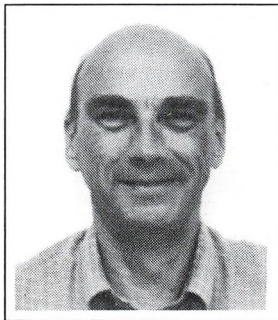
Sørensen, Hans Nitsche  
(HS) hi, id  
42 27 06 71



Thorn, Vibeke  
(VT) en, id  
42 81 76 27



Wogensen, Kjeld  
(WO) da, re  
31 20 03 52



Østergaard, Jens  
(ØS) en, id  
42 73 17 53



Østergaard, Kirsten Høegh  
(KØ) fr, bk  
42 42 46 90

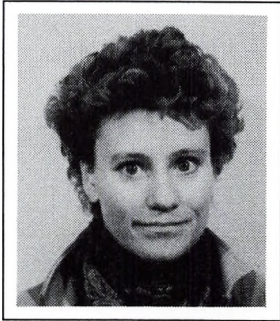
# SKOLENS LÆRERE

Knudsen, Lars Graabek  
(LG) id  
31 35 98 89

Nabe-Nielsen, Søren  
(SN) id  
31 35 85 92

Steensgaard, Ulla  
(US) ty  
31 87 34 58

## ADMINISTRATIVT PERSONALE



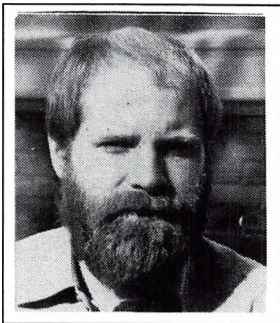
Mette Udesen  
bibliotekar



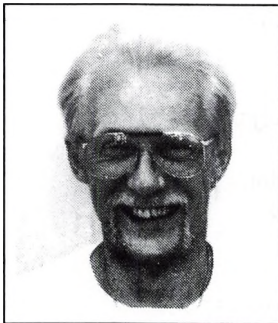
Vibeke von Eyben  
sekretær



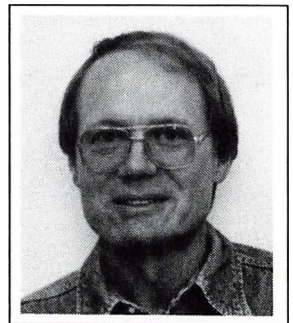
Grete Plum  
sekretær



Henrik Zahrtmann  
pedel



Per Christensen  
pedelmedhjælper



Mogens Larsen  
trykkeri

# Administration

Østre

Borgerdydskole

Stockholmsgade 59, 2100 København Ø  
(over for Østerport station, lige nord for Østre anlæg).  
Buslinjer: 1, 6 og 9.  
Telefon 31 42 60 20. Telefax 31 38 40 16

**Rektor:**

Lis Levinsen  
Træffetid: ma-to kl. 12-13.

**Inspektorer:**

Lektor Jens Østergaard  
Lektor Leif Christensen

**Boginspektør:**

Adjunkt Vibeke Thom  
Træffetid: se opslag ved bogdepotet i stueetagen.

**Studievejledere:**

Lektor Eva Fredtoft  
Lektor Jette Gerstrøm  
Træffetid: se opslag ved studievejlederkontoret på 1.sal.

**Skolens kontor:**

Sekretær: Grete Plum  
Sekretær: Vibeke von Eyben  
Træffetid i skoletiden.

**Bibliotek:**

Bibliotekar Mette Udesen

**Formand for  
pædagogisk råd:**

Adjunkt Vibeke Thom

**Formand for  
elevrådet:**

Simon  
2z

**Formand for  
ØB's bestyrelse:**

Søren Hansen, MF, Telefon 42 42 47 82

**Lærerværelse:**

Telefon: 35 26 27 57

**Elevtelefon:**

Telefon: 35 43 41 63

**Skolens pedel:**

Henrik Zahrtmann

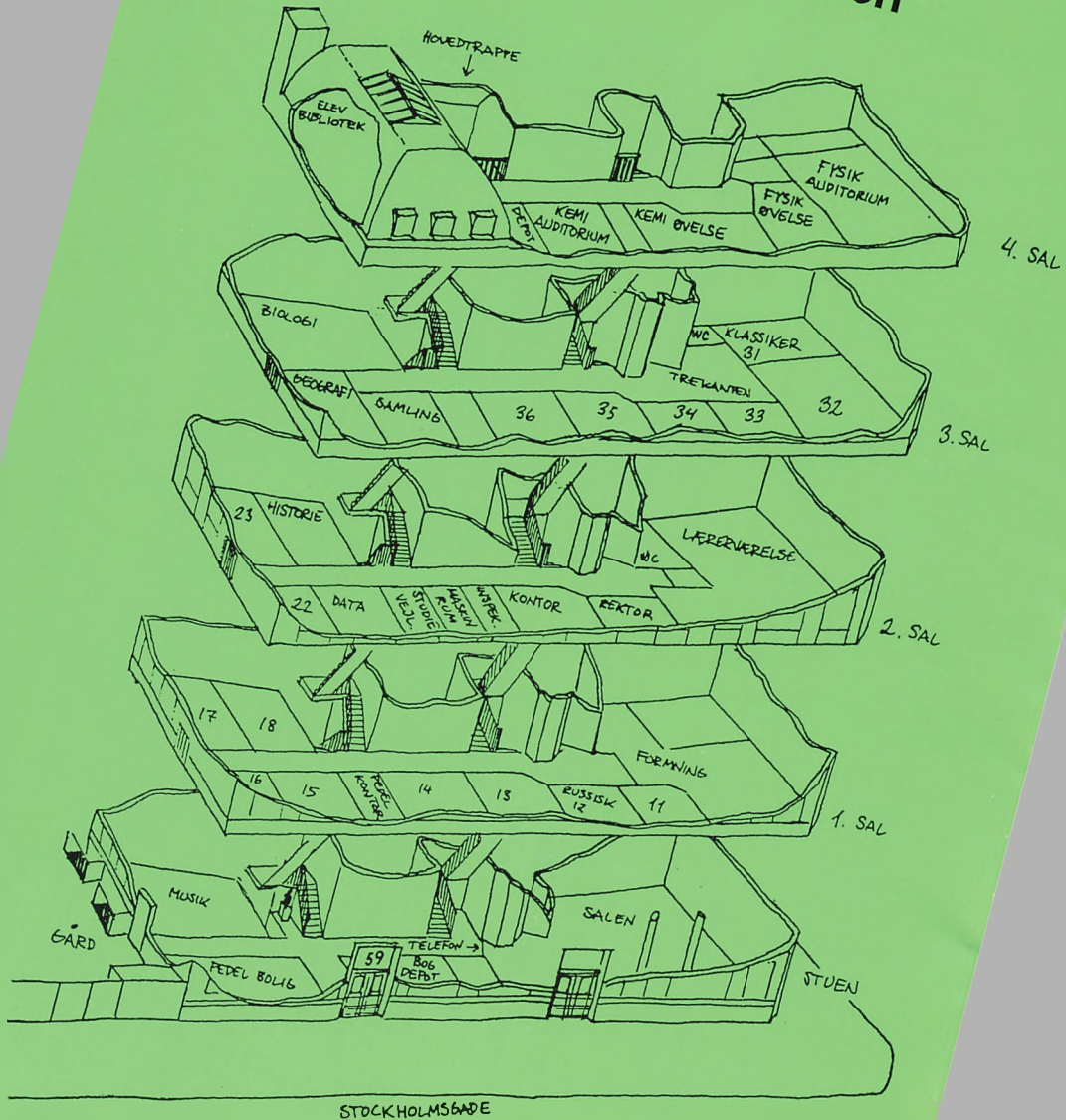
**Pedelmanhjælper:**

Per Christensen





# Plan over skolen



**Østre Borgerdydskole**  
Stockholmsgade 59 • 2100 København Ø  
Tlf. 31 42 60 20 • Fax 31 38 40 16