



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Aarsberetning

om

Skien's offentlige skole

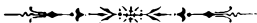
for den høiere almindennelse

for

skoleaaret 1894—95

ved

G. Hartmann,
skolens rektor.



Skien.

J. Melgaards bogtrykkeri.

1895.

Aarsberetning

om

Skiens offentlige skole

for den høiere almindannelse

for

skoleaaret 1894—95.

ved

G. Hartmann,
skolens rektor.



Skien.

J. Melgaards bogtrykkeri.

1895.

Aarsberetning for 1894–95.

I. Skolens forstanderskab.

Skolens forstanderskab har bestaaet af følgende medlemmer foruden rektor og magistraten, der fra skoleaarets begyndelse til nytaar var konst. politimester *Gurstad*, senere politimester *Ravn*:

Gisholdt, L., bankkasserer, valgt 29de august 1890, gjenvalgt 26de oktober 1894.

Storaker, T., inspektør ved folkeskolen, valgt 29de august 1890, gjenvalgt 26de oktober 1894.

Larsen, H., brugseier og bankadministrator, valgt 3die september 1891.

Rektor har været forstanderskabets formand.

II. Lærerpersonalet.

Hartmann, Gudbrand Helenus, rektor. Født 1832, cand. mag. 1855, timelærer ved Laurviks middel- og realskole 1857, adjunkt ved samme skole 1859, rektor ved Tromsø off. høiere almenskole 1874, rektor ved Skiens skole 1877.

Coucheron, Nils Theodor Dahl, overlærer. Født 1844, cand. real. 1872, bestyrer af Hortens realskole 1873, adjunkt ved Christianssands katedralskole 1875, overlærer ved Skiens skole 1879.

- Schjott, Stener Johannes Stenersen*, overlærer. Født 1844, cand. mag. 1870, klasselærer ved Christianssands katedral-skole 1873, adjunkt ved Fredrikshalds off. høiere almenskole 1874, overlærer ved Skiens skole 1892.
- Nielsen, Ole Lovenius Borgen*, adjunkt. Født 1830, cand. theol. 1855, timelærer ved Skiens skole 1860, adjunkt 1876.
- Hanssen, Jonas*, adjunkt. Født 1843, cand. mag. 1870, klasselærer ved Skiens skole 1871, adjunkt 1876.
- Coll, Axel Ludvigsen*, adjunkt. Født 1849, cand. mag. 1875, timelærer ved Skiens skole 1875, klasselærer 1876, adjunkt 1876.
- Blix, Sten Gustav*, adjunkt. Født 1833, cand. real. 1861, bestyrer af Sandefjords høiere almueskole 1861, adjunkt ved Skiens skole 1876.
- Schneider, Johan Andreas*, adjunkt. Født 1847, cand. mag. 1873, adjunkt ved Molde off. høiere almenskole 1875, adjunkt ved Skiens skole 1886.
- Jensen, Johan*, klasselærer. Født 1841, dimitteret fra Asker seminarium 1867, lærer ved Mandals borgerskole 1868, ved Skiens almueskole 1874, klasselærer ved Skiens høiere almenskole 1876; fra 1ste november 1886 tillige skolens sanglærer.
- Skaaden, Johannes*, klasselærer. Født 1857, cand. mag. 1883 (sprogl.-hist. examen gr. I og IV), klasselærer ved Stavanger off. høiere almenskole 1878—80, klasselærer ved Skiens skole fra 1884.
- Blom, Christofer Helen*, klasselærer. Født 1855, cand. mag. 1882 (sprogl.-hist. examen gr. I og II), klasselærer ved Bergens katedralskole 1883—87, vikar ved Tromsø off. høiere almenskole 1ste halvår 1888, ansat ved Hambros skole i Bergen 1888—90, klasselærer ved Skiens skole fra begyndelsen af skoleaar 1890—91.
- Kullerud, Gustav Ludvig*, residerende kapellan i Skien, antagen som religionslærer i gymnasiet fra begyndelsen af skoleaar 1891—92. Født 1852, cand. theol. 1878.
- Nielsen, Fin Harald*, premierløjtnant i landværet, gymna-

stiklærer 1885; fra skoleaar 1889—90 tillige tegne- og skrivelærer. Født 1851.

Medens kand. Blom fra begyndelsen af skoleaaret til midten af oktober med offentligt stipendium opholdt sig i Tyskland, fungerede som hans vikar kand. mag. *Lars Larsen*, idet dog adjunkt Coll overtog Bloms timer i engelsk i 2den gkl. imod, at kand. Larsen overtog Colls timer i norsk i 1ste gkl.

Under overlærer Schjølts sygdomsforfald i slutningen af november og begyndelsen af december f. a. vikarierede kand. Blom, kand. Skaaden og kand. Larsen; dog saa hr. Schjøtt sig i den meste tid istand til at læse sine timer i græsk med 2den og 3die gkl. i sit hjem.

I hele 1ste halvaar af d. a. var adjunkt Blix syg. Som hans vikar i alle fag fungerede fra nytaar til paaske lærer ved den herværende tekniske aftenskole, arkitekt *Fin Knudsen*. Fra paaske til sommerferien overtoges vikariatet af premierløjtnant *Alf Bryn*, idet dog arkitekt Knudsen indtil over midten af mai besørgede tegneundervisningen i kl. V og VI.

Under adjunkt Nielsens sygdom fra 5te marts til 9de april vikarierede i hans timer pastor Kullerud, klasselærer Jensen og løjtnant Bryn.

Ogsaa flere andre lærere har i skoleaarets løb havt sygdomsforfald, dog kun i faa dage.

III. Disciplenes antal m. m.

(Middelskolens klasser betegnes i det følgende med romertal;
L. betyder latinlinje; E. engelsklinje).

a. Disciplenes antal og fordeling:

		3 kvartal 1894.	4 kvartal 1894.	1 kvartal 1895.	2 kvartal 1895.
Middelskolen	kl. I	12	12	14	15
—	kl. II	17	17	17	17
—	kl. III	17	16	17	17
—	kl. IV L.	5	5	5	5
—	kl. IV E.	16	16	14	15
—	kl. V L.	7	7	7	8
—	kl. V E.	9	9	8	8
—	kl. VI L.	5	5	5	5
—	kl. VI E	8	8	8	8
Latingymnasiet	kl. 1	4	4	4	4
—	kl. 2	6	6	6	6
—	kl. 3	6	6	6	6
Samlet antal		112	111	111	113

b. Aldersforholdet mellem de forskjellige klasser:

a) gennemsnitsalder ved begyndelsen af skoleaaret og b) normalalder:

		a.	b.
Middelskolen	klasse I	$9\frac{9}{12}$	9
—	— II	$10\frac{0}{12}$	10
—	— III	$12\frac{2}{12}$	11
—	— IV	$13\frac{1}{12}$	12
—	— V	$14\frac{6}{12}$	13
—	— VI	$14\frac{0}{12}$	14
Gymnasiet	— 1	$15\frac{11}{12}$	15
—	— 2	$16\frac{3}{12}$	16
—	— 3	$17\frac{1}{12}$	17

c. *Disciplenes fordeling efter hjemstavn:*

Af disciplene har 6 havt sin hjemstavn i Gjerpen, 3 i Solum, 1 i Saude, 5 i Hollen, 1 i Eker, 1 i Tjøttø, 1 i Porsgrund, 3 i Kragerø. De øvrige har været hjemmehørende i Skien.

IV. Fagfordelingen.

Fagene har været fordelte paa lærerne paa følgende maade:

Rektor: Latin 5 timer i gymnl. 2 + 3, 4 t. i gymnl. 3, 2 t. i gymnl. 2, 3 t. i gymnl. 1 + 2, 4 t. i gymnl. 1, tilsammen 18 Timer.

Coucheron: Matematik 8 timer i gymnasiet, do. 6 t. i kl. VI, do. 5 t. i kl. V; naturkundskab 2 t. i kl. VI, do. 2 t. (fysik) i kl. V; geografi 2 t. i kl. VI, tilsammen 25 timer.

Schjøtt: Græsk 6 timer i gymnl. 3, do. 6 t. i gymnl. 2; norsk 3 t. i kl. VI, do. 4 t. i kl. V; engelsk 5 t. i kl. V, tilsammen 25 timer.

Nielsen: Religion 12 timer i middelskolen ovenfor kl. I, historie 3 t. i kl. I, do. 3 t. i kl. II, geografi 6 t. i kl. II, III og IV, tilsammen 24 timer.

Hanssen: Græsk 7 timer i gymnl. 1; latin 7 t. i kl. IV; historie 3 t. i gymnl. 1 samt 9 t. i kl. III, IV og V, tilsammen 26 timer.

Coll: Norsk og oldnorsk 4 timer i gymnl. 3, do. 3 (4) t. i gymnl. 1; tysk 1 t. i gymnl. 1, historie 3 t. i gymnl. 3, do. 3 t. i gymnl. 2, do. 3 t. i kl. VI; latin 7 t. i kl. V, tilsammen 24 (25) timer.

Blix: Matematik 6 timer i kl. IV, do. 5 t. i kl. III; naturhistorie 1 t. i kl. V, do. 2 t. i kl. IV, do. 2 t. i kl. III, do. 2 t. i kl. II; geografi 2 t. i kl. V; tegning 5 t. i kl. V og VI, tilsammen 25 timer.

- Schneider*: Norsk og tysk 10 timer i kl. II; tysk 4 t. i kl. IV; latin 7 t. i kl. VI; norsk og oldnorsk 4 t. i gymnkl. 2 (i 2det halvaar 4 timer), tilsammen 25 timer.
- Jensen*: 23 timer i kl. I (alle fag undtagen historie); 4 timer regning i kl. II, tilsammen 27 timer.
- Skaaden*: Fransk 2 timer i gymnkl. 3, do. 2 t. i gymnkl. 2, do. 4 t. (i 2det halvaar 3 t.) i gymnkl. 1, do. 2 t. i kl. VI, do. 2 t. i kl. V; engelsk 2 t. i gymnkl. 3, do. 5 t. i kl. IV, do. 5 t. i kl. VI; latin 2 t. i gymnkl. 1, tilsammen 26 (25) timer.
- Blom*: Engelsk 3 timer i gymnkl. 2; tysk 4 t. i kl. V, do. 4 t. i kl. VI; norsk og tysk 10 t. i kl. III; norsk 4 t. i kl. IV, tilsammen 25 timer.
- Kullerud*: Religion 4 timer i gymnasiet.
- Løitnant Nielsen*: Gymnastik 9 timer i gymnasiet og midtelskolen; tegning 7 t. i kl. II, III og IV; skrivning 5 t. i kl. II og III, tilsammen 21 timer.

V. Timefordelingen m. m

Timernes fordeling paa klasser og fag sees af nedenstaaende tabel.

I 1ste gymnkl. læstes fransk i 1ste halvaar i 4 ugentlige timer, i 2det halvaar i kun 3 timer, idet 1 time afgaves til oldnorsk. Foreløbig afgaves imidlertid denne time til norsk, der nu havde 4 timer ugentlig indtil slutningen af mars, da oldnorsk paabegyndtes med 2 timer ugentlig, medens norsk kun fik 2 ugentlige timer.

Følgende klassekombinationer har, udenfor sang- og gymnastiktimerne, fundet sted:

gymnkl. 1 og 2 i latin 3 timer,

„ 2 og 3 i latin 5 „

I gymnastik har eleverne været delte i 3 partier, som hver har havt 3 ugentlige timer; 1ste parti har omfattet gymnasiet og kl. VI, 2det kl. V og IV, 3die kl. III, II og I.

I de 5—6 første uger af skoleaaret var dog kl. I, hvis elever ikke tidligere har haft gymnastik, ikke kombineret med kl. II og III. Idet gymnastiklæreren nemlig velvillig paa- tog sig 1 ugentlig extratime, havde i denne tid kl. I 2 særskilte ugentlige timer, medens kl. II og III kombinerede havde 2 timer om ugen. Fra begyndelsen af oktober forenedes alle 3 klasser til et parti med 3 ugentlige timer.

I sang har kl. I og II hver haft 1 time ugentlig. Kl. III, IV, V og VI har været kombinerede i sang 1 time ugentlig; i 1 ugentlig time har derhos hver af disse klasser hver 3die uge haft sanglære.

Timefordelingstabel.

	Middelskolen						Latingymnasiet		
	kl. I	kl. II	kl. III	kl. IV	kl. V	kl. VI	1 kl.	2 kl.	3 kl.
Religion	3	3	3	2	2	2	1	1	2
Norsk	8	5	5	4	4 ¹⁾	3	} 3 ⁴⁾	2	3
Oldnorsk								2	1
Tysk		5	5	4	4 ³⁾	4 ³⁾	1		
Latin				L 7	L 7	L 7	9	10	9
Engelsk				E 5	E 5	E 5		3	2
Fransk					2	2	4 ⁴⁾	2	2
Græsk							6	6	7
Historie	3	3	3	3	3	3	} 3	3	3
Geografi	4	2	2	2	2	2			
Naturkundskab		2	2	2	3	2			
Mathematik	4	4	5	6	5	6	2	3	3
Skrivning	4	3	2						
Tegning		3	2	E 2	E 2 ¹⁾	E 3 ²⁾			
	26	30	29	30	30	30	29	29 ⁵⁾	30 ⁶⁾

¹⁾ heraf 1 time valgfri for de elever, som ei læste fransk. ²⁾ heraf 2 timer valgfri for de elever, som ei læste fransk. ³⁾ heraf 1 time kun for engelsklinjen. ⁴⁾ se side 8. ⁵⁾ 31 timer ugentlig for de elever, som læste baade engelsk og fransk. ⁶⁾ 32 t. ug. for den elev, som læste baade fransk og engelsk.

I undervisningen i fransk deltog ved skoleaarets udgang i kl. V 9 elever, i kl. VI 5, i 1ste gkl. 1, i 2den gkl. 4, i 3die gkl. samtlige 6 elever.

I undervisningen i engelsk deltog ved skoleaarets udgang i 2den gkl. samtlige 6 elever, i 3die gkl. 1.

Fritagne for religionsundervisning som dissenterere var 7 elever af middelskolen. Alle disse fulgte dog med i bibelhistorie.

Af helbredshensyn ifølge lægeattest var 1 elev fritagen for gymnastik hele skoleaaret.

VI Undervisningen.

Middelskolen.

Religion.

Klasse I: Vogts lille bibelhistorie (med „Kort beskrivelse af Jødeland“) læst og repeteret. Katekismens 5 parter uden Luthers forklaring. Gjennemlæst Math. evang. og „apostlernes gjerninger“. 6 salmer.

Klasse II: Af Vogts bibelhistorie for middelskolen til s. 55. Katekismens 3 første parter med Luthers forklaring. 7 salmer efter Hauges salmebog. I bibelen læst 2den Mosebog. Katekismestoffet belyst ved „Fortællinger for skole og hjem“ ved JForfang og Klykken.

Klasse III: Vogt bibelhistorie for middelskolen s. 57—104. Af katekismen læst 4de og 5te part. Pontoppidans forklaring til spørgsmaal 122. 12 salmer. I bibelen læst nogle kapitler af „apostlernes gjerninger“.

Klasse IV: Samme bibelhist. s. 105—149. Af forklaringen til sp. 117. I katekismen udvalg af „Sententser af af Guds ord“. 2 salmer.

Klasse V: Samme bibelhist. s. 140–194. Forklaringen sp. 199–388. Et par salmer repeterede.

Klasse VI: Af forklaringen læst 4de og 5te part og repet. hele bogen. Repet. bibelhistorien. Kort oversigt over kirkeaaet. Repeteret et par salmer.

Modersmaalet.

Klasse I: Læsning i Pauss og Lassens læsebog, 1ste skoletrin, samt 80 sider af 2det skoletrin. Diktat 2 gange om ugen næsten hele skoleaaet. Gjennemgaaet ordklasserne, sætningsdelene og det vigtigste af bøningslæren efter Løkkes omrids. Analyse efter Platous eksempelsamling. 6 digte udenadlærte.

Klasse II: Gjennemgaaet de fleste prosastykker og halvparten af digtene i Pauss og Lassens norske læsebog, 2det skoletrins 2den afdeling. 5 digte udenadlærte. Analyse, dels efter læsebogen, dels efter Platous eksempelsamling. Af Hofgaards lille norske grammatik læst formlæren. En ugentlig diktat efter Hougens „Retskrivningsdiktater“.

Klasse III: Læsning i Pauss og Lassens læsebog, 2det skoletrin, 2 og 3. En del digte udenad. Gjenfortælling. Løkkes omrids af grammatikken fra begyndelsen og til ordenes form og stilling. Analyse og skriftlige grammatiske øvelser efter Platous eksempelsamling. Diktat efter Hougens retskrivningsdiktater; de til hvert stykke hørende ord er lært forud. Desuden skriftlig gjenfortælling og nogle lettere stilistiske øvelser efter Tønnesen, 1ste trin. Alle interpunktionstegn er indøvede.

Klasse IV: Læsning i Pauss og Lassens læsebog II, 3 og III, 1. En del digte udenad. Hofgaards lille grammatik fra § 19: „Den enkelte sætning og dens dele“ til § 44 (Formlære). Reglerne om skilletegn efter samme. Jevnlig analyse. De skriftlige arbejder har bestaaet i diktat, gjengivelser af prosaiske og poetiske stykker efter forudgaaende gennem-

gaaelse, forskjellige øvelser efter Tønnesens lærebog i norsk stil, 1ste trin, samt lette stile af beskrivende eller fortællende indhold, ofte i brevform.

Klasse V: Udvalg af Pauss og Lassens læsebog 3die skoletrin Flere mindre digte lært udenad. Repeteret Løkkes lille grammatik. Jevnlig analyse. Diktat 1 a 2 gange om maaneden. Af ordlisterne i Aars's retskrivningsregler er omtrent halvparten lært lektievis. I en særskilt time med de elever, som ikke læste fransk, analyse og skriftlige øvelser efter Tønnesens lærebog i norsk stil 1ste trin. Følgende stile: 1) Hvorledes jeg tilbragte mine sommerferier. 2) Skiens nye kirke. 3) Katten. 4) En høstdag i storm og regn. 5) Et besøg i en drankers hjem. 6) En ildebrand om natten. 7) Fanitullen. 8) Hunden. 9) Om stenkul. 10) Peter fortæller sin ven om sin ældre broder, sjømandens hjemkomst, hans forandrede udseende og oplevelser tilsjøs. 11) Skiens park. 12) Sammenligning mellem reiser før og nu. 13) Granen. 14) Hesten. 15) Sidste 17de mai. 16) Fortæl om de vigtigste rovdyr i Norge

Klasse VI: Læsning i Pauss og Lassens læsebog, 3die afdeling med tillæg. Følgende lagt op til examen: Over de høie fjelde. Det fredede træ. Dei gamle fjelli. Mit følge Hellig Olav og troldene. Terje Viken. Fanitullen. Nordfjordhesten. Et gammel-norsk herresæde Carl den tolfte. Trækfuglene vender hjem. En aften paa Giske. En by paa vestlandet.

Literaturhistorie efter Norbys omrids. Digtarterne, troper og figurer og verslæren efter et autograferet kompendium. Enkelte partier af Aars's retskrivningsregler gennemgaaede, og Løkkes grammatik repeteret. Af og til analyse. Følgende stile er skrevne, alle efter forudgaaet disposition: 1) Hvilke forandringer frembringer høsten i naturen,

og hvilke arbejder giver den særlig anledning til?
 2) Nytten af vore skove. 3) Omskrift af samme opgave. 4) Sammenligning mellem nutidens og fortidens reisemaade. 5) De norske vasdrag og deres betydning. 6) Ildens nytte. 7) Til hvilket land vilde du helst reise og hvorfor? 8) Fortæl om vinden og den nytte og skade, vi har af den (tentamen). 9) Hvilken historisk personlighed tiltaler dig mest og hvorfor? 10) Sjømandslivets lys- og skyggesider. 11) Skibsfartens betydning for Norge (ex tempore i 1 time). 12) Norges naturlige beskaffenhed og de deraf flydende næringsveie (tentamen). 13) Sneen og dens nytte. 14) De ædle metaller og deres anvendelse. 15) Hvorfor vi feirer 17de mai, og hvorledes vi feirer den. 16) Olav den hellige. 17) Vort aarhundredes vigtigste opfindelser.

Tysk.

Klasse II: Af Knudsens elementærbog læst side 1—58 (undtagen afsnittet om de sammensatte verber) samt de 6 første „Gespräche“. Til gradbøining og talord er benyttet Løkkes lille tyske grammatik. Samtlige norske eksempler benyttede, først mundtlig, derefter skriftlig i stilebog eller paa vægtalen.

Klasse III: Knudsens elementærbog fra sammensatte verber pag. 47 til stykke 9 pag. 68 samt stykke .10, og i anden afdeling fra stykke 1 til 20; det sidste, „Gespräche“, dog ikke lagt op til eksamen. Det skriftlige arbeide har bestaaet i retroversion af eksemplerne under sammensatte verber, diktater og bøininger samt gjengivelse af udenadlærte stykker. I Løkkes lille grammatik det væsentligste fra substantivernes bøining og ud de uregelmæssige verber.

Klasse IV: 35 sider prosa og nogle digte af Pauss og Lassens tyske læsebog. Formlæren repeteret efter Løkkes

lille grammatik. Af Knudsens stiløvelser skrevet fra begyndelsen til konjunktiv samt endel sammenhængende smaastykker, for størstedelen efter mundtlig forberedelse. Ved gennemgaaelsen af adjektiver og pronominer er grammatik og stiløvelser benyttede parallelt.

Klasse V: I Pauss og Lassens læsebog læst lektievís omtr. 30 sider foruden en del ex tempore. I Løkkes lille grammatik læst og repeteret fra § 94 (om subjekt og prædikat) til § 123. Efter Knudsens stiløvelser er der skrevet eksempler fra afsnittet om egne og uegte sammensatte verber til de sammenhængende stykker og i anden afdeling fra begyndelsen til akkusativ ved upersonlige verber. Hver anden uge som hjemmestil skrevet sammenhængende stykker. Særtimen benyttedes i første halvår til skriftlig eller mundtlig gennemgaaelse af forskjellige stykker. Norbys lettere tyske stilopgaver; i andet halvår til gennemgaaelse af en del præpositioner efter Knudsens stiløvelser, tillæg I. Tilsvarende eksempler skreves efter sammes anden afdeling. Af og til extemporallæsning i læsebogen.

Klasse VI: Af Pauss og Lassens læsebog læst i første halvår omtr. 40 sider og i 2det halvår extemporeret af „Der Lex von Gutenhag“ 38 sider. Af Løkkes lille grammatik gennemgaaet syntaxen og repeteret formlæren. Hjemmestil hver uge efter Knudsens stiløvelser; som skolestil vekslet med eksempler efter samme til indøvelse af syntaxens regler og med sammenhængende stykker. Engelsklinjens særtime benyttet dels til gennemgaaelse af præpositionerne og synonymerne efter Knudsen, dels til stilskrivning og extemporallæsning.

Latin.

Klasse IV: Af Schreiners grammatik det vigtigste af formlæren læst og repeteret. Af Johanssens latinske

læsebog læst til s. 31. Læst og repeteret 317 vers af Phædri fabler efter Voss' Udvalg af latinske klassikere. Fra februar maanedes begyndelse er 3 timer ugentlig anvendt til stilskrivning paa skolen, hvorunder indøvet de forskellige sætningsled og enkelte sætninger (hovedsætninger uden bisætninger).

Klasse V: Af Voss' Udvalg af latinske klassikere læst og repeteret: a) af Cornel: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon og Agesilaus — b) af Phædrus de 30 første fabler (409 v.).

Repeteret formlæren i Schreiners latinske grammatik; læst og repeteret Schreiners kortfattede syntax til og med afsnittet om „pronominerne“.

Hver uge er der skrevet en extemporalstil og en hjemmestil, de fleste efter Johanssens stiløvelser, nogle efter Hofgaards stilopgaver.

Klasse VI: Læst og repeteret af Voss' „Udvalg“ første bog af Cæsars De bell. Gall. og Ciceros 3die tale mod Catilina. Repeteret 400 vers af Phædri fabler og 3 feltherrer af Cornel. Af Schreiners latinske grammatik læst udtogsvis syntaxen og repeteret formlæren. Stil hver uge dels efter Johanssens, dels efter Hofgaards stiløvelser; af førstnævnte repeteret mundtlig det meste af første afsnit.

Engelsk.

Klasse IV: Af Brekkes lærebog i engelsk for begyndere 62 sider. Retroversion og diktat. Det væsentligste af formlæren efter samme bog. I andet halvaar skrevet paa skolen 6 sider af „Øvelser i oversættelse fra norsk“.

Klasse V: Af Brekkes engelske lærebog for middelskolen 30 sider (Rich Peter og The Inn), af samme forfatters læsebog for middelskolen s. 1—13 og s. 122—134, ialt 55 sider. Jevnlig retroversion. Formlæren re-

peteret efter Brekke. Af syntaxen efter Løkkes grammatik (Westerns udgave) læst til s. 52.

Diktat hver uge samt en ugentlig time anvendt til stil, der bagefter er lært udenad.

Klasse VI: Af Brekkes læsebog for middelskolen 102 sider, hvoraf noget kursorisk. Af Løkkes kortfattede grammatik, Westerns udgave § 40—57, § 67—91 samt, fra § 126 bogen ud, og den hele bog repeteret. Af Knudsen og Løkkes stiløvelser læst præpositioner og synonymer. Mundtlige øvelser. En hjemmestil og en skolestil om ugen efter Knudsens og Løkkes stiløvelser samt Brekkes opgaver i engelsk stil.

Fransk.

Klasse V: Af Knudsen og Wallems franske læsebog I, 1ste afsnit, stykke 1—17, 11 sider, med det tilsvarende af formlæren efter Knudsens grammatik. Retroversion og diktat.

Klasse VI: Af samme læsebogs 1ste afsnit fra st. 17 og af 2det afsnit st. 1—27 incl, fraregnet digtene. Repeteret det hele pensum, 40 sider. Af grammatikken lært de under læsningen forekommende uregelrette verber, repeteret formlæren og gjennemgaaet nogle af de vigtigste syntaktiske regler.

Historie.

Klasse I: Winthers forberedende historie til s. 91 (Ludvig den 14de) med forbigaaelse af stykkerne 19—24, 28, 29, 31, 36, 40.

Klasse II: Af Winthers forberedende historie fra s. 91. Derpaa af Nissens verdenshistorie fra begyndelsen til s. 72 (1ste puniske krig).

Klasse III: Læst og repeteret Nissens verdenshistorie fra „Graccherne (s. 79) til „Konstantinopels erobring af tyrkerne“ (s. 185) med forbigaaelse af de stykker, som særlig omhandler Nordens historie.

S. Petersens historie ved G. Storm fra begyndelsen til s. 68 („Kalmarforeningens opløsning“).

Klasse IV: Læst og repeteret Nissens verdenshistorie fra „Schweizernes frihedskamp“ (s. 171) til „Frederik den 2den af Preussen“ (s. 282) med forbigaaelse af de stykker, som særlig omhandler Nordens historie. S. Petersens Nordens historie ved G. Storm fra s. 50—123.

Klasse V: Nissens verdenshistorie læst og repeteret fra „den spanske arvefølgekrig“ ud bogen, med forbigaaelse af de stykker, der særlig omhandler Nordens historie. S. Petersens Nordens historie ved G. Storm fra „Freden i Kjøbenhavn“ (s. 113) bogen ud.

Klasse VI: Repeteret Nissens verdenshistorie og S. Petersens Nordens historie ved G. Storm. I slutningen af aaret anvendtes nogle timer til gennemgaaelse af længere oversigter og nogle vigtigere kongerækker.

Geografi.

Klasse I: Brochs geografi for almueskolen læst og repeteret.

Klasse II: Horns lærebog for middelskolen (4de udg.) s. 5—37 („Nillandene“).

Klasse III: Horns lærebog fra s. 34—79 („Sudan“—„Balkanhalvøen“). Karttegning.

Klasse IV: Horns lærebog fra s. 75—119 („Balkanhalvøen“ til „de britiske øer“). Karttegning.

Klasse V: Horns lærebog fra „Rusland“ til „Fysisk geografi“.

Klasse VI: Af Geelmuydens geografi ved Arstal læst indledningen og repeteret det hele middelskolepensum (Norge to gange).

Naturkundskab.

Klasse II: Sørensens lærebog „Pattedyrene“ læst og repeteret.

Klasse III: Sørensens lærebog fra „Krybdyr“ til „De tarmløse“ læst og repeteret.

Klasse IV: Sørensens lærebog fra „Leddyr“ til „Planteriget“ læst og repeteret.

Klasse V: Sørensens lærebog fra „Planternes ydre bygning“ til „Planternes indre bygning og liv“ læst og repeteret.

Læst Henrichsens fysik med forbigaaelse af afsnittet „Ligevegt og bevægelse“; repeteret det læste undtagen berøringselektriciteten. Talrige forsøg udførte.

Klasse VI: Efter Henrichsens fysik læst afsnittet „Ligevegt og bevægelse“ samt repeteret hele lærebogen; forsøgene gjentagne, forsaavidt tiden har tilladt.

Af Sørensens lærebog i botanik læst „Plantens indre bygning“ samt repeteret det hele pensum; en del plantebestemmelser ved hjælp af floraen.

Af Sørensens lærebog i dyrerigets naturhistorie læst „Menneskets indre bygning“ og repeteret det hele pensum.

De vigtigste sten- og bergsorter i korthed gennemgaaet.

Mathematik.

Klasse I: De 4 regningsarter i ubenævnte tal. Den lille multiplikationstabel.

Klasse II: De 4 regningsarter i almindelig brøk og decimalbrøk.

Klasse III: De 4 regningsarter i almindelig brøk og decimalbrøk; paabegyndt enkelt reguladetri.

Klasse IV: Bonneviens aritmetik (Eliassens udgave) 1ste bog; opgaver efter lærebogen. Bonneviens geometri (Eliassens udgave) 1ste bog. Repetition. Enkelte opgaver udført. Enkelt og tildels sammensat reguladetri efter Johannesens regnebog 3die hefte.

Klasse V: Bonneviens aritmetik (Eliassens udgave) fra 2den bog til kvadratrod, repeteret fra „foreløbig om brøker“ ud det læste pensum. Under læsningen er regnet talrige eksempler saavel hjemme som paa

skolen paa regningsarterne samt ligninger af 1ste grad med en eller to ubekjendte med en del øvelser i at sætte opgaver i ligning.

Bonnevies geometri læst fra 2den bog (cirkelen) til 4de bog, repeteret til 3die bog. Beregningsopgaver og konstruktionsopgaver paa skolen efter Getz's konstruktionsbog foruden opgaver hjemme.

I praktisk regning efter 3die hefte af Johannesens regnebog repeteret enkelt og sammensat reguladetri og gennemgaaet af nyt procent- og renteregning samt rabat med opgaver hjemme og paa skolen.

Klasse VI: Af Bonnevies arithmetik læst ligninger af 2den grad og logarithmer samt repeteret det hele pensum med talrige regneexempler paa de forskjellige dele af arithmetiken.

Af Bonnevies geometri læst fra § 179 bogen ud og repeteret det hele pensum.

Konstruktion paa skolen væsentlig efter Getz's konstruktionsbog 3die hefte samt desuden talrige konstruktionsopgaver og geometriske beregningsopgaver, udførte hjemme og paa skolen.

Praktisk regning efter Johannesens regnebog 3die hefte gennemgaaet rabat-, disconto-, rentesrente-, selskabs-, delings- og blandingsregning samt kubikregning med opgaver hjemme og paa skolen.

Skrivning.

Klasse I: Moes skrivebog, 1ste 2det, 3die og 4de hefte.

Klasse II: Moes skrivebog, 3die, 4de og tildels 5te hefte. Skrivning efter lærerens afskrift paa vægtavlen og to gange maanedlig skrivning efter diktat.

Klasse III: Moes skrivebog 4de—6te hefte; 2—3 diktater maanedlig. De sidste timer anvendte til gotisk skrift.

Klasse IV, V og VI: I IV og V er der givet i regelen 2 maanedlige karakterer, dels for et af læreren i norsk

dikteret stykke som prøve paa skjønnskrift, dels for klassens skriftlige hjemmearbeider. I VI er maa- nedskarakteren kun given for klassens skriftlige hjemmearbeider.

Tegning.

- Klasse II:* Den rette linje i forskjellige stillinger. Gjennem- gaaet de retlinjede geometriske grundformer med forskjellige deri indskrevne mønstre.
- Klasse III:* Polygoner og cirkler med indlagte mønstre som rosetter, lettere stiliserede blomster og blade efter lærerens optegning paa tavlen samt efter Harald Petersens plancher. Tusch og tildels farver be- nyttede.
- Klasse IV:* Efter plancher af Herdtle, Harald Petersen og efter motiver af Weishaupt m. fl. Ornamenterne optegnede eller gennemgaaede paa tavlen af læ- reren. Lidt om farver og de forskjellige stilarter. Opgaverne forskjellige efter elevernes forskjellige standpunkt.
- Klasse V:* Retlinjede og krumlinjede ornamentter efter Weis- haupt Elementær-Freihand-Zeichnen III og Fellner und Steigl Schule des Freihandzeichnens. Optræk- ning med tusch og overlægning med kaffefarve.
- Klasse VI:* Fortsættelse af klasse V. En time ugentlig pro- jektionstegning efter Petersens lærebog.

Latingymnasiet.

Religion.

- Klasse 1:* Nissens kirkehistorie til „Schweizerreformationen“.
- Klasse 2:* Nissens kirkehistorie fra „Reformationen“ bogen ud. Mathæi evangelium i grundsproget cap. 1—9 incl.

Klasse 3: Nissens kirkehistorie og Mathæi evangelium i grundsproget. Gjennemgaaet med eleverne den norsk-lutherske kirkes bekjendelsesskrifter i norsk oversættelse af C. P. Caspari og Gisle Johnson (med undtagelse af den sidste del, Luthers katekismus); den augsburgske konfession, navnlig den første del, noget udførligere gjennemgaaet.

Modersmaalet.

Klasse 1: Læst et udvalg af poesi og prosa efter Pauss & Lassen IV, Lassens poetiske læsebog og Broch & Seips læsebog, deriblandt adskillige stykker paa landsmaal. Gjennemgaaet Holbergs „Erasmus Montanus“. — Nogle svenske stykker efter rektor Eriksens samling.

Læst og repeteret Broch & Seips literaturhistorie til og med Holberg, samt Ross Troper og figurer.

Følgende stile blev skrevne: 1. Hvorfor er det saa vigtigt at vænne sig til orden? 2. Den norske skibsfart og den norske sømand. 3. Hvilke omstændigheder befordrede romernes verdensherredømme? 4. Et norsk vasdrag og dets betydning for de omliggende egne. 5. Sammenligning mellem Grækenlands og Norges naturforhold og historie. 6. Gjengiv efter Schillers fremstilling fortællingen om „Ibykus's traner“. 7. Alexander den store og hans livsverk. 8. Hvorfor lærer man geografi? 9. En udflugt paa ski. 10. Udvikling af ordsproget: som man reder, saa ligger man. 11. Det norske kystlands naturforhold og næringsveie. 12. Julius Cæsars personlighed, og hvad han udrettede. 13. Et turisthotel i en norsk fjeldbygd. 14. Ludvig Holberg.

Klasse 2: Eriksens literaturhistorie fra og med Holberg til „Den nyere norske literatur“ (omtrent 100 sider), stadig suppleret med P. Hansens „Dansk Literaturhistorie“. — Oplæst og gjennemgaaet „Jakob von

Thyboe“ og „Kjærlighed uden Strømper“ samt en hel del mindre stykker af de omhandlede forfattere. Følgende opgaver besvarede skriftlig:

1. Selvvalgt opgave.
2. *Vivos voco, mortuos plango, fulgura frango.*
3. Udvikling af ordsproget: „*festina lente*“, og sammenligning med synonyme udtryk i andre sprog.
4. Karakteristik og gruppering af personerne i Holbergs „Jakob von Thyboe“.
5. Hvilke bevæggrunde bevægede saa mange til at tage del i korstogene, og hvilke følger medførte disse for Europas udvikling?
6. Holbergs udenlandsreiser og deres betydning for hans personlige udvikling og forfattervirksomhed.
7. En fremmeds første indtryk af Skien.
8. De væsentligste træk af Norges materielle fremgang siden 1814.
9. Hvilke geografiske betingelser frembød det gamle Hellas for en rig og alsidig kulturudvikling?
10. Hvorfor er dommen over en mand efter hans død ofte saa forskjellig fra den mening, der næredes om ham, medens han levede?
11. Samme opgave om igjen.
12. Hvad søger man i almindelighed at opnaa ved udenlandsreiser? Hvorledes bør man være forberedt, og hvorledes bør man reise for at kunne høste det størst mulige udbytte deraf?
13. Mine fristunder.
14. De store sammenstød mellem orienten og occidenten.
15. Godgjørenhedens væsen og aarsager; forstandig og uforstandig godgjørenhed.
16. Vikingetogene og deres følger.

No. 5, 6, 9, 12 skreves paa skolen i aarets løb. No. 15 og 16 er examensopgaver.

NB. I skolens aarsberetning for 1893—94, s. 25 blev opgaverne no. 10 og 11 ved trykfeil sammenblandede. De to opgaver skal lyde saaledes: 10. Fortæl i korthed de begivenheder, som knytter sig til Egil Skallagrimssøns digt „Sønnetabet“ og forklar digtets tankegang. 11. Sammen-

ligning mellem Egil Skallagrimssøns digt „Sønnetabet“ og Ørnulfs kvæde i „Hærmændene paa Helgeland“ med hensyn til situation, indhold og form.

Klasse 3: Gjennemgaaet følgende udvalg af litteraturen: Elverhøi (folkeviser). Ambr. Stub: Livet som en Seilads. Wessel: Kjærlighed uden strømper. Baggesen: Til mit fædreland. Øhlenschläger: Morgenvandring. Wergeland: Carl Johan (af „Hassel nødder“). Kongens ankomst. Hilsen til England. Drømmesyn. Hardanger. Welhaven: Af „Norges dæmring“ (Paus & Lassen IV, 2). Soirébilleder (samme læsebog). Orpheus. Ivar Aasen: Sumarkvelden. Ibsen: Kongsemnerne.

Læst ud og repeteret Broch & Seips litteraturhistorie med dens oversigt over digtarterne. Repeteret Ross: Troper og figurer. Læst og repeteret Nygaard: Sproget i Norge.

Følgende stile blev skrevne: 1. Hvilken indflydelse har dampkraftens anvendelse havt paa kulturlivet? 2. Hvorfor naar saamange af vore forsætter og planer ikke frem til virkeliggjørelse? 3. Den norske skjærgaards naturforhold og betydning. 4. Hvilke fordele medfører en fri forfatning, sammenlignet med enevældet? 5. Hvilken indflydelse har Danmarks beliggenhed og naturforhold havt paa befolkningens næringsliv og karakter saavel som paa landets historie? 6. Hvilke fordele og hvilke ulemper kan en sterkt udviklet turisttrafik antages at medføre? 7. Giv en karakteristik af Alexander den store og gjør rede for hans livsgjernings betingelser og betydning. 8. Hvilke pligter har vi mod vore tjenere? 9. De græske kolonier. 10. Hvorfor bedømmer efterslægten ofte fremragende mænd rigtigere, end samtiden? 11. Lensvæsenets oprindelse og betydning,

dets skjæbne i Frankrige. 12. Lys- og skyggesider ved den franske revolution.

Oldnorsk.

Klasse 1: Gjennemgaaet nogle sider af Nygaards „Udvalg af den norrøne literatur“ samt det vigtigste af formlæren, til og med pronominerne, i Nygaards grammatik.

Klasse 2: Af Nygaards „Udvalg“ gennemgaaet 52 sider prosa. Af Nygaards oldnorske grammatik læst formlæren indtil verberne (de vigtigste verbalformer var lærte efter elementarbogen det foregaaende aar).

Klasse 3: Læst ud artiumspensumet efter Nygaards „Udvalg“, repeteret det hele pensum, nemlig: Tors færd til Utgardeloke, Balders død, Lokes straf, Haakon den godes død, Kjartan Olafsson, Aasbjørn Selsbane, af Vøluspaa (med forbigaaelse af vers 12, 13, 25, 54—57), Hamarsheimt, brudstykker af Haavamaal (med forbigaaelse af vers 23—27, 29, 71, 72, 81—83), Haakonarmaal.

Læst hovedpunkterne i Nygaards syntax, repeteret den hele grammatik.

Tysk.

Klasse 1: Læst et udvalg af poesi i Pauss og Lassens læsebog samt endel prosa i Kaper og Simonsens læsebog for de høiere klasser.

Latin.

Klasse 1: Læst og repeteret Sallusts Jugurtha cap. 5—cap. 63 incl. med forbigaaelse af cap. 31; Livius XXII, cap. 9—20 incl.; Ovids Metamorphoses efter Voss og Richters udgave stykkerne: Lycaon, Phaeton, Battus, Daedalus, Philemon og Baucis, Midas, Pentheus, tilsammen 1126 vers. — Af Schreiners grammatik delvis repeteret formlæren, samt læst og repeteret det væsentligste af syntaxen. — I den

største del af aaret 2 ugentlige latinske stile, 1 paa skolen og 1 hjemme.

Klasse 2: Læst og repeteret Sallusts Jugurtha samme pensum som 1ste klasse, Livius XXIII og af XXII cap. 9—20 incl., Ciceros tale pro Archia poeta; Horats' epistler I, 4, 5, 10, 11, 14. — Hver uge i regelen 2 skriftlige oversættelser fra latin, 1 hjemme og 1 paa skolen (efter Schmidts samling).

Klasse 3: Læst og repeteret Livius XXIII, Horats' epistler I, 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 19; Horats' satirer I, 5 og 9, samt II, 8; af Weisses udvalg af Tacitus stykket „Galba“, Ciceros tale pro Archia poeta, 4de tale mod Catilina og tale pro Roscio Amerino cap. 1 - 5. Næsten det hele artiumspensum repeteret. — Kursorisk læst en del af Ciceros tale pro Rosc. Amer., samt stykker af forskellige forfattere. Literaturhistoriske oplysninger efter det i Weisses antiquiteter optagne omrids af den romerske literaturhistorie. Thomsens romerske stats- og privatliv læst og repeteret. — Hver uge 2 skriftlige oversættelser fra latin, 1 hjemme og 1 paa skolen (væsentlig efter Gjør og Johanssens samling).

Græsk.

Klasse 1: Læst og repeteret det vigtigste af formlæren i Schou-Bruuns grammatik. Læst det meste af Grøterøds græske læsebog. Af Xenophons Anabasis efter Hermanstorffs udgave læst og repeteret 2den bog. Retroverteringsøvelser fra norsk til græsk. Dorphs mythologi.

Klasse 2: Læst og repeteret fra Anabasis 2den bog 6te kap. s. 19 og ud kapitlet, samt af 3die bog 1ste og 2det kap. Af Homers Iliade 1ste bog, af 2den bog til vs. 369, af 3die bog til vs. 383, af 5te bog til vs. 640.

Klasse 3: Læst og repeteret Iliadens 7de bog til vs. 312,

Sophokles' Antigone og Platons Apologi. Syntaxen væsentlig efter Hermanstorff, endel efter Schou-Bruun. Christensens „Græsk statsliv“ samt et udvalg af Tregders literaturhistorie. Repeteret det hele artiumspensum.

Engelsk.

- Klasse 2:* I første halvaar læst og repeteret Brekkes lærebog i engelsk for folkeskolen. Alle taleøvelserne skrevet paa vægtavlen. I andet halvaar af Sommerfelts udvalg læst og repeteret 35 sider og i Løkkes lille grammatik læst og repeteret fra begyndelsen til tredie del om ordføiningen. Retroversionsøvelser paa vægtavlen.
- Klasse 3:* Af Sommerfelts udvalg af nyeste engelske forfattere 89 sider, hvoraf 20 kursorisk. Af Løkkes kortfattede grammatik syntaxen, fra pronominerne, og den hele bog repeteret. Mundtlige øvelser efter Knudsen og Løkkes stiløvelser.

Fransk.

- Klasse 1:* Af Knudsens og Wallems læsebog I: 61 sider, af Cohen og Kapers læsebog 14 sider, desuden efter Olsvigs Franskens e'er læst: L'enlèvement de la redoute, tilsammen 81 sider. Det gennemgaaede pensum er delvis repeteret og i sin helhed oplagt til examen. Af Knudsens grammatik fra begyndelsen til kapitlet om præpositioner. De i Knudsen og Wallems læsebog indeholdte øvelser er oversatte og opskrevne paa vægtavlen. Desuden benyttet Felix Franke's Phrases de tous les jours.
- Klasse 2:* Af Knudsen og Wallems læsebog II: Le lac de Gers, Père Chaufour, Le Siège de Berlin, Gringoire, Châteaux féodaux og Scènes de la révolution française, ialt 69 sider, hvoraf 13 s. kursorisk. Af Knudsens grammatik fra kap. 11 (konjunktioner), og repeteret udtalereglerne. Af Storms Dialogues

français et udvalg af kap. IV—IX (kjon — paaepg. pron.).

Klasse 3: Af Knudsen og Wallems læsebog II: Napoléon I, Lettres de Mdm. de Sévigné, Louis XIII, Scènes de la chronique de Charles IX — og af sammes læsebog III: dele af Paris en Amérique og Mémoires de Mdm. de Rémusat, ialt 111 sider, hvoraf 35 kursorisk. Knudsens grammatik repeteret. Af Dialogues français et udvalg af kap. IX—XII (paaepgende — ubestemte pronominer).

Historie og geografi.

Klasse 1: Læst og repeteret oldtidens historie efter Ræders lærebog for gymnasiet.

Klasse 2: Læst og repeteret Schjøth og Wallems Frankrigs historie til 1815. Læst Siegw. Petersens Nordens historie til 1523. — Repeteret Horns geografi for latingymnasiet til de nordiske lande (excl.).

Klasse 3: Læst ud Schjøth og Wallems Frankrigs historie fra 1815 og Siegw. Petersens Nordens historie fra 1523. Repeteret oldtidens (Thrige), Frankrigs og Nordens historie. — Læst de nordiske lande i Horns geografi for latingymnasiet, repeteret hele bogen.

Mathematik.

Klasse 1: O. I. Brochs arithmetik læst fra begyndelsen til decimalbrøk repeteret til § 195.

Guldbergs trigonometri læst til § 5 no. 45, repeteret til § 5.

Talrige trigonometriske opgaver hjemme og paa skolen.

Klasse 2: O. J. Brochs arithmetik læst fra § 128 til logaritmmer (ud ligninger), repeteret til § 402.

Guldbergs trigonometri fra § 46 til grændseværdier § 61 læst og repeteret. Guldbergs stereometri fra begyndelsen til § 34 læst og repeteret.

Talrige regneexempler hjemme og paa skolen.

Klasse 3: Af O. J. Brochs arithmetik læst ligninger og logarithmer samt repeteret det hele pensum.

Af Guldbergs stereometri læst fra § 6 bogen ud samt repeteret det hele.

Af Guldbergs trigonometri, læst „grændseværdier for trigonometriske linier“ og repeteret det hele pensum.

Talrige regneexempler hjemme og paa skolen.

Sang.

En-, to- og trestemmige sange efter Koppangs sangbøger. Sanglærens hovedpunkter gennemgaaede. Notelæsning samt noteskrivning.

Gymnastik.

Øvelsestabellerne har for samtlige partier været opsatte efter Bjørnstads haandbog, Lings tabeller, oberstløjtnant Petersens tabeller for unge mænd og L. Bentsens gymnastiktabeller. *1ste parti* (gymnasiet og VI) er foruden den fornødne repetition bleven øvet i mere sammensatte bevægelser efter Bjørnstad, Liedbecks 7de dagøvelse, Lings tab. 24 og Petersens tabeller for unge mænd.

Efter forberedende øvelser i sigtning, aftrækning og skydning med salongevær havde partiet skive-skydning paa Graatenmoens skydebane med 5—7 skarpe skud pr. mand. I bajonettefgtning er partiet øvet i den sidste del af skoleaaret.

2det parti (V og IV): Foruden den fornødne repetition 6te og tildels 7de dagøvelse af Liedbeck, suppleret med passende bevægelser efter Bjørnstads haandbog, samt indøvet svømmebevægelser.

3die parti (III, III, I): De forberedende bevægelser efter Bjørnstad, Liedbecks 4de, tildels 5te dagøvelse og Ling tab. 27. Flere af de i Bjørnstads haandbog anførte lege har ved dette, saavel som ved 2det parti været medtagne.

Under de i juni d. a. atholdte „militære øvelser“ indøvedes stavsprang, „slaa hjul“, kolbøtter, længdesprang og flere lege. Heri deltog samtlige elever paa afgangsklasserne og gymnkl. 2 nær. I de sidste uger af skoleaaret anvendtes oftere gymnastiktimerne til boldspil i det fri, dels langbold, dels for de ældres vedkommende fodbold. Den 23de februar d. a. havde skolen en vellykket skitur til gaarden Holtan i Solum.

Fortegnelse

over de bøger, som har været benyttede i de
forskjellige fag og klasser.

- Religion:* Vogts lille bibelhistorie i kl. I. Vogts bibelhistorie for middelskolen i kl. II—VI.
Sverdrups forkortede udgave af Pontoppidans forklaring i kl. III—VI; Nissens kirkehistorie i gymnasiet.
- Modersmaal:* Pauss og Lassens læsebøger, 1ste, 2det og 3die skoletrin, (forskjellige oplag) i kl. I—VI.
Løkkes omrids af den norske grammatik.
Hofgaard, En liden norsk grammatik 1892.
Platou, Norsk eksempelsamling, 3die opl. kl. I—III.
Hougen, Retskrivningsdiktater i kl. II og III.
Aars' retskrivningsregler, 8de, 9de og 10de udgave kl. III—VI.
Norbys omrids af vor literaturhistorie 1ste, 2det og 3die opl. i kl. VI.
Pauss og Lassens læsebog 4de skoletrin i gymnasiet.
Eriksen, Dansk og norsk literaturhistorie til skolebrug i gymnkl. 2.
Brochs og Seips literaturhistorie i gymnkl. 1 og 3.
Ross, Troper og figurer i gymnkl. 3.
Norby, Digtarterne i gymnkl. 2.

NB. Læreren i modersmaalet i kl. V og VI udtaler, at dér i de senere udgaver af den benyttede læsebog er foretaget saa mange forandringer, at det i høj grad har generet undervisningen at benytte de forskjellige udgaver ved siden af hverandre, saa at det bl. a. af den grund har vist sig ønskeligt at faa indført en ny læsebog.

Oldnorsk: Nygaards Udvalg af den norrøne literatur 3die udgave samt Nygaards oldnorske grammatik 3die udgave i gymnasiet.

Tysk: D. F. Knudsens Tysk elementærbog kl. II—IV.

Løkke: Kortfattet tysk grammatik ved Johanssen, kl. II—VI.

Knudsens Tyske stiløvelser for middelskolen kl. IV—VI, 8de udgave.

Pauss og Lassen, Tyske læsestykker 1887 kl. IV—VI.

Latin: Johanssens latinske læsebog i kl. IV.

P. Voss: Udvalg af latinske klassikere, 2den udg., kl. V og VI.

Schreiners latinske gram. 2den og 3die udg. i middelskolen og gymnasiet.

Johanssens latinske stiløvelser for middelskolen og gymnasiet, 1ste udg., i middelskolen.

Dorphs mythologi, 7de udg., i gymnasiet.

Thomsen: Romersk stats- og privatliv, 2den udg., i gymnl. 2 og 3.

Voss og Richters udv. af Ovid, 2den udg., i gymnl. 1.

Weisses Udvalg af Tacitus II i gymnl. 3.

Af de øvrige autores har været benyttet forskjellige udgaver, dog væsentlig af Horats Lembckes udgaver; af Æneiden Lunds udg.; af Livius Madvigs udg.; af Sallust Müllers udg. Schmidts samling af opgaver til oversættelse fra latin i gymnl. 2. Gjør og Johanssens do. i gymnl. 3.

Græsk: Schou- Bruuns græske grammatik i gymnasiet.

Christensen: Græsk statsliv, 2den udg., i gymnasiet.

Et Artiumspensum af Xenophons Anabasis, ved Her-
manstorff, i gymnkl. 1 og 2.

Af Homer en stereotypudgave i gymnkl. 2 og 3.

Sofokles Antigone, udg. af Groth, i gymnkl. 3.

Platons Apologi, udg. af Wiehe, i gymnkl. 3.

Grøterøds græske læsebog i gymnkl. 1.

Engelsk: Brekke, Lærebog i engelsk for middelskolen, udg.
1—4, i middelskolen.

Brekke: Engelsk læsebog for middelskolens 5te og
6te kl., udg. 2 og 3 i middelskolen.

Løkke: Engelsk gram., udg. af Western, udg. 4—6,
i middelskolen og gymnasiet.

Knudsen og Løkke: Engelske stiløvelser for middel-
skolen, udg. 4—6, i middelskolen.

Brekke: Stilopgaver, udg. 2, i middelskolen.

Brekke: Lærebog i engelsk for folkeskolen, i gymnkl. 2.
Sommerfelts udvalg af nyeste engelske forfattere, i
gymnkl. 2 og 3.

Fransk: Knudsen: Fransk grammatik, udg. 3 og 4, i mid-
delskolen og gymnasiet.

Knudsen og Wallem: Fransk læsebog I (udg. 2 og 3)
og II (udg. 1 og 2), i middelskolen og gymnasiet.

Storm: Dialogues français, udg. 1 og 2, i gymn.

Olsvig: Franskens e'er, i gymn.

Historie: Winthers forberedende historie, udgave 2, i kl.
I og II.

Nissens verdenshistorie ved Schjøth, kl. II—VI, for-
skjellige udgaver, der dog uden ulempe har kunnet be-
nyttes ved siden af hverandre.

Ræder, Oldtidens historie i gymnkl. 1.

Thrige, Oldtidens historie, i gymnkl. 2 og 3.

S. Petersen, Nordens historie ved G. Storm, i middelsk.
og gymn.

Schjøtt og Wallem, Frankrigs historie, i gymnasiet.

Geografi: Horns geografi for latingymnasiet, i gymn.

Horns geografi for middelskolen, 4de udgave, i kl.
II—V incl.

Brochs geografi for almueskolen, i kl. I.

Geelmuydens geografi ved Arstal, udgave 6—8, i kl. VI.

Naturkundskab: Sørensen, Dyrerigets og planterigets naturhistorie, udgave 4—6, i kl. II—VI.

Henrichsens fysik, udgave 1 og 2 i kl. V og VI.

Mathematik: Eckhoffs regnebog, oplag 5, i kl. I.

Johannesens regnebøger, hefte 1—4, oplag 5—9, i kl. II—VI.

Bonnevies arithmetik, ved Eliassen, oplag 6 i kl. IV—VI.

Bonnevies geometri, ved Eliassen, oplag 6 i kl. IV—VI.

O. J. Brochs arithmetik, oplag 5, i gymnasiet.

Guldbergs trigonometri, udgave 3, og do.s stereometri i gymnasiet.

VII. Afgangsexamina.

Middelskolens afgangsexamen 1895.

Af klasse VI's 13 elever besluttede man i henhold til kgl. resol. af 24de april 1892 paa grund af deres tvivlsomme fremgang at negte 4 (3 af L. og 1 af E.) at blive anmeldte til examen som skolens elever. Samtlige disse fik skolens tilladelse til fremdeles at nyde dens undervisning indtil lige før den skriftlige prøve. De fremstillede sig da som privatister og bestod, med undtagelse af en (paa engelsklinjen), der rejiceredes ved den skriftlige prøve, examen, henholdsvis med karaktererne 2,50, 2,92, 2,14. Foruden disse var anmeldt til examen som privatister 3 piger fra Skiens private pigeskole, der alle bestod examen. 1 examinand tog tillægsprøve i latin.

Af de 9 elever, som skolen anmeldte, blev 1 ved sygdom hindret i at fremstille sig til examen. De øvrige 8 bestod examen med følgende udfald:

Latinlinjen.

Hanssen, Ole B. B., elev af skolen i 9 aar (fra forbk. 1)			
			Meget godt (1,64).
Jakobsen, Ragnvald, —,— i 7 aar (fra forbk. 3)			
			Meget godt (1,71).

Engelsklinjen.

Breien, Thor, elev af skolen i 6 aar (fra mkl. II)			
			Meget godt (2,14).
Frost, Thomas H, . —,— i 1 aar (fra mkl. VI)			
			Meget godt (2,39).
Grini, Daniel H., . . —,— i 4 aar (fra mkl. III)			
			Udm. godt (1,50).
Grung, Leif T., . . . —,— i 4 aar (fra mkl. IV)			
			Godt (3,07).
Nielsen, Alfred. . . . —,— i 9 aar (fra forbk. 1)			
			Meget godt (2,36).
Olsen, Trygve. . . . —,— i 9 aar (fra forbk. 1)			
			Meget godt (1,64)

Examen artium 1895.

Af 3die gymn.klasses 6 elever anmeldte skolen i sit navn de 5. Disse bestod examen med følgende udfald:

Navn	Optaget i Skolen	Modersmaal skr.	Latinsk oversæt.	Mathen. skr.	Religion.	Modersmaalets literatur og oldnorsk	Latin	Græsk	Fransk	Engelsk	Historie	Mathematik	Ordenstal	Anfal fag	Hovedkarakter.
Blom, Kristian	Forbkl. 2 1885	3	3	2	1	2	2—2	1—2	2	1	2	23	12		Meget godt 1,92.
Bodahl, Hagbard Sigurd . .	Gymnkl. 2 1893	3	3	5	1	1	2—3	1—2	2	2	1	4	30	13	Meget godt 2,31.
Godske-Nielsen, Vilhelm . .	Gymnkl. 2 1893	3	3	3	1	1	2—2	1—1	1	1	2	21	12		Meget godt. 1,75.
Krogh, Mentz Lillo Rynning	Gymnkl. 1 1892	2	2	2	1	1	1—1	1—2	2	1	1	17	12		Udm. godt 1,42.
Storaker, Johan Malmin . .	Midskl. II 1887	3	3	3	1	1	1—2	2—3	2	1	3	25	12		Meget godt 2,08.

En elev, Einar Thesen, som ikke blev anmeldt af skolen, gik op som privatist og bestod examen med hovedkarakteren Godt (2,83).

Ved den almindelige aarsexamen i 1895 sløfede man i henhold til kirkedep.s skrivelse af 7de april 1886 examen i 3 fag i kl. V, i 3 fag i kl. IV, i 1 fag i kl. III og i 2 fag i kl. II. I disse fag fik eleverne istedetfor en examenskarakter en middekarakter, uddragen af de daglige karakterer i det sidste fjerdingaar før examen.

VIII. Bibliothekets og samlingernes tilvext i 1894—95.

(De med G. betegnede verker er gaver).

A. Bibliotheket.

- Norsk lovtidende, a. 1ste afdel. for 1894, nr. 35—50; do. for 1895 nr. 1—42 — b. 2den afdel for 1894, h. 2—4; do. for 1895 h. 1 — c. Overenskomster med fremmede stater for 1895 nr. 1—3. G.
- Universitets- og skoleannaler 9de aargang (1894) nr. 15—21 og 10de aarg. (1895) nr. 1—15 incl. G.
- Arkiv for matematik og naturvidenskab XVII, 2. G.
- Norsk histor. tidsskrift, 3die række III, 2 med tillægshfte: Jørgen Herman Vogts optegnelser om sit liv 1847—58, h. 1.
- Svensk historisk tidsskrift, 14de aargang, h. 3 og 4; 15de do. h. 1 og 2.
- Dansk historisk tidsskrift, 6te række, IV, 3 og V, 1 og 2.
- Vor ungdom, tidsskrift for opdragelse o. s. v. for 1894, h. 5 og 6 og for 1895, h. 1—4 samt tillægshfte for 1894; L. Lund, Videnskabelige forsknings-metoder.
- Norsk forfatterlexikon, h. 38 og 39.
- Granzow, Geografisk lexikon, h. 37—40 incl.
- Dansk biografisk lexikon, h. 61—67.
- Nyt tidsskrift for matematik, afdel. A, 5te aarg. (1894) h. 5—8 og 6te aarg. h. 1—4.
- Norges offic. statistik: Skolevæsenet 1890; fattigstatistik for 1890 og do. for 1891. G.

- Fritzner, Ordbog over det gamle norske sprog, h. 26—28 incl.
 Lampe, Bergens stifts biskoper og præster, h. 3—10 incl.
 Johanne Luise Heiberg, Et liv gjenoplevet i erindringen 4
 dele. Kjøbenhavn 1891—92.
 Dr. Falk, Vanskabninger i det norske sprog. Christiania 1894.
 Arkiv for nordisk filologi, 10de bind. Lund 1893—94 Do.,
 11te bind. Lund 1895 G.
 Festskrift i anledning af Gjertsens skoles 25-aarige bestaæn.
 Udg. af M. Gjør. Christiania 1894. G.
 Femogtyveaars-beretning om Gjertsens skole. Udg. af Gjør. G.
 N. Rolfsen, Lærebog i middelskolen, I, II. Christiania 1894.
 A. Kjær, Lærebog i historie for folkeskolen o. s. v. Chri-
 stiania 1894.
 Løkke, Kortfattet tysk grammatik, 8de udg., ved J. Johanssen.
 Christiania 1894.
 Greve, Opgaver i tysk stil til middelskolens øverste klasser,
 2den udgave. Bergen 1894. G.
 Henrichsen, Lærebog i fysik, 3die opl. Christiania 1893. G.
 Praktisk lærebog i det tyske sprog efter Ahn, 1ste kursus, 5te
 udg. Christiania. G.
 Praktisk læsebog i det franske sprog efter do., 3die udg. Chri-
 stiania. G.
 Hals, Engelsk læsebog for begyndere, 3die udg. ved P. Sollie.
 Christiania 1891. G.
 Beretning om den økonomiske tilstand i Bratsberg amt 1886
 —90. G.
 33 skoleprogramer fra svenske skoler og 27 do. fra danske
 skoler for 1892—93. G.
 Indbydelsesskrift til Kjøbenhavns universitets aarsfest 1893. G.
 Fr. Storm, Opgaver i projektionstegning, 2den udg. Stav-
 anger 1894. G.
 Schreiner, Latinsk vocabularium, 2den udg. Christiania 1894. G.
 Fosse, Pensum i norsk for middelskoleexamen. Christiania
 1894. G.
 Rosegger, Der Lex von Gutenhag. Ved Gundersen. 2det opl.
 Christiania og Kjøbenhavn G.

- Walker, Pronouncing dictionary of the English language, with supplement by Edw. Smith London 1855. G.
- Bulletin météorologique du nord 1893. G.
- Oversigt over luftens temperatur og nedbøren i Norge i 1893. G.
- Bahnsen, Ethnografien i dens hovedtræk, 1ste bind, samt af 2det bind h. 14—16 incl.
- Blichers samlede noveller og skitser. 4 bind. Kjøbenhavn 1893.
- Sachs-Villatte, Encyclopædisches Wörterbuch der französischen und deutschen Sprache. Grosse Ausgabe. Theil I: Französisch - deutsch. 8 Auflage. Berlin 1894.
- Do., Französisch-deutsches Supplementlexikon. Berlin 1894.
- Sophus Bugge, Bidrag til den ældste skaldedigtningens historie. Christiania 1894. G.
- Den norske turistforenings aarbøger 1879—88 incl.
- Dr. Bang, Kirkehistoriske smaastykker. Christiania 1890.
- C. J. Anker, Biografiske data om norske generalspersoner 1628—1885. Christiania 1885.
- O. Rygh, Norske oldsager, ordnede og forklarede, 3 hefter. Christiania 1880—85.
- Lembcke, Udvalg af Horats' satirer og epoder. Kjøbenh. 1858.
- C. Kaurin, Den tyske betoning. Christiania 1894. G.
- Dr. L. Daae, En krønike om Kvinesdal. Christiania 1894.
- Gundersen og Larsen, Tysk grammatik, 2den udg. Christiania 1894. G.
- Verdens storbyer Ved P. Nansen Kjøbenhavn 1894.
- Faulmann, Illustrirte Geschichte der Buchdruckerkunst. Wien, Pest, Leipzig 1882
- Sørensen, Ledetraad ved anskuelsesundervisningen i plantelære. Christiania 1894. G.
- Universitetsbibliothekets tilvext i 1893 94. G.
- Schroeter, Logarithmetabel. Christiania 1894. G.
- I. Aasen, Norske ordsprog, 2den udg. Christiania 1881.
- Øverland, Illustreret Norges historie, Bind I—III samt hefterne 57—142 incl.
- Thomle, Dombog for 1585. Christiania 1894 G.
- Pascal, Provincialbreve, overs. af de Coninck. Kjøbenh. 1876.

- 43 skoleprogramer fra svenske skoler og 22 do. fra danske for 1893—94. G.
- Schiern, Nyere histor. studier. 2 dele. Kjøbenh. 1875—79.
- Hymni veterum poetarum Christianorum selecti. Ved C. A Bjørn. Kjøbenhavn 1818.
- Geografisches Handbuch zu Andree's Handatlas. Bielefeldt und Leipzig 1894.
- Dr. Falk, Sprogets visne blomster. Christiania 1895.
- Statist. aarvog for kongeriget Norge, 13de og 14de aarg. G.
- Nyquist, Norges krigspolitiske stilling før og nu m. m. Trondhjem 1894. G.
- N. Nicolaysen, Norske stiftelser, 5te bind. Christiania 1894. G.
- Østrup, Skiftende horisonter. Kjøbenhavn 1894.
- Ording, Beskrivelse af Solums præstegjæld Skien 1894.
- D. Schnitler, Blade af Norges krigshistorie. Christiania 1895.
- R. Petersen, Fængselsliv. Christiania 1894.
- Joh. Vibe, Topogr.-histor. beskrivelse af Buskeruds amt. Christiania 1895.
- Forklaring til statsregnskabet 1893—94. G.
- V. Andersen: Poul Møller, hans liv og skrifter Kjøbenhavn 1894.
- Brøgger, Die Mineralien der Syenitpegmatitgänge der süd-norwegischen Augit und Nephelinsyenite. Leipzig 1890.
- Opgaver til engelske stile. 5te udg. Christiania. G.
- Middelskoleopgaver i engelsk stil. Christiania. G.
- Universitetets aarsberetning for 1893—94 og sammes matrikul for 1894. G.
- Sig Thor, 30 biller. Christiania 1895. G.
- Foreningen for norske fortidsminders bevaring 1844—94; sammes aarsberetninger for 1892 og 93 og de af samme udgivne verker: Bendixen, Nonnesæter klosterruiner og Kunst og haandverk fra Norges fortid. 2den række, h. 1. G.
- Videnskabselskabet i Christiania, Forhandlinger i 1894, samt skrifter, udgivne af samme 1894. 2 bind. G.
- Fru Gyllembourgs samlede skrifter. 12 bind. Kjøbenhavn 1884.
- Ellinger, Lærebog i fysik. 4de udg. Kjøbenhavn 1895. G.

- Otto Christiansen, Tyske stile for middelskolen. Christiania 1895. G.
- Oskar Christiansen, Lærebog i Nordens historie. Christiania 1895. G.
- Norske regnskaber og jordebøger for det 16de aarhundrede. Ved H. J. Huitfeldt-Kaas. II, 2. Christiania 1894. G.
- Biskop Nils Glostrups visitatser 1617—37. Ved Dr. L. Daae og H. J. Huitfeldt-Kaas. G.
- Nils Stubs optegnelsesbøger fra Oslo lagthing 1572—80. Ved H. J. Huitfeldt-Kaas. G.
- Norske indskrifter med de ældre runer. Ved Sophus Bugge. 3die hefte. G.
- Andersen og Gjør. Latinske stiløvelser. 4 explr.
- H. Lassen, Poetisk læsebog. 3die udg. 2 explr.
- Pauss og Lassens læsebog. IV, 1. 4 explr.
- Ole Johannesen, Praktisk regnebog. 4de h. 9de opl. 5 expl.
- Nordby, Omrids af literaturhistorien.
- Broch og Seips læsebog i modersmaalet for folkeskolens og middelskolens højere klasser. 3die opl. 7 explr.
- Gjør og Johansen, Opgaver til oversættelse fra latin. 2 explr.
- Aars' retskrivningsregler. 11te udg.
- D. F. Knudsen, Tyske stiløvelser. 9de udg.
- Opgaver i lat. stil for middelskolen, ved Hofgaard. 4 explr.
- Selections of the writings of Lord Macaulay. Vol. 1 (Warren Hastings). Mit Anmerkungen herausg. von: Pätsch. Bielefeld und Leipzig 1890.

B. Naturvidenskabelige samlinger.

- Blæksprut (oktopod) paa spiritus. G.
- Rokke paa spiritus. G.

-
- Excellence-dampmaskine.
- Elektrisk lynrør.
- Elektrisk klokkespil.
- Model af en bagermaskine.
- 3 kromatroper for skioptikon.

Kromatrop-snurribas.

Optisk bænk.

7 kubikcentimetre af forskjellige substanser, bl. a. af aluminium.

C. Andre læremidler.

Kiepert, Atlas antiquus, 11te Ausgabe.

Supplement til Andree's Atlas. 33 karter i mappe.

Af de af den geogr. opmaaling udgivne rektangelkarter over Norge: Æ. 7 (Gravefos), J. 18 (Velfjorden), J. 17 (Mossjøen), 1 D. (Mandal).

Et Vægkart over Thermopylerne (tegnet). G.

Fra Fjeld og Fjord, 10 akvareller af norske kunstnere. Ny serie.

Koppang, Methodisk veiledning i nodelæsning. Christiania 1894.

Koppang, Enstemmig norsk skolesangbog, 1ste, 2den og 3die afdeling. Christiania 1892 - 93.

Koppang, Enstemmig salmesangbog. Christiania 1893.

do., Træffeøvelser. Christiania 1894.

Stoltenberg-Selvigs forskrifter, 5 hefter.

Waalers do., 4 hefter.

Sandbergs do., 4 hefter.

Hjalmar Nielsens do., 4 hefter.

Hareide og Ringdals do., 6 hefter.

IX. Skole- og indskrivningspenge. Skolebeneficier.

Skolepengene er for tiden:

Middelskoleklasse I . . .	kr. 40	aarlig.
— II . . .	- 48	—
— III . . .	- 64	—
— IV, V og VI	- 96	—
Gymnasiet	- 144	—

Der tilstaaes brødre moderation saaledes, at af disse betaler den øverste i skolen fuldt ud, den 2den $\frac{3}{4}$, den 3die $\frac{1}{2}$, den 4de og følgende intet.

Indskrivningspengene er 2 kr.

Hel friplads har for 1894—95 været tilstaaet 7 elever, nemlig 3 i kl. VI, 1 i kl. V, 2 i kl. IV, 1 i kl. III; halv friplads 4 elever, nemlig 1 i gymnkl. 2, 2 i kl. IV, 1 i kl. III. Det samlede beløb, der medgik til fripladse, androg til kr. 840.

Af de statutmæssige 3 portioner af kong Carl Johans legat uddeltes de 2 portioner paa kr. 120 til en elev i gymnkl. 2 og en i kl. VI; portionen paa kr. 80 tildeltes en elev af gymnkl. 3. En extraordinær portion paa kr. 80 tildeltes en elev i kl. V.

Skiens sparebank ydede ogsaa for 1894—95 til understøttelse af trængende elever af middelskolen kr. 400. Af disse blev skolepenge helt eller delvis betalt for 11 elever (3 i kl. V, 3 i kl. IV, 3 i kl. III, 2 i kl. I).

Skolens kasserer er for tiden adjunkt Nielsen.

X. Almindelige bemærkninger.

Sundhedstilstanden har i det forløbne skoleaar i det hele været meget tilfredsstillende.

Skolens halvhundredearslegat har dette aar været tilstaaet klasselærer cand. Blom.

Discipelbibliotheket tæller nu 230 bind. Det har været meget benyttet. Udlaan, der har været besørget af rektor med velvillig bistand af klasselærer Jensen, har i regelen fundet sted engang i ugen. For indeværende aar har Skiens samlag for brændevinshandel tilstaaet bibliotheket et bidrag af 30 kr.

XI. Skolens regnskab for 1894—95.

I. Udgifter:

Regnskabsføreren tilgode fra f. a.	kr.	1053,81
1. Lønninger:		
a. Kongl. ansatte lærere	kr.	21600,00
b. Klasselærere	-	4900,00
c. Timelærere og vikarer ...	-	2872,79
d. Andre lønninger	-	1079,02
		30451,81
2. Alders- og lønstillæg	-	8500,00
3. a. Bibliotheket kr. 419,23		
b. Samlingerne	-	69,17
c. Andre læremidler	-	104,85
		593,25
4. a. Fripladse		
b. Carl Johans legat	kr.	824,00
		400,00
		1224,00
5. Lys og brænde	-	1184,53
6. Trykningsomkostninger m. m.	-	323,05
7. Blandede udgifter	-	506,51
8. Eftergivne skolepenge	-	42,00
9. Beholdning (restancer)	-	904,50
		44783,46

Tilsammen kr. 44783,46

II. Indtægter:

1. Beholdning fra f. a. (restancer) .. .	kr.	816,00
2. Skole- og indskrivningspenge	-	8646,50
3. Bidrag af kommunen	-	3200,00
4. Andre indtægter	-	479,82
5. Tilskud af statskassen	-	30530,00
6. Balance	-	1111,14

Tilsammen kr. 44783,46

Skien den 21de septbr. 1895.

G. Hartmann.