



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Aarsberetning

om

Skien's offentlige skole

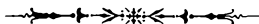
for den høiere almendannelse

for

skoleaaret 1895—96

ved

G. Hartmann,
skolens rektor.



Skien.

J. Melgaards bogtrykkeri.

1896.

Aarsberetning

om

Skiens offentlige skole

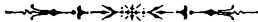
for den høiere almindannelse

for

skoleaaret 1895—96

ved

G. Hartmann,
skolens rektor.



Skien.

J. Melgaards bogtrykkeri.

1896.

Aarsberetning for 1895—96.

I. Skolens forstanderskab.

Skolens forstanderskab har bestaaet af følgende medlemmer foruden *rektor* og magistraten, politimester *Ravn*:

Gisholdt, L., bankkasserer, valgt 29de august 1890, gjenvalgt 26de oktober 1894.

Storaker, T., inspektør ved folkeskolen, valgt 29de august 1890, gjenvalgt 26de oktober 1894.

Larsen, H., brugseier og bankadministrator, valgt 3die september 1891, gjenvalgt 25de oktober 1895.

Da hr. Larsen den 28de mai 1896 paa andragende blev entlediget som medlem af forstanderskabet, indvalgtes s. d. i hans sted læge *Aslak Gaathaug*.

Rektor har været forstanderskabets formand.

II. Lærerpersonalet.

Hartmann, Gudbrand Helenus, rektor. Født 1832, cand. mag. 1855, timelærer ved Laurviks middel- og realskole 1857, adjunkt ved samme skole 1859, rektor ved Tromsø off. høiere almenskole 1874, rektor ved Skiens skole 1877.

Coucheron, Nils Theodor Dahl, overlærer. Født 1844, cand. real. 1872, bestyrer af Hortens realskole 1873, adjunkt ved

Christianssands kathedralskole 1875, overlærer ved Skiens skole 1879.

Schjøtt, Stener Johannes Steensen, overlærer. Født 1844, cand. mag. 1870, klasselærer ved Christianssands katedral-skole 1873, adjunkt ved Fredrikshalds off. høiere almen-skole 1874, overlærer ved Skiens skole 1892.

Nielsen, Ole Lovenius Borgen, adjunkt. Født 1830, cand. theol. 1855, timelærer ved Skiens skole 1860, adjunkt 1876.

Hanssen, Jonas, adjunkt. Født 1843, cand. mag. 1870, klasse-lærer ved Skiens skole 1871, adjunkt 1876.

Coll, Axel Ludvigsen, adjunkt. Født 1849, cand. mag. 1875, timelærer ved Skiens skole 1875, klasselærer 1876, adjunkt 1876.

Blix, Sten Gustav, adjunkt. Født 1833, cand. real. 1861, bestyrer af Sandefjords høiere almueskole 1861, adjunkt ved Skiens skole 1876. Afgik ved døden den 26de novbr. 1895.

Schneider, Johan Andreas, adjunkt. Født 1847, cand. mag. 1873, adjunkt ved Molde off. høiere almenskole 1875, ad-junkt ved Skiens skole 1886.

Skaaden, Johannes, konst. adjunkt. Født 1857, cand. mag. 1883 (sprogl.-hist. examen gr. I og IV), klasselærer ved Stavanger off. høiere almenskolē 1878—80, klasselærer ved Skiens skole 1884, konst. adjunkt den 12te juni 1896.

Jensen, Johan, klasselærer. Født 1841, dimitteret fra Asker seminarium 1867, lærer ved Mandals borgerskole 1868, ved Skiens almueskole 1874, klasselærer ved Skiens høiere almenskole 1876; fra 1ste november 1886 tillige skolens sanglærer.

Blom, Christofer Helen, klasselærer. Født 1855, cand. mag. 1882 (sprogl.-hist. examen gr. I og II), klasselærer ved Bergens kathedralskole 1883—87, vikar ved Tromsø off. høiere almenskole 1ste halvaar 1888, ansat ved Hambros skole i Bergen 1888—90, klasselærer ved Skiens skole fra begyndelsen af skoleaar 1890—91.

Kullerud, Gustav Ludvig, residerende kapellan i Skien, an-

tagen som religionslærer i gymnasiet fra begyndelsen af skoleaar 1891—92. Født 1852, cand. theol. 1878.

Nielsen, Fin Harald, premierløjtnant i landvernet, gymnastiklærer 1885; fra skoleaar 1889—90 tillige tegne- og skrive- lærer. Født 1851.

Medens kand. Skaaden fra 5te september indtil jul med offentligt stipendium opholdt sig i Frankrige, fungerede som hans vikar kand. mag. *Georg Harbitz*.

Da adjunkt Blix efter længere tids sygelighed den 12te novbr. blev sengeliggende og den 26de s. m. afgik ved døden, vikarierede i hans fag indtil jul premierløjtnant *Alf Bryn*. Fra nytaar indtil sommerferien overtoges vikariatet af stud. real. *Anders Nummedal*.

Under adjunkt Colls sygdomsforfald i hele september maaned var hans timer fordelt mellem skolens lærere.

Ellers har kun enkelte lærere faa dage ad gangen havt sygdomsforfald.

Under 7de mars 1896 blev overlærer *Jørgen Laurentz Wilhelm Dietrichson* i Molde konstitueret som overlærer ved Skiens skole fra 1ste august d. a. at regne.

III. Disciplenes antal m. m.

(Middelskolens klasser betegnes i det følgende med romertal;
L. betyder latinlinje; E. engelsklinje).

a. *Disciplenes antal og fordeling.*

		3 kvartal 1895.	4 kvartal 1895.	1 kvartal 1896.	2 kvartal 1896.
Middelskolen	kl. I	18	18	18	18
—	kl. II	18	18	18	17
—	kl. III	16	16	16	14
—	kl. IV L.	8	7	6	6
—	kl. IV E.	8	9	10	7
—	kl. V L.	5	4	4	3
—	kl. V E.	17	16	13	12
—	kl. VI L.	7	7	7	5
—	kl. VI E.	7 ¹⁾	7 ¹⁾	7 ¹⁾	3 ¹⁾
Latingymnasiet	kl. 1	3 ²⁾	3 ²⁾	3 ²⁾	3 ²⁾
—	kl. 2.	2	2	2	2
—	kl. 3.	6	6	6	6
Samlet antal		115	113	110	96

b. *Aldersforholdet mellem de forskjellige klasser:*

a) gennemsnitsalder ved begyndelsen af skoleaaret og b) normalalder:

		a.	b.
Middelskolen	klasse I . .	9 ⁸ / ₁₂	— 9
—	— II . .	10 ⁹ / ₁₂	— 10
—	— III. .	12	— 11
—	— IV. .	13 ¹ / ₁₂	— 12
—	— V . .	14	— 13
—	— VI. .	15 ¹ / ₁₂	— 14
Gymnasiet	— 1 . .	15 ¹ / ₁₂	— 14
—	— 2 . .	16 ⁷ / ₁₂	— 16
—	— 3 . .	18	— 17

¹⁾ heraf 1 pige.

²⁾ heraf 1 realist, der ei deltog i latin og græsk.

c. *Disciplenes fordeling efter hjemstavn:*

Af disciplene har 7 havt sin hjemstavn i Gjerpen, 3 i Solum, 1 i Laardal, 4 i Hollen, 1 i Eker, 1 i Kragerø. De øvrige har været hjemmehørende i Skien.

IV. Fagfordelingen.

Fagene har været fordelte paa lærerne paa følgende maade:

Rektor: Latin 5 timer i gymnkl. 2 + 3, 4 t. i gymnkl. 3, 2 t. i gymnkl. 2, 3 t. i gymnkl. 1 + 2, 1 t. i gymnkl. 1; historie 3 t. i gymnkl. 1, tilsammen 18 timer.

Coucheron: Matematik 8 timer i gymnasiet, do. 6 t. i kl. VI, do. 5 t. i kl. V; naturkundskab 2 t. i kl. VI, do. 2 t. (fysik) i kl. V; geografi 2 t. i kl. VI, tilsammen 25 timer.

Schjøtt: Græsk 7 timer i gymnkl. 3, do. 6 t. i gymnkl. 1; norsk 3 t. i kl. VI; engelsk 5 t. i kl. VI, do. 5 t. i kl. IV, tilsammen 26 timer.

Nielsen: Religion 12 timer i middelskolen ovenfor kl. I, historie 3 t. i kl. I, do. 3 t. i kl. II, geografi 6 t. i kl. II, III og IV, tilsammen 24 timer.

Hanssen: Græsk 6 timer i gymnkl. 2; latin 7 t. i kl. V; tysk 1 t. i gymnkl. 1 samt historie 12 t. i kl. III, IV, V og VI, tilsammen 26 timer.

Coll: Norsk og oldnorsk 4 timer i gymnkl. 2, do. 3 (4) t. i gymnkl. 1; historie 3 t. i gymnkl. 3, do. 3 t. i gymnkl. 2; tysk 4 t. i kl. IV; latin 7 t. i kl. VI, tilsammen 24 (25) timer.

Blix: Matematik 6 timer i kl. IV, do. 5 t. i kl. III; naturhistorie 1 t. i kl. V, do. 2 t. i kl. IV, do. 2 t. i kl. III, do. 2 t. i kl. II; geografi 2 t. i kl. V; tegning 5 t. i kl. V og VI, tilsammen 25 timer.

Schneider: Norsk og tysk 10 timer i kl. III; tysk 4 t. i kl.

V; latin 7 t. i kl. IV; norsk og oldnorsk 4 t. i gymnkl. 3, tilsammen 25 timer.

Jensen: 23 timer i kl. I (alle fag undtagen historie); 4 timer regning i kl. II, tilsammen 27 timer.

Skauden: Fransk 2 timer i gymnkl. 3, do. 2 t. i gymnkl. 2, do. 4 t. (i 2det halvaar 3 t.) i gymnkl. 1, do. 2 t. i kl. VI, do. 2 t. i kl. V; engelsk 3 t. i gymnkl. 2, do. 5 t. i kl. V; latin 6 t. i gymnkl. 1, tilsammen 26 (25) timer.

Blom: Engelsk 3 timer i gymnkl. 3; tysk 4 t. i kl. VI; norsk og tysk 10 t. i kl. II; norsk 4 t. i kl. V, do. 4 t. i kl. IV, tilsammen 25 timer.

Kullerud: Religion 4 timer i gymnasiet.

Loitnant Nielsen: Gymnastik 9 timer i gymnasiet og middelskolen; tegning 7 t. i kl. II, III og IV; skrivning 5 t. i kl. II og III, tilsammen 21 timer.

V Timefordelingen m. m.

Timernes fordeling paa klasser og fag sees af nedenstaaende tabel.

I 1ste gymnkl. læstes fransk i 1ste halvaar i 4 ugentlige timer, i 2det halvaar i kun 3 timer, idet 1 time afgaves til oldnorsk. Foreløbig afgaves imidlertid denne time til norsk, der nu havde 4 timer ugentlig indtil slutningen af mars, da oldnorsk paabegyndtes med 2 timer ugentlig, medens norsk kun fik 2 ugentlige timer.

Følgende klassekombinationer har, udenfor sang- og gymnastiktimerne, fundet sted:

gymnkl. 1 og 2 i latin 3 timer,

„ 2 og 3 i latin 5 „

I gymnastik har eleverne været delte i 3 partier, som hver har havt 3 ugentlige timer; 1ste parti har omfattet gymnasiet og kl. VI, 2det kl. V og IV, 3die kl. III, II og I.

I de 5—6 første uger af skoleaaret var dog kl. I, hvis elever ikke tidligere har havt gymnastik, ikke kombineret med kl. II og III. Idet gymnastiklæreren nemlig velvillig paatog sig 1 ugentlig extratime, havde i denne tid kl. I 2 særskilte ugentlige timer, medens kl. II og III kombinerede havde 2 timer om ugen. Fra begyndelsen af oktober forenedes alle 3 klasser til et parti med 3 ugentlige timer.

I sang har kl. I og II hver havt 1 time ugentlig. Kl. III, IV, V og VI har været kombinerede i sang 1 time ugentlig; i 1 ugentlig time har derhos hver af disse klasser hver 3die uge havt sanglære.

Timernes fordeling paa klasser og fag.

	Middelskolen						Latingymnasiet		
	kl. I	kl. II	kl. III	kl. IV	kl. V	kl. VI	1 kl.	2 kl.	3 kl.
Religion	3	3	3	2	2	2	1	1	2
Norsk	8	5	5	4	4 ¹⁾	3	} 3 ⁴⁾	2	3
Oldnorsk								2	1
Tysk		5	5	4	4 ³⁾	4 ³⁾	1		
Latin				L.7	L.7	L.7	9	10	9
Engelsk				E.5	E.5	E.5		3	3
Fransk					2	2	4 ⁴⁾	2	2
Græsk							6	6	7
Historie	3	3	3	3	3	3	} 3	3	3
Geografi	4	2	2	2	2	2			
Naturkundskab		2	2	2	3	2			
Mathematik	4	4	5	6	5	6	2	3	3
Skrivning	4	3	2						
Tegning		3	2	E.2	E.2 ¹⁾	E.3 ²⁾			
	26	30	29	30	30	30	29	29 ⁵⁾	30 ⁶⁾

¹⁾ heraf 1 time valgfri for de elever, som ei læste fransk. ²⁾ heraf 2 timer valgfri for de elever, som ei læste fransk. ³⁾ heraf 1 time kun for engelsklinjen. ⁴⁾ se side 8. ⁵⁾ 31 timer ugentlig for de elever, som læste baade engelsk og fransk. ⁶⁾ 32 t. ug. for de elever, som læste baade fransk og engelsk.

I undervisningen i fransk deltog ved skoleaarets udgang i kl. V 7 elever, i kl. VI 4, i 1ste gkl 2, i 2den gkl. 1, i 3die gkl. 3 elever.

I undervisningen i engelsk deltog ved skoleaarets udgang i 2den gkl. begge klassens elever, i 3die gkl. 4.

Fritagne for religionsundervisning som dissenterere var 8 elever af middelskolen. Af disse fulgte dog 7 med i bibelhistorie.

Af helbredshensyn ifølge lægeattest var 2 elever fritagne for gymnastik hele skoleaaret.

VI. Undervisningen.

Middelskolen.

Religion.

Klasse I: Vogts lille bibelhistorie (med „Kort beskrivelse af Jødeland“) læst og repeteret. Katekismens 5 parter uden Luthers forklaring. Gjennemlæst Math. evang. og „apostlernes gjerninger“. 6 salmer.

Klasse II: Af Vogts bibelhistorie for middelskolen til s. 57. Katekismens 3 første parter med Luthers forklaring. 6 salmer efter Hauges salmebog. I bibelen læst „apostlernes gjerninger“.

Klasse III: Vogts bibelhistorie for middelskolen s. 57—104. Af katekismen læst 4de og 5te part. Pontoppidans forklaring til spørgsmaal 84. 11 salmer. Udvalg af „Sententser af Guds ord“. I bibelen læst „apostlernes gjerninger“ og halvdelen af Marcus evang.

Klasse IV: Samme bibelhist. s. 105—149. Af forklaringen sp. 71—264. 2 salmer.

Klasse V: Samme bibelhist. s. 105—194. Forklaringen sp. 118—264. 3 salmer.

Klasse VI: Af forklaringen læst 3die, 4de og 5te part og

repet. hele bogen. Bibelhist. s. 194—202; derpaa repeteret hele bogen. Repeteret et par salmer.

Modersmaalet.

- Klasse I:* Læsning i Pauss og Lassens læsebog, 1ste skoletrin, samt 80 sider af 2det skoletrin. Diktat 2 gange om ugen næsten hele skoleaaret. Gjennemgaaet ordklasserne, sætningsdelene og det vigtigste af bøiningslæren efter Løkkes omrids. Analyse efter Platous eksempelsamling. 6 digte udenadlærte.
- Klasse II:* Læsning i Pauss og Lassens Læsebog II, 2. En del digte udenadlærte. Af Hofgaards lille grammatik gennemgaaet udvalgte afsnit. Analyse af tilsvarende stykker i Platous eksempelsamling. I Hougens retskrivningsregler gennemgaaet til § 14. Diktat hver uge efter Hougens retskrivningsdiktater. I slutningen af skoleaaret skrevet nogle lette gjenfortællinger. De fleste skilletegn indøvet.
- Klasse III:* Gjennemgaaet Pauss og Lassens læsebog, 2det skoletrins 3die afdeling. Nogle digte udenad. Analyse efter læsebogen og Platous eksempelsamling. Af Hofgaards lille grammatik læst §§ 1—43 (ordklasser, sætningsdele og sætningslære). Ugentlige diktater efter Hougens retskrivningsdiktater; de tilsvarende regler læst efter Hougens retskrivningsregler. Af og til gjenfortællinger og breve.
- Klasse IV:* Læsning i Pauss og Lassens læsebog II, 3 og III, 1. En del digte udenad. Hofgaards lille grammatik fra § 19 til § 66. Jevnlig analyse efter læsebogen. Hougens retskrivningsregler fra begyndelsen til medlydsfordobling. Vexelvis hver uge diktat, skriftlig gjengivelse af stykker fortalte af læreren, nogle øvelser efter Tønnesens lærebog, 1ste trin samt 7 lette stile af beskrivende art.
- Klasse V:* Læsning i Broch og Seips læsebog. Nogle digte udenad. Læst og repeteret Hofgaards lille grammatik til retskrivningsregler. Jevnlig analyse. Af

Aars's retskrivningsregler læst lektievis den anden halvpart af ordlisterne. Diktat 1 gang om maaneden. I en særskilt time med de elever, som ikke læste fransk, analyse og skriftlige øvelser efter Tønnesens lærebog 1ste trin; af og til læsning. Følgende 15 stile: Fra mine ferier. — Hunden og katten. — Norge og Danmark. — Bratsberg amt. — En spøgelseshistorie. — Jernet og dets nytte. — Peter tsar. — En vinterdag. — Dampen, dens egenskaber og nytte. — En ildebrand. — Liden tue velter stort læs. — Det er ikke guld alt, som glimrer. — Bjørnen. — De forenede staters historie fra 1770—1870. — Til hvilket land vilde du helst reise og hvorfor?

Klasse VI: Læsning i Pauss og Lassens læsebog, 3die skoletrin med tillæg. Følgende lagt op til examen: Mit følge. Hellig Olav og troldene. Terje Viken. Et gammelnorsk herresæde. Sandhedens armé. Sognefjorden. Mellem slagene. Nordfjordhesten. Trækfuglene vender hjem. En aften paa Giske.

Literaturhistorie efter Norbys omrids. Digtarterne, troper og figurer og verslæren efter et autograferet kompendium. Enkelte partier af Aars's retskrivningsregler gennemgaaede, og Løkkes grammatik repeteret. Af og til analyse. Følgende stile er skrevne, alle efter forudgaaet disposition:

1. Giv en skildring af en søndag eftermiddag paa dit hjemsted.
2. Hvilke forandringer frembringer høsten i naturen, og hvilke arbeider giver den særlig anledning til?
3. Fortæl om Norges fiskerier.
4. Giv en skildring af et norsk vasdrag. Fortæl om vasdragenes nytte og betydning for samfærsel og bedrift.
5. Til hvilket land vilde du helst foretage en reise, og hvorfor?
6. De forskjellige maader at reise paa, deres fordele og mangler.
7. Ildens nytte og skade.
8. Omskrift af samme opgave.
9. Sneen og dens nytte.
- 10.

Hvilken historisk person tiltaler dig mest og hvorfor? 11. Danmarks beliggenhed og naturlige beskaffenhed og de deraf flydende næringsveje. 12. Om naturen og menneskelivet i den nordlige kolde zone. 13. Fortæl om de vigtigste opfindelser i vort aarhundrede. 14. Hvilken livsstilling vilde du helst vælge? 15. Vinden, dens virkninger og brug i menneskets tjeneste. 16. Dyrelivet i vore skove.

Tysk.

Klasse II: Knudsens elementærbog indtil „sammensatte verber“. Hver uge som regel mindst 1 time benyttet til skriftligt arbejde, enten øvelser i deklinationer og konjugationer eller oversættelse af de norske eksempler. I Løkkes lille tyske grammatik læst det vigtigste af § 48 (adjektivets komparation) og af § 50 (talordene).

Klasse III: Af Knudsens elementærbog læst 2den afdeling, hvoraf til eksamen opgivet og repeteret 20 stykker. — Løkkes lille grammatik til de stærke verber, som er repeterede efter elementærbogen. — Skriftlige øvelser dels efter elementærbogen, dels efter Knudsens stileøvelser, hvoraf i sidste halvaar er skrevet fra begyndelsen til „tidsbestemmelser“.

Klasse IV: Læst 6 sider i Knudsens elementærbog samt 19 sider i Pauss og Lassens tyske læsestykker for de øverste middelskoleklasser (2det oplag). Læst ud og repeteret det meste af formlæren i Løkkes mindre grammatik (ved Johanssen). Læst og repeteret 24 sider af Otto Kristiansens „Stil- og taleøvelser“.

Hver uge, afvekslende paa skolen eller hjemme, en stil, dels efter Kristiansens „Stil- og taleøvelser“, dels efter samme forfatters „Tyske stiløvelser for middelskolen“.

Klasse V: Omtrent 30 sider prosa af Pauss og Lassens tyske læsebog samt endel digte. Af Knudsens stileøvelser

gjennemgaaet i lektier 2den afdeling til genitiv; i separate timer med engelsklinien gjennemgaaet dels mundtlig dels skriftlig O. Kristiansens stileøvelser (de første 20 stykker). Af Løkkes grammatik læst syntaksen. Ugentlige stile efter Knudseks stileøvelser (væsentlig sammenhængende stykker).

Klasse VI: I første halvår fortsat med Pauss og Lassens læsebog efter forberedelse hjemme, i andet halvår ekstempereret næsten hele „Der Lex von Gutenhag“. Af Løkkes lille grammatik læst syntaksen og repeteret hele bogen Hjemmestil hver uge efter Knudsens stiløvelser; til skolestil vekslet med eksempler efter samme til indøvelse af syntaksens regler og med sammenhængende stykker. Engelsklijens særtime benyttet dels til gjennemgaaelse af præpositionerne og synonymerne efter Knudsen, dels til stilskrivning og ekstempolærlæsning.

Latin.

Klasse IV: Af Johanssens lat. læsebog læst det meste af første afsnit og 12 stykker af 2det. De norske eksempler benyttede til skriftlige og mundtlige øvelser. — Formlæren indøvet først efter læsebogens paradigmer, dernæst udførligere efter Schreiners grammatik.

Klasse V: Efter Voss' Udvalg af latinske klassikere læst og repeteret Phædri fabler 85 vers, af Cornel S. 38—78, samt Caesars galliske krig I, cap. 1—15. Af Schreiners grammatik repeteret formlæren og af syntaksen gjennemgaaet kasuslæren. Ugentlig en hjemmestil. 2—3 timer om ugen anvendt til stilerettelse og extemporalstil.

Klasse VI: Læst og repeteret af Voss' „Udvalg“ Cæsars 1ste bog og Ciceros 3die tale mod Catilina. Repeteret 400 vers af Phædri fabler og 3 feltherrer af Cornel. Læst ud Schreiners syntaks for middelskolen samt repeteret denne og formlæren.

Hver uge en hjemmestil og en ekstemporalstil, fordeltmeste efter Johanssens og Hofgaards stiløvelser.

Engelsk.

Klasse IV: Af Brekkes lærebog i engelsk for begyndere 62 sider. Retroversion og diktaf. Formlæren efter samme bog. I andet halvaar skrevet paa skolen 6 sider af „Øvelser i oversættelse fra norsk“.

Klasse V: Af Brekkes lærebog i engelsk Rich Peter og The Inn in Oak Forest (30 sider) og af samme forfatters læsebog for middelskolen 64 sider, ialt 94 sider. Et par digte lærte udenad. Retroversion og samtaleøvelser knyttede til det læste. Af Løkkes grammatik, Westerns udgave, læst formlæren og af syntaxen til § 128 (infinitiv). Af Knudsen og Løkkes stiløvelser gennemgaaet den tilsvarende eksempelsamling til § 27. Skrevet en skolestil og i 2det halvaar tillige en hjemmestil ugentlig dels efter de norske stykker i Brekkes lærebog, dels efter Knudsens og Løkkes stiløvelser. Hjemmestilene er af eleverne oversatte iforveien, og alle stile gjentagne mundtlig saavel under gennemgaaelsen, som efter denne.

Klasse VI: Af Brekkes læsebog for middelskolen omtrent 80 sider, hvoraf noget kursorisk. Af Løkkes kortfattede grammatik, Westerns udgave, læst fra s. 52 ud og hele bogen repeteret. Af Knudsen og Løkkes stiløvelser læst det vigtigste af præpositioner og synonymmer. En hjemmestil og en skolestil om ugen efter Knudsens og Løkkes stiløvelser samt examensopgaver.

Fransk.

Klasse V: Af Knudsen og Wallems læsebog I, første afdeling, til og med stykke 17. Af og til retroversion og diktaf. Af Knudsens grammatik den tilsvarende.

del af formlæren. Nogle øvelser efter P. Passy og T. Tostrups Leçons de choses.

Klasse VI: Af Knudsen og Wallems læsebog 1 stykkerne 18—26 og repeteret det hele pensum, 41 sider. Efter Knudsens grammatik de i læsestoffet forekommende uregelmæssige verber og formlæren repeteret. Medtaget enkelte af de vigtigste syntaktiske regler.

Historie.

Klasse I: Winthers forberedende historie til s. 84 med forbigaaelse af stykkerne 19—23, 28, 29, 31, 36.

Klasse II: Samme historie side 89—107, derpaa af Nissens verdenshistorie (11te udg.) til s. 79 (Krig i Spanien).

Klasse III: Læst og repeteret af Nissens verdenshistorie fra „Den første puniske krig“ til „Johan Huss“; af S. Petersens Nordens historie ved G. Storm forfra til „Sverige (1050—1319)“.

Klasse IV: Læst og repeteret Nissens verdenshist. fra „Johan Huss“ til „Den store nordiske krig“. S. Petersens Nordens historie fra „De tre rigers forening (1397)“ til „Danmark og Norge, fredstiden (1720—1807)“.

Klasse V: Læst og repeteret Nissens verdenshistorie fra „Den spanske arvefølgekrig“ til Enden, samt S. Petersens Nordens historie fra „Frederik den 4de“ til Enden.

Klasse VI: Nissens verdenshistorie og S. Petersens Nordens historie repeteret.

Geografi.

Klasse I: Brochs geografi for almueskolen læst og repeteret.

Klasse II: Repeteret „Norge, Sverige og Danmark“ efter Brochs geografi for almueskolen. Horns geografi for middelskolen (5te udg.) s. 5—32.

Klasse III: Horns geografi s. 28 til s. 69. Karttegning paa skolen.

Klasse IV: Horns geografi s. 69—106. Karttegning.

Klasse V: Horns geografi fra „Rusland“ til „Mathematisk geografi“.

Klasse VI: Efter Horns lærebog læst fysisk geografi samt repeteret det hele pensum. Norge gennemgaaet endnu en gang.

Naturkundskab.

Klasse II: Efter Sørensens lærebog „Pattedyr og Fugle“.

Klasse III: Efter Sørensens lærebog fra „Fugle“ til „Leddyr“.

Klasse IV: Efter Sørensens lærebog repeteret „Dyreriget“; begyndelsen af plantelæren.

Klasse V: Efter Sørensens naturhistorie læst af planteriget fra begyndelsen til „de kronløse“ med forbigaaelse af „planternes indre bygning“ repeteret til „de frikronede“.

Efter Henrichsens fysik læst og repeteret i den hele lærebog med forbigaaelse af første afsnit „ligevegt og bevægelse“. Talrige forsøg udførte for eleverne, deriblandt de fleste af de i bogen anførte.

Klasse VI: Efter Henrichsens fysik afsnittet „ligevegt og bevægelse“ samt repeteret den hele lærebog; forsøgene gjentagne, forsaavidt tiden har tilladt.

Efter Sørensens naturhistorie læst „menneskets indre bygning“ og repeteret „dyreriget“.

Af „planteriget“ læst „planternes indre bygning“ samt repeteret det hele. Planter gennemgaaet efter naturen. En del sten- og bergarter gennemgaaet.

Mathematik.

Klasse I: De 4 regningsarter i ubenævnte tal. Den lille multiplikationstabel.

Klasse II: De 4 regningsarter i almindelig brøk og decimalbrøk.

Klasse III: Brøklæren repeteret. Enkelt reguladetri samt lettere opgaver i sammensat reguladetri.

Klasse IV: Johannesens aritmetik 1ste bog. Bonnevis geometri (Eliassens udgave) 1ste bog. Getz's kon-

struktionsbog 1ste hefte. Efter Johannesens regnebog 3die hefte enkelt og sammensat reguladetri, procentregning.

Klasse V: Eliassens arithmetik læst fra 2den bog (brøk) til 5te bog (ligninger af 2den grad) § 174, repeteret til § 166. Eliassens geometri fra 2den bog til § 179 læst og repeteret.

Konstruktion efter Getz's konstruktionsbog de fleste ud 2det hefte paa skolen foruden opgaver hjemme.

Praktisk regning efter Johannesens regnebog 3die hefte, repeteret enkelt reguladetri samt gennemgaaet sammensat reguladetri, procent- og renteregning, rabat og disconto.

Alle de gennemgaaede dele af matematikken indøvet ved talrige regneexempler hjemme og paa skolen.

Klasse VI: Af Eliassens arithmetik læst § 162 bogen ud med talrige regneexempler. Repeteret det hele pensum.

Af Eliassens geometri læst fra 4de bog ud og repeteret det hele pensum.

Konstruktion paa skolen væsentlig efter Getz's konstruktionsbog 3die hefte samt desuden talrige konstruktionsopgaver og geometriske beregningsopgaver, udførte hjemme og paa skolen.

Praktisk regning efter Johannesens regnebog 3die hefte gennemgaaet disconto-, rentesrente-, selskabs-, delings- og blandingsregning samt kubikregning med opgaver hjemme og paa skolen.

Skrivning.

Klasse I: Moes skrivebog 1ste, 2det, 3die og 4de hefte.

Klasse II: Moes skrivebog 3die, 4de og tildels 5te hefte. Skrivning efter lærerens afskrift paa vægtavlen og to gange maanedlig skrivning efter diktat.

Klasse III: Moes skrivebog 4de—6te hefte; 2—3 diktater

maanedlig. De sidste timer anvendte til gotisk skrift.

I *klasserne IV—VI* er der givet en maanedskarakter for de skriftlige hjemmearbejder; i kl. IV og V tillige en maanedskarakter for et af læreren i norsk dikteret kort stykke som prøve paa skjønsskrift.

Tegning.

Klasse II: Gjennemgaaet de geometriske grundformer og anvendt disse med indskrevne mønstre til lettere ornamenter. Som forsøg er i den sidste del af skoleaaret fuld farve med held anvendt.

Klasse III: Polygoner og cirkler med indlagte mønstre som rosetter, lettere stiliserede blomster og blade efter lærerens optegning paa tavlen samt efter Harald Petersens plancher. Tusch og farver benyttede.

Klasse IV: Efter plancher af Herdtle, Harald Petersen og efter motiver af Weishaupt m. fl. Ornamenterne optegnede eller gennemgaaede paa tavlen af læreren. Lidt om farver og de forskellige stilarter. Opgaverne forskellige efter elevernes forskellige standpunkt.

Klasse V: Frihaandstegning væsentlig efter Harald Petersens tegneapparat. Optrækning med tusch og overlægning med kaffefarve.

Klasse VI: Fortsættelse af klasse V. Projektionstegning efter Storms opgavebog.

Latingymnasiet.

Religion.

Klasse 1: Nissens kirkehistorie til „Schweizerreformationen“.

Klasse 2: Nissens kirkehistorie fra „Reformationen“ bogen ud. Mathæi evangelium i grundsproget cap. 1—8 incl.

Klasse 3: Nissens kirkehistorie og Mathæi evangelium i grund-sproget. Gjennemgaaet med eleverne den norsk-lutherske kirkes bekjendelsesskrifter i norsk over-sættelse af C. P. Caspari og Gisle Johnson (med undtagelse af den sidste del, Luthers katekismus); den augsburgske konfession, navnlig den sidste del, noget udførligere gennemgaaet.

Modersmaalet.

Klasse 1: Læst et udvalg af literaturprøver i Pauss' og Lassens læsebog III og IV og i Lassens poetiske læsebog; adskillige stykker paa landsmaal (i Paus og Lassen IV) samt noget svensk i rektor Eriksens „læse-stykker“.

Læst og repeteret Ross: „Troper og figurer“ og Broch og Seips literaturhistorie indtil Holberg.

Stilopgaver: 1. Sammenligning mellem Nord- og Sydamerika. 2. Sammenligning mellem byliv og landliv. 3. Udvikling af ordsproget: „Som man reder, saa ligger man“. 4. Hvilke omstændigheder har bidraget til at gjøre Kristiania til den store by, det nu er? 5. Livet paa vore fjelde om sommeren. 6. De helleniske kolonier og deres betydning. 7. Min yndlingslektüre. 8. Hvordan liker du den norske vinter? 9. Perserkrigenes aarsager, gang og følger. 10. Hvorfor er det saa vigtigt at besidde en god helbred, og hvad kan vi selv gjøre for at befordre vor sundhed? 11. Fuglene og deres betydning i naturen og for mennesket. 12. Folkeviserne og deres værd. 13. Middelhavet og dets betydning i oldtiden. 14. Julius Cæsars personlighed og bedrifter. 15. Nutidens kommunikationsmidler og deres betydning for et lands fremgang. No. 14 og 15 examens-opgaver.

Klasse 2: Læst et udvalg af større og mindre stykker i Paus og Lassens læsebog III og IV (deriblandt Wessels

„Kjærlighed uden strømper“) samt i Lassens poetiske læsebog. Et par svenske stykker gennemgaaede.

Læst og repeteret Broch og Seips literaturhistorie fra Holberg til den nyere norske literatur, samt Norby, „Digtarterne“.

Stilopgaver: 1. Hvorfor er vi mennesker saa tilbøilige til at opsætte, og hvilke uheldige følger kan dette medføre? 2. Skibsfartens betydning for Norge. 3. Korstogenes aarsager, gang og følger. 4. Fordelene ved at leve i en stor by. 5. Munkevæsenet og dets betydning i middelalderen. 6. Hvilke er de almindeligste grunde til usandfærdighed? 7. Ludvig den 14des personlighed, regering og vigtigste krige. 8. Gode kommunikationers betydning for et distrikts udvikling. 9. Hvilke fordele medfører en fri forfatning i sammenligning med enevældet? 10. Sammenligning mellem Nordamerika og Europa. 11. Karl den store. 12. Hvorfor giver man skoleungdommen ferier, og hvordan bør disse benyttes? 13. Hvordan har menneskene paavirket den natur, som omgiver dem? 14. Hvorfor læser man med saa levende interesse beretninger om opdagelsesreiser, og hvilket udbytte kan slige ekspeditioner bringe? 15. Hvilke forhold og idéer var det, som fremkaldte den store franske revolution? (14 og 15 examensopgaver).

Klasse 3: Af Eriksens literaturhistorie læst afsnittet om den nyere norske literatur og repeteret det hele pensum (undtagen side 1--13). Som supplement er væsentlig benyttet Hartvig Lassens „H. Wergeland og hans samtid“. Nygaards „Sproget i Norge“ gjengaaet. Af Pauss og Lassens læsebog læst udvalgte stykker af nyere norske forfattere, deriblandt et udtog af „De unges forbund“, og paany gennemgaaet det til eksamen opgivne udvalg. Følgende opgaver besvarede skriftlig:

1. Ærgjærrighed. 2. Selskabelighed, dens for-

trin og mangler. 3. Selvvalgt opgave. 4. En sammenligning mellem Norges og Sveriges naturforhold og næringsveie. 5. Hvilke fordele og paa den anden side hvilke fristelser og farer er forbundne med en stor veltalenhed? 6. Hvilke forhold og omstændigheder var det, som bragte grækerne seiren i deres kamp mod perserne? 7. Hvad forstaaes ved pedanteri, og i hvilke livstillinger er man mest udsat for at henfalde til denne feil? 8. Foreningers betydning for den enkelte og for samfundet. 9. Stensgaard i „De unges forbund“. 10. Hvilken indflydelse har vort lands udstrækning og spredte bebyggelse havt paa nationens udvikling? 11. Rigdoms fordele og fristelser. 12. En udvikling af visdommen i det ord, at det er saligere at give end at tage.

Oldnorsk.

Klasse 1: Læst c. 15 sider af Nygaards „Udvalg“ samt det vigtigste af formlæren i Nygaards grammatik (indtil de sterke verbers klasser).

Klasse 2: Læst og repeteret c. 52 sider i Nygaards „Udvalg“. Læst og repeteret Nygaards formlære.

Klasse 3: Af Nygaards „Udvalg af den norrøne literatur“ læst Hamarsheimt og Haavamaal; derefter repeteret det hele pensum. Literaturhistorie efter samme bog. Nygaards grammatik repeteret.

Tysk.

Klasse 1: Pauss og Lassens læsebog benyttet.

Latin.

Klasse 1: Af Ovids Metamorphoses, Voss's udgave, læst og repeteret: Lycaon, Vandfloden, Deucalion, Phaëton, Pyramus og Thisbe, Dædalus, Midas og Pentheus, ialt 1108 vers. Extemporeret 2den bog af Cæsars De bello Gallico og endel kapitler af Ciceros første

katilinariske tale. Af Schreiners vokabular 20 sider. Af Schreiners grammatik repeteret verbernes bøjning til § 129 og af syntaxen læst fra kap. 6 (indikativ og dets tider) til afsnit IV. En skolestil og en hjemmestil ugentlig dels efter Johanssens, dels efter Andersen og Gjørs stiløvelser. Dorphs mytologi.

Klasse 1 + 2: Ciceros tale pro lege Manilia og sammes Cato major.

Klasse 2: Vergils Aeneide, 2den bog. Schreiners grammatik og do.s vokabular passim. Extemporallæsning efter Livius I og II. Hver uge i regelen 2 skriftlige oversættelser fra latin, 1 hjemme og 1 paa skolen (efter Gjør og Johanssens opgavesamling, Caesar eller Livius).

Klasse 2 + 3: Livius XXII fra cap. 21 ud; Horats' oder udvalg af de 3 første bøger, ialt 504 vers; Horats' satirer I, 5 og 9 samt II, 8.

Klasse 3: Horats' epistler, I, 1, 2, 3, 7, 8, 9, 13, 15, 19; af Weisses udvalg af Tacitus stykket „Tiber og Sejan“; Ciceros tale pro Rosc. Amer. cap. 1—29 incl. Mesteparten af artiumspensumet repeteret. Kursorisk læsning af forskellige forfattere, især Livius. Thomsens Romersk stats- og privatliv læst og repeteret. Hver uge 2 skriftl. oversættelser fra latin, 1 hjemme og 1 paa skolen (væsentlig efter Schmidts opgavesamling eller tidligere norske og danske artiumsopgaver).

Græsk.

Klasse 1: Læst og repeteret det vigtigste af formlæren i Schou-Bruuns grammatik. Grøteruds græske læsebog benyttet. Af Xenophons Anabasis efter Hermanstorffs udgave læst og repeteret 2den bog samt af 3die bogs 1ste kap. til s. 38.

Klasse 2: Læst og repeteret Homers Iliade I, III, vss. 1—10, VI med forbigaaelse af vss. 20—29 og 119—236, IX med forbigaaelse af vss. 430—620 og 663—69,

XII med forbigaaelse af vss. 175—181. Herodot 8de bog, cap. 1—66.

Af Schou-Bruuns grammatik repeteret formlæren og af syntaxen gennemgaaet kasuslæren.

Klasse 3: Læst og repeteret Homers Iliade 5te bog fra vss. 640 til enden, 6te bog og af 22de vss. 167—367, Sophocles's Antigone og Platons Apologi. Syntaxen væsentlig efter Hermanstorff, noget efter Schou-Bruun. Det vigtigste af Christensens „Græsk statsliv“. Hovedmomenterne af literaturhistorien dikteret. Repeteret det hele artiumspensum.

Engelsk.

Klasse 2: Brekkes lærebog i engelsk for folkeskolen I, af sammes læsebog for middelskolen 56 sider og af Sommerfelts udvalg af nyeste engelske forfattere: Malachi's Cove, ialt 91 sider sammenhængende læsestof. Mundtlige øvelser i forbindelse med læsningen. Gennemgaaet Løkkes gram., (Westerns udgave), med benyttelse af eksemplerne i Knudsens og Løkkes stiløvelser.

Klasse 3: Af Sommerfelts udvalg læst omtr. 35 sider og af Macaulay, Warren Hastings, udg. af E. Paetsch, omtr. 100 sider. I Løkkes lille gram. læst syntaxen og repeteret hele bogen. Af Lunds ordsamling er en del afsnit lært.

Fransk.

Klasse 1: Af Knudsens og Wallems læsebog I 60 sider, L'enlèvement de la redoute (Olsvigs „Franskens e'er“), og af Abrahams og Arlaud: „Franske Noveller II“ 13 sider, ialt 79 sider. Af Storms Dialogues français afsnittene om artiklerne og delingsartiklen. Knudsens grammatik læst i sin helhed.

Klasse 2: Af Kohen og Kapers franske læsestykker for mellemklasserne 57 sider, desuden kursorisk en scene af Bornier: Le Fils de l'Aréatin. Af Knudsens

grammatik læst fra kap. 10 (præpositioner) og repeteret enkelte afsnit af formlæren. Af Dialogues français artiklerne.

Klasse 3: Af Knudsens og Wallems læsebog III: Stykker af Scènes de la Révolution og Napoléon I, La Groac'h, Un convent de Trappistes, La famille Joyeuse, La grève des forgerons, Lettres de Mad. de Sévigné og Lettres persanes. Desuden benyttet Kohen og Kapers læsestykker, Schütz: Les grand faits de l'Histoire de France IV og Scribe's Le Verre d'eau (1. akt), ialt gennemgaaet 109 sider, hvoraf noget kursorisk. Repeteret Knudsens grammatik. Af Dialogues français: de relative og spørgende pronominer i udvalg. Gennemgaaet noget af Wallems ordsamling. Undervisningen er undertiden ført paa fransk.

Historie og geografi.

Klasse 1: Læst og repeteret oldtidens historie efter Ræders lærebog for gymnasiet. Af Horns geografi for latin-gymnasiet læst og repet. til „Mellemeuropa“.

Klasse 2: Læst og repeteret Schjøth og Wallems Frankrigs historie til 1815. Læst Siegw. Petersens Nordens historie (ved prof. G. Storm) til 1523.

Repeteret Horns geografi for latingymnasiet til de nordiske lande.

Klasse 3: Læst ud og repeteret Schjøth og Wallems Frankrigs historie, S. Petersens Nordens historie og Horns geografi for latingymnasiet. Repeteret oldtidens historie efter Thrige.

Mathematik.

Klasse 1: Efter O. J. Brochs aritmetik læst fra begyndelsen til decimalbrøk, repet. til 2den bog. Efter Guldbergs trigonometri fra begyndelsen til nr. 40 med forbigaelse af 22, 23 og 35, repeteret til 39. Talrige

trigonometriske regneexempler hjemme og paa skolen.

Klasse 2: Efter O. J. Brochs arithmetik læst og repeteret fra decimalbrøk bogen ud, med forbigaaelse af „logarithmer“. Efter Guldbergs trigonometri fra § 5 (nr. 39) til nr. 61 (grænseværdier) læst og repeteret.

De gennemgaaede dele af matematikken indøvede ved talrige regneexempler hjemme og paa skolen.

Klasse 3: Efter O. J. Brochs arithmetik læst logarithmer samt repeteret det hele pensum. Efter Guldbergs trigonometri læst grænseværdier nr. 61—64 samt repeteret det hele pensum. Efter Guldbergs stereometri læst fra § 34 til sphærisk trigonometri og repeteret det hele pensum.

Talrige regneexempler hjemme og paa skolen.

Sang.

En-, to- og trestemmige sange efter Koppangs sangbøger. Sanglærens hovedpunkter gennemgaaede. Notelæsning samt noteskrivning.

Gymnastik.

For samtlige partier har hovedsagelig L. Bentsens tabeller været benyttet, for det yngste parti ogsaa Bjørnstad og Liedbeck, for det ældste Pettersens tabeller for unge mænd.

Iste parti (gymn. og VI). Foruden den fornødne repetition er det ved cirkulære af 1886 fastsatte program blevet fulgt.

Efter forberedende øvelser i sigtning og skydning med salongevær i gymnastiklokalet har partiet haft skiveskydning paa skytterlagets private skydebane med 5 à 6 skud pr. mand. Enkelte timer er i den sidste del af skoleaaret anvendt til bajonetfægtning. Nogle af gymnasiets ældste elever har modtaget nogen undervisning i floretfægtning paa sin egen tid.

2det parti (V og IV). Foruden repetition Bentsens og Liedbecks sidste tabeller suppleret med passende øvelser efter Bjørnstads haandbog samt indøvet svømmebevægelser.

3die parti (III, II og I). De forberedende bevægelser efter Bjørnstad og Bentsen. Fra skoleaarets begyndelse til 1ste november har kl I havt gymnastik alene 2 gange ugentlig for at faa indøvet grundstillingen og de første forberedende bevægelser.

Leg efter Bjørnstad og tildels Bentsen har været anvendt i alle 3 partier i gymnastiksalen, ligesom ogsaa de 2 første partier har drevet adskillig paa med football paa en plads i skolens nærhed. 3die parti har faaet lov til at spille langbold enkelte timer. Under de „militære øvelser“ anvendtes en del af tiden til leg, kolbøtter og længdesprang og den sidste dag til en kortere udmarsch.

Paa grund af de uheldige sneforholde fik skolen i vinter ingen skitur.

Fortegnelse

over de bøger, som har været benyttede i de forskellige fag og klasser.

Religion: Vogts lille bibelhistorie i kl. I. Vogts bibelhistorie for middelskolen i kl. II—VI.

Luthers katekismus ved Odland.

Sverdrups forkortede udgave af Pontoppidans forklaring i kl. III—VI; Nissens kirkehistorie i gymnasiet.

Modersmaal: Pauss og Lassens læsebøger, 1ste, 2det og 3die skoletrin, (forskjellige oplag) i kl. I—IV.

Løkkes omrids af den norske grammatik.

Hofgaard, En liden norsk grammatik 1892.

Platou, Norsk eksempelsamling, 3die opl. kl. I—III.

Hougen, Retskrivningsdiktater i kl. II, III og IV.

Do. Retskrivningsregler og ordlister i kl. II og III.
Aars' retskrivningsregler, 8de, 9de og 10de udgave kl. V og VI.

Norbys omrids af vor literaturhistorie 1ste, 2det og 3die opl. i kl. VI.

Broch og Seips læsebog (udg. 1892) i V.

Pauss og Lassens læsebog 4de skoletrin i gymnasiet.
Eriksen, Dansk og norsk literaturhistorie til skolebrug i gymnl. 2.

Brochs og Seips literaturhistorie i gymnl. 1 og 2.

Ross, Troper og figurer i gymnl. 3.

Norby, Digtarterne i gymnl. 2.

Nygaard „Sproget i Norge“ i gymnl. 3.

Oldnorsk: Nygaards Udvalg af den norrøne literatur 3die udgave samt Nygaards oldnorske grammatik 3die udgave i gymnasiet.

Tysk: D. F. Knudsens Tysk elementærbog 9de og senere udgaver kl. II—IV.

Løkke: Kortfattet tysk grammatik ved Johanssen, kl. II—VI.

O. Kristiansen, Tyske stil- og taleøvelser. 2den udgave i kl. IV og V, samt do., Tyske stiløvelser for middelskolen i kl. IV.

Knudsens Tyske stiløvelser for middelskolen kl. IV—VI, 8de udgave.

Pauss og Lassen, Tyske læsestykker 1887 kl. IV—VI.

Latin: Johanssens latinske læsebog i kl. IV.

P. Voss: Udvalg af latinske klassikere, 2den udg., kl. V og VI.

Schreiners latinske gram. 2den og 3die udg. i middelskolen og gymnasiet.

Johanssens latinske stiløvelser for middelskolen og gymnasiet og kl. VI.

Dorphs mythologi, 7de udg., i gymnasiet.

Thomsen: Rømersk stats- og privatliv, 2den udg., i gymnl. 2 og 3.

Voss og Richters udv. af Ovid, 2den udg., i gymnl. 1. Weisses Udvalg af Tacitus II i gymnl. 3.

Af de øvrige autores har været benyttet forskellige udgaver, dog væsentlig af Horats Lembckes udgaver; af Æneiden Lunds udg.; af Livius Madvigs udg.; af Sallust Müllers udg. Schmidts samling af opgaver til oversættelse fra latin i gymnl. 3. Gjør og Johanssens do. i gymnl. 2.

Græsk: Schou-Bruuns græske grammatik i gymnasiet.

Christensen: Græsk statsliv, 2den udg., i gymnasiet. Et artiumspensum af Xenophons Anabasis, ved Hermanstorff, i gymnl. 1 og 2.

Af Homer textudgaver i gymnl. 2 og 3.

Sofokles Antigone, udg. af Groth, i gymnl. 3.

Platons Apologi, udg. af Wiehe i gymnl. 3.

Grøterøds græske læsebog i gymnl. 1.

Engelsk: Brekke, Lærebog i engelsk for middelskolen, udg. 1—4, i middelskolen.

Brekke: Engelsk læsebog for middelskolens 5te og 6te kl., udg. 2 og 3 i middelskolen.

Løkke: Engelsk gram., udg. af Western, udg. 5—7, i middelskolen og gymnasiet.

Knudsen og Løkke: Engelske stiløvelser for middelskolen, udg. 4—6, i middelskolen.

Brekke: Stilopgaver, udg. 2, i middelskolen.

Brekke: Lærebog i engelsk for folkeskolen, udg. 1 og 2, i gymnl. 2.

Sommerfelts udvalg af nyeste engelske forfattere, udg. 2, i gymnl. 2 og 3.

Fransk: Knudsen: Fransk grammatik, udg. 3 og 4 i middelskolen og gymnasiet.

Knudsen og Wallem: Fransk læsebog I (udg. 2—4) og II (udg. 1. og 2), i middelskolen og gymnasiet.

Storm: Dialogues français, udg. 1 og 2, i gymn.

Olsvig: Franskens e'er, i gymn.

Historie: Winthers forberedende historie, udgave 2, i kl. I og II.

Nissens verdenshistorie ved Schjøth, kl. II—VI, forskellige udgaver, der dog uden ulempe har kunnet benyttes ved siden af hverandre.

Ræder, Oldtidens historie udg. 1 i gymnl. I.

Thrige, Oldtidens historie, i gymnl. 3.

S. Petersen, Nordens historie ved G. Storm, i middelsk. og gymn.

Schjøtt og Wallem, Frankrigs historie, i gymnasiet.

Geografi: Horns geografi for latingymnasiet, i gymn.

Horns geografi for middelskolen, udg. 4 og 5, i kl. II—VI incl.

Brochs geografi for almueskolen, i kl. I.

Naturkundskab: Sorensen, Dyreriget og planteriget's naturhistorie, udgave 4—6. i kl. II—VI.

Henrichsens fysik, udgave 1 og 2 i kl. V og VI

Mathematik: Eckhoffs regnebog, oplag 5, i kl. I.

Johannesens regnebøger, hefte 1—4, oplag 5—9, i kl. II—VI.

Johannesens arithmetik, 2det oplag i kl. IV.

Bonnevies arithmetik, ved Eliassen, oplag 6 i kl. V—VI.

Bonnevies geometri, ved Eliassen, oplag 6 i kl. IV—VI.

O. J. Brochs arithmetik, oplag 5, i gymnasiet.

Guldbergs trigonometri, udgave 3, og do.s stereometri i gymnasiet.

VII. Afgangsexamina.

Middelskolens afgangsexamen 1896.

De 8 elever, som kl. VI talte ved begyndelsen af 2det kvartal d. a., blev alle anmeldte af skolen til afgangsexamen.

Foruden disse var anmeldt til examen 3 privatister, hvoriblandt 2 piger fra Skiens private pigeskole, hvilke alle bestod examen. 1 examinand tog tillægsprøve i latin.

Af de 8 elever, som skolen havde anmeldt i sit navn, traadte 1 tilbage under den skriftlige examen efter faderens ønske; en examinand, der havde bestaaet den skriftlige prøve, blev ved sygdom forhindret fra at underkaste sig mundtlig examen.

De øvrige 6 bestod examen med følgende udfald:

Latinlinjen.

Aasland, Abr. Randinius, elev af skolen i 5 aar (fra mkl. II).		
		Meget godt (1,58).
Coucheron, P. Paul M.,	—,,—	i 1 $\frac{1}{4}$ aar (fra mkl. V).
		Meget godt (1,68).
Frost, Jakob O.,	—,,—	i 2 aar (fra mkl. V).
		Meget godt (1,75).
Østby, Nils,	—,,—	i 9 aar (fra forbkl. I).
		Udm. godt (1,31).

Engelsklinjen.

Jensen, Frederik K. M., . elev af skolen i 11 aar (fra forbkl. I)		
		Godt (2,57).
Schjøtt, Helga,	—,,—	i $\frac{3}{4}$ aar (kl. VI)
		Meget godt (1,70).

Examen artium 1896.

Af 3die gymn.klasses 6 elever anmeldte skolen i sit navn de 5. Disse bestod examen med følgende udfald;

Navn	Optagen i skolen	Modersmaal skr.					Latin	Græsk	Fransk	Engelsk	Historie	Mathematik	Ordenstal	Antal fag	Hovedkarakter
		Latinsk	oversæt.	Mathem. skr.	Religion	Modersmaalets literatur og oldnorsk									
Christie, Werner H.	Forbkl. 2 1885	2	2	1	2	1	1—1	1—2	„	1	1	1	16	12	Udm. godt 1.33
Hanssøn, Karl Kristian. . .	Midskl. III 1888	2	2	2	1	1	1—2	1—1	1	1	1	2	18	13	Udm. godt 1.38
Hoell, Georg Schildknecht	Forbkl. 2 1885	4	4	2	3	2	2—3	2—2	3	„	2	2	31	12	Godt 2.58
Kittilsen, Ingolf Calmar H.	Forbkl. 2 1885	3	3	2	3	2	3—3	2—2	„	3	3	1	30	12	Meget godt 2.50
Synnestvedt, Helge Knoph	Gymn. 1 1893	3	3	4	1	2	1—2	1—2	2	„	2	3	26	12	Meget godt 2.17

En elev, Wilhelm Adolf Frost, der ikke blev anmeldt af skolen, gik op som privatist og bestod examen med hovedkarakter godt.

Ved den almindelige aarsexamen i 1896 sløfede man i henhold til kirkedep.s skrivelse af 7de april 1886 examen i 2 fag i kl. III, IV og V, i 1 fag i kl. I og II. I disse fag fik eleverne istedetfor en hovedkarakter en middelkarakter, ud-dragen af de daglige karakterer i det sidste fjerdingaar før examen.

VIII. Bibliothekets og samlingernes tilvæxt i 1895—96.

(De med G. betegnede verker er gaver).

A. Bibliotheket.

Norsk lovtidende, a. 1ste afd. for 1895 nr. 43—56 og 1896 nr. 1—44 — b. 2den afd. for 1895, h. 2—4, og 1896, h. 1 — c. overenskomster med fremmede stater for 1895, nr. 4, og 1896, nr. 1—3. G.

Universitets- og skoleannaler, 10de aarg. (1895) nr. 16—20 samt hovedregister for 1886—95; 11te aarg. (1896) nr. 1—21 incl.

Arkiv for matematik og naturvidenskab XVII, 3, 4. G.

Magasin for naturvidenskab XXXIV, 3, 4 og XXXV, 1—3. G.

Vor ungdom for 1895, 5 og 6 samt for 1896, 1—4 med tillægshefte: Lund, „Videnskaben og kristendommen“.

Nyt tidsskrift for matematik, afd. A, 6te aarg, h. 5—8.

Granzow. Geografisk lexikon, h. 41—46 incl.

Norsk historisk tidsskrift, 3die række III, 3 med tillægshefte: Jørgen H. Vogts optegnelser 1847—58 h. 2.

Svensk historisk tidsskrift, 15de aarg. h. 3 og 4; 16de aarg. h. 1 og 2.

Dansk historisk tidsskrift, 6te række V, 3 og VI, 1.

Norsk forfatterlexikon, h. 40 og 41.

Dansk biografisk lexikon, h. 68—76 incl.

Fritzner, Ordbog over det gamle norske sprog, h. 29 og 30 (komplet).

- Lampe, Bergens stifts biskoper og prester, k. 11—15 incl.
 Bahnson, Etnografien i dens hovedtræk, 2det bind, h. 17—19
 incl.
 Schjoldager, Illustreret bibelhistorie. Christiania 1895. G.
 Eliassen, Algebraisk kursus. Christiania 1895. G.
 33 aarsberetninger fra norske skoler, udkomne i 1895. G.
 Det arnamagnæanske haandskrift 310 quarto. Saga konungs
 Olafs Trygvasonar. Udg. af P. Groth. Christiania 1895. G.
 Historisk-topografiske skrifter om Norge og norske landsdele
 fra det 16de aarhundrede. Ved dr. G. Storm. Christiania
 1895. G.
 D. Christensen, De vigtigste grundtræk af vor nuværende skole-
 ordning o. s. v. Christiania 1895. G.
 Norges officielle statistik: Skolevæsenet 1891 og 1892 --
 Fattigstatistik for 1892. G.
 O. Christiansen, Tyske stiløvelser. Christiania 1895. G.
 Dr. Fasting, Det hellige liv. Christiania 1895. G.
 Studenter fra 1869. Christiania 1894. G.
 G. Hartmann, En familie Hartmann i Danmark og Norge
 1615—1895. Christiania 1895. G.
 22de tillægskatalog over Christianssands kathedralskoles biblio-
 thek. G.
 Troels Lund, Danmarks og Norges historie, 12te bog: Ægte-
 skab og sædelighed. Kjøbenhavn 1895.
 Thrige, Nederlandenes historie. Kjøbenhavn 1895.
 Norges gamle love indtil 1387, 5te binds 2det hefte (glossarium
 m. m.). Ved G. Storm og E. Hertzberg. Christiania 1895. G.
 Bjørnson, Over ævne, andet stykke. Christiania 1895.
 L. Dietrichson, Svundne tider. Christiania 1895.
 Norges statskalender 1896. Christiania 1895.
 Forslag til en forandret ordning af den høiere almenskole.
 Christiania 1894. G.
 Undersøgelser om sundhedstilstanden ved de norske høiere
 gutte- og pigeskoler o. s. v. Christiania 1894. G.
 53 svenske og 23 danske skoleprogrammer, udkomne i 1895.
 Hans Ross, Norsk ordbog. Christiania 1895. G.
 Statistisk ordbog for Norge, 15de aarg. 1895. G.

- M. Antonii Mureti scripta selecta, ed. Frey, vol. I—II. Lipsiae 1888.
- Dr. Y. Nielsen, Norges historie efter 1814. 3 bind. Christiania 1882—88.
- Ingemann, Samlede eventyr og fortællinger. 13 bind. Kjøbenhavn 1875—78.
- Handbuch der Electricitet und Magnetismus. Für Techniker bearbeitet von O. Frölich. 2te Auflage. Berlin 1887.
- Petersen, Lærebog i projektionstegning. 4de udg. Christiania 1896. G.
- Norman, Norges arktiske flora. 1ste del og 2den dels 1ste halvdel. G.
- Thronhjems tekniske læreanstalt 1870—95. Festskrift. G.
- Bulletin météorologique du nord for 1894 og 1895. Copenhagen. G.
- Det meteorologiske instituts aarsberetning for 1893—94 og 1894—95. G.
- Oversigt over luftens temperatur o. s. v. i 1894. G.
- Mohn, Klimattabeller for Norge. I. Luftens temperatur. Christiania 1895. G.
- Mohn, Jahrbuch des norweg. meteor. Institut für 1893—1894. G.
- Y. Brun, Forklaring til Johannes evangelium. Christiania. G.
- Angaaende udfærdigelse af en lov om høiere almenskoler 1893. G.
- Forklaringer til statsregnskabet for 1894—95. G.
- Ibsen, Gildet paa Solhaug. Kjøbenhavn 1883. G.
- Meddelelser fra „Filologernes og realisternes landsforening“ for 1895—96, nr. 1—4 incl. G.
- Joh. Storm, Englische Philologie. I. Die lebende Sprache. 2te Abtheilung: Rede und Schrift. Leipzig 1896.
- Mark Twain, Huck Finns eventyr. Oversat. Christiania 1889. 2 dele. G.
- Van den Berg, Praktische englische Sprachlehre. 7. Aufl. Leipzig 1854. G.
- Forhandlinger i videnskabsselskabet i 1895 og skrifter udgivne af videnskabsselsk. i 1895. I—II. Christiania 1896. G.
- Katalog over det anatom. instituts bogsamling. Christiania 1896. G.

- Nygaard, Udvalg af den norrøne literatur. 3. udg. I og II. Bergen 1889. G.
- Schjoldager, Bibelhistorie. 2. opl. Christiania 1896. G.
- E. Hanssen, Fransk læsebog for begyndere. Christiania 1896. G.
- Dombog for 1597, udg. ved Thomle. Christiania 1895. G.
- Afzelius, Engelske taleøvelser. Paa norsk ved Holmboe. Christiania 1896. G.
- Getz, Lærebog i fysik. 6te opl. Christiania 1896. G.
- Bødtker og Høst, Lærebog i fransk for begyndere. Christiania 1896. G.
- Gertz og Drachmann, Sallusts Catilina, udg. til skolebrug. Kjøbenhavn 1896. G.
- Artiumsliste for 1896. G.
- Statholderskabets ekstraktprotokol af supplicationer og resolutioner 1642—52. I. G.
- P. Voss, Udvalg af latinske klassikere.
- F. Storm, Opgaver i projektionstegning, 6 explr.
- Horn, Lærebog i geografi for latینگymnasiet. Christiania 1888.
- O. Johannesen, Lærebog i arithmetik. 3die udg. Christiania 1895.
- Sørensens naturhistorie, 6te udg.
- Schreiner, Latinsk vocabularium. 2den udg. Christiania 1894.
- Sommerfelt, Nyeste engelske forfattere i udvalg. 2den udg. Christiania 1895.
- Petersens logarimetabeller, 4 explr.

B. Naturvidenskabelige samlinger.

- Isand, skjærand, maage udstoppede.
- 1 Crookes Røntgenrør og 1 do. med aluminiumskors.
- 2 magneter, hammer, glasskjærer, lampepudser.

C. Andre læremidler.

Af de af den geogr. opmaaling udgivne rektangelkarter over Norge: Nordre Solør (26 B); Ø 6 (Korpelven).

IX. Skole- og indskrivningspenge. Skolebeneficier.

Skolepengene er for tiden:

Middelskoleklasse I . . .	kr. 40	aarlig.
— II . . .	-	48 —
— III . . .	-	64 —
— IV, V og VI . . .	-	96 —
Gymnasiet	-	144 —

Der tilstaaes brødre moderation saaledes, at af disse betaler den øverste i skolen fuldt ud, den 2den $\frac{3}{4}$, den 3die $\frac{1}{2}$, den 4de og følgende intet.

Indskrivningspengene er 2 kr.

Hel friplads har for 1894—95 været tilstaaet 5 elever, nemlig 1 i kl. VI, 2 i kl. V, 2 i kl. IV; halv friplads 7 elever, nemlig 1 i gymnkl. 3, 1 i gymnkl. 1, 3 i kl. V, 1 i kl. IV, 1 i kl. III. Det samlede beløb, der medgik til fripladse, androg til kr. 824. Desuden var der tilstaaet en elev af gymnkl. 1, der som realist ikke deltog i klassens fulde undervisning, et afslag i skolepenge af beløb kr. 72 (halv kontingent).

Af de statutmæssige 3 portioner af kong Carl Johans legat uddeltes de 2 portioner paa kr. 120 til en elev i gymnkl. 3 og en i gymnkl. 1; portionen paa kr. 80 tildeltes en elev af kl. VI. En ekstraordinær portion paa kr. 80 tildeltes en elev i kl. VI.

Skiens sparebank ydede ogsaa for 1895—96 til understøttelse af trængende elever af middelskolen kr. 400. Af disse blev skolepenge helt eller delvis betalt for 9 elever (1 i kl. VI, 3 i kl. V, 2 i kl. IV, 1 i kl. III, 2 i kl. II).

Videre bevilgedes af Skiens samlag for brændevinshandel kr. 200 til trængende disciple. Af disse blev skolepenge helt eller delvis betalte for 4 (1 i kl. V, 3 i kl. III).

Skolens kasserer er for tiden adjunkt Nielsen.

X. Almindelige bemærkninger.

I slutningen af skoleaaret, navnlig i juni maaned var der megen sygdom blandt eleverne, især mæslinger og kusma. Mange elever hindredes derved i sin examen.

Skolens halvhundredearslegat har dette aar været tilstaaet adjunkt Nielsen.

Discipelbibliotheket tæller 233 bind. Udlaan, der har været besørget af rektor med velvillig bistand af klasselærer Jensen, har i regelen fundet sted en gang i ugen.

XI. Skolens regnskab for 1895—96.

I. Udgifter:

Regnskabsføreren tilgode fra f. a.	kr.	1111,14
1. Lønninger:		
a. Kongl. ansatte lærere	kr. 20292,22	
b. Klasselærere	- 4900,00	
c. Timelærere og vikærer	- 3043,59	
d. Andre lønninger	- 1065,22	
	- 29301,03	
2. Alders- og lønstillæg	- 7905,56	
3. a. Bibliotheket	kr. 239,08	
b. Samlingerne	- 18,40	
c. Andre læremidler	- 31,49	
	- 288,97	
4. a. Fripladse	kr. 896,00	
b. Carl Johans legat	- 320,00	
	- 1216,00	
5. Lys og brænde	- 1370,43	
6. Trykningsomkostninger m. m.	- 380,76	
7. Blandede udgifter	- 489,23	
8. Beholdning (restancer)	- 629,00	
	Tilsammen kr. 42692,12	

II. Indtægter:

1. Beholdning fra f. a. (restancer)	kr.	904,50
2. Skole- og indskrivningspenge	-	7968,00
3. Bidrag af kommunen	-	3200,00
4. Andre indtægter	-	374,88
5. Tilskud af statskassen	-	29600,00
6. Balance	-	644,74

Tilsammen kr. 42692,11

Skien den 5te september 1896.

G. Hartmann.
