



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Endbydelseskrift

til

den offentlige Examen i Juni og Juli 1876

ved

M o l d e

Lattingymnasium og Middelskole.

1. Molde Værdscoles Dimittender i Aarene 1863—1875.
Ved Rektor.
 2. Efterretninger om Skolen i Skoleaaret 1875, ved Rektor
N. Brinchmann.
-

Endbydelseskrift

HI

den offentlige Examen i Juni og Juli 1876

ved

M o l d e

Latingymnasium og Middelskole.

1. Molde Lærerskoles Dimittender i Aarene 1863—1875.
Ved Rektor.
 2. Efterretninger om Skolen i Skoleaaret 187 $\frac{1}{2}$, ved Rektor
A. Brinchmann.
-

I. Molde Lærerskoles Dimittender

i

Aarene 1863—1875.

Med det sidstforløbne Skoleaars Udgang (Juli 1875) ophørte denne Skoles 12-aarige Virksomhed som Lærd- og Realskole efter Normalplanen af 30te Decbr. 1858, hvorefter den fra indeværende Skoleaars Begyndelse (August 1875) har været helt igjennem organiseret som Middelskole og Latingymnasium efter Loven af 17de Juni 1869. Der foreligger saaledes et afsluttet, vistnok forholdsvis kort men netop derved lettere overskueligt Ufsnit af Skolens Historie. Med den Interesse, som Tilbageblikket paa Resultater af dens Virksomhed under den ældre Form frembyder navnlig for Bestyreren, men vel ogsaa for dens ældre Lærere og tidligere Disciple, har hos mig forenet sig Haabet om ved hofstaaende tabellariske Oversigt at yde et Bidrag til en Fremtiden forbeholdt Sammenligning mellem Frugterne af Skolens Stræben under de forskjellige den foreftrevne Former efter at naa sit mest fremrykkede Maal, Disciplenes Forberedelse for Univerfitetet. Vistnok er det langt fra, at de her forelaagte Resultater gjennemgaaende kunne kaldes gode: ved Siden af nogle fortrinlige og andre mere eller mindre vellykkede findes en stor Del, der tilhører Middelmædigheden, ja enkeltvis gaar endog lavere ned; men bortset fra, at et saadant Forhold, om ikke altid-i samme Grad, vilde vife sig ved enhver Skole under enhver Form, tør jeg haabe, at en retfærdig og sjonjom Bedømmelse af de Omstændigheder, under hvilke denne Skole har virket (økonomisk Ringhed; 2-aarige og kombinerede Klasser; lidet Rekruteringsomraade) vil lede til Erkjendelsen af, at dens Gjerning ikke har været ganske utilfredsstillende. Der kunde jo i den Retning anføres, at i de tolv Aar alle Skolens 27 Discippen-

der have bestaaet Examen artium uden at rejceres i noget Fag og at den gjennemsnitlige Hovedkarakter for samtlige har været „Laudabilis“. Dog, det er ikke for Betragtninger af den Art at jeg her har villet føre Ordet; hvad jeg ved min Tabel fornemmelig har villet pege paa; er den Overensstemmelse, der idetheletaget finder Sted mellem Bedømmelserne ved Skolens Afgangsexamen og Universitetets Afgangsexamen, en Overensstemmelse, som bedst og i en mærkelig Grad viser sig ved Gjennemsnits-Hovedkarakteren, der saavel ved Skolen som ved Universitetet er $2,42$. Af Gjennemsnitskaraktererne for de enkelte Fag er den for mundtlig Latin aldeles den samme ved begge Prover ($2,8$);

i Norssk Udarbejdelse er ved Artium ($3,4$) Karakteren ringere end ved Skolen ($3,2$)

i Engelsk	(2)	. . . . .	(1,7)
i Religion	(2,5)	. . . . .	(2,4)
i Geografi	(2,5)	. . . . .	(2,1)
i Arithmetik	(2,6)	. . . . .	(2,5)
i Geometri	(2,8)	. . . . .	(2,6);

omvendt er

i Latinssk Oversættelse ved Artium ($3,1$) Karakteren bedre end ved Skolen ($3,2$)

i Græsk	(1,9)	. . . . .	(2,2)
i Tydsk	(1,8)	. . . . .	(2,3)
i Fransk	(2)	. . . . .	(2,2).

Af Hovedkaraktererne for hver af Dimittenderne er der tre, som ere aldeles lige ved begge Prover, ligesom de allerfleste kun ved nogle faa Brøkdele ere forskjellige fra hinanden. Denne Overensstemmelse i Forbindelse med den Kjendsgjerning, at kun ganske enkelte af de Disciple, som Skolen i de 12 Aar har negtet Dimission, have, og det daarligt, bestaaet Artium, tør Skolen tage til Indtægt for sig som et Bevis paa dens Evne til at bedømme Disciples Modenhed.

Molde Lærskoles Dimittender i Tidrummet fra 1863 til 1875.

Aar	Dimittender	Examen ved	Norsk		Latinsk Oversætt.		Latin		Græsk		Tydsif		Fransk		Engelsk		Religion		Historie		Geografi		Arithmetik		Geometri		Foredrag			Aar gammel	Stoleaar i Molde	
			Stol.	Unib.	Stol.	Unib.	Stol.	Unib.	Stol.	Unib.	Stol.	Unib.	Stol.	Unib.	Stol.	Unib.	Stol.	Unib.	Stol.	Unib.	Stol.	Unib.	Stol.	Unib.	Stol.	Unib.	Sum og Divisor	i Decimalbrøt				Benævnt
1864.	Marius Bøckman	Stolen Unib.	3.	2.	2,5.	2.	2.	2.	2.	1.	2.	1.	1,5.	=	=	1.	1.	1,5.	2.	2.	1.	2.	1,5.	2.	2.	21: 11	1,91	1,36	Mg.	18.	2.	
1865.	Laurits Gulbrandtsen	Stolen Unib.	3.	3.	3.	2,5.	2,5.	2,5.	1.	2.	2.	2.	1.	1.	1,5.	1.	2.	1.	2.	1.	1.	1,5.	1,5.	3.	1.	15: 11	1,96	1,36	L. p. c.	19.	9.	
	Jørgen Randers	Stolen Unib.	3.	4.	2,5.	3,5.	3.	3.	2,5.	1.	2.	2.	1,5.	3.	3.	3.	2.	4.	2.	2.	2.	3.	2.	3.	23: 12	2,58	1,92	L.	19,2.	6.		
1866.	Olaf Holm	Stolen Unib.	3.	4.	3.	2.	2.	2.	1.	2.	1.	2.	1,5.	2.	1,5.	2.	2.	1.	2.	1.	2.	2,5.	2,5.	4.	25: 12	2,08	2,08	Mg.	21.	7.		
	Bilhelm Bøckman	Stolen Unib.	3,5.	3.	2,5.	2,5.	2,5.	2,5.	2.	1,5.	2.	1,5.	2.	1,5.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1,5.	1.	1.	25: 12	1,87	2,08	L.	17.	6.		
1868.	Bastian Dahl	Stolen Unib.	2,5.	2.	2,5.	1,5.	1.	1.	1.	1,5.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	16,5: 12	1,37	1,25	Udmg.	17.	8.		
	Albert Dessen	Stolen Unib.	2,5.	3.	4.	2,5.	2.	3.	2.	2.	2.	2,5.	3.	2.	2.	2.	2.	2,5.	4.	2,5.	3.	3.	2,5.	3.	31: 12	2,58	2,67	Udmg.	17.	9.		
	Olaf Randers	Stolen Unib.	2,5.	4.	3.	2,5.	3.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2,5.	3.	2,5.	2.	28: 12	2,33	2,50	L.	17,5.	4.		
	Christopher Christoffersen	Stolen Unib.	4.	3.	3,5.	3,5.	2,5.	3.	2,5.	3.	3.	3,5.	3.	2.	2.	2.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	30: 12	3,04	2,50	Udmg.	17,5.	10.		
	Christian Mohr	Stolen Unib.	3,5.	4.	4.	2,5.	3.	2,5.	3.	3.	1.	3.	3.	2.	2.	2.	3.	2.	2.	3.	2.	1,5.	2.	2.	35: 12	2,54	2,92	H.	19,2.	8.		
1869.	Peter Olsen	Stolen Unib.	3.	4.	3.	3.	2.	3.	2,5.	2.	2,5.	3.	1,5.	1,5.	3,5.	2.	3.	3.	3.	3.	3.	2,5.	2.	2.	29,5: 12	2,46	2,42	Mg.	17,2.	8.		
	August Sand	Stolen Unib.	4.	4.	2,5.	2,5.	1,5.	2.	2.	2.	2.	1,5.	1,5.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	1,5.	2.	2.	29: 12	2,17	2,50	L.	17,5.	9.		
	Frederik Schmidt	Stolen Unib.	2,5.	3.	3,5.	3.	3.	2.	2.	2.	2.	2,5.	3.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	3.	3.	2,5.	3.	4.	31: 12	2,58	2,75	Udmg.	19,5.	7.		
	Jasper Berger	Stolen Unib.	3,5.	3.	3.	3.	1,5.	2,5.	1,5.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	3,5.	3.	3.	3.	3.	3.	2.	2,5.	3.	30: 12	2,50	2,50	L.	17.	6.		
	Ragnvald Christoffersen	Stolen Unib.	3.	4.	3.	3.	2,5.	3.	2,5.	3.	3.	3.	2.	2.	3.	3.	3.	2.	3.	3.	3.	2.	2.	3.	33: 12	2,75	2,67	H.	17,2.	10.		
	Cinar Dundas	Stolen Unib.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	3.	2.	2.	2.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	2.	2.	33: 12	2,75	2,92	H.	19,2.	10.		
	Peter Eide	Stolen Unib.	3,5.	4.	3,5.	4.	3.	2,5.	2.	2,5.	2.	2.	2,5.	2.	2.	2.	3.	5.	3.	4.	4.	3.	2,5.	3.	35: 12	2,83	3,08	H.	20,2.	11.		
1871.	Peter Spolert	Stolen Unib.	3,5.	3.	4.	2,5.	3.	3.	3.	2.	2,5.	2.	2.	3.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	1,5.	2.	30,5: 12	2,54	2,50	Udmg.	19,5.	11.		
	Knud Brette	Stolen Unib.	2.	3.	3.	2.	1,5.	1.	1.	2.	1.	1.	1.	1,5.	1,5.	1.	1.	1.	2.	2.	2.	3.	2.	2.	22,5: 12	1,88	1,67	L.	16,2.	10.		
	Henrik Steen	Stolen Unib.	3.	3.	4.	3.	2,5.	2,5.	2,5.	2,5.	2,5.	2,5.	2,5.	2,5.	2.	1,5.	2.	2.	2.	2.	2.	2,5.	3,5.	4.	20: 12	2,62	3,08	H.	17,2.	5.		
	Gunnar Graarud	Stolen Unib.	3,5.	3.	3,5.	2.	2.	2.	3.	2.	2.	2.	1.	2,5.	2,5.	2.	3.	2.	2.	2.	2.	3.	3.	3.	30: 12	2,50	2,50	L.	16.	10.		
1873.	Jakob Jakobson	Stolen Unib.	4.	4.	3,5.	3.	1,5.	2.	2.	1.	1.	1.	1,5.	1.	2.	2.	3.	4.	3.	4.	3,5.	3,5.	3.	3.	32: 12	2,67	2,42	Udmg.	17,2.	6.		
	Gustav Mohr	Stolen Unib.	3,5.	4.	2,5.	4.	2,5.	3.	3.	2.	2.	3.	=	=	2.	4,5.	3.	4.	3.	3.	3,5.	3.	3.	5.	34,5: 11	3,14	3	H.	18,5.	7.		
	Jakob Fervell	Stolen Unib.	3.	3.	3,5.	4.	3.	2.	2.	2.	2,5.	3.	2.	1,5.	3.	3.	1.	2.	2.	2.	3.	2,5.	2,5.	4.	33: 12	2,75	2,50	L.	18.	7.		
1874.	Anton Fervell	Stolen Unib.	3,5.	3.	4.	3.	2,5.	3.	3.	3.	3.	2.	2.	3.	2.	3.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	3.	3.	30: 12	2,83	2,92	H.	18,2.	10.		
	Birger Dessen	Stolen Unib.	3,5.	3.	3,5.	2.	1,5.	1.	1.	2.	1,5.	1,5.	1,5.	1,5.	1,5.	1,5.	1,5.	2.	3.	2.	2.	2.	3.	3.	25,5: 12	2,12	2,50	Mg.	17,5.	9.		
1875.	Lars Paulsen	Stolen Unib.	3.	4.	3,5.	2.	1.	1.	1.	1,5.	1,5.	1,5.	1,5.	1.	1,5.	1.	2.	3.	2.	2.	1.	2.	3.	3.	30: 12	1,88	2	Mg.	18,5.	11.		
	Gjennemsnit	Stolen Unib.	3,2.	3,4.	3,2.	2,8.	2,2.	2,3.	1,8.	1,7.	1,7.	2,2.	2.	2,2.	1,8.	2,4.	2,2.	2,5.	2,5.	2,5.	2,6.	2,6.	2,6.	2,6.	2,6.	Sum og Divisor	2,42	2,42	L.	18,222.	8.	

II. Efterretninger om Skolen

i

Skoleaaret 1875—1876.

A. Skolens Forstanderstab

bestaar af:

Rektor }
Byfoged } ex officio.

Sagfører P. Icth }
Sognepræst P. Fabritius } valgte 5 Marts 1876.
Capitaine J. M. Sørløe }

B. Skolens Lærere,

deres Fag og ugentlige Undervisningstimer.

1. Brinchmann, Alexander, Rektor; født 1826; Ex. art. 1842, Ex. philos. 1843, Ex. philol. 1849, alle med Laud. Adjunkt ved Molde Skole fra 1849 til 1859. Skolens Rektor fra 1859.

Græst i 3 7 Timer

Latin i VI L 5 —

Lydsf i VI 3 —

Geografi i II & I 3 —

————— 18 Timer.

2. Larsen, Fortescue Gregg, Overlærer; født 1838; Ex. art. 1856; Ex. philos. 1857; Reallærereksamen 1862, alle med Laud. Adjunkt ved Kristiansunds Skole fra 1864 —1874. Overlærer ved Molde Skole fra 1874.

Geografi i VI 1 Time

Naturkundskab i VI & V 3 —

Naturkundskab i III & IV	2	Timer
i II	2	—
Math. Fag i 3	3	—
— i 2 & 1	3	—
— i VI	4	—
— i VI & V	2	—
— i V	4	—
	<hr/>	24 Timer.

Klasseforstander i VI.

3. **Dwren, Tobias Annius**, Overlærer; født 1831; Ex. art. 1850, Ex. philos. 1851; Ex. philol. 1858, alle med Laud. Adjunkt fra 1859 til 1875, senere Overlærer ved Molde Skole.

Historie i 3	3	Timer
— i 2 & 1	3	—
Græst i 2	7	—
Norsk og } i 2 & 1	3	—
Oldnorsk }		
Latin i 2 & 1	3	—
— i VI & V	2	—
Lydst i III	2	—
	<hr/>	24 Timer.

Klasseforstander i 2 & 1.

4. **Sommerschield, Henrik Lorenz**; Adjunkt; født 1815; Ex. art. 1835; Ex. philos. 1836; Ex. theol. 1840, alle med Haud. Adjunkt ved Molde Skole fra 1850. (Tillige Stolens Kasserer.)

Religion i 3	2	Timer
— i 2 & 1	1	—
— i VI & V	2	—
— i IV & III	2	—

Religion i III	1	Timer
— i II & I	3	—
Engelsk i IV E	6	—
Lydst i IV & III	3	—
Geografi i IV & III	3	—
	<hr/>	23 Timer.

Klasseforstander i IV.

5. Schneider, Johan Andreas; Adjunkt. Søn af afdøde Distriktslæge Andreas Schneider og Marie Louise Sparre; født i Solør 31te Januar 1847. Dimitteret fra Bergens Kathedralskole tog han Examen artium i 1864, Ex. philos. 1865 og Ex. philol. 1873, alle med Laud. Umiddelbart efter Embedsexamen modtog han Ansættelse som Lærer ved Maribogadens Latin- og Realskole, hvor han fungerede 1 Aar, samt Heltbergs og Arnebergs 2aarige Latinskole, hvor han forblev indtil denne Skoles Ophør i Februar 1875. Fra August 1874 var han tillige ansat ved Mars og Bøss's Skole (efter tidligere at have vikarieret ved samme), hvilken Stilling han indehavde til Udgangen af 1875, da han tiltraadte sit Embede som Adjunkt ved Molde Skole.

I 1ste Halvdel af indeværende Skoleaar (fra August til December) vikarierede i den Lærerpøst, som i 1875 blev ledig ved Overlærer Feilbergs Udnævnelse til Rektor ved Kristiansands Skole og som blev fast besat ved ovennævnte Adjunkt Schneiders Tiltrædelse, stud. philol. Knud Mai Brekke (dog med nogen Forandring i Fagfordelingen).

Latin i 3	4	Timer
— i 2 & 1	7	—
— i IV L	7	—

Norsk i 3	1	—
— i VI & V	3	—
— i IV & III	4	—
	<hr/>	26 Timer.

Klasseforstander i 3.

6. **Væsen, Hartvig Marcus Reginus Theodor**, Klasselærer; født 1824; Ex. art. 1843 og Ex. philos. 1844, begge med Laud. Lærer ved Molde Skole fra 1871.

Historie i VI	1	Time.
— i VI & V	2	—
— i IV & III	3	—
— i II & I	3	—
Engelsk i 3	3	—
— i 2	3	—
— i VI & V	6	—
Fransk i 3	2	—
— i 2 & 1	2	—
— i VI	2	—
	<hr/>	27 Timer.

Klasseforstander i V.

7. **Hansen, Henrik Reinhardt**, Klasselærer; født 1844; Premierlieutenant, Officier fra 1866. I 1875 gift med Ragnhild Brinchmann. Lærer ved Molde Skole fra 1873.

Fransk i V	3	Timer
Geografi i V	1	—
Math. Sag i IV	4	—
— i IV & III	2	—
— i III	4	
— i II & I	4	

Læring og Skrivning i III, II, I	6	—
—	i VI, V, IV,	
	III	1
		<hr/>
		25 Timer.
Tillige Lærer i Gynnaftik	6	—
		<hr/>
		31 Timer.

Klasseforstander i III.

8. Klausen, Olaf, Klasselærer; Søn af Student og Lærer ved Kongsberg Middelskole Timand Klausen og Else Margrethe Hostvedt; født paa Kongsberg den 4de Januar 1846. Efter fra 1856 til 1862 at have været Discipel af Kongsbergs Middels- og Realskole, absolverede han, dimitteret fra Mars's & Bost's Latinsskole, Ex. art. i 1864 med Laudabilis. Umiddelbart derpaa blev han ansat som Timelærer ved Kongsbergs Skole, men opgav denne Stilling, da han blev kaldt som Lærer til den Skole, der havde dimitteret ham til Universitetet. Her arbejdede han et Aar, da Enghdom nødte ham til at ty tilbage til Hjemmet. Fra Mai 1868, da han af Departementet atter blev ansat som Timelærer ved Kongsbergs Skole, har han i forskjellige Fag arbejdet ved denne Skole, indtil han i Sommeren 1873 som Følge af Skolens Omorganisation og den deraf følgende Reduktion af dens Lærerkrefter maatte forlade den Stilling, han der havde indhævet. Ved Siden af sit Arbejde ved Middelskolen havde han ogsaa overtaget Undervisningen i Morf ved Sølvværkers Bergsskole og havde desuden stadig Bestjættigelse med Privatundervisning, især Forberedelse til Examen artium. I Høsten 1869 undertog han sig Ex. philos. med Laud. I de nærmest paafølgende Aar havde han

at kæmpe med en haardnaffet Sygdom, af hvilken han først før kort Tid siden nogenlunde er restitueret. Aarene 1873—1875 har han tilbragt afvejlende paa Kongsborg og i Kristiania beskæftiget med Forberedelse for den sproglig-historiske Lærereksamen. I 1873 indtraadte han i Ægteskab med Hanna Kirstine Andersen; af 2 Børn en Son i Live. Fra August 1875 Klasselærer ved Molde Skole.

Oldnorsk i 3	2	Timer
Latin i 3	6	—
— i V L	5	—
Tydsk i V	3	—
Norsk i III	1	—
Norsk og Tydsk i II & I	10	—
	<hr/>	27 Timer.

Klasselærer i II og I.

9. Olsen, Peter Olivarius (Stud. theol.) konstitueret som Sanglærer siden Organist Bræins Forskyttelse til Kristiansund i Oktober 1875.

Sang, ældste Afdeling	2
— yngste Afdeling	2
	<hr/>
	4 Timer.

C. Disciplene.

Disjes Antal udgjorde:

	i Gymnasiet og paa Latin- linien.	paa En- gelsklinien.	i Middelsko- lens 3 laveste Klasser.	i Alt.
i 3 Kvartal 1875	19	17	35	71
i 4 — —	19	18	36	73
i 1 — 1876	18	18	38	74
i 2 — —	17	18	37	72

Uf Skolens nuværende (2det Kvartal 1876) Di-
sciple ere:

Sønner af	i Gymnasiet og paa Latin- linien.	paa En- gelsklinien.	i Middelsko- lens 3 laveste Klasser.	i Alt.
Embeds- og Be- stillingsmænd	13	11	16	40
Næringsdrivende Borgere . .	4	6	18	28
Landmænd .	=	1	3	4

Disciple hjemmehørende	i Gymnasiet og paa Latin- linien.	paa En- gelsklinien.	i Middelsko- lens 3 laveste Klasser.	i Alt.
i Molde . . .	12	12	29	53
i Romsdals Fog- deries Landdi- strikt . . .	3	3	3	9
i Alesund .	=	=	1	1
Udenfor Amtet	2	3	4	9

· D. Tabel

over de ugentlige Undervisningstimers Fordeling paa de forskjellige Fag.

	Middelskolen.						Latingymnasiet.		
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	1.	2.	3.
Religion	3.	3.	1 + 2	2.	2.	2.	1.	1.	2.
Norsk (og Oldnorsk)	5.	5.	1 + 4	4.	3.	3.	4.	4.	3.
Dydst	5.	5.	2 + 3	3.	3.	3.			
Latin				7 L.	5L + 2I	2I + 5L	10.	10.	10.
Engelsk				6 E.	6 E.	6 E.		3.	3.
Fransk					3.	2.	2.	2.	2.
Græsk								7.	7.
Historie	3.	3.	3.	3.	2.	2 + 1	3.	3.	3.

Geografi	<u>3.</u> | <u>3.</u>	<u>3.</u> | <u>3.</u>	<u>1.</u> | <u>1.</u>			
Naturkundskab		<u>2.</u> | <u>2.</u>	<u>3.</u> | <u>3.</u>			
Mathematisk Fag . . .	<u>4.</u> | <u>4.</u>	<u>4 + 2</u> | <u>2 + 4</u>	<u>4 + 2</u> | <u>2 + 4</u>	<u>3.</u> | <u>3.</u>	<u>3.</u>	
Tegning og Skrivning . .	<u>5.</u> | <u>5.</u>	<u>2 + 1</u> | <u>1 E.</u>	<u>1 E.</u> | <u>1 E.</u>			
Sum	<u>28.</u> | <u>30.</u>	<u>30.</u> | <u>30.</u>	<u>30.</u> | <u>30.</u>	<u>23.</u> | <u>30 + 3.</u>	<u>30 + 3.</u>	

E. Undervisningen

har som i foregaaende Skoleaar været henlagt til Formiddagstimerne fra 8 til 2, dog saaledes at Timen fra 11—12 hver Dag har været anvendt til Gymnastik, i hvilket Fag hvert af de to Partier har havt en Halvtime daglig og den anden Halvtime fri. Undervisningen i Sang og for Gymnasiets 2 øverste Klasser i Engelsk har dog faldt paa Eftermiddagstimer.

I Skoleaaret har været gennemgaaet:

I Religion.

(Lærer: Adjunkt Sommerschild)

3. Nissens Kirkehistorie. Matthæi Evangel. i Grundsproget.
2. Nissens Kirkehift. fra § 29 ud. — Matth. Evang. Capp. 1—9.
1. Som 2, men Evangeliet paa Norsk.
- VI. Pontopp. Forkl. (Everbdrup). — Af Bogts større Bibelh. det Næste.
- V. Pontopp. Forkl. §§ 243—435. — Bogts Bibelh. §§ 168—203, 210—214, 1—27.
- IV. Pontopp. Forkl. til 1ste Artikel. Bogts Bibelh. §§ 126—161.
- III. Luthers Katechism. fra „Bonner“ til „Om Naademidlerne“. Bogts Bibelh. §§ 96—153, 2. Læsning i Bibelens historiske Bøger.
- II. Katechism. til Sententser af Guds Ord. — Bogts Bibelh. §§ 1—84.
1. Katechism. til „kristelige Spørgsmaal og Svar“. Bogts mindre Bibelhistorie næsten ud. II & I nogle Psalmer og efter Leilighed Læsning i Bibelen.

I Norst.

(Lærere: Schneider, Dvren og Klausen)

3. Stile: 1. Karthagos Rolle i Civilisationens Historie. 2. Historiens Værd fornemmelig som Skolefag. 3. Er det sandt, at ingen Profet er agtet i sit Fædreland, og hvoraf maa dette isaafald forklares? 4. Om den Kunst at gjøre vel. 5. Middelhavets verdenshistoriske Betydning. 6. En Skildring af Belta-lenhedens Stilling og Udvikling hos Oldtidens klassiske Folk. 7. „Quidquid delirant reges, plectuntur Achivi“. 8. Hvilken Indflydelse har Soen og Livet paa Soen havt paa det norske Folks Udvikling? 9. Hvad forståes ved en selvstændig Karakter, og hvortil kan den udarte? 10. En Reise-Grindring. 11. Hvad er Grunden til, at Efterverdenens Dom om store Mænd saa ofte er forskjellig fra Samtidens? 12. Hvilken Betydning har det for et Folk at bevare sine historiske Minder? 13. Hvad menes med Ordspøget: En Gang er ingen Gang, men to Gange er ti Gange — og hvorledes kan det misbruges? 14. Om Geografien og dens Betydning saavel for det praktiske Liv som for den almindelige Dannelse.

Mundtligt: Udvalgte Stykker af Lassens Læsebog. Udsigt over H. Wergelands Liv og Forfatterstab (efter H. Lassen: H. Wergeland og hans Samtid); udvalgte Stykker af Welhaven, A. Munch, J. Lie, B. C. Ingemann og M. A. Goldschmidt (dels efter Lassens, dels efter Critzens Læsebog, 5te Del).

2. Stile: 1. En liden Due kan vælte et Læs (extemp.).
 & } 2. Hvorfor begynde vi et nyt Afsnit af Historien
 1. } omkring 1500? 3. Beskrivelse af en Skoletur. 4. Er

det tilladeligt at være vred? 5. Skildring af en Høst-
 dag (extemp.). 6. Et Gadeoplob (extemp.). 7.
 Hvilke Omstændigheder have gjort Nordmændene til en
 søfarende Nation? 8. Hvorledes kan Vinteren i Norge
 bidrage til at lette eller hindre Samfærsele? 9. At
 udvikle Tanken i den Sætning: „Rom blev ikke byg-
 get paa 1 Dag“. 10. Sommerferien (et Brev til
 en Ven). 11. En Fremstilling af Englands natur-
 lige Bestaendighed, Klima og Produkter. 12. Hvilken
 Nytte kan man have af at gjøre Udenlandsrejser?
 13. Opsættelse, dens Aarsager og Følger. 14. Fl-
 den er en god Tjener, men en slem Herre (extemp.).
 15. Krigens Følger. 16. En Gang er ingen Gang
 (ext.). 17. Hvilken Person i Historien synes du bedst
 om, og hvorfor? 18. At fremstille Sandheden af det
 Ordsprog: „Der skal stærke Skuldre til før at bære
 gode Dage“ (ext.). 19. Geografiens Begreb og Vig-
 tigheden af dens Studium. 20. Vigtigheden af en
 god Hukommelse, og de Midler, ved hvilke den bedst
 kan udvikles (ext.). 21. Avislitteraturens Nytte. 22.
 At udvikle Aarsagerne til den første Borgerkrig i Rom
 (ext.). 23. At udvikle Tanken i den Sætning: „Li-
 vet er en Skole.“

Mundtligt: Læsning og Deklamation (H. Læssens
 Læsebog, prof. og poet. Del). — Repetition af Dorph
 om Digterterne etc..

- VI. } Stile: 1. Digtet „Den danske Soldat“ gjengivet
 & } i Prosa. 2. Fra Dampstøvsbryggen. 3. En Tjehø
 V. } Brahes Dag. 4. I Stoven. 5. Gamle Ole Fi-
 sker. 6. En Eftermiddag paa Isen. 7. Den, som
 først kommer til Møllen, faar først malet. 8. Skil-

bring af Winterlivet i Norge. 9. Bæddeløbet (extemporal Gjengivelse efter Snorre). 10. Skibsfartens Udvikling fra de ældste Tider indtil vore Dage. 11. Fortsættelse af No. 9. 12. Skildring af en norsk Søstad. 13. En Reise-Grindring. 14. Selvalgt Opgave. 15. Jagtliv i Norge. 16. Extemporal. 17. Fra Furjetleiren (Brevform).

Mundtligt: Oversigt over Fælleslitteraturen samt enkelte Stykker af den nyere norske Literatur (efter Lasjens Læsbg.). Udvalgte Digte lærte udenad og gennemgaaede 1 Gang ugentlig. Lidt om Digtarterne, om Troper og Figurer samt det fornødne af Verslæren. Løfkes lille Gramm. repeteret. Literaturhistoriske Oplysninger, væsentlig i biografisk Form.

- IV. } Skriftligt: Et skriftligt Arbejde (Diktat, Gjenfortælling) extempore hver Uge. Desuden følgende Hjem-
& } mestile. 1. En Grindring (Gjenfortælling). 2. En
III. } Baadtur. 3. En Søndag paa Landet. 4. Et Brev.
5. Solvskéen (Gjenfortælling). 6. En Storm ved
Kysten. 7. Hvorledes jeg pludselig blev rig, og hvad
jeg brugte mine Penge til. 8. Hunden og dens Egens-
skaber. 9. Et Paaskebrev. 10. Sammenligning mel-
lem Somandens og Landmandens Liv (en Samtale).
11. Furjetleiren.

Mundtligt: Indenadlæsning efter Jensens Læsebog (suppleret med Grifsens, 3die Del). Digte udenadlærte og gennemgaaede. 1 Gang ugentlig Grammatik (Løfkes Omrids) og Analyse.

- II. } Skriftligt: Gjengivelser; Diktat.
& } Mundtligt: Løfkes lille Grammatik. Analyse, uden-
I. } adlærte Digte, Øvelse i Indenadlæsning.

I Oldnorsk.

(Lærere: Klausen og Dvren)

3. Efter Ungers Læsebog Slutningen af „Oveedulf og hans Sonner“ samt „Hamarshheimt“. Repetition af det hele Artiumspensum. Formlæren paany gennemgaaet efter Nygaard's Grammatik.
2. Nygaard's Gramm. til Ordfoiningen. Nygaard's Læsebog fra Pag. 43 ud. Ungers Læsebog til Pag. 43.
1. Nygaard's Gramm. til de stærke Verber. Nygaard's Læsebog helt igjennem.

I Tydsk.

(Lærere: Brinchmann, Klausen, Sommerschild, Dvren)

- VI. Autenrieth's Læsebog Pag. 90—165. Formlæren efter Løffe. 1 ugentlig Stil efter Knudsen's Stilovelsjer.
- V. Autenr. Læsbg. Pag. 69—95. Desuden „Der Kampf mit dem Drachen“, „Die Werbung“, „Löwenritt“ og „Das Gesicht des Reisenden“. — Formlæren repeteret efter Løffe. 1 ugentlig Stil efter Knudsen's Stilovelsjer.
- IV. & III. } Autenr. Læsbg. Pag. 17—26 og Pag. 70—90. Formlæren efter Løffes mindre Gramm.
- III. (desuden særskilt, 2 Tim. ugentl.) Natholms Læsbg. Pag. 73—98.
- II. Natholms Læsbg. Pag. 56—80, 91—98. Hovedreglerne af Formlæren efter Løffes mindre Gramm. — Striftlige Oversættelser fra Tydsk til Norsk.
1. Natholms Læsbg. de 15 første Stykker samt Pag. 31—45, 54—56, 92—96. — Formlæren gennemgaaet

uden Benyttelse af Lærebog. Strikkelig Oversættelse fra Tydsk.

I Fransk.

(Lærere: Lassen og Hansen)

3. Borring: Et. littér. Pag. 1—62. Extemporeret omtrent 65 Blade samt en Del af „Notices litteraires“. Hovedpunkterne af Syntaxen efter Ingerslev.
2. Natholms Læsebog Pag. 128—144. Borring Et. littér. Pag. 1—32. Formlæren og en Del af Syntaxen efter Ingerslev.
1. Natholms Læsebog Pag. 128—174. — Formlæren efter Ingerslev.
- VI. Natholms Læsebog Pag. 70—100; 109—123. Formlæren efter Ingerslev.
- V. Natholms Læsebog Pag. 1—75. Brinchmanns Grammatik.

I Engelsk.

(Lærere: Lassen og Sommerschild)

3. Autent. „Engl. reader“ No. 6—31, 21, 42, 46, 48. Extemp. No. 14, 15, 18—20; 22—29, 31, 33, 35, 37, 39, 40, 45. Dels hjemmelæst dels extemporeret en Del af Gibes „100 Times“. Løffes mindre Gramm. — Mundtlige Dvælses i Talemaader og Bendinger.
2. Berg „Engl. made easy“ (undt. Passivet). Engl. reader No. 1—3, 5, 6, 8, 15, 16, 18, 19. Extemp. No. 9—14; 24. Løffes mindre Gramm.
- VI. E. „Engl. reader“ No. 22, 25; 27—29; 31—34, 36, 38, 39, 41, 43, 45, 47, 48, 50. Extemp. No. 26, 35, 37, 40, 42, 44, 46, 49. En Del af det Læste

retroverteret. Løffes mindre Gramm. 1 Stil ugentl. efter Autent. Stiløvelser. Jævnlig mundtlige Øvelser i Talemaader og Bendinger.

- V. E. „Engl. reader“ No. 8, 10—16, 18—21, 23, 24, 27, 28, 31, 33, 35, 37, 39. Extemp. No. 25, 26. Formlæren efter Løffe. 1 Hjemmestil ugentl. efter Autent.
- IV. E. Berg „Engl. made easy“ Pag. 1—65, 112—123. Autent. Læsbg. Pag. 1—63. Formlæren efter Løffe.

I Latin.

(Lærere: Schneider, Klausen, Brindmann, Dvren)

3. Liv. 1 og II, Tac. Agricola, Hor Od. 1, 17—38 og II, 1—3. — Schreiners Gramm.: Tempora og Modi i Hovedsætninger. Det hele Artiumspensum repeteret. — 2 skriftl. Arbejder ugentl. (hvoraf 1 extemp.): i 1ste Halvbaar afveglende Stil og Dvers., i 2det Halvbaar udelukkende Dvers.
2. } Læst og repeteret: Sall. Catilina & Jugurtha; Ovid. & Metamorph. 1200 Vers efter Bøjs og Richters Udvalg;
1. } Cic. Laelius og 2den Tale mod Catilina. — Synntagen i Sammenhæng efter Schreiner. 2 skriftlige Arbejder (1 extemp.) ugentl., afveglende Stil og Dvers.
- VI. L. Caes. Bell. Gall. 1 & II; Phædri Fab.; Cic. Oratt. in Catil. I & III.; Corn. Nep. 10 Felt herrer, alt efter Bøjs's „Lat. Klassikere“. — Schreiners Gramm. Formlæren og af Casuslæren fra § 248—277. 1 Stil ugentl.
- V. L. Corn. Nep. 10 Felt herrer, Phædri Fab. og Cic. Oral. in Catil. I. efter Bøjs's „Lat. Klassikere“. Efter Schreiner det Vigtigste af Casuslæren. Extemporal- og Hjemmestile.
- IV. L. Bøjs's Lærebog helt ud. Formlæren repeteret efter

den paradigmatiske Doversigt. Stadig Retroverteren af de norske Exempler, saavel skriftl. som mundtl.

I Græsk.

(Lærere: Brinchmann og Dvren)

3. Curt. Gramm. ved Vojs repeteret; af Vojsens Antikviteter Indledningen og den historiske Doversigt over Grækenlands Forhold, samt de vigtigste Affnit af de attiske Antikviteter. Hom. Iliad. II—VI; Xenoph. Memor. I; Demosth. Olynth. I & II. Desuden repeteret det hele Artiumspenjum.
2. Curtius's Gramm. læst og repeteret. — Xenoph. Anab. I. Capp. 9 & 10. Herod. I, 1—130. — Hom. Iliad. I—III
1. Latingymnasiets 1ste Klasse havde i de tre første Kvartaler 2, i sidste Kvartal kun 1 Discipel. Da de begge vare bestemte paa ikke at gjennemgaa fuldt Skolekursus, fritoges de efter Andragende fra Undervisning i Græsk, hvortil de deltog med Gymnasiets 2den Klasse i Undervisningen i Engelsk.

I Historie.

(Lærere: Dvren og Laasen)

3. Thriges Oldtidens Historie. Frankrigs Historie fra Kors-togene (efter Bohr). — Siegw. Petersens Scandinaviens Historie.
2. }
& } Thriges Oldtidens Historie.
1. }
- VI. Nissen og Daae, Verdenshistorie. S. Petersen: De nordiske Rigers Historie.

- V. Nisfen og Daae (2den Udg.) Fra Pag. 398 (3die Periode) til Pag. 474 (Ludvig Philip). — S. Peterfen: De nord. Rigers Hift. Pag. 1—70 (Foreningens Op= løsning).
- IV. Nisfen og Daae. Pag. 208 (Hohenstauferne i Tydft= land) — Pag. 371 (Alberoni i Spanien).
- III. Nisfen og Daae. Pag. 92 (Den 1fte punifte Krig) Pag. 218 (Det store Interregnum i Tydftland).
- II. Nisfen og Daae. Pag. 1—100 (Karthago og Ko= rinth ødelægges).
- I. S. Peterfen Norges Historie Pag. 1—88 (Kriftofer af Bayern).

I Geografi.

(Lærere: Larfen, Hansen, Sommerschild, Brinchmann)

- VI. Erølevs større Geografi, fra „Afrika“ Bogen ud. Hele Bogen repeteret. Den mathematifte Geografi er læst efter Gelmuhdens Geografi for Middelftolen.
- V. Erølev. Pag. 151 (De britifte Der) Bogen ud.
- IV. Erølev. Forfra til Italien.
- III. Erølevs mindre Geografi, hele Bogen.
- II. do. do. do. Pag. 59 (De britifte Der) Bogen ud.
- I. Erølevs mindre Geografi Pag. 1—55 (Frankrige).

I Naturkundskab.

(Lærer: Larfen)

- VI. } Chrifties Fyfit for Middelftolen repeteret fra Begyndel= & } sen til „Ligevægt og Bevægelse“ (Pag. 98). — Zoologi
- V. } repeteret for de Flestes Bedkommende efter Sørenfens Lærebog for Middelftolen; Enkelte have benyttet Horns

„Dyreriget“. — Sørensens Planterigets Naturhistorie repeteret (enkelte Afsnit ere læste fra nyt af). De vigtigste Sten- og Bergarter repeterede efter Kjøyers „Udkast til Mineralogi for Middelskolen“. Efter Tillæg til Folkeskolen og Folkehjemmet“ læst Geognosi og Geologi, Pag. 80—106.

- iv. } Efter Horns „Dyreriget“ som Haandbog læst fra „Fis-
& } stene“ (Pag. 46) til „Vassspruten“ (Pag. 67). I Be-
iii. } gyndelsen og Slutningen af Skoleaaret Beskrivelse og
Læren af Plantearter efter Sørensens „Vorst Flora“,
samt efter Sørensens „Planterigets Naturhistorie“. Kjendskab til de vigtigere Plantefamilier og Afsnittet
„Plantens ydre Bygning“.
- ii. } Efter Horns „Dyreriget“ som Haandbog læst fra Be-
gyndelsen til „Fittstolen“ (Pag. 40). Derhos i Kort-
hed Plantens enkelte Dele. I Begyndelsen og Slut-
ningen af Skoleaaret, Beskrivelse og Læren af Plante-
arter.

I Mathematikke Fag.

(Lærere: Larsen og Hansen)

3. D. J. Brochs Arithmetik (2 Dpl.) fra § 74 (Kvadratrodduddragning) Bogen ud. Hele Bogen repeteret. — Bonnervies Plan-Trigonometri repeteret; Opgaver til Øvelse i samme hjemme og paa Skolen. Efter C. M. Guldbergs Stereometri de vigtigste stereometriske Legemers Overflade og Kubitindhold; Beregningsopgaver til Øvelse saavel i Hjemmet som paa Skolen.
2. } D. J. Brochs Arithmetik fra Begyndelsen til 3die Bog
& } (Potentser og Rodstørrelser) samt fra 4de Bog (Lig-
1. } ninger) til 6te Bog (Rækker). Efter C. M. Guldbergs
Stereometri de vigtigste stereometriske Legemers Over-

flade og Kubikindhold; Beregningsopgaver til Dvælse saavel i Hjemmet som paa Skolen.

- VI. Bonnevies Arithmetik og Algebra: 6te Bog (Ligninger af 2den Grad). Hele Bogen repeteret. Bonnevies Plangeometri: 6te Bog (Regulære Polygoners og Cirklers Beregning). Hele Bogen repeteret.
- VI. } Praktisk Regning: Entelt og sammensat Reguladetri,
& } Delings- og Ræderegning, Procent-, enkelt og sam-
V. } mensat Renteregning, Diskonto- og Rabatregning. Det nye System for Mynt, Maal og Vægt.
- V. Bonnevies Arithmetik og Algebra: fra Divisjo i Decimalbrøf (Pag. 69) Bogen ud. Bonnevies Plangeometri: fra „Central- og Periferivinkler“ (Pag. 57) til 6te Bog.
- IV. Bonnevies Arithmetik fra Beg. til 2den Bog („Brøfer“). Skriftlige Dvælses i det Læste. Bonnevies Plangeometri fra Beg. til 2den Bog („Cirkler“). Praktisk Regning: Repetition af alle Regningsarter i Brøf samt enkelt og sammensat Reguladetri.
- III. Storstedelen af Klassen gennemgaaet Alt efter Cæhoffs Regnebog indtil Renters Regning, hvorimod Dvælses i Rente ere givne af Læreren. — Kronesystemet er anvendt.
- II. Eleverne forskjelligt fremskredne, de Videstkomne til Reguladetri, andre kun til Reduktion. Hovedregning har været øvet 1 Gang om Ugen, hovedsagelig med Hensyn paa Anvendelsen af Kroner og Drex.
- I. Eleverne paa forskjelligt Standpunkt fra Subtraktion i ubenævnte Tal til Reduktion. Lette Opgaver i Hovedregning 1 Gang om Ugen.

3 Skrivning.

(Lærer: Hansen)

- VI, V og IV. Ugentlig skrevet en Side hjemme til Bedømmelse af Skrivelæreren.
- III, II og I. Dvølsjer dels med, dels uden Forskrift med Benyttelse af de paa offentlig Foranstaltning udgivne Skrivebøger.

3 Tegning.

(Lærer: Hansen)

- VI. E, V. E, og IV. E. Ornamenttegning efter „Ornament-Schule“ af Max Bauer. Skyggetegning efter Schoops Zeichenschule. Tegning efter Modeller.
- IV. E. Gjennemgaaet de i Bonneviés Geometri 1ste Bog opstillede Dvølsjer i Konstruktion samt Opgaver af Læreren i „geometriske Steder for Punkter.“
- III. Opgaver af Læreren i lette Konstruktioner med Forklaringer, der examineratorisk ere gjængivne af Eleven. — Ornamenttegning.
- II. Ornamenttegning.

3 Sang.

(Lærer: Olsen)

- Eldre Afdeling: Joh. D. Behrens Sanglære 2det Trin. 3 og 4stemmige Sange.
- Yngre Afdeling: Samme Sanglære 1ste Trin. Enstemmige Sange.

3 Gymnastik.

(Lærer: Hansen)

Gymnastik med og uden Apparater, i Sommertiden

afveglende med Exercitie og Svømmeøvelser. (Skolen delt i 2 Partier, hvert med 6 Halvtimer ugentlig).

F. Skolelokalet.

I Skoleaaret er Indgangstrappen fra Legepladsen til den østre Floi af Skolebygningen opført fra nyt — af Træ med Jernrækværk. — Legepladsens Grundmur mod Soven er bleven udbedret.

Af Inventarium er der tilkommet 2 nye Kathedre, der tilligemed de ældre Kathedre ere blevne malede og lakerede som de i forrige Skoleaar anskaffede nye Bænke og Pulste.

Senere paa Sommeren forestaar en Udbringning af Hovedbygningens Tag ved Anbringelse af nye Kjoler, Sviler og Vindstier. — Et af Forstanderskabet besluttet Forjog med Anskaffelse af et Ventilationssapparat for Klasseværelser er — af Mangel paa Arbeidskraft — endnu ikke iverksat.

G. Fortegnelse

over Bibliothekets Tilvæxt i Aaret 1875.

A.

Grimms Wörterbuch IV, II, 9; IV, I, 7.

D.

L. C. M. Aubert, Den latinske Verbalflexion, K.nia 1875.

A. E. Grisen, Norske Stiloppgaver, K.nia 1874.

E.

Scherr, Allgem. Geschichte der Literatur, Lief. 4—12.

F.

- Norges officielle Statistik i 1874, A. 2, 1875 A. 1 & 2.
 Norske Stiftelser ved N. Nicolajsen, 4de Bind, Å. 1875.
 Norske Rigsgesegistranter VI, 1.
 Kort Udsigt over det philol. histor. Selskabs Virksomhed
 1860—1874.

G.

a) Universitetsprogrammer.

- H. Siebke, Enumeratio insectorum Norvegorum, Fasc. II.
 1ste Sem. 1875.
 J. W. Müller, Transfusion und Plethora, eine physiol.
 Studie, 1ste Sem. 1875.
 C. P. Caspari: Ungedruckte etc. Quellen zur Geschichte
 des Taufsymbols Å. 1875.
 G. D. Sars: On some remarkable forms of animal life
 II. 2 Sem. 1875.
 F. C. Schübeler: Die Pflanzenwelt Norwegens, Specieller
 Theil, Å. 1875.

b) Skoleprogrammer for 1875:

Aalborg. Alesund. Aarhus: Noget Bemærkninger om Discipelfrekvensen og Realundervisningen af
 G. Lund. Arendal. Bergen. Calmar: Reiseretelse af N. Darin (rørende undervisningen i levande sprog
 vid skolorna i Berlin). Carlscrona. Carlstad.
 Christiania a) Kathedralskolen. b) Maribogadens Skole:
 Arithmetik, nærmest til Brug i Middelskolen, af M. Arne-
 berg. c) Mars's og Bofs's Skole: Zeus, af S. Mars; om
 nogle tydske Realskoler, ved A. Hoyer. Christianstad:
 Monografi öfver Sveriges och Norges Characcer, af L. S.

Wahlstedt. Falun. Fredericia. Frederiksborg:
Om Skolen og Skolerne af C. Berg. Frederikshald.
Gefle. Göteborg: a) Elementar-Läroverk. b) Real-
Gymnasium. Halmstad. Helsingborg. Herlufs-
holm: Samlingen af Udsjager paa Herlufsholm ved B.
Boye. Hernøsand. Horsens: En Methode til Bestem-
melse af r i Annuitetsformlen, ved M. N. Schmidt. Hudiks-
vall: „Michel!“ Liber Proverborum. Tjusin. af B. E. Melin.
Jönköping. Kjøbenhavn: a) Metropolitanaskolen: Un-
dersøgelse over Halveringslinierne af en Trekants Vink-
ler, af A. F. Pällisch. Lærerstanden ved Metropolitanaskolen,
af F. E. Hundrup (III). b) Borgerdydskolen paa Christi-
anshavn. c) Borgerdydskolen i Kjøbenhavn. d) Det v.
Westenske Institut. e) Latin- og Realskolen i St. Kongens-
gade. f) Haderslev Læreres Skole. Laurvig. Lille-
hammer. Linköping: Om Riksdagen i Stockholm
1605, af J. Andersson. Luleå: Borjan til Elementar-
flora öfver Westerbottens etc. växter, af G. J. Backman
och B. F. Holm. Lund: Proportionslära af F. S.
Svensson. Lunds privata Elementarskola. Malmö:
Danmarks uppträdande i den svenska Tronsöljarefrågan,
åren 1739—1743, II, af D. Nilsson. Norrköping.
Nyköping: Noogle Bemærkninger i Anl. af de mathe-
matiske Opgaver ved Skolerne, af C. J. Wesenberg. Ny-
köping. Odense: Oversigt over de vigtigste Undersø-
gelses af Lysets Farveudspredelse ved Brydning, af K. Schmidt.
Randers. Reykjavik (1874): Athugasemdir um Is-
lenzkar Málmyndir, af J. Thorkelsjon. Ribe. Roskil-
de: Til Minde om Rektor S. L. Povelsen. Ronne:
Kort Forklaring af Galaterbrevet, af C. Hasle. Skara.
Stien. Sorø: Professor L. Smiths Selvbiografi (Sluttet).

Stavanger: Udbalgte Regneopgaver for Middelskolens 3 overste Klasser af Adj. Hougland. Stockholm: a) Gymnasium: M. Valerius Martialis, ett literaturhistoriskt Udkast af C. v. Friesen. c) Nya Elementar-Skolan: Historik öfverfikt af teorierna för singulära solutioner till ordinära differential equationer, af R. Lindeberg. c) Bessöns Skola. d) Wallinska flickskolan. Strengnäs. Trondhjem: Ordforklaringer og Anmærkninger til H. H. Petersens franske Læsebog, af Fr. Lütke. Umeå. Uppsala. Viborg: Lærerstanden ved Viborg Skole, af F. E. Hundrup. Wenersborg: Om esoratet i Sparta, af G. Th. Bergman. Westerås. Westervik. Wezjö: Forteckning öfver Stipendii- och Præmii-fonder vid Wezjö skola, af N. J. W. Scheug. Wisby: Historik öfver Wisby läroverk, af D. W. Lemte. Örebro: Blad ur Örebro skolas historia, af R. F. Karlson (III). Östersund.

H.

Nyt Magazin for Naturvidst. XXI, 1, 2 og 3. Å. nia 1875.
 Norske Univ. og Skole=Annaler, 3die Række XIII, 3 og 4.
 Forhandlinger i Videnskabss=Selstabet i Christiania i 1874,
 med Tillægsheste.

Romsdals Amtsförmandskaps Forhandlinger 1875.

Tidskrift for Philologi og Pædagogik I, 4. II, 1.

Historisk Tidskrift III, 3. Å. nia 1875.

K.

A. S. Guldberg, Regningsarterne og deres Anvendelse,
 Å. nia 1868.

C. M. Guldberg, Math. Opgaver, Å. nia 1867.

Do. Samling af math. Opgaver, Å. nia 1861.

G. C. Krogh, Praktisk Regnebog til Skolebrug, Bergen 1873.

L.

Norges Fiske af Rob. Collett, K.nia 1875.

M.

H. M. Kong Oskar II's Rejse i 1873, ved J. A. Friis.

P.

Fortegn. over nye Studenter i Kbhavn 1875.

Univ. Forelæsnings-Katalog for 2 Sem. 1875.

Midlertidigt Reglem. for Examen artium, approb. ved Igl.
Resol. af $\frac{2}{3}$ 1875.

H. Extrakt

a) af Skolens Hovedraadskab for Aaret 1875.

Indtægt:

	Spd.	β.
1. Beholdning fra 1874		
a) Udestaaende Kapital	1017 Sp. =	β.
b) Restance af Renter	4 — 60 —	
c) Kontant	10 — 18½ —	
	<hr/>	1031. 78½.
2. Skolepenge samt Indskrivningspenge (med Fradrag for de 4*) Gratistpladse 122 Sp.)	1626.	90.
3. Tilskud af Staten	3833.	100.
4. Tilskud af Molde Kommune (fast aarligt)	400.	=
5. Renter for 1875 af Skolens udestaaende Kapital	50.	102.
6. Af Molde Kommune til Skolebygningen og Inventariet	292.	42.
7. Ifølge Decisjon	=	24.
	<hr/>	<u>7235. 76½.</u>

*) For Skoleaaret 187½ blev der af Dptmt. tilstaaet Skolen
4½ Gratistpladse.

Udgift:

1. Lønning til Lærerne	5296 Sp. 40 β .	
Do. til Bedellen	90 — = -	
	<hr/>	5386. 40.
2. Lys (7 Sp. 76 β) og Ved (126 Sp. 50 β)		134. 6.
3. Diverse Udgifter (saasom Trykningsomkostn., Brandpolice, Undervisningsrevisita)		74. 108.
4. Udbetalinger for Molde Kommune til Lokale og Inventarium		286. 74.
5. Eftergivne Testimoniegebyr og Skolepenge		21. 90.
6. Til Bibliotheket		40. =
7. Den fysikaliske og Naturaliesamlingen		20. =
8. Refusion til Molde Kommune efter Decision		= 24.
9. Kassererens Procenter		101. 80.
10. Beholdning:		
a) Udestaaende Kapital	1017 Sp. = β	
b) Restance af Skolepenge og Renter	22 — 12 =	
c) Kontant	131 — 2 $\frac{1}{2}$ -	
	<hr/>	1170. 14 $\frac{1}{2}$.
		<hr/> <u>7235. 76$\frac{1}{2}$.</u>

b) af Bibliothekets Regnskab for 1875.

Indtægt:

1. Beholdning fra 1874	8. 72.
2. Det aarlige Bidrag for 1875	40. =
	<hr/>
	<u>48. 72.</u>

Udgift:

1. Bøgers Anskaffelse	9. 41.
2. Kontant	39. 31.
	<hr/>
	<u>48. 72.</u>

c) af Regnskabet for den fysikalske og Naturaliesamlingen for 1875.

Indtægt:

1. Beholdning fra 1874	20.	68½.
2. Det aarlige Bidrag for 1875	20.	=
	<u>40</u>	<u>68½.</u>

Udgift:

1. Anskaffelse	11.	38.
2. Kontant	29.	30½.
	<u>40.</u>	<u>68½.</u>

d) af Regnskabet for Amtmand Krohgs Legat for 1875.

Indtægt:

1. Udestaaende Kapital	292.	32.
2. Indvundne Renter i 1875	14.	52.
	<u>306.</u>	<u>84.</u>

Udgift:

1. Renter for 1875, udbetalt til Hilmar Krohg	13.	80.
2. Udestaaende Kapital	293.	4.
	<u>306.</u>	<u>84.</u>

I. Skolefestsfigheder.

1. Ugentlige Andagtsøvelser hver Mandag Morgen: Psalmesang efter Fr. M. Bugges Psalmebog, og Bøn forrettet af Adjunkt Sommerschild.
2. Skøitetur af Disciple og Lærere til Løndergaardsvandet den 30te Okt. 1875.
3. Halvaarsegemens Afslutning den 21de Decbr. 1875 med Oplæsning af Karakterer og Tale af Rektor.

4. Scenisk Forestilling (til Indtægt for ny Skolefane) i Gymnastiklokalet den 30te Decbr. 1875 (Opførelse af „Søster Sigrid“ ved Skolegutter; Dplæsning ved Klasselærer Klausen). Netto=Indtægt ca. 20 Spd.
5. Den nye Skolefanens Indvielse den 28de Mai 1876. Ved Festen i Gymnastiklokalet var foruden Lærere og Disciple, disse sidste i Paradeuniform, efter Indbydelse tilstede de Damer, der havde broderet Fanen, samt Lærerinder og Skolepiger ved Froken Grangs Pigeskole, der ved Afholdelse af en Aftenunderholdning den 14de Mai (Musik og levende Billeder) havde tilveiebragt et anseeligt Pengeilskud, Dyr. Expeditionschef Hergberg og Amtmand Arveschoug, samt forovrigt et talrigt Publikum af Damer og Herrer. Efter Rectors Indvielsestale og Fanens Overleverelse til Disciplenes Fanefører istemtes et Iholdigt Hurra, hvorpaa Disciplene afgang den for Anledningen skrevne

Fanefang.

Mel. Säg kätten ni fanen den gula och blåa.
 Giv Agt, Kamerater, se Skolens Standart,
 den vajer saa let og saa klart!
 Fra snehvide Grund lyser Mindernes Glans,
 og Haabet fra grønnende Krans;
 som Vogen er Rundskabens Bild
 og en Tolk for dens Magt,
 saa Lyren for Kraften saa mild,
 der i Sangen er lagt;
 men Sværdet skal engang du svinge som Mand
 for Sandhed og Lyk og for Fædreland!

Saa taler vort Banner med loftende Drag
til os, Kamerater, idag!

men vi ville følge det trofast og kjætt
som før os alt Slægt efter Slægt;

og stedne som hine vi frem

under Arbeid og Bon,

faa vende, vil Gud, ogsaa hjem

vi med Sejer faa sjon!

Om Stolen i Molde skal da vorde sagt:

med Ære dens Fane bær Ordet „Glv Agt“!

A. B.

Derefter udtalte paa Disciplenes Begne disses Dug
Christopher Bernhoft Brinchmann Tak til Damerne, hvor-
paa nedenstaaende Sang blev udført:

Disciplenes Tak til Damerne.

Mel. Vi færdes med Lyt paa den steileste Bei.
Kom, Banner, og før os, det er os en Trang,
en kjærkommen Pligt og en Glæde,
at tolke de Damer vor Tak i en Sang,
hvis Kunst og hvis Hjælp stod os rede;
men Sangen saa freidig lad klinge
og varmt vor Erkjendtlighed bringe!

Hav Tak for Jert Arbeid og for Eders Stræb,
for Alt, hvad saa villig I skjænkte!
Hav Tak, I Veninder, til Nytte det blev
for os, at paa Fanen I tænkte;
Hav Tak for Jert Arbeid, I Kvinder!
Hav Tak vore unge Veninder!

Dg hvor end, naar Fanen os fører, vi gaa,
 skal ei Eders Gjerning vi glemme;
 i Mindernes Kreds Eders Navne skal staa,
 i Krausen vi trolig dem gjemme;
 ja, hvor den end over os følger,
 med Lantzen paa Eder vi følger.

C. B. B.

Udkomne paa Legepladsen opstillede Disciplene under Vaaben til Parade for Fanen, hvorpaa de med denne i Spidsen under Sang togede gennem Byens Hovedgade.

6. Opvisningen i Gymnastik og Exercitie paa Furslet den 2den Juni. I denne deltog Molde Skole sammen med Skolerne i Aalesund og Kristiansund. Efter længere Tids Forberedelser ved de tre Rektorer og efterat der til Omkostningernes Dækkelse var sikket Tilsted saavel fra Skoleklasserne (20 Spd. fra hver) som fra Centralforeningen for Legemsøvelser og Vaabenbrug (30 Spd.), var Alt her færdigt Torsdag den 1ste Juni Middag, da Dampfskibet „Lodden“ med Aalesunds Skoles Lærere og Disciple, disse sidste i sin nye Uniform (blaa Troie, mørke Buxer og hvid Hue) og under sin nye Fane, under Sang og Hurra som Svar paa Moldensernes Tilraab, i solblankt Sommerveit lagde til Dampfskibsbruggen hersteds, hvor Molde Skoles Disciple i sin Uniform (røde Troier, blaa Hue og hvide Buxer) og under sin nye Fane stode opstillede en haie. Mellem deres Geleder gif derpaa Aalesundenserne i Land, hvorpaa de Side om Side med Moldenserne marcherede ind til Skolens Legeplads, og derfra begge Skoler, efterat imidlertid Løiet var indskibet, igjen

ombord. Ledfagebe af de paa Bryggen tilstebeværende talrige Tilfueres Lykønskningshurraer dampede nu Kl. omtrent 2 begge Skoler under sine Lærere og ledsagebe af Hr. Expeditionschef Hertberg indover Fjorden langs den heilige Fannestrand den to Mile lange Bei til Stedsstationen Gide. Efter Landsætning her og en Times Hvile fortjattes Luren tilføds over Gibet $\frac{3}{4}$ Mil til Gaarden Fursøet i Vattenfjorden. Under denne sidste Marsch var der faldet nogle Regndraaber, der dog ikke formaaede at trykke den glade Stemning. Kort før Kalesundensernes og Moldensernes Ankomst vare ogsaa Kristiansundenserne indtrufne til Mødestedet. Med sine Trommer og sin Fane i Spidsen indjandt de sig — disse ogsaa uniformerede, i sorte Trøier, blaa-grønne Buxer og mørke Stothuer — til Hilsen først i Molde Skoles Kvarter, hvorpaa begge disse Skoler fremmodte i Kalesunds Skoles Kvarter til Udveglinger af militære Hilsener. For de her opstillede tre Skolekompagnier, Kalesunds paa omtrent 80 Mand delte i 3 Pelotoner under sin Chef, en af Stolens ældste Disciple Frederik Frost, Kristiansunds ca. 70 Mand i 2 Pelotoner under Gymnastiklæreren Reserverofficier cand. theol. Bodtker, og Moldes ca. 70 Mand i 2 Pelotoner under Gymnastiklæreren Premierlieutenant Bataillonsadjutant Hansen, optraadte paa de tre Rectorers Begue Rector Brinchmann og udtalte et „Vel mødt“ til de tre Skoler. Efter at have paavist hvor let dette Hverv faldt ham, da han derved fik Anledning til at tilfredsstille en Trang, han havde næret alt fra Søsterskolernes Oprettelses Tid, og forbi han sølte sig overbevist om, at et „Vel mødt“ slog ned i aabne og modtage-

lige Hjærter, omtalte han i korte Træk de flere Grunde til Mødet — Nabofskabet, aandeligt Slægtstaf, Legemsøvelsernes Berettigelse som Skolefag, Trang til Kameratskab mellem de tre romsdalske Stolars Lærere og Disciple — og fremhævede Hr. Expeditionschef Hergbergs Overvarelse af Opvisningen som en særlig Begunstigelse med Hensyn til Udbytten. Videre henlede han Disciplenes Opmærksomhed paa, at hvo der end seirede i Morgendagens Kappelstrid, Bindingen vilde dog blive fælles, da formentlig alle Stoler havde Noget at lære af hverandre. Derpaa erklærede han Mødet konstitueret og opfordrede til Hurra for Ønsket om Held og Hæder for de tre Stoler: efterat denne Opfordring var bejvaret af samtlige Lærere og Disciple, affang Mødenserne nedenstaaende

Gilsen til Naboskolerne.

Mel. Hell dig, du høge Nord.
 „Godt Mot“ er Raumers Ord,
 Mører fra Syd og Nord,
 første Gang
 gammel Trang
 os nu med Grander samler!

2.

Længe var Kraften spredt,
 fast end vort Maal kun ét;
 her idag
 fælles Sag
 „det Skilte bøier sammen“.

3.

Modes til Vaabenfærd
 end vi med dragne Sværd,
 fremad gaa
 vi og slaa
 „ei mod, kun med hverandre“.

4.

Idræt er Guttens Lyst,
 modner for Livets Dyst!
 Fylder tre,
 kom og se:
 den Unge gaar i Skole!

Landsmænd, hør vort Løsen: „Fri, frist, fro, from“!
 U. B.

Efter Afmarschering indkvarteredes Gutterne til Spisning og Natteleie, hver Skole i sit Kvarter, Moldensjerne hos Halvard Fursjet, Kalesfundensjerne hos Anders Knudsen Fursjet og Kristiansfundensjerne hos Aaklak Furuli.

Den 2den Juni, selve Opvisningsdagen, oprandt med deiligt Sommerveir, og allerede meget tidligt om Morgen saaes de tre Skolers Disciple gruppevis blandede med hverandre. Efterat Reveillen var gaaet, opstilledes Molde Skole til Morgenandagt, hvorpaa den togede hen til Kalesunds Skole og begge disse i Forening aslagde en Kontravisit til Kristiansunds Skole. Da Opvisningen skulde foregaa først længere ud paa Dagen, i Paavente af at Expeditionssjef Hergberg, der strax efter Ankomsten til Fursjet

havde begivet sig til sit Logis paa Battenfjordsøen, samt Hr. Oberstlieutenant Ridder N. Lind, der godhedsfuldt havde lovet at modtage Monstringen, og en hel Del Tilskuere af begge Kjøen, der ventedes dels fra Molde, Alesund og Kristiansund, dels fra de omliggende Landsbygder, kunde naa frem, tilbragtes Formiddagen med forberedende Dveller af de tre Skoler nebe paa Excerpladsen („Lommervolden“); omgrændset med Touge og Smaafog samt prydet med en stor Mængde Flag, der i den friske Sommervind foldebe sig frit ud, afgav denne et herligt Skue og lovede det Bedste for Dagens Præstationer. Omtrent ved Middagstid ankom saavel D^{hr}. Hertzberg og Lind som en talrig Mængde Tilskuere, Damer og Herrer samt Landsfolk. I sluttet Række marscherede nu de tre Skoler, hver under sin Fane og med sine Tamburer, Molde først, Alesund i Midten og Kristiansund sidst, under Overbefal af Pr. lieutn. Hansen til Excerpladsen, hvor den modtoges med Hornmusik. Hver af Skolerne udførte nu under sin Chef sine særlige Præstationer i Gymnastik og Exercitie, hvorpaa de sammensluttede til Bataillon under Lieutn. Hansens Kommando defilerede for Oberstl. Lind. Denne udtalte derpaa sin særdeles store Tilfredshed med hvad han havde seet, og udbragte et Leve for Hans Majestæt og Broderrigerne, der af Lieutn. Hansen blev varede med et Leve for Hr. Oberstlieutenanten. Hr. Expeditionschef Hertzberg fremtraadte derpaa i Egenkab af Centralforeningens Bestyrer og tolfede i et længere, beaandet og stemningsfuldt Foredrag den her fremmede Sags Betydning navnlig som Forløber til en større Samling, hvori ogsaa Almueskolerne afgav Møde og Gutterne tællede ikke i 100, men i 1000vis. Derefter takkede Rector Bødtker i de tre Skolars Navn

D^hrr. Lind og Hertzberg og opfordrede til Afhyngelse af „Lover den Herre, den mægtige Konge, med Tre“, der blev udført af alle tre Skoler. Rektor Bojs udbragte et Leve for Rektor Brinchmann som den, der her var primus motor, hvorpaa Brinchmann takkede de to Kolleger Rektorer for den kraftige Tilslutning, Mødets Tanke hos dem havde fundet. Efter de forskjellige Afdelinger af Præstationer havde Gutterne haft en hjærkommen Anledning til at lædse sig med Sædtol, der gratis uddeltes til dem. — Klokken omtrent 3 var Opvisningen sluttet, hvorefter der marscheredes hjem til Kvartererne; førend de tre Skolekompanier skiltes ad, var der efter Opfordring fra Hr. Løitnant Rødtker givet Hr. Premierlieutn. Hansen som Overbefalshavende et Hurra. I det efter Opvisningen afholdte Fællesmaaltid for alle tre Skolers Lærere (27 i Tallet, 9 fra hver Skole) og hvori som indbudne deltog D^hrr. Oberstl. Lind, Expeditionschef Hertzberg samt Skoledirektorerne Coucheron og Bonnevie, vegtede i de mange Staaltaler Stjæmt med Alvorsord. Ud paa Eftermiddagen samlede Gutterne paa Lunet hos Halvard Fursæt og morede sig med Dans, Leg og Sang, den sidste anført vegelevis af de tre Skolers Sanglærere. Altimellem bidrog ogsaa fornemmelig D^hrr. Expeditionschef Hertzberg og Rektor Bojs ved sine kvikke og humoristiske Laler til Disciplenes og Publittums Underholdning; senere paa Aftenen afbrændtes et lidet Fyrverkeri, hvis nedfaldende Rakeflokke Gutterne under megen Bystighed kappedes om at opfangne. Ved Solnedgang havde D^hrr. Expeditionschef Hertzberg, Oberstl. Lind og de to Skoledirektorer saavel som Størstedelen af de tilreisende Tilskuere forladt Fursæt; kort derefter begav ogsaa Skolerne sig hver til sit Kvarter, hvor-

paa Molbenderne holdt sin Aftenandagt og efter Tappens-
stregen gik til Hvile.

Dagen efter, den 3die Juni, oprandt atter med
Kart Sommerveir. Der herskede nu Trævlhed i Malesun-
densernes og Møldensernes Kvarter, da deres Afreise var
bestemt til Kl. 9, medens Kristiansjunderserne først om Ef-
termiddagen skulde tiltræde sin Hjemreise. Kl. 8 $\frac{1}{2}$ kom Kri-
stiansjunds og Malesjunds Stoler marscherende frem til Møldes
Kvarter. For Fronten af de 3 Stolars Discipel-Kompanier
holdt Hr. Rektor Voss en Afstedstale, hvori han næst at
gjenneengaa de glade Dplevesser fra det nu tilendebragte
Møde med Styrke fremholdt den af Hr. Hertzberg fremsatte
Lante om Ønskeligheden af, at det næste Møde — om 3
Aar — tillige maatte kunne omfatte Almueetolars Disciple;
efterat han dernæst paa Møldes og Malesjunds Begne havde
takket Kristiansjunds Lærere og Disciple for Samværet, istem-
tes af Malesjunds Disciple nedenstaaende

Afskedsang.

Mel. Du skjælle Golt bag Grændsefjeld.

Nu er den endt, den hebe Dyst —
Ei blusser Striden mer paa Kyst
Og ljoer under Fjeld.
Men hvor er vel foruden Tal
De faldne Kjømpers Lig paa Val
I lyse Sommerkvælb?
Hvor er den slagne Hær paa Flugt?
Hvi staa vi her i Rader smutt
Og trykke Fienden i Haand
Med glad og fredsæl Land?

2.

O Held Dig, elste Fødeland
 Vi kom ei hid, fra grønne Strand
 At jage fiendtlig Flok.
 Vi stævned frem i Ungdoms Tid
 At øve ædel Kappestrib;
 Den Idræt var os nok.
 Nu, Brødre! Lat for Kampens Lyst,
 For Vennefind i unge Bryst;
 Vi tage op, i Landets Trang,
 Den Leg en anden Gang.

3.

Nu drage vi til anden Strid;
 Alt, Brødre! er det Bogens Tid;
 Thi bryde vi nu op.
 Nu gjælder det i stille Færd
 At gjordes om med Aandens Sværd
 Og staa i sluttet Trop.
 Naar Sandhed støder da i Lur,
 Vi ile hen paa stærken Mur.
 Hvor den sin Fane folder ud,
 Og slaa for Lysets Gud.

Rektor Brinchmann takkede Fursets Beboere for
 Gjæstfrihed og venlig Smødekommen. Rektor Bodtker be-
 svarede det Farvel, der var udtalt til Kristiansunds Stole
 og gjorde samtlige tre Skolers Disciple bekendt med, at
 en Indvaaner af Kristiansund havde udsat 3 Præmier, 1
 paa 5, 1 paa 3 og 1 paa 2 Spdlr., for de bedste Beskri-
 velsler af Opvisningsmødet, indleverede inden Sommerferi-
 ens Slutning fra Disciple, ligegyldigt fra hvilken af de tre

Skoler. Dernæst uddeltes Exemplarer af nedenstaaende Sang, som Kristiansfundenserne havde udført.

Paa Veien til Mødet.

Mel. Vi færdes med Lyst paa den steileste Vel.
 Vi fremad nu vandre saa rask i Geled,
 Fremad til et lysteligt Møde.
 Ei trætnes vor Fod, og ei sagnes vort Fjød:
 Vi bæres af Tanker, der gløde:
 Alt hilse de Venner ukjendte,
 Der use't i Felt med os tjente.

Det Felttog vi gjøre mod Bankubets Hær,
 De dumme og kluntede Fætter;
 Den Kundskab, vi samle, lig Mjølner vi bær';
 Thor lysse til høie Idrætter;
 Da glædes Forældre og Venner
 Og Norge ved dygtige Sonner.

Men, truer os Fienden, da er vi parat;
 Ei ville vi falde tilføie;
 Da kaste vi Bogen da er vi Soldat;
 For Landet vi vove vor Troie.
 Som Smaa alt vi freidig os ove;
 De Orne ei Landet skal rove.

Saa ville vi huffe: Kun enig er stærk;
 I Enighed vil vi os samle.
 Se Furu og Asp og den lysfagre Bjerk
 Sig flokke at smykke vor Gamle!
 Og deiligt hun smiler i Taarer
 Med Væffenes solvklare Aarer.

Fra Hæmpeude By under Stormenes Raad,
 Fra Stovenes yndige Datter,
 Fra Sundenes snekkebefærdede Stad
 Samstævnes; det Nøde dog statte!
 Vi kappes at gavne vort Norge
 Og bygge det Enigheds Borge.

D, maatte den gaa over Stad, over Land,
 Den barnlige Samlingens Tante!
 D, maatte den voge, fra Barn blive Mand,
 Og Nordmænd til Banneret sanke!
 Da reiser sig Loven med Kræfter,
 Da give vi Fædre ei efter.

Efter Udvegling af Afskedshurraer satte derpaa Alesunds og Molde's Stoler sig i Marsch, naaede Eide Kl. 12, gif Kl. 2½ ombord i Dampskibet „Alesund“ og kom efter en behagelig Tur i deilig Veir velbeholdne til Molde Kl. 4. Her var der beredt de hienvendende en festlig Modtagelse, idet en Komité bestaaende af Læge Høegh, Apotheker Pettersen, Sorenstrider Koll og Captein Rosenqvist med respektive Hustruer havde samlet Pengebidrag af Statens Indvaanere til en Beværtning med Chokolade, Kager, Appelsiner og Vin, der serveredes paa 8 Langborde i Skolens med grønne Lovtræer omplantede Legeplads. Hid togede nu begge Stoler gjennem de flagsmykkede Gader og mellem Rækker af Almuestolens Disciple, af hvilke hver holdt et lidet norsk Flag; efter Ankomsten til Legepladsen, hvor Byens Damer og Herrer vare forsamlede, modtoges Skolerne med en Velkomsthilsen af Apotheker Pettersen, hvorefter Læge Høegh i et længere anslaaende Foredrag talte for Alesund og denne Byes Skole, samt Kjøbmand Dvoren

for Molde Skole; begge disse Henvendelser besvarede af de respektive Rektorer, hvorefter Taler for andre i Forbindelse med Anledningen staaende Gjenstande afløste hverandre i rig Afvevling. Kløften henved 8 forlod Nalesundenserne Havnen, ledsagede af hjærtelige Afstedshilsener fra de paa Bryggen forsamlede Molbensere.

I Forbindelse med denne stitserede Beretning fortjener det at anmærkes, at det søndmør-romsbalske Dampstibsselskab tilstod Skolerne fri Befordring til og fra Eide, ligesom Kristiansunds Skole for Befordringen frem og tilbage mellem Kristiansund og Battenfjordsøren havde nydt den samme Begunstigelse af Dampstibet Kristiansunds Eier, Hr. Konsul Knudson.

Ved Opvisningen afsluttedes Skoleaarets militære Øvelser, af hvilke den ene Halvdel afholdtes fra 2den til 4de September og den anden fra 29de Mai til 1ste Juni.

7. Aarsexamens Afslutning agtes afholdt den 8de Juli 1876 med Op læsning af Karakterer og Afstedshilsen til de til Examen artium laar anmeldte Disciple.

K. Middelskolens Afgangsexamen i 1875.

Middelskolens 6te Klasse indeholdt ved Udgangen af Skoleaaret 1874 8 Disciple, 4 paa hver af de to Linier. Den skriftlige Del af Examen afholdtes den 15de, 16de, 17de og 18de Juni. Opgaver, der overensst. med Regl. § 4 vare valgte af Rektor efter Forslag af Lærerne i de resp. Fag og de Censorer, som nedenunder findes anførte, vare:

1. i Modersmaalet: Tid er Penge.
2. i tydsk Stil: Der kom engang to Rejsende med et Ildet Skib til Byen C., hvor de toge ind i et Hotel.

Efterat de havde faaet to rummelige Værelser, som vendte mod Gaden, bleve de der nogle Uger og syntes at befinde sig vel i sit nye Logis. Da de vare ordentlige Folk, som betalte godt, tænkte Værten over, hvorledes han paa bedste Maade skulde beholde disse fordelagtige Gjæster. En Tid efter bad de Værten komme op paa deres Værelse. „Vi komme ikke saa snart til at reise“, sagde den Ene af dem; „Veiret er prægtigt, Deres Hotel har den bekvemmeste Beliggenhed, vi have kunnet tænke os, derfor have vi besluttet at blive hos Dem endnu nogle Maaneder“.

3. i latinisk Stil: Allerede tidlig gav Cæsar Beviser paa en stor og kraftig Sjel. Diktatoren Sulla havde befalet ham at stille sig ved sin Hustru Kornelia, fordi hun var en Datter af hans Fiende Cinna, men den tyve Aar gamle Cæsar modsatte sig denne overmodige Befaling af den frygtelige Diktator, hvorpaa denne blev saa forbittret, at han vilde proskribere ham. Men Cæsar lod sig ikke skræmme. Uden at bede om Naade forlod han under mange Farer Rom og Italien og gik til Aften. Da hans Venner gik i Forbøn for ham, lod Sulla sig først efter megen Beden overtale, men yttrede tillige de mærkelige Ord: „Lad saa være, men vider, at i den unge Cæsar ere mange Mariusser skjulte“.
4. i engelsk Stil: Jeg tager mig den Frihed, min Herre, at henvende mig til Dem i en Anledning, som, skjønt den ansees for en meget god Spøg, dog har forvolbt mig store Uergreiser og Udgifter. Jeg mener den Forbytning af Hatte, som finder Sted paa Baller og i Soirées. Der gives, tror jeg, enkelte unge Mænd,

som anse elegante Selstaber for intet Andet end Ste-
der, hvor man kan bortbytte sine gamle Hatte. Det
var for kort Tid siden, at jeg gik med en ny Hat paa
Bal, og da jeg, idet jeg forlod Huset, spurgte efter
den, sagde Tjeneren til mig med et spottende Smil,
at jeg sik tage den Hat, jeg syntes bedst om af dem,
som vare tilbage.

5. i Tal- og Bogstavregning samt Konstruk-
tionstegning:

1. Find de Værdier af X , som tilfredsstille følgende
Ligning:

$$\frac{X+2}{X-1} - \frac{4-X}{2X} = 2\frac{1}{3}.$$

2. En Person stylder 6575 Spd., der skal betales om
3 Aar; hvor meget maa han da betale kontant,
naar Rentefoden er $4\frac{1}{2}$ pCt.?
3. Find Kvadratroden af $\frac{1}{8}\frac{1}{4}$, med 4 Decimaler.
4. Der er givet to Parallelogrammer med Grundlinie
og Høide af forskjellig Størrelse. Der skal kon-
strueres et Kvadrat lig deres Sum.
5. Der er givet en ret Linie AB og et Punkt C uden-
for samme, samt Linien a. Der skal konstrueres
en Cirkel med Radius a, hvis Periferi gaar gjen-
nem C, og som af Linien AB affjærer en Korde
lig $\frac{2}{3}$ a.
6. Der er givet 3 Linier a, b og c. Der skal konstrue-
res en Linie

$$x = \frac{bc}{a} + \frac{ac}{b}$$

Som Censorer fungerede:

3 Norsk skriftl. Feilberg, i tydsk Stil Brinch-

mann, i latinsk Stil Brinchmann og Dvren, i engelsk Stil Sommerschild, i Mathm. skr. Hansen, i Religion stud. theol. Jakob Jakobson, i Norsk mundtl. Dvren, i Latin Dvren, i Engelsk stud. philol. K. Brette, i Tydsk Brinchmann, i Fransk K. Brette, i Historie Dvren, i Geografi Brinchmann, i Naturkundskab stud. real. P. Krohn, i Regning Feilberg, i Geometri Feilberg, i Skrivning Brinchmann og Larsen, i Tegning Larsen.

Examens Udsald:	Jakob Wensell.	Løve Elde.	Karl Sommer- schild.	Lars Rosen.	Henry Grøn- bech.	Nikolaus Klæboe.	Frederik Holst.	Jens Krogh.
Norsk skr.	4.	4.	3.	3.	2.	3.	3.	4.
Tydst Stil	4.	3.	3.	2.	3.	2.	4.	4.
Lat. Stil	3.	3.	3.	3.				
Engelsk Stil					2.	2.	3.	4.
Mathm. skr.	2.	4.	2.	1.	2.	2.	3.	2.
Religion	3.	1.	1.	2.	2.	3.	2.	2.
Norsk mundtl.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	3.
Latin	2.	3.	2.	2.				
Engelsk					2.	1.	3.	3.
Tydst	3.	3.	3.	2.	2.	3.	4.	3.
Fransk	2.	2.	1.	1.	=	1.	2.	3.
Historie	2.	2.	1.	2.	2.	2.	2.	3.
Geografi	2.	2.	3.	3.	1.	2.	1.	2.
Naturkundskab	2.	3.	1.	2.	3.	3.	3.	3.
Regning og Geometri	2.	5.	1.	2.	3.	3.	3.	3.
Skrivning	3.	2.	3.	2.	3.	2.	3.	3.

Examens Udfald:	Jakob Wensell.	Love Eide.	Karl Sommer- schiold.	Lars Nøsen.	Henry Gron- beck.	Nikolaus Klæboe.	Frederik Holst.	Jens Krogh.
Tegning	(3.)	(2.)	(3.)	(2.)	3.	2.	4.	2.
Hovedkarakter:	2,50.	2,79.	2.	2,07.	2,21.	2,20.	2,73.	2,93.
Gymnastik	2.	=	2.	3.	2.	2.	2.	1.
Sang	2.	2.	2.	=	2.	=	=	2.
Orden	2.	1.	2.	1.	1.	1.	4.	2.
Flid	2.	2.	2.	1.	1.	1.	3.	2.
Opførelse	1.	1.	2.	1.	1.	2.	3.	2.

L. Disciple fra Skolen anmeldte til Examen artium i 1876

(efter det nye Reglement).

1. Christopher Bernhoft Brinchmann, Son af Rektor i Molde Alexander Brinchmann og Hustru Maren Johanne Hoffmann, født i Molde den 2den Mai 1860; i 1866 optagen i 1ste Fællestklasse a.
2. Christian Keyser Kaurin, Son af Sognepræst i Opdal Christian Kaurin og Hustru Ovidia Wilhelmine Keyser, født i Tromsø den 7de Decbr. 1857; i 1871 optagen i Middelskolens 5te Klasse paa Latinlinien.

Bøger,

som i Skoleaaret 1876—77 ville blive benyttede i Skolen.

I Middelskolens 1ste Klasse.

Bogts lille Bibelhistorie; Luthers Katekismus; Bibel; Eriksens og Paulsens norske Læsebog 2den Del. — Løfkes kortf. tydsk Grammatik. Løfkes Omrids af Modersmaalets Gram. — Siegm. Petersens Norges Historie for Almue- og Borgerfokler. — De 5 Hefter af Strivebøger udg. efter vif. Foranst.

I Middelskolens 2den Klasse.

Bogts større Bibelh.; Katetismus; Bibel; Eriksens og Paulsens norsk Læsebog 2den Del; Lottes fortf. tydsk Gramm. — R. L. Nilsens Verdenshistorie (nyeste Udg.); de 5 Hefter Striveboger.

I Middelskolens 3die Klasse.

Sørensens Dyrerigets Naturhistorie for Middelskolen; Sørensens Planterigets Naturhistorie; Sørensen norsk Flora; Eriksens og Paulsens norsk Læsebog 3die Del; forøvrigt som i 2den Klasse.

I Middelskolens 4de Klasse.

Pontopp. Forklaring (Everbdrup); Autenrieths tydsk Læsebog; Knudsens tydsk Stilovelser. Boss's Lærebog i Latin for Begyndere; Berg English made easy. Lottes fortf. engelsk Gramm.; Autenr. English reader; Geelmuydens Lærebog i Geografi for Middelskolen; Historie som i 2den Kl.; Naturhistorie som i 3die. — Bonnevie: fortf. Lærebog i Arithmetik og Algebra; Bonnevie: fortf. Lærebog i Plangeometri.

I Middelskolens 5te Klasse.

H. Lassens Læsebog i Modersmaalet (profs. og poet. Del); Boss's Udvalg af lat. Klassikere; Schreiners lat. Gramm. — Autenr. engelske Stilovelser; Brinchmanns fransk Gramm., Aalholms franske Lsg. S. Petersen Norges, Sveriges og Danmarks Historie for Middelskolen;

Christie Lærebog i Fysik for Middelskolen; D. S. Brochs Logarithmetabel med 5 Decimaler. Forøvrigt som i 4de Klasse.

I Middelskolens 6te Klasse.

Jagerslevs franske Grammatik. Høyers Udfast til Mineralogi for Middelskolen. Forøvrigt som i 5te Klasse.

I Latingymnasiets 1ste Klasse.

Liv. XXI & XXII; Dvid ed. Bofs & Mächter.

I Latingymnasiet forøvrigt de samme Bøger, som findes anført i forrige Aars Indbydelseskrift.



Disciplenes Forældre og Foresatte samt enhver Anden, som interesserer sig for Skolen, indbydes til at overvære saavel Examens mundtlige Del, der vil blive afholdt efter vedføjede Plan, som Bekjendtgjørelsen af dens Udfald, der vil foregaa Lørdag den 8de Juli Kl. 10 Fmdg.

Molde i Juni 1876.

A. Brinchmann.

Plan

for Hovedexamen 1876 i Molde Skole.

Dag og Datum.	Formiddag Kl. 9.					Eftermiddag Kl. 3.				
	Klasse	Fag.	Examinator.	Censor.	Bærelse No.	Klasse.	Fag.	Examinator.	Censor.	Bærelse No.
Torsdag 15 Juni.	3. 2 } 1 } VI. } V. } IV. } III. }	Mathm. skr. Norst Udarb. Norst skr. Mathm. Fag skr.	Larsen. Dvren. Schneider. Hansen.		6. 3. 4. 5 & 8.	V.	Frans.	Hansen.		4.
Freitag 16 Juni.	3. 2 } 1 } VI. } V. } II. }	Norst Udarb. Mathm. skr. Lybst Stil. Lybst Stil. Mathm. Fag skr.	Schneider. Larsen. Brinchmann. Klausen. Hansen.	Larsen.	6. 3. 4. 1. 8.	V. IV. } III. }	Mathm. skr. Norst skr.	Larsen. Schneider.		4. 5 & 8.
Lørdag 17 Juni.	3 } 2 } 1 } VI. L. } V. L. } VI. E. } V. E. } I. }	Lat. Oversætt. Latinst Stil. Engelsk Stil Regning.	Schneider Dvren. Larsen. Hansen.	Klausen. Sommerhjield.	5. 4. 1. 8.	Alle Klasser. 3. } 2. }	Sang. Mundtl. Foredrag.	Dlsen.		Gymnast lokalet.
Mandag 19 Juni.	3. 2 } 1 } VI. } V. } II. } I. }	Norst Udarb. Latinst Stil. Mathm. skr. Geografi. Norst skr.	Schneider. Larsen Hansen. Klausen.	Hansen.	5. 4. 1. 7 & 8.	IV.	Math. Fag mundtl.	Hansen.		5.
Lørdag 1 Juli.	3 } 2 } 1 } VI. } V. } III. } II. }	Frans og Eng. } Frans. Lybst. Naturkundskab. Lybst. Norst.	Larsen. Brinchmann. Larsen. Dvren og Sommerhjield. Klausen	Schneider.	6. 4. 1. 5. 8.	3. VI. V. IV. III.	Græsk. Historie. Religion. Norst. Naturkundskab.	Brinchmann. Larsen. Sommerhjield. Schneider. Larsen.	Dvren.	6. 4. 1. 5. 8.
Mandag 3 Juli.	3 } 2 } 1 } VI. L. } VI. E. } V. E. } IV. } I. }	Mathematit. Latin. Engelsk. Religion. Norst.	Larsen. Brinchmann. Larsen Sommerhjield. Klausen.	Dvren. Schneider.	6. 4. 1. 5. 8.	VI. E. V. L. IV. } III. } II.	Naturkundskab. Latin Geografi. Geografi.	Larsen. Klausen. Sommerhjield. Brinchmann.	Schneider..	1. 4. 5. 8.
Tirsdag 4 Juli.	3. 2. VI. L. V. IV. E. I.	Latin. Græsk. Mathematit. Historie. Engelsk. Geografi.	Schneider og Klausen. Dvren. Larsen. Larsen. Sommerhjield. Brinchmann.	Dlsen.	6. 3. 4. 1. 5. 8.	2 } 1 } VI. V. III. II.	Oldnorst Religion. Norst. Historie. Naturkundskab.	Dvren. Sommerhjield. Schneider. Larsen. Larsen.	Klausen.	6. 4. 1. 5. 8.
Onsdag 5 Juli.	3. 2 } 1 } VI. } IV. L. } III. }	Oldnorst. Historie. Geografi. Latin Religion.	Klausen. Dvren Larsen. Schneider. Sommerhjield.	Larsen.	6. 3. 4. 7. 8.	2 } 1 } VI. E. V. II. I.	Latin. Mathematit. Lybst. Historie. Religion.	Dvren og Schneider. Larsen Klausen. Larsen. Sommerhjield.	Dlsen.	6. 4. 1. 5. 8.
Torsdag 6 Juli.	3 } 2 } 1 } VI. L. } IV. } I. }	Religion. Naturkundskab. Historie. Lybst.	Sommerhjield. Larsen. Larsen. Klausen.	Schneider.	6. 4. 5. 8.	VI. V. IV. II. I.	Norst. Mathematit. Lybst. Historie.	Schneider. Larsen. Sommerhjield. Klausen. Larsen.	Dvren.	4. 7. 5. 1. 8.
Freitag 7 Juli.	3. VI. IV. III. II.	Historie Frans. Naturkundskab. Norst. Religion.	Dvren. Larsen. Larsen Schneider. Sommerhjield.	Klausen.	6. 4. 1. 5. 8.				Censur.	

Karakteroplæsning Lørdag 8 Juli, Kl. 10.

Ferier fra 10 Juli til 11 Aug. incl.

Ovtagelsesprøve for nyannemelte Disciple den 12 Aug., Kl. 10 Fmdg.

Fremmøde af alle Disciple Mandag 14de Aug., Kl. 8 Fmdg.

A. Brinchmann.