



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbydelsesskrift

til

den offentlige examen i juni og juli 1880

ved

Molde

latingymnasium og middelskole.

- I. Love, kgl. resol. og departementsskrivelser vedrørende skoleloven af 17 juni 1869 og i henhold dertil udfærdigede reglementer (Fortsættelse fra 1875 og 1877).
 - II. Inspektionsregler i skolen.
 - III. Efterretninger om skolen i skoleåret 18 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{11}$.
-

Molde.

Trykt hos R. A. Olsen.

1880.

Indbydelsesskrift

til

den offentlige examen i juni og juli 1880

ved

Molde

latingymnasium og middelskole.

- I. Love, kgl. resol. og departementsskrivelser vedrørende skoleloven af 17 juni 1869 og i henhold dertil udfærdigede reglementer (Fortsættelse fra 1875 og 1877).
 - II. Inspektionsregler i skolen.
 - III. Efterretninger om skolen i skoleåret 18 $\frac{7}{8}$.
-

Molde.

Trykt hos R. A. Olsen.

1880.

I.

Love, kgl. resol. og departementskrivelser vedrørende skoleloven af 17 juni 1869 og i henhold dertil udfærdigede reglementer. (Fortsættelse fra 1875 og 1877).

1. Deptmts.skr. $\frac{1}{8}$ 77. Om fremgangsmåden ved opgaverne til den skr. del af middelsk. afgangsexamen.
2. do. do. $\frac{1^5}{3}$ 77. Om nye indskrivningspenge.
3. do. do. $\frac{1^1}{1}$ 78. Om undervisningen i matematik (stereometri) i latin-gymnasiet.
4. Kgl. resol af $\frac{2^3}{3}$ 78. Om ekstraordinær afgangsexamen fra middelskolen.
5. Lov af $\frac{1^5}{8}$ 1878. Om middelskolens afgangsexamen for kvinder (matematik og tegning).
6. Deptmts.skr. $\frac{4}{11}$ 78. Om rektors eneberettigelse til på embedsvegne at udfærdige bevidnelser om lærere.
7. do. do. $\frac{9}{6}$ 79. Om modenhedsvidnesbyrd ved middelskolens afgangsexamen for kvinder.
8. do. do. $\frac{2^2}{3}$ 79. Om anordn. af prøven i tegning ved middelskolens afgangsexamen fra 1881 af.

9. do. do. $\frac{28}{8}$ 79. 1) Om fritagelse for artiums-
gebyr. 2) Om karakterer for
flid og opførsel.
10. do. do. $\frac{17}{6}$ 79. Om examination i valgfrit fag.
-

1.

Undervisningsdeputats. skrivelse af 1 juni 1877.

. Det ansees ønskeligt, at de to lærere, der skulle overvære hr. rektorens åbning af opgaverne, blive vedk. faglærer og en af de lærere, i hvis fag ikke examineres skriftligt, hvilken sidste bør være den samme for alle opgavers vedkommende. Tilsynet med eleverne bedes ført på den måde, som måtte findes mest betryggende, og prøven iøvrigt foretaget efter det nævnte reglements bestemmelser Såfremt nogen examinand ønsker at absolvere afgangsexamen på begge linjer eller ved sygdoms- eller andet af rektoren som gyldigt erkjendt forfald måtte være hindret fra at deltage i besvarelsen af en eller flere af de skriftlige opgaver, blive den eller de fornødne reserveopgaver at bestemme på den i det nævnte reglements § 4, sidste passus, angivne måde.

2.

Do. Do. af 15 aug. 1877.

. enhver udmeldelse af en skole medfører nødvendigheden af erlæggelse af nye indskrivningspenge i tilfælde af disciples gjenoptagelse. § 53, 2det passus, i skoleloven omhandler kun tilfælde,

hvor udmeldelse ikke har fundet sted (cfr. skolekommissionens udkast, 1ste del pag. 308).

3.

Do. Do. af 11 januar 1878.

Ifølge lov om de off. skoler for den højere almindelse af 17de juni 1869 § 15 no. 7 b og § 11 H b i det midlert. regl. af 5te mai 1875 for den ved lov af 17de juni 1869 anordnede examen artium skulle latinstuderende besidde kjendskab bl. a. til »beregningen af overflade og kubikindhold af de vigtigste stereometriske legemer«. Da det har vist sig, at den omhandlede bestemmelse ved enkelte af de offentlige gymnasier er bleven forstået som sigtende blot til de for beregningerne fornødne formler, men ikke tillige til disses theoretiske deduktion, have de ved sidstafholdte examen artium fungerende examinatore og censorer, der finde at en anden opfatning end den sidstnævnte ikke er stemmende med matematikens begreb og karakteren af den almindelse, som den klassiske examen artium skal være borgen for, forelagt dette spørgsmål for det akademiske kollegium for at få afgjort hvilken forståelse af den citerede bestemmelse er den rette.

Universitetets matematisk-naturvidenskabelige fakultet har på given anledning fra kollegiet til at yttre sig over denne sag erklæret sig enig med de nævnte examinatore og censorer og i henhold hertil udtalt, at undervisningen i latingymnasiet bør omfatte en mindre lærebog i stereometri, hvis endemål er beregningen af overflade og kubikindhold af de vigtigste stereometriske legemer og hvori forbigåes sætninger, der ikke ere nødvendige

led i systemet til opnåelse heraf. Denne fordring antages ikke at ville kræve nogen forøgelse af undervisningstiden i matematik og er, efter hvad der er fakultetet bekjendt og fremgår af den indgivne forestilling, også opfyldt ved flere latin-gymnasier.

I henhold til disse udtalelser skal departementet anmode hr. rektoren om at iagttage det i så henseende fornødne for den af dem bestyrede skoles vedkommende. Man har imidlertid anmodet det akademiske kollegium om, at der ved examinationen i matematik til den forestående examen artium må blive taget hensyn til, at her omhandlede spørgsmål først så langt ude i skoleåret er bragt til afgjørelse.

4.

Kgl. resolution af 23 mai 1878.

§ 3 i midlertidigt reglement for middelskolernes afgangsexamen af 20de april 1872 gives følgende tillæg:

Forsåvidt nogen examinand ved sygdom eller andet ligeså gyldigt forfald bliver hindret fra at fremstille sig til examen eller at fuldende den i den for examens afholdelse foreskrevne tid, kan overbestyrelsen, efterat vedkommende skoles bestyrelse har erklæret sig over sagen, anordne extraordinær examen afholdt, dog kun i næste skoleårs første halvdel.

5.

Lov af 15 juni 1878.

§ 1. For kvinder, der ville underkaste sig middelskolens afgangsexamen, blive fordringerne i matematik på forlangende at indskrænke til følgende:

- a. Indsigt og færdighed i praktisk regning, anvendt på opgaver fra det daglige liv, i de 4 regningsarter med bogstavstørrelser samt i at behandle ligninger af 1ste grad.
- b. Færdighed i at udføre lette geometriske konstruktioner med dertil knyttede udmålinger og beregninger.¹⁾

§ 2. Ret til at afholde afgangsexamen for kvinder med samme virkning som offentlige middelskoler kan af kongen tilståes kommunale og private pigeskoler, forsåvidt og sålænge deres virksomhed findes tilfredsstillende.²⁾

¹⁾ Se § 14, post 10, i L. 17 juni 1869 samt reglm. 20 apr. 1872, § 4, post 4, og § 7.

²⁾ Svarer til § 22 i L. 17 juni 1869.

6.

Undervisningsdeptmts. skr. af 4 novbr. 1878.

. meddeles, at det ifølge skolelovens § 41 og reglmt. for de offentlige højere almenskoler § 24 på embedsvegne alene tilkommer skolens rektor som lærernes nærmeste foresatte at udfærdige bevidnelser om deres virksomhed, dygtighed, vandel o. s. v.

7.

Do. Do. af 9 juni 1879.

. meddeles herved, at for kvinder, der ved middelskolens afgangseksamen kun underkaste sig den i lov af 15 juni 1878 bestemte prøve i matematik, skal det for middelskolens afgangsexamen anordnede modenhedsvidnesbyrd i slutningen gives følgende tillæg:

»N. N. har således overensstemmende med de for middelskolens afgangsexamen gjældende bestemmelser bestået denne examen, for den matematiske prøves vedkommende dog med den i lov af 15 juni 1878 hjemlede indskrænkning.«
Man skal derhos bemærke, at »geometri« bliver at udelade på karakterlisten.

8.

Do. Do. af 22de aug. 1879.

Den for afholdelsen af middelskolens afgangsexamen ved de i Kristiania virkende private middelskoler anordnede kommission har gennem sin formand ved skrivelse af 4de april f. a. tilstillet departementet en under 19de mai 1877 af en af nævnte skolers lærere afgiven forestilling, hvori udhæves ønskeligheden af, at de i reglementet for middelskolens afgangseksamen af 20 april 1872 § 8 omhandlede prøvetegninger udføres efter opgaver, fælles for alle elever, og at der for fremtiden ikke gives adgang til ved frihåndstegning at benytte hjælpemidler i samme udstrækning som hidtil. Denne forestilling blev under 14de mai f. a. tilstillet formanden i den af departementet til fastsættelse af opgaver ved middelskolens afgangsexamen.

examen nedsatte kommission med anmodning om, at sagen maatte blive forelagt denne. Forsåvidt det måtte ansees ønskeligt og gjørligt, at der allerede i 1878 gaves fælles opgaver i tegning, anmodede man derhos kommissionen om at foranstalte det i saa henseende fornødne, deriblandt ved tilkaldelse af fagmænd, hvis vejledning ansåes ønskelig ved fastsættelse af opgaver.

Under 23 april d. a. har sidstnævnte kommission med de tilkaldte fagmænd oversendt departementet følgende erklæring og forslag i anledning af sagen:

«Kommissionen finder det utvivlsomt, at en offentlig bestemt, for alle landets skoler fælles prøve i tegning ved middelskoleexamen vil være et kraftigt middel til at bringe tegneundervisningen paafode og nøde skolerne til også i dette fag at sørge for dygtig og rationel undervisning. Billighedshensyn synes også at tale for, at målestokken ved en examen, der for flerheden af eleverne afslutter deres skoledannelse og for deres senere livsstilling har adskillig betydning, lægges såvidt mulig ensartet an ved alle skoler.

Idet man således slutter sig til hovedtanken i den af departementet oversendte forestilling fra premierlieutenant Hj. Nielsen af 19de mai 1877, skal man redegjøre for den måde, hvorpå man tænker sig sagen praktisk gennemført.

Som bekjendt forlanges af engelsklinjen foruden fremlæggelse af skoleårets arbejder to prøve-tegninger ved eller lige forud for selve examen, den ene i frihåndstegning efter en nogenlunde simpel fortegnning, den anden i konstruktionstegning. Denne sidste synes ved forskellige skoler at have været noget forskjellig opfattet, idet der

tildels som opgave har været sat konstruktiv løsning af et plangeometrisk problem, medens der formentlig i henhold til reglementet for examen bør forlanges en i oprids og grundrids opkonstrueret tegning efter en simpel fritstående figur, hvis dimensioner enten af eleven selv opmåles eller opgives med tal, ifald antallet af eleverne måtte vanskeliggjøre dette første.

Hvad opgaven i frihåndstegning angår, vil det ikke have synderlig vanskelighed årlig at lade trykke og omsende til skolerne en passende vægplanche som opgave. Efter konference med en herboende lithograf vil omkostningen ved gravering og trykning, papir iberegnet, af en passende opgave i format ca. 16" \times 12" og trykt i 300 eksemplarer andrage til ca. 17 kr.; selv om hertil lægges honorar for valg og tegning af opgave, vil altså udgiftsspørgsmålet blive lidet væsentligt. For en klasse vil tiltrænges 2 a 3 eksemplarer, for at alle elever kan få opgaven nogenlunde midt for sig. Anvendelse af utilladelig måling efter selve fortegningen vil herved bortfalde, idet eleven ikke har adgang til at komme lige ind på denne, og i regelen vil måtte gjengive den i adskillig formindsket målestok. I forbindelse hermed skal kommissionen udtale, at det under udarbejdelsen af tegningen efter opgaven ikke bør være tilladt at optrække hjælpelinier efter lineal eller afsætte mål på papiret, hvorfor også overlægningspapir og lignende bør forbydes af inspektionen. Forøvrigt bør det stå enhver skole frit for med hensyn til udførelsesmåde, optrækning med pen eller blyant, anvendelse af viskelæder osv. at følge sin methode, ligesom opgaven heller ikke lægger noget bånd på den methode for undervisningens fremadskriden,

som de enkelte skoler kunne ville lægge til grund, idet man af en hvilken som helst sådan methode bør kunne forlange som resultat den almindelige tegnefærdighed, der sætter eleven istand til nogenlunde rent og korrekt at kunne aftegne et simpelt ornament eller lignende efter øjemål; kan metoden ikke udrette dette, er den i sig selv forkastelig.

Angående faren for en mulig ensidighed i opgavens valg, hvorved skolernes tegneundervisning kunde drives ind på en tilsvarende ensidig indøvelse af lignende opgaver som den til examen forventede, bemærkes kun, at formentlig denne fare er reduceret såvidt muligt netop ved, at valget lægges i hænderne på den hvert år opnævnte examenskommission, der også på dette felt har fuld anledning til at forstærke sig med fagmænd.

Ligeledes vil ved bedømmelsen af de til examen fremlagte årsarbejder fuld adgang være given til at tage det tilbørlige hensyn til de ved enkelte skoler specielt dyrkede grene af tegneundervisningen eller til enkelte elevers særegne begavelse.

Hemmeligholdelsen af opgaven under dens udarbejdelse og trykning vil muligvis frembyde lidt større vanskelighed end ved de almindelige skriftlige opgaver; men på den anden side vil det efter sagens natur have lidet at betyde, om endogså en elev ad utilladelige veje skulde have fået nys om opgaven; thi for at uddanne en særegen tegnefærdighed for visse bestemte opgaver udkræves meget længere tid, end her med al rimelighed kan være tale om. Kun vil det være nødvendigt at forandre den nuværende bestemmelse, at prøvetegningen kan gøres færdig før examen, hvilket ikke

godt lader sig forene med en samtidig omdeling af opgaven ved alle skoler.

Nogen særskilt opgave i hukommelsestegning, som i vedlagte forestilling omhandlet, tror man ikke at turde bringe i forslag, idet vistnok ialfald fortiden skolernes tegneundervisning ikke er så udviklet, at man tør opstille denne forresten meget nyttige øvelse som almindelig fordring.

Opgaven i **konstruktionstegning** må arrangeres på en noget forskjellig måde, da man som forhen anført tror at burde fordrer, at der for eleven opstilles et virkeligt legeme eller sammenstilling af sådanne som opgave. — Da der imidlertid ved enhver tegneundervisning må forefindes endel blokke (kuber, prismer, pyramider, kegler etc.) som kurant hjælpemiddel for projektions- og perspektivtegning, antager man at kunne omsende til skolerne en skriftlig opgave, hvori angives en bestemt stilling eller sammenstilling af sådanne legemer. Efter denne kan vedkommende lærer arrangere opgaven; valget af målene bør overlades vedkommende skole efter det forhåndenværende materiels beskaffenhed.

For hver af de to opgaver bør sættes en bestemt tid, f. ex. 4 timer, til udførelsen; de efter denne tid udfærdigede arbejder vil være at indlevere i den stand, de er, og karakteren forholdsvis ned sættes.

Prøven for **latinlinjen** har meget liden betydning, og er i sig selv neppe fuldt berettiget, da latinlinjen i de par sidste år inden examen aldeles ingen tegneundervisning har nydt; karakteren medregnes heller ikke i hovedkarakteren, om den end opføres på testimoniet.

Da imidlertid en prøve skal fordres, tror man at burde foreslå, at der trykkes og omdeles en lignende men noget lettere vægplanche end den for engelsklinjen, og at der forøvrigt forholdes som med denne. Nogen anden prøve for latinlinjen vil der ikke blive spørgsmål om.

Da man ikke kan vente, at tegneundervisningen ved alle landets middelsskoler er bragt i såvidt tilfredsstillende orden, at skolerne strax skulde kunne optage den fælles målestok i tegning, tror man at burde gå lempeligt frem med indførelsen af den påtænkte anordning af examen og give skolerne en tilstrækkelig frist. Forsåvidt kommissionens her fremsatte forslag måtte vinde approbation, og der i løbet af indeværende år kunde gives skolerne underretning herom, burde formentlig fælles prøve kunne indføres sommeren 1881, altså ca. 2 år fra nu af.

I henhold til det således ytrede tillader man sig at foreslå:

- 1) At der også i tegning må ved middelsskolens afgangsexamen gives fælles opgaver for samtlige skoler, særskilt for engelsklinjen og latinlinjen.
- 2) At for engelsklinjen opgaven i frihåndstegning må bestå i en i format af en almindelig vægplanche opdragen fortegning (en vase, et simple ornament eller lignende) i kontur, der sendes skolerne og under gjengivelsen opstilles synlig for alle i lokalet værende examinander på engang. Fortegningen bliver at gjengive i passende formindsket målestok.
- 3) At opgaven i konstruktionstegning skal bestå i at aftegne et eller flere stereometriske legemer af simple former, der på engang synlige for alle examinander i lokalet opstilles på en sådan

måde, som ved en skriftlig angivelse eller en medfølgende skizze antydes.

- 4) At der som mål for undervisningen stilles, at eleven kan udføre en nogenluude ren og korrekt tegning af det opgivne.
- 5) At der for latinlinjen på samme måde som for engelsklinjen opgives en på en vægplanche opdragen tegning, men simplere og lettere.
- 6) At der til hvert arbeides udførelse tilståes en tid af 4 timer.
- 7) Opgaverne blive — såvidt det fornødiges — at lithografere. Hver skole bliver, da muligens lokalet tvinger til at benytte flere værelser, at tilstille 3 à 4 eksemplarer. Med hensyn på hemmelighedsholdelse af opgaverne iagttages de samme regler, som befølges for de skriftlige opgavers vedkommende.
- 8) De eventuelle i retning af det her foreslåede fattede beslutninger blive først at sætte i kraft ved examen 1881. Om de fattede beslutninger blive skolerne itide at underrette.«

Til denne erklæring henholder departementet sig og man skulde derfor meddele hr. rektoren, at der til den i 1881 afholdendes middelskoleexamen kan ventes tilstillet skolen tegneopgaver overensstemmende med kommissionens forslag.

9.

Do. Do. af 28 aug. 1879.

Man skal herved gjøre hr. rektoren bekjendt med følgende skrivelse af idag til rektor ved . . . skole.

Med skrivelse af 21 apr. sidstl. har man fra hr. rektoren modtaget en forespørgsel om, hvorledes

den i lov om examen artium af 17 juni 1869, § 10, opstillede undtagelse fra at erlægge det for adgang til nævnte examen anordnede gebyr, 40 kroner, er at forstå, samt om de karakterer, der meddeles for flid og sædeligt forhold til middelskolens afgangsexamen skal være et udtryk for elevens standpunkt og færd gennem den hele skoletid, eller om de kun skal være et udtryk for det sidste år. I denne anledning skulde deømt. meddele, at elev, som har nydt halv friplads, antages at burde være fritaget for at erlægge det omspurgte gebyr, hvorhos sådan begunstigelse formentes ikke at kunne komme den tilgode, der fremstiller sig til examen artium uden at have gennemgået et gymnasiums 3die klasse. Man skal bemærke, at det hidrører fra en inkurie ved lovbeslutningens expedition, når §en i sin nuværende form hjemler dem, som i «de sidste år» have haft friplads, det omspurgte beneficium, idet samme efter den tilsvarende § 12 i kirkekomiteens, af storthinget forsåvidt uforandret vedtagne indstilling om loven kun skulde tilkomme dem, som havde haft friplads »det sidste år«.

Karaktererne for flid og sædeligt forhold antages at kunne give et udtryk for skolens mening om disciplens forhold under den hele skoletid, hvorved dog væsentlig vejt vil blive at lægge på disciplens forhold i det sidste år.

10.

Do. Do. af 17 oktober 1879.

Det meddeles herved, at deømt., foranlediget ved en fra en rektor modtagen forespørgsel, har udtalt, at man antager, at disciple af de offentlige

højere almenskoler, der indtil skoleårets slutning have deltaget i undervisningen i et efter skoleloven valgfrit fag, ere pligtige til at underkaste sig den almindelige årsexamen og middelskolens afgangsexamen i faget, såfremt der ikke inden examens begyndelse fra vedkommendes forældre eller værger er andraget om fritagelse.

Heller ikke formenes der at være adgang til, efter indtraadt examen, at blive anmeldt til examination i et valgfrit fag.

II.

Inspektionsregler i skolen

(bekjendtgjorte i skoleråd $\frac{3}{8}$ 78 og $\frac{2}{10}$ 79).

§ 1.

Efter den i lærerværelset opslagne fordelingsplan overtages inspektionen af de deri nævnte lærere såvel i den tid, da disciplene forsamles, som i friminuterne.

§ 2.

Under inspektionen skal hver af de to til enhver tid fungerende opholde sig ikke i lærerværelset men i klasseværelserne eller gangene på den i planen angivne side eller også ude på legepladsen. I friminuterne besørges værelserne luftede ved opsættelse af vinduer og døre.

§ 3.

Af inspektørerne påses, at disciplene såvel ude som inde holder sig de disciplinariske bestemmelser efterrettelige, specielt at de ikke foretager sig noget, hvorved der tilføjes dem selv eller andre skade, samt

at de ved indtrædelsen i skoleværelserne med ro og orden indtager sine pladse.

§ 4.

Det påligger de ved timeskiftet kl. 12 fremmødende inspektører at indfinde sig betids nok til på klokkeslet at oplukke udgangsdørene til legepladsen.

§ 5.

I disciplenes badetid om sommeren skal $\frac{1}{2}$ time ad gangen skiftevis en af lærerne sammen med gymnastiklæreren være tilstede ved badningen.

§ 6.

Efter anmeldelse for rektor kan en inspicerende lærer træffe overenskomst med en kollega om midlertidigt bytte af inspektionstiderne, når sådant ønskes.

§ 7.

Nødes en lærer til i timen at forlade sit undervisningsværelse, overdrages inspektionen i hans klasse til læreren i et sideværelse.

§ 8.

Har en lærer ikke indfundet sig ved skoletimens begyndelse, udføres inspektionen i hans klasse af læreren i sideværelset.



III.

Efterretninger om skolen

i

skoleåret 1879—1880.

A. Årlige skolepenge samt indskrivningspenge

(i kroner).

Skoleart.	Klasse.	No. 1 af brødre.	No. 2 af brødre.	No. 3 af brødre.	No. 4 osv. af brødre:	Indskriv- ningspenge.
Middelskolen.	I.	64	48	32	«	8
	II.	80	60	40	«	8
	III.	80	60	40	«	8
	IV.	112	84	56	«	16
	V.	128	96	64	«	16
	VI.	128	96	64	«	16
Latin- gymnasiet.	1.	144	108	72	«	16
	2.	144	108	72	«	16
	3.	144	108	72	«	16

B. Skolens forstanderskab

består af:

rektor	} ex officio,	
byfoged		
telegrafstationsbest. O. Berg,	} valgte 17 april 1879,	
overtoldb. M. T. Lyng.		
sognepræst Johs. Flood		« 22 decbr. 1879.

C. Skolens lærere,*)

deres fag og ugentlige undervisningstimer:

1. **Brinchmann, Alexander**, rektor; født 1826; ex. art. 1842, ex philos. 1843, ex. philol. 1849, alle med laud. Adjunkt ved Molde skole fra 1849—1859. Skolens rektor fra 1859.

Græsk i 3 7 timer.

Latin i 3 2 —

— i 1 2 —

— i VI L 5 —

Fransk i VI 2 —

————— 18 timer.

*) Foruden de nævnte har i skoleåret fungeret:

1. Sekondløjtnant Thorvald Holtan fra skoleårets begyndelse til 5te septbr.
2. Kaptejn Frederik Wille fra 5te til 15de septbr. 1879.
3. Sekondløjtn. Lars O. Handberg fra 16 septbr. til 31 decbr. 1879, — alle tre som vikarer for overl. Dietrichson under hans fravær på rejse.
4. stud. theol. Jakob Jakobsen fra 1 novbr. til 19 decbr. 1879 som vikar for klasselærer Kleven under dennes fravær for at fuldende sin embedsexamen.

2. **Owren, Tobias Annæus**, overlærer; født 1831; ex. art. 1850, ex. philos. 1851, ex. philol. 1858, alle med laud. Adjunkt fra 1859—1875, senere overlærer ved Molde skole.

Tydsk i VI	3 timer.	
Latin i 1	8	—
Græsk i 1	7	—
Historie i 1	3	—
— i 3	3	—
	<hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 24 timer.	

Klasseforstander i 1.

3. **Dietrichson, Jørgen Laurentz Wilhelm**, overlærer; født 1841; ex. art. 1859 og ex. philos. 1860 med laud., reallærexamen 1865 med haud. Overlærer ved denne skole fra 1877:

Geografi i VI	1 t.
Naturkundskab i II	2 «
— i III & IV	2 «
— i V & VI	3 «
Mathem. i V	6 «
— i VI	6 «
— i 1	3 «
— i 3	2 «
	<hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 25 timer.

Klasseforstander i VI.

4. **Sommerschild, Henrik Lorentz**, adjunkt; født 1815; ex. art. 1835, ex. philos. 1836, ex. theol. 1840, alle med haud. Adjunkt ved denne skole fra 1850 (Tillige skolens kasserer).

Religion i III	1 t.
— i III & IV	2 «
— i VI	2 «

Religion i 1	1 t.
— i 3	2 «
Tydisk i I & II	5 «
Engelsk i IV E	6 «
— i VI E	6 «
	<hr style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 25 timer.

Klasseforstander i IV.

5. **Schneider, Johan Andreas**, adjunkt; født 1847; ex. art. 1864, ex. philos. 1865, ex. philol. 1873, alle med laud. Adjunkt ved denne skole fra 1876.

Norsk i V	3 t.
— og oldnorsk i 1	4 «
— i 3	4 «
Latin i V L	5 «
— i V L & VI L	2 «
— i 3	8 «
	<hr style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 26 timer.

Klasseforstander i 3.

6. **Hansen, Henrik Reinhardt**, klasselærer; født 1844; premierløjtnant, officer fra 1866. Lærer ved Molde skole fra 1873.

Geografi i I & II	3 t.
— i III & IV	3 «
— i V	1 «
Fransk i V	3 «
Mathem. i I & II	4 «
— i III & IV	6 «
Tegn. og skrivn. i I, II & III, (2)	5 «
— — i III, IV E, V E & VI E	1 «
	<hr style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 26 t.

Tillige lærer i gymnastik 6 «

32 timer.

Klasseforstander i III.

7. **Kleven, Jøn Kristian**, klasselærer; ex. art. 1870 med laud.; ex. philos. 1872 med laud. p. c.; historisk-sproglig lærerexamen decbr. 1879 med laud. Lærer ved denne skole fra januar 1879.

Latin i VI L	6 t.
Engelsk i V E	5 «
— i 3	2 «
Fransk i I	2 «
— i 3	2 «
Historie i I & II	3 «
— i III & IV	3 «
— i V	2 «
— i VI	3 «

 28 timer.

Klasseforstander i V.

8. **Grøndahl, Anders**, klasselærer, søn af gårdbruger Engebriht Bomhoff Grøndahl og hustru Birgitte Ranem, født i Akers præstegjæld 7 oktob. 1849. Efter i 4 år at have været discipel af den Biermannske realskole og senere i 7 år af Kristiania kathedralskole tog han, privatdimitteret, ex. art. 1868 med laud., ex. philos. 1869 med laud, og examen theol. dens theoretiske del 1877 med laud, og den praktiske 1879 med laud. Fra 1871—76 havde han en mindre privatskole i Østerdalen og var i tiden mellem de to theologiske examiner lærer ved en større pigeskole i Kristiania. Lærer ved Molde skole fra 1 aug. 1879.

Religion i I & II	3 t.
— i V	2 «
Norsk i I & II	5 «
— i III	1 «
— i III & IV	4 «
— i VI	3 «

Tysk i III	2 t.	
— i III & IV	3 «	
— i V	3 «	
		26 timer.
I dette skoleår tillige sanglærer	4 —	
		30 timer.

Klasseforstander i I & II.

9. **Olsen, Alfred Theodor**, organist, født 1858, sanglærer fra 1877, har i dette skoleår havt permissjon.

Ole Larsen, født i Bolsø præstegjæld den 18de mai 1838, skolens pedel fra den nuværende rektors embedstiltrædelse i 1859.

D. Disciplene.

Disses antal udgjorde:

	i gymnasiet og på latinlinjen.	på engelsk-linjen.	i middel-skolens 3 laveste klasser.	i alt.
i 3 kvartal 1879	22	29	15	66
i 4 — —	22	27	15	64
i 1 — 1880	22	28	17	67
i 2 — —	22	25	17	64

Af skolens nuværende (2det kvartal 1880) disciple er:

sønner af	i gymna- siet og på latin- linjen.	på engelsk- linjen.	i middel- skolens 3 laveste klasser.	i alt.
embeds- og bestil- lingsmænd . . .	16	8	8	32
næringsdrivende borgere	2	10	8	20
landmænd	4	7	1	12

disciple hjemme- hørende	i gymna- siet og på latin- linjen.	på engelsk- linjen.	i middel- skolens 3 laveste klasser.	i alt.
i Molde	15	15	15	45
i Romsdals fogde- ris landdistrikt .	3	4	2	9
i Søndmøre do.	3	2	«	5
udenfor amtet . .	1	4	«	5

över de ugentlige undervisningstimers fordeling på de forskjellige fag.

Fag.	Middelskolen.						Latingymnasiet.	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	1.	3.
Religion	<u>3</u>	<u>3</u>	1 + <u>2</u>	<u>2</u>	2	2	1	2
Norsk (oldnorsk)	<u>5</u>	<u>5</u>	1 + <u>4</u>	<u>4</u>	3	3	4	4
Tysk	<u>5</u>	<u>5</u>	2 + <u>3</u>	<u>3</u>	3	3		
Latin				6 L	5 L + 2 L	2 L + 5 L	10	10
Engelsk				6 E	5 E	6 E		2
Fransk					3	2	2	2
Græsk							7	7
Historie	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	2	3	3	3
Geografi	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	1	1		
Naturkundskab		2	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>3</u>		
Mathem. fag . . .	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	6	6	3	2
Tegning, skrivn.	<u>5</u>	<u>5</u>	2 + 1	1 E	1 E	1 E		
Sum	28	30	30	30	30,29	30	30	30 + 2

F. Undervisningen

har været henlagt til formiddagstimerne fra 8—2, dog således, at timen 11—12 hver dag har været anvendt til gymnastik (i sommertiden afvekslende med exercitie), i hvilket fag hvert af de to partier har havt en halvtime daglig og den anden halvtime fri. Kun undervisningen i sang og for gymnasiet i engelsk har faldt på eftermiddagstimer (efter kl. 4).

I skoleåret har været gennemgået:

I religion:

(lærere: adjunkt Sommerschild og klasselærer Grøndahl).

3. Matthæi evangel. i grundsproget og Nissens kirkehist. repeteret.
1. Nissens kirkehist. til kirken efter reformat. § 35.
- VI. Pontopp. forklar. (Sverdrup); Vogts større bibelhist. — Gjennemgået kirkeåret efter S. A. Ramsvig.
- V. Vogts større bibelhist. fra »Apostlernes gerninger« ud. — Beskrivelsen af det hellige land gennemgået med kært. — Pontopp. forkl. de tre troesartikler — 1ste Peters brev gennemlæst og forkl. — Kirkeårets tekster fra advent til pintse gennemgåede. Endel salmer udenadlærte.
- IV. Pontopp. forkl. til 1ste artik. — Vogts større bibelh.: Det nye testam. til: «Om ægteskabs-skilsmisse».
- III. Luthers katekism. fra «Alterens sakr.» til »Sententser af guds ord«. — Vogts større bibelh. fra »Israels rige« til «Jesus fortæller 7

parabler«. — Omtrent halvparten af Matthæi evangelium gennemgået ved bibellæsn. — Nogle salmer.

- II. Vogts større bibelh. til § 91 (Juda rige), med forbigåelse af 3die Mosebog og flere større stykker af vanskeligere indhold. — Luthers katek.: 4de og 5te part, hustavlen, børnelærdoms visitats, endel sententser af guds ord. — 10 salmer af Landstads salmebog.
- I. Vogts lille bibelh. til § 43 (Juda rige). — Luthers katekism. de 3 første parter. — 10 lette salmer.

I norsk.

(Lærere: adj. Schneider og klasselærer Grøndahl).

3. Mundtligt: »Kjærlighedens komedie« af Ibsen. »En fallit« af Bjørnson; stilistiske og retoriske meddelelser og øvelser efter Borgens «Veiledning» og Dorphs »Udsigt over digtarterne«. — En udsigt over fælleslitteraturen og den nyere norske literatur (efter Lassens pros. læsebog suppleret med Eriksens literaturhistorie) samt længere skildringer af enkelte forfattere: P. Dass, Tullin og H. Wergeland.

Skriftligt: 1. Hvilken sandhed ligger der i ordsproget: »Ærlighed varer længst«? 2. Fra sommerferien. 3. I hvilke guder har Grækerne, Romerne og vore forfædre udtrykt sine forestillinger om krigersk dygtighed? 4. Munken og riddren (et billede fra middelalderen). 5. Billedhuggerkunsten. 6. Hvad er grunden til, at man gjerne vil hedde «et godt hoved», medens man nødig vil kaldes «et skik-

keligt menneske«? 7. Hvilken rolle spiller hukommelsen under de menneskelige sysler, og hvorledes kan dels andre sjelsevner, dels ydre hjælpemidler bidrage til at gøre den mere eller mindre undværlig? 8. Udholdenhed flytter bjerge. 9. En god oversættelses egenskaber. 10. Hvad er »moden«, og i hvilken grad skal vi bøje os under dens magt? 11. Den danske folkekarakter. 12. Et par karakteristikker (Den stundesløse; filisteren). 13. I hvilken betydning kan erfaring kaldes den bedste læremester, og i hvilken betydning tossernes læremester? 14. At udvikle den sætning: «Tid er penge«. 15. En skildring af Horats's livsanskuelse, sådan som den fremtræder i hans digtning. 16. Høflighed og dens værd. 17. Romernes politiske og literære forhold til Grækerne. (No. 16 og 17 opgaver ved halvårsexamen).

1. Mundtlig. Et udvalg af nyere norske forf.: Bjørnsons »Mellem slagene« og »En glad gut«; Jørgen Moe »Besøg i et bondebryllup« og »Sæterrejsen«; Theodor Kjerulf »Den gamle i masteskoven« og »Turistskitser«; digte af Welhaven, Moe, Bjørnson og fl. Et udvalg af nyere dansk skønlitteratur, tildels knyttet til Rosenbergs »Om og fra Danmark og Danskerne«; herunder er gennemgået stykker af Blicher, Heiberg, Hostrup, C. Winther, Andersen, Hertz, P. M. Møller, Ingeman og Goldsmith med biografiske notitser (efter Eriksens literaturhist.)

Skriftlig. 1. En sommerdag paa landet. 2. Hvorledes rygtet overdriver. 3. Moldes offentlige bygninger. 4. En kort fremstilling af handlingen i »Mellem slagene«. 5. En skildring af høsten. 6 a. Hvad trækfuglen fortalte. b.

& 15. Oversættelse fra svensk. 16. Sammenligning mellem de 3 romsdalske byer. 17. Sammenligning mellem skibet og vognen (eller slæden). 18. En skildring af vinteren og vinterlivet i Norge (ved halvårseksamen).

- IV. Mundtl. Indenadlæsning af Eriksens og Paulsens lsbg. (3die del). Digte udenad 1 gang om ugen. Års's retskrivningsregler og Løkkes omrids, 2 gange ugentl. Analyse.

Skriftl. Diktat og gjenfortælling en gang om ugen. I andet halvår enkelte lette hjemmestile.

- III. Mundtl. som IV.

Skriftl. Diktat en gang ugentl., i 2det halvår afveklende med gjenfortælling.

- II og I. Mundtl. Indenadlæsning af Eriksens og Paulsens lsbg. (2den del), gjenfortælling, udenadlæste digte 1 gang ugl. Af Løkkes omrids fra begynd. til verbet; det tilsvarende i Jensens eksempelsamling; analyse.

Skriftl. II diktat, I afskrivning.

I oldnorsk.

(Lærer: adj. Schneider.)

3. Repeteret artiumspensumet (109 sider i Nygårds »Udvalg af den norrøne literatur«); Nygårds gramm. repeteret i sammenhæng og tildels indøvet skriftl. Oversigten over den norsk-islandske literatur (Nyg. lsbg. pag. 1—13) gennemgået kursorisk ved skoleårets slutning.
1. 50 sider af Nygårds oldn. lsbg. for begyndere; 33 sider af Nyg. »Udvalg«. Nygårds gramm. §§ 20—98 (det vigtigste).

I tysk.

(Lærere: overlærer Owren, klasselærer Grøndahl,
adj. Sommerschild).

- VI. Autenr. lsbg. (4de udg.) pag. 200—263 og 318—326. Løkkes større gramm. formlæren og af syntax til kap. 7. 1 stil ugl.
- V. Autenr. lsbg. pag. 33—110, 129—136, 140—146. Løkkes større gramm. til ordføjningslæren. — 2 stile ugl., 1 hjemme og 1 på skolen.
- IV. Knudsens lsbg. fra »Die drei meisterstücke« bogen ud. Løkkes større gramm. fra pronom. bøjningslæren ud (med forbig. af anm.). 1 hjemmestil hver uge; i sidste halvår endel extemporalstile.
- III. Knudsens lsbg. pag. 116—167. Af Autenrieths lsbg. til pag. 15. Løkkes lille gramm. til og med de uregelm. verber. — 1 extemporalstil hver uge.
- II. Knudsens lsbg. pag. 51—120.
- I. do. do. pag. 1—67.

I fransk.

(Lærere: klasselærer Kleven, rektor Brinchmann
og klasselærer Hansen).

- 3. Emile Souvestre: Confessions d'un ouvrier; Molière: Tartuffe. Extempore endel af Voltaires Charles XII. Sicks grammatik.
- 1. Knudsens og Wallems lsbg. for gymnasiet pag. 1—68 med forbigåelse af de poetiske stykker. Formlæren efter Sick.
- VI. Sicks læsebog for begyndere, pag. 70—110. Formlæren efter Sick.

- V. Sicks læsebog for begyndere forfra til pag. 70; stile efter de norske stykker, samt diktat. Brinchmanns grammatik.

I engelsk.

(Lærere: klasselærer Kleven og adjunkt Sommerschild.

3. . Løkkes »Engelske forfattere«: Shakspeare Merchant of Venice, Gray Elegy in the country churchyard, Burke From speeches of Bristol, Macaulay stykkerne 1—5, Stanhope From the history of England, Dickens Sketches og The Drunkards death. Formlæren efter Løkkes større gramm., samt af syntaxen til verbets tider.
- VI E. Autenr. lsbg. no. 6, 19—26, 31—33, 37, 43, 46, 49, 51—54. Løkkes større gramm., de meste af syntaxen lektievis og ved henvisning. Hver uge en hjemmestil og hver anden uge en extemporalstil efter Knudsens og Løkkes stiløvelser.
- V E. Løkkes læsbg. for mellemklasserne pag. 1—93 med forbig. af no. 4, 19, 22, 27, 29, 31, 33. »The wreck of the Hesperus« lært udenad. Af Løkkes større gramm. formlæren og af syntaxen til verbets tider. Som stil (1 ugentl.) skrevet den til det læste afsnit af syntaxen svarende del af Løkkes og Knudsens stiløvelser; senere sammenhængende stykker i samme bog.
- IV E. Løkkes lsbg. for begyndere, samt nogle blade af hans lsbg. for mellemklasserne. Løkkes mindre gramm. I 2det halvår en hjemmestil ugentl.

I latin.

(Lærere: rektor Brinchmann, adj. Schneider, overlærer Owren og klasselærer Kleven.)

3. Ciceros Lælius; Horats's oder (900 vers) og breve (500 vers); Tacitus's Agricola. Repetition af artiumspensumet. Schreiners gramm. (syntax) og Bojesens antikviteter (det vigtigste). 2 skriftl. oversættelser ugl. (1 extemp.) efter Gjør og Johansen.
1. Liv. XXI og XXII; Ovids metam. 1321 vers efter Voss og Richter, Schreiners gramm. form-læren til § 111, syntax fra § 285 ud til metrik. 2 ugentl. stile, nogle få oversættelser.
- VI L. Efter Voss's latinske klassikere. Phædri fabb., Corn. Nep. 10 feltherrer, Cic. in Catil. I & III, Caes. de bello Gall. I & II. Af Schreiners gramm. form-læren. 2 stile ugl. efter Andersen og Gjør.
- V L. 8 feltherrer af Cornel og 30 fabler af Fædrus (efter Voss). Schreiners gramm. §§ 197—258. 2 stile ugl. efter Johansen.
- IV L. Johansens lsbg. Formlæren efter Schreiner; 1 stil ugl.

I græsk.

(Lærere: rektor Brinchmann og overlærer Owren.)

3. Repeteret Xenoph. Anab. I, Herodot I, 1—130. Hom Iliad. I—IV. Læst og repeteret Hom. Iliad. V og VI, Xenoph. memor. Socr. II, samt Demosth. Olynth. I og II. Curtius's gramm. Bojesens antikv. (det vigtigste).

1. Schenkls lsbg. til pag 100 (udvalgte exempl.); Xenoph. Anab. I, 1—3. — Curt. gramm. indtil orddannelseslæren (hovedreglerne).

I historie.

(Lærere: overlærer Owren og klasselærer Kleven).

3. Oldtidens historie efter Thrige repeteret, samt Frankriges hist. efter L. Kr. Då, og Skandinaviens efter S. Petersen og G. Storm.
1. Oldtidens hist. efter Thrige (læst og repeteret).
- VI. Nissens verdenshist. pag. 188—ud; derefter hele bogen repeteret. S. Petersens Nordens historie pag. 83—ud; hele bogen repeteret.
- V. Nissens verdenshist. pag. 188—ud.
- IV og III. } Nissens verdenshist. middelalderen (100—202).
- II og I. } Do. Do. forfra til middelalderen (pag. 100).

I geografi.

(Lærere: overl. Dietrichson og klasselærer Hansen).

- VI. Geelmuydens lærebog for middelskolen.
- V. Do. Do. forfra til »Rusland« (pag. 267).
- IV. Do. Do. fra »Europa« (135) ud, samt forfra til »Afrika« (82).
- III. Do. Do. forfra til »Storbritanien« (195).
- II. Erslews mindre geografi.
- I. Do. geografi med billeder.

I naturkundskab.

(Lærer: overlærer Dietrichson.)

- VI. Christies fysik for middelsk. (den obligatoriske del). — Sørensens dyrerigets og planterigets naturhistorie. — Reusch's elementerne af mineralogi og geologi.
- V. Christies fysik for m. til varmelæren. Sørensens dyreriget og af planteriget til »Helkronede«.
- IV og } Sørensens dyreriget fra »Pattedyrene«; Søren-
 III. } sens planter. til »Planternes indre bygning«.
- II. Sørensens dyreriget til »Leddyrene«.

I matematiske fag.

(Lærere: overlærer Dietrichson og klasselærer Hansen).

3. Bonnevis trigonometri. Guldbergs stereometri til »sfærisk geometri«. O. J. Brochs arithmetik.
1. O. J. Brochs arithmetik.
- VI. Bonnevis arithmetik gennemgået væsentlig gennem øvelsesopgaver. Bonnevis geometri. Konstruktionsopgaver og praktiske regneopgaver af forskjelligt slags. S sammensat reguladetri, rente-, rabat-, diskonto- og kubikregning væsentlig efter Eckhoffs regnebog.
- V. Bonnevis arithmetik fra 3die bog; do. geometri fra 2den bog. Konstruktionsopgaver, algebra og praktiske regneopgaver af forskjelligt slags. S sammensat reguladetri og renteregning væsentlig efter Eckhoffs regnebog.
- IV. Bonnevis arithm. 1ste til 3die bog; do. geometri 1ste bog. Skriftlige opgaver i det læste. Praktisk regning: enkelt og sammensat regula-

detri samt repetition af 3die hefte af Eckhoffs regnebog. Hovedregning. Konstruktionsopgaver efter Schjølls »forberedelseskursus« samt fladeberegninger.

- III. Eckhoffs regnebog 3die hefte samt hovedregning.
 II. Do. do. 2det do. do. do.
 I. Do. do. 1ste og 2det do. do.

I skrivning.

(Lærer: klasselærer Hansen.)

- VI. }
 V. og } hver lørdag indleveret en side til bedøm-
 IV. } melse af skrive læreren.
 III. }
 II og } enkelte bogstaver og sammenskrift hovedsa-
 I. } gelig efter lærerens forskrift på væggetavlen.

I tegning.

(Lærer: klasselærer Hansen.)

- VI E og }
 V E } Ornamenturtegning og schattering.
 IV E og }
 III. } Konturtegning.
 II. Simple ret- og krumlinjede figurer.

I sang.

Lærer: klasselærer Grøndahl.

Ældre afdeling: To- og trestemmige sange for lige og ulige stemmer; theoretiske øvelser.

Yngre afdeling: Enstemmige sange og theoretiske øvelser.

I g y m
(Efter Lærerens, premierløjtnant

Termin.	Elevernes antal og inddeling i partier.				Opflyttelse fra 2det til 1ste parti.	Nedflyttelse fra 1ste til 2det parti.	Det fastsatte timetal.
	1ste parti.		2det parti.				
	over 15 år.	under 15 år.	over 15 år.	under 15 år.			
Høsttermin 1879.	19	7	10	28	3	-	For 1ste parti kl. 11—11½ } " 2det parti kl. 11½—12 } hver dag.
Vårtermin 1880.	21	10	6	27	-	-	

De i lovens § 17 forordnede gymnastiske og mili af St. Hansugen 1880 med afslutning og opvisning den

nastik.

H. R. Hansens Indberetning.

Fraværelser.		Årsager til en kortere tids fraværelse.	Årsager, der bevirker stadig fraværelse.
Fraværelser.			
Vanførhed.			
Brok.			
Bryst- og rygsvaghed.			
Sygdom i bevægelsesorganerne.			
Andre årsager.			
Sygdom i bevægelsesorganerne.			
Andre årsager.			
Redskaberne og deres tilstand.			
Redskabernes antal ikke forøget.			
Ingen øvelser.			
Gymnastikøvelser i salen efter det »Lingske« system. I maj, når veiret tillod det, exercitie i gymnastiktimen.		Flevene danner et kompagni med to pelotoner. Fuldstændigt befal og spil. Øvelserne omfattede rekrut- og kompagnieuxercitie, og fortsattes i gymnastiktimerne afvejlende med gymnastik ude i gården, indtil vejret hindrede dette, hvorefter gymnastik kun dreves i gymnastiksalen.	
Redskabernes antal ikke forøget.			
Ingen øvelser.			
Gymnastikøvelser i salen efter det »Lingske« system. I maj, når veiret tillod det, exercitie i gymnastiktimen.		Flevene danner et kompagni med to pelotoner. Fuldstændigt befal og spil. Øvelserne omfattede rekrut- og kompagnieuxercitie, og fortsattes i gymnastiktimerne afvejlende med gymnastik ude i gården, indtil vejret hindrede dette, hvorefter gymnastik kun dreves i gymnastiksalen.	

tære øvelser afholdtes den 22 og 23de aug. 1879 samt 4 dage 26de juni.

Exercitie.

G. Skolelokalet.

Skolens vandledning omlagt (flyttet fra hovedbygningens grundmur til den sydligste del af legepladsen). Langbryggens yderste del væsentlig ombygget. Gymnastiklokalet rappet og malet samt forsynet med nye rullegardiner. Legepladsen mod vest og øst omplantet med granhæk (mai 1880).

H. Bibliothekets

tilvext i året 1879.

A.

Grimms wörterbuch VI 3 og IV 1ste abth. 2te hälfte 1ste lief.

Littré dictionnaire de la langue Française I—IV, Paris 1873—76.

C.

Plauti comoediae ed. Ussing, I & II.

E.

J. Ross, notitser af den norske og dansk-norske literaturhistorie, Bergen 1879.

Schübeler, vextlivet i Norge (Festskrift til Kjøbenhavns universitets 400 års jubilæum 1879).

L. Daae, kong Christiern 1stes norske historie 1448—1458, Do. Do.

F.

Den historiske forenings skrifter 1879.

Pflanzengeographische karte üb. d. konigr. Norwegen
af F. C. Schübeler (4 blade).

Norges officielle statistik A no. 1 skolevæsenet 1877,
A no, 2 fattigstatistik 1876.

G.

a. Universitetsprogrammer.

Classification der flächen, von Soph. Lie, 1 sem. 79.

Carcinologiske bidrag til Norges fauna af G. O.
Sars, 3die h., 1 sem. 1880.

b. Skoleprogrammer 1879.

Ålborg. Ålesund (Den latinske stil i mid-
delsk. og gymn.). Arendal. Århus. Bergen
1. Kathedralskolen, 2. Tanks skole (Om troper og
figurer o. s. v. ved J. Ross). Calmar. Carls-
krona. Carlstad. Christiania 1. Cathedral-
skolen, 2. Års og Voss's skole (a. Prøve på en
exeg. håndb. til Lukas's evang., af Th. Odland.
b. Om udtalen af latin i ældre og nyere tid, af
Bastian Dahl) 3. Gjertsens skole, 1874; 1876 (a.
Af et mscpt. til en lærebog i arithmetik, af A.
Eliassen. b. Literaturen og dens dele af M. J.
Monrad); 1878 (Gallien før og under Romernes
herredømme, af M. Gjør); 1879 (Om undervisnin-
gen i fransk ved Gjertsens skole, af Fr. Bekke-
vold) 4. Handelsgymnasium. Christiansand.
Christianstad. (Läroverkets historiska museum).
Drammen. Egersund. Falun. Frederiks-
borg. Frederikshald. Gefle. Gøteborg.
1. H. L. 2. Realgymn. Halmstad (Om grän-
serna för skolens verksamhet, af Fr. Anderson).

Hamar. Helsingborg. Herlufsholm (Nogle skolespørgsmål). Hernøsand. Horsens. Hudiksvall. Jønkøping. Kjøbenhavn 1. Metropolitanskolen (Historisk fremstilling af de vigtigste undersøgelser om strålevarmen, af A. T. W. Paulsen). 2. Haderslev læreres skole. 3. Borgerdydskolen på Kristianshavn. 4. Borgerdydskolen i Kbhavn. 5. Lyceum. Kongsberg. Kongsvinger. Laurvik. Linkøping (Sveriges vesperilionidae och soricidae, af Iverus). Luleå. Lund. 1. Kathedralskola (Reseberättelse af Dubb). 2. Privata elementärskola. Malmø. Mariboës skole. Molde. Norrkøping. Nykjøbing (1. Vitae Themistocli, Aristidis, Epaminondae. 2. Nogle skrivelser og betænkninger om forskj. skolespørgsmål). Nykøping (Bidrag til N. elementärläroverks historia, I). Randers. Reykjavik (De to første ark af et islandsk glossarium). Rønne. Skara (De cognitione theologica commentatio, af E. V. Lindskog). Skien (Retskrivningsregler, af J. Hansen). Sorø (Wallensteins lejr, ovs. af Th. Hansen). Stockholm 1. gymnasium (De vita et scriptis M. Annaei Lucani, ed. C. v. Friesen). 2. Beskowska skolan. 3. Ateneum. 4. Nya elem. skol. (Tal och poem ved 50årsfest 1478). Strengnäs. Tromsø. Trondhjem 1. Kathedralskole. 2. borg. realskole. Umeå (Reseberättelse af Högstadius). Upsala. Viborg. Wenersborg. Westerås (Reseberättelse af Modin). Westervik. Wexjø. Wisby. Ørebro (Myntsamling I, af Gellerstedt) Østersund.

Norske univ. og skoleannaler, 3 R. XV 3 og 4; XVI
1 og 2.

Archiv for mathem. og naturvidsk. III 4 med tillægs-
hefte; IV, 1 og 2.

Nyt magazin f. naturvidsk. XXIV, 4 og XXV 1 og 2.
Kristiania vidsk. selskabs forhandl. 1878 (register for
68—79).

Romsdals amtsformandskabs forhandl. 1879.

Nordisk tidsskrift for filologi IV 1 og 2.

P.

Skolernes budgetproposition 1879.

Bemærkn. ved besvar. af de skriftl. opgaver ved mid-
delsk. afgangsex. 1878.

Univ. forelæsn. katalog 1 sem. 1879.

Univ. bibl.s tilvext i 1877.

Kortf. fortegn. over norske medaljer siden 1814, Xnia
1879.

Praktisk anvisn. til geom. og persp. tegning, 2den udg.,
Kbhavn 1879.

Forskrifter af M. Pedersen, 1ste h. Xnia 1879.

Fortegn. over nye studenter Kbhavn 1878.

i. Extrakt

a) af skolens hovedregnskab for året 1879.

Indtægt.

	kr.	øre
1. Beholdning fra 1878:		
a. Udestående kapital	4068.00	
b. Restance af skolepenge . . .	43.00	
c. Kontant	743.40	
	<hr/>	4854.40
2. Skole- og indskrivningspenge (iberegnet fripladse og moderation for brødre) . .		8028,00
3. Tilskud af Molde kommune (fast årligt)		1600.00
4. Renter. 1. af amtm. Krohgs legat	59.17	
2. af skolens udestående kapital . .	203.40	
	<hr/>	262.51
5. Blandede og tilfældige indtægter:		
a. Gebyr ved middelsk. afgangsexamen	40.00	
b. Ifølge decision	20.00	
	<hr/>	60.00
6. Af Molde kommune til skolebygning og inventarium (samt inkassation)		869.05
7. Statens bidrag		13845.00
		<hr/>
		<u>29519.02</u>

Udgift.

	kr.	øre
1. Lønning til lærerne	21264.60	
til kassereren	396.86	
til pedellen	400.00	
	<hr/>	22061.46

2. a. Bibliotheket	160.00	
b. Den fysik. og naturaliesam- lingen	80.00	
c. Andre læremidler	1.10	
	<hr/>	241.10
3. Legater, fripladse og moderation for brødre:		
a. Renter af amtm. Krohgs legat	59.17	
b. Fripladse	560.00	
c. Moderation for brødre	322.00	
	<hr/>	941.17
4. Lys (63.13) og brænde (279.58)		342.71
5. Tryknings- og avertissementsomkostn. m. m.		190.63
6. Blandede og tilfældige udgifter		258.46
7. Udbetalinger for Molde kommune til sko- lebygning og inventar		852.01
8. Beholdning:		
Udestående kapital	4068.00	
Kontant	563.48	
	<hr/>	4631.48
		<hr/>
		29519.02
		<hr/>

b) af regnskabet for amtm. Krohgs legat for 1879.

Indtægt:

		kr. øre.
Udestående kapital	1183.34	
Renter	59.17	
	<hr/>	1242.51
		<hr/>

Udgift:

		kr. øre
Renter for 1879, tildelt Ole Høstmark	54.67	
Udestående kapital	1187.84	
	<hr/>	1242.51
		<hr/>

K. Skolefestligheder.

1. Sæterøtur den 2den sept. 1879, i både sammen med pigeskolens lærerinder og elever (leg, sang, dans, sejlads, fyrverkeri). Af skolens lærere deltog rektor og klasselærer Grøndahl.
2. Børnebal i gymnastiklokalet den 3die novbr. 1879. Tilstedeværende lærere: rektor, klasselærerne Hansen og Grøndahl, samt vikar Handberg.
3. Halvårsexamens afslutning 20 decbr. 1879 — med oplæsning af karakterer og tale af rektor.
4. Børnebal 17 mai 1880. Tilstede rektor og klasselærer Hansen.
5. Tur til Mekvandet 24 juni 1880, hvori deltog foruden skolens disciple og samtlige lærere pigeskolens lærerinder og elever. (Sang, leg, bålbrænding, fiskeri).
6. Examens afslutning agtes afholdt 9 juli 1880 med oplæsning af karakterer og afskedshilsen til og fra de til examen artium iår anmeldte disciple.

L. Middelskolens afgangsexamen i 1879.

Middelskolens VIte klasse indeholdt ved udgangen af skoleåret 187 $\frac{7}{8}$ 17 disciple, 4 på latin- og 13 på engelsklinjen. Foruden disse fremstillede sig 2 privat anmeldte examinander, 1 på latin- og 1 på engelsklinjen. Den skriftlige del af examen afholdtes den 16de, 17de, 18de og 19de juni. De forelagte opgaver var ved det kgl. deptmts. skr. af 6te juni rektor tilstillede, og blev der ved deres åbning såvelsom ved inspektionen og prøvens foretagelse forøvrigt gået frem efter overbestyrelsens forskrift og reglementets bestemmelse.

Som examinatorer og censorer fungerede: i norsk skr. Schneider, rektor; i tysk stil Owren, rektor; i latinsk stil Owren, rektor; i engelsk stil Kleven, Sommerschild; i mathem. skr. Dietrichson, Hansen; i religion Sommerschild, Jakobsen, i norsk mundtl. Schneider, Sommerschild og Owren, i latin rektor, Schneider, i engelsk Kleven, stud. philol. Chr. Brinchmann, i tysk Owren, Schneider, i fransk rektor, Kleven, i historie Kleven, Owren, i geografi Dietrichson, Sommerschild, i naturkundskab Dietrichson, Hansen, i regning og geometri Dietrichson, Hansen, i skrivning Hansen, rektor, i tegning Hansen, Schneider.

Examinander.	Modersm. skr.	do. m.	latin skr.	do. m.	engelsk skr.	do. m.	tysk skr.	do. m.	regning skr. og konstrukt. tegn.	regning og geom.
Gjendem, Tønnes	3	2	4.5	2.5	«	«	2.5	2	1	1.5
Leth, Nikolai	2.5	2	2.5	2.5	«	«	3	2	3	3.5
Malme, Nils	2.5	2	2.5	2.5	«	«	2	1.5	1	3.5
Nannestad, Fredrik	2.5	2.5	3	2.5	«	«	3.5	2	3	1.5
Bjørseth, Ejnar	3.5	3	«	«	4	3	3.5	2.5	3	2.5
Brekke, Sofus	2.5	2.5	«	«	3	2	3.5	2.5	3.5	4
Dundas, Bastian	3	3	«	«	4	3.5	3	2.5	1.5	2
Eriksen, Gerhard	4	3	«	«	4.5	2.5	4	3	2	2.5
Fjertoft, Edvard	4	2.5	«	«	5	3	3	3	1	1
Hansen, Rejnert	4	3	«	«	3	3	3	2.5	2	2.5
Knudsen, Knud	2.5	1.5	«	«	2.5	2	1	1	1	1
Longvad, Ole	2.5	2	«	«	3.5	2.5	2	2.5	1.5	1.5
Lund, Peter	3.5	2.5	«	«	3	2.5	3	2	3	2
Pedersen, Peder	3.5	3	«	«	4	2.5	2.5	3	1.5	1.5
Rosenqvist, Ejnar	3	2.5	«	«	3.5	3	3	2.5	1	1.5
Sørlye, Johan	3.5	2.5	«	«	4	3.5	3.5	3	2.5	2.5
Ulich, William	3.5	3	«	«	4	3	4	3	2	2
Dessen, Sofie	2	1.5	«	«	2	2	2	1	1.5	1.5
	3.5	«	3.5	«	«	«	5	«	5	«

udfald.

religion.	historie.	geograf.	fransk.	naturkundsk.	skrivning.	tegn.	Hoved- karakter.	gymnastik.	sang.	orden.	fid.	opførsel.
2	2	1.5	2	2.5	2	(3)	Meg. g. (2.21)	2.5	2	1	2	1.5
1.5	2	2	2	1.5	2	(2.5)	Meg. g. (2.29)	2.5	2	1.5	2	2.5
2.5	3	3	3	3.5	2	(3)	Meg. g. (2.50)	«	«	3	2	2
2	3.5	3	3	2	2	(4)	Godt (2.57)	3	2.5	1	1.5	1
2	3	3	3	2	2.5	2	Godt (2.83)	2.5	3	2	2.5	2
2	5	4	3	3	3	3.5	Godt (3.13)	2	2	3.5	3.5	2.5
4	4	4	2.5	2	3	2.5	Godt (2.97)	2	2	2	2	2
3	2.5	2.5	3	2	2.5	1.5	Godt (2.83)	2	2.5	2	2	2
3	3	3	2.5	1.5	2.5	2.5	Godt (2.70)	2	3	1	1	2
3	4	3.5	«	2	3	2	Godt (2.89)	2.5	2.5	3	3.5	3.5
1	2	2	1.5	1	2.5	2.5	Meg. g. (1.67)	3	«	1	1	1
3	3	2.5	«	2	2.5	2.5	Meg. g. (2.39)	2	2.5	1	1	1.5
2.5	2.5	2	2.5	3.5	2.5	2.5	Godt (2.63)	2.5	1.5	2	2.5	2
1.5	1.5	1.5	3	1.5	3	1.5	Meg. g. (2.33)	2.5	2.5	2.5	1.5	2.5
3	2	2.5	2.5	1.5	3	2.5	Meg. g. (2.47)	1	2.5	3	3	3
2	2.5	2	3	2	2.5	2	Godt (2.73)	3	2.5	2.5	2	2
3.5	3.5	4	«	1.5	2.5	2.5	Godt (3.00)	2	2.5	1.5	2.5	2
1	1.5	1	2.5	1	2	1	Meg. g. (1.57)	} Privatister.				
«	«	«	«	«	«	«						

Det viser sig altsaa, at samtlige examinander med undtagelse af den ene privatist på latinlinjen bestod examen, hvorefter modenhedsvidnesbyrd blev udfærdigede, ved årsexamen oplæste og overleverede, for den ene, kvindelige, examinands vedkommende forsynet med det i undervisningsdepartementets cirkulære af 9 juni 1879 anordnede tillæg: »N. N. har således overensstemmende med de for middelskolens afgangsexamen gjældende bestemmelser bestået denne examen, for den matematiske prøves vedkommende dog med den i lov af 15 juni 1878 hjemlede indskrænkning«. Ligeledes var ifølge samme cirkulærskrivelse på hendes karakterliste »geometri« udeladt. Besvarelserne af de skriftlige opgaver blev under 30 juni 1879 indsendte til overbestyrelsen.

M. De i 1879 til universitetet anmeldte disciple
erholdt følgende karakterer:

	a. skoleexamen. b. artium.	Norsk udarb.	Lat. overs.	Mathm. skr.	Religion.	Oldnorsk.	Latin.	Latin.	Graesk.	Graesk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Mathm. m.	Hovedkarakter.
Brinchmann, Jakob	a.	3	2.5	1	1	1	1	2	1	2	1.5	2	1	1	Meg. godt (1.54)
Ludvig Hoffmann	b.	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	Laudabilis (1.62)
Fladmark, Frederik	a.	3	3.5	2	1	2	2	2	1	2	2	1.5	2	2.5	Meg. godt (2.04)
Herman	b.	3	3	4	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	Laudabilis (2.46)

N. Disciple fra Skolen anmeldte til examen artium i 1880.

1. Johan Laurits Andersen, søn af kirkesanger i Molde Mons Andersen og hustru Serine Spjeldnes, født i Molde den 16 septbr. 1862; i 1874 optagen i middelskolens 4de klasse på latinlinjen.
 2. Olaf Frederik Wilhelm Moen, søn af telegrafist Erling Olsen Moen og hustru Marie Dorthea Nannestad, født i Gjøvik den 2den december 1862; i 1874 optagen i middelskolens 4de klasse på latinlinjen.
 3. Christian Fougstad Roll, søn af sorenskriver i Romsdal Ferdinand Nikolai Roll og hustru Lovise Krebs, født i Kristiania den 29 oktober 1862; i 1872 optagen i middelskolens 3die klasse.
 4. Odin Bjarnkjæde Schie, søn af sagfører Ejnar Gudmundsen Schie og hustru Georgine Augusta Olsen, født i Volden den 26 April 1861; i 1876 optagen i middelskolens 6te klasse på latinlinjen.
-

Bøger,

som i skoleåret 1880—1881 vil blive benyttede
i skolen.

I middelskolens 1ste klasse:

Luthers mindre katekismus. V. Vogts mindre bibelhistorie. Eriksens og Paulsens norske læsebog, 2den del. Løkkes omrids af modersmålets grammatik. Knudsens tysk elementær- og læsebog. Løkkes kortf. tysk gramm. Norges historie for almue- og borger-skolen af S. Petersen. Erslews mindre lærebog i geografi. Eckhoffs praktisk regnebog for middelskolen samt almueskolen, 1—3 hefte. Joh. Jensens eksempelsamling.

I middelskolens 2den klasse:

V. Vogts større bibelhistorie. Verdenshistoriens vigtigste begivenheder af R. T. Nissen. H. L. Sørensen, dyrerigets naturhistorie for middelskolen. Forøvrigt som i 1ste klasse.

I middelskolens 3die klasse.

Religion som i II. Norsk: Eriksens og Paulsens læsebog, 3die del; Løkkes omrids af modersm.

gramm.; Joh. Jensens eksempelsaml.; Års's retskrivningslære. Tysk: Knudsens elem. og læsebog; Løkkes kortf. gramm. Historie som i II. Geografi: Geelmuydens læsebog. Naturkundskab: Sørensens dyrerigets naturh.; do. planterigets do.; do. norsk flora. Regning som i II. Schjølls »Forberedelseskursus i geometriske konstruktioner«.

I middelskolens 4de klasse.

Religion: Pontopp. forklaring (Sverdrup) og Vogts større bibelhist. Norsk som i III. Tysk: Pauss og Lassens læsebog for mellemklasserne. Løkkes større gramm.; Knudsens stiløvelser. Latin: Schreiners lat. grammatik; Johansens lat. læsebog for middelsk. Historie som i III. Geografi og naturkundskab som i III. Matematik: Bonnevies kortf. lærebog i arithm. og algebra; do. do. i plangeometri; Schjølls forberedelsesk.; Eckhoffs regnebog. Engelsk: Løkkes eng. læsebog for begyndere; Løkkes mindre grammatik.

I middelskolens 5te klasse.

Religion, historie og geografi som i IV. Norsk: H. Lassens læsebog i modersm. 2den udg.; Løkkes omrids; Års's retskrivn. Latin: Voss's udvalg af lat. klassik.; Schreiners gramm.; Johansens lat. stiløvelser. Engelsk: Løkkes engelsk læsebog for middelsk.; do. større gramm.; do. stiløvelser. Tysk: Pauss og Lassens læsebog for mellemklasserne; Løkkes større gramm.; Knudsens stiløvelser. Fransk:

Chr. Sicks fransk læsebog, 1ste afd.; D. F. Knudsens kortf. fransk gramm. for middelskolen. Naturkundskab som i IV samt H. Christies lærebog i fysik og Reusch's «Elementerne af mineralogi og geologi». Matematik som i IV (med undt. af Schjølls forb.) samt Brochs logarimetabel.

I middelskolens 6te klasse.

Alle fag som i V. med undt. af: Fransk: Ingerslevs gramm. ved Sick. Historie: Eriksens Norges, Sv. og Danm. historie for middelsk.

I latingymnasiets 1ste klasse.

Religion: Nissens kirkehistorie. Norsk og oldnorsk: H. Lassens læsebog; Dorph om digtarterne; Nygårds større og mindre læsebog i oldnorsk, samt do. grammatik. Latin: Cicero 2den og 4de tale mod Catilina, udg. af Val. Voss; Ovids metamorph. (Voss og Richters udg.). Græsk: Curtius's gramm. ved Voss; Schenkls læsebog; Xenoph. Anab., 1ste bog. Fransk: Knudsens og Wallems læsebog for gymnasiet; Ingerslevs gramm. ved Sick. Historie: Frankriges hist. efter L. Kr. Dâ. Matematik: Bonneviés trigonometri og Guldbergs stereometri.

I latingymasiets 2den klasse.

Religion: Nissens kirkeh.; græsk testamente med Vogts forkl. dertil. Norsk og oldnorsk som

i 1ste kl. Latin: Ciceros 2den og 4de tale mod Catilina, udg. af Val. Voss; Ovids metamorph. (Voss og Richters udg.); Virgil. Græsk: Herodot, 1ste bog; Curt. gramm. Fransk som i 1ste kl. Engelsk: Løkkes lsbg. for begynd.; do. større gramm. Historie: Frankriges hist. efter L. Kr. Då. Mathematik som i 1ste kl.

Disciplenes forældre og foresatte samt enhver anden, som interesserer sig for skolen, indbydes til at overvære såvel examens mundtlige del, der vil blive afholdt efter vedføjede plan, som bekendtgjørelsen af dens udfald, der vil foregå fredag den 9de juli kl. 10 fmdg.

A. Brinchmann.

for hovedexamen i Molde midde

Dag og datum.	Formiddag kl. 8.			
	Klasse.	Fag.	Examinator	Censor.
Tirsdag 15 juni.	3) 1) VI V IV	Norsk skr. Norsk skr. Tysk stil Mathm. m.	Schneider Grøndahl G. Hansen	Rektor
Onsdag 16 juni.	3) 1) VI V IV III II I)	Mathm. skr. Tysk stil Mathm. skr. Mathm. skr.	Dietrichson Owren D. Hansen	R.
Torsdag 17 juni.	3 VII VIE V IV III II I)	Norsk skr. Lat. stil Eng. stil Norsk skr. Norsk skr. Geografi	Schn. Schn. Somm. Schn. G. H.	R. Kleven.
Fredag 18 juni.	3 1 VI VI VE IV II I)	Lat. overs. Lat. overs. Mathm. skr. Lat. stil Eng. stil Geografi Norsk skr.	Schn. Rektor D. Schn. K. H. G.	H.
Lørdag 19 juni.	Alle klasser.	Sang Kl. 10	G.	
Lørdag 26 juni.	Alle klasser.	Gymnastik og exercitie Kl. 10	H.	
Onsdag 30 juni.	3) 1) VI _a V II I)	Oldnorsk Fransk Mathm. m. Religion	Schn. R. D. G.	K.
Torsdag 1 juli.	3 1 VI V _a	Græsk Religion Mathm. Norsk	R. Som. D. Schn.	K.
Fredag 2 juli.	VI _i VI _E V IV	Latin Engelsk Naturk. Norsk	R. Som. D. G.	O. K.
Lørdag 3 juli.	3 1 VI V	Fransk og eng. Latin Geografi Religion	K. O. D. G.	Som.
Mandag 5 juli.	3 1 VI V IV	Latin Græsk Naturk. Tysk Religion	Schn. O. D. G. Som.	K.
Tirsdag 6 juli.	3 1 VI IV	Religion Fransk Norsk Naturk.	Som. K. G. D.	O.
Onsdag 7 juli.	VI IV III II)	Historie Tysk Naturk.	K. G. D.	O.

Censur 8 juli kl. 9.

Karakteroplæsning fredag 9 juli kl.

Ferier til og med 14 aug.

Optagelsesprøve for nyanmeldte disc

Fremmøde af alle disciple tirsdag 1

e og latingymnasium i 1880.

Eftermiddag kl. 3.				
Klasse.	Fag.	Examinator	Censor.	Værelse no.
V	Fransk	Hansen		4
4 III	Geografi	H.		4
V	Geografi	H.		4
in. VII.	Tegning	H.	Schn.	4
1 VIb III	Historie Fransk Religion	O. R. Som.	K.	3 8 1
Vb IV III II I	Norsk Historie Tysk	Schn. K. Som.		8 1 4
VIa II I	Religion Historie	Som. K.	G.	8 4
3 VL VE III II I	Historie Latin Engelsk Norsk	O. Schn. K. G.		6 2 4 1
VIa VIb V	Tysk Religion Historie	O. Som. K.	Schn. G.	1 8 4
3 1 VIb IVL IVE III	Mathm. Tysk Latin Engelsk Tysk	D. O. K. Som. G.	Schn.	3 8 2 1 4

andag 16 aug. kl. 10.

kl. 10.

mann.