



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbydelsesskrift

til

den offentlige examen i juni og juli 1883

ved

Molde

latingymnasium og middelskole

Efterretninger om skolen i skoleåret 1882—83.

Kristiania.

Det Steenske bogtrykkeri.

1883.

Indbydelsesskrift

til

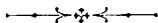
den offentlige examen i juni og juli 1883

ved

Molde

latingymnasium og middelskole.

Efterretninger om skolen i skoleåret 1882—83.



Kristiania.

Det Steenske bogtrykkeri.

1883.

Efterretninger om skolen i skoleåret 1882—83.

A. Årlige skolepenge samt indskrivningspenge (i kroner).

Skoleart	Klasse	no. 1 af brødre	no. 2 af brødre	no. 3 af brødre	no. 4 o. s. v. af brødre	Indskriv- nings- penge.
Middelskolen.	I.	64	48	32	«	8
	II.	80	60	40	«	8
	III.	80	60	40	«	8
	IV.	112	84	56	«	16
	V.	128	96	64	«	16
	VI.	128	96	64	«	16
Latin- gymna- siet.	1.	144	108	72	«	16
	2.	144	108	72	«	16
	3.	144	108	72	«	16

B. Skolens forstanderskab

består af:

rektor }
 byfoged } ex officio

telegrafstationsbestyrer O. Berg }
 overtoldbetjent M. T. Lyng } valgte 16de april 1879.
 sognepræst Johs. Flood } « 22de decbr —

C. Skolens lærere

deres fag og ugentlige undervisningstimer.

1. Brinchmann, Alexander, rektor; født 1826; ex. art. 1842, ex. philos. 1843; ex. philol. 1849, alle med laud. Adjunkt ved Molde skole fra 1849—1859. Skolens rektor fra 1859.

Græsk	i 3	7
—	i 2	7
Fransk	i VI	2
Latin	i VI l. & V l.	2

18 timer.

2. Owren, Tobias Annæus, overlærer; født 1831; ex. art. 1850, ex. philos. 1851, ex. philol. 1858, alle med laud. Adjunkt fra 1859—1875, senere overlærer ved Molde skole.

Græsk	i 1	6
Latin	i 1 & 2	10
Latin	i VI l.	5
Historie	i 3	3
Norsk	i III	1

25 timer.

Klasseforstander i 1 & 2.

3. Dietrichson, Jørgen Laurentz Wilhelm, overlærer; født 1841; ex. art. 1859 og ex. philos. 1860 med laud; reallærerexamen 1865 med laud. Overlærer ved denne skole fra 1877.

Mathematik	i 3	2
—	i 1 & 2	3
—	i VI	6
—	i V	6

overføres 17 timer.

		overført 17 timer.
Naturkundskab	i V & VI	2
—	i V	1
—	i VI	1
—	i III & IV	2
—	i II	2
Geografi	i VI	1

26 timer.

Klasseforstander i VI.

4. Sommerschild, Henrik Lorentz, adjunkt; født 1815; ex. art. 1835, ex. philos. 1836, ex. theol. 1840, alle med hand. Adjunkt ved denne skole fra 1850. (Tillige skolens kasserer).

Engelsk	i 2	3
—	i V E & VI E	6
—	i IV E	6
Religion	i 3	2
—	i 2	1
—	i V & VI	1
—	i V	1
—	i VI	1
Tysk	i I & II	5

26 timer.

Klasseforstander i V.

5. Schneider, Johan Andreas, adjunkt; født 1847; ex. art. 1864, ex. philos. 1865, ex. philol. 1873, alle med land. Adjunkt ved denne skole fra 1876.

Norsk og oldnorsk	i 3	4
— " —	i 1 & 2	4

overføres 8 timer.

overført 8 timer.

Latin i 3	10
— i V l.	5
Tysk i VI	3

 26 timer.

Klasseforstander i 3.

6. Hansen, Henrik Reinhardt, klasselærer; født 1844; premierløjtnant; officier fra 1866. Lærer ved Molde skole fra 1873.

Mathematik i III & IV	6
— i I & II	4
Tegning og skrivning i I, II, III	5
— « — i III, IV, V, VI	1
Fransk i V	3
Geografi i V	1
— i III & IV	3
— i I & II	3

 26 timer.

Tillige lærer i gymnastik 6

 32 timer.

Klasseforstander i III.

Efter 3 ugers lungebetændelse død 29de juni 1883. efterladende enke, Ragnhild f. Brinchmann, og 4 små børn, 2 sønner og 2 døtre.

7. Kleven, Jon Kristian, klasselærer; født 1852: ex. art. 1870 med laud; ex. philos. 1872 med laud p. c.; historisk-sproglig lærerexamen 1879 med laud. Lærer ved denne skole fra januar 1879.

Fransk i 3	2
— i 1 & 2	2
Historie i 1 & 2	3

 overføres 7 timer.

overført 7 timer.

Historie i VI	3
— i V	2
— i III & IV	3
— i I & II	3
Engelsk i 3	2
Latin i IV l.	6

 26 timer.

Klasseforstander i IV.

8. Grindland, Andreas Jousen, klasselærer; født 1854; ex. art. 1880 med haud og ex. philos. 1881 med laud. Lærer ved denne skole fra nytår 1882.

Religion i 1	1
— i III & IV	2
— i III	1
— i I & II	3
Norsk i V & VI	3
— i III & IV	4
— i I & II	5
Tysk i V	3
— i III & IV	3
— i III	2

 27 timer.

Klasseforstander i I & II.

Har opsagt sin post til fratrædelse ved skoleaarets slutning.

9. Olsen, Alfred Theodor, organist; født 1858, sanglærer fra 1877.

Sang 4 timer ugentlig.

Ole Larsen, født 1838; skolens pedel fra 1859.

D. Disciplene.

Disses antal udgjorde:

	i gymnasiet og på latinlinjen	på engelsk-linjen	i middel-skolens 3 laveste klasser	i alt
i 3die kvartal 1882	31	11	17	59
i 4de — —	31	12	16	59
i 1ste — 1883	31	11	16	58
i 2det — —	31	12	16	59

Af skolens nuværende (2det kvartal 1883) diciple er:

sømer af	i gymnasiet og på latinlinjen	på engelsk-linjen	i middel-skolens 3 laveste klasser	i alt
embeds- og bestil- lingsmænd . . .	19	3	7	29
næringsdrivende borgere	6	5	9	20
landmænd	6	4	«	10

disciple hjemmelørende	i gymnasiet og på latinlinjen.	på engelsk-linjen	i middel-skolens 3 laveste klasser	i alt
i Molde	18	3	13	34
i Romsdals fogderis landdistrikt	8	6	1	15
i Søndmøre do.	«	2	«	2
udenfor amtet . .	5	1	2	8

E. Tabel

over de ugentlige undervisningstimers fordeling på de forskjellige fag.

Fag.	Middelskolen.						Latingymnasiet.		
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	1.	2.	3.
Religion	3	3	1 + 2	2	1 + 1	1 + 1	1	1	2
Norsk (oldnorsk)	5	5	1 + 4	4	3	3	4	4	4
Tysk	5	5	2 + 3	3	4	3			
Latin				6 L	5 L + 2 L	2 L + 5 L	10	10	10
Engelsk				6 E	6 E	6 E		3	2
Fransk					3	2	2	2	2
Græsk							6	7	7
Historie	3	3	3	3	2	3	3	3	3
Geografi	3	3	3	3	1	1			
Naturkundskab . .		2	2	2	1 + 2	2 + 1			
Mathemat. fag . .	4	4	6	6	6	6	3	4	2
Tegning, skrivning	5	5	2 + 1	1 E	1 E	1 E			
Sum	28	30	30	29 L 30 E	30	30	29	30 + 3	30 + 2

F. Undervisningen

har været henlagt til formiddagstimerne fra 8—2, dog således, at timen 11—12 hver dag har været anvendt til gymnastik (i sommertiden afvekslende med exercitie. tildels badning), i hvilket fag hvert af de to partier har havt en halvtime daglig og den anden halvtime fri. Kun undervisningen i sang og for gymnasiet i engelsk har faldt på eftermiddagstimer (efter kl. 4). — Ved hvert af klokkeslettene 9, 10 og 1 ti minutter fri.

I skoleaaret har været gennemgaaet
i religion

(lærer adjunkt Sommerschild og klasselærer Grindland).

3. Matthæi evang. i grundsproget. Nissens kirkehistorie.
2. Matthæi evang. de 14 første kapp. — Nissens kirkehist. fra »Kirken efter reformationen« ud.
1. Nissens kirkehist., oldtiden og middelalderen.
- VI. Pontopp. forkl.; Vogts større bibelhistorie, det gamle test. og endel af det nye.
- V. Pontopp. forkl. til 1ste bøn; Vogts større bibelh. fra »Palmesøndag« (§ 164) til »Beskrivelse af det hellige land«.
- IV. Pontopp. forkl. 1ste part; Vogts st. bibelh. fra »Riget deles« til »Parablerne«.
- III. Pontopp. forkl. 1ste part; Vogts st. Bibelh. fra »Riget deles« til »Jesu sidste reise til Jerusalem«.
- II. Katekismens 5 Parter med bibelsteder af sentenserne. Vogts st. bibelh. Det nye test. til »Apostlernes gerninger«.
- I. Katekismens 5 parter med bibelsteder af sentenserne. Vogts lille bibelh., Det nye testament.

I oldnorsk

(lærer: adjunkt Schneider).

3. Slutningen af »Kveldulf og hans sønner« (kapp. 24—28), »Asbjørn Selsbane« og digtene »Hamarsheimt« og »Slaget i Hafrsfjord« (Nygårds Isbg.). Formlæren repeteret (Nygaards gramm.). — I 2det halvår repeteret det hele artiumspensum.
2. { »Volsunger og Niflunger«; »Hjadningekampen«, »Rolf
1. { Krake«, brudstykker af »Håvamål« og »Hamarsheimt«. Af gramm. gjenningået verberne. — Desuden 2 (særskilt): »Kveldulf og hans sønner« kapp. 24—28, samt »Asbjørn Selsbane« og »Erling Jarls fald«; af Nygårds gramm. deklinationerne — 1 (særskilt): Nygårds elementarbog.

I norsk

(lærere: adjunkt Schneider og Klasselærer Grindland samt for III i 1 time overlærer Owren).

3. Mundtligt: Gjenningået Ibsens »Brand« og Bjørnsons »En fallit« foruden mindre stykker af forskjellige nye forfattere (deriblandt et par svenske). — Lidt stilistik og retorik (efter Borgens og Dorphs lærebøger); litteraturen og dens grene (efter Dorph); oversigt over den danske og norske litteratur (efter H. Lassen) med prøver af ældre forfattere.

Skriftligt: 1) Audiatur et altera pars. 2) Om brugen af fremmede ord i vort modersmål. 3 a. At angive tankens nuancering i følgende række adjektiver: sanddrø, oprigtig, åbenhjærtig, åbenmundet, mundkåd. 3 b. Forskjellen mellem ærekjærhed og ærgjærrighed. 4. Hvad er forskjellen mellem velstand og rigdom, og hvori består begge egentlige værd? 5. I hvilke guder har Grækerne, Romerne og vore forfædre udtrykt sine forestillinger om kri-

gersk dygtighed? 6. Om Grækernes indflydelse på den romerske literatur, og de begivenheder, hvorved den forårsagedes. 7. En skildring af den franske nationalkarakter, sådan som den fremtræder i ældre og nyere tider. 8. In maxima fortuna minima licentia. 9. Bene vixit, qui bene latuit. 10. Hvorfor er det af vigtighed for en nation at frede om sine historiske minder, og hvorledes er nordmændene i denne henseende stillede, i sammenligning med andre folk? 11. Skolelivets indflydelse på elevernes karakter. 12. Veltalenhedens brug og misbrug. 13. En fremstilling af Horats's livsanskuelse, sådan som den træder os imøde i hans digtning. 14. Hvad forstås ved fordomme, hvorledes opstaar de, og hvorledes frigjør man sig for deres magt? 15. Hvorledes og hvorvidt forandrer folkenes kultur den dem omgivende natur?

2 & 1 Mundtligt: Gjennemgået Ibsens »Hærmændene på Helgeland« i udtog (efter Lassens læsebog); Hostrups »Gjenboerne« og Holbergs »Jakob von Thybo«. Småstykker af nyere skandinaviske forfattere (deriblandt prøver af lærds målet). Lidt stilistik (efter Dorph).

Skriftligt: 1. Hvoraf kommer det, at så mange mennesker er misfornøiede med sin stilling? 2. hvorfor tilhører gjæstfrihed mere oldtiden end nutiden, mere den udviklede samfundstilstand end den udviklede? 3. En karakterskildring af de 4 personer: Sigurd, Gunnard, Hjørdis og Dagny i »Hærmændene på Helgeland«. 4. Skildringer af en dag i en dagdrivers liv. 5 a: Hvad forstås ved pedanteri, og i hvilke livstillinger er man mest udsat for at henfalde til denne fejl. 5 b. En beskrivelse af Molde og nærmeste omegn. 6 a. Betragtninger over

den 2den puniske krig. 6 b. Hvorledes rygtet overdriver. 7. Menneskelivet sammenlignet med en elv. 8. Om brugen af fremmedord i vort modersmål. 9. Hvad forståes ved purisme og barbarisme? Giv eksempler af litteraturen og det daglige liv på begge retninger og forklar det berettigede ved de bestræbelser, hvoraf de er overdrivelser. 10. Forklar forholdet mellem fabel og eventyr, og påvis disse digtarters anvendelse i den danske og norske litteratur. 11. Matematikens nytte. 12. Selskabslivets fordele og farer. 13. Forklar og oplys ved eksempler fordringerne til stilens passelighed og tydelighed. 14 a. Den franske nations vigtigste karaktertræk. 14 b. Hvilken af de nyere europæiske nationer anser du for den ypperste, og hvorfor?

VI. Mundtligt: Læsestykker af og biografiske notitser om fælleslitteraturens vigtigste forfattere efter Lasens læsebog. Svenske læsestykker efter samme. Grammatiken udførligen gennemgaaet efter Hofgård og indøvet ved analyse.

Skriftligt: 1. I en fortælling at vise, at når nøden er størst, er hjælpen nærmest. 2. Hovmød står for fald (bekræftet ved historiske eksempler). 3. En veteran fortæller om sine oplevelser i 1814. 4. En karakterskildring af Håkon Jarl. 5. En generals tale til sine soldater før slaget. 6. Om vinden, dens virkninger og nytte. 7. Peter den store som regent og menneske. 8. Betragtninger ved årsskiftet. 9. Om vulkaner og deres forekomst på jorden. 10. Hvad kan siges for og imod krig? 11. Hvorledes jeg kom til at sande den sætning: »Af skade bliver man klog«. 12. Tredivetårsrigens vigtigste begivenheder i sammentrængt oversigt.

13. En karakteristik af de vigtigste folkeslag i Europa. 14. Hvem fortjener at kaldes min ven? 15. At udvikle betydningen af sætningerne: »Ikke alt guld glimrer«, og »Ikke alt, hvad der glimrer, er guld«. 16. Kort omrids af Hannibals liv.

V. Mundtligt som VI.

Skriftligt: 1. Mine Sommerferier. 2. En kort fremstilling af handlingen i skuespillet »Mellem slagene«. 3. En kamp med et sørøverskib. 4. En hest fortæller sin historie. 5. En udvandrer fortæller om sine reiser og oplevelser. 6. Da byen brændte. 7. Falskhed slaar sin egen herre. 8. Hvorledes rygtet overdriver. 9. Mit værelse. 10. En dalerseddels hændelser. 11. Romsdals amts naturbeskaffenhed og deraf betingede næringsveie. 12. Skildring af en stormnat på Havet. 13. En spøgelseshistorie, som fik en naturlig opløsning. 14. Følgen af en feiltagelse. 15. »Galne hunde får revet skind.« 16. »Opsæt ikke til imorgen, hvad du kan gjøre idag!« 17. En gymnastiktime (ext).

IV & III. Mundtligt: Indenadlæsning efter Eriksens og Paulsens læsebog, 3die del. Fremsigelse af udenadlærte digte en gang ugentlig. Det væsentligste af formlærea efter Hofgårds grammatik. Analyse.

Skriftligt: Diktat eller gjenfortælling en gang ugentlig. IV desuden som hjemmestile: 1. En kort gengivelse af indholdet i digtet »Koll med bilen«. 2. Hvorledes jeg vil anvende mine penge. 3. Følgen af at lyve for spøg. 4. Den morsomste leg.

II & I. Mundtligt: Indenadlæsning efter Eriksens og Paulsens læsebog, 2den del. Fremsigelse af udenadlærte digte en gang ugentlig. Det væsentligste af

formlæren efter Hofgårds grammatik indtil § 86. Analyse.

Skriftligt: Diktat en gang ugentlig.

I tysk

(lærere: adjunkt Schneider, klasselærer Grindland og adjunkt Sommerschild).

- VI. 60 sider af Pauss og Lassens læsebog, deraf 20 sider poesi. De vigtigste literaturhistoriske stykker i samme bog gennemgået kursorisk. Af Løkkes gramm. syntaxen til infinitiv gennemgået i sammenhæng, tilligemed de tilsvarende eksempler af Knudsens stiløvelser mundtlig. Stil (sammenhængende stykker) en gang ugentlig.
- V. 46 sider af Pauss og Lassens læsebog. Formlæren og de vigtigste syntaktiske regler efter Løkkes gramm. 1 hjemmestil og 1 extemporalstil ugentlig.
- IV. 46 sider af Pauss og Lassens læsebog. Formlæren efter Løkke. 1 extemporalstil ugentlig.
- III. 56 sider af Knudsens læsebog. Formlæren efter Løkkes mindre gramm. 2 extemporalstile ugentlig.
- II. Knudsens elementar- og læsebog pag. 82—158, samt skriftl. øvelser.
- I. Samme læsebog fra begynd. til pag. 65. Nogle skriftl. øvelser.

I fransk

(lærere: klasselærer Kleven, rektor Brinchmann og klasselærer Hansen).

- 3. Knudsen & Wallems læsebog for gymn. fra pag. 196 ud. Extemporeret 50 sider af Voltaires Charles XII. Sicks grammatik
- 2 & 1. Knudsen og Wallems læsebog forfra til pag. 93. Syntaxen efter Sick.

- VI. Knudsen og Wallems læsebog for middelskolen pag. 51—106. Knudsens gramm.
- V. Samme læsebog forfra til pag. 51.
Knudsens gramm. til og med de uregelmæssige verber.

I engelsk

(lærere: klasselærer Kleven og adjunkt Sommerschild).

3. Løkkes »Engelske forfattere« pag. 116—121, 135—170, 175—180, 215—243 og 246—258. — Løkkes større gramm. lydlæren, formlæren og det vigtigste af syntaxen.
2. Autenr. Eng. reader, 40 blade. Løkkes større gramm., lydlære og formlære.
- VI E & V E. Løkkes læsebog for mellemkl., 73 blade. Løkkes større gramm., lydlære og formlære. 1 hjemmestil og extemp. stil ugentl. VI har desuden læst 48 blade af Autenr. Eng. reader.
- IV E. Løkkes læsebog for begynd. helt ud og nogle blade af sammes læsebog for mellemkl. — Løkkes mindre gramm., lydlære og formlære. 1 extemp. stil ugentlig.

I latin

(lærere: adjunkt Schneider, overlærer Owren, rektor Brinchmann og klasselærer Kleven).

3. Vergils Æneide II; Tac. Agricola; Hor. Od. (900 v.) og breve (I 1—10). Desuden repeteret det hele artiumspensum (Liv. XXI & XXII; Cic. in Catil. II & IV, pro Archia, pro lege Manilia; Ovids Metam. 1200 vers; Vergils Æneid. I & II; Sall. Catil; Horats; Tacitus; Cic. Lælius & Cato major — Af Schreiners lat. gramm. gennemgaaet §§ 399—

438 og 169—193 incl., samt lidt metrik. I 2det halvår Thomsens lat. antikv. og literaturhistoriens vigtigste afsnit (dels efter Tregder, dels efter indledningerne til de danske udgaver af Cicero, Vergil og Horats.). — 2 skriftl. oversættes ugentl.

2 & 1. Cic. in Catil. II & IV; Ovid, Metam. 1321 vers efter Voss og Richters udg. Verg. Aeneid II. Sall. Catilina. Cic. Cato major. Cic. pro Archia poëta. — Schreiners gramm. fra § 399 ud og formlæren til uregelm. verber. 2 timer ugentl. skriftlige øvelser (2den kl. oversættelse, 1ste kl. oversætt. og stil), 1 hjemmearbejde og 1 ext. — Schreiners vocabularium gennemg. og repeteret.

VI L. Corn. Nep. Alcibiades, Caes. de Bello Gallico I. Repeteret det hele middelskolepensum. — Schreiners gramm. syntaxen til § 259. 1 stil ugentlig.

V L. 9 feltherrer af Corn. Nep. og 36 fabler af Phaedrus (efter Voss's lat. klass.); repeteret fablerne og 7 feltherrer. Af Schreiners gramm. §§ 43—89, 90—107, 148—161, 194—345 (udtogsvis). Johanssens lat. stiløvelser, mundtl. pag. 22—46. Desuden 1 stil ugentlig.

IV L. Johanssens læsebog. Formlæren efter Schreiner. De vigtigste syntaktiske regler meddelt mundtlig.

I græsk

(lærere: rektor Brinchmann og overlærer Owren).

3. Homers Iliad. III—VI; Xenoph. Memorabilia Socr. II; Demosth. Olynth. I & II; Curt. gramm.; Bojesens antikv., det vigtigste; repeteret artiumspensum (Hom. Iliad. I—VI; Xenoph. Anab. I; Xenoph. Memor. II; Herodot I, 1—130; Demosth. Olynth. I & II).

2. Xenoph. Anab. I, 7—10; Herodot I, 1—130; Hom. Iliad. I & II. Curt. gramm.
1. Schenkl's elementarbog, de fleste stykker til no. 86; Xenoph. Anab. I, 1—5; Curt. gramm. til ord-dannelseslæren.

I historie

(lærere: overlærer Owren og klasse-
lærer Kleven).

3. Skandinaviens historie efter Pettersen & Storm; oldtidens historie efter Thrige; Frankrigs historie efter L. Kr. Då.
- 2 & 1. Skandinaviens historie efter Pettersen og Storm; Frankrigs historie til revolutionen efter L. Kr. Då.
- VI. Eriksens Nordens historie og Nissens verdenshistorie repeteret.
- V. Nissens verdenshistorie fra »Den nyere tid« (pag. 202) til »Krig med østerrig« (pag. 344).
- IV & III. Nissens verdenshistorie fra »Middelalderen« (pag. 100) til Innocents III (pag. 162), samt fra »Den nyere tid« (pag. 202) til »Voltaire og Rousseau« (pag. 302).
- II & I. Pettersens Norges historie til Fredrik II (pag. 112) samt begivenhederne i Norge i 1814 (pag. 159—168).

I geografi

(lærere: overlærer Dietrichson og klasse-
lærer Hansen).

- VI. Geelmuydens geografi repeteret. — Efter »Løfflers håndbog« gennemgået det vigtigste om verdensdelenes fysiske beskaffenhed.
- V. Geelmuydens geografi fra Norges topografi (pag. 153) ud, samt forfra til »Asia« (pag. 68).

- IV. Geelmuydens geografi fra »Schweitz« (pag. 238) ud, samt forfra til »Afrika« (pag 82).
 III. Geelmuydens geografi til »Spanien« (pag. 222).
 II & I. Geelmuydens mindre geografi helt igjennem.

I naturkundskab
 (lærer: overlærer Dietrichson).

- VI. Sørensens botanik og zoologi; Christies fysik, den obligatoriske del; Reusch's mineralogi. Mundtlig gennemgaaet de vigtigste kulturplanter, deres historie og anvendelse, samt de vigtigste opfindelser på fysikens område.
- V. Sørensens botanik; Christies fysik, den obligatoriske del. Mundtlig gennemgåelse som i VI. Sørensens zoologi fra »Leddyrene« ud. Dernæst repeteret »Fuglene«.
- IV & III. Sørensens botanik til blomsterløse planter. Sørensens zoologi fra »Leddyrene« ud. Dernæst repeteret »Mennesket«. Mundtlig gennemgået de vigtigste kulturplanter, deres anvendelse og historie, samt de for menneskets kulturbestræbelser vigtigste insekter.
- II. Sørensens zoologi til »Leddyrene«.

I matematiske fag
 (lærere: overlærer Dietrichson og klasselærer Hansen).

3. Bonnevis plantrigonometri, Guldbergs stereometri, Brochs aritmetik, repeteret. Skriftlige opgaver af forskjelligt slags.
- 2 & 1. Bonnevis plantrigonometri. Guldbergs stereometri. Skriftlige opgaver i trigonometri og stereometri.

- VI. Bonnevis aritmetik og geometri ud. De fleste af de deri opstillede øvelsesopgaver nøie gennemgåede. I næsten hele skoleåret en gang ugentlig 4 à 5 »prøveopgaver« svarende til opgaver ved middel-skolens afgangsexamen; Eckhoffs aritmetik hertil for en væsentlig del benyttet.
- V. Bonnevis aritmetik: decimalbrøk, ligninger af 1ste grad med 1 og flere ubekjendte, øvelser i at sætte opgaver i ligning; proportioner, logaritmmer. — Bonnevis geometri ud. Øvelsesopgaver af forskjel- ligt slags.
- IV. Bonnevis aritmetik til »Ligninger« (pag. 84) Skriftlige opgaver i det læste. Bonnevis geometri til »Cirkelen« (pag. 48). Konstruktionstegning. Praktisk regning efter Eckhoffs regnebog til »Rente«.
- III. Eckhoffs regnebog, 2det hefte } hovedregning.
 II & I. do. do. 1ste do. }

I skrivning

(lærer: klasselærer Hansen).

- VI. }
 V. } E. Indleveret en side hver uge til bedømmelse
 IV. } af Læreren.
 III. Sammenskrift.
 II & I. Enkelte bogstaver og ord, samt taktskrivning.

I tegning

(lærere: overlærer Dietrichson og klasselærer Hansen).

- VI E. Konstruktionstegning: Projektionstegning i ud- strækning hvad der kræves til middelskolens af- gangsexamen, i det 1ste halvår udelukkende ved Molde tegneskole, en aften ugentlig, senere på skolen.

- VI. }
 V. } E. Ornamenturtegnning.
 IV. }
- III & II. De geometriske grundformer. Hukommelses-
 tegning.

I sang

(lærer: organist Olsen).

Ældre afdeling: 3- og 4-stemmige sange, samt nodelæsning på tavlen.

Yngre afdeling: Gjennemgåelse af 1ste trin af sanglæren (Behrens's); indøvelse af enstemmige sange. Deltagelse i samsang.

Efterat det var fundet hensigtsmæssigt, dels fordi et forholdsvis stort antal disciple befandt sig i stemmeskiftning, dels på grund af mangel på sopranner i ældre afdeling, at begge afdelinger sloges sammen til fælles udførelse af sange, har læreren med rektors samtykke anvendt derved indsparet tid til at opøve 6 disciple af de høiere klasser i hornmusik. Disse øvelser har været drevne med lyst og flid og derfor hidført ganske respektable fremskridt.

I g y m-
 efter lærerens, premierlieutenant

Termin.	Elevernes antal og inddeling i partier.				Opflyttede fra 2det parti til 1ste parti.	Nedflyttede fra 1ste parti til 2det parti.	Det fastsatte timeantal.
Høsttermin 1882.	1ste parti		2det parti				
	over 15 år.	under 15 år.	over 15 år.	under 15 år.			
	18	5	3	31			
Vårtermin 1883.	22	5	2	29	4		For 1ste parti kl. 11—11 ¹ / ₂ } « 2det — kl. 11 ¹ / ₂ —12 } hver dag.

nastik

H. R. Hansens indberetning.

Fraværelser.								
Årsager, der bevirker stadig fravær.	Årsager, der har bevirket en kortere tids fravær.							
Vanførhed.								
Brok.								
Sygdom i bevægelsesorganer.								
Andre årsager.								
Sygdom i bevægelsesorganer.								
Andre årsager.								
Redskaberne og deres tilstand.								
Antal svømmende.	Svømming.							
Antal ikke-svømmende.								
Exercitie.								
1	2	1	2	1	1 hest, 1 kasse, 1 slingrestige, 1 ribbestol, 1 entrestige, 1 slag-entringstoug, 4 entretouge, 1 bom, 2 dybdesprangkasser, 2 puder og 3 entrestænger.	41	16	Eleverne danner et kompagni på 2 pelotoner med befal og spil.
1	3	1	2	1		Redskaberne er i god stand.	Ingen øvelser	
I slutningen af mai 3 hele dage til øvelser i exercitie i anledning af treskolemødet på Sylte.								

G. Lokale og inventarium.

En mellemmur anbragt under pedelboligen. Havens stakit malet på de til gade stødende sider, mod syd og øst.

H. Bibliothekets

tilvext i året 1882.

De med x) mærkede bøger er indkomne i 1881, men ved trykningen af forrige års indbydelsesskrift deri ikke medtagne.

A.

Grimms værterb. VI 8 & 9. VII 1.

K. Knudsen, Unorsk og norsk 8 h.

D.

Norske ordsprog. Af Ivar Åsen, 2den udgave Kristiania 1881.

Bevingede ord, saml. af Oscar Arlaud. Kjøbenhavn 1878, suppl. 1881.

K. Knudsen, Af målstriden 1881.

do. do., Skolen og fremmedordene 1881.

do. do., Norsk blandkorn 1. Kristiania 1882.

A. Western, Engelsk lydlære for skoler.

do.	do.	do.	for studerende og lærere.	} Kria. 1882.
-----	-----	-----	---------------------------	---------------

E.

Norske bygdesagn, ved L. Daae, 1ste saml., 2den udgave, Kristiania 1881.

Træk af den norske bondestands kulturudvikl. Af Y. Nielsen, Kristiania 1881.

Sokrates, skildret af J. Års, Kristiania 1882.

Fra Finmarken, skildringer af J. A. Friis, Kristiania 1881.

Sagn og fortællinger af oldtidens historie. J. Ut-heim, Kristiania 1880.

Håndbog i den græske og romerske mythologi. Bloch & Secher, Kjøbenhavn 1882.

Fra Nordens natur og folkeliv. H. G. Hegtveit, Kristiania 1880.

Pompeji, af Carl Bruun. Kjøbenhavn 1881.

Langskibet fra Gogstad ved Sandefjord, ved N. Nicolaysen, Kristiania 1882.

F.

- x) Bidrag til Norges historie i 1814 af Y. Nielsen I. Ægypten, af Georg Ebers. Overs., Kjøbenhavn 1882. Forklaringer til statsregnskabet 1880—81.

Norske rigsregistrarer, VIII, 1.

H. Schjøth, lærebog i verdenshist. for middelsk. I. J. Norby, Histor. tidstabeller for middelsk. } Kria. 1882.
do. do. do. for høiere skoler. }

Statistiske tabeller over døvstumme o. s. v. i Norge 1881.

Norges offic. statistik. Ny række C. no. 1 (Befolkningsstatistik). Tidemands optegnelser (resthefte; medtaget f. Å.).

G.

- a. Universitetsprogrammer.

Univ. progr., 1 sem. 82. Die latein. partikel VT, Preisschrift von B. Dahl.

do. do., 1 sem. 83 Silurfossilier og pressede konglomerater i Bergensskiferne, af H. H. Reusch.

do. do., 2 sem. 1882. Die silurischen etagen 2 und 3 im K.niagebiet und auf Eker, Von W. C. Brøgger.

- b. Skoleprogrammer 1882.

Ålborg. Ålesund (Reiseberetn. af overlærer Bugge). Århus, Arendal, Bergen 1) kathedralskolen 2) Tanks skole. Calmar, Carlskrona (Martensens kristligt etiska system, i pedagogisk syfte bearbetadt, I). Carlstad, Christiania 1) kathedralskolen (med særskilt bogkatalog II). 2) Års og Voss skole (I anledning af den påtænkte revisjon af de høiere skolars undervisningsplan). 3) Gjertsens skole (Besvarelsen af en række spørgsmål vedrørende de højere skolars undervisningsplan). 4) Andersens latin- og realskole. 5) handelsgymnasium. 6) tekniske skole 1881. Christiansand, Christianstad, Drammen, Falun, Fredriksborg, Fredrikshald, Gefle (Om de franska hjelpeverben af E. W. Pettersson). Gøteborg, do. Realgymnasium. (Sagaen om Hrafinkel Freysgode). Hamar (Nogle bemærkninger om geografiundervisningen). Helsingborg, Herlufsholm. (Nogle skole spørgsmål III). Hernøsand, Horsens (Disciple 1852—1881, ved C. Jørgensen). Hudiksvall, Jønkøping, Kjøbenhavn 1) metropolitanskolen. 2) borgerdydsskolen i Kjøbenhavn. 3) do. på Kristianshavn (Martin Hammerich, en biogr. skizze). 4) Haderslev læreres skole. 5) lyceum. 6) Mariboers skole. 7) Hauchs latin- og realskole. Kolding, Kongsberg, Kongsvinger, Lillehammer (Erklæring i anled. revisjon af undervisningsplan). Linkøping, Luleå, Lund. Do. privata elementarskola. Malmø, Molde (Fortegn. over udtrådte disciple 1872—1882). Norrkøping (Euphrosyne, en litt. historisk studie I, af E. Runnqvist). Nykjöbing (English memoranda). Nyköping, Odense, Randers, Ribe, Roskilde, Rønne, Skara, Skien, Sorø (Udkast til souverainitets-historien af J Langebek, ved overlærer J. H. Bang) Stockholm. Do. nya elementarskolan (Striden mellan det gamla og nya skolsystemet under förra hälften af detta århundrede, af G. Sjøberg). Do. Høgra

latinläroverket å Norrmalm (Bidrag til den svenska skollagstiftningens historia 1718—1809 I, af Hugo Hernelund) Do. högre realläroverket (Den svenska tidsräkningen 1700—1712, af Emil Hildebrand). Do. Beskowske skolan, Do. Wallinska skolan. Do. Ateneum. Strengnäs, Sundsvall (Reseberättelse af rektor Söderbaum). Tromsø, Trondhjem, Do. tekniske læreanstalt 1880 (Tachymetri ved J. Sejersted; Plantrigonometri af H. Dahle) og 1881 (Om parallelkohæsion af overlærer C. W. Carstens). Umeå (Senecas Medea, metrisk övers. af C. A. Melander). Upsala. Do. Fjellstedska skolan. Venersborg (Studiet ang. bruket och betydelsen i Nyengelskan af hjelpeverbet shall i bisatser, af A. J. Ling). Westerås, Westervik, Wexjø (Om Carl Linnaei afgangsbytyg från Wexjø gymnasium). Viborg, Visby, Ørebro, Østersund.

H.

- x) Statistisk årbog for kgrgt. Norge, 1ste årgang 1880.
do. do. do. do. 2den do. 1881.
- x) Norske univ. og skoleannaler 3r. XVII.
do. do. do. 3r. XVIII.
- x) Kria. Vidensk. selskab forhandl. 1880.
- x) Romsdals amtsformandsk. forhandl. 1881.
do. do. do. 1882.
- x) Archiv for mathm. og naturv. V 4 og VI 1 & 2.
do. do. do. VI 3 & 4; VII 1.
- x) Nyt magazin for naturv. XXVI 1, 2, 3.
do. do. do. XXVII 1, 2, 3.
- x) Histor. tidsskrift, 2den række III 2.
- x) Tidsskrift for filologi V 2 & 3.
Ueber land und meer }
La nature } årgang 1883.
London News }

I.

K. Støber. Fortællinger og skildringer. Overs.
Kbhavn. 1881

P. Mariager. Fra Hellas. 5 antike fortæll.
Kbhavn. 1881.

K.

Kortf. regnelære eller arithm. for middelskoler o. s. v.
ved A. S. Guldberg, 2den udg. Kria. 1881.

L.

J. B. Barth. Norges fuglevildt, Kbhavn. 1881.

N. Kjærbølling. Skandinaviens fugle, Kbhavn. 1877.

Christies lærebog i fysik, omarbeidet af S. Henrichsen, I & II, Kria. 1881.

H. L. Sørensen, Norsk flora, 4de opl., Kria. 1882.

M.

A. E. Nordenskjöld, Vegas reise omkring Asia og
Europa, I & II. Kria. 1881.

N.

x) Axel Andersen, Lat. læsebog. Kria. 1881.

Kobberstad & Thuland Norsk læsebog, 3 dele.
Kria. 1881.

Kr. Lassen, Tydsk læsebog for begynd. Kria. 1882.

P.

Opfindelsernes bog x) h. 55 samt h. 55—56.

x) «Protokol for Saga, et litterært selskab stiftet 4de
Novbr. 1864 blandt Molde latinskoles disciple».
(Mscrpt.).

x) Fortegnelse over nytilkomne studenter i Kbhavn.
1880 og 1881.

Universitetets forel. katalog 1ste og 2det semester 1882.

do. årsberetning 1881.

Tredie beretning om Bygdø Kongsgård, Kria. 1882.

Erklæringer ang. en revisjon af undervisningsplanen
for middelskolen og gymnasierne.

En af skolens forhenværende disciple, sømandsprest
Peter Olivarius Olsen har havt den godhed at erin-
dre skolens naturalsamlinger med gave af 2 slanger
(på spiritus), 1 koralslange og 1 klapperslange (unger).

I. Extrakt

a) af skolens hovedregnskab for skole-
året 1881—82.

Indtægt:

1. Beholdning fra forrige regnskab:

	kr.	øre.
a. Udestående kapital	4,068.00	
b. Forskud	7.09	
c. Restancer	114.00	
d. Kontant	422.33	
	<hr/>	4,611.42

2. a. Skole og indskrivnings-

penge	6,588.00	
b. Fripladse	608.00	
c. Moderation for brødre	256.00	
	<hr/>	7,452.00

3. Bidrag af Molde kommune (fast, årligt) 1,600.00

overføres kr. 13,663.42

		overført kr. 13,663. 42
4. Renter af		
a. amtmand Kroghs legat	59. 12	
b. skolens udestående kapital	203. 40	
		<u>262. 52</u>
5. Blandede og tilfældige indtægter:		
Gebyr ved middelskolens afgangsexamen	20. 00	
6. Statens bidrag		16,370 00
		<u>30,315. 94</u>

Udgift:

1. Lønninger til lærerne	23,027. 62	
til kassereren	408. 83	
til pedellen	400. 00	
		<u>23,836. 45</u>
2. a. Bibliotheket	156. 80	
b. Den fysikalske og natural-saml.	67. 60	
c. Andre læremidler	11. 24	
		<u>235. 64</u>
3. Legater, fripladse og moderation for brødre:		
a. Renter af amtm. Kroghs legat	59. 12	
b. Fripladse	608. 00	
c. Moderation for brødre	256. 00	
		<u>923. 12</u>
4. Lys (50. 58) og brænde (300. 09)		350. 67
5. Tryknings- og avertissementsomkostn. m. m.		189. 19
6. Blandede og tilfældige udgifter		308. 06
		<u>overføres kr. 25,843. 13</u>

overført kr. 25,643. 13

7. Beholdning		
a. Udestående kapital . . .	4,068. 00	
b. Kontant	404. 81	
	<hr/>	4,472. 81
		<hr/>
		30,315. 94
		<hr/>

b) af regnskabet for amtmand Krohgs
legat for 1881—82.

Indtægt:

Udestående kapital	1,192. 42	
Renter for 1881	59. 12	
	<hr/>	1,251. 54
		<hr/>

Udgift:

Udestående kapital	1,196. 87	
Renter for 1881, tildelt Ole Høstmark	54. 67	
	<hr/>	1,251. 54
		<hr/>

K. Skolefestligheder.

- 16de septbr. 1882. Skolegutternes kaproning i 12 både fra skolebryggen og did tilbage rundt Moldeholmen, ca. 5000 alen; hurtigste båd 22, langsomste 25 minutter.
- 15de januar 1883. Skolens kjælketur til «Jakobsenbakken».
- 4de og 5te februar 1883. Skolegutters opførelse af «Intrigerne» (af Hostrup) og «Om forlædelse» (af E. Bøgh) med prolog. Netto kr. 125. 39 til anskaffelse af nye geværer.
- 31te mai 1883. De 3 romsdalske (Ålesunds, Kristiansunds og Moldes) skolars gymnastik- og exercitieopvisning på Tresfjords-Sylte.

Ved dette møde var alt, takket være de af Ålesunds skole på fælles vegne truffne forberedelser, ordnet og gik alt ligeså godt og heldigt — også med hensyn til veiret — som på Furset i 1876 og i Eidsvågen 1879. Søndmøre bataljons chef, oberstløjtnant ridder Sommerschild viste også denne gang skolerne den opmærksomhed at modtage opvisningen, der efter lodtrækning foretoges først af Molde, dernæst af Kristiansunds og sidst af Ålesunds skole, og sluttede med en defilerings og parade af alle 3 skolekompanier, sammensluttede til bataljon under ledelse af Ålesunds skoles gymnastiklærer, kapt. Blehr; Kristiansunds skole kommanderedes af adjunkt Bødtker, Molde skole af premierløjtnant Hansen. Før og efter opvisningen udførtes sange, dels skolevis, dels af alle 3 skoler i fællesskab; før og mellem sangene holdtes taler ledsagede af leveråb for kongen, for fædrelandet, for skolerne, for mønsterherren o. s. v. Efter opvisningen festmåltid med skåltaler, bl. a. for skolevæsenets chef, statsråd Hertzberg, til hvem der også fra mødet telegraferedes fra de tre rektorer. Til mødet var forfattet en hel del sange, fra Molde ikke mindre end 7, hvoraf 5 af disciple. Om eftermiddagen festlig sammenkomst på opvisningspladsen af lærere og disciple med leg og anden morskab. Som et væsentligt bidrag til feststemningen under det hele møde må nævnes den velvilje, der blev skolerne vist af alle, landbefolkningens forekommenhed og beredvillighed, de mange byreisendes overværelse af mødet, de kristiansundske dampskibsrheders, d'hr. Chr. Johnsens og Parelius's liberalitet ved at stille «Ganger Rolf» til disposition ikke blot for Kristiansunds men også for Molde skole ved overførselen til mødestedet, endvidere den uførtrodenhed, hvormed vor dygtige hornsextet af skoledisciple ved enhver leilighed præsterede musik, den telegrafiske hilsen, hvormed «veteraner» i Kristiania fra de tre skoler erindrede sine kame-

rater, og den efterfest, som den 1ste juni af Moldes borgere gaves for de hjemvændende skoler, — alt forenede sig i at gjøre dette opvisningsmøde til et værdigt sidestykke til de to foregående.

Af sangene hidsættes:

Ålesunds Hilsen

til

Kristiansund og Molde.

Vi hilser Jer, brødre fra klippebygten
 med vingede snekker i sunde,
 fra yndige strand ved den blinkende sø
 med alper kring frodigste lunde.
 Vor hilsen i toner vi bringer,
 hvor echo fra fjeldene klinger.

Se! alt står vor moder som smykket til fest
 med bræ over grønnende dale,
 og fjordbølgen leger og hvisker som bedst
 til bredden sin kjærligheds tale;
 så, brødre, i festlige møde
 skal hjerter i vårstemning gløde.

Som ærlige stridsmænd vi rækker jer hånd;
 lad gjalde så lurerne siden!
 da bryder vi lanser med ridderlig ånd,
 og så — står vi sammen i striden;
 og høit vil vi fanerne bære
 for fostbrødrelaget til ære.

Men mærk dig, min broder, der kommer en tid,
 da kampen blir hed under skjolde;
 da mindes vi trofast den ungdommens id
 i fylking som riddersmænd bolde:
 ei daddel og frygt skal fordunkle
 vort skjold; det skal stråle og funkle.

Fra Kristiansund

ved opvisningsmødet i Tresfjorden
mai 1883.

Og står vi på vor tur,
trods sang og tromme-dur,
for bakkeheldet træet og varm og lei;
så gutter — ja hvad så? —
så siger vi: »gå på!
gaa på med bajonet mod fjeld og hei«.

Men står vor kamp, o ve!
mod -- mensa og mensæ,
mod angst og axt og bank og braut og brunst, —
så gi'r vi os vel — hvad?
nei gutter, så: »Hurra!
går på med bajonet mod kub og kunst!«

Og må vi siden med
i livets hærgedeled
mod list og løgn, til strid og sår og blod,
så lad os som idag
gå på i alle slag,
gå på med bajonet og freidigt mod!

(Af Theodor Caspari. Melodi af Chr. Bræin).

(Mel.: Ja, vi elsker dette landet).

Husker i det glade stævne
ved den fagre fjord,
da vi øved kampens evne,
viet fædres jord,
medens vårens dronning sendte
os sin hilsen mild
og vort unge hjerte tændte
med begeistrings ild?

Venners hær vi atter skue,
 rødt og hvidt og blåt;
 blusser ei den gamle lue,
 trods at år er gåt?
 kjendes ei, vi høre sammen,
 som i flagets dug
 trillingfarvers friske flammen
 fylder glad vor hug?

Er det ei, som om de sige:
 »værer uden plet,
 ei i for hverandre vige,
 hver for sig gjør ret!
 Norske gutter vil i være,
 gjør mod fienden front,
 saa i hævde Norges ære,
 passe smukt jer dont«.

Træer hviske, mens de vinke?
 »værer frisk som vi!
 fjelde til os glitre, blinke:
 »rager op og i!
 engen yndigt til os smiler
 i sin blomsterpragt:
 »med at springe ud nu iler,
 viser kundskabs magt!«

Al naturen til os taler,
 ånder på os blidt,
 at i os sig smukt afmaler,
 hvad vi her har se't.
 Rosen frisk på vore kinder,
 glandsen i vort blik
 og en hær af lyse minder
 vi til bytte fik.

Nu farvel! hør trommen røres,
 fauen vingen slår;
 et hurra som vidt kan høres,
 mindes gjennem år,

For de venner blå og røde,
dem ved fjord og sund,
til vi atter engang møde
i en glædens stund!

Jens Skjoldborg.

I Molde skoles lejr

på Tresfjords Sylte 31te mai 1883.

I.

(Mel.: Herrliga Land).

Vagt i gevær!
Leiren har gjæster ivente,
fremmede mon eller kjendte?
Mon hvem det er?

Ha, ja forsand,
trommer alt tydelig høres,
lyden os nærmere føres,
ud alle mand!

Skimter du ei
hist mellem marker og agre
Mørernes bannere flagre
hid frem på vei!

Raumer giv agt!
velkomst vi vennerne sender,
sød er med granner og frænder
fostbroderpagt.

Jubler i sky!
her under Tresfjordens tinder
Fursets og Ejdsvågens minder
voxer påny.

A. B.

II.

(Mel.: Vi nordmænd vi synge for Norge en sang).

Vi sammen har faret i vikingefærd
 på skinnende snekker med skarpslebne sverd
 og kysterne herjet som Harald hård
 og brammet som Sigurd i Myklegaard.

Til bords var vi bænket i gildeste hal.
 De stauteste kjæmper vel hundred' i tal
 var værdige vidner og veirbidte vagt
 og smiled' til kampen og til vor pagt.

Vi idrætter øved', og seire vi vandt,
 så skalde og saga skal melde for sandt,
 at ingen har seet et gjævere tog,
 helt siden kong Sigurd af landet drog.

Og høit vil vi hæve vort mærke mod sky,
 naar kamplur os kalder i leding på ny!
 hav tak da for toget, i Mørernes mænd!
 i Raumerne har i en fuldtro ven.

A. G.

5. Årsexamens slutning agtes afholdt den 14de juli med karakteroplæsning og tale af rektor.

L. Middelskolens afgangsexamen i 1882

absolveredes af Vite klassens 17 disciple, hvoraf 9 på latin- og 8 på engelsklinjen, samt af 1 privatist; af disse erholdt på latinlinjen: Ole Høstmark hovedkarakter 1.82, Lars Lande 2.39, Fredrik Lyng 2.46, August Nannestad 3.18, Olaf Nielsen 2.31, Knud Olsen 3.15, Johan Rørvik 2.46, Bjarne Sommerschild 2.79, Kristoffer Sydnes 2.57 og Erik

Lerejm (privatist) 3.15; på engelsklinjen: Andreas Andersen 2.70, Vilhelm Haugan 2.87, Fredrik Koch 2.63, Ingvald Korsan 3.03, Olaf Lie 2.57; Elisæus Moldenes 2.13, Lyder Siewers 2.73 og Thorvald Smith 3.07.

Besvarelsene af de skriftlige opgaver samt tegneprøverne blev under 9de aug. sidstl. indsendte til overbestyrelsen.

M. Examen artium.

De 3 af gymnasiets 3die classes 4 disciple, der ifjor efter privat anmeldelse fremstillede sig til klassisk examen artium 1882, bestod denne med følgende karakterer:

Tønnes Gjendem	haud illaudabilis	(35:12).
Ludvig Nicolai Leth	do. do.	(33:12).
Elias Cornelius Roald	do. do.	(32:12).

Til klassisk examen i 1883 agter efter privat anmeldelse at fremstille sig gymnasiets 3die classes 3 disciple:

1. Hjelvik, Erik, søn af gårdbruger Lars Nielsen Hjelvik og hustru Ingeleiv Jakobsdatter, født i Vee præstegjæld den 15de april 1861; i 1877 optagen i middelskolens III klasse.
 2. Fleischer, Halfdan, søn af sorenskriver Carl Johan Fleischer og hustru Helene Margrethe Castberg, født i Sogndals præstegjæld den 28de juni 1863; i 1879 optagen i middelskolens VI L.
 3. Nannestad, Fredrik Theodor, søn af foged Fredrik Parelius Nannestad og hustru Dorteia von der Lippe Frost, født i Molde den 14de juli 1865; i 1873 optagen i middelskolens I klasse.
-

Bøger

som i skoleåret 1883—84 vil blive benyttede i skolen.

I middelskolens I klasse

Luthers mindre katekismus. Vogts mindre bibelhistorie, Eriksen og Paulsens norske læsebog. Hofgårds norske grammatik. Knudsens tysk elementær- og læsebog. Løkkes kortf. tysk grammatik. Norges historie for almue- og borgerskolen af S. Petersen. Erslews mindre geografi. Eckhoffs praktisk regnebog. Joh. Jensens eksempelsamling.

I middelskolens II klasse

Vogts større bibelhistorie. Verdenshistoriens vigtigste begivenheder H. L. Sørensen, dyrerigets naturhistorie for middelskolen. Erslews geografi (for mellemklasser). Forøvrigt som i I.

I middelskolens III klasse.

Års's retskrivningslære. Geelmuydens lærebog i geografi. Sørensen, planterigets naturhistorie; do. norsk flora. Schjølles forberedelseskursus i geometriske konstruktioner. Forøvrigt som i II.

I middelskolens IV klasse.

Pontopp. forkl. (Sverdrup). Pauss og Lassens tysk læsebog for mellemklasserne; Løkkes større grammatik; Knudsens stiløvelser. Latin: Schreiners grammatik; Johanssens lat. læsebog for middelsk. Engelsk: Løkkes engelske læsebog for begynd.; do. mindre grammatik. Bonneviés kortf. lærebog i arithm. og algebra; do do. i plangeometri.

I middelskolens V klasse.

H. Lassens læsebog i modersm.; Latin: Voss's udvalgte af latinske klassikere. Engelsk: Løkkes læsebog

for middelsk.; do. større grammatik; do. stiløvelser. Fransk: Knudsen og Wallems fransk læsebog for middelsk.; Knudsens kortf. grammatik. Christies lærebog i fysik og Reusch's elementerne af mineralogi og geologi, Brochs logaritmetabel.

I middelskolens VI klasse.

Eriksen: Norges, Sveriges og Danmarks historie for middelsk.

I latingymnasiets 1ste klasse.

Nissens kirkehistorie. H. Lassens norske læsebog; Dorph om digtarterne: Nygårds mindre og større læsebog i oldnorsk samt do. grammatik. Græsk: Curtius's grammatik ved Voss; Schenkls læsebog. Fransk: Knudsen og Wallems læsebog for gymnasiet; Sicks grammatik. Frankriges historie efter L. Kr. Då. Bonnevis trigonometri og Guldbergs stereometri.

/ I latingymnasiets 2den klasse.

Græsk testament med Vogts forkl. dertil. Løkkes Engelsk læsebog for begynd.; do. større grammatik.

I latingymnasiets 3die klasse.

Fortsættelse af 2den klasse.

Disciplenes forældre og foresatte samt enhver anden, som interesserer sig for skolen, indbydes til at overvære såvel examens mundtlige del, der vil blive afholdt efter vedføjede plan, som bekendtgjørelsen af dens udfald, der vil foregå lørdag den 14de juli kl. 11 formiddag.

A. Brinchmann.

Plan

for hovedexamen i Molde middelskole og latingymnasium i 1883.

Dag. og datum.	Formiddag kl. 8.					Eftermiddag kl. 3.				
	Klasse.	Fag.	Examinator.	Censor.	Værelse no.	Klasse.	Fag.	Examinator.	Censor.	Værelse no.
Fredag 15 juni.	3 2 1 VI V IV III II I	Latinsk oversætt. Latin skriftlig. Norsk skriftlig. Norsk skriftlig. Mathem. skriftl.	Schneider. Owren. Grindland. Grindland. Hansen.	Rektor.	Gymn. lok. 8	V	Fransk.	Hansen.		8
Lørdag 16 juni	3 2 1 VI V IV III	Mathem. skriftl. Tysk skriftl. Tysk skriftl. Geografi.	Dietrichson. Schneider. Grindland. Hansen.	Rektor.	Gymn. lok. 8	II I	Geografi	Hansen.		8
Mandag 18 juni.	3 VI L V L VI E V E IV III	Norsk skriftl. Lat. Stil. Engelsk Stil. Norsk skriftl.	Schneider. Rektor. Sommerschild. Grindland.	Owren. Kleven.	Gymn. lok. 8	V	Geografi	Hansen.		8
Tirsdag 19 juni.	3 2 1 VI & V II I	Norsk skriftl. Mathem. skriftl. Norsk skriftl.	Schneider. Dietrichson. Grindland.	Hansen.	Gymn. lok. 8	IV	Mathem. m.	Hansen.		8
Onsdag 20 juni.	VI	Tegning.	Hansen.	Dietrichson.	Gymn. lok.	VI E	Tegning (kl. 4).	Dietrichson.	Hansen.	Gymn. lok.
Lørdag 30 juni.	3 2 1 VI a VI b	Oldnorsk. Mathem. mundtl. Fransk. Religion.	Schneider. Dietrichson. Rektor. Sommerschild.	Kleven. Grindland.	6 3 8 5	V III	Historie Tysk.	Kleven. Grindland.		4 1
Mandag 2 juli.	3 2 1 VI b VI a	Mathem. mundtl. Latin. Fransk. Religion.	Dietrichson. Owren. Rektor. Sommerschild.	Kleven. Grindland.	6 3 8 5	VI a VI b	Geografi Norsk.	Dietrichson. Grindland.	Sommer- schild. Owren.	4 1
Tirsdag 3 juli.	3 VII L VI E V II I	Græsk. Latin. Engelsk. Mathem. mundtl. Religion.	Rektor. Owren. Sommerschild. Dietrichson. Grindland.	Schneider. Kleven.	6 8 5 4 1					
Onsdag 4 juli.	3 2 VI IV III II	Latin. Græsk. Historie. Religion. Naturkundskab.	Schneider. Rektor. Kleven. Grindland. Dietrichson.	Owren.	6 3 8 1 4	VI a VI b	Norsk. Geografi	Grindland. Dietrichson.	Owren. Sommer- schild.	1 4
Torsdag 5 juli.	3 2 1 V IV III	Fransk og engl. Oldnorsk. Religion. Naturkundskab.	Kleven. Schneider. Sommerschild. Dietrichson.		6 3 5 8	III	Historie.	Kleven.		1
Fredag 6 juli.	3 VI a VI b V	Religion. Tysk. Naturkundskab. Norsk.	Sommerschild. Schneider. Dietrichson. Grindland.	Owren. Kleven.	6 5 8 4	2 1 IV	Historie. Tysk.	Kleven. Grindland.		3 4
Lørdag 7 juli.	Alle klasser.	Sang (kl. 11).	Olsen.		Gymn. lok.					
Mandag 9 juli.	VI b VI a II I	Tysk. Naturkundskab. Tysk.	Schneider. Dietrichson. Sommerschild.	Owren. Kleven.	5 8 4	2 1 V	Fransk. Tysk.	Kleven. Grindland.		3 4
Tirsdag 10 juli.	3 2 VI b IV	Historie. Religion. Mathem. mundtl. Norsk.	Owren Sommerschild. Dietrichson. Grindland.	Kleven.	6 3 8 1	IV III	Historie. Norsk.	Kleven. Grindland.		4 1
Onsdag 11 juli.	2 1 VI a V L V E	Engelsk. Religion. Mathem. mundtl. Latin. Engelsk.	Sommerschild. Grindland. Dietrichson. Schneider. Sommerschild.	Kleven.	5 3 8 4 5	II I	Historie.	Kleven.		4
	1 V	Græsk. Naturkundskab.	Owren. Dietrichson		3 8					