



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbydelsesskrift

til

den offentlige examen i juni og juli 1884

ved

Molde

latingymnasium og middelskole.

Efterretninger om skolen i skoleåret 1883—84.

Molde.

R. A. Olsens bogtrykkeri.

1884.

Indbydelsesskrift

til

den offentlige examen i juni og juli 1884

ved

Molde

latinalgymnasium og middelskole,

5

Efterretninger om skolen i skoleåret 1883—84.



Molde.

R. A. Olsens bogtrykkeri.

1884.

Efterretninger om skolen i skoleåret 1883 – 1884.

A. Årlige skolepenge samt indskrivningspenge. (i kroner).

Skoleart	Klasse	no. 1 af brødre	no. 2 af brødre	no. 3 af brødre	no. 4 o. s. v. af brødre.	Ind- skriv- nings- penge
Middelskolen.	I.	64	48	32	«	8
	II.	80	60	40	«	8
	III.	80	60	40	«	8
	IV.	112	84	56	«	16
	V.	128	96	64	«	16
	VI.	128	96	64	«	16
Latin- gymna- siet.	1.	144	108	72	«	16
	2.	144	108	72	«	16
	3.	144	108	72	«	16

B. Skolens forstanderskab

består af:

rektor |
byfoged } ex officio

overtoldbetjent M. T. Lyng |
telegrafstationsbestyrer O. Berg } gjenvalgte $\frac{1}{2}$ 1884.

læge Edw. Kaurin, valgt $\frac{1}{2}$ 1884.

C. Skolens lærere

deres fag og ugentlige undervisningstimer.

1. Brinchmann, Alexander, rektor; født 1826, ex. philos. 1843; ex. philol. 1849, alle med laud. Adjunkt ved Molde skole fra 1849—1859. Skolens rektor fra 1859.

Græsk	i 3	7
—	i 2	7
Fransk	i VI	2
Latin	i VII. og VI	2

18 timer.

2. Owren, Tobias Annæus, overlærer; født 1831; ex. art. 1850, ex. philos. 1851, ex. philol. 1856, alle med laud. Adjunkt fra 1859—1875, senere overlærer ved Molde skole.

Græsk	i 1	6
Latin	i 1 & 2	10
Latin	i VI	5
Historie	i 3	3
Norsk	i III	1

25 timer.

Klasseforstander i 1 & 2.

3. Dietrichson, Jørgen Laurentz Wilhelm, overlærer; født 1841; ex. art. 1859 og ex. philos. 1860 med laud.; reallærerexamen 1865 med laud. Overlærer ved denne skole fra 1877.

Mathematik	i 3	2
—	i 1 & 2	3
—	i VI	6

overføres 11 timer.

		overført 11 timer.
Mathematik	i V	6
Naturkundskab	i V & VI . .	2
—	i V	1
—	i VI	1
—	i III & IV . .	2
—	i II	2
Geografi	i VI	1
		<hr/>
		26 timer.

Klasseforstander i VI.

4. Sommerschild, Henrik Lorentz, adjunkt; født 1815; ex. art 1835, ex. philos. 1836, ex theol. 1840, alle med laud. Adjunkt ved denne skole fra 1850. (Tillige skolens kasserer).

Engelsk	i 2	3
—	i V E & VI E .	6
—	i IV E	6
Religion	i 3	2
—	i 2	1
—	i V & VI	1
—	i V	1
—	i VI	1
Tysk	i I & II	5
		<hr/>

26 timer.

Klasseforstander i V.

5. Schneider, Johan Andreas, adjunkt; født 1847; ex. art. 1864, ex. philos. 1865, ex. philol. 1873, alle med laud. Adjunkt ved denne skole fra 1876.

Norsk og oldnorsk i 3 . . .	4
— « — i I & 2	4
Latin i 3.	10
— i V l.	5
Tysk i VI	3

 26 timer.

Klasseforstander i 3.

Adjunkt Schneider har fra januar—juli 1884 på grund af sygelighed havt permisjon til en udenlandsrejse; som hans vikar har, med løn af skolekassen, fungeret stud. theol. Johan Lauritz Andersen.

6. Kleven, Jon Kristian, klasselærer; født 1852; ex. art. 1870 med laud.; ex. philos. 1872 med laud. p. c.; historisk-sproglig lærerexamen 1879 med laud. Lærer ved denne skole fra januar 1879.

Fransk i 3	2
— i I & 2	2
— i V	3
Historie i VI	3
— i V	2
— i III & IV	3
— i I & II	3
Engelsk i 3	2
Latin i IV l.	6

 26 timer.

Klasseforstander i IV.

7. Dahl, Emil Anton, klasselærer og gymnastiklærer. Søn af sognepræst til Bynæsset Johan Lausen Koren Dahl og hustru Johanne Edvardine Søegård, født 18de februar 1846; kaptejn; officer fra

1866. Gjennemgik centralskolen til uddannelse af lærere i gymnastik og fegtning i årene 18 $\frac{68}{9}$ og 18 $\frac{69}{7}$. Inspektionsofficer ved underbefalskolen fra 1876 til 1883; gymnastiklæser ved Trondhjems katedral-skole i årene 1874 til 1881. Siden 9de august 1876 gift med Johanne Christiane Hagemann. 1 datter. — Ansat ved Molde skole i september 1883 tiltrådte han, hindret ved sygdomsforfald, sin herværende lærerstilling først efter nytår 1884 og opsigde den allerede under 30 april næstefter til fratrædelse ved skoleårets udgang.

Mathematik i III & IV	6
— i I & II	4
Tegning og skrivning i I, II & III	5
— « — i III, IV _E , V _E & VI _E	1
Historie i I & II	3
Geografi i V	1
— i III & IV	3
— i I & II	3
	<hr/>
	26 tim.
Gymnastik	6
	<hr/>
	32 tim.

Klasseforstander i III.

I denne posts ledighed mellem premierlieutenant H. R. Hansens død og kaptejn Dahls tiltrædelse fungerede stud. theol. Fredrik Fladmark.

8. Scharffenberg, Christian Fredrik Wilhelm, klasselærer. Søn af krigskommissær Carl Hedvard Scharffenberg og hustru Frederikke Caroline Dietrichson, født i Moss den 28de marts 1856. Examen artium i 1873 med haud., ex. philos. i 1875 med laud., ex.

theol. i 1880 med haud. Lærer ved Hammerfest middelskole i 1882. -- Ansat ved Molde skole i juli 1883 tiltrådte han sin herværende lærerstilling først efter nytår 1884.

Religion	i I	1
—	i III & IV	2
—	i III	1
—	i I & II	3
Norsk	i V & VI	3
—	i III & IV	4
—	i I & II	5
Tysk	i V	3
—	i III & IV	3
—	i III	2
		—————
		27 timer.

Klasseforstander i I & II.

I denne posts ledighed mellem klasselærer Grindlands fratrædelse og cand. theol. Scharffenbergs tiltrædelse fungerede stud. theol. Johan Lauritz Andersen.

9. Olsen, Alfred Theodor, organist; født 1858, sanglærer fra 1877.

Sang 4 timer ugentlig.

Skolens pedel siden 1859 Ole Larsen, født 18 maa 1838, døde 24 maa 1884. I ham mistede skolen en tro og dygtig funktionær.

D. Disciplene.
Disses antal udgjorde:

	i gymna- siet og på latin- linjen.	på engelsk- linjen.	i middel- skolens 3 laveste klasser.	i alt.
i 3die kvartal 1883	30	11	17	58
i 4de — —	32	11	18	61
i 1ste — 1884	32	11	18	61
i 2det — —	31	10	17	58

Af skolens nuværende (2det kvartal 1884) disciple er:

sønner af	i gymna- siet og på latin- linjen.	på engelsk- linjen.	i middel- skolens 3 laveste klasser.	i alt.
embeds- og bestil- lingsmænd	21	3	8	32
næringsdrivende borgere	6	5	9	20
landmænd	4	2	«	6

disciple hjemme- hørende	i gymna- siet og på latin- linjen.	på engelsk- linjen.	i middel- skolens 3 laveste klasser.	i alt.
i Molde	20	6	12	38
i Romsdals fogde- ris landdistrikt .	6	3	3	12
udefor amtet . . .	5	1	2	8

E. Tabel

over de ugentlige undervisningstimers fordeling på de forskjellige fag.

Fag.	Middelskolen.						Latingymnasiet.		
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	1.	2.	3.
Religion	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>1 + 2</u>	<u>2</u>	<u>1 + 1</u>	<u>1 + 1</u>	1	1	2
Norsk (oldnorsk)	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>1 + 4</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	4
Tysk	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>2 + 3</u>	<u>3</u>	4	3			
Latin				6 L	<u>5 L + 2 L</u>	<u>2 L + 5 L</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	10
Engelsk.				6 E	<u>6 E</u>	<u>6 E</u>		3	2
Fransk					3	2	<u>2</u>	<u>2</u>	2
Græsk							6	7	7
Historie	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	2	3	<u>3</u>	<u>3</u>	3
Geografi	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	1	1			
Naturkundsk. . .		2	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1 + 2</u>	<u>2 + 1</u>			
Mathemat. fag. .	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	6	6	3	4	2
Tegn., skrivn. . .	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>2 + 1</u>	<u>1 E</u>	<u>1 E</u>	<u>1 E</u>			
Sum	28	30	30	29 L 30 E	30	30	29	30 + 3	30 + 2

F. Undervisningen

har været henlagt til formiddagstimerne fra 8—2, dog således, at timen 11—12 hver dag har været anvendt til gymnastik (i sommertiden afvekslende med exercitie, tildels badning), i hvilket fag hvert af de to partier har havt en halvtime daglig og den anden halvtime fri. Kun undervisningen i sang og for gymnasiet i engelsk har faldt på eftermiddagstimer (efter kl. 4). — Ved hvert af klokkeslettene 9, 10 og 1 ti minutter fri.

i skoleåret har været gennemgået:

I religion:

- (lærere: adjunkt Sommerschild og klasselærer Scharffenberg).
3. Matthæi evang. i grundsproget. Nissens kirkehistorie.
 - 2 do. do. do. de 12 første kapp.
Nissens kirkehistorie fra § 35 ud.
 1. Nissens kirkehistorie til § 41.
- VI. Pontopp. forkl. Vogts større bibelhistorie: Det hel-
lige land, det gamle testamente og endel af det nye.
- V. Pontopp. forkl. fra 2den part til 3die bøn. Vogts
større bibelhist. fra § 141—§ 188.
- IV. Pontopp. forkl. til spørgsmål 170. Vogts større
bibelhist. §§ 162—202. I Landstads psalmebog no.
134, 344 og 413.
- III. Pontopp. forkl. og psalmer som IV. Vogts større
bibelhist. §§ 185—202 og af det gamle test. til §
71.
- II. Luthers lille katekism. fra «Bønner» til «Om bør-
nelærdoms visitats», og fra 1ste til 8de bud. Vogts
større bibelhist. til § 60. I Landstads psalmebog
no. 134, 344, 413 og 435.

- I. Luthers katekism. de 5 parter. Vogts lille bibel-historie, det nye testam. og af det gamle test. til § 24. Psalmer som II.

I oldnorsk

(lærer: adjunkt Schneider).

3. Af Nygårds læsebog afsnittene XII & XIII (den poetiske litteratur) undtagen Håvamål og endel af Völuspå; oversigt over skaldedigtningen (efter Keyser). Af Nygårds gramm. formlæren. I 2det halvår repeteret det hele artiumspensum.
- 2) Af Nygårds læsebog «Kongespejlet», «Tor og Hyme», 1) «Balders død», «Lokes straf». 2den klasse desuden særskilt «Sigmund Brestessøns saga». Af Nygårds gramm. formlæren. 1ste klasse særskilt: Nygårds elementarbog, og af grammatiken fra substantivernes bøjning til pronominerne.

I norsk

(lærere: adjunkt Schneider, klasselærer Scharffenberg og for III i 1 time overlærer Owren).

3. Mundtligt: Oversigt over kjæmpeviselitteraturen. Holbergs «Jakob von Tyboe», Wessels «Kjærlighed uden strømper», Ibsens «Kjærlighedens komedie»; biografier af Holberg, Wessel, Baggesen, Oehlenschläger, Wergeland, Welhaven og Ibsen. Småstykker af nyere svenske forfattere (Blanche, Sturzenbecher), samt endelskildringer efter Stenersens «Rejse i Grækenland». Oversigt over den danske og norske litteratur (efter H. Lassen).

Skriftligt: 1. Hvorledes kan nød og farefulde begivenheder blive til velsignelse for et folk? 2.

Norges vigtigste oldtidslevninger. 3. Tale er sølv, taushed er guld. 4. Fordelene og farerne ved en let opfatningsevne. 5. Hvilket udbytte har du havt af at læse Homer? 6. «Wie fruchtbar ist der kleinste kreis, wenn man ihn recht zu plegen weiss». 7. Hvorfor er efterslægtens dom om store mænd så ofte forskjellig fra samtidens? 8. Dannelsens kjendemerker. 9. *Naturam expellas furca, tamen usque recurret.* 10. En kort karakteristik af den romerske kejsertid. 11. En kort karakteristik af den ærgjerrige og den forfængelige. 12. En sammenligning mellem eddakvadet «Hamarsheimt» og kjæmpevisen «Thor af Asgård» samt en påvisning af det for kjæmpeviserne karakteristiske. 14. Hvorfor var landsforvisning i oldtiden en hårdere straf end nu? 15. Hvorledes bidrager jernbanerne til at omdanne de menneskelige livsforholde? (extemp) 16. Giv en kort fremstilling af de begivenheder og åndsretninger, der karakteriserer overgangsperioden fra middelalderen til den nyere tid (ext.)

2&1. Mundtligt: Hostrups «Soldaterløjer», småstykker af Ewald, Baggesen og Wessel; skildringer af Mark Twain. Holbergs «Jeppe på bjerget» og «Gert Westphaler»; «Peder Pårs» udtogsvis samt Holbergs biografi. Det vigtigste af H. Lassens «Henrik Wergeland og hans samtid», «Jan von Huysums blomsterstykke» og forskellige andre stykker af Wergeland og nogle småstykker af Welhaven. Lidt stilistik (væsentlig efter «Borgens vejledning»).

Skriftligt: 1. Erindringer fra sidste sommer. 2 a. De forskellige måder at hilse på. b. Hvorledes rygtet overdriver. 3. Geografiske kundskabs nødvendighed og nytte. 4. De vigtigste nor-

ske frøsorter, deres udseende, udvikling, udbredelse og nytte. 5 a. En udvikling af de to ordsprog: «Det er ikke guld alt, som glimrer» og «Ikke alt guldglimrer». b. En udvikling af ordsproget: «Brugt nøgel er altid blank». 6. En fremstilling af tankegangen i Baggenses digt «Knud Sjællandsfar på landet og på vandet» samt en kort redegjørelse for digtets form. 7. Om kjedsomhed, dens årsager og følger, og midlerne derimod. 8. a. Eksemplets magt. b. Min kjæreste beklægtigelse og hvorfor den er det. 9. En kort fremstilling af indhold og form i «Peder Pårs» samt digtets betydning for vor litteratur. 10. Selvvalgt opgave. 11. Oldtidens nordmænd. 12. Slaget ved Trasimennersøen. 13 a. Ein ding der zukunft ist der mensch, und unaufhörlich muss er streben». b. Sommer og vinter. (Sammenligning udført i en samtale). 14 a. Den romerske statsforfatnings udvikling indtil den første borgerkrig. b. Romernes helted og størhed i farens og ulykkens time. 15. Udholdenhed flytter bjerge (æxtempore). 16. Om flid (efter opgiven disposition).

VI. Mundtligt: Læsning af norske og svenske stykker efter Lassens læsebog. Litteraturhistorie efter Lassens «Indledning i Danmarks og Norges litteratur». Hofgårds grammatik ud. Verslæren, de vigtigste troper og figurer og digtarter er gennemgaaede.

Skriftligt: 1. Mine sommerferier. 2. Hvorfor er dovenskaben så lastværdig, og hvilke følger har den for livet? 3. En tur til Bolsø. 4. Et kort omrids af Martin Luthers liv, og betydningen af hans optræden. 5 a. Island før og nu. b. Den skandinaviske halvøes naturlige beskaffenhed. 6. «Gut

verloren, etwas verloren; ehre verloren, viel verloren; muth verloren, alles verloren». 7 a. En kort gengivelse af indhold og personer i «Kjærlighed uden strømper» samt stykkets betydning i vor literatur. b. Johan Herman Wessel og hans betydning. 8. Vis ved en sammenligning af årstiderne, hvilken der bringer os de største goder. 9. Hvilken af Norges ældre konger har gavnet landet mest, og hvorledes? 10. Fortæl om de vigtigste næringskilder, som Norges natur tilbyder. 11. På fjeldet en sommerdag. 13. I hvilken betydning kan man bruge ordsproget: «Enhver er sin egen lykkes smed». Opiys dette ved en fortælling. 13. Hvad gav anledning til korstogene, og hvilken indflydelse havde de på forholdene i middelalderen? På havets bund. 15. Insekternes liv og betydning. 16. Hvilken tanke ligger til grund for ordsproget: «Man må tude med de ulve, man er iblandt»? Er tanken almengyldig? Godtgjør din opfatning ved et eksempel. 17. En skildring af Alexander den store, hans planer og disses resultat.

V. Mundtligt som VI.

Skriftligt: No. 1, 3 og 4 som VI; 2. Forklar ordsproget: «Brændt barn skyr ilden». 5. Den skandinaviske halvøes naturlige beskaffenhed. 6. En drøm. 7. En sommeraften på Molde havn. 8. Hvilken årstid synes du bedst om, og hvorfor? 9. De almindeligste husdyr og deres betydning for menneskene. 10. En regnvejrsdag. 11. Vis i en fortælling, at «god vilje drager tungt læs». 12. En vårdag i skoven. 13. Fortæl om kristendommens indførelse i Norge. 14. Beskrivelse af Molde og byens nærmeste omegn. 15. Trækfuglens fortælling.

16. Giv en oversigt over perserkrigene. 17. Fortæl om Norges almindeligste rovdyr.

- IV & III. Mundtligt: Læsning efter Eriksen og Paulsens læsebog III. Fremsigelse af udenadlærte digte. Af Hoigårds gramm. §§ 86—162 med nogle forbigeelser. Af Års's retskrivningslære gennemgået til § 25. Efter de literaturhistoriske noticer i Eriksen og Paulsens lsbg. læst om de mere bekendte norske og danske forfattere.

Skriftligt: Diktat som regel hver uge. Stil hver anden uge. I IV skriftlige gjenfortællinger, overførelser fra poesi til prosa; følgende opgaver: 1. En skoletur. 2. Den 1ste april. 3. En tur på bryggerne. 4. En farlig sejltur. 5. En skoletime. I III skriftlige gjenfortællinger og overførelser fra poesi til prosa.

- II & I. Læsning efter Eriksen og Paulsens læseb. II. Fremsigelse af udenadlærte digte; mundtlig gjenfortælling. Det vigtigste af formlæren efter Hofgård, indtil § 71. En del regler for retskrivning gennemgåede efter Års. Diktat to gange ugentlig

I tysk

(lærere: adjunkt Schneider, klasselærer Scharffenberg og adjunkt Sommerschild)

- VI. Af Pauss og Lassens tyske lsbg. 95 sider, hvoraf 16 sider poesi. Af Løkkes grammatik syntaxen. En hjemmestil hver uge; i sidste halvår desuden ialmindelighed en extemporalstil ugentlig.
- V. Af Pauss og Lassens lsbg. pag. 88—126 og endel digte. Af Løkkes grammatik til «Dativ» (kap. 3). 2 stile ugentlig (Knudsens stiløvelser).

- IV. Af Pauss og Lassens lsbg. pag. 1—10, 13—16, 19—37, 48—51. Af Løkkes gram. formlæren til «Om præpos.», kap. 10. 2 stile ugentlig.
- III. Knudsens elementærbog pag. 158 ud; Pauss & Lassens lsbg. 20 sider. Løkkes lille gram. til «Dativ». 2 stile ugentlig.
- II. Knudsens elementærbog pag. 67—134. No. 41.
- I. Do. do. forfra til «Pronominerne» pag. 72. Begge klasser (II & I) små skriftlige øvelser.

I fransk

(lærere: klasselærer Kleven og rektor Brinchmann).

3. Knudsen og Wallems lsbg. for gym. pag. 196 ud. Sicks grammatik. Enkelte afsnit af syntaxen efter Wallems «Øvelser til den franske syntax».
- 2 & 1. Samme lsb. pag. 102—184. Formlæren efter Sick.
- VI. Knudsen og Wallems lsbg. for middelskolen pag. 51 ud. Knudsens grammatik.
- V. Samme lsbg. til pag. 42. Knudsens gram. til pag. 49.

I engelsk

(lærere: klasselærer Kleven og adjunkt Sommerschild):

3. Løkkes «Udvalg af engelske forf.» pag. 304—420, 152—170, 126—146. Løkkes større gram.
2. Løkkes lsbg. for begyndere til pag. 95, og af Autenr. English reader omtrent 50 sider. Formlæren efter Løkkes mindre gram. Henvisninger til den større gram.
- VI E. Løkkes lsbg. for mellemklasser pag. 23—166. Autenr. Engl. reader 68 Sider. 1 hjemmestil og 1 extemporalstil ugentl. Henvisninger til Løkkes større gram.

- V E. Løkkes isbg. for mellemklasser pag. 23—166 (sammen med VI). Stile som VI.
- IV E. Løkkes engl. isbg. for begyndere ud, og af hans isbg. for mellemklasser 20 Sider. Løkkes mindre gramm. formlæren.

I latin

(lærere: adjunkt Schneider, overlærer Owren, rektor Brinchmann, klasselærer Kleven).

3. Hor. Carm. (900 vers af I, II og III) og Epist. (I 1—10), Cic. orat. pro lege Manilia; Tac. Agricola. Desuden repeteret det hele artiumspensum (Verg. Aeneid. I & II, Liv. XXI & XXII. Cic. Laelius & Cato Major, Sall. Jugurtha, Tacitus, Horats, Ovids Metam. 1200 v., Cic. in Catil II & IV). Af Schreiners gramm. §§ 360—384 og 301—321. Det vigtigste af Bojesens antikv. — De gennemgåede forfatteres biografier. — 2 skriftlige oversætt. ugentlig.
- 2 & 1. Sall. Jug. og Cic. Laelius, Verg. Aeneid. I; Liv. XXI & XXII Schreiners gramm. fra cap. 20 i bøjningslæren (Ureglm. verber) til cap. 6 i syntaxen (Indikativ og dens tider). 2den klasse: 2 oversætt. ugl. (1 hjemme og 1 på skolen); 1ste kl.: i 1ste halvår 2 stile ugl.; i 2det halvår 2 oversætt. ugl. (1 hjemme og på skolen). Daglig repeteret et lidet pensum af Schreiners vocabularium.
- VI L. I 1ste halvår læst: Corn. Nep. Alcibiades, Cic. in Catil. I & III, Caes. de Bell. Gall. I & II. I 2det halvår repeteret det hele middelskolepensum efter P. Voss's latinske klassikere. Af Schreiners gramm. kasuslæren. 1 stil ugl.
- V L. Af Voss's lat. klass. Corn. Nep. og Phaedri fab-

ler. Af Schreiners gramm. kasuslæren og af bøjningslæren capp. 2—14. Af Johanssens lat. stiløvelser mundtl. og skriftl. til pag. 51. Desuden 1 stil ugentl.

- IV. Johanssens læsebog. Det vigtigste af formlæren efter Schreiner.

I g r æ s k

(lærere: rektor Briachmann og overlærer Owren).

3. Homers Iliad. I—VI; Herod. I, 1—130; Xenoph. Anab I; Xenoph. Memor. Socr. II; Demosth Olynth. I & II. Curt. gramm; Bojesens antikv., det vigtigste. Literaturhistoriske noticer til de læste forfattere.
2. Xenoph. Anab. I fra 6te kap. ud; Herod. I, 1—130; Hom Iliad. I & II. Curt. gramm. orddannelseslæren og syntaxen.
9. Curt. gramm. tydlære og bøjningslære. Schenkls elementarbog til pag. 92. Xenoph. Anab. I.

I h i s t o r i e

(lærere: overlærer Owren, klasselærer Kleven og klasselærer Dahl).

3. Oldtidens historie efter Thrige, Frankriges historie efter L. Kr. Då. Nordens historie efter Petersen og Storm.
- 2 & 1. Oldtidens historie efter Thrige. Frankriges historie efter L. Kr. Då fra Ludvig den 16des tronbestigelse.
- VI. Nordens historie ved Eriksen. Nissens verdenshistorie.
- V. Nissens verdenshistorie fra pag. 302 ud, samt oldtidens historie indtil «Romulus» (pag. 55).

- IV & III. Nissens verdenshist. «Middelalderen» (pag. 100—202). Repeteret samme bog forfra til «Den 1ste puniske krig» (pag. 70).
- II. Nissens verdenshist. forfra til «Middelalderen».
- I. S. Petersens Norges historie forfra til Kristian den 3die samt begivenhederne i Norge fra 1808 bogen ud.

I geografi

(lærere: Overlærer Dietrichson og klasselærer Dahl).

- VI. Geelmuydens lærebog repeteret.
- V. Do. do. fra «Afrika» (pag. 82) til «Italien» (pag. 230).
- IV. Do. do. fra «Spanien» (pag. 222) bogen ud, samt forfra til «Europa» (pag. 43).
- III. Do. do. forfra til pag. 88 samt fra pag. 241 bogen ud; desuden Norge, Sverige og Danmark (pag. 60—111).
- II. Erslews mindre lærebog forfra til «Afrika».
- I. Do. mindste lærebog helt igjennem.

I naturkundskab

(lærer: overlærer Dietrichson).

- VI. Reuschs mineralogi; Sørensens zoologi og botanik; Christies fysik. Plantebestemmelser ved hjælp af floraen.

- V. Christies fysik til «Varmen». Zoologi og botanik sammen med VI.
- IV & III. Sørensens botanik til «Rakletræerne». Zoologi fra «Leddyrene» ud, samt «Mennesket».
- II. Sørensens zoologi til «Leddyrene». Fortællinger om dyrene, væsentlig efter Brehm.

I matematiske fag

(lærere: overlærer Dietrichson og klasselærer Dahl).

3. Brochs aritmetik. Bonnevis trigonometri. Guldbergs stereometri. Skriftlige opgaver.
- 2 & 1. Brochs aritmetik. Skriftlige opgaver.
- VI. Bonnevis aritmetik og geometri. Ugentlig skriftlige hjemmearbejder: arithmetiske, geometriske og praktiske regneopgaver.
- V. Bonnevis geometri. De fleste af opgaverne udførte som hjemmelektier på vægtavlen. Af aritmetikken gennemgået til «Ligninger af 2den grad». Praktiske regneopgaver af forskjelligt slags. Desuden er de fleste af opgaverne i Bonnevis aritmetik udførte som hjemmelektier paa vægtavlen.
- IV. Bonnevis aritmetik til «Ligninger». Skriftlige opgaver i det læste. Bonnevis geometri til «Cirkelen». Konstruktioner. Eckhoffs regnebog: De 4 regningsarter i brøk og decimalbrøk, det metriske mål- og vægtsystem; reguladetri.
- III. Eckhoffs regnebog: 2det hefte samt de 4 regningsarter i decimalbrøk.
- II & I. Eckhoffs regnebog, 1ste hefte. De 4 regningsarter med ubenævnte tal.

I skrivning

(lærer: klasselærer Dahl).

VI, V og IV indleveret en side hver uge til bedømmelse af læreren. Skrivebog udgiv. efter offentlig foranstaltning 3die og 4de hefte.

III Skrivebog udgiven efter off. Foranstaltning 2det og 3die hefte.

II & I Skrivebog udgiven efter off. Foranstaltning 2det hefte.

De tre laveste klasser taktskrivning.

I tegning

(lærere: overlærer Dietrichson og klasselærer Dahl).

VI E. Projektionstegning.

VI E, V E og IV E. Ornamenttegning væsentlig efter det af det off. udgivne apparat for tegneundervisning.

III. Efter det nævnte apparat, plade 7—15.

II. Do. - do. do. do. 1—7.

I sang

(lærer: organist Olsen).

Ældre Afdeling (basparti): Indøvelse af basstemmer til 3-stemmige sange, øvelse i at synge fra bladet samt intervallære. Endel kvartetsange for 4 af skolens øverste disciple.

Yngre Afdeling (sopranparti og altparti). Indøvelse af 1- og 2-stemmige sange samt nodelæsning og intervallære efter Behrens's sanglære, 1ste trin og på tavlen.

Termin.	Elevernes antal og ind- deling i partier.				Opflyttede fra 2det parti til 1ste parti.	Nedflyttede fra 1ste parti til 2det parti.	Det fastsatte timeantal.
	over 15 år.	under 15 år.	over 15 år.	under 15 år.			
Høsttermin 1883.	29	2	3	22	4		11—11½ } 11½—12 } hver dag.
Vårtermin 1884.	23		7	22			For 1ste parti kl. « 2det — — —

nastik
Emil Dahls Indberetning.

Fraværelser.		Årsager der har bevirket stordigt fravær.		Årsager der har bevirket en kortere tids fravær.		Redskaberne og deres tilstand.	Svømming.		Exercitie	
Vanførhed.	Brok.	Sygdom i bevægelsesorg.	Andre årsager.	Sygdom i bevægelsesorganerne.	Andre årsager.		Antal svømmende.	Antal ikke-svømmende.		
1	2		2		3	1 hest, 1 kasse, 1 slingrestige, 1 ribbestol, 1 entrestige, 1 slagentingsstang, 4 entretouge, 1 bom, 2 dybdesprangkasser, 2 puder og 3 entrestænger.	36	25	Iugen øvelser.	
1	2		3	1	1		2 entretouge, 2 kasseret, 10 entretouge, nyan-skaffet, 1 sprangbuk nyanskaffet.	36		22
4de, 5te, 6te, og 7de juni. Daglig øvelsestid: kl. 8—9½, 10½—12, 12¼—1, 4 5½.										

G. Lokale og inventarium.

Endel mindre reparationer navnlig af fladbrygge og sømur efter stormfloden den 20de januar 1884. Maling og oppudsning af pedelboligen samt af kjøkkenet i rektors bolig.

H. Bibliothekets tilvæxt i året 1883.

A.

Grimms wörterb. IV 1ste abth. II hälfte 5te lief.; VI 10 & 11 VII 3 & 4.

Webster, Complete dictionary of the engl. language, London 1882.

Müller, Etymol. wörterb. der engl. sprache, I & II, Coethen 1878.

Sachs, Encycl. wörterb. I, franz.—deutsch. Berlin 1883.

Weigand, Deutsches wörterb. I & II. Giesen 1881.

Feller, Dizionario Italiano Tedesco & T. I., Lipz. 1882.

Scheler, Dictionnaire d'étymologie Française, Berlin 1873.

B.

M. C. Gertz, Udvalgte skrifter af Lukianos, Kjb.havl. 1883.

D.

K. Knudsen, Norsk blandkorn II.

F.

Norges offic. statistik; Skolevæsenets tilstand i Norge 1879.

Norges off. statistik, Fattigstatistik 1878 og 1879.

S. Schjøtt, Norges historie for almueskolen.

E. Løfler, Håndbog i geografien 1.

V. Rein, Luthers liv og levnet. Ovs. Bergen 1883.

G

a Universitetsprogrammer:

2 sem. 1883. Die anæmie von S. Laache.

do. do. (Zur vierten secularfeier der geburt
Luthers) Kirchenhistorische anecdota
von C. Caspari I.

b. Skoleprogrammer 1883:

1. Ålborg. 2. Ålesund. (Lidt om skrivningen i skolen) 3. Århus. 4. Arendal. 5. Bergen katedralskolen. 6. Do. Tanks skole. 7. Do. tekniske skole. 8. Calmar. 9. Jarlskrona. (Reseberättelse af I. Ankløf). 10. Carlstad. 11. Christiania katedralskole. 12. Do. Års & Voss's skole. (Endnu lidt om Xantippe, af I. Års. Anmerkninger til Brochs arithm. af E. Holst). 13. Do. Gjertsens skole (Prøver af en historisk lærebog, af M. Gjør). 14. Do. Andersens skole. 15. Do. Borger- og realskolen. 16. Do. tekniske skole 82 og 83. 17. Do. Handelsgymnasium. 18. Christiansand. 19. Christianstad. 20. Drammen. 21. Falun. (Om stora Kopparbergs historia, af J. Liden). 22. Fredericia. 23. Fredriksborg («Til overvejelse», skoletale). 24. Fredrikshald (Suppl. til Løekkes eng. læsebog, af adj. Alver). 25. Gefle (Om de franska hjælpverben, af E. W. Petterson). 26. Gøteborg. Högra latinlärov. 27. Do. Realgymnasium. 28. Do. Realläroverk. 29. Halmstad. 30. Hamar (Om historieundervisningen i gymnasiet, af adjunkt

Christensen). 31. Helsingborg. 32. Herlufsholm. (Nogle skolespørgsmål IV.) 33. Hernøsand. 34. Horsens. (Studerterne fra Horsens 1780—1851. Den forberedende undervisn. af rektor Iversen) 35. Hudiksvall. 36. Jönköping 37. Kjøbenhavn. Metropolitanskolen. 38. Borgerlydskolen på Kristianshavn. 39. Do. i Kjøbenhavn. 40. Do. Lyceum. 41. Do. Haderslev læreres skole. 42. Do. Mariboesskole. 43. Kongsberg. 44. Laurvik. 45. Luleå. 46. Lund katedral-skole. 47. Do. Privata elementarskola. 48. Malmø. 49. Molde. 50. Norrkøping. 51. Nykjøbing. 52. Nykjøping (Bibl. I) 53. Odense. 54. Randers. 55. Reykjavik 1882 (Suppl. til islandske ordbøger). 56. Do. 1883. (Samme indhold). 57. Ribe. (Dansk-norsk literaturhistorie i omrids, ved N. E. Øllgård). 58. Roskilde. 59. Rønne. (Bogfortegn). 60. Skara. (Høgskolan i Athen under 4de årh. e. Chr., af S. F. Dahlgren) 61. Skien. Rejseber. af adj. Winther). 62. Sørø. (Udkast til suverænitetshistorien af J. Langebek. Ved overl. Bang). 63. Stockholm. Högra latinläroverk å Norrmalm. 64. Do. Å Södermalm. 65. Nya elementarskolan. (Om sabbaten). 66. Do. Beskowska skolan. (Några ord om sjelfverksamhet). 67. Do. Wallinska skolan. för flickor. 68. Do. Lyceum för flickor. 69. Do. Högra realläroverk. 70. Strengnäs. 71. Sundsvall. 72. Tromsø. 73. Trondhjems katedral-skole. (Rejseberetn. af adj. Lossius). 74. Umeå. 75. Upsala. 76. Do. Fjellstedtska skolan. 77. Venersborg. 78. Westerås. 79. Westervik. 80. Wexjø. 81. Viborg. 82. Wisby. (De usu praeposit. »per» apud Livium, scr. P. G. Lyth) 83.

Ørebro. (Om verbets syntax i den ældre fornsvenskan, af K. Ahlèn). 84. Østersund (Bogkatalog).

H.

Arkiv for mathem. og naturvidsk. VII 2—4; VIII 1 & 2.

Norsk idrætsblad, 1ste årg., 1881.

Nyt magazin for naturvidsk XXVII 4, XXVIII 1.

Norske univ. og skoleannaler 3die række XIX.

Christiania Videnskabs-selskabs forhandl. 1882.

Statistisk årbog for Konger. Norge, 3die årgang, 1882.

Romsdals amtsformandskabsforhandlinger for 1883.

Norges statskalender 1883.

Nordisk tidskrift for filologi 1 & 2.

K.

Voss og Slangs regnebog, 1ste h., 3die opl., Kristiania 1883.

N.

Pauss og Lassen. Tysk læsebog for mellemklasserne, 3die oplag.

O.

J. N. Brun, Forklar af Johannes's evangelium.

P.

J. Lehmann, Et bidrag til belvsn. af sygeligheden i skolerne, Kjb.havn 1881.

Underv.deptmts. skolebudgetpropos. 1883.

Universitetets forelæsningskataloger 1883.

M. J. Monrad, Akademisk tale i anledn. af kronprinsens formæling 1881.

Kristiansands, Kristiansunds og Moldes kantater ved
Lutherfesten 10 novbr. 1883.

Nye studenter i Kjøbenhavn 1882.

I. Extrakt

a) af skolens hovedregnskab for skoleåret
1881—82.

	Indtægt:	kr. øre.
1. Beholdning fra forrige regnskab:		
a. Udestående kapital	4068. 00	
b. Kontant	404. 81	
	<hr/>	4472. 81
2. a. Skole- og indskrivnings-		
penge	6050. 00	
b. Fripladse	568. 00	
c. Moderation for brødre	334. 00	
	<hr/>	6952. 00
3. Bidrag af Molde kommune (fast, årligt)		1600. 00
4. Renter af		
a. amtmand Krohgs legat	59. 30	
b. skolens udestående kapi- tal	203. 40	
	<hr/>	262. 70
5. Statens bidrag		16650. 00
6. Kassererens tilsvær efter decisjon		7. 90
7. Saldo (dækket af bibliothekets overskud)		235. 66
		<hr/> <hr/>
		30180. 26

Udgift:

1. Lønninger til lærerne	23140. 80
til kassereren	404. 82
	<hr/>
overføres kr.	23545. 62

	overført kr. 23545. 62	
	til pedellen	400. 00
		<hr/>
		23945. 62
2.	a. Bibliotheket	78. 37
	b. Naturalsandlingerne	10. 25
	c. Andre læremidler	22. 24
		<hr/>
		110. 86
3.	Legater, fripladse og moderation for brødre :	
	a. Renter af amtm. Krohgs	
	legat ,	59. 30
	b. Fripladse	568. 00
	c. Moderation for brødre	334. 00
		<hr/>
		961. 30
4.	Lys (63.26) og brænde (238.22)	301. 48
5.	Tryknings- og avertissementsomkostninger m. m.	169. 62
6.	Blandede og tilfældige udgifter	133. 97
7.	Beholdning	
	a. Udestående kapital	4068. 00
	b. Restancer	81. 00
	c. Kontant	408. 41
		<hr/>
		4557. 41
		<hr/>
		<u>30180. 26</u>

b) af regnskabet for amtmand Krohgs legat.
for 1882—83

Indtægt:

Udestaaende kapital.	1196. 87	
Renter for 1882	59. 30	
	<hr/>	
		1256. 17
		<hr/>

Ud gift:

Udestående kapital	1201. 50	
Renter for 1882, tildelt Ole		
Høstmark	54. 67	
		1256. 17

K. Skolefestligheder.

1. 15 septbr. 1883. Rotur under kaproning til Dragvågen. Derfra overland til Bolsø kirke. I turen deltog samtlige disciple og lærere (undtagen sanglæreren).
- 2, 10 novbr. 1883 kl. 7 om aftenen skolefest på 400 årsdagen efter Luthers fødsel. I det festligt oplyste gymnastiklokale, der var dekoreret med Norges og Tysklands flag, blomster og tvende store væggebilleder, 1 situationskart tegnet af overlærer Dietrichson og et standbillede af Luther i legemsstørrelse, tegnet af adjunkt Schneider, holdtes talen af rektor og udførtes af denne skoles og pigeskolens elever i forening nedenstående kantate og sange. Over 500 tilhørere.

Kantate.

Ord af A. Brinchmann,

Musik af Alfr. Olsen.

— — —

I mindets bog hvor finder du
et blad, som ligner helt dét andet?
I broget vevsel alt er blandet
fra tidens ophav indtil nu:

fra skjønt og stort i åndens rige
 fra ædel dåd, som søger lige,
 den lange, lange trappe ned
 til ondskab og til usselhed.

Og stråler glands af evigt ry
 om ædle mænds og kvinders isse
 så stod og står det fast tilvisse,
 at slethed høster gru og sky.
 Idag vort blik med tak sig fæster
 til mindet om den åndens mester,
 som rejste lysets banner kjækt
 mod sjeletrældoms dværgeslægt.

2.

Roma, dit sværd og dine legioner
 spredte til jordens dengang kjendte zoner
 undren og rædsel, alle folk og throner
 skalv for Cæsarernes røst.

Evig din magt du så for dig i drømme,
 — da buldred østfra friske folkestrømme,
 sprængte dit jernåg, sled tyrannens tømme.
 — sank så i grus kapitol!

Blødende lå du længe svag og såret,
 ikke til glemsel dog dit navn var båret,
 atter til stormagts rang du fandt dig kåret:
 Peters og Paulus's stad!

Kristtroens fakkel lyste fra din tinde,
 da blev påny du verdens herskerinde,
 sejrrig du sekel så bag sekel svinde,
 drømte dig evig igjen.

Faren kom før du havde selv den anet,
 rænker og træskhed havde vejen banet,
 fakkelen blegned, mens fra Vatikanet
 banbuller slyngedes ud ;

Sjele for sølv blev solgte, sjele kjøbte,
 glødet blev jern, af gift blev piller støbte,
 inkquisitionen rundt Europa svøbte
 sine polyparmes væv.

3.

Åndstvangens tåge grå
 klam over sindet lå,
 gjennembrud længe var ventet :
 mægtige tankesyn,
 åndernes klare lyn
 knittrede på firmamentet.

Voldsomt hinanden mod
 stridende kræfter stod —
 døden det gjaldt eller livet ;
 Herre, dig bringer vi
 lovsangens tak, fordi
 lyset du sejren har givet.

Og som i Bethlehem
 lyset fik her sit hjem

just i en liden blandt stæder;
 derfor hvert år påny,
 Luther, din fødeby,
 Eisleben nævnes med hæder.

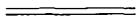
4.

Herre, dit ord,
 dyreste skat i vort øje,
 åbned han ukjendte veje
 viden om jord.

Og som din tolk
 lyste han op i det dunkle,
 så at din sol måtte funkke
 over alt folk.

Frejdig og glad
 harpen han slog til din ære,
 arven vi tog i de kjære
 herlige kvad.

Dig, Jehovah,
 beder vi, lær os i tide,
 lær os som Luther at stride!
 Halleluja!



Mel.: Syng kun i din ungdoms vår.

Åndens tunge mørke lå
 over kristenheden;
 ingen lysning kunde nå
 ud blandt menigheden.
 Lærdom var hos nogle få
 lukket ind i klostrets vrå;
 biblen, sandheds kilde,
 gemme bort man vilde.

Men som gylden stråle frem
 gennem mulmet bryder
 og i mørke, kolde hjem
 lys og varme gyder,
 trådte frem i Sachsenland
 en af Gud udrustet Mand,
 Martin Luther skulde
 vække liv tilfulde.

Han en åndens kæmpe var
 kraftig til at stride,
 tro og håb i skjold han bar,
 ordet ved sin side;
 rustet så til kamp han skred
 og for ret og sandhed stred;
 han i kamp ej hvilte;
 sejer til ham smilte.

Folket gav han livets ord,
 som det højt mon trænge;
 thi den nåde var ei stor,
 som det fik for penge.

Tidens mørke splitted han,
 bragte lys til dal og strand,
 rysted pavens vælde,
 lod kun skriften gjælde.

Fire sekler sunkne er
 ned bag tidens høje,
 siden første morgenskjær
 så hans barneøje.
 Han forlængst er vandret hen,
 men en bauta står igjen:
 Mindet om hans virke
 stråler i vor kirke.

R. Bårdsnes.

(Discipel af 3die gymnasialklasse).

Mel.: I rosenlund under sagas hal.
 Der ruged mulm over land og folk,
 som ufri lå under åget;
 thi kirken, sandhedens, lysets toik,
 var selv af mørket omtåget.
 Den sjæl, som famled længselsfuld,
 og efter frelse sukked,
 gav man den trøst, at den for guld
 i himlen ind blev lukket

Der ruged mulm over land og folk,
 og magtbegjær stod ved roret,

– da fremstod Luther, den sandhedstolk,
 en nidkjær talsmand for ordet.
 Ham fyldte tidens store brøst
 med dyb, med hellig harme,
 mod dem han hævede sin røst
 med kraft, med mod, med varme.

I skrift og tale han freidig stod
 forjog vankundigheds tåger
 og fremholdt læren om Kristi blod
 mod pavens aflad og åger.
 Ei voldte Romas ban ham sorg
 sålidt som fysters vrede,
 thi Gud var ham så fast en borg,
 hans skjold i kampens hede.

Den bog, som fordum stod lænket fast
 til gamle, støvede hylder,
 dens rustne lænker for stedse brast,
 dens ord nu hjerterne fylder.
 Thi Luther lod den bibelbog
 for læg som lærd udtyde;
 dens ord fik nu på folkets sprog
 i slot og hytte lyde.

Nu skinner lyset så vidt om land
 i skole, stat og i kirke;
 vi derfor takker den Herrens mand
 for frugterne af hans virke.

Alt fire hundred år svandt hen,
 Gud nye tider sendte;
 men Luthers minde lever end
 med ordet, han bekendte.

Joh. Andersen.

(Stud. theol. Vikarierende lærer).

3. 30. mai 1884. Skolens deltagelse under sørgefane i pedel Ole Larsens jordefærd fra gymnastiklokalet, hvor efter sogneprest Floods tale og disciplenes udførelse af psalmesangen rektor Brinchmann bragte den afdøde en sidste afskedshilsen.
4. Årsexamens afslutning agtes afholdt den 14de juli.

L. Middelskolens afgangsexamen i 1883

absolveredes af VIte klasses 9 disciple, hvoraf 7 på latin- og 2 på engelsklinjen. Af disse erholdt på latinlinjen: Nils Brinchmann hovedkarakter 2.04, Thor Fladmark 2.21, Ludvig Haugan 2.50, Lars Kanestrøm 2.21, Olaf Levanger 2.29, Kristian Olafsen 1.79 og Johan Tanner 2.64; på engelsklinjen: Fredrik Misfjord 2.07 og Lars Ytterland 2.40. Klassens øvrige 4 disciple bestod ikke den skriftlige prøve, 3 på latinlinjen og 1 på engelsklinjen,

Besvarelsene af de skriftlige opgaver samt tegneprøverne blev under 10 juli sidstleden indsendte til overbestyrelsen.

M. Examen artium.

Gymnasiets 3die klasses 3 disciple, der ifjor efter privat anmeldelse fremstillede sig til klassisk examen artium 1883, bestod denne med følgende hovedkarakterer:

Erik Hjelvik laudabilis	(26 : 12).
Halfdan Fleischer haud. illaudabilis	(32 : 12).
Fredrik Theodor Nannestad haud. illaudabilis	(35 : 12).

Bøger

som i skoleåret 1884—85 vil blive benyttede i skolen.

I middelskolens I klasse.

Luthers mindre katekismus. Vogts mindre bibelhistorie, Eriksens og Paulsens norske læsebog. (2den del). Hofgårds norske grammatik. Knudsens tysk elementær- og læsebog. Løkkes kortf. tysk grammatik. Norges historie for almue- og borgerskolen af S. Petersen. Erslews mindre geografi. Eckhoffs praktisk regnebog. Joh. Jensens eksempelsamling.

I middelskolens II klasse.

Vogts større bibelhistorie. Lærebog i verdenshistorien for middelskolen af H. Schjøth. H. L. Sørensen, dyrerigets naturhistorie for middelskolen. Erslews geografi (for mellemklasser). Forøvrigt som i I.

I midelskolens III klasse.

Års's retskrivningslære. Geelmuydens lærebog i geografi. Sørensen, plauterigets naturhistorie; do. norsk flora. Schjølles forberedelseskursus i geometriske konstruktioner. Forøvrigt som i II.

I middelskolens IV klasse.

Pontopp. forkl. (Sverdrup) Pauss og Lassens tysk læsebog for mellemklasserne; Løkkes større grammatik; Knudsens stiløvelser. Latin: Schreiners grammatik; Johanssens lat. læsebog for middelsk. Engelsk: Løkkes engelske læsebog for begynd.; do mindre grammatik. Bonneviés kortf. lærebog i arithm. og algebra; do. do. i plangeometri.

I midelskolens V klasse,

H. Lassens læsebog i modersm.; Latin: Voss's udvalg af latinske klassikere. Engelsk: Løkkes læsebog for middelsk.; do. større grammatik; do. stiløvelser. Fransk: Knudsen og Wallems fransk læsebog for middelsk.; Knudsens kortf. grammatik. Christies lærebog i fysik og Reusch's elementerne af mineralogi og geologi, Brochs logaritmetail.

I middelskolens VI klasse.

Eriksen: Norges, Sveriges og Danmarks historie for middelsk.

I latingymnasiets 1ste klasse.

Nissens kirkehistorie. H. Lassens norske læsebog; Dorph om digtarterne: Nygårds mindre og større læ-

sebog i oldnorsk samt de grammatik. Græsk: Curtius's grammatik ved Voss; Schenkls læsebog. Fransk: Knudsen og Vallems læsebog for gymnasiet; Sicks grammatik. Frankriges historie efter L. Kr. Dâ. Bonneviés trigonometri og Guldbergs stereometri.

I latingymnasiet 2den klasse.

Græsk testament med Vogts forklaring over Matthæi evangelium. Løkkes Engelsk læsebog for begynd. de. større grammatik.

I latingymnasiet 3die klasse.

Fortsættelse af 2den klasse.

Disciplenes forældre og foresatte samt enhver anden, som interesserer sig for skolen, indbydes til at overvære såvel examens mundtlige del, der vil blive afholdt efter vedføjede plan, som bekendtgjørelsen af dens udfald, der vil foregå mandag den 14de juli kl. 11 formiddag.

A. Brinchmann.

Plan

for hovedexamen i Molde middelskole og latingymnasium i 1884.

Dag og datum.	Formiddag Kl. 8.					Eftermiddag Kl. 4.					
	Klasse.	Fag.	Examinator	Censor.	Værelse no.	Klasse.	Fag.	Examinator	Censor.	Værelse no.	
Lørdag 14 juni.						Alle Klasser	Gymnastik.	Kapt. Dahl		Gymn. lok.	
Mandag 16 juni.	2 1 VI	Latin skr.	Owren	Rektor	Gymn. lok.	II I	Historie	Dahl		8	
	V IV III II I	Norsk skr. Norsk skr. Mathem. skr.	Scharffenb. Scharffenb. Dahl								
Tirsdag 17 juni.	2 1 VI	Mathem. skr.	Dietrichs.	Rektor	Gymn.	II I	Geografi	Dahl		8	
	V IV III	Tysk skr. Tysk skr. Geografi	Andersen Scharffenb. Dahl								
Onsdag 18 juni.	VI VI VE VE IV III	Lat. stil	Rektor	Owren	Gymn. lok.	V	Geografi	Dahl		8	
		Eng. stil	Somm.	Kleven							
Torsdag 19 juni.	2 1 VI	Norsk skr.	Andersen	Dahl	Gymn. lok.	IV	Mathem. m.	Dahl		8	
	V II I	Mathem. skr. Norsk skr.	Dietrichs. Scharffenb.								
Fredag 20 juni.	VI	Tegning	Dahl	Dietrichs.	Gymn. lok.	VI E	Tegning	Dietrichs.	Dahl	Gymn. lok.	
Mandag 30 juni.	2 1 VI	Engelsk Religion Fransk	Somm. Scharffenb. Rektor	Kleven	5 4 8	V III	Historie Tysk	Kleven Scharffenb.		4 1	
Tirsdag 1 juli.	2 1 VI	Latin Religion	Owren Somm.	Scharffenb.	4 8	VI	Norsk	Scharffenb.	Owren	4	
Onsdag 2 juli.	2 VI VI E II I	Græsk Latin Engelsk Religion	Rektor Owren Somm. Scharffenb.	Andersen Kleven	6 8 4 3						
Torsdag 3 juli.	1 VI IV III	Græsk Geografi Religion	Owren Dietrichs. Scharffenb.	Somm.	4 8 1	V II	Fransk Naturkundskab	Kleven Dietrichs.		4 1	
Fredag 4 juli.	2 1 VI V IV III	Oldnorsk Historie Religion Naturkundskab	Andersen Kleven Somm. Dietrichs.	Owren	4 1 5 8	III	Historie	Kleven		1	
Lørdag 5 juli.	VI V	Tysk Norsk	Andersen Scharffenb.	Owren	8 5	2 1 IV	Historie Tysk	Kleven Scharffenb.		4 1	
Mandag 7 juli.	Alle Klasser.	Sang Kl. 11	Olsen		Gymn. lok.						
Tirsdag 8 juli.	VI II I	Naturkundskab Tysk	Dietrichs Somm.	Kleven	8 4	2 1 V	Fransk Tysk	Kleven Scharffenb.		4 3	
Onsdag 9 juli.	2 VI IV	Religion Mathem. m. Norsk	Somm. Dietrichs. Scharffenb.	Kleven	4 8 1	V IV III	Mathem. m. Historie Norsk	Dietrichs. Kleven Scharffenb.		5 4 1	
Torsdag 10 juli.	2 1 V V	Mathem. m. Latin Engelsk	Dietrichs. Andersen Somm.		4 3 5						
Fredag 11 juli.	V IV IV E II I	Naturkundskab Latin Engelsk Norsk	Dietrichs. Kleven Somm. Scharffenb.		8 1 5 4						
Lørdag 12 juli.		Censur Kl. 10.									

Karakteroplæsning 14 juli kl. 11.

Ferier til og med 16 august.

Optagelsesprøve for nyanmeldte disciple 18 aug. kl. 10.

Fremmøde af alle disciple tirsdag 19 aug. kl. 10.