



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbydelsesskrift

til

den offentlige examen i juni og juli 1886

ved

Molde

latingymnasium og middelskole.

INDHOLD.

1. **Kongelige resolutioner og departements-skrivelser** vedrørende skoleloven af 17 juni 1869 og i henhold dertil udfærdigede reglementer (Fortsættelse fra 1875, 1877 og 1880). Ved rektor.
2. **Efterretninger om skolen i skoleåret 1885 - 1886.** Ved rektor A. Brinchmann.



Kristiania.

Det Steenske Bogtrykkeri.

1886.

Indbydelsesskrift

til

den offentlige examen i juni og juli 1886

ved

Molde

latingymnasium og middelskole.

INDHOLD.

1. Kongelige resolutioner og departements-skrivelser vedrørende skoleloven af 17 juni 1869 og i henhold dertil udfærdigede reglementer (Fortsættelse fra 1875, 1877 og 1880). Ved rektor.
2. Efterretninger om skolen i skoleåret 1885—1886. Ved rektor A. Brinchmann.

Kristiania.

Det Steenske Bogtrykkeri.

1886.

I.

Kongelige resolutioner og departements-skrivelser vedrørende skoleloven af 17 juni 1869 og i henhold dertil udfærdigede reglementer. (Fortsættelse fra 1875, 1877 og 1880 indtil udgangen af 1883.)*

1. Kongelig resolution af $^{16}/_7$ 1880: Om terminen for skoleregnskabers aflæggelse.
2. Departements-skrivelse af $^{26}/_{11}$ 1880: Om målet for prøven i konstruktionstegning ved middelskolens afgangsexamen.
3. Departements-skrivelse af $^{22}/_4$ 1881: Intet gebyr for adgang til efter bestået middelskoleafgangs-examen på én af linjerne at underkaste sig prøve på den anden.
4. Departements-skrivelse af $^{31}/_5$ 1881: Specielle regler om tegnepróven.
5. Departementsskrivelse af $^{27}/_8$ 1881: Om eftergivelse af skolepenge for elever, der har været fraværende på grund af sygdom.
6. Departements-skrivelse af $^{10}/_5$ 1882: Caes. d. B. G. I. i middelskolen ækvivalerende 2 andre bøger.
7. Kongelig resolution af $^3/_6$ 1882: Tillæg til § 2 i reglement for middelskoleafgangs-examen (Om examinandens alder).

*) Aktstykker af senere datum vedkommende skoleloven o. s. v. vil blive indtagne i Universitets- og skoleannalerne.

8. Departements-skrivelse af $31/8$ 1883: Regler for brugen af store forbogstaver. (Smilgn. Departements-cirkulære af $5/11$ 1885: Om autorisation af Års's retskrivningsregler).
9. Departements-cirkulære af $29/9$ 1883: Om forståelsen af de i lov af 15 juni 1878 opstillede fordringer navnlig i geometri.

1.

Kongelig resolution af 16 juli 1880.

1. at de under statsregnskabet sorterende specialregnskaber, der henhører under kirke departementet, herefter aflægges for budgetåret.
2. at departementet bemyndiges til at fastsætte den termin efter regnskabsårets udløb, inden hvilken regnskaberne skal aflægges og indsendes til revisjon.

2.

**Undervisningsdepartementets skrivelse
af 26 november 1880.**

Foranlediget ved en forespørgsel angående det mål, der vil blive stillet ved den ved middelskoleafgangs-examen forlangte prøve i konstruktionstegning (jfr. departementets cirkulære af $22/8$ 1879) skulde man hoslagt oversende afskrift af en erklæring med bilag, som formanden i den kommission, efter hvis forslag tegneprøven er bleven anordnet, rektor Müller, har indhentet fra kommissionens medlem direktør Sinding, til hvilken erklæring departementet henholder sig.

Gjenpart.

Da der inden komiteen formentlig ikke har eksisteret nogensomhelst tvivl eller dissents om forståelsen af fordringerne i konstruktionstegning, antages sammenkaldelse af møde unødvendig. Der forlanges, at eleven, ved hjælp af passere, linealer og målestok skal kunne aftegne i oprids og grundrids (ikke i perspektiv) en simpel figur (legeme) eller sammenstilling af sådanne. (Hertil vedføjet en opgave med skizze af udførelsen).

E. A. H. Sinding.

3.

Undervisningsdepartementets skrivelse af 22 april 1881.

— — Det antages, at der ikke bliver at erlægge noget gebyr for adgang til den særskilte prøve for den, der efterat have bestaet middelskolens afgangsexamen på den ene af middelskolens linjer, ønsker at underkaste sig examen i de for den anden linje særskilte fag.

(Se reglementet for middelskolens afgangsexamen, approberet ved kongelig resolution af 14 mai 1886, § 13.)

4.

Undervisningsdepartementets skrivelse af 31 mai 1881.

— — Ved prøven i frihåndstegning (ved middelskolens afgangsexamen) tilståes ikke anvendelse af passere, papirmål eller lignende midler til måling; heller ikke må blyanten forsynes med inddeling eller mere end 1 blyant

anvendes. Dog kan blyanten benyttes til sigtning, ligesom nedlægning af blyanten på papiret, selv om derved et slags mål kan vindes, efter omstændighederne antages for tiden ikke at kunne forbydes. Med hensyn til anvendelsen af viskelæder, optrækning med blyant, tusch eller farver etc. etc. kan enhver skole følge sin ved undervisningen vanlige methode. — —

(Se reglement for middelskolens afgangsexamen af 14 mai 1886, § 8).

5.

**Undervisningsdepartementets skrivelse
af 27 august 1881.**

(I anledning af andragende om eftergivelse af skyldige skolepenge for en discipel, som i 2 kvartaler på grund af sygdom ikke har kunnet søge skolen, bemerkes,) — — at det i ethvert tilfælde, hvor der andrages om nådigst eftergivelse af skolepenge, vil bero på omstændighederne, hvorvidt departementet vil anbefale andragendet, og at departementet i tilfælde som det nærværende, hvor sygdommens længere varighed med nogenlunde bestemt er at forudse, vil anse det rettest, at eleven udmeldes af skolen.

6.

**Undervisningsdepartementets skrivelse
af 10 mai 1882.**

Man skal herved gjøre dem bekjendt med, at departementet, foranlediget ved derom fra en rektor modtagen forespørgsel, har tilkjendegivet, at det, uanseet bestemmelsen i den vedtagne undervisningsplan af

29 juni 1870 forsåvidt angår det kvantum, der i middelskolen skal være læst i latin, intet vil have at erindre mod, at første bog af Cæsar de bello Gallico betragtes som gjældende lige med 2 andre bøger af dette skrift.

(Se reglement om middelskolens afgangsexamen af 14 mai 1886, § 7*).

7.

Kongelig resolution af 3 juni 1882.

At der til hosstående bestemmelse i § 2 af det under 20 april 1872 approberede reglement for middelskolens afgangsexamen

«For at en anmeldt skal kunne stedes til examen, ma han have fremlagt for skolens rektor:

1. Attest, som viser, at han har fyldt sit 14de år.»
føjes følgende tillæg:

«eller overbestyrelsens samtykke til at fremstille sig uanseet, at han ikke har opnået denne alder.»

(Se reglement om middelskolens afgangsexamen af 14 mai 1886, § 2, 1.)

8.

Undervisningsdepartementets skrivelse af 31 august 1883.

(Indeholder blandt andet regler for brugen af store forbogstaver; senere efterfulgt af departementets cirkulære af 5te november 1885: Om autorisation af Års's retskrivningsregler).

Undervisningsdepartementets cirkulære af 29 september 1883.

Foranlediget ved indløbet forespørgsel om, hvorledes de i lov af 15 juni 1878*) opstillede fordringer, navnlig i geometri, er at forstå, har man fundet det hensigtsmæssigt at præcisere dem på følgende måde:

Rette linjers, cirkelbuers og vinklers addition, subtraktion og halvering. Vinkelens udmåling. Konstruktion af perpendikulærer og parallelere. Den rette linjes deling i ligestore dele. Forskjellige slags triangler og parallelogrammer. Konstruktion af triangler, parallelogrammer og andre polygoner med givne stykker. Korder og tangenter til cirkelen; indskrevne og omskrevne polygoner. Konstruktion af regulære polygoner. Berørende cirkler. Lette anvendelser af de simpleste geometriske steder for punkter. Beregning af omkreds og fladeindhold af polygoner og af cirkelen. — Med hensyn til øvelsernes omfang henvises til Bonneviés «Bogstavregning og udmålingslære for begynder», II, afdeling A.

Hvad angår lovens fordringer til indsigt og færdighed i de 4 regningsarter med bogstavstørrelser, antager man, at man væsentlig tør indskrænke sig til sådanne øvelser, som udkræves for at kunne løse ligninger og geometriske opgaver.

*) Indeholdende tillæg til skoleloven af 17 juni 1869 (om kvinders adgang til middelskolens afgangsexamen).

II.

Efterretninger om skolen i skoleåret
1885—1886.

A. Årlige skolepenge samt indskrivningspenge
(i kroner.)

Skoleart	Klasse	no. 1 af brødre.	no. 2 af brødre.	no. 3 af brødre.	no. 4 o. s. v. af brødre.	Ind- skriv- nings- penge.
Middelskolen.	I.	64	48	32	»	8
	II.	80	60	40	»	8
	III.	80	60	40	»	8
	IV.	112	84	56	»	16
	V.	128	96	64	»	16
	VI.	128	96	64	»	16
Latin- gymna- siet.	1.	144	108	72	»	16
	2.	144	108	72	»	16
	3.	144	108	72	»	16

B. Skolens forstanderskab

består af:

rektor }
 byfoged } ex officio.
 overtoldbetjent M. T. Lyng }
 telegrafstationsbestyrer O. Berg } gjenvalgte $\frac{1}{2}$ 1884,
 læge Edw. Kaurin, valgt $\frac{1}{2}$ 1884.

C. Skolens lærere

deres fag og ugentlige undervisningstimer. *)

1. Brinchmann, Alexander, rektor; født 1826; ex. art. 1842, ex. philos. 1843, ex. philol. 1849, alle med laud. Adjunkt ved Molde skole fra 1849—1859. Skolens rektor fra 1859.

Græsk i 3 7

— i 2 6

Fransk i 3 2

Latin i VII og VI 2

Norsk i III. 1

18 timer.

2. Owren, Tobias Annæus, overlærer; født 1831; ex. art. 1850, ex. philos. 1851, ex. philol. 1858, alle med laud. Adjunkt fra 1859—1875, senere overlærer ved Molde skole.

Græsk i 1 6

Latin i 1 & 2 9

— i VII 5

Historie i 3 3

Tysk i III 2

25 timer.

Klasseforstander i 1 & 2.

3. Dietrichson, Jørgen Laurentz Wilhelm, overlærer; født 1841; ex. art. 1859 og ex. philos. 1860 med laud; reallærerexamen 1865 med laud. Overlærer ved denne skole fra 1877.

*) Det her anførte gjælder i alle enkeltheder kun for sidste halvdel af skoleåret; i første halvdel af året var enkelte fag lidt anderledes forlagte.

Mathematik	i 3	3
—	i 1 & 2.	3
—	i VI	6
—	i V	5
Naturkundskab	i VI & V	2
—	i V	1
—	i III & IVE	2
—	i II	2
Geografi	i VI	2

26 timer.

Klasseforstander i VI.

4. Sommerschild, Henrik Lorentz, adjunkt; født 1815; ex. art. 1835, ex. philos. 1836, ex. theol. 1840, alle med laud. Adjunkt ved denne skole fra 1850. (Tillige skolens kasserer).

Religion	i 3	2
—	i 2	1
—	i VI & V	1
—	i VI	1
—	i V	1
—	i IVE	2
Tysk	i II	6
Engelsk	i 3	2
—	i VIE & VE	5
—	i IVE	5

26 timer.

Klasseforstander i V.

5. Schneider, Johan Andreas, adjunkt; født 1847, ex. art. 1864, ex. philos. 1865, ex. philol. 1873, alle med laud. Adjunkt ved denne skole fra 1876.

Norsk og oldnorsk i 3	4
— » — i 1 & 2	4
Latin i 3	9
— i V D	5
Tysk i VI	3
— i V I E & V E	1

26 timer.

Klasseforstander i 3.

6. Scharffenberg, Christian Fredrik Wilhelm, klasselærer. Ex. art. i 1873 med haud. ex. philos. i 1875 med laud., og ex. theol. i 1880 med haud. Lærer ved denne skole fra nytår 1884.

Religion i I	1
— i III	3
— i II & I	3
Norsk i VI	1
— i VI & V	2
— i V	1
— i I V E	1
— i I V E & III	2
— i III	1
— i II & I	3
— i I	2
Tysk i V	3
— i III	3
— i I	3

30 timer.

Klasseforstander i I & II.

7. Knudsen, Oscar Waldemar, klasselærer og gymnastiklærer; født 1853. Premierlieutenant,

officier fra 1875, centralskoleexamen 1881. Lærer ved Molde skole fra 1884. (Tiltrådt i 1885).

Geografi	i V	2
—	i IVE & III	2
—	i II & I	2
—	i I	2
Historie	i II & I	3
Mathem. fag	i IVE & III.	6
—	i II & I	4
Skrivning	i III, II & I	2
Skrivning	i II & I	1
Tegning	i VIE & VE	
—	i IVE, III & II	1
—	i IVE, III & II	1
Skrivning	i I.	
		26 timer.
Gymnastik	i 2 partier à 1/2 time	
daglig		6 —
		<hr/> 32 timer.

Klasseforstander i III.

8. Blomsnes, Karl Gunnerius, vikarierende i klasselærerposten efter den til adjunkt i Arendal under 19de august 1885 udnævnte cand. mag. J. K. Kleven; født 1866; latinartim 1884 med laud., ex. philos. 1885 med laud. Studerer filologi.

Fransk	i 1 & 2	3
—	i VI	2
—	i V	2
Historie	i 1 & 2	3
—	i VI	3
—	i V	3
—	i IVE & III	3

Tysk	i I & 2	1
—	i IV E.	4
Norsk	i II.	2

26 timer.

Klasseforstander i IV E.

9. Olsen, Alfred Theodor, organist; født 1858, sanglærer fra 1877. (Fratræder ved skoleårets udgang som udnævnt til organist i Arendal).

Sang 4 timer ugentlig.

Pedeltjenesten udføres fremdeles af den i 1884 afdøde pedels enke Elen Larsen.

D. Disciplene.

Disses antal udgjorde.

	i gymna- siet og på latin- linjen.	på engelsk- linjen.	i middel- skolens 3 laveste klasser.	i alt.
i 3die kvartal 1885	19	10	20	49
i 4de — —	19	10	20	49
i 1ste — 1886	18	9	20	47
i 2det — —	18	9	20	47

Af skolens nuværende (2det kvartal 1886) disciple er:

sønner af	i gymna- siet og på latin- linjen.	på engelsk- linjen.	i middel- skolens 3 laveste klasser.	i alt.
embeds- og bestil- lingsmænd . . .	14	1	6	21
næringsdrivende borgere	2	7	14	23
landmænd	2	1	»	3

disciple hjemme- hørende	i gymna- siet og på latin- linjen.	på engelsk- linjen.	i middel- skolens 3 laveste klasser.	i alt.
i Molde	13	3	17	33
i Romsdals fogde- ries landdistrikt	4	3	2	9
udenfor amtet . .	1	3	1	5

E. Tabel

over de ugentlige undervisningstimers fordeling på de forskellige fag.

Fag.	Middelskolen.						Latingymnasiet.		
	I.	II.	III.	IV E.	V.	VI.	1.	2.	3.
Religion	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1 + 1</u>	<u>1 + 1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
Norsk (oldnorsk)	<u>2 + 3</u>	<u>3 + 2</u>	<u>2 + 3</u>	<u>3 + 1</u>	<u>1 + 2</u>	<u>2 + 1</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
Tysk	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>1 E + 3</u>	<u>1 E + 3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	
Latin					<u>5 L + 2 L</u>	<u>2 L + 5 L</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>
Engelsk				<u>5</u>	<u>5 E</u>	<u>5 E</u>			<u>2</u>
Fransk					<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>
Græsk							<u>6</u>	<u>6</u>	<u>7</u>
Historie	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
Geografi	<u>2 + 2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>			
Naturkundsk. .		<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1 + 2</u>	<u>2</u>			
Mathemat. fag.	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
Skrivn. tegn.*) .	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1 E</u>	<u>1 E</u>			
Sum	26	30	30	30	30	30	30	30	30 + 2

*) Om klassekombinationen i disse fag se ovenfor under læreren. pr. lieutenant Knudsen.

F. Undervisningen

har været henlagt til formiddagstimerne fra 8—2, dog således, at timen 11—12 hver dag har været anvendt til gymnastik (i sommertiden afvekslende med exercitie, tildels badning), i hvilket fag hvert af de to partier har havt en halvtime daglig og den anden halvtime fri. Kun undervisningen i sang og for gymnasiet i engelsk har faldt på eftermiddagstimer efter kl. 4. — Ved hvert af klokkesletterne 9, 10 og 1 ti minutter fri.

I skoleåret har været gennemgået:

I religion:

(lærere: adjunkt Sommerschild og klasselærer Scharffenberg.)

3. Matthæi evang. på græsk } repeteret.
Nissens kirkehistorie }
2. Matthæi evang., kapp. 1—13; Nissens kirkehistorie fra § 35 til enden.
1. Nissens kirkehistorie til § 35.
- VI. Pontopp. forkl. (ved Sverdrup) repeteret. Vogts større bibelhistorie for det meste repeteret. Nogle salmer.
- V. Pontopp. forkl. fra 3die artikel til dåbens sakram. Vogts større bibelhist., det nye testamente til Jerusalems forstyrrelse. Nogle salmer.
- IV. Pontopp. forkl. fra 3die artikel til 4de bøn. Flere salmer repeterede. Vogts større bibelhist., fra det nye testamente til § 168.
- III. I katekisme 4de og 5te part, og nogle «Sententser af Guds ord»; den hele katekisme derpå repeteret. — Pontopp. forkl. til 2den tavle. Vogts bibelhist. «for

- borger- og almueskoler» fra § 53 til § 96. 8 salmer. Søndagsevangelierne oplæste.
- II. I katekisme de 5 parter. Vogts bibelhistorie «for borger- og almueskoler» til § 57. 8 salmer. Søndagsevangelierne oplæste.
- I. Vogts lille bibelhistorie til § 63, ellers som II.

I oldnorsk:

(lærer: adjunkt Schneider.)

3. Af Nygårds læsebog II, 2, 3, 4 og 5; IV (Sigmund Brestesøns saga, efter 2den udg.), Håvamål, Hamarsheimt, slaget i Havrsfjord og Eiriksmål. Den litteraturhistoriske indledning gennemgået. Af Nygårds grammatik repeteret formlæren.
2. «Volsunger og Niblung»; «Kveldulv og hans sønner»; og Håvamål; formlæren repeteret.
1. Nygårds elementarbog helt ud og repeteret de deri meddelte partier af formlæren. Med 2den & 1ste klasse i fællesskab gennemgået Hamarsheimt, slaget i Havrsfjord og Eiriksmål.

I norsk:

(lærere: adjunkt Schneider, klasselærer Scharffenberg, rektor Brinchmann og vikar. lærer Blomsnes.)

3. Gennemgået et par eventyr af Asbjørnsen, af handlingen «Om folkeeventyret» af Jørgen Moe og «En vandring og et eventyr» af samme forfatter; desuden følgende artiumspensum: 1. Thor af Asgård. 2. Hellig Olaf og troidene. 3. Hellig Olafs væddefart. 4. Dronning Bengjærd. 5. Mindre Alf. 6. Dalebu Jonson. 7. Vindene i Nordland.

(Peder Dass, Eriksens læsebog 3die del.) 8. Discordia på den høie skole. (Holberg, Eriksens læsebog 4de del.) 9. Kjærlighed uden strømper. 10. J. N. Brun: Norges skål. 11. Ewald: Valkyrjernes møde. 12. Baggesen: Knud Sjællandsfar. 13. Oehlenschläger: Digterens hjem. 14. Wergerland: Til en gran. 15. Welhaven: Ludvig Holberg. 16. A. Munch: Island. 17. B. Bjørnson: Gamle Norge. 18. Ivar Aasen: Huslivet. 19. Vinje: Her er eg heime. Biografiske og literaturhistoriske meddelelser om de læste forfattere samt almindelig literaturhistorisk oversigt (efter H. Lassens læsebog, suppleret med Eriksens literaturhistorie). Oversigt over digtarterne samt verslære efter Dorphs håndbog. — Følgende opgaver besvarede skriftlig: 1. Hvilke betragtninger kan afholde os fra at udvandre til fremmede lande, selv om der er timelig fordel forbundet dermed? 2. Om selvbiografier. 3. De norske folkeeventyr. 4. Arbejdet betragtet fra forskjellige sider, som en forbandelse og som en velsignelse. 5. Ignosce tibi nunquam, sæpe alteri. 6. Handling, karakter og form i «Kjærlighed uden strømper». 7. Tale er sølv, taushed er guld. 8. Om folkefesters oprindelse og betydning. 9. Hvilket værd og hvilket ansvar har den personlige frihed og uafhængighed? 10. En skildring af det franske folk. 11. Om gjerrighed. 12. Hvorledes bidrager jernbanerne til at omforme de menneskelige livsforholde? 13. En fremstilling af dadlesygens årsager og ytringsmåder. 14. Hvorfor har uvenner ofte så vanskeligt for at forliges?

2 & 1. Gjennemgået en del prosaiske læsestykker af beskrivende indhold (efter Lassens læsebog), en

række kjæmpeviser, udvalgte stykker af Peder Dass og Holbergs «Jakob von Tyboe». Den literaturhistoriske oversigt i Lassens læsebog gennemgaaet fra begyndelsen til Holberg (suppleret med forelæsning af Eriksens literaturhistorie og oplyst med literaturprøver fra den ældre tid, efter Eriksens læsebog 3die og 4de del). — Følgende opgaver besvarede skriftlig: 1. En ferietur. 2. Hvilke betragtninger kan afholde os fra at udvandre til fremmede lande? 3. Beskrivelse af et sted i Moldes omegn. 4. En skildring af høsten. 5. Hvilket land vilde du helst besøge, dersom du kunde gjøre en udenlandsreise? 6. En dag af en dagdrivers liv. 7. Karakteristik af og sammenligning mellem det gamle Grækenlands to mægtigste folk, Athener og Spartaner. 8. En sammenlignende karakteristik af de to hovedpersoner Jakob von Tyboe og Stygotius i Holbergs «Jakob von Tyboe». 9. En folkefest. 10. Om idrætter og deres betydning. 11. Beskrivelse af et norsk fjeldvand. 12. Sagnet om Phaëton (gjenfortælling efter Ovid). 13. En karakteristik af skryderen. 14. Hvilke omstændigheder har bidraget til at gjøre handel og søfart til en af vore vigtigste næringsveje? 15. Julius Cæsar (ex tempore). Ved siden af disse opgaver har 2g. tildels fået opgivet som alternativ vanskeligere opgaver.

- VI. Mundtligt: Læsning af norske og svenske læsestykker efter Pauss & Lassens læsebog III. Literaturhistorie efter de i læsebogen meddelte biografier og efter Lassens «Indledning i Danmarks og Norges literatur». Hofgårds grammatik læst tilende; verslæren, de vigtigste troper og figurer og digtarter er gennemgaaede.

Skriftligt: 1. Minder fra en sommerrejse. 2. Fortæl om den ældste nordiske digtekunst. 3. Norges vasdrag og deres betydning for landet. 4. Hvilken tanke ligger til grund for ordsproget: «Loven er ærlig, men holden besværlig.» Giv i en fortælling eksempel herpå. 5. En vinterdag på landet. 6. Fortæl om sangfuglene og beskriv nogle af de hos os sedvanligste arter. 7. Plebejernes kamp med patricierne om ligeberettigelse i Romerstaten. 8. Et fjordlandskab (halvårsexamen). 9. En fyrstikfabrik. 10. Skikke og særegenheder hos en bygdebefolkning. 11. Det øst-nordeuropæiske lavland. 12. De almindeligste norske fiskearter, deres forekomst og fangsten af dem. 13. Oehlenschlägers liv og hans indflydelse som digter. 14. En dag tilskibs. 15. Hvad Holberg vil latterliggjøre i «Den politiske kandestøber», vises ved en fremstilling af stykkets handling og af de vigtigste personers karakterer. 16. Bogtrykkerkunsten før og nu. 17. Vore almindelige sjøfugle. 18. Mellemeuropas naturlige beskaffenhed.

V. Mundtligt: Læsning af norske og svenske stykker efter Pauss & Lassens læsebog III. Literaturhistorie efter de i læsebogen meddelte biografier og efter Lassens «Indledning i Danmarks og Norges litteratur.» Hofgårds grammatik er læst tilende og de vigtigste paragrafer af Års's retskrivningsregler gennemgåede.

Skriftligt: Diktat 1 til 2 gange om måneden og følgende stile: 1. En dag i ferierne. 2. De almindelige vilde norske træer. 3. «Den, som vil have alt, hvad han ser, må græde, når andre ler.» En fortælling. 4. Gamle skoleminder. Et brev til en kamerat. 5. Gjengivelse af «Tor henter sin ham-

mer». 6. Vore almindelige rovfugle. 7. Napoleon I. og hans krige. 8. Fortæl om koen, dens egen-skaber og nytte (halvårsexamen). 9. En dag på isen. 10. En sjøbod. 11. Næringsveie i Norge. 12. Gadeliv i Molde. 13. Reformationens indførelse i Danmark og Norge. 14. En dampbådsrejse. 15. Gjengivelse af «Die Kraniche des Ibykus». 16. En fortælling, der viser, at «falsk slår sin herre på hals.» 17. Vore husfugle. 18. Sommerfor nøjelser.

IV. Mundtligt: Indenad- og udenad-læsning efter Eriksens og Paulsens læsebog III. Literaturhistoriske noticer om mere bekendte norske og danske forfattere efter samme læsebog. Af Hofgårds grammatik læst formlæren og enkelte vigtigere paragrafer af sætningslæren. Års's retskrivningsregler læst tilende.

Skriftligt: 1 diktat ugentlig. Stil hver anden uge. Gjenfortællinger, overførelser fra vers til fortælling og følgende opgaver: 1. Fortæl om kannerne. 2. Den første skoledag. 3. Fortæl om bierne. 4. En kjælketur. 5. Beskrivelse af en kirke. 6. Den uheldige dag. 7. Fortæl om hønsene.

III. Mundtligt: Af Hofgårds grammatik læst formlæren, ellers som IV.

Skriftligt: 1 diktat ugentlig. Hver anden uge skriftlig gjenfortælling.

II & I. Indenad- og udenad-læsning efter Eriksens og Paulsens læsebog II. Af Hofgårds grammatik er gennemgået det vigtigste af formlæren og af Års's retskrivningsregler de vigtigste paragrafer. 2 diktater om ugen. Mundtlig gjenfortælling.

I tysk:

(lærere: vikar, lærer Blomsnes, adj. Schneider, klasse-
lærer Scharffenberg, overlærer Owren og adj.
Sommerschild.)

2 & 1. Schiller: «Die jungfrau v. Orleans» og de 3
første akter af Goethes «Torquato Tasso».

VI. Gjennemgået 52 sider prosa og 24 mindre digte
af Pauss og Lassens tyske læsebog; desuden ved
skoleårets slutning extemporallæsning i Autenrieths
tyske læsebog. Af Løkkes grammatik læst syn-
taxen fra § 211 og ud samt repeteret formlæren.
1 hjemmestil hver uge (et kursus til indøvelse af
moduslæren og forresten sammenhængende stykker.)
— I en separattime med disciplene på engelsklinjen
er læst nogle prosastykker og «Der kampf mit
dem drachen» ex tempore; desuden er tiden be-
nyttet til mundtlig oversættelse af de første 40
sider af Knudsens stiløvelser og til at skrive nogle
tyske breve.

V. Af Pauss og Lassens læsebog læst pag. 89—106,
114—126 og nogle digte. Af Løkkes grammatik
til «dativ» (kap. 3). 2 stile ugentlig af Knudsens
stiløvelser 2den afdeling.

IV. Samme læsebog: pag. 1—37, 48—59, 63—88,
104—108. Hele Løkkes mindre grammatik. 2
stile ugentlig.

III. Af Knudsens læsebog læst pag. 143—187. Af
Løkkes mindre grammatik til § 56. 2 stile
ugentlig.

II. Af Knudsens læsebog: formlærens bøjningsmønstre
indøvet og læst fra pag. 67—150.

I. Af Knudsens læsebog til pag. 19. Tysk diktat.

I fransk:

(lærere: rektor Brinchmann og vikar: lærer Blomsnes).

3. Knudsen og Wallems læsebog for gymnasier pag. 184—292. Extemporallæsning. Sicks grammatik. Wallems «Øvelser til den franske syntax» I.
- 2 & 1. Knudsens og Wallems læsebog for gymnasier pag. 102—203 og 250—263. Sicks grammatik: formlæren og af syntaxen til § 172 («om pronominerne»). Retroversjon.
- VI. Knudsens og Wallems læsebog for middelskolen pag. 32—89. Knudsens grammatik fra upersonlige verber ud, derefter repeteret hele grammatiken.
- V. Samme læsebog forfra til de uregelrette verber; det tilsvarende i grammatik efter Knudsen; desuden de 3 første sammenhængende stykker. Daglige pensa i «Ordfortegnelse til 1ste afdeling» samt dels skriftlig, dels mundtlig retroversjon.

I engelsk:

(lærer: adjunkt Sommerschild).

3. Af K. Brekkes læsebog for 5te og 6te middelskoleklasse. The Village Schoolmaster; How I found Livingstone; David Copperfield og Monmouth. Malachi Bone and The Strawberry; From the Settlers in Canada. Efter Løkkes større grammatik: de vigtigste syntaktiske regler gennemgåede og formlæren hovedsagelig efter den mindre grammatik. Undervisningen ophørte ved udgangen af marts d. å.
2. I første halvår hvori undervisningen foregik med 1 discipel, som da forlod skolen, blev læst: af Løkkes læsebog for begyndere fra begyndelsen til

pag. 27 (no. 13) og pag. 37 (Short Sayings) til pag. 54 (no. 25 The Story of Macbeth). Af Løkkes mindre grammatik gennemgået udtalen og formlæren.

- VI. E & V. E. Af K. Brekkes læsebog læst fra begyndelsen til pag. 117 (A Great Flood).
- VI. Desuden læst dels lektievís, dels extempore forskellige stykker af samme læsebog, tilsammen 70 sider. Løkkes større grammatik er benyttet; en del §§ af grammatiken er læst lektievís, og forresten er ved henvisning under læsningen og stileskrivningen det fornødne gennemgået. Begge klasser hjemmestil og 1 extemporalstil ugentlig.
- IV. E. Af Løkkes læsebog for begyndere, fra begyndelsen til pag. 120 (The Death of Nelson). Af Løkkes mindre grammatik formlæren og indøvelser af udtalen.

I latin:

(lærere: adjunkt Schneider, overlærer Owren og rektor Brinchmann).

3. Læst og repeteret følgende udvalg af Horats's oder: I. 1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 15, 18, 20, 22, 27. II. 3, 7, 10, 13, 15, 16. III. 8, 30 (tilsammen 628 vers); af Horats's breve: I. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 (tilsammen 528 vers); endvidere 46 kapitler af Tacitus's Historier, første bog (efter Weises udvalg). Repeteret Livius 21de og 22de bog, Ciceros Lælius, Cato maior 1—12 incl., Talen pro lege Manilia, in Catilinam 2 & 4, Virgils Æneide I & II. Thomsens håndbog i de romerske antikviteter gennemgået 1 time ugentlig i 2det halvår; en kort dikteret oversigt

over den romerske literaturhistorie læst ved skoleårets slutning. 2 skriftlige arbejder ugentlig (deraf 1 ex tempore).

- 2 & 1. Læst og repeteret Virgils Æneide 1ste bog, Livius 23 & 24de bog. Ovids metamph. 700 v. Cicero pro Archia poeta. Schreiners gramm. formlæren. Daglig et antal ord af Schreiners vocabularium udenadlærte 2 ugentlige timer stil & oversættelse.
- VI. L. Udvalg af lat. klassikere ved V. Voss. Læst og repeteret Agesilaus og Epaminondas, 1ste og 2den bog af Cæsar de bello gallico, 1ste og 3die tale af Cicero mod Catilina samt repeteret det øvrige middelskolepensum. Schreiners grammatik §§ 105—141 og 259—301. 1 stil ugentlig.
- V. L. Læst og repeteret 7 feltherrer af Cornelius Nepos og Phædri fabler (efter Voss's læsebog); endel af de historiske fortællinger og anekdoter kursorisk. Af Schreiners grammatik læst syntaxen til kap. 4 (adjektiverne) samt formlæren. 1 hjemmestil ugentlig efter Johansens stiløvelser. Desuden nogle stile mundtlig.
- IV. L. Har i dette skoleår ingen disciple havt.

I græsk:

(lærere: rektor Brinchmann og overlærer Owren).

3. Homers Iliade I—VI; Herodot I, 1—130; Xenoph. Anab. I; Platons Apologia Socratis; Demosth. Olynth. I & II; Curt. gramm. ved Voss; Bojesens antikviteter, det vigtigste. Literaturhistoriske noticer efter Tregder til de læste forfattere.
2. Curt. gramm. orddannelseslære og syntax. Xenoph. Anab. I, fra cap. 10 ud. Herodot I, 1—130;

Homers Iliade I, II og III. Platons Apologia Socratis. Literaturhistoriske noticer. (1 discipel).

1. Curt. gramm. formlæren. Af Schenkls elementar-bog udvalgte stykker til verba contracta. Xenoph. Anab. II, 1—5.

I historie:

(lærere: overlærer Owren, vikar. lærer Blomsnes og klasselærer Knudsen).

3. Repeteret oldtidens historie efter Thrige, Frankriges historie efter L. K. Då og Nordens historie efter Eriksen.
- 2 & 1. Frankriges historie fra den franske revolution efter L. Kr. Dås verdenshistorie. Oldtidens historie efter Thrige.
- VI. Efter R. T. Nissens verdenshistorie fra «Revolution i Tyskland» ud, derefter repeteret hele bogen. Eriksens nordenshistorie læst og repeteret.
- V. Nissens verdenshistorie fra den franske revolution ud. Eriksens nordenshistorie læst og repeteret.
- IV. E & III. Middelalderen og den nyere historie til den franske revolution efter samme lærebog.
- II. Winthers lærebog ud.
 - I. Samme bog fra begyndelsen til pag. 61 (Den nyere tid).

I geografi:

(lærere: overlærer Dietrichson og klasselærer Knudsen).

- VI. Geelmuydens geografi for middelskolen repeteret ud.
- V. Geelmuydens geografi fra begyndelsen til Danmark (pag. 103) samt fra Amerika (pag. 241) ud bogen.

- IV. Horns geografi, 2det trin, fra begyndelsen til «Mellem-Europa» (pag. 71).
 - III. Horns geografi, 2det trin samme pensum som IV.
 - II & I. Horns geografi, 1ste trin ud. Karterne tegnede i Horns karttegnebøger, dels hjemme, dels efter hukommelsen på skolen.
- I gymnasiet har været benyttet Horns lærebog for latingymnasiet.

I naturkundskab:

(lærer: overlærer Dietrichson).

- VI. Sørensens botanik og zoologi, Christies fysik, den obligatoriske del. Indsamling og bestemmelse af planter. Undervisningen ledsaget af forevisning af præparater og plancher samt af eksperimenter. Mundtlig gennemgåelse af de vigtigste kulturplanter.
- V. Botanik og zoologi sammen med VI. Getz fysik til «Varmens og lysets natur». Undervisningen ledsaget af eksperimenter.
- IV. E & III. Sørensens botanik til de «helkronede» med forbigåelse af afsnittet om planternes indre bygning. Undervisningen ledsaget af forsøg af eleverne selv med planters spiring. Indsamling og forevisning af levende planter samt af tegninger. Sørensens zoologi fra «leddyrene» til de «pighudede» med stadig forevisning af levende dyr, præparater og tegninger. Eleverne har indsamlet dyr, som er anvendte ved undervisningen. Flere af de vigtigste leddyrs liv og bygning er nøiere gennemgået mundtlig.
- II. De vigtigste typer for hvirveldyrene mundtlig gennemgåede, ledsaget af forevisning af præpa-

rater og tegninger. Fortællinger om dyrenes leve-sæt og eiendommeligheder. Derefter er Sørensens zoologi læst fra «pattedyrene» til «fiskene».

I matematiske fag:

(lærere: overlærer Dietrichson og klasselærer Knudsen).

3. Brochs aritmetik, Guldbergs stereometri og Bonne-vies trigonometri repeteret. (Trigonometrien sup-pleret i henhold til Departementets Skrivelse af 3die oktober 1885). Artiumsopgaver udarbejdede, dels som hjemmeopgaver, dels på skolen.
- 2 & 1. Brochs aritmetik læst og repeteret samt ind-øvet ved skriftlige opgaver, dels hjemme, dels på skolen.
- VI. Bonnevis aritmetik og geometri repeteret og ind-øvet ved skriftlige arbejder, dels hjemme, dels på skolen, svarende til middelskoleexamens fordringer.
- V. Bonnevis geometri fra 2den bog til 6te bog. Bonnevis aritmetik fra brøk til ligninger af 1ste grad med 2 ubekjendte. Skriftlige arbejder, dels hjemme, men især på skolen.
- IV. E. Bonnevis aritmetik til 2den bog. Skriftlige opgaver i det læste. Bonnevis geometri til 2den bog. Konstruktioner efter Getz konstruktionsbog, 2det hefte. Nicolaysens regneskole fra 12te til «Blandede opgaver» i 15de trin (pag. 74).
- III. Nicolaysens regneskole fra 12te til «Addition og subtraktion af brøker» i 14de trin (pag. 65). Konstruktioner efter Getz konstruktionsbog, 1ste hefte.
- II. Nicolaysens regneskole 10de, 11te og af 12te trin til «Blandede opgaver» (pag. 50).
- I. Nicolaysens regneskole 9de, 10de og 11te trin.

I skrivning:

(lærer: klasselærer Knudsen).

- | | | |
|--------|---|---|
| VI. | } | indleveret 2 sider hver uge til bedømmelse af læreren. |
| V. | | |
| IV. E. | | |
| III. | } | Skrivebøger udgivne ved offentlig foranstaltning er benyttede. Elevernes diktatbøger gennemses hver 14de dag af skrive læreren. |
| II. | | |
| I. | | |

I tegning:

(lærere: overlærer Dietrichson og klasselærer Knudsen).

- VI. E. Projektionstegning efter opstillede modeller svarende til fordringerne ved middelskolens afgangsexamen.

- | | | | |
|-----|---|----|--|
| VI. | } | E. | Ornamenttegning, væsentlig efter «Schmidts vægfortegninger». |
| V. | | | |
| IV. | | | |

- III. Retlinjede og lettere krumlinjede figurer efter «Berghs frihåndstegning, 1ste hefte, von Hannos A. B. C. og Schmidts vægfortegninger».

- II. Retlinjede figurer (4, 6, 8 kanter) efter Bergh og von Hanno.

I sang:

(lærer: organist Olsen).

Gutterne har været delte i et basparti og et sopran- og altparti.

På baspartiet har været indøvet basstemmer til 3-st. sange, endel melodier, samt været undervist i harmonilærens begyndelsesgrunde.

På sopran- og altpartiet har været indøvet 2-st. sange. For altpartiets vedkommende har den theoretiske del af undervisningen bestået i nodelæsning og skrivning på tavlen og i intervallære. Sopranpartiet har anvendt Behrens's sanglæres 1ste trin. Nogle timer har været anvendte til sammensang af alle disciple.

I g y m-
 efter læreren, premierlieutenant

Termin.	Elevernes antal og inddeling i partier.				Opflyttede fra 2det til 1ste parti.	Nedflyttede fra 1ste til 2det parti.	Det fastsatte timeantal.
	1ste parti.		2det parti.				
	over 15 år.	under 15 år.	over 15 år.	under 15 år.			
Høsttermin 1885.	17	5		24	5		
Vårtermin 1886.	16	4		23			

For 1ste parti kl. 11 — 11^{1/2} }
 « 2det — , 11^{1/2} — 12 }
 hver dag.

nastik
Knudsens indberetning.

Fraværelser.		Årsager, der bevirker en kortere tids fravær.	Årsager, der bevirker standigt fravær.
Andre årsager	Sygdom i bevægelsesorganerne.		
1	1	1	1
1	1		
1	1		
1	1		
1	1		
<p>1 hest, 1 kasse, 1 slingrestige, 1 ribbestol, 1 entrestige, 1 slagentringstoug, 12 entretouge, 3 stænger, 1 bom, 2 dybdesprangkasser, 2 puder, 1 springbuk, 2 ribbestolbænke.</p>			
28	28	Redskaberne og deres tilstand.	
19	21	Antal svømmende.	Svømming.
		Antal ikke-svømmende.	
<p>26de og 27de juni. Daglig øvelsestid 8—10, 11—1 og 4—6. Desuden 2den hver dag $\frac{1}{2}$ time fra $\frac{10}{5}$—$\frac{11}{6}$. Påtænkt 2 dages møde med Ålesunds og Kr.sunds skoler til Vestnæs indstilledes.</p>		<p>Ingen øvelser.</p>	
		<p>Exercitie.</p>	

G. Lokale og inventarium.

Lokalet undergik i løbet af sommerferierne 1885 en væsentlig udbedring, idet ikke blot bygningerne udvendig blev malede, men også klasseværelserne blev panelede, lofter, vægge, døre og vinduer blev malede, og inventariet for en del blev opfattet.

H. Bibliothekets

tilvext i året 1885.

A.

Grimm, Woerterb. IV. I. II. 6. VI. 13—15, VII. 5 & 6.

B.

Xenoph. Anab. 2den og 3die bog, ved P. Groth. Kristiania 1885.

E.

Falbe, Kunstindustriens grundsætn. Kb.havn 1885.

Schirmer, Kristkirken i Nidaros. Kristiania 1885.

Ménard, Géographie artistique. Paris 1881.

Weisser, Historischer bilderatlas. Stuttgart 1883.

F.

Droysen, Histor. handatlas. Bielefeld u. Leipzig 1885.

Barstad, Bergens forsvar i 1801 og 1807—1814, 1 & 2 h.

Starbäck, Sveriges historia, 1—30 h.

Kjær, Norges land og folk, 1 h.

Verdenshistorie af Dæe og Drolsum, 6 bind. Kristiania 1880.

Løffler, håndbog i geografi (rest). Kb.havn 1883—1885.

Fattigstatistik 1881.

Norges off. statistik 1884, A. n.º. 1.

Selskabet for Norges vel 1809—1829, af M. Birkeland.

Stephens, Runic monuments III.

Den norske Nordhavs-expedition 1876—1878, 14 dele.

Norske rigsregistrarer IX. 1.

Norske regnskaber og jordebøger fra 16de årh. ved Huitfeldt-Kås. I. Kristiania 1885.

Matrikler over norske studerende ved fremmede universiteter, af L. Daa, 1. Kristiania 1885.

En tale mod biskopperne (et politisk stridsskrift fra kong Sverres tid) ved G. Storm. Kristiania 1885.

G.

a) Universitetsprogrammer.

Om humanisten og satirikeren Joh. Lauremberg, af L. Daa. Univ. progr. ved universitetets Holbergsfest ³/₁₂ 1884.

Viridarium Norvegicum, Norges vextrige I, af F. C. Schübeler. Univ. progr. 1 sem. 1885.

b) Skoleprogrammer 1884 og 1885.

Ålborg 1884. Ålesund 1884 (om pronominerne, deres oprindelse, væsen og anvendelse, af G. Landmark. Lidt om konjugationsschemaet, af V. Voss). Århus 1884 & 1885. Arendal 1884 & 1885. Bergens kathedralskole 1884 & 1885. Bergen Tanks skole 1884 & 85. Bergens tekn. skole 1884 & 85. Calmar 1884 & 1885. Carlskrona 1884 (Esaias Tegner, foredrag); 1885. Carlstad 1884 (Relativsatsen i den ældre fornsvenskan, af O. Klockhoff;

1885. (Benbyggnaden hos Astur palumbarius, af S. W. Tenow). Christianstad 1884 & 1885. Drammen 1884. Falun 1884 & 1885. Finska skolväsandets historia under 16de, 17de och 18de sekeln, af K. G. Leinberg, Jyväskylä 1884. Fredriksborg 1884 & 1885. Fredrikshald 1884 (opgaver ved den skriftlige del af artium 1859—1883); 1885. Gefle 1884. (Om bisatser i nyhøgtyska af E. W. Pettersson); 1885. Göteborg 1884 & 1885. Göteborg realläroverk 1884; 1885 (Mathm. afhandl. af N. A. Johanson). Halmstad 1884; 1885 (En vandring genom Callistakatakomben, af A. v. Engestrøm). Hamar 1884 (Mjøsegnens flora, ved Rud); 1885. Helsingborg 1884 (Om de latinska præpositioner i sammensætning med nomen, af S. Liungdahl); 1885 (Om rullstensbildningar, af Strandmark). Herlufsholm 1884 (Vejninger, af E. Petersen); 1885. Hernøsand 1885 (En dag i Rom for omtr. 2000 år sedan, af J. P. Lagergren). Horsens 1884; 1885 (Lidt arithmetik af M. Roedsted-Schmidt). Hudiksvall 1884 (Anteckningar vid läsn. af Sall. Jug., af rektor F. W. Sidvall); 1885. Jønkøping 1884 & 1885. Kjøbenhavn metropolitanskolen 1884 & 1885. Kjøbenhavn Haderslev læreres skole 1884 & 1885. Kjøbenhavn Borgerdydskolen i Kjøbenhavn, 1884 & 1885. Kjøbenhavn Borgerdydskolen på Kristianshavn 1884. Kjøbenhavn Mariboës skole 1884 & 1885. Kjøbenhavn Lyceum 1884. Kragerø 1884 (Skolens historie 1810—1884); 1885. Kristiania Kathedralskole 1884 & 1885. Kristiania Års & Voss's skole 1884 (Luthersfesten ^{10/11} 1883); 1885 (Det græske epos, af J. Års). Kristiania Gjertsens skole 1884 (Et stykke arithmetik & algebra, af A. Eliassen); 1885 (Stykker af en historisk lærebog, af

M. Gjør). Kristiania Andersens skole 1884 (Prøve på en opgavesamling i geometri, af W. Hamilton); 1885. Kristiania Borger- og realskole 1884 & 1885. Kristiania tekniske skole 1884 & 1885. Kristiania Handelsgymnasium 1884 & 1885. Kristiansand 1884 (Tale ved Lutherfesten, og andre taler af K. Feilberg); 1885 (Et kapitel tysk grammatik, af K. Feilberg). Kristiansund 1884 (Skoletaler, af J. Bødtker). Laurvik 1885. Lillehammer 1884 & 1885. Linkøping 1884 (Polens andra deling, af J. Andersson); 1885 (Engelskans komparativsatser, af Vilh. Lindkvist). Luleå 1884 & 1885. Lund katedralskola 1884 & 1885 (Quod & id quod, scr. C. M. Zander). Lund Privata elementarskola 1884 & 1885. Malmø 1884 (Blad ur arkivet, af C. L. Wåhlin); 1885. Molde 1884 & 1885. Norrkøping 1884; 1885 (De praepositionum usu apud Aeschylum; scr. Esaias Lalin). Nykjøbing 1884 (Smådigte af Catullus, ovs. af Chr. Listov). Nykjøping 1884 (Bidrag til skolens historie, af G. V. Schotte); 1885. Odense 1884 & 1885. Porsgrund 1884. Randers 1884. Reykjavik 1884 & 1885 (Supplement til islandske ord-bøger, af Jon Thorkelsson). Ribe 1884. Ringerike 1885. Roskilde 1884 & 1885. Rønne 1884 (Ægyptens, Assyriens og Babyloniens oldtidshistorie i sammentrængt fremstilling af K. G. Brøndsted); 1885. Skara 1884 & 1885. Skien 1884 (Lutherfesten ^{10/11} 1883); 1885. Sorø 1884 (Udkast til souverainitets-historien af J. Langebek; ved J. H. Bang); 1885 (Holbergsfest ^{4/12} 1884). Stockholm Högre allmänna å latinlinjan fullst. läroverk 1885. Stockholm högre läroverk å Södermalm, 1884 (Fysikens enheter, af E. Lundberg). Stockholm höggra elementarskolan 1884 (Om Ibsens individualism, af K. A. Melin). Stock-

holm Lyceum för flickor 1884 & 1885. Stockholm Högre realläroverk 1884 & 1885. Stockholm Wallinska skolan 1884 & 1885. Stockholm Beskowska skolan 1884 & 1885. Stockholm Högre latinläroverket å Norrmalm, 1884 (Om den galvaniska strömmen, af K. H. Sohlberg). Stockholm Nya elementarskolan 1885. Strengnäs 1884 (En svensk uppfostringslära från medlet. af 1700-talet, af I. Fehr); 1885. Sundsvall 1884 (Hertig Carls furstendöme 1568—1592, af Fr. Westling) 1885. Säter pädagogi 1885. Trondhjems Kathedralskole 1884 & 1885. Trondhjems tekniske skole 1884 & 1885. Tromsø 1884 (Biografiske efterretninger om Tromsø studenter, af A. E. Eriksen og P. Koht) 1885. Umeå 1884 (Läran om människans vilja etc., af N. Lövgren) 1885. Upsala 1884 (Om bär- och fruktnamnen på -on, af A. F. Schagerström); 1885. Upsala Fjellstedtska skolan 1884 & 1885. Venersborg 1884 & 1885. Vesterås 1884 (Palaeotyper i bibliotheket, af V. Molér); 1885. Westervik 1884 (Impf. & perf. i nyfranskan, af Th. Berggren) 1885. Wexjö 1884 & 1885. Viborg 1884 & 1885. Wisby 1884 & 1885. Örebro 1884 (Tale ved Lutherfest ^{11/11} 1883 af E. J. Holmberg); 1885 (Pædagogisk resa i Preussen, af Alex. E. Widholm). Östersund 1884 & 1885.

H.

- Nordisk tidsskrift for filologi VI 4, VII 1 & 2.
Nyt magazin for naturvidenskab XXVIII 3 & 4,
XXIX 1—4.
Arkiv for mathm. og naturv. IX 4, X 1 & 2.
Arkiv for nordisk filologi II, 1—4.
Kristiania vidsk. selsk. forhandl. 1884.
Norske univ. & skoleannaler, fjerde række XXI.

Histor. tidsskrift, 2den række V. 1 (med tillægshefte. Norges historie i 1814 af Y. Nilsen II, 3).

Romsdals amtsformandskabs forhandlinger. 1885.

K.

Bonnevie & Sørensen, lærebog i plangeometri for gymnas. Kristiania 1885.

L.

Höck, Die nutzbaren pflanzen u. thiere Amerikas u. der alten welt.

Sahlerts planteatlas 1—7.

Henrichsen, lærebog i fysik. Kristiania 1885.

Sørensen, Dyrerigets og planterigets naturhistorie, 3die udg. Kristiania 1884.

M.

A. E. Nordenskiöld, Den andra Dicksonska exp. till Grönland 1—3 h.

Carl Bock, Templer og elefanter. Kristiania 1884.

N.

Pauss & Lassen, Læsebog i modersmaalet. 3die skoletrin med tillæg.

Pauss & Lassen, Læsebog i modersmaalet. 4de skoletrin, 1ste og 2den afd.

H. Wesenberg, The sad fortunes af A. Barton. Kristiania 1885.

P.

Feragen, Øvelsesbog i læsning af håndskrift.

Neuberth og Spjeldnæs, Tabel til udregning af hovedkarakterer. Kristiania 1885.

Schjøth og Salicath, Tabel til udregning af hovedkarakterer.

Undervisningsplan for middelskolerne og gymnasierne $\frac{1}{3}$ 1885.

Romsdals Budstikke, årg: 1843—53, 1856—59 (heftede), 1860—63 (defekte); 1864, 1865, 1867—72, 1880 og 1881 i materie.

I. Extrakt

a) af skolens hovedregnskab for skoleåret
1884—1885.

	Indtægt:	kr. øre.
1. Beholdning fra forrige regnskab:		
a. Udestående kapital	4068. 00	
b. Restancer	64. 00	
c. Kontant	492. 62	
	—————	4624. 62
2. a. Skole- og indskrivningspenge	5100. 00	
b. Fripladse	604. 00	
	—————	5704. 00
3. Bidrag af Molde kommune (fast årligt)		1600. 00
4. Renter af		
a. Amtmand Krohgs legat	59. 19	
b. Skolens udestående kapital	203. 40	
	—————	262. 59
5. Tilfældige indtægter (examensgebyrer)		193. 87
6. Statens bidrag		20370. 00
7. Saldo (midlertidig dækket af bibliotekets beholdning)		106. 11
		—————
		<u>32861. 19</u>

Udgift:		kr. øre.
1. Saldo fra forrige regnskab		376. 42
2. Lønninger til lærerne	25288. 89	
— til kassereren	435. 67	
— til pedellen	400. 00	
	<hr/>	26124. 56
3. a. Bibliotheket	88. 85	
b. Naturalsamlingerne	136. 67	
c. Andre læremidler	45. 30	
	<hr/>	270. 82
4. Legater og fripladse.		
a. Renter af amtm. Krohgs legat	59. 19	
b. Fripladse	604. 00	
	<hr/>	663. 19
5. Lys (46. 97) og brænde (403. 26)		450. 23
6. Tryknings- og avertissementsomkost- ninger		135. 10
7. Blandede og tilfældige udgifter		251. 07
8. Beholdning.		
a. Udestående kapital	4068. 00	
b. Kontant	521. 80	
	<hr/>	4589. 80
		<hr/>
		32861. 19
		<hr/>

b. af regnskabet for amtmand Krohgs legat
for 1884—1885.

Indtægt:		
a. Udestående kapital	1206. 36	
b. Renter for 1884	59. 19	
	<hr/>	1265. 55
		<hr/>

Udgift:		kr. øre.
a. Udestående kapital . . .	1210.	88
b. Renter for 1884, tildelte Ole Høstmark	54.	67
	<hr/>	1265. 55

K. Skolefestligheder.

1. 9de september 1885. Skoletur i småbåde til Sæterøen, hvor man mødtes med almueskolens lærere og disciple. Fiskeri, sang, leg o. s. v. I turen deltog rektor og samtlige lærere. Under opholdet paa øen blev der af ejeren, grosserer Ulrich Møller, vist skolen udmerket gjæstevenhed.
2. Et til afholdelse i begyndelsen af juni 1886 påtænkt opvisningsmøde af de 3 romsdalske skoler måtte dels på grund af vanskeligheder ved at skaffe plads og dels af hensyn til skolernes examentstravlhed indstilles.
3. Årsexamens afslutning agtes holdt den 10de juli 1886.

L. Middelskolens afgangsexamen i 1885

absolveredes af 6 disciple på latinlinjen: Ditlef Flood (2.89), Sigurd Grytnæs (2.85), Rasmus Lyng (2.61), Georg Sandvik (2.57), Johan Scharffenberg (1.36) og Carl Sørlye (1.96); af 2 disciple på engelsklinjen: Anton Hovdenak (2.96) og Anton Rasmussen (2.77). 3 andre VIte classes disciple bestod ikke examen, 1 på latin- og

2 på engelsklinjen. Følgende privatister underkastede sig examen: Fernanda Falkenberg (2.82), Emma Høegh (1.82), Ottilie Møller (1.89), Meyne Pedersen (2.54) og Anna Siewers (2.29).

Besvarelsene af de skriftlige opgaver samt tegne- og skriveprøver blev under 23de juni f. å. indsendte til overbestyrelsen.

M. Examen artium i 1885.

Af gymnasiets 3die klasses 4 disciple bestod de 3 examen med følgende hovedkarakter:

Ole Beyer Høstmark, . . . laudabilis (27 : 12).

Ulrik Fredrik Lange Lyng, — (28 : 12).

Asbjørn Olafsen, . . . non contemn. (41 : 12).

Den 4de discipel bestod ikke examens skriftlige prøve (5. 3. 4).

Examens skriftlige del afholdtes ved Molde gymnasium, den mundtlige sammen med de to øvrige romsdalske skolars ved Kristiansunds gymnasium. Ved den mundtlige examen fungerede af Molde skoles lærere adjunkt Sommerschild som censor i religion og adjunkt Schneider som censor i norsk og oldnorsk.

De bøger,

som i skoleåret 1886—1887 vil blive benyttede i skolen, er væsentlig de samme, som findes anført i forrige års indbydelsesskrift.

Disciplenes forældre og foresatte samt enhver anden, som interesserer sig for skolen, indbydes til at overvære såvel examens mundtlige del, der vil blive afholdt efter vedføjede plan, som bekendtgjørelsen af dens udfald, der vil foregå lørdag den 10de juli kl. 11 formiddag.

A. Brinchmann.

Molde latingymnasiums årsexamen 1886,

tilligemed examen artium for de 3 romsdalske gymnasier.

Dag og datum.	Formiddag kl. 8*).				Eftermiddag kl. 4.			
	Fag.	Examinator.	Censor.	Værelse.	Fag.	Examinator.	Censor.	Værelse.
Fredag 11te juni.					Gymnastik.	Knudsen.		Gymn. lokalet.
Onsdag 16de juni.	I. Lat. skr. VI. Norsk skr. V. Norsk skr. IV. E. } III. } II. } I. } Mathm. skr.	Owren. Scharffenberg. Scharffenberg. Knudsen.	Schneider.	Gymn. lokalet. 5 & 8	II. } I. } Historie.	Knudsen.		4.
Thorsdag 17de juni.	I. Mathm. skr. VI. Tysk skr. V. Tysk skr. IV. E. } III. } Geografi.	Dietrichson. Schneider. Scharffenberg. Knudsen.	Scharffenberg.	Gymn. lokalet. 4.	II. } I. } Geografi.	Knudsen.		4.
Fredag 18de juni.	VI. L. } V. L. } Lat. stil. VI. E. } V. E. } Eng. stil. IV. E. } III. } Norsk skr.	Rektor. Sommerschild Scharffenberg.	Owren. Blomsnes.	Gymn. lokalet. 8.	V. Geografi.	Knudsen.		4.
Lørdag 19de juni.	I. Norsk skr. VI. } V. } Mathm. skr. II. } I. } Norsk skr.	Schneider. Dietrichson. Blomsnes. Scharffenberg.	Knudsen.	Gymn. lokalet. 5.	VI. Math. skr. IV. E. Mathem. m.	Dietrichson. Knudsen.	Knudsen	Gymn. lokalet. 1.
Mandag 21de juni.	VI. E. Tegning.	Knudsen.	Dietrichson.	Gymn. lokalet.				
Tirsdag 22de juni.	VI. E. Tegning.	Dietrichson.	Knudsen.	Gymn. lokalet.				
Thorsdag 24de juni.	Kr. Fransk. I. Religion VI. g. Historie. V. Naturk.	Rektor. Scharffenberg. Blomsnes. Dietrichson.	Adj. Bødtker. Owren.	4. 3. 5. 8.	Ål. Religion. V. Norsk m. IV. E. } III. } Naturk.	Sommerschild Scharffenberg. Dietrichson.	Bødtker.	4. 5. 8.
Fredag 25de juni.	M. Fransk. VI. g. Mathm. VI. p. Tysk.	Rektor. Dietrichson. Schneider.	Bødtker. Blomsnes. Scharffenberg.	4. 8. 5.	Kr. Religion. VI. L. Latin. IV. E. } III. } Historie.	Sommerschild Owren. Blomsnes.	Bødtker. Rektor.	4. 3. 1.
Lørdag 26de juni.	Ål. Fransk. I. Latin. VI. p. Mathm. VI. g. Tysk.	Rektor. Owren. Dietrichson. Schneider.	Bødtker. Blomsnes. Scharffenberg.	4. 3. 8. 5.	M. Religion.	Sommerschild	Bødtker.	4.
Mandag 28de juni.	Kr. Mathm. VI. g. Fransk. VI. p. Norsk. V. E. Eugelsk.	Dietrichson. Blomsnes. Scharffenberg. Sommerschild	Prof. Schjøtz. Rektor. Schneider.	4. 3. 8. 5.	I. Græsk. V. L. Latin	Owren. Schneider.		3. 1.
Tirsdag 29de juni.	M. Mathm. I. Oldnorsk. VI. g. Religion.	Dietrichson. Schneider. Sommerschild	Schjøtz. Scharffenberg.	4. 3. 8.	Kr. Latin. IV. E. Tysk. II. } I. } Religion.	Schneider. Blomsnes. Scharffenberg.	Overl. Landmark.	4. 8. 5.
Onsdag 30de juni.	Ål. Mathm. VI. p. Religion. V. Historie.	Dietrichson Sommerschild Blomsnes.	Adj. Larsen. Scharffenberg.	4. 8. 5.	M. Latin.	Schneider.	Landmark.	4.
Thorsdag 1ste juli.	Ål. Latin. I. Mathm. VI. p. Historie. IV. E. Religion. III. Religion.	Schneider. Dietrichson. Blomsnes. Sommerschild Scharffenberg.	Landmark. Owren	4. 8. 5. 6. 1.	VI. E. g. Engelsk.	Sommerschild	Blomsnes.	8.
Fredag 2den juli.	M. Oldnorsk og norsk. VI. E. p. Engelsk. II. Naturk. I. Tysk.	Schneider. Sommerschild Dietrichson. Scharffenberg.	Prof. G. Storm. Blomsnes	4. 5. 8. 2.	Ål. Historie.	Owren.	Storm.	4.
Lørdag 3die juli.	Kr. Historie. VI. g. Norsk. VI. p. Geografi.	Owren. Scharffenberg. Dietrichson.	Storm. Schneider. Sommerschild.	4. 5. 8.	Ål. Oldnorsk og n. V. Fransk.	Schneider. Blomsnes.	Storm.	4. 8.
Mandag 5te juli.	M. Historie. I. Fransk. VI. g. Geografi. V. Tysk.	Owren. Blomsnes. Dietrichson. Scharffenberg.	Rektor Voss. Sommerschild	4. 1. 8. 5.	Kr. Oldnorsk og n. IV. E. Engelsk } II. } Tysk	Schneider. Sommerschild	Overl. Bugge.	4. 8.
Tirsdag 6te juli.	Ål. Græsk. VI. g. Naturk. V. Religion. IV. E. } III. } Norsk m.	Rektor. Dietrichson. Sommerschild Scharffenberg.	Voss. Blomsnes.	4. 8. 5. 1.				
Onsdag 7de juli.	Kr. Græsk. I. Historie. V. Mathm. II. } I. } Norsk m.	Rektor. Blomsnes. Dietrichson. Scharffenberg.	Voss.	4. 3. 8. 5.				
Thorsdag 8de juli.	M. Græsk. VI. p. Naturk. III. Tysk.	Rektor. Dietrichson. Scharffenberg.	Voss. Blomsnes.	4. 8. 5.			Censur.	
Fredag 9de juli.		Censur.						

*) Artium og den skriftlige del af middelskolens afgangsexamen kl. 9.

M = artiumskandidaterne fra Molde. Ål. = do. fra Ålesund. Kr. = do. fra Kristiansund. g. = gutter. p. = piger.

Karakteroplæsning lørdag 10de juli kl. 11.

Ferier til og med 21de august.